

甘肃农业职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2021 年



# 目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>9</b>
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业生的毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	20
三 就业流向	22
(一) 职业流向	22
(二) 行业流向	24
(三) 用人单位流向	26
(四) 就业地区流向	30
四 毕业生升学情况	33
五 毕业生创业情况	35
六 证书获得情况	36
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>39</b>
一 求职过程	39
二 就业服务工作情况	40
三 创新创业教育情况	46
四 促进毕业生就业的政策措施	47
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>50</b>
一 收入分析	50
二 专业相关度	55
三 就业质量满意度	58
四 职业期待吻合度	61
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	63
六 职业发展和变化	66
(一) 毕业生职业发展情况	66
(二) 毕业生职位变化	68
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>71</b>

一	就业趋势性研判 .....	71
(一)	升学对毕业生的去向分流进一步扩大.....	71
(二)	依托民营企业就业，合理分配人才资源.....	71
(三)	对本地的服务贡献程度上升.....	71
(四)	毕业生就业质量稳步提升.....	71
二	毕业去向落实率变化趋势 .....	72
三	毕业去向变化趋势 .....	73
四	就业特点变化趋势 .....	74
(一)	职业变化趋势.....	74
(二)	行业变化趋势.....	75
(三)	用人单位变化趋势.....	76
(四)	就业地区变化趋势.....	77
五	就业质量变化趋势 .....	78
(一)	月收入变化趋势.....	78
(二)	专业相关度变化趋势.....	78
(三)	就业质量满意度变化趋势.....	79
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	79
(五)	离职率变化趋势.....	80
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>82</b>
一	对人才培养的反馈 .....	82
(一)	校友综合评价.....	82
(二)	教育教学评价.....	87
(三)	能力培养评价.....	92
二	改进措施 .....	93
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>95</b>
一	聘用标准 .....	95
二	使用评价 .....	97
三	能力、素质、知识需求 .....	98
四	对校方的建议 .....	100



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 不同性别毕业生的人数	9
表 1-1 不同民族毕业生人数	10
表 1-2 各院系人数	10
表 1-3 各专业人数	11
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率	12
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率	13
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-5 毕业生的总体毕业去向	15
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向	16
表 1-5 各院系毕业去向	17
表 1-6 各专业毕业去向	18
表 1-7 未就业类型分布	20
图 1-7 收到录用通知的比例	20
图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）	21
图 1-9 总体职业流向	22
表 1-8 各院系职业特点	22
表 1-9 各专业职业特点	23
图 1-10 总体行业流向	24
表 1-10 各院系行业特点	24
表 1-11 各专业行业特点	25
图 1-11 不同类型用人单位分布	26
图 1-12 不同规模用人单位分布	26
图 1-13 毕业生在 500 强企业就业情况	27
表 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布	27
表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	28
表 1-14 各院系毕业生的用人单位规模分布	28
表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布	29
表 1-16 典型用人单位	29

表 1-17	毕业生就业省份分布 .....	30
表 1-18	各院系毕业生主要就业省份分布 .....	30
表 1-19	各专业毕业生主要就业省份分布 .....	31
图 1-14	毕业生的总体升学比例 .....	33
表 1-20	各院系毕业生的升学情况 .....	33
表 1-21	各专业毕业生的升学情况 .....	34
图 1-15	毕业生的自主创业比例 .....	35
图 1-16	毕业生获得证书的情况 .....	36
表 1-22	各院系毕业生获得证书的情况 .....	36
表 1-23	各专业毕业生获得证书的情况 .....	37

## 第二章 就业主要特点 ..... 39

图 2-1	毕业生的求职过程 .....	39
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	40
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） .....	40
图 2-4	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	41
图 2-5	工程类专业各项实习实践活动满意度 .....	42
图 2-6	商科类专业各项实习实践活动满意度 .....	42
图 2-7	其他类专业各项实习实践活动满意度 .....	43
图 2-8	毕业生对学校管理服务各方面的满意度 .....	43
表 2-1	各院系毕业生对学校管理服务各方面的满意度 .....	44
表 2-2	各专业毕业生对学校管理服务各方面的满意度 .....	44
图 2-9	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	45
图 2-10	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	46

## 第三章 就业相关分析 ..... 50

图 3-1	毕业生的月收入 .....	50
图 3-2	各院系毕业生的月收入 .....	51
图 3-3	各专业毕业生的月收入 .....	52
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况 .....	53
表 3-1	各院系毕业生享受“五险一金”情况 .....	53
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....	54
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度 .....	55
图 3-6	各院系毕业生的工作与专业相关度 .....	56
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	57
图 3-8	毕业生的就业质量满意度 .....	58
图 3-9	毕业生对就业质量不满意的原因（多选） .....	58
图 3-10	各院系毕业生的就业质量满意度 .....	59
图 3-11	各专业毕业生的就业质量满意度 .....	60

图 3-12	毕业生的职业期待吻合度 .....	61
图 3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	62
图 3-14	毕业生的离职率 .....	63
图 3-15	各院系毕业生的离职率 .....	64
图 3-16	各专业毕业生的离职率 .....	65
图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	66
图 3-18	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	67
图 3-19	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	67
图 3-20	毕业生有过转岗的比例 .....	68
图 3-21	各院系毕业生有过转岗的比例 .....	68
图 3-22	各专业毕业生有过转岗的比例 .....	69
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>71</b>
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势 .....	72
图 4-2	毕业去向分布趋势 .....	73
图 4-3	主要职业变化趋势 .....	74
图 4-4	主要行业需求变化趋势 .....	75
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势 .....	76
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势 .....	76
图 4-7	毕业生在甘肃就业的比例变化趋势 .....	77
图 4-8	月收入变化趋势 .....	78
图 4-9	专业相关度变化趋势 .....	78
图 4-10	就业质量满意度变化趋势 .....	79
图 4-11	职业期待吻合度变化趋势 .....	79
图 4-12	离职率变化趋势 .....	80
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>82</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	82
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度 .....	83
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度 .....	84
图 5-4	毕业生对母校的满意度 .....	85
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度 .....	86
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度 .....	86
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度 .....	87
图 5-8	各院系毕业生的教学满意度 .....	88
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度 .....	89
图 5-10	教学各方面改进需求（多选） .....	90
图 5-11	教师指导满足度 .....	90
图 5-12	教学设施满足度 .....	91

图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况 .....	92
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>95</b>
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....	95
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道 .....	96
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....	97
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例 .....	97
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 .....	98
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 .....	99
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 .....	99
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	100
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	100



## 学校概况

甘肃农业职业技术学院座落于金城兰州，始建于 1907 年（光绪 33 年）兰州道彭英甲创建的“甘肃官立农林学堂”，是一所经甘肃省人民政府批准、国家教育部备案的公办高等职业院校，迄今已有 110 多年办学历程。现为全国职业教育种植类专业示范学校、全国新型职业农民培训基地、全国高等教育创新创业教育研究与实践先进单位、全国成人教育先进单位、中国现代农业职业教育集团副理事长单位、甘肃省现代农业职业教育集团理事长单位，甘肃省乡村干部培训基地，甘肃省贫困村创业致富带头人省级实训示范基地，甘肃省十大杰出职业院校、甘肃省首批优质高等职业院校。

学院建有本部、和平两个校区，占地面积约 280 亩，校舍建筑面积约 13.2 万平方米。在校学生 8300 多人。设有农业工程系、园林工程系、畜牧工程系、经济管理系、食品与环境工程系、信息工程系和基础课教学部 7 个系（部），马克思主义学院、乡村振兴学院和创新创业学院 3 个二级学院，职业教育研究所和作物育种研究所 2 个科研机构、1 个职业技能鉴定所；开设农业工程、园林工程、环境工程、测绘工程、信息工程、畜牧兽医、食品药品、财经等 8 大类专业（群）29 个专业。建成畜牧兽医、食品营养与检测、园林技术、作物生产技术等 4 个国家级骨干专业；建成校企共建农作物生产性实训基地、食品安全检测与加工生产性实训基地、“园林园艺智慧农业+”生产性实训基地 3 个国家级生产性实训基地；建成乡村振兴与休闲农业应用技术协同创新中心 1 个国家级协同创新中心。建成省级职业院校骨干专业 4 个、省级高校创新创业教育改革试点专业 2 个、省级高校特色专业 5 个，建立了园林工程技术、环境检测技术等 4 个现代学徒制专业，建成 1 个国家级专业教学资源库、12 门省级精品和资源共享课。拥有校企共建 6 个生产性实训基地、39 个校内综合实训中心、10 个虚拟仿真实训室及 110 多个校外生产性实习就业基地、2 个职教集团分会。与 35 所中职、3 所应用型本科协作构建中高本贯通体系，建立了 2 个混合所有制二级学院和 2 个省级协同创新中心。与天津轻工、江苏农林、江苏农牧、福建农业等高职院校建立了东西部协作关系。与新加坡教育部、乌克兰国际学院签订了交流往来与国际化人才合作培养与就业协议。与“一带一路”国家吉尔吉斯斯坦签订了中医养生保健专业留学生培养办学协议，建立了中亚农业职业教育研究与培训中心。

学院现有教职工 270 人，其中教授、副教授 90 名，享受政府特殊津贴 2 名，省级教学骨干和教学名师 6 名。建有省级名师工作室 2 个、大师工作室 2 个。省级高校教学团队 4 个；院级“双师型”教学团队 5 个；院级作物育种技能大师工作室 1 个。引进甘肃农垦等大型行业企业专家和能工巧匠 23 名，聘用科研院所和地方行业企业技术专家 136 名。

学院始终以服务学生全面发展和服务“三农”为己任，坚持人格与创业教育，拓展提升学生职业素养；坚持质量工程建设，深化能力培养教学改革；坚持深化校企合作，提升学生职业

发展能力；坚持农民创业培训和实用技术培训，推进农民职业化进程；坚持应用型农业科学研究，积极推动农业产业化格局；坚持产教融合，全面实施职业教育发展“六大行动计划”和《甘肃省推进绿色生态产业发展规划》，全力服务乡村振兴战略。知识、技能、素养相融合，产、学、研、创相结合的办学模式为学院的特色和亮点。毕业生占到全省农业骨干企业创办者及管理技术骨干的三分之一以上。

学院先后承担国家和省列小麦、胡麻育种科研推广，选育小麦、胡麻新品种 62 个，推广面积 1.8 亿亩，创经济效益 30 多亿元。承担 863 攻关、948 引进、甘草和苦参栽培、“星火科技”培训、农民创业培训、阳光工程等项目，与美国、意大利、加拿大、以色列、奥地利及国际玉米小麦改良中心等国家和国际组织建立了长期的合作关系。科研推广项目曾获国家科技进步奖 2 项，农牧渔业丰收奖 4 项，省科技进步奖 25 项，地厅级奖 56 项。省级教学成果一、二等奖各 6 项，厅级奖 12 项，全国农业职教成果奖 11 项，甘肃省哲学社会科学优秀成果奖 1 项。学生参加技能大赛获全国种子技能大赛特等奖、全国会计技能大赛二等奖等奖项、“互联网+”创新创业大赛奖 7 项、“挑战杯”竞赛奖 36 项、省级职业院校技能大赛奖 26 项。园林技术和作物生产技术两个专业被确立为甘肃省职业教育骨干专业。学院原研究员周祥椿同志被评为甘肃省首位科技功臣。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2021 届毕业生 1328 人，共回收有效问卷 763 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 57.45%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 71 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 甘肃农业职业技术学院

## 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

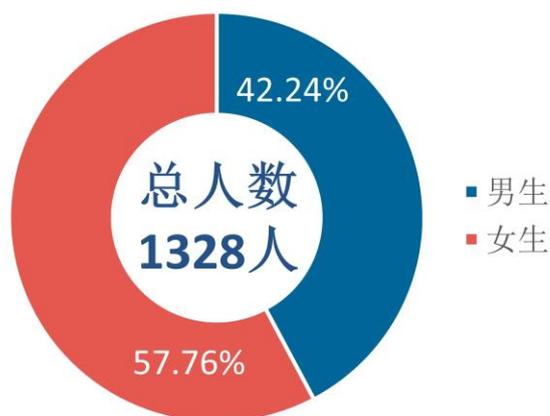
### 毕业生的性别结构



561人



767人



### 毕业生的民族结构

民族名称	人数(人)	比例(%)
汉族	1177	88.63
藏族	114	8.58
回族	25	1.88
东乡族	7	0.53
土族	2	0.15
裕固族	2	0.15
满族	1	0.08

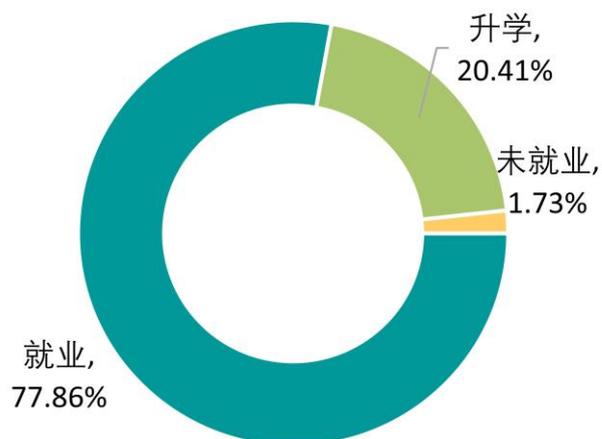
### 毕业生的院系分布

院系名称	人数(人)	比例(%)
经济管理系	405	30.50
畜牧工程系	266	20.03
园林工程系	222	16.72
食品与环境工程系	136	10.24
农业工程系	111	8.36
信息工程系	103	7.76
中医药学院	85	6.40

## 毕业去向落实率

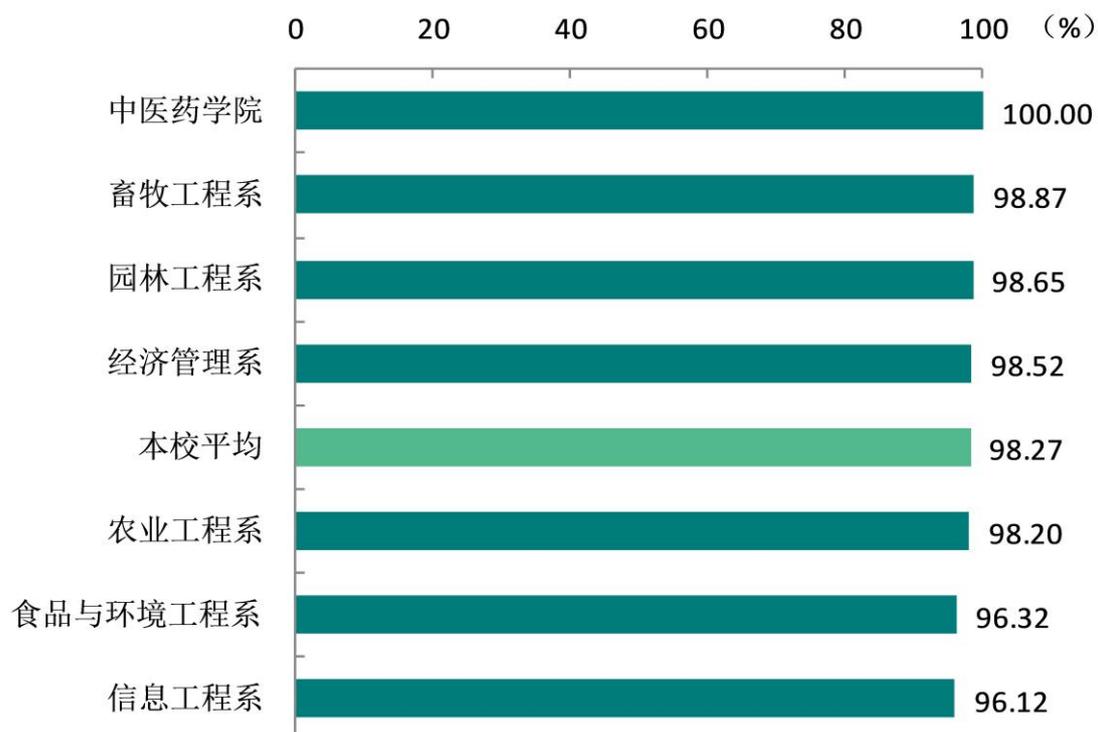


## 毕业去向分布



## 各院系毕业去向落实率

本校2021届各院系毕业生的毕业去向落实均较好，其中，毕业去向落实率较高的院系是中医药学院（100.00%）、畜牧工程系（98.87%）、园林工程系（98.65%）、经济管理系（98.52%）。



## 就业领域&amp;用人单位特点

就业领域集中  
农林牧渔/  
制造业

行业	百分比
农/林/牧/渔业	24.45%
制造业	21.17%

单位集中  
民营企业

单位类型	百分比
民营企业/个体	77.82%
国有企业	16.41%

高质量就业  
中国500强  
17.58%



集中在  
农林牧渔/  
制造业

## 就业地区流向



本校2021届已就业的毕业生中，有51.30%的人在甘肃就业，毕业生在省外就业主要是在江苏（8.80%）、浙江（6.40%）、新疆（4.60%）、陕西（4.40%）、四川（4.00%）等地。

省份名称	人数	比例 (%)
甘肃	513	51.30
江苏	88	8.80
浙江	64	6.40
新疆	46	4.60
陕西	44	4.40
四川	40	4.00

◆ 本科主要就业质量指标



05

毕业生反馈及用人单位评价

◆ 毕业生反馈



◆ 用人单位评价



# 就业



基本情况

## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

### 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

甘肃农业职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 1328 人。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 561 人，占比为 42.24%；女生有 767 人，占比为 57.76%。

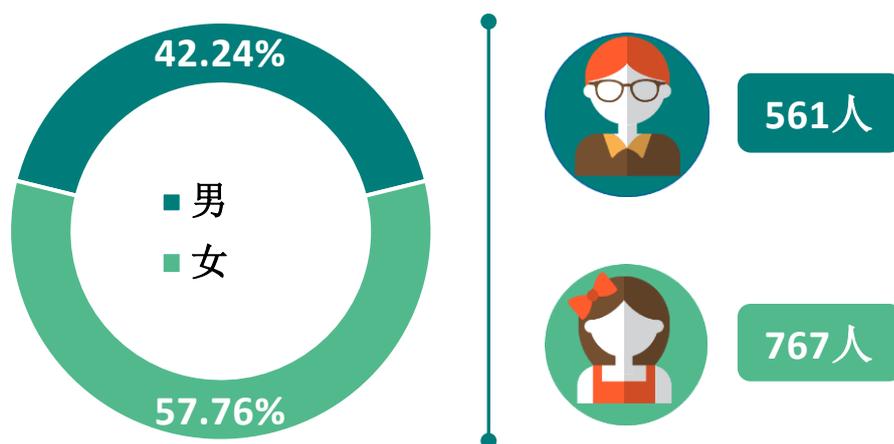


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 3. 毕业生的民族结构

本校 2021 届毕业生来源主要为汉族（1177 人），其次为藏族（114 人）、回族（25 人）等。

表 1-1 不同民族毕业生人数

民族名称	人数（人）	比例（%）
汉族	1177	88.63
藏族	114	8.58
回族	25	1.88
东乡族	7	0.53
土族	2	0.15
裕固族	2	0.15
满族	1	0.08

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 7 个院系，其中规模较大的院系是经济管理系（405 人）、畜牧工程系（266 人）、园林工程系（222 人）。

表 1-2 各院系人数

院系名称	人数（人）	比例（%）
经济管理系	405	30.50
畜牧工程系	266	20.03
园林工程系	222	16.72
食品与环境工程系	136	10.24
农业工程系	111	8.36
信息工程系	103	7.76
中医药学院	85	6.40

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生分布在 20 个专业，其中规模较大的专业是会计（155 人）、畜牧兽医（133 人）、园林技术（108 人）、财务管理（103 人）。

表 1-3 各专业人数

专业名称	人数（人）	比例（%）	专业名称	人数（人）	比例（%）
会计	155	11.67	物流管理	55	4.14
畜牧兽医	133	10.02	园艺技术	52	3.92
园林技术	108	8.13	电子商务	47	3.54
财务管理	103	7.76	作物生产技术	47	3.54
动物医学	86	6.48	市场营销	45	3.39
药品生产技术	85	6.40	环境监测与控制技术	43	3.24
食品营养与检测	64	4.82	计算机网络技术	40	3.01
种子生产与经营	64	4.82	食品营养与卫生	29	2.18
计算机应用技术	63	4.74	动物防疫与检疫	26	1.96
园林工程技术	62	4.67	宠物养护与驯导	21	1.58

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业生毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 98.27%，多数毕业生已落实就业。



图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月，本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 97.33%，女生的毕业去向落实率为 98.96%。

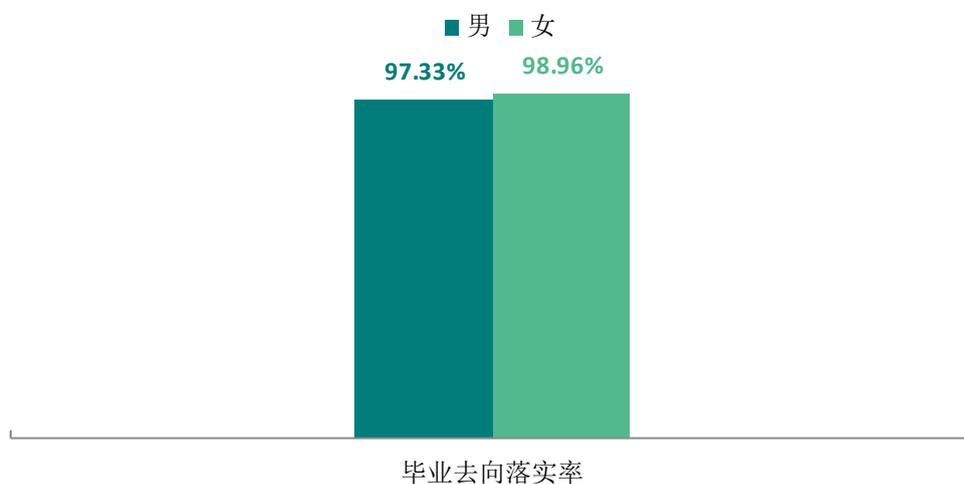


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 3. 各院系及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届各院系毕业生的毕业去向落实均较好，其中，毕业去向落实率较高的院系是中医药学院（100.00%）、畜牧工程系（98.87%）、园林工程系（98.65%）、经济管理系（98.52%）。

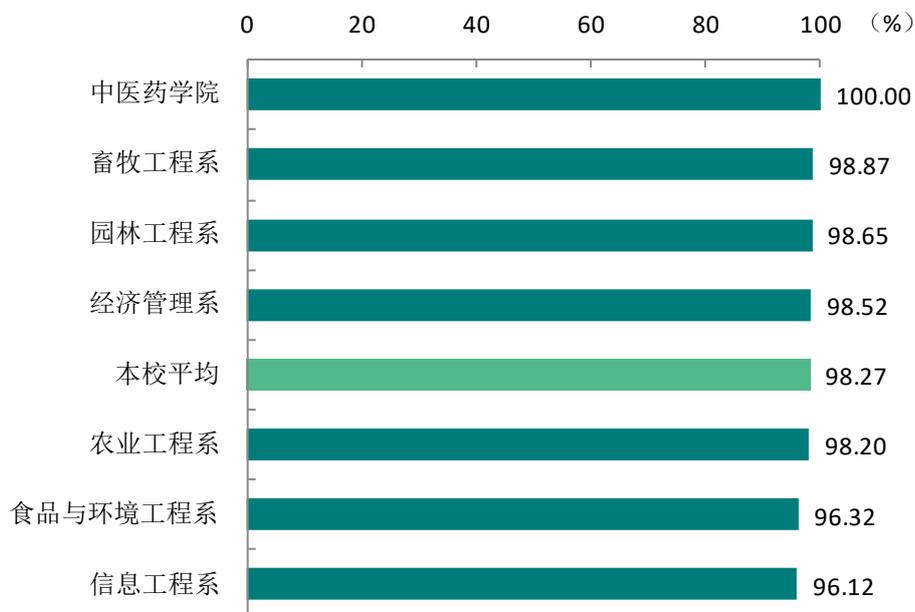


图 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从专业层面来看，本校2021届各专业毕业生的毕业去向落实率均在九成以上，其中，毕业去向落实率较高的专业是宠物养护与驯导、园林工程技术、种子生产与经营、电子商务、物流管理、药品生产技术、动物防疫与检疫，毕业去向落实率均为100%。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
宠物养护与驯导	100.00	园林技术	98.15
园林工程技术	100.00	园艺技术	98.08
种子生产与经营	100.00	财务管理	98.06
电子商务	100.00	环境监测与控制技术	97.67
物流管理	100.00	食品营养与检测	96.88
药品生产技术	100.00	计算机应用技术	96.83
动物防疫与检疫	100.00	作物生产技术	95.74
会计	99.35	计算机网络技术	95.00
动物医学	98.84	市场营销	93.33
畜牧兽医	98.50	食品营养与卫生	93.10
<b>本校平均</b>	<b>98.27</b>	-	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（74.40%），其次是“升学”（20.41%）。

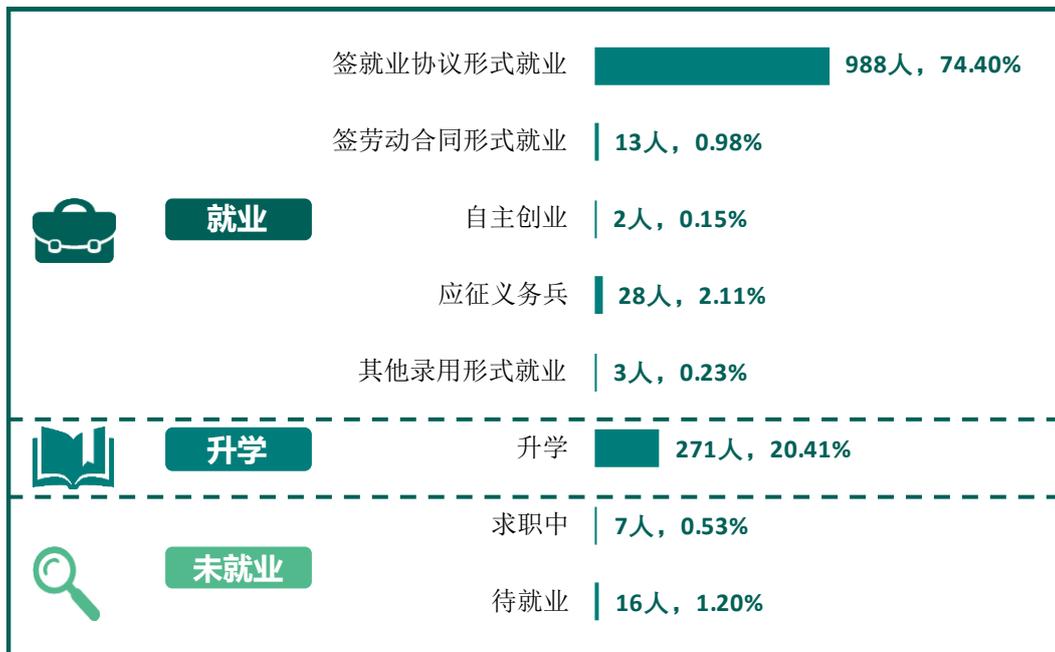


图 1-5 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 71.66%，升学的比例为 18.89%；女生签就业协议形式就业的比例为 76.40%，升学的比例为 21.51%。

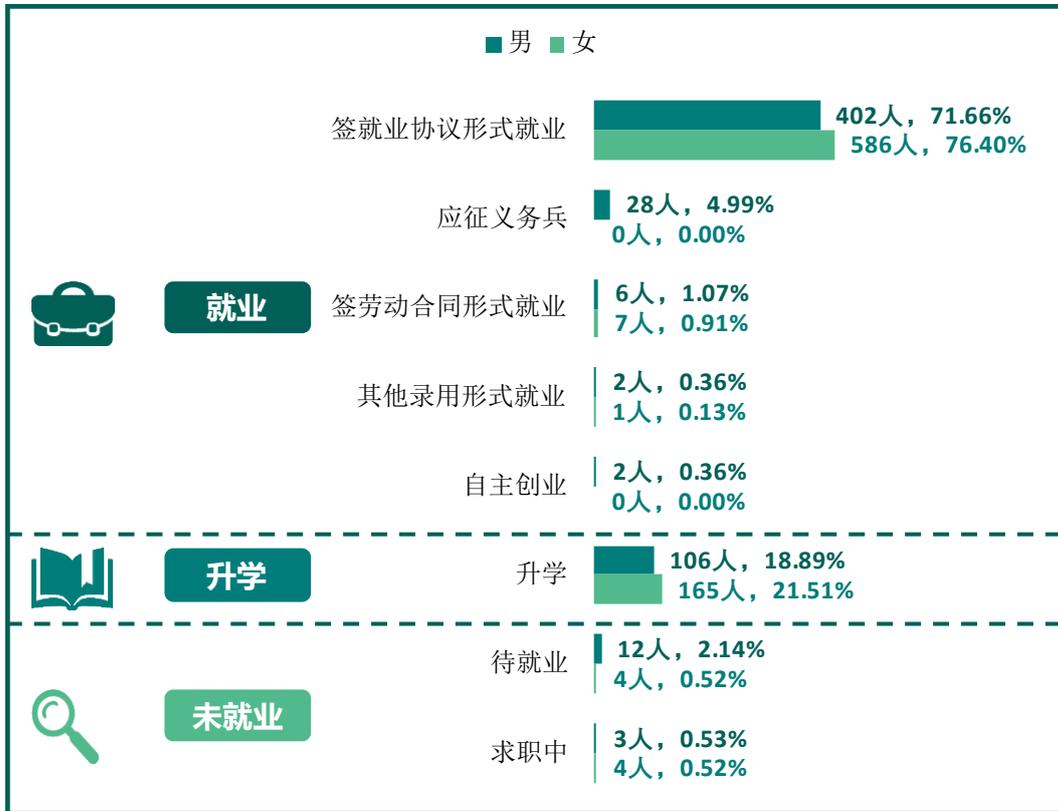


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 各院系及专业的毕业去向

从院系层面来看，本校 2021 届各院系毕业生去向均以签就业协议形式就业为主。另外，毕业后升学比例较高的院系是经济管理系（32.35%）、信息工程系（25.24%）、园林工程系（22.97%）。

表 1-5 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	就业					升学	未就业	
	签就业协议形式就业	应征义务兵	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	升学	待就业	求职中
<b>本校平均</b>	<b>74.40</b>	<b>2.11</b>	<b>0.98</b>	<b>0.23</b>	<b>0.15</b>	<b>20.41</b>	<b>1.20</b>	<b>0.53</b>
中医药学院	95.29	1.18	0.00	0.00	0.00	3.53	0.00	0.00
农业工程系	84.68	1.80	4.50	0.00	0.00	7.21	1.80	0.00
畜牧工程系	84.21	2.63	1.88	0.00	0.00	10.15	0.75	0.38
食品与环境工程系	76.47	0.74	0.00	0.00	0.74	18.38	2.21	1.47
园林工程系	70.72	4.50	0.00	0.45	0.00	22.97	0.90	0.45
信息工程系	68.93	1.94	0.00	0.00	0.00	25.24	3.88	0.00
经济管理系	63.46	1.23	0.74	0.49	0.25	32.35	0.74	0.74

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从专业层面来看，本校 2021 届各专业毕业生去向均以签就业协议形式就业为主。另外，毕业后升学比例较高的专业是会计（40.00%）、市场营销（37.78%）、计算机网络技术（37.50%）、电子商务（34.04%）、园林工程技术（33.87%）。

表 1-6 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业	
	签就业协议形式就业	应征义务兵	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	升学	待就业	求职中
<b>本校平均</b>	<b>74.40</b>	<b>2.11</b>	<b>0.98</b>	<b>0.23</b>	<b>0.15</b>	<b>20.41</b>	<b>1.20</b>	<b>0.53</b>
药品生产技术	95.29	1.18	0.00	0.00	0.00	3.53	0.00	0.00
宠物养护与驯导	95.24	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76	0.00	0.00
种子生产与经营	89.06	1.56	1.56	0.00	0.00	7.81	0.00	0.00
动物医学	86.05	3.49	0.00	0.00	0.00	9.30	0.00	1.16
动物防疫与检疫	84.62	0.00	0.00	0.00	0.00	15.38	0.00	0.00
物流管理	83.64	3.64	1.82	0.00	0.00	10.91	0.00	0.00
环境监测与控制技术	81.40	0.00	0.00	0.00	0.00	16.28	2.33	0.00
畜牧兽医	81.20	3.01	3.76	0.00	0.00	10.53	1.50	0.00
园艺技术	80.77	0.00	0.00	0.00	0.00	17.31	1.92	0.00
作物生产技术	78.72	2.13	8.51	0.00	0.00	6.38	4.26	0.00
计算机应用技术	76.19	3.17	0.00	0.00	0.00	17.46	3.17	0.00
食品营养与卫生	75.86	3.45	0.00	0.00	3.45	10.34	3.45	3.45
食品营养与检测	73.44	0.00	0.00	0.00	0.00	23.44	1.56	1.56
园林技术	70.37	7.41	0.00	0.93	0.00	19.44	0.93	0.93
财务管理	66.99	1.94	0.00	0.00	0.00	29.13	0.00	1.94
电子商务	65.96	0.00	0.00	0.00	0.00	34.04	0.00	0.00

专业名称	就业					升学	未就业	
	签就业协议 形式就业	应征义务兵	签劳动合同 形式就业	其他录用形 式就业	自主创业	升学	待就业	求职中
园林工程技术	62.90	3.23	0.00	0.00	0.00	33.87	0.00	0.00
计算机网络技术	57.50	0.00	0.00	0.00	0.00	37.50	5.00	0.00
会计	57.42	0.65	1.29	0.00	0.00	40.00	0.00	0.65
市场营销	48.89	0.00	0.00	4.44	2.22	37.78	6.67	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三） 未就业情况分析

#### 1. 未就业类型分布

本校未就业的毕业生主要是处于待就业状态（69.57%），其余毕业生也正在求职中（30.43%）。

表 1-7 未就业类型分布

毕业去向类型	人数	比例（%）
待就业	16	69.57
求职中	7	30.43

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### 2. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 50.00% 的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校可以多提供“开放校内招聘会”（57.14%）、“开放招聘信息”（55.10%）等方面的求职帮助，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。



图 1-7 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

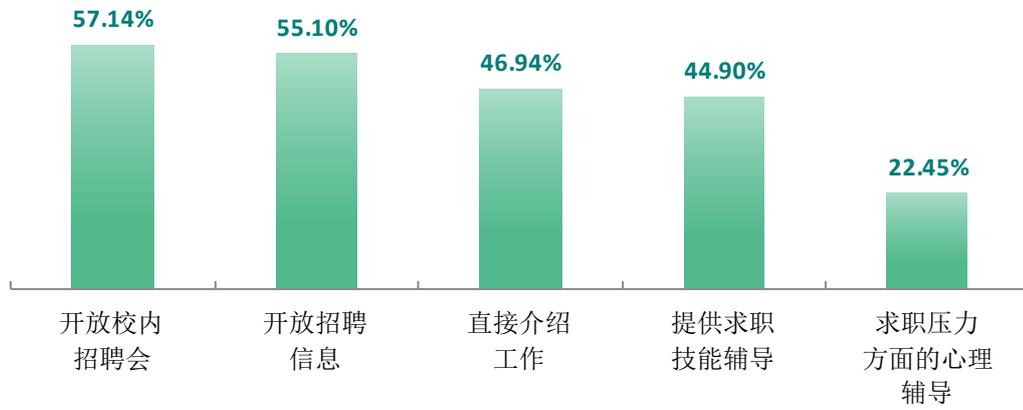


图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

## 三 就业流向

### （一） 职业流向

#### 1. 总体职业流向

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业为其他人员（32.87%）、农林牧渔业技术人员（25.40%）、其他专业技术人员（13.25%）。

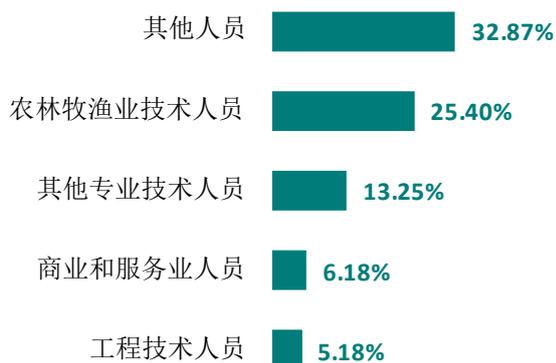


图 1-9 总体职业流向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### 2. 各院系及专业的职业特点

本校 2021 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，畜牧工程系、农业工程系毕业生主要为农林牧渔业技术人员、其他人员、其他专业技术人员；园林工程系毕业生主要为其他人员、农林牧渔业技术人员、工程技术人员等。物流管理专业毕业生主要从事其他人员、生产和运输设备操作人员、办事人员和有关人员岗位；动物防疫与检疫毕业生主要为农林牧渔业技术人员、其他人员、其他专业技术人员等。

表 1-8 各院系职业特点

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要职业
畜牧工程系	农林牧渔业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
食品与环境工程系	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
中医药学院	其他人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员
经济管理系	其他人员；商业和服务业人员；经济业务人员
农业工程系	农林牧渔业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
信息工程系	其他人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员
园林工程系	其他人员；农林牧渔业技术人员；工程技术人员

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-9 各专业职业特点

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要职业
经济管理系	财务管理	其他人员；商业和服务业人员；生产和运输设备操作人员
经济管理系	物流管理	其他人员；生产和运输设备操作人员；办事人员和有关人员
经济管理系	会计	其他人员；经济业务人员；商业和服务业人员
经济管理系	市场营销	其他人员；商业和服务业人员；经济业务人员
经济管理系	电子商务	其他人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
畜牧工程系	动物防疫与检疫	农林牧渔业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
畜牧工程系	宠物养护与驯导	其他人员；卫生专业技术人员；商业和服务业人员
畜牧工程系	畜牧兽医	农林牧渔业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
畜牧工程系	动物医学	农林牧渔业技术人员；其他人员；卫生专业技术人员
食品与环境工程系	环境监测与控制技术	其他专业技术人员；办事人员和有关人员；其他人员
食品与环境工程系	食品营养与卫生	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
食品与环境工程系	食品营养与检测	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
园林工程系	园林技术	工程技术人员；其他人员；农林牧渔业技术人员
园林工程系	园艺技术	农林牧渔业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
园林工程系	园林工程技术	其他人员；农林牧渔业技术人员；工程技术人员
信息工程系	计算机网络技术	其他人员；生产和运输设备操作人员；其他专业技术人员
信息工程系	计算机应用技术	其他人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员
农业工程系	作物生产技术	其他人员；农林牧渔业技术人员；商业和服务业人员
农业工程系	种子生产与经营	农林牧渔业技术人员；其他人员；其他专业技术人员
中医药学院	药品生产技术	其他人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二） 行业流向

### 1. 总体行业流向

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业为农/林/牧/渔业（24.45%）、制造业（21.17%）、批发和零售业（10.34%）。

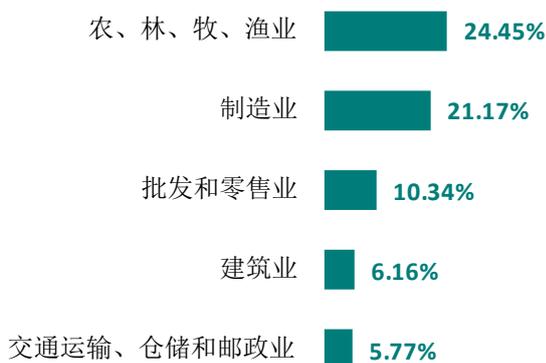


图 1-10 总体行业流向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 2. 各院系及专业行业特点

院系专业层面，中医药学院毕业生主要就业于制造业、批发和零售业、卫生和社会工作；园林工程系毕业生主要服务于农/林/牧/渔业、建筑业、科学研究和技术服务业；财务管理专业毕业生主要就业于制造业、交通运输/仓储和邮政业、批发和零售业；动物医学专业毕业生主要服务于农/林/牧/渔业、制造业、卫生和社会工作等。

表 1-10 各院系行业特点

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
中医药学院	制造业；批发和零售业；卫生和社会工作
畜牧工程系	农、林、牧、渔业；制造业；卫生和社会工作
农业工程系	农、林、牧、渔业；制造业；批发和零售业
食品与环境工程系	制造业；住宿和餐饮业；农、林、牧、渔业
园林工程系	农、林、牧、渔业；建筑业；科学研究和技术服务业
经济管理系	交通运输、仓储和邮政业；批发和零售业；制造业
信息工程系	制造业；公共管理、社会保障和社会组织；信息传输、软件和信息技术服务业

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 各专业行业特点

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
经济管理系	财务管理	制造业；交通运输、仓储和邮政业；批发和零售业
经济管理系	物流管理	交通运输、仓储和邮政业；批发和零售业；制造业
经济管理系	电子商务	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业
经济管理系	市场营销	批发和零售业；交通运输、仓储和邮政业；制造业
经济管理系	会计	批发和零售业；农、林、牧、渔业；租赁和商务服务业
畜牧工程系	动物防疫与检疫	农、林、牧、渔业；制造业；建筑业
畜牧工程系	动物医学	农、林、牧、渔业；制造业；卫生和社会工作
畜牧工程系	宠物养护与驯导	卫生和社会工作；信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业
畜牧工程系	畜牧兽医	农、林、牧、渔业；制造业；批发和零售业
食品与环境工程系	食品营养与卫生	制造业；卫生和社会工作；文化、体育和娱乐业
食品与环境工程系	食品营养与检测	制造业；住宿和餐饮业；信息传输、软件和信息技术服务业
食品与环境工程系	环境监测与控制技术	制造业；租赁和商务服务业；文化、体育和娱乐业
园林工程系	园艺技术	农、林、牧、渔业；批发和零售业；科学研究和技术服务业
园林工程系	园林技术	建筑业；农、林、牧、渔业；科学研究和技术服务业
园林工程系	园林工程技术	农、林、牧、渔业；批发和零售业；科学研究和技术服务业
农业工程系	作物生产技术	农、林、牧、渔业；批发和零售业；科学研究和技术服务业
农业工程系	种子生产与经营	农、林、牧、渔业；制造业；居民服务、修理和其他服务业
信息工程系	计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；交通运输、仓储和邮政业
信息工程系	计算机应用技术	制造业；公共管理、社会保障和社会组织；租赁和商务服务业
中医药学院	药品生产技术	制造业；批发和零售业；卫生和社会工作

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是“民营企业/个体”（72.82%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（53.55%）规模的中小型用人单位。

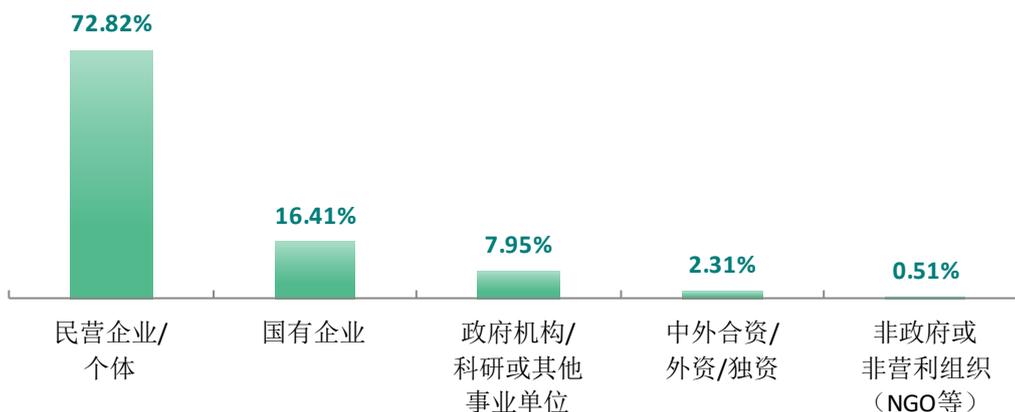


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

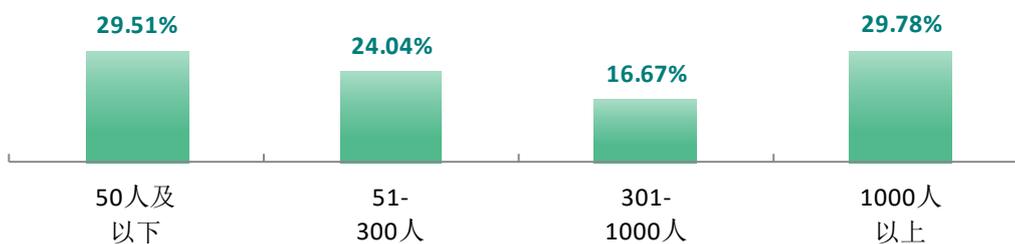


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生在 500 强企业就业情况

本校 2021 届有 17.58% 的毕业生在中国 500 强企业就业。



图 1-13 毕业生在 500 强企业就业情况

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数院系及专业毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体。另外，信息工程系在国有企业就业的比例（50.00%）也较高。从专业层面来看，畜牧兽医（18.52%）、药品生产技术（17.14%）等专业在国有企业就业的比例也较高。

表 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织 (NGO 等)
农业工程系	76.56	10.94	10.94	1.56	0.00
食品与环境工程系	76.19	16.67	2.38	2.38	2.38
园林工程系	75.36	13.04	10.14	0.00	1.45
经济管理系	75.00	8.33	10.42	6.25	0.00
畜牧工程系	72.32	18.75	6.25	2.68	0.00
中医药学院	71.43	17.14	8.57	2.86	0.00
信息工程系	45.00	50.00	5.00	0.00	0.00

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
动物医学	87.50	12.50	0.00	0.00	0.00
作物生产技术	84.00	4.00	8.00	4.00	0.00
会计	81.82	0.00	9.09	9.09	0.00
园林工程技术	78.95	10.53	5.26	0.00	5.26
食品营养与检测	77.78	11.11	0.00	5.56	5.56
园艺技术	77.27	13.64	9.09	0.00	0.00
种子生产与经营	71.79	15.38	12.82	0.00	0.00
园林技术	71.43	14.29	14.29	0.00	0.00
药品生产技术	71.43	17.14	8.57	2.86	0.00
畜牧兽医	66.67	18.52	11.11	3.70	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数院系及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人及以下中小型用人单位，另外，中医药学院（42.42%）、畜牧工程系（35.85%）在 1000 人以上用人单位规模就业的比例较高。从专业层面来看，药品生产技术（42.42%）、畜牧兽医（32.65%）专业毕业生在 1000 人以上用人单位规模就业的比例也较高。

表 1-14 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
经济管理系	54.55	20.45	9.09	15.91
园林工程系	41.27	26.98	12.70	19.05
农业工程系	24.59	29.51	22.95	22.95
畜牧工程系	23.58	27.36	13.21	35.85
中医药学院	18.18	9.09	30.30	42.42
食品与环境工程系	17.07	26.83	24.39	31.71

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
会计	75.00	20.00	0.00	5.00
园林技术	50.00	16.67	16.67	16.67
园林工程技术	42.11	26.32	10.53	21.05
动物医学	41.94	22.58	6.45	29.03
园艺技术	30.00	40.00	10.00	20.00
作物生产技术	28.00	20.00	32.00	20.00
种子生产与经营	22.22	36.11	16.67	25.00
药品生产技术	18.18	9.09	30.30	42.42
食品营养与检测	16.67	27.78	27.78	27.78
畜牧兽医	16.33	28.57	22.45	32.65

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

本校 2021 届毕业生就业的典型用人单位如下表所示。

表 1-16 典型用人单位

用人单位名称	本校 2021 届人数（人）
顺丰速运有限公司	25
杭州海康威视电子有限公司	20
浙江永太科技股份有限公司	18
云南广联畜禽有限公司	17
新疆梅花氨基酸有限责任公司	16
四川正邦养殖有限公司	15
河北大北农农牧食品有限公司	14
深圳市爱华勘测工程有限公司甘肃分公司	13
兰州惠仁堂药业连锁有限责任公司	13
新疆泰昆农牧科技有限责任公司	12
武山美神养殖有限公司	12
浙江瑞博制药有限公司	10

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四） 就业地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 51.30%的人在甘肃就业，毕业生在省外就业主要是在江苏（8.80%）、浙江（6.40%）、新疆（4.60%）、陕西（4.40%）、四川（4.00%）等地。

表 1-17 毕业生就业省份分布

省份名称	人数	比例（%）
甘肃	513	51.30
江苏	88	8.80
浙江	64	6.40
新疆	46	4.60
陕西	44	4.40
四川	40	4.00
上海	28	2.80
西藏	25	2.50
宁夏	24	2.40
山东	22	2.20
内蒙古	19	1.90
安徽	19	1.90
河北	17	1.70
广东	15	1.50
江西	14	1.40
北京	6	0.60
天津	4	0.40
青海	3	0.30
重庆	2	0.20
河南	2	0.20
湖北	2	0.20
福建	2	0.20
海南	1	0.10

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届各院系毕业生主要就业省份分布情况如下表所示。本校大多数院系毕业生主要在甘肃就业。

表 1-18 各院系毕业生主要就业省份分布

院系名称	签约单位所在地	比例（%）	院系名称	签约单位所在地	比例（%）
畜牧工程系	甘肃	56.22	信息工程系	甘肃	62.07
	四川	15.14		浙江	18.97
	河北	7.57		四川	10.34
	江西	7.03		山东	8.62

院系名称	签约单位所在地	比例 (%)	院系名称	签约单位所在地	比例 (%)
经济管理系	新疆	7.03	园林工程系	甘肃	72.80
	安徽	7.03		上海	9.60
	甘肃	69.03		江苏	9.60
	江苏	16.81		内蒙古	8.00
	浙江	7.96	中医药学院	浙江	36.71
	陕西	6.19		甘肃	31.65
农业工程系	甘肃	62.82		江苏	24.05
	陕西	19.23		北京	2.53
	西藏	11.54		福建	2.53
	安徽	6.41		内蒙古	2.53
食品与环境工程系	甘肃	54.17			
	宁夏	18.75			
	新疆	17.71			
	江苏	9.38			

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-19 各专业毕业生主要就业省份分布

专业名称	签约单位所在地	比例 (%)	专业名称	签约单位所在地	比例 (%)
财务管理	甘肃	54.69	食品营养与检测	甘肃	65.96
	浙江	26.56		江苏	19.15
	江苏	10.94		新疆	12.77
	陕西	7.81		宁夏	2.13
宠物养护与驯导	甘肃	60.00	食品营养与卫生	新疆	43.48
	陕西	15.00		甘肃	34.78
	江苏	10.00		陕西	13.04
	山东	5.00		浙江	4.35
	上海	5.00		北京	4.35
	北京	5.00		甘肃	72.00
畜牧兽医	甘肃	59.60	市场营销	陕西	8.00
	四川	16.16		山东	8.00
	河北	10.10		广东	4.00
	安徽	7.07		浙江	4.00
	江西	7.07		江苏	4.00
电子商务	甘肃	65.52	物流管理	甘肃	38.10
	新疆	10.34		江苏	38.10
	江苏	10.34		上海	16.67

专业名称	签约单位所在地	比例 (%)	专业名称	签约单位所在地	比例 (%)
动物防疫与检疫	陕西	6.90	药品生产技术	新疆	7.14
	山东	6.90		浙江	36.71
	甘肃	47.06		甘肃	31.65
	安徽	17.65		江苏	24.05
	四川	17.65		北京	2.53
动物医学	山东	17.65	福建	2.53	
	甘肃	53.19	内蒙古	2.53	
	四川	19.15	甘肃	51.52	
	新疆	14.89	西藏	24.24	
环境监测与控制技术	西藏	12.77	园林工程技术	上海	12.12
	宁夏	48.57	广东	12.12	
	甘肃	37.14	园林技术	甘肃	77.14
	陕西	5.71		江苏	11.43
	新疆	2.86		浙江	2.86
	河北	2.86		上海	2.86
江西	2.86	广东		2.86	
陕西	2.86	陕西		2.86	
会计	甘肃	79.07	园艺技术	甘肃	51.28
	江苏	12.79		内蒙古	25.64
	陕西	3.49		上海	15.38
	上海	2.33		四川	7.69
	山东	2.33		甘肃	60.87
计算机网络技术	甘肃	47.83	种子生产与经营	陕西	21.74
	浙江	21.74		安徽	8.70
	陕西	8.70		山东	8.70
	宁夏	4.35		甘肃	56.76
	新疆	4.35	作物生产技术	西藏	24.32
	河北	4.35		陕西	13.51
	北京	4.35		内蒙古	5.41
	江苏	4.35			
计算机应用技术	甘肃	59.52			
	四川	14.29			
	浙江	14.29			
	山东	11.90			

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四 毕业生升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 20.41%。

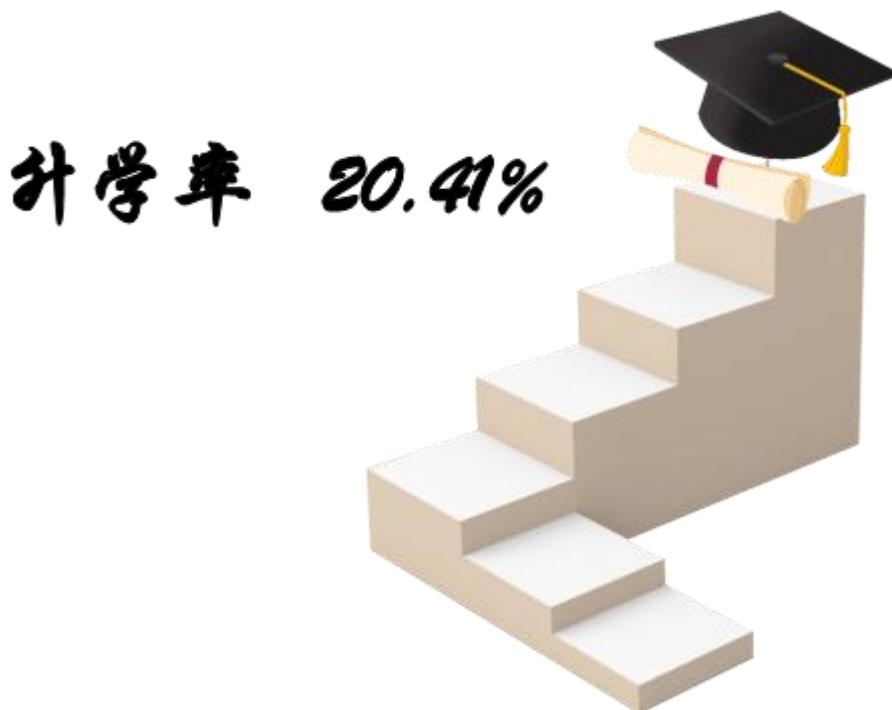


图 1-14 毕业生的总体升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 2. 各院系及专业的升学情况

本校 2021 届毕业生升学比例较高的院系是经济管理系（32.35%）、信息工程系（25.24%）、园林工程系（22.97%）。

表 1-20 各院系毕业生的升学情况

院系名称	人数	比例（%）
本校平均	271	20.41
经济管理系	131	32.35
信息工程系	26	25.24
园林工程系	51	22.97
食品与环境工程系	25	18.38
畜牧工程系	27	10.15
农业工程系	8	7.21
中医药学院	3	3.53

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是会计（40.00%）、市场营销（37.78%）、计算机网络技术（37.50%）、电子商务（34.04%）、园林工程技术（33.87%）。

表 1-21 各专业毕业生的升学情况

专业名称	人数	比例（%）
<b>本校平均</b>	<b>271</b>	<b>20.41</b>
会计	62	40.00
市场营销	17	37.78
计算机网络技术	15	37.50
电子商务	16	34.04
园林工程技术	21	33.87
财务管理	30	29.13
食品营养与检测	15	23.44
园林技术	21	19.44
计算机应用技术	11	17.46
园艺技术	9	17.31
环境监测与控制技术	7	16.28
动物防疫与检疫	4	15.38
物流管理	6	10.91
畜牧兽医	14	10.53
食品营养与卫生	3	10.34
动物医学	8	9.30
种子生产与经营	5	7.81
作物生产技术	3	6.38
宠物养护与驯导	1	4.76
药品生产技术	3	3.53

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 五 毕业生创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生中，有两人选择自主创业，比例为 0.15%。



图 1-15 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 六 证书获得情况

### 1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 67.40% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（33.11%）、计算机等级证书（29.73%）、语言类等级证书（23.82%）。

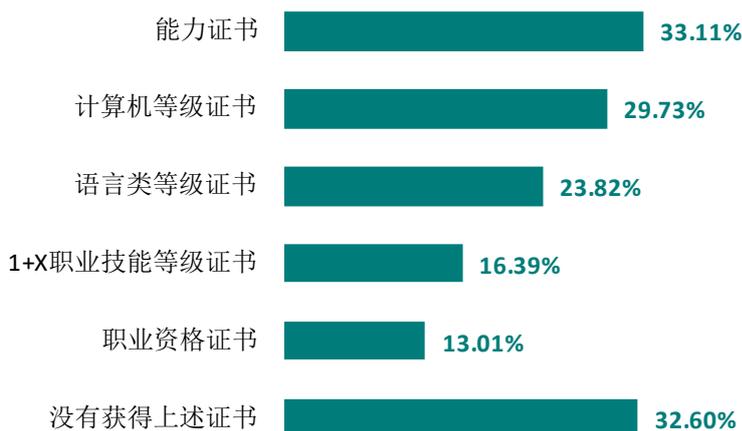


图 1-16 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各院系毕业生中，获得能力证书比例较高的是畜牧工程系（38.51%）、经济管理系（37.96%）；另外，信息工程系（58.54%）毕业生获得过计算机等级证书的比例较高。

表 1-22 各院系毕业生获得证书的情况

单位：%

院系名称	能力证书	计算机等级证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
本校平均	33.11	29.73	23.82	16.39	13.01	32.60
畜牧工程系	38.51	21.12	23.60	24.84	26.09	25.47
经济管理系	37.96	45.37	28.70	37.96	12.04	16.67
园林工程系	35.42	18.75	21.88	6.25	7.29	39.58
农业工程系	35.00	41.25	26.25	5.00	11.25	32.50
信息工程系	26.83	58.54	12.20	2.44	7.32	29.27
中医药学院	23.81	14.29	26.19	7.14	2.38	57.14
食品与环境工程系	15.63	18.75	21.88	3.13	3.13	53.13

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是市场营销（52.38%）、园艺技术（50.00%）；获得计算机等级证书比例较高的专业是计算机应用技术（61.11%）、计算机网络技术（56.52%）。

表 1-23 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	计算机等级证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
<b>本校平均</b>	<b>33.11</b>	<b>29.73</b>	<b>23.82</b>	<b>16.39</b>	<b>13.01</b>	<b>32.60</b>
市场营销	52.38	38.10	33.33	57.14	9.52	9.52
园艺技术	50.00	26.92	26.92	7.69	11.54	23.08
畜牧兽医	41.98	24.69	25.93	24.69	24.69	16.05
种子生产与经营	40.48	45.24	30.95	4.76	9.52	26.19
宠物养护与驯导	40.00	26.67	26.67	0.00	6.67	40.00
园林技术	36.36	18.18	24.24	9.09	9.09	36.36
会计	36.00	46.00	28.00	28.00	16.00	20.00
动物医学	35.56	13.33	20.00	35.56	28.89	37.78
财务管理	31.58	47.37	21.05	31.58	15.79	21.05
计算机网络技术	30.43	56.52	8.70	0.00	4.35	34.78
动物防疫与检疫	30.00	20.00	20.00	20.00	40.00	25.00
食品营养与卫生	29.41	11.76	29.41	5.88	5.88	47.06
作物生产技术	28.95	36.84	21.05	5.26	13.16	39.47
园林工程技术	24.32	13.51	16.22	2.70	2.70	54.05
药品生产技术	23.81	14.29	26.19	7.14	2.38	57.14
计算机应用技术	22.22	61.11	16.67	5.56	11.11	22.22
食品营养与检测	5.71	8.57	17.14	0.00	2.86	68.57

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.48 次，平均收到录用通知数 3.57 份，平均求职时间为 3.47 个月，求职所花费用为 813.19 元。

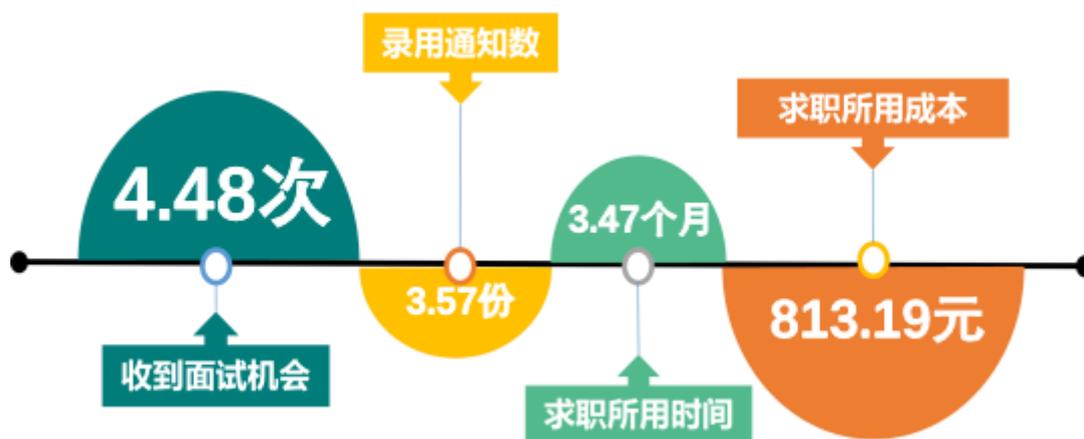


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 89.17%。



图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 84.79% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”（47.68%）、“大学组织的线上招聘会”（47.16%）求职服务的比例较高，其有效性也较好，分别为 93.26%、90.40%。

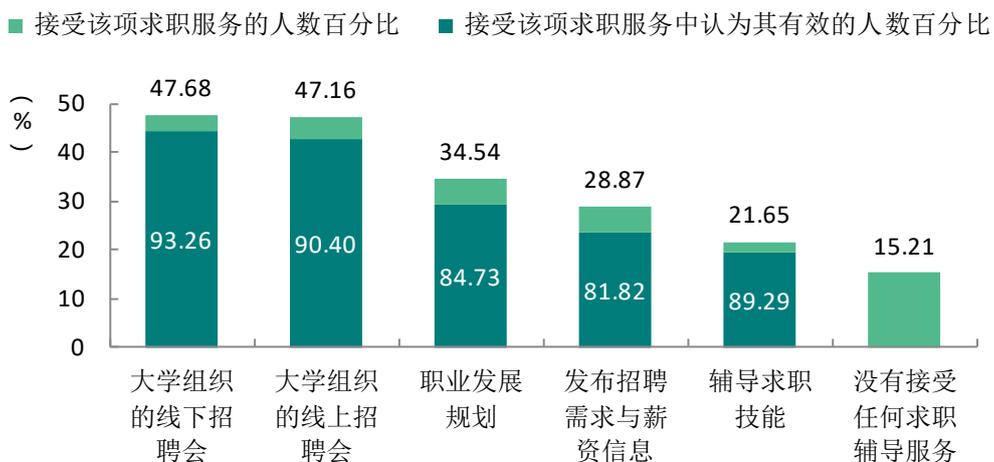


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是中医药学院（100.00%）、畜牧工程系（95.07%）、经济管理系（92.47%），对就业服务工作的总体满意度较低的院系是农业工程系（79.45%）、食品与环境工程系（81.82%）。

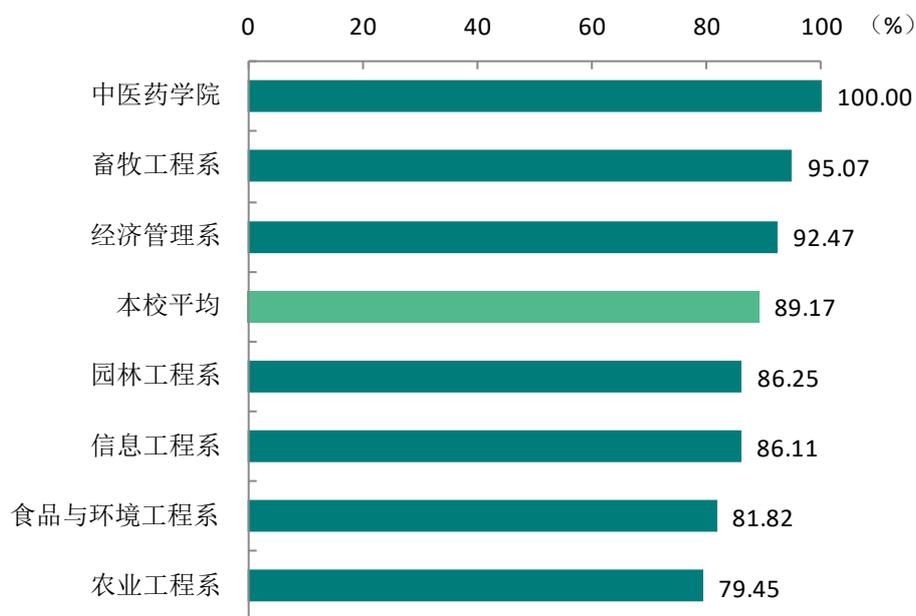


图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 毕业生对学校实习实践活动的满意度

本校 2021 届工程类专业毕业生对毕业论文/设计的满意度（89.74%）、课程设计（87.80%）较高，对校外顶岗实习（70.73%）、金工实习（70.90%）的满意度相对较低。

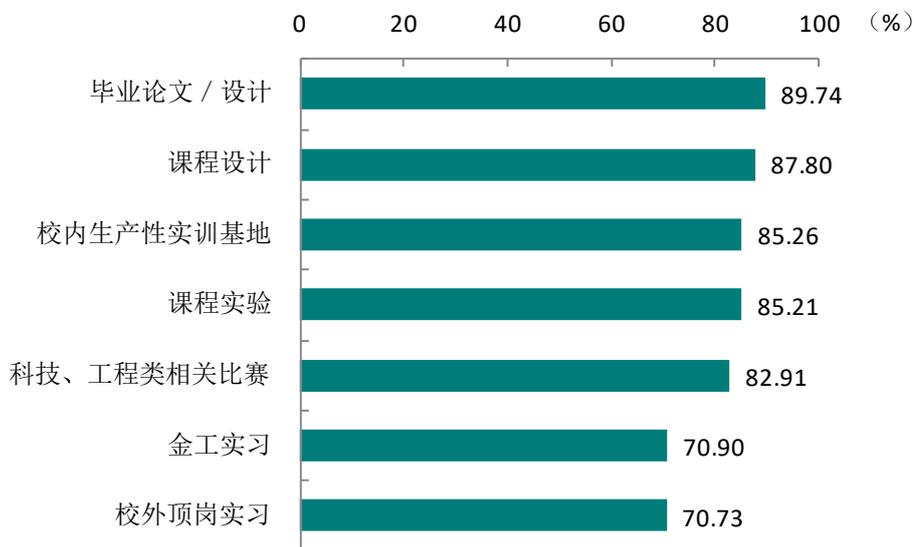


图 2-5 工程类专业各项实习实践活动满意度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届商科类专业毕业生对各项实习实践活动的满意度较高的是课程实验（项目）（96.88%），较低的是专业实习（80.85%）。

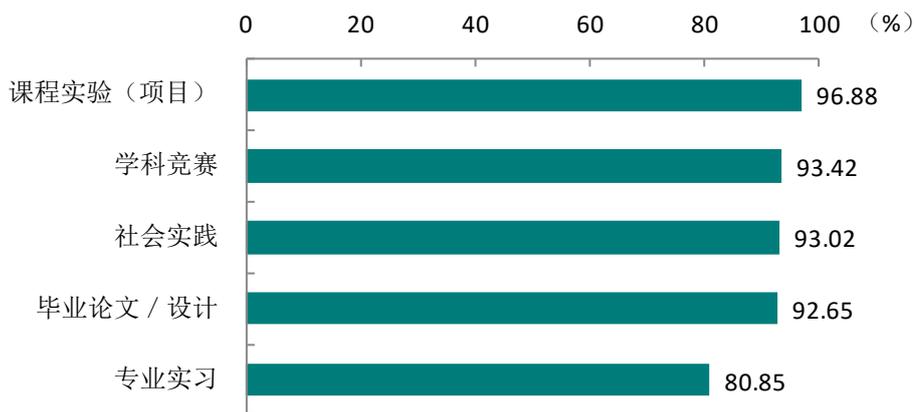


图 2-6 商科类专业各项实习实践活动满意度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届其他类专业毕业生对专业技能相关实训、专业认识实习、专业生产实习、毕业顶岗实习的满意度分别为 86.88%、84.97%、84.10%、81.40%。

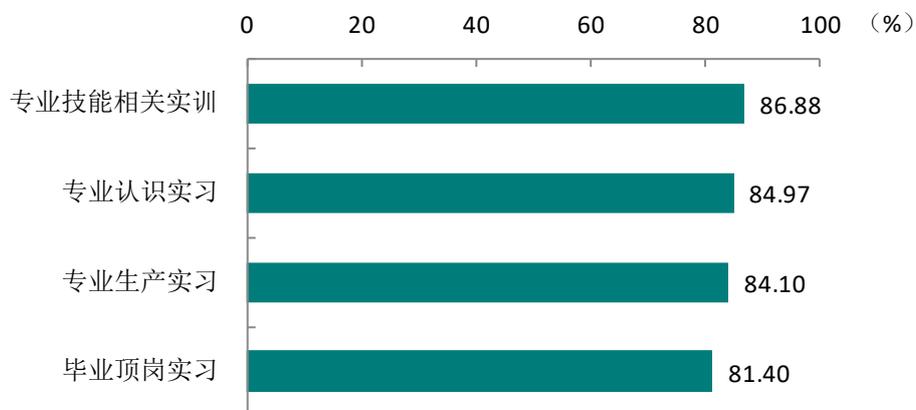


图 2-7 其他类专业各项实习实践活动满意度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生对学校管理服务的满意度

本校 2021 届毕业生对学校管理中课程考核与成绩管理、奖励 / 处分 / 申诉、报到与注册、学生资助（奖助学金 / 助学贷款 / 勤工俭学）的满意度分别为 93.36%、92.15%、91.36%、87.26%。

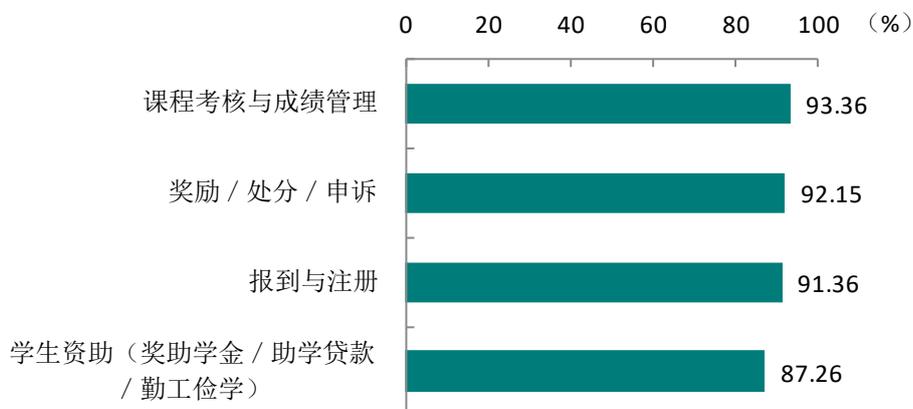


图 2-8 毕业生对学校管理服务各方面的满意度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各院系毕业生对学校管理服务各方面的满意度如下表所示，信息工程系毕业生对学校管理服务各方面的满意度均较高，需要关注的是中医药学院、园林工程系对学生资助（奖助学金 / 助学贷款 / 勤工俭学）的满意度（分别为 82.35%、82.95%）。

表 2-1 各院系毕业生对学校管理服务各方面的满意度

单位：%

院系名称	课程考核与成绩管理	奖励/处分/申诉	报到与注册	学生资助（奖助学金/ 助学贷款/勤工俭学）
中医药学院	97.06	97.06	93.94	82.35
信息工程系	94.29	97.14	94.44	91.43
园林工程系	94.25	90.70	89.66	82.95
经济管理系	93.75	92.55	91.49	91.49
畜牧工程系	93.75	91.61	90.21	86.71
农业工程系	91.89	89.19	92.96	86.67
食品与环境工程系	89.47	92.86	91.23	89.47

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-2 各专业毕业生对学校管理服务各方面的满意度

单位：%

专业名称	课程考核与 成绩管理	奖励 / 处分 / 申诉	报到与 注册	学生资助（奖助学金 / 助学贷款 / 勤工俭学）
动物防疫与检疫	100.00	100.00	94.12	100.00
计算机应用技术	100.00	93.75	100.00	87.50
药品生产技术	97.06	97.06	93.94	82.35
园林工程技术	96.88	90.32	84.38	87.50
园林技术	96.88	96.77	96.88	84.38
食品营养与卫生	93.75	93.75	93.75	87.50
财务管理	93.33	93.33	93.33	93.33
会计	93.18	90.70	86.05	86.05
畜牧兽医	93.15	90.41	90.54	86.30
种子生产与经营	92.50	89.74	94.87	82.93
作物生产技术	91.18	88.57	90.63	91.18
市场营销	90.48	90.00	95.00	95.00
计算机网络技术	90.00	100.00	90.00	94.74
动物医学	89.74	87.18	86.84	79.49
食品营养与检测	89.66	93.10	89.66	89.66
园艺技术	86.96	83.33	86.96	75.00

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

## 6. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。本校 2021 届毕业生通过“实习/顶岗实习”（50.57%）获得第一份工作的比例相对较高。

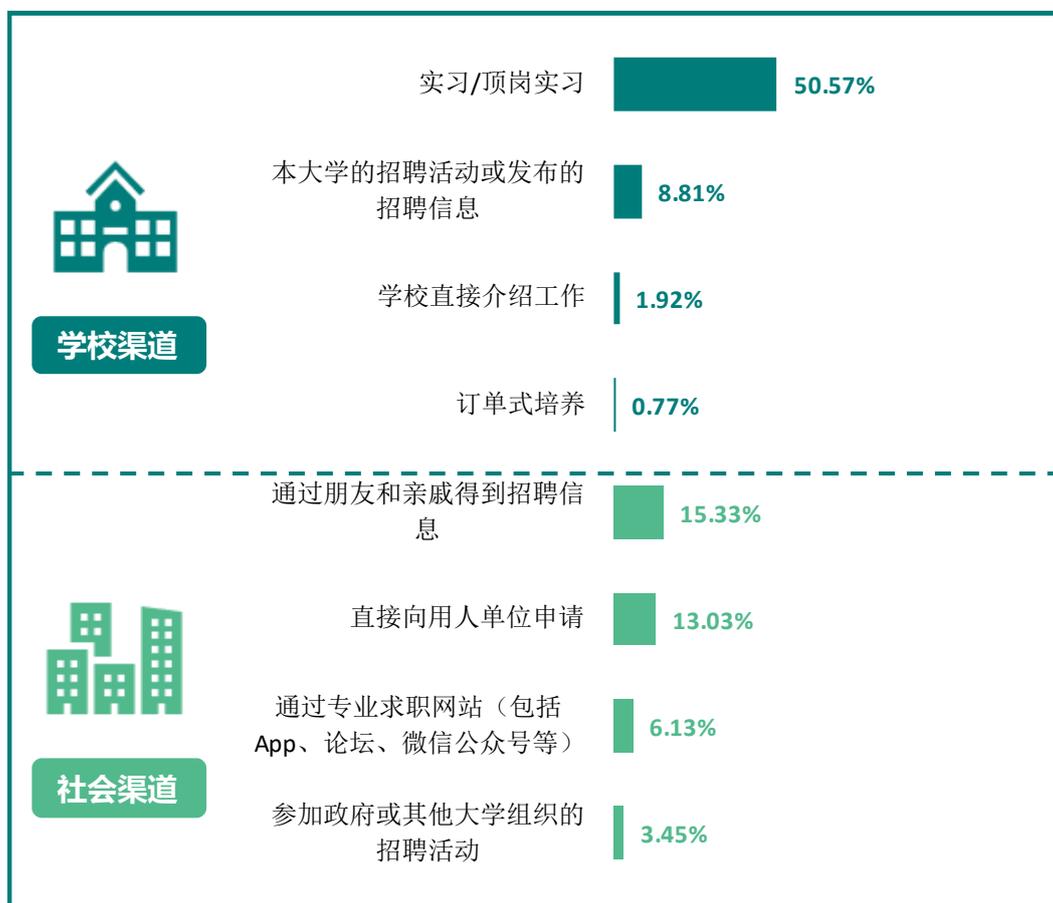


图 2-9 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校2021届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（69.69%）、创新创业实践活动（38.84%）、创新创业竞赛/训练（28.68%），其有效性分别为81.94%、83.50%、87.33%。

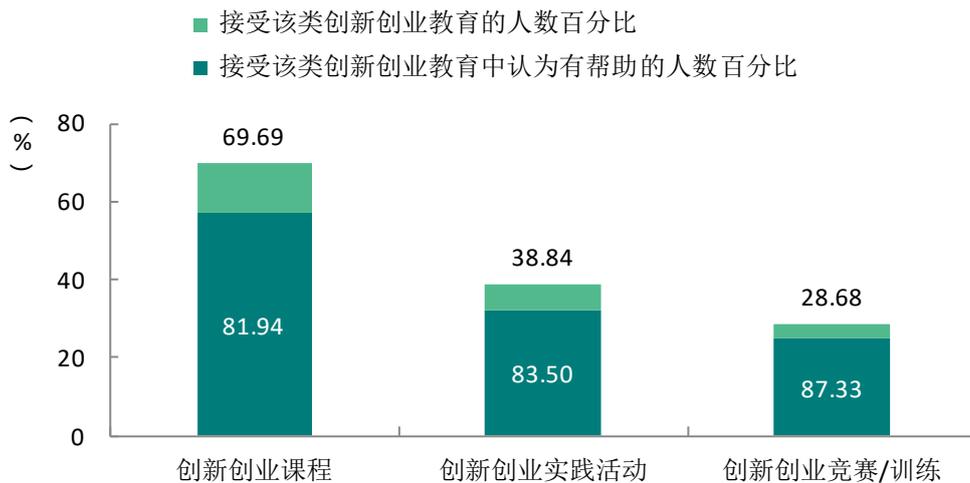


图 2-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

2021 年，学院深入贯彻国务院“六稳六保”的总体决策部署，严格落实国家及甘肃省关于毕业生就业工作的相关政策，不断深化就业工作体系建设，完善就业服务机制，创新工作方式，千方百计打通就业出口，推进毕业生更高质量就业。

### 1. 严格落实“一把手”工程

根据省教育厅有关就业工作的要求，学院强化领导决策部署，及时研判当前毕业生就业形势，切实保障毕业生就业权益。成立了以学院党委副书记齐磊同志为主的就业工作领导小组，组织召开了八次 2021 届毕业生就业工作推进会议，安排部署毕业生就业工作，讨论了进一步推进毕业生就业工作的举措，明确了毕业生就业工作作为各层级“一把手”工程的责任。同时对 2021 年度全省高校就业创业工作会议精神落实情况、毕业生线上就业指导、网络招聘、就业帮扶、就业工作“四到位”“四不准”落实情况等工作进行重点安排部署。

### 2. 及时完善就业工作机制

学院将做好毕业生就业工作作为当前政治任务进行安排部署，在院系两级管理以系为主的工作机制下，根据毕业生就业工作的需要和学院全面深化改革的要求，及时调整应对策略，将招生、教学、实习、就业实行一体化管理，由系主任作为第一责任人全面统筹负责本系学生实习就业工作，组织召开党政联席会议，安排部署毕业生就业工作，落实责任，切实做到工作机构、人员、场地、经费“四到位”。

### 3. 积极拓展优化就业市场

学院始终围绕专业特色和农业行业职业人才的需求特点，按照区域覆盖与行业布点结合、行业条状开发及龙头企业点状开发结合，拓展开发与优化培育相融合的原则开拓就业市场。一是学院主要领导亲临一线，带领学院有关人员，围绕学院专业群，先后拓展新疆、江苏、宁夏、内蒙、甘肃等区域性就业基地；二是各系根据专业特点，积极拓展与专业能够深度融合、可持续发展能力强的产业化龙头企业点状开发，先后与甘肃农垦、河西种业、新疆建设兵团、江苏化工、北京园林、新疆天润、河南牧原等省内外大型的集团化企业和产业化龙头企业建立校企合作关系，形成了既能满足顶岗实习、又有利于学生就业的省内外就业基地；三是邀请省内外企业来校举办校企合作洽谈会，沟通交流双方需求，商谈进一步深化合作措施。

### 4. 强化毕业生就业指导

将就业指导工作融入学生培养的全过程，建立了以专业教学为主渠道，以就业指导课、讲座、论坛、制作政策解读宣传栏等为补充，通过组织大学生职业生涯规划大赛、创新创业设计大赛、召开就业创业专题会议、组织创业指导讲座、心理专家辅导、返校实习交流会、毕业生座谈会、成功校友宣讲会、优秀企业家报告会等职业指导实践活动，分别开展形式、内容不同

的个性化和针对性的指导，积极干预学生就业心理，提高学生对升学、考试、择业、创业的认识，明确自己职业目标和发展方向，因时因事引导毕业生选择就业去向。

#### 5. 积极引导就业毕业生多渠道就业

大力宣传专升本考试、应征入伍等就业政策，引导和鼓励毕业生到西部及艰苦边远地区就业。积极组织毕业生参加省教育厅、省人力资源市场以及省内其他高校举办的网络视频双选会。通过QQ、微信平台将国家就业政策、用人单位招聘信息及时推送给毕业生，指导毕业生进行线上简历投递与招聘；动员教职工充分挖掘个人社会资源和校友资源，多渠道主动联系用人单位，推送用人单位招聘信息，举全院之力为毕业生提供就业信息和就业指导服务。截止12月我院共组织2021届毕业生线上招聘会12场，参会企业712家，提供岗位1800个；线上宣讲会31场，企业33家，提供岗位158个；线下招聘会8场，参会企业110家，提供岗位684个，线下宣讲77场，企业102家，提供岗位144个；岗位需求总人数37172人。

#### 6. 强化重点群体就业帮扶

通过调查问卷全面了解和掌握毕业生思想动态和就业状况，依据问卷结果开展就业指导和就业推荐工作，同时各系安排毕业班辅导员班主任，有针对性地对毕业生加强思想教育和就业心理辅导，疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力，提供就业指导与帮扶服务，特别是对建档立卡、零就业家庭、身体残疾、少数民族、两州一县，入伍复学等困难群体毕业生，积极动员教职工党员、教研室主任、专兼职教师对接，落实帮扶责任人，建立就业帮扶档案，通过岗位推荐、校园招聘等措施实行“一对一”精准帮扶，确保重点群体毕业生顺利就业。

#### 7. 强化毕业生就业创业能力提升

学院每年对入校新生开展大学生素质拓展训练活动，安排素质拓展训练专业师资，以运动为依托，以培训为方式，以感悟为目的，集思想性、教育性、挑战性、实用性、趣味性于一体的创业素质拓展训练，在解决问题、应对挑战的过程中达到“磨练意志、陶冶情操、完善人格、熔炼团队”的培训目的。通过不断提升集“思政与人文素质、专业技能、关键能力”为一体的应用职业能力竞赛体系，引导、组织学生参加各级各类的创新创业大赛和职业技能大赛，形成“以赛促练”的职业能力培养氛围，提升学生创新素质与职业发展能力。

#### 8. 严格落实“四不准”要求，不断提升就业服务水平

学院一方面积极强化毕业生就业安全教育，严格审查招聘企业资质及招聘信息，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为。另一方面规范毕业生就业数据监测与统计，严格按照毕业生就业签约工作“四不准”要求，安排专人审核毕业生就业证明材料并定期抽查，及时上传更新全国就业管理检测系统毕业生就业数据，做到“日清日结”。至目前，已签约的毕业生中无违反就业签约工作“四不准”现象，数据真实准确。

# 就业



相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业质量满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业质量满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

### 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4363.71 元，收入区间主要分布在 2501-3500 元（29.46%）、3501-4500 元（25.41%）、4501-5500 元（19.46%）之间。

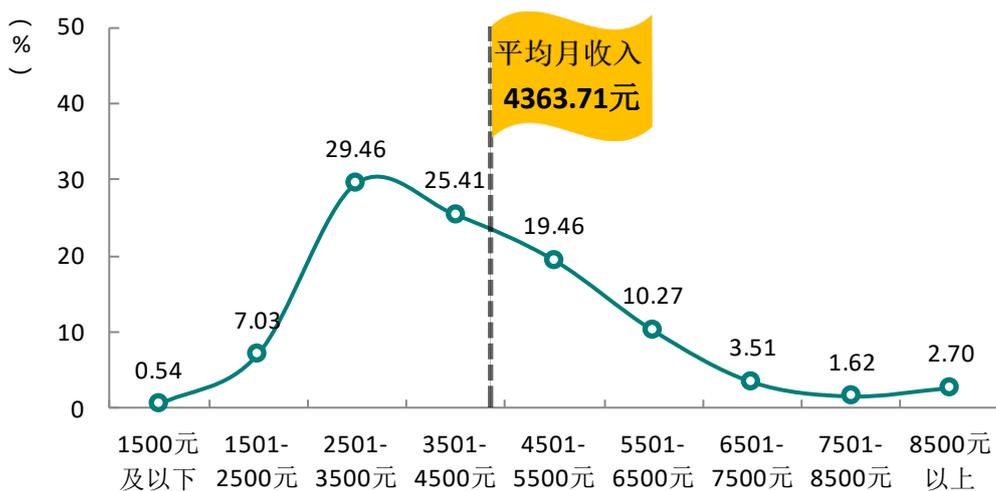


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的院系是信息工程系（4885.71 元）、畜牧工程系（4732.94 元），月收入较低的院系是中医药学院（3961.62 元）。

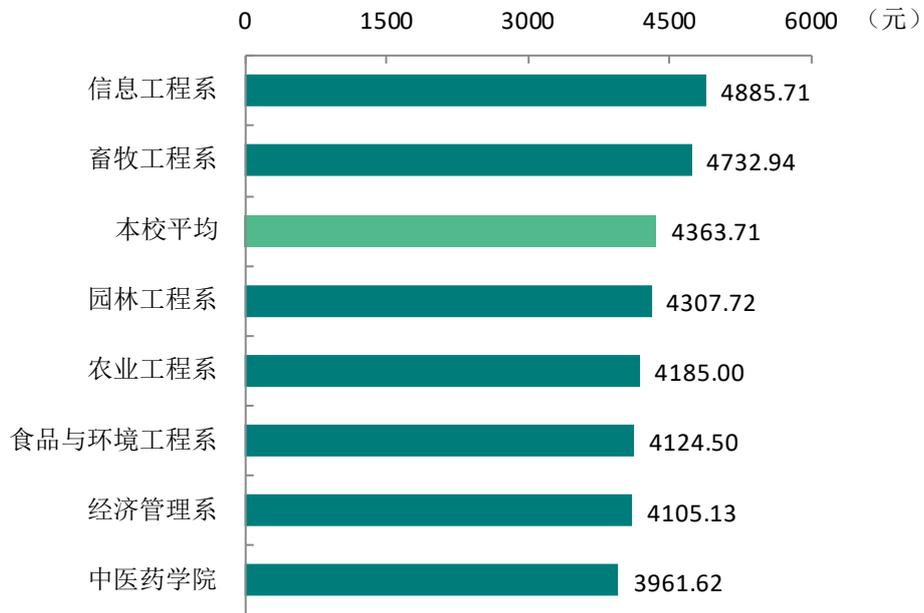


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是园林工程技术（5110.53 元）、动物防疫与检疫（5107.69 元），月收入较低的专业是园林技术（3648.15 元）、会计（3761.11 元）。

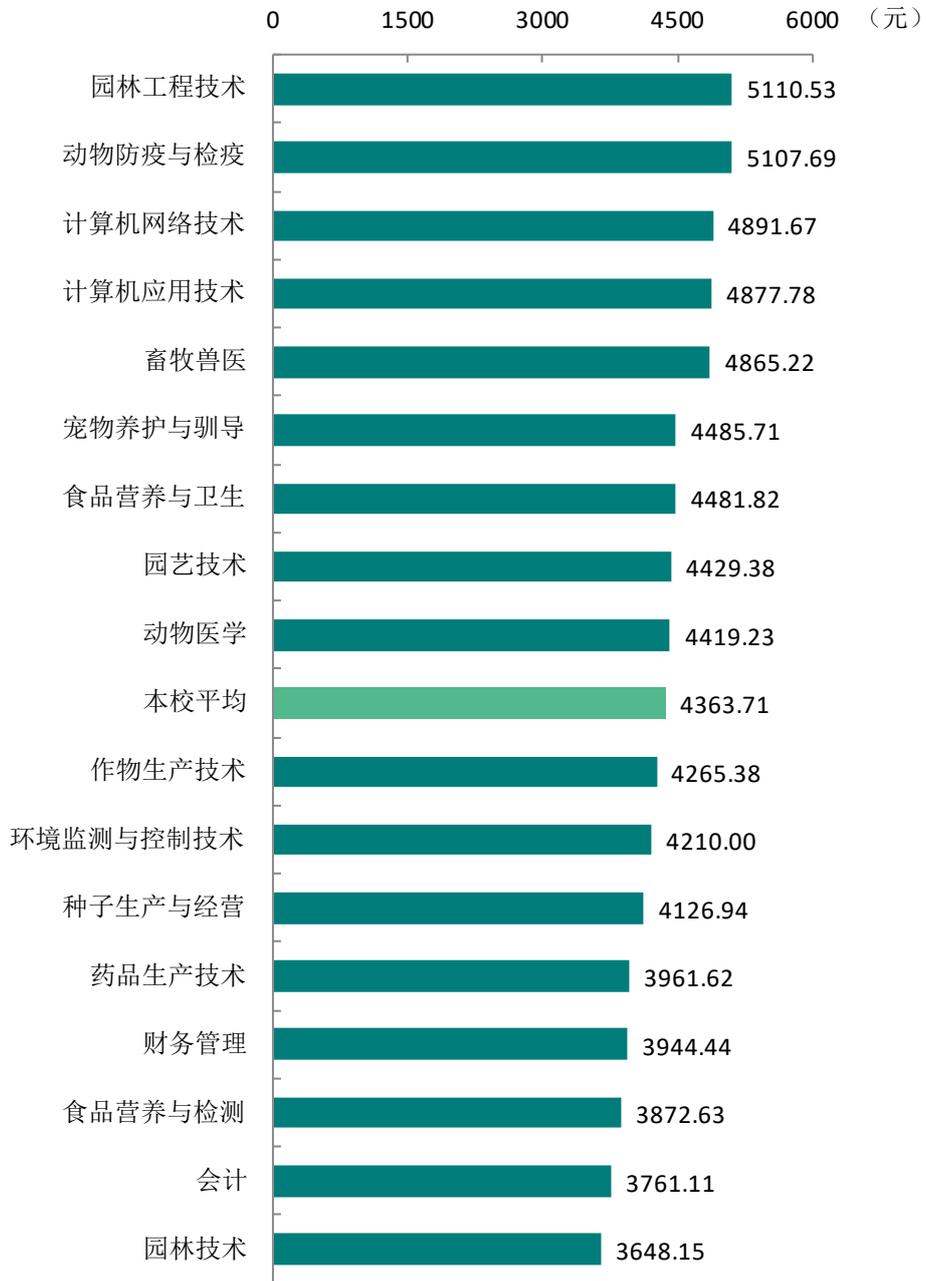


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 40.79%，部分享受“五险一金”的比例为 27.03%。

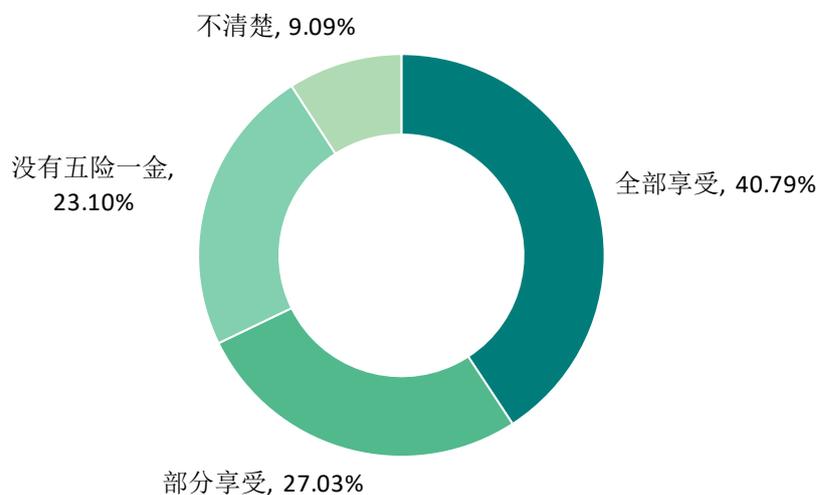


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各院系及各专业享受“五险一金”情况

本校 2021 届中医药学院（64.10%）、食品与环境工程系（56.82%）、信息工程系（52.38%）毕业生全部享受“五险一金”的比例较多。从专业层面看，药品生产技术（64.10%）、畜牧兽医（51.85%）、食品营养与检测（45.00%）专业毕业生全部享受“五险一金”的比例较多。

表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

院系名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
中医药学院	64.10	15.38	12.82	7.69
食品与环境工程系	56.82	20.45	13.64	9.09
信息工程系	52.38	28.57	9.52	9.52
畜牧工程系	40.87	29.57	20.87	8.70
农业工程系	34.33	32.84	23.88	8.96
园林工程系	33.80	26.76	29.58	9.86
经济管理系	22.00	28.00	40.00	10.00

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
药品生产技术	64.10	15.38	12.82	7.69
畜牧兽医	51.85	27.78	14.81	5.56
食品营养与检测	45.00	25.00	15.00	15.00
种子生产与经营	39.47	28.95	23.68	7.89
园艺技术	36.36	27.27	31.82	4.55
园林工程技术	35.00	30.00	20.00	15.00
园林技术	31.03	24.14	34.48	10.34
作物生产技术	27.59	37.93	24.14	10.34
动物医学	21.21	33.33	33.33	12.12
会计	9.09	9.09	68.18	13.64

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 49.47%，毕业生选择专业无关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”（30.72%）、“专业工作岗位招聘少”（26.80%）。

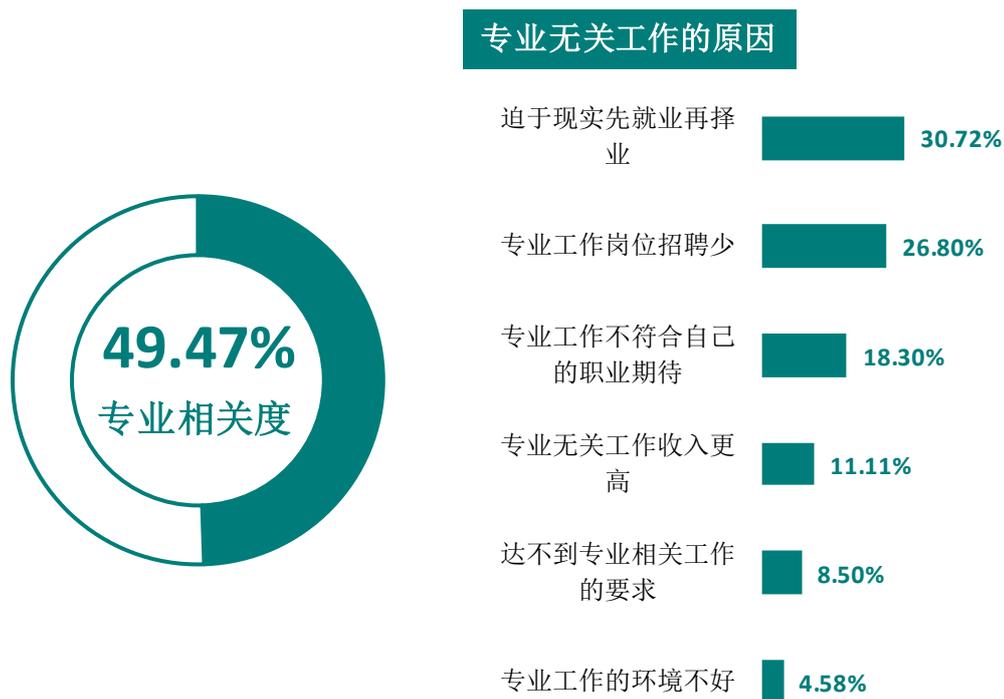


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是中医药学院（72.97%）、畜牧工程系（71.17%）；工作与专业相关度较低的院系是经济管理系（30.61%）、园林工程系（31.25%）。

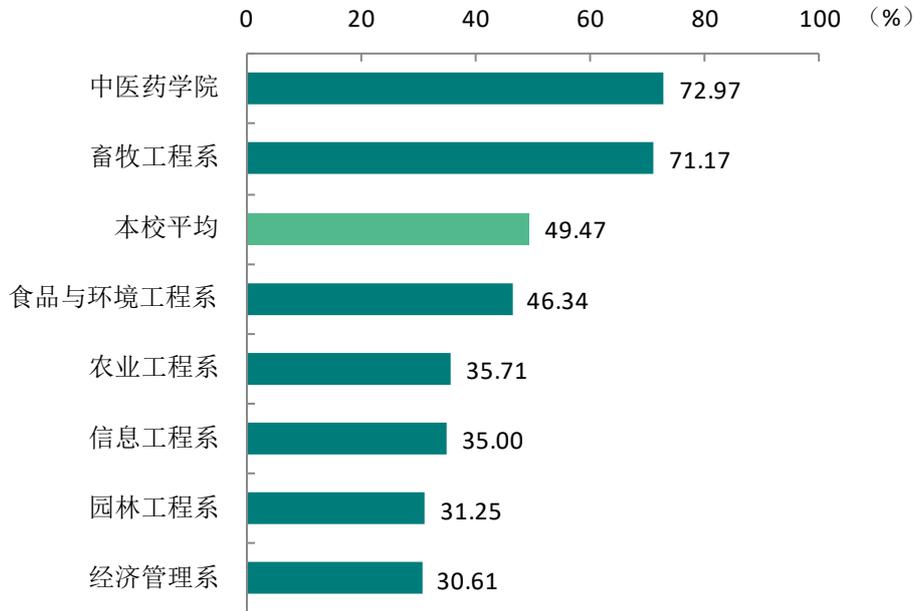


图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面来看，其中，动物医学(81.25%)、药品生产技术(72.97%)、畜牧兽医(69.81%)专业的工作与专业相关度较高，会计(22.22%)、园林技术(24.00%)专业的工作与专业相关度相对较低。

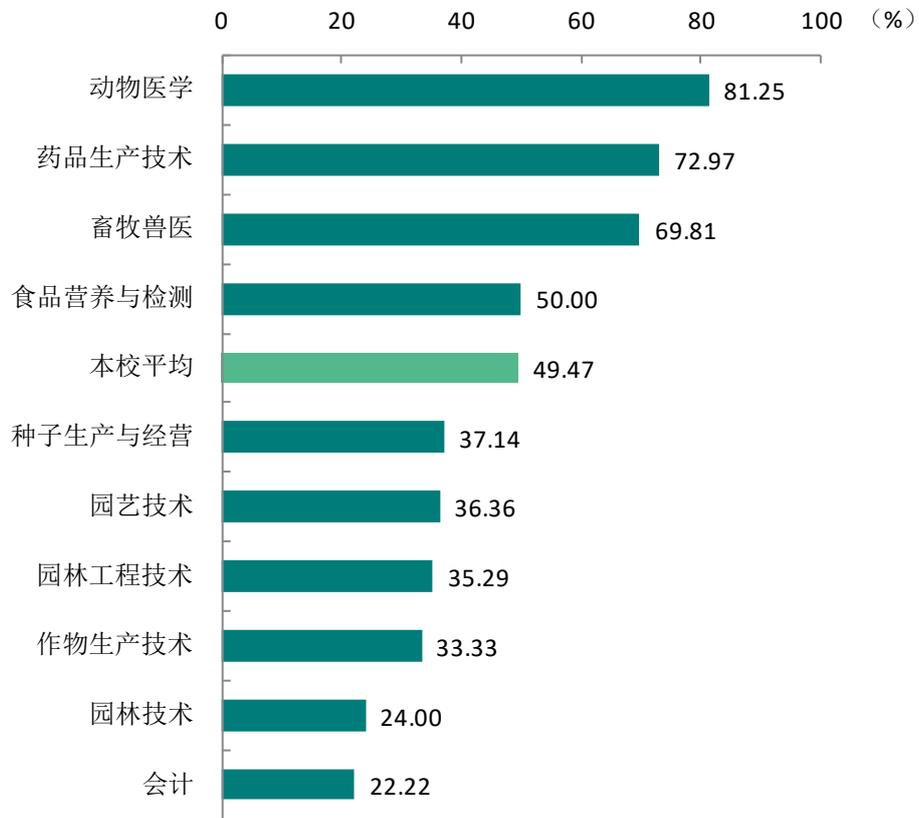


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业质量满意度

### 1. 毕业生的就业质量满意度

本校 2021 届毕业生就业质量满意度为 74.92%，其中，满意度最高的是工作内容（83.60%）、满意度最低的是薪酬福利（64.63%）。本校 2021 届毕业生对就业质量不满意的原因主要是“收入低”（75.32%）、“发展空间不够”（48.05%）。

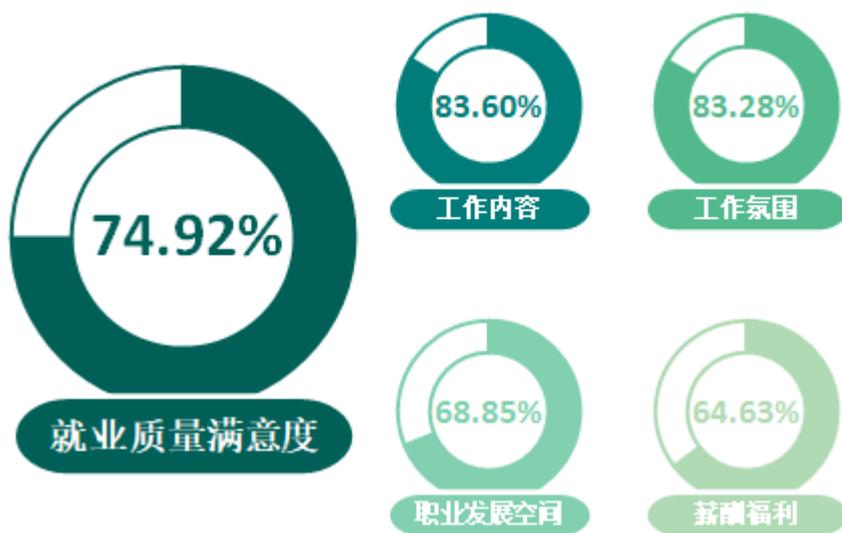


图 3-8 毕业生的就业质量满意度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业质量不满意的原因

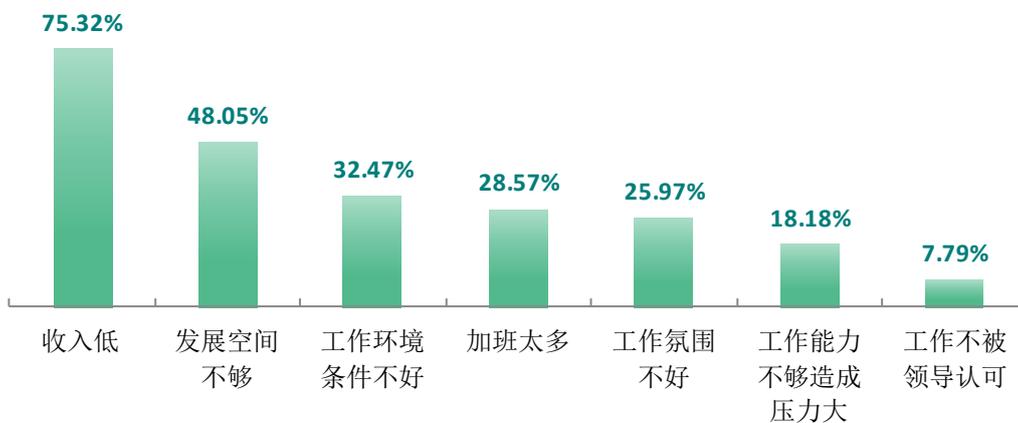


图 3-9 毕业生对就业质量不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各院系及专业的就业质量满意度

从院系层面来看，本校 2021 届毕业生就业质量满意度较高的院系是经济管理系(81.48%)、食品与环境工程系(79.41%)、畜牧工程系(78.26%)，就业质量满意度较低的院系是中医药学院(66.67%)、园林工程系(69.09%)。

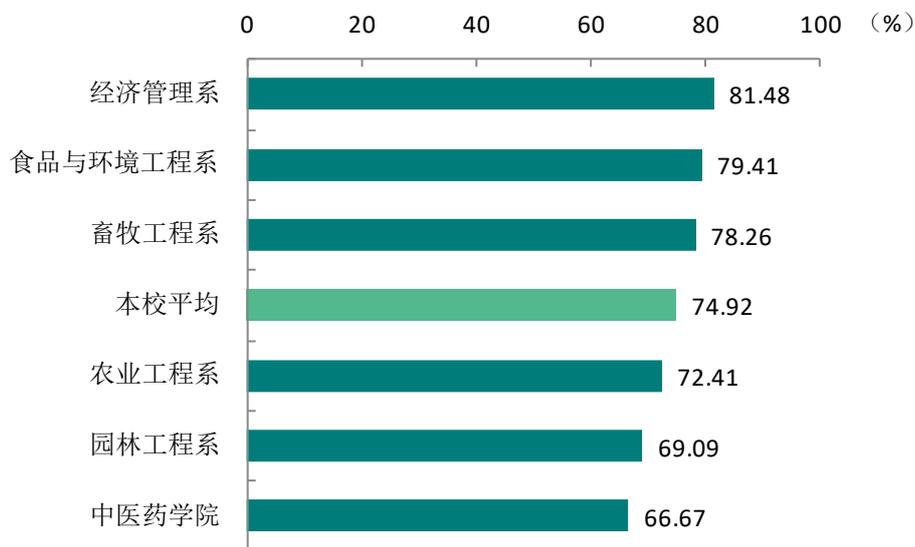


图 3-10 各院系毕业生的就业质量满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面来看，本校 2021 届毕业生就业质量满意度较高的专业是食品营养与检测（81.25%）、动物医学（80.77%），满意度较低的专业是园艺技术（63.16%）。

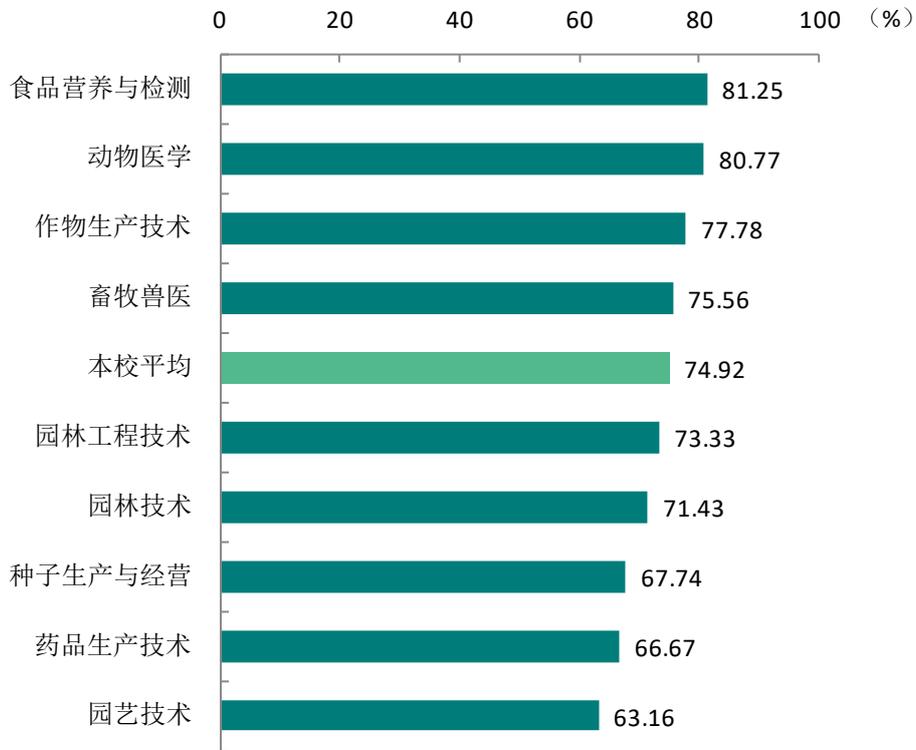


图 3-11 各专业毕业生的就业质量满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 49.15%。毕业生认为工作不符合自己职业期待的原因主要是“不符合我的职业发展规划”（38.32%）、“不符合我的兴趣爱好”（28.97%）。

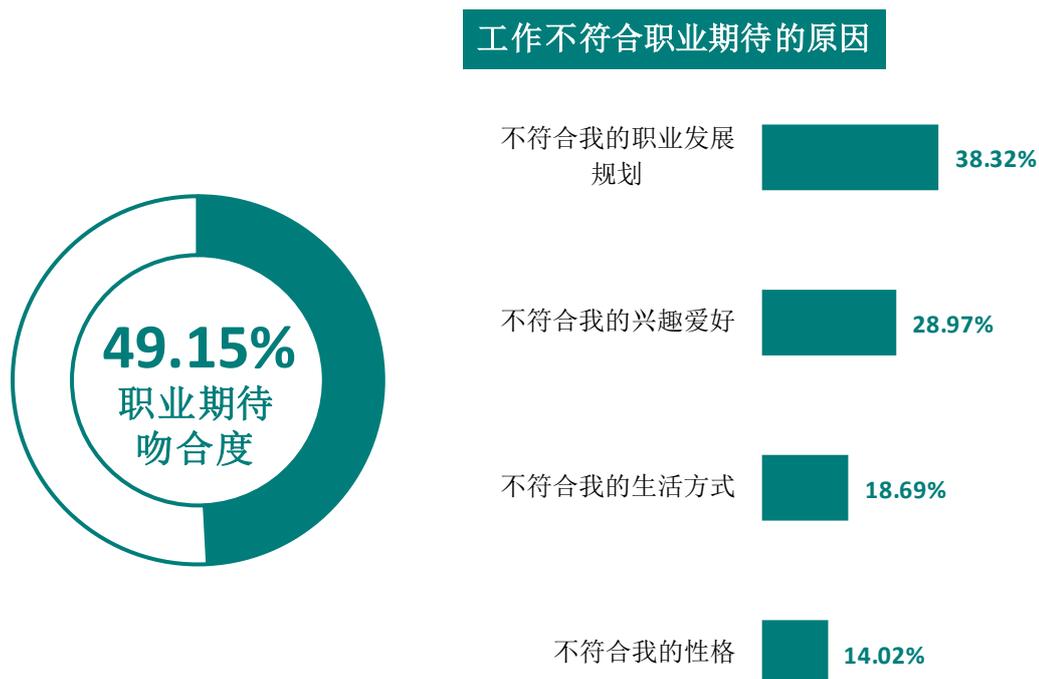


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是动物医学（57.14%）、畜牧兽医（56.52%），职业期待吻合度较低的专业是药品生产技术（37.93%）。

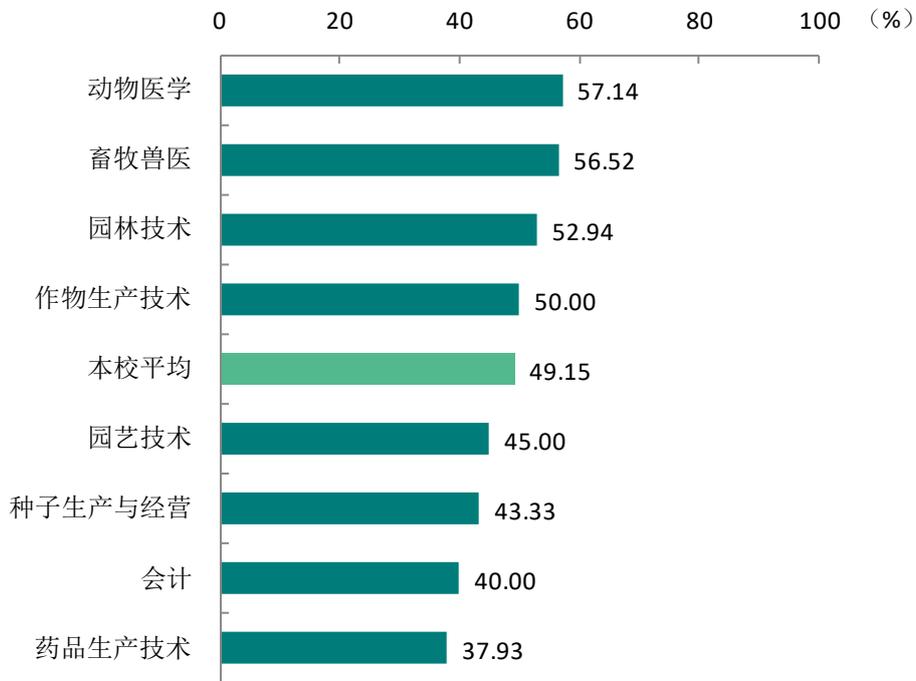


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 53.60%，毕业生选择离职的主要原因是“薪资福利偏低”（29.35%）、“个人发展空间不够”（26.87%）、“想改变职业或行业”（24.38%）。

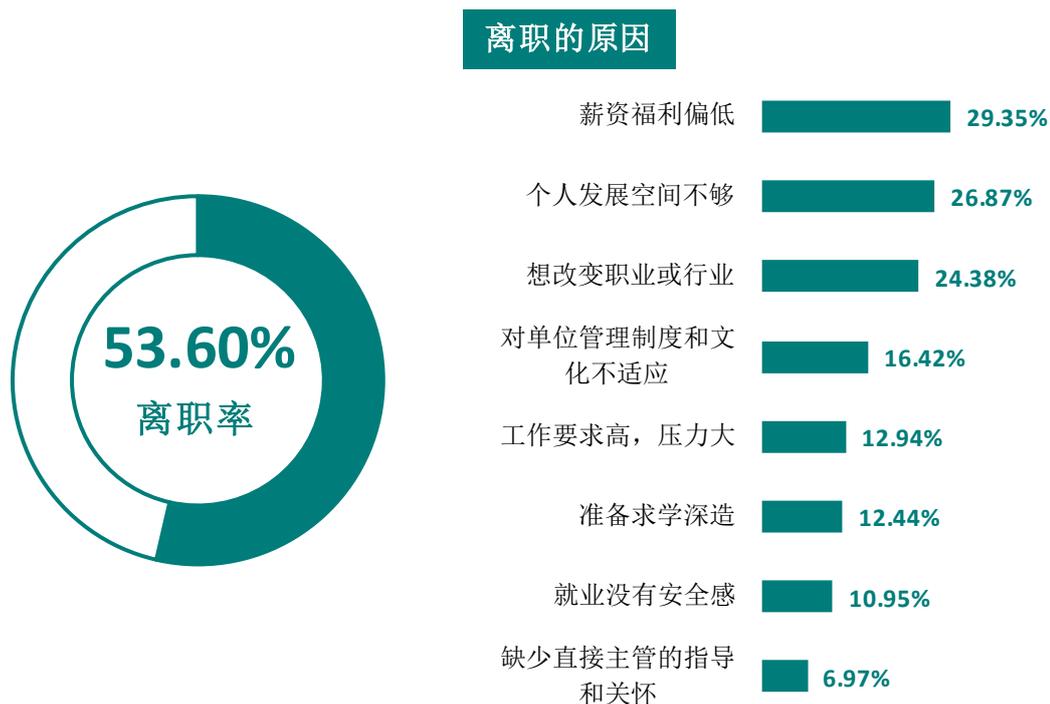


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系毕业生的离职率

本校 2021 届，离职率较低的院系是中医药学院（42.11%），离职率较高的院系是经济管理系（64.29%）。

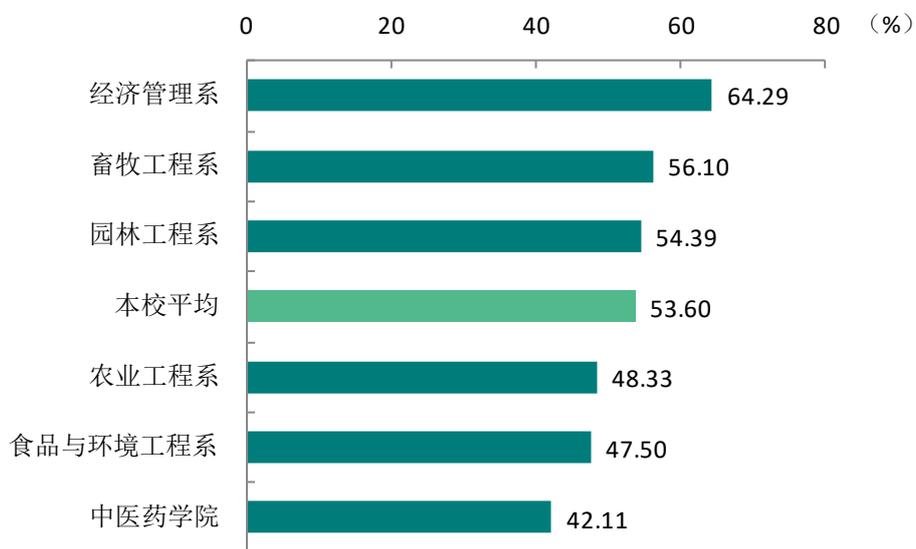


图 3-15 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是药品生产技术（42.11%）、种子生产与经营（43.75%），离职率较高的专业是会计（68.42%）、动物医学（64.86%）。

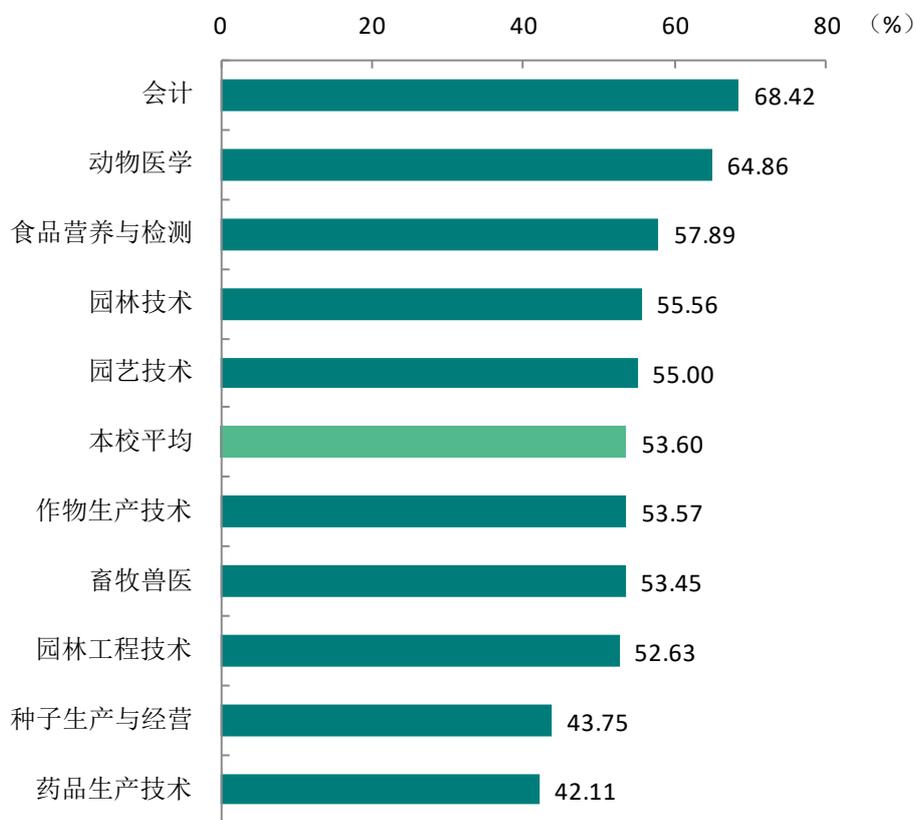


图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 56.49%在薪资或职位上有过提升，毕业生的职业发展情况较好。



图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是园林工程系（72.92%）、畜牧工程系（68.09%）、农业工程系（56.86%），较低的是中医药学院（25.00%）。

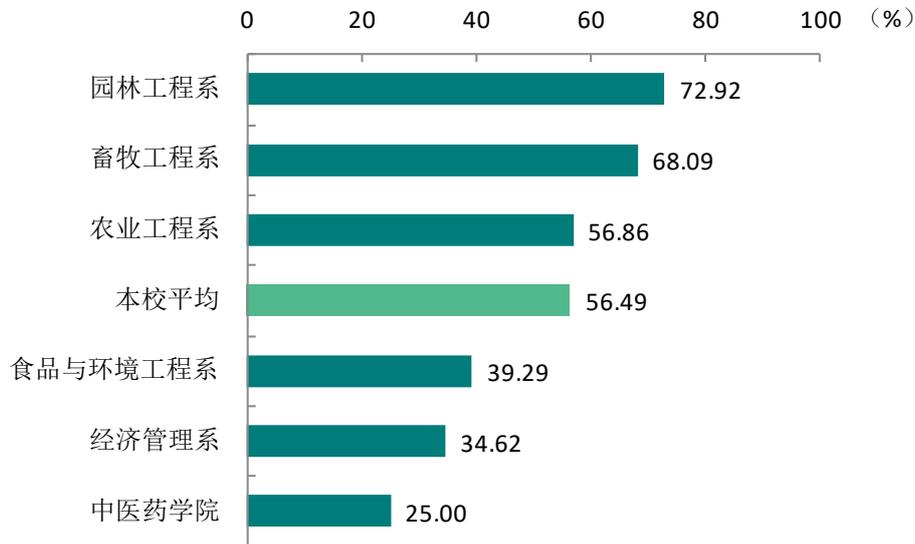


图 3-18 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是园艺技术（77.78%）、园林技术（70.59%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是药品生产技术（25.00%）。

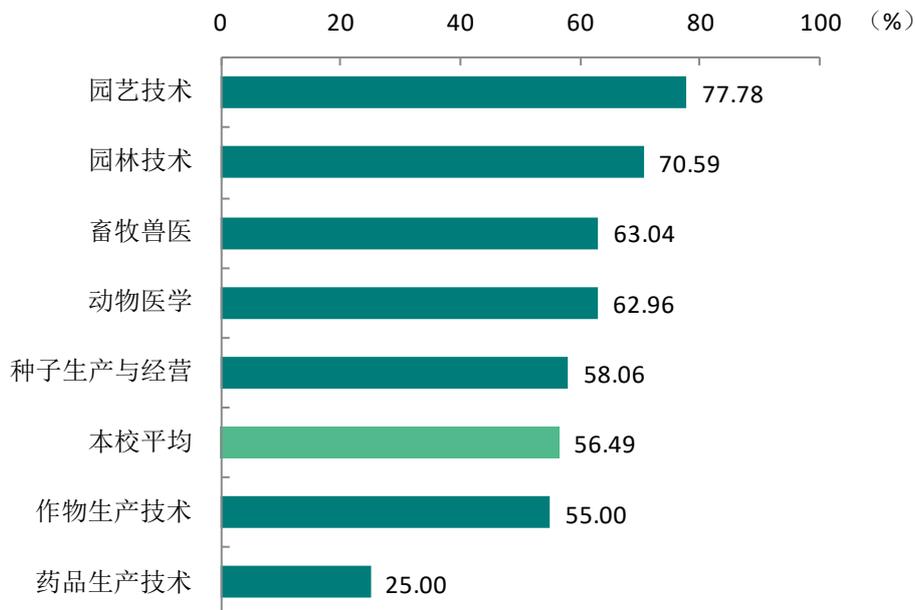


图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 39.65%。



图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是畜牧工程系（47.87%）、园林工程系（45.83%），有过转岗比例较低的院系是中医药学院（25.00%）。

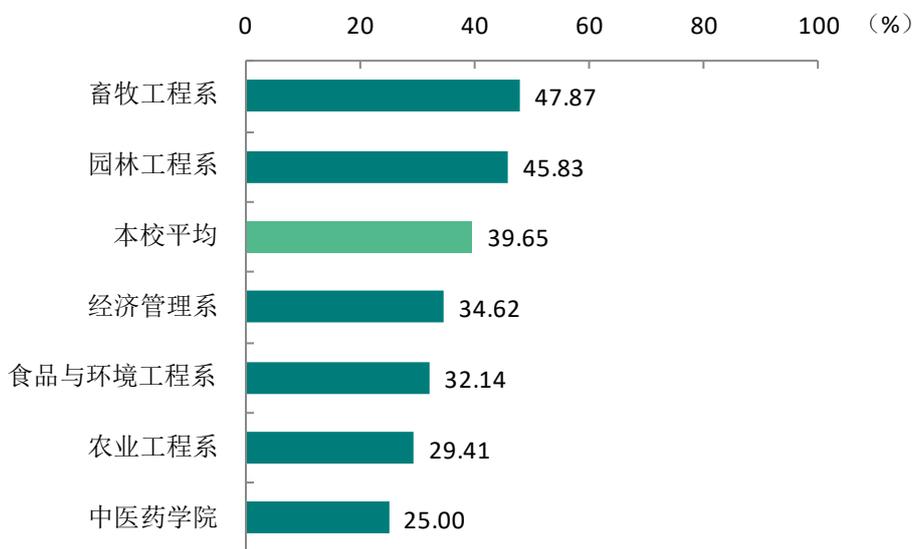


图 3-21 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是动物医学（51.85%）、园艺技术（50.00%），有过转岗比例较低的专业是种子生产与经营（22.58%）、药品生产技术（25.00%）。

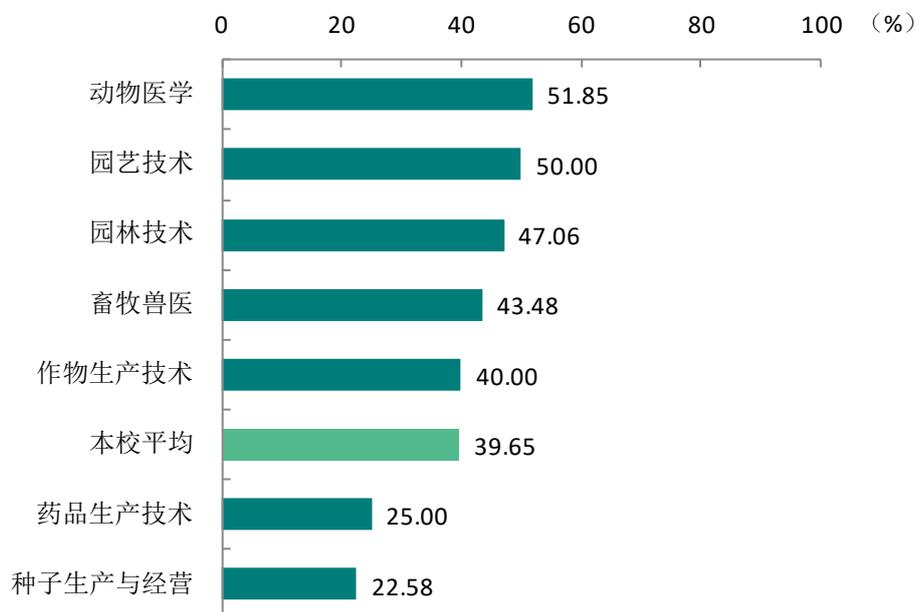


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础

#### （一） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届毕业生升学比例达到了 20.41%，较 2020 届（17.18%）进一步上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

#### （二） 依托民营企业就业，合理分配人才资源

本校 2021 届毕业生在民营企业就业的比例为 72.82%，民营企业为本校历届毕业生就业主战场，近两年来呈现明显上升趋势；在国有企业、政府机构和其他事业单位就业的比例维持稳定。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。

#### （三） 对本地的服务贡献程度上升

本校毕业生就业地以省内为主，近两届留在省内就业的比例分别为 49.79%、51.30%，呈现上升趋势，本校 2021 届毕业生在农/林/牧/渔业就业的比例为 24.45%。这与学校的培养定位相符合，为本地的现代农业发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

#### （四） 毕业生就业质量稳步提升

就业质量满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受提升明显，近两届就业质量满意度分别为 68.75%、74.92%，呈上升趋势。本校毕业生职业期待吻合度不断提高，近两届职业期待吻合度（分别为 40.53%、49.15%）呈现上升趋势。毕业生整体就业质量提升，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。

## 二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 98.27%，相比于 2020 届（96.29%）有所上升。

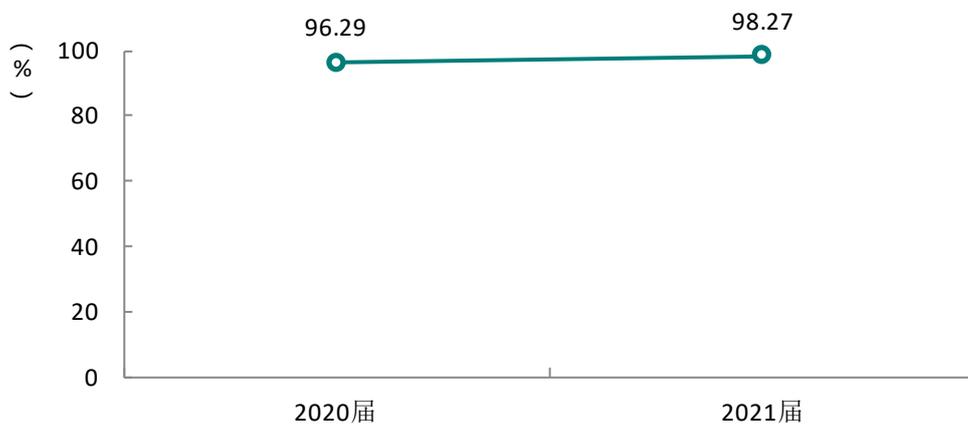


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以签就业协议形式就业为主（74.40%），充分体现了本校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点。同时，本届“升学”的比例（20.41%）较 2020 届（17.18%）有所上升，毕业生升学意愿显著增强。

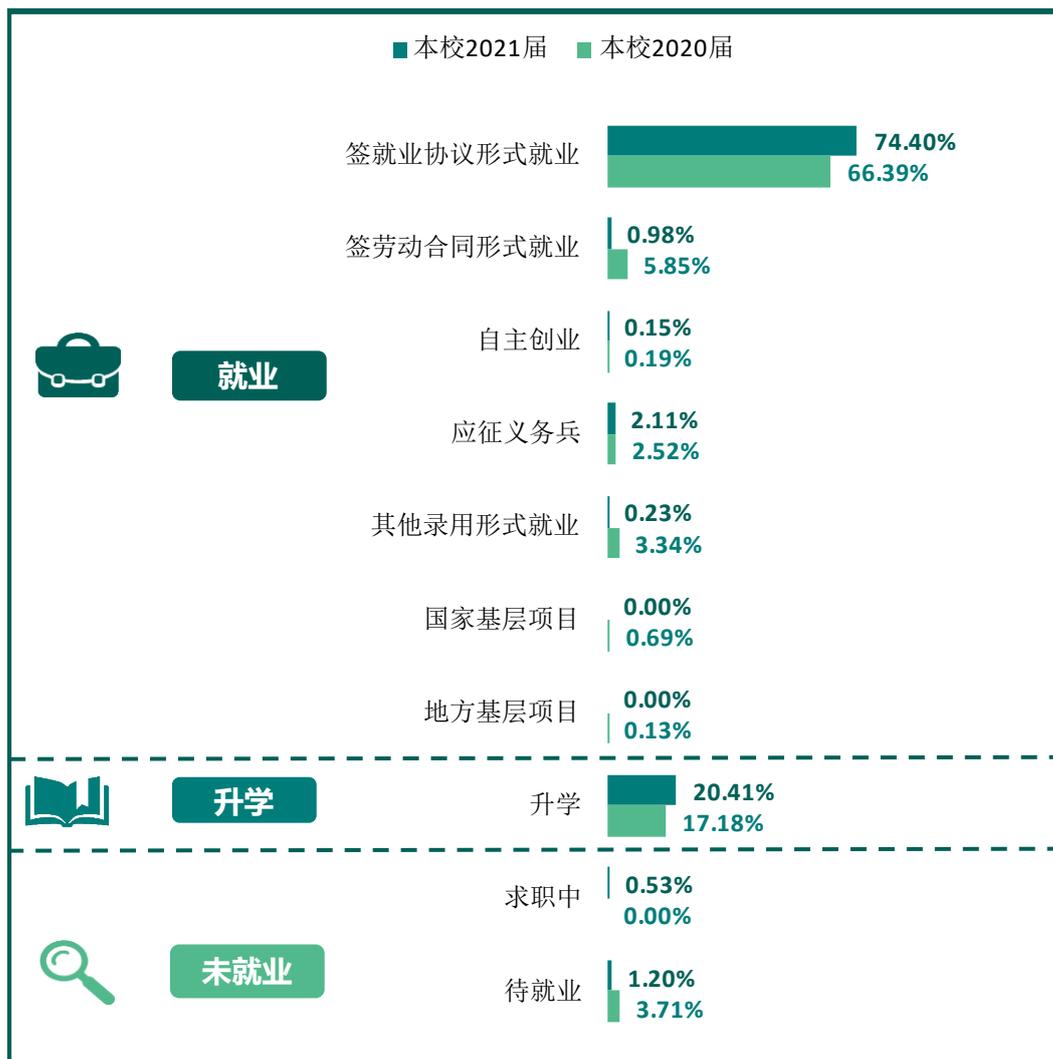


图 4-2 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为其他人员（32.87%）、农林牧渔业技术人员（25.40%）、其他专业技术人员（13.25%）。本校近两届毕业生就业于其他专业技术人员、商业和服务业人员职业类的比例呈上升趋势，就业于办事人员和有关人员、生产和运输设备操作人员职业类的比例呈下降趋势。

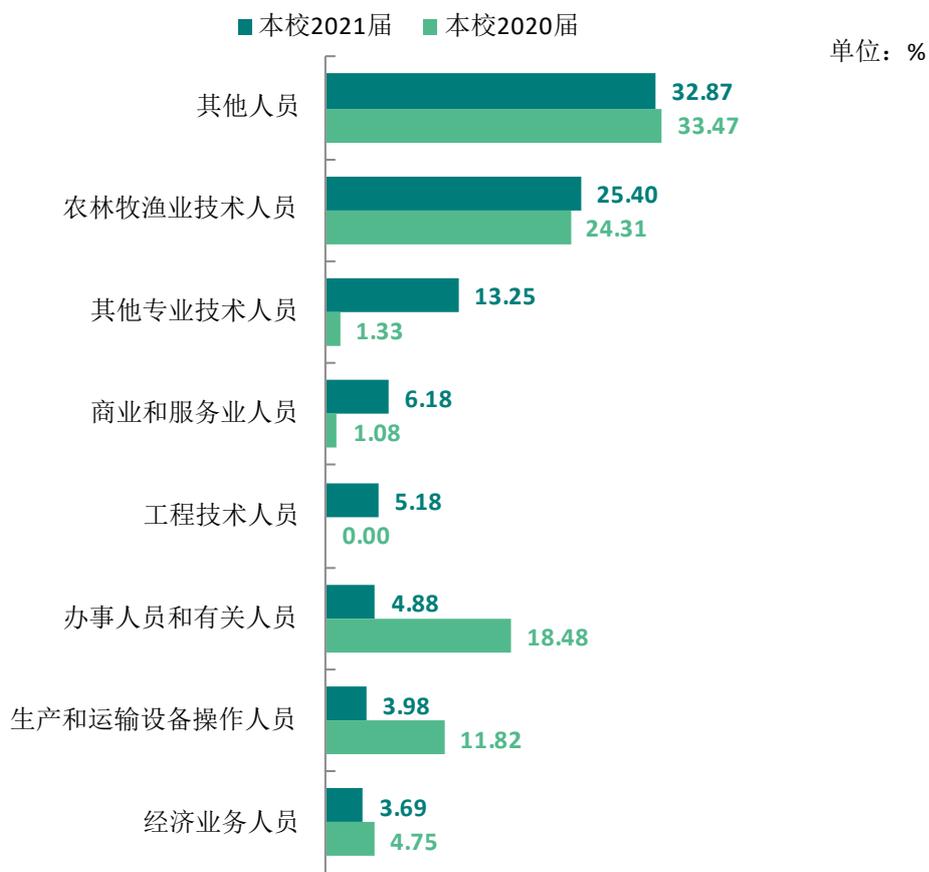


图 4-3 主要职业变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为农/林/牧/渔业（24.45%）、制造业（21.17%）、批发和零售业（10.34%）。本校近两届毕业生就业于制造业行业类的比例呈上升趋势、就业于农/林/牧/渔行业类的比例呈下降趋势。

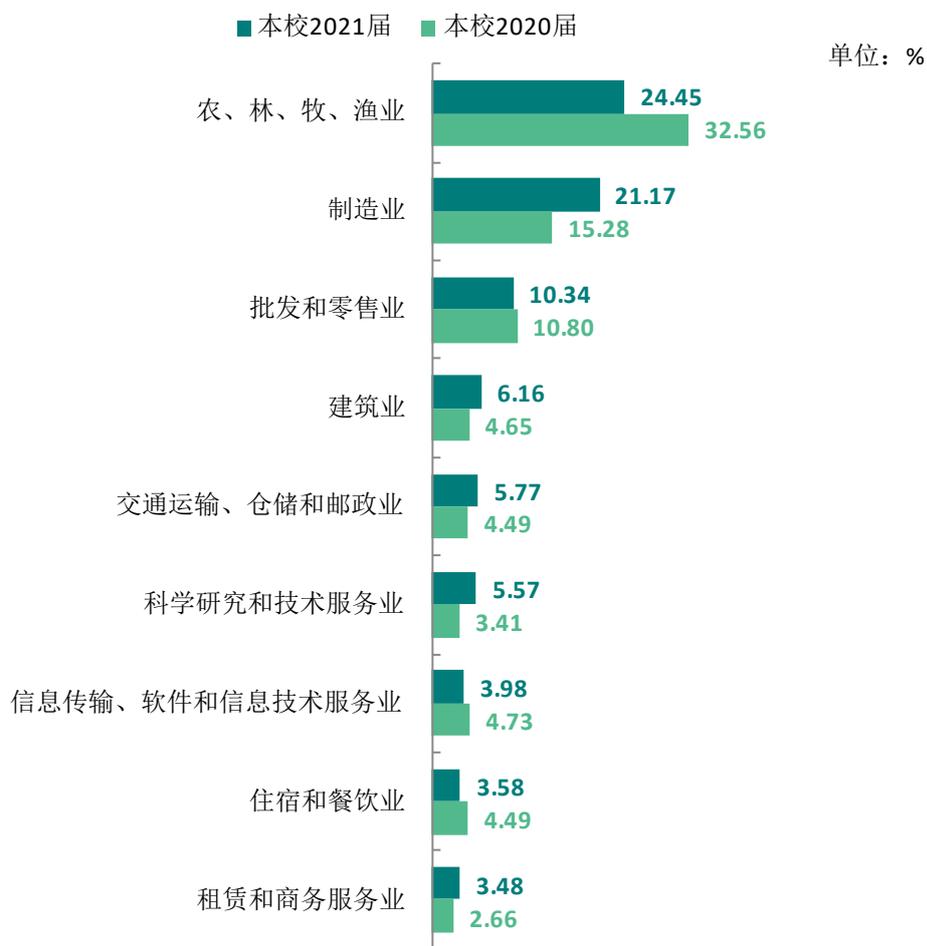


图 4-4 主要行业需求变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(72.82%)，相比于本校 2020 届(66.43%)有所上升；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(53.55%)，相比于本校 2020 届(52.69%)基本持平。

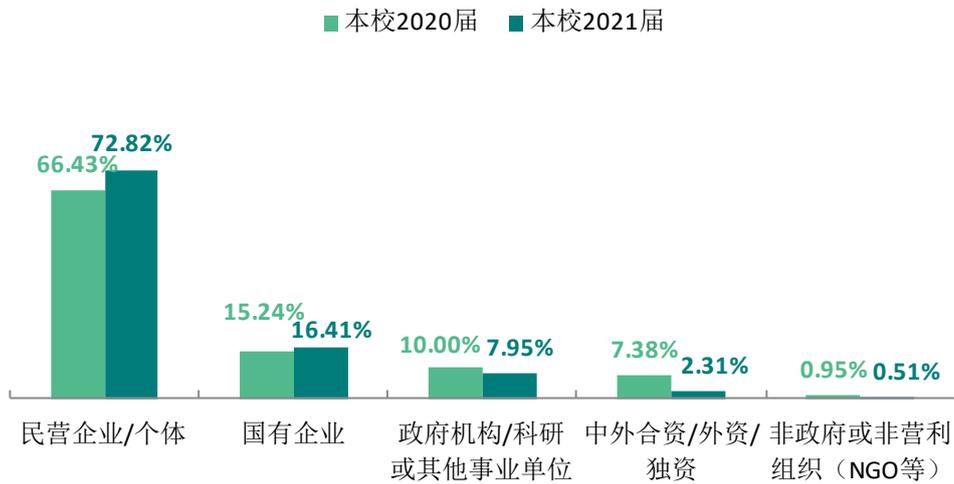


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

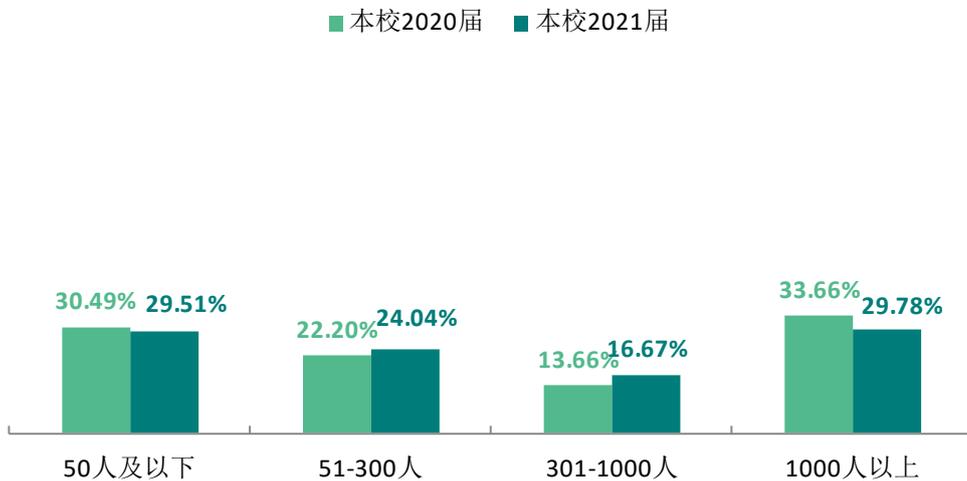


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 51.30%的毕业生毕业后选择在甘肃就业，该比例较 2020 届（49.79%）有所上升。

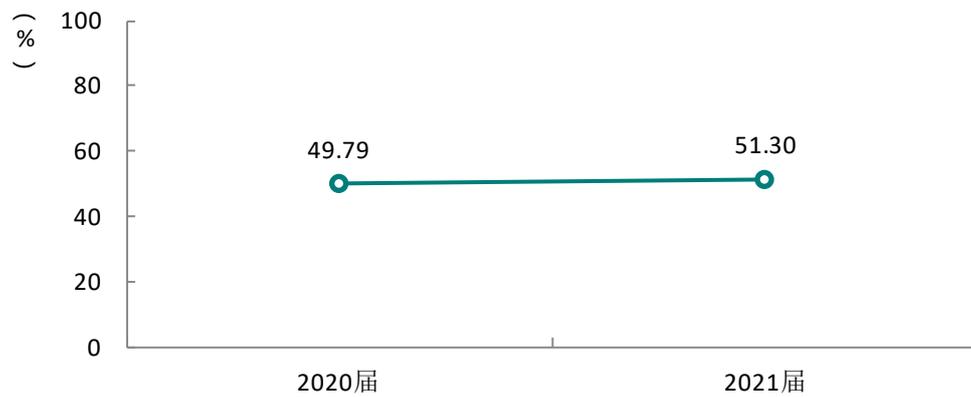


图 4-7 毕业生在甘肃就业的比例变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 4363.71 元，与 2020 届（4176.15 元）相比有所上升。

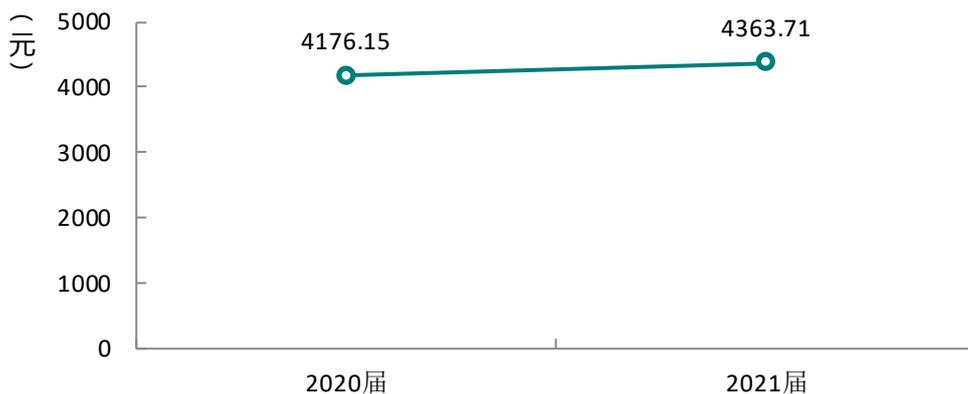


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 49.47%，相比于 2020 届（55.12%）有所下降。

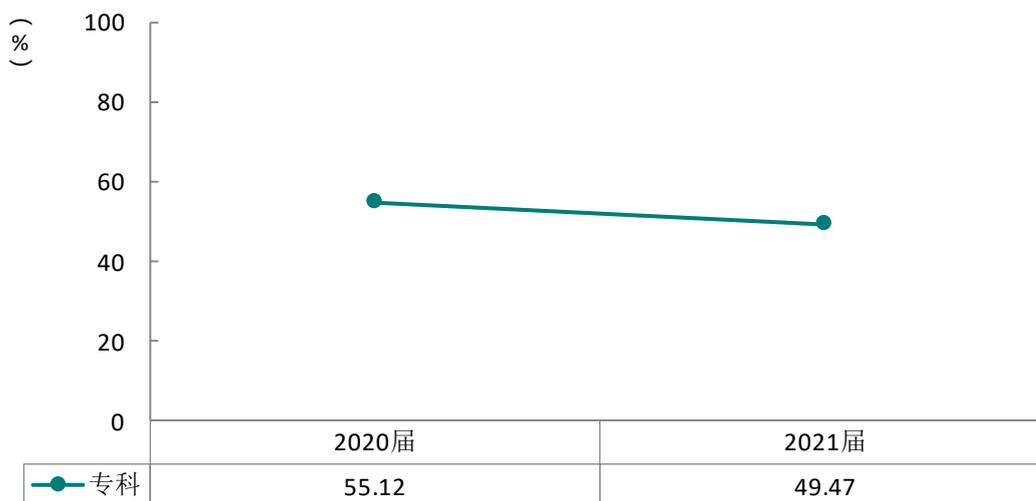


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业质量满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业质量满意度为 74.92%，相比于 2020 届（68.75%）有所上升。

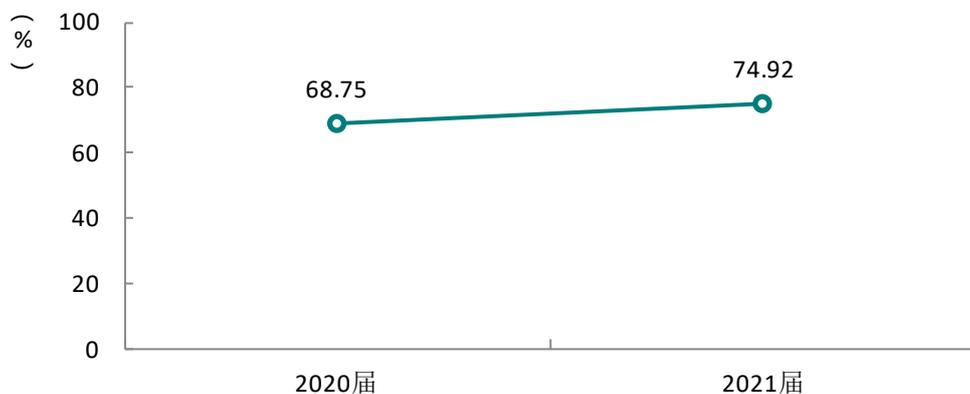


图 4-10 就业质量满意度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 49.15%，相比于 2020 届（40.53%）有所上升。

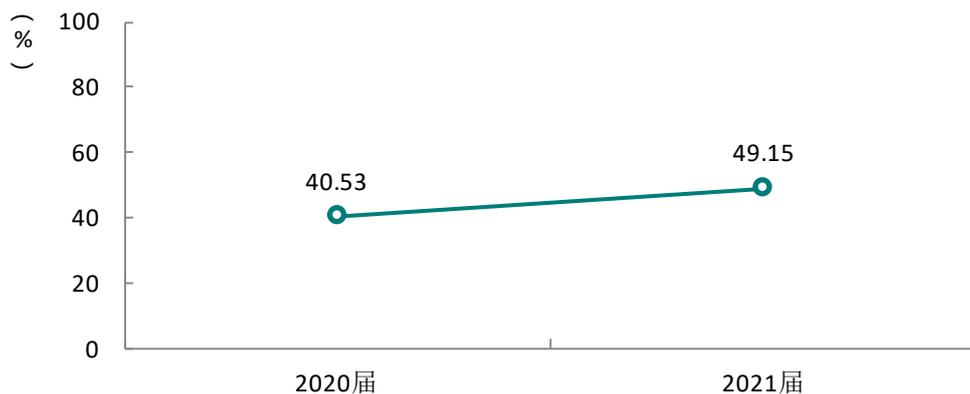


图 4-11 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （五） 离职率变化趋势

本校 2021 届毕业生的离职率为 53.60%，相比于 2020 届（43.92%）有所上升。

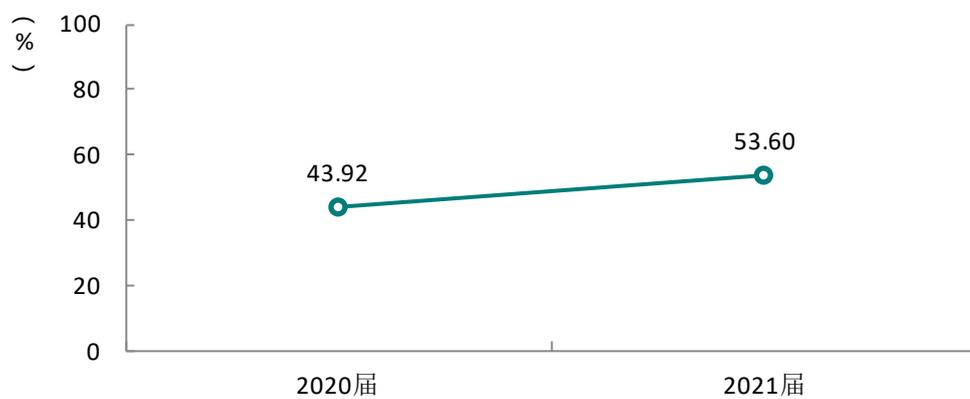


图 4-12 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 63.36%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是经济管理系（71.43%）、畜牧工程系（67.11%）、园林工程系（63.74%），愿意推荐母校比例较低的院系是信息工程系（45.95%）。

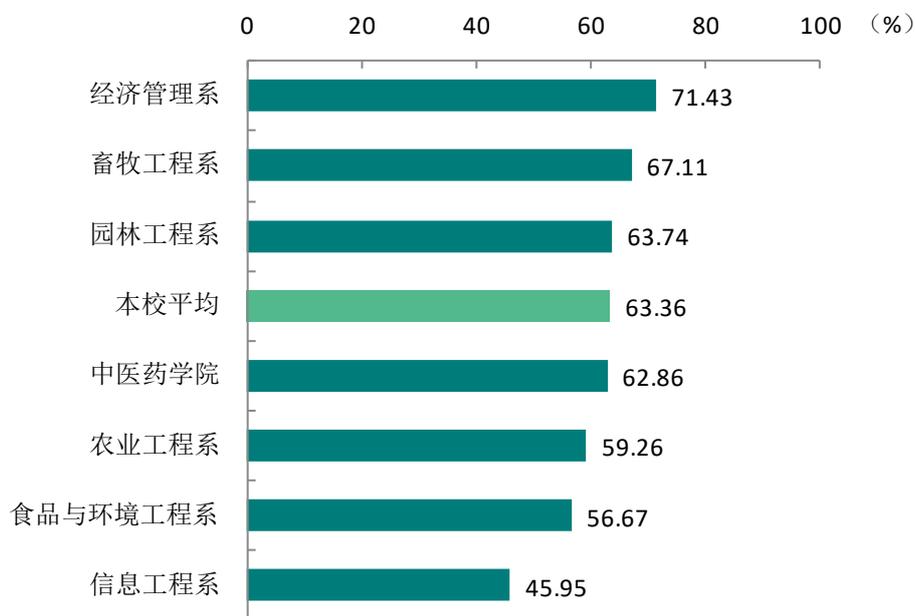


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是财务管理（86.67%）、动物防疫与检疫（84.21%）、园林技术（75.76%）、会计（73.33%），愿意推荐母校比例较低的专业是计算机网络技术（30.00%）、食品营养与卫生（41.18%）、园艺技术（48.00%）。

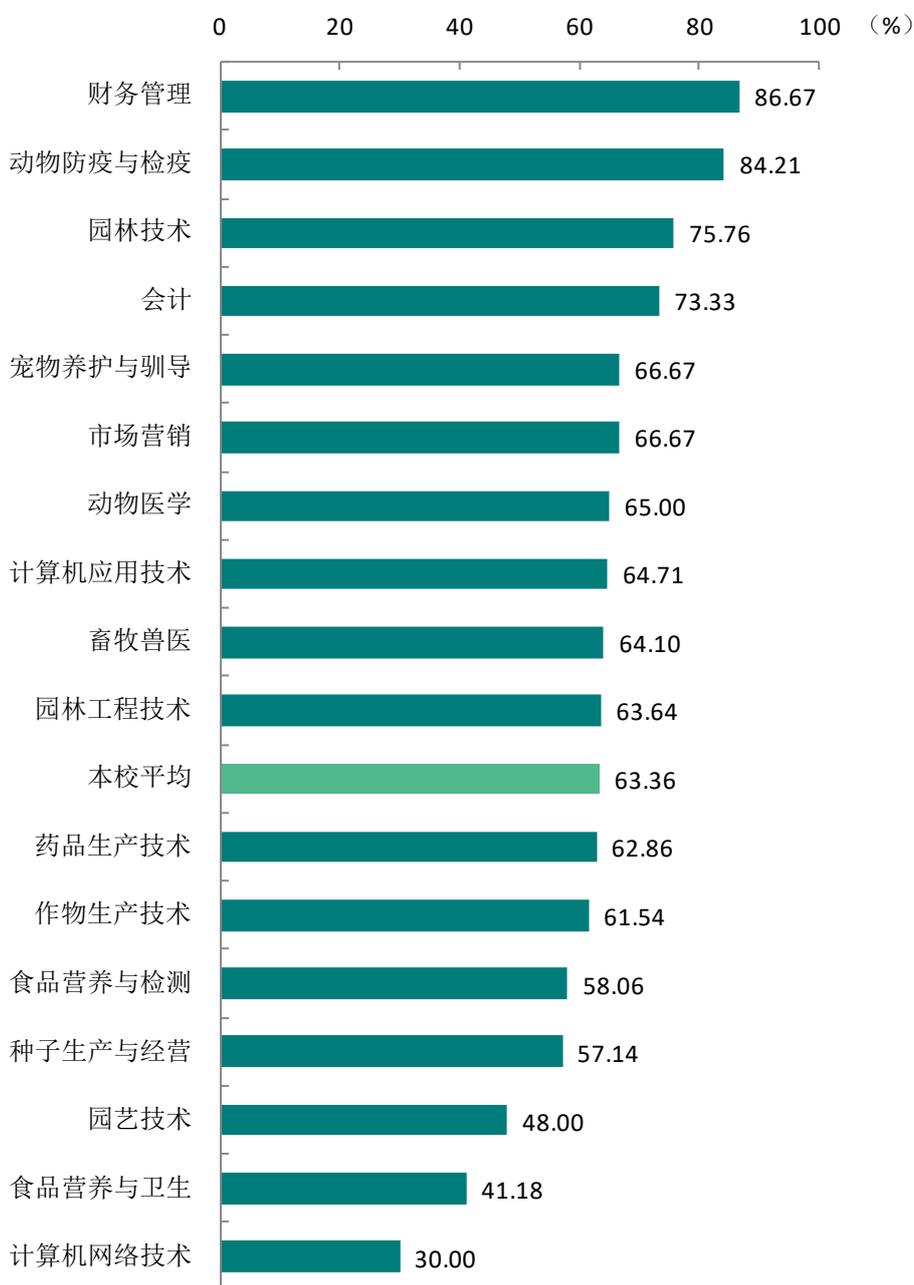


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 92.61%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

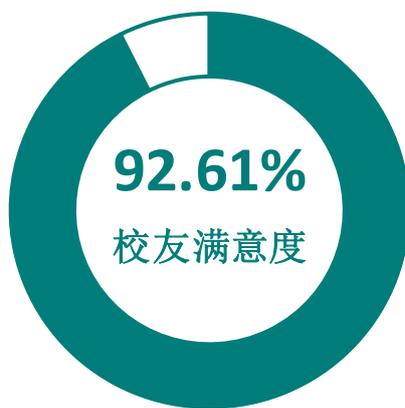


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的院系是经济管理系（95.74%）、信息工程系（94.12%），对母校满意度较低的院系是农业工程系（88.57%）。

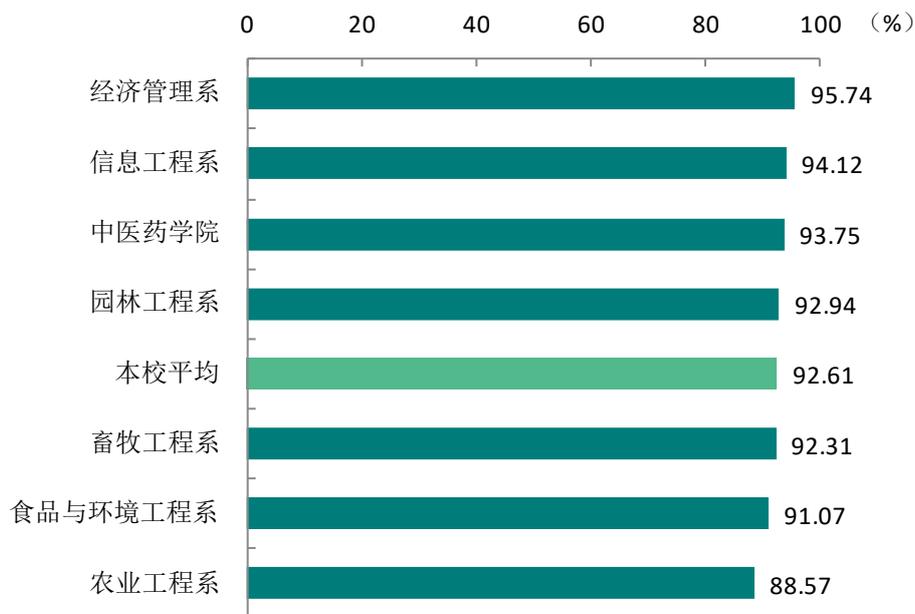


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是财务管理（100.00%）、园林工程技术（96.77%）、会计（95.45%），对母校满意度较低的专业是作物生产技术（81.82%）。

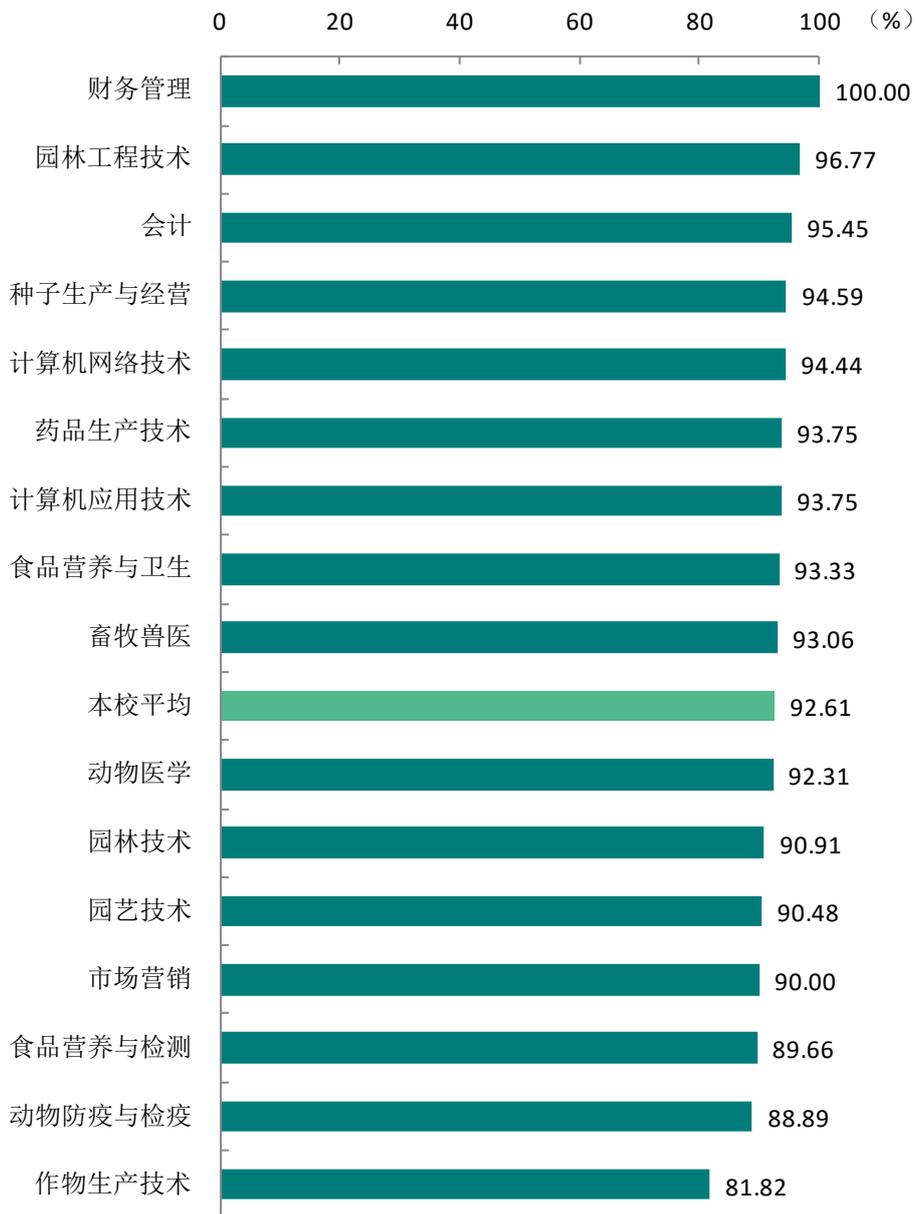


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度

#### 1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 93.60%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各院系及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的院系是经济管理系(98.80%)、信息工程系(96.88%)，教学满意度较低的院系是农业工程系(89.06%)、食品与环境工程系(89.13%)。

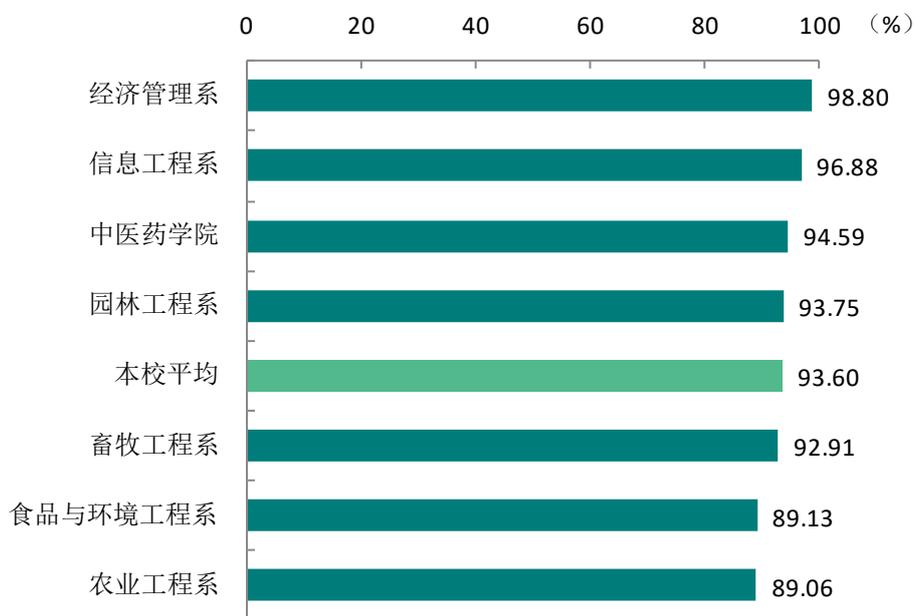


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是会计(100.00%)、计算机网络技术(100.00%)、园林工程技术(97.06%)、动物医学(95.00%)，教学满意度较低的专业是作物生产技术(88.89%)、种子生产与经营(89.19%)。

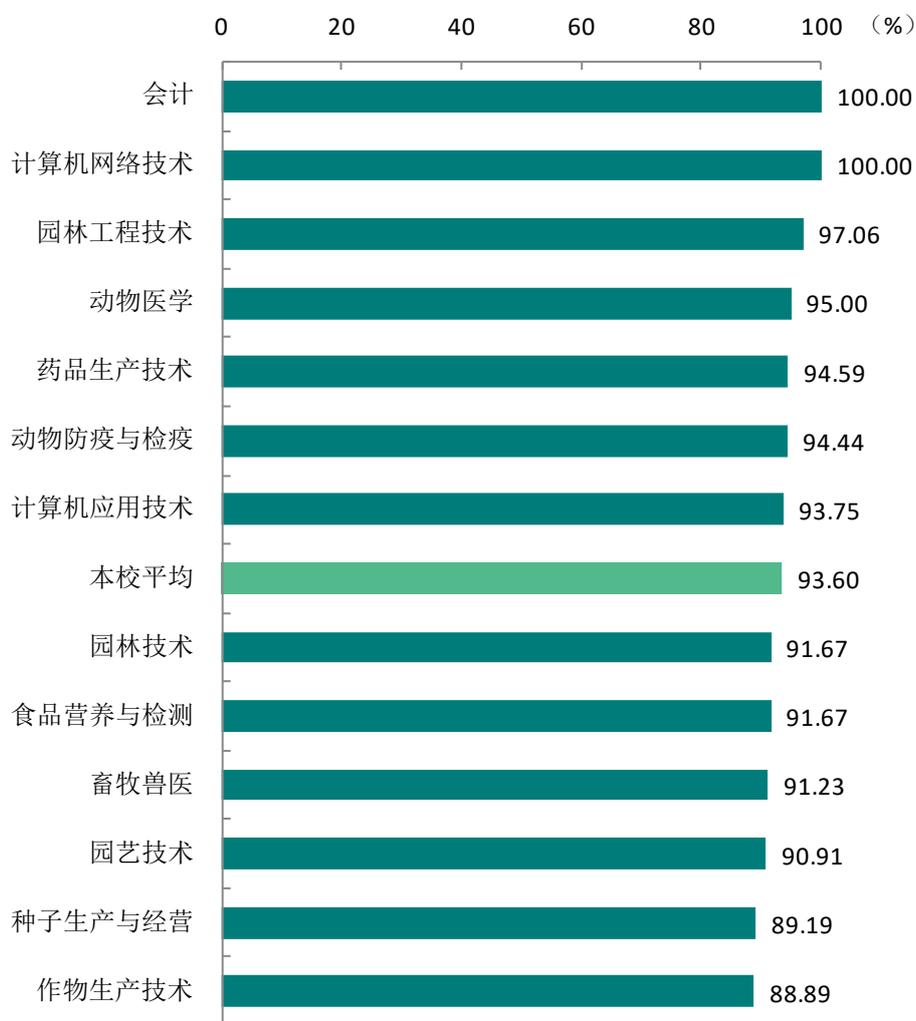


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（61.93%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（45.44%）、“课堂上让学生参与不够”（37.54%）等。

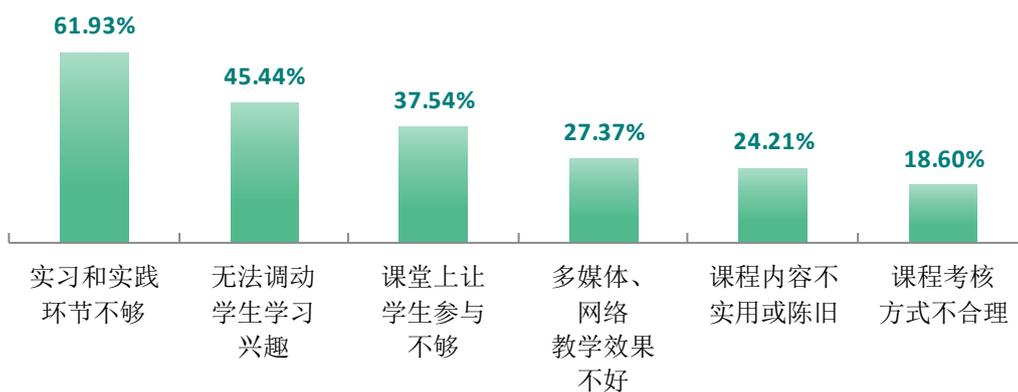


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 91.67%、85.59%、84.38%。

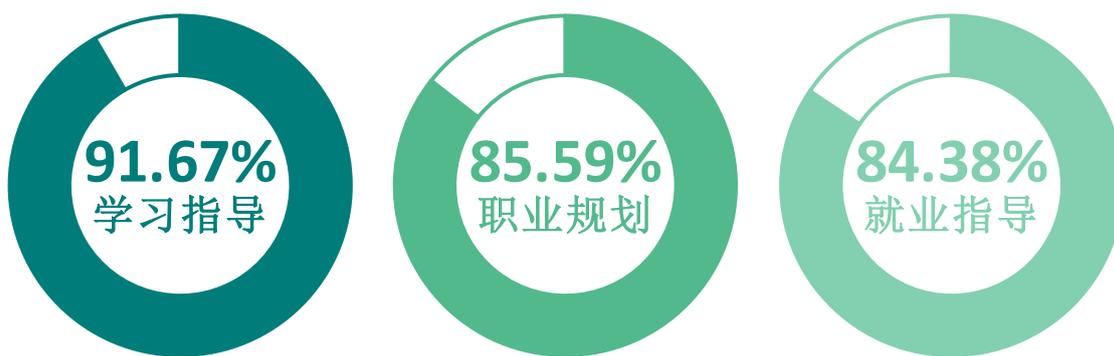


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价(88.73%)较高,对“艺术场馆”、“运动场及体育设施”的满足度评价(分别为 60.73%、72.91%)较低。

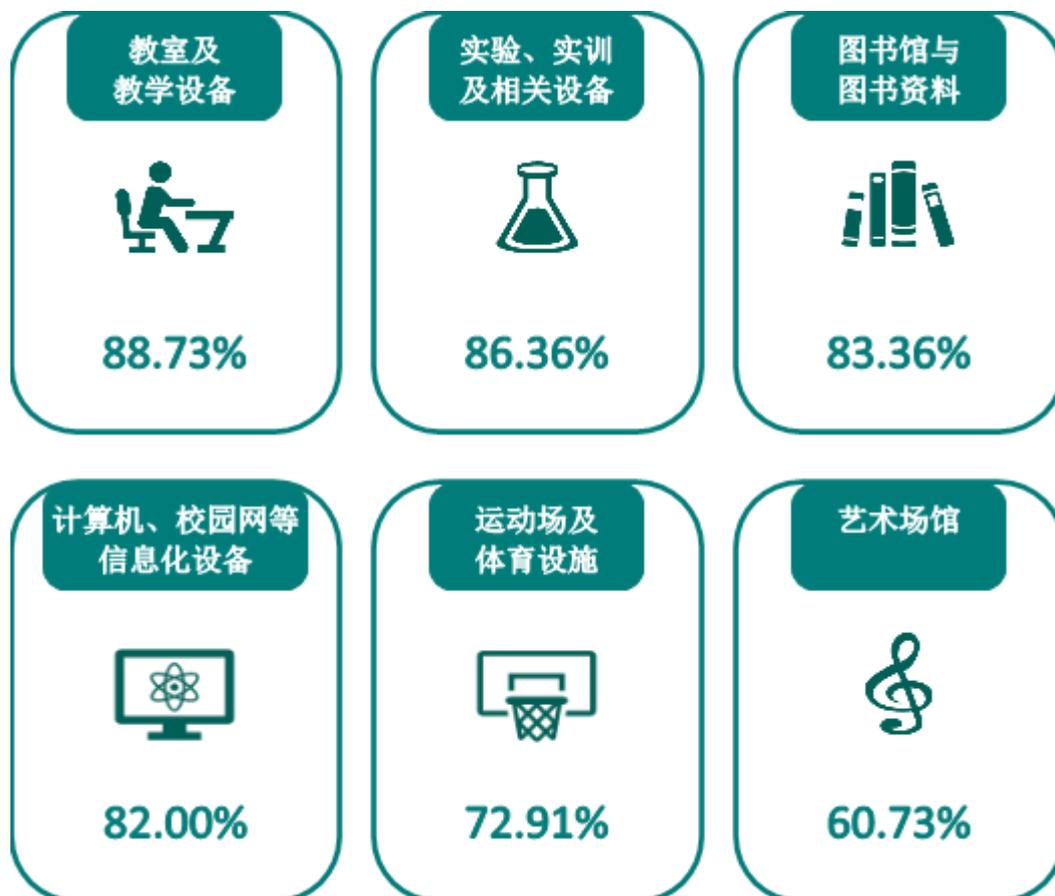


图 5-12 教学设施满足度

数据来源: 麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（87.77%）、“沟通交流”（86.21%）、“环境适应”（77.74%）、“解决问题”（73.98%）等，其增值情况分别为 88.79%、88.16%、90.00%、88.75%、

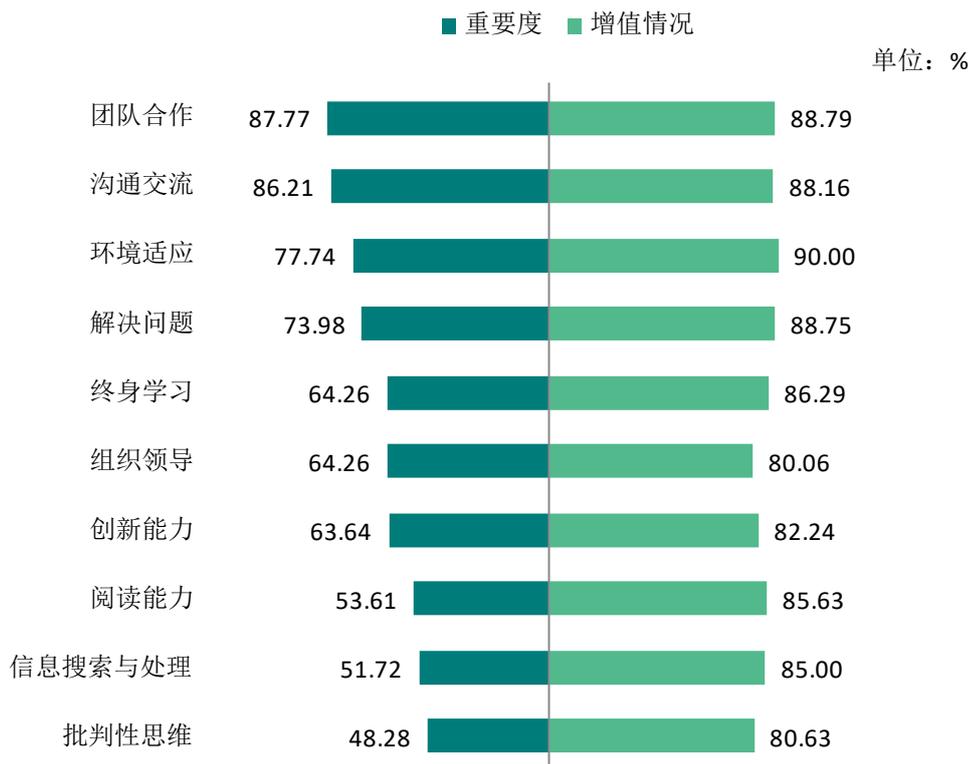


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

### 1. 紧贴现代农业发展需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化专业（群）结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校 2021 届毕业生在农/林/牧/渔业就业的比例为 24.45%，对现代农业的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各专业（群）与相关产业链、岗位群之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合现代农业发展需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身现代农业的学生选择本校。

### 2. 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。课程设置方面，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系。数据显示，毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（61.93%）、“无法调动学生学习兴趣”（45.44%）。学校将充分借鉴翻转课堂、MOOC 等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果。

### 3. 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”（47.68%）、“大学组织的线上招聘会”（47.16%）求职服务的比例较高，其有效性也较好，分别为 93.26%、90.40%。另一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，并树立健康、积极、理性的就业心态。



用人单位  
评价



## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

### 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（64.58%），其后依次是“有相关的实习经历”（58.33%）、“符合本单位职场文化和价值观”（56.25%）、“专业对口”（54.17%）等。

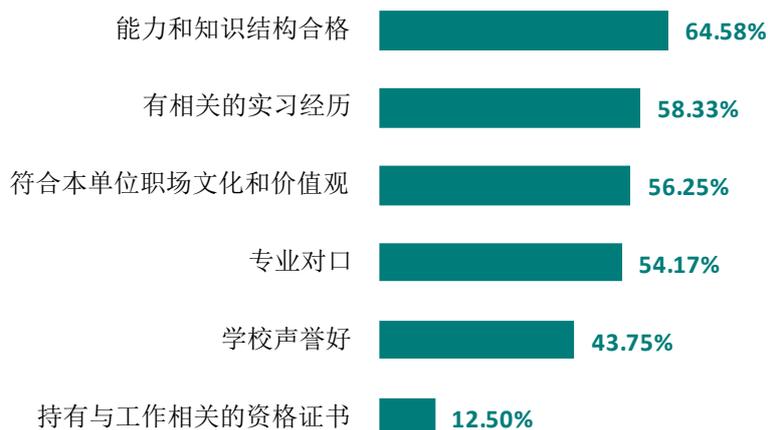


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（45.65%）、“在本单位实习”（28.26%）。

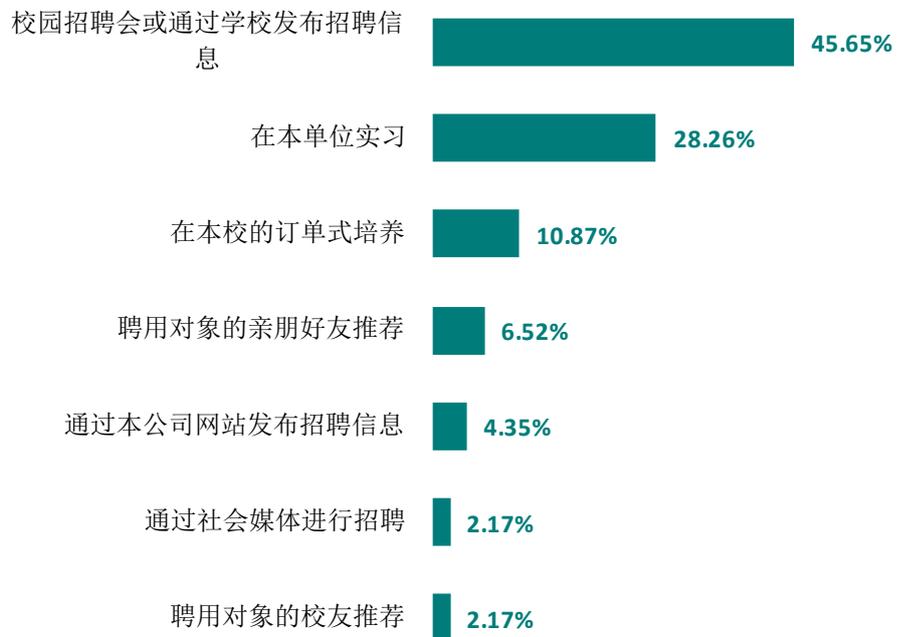


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

## 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 95.75%，其中，认为很满意的比例为 48.94%。

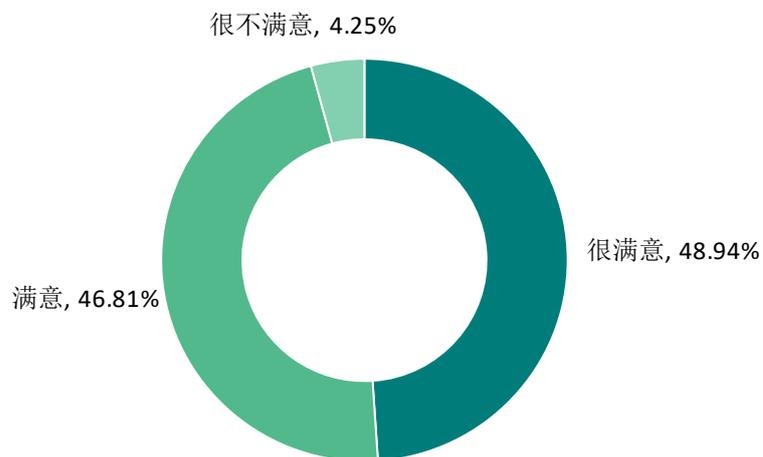


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

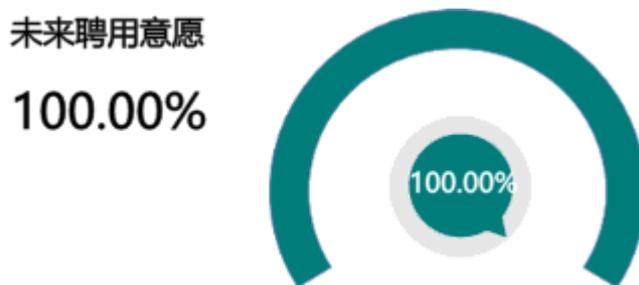


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“动手操作能力”（4.46分）、“职业规范与职业道德”（4.43分）、“团队合作能力”（4.41分）能力的需求程度相对较高，且对这些能力的满意程度也较高，分别为91.49%、97.87%、91.49%、91.49%。

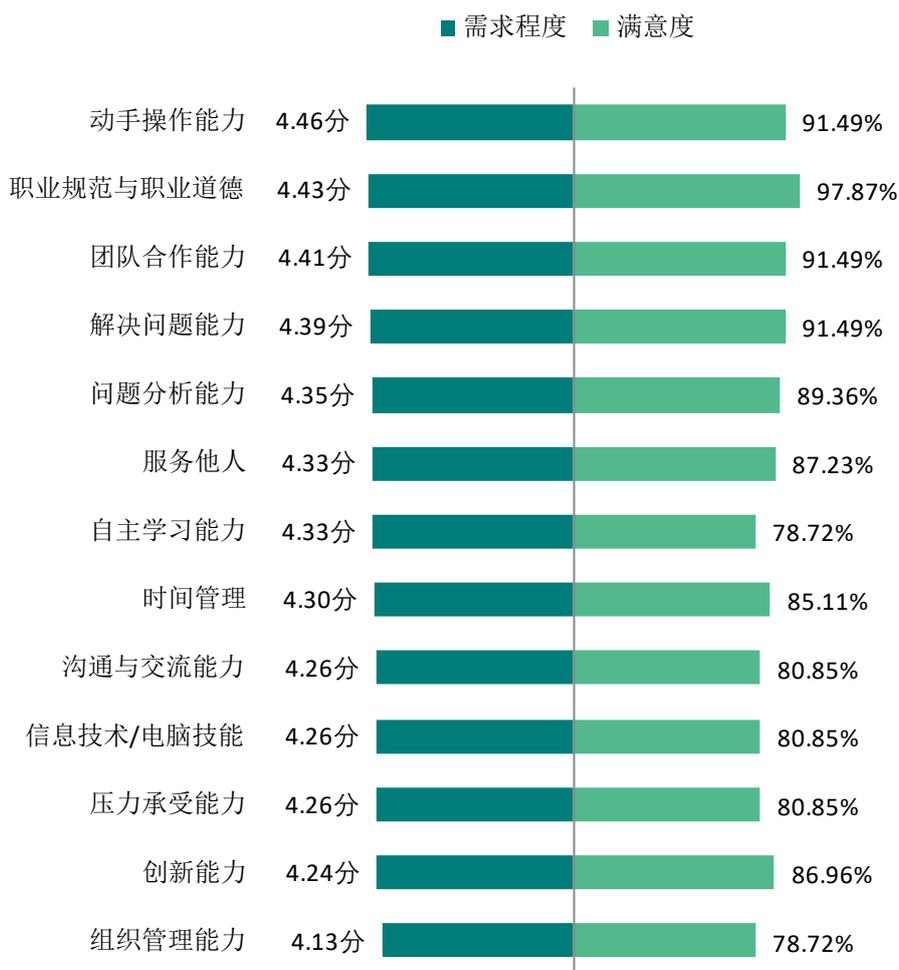


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”（4.41分）、“政治素养”（4.38分）的需求程度相对较高，其满意程度分别为93.33%、86.96%。

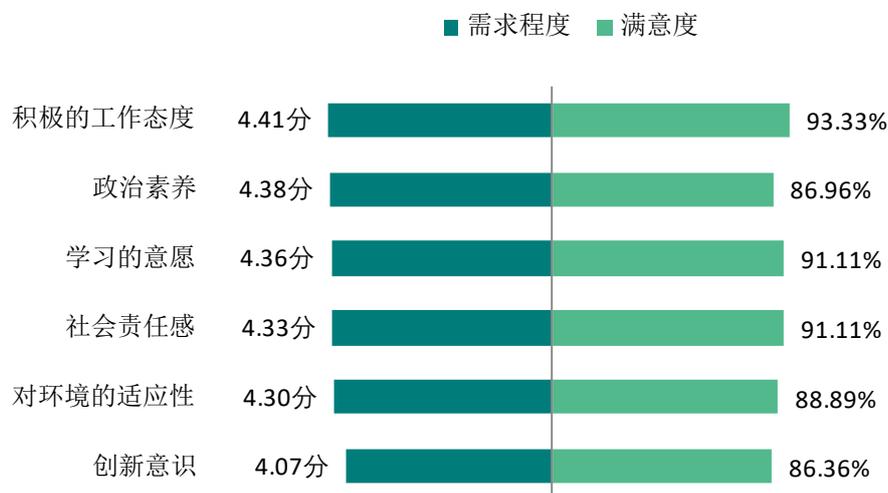


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求度分别为 4.41 分、4.25 分、4.11 分，满意度分别为 86.67%、88.89%、86.67%。

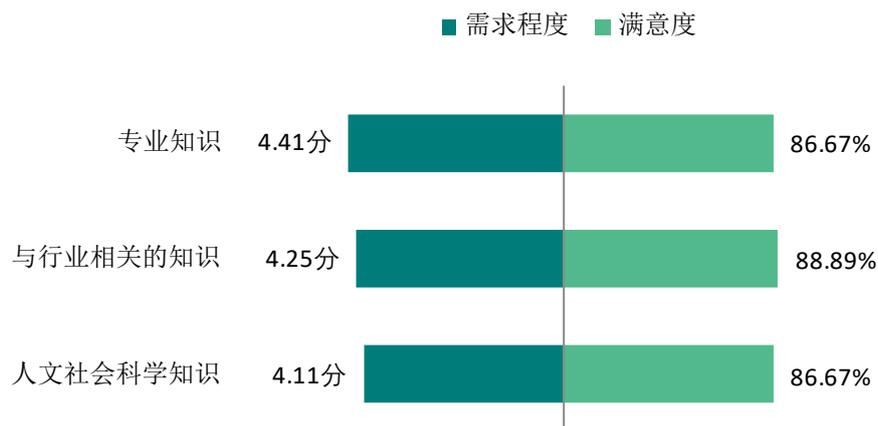


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 94.83%，其中，认为很满意的比例为 39.66%。

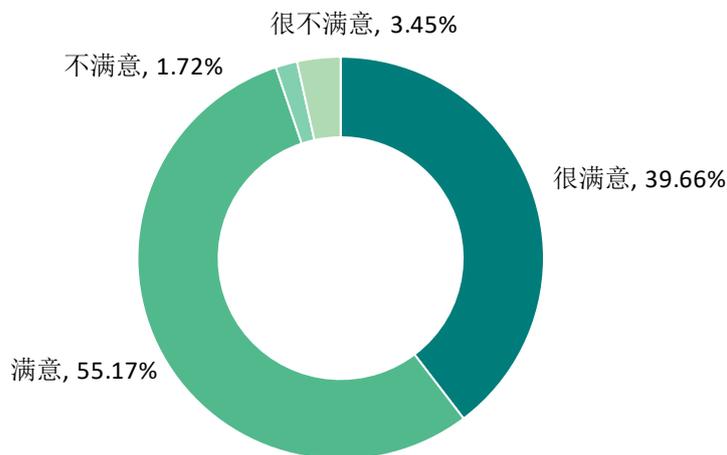


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

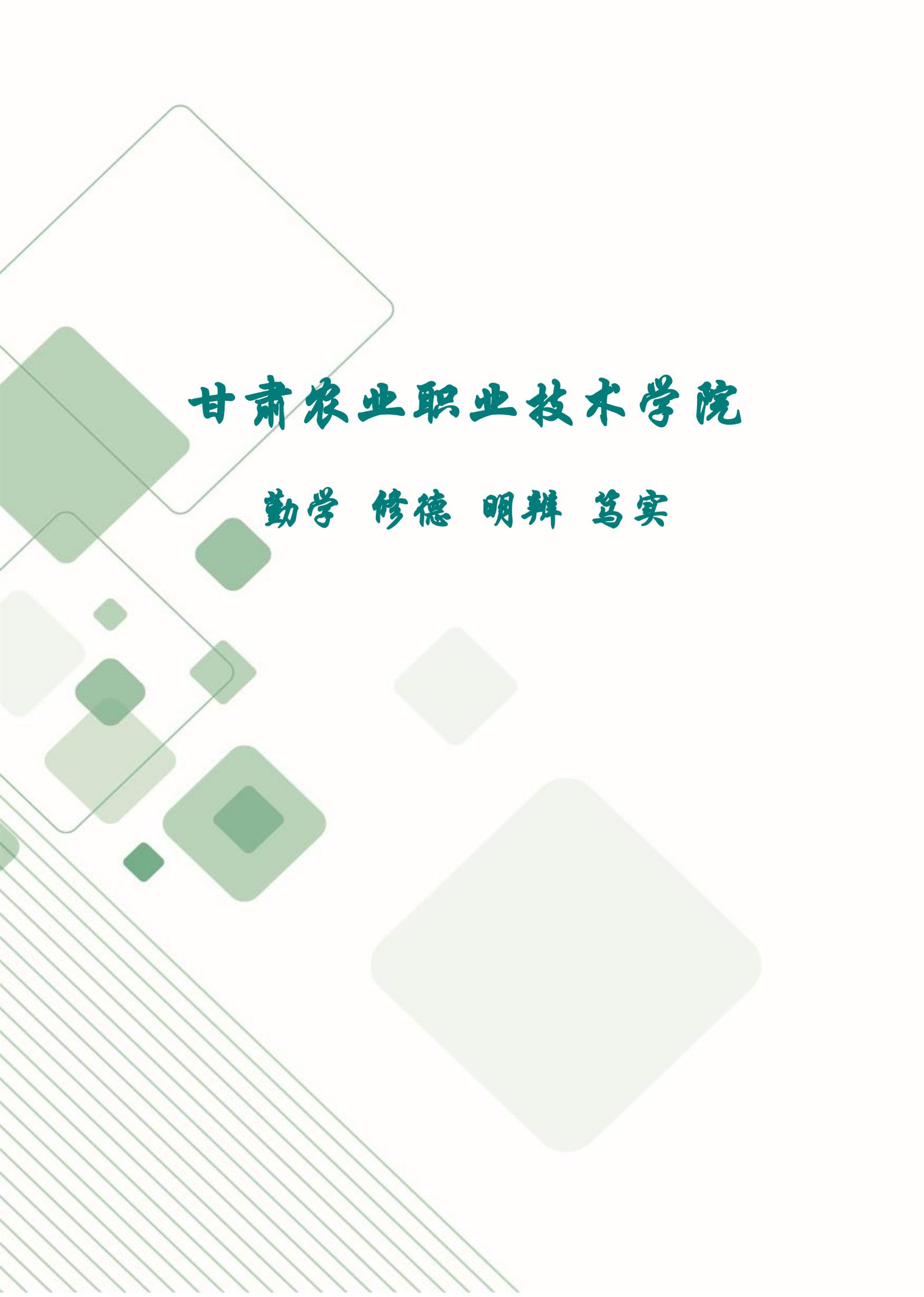
### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向用人单位推荐毕业生”（66.67%）、“提前在学校发布用人单位的用人信息”（60.00%）、“提前安排毕业生在用人单位实习”（58.33%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。



图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-甘肃农业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。



# 甘肃农业职业技术学院

勤学 修德 明辨 笃实