

厚德博爱 笃学弘医

毕节医学高等专科学校



2021届 毕业生就业质量报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

目录

CONTENTS

前言	1
学校简介	2
第一章 毕业生就业基本情况	4
一、规模与结构	4
(一) 性别结构	4
(二) 民族结构	4
(三) 院系/专业结构	5
(四) 生源结构	6
二、毕业去向与落实率	7
(一) 毕业去向分布	8
(二) 毕业去向落实率	9
(三) 困难生毕业去向落实率	9
(四) 院系/专业毕业去向落实率	10
三、就业特征分布	11
(一) 就业单位性质分布	11
(二) 就业单位行业分布	13
(三) 工作职位类别分布	14
(四) 就业单位地域分布	16
(五) 国家战略地区就业情况	19
四、国内升学分布	20
(一) 升学基本情况	20
(二) 各院系升学情况	20
(三) 各专业升学情况	20
(四) 升学院校分布	21
第二章 毕业生就业质量调研分析	23
一、疫情条件下就业过程分析	23
(一) 就业心态	23
(二) 求职成功途径	23
(三) 求职花费	24
(四) 求职短板	25
(五) 省内就业情况	25
二、就业质量分析	26
(一) 就业现状满意度	26

(二) 工作与专业相关度	27
(三) 职业期待吻合度	29
(四) 社会保障情况	30
(五) 工作稳定性	31
(六) 离职情况	31
三、基层/中小微企业就业情况分析	32
四、贵州省战略性新兴产业就业分布	33
第三章 毕业去向专项分析	35
一、自主创业情况分析	35
(一) 自主创业基本情况	35
(二) 自主创业的原因	35
(三) 创业领域与专业相关度	36
(四) 创业方式	36
(五) 创业支持	37
(六) 自主创业中遇到的困难	38
(七) 希望学校提供的创业支持	38
二、国内升学分析	39
(一) 国内升学的原因	39
(二) 国内升学前后专业一致性	39
三、应征入伍	40
(一) 应征入伍基本情况	40
(二) 应征入伍关注因素	40
(三) 应征入伍信息渠道	40
四、未就业情况分析	41
(一) 未就业基本情况	41
(二) 未就业原因	41
(三) 求职积极性	42
(四) 求职困难	42
(五) 求职关注因素	43
(六) 求职期望帮扶类型	44
第四章 2019-2021 届毕业生就业变化	45
一、规模变化	45
二、毕业去向落实率变化	45
三、留黔就业变化	46
四、毕业去向变化	46
五、单位性质变化	46
六、卫生专业技术人员就业变化	47
七、就业现状满意度变化	48
八、专业相关度变化	48
第五章 就业工作举措	49
一、提高政治站位，强化责任担当	49

二、科学构建就业服务体系，多渠道引导就业	49
三、推进困难群体帮扶工作，保障毕业生落实就业	49
四、规范数据统计工作，确保就业数据真实准确	50
第六章 毕业生对母校的评价	51
一、对母校的评价	51
（一）教师授课	51
（二）课程设置	51
（三）实践教学	52
（四）就业服务	52
二、对母校的建议	53
（一）教育教学改进建议	53
（二）就业服务改进建议	54
三、对母校的综合满意度	55
第七章 用人单位调研分析	56
一、招聘需求分析	56
（一）专业关注度	56
（二）人数需求变化	56
（三）招聘关注因素	57
二、对毕业生的评价与建议	58
（一）总体满意度	58
（二）适应能力评价	58
（三）晋升潜力评价	59
（四）政治素养评价	59
（五）职业能力评价	60
（六）对毕业生的求职建议	61
三、对学校的评价与建议	62
（一）就业服务评价	62
（二）就业服务建议	62
（三）人才培养评价	63
（四）人才培养建议	63
第八章 总结与建议	65
一、总结	65
二、建议	66

前言

习近平总书记强调，江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。坚持以人民为中心发展教育、办好人民满意的教育是以人民为中心的发展思想的重要体现。高校肩负着为国家建设输送人才的重任，作为人才培养的摇篮、科技创新的阵地、文化传承的高地，承担着培养更多创新人才和高素质人才的重大使命，在推动高质量发展的过程中发挥着支撑引领作用。

2021 年，全国高校毕业生达 909 万人，就业压力不减。国家出台一系列政策，大力促进就业，进一步增强和坚定学校做好毕业生就业工作的信心，学校充分认识做好毕业生就业工作的重要性、紧迫性，切实增强责任感和使命感，多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）、《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）文件要求，学校特委托专业第三方机构编制《毕节医学高等专科学校 2021 届毕业生就业质量报告》。

报告内容涵盖的主要指标有毕业去向落实率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研，清洗环节遵循答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。

学校简介

毕节医学高等专科学校成立于 2014 年 3 月，前身是成立于 1958 年的“毕节卫生学校”和成立于 1978 年的“毕节第二卫生学校”，至今已培养医药卫生人才 4 万余人。学校主校区位于毕节市金海湖新区职教城，占地 507 亩，一期建筑面积 15 万平方米，二期拟建 10 万平方米。2018 年 7 月，毕节市政府将恒大集团援建的位于大方奢香古镇的“贵州恒大职业学院”交由我校接管，并改名为“毕节医学高等专科学校东校区”，占地 120 亩，建筑面积 4.3 万平方米，可容纳学生规模 1000 余人。东校区于 2018 年 9 月开始招生办学，主要招收药学类（西药和中药）五个专业的专科学生。

近年来，通过内培、外引等方式，打造了一支基础理论扎实、学术造诣较高、教学经验丰富的优质师资队伍，学校现有教职员工 499 人（在职在编 440 人），现有专兼职教师 433 人，双师型教师 197 人，硕士、博士研究生教师 95 人（占专任教师的 25.19%），市管专家 1 人，黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人；目前，教学设施设备先进，拥有基础医学、护理、健康与保健、临床医学、口腔医学与技术、康复、影像、检验、眼视光、医疗器械、药学、中医中药等 19 个实验实训基地，实验室 208 间，实验实训设备仪器 4285 台（套），总值达 8931.8 万元。其中，生命科学馆占地 413 平方米，共展出大型人体塑化标本 49 件，在满足学校医学教育实验实训教学的同时，还作为生命科学教育基地向社会开放。各专业相关学科实训课开课率达 100%；学校拥有两所附属医院，稳定的校外教学基地 82 个，经省人力资源和社会保障厅批准成立贵州省国家职业技能鉴定第 135 所，具有高、中级职业技能培训鉴定资格；中华职教社授予学校“养老服务人才培养示范基地”称号。

学校与省内外医疗机构和大健康产业机构合作，开发出较高水平的、较稳定的、涵盖大健康产业所需的各专业教学医院，包括北京中康医院、广东中医院和

深圳中医院等共 68 家实习实训基地。学校将利用多年办学积淀将护理专业打造为省内高职院校品牌专业，将临床医学、中医学建设为学校重点专业，将健康管理、养生养老作为学校特色专业重点予以扶持，建设养老服务人才和养生健康管理人才培养基地，全面提高人才培养质量和办学实力。把学校建设成省内有地位，国内有影响的一所区域性名校。

第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

（一）性别结构

2021 届毕业生共有 3020 人。分性别来看，男性毕业生人数为 824 人，占比为 27.28%；女性毕业生人数为 2196 人，占比为 72.72%；男女比例为 1:2.67。

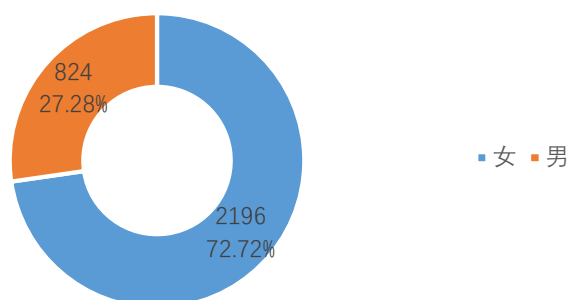


图 1-1 2021 届毕业生性别结构

（二）民族结构

2021 届毕业生来自 20 个民族，其中汉族毕业生共 2166 人，占毕业生总人数的 71.72%；少数民族毕业生共 854 人，占毕业生总人数的 28.28%。少数民族人数最多的为彝族，有 169 人。

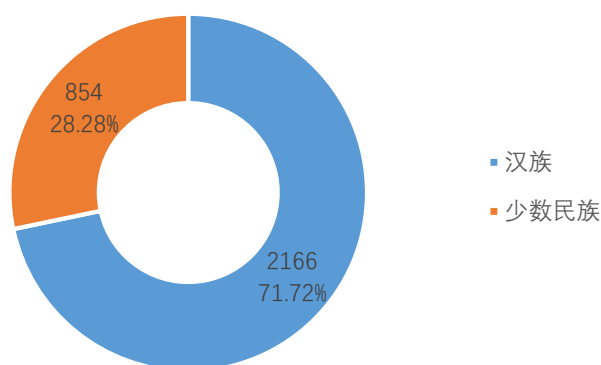


图 1-2 2021 届毕业生民族分布



表 1-1 2021 届毕业生民族分布

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	2166	71.72
彝族	169	5.60
其他	152	5.03
苗族	142	4.70
布依族	95	3.15
土家族	62	2.05
白族	62	2.05
回族	43	1.42
仡佬族	39	1.29
侗族	30	0.99
黎族	17	0.56
水族	13	0.43
蒙古族	9	0.30
壮族	8	0.26
满族	5	0.17
毛南族	2	0.07
瑶族	2	0.07
畲族	2	0.07
京族	1	0.03
仡佬族	1	0.03
总计	3020	100.00

（三）院系/专业结构

2021 届毕业生分布在 5 个院系中，其中护理系毕业生人数最多，有 882 人，占毕业生总人数的 29.21%；其次是临床医学系（618 人，20.46%）；第三是中医系（577 人，19.11%）。

2021 届毕业生分布在 20 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为护理（596 人，19.74%）、临床医学（457 人，15.13%）、助产（241 人，7.98%）。

表 1-2 2021 届毕业生院系/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

院系	人数	比例	专业	人数	比例
护理系	882	29.21	护理	596	19.74
			助产	241	7.98
			老年保健与管理	45	1.49



院系	人数	比例	专业	人数	比例
临床医学系	618	20.46	临床医学	457	15.13
			口腔医学	60	1.99
			健康管理	51	1.69
			口腔医学技术	50	1.66
中医系	577	19.11	中医学	209	6.92
			康复治疗技术	166	5.50
			针灸推拿	115	3.81
			中医养生保健	87	2.88
医学技术系	555	18.38	医学检验技术	232	7.68
			医学影像技术	224	7.42
			眼视光技术	53	1.75
			医疗器械维护与管理	46	1.52
药学系	388	12.85	药学	165	5.46
			中药学	84	2.78
			中药生产与加工	51	1.69
			药品经营与管理	46	1.52
			药品质量与安全	42	1.39
总计				3020	100.00

(四) 生源结构

2021 届毕业生来自于全国 12 个省/市/自治区。其中贵州生源人数最多，有 2931 人，占毕业生总人数的 97.05%。省外生源共 89 人，占毕业生总人数的 2.95%；省外生源人数位居前列的是四川省、云南省、广西省。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

省份	人数	比例
贵州省	2931	97.05
四川省	36	1.19
云南省	15	0.50
广西壮族自治区	10	0.33
湖南省	7	0.23
重庆市	6	0.20
江西省	5	0.17
甘肃省	5	0.17
宁夏回族自治区	2	0.07
内蒙古自治区	1	0.03
河南省	1	0.03
浙江省	1	0.03

省份	人数	比例
总计	3020	100.00

进一步分析来看，省内生源毕业生来自毕节市的人数最多，占比为 67.69%；其次是遵义市，占比为 11.80%；第三是黔西南布依族苗族自治州，占比为 4.23%。

贵州省内生源地分布图

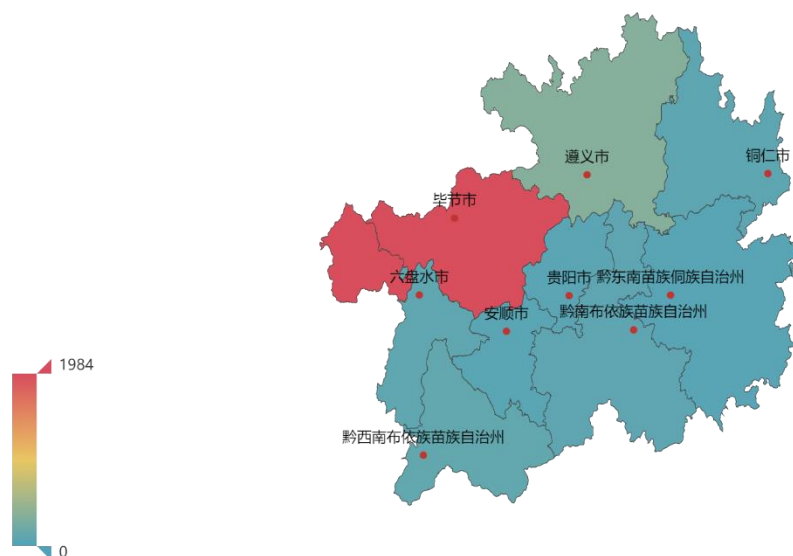


图 1-3 2021 届毕业生省内生源地分布

表 1-4 2021 届毕业生省内生源地分布情况

城市	人数	比例
毕节市	1984	67.69
遵义市	346	11.80
黔西南布依族苗族自治州	124	4.23
六盘水市	100	3.41
黔南布依族苗族自治州	94	3.21
铜仁市	87	2.97
安顺市	69	2.35
贵阳市	68	2.32
黔东南苗族侗族自治州	59	2.01
总计	2931	100.00

二、毕业去向与落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高



校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为：

- 1、毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
- 2、协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
- 3、创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
- 4、灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%
- 5、升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%
- 6、暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%
- 7、待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

（一）毕业去向分布

2021 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有 2171 人，占毕业生总人数的 71.89%；灵活就业的有 354 人，占毕业生总人数的 11.72%；升学 345 人，升学率为 11.42%；自主创业 11 人，自主创业率为 0.36%；待就业 136 人，占毕业生总人数的 4.50%；暂不就业 3 人，占毕业生总人数的 0.10%。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	人数	比例	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	2171	71.89	签就业协议形式就业	1536	50.86
			签劳动合同形式就业	598	19.80
			应征义务兵	34	1.13
			三支一扶	1	0.03
			乡村医生	1	0.03
			西部计划	1	0.03
灵活就业	354	11.72	其他录用形式就业	353	11.69
			自由职业	1	0.03
升学	345	11.42	专升本	345	11.42
待就业	136	4.50	求职中	128	4.24
			待就业	5	0.17
			签约中	2	0.07



分类	人数	比例	毕业去向	人数	比例
			拟应征入伍	1	0.03
自主创业	11	0.36	自主创业	11	0.36
暂不就业	3	0.10	暂不就业	3	0.10

（二）毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月 10 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 95.40%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 94.30%，女性毕业生毕业去向落实率为 95.81%，女性毕业生毕业去向落实率高出男性毕业生 1.51 个百分点。

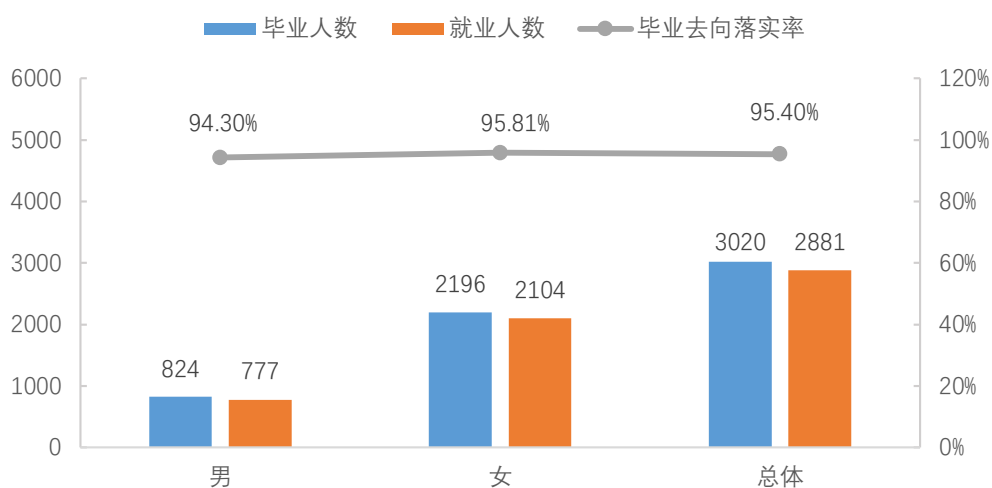


图 1-4 2021 届毕业生分性别毕业去向落实率

（三）困难生毕业去向落实率

2021 届困难生毕业去向落实率为 95.85%，非困难生毕业去向落实率为 95.37%。

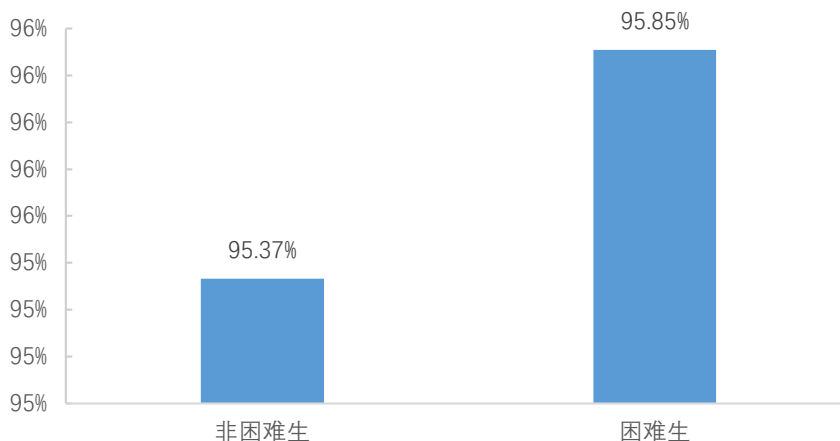


图 1-5 2021 届困难生毕业去向落实率

表 1-6 2021 届困难生毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

困难类别	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
非困难生	2696	2827	95.37
家庭困难	179	187	95.72
残疾	5	5	100.00
家庭困难和残疾	1	1	100.00
合计	2881	3020	95.40

（四）院系/专业毕业去向落实率

各院系毕业去向落实率中，医学技术系的毕业去向落实率最高，为 95.86%；其次是中医系，为 95.49%；第三是护理系，为 95.35%。

2021 届毕业生各专业中，毕业去向落实率最高的专业为老年保健与管理、眼视光技术，毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-7 2021 届毕业生各院系/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
医学技术系	眼视光技术	53	53	100.00
	医学影像技术	224	215	95.98
	医疗器械维护与管理	46	44	95.65
	医学检验技术	232	220	94.83
	小计	555	532	95.86
	中医学	209	203	97.13



院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
中医系	中医养生保健	87	84	96.55
	康复治疗技术	166	158	95.18
	针灸推拿	115	106	92.17
	小计	577	551	95.49
护理系	老年保健与管理	45	45	100.00
	助产	241	232	96.27
	护理	596	564	94.63
	小计	882	841	95.35
临床医学系	口腔医学	60	59	98.33
	临床医学	457	436	95.40
	口腔医学技术	50	47	94.00
	健康管理	51	46	90.20
	小计	618	588	95.15
药药学系	药品经营与管理	46	45	97.83
	中药学	84	81	96.43
	药品质量与安全	42	40	95.24
	药学	165	156	94.55
	中药生产与加工	51	47	92.16
	小计	388	369	95.10
总体		3020	2881	95.40

三、就业特征分布

本部分主要分析毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式”的 2487 名毕业生，通过就业单位性质、就业行业、工作职位类别、就业地域等方面分析毕业生的就业流向。

（一）就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质主要分布在医疗卫生单位，人数占比为 41.78%；其次为其他企业（32.89%）；第三为其他（23.36%）。

表 1-8 2021 届毕业生就业单位分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	人数	比例
医疗卫生单位	1039	41.78
其他企业	818	32.89
其他	581	23.36
其他事业单位	19	0.76
中初教育单位	11	0.44



单位性质	人数	比例
机关	7	0.28
城镇社区	5	0.20
农村建制村	3	0.12
国有企业	3	0.12
高等学校	1	0.04
总计	2487	100.00

分专业来看，各专业就业性质排名前三详见下表。

表 1-9 2021 届各专业毕业生就业主要单位性质分布

院系	主要就业单位性质
中医养生保健	其他企业 (60.00%)， 医疗卫生单位 (23.75%)， 其他 (13.75%)
中医学	医疗卫生单位 (57.21%)， 其他企业 (31.34%)， 其他 (10.45%)
中药学	其他企业 (51.95%)， 医疗卫生单位 (23.38%)， 其他 (22.08%)
中药生产与加工	其他企业 (60.00%)， 其他 (22.22%)， 医疗卫生单位 (15.56%)
临床医学	医疗卫生单位 (78.08%)， 其他企业 (14.52%)， 其他 (6.03%)
健康管理	医疗卫生单位 (42.86%)， 其他企业 (40.48%)， 其他 (11.90%)
助产	其他 (54.17%)， 医疗卫生单位 (34.38%)， 其他企业 (10.94%)
医学影像技术	医疗卫生单位 (50.78%)， 其他企业 (35.23%)， 其他 (9.84%)
医学检验技术	其他企业 (49.20%)， 医疗卫生单位 (41.71%)， 其他 (6.42%)
医疗器械维护与管理	其他企业 (70.45%)， 其他 (20.45%)， 医疗卫生单位 (6.82%)
口腔医学	医疗卫生单位 (91.38%)， 其他企业 (5.17%)， 其他 (1.72%)
口腔医学技术	其他企业 (58.70%)， 医疗卫生单位 (34.78%)， 其他 (4.35%)
康复治疗技术	其他企业 (51.08%)， 医疗卫生单位 (30.22%)， 其他 (17.27%)
护理	其他 (58.16%)， 医疗卫生单位 (26.67%)， 其他企业 (13.56%)
眼视光技术	医疗卫生单位 (57.69%)， 其他企业 (40.38%)， 其他 (1.92%)
老年保健与管理	其他 (90.24%)， 其他企业 (4.88%)， 中初教育单位 (2.44%)
药品经营与管理	其他企业 (70.45%)， 其他 (22.73%)， 医疗卫生单位 (4.55%)
药品质量与安全	其他企业 (70.59%)， 其他 (17.65%)， 医疗卫生单位 (8.82%)
药学	其他企业 (65.77%)， 医疗卫生单位 (24.32%)， 其他 (7.21%)
针灸推拿	其他企业 (46.53%)， 医疗卫生单位 (40.59%)， 其他 (8.91%)



（二）就业单位行业分布

2021 届毕业生就业单位行业主要分布在卫生和社会工作，人数占比为 64.33%；其次为批发和零售业（7.88%）；第三为居民服务、修理和其他服务业（6.27%）。

表 1-10 2021 届毕业生就业行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	总人数	比例
卫生和社会工作	1600	64.33
批发和零售业	196	7.88
居民服务、修理和其他服务业	156	6.27
制造业	108	4.34
租赁和商务服务业	84	3.38
住宿和餐饮业	58	2.33
信息传输、软件和信息技术服务业	50	2.01
科学研究和技术服务业	47	1.89
教育	38	1.53
文化、体育和娱乐业	33	1.33
公共管理、社会保障和社会组织	29	1.17
建筑业	27	1.09
交通运输、仓储和邮政业	16	0.64
农、林、牧、渔业	15	0.60
房地产业	11	0.44
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	0.24
水利、环境和公共设施管理业	5	0.20
金融业	5	0.20
采矿业	3	0.12
总计	2487	100.00

分专业来看，各专业就业单位行业排名前三详见下表。

表 1-11 2021 届各专业毕业生就业主要单位行业分布

专业	主要就业单位行业
中医养生保健	卫生和社会工作（68.75%），租赁和商务服务业（7.50%），居民服务、修理和其他服务业（6.25%）
中医学	卫生和社会工作（91.04%），信息传输、软件和信息技术服务业（1.99%），租赁和商务服务业（1.99%）
中药学	卫生和社会工作（44.16%），批发和零售业（25.97%），制造业（9.09%）



专业	主要就业单位行业
中药生产与加工	批发和零售业 (33.33%), 卫生和社会工作 (28.89%), 制造业 (8.89%)
临床医学	卫生和社会工作 (82.19%), 批发和零售业 (3.56%), 文化、体育和娱乐业 (3.01%)
健康管理	卫生和社会工作 (50.00%), 批发和零售业 (9.52%), 交通运输、仓储和邮政业 (4.76%)
助产	卫生和社会工作 (61.46%), 居民服务、修理和其他服务业 (14.58%), 制造业 (5.21%)
医学影像技术	卫生和社会工作 (66.84%), 居民服务、修理和其他服务业 (6.22%), 批发和零售业 (4.15%)
医学检验技术	卫生和社会工作 (67.91%), 科学研究和技术服务业 (8.02%), 批发和零售业 (4.28%)
医疗器械维护与管理	租赁和商务服务业 (36.36%), 科学研究和技术服务业 (15.91%), 卫生和社会工作 (13.64%)
口腔医学	卫生和社会工作 (94.83%), 住宿和餐饮业 (3.45%), 公共管理、社会保障和社会组织 (1.72%)
口腔医学技术	制造业 (47.83%), 卫生和社会工作 (34.78%), 租赁和商务服务业 (4.35%)
康复治疗技术	卫生和社会工作 (70.50%), 教育 (5.76%), 居民服务、修理和其他服务业 (4.32%)
护理	卫生和社会工作 (59.54%), 居民服务、修理和其他服务业 (12.87%), 制造业 (7.36%)
眼视光技术	卫生和社会工作 (88.46%), 科学研究和技术服务业 (3.85%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (1.92%)
老年保健与管理	居民服务、修理和其他服务业 (58.54%), 卫生和社会工作 (12.20%), 批发和零售业 (9.76%)
药品经营与管理	批发和零售业 (36.36%), 制造业 (13.64%), 卫生和社会工作 (13.64%)
药品质量与安全	批发和零售业 (52.94%), 卫生和社会工作 (29.41%), 农、林、牧、渔业 (5.88%)
药学	卫生和社会工作 (39.64%), 批发和零售业 (35.14%), 制造业 (7.21%)
针灸推拿	卫生和社会工作 (74.26%), 居民服务、修理和其他服务业 (4.95%), 批发和零售业 (4.95%)

(三) 工作职位类别分布

2021 届毕业生工作职位类别主要为卫生专业技术人员, 人数占比为 61.40%; 其次为其他人员 (17.49%); 第三为办事人员和有关人员 (13.75%)。



表 1-12 2021 届毕业生工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

职位类别	人数	比例
卫生专业技术人员	1527	61.40
其他人员	436	17.53
办事人员和有关人员	342	13.75
商业和服务业人员	130	5.23
其他专业技术人员	36	1.45
生产和运输设备操作人员	6	0.24
教学人员	3	0.12
体育工作人员	2	0.08
公务员	1	0.04
农林牧渔业技术人员	1	0.04
工程技术人员	1	0.04
经济业务人员	1	0.04
金融业务人员	1	0.04
总计	2487	100.00

分专业来看，各专业就业职位类别排名前三详见下表。

表 1-13 2021 届各专业毕业生就主要职位类别分布

专业	就业主要职位类别
中医养生保健	卫生专业技术人员（75.00%），办事人员和有关人员（13.75%），其他人员（8.75%）
中医学	卫生专业技术人员（82.59%），办事人员和有关人员（10.95%），其他人员（5.97%）
中药学	其他人员（85.71%），卫生专业技术人员（11.69%），农林牧渔业技术人员（1.30%）
中药生产与加工	其他人员（91.11%），卫生专业技术人员（8.89%）
临床医学	卫生专业技术人员（81.64%），商业和服务业人员（11.51%），办事人员和有关人员（6.03%）
健康管理	卫生专业技术人员（52.38%），商业和服务业人员（28.57%），办事人员和有关人员（11.90%）
助产	卫生专业技术人员（59.38%），办事人员和有关人员（37.50%），其他人员（1.56%）
医学影像技术	卫生专业技术人员（69.43%），其他人员（17.10%），商业和服务业人员（6.74%）
医学检验技术	卫生专业技术人员（73.26%），其他人员（17.65%），商业和服务业人员（3.74%）
医疗器械维护与管理	其他人员（59.09%），商业和服务业人员（22.73%），卫生专业技术人员（15.91%）



专业	就业主要职位类别
口腔医学	卫生专业技术人员 (94.83%)， 商业和服务业人员 (3.45%)， 公务员 (1.72%)
口腔医学技术	其他专业技术人员 (47.83%)， 卫生专业技术人员 (32.61%)， 商业和服务业人员 (10.87%)
康复治疗技术	卫生专业技术人员 (73.38%)， 办事人员和有关人员 (12.95%)， 其他人员 (12.23%)
护理	卫生专业技术人员 (61.84%)， 办事人员和有关人员 (30.34%)， 商业和服务业人员 (7.36%)
眼视光技术	卫生专业技术人员 (86.54%)， 商业和服务业人员 (7.69%)， 其他专业技术人员 (1.92%)
老年保健与管理	办事人员和有关人员 (97.56%)， 卫生专业技术人员 (2.44%)
药品经营与管理	其他人员 (97.73%)， 办事人员和有关人员 (2.27%)
药品质量与安全	其他人员 (97.06%)， 卫生专业技术人员 (2.94%)
药学	其他人员 (89.19%)， 卫生专业技术人员 (7.21%)， 其他专业技术人员 (1.80%)
针灸推拿	卫生专业技术人员 (79.21%)， 其他人员 (15.84%)， 办事人员和有关人员 (3.96%)

(四) 就业单位地域分布

1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以贵州省为主，在贵州省就业的比例为 75.07%。省外就业比例位居前列的是广东省、浙江省。

表 1-14 2021 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
贵州省	1867	75.07
广东省	208	8.36
浙江省	116	4.66
上海市	47	1.89
江苏省	47	1.89
四川省	30	1.21
云南省	28	1.13
湖北省	28	1.13
重庆市	24	0.97
福建省	23	0.92
广西壮族自治区	21	0.84
北京市	10	0.40
湖南省	9	0.36



地区	人数	比例
江西省	5	0.20
安徽省	5	0.20
陕西省	3	0.12
甘肃省	3	0.12
山东省	3	0.12
西藏自治区	2	0.08
河南省	2	0.08
山西省	1	0.04
吉林省	1	0.04
河北省	1	0.04
宁夏回族自治区	1	0.04
辽宁省	1	0.04
内蒙古	1	0.04
总计	2487	100.00

分专业来看，各专业就业职位类别排名前三详见下表。

表 1-15 2021 届各专业毕业生就业主要地域分布

专业	就业主要地域分布
中医养生保健	贵州 (73.75%)， 广东 (10.00%)， (8.75%)
中医学	贵州 (82.09%)， (11.44%)， 浙江 (2.99%)
中药学	贵州 (66.23%)， 浙江 (10.39%)， (5.19%)
中药生产与加工	贵州 (71.11%)， 广东 (6.67%)， 湖北 (6.67%)
临床医学	贵州 (86.30%)， (7.95%)， 广东 (2.19%)
健康管理	贵州 (76.19%)， 浙江 (11.90%)， (4.76%)
助产	贵州 (83.33%)， 广东 (3.12%)， 浙江 (3.12%)
医学影像技术	贵州 (80.31%)， (7.25%)， 广东 (4.15%)
医学检验技术	贵州 (67.38%)， 浙江 (12.30%)， 广东 (8.02%)
医疗器械维护与管理	贵州 (93.18%)， 广东 (4.55%)， 安徽 (2.27%)
口腔医学	贵州 (87.93%)， (10.34%)， 江西 (1.72%)
口腔医学技术	贵州 (50.00%)， 广东 (47.83%)， (2.17%)
康复治疗技术	贵州 (51.80%)， 广东 (21.58%)， (18.71%)
护理	贵州 (75.86%)， 广东 (7.82%)， 上海 (5.75%)
眼视光技术	贵州 (76.92%)， (11.54%)， 北京 (3.85%)
老年保健与管理	广东 (46.34%)， 贵州 (46.34%)， 四川 (4.88%)
药品经营与管理	贵州 (50.00%)， 湖北 (20.45%)， 江苏 (15.91%)
药品质量与安全	贵州 (58.82%)， 湖北 (20.59%)， 浙江 (11.76%)
药学	贵州 (55.86%)， 浙江 (9.91%)， (6.31%)
针灸推拿	贵州 (91.09%)， (4.95%)， 广东 (1.98%)

2. 省内就业分布

2021 届毕业生省内就业城市主要是毕节市，占比达到 55.60%。

表 1-16 2021 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

贵州省内分布	人数	比例
毕节市	1038	55.60
贵阳市	310	16.60
遵义市	166	8.89
黔西南布依族苗族自治州	86	4.61
六盘水市	74	3.96
安顺市	57	3.05
黔南布依族苗族自治州	55	2.95
黔东南苗族侗族自治州	48	2.57
铜仁市	33	1.77
总计	1867	100.00

贵州省内就业地分布图

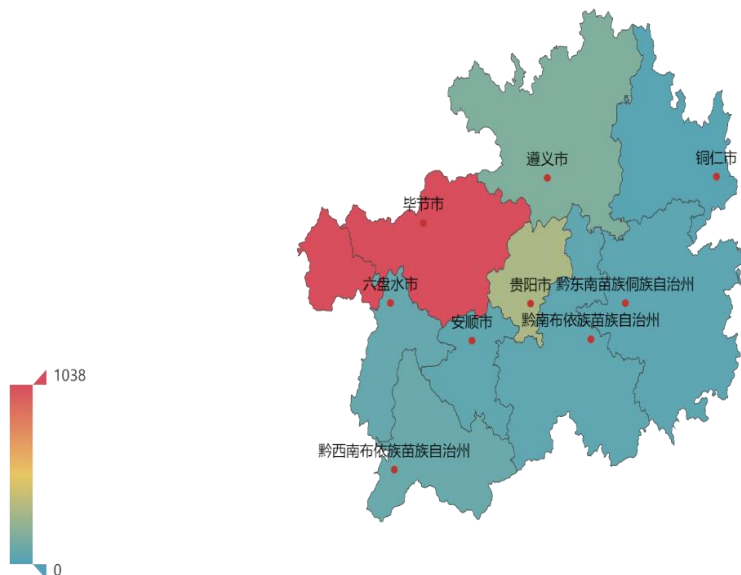


图 1-6 2021 届毕业生省内就业地域分布

3. 生源地与就业地交叉分析

2021 届贵州省生源中，选择在贵州省内就业的比例为 76.41%，选择在省外就业的比例为 23.59%；非贵州省生源中，选择留在贵州省内就业的比例为 18.97%，选择回生源所在省就业的比例为 18.97%，选择去其他省份就业的比例为 62.07%。

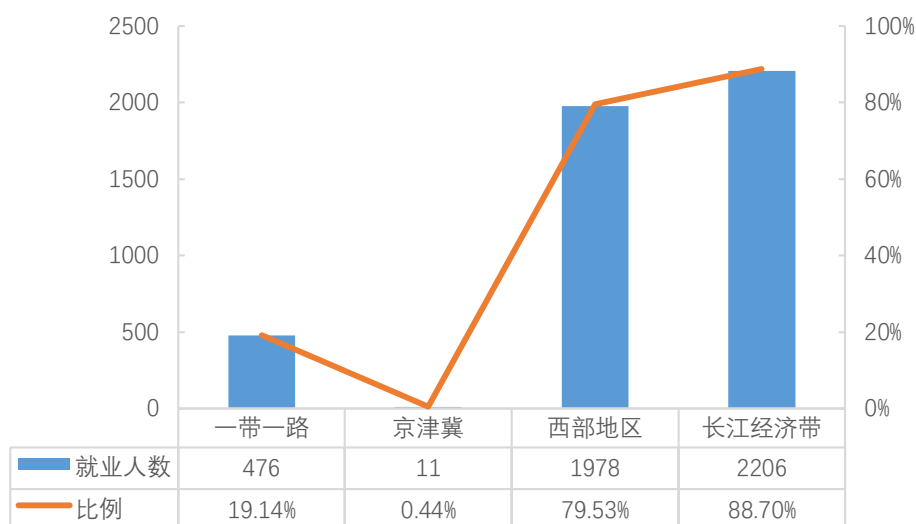
表 1-17 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

单位：人数（人），比例（%）

生源分类	省内外就业	人数	比例
省内生源	省内就业	1856	76.41
	省外就业	573	23.59
省外生源	省内就业	11	18.97
	回生源所在省就业	11	18.97
	其他省份就业	36	62.07

（五）国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在长江经济带¹就业的人数最多，占比为 88.70%；其次为西部地区²，占比为 79.53%。毕业生在“一带一路³”建设地区就业的比例为 19.14%，在京津冀经济圈⁴的比例为 0.44%。


图 1-7 2021 届毕业生国家战略地区就业情况

¹ “长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

² 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

³ 一带一路建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

⁴ 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。



四、国内升学分布

（一）升学基本情况

2021 届毕业生总体升学人数为 345 人，升学率为 11.42%。分性别来看，女性毕业生升学率高出男性毕业生 10.37 个百分点。

表 1-18 2021 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

性别	升学人数	毕业人数	升学率
男	32	824	3.88
女	313	2196	14.25
总体	345	3020	11.42

（二）各院系升学情况

2021 届毕业生各院系升学人数中，护理系升学人数为 167 人，升学率为 18.93%；药学系升学人数为 51 人，升学率为 13.14%；临床医学系升学人数为 63 人，升学率为 10.19%。

表 1-19 2021 届各院系毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

院系	升学人数	毕业人数	升学率
护理系	167	882	18.93
药学系	51	388	13.14
临床医学系	63	618	10.19
医学技术系	47	555	8.47
中医系	17	577	2.95
总体	345	3020	11.42

（三）各专业升学情况

2021 届毕业生升学率排名前三的专业为药学（25.45%）、护理（20.81%）、助产（16.60%）。



表 1-20 2021 届各专业毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

专业	升学人数	毕业人数	升学率
药学	42	165	25.45
护理	124	596	20.81
助产	40	241	16.60
临床医学	59	457	12.91
医学检验技术	28	232	12.07
药品质量与安全	5	42	11.90
医学影像技术	18	224	8.04
健康管理	4	51	7.84
康复治疗技术	12	166	7.23
老年保健与管理	3	45	6.67
中药学	3	84	3.57
中医养生保健	2	87	2.30
中药生产与加工	1	51	1.96
眼视光技术	1	53	1.89
针灸推拿	2	115	1.74
中医学	1	209	0.48
口腔医学技术	0	50	0.00
药品经营与管理	0	46	0.00
医疗器械维护与管理	0	46	0.00
口腔医学	0	60	0.00
总体	345	3020	11.42

（四）升学院校分布

2021 届毕业生主要升学院校为贵州医科大学（129 人）、遵义医科大学（71 人）、遵义医科大学医学与科技学院（48 人）、贵州中医药大学（37 人）。

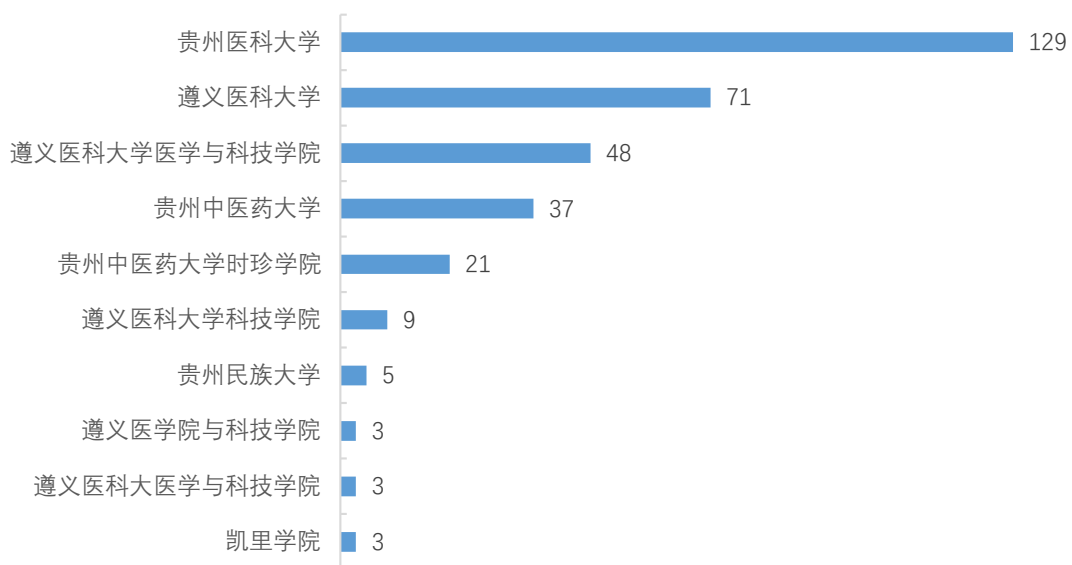


图 1-8 2021 届毕业生主要升学院校

第二章 毕业生就业质量调研分析

一、疫情条件下就业过程分析

（一）就业心态

调研 2021 届毕业生在疫情影响下的就业心态，数据显示，表示当前就业心态“一般”的比例为 49.33%，“乐观”的比例为 31.99%，“比较焦虑”的比例为 15.93%，“悲观”的比例为 2.75%。可以看出，大部分毕业生的就业心态比较积极，但依然有少部分毕业生受到疫情的影响，表现出消极的一面。学校应根据毕业生具体情况，提供有针对性的毕业生心理疏导及求职培训，帮助毕业生树立求职信心。

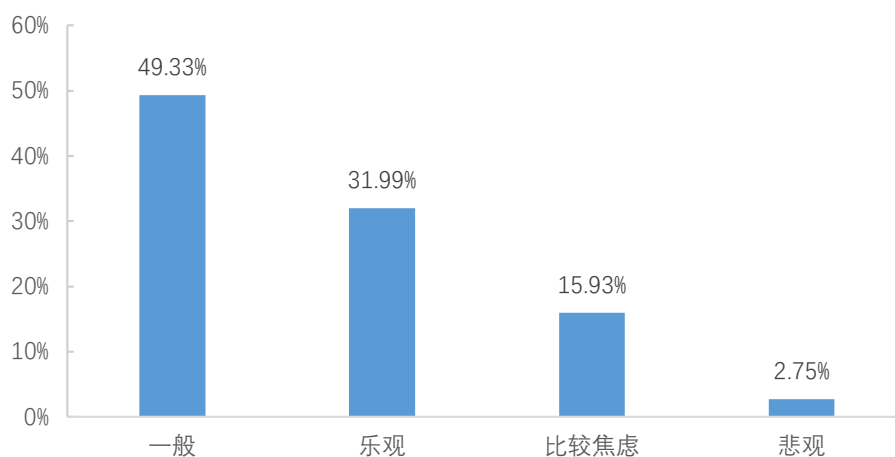


图 2-1 2021 届毕业生目前就业心态

（二）求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“自己直接联系应聘（参加社会公考、求职网站、直接联系单位）”（54.39%）、“母校推荐（校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等）”（18.92%）和“亲友推荐”（12.91%）。

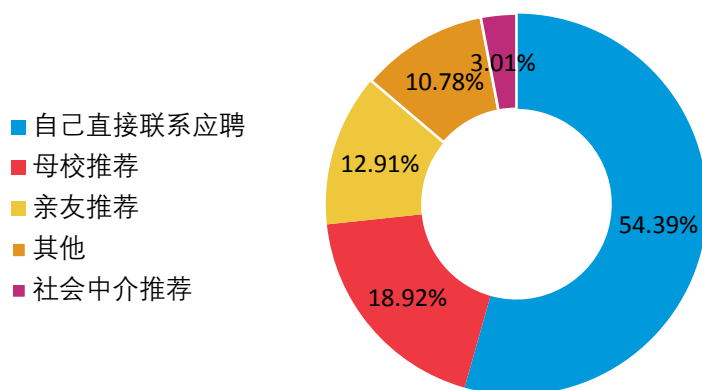


图 2-2 2021 届毕业生求职成功途径

（三）求职花费

调研数据显示，2021 届毕业生就业人均花费是 915.98 元。总体毕业生求职花费在 1200 元以下的占比过半。

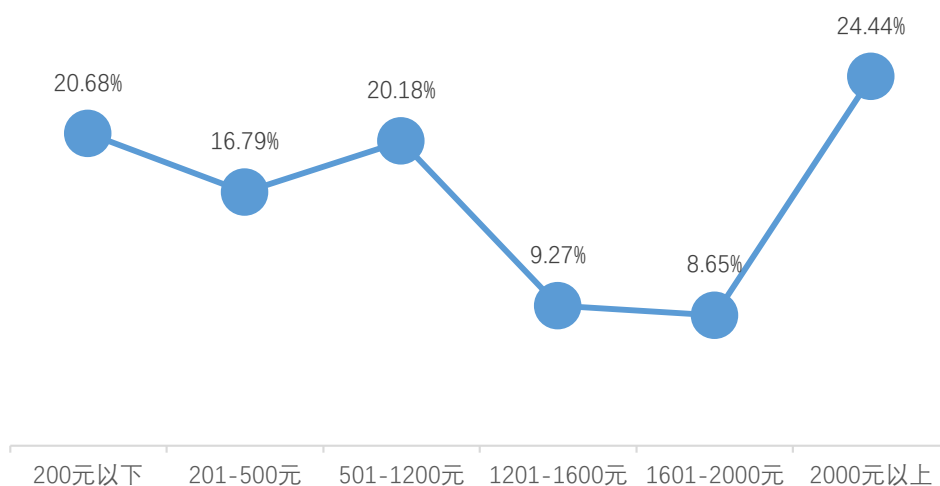


图 2-3 2021 届毕业生就业花费

（四）求职短板

调研数据显示，2021 届毕业生认为影响求职的主要因素有：“专业知识和技能”（41.98%）、“沟通协调能力”（37.34%）、“对社会的了解”（36.97%）和“求职技巧”（28.45%）。

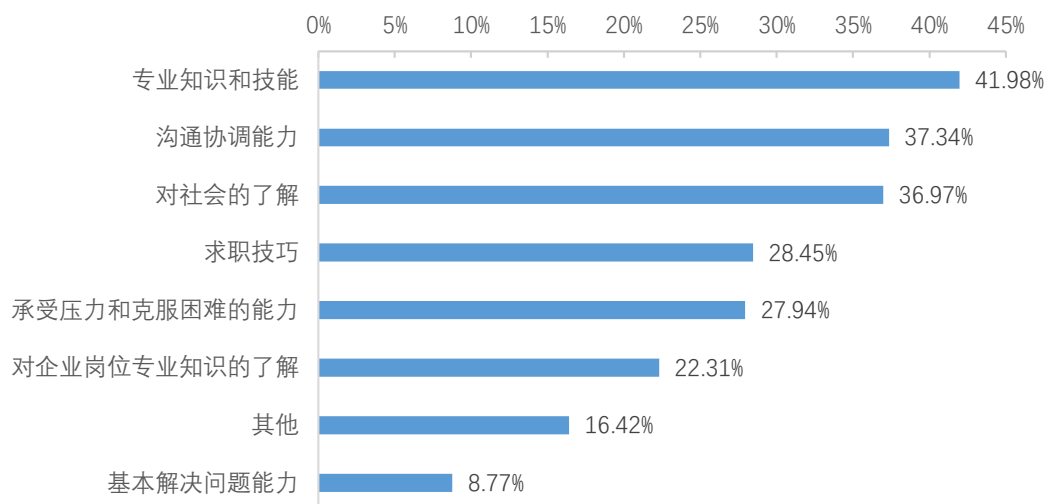


图 2-4 2021 届毕业生求职过程遇到短板问题

（五）省内就业情况

调研数据显示，2021 届毕业生在贵州省就业的比例为 68.67%。毕业生留在贵州省就业的主要原因有“生源地”（58.76%）、“生活成本”（27.55%）、“父母期望”（24.82%）等。

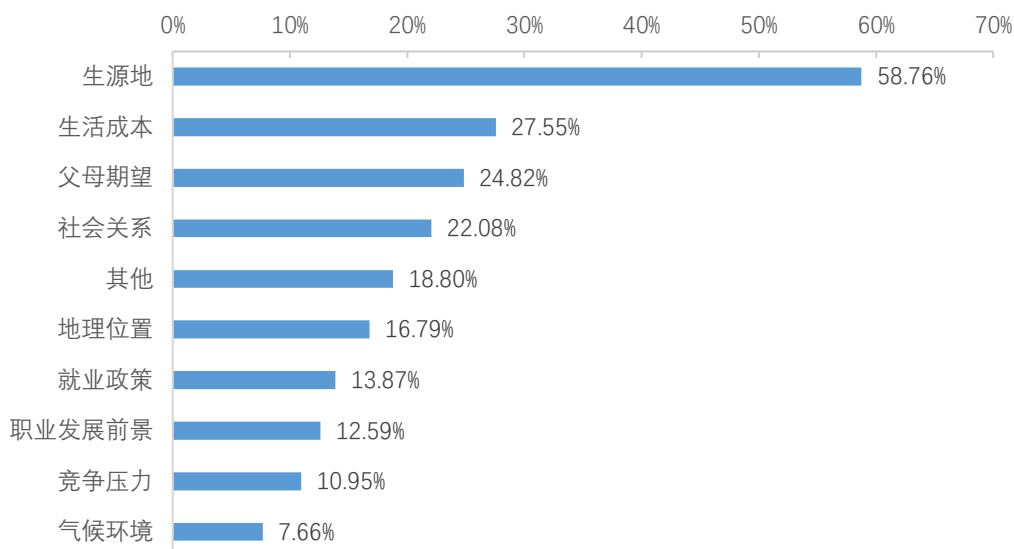


图 2-5 2021 届毕业生在贵州省就业情况

二、就业质量分析

(一) 就业现状满意度⁵

调研数据显示,2021 届毕业生就业现状满意度为 80.95%。其中“非常满意”的占比为 12.53%，“满意”的占比为 33.96%，“比较满意”的占比为 34.46%。

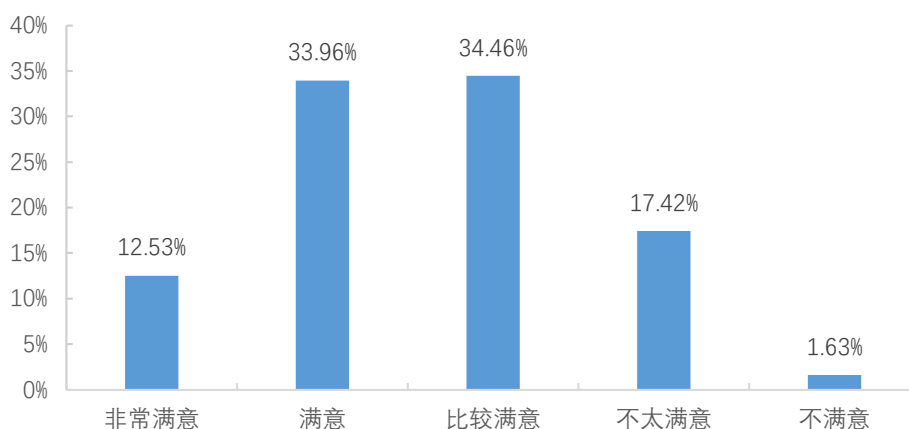


图 2-6 2021 届毕业生就业现状满意度

⁵ 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



分专业来看，药品质量与安全、口腔医学技术、药品经营与管理专业毕业生的就业现状满意度均在 90.00%及以上。

表 2-1 2021 届毕业生各专业就业现状满意度

单位：满意度（%）

专业名称	满意度	样本量
药品质量与安全	94.12	17
口腔医学技术	92.86	14
药品经营与管理	90.00	20
眼视光技术	89.47	19
康复治疗技术	87.88	66
中药生产与加工	85.71	7
健康管理	84.62	13
针灸推拿	83.33	36
中药学	83.33	18
临床医学	83.23	161
口腔医学	82.76	29
护理	82.43	74
助产	80.56	36
医疗器械维护与管理	80.00	15
医学检验技术	79.41	68
药学	79.41	34
中医学	76.39	72
老年保健与管理	73.68	19
中医养生保健	66.67	12
医学影像技术	64.71	68

（二）工作与专业相关度⁶

1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 84.21%，其中“非常相关”的占比为 24.94%，“相关”的占比为 43.36%，“比较相关”的占比为 15.91%。总体上，毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度相对较高。

⁶ 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

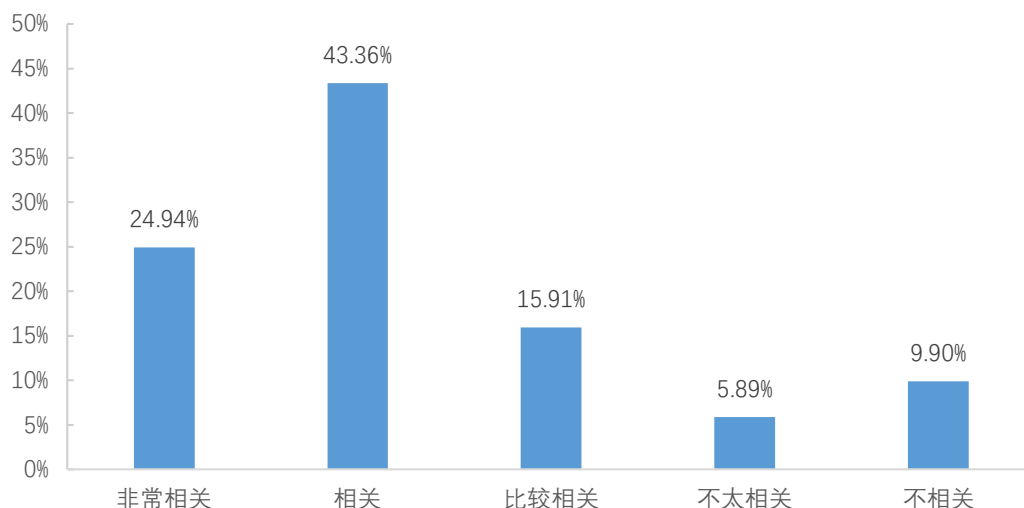


图 2-7 2021 届毕业生工作与专业相关度

分专业来看，2021 届毕业生工作与专业相关度最高的专业为药品质量与安全，相关度达到 100.00%；其次为临床医学(93.79%)；第三为口腔医学(93.10%)。

表 2-2 2021 届各专业毕业生工作与专业相关度

单位：相关度 (%)

专业名称	相关度	样本量
药品质量与安全	100.00	17
临床医学	93.79	161
口腔医学	93.10	29
中医学	91.67	72
药品经营与管理	90.00	20
眼视光技术	89.47	19
康复治疗技术	87.88	66
针灸推拿	86.11	36
医学检验技术	85.29	68
药学	85.29	34
护理	82.43	74
口腔医学技术	78.57	14
助产	77.78	36
医学影像技术	75.00	68
老年保健与管理	73.68	19
中药学	66.67	18
中医养生保健	58.33	12
医疗器械维护与管理	53.33	15
中药生产与加工	42.86	7
健康管理	38.46	13

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 42.86%。

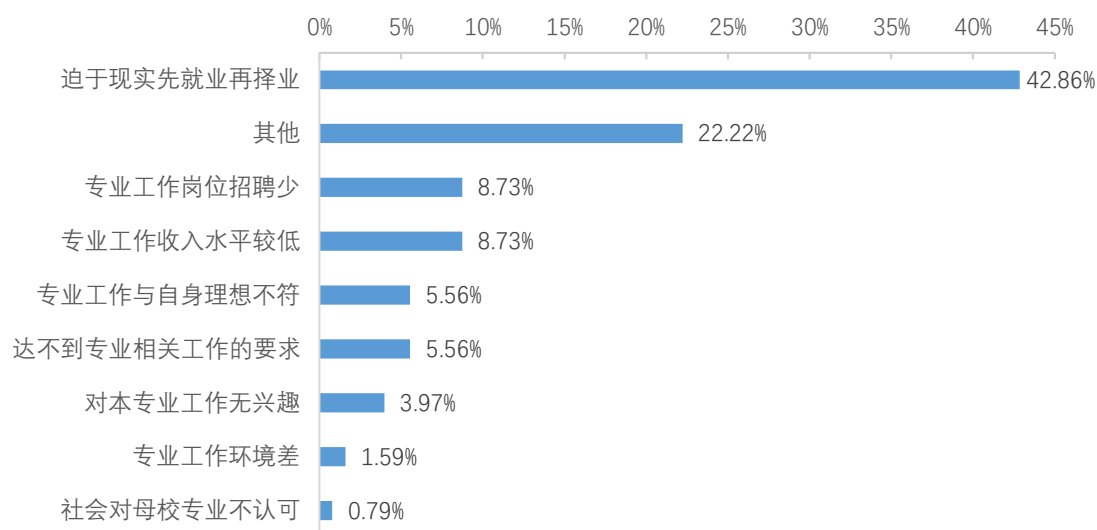


图 2-8 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

（三）职业期待吻合度⁷

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 78.95%，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

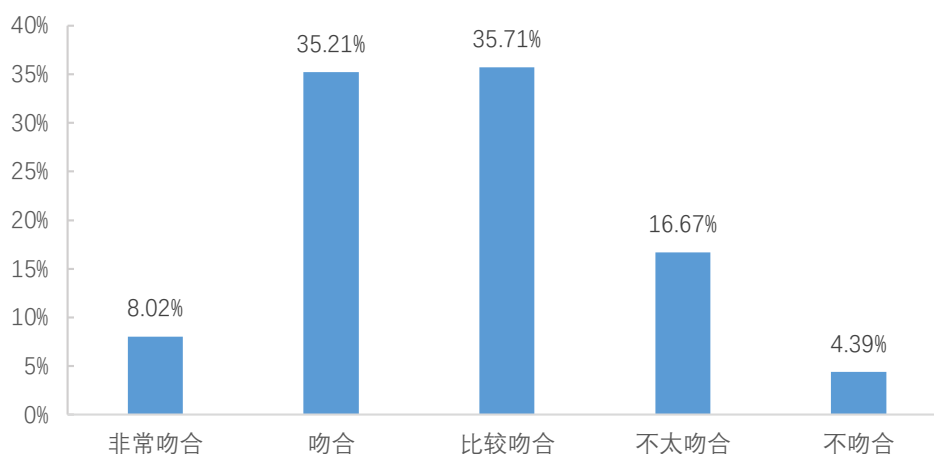


图 2-9 2021 届毕业生职业期待吻合度

⁷职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。



分专业来看，2021 届毕业生职业期待吻合度最高的专业为药品质量与安全，吻合度达到 100.00%；其次为药品经营与管理 (95.00%)；第三为眼视光技术 (89.47%)。

表 2-3 2021 届各专业毕业生职业期待吻合度

单位：吻合度 (%)

专业名称	吻合度	样本量
药品质量与安全	100.00	17
药品经营与管理	95.00	20
眼视光技术	89.47	19
临床医学	87.58	161
口腔医学	82.76	29
医学检验技术	80.88	68
针灸推拿	80.56	36
康复治疗技术	80.30	66
中医学	79.17	72
老年保健与管理	78.95	19
护理	77.03	74
医学影像技术	73.53	68
医疗器械维护与管理	73.33	15
助产	72.22	36
药学	70.59	34
中医养生保健	58.33	12
口腔医学技术	57.14	14
中药学	55.56	18
健康管理	53.85	13
中药生产与加工	42.86	7

(四) 社会保障情况⁸

调研数据显示，2021 届毕业生中，65.79%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 17.04%，提供“提供四险一金”（一金指住房公积金）的占比为 17.54%，“提供基本保障-四险”（工伤、失业、医疗、养老共四险，生育险与医疗险已合并统称“四险”）的占比为 31.20%。另外，有 34.21%的毕业生所在单位“没有提供任何福利保障”。

⁸ 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。

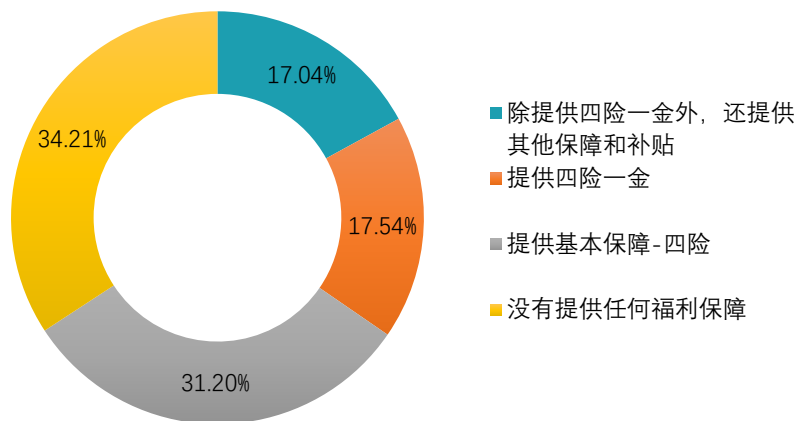


图 2-10 2021 届毕业生福利保障情况

(五) 工作稳定性⁹

调研数据显示, 2021 届毕业生总体工作稳定性为 78.32%。

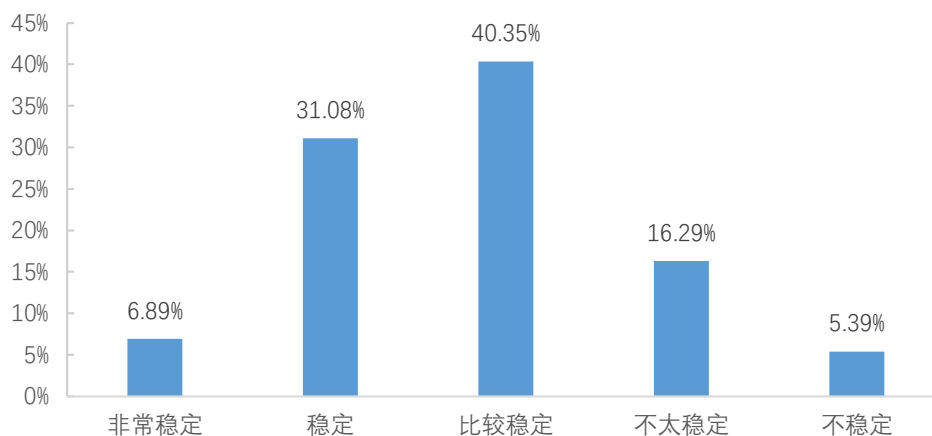


图 2-11 2021 届毕业生工作稳定性

(六) 离职情况

调研数据显示, 2021 届毕业生就业半年内有离职经历的比值为 37.97%, 毕业生工作相对稳定。其中, 毕业生离职的主要原因有“其他”(46.20%)、“薪资福利差”(22.44%)、“发展空间不大”(14.85%)。

⁹工作稳定性的评价等级包括: “非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”; 其中, 稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。

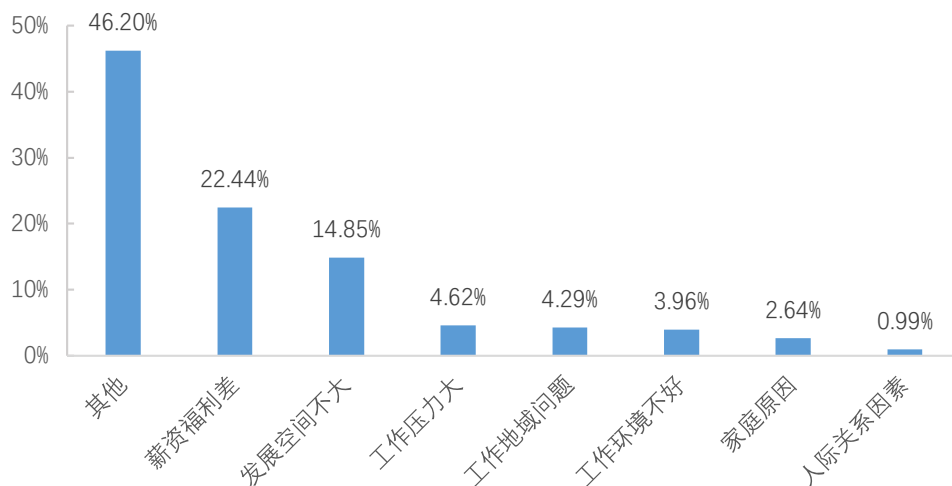


图 2-12 2021 届毕业生离职原因

三、基层/中小微企业就业情况分析

学校积极倡导“国家至上，事业为先”的就业价值观，引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。

调研数据显示，2021 届毕业生到基层就业的总体比例为 49.75%，到乡镇级以下地区就业的比例为 37.09%。

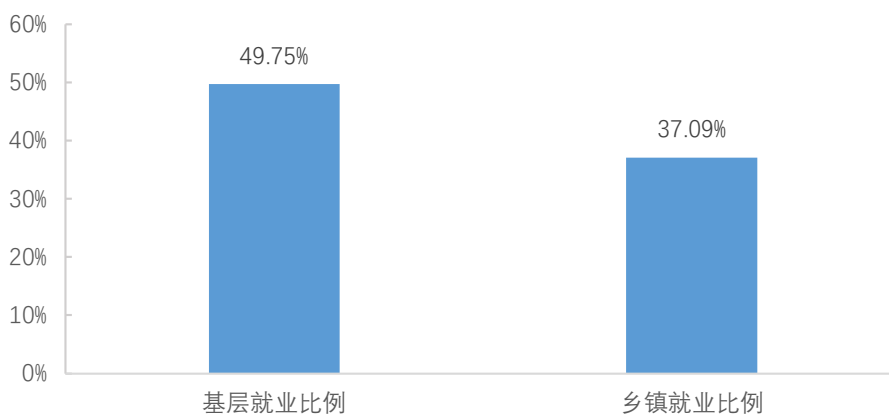


图 2-13 2021 届毕业生基层就业比例

进一步调研基层就业毕业生的基层就业类型，可以看出，2021 届毕业生基层就业类型以“基层医疗卫生机构”为主，占比 75.57%。

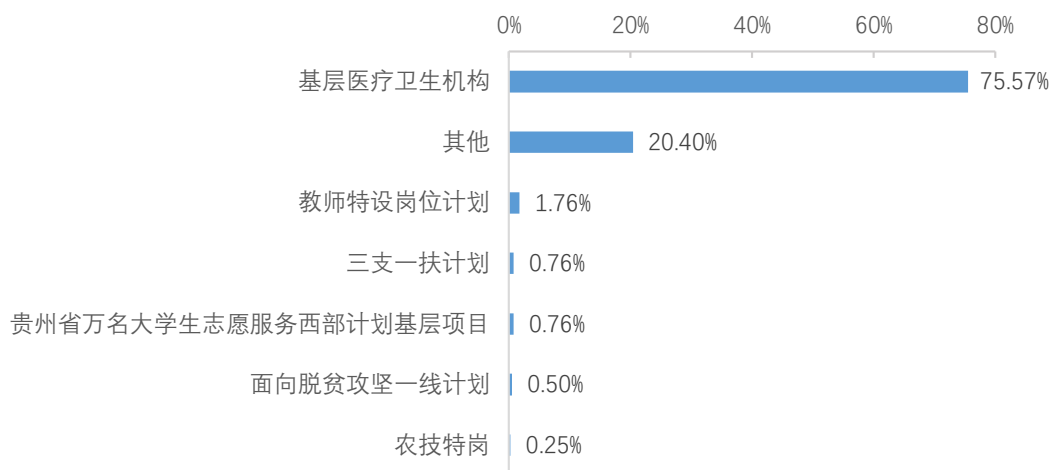


图 2-14 2021 届毕业生基层就业类型

四、贵州省战略性新兴产业就业分布

2021 届高校毕业生总规模 909 万人，再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学校引导毕业生多渠道就业和到基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就业创业；鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2021 届毕业生在贵州省十大工业产业就业的比例为 65.51%，在贵州省 12 个农业特色优势产业就业比例为 10.04%，在服务业创新发展十大工程就业比例为 27.01%，在四化产业就业比例为 9.67%。总体上，学校多数毕业生就业到了国家发展需要的产业。

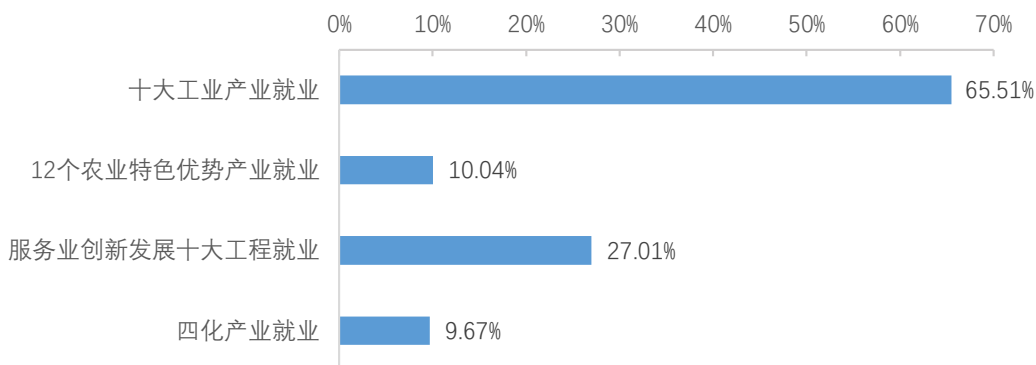


图 2-15 2021 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况



图 2-16 2021 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况明细

单位：百分比（%）

产业类型	产业	百分比	人数
十大工业产业	健康医药产业	57.48	315
	教育业	2.19	12
	基础能源产业	1.46	8
	优质烟酒产业	0.91	5
	新型建材产业	0.91	5
	现代化工产业	0.73	4
	生态特色食品产业	0.73	4
	先进装备制造产业	0.36	2
	大数据电子信息产业	0.36	2
	基础材料产业	0.18	1
	清洁高效电力产业	0.18	1
12 个农业特色优势产业	中药材	4.01	22
	生态畜牧业	1.09	6
	茶叶	0.91	5
	蔬菜	0.91	5
	刺梨	0.73	4
	水果	0.55	3
	油茶	0.55	3
	石斛	0.55	3
	竹	0.36	2
	辣椒	0.18	1
	食用菌	0.18	1
服务业创新发展十大工程	大健康	16.61	91
	养老服务	2.55	14
	大旅游	1.64	9
	大数据融合	1.46	8
	现代金融	1.28	7
	现代商贸	1.09	6
	文化产业	0.91	5
	现代物流	0.73	4
	科技研发	0.55	3
	会展服务	0.18	1
四化产业	新型城镇化	4.93	27
	旅游产业化	2.01	11
	农业现代化	1.64	9
	新型工业化	1.09	6

第三章 毕业去向专项分析

一、自主创业情况分析

（一）自主创业基本情况

创业人数及比例：2021 届毕业生中，共有 11 人选择自主创业，总体创业率为 0.36%。

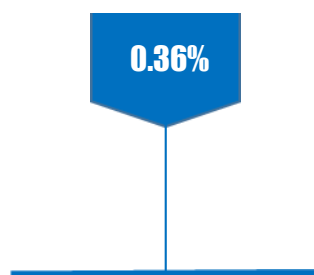


图 3-1 2021 届毕业生就业自主创业率

（二）自主创业的原因

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生选择创业的首要原因为“实现个人理想及价值”（53.12%），其次为“未找到合适的工作”（25.00%），第三是“有好的创业项目”（15.62%），说明大部分自主创业毕业生都有明确目标，并非跟风盲从。

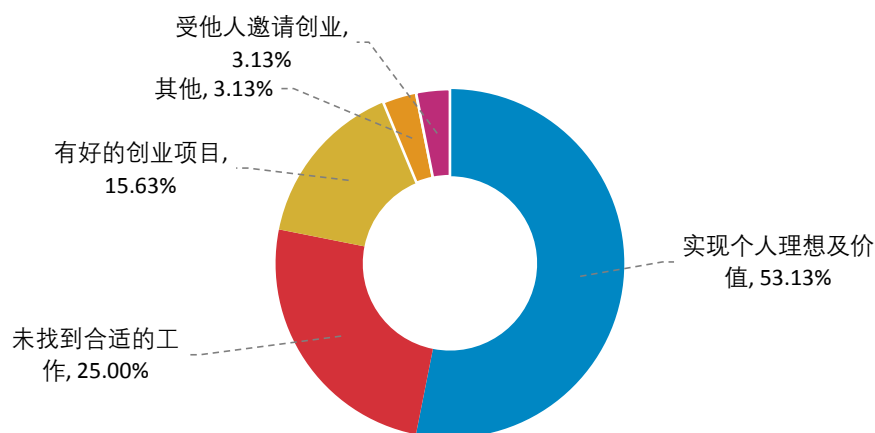


图 3-2 2021 届毕业生就业自主创业的原因

（三）创业领域与专业相关度¹⁰

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度为 40.62%。

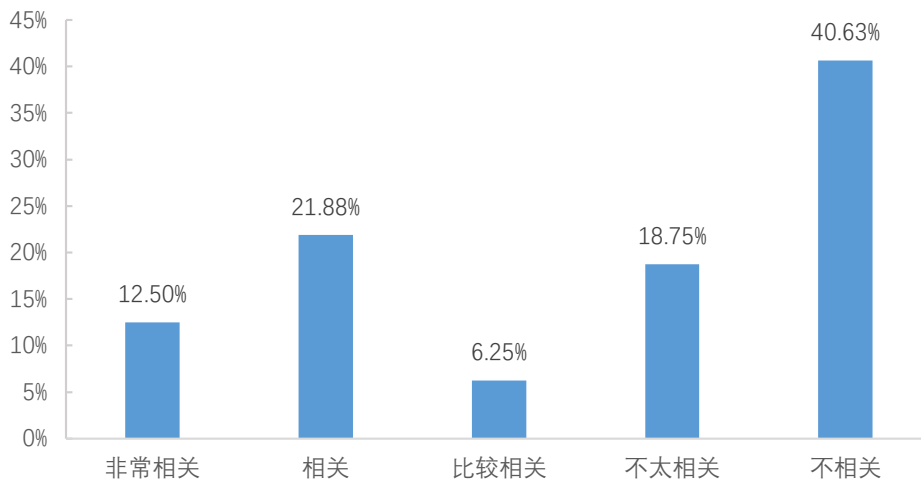


图 3-3 2021 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度

（四）创业方式

调研数据显示，2021 届毕业生创业方式主要有“个人创业”与“与人合伙创业(参与项目团队创业)”，占比分别为 59.38%、21.88%。

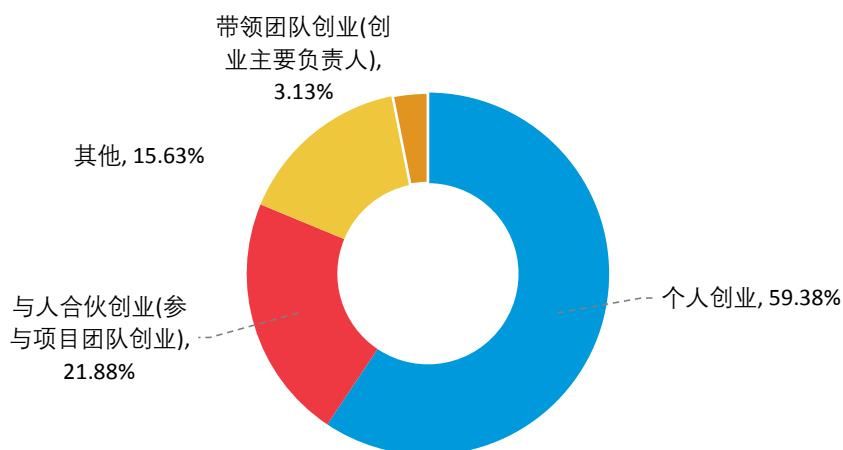


图 3-4 2021 届自主创业毕业生创业方式

¹⁰创业领域与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

（五）创业支持

调研数据显示，2021 届毕业生创业启动资金主要来自“其他”与“父母资助”。

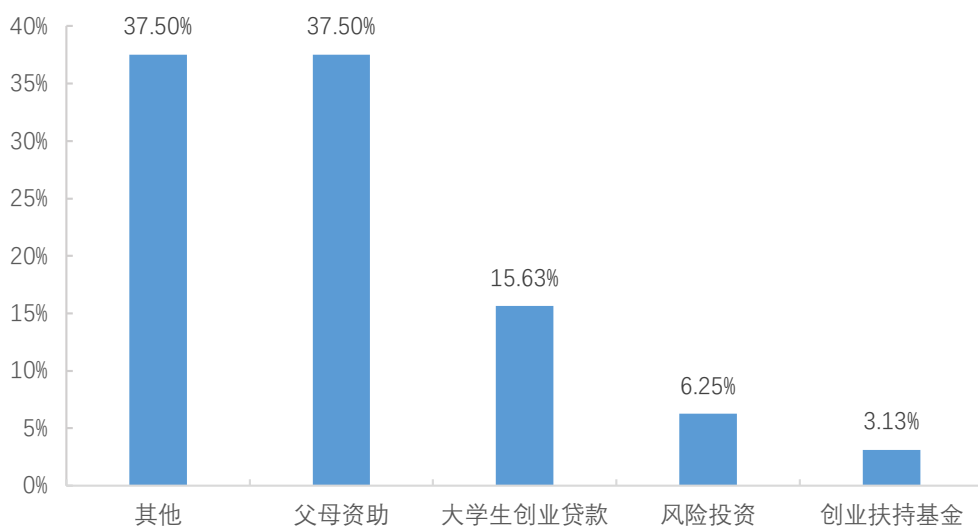


图 3-5 2021 届自主创业毕业生创业主要资金来源

另外，2021 届毕业生在创业过程中，获得过国家或地方出台的优惠政策比例为 46.87%，充分说明政府对高校毕业生创业支持发挥着重要作用。其中毕业生享受政府对创业优惠支持的政策类有“享受注册登记改革制度政策”“创业补贴政策”等。

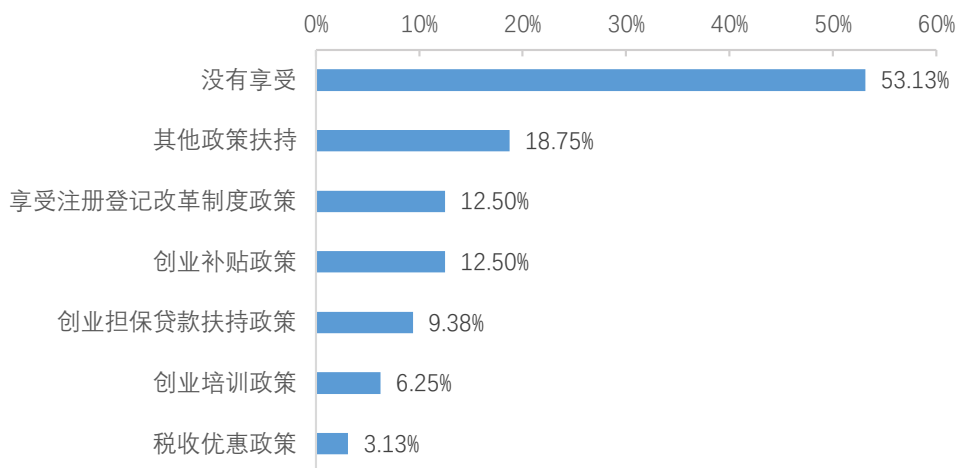


图 3-6 2021 届自主创业毕业生创业享受国家或地方优惠政策类

（六）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2021 届毕业生创业过程中遇到的困难主要是“资金筹备”“创业团队组建”“其他”，占比分别为 46.88%、31.25%、28.13%。

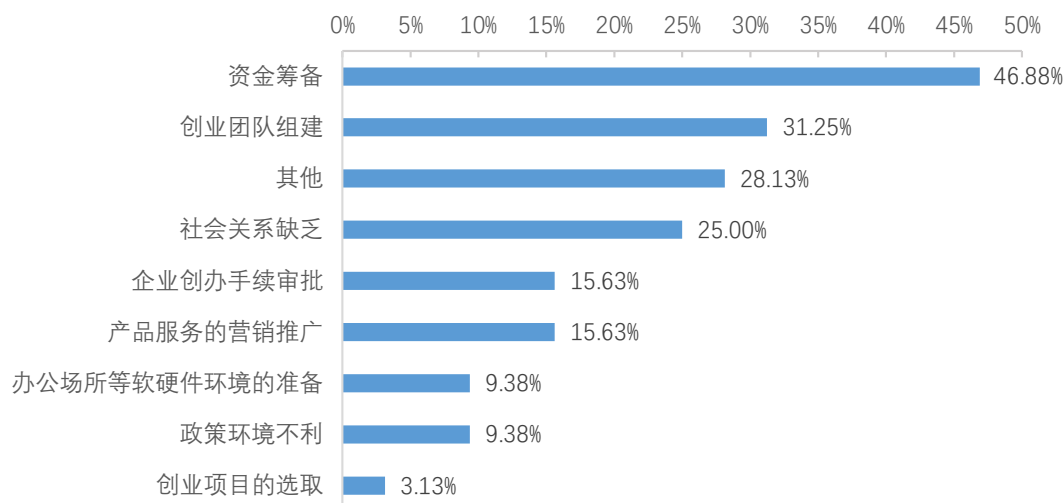


图 3-7 2021 届毕业生自主创业中遇到的困难

（七）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，毕业生希望学校提供的创业支持主要是“创业相关课程”，占比为 37.50%。

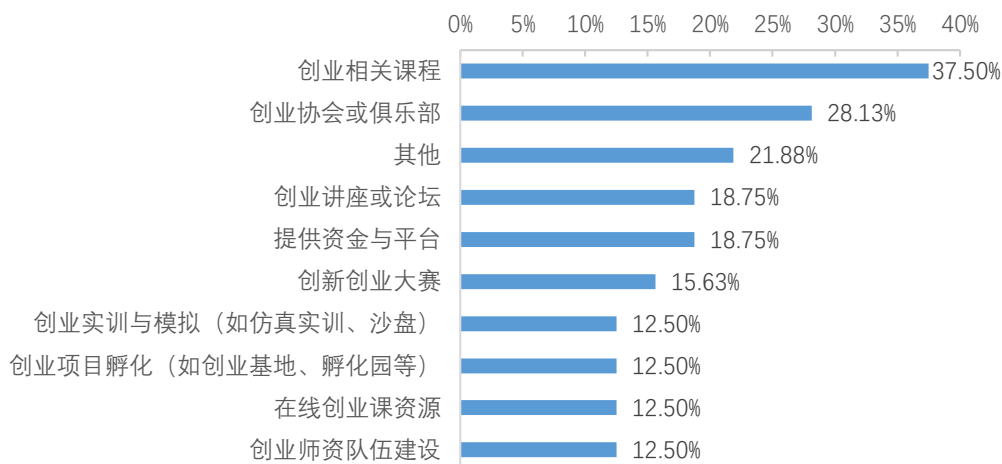


图 3-8 2021 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

二、国内升学分析

（一）国内升学的原因

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学的首要原因是“提升学历层次”（55.35%），其次是“对专业感兴趣，希望深入学习”（19.53%），第三是“增加择业资本，提升就业竞争力”（18.60%）。

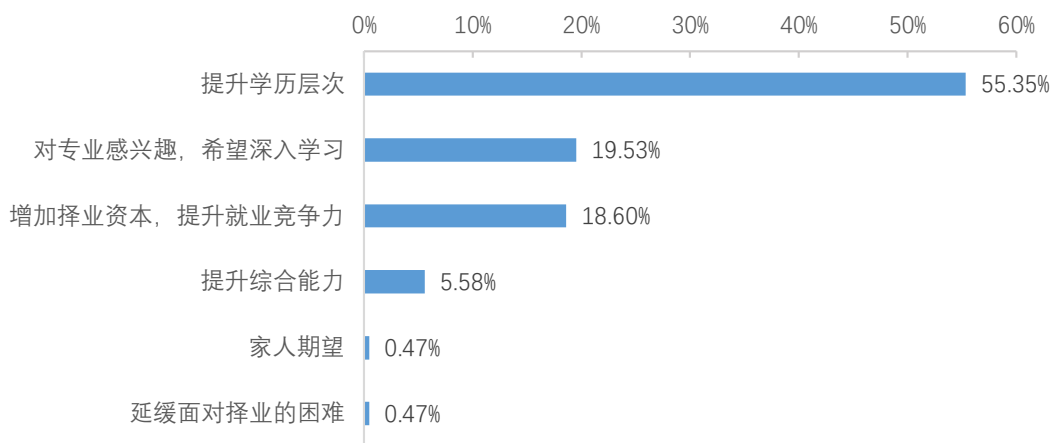


图 3-9 2021 届毕业生国内升学的原因

（二）国内升学前后专业一致性¹¹

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学前后专业一致性为 95.81%，其中表示“非常一致”的占比为 42.33%，“一致”的占比为 49.30%，“比较一致”的占比为 4.19%。

¹¹国内升学前后专业一致性的评价等级包括：“一致”“相近/相关”“专业无关”；其中，一致性为选择“一致”“相近/相关”的人数占此题总答题人数的比例。

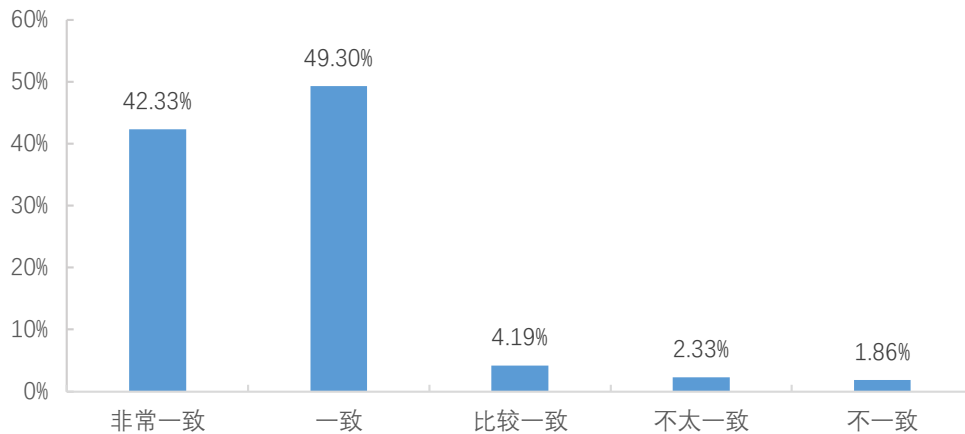


图 3-10 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性

三、应征入伍

(一) 应征入伍基本情况

2021 届应征入伍毕业生共有 34 人。

(二) 应征入伍关注因素

调研数据显示，毕业生应征入伍时关注的首要因素为“部队所在地区”，占比为 40.00%。

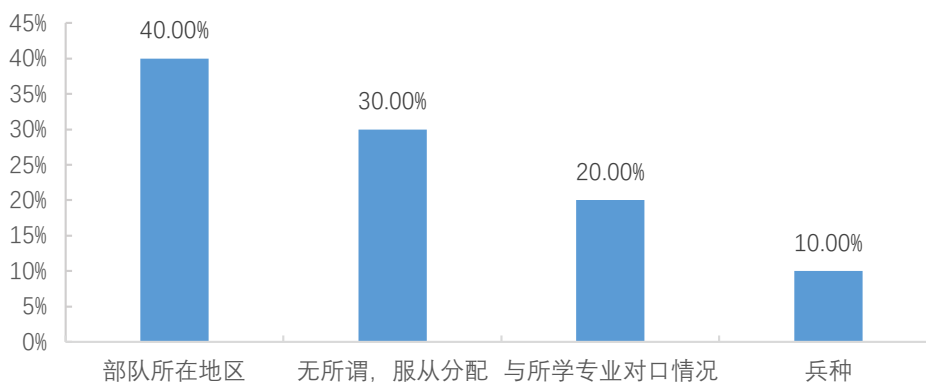


图 3-11 2021 届毕业生应征入伍关注因素

(三) 应征入伍信息渠道

调研数据显示，应征入伍毕业生获取信息的渠道以“学校宣传”为主，占比



为 90.00%；其次为“网络”(50.00%)；第三为“亲朋好友、老师同学，”(50.00%)。

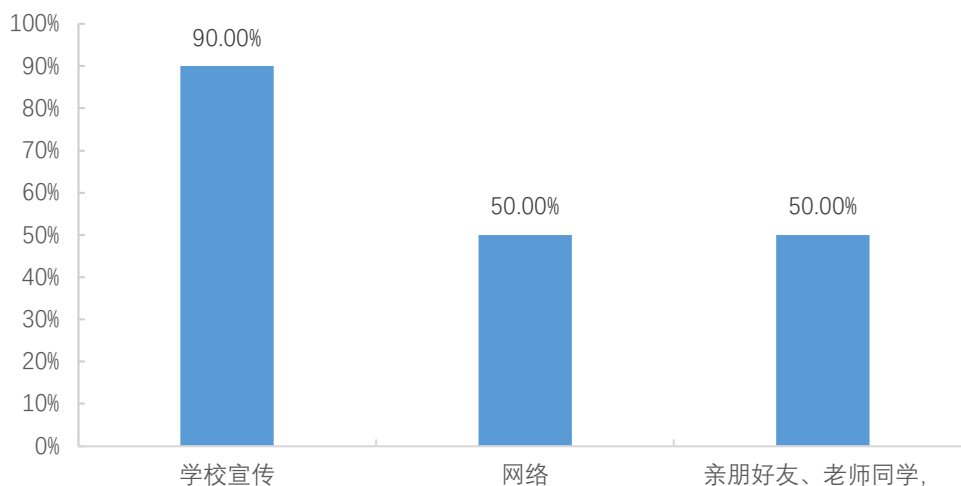


图 3-12 2021 届毕业生应征入伍信息来源

四、未就业情况分析

(一) 未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 139 人。分性别来看，男性毕业生未就业人数为 47 人，女性毕业生未就业人数为 92 人。

表 3-1 2021 届未就业毕业生基本情况

单位：人数（人），比例（%）

性别	人数	比例
男	47	33.81
女	92	66.19
总计	139	100.00

(二) 未就业原因

调研数据显示，2021 届毕业生未就业的原因主要是“求职中”，占比为 46.58%；其次是“拟参加公招（公务员、事业单位）考试”，占比为 26.03%。

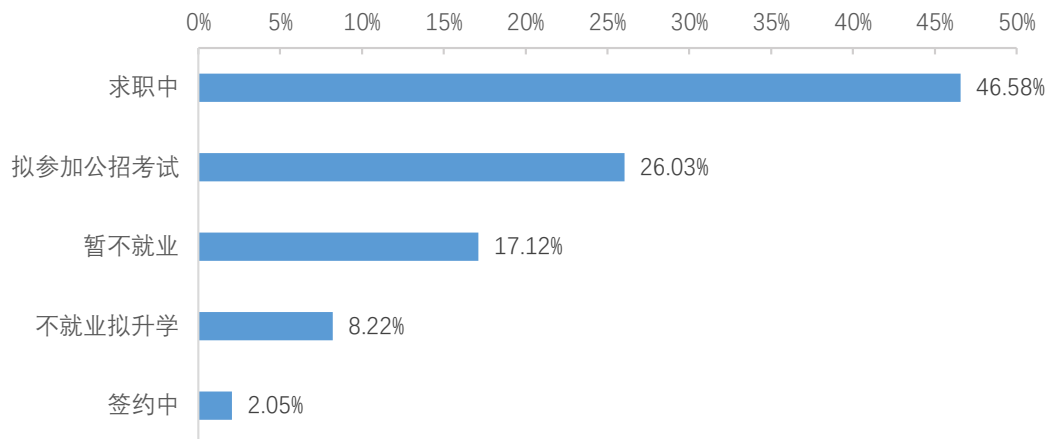


图 3-13 2021 届毕业生未就业原因

(三) 求职积极性

调研数据显示, 2021 届尚未就业毕业生在 1-3 家单位进行过求职面试的人数最多, 占比 50.70%; 其次为 4-6 家, 占比 21.13%; 面试单位家数为 0 家的仅占比 9.86%。说明毕业生求职积极性相对较高。

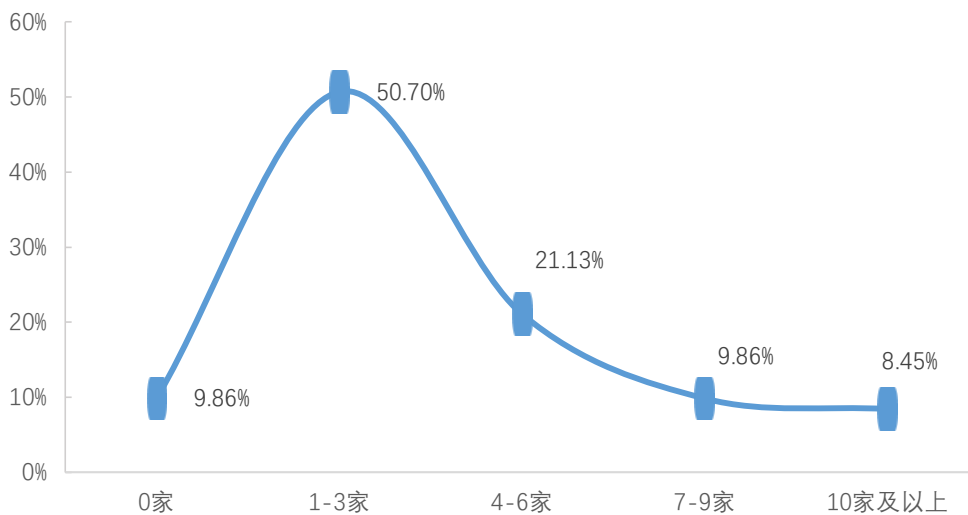


图 3-14 2021 届未就业毕业生面试单位数

(四) 求职困难

调研数据显示, 未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“用人单位待遇和条件不符合预期”(46.48%)、“缺乏实践经验”(42.25%)。

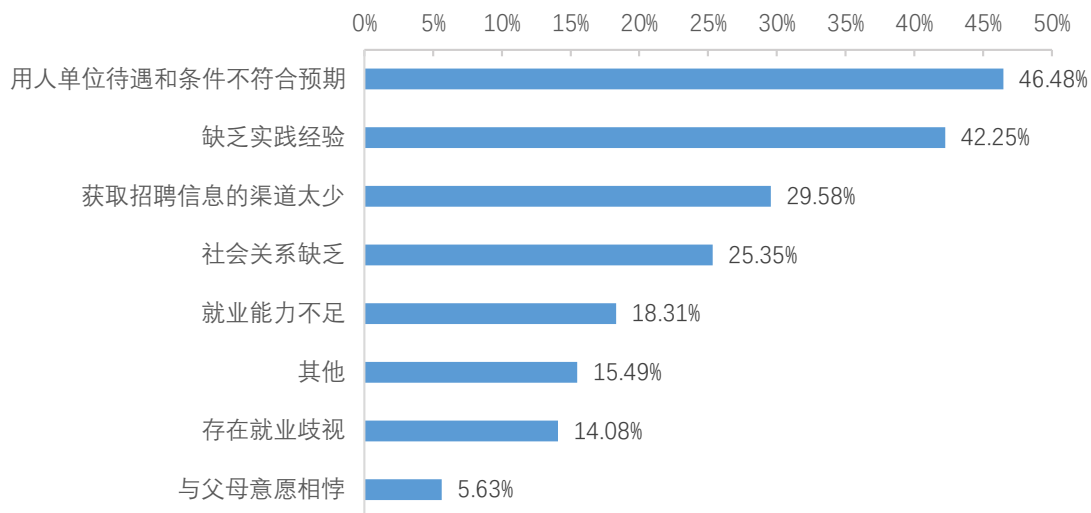


图 3-15 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

（五）求职关注因素

调研数据显示，2021 届未就业毕业生求助关注因素主要有“薪酬水平”（69.01%）、“工作稳定度”（63.38%）、“发展空间”（47.89%）。

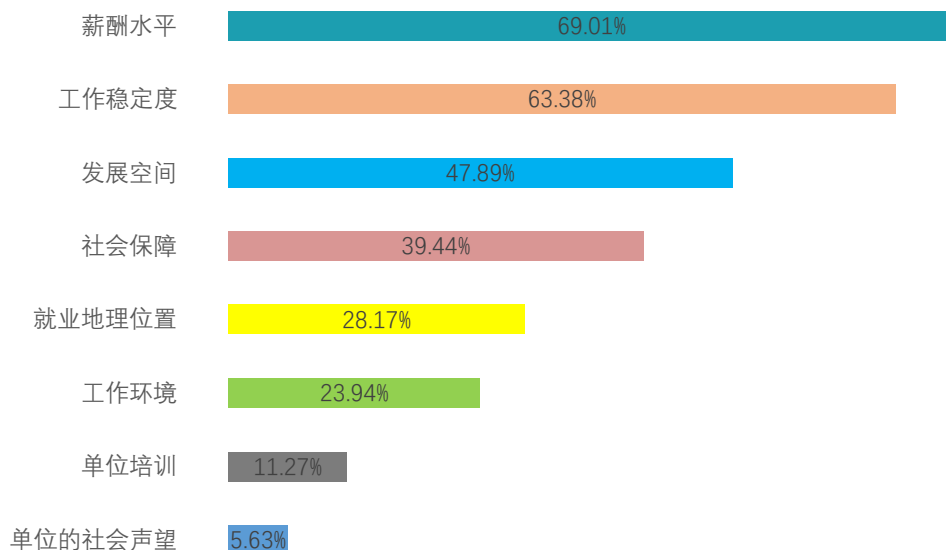


图 3-16 2021 届未就业毕业生求职关注主要因素



（六）求职期望帮扶类型

调研数据显示，2021 届未就业毕业生期望获得就业帮扶类型主要有“增加职位信息”（33.80%）、“政策帮扶”（22.54%）等。

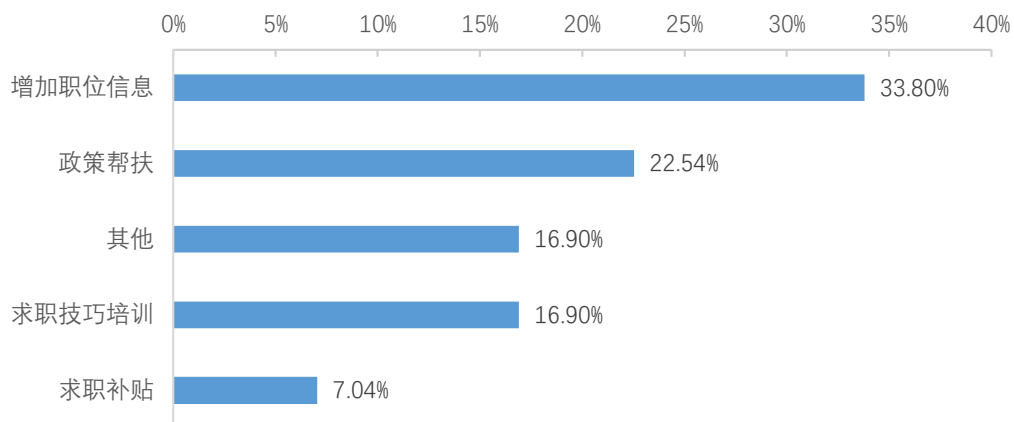


图 3-17 2021 届未就业毕业生期望获得就业帮扶

第四章 2019-2021 届毕业生就业变化

一、规模变化

学校 2019-2021 届毕业生人数呈逐年上升趋势。其中 2021 届毕业生人数较上届增加了 286 人。

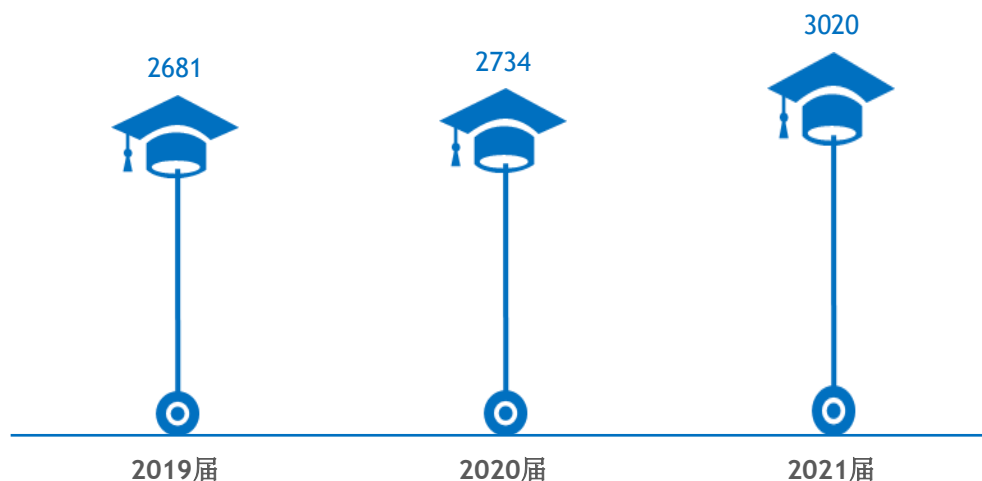


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模

二、毕业去向落实率变化

学校 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率呈逐年上升趋势，其中 2021 届毕业生去向落实率较上届增长了 2.68 个百分点，可见学校毕业生就业竞争力在逐步提升。

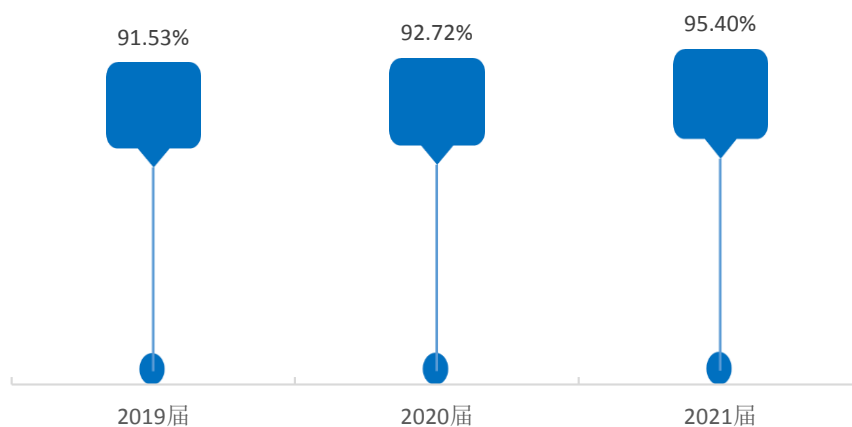


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业率

三、留黔就业变化

学校 2019-2021 届毕业生留黔就业的比例略有下滑趋势，但整体仍稳定在 75.00%以上。

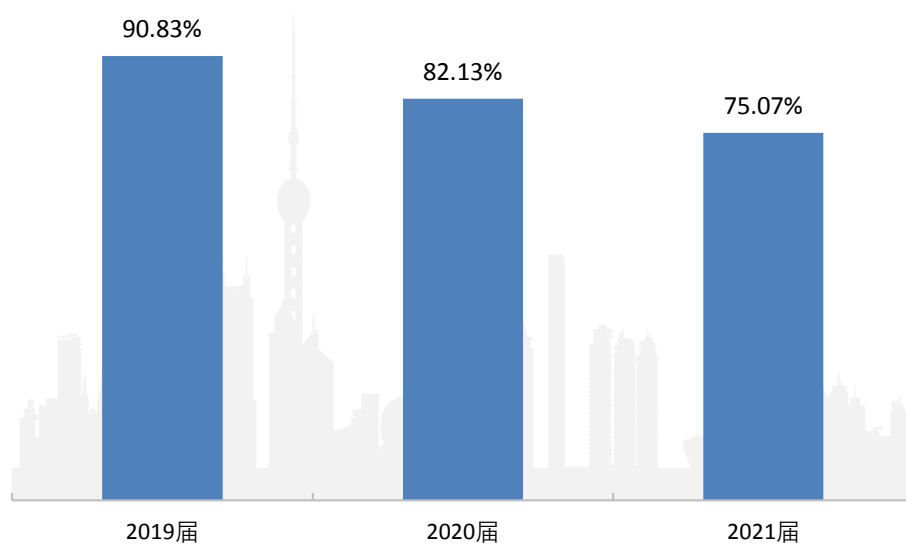


图 4-3 2019-2021 届毕业生留黔就业比例

四、毕业去向变化

学校近三届毕业生毕业去向为协议和合同就业比例变动明显，其中近 2 届达到 71.00%以上；升学比例 2021 届较上届有明显提升，增加了 7.28 个百分点。

表 4-1 2019-2021 届毕业生毕业去向

单位：比例（%）

毕业去向	2019 届	2020 届	2021 届
协议和合同就业	57.79	79.66	71.89
灵活就业	23.08	6.94	11.72
升学	11.19	4.44	11.42
自主创业	0.66	0.48	0.36
待就业	7.21	7.98	4.50
暂不就业	0.07	0.49	0.10

五、单位性质变化

学校 2019-2021 届毕业生就业的单位行业主要是医疗卫生单位，3 年占比均



在 35.00%以上,其中 2021 届毕业生就业在医疗卫生单位比例较上年增加了 6.68 个百分点。

表 4-2 2019-2021 届毕业生就业单位性质

单位: 比例 (%)

就业单位性质	2019 届	2020 届	2021 届
医疗卫生单位	50.74	35.10	41.78
其他企业	30.34	39.42	32.89
其他	12.58	20.33	23.36
其他事业单位	2.06	1.30	0.76
中初教育单位	1.1	0.37	0.44
机关	1.01	1.72	0.28
城镇社区	0.91	0.46	0.2
国有企业	0.86	0.93	0.12
农村建制村	0.19	0.23	0.12
三资企业	0.14	0.09	
高等学校	0.05	0.05	0.04

六、卫生专业技术人员就业变化

学校 2019-2021 届毕业生就业的职位类别为卫生专业技术人员的占比稳定在 57.00%以上,符合医药院校人才培养的定位。其中 2021 届毕业生就业职位类别为卫生专业技术人员比例较上届增加了 4.20 个百分点。

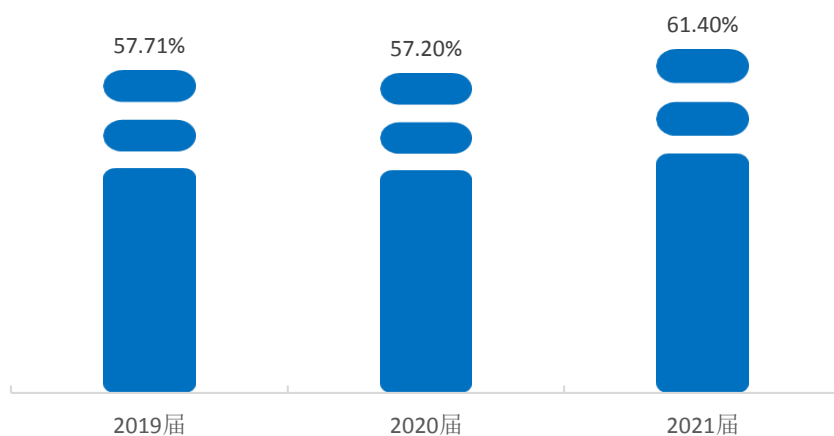


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业职位为卫生专业技术人员比例

七、就业现状满意度变化

调研数据显示，近三届毕业生就业现状满意度受疫情影响，在 2020 届出现下滑趋势，经过学校及多方努力，持续推进毕业生就业服务工作正常开展，2021 届毕业生就业现状满意度较好，较 2020 届增加了 13.09 个百分点。

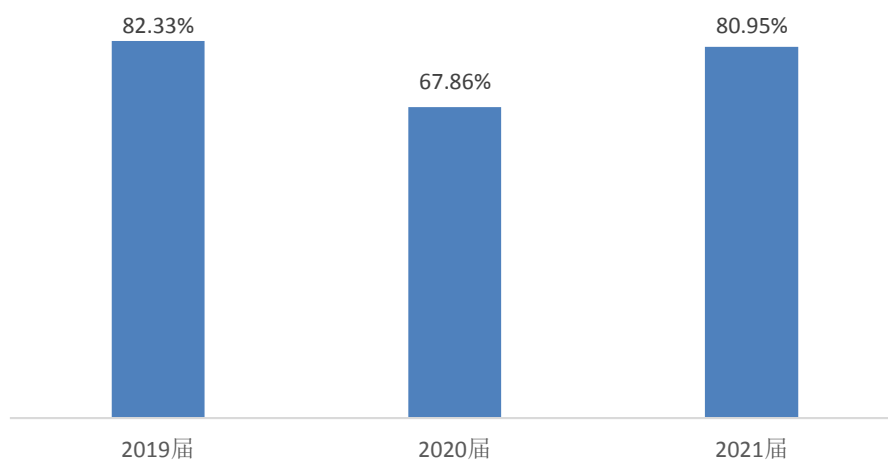


图 4-5 2019-2021 届毕业生就业现状满意度变化

八、专业相关度变化

调研数据显示，2021 届学校毕业生专业相关度呈上升趋势，较上届增加了 6.24 个百分点，涨幅明显。

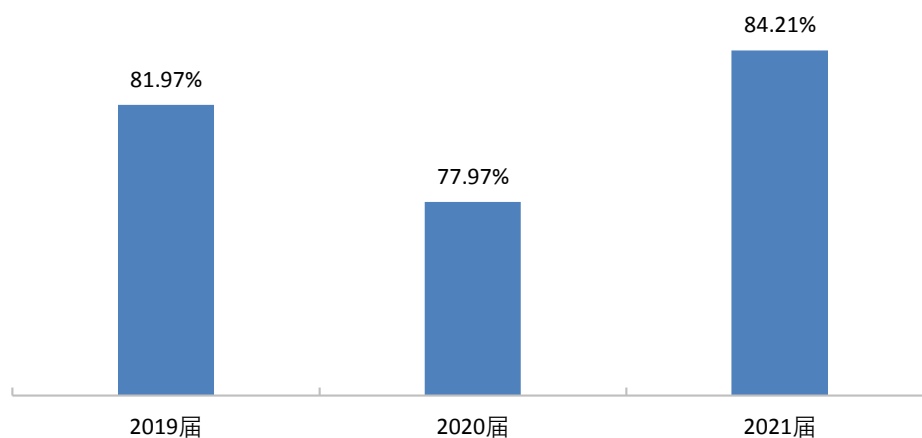


图 4-6 2019-2021 届毕业生专业相关度变化



第五章 就业工作举措

一、提高政治站位，强化责任担当

今年以来，学校党委多次专题研究我校毕业生就业工作，制定工作实施方案，成立就业工作领导小组，由学校主要领导任组长，认真落实毕业生就业创业“一把手”工程，学校书记、校长亲自安排，党委班子成员亲领任务、亲自过问、亲自督促，学校招就、学生、团委、教务、各系做好统筹，系教务科、辅导员及教职工共同参与具体负责抓好落实，形成了“四级联动”、多部门协同、层层落实责任的工作格局。从去年 12 月份开始，校级层面组织召开了 6 次 2021 届毕业生就业工作推进会，及时安排工作任务，研究解决毕业生就业工作中存在的问题。

二、科学构建就业服务体系，多渠道引导就业

我校加强就业舆情监测、就业教育指导，将学生就业指导时间前置，学生一进校就开展就业指导。充分发挥就业创业指导教研室、党团组织、辅导员等各方面作用，开展耐心细致指导工作。学校积极开展校园招聘，截止 8 月 4 日，学校累计组织各级各类招聘会 83 场，其中线上招聘会 57 场，专场招聘会 26 场，大型校园招聘 5 场，累计提供对口就业岗位 9700 余个。为企业和毕业生提供全天候、不断线、不打烊的就业服务。辅导员通过 QQ、微信、电话有针对性为毕业生推送岗位，充分利用网络新媒体助推我校毕业生就业工作。学校开展专升本语数外线上教学辅导，加大征兵宣传工作力度，引导毕业生基层就业和“走出去”就业，为学生提供针对性的学业指导。

三、推进困难群体帮扶工作，保障毕业生落实就业

今年是持续巩固脱贫攻坚的胜利之年。学校对困难毕业生建立就业工作台账，开展“一对一”精准就业指导与就业帮扶工作，精准推送岗位，用心用力用情做好困难毕业生帮扶工作，截止目前，我校困难毕业生共计 797 人，占本校毕业生总数的 26.28%，现毕业去向落实人数 644 人，毕业去向落实率 80.80%。指导符合条件毕业生申领求职创业补贴，每生 1000 元，共计发放金额 222.4 万，惠及 2021 届毕业生 2224 人，确保有就业意愿的困难毕业生全部就业。



四、规范数据统计工作，确保就业数据真实准确

就业数据保真是就业统计工作的底线，是不可触摸的“高压线”。我校坚决落实《教育部关于严格核查 2021 届我校毕业生就业数据的通知》要求，明确就业统计指标内涵，落实就业去向界定标准，规范就业材料审核依据。建立就业统计责任制，对涉及毕业生就业单位变化、毕业生离岗离职等就业异动和有误数据，及时更新纠正，动态清零，确保我校毕业生就业数据真实准确。

第六章 毕业生对母校的评价

一、对母校的评价

(一) 教师授课

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的满意度¹²为 98.71%，说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。

表 6-1 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

单位：比例（%）

教师授课	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
师德师风	46.34	38.20	14.12	0.82	0.53	98.65
教学态度	45.64	39.37	13.59	1.11	0.29	98.59
教学水平	44.99	39.54	13.71	1.35	0.41	98.24
任课教师总体评价	44.93	39.72	14.06	0.94	0.35	98.71

(二) 课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学校课程设置的满意度¹³为 95.96%，满意度较高。

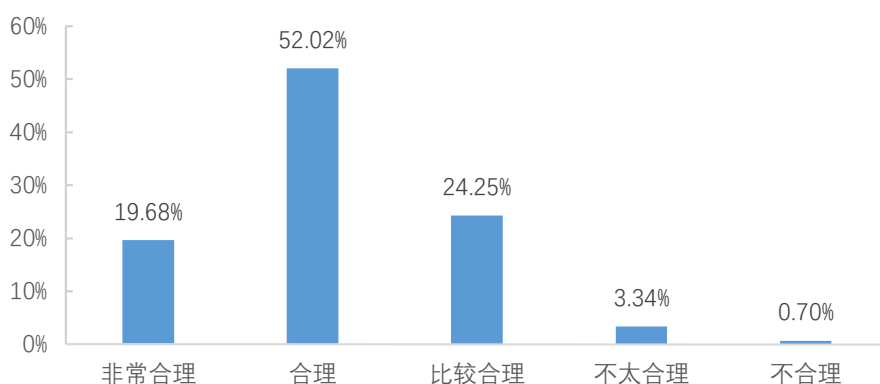


图 6-1 2021 届毕业生对母校课程设置满意度

¹²教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

¹³课程设置满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（三）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度¹⁴为 93.03%。

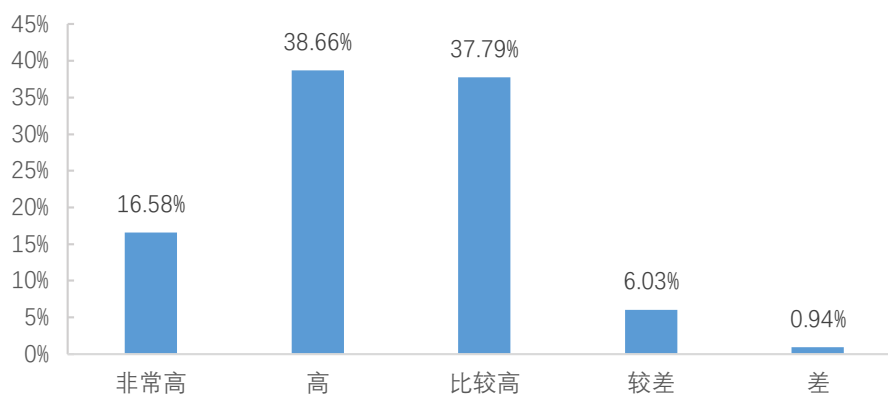


图 6-2 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

（四）就业服务

调研数据显示，2021 届毕业生对母校就业服务工作的满意度为 95.08%。对母校就业服务工作满意度¹⁵最高的三个方面为：“就业指导课”“创新创业类课程”“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”，满意度分别为 95.37%、94.79%、95.90%。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

¹⁴实践教学满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁵就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

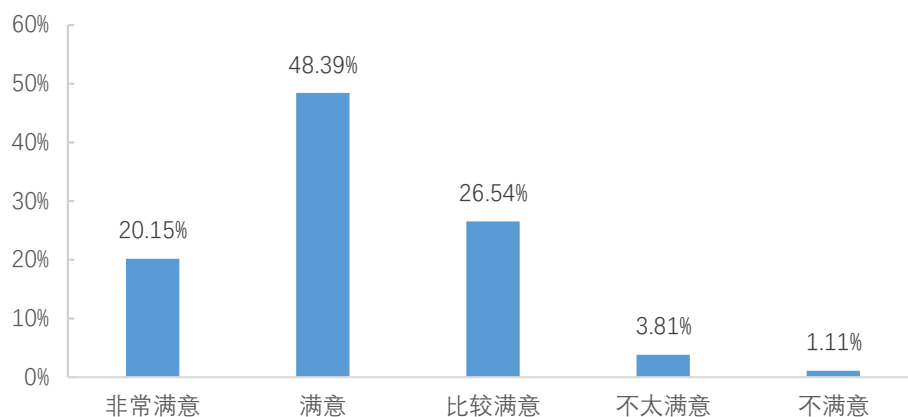


图 6-3 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

表 6-2 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

单位：比例、满意度（%）

就业工作	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
就业指导课	35.62	39.89	19.86	3.75	0.88	95.37
创新创业类课程	34.39	40.13	20.27	4.16	1.05	94.79
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	35.33	40.36	20.21	3.16	0.94	95.90
就业创业个体咨询	34.62	39.78	20.45	4.34	0.82	94.84
校园招聘与宣讲	34.62	40.07	20.86	3.40	1.05	95.55

二、对母校的建议

（一）教育教学改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“实践教学”（49.62%）、“专业课的内容及安排”（38.20%）、“教学方法和手段”（33.86%）。

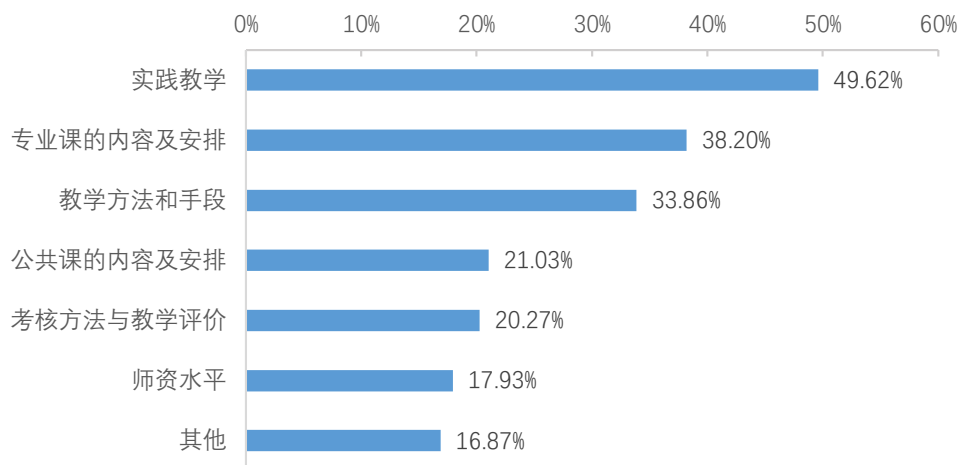


图 6-4 2021 届毕业生对母校教学工作的反馈

(二) 就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“就业/创业技能培训”（40.25%）、“面试指导与训练”（35.91%）、“职业选择咨询/辅导”（30.58%）。

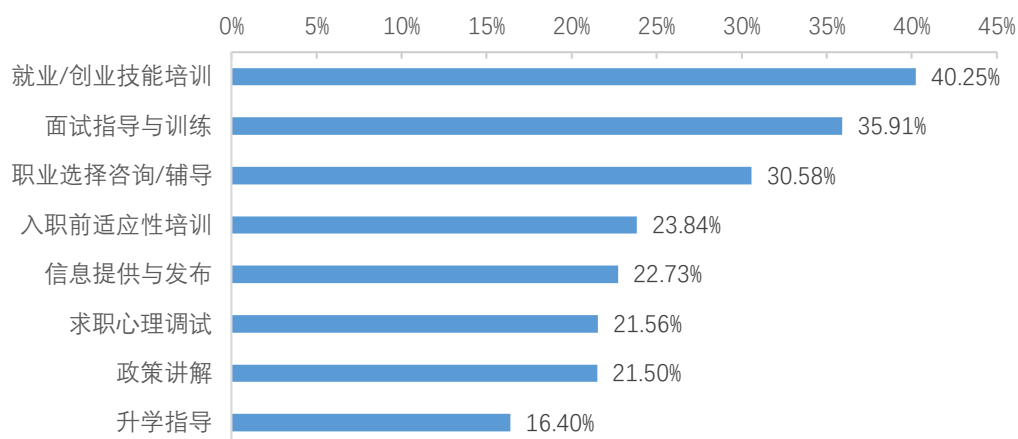


图 6-5 2021 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

三、对母校的综合满意度¹⁶

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的综合满意度为 95.55%,满意度较高,可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

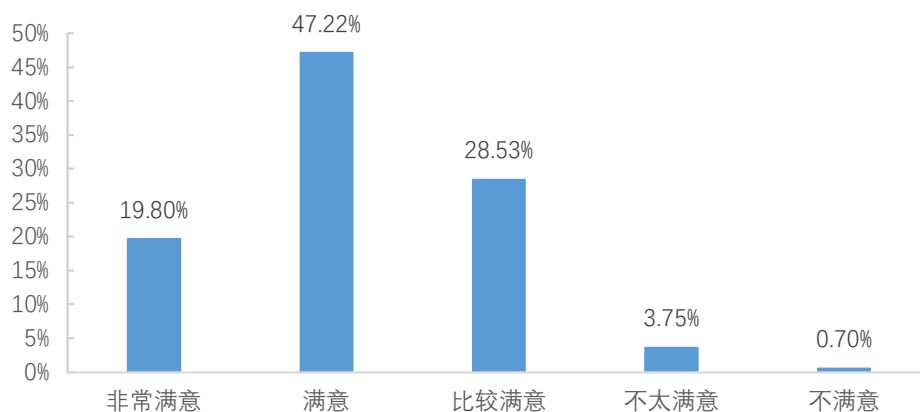


图 6-6 2021 届毕业生对母校的综合满意度

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的总体推荐度¹⁷为 89.46%。

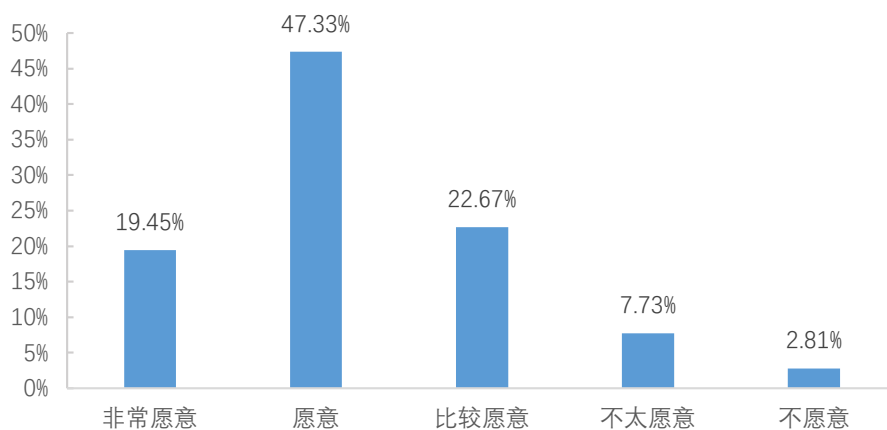


图 6-7 2021 届毕业生对母校的推荐度

¹⁶ 对母校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁷ 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

第七章 用人单位调研分析

一、招聘需求分析

（一）专业关注度¹⁸

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 86.05%。其中表示“非常关注”的占比为 34.88%，“关注”的占比为 41.86%，“比较关注”的占比为 9.30%。

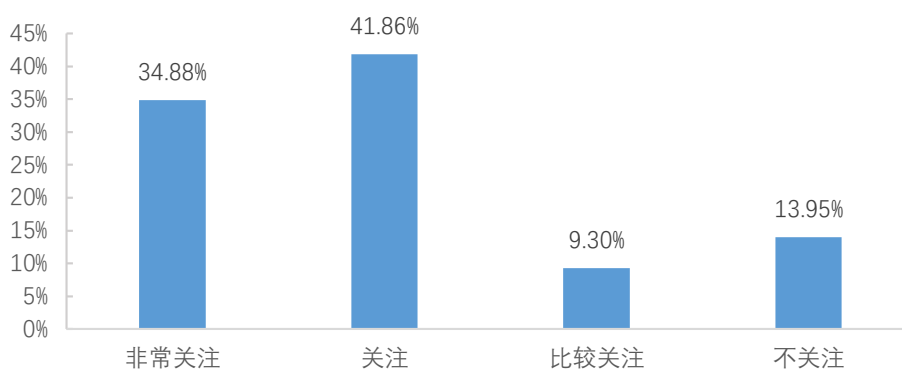


图 7-1 专业关注度

（二）人数需求变化

调研数据显示，41.86%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年持平，27.91%的用人单位表示招聘需求减少，30.23%的用人单位表示招聘需求增加。

¹⁸ 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。

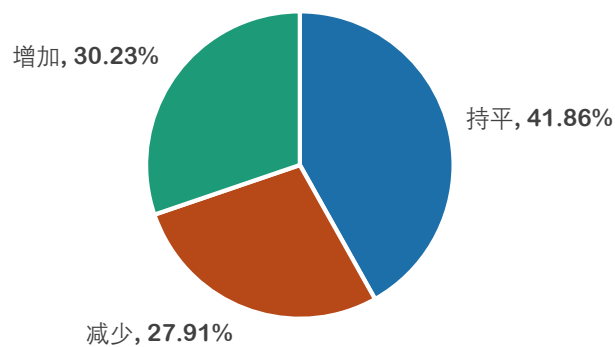


图 7-2 用人单位招聘人数需求变化

（三）招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“所学专业”（24.07%）、“综合素质”（16.67%）、“学历层次”（12.96%）等。

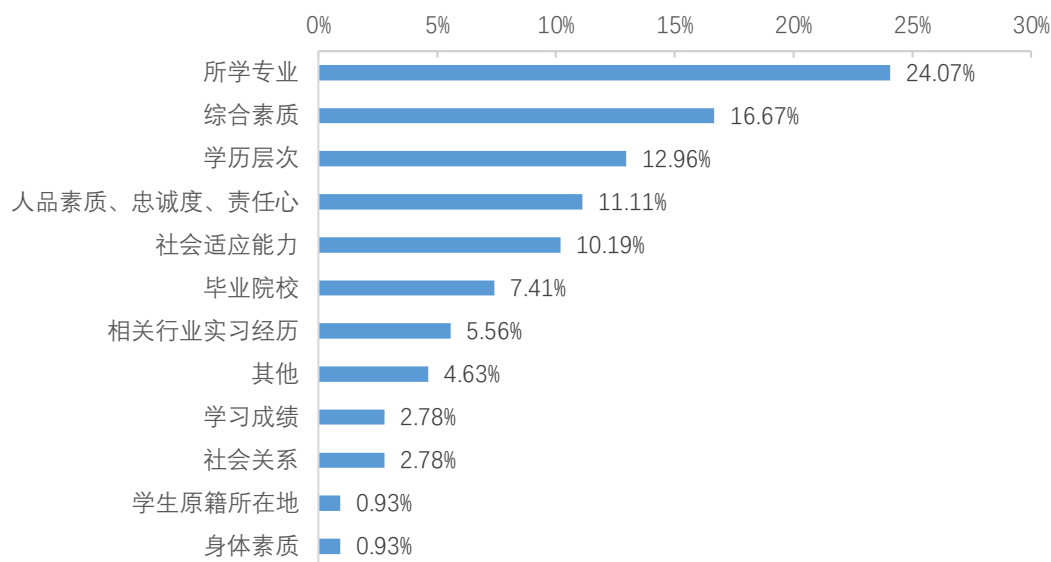


图 7-3 用人单位招聘时关注的因素

二、对毕业生的评价与建议

（一）总体满意度¹⁹

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 100.00%，其中表示“非常满意”的占比为 18.60%，“满意”的占比为 62.79%，“比较满意”的占比为 18.60%，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

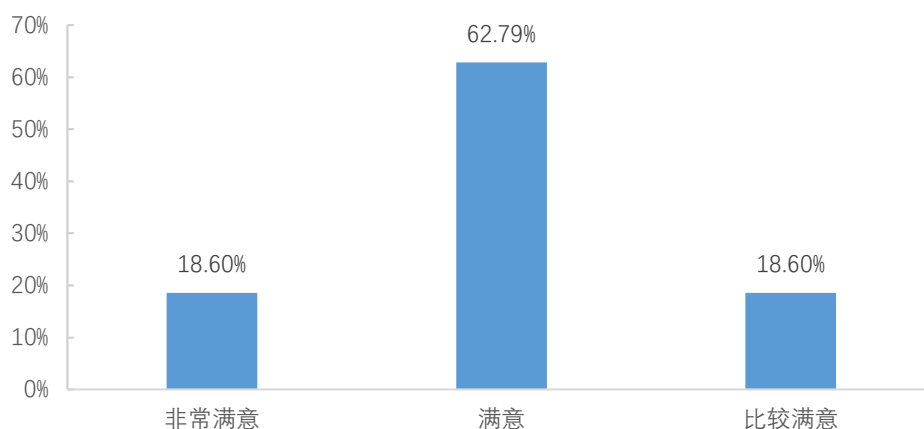


图 7-4 用人单位对毕业生的整体评价

（二）适应能力评价

调研数据显示，100.00%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。

¹⁹ 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

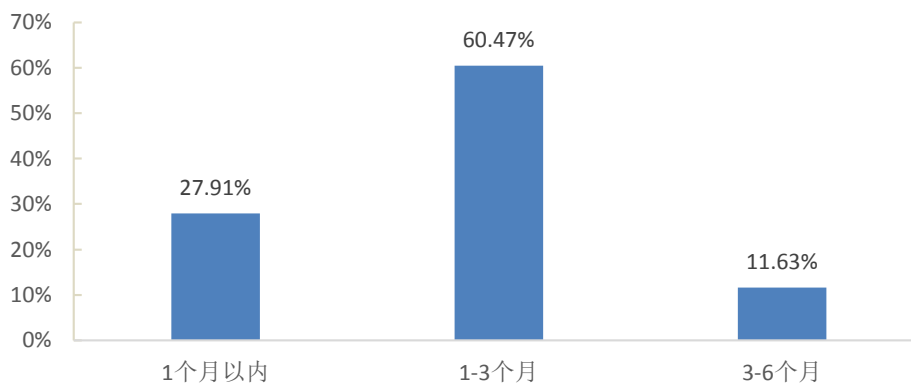


图 7-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

（三）晋升潜力评价

调研数据显示, 48.84%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在3年内成长为单位的管理人员, 由此可知, 毕业生的学习能力、晋升能力较强, 职业发展空间广阔。

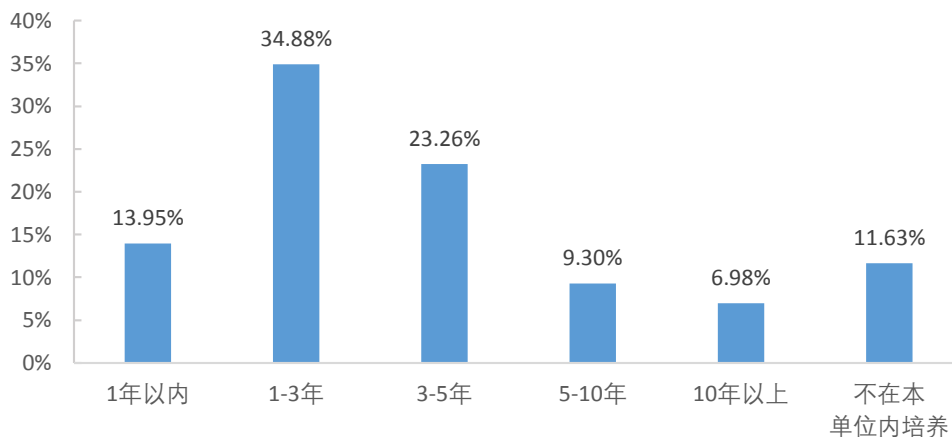


图 7-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

（四）政治素养评价²⁰

调研数据显示, 用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 100.00%, 满意度均值为 4.28。

²⁰ 政治素养评价等级包括: “非常好” “好” “比较好” 和 “不好”; 其中, 满意度为选择 “非常好” “好” “比较好” 的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分 (“非常好” =5 分, “不好” =2 分), 计算其均值。

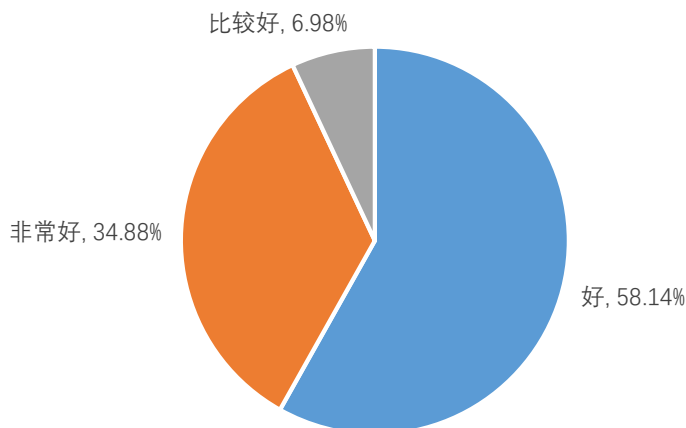


图 7-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

（五）职业能力评价²¹

调研数据显示，用人单位对毕业生职业能力表现的满意度为 100.00%，满意度非常高。其中对职业能力表现最满意的方面主要有“学习能力”、“执行能力”、“团队协作能力”。

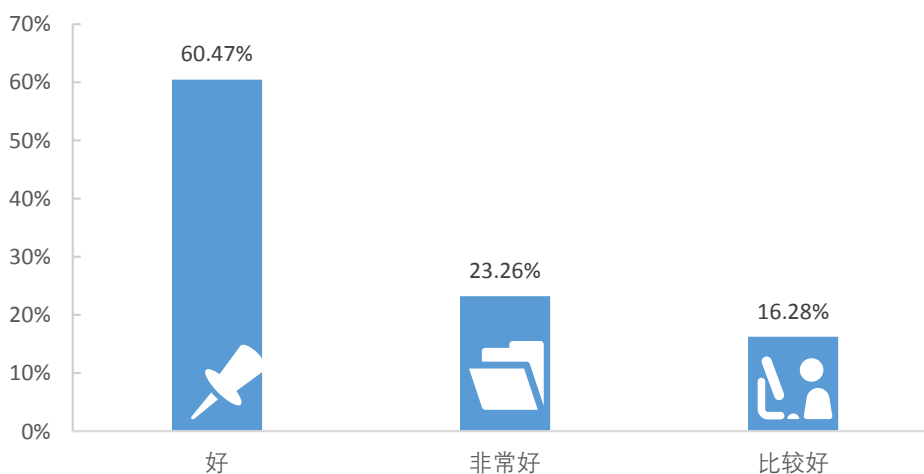


图 7-8 用人单位对毕业生专业能力的评价

²¹职业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。

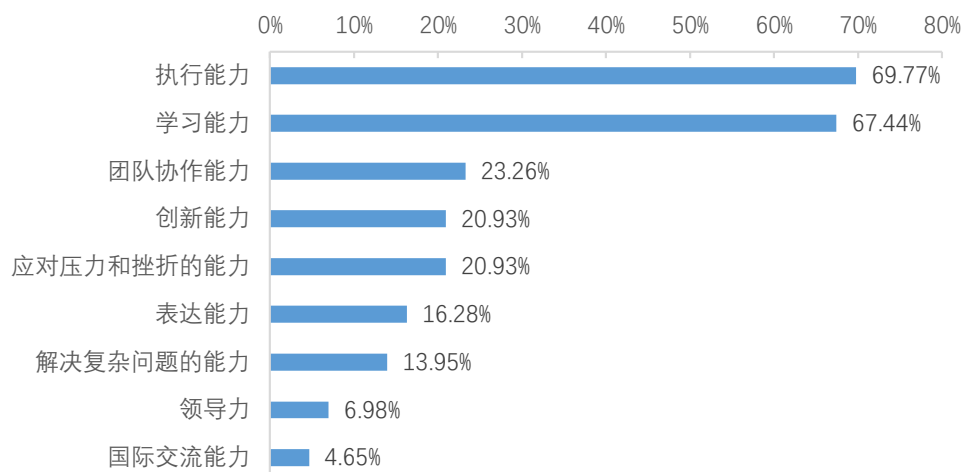


图 7-9 用人单位对毕业生职业能力最满意方面

（六）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“对应聘单位的了解准备”（20.00%）、“职业素养”（16.47%）、“临场反应”（15.29%）等方面做出改进。

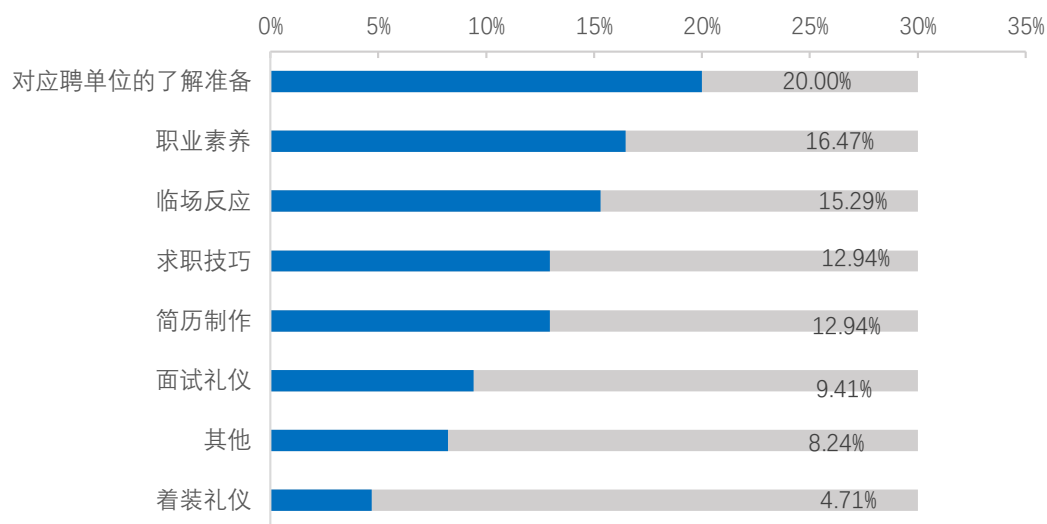


图 7-10 用人单位对毕业生的求职建议

三、对学校的评价与建议

（一）就业服务评价²²

调研数据显示, 100.00%的用人单位对学校就业服务工作表示满意, 其中“满意”的占比最高, 为 48.84%。由此可见, 学校就业服务工作得到了用人单位的高度认可。

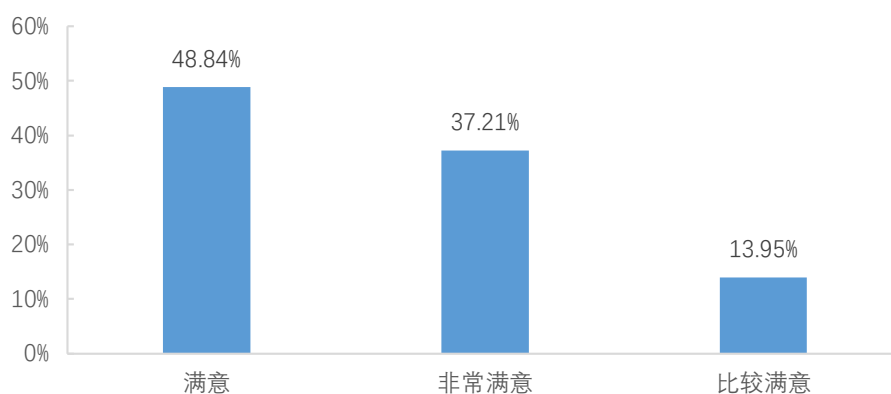


图 7-11 用人单位对学校就业服务工作的评价

（二）就业服务建议

调研数据显示, 除了“其他”以外, 用人单位认为学校就业服务工作还需“增加校园招聘会场次” (25.58%)。

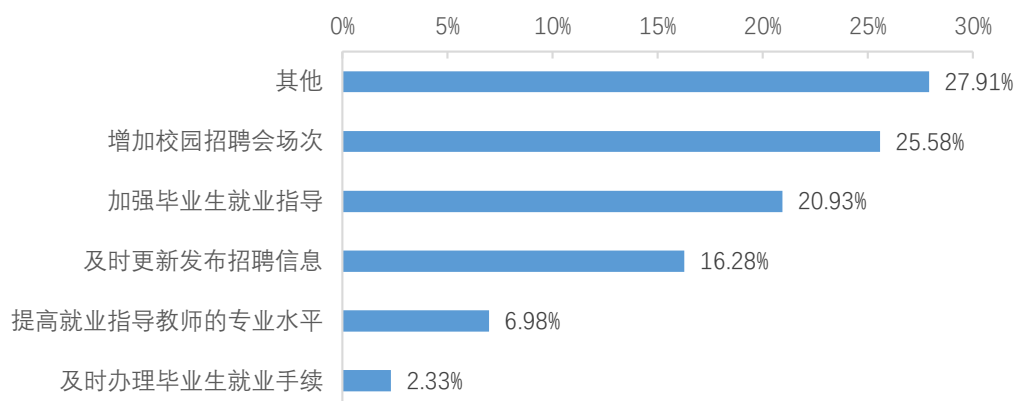


图 7-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

²² 就业服务满意度的评价等级包括: “非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”; 其中, 满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（三）人才培养评价²³

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 95.35%，其中“非常满意”的占比为 27.91%，“满意”的占比为 55.81%，“比较满意”的占比为 11.63%。

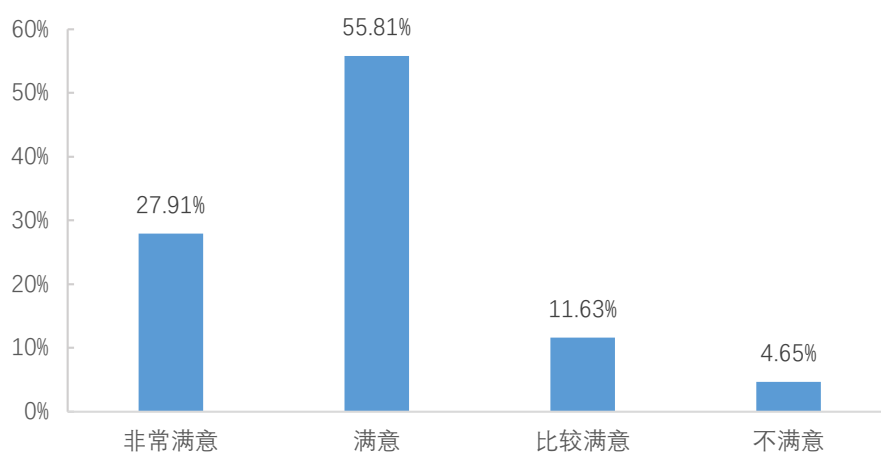


图 7-13 用人单位对学校人才培养的评价

（四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“专业知识的传授”（25.58%）、“实践能力的锻炼”（16.28%）和“交际能力的培养”（13.95%）。

²³ 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

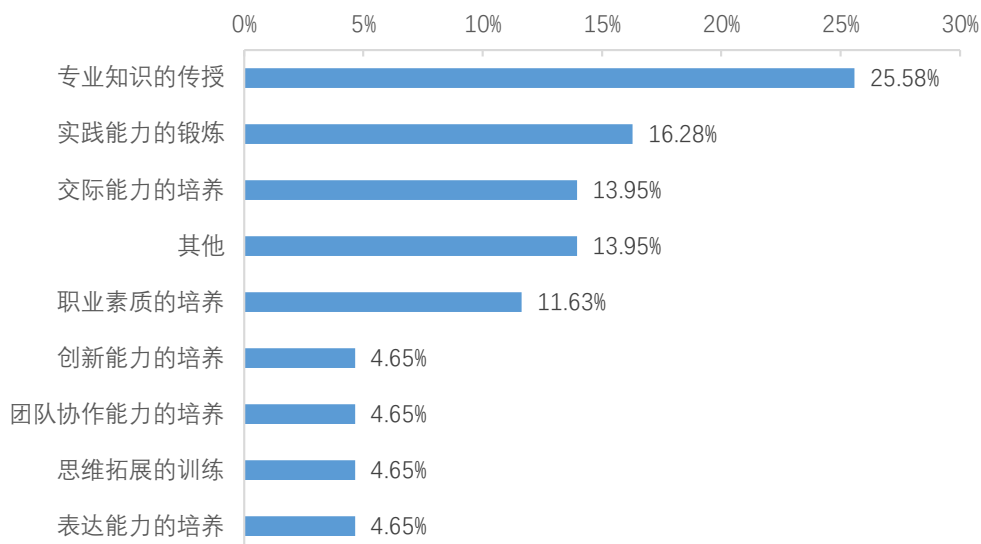


图 7-14 用人单位对学校人才培养的建议

另外，用人单位认为高校在学生职业发展培养方面主要建议有“让毕业生了解自己，进行准确定位”（41.86%）、“学会职业生涯设计规划和自我成长的管理”（32.56%）。

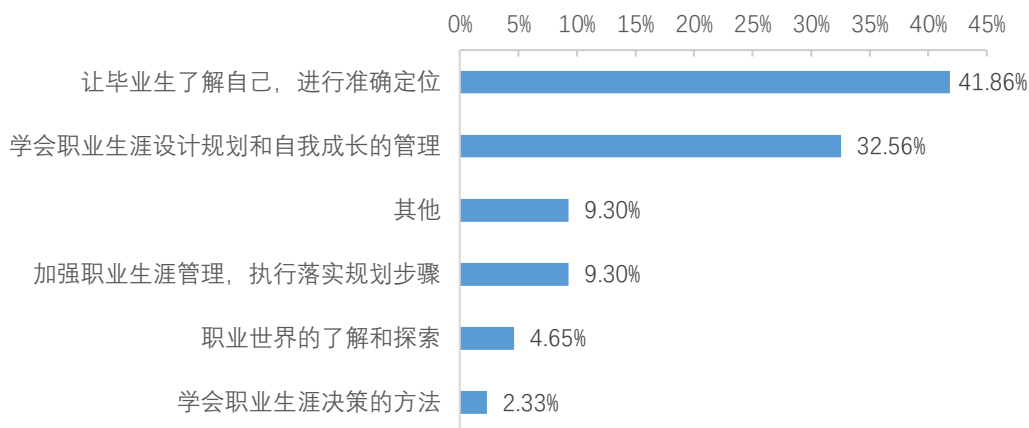


图 7-15 用人单位对学生职业发展培养建议



第八章 总结与建议

毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。为更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业，学校将提高就业服务精细化水平，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革。本部分对报告中的重点指标进行总结，并依据分析结果提出相关建议。

一、总结

毕业生就业基本情况：2021 届毕业生共有 3020 人。截至 2021 年 12 月 10 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 95.40%。毕业生就业单位行业主要分布在卫生和社会工作，人数占比为 64.33%。毕业生就业省份以贵州省为主，在贵州省就业的比例为 75.07%。

毕业生就业质量调研分析：衡量就业质量的主要指标是毕业生的就业现状满意度、专业相关度、职业期待吻合度等，调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 80.95%，总体工作与专业相关度为 84.21%，职业期待吻合度为 78.95%。各项指标均在 80.00%左右，可见学校毕业生就业质量处于较高水平，未来学校将持续优化就业服务工作，促进毕业生高质量就业。

毕业生对母校的评价：调研数据显示，2021 届毕业生对母校的综合满意度为 95.55%。其中对母校教师授课水平的满意度为 98.71%，对学校课程设置的满意度为 95.96%，对母校实践教学的满意度为 93.03%。毕业生对母校的各项评价中，满意度最高的是教师授课，可见学校师资队伍建设成效显著，受到了毕业生的高度评价。

用人单位对毕业生及学校的评价：调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 100.00%，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 95.35%，100.00%的用人单位对学校就业服务工作表示满意。印证了学校近年来在持续探索创新人才培养模式，同时深化校企合作发挥了重要作用。



二、建议

1. 完善课程体系，提升办学硬件设施

专业是人才培养的主要载体，首先，学校办学特色显著，定位明确。对毕业生的调研数据显示，毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要为“实践教学”（49.62%）。据此，学校需要进一步调整完善各专业当前的课程安排，依据学生需求和专业与医护行业的发展实际，精准打造专业课程，增加实践课程学时，保证学生实践学习时间。同时，学校需要进一步认识职业教育专业设置过窄过细的弊端，充分进行专业整合，设置覆盖面宽并且广的专业。同时要根据专业课程的具体需求、操作路径等刚性要求有序推进、统筹规划，建设完成专业人才培养所必需的教师队伍，优化科学规范的专业人才培养方案，增加医护专业所必需的合作企业、经费、校舍、仪器设备、实习实训场所等办学条件，让学生拥有良好的实践教学环境，更好的提升自身实践能力及职业能力。

2. 着力提升就业服务，搭建校企合作信息化平台

调研结果显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“就业/创业技能培训”（40.25%）。根据反馈情况，学校需在就业服务上继续为毕业生不断提升服务，如增加就业/创业技能培训课程、相关的专家讲座、制定印发面试手册，帮助毕业生了解就创业相关的注意事项及技巧，依托就业指导课程，分年级分阶段的进行指导，让学生系统的认识就业形势，了解社会需求变化，合理的职业生涯规划，加强自身的知识技能学习。此外，在未来的就业工作中，学校可将专业课程教师引入就业指导工作。学生在选择职业过程中遇到的共性问题可以由专家解答；就业指导人员的工作更倾向于为学生提供及时、准确的就业信息，同时完成学生的职业能力评估和就业指导；辅导员和学生之间日常接触最多，须自觉地为学生提供优秀的创业就业榜样案例和与就业相关的知识。通过共同努力，形成一套集针对性、专业性、系统性于一体的大学生就业指导体系。将就业指导内容碎片化分解渗透到每学年专业课程的教学中，以确保就业指导的科学性、系统性和完整性。

3. 优化教学内容，提升毕业生质量

就业形态的快速发展、思想观念的变化、科学技术的不断发展冲击着传统的高校教学内容和模式。为了能够更大程度实现毕业生充分就业和高质量就业，教



学资源的优化升级显得尤为重要。首先，学校需要优化教育职能。进一步归纳总结新就业形态的用工要求，推进教学内容改革，致力培养学生健康丰富的个性、创新意识和能力以及终身学习能力，引导医护相关专业学生树立对医学的崇尚意识，为提升学生学习临床医学技能奠定基础。同时还应高度重视医护专业学生的法制和医德教育，提高学生临床实习时自觉遵守法律法规和救死扶伤崇高医德医风的意识。使学生具备传统就业形态和新兴就业形态必备的知识、素质和能力。同时，改革与社会经济发展不相适应的教学内容。其次，高校需要发挥产学研优势。学校培养目标应坚持以行业需求为导向，加强对新就业形态的行业内涵、行业划分、行业制度等更加深入的研究，实现毕业生“零距离”就业。

4. 开展精准帮扶，引导学生平稳就业

高校毕业生就业过程中，有一些特殊的学生群体是无法回避的。特殊学生的就业问题，不仅是高校要重点关注的问题，而是社会应当关注的问题。在当前复杂的就业环境下，应届生中存在特殊学生等群体，就业弱势问题不可忽视。针对此类学生，高校应有意识地开展精准帮扶，对困难学生进行“一对一”指导；做好政府相应的社会救助保障宣传，对被迫长期无法就业的困难学生，提供求职补贴、就业培训、就业信息、实习机会等服务；市场应多给予相应的倾斜，对此类学生提供更多的就业机会，从而帮助其顺利就业。