

廊坊职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2021 年

目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第二章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	24
三 疫情影响	25
(一) 疫情对毕业落实的影响	25
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	25
四 就业流向	26
(一) 职业流向	26
(二) 行业流向	28
(三) 用人单位流向	30
(四) 就业地区流向	35
五 毕业生升学情况	36
六 毕业生创业情况	41
七 证书获得情况	43
第三章 就业主要特点	47
一 求职过程	47
二 就业服务工作情况	48
三 创新创业教育情况	52
四 促进毕业生就业的政策措施	53
(一) 引导和鼓励毕业生到基层就业	53
(二) 创新创业课程开设情况	53
(三) 加强毕业生就业信息服务工作	54
(四) 持续毕业生跟踪, 助力特殊群体帮扶工作	55
(五) 依托地理优势, 实习、就业联动, 扩大区域合作	56
第四章 就业相关分析	58
一 收入分析	58

二	专业相关度	65
三	就业满意度	69
四	职业期待吻合度	73
五	就业稳定性（以离职率来衡量）	76
六	职业发展和变化	80
（一）	毕业生职业发展情况	80
（二）	毕业生职位变化	84
第五章	就业发展趋势分析	88
（一）	就业服务工作成效显著	88
（二）	依托中小微企业，服务京津冀地区经济社会发展是主流	88
（三）	毕业生从业幸福感较强，用人单位满意度较高	88
第六章	就业对教育教学的反馈	90
一	对人才培养的反馈	90
（一）	校友综合评价	90
（二）	教育教学评价	97
（三）	能力培养评价	103
二	改进措施	104
（一）	对招生工作的促进作用	104
（二）	对人才培养的反馈作用	104
（三）	对就业工作的促进作用	104
第七章	用人单位评价	106
一	聘用标准	106
二	使用评价	108
三	能力、素质、知识需求	109
四	对校方的建议	111



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 毕业生的性别结构	9
图 1-2 不同生源毕业生的人数	10
表 1-1 不同生源毕业生的人数	10
图 1-3 各院系的毕业生人数	11
表 1-2 各专业的毕业生人数	11
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-7 各院系毕业生的毕业去向落实率	15
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-8 毕业去向分布	17
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布	18
图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向分布	19
表 1-4 各学院毕业去向	20
表 1-5 各专业毕业去向	21
图 1-11 收到录用通知的比例	24
图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选）	24
图 1-13 疫情对毕业落实的影响	25
图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面	25
图 1-15 毕业生从事的主要职业类	26
表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业	26
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	27
图 1-16 毕业生就业的主要行业类	28
表 1-8 各院系毕业生实际就业的主要行业	28
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	29
图 1-17 不同类型用人单位分布	30
图 1-18 不同规模用人单位分布	30
图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例	31
图 1-20 毕业生在 500 强企业就业情况	31

表 1-10	各院系毕业生的用人单位类型分布	32
表 1-11	各专业毕业生的用人单位类型分布	32
表 1-12	各院系毕业生的用人单位规模分布	33
表 1-13	各专业毕业生的用人单位规模分布	33
图 1-21	毕业生在河北就业的比例	35
表 1-14	主要就业城市分布	35
图 1-22	毕业生的升学比例	36
图 1-23	各院系毕业生的升学比例	37
图 1-24	各专业升学比例	38
图 1-25	毕业生的自主创业比例	41
图 1-26	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	41
图 1-27	毕业生自主创业的形式	42
图 1-28	毕业生获得各类证书的情况	43
表 1-15	各院系毕业生获得各类证书的情况	43
表 1-16	各专业毕业生获得各类证书的情况	44
第二章	就业主要特点	47
图 2-1	毕业生的求职过程	47
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	48
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	49
图 2-4	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	50
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	51
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	52
第三章	就业相关分析	58
图 3-1	毕业生的月收入	58
图 3-2	各院系毕业生的月收入	59
图 3-3	各专业毕业生的月收入	60
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	63
表 3-1	各院系毕业生享受“五险一金”情况	63
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	64
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	65
图 3-6	各院系毕业生的工作与专业相关度	66
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	67
图 3-8	毕业生的就业满意度	69
图 3-9	毕业生对就业不满意的原因（多选）	69
图 3-10	各院系毕业生的就业满意度	70
图 3-11	各专业毕业生的就业满意度	71
图 3-12	毕业生的职业期待吻合度	73

图 3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度	74
图 3-14	毕业生的离职率	76
图 3-15	各院系毕业生的离职率	77
图 3-16	各专业毕业生的离职率	78
图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例	80
图 3-18	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	81
图 3-19	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	82
图 3-20	毕业生有过转岗的比例	84
图 3-21	各院系毕业生有过转岗的比例	84
图 3-22	各专业毕业生有过转岗的比例	85
第四章	就业发展趋势分析	88
第五章	就业对教育教学的反馈	90
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	90
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度	91
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	92
图 5-4	毕业生对母校的满意度	94
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度	94
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	95
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	97
图 5-8	各院系毕业生的教学满意度	98
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	99
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	101
图 5-11	教师指导满足度	101
图 5-12	教学设施满足度	102
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	103
第六章	用人单位评价	106
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	106
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	107
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	108
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	108
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	109
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	110
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	110
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	111
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	111

学校概况

学院是一所市属公立全日制普通高等职业院校，实施专科层次高等职业教育。学院坐落于河北省廊坊市，地处京津冀核心地区的首都经济圈，具有得天独厚的区位优势。学院始建于 1957 年，2003 年经河北省人民政府批准，廊坊市农业学校、廊坊市财贸学校、廊坊市工业学校三校合并，升格为廊坊职业技术学院。

（一） 办学条件

学院总占地面积 375930 平方米，拥有设施完备、功能齐全的实训楼、教学楼、学生公寓楼、图书馆、食堂等教学生活设施。其中教学科研及辅助用房 121199.52 平方米，校舍总建筑面积 217432.00 平方米，生均教学行政用房面积 13.32 平方米，电子图书 388467 册，校内实践教学场所 4837 个工位。学院设置机械工程系、电气工程系、商务管理系、财会金融系、汽车工程系、动物科学与技术系、城建工程系、计算机科学与技术系、文化传媒与服务系、中专部、继续教育部、职业培训中心、基础学部、思想政治理论教学部 14 个教学机构；设备与图书管理中心、实习实训管理中心、网络信息中心 3 个教辅机构。学院现有教职工 735 人，其中，专任教师 432 人，硕士以上教师 286 人，占比 66%，教授 49 名、副教授 141 名，高级职称教师占比 44%。开设 50 个高职专业，现有各类在校生 1.2 万余人。拥有最美河北人、河北省模范教师、河北省“三三三”人才、市管专家等一大批杰出人才，学校教师承担科研项目、教改项目和科技攻关专项，形成一大批优秀研究成果和发明实用专利。

（二） 办学成果

学院长期致力于服务京津冀产业发展、培养和输送高素质技术技能人才，立足于人才培养、服务社会、技能传承、国际合作四大职能，着眼于国家战略、社会需求、区域经济、学院实际四个层面，坚持质量立校、人才强校、创新兴校、文化优校、特色名校，创新完善人才培养体系，治理体系、治理能力、教学水平、育人效果明显提升，整体发展呈现良好态势，各项工作实现创新突破。

1. 党建引领高质量发展。学院深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党的全面领导，做到把方向、管大局、做决策、保落实四个过硬。“党建引领+”工作模式确保学院高质量发展，“红专教育”培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。圆满完成了基层党组织换届选举工作，选优配强基层党组织班子，提高了党组织的凝聚力、战斗力。

2. 综合实力明显增强。一是办学水平不断提升，多项指标迈进全国行列。学院被推选为全国临空经济产教融合发展联盟理事长单位；是河北省优质高职院校、高水平专业群建设单位、高技能人才培训基地、首批鲲鹏产业学院、现代服务业职业教育集团理事长单位；连续 10 年获省级文明校园称号；继续保持廊坊市职业教育集团理事长单位；学院被评为“廊坊市争创全国

文明城市突出贡献单位”，26名同志受到省委省政府和市委市政府的表彰。学院承担的2项国家第三批现代学徒制试点工作顺利通过国家验收。二是提质培优效果显著，人才培养质量不断提高。提质培优38项任务稳步推进，人才培养质量显著提高。获得了全国职业技能大赛一等奖等68项国家和省级奖励，200余名学生在教育部、省教育厅组织的技能比赛中获奖，新增“1+X”证书考核点19个。三是校企合作更加紧密，技能水平全国凸显。高质量建成了华为（廊坊）ICT学院，“廊坊华为ICT公共实训基地暨鲲鹏生态产业学院项目”强势推进，12名教师获得华为HCIP认证证书，70人获得培训结业证书。在全球华为ICT大赛河北省决赛中，获得特等奖等7个奖项，云计算团队将代表河北省参加国赛。成功承办全国临空经济产教融合校企合作现场推进会。成功举办2021年首届民航院校空中乘务技能大赛暨2021年第二届河北省职业院校学生技能大赛（高职）航空服务技能赛项、2021年第三届“通武廊”职业技能大赛等多项赛事。

3.服务产业升级实效突出。坚持以服务党和国家重大战略、服务京津冀协同发展、服务廊坊高质量发展、服务学生成长成才为己任，积极为廊坊临空经济区、雄安新区、大兴国际机场、北京城市副中心和廊坊主导产业搭建广阔的人才培养平台。2021年招录3600余名新生，3171人毕业，毕业生去向落实率在98%以上，在全省同类高职院校中名列前茅。成功承办全国临空经济产教融合校企合作现场推进会。

4.社会影响力全面提升。侯桂森教授荣获“全国脱贫攻坚先进个人”“全国脱贫攻坚奖创新奖”，受到习近平总书记的亲切接见。新校园建设得到市委市政府大力支持，占地近1000亩的新校园将在2024年9月建设完成并投入使用。获得全国“云计算”职业技能大赛一等奖。建成全国领先、北方最大的华为（廊坊）ICT项目。积极开展各类培训，完成培训任务3.7万余人次。绿色畜产品生产技术协同创新中心成效显著，6项横向课题研究取得突破，为相关企业创造经济效益累计超亿元。办学成果受到社会的广泛关注，中央电视台、人民日报客户端、《河北日报》、河北电视台、河北新闻网、长城新媒体、《廊坊日报》等主流媒体报道学院办学特色和成果90次，学院的社会影响力和美誉度不断增强。

5.常态化疫情防控措施得力。严格落实疫情防控工作的部署要求，切实压紧压实疫情防控政治责任，有效保障师生生命健康安全。多次召开疫情防控和校园安全工作专题会议，完善《应急预案》，细化《开学返校工作方案》，组织开展疫情防控应急演练，每周定期为全院师生进行核酸检测，把疫情防控措施落地落实落细，组织师生接种疫苗达15300余人次，接种率100%。

6.完善内部治理体系。学院认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，完善《学院党委会议事规则》《院长办公会议事规则》等制度，保证党委决策的科学化、规范化、制度化。学院深入落实中共中央国务院、省委省政府、市委市政府重大决策部署，全面提高学院重大决策、重要工作部署和领导批（交）办事项的办理质量及效率。完善《专项资金使用管理办法》等55项制度，各项工作逐步迈入科学化、规范化、制度化轨道。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《廊坊职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



廊坊职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 9 月 1 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2018 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 63.64%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 62 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

廊坊职业技术学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

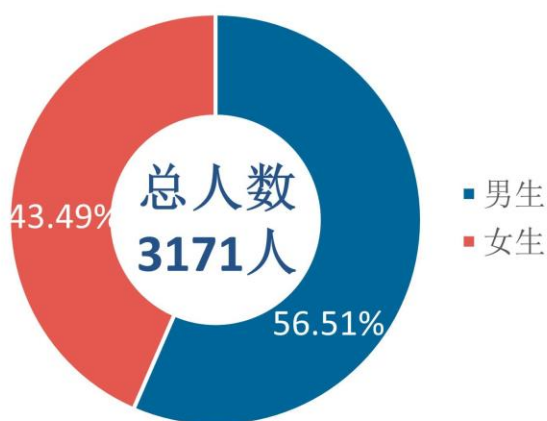
毕业生的性别结构



1792人



1379人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以河北省生源为主，省外生源较多的省份是山西、吉林、湖南等地。



河北

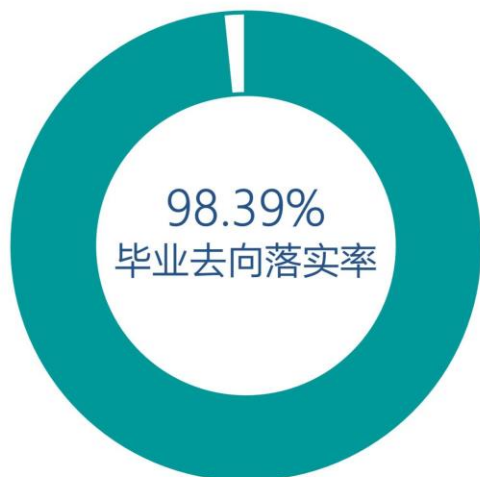
3079人, 97.10%

毕业生的院系分布

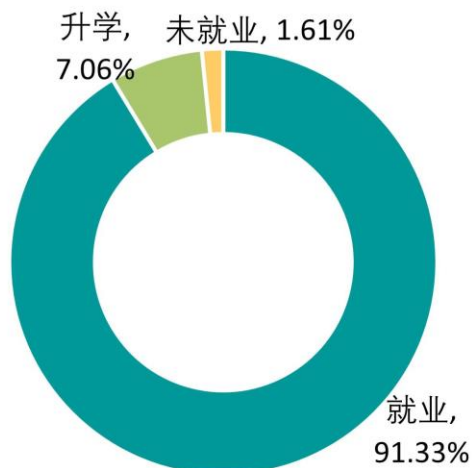
本校2021届毕业生分布在8个院系，其中规模最大的院系是计算机科学与技术系。



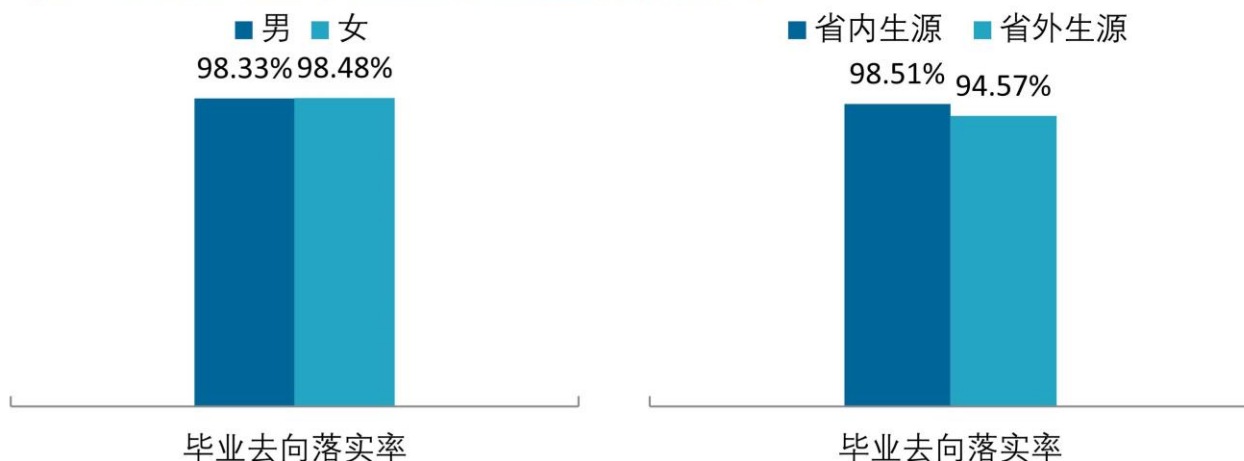
毕业去向落实率



毕业去向分布

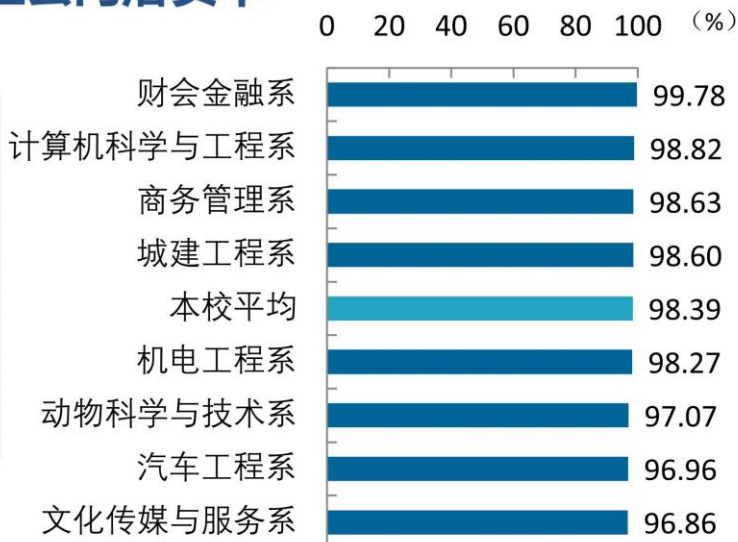


不同类型毕业生毕业去向落实率



各院系毕业生毕业去向落实率

毕业去向落实率较高的院系是**财会金融系** (99.78%)
较低的院系是**文化传媒与服务系** (96.86%)、**汽车工程系** (96.96%)



就业领域&用人单位特点

就业领域集中
建筑业

行业	百分比
建筑业	11.55%
机械设备制造业	8.39%
电子电气设备制造业	8.24%

单位集中
民营企业/个体

类型	民营企业/个体	80.45%
规模	300人及以下	58.46%

高质量就业
一流企业
10.35%



集中在建筑业、
信息传输/软件和
信息技术服务业、
教育业、
金融业

就业地区流向



京津冀

92.95%



河北

72.56%

就业城市	占本校就业毕业生的人数 百分比 (%)
廊坊	35.08
北京	16.87
石家庄	7.87
保定	5.10
秦皇岛	4.87

- 本校长期致力于服务京津冀产业发展、培养和输送高素质技术技能人才。
- 2021届已就业的毕业生中，绝大多数均在京津冀地区就业（92.95%），其中有七成以上（72.56%）在河北就业。
- 毕业生就业量较大的城市为廊坊（35.08%）、北京（16.87%），

主要就业质量指标

66.04%

专业相关度

73.49%

职业期待吻合度

91.52%

就业满意度

61.15%

就业稳定性



05

毕业生反馈

校友满意度

92.53%

校友推荐度

77.44%

教学满意度

94.80%

就业服务满意度

92.46%



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

廊坊职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 3171 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 1792 人，占 56.51%；女生有 1379 人，占 43.49%。

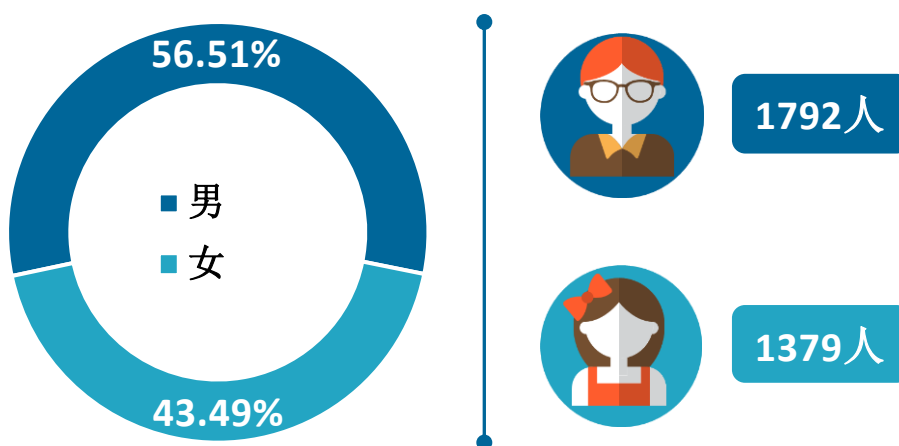


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以河北（97.10%）生源为主。

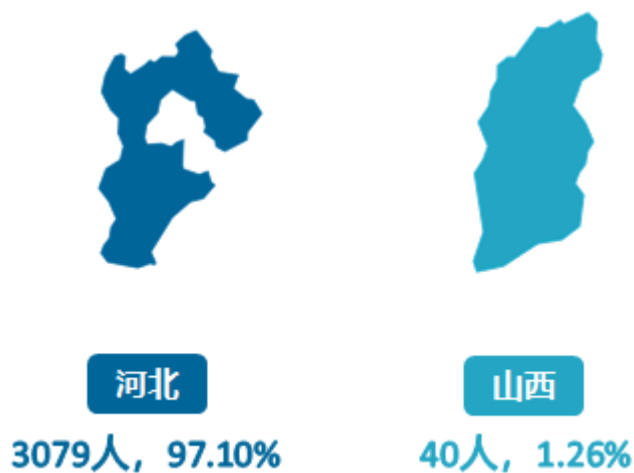


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
河北	3079	97.10
山西	40	1.26
吉林	16	0.50
湖南	11	0.35
云南	6	0.19
甘肃	5	0.16
宁夏	5	0.16
四川	3	0.09
贵州	2	0.06
福建	1	0.03
湖北	1	0.03
海南	1	0.03
陕西	1	0.03

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 8 个院系，其中规模最大的院系是计算机科学与工程系。



图 1-3 各院系的毕业生人数

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生分布在 44 个专业，其中规模较大的专业是高速铁路客运乘务、会计、数字媒体应用技术、汽车检测与维修技术。

表 1-2 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
高速铁路客运乘务	317	10.00
会计	264	8.33
数字媒体应用技术	235	7.41
汽车检测与维修技术	222	7.00
计算机网络技术	168	5.30
电子商务	166	5.23
计算机应用技术 (软件开发方向)	156	4.92
电气自动化技术	141	4.45
畜牧兽医	129	4.07
工程造价	125	3.94
空中乘务	105	3.31
园林技术 (园林规划设计方向)	87	2.74
广告设计与制作	70	2.21
财务管理	65	2.05
金融管理	65	2.05
现代农业技术	65	2.05
数控技术	62	1.96

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
环境艺术设计	57	1.80
会计（五年制）	56	1.77
云计算技术与应用	54	1.70
机械制造与自动化	50	1.58
建筑室内设计	47	1.48
计算机网络技术（五年制）	45	1.42
汽车车身维修技术	36	1.14
文秘速录	34	1.07
工业机器人技术	31	0.98
宠物养护与驯导	29	0.91
物流管理	28	0.88
市场营销	26	0.82
电气自动化技术（五年制）	25	0.79
旅游管理	23	0.73
汽车营销与服务	23	0.73
酒店管理	22	0.69
工程造价（五年制）	21	0.66
数控技术（五年制）	20	0.63
机电一体化技术	17	0.54
食品质量与安全	16	0.50
汽车智能技术	15	0.47
民族传统技艺（风筝方向）	14	0.44
园艺技术	10	0.32
城市信息化管理	9	0.28
移动商务（计算机科学与工程系）	9	0.28
移动通信技术（移动设备软件开发方向）	9	0.28
移动商务（商务管理系）	3	0.09

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 98.39%，绝大多数毕业生已落实就业。

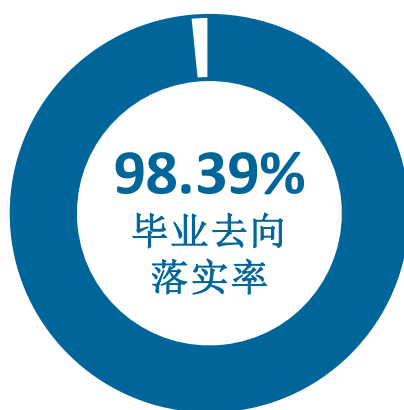


图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 98.33%，女生的毕业去向落实率为 98.48%。

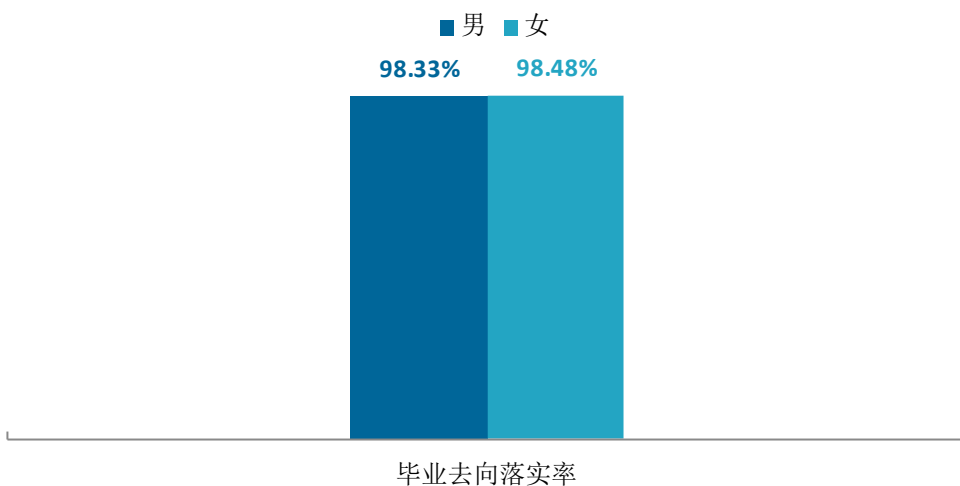


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 98.51%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 94.57%。

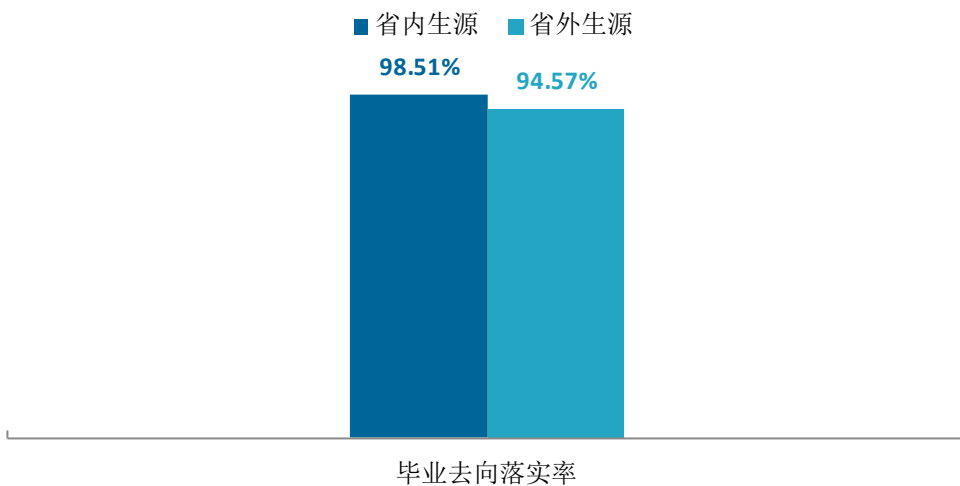


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的院系是财会金融系（99.78%），毕业去向落实率较低的院系是文化传媒与服务系（96.86%）、汽车工程系（96.96%）。

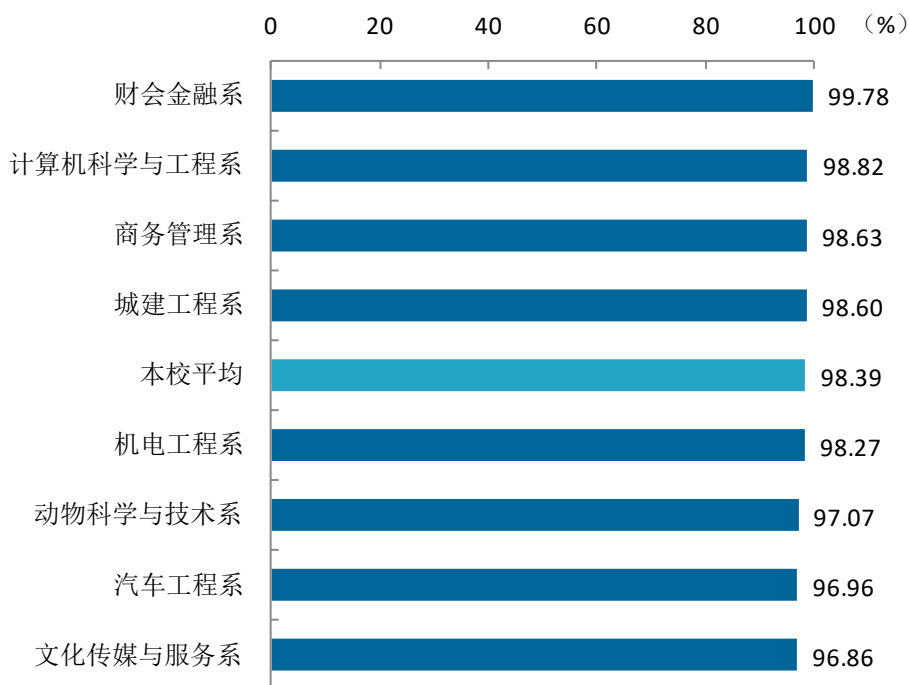


图 1-7 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中，会计、云计算技术与应用、机械制造与自动化等 23 个专业的毕业去向落实率均为 100.00%，毕业去向落实率较低的专业是城市信息化管理（77.78%）、宠物养护与驯导（82.76%）、移动商务（计算机科学与工程系）（88.89%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
会计	100.00	园林技术（园林规划设计方向）	98.85
云计算技术与应用	100.00	计算机网络技术	98.81
机械制造与自动化	100.00	计算机应用技术（软件开发方向）	98.72
食品质量与安全	100.00	数字媒体应用技术	98.72
移动商务(商务管理系)	100.00	金融管理	98.46
电子商务	100.00	畜牧兽医	98.45
酒店管理	100.00	高速铁路客运乘务	98.42
现代农业技术	100.00	本校平均	98.39

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
建筑室内设计	100.00	汽车检测与维修技术	97.30
工程造价	100.00	电气自动化技术	97.16
文秘速录	100.00	工业机器人技术	96.77
财务管理	100.00	环境艺术设计	96.49
汽车智能技术	100.00	空中乘务	96.19
数控技术	100.00	广告设计与制作	95.71
物流管理	100.00	汽车营销与服务	95.65
会计（五年制）	100.00	旅游管理	95.65
电气自动化技术（五年制）	100.00	数控技术（五年制）	95.00
园艺技术	100.00	汽车车身维修技术	94.44
工程造价（五年制）	100.00	市场营销	92.31
计算机网络技术（五年制）	100.00	移动商务（计算机科学与工程系）	88.89
机电一体化技术	100.00	宠物养护与驯导	82.76
民族传统技艺（风筝方向）	100.00	城市信息化管理	77.78
移动通信技术(移动设备软件开发方向)	100.00	-	-

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以签劳动合同形式就业为主（52.38%），其次为其他录用形式就业（33.05%）。

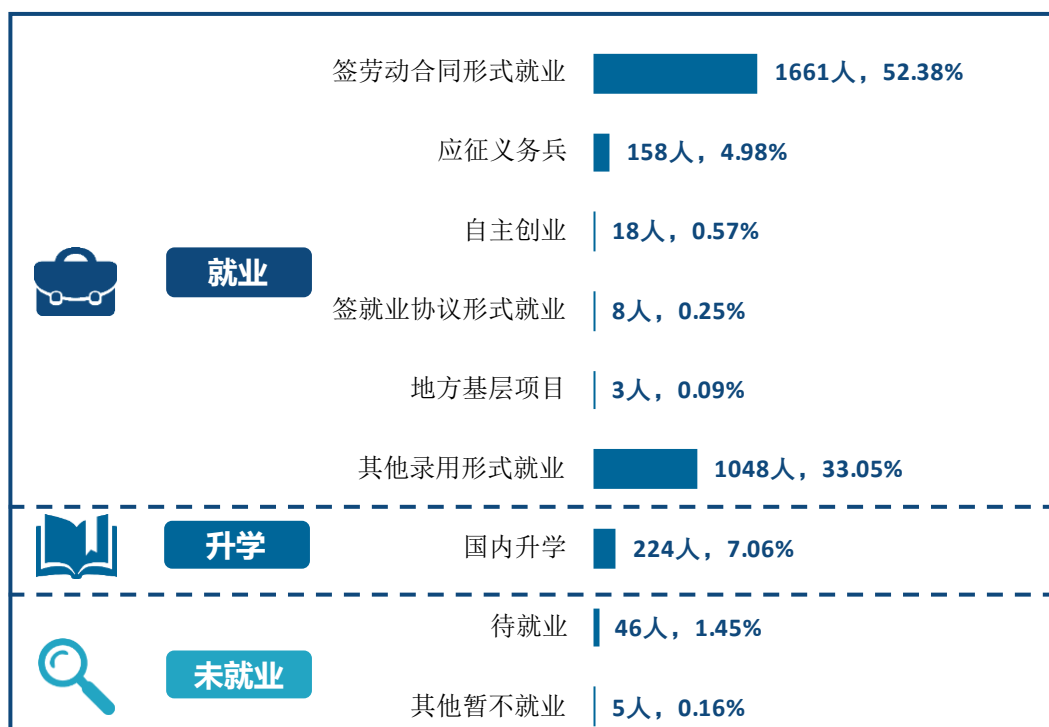


图 1-8 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生签劳动合同形式就业的比例为 50.89%，女生签劳动合同形式就业的比例为 54.31%。

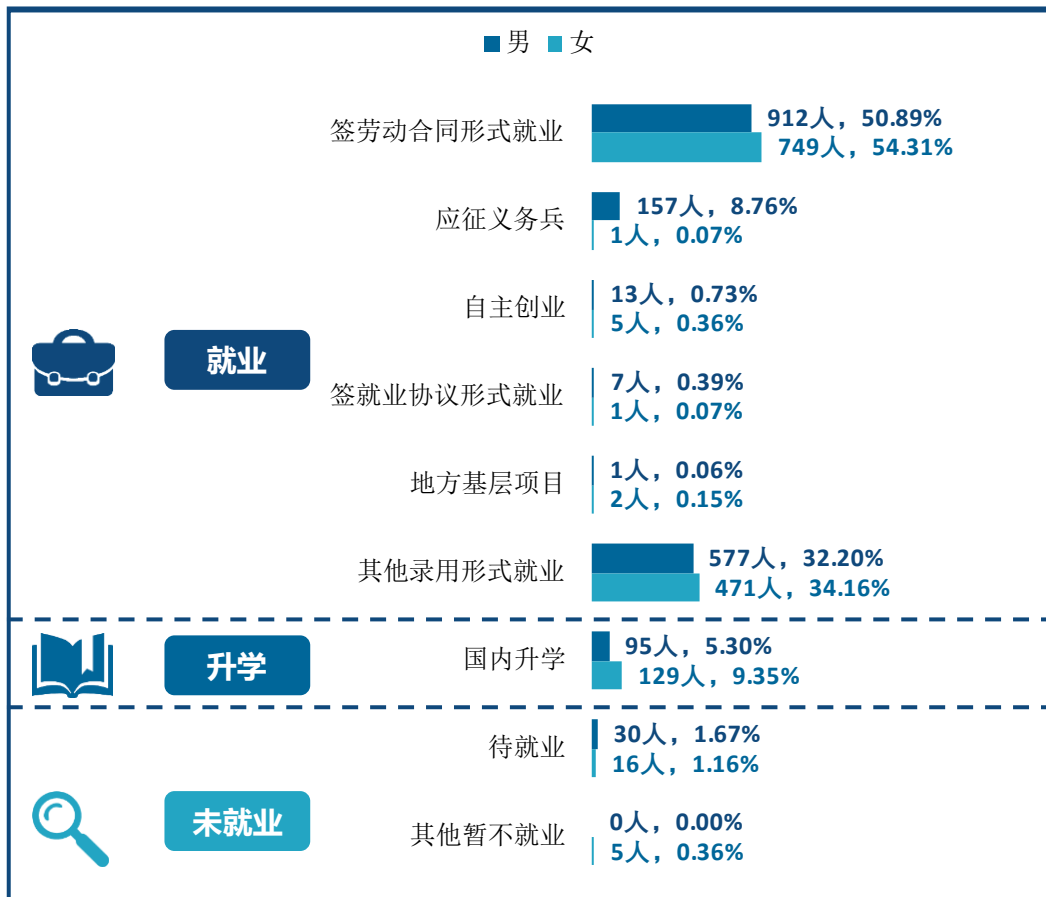


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生省内及省外生源毕业生的去向分布如下图所示。

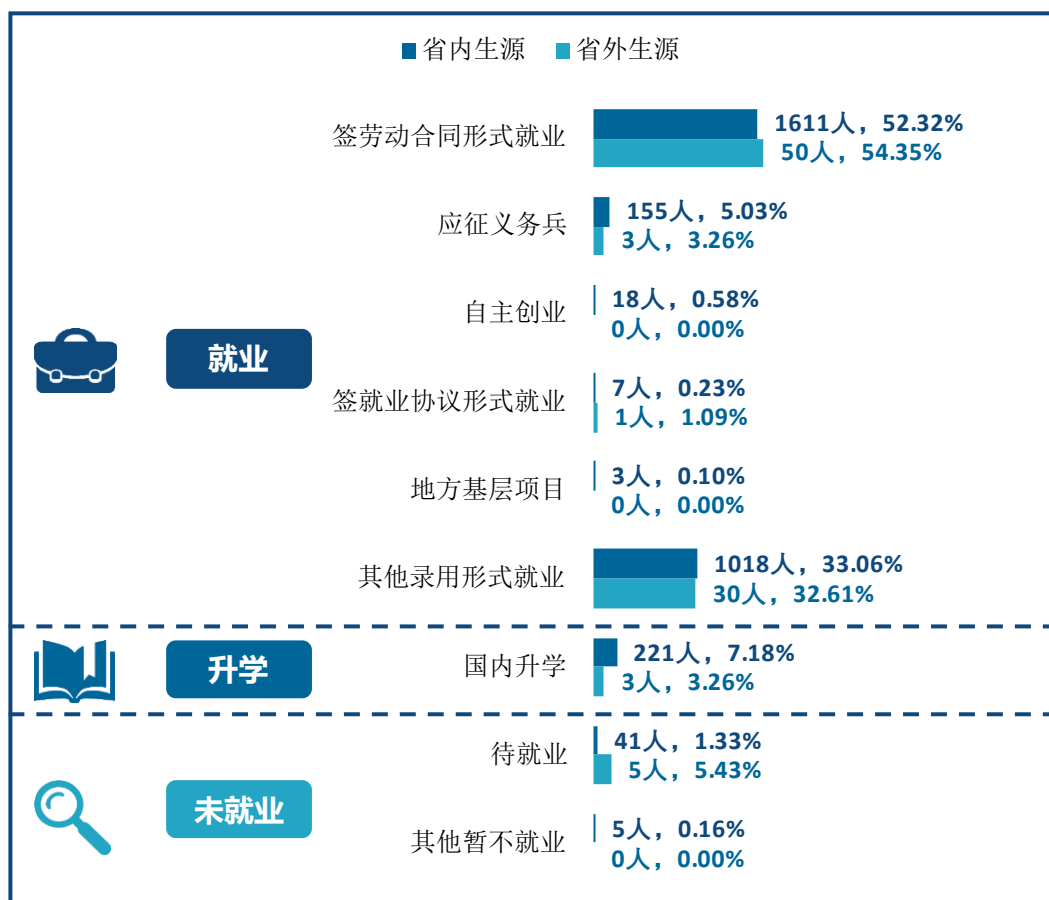


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以签劳动合同形式就业为主，其次是其他录用形式就业。

表 1-4 各学院毕业去向

单位：%

院系名称	就业						升学	未就业	
	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	签就业协议形式就业	地方基层项目	其他录用形式就业	国内升学	待就业	其他暂不就业
本校平均	52.38	4.98	0.57	0.25	0.09	33.05	7.06	1.45	0.16
汽车工程系	72.97	4.73	0.34	0.00	0.00	17.23	1.69	3.04	0.00
城建工程系	58.15	3.65	1.12	0.84	0.00	26.12	8.71	0.28	1.12
商务管理系	55.21	1.20	0.34	0.17	0.00	38.97	2.74	1.37	0.00
文化传媒与服务系	52.47	2.69	0.90	0.00	0.00	34.98	5.83	3.14	0.00
动物科学与技术系	48.12	5.86	0.84	0.00	0.00	35.98	6.28	2.93	0.00
财会金融系	47.33	1.11	0.67	0.00	0.67	34.22	15.78	0.00	0.22
机电工程系	46.82	12.72	0.87	1.16	0.00	32.95	3.76	1.73	0.00
计算机科学与工程系	45.56	8.14	0.15	0.00	0.00	36.09	8.88	1.18	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

本校 2021 届酒店管理（100.00%）、民族传统技艺（风筝方向）（92.86%）专业毕业生签劳动合同形式就业的比例相对较高；移动商务（计算机科学与工程系）、园艺技术专业以其他录用形式就业的比例相对较高（分别为 88.89%、80.00%）。

表 1-5 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业						升学	未就业	
	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	签就业协议形式就业	地方基层项目	其他录用形式就业	国内升学	待就业	其他暂不就业
本校平均	52.38	4.98	0.57	0.25	0.09	33.05	7.06	1.45	0.16
酒店管理	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
民族传统技艺(风筝方向)	92.86	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
汽车检测与维修技术	75.68	5.41	0.45	0.00	0.00	15.32	0.45	2.70	0.00
文秘速录	73.53	2.94	0.00	0.00	0.00	20.59	2.94	0.00	0.00
市场营销	73.08	0.00	0.00	0.00	0.00	15.38	3.85	7.69	0.00
物流管理	71.43	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	14.29	0.00	0.00
工程造价	68.80	1.60	1.60	2.40	0.00	20.00	5.60	0.00	0.00
云计算技术与应用	66.67	5.56	0.00	0.00	0.00	18.52	9.26	0.00	0.00
汽车智能技术	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	26.67	6.67	0.00	0.00
城市信息化管理	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00	22.22
汽车营销与服务	65.22	0.00	0.00	0.00	0.00	17.39	13.04	4.35	0.00
电气自动化技术(五年制)	64.00	12.00	0.00	0.00	0.00	24.00	0.00	0.00	0.00
汽车车身维修技术	63.89	5.56	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	5.56	0.00
电子商务	61.45	0.60	0.60	0.00	0.00	34.94	2.41	0.00	0.00
建筑室内设计	57.45	2.13	2.13	0.00	0.00	21.28	17.02	0.00	0.00
环境艺术设计	56.14	3.51	1.75	0.00	0.00	24.56	10.53	0.00	3.51
数控技术(五年制)	55.00	10.00	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	5.00	0.00

专业名称	就业						升学	未就业	
	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	签就业协议形式就业	地方基层项目	其他录用形式就业	国内升学	待就业	其他暂不就业
财务管理	53.85	0.00	1.54	0.00	0.00	35.38	9.23	0.00	0.00
工程造价（五年制）	52.38	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	19.05	0.00	0.00
旅游管理	52.17	0.00	0.00	0.00	0.00	30.43	13.04	4.35	0.00
机械制造与自动化	52.00	20.00	0.00	2.00	0.00	18.00	8.00	0.00	0.00
宠物养护与驯导	51.72	6.90	0.00	0.00	0.00	24.14	0.00	17.24	0.00
金融管理	50.77	3.08	1.54	0.00	0.00	33.85	9.23	0.00	1.54
数字媒体应用技术	50.21	5.53	0.43	0.00	0.00	33.62	8.94	1.28	0.00
畜牧兽医	49.61	6.20	0.78	0.00	0.00	34.88	6.98	1.55	0.00
园林技术（园林规划设计方向）	49.43	2.30	0.00	0.00	0.00	40.23	6.90	1.15	0.00
会计	48.48	1.14	0.38	0.00	1.14	28.41	20.45	0.00	0.00
电气自动化技术	47.52	9.22	2.13	1.42	0.00	34.04	2.84	2.84	0.00
广告设计与制作	47.14	0.00	0.00	0.00	0.00	34.29	14.29	4.29	0.00
高速铁路客运乘务	46.37	1.89	0.32	0.32	0.00	48.26	1.26	1.58	0.00
现代农业技术	46.15	6.15	1.54	0.00	0.00	43.08	3.08	0.00	0.00
空中乘务	43.81	4.76	0.95	0.00	0.00	44.76	1.90	3.81	0.00
计算机网络技术	42.86	7.74	0.00	0.00	0.00	41.67	6.55	1.19	0.00
数控技术	41.94	9.68	0.00	0.00	0.00	46.77	1.61	0.00	0.00
计算机应用技术（软件开发方向）	39.74	11.54	0.00	0.00	0.00	37.18	10.26	1.28	0.00
计算机网络技术（五年制）	37.78	13.33	0.00	0.00	0.00	37.78	11.11	0.00	0.00
食品质量与安全	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	37.50	25.00	0.00	0.00
机电一体化技术	35.29	17.65	0.00	0.00	0.00	29.41	17.65	0.00	0.00

专业名称	就业						升学	未就业	
	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	签就业协议形式就业	地方基层项目	其他录用形式就业	国内升学	待就业	其他暂不就业
移动商务（商务管理系）	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00
移动通信技术(移动设备软件开发方向)	33.33	22.22	0.00	0.00	0.00	22.22	22.22	0.00	0.00
工业机器人技术	32.26	22.58	0.00	3.23	0.00	35.48	3.23	3.23	0.00
会计（五年制）	30.36	0.00	0.00	0.00	0.00	60.71	8.93	0.00	0.00
园艺技术	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00
移动商务（计算机科学与工程系）	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	0.00	11.11	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 65.52%的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校可以多提供求职技能辅导、开放招聘信息、直接介绍工作、开放校内招聘会等方面的求职帮助，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

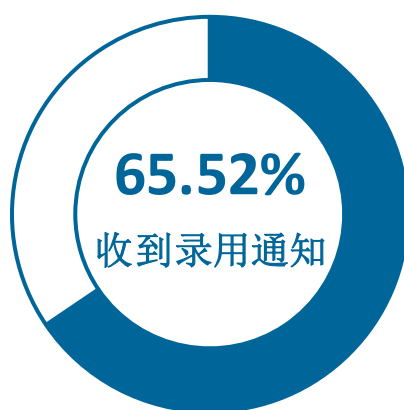


图 1-11 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

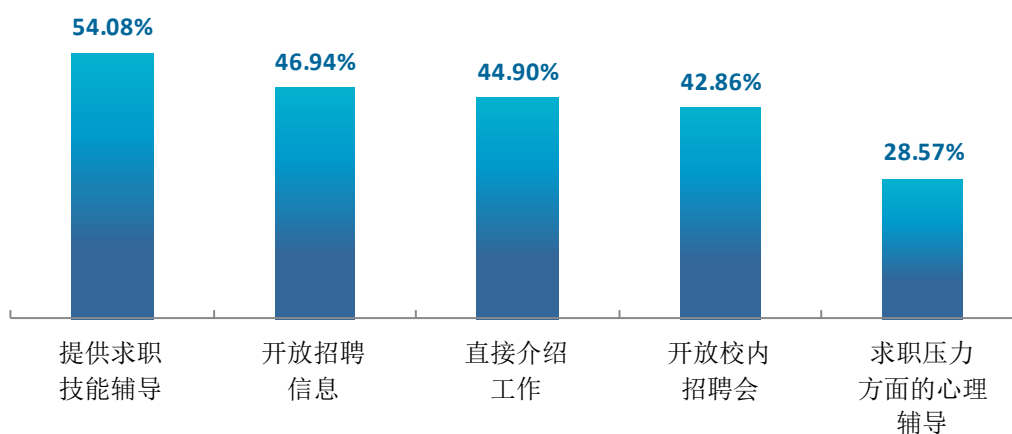


图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届四成以上毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

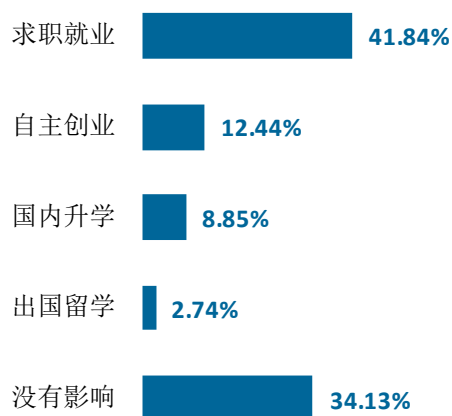


图 1-13 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，主要认为求职的难度增大及求职进程受影响。

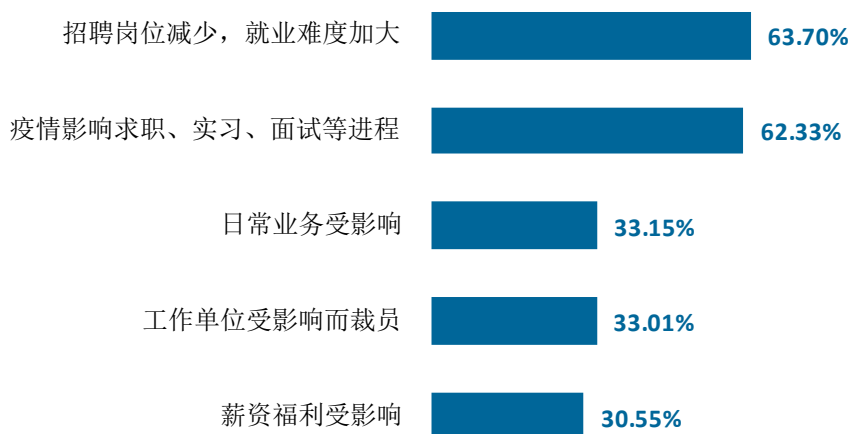


图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（8.39%）、建筑工程（7.22%）、电气/电子（不包括计算机）（7.22%）、机械/仪器仪表（6.92%）。

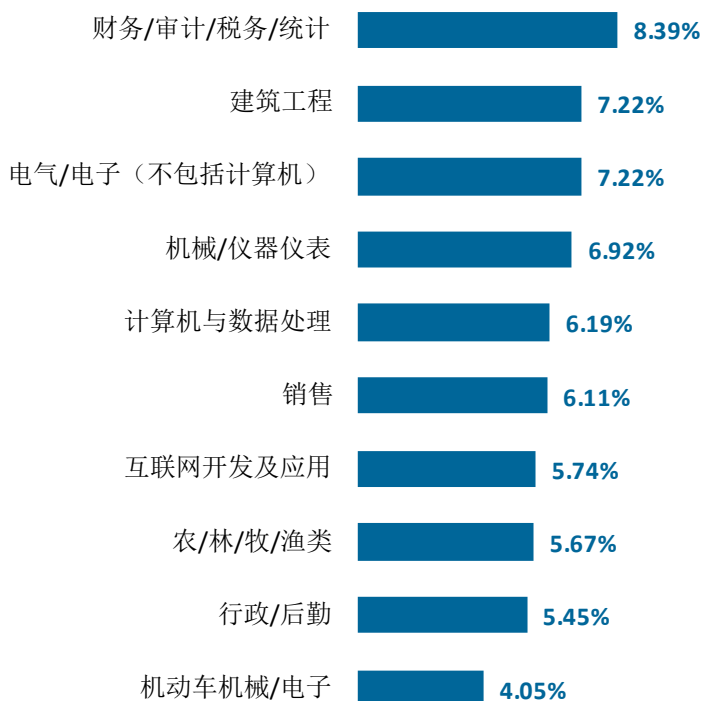


图 1-15 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。例如，财会金融系毕业生主要为会计、文员、出纳员；城建工程系毕业生主要为室内设计师、建筑技术人员、测量技术人员等。财务管理专业毕业生主要为会计；工程造价毕业生主要为建筑技术人员。

表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财会金融系	会计；文员；出纳员
城建工程系	室内设计师；建筑技术人员；测量技术人员

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
动物科学与技术系	兽医；兽医助手和实验室动物管理员；动物饲养员
机电工程系	电气技术人员；电气工程技术人员；钣金技术人员
计算机科学与工程系	计算机网络管理人员；计算机程序员；互联网开发人员
汽车工程系	汽车机械技术人员；车身修理技术人员
商务管理系	文员
文化传媒与服务系	文员

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财会金融系	财务管理	会计
财会金融系	会计	会计
财会金融系	会计（五年制）	会计
城建工程系	工程造价	建筑技术人员
城建工程系	环境艺术设计	室内设计师
城建工程系	建筑室内设计	室内设计师
城建工程系	园林技术（园林规划设计方向）	农业技术人员；档案管理员；园林建筑技术人员
动物科学与技术系	宠物养护与驯导	兽医助手和实验室动物管理员
动物科学与技术系	畜牧兽医	兽医
机电工程系	电气自动化技术	电气技术人员
机电工程系	工业机器人技术	其他教育工作者
机电工程系	机械制造与自动化	钣金技术人员
机电工程系	数控技术	数控程序员
机电工程系	数控技术（五年制）	电机修理技术人员
计算机科学与工程系	计算机网络技术	计算机网络管理人员
计算机科学与工程系	计算机应用技术（软件开发方向）	计算机网络管理人员
计算机科学与工程系	数字媒体应用技术	财务分析人员
计算机科学与工程系	云计算技术与应用	云计算工程技术人员
汽车工程系	汽车检测与维修技术	汽车机械技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（11.55%），其后依次为机械设备制造业（8.39%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（8.24%）等。

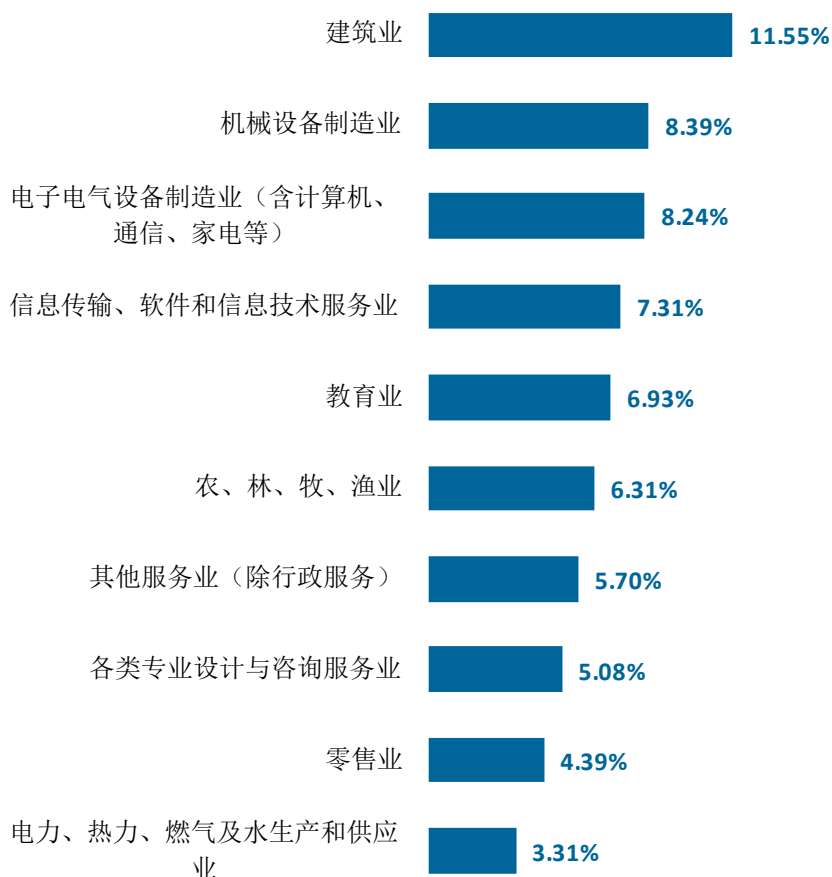


图 1-16 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的行业流向

学院专业层面，汽车工程系毕业生主要就业于汽车保养与维修业；畜牧兽医专业毕业生主要就业于动物生产服务业、养猪业。

表 1-8 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财会金融系	会计、审计与税务服务业；其他个人服务业；房地产开发业
城建工程系	建筑装饰业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
动物科学与技术系	动物生产服务业；养猪业；养牛业；其他动物养殖业（如马、兔等）
机电工程系	单件机器制造业；电气设备制造业；大专/高职教育机构
计算机科学与工程系	计算机及外围设备制造业；软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业
汽车工程系	汽车保养与维修业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财会金融系	会计	会计、审计与税务服务业
城建工程系	工程造价	住宅建筑施工业
城建工程系	环境艺术设计	建筑装修业
城建工程系	建筑室内设计	建筑装修业
动物科学与技术系	畜牧兽医	动物生产服务业；养猪业
机电工程系	电气自动化技术	电气设备制造业
机电工程系	电气自动化技术（五年制）	单件机器制造业
机电工程系	工业机器人技术	大专/高职教育机构
机电工程系	机械制造与自动化	单件机器制造业
机电工程系	数控技术	单件机器制造业
计算机科学与工程系	计算机网络技术	互联网运营与网络搜索引擎业
计算机科学与工程系	计算机应用技术（软件开发方向）	软件开发业
计算机科学与工程系	数字媒体应用技术	国际社团协会组织
汽车工程系	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（80.45%），主要就业于 300 人及以下（58.46%）规模的中小型用人单位。

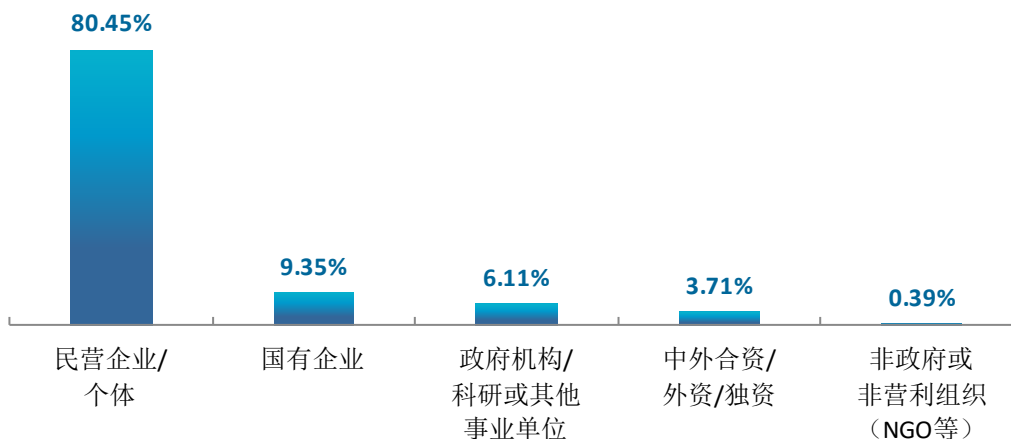


图 1-17 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

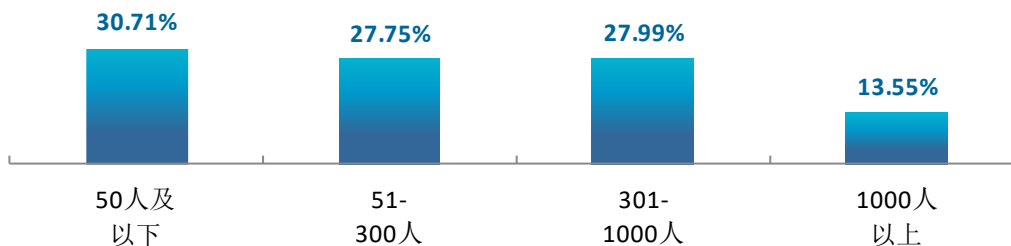


图 1-18 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现，本校 2021 届有 10.35% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑业、信息传输/软件和信息技术服务业、教育业、金融业等领域。



图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生在 500 强企业就业情况

本校 2021 届有 4.73% 的毕业生在世界 500 强企业就业，有 6.37% 的毕业生在中国 500 强企业就业。

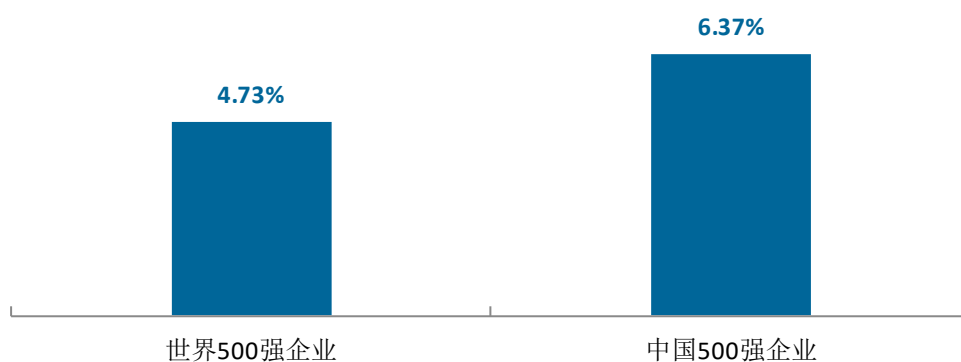


图 1-20 毕业生在 500 强企业就业情况

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人以下规模的中小型用人单位。

表 1-10 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
机电工程系	93.80	1.82	2.19	2.19	0.00
汽车工程系	83.33	5.56	2.78	8.33	0.00
计算机科学与工程系	78.78	11.87	6.12	2.88	0.36
财会金融系	78.69	8.20	7.65	5.46	0.00
城建工程系	78.60	12.76	5.76	2.88	0.00
文化传媒与服务系	75.56	15.56	6.67	2.22	0.00
动物科学与技术系	69.42	9.92	14.05	4.13	2.48
商务管理系	66.67	17.95	7.69	6.41	1.28

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
机械制造与自动化	97.37	0.00	0.00	2.63	0.00
电气自动化技术(五年制)	95.65	0.00	4.35	0.00	0.00
电气自动化技术	93.81	3.54	2.65	0.00	0.00
数控技术(五年制)	93.75	0.00	0.00	6.25	0.00
计算机网络技术(五年制)	93.10	3.45	3.45	0.00	0.00
数控技术	90.57	1.89	3.77	3.77	0.00
工业机器人技术	90.00	0.00	0.00	10.00	0.00
工程造价	83.70	11.96	1.09	3.26	0.00
数字媒体应用技术	83.51	7.22	5.15	3.09	1.03
环境艺术设计	81.08	8.11	5.41	5.41	0.00
畜牧兽医	80.56	5.56	8.33	4.17	1.39
汽车检测与维修技术	79.66	6.78	3.39	10.17	0.00
会计(五年制)	77.78	3.70	3.70	14.81	0.00
会计	77.78	7.69	11.11	3.42	0.00
计算机网络技术	77.05	11.48	9.84	1.64	0.00

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
金融管理	76.00	16.00	0.00	8.00	0.00
园林技术(园林规划设计方向)	75.44	7.02	14.04	3.51	0.00
电子商务	72.73	13.64	4.55	9.09	0.00
计算机应用技术(软件开发方向)	69.49	16.95	8.47	5.08	0.00
云计算技术与应用	68.97	27.59	0.00	3.45	0.00
建筑室内设计	68.57	25.71	5.71	0.00	0.00
高速铁路客运乘务	57.14	25.00	7.14	7.14	3.57
空中乘务	52.63	26.32	15.79	5.26	0.00
现代农业技术	30.00	23.33	33.33	6.67	6.67

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
财会金融系	51.41	30.51	9.60	8.47
文化传媒与服务系	42.22	26.67	11.11	20.00
城建工程系	40.17	37.61	10.68	11.54
动物科学与技术系	37.29	27.12	12.71	22.88
商务管理系	32.86	35.71	10.00	21.43
计算机科学与工程系	28.46	34.83	24.72	11.99
汽车工程系	23.88	35.82	7.46	32.84
机电工程系	7.43	6.69	77.70	8.18

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
会计(五年制)	73.08	15.38	3.85	7.69
金融管理	64.00	16.00	12.00	8.00
会计	44.74	35.09	11.40	8.77
环境艺术设计	42.86	45.71	5.71	5.71
工程造价	41.11	35.56	11.11	12.22
电子商务	40.91	22.73	18.18	18.18

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
数字媒体应用技术	40.86	24.73	21.51	12.90
园林技术(园林规划设计方向)	40.00	34.55	10.91	14.55
空中乘务	36.84	26.32	15.79	21.05
建筑室内设计	35.29	41.18	11.76	11.76
畜牧兽医	34.29	24.29	12.86	28.57
现代农业技术	28.57	42.86	21.43	7.14
计算机应用技术(软件开发方向)	25.45	32.73	29.09	12.73
汽车检测与维修技术	23.64	40.00	3.64	32.73
云计算技术与应用	21.43	28.57	32.14	17.86
计算机网络技术	18.33	45.00	23.33	13.33
计算机网络技术(五年制)	17.86	60.71	21.43	0.00
高速铁路客运乘务	17.39	34.78	4.35	43.48
电气自动化技术(五年制)	9.09	0.00	86.36	4.55
电气自动化技术	9.09	9.09	76.36	5.45
数控技术(五年制)	6.25	12.50	68.75	12.50
数控技术	5.77	5.77	76.92	11.54
机械制造与自动化	5.26	2.63	84.21	7.89
工业机器人技术	5.00	5.00	80.00	10.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，绝大多数均在京津冀地区就业（92.95%），其中有七成以上（72.56%）在河北就业；毕业生就业量较大的城市为廊坊（35.08%）、北京（16.87%）。

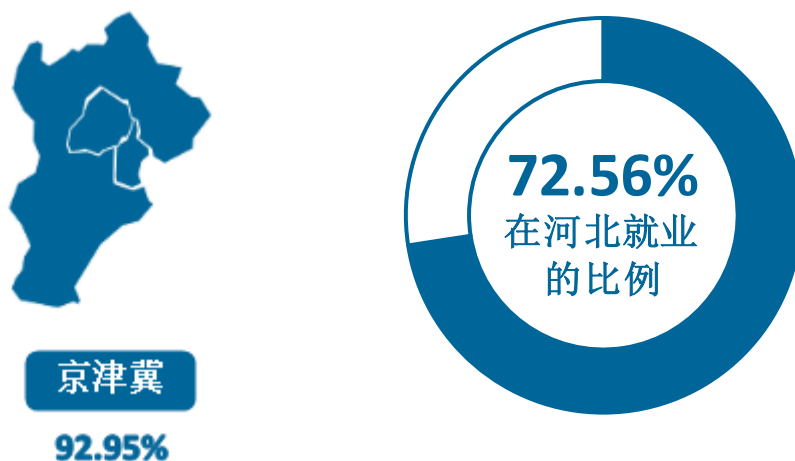


图 1-21 毕业生在河北就业的比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
廊坊	35.08
北京	16.87
石家庄	7.87
保定	5.10
秦皇岛	4.87

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 7.06%。

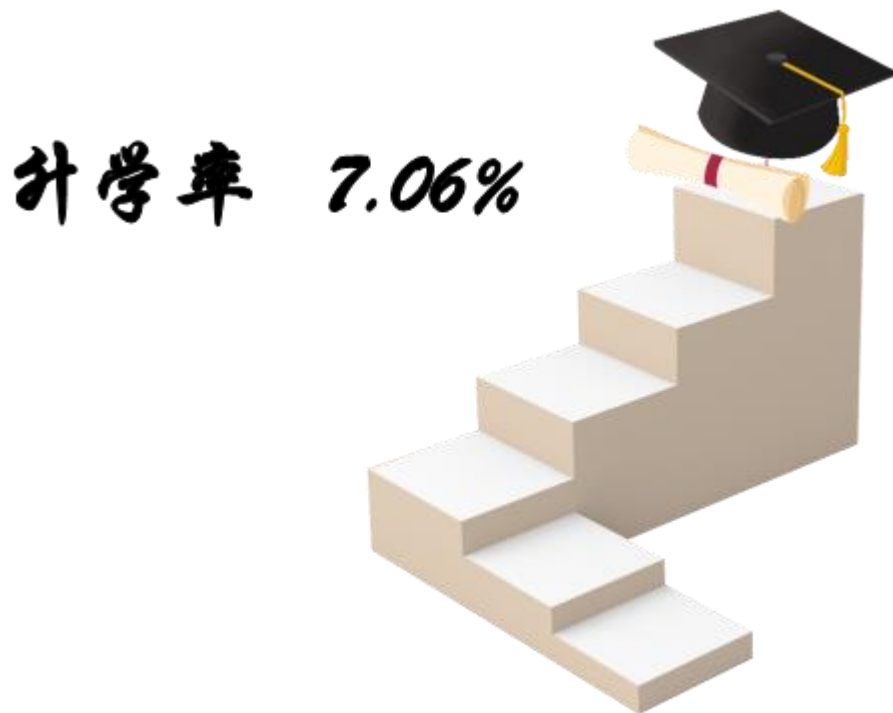


图 1-22 毕业生的升学比例

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

2. 各院系及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的院系是财会金融系（15.78%），升学比例较低的院系是汽车工程系（1.69%）、商务管理系（2.74%）、机电工程系（3.76%）。

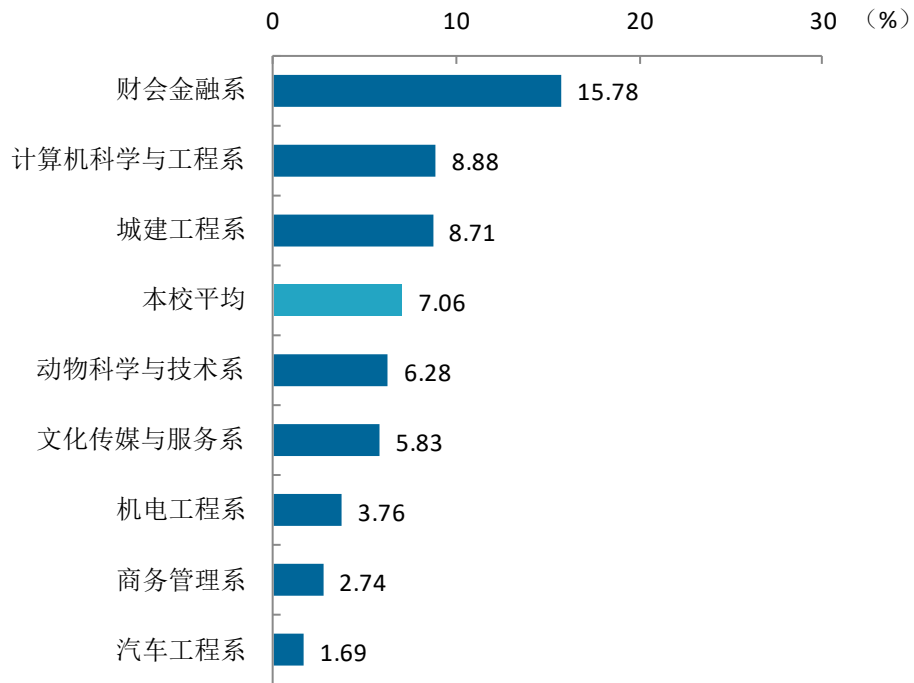


图 1-23 各院系毕业生的升学比例

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是食品质量与安全（25.00%）、移动通信技术(移动设备软件开发方向)（22.22%）、会计（20.45%），升学比例较低的专业是汽车检测与维修技术（0.45%）、高速铁路客运乘务（1.26%）、数控技术（1.61%）、空中乘务（1.90%）。

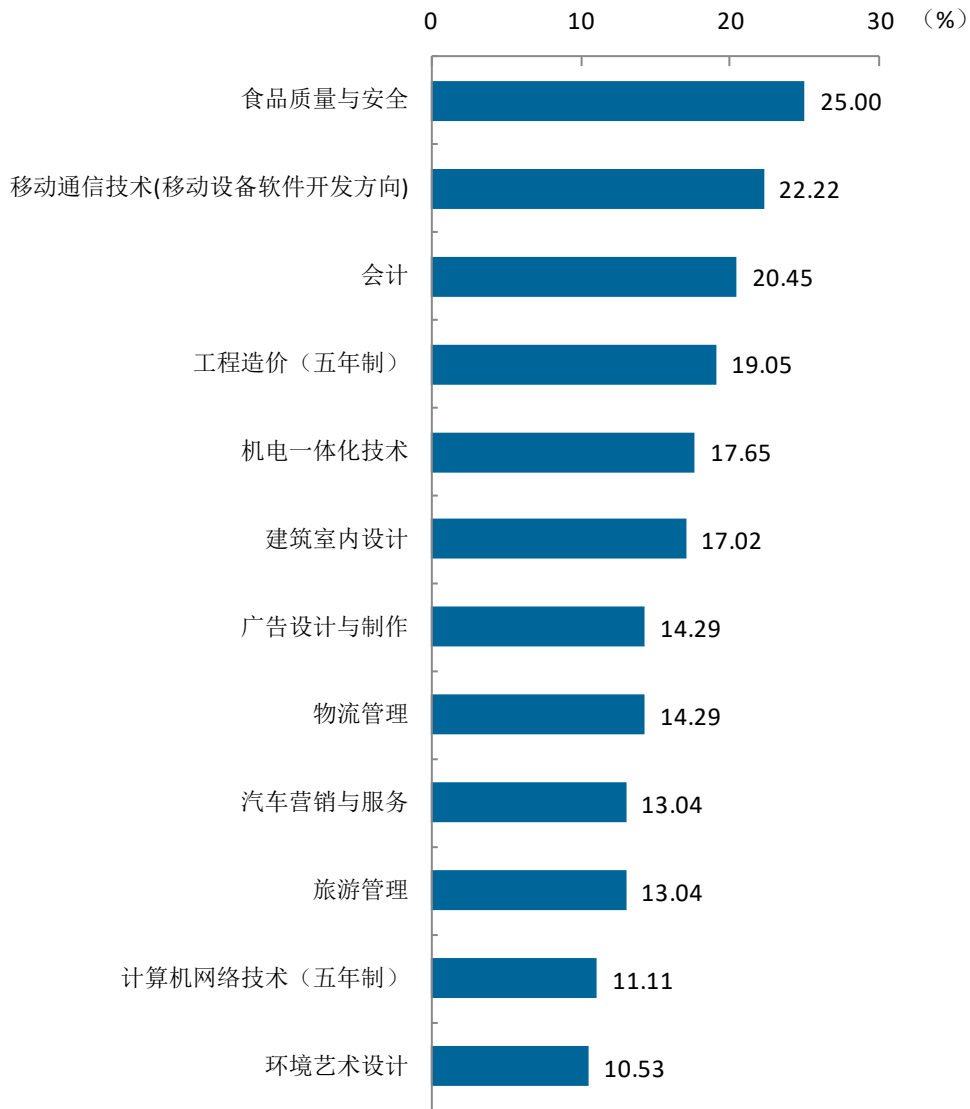
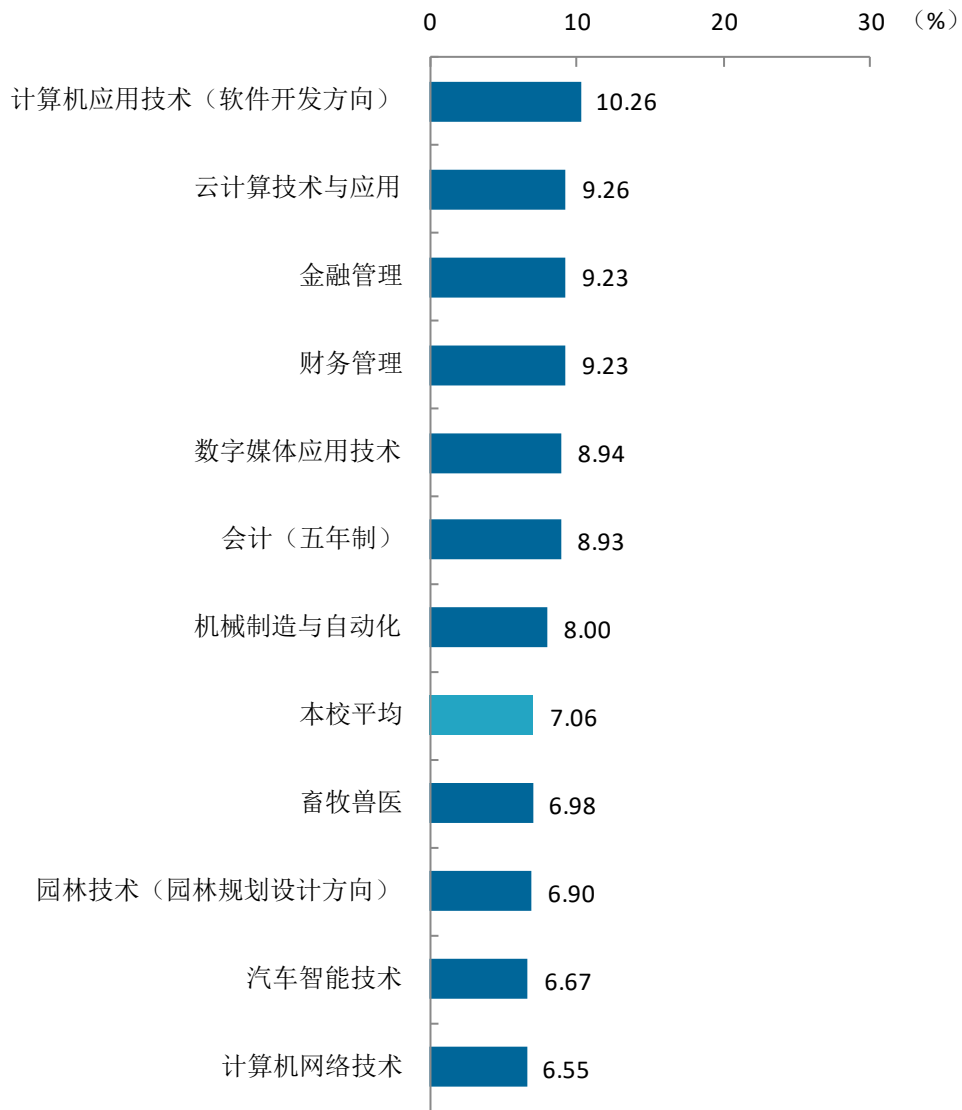


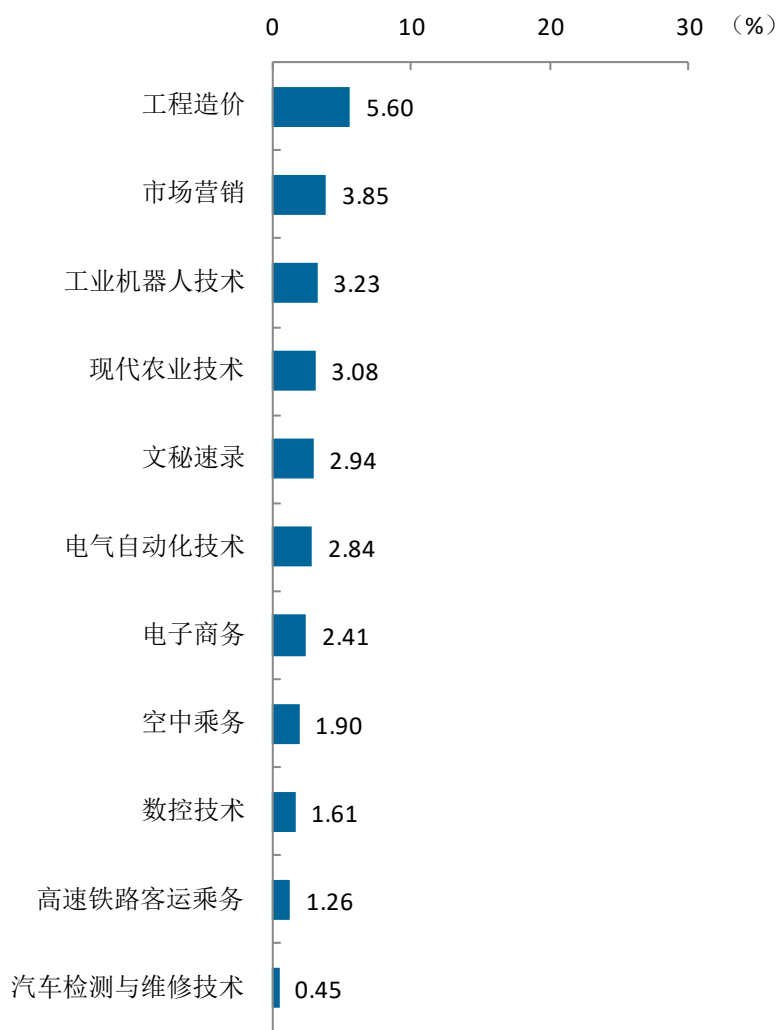
图 1-24 各专业升学比例

数据来源：廊坊职业技术学院数据。



续图 2-24 各专业升学比例

数据来源：廊坊职业技术学院数据。



续图 2-24 各专业升学比例

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

六 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生有 18 人自主创业，创业主要集中在建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业等行业。



图 1-25 毕业生的自主创业比例

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（42.27%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数属于“机会型创业”，只有（7.22%）属于“生存型创业”。

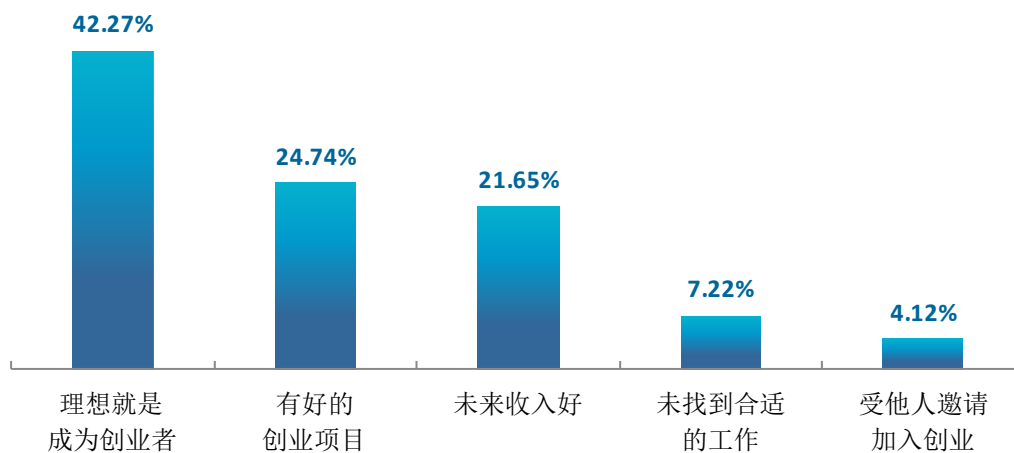


图 1-26 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（36.51%）和互联网创业（33.33%）。

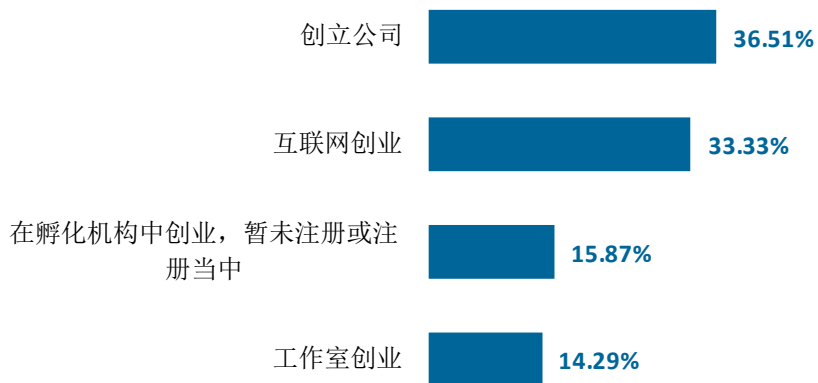


图 1-27 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

七 证书获得情况

1. 毕业生证书获得情况

本校 2021 届有 71.89% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（49.01%），其后依次是职业资格证书（21.95%）、语言类等级证书（20.30%），获得过 1+X 职业技能等级证书的比例为 12.21%。

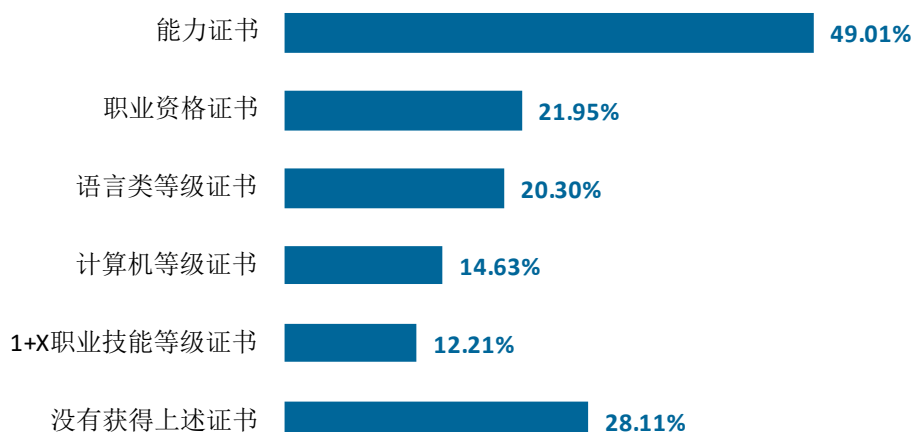


图 1-28 毕业生获得各类证书的情况

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各院系毕业生中，财会金融系（88.76%）、计算机科学与工程系（84.22%）毕业生获得过各类证书的比例较高。

表 1-15 各院系毕业生获得各类证书的情况

单位：%

院系名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	49.01	21.95	20.30	14.63	12.21	28.11
财会金融系	71.54	25.84	22.10	4.12	17.60	11.24
文化传媒与服务系	66.00	14.00	24.00	0.00	16.00	22.00
商务管理系	64.77	14.77	13.64	7.95	5.68	17.05
城建工程系	61.04	15.34	25.46	5.83	4.91	17.48
汽车工程系	60.00	23.53	17.65	1.18	11.76	27.06
动物科学与技术系	55.87	8.38	18.44	3.35	3.35	27.93
计算机科学与工程系	42.02	37.07	27.38	41.83	21.86	15.78

院系名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
机电工程系	13.13	10.10	3.70	0.67	5.05	81.48

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得各类证书比例较高的专业是旅游管理（94.44%）、金融管理（93.55%）、环境艺术设计（90.20%）。

表 1-16 各专业毕业生获得各类证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	49.01	21.95	20.30	14.63	12.21	28.11
旅游管理	83.33	5.56	22.22	0.00	0.00	5.56
环境艺术设计	78.43	7.84	19.61	0.00	1.96	9.80
金融管理	77.42	9.68	25.81	6.45	38.71	6.45
财务管理	73.91	17.39	13.04	0.00	8.70	17.39
空中乘务	72.22	5.56	16.67	0.00	27.78	11.11
会计	70.45	31.82	21.02	2.27	17.05	10.80
会计（五年制）	70.27	16.22	29.73	13.51	8.11	13.51
广告设计与制作	68.75	0.00	31.25	0.00	6.25	25.00
电子商务	63.16	21.05	10.53	21.05	15.79	15.79
工程造价	61.82	15.45	33.64	8.18	6.36	10.91
汽车检测与维修技术	56.72	22.39	16.42	1.49	13.43	29.85
园林技术（园林规划设计方向）	56.63	8.43	25.30	1.20	1.20	21.69
畜牧兽医	54.64	9.28	18.56	2.06	5.15	31.96
高速铁路客运乘务	54.55	18.18	9.09	3.03	3.03	21.21
现代农业技术	54.00	8.00	16.00	4.00	2.00	22.00
建筑室内设计	53.33	24.44	17.78	13.33	8.89	26.67
宠物养护与驯导	50.00	11.11	5.56	5.56	0.00	44.44
计算机网络技术（五年制）	47.73	54.55	38.64	50.00	36.36	29.55
数字媒体应用技术	43.93	35.26	24.28	35.84	14.45	13.29
计算机网络技术	41.35	39.85	27.07	49.62	23.31	12.03
云计算技术与应用	39.58	22.92	20.83	50.00	20.83	16.67
计算机应用技术（软件开发方向）	39.52	36.29	30.65	35.48	25.81	17.74
工程造价（五年制）	38.89	5.56	0.00	0.00	5.56	50.00
数控技术	16.07	8.93	3.57	1.79	3.57	83.93

专业名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
电气自动化技术	14.84	15.63	3.91	0.00	4.69	75.78
机械制造与自动化	12.20	2.44	4.88	0.00	14.63	82.93
工业机器人技术	9.52	14.29	4.76	4.76	4.76	85.71
电气自动化技术（五年制）	8.70	0.00	4.35	0.00	0.00	91.30
数控技术（五年制）	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	93.75

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.53 次，收到录用通知数平均 3.33 份，平均求职时间为 2.37 个月，求职所花费用为 460.52 元。

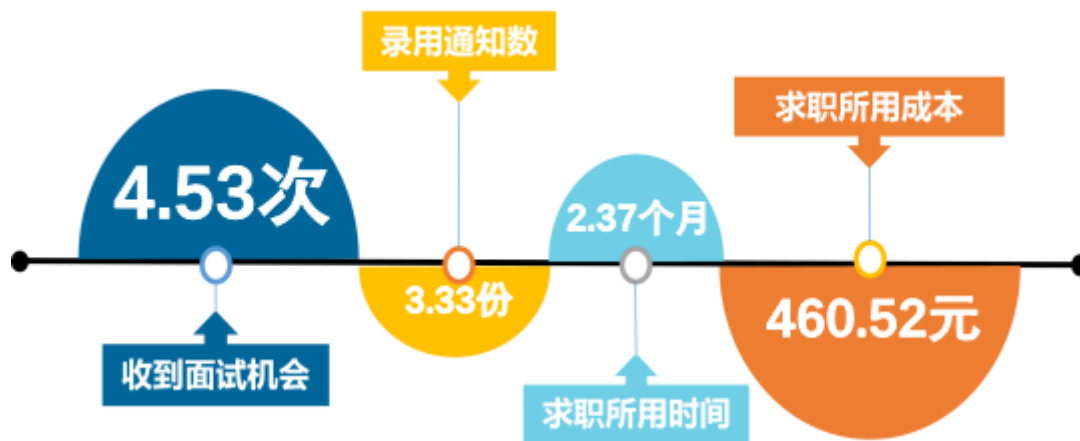


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.46%。

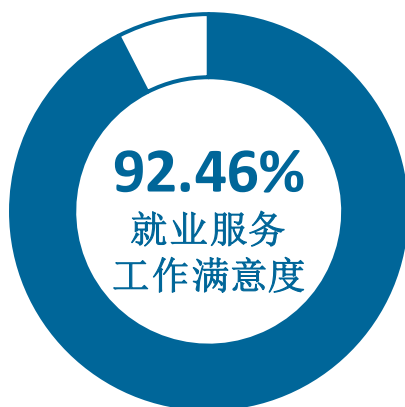


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 84.06% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（47.22%）最大，其有效性（95.17%）同样较高。

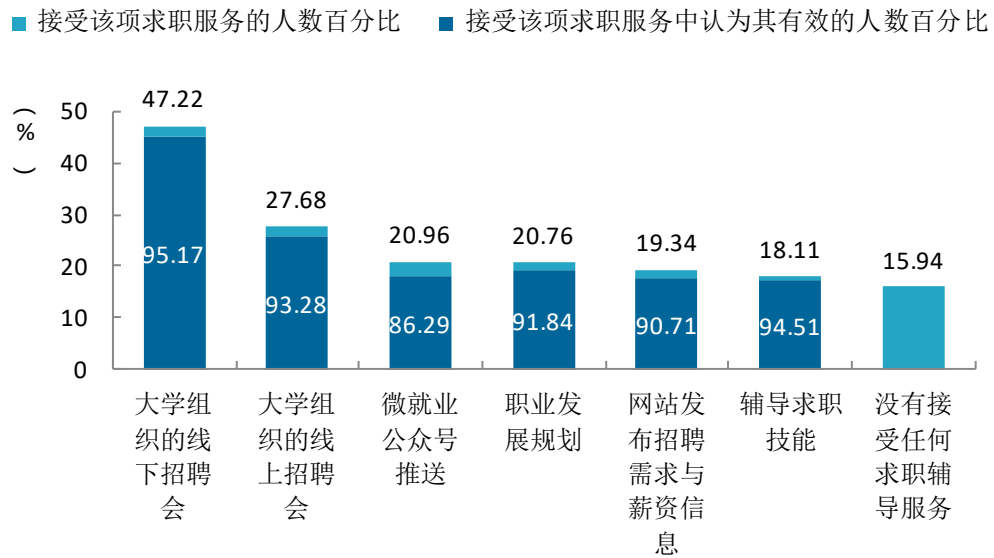


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是机电工程系（98.64%），对就业服务工作的总体满意度较低的院系是计算机科学与工程系（86.57%）。

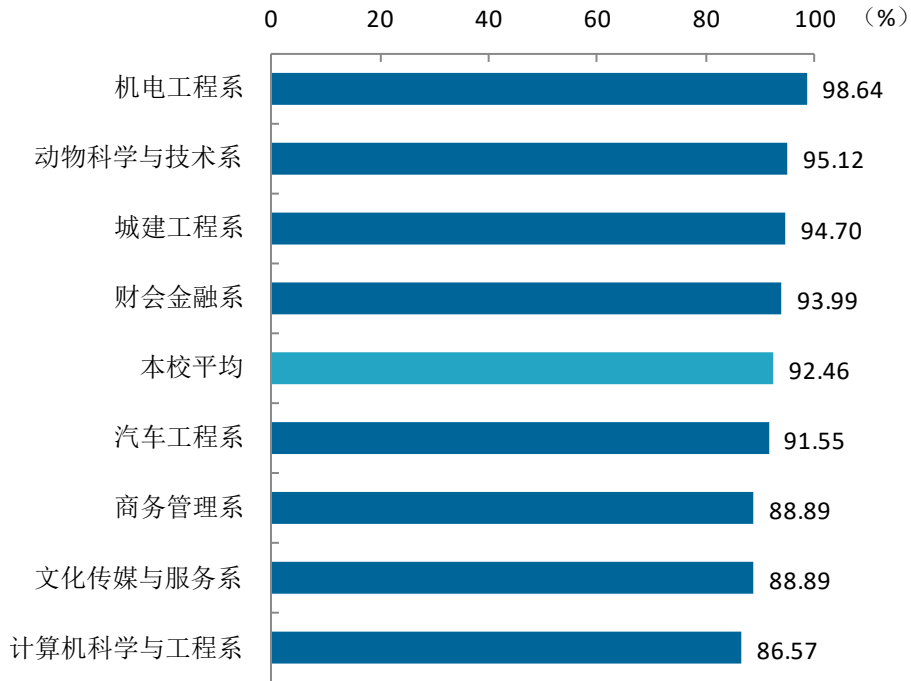


图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。本校 2020 届毕业生通过实习/顶岗实习（45.84%）获得第一份工作的比例相对较高。

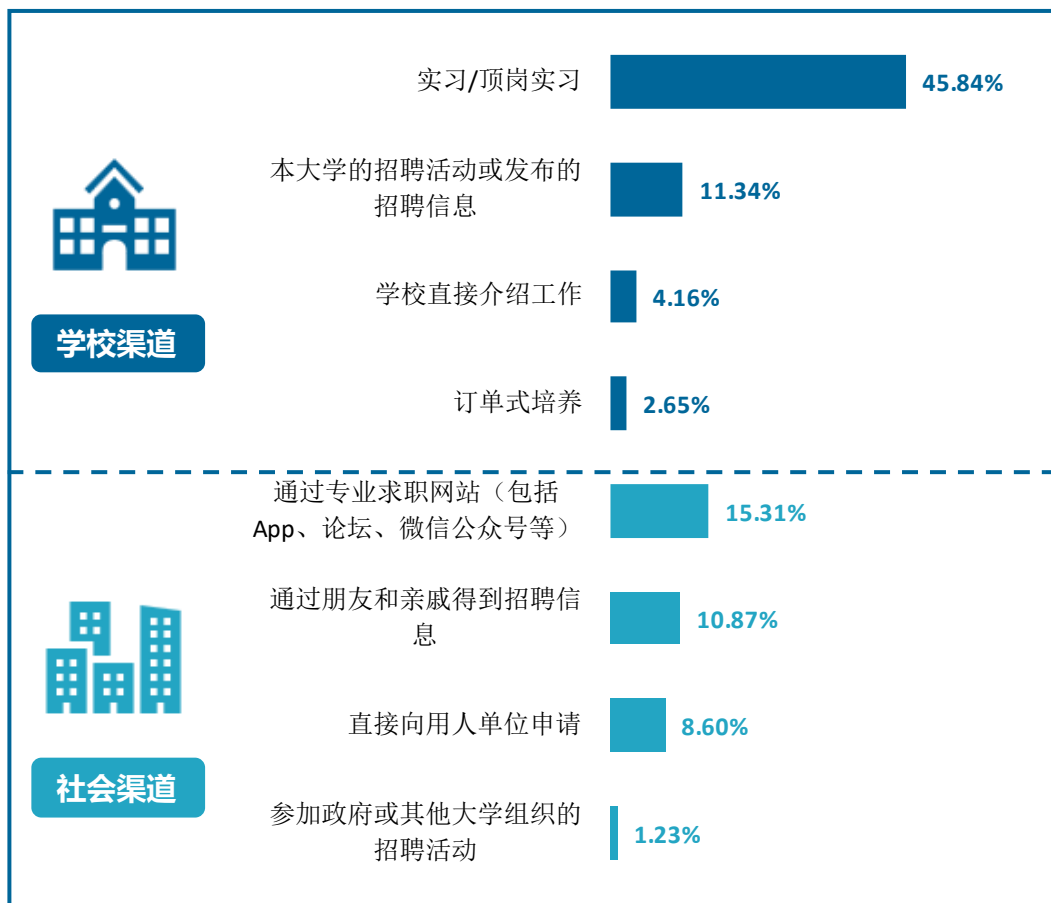


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（74.87%），其有效性（92.37%）同样较高。

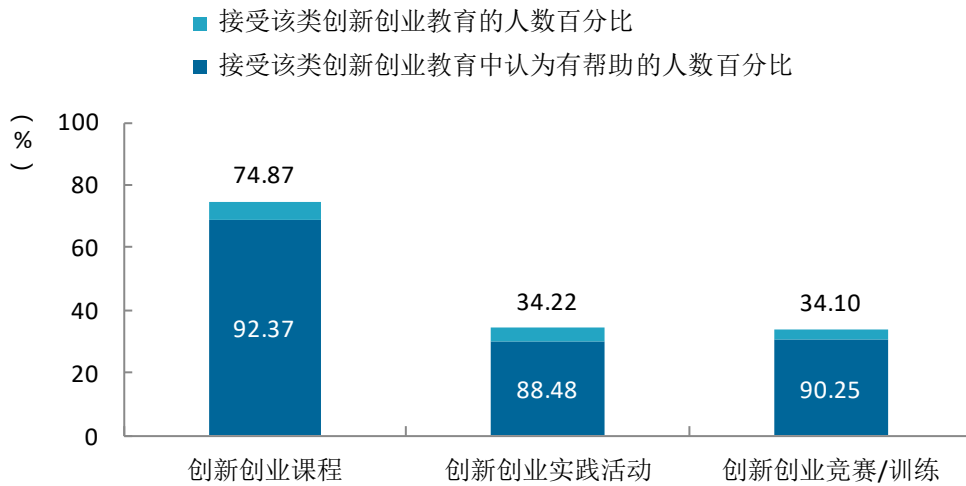


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 引导和鼓励毕业生到基层就业

为广泛宣传、解读国家和河北省促进高校毕业生就业、创业、入伍等主要政策，招生就业处在学院内进行就业、创业及入伍政策宣传活动。通过就业指导课程及政策宣传，引导学生树立正确的成才观、职业观、就业观，把个人理想追求融入现代化国家建设新征程。学院要灵活运用网站、微信、宣传栏、宣传手册、培训讲座等形式，广泛开展就业创业政策宣传，帮助毕业生熟悉、用好就业相关政策。宣传学院毕业生扎根基层的先进事迹和就业、创业先进典型及创业大赛活动，引导学生树立健康、积极、理性的心态，营造毕业生就业、创业良好氛围，如：2020 届毕业生于智成，成立丰宁满族自治县民乐养殖有限公司是一家以特种野猪的选育、散养为主，辅以特种禽类、有机种植农业、农产品深加工等产业充分结合，循环利用的综合开发公司，占地面积约 480 亩。目前，公司有特种野猪繁殖基地、商品猪繁殖基地、采摘园。公司在保证产品质量的前提下，以专业的服务态度，全面的服务方式来满足各层次的消费者，以诚信赢得客户、赢得口碑，打造地方响当当特色农业品牌。先后为村里 20 人提供劳动岗位，让他们可以在家门口就业，在增加经济收入的同时还能兼顾家庭，为村里减少了 20 余名留守儿童。

（二） 创新创业课程开设情况

2016 年，我院开始开展“双创”教育工作，历经 6 年，我院创新创业课程从无到有，从零起步到初具规模，再到形成特色，已经有了极大发展。

1. “双创”教育从零起步到课程体系化

2016 年以前我院没有开设有关创新创业课程，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）文件规定，从 2016 级学生开始，开设《创新创业教育》课程。16、17、18 级三届学生都是第 2、3、4 三个学期每学期开设 4 节讲座。职培中心培养并聘用校内专业教师共完成近 1200 学时课程。从 19 级学生开始，《创新创业教育》课程进入课表，成为 32 学时的公共必修课。各系部根据需要选择《创新创业教育》或《创新创业培训（SYB 培训）》。

在探索课程建设的过程中，职培中心先后引进了人社部、团中央的 SYB 和 KAB 创业课程。结合我院“双创”实训仿真系统，进行本土化改良，形成具有我院特色的三元融合创业课程。

目前，除开设通识课外，也有系部开设了创新创业相关课程，教务处引进线上课程资源，逐步形成了通识教育、实践教育、在线教育的课程体系。

2. 双创活动越来越丰富

在开设系统课程之外，职培中心还借助企业和社会团体的力量丰富了创新创业教育的形式。

先后邀请企业精英、创业先锋等举办了各类创新创业讲堂，主要内容包括宣讲解读创新创业形势、打磨创业项目、分享交流创新创业经历等形式，激发大学生创新创业意识，因势利导大学生创新创业热情。2017年以来职培中心共组织创新创业大讲堂12期。

3. 双创教育师资基本满足课程需要

“双创”教育开展之初，我院没有懂双创教育的教师，甚至连什么叫路演都不知道。几年来，职培中心利用各种机会开展师资培训，逐步培养了SYB创业讲师3名、KAB中国项目讲师4名，再加上少数系部专业教师，基本能满足目前授课需要。

4. 以大赛为抓手，以赛促教，以赛促学

为激发学生创新创业热情，营造创新创业氛围，公平遴选、资助大学生自主创业项目，我院每年组织学院大学生创新创业大赛，成为一个重要的展示我院创新创业教育成果的平台，经大赛打磨的项目推荐参加“互联网+”“中国创翼”“学创杯”等各级各类省市双创比赛，获得省级以上奖励45项，获得省级以上优秀组织奖6项。大赛成为我院创新创业教育生态体系中以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建的重要一环。

5. 取得的成果

2020年至今，受全球爆发的新冠肺炎疫情影响，学院筑梦匠坊众创空间积极响应学院封闭管理政策。入驻企业在不影响防疫工作的情况下，根据政策进行正常营业，淘汰部分企业，引进有创业想法的创业项目，在不违反学院防疫工作的情况下，在校园内宣传创业政策，组织学院2021年创业大赛，共获得省级以上奖励45项，获得省级以上优秀组织奖6项。在创新创业教育生态体系达到以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建。通过近几年创新创业教育及创业活动、政策宣传，大大提升在校生生及毕业生的创新创业意识，仅2021届毕业生中，就有17名学生选择创业。

（三）加强毕业生就业信息服务工作

1. 多形式开展就业招聘活动，促进毕业生就业

招生就业处积极为毕业生和用人单位搭建安全、便捷、高效的信息沟通和双向选择的平台，举办大型网络招聘会，推动网络招聘日常化，组织网络平台就业指导学习及咨询服务，积极宣传毕业生就业相关政策，建立协调、指导、督查、通报、问责机制，适时反馈各系、各专业毕业生就业情况。

自2021年以来，通过学院网站就业平台，共组织四场2021届毕业生线上招聘会，充分运用学院招生就业信息网召开线上双选会，共有458家企业参加，招聘职位909个，需求人数21884人，关注人数达到9402人。通过微就业公众号、QQ群、微信群推送189家企业招聘信息。学院各系分别组织专场招聘，同时结合教育部、学院招生就业信息平台及微信息公众号联合推出“24365校园招聘服务”、“新职业”等知名网络招聘活动，利用网站的行业、区域、生态型、

灵活就业提供丰富岗位资源，结合目前新媒体形式，与廊坊人力资源和社会保障局联手组织及招生就业处组织的廊坊职业技术学院直播带岗活动，促进毕业生顺利就业。

2. 开展“就业政策宣传”活动，多渠道解决毕业生就业

为广泛宣传、解读国家和河北省促进高校毕业生就业、创业、入伍等主要政策，招生就业处就业科定于 5 月 21 日至 23 日同时在学院内进行就业、创业及入伍政策宣传活动。通过就业指导课程及政策宣传，引导学生树立正确的成才观、职业观、就业观，把个人理想追求融入现代化国家建设新征程。学院要灵活运用网站、微信、宣传栏、宣传手册、培训讲座等形式，广泛开展就业创业政策宣传，帮助毕业生熟悉、用好就业相关政策。宣传学院毕业生扎根基层的先进事迹和就业、创业先进典型及创业大赛活动，引导学生树立健康、积极、理性的心态，营造毕业生就业、创业良好氛围。截止到目前，我院应征入伍 152 人，自主创业为 18 人，升学 224 人。

3. 建立就业信息管理制度，确保数据准确无误

结合教育部有关工作要求，建立毕业生报送制度，审核就业信息，建立辅导员班主任采集信息、系部审核、院级复核的管理机制，招生就业处分别到各系督导核实各系就业数据的真实性，严防注水现象发生。严格规范审核就业材料，确保各项数据准确无误。学院领导非常重视，组织各系主任书记，召开就业专项工作会议，制定就业数据日报制度，每天下午三点汇总、更新就业数据，由招生就业处及时统计毕业生去向落实情况，报送到学院党委书记。

4. 掌握档案管理政策，确保毕业生正常报到

根据河北省人力资源和社会保障厅通知，2021 年毕业生档案各地市人社局接收政策不统一，个别地市人社局（如石家庄、唐山）拒绝接收毕业生档案，需直接派到本地市区、县人社局。为确保毕业生档案派送准确无误，招生就业处工作人员与河北省各地市人社局主动联系，了解今年接收档案新政策，确定接收档案地址及联系人，并于 8 月初将分别将 3100 份档案准确无误派送到当地人社系统，确保毕业生按时间要求报到，并及时将档案派送明细放到学院招生就业信息网方便学生查询。

（四）持续毕业生跟踪，助力特殊群体帮扶工作

建立毕业生就业分工负责制，形成“一对一”就业帮扶制度，完成就业台帐，明确时间表、任务书、责任人。各系建立 2021 届毕业生一对一帮扶台帐，掌握每位学生就业状况。针对特殊群体毕业生跟踪工作持续，逐月统计上报特殊群体毕业生就业状况，对未就业的特殊群体毕业生要加强跟踪，持续提供就业岗位的推荐工作。针对 2021 届特殊群体毕业生，按国家文件要求审核上报，2021 届毕业生共有 149 名毕业生符合申报求职补贴条件，补贴金额为每生 2000 元，总计 298000 元，已全部已到毕业生个人帐户。

学院重视特殊群体毕业生就业，2021 届毕业生中有 5 名残疾毕业生。其他四名同学已落实

就业岗位，只有一名廊坊市区，曾在学院财会金融系就读的毕业生王紫藤同学属重度残疾，行走困难，就业岗位未落实。招生就业处主动与廊坊市残联及河北爱华基金会联系，并推荐王紫藤到河北睿智医药集团有限公司工作，并且去用人单位面试。因该学生肢体残疾比较重，行动不便，出行由家长陪同，独立不能胜任此项工作。招生就业处积极通过向学院反映，院领导根据河北省残联《关于积极对接用人单位大力宣传<关于完善残疾人就业保障金制度更好促进残疾人就业的总体方案>的通知》文件要求，主动吸纳残疾毕业生就业工作。组织召开院长办公会，专项研究王紫藤同学就业问题，将该生通过第三方劳务派遣公司安排到学院图书馆工作。目前，该生已办理完入职手续，正式上岗。

（五） 依托地理优势，实习、就业联动，扩大区域合作

招生就业处依托学院地理优势，加强调研服务工作，开拓京津冀、雄安新区及廊坊临空经济区毕业生就业渠道。从实习环节入手，形成实习就业一站式服务。目前，招生就业处根据工作安排，制定企业考察方案，分别带队与实习中心、专业相关系部工作人员对大厂、固安、天津、雄安等地多家企业进行考察，与部分企业已达成就业意向。在工作中，还需加强就业渠道的拓展，为毕业生提供的丰富岗位资源，以促进毕业生顺利就业。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对自己就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4189.98 元，主要集中在 3501-4500 元之间。

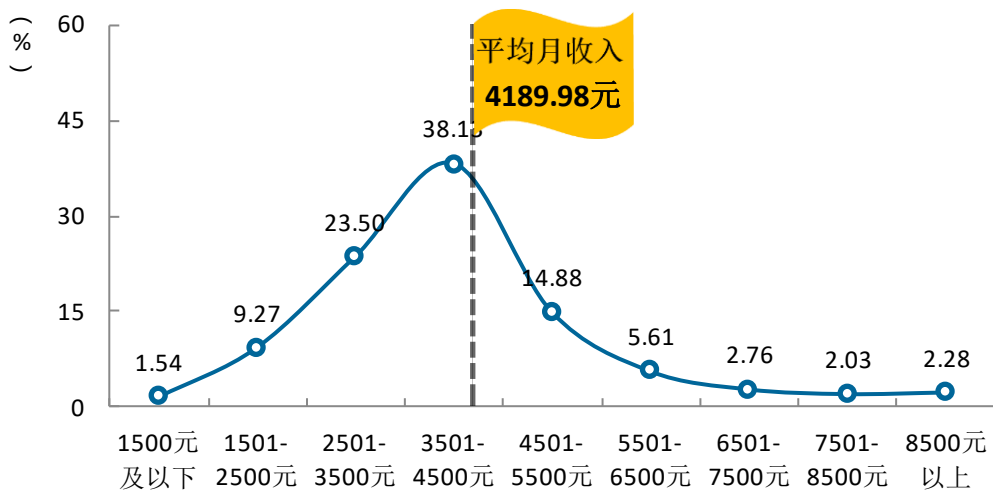


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的院系是汽车工程系（4622.26 元）、计算机科学与工程系（4580.75 元），月收入较低的院系是财会金融系（3624.89 元）。

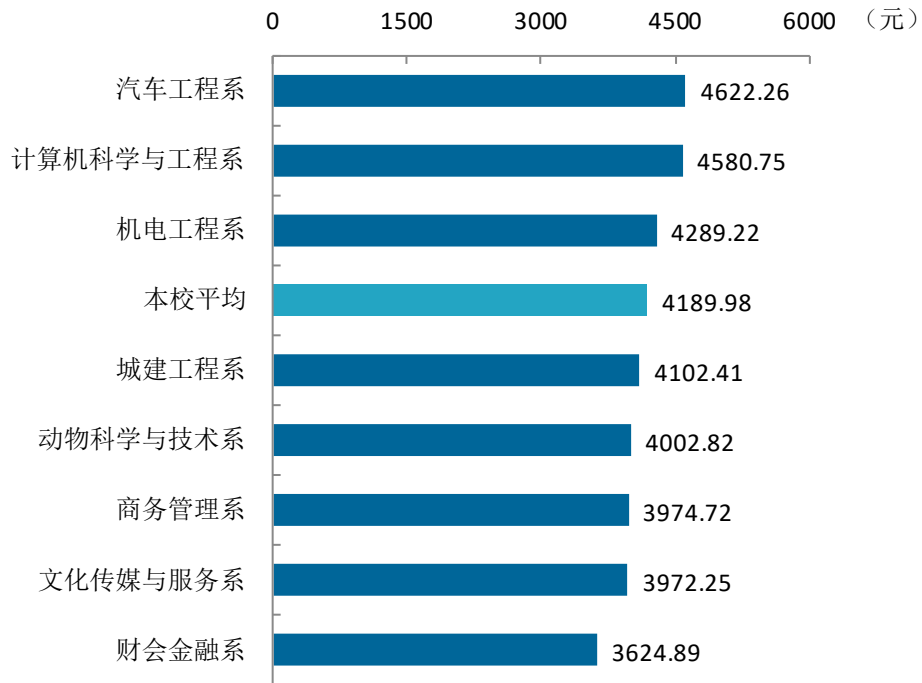


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是计算机应用技术（软件开发方向）（4797.67 元）、城市信息化管理（4638.75 元）、汽车检测与维修技术（4615.05 元）、电子商务（4610.53 元），月收入较低的专业是广告设计制作（3408.18 元）、会计（3503.75 元）、旅游管理（3523.33 元）。

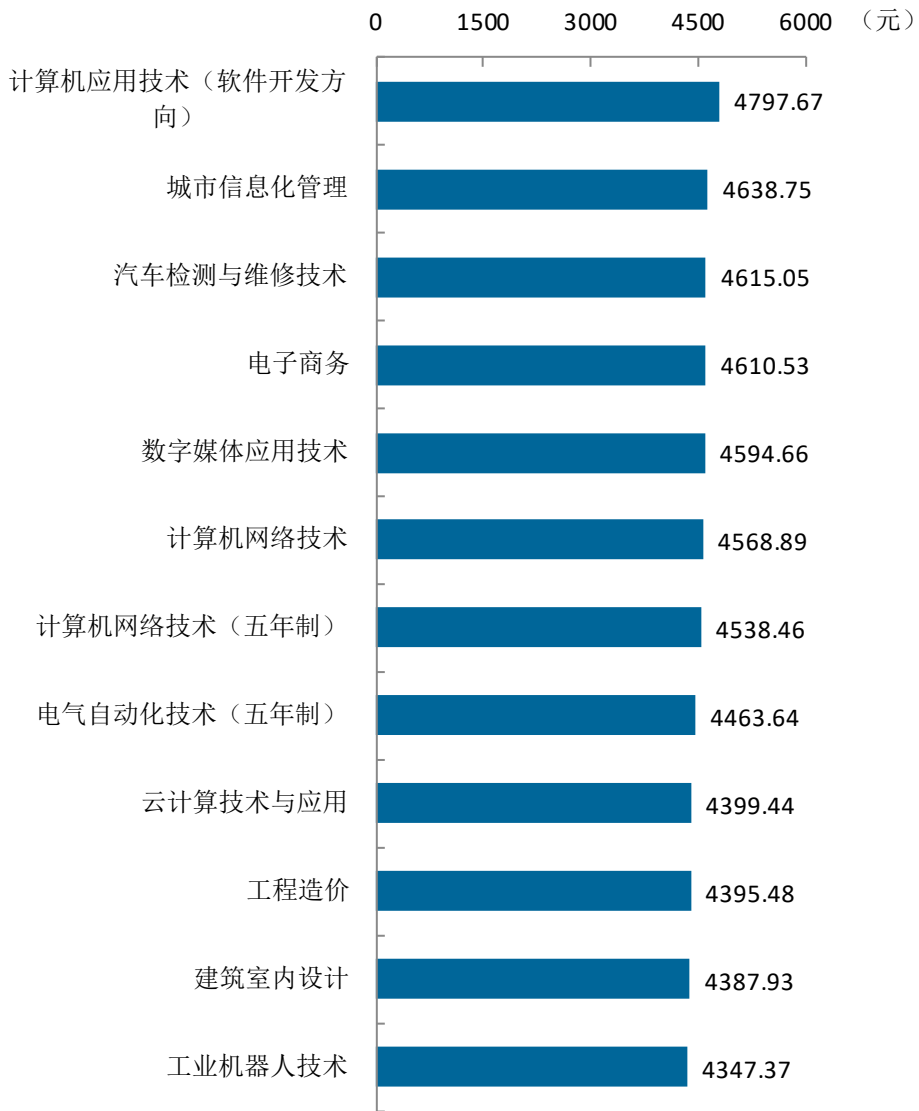
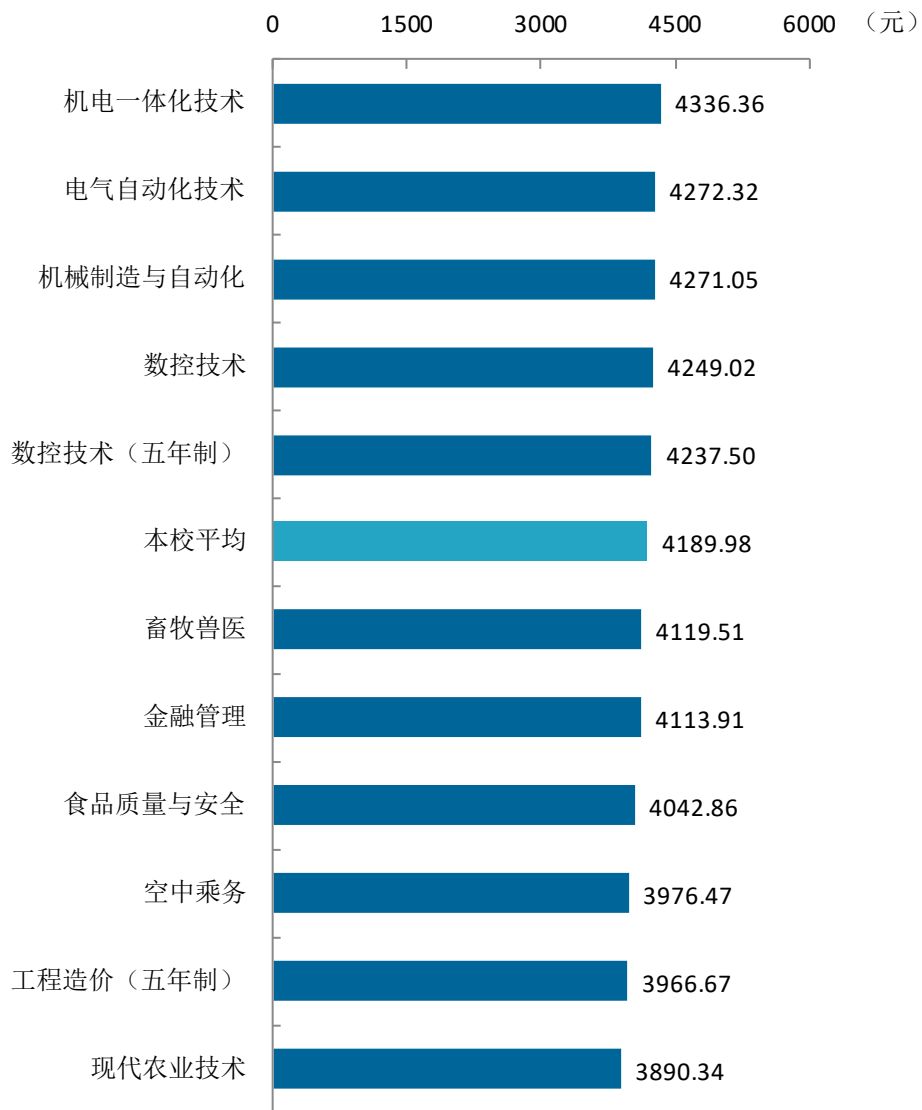


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

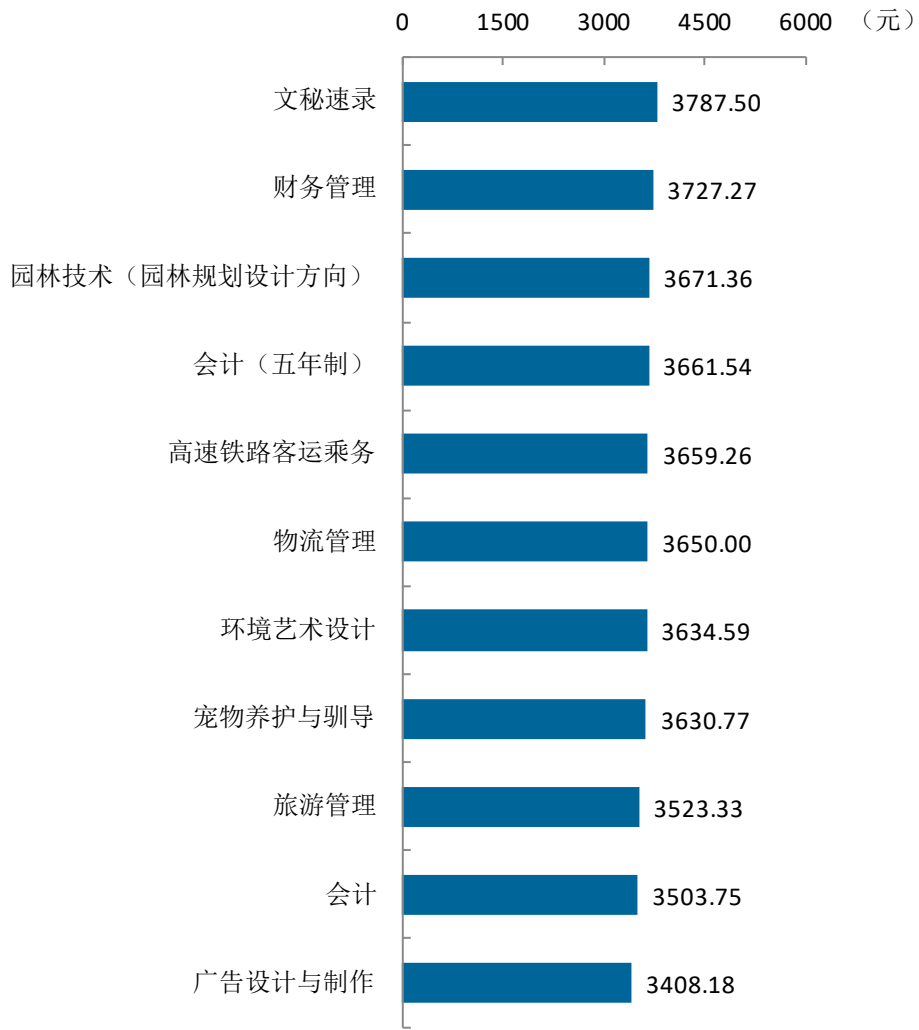
数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 32.78% 部分享受“五险一金”的比例为 42.44%。

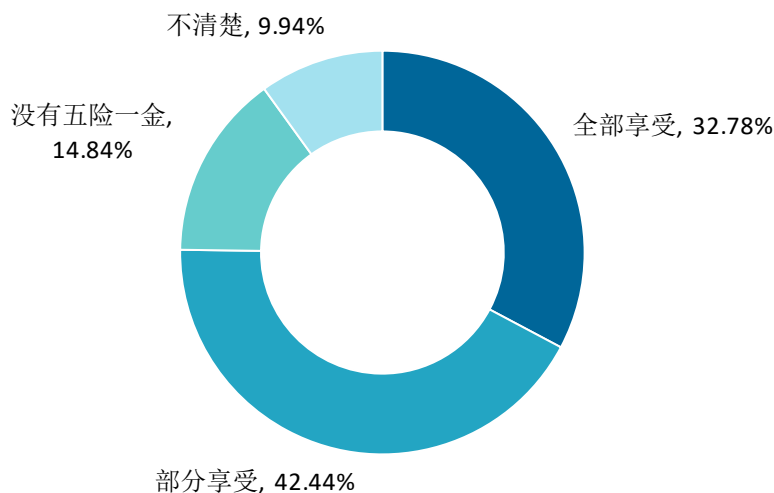


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及各专业享受“五险一金”情况

本校 2021 届机电工程系（92.78%）毕业生享受“五险一金”的比例较多，财会金融系（60.33%）毕业生享受“五险一金”的比例相对较少。从专业层面看，电气自动化技术（五年制）、工业机器人技术、数控技术（五年制）享受“五险一金”的比例较多（均为 100.00%），计算机网络技术（五年制）（44.83%）、会计（五年制）（46.42%）专业毕业生享受“五险一金”的比例相对较少。

表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

院系名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
计算机科学与工程系	45.45	31.67	8.50	14.37
城建工程系	43.58	30.74	16.34	9.34
汽车工程系	33.78	40.54	18.92	6.76
动物科学与技术系	31.54	33.85	23.08	11.54
文化传媒与服务系	30.43	39.13	19.57	10.87
商务管理系	27.85	35.44	26.58	10.13
财会金融系	21.20	39.13	28.26	11.41
机电工程系	16.97	75.81	3.25	3.97

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
计算机应用技术(软件开发方向)	54.55	25.76	9.09	10.61
环境艺术设计	50.00	10.00	30.00	10.00
计算机网络技术	47.31	36.56	6.45	9.68
数字媒体应用技术	45.61	28.07	14.04	12.28
云计算技术与应用	44.12	44.12	0.00	11.76
电子商务	43.48	26.09	17.39	13.04
园林技术(园林规划设计方向)	41.94	32.26	17.74	8.06
工程造价	41.05	41.05	9.47	8.42
空中乘务	36.84	36.84	15.79	10.53
畜牧兽医	36.49	32.43	18.92	12.16
汽车检测与维修技术	32.79	40.98	18.03	8.20
建筑室内设计	32.35	38.24	23.53	5.88
金融管理	28.00	48.00	12.00	12.00
数控技术(五年制)	25.00	75.00	0.00	0.00
现代农业技术	22.86	34.29	28.57	14.29
会计	22.03	38.14	28.81	11.02
工业机器人技术	20.00	80.00	0.00	0.00
电气自动化技术(五年制)	18.18	81.82	0.00	0.00
高速铁路客运乘务	17.24	44.83	31.03	6.90
计算机网络技术(五年制)	17.24	27.59	3.45	51.72
数控技术	16.98	73.58	7.55	1.89
电气自动化技术	14.53	75.21	3.42	6.84
机械制造与自动化	13.16	81.58	0.00	5.26
会计(五年制)	10.71	35.71	42.86	10.71

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 66.04%。毕业生选择专业无关工作的主要原因是“迫于现实先就业再择业”（27.04%）、“专业工作不符合自己的职业期待”（24.43%）。

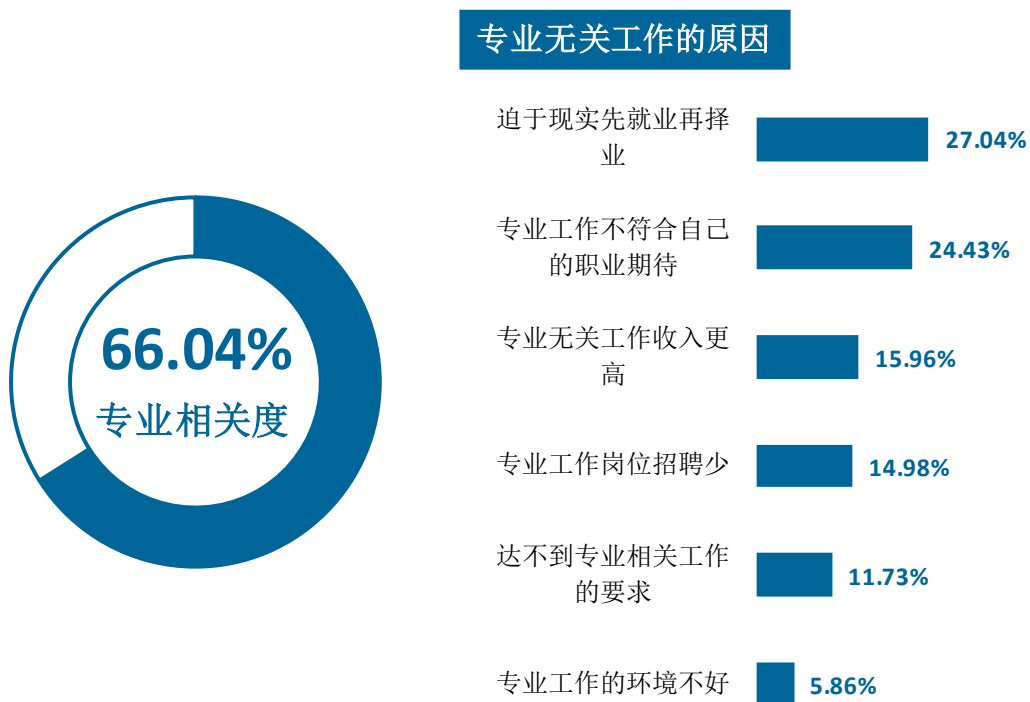


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是机电工程系（88.19%）；工作与专业相关度较低的院系是商务管理系（35.37%）、文化传媒与服务系（41.67%）。

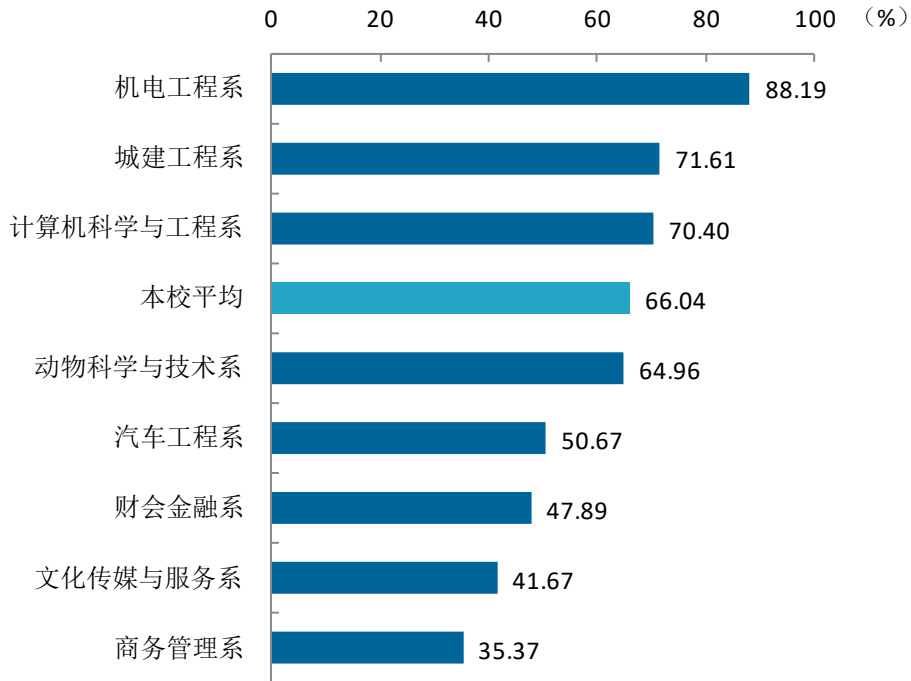


图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中电气自动化技术（五年制）（95.45%）、机械制造与自动化（91.89%）、工业机器人技术（90.00%）专业的工作与专业相关度较高，高速铁路客运乘务（18.52%）、空中乘务（25.00%）、金融管理（26.92%）、现代农业技术（31.03%）专业的工作与专业相关度相对较低。

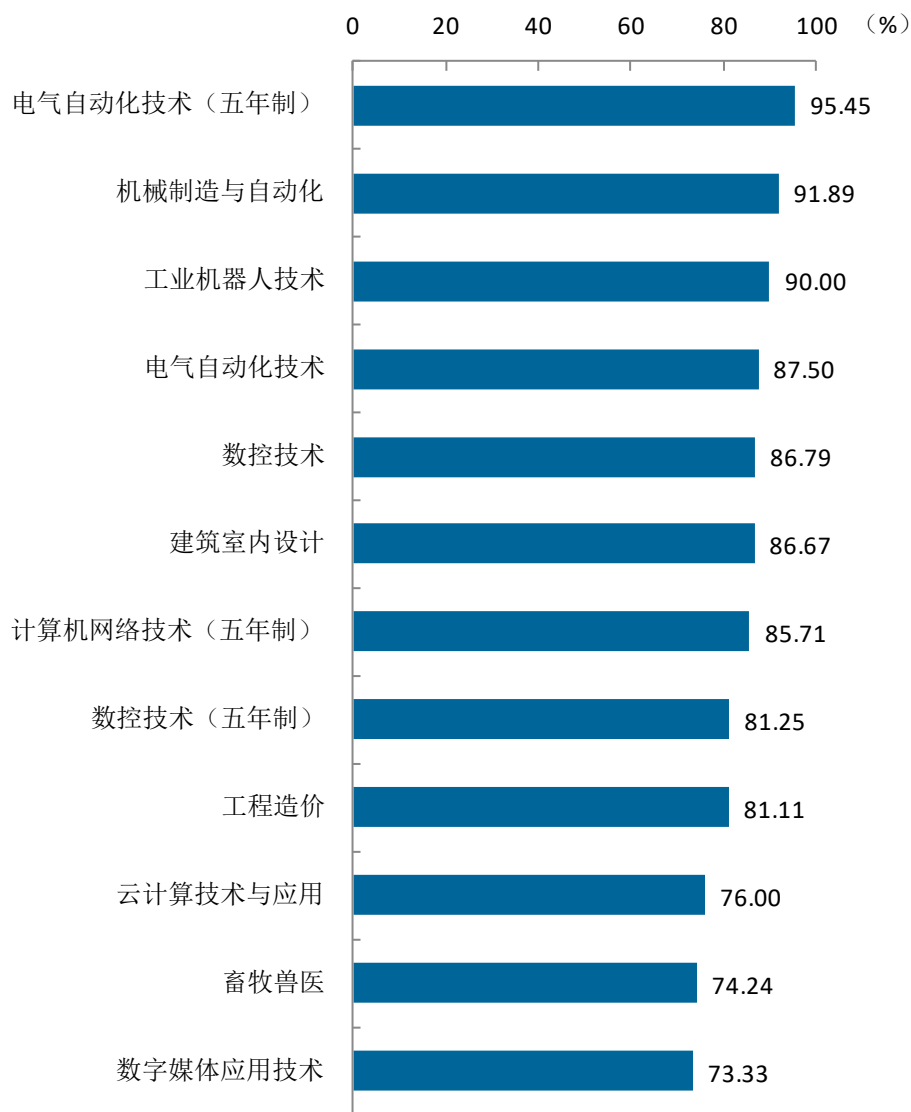
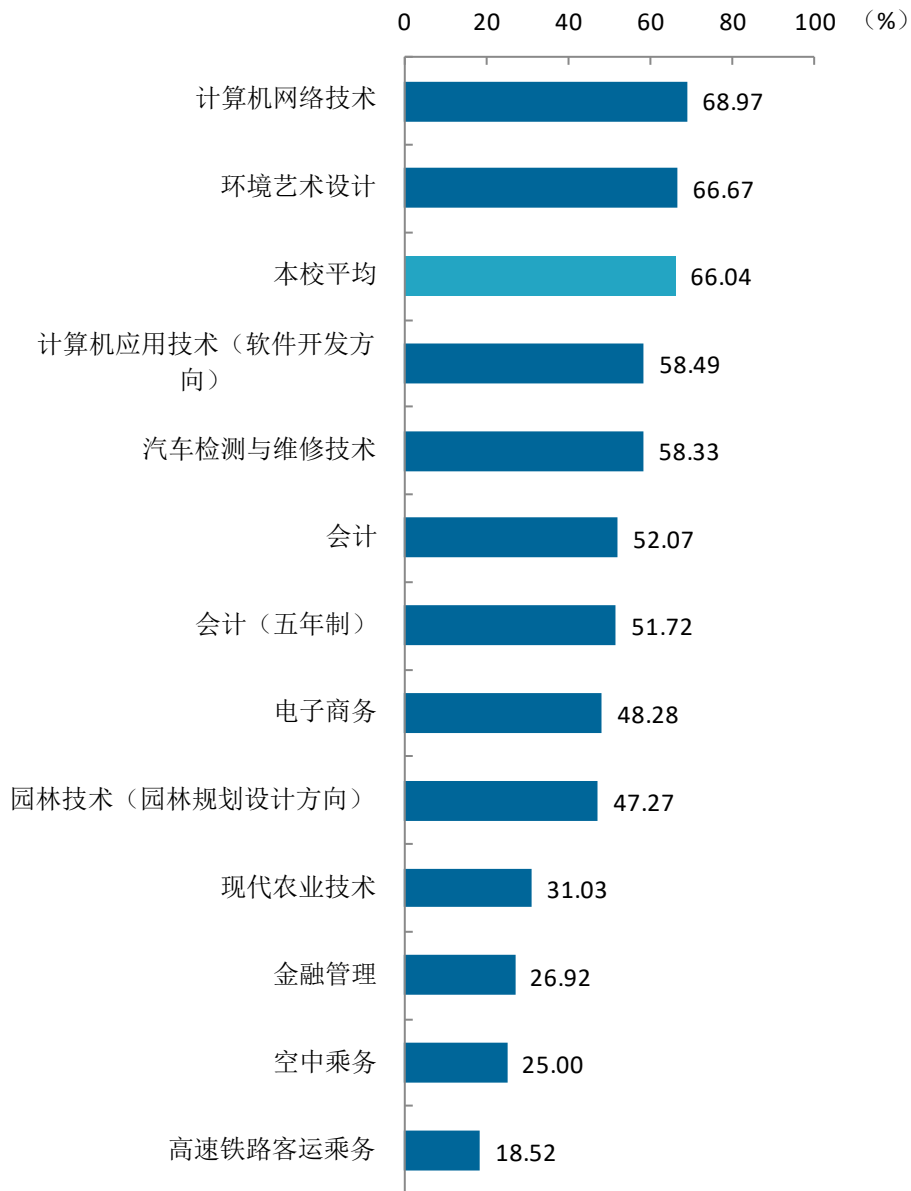


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 91.52%，其中毕业生对薪酬福利、工作内容、工作氛围、职业发展空间的满意度分别为 88.31%、93.43%、94.42%、90.15%。

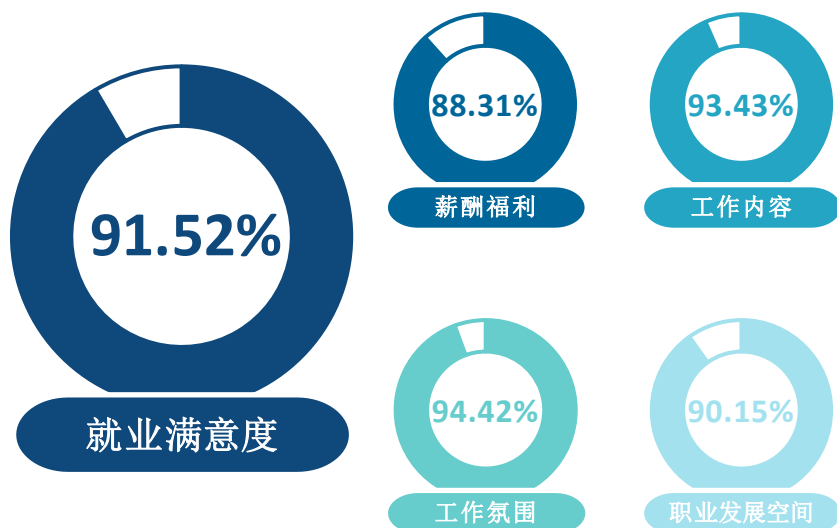


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够。

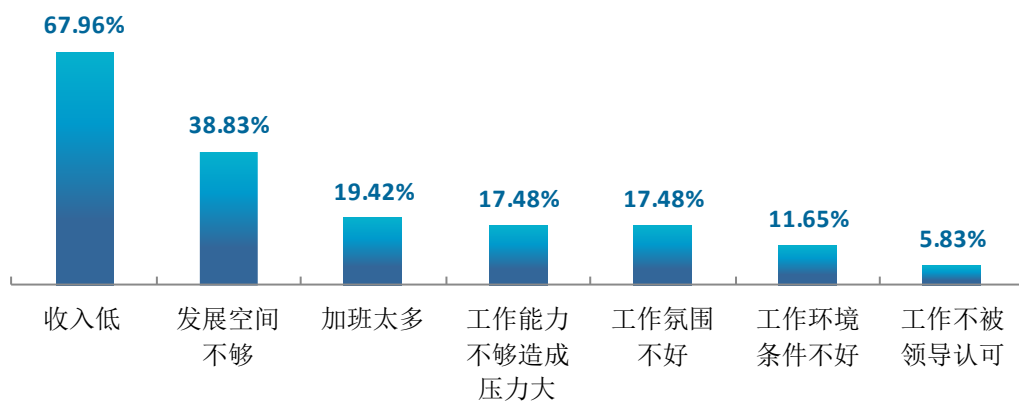


图 3-9 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的院系是机电工程系（98.19%），就业满意度最低的院系是汽车工程系（79.66%）。

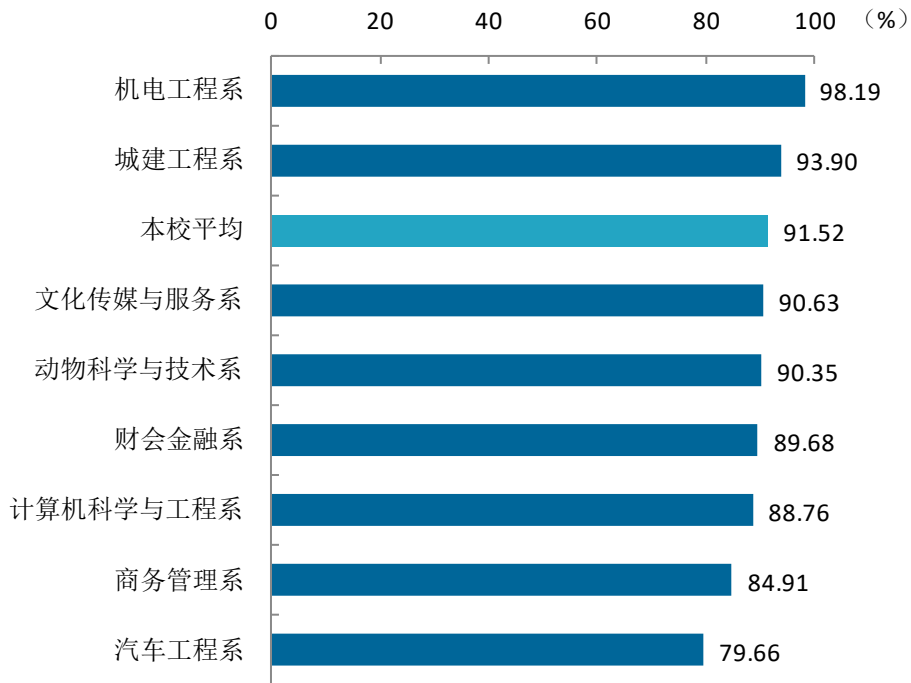


图 3-10 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业毕业生对就业的满意度均在八成以上，大多数毕业生对就业工作表示满意，其中工业机器人技术、会计（五年制）、电气自动化技术（五年制）、机械制造与自动化、计算机网络技术（五年制）专业的就业满意度均为 100.00%，整体就业感受较好。

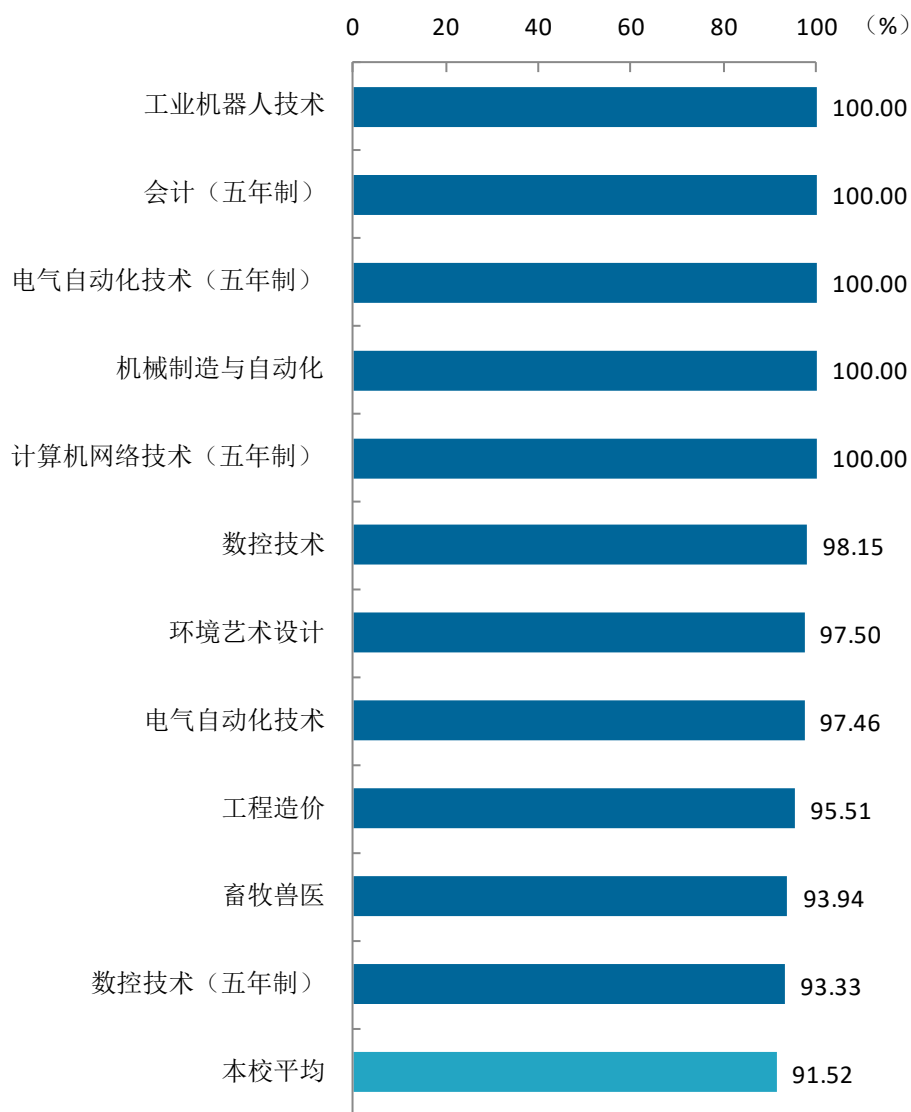
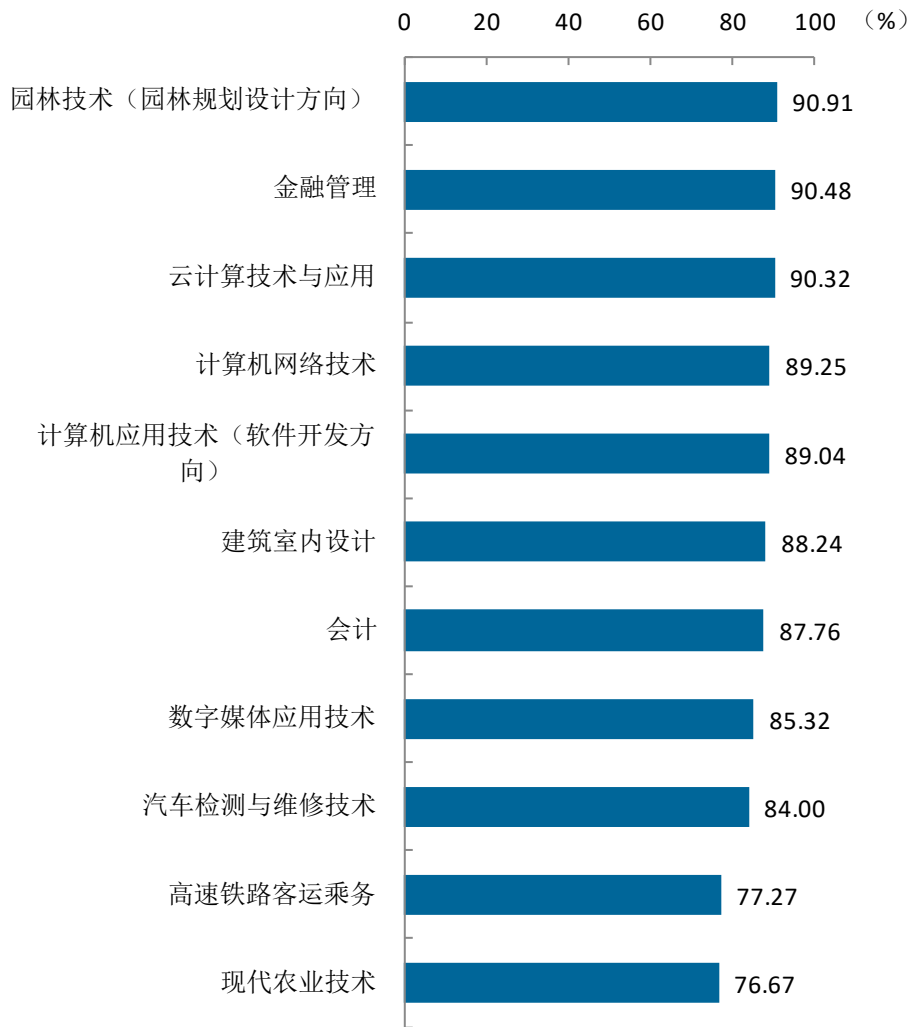


图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 73.49%。毕业生认为工作不符合职业期待的原因主要是不符合职业发展规划。

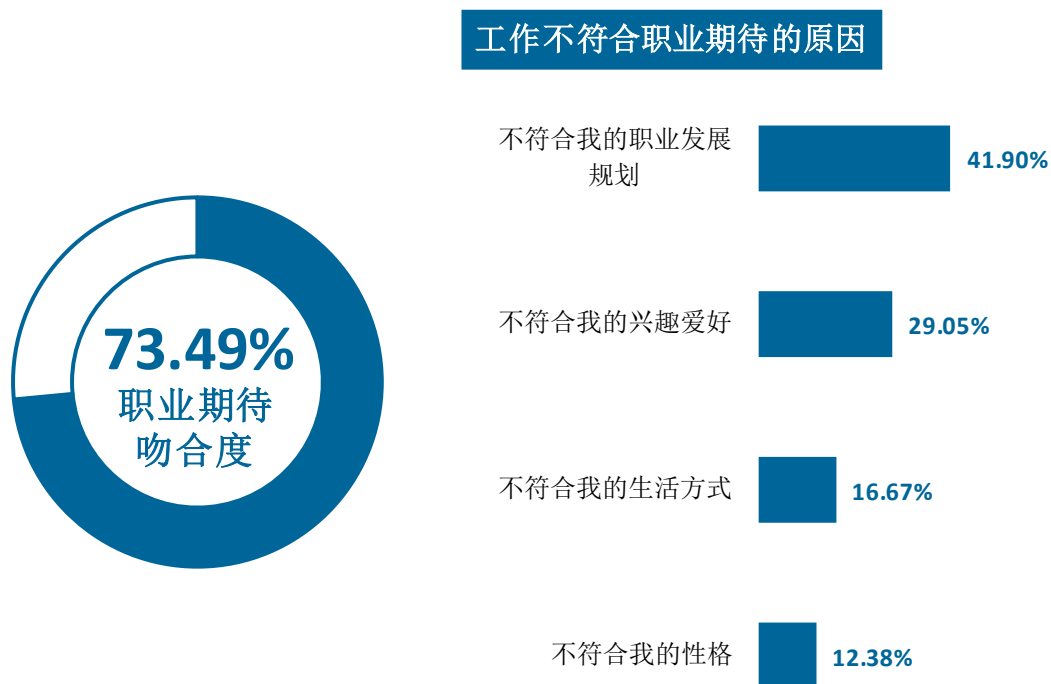


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是机械制造与自动化（97.30%）、数控技术（96.15%）、电气自动化技术（五年制）（95.45%）、计算机网络技术（五年制）（95.24%），职业期待吻合度较低的专业是金融管理（45.83%）、现代农业技术（46.67%）。

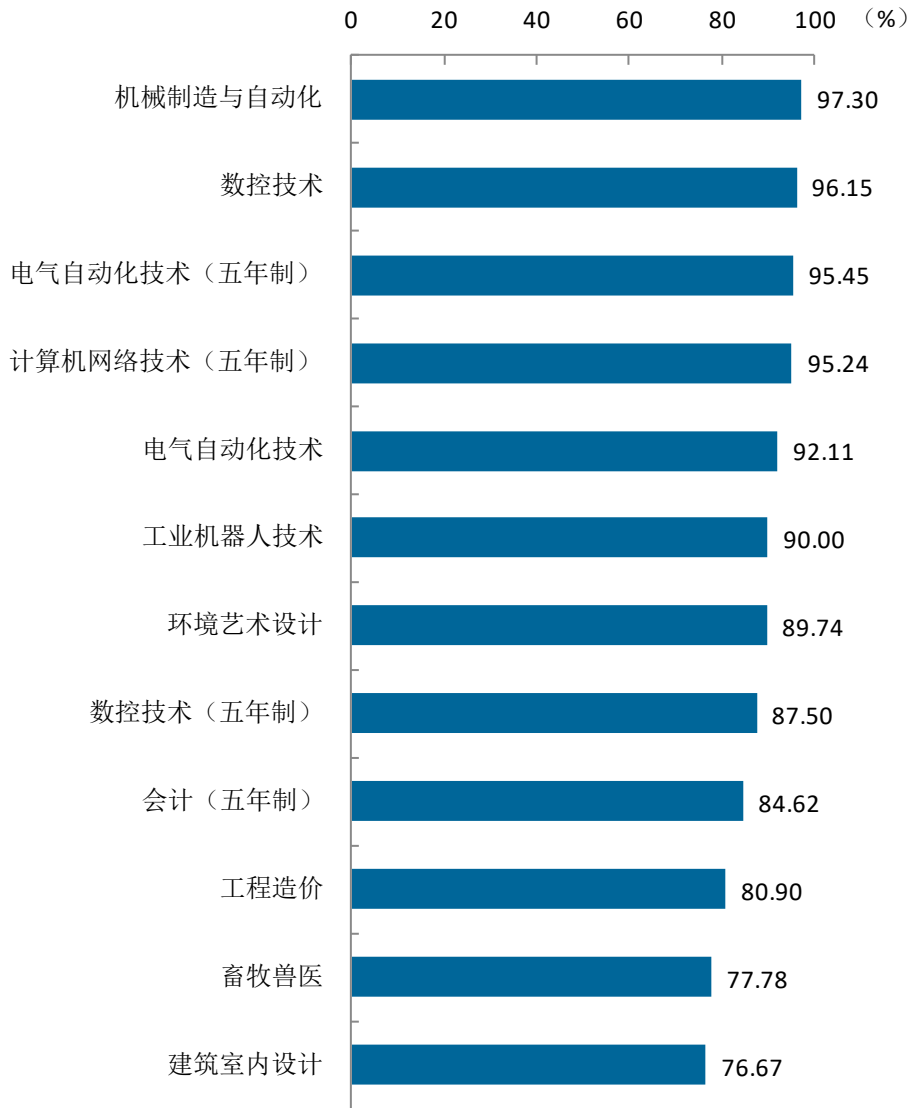
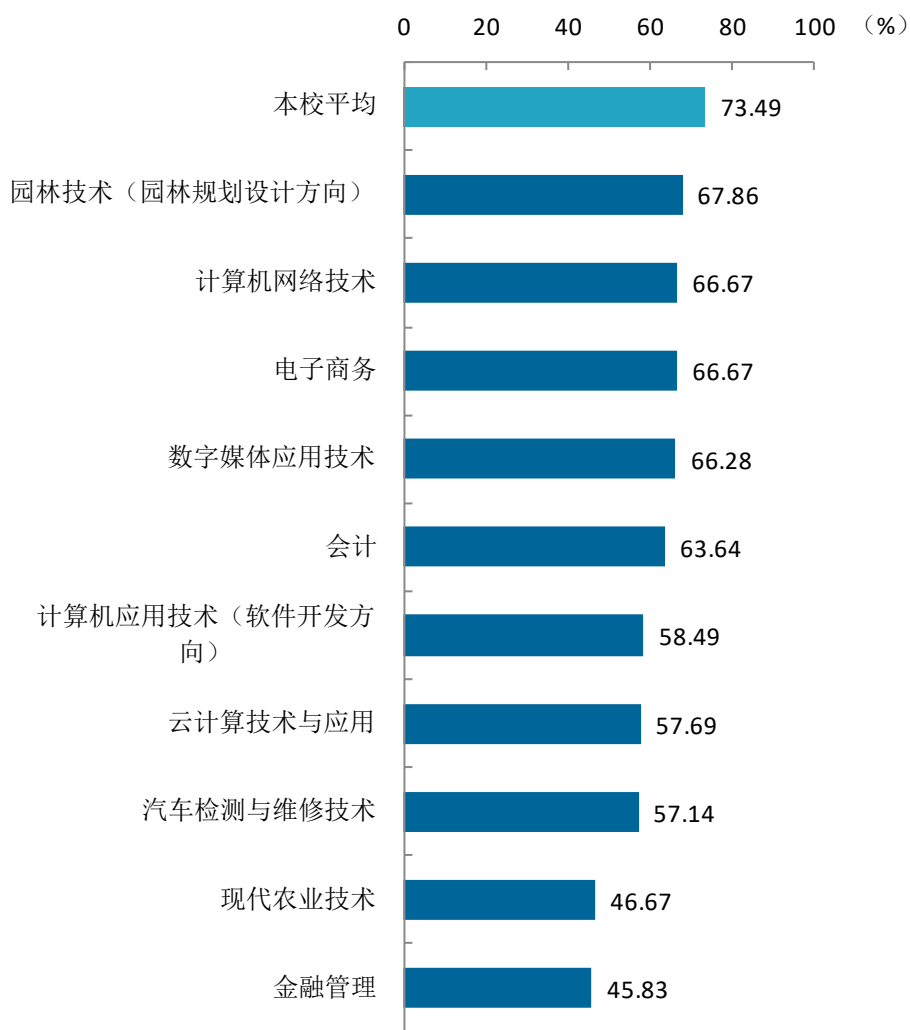


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届毕业生的离职率为 38.85%，毕业生初期就业较为稳定。毕业生离职的主要原因是“薪资福利偏低”（33.99%）、“个人发展空间不够”（26.72%）。

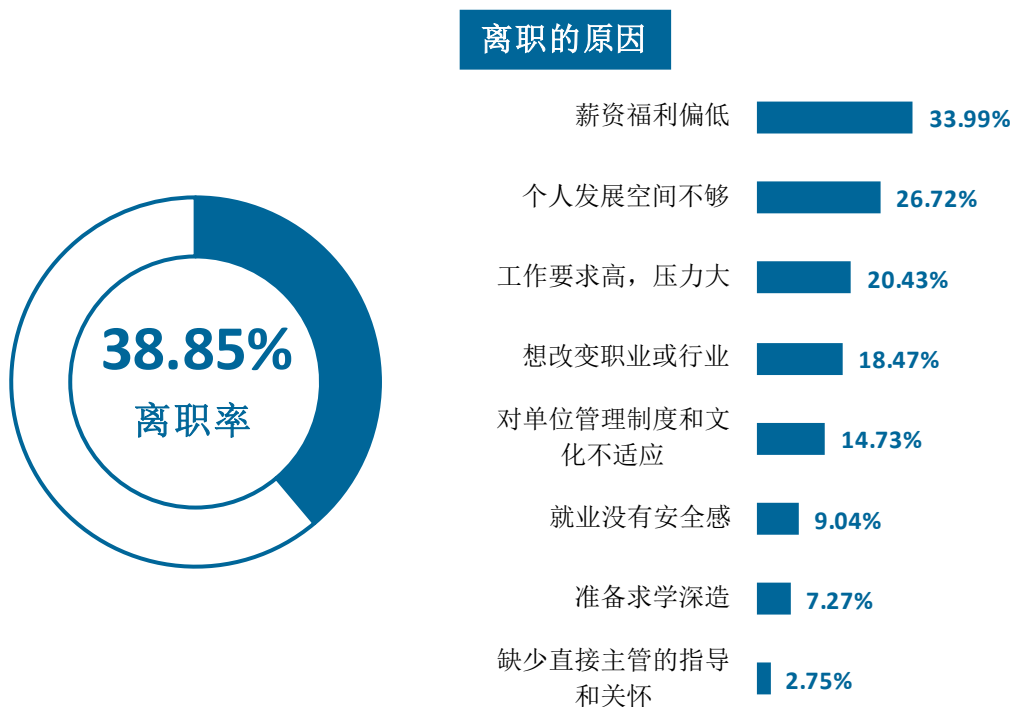


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的院系是机电工程系（6.55%），离职率较高的院系是汽车工程系（62.30%）、商务管理系（62.12%）。

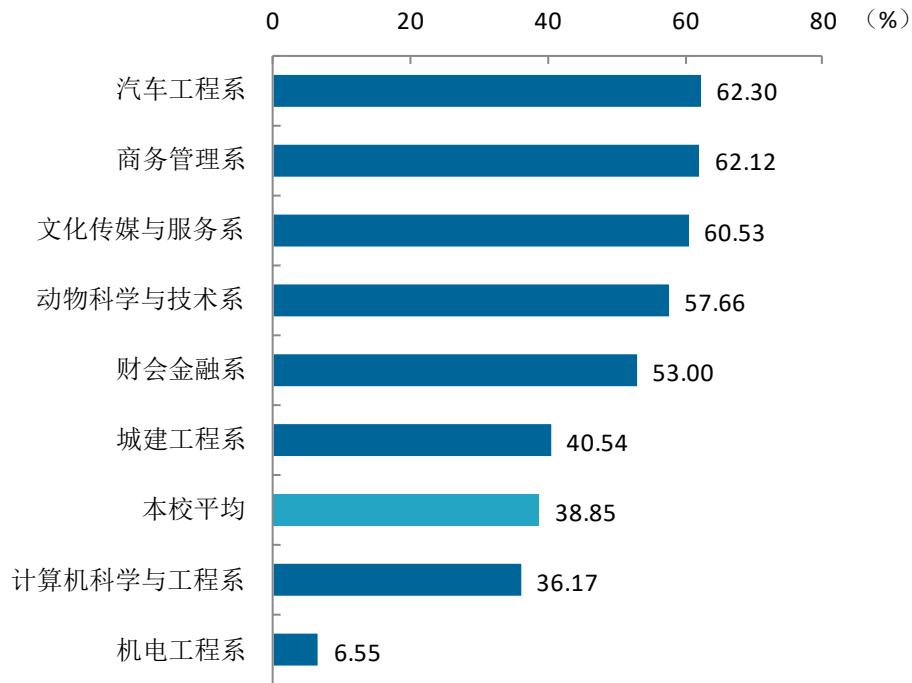


图 3-15 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届计算机网络技术（五年制）、数控技术（五年制）、机械制造与自动化、电气自动化技术（五年制）、工业机器人技术专业均未有毕业生离职，离职率较高的专业是电子商务（76.47%）。

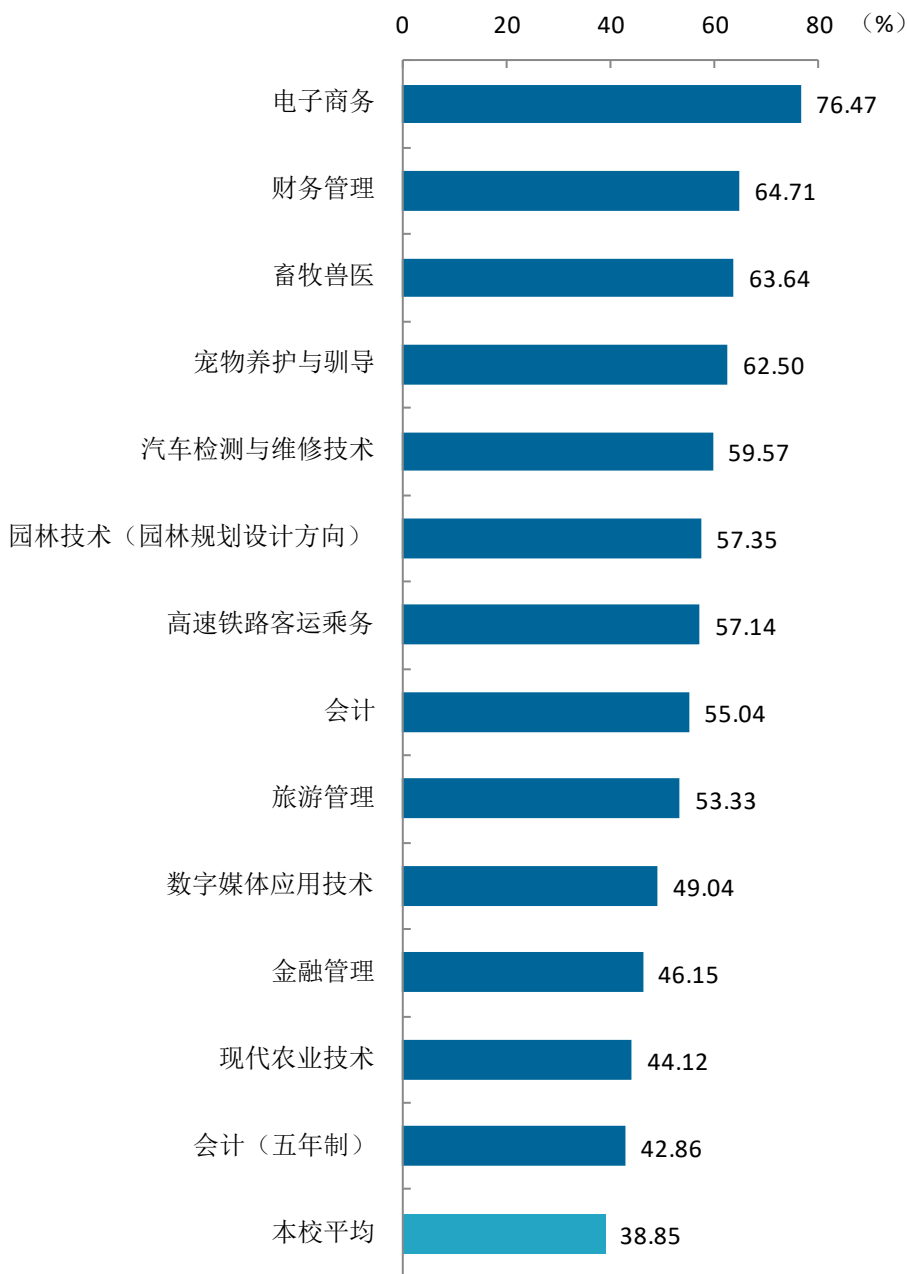
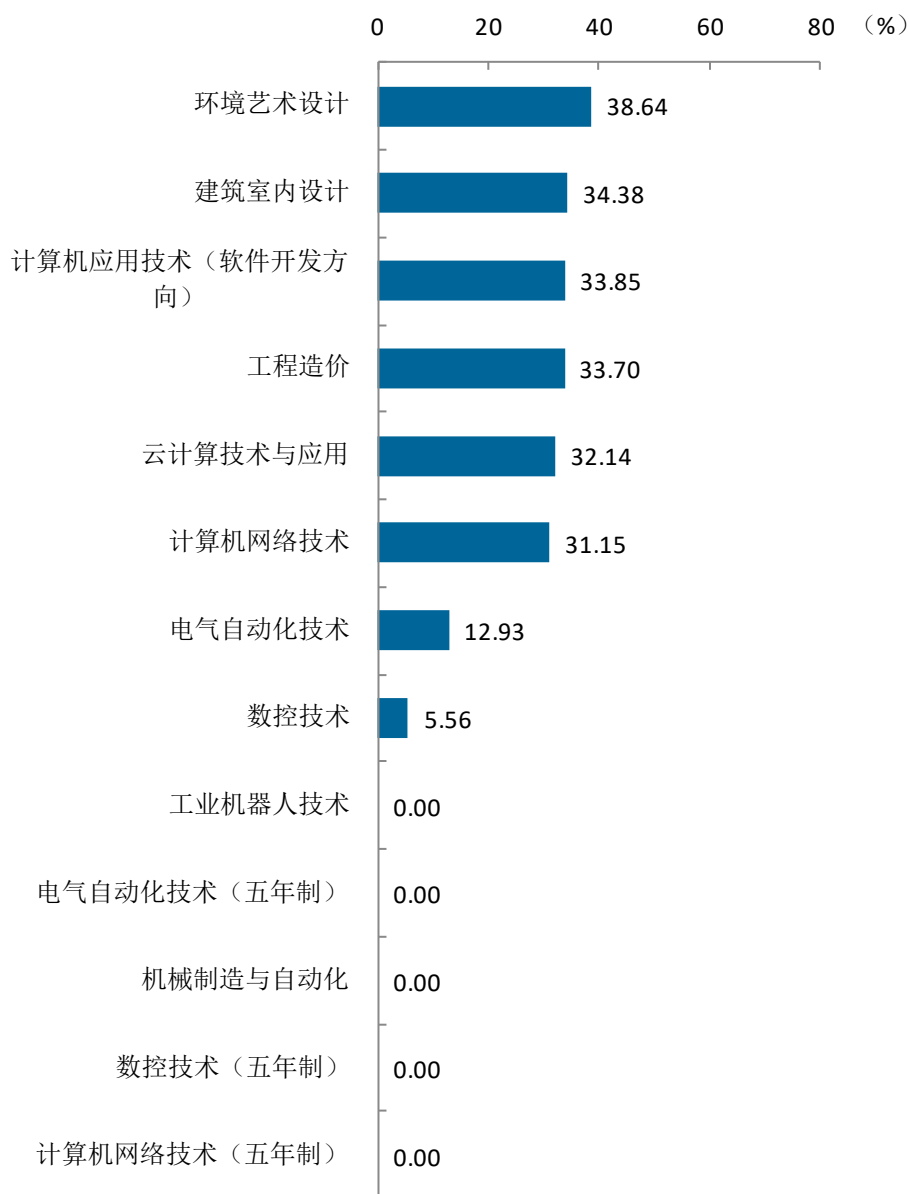


图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有六成以上（62.81%）在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

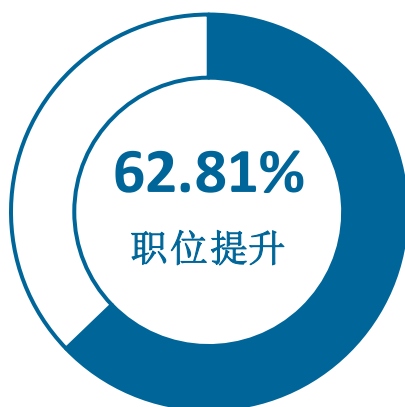


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是机电工程系（85.56%），有过薪资或职位提升比例较低的院系是财会金融系（51.46%）。

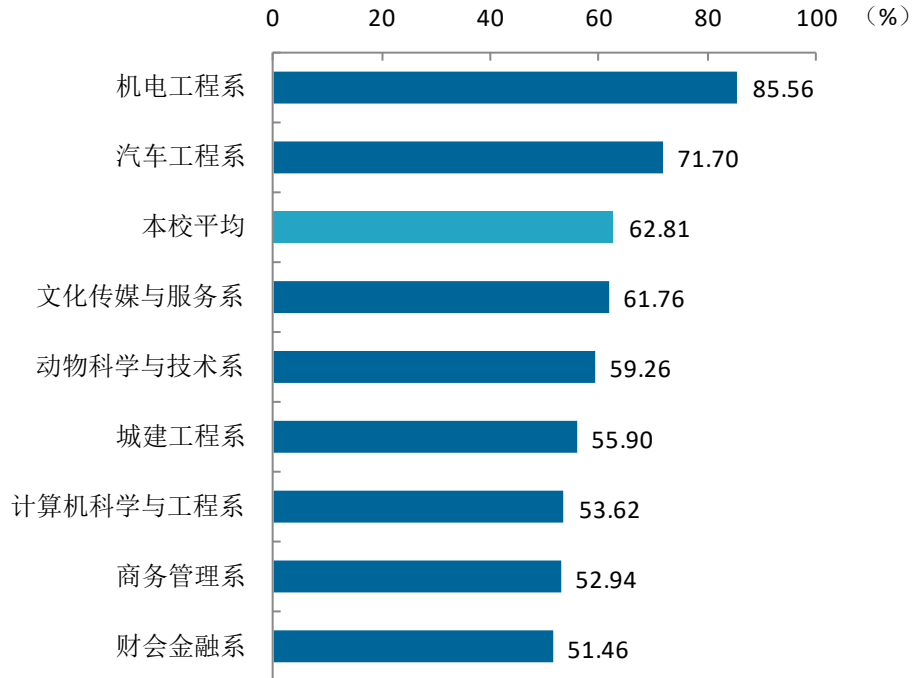


图 3-18 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是电气自动化技术（五年制）（95.45%）、工业机器人技术（95.00%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是计算机网络技术（五年制）（33.33%）、数控技术（五年制）（37.50%）。

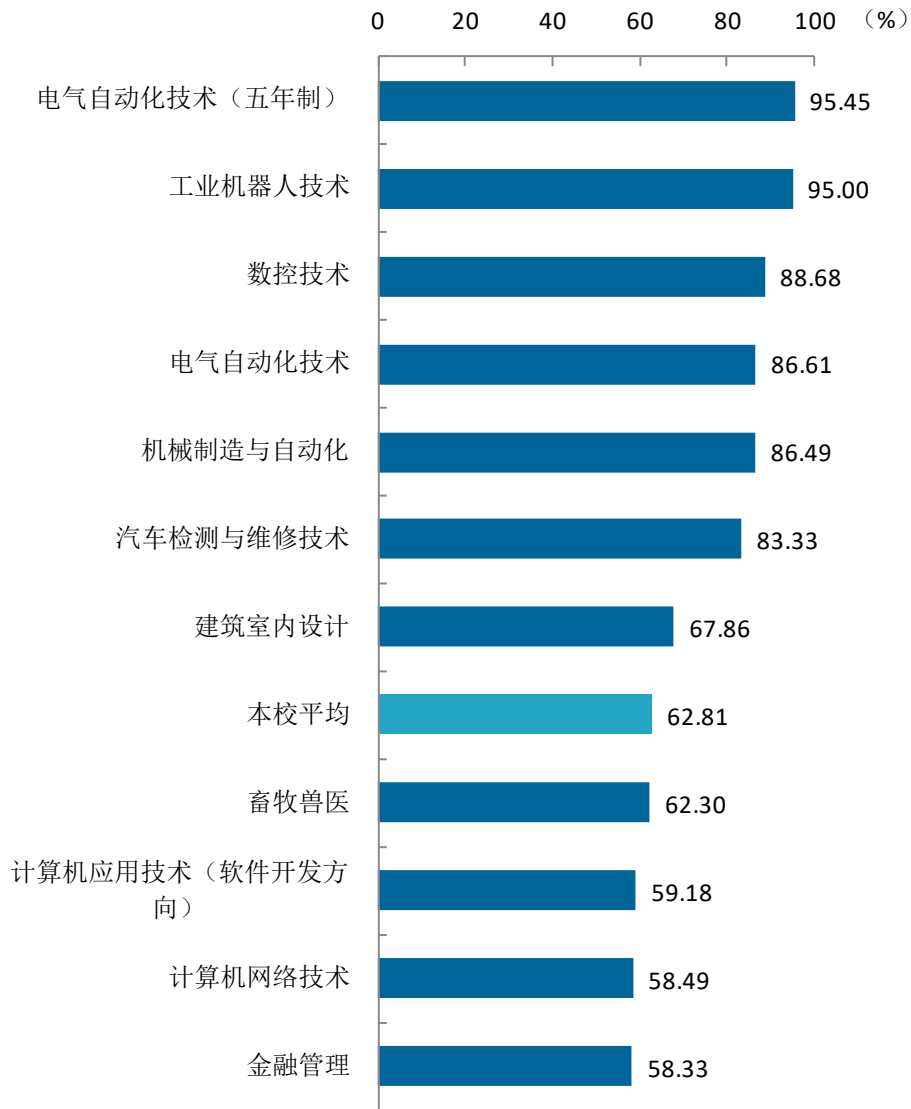
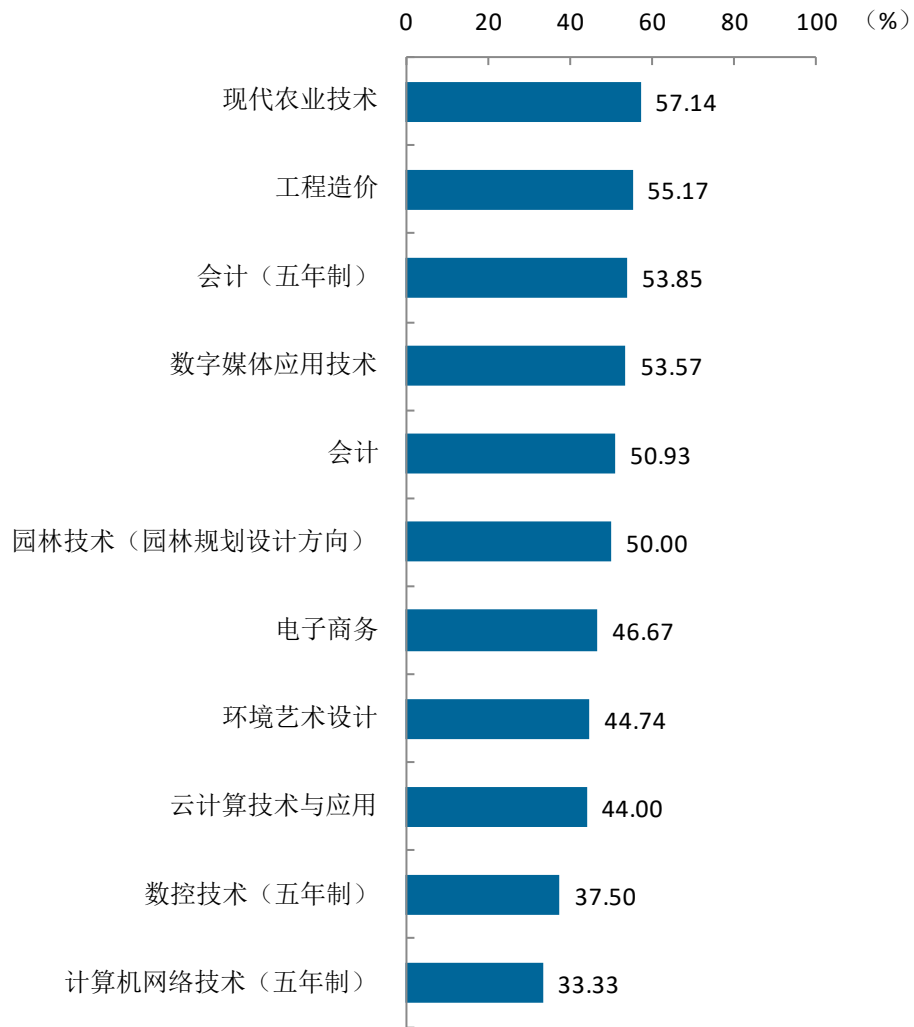


图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 27.13%。

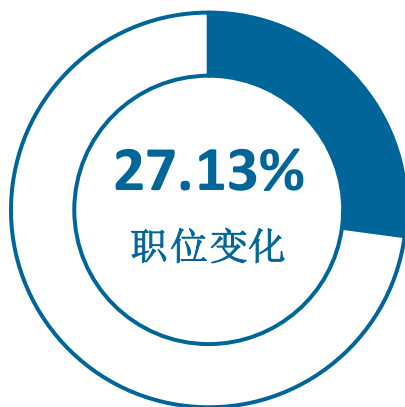


图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是文化传媒与服务系（50.00%），有过转岗比例较低的院系是城建工程系（21.40%）。

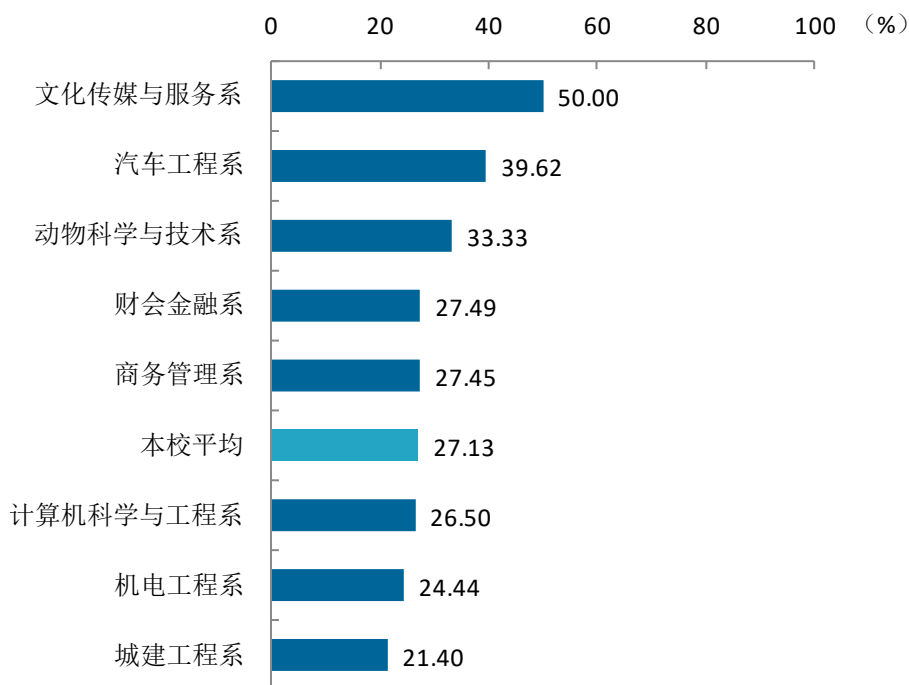


图 3-21 各院系毕业生有过转岗的比例

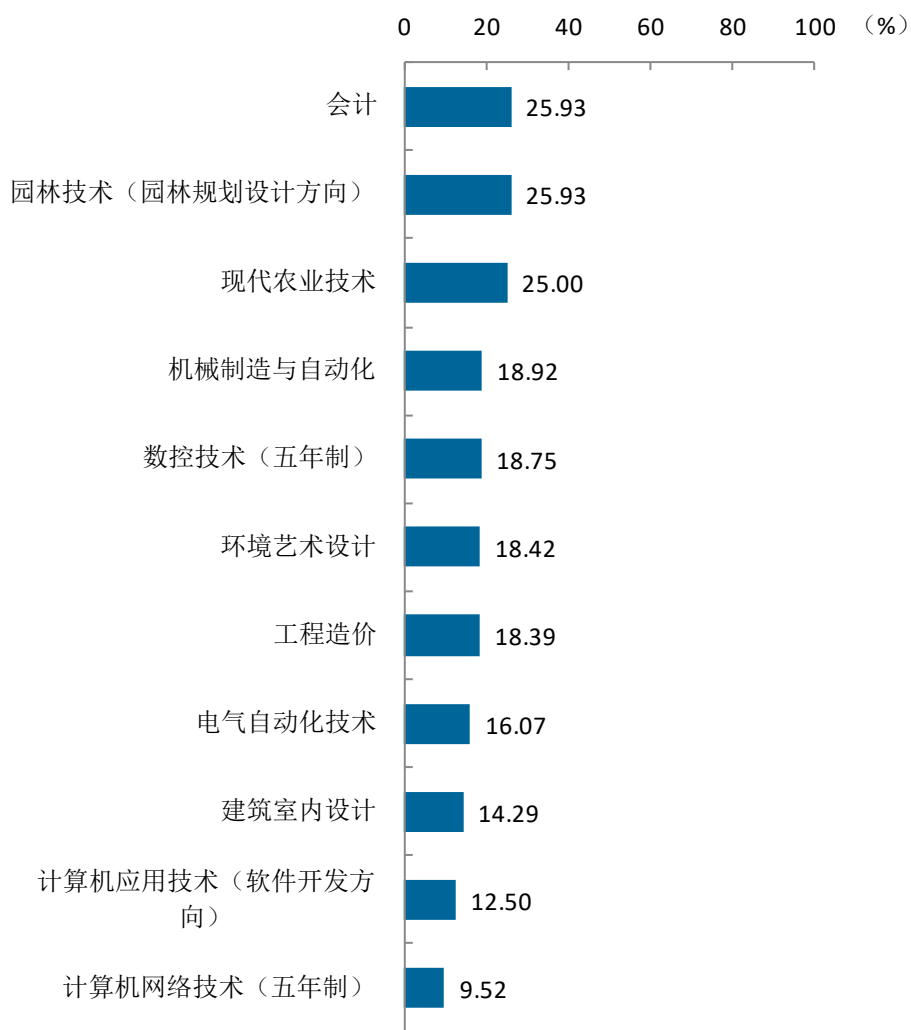
数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是工业机器人技术（60.00%）、电气自动化技术（五年制）（50.00%），有过转岗比例较低的专业是计算机网络技术（五年制）（9.52%）、计算机应用技术（软件开发方向）（12.50%）、建筑室内设计（14.29%）。



图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 就业服务工作成效显著

为进一步落实就业创业工作“一把手工程”，履行学院和系两级就业工作机制，学院建立毕业生就业工作的主体责任制度，把毕业生充分就业当做人才培养质量的重要评价指标，多形式开展就业创业指导服务工作，促进毕业生就业。本校 2021 届有 84.06% 的人表示接受过母校提供的求职服务，毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.46%，学校就业指导工作颇有成效。本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 98.39%，绝大多数毕业生已落实就业，就业落实情况良好。

（二） 依托中小微企业，服务京津冀地区经济社会发展是主流

京津冀地区是本校毕业生就业的主战场，2021 届绝大多数毕业生均在京津冀地区就业（92.95%），就业的领域主要为建筑业（11.55%）、机械设备制造业（8.39%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（8.24%）等。同时，本校毕业生主要就业的用人单位类型及规模为民营企业/个体（80.45%）及 300 人及以下（58.46%）规模的中小型用人单位。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，组建产教联盟，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。

（三） 毕业生从业幸福感较强，用人单位满意度较高

本校 2021 届毕业生的整体就业质量较高，特别是从业的幸福感较强。具体来看，本校 2021 届毕业生的就业满意度达到了 91.52%，对工作内容、工作氛围、职业发展空间的满意度均达到了九成以上；毕业生平均月收入为 4189.98 元，有七成以上表示全部或部分享有“五险一金”；多数毕业生能够学以致用，从事专业相关工作的比例为 66.04%。与此同时，雇佣本校毕业生的用人单位对毕业生的满意度较高（94.44%），均表示愿意继续招聘本校毕业生。毕业生在职场初始阶段的整体就业质量较高，表现较好，这也有利于其中长期的稳定发展。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 77.44%。

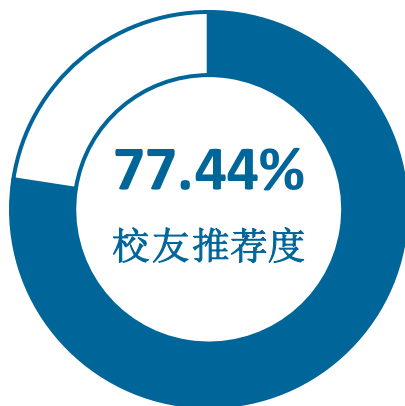


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是机电工程系（93.29%）、动物科学与技术系（81.50%），愿意推荐母校比例较低的院系是商务管理系（60.00%）。

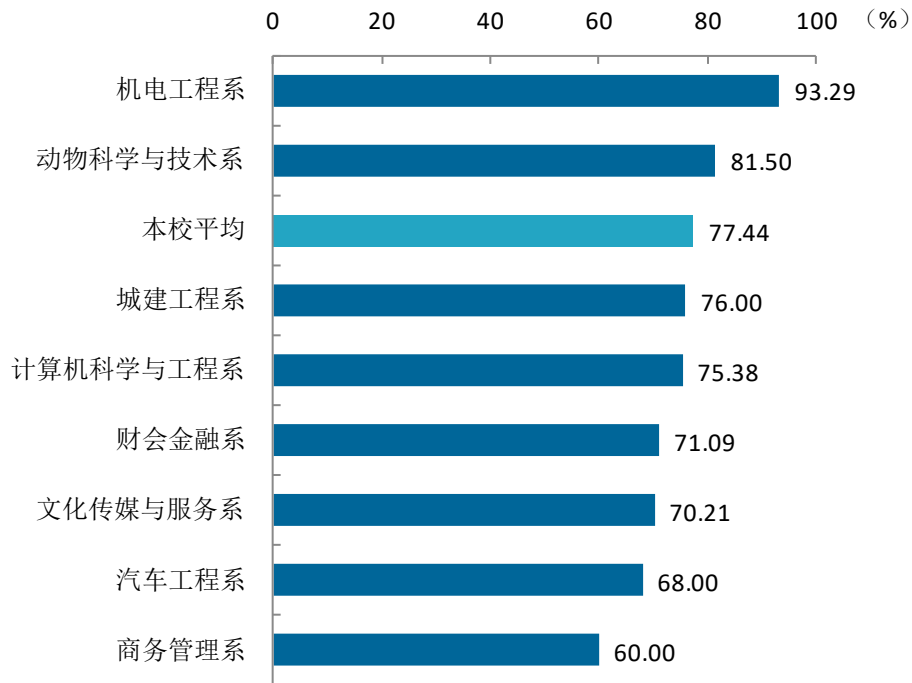


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是计算机网络技术（五年制）、机械制造与自动化（均为 100.00%），愿意推荐母校比例较低的专业是高速铁路客运乘务（58.33%）、空中乘务（60.00%）、金融管理（60.71%）。

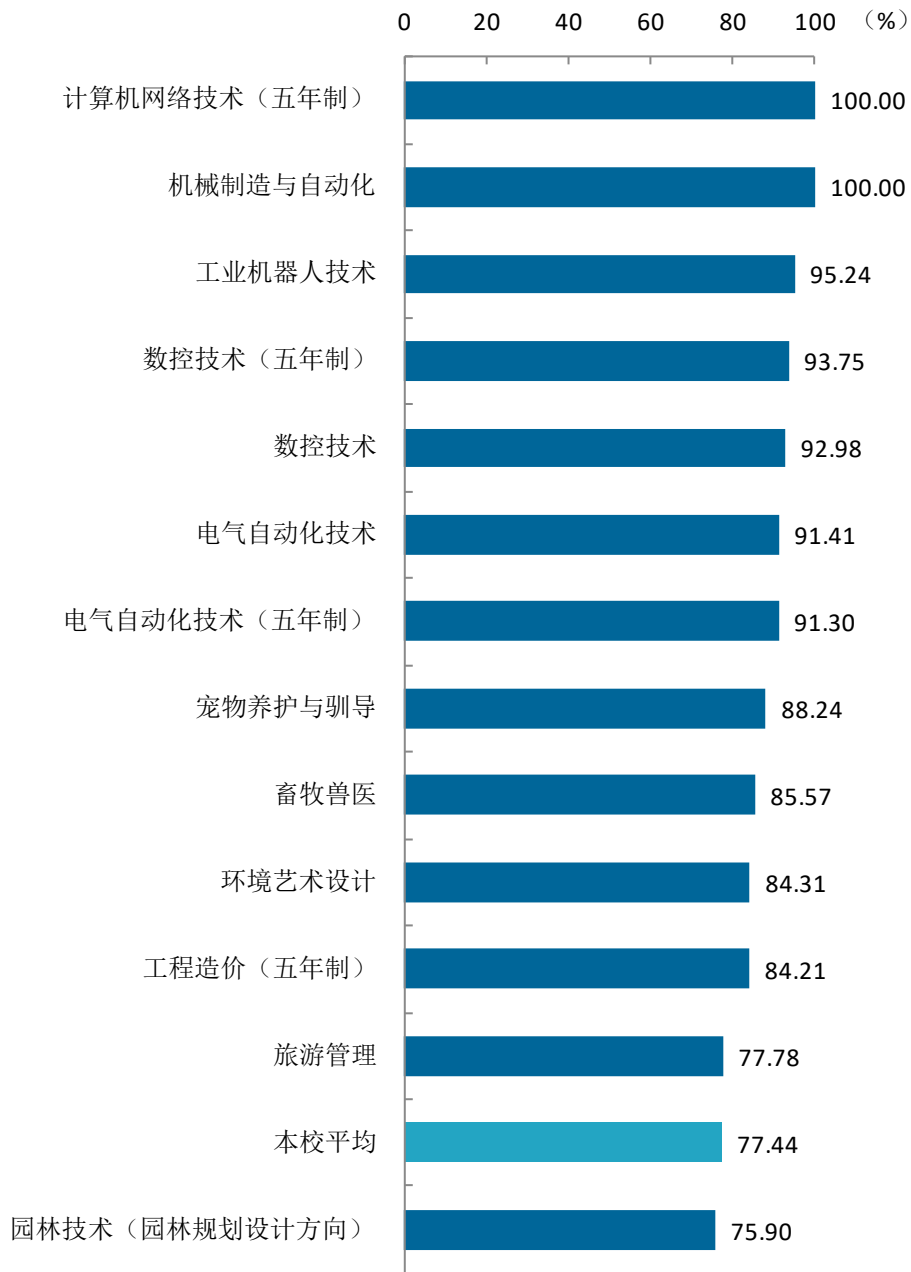


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 92.53%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

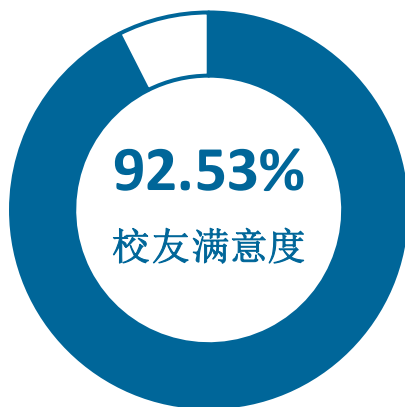


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的院系是机电工程系（98.99%）、动物科学与技术系（98.19%），对母校满意度较低的院系是商务管理系（84.13%）。

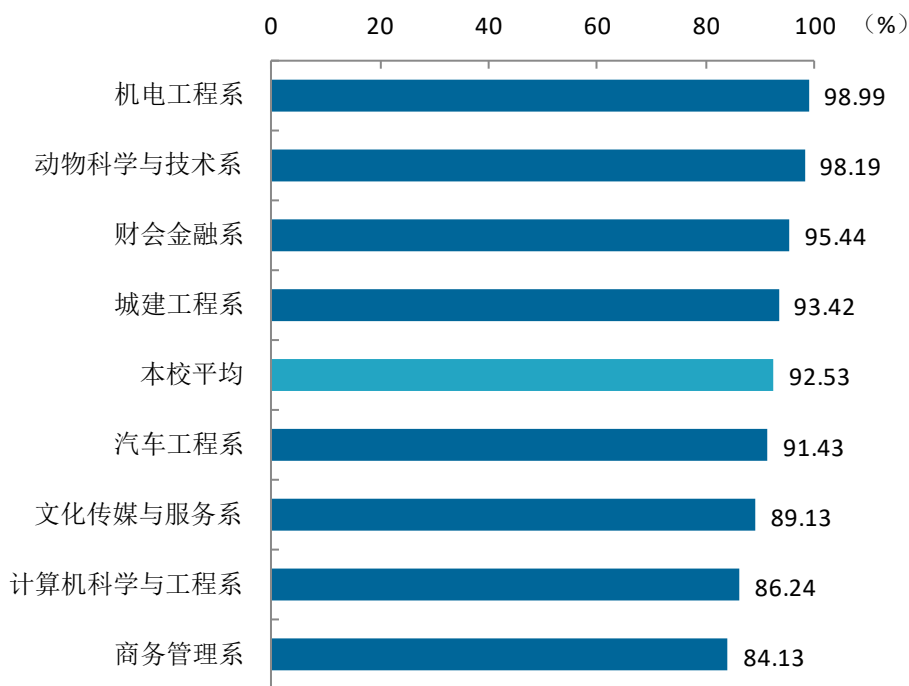


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工业机器人技术、会计（五年制）、数控技术等 9 个专业毕业生对母校的满意度均为 100.00%，对母校满意度较低的专业是高速铁路客运乘务（68.18%）、云计算技术与应用（78.57%）。

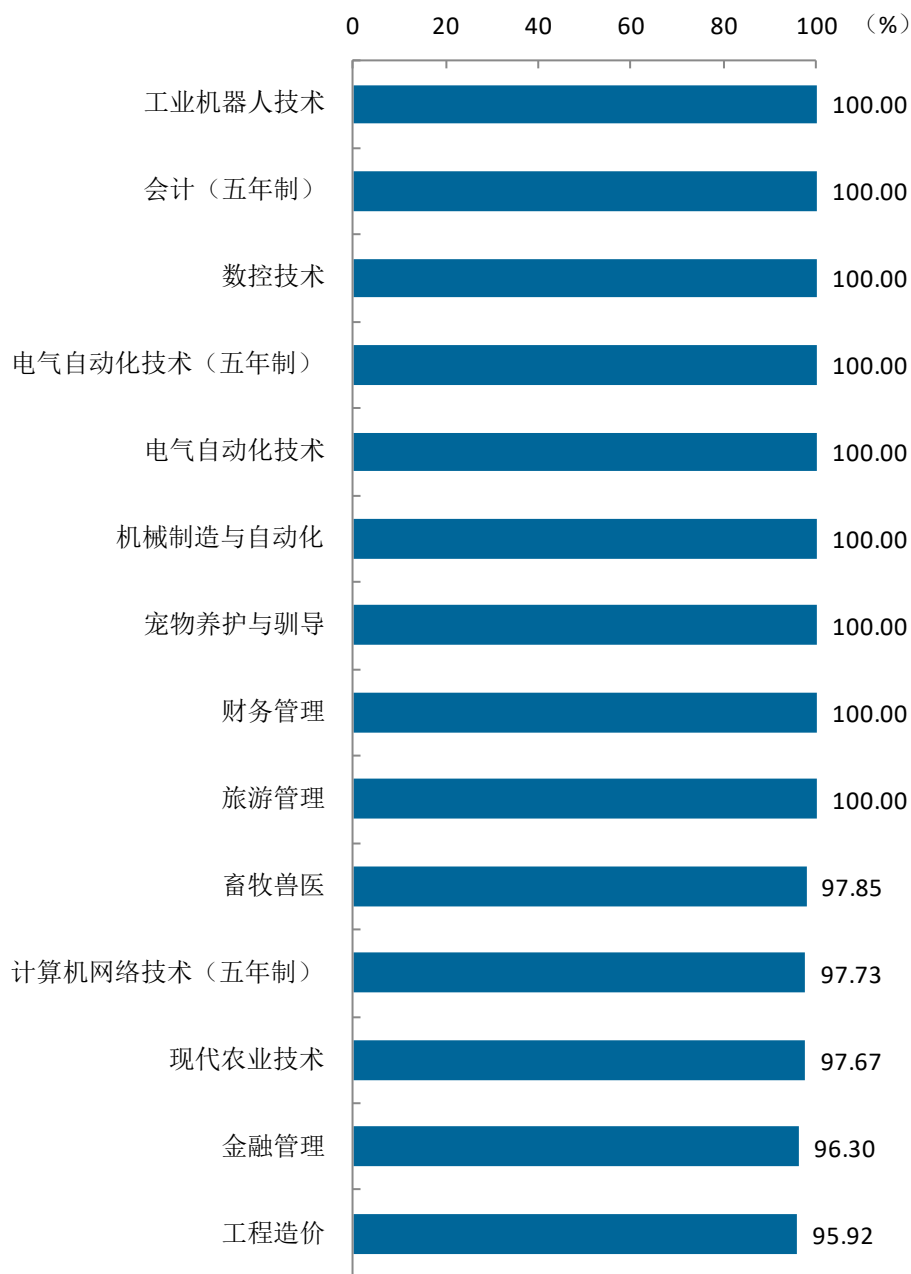
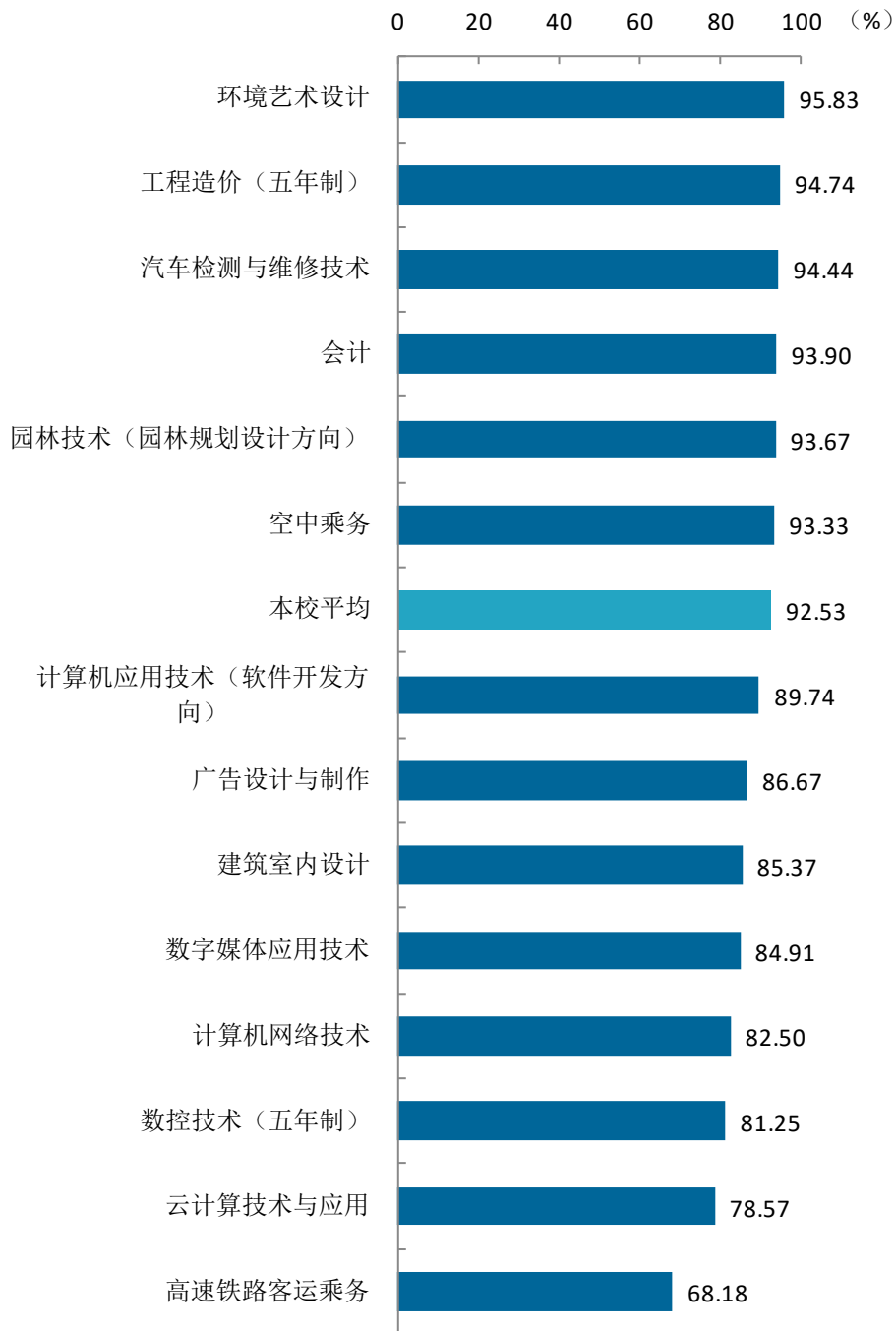


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94.80%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

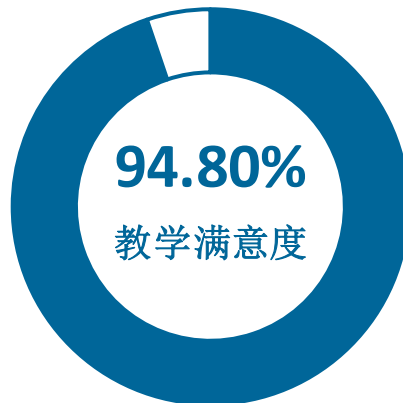


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的院系是机电工程系（99.26%），教学满意度较低的院系是汽车工程系（89.39%）。

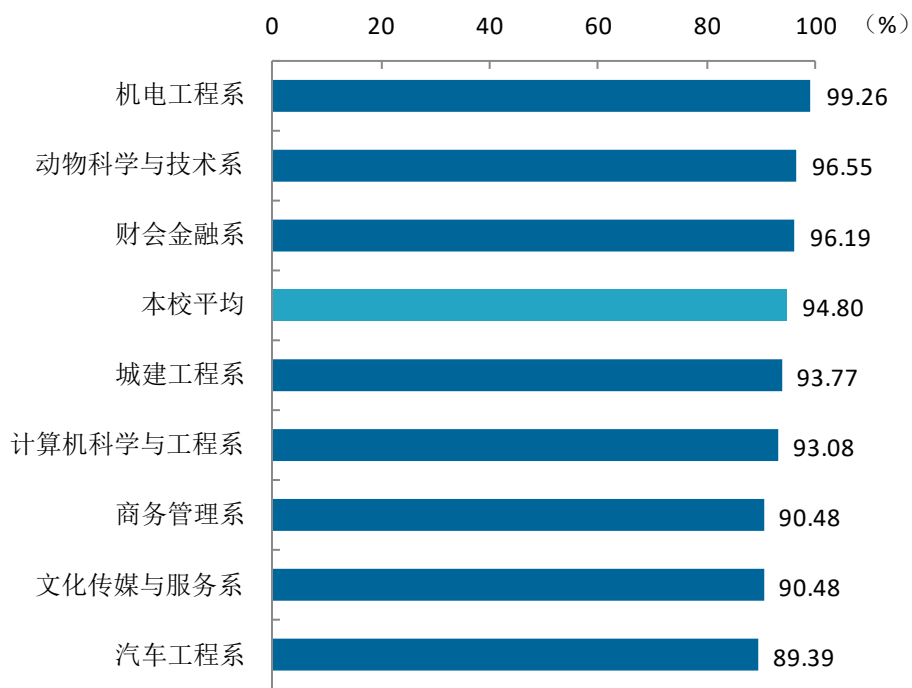


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届计算机网络技术（五年制）、工业机器人技术、工程造价（五年制）等 9 个专业毕业生对教学的满意度均为 100.00%，教学满意度较低的专业是云计算技术与应用（88.57%）、建筑室内设计（88.89%）。

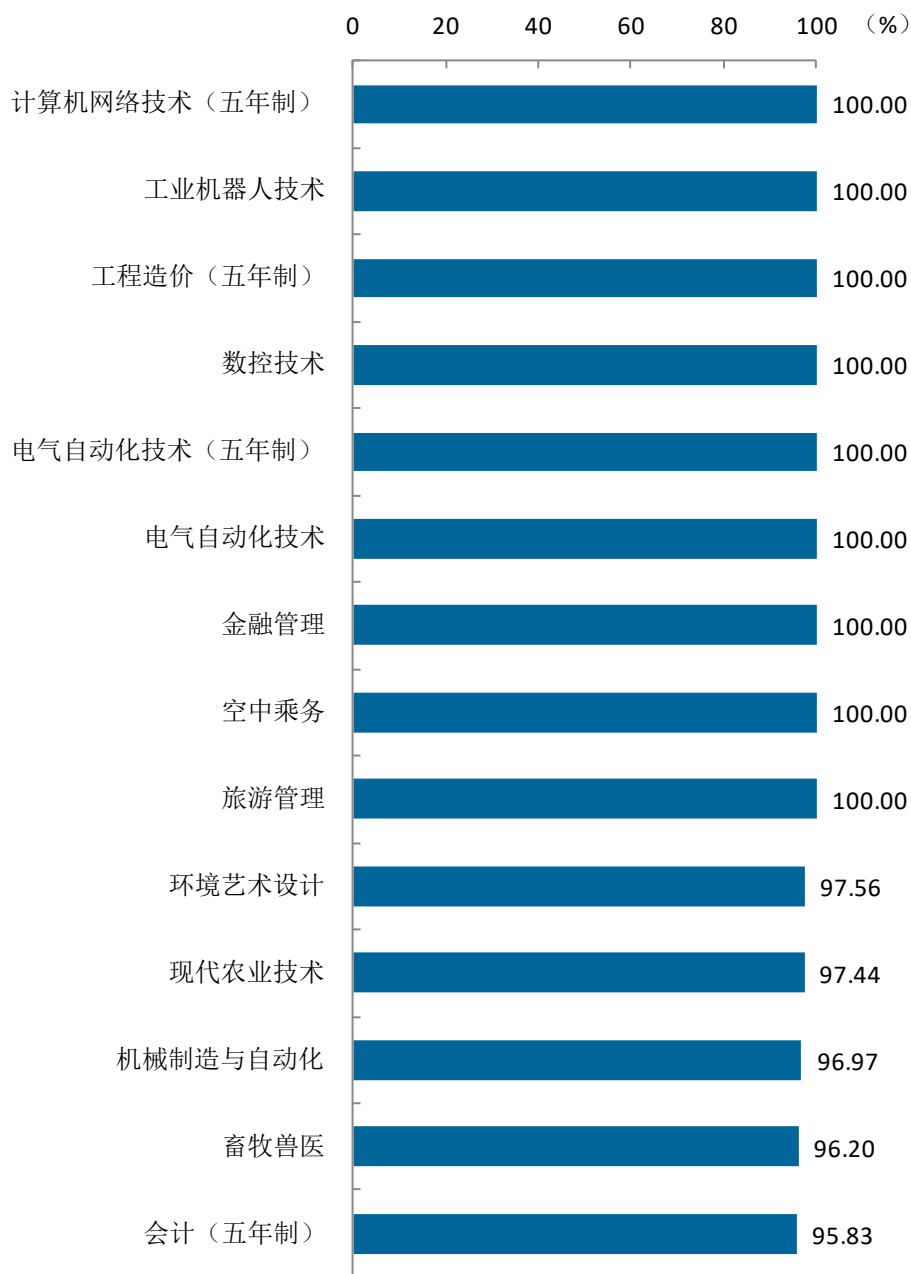
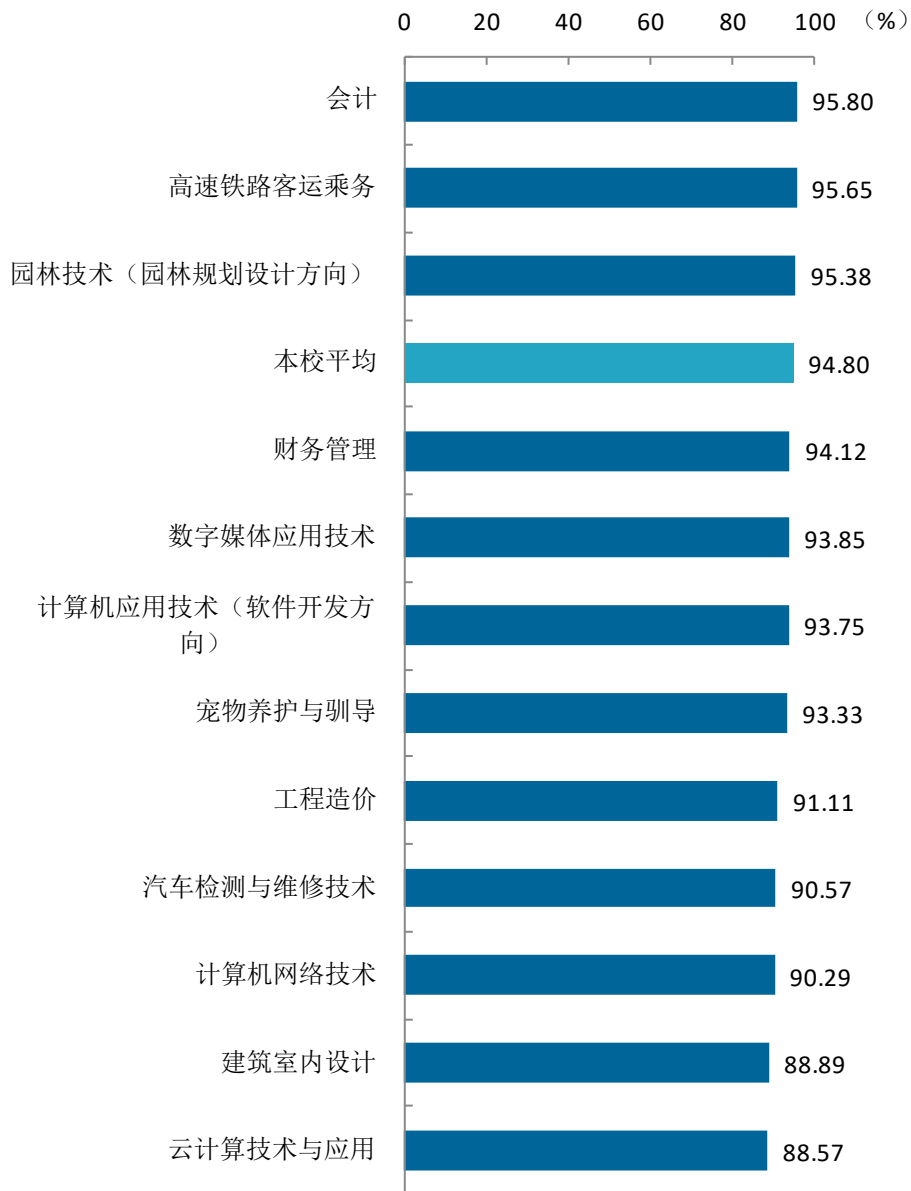


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（45.00%），其后依次是“多媒体、网络教学效果不好”（36.19%）、“无法调动学生学习兴趣”（31.37%）等。

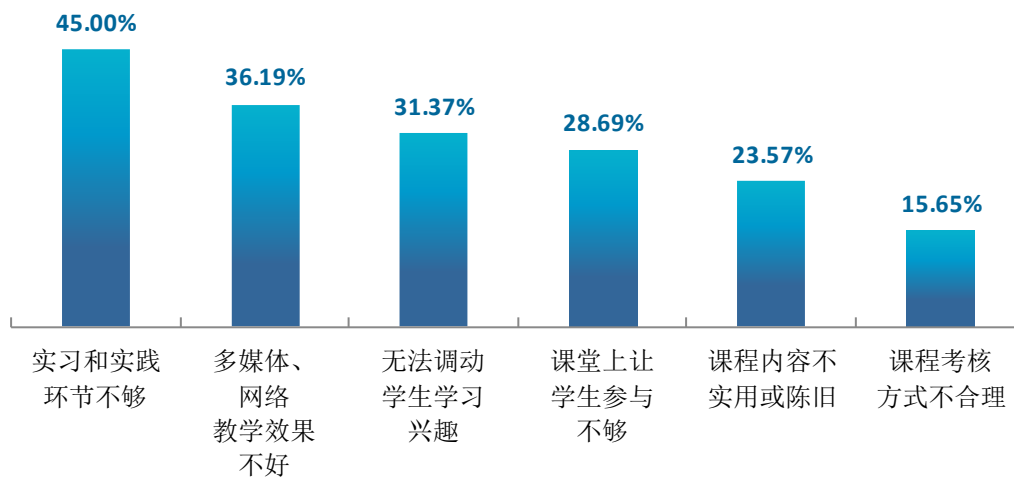


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 93.85%、91.62%、91.98%。

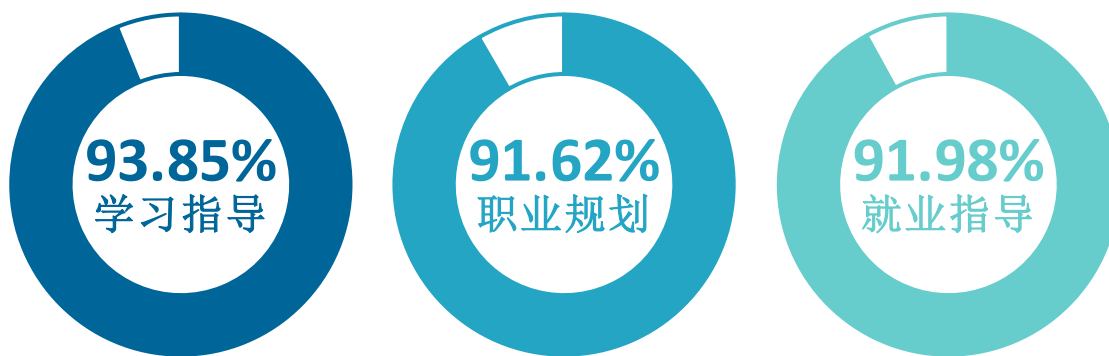


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（92.02%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（80.50%）较低。



图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（86.68%），在校期间该项能力的增值情况为 91.51%。

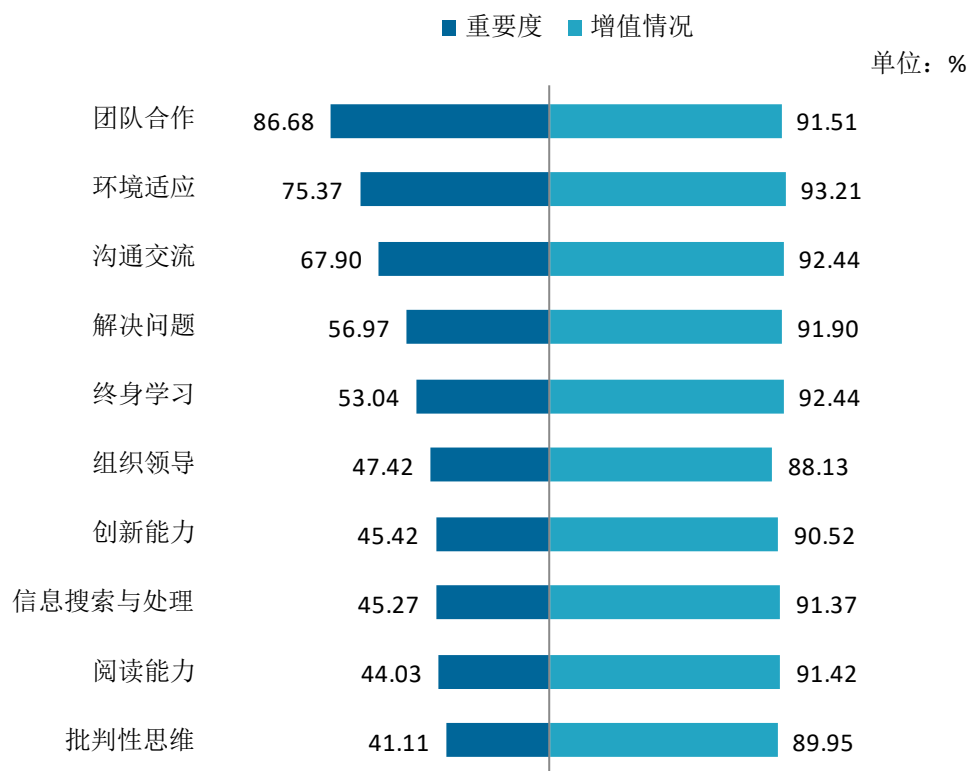


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二） 对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升多媒体/网络并教学效果并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力作用。

（三） 对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为学校组织的线上/线下招聘会、辅导求职技能对求职的帮助较大，同时，用人单位希望学校可以提前安排毕业生在本单位实习、提供入校宣讲的机会等。学校将持续了解学生及用人单位等多方主体的反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



用人单位
评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（87.04%），其后依次是“能力和知识结构合格”（75.93%）、“学校声誉好”（70.37%）、“有相关的实习经历”（68.52%）等。

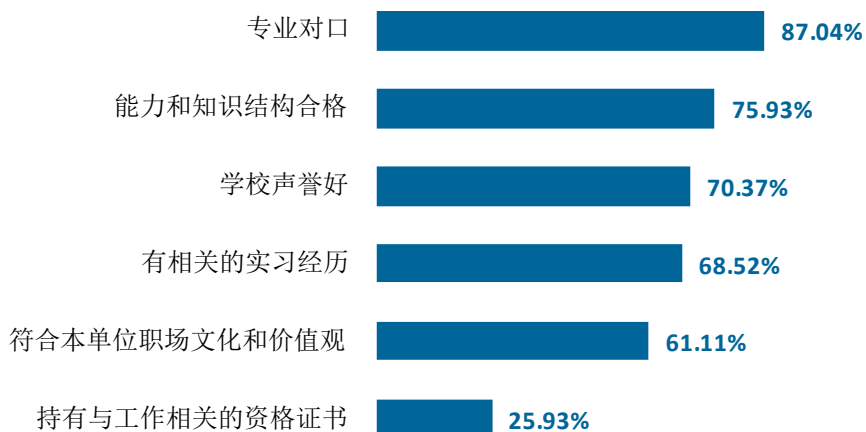


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（55.56%）或通过“在本单位实习”（35.19%）。

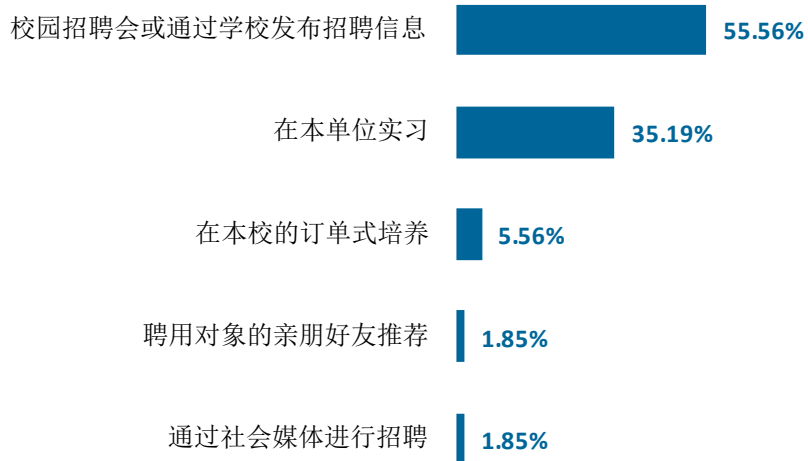


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 94.44%。

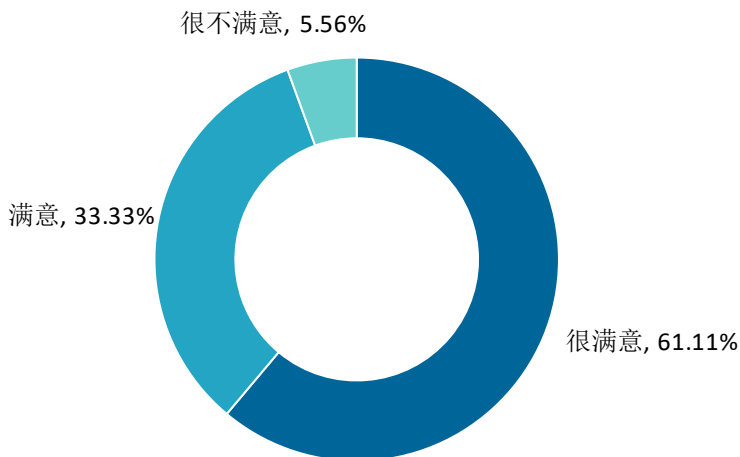


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

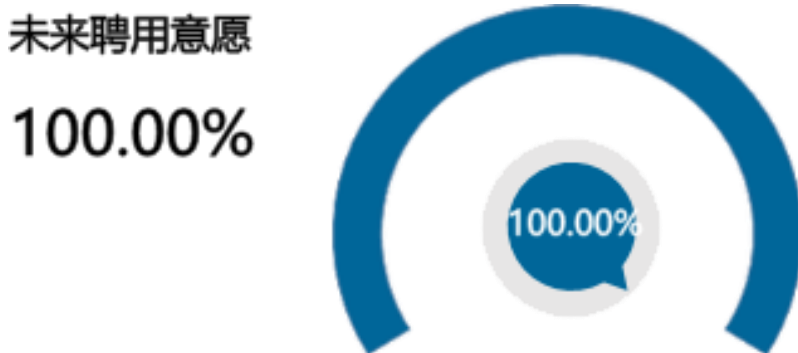


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生动手操作能力的需求程度（4.72分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（94.44%）。

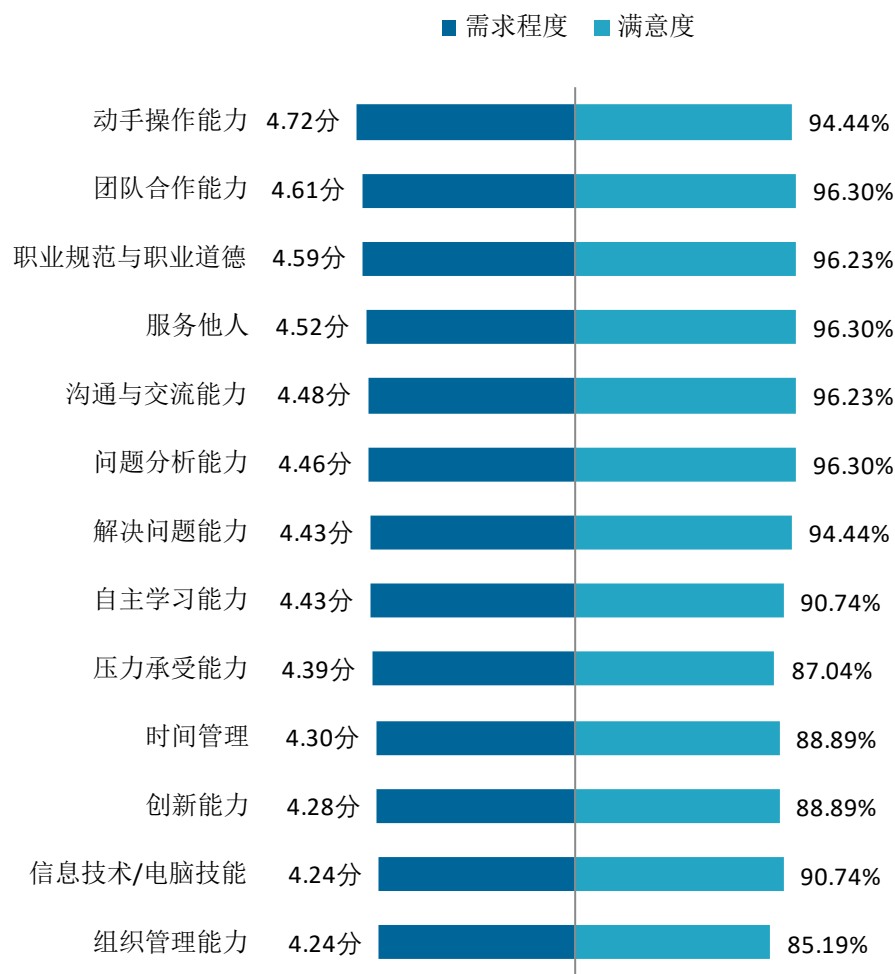


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.66分）相对较高，对该项素质的满意程度也较高（96.23%）。

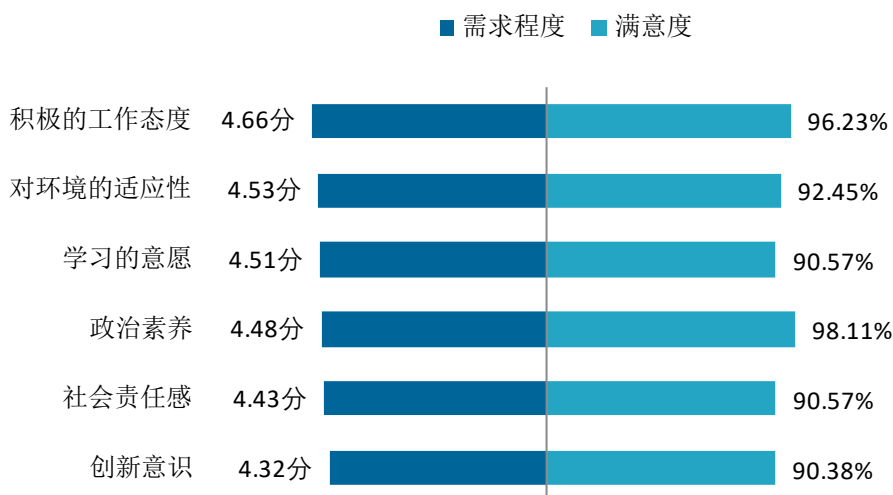


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.51 分、4.43 分、4.28 分，满意度分别为 92.45%、90.57%、90.57%。

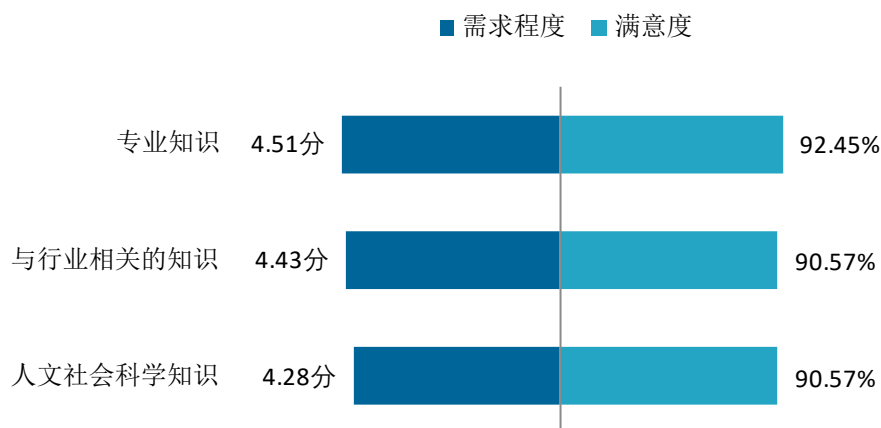


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 96.49%。

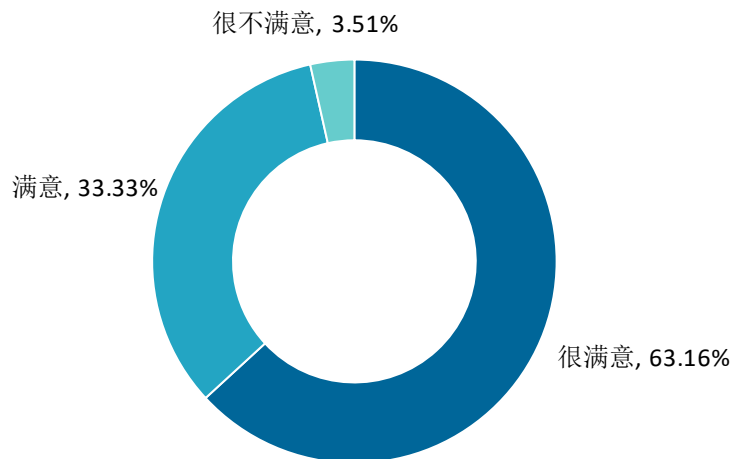


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前安排毕业生在单位实习（74.58%）、给单位提供入校宣讲的机会（72.88%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

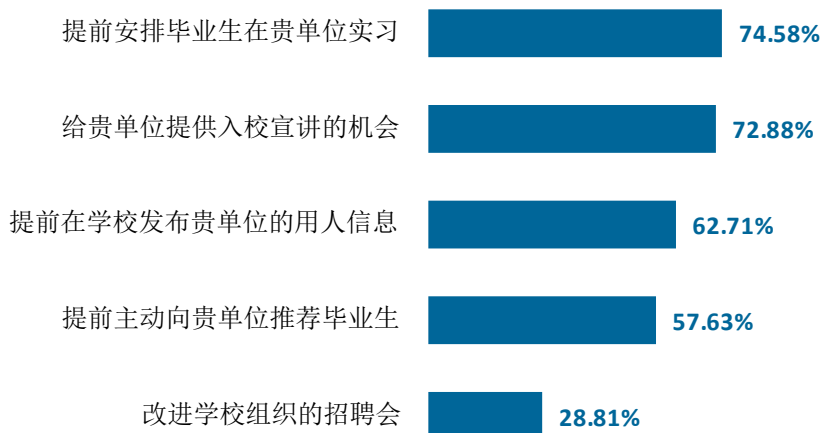


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。



廊坊职业技术学院

崇德尚能 学以致用