



辽宁特殊教育师范高等专科学校
LIAONING SPECIAL EDUCATION TEACHER'S COLLEGE

辽宁特殊教育师范高等专科学校

2021 届毕业生就业质量年度报告

辽宁特殊教育师范高等专科学校
2021 年 12 月

目 录

目 录	1
前 言	2
第一部分 毕业生就业基本情况	4
一、毕业生的规模和结构	4
(一) 毕业生规模	4
(二) 毕业生生源结构	6
二、毕业生就业落实率及升本情况	6
(一) 毕业生就业落实率	6
(二) 残健毕业生就业落实率情况	7
(三) 毕业生的升学情况	7
三、毕业生就业去向	8
(一) 毕业生总体的就业流向	9
(二) 毕业生就业单位性质流向	9
(三) 毕业生就业地域流向	9
第二部分 毕业生就业工作的主要举措	10
一、加强领导	10
(一) 建立校系两级就业工作领导小组	10
(二) 落实主体责任	10
二、积极拓展政策性岗位	10
(一) 激励毕业生到基层就业	10
(二) 做好两次征兵宣传工作	10
(三) 鼓励毕业生自主创业	10
(四) 引导毕业生把握升学深造机会	11
三、拓展就业市场和就业渠道	11
四、加强就业指导服务	11
五、做好毕业生就业关心帮扶	11
(一) 加大就业困难群体帮扶力度	11
(二) 强化毕业生心理疏导	12
六、提升就业工作规范管理水平，完善就业统计评价	12
(一) 保障毕业生权益	12
(二) 完善就业督查	12
(三) 精准统计	13
(四) 发挥毕业生就业状况反馈作用	13
第三部分 毕业生就业工作相关分析	14
一、薪酬分析	14
二、毕业生的就业满意度和专业对口度分析	14
(一) 总体的专业相关度	14
(二) 毕业生对工作总体满意度	14
(三) 毕业生对母校教育教学的满意度分析	15
(四) 对学校就业指导工作的反馈	15
三、来校招聘的用人单位情况	15
第四部分 就业对教育教学的反馈	17
一、对招生计划和专业设置的反馈	17
二、对人才培养的反馈	17
结 语	19

前 言

辽宁特殊教育师范高等专科学校，座落于辽宁省会沈阳市，是一所公办全日制普通高等学校。在省委、省政府和省教育厅的正确领导下，学校党委坚持“大爱育人，为了学子尊严生活、体面工作”的办学理念，锐意进取、勇于创新，形成了自身独有的办学特色和教学优势。作为省政府重点民生工程，辽宁特殊教育师范高等专科学校是辽宁省唯一一所专门为残疾人提供高等教育服务、培养为残疾人服务的专业技能人才及特殊教育教师的全日制高等专科学校，同时承担残疾人职业技能培训任务。自 2012 年升格为高职院校以来，学校累计为全省培养输送了 3500 余名专业技能人才、对近 8600 名残疾人进行了职业技能培训。全体教职工凝神聚力、砥砺前行，立足于国内特殊教育和职业教育的办学规律，建章立制、强化教学、深化内涵、改革探索，一步一个台阶，开创了我省残疾人高等教育的新局面，取得了喜人的成绩，呈现出良好的发展态势，在全国同类院校中处于领先地位。

学校占地面积近 300 亩，建筑面积近 10 万平方米，总投资 4 亿余元，拥有国内领先、省内独一无二的无障碍环境，各类生活教学设施功能齐全。学校现有在校生 2371 人，其中高职学生 2225 名，中职学生 146 名，残疾学生 418 人。残疾人高等教育是我国特殊教育事业发展的一部分，也是我国残疾人事业发展一个重要组成部分。

按照产业链、人才链、创新链三链统一的原则，调整优化专业布局，提升专业结构与产业需求的契合度，增强职业教育适应性。学校设有教育系、康复技术系、康复工程系、艺术系

和管理系 5 个二级系和基础部、思政部两个教学部。共开设康复治疗技术（推拿）、康复治疗技术、口腔医学技术、艺术设计、书画艺术、电子商务、社区管理与服务、特殊教育、学前教育、康复辅助器具技术、现代家政服务与管理、美容美体及老年保健与管理 13 个专业及方向。为更好地服务区域经济社会发展服务，今年增设中医康复技术专业。学校 2021 届毕业生共有 481 人。

学校始终坚持以学生为本，把就业工作摆在首位，全面实施“一把手”工程和三级责任体系。面对 2021 年严峻的就业形势，学校采取了一系列举措，强化职能部门与系“结对子”工作，充分挖掘全校资源。切实加强就业指导和服务，加大就业困难群体帮扶力度，强化毕业生心理疏导，着力提升毕业生就业竞争力，保证和提高 2021 届毕业生就业质量。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 毕业生规模

1. 毕业生人数

学校 2021 届高职毕业生共计 481 人，分布在 5 个系，各系学生人数分布如图 1-1 所示。

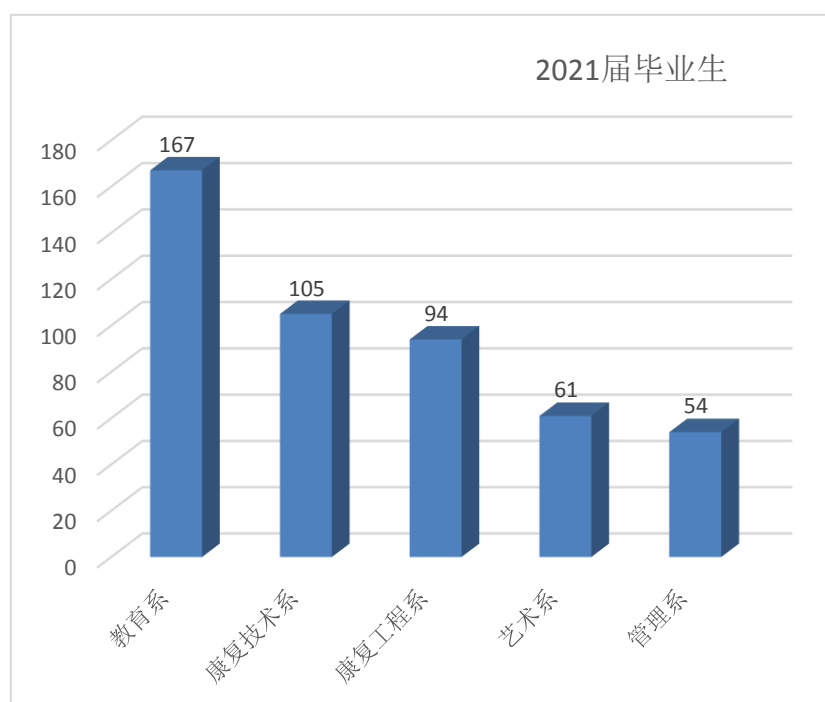


图 1-1 2021 届毕业生各系人数分布

2. 性别比例

在 2021 届 481 名毕业生中，男生 112 人，占毕业生总人数的 23%，女生 369 人，占毕业生总人数的 77%。如图 1-2 所示。

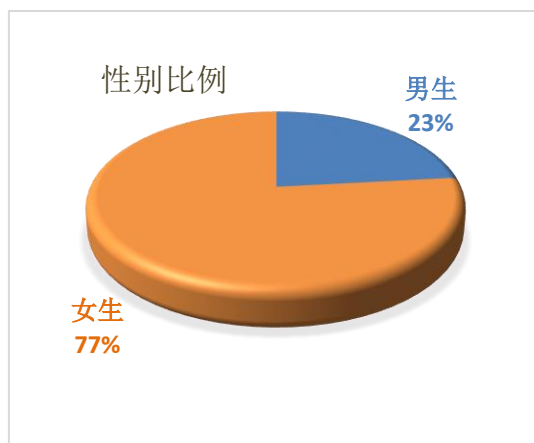


图 1-2 2021 届毕业生性别比例

3. 各专业毕业生数

全校 2021 届毕业生共分布在特殊教育等 10 个专业及专业方向（其中 5 个专业包含三年、五年两种学制），见表 1-1。

表 1-1 2021 届毕业生各专业人数分布

教育系	特殊教育（3年）	91
	学前教育（3年）	76
康复技术系	康复治疗技术（3年）	50
	康复治疗技术“3+2”学制	7
	康复治疗技术（推拿方向）（3年）	47
	康复治疗技术（残疾人方向）“3+2”学制	1
康复工程系	口腔医学技术（口腔工艺技术）（3年）	32
	口腔医学技术（口腔工艺技术）“3+2”学制	11
	口腔医学技术（口腔工艺技术方向）“3+2”学制	1
	康复辅助器具技术	28
	假肢与矫形器技术	22
艺术系	艺术设计（3年）	19
	艺术设计“3+2”学制	4
	美术（书法）（3年）	38
管理系	电子商务（3年）	27
	电子商务“3+2”学制	3
	社区管理与服务（3年）	21
	社区管理与服务“3+2”学制	3
合计		481

（二）毕业生生源结构

2021 届毕业生总数为 481 人，其中省内生源 451 人，占比 94%，省外生源 30 人，占比 6%。如图 1-3 所示。健全学生 438 人，占比 91.06%，残疾学生 43 人，占比 8.94%。如图 1-4 所示。

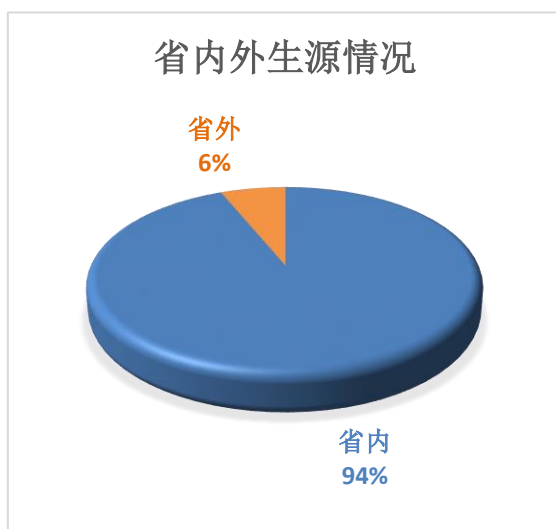


图 1-3 省内外生源情况

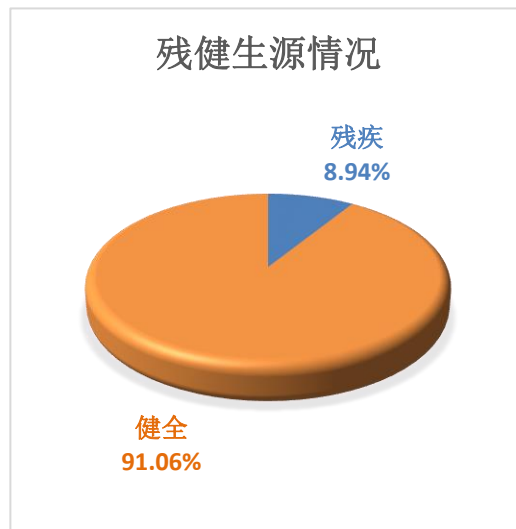


图 1-4 残健生源情况

二、毕业生就业落实率及升本情况

（一）毕业生就业落实率

1. 总体就业落实率

截止 2021 年 8 月 31 日，2021 届高职毕业生就业落实率为 88.98%。其中健全学生就业落实率为 88.8%，残疾学生就业落实率为 90.7%。

2. 分专业就业落实率

2021 届毕业生各专业的就业落实率高低不等，存在一定差距，见表 1-2。

表 1-2 2021 届毕业生各专业的就业落实率（截止到 2021.8.31）

专业名称	毕业数	就业数	就业落实率
学前教育	76	71	93.42%
特殊教育	91	78	85.71%
艺术设计	23	20	86.96%
美术	38	37	97.37%
电子商务	30	25	83.33%
社区管理与服务	24	21	87.50%
口腔医学技术	44	42	95.45%
康复辅助器具技术	28	25	89.29%
假肢与矫形器技术	22	19	86.36%
针灸推拿	1	0	0.00%
康复治疗技术	104	90	86.54%
合计	481	428	88.98%

（二）残健毕业生就业落实率情况

我校 2021 届毕业生中，健全学生就业率略高于残疾学生。健全学生 438 人，就业 389 人，就业落实率 88.8%，如图 1-5 所示。残疾学生 43 人，就业 39 人，就业落实率 90.7%。其中康复治疗技术（推拿方向）、口腔医学技术的残疾人就业相对比较好。

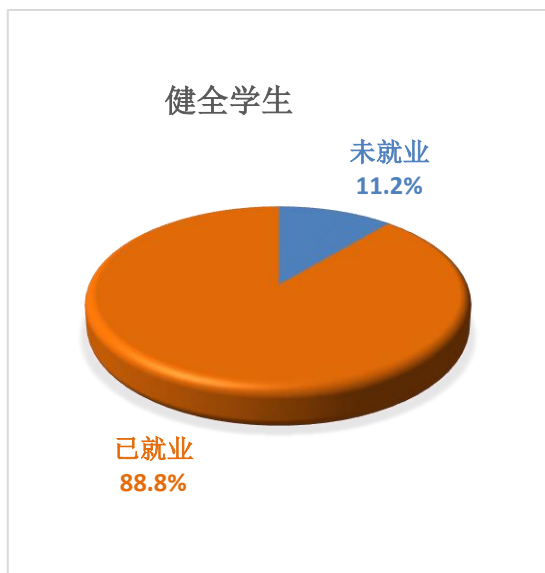


图 1-5 健全学生就业落实率

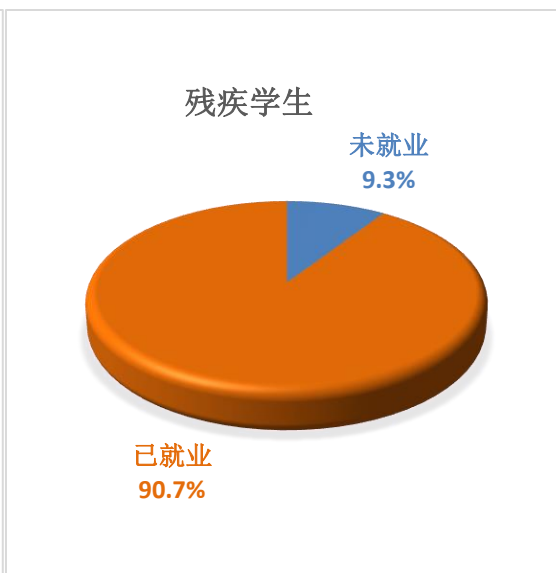


图 1-6 残疾学生就业落实率

（三）毕业生的升学情况

1. 升学率

近年来，学校不断深化人才培养模式改革，面向社会需求和未来发展培养技能型人才。毕业生在求职择业时，更加注重个人未来的职业发展，2021届毕业生参加全日制专升本入学考试被录取的毕业生有25人，占毕业生总人数的5.2%。

2. 升学院校和录取专业

2021届升学的毕业生被锦州医科大学、辽宁中医药大学、鞍山师范学院、辽宁石油化工大学等10所本科院校录取，升学毕业生被录取的专业合计8个，见表1-3、表1-4。

表1-3 2021届毕业生升入本科院校分布（按实际录取情况统计）

序号	考取学校	录取人数
1	锦州医科大学	5
2	辽宁中医药大学	4
3	鞍山师范学院	4
4	辽宁石油化工大学	4
5	沈阳工业大学	2
6	辽宁何氏医学院	2
7	辽东学院	1
8	大连海洋大学	1
9	辽宁对外经贸学院	1
10	沈阳大学	1
合计		25

表1-4 2021届毕业生升入本科院校录取专业分布（按实际录取情况统计）

序号	考取专业	录取人数
1	康复治疗技术	10
2	口腔医学技术	4
3	电子商务	4
4	特殊教育	2
5	学前教育	2
6	假肢与矫形器技术	1
7	艺术设计	1
8	美术	1
合计		25

三、毕业生就业去向

根据学校毕业生就业去向显示，主要包括：签订劳动就业

合同形式就业和其他录用形式就业等。

（一）毕业生总体的就业流向

2021 届毕业生就业去向有几种形式，将毕业生总体的就业流向划分为升学（全日制）、签订劳动合同形式就业和其他录用形式就业。2021 届毕业生 481 人，合同就业 7 人，其他录用形式就业 393 人，升学 25 人，应征入伍 3 人，未就业人 53 人。（统计时间截止 2021 年 8 月 31 日）

（二）毕业生就业单位性质流向

2021 届就业的 481 名毕业生的就业单位性质主要为其他事业单位、医疗卫生单位、中初教育单位、升学、及其它企业（包括大型、中型企业及小型民营企业）等类型。

（三）毕业生就业地域流向

2021 届毕业生就业人数为 428 人，毕业生就业地域主要分布为辽宁地区，就业人数为 397 人，其中沈阳市占 57.43%。见表 1-5。

表 1-5 2021 届毕业生就业辽宁省内流向统计（截止到 2021.8.31）

序号	城市	人数	比例
1	沈阳市	228	57.43%
2	大连市	16	4.03%
3	鞍山市	21	5.29%
4	抚顺市	17	4.28%
5	本溪市	2	0.50%
6	丹东市	8	2.02%
7	锦州市	19	4.79%
8	营口市	10	2.52%
9	阜新市	12	3.02%
10	辽阳市	9	2.27%
11	盘锦市	8	2.02%
12	铁岭市	11	2.77%
13	朝阳市	18	4.53%
14	葫芦岛市	18	4.53%
合计		397	100.00%

第二部分 毕业生就业工作的主要举措

学校高度重视毕业生就业工作，深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，把“稳就业”放在更加突出的位置，强化主体责任，整合有效资源，完善工作体系，努力实现我校毕业生更高质量和更充分就业。

一、加强领导

（一）建立校系两级就业工作领导小组

建立校、系两级就业工作领导小组，责任到位，分工负责，协同推进。

（二）落实主体责任

坚持实施“一把手”工程和三级责任体系，强化职能部门与系“结对子”工作，充分挖掘全校资源。

二、积极拓展政策性岗位

（一）激励毕业生到基层就业

通过线上线下多种渠道大力宣传辽宁各市地促进就业创业的优惠政策和重大项目，配合各级人力资源社会保障部门做好招录工作，吸纳毕业生在辽就业创业。

（二）做好两次征兵宣传工作

积极引导毕业生参军入伍，目前已经有5名毕业生应征入伍。

（三）鼓励毕业生自主创业

认真落实国家、省、市、校自主创业相关政策，积极鼓励大学生自主创业，精准指导和扶持自主创业项目，推进创业带

动就业。

（四）引导毕业生把握升学深造机会

各系主动出击，积极做好专升本毕业生的考试面试指导、信息精准推送、升学观念转变工作，引导毕业生把握扩招机会，不断提高毕业生升学率。

三、拓展就业市场和就业渠道

利用 24365 校园招聘服务活动平台和学校就业信息网、学校微信公众号，组织毕业生积极参加网上招聘活动。5 月、12 月组织开展了“辽宁特殊教育师范高等专科学校 2021-2022 届毕业生就业实习网络双选会”，参会企业 36 家，提供岗位 662 个。各系开展专场宣讲会 60 余场，企业 80 余家，收集岗位 550 余个。

四、加强就业指导服务

提升网上就业服务能力。充分利用 24365 校园招聘服务活动平台，组织辅导员、毕业生积极参加就业指导公益讲座。并利用学校网站、微信公众号、QQ 群、微信群随时进行就业政策宣传和信息转达。针对毕业生不同特点和需求，加强线上“一对一”就业创业指导服务，为毕业生精准推送政策、岗位和指导。利用就业促进周活动契机，开展了 2021 届毕业生网络就业指导讲座。

五、做好毕业生就业关心帮扶

（一）加大就业困难群体帮扶力度

完善就业工作动态台账，准确掌握未就业学生，特别是做

好“建档立卡”贫困家庭学生、残疾学生、学业困难、少数民族等群体的就业指导分类帮扶和“一人一策”动态管理，优先推荐岗位。各二级系积极落实落细“一生一策”，实施“一帮一”“多帮一”措施，全力推动家庭经济困难毕业生充分就业；不断完善离校未就业毕业生信息数据库，持续对离校未就业毕业生进行跟踪关注，真正做到“离校不离心、服务不断线”。

（二）强化毕业生心理疏导

学校组织有经验的职业指导教师和心理学教师，加强对毕业生的心理疏导。通过微信、QQ、腾讯会议等网络平台开展线上心理咨询、就业指导讲座等，及时缓解和疏导毕业生心理压力，积极进行就业协议、应聘准备材料等相关指导，利用线上课程和网络平台推送求职知识技能，保证对毕业生就业活动的远程指导工作有效开展。

六、提升就业工作规范管理水平，完善就业统计评价

（一）保障毕业生权益

招生就业处、各系严格网络招聘活动、校园内招聘活动管理，严禁发布性别、民族、院校、学习方式（全日制和非全日制）等歧视性信息，严格审核用人单位资质、工作岗位信息，重点审核就业中介机构，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”、传销等不法行为。普及就业创业有关法律法规知识，提高大学生的法律意识和维权意识。加强毕业生和用人单位诚信教育和管理，做到诚信签约、诚实履约。

（二）完善就业督查

按照国家和教育厅关于就业核查相关要求，印发核查通知，

在学校统筹下，完成了两次全方位的核查，保证了就业数据的真实性、准确性。

（三）精准统计

严格按照就业统计工作要求，通过就业管理系统及时上报、更新就业信息，按时提交规范的就业证明材料，确保数据真实、准确，材料规范完整。认真落实教育部的就业签约“四不准”要求，即不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；不准将毕业证书、学位证书发放与签约挂钩；不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议；不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。

（四）发挥毕业生就业状况反馈作用

招生就业处、各系主动对接地区、行业、产业需求，积极开展对用人单位的跟踪回访。加强毕业生就业状况的分类研究和专题研究，深入开展毕业生就业状况跟踪和用人单位意见反馈调查，进一步健全了就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制。

第三部分 毕业生就业工作相关分析

一、薪酬分析

我校 2021 届毕业生平均月收入为 2660 元,各系毕业生的平均月收入,见表 3-1。

表 3-1 2021 届毕业生各系平均月收入

序号	系	收入/月(元)
1	教育系	2520
2	康复技术系	3726
3	康复工程系	2123
4	艺术系	2078
5	管理系	2855

二、毕业生的就业满意度和专业对口度分析

(一) 总体的专业相关度

2021 届毕业生的工作专业相关度为 73.25%。各专业的专业相关度中,专业相关度较高的为特殊教育、学前教育和社区管理与服务三个专业,假肢与矫形器技术、口腔医学技术和康复辅助器具技术三个专业的专业相关度较低,见表 3-2。

表 3-2 2021 届毕业生各专业相关度

专业名称	就业人数	工作与专业 相关人数	专业相关度
特殊教育	76	68	89.47%
学前教育	69	67	97.10%
康复治疗技术	77	53	68.83%
口腔医学技术	38	17	44.74%
康复辅助器具技术	25	10	40.00%
假肢与矫形器技术	18	9	50.00%
艺术设计	19	15	78.95%
美术	36	21	58.33%
电子商务	22	16	72.73%
社区管理与服务	20	17	85.00%
合计	400	293	73.25%

(二) 毕业生对工作总体满意度

对毕业生“目前工作的总体满意度”的调查显示,70.85%

的毕业生表示“满意”，22.61%的毕业生表示“比较满意”，毕业生对目前工作的满意率达 93.47%，如图 3-1 所示。

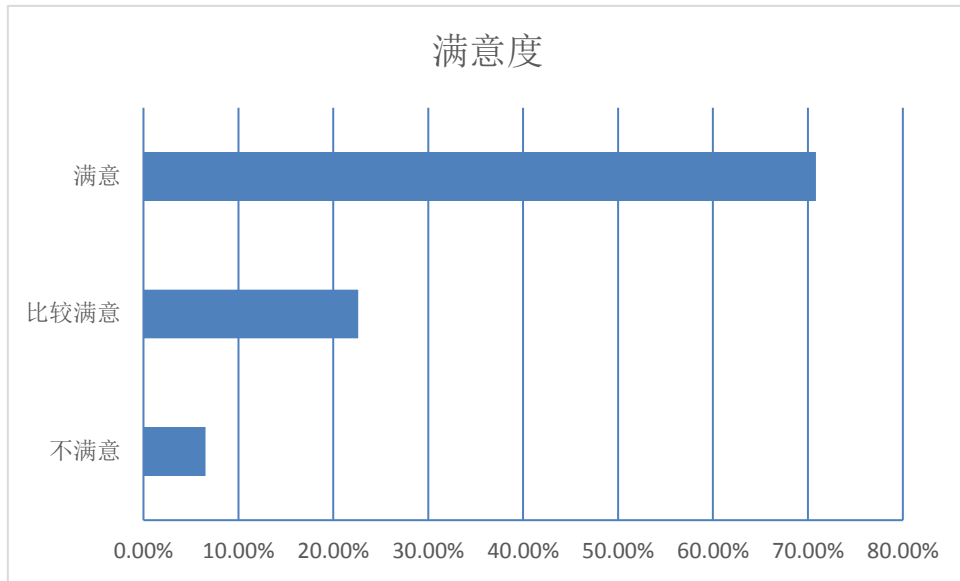


图 3-1 2021 届毕业生对所从事工作总体满意度

（三）毕业生对母校教育教学的满意度分析

学生作为人才培养效果的评价主体之一，对学校教育教学各方面的评价，对于学校专业结构的优化，培养方案的完善，课程设置的改进等方面具有重要的借鉴意义。毕业生对母校总体相对满意，学生普遍希望母校给学生更多实践的机会锻炼自己，加大实习实训力度，多参加社会实践活动。

（四）对学校就业指导工作的反馈

学校提供的就业指导和服务工作得到了 2021 届毕业生的认可，但希望更有针对性，增加学生就业的信心。另外针对一些残疾程度比较严重的学生，希望能够提供一些更为合理的岗位。

三、来校招聘的用人单位情况

来我校招聘的用人单位中，以本省企业为主。用人单位主要中小微企业居多，对专业需求主要集中在学前教育、特殊教

育、康复治疗技术、电子商务等专业。

第四部分 就业对教育教学的反馈

学校高度重视毕业生就业情况对招生、专业设置及对人才培养的反馈机制，不断完善招生与就业的联动机制，根据毕业生的就业情况科学调整各专业的招生规模与计划。同时，为学校有关部门在专业设置、学科调整、教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

一、对招生计划和专业设置的反馈

学校招生方案的确定充分考虑了社会需求、行业趋势、学校实际和各专业的就业情况，并根据形势的变化，及时调整下一年度的专业设置和招生规模。在招生计划的调整与编制过程中，学校坚持将毕业生就业情况作为确定各专业招生人数的主要依据。一是根据人才市场需求、毕业生就业状况等因素制定年度招生计划。对于少数人才市场需求不大的专业适当控制招生规模，适当增加市场需求较大、就业情况较好的专业的招生计划；二是根据行业趋势实际，增设发展前景较好的专业。

二、对人才培养的反馈

我校注重毕业生就业质量对人才培养的导向作用，不断深化教育教学改革，通过适时调整培养模式、培养方案、课程体系、教学内容、教学方法等举措，不断提升学生的创新思维、实践技能和综合素质。一是在开展教学活动过程中，根据分专业就业情况的反馈，适时调整课堂教学与实践教学内容，及时更新教学方法与手段，推动教育教学更好地满足社会发展对人才培养的需要。二是发挥校企合作委员会在人才培养的积极作

用，认真听取委员会专家对人才培养的反馈意见，促进教育教学水平不断提高。学校将继续调整人才培养方案，加大实践技能课程，提高学生岗位适应能力，实现残疾人更高层次和更充分的就业。

结 语

2021 年，辽宁特殊教育师范高等专科学校在省委省政府和教育厅的关心和指导下，在学校党委和全体师生员工的共同努力下，毕业生就业工作取得了一定成效。今后，学校将继续坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以校企合作为平台，立足辽宁，根植残疾人事业发展，充分发挥学校的人才培养、科学研究、服务经济社会发展职能，努力提升人才培养质量，有效提高就业创业指导服务水平，全面完善毕业生就业创业工作体系，举全校之力促进毕业生高质量充分就业。