



四川幼儿师范高等专科学校

四川幼儿师范高等专科学校 2021届毕业生 就业质量年度报告

四川致远方略数据科技集团有限公司 编



CONTENTS

目 录

学校概况	1
报告说明	4
总体结论	6
一、毕业生毕业去向落实率	6
二、就业分布	6
三、就业质量	7
四、对人才培养的评价	7
五、对就业教育/服务的评价	8
第一篇：毕业生就业基本情况	10
一、毕业生的规模和结构	10
（一）总体规模	10
（二）结构分布	11
二、毕业去向落实率及毕业去向	12
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向	12
（二）各院系/专业的毕业去向落实率	13
（三）求职途径	14
（四）未就业情况分析	15
三、对社会贡献度	16
（一）就业地区分布	16



(二) 就业行业分布	19
(三) 就业职业分布	19
(四) 就业单位分布	20
四、深造及创业情况	21
(一) 国内升学	21
(二) 自主创业	21
五、困难就业基本情况	21
(一) 困难生结构	21
(二) 毕业去向落实率及毕业去向	22
第二篇：学校就业创业工作举措	25
一、管理到位，制度保证	25
二、搭建平台，措施保证	26
三、硬件充实，经费保证	28
四、提升能力，质量保证	29
第三篇：就业质量相关分析	32
一、专业相关度	32
二、工作满意度	34
三、毕业生发展成长度	35
(一) 职业期待吻合度	35
(二) 工作稳定性	36
第四篇：就业发展趋势分析	38
一、近五年毕业去向落实率变化趋势	38
第五篇：毕业生调研评价	40



一、毕业生对人才培养的影响	40
(一) 母校满意度	40
(二) 教育教学评价	41
(三) 基础能力素质	46
二、毕业生对就业教育/服务的评价	47
结语	49



图 表 目 录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布	6
图 2	2021 届毕业生就业分布	6
图 3	2021 届毕业生就业质量分析	7
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价	8
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价	8
图 1-1	2021 届毕业生男女分布	10
表 1-1	2021 届毕业生院系及专业分布	11
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布	12
图 1-2	2021 届各院系毕业生毕业去向落实率	13
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率	13
图 1-3	2021 届毕业生求职途径	15
图 1-4	2021 届未就业毕业生去向分布	15
图 1-5	2021 届毕业生主要就业地区分布	16
图 1-6	2021 届毕业生中西部地区就业情况分布	17
图 1-7	2021 届毕业生省内主要就业城市分布	17
图 1-8	2021 届省内生源毕业生就业地区分布	18
图 1-9	2021 届省外生源毕业生就业地区分布	18
图 1-10	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 ...	19
图 1-11	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 ...	20
图 1-12	2021 届毕业生就业单位性质分布	20
图 1-13	2021 届毕业生升学专业相关性	21



图 1-14	2021 届毕业生困难生结构	22
表 1-4	2021 届困难生/非困难生毕业去向落实率及毕业去向分布	22
图 3-3	2021 届毕业生专业相关度分布	32
表 3-1	2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	33
图 3-4	2021 届毕业生对工作满意度的评价	34
图 3-5	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	35
图 3-6	2021 届毕业生职业期待吻合度	36
图 3-7	2021 届毕业生工作稳定性	36
图 4-1	2017-2021 届毕业生毕业去向落实率趋势变化 ...	38
图 5-1	2021 届毕业生对母校的满意度	41
图 5-2	2021 届毕业生对所学课程的评价	42
图 5-3	2021 届毕业生对任课教师的评价	43
图 5-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价	44
图 5-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价	45
图 5-6	2021 届毕业生对实践教学的评价	46
图 5-7	2021 届毕业生认为基础能力的重要性	47
图 5-8	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	48



学校概况

一、发展历程

原四川省江油师范学校的历史可追溯到 1917 年成立的龙绵联合县立师范学校，几经风雨，于 1998 年 5 月，和四川省江油幼儿师范学校合并组建成新的四川省江油师范学校。1999 年 3 月，经四川省教育厅批准，四川省江油师范学校与四川师范大学联合办学，率先在全省进行大专学历幼教、小教师资培养试点。2004 年 8 月，学校正式启动升格为师范高等专科学校的工作，并于 2009 年 3 月经教育部批准，在原四川省江油师范学校基础上建立四川幼儿师范高等专科学校，学校正式步入专科层次全日制普通高校行列。2015 年，学校与绵阳工业技师学院强强整合。2020 年，学校积极推进绵阳校区集中办学，开启幼专发展新征程。

二、办学定位和理念

办学定位：坚持社会主义办学方向，立足绵阳、服务四川、面向西部，以师范教育为主，非师范教育为辅，师范与非师范融通，着力培养具有良好职业道德、扎实专业知识和技能、较强可持续发展能力、人格健全的高素质幼教、小教师资以及适应地方经济社会发展需要的技术技能型人才，努力建成特色鲜明、优势突出的幼儿师范高等专科学校。



办学特色：坚持“综合+特长”的人才培养模式，以学生全面发展为本，着力培养师德高尚、热爱儿童、业务精良、创新创业意识强的卓越幼儿、小学教育师资和适应地方经济社会发展需要的艺体类、工业应用技术类高技能人才。

办学理念：多元融合、尚知笃行。

三、基本规模和办学条件

基本规模：学校在绵阳、江油两地建有三个校区，占地 1000 余亩。现有全日制学生 12227 人，开设学前教育、小学教育、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、早期教育、体育教育、美术教育、舞蹈教育、音乐表演、音乐教育、婴幼儿托育服务与管理、旅游管理、酒店管理与数字化运营、智慧健康养老服务与管理、智能产品开发与应用、软件技术、大数据技术等 19 个专业，其中师范类专业 10 个、非师范类专业 9 个。建有学前教育、小学教育、艺术教育、管理服务和现代信息技术应用 5 大专业群。

办学条件：学校现有教职工 743 人，其中副教授以上职称 133 人，具有硕博士学历学位教师 225 人，研究生学位教师占专任教师的比例达 43.45%。现有专任教师 504 人，双师型教师 152 人，占比 30.16%；骨干教师 90 人，占比 15.8%；专职思政教师 32 人，占比 5.6%。聘请校外兼职兼课教师 276 人。现有教学、科研仪器设备资产总值 5846.76 万元，生均教学科研仪器设备值 4781.06 元，网络多媒体课室数 302 间，计算机合计 2153 台，生均年进书量 3.11 册。



学校坚持学训交替、产教融合办学模式。建有五大实训中心，其中，学前类教育实训中心有实训室 21 个，小学类教育实训中心有实训室 5 个，艺术类教育实训中心有实训室 4 个，应用技术类实训中心有实训室 24 个，管理与服务实训中心有实训室 3 个。拥有校外实习基地共 221 个，本学年度新建实习基地 39 家，新建基地中协同育人实践基地 36 家，教学实习科研基地共建单位 3 家，产教融合基地 19 家。此外，学校在绵阳、江油建有两所附属幼儿园。其中，自主投资建设的第一附属幼儿园，学位 270 个；学校出地、江油市出资建的第二附属幼儿园，学位 360 个。校内实践教学场所及校外实习实训基地的建设保证了实践教学环节的落实，有助于学生技能的培养。两个附属幼儿园的建成和投入使用，保证了学前教育专业教师教学科研、学生见习实习等工作的需要。



报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制。学校根据《教育部办公厅编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）相关文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《四川幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面。

1、全国高校毕业生就业信息管理系统。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

2、第三方调查公司调研数据。调研面向全校 2021 届毕业生，有效问卷回收率为 68.79%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。





总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向落实率

四川幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 95.58%。毕业去向分布详见下图。

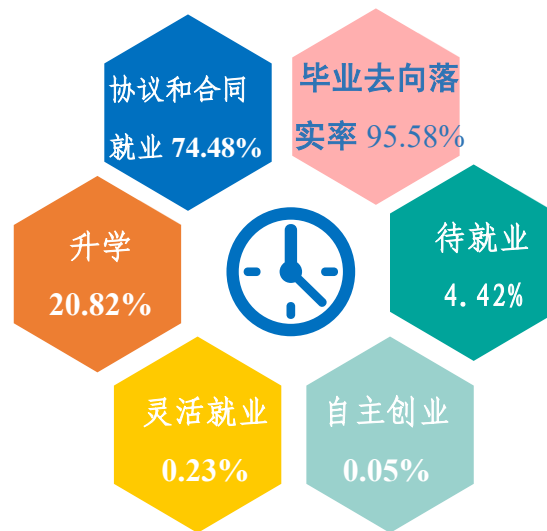


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 92.31% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业为主”。



图 2 2021 届毕业生就业分布



三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 80.16%；专业相关度为 72.04%；职业期待吻合度为 85.27%。

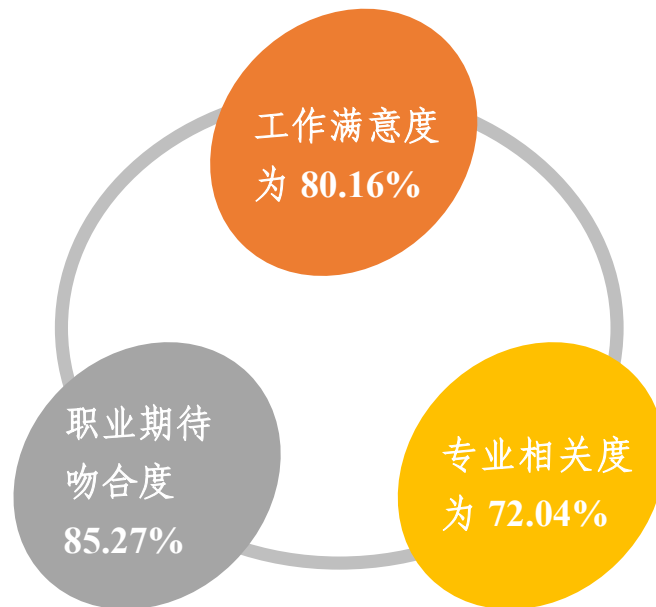


图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 97.32%；对所学课程的总体满意度为 91.22%；对任课教师的总体满意度为 95.28%；对母校学风建设的总体满意度为 94.93%；对课堂教学的总体满意度为 95.86%；对实践教学的总体满意度为 95.44%。

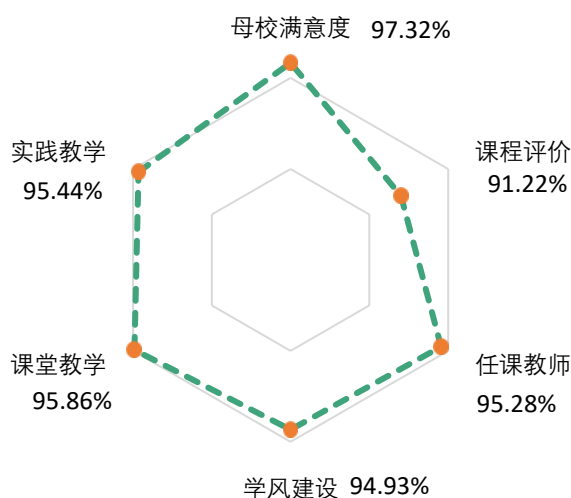


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”的满意度最高，为 95.13%，其次是“就业手续办理（如档案迁移等）”，满意度为 94.98%。

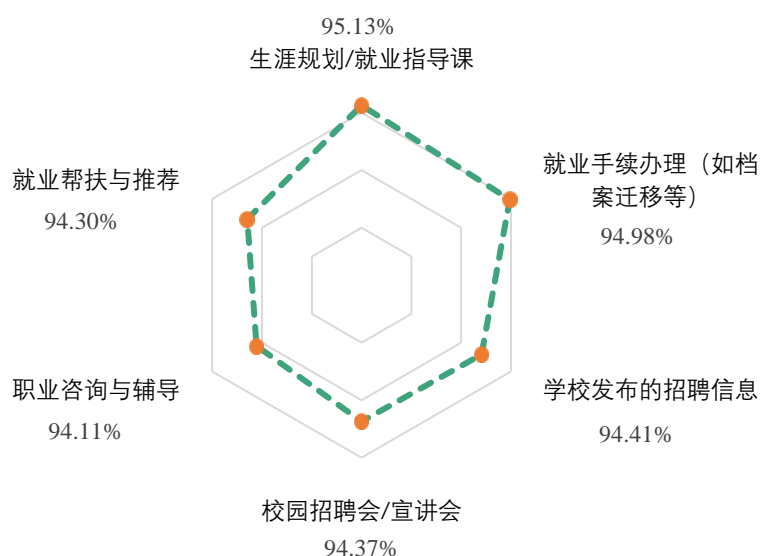


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一章

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 3848 人，其中，男生 389 人，占毕业生总人数的 10.11%；女生 3459 人，占毕业生总人数的 89.89%，男女性别比为 0.11:1，女生比例偏高。省内生源为主，共 3724 人，占比为 96.78%；省外生源共 124 人，占比 3.22%。

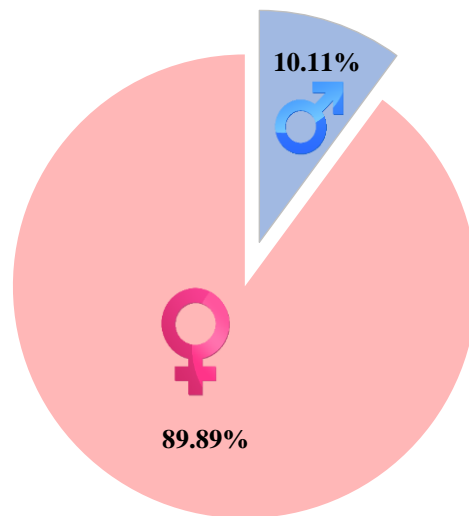


图 1-1 2021 届毕业生男女分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统



（二）结构分布

院系结构：学校 2021 届毕业生共分布在 6 个院系 19 个专业。其中，学前教育二系、学前教育一系、初等教育系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 22.79%、20.77%、19.13%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
学前教育二系	877	22.79%	学前教育	877	22.79%
学前教育一系	799	20.76%	学前教育	686	17.83%
			早期教育	113	2.94%
初等教育系	736	19.13%	数学教育	119	3.09%
			体育教育	74	1.92%
			小学教育	302	7.85%
			英语教育	116	3.01%
			语文教育	125	3.25%
艺术系	558	14.50%	美术教育	344	8.94%
			舞蹈教育	103	2.68%
			音乐表演	32	0.83%
			音乐教育	79	2.05%
管理工程系	470	12.21%	酒店管理	83	2.16%
			老年服务与管理	94	2.44%
			旅游管理	139	3.61%
			幼儿发展与健康管理	154	4.00%
应用技术系	408	10.60%	电子商务技术	112	2.91%
			机械制造与自动化	58	1.51%
			计算机信息管理	138	3.59%
			智能产品开发	100	2.60%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统



二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=(已就业毕业生人数÷毕业生总人数)×100.00%。

(一) 总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 95.58%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比 73.73%；“专科升普通本科”次之，占比为 20.82%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2837	73.73%
	签劳动合同形式就业	21	0.55%
	地方基层	1	0.03%
	应征义务兵	6	0.16%
	乡村教师	1	0.03%
升学	专科升普通本科	801	20.82%
灵活就业	其他录用形式就业	9	0.23%
自主创业	自主创业	2	0.05%
待就业	待就业	170	4.42%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业+升学+灵活就业+自主创业)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统



（二）各院系/专业的毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 6 个院系,其中管理工程系(97.23%)、学前教育二系(96.81%)、艺术系(96.24%)毕业生的毕业去向落实率位居前三。

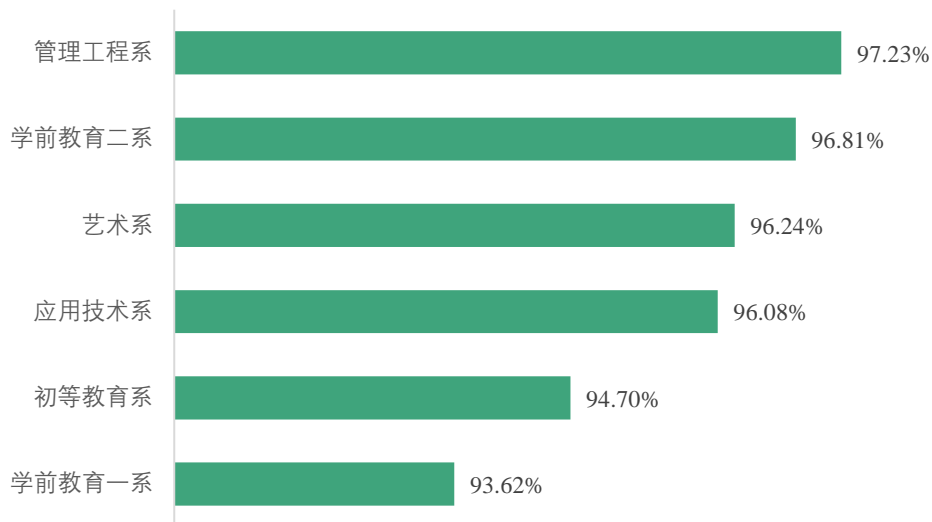


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源: 全国高校毕业生就业信息管理系统

学校 2021 届毕业生分布在 19 个专业。机械制造与自动化(100.00%)、老年服务与管理(98.94%)、酒店管理(97.59%)专业毕业去向落实率位居前三。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
机械制造与自动化	58	58	100.00%
老年服务与管理	94	93	98.94%
酒店管理	83	81	97.59%
音乐教育	79	77	97.47%
幼儿发展与健康管理	154	150	97.40%



专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
计算机信息管理	138	134	97.10%
智能产品开发	100	97	97.00%
学前教育（学前教育二系）	877	849	96.81%
早期教育	113	109	96.46%
美术教育	344	331	96.22%
舞蹈教育	103	99	96.12%
数学教育	119	114	95.80%
英语教育	116	111	95.69%
旅游管理	139	133	95.68%
小学教育	302	288	95.36%
音乐表演	32	30	93.75%
体育教育	74	69	93.24%
学前教育（学前教育一系）	686	639	93.15%
电子商务技术	112	103	91.96%
语文教育	125	114	91.20%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统

（三）求职途径

2021 届毕业生有 44.06% 的学生通过“直接向用人单位申请”寻找工作；38.76% 的学生通过“学校组织的现场招聘会”求职；37.71% 的毕业生通过“专业化的招聘求职网站/APP”求职。

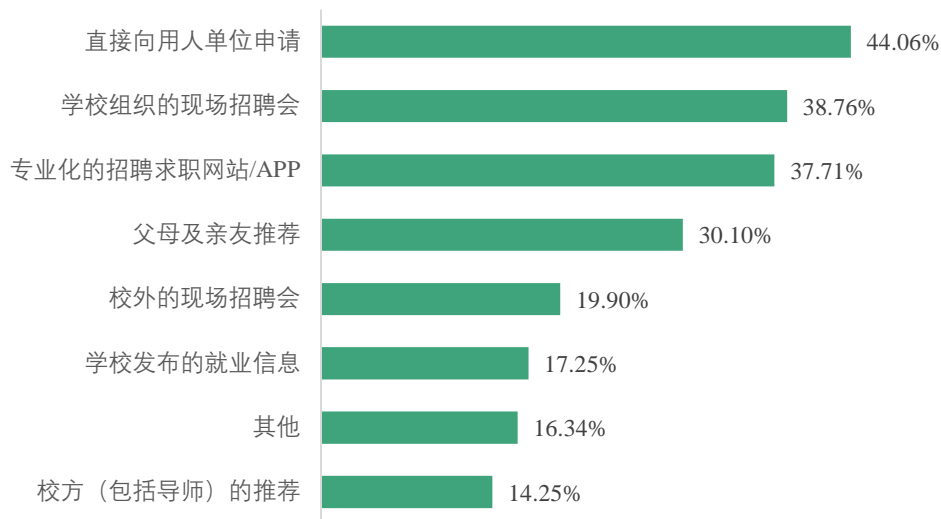


图 1-3 2021 届毕业生求职途径

注：本题为多选题，百分比相加可能不等于 1。

（四）未就业情况分析

学校 2021 届未就业毕业生 169 人（占比 4.42%）；进一步分析，未就业的学生中，以待就业为主（76.33%），还有部分学生正在求职中（18.93%）。

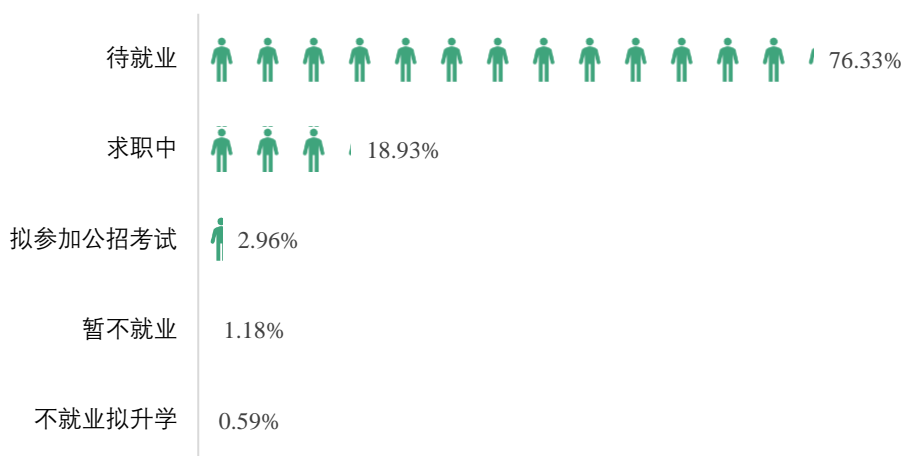


图 1-4 2021 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查



三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（92.31%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的是广东省（1.56%）、重庆市（1.26%）。

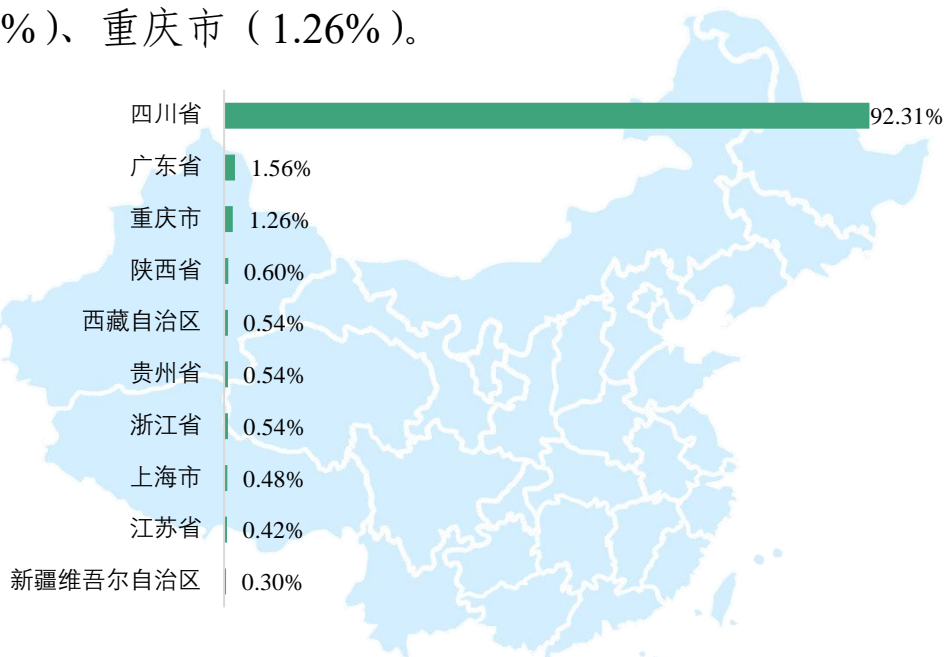


图 1-5 2021 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查

中西部就业地区分布²：学校 2021 届毕业生 96.33%选择在

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。



西部地区就业；3.49%选择在东部就业；0.18%选择在中部就业。

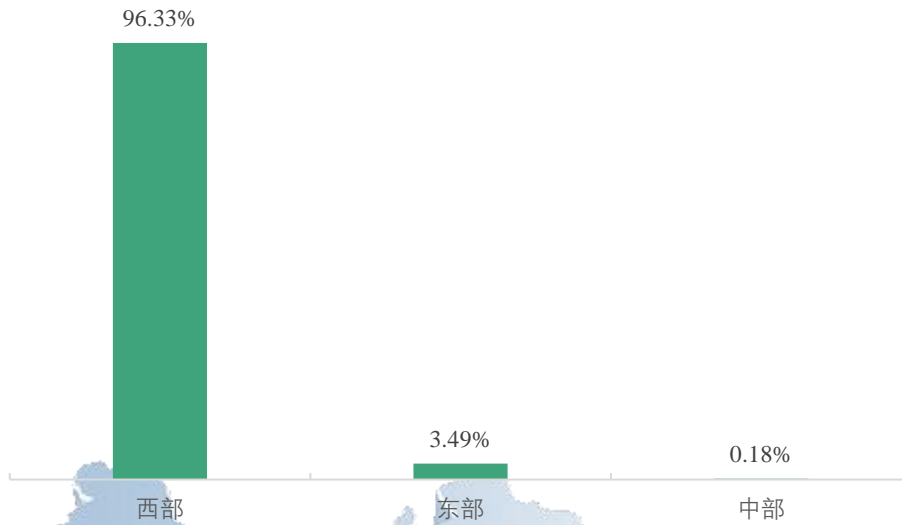


图 1-6 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（40.04%）；其次是绵阳市（20.77%）。

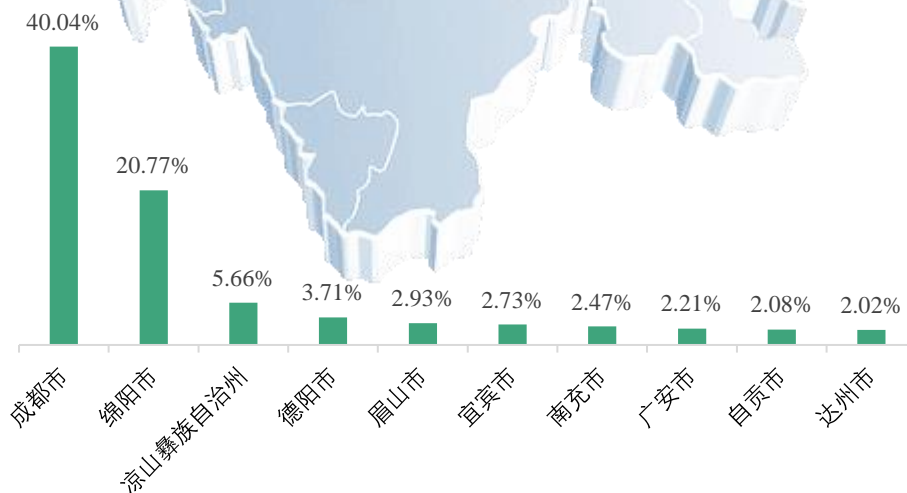


图 1-7 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查



生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，94.68%选择留在本省就业；47.83%的省外生源选择在四川就业，44.57%的省外生源选择回生源地就业，还有 7.61%的省外生源选择在其他省份就业。

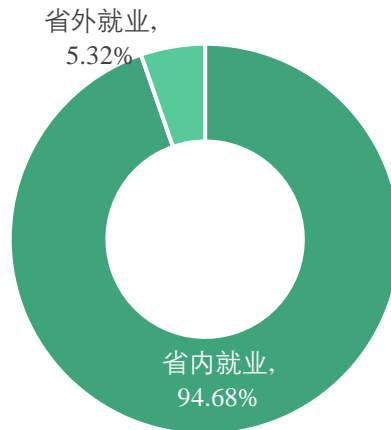


图 1-8 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统

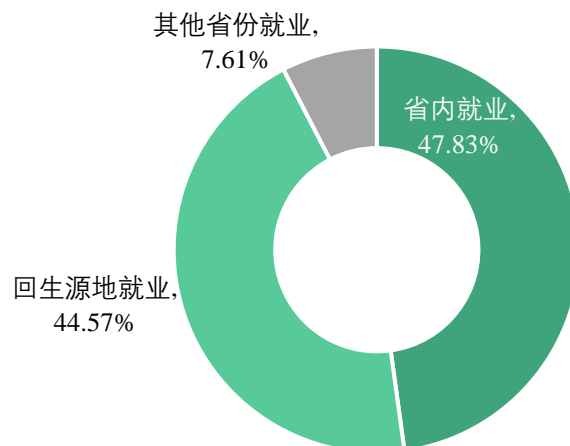


图 1-9 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统



（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（64.52%）、“租赁和商务服务业”（6.38%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

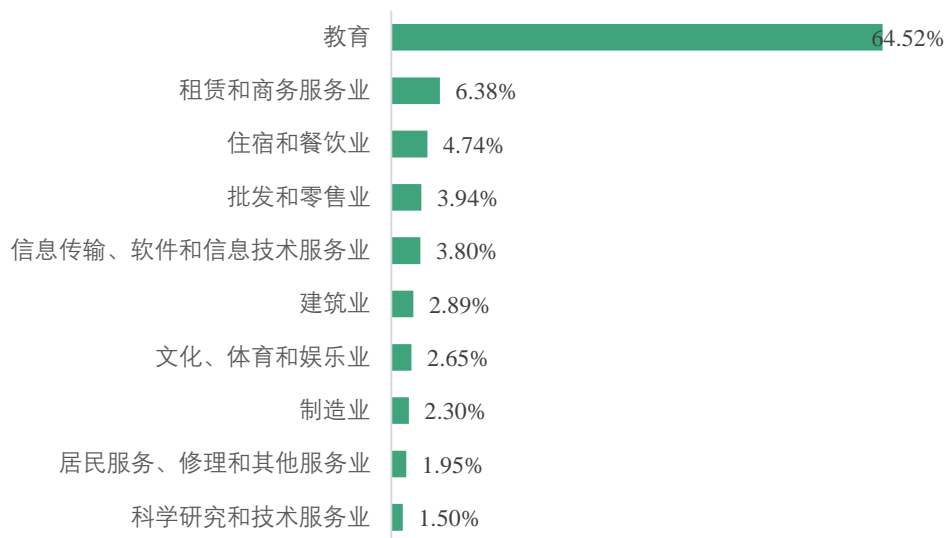


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统

（三）就业职业分布

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”（66.52%）；其次为“商业和服务业人员”（12.56%）和“办事人员和有关人员”（11.02%）。

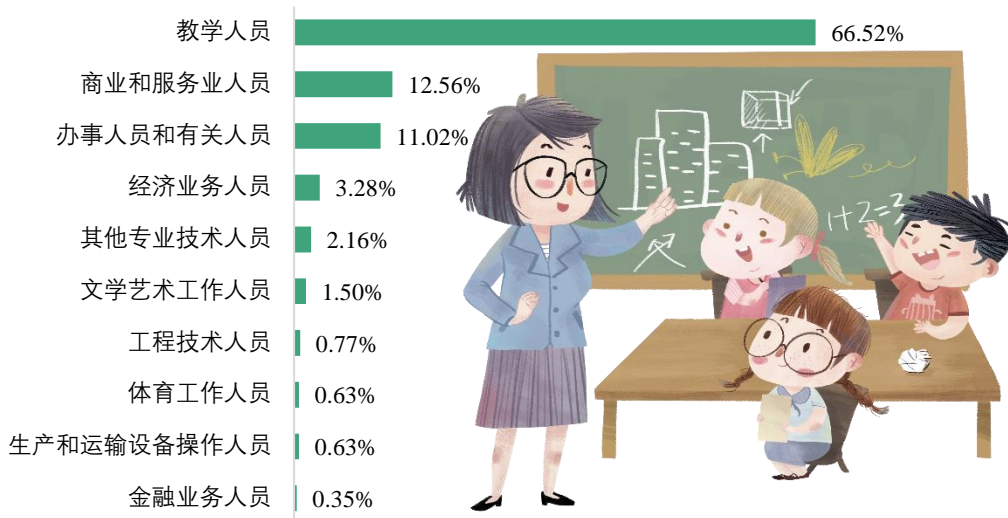


图 1-11 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统

（四）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型是“其他企业”（52.63%）；其次是“其他事业单位”（28.99%）和“中初教育单位”（14.89%）。

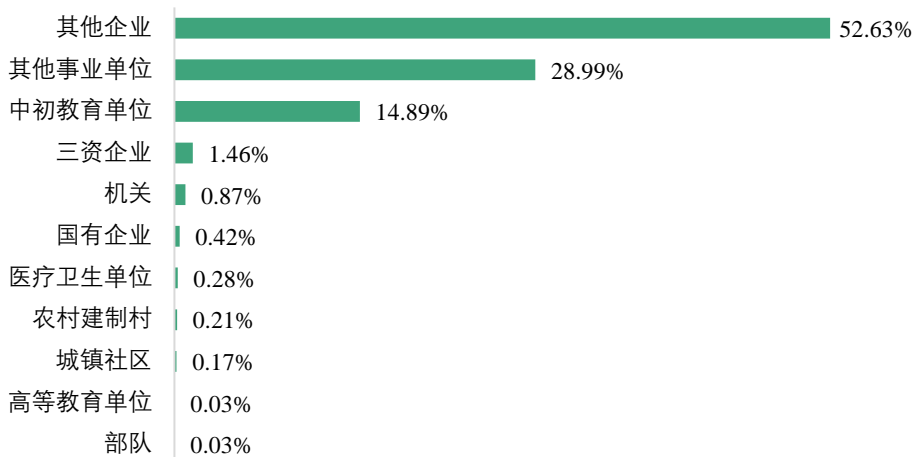


图 1-12 2021 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统



四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2021 届毕业生中，共有 801 人选择国内升学深造，国内升学率为 20.82%。升学的毕业生中，97.90%认为升学专业与在本校学习专业具有相关性。

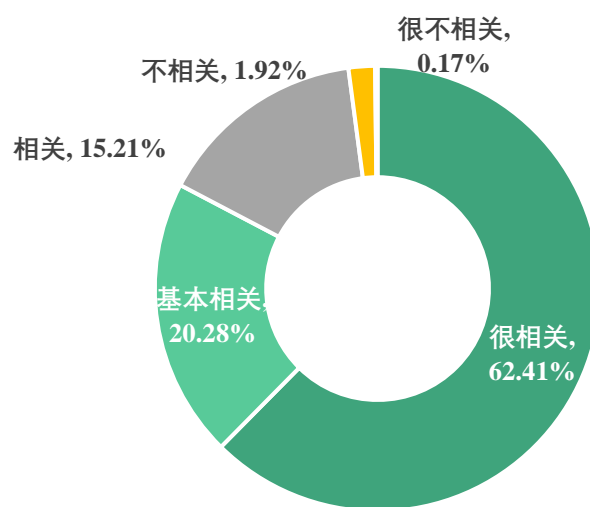


图 1-13 2021 届毕业生升学专业相关性

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 2 人选择自主创业，创业率为 0.05%。

五、困难就业基本情况

（一）困难生结构

2021 届毕业生中，困难生 487 人，占毕业生总人数的 12.66%。



其中残疾学生 3 人,占毕业生总人数的 0.08%;家庭困难 198 人,占毕业生总人数的 5.15%;原“建档立卡贫困户”毕业生 276 人,占毕业生总人数的 7.17%;就业困难 10 人,占毕业生总人数的 0.26%。

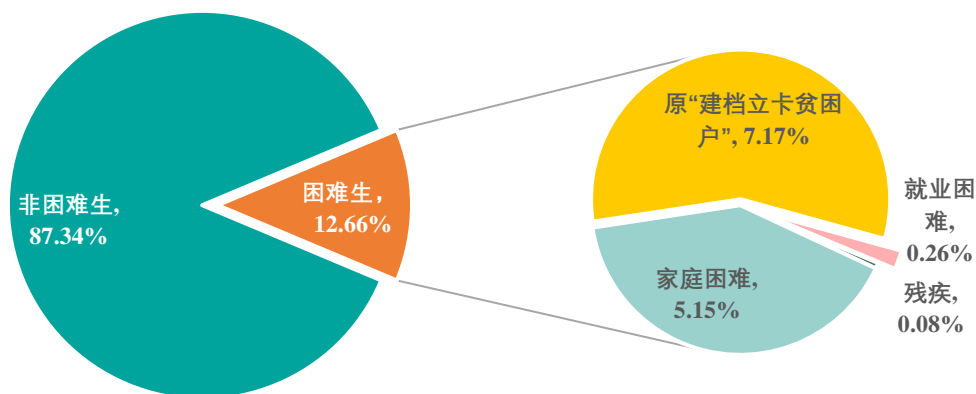


图 1-14 2021 届毕业生就业困难生结构

数据来源: 全国高校毕业生就业信息管理系统

(二) 毕业去向落实率及毕业去向

2021 届毕业生中,困难生的毕业去向落实率是 97.13%,非困难生的毕业去向落实率为 95.39%。

表 1-4 2021 届困难生/非困难生毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	比例	人数	比例
应征义务兵	0	0.00%	6	0.18%
暂不就业	0	0.00%	2	0.06%
不就业拟升学	1	0.21%	0	0.00%
拟参加公招考试	1	0.21%	4	0.12%



毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	比例	人数	比例
其它地方基层	1	0.21%	0	0.00%
签约中	1	0.21%	0	0.00%
求职中	1	0.21%	31	0.92%
乡村教师	1	0.21%	0	0.00%
自主创业	1	0.21%	1	0.03%
其他录用形式就业	2	0.41%	7	0.21%
签劳动合同形式就业	2	0.41%	19	0.57%
待就业	11	2.26%	118	3.51%
专科升普通本科	87	17.86%	714	21.24%
签就业协议形式就业	378	77.62%	2459	73.16%
毕业去向落实率	473	97.13%	3206	95.39%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统



第二篇

就业创业工作举措



第二篇：学校就业创业工作举措

就业是民生之本，创业是强国之路，大学生就业创业工作，关系我国实施人才强国战略和全面建设小康社会的全局，关系广大青年学生的切身利益，关系学校和社会的稳定。当前和今后一个时期，伴随着社会转型、经济结构调整和深化教育体制改革，大学生就业形势日趋严峻，就业压力普遍增大，成为大学生迫切需要解决的实际问题。

学校领导因时而动，精准施策。在当前疫情下，视疫情防控工作进展，及时为尚未就业毕业生举办线上线下小型专场双选活动和就业帮扶。积极开展工作疏解疫情状况下毕业生的焦虑情绪和心理压力。

学校党委行政高度重视大学生就业创业工作，从解决大学生实际问题、进一步加强和改进大学生思想政治教育高度，充分认识服务大学生就业创业的重要意义，增强做好这项工作的责任感和紧迫感，学校以大学生健康成长、全面发展为目标，以“综合+特长”培养模式保证教学质量为核心，以大学生素质拓展为主线，以大学生就业创业为工作重点。加强领导，加强研究，加强宣传，加强落实。用“四个保证”来确保大学生就业创业工作落到实处。

一、管理到位，制度保证

（一）学校党政领导高度重视就业创业工作的落实，明确学



校全员师生共同参与就业创业的工作思路。实行毕业生就业工作领导小组和招生就业处对各系的“一级抓一级、层层抓落实”的就业工作考核长效机制。成立了四川幼儿师范高等专科学校就业工作领导小组，由书记、校长任组长、分管校长为副组长、各系主任和部分职能部门负责人为成员组成，为当年毕业生就业工作的最高议事和决策机构。领导小组下设办公室在招生就业处，办公室主任由招生就业处处长兼任。招生就业处代表学校行使服务、指导、管理、协调、考核各系的毕业生就业工作，各系就业工作实行系主任第一责任制度，并指定专人负责就业日常工作。

(二)为保障我校毕业生就业工作的顺利开展，招生就业处严格按照毕业生就业工作的规章制度办事。以《四川幼儿师范高等专科学校毕业生就业工作实施细则》作为毕业生就业工作的指导思想、方针和原则。依照各级政府关于毕业生就业政策和管理办法、毕业生就业创业指导和派遣等方面的规定统筹今年的毕业生工作。依托《四川幼儿师范高等专科学校毕业生就业工作奖惩实施办法》对学校各系毕业生就业工作进行全方位的督导和考核，并对各系的就业创业机构设置、制度建设、队伍建设、就业创业指导、工作规范等方面做了进一步规定。

二、搭建平台，措施保证

(一)搭建教育平台。营造崇尚创业、矢志成才的良好氛围。学校年初制定了毕业生就业创业工作计划，针对学生慢就业、扎堆升学和公招、创业信心不足等问题，通过形势报告会、主题教



育活动等方式，积极促进大学生就业创业观念的转变。学校还统一开设《职业生涯规划》、《大学生创业技巧与方法》、《大学生求职训练》等课程。鼓励学生“先就业，后择业”。这些工作的落实，进一步营造了就业创业的良好氛围，引导鼓励学生积极就业和创业。

（二）搭建岗位平台。多方位拓展就业岗位，积极推荐毕业生就业。招生就业处同志通过主动上门、电话联系、寄送专业介绍、发送电子邮件、网络宣传等方式，向用人单位介绍学校毕业生生源情况和专业情况。2020年10月12日至30日，2021届毕业生顶岗实习暨就业双选月在三个校区分别举行。来自省内外的478家用人单位提供了7400余个就业岗位，学校2700余名学生参加双选会选择适合自己的工作。在组织好本校的双选会同时，积极发动、组织我校学生参加教育部、教育厅及地方政府组织的各类线上线下招聘会。截止2021年8月底，我校毕业生毕业去向落实率达95.58%。毕业生实现对口就业，毕业生就业稳定，用人单位对我校毕业生思想品质、工作能力、组织协调能力给予了高度评价。

（三）搭建信息平台。积极利用就业网络平台，组织指导毕业生网上求职。现代社会是信息社会，网络是做好工作的资源之一，学校专门在四川幼专官网首页开设“就业网”，建立了“四川幼专就业qq群”，学生工作管理系统。这些就业平台已成为学校发布就业信息、招聘会公告、宣传学校、宣传学科专业、开展就业政策宣传、开展网上就业指导、宣传用人单位、推荐毕业生就业



等必不可少和有效工具。

（四）搭建创业平台。开展创业工作研究，引导大学生正确把握成才方向，创业是时代的主题。招生就业处通过学校先后邀请地方党政领导、企事业单位负责人、大学生青年创业典型进入学校，向学生分析经济社会发展和人才需求形势，畅谈理想与责任，交流成长体会和成功经验，传播创业观念，弘扬创业精神。一年来，成功举办绵阳市 SIYB 创业培训 233 人次，省级大学生创新创业训练项目立项 12 项。

三、硬件充实，经费保证

（一）学校高度重视毕业生就业工作，每年的毕业生就业工作专项经费（包括基础经费和奖励经费）保证落实到位。学校按照毕业生 30 元/人的标准落实就业工作专项经费，就业创业指导费由教务处按照课时费另外拨付。另外，学校设立了省级创新创业计划训练项目专项经费，每项创新创业计划训练项目 1 万元，近三年来已划拨近 50 余万元。就业创业经费的落实，为就业创业工作提供了保障，推动了毕业生就业创业工作的顺利开展。

（二）硬件建设方面，学校将校室内篮球场和音乐广场作为专门的双选会场，配备了必要的安全设施。学校借助招生就业、创新创业咨询服务中心、大学生创新创业俱乐部等平台持续开展创新创业活动，分享同学间的创新创业成果。

（三）依据省教育厅相关帮扶政策，及时上报和发放“家庭经济困难和就业困难毕业生就业帮扶经费”和“高校毕业生求职



创业补贴”。通过毕业生就业状况摸底调查，建立困难毕业生帮扶档案，了解和掌握了毕业生基本情况，及时解决问题，有效的做到对困难毕业生“一对一”就业帮扶。2021年，我校困难帮扶学生317人，每生600元，共争取帮扶经费190200元；申请求职创业补贴1234人，每生1500元，共争取经费1851000元。

四、提升能力，质量保证

掌握较高就业创业能力是大学生就业创业的关键环节。学校通过一系列扎实有效、丰富多彩品牌活动，帮助大学生增加就业经验值，提高就业竞争力。

（一）开展理想、信念思想品质教育，培养学生正确的世界观、人生观、价值观、就业观。通过召开全校毕业生就业动员大会、就业创业主题班会、职业咨询等多种形式的就业教育活动，增强毕业生的就业、创业意识和从业理念。

（二）开展学术科技活动，培养创新意识和创新思维，提高学生动手能力和创新能力。建立政策导向，逐步培养提高学生学术科技能力，组织学生参加校内学术科研项目，鼓励学生参加“互联网+”等创新创业大赛，形成良好的科技学术氛围，为学生的科研能力奠定基础。

（三）开展社会实践活动，培养学生社会责任感，提高学生适应社会的能力。学校根据学生实际，形成了学期内实践教育与寒假期社会实践活动相结合的工作格局，进一步促进实践教学工作的规范化。



（四）结合实习基地建设，搞好就业创业基地建设，形成了校内，教学、实训、实验室全面开放，由单一的实验功能转变为综合性创新创业实践平台；校外，产学研协同，校企共同打造“实习、实训、创业、就业”基地，学校创新创业中心与绵阳市、江油市建立了创新创业实践基地，各系在建立教学实习基地的同时，已加快了就业创业基地建设步伐，缩短毕业生就业创业适应期，提高毕业生就业创业能力。并结合自己专业的实际，大力宣传、组织、动员学生参加资格证、等级证培训与鉴定，增强学生就业创业能力。

（五）继续做好《2021 届毕业生就业质量年报》工作，我校 2015 年-2020 年每年划拨专项资金，委托第三方机构对当年《毕业生就业质量》进行综合分析研究，并形成书面年度报告。对学校人才培养模式的调整起到很好作用，今年将继续委托第三方机构对《2021 届毕业生就业质量》进行综合分析研究，总结经验，提高我校办学能力。

做好服务大学生就业创业工作，事关学校的发展，社会的稳定。我们要与时俱进，求真务实，认清形势，群策群力，明确任务，搞好服务，并积极探索毕业生就业创业的新途径、新方法，把大学生创新创业工作做得深入和扎实，为实现中华民族伟大复兴梦做出应有的贡献。



第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标，覆盖目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、专业相关度

总体专业相关度：72.04%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；

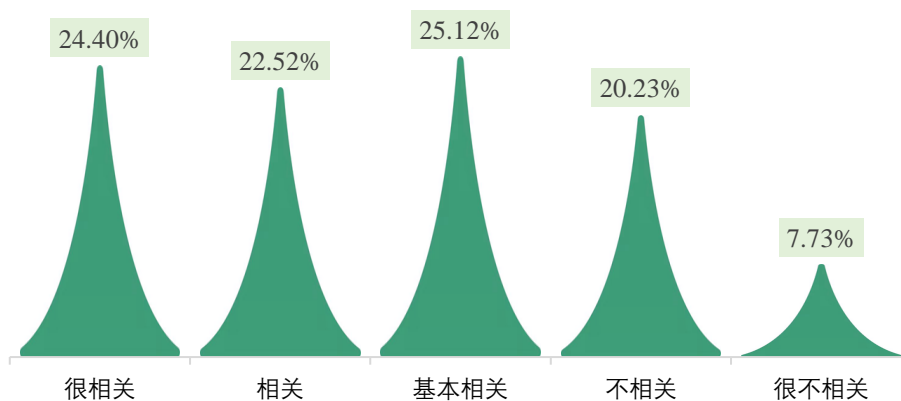


图 3-1 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”，其中，相关度为选择“很相关”、“相关”、“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查



各个专业毕业生的工作专业相关度：学前教育（83.06%）、美术教育（83.06）、音乐表演专业（80.77%）学生的工作专业相关度位居前三。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
学前教育	38.52%	26.37%	18.17%	12.16%	4.78%	83.06%
美术教育	16.39%	28.42%	38.25%	13.11%	3.83%	83.06%
音乐表演	34.62%	26.92%	19.23%	19.23%	0.00%	80.77%
音乐教育	25.00%	6.25%	43.75%	12.50%	12.50%	75.00%
体育教育	16.67%	29.17%	29.17%	12.50%	12.50%	75.00%
早期教育	18.52%	24.07%	29.63%	22.22%	5.56%	72.22%
小学数学教育	18.18%	30.30%	21.21%	24.24%	6.06%	69.70%
小学语文教育	17.65%	23.53%	27.45%	15.69%	15.69%	68.63%
小学英语教育	10.87%	21.74%	34.78%	23.91%	8.70%	67.39%
幼儿发展与健康管理	17.39%	19.57%	30.43%	15.22%	17.39%	67.39%
小学教育	17.56%	18.32%	29.77%	25.19%	9.16%	65.65%
舞蹈教育	10.00%	20.00%	35.00%	30.00%	5.00%	65.00%
电子商务技术	7.69%	7.69%	46.15%	35.90%	2.56%	61.54%
老年服务与管理	9.68%	22.58%	29.03%	32.26%	6.45%	61.29%
智能产品开发	4.08%	16.33%	26.53%	36.73%	16.33%	46.94%
计算机信息管理	3.33%	6.67%	30.00%	50.00%	10.00%	40.00%
酒店管理	0.00%	13.51%	24.32%	40.54%	21.62%	37.84%
旅游管理	2.04%	6.12%	20.41%	48.98%	22.45%	28.57%
机械制造与自动化	3.45%	3.45%	13.79%	55.17%	24.14%	20.69%

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查



二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 80.16%。对工作内容的满意度为 90.47%；对职业前景的满意度是 82.22%；对工作薪酬的满意度是 67.84%。可以看出毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面比较认同。

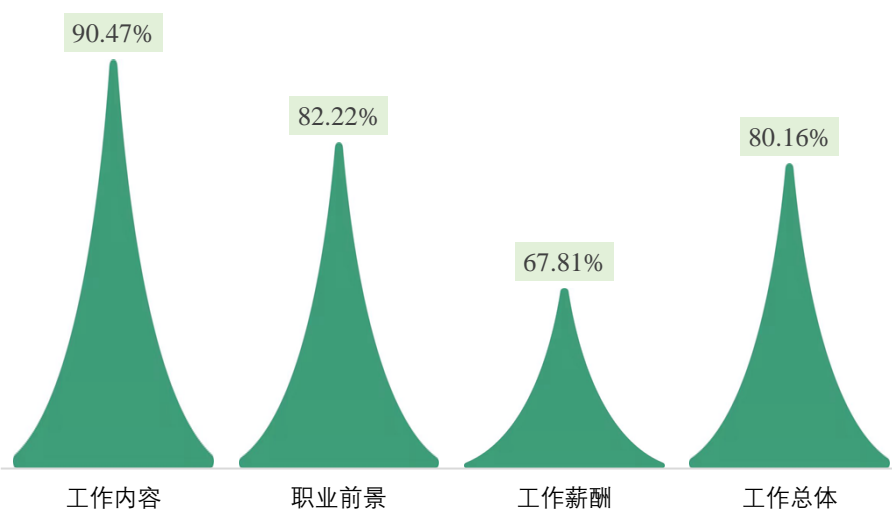


图 3-2 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“很不满意”和“无法评价”；其中满意度为选择“很满意”“满意”“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查

主要就业行业的工作满意度：在“金融业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 88.89%；其次是“科学研究和技术应用服务业”，满意度为 87.65%；而在“公共管理社会保障和社会组织”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 78.69%。

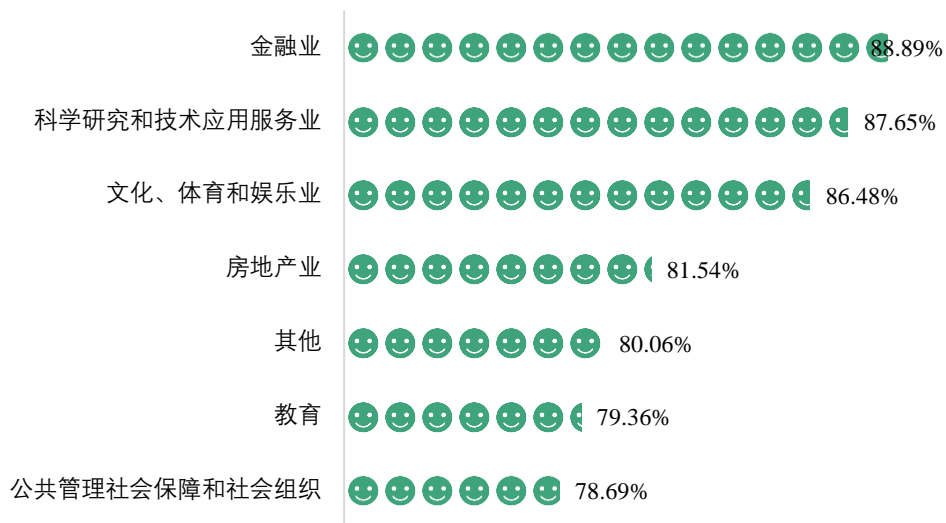


图 3-3 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查

三、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.27%，其中“很符合”所占比例为 15.73%；“符合”所占比例为 24.60%；“基本符合”所占比例为 44.94%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

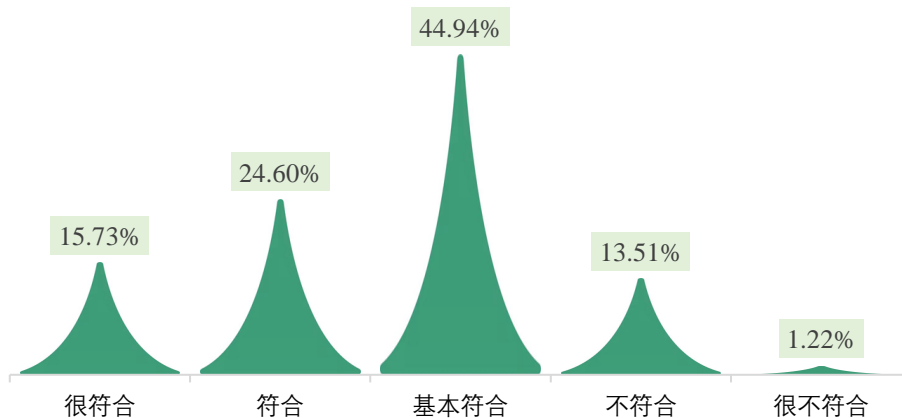


图 3-4 2021 届毕业生就业职业期待吻合度

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，相关度为选择“很相关”、“相关”、“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 52.90%，离职次数集中在 1 次。

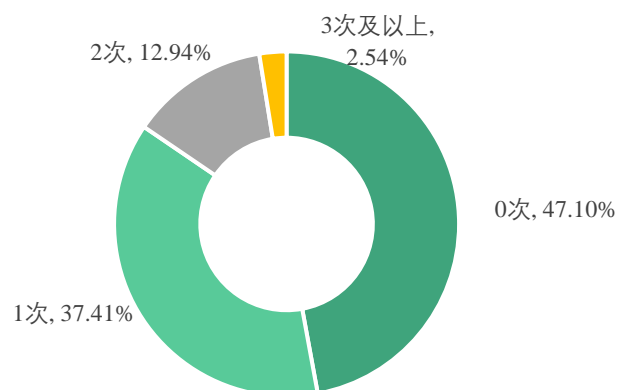


图 3-5 2021 届毕业生就业工作稳定性

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查



第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

一、近五年毕业去向落实率变化趋势

学校历年重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重点。如下图所示，近五届毕业生的毕业去向落实率基本呈上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 95.00%及以上，说明就业状况良好。

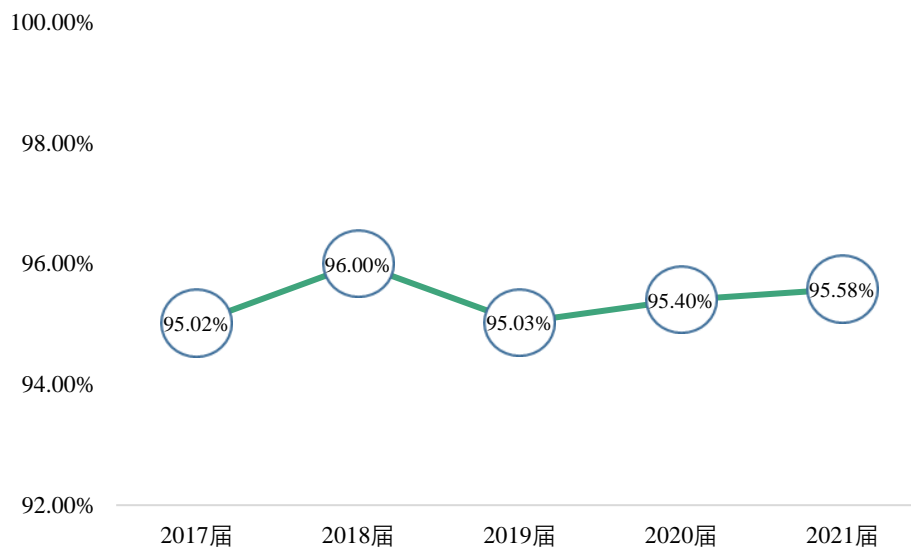


图 4-1 2017 届-2021 届毕业生毕业去向落实率趋势变化

数据来源：2017-2020 届数据来自《四川幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自全国高校毕业生就业信息管理系统。



第五篇：

毕业生调研评价



第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2021 届毕业生对母校的满意度为 97.32%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 28.86%，“满意”占比为 34.95%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求程度、校风学风等方面均比较认同。

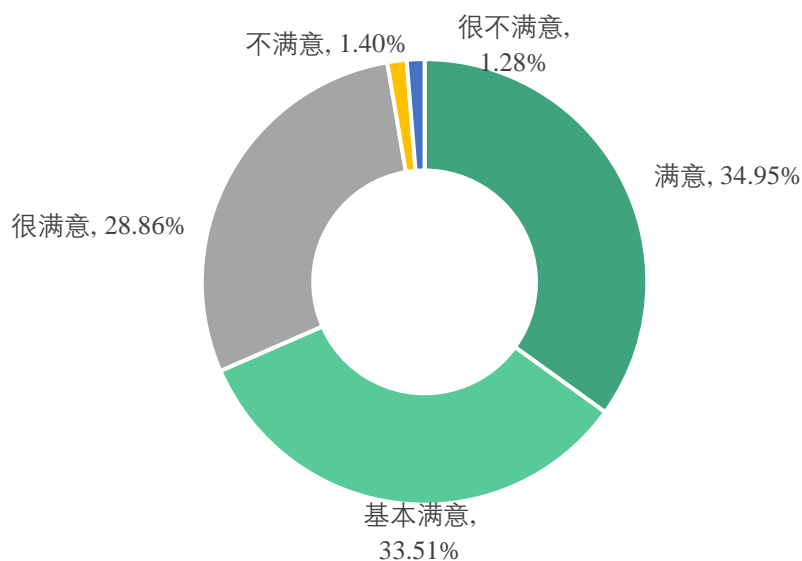


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度计算方式为“很满意”“满意”“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查

（二）教育教学评价

1、对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生的所学课程掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 91.22%，专业课掌握度为 92.10%；公共课帮助度为 89.84%；专业课满足度 91.73%。

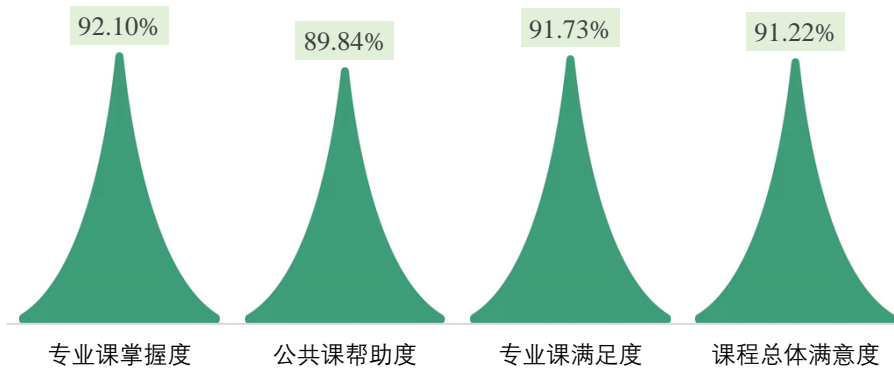


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很满意”“满意”“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越满意，表示毕业生对所学课程越满意。

$$\text{课程总体满意度} = (\text{专业课掌握度} + \text{专业课满足度} + \text{公共课帮助度}) \div 3$$

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查

2、对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.28%；对师德师风的满意度为 95.13%；对教学水平的满意度为 95.35%；对教学态度的满意度是 95.35%。可见学校任课教师在师德师风、教学水平和教学态度方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

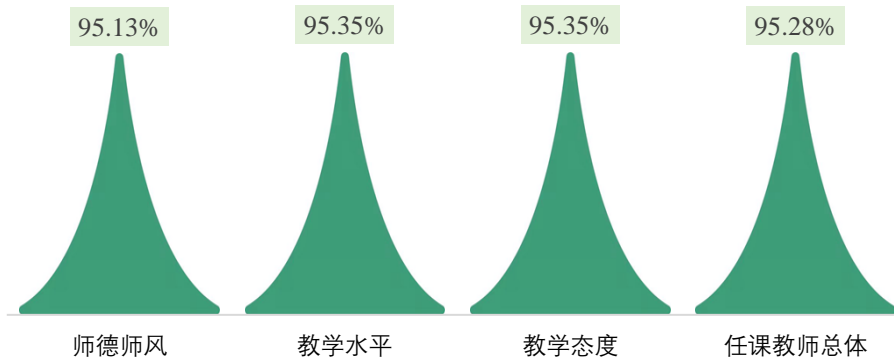


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

任课教师总体满意度 = (师德师风 + 教学态度 + 教学水平) ÷ 3，该百分比越高，毕业生反映越满意，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查

3、对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.93%，对课堂听讲的满意度为 95.39%；对学习交流的满意度为 94.90%；对课后自习的满意度为 94.48%。

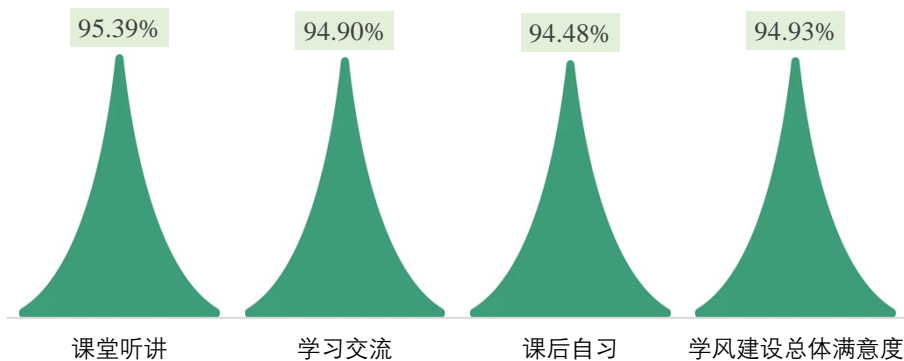


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

学风建设总体满意度 = (课堂听讲 + 学习交流 + 课后自习) ÷ 3，该百分比越高，毕业生反映越满意，表示毕业生对学风建设越满意。

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查

4、对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 95.86%；其中，毕业生对“课程目标”的满意度为 96.30%；对“教学效果”的满意度为 96.00%，对“课堂纪律”的满意度是 95.96%，对“师生互动”的满意度是 96.15%，对“反馈指导”的满意度是 95.47%。说明学生对课堂教学的评价较高，同时也体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

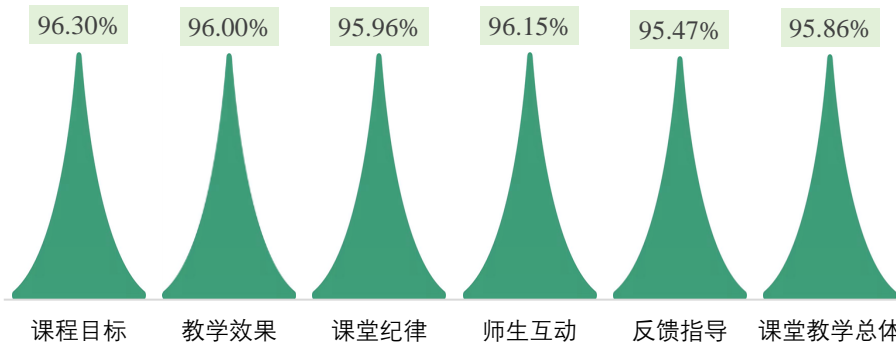


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

课堂教学总体满意度=(课程目标+课堂纪律+师生互动+教学效果+课堂纪律)÷5，该百分比越高，毕业生反映越满意，表示毕业生对课堂教学越满意。

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查

5、对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度是 95.44%；其中，对“组织管理有效性”的满意度为 95.54%，对“内容实用性”的满意度是 95.24%，对“开展充分性”的满意度是 95.54%。说明学校的实践教学得到了毕业生的广泛认可。

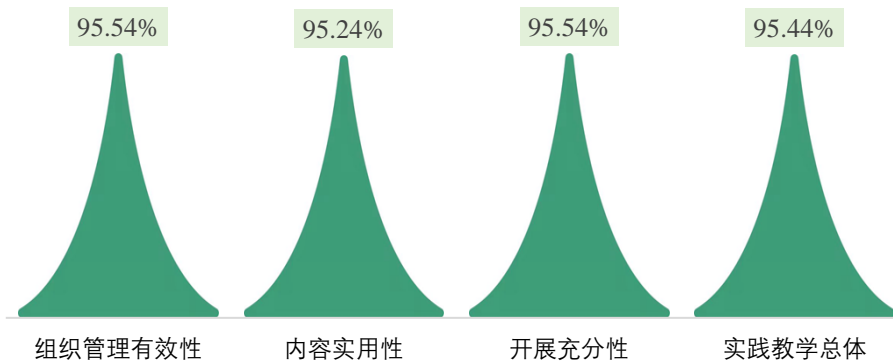


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

实践教学总体满意度=（组织管理有效性+内容实用性+开展充分性）÷3，该百分比越高，毕业生反映越满意，表示毕业生对实践教学越满意。

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。对目前的工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为比较重要的基础能力素质是“善于倾听”“阅读理解”。

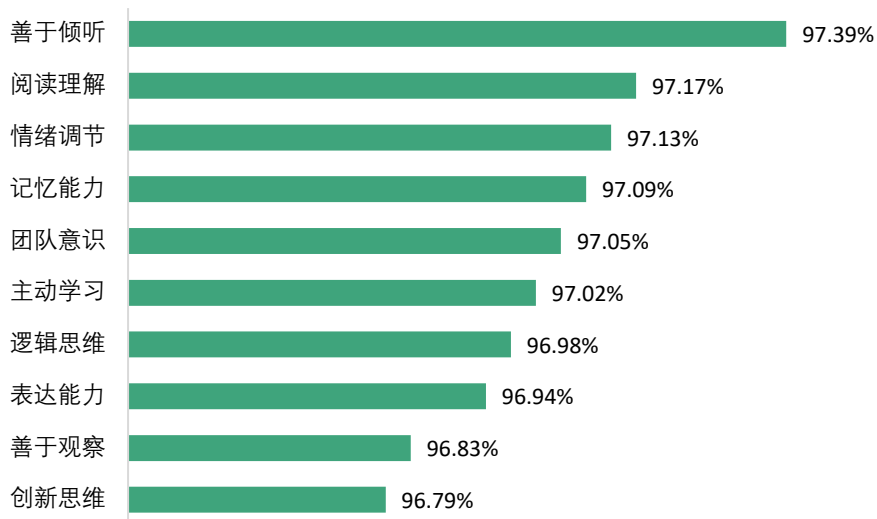


图 5-7 2021 届毕业生认为基础能力的重要性

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”的满意度最高，为 95.13%，其次是“就业手续办理（如档案迁移等）”，满意度为 94.98%。

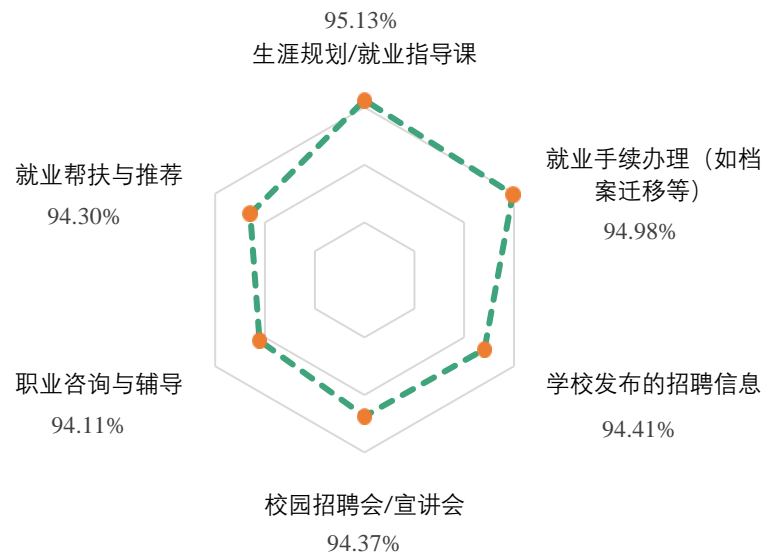


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查



结语

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是现代化建设的生力军。采取积极有效的措施促进高校毕业生就业，使用好、开发好高校毕业生这一宝贵的人才资源，对于维护高校毕业生和千家万户的切身利益，对于促进高等教育的健康持续发展，对于维护稳定促进社会和谐，都具有十分重要的意义。

不断提高大学毕业生就业满意度，是构建和谐社会的重要组成部分，是办人民满意教育的价值体现，也是全社会共同的责任。学校要坚持以人为本的思想，用社会主义核心价值观引领大学生成长成才，培养学生树立正确的价值观、人生观。当前，要把积极引导毕业生面向基层就业或自主创业、引导毕业生面向国民经济建设主战场作为重中之重的工作，除了国家实施积极的就业政策外，还要建立就业服务体系、通畅就业渠道，为大学生就业提供全方位的优质服务。