



江西建设职业技术学院

2021届毕业生 就业质量年度报告

江西建设职业技术学院 编

目 录

学院概况.....	1
报告说明.....	4
总体结论.....	5
一、毕业生毕业去向及落实率.....	5
二、就业分布.....	5
三、就业质量.....	6
四、对人才培养的评价.....	7
五、对就业指导服务的评价.....	7
第一篇：毕业生就业基本情况.....	8
一、规模与结构.....	8
（一）总体规模.....	8
（二）结构分布.....	9
二、毕业去向及落实率.....	10
（一）总体毕业去向及落实率.....	11
（二）各系部毕业去向落实率.....	11
（三）各专业毕业去向落实率.....	12
三、社会贡献度.....	13
（一）就业地区.....	13
（二）省内重点优势产业分布.....	15
（三）就业行业.....	15
（四）就业职业.....	16
（五）就业单位.....	17
四、深造与创业情况.....	17
（一）国内升学.....	17
（二）自主创业.....	19

五、求职过程分析	22
(一) 获取招聘信息来源	22
(二) 择业关注因素	23
(三) 求职成功途径	24
(四) 投放简历数	24
(五) 收到 Offer 数	25
(六) 求职困难	25
(七) 求职成功的影响因素	26
六、待就业群体分析	26
(一) 尚未落实工作的原因	27
(二) 期望就业单位	27
(三) 期望薪资	28
(四) 需要提升的就业能力	29
第二篇：就业创业工作举措	30
第三篇：就业质量相关分析	34
一、社会保障情况	34
二、就业机会充分度	34
三、专业对口度	36
四、工作满意度	37
五、毕业生发展成长度	39
(一) 职业期待吻合度	39
(二) 工作稳定性	40
六、就业感受	41
(一) 专业发展前景	41
(二) 单位发展前景	42
(三) 工作压力	42
七、就业质量分析	43

第四篇：就业发展趋势分析	44
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	44
二、近三年就业地区变化趋势	44
三、近三年就业行业变化趋势	45
四、近三年就业单位变化趋势	46
五、近三年国内升学变化趋势	47
第五篇：毕业生对教育教学的评价	48
一、毕业生对人才培养的评价	48
（一）母校满意度	48
（二）教育教学评价	49
（三）基础能力素质	54
（四）毕业生专业认知	55
二、毕业生对就业指导服务的评价	56
三、总结与建议	57
（一）对招生和专业设置的影响	57
（二）对人才培养的影响	58
第六篇：用人单位调研反馈	59
一、对毕业生的评价	59
（一）对毕业生的总体满意度	59
（二）招聘关注因素	59
（三）对毕业生工作情况评价	60
（四）对毕业生的能力评价	61
（五）用人单位对学院人才培养的反馈建议	63
二、对学院招聘服务的评价	63
（一）对学院就业服务工作总体的满意度	63
（二）对各项就业服务工作的满意度	64
（三）单位招聘需求的反馈	64

结语.....66

学院概况

学院小蓝校区地处南昌小蓝经济开发区，紧邻风光秀丽的南昌象湖景区，与“八大山人纪念馆”遥相呼应，红谷滩校区位于南昌市红谷滩中心区。学院总占地面积407354平方米，校舍建筑面积309760平方米，固定资产51053.83万元，教学仪器设备总值5919.48万元，图书馆藏书44万册。学院环境幽雅，空气清新。校园内生活设施齐全，有步行街、书店、超市、银行24小时自助终端、电信网点、医务室、洗衣房等服务机构。学生宿舍全部为4人间标准公寓，有空调、热水器，并配有互联网网络接口。

办学历史

江西建设职业技术学院创办于1958年，隶属于江西省住房和城乡建设厅，是2003年经江西省人民政府批准并报教育部备案独立升格的全日制普通高职院校，是我省唯一一所建设类高等职业院校，是国家教育部、住建部确定的“建设行业技能型紧缺人才示范性培养培训基地”，是江西省优质专科高等职业院校立项单位，2017年学院获批为教育部现代学徒制试点单位。

办学条件

学院设有土木工程系、建筑系、管理工程系、环境工程系、信息工程系、基础教学部、实训部等教学部门，开设建筑工程技术、建筑设计、城镇规划、工程造价等普通高职专业27个，其中省级示范性专业1个，特色专业2个，院级重点专业6个。

学院坚持内培与外引相结合，通过实施专业带头人培养工程、专业水平提升工程、名师工程、双师工程等，师资队伍整体素质得到较大提升，逐步建成了一支师德高尚、专兼结合、结构合理、素质优良的高水平师资队伍。学院现有教师511人，其中高级专业技术职务人员153人，硕士学位人员224人，省级教学团队5个，具有国家注册建筑师、结构工程师、建造师等职业资格双师素质教师200余人。我院院长朱繁、副院长李汉华、副院长刘小庆分别被全国住房和城乡建设部聘为全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会建筑设备类、市政工程类、工程管理类专业指导委员会委员。

学院实践教学条件良好，学院建有实验实训楼、绿色科技中心和工程训练中心，建筑面积达3万多平方米，拥有4类65个校内实训基地，同时与109家校外企（事）

业单位建立了稳定的关系。学院拥有江西省现代建筑设计研究院、江西建院工程检测有限公司、国家职业技能鉴定所等社会服务机构，为教师参加专业实践，学生实验、实习、技能培训活动提供了广阔的舞台。

办学特色

我院坚持以特色办学，历年一直坚持以建设类专业作为主干专业，学院从建院初的5个专业，发展到现在共有27个专业，紧紧抓住建筑行业发展中出现的结构调整所带来的机遇，根据高职教育是以社会需求为中心的就业教育这一定位，积极开发新兴专业，调整优化传统专业，在巩固传统专业优势的基础上，不断加大建设类专业的开发和建设力度，加快与区域产业发展相对接专业的开发和建设进程，形成了以土建施工、工程管理、建筑设计等为主要特色，兼有建筑设备、城市轨道交通技术等多门类协调发展的专业群布局。

学院不断创新体制机制，深入推进校企合作，拓展校企合作领域，与建设行业、企业建立了稳定的人才培养和就业合作关系；形成了鲜明的办学特色，为实现学院科学发展增添了活力。

学院立足于行业，主动适应我省建设行业及区域经济发展方式转变的要求，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、走产学研相结合的发展道路；以育人为根本，以教学为中心，以内涵建设为重点，结合学院自身发展实际，确立了“服务江西经济建设，依托建设行业优势，保持建设类专业特色，根据社会需求适度扩大专业覆盖面，培养素质高、能力强、安心在生产、建设、管理、服务第一线工作的高端技能型人才，为区域经济和建设行业服务”的办学定位。近年来，学院主动适应我省建设行业及区域经济发展方式转变的要求，以育人为根本，以教学为中心，以内涵建设为重点，在巩固传统专业优势的基础上，不断加大建设类专业的开发和建设力度，加快与区域产业发展相对接专业的开发和建设进程，形成了以土建施工、工程管理、建筑设计等为主要特色，兼有建筑设备、城市轨道交通等多门类协调发展的专业群布局。同时，学院近年在硬件建设上大力投入，校园面积、教学行政用房、校舍面积、建设仪器设备、馆藏图书等达到了万人在校规模的标准。学院综合发展水平处于省内一流，在全国处于中上水平。

办学成果

近年来，学院坚持以服务为宗旨、以就业为导向，努力改善办学条件，坚持以教学为中心，以专业建设为龙头，以内涵建设为重点，不断深化教育教学改革，取得了丰硕的成果。

学院先后获得建设部教育工作先进集体、江西省文明单位、全省高校思想政治教育工作先进集体、江西省共青团工作先进单位、江西省师德建设先进集体、江西省学生资助工作先进集体等荣誉。学院教学成果显著，荣获江西省教学成果 13 项、省级精品课程 9 门、新立项省级精品在线开放课程 9 门、省级人才培养模式创新实验区 1 个、中央财政支持高等职业学院提升专业服务能力和项目 1 个、省级教学团队 2 个、国家级专业教学资源库项目 2 个。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学院遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《江西建设职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.江西建设职业技术学院就业信息管理系统。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（智益慧）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为60.54%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

江西建设职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 90.82%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学院 2021 届毕业生中 84.63% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“土木工程建筑业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

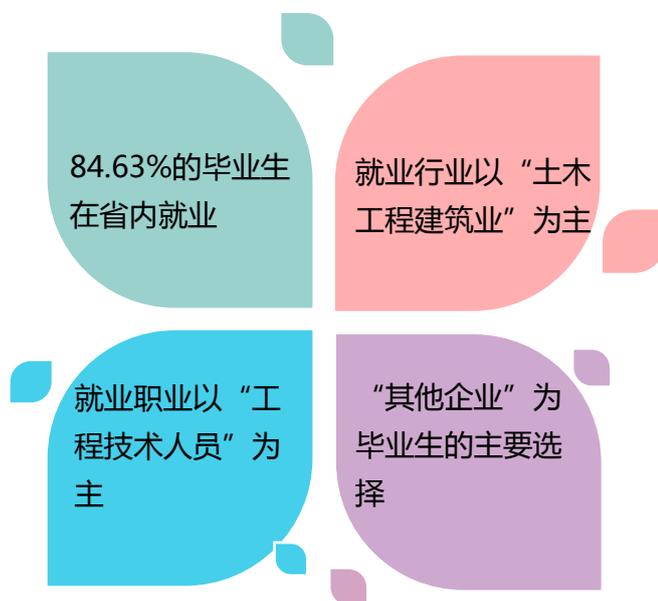


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学院 2021 届毕业生就业现状满意度为 91.44%，专业对口度为 77.72%，职业期待吻合度为 86.70%。

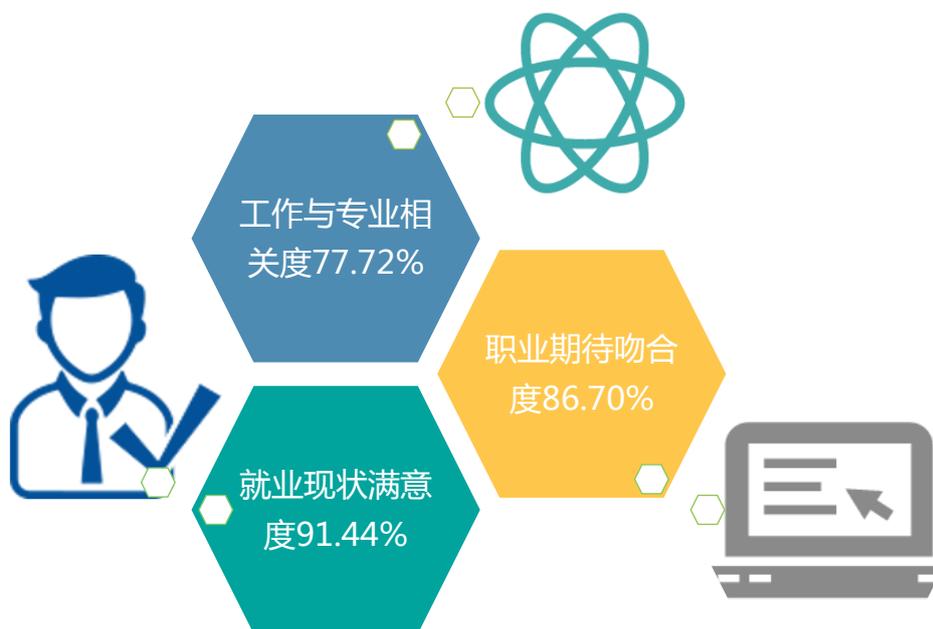


图 3 2021 届毕业生就业质量分布

四、对人才培养的评价

学院 2021 届毕业生对母校的满意度为 98.64%，对人才培养的总体满意度为 93.44%，对所学课程的总体满意度为 93.39%，对任课教师的总体满意度为 96.48%，对母校学风建设的总体满意度为 93.29%，对课堂教学的总体满意度为 96.13%，对实践教学的总体满意度为 93.62%，对社团活动的满意度为 86.67%。

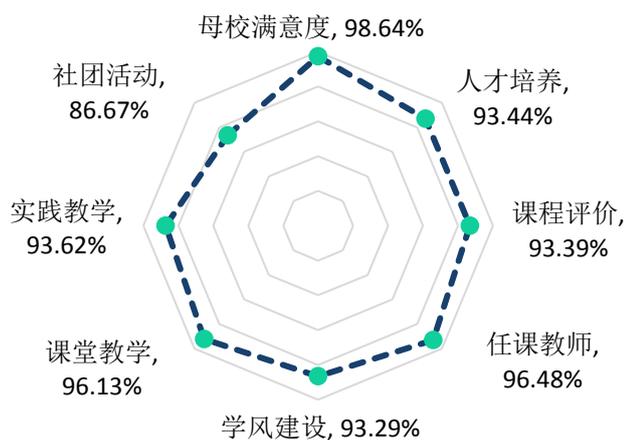


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业指导服务的评价

学院 2021 届毕业生对学院各项就业指导服务的满意度均在 94.71% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.14%）、“学院发布的招聘信息”（95.80%）的满意度相对较高。

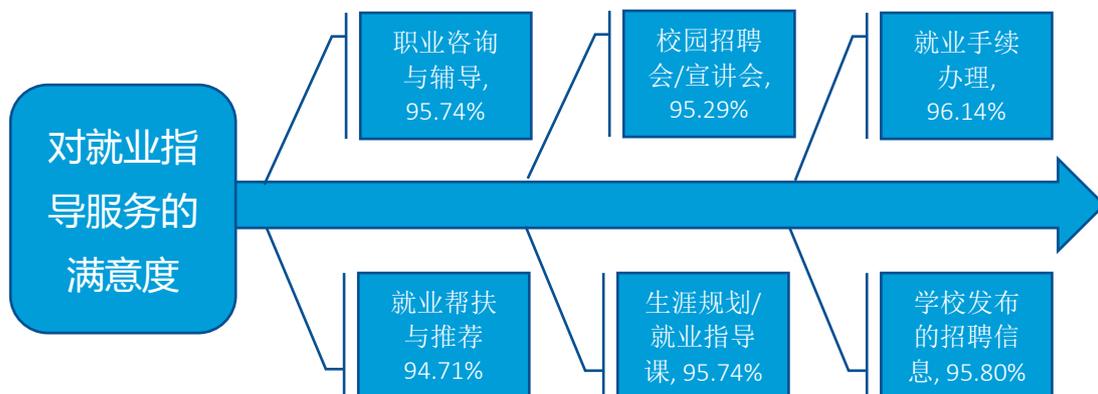


图 5 2021 届毕业生对就业指导服务的满意度

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学院培养体系的重要参考，能够为学院人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学院 2021 届毕业生共 3746 人。从性别结构分析，男生 3079 人，占毕业生总人数的 82.19%；女生 667 人，占毕业生总人数的 17.81%，男女性别比为 4.62:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 3678 人，占比为 98.18%。

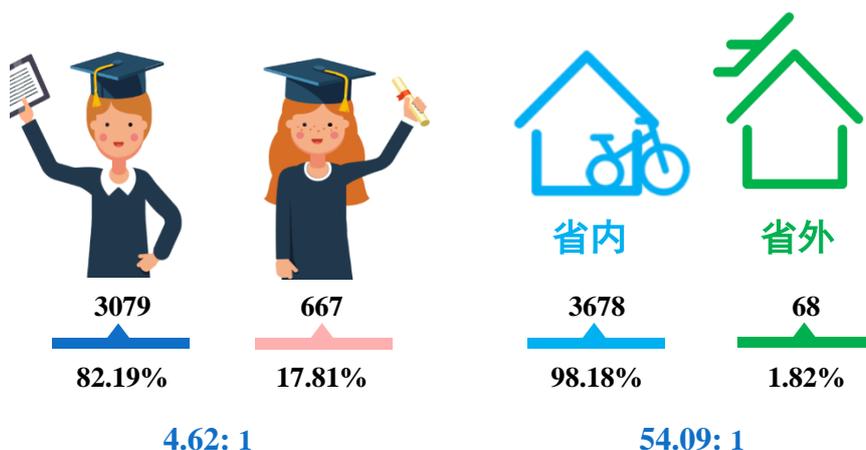


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

（二）结构分布

系部与专业结构：学院 2021 届毕业生共分布在 4 个系部，24 个专业。其中，管理工程系的毕业生人数较多，人数占比为 38.47%。

表 1-1 2021 届毕业生系部及专业分布

系部	各系部人数	各系部比例	专业	各专业人数	各专业比例
管理工程系	1441	38.47%	工程造价	1231	32.86%
			建设工程管理	182	4.86%
			建设项目信息化管理	28	0.75%
土木工程系	1057	28.22%	建筑工程技术	901	24.05%
			土木工程检测技术	45	1.20%
			工程测量技术	41	1.09%
			城市轨道交通工程技术 (土木工程系)	37	0.99%
			建设工程监理	27	0.72%
			建筑钢结构工程技术	6	0.16%
建筑系	844	22.53%	室内艺术设计	488	13.03%
			建筑设计	206	5.50%
			建筑装饰工程技术	73	1.95%
			园林工程技术	25	0.67%
			城乡规划	22	0.59%
			风景园林设计	19	0.51%
			古建筑工程技术	11	0.29%
环境工程系	404	10.78%	城市轨道交通运营管理	126	3.36%
			城市轨道交通供配电技术	98	2.62%
			道路桥梁工程技术	71	1.90%
			建筑智能化工程技术	39	1.04%
			市政工程技术	28	0.75%
			城市轨道交通工程技术 (环境工程系)	19	0.51%
			建筑电气工程技术	10	0.27%
			供热通风与空调工程技术	8	0.21%
			建筑设备工程技术	4	0.11%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

民族结构：学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 3731 人，占比为 99.60%；少数民族毕业生 15 人，占比为 0.40%。

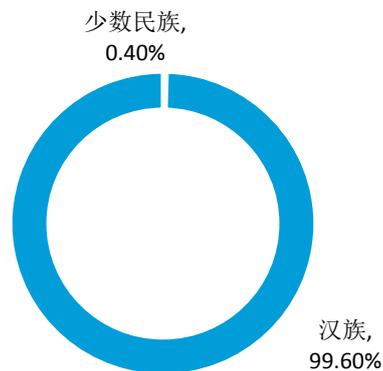


图 1-2 2021 届毕业生民族结构

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

困难生结构：2021 届毕业生中，困难生 538 人，占毕业生总人数的 14.36%；非困难生 3208 人，占毕业生总人数的 85.64%。

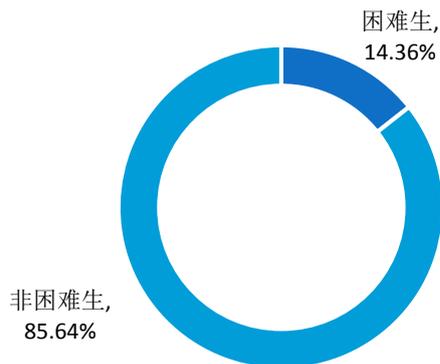


图 1-3 2021 届毕业生困难生结构

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学院优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》学院按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 90.82%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 67.27%；“升学”次之，占比为 15.00%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2520	67.27%
	应征义务兵	175	4.67%
	签劳动合同形式就业	45	1.20%
灵活就业	其他录用形式就业	86	2.30%
	自由职业	1	0.03%
自主创业	自主创业	13	0.35%
升学	升学	562	15.00%
待就业	待就业	344	9.18%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业。

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

（二）各系部毕业去向落实率

学院 2021 届毕业生分布在 4 个系部，其中毕业去向落实率相对较高的系部为土木工程系（93.13%）、管理工程系（91.05%）等。

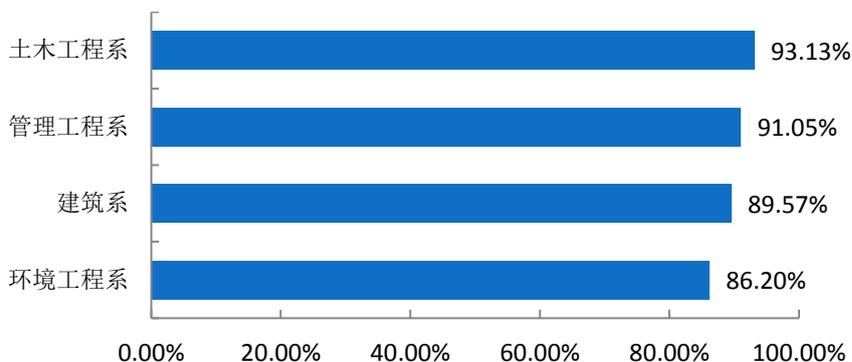


图 1-4 2021 届各系部毕业生毕业去向落实率

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学院 2021 届毕业生分布在 24 个专业，其中建筑电气工程技术、建筑设备工程技术专业毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
建筑电气工程技术	9	9	100.00%
建筑设备工程技术	4	4	100.00%
土木工程检测技术	45	44	97.78%
城市轨道交通供配电技术	98	95	96.94%
建筑设计	206	195	94.66%
建筑工程技术	901	848	94.12%
建设工程管理	182	170	93.41%
城乡规划	22	20	90.91%
古建筑工程技术	11	10	90.91%
工程造价	1231	1119	90.90%
风景园林设计	19	17	89.47%
城市轨道交通工程技术	56	50	89.29%
市政工程技术	28	25	89.29%
室内艺术设计	488	432	88.52%
园林工程技术	25	22	88.00%
供热通风与空调工程技术	7	6	85.71%
建筑智能化工程技术	41	35	85.37%
建设工程监理	27	23	85.19%
建筑钢结构工程技术	6	5	83.33%
建筑装饰工程技术	73	60	82.19%
建设项目信息化管理	28	23	82.14%
城市轨道交通运营管理	126	101	80.16%
道路桥梁工程技术	71	56	78.87%
工程测量技术	41	32	78.05%

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学院在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学院 2021 届毕业生主要选择在江西省内就业（84.63%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（5.50%）和浙江省（4.43%）。

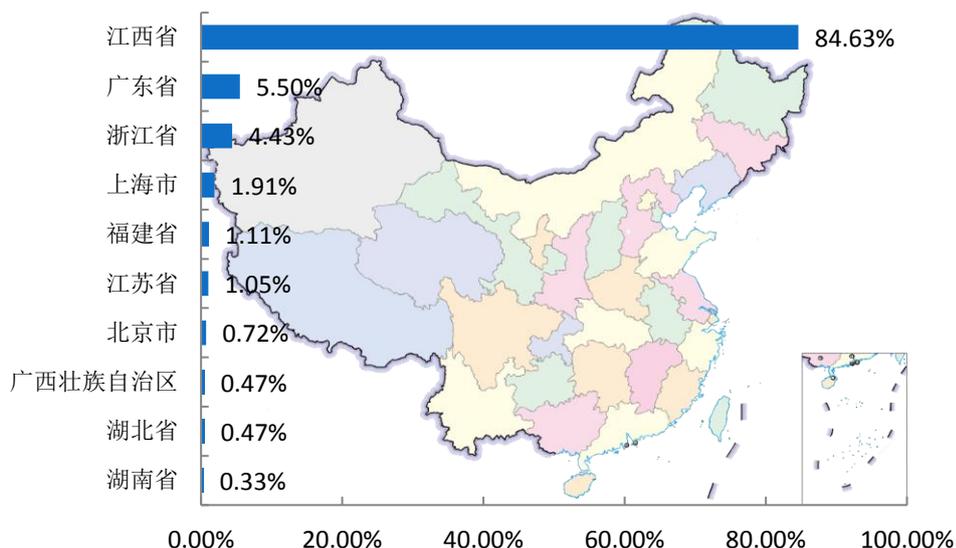


图 1-5 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了南昌市（70.08%），其次是宜春市（5.11%）。



图 1-6 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，82.79%选择留在江西省内就业；55.38%的省外生源选择在江西省内就业，29.23%的省外生源回生源地就业。

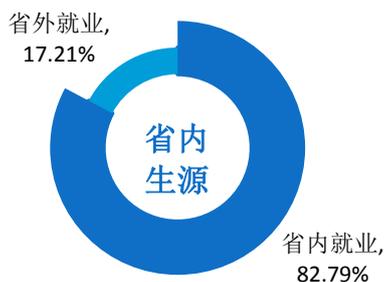


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

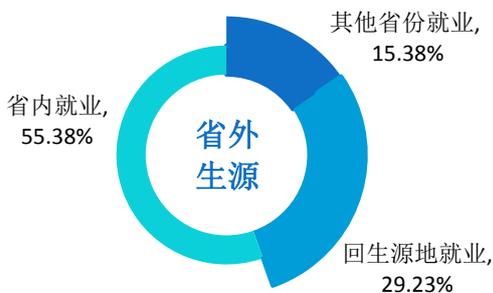


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

中西部就业情况²：学院 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 3018 人，占就业总人数的比例为 88.71%；选择在西部地区就业共 43 人，占就业总人数的比例为 1.26%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	3018	88.71%
西部地区	43	1.26%

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

（二）省内重点优势产业分布

学院 2021 届就业毕业生省内重点优势产业分布主要集中在“其他”（93.47%），“电子信息产业”（2.54%）次之。

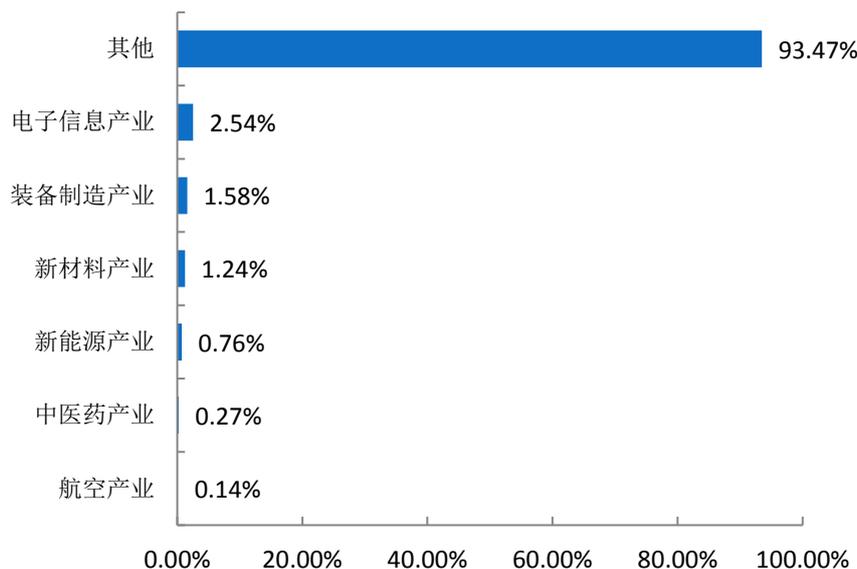


图 1-9 2021 届毕业生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业

学院 2021 届毕业生就业行业主要集中在“土木工程建筑业”（43.15%）、“建筑装饰业”（16.38%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

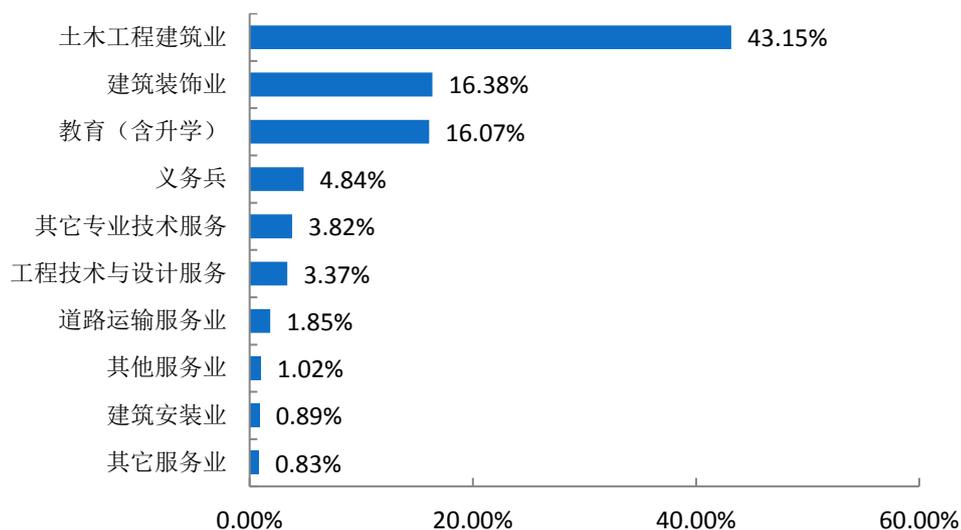


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

（四）就业职业

学院 2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（64.04%）；其次为“其他人员”（21.16%）。

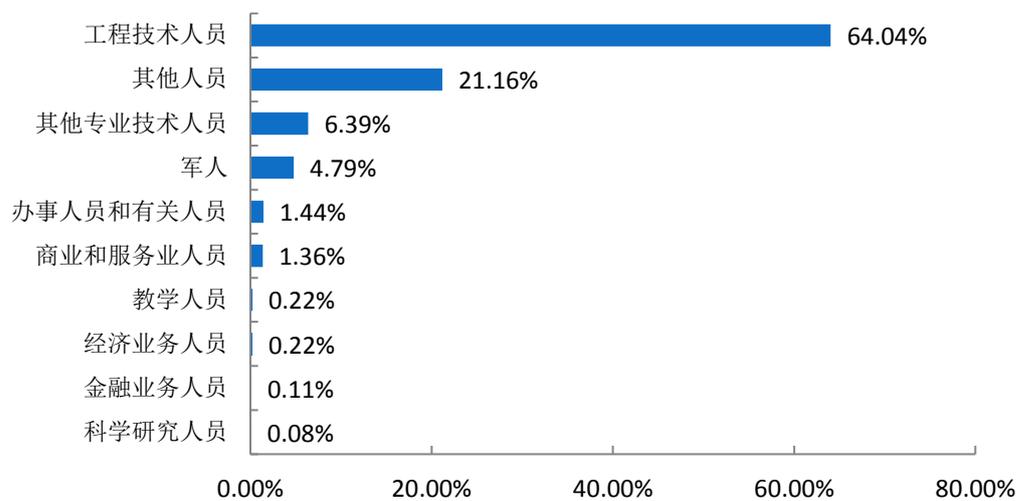


图 1-11 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

（五）就业单位

学院 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（70.26%）；其次为“高等教育单位（含升学）”（15.57%）。

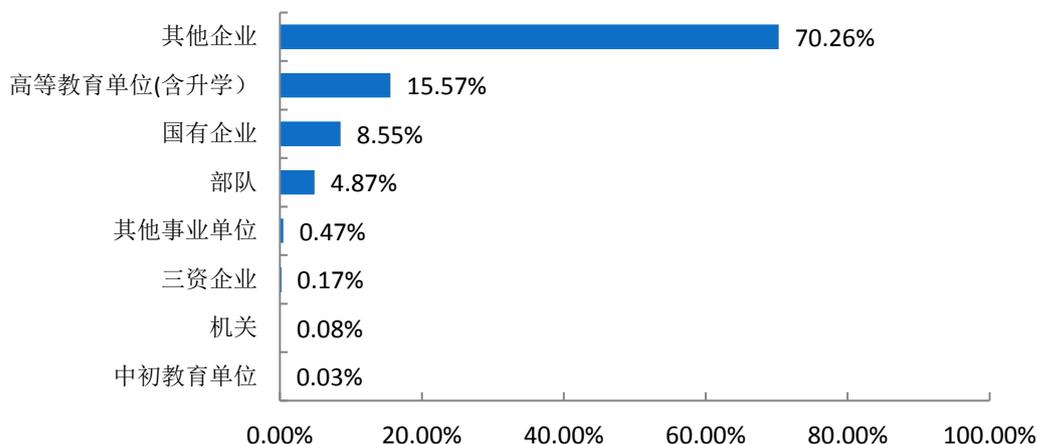


图 1-12 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学院优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学院人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学院教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

国内升学人数及比例：2021 届毕业生中，共 562 人选择国内升学，升学率为 15.00%。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（50.51%），其次是“提高综合素质/能力”（30.05%）。

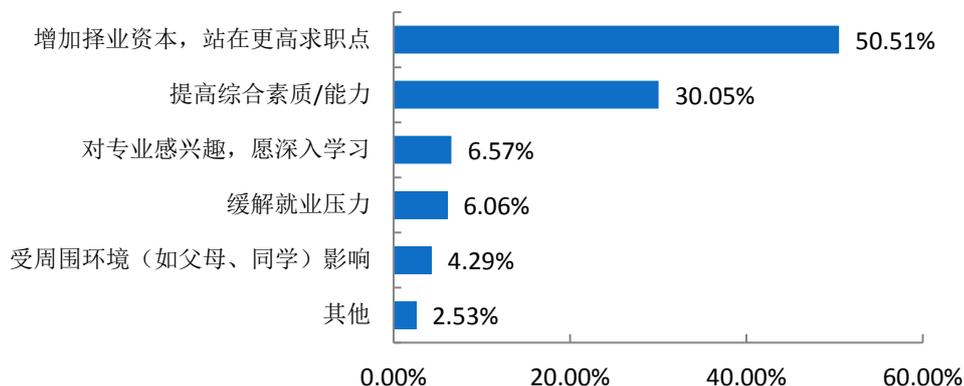


图 1-13 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：2021 届毕业生升学专业与原专业相关度为 95.12%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

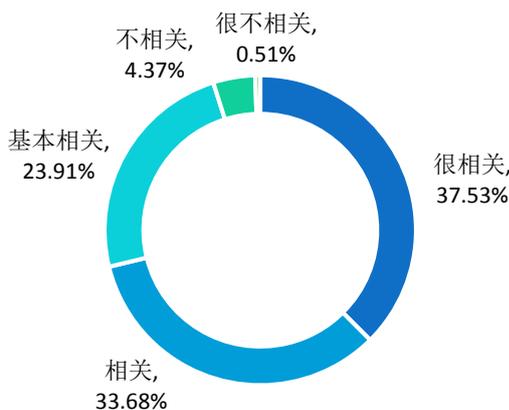


图 1-14 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“就业前景好”（36.84%），其次是“出于个人兴趣”（26.32%）。

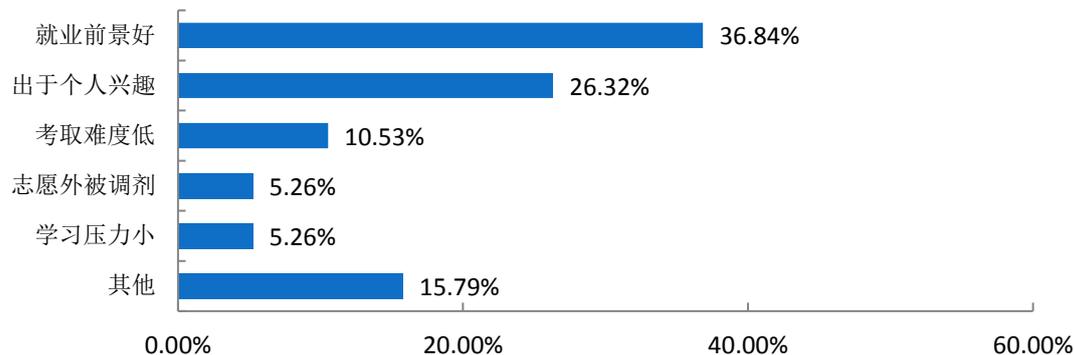


图 1-15 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

自主创业人数及比例：2021 届毕业生中，共 13 人选择自主创业，创业率为 0.35%。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“建筑业”及“住宿和餐饮业”。

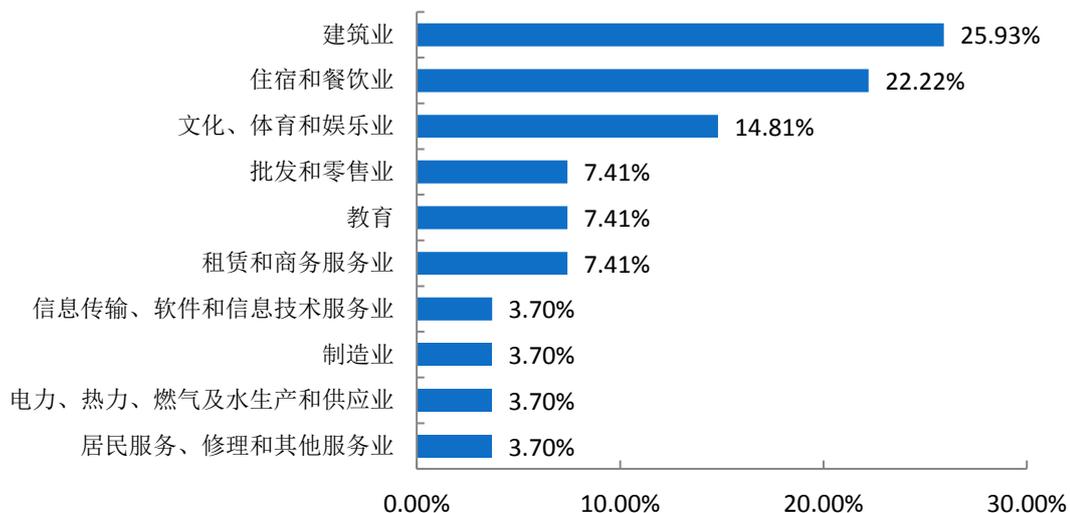


图 1-16 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 70.37%。其中，“有很大帮助”占 7.41%。

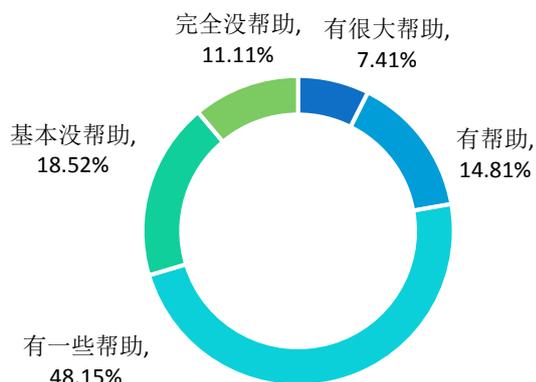


图 1-17 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：2021 届毕业生选择创业的主要原因是“希望通过创业实现个人理想”（55.56%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（37.04%）和“预期可能有更高收入”（37.04%）。

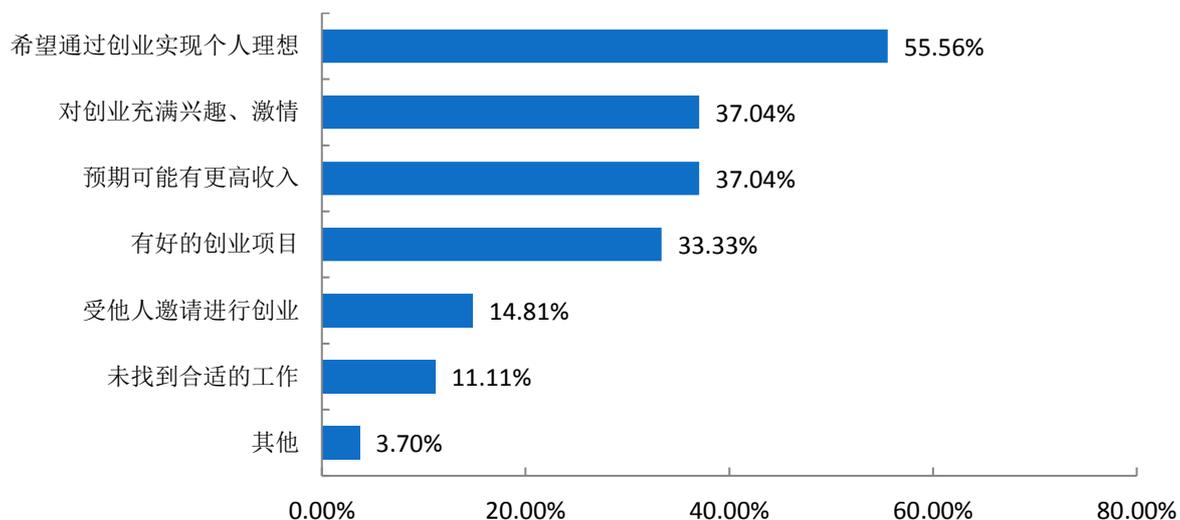


图 1-18 2021 届毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业类型：2021 届毕业生选择创业的类型是“网络创业”（29.63%），其次为“团队创业”（18.52%）。

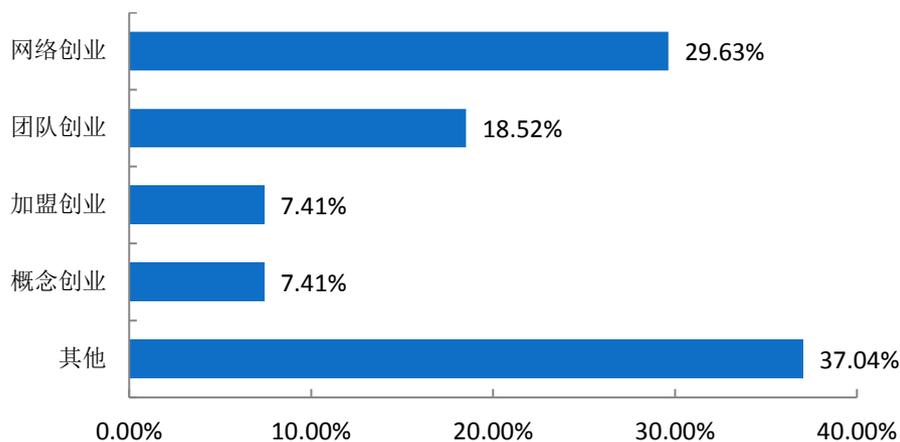


图 1-19 2021 届毕业生自主创业类型分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：2021 届毕业生创业的资金主要来源于“个人赚取”和“父母亲友的支持”。

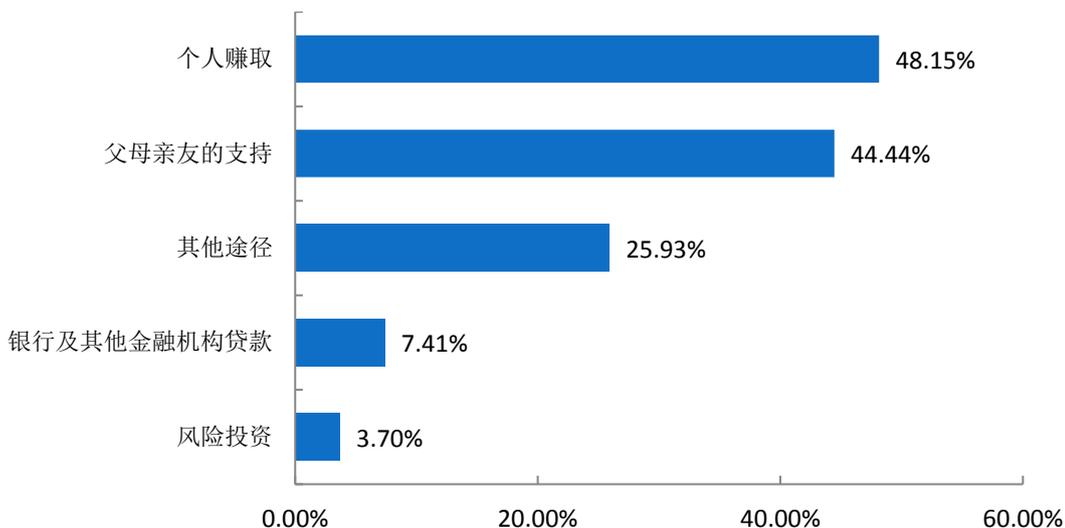


图 1-20 2021 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“团队组建或管理问题”。

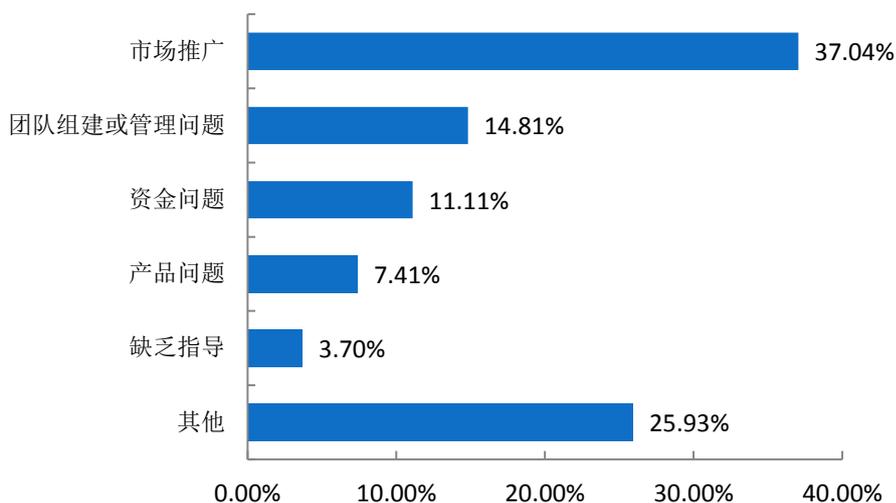


图 1-21 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。

学院 2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“家庭或其他社会关系”（29.69%），其次是“校园招聘会”（14.58%）。

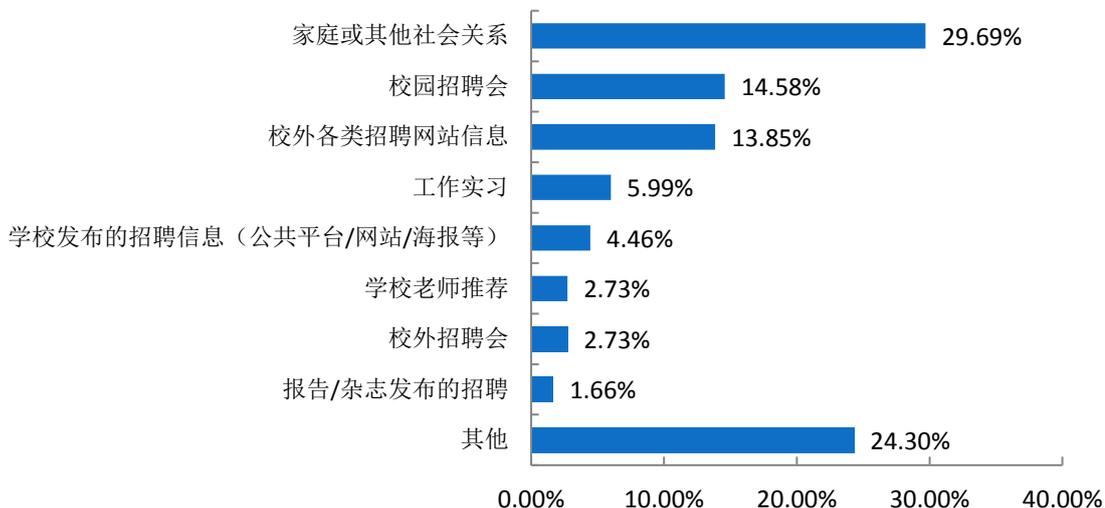


图 1-22 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。

学院 2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（33.00%），其次是“专业对口程度”（18.01%）。

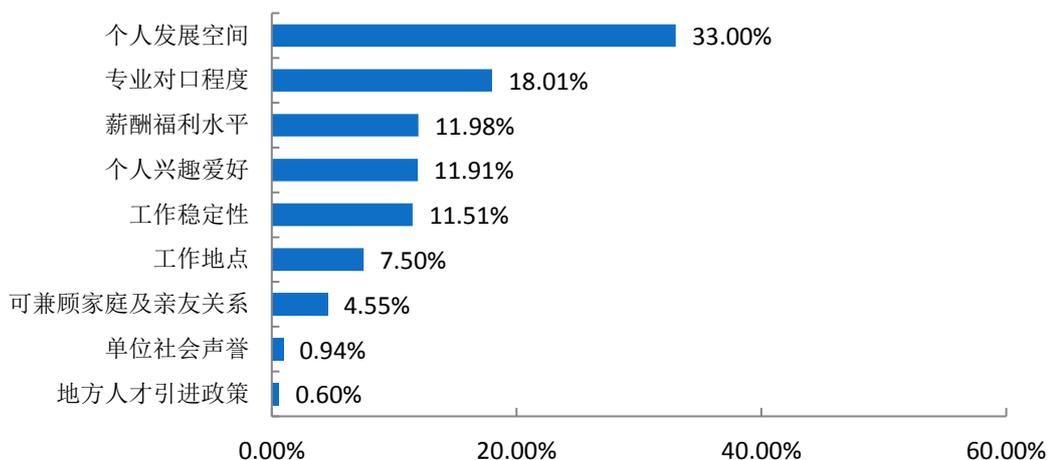


图 1-23 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

学院 2021 届毕业生落实第一份工作的主要渠道为“家庭或其他社会关系”（30.66%）和“校园招聘会”（20.32%）。

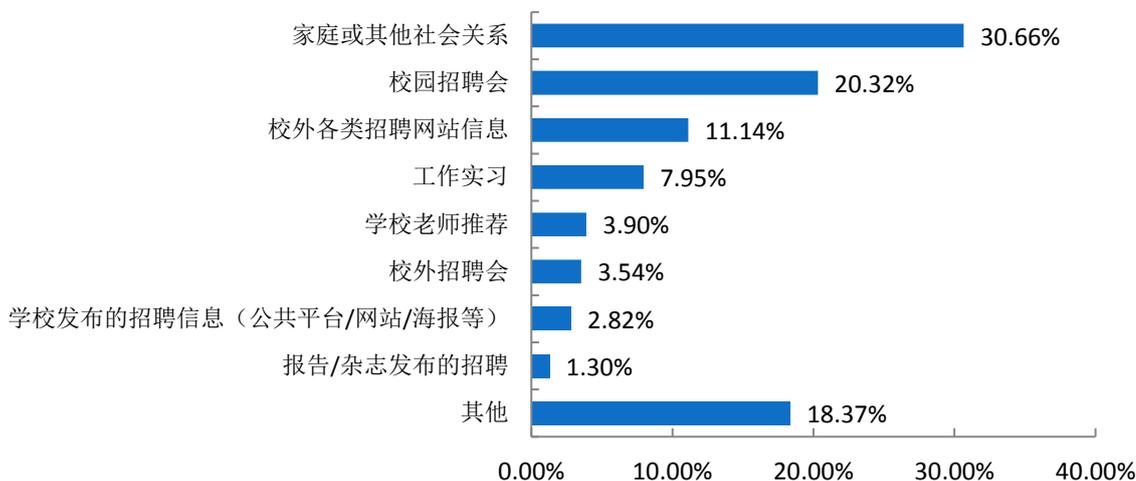


图 1-24 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）投放简历数

在落实第一份工作之前，2021 届毕业生投递简历“5 份及以内”，占比为 71.76%；“6-10 次”，占比为 16.87%。

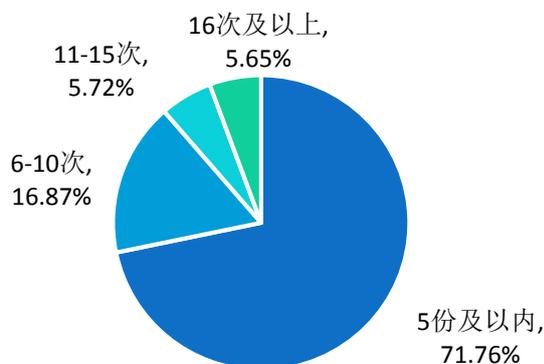


图 1-25 2021 届毕业生简历投放分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）收到 Offer 数

学院 2021 届毕业生收到录用通知主要为“1 个”，占比为 29.56%；其次为“2 个”，占比为 24.84%。

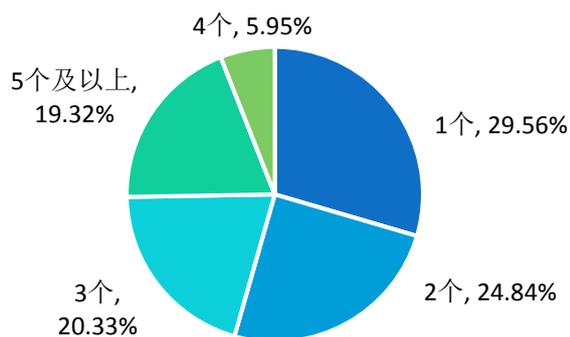


图 1-26 2021 届毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）求职困难

学院 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”（28.91%）和“知识、技能达不到要求”（18.10%）。

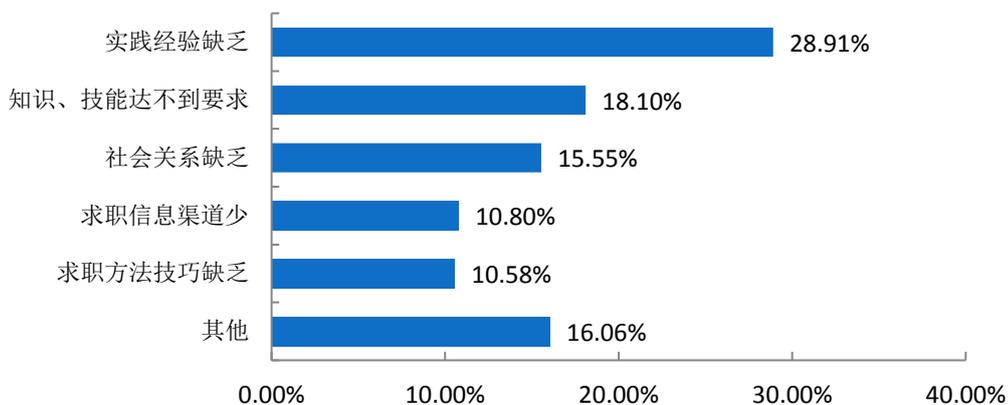


图 1-27 2021 届毕业生求职困难

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学院在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

学院 2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（28.97%），其次是“实践、实习经验丰富”（24.04%）。

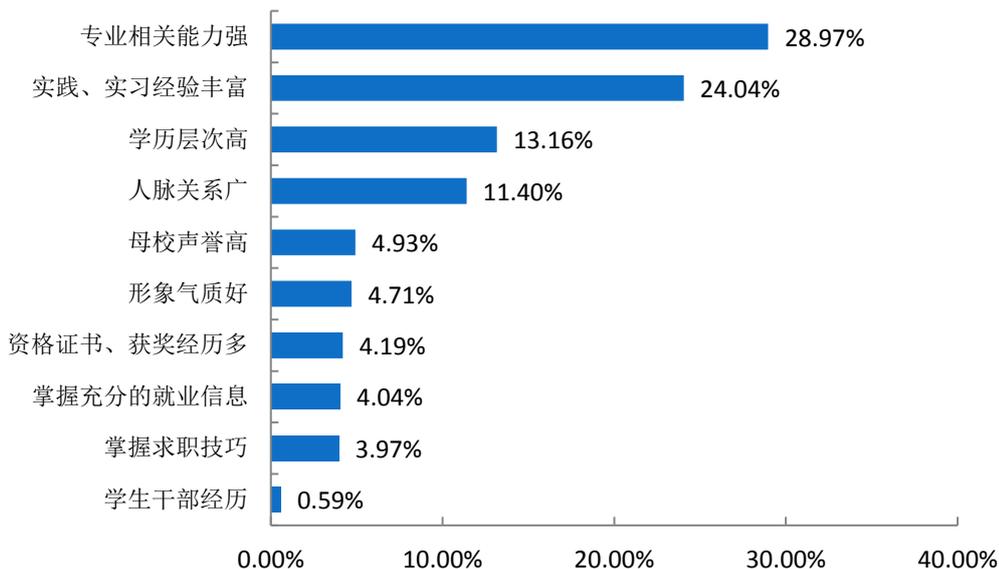


图 1-28 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和系部责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪

资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学院在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。

学院 2021 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（25.71%）。

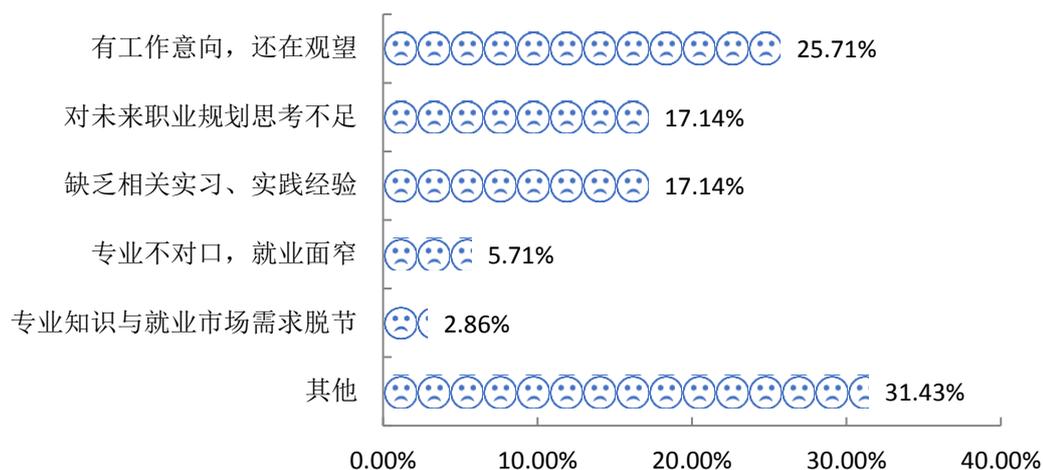


图 1-29 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学院在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

学院 2021 届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（31.43%），其次为“民营企业/个体”（11.43%）。

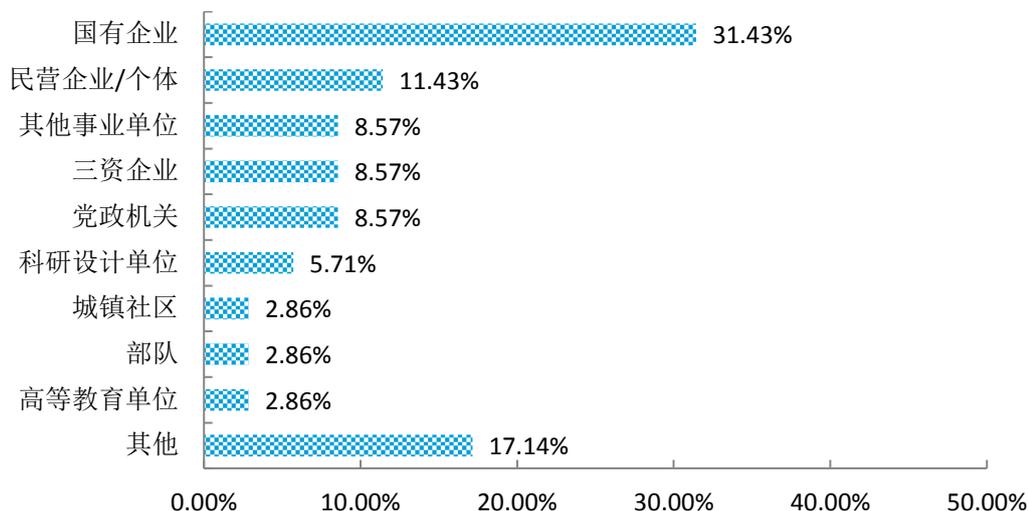


图 1-30 求职单位期望

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学院可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

学院 2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 4000 元至 4999 元（31.43%），其次为 3000 元至 3999 元（22.86%）。

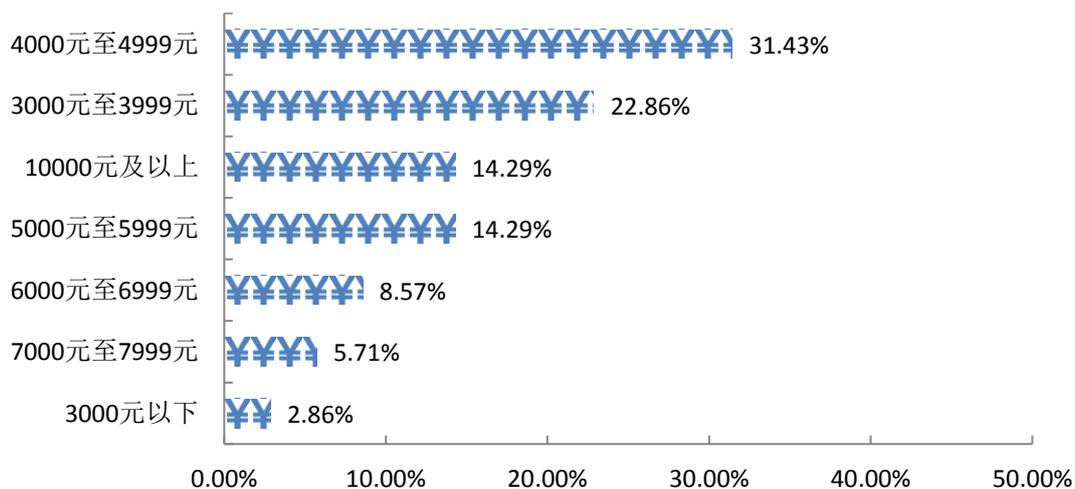


图 1-31 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学院人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

学院 2021 届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（31.43%），其次为“实习实践经历”（20.00%）。

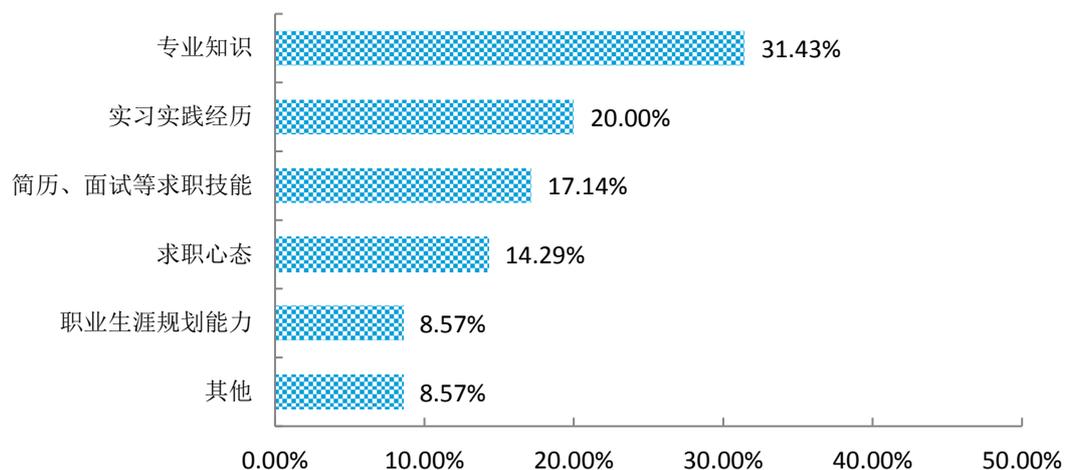


图 1-32 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

学院历来十分重视就业工作，2021年更是给予就业工作更大的支持和倾斜。学院就业工作遵循“从行业需求出发、从社会需要出发”的工作方略，认真贯彻落实“培养应用型人才”的教育理念，严格落实就业工作“一把手”工程，牢固树立尊重学生、服务学生、导航学生的工作理念，将就业工作做实做细，不断提高大学生就业指导水平、拓宽毕业生就业市场、完善就业服务体系，提升学生创业水平，在职能部门和各院系的通力合作下，经过全校师生的共同努力，我院圆满完成了2021届毕业生的就业工作任务，现将具体举措汇报如下：

1、健全组织机构。学院成立就业创业工作领导小组，由学院党委书记亲自挂帅担任组长，各系部主任、书记、相关部门中层干部担任领导小组成员，为学院就业工作提供组织保障。

2、明确分工，责任到人，制定奖惩措施。主管领导、招就处处长、各系主任、书记、辅导员、层层签订责任状，同时根据不同时期学生的就业情况及思想变化，组织召开就业工作推进会议，开展就业动员会。

3、修订人才培养方案。学校从办学定位、服务面向和办学资源出发，根据地方或区域经济和社会发展的需要确定出了符合市场需要的应用型人才培养的目标，并充分调动一切教育教学手段，对课程体系、专业方向、工程实践等各个环节进行了整体优化设计。保证毕业生所学在就业市场上有市场。

4、通过调查问卷了解学生就业意向。毕业生就业工作必须深入学生中，认真了解他们的思想动态，进行情感交流，然后再有针对性的、逐人的做思想工作，才能达到事半功倍的效果。每届毕业生在毕业学年开学时，学校都会制定一份调查问卷，全面细致地了解学生对就业的期望值，包括就业区域、薪酬标准、个人的基本能力素质等。根据掌握的第一手资料，学校要求各系由毕业班辅导员、老师牵头以班会、团活、个别交流等形式，深入到学生中，与学生进行思想“碰撞”，对每名毕业生的情况进行认真分析。由于学生的思想呈现动态变化的，因此我们每隔一段时间就进行一次调查摸底，保证工作有的放矢。

5、积极为2021届毕业生联系用人单位，推荐毕业生就业。学院在2020年秋季学期为2021届毕业生举办了为期三天的大型校园招聘会，超过200家企业参会，提供岗位超过6500个，学院有2021届毕业生约3700余人，平均每位学生在大型招聘会上有两个岗位可以选择，在毕业生已经离校的春季学期，由于毕业生大部分都已经在外实习就业，校园招聘会采取线上招聘方式，共举办了2021届毕业生线上专场招聘会40余场次，引进单位100余个，提供岗位超过600个。

6、充分利用社会资源，拓宽就业渠道。全校教职员工齐动员，共同帮助学生就业，派出老师进行就业调研，了解就业市场，经济发展趋势，并借此机会在部分地区建立校友会，以便于毕业生找工作他们能够提供帮助。遵循“请进来，带出去”的思想。学校在邀请用人单位来校招聘的同时，由校领导带队积极前往用人单位进行实地调研，了解就业信息。很多教师都通过个人关系联系用人单位，而且这样的用人信息通常是非常有实用性的，一般能够确保学生通过初试。

7、做好困难毕业生求职补贴的申请发放工作。根据《人力资源社会保障部、教育部、财政部关于做好高校毕业生求职补贴发放工作的通知》，招就处采取多种方式，将求职补贴的发放对象、标准、申请办法、拨付方式、举报电话等内容，告知学院全体毕业生，务必使每一个符合条件的困难毕业生都能申请求职补贴。2021年，我院共有193名毕业生申请了求职补贴，目前已向南昌县公共就业人才服务局上报申请材料。

8、持续做好“建档立卡”贫困毕业生的就业帮扶工作。建立“一对一”帮扶制度，并做好帮扶记录，定期推荐就业岗位，解决其在求职和就业过程中遇到的问题，做到了“建档立卡”贫困毕业生就业全覆盖。

9、为2021届毕业生在学院招聘会开始前安排就业指导课的授课工作，授课内容包括求职心态、简历制作等。积极引导毕业生树立正确的择业观，通过调查问卷、个别交流等形式发现大多数同学的想法是工作后工资待遇要高、工作强度不能太大，而且环境还得好，可见很多学生对将来就业的期望值很高，但是没有考虑到自身素质条件与希望不匹配，造成理想和现实有很大的差距，导致很多学生存在“只是抬头看，不能弯腰干”的思想。因此，加强对毕业生的教育引导，转变毕业生的陈旧就业观念，树立“先就业、后择业、再创业”的先进就业理念就显得尤为重要。我校就业工作领导

小组在查阅并搜集大量资料后，依托大学生就业指导课、班会、团活等载体，指导学生从实际出发，客观剖析自己，树立正确的择业观。同时，就业指导课授课老师课前教研活动讨论授课具体内容，课中教研活动交流授课心得体会，课后教研活动进行回顾总结。

10、培养毕业生具备合格大学毕业生的标准。从以下方面对学生进行培训引导：第一是要求学生在学好本专业知识和技能的同时，要拿到相关资格证书或获奖证书；第二是引导学生树立爱岗敬业和开拓进取精神。其次通过心理测试让学生认清自己。让学生了解自己的志向、知识、能力、特长、兴趣、爱好等与聘用单位有没有共同之处，自己比较适合的那类单位有没有聘用大学毕业生的计划、指标。若要能够比较准确地找到双方的共同点，那么，至少应有两个条件：一要认清自己，个人离自己最近，然而最难以认清自己；二要下番功夫，认真搜集、分析和利用聘用信息。同时，眼界还要放宽些，不宜局限在某个行业或某些单位，以增加成功机率。第三培养学生具有一定的求职技能，尽管求职技能多种多样，错综复杂，但对大学生而言，最常见和最主要的技能就是“两会”：一会写自荐书信和简历，写出的自荐书信和简历能扬长避短，重点突出，简明扼要，措辞巧妙、精辟，能引起阅读者的重视等；二会说话，面对聘用单位的人员说话时，能够心不慌，脸不红，知道哪些该说、详说，哪些该回避、简谈，说话当中能给人以诚实、谦虚、稳重和成熟之感等。提升学生的抗干扰能力。干扰大学毕业生正常求职的因素，目前很多，如不正之风，设骗欺诈，信息泛滥等等。因此，大学生成功求职，还应具备抗干扰能力。抗干扰能力当中，最重要的有两项：一是能够较准确地鉴别信息的真伪，防止受骗上当；二是能够捕捉最佳决策时机，防止因脚踏两只、三只船等丧失最佳机遇。

11、为就业创业课授课老师及部分辅导员提供参加就业创业校内外培训机会，提高授课教师授课水平以及对毕业生的就业指导水平。

12、持续为毕业生提供就业咨询服务。招就处不间断利用线上、线下各种手段为毕业生提供就业咨询服务，做到有问必有达，帮助毕业生能够更快更好的适应职场。在加大就业指导课力度的同时，狠抓实效，提高就业指导的针对性，只要学生需要，我们就要对他们进行个别指导，决不让一个学生盲目面对就业。在工作方法上，学校就业工作领导小组也提出“集中团体辅导，个人谈话”的具体思路。

可以说，我们现在就业工作中所坚持的方针政策，以及使用的办法，虽有创新，但是其基础还是来源于学校有关部门一贯坚持的工作方针和工作作风。学校领导对于就业工作一贯的重视，特别是在就业工作中坚持求真务实，坚持注重实效，坚持一切为了学生，对我们的就业工作有着非常重要的长期的指导意义。招生就业处坚持长远的目光，制定了连贯的就业工作的计划和方针，贯穿于多年以来的就业工作中。学校相对稳定的就业工作的政策和方针，对学校开展工作提供了强有力的支持，我们在工作中也力图长线管理，对于学生，从低年级开始就向他们介绍就业工作，使他们能够在进入毕业年级后迅速进入状态。对于用人单位，我们坚持无论今年是否有用人计划，都要常年与他们联络感情，经常通过各种形式与他们保持联系。这些长期的行动相对于短期的行为来讲，更能够得到就业市场和用人单位的支持和认可，保证了我校就业工作的长期稳定，将经济波动、行业调整等短期不利因素的影响降到最低。

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学院改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、社会保障情况

学院 2021 届毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高(34.54%)，其次是“未办理任何保险”（28.39%）和“仅五险”（15.27%）。

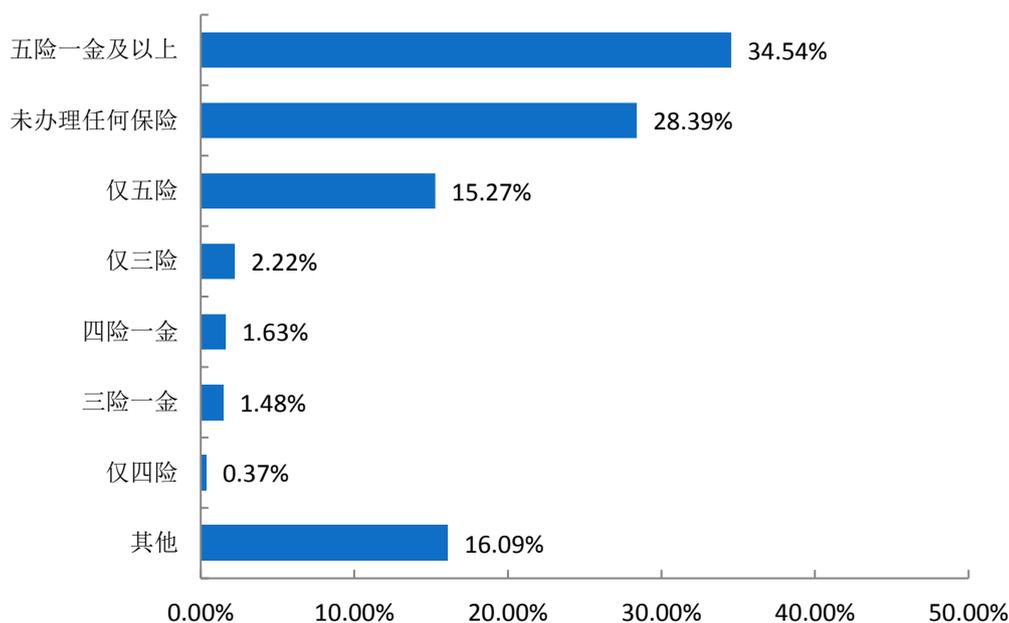


图 3-1 2021 届毕业生总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：2021 届毕业生中，53.93%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，6.82%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

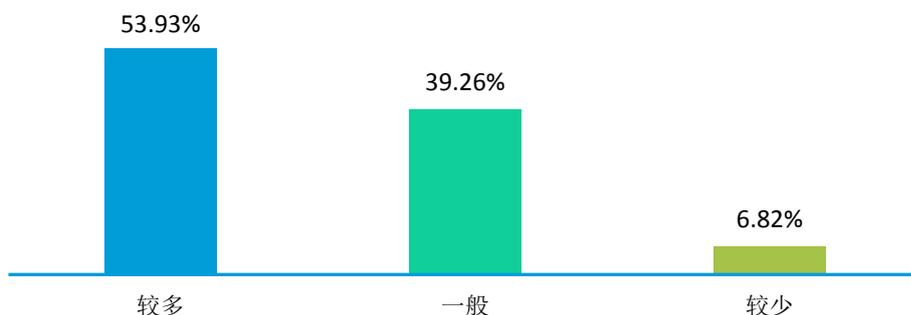


图 3-2 2021 届毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各系部就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的系部为土木工程系（68.72%）、管理工程系（53.20%）。

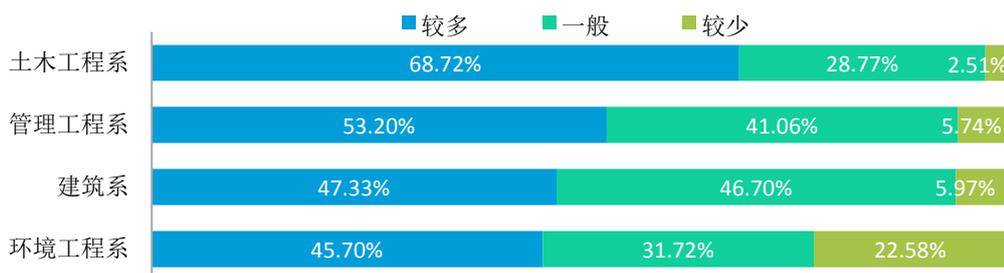


图 3-3 2021 届主要系部毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为市政工程技术（75.00%）、工程测量技术（73.33%）、建筑工程技术（71.13%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
市政工程技术	75.00%	16.67%	8.33%
工程测量技术	73.33%	26.67%	0.00%
建筑工程技术	71.13%	25.70%	3.17%
道路桥梁工程技术	68.57%	25.71%	5.71%
建设项目信息化管理	63.64%	27.27%	9.09%
土木工程检测技术	58.82%	41.18%	0.00%
城乡规划	57.14%	42.86%	0.00%
建设工程监理	54.55%	45.45%	0.00%

专业	较多	一般	较少
工程造价	53.36%	41.04%	5.60%
城市轨道交通供配电技术	51.92%	26.92%	21.15%
建设工程管理	50.93%	42.59%	6.48%
建筑装饰工程技术	50.00%	50.00%	0.00%
室内艺术设计	48.40%	45.55%	6.05%
城市轨道交通工程技术(土木工程系)	45.45%	54.55%	0.00%
建筑电气工程技术	42.86%	57.14%	0.00%
建筑设计	42.74%	49.19%	8.06%
风景园林设计	40.00%	60.00%	0.00%
古建筑工程技术	33.33%	50.00%	16.67%
城市轨道交通运营管理	28.85%	34.62%	36.54%
建筑智能化工程技术	23.53%	47.06%	29.41%

注：园林工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：77.72%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

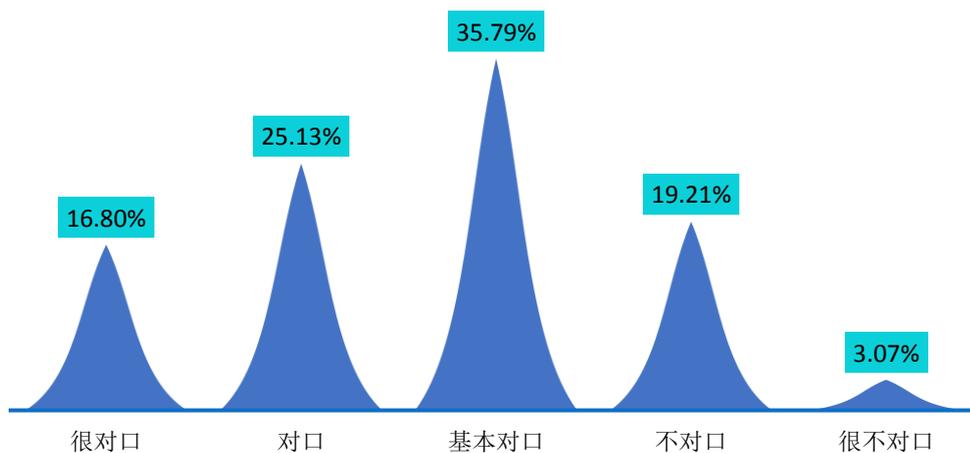


图 3-4 2021 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各系部的专业对口度：专业对口度相对较高的系部为土木工程系（86.69%）、管理工程系（77.48%）等。

表 3-2 2021 届主要系部毕业生专业对口度情况分布

系部	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
土木工程系	23.39%	30.24%	33.06%	10.89%	2.42%	86.69%
管理工程系	13.51%	24.32%	39.64%	19.97%	2.55%	77.48%
建筑系	17.54%	24.92%	33.54%	20.92%	3.08%	76.00%
环境工程系	19.23%	20.00%	26.92%	26.92%	6.92%	66.15%

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为城乡规划（90.91%）、建筑工程技术（88.60%）、道路桥梁工程技术（85.71%）等。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
城乡规划	0.00%	45.45%	45.45%	9.09%	0.00%	90.91%
建筑工程技术	25.39%	32.64%	30.57%	8.81%	2.59%	88.60%
道路桥梁工程技术	9.52%	38.10%	38.10%	14.29%	0.00%	85.71%
土木工程检测技术	20.69%	27.59%	34.48%	17.24%	0.00%	82.76%
城市轨道交通供配电技术	20.93%	25.58%	32.56%	18.60%	2.33%	79.07%
建筑设计	21.84%	22.99%	33.33%	21.84%	0.00%	78.16%
工程造价	13.85%	25.30%	38.80%	19.32%	2.74%	77.95%
建设工程管理	11.84%	18.42%	47.37%	22.37%	0.00%	77.63%
室内艺术设计	15.94%	24.64%	33.82%	21.26%	4.35%	74.40%
工程测量技术	18.18%	18.18%	36.36%	27.27%	0.00%	72.73%
城市轨道交通运营管理	32.43%	10.81%	2.70%	43.24%	10.81%	45.95%

注：建筑电气工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学院 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.44%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 88.30%、87.03%、75.88%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

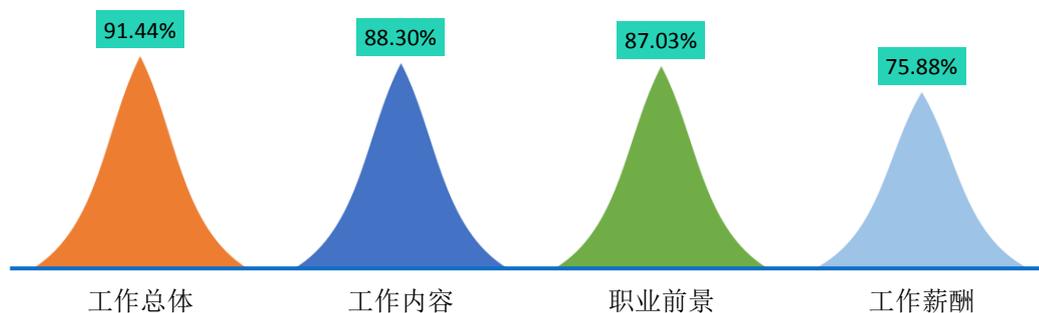


图 3-5 2021 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各系部工作满意度：从工作总体满意度来看，管理工程系（91.90%）、土木工程系（91.10%）毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要系部毕业生对工作满意度评价

系部	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
管理工程系	88.44%	88.45%	75.90%	91.90%
土木工程系	89.08%	87.34%	78.48%	91.10%
环境工程系	87.80%	85.00%	79.51%	91.06%
建筑系	87.62%	84.57%	72.44%	90.85%

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：2021 届毕业生中，工程测量技术（100.00%）、城市轨道交通供配电技术（95.12%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
工程测量技术	100.00%	90.91%	54.55%	100.00%
城市轨道交通供配电技术	92.68%	90.00%	85.71%	95.12%
道路桥梁工程技术	90.00%	80.00%	80.00%	95.00%
建筑设计	90.70%	82.14%	70.93%	94.19%
工程造价	88.14%	88.66%	76.17%	91.94%
建设工程管理	89.74%	86.08%	72.15%	91.03%
建筑工程技术	88.04%	86.41%	79.89%	90.71%
城乡规划	90.00%	90.00%	80.00%	90.00%
室内艺术设计	86.29%	85.13%	72.16%	89.95%
土木工程检测技术	89.66%	86.21%	78.57%	89.66%
城市轨道交通运营管理	86.11%	85.29%	82.86%	86.11%

注：风景园林设计等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：2021 届毕业中，在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%。

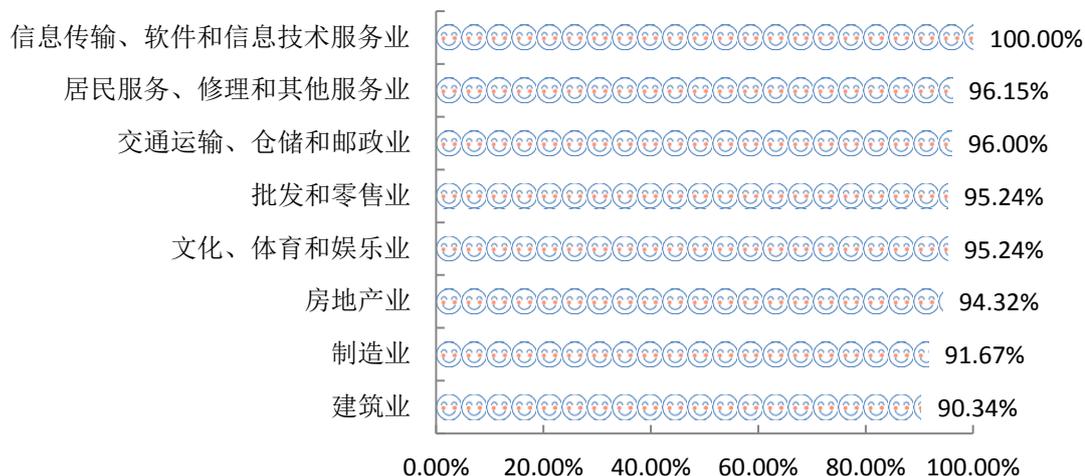


图 3-6 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

学院 2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.70%，其中“很符合”所占比为 11.29%，“符合”所占比例为 26.23%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

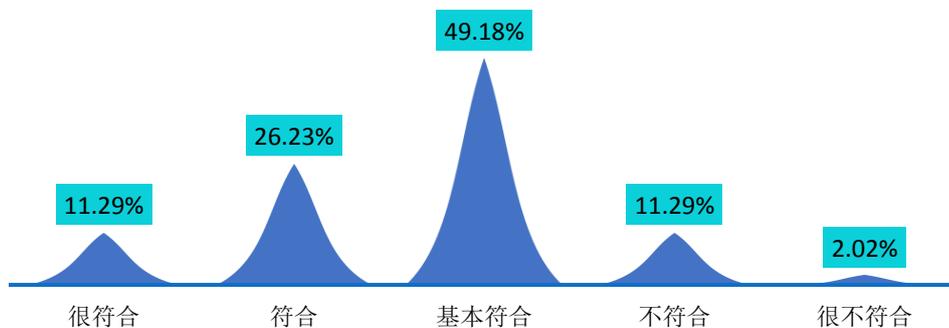


图 3-7 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业职业期待吻合度：2021 届毕业生职业期待吻合度相对较高的专业为城乡规划（100.00%）、土木工程检测技术（92.86%）、城市轨道交通供配电技术（92.68%）等。

表 3-6 2021 届主要专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
城乡规划	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程检测技术	10.71%	25.00%	57.14%	7.14%	0.00%	92.86%
城市轨道交通供配电技术	21.95%	29.27%	41.46%	4.88%	2.44%	92.68%
城市轨道交通运营管理	14.71%	26.47%	50.00%	8.82%	0.00%	91.18%
工程测量技术	10.00%	30.00%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
道路桥梁工程技术	0.00%	36.84%	52.63%	10.53%	0.00%	89.47%
建设工程管理	14.29%	24.68%	48.05%	10.39%	2.60%	87.01%
工程造价	10.71%	23.32%	52.85%	11.40%	1.73%	86.87%
建筑设计	9.20%	26.44%	50.57%	12.64%	1.15%	86.21%
建筑工程技术	14.81%	35.45%	35.45%	11.64%	2.65%	85.71%
室内艺术设计	8.00%	26.00%	51.50%	12.50%	2.00%	85.50%

注：风景园林设计等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

学院 2021 届毕业生的离职率为 29.62%，离职次数集中在 1 次。

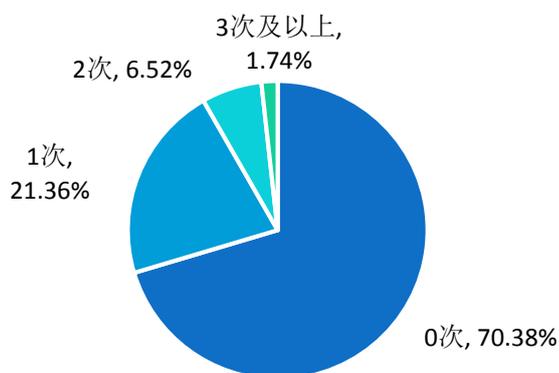


图 3-8 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、就业感受

（一）专业发展前景

专业发展前景满意度：2021届毕业生对专业发展前景的满意度为89.00%，其中“很满意”所占比为15.54%，“满意”所占比例为31.19%。

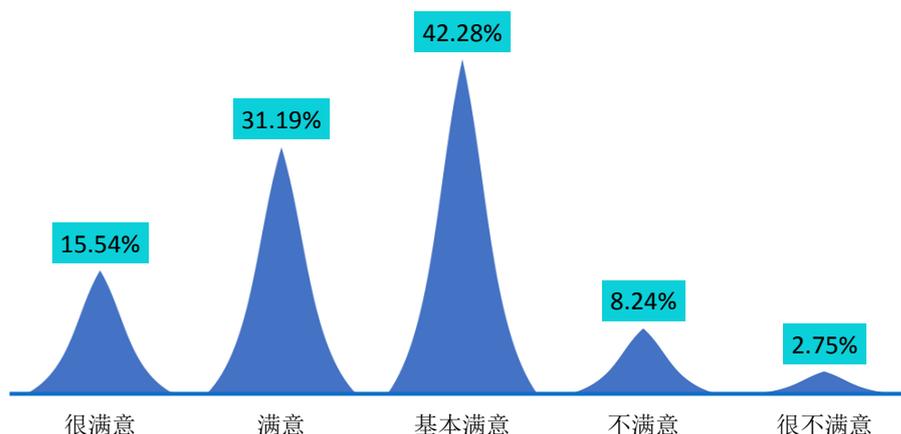


图 3-9 2021 届毕业生专业发展前景满意情况分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生的专业发展前景满意度：从主要专业来看，城乡规划、工程测量技术、道路桥梁工程技术、工程造价专业的毕业生专业发展前景的满意度相对较高，均在 91.00% 以上。

表 3-7 2021 届主要专业毕业生专业发展前景满意度分布

专业	满意度	专业	满意度
城乡规划	97.62%	室内艺术设计	89.15%
工程测量技术	93.33%	建筑设计	86.30%
道路桥梁工程技术	91.59%	城市轨道交通供配电技术	85.58%
工程造价	91.31%	建设工程管理	85.33%
土木工程检测技术	89.39%	城市轨道交通运营管理	71.73%
建筑工程技术	89.31%	室内艺术设计	89.15%

注：风景园林设计等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）单位发展前景

学院 2021 届毕业生对单位发展前景的满意度为 86.02%，其中“很满意”所占比例为 16.28%，“满意”所占比例为 21.68%。

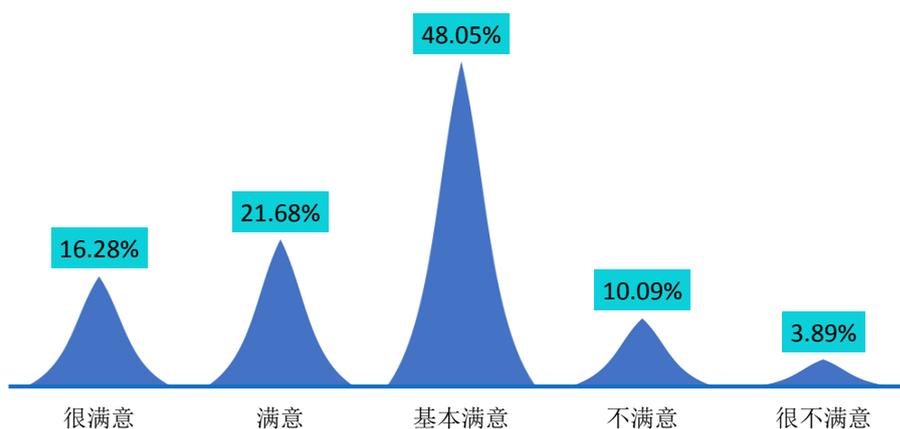


图 3-10 2021 届毕业生单位发展前景满意情况分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作压力

学院 2021 届毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 91.11%，其中“很符合”所占比例为 13.01%，“符合”所占比例为 25.72%。

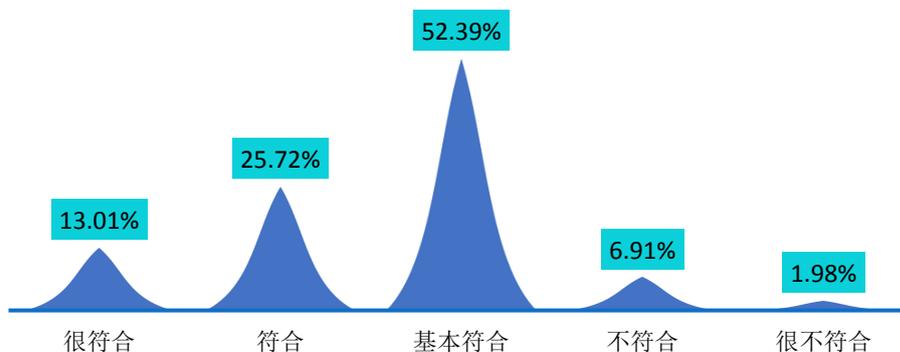


图 3-11 2021 届毕业生工作压力承受范围符合情况分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

七、就业质量分析

学院 2021 届毕业生就业现状满意度为 91.44%，专业对口度为 77.72%，职业期待吻合度为 86.70%，专业发展前景满意度为 89.00%。各专业具体情况详见下表。

表 1 2021 届主要专业毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	专业对口度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
城乡规划	90.00%	90.91%	100.00%	97.62%
城市轨道交通运营管理	86.11%	45.95%	91.18%	71.73%
室内艺术设计	89.95%	74.40%	85.50%	89.15%
工程测量技术	100.00%	72.73%	90.00%	93.33%
建筑设计	94.19%	78.16%	86.21%	86.30%
建筑工程技术	90.71%	88.60%	85.71%	89.31%
道路桥梁工程技术	95.00%	85.71%	89.47%	91.59%
工程造价	91.94%	77.95%	86.87%	91.31%
建设工程管理	91.03%	77.63%	87.01%	85.33%
土木工程检测技术	89.66%	82.76%	92.86%	89.39%
城市轨道交通供配电技术	95.12%	79.07%	92.68%	85.58%
本校毕业生平均	91.44%	77.72%	86.70%	89.00%

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学院对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，2021届毕业生毕业去向落实率呈上升趋势，就业状况较好。

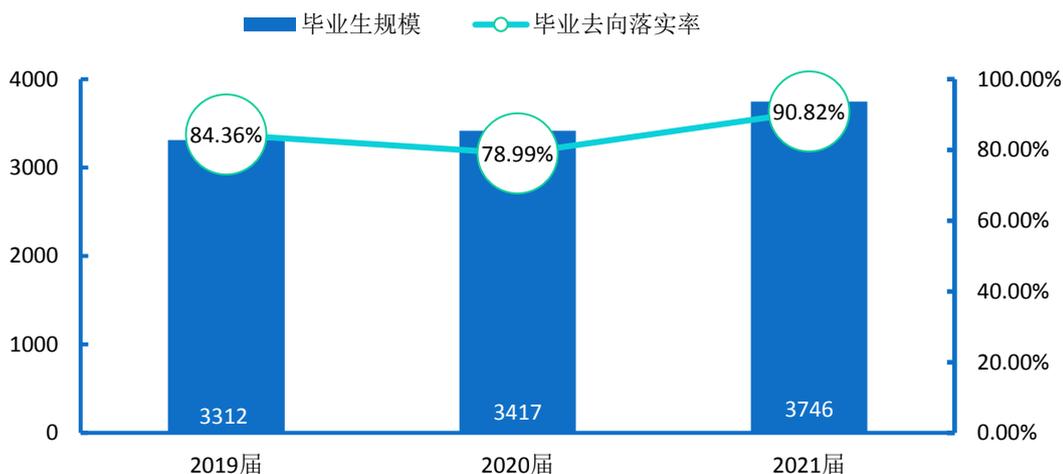


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西建设职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学院近三届毕业生在省内就业的比例均在 79.32% 及以上，其中 2021 届毕业生省内就业比例相较 2020 届上涨 3.91 个百分点，较 2019 届上涨 5.31 个百分点。

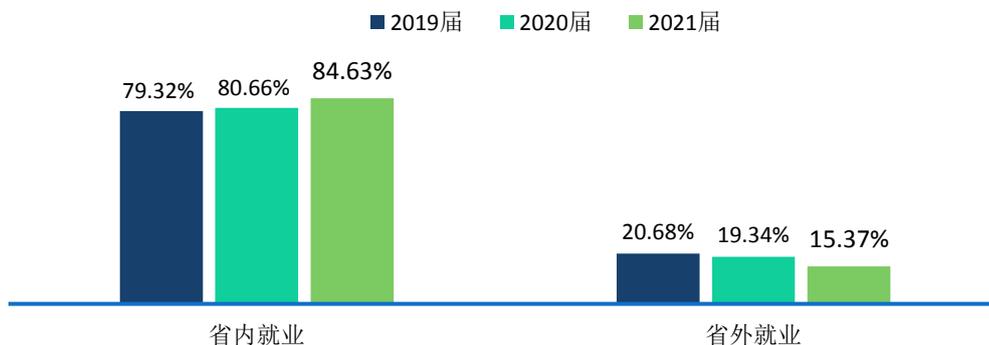


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西建设职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学院毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“土木工程建筑业”、“建筑装饰业”等多个行业，可见学院人才培养目标与社会需求相契合；其中“土木工程建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

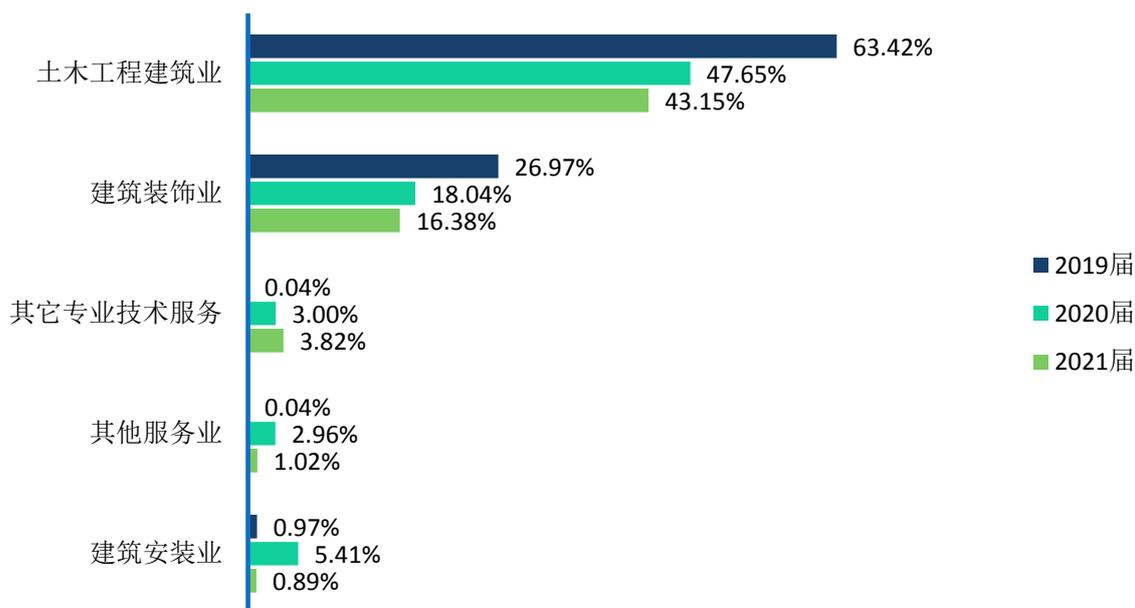


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西建设职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

学院近三届毕业生主要流向“其他企业”和“国有企业”。

这一结果基本符合学院的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学院不断深化的校政企合作等。学院主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

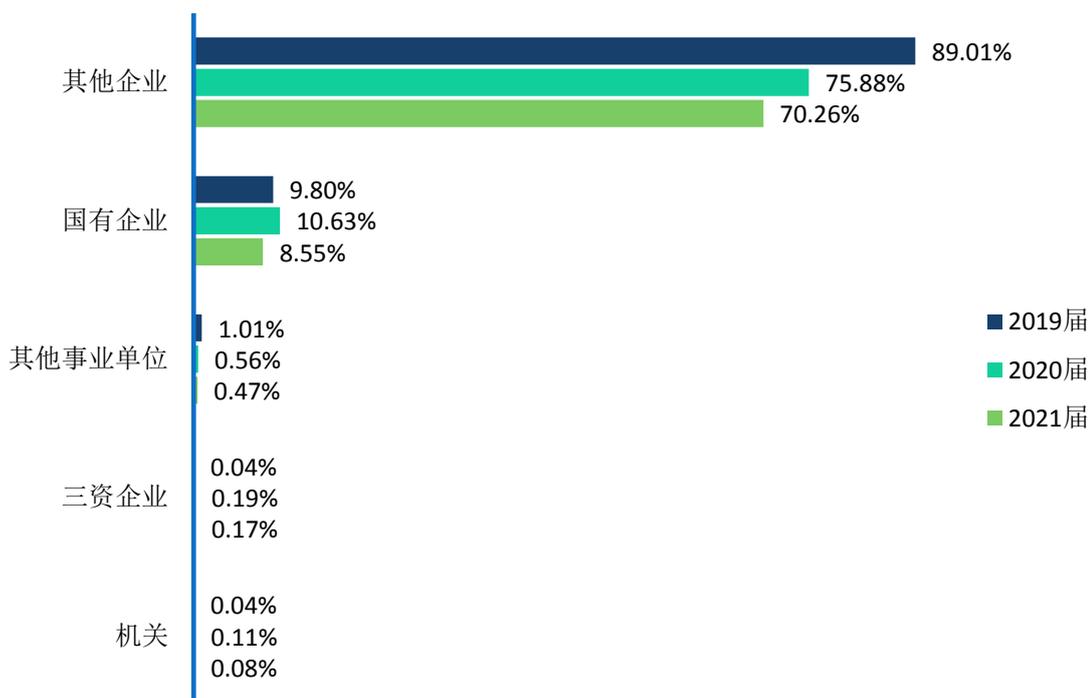


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西建设职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

五、近三年国内升学变化趋势

学院近三届毕业生选择升学比例呈明显上升趋势，相比于2020届毕业生，2021届毕业生国内升学比例上涨6.27%，相比于2019届毕业生，2021届毕业生国内升学比例上涨14.73%。可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

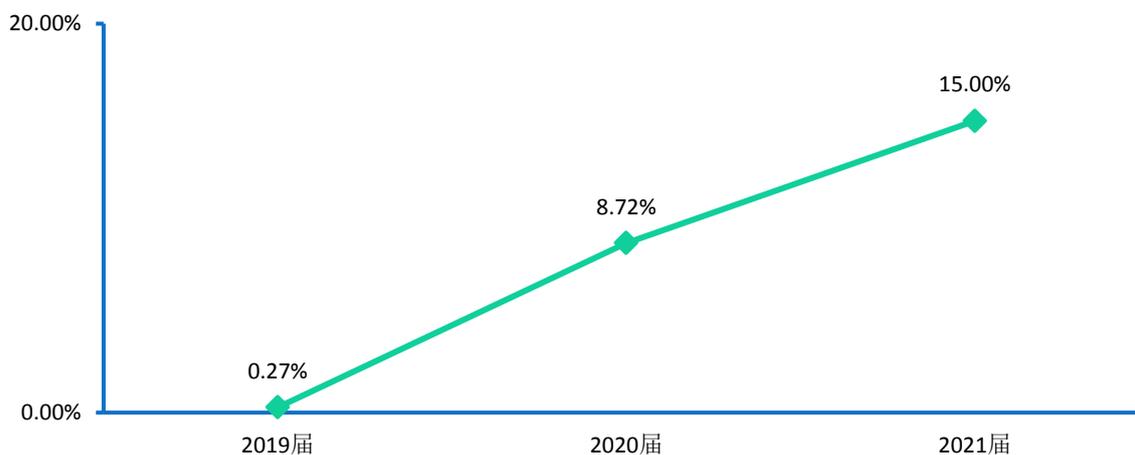


图 4-5 2019-2021 届毕业生国内升学趋势

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西建设职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

第五篇：毕业生对教育教学的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学院教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学院教学及就业工作上的反馈建议对学院人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业指导服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

1. 母校满意度

学院 2021 届毕业生对母校的满意度为 98.64%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 29.14%，“满意”占比为 37.04%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

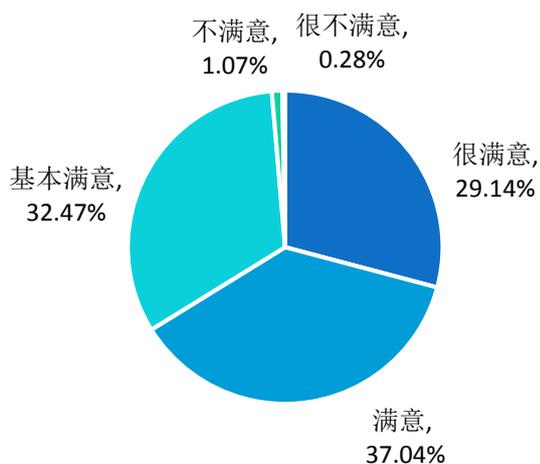


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.人才培养满意度

学院 2021 届毕业生对人才培养满意度为 93.44%，其中“很满意”所占比为 18.46%，
“满意”所占比例为 29.64%。

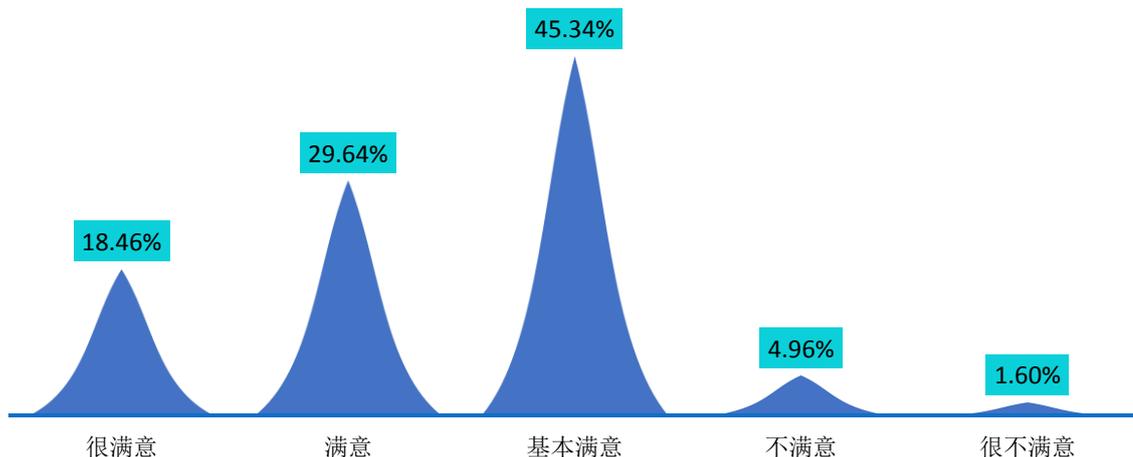


图 5-2 2021 届毕业生对人才培养的满意情况分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学院更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学院 2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 93.39%，专业课掌握度为 93.94%，
专业课满足度为 93.27%，公共课帮助度为 92.96%。

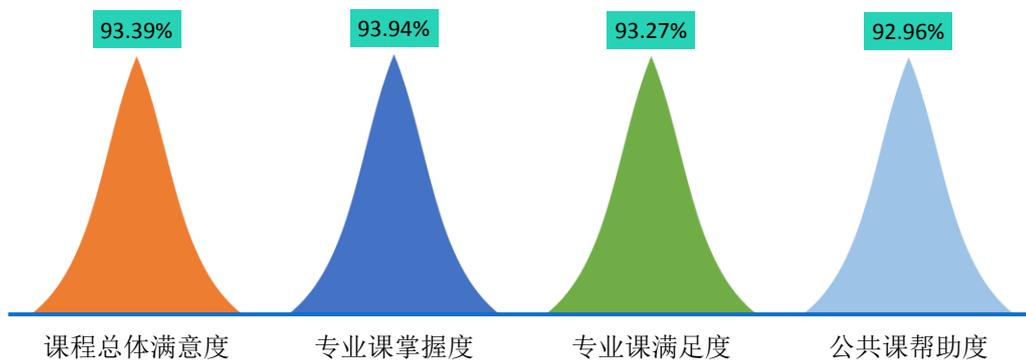


图 5-3 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1. 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

学院 2021 届毕业生对学院任课教师的总体满意度为 96.48%；对师德师风的满意度为 97.25%，对教学态度的满意度为 95.88%，对教学水平的满意度为 96.30%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

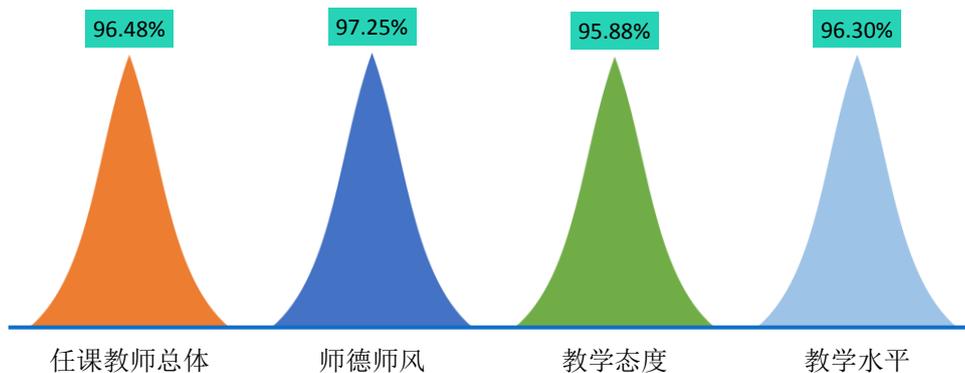


图 5-4 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1. 任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学院的学习氛围，也代表着一个学院的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

学院 2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.29%；对课堂听讲的满意度为 95.30%，对课后自习的满意度为 91.95%，对学习交流的满意度为 92.62%。

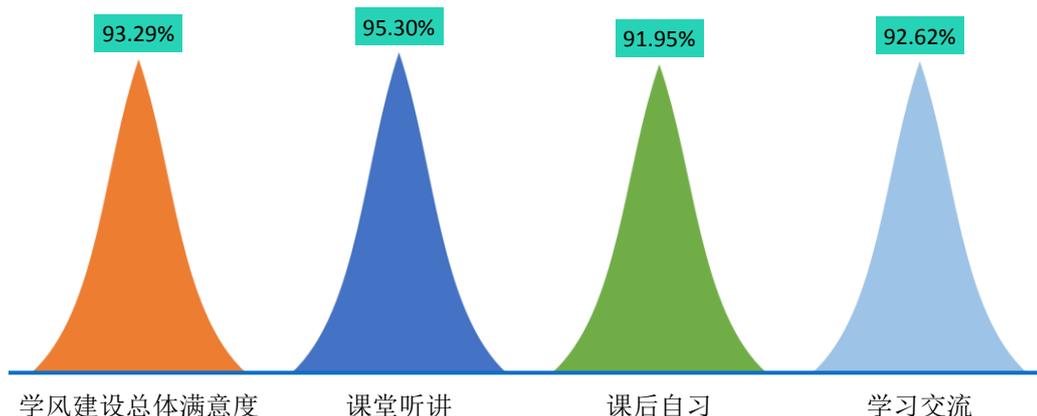


图 5-5 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1. 学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021 届毕业生对学院课堂教学的总体满意度为 96.13%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

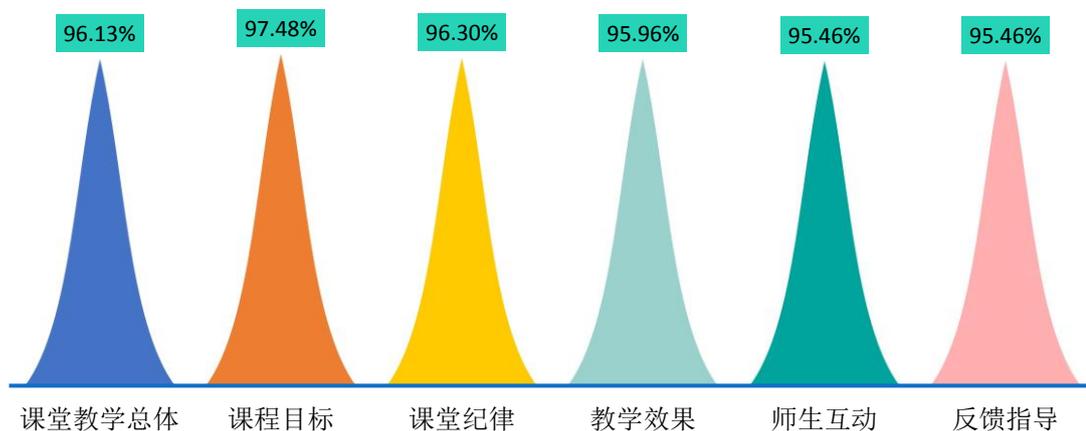


图 5-6 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1. 课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

学院 2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 93.62%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

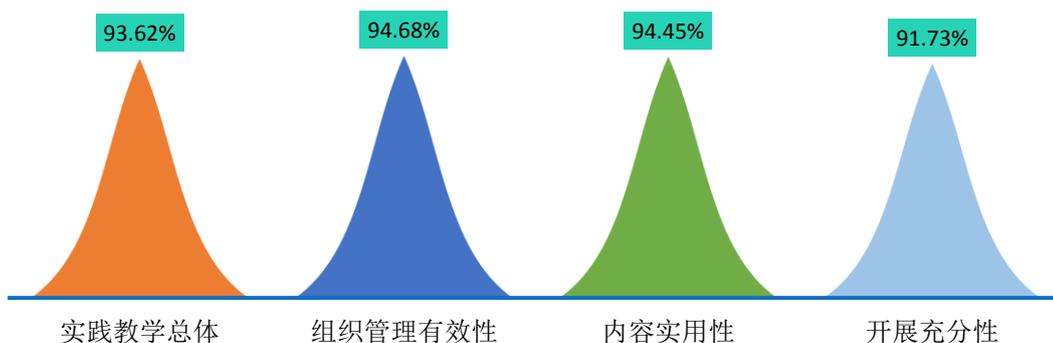


图 5-7 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1. 实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 实习实践参加情况

学院 2021 届毕业生参加过实习实践的占比为 85.98%，其中“1-3 个月”占比较高，为 34.08%。

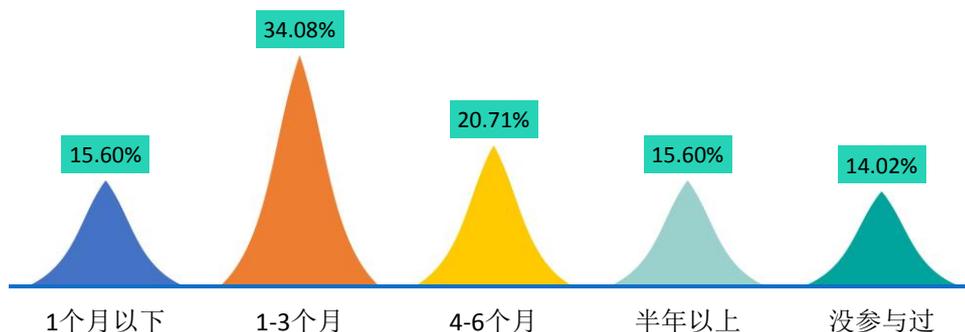


图 5-8 2021 届毕业生实习实践活动的参加情况

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

7. 社团活动参加情况

学院 2021 届毕业生参加过社团活动的占比为 76.61%，其中“参加过，自身收获一般”占比较高，为 30.14%。

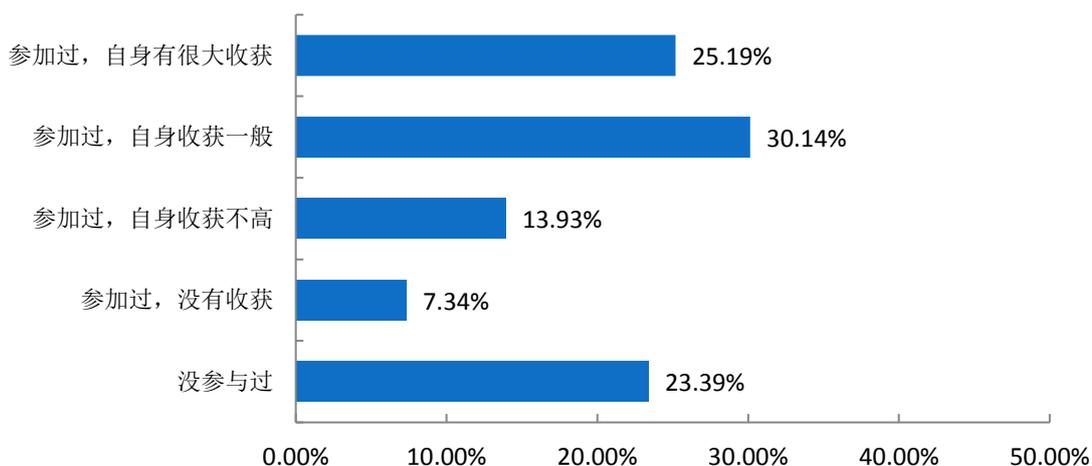


图 5-9 2021 届毕业生社团活动的参加情况

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

8.对社团活动满意度

学院 2021 届毕业生对社团活动满意度为 86.67%，其中“很满意”所占比为 22.42%，
“满意”所占比例为 24.10%。

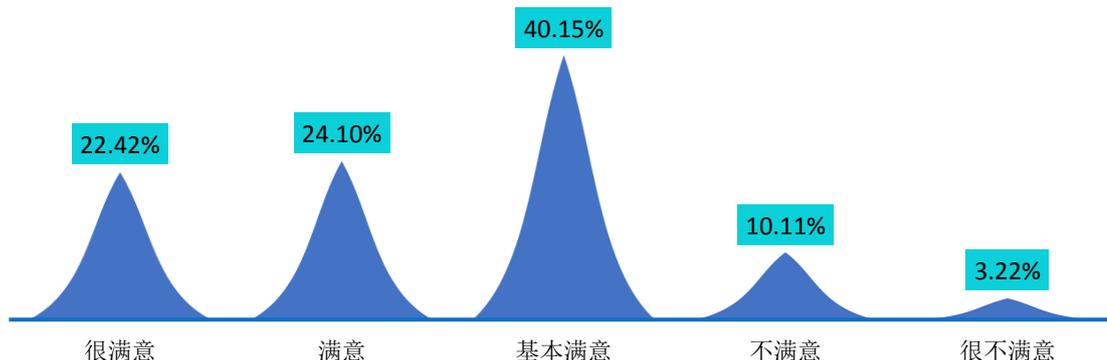


图 5-10 2021 届毕业生对社团活动的满意情况分布

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学院优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学院 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、严谨负责、逻辑思维、善于观察、外向主动、组织协调、创新思维、制定计划；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.31 分及以上；其中“团队意识”和“组织协调”的水平相对较高，均值分别为 3.95 分和 3.74 分。

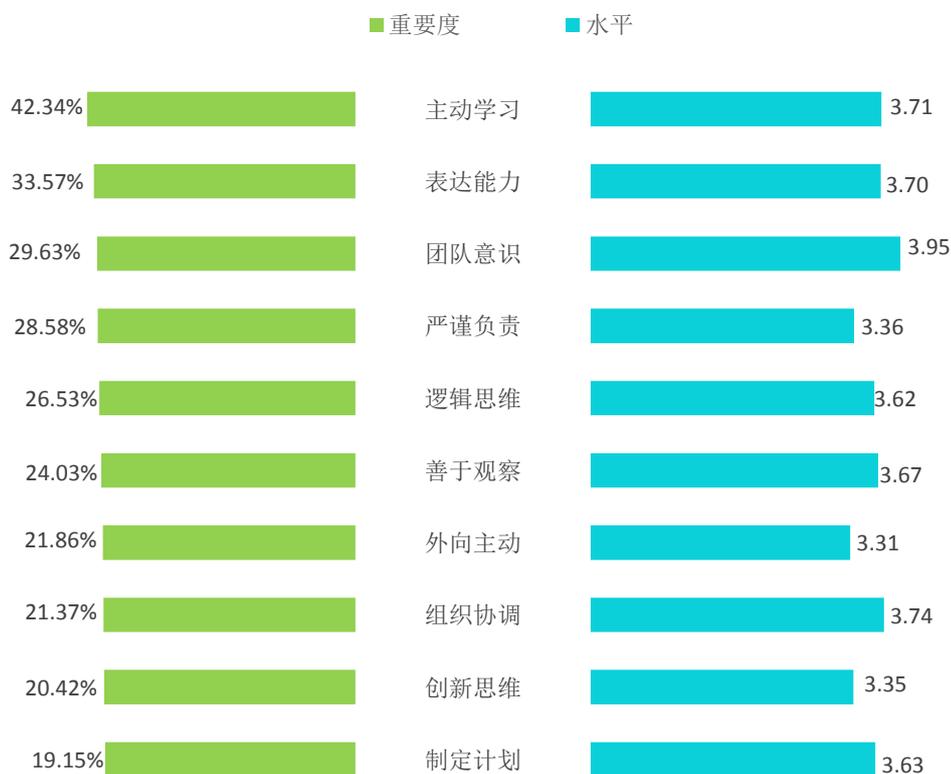


图 5-11 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生专业认知

1. 专业认知度

学院 2021 届毕业生对专业认知评价的符合度为 97.07%，其中“很符合”所占比例为 22.90%，“符合”所占比例为 36.06%。

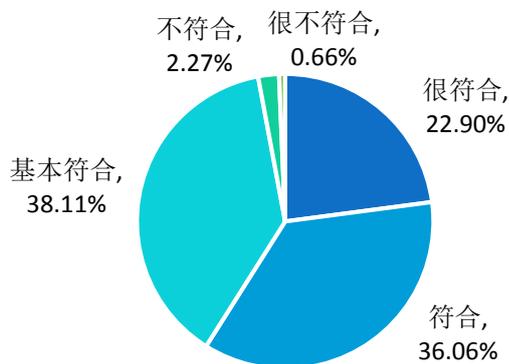


图 5-12 2021 届毕业生对专业认知符合度评价

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度

学院 2021 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 94.98%，其中“很匹配”所占比为 20.09%，“匹配”所占比例为 35.73%。

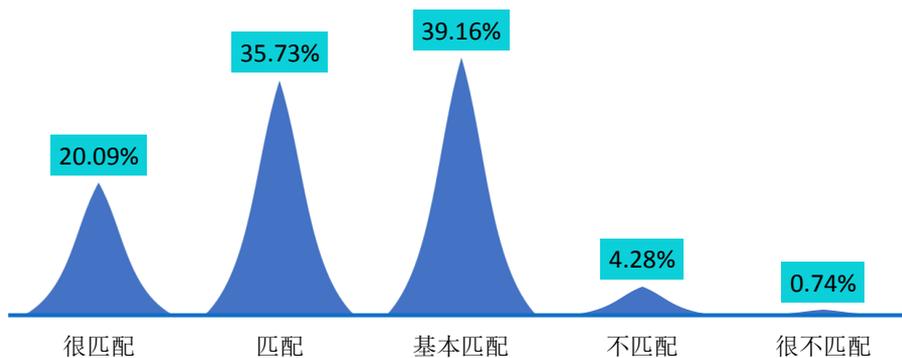


图 5-13 2021 届毕业生对专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业指导服务的评价

调查了解毕业生对学院就业指导服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学院发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学院 2021 届毕业生对学院各项就业指导服务的满意度均在 94.71% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.14%）、“学院发布的招聘信息”（95.80%）的满意度相对较高。

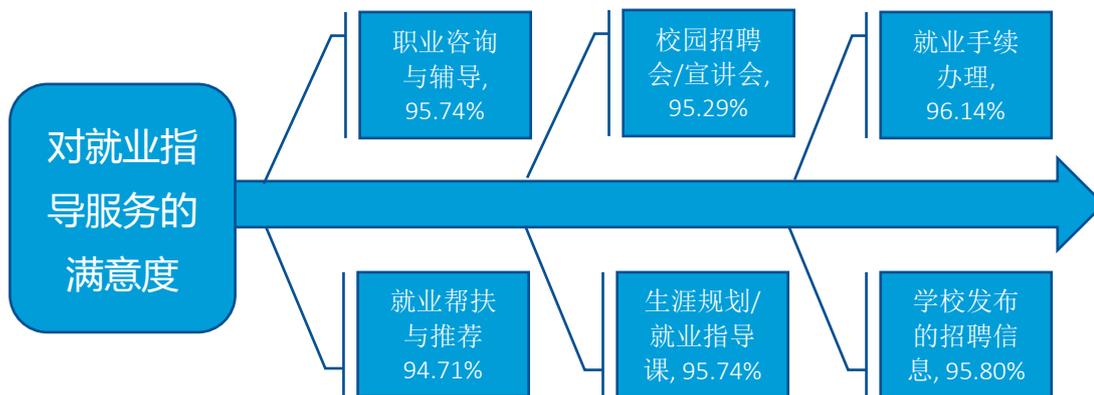


图 5-14 2021 届毕业生对学院就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、总结与建议

（一）对招生和专业设置的影响

学院 2021 届毕业生各专业的就业情况：毕业去向落实率方面，2021 届毕业生中，建筑电气工程技术、建筑设备工程技术专业毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%；而工程测量技术专业的毕业去向落实率相对较低，为 78.05%。专业对口度方面，2021 届毕业生中，城乡规划、建筑工程技术和道路桥梁工程技术专业的毕业生工作的专业对口度相对较高，均处于 85.71% 及以上；而城市轨道交通运营管理专业的毕业生工作的专业对口度相对较低，为 45.95%。

专业设置是高校的立学之本，专业设置的合理与否直接关系到高校人才培养质量的好坏和高校办学水平的高低。随着经济社会的发展，产业结构调整，新产业、新业态、新模式不断涌现，社会分工日益细化，就业市场变化日新月异。为保证毕业生更高质量更充分就业，提高学生专业与市场需求的适配度，高校的专业设置也应需求导向化，不仅要遵循高等教育规律和人才成长规律，更要主动适应社会经济发展需要，实现专业和产业良性互动。在充分调研市场需求和科学论证的基础上，去挖掘专业的

内涵，寻找专业与产业的对接点，有针对性的进行专业结构调整，建立健全专业动态调整机制和毕业生就业状况反馈机制，完善招生、培养、就业多方联动机制；明确学院定位，依据学院特色，以满足地方产业发展为出发点，面向地方，依据市场，走向行业，培养更高质量的专业型应用型人才。

（二）对人才培养的影响

调查结果显示：2021届毕业生对母校的满意度达到98.64%，对人才培养满意度为93.44%；毕业生对所学课程的总体满意度为93.39%，毕业生对学院任课教师的总体满意度为96.48%，毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.29%，毕业生对学院课堂教学的总体满意度为96.13%，毕业生对社团活动满意度为86.67%。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为任课教师需要加强的是“教学态度”，认为母校学风建设需要加强的是“课后自习”，认为课堂教学环节需要加强的是“反馈指导”和“师生互动”，认为实践教学环节需要加强的是“开展充分性”。

人才培养质量是有效实现毕业生高质量充分就业的基本前提。学院要坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，把思想政治工作贯穿“立德树人”全过程，不断提高人才培养质量，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。从就业反馈信息中了解到，专业知识技能是毕业生立足社会的根基，但社会及市场对毕业生综合素质、个人品德、社会适应等各方面的要求也在不断提高，要真正实现“立德树人”的目标，还需要学院花费很大的精力，将这一目标融入到教育教学的各个环节当中，以文化人、以德育人，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，努力构建全员、全过程、全方位育人格局。加强公共基础课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，为学生实现更高质量就业和职业生涯更好发展奠定基础。

第六篇：用人单位调研反馈

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学院人才培养的质量及存在的问题，学院建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学院招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

98.33%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为58.33%。

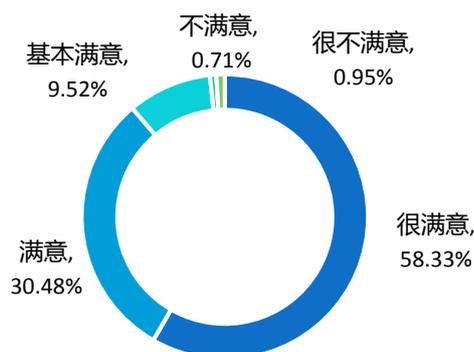


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生用人单位调查。

（二）招聘关注因素

用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“专业能力/技能”（71.85%），其次为“实习实践/工作经验”（60.05%）。

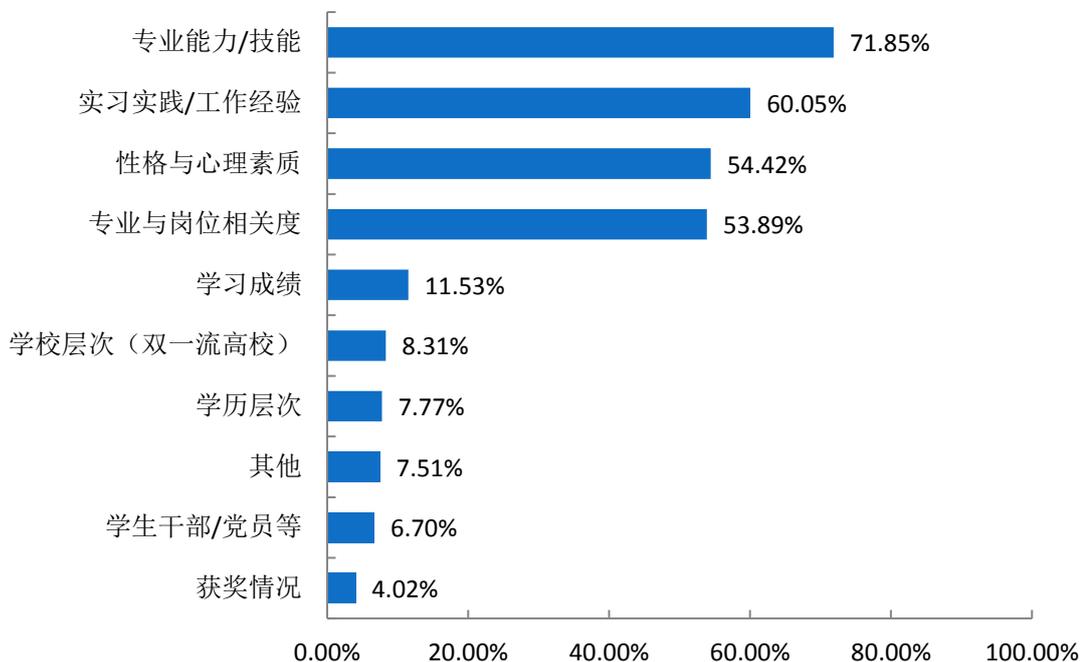


图 6-2 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生工作情况评价

毕业生适应情况：用人单位认为 2021 届毕业生岗位适应情况“完全能够适应”占比为 54.55%，“比较能够适应”占比为 27.75%。

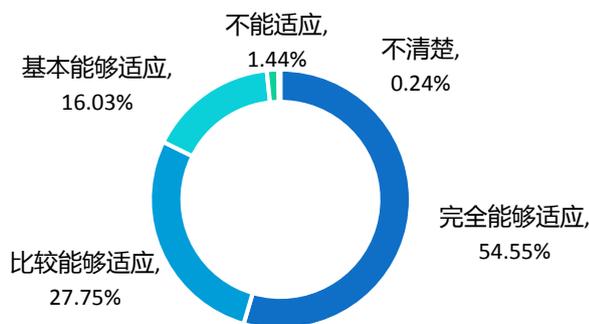


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生岗位适应情况的评价

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生用人单位调查。

毕业生离职情况：用人单位调研反馈，2021 届毕业生在入职一年内的离职率为 24.57%。

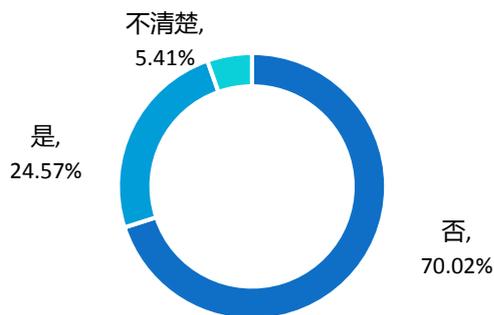


图 6-4 毕业生离职情况

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生用人单位调查。

（四）对毕业生的能力评价

毕业生综合能力考评：98.43%的用人单位对毕业生综合能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 48.83%。

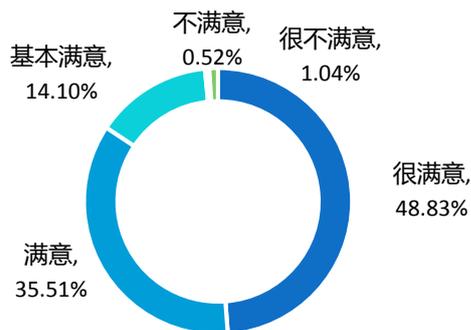


图 6-5 用人单位对 2021 届毕业生综合能力满意度评价

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.91%的用人单位对学院毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 50.65%。

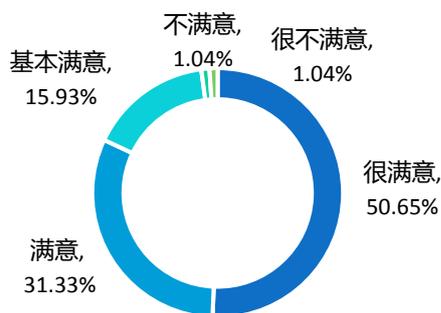


图 6-6 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.14%的用人单位对学院毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 42.60%。

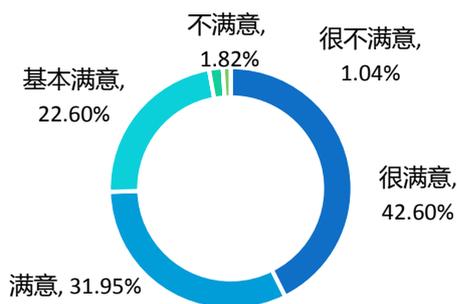


图 6-7 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.92%的用人单位对学院毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 44.27%。

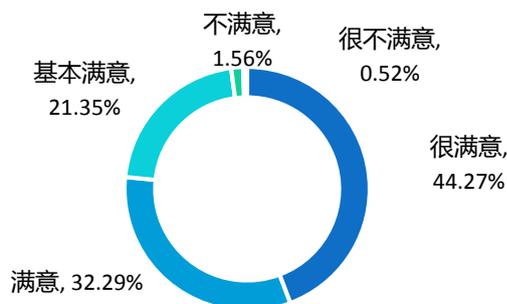


图 6-8 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生用人单位调查。

（五）用人单位对学院人才培养的反馈建议

用人单位认为学院人才培养应在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（53.11%）、“加强学生应用能力的培养”（39.38%）和“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（36.01%）等方面来加强人才培养工作。

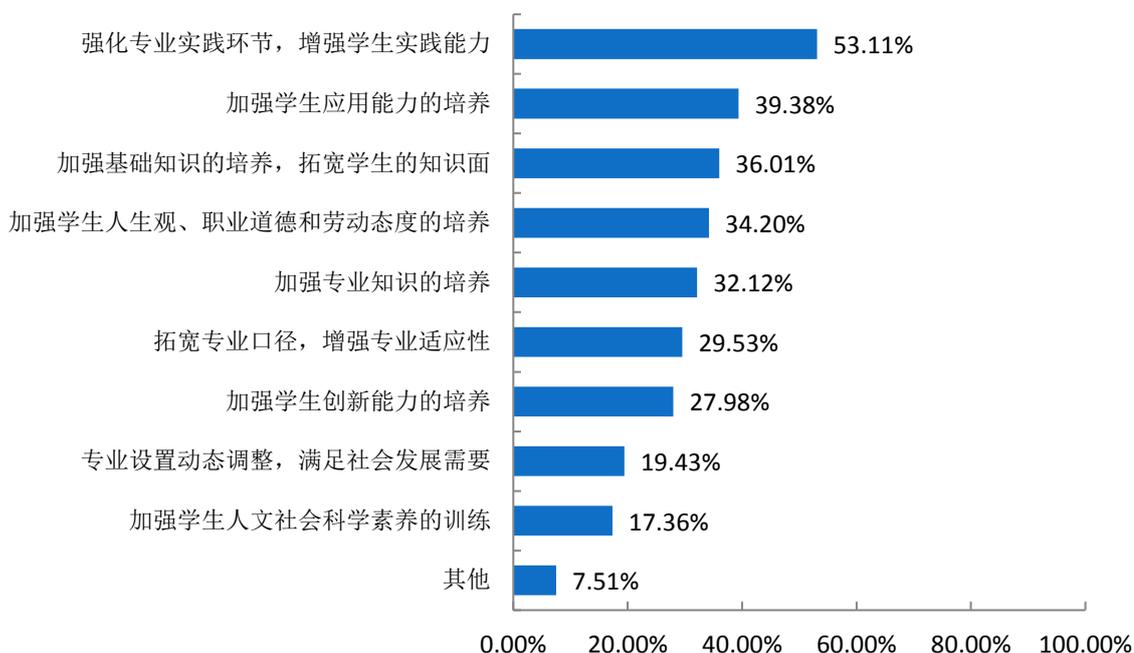


图 6-9 用人单位对人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学院招聘服务的评价

（一）对学院就业服务工作总体的满意度

用人单位对学院就业服务工作的满意度为 99.22%，其中 46.48%的用人单位对学院就业工作表示“很满意”，36.81%的用人单位对学院就业工作表示“满意”。可见，用人单位对学院就业服务工作的满意度较高。

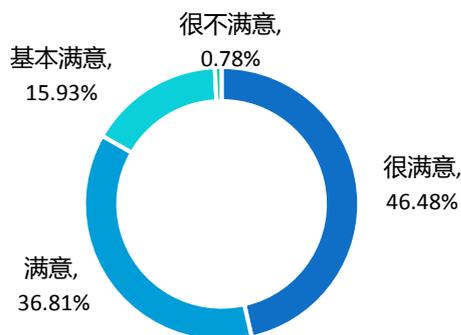


图 6-10 用人单位对学院招聘服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生用人单位调查。

（二）对各项就业服务工作的满意度

用人单位对学院各项就业服务工作的满意度均在 98.66% 及以上；其中对“招聘场地安排工作”和“组织毕业生参加招聘工作”相对较高，均为 99.44%。

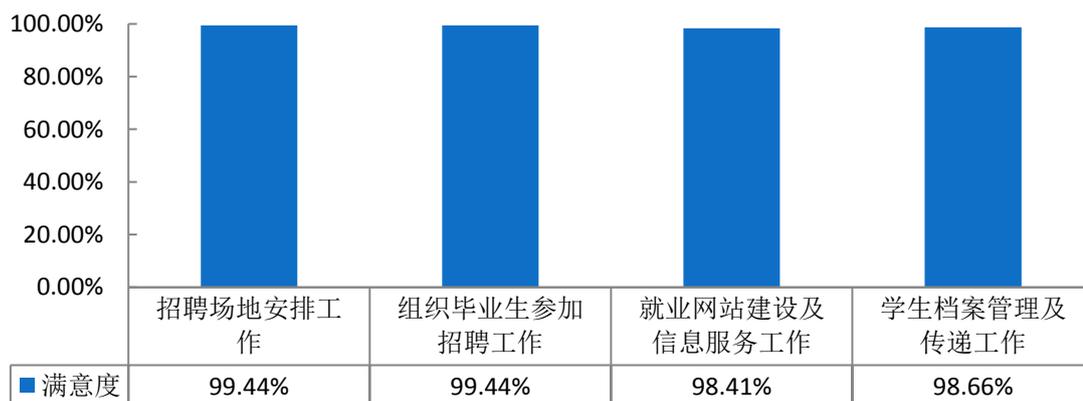


图 6-11 用人单位对学院各项就业服务工作满意度评价

数据来源：第三方机构（智益慧）-2021 届毕业生用人单位调查。

（三）单位招聘需求的反馈

了解用人单位的人才需求及招聘标准有利于学院了解市场需求，从而合理地调整专业设置及人才培养目标。因此，此部分通过调研了解用人单位在招聘时对学历、专业等方面的需求。具体内容如下。

学历需求: 用人单位的调研反馈, 用人单位对本科和专科(高职)的需求相对较多。

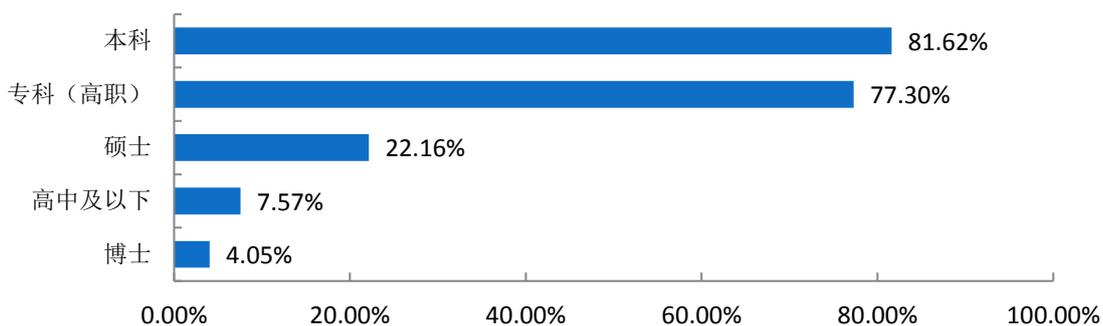


图 6-12 用人单位招聘学历需求分布

数据来源: 第三方机构(智益慧)-2021届毕业生就业质量调查。

专业大类需求: 用人单位的调研反馈, 用人单位对土建大类专业的需求占比最高, 占比为 84.27%, 其次为水利大类, 占比为 23.03%。

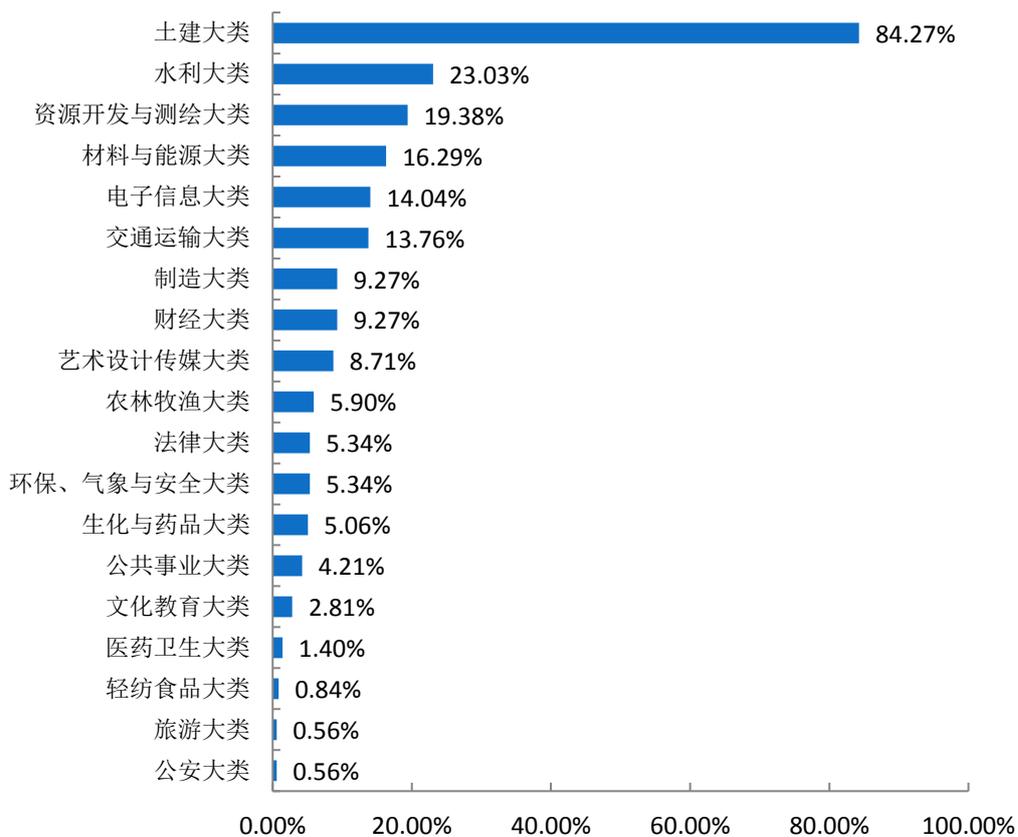


图 6-13 用人单位招聘专业大类需求分布

数据来源: 第三方机构(智益慧)-2021届毕业生就业质量调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学院更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学院要重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

