

# 郑州电力高等专科学校

ZHENGZHOU ELECTRIC POWER COLLEGE



## 2021届毕业生 就业质量年度报告 EMPLOYMENT QUALITY REPORT

二〇二一年十二月



## 学校简介

郑州电力高等专科学校是河南省唯一一所特大型中央企业办学的高等职业院校，也是河南省乃至华中地区重要的电力职业教育培训基地之一。

学校已有 88 年的办学历史，其前身郑县工业职业学校（后更名为河南省立郑州高级工业职业学校）始建于 1933 年，抗战时期在内乡县赤眉镇办学 8 年，经历了 16 次易名。1953 年全国院系调整，以郑州高级工业职业学校为基础、将中南五省六所高级工业学校的电机科并入，成立燃料工业部郑州电力学校。其后，历经河南电力学院、郑州电力学院、郑州电力学校等发展阶段，1994 年，建立郑州电力高等专科学校。

2021 年 5 月，根据国网河南省电力公司《关于下发培训机构整合方案的通知》（豫电人资〔2021〕291 号），郑州电力高等专科学校与国网河南省电力公司技能培训中心合并，实行“一个机构、两块牌子”的运作模式。目前，郑州电力高等专科学校共有两大校区，主校区位于郑东新区白沙职教园区，西校区国网河南省电力公司技能培训中心包括电力技能培训中心郑州市电厂路原河南电力工业学校及南阳市原南阳电力技工学校培训点等处校舍。

截止 2021 年底，学校校园占地面积 52 万 m<sup>2</sup>，校舍建筑面积 25 万 m<sup>2</sup>，教学科研及辅助用房 12 万 m<sup>2</sup>。固定资产近 7.4 亿元，教学、科研仪器设备资产总值 1.6 亿元，图书馆藏书 48 万册，教学用计算机总数 3640 台，校内外实践实习实训基地 180 个，校内实践教学工位 5396 个。学校各项办学基本条件与实践教学条件均达到国家教育部要求并超过省内同类高职院校平均水平。截止 2021 年底，全校教职工 523 人，其中校内专任教师 443 人。学校聘请常年校外兼职教师和企业行业导师 192 人，校外其他高校兼课教师 60 人。

学校设有电力工程学院、能源与动力工程学院、电气工程学院、信息通信学院、经济管理学院、思想政治理论教学部等 5 大学院 4 个公共教学部，专业设置覆盖电力工程、动力工程、机电电子、信息通信、经贸管理等五大专业领域，共计 25 个专业，并与澳大利亚启思蒙学院开设国际合作办学专业 3 个。学校现有国家级骨干专业 2 个，省级教学改革试点专业 3 个、省级特色专业 7 个，省级专业综合改革试点 5 个，形成了教学改革试点专业为龙头、特色专业为骨干、校级专业为基础的三级专业建设体系。

目前全日制在校学生共计 7563 人。毕业生就业率连续三年保持在 96% 以上，2021 届毕业生初次毕业去向落实率 96.96%，就业率和就业质量在省内同等高校中遥遥领先，其中电力、能源领域为就业主渠道，平均占比接近六成。2017 年以来进入国网公司毕业生共 609 人，其中进入河南省电力公司毕业生共 482 人。

在八十多年的办学历程中，学校逐渐形成了“严谨笃学、敬业乐群”的校风、“立德修能、知行合一”的学风和“明德循理，精业育人”的教风，确立“校企合作、产教融合”的人才培养模式。学校以高效完善的人才培养机制、优质完备的教育教学资源、严谨规范的教学管理体系、积极向上的学习生活环境和优美浓郁的校园文化氛围，深受广大学生和

家长的好评。学校先后培养出了 70000 余名优秀人才，校友们的出色表现和卓越成就，为学校赢得了良好声誉，确立了学校的重要地位。

学校将持续深化教育教学改革和内涵建设，努力办好人民满意的新时代职业教育，为建设具有中国特色国际领先的全球能源互联网贡献力量。

# 报告编制说明

根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《郑州电力高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据主要来源于三个方面：

## 1. 郑州电力高等专科学校 2021 届毕业生就业基础数据

该数据来自于全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

## 2. 郑州电力高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调研问卷

毕业生就业质量调研数据来源于第三方（长沙市云研网络科技有限公司）开展的“**郑州电力高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调研问卷**”，问卷回收截至 2021 年 11 月 20 日，调研覆盖郑州电力高等专科学校 2021 届毕业生 2366 人，共回收有效问卷 909 份，问卷回收率为 38.42%。

## 3. 郑州电力高等专科学校 2021 年用人单位调研问卷

调研面向郑州电力高等专科学校云就业平台中的用人单位库，通过向用人单位发放答题邀请函、问卷链接，邀请用人单位填写问卷。问卷回收截止至 2021 年 11 月 20 日，共回收有效问卷 263 份。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05% 左右的误差，属正常现象。

# 目录

第一章 毕业生就业基本情况 .....	1
一、毕业生规模及结构 .....	1
（一）毕业生规模及性别分布 .....	1
（二）毕业生结构分布 .....	1
二、毕业生毕业去向落实情况 .....	4
（一）毕业去向落实情况 .....	4
（二）分类别毕业去向落实类别 .....	4
三、继续深造情况 .....	6
第二章 毕业生单位就业情况 .....	8
一、就业单位行业 .....	8
（一）单位行业分布 .....	8
（二）分专业单位行业分布 .....	8
二、就业单位性质 .....	10
三、就业职位类别 .....	11
四、就业地区 .....	11
（一）就业省份分布 .....	11
（二）回生源地就业情况 .....	12
（三）省内就业情况 .....	13
五、国家重点战略地区就业情况 .....	15
六、西部地区就业情况 .....	16
七、标签企业就业情况 .....	16
第三章 毕业生就业质量分析 .....	18
一、就业满意度 .....	18
二、人职适配 .....	19
（一）就业专业相关度 .....	19
（二）职业期待匹配度 .....	21
三、社会保障情况 .....	21
四、工作稳定性 .....	22
第四章 毕业生求职行为分析 .....	24
一、已就业毕业生求职行为分析 .....	24
（一）求职关注因素 .....	24

(二) 求职途径 .....	24
(三) 求职成本 .....	25
二、未就业毕业生求职行为分析 .....	25
(一) 未就业原因 .....	25
(二) 期望单位类型 .....	26
(三) 求职困难 .....	26
(四) 期望帮扶 .....	27
第五章 就业发展趋势对比 .....	28
一、就业质量变化趋势 .....	28
(一) 毕业生毕业去向落实率变化 .....	28
(三) 就业满意度变化 .....	28
(三) 专业相关度变化 .....	28
二、就业结构变化趋势 .....	29
(一) 就业行业变化 .....	29
(二) 就业地区变化 .....	29
第六章 教育教学反馈 .....	31
一、毕业生对母校评价 .....	31
(一) 毕业生母校总体评价 .....	31
(二) 教育教学评价 .....	32
(三) 实践教学评价 .....	32
(四) 毕业生对课程设置的建议 .....	33
(五) 毕业生对教师教学评价 .....	34
(六) 毕业生对就业创业指导服务工作评价 .....	35
二、用人单位评价 .....	36
(一) 用人单位基本情况 .....	36
(二) 用人单位招聘需求情况 .....	37
(三) 用人单位对毕业生评价 .....	39
(四) 用人单位对学校就业服务的评价 .....	40
第七章 毕业生就业创业工作举措 .....	42
一、搭建教育教学研究平台，开展学校就业创业专项研究 .....	43
二、搭建交流合作平台，打造教育合作交流多元载体 .....	44
三、搭建技能竞赛平台，举办行企校协同化技能大赛 .....	44
四、搭建市场服务平台，建设线上线下结合就业市场 .....	45
第八章 总结及反馈 .....	46

一、报告主要结论 .....	46
二、反馈和建议 .....	47
（一）强化实践教学，追赶数据时代浪潮 .....	47
（二）拔高综合素质，培养大局前瞻意识 .....	48
（三）加强校企合作，共同培育能人巧匠 .....	48
（四）推进信息建设，提升就业服务效能 .....	49

# 第一章 毕业生就业基本情况

## 一、毕业生规模及结构

### （一）毕业生规模及性别分布

毕业生总人数 2366 人。其中，男生 1920 人，女生 446 人，全体毕业生男女比例为 4.3:1。

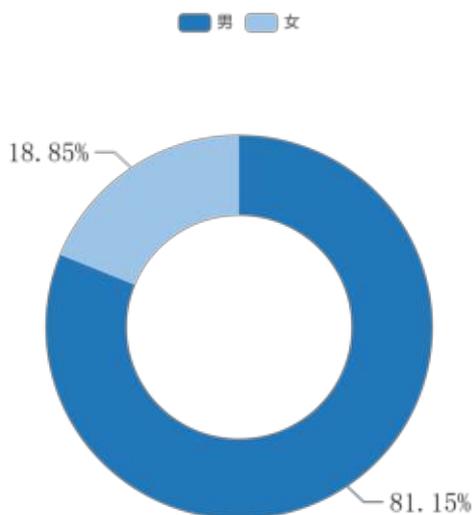


图 1-1 毕业生规模及性别分布

### （二）毕业生结构分布

#### 1. 学院结构

毕业生人数排名前三的学院分别为电力工程学院（1016 人，占比 42.94%）、能源与动力工程学院（528 人，占比 22.32%）、电气工程学院（450 人，占比 19.02%）。

表 1-1 毕业生学院分布

学院	人数	占比
电力工程学院	1016	42.94%
能源与动力工程学院	528	22.32%
电气工程学院	450	19.02%
信息通信学院	212	8.96%
经济管理学院	160	6.76%
总计	2366	100.00%

#### 2. 专业结构

毕业生人数排名前三的专业分别为电力系统自动化技术（438 人，占比 18.51%）、发电厂及电力系统（276 人，占比 11.67%）、电厂热能动力装置（269 人，占比 11.37%）。

表 1-2 毕业生专业分布

学院	专业	毕业人数	占比
电力工程学院	电力系统自动化技术	438	18.51%
	发电厂及电力系统	276	11.67%
	供用电技术	126	5.33%
	电力系统继电保护与自动化技术	102	4.31%
	高压输配电线路施工运行与维护	74	3.13%
<b>电力工程学院 汇总</b>		1016	42.94%
能源与动力工程学院	电厂热动力装置	269	11.37%
	火电厂集控运行	76	3.21%
	风电系统运行与维护	72	3.04%
	电厂热工自动化技术	65	2.75%
	供热通风与空调工程技术	46	1.94%
<b>能源与动力工程学院 汇总</b>		528	22.32%
电气工程学院	电气自动化技术	228	9.64%
	机电一体化技术	149	6.30%
	机械制造与自动化	39	1.65%
	工业机器人技术	34	1.44%
<b>电气工程学院 汇总</b>		450	19.02%
信息通信学院	软件技术	81	3.42%
	计算机网络技术	71	3.00%
	通信技术	60	2.54%
<b>信息通信学院 汇总</b>		212	8.96%
经济管理学院	会计	93	3.93%
	物流管理	34	1.44%
	市场营销	33	1.39%
<b>经济管理学院 汇总</b>		160	6.76%
<b>总计</b>		<b>2366</b>	<b>100.00%</b>

### 3.省份结构

毕业生生源地覆盖 12 个省（直辖市、自治区、特别行政区），河南省生源人数最多，共有 2272 人（占比 96.03%），非河南省生源人数 94 人（占比 3.97%）。非河南省的地区分别为：河北省（15 人，占比 0.63%）、新疆维吾尔自治区（10 人，占比 0.42%）。

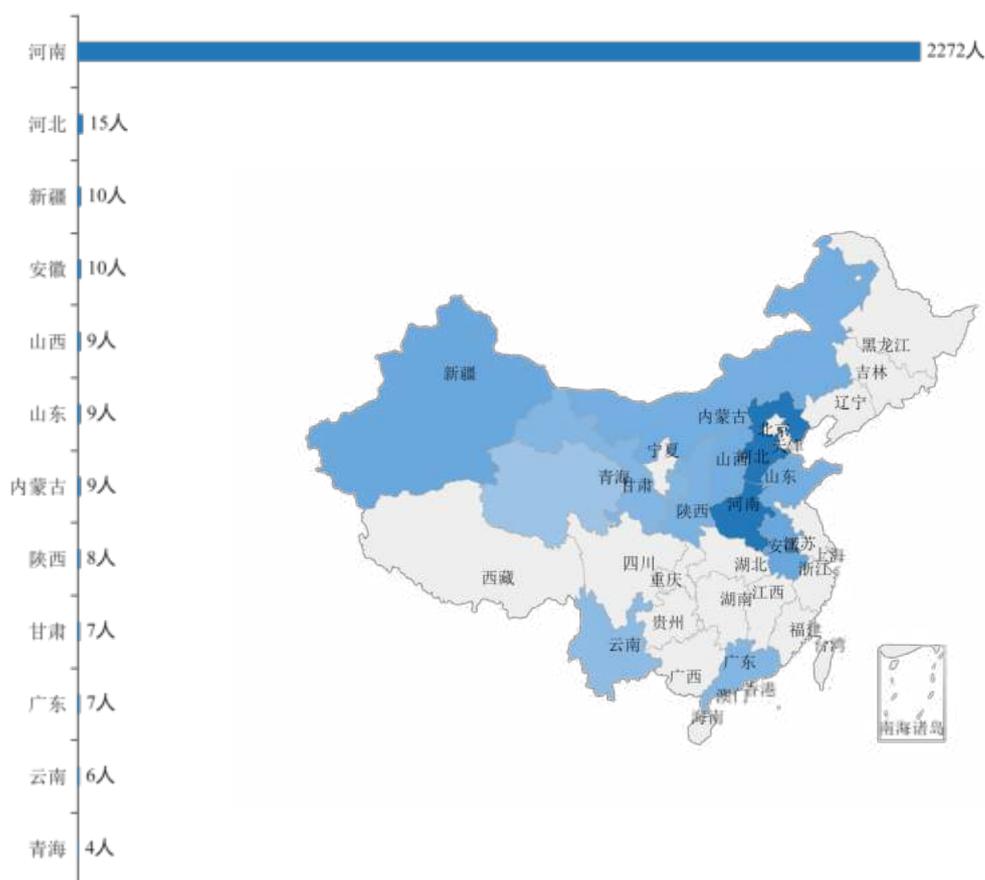


图 1-2 毕业生生源地区分布

#### 4. 民族结构

毕业生来自于 6 个民族，汉族生源人数最多，共有 2334 人（占比 98.65%），非汉族生源人数 32 人（占比 1.35%）。非汉族生源主要为回族（24 人，占比 1.01%）、蒙古族（5 人，占比 0.21%）。

表 1-3 毕业生民族分布

民族	人数	占比
汉族	2334	98.65%
回族	24	1.01%
蒙古族	5	0.21%
维吾尔族	1	0.04%
满族	1	0.04%
彝族	1	0.04%
总计	2366	100.00%

## 二、毕业生毕业去向落实情况

### （一）毕业去向落实情况

#### 1. 毕业去向落实率

毕业生毕业去向落实人数为 2335 人，毕业去向落实率为 98.69%。

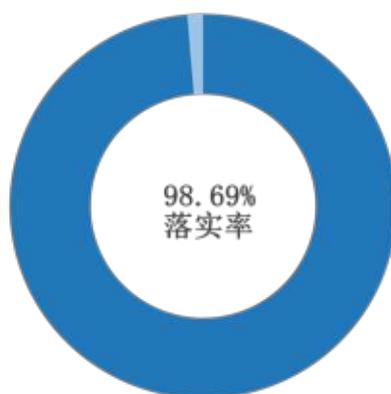


图 1-3 毕业生就业去向落实率

#### 2. 毕业生毕业去向

毕业生毕业去向落实人数为 2335 人，毕业去向落实率 98.69%，未落实人数 31 人。其中已就业毕业生中位列前三的就业类别分别为：签就业协议形式就业（1645 人，占比 69.53%）、专科升普通本科（405 人，占比 17.12%）、签劳动合同形式就业（208 人，占比 8.79%）。

表 1-4 毕业生毕业去向分布

是否就业	就业类型	人数	占比
已就业	签就业协议形式就业	1645	69.53%
	专科升普通本科	405	17.12%
	签劳动合同形式就业	208	8.79%
	其他录用形式就业	49	2.07%
	应征义务兵	21	0.89%
	出国、出境	7	0.30%
未就业	求职中	31	1.31%
总计		2366	100.00%

### （二）分类别毕业去向落实类别

#### 1. 学院及专业毕业去向落实率

##### （1）毕业生学院及专业毕业去向落实率

毕业生毕业去向落实人数 2335 人，毕业去向落实率 98.69%。毕业去向落实率排名前三的学院为：经济管理学院（已落实 159 人，落实率 99.38%）、电气工程学院（已落实 447 人，落实率 99.33%）、信息通信学院（已落实 210 人，落实率 99.06%）。毕业去向落

实率排名前三的专业为：物流管理（已落实 34 人，落实率 100.0%）、风电系统运行与维护（已落实 72 人，落实率 100.0%）、工业机器人技术（已落实 34 人，落实率 100.0%）。

表 1-5 毕业生学院及专业毕业去向落实率

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
电力工程学院	电力系统继电保护与自动化技术	102	101	99.02%
	高压输电线路施工运行与维护	74	73	98.65%
	电力系统自动化技术	438	431	98.40%
	供用电技术	126	123	97.62%
	发电厂及电力系统	276	268	97.10%
<b>电力工程学院 汇总</b>		<b>1016</b>	<b>996</b>	<b>98.03%</b>
能源与动力工程学院	风电系统运行与维护	72	72	100.00%
	火电厂集控运行	76	76	100.00%
	电厂热能动力装置	269	267	99.26%
	供热通风与空调工程技术	46	45	97.83%
	电厂热工自动化技术	65	63	96.92%
<b>能源与动力工程学院 汇总</b>		<b>528</b>	<b>523</b>	<b>99.05%</b>
电气工程学院	机电一体化技术	149	149	100.00%
	机械制造与自动化	39	39	100.00%
	工业机器人技术	34	34	100.00%
	电气自动化技术	228	225	98.68%
<b>电气工程学院 汇总</b>		<b>450</b>	<b>447</b>	<b>99.33%</b>
信息通信学院	软件技术	81	81	100.00%
	计算机网络技术	71	70	98.59%
	通信技术	60	59	98.33%
<b>信息通信学院 汇总</b>		<b>212</b>	<b>210</b>	<b>99.06%</b>
经济管理学院	物流管理	34	34	100.00%
	会计	93	93	100.00%
	市场营销	33	32	96.97%
<b>经济管理学院 汇总</b>		<b>160</b>	<b>159</b>	<b>99.38%</b>
<b>总计</b>		<b>2366</b>	<b>2335</b>	<b>98.69%</b>

## 2.分性别毕业去向落实率

毕业生中，男生毕业去向落实人数 1893 人，毕业去向落实率为 98.59%；女生毕业去向落实人数 442 人，毕业去向落实率为 99.1%。



图 1-4 毕业生分性别毕业去向落实率

### 3.分民族毕业去向落实率

毕业生中，汉族毕业去向落实人数 2304 人，毕业去向落实率为 98.71%；少数民族毕业去向落实人数 31 人，毕业去向落实率为 96.88%。汉族毕业去向落实率高于少数民族。



图 1-5 毕业生分民族毕业去向落实率

## 三、继续深造情况

2021 届毕业生升学总人数为 412 人，升学率为 17.42%。其中国内升学 405 人，国内升学率为 17.12%，出国（境）7 人，出国（境）率为 0.3%。

### 1.各专业国内升学率

2021 届毕业生中，国内升学率较高的专业是电力系统继电保护与自动化技术（33.33%）、高压输配电线路施工运行与维护（27.03%）、发电厂及电力系统（25.36%）。

表 1-6 各专业毕业生国内升学率

专业	毕业人数	国内升学人数	国内升学率
电力系统继电保护与自动化技术	102	34	33.33%
高压输配电线路施工运行与维护	74	20	27.03%
发电厂及电力系统	276	70	25.36%
电力系统自动化技术	438	90	20.55%
火电厂集控运行	76	15	19.74%
市场营销	33	6	18.18%
物流管理	34	6	17.65%
电气自动化技术	228	37	16.23%

专业	毕业人数	国内升学人数	国内升学率
风电系统运行与维护	72	11	15.28%
电厂热能动力装置	269	39	14.50%
计算机网络技术	71	10	14.08%
软件技术	81	11	13.58%
供用电技术	126	17	13.49%
机械制造与自动化	39	5	12.82%
机电一体化技术	149	15	10.07%
会计	93	7	7.53%
供热通风与空调工程技术	46	3	6.52%
电厂热工自动化技术	65	4	6.15%
工业机器人技术	34	2	5.88%
通信技术	60	3	5.00%
总计	2366	405	17.12%

## 2.院校特征

从升学高校来看，录取人数排名前三的高校为：郑州经贸学院（34人）、河南工学院（31人）、郑州工业应用技术学院（27人）。

表 1-7 毕业生升学高校（录取人数 10 人以上）

高校名称	人数
郑州经贸学院	34
河南工学院	31
郑州工业应用技术学院	27
河南工程学院	25
郑州轻工业大学	24
郑州工商学院	24
商丘学院	23
郑州商学院	22
郑州科技学院	22
黄河科技学院	21
郑州航空工业管理学院	19
黄河交通学院	19
安阳工学院	19
新乡工程学院	12
新乡学院	12
河南科技大学	11
河南理工大学	10

## 第二章 毕业生单位就业情况

毕业生单位就业情况只分析已落实就业单位的 1923 人（不含升学、出国、自由职业、自主创业、待就业）。

### 一、就业单位行业

#### （一）单位行业分布

按国家统计局国民经济行业分类标准，毕业生就业行业主要为“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（1104 人，占比 57.41%）、“制造业”（290 人，占比 15.08%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（151 人，占比 7.85%）。

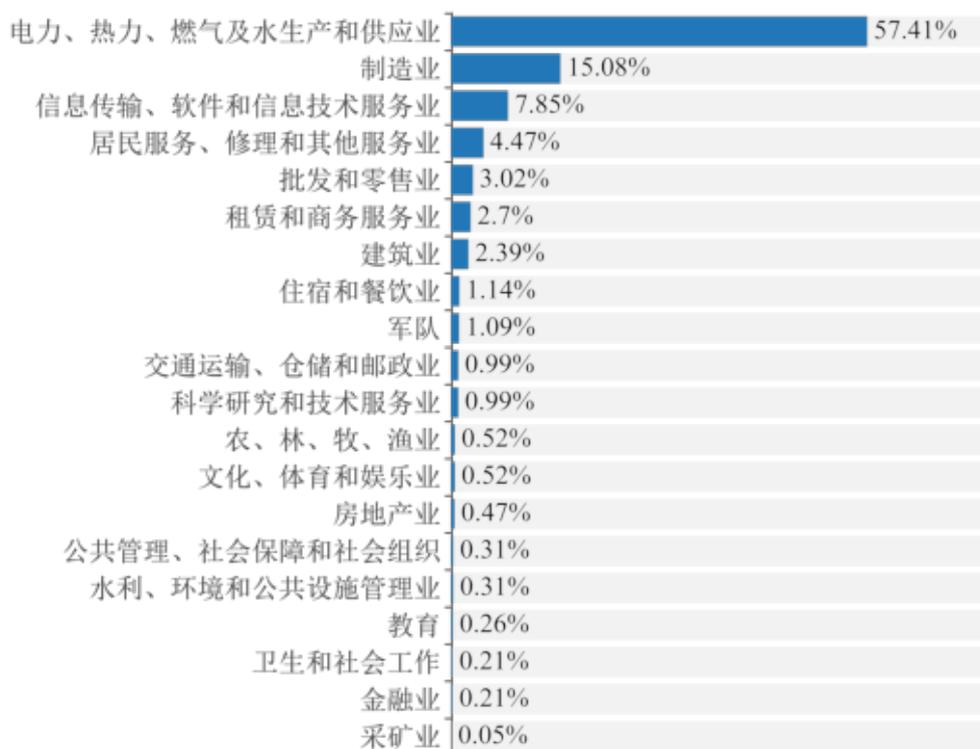


图 2-1 毕业生就业行业

#### （二）分专业单位行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，毕业生整体行业聚集度为 80.34%，毕业生各专业的行业流向如下表所示。

表 2-1 毕业生各专业就业行业聚集度

学院	专业	单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
电力工程学院	电力系统自动化技术	303	电力、热力、燃气及水生产和供应业(78.53%),制造业(6.76%),租赁和商务服务业(3.82%)	89.11%
	发电厂及电力系统	174	电力、热力、燃气及水生产和供应业(76.14%),制造业(8.12%),租赁和商务服务业(4.06%)	88.32%

学院	专业	单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	电力系统继电保护与自动化技术	57	电力、热力、燃气及水生产和供应业(56.72%),制造业(19.4%),租赁和商务服务业(8.96%)	85.08%
	供用电技术	84	电力、热力、燃气及水生产和供应业(65.09%),制造业(7.55%),信息传输、软件和信息技术服务业(6.6%)	79.24%
	高压输配电线路施工运行与维护	40	电力、热力、燃气及水生产和供应业(60.38%),制造业(9.43%),租赁和商务服务业(5.66%)	75.47%
<b>电力工程学院 汇总</b>		<b>657</b>	<b>电力、热力、燃气及水生产和供应业(72.87%),制造业(8.52%),租赁和商务服务业(4.72%)</b>	<b>86.11%</b>
能源与动力工程学院	供热通风与空调工程技术	42	电力、热力、燃气及水生产和供应业(100.0%)	100.00%
	火电厂集控运行	58	电力、热力、燃气及水生产和供应业(100.0%)	100.00%
	电厂热工自动化技术	58	电力、热力、燃气及水生产和供应业(98.28%),军队(1.72%)	100.00%
	风电系统运行与维护	61	电力、热力、燃气及水生产和供应业(96.72%),军队(3.28%)	100.00%
	电厂热能动力装置	226	电力、热力、燃气及水生产和供应业(97.36%),军队(1.32%),批发和零售业(0.88%)	99.56%
<b>能源与动力工程学院 汇总</b>		<b>445</b>	<b>电力、热力、燃气及水生产和供应业(97.98%),军队(1.35%),批发和零售业(0.45%)</b>	<b>99.78%</b>
电气工程学院	工业机器人技术	28	制造业(68.75%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(9.38%),信息传输、软件和信息技术服务业(9.38%)	87.51%
	机电一体化技术	113	制造业(59.7%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(17.91%),信息传输、软件和信息技术服务业(6.72%)	84.33%
	电气自动化技术	157	制造业(45.21%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(32.45%),信息传输、软件和信息技术服务业(5.85%)	83.51%
	机械制造与自动化	28	制造业(70.59%),租赁和商务服务业(5.88%),住宿和餐饮业(5.88%)	82.35%
<b>电气工程学院 汇总</b>		<b>324</b>	<b>制造业(54.38%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(22.94%),信息传输、软件和信息技术服务业(6.19%)</b>	<b>83.51%</b>
信息通信学院	通信技术	48	信息传输、软件和信息技术服务业(60.71%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(21.43%),批发和零售业(3.57%)	85.71%
	计算机网络技术	45	信息传输、软件和信息技术服务业(60.0%),批发和零售业(8.33%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.67%)	75.00%
	软件技术	44	信息传输、软件和信息技术服务业(35.71%),批发和零售业(18.57%),建筑业(8.57%)	62.85%
<b>信息通信学院 汇总</b>		<b>133</b>	<b>信息传输、软件和信息技术服务业(51.08%),批发和零售业(10.75%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(9.68%)</b>	<b>71.51%</b>
经济管理学院	物流管理	21	居民服务、修理和其他服务业(39.29%),租赁和商务服务业(25.0%),交通运输、仓储和邮政业(10.71%)	75.00%
	会计	59	居民服务、修理和其他服务业(46.51%),信息传输、软件和信息技术服务业(12.79%),批发和零售业(9.3%)	68.60%
	市场营销	16	居民服务、修理和其他服务业(34.62%),文化、体育和娱乐业(15.38%),批发和零售业(11.54%)	61.54%
<b>经济管理学院 汇总</b>		<b>84</b>	<b>居民服务、修理和其他服务业(42.86%),批发和零售业(8.57%),信息传输、软件和信息技术服务业(8.57%)</b>	<b>60.00%</b>

## 二、就业单位性质

毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（947人，占比49.25%）、“国有企业”（945人，占比49.14%）、“部队”（21人，占比1.09%）。



图 2-2 毕业生就业单位性质

电力工程学院、能源与动力工程学院毕业生主要就业单位为“国有企业”，其他学院毕业生主要就业单位为“其他企业”。

表 2-2 各学院毕业生就业单位性质

学院	国有企业	其他企业	部队	三资企业	机关
电力工程学院	64.35%	34.21%	0.92%	0.52%	-
电气工程学院	32.22%	66.49%	1.29%	-	-
经济管理学院	5.71%	92.86%	0.71%	-	0.71%
能源与动力工程学院	68.01%	29.53%	1.34%	1.12%	-
信息通信学院	9.14%	89.78%	1.08%	-	-
总计	49.14%	49.25%	1.09%	0.47%	0.05%

表 2-3 各专业毕业生就业单位性质

专业	国有企业	其他企业	部队	三资企业	机关
电厂热工自动化技术	79.66%	18.64%	1.69%	-	-
电厂热动力装置	74.45%	22.03%	1.32%	2.20%	-
电力系统继电保护与自动化技术	61.19%	37.31%	1.49%	-	-
电力系统自动化技术	66.76%	31.47%	0.88%	0.88%	-
电气自动化技术	43.62%	55.32%	1.06%	-	-
发电厂及电力系统	75.13%	24.37%	0.51%	-	-
风电系统运行与维护	54.10%	42.62%	3.28%	-	-
高压输配电线路施工运行与维护	52.83%	43.40%	1.89%	1.89%	-
工业机器人技术	18.75%	81.25%	-	-	-
供热通风与空调工程技术	35.71%	64.29%	-	-	-
供用电技术	44.34%	54.72%	0.94%	-	-
会计	5.81%	93.02%	-	-	1.16%
火电厂集控运行	68.97%	31.03%	-	-	-
机电一体化技术	23.13%	74.63%	2.24%	-	-

专业	国有企业	其他企业	部队	三资企业	机关
机械制造与自动化	17.65%	82.35%	-	-	-
计算机网络技术	1.67%	98.33%	-	-	-
软件技术	7.14%	91.43%	1.43%	-	-
市场营销	11.54%	84.62%	3.85%	-	-
通信技术	19.64%	78.57%	1.79%	-	-
物流管理	-	100.00%	-	-	-
总计	49.12%	49.27%	1.09%	0.47%	0.05%

### 三、就业职位类别

毕业生就业职位主要为“生产和运输设备操作人员”（670人，占比34.84%）、“办事人员和有关人员”（572人，占比29.75%）、“其他人员”（308人，占比16.02%）。

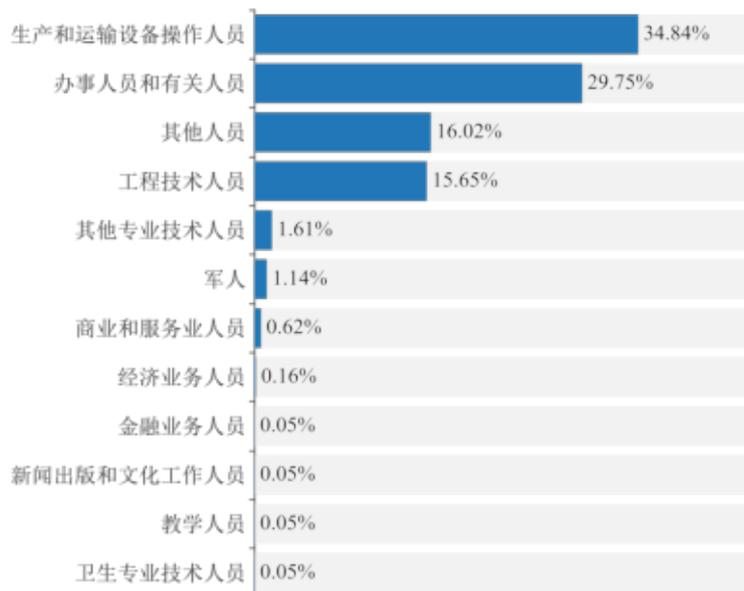


图 2-3 毕业生就业职位类别

### 四、就业地区

#### （一）就业省份分布

毕业生就业地区覆盖 27 个省（直辖市、自治区、行政区），河南省就业人数最多，共有 1304 人（占比 67.81%），非河南省就业人数 619 人（占比 32.2%）。非河南省就业人数位列前三的地区分别“广东省”（124 人，占比 6.45%）、“浙江省”（84 人，占比 4.37%）、“江苏省”（81 人，占比 4.21%）。

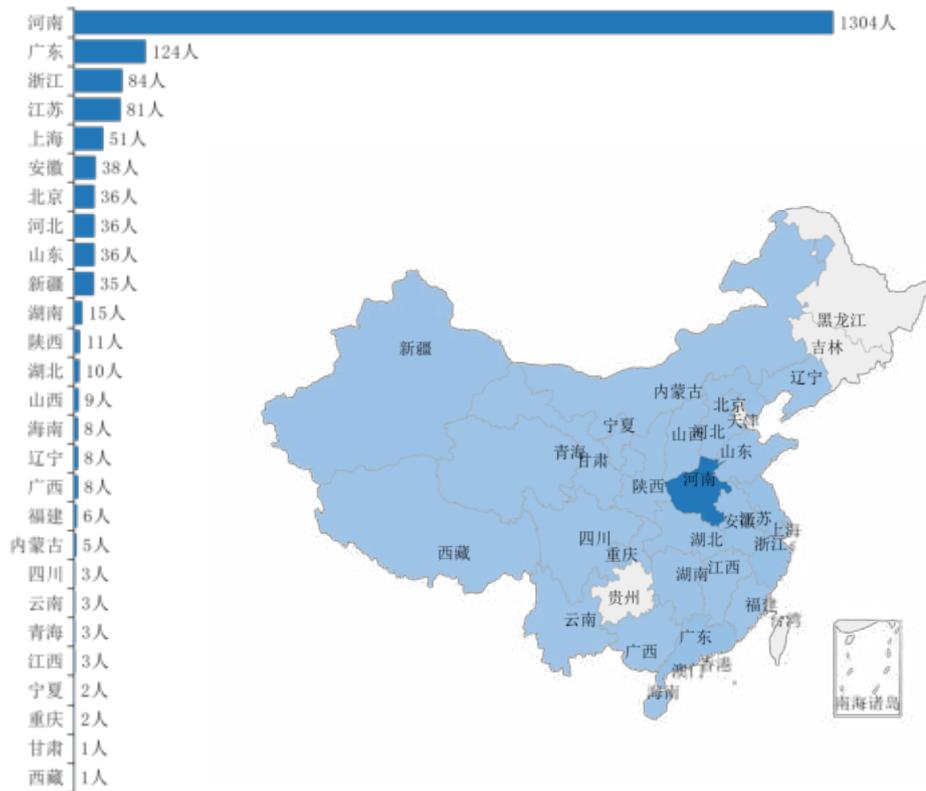


图 2-4 毕业生就业地区流向

## （二）回生源地就业情况

毕业生已落实就业单位的有 1923 人，其中回生源地就业的有 1327 人，回生源地就业比例为 69.01%。河南省生源留河南省就业比例为 70.03%（已就业生源人数 1852 人，回生源地人数 1297 人）。

从地区就业人数与生源人数的比值来看，广东省、安徽省、山东省等 7 个省（市、区）的就业人数多于该地生源人数，河南省就业人数与生源人数的比值为 0.7。

表 2-4 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
广东省	4	4	100.00%	124	31
安徽省	6	5	83.33%	38	6.33
山东省	7	2	28.57%	36	5.14
新疆维吾尔自治区	9	4	44.44%	35	3.89
河北省	10	1	10.00%	36	3.6
陕西省	7	4	57.14%	11	1.57
山西省	6	1	16.67%	9	1.5
青海省	3	1	33.33%	3	1
河南省	1852	1297	70.03%	1304	0.7
云南省	5	3	60.00%	3	0.6
内蒙古自治区	9	5	55.56%	5	0.56

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
甘肃省	5	0	-	1	0.2
上海市	0	0	-	51	-
北京市	0	0	-	36	-
四川省	0	0	-	3	-
宁夏回族自治区	0	0	-	2	-
广西壮族自治区	0	0	-	8	-
江苏省	0	0	-	81	-
江西省	0	0	-	3	-
浙江省	0	0	-	84	-
海南省	0	0	-	8	-
湖北省	0	0	-	10	-
湖南省	0	0	-	15	-
福建省	0	0	-	6	-
西藏自治区	0	0	-	1	-
辽宁省	0	0	-	8	-
重庆市	0	0	-	2	-
总计	1923	1327	69.01%	1923	-

### （三）省内就业情况

#### 1. 省内就业地区

毕业生在省内就业城市主要为“郑州市”（440人，占比33.74%）、“许昌市”（90人，占比6.9%）、“洛阳市”（88人，占比6.75%）。



图 2-5 毕业生省内就业城市

## 2. 省内就业人数与生源人数对比

从省内城市就业人数与生源人数的比值来看，郑州市就业人数多于生源人数。

表 2-5 毕业生省内城市就业人数与生源人数对比

城市	生源人数	就业人数	就业人数/生源人数
郑州市	167	440	2.63
许昌市	121	90	0.74
安阳市	117	78	0.67
三门峡市	92	59	0.64
濮阳市	116	60	0.52
信阳市	110	52	0.47
焦作市	127	58	0.46
开封市	135	56	0.41
新乡市	140	55	0.39
洛阳市	233	88	0.38
驻马店市	105	39	0.37
漯河市	74	24	0.32
鹤壁市	39	12	0.31
商丘市	205	61	0.3
周口市	169	48	0.28
平顶山市	118	31	0.26
南阳市	204	53	0.26
总计	2272	1304	/

## 3. 省内就业行业

毕业生省内就业行业主要为“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（693 人，占比 53.14%）、“制造业”（199 人，占比 15.26%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（97 人，7.44%）。

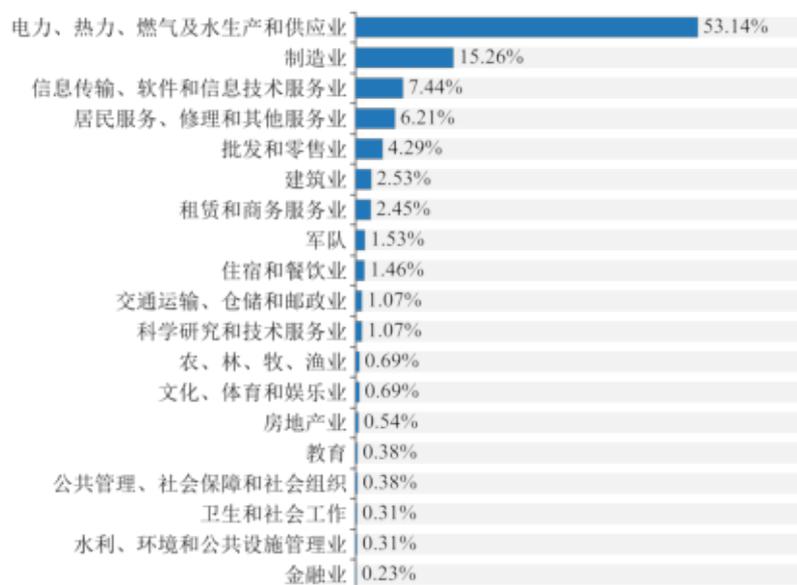


图 2-6 毕业生省内就业行业

## 五、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略<sup>1</sup>，参加国家就业项目。其中，毕业生在长江经济带就业 290 人，占已落实就业单位毕业生的 15.08%，一带一路经济带就业 352 人（占比 18.3%），长江三角洲区域就业 254 人（占比 13.21%），京津冀区域就业 72 人（占比 3.74%），粤港澳大湾区就业 90 人（占比 4.68%），黄河流域就业 1374 人（占比 71.45%）。

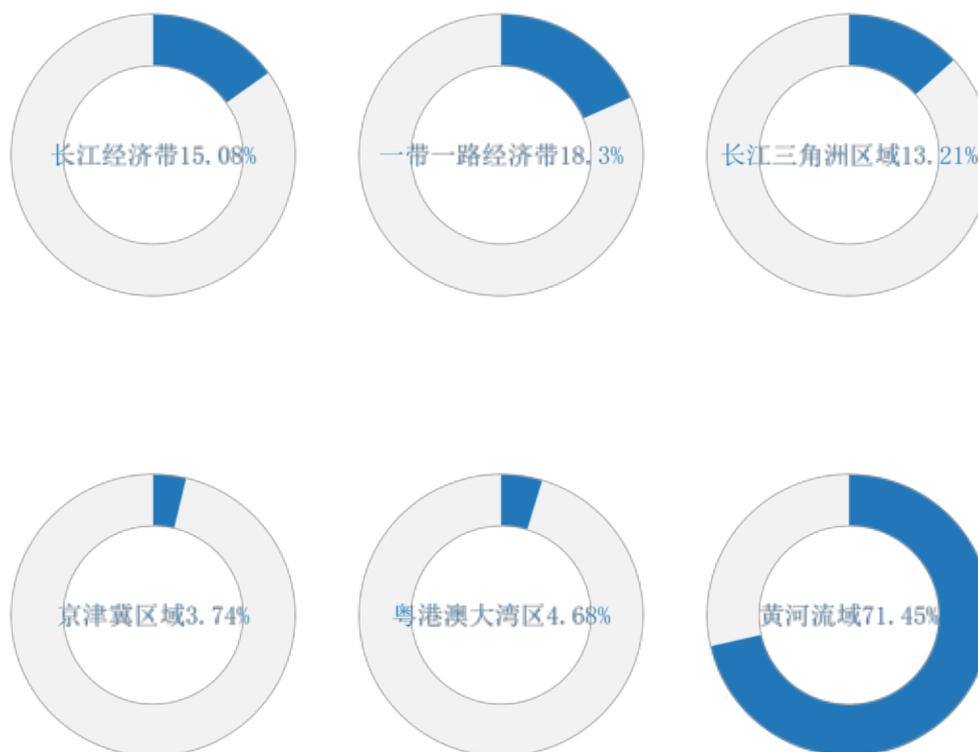


图 2-7 毕业生国家重点战略地区就业情况

<sup>1</sup> 国家重点战略地区：本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

- A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。
- B. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。
- C. 长江三角洲：根据国务院 2019 年批准的《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，长江三角洲地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省中共 41 个城市。
- D. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。
- E. 粤港澳大湾区：出自 2019 年 2 月中共中央国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》，纲要中明确粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。
- F. 黄河流域：出自 2021 年 10 月中共中央、国务院印发的《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，规划范围为黄河干支流流经的青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、山西、陕西、河南、山东 9 省区相关县级行政区。

## 六、西部地区就业情况

毕业生在西部地区<sup>2</sup>就业 74 人，占已落实就业单位毕业生的 3.85%，毕业生积极服务西部大开发战略，为提高西部地区的经济和社会发展水平贡献力量。

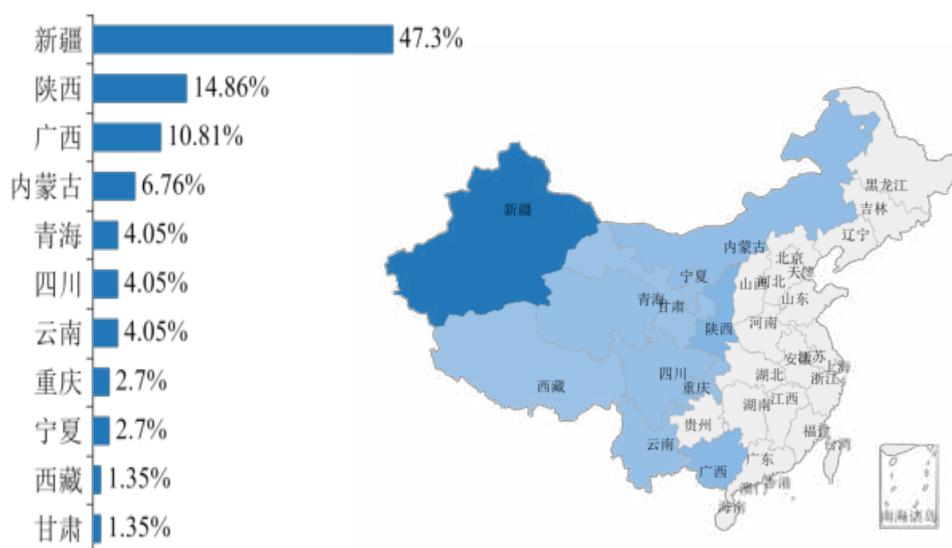


图 2-8 毕业生西部地区就业情况

## 七、标签企业就业情况

2021 届毕业生在世界 500 强、中国 500 强、上市公司、高新企业就业人数为 834 人，占单位就业毕业生的 43.37%。

表 2-6 标签企业主要就业单位（前五）

单位名称	人数
国家电网公司	114
中国大唐集团公司	101
河南投资集团有限公司	54
深圳市能源环保有限公司	47
国家电力投资集团公司	41
绿色动力环保集团股份有限公司	39
中国石油化工集团公司	32
中国光大集团	21
广州环保投资集团有限公司	20
协鑫（集团）控股有限公司	19
中国电力建设集团有限公司	19

<sup>2</sup> 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 省区市。

单位名称	人数
杭州东信网络技术有限公司	17
中国华电集团有限公司	16
常州博瑞电力自动化设备有限公司	15
郑州宇通集团有限公司	13

## 第三章 毕业生就业质量分析

### 一、就业满意度

毕业生对当前就业情况的满意度为 98.79%，其中“非常满意”占比 34.28%， “满意”占比 35.10%， “比较满意”占比 29.41%。

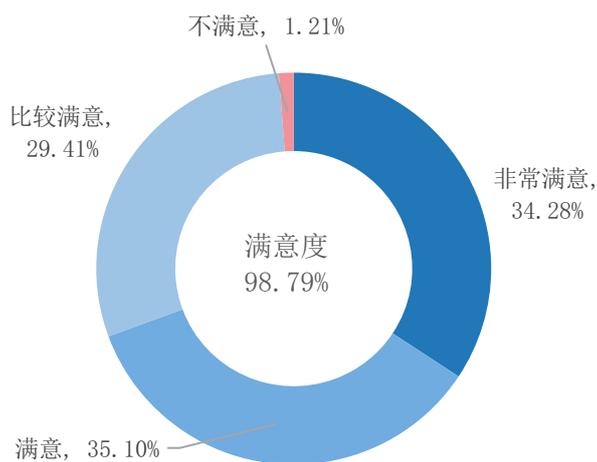


图 3-1 毕业生就业满意度

毕业生就业满意度高于本校平均就业满意度的学院为能源与动力工程学院（100%）、经济管理学院（98.94%）。

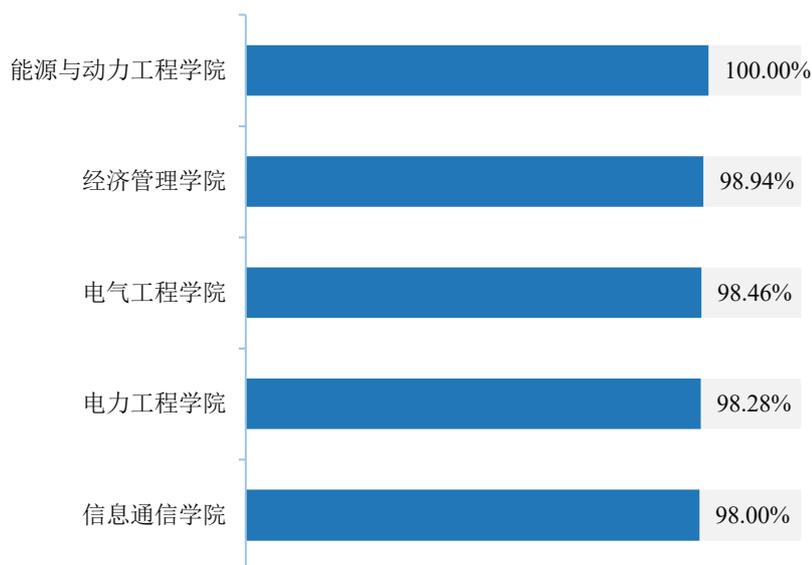


图 3-2 各学院毕业生就业满意度

毕业生就业现状满意度为 100% 的专业有 12 个。

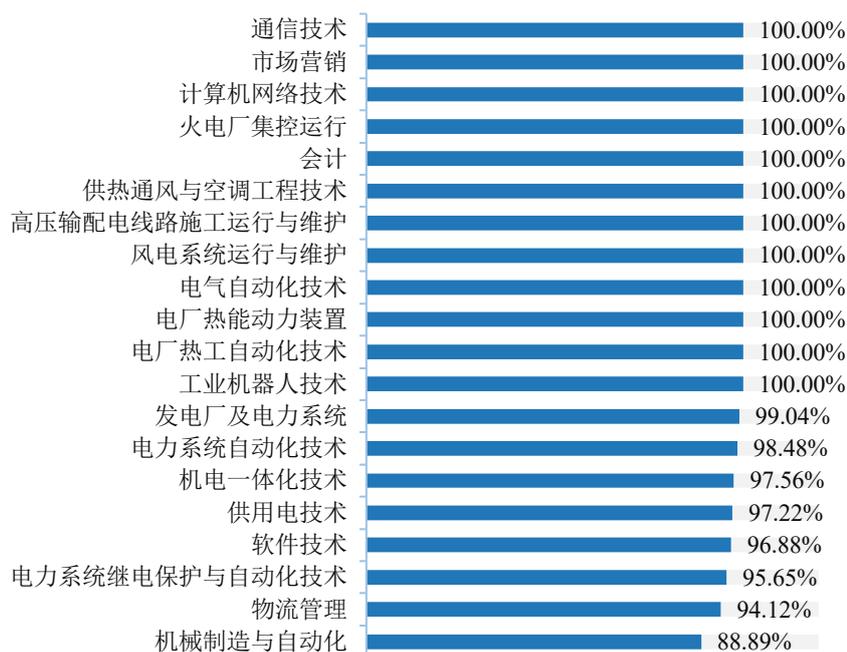


图 3-3 各专业毕业生就业满意度

## 二、人职适配

### (一) 就业专业相关度

#### 1. 就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为 89.21%，其中“非常相关”占比 31.33%，“相关”占比 37.17%，“比较相关”占比 20.71%。

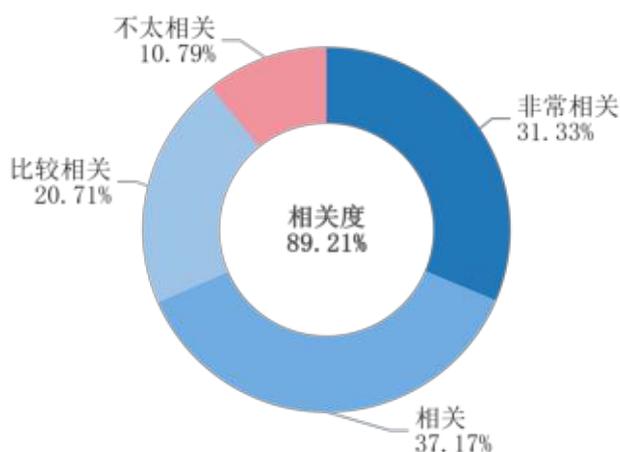


图 3-4 毕业生就业专业相关度

毕业生工作与专业相关度较高的学院为电力工程学院（92.62%）、能源与动力工程学院（90.20%）。



图 3-5 各学院毕业生工作与专业相关度

毕业生工作与专业相关度较高的专业为电厂热工自动化技术（95.11%），电力系统继电保护与自动化技术（95.0%）和火电厂集控运行（93.91%）。

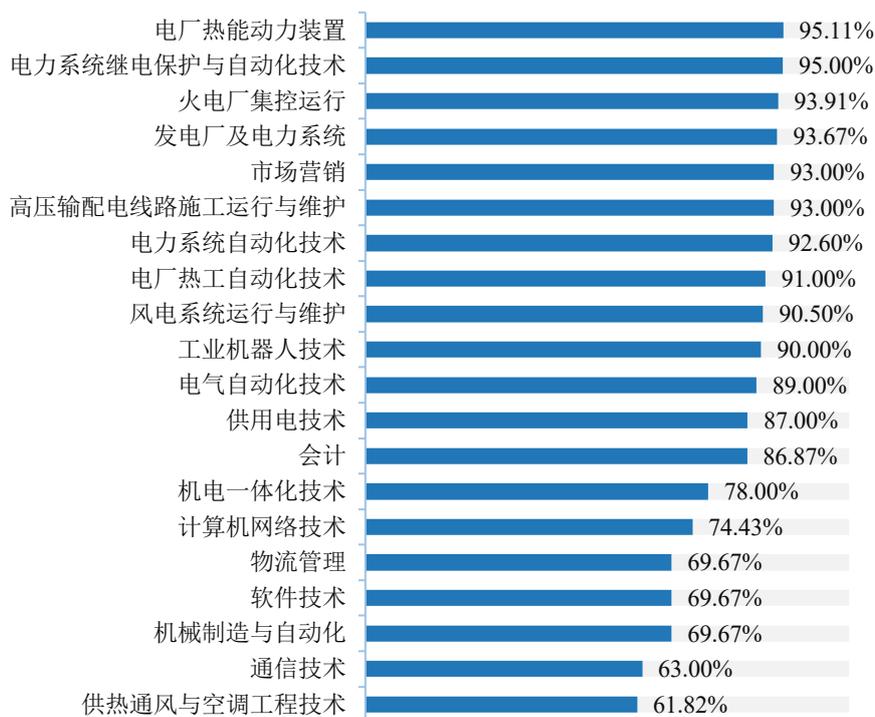


图 3-6 各专业毕业生工作与专业相关度

## 2. 就业与专业不相关工作原因

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（59.3%），其次为“专业工作不符合自己的职业期待”（33.72%）和“专业工作岗位招聘少”（31.4%）。

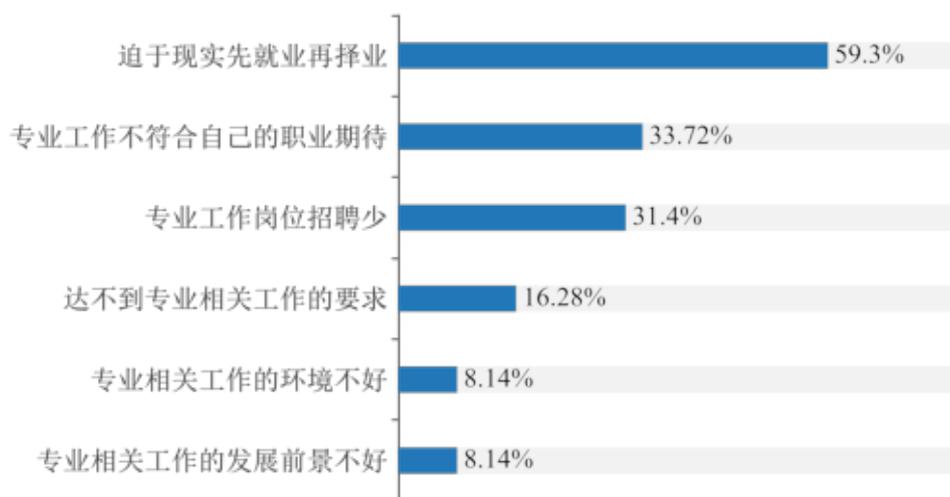


图 3-7 毕业生从事与专业不相关工作原因

## （二）职业期待匹配度

毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 81.92%，其中“非常匹配”占比 20.48%，“匹配”占比 27.65%，“比较匹配”占比 33.79%。

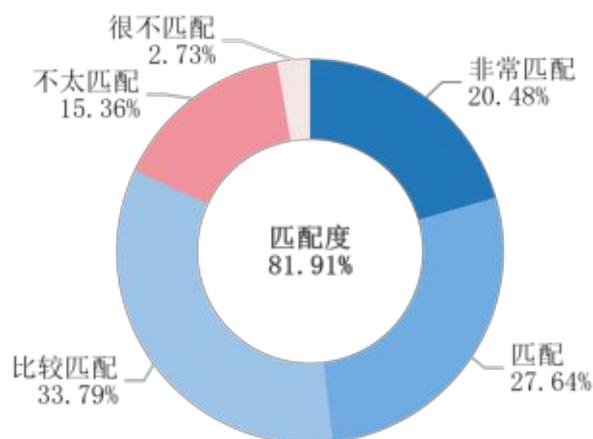


图 3-8 毕业生职业期待匹配度

## 三、社会保障情况

毕业社会保障度为 92.83%，其中“除五险一金外，还有其他保障”，占比 51.88%。

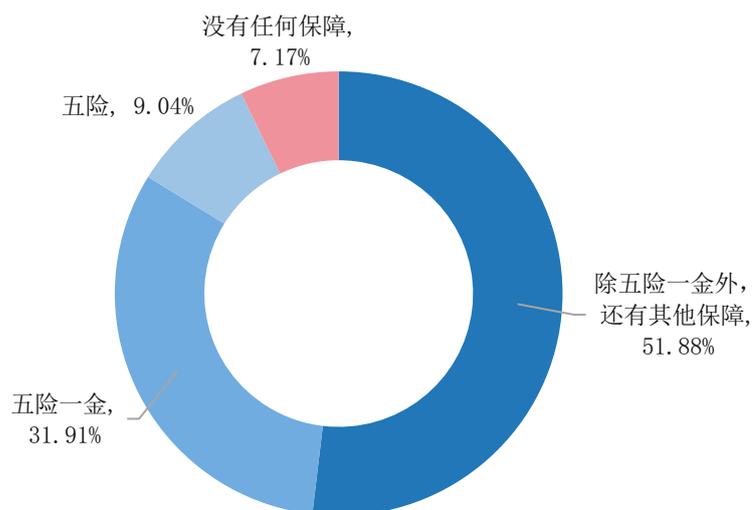


图 3-9 毕业生社会保障情况

#### 四、工作稳定性

2021 届毕业生离职率<sup>[3]</sup>为 11.73%，且离职“1 次”占比 8.87%。说明毕业生工作稳定性高，离职现象少。

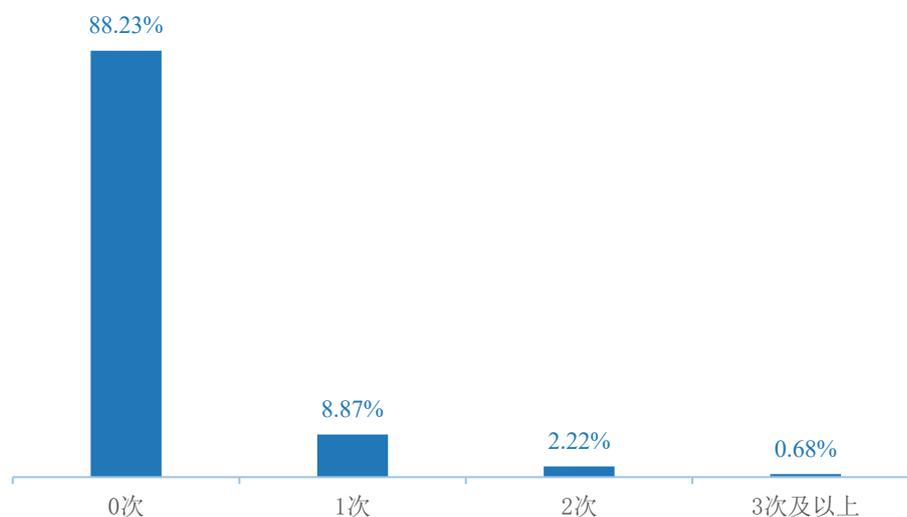


图 3-10 毕业生离职情况

毕业生离职的主要原因为“发展空间不大”（33.77%），其次为“薪资福利差”（20.78%）。

<sup>3</sup> 离职率=调研离职过的人数/全部参与调研人数\*100%

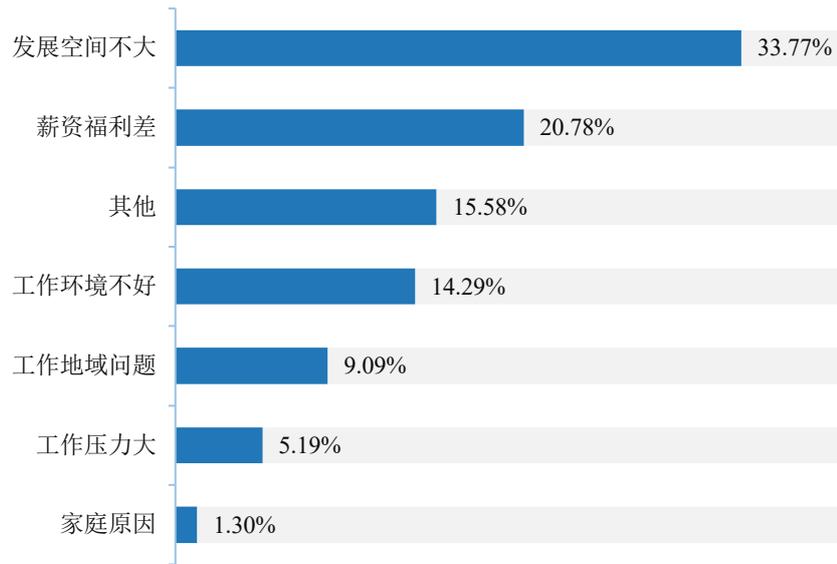


图 3-11 毕业生离职原因

## 第四章 毕业生求职行为分析

### 一、已就业毕业生求职行为分析

已就业毕业生求职行为分析主要从求职关注因素、求职途径、求职过程三个方面展开。

#### (一) 求职关注因素

毕业生求职关注的主要因素为“工作稳定性”（4.66分），其次为“单位社会声望”（4.56分）和“工作地点”（4.56分）。

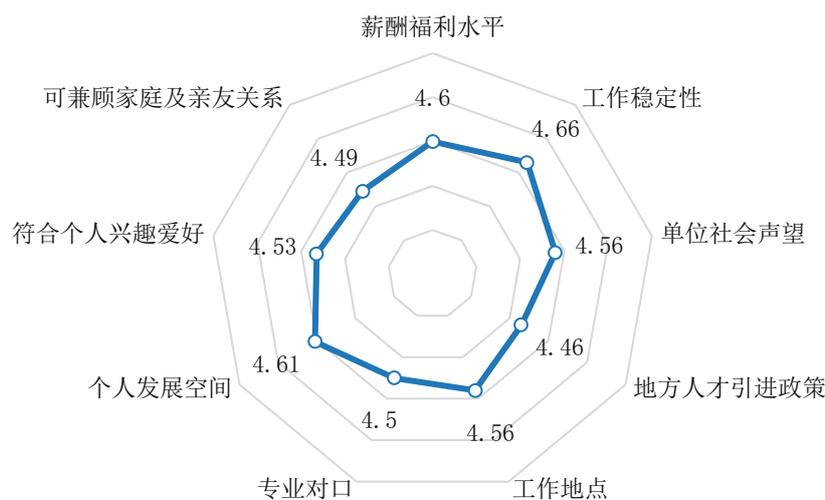


图 4-1 毕业生求职关注因素

#### (二) 求职途径

毕业生求职途径主要为“校园渠道”（82.48%），其次为“用人单位自设渠道”（44.56%）。

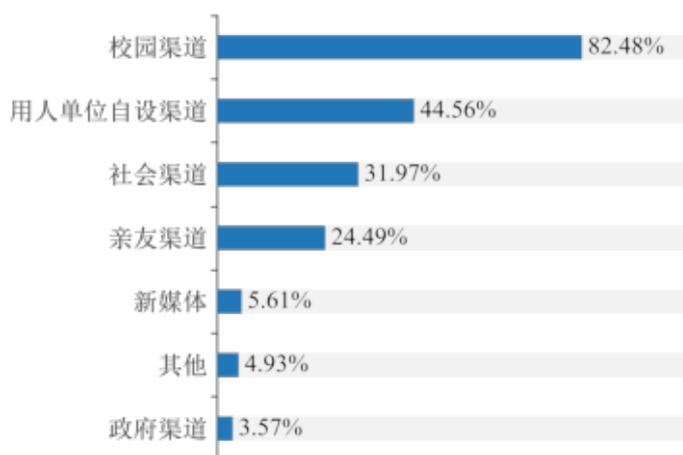


图 4-2 毕业生求职途径

### （三）求职成本

毕业生求职成本主要集中在“200元以下”，占比42.32%。

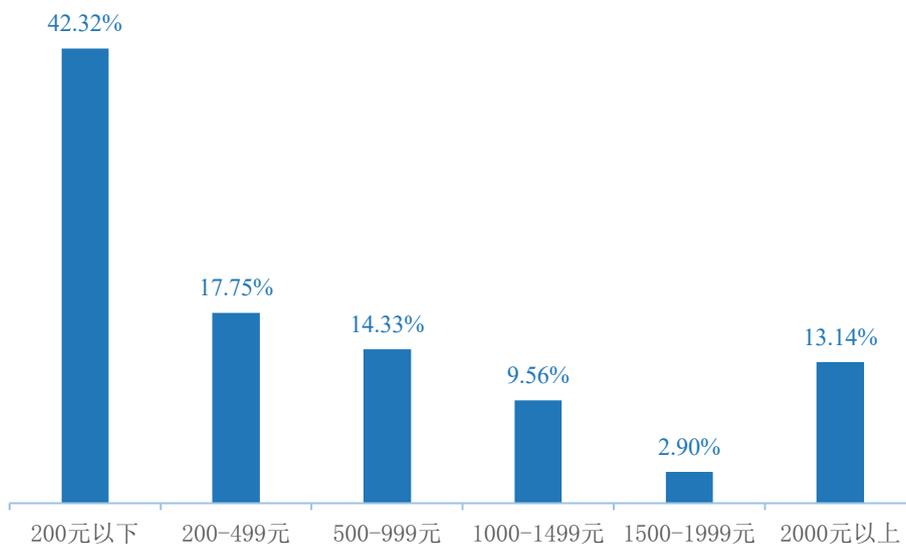


图 4-3 毕业生求职花费

毕业生求职时长主要集中在“1个月以内”和“1-3个月”，合计占比74.40%。

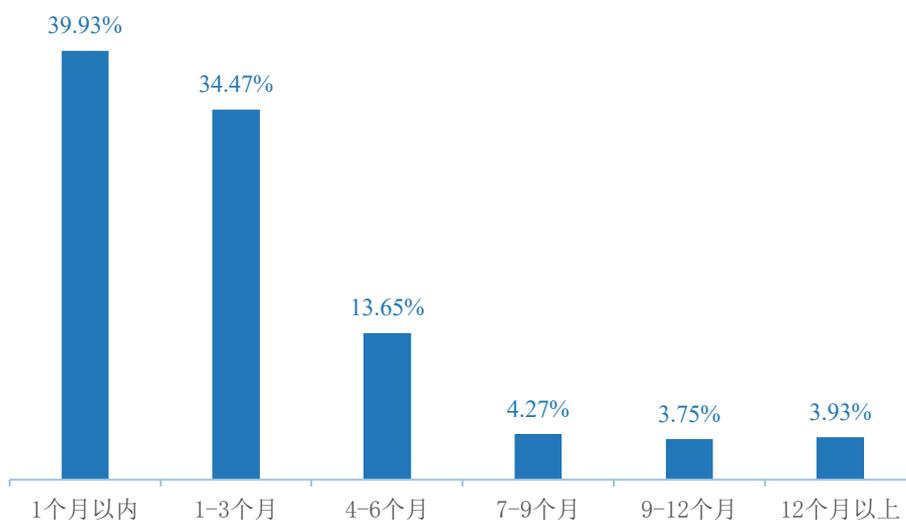


图 4-4 毕业生求职时长

## 二、未就业毕业生求职行为分析

### （一）未就业原因

毕业生未就业原因主要为“其他原因”（23.68%），其次为“对未来的职业规划思考不足”（34.21%）和“缺乏相关实习、实践经验”（26.32%）。

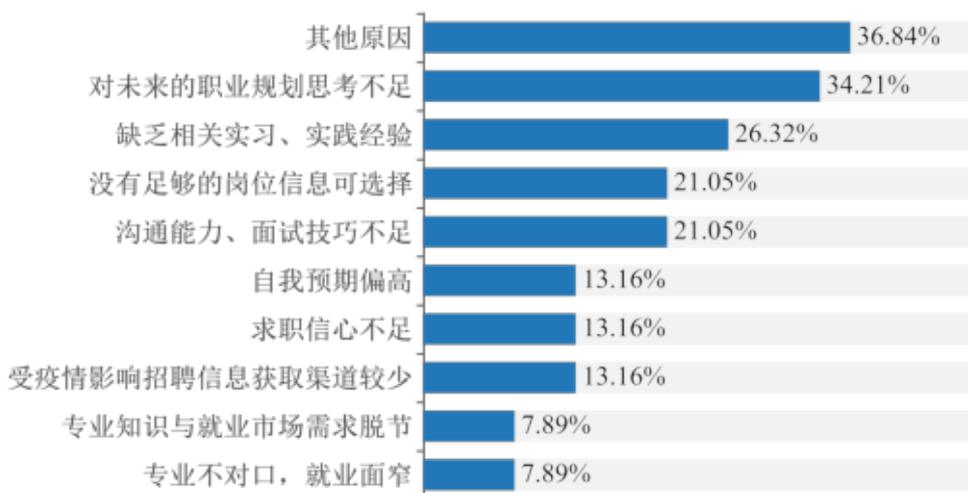


图 4-5 毕业生未就业原因

### （二）期望单位类型

未就业毕业生希望就业的单位类型主要为“国有企业”（63.16%），其次为“民营企业”（10.53%）和“其他”（10.53%）。

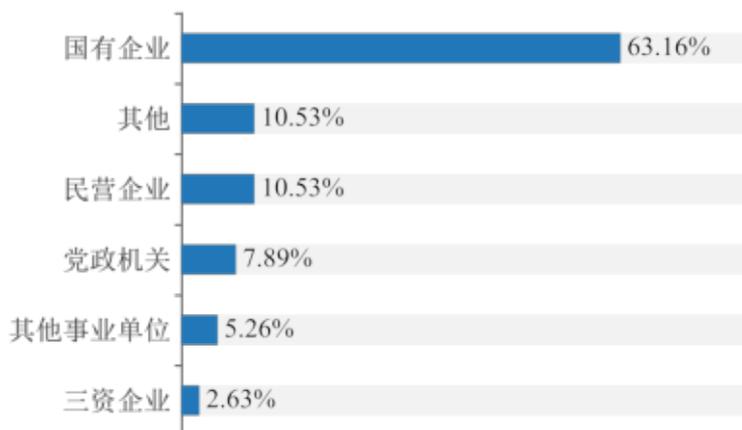


图 4-6 未就业毕业生期望单位类型

### （三）求职困难

未就业毕业生求职中遇到的困难主要为“用人单位待遇和条件不符合预期”（20.12%），其次为“缺乏实践经验”（16.51%）。

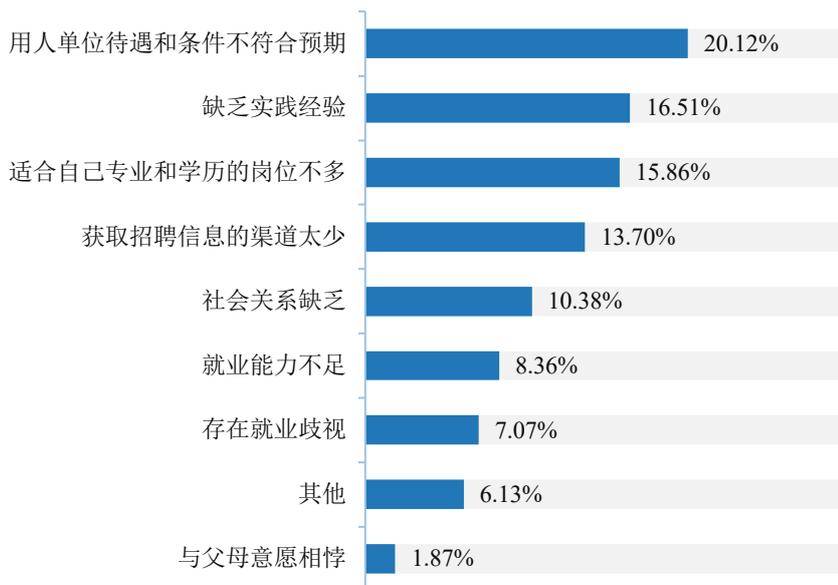


图 4-7 未就业毕业生求职中遇到的困难

#### （四）期望帮扶

未就业毕业生希望获得的帮助主要为“专业知识的提升” (32.58%)，其次为“更多实习实践经历” (30.34%)。

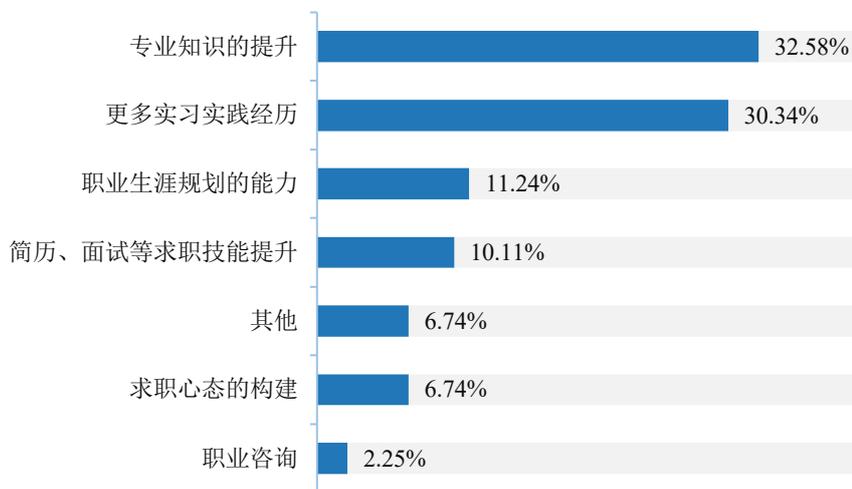


图 4-8 未就业毕业生期望获得的帮助

## 第五章 就业发展趋势对比

### 一、就业质量变化趋势

#### （一）毕业生毕业去向落实率变化

近五届，毕业生毕业去向落实率基本保持稳定，均在 95.00%以上。毕业生的毕业去向落实情况好，基本实现了充分就业。

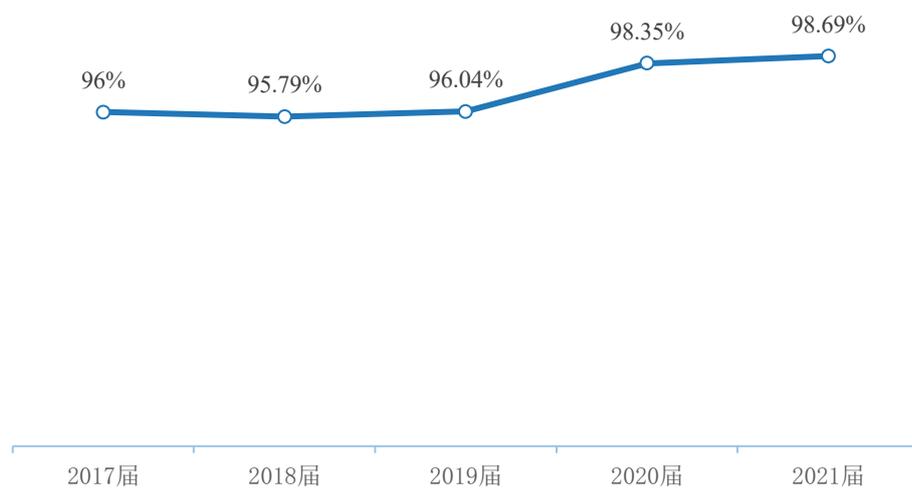


图 5-1 2017-2021 届毕业生毕业去向落实率变化

#### （三）就业满意度变化

近五届，毕业生就业满意度基本保持稳定，均保持在 90%以上。

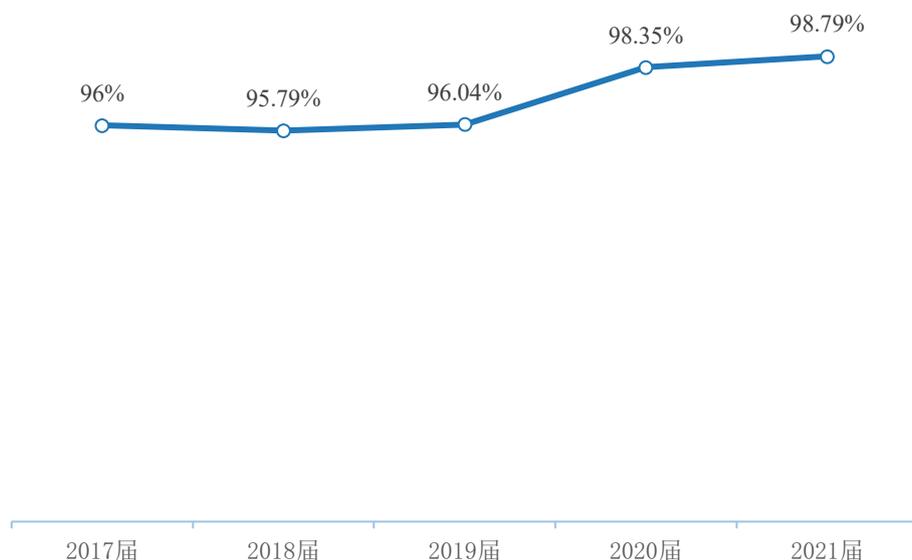


图 5-2 2017-2021 届毕业生满意度变化

#### （三）专业相关度变化

近五届，毕业生工作与专业相关稳中有升，近三届均保持在 80.00%以上。

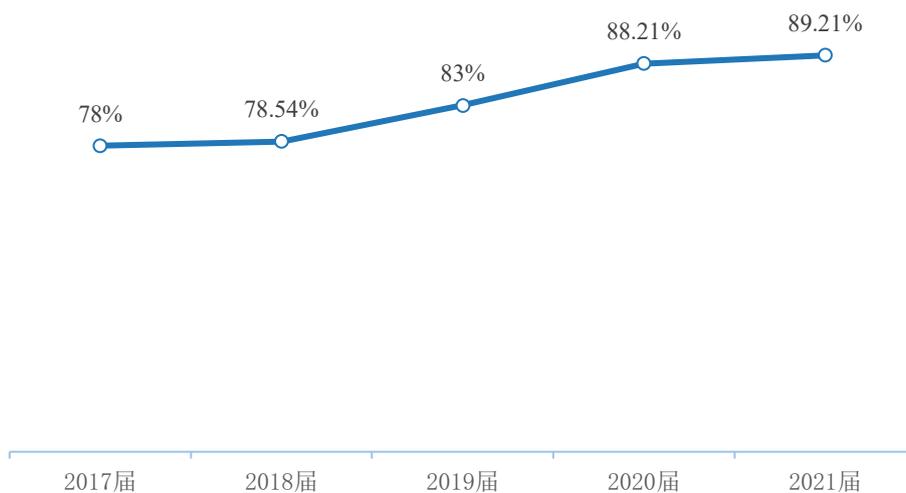


图 5-3 2017-2021 届毕业生工作与专业相关度

## 二、就业结构变化趋势

### (一) 就业行业变化

近四届毕业生主要行业流向为“电力、热力、燃气及水生产和供应业”，占比均在 50.00%以上。从趋势来看，“制造业”就业人数比例呈上升趋势。

表 5-1 2018-2021 届毕业生就业行业变化

单位行业	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
电力、热力、燃气及水生产和供应业	63.80%	60.80%	52.99%	57.41%
制造业	8.40%	8.00%	9.58%	15.08%
居民服务、修理和其他服务业	5.12%	7.70%	6.46%	6.46%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.13%	5.80%	5.63%	7.85%
水利、环境和公共设施管理业	2.15%	3.10%	3.26%	0.31%
交通运输、仓储和邮政业	5.18%	2.80%	3.06%	0.99%
批发和零售业	2.46%	2.30%	3.68%	3.02%

### (二) 就业地区变化

毕业生就业地区主要是河南省内就业，近五年占比保持在 66.00%以上。

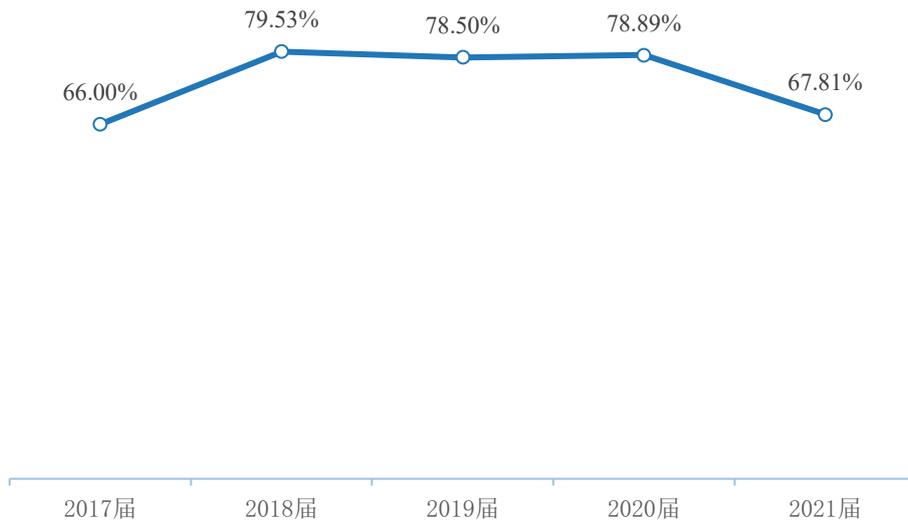


图 5-4 2017-2021 届毕业生河南省内就业地区变化

## 第六章 教育教学反馈

### 一、毕业生对母校评价

#### (一) 毕业生母校总体评价

##### 1. 母校满意度

毕业生对母校的满意度为 98.79%，其中“非常满意”占比 55.89%，“满意”占比 33.22%，“比较满意”占比 9.68%。

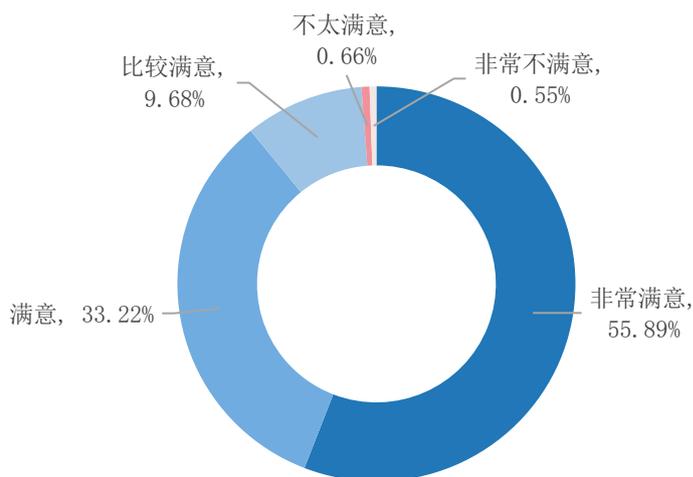


图 6-1 毕业生对母校满意度

##### 2. 母校推荐度

毕业生对母校的推荐度为 98.90%，其中“非常愿意”占比 57.43%，“愿意”占比 33.99%，“比较愿意”占比 7.48%。

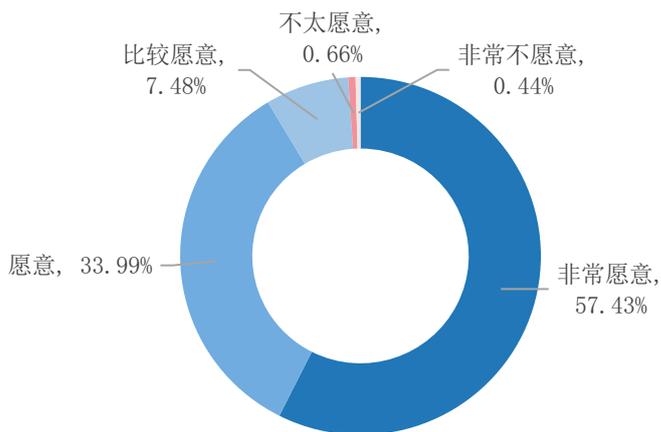


图 6-2 毕业生对母校推荐度

## （二）教育教学评价

毕业生对母校教育教学评价前三的为“师资水平”（4.71分），其次为“教学条件”（4.7分）。

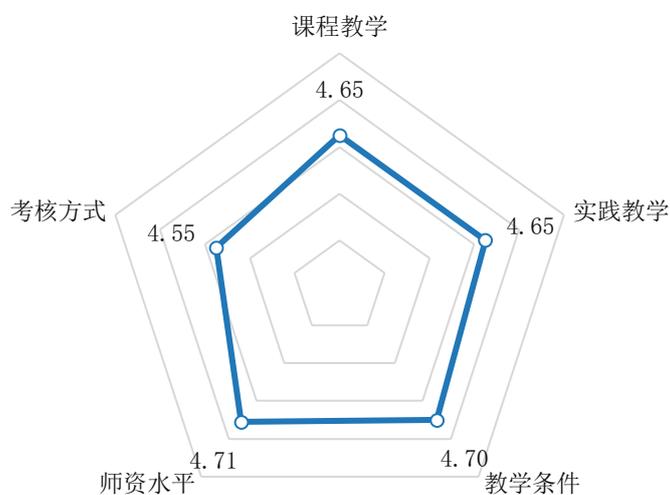


图 6-3 毕业生对教育教学评价

## （三）实践教学评价

毕业生对母校实践教学评价前三的为“课程通用性”（4.69分），其次为“专业见习/实习/实训”（4.65分）。

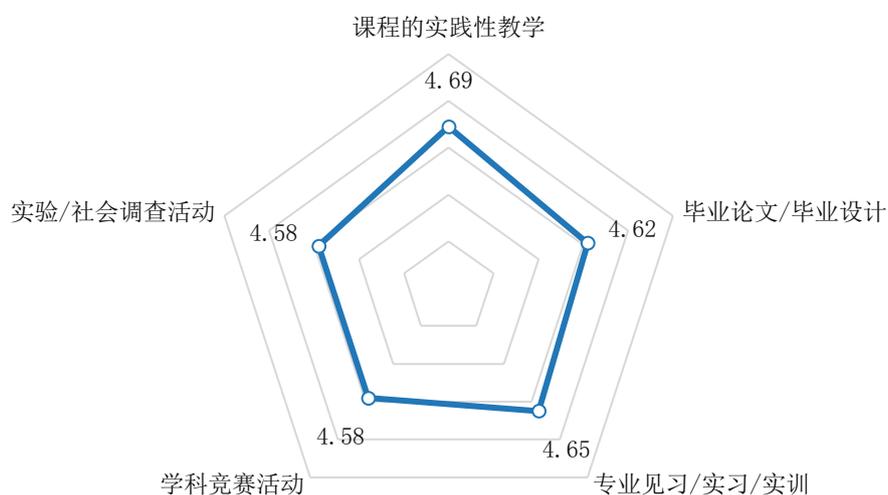


图 6-4 毕业生对实践教学评价

毕业生认为在实践教学方面最需要改进的为“课程的实践性教学（课程实验）”（27.31%），其次为“实践课程所占的比重”（21.82%）和“课程的实用性”（21.27%）。

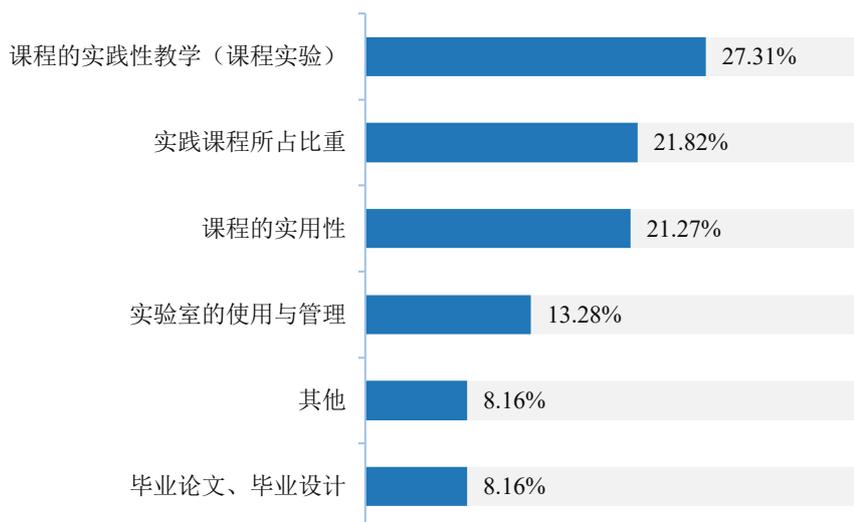


图 6-5 毕业生对实践教学的建议

毕业生认为在实习实践方面最需要改进的为“实习时间选择与时长”（26.46%），其次为“实习基地的建设”（21.17%）和“实习评价考核机制”（18.25%）。

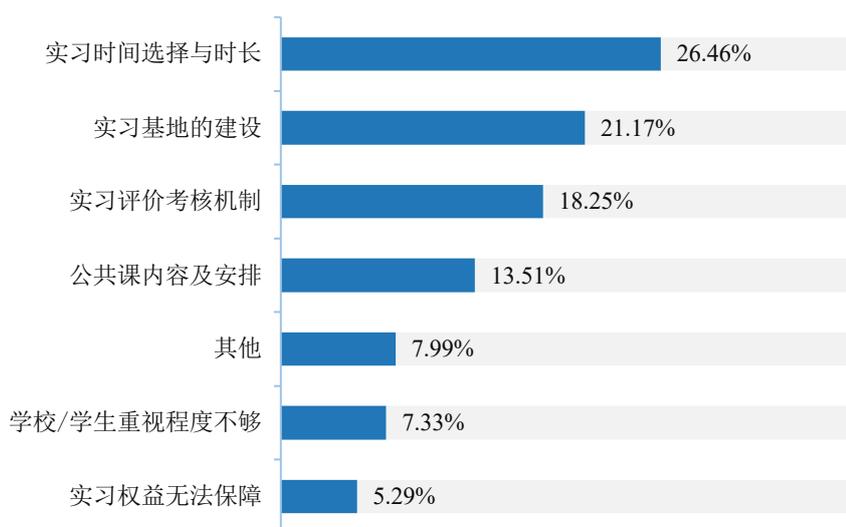


图 6-6 毕业生对实习实践的建议

#### （四）毕业生对课程设置的建议

毕业生认为在课程设置方面最需要改进的为“专业课程的实用性”（44.77%），其次为“专业课开设的先后顺序”（40.70%）和“实践课程安排次数”（31.68%）。

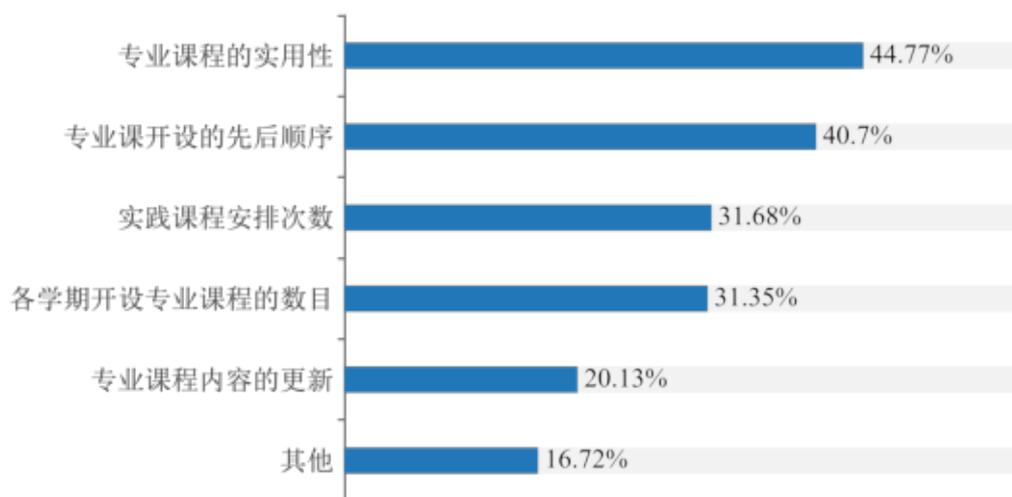


图 6-7 毕业生对课程设置的建议（多选题）

### （五）毕业生对教师教学评价

毕业生对母校教师教学评价前三的为“教学态度”（4.72 分），其次为“专业能力”（4.68 分）和“教学内容”（4.67 分）。

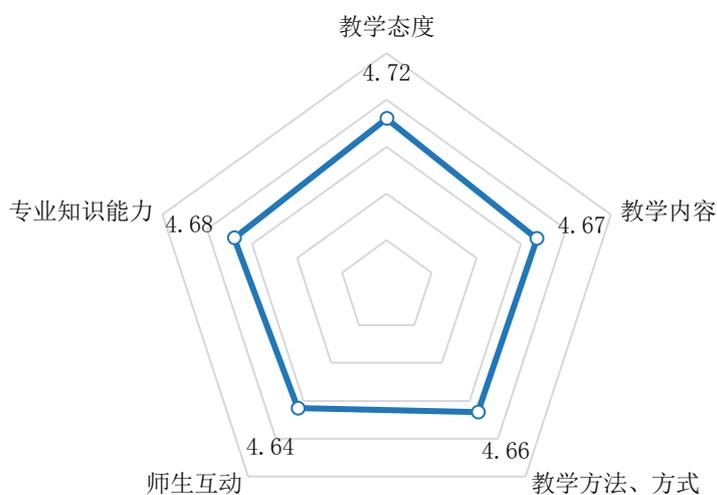


图 6-8 毕业生对教师教学评价

毕业生认为在教师教学方面最需要改进的为“专业课内容及安排”（18.67%），其次为“教学方法和手段”（16.84%）和“实践教学”（16.55%）。

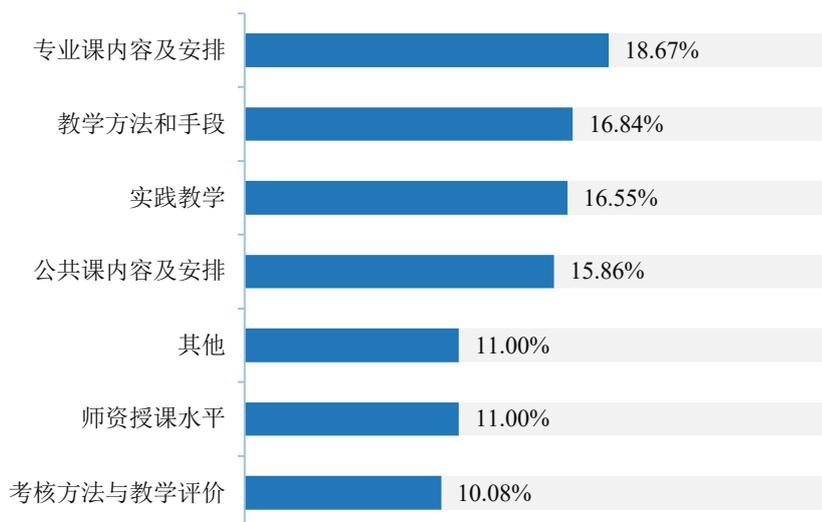


图 6-9 毕业生对教师教学的建议

### （六）毕业生对就业创业指导服务工作评价

毕业生对就业创业指导与服务满意度为 98.40%，其中“非常满意”占比 56.57%，“满意”占比 30.93%，“比较满意”占比 10.90%。

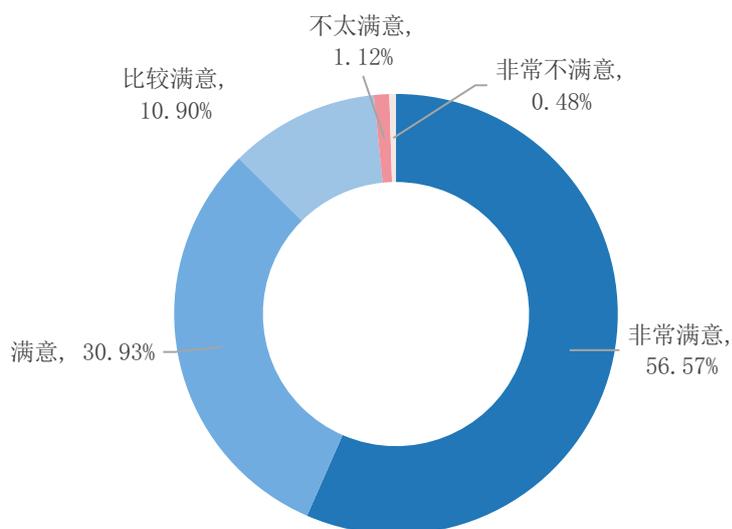


图 6-10 毕业生对就业创业服务满意度

毕业生对各项就业创业指导与服务的评价均在 4.50 分以上，其中满意度较高的为“校园招聘活动”（4.62 分），其次为“就业手续办理”（4.61 分）。

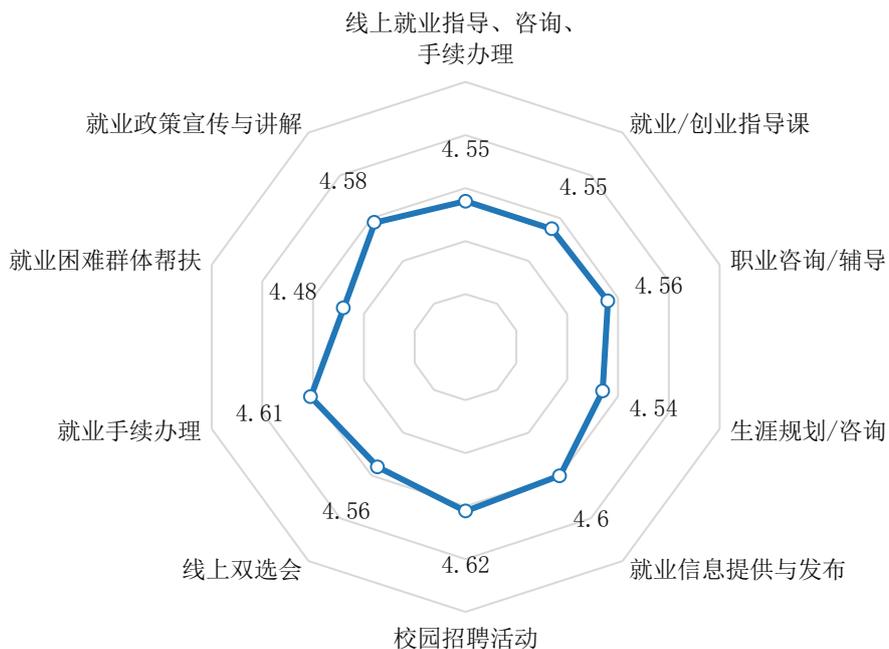


图 6-11 毕业生对各项就业服务的评价

## 二、用人单位评价

该部分数据来源于“郑州电力高等专科学校 2021 年用人单位调研问卷”。

### （一）用人单位基本情况

#### 1. 单位规模

用人单位的规模主要为“中型企业”，占比 23.95%；其次为“小微企业”，占比 16.35%。

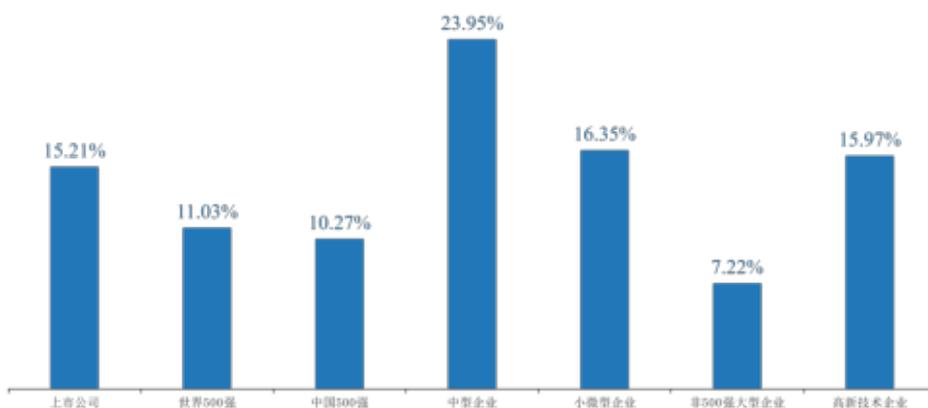


图 6-12 用人单位规模

#### 2. 单位性质

用人单位的性质主要为“民营企业”（71.10%），其次为“国有企业”（15.21%）和“三资企业”（10.65%）。

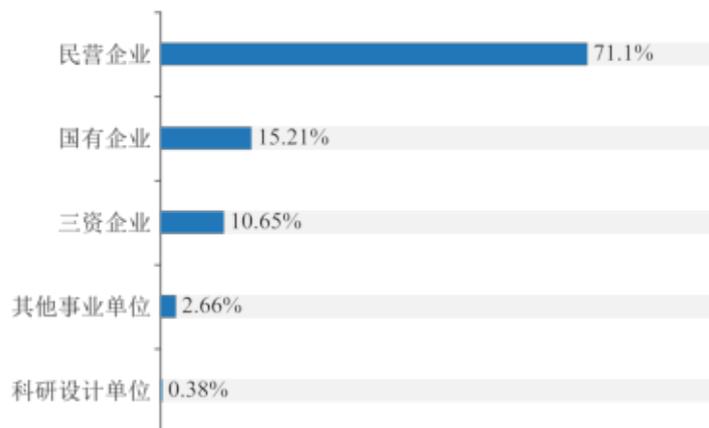


图 6-13 用人单位性质

### 3. 单位行业

用人单位的行业主要为“制造业”（36.12%），其次为“电力，热力，燃气及水生产和供应业”（15.59%）和“信息传输，软件和信息技术服务业”（12.93%）。

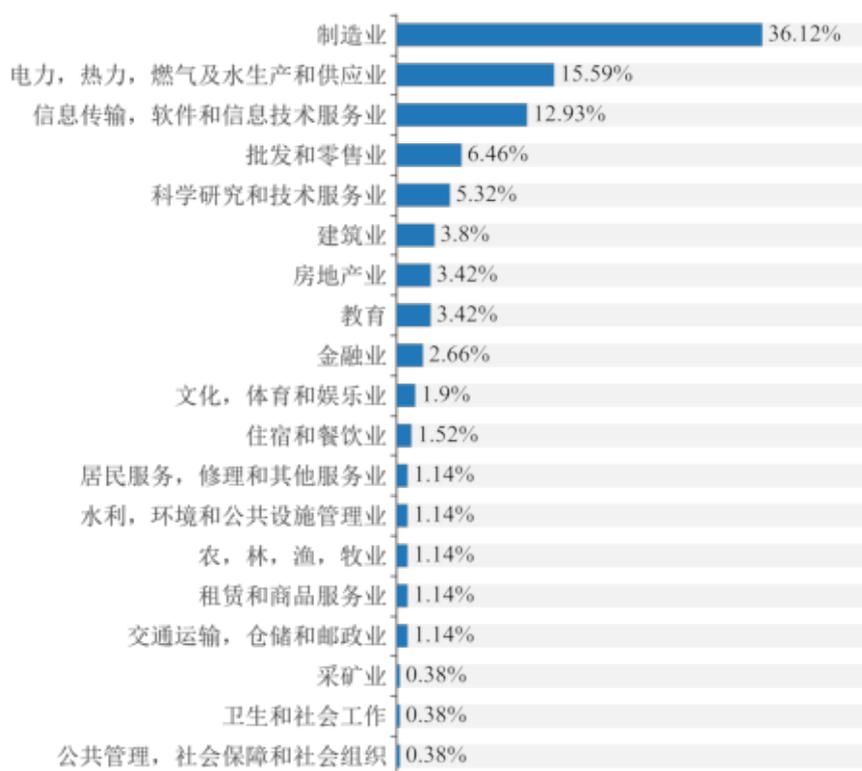


图 6-14 用人单位行业

## （二）用人单位招聘需求情况

### 1. 招聘途径

用人单位招聘毕业生的主要渠道为“校园专场宣讲会”（68.83%），其次为“校园网络招聘”（61.04%）和“大型双选会”（57.14%）。

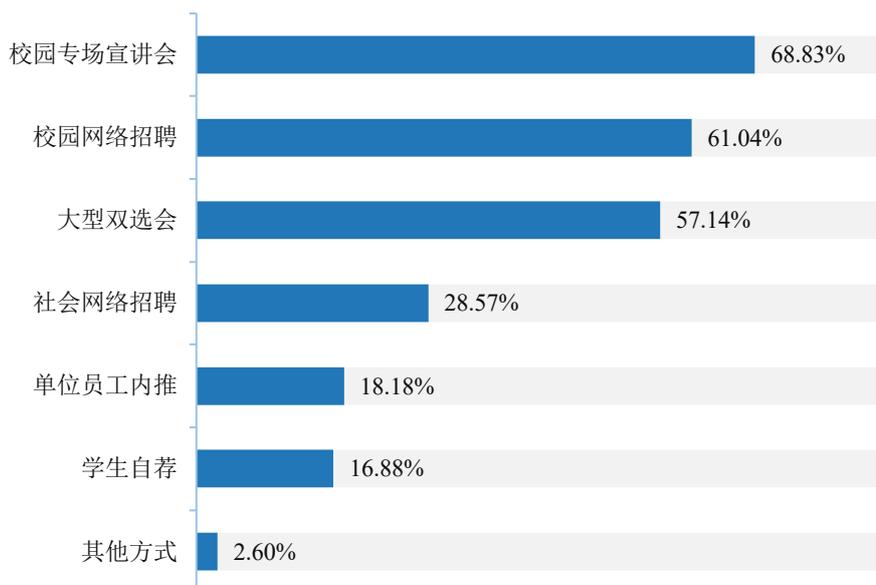


图 6-15 用人单位招聘途径（多选题）

## 2. 用人单位招聘关注因素

用人单位招聘毕业生最关注的因素为“专业对口”（70.13%），其次为“能力和知识结构合理”（59.74%）。

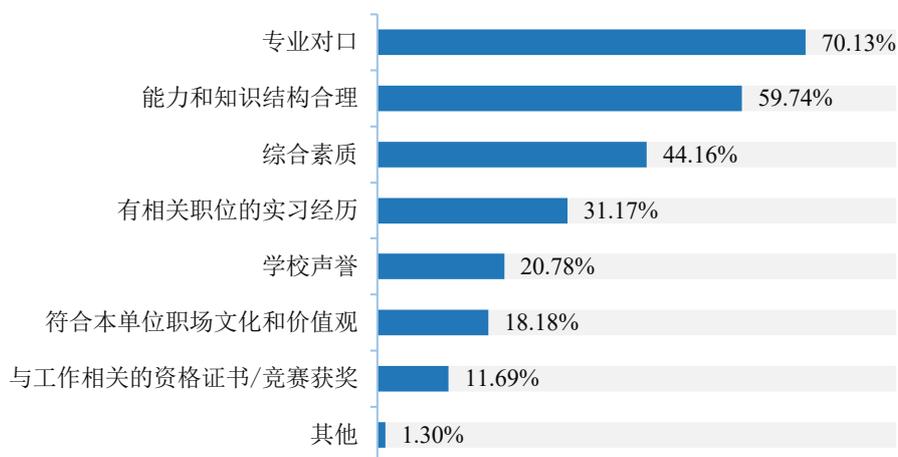


图 6-16 用人单位招聘关注因素（多选题）

## 3. 用人单位专业对口关注度

用人单位对专业对口的关注度为 85.38%，其中“非常关注”占比 31.92%，“关注”占比 29.23%，“比较关注”占比 24.23%。大多数用人单位对专业对口的要求较高。

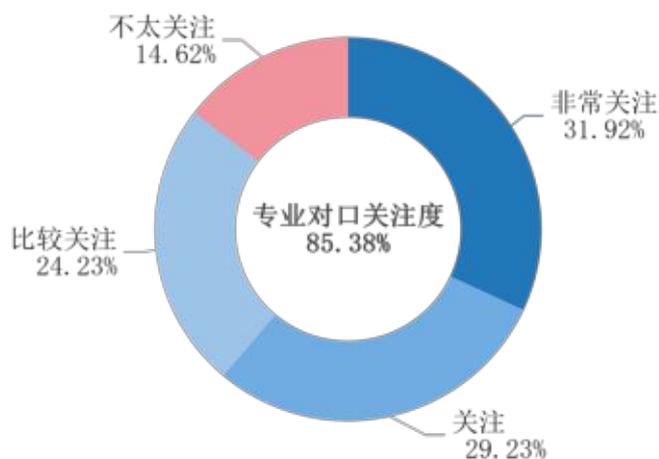


图 6-17 用人单位专业对口关注度

### （三）用人单位对毕业生评价

#### 1. 对毕业生总体满意度

用人单位对毕业生总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 49.35%，“满意”占比 38.96%，“比较满意”占比 11.69%。

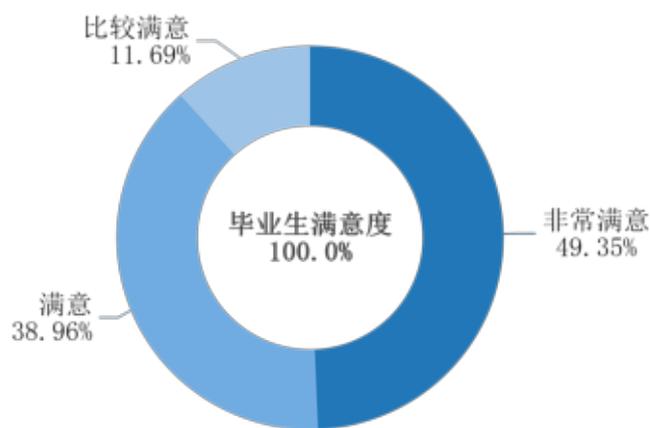


图 6-18 用人单位对毕业生满意度

#### 2. 对毕业生能力和素质评价

用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5分，“满意”=4分，“比较满意”=3分，“不太满意”=2分，“很不满意”=1分。

用人单位对毕业生能力的总体评价较高，其中相对较高的方面主要为“实践操作能力”（4.65分）、“执行力”（4.64分）、“专业技术能力”（4.63分）。

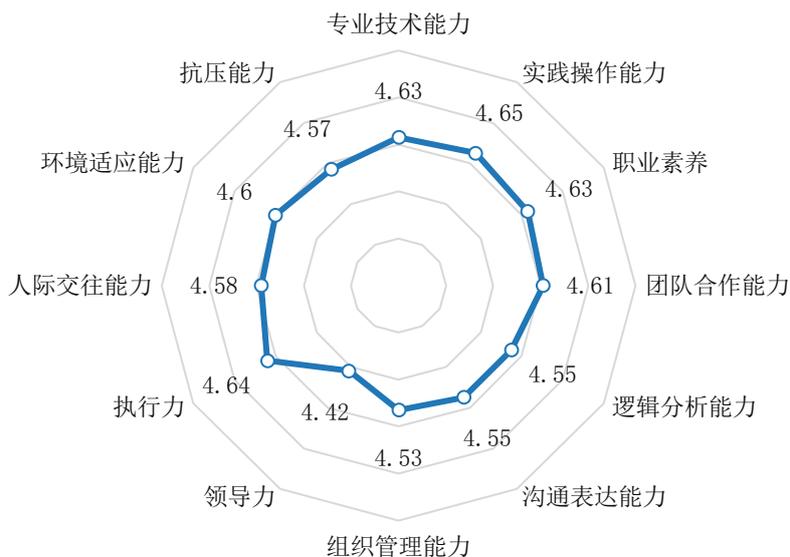


图 6-19 用人单位对毕业生能力的评价

用人单位对毕业生素质的总体评价较高，其中相对较高的方面主要为“待人真诚”（4.75分）、“责任感”（4.73分）、“敬业精神”（4.7分）。

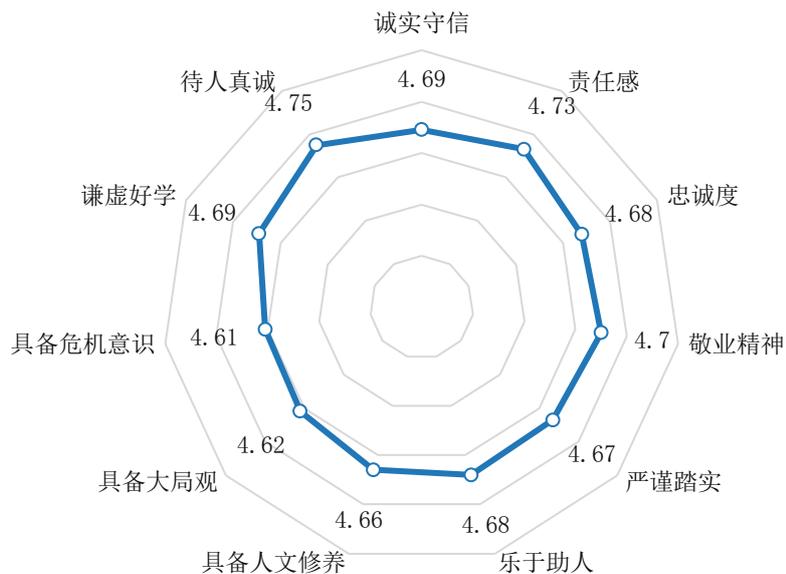


图 6-20 用人单位对毕业生能力的评价

#### （四）用人单位对学校就业服务的评价

##### 1. 对就业服务满意度

用人单位对学校就业服务的总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 61.04%，“满意”占比 32.47%，“比较满意”占比 6.49%。

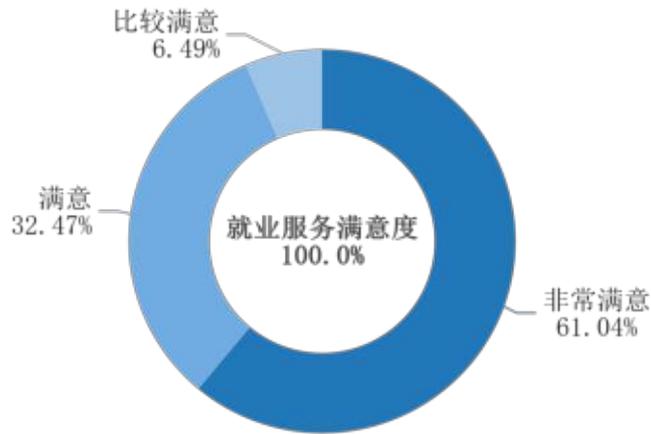


图 6-21 用人单位对就业创业服务满意度

## 2. 各项就业服务的评价

用人单位对学校各项就业服务的评价均在 4.79 分以上。，其中相对较高的方面主要为“招聘会服务态度”（4.83 分）、“毕业生求职准备”（4.82 分）、“毕业生就业手续办理”（4.82 分）。

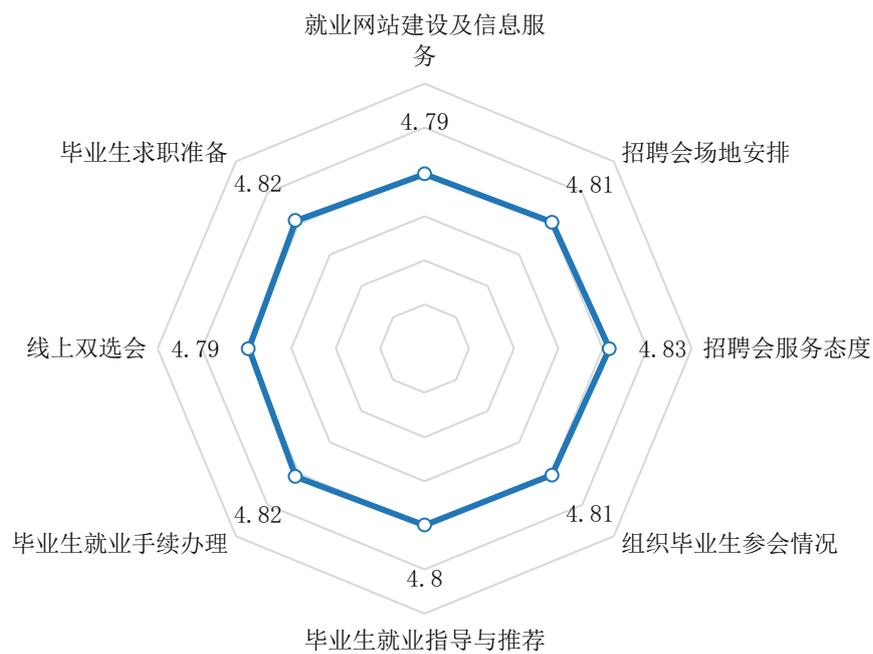


图 6-22 用人单位对学校就业服务的评价

## 第七章 毕业生就业创业工作举措

2021 年，学校就业工作全面贯彻落实党中央国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，完善就业工作生态链条；打造全过程培养体系和双创教学体系，提升学生就业核心竞争力；深化校企深度融合，构建校企命运共同体。学校与复旦大学、对外经济贸易大学等高校一道荣获全国“2020 年高校毕业生就业创业工作典型案例学校”。截至 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 96.96%（包括升学）在全省名列前茅。



2021 年，经省教育厅资格审核、组织专家评审，学校与河南职业技术学院等 13 所高校成功入选为河南省首批深化创新创业教育改革示范（职业教育）高校。一直以来，学校高度重视创新创业教育工作。学校成立了由书记、校长任组长的创新创业工作领导小组，全面贯彻落实国家和河南省关于创新创业教育改革工作有关要求，强力推进双创教育工程，始终把大学生创新创业教育作为应用型人才培养体系的一个重要组成部分并融入到人才培养全过程，通过不断探索与实践，多形式、多渠道地开展创新创业指导服务工作，深化创新创业教育改革，增强学生创新创业能力，着力打造“双创”教育样板，培养高质量创新型人才。

附件

# 河南省教育厅

教职成〔2021〕428号

## 河南省教育厅 关于公布河南省首批深化创新创业教育改革 示范高校（职业教育）名单的通知

各高等职业学校：

按照《河南省教育厅关于开展河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）认定工作的通知》（教职成〔2021〕295号），经学校申报、资格审核、专家评审和网上公示，认定河南职业技术学院等13所学校为我省首批深化创新创业教育改革示范高校（职业教育），现将名单予以公布。

各示范高校要持续巩固和发展示范性建设成果，充分发挥引领带动作用，坚持高标准规划、高质量建设、高水平推进。要更加注重顶层设计和体系建设，更加注重探索创新和资源整合，更

## 河南省首批深化创新创业教育改革示范高校 （职业教育）名单

河南职业技术学院  
河南工业职业技术学院  
郑州铁路职业技术学院  
许昌职业技术学院  
河南农业职业学院  
河南经贸职业学院  
平顶山工业职业技术学院  
济源职业技术学院  
鹤壁职业技术学院  
三门峡职业技术学院  
信阳职业技术学院  
河南机电职业学院  
郑州电力高等专科学校

- 1 -

- 3 -

## 一、搭建教育教学研究平台，开展学校就业创业专项研究

通过积极组织有关资源和力量开展学校就业创业专项研究，探索解决学校就业创业面临的理论与现实问题，充分利用社会资源和行业资源，发挥学术引领作用，搭建高水平学术研究平台，打造“智力源、思想库”是招生就业处义不容辞的责任。要积极依托学院、行业企业等有关单位，坚持问题导向，重点围绕大学生就业创业政策、就业创业服务和职业发展教育等方面开展实证研究。同时，积极与第三方专业机构合作开展毕业生就业跟踪调查，编制毕业生就业状况跟踪调研报告和年度大学生就业创业状况白皮书等，为有关部门和学校领导提供参考，逐步构建学校大学生就业创业工作智库。

## 二、搭建交流合作平台，打造教育合作交流多元载体

坚持以人才供需为主线，以合作共赢为目标，充分对接政、行、协、企实际需求，寻求利益共同点与合作新焦点。积极争取政府大力支持，吸引协会、行业企业广泛参与，通过举办教育合作交流主题论坛、学术研讨会，项目推介会、成果展览会等多种方式宣传高等教育和职业教育中就业与创新创业、产教融合典型经验及工作案例，搭建多样化交流合作平台，促进合作办学信息交流沟通，打造教育合作交流多元载体，架起多方合作交流的桥梁。

## 三、搭建技能竞赛平台，举办行企校协同化技能大赛

技能竞赛是提升学校大学生就业创业能力的重要抓手，是实现人才培养与企业需求的有机对接的重要手段，也是服务大学生就业创业的重要途径。通过发挥社会组织（资源和平台）的联系纽带作用，积极组织有关企业、学校协同开展有较强权威性、公信度和影响力的技能大赛。



学校荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛铜奖 2 项，荣获 2021 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛一等奖 6 项、二等奖 7 项、三等奖 9 项，同时获得 2021 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道——优秀组织奖、主赛道、青年红色筑梦之旅赛道——优秀组织奖。

## 四、搭建市场服务平台，建设线上线下结合就业市场

充分对接政府部门、就业中介、协会、行业企业等就业市场和就业服务平台，坚持为大学生服务、为行业企业服务，通过加强沟通合作，积极拓宽服务方式。根据新冠肺炎疫情防控常态化的需要，通过充分利用大数据技术、云计算、人工智能等技术，促进就业供求信息精确推送、人岗精确匹配、招聘精确开展，促进线上招聘智慧化。2021年，全年发布招聘信息 928 余条，日均点击率 2769 余次。通过校园信息平台发布信息 292 余次。应对疫情影响，举办线上 2021 届毕业生春季双选活动月，携手北极星电力英才网举办 2021 年秋季线上双选活动月；线下共举行校内专场招聘会 97 场，参会单位 186 家，举办大型双选会 1 场，参会单位达到 266 家；同时组织未就业毕业生参加企业组织的校外专场招聘会 83 场，参加教育部、教育厅举办的网络双选会 2 场。2021 年来校企业 363 家，提供有效岗位 14015 个，与毕业生总人数之比为 7:1。



总之，2021 学校要坚持就业问题导向，紧密结合学校实际，紧紧围绕服务学校工作大局，充分发挥社会组织（政府、协会、企业等）纽带性作用，深入开展多方协同合作，助力产教融合、校企合作，积极为大学生就业创业服务，为政府社会分忧、为行业企业赋能，不忘初心、牢记使命、“咬”定目标，努力使就业创业工作成为学校领导的好助手，政府和企业的好参谋、社会的好榜样、毕业生的好老师。

## 第八章 总结及反馈

2021 年国家在《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。郑州电力高等专科学校作为中南地区重要的电力技术技能型人才培养培训基地，以电力教育品牌名校为目标，致力于现代化电力职业教育发展建设，多年来在电力和能源等领域，为全面建设社会主义现代化国家提供了有力人才和技能支撑。本报告通过分析和总结毕业生就业基本情况、单位就业情况、毕业生求职情况、母校评价、用人单位社会评价等多角度反映了学校 2021 届毕业生就业质量情况。后疫情时代，学校将不断建立和完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，以此为参考，不断完善教育教学与就业服务工作。

学校 2021 届毕业生总人数为 2366 人，规模较去年（1760 人）大幅增加，毕业生男女比为 4.3:1。毕业生生源地覆盖 12 个省（直辖市、自治区、行政区），其中 96.03%为河南省生源，98.65%为汉族。学校共 5 个学院，毕业生人数位列前三的学院分别为电力工程学院（1016 人，占比 42.94%）、能源与动力工程学院（528 人，占比 22.32%）、电气工程学院（450 人，占比 19.02%）；人数位列前三的专业分别为电力系统自动化技术（438 人，占比 18.51%）、发电厂及电力系统（276 人，占比 11.67%）、电厂热能动力装置（269 人，占比 11.37%）。

### 一、报告主要结论

**疫情反复影响下毕业生大多数就业指标仍有所上升，就业质量较高。**2021 届毕业生总体毕业去向落实人数为 2335 人，毕业去向落实率为 98.69%。分学院来看，各学院毕业去向落实率均在 98.00%以上。观察近五届就业趋势变化发现，毕业生就业去向落实率均在 95.00%以上，基本保持稳定。毕业生的就业落实情况较好，基本实现了充分就业。2021 届毕业生升学率为 17.42%，说明毕业生对母校专业的认可度较高，选择继续深造，提高自身的专业技能。

**立校特色鲜明，着重培养电力技术技能型人才，“电力、热力、燃气及水生产和供应业”行业为毕业生首选。**郑州电力高等专科学校毕业生就业行业较为集中，近五届毕业生在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”就业的人数占比均在 50.00%以上，其中 2021 届毕业生在该行业就业的比例为 57.41%。另外，从趋势来看，“制造业”就业人数比例呈上升趋势，2021 届在制造业就业的比例为 15.08%。2021 届毕业生主要就业职位类别为“生产和运输设备操作人员”（34.84%）以及“办事人员和有关人员”（29.75%），与学校培养特色相符合。2021 届毕业生有 834 名毕业生在世界 500 强/中国 500 强、上市公司、高新企业就业，占单位就业毕业生的 43.37%，就业单位质量较高。此外，2021 届毕业生在“国有企业”就业的比例为 49.14%。

近七成毕业生趋向于留在河南就业，省外就业集中于广东和江浙一带等新一线城市。毕业生就业地区主要是河南省，近五年占比保持在 70.00%以上。2021 届毕业生就业地区覆盖 27 个省（直辖市、自治区、行政区），其中河南省就业占比达 67.81%，较去年（78.43%）出现一定回落。河南省内就业人数排名前三的城市为郑州市（33.74%）、许昌市（6.90%）和洛阳市（6.75%）。省外就业地区主要为广东省（6.45%）、浙江省（4.378%）和江苏省（4.21%），江浙一带对毕业生吸引力反超北京、上海，说明杭州等新一线城市对毕业生的吸引力越来越强。

**学校职业教育育人有道，毕业生和用人单位对彼此及学校满意度高。**2021 届毕业生就业现状满意度为 98.79%，超九成毕业生对就业现状表示满意，说明毕业生对自身的就业状况较满意。近五届，毕业生工作与专业相关一直呈上升趋势，2021 届毕业生工作与专业相关度为 89.21%，说明学校培养质量较好，毕业生专业能力强。毕业生对母校的满意度为 98.79%，对母校的推荐度为 98.90%。调研样本中用人单位对我校毕业生及我校各项工作给予了高度评价。用人单位对毕业生总体满意度为 100.00%，对毕业生个人能力的评分均在 4.40 分以上。用人单位对我校就业服务总体满意度为 100.00%，对各项就业服务的满意度平均评分均在 4.6 分以上。结果显示，毕业生和用人单位对彼此及学校各项满意度指标整体良好，反映出学校职业教育效果显著、育人有道，产生了一定积极的影响。

## 二、反馈和建议

2021 年高校毕业生的规模达 909 万，再创历史新高。政府在制定今年的宏观政策时，依然坚持就业优先的政策，继续推动“六稳”，实现“六保”，还是把就业放在之首。学校在国内国外就业大环境的影响，顶住当前就业压力依旧实现了毕业生的高质量就业。随着新冠疫情得到有效控制、经济实现恢复性稳步发展，学校应继续紧跟经济社会发展形势，及时接收毕业生和用人单位反馈，不断优化教育教学模式和人才培养方式，精进学校就业创业服务，对接毕业生和社会，努力做好毕业生人才成长的摇篮和走向社会的桥梁。

### （一）强化实践教学，追赶数据时代浪潮

毕业生对母校师资水平和课程通用型的评价较高，分别为 4.71 分和 4.69 分。在实践教学方面，毕业生认为最需要改进的为“课程的实践性教学（课程实验）”（27.3%）；在实习实践方面，毕业生认为最需要改进的为“实习时间选择与时长”（26.46%）；在课程设置方面，毕业生认为最需要改进的为“专业课程的实用性”（44.77%）；在教师教学方面，毕业生认为最需要改进的为“专业课内容及安排”（18.67%）。整体来看，在学校教育教学方面，相当一部分毕业生希望学校能够强化课程和实践的实用性、更改内容与时俱进。

世界经济论坛发布的《2020 年未来就业报告》显示，新技术的进步与应用将持续加速，不会原地等待劳动者做好准备，尤其在云计算、大数据、电子商务、人工智能等领域。94%的企业管理者认为员工迫切需要更新技能。显然，就业市场能力需求结构的变化需要职业教育在人才培养的能力供给结构方面进行相应地调整。为充分实现与时代的无缝接轨，学校教学内容应及时进行更新调整，提升实用性。引入数据分析、机器学习等新式课程，着重培养学生复杂问题解决能力、数据分析能力、技术设计与程序设计等能力，让新技术在电力和能源这些传统领域得到充分融合应用，启发学生创新思维、强化学生实践能力，从而帮助毕业生更好、更快适应未来就业市场智能化、自动化、数据化转变，提高其就业能力。此外，学校可在学分转换、课程设置、学业时长上做出适当调整，为大学生实习就业创业提供更便捷的条件。

## （二）拔高综合素质，培养大局前瞻意识

通过调研发现，毕业生未就业原因除“其他原因”（23.68%），主要为“对未来的职业规划思考不足”（34.21%），最希望获得的帮助为“专业知识的提升”（32.58%）。调研样本的用人单位对专业对口关注度达 85.38%，对我校毕业生个人能力评价较低的因素为“领导力”（4.42 分）对毕业生素质评价较低的因素为“具备危机意识”（4.61 分）和“具备大局观”（4.62 分）。

学校应立足于用人单位的招聘需求，加强对毕业生的精准培养，开展多样化的活动，使学生充分理解团队合作的精神，同时提高自身的领导能力，切实提高毕业生的就业质量。此外，大学生的就业压力越来越大，部分同学出现了自卑、不平衡、自负等一系列的就业心理问题，所以在校期间的职业规划辅导，进行积极的心理疏导，提高学生抗压能力，唤醒学生的职场意识，成为学生从学校过渡到社会的桥梁。

## （三）加强校企合作，共同培育能人巧匠

调研样本的用人单位对学校就业服务的满意度为 100.00%，对学校各项就业服务的评价均在 4.79 分以上，其中“招聘会服务态度”（4.83 分）、“毕业生求职准备”（4.82 分）、“毕业生手续办理”（4.82 分）评分相对较高。

学校应继续加强校企合作，强化产学研结合，联合培养电力技术技能型人才。学校可加强岗位需求与人才规格的了解，建立优秀企业档案制度，夯实顶岗实习和就业质量。同时加强校企联系（如创建校企联盟）以提供一批专业、规模、管理三方面优质的实习就业资源。此外，学校可以整合校内外师资，聘请电力等行业知名企业高管或 HR 作为专业课教师作为兼职的就业指导教师，利用其对专业/行业准确的认知和判断，为学生提供精准的指导。学校也可以挖掘校企合作的专家、基层工作人员，提供更多的参观、研习活动，不断更新学生对电力、能源等领域的认知和判断，为学生提供一对一的个性化指导。

#### **（四）推进信息建设，提升就业服务效能**

用人单位对学校“就业网站建设及信息服务”（4.79分）和“线上双选会”（4.79分）的评分相对较低。侧面说明学校仍需推进信息建设，充分利用信息化和电子设备提升就业服务效率，助力企业和毕业生双向对接。

后疫情时代，面对疫情反复等不确定形势，充分发挥“云就业”作用，帮助学生实现线上找工作、线上能工作，切实解决学生就业难题。随着就业市场的数字化转型，更多线上新工作应运而生，工作开始打破时空局限。为此，学校应继续完善线上就业服务平台，继续推进公众号等线上平台的优化，实现线上、线下的联动，让毕业生接收到最新就业信息。帮助毕业生转变职业观念，充分利用互联网资源提升自我、实现就业，从而进一步提升学校服务效能，提升数字化和信息化建设进度。