



2021 年



陕西工业职业技术学院
毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	5
总述	6
第一章 就业基本情况	11
一 毕业生规模和结构	11
二 毕业生毕业去向落实率及去向	14
(一) 毕业生的毕业去向落实率	14
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	18
三 疫情影响	19
(一) 疫情对毕业落实的影响	19
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	20
四 就业流向	20
(一) 职业流向	20
(二) 行业流向	22
(三) 用人单位流向	24
(四) 就业地区流向	31
五 毕业生的升学情况	31
六 毕业生的创业情况	34
第二章 就业主要特点	36
一 求职过程	36
二 就业服务工作情况	36
三 创新创业教育情况	38
四 促进毕业生就业的政策措施	38
(一) 纵横联动, 让学生热情涨起来	38
(二) 淬炼成钢, 让学生能力强起来	39
(三) 打通路径, 让学生选择多起来	39
(四) 拓展延伸, 让学生成长快起来	39
第三章 就业相关分析	41
一 收入分析	41
二 专业相关度	49
三 就业满意度	52

四	职业期待吻合度	53
五	职业发展和变化	54
(一)	毕业生职业发展情况	54
(二)	毕业生职位变化	57
第四章	就业发展趋势分析	60
一	本校就业趋势性研判	60
二	毕业去向落实率变化趋势	61
三	毕业去向变化趋势	67
四	就业特点变化趋势	68
(一)	职业变化趋势	68
(二)	行业变化趋势	69
(三)	用人单位变化趋势	69
(四)	就业地区变化趋势	70
五	就业质量变化趋势	71
(一)	月收入变化趋势	71
(二)	就业满意度变化趋势	74
第五章	就业对教育教学的反馈	76
一	对人才培养的反馈	76
(一)	校友综合评价	76
(二)	教育教学评价	79
(三)	能力培养评价	85
二	改进措施	86
(一)	紧贴产业升级与发展趋势、新型城镇化战略需要，动态调整优化专业布局	86
(二)	对人才培养的反馈作用	86
(三)	持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作	86
第六章	用人单位评价	88
一	聘用标准	88
二	使用评价	90
三	能力、素质、知识需求	91
四	对校方的建议	93



图表目录

学校概况	1
报告说明	5
总述	6
第一章 就业基本情况	11
图 1-1 毕业生的性别结构	11
表 1-1 毕业生的生源结构	11
表 1-2 各学院的毕业生人数	12
表 1-3 各专业的毕业生人数	12
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率	14
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率	15
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-5 毕业生的总体毕业去向	17
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向	18
表 1-5 未就业类型分布	19
图 1-7 疫情对毕业落实的影响	19
图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面	20
图 1-9 毕业生从事的主要职业类	20
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	21
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	21
图 1-10 毕业生就业的主要行业类	22
表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业	23
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	23
图 1-11 不同类型用人单位分布	24
图 1-12 不同规模用人单位分布	24
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	25
图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布	25
图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布	26
图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布	28
图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布	29
图 1-18 毕业生在陕西就业的比例	31
表 1-10 主要就业城市分布	31
图 1-19 毕业生的总体升学比例	31

图 1-20	各学院升学比例	32
图 1-21	各专业升学比例	32
图 1-22	毕业生的自主创业比例	34
第二章	就业主要特点	36
图 2-1	毕业生的求职过程	36
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	36
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	37
图 2-4	毕业生获得第一份工作的渠道	37
图 2-5	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	38
第三章	就业相关分析	41
图 3-1	毕业生的月收入	41
图 3-2	各学院毕业生的月收入	42
图 3-3	各专业毕业生的月收入	43
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	46
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况	46
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况	47
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-8	部分学院毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-10	毕业生的就业满意度	52
图 3-11	毕业生对就业不满意的原因（多选）	52
图 3-12	毕业生的职业期待吻合度	53
图 3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度	53
图 3-14	毕业生有过薪资或职位提升的比例	54
图 3-15	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	55
图 3-16	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	56
图 3-17	毕业生有过转岗的比例	57
图 3-18	各学院毕业生有过转岗的比例	57
图 3-19	各专业毕业生有过转岗的比例	58
第四章	就业发展趋势分析	60
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	61
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势	62
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	63
图 4-4	毕业去向分布趋势	67
图 4-5	主要职业类需求变化趋势	68
图 4-6	主要行业类需求变化趋势	69

图 4-7	不同类型用人单位需求变化趋势	69
图 4-8	不同规模用人单位需求变化趋势	70
图 4-9	毕业生在陕西就业的比例变化趋势	70
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势	70
图 4-10	月收入变化趋势	71
图 4-11	各学院毕业生的月收入变化趋势	71
图 4-12	各专业毕业生的月收入变化趋势	72
图 4-13	就业满意度变化趋势	74
第五章	就业对教育教学的反馈	76
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	76
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	76
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	77
图 5-4	毕业生对母校的满意度	79
图 5-5	毕业生对母校的教学满意度	79
图 5-6	各学院毕业生的教学满意度	80
图 5-7	各专业毕业生的教学满意度	81
图 5-8	教学各方面改进需求（多选）	83
图 5-9	教师指导满足度	83
图 5-10	教学设施满足度	84
图 5-11	工作中最重要的通用能力及增值情况	85
第六章	用人单位评价	88
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	88
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	89
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	90
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	90
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	91
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	92
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	92
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	93
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	93

学校概况

陕西工业职业技术学院是 1999 年 3 月经教育部批准、由创办于 1950 年的国家级重点中专——咸阳机器制造学校改制升格的省属全日制普通高等学校，是西北地区首家由教育部批准改制升格的高职学校。2010 年 1 月，与陕西纺织服装职业技术学院合并组建成新的陕西工业职业技术学院。在七十余年的发展历程中，共培养各类专业技术人才 15 万余名，为陕西乃至全国装备制造制造业的发展做出了重要贡献。

2005 年学校在教育部高职高专院校人才培养工作水平评估中被评为“优秀”，2011 年被教育部、财政部确定为“国家示范性高等职业院校”，2019 年跻身国家优质专科高等职业院校并入选教育部、财政部中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位 A 档（全国前十），2005、2014 年连续两届荣膺“全国职业教育先进单位”，先后被评为全国文明单位、全国机械行业骨干职业院校、全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校、中国工业优秀单位、全国首批“1+X”证书制度试点院校、中国职业教育就业百强、全国学校艺术教育先进单位、黄炎培职业教育奖优秀学校、“全国高职院校服务贡献 50 强、教学资源 50 强、教学管理 50 强、学生管理 50 强、实习管理 50 强、产教融合 50 强”、陕西省先进集体、陕西省文明校园、陕西省平安校园、陕西省高技能人才工作先进单位、陕西省人才工作目标责任制优秀单位、陕西省首批示范高校就业创业指导服务机构、陕西省首批深化创新创业教育改革示范高校，学校党委被评为“陕西省先进基层党委”，院团委被评为“全国五四红旗团委”。现是陕西省职业技术教育学会会长单位、中国高等职业技术教育研究会副会长单位、全国机械教育教学指导委员会副主任单位、全国校长联席会议主席团成员单位、中国纺织服装教育学会副会长单位、中国职业技术教育学会常务理事单位、中国机械工业教育协会常务理事单位、全国机械行业服务先进制造高水平职业院校建设联盟执行理事长单位、世界职业院校联盟正式会员、国家职业教育师资培养培训基地附设单位、国家信息化建设试点学校、教育部现代学徒制试点学校、教育部教学工作诊断与改进试点院校、教育部“混合式教学试点”单位、教育部“工业机器人应用人才培养中心”建设单位、中国机械政研会常务理事单位、鲁班工坊建设联盟副理事长单位、“中国服务外包产教联盟”会员单位、中国教育国际交流协会“百万千项目”院校。

学校地处中国第一帝都、国家级历史文化名城、有着 2350 多年建城史的咸阳市区，东临省会西安 25 公里，北邻西安咸阳国际机场 15 公里，陇海铁路、郑西高速客运专线傍校而过。学校占地面积 1160 余亩，校外教学用地 1200 亩；建有校内 213 个门类齐全、设备优良的实训基地和工程训练中心，其中 3 个国家级实训基地，4 个国家级生产性实训基地，1 个国家级虚拟仿真实训中心，4 个国家级协同创新中心，2 个央财支持实训基地，1 个教育部课程思政教学研究示范中心，8 个省级实训基地。图书馆文献总量 220 余万册，清华同方和万方资源数据库同时开

通，校园网出口带宽 3.5G，教学区和办公区无线网覆盖，涵盖“一卡通”管理系统、数字化校园平台、办公自动化系统、档案信息化系统、学生职业资格证书库等信息化管理平台的智慧校园管理平台运行有序。建有文体中心、羽毛球馆、乒乓球馆、400m 标准塑胶跑道田径运动场等体育场馆；拥有新教学楼、新型学生公寓、学生食堂、学生活动中心、多功能报告厅等完善的基础设施，建筑面积 75 万平方米。

学校学生总数 21000 余名，教职工 1223 名，建院以来教授累计 104 人（二级教授 6 人、三级教授 11 人）、副高级职称以上 496 人，博士、硕士研究生 824 人。国家级教学团队 1 个，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，教育部课程思政教学团队 2 个，国家“万人计划”教学名师 1 名，国家级教学名师 1 名，全国模范教师 1 人，全国优秀教师 3 人，全国师德标兵 1 人、全国教书育人楷模 1 人、全国职业教育先进个人 2 人、全国优秀教育工作者 2 人、黄炎培职业教育杰出教师 3 人，省级突出贡献专家 2 人，省级教学名师 16 人，省级教学团队 9 个、省级优秀教师 4 人、省级师德标兵 2 人、省级师德先进个人 3 人，省优秀教育工作者 1 人，省技术能手 5 人，多人入围教育部和陕西省高职教育专家库，1 人当选国家督学、69 人担任全国行指委、专指委、教指委主任委员、委员。学校是国家自然科学基金依托单位，近年来，教师公开发表各类教科研论文 5334 篇，其中核心期刊 3332 篇，被 SCI、EI、CSCD、CSSCI 等收录 133 篇；承担国家、省（部）、市级各类科研项目及横向项目等 261 项，获得国家授权专利 707 项；省科学技术进步奖三等奖 2 项、省高校科学技术奖 8 项，省高校人文社会科学奖 1 项，地厅级科研进步奖 7 项；承担国家 863 计划项目 1 项，国家自然科学基金项目 1 项；工信部发布国家机械行业标准 3 项（机床标准）；教育部认定协同创新中心 4 个，陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地 1 个，省级产学研一体化示范基地 1 个，咸阳市重点实验室 1 个。获得国家教学成果奖一等奖、二等奖各 3 项，陕西省人民政府教学成果特等奖 5 项、一等奖 9 项、二等奖 12 项；国家教指委教学成果或科学研究成果共计 37 项；教师参加国家级、省级业务能力大赛累计获奖 127 项。

学校设有机械工程学院、材料工程学院、电气工程学院、信息工程学院、航空工程学院、财经与旅游学院、商贸与流通学院、汽车工程学院、化工与纺织服装学院、土木工程学院、国际教育学院、马克思主义学院、继续教育与培训学院、公共课教学部、体育部、美育部等 16 个教学院部。拥有国家职业技能鉴定站、全国计算机等级考试考点、全国英语等级考试考点、全国制图员考试考点等职业资格培训与考试认证机构，形成了以大专层次全日制高职教育为主，融以职教本科、成人教育、短期培训和技能培训鉴定相结合的办学格局。专业设置立足产业急需，涵盖装备制造、电子电气、工程材料、信息技术、财经商贸、公共事业、物流管理、工民建、纺织染化、服装艺术等十大职业门类 78 个专业及方向，形成了以工科为主，经、管、文、外、艺类专业协调发展的格局。其中教育部精品专业 1 个、教育部高职高专教改试点专业 2 个、

教育部技能型紧缺人才培养工程教改试点专业 2 个、国家示范专业 5 个、国家级骨干专业 12 个、全国机械行业技能人才培养特色专业 3 个、全国机械行业创新建设专业 1 个、央财支持建设提升产业服务能力项目专业 2 个、全国职业院校装备制造类示范专业 2 个、省级教改试点专业 3 个、省级重点专业 16 个，省级综合改革试点专业 8 个，立项建设省级一流专业 7 个、一流培育专业 13 个；3 个专业的岗位职业标准成为全国行业标准，主持建设国家专业教学资源库 3 个、参与国家专业教学资源库 9 个、主持省级专业资源库 2 个；建成国家级精品在线开放课 3 门、国家级精品课程 2 门、国家级精品资源共享课程 2 门、教育部教指委精品课程 7 门、省级精品课程 19 门、省级精品在线开放课程 16 门，国家规划教材和全国机械职业教育优质教材 58 本、省级优秀教材 17 本。

学校秉承“明德、笃学、精艺、强身”的校训，倾力“办有灵魂的教育，建有品位的学校，创有境界的文化、育有底气的人才”。紧紧围绕陕西支柱产业——现代装备制造业对高素质技能型人才的需求，瞄准学生未来职业生涯的成才目标开展人才培养。充分依托牵头组建的“全国机械行业材料成型与控制技术职业教育集团”“陕西装备制造业职业教育集团（国家级示范职教集团）”“校企协同育人战略联盟”和院内实验实训基地、技术训练中心，携手省内外百余家国家级骨干企业及科研院所，构筑起“校内实验实训基地—校办实习工厂—校外实训基地”三级配套的实践教学体系与“基础训练—仿真锻炼—实际操练”三层递进的学生能力培养机制。大力实施“大学生素质拓展计划”，繁荣校园文化，倡导高雅艺术进校园，持续推进各项竞赛活动，促进学生个性发展和全面成长。近年来，学生在国家级、省级技能比赛中屡获佳绩，各类技能竞赛获奖累计 1513 项，其中国家级技能大赛等奖项 511 项；获得校园文化建设成果国家级二等奖 1 项、优秀奖 1 项，省级一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项；荣获国家级、省级校园文化艺术奖 39 项。

学校重视学生就业工作，构建起了遍布全国的毕业生就业网络。定期举办的校内“供需见面，双向选择”就业洽谈会，为毕业生就业搭建便捷平台。依凭厚实的行业基础，学校与国内 600 余家大中型企事业单位建立了长期、稳固的用人合作关系，牵头成立了校企协同育人战略联盟，设立企业冠名订单班达 302 个，毕业生就业面向机械制造、航天航空、石油化工、纺织服装等多个行业和领域，人才输出立足陕西覆盖全国 29 个省市。毕业生以其优良的素质、扎实的专业技术基础和娴熟的职业岗位技能深受用人单位的欢迎和好评，近三年毕业生就业率稳定保持在 96% 以上，位居全省同类院校前列，毕业生在央企和行业龙头企业等国家骨干企业就业比例超过 60%，24 名优秀毕业生入职清华大学、浙江大学、北京航空航天大学等知名高校，先后涌现出中国中铁青年岗位能手标兵、梦桃式最美职工、陕西省青年突击手、陕西最美青工、陕西省技术能手等一大批新时代工匠。学校荣获“全国职业院校就业竞争力示范校”“中国职业教育就业百强”等荣誉称号，连续多年被评为陕西省“高等学校毕业生就业工作先进集体”。

学校积极服务社会，被人社部认定为国家高技能人才培训基地，被教育部认定为全国首批职业院校校长培训培育基地、全国重点建设职业教育师资培养培训基地，是中国机械工业联合会“机械工业教育发展中心咸阳培训中心”，“中央财政支持奖励的职业教育区域综合性数控基地”牵头单位，拥有国家级技能人才培训基地4个、国家级“双师型”教师培养培训基地3个，“陕西省模具人才教育培训中心”等5个省级培训基地，附设陕西省职业院校教师素质提高计划项目执行办公室、陕西省中等职业学校师资队伍建设项目管理办公室、陕西省职业教育集团化办学试点工作领导小组办公室。

学校坚持开放办学，稳步推进职业教育走出去，是世界职教院校联盟会员单位、教育部首批协同企业“走出去”试点院校、“中国-新西兰职业教育示范项目教师培训基地”。与德国等26个国家和地区的近百所院校、企业、教育机构建立了合作关系。马拉维共和国总统穆塔里卡、新西兰驻华大使傅恩莱先后来校访问。2010年以来，累计派出680名师生赴17个国家和地区交流学习，近30名学生赴德国、韩国知名高校攻读硕士、学士学位。招收近200名学历留学生、短期交流生来校学习。与中国有色矿业集团在赞比亚建成中国-赞比亚职业技术学院，开展学历教育和企业员工培训，机械制造与自动化专业教学标准进入赞比亚国民教育体系，赞比亚分院人才培养案例被联合国教科文组织与世界职教联盟采用，12个专业标准及182门课程标准被尼日利亚6所高校引进，国际影响力持续提升。

七十载兴学育才、求强思变，形成了陕西工院人“追求卓越、争创一流”的精神品格，打造了一批全国装备制造业和纺织服装业的品牌专业；造就了一批国家级、省级教学名师和教学团队；培养了一批综合素质优良，“下得去、留得住、用得上、干得好”的名片学生。学校雄厚的办学实力，鲜明的办学特色，科学的办学理念，显著的办学成效，为培育服务“中国制造2025”和区域经济发展需要的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。站在新时代追赶超越的历史起点上，陕西工业职业技术学院踏上了“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的高水平高职院校建设新征程！

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



陕西工业职业技术学院数据

数据统计截止日期为 2021 年 11 月 15 日。主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2621 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 38.0%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 391 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

陕西工业职业技术学院 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

毕业生的性别结构



4508人



2387人



毕业生的生源结构

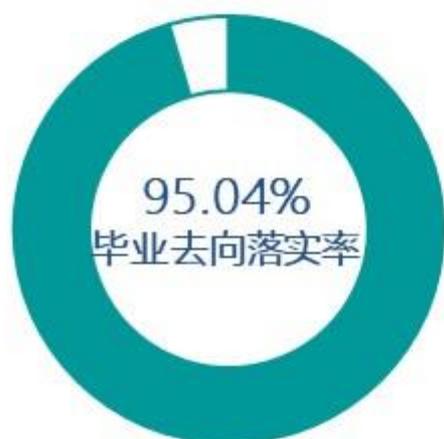
2021届毕业生以陕西省（95.8%）生源为主。



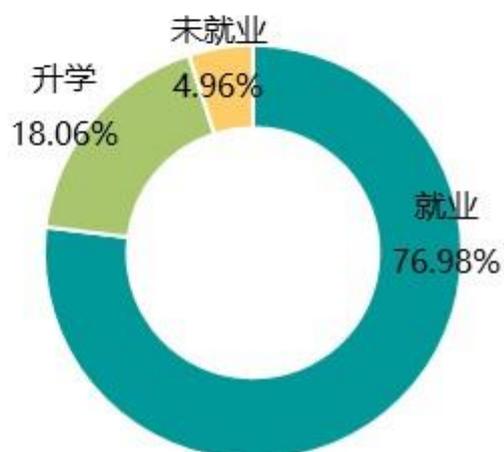
陕西

95.8%

毕业去向落实率



毕业去向分布



升学比例

- 本校2021届毕业生共6895人，其中1245人顺利升学，升学比例为18.06%。



18.06 %



用人单位特点

就业领域集中
制造业
建筑业

行业	百分比
制造业	40.3%
建筑业	17.1%

单位集中
民企

单位类型	百分比
民营企业/ 个体	68%

高质量就业
中国500强企业

中国500强企业

17%

就业地区流向



一带一路

88.2%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有88.2%的人在“一带一路”地区就业，在陕西省就业的比例为74.5%。
- 就业城市部分，毕业生就业量较大的城市为西安（55.5%）、咸阳（8.7%）。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈及用人单位评价

毕业生反馈



用人单位评价



就业



基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

陕西工业职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 6895 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 4508 人，占 65.4%；女生有 2387 人，占 34.6%。

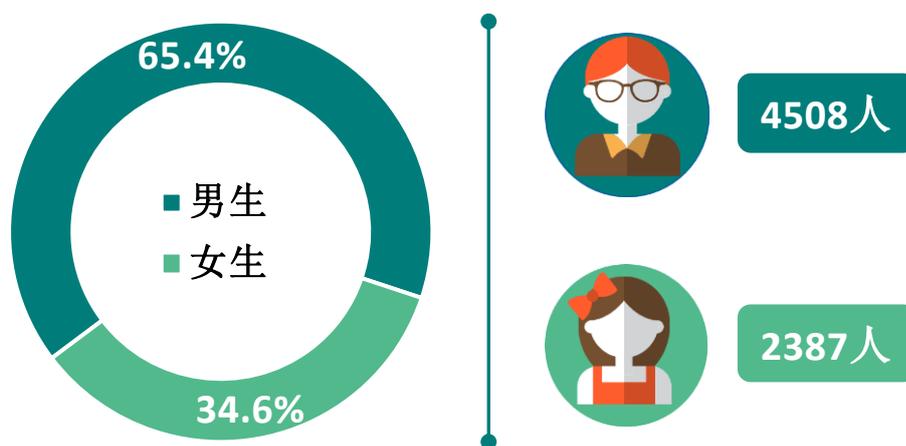


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以陕西省（95.8%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数（人）	比例（%）
陕西	6605	95.8
甘肃	128	1.9
宁夏	40	0.6
山西	39	0.6
四川	35	0.5
青海	22	0.3
内蒙古	10	0.1

生源地	人数(人)	比例(%)
河南	10	0.1
河北	3	<0.1
山东	2	<0.1
辽宁	1	<0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是信息工程学院（1370 人）、商贸与流通学院（1004 人）。

表 1-2 各学院的毕业生人数

学院名称	人数(人)	比例(%)
信息工程学院	1370	19.9
商贸与流通学院	1004	14.6
土木工程学院	861	12.5
财经与旅游学院	760	11.0
机械工程学院	729	10.6
电气工程学院	615	8.9
航空工程学院	601	8.7
汽车工程学院	414	6.0
化工与纺织服装学院	272	3.9
材料工程学院	269	3.9

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

本校 2021 届毕业生分布在 63 个专业，其中规模较大的专业是机械制造与自动化（459 人）、电气自动化技术（404 人）、会计（401 人）、工程造价（392 人）。

表 1-3 各专业的毕业生人数

专业名称	人数(人)	比例(%)	专业名称	人数(人)	比例(%)
机械制造与自动化	459	6.7	电子信息工程技术	63	0.9
电气自动化技术	404	5.9	城市轨道交通工程技术	63	0.9
会计	401	5.8	应用化工技术	60	0.9
工程造价	392	5.7	汽车营销与服务 (汽车定损与评估方向)	59	0.9
机电一体化技术	342	5.0	纺织品检验与贸易	57	0.8
软件技术	326	4.7	酒店管理	51	0.7

专业名称	人数（人）	比例（%）	专业名称	人数（人）	比例（%）
数字媒体应用技术	322	4.7	旅游管理	49	0.7
物流管理	305	4.4	机电设备维修与管理	47	0.7
电子商务	298	4.3	汽车电子技术	42	0.6
计算机应用技术	293	4.2	理化测试与质检技术	39	0.6
计算机信息管理	190	2.8	光伏发电技术与应用	39	0.6
机械设计与制造	159	2.3	应用化工技术（五年制）	39	0.6
新能源汽车技术	141	2.0	工业过程自动化技术	37	0.5
数控技术	129	1.9	机械制造与自动化（五年制）	37	0.5
市场营销（商贸与流通学院）	128	1.9	焊接技术与自动化	36	0.5
模具设计与制造	121	1.8	应用电子技术	36	0.5
计算机网络技术	120	1.7	商务数据分析与应用	32	0.5
汽车检测与维修技术	120	1.7	供用电技术	31	0.4
建筑工程技术	111	1.6	工业设计	31	0.4
建设工程管理	94	1.4	移动应用开发	29	0.4
财务管理	93	1.3	汽车营销与服务	29	0.4
商务英语	90	1.3	服装设计与工艺	29	0.4
房地产经营与管理	87	1.3	智能控制技术	27	0.4
航空物流	80	1.2	精密机械技术	27	0.4
工业机器人技术	74	1.1	市场营销（化工与纺织服装学院）	25	0.4
连锁经营管理	74	1.1	数控设备应用与维护	25	0.4
材料成型与控制技术	73	1.1	服装与服饰设计	23	0.3
道路桥梁工程技术	70	1.0	工业分析技术	23	0.3
通信技术	68	1.0	汽车车身维修技术	23	0.3
工商企业管理	66	1.0	石油化工技术	16	0.2
城市轨道交通运营管理	66	1.0	文秘	10	0.1
工程测量技术	65	0.9	-	-	-

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、自主创业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 95.04%，大多数毕业生已落实就业。

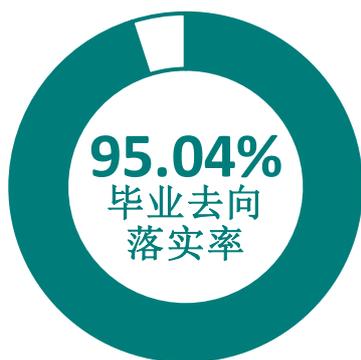


图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 94.68%，与女生基本持平（95.73%）。

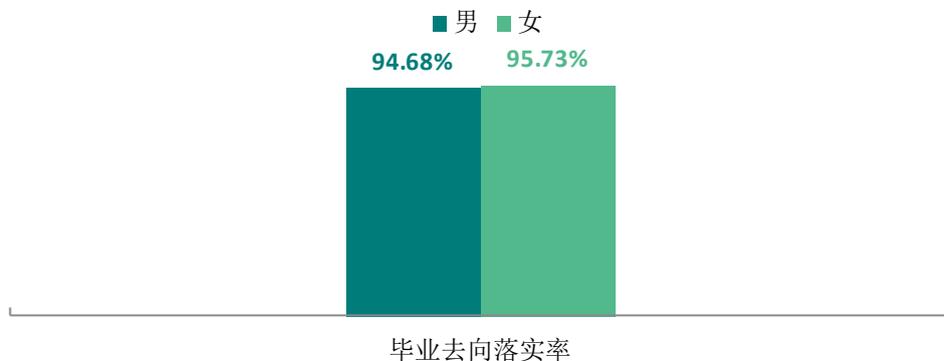


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，各学院毕业生的毕业去向落实率均在九成以上，其中毕业去向落实率较高的学院是机械工程学院（96.30%）、材料工程学院（96.28%）、航空工程学院（96.17%）、电气工程学院（95.77%）。

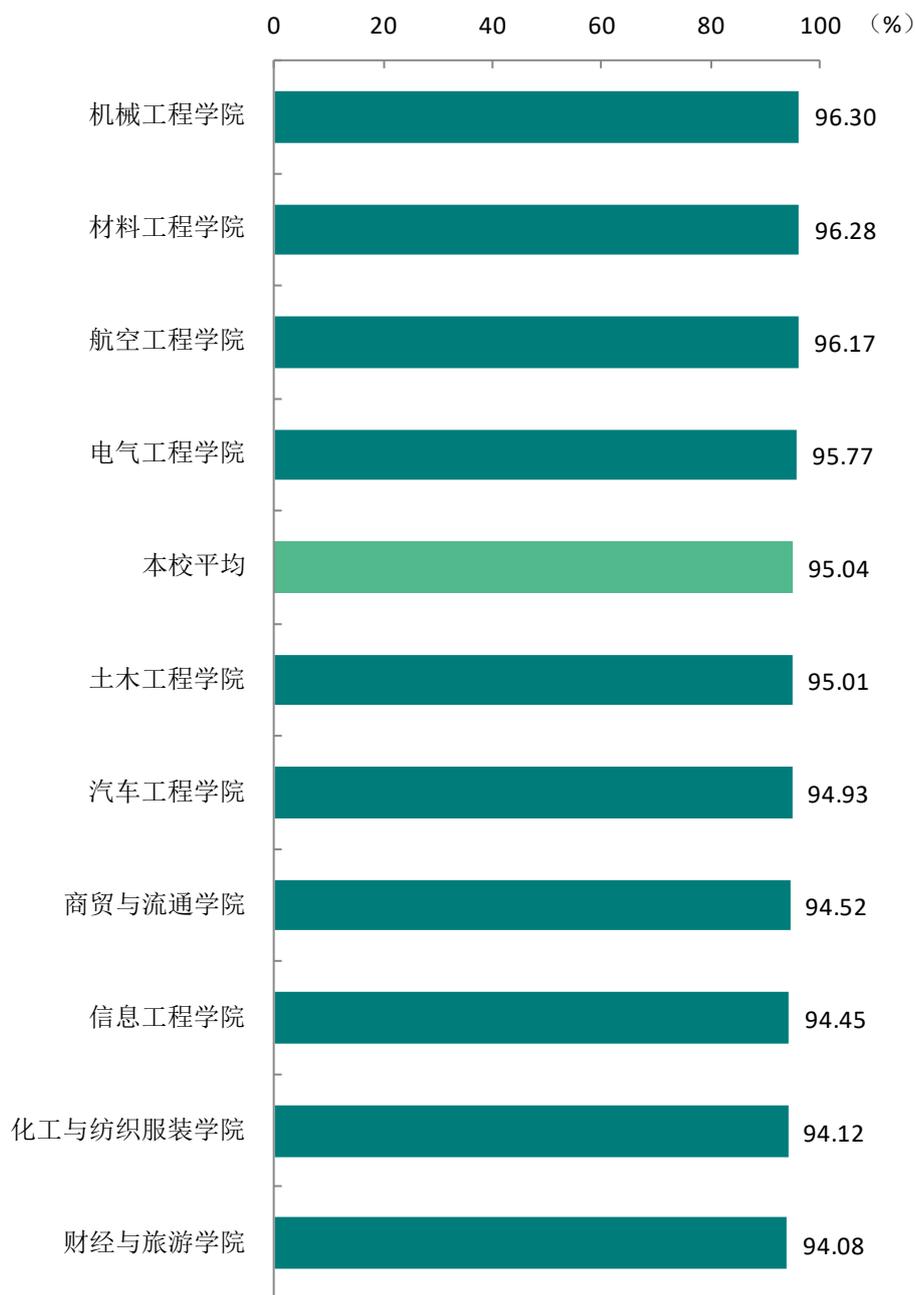


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是供用电技术、汽车营销与服务（汽车定损与评估方向）、工业机器人技术、工业分析技术、焊接技术与自动化、文秘、汽车车身维修技术、石油化工技术（均为 100.00%）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
供用电技术	100.00	汽车电子技术	95.24
汽车营销与服务（汽车定损与评估方向）	100.00	本校平均	95.04
工业机器人技术	100.00	机电一体化技术	95.03
工业分析技术	100.00	汽车检测与维修技术	95.00
焊接技术与自动化	100.00	航空物流	95.00
文秘	100.00	财务管理	94.62
汽车车身维修技术	100.00	工业过程自动化技术	94.59
石油化工技术	100.00	计算机应用技术	94.54
材料成型与控制技术	98.63	软件技术	94.17
通信技术	98.53	城市轨道交通运营管理	93.94
机械制造与自动化	97.82	工程测量技术	93.85
数控技术	97.67	数字媒体应用技术	93.79
计算机网络技术	97.50	商务数据分析与应用	93.75
光伏发电技术与应用	97.44	计算机信息管理	93.68
应用化工技术(五年制)	97.44	工业设计	93.55
道路桥梁工程技术	97.14	应用化工技术	93.33
电子信息工程技术	96.83	移动应用开发	93.10
模具设计与制造	96.69	汽车营销与服务	93.10
商务英语	96.67	市场营销（商贸与流通学院）	92.97
纺织品检验与贸易	96.49	智能控制技术	92.59
精密机械技术	96.30	新能源汽车技术	92.20
工程造价	96.17	酒店管理	92.16
数控设备应用与维护	96.00	城市轨道交通工程技术	92.06
旅游管理	95.92	建筑工程技术	91.89
会计	95.76	应用电子技术	91.67
建设工程管理	95.74	服装设计与工艺	89.66
服装与服饰设计	95.65	机电设备维修与管理	89.36
机械设计与制造	95.60	连锁经营管理	89.19
物流管理	95.41	机械制造与自动化（五年制）	89.19
房地产经营与管理	95.40	理化测试与质检技术	87.18
电气自动化技术	95.30	市场营销（化工与纺织服装学院）	80.00
电子商务	95.30	工商企业管理	78.79

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是签就业协议形式就业（37.55%）、其他录用形式就业（32.47%）；同时，有 18.06%的毕业生选择升学；未就业的毕业生主要在求职中、签约中，此外有 2 人拟创业、2 人拟应征入伍。

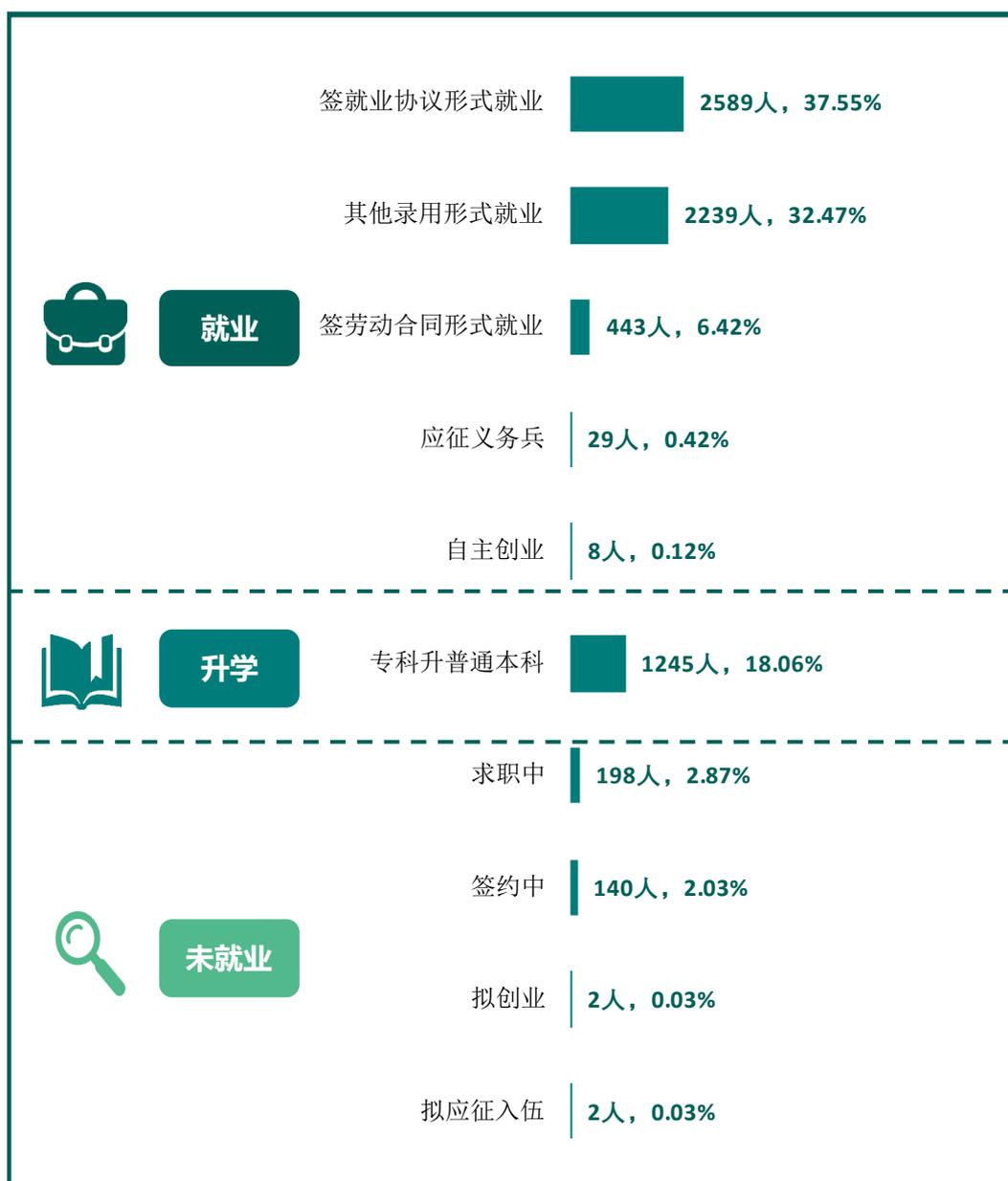


图 1-5 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

本校 2021 届毕业生中，男生签就业协议形式就业、以其他录用形式就业的比例（分别为 39.64%、34.23%）均高于女生（分别为 33.60%、29.16%），女生选择专科升普通本科的比例（28.07%）显著高于男生（12.76%）。

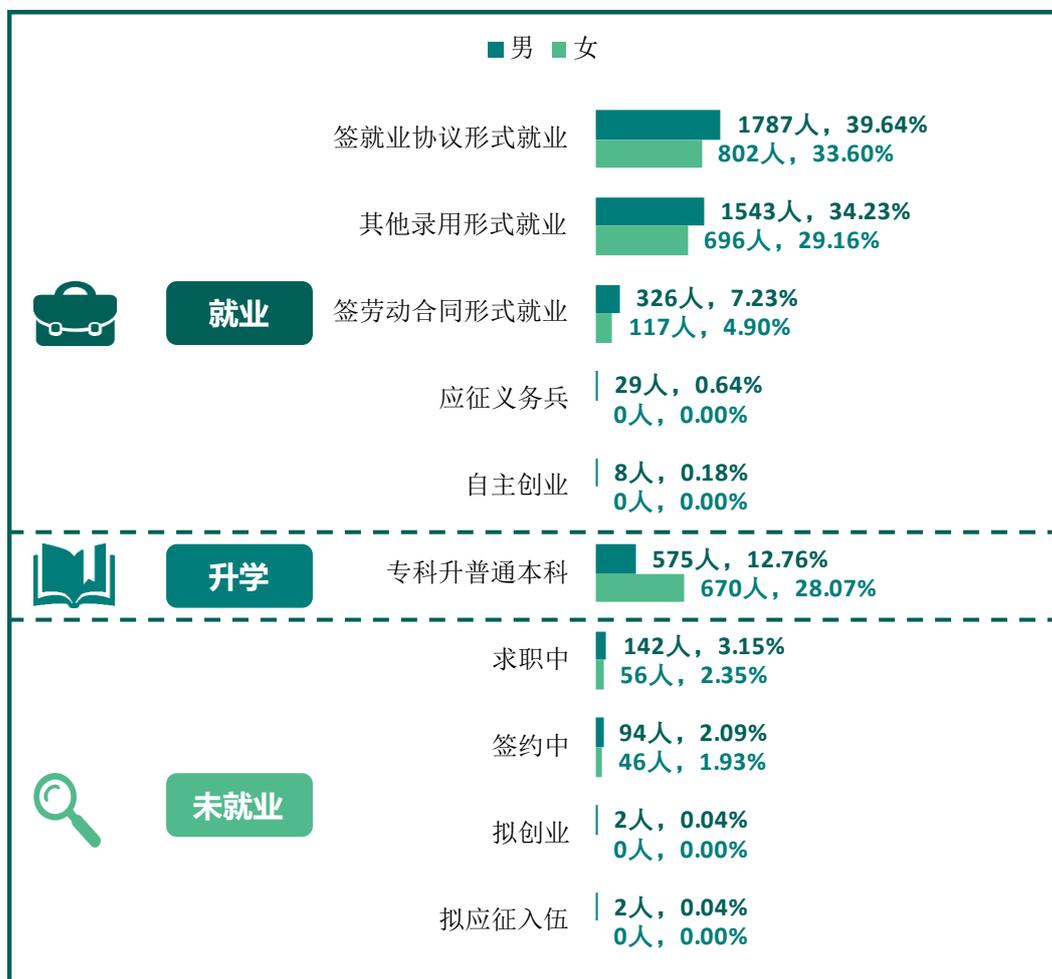


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（三）未就业情况分析

1. 未就业类型分布

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生中有 342 人处于未就业状态。未就业的毕业生中，分别有 57.89%、40.94%在求职中、签约中，此外有 2 人拟应征入伍，有 2 人拟创业。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，

确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

表 1-5 未就业类型分布

毕业去向类型	人数	比例 (%)
求职中	198	57.89
签约中	140	40.94
拟应征入伍	2	0.58
拟创业	2	0.58

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

三 疫情影响

（一）疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届有近五成的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，分别有 11%、8% 的毕业生认为疫情对自主创业、国内升学影响较大。

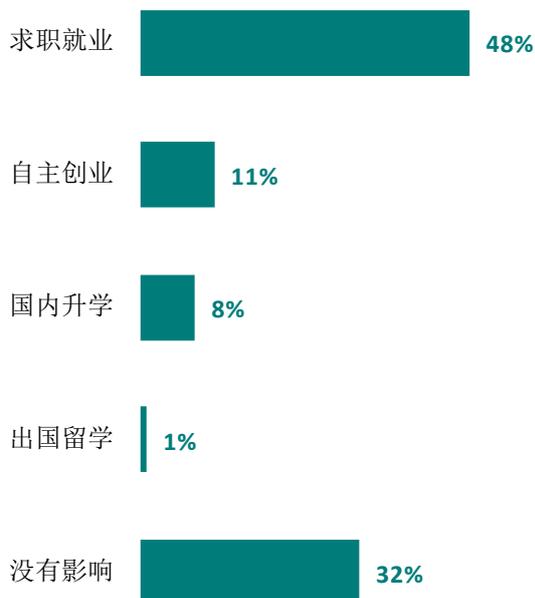


图 1-7 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，分别有 75%、63% 的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”、“疫情影响求职、实习、面试等进程”。

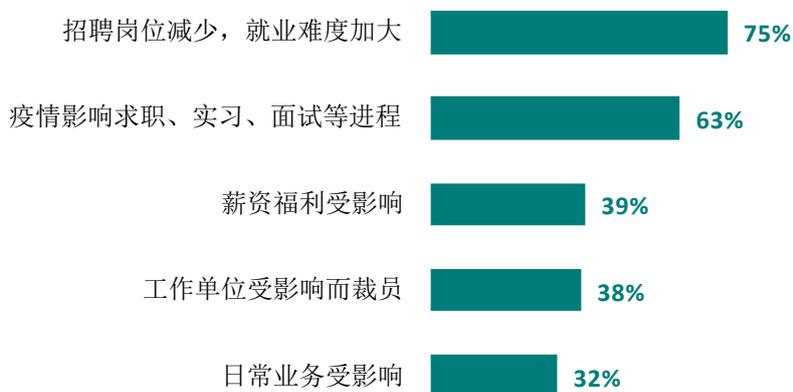


图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（14.4%）、机械/仪器仪表（10.8%）。



图 1-9 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，电气工程学院毕业生主要为电气技术人员、半导体加工人员、电气工程技术人员、工业工程技术人员；化工与纺织服装学院毕业生主要为化工厂系统操作人员、化学技术人员等。机电一体化技术专业毕业生主要从事半导体加工人员岗位；道路桥梁工程技术专业毕业生主要为施工工程技术人员。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财经与旅游学院	会计
电气工程学院	电气技术人员；半导体加工人员；电气工程技术人员；工业工程技术人员
航空工程学院	半导体加工人员；搬运人员（不包括机器操作人员）；航空电子技术人员；机械装配技术人员；工业机械技术人员
化工与纺织服装学院	化工厂系统操作人员；化学技术人员
机械工程学院	工业机械技术人员；机械技术人员；机械装配技术人员
汽车工程学院	汽车机械技术人员
商贸与流通学院	房地产经纪人；客服专员；文员
土木工程学院	建筑技术人员；土木建筑工程技术人员；测量技术人员
信息工程学院	互联网开发人员；计算机技术支持人员；客服专员；文员；计算机网络管理人员；计算机程序员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经与旅游学院	会计	会计
电气工程学院	电气自动化技术	电气技术人员
航空工程学院	机电一体化技术	半导体加工人员
化工与纺织服装学院	应用化工技术	化工厂系统操作人员
机械工程学院	机械制造与自动化	工业机械技术人员
商贸与流通学院	房地产经营与管理	房地产经纪人
商贸与流通学院	市场营销（商贸与流通学院）	房地产经纪人
商贸与流通学院	物流管理	客服专员；物流专员
土木工程学院	道路桥梁工程技术	施工工程技术人员
土木工程学院	工程测量技术	测量技术人员
土木工程学院	工程造价	土木建筑工程技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
土木工程学院	建设工程管理	建筑技术人员
土木工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
信息工程学院	软件技术	互联网开发人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为制造业（40.3%）。本校毕业生的服务领域与本校的办学特点相吻合，也反映出本校为服务“中国制造 2025”培养了大批高素质技术技能人才。此外，有 17.1%的毕业生就业于“建筑业”，有 7.1%的毕业生就业于信息传输、软件和信息技术服务业。

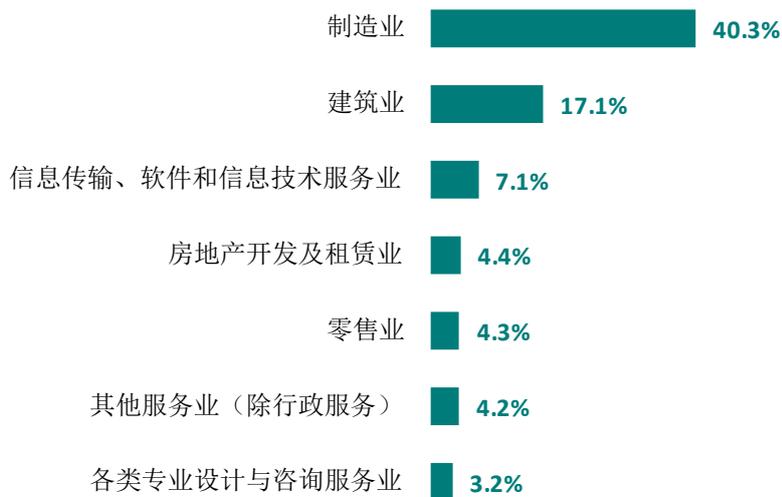


图 1-10 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，汽车工程学院毕业生主要就业于汽车保养与维修业、汽车制造业，信息工程学院毕业生主要服务于软件开发业、互联网运营与网络搜索引擎业等行业类；机械设计与制造专业毕业生主要就业于工业成套设备制造业，应用化工技术专业毕业生主要服务于树脂/合成橡胶/合成纤维及人造丝制造业。

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料工程学院	其他制造业
财经与旅游学院	综合性餐饮业
电气工程学院	其他制造业；发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业
航空工程学院	其他制造业；半导体和其他电子元件制造业；工业成套设备制造业；单件机器制造业
化工与纺织服装学院	树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业；其他化工产品制造业
机械工程学院	其他制造业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；工业成套设备制造业
汽车工程学院	汽车保养与维修业；汽车制造业
商贸与流通学院	物流仓储业；其他个人服务业；房地产开发业
土木工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业
信息工程学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业；其他信息服务业；其他个人服务业

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料工程学院	模具设计与制造	其他制造业
电气工程学院	电气自动化技术	其他制造业
航空工程学院	机电一体化技术	其他制造业
化工与纺织服装学院	应用化工技术	树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业
机械工程学院	机械设计与制造	工业成套设备制造业
机械工程学院	机械制造与自动化	其他制造业
汽车工程学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
商贸与流通学院	物流管理	物流仓储业
土木工程学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
土木工程学院	建设工程管理	住宅建筑施工业
土木工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
信息工程学院	计算机应用技术	软件开发业
信息工程学院	软件技术	软件开发业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（45%）、1000 人以上规模的大型用人单位（38%）。

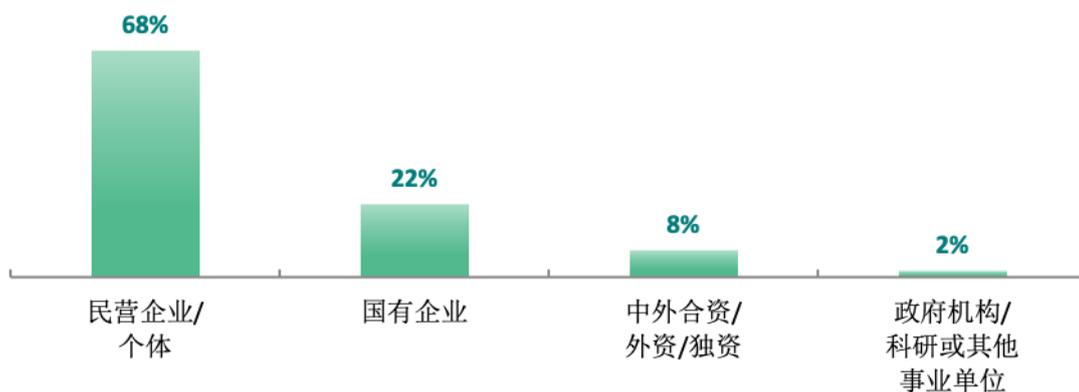


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

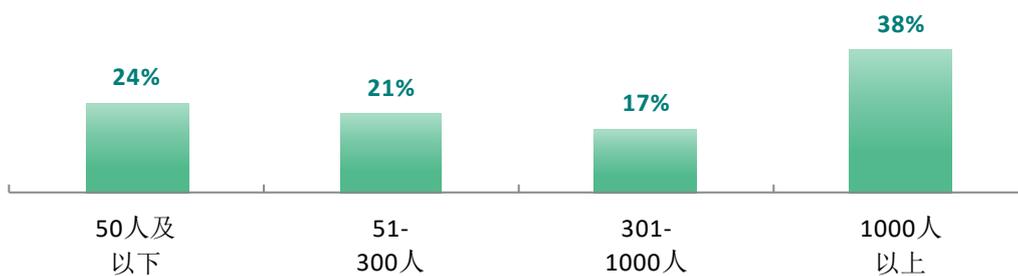


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 19% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑业、机械设备制造业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）。



图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型主要为民营企业/个体。学院层面，信息工程学院（84%）、商贸与流通学院（81%）毕业生受雇于民营企业/个体的比例较高，机械工程学院毕业生受雇于国有企业的比例（40%）相对较高。

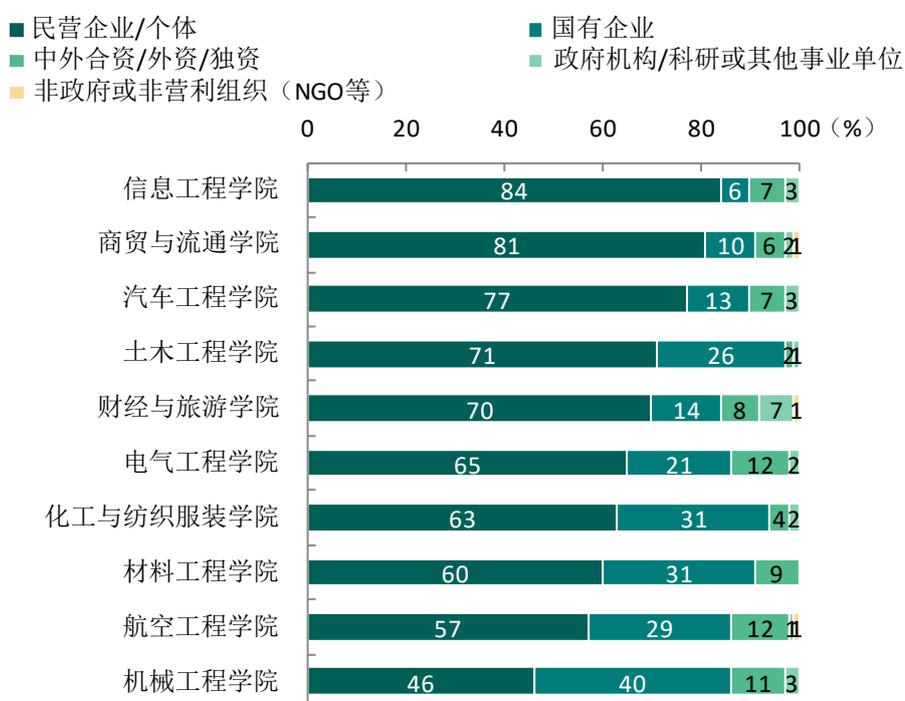


图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，市场营销（商贸与流通学院）、计算机网络技术、软件技术专业受雇于民营企业/个体的比例达到九成及以上（分别为 95%、94%、90%），道路桥梁工程技术专业毕业生受雇于国有企业的比例（52%）较高

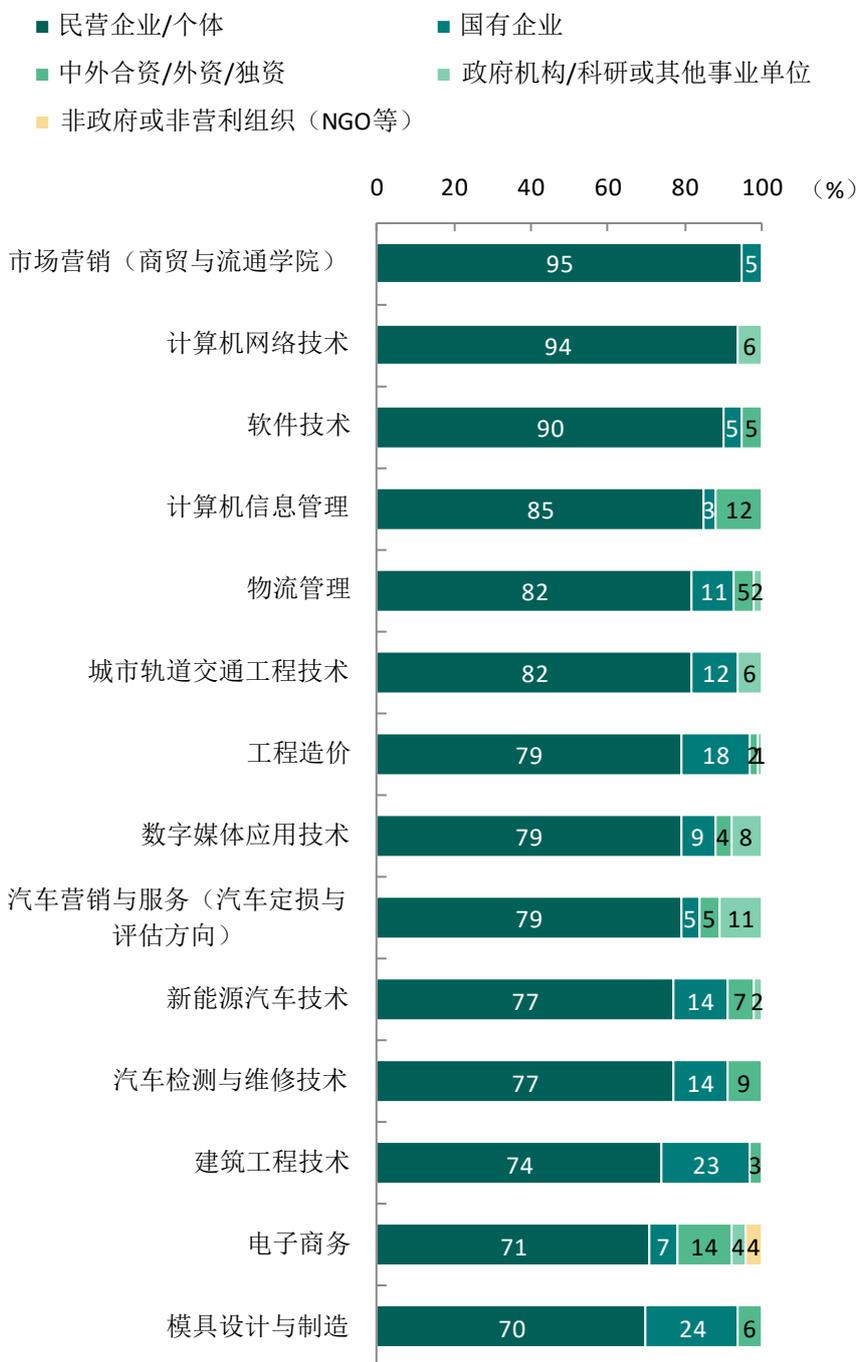
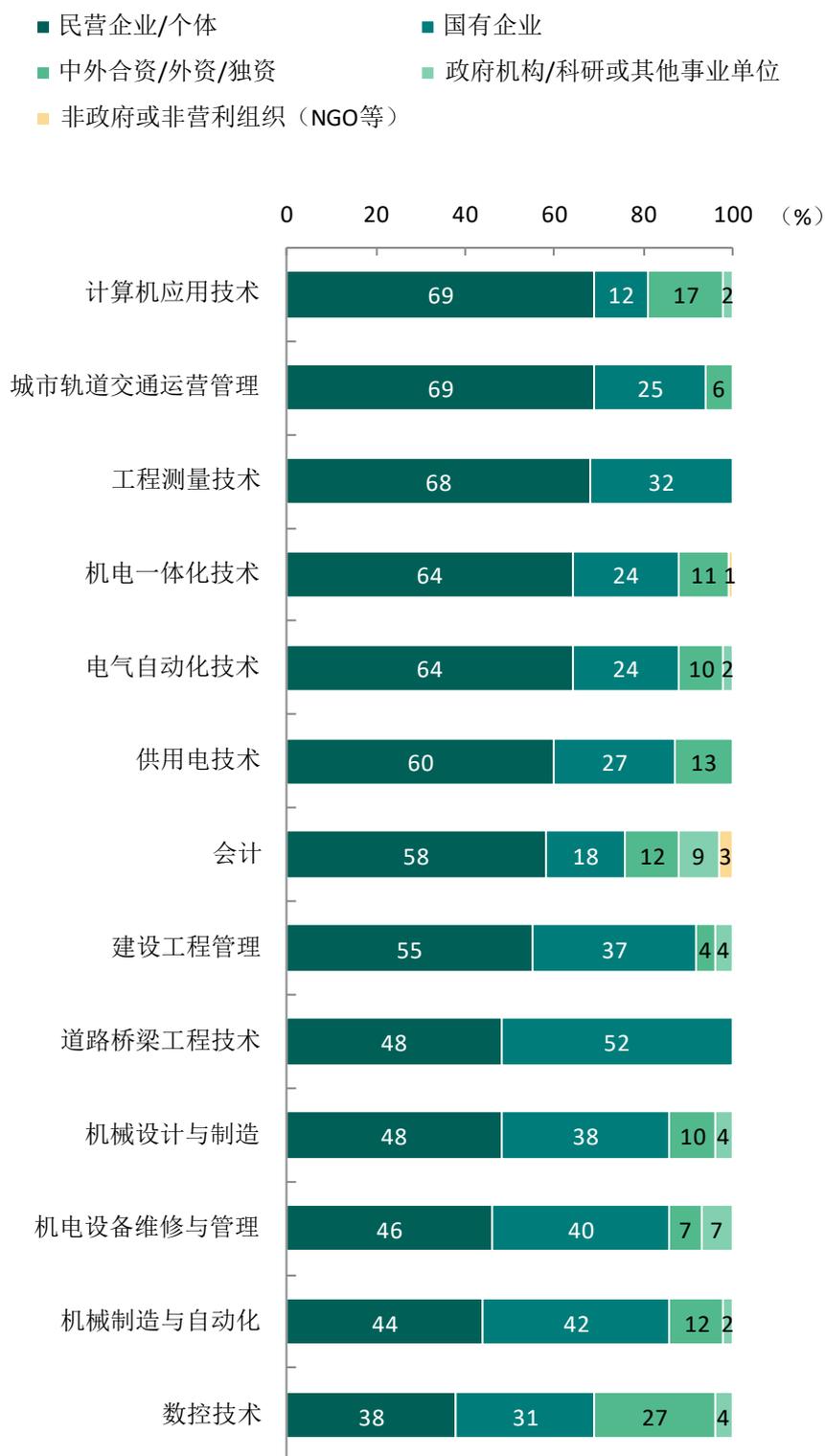


图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2021 届毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位比例较高的学院是机械工程学院（57%）；财经与旅游学院（67%）毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位。专业层面，机械制造与自动化（60%）专业毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位，电子商务（71%）专业毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位。

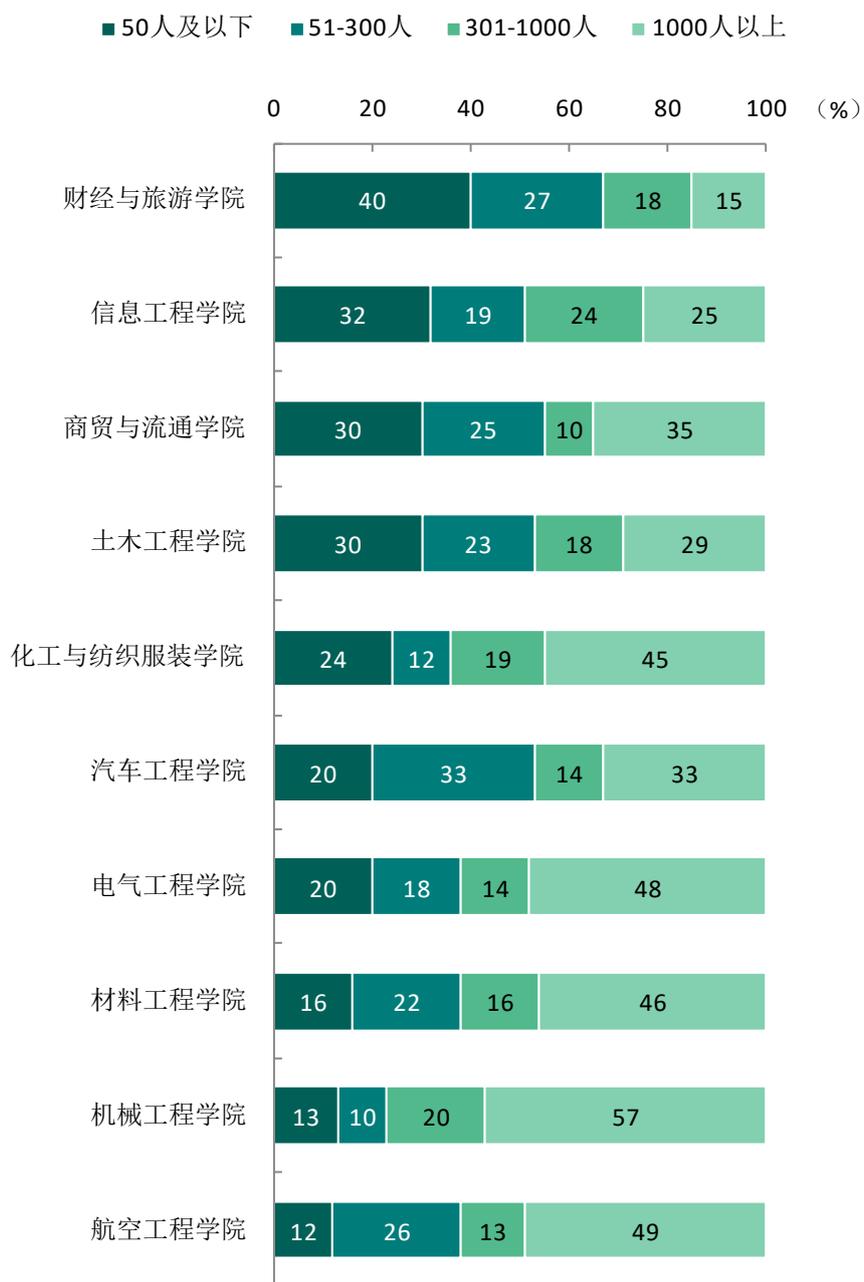


图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

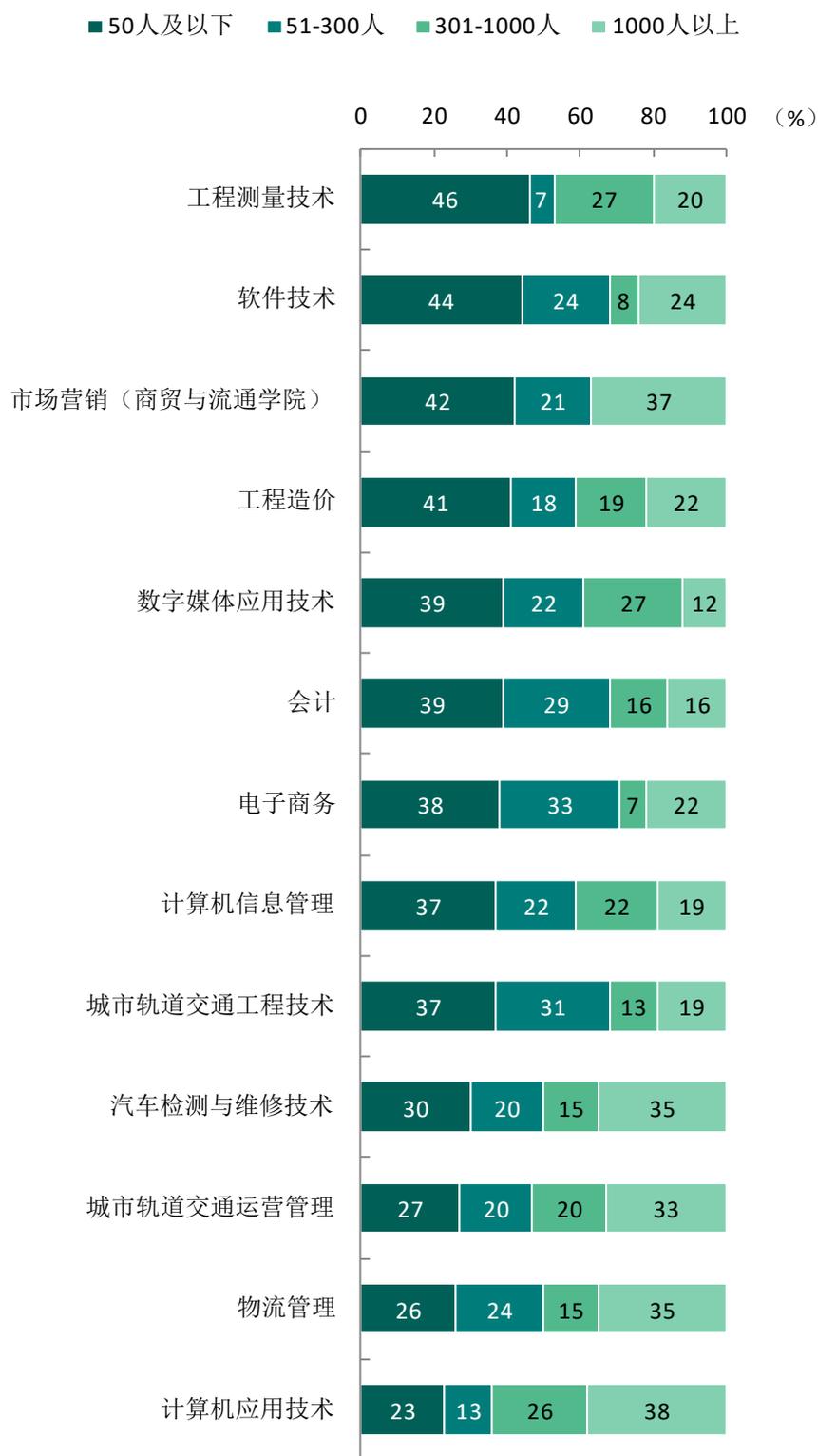
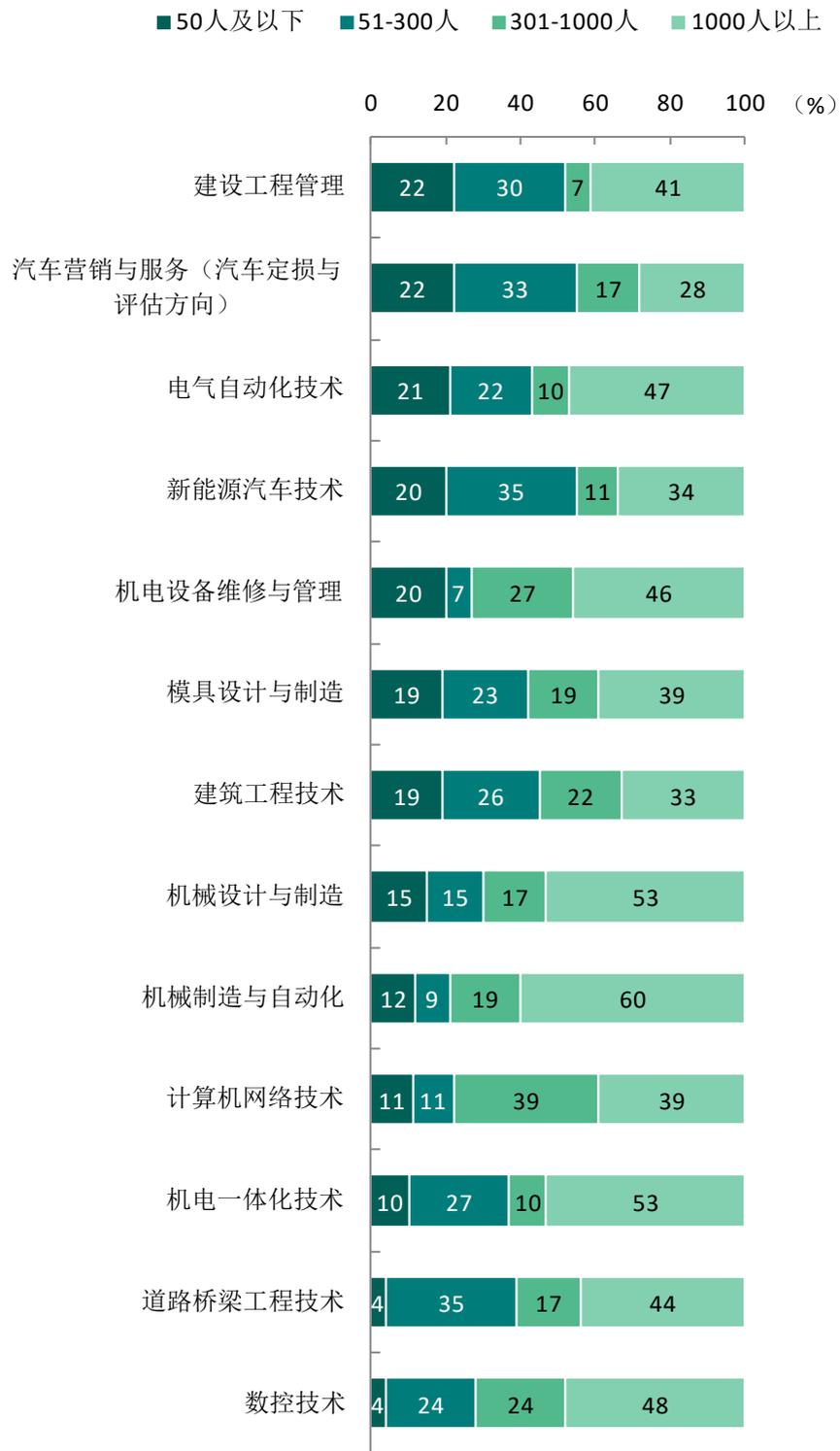


图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中, 有 74.5% 的人在陕西省就业, 就业城市主要为西安(55.5%)。

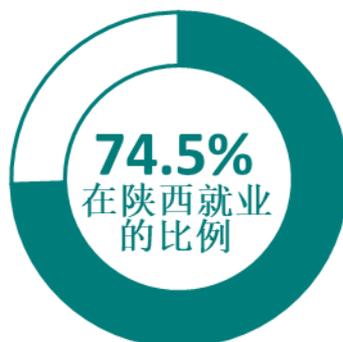


图 1-18 毕业生在陕西就业的比例

数据来源: 麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西安	55.5
咸阳	8.7
宝鸡	4.1
苏州	3.4
榆林	2.4

数据来源: 麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生中, 有 1245 人升学, 升学比例为 18.06%。其中, 接收本校毕业生人数较多的本科院校有渭南师范学院、陕西理工大学、西安明德理工学院、西安文理学院。

升学率
18.06%



图 1-19 毕业生的总体升学比例

数据来源: 全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是财经与旅游学院(37.6%)、信息工程学院(25.5%)。

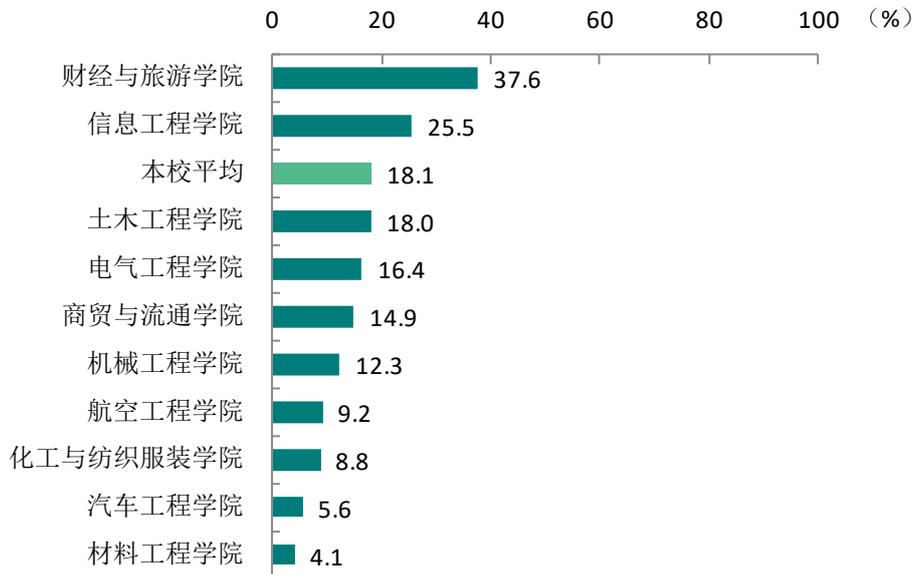


图 1-20 各学院升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是商务英语 (55.6%)、会计 (40.4%)、财务管理 (39.8%)。

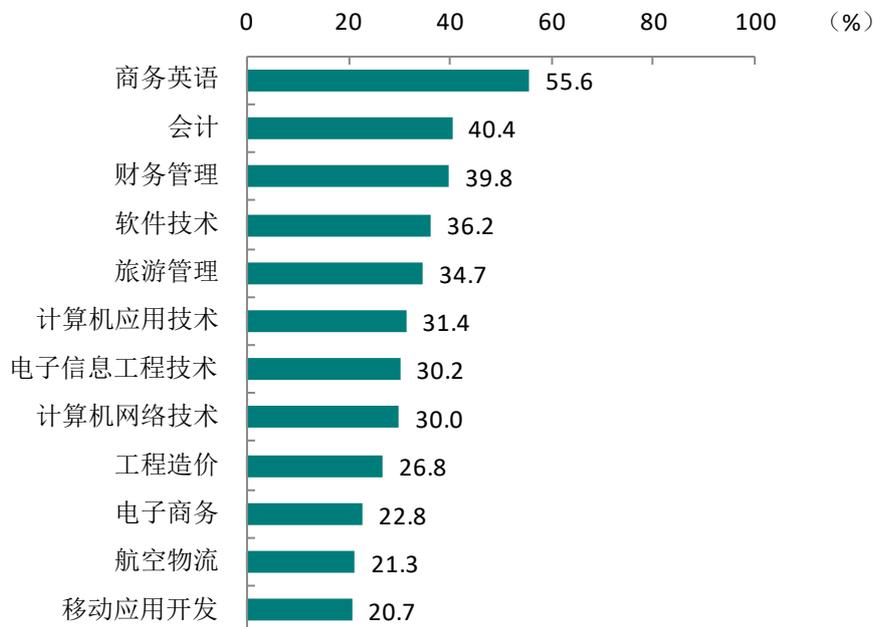
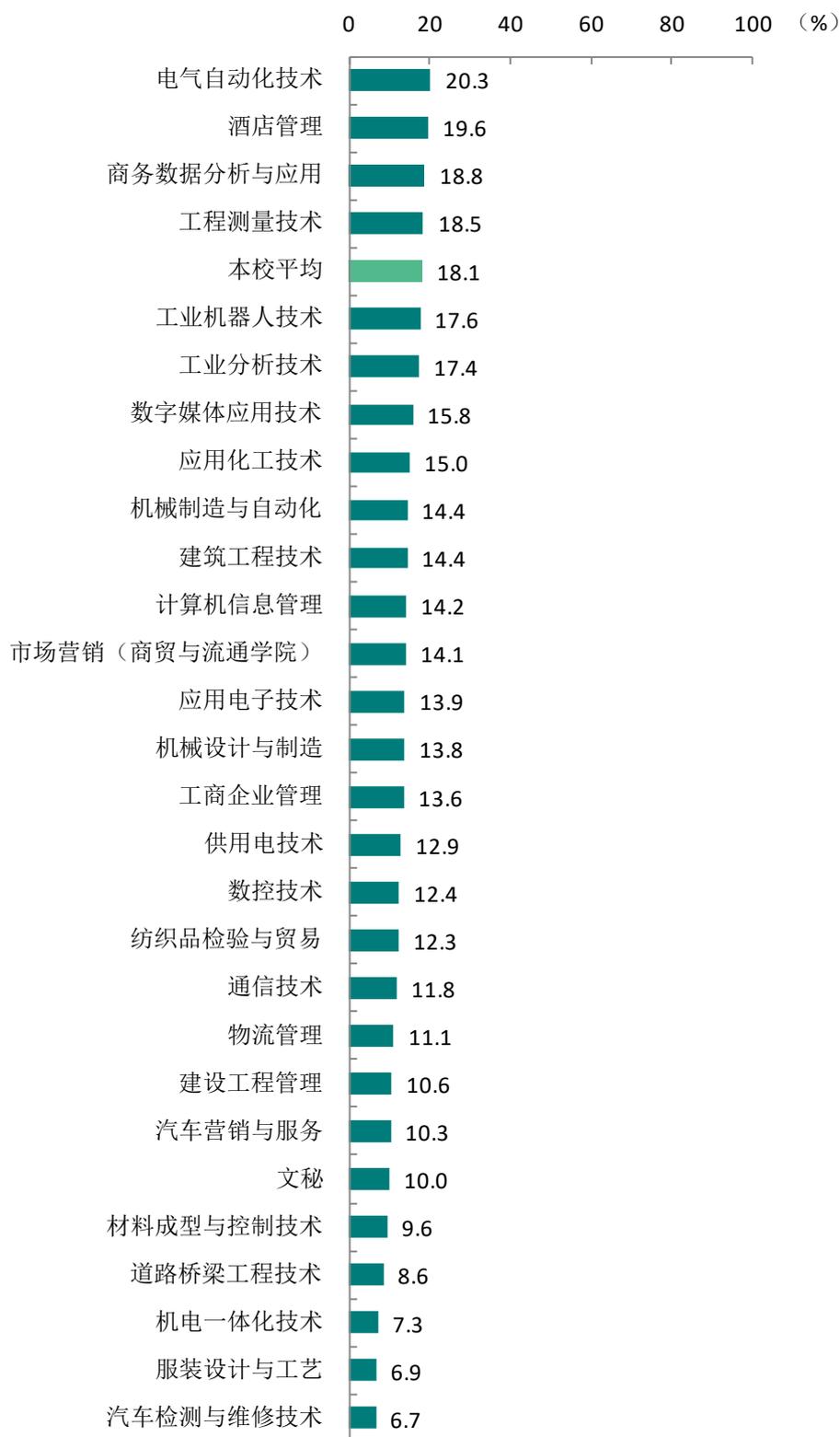


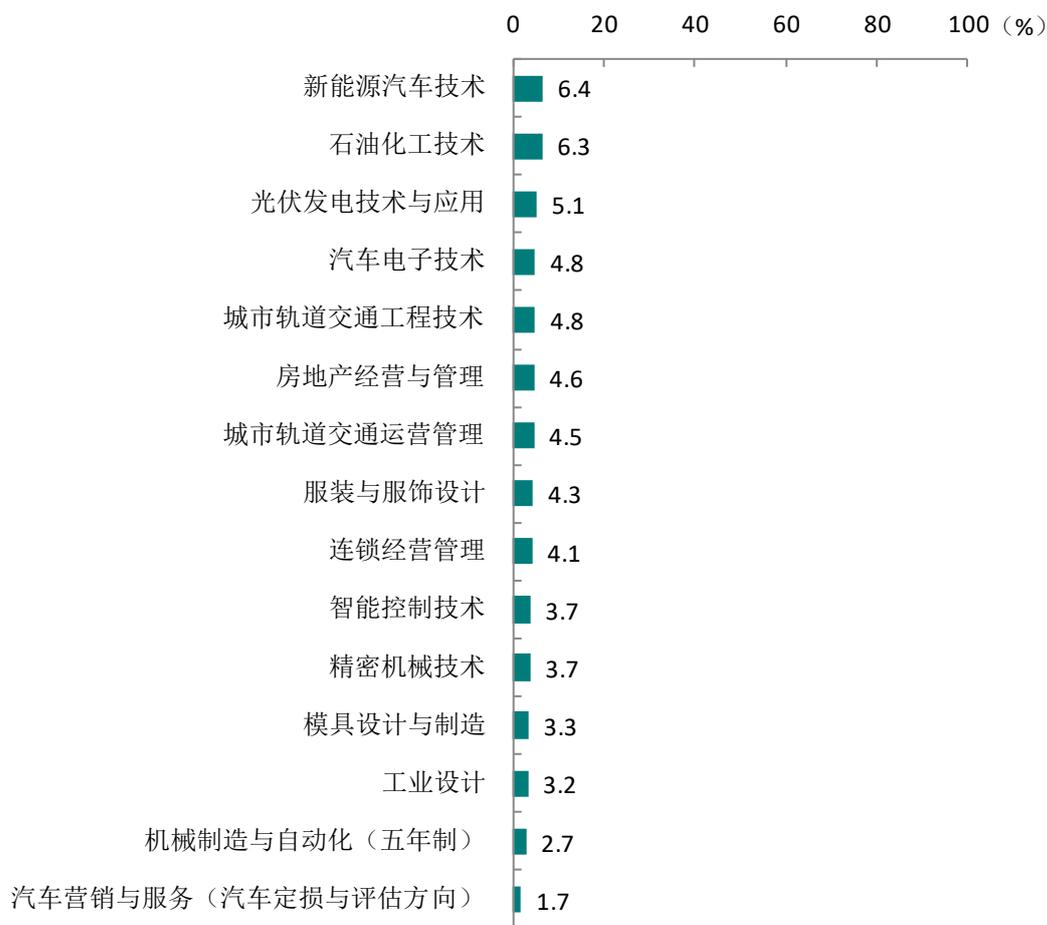
图 1-21 各专业升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。



续图 1-21 各专业升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。



续图 1-21 各专业升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 0.12%，共 8 人进行自主创业。

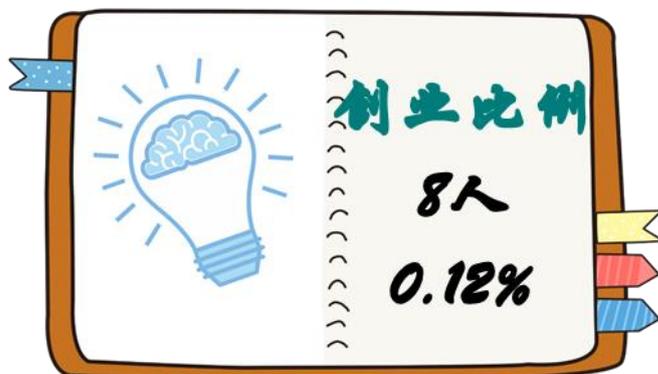


图 1-22 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

就业



主要特点

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 6.0 次，收到录用通知数平均 4.1 份，平均求职时间为 2.6 个月，求职所花费用为 603 元。

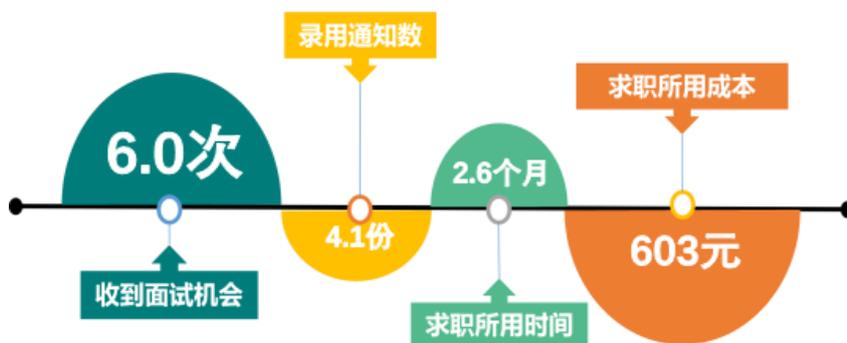


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 97%。

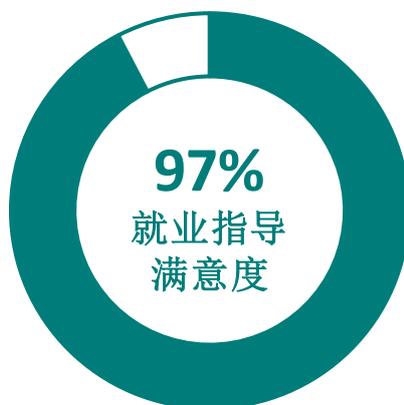


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 82% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作覆盖面较广。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（62%）较高，有效性为 87%，该项求职服务开展成效较好。

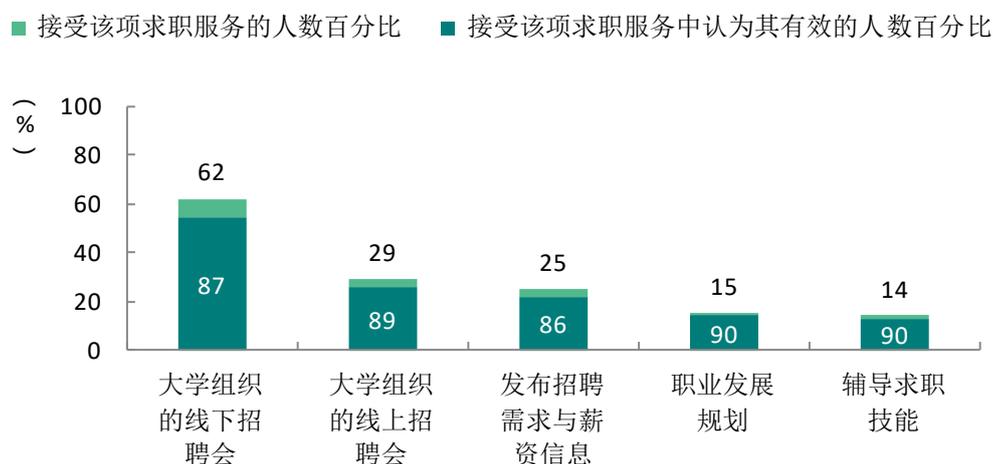


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，本校毕业生主要依靠学校渠道获得第一份工作。从本校数据来看，本校 2021 届毕业生通过“实习/顶岗实习”、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（均为 27%）相对较高。

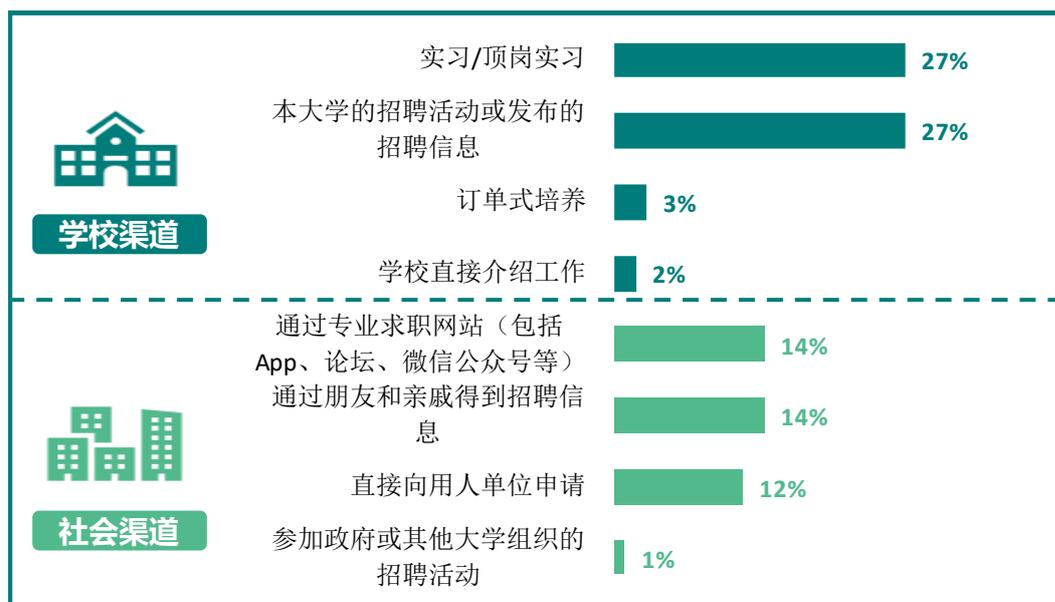


图 2-4 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（73%），其有效性为 78%。

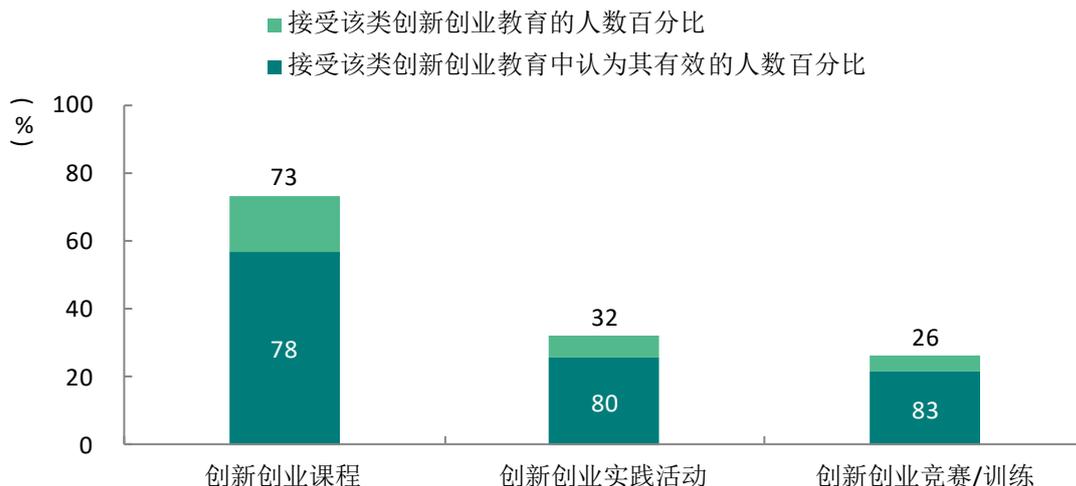


图 2-5 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一）纵横联动，让学生热情涨起来

落实校院两级以党政“一把手”为组长的毕业生就业工作领导小组。在校就业工作领导小组的统筹协调下，各学院、各部门积极配合，形成了“与毕业生面对面、与二级学院班子成员面对面、与毕业班辅导员（班主任）面对面、与合作企业面对面”的四个“面对面”工作模式，有效联动校、院、企、师、生，使全校就业工作形成了“一盘棋”。学校党委书记、校长亲自带队实地走访，拜访西安航天发动机有限公司、陕西理工机电科技有限公司、中兴通讯股份有限公司、华为技术有限公司、北京精雕科技集团有限公司等 30 多家知名合作企业，为毕业生就业“要岗位、要资源、要基地”；招聘会现场，学校班子成员与参会企业深入交流、了解企业需求、畅谈校企合作，与毕业生亲切交谈、鼓励学生主动应聘、积极就业。就业处联合行业企业，开展技能报国、航空报国、大国工匠筑梦领航、技能大师技艺成长、创业精英面对面等校友、企业家大讲堂系列活动 58 场，受益学生 7800 人次，极大地激发学生的就业热情，增强了学生就业的积极性和主动性。

（二）淬炼成钢，让学生能力强起来

深化就业指导课程改革，形成工业工匠贯穿始终、教师师傅一体化团队授课、理论实践一体教学的课程改革创新模式；以职业生涯规划大赛、简历大赛、模拟招聘、线上职业发展分享、创新创业大赛等项目为载体，提升学生就业实践能力，一年来，举办不同主题的线上线下活动 48 次，参与学生 12000 人次；鼓励学生参加各级各类创新创业大赛，支持优质创业项目落地生根，我院 2021 届毕业生“折叠显示用超薄柔性玻璃智造”项目在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中荣获职教赛道金奖，该项目现已在山东转化落地；依托校内实训基地，开展学生上岗前技能强化培训，使学生在工作中快速上手，提升学生职场竞争力。

（三）打通路径，让学生选择多起来

充分利用“互联网+就业”新模式，大型综合双选与小型专场双选、采取现场双选与网络视频双选相结合等形式；建立毕业生智慧就业平台，精准服务模式，充分借助学校就业信息网站、就业中心微信公众号，根据学生求职意向进行岗位信息筛选，和自动推送，实现人岗信息智能匹配，提高求职满意度。截至目前，开展各类线上线下招聘会 313 场，提供就业岗位超过 40000 万；牵头组建陕西高职院校就业联盟，组织召开首届“陕西高职院校就业联盟专场招聘会”，215 家单位参会，提供了 12000 多个优质岗位，联盟院校的 5000 多名毕业生参加了招聘会；联合知名企业，建立跨专业的订单培养模式，一年来新增订单班 66 个，受益学生近 3000 人。

（四）拓展延伸，让学生成长快起来

建立专业课教师、就业导师、班主任组成的毕业生就业优扶队伍，帮助毕业生解决职业成长中的困惑、工作中的技术难题，一年来累计帮扶毕业生 219 人次；实施技能成长优先工程，在技能培训、学生技能大赛指导、企业技术难题攻关等工作中，优先选用我院毕业生参与，使学生快速成长成才；启动离职毕业生暖心计划，对毕业三年内重新择业的学生开展精准帮扶，一年来，对 604 名建档立卡毕业生进行精准帮扶，提高就业质量；学院设立专项资金，每年表彰奖励 15 名潜心培养我院毕业生快速成长的职业经理人和技能大师，激发企业培养我院毕业生的积极性和主动性。

就业



相关分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4653 元。月收入在“2501-3500 元”、“3501-4500 元”、“4501-5500 元”之间的比例为 23.0%、27.0%、25.6%。

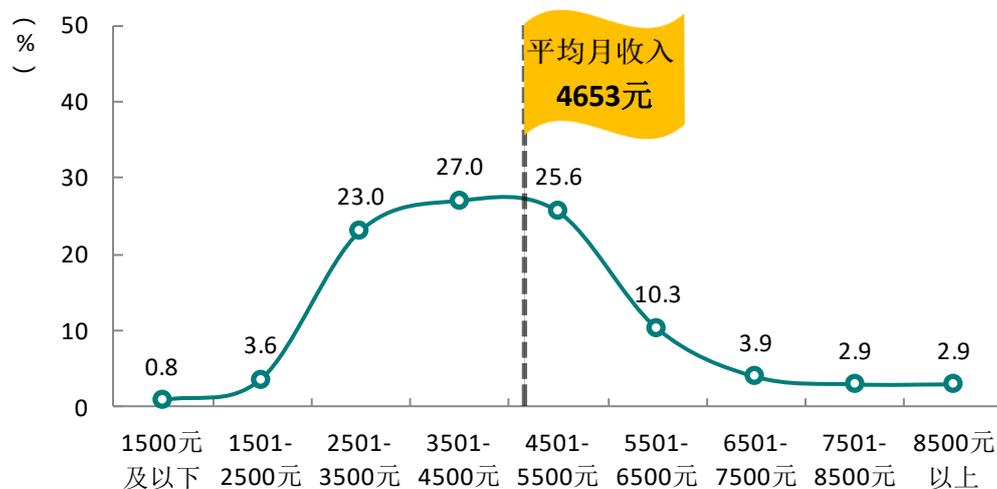


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是化工与纺织服装学院（5110 元）、航空工程学院（5019 元）、电气工程学院（4915 元）、机械工程学院（4909 元）。

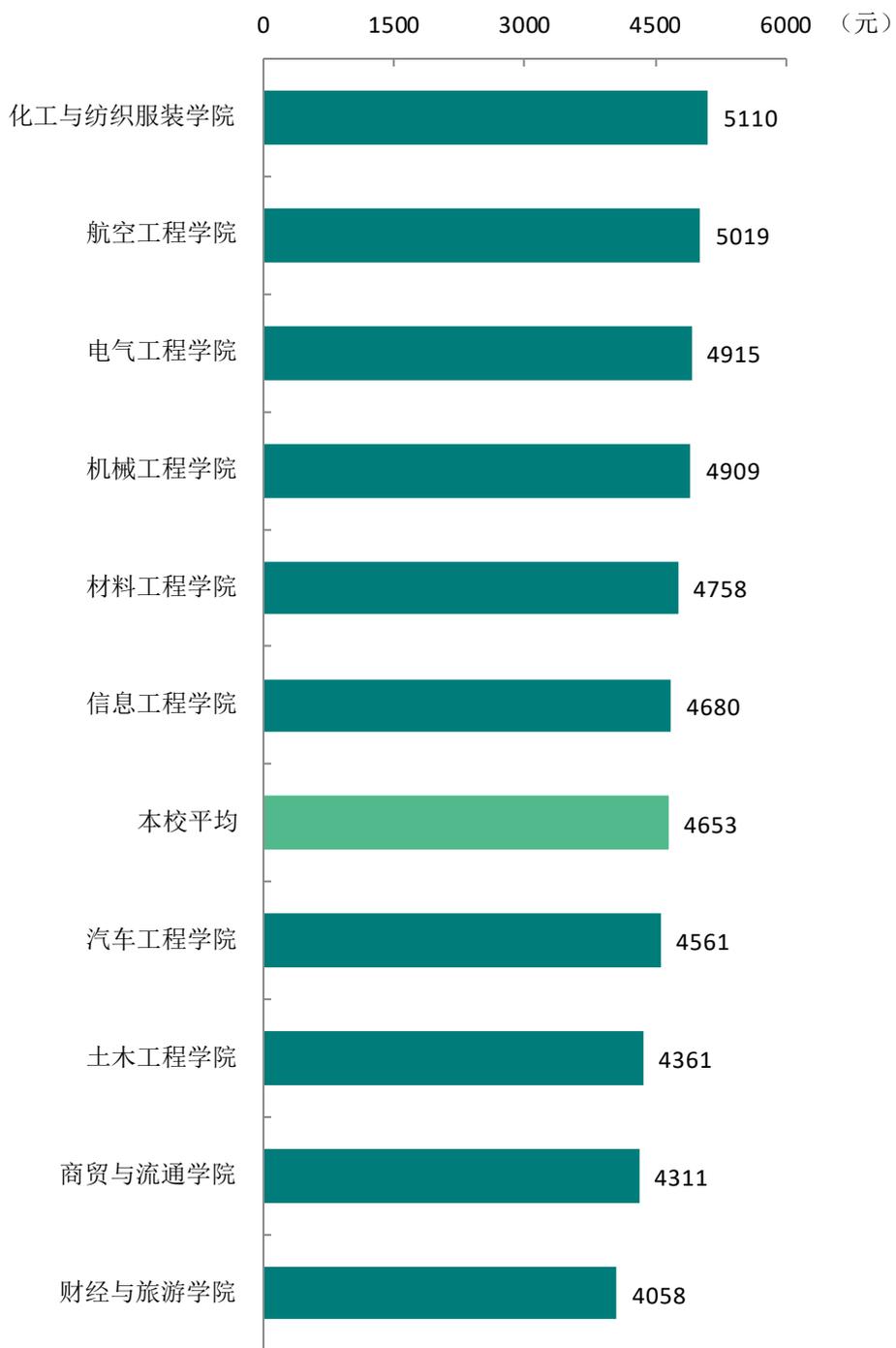


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是工业过程自动化技术（6411 元）、光伏发电技术与应用（6043 元）、应用化工技术（6036 元）。

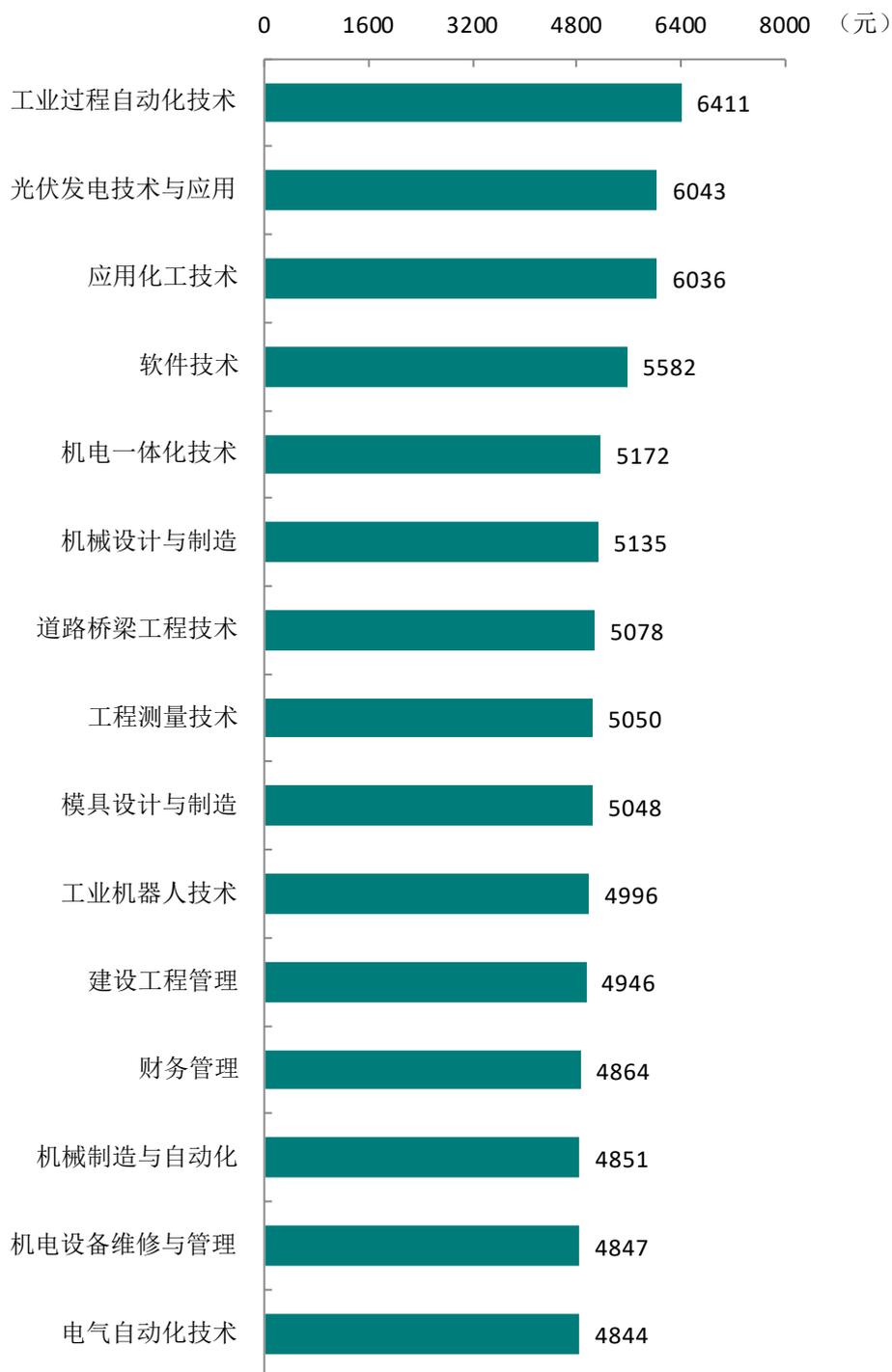
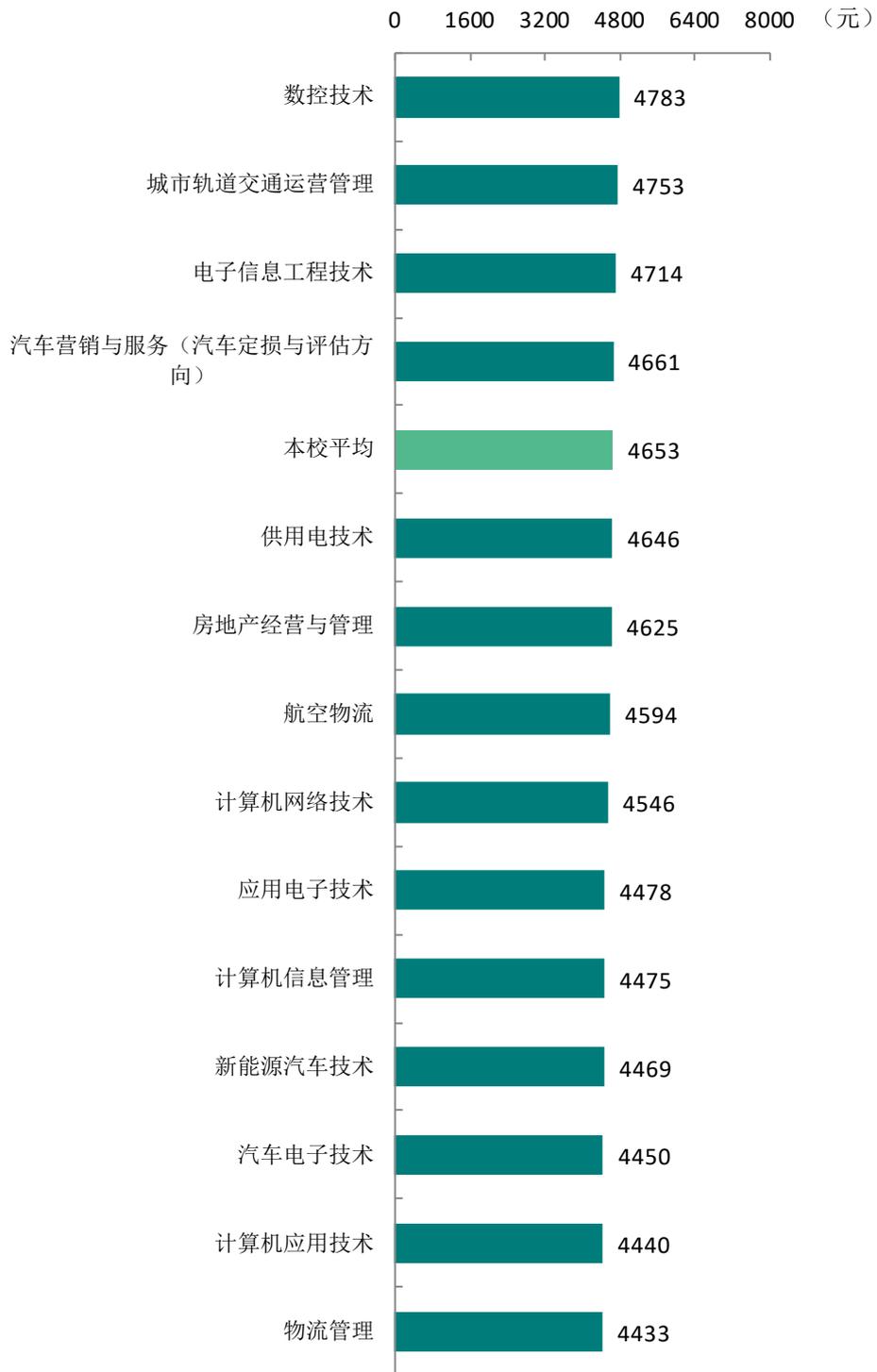


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

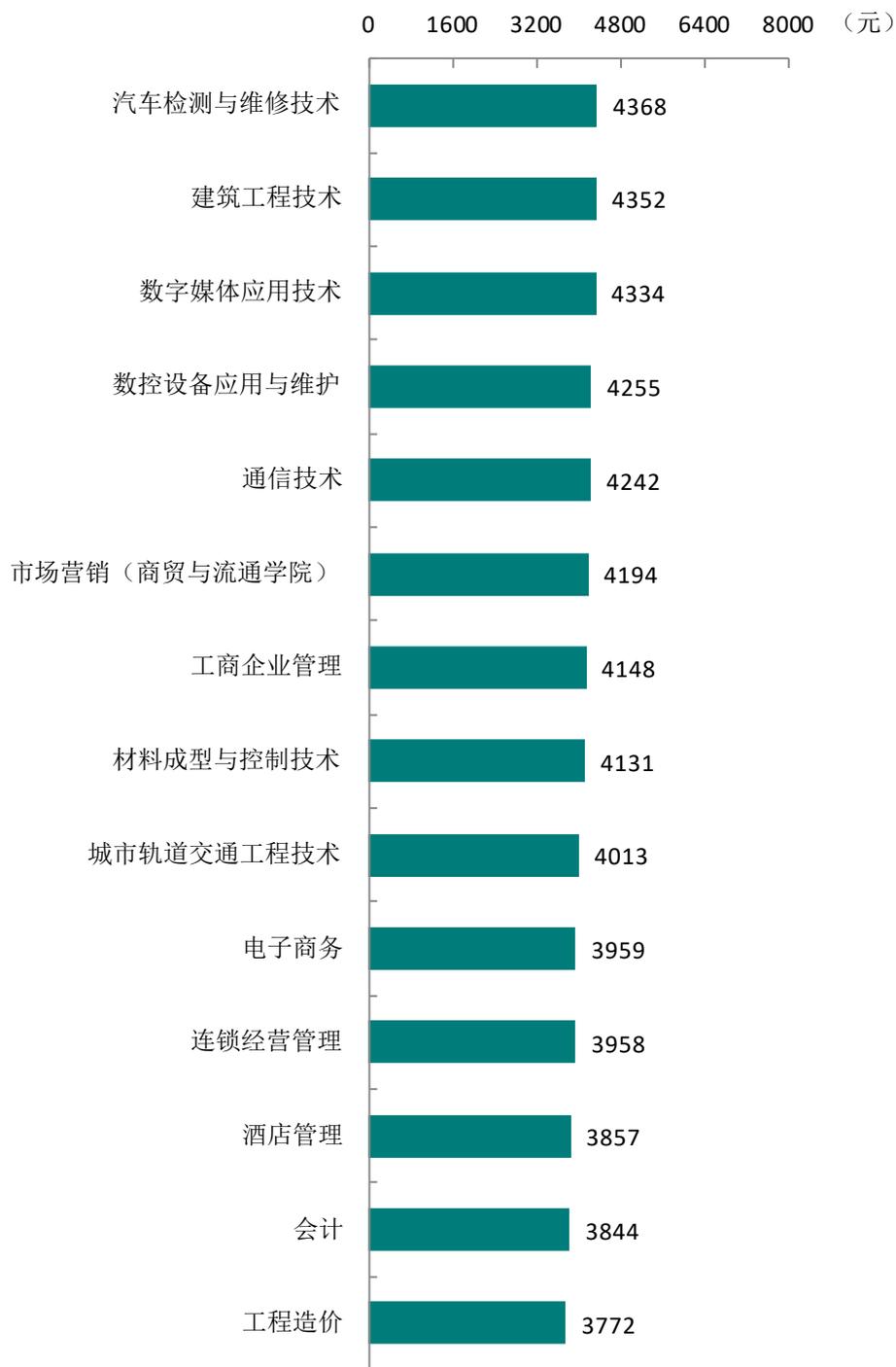
数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 51%，部分享受“五险一金”的比例为 24%。

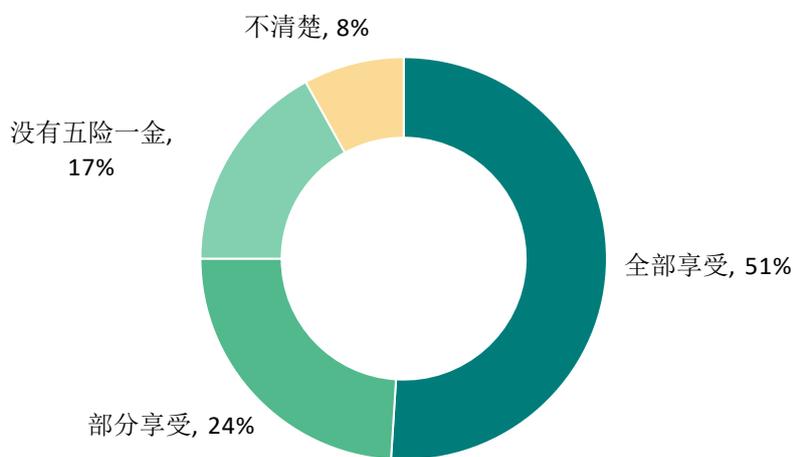


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院享受“五险一金”情况

本校 2021 届机械工程学院、电气工程学院毕业生享受“五险一金”的比例（分别为 87%、86%）较高。从专业层面看，应用化工技术、供用电技术专业享受“五险一金”的比例（分别为 94%、93%）较高。

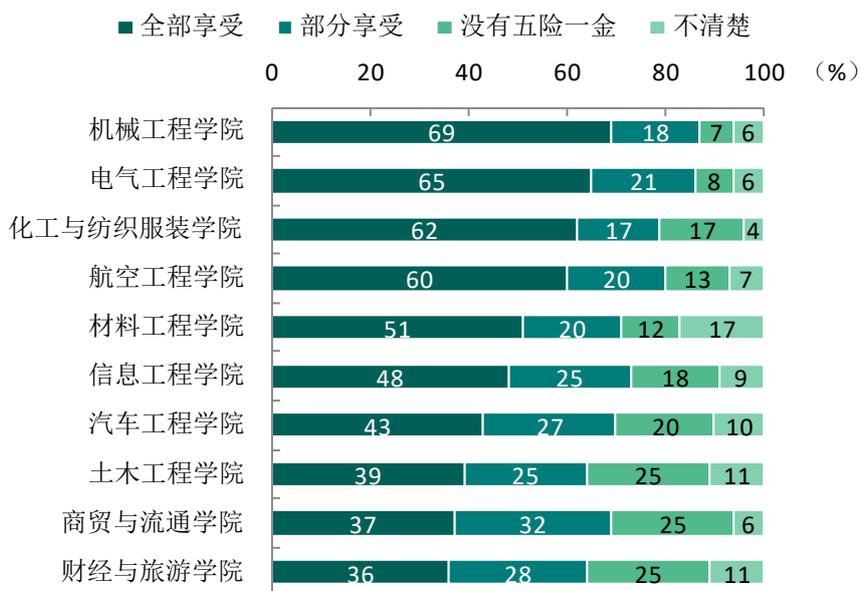


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

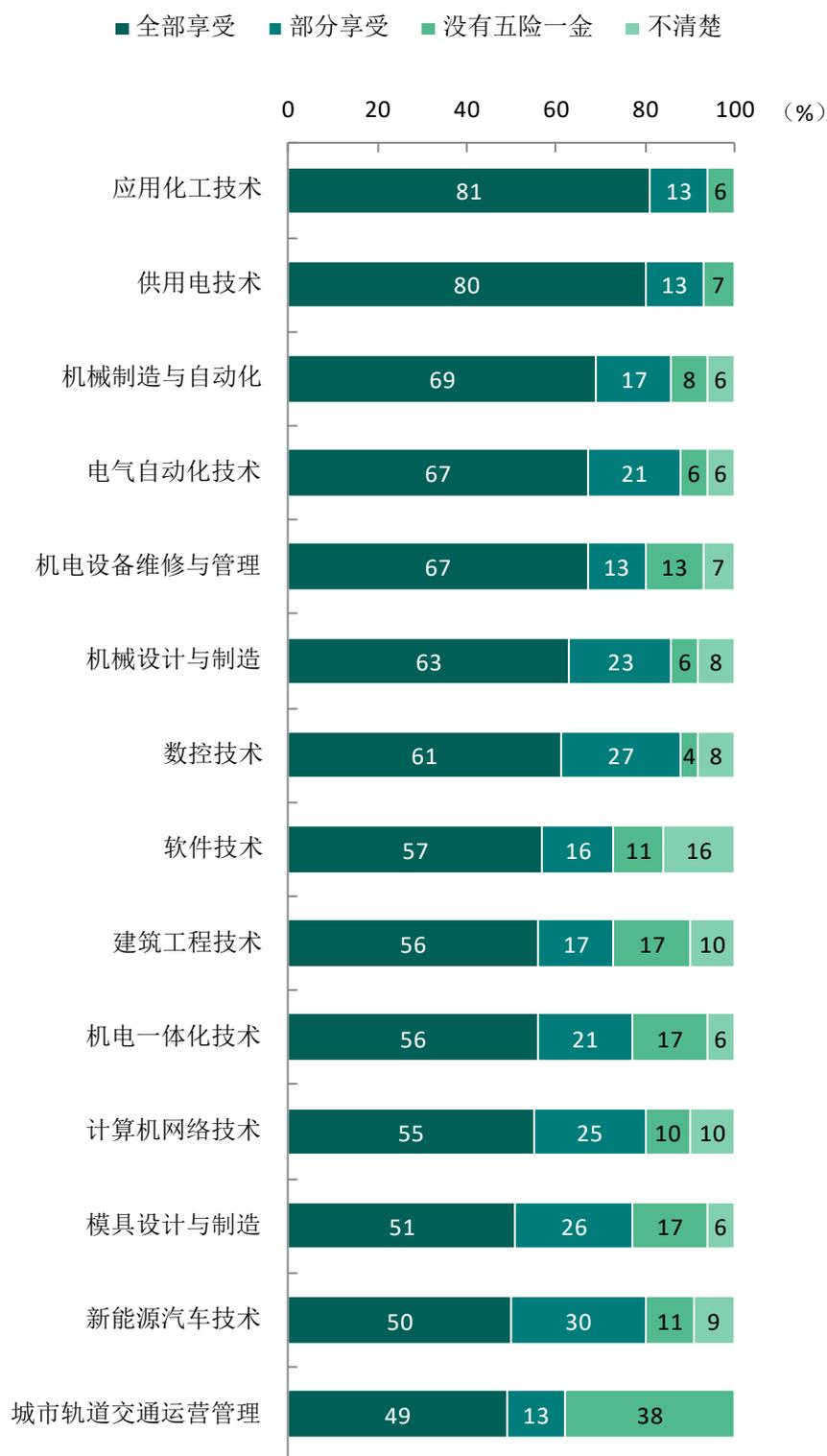
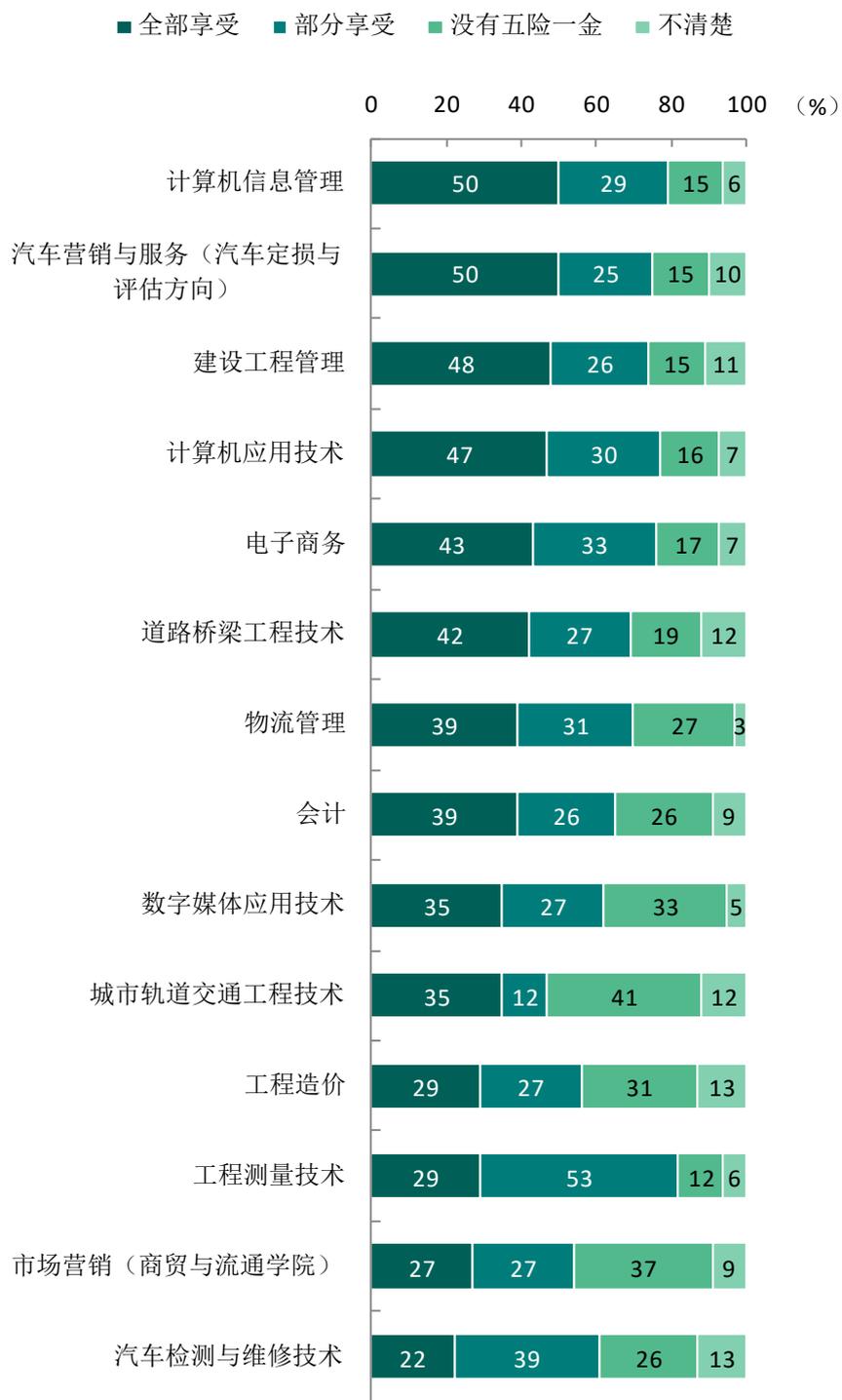


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 59%。有 41% 的毕业生选择与专业无关的工作，迫于现实先就业再择业、专业工作不符合自己的职业期待是其主因。

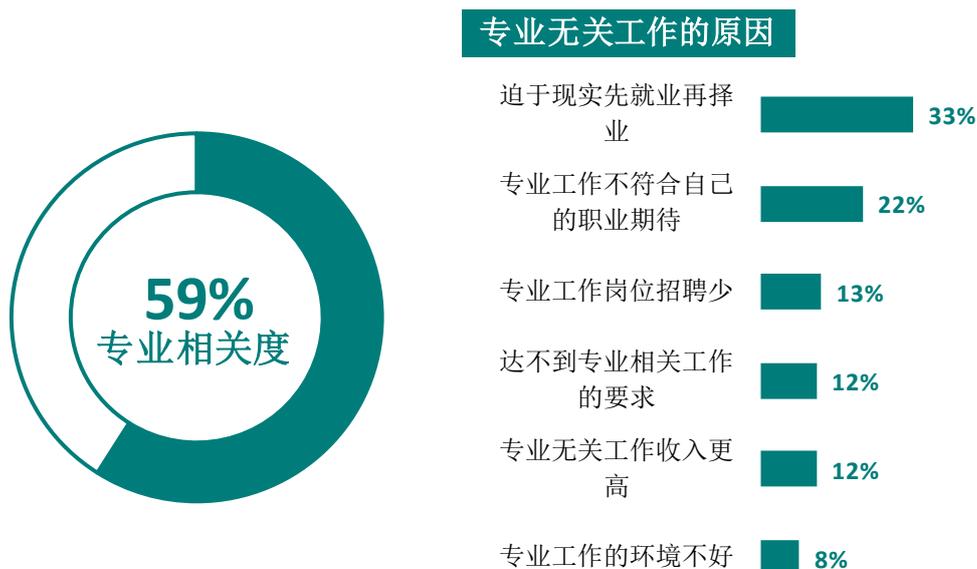


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（79%）、机械工程学院（72%）。

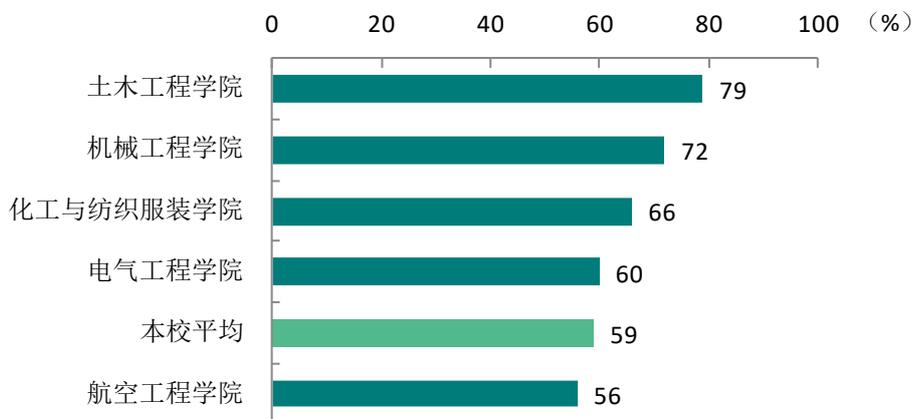


图 3-8 部分学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是建设工程管理（97%）。

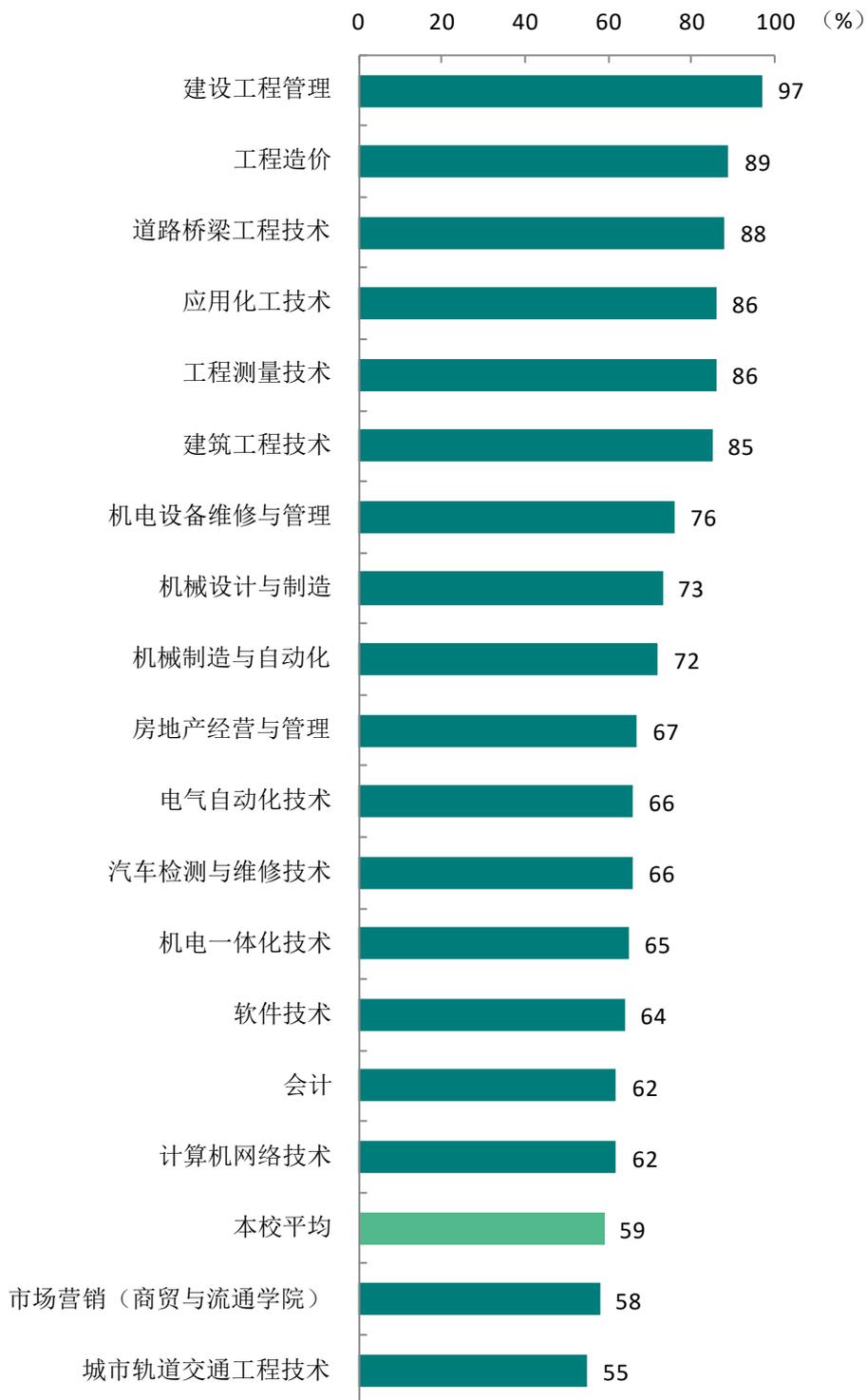
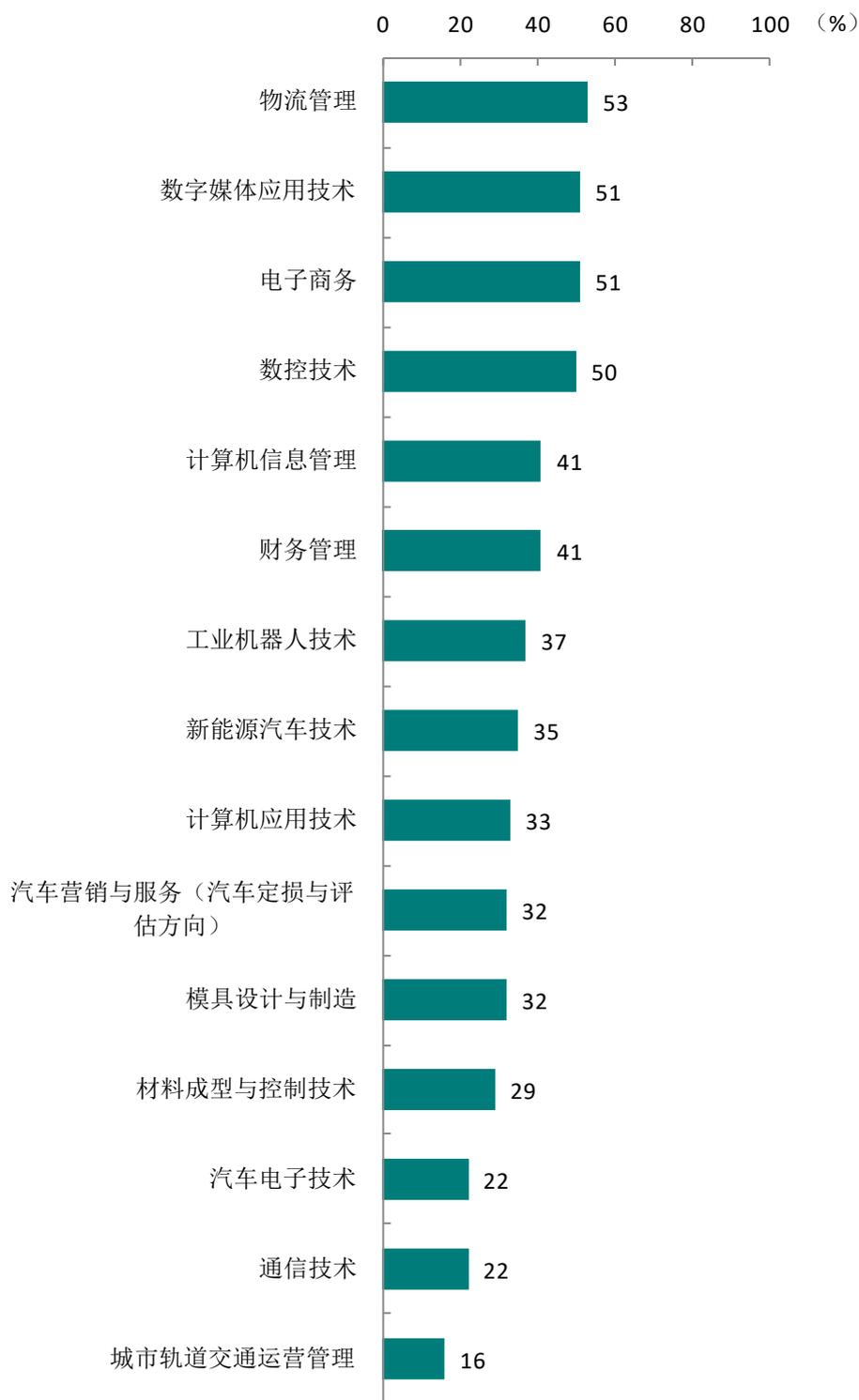


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 92%，大多数毕业生的就业感受较好。

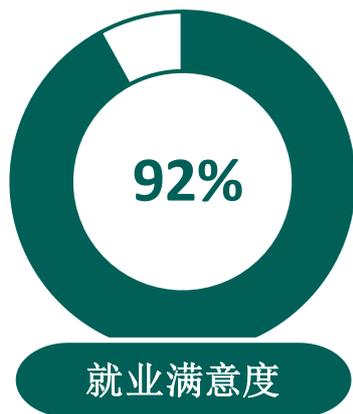


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因是认为收入低，其后依次为发展空间不够、加班太多等。

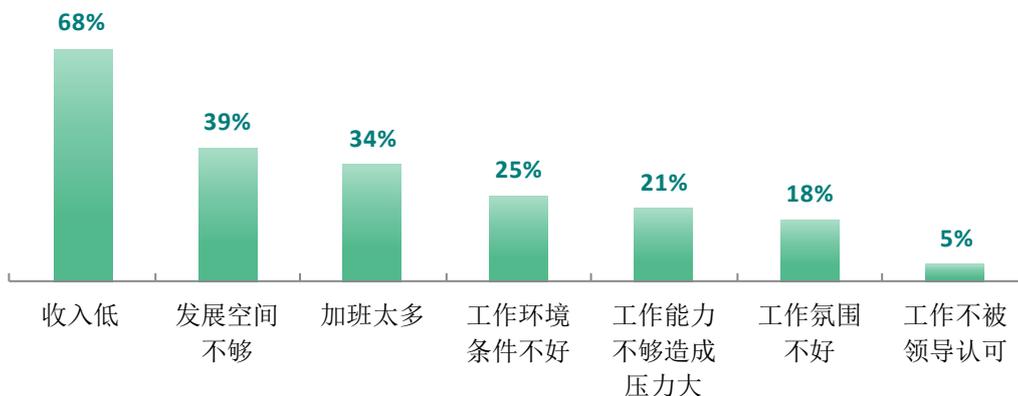


图 3-11 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 47%。工作不符合职业期待的主要原因为“不符合我的职业发展规划”（37%），其后依次为“不符合我的兴趣爱好”（29%）、“不符合我的生活方式”（22%）等。

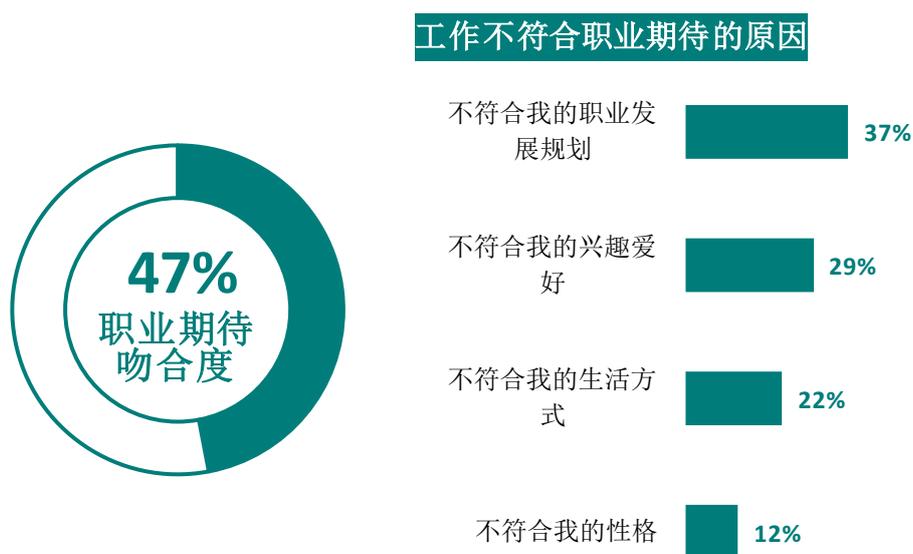


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是道路桥梁工程技术（74%）、工程造价（63%）。

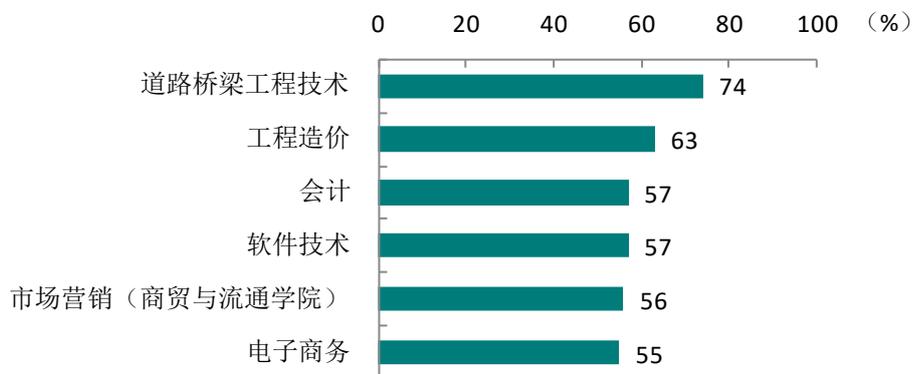
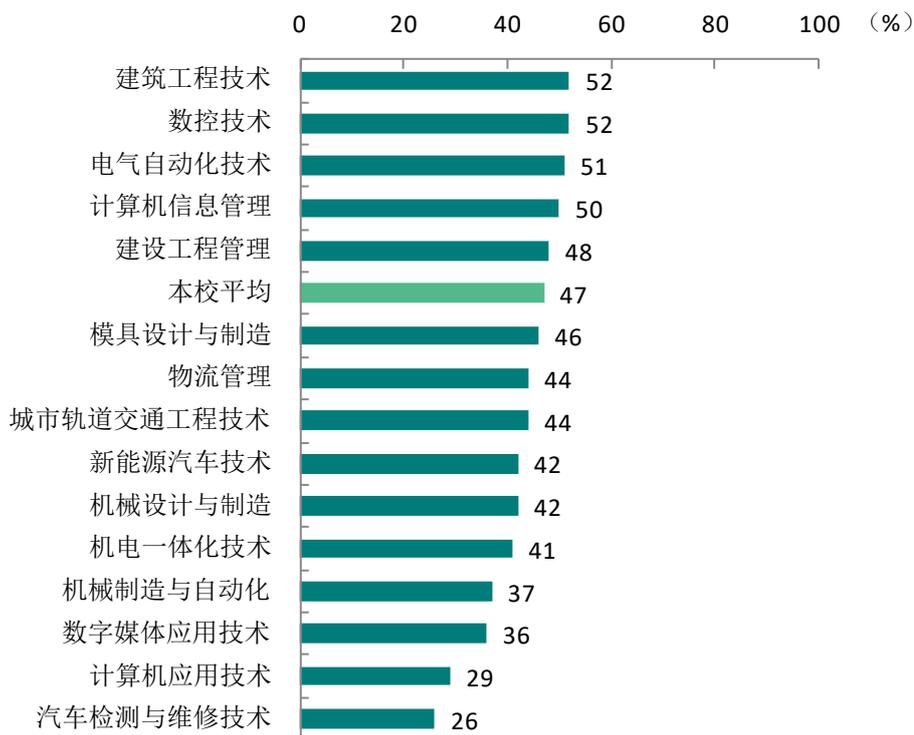


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

(一) 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 50% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

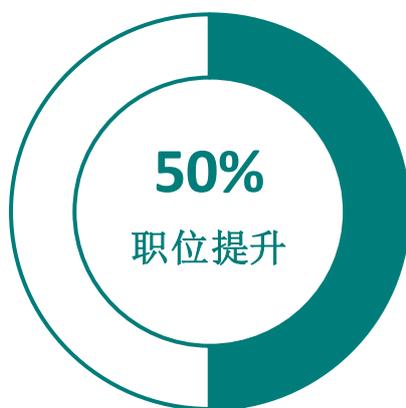


图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是财经与旅游学院（64%）、土木工程学院（61%）。

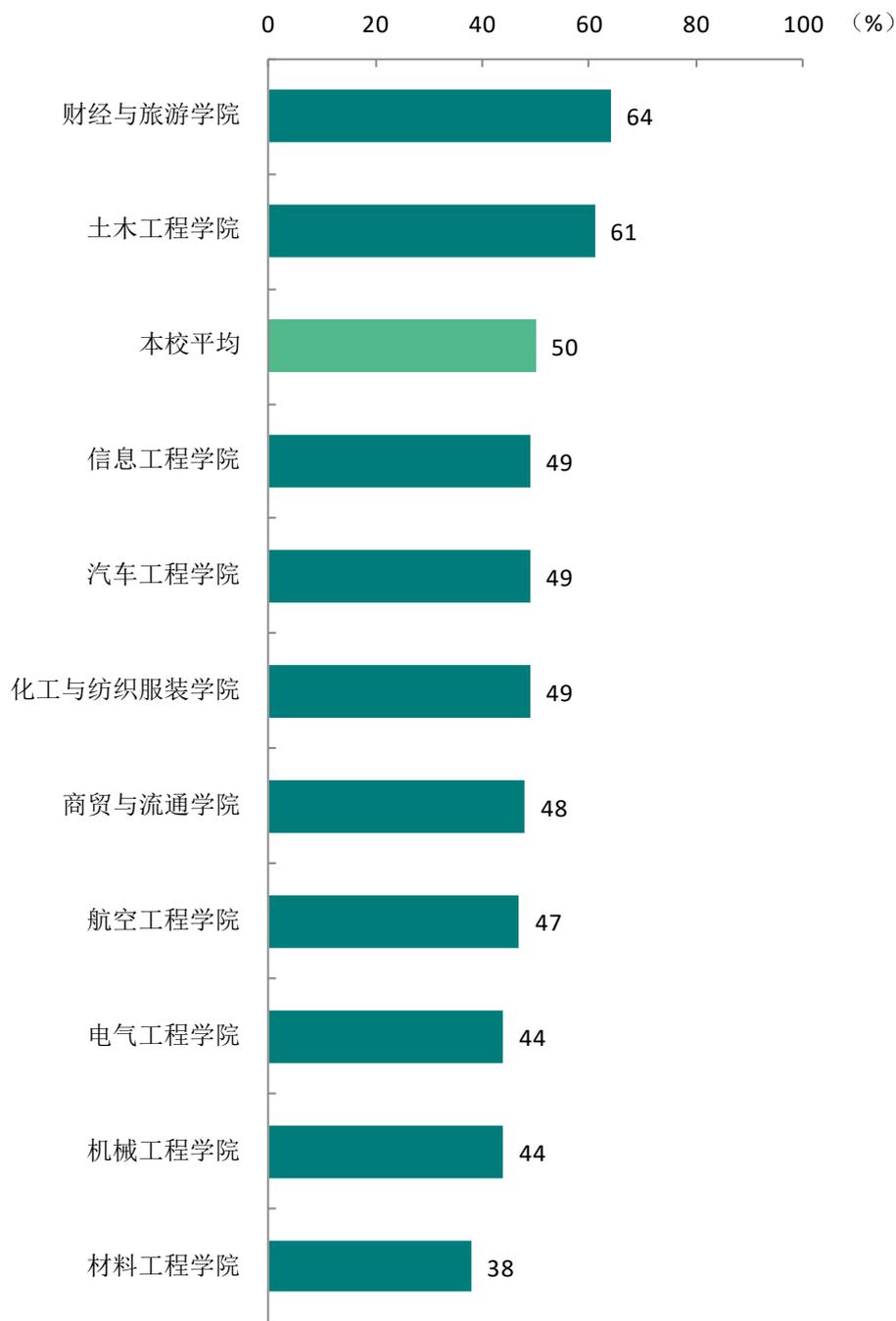


图 3-15 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是城市轨道交通工程技术（80%）。

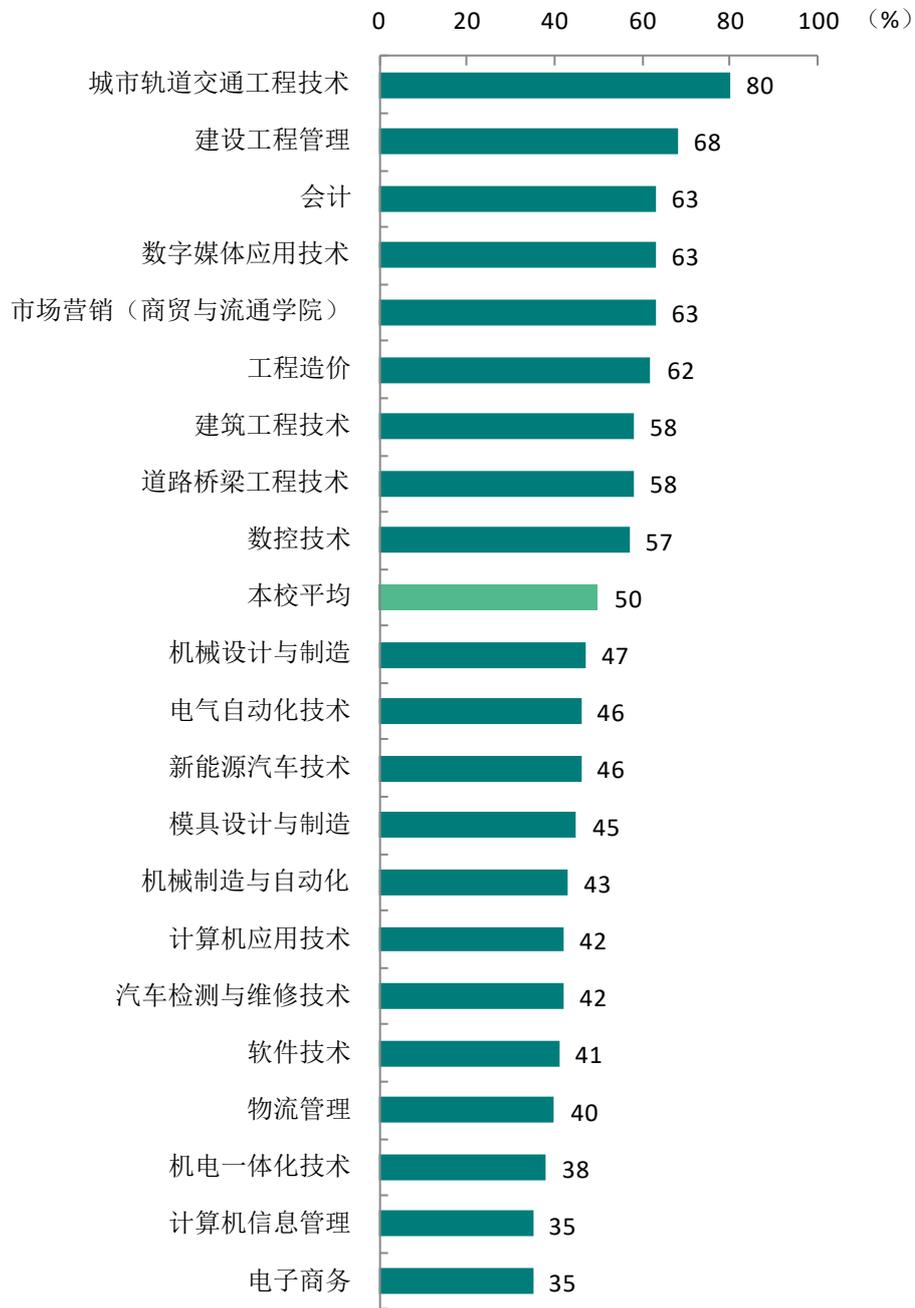


图 3-16 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 28%。

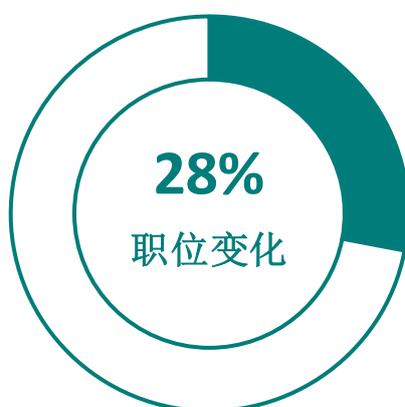


图 3-17 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是汽车工程学院（35%）。

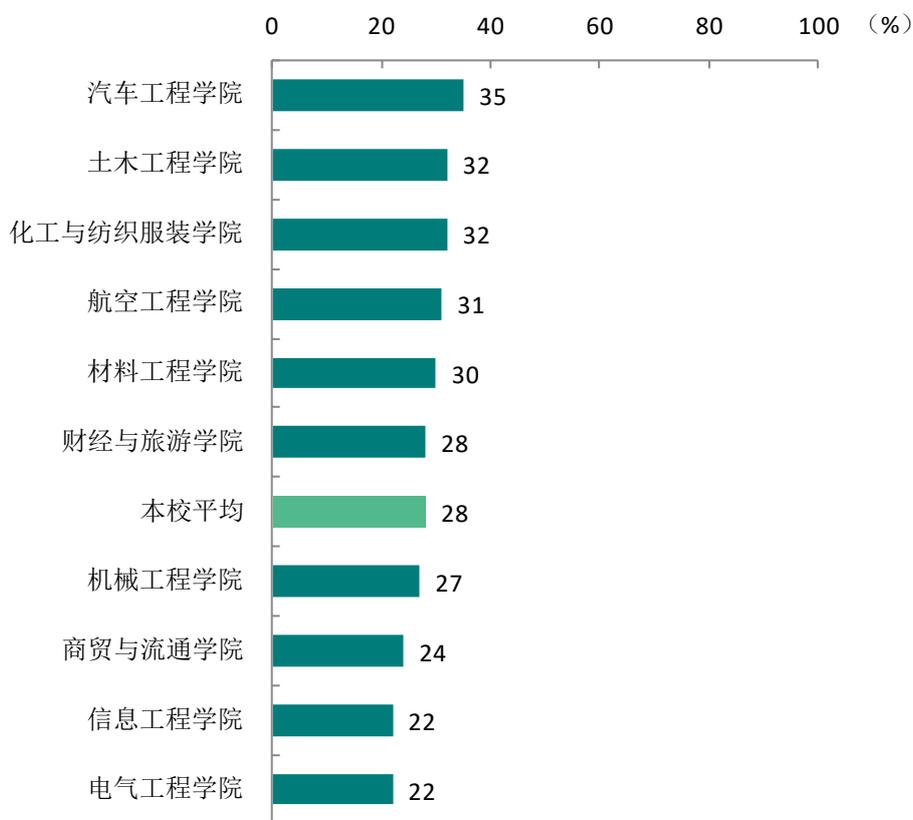


图 3-18 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是道路桥梁工程技术（47%）、新能源汽车技术（41%）。

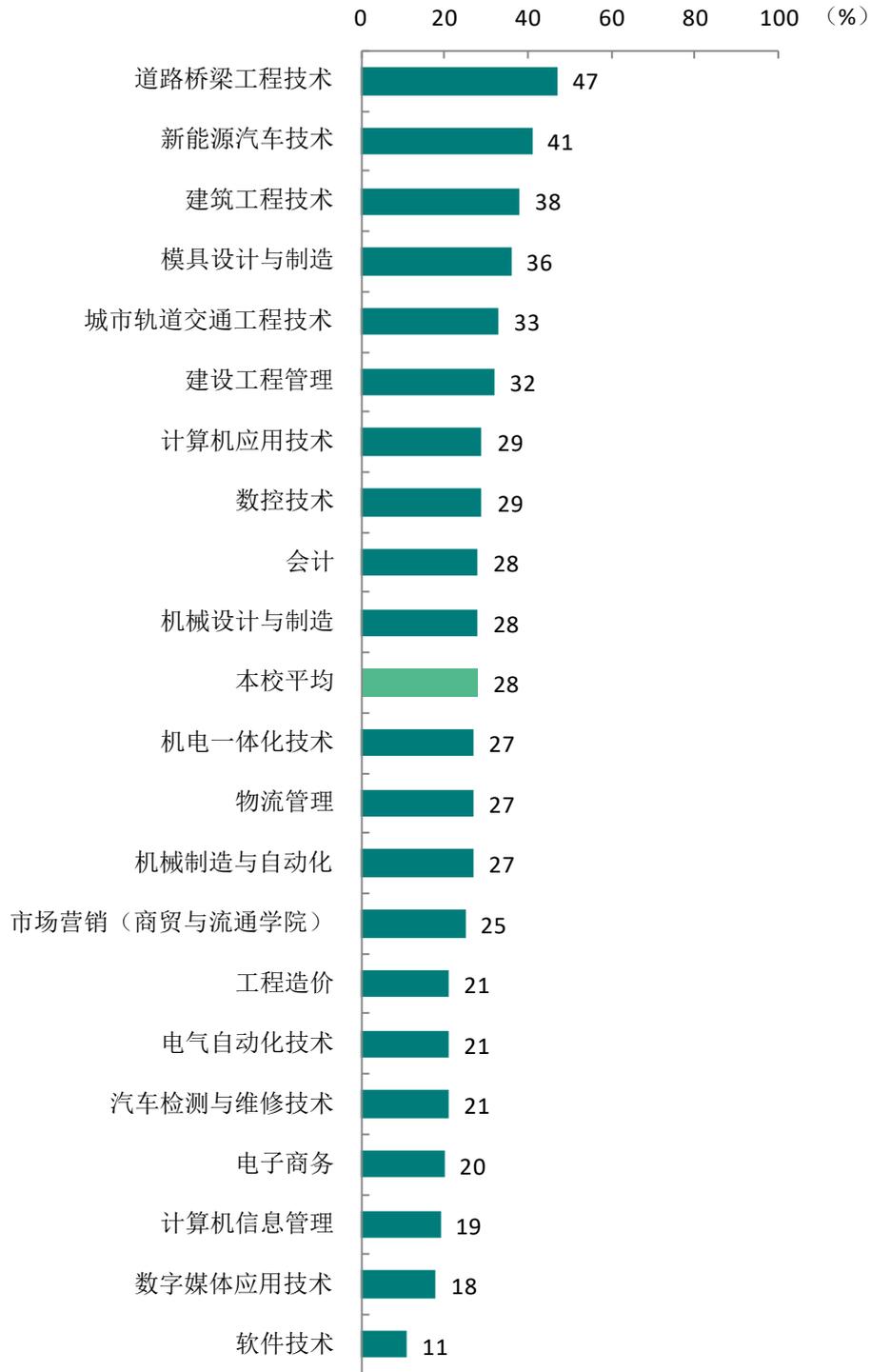


图 3-19 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析



一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实率持续保持在较高水平

本校落实校院两级以党政“一把手”为组长的毕业生就业工作领导小组，形成了四个“面对面”工作模式，有效联动校、院、企、师、生，使全校就业工作形成了“一盘棋”，毕业生就业指导服务工作有序开展，就业落实工作取得良好成效。本校 2020 届、2021 届毕业生的毕业去向落实率均保持在较高水平（分别为 95.60%、95.04%）。从去向分布来看，本校 2021 届毕业生最主要的毕业去向是“签就业协议形式就业”（37.50%）、“其他录用形式就业”（32.50%）。

（二） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届毕业生读本科的人数为 1245 人，比例达到了 18.06%，相比 2020 届（753 人，11.44%）进一步上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（三） 制造业优化升级、新型城镇化战略为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生就业行业以制造业为主，本校 2020 届、2021 届在制造业就业的比例分别为 39.8%、40.3%；其中主要的制造领域包括机械设备制造业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）等；同时，本校 2021 届毕业生在建筑业就业的比例（17.1%）较 2020 届（14.9%）有所上升。在接下来的“十四五”时期，伴随着现代产业体系的构建和发展，制造业优化升级将持续深入推进，半导体、工程机械等先进制造业集群将不断培育和发展。另外，伴随着产业链供应链现代化水平的不断提升，一批具有产业生态主导力和核心竞争力的龙头企业、专精特新“小巨人”企业以及制造业单项冠军企业将得到培育，新型城镇化建设将进一步推进，毕业

生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

（四） 毕业生就业质量较高，为后续职业发展奠定基础

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受较好，2020 届、2021 届毕业生就业满意度均为 92%。另外，本校毕业生薪资水平在疫情等因素的影响下依然保持上升趋势，2021 届毕业生的月收入（4653 元）较 2020 届（4165 元）上升显著；同时，毕业生在职场的成长情况较好，2021 届从毕业到目前有半数（50%）的毕业生已在薪资或职位方面获得了提升。本校毕业生初始就业质量较高，为后续中长期的职业发展奠定了坚实基础。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率（95.04%）基本持平于 2020 届（95.60%）。

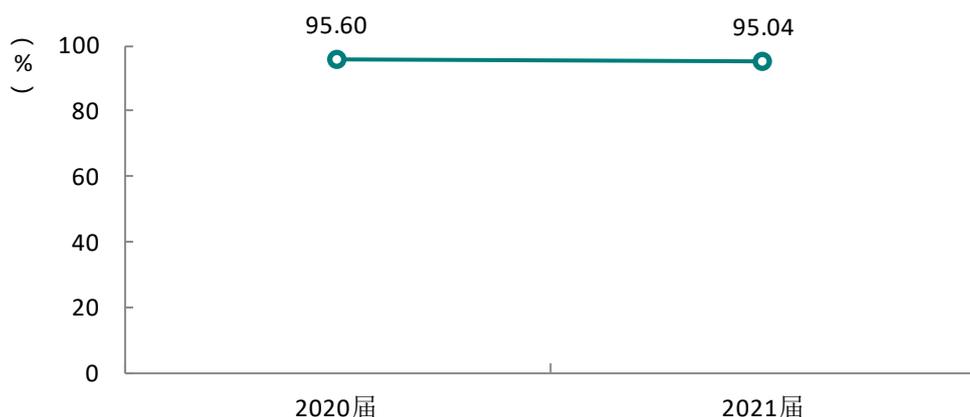


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

本校 2020 届、2021 届各学院毕业生毕业去向落实率均在九成以上，2021 届机械工程学院（96.30%）、材料工程学院（96.28%）、航空工程学院（96.17%）、电气工程学院（95.77%）毕业生的毕业去向落实率相对较高。

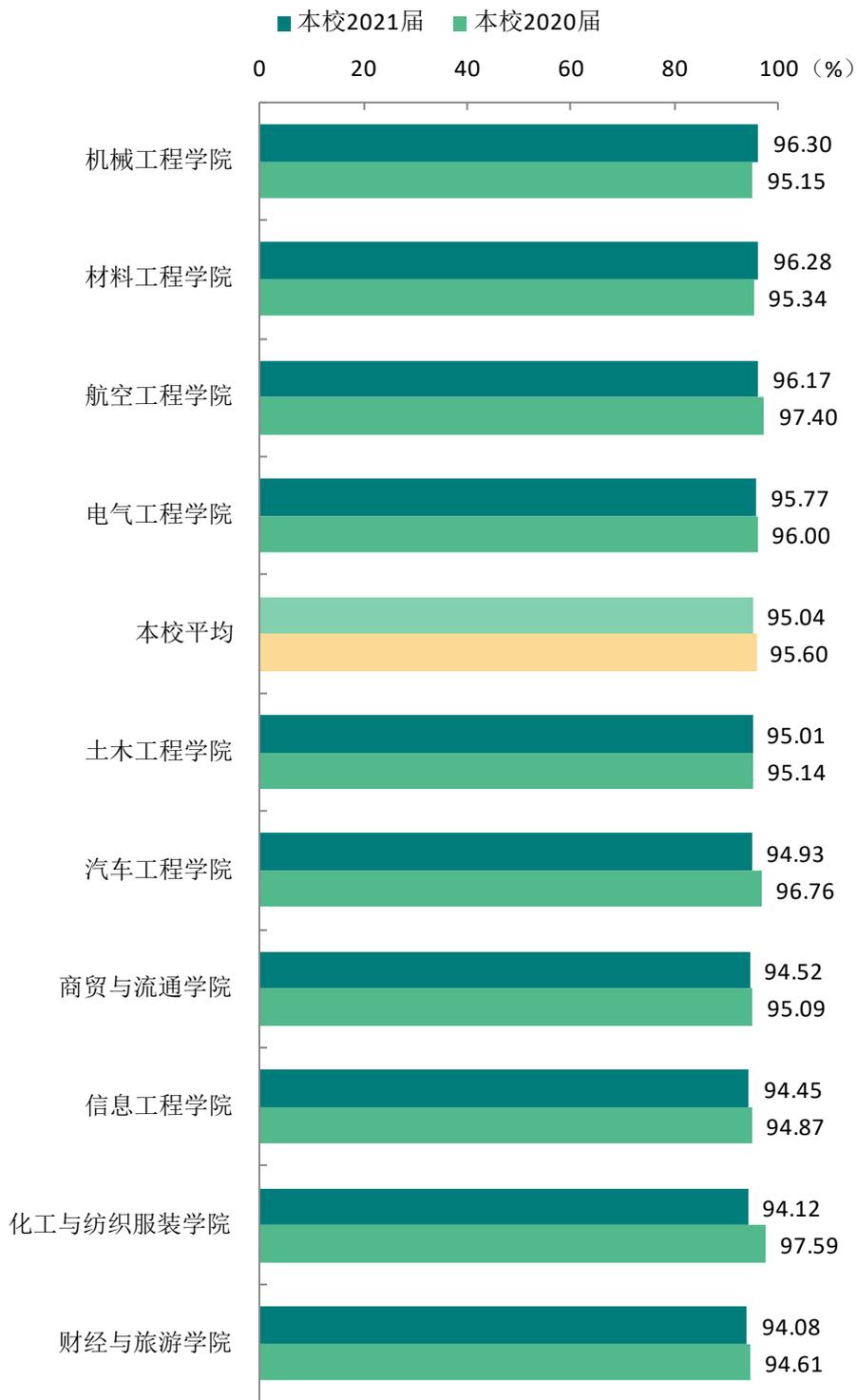


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

整体来看，本校 2021 届毕业生毕业去向落实率较高的专业为供用电技术、汽车营销与服务（汽车定损与评估方向）、工业机器人技术、工业分析技术、焊接技术与自动化、文秘、汽车车身维修技术、石油化工技术（均为 100.00%），且较 2020 届均有不同程度的上升。

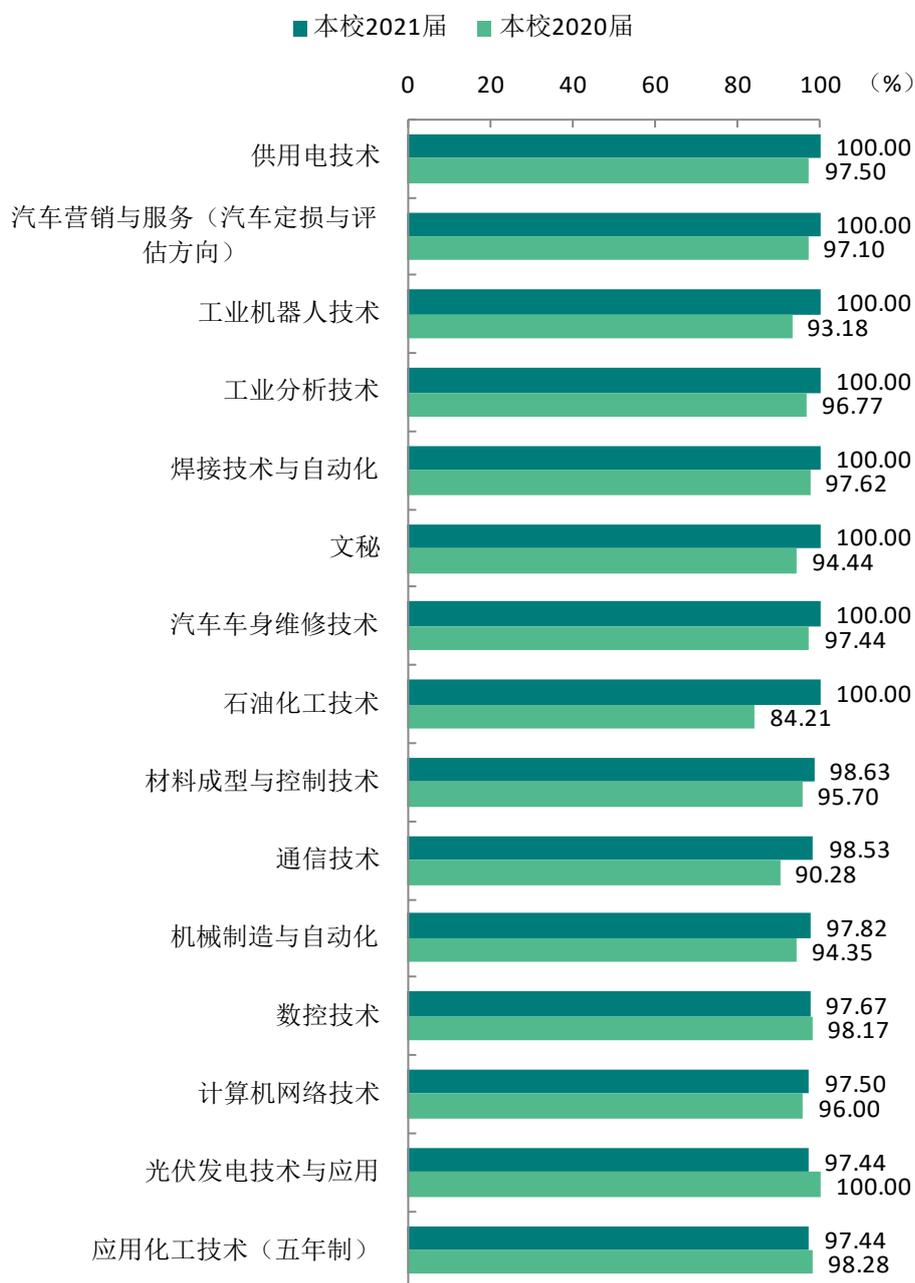
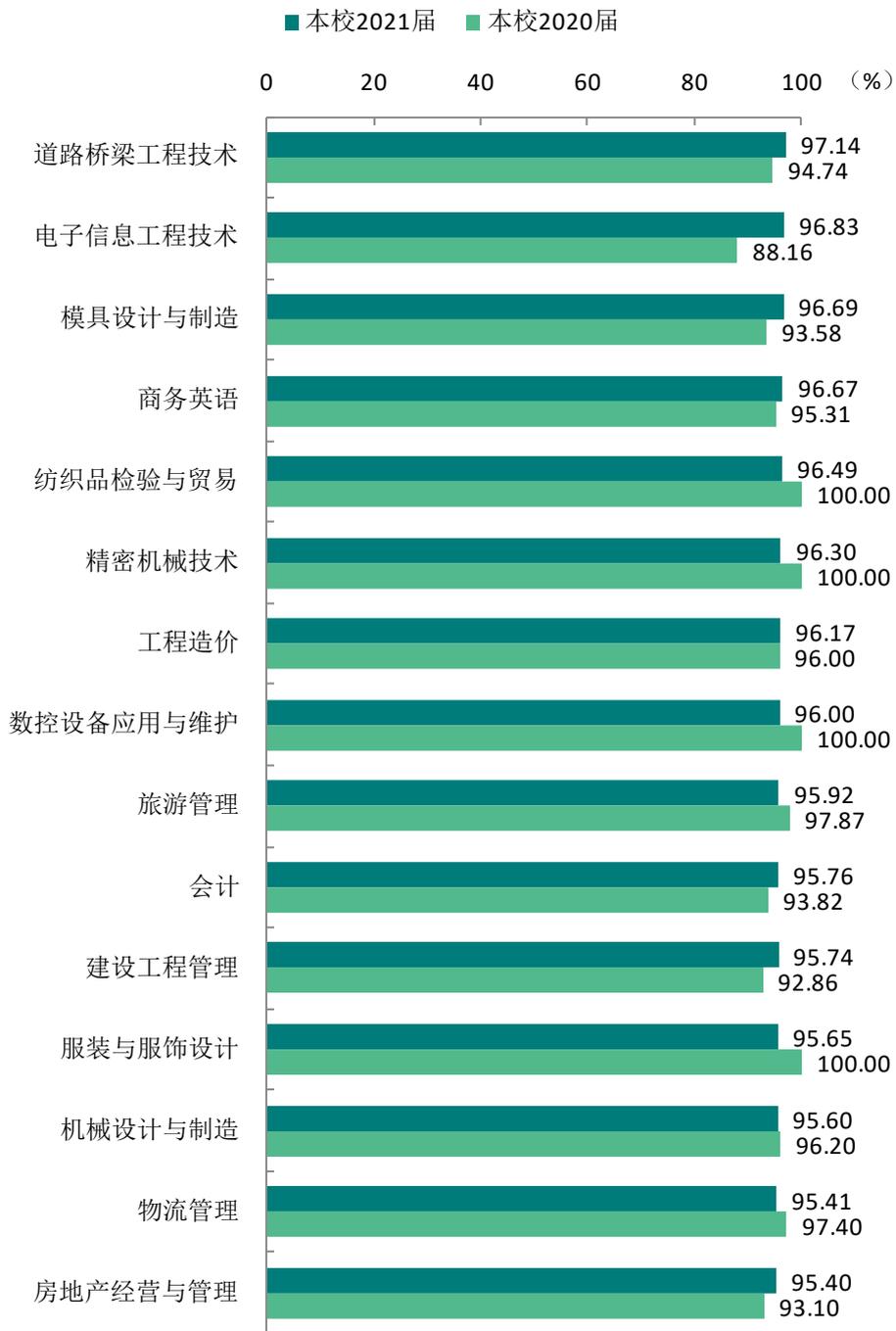


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

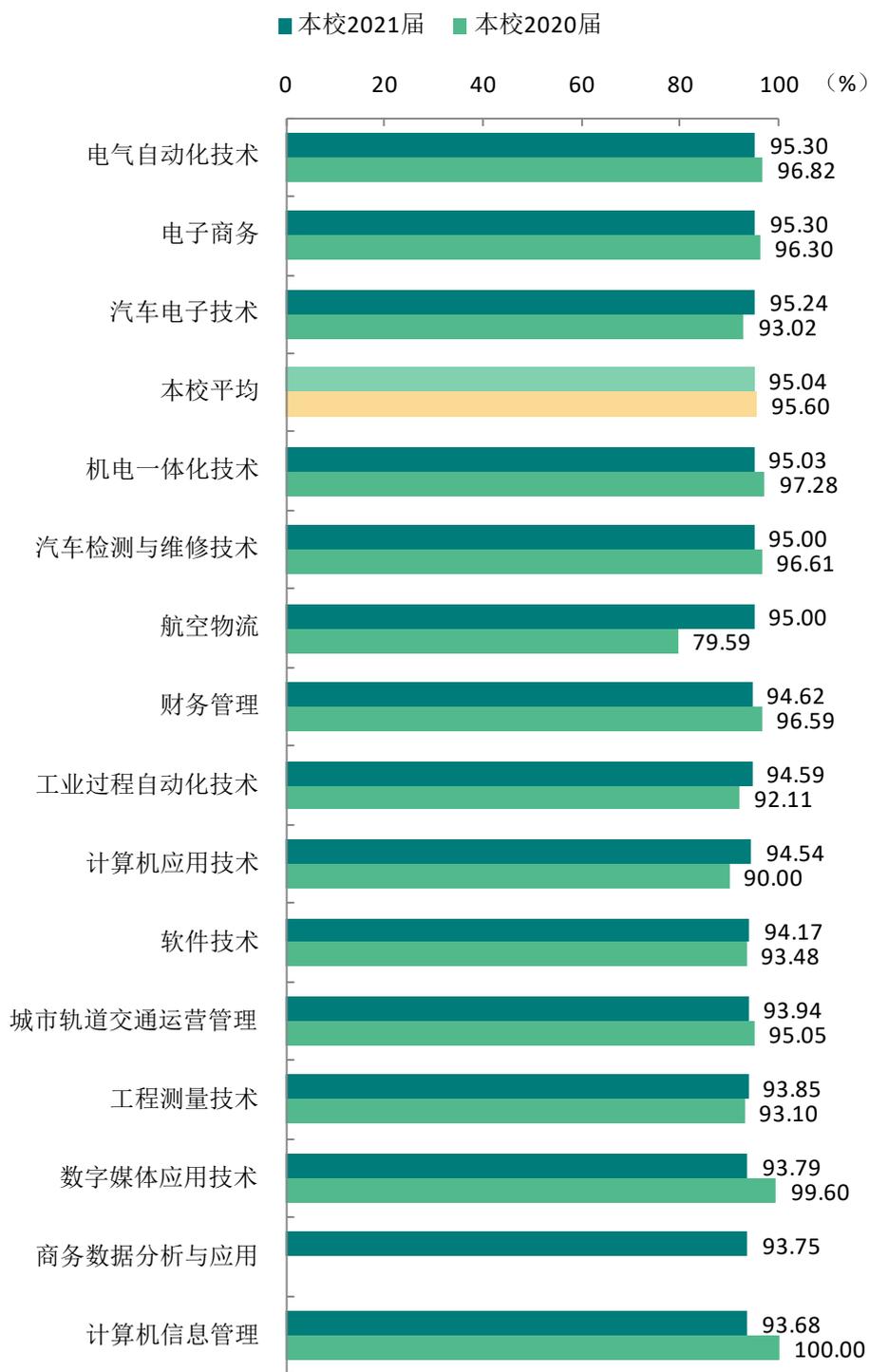
数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

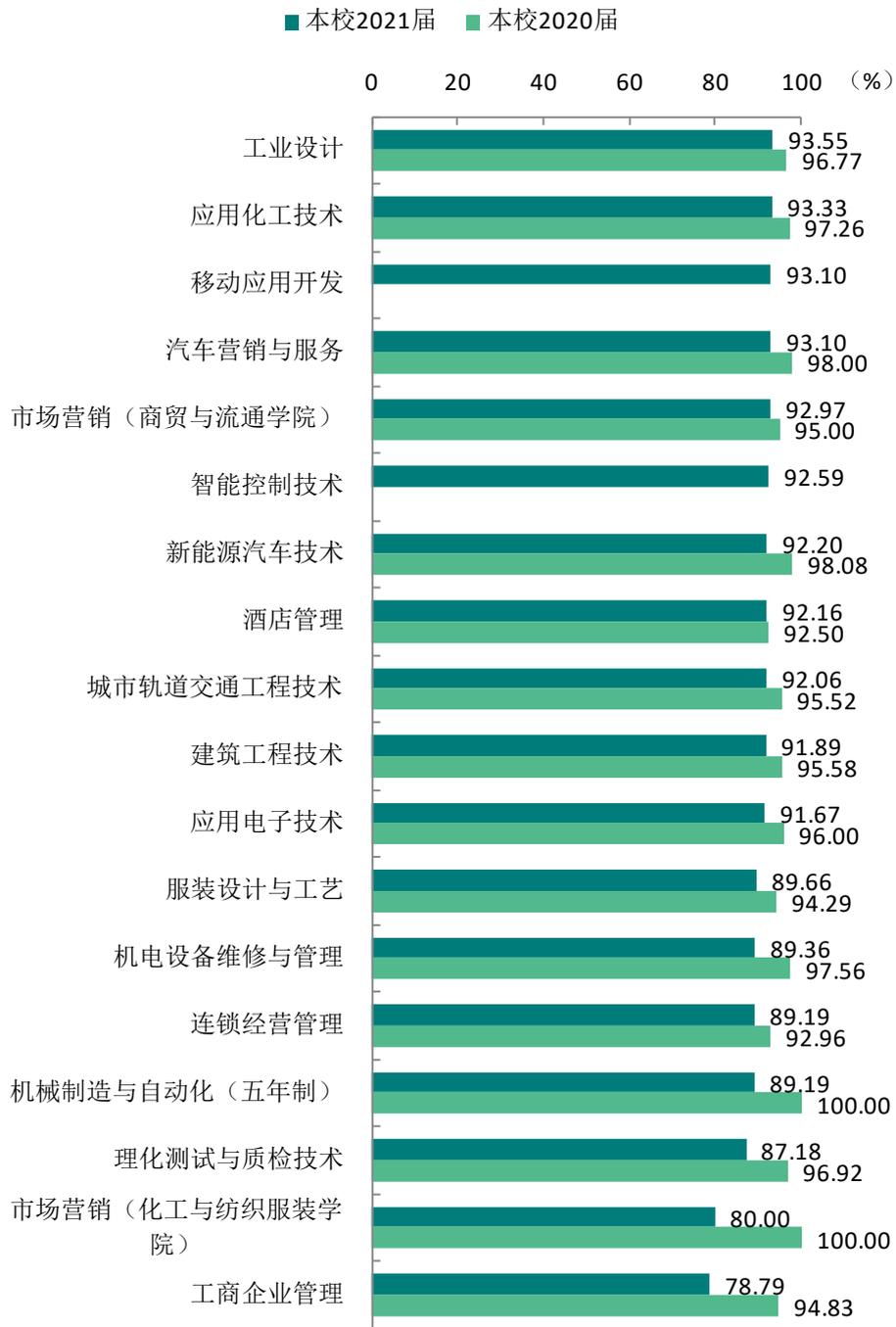
数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2021 届毕业生毕业后签就业协议形式就业（37.55%），较 2020 届（26.40%）有所上升。同时，本校 2021 届毕业生选择升学的比例（18.06%）较 2020 届（11.44%）上升较多，毕业生升学意愿有所增强。

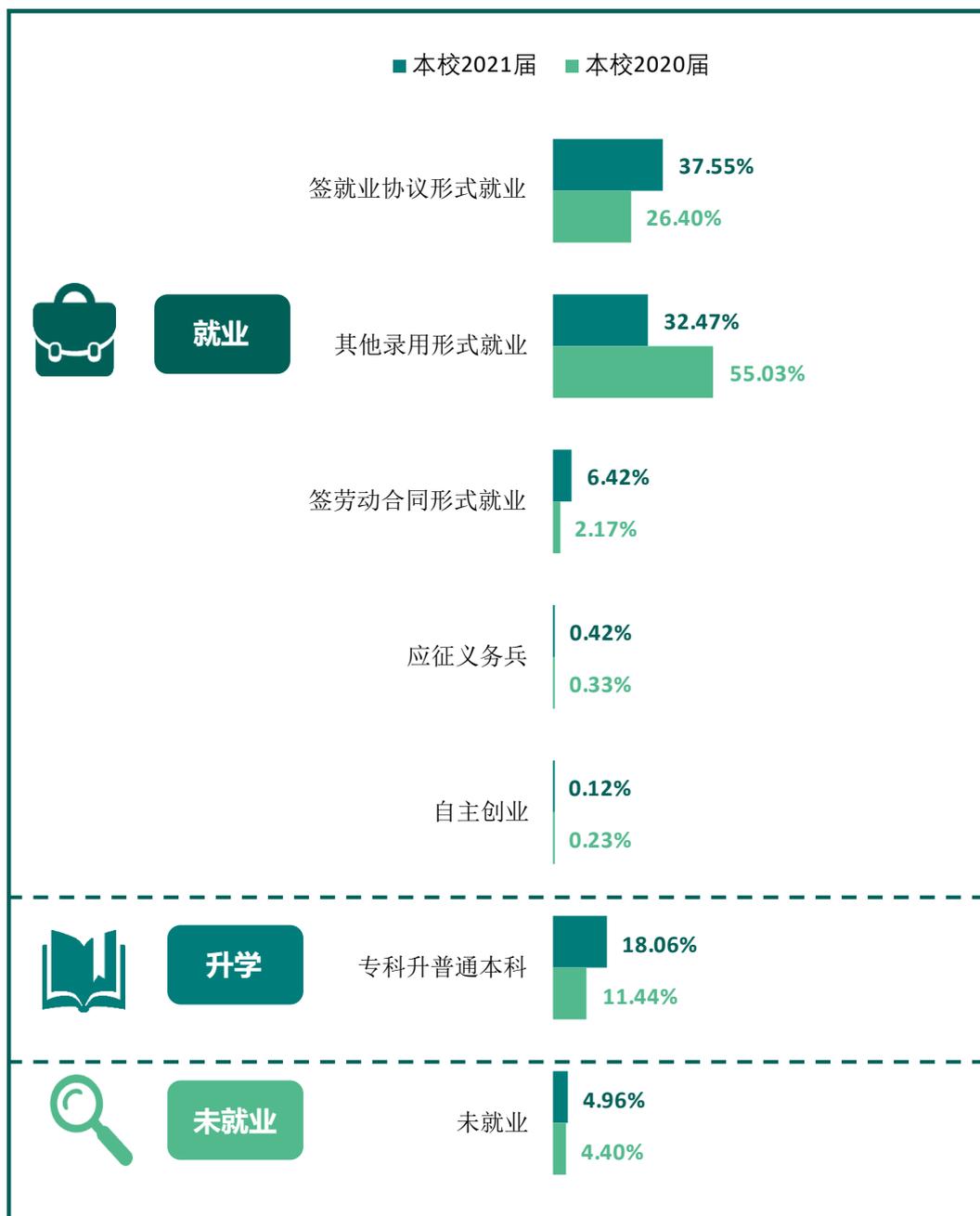


图 4-4 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（14.4%），较 2020 届（12.1%）有所上升；其次为机械/仪器仪表（10.8%），较 2020 届（12.5%）略有下降。

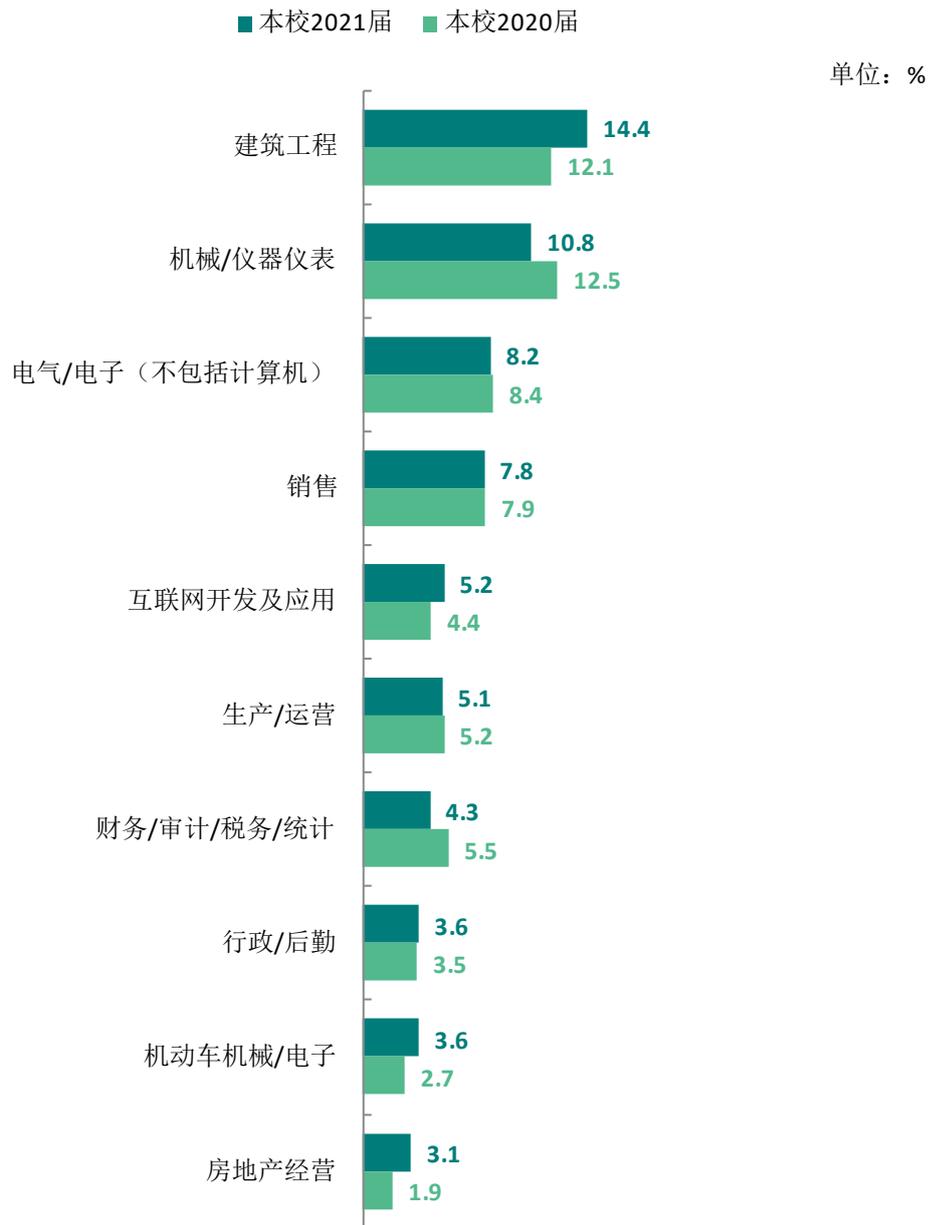


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为制造业(40.3%)，基本持平于 2020 届(39.8%)，此外，本校 2021 届毕业生在建筑业就业的比例(17.1%)较 2020 届(14.9%)有所上升。

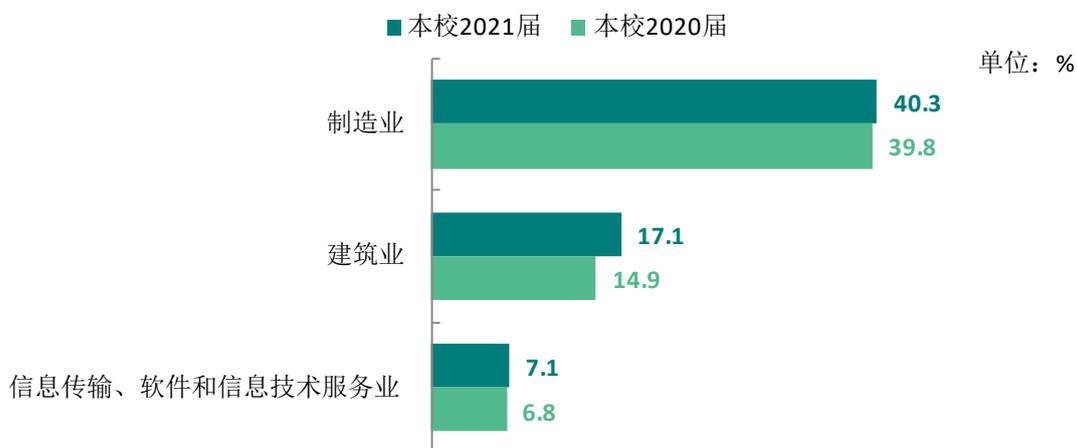


图 4-6 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(68%)，高于本校 2020 届(64%)；毕业生就业于 1000 人及以上规模的大型用人单位的比例(38%)持平于本校 2020 届(38%)。

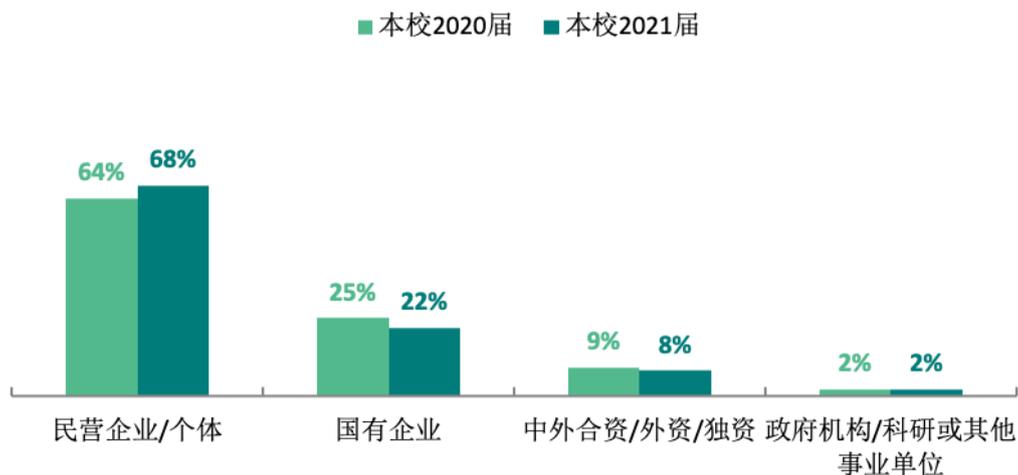


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

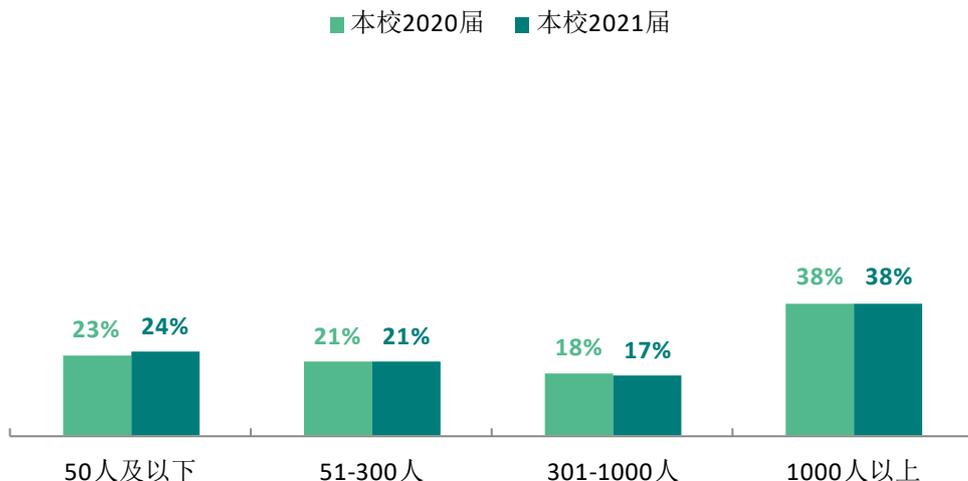


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 74.5% 的毕业生毕业后选择在本省就业，较 2020 届（70.6%）有所上升。从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生主要就业于西安（55.5%），较 2020 届（49.0%）有所上升。

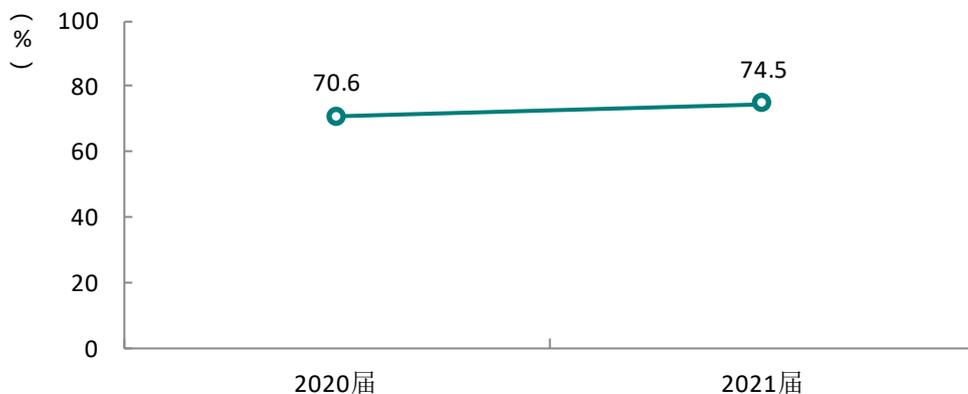


图 4-9 毕业生在陕西就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2020 届 (%)	2021 届 (%)
西安	49.0	55.5
咸阳	11.4	8.7
宝鸡	2.7	4.1
苏州	3.0	3.4
榆林	2.5	2.4

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 4653 元，与 2020 届（4165 元）相比有所增加。

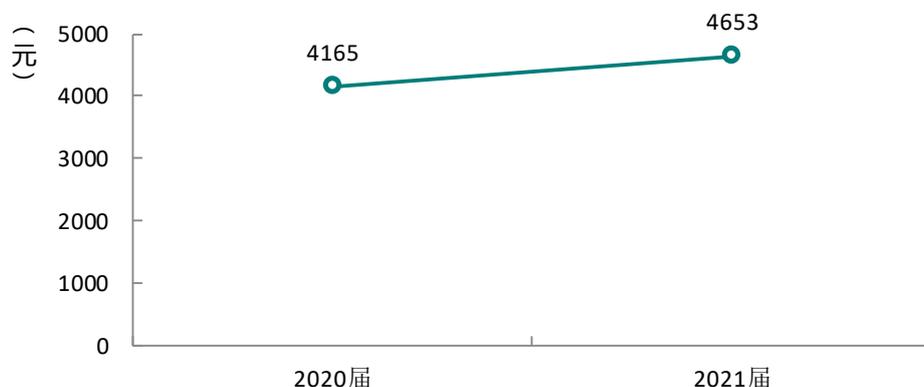


图 4-10 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，所有学院的月收入较 2020 届均有不同程度上升。其中，2021 届月收入较高的学院为化工与纺织服装学院（5110 元）、航空工程学院（5019 元）、电气工程学院（4915 元）、机械工程学院（4909 元）。

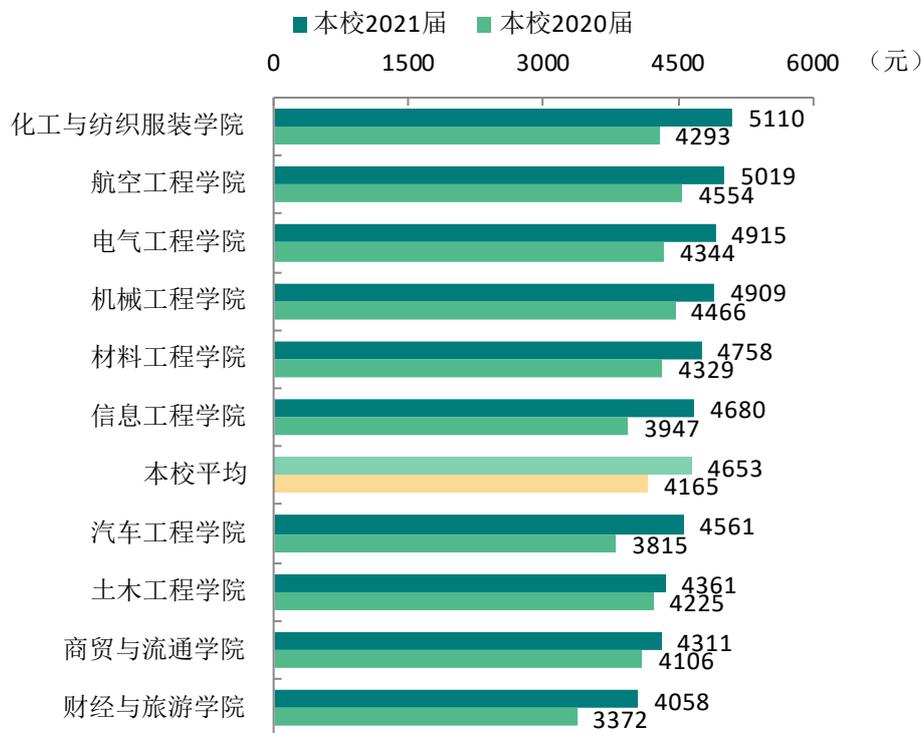


图 4-11 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业中，月收入较高的专业为工业过程自动化技术（6411 元），较 2020 届（4370 元）上升显著。

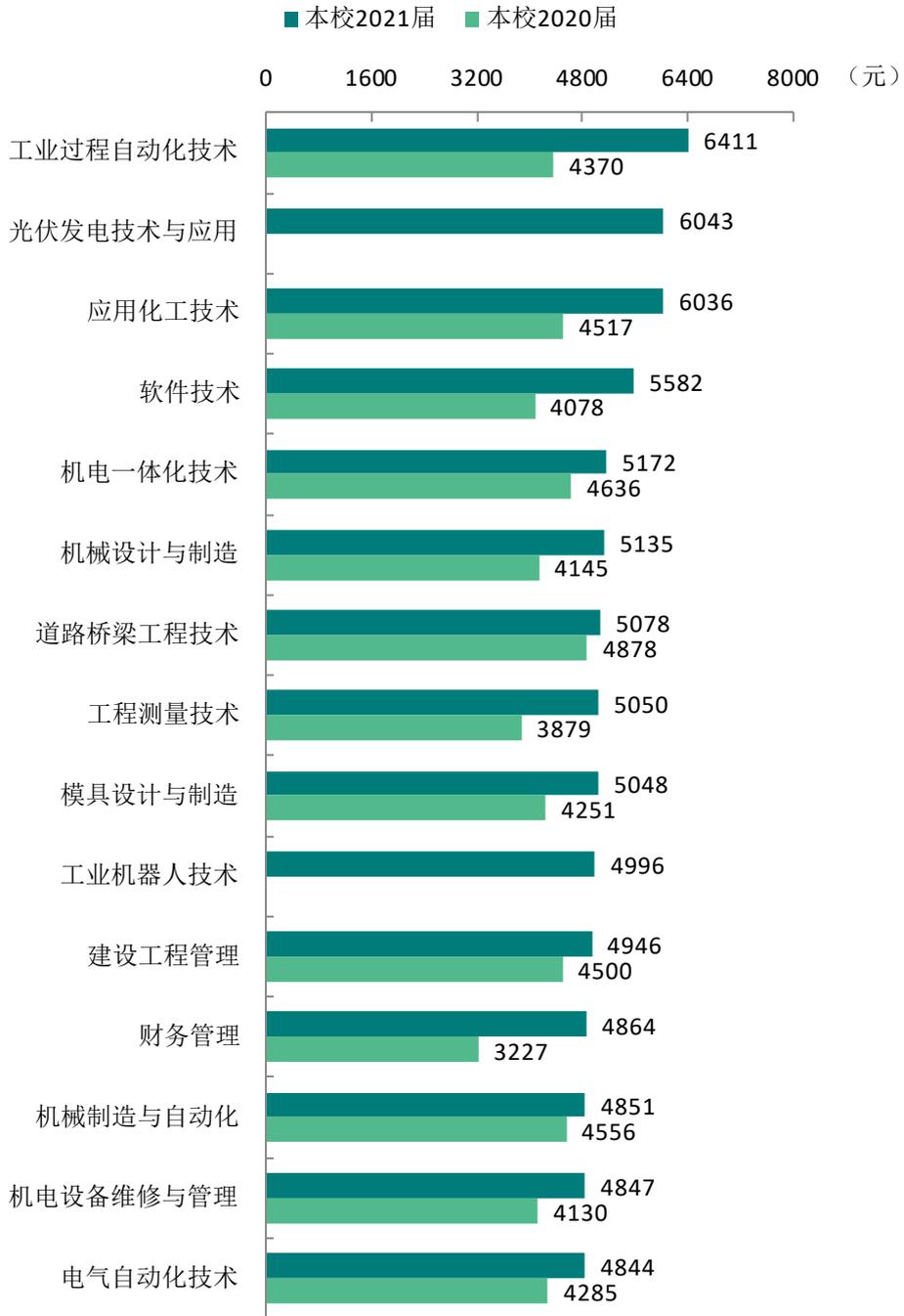
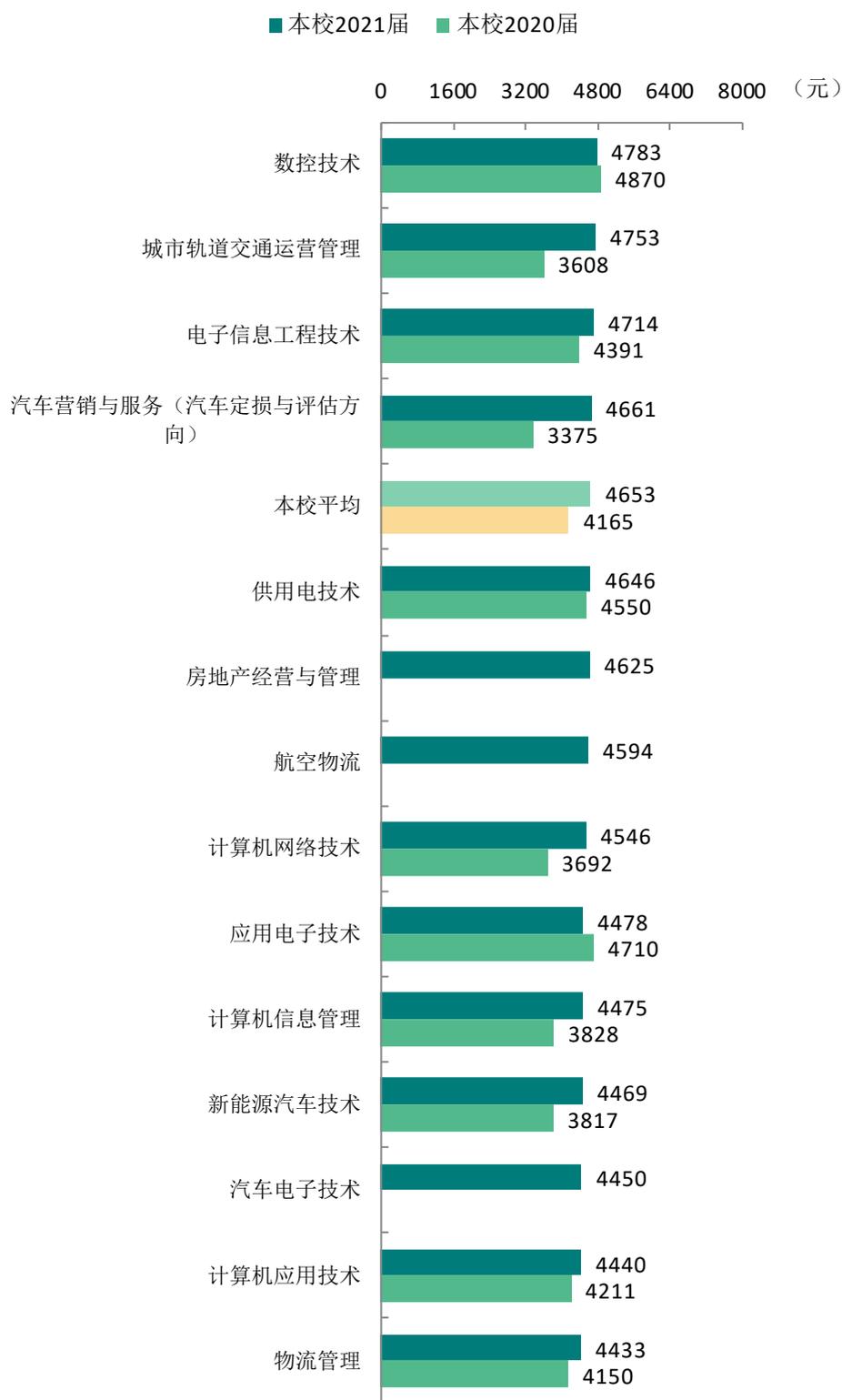


图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

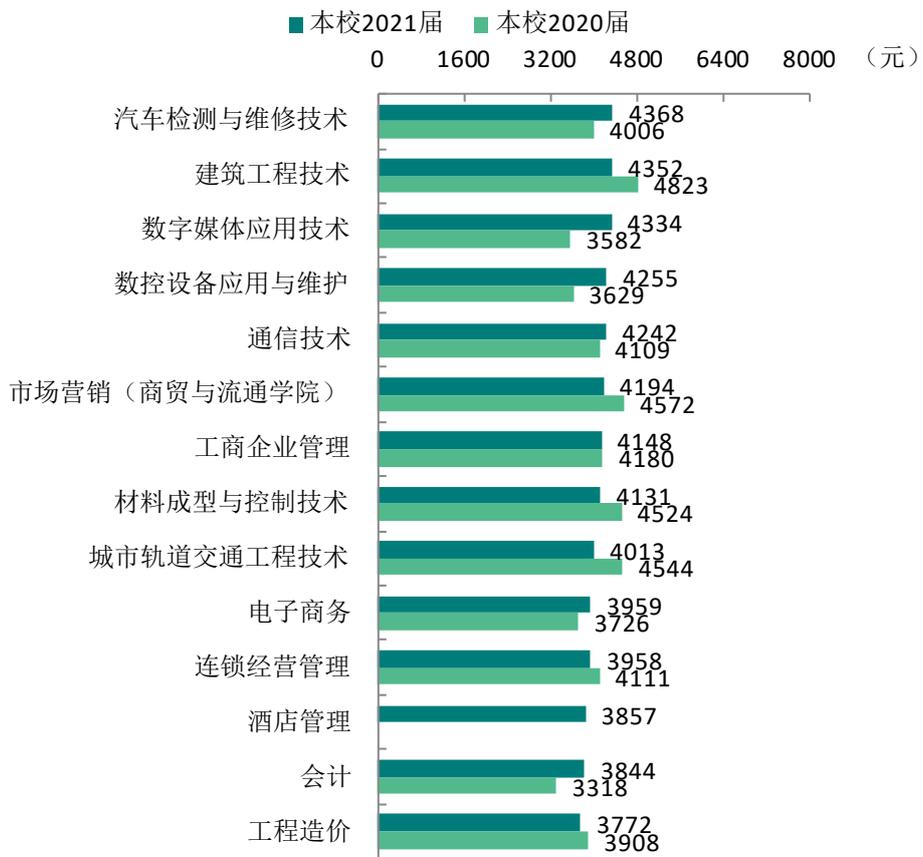
数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 92%，持平于本校 2020 届（92%）。

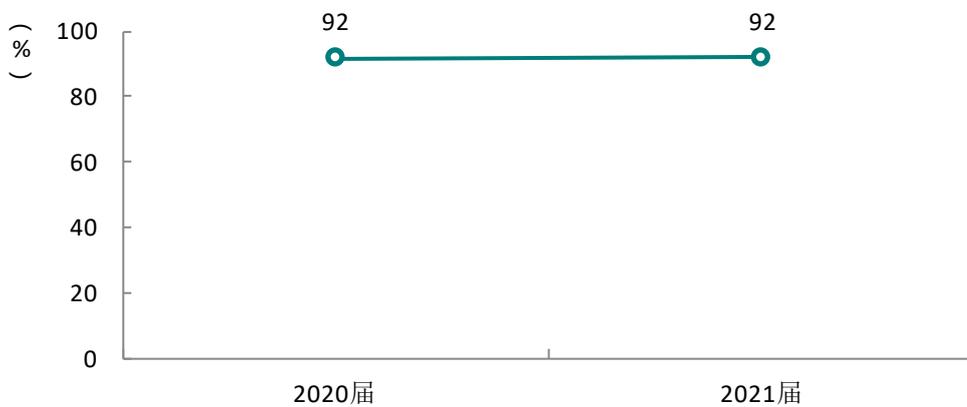


图 4-13 就业满意度变化趋势

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

对人才培养的反馈

(一) 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 80%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是材料工程学院（94%）。

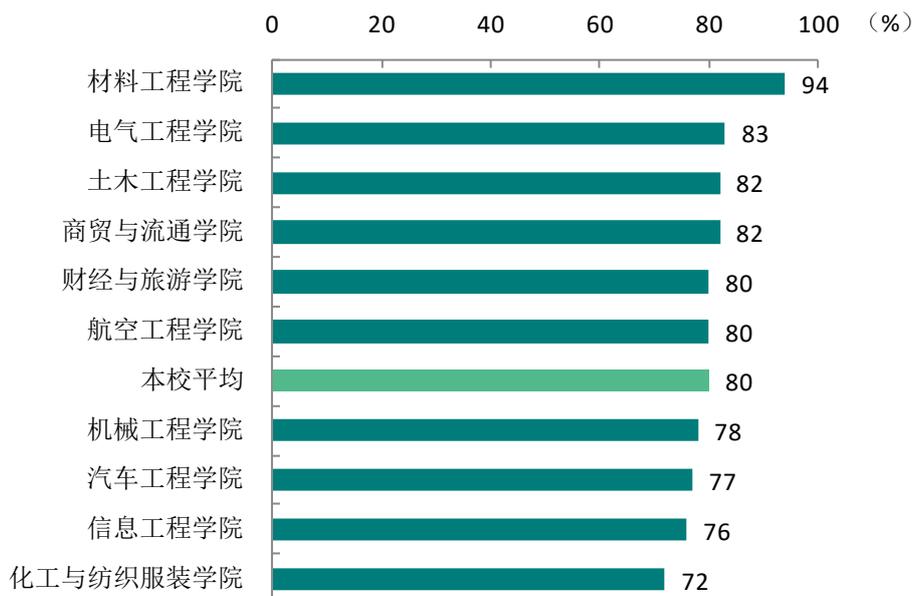


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是模具设计与制造（95%）、材料成型与控制技术（93%）。

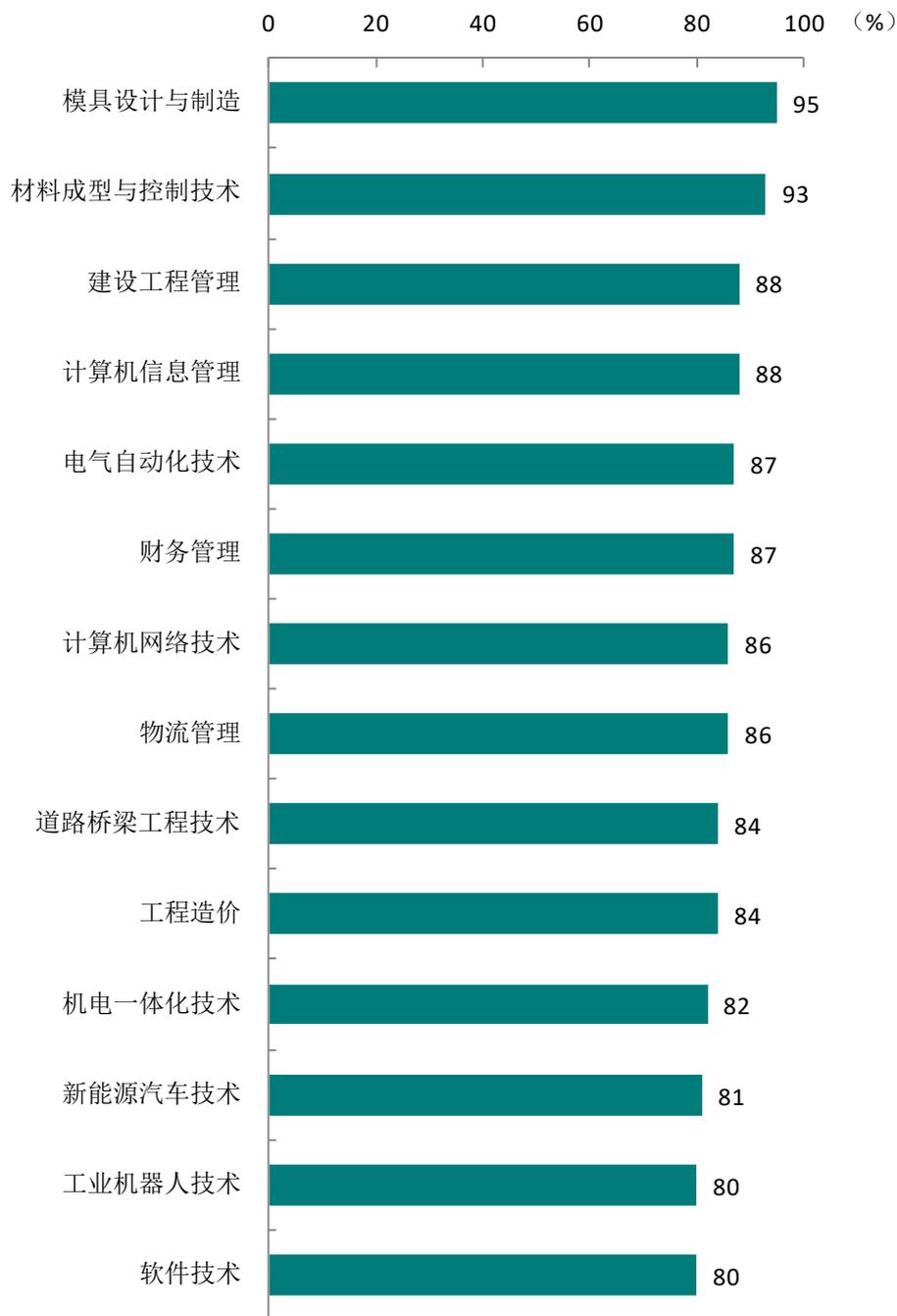
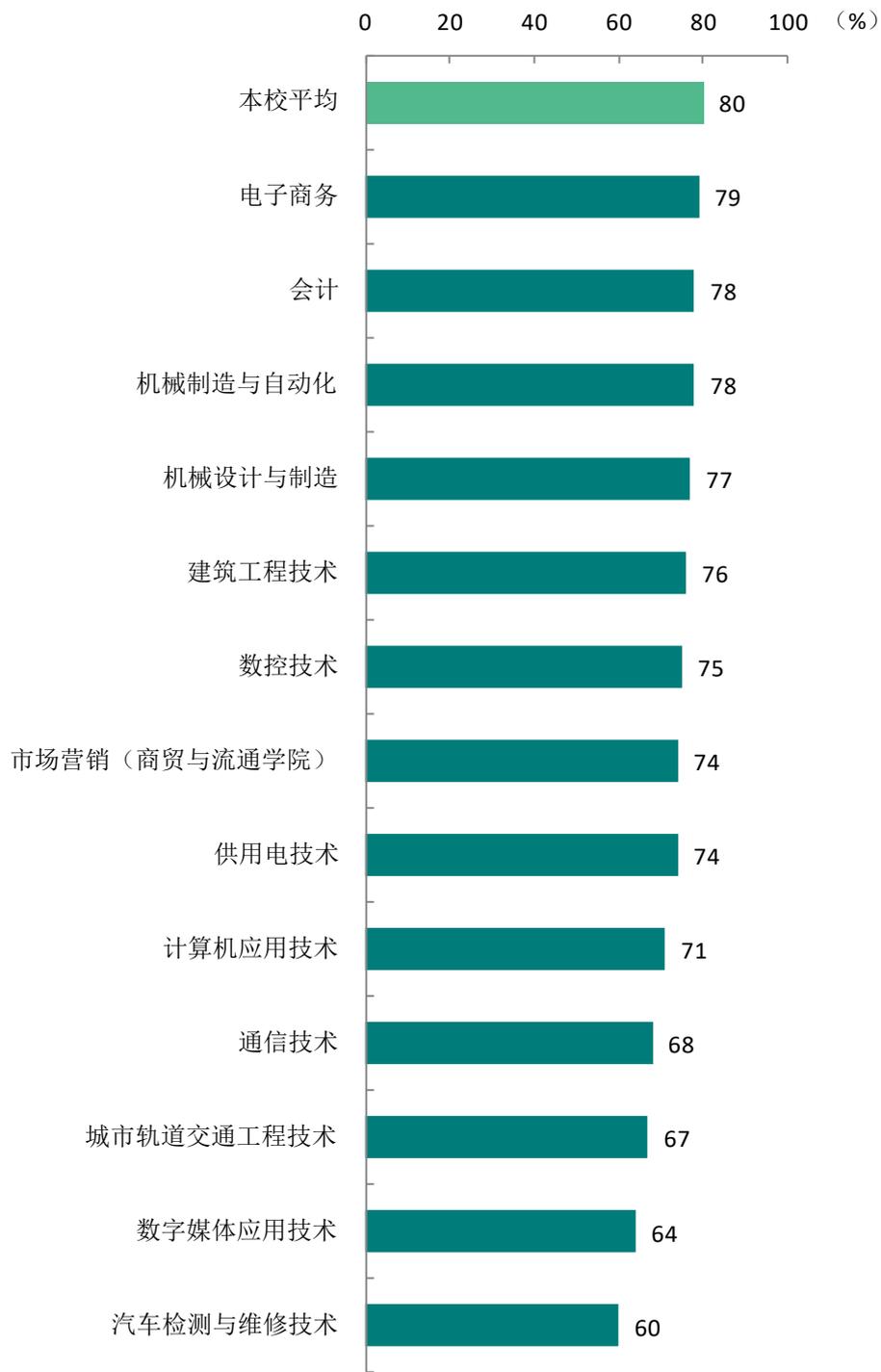


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 98%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

(二) 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是土木工程学院(95%)、财经与旅游学院(94%)、机械工程学院(94%)、汽车工程学院(94%)、航空工程学院(93%)、化工与纺织服装学院(93%)。

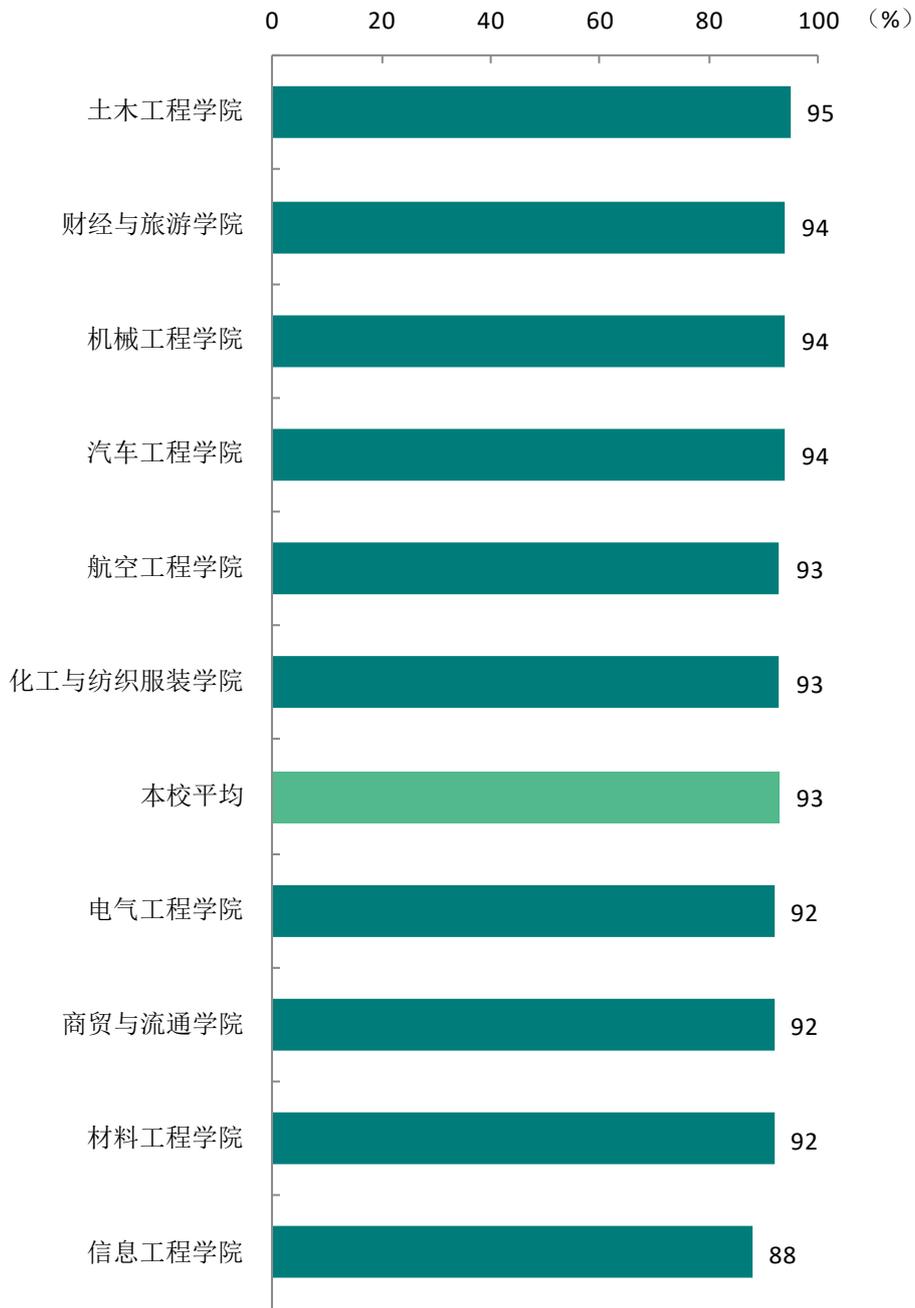


图 5-6 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是建筑工程技术、机械设计与制造、工程测量技术、供用电技术（均为 100%）。

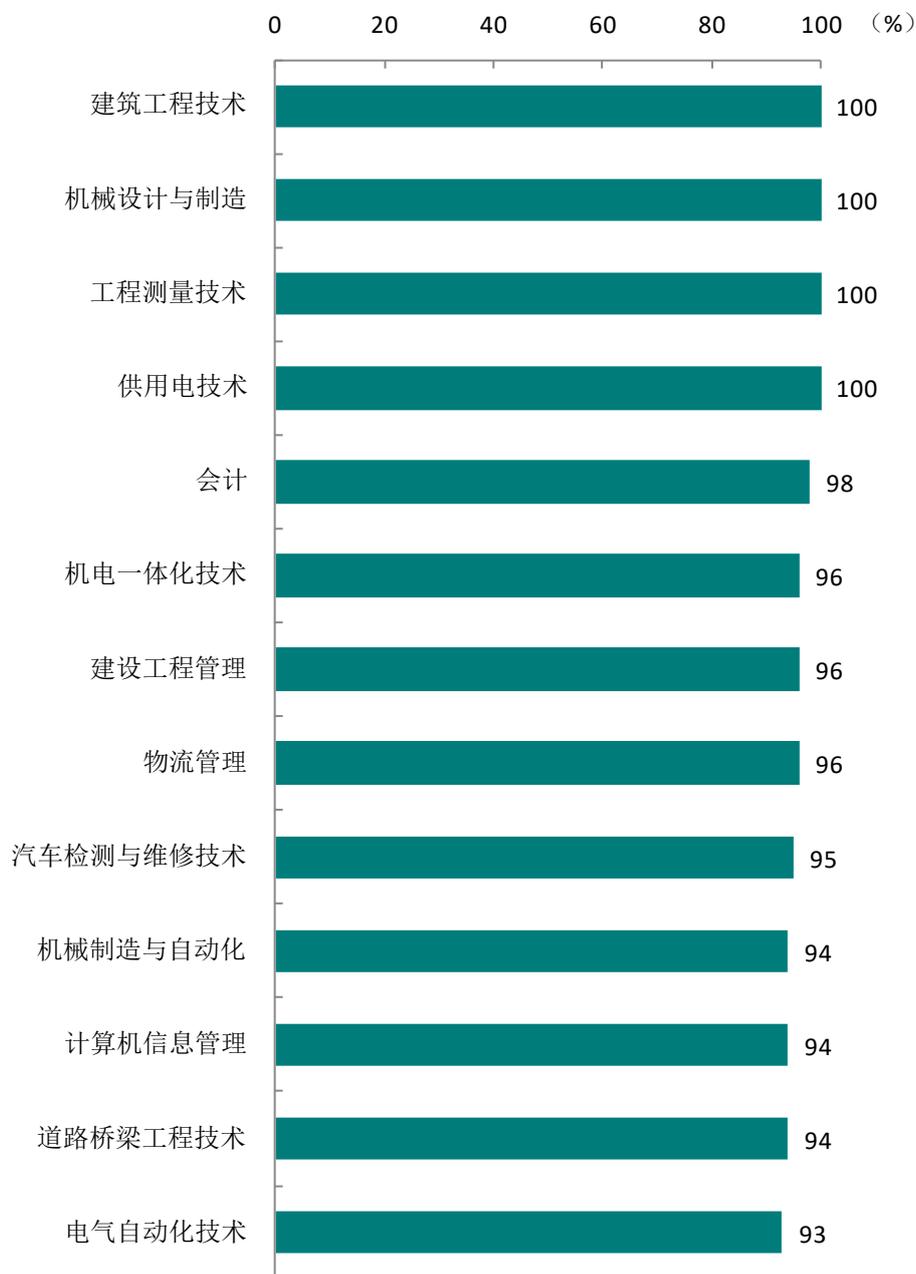
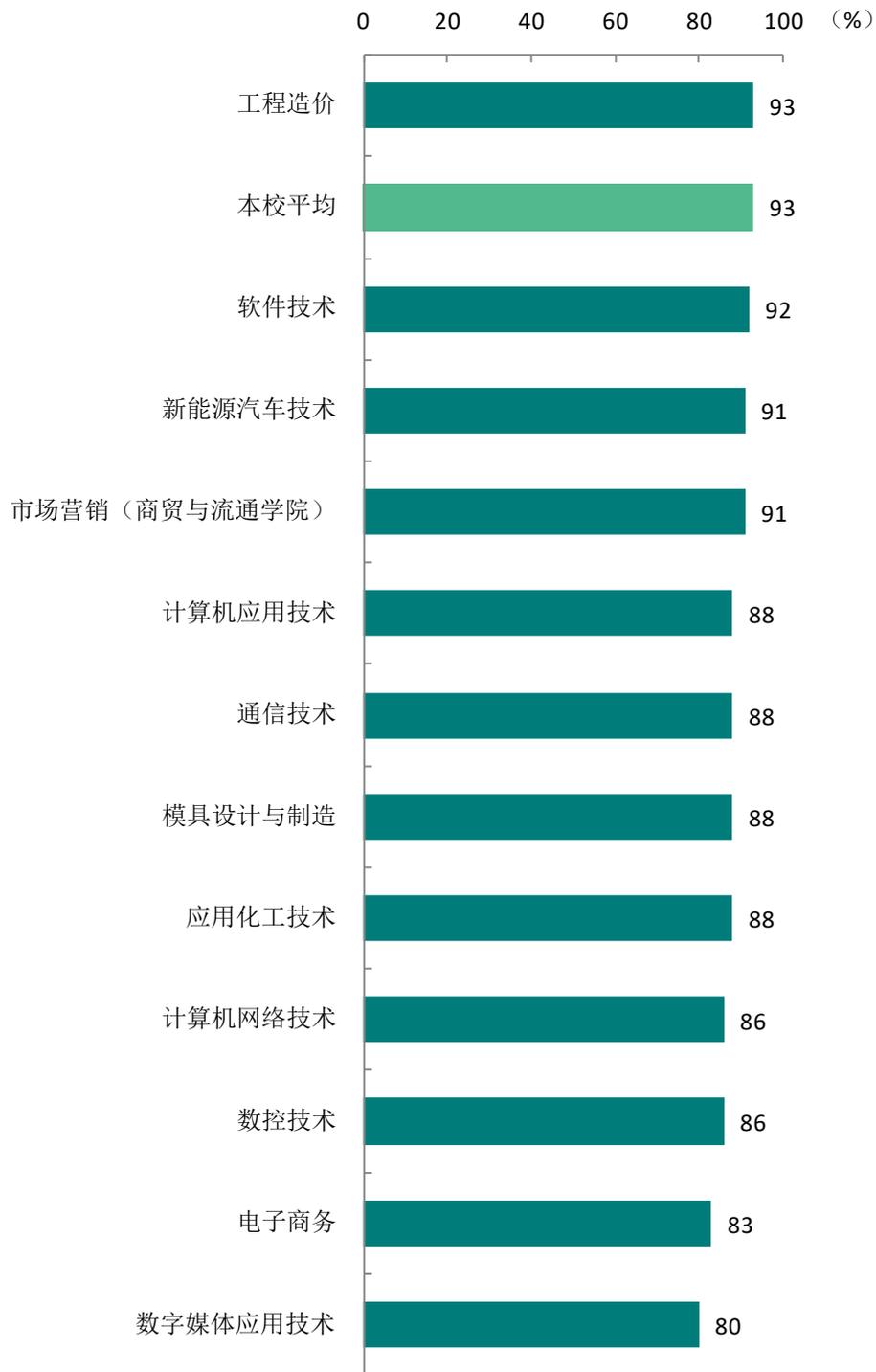


图 5-7 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-7 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（48%）、“无法调动学生学习兴趣”（46%），其后依次是“课堂上让学生参与不够”（37%）、“课程内容不实用或陈旧”（30%）等。

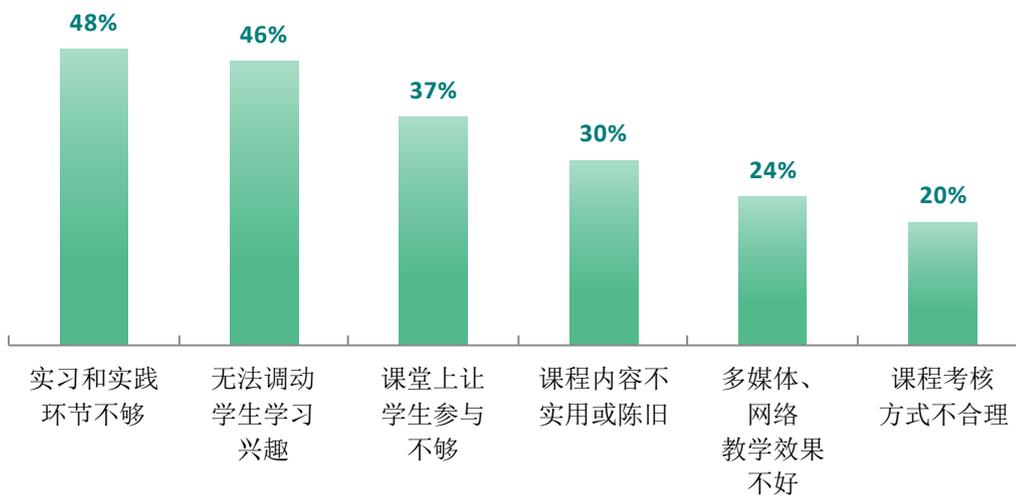


图 5-8 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 89%、80%、80%。

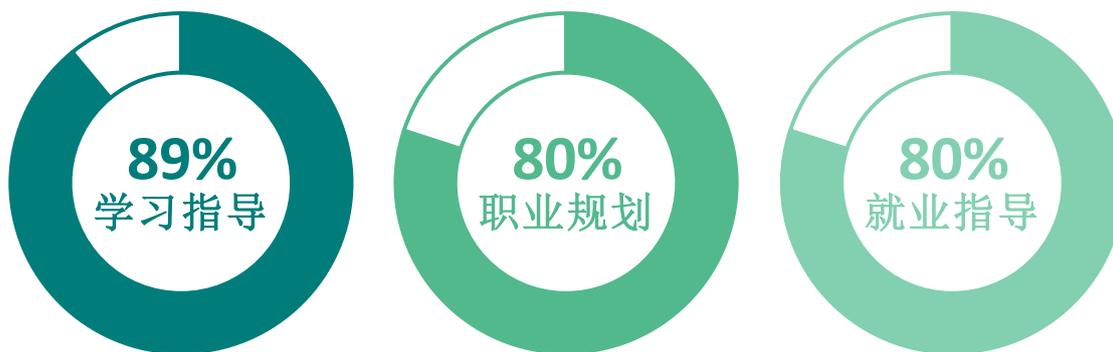


图 5-9 教师指导满足度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 95%、93%）较高。

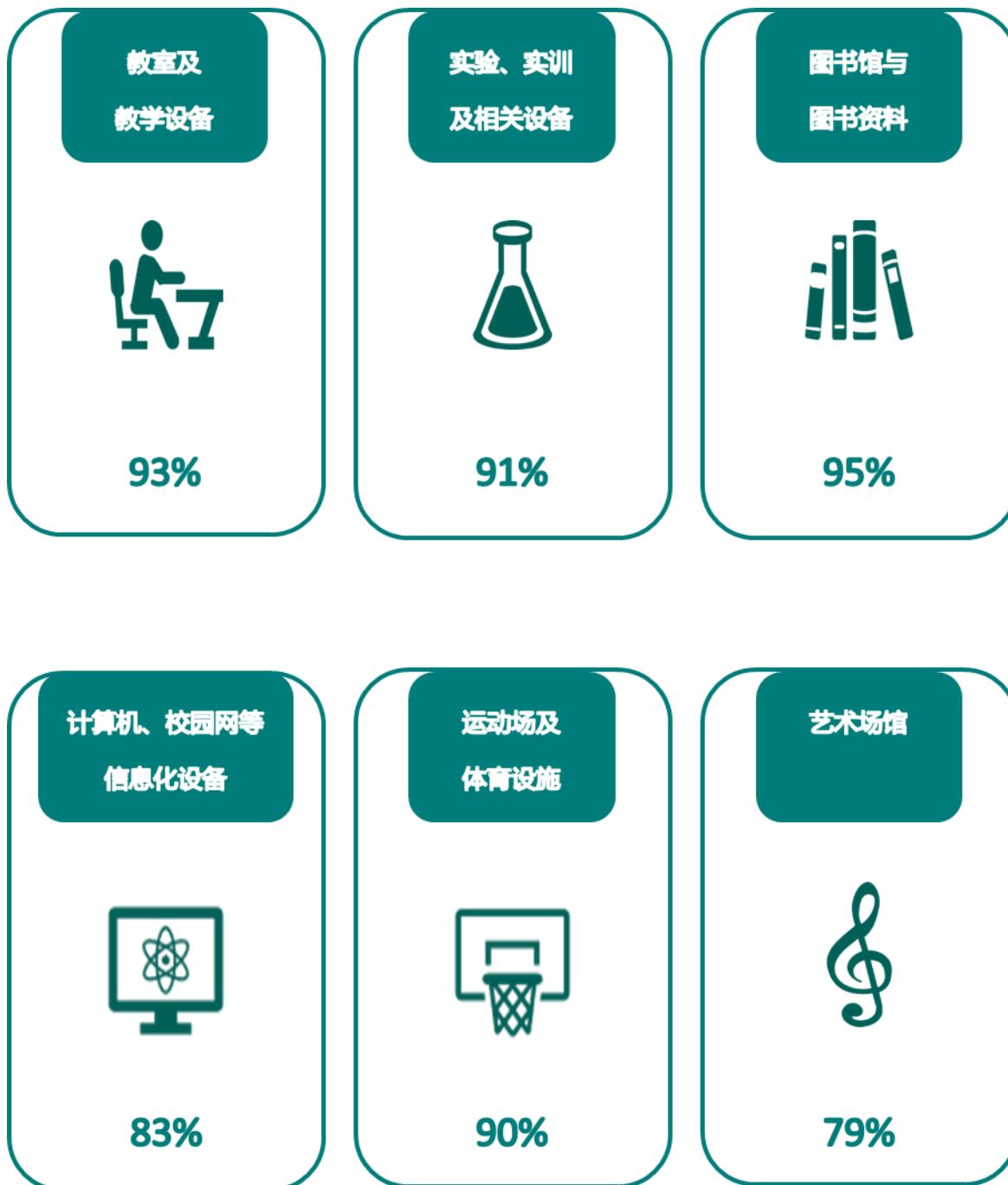


图 5-10 教学设施满足度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（88%）、“沟通交流”（84%），其增值情况（分别为 83%、86%）较好，通用能力达成情况较好。

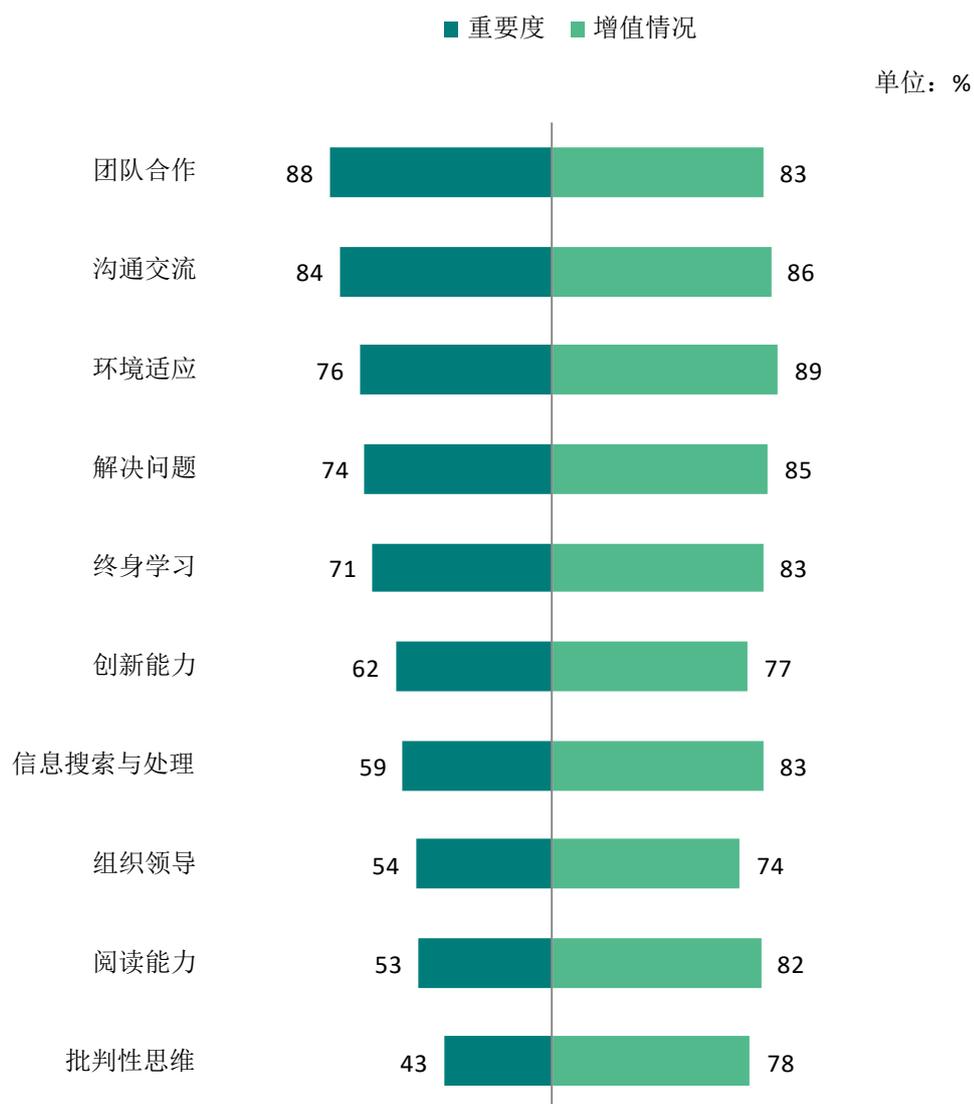


图 5-11 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 紧贴产业升级与发展趋势、新型城镇化战略需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化专业（群）结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生主要在陕西省就业，对制造业、建筑领域的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各专业（群）与相关产业链、岗位群之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合先进制造业发展、新型城镇化战略需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身先进制造业、新型城镇化建设事业的学生选择本校。

（二） 对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升学生课堂参与并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，本校 2021 届毕业生参与线下招聘会的比例及有效性（分别为 62%、87%）均较高，参与线上招聘会的比例（29%）相对较低。



用人单位
评价

第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”、“专业对口”。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 99%，对本校就业工作的满意度为 94%，用人单位对毕业生及就业工作的评价均较高。此外，为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”、“提前安排毕业生在贵单位实习”、“提前在学校发布贵单位的用人信息”，本校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（63%）、“专业对口”（51%），其后依次是“符合本单位职场文化和价值观”、“学校声誉好”（均为 39%）等。

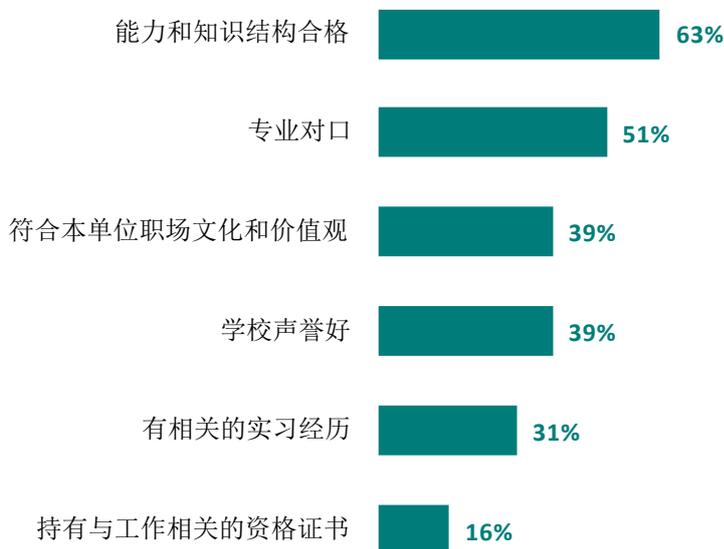


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过“校园招聘会通过学校发布招聘信息”（40%）。

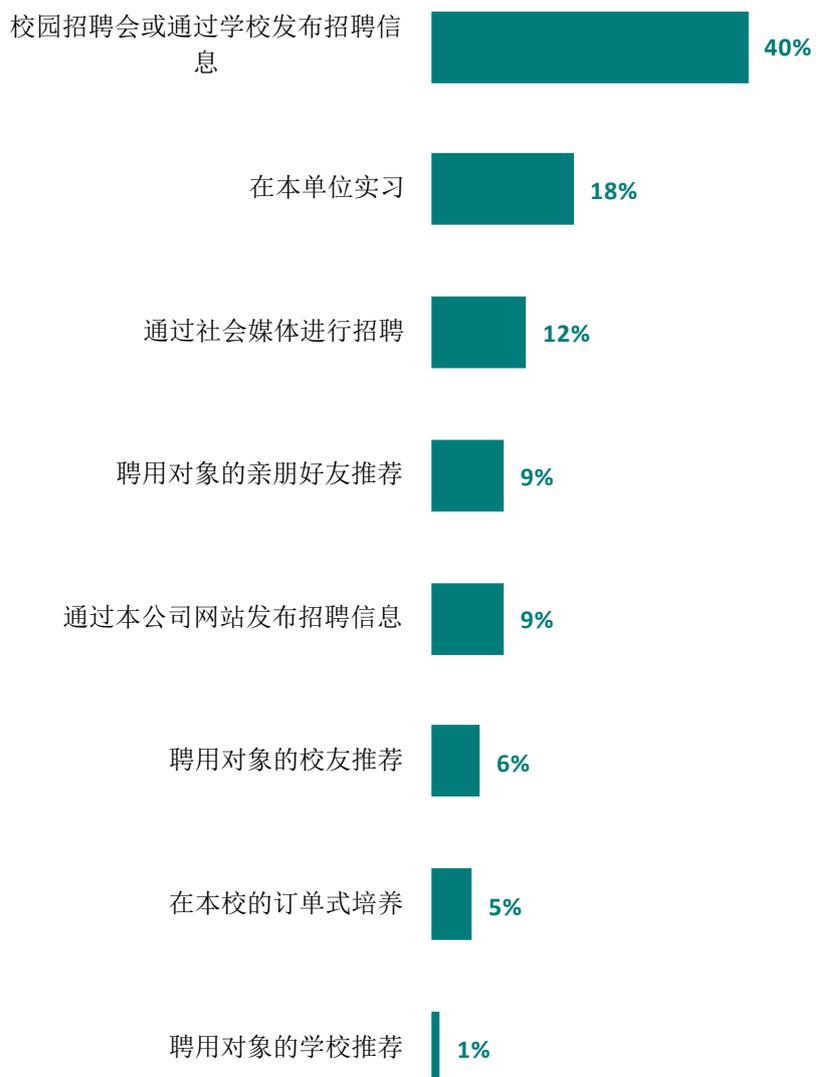


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

聘用过本校应届毕业生的用人单位对本校毕业生的总体满意度为 99%。



图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，99%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

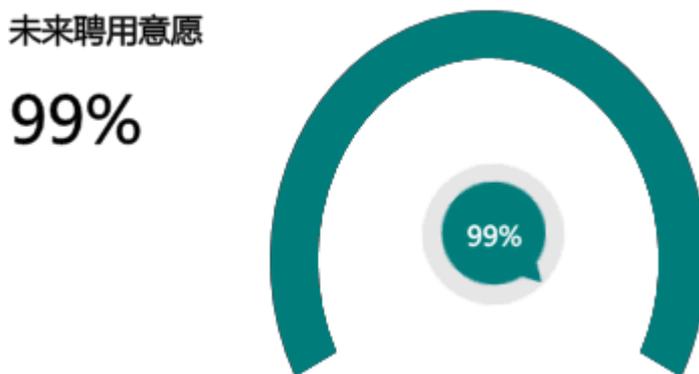


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“动手操作能力”能力的需求程度(4.5分)(总分为5分)相对较高,且对该项能力的满意程度也较高(91%)。

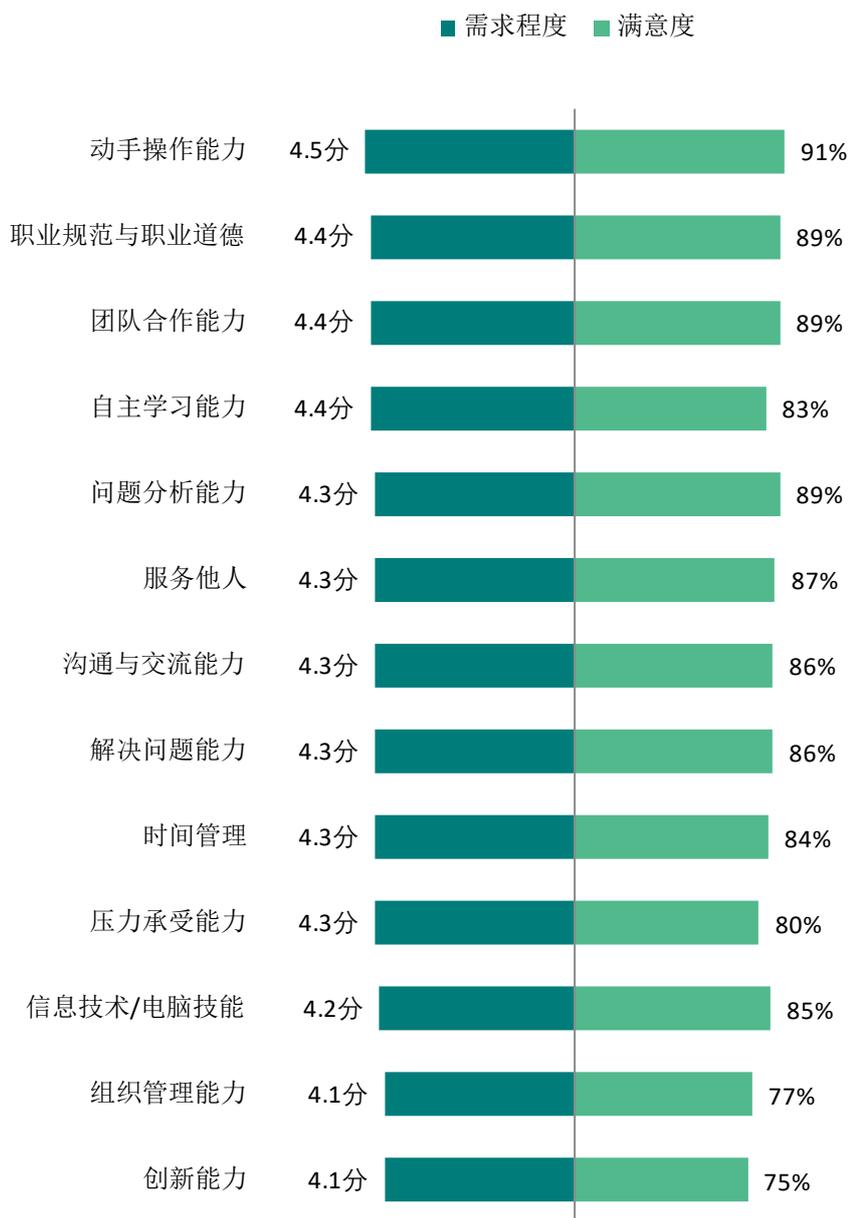


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源: 麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“对环境的适应性”、“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为 4.4 分）（总分为 5 分）相对较高，且对这些素质的满意程度（分别为 88%、88%、86%）也较高。

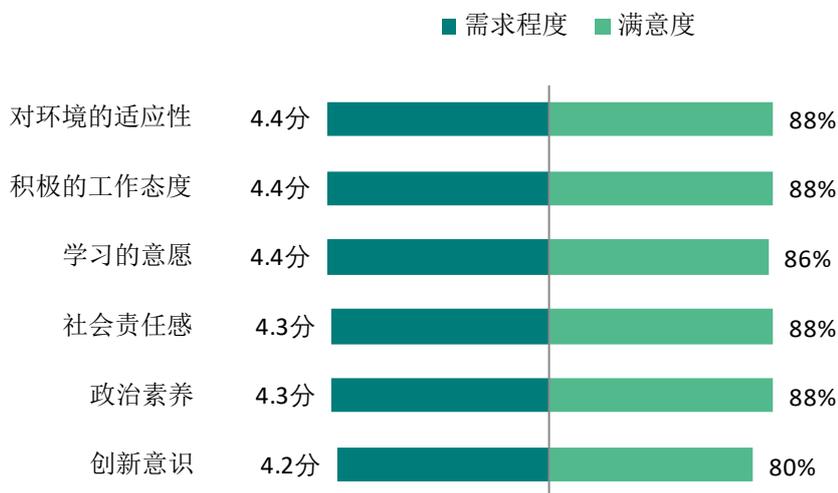


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.3 分、4.3 分、4.1 分（总分为 5 分），满意度分别为 86%、82%、80%。

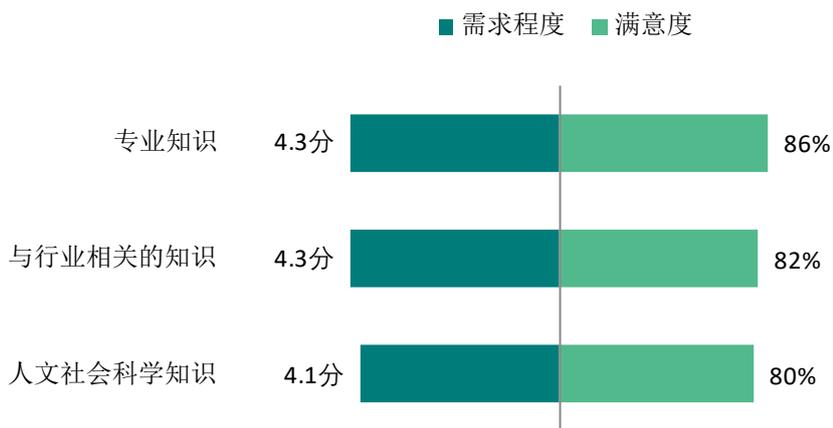


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 94%，其中 38% 表示很满意，56% 表示满意。

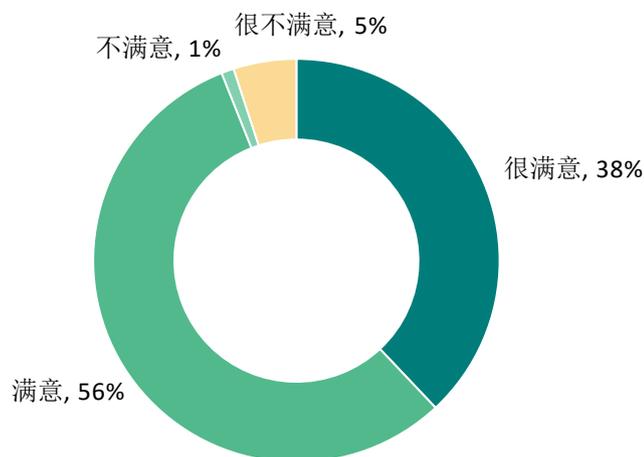


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（56%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（56%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（52%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

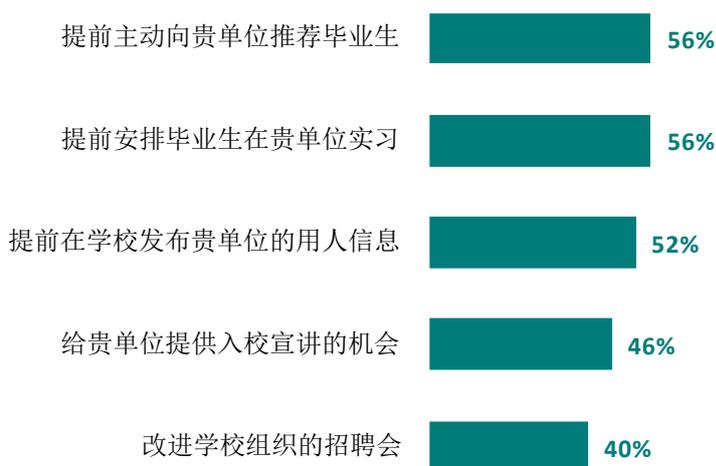
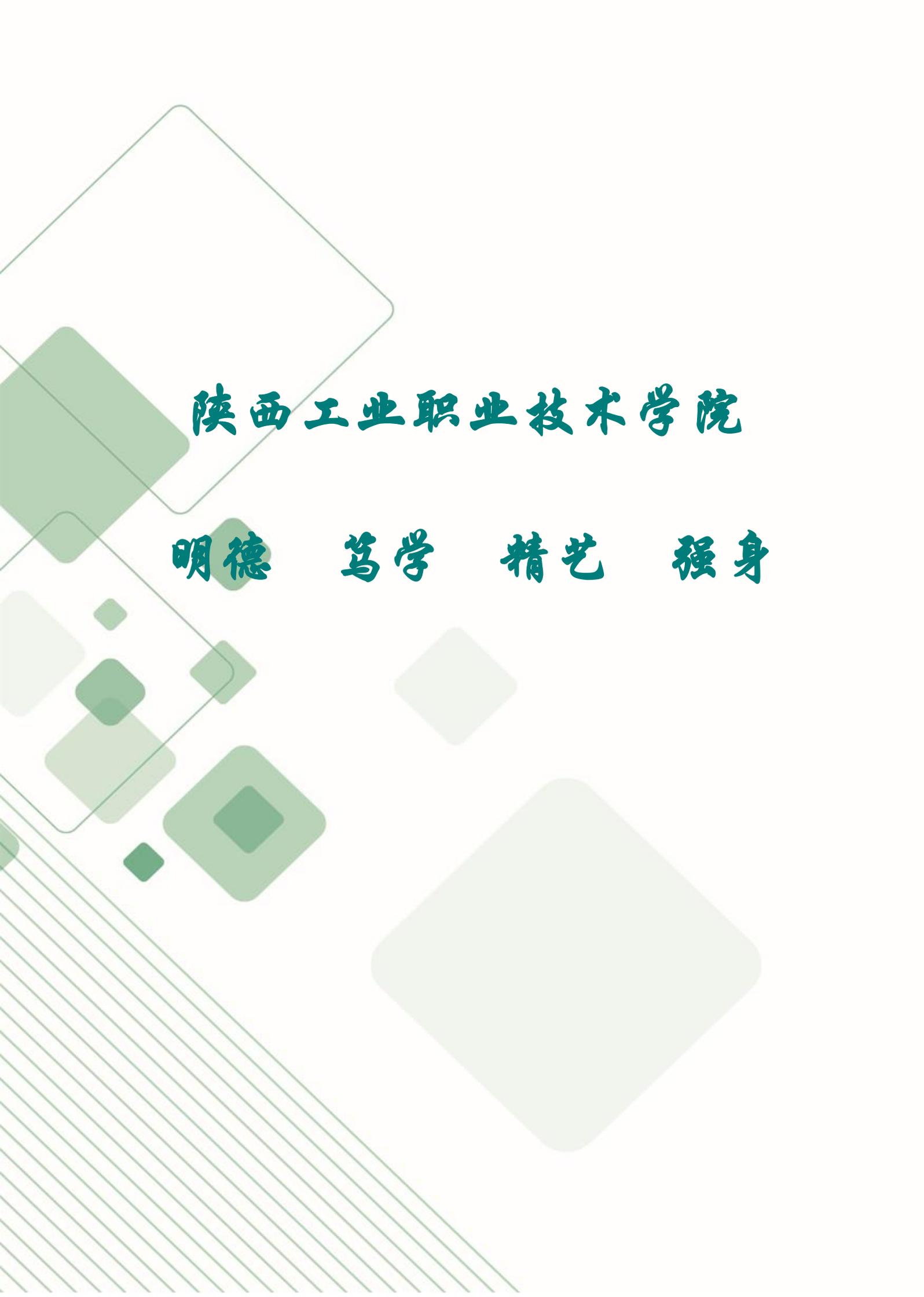


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。



陕西工业职业技术学院

明德 笃学 精艺 强身