



**重庆能源职业学院**  
**CHONGQING ENERGY COLLEGE**

# 2021年毕业生 就业质量年度报告



2021年12月31日

# 目 录

前 言.....	1
报告说明.....	5
第 1 章 毕业生就业基本情况.....	6
1.1 毕业生的规模和结构.....	6
1.2 毕业去向落实率及毕业去向.....	8
1.3 就业流向.....	10
第 2 章 毕业生就业相关分析.....	14
2.1 毕业生就业满意度.....	14
2.2 专业对口情况.....	15
2.3 求职择业分析.....	16
2.4 专升本、自主创业和待就业学生分析.....	17
第 3 章 毕业生对教育教学的反馈.....	20
3.1 对母校的满意度.....	20
3.2 对母校教育教学的评价.....	20
3.3 毕业生自我评价.....	23
第 4 章 用人单位对教育教学的反馈.....	24
4.1 用人单位总体满意度.....	24
4.2 用人单位对学校各项工作的评价.....	24
4.3 毕业生就职情况.....	25
4.4 同比情况.....	26
4.5 招聘时最看重的能力品质.....	27
4.6 专业需求情况.....	27
第 5 章 学校教学与管理特色.....	29
5.1 管理体制机制改革创新.....	29
5.2 现代学徒制项目实施.....	29
5.3 内部质量保障体系建设.....	30
5.4 技能竞赛.....	31
5.5 高水平专业（群）建设.....	32
5.6 高水平师资队伍建设.....	44
5.7 学校就业工作特色.....	45

# 前 言

重庆能源职业学院创建于 2009 年 4 月，是经重庆市人民政府批准、教育部备案，面向全国招生的全日制民办普通高校（教育部代码：14238）。

学校具有良好的区位优势 and 办学条件，位于重庆市江津区双福新区。2020-2021 学年，学校固定资产总值 10.15 亿元，教学科研仪器设备总值 7557.84 万元，全日制在校生 18638 人。专任教师 1005 人，高级职务教师占专任教师的比例 25.87%，双师教师占 40.70%，硕士研究生及以上学历占 43.08%。学校办学设施齐备，管理架构完善，教育教学规范，办学质量优良。

学校具有较高的社会美誉度和认可度。2014 年以来，学校顺利通过重庆市高等职业教育人才培养检查评估；成功承办全国首届电梯安装工职业技能竞赛总决赛；学校获批国家现代学徒制改革试点学校。学校被民政部授予“全国先进社会组织”、教育部首批“国防教育特色学校”、重庆市教委“重庆市依法治校示范校”、重庆市优质高等职业院校等荣誉称号。中共十八届中央政治局常委、十二届全国人大常委会委员长张德江，中央政治局委员、重庆市委书记陈敏尔，全国人大常委会副委员长艾力更·依明巴海等领导人先后来校调研，给予高度评价。

学校建有能源与智能化特色专业集群。按照“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念和“加快建设内陆开放之

地、山清水秀美丽之地”发展要求，对接重庆市“8+3”行动计划对人才的需求，开设了资源环境与工程、能源动力与材料、土木建筑、装备制造、生物与化工、交通运输、电子信息等 10 个专业大类。其中，学前教育为国控专业，电梯工程技术、机电一体化技术为教育部“现代学徒制”试点专业，油气储运技术为国家骨干专业，电梯工程技术、机电设备维修与管理、电子产品制造技术、油气储运技术等专业被列为重庆市骨干专业建设项目。电梯工程技术、汽车营销与服务、电子工艺与管理、油气储运技术、供用电技术等专业被列为重庆市第二批向产教融合型深化的专业。油气储运技术、物联网应用技术、机电一体化技术为专本贯通专业。学校与重庆科技学院、重庆工程职业学院等公办高校签订了对口支援与合作协议，实现优质资源共享。学校设立了国家职业技能鉴定所、机械行业职业技能鉴定点、重庆市建设行业技能岗位鉴定分站，更好培养应用型职业技能人才。

学校形成“产教融合、校企合作、工学结合”办学模式。坚持“共建、共享、共赢、共育”基本思路，与 100 多家大中型企业建立了合作关系，其中世界 500 强企业 10 余家、大型国有企业百余家。与迅达（中国）电梯有限公司深度融合，成立电梯与智能制造学院，牵头成立“全国电梯职业教育联盟”；校企共建光伏发电“校中厂”、新能源汽车 4S 店、梯联智能技术有限公司大数据运维中心、电梯智能运维重庆市高校工程中心、重庆市安全乘用电梯科普基地等，正

在积极建设重庆电梯产学研园区，致力于构建物联网模式下新型电梯安装维保技术技能人才培养新模式，推动重庆地区电梯运用智能化升级。学校与企业双方共同参与专业设置、制定人才培养方案、开展师资培训、教材编写、实习实训、学生管理等教育教学活动，共同实施现代学徒制、订单班等人才培养模式。学校高度重视大学生创新创业工作。先后被重庆市科委、市教委、市工商局授予“重庆市众创空间”“重庆市高校众创空间”“市级孵化园”等；被重庆市教委命名为“重庆市大学生创业示范基地”。学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获全国铜奖2项、重庆市金奖4项。

学校积极构建全员全方位全过程育人体系。围绕立德树人根本任务，以“服务社会、服务行业、服务企业”为办学宗旨，坚持“三化育人”（校园文化、企业文化、军营文化），培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2019年电梯与智能制造学院获教育部“全国教育系统先进集体”称号。近5年来，学校获得国家技能竞赛一、二、三等奖17项；全国行业竞赛一、二、三等奖76项；重庆市职业技能竞赛奖项166项，重庆市行业技能竞赛72项。毕业生就业去向落实率96%以上，学生就业满意度和用人单位满意度93%以上。

学校稳步开展多种形式的国际交流与合作。学校是“一带一路”职教联盟、中泰职教联盟和中柬（重庆—金边）职教联盟等联盟成员，国际交流工作组织机构健全，队伍规模

合理、结构科学，制度体系较为完善。积极借助平台资源和力量，主动携手拥有海外业务的中资企业，多渠道、多形式开展国际交流工作。先后与新加坡、俄罗斯、柬埔寨等 10 多个国家开展互访交流，与新加坡、泰国和巴基斯坦高校及企业建立合作关系，与俄罗斯、柬埔寨、泰国、南非等“一带一路”沿线国家以及金砖国家探索合作培育高素质技能人才，目前正与俄罗斯院校和电梯行业协会合作筹备金砖五国电梯技能大赛，首批 20 名南非学生即将来校留学。

进入新时代，踏上新征程，谱写新篇章。重庆能源职业学院全院师生正深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、《民办教育促进法》和《国务院加快发展现代职业教育的决定》等政策法规，坚守“自强，乐学，团结、进取”的校风，秉承“厚德、笃学、铸能、思源”的校训，积极进取，勇于创新，努力办好人民满意的高等职业教育，更好服务国家和重庆经济社会发展，朝着特色鲜明的应用型大学的办学目标不断奋进！

# 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《重庆市教育委员会转发教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（渝教办学函〔2013〕275号）文件要求，编制和正式发布《重庆能源职业学院2021年毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

1、重庆能源职业学院2021届毕业生就业信息数据，来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结果、毕业去向落实率、就业流向等。

2、重庆能源职业学院面向全院2021届毕业生所发放的调研问卷。自2021年9月1日至2021年12月20日，发放调研问卷2153份，回收有效问卷1997份，回收率92.75%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

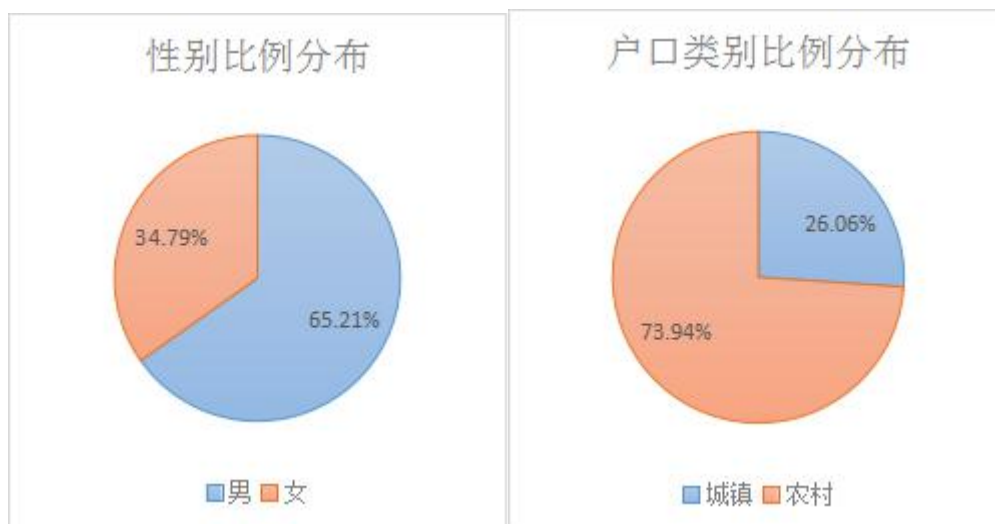
3、重庆能源职业学院面向接纳学院2021届毕业生就业的企业发放的调研问卷。自2021年9月1日至2021年12月20日，发放调研问卷411份，回收有效问卷371份，回收率90.27%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

# 第 1 章 毕业生就业基本情况

## 1.1 毕业生的规模和结构

### 1.1.1 总体规模

男生比例较高，农村生源占比较高。



重庆能源职业学院 2021 届毕业生合计 2153 名，其中男生 1404 名，女生 749 名，男女性别比为 1.87:1；城镇人口 561 名，农村人口 1592 名，城乡比 1:2.84。

### 1.1.2 二级学院及专业结构

(1) 本届毕业生共分布在 6 个二级学院 39 个专业。





## (2) 各专业人数统计

序号	学院	职业	毕业人数	本学院内人数占比
1	能源工程与食品 药品康养学院	油气开采技术	14	1.89%
		油气储运技术	26	3.52%
		安全技术与管理	25	3.38%
		城市燃气工程技术	57	7.71%
		石油化工技术	22	2.98%
		工业分析技术	32	4.33%
		药品经营与管理	539	72.94%
		化妆品经营与管理	24	3.25%
2	电梯与智能制造 学院	供用电技术	21	5.30%
		城市热能应用技术	17	3.29%
		生物质能应用技术	4	1.01%
		光伏发电技术与应用	9	2.27%
		节电技术与管理	8	2.02%
		机械设计与制造	18	4.55%
		机电设备维修与管理	4	1.01%
		制冷与空调技术	6	1.52%
		新能源装备技术	53	13.38%
		机电一体化技术	25	6.31%
		电梯工程技术	231	58.33%
3	城市建设学院	工程测量技术	12	4.36%
		建筑设计	21	7.64%
		园林工程技术	28	10.18%
		建筑工程技术	35	12.73%
		地下与隧道工程技术	2	0.73%
		建设工程管理	12	4.36%
		工程造价	78	28.36%
		房地产经营与管理	12	4.36%
		道路桥梁工程技术	63	22.91%
		环境艺术设计	12	4.36%
4	人工智能与大数 据学院	电子信息工程技术	43	32.58%
		电子工艺与管理	8	6.06%
		物联网应用技术	81	61.36%
5	汽车工程学院	汽车检测与维修技术	92	22.55%
		新能源汽车技术	301	73.77%
		汽车营销与服务	15	3.68%
6	管理学院	资产评估与管理	13	6.40%
		会计	99	48.77%
		酒店管理	35	17.24%
		高尔夫球运动与管理	56	27.59%
7	合计		2153	

## 1.2 毕业去向落实率及毕业去向

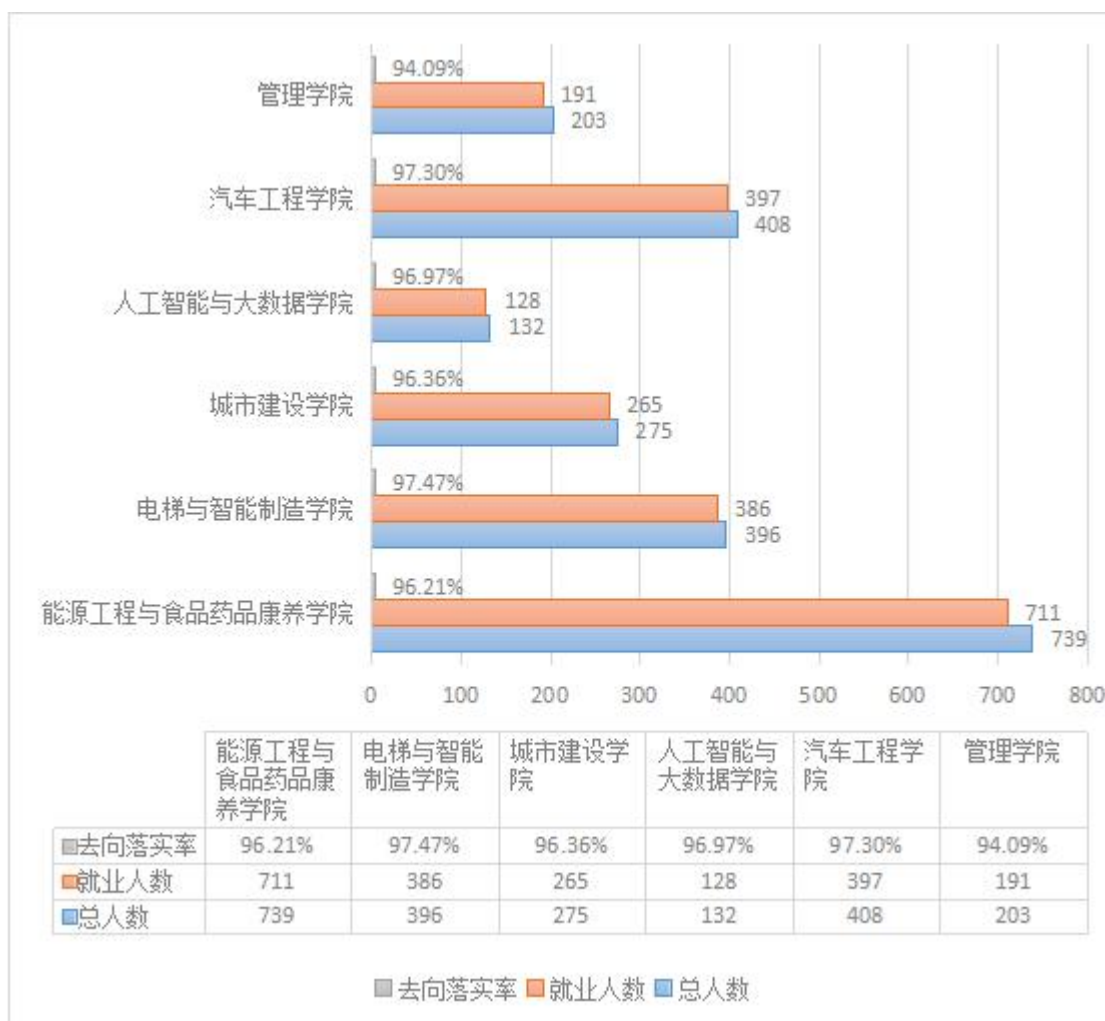
### 1.2.1 毕业总体去向落实率

我校 2021 届共 2153 名毕业生，截至 8 月 31 日统计数据，已就业人数 2078 名，初次就业率 96.52%，基本实现充分就业。

就业形式	就业人数	占比
协议和合同就业	1836	85.28%
自主创业	18	0.84%
灵活就业	4	0.19%
升学	221	10.26%
待就业	74	3.44%

### 1.2.2 二级学院、专业去向落实率

#### (一) 各二级学院毕业去向落实率



## (二) 各专业毕业去向落实率较高

序号	学院	职业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率%
1	能源工程与食品药品康养学院	油气开采技术	14	14	100.00%
		油气储运技术	26	25	96.15%
		安全技术与管理	25	24	96.00%
		城市燃气工程技术	57	55	96.49%
		石油化工技术	22	20	90.91%
		工业分析技术	32	30	93.75%
		药品经营与管理	539	520	96.47%
		化妆品经营与管理	24	23	95.83%
2	电梯与智能制造学院	供用电技术	21	21	100.00%
		城市热能应用技术	17	16	94.12%
		生物质能应用技术	4	3	75.00%
		光伏发电技术与应用	9	8	88.89%
		节电技术与管理	8	7	87.50%
		机械设计与制造	18	17	94.44%
		机电设备维修与管理	4	4	100.00%

		制冷与空调技术	6	6	100.00%
		新能源装备技术	53	51	96.23%
		机电一体化技术	25	25	100.00%
		电梯工程技术	231	228	98.70%
3	城市建设学院	工程测量技术	12	12	100.00%
		建筑设计	21	20	95.24%
		园林工程技术	28	26	92.86%
		建筑工程技术	35	35	100.00%
		地下与隧道工程技术	2	2	100.00%
		建设工程管理	12	12	100.00%
		工程造价	78	76	97.44%
		房地产经营与管理	12	12	100.00%
		道路桥梁工程技术	63	59	93.65%
		环境艺术设计	12	11	91.67%
4	人工智能与大数据学院	电子信息工程技术	43	41	95.35%
		电子工艺与管理	8	8	100.00%
		物联网应用技术	81	79	97.53%
5	汽车工程学院	汽车检测与维修技术	92	88	95.65%
		新能源汽车技术	301	295	98.01%
		汽车营销与服务	15	14	93.33%
6	管理学院	资产评估与管理	13	11	84.62%
		会计	99	91	91.92%
		酒店管理	35	33	93.29%
		高尔夫球运动与管理	56	56	100.00%
7		合计	2153	2078	96.52%

## 1.3 就业流向

### 1.3.1 生源地情况及就业区域流向分析

2021 届 2153 名毕业生来自全国 15 个省（市、自治区），以重庆市为最大生源地。毕业生就业分布在全国 28 个省（市、自治区），以重庆市内就业为主，服务地方经济发展；其次是四川和除重庆四川以外的西部其他省份。已就业的毕业生中，有 1587 名毕业生留渝就业，占就业总人数的 76.09%。

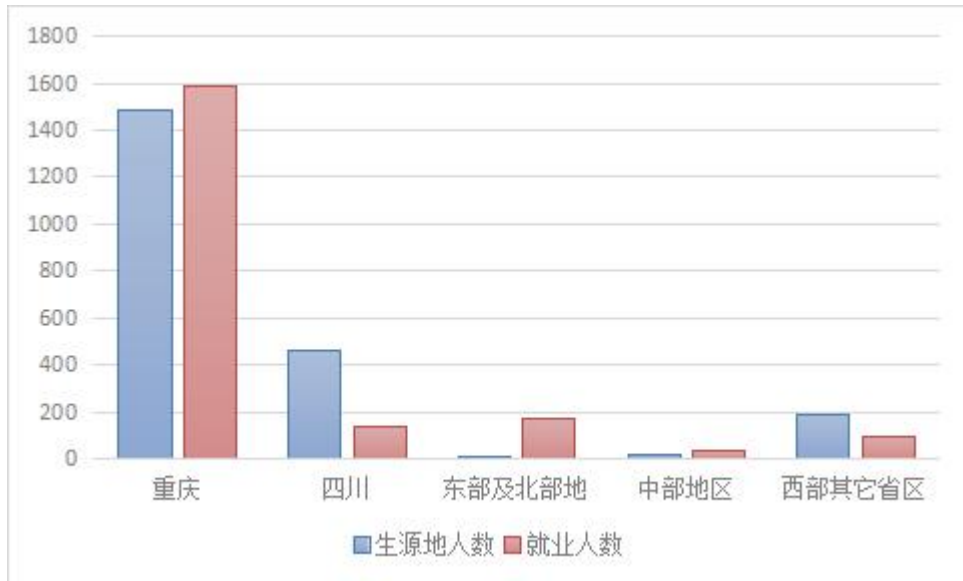


图 1 2021 年毕业生生源地及就业区域分布图

注：

东部及北部地区指：北京、天津、上海、吉林、辽宁、黑龙江、河北、山东、江苏、浙江、福建、广东、海南等省市；

中部地区指：山西、河南、安徽、湖北、江西、湖南等省；

西部其它省区指：除重庆市、四川省以外的：内蒙、广西、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆等省。

### 1.3.2 就业单位性质流向（指已就业毕业生）

毕业生主要就业流向单位类型为企业，其中其他企业（主要为民营企业）占比最高为 70.49%，其次为升学占比为 10.32%，国有及三资企业占比 10.97%，军队和其他事业单位占比 3.88%。

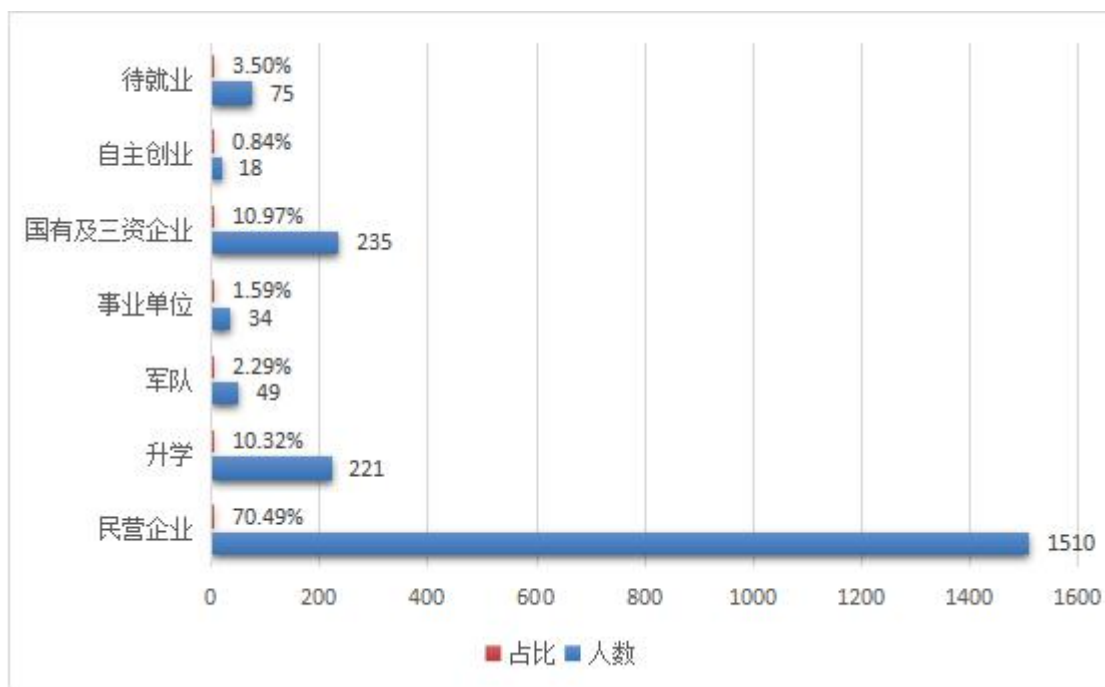


图 2 2021 年毕业生就业行业分布图

毕业生就业行业主要集中在批发和零售业、制造业、建筑业、居民服务、修理和其他服务业、租赁和商务服务业、信息传输、软件和信息技术服务业、房地产业、卫生和社会工作，具体就业行业流向如下：

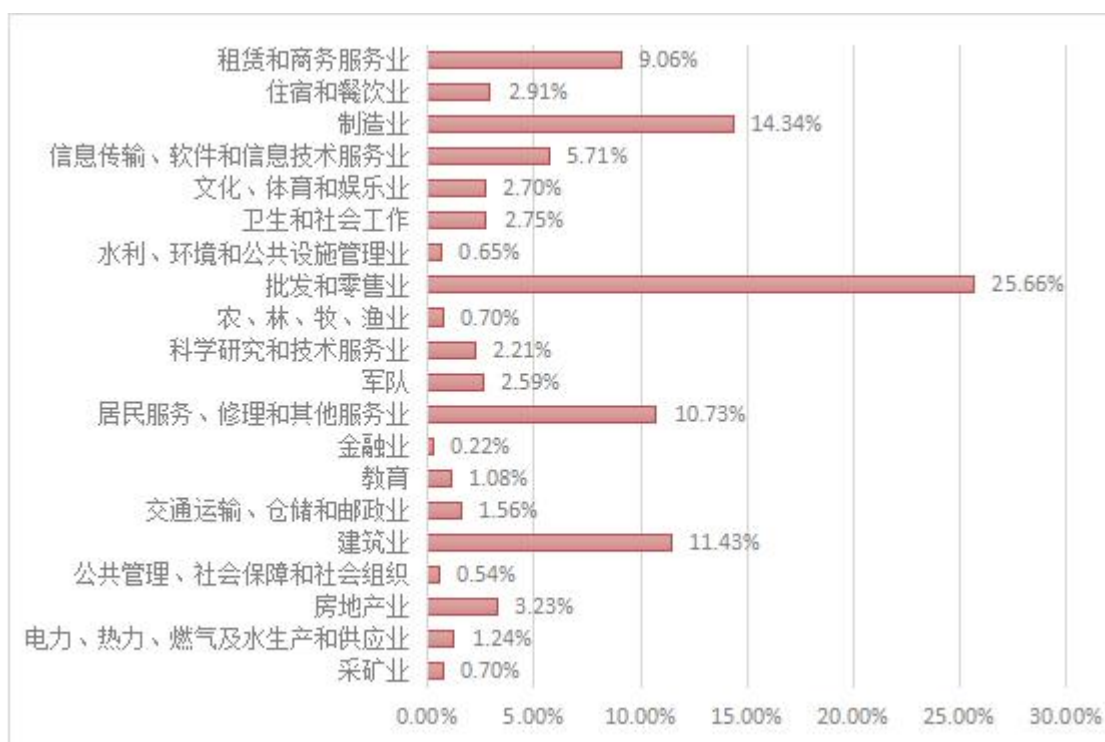


图3 2021年毕业生就业岗位分布图

毕业生就业岗位主要为专业技术人员、工程技术人员、商业和服务业人员、生产和运输设备操作人员、卫生专业技术人员等。

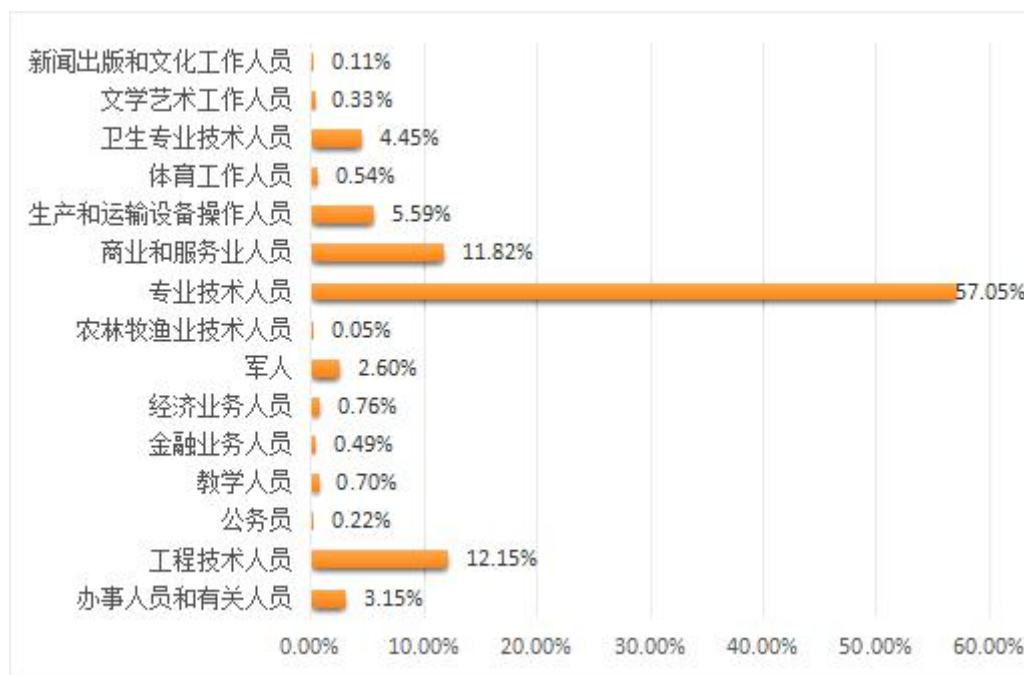
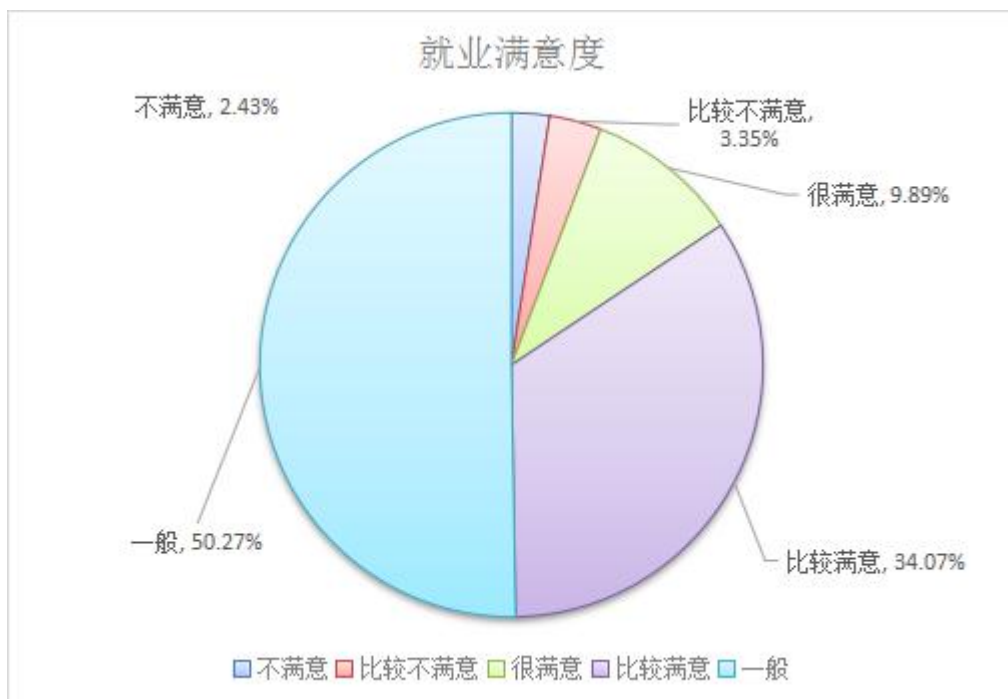


图4 2021年毕业生工作岗位类型分布图

## 第2章 毕业生就业相关分析

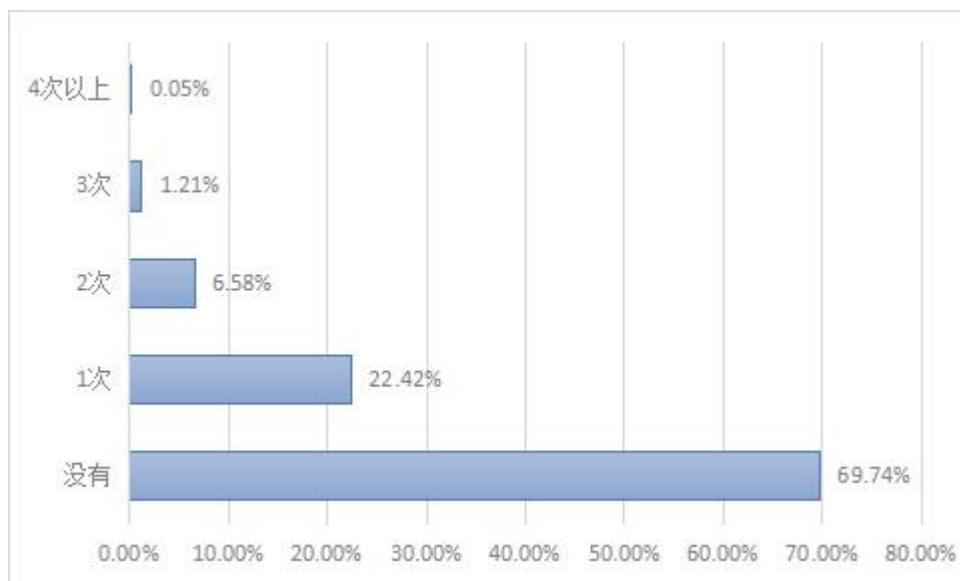
### 2.1 毕业生就业满意度

2021 届学生总体就业满意度 93.22%。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

2021 届毕业生自离校就业以来，有 30.26% 的毕业生至少更换过一次工作，同比下降 2.92%，毕业生的就业稳定性较往年更高。

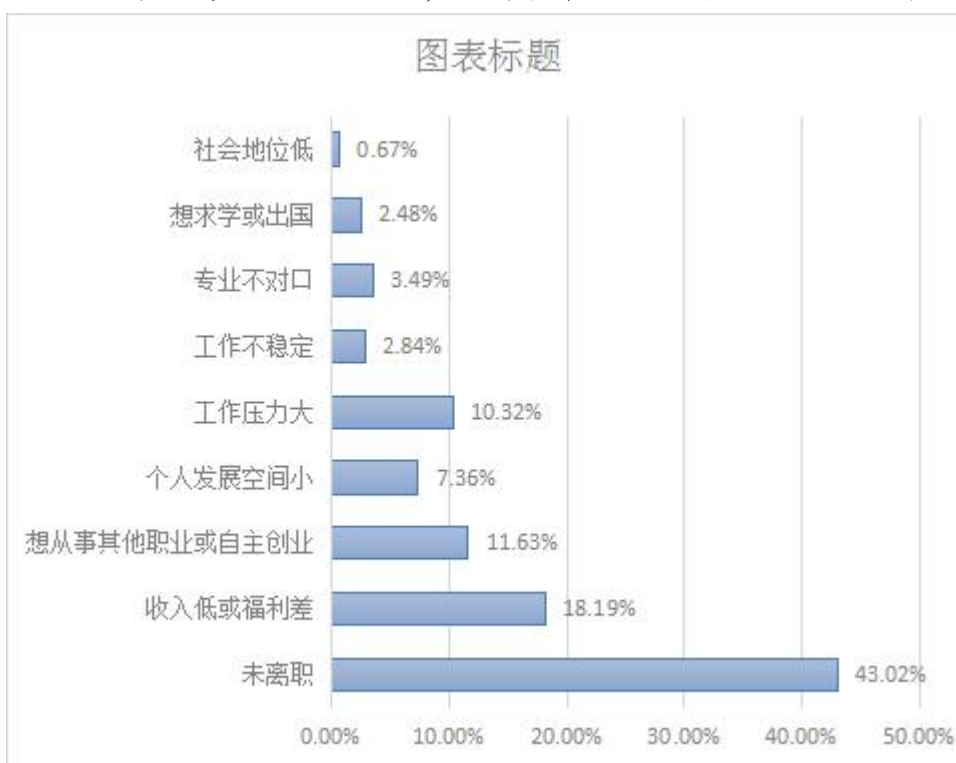


数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

收入低或福利差、想从事其他职业或自主创业、工作压



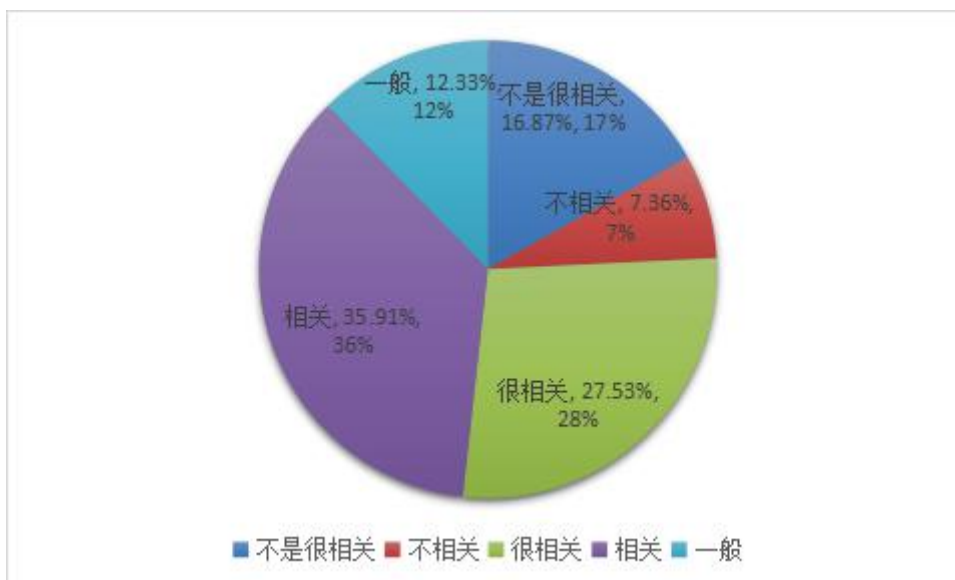
力大以及个人发展空间小，成为毕业生离职的主要原因。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

## 2.2 专业对口情况

2021 届毕业生专业对口率 92.64%。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

对目前工作较满意，不介意是否专业对口、对专业相关的工作不感兴趣和专业相关工作就业机会少是毕业生专业不对口的主要原因。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

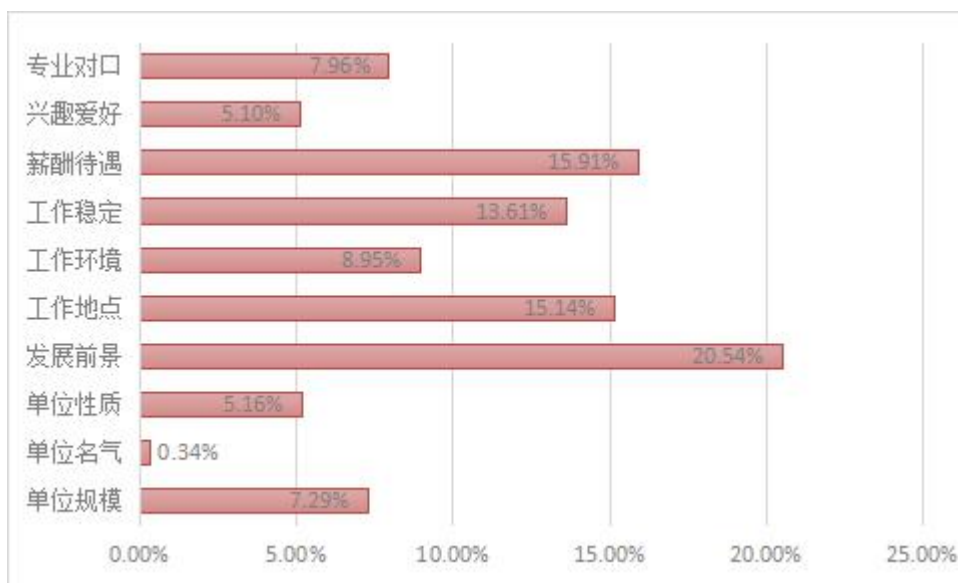
### 2.3 求职择业分析

通过学校就业双选活动就业成为毕业生获取职位的主要途径，占毕业生就业途径的 44.34%，学校毕业生就业双选工作成效显著。通过社会招聘成为毕业生的第二就业途径，占毕业生就业途径的 18.38%。



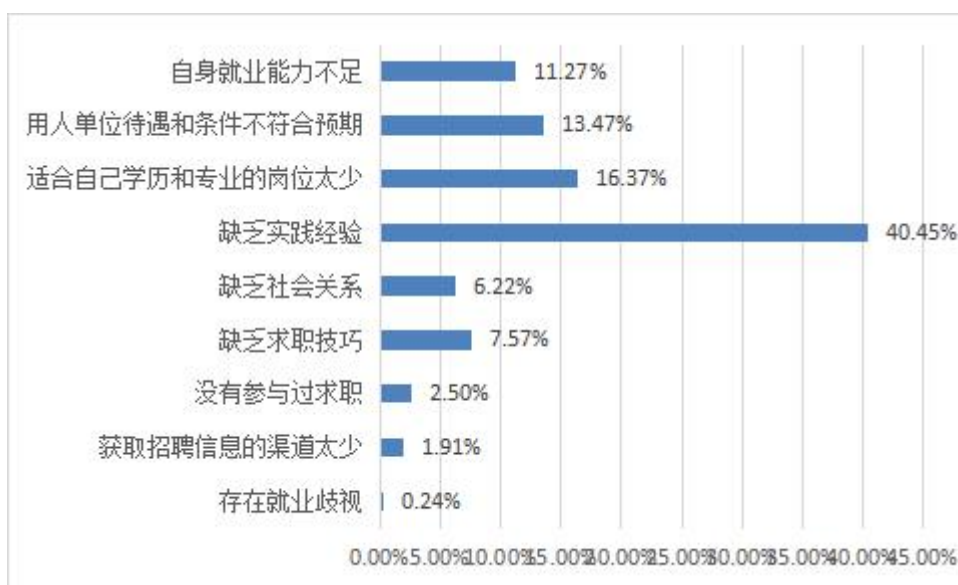
数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

工作的发展前景、薪酬待遇、工作地点和工作稳定是 2021 届毕业生选择工作的主要考量因素，工作的发展前景、稳定性连续两年成为毕业生选择工作的侧重考虑因素之一，与目前国内经济形势受疫情影响有密不可分的关系。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

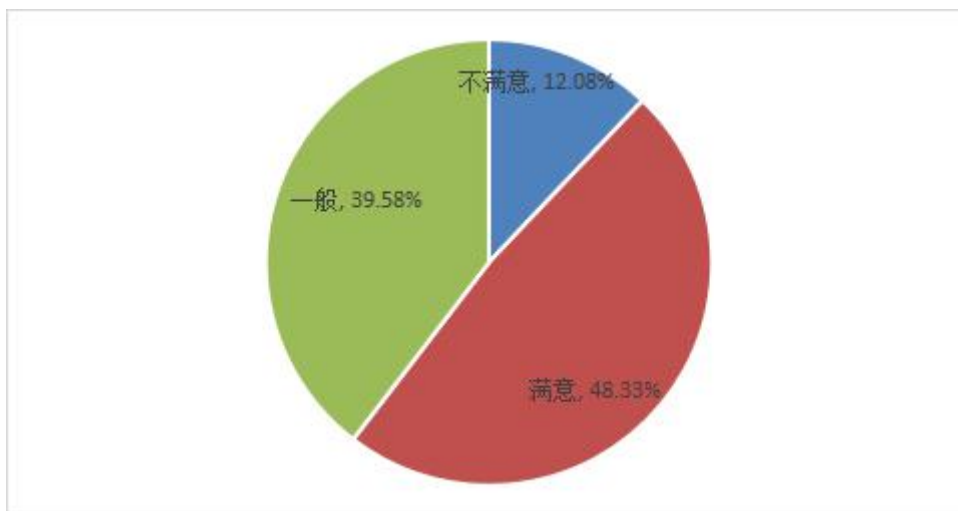
缺乏实践经验、适合自己学历和专业的岗位较少、用人单位待遇和条件不符合预期成为毕业生求职中遇到的主要困难。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

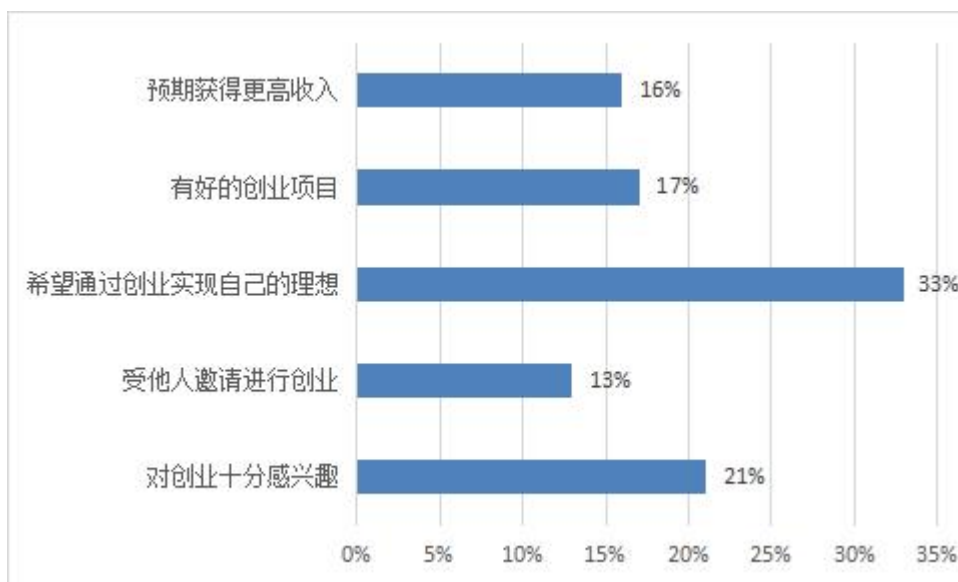
## 2.4 专升本、自主创业和待就业学生分析

87.91%的专升本学生对升学结果表示基本满意。



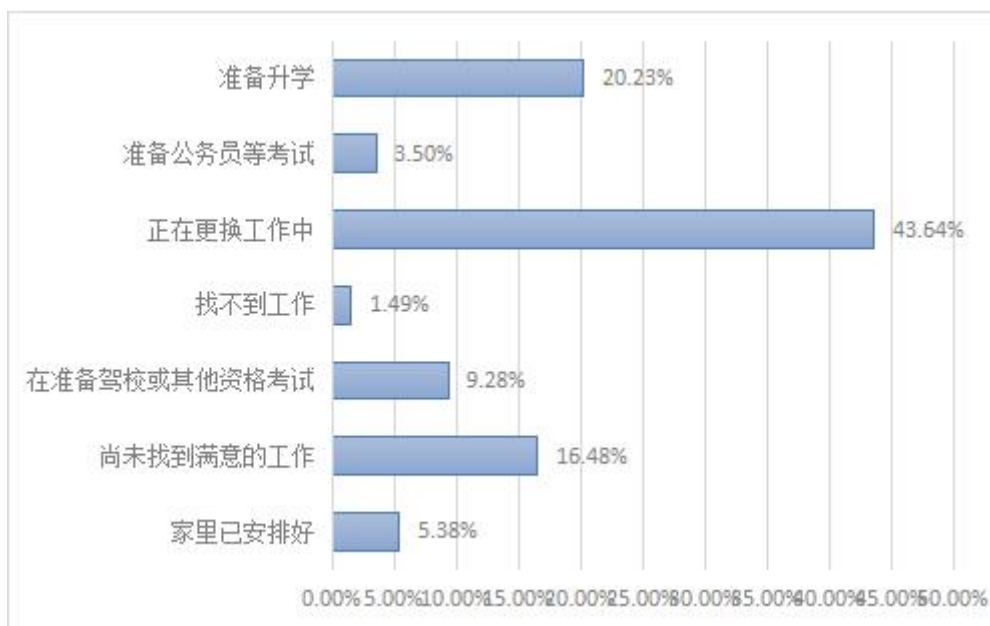
数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

希望通过创业实现自己的理想、对创业十分感兴趣、有较好的创业项目成为毕业生选择自主创业的主要原因。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

正在更换工作中、准备升学和尚未找到满意的工作成为毕业生未落实就业岗位的主要原因。

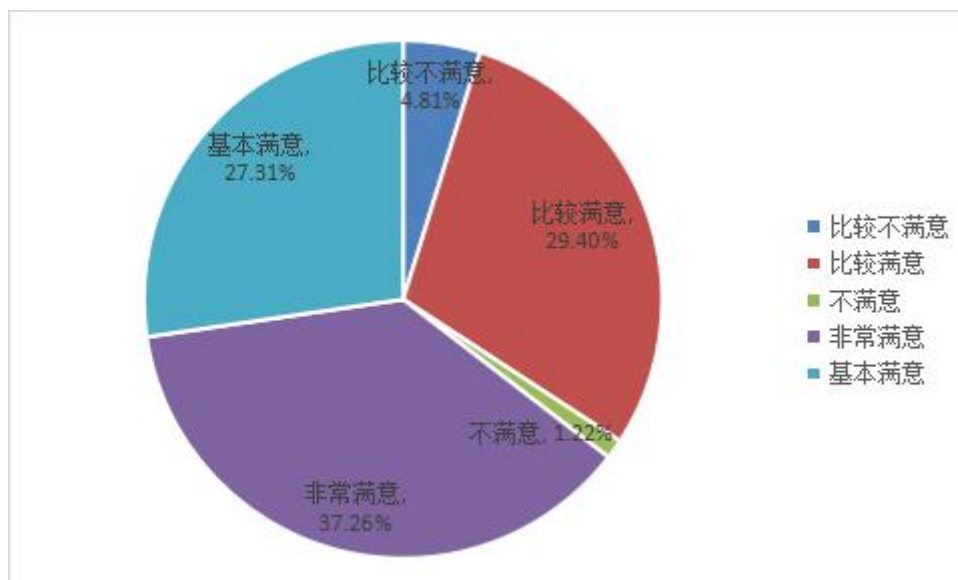


数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

## 第3章 毕业生对教育教学的反馈

### 3.1 对母校的满意度

2021 届毕业生对母校的满意度为 93.97%，与去年相比略有增长。

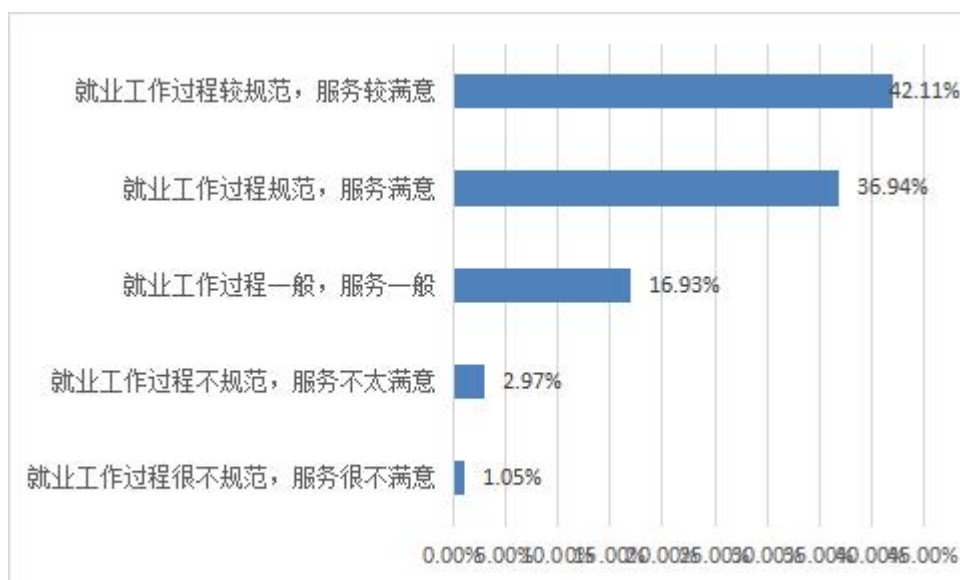


数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

### 3.2 对母校教育的评价

#### 3.2.1 就业过程规范性评价及就业指导满意度评价

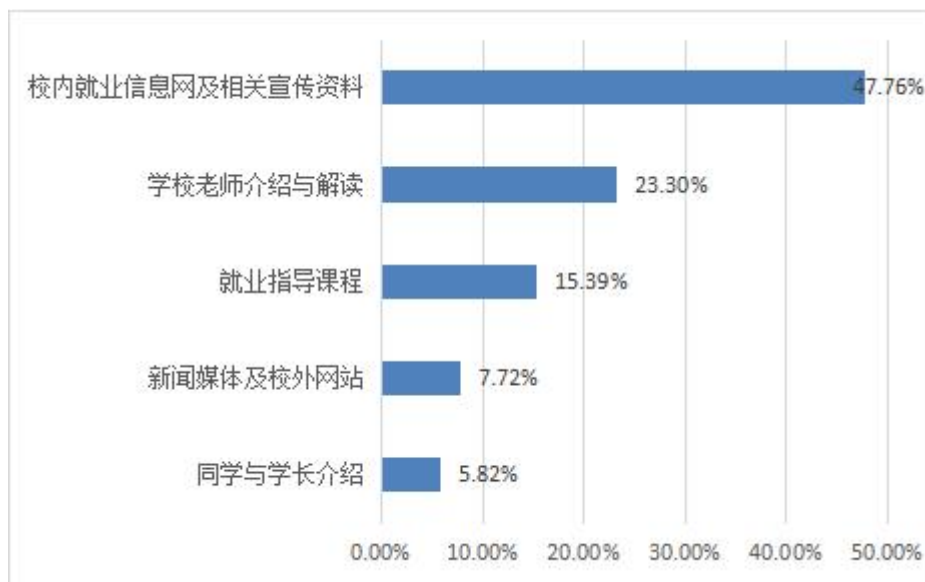
本届毕业生对学校就业工作的规范性总体评价较高，满意度为 95.98%，所有毕业生均明确表示在学校整个就业过程中，未出现违反教育部“四不准”和“三严禁”相关要求的情形。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

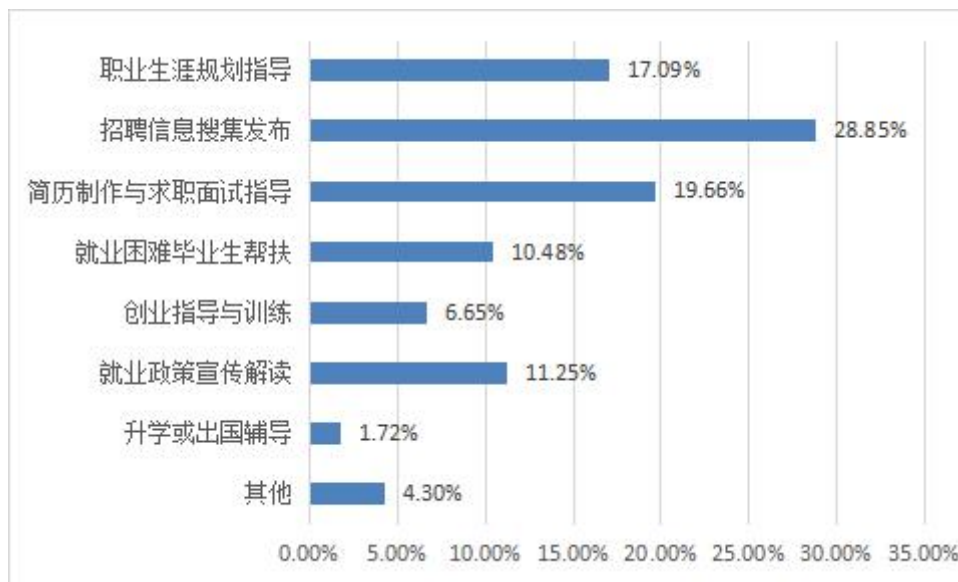
### 3.2.2 就业指导评价

通过校内就业信息网及相关宣传资料和学校老师介绍与解读是毕业生了解大学生就业指导与政策的主要渠道。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

招聘信息搜集发布、简历制作与求职面试指导、职业生涯规划指导成为毕业生认为学院最应做好的就业指导相关服务内容。

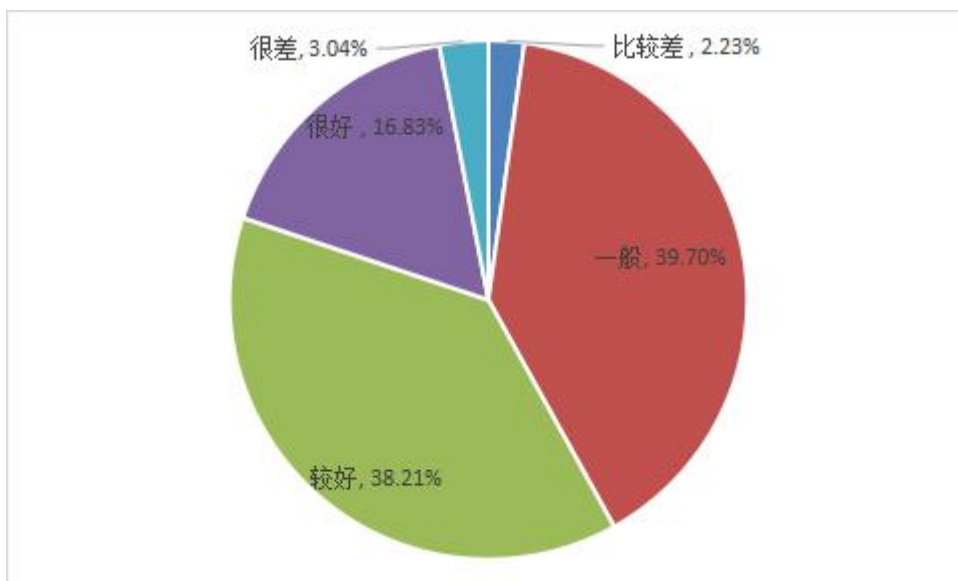


数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

### 3.2.3 专业教育和实践教学评价

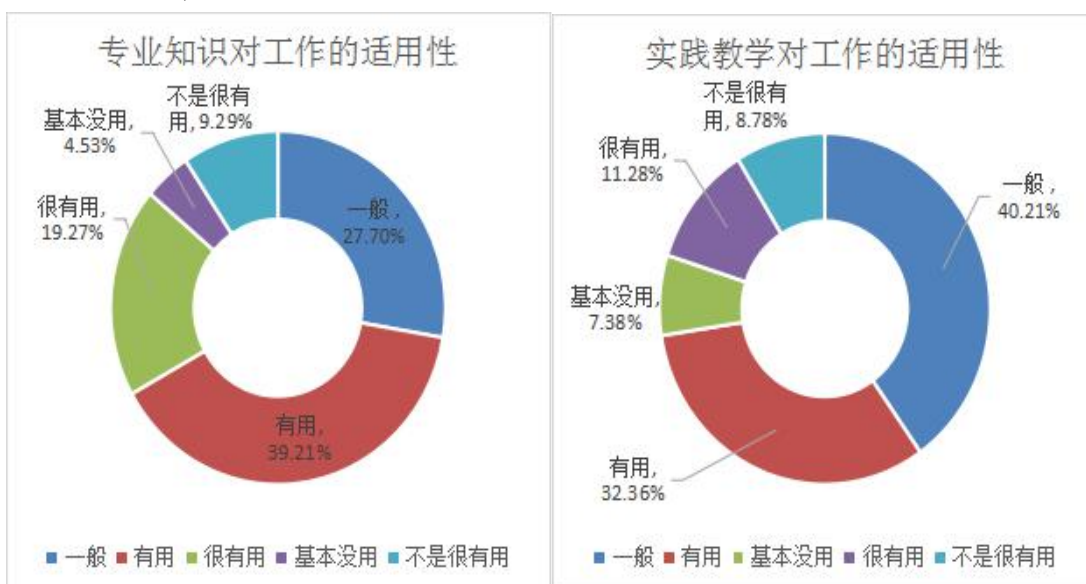
94.73%的毕业生认为自己在校期间基本掌握了专业知

识和技能，与去年持平，其中 55.03%以上的毕业生认为自己掌握较好。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

86.18%的毕业生认为在校所学的专业知识和专业技能对于现在从事的工作有积极影响，较去年有所增长。83.84%的毕业生认为学院的实践教学内容对于现在从事的工作有积极影响，较去年有所下降。

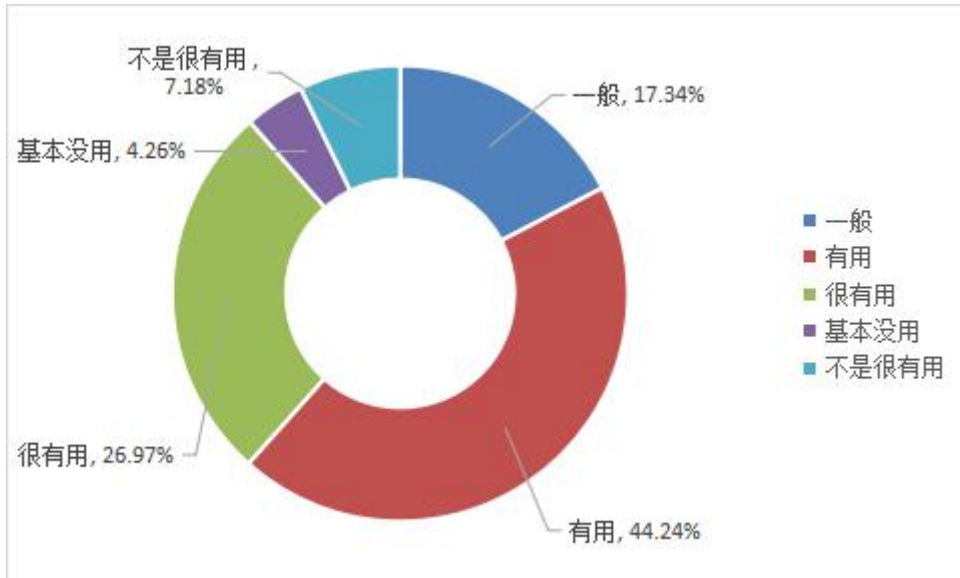


数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

### 3.2.4 学校特色教育评价

88.56%的毕业生认为学校准军事化管理对自己的工作和生活有积极影响。

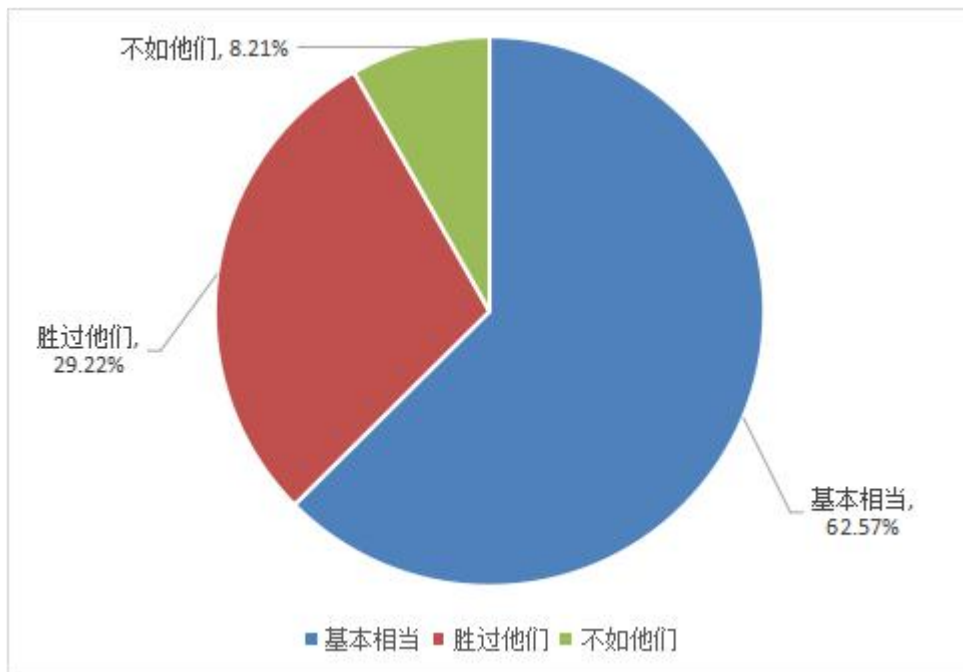




数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

### 3.3 毕业生自我评价

有 91.79% 的毕业生认为学校的培养较好，同比下降 2.01%，其中 29.22% 的毕业生认为自身较其他同类院校毕业生的能力更强。

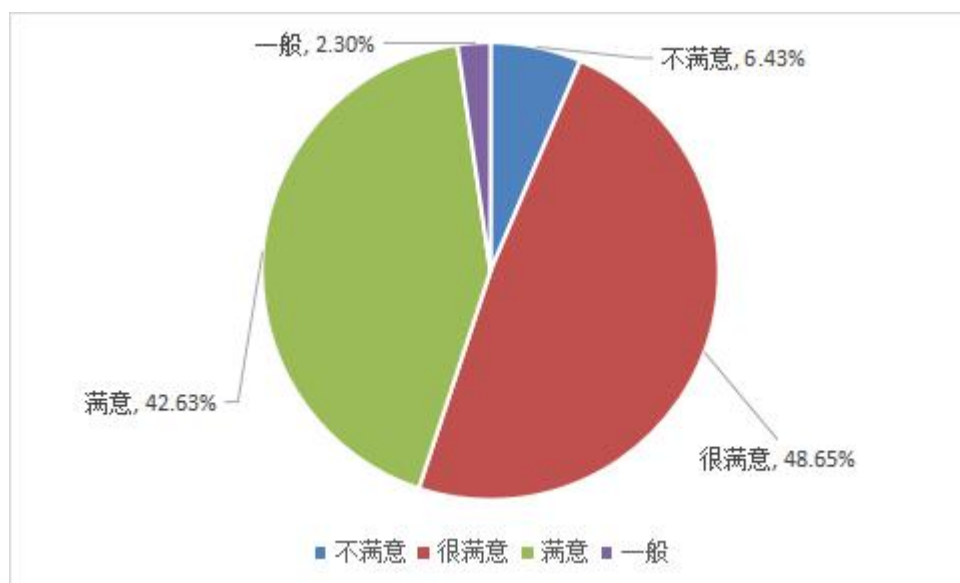


数据来源：重庆能源职业学院 2021 年毕业生调查问卷

## 第4章 用人单位对教育教学的反馈

### 4.1 用人单位总体满意度

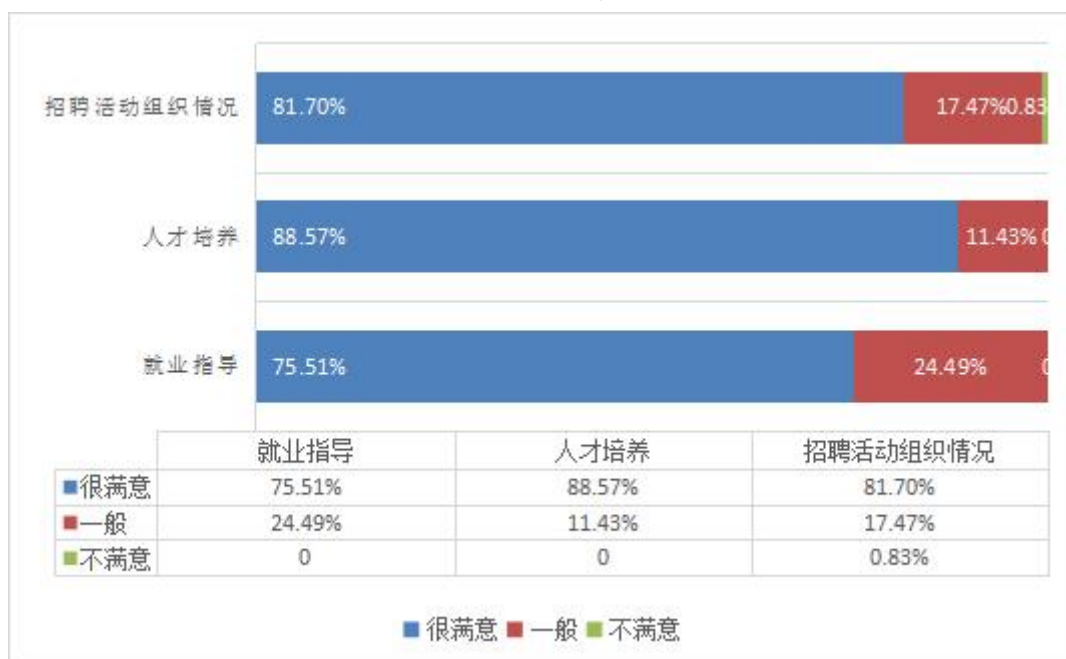
用人单位总体满意度为 93.57%，有 91.13%的企业表示我校毕业生在企业表现较为突出，会考虑再次录用我校毕业生，同比上升 3.22%。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年用人单位调查问卷

### 4.2 用人单位对学校各项工作的评价

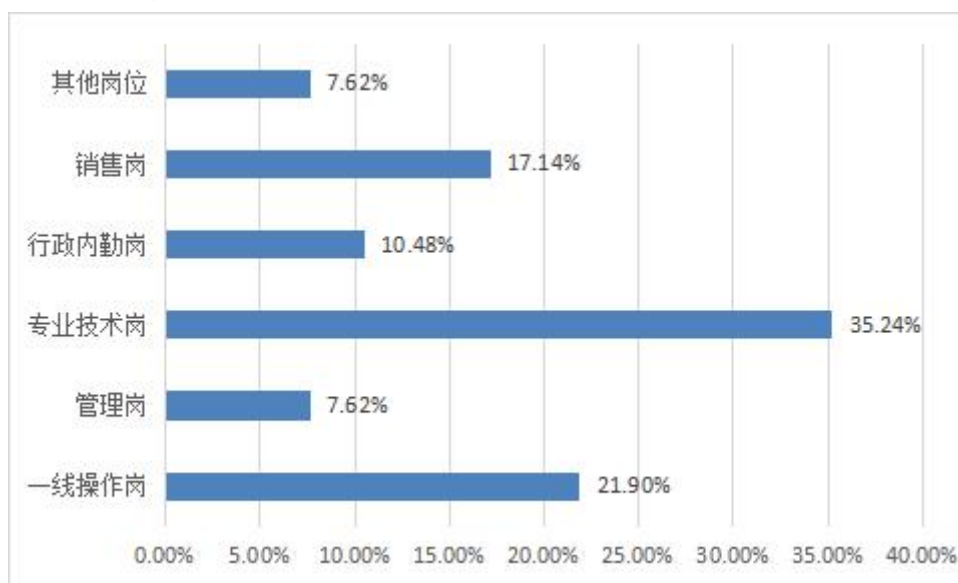
100%的用人单位对学校各项工作总体评价较好，与去年同比上升 1.42%。各项工作评价结果如下：



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年用人单位调查问卷

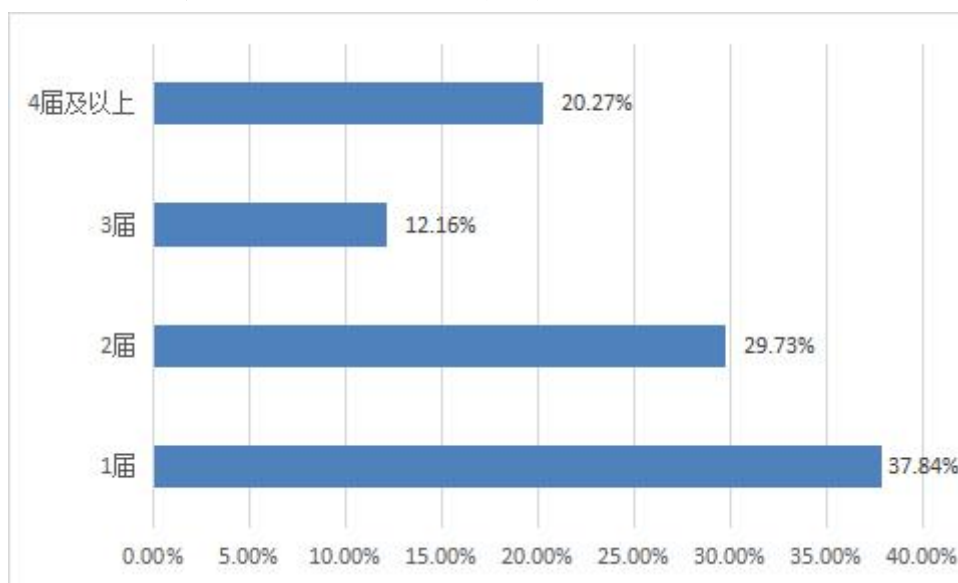
### 4.3 毕业生求职情况

专业技术岗、一线操作和岗销售岗成为企业安排毕业生求职的主要岗位。



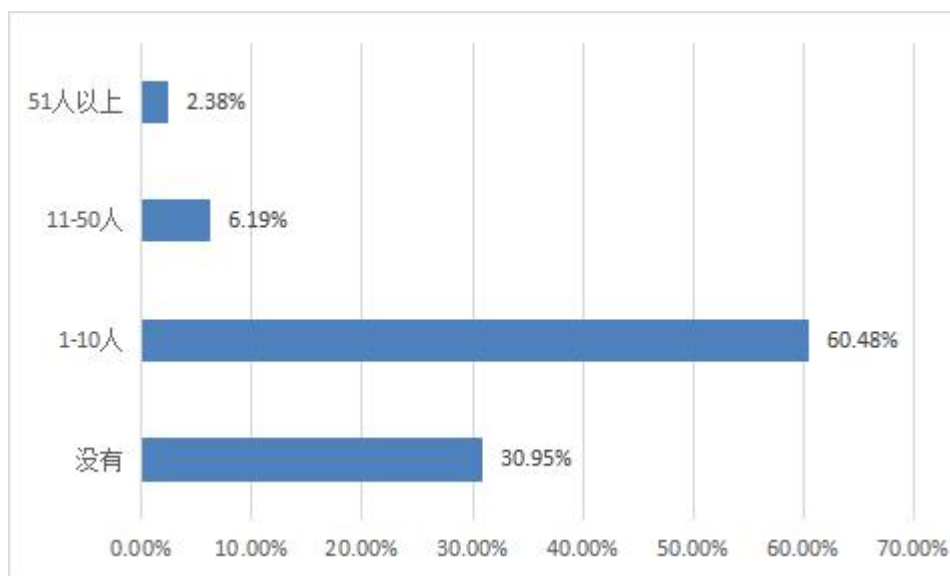
数据来源：重庆能源职业学院 2021 年用人单位调查问卷

62.16%的调研企业曾接纳了学校至少两届的毕业生就业，企业接纳毕业生届数的分布情况如下：



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年用人单位调查问卷

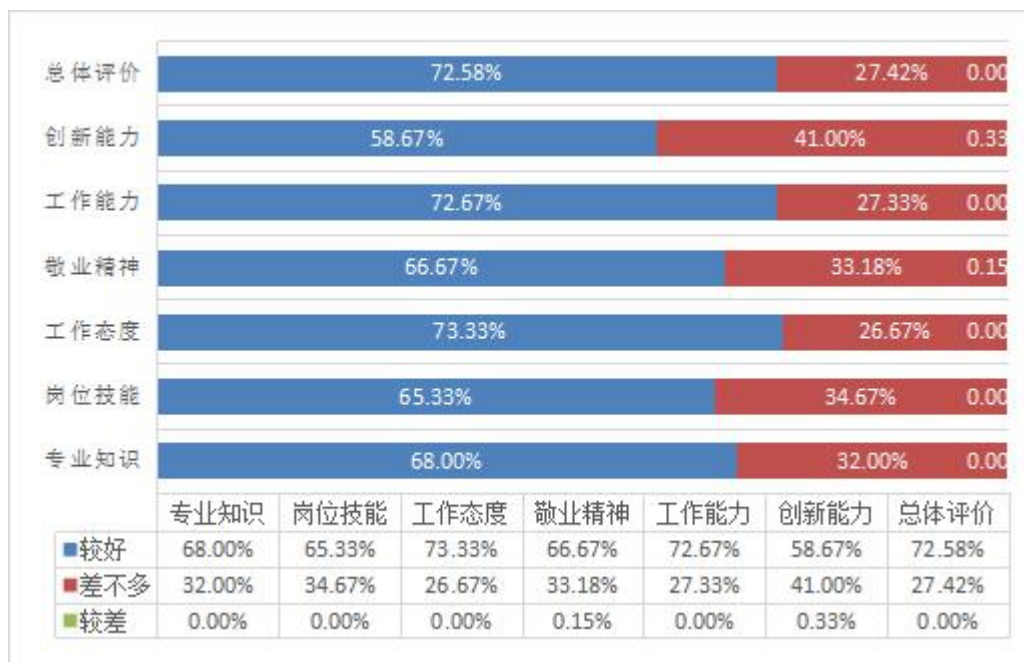
69.05%的企业表示目前仍有我校毕业生留企就业。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年用人单位调查问卷

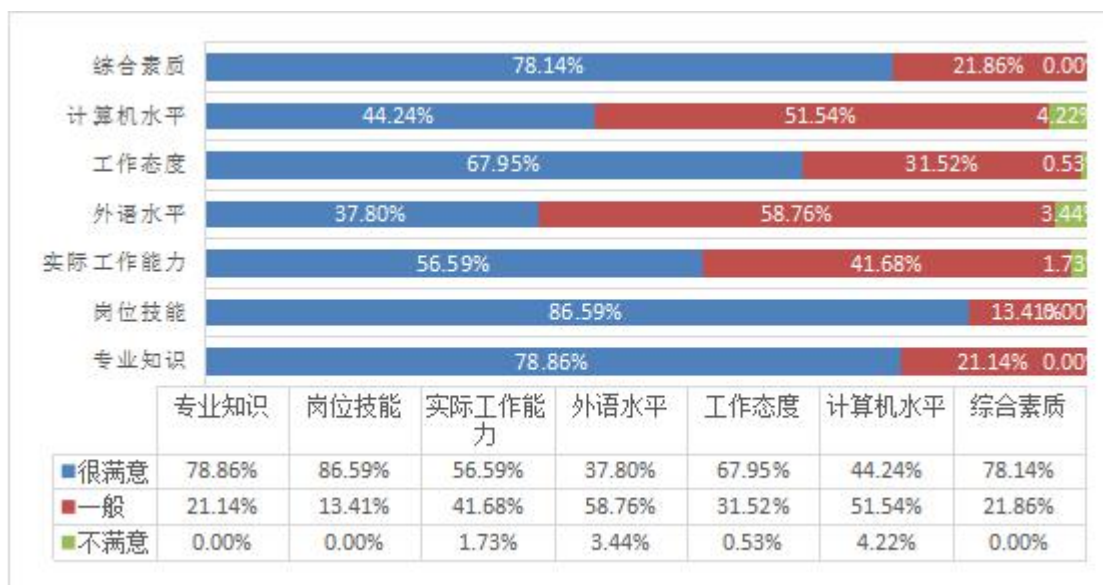
#### 4.4 同比情况

72.58%的企业认为与其他同层次毕业生相比，我校的毕业生总体能力较好，27.42%的企业认为我校毕业生总体能力与其他同层次毕业生差不多。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年用人单位调查问卷

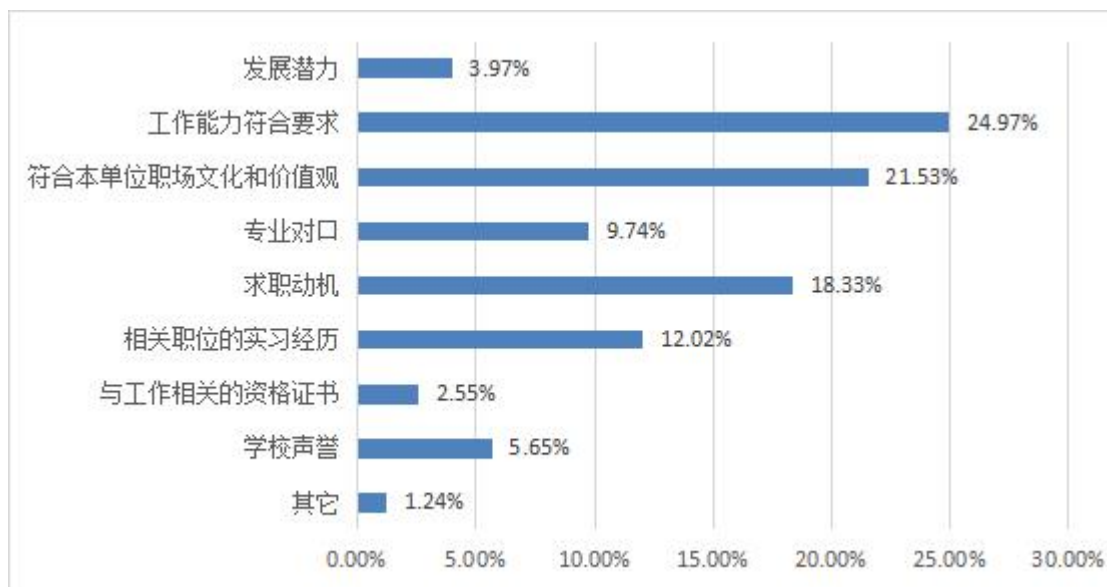
企业对我校毕业生各类能力与其他同层次毕业生相比的评价情况如下：



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年用人单位调查问卷

#### 4.5 招聘时最看重的能力品质

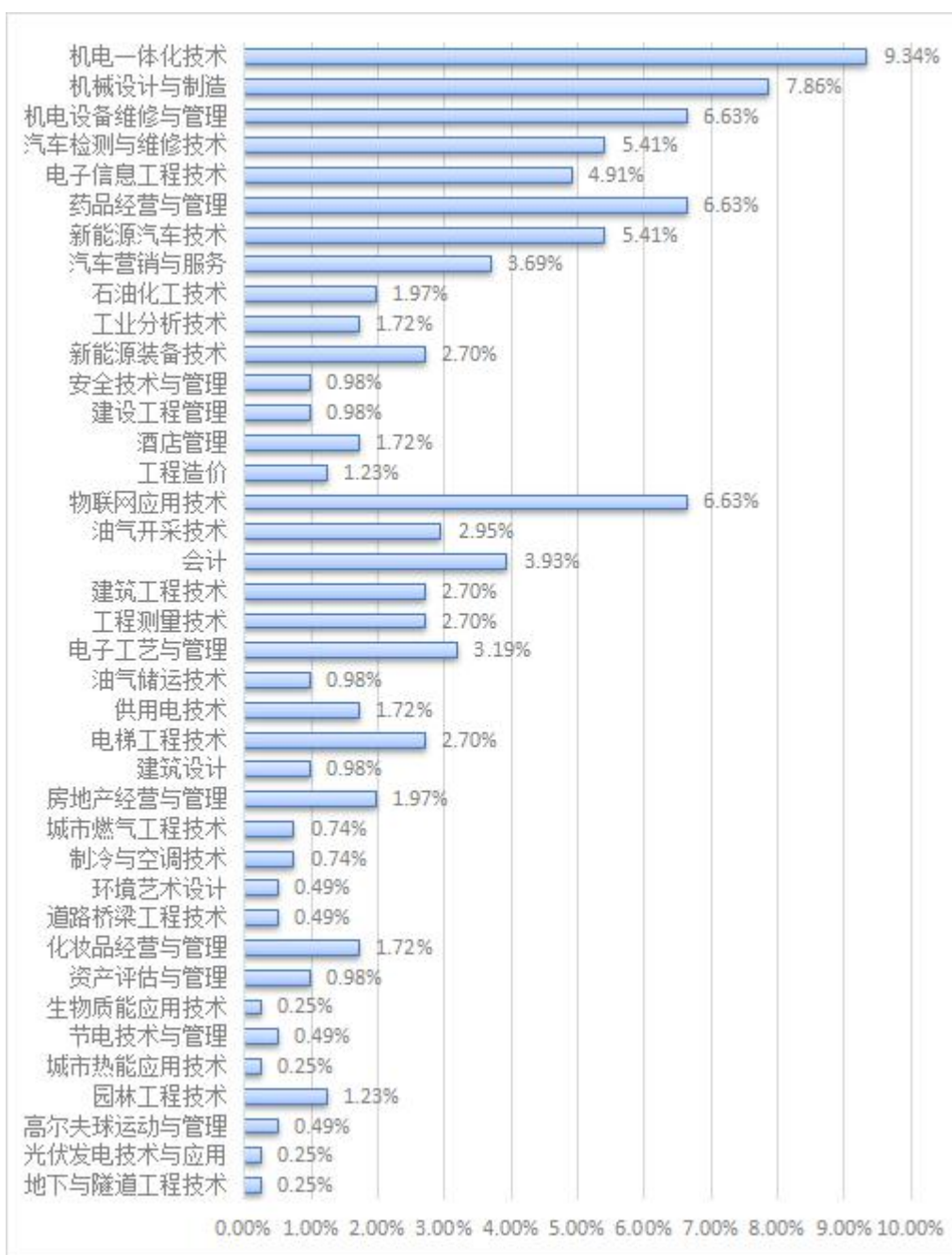
工作能力是否符合要求、毕业生是否符合企业的职场文化和价值观以及求职动机是用人单位招聘毕业生时最看重的能力品质。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年用人单位调查问卷

#### 4.6 专业需求情况

机电一体化技术、机械设计与制造、机电设备维修与管理、药品经营与管理、物联网应用技术成为本次调研企业最需求的专业前五名。



数据来源：重庆能源职业学院 2021 年用人单位调查问卷

## 第5章 学校教学与管理特色

### 5.1 管理体制机制改革创新

学校依法自主办学，实施依法治校，规范办学行为，根据《民办教育促进法》及其实施条例等法律法规，制定章程。学校《章程》内容合法、完备、规范，体现学校办学定位并报审批机关备案。学校根据《重庆市民办学校分类登记实施细则》《重庆市非营利性民办学校监督管理实施细则》等文件精神，确定非营利性办学类型，并着手修订《章程》。

学校设置监事会、纪律检查委员会、教职工代表大会、工会、学代会等监督机构，对学校进行民主管理与监督。各类监督机构人员构成、履职情况符合法律法规及学校章程规定。学校召开教职工代表大会暨工会会员大会，审议校长工作报告等，促进教职工民主管理与监督，维护广大教职工合法权益。召开学代会，修订了《学生会章程》《学生会述职评议制度》等，完善学生会工作人员评价、监督、退出机制，发挥好学生代表大会的民主监督作用。

### 5.2 现代学徒制项目实施

学校于2018年成功申报教育部第三批现代学徒制试点项目，以电梯工程技术专业、机电一体化技术专业为试点对象，开设校级现代学徒制试点班，全面落实立德树人根本任务，不断深化产教融合、校企合作，探索建立双主体育人的长效机制，健全德技并修和工学结合的育人机制，不断完善学徒培养的管理制度，建立学校、企业、行业等多方参与的

评价机制，扎实推进“校企一体、工学交替、双师育徒、岗位成才”，最终圆满完成了现代学徒制各项工作任务。

2021年9月，教育部职业教育与成人教育司公布现代学徒制第三批试点验收结果，本次教育部组织专家对现代学徒制第三批试点单位、第二批延期验收和暂缓通过的试点单位198家进行验收，经过会议审议、实地考察以及复核，学校作为教育部第三批现代学徒制试点院校顺利通过验收。

学校不断总结试点经验，以点带面，发挥现代学徒制试点项目示范引领作用，巩固和扩大现代学徒制试点建设成果。2021年，油气储运技术专业与重庆东银壳牌石化有限公司、重庆东部石油销售有限公司、重庆国探燃气有限公司等石油石化油气类企业合作，共同实施现代学徒制班人才培养试点，校企联合招生、联合培养、一体化育人。依据石油石化行业企业要求，结合专业特点，与企业共商共研，制定专业教学标准、课程标准、质量监控标准及相应实施方案，充分发挥学院和企业人才培养双主体作用，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担。

### 5.3 内部质量保障体系建设

制定了诊断性考核机制及内控管理制度10余项，建立了“五纵五横”内部质量保证体系和基本运行制度。以我校高水平专业群建设为龙头，以课程建设为基础，制定出台《人才培养方案制订（修订）管理办法》《课程教学工作规范》《课程成绩考核管理办法》《教学事故认定及处理办法》《校



风校纪负面清单》，建立学校—二级学院—教研室三层级的质量分析报告和信息发布制度，及时反馈质量诊断结果与改进建议，为构建全面质量标准起好步，初步产生了示范引领效应。制定并实施学校《内部质量保证体系建设与运行实施方案》《内部质量诊改督导工作管理办法》，建立“校院两级”督导工作机制。

## 5.4 技能竞赛

学校建立“校赛、市赛、国赛”三级竞赛长效机制，促进学校内涵发展，以赛促教、以赛促学，培育教师工匠精神，提高学生竞赛能力，形成一个有竞争性的赛项库，在优势赛项中逐步形成成熟的“赛教融合模式”。

### 5.4.1 学生技能竞赛

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和提质培优行动计划，学校制定了《重庆能源职业学院学生技能竞赛实施方案》和《重庆能源职业学院关于开展2021年“学生职业技能竞赛月”活动的通知》，加强了对技能竞赛的领导，提升了技能竞赛质量。在全国职业院校行业大赛中，荣获一等奖7项，二等奖15项，三等奖13项；“巴渝工匠”杯重庆市高职院校学生技能大赛中，荣获一等奖4项，二等奖9项，三等奖17项；重庆市职业院校行业大赛中，荣获一等奖2项，二等奖2项，三等奖4项；重庆市大学生体育比赛中，荣获一等奖3项，二等奖4项，三等奖12项；第六届、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区

中，荣获重庆市金奖 2 项，银奖 3 项，铜奖 4 项；重庆市第四届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛，荣获二等奖 2 项，三等奖 1 项；第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区，荣获银奖 2 项，铜奖 1 项；第十届中国创新创业大赛暨第七届“高新杯”众创大赛重庆市高校分赛中，荣获二等奖 3 项。学校承办了“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高职院校学生技能大赛电梯装调与维护赛项，承办了“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高职院校学生技能大赛嵌入式技术应用开发赛项，并分别荣获优秀组织奖。

### 5.3.2 教师教学能力比赛

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》、《教育信息化 2.0 行动计划》精神，落实“立德树人”根本任务，实施职业教育“提质培优”行动计划，进一步提高我校教师教育教学能力，学校制定了《重庆能源职业学院教师教学能力比赛方案》，2020 年和 2021 年重庆市教师教学能力大赛专业课程组中荣获三等奖 6 项，获奖教师 22 人；“外教社杯”全国高校外语教学大赛中分别荣获微课组二等奖，授课组三等奖。

## 5.5 高水平专业（群）建设

### 5.5.1 油气储运技术专业群建设

油气储运技术专业群由油气储运技术、油气智能开采技术、城市燃气工程技术、储能材料技术等专业构成，2021 年 6 月石油天然气工程专业群（含气储运技术、油气智能开采

技术、城市燃气工程技术)通过市优质高职专业群验收,2021年7月油气储运技术专业群顺利入选重庆市双高专业群建设计划;2021年荣获重庆市石油与天然气学会先进单位。

(1)石油天然气工程专业群顺利通过重庆市优质高职项目验收。石油天然气工程专业群共有重点任务39项,重点任务全面展开建设,三年经费预算290万,实际投入290万元,经费执行率100%。项目组全面深化教育教学改革,扎实推进市级优质高职院校建设工作,各项建设工作取得较好成效。专业群核心专业油气储运技术顺利通过市级骨干专业验收,并被教育部创新行动计划认定为国家骨干专业。经过项目组全体同仁努力,顺利通过重庆市优质高职验收。

(2)校企合作人才培养模式成效凸显,学生在全国性大赛获奖。在多方共同努力下,重庆市石油与天然气学会油气储运专业委员会设置于学院,充分利用这一优势平台,组建油气类企业高管、油气类院校骨干教师参与的专业建设指导委员会,深化产教融合,积极推进工学结合人才培养模式,并取得较好成效。一是全国石油和化工教育教学规划课题《基于职业标准的高职油气储运技术核心课程标准研制与实践》,顺利通过验收;二是学生荣获全国大学生油气储运工程设计大赛三等奖;三是多名学生在2021年江津区科普讲解大赛荣获科普之星;四是第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛荣获银奖等。

(3)校企合作不断深入。依托重庆市石油与天然气学会油气储运专业委员会设置于我校这一优势平台,加强校企

合作，一是初步建成以基本教学资源为主、虚拟仿真课程资源、企业培训包为辅的专业教学资源体系。联合石油石化企业完成校企合作教材，公开出版了石油规划教材《加油加气站运营与管理》；完成油气储运技术专业、油气开采技术、城市燃气工程技术基本教学资料建设；二是与一批大中型企业开展深度校企合作，储能材料技术专业与重庆弗迪锂电池公司开展合作，城市燃气工程技术专业与重庆久庆仪表公司开展深度合作，油气储运技术与中国石化润滑油公司合成油脂分公司开展合作等；三是多家企业通过各种途径对油气储运技术专业群人才培养表示肯定，如弗润石油科技公司设立奖学金，奖励优秀石油学子；海湾石油送来锦旗、感谢信，感谢我校为其输送优秀毕业生，不少学生已成长为企业骨干，为企业改革、发展作出突出贡献。

### 5.5.2 电梯工程技术专业群

电梯工程技术专业群由电梯工程技术、机电一体化技术、智能控制技术、新能源装备技术 4 个专业构成。2021 年，电梯专业、机电一体化专业申报的第三批现代学徒制试点项目通过教育部验收；专业群通过市级优质高职一流专业群验收；与深度校企合作企业迅达（中国）电梯有限公司协同共建“电梯产业学院”；以双高专业群、提质培优建设为契机，深化校企双元育人机制、参与开发“智能网联电梯维护 1+X 证书”；试点“智能网联电梯维护 1+X 证书、工业机器人装调 1+X 证书”；校企共同打造“双师型”教师队伍；推进三

教改革，成绩显著。

（1）人才培养模式改革。进一步深化产教融合、校企合作，与迅达（中国）电梯有限公司续签校企合作协议，共建电梯产业学院，实施“三双、三融、三贯通”人才培养目标（三双：学校、企业双主体，教师、师傅双导师，员工、学生双身份；三融：课程标准与岗位标准融合、教学内容与岗位职业能力要求融合、教学过程与生产过程融合；三贯通：学生3+2、五年制、专本贯通可持续性发展）。

（2）教材与教法改革。2021年，电梯专业与深度合作企业进一步实施现代学徒制项目，将企业课程融入教学。先后与迅达、蒂森电梯公司开展迅达特训班、“菁兵预备营”电梯专业技术知识培训，实施双导师培养。

（3）教学团队能力提升。专业教学团队技能水平明显提升，2021年度，2名专业教师获得高级技师、2名教师获得技师资格证书。1名教师确定“电梯检验检测”资格证书；4名教师获得特种设备作业操作证（电梯T证）。教学团队获得相关技能证书率达100%。教师申报获批高等教育教学改革研究重点项目1项、一般项目3项。

指导学生参加“2021年全国行业职业技能竞赛——第二届全国电梯行业职业技能竞赛”荣获二等奖1项、三等奖1项；参加2021年“巴渝工匠”杯重庆市第二届电梯安装修理技能竞赛，荣获一等奖、二等奖、三等奖各1项；参加2021年“巴渝工匠杯”重庆市第十四届高等职业院校学生职业技

能竞赛“智能电梯装调与维护”赛项、现代电气控制系统安装与调试”赛项分别荣获二等奖1项，三等奖1项。指导学生参加2021年获第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛，“梯联物语--电梯后市场智慧服务生态圈开创者”项目荣获金奖，入围参加国赛。

### 5.5.3 城市交通运输专业群

(1) 构建了“校企协同育人、工学结合”人才培养模式，人才培养质量显著提升。构建了培养目标与产业发展融合、教学内容与岗位能力融合、教学手段与信息技术融合的“校企协同育人、工学结合”的人才培养模式。与2家国有企业深度合作，融合双方优质资源，共同制定课程体系构架、共同实施人才培养、共同开展学生和员工培训，完善交通运营管理、城市轨道交通运营、道路桥梁工程技术专业人才培养方案。围绕城市交通运输专业群对应典型岗位，积极推进校企、产教深度融合，整合校企优质资源，共同制定、完善专业群岗位导向核心专业课课程标准，出版教材1本。城市交通运输专业群学生培养质量得到明显提高，学生就业质量大幅度提升，学生就业率、签约率都在96%以上。学生参加省级竞赛取得优异成绩，获得一等奖1个，二等奖（银奖）3个，三等奖1个。

(2) 以专业验收为契机，推进专业建设，深化校企合作。交通运营管理专业于2022年通过重庆市组织的新专业合格评估，以专业评估为契机，城市交通运输专业群教师团

队不断壮大、结构不断优化，形成了一支德技双馨的教师队伍。聘请3名高级职称教师为专业带头人，双师比例达到60%以上。引进1名交通领域知名专家担任专业群带头人，指导专业群建设发展，提升专业建设水平和专业办学能力。通过参加国内外行业学术交流、到企业挂职锻炼、参与企业技术改造与创新等措施，培养了校内专业群负责人1名、专业带头人3名，骨干教师4名，引领专业群建设及教学团队发展。2名教师职称晋升为副高，4名教师获得校级教师教学能力大赛三等奖。

（3）以“产学研用”为核心，完善实训机制。专业群建设过程中，以“产学研用”为核心，不断完善实训机制。新建城市轨道交通运营实训中心，约2000余平方米，包括轨道交通运营综合模拟系统、控制中心实训系统、车站设备实训室三大板块。构建了一个功能完善，融教学、培训、服务、生产为一体的培训、教学实训基地，形成了功能性完善的产学研平台。

（4）社会服务能力增强。本年度开展职业技能培训与职业资格鉴定共计621人次，总收入36.85万元，开展证书培训632人次；为落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件要求，切实做好1+X证书制度考试工作，促进学生就业，我校组织开展1+X证书城市轨道交通站务员职业技能试点院校培训与考证，共计50人次；同时，为加强企业技能人才队伍建设，按照重

庆市人力资源和社会保障局、重庆市财政局关于开展企业新型学徒制培养工作的通知要求，我校与重庆美好智造装配式房屋有限公司合作开展企业新型学徒制培养工作，成立企业新型学徒制技能培训实施工作小组，利用学校专业优势，适应现代企业发展和产业转型升级要求，创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，为提高劳动者职业能力和职业素养，促进企业发展和经济发展方式转变提供支撑。本次新型学徒制培训工种：钢筋工，企业学员共 30 人，学院专业教研组与企业就新型学徒制的培训模式、课程模式、教学内容、教学方法等方面制定出切实可行的新型学徒制培训方案实施并认真落实，社会服务能力明显增强。

#### 5.5.4 健康管理专业群

健康管理专业群是基于中共中央、国务院于 2016 年发布的《“健康中国 2030”规划纲要》而设立，主要包括了健康管理、社区康复、护理等专业。随着近几年中国各行各业的飞速发展，我国健康领域改革发展成就显著，人民健康水平不断提高。同时，我国也面临着工业化、城镇化、人口老龄化以及疾病谱、生态环境、生活方式不断变化等新挑战。为加快健康人力资源建设，推动健康科技创新，健康管理专业群建设工作取得了如下成绩。

（一）建设实训基地，加强对外合作。目前，医药学院校内实验实训基地占地面积达 3240 m<sup>2</sup>，约 32 间。可开展丰富的医学基础、临床护理及基础护理等实训项目，设施设备



先进、技术含量高、软硬件配套齐全，能满足健康管理专业群所包含专业的学生职业技能训练需要。建立“校企合作、协同育人”的人才培养模式，与重庆市健康管理委员会开展了深度交流合作，制定的人才培养紧贴市场需求。与重庆椿萱茂养老服务有限公司；重庆合展养老服务有限公司签订人才培养及顶岗实习相关协议，逐步建立校企合作的良好模式。在建立教学相关软硬件办学条件的同时，医药学院积极拓展符合护理专业理论实训要求、运行良好并有保障机制的校外实习基地。与多家医院、社区卫生服务站、培训学校及养老产业有限公司等建立了良好的人才就业关系，如：重庆市人民医院、江津区中医院、重庆市北部妇产医院、丰都县中医院、丰都县虎威镇卫生院、丰都县社坛镇卫生院、渝北区龙塔街道工农社区卫生服务站、重庆市沙坪坝区新远伦教育培训学校、重庆爱老宝智能养老产业有限公司等。

（二）引进非遗文化教育，以赛促教，以赛促学。2021年9月成功申报建立谭冬梅九禽推拿市级技能大师工作室，将行业专家请入课堂，丰富教学模式，优化课程体系。在巴渝工匠杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛及行业大赛中，荣获三等奖2项。指导竞赛和参加竞赛是提高专业教师教学水平和教学技能的有效途径，在2021年重庆市教师教学能力大赛专业课程组中荣获三等奖1项。

#### 5.5.5 大数据技术专业群

大数据专业群以重庆市大数据智能化创新驱动发展战

略行动计划为引领，坚持产教融合，以智能化产业链为依托建设专业群，包含大数据技术、云计算技术应用、电子信息工程技术、物联网应用技术，2021年新增人工智能技术应用专业和电子产品制造技术，进一步扩大了大数据专业群。其中，物联网应用技术继重庆科技学院后与重庆移通学院成功建立了专本贯通人才培养模式。

通过与国际国内知名企业腾讯、华为、阿里等深度校企合作，创新和实施校企双主体机制下的现代学徒制人才培养模式，合作建设完成集教学、科研、生产、培训和创新创业于一体的开放共享型室校内实训中心，并于2021年扩建了各个专业实训室和实训基地，新增大型校企合作单位3家，优化了各专业的专业人才培养方案和课程标准。2021年度申报2项市级教研教改课题并立项，其中1项市级重点课题；申报1项市级重点科学研究课题并立项；结题4项市级课题、在研7项市级课题，授权软件著作权5项。

基于“课、岗、赛、证”融通理念构建“基础能力+专业方向+项目实践+拓展能力”四阶段课程体系。修订了专业群10门主干课程标准，在建1门市级精品在线开放课程。

编制专业群教学团队建设方案，通过选派教师1名参加国家骨干教师培训，4名教师参加“1+X大数据应用开发职业技能骨干”培训，多次组织骨干教师调研行业企业，推荐骨干教师指导学生参加多种竞赛等多种途径打造一支行业领军人才引领的高水平师资队伍：全年选派教师17人次参

加各种提升培训；第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区获国家级银奖2项，市级金奖2项、银奖3项；2021年“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“嵌入式技术应用开发”赛项比赛中荣获一等奖1项，二等奖1项。

#### 5.5.6 新能源汽车专业群

根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《重庆能源职业学院“十四五”发展规划》以及学校年度工作要点，汽车学院坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的办学理念，在新能源汽车技术专业群建设、实训基地建设、人才培养与职工培训、“双师型”教师队伍建设方面取得了显著成效，切实提高了办学育人水平，为重庆汽车智能制造经济发展提供了有力的人才支撑。

（一）形成了“四融合、五共同、三互嵌、三递进”的人才培养模式，组建了“三嵌式工学结合试点班”。与企业共建了“小康工业校企合作平台”，深化了“校企合作、协同育人”机制改革，形成了“四融合、五共同、三互嵌、三递进”的人才培养模式，连续三年实施了工学结合试点班，近200名能源汽车学子成为了小康技术骨干，实现了人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上充分对接与融合，学生毕业即就业，学校到企业无缝衔接，连续三年保持98%以上的就业率和90%以上的专业对口率，达到了学生高质量就业。

（二）提升了专业“双元”育人水平，共建了一支高水平双师型教学团队。通过“能源与小康教师企业实践流动站”项目，两年时间里，6名专业教师通过了“DFSK校企合作培训讲师”资格认证，6名企业技术师傅正式成为了“能源兼职教授”。教学团队连续2年参加省部级教师能力竞赛获奖2项，指导学生竞赛获得国家级奖项2项、省部级奖项8项。

（三）校企共建了“汽车制造与试验技术专业”教学资源库和校园钉钉数字化平台，创新改革了教学内容和方式。双方以人才培养对接企业需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为目的，共同开发了《汽车构造》《汽车制造工艺基础》等21门数字化在线课程资源，出版了《DFSK汽车保养与PDI检查》《DFSK发动机系统诊断与维修》等校企合作内部培训教材5本，丰富了教学资源，提高了学员的学习积极性，教学与培训质量明显提高。

（四）校企共建“双基地”，开展职业技能培训，突出服务社会能力，提升了社会影响力。与东风小康共同完成了省级示范“新能源汽车专业群双基地”建设项目，同时利用双基地的优质资源与企业联合开展了“全国公安干警汽车专项技能培训”“企业在岗员工技能提升培训”“企业新型学徒制培训”，参培人员合计498人，全面提高了企业技术人员的专业知识和技能水平。

### 5.5.7 学前教育专业群

根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《重庆能源职业学院“十四五”发展规划》以及学校年度工作要点，管理学院将学前教育专业群作为学院重点建设专业群，全力打造学前教育专业群。

#### （一）采用以“职业能力”为导向专业人才培养模式

筹建重庆能源职业学院附属幼儿园，产教精准对接，建立“校·园合作共同体”，与幼儿园共同制订专业人才培养方案，实现专业教学要求与幼儿园岗位技能要求对接，实现专业课程内容与职业标准对接，校·园合作共同开发专业课程、教学资源，共同编写教材，共同完成教学任务，共同培养优质人才。

#### （二）学习过程对接生产过程

学生在三年学习时间内,在学校和幼儿园两个学习环境 中进行“工”“学”结合,将学校的“学习”与幼儿园的“实践”有机融合,同时也采用分段集中的时间到幼儿园进行认知实训--保育员实训--保教见习--保教实训--综合实训——顶岗实习等六个环节的学习,逐步完成从初学者向准职业人的转变,最终实现培养具有较强综合职业能力且能较好地适应幼儿园需求的人才目标。

通过六个环节,学生边学习,边进行工作岗位实践。专业学习与实践操作有机结合起来,使“学”的认知在“工”时实践,“工”的体验在“学”时升华,明确专业学习的目

标，提升对职业岗位的认识，逐步从学生角色向准员工身份的过渡转变，增强学生的竞岗能力。

（三）实现课证融合，将职业资格证书与课程有机结合实施以就业为导向的双证书教育，构建学生幼儿教师资格证书认证体系，将学历教育与国家职业资格证书体系相衔接，以实践能力培养为核心，将职业能力和职业资格标准贯穿于学历教育全过程，参照幼儿教师职业资格标准组织教学内容和课程体系，学生既能完成专业教育获得学历文凭，又能通过与其专业相衔接的国家就业准入资格考试，获得幼儿教师资格证、“1+X 幼儿照护”等职业资格证书，确保了职业资格证书与就业岗位之间的有效对接。今年已经完成“1+X 幼儿照护”50 名学生的培训与考试工作，通过率达到 98%。

## 5.6 高水平师资队伍建设

2021 年，学校印发了《“十佳青年教师”评选及管理办法（试行）》（院人〔2021〕4 号）《“十佳辅导员（班主任）”评选及管理办法（试行）》（院人〔2021〕5 号）《校级辅导员名师工作室评选及管理办法》（院人〔2021〕8 号）《重庆能源职业学院评优评先实施办法》（院人〔2021〕9 号）等制度，教师个人参加比赛获得市级奖项 25 人次，3 人获市级奖励荣誉称号。学校教师个人或团体获得标志性成果 36 项，指导学生参加比赛获得市级奖项 60 余人次，新增市级技能大师工作室 1 个，师资队伍整体素质得到较大提高。

一是加强师德师风建设。完善师德师风考核评价体系，

下发了师德师风考核评价办法，在教师节组织全体教师开展集体宣誓活动，在教师中组织开展了“学党史 崇师德 育新人”师德师风主题征文活动，共评选优秀征文 10 篇。二是加强优秀人才引进。按照师资配备要求，大力补充大数据、学前教育、油气储运、电梯等专业教师，全年已补充 40 人。其中重点引进有企业工作经验或高校执教经验的师资，全年引进高层次人才 9 人、具有企业工程系列中级职称或高技能人才 11 人。三是加强“工匠型”教师队伍建设。修订了“双师型”教师评审标准，下发了《“双师型”教师培养培训基地认定和管理办法》，评选“双师型”教师培养培训和企业实践基地 2 个，选派 100 余名教师到企业挂职、顶岗和实践锻炼。四是开展“先进个人”评选工作。根据《重庆能源职业学院评优评先实施办法》（院人〔2021〕9 号），按照规定的程序和要求，学校组织开展了“先进个人”评选工作。评选出 10 名“十佳青年教师”、10 名“优秀教师”、10 名“十佳辅导员”、8 名优秀教育工作者。

## 5.7 学校就业工作特色

### 5.7.1 健全工作机制，完善考核制度

学校高度重视就业工作，认真落实“一把手”工程，把毕业生就业工作列入学院“第一要务”重点工作之中，把学生就业置于维护社会稳定和关系学院生存发展的首要位置。就业指导中心统筹全院就业工作，形成“学校统筹、学院为主、部门配合、全员参与”的工作体系。完善了学院《就业

工作管理办法》、《就业工作考核办法》等制度，明确规定相关单位和人员的就业工作职责、任务和要求，把毕业生就业工作纳入学校目标管理考核范围。定期组织就业工作人员业务培训学习和就业工作经验交流会，提高全员对就业工作重要性的认识，强调教育部“四不准”和“三严禁”的相关要求，规范就业工作。

### 5.7.2 强化就业指导服务工作

**一是**建立健全就业育人支持体系。把就业教育、就业引导全面纳入大学生思想政治教育体系，多种形式开展就业育人主题教育系列活动，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。全力上好《职业生涯发展与就业指导》、《创业基础》两门必修课程，发挥好课堂教学作用。积极邀请企业 HR 到校做宣讲，开展就业咨询、大学生职业生涯规划比赛、简历制作大赛等活动。充分利用市级就业创业指导专家库和成渝地区双城经济圈高校就业创业“双百”导师团的作用，开发“互联网+就业指导”课程，打造职业规划与就业指导课程精品教学资源库，加强职业生涯教育和就业创业指导。**二是**强化就业实习实践。将实习实践作为促进就业的重要举措，深化校企校地合作，开发更多实习实践岗位，推动更多毕业生通过实习实践实现就业。配合上级有关部门实施好“三年百万青年见习计划”，提供不断线就业服务，鼓励离校未就业毕业生积极参与就业见习。**三是**加强扩招毕业生就业服务。根据我校扩招毕业生就业工作要求，结合扩招毕



业生生源类型特点，有针对性地分类开展就业指导服务，积极拓展岗位信息资源、组织专门的有针对性的招聘会、同时组织参加职业技能培训，引导他们合理调整就业期望、找准职业定位，积极主动就业。**四是**维护毕业生就业权益。严格按照教育部、市教委校园招聘活动要求，在开展校园招聘时，严格审核用人单位资质、工作岗位信息。加强就业安全教育，严密防范不法招聘行为、招聘欺诈和求职陷阱。配合有关部门，建立用人单位招聘黑名单制度，将经认定存在就业歧视、欺诈等问题的用人单位纳入黑名单，定期向毕业生发布警示提醒信息。

2021 年就业指导中心成立就业指导与服务咨询室，完成 6 次集中线下咨询辅导服务。组织 1 名教师参加 GCDF 全球职业规划师培训，1 名教师参加 SCPC 职业策略规划师培训，组织 10 人参加重庆市 2021 年千名高校就业工作队伍指导培训，1 人参加重庆市 2021 年百名就业工作负责人市内外交流学习活动，8 人参加重庆市毕业生智慧就业平台应用培训活动，初步组建 15 人校内就业专家成员，引进校外专家 20 人，开展校外专家进校指导活动 3 次。

### 5.7.3 开展重点群体就业帮扶

健全就业指导服务体系，实施重点群体就业精准帮扶。持续开展低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业精准帮扶行动。准确掌握重点群体毕业生情况，按照“一人一档、一人一策、动态管理、精准帮扶”的要求建

立信息台账，采取“一对一”“多对一”等结对帮扶方式实施重点帮扶，二级学院院长、书记要积极参与结对帮扶、亲自对接困难学生。举办不同类型帮扶群体专场双选活动，精准提供就业岗位信息。分期分类开展专项技能培训和个性化职业咨询，帮助重点群体毕业生提升求职技能，提高就业竞争能力，尽早实现就业。在毕业生离校前对就业情况进行登记，建立离校待就业人员信息册，在毕业生离校后持续进行跟踪服务，提供政策通知、就业信息发布、应聘指导等一系列服务，增强待就业毕业生的就业信心，实现就业。利用学院就业网站、LED、微信公众号和QQ等多种方式，推送就业指导和企业招聘信息，打通毕业生就业信息传达渠道，提高就业信息的有效性。

#### 5.7.4 充分宣传，多种方式灵活就业

积极响应国家号召，开展“三支一扶”、“西部计划”和参军入伍等政策宣传活动，充分发挥政策性岗位吸纳作用。一是毕业生到基层就业纳入优质就业范畴，继续发放优质就业奖励。围绕乡村振兴战略、乡村建设行动等，引导更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层、乡村振兴一线就业创业，组织实施“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目，落实好学费补偿代偿、升学优惠等政策。二是做好大学生征兵工作。落实“两征两退”改革要求，配合兵役机关做好毕业生参军入伍工作。宣传落实退役普通高职（专科）士兵免试参加普通专升本招生

等优惠政策，密切军地协同，加强征兵工作站建设，办好征兵宣传教育进校园等活动，畅通入伍绿色通道，进一步推进以毕业生为重点的精准征集，提高毕业生入伍数量。三是促进专升本考试与就业有序衔接。切实做好有专升本意愿学生的就业衔接工作，为专升本学生提供必要的学习保障条件，对于专升本不成功的学生要及时进行就业辅导、提供岗位促进其积极就业。

#### 5.7.5 产教融合、优质就业

依托学院多家校企战略合作资源，通过与江津区人社局、九龙坡区人社局和北碚区人才服务中心的校地联合，通过校友交流平台等渠道，实施毕业生就业促进计划，搭建了更广阔的毕业生就业合作平台，进一步提高了学院双选活动企业质量，增加了毕业生求职成功率，提升了企业和毕业生的满意度。学校使用重庆市大学生智慧就业平台采集毕业生就业意向，定向推送更适合的工作岗位，同时利用学校就业网站及时推送招聘信息，实现精准就业。持续开展就业政策咨询、就业困难帮扶、就业知识讲座等就业服务活动。联合汇博人才网开展大型空中双选会，精准推送就业信息，同时还开展多种形式的企业宣讲会、专场招聘会和双选会共 103 场，先后邀请 234 余家企业进校招聘，召开网上招聘会，发布网络招聘信息 435 条，提供岗位数近 9972 个，岗位提供比 4.63:1。提供了更有针对性的工作岗位，利用“互联网+”搭建准就业服务平台，满足毕业生对更高质量就业的需求。