

成都中医药大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

非会员水印

成都中医药大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）院系与专业结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	9
二、毕业去向及落实率.....	10
（一）总体毕业去向及落实率.....	10
（二）各院系毕业去向落实率.....	11
（三）各专业毕业去向落实率.....	12
三、社会贡献度.....	13
（一）就业地区.....	14
（二）就业行业.....	17
（三）就业职业.....	19
（四）就业单位.....	20
四、深造情况.....	21
（一）升学原因.....	21

(二) 升学专业相关性	22
(三) 跨专业升学原因	22
五、求职过程分析	23
(一) 获取招聘信息来源	23
(二) 择业关注因素	24
(三) 求职成功途径	25
(四) 求职成功的影响因素	26
六、待就业群体分析	27
(一) 尚未落实工作的原因	27
(二) 期望就业单位	28
(三) 期望薪资	28
(四) 需要提升的就业能力	29
第二篇：就业创业工作举措	31
一、落实工作责任，加强工作保障	31
二、规范开展就业统计，建立健全工作机制	31
三、积极拓宽就业渠道，提升就业工作质量	32
四、完善就业指导体系建设，提升就业服务水平	32
五、加强重点群体毕业生就业帮扶，提高毕业生就业能力	33
第三篇：就业质量相关分析	35
一、本科毕业生	35
(一) 就业机会充分度	35
(二) 专业对口度	38
(三) 工作满意度	40
(四) 毕业生发展成长度	42
二、专科毕业生	43
(一) 就业机会充分度	43
(二) 专业对口度	43

(三) 工作满意度.....	44
(四) 毕业生发展成长度.....	45
第四篇：就业发展趋势分析.....	48
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势.....	48
二、近三年就业地区变化趋势.....	49
三、近三年就业行业变化趋势.....	50
四、近三年就业单位变化趋势.....	51
第五篇：毕业生对学校的评价.....	53
一、毕业生对人才培养的评价.....	53
(一) 母校满意度.....	53
(二) 教育教学评价.....	54
(三) 基础能力素质.....	59
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	60
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价.....	62
一、对毕业生的评价.....	62
二、对学校招聘服务的评价.....	64
结 语.....	66

学校概况

成都中医药大学建校于1956年，是新中国最早建立的四所中医药高等院校之一。原名成都中医学院，1995年更名为成都中医药大学。历经65年的建设发展，已成为一所以中医药学科为主体、医药健康相关学科专业相互支撑、协调发展的特色鲜明的高水平中医药大学，2017年入选国家“双一流”学科建设高校，2020年成为四川省人民政府、教育部、国家中医药管理局共建高校。

学校占地面积约1800亩，拥有19个学院、38个本科专业，全日制在校学生2.5万余人，其中研究生3700余人。

学校是全国首批中医学博士、硕士学位授权点，首批临床医学（硕士、博士）专业学位试点单位。现有一级学科博士学位授权点3个、二级学科博士学位授权点28个，一级学科硕士授权点7个、二级学科硕士学位授权点57个，博士后流动站3个。

现有国家“双一流”建设学科1个（中医学），国家级重点学科4个（中医学、针灸推拿学、中医五官科学、中医妇科学），ESI全球前1%学科2个（药理学与毒物学、临床医学），四川省“双一流”建设学科2个（中医学、中医学），省部级重点学科44个。

学校有国医大师3人，全国名中医3人，国家级教学名师5人，全国中医药杰出贡献奖获得者2人，国家“973计划”项目首席科学家1人，全国优秀科技工作者3人，长江学者2人，国家杰出青年科学基金获得者1人，国家优秀青年科学基金获得者3人，国家级特聘专家4人，全国杰出专业技术人才1人，国务院学科评议组成员2人，享受国务院特殊津贴专家98人，岐黄工程首席科学家1人，岐黄工程多学科交叉创新团队1个，岐黄工程青年岐黄学者4人，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师34人。四川省科学技术杰出贡献奖获得者1人，四川省杰出人才奖获得者1人，四川省教书育人名师3人，四川省十大名中医10人，首届四川省医疗卫生终身成就奖获得者10人，四川省特聘专家35人。

学校有国家级一流专业9个、省级一流专业11个；国家级一流课程7门、省级一流课程35门；省级各类精品示范课程75门；国家级优秀教学团队3个、省级

优秀教学团队 5 个；学校为省级深化创新创业教育改革示范高校，获批教育部首批全国高校实践育人创新创业基地，教育部卓越医生教育培养计划项目 3 个；国家级人才培养模式创新实验区 1 个，省级人才培养模式创新实验区 2 个。

“十三五”以来，新增各类科研项目 2818 项，其中国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目 295 项。获得各级各类奖励 116 项，其中国家级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，四川省优秀教学成果一等奖 4 项，省科学技术杰出资献奖 1 项，省科技进步一等奖 8 项、二等奖 10 项。

学校始终坚持育人为本，在各个历史阶段培养和造就了大批中医药人才。建校初期，学校为国家培养了新中国第一批中医学、中药学本科毕业生和中医药硕士研究生，培养了新中国第一位中药学博士、第一位中药学博士后和第一位五官科学博士。多年来，学校积极开展丰富多彩的校园文化活动、社会实践活动和公益服务活动，形成了具有中医药传统文化特色的“杏林”系列校园文化品牌。由学生主办的学术性刊物《中医学与辩证法》已出刊 39 年。

学校坚持以服务师生为导向、服务学科发展为首要，不断推进实验平台建设。现有各级各类实验室 75 个，包括省部共建西南特色中药资源国家重点实验室、国家级实验教学示范中心、国家中医药虚拟仿真实验教学示范中心、中药饮片炮制国家地方联合工程研究中心、国家中药种质资源库（四川）、教育部 2011 协同创新中心、教育部重点实验室、教育部工程研究中心、国家中医药管理局重点研究室、国家中医药管理局中医药科研实验室（三级）、四川省重点实验室等。

学校扎根巴蜀大地，成立了成渝地区双城经济圈中医药发展联盟、中国西部中医药高校联盟、四川中医药健康产业技术创新联盟，与 50 余个地方政府建立了战略合作关系，与 40 余家企事业单位、学术机构建立了产学研用合作关系，是全国“赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权”试点单位和“国家知识产权试点建设高校”，服务地方经济社会能力不断增强。附属医院/四川省中医院是四川省中医内分泌代谢性疾病临床医学研究中心、四川省中医心脑血管疾病临床医学研究中心、四川省中医药循证医学中心（全国首个省级中医药循证医学中心）。积极构建附属医疗机构体系，目前拥有直属附属医院 7 所，合作共建附属医院 7 所，非直属附属医院 23 所，联盟成员单位达 99 所。

不断推进国际交流与合作，与 50 余个国家和地区的大学、医疗单位、科研机构及学术团体建立了交流、合作关系，是接受中国政府奖学金高校之一，培养了来自 40 余个国家和港澳台地区的学历教育学生（含本、硕、博）及多种类型的短期进修培训学员，与美国、加拿大、新西兰、泰国、香港、台湾等国家和地区的学校开展学历教育和互换学生项目。经教育部批准，学校在葡萄牙开设“成都中医药大学葡萄牙宝德分校”，与粤澳合作中医药科技产业园共建成都中医药大学（澳门）国际学院，是国家外交部、教育部“中国-东盟教育培训中心”，国家科技部“国际科技合作基地”、国家中医药管理局“中医药国际合作（教育、医疗）基地”及世界卫生组织“人类生殖研究合作中心”，联合国人口基金“南南合作培训中心”。

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚守立德树人根本任务，秉承“厚德、博学、精思、笃行”校训，坚持“奋进成中医、幸福成中医、美丽成中医、仁爱成中医”建设理念，“人才强校、质量提升、特色发展”三大发展战略，“高质量、高水平、高效能、强特色”发展路径，传承精华、守正创新，全面推进世界一流中医药学科和一流中医药大学建设发展。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《成都中医药大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为53.25%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



非会员水印

总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.65%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 83.45% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 83.53%，工作满意度为 90.23%，职业期待吻合度为 83.13%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业对口度为 91.30%，工作满意度为 86.96%，职业期待吻合度为 86.36%。



图 4 2021 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 99.06%；对所学课程的总体满意度为 94.18%，对任课教师的总体满意度为 96.29%，对母校学风建设的总体满意度为 91.49%，对课堂教学的总体满意度为 96.06%，对实践教学的总体满意度为 95.35%。

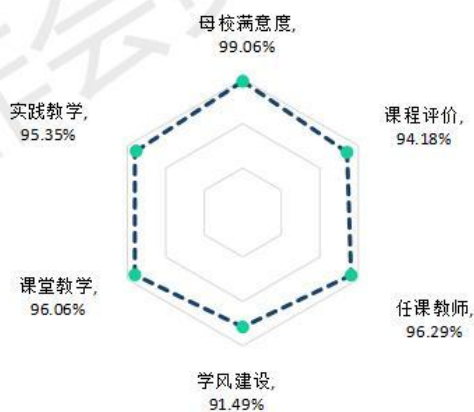


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在92.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“校园招聘会/宣讲会”和“学校发布的招聘信息”的满意度相对较高。



图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



非会员水印

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 4719 人，其中本科毕业生 4626 人，占毕业生总人数的 98.03%；专科毕业生 93 人，占毕业生总人数的 1.97%。



图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

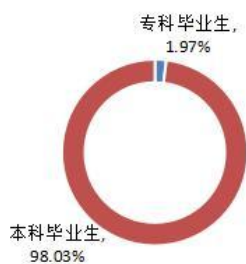


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 14 个院系 34 个专业。其中，临床医学院、药学院本科毕业生人数较多，占比分别为 14.57%、13.47%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
临床医学院	674	14.57%	中医学（临床医学院）	504	10.89%
			中西医临床医学	170	3.67%
药学院	623	13.47%	中药学	291	6.29%
			药学	162	3.50%
			中药资源与开发	65	1.41%
			药物制剂	53	1.15%
			制药工程	52	1.12%
护理学院	481	10.40%	护理学	481	10.40%
管理学院	455	9.84%	市场营销	138	2.98%
			工商管理	137	2.96%
			公共事业管理	121	2.62%
			应用心理学	59	1.28%
医学与生命科学学院	452	9.77%	临床医学	452	9.77%
医学技术学院	421	9.10%	医学检验技术	209	4.52%
			卫生检验与检疫	105	2.27%
			生物科学	54	1.17%
			生物技术	53	1.15%
体育学院	306	6.61%	体育教育	121	2.62%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
公共卫生学院	290	6.27%	社会体育指导与管理	115	2.49%
			运动康复	70	1.51%
			预防医学	139	3.00%
			食品卫生与营养学	79	1.71%
			食品质量与安全	72	1.56%
针灸推拿学院	264	5.71%	针灸推拿学	241	5.21%
			中医学（针灸推拿学院）	23	0.50%
外语学院	202	4.37%	英语	88	1.90%
			汉语国际教育	64	1.38%
			日语	50	1.08%
养生康复学院	181	3.91%	康复治疗学	127	2.75%
			健康服务与管理	54	1.17%
医学信息工程学院	108	2.33%	医学信息工程	108	2.33%
民族医药学院	108	2.33%	藏医学	54	1.17%
			藏药学	54	1.17%
眼科学院	61	1.32%	眼视光学	61	1.32%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校2021届专科毕业生分布在1个学院1个专业，毕业生人数为93人。

表1-2 2021届专科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
医学与生命科学学院	93	100.00%	临床医学	93	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校2021届毕业生中，男生1570人，女生3149人，男女性别比为0.50:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表1-3 2021届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	39	41.94%	54	58.06%	0.72
本科毕业生	1531	33.10%	3095	66.90%	0.49
总体	1570	33.27%	3149	66.73%	0.50

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(四) 生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 84.53%；省外生源主要来自重庆市（3.33%）、新疆维吾尔自治区（1.50%）、贵州省（0.78%）。

表 1-4 2021 届毕业生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
四川省	3896	84.22%	93	100.00%	3989	84.53%
重庆市	157	3.39%	0	0.00%	157	3.33%
新疆维吾尔自治区	71	1.53%	0	0.00%	71	1.50%
贵州省	37	0.80%	0	0.00%	37	0.78%
河南省	33	0.71%	0	0.00%	33	0.70%
云南省	31	0.67%	0	0.00%	31	0.66%
湖南省	30	0.65%	0	0.00%	30	0.64%
湖北省	26	0.56%	0	0.00%	26	0.55%
黑龙江省	24	0.52%	0	0.00%	24	0.51%
河北省	24	0.52%	0	0.00%	24	0.51%
安徽省	23	0.50%	0	0.00%	23	0.49%
甘肃省	23	0.50%	0	0.00%	23	0.49%
海南省	22	0.48%	0	0.00%	22	0.47%
山西省	21	0.45%	0	0.00%	21	0.45%
江西省	21	0.45%	0	0.00%	21	0.45%
山东省	19	0.41%	0	0.00%	19	0.40%
辽宁省	18	0.39%	0	0.00%	18	0.38%
陕西省	17	0.37%	0	0.00%	17	0.36%
浙江省	16	0.35%	0	0.00%	16	0.34%
西藏自治区	15	0.32%	0	0.00%	15	0.32%
内蒙古自治区	14	0.30%	0	0.00%	14	0.30%
江苏省	14	0.30%	0	0.00%	14	0.30%
广西壮族自治区	12	0.26%	0	0.00%	12	0.25%
吉林省	12	0.26%	0	0.00%	12	0.25%
天津市	11	0.24%	0	0.00%	11	0.23%
广东省	11	0.24%	0	0.00%	11	0.23%
青海省	10	0.22%	0	0.00%	10	0.21%
宁夏回族自治区	8	0.17%	0	0.00%	8	0.17%
福建省	6	0.13%	0	0.00%	6	0.13%
北京市	3	0.06%	0	0.00%	3	0.06%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
上海市	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
总计	4626	100.00%	93	100.00%	4719	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为91.65%，本科毕业生毕业去向落实率为91.48%，专科毕业生毕业去向落实率为100.00%。

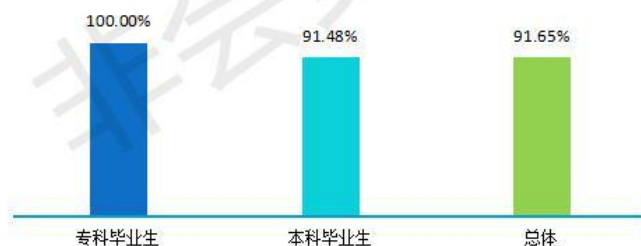


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校2021届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(53.40%)，“研究生”(25.92%)和“签劳动合同形式就业”(5.72%)次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(52.46%)、“研究生”(26.44%)和“签劳动合同形式就业”(5.84%)；专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(100.00%)。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2427	52.46%	93	100.00%	2520	53.40%
	签劳动合同形式就业	270	5.84%	0	0.00%	270	5.72%
	西部计划	11	0.24%	0	0.00%	11	0.23%
	选调生	10	0.22%	0	0.00%	10	0.21%
	科研助理、管理助理	5	0.11%	0	0.00%	5	0.11%
	三支一扶	2	0.04%	0	0.00%	2	0.04%
	应征义务兵	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
升学	研究生	1223	26.44%	0	0.00%	1223	25.92%
	出国、出境	13	0.28%	0	0.00%	13	0.28%
自主创业	自主创业	5	0.11%	0	0.00%	5	0.11%
灵活就业	其他录用形式就业	264	5.71%	0	0.00%	264	5.59%
	自由职业	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
暂不就业	不就业拟升学	24	0.52%	0	0.00%	24	0.51%
待就业	求职中	344	7.44%	0	0.00%	344	7.29%
	签约中	23	0.50%	0	0.00%	23	0.49%
	拟参加公招考试	3	0.06%	0	0.00%	3	0.06%

注：1.毕业去向落实率=协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、西部计划、选调生、科研助理、管理助理、三支一扶、应征义务兵；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括研究生、出国、出境。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率¹

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 14 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为医学信息工程学院（99.07%）、临床医学院（96.88%）、眼科学院（96.72%）等。

¹因专科毕业生分布在 1 个学院，故未展开描述分析。

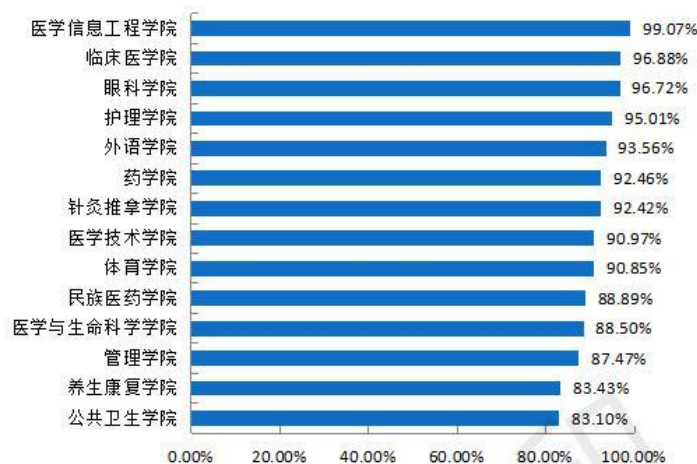


图 1-4 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率²

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 34 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为中医学（针灸推拿学院）（100.00%）、医学信息工程（99.07%）、药物制剂（98.11%）等。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
中医学（针灸推拿学院）	23	23	100.00%
医学信息工程	108	107	99.07%
药物制剂	53	52	98.11%
生物技术	53	52	98.11%
中医学（临床医学院）	504	494	98.02%
眼视光学	61	59	96.72%
药学	162	155	95.68%
护理学	481	457	95.01%
英语	88	83	94.32%
运动康复	70	66	94.29%

²因专科毕业生分布在 1 个专业，故未展开描述分析。

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
日语	50	47	94.00%
中西医临床医学	170	159	93.53%
藏药学	54	50	92.59%
汉语国际教育	64	59	92.19%
体育教育	121	111	91.74%
针灸推拿学	241	221	91.70%
卫生检验与检疫	105	96	91.43%
工商管理	137	125	91.24%
中药学	291	265	91.07%
市场营销	138	125	90.58%
医学检验技术	209	188	89.95%
应用心理学	59	53	89.83%
中药资源与开发	65	58	89.23%
预防医学	139	124	89.21%
健康服务与管理	54	48	88.89%
临床医学	452	400	88.50%
制药工程	52	46	88.46%
社会体育指导与管理	115	101	87.83%
生物科学	54	47	87.04%
藏医学	54	46	85.19%
食品质量与安全	72	60	83.33%
康复治疗学	127	103	81.10%
公共事业管理	121	95	78.51%
食品卫生与营养学	79	57	72.15%
总计	4626	4232	91.48%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度³

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

³ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（83.45%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 82.94%、100.00%。此外，省外就业毕业生主要流向了重庆市、江苏省和上海市，占比分别为 4.05%、2.30%和 1.26%。



图 1-5 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-7 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	82.94%	100.00%	83.45%
省外就业	17.06%	0.00%	16.55%
重庆市	4.17%	0.00%	4.05%
江苏省	2.37%	0.00%	2.30%
上海市	1.30%	0.00%	1.26%
广东省	1.27%	0.00%	1.23%
北京市	0.97%	0.00%	0.94%
山东省	0.83%	0.00%	0.81%
新疆维吾尔自治区	0.63%	0.00%	0.62%
浙江省	0.63%	0.00%	0.62%
甘肃省	0.60%	0.00%	0.58%

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
西藏自治区	0.40%	0.00%	0.39%
云南省	0.37%	0.00%	0.36%
江西省	0.33%	0.00%	0.32%
天津市	0.30%	0.00%	0.29%
陕西省	0.30%	0.00%	0.29%
湖北省	0.27%	0.00%	0.26%
吉林省	0.27%	0.00%	0.26%
山西省	0.27%	0.00%	0.26%
河南省	0.23%	0.00%	0.23%
海南省	0.23%	0.00%	0.23%
福建省	0.20%	0.00%	0.19%
贵州省	0.20%	0.00%	0.19%
内蒙古自治区	0.13%	0.00%	0.13%
黑龙江省	0.13%	0.00%	0.13%
安徽省	0.10%	0.00%	0.10%
河北省	0.10%	0.00%	0.10%
宁夏回族自治区	0.10%	0.00%	0.10%
广西壮族自治区	0.10%	0.00%	0.10%
湖南省	0.10%	0.00%	0.10%
青海省	0.07%	0.00%	0.06%
辽宁省	0.07%	0.00%	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况⁴：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 51 人，占该学历就业总人数的比例为 1.70%；选择在西部地区就业共 2696 人，占该学历就业总人数的比例为 90.02%。专科毕业生均选择在西部地区就业。

表 1-8 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	51	1.70%	0	0.00%	51	1.65%
	西部地区	2696	90.02%	93	100.00%	2789	90.32%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

⁴ 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（61.82%）和凉山彝族自治州（3.69%）；其中，本科毕业生流向成都市（64.13%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了阿坝藏族羌族自治州（33.33%）。

表 1-9 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
成都市	64.13%	0.00%	61.82%
凉山彝族自治州	2.66%	31.18%	3.69%
德阳市	2.94%	0.00%	2.83%
宜宾市	2.82%	0.00%	2.72%
资阳市	2.38%	0.00%	2.29%
绵阳市	2.33%	0.00%	2.25%
南充市	2.29%	0.00%	2.21%
阿坝藏族羌族自治州	0.93%	33.33%	2.10%
广元市	1.93%	0.00%	1.86%
眉山市	1.93%	0.00%	1.86%
泸州市	1.81%	0.00%	1.75%
内江市	1.73%	0.00%	1.67%
甘孜藏族自治州	0.60%	29.03%	1.63%
遂宁市	1.69%	0.00%	1.63%
乐山市	1.41%	6.45%	1.59%
达州市	1.65%	0.00%	1.59%
巴中市	1.49%	0.00%	1.44%
自贡市	1.45%	0.00%	1.40%
雅安市	1.41%	0.00%	1.36%
广安市	1.25%	0.00%	1.20%
攀枝花市	1.17%	0.00%	1.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，89.10%选择留在本省就业；49.08%的省外生源选择在省内就业，33.49%的省外生源回生源地就业。

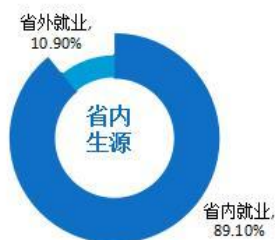


图 1-6 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

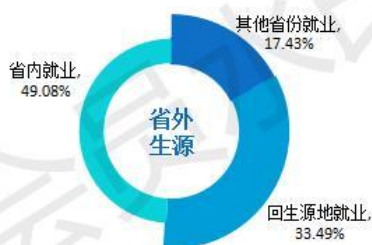


图 1-7 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（51.31%）、“制造业”（8.57%）及“批发和零售业”（6.97%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（49.78%），“制造业”（8.84%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（100.00%）。

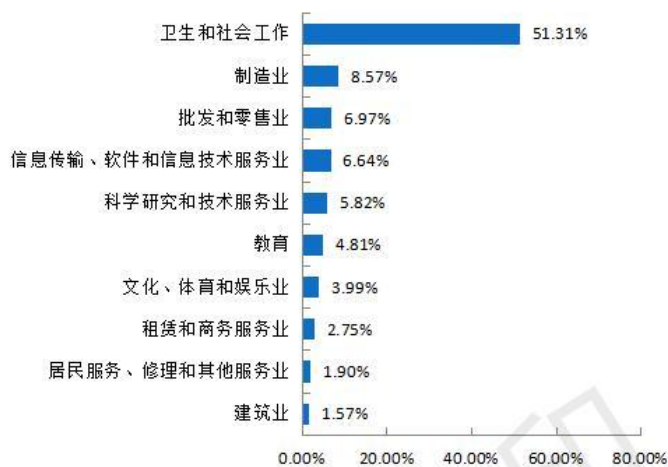


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-10 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	49.78%
制造业	8.84%
批发和零售业	7.18%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.85%
科学研究和技术服务业	6.00%
教育	4.96%
文化、体育和娱乐业	4.11%
租赁和商务服务业	2.83%
居民服务、修理和其他服务业	1.96%
建筑业	1.62%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2021 届专科毕业生就业行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为49.28%；其次为“办事人员和有关人员”（25.54%）及“其他专业技术人员”（13.13%）。

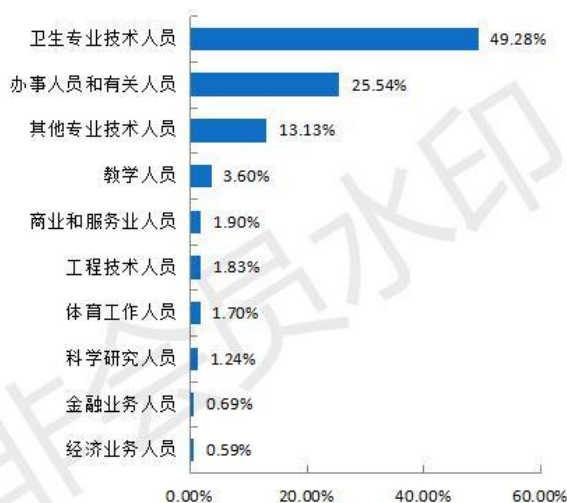


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	47.72%
办事人员和有关人员	26.34%
其他专业技术人员	13.51%
教学人员	3.71%
商业和服务业人员	1.96%
工程技术人员	1.89%
体育工作人员	1.76%
科学研究人员	1.28%

就业职业	占比
金融业务人员	0.71%
经济业务人员	0.61%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2021 届专科毕业生就业职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	98.92%
其他专业技术人员	1.08%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 50.29%；“医疗卫生单位”次之，占比为 42.55%。专科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 100.00%。

表 1-14 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	50.29%	0.00%	48.76%
医疗卫生单位	42.55%	100.00%	44.30%
三资企业	2.43%	0.00%	2.36%
部队	1.18%	0.00%	1.15%
高等教育单位	0.84%	0.00%	0.82%
国有企业	0.71%	0.00%	0.69%
其他事业单位	0.71%	0.00%	0.69%
中初教育单位	0.64%	0.00%	0.62%
机关	0.34%	0.00%	0.33%
科研设计单位	0.14%	0.00%	0.13%
城镇社区	0.14%	0.00%	0.13%
农村建制村	0.03%	0.00%	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造情况

毕业生深造情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。进一步对毕业生深造情况进行调查，可以为学校优化指导服务工作提供一手数据和参考资料。

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

（一）升学原因

2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（45.88%），其次是“提高综合素质/能力”（24.86%）。

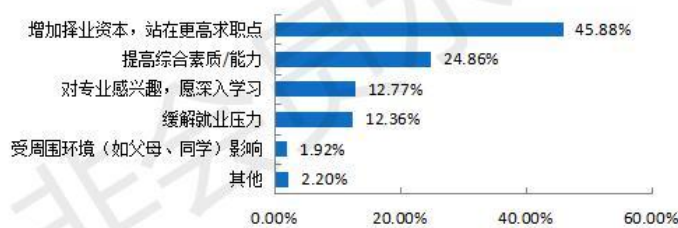


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 升学专业相关性

升学专业相关度为 93.50%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。



图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 跨专业升学原因

2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（53.19%），其次是“志愿外被调剂”（19.15%）。

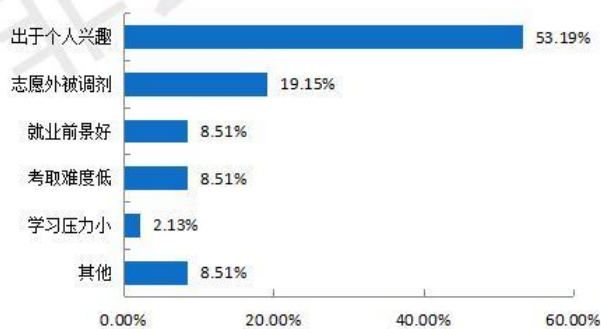


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘”，占比为29.18%，专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为23.53%。

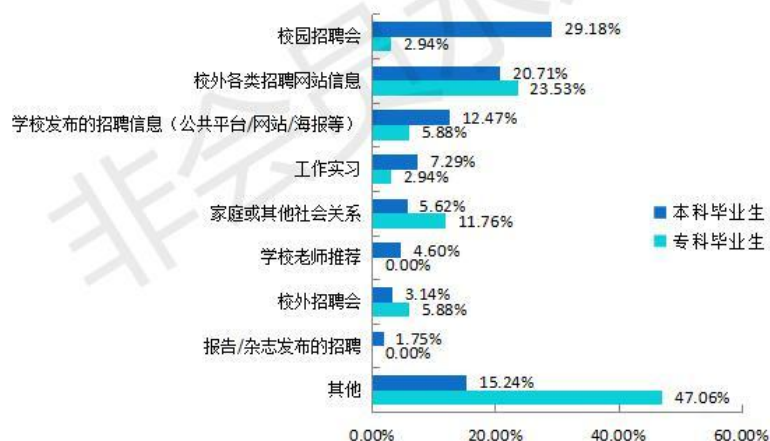


图 1-13 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为26.18%，专科毕业生在择业时候最关注的因素为“工作稳定性”，占比为35.29%。

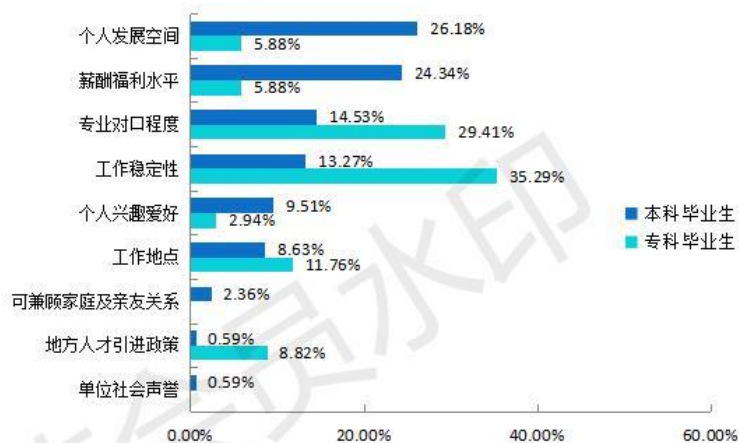


图 1-14 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为23.91%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为30.43%。

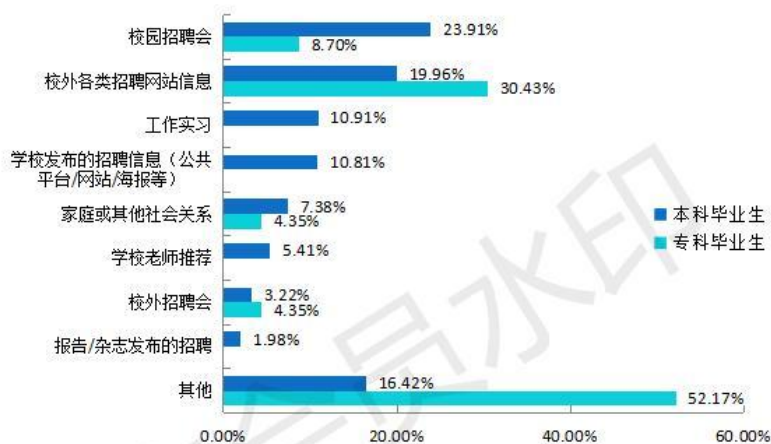


图 1-15 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（31.25%）和“实践、实习经验丰富”（19.58%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”（30.43%）和“实践、实习经验丰富”（21.74%）。

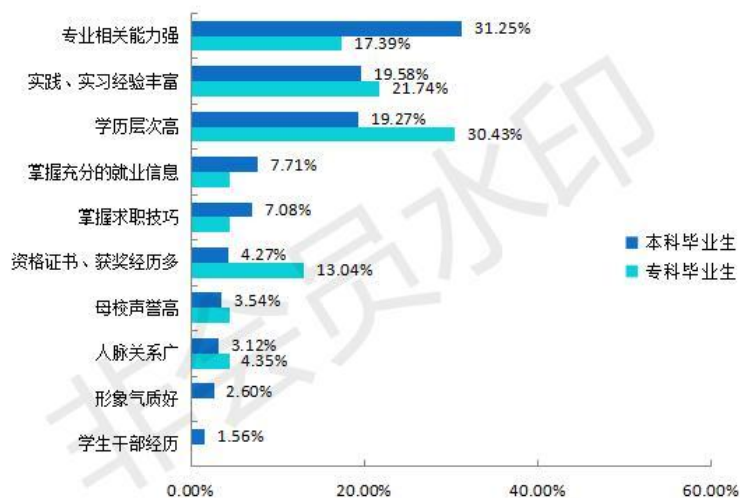


图 1-16 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析⁵

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（26.09%）和“专业不对口，就业面窄”（21.74%）。



图 1-17 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

⁵ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“医疗卫生单位”（44.44%）。

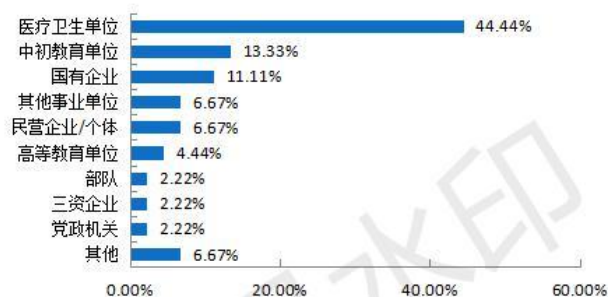


图 1-18 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“5000元至5999元”（29.55%）。

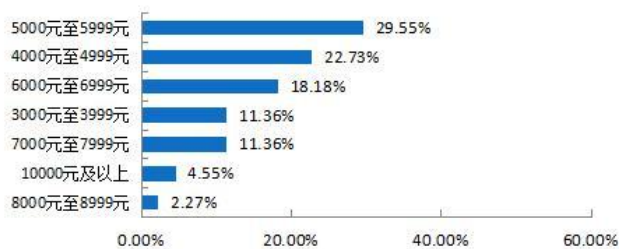


图1-19 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（34.09%）。

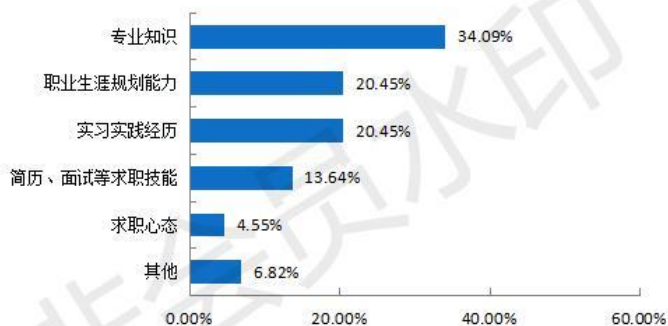


图1-20 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



非会员水印

第二篇：就业创业工作举措

学校深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府“稳就业”“保就业”决策部署，积极响应国家和四川省相关防疫抗疫精神要求，在做好疫情防控基础上保质保量开展2021届毕业生就业工作。

一、落实工作责任，加强工作保障

作为“双一流”学科建设高校，我校2021届毕业生就业工作全面落实“一把手”责任制，建立以学校党政主要领导为组长，主管就业工作、教学工作的校领导为副组长，学校相关部门主要负责人、各学院主要负责人为成员的就业工作领导小组。学校就业工作领导小组负责研究学校就业工作形势和情况，审定学校就业工作实施意见，督促职能部门和各学院就业工作。我校将毕业生就业工作纳入工作要点，学校与各学院签订《就业工作责任书》，把每一项工作落到实处，在就业服务与指导过程中，校院部门多次召开专题会议，分析情况、制定对策、落实措施，保证就业工作扎实、顺利推进。

二、规范开展就业统计，建立健全工作机制

我校彻落实《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）精神，按毕业生就业状况统计办法，认真、规范开展毕业生就业信息统计工作，严格执行教育厅和学校关于毕业生就业统计工作“四不准”要求，全面、准确统计报送毕业生就业信息，确保毕业生就业信息可观真实，就业统计数据可靠、可信、可用。我校进一步建立健全毕业生就业统计工作自查机制，对就业签约和统计工作进行三次核查，规范毕业生就业材料。多次开展毕业班辅导员、就业干事、就业统计业务培训，确保一线就业工作人员准确掌握各项规定和操作要领，保障就业统计工作质量。

三、积极拓宽就业渠道，提升就业工作质量

我校充分利用各级信息平台为学生提供更多、更快、更好、高效的就业信息服务，每月定期举行校园供需见面会，整合招聘需求，方便毕业生参加招聘活动，积极支持学院开展定制化就业招聘会。采取“走出去、请进来”的方式重点开拓与学校办学定位相符以及专业需求相近的就业市场。鼓励各学院充分发挥专家教授、教研室主任、学科带头人以及其他专任教师等各方面积极性，充分挖掘和利用校友、产学研合作平台等各方面资源，形成就业合力，帮助学生就业，尤其关注困难学生的就业帮扶工作。根据疫情防控形势，制定就业工作相关预案，积极组织开展学校网络视频双选会、专场宣讲会，充分利用“互联网+就业”模式优化毕业生就业信息网功能，准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，实现人岗精准对接，为用人单位和毕业生搭建线上线下结合互补的沟通平台。

我校积极宣传基层就业项目，配合有关部门做好“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等基层项目组织招录工作，鼓励和引导毕业生到西部地区、中小企业和非公单位就业。做好高校毕业生入伍预征工作，调动毕业生参军入伍的积极性，大力支持毕业生自主创业以及多种形式灵活就业，做好科研助理岗位、第二学士学位政策宣传和报考通知工作。通过开展SYB创业培训，提升毕业生创新意识和创业能力。

四、完善就业指导体系建设，提升就业服务水平

我校把毕业生就业作为立德树人的重要环节，帮助毕业生树立积极的成才观和择业观，开展就业政策形势讲座、优秀毕业生典型事迹分享会等活动，引导毕业生把个人发展融入现代化国家建设新征程中。我校认真贯彻落实教育部有关要求，开设《职业生涯与发展规划》、《就业指导》课程，采取灵活多样的教学方法让学生尽早规划自己的职业生涯，促进学习态度的转变和主动性的提高。坚持“全员普及”方式开展三次毕业生就业谈话，实时了解毕业生就业动向。在开设课程基础上，进一步开展“一对一”的就业指导与服务模式，接受学生个体咨询，对学生进行职业发展指导。

五、加强重点群体毕业生就业帮扶，提高毕业生就业能力

我校按照四川省教育厅相关文件要求，做好毕业生求职创业补贴、毕业生就业困难帮扶等专项补贴的宣传和发放工作。2021届本专科毕业生获得求职创业补贴共计1100人，帮扶金额合计165万元，就业率为91.65%；本专科毕业生获得就业困难帮扶毕业生共计329人，帮扶金额合计19.74万元，就业困难毕业生就业率96.05%。对重点群体毕业生建立帮扶台账，按照“一人一档”“一人一策”的要求进行专门就业指导，做到重点指导、重点服务、重点推荐。为提升毕业生就业能力，我校开展“远志”优质就业服务季活动。以学生需求为导向，以优质服务为抓手，围绕毕业生就业、升学、公考等需求，分阶段、分类别开展就业能力提升培训，推进就业指导个性化服务，稳定毕业生去向落实率，提升毕业生考研率，断提升学生获得感、幸福感。

第三篇

就业质量相关分析

非会员水印



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：42.64%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，16.15%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

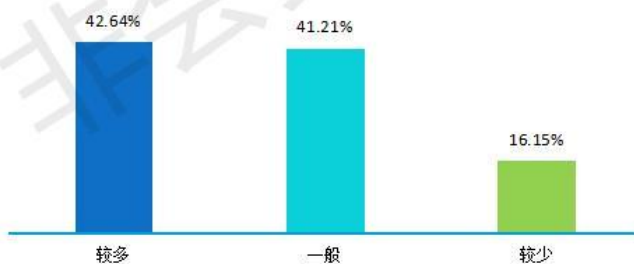


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各院系本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为护理学院（80.27%）、医学信息工程学院（60.00%）、医学与生命科学学院（57.01%）等。

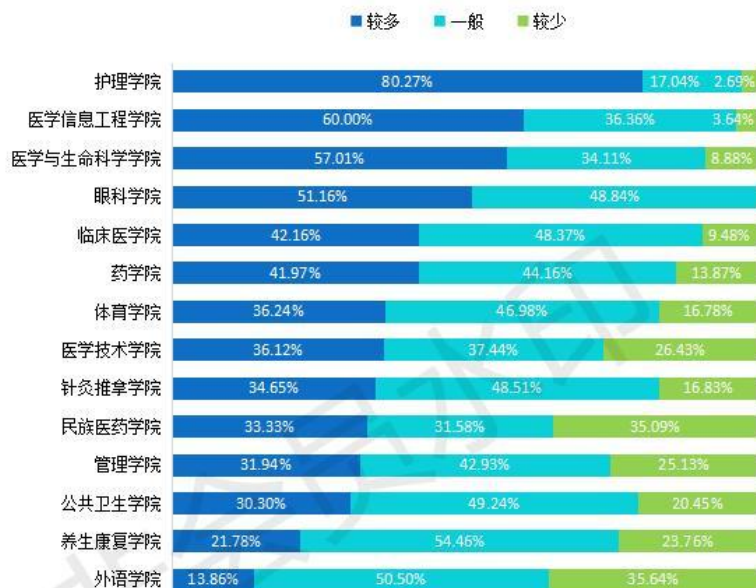


图 3-2 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为护理学（80.27%）、生物科学（65.96%）、生物技术（63.64%）等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理学	80.27%	17.04%	2.69%
生物科学	65.96%	27.66%	6.38%
生物技术	63.64%	30.30%	6.06%
医学信息工程	60.00%	36.36%	3.64%
临床医学	57.01%	34.11%	8.88%
制药工程	54.55%	36.36%	9.09%

专业	较多	一般	较少
眼视光学	51.16%	48.84%	0.00%
药物制剂	47.62%	40.48%	11.90%
藏药学	45.45%	42.42%	12.12%
中医学（临床医学院）	43.50%	45.29%	11.21%
药学	43.48%	45.65%	10.87%
社会体育指导与管理	40.74%	44.44%	14.81%
中药学	39.72%	44.68%	15.60%
健康服务与管理	39.29%	28.57%	32.14%
市场营销	38.89%	55.56%	5.56%
中西医临床医学	38.55%	56.63%	4.82%
工商管理	37.68%	40.58%	21.74%
预防医学	37.50%	54.69%	7.81%
运动康复	35.56%	51.11%	13.33%
食品质量与安全	34.38%	53.12%	12.50%
针灸推拿学	34.04%	50.00%	15.96%
体育教育	32.00%	46.00%	22.00%
中药资源与开发	30.43%	52.17%	17.39%
卫生检验与检疫	28.57%	55.36%	16.07%
公共事业管理	27.27%	40.91%	31.82%
日语	21.05%	47.37%	31.58%
汉语国际教育	17.14%	57.14%	25.71%
藏医学	16.67%	16.67%	66.67%
医学检验技术	15.38%	34.07%	50.55%
康复治疗学	15.07%	64.38%	20.55%
食品卫生与营养学	13.89%	36.11%	50.00%
英语	8.51%	46.81%	44.68%
应用心理学	8.33%	25.00%	66.67%

注：中医学（针灸推拿学院）专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：83.53%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

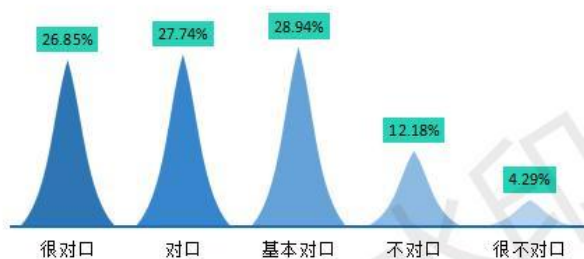


图3-3 2021届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为医学与生命科学学院（98.78%）、护理学院（94.74%）、临床医学院（93.06%）等。

表3-2 2021届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学与生命科学学院	35.37%	50.00%	13.41%	1.22%	0.00%	98.78%
护理学院	52.05%	32.16%	10.53%	1.75%	3.51%	94.74%
临床医学院	25.00%	38.89%	29.17%	4.17%	2.78%	93.06%
养生康复学院	26.47%	26.47%	39.71%	5.88%	1.47%	92.65%
公共卫生学院	37.50%	25.00%	28.57%	5.36%	3.57%	91.07%
眼科学院	24.24%	45.45%	21.21%	3.03%	6.06%	90.91%
医学技术学院	23.70%	29.63%	34.81%	10.37%	1.48%	88.15%
民族医药学院	21.74%	30.43%	34.78%	13.04%	0.00%	86.96%
医学信息工程学院	8.57%	20.00%	57.14%	11.43%	2.86%	85.71%
药学院	12.33%	19.18%	45.21%	19.18%	4.11%	76.71%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
体育学院	22.99%	20.69%	32.18%	18.39%	5.75%	75.86%
外语学院	12.50%	14.58%	35.42%	25.00%	12.50%	62.50%
管理学院	9.01%	8.11%	32.43%	38.74%	11.71%	49.55%

注：针灸推拿学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为藏医学（100.00%）、临床医学（98.78%）、预防医学（96.30%）等。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
藏医学	36.36%	45.45%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	35.37%	50.00%	13.41%	1.22%	0.00%	98.78%
预防医学	40.74%	33.33%	22.22%	3.70%	0.00%	96.30%
康复治疗学	29.41%	29.41%	37.25%	3.92%	0.00%	96.08%
护理学	52.05%	32.16%	10.53%	1.75%	3.51%	94.74%
食品质量与安全	40.00%	13.33%	40.00%	0.00%	6.67%	93.33%
中医学（临床医学院）	25.40%	38.10%	28.57%	4.76%	3.17%	92.06%
医学检验技术	28.57%	36.73%	26.53%	8.16%	0.00%	91.84%
眼视光学	24.24%	45.45%	21.21%	3.03%	6.06%	90.91%
生物科学	12.50%	31.25%	46.88%	9.38%	0.00%	90.62%
生物技术	10.53%	31.58%	47.37%	10.53%	0.00%	89.47%
运动康复	31.25%	18.75%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%
医学信息工程	8.57%	20.00%	57.14%	11.43%	2.86%	85.71%
健康服务与管理	17.65%	17.65%	47.06%	11.76%	5.88%	82.35%
卫生检验与检疫	34.29%	17.14%	28.57%	14.29%	5.71%	80.00%
食品卫生与营养学	28.57%	21.43%	28.57%	14.29%	7.14%	78.57%
藏药学	8.33%	16.67%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
药物制剂	6.25%	12.50%	56.25%	25.00%	0.00%	75.00%
社会体育指导与管理	12.50%	25.00%	34.38%	21.88%	6.25%	71.88%
体育教育	26.09%	17.39%	21.74%	21.74%	13.04%	65.22%
汉语国际教育	9.52%	4.76%	47.62%	23.81%	14.29%	61.90%
英语	11.11%	16.67%	33.33%	22.22%	16.67%	61.11%
市场营销	15.15%	6.06%	39.39%	30.30%	9.09%	60.61%
公共事业管理	14.81%	11.11%	29.63%	33.33%	11.11%	55.56%
工商管理	0.00%	7.14%	33.33%	47.62%	11.90%	40.48%

注：中医学（针灸推拿学院）等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作满意度⁶

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 90.23%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 77.62%、85.82%、68.21%。可见本科毕业生对初入职场的工作和工作内容等方面均比较认同。

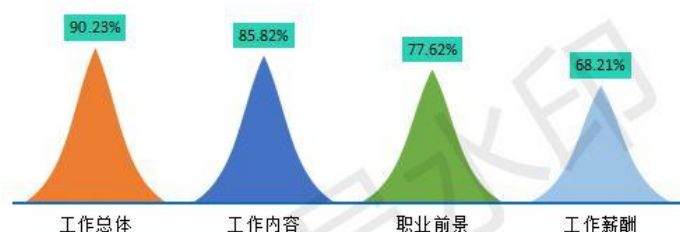


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，民族医药学院（95.65%）、医学信息工程学院（94.29%）、眼科学院（93.75%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
民族医药学院	91.30%	90.91%	91.30%	95.65%
医学信息工程学院	82.35%	73.53%	60.00%	94.29%
眼科学院	93.75%	90.62%	93.55%	93.75%
医学技术学院	94.03%	80.45%	72.39%	93.28%
临床医学院	92.96%	88.73%	70.42%	92.86%

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
外语学院	93.48%	65.96%	74.47%	91.30%
养生康复学院	77.61%	65.15%	56.72%	89.55%
医学与生命科学学院	84.00%	82.67%	62.16%	89.47%
护理学院	84.02%	84.34%	55.09%	89.29%
管理学院	80.56%	63.55%	72.48%	88.99%
药学院	82.86%	72.46%	81.16%	88.41%
体育学院	86.75%	79.27%	70.59%	87.80%
公共卫生学院	74.07%	72.22%	62.50%	83.33%

注：针灸推拿学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，藏医学（100.00%）、生物学（96.77%）、汉语国际教育（95.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

主要就业行业的工作满意度：就业于“文化、体育和娱乐业”（93.33%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（87.10%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

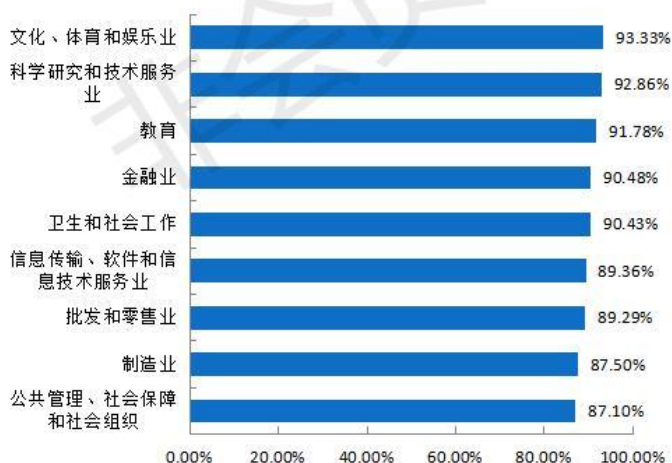


图3-5 2021届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为83.13%，其中“很符合”所占比为10.91%，“符合”所占比例为23.15%。

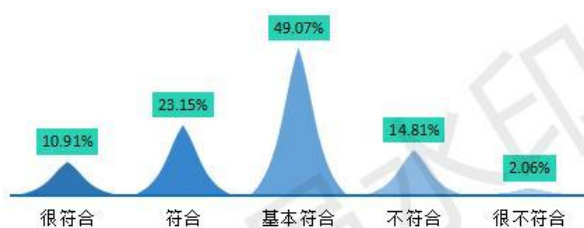


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 12.23%，离职次数集中在 1 次。

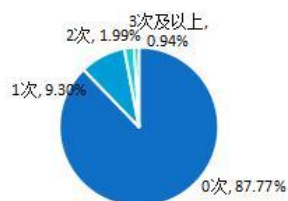


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生⁷

(一) 就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：37.84%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，16.22%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

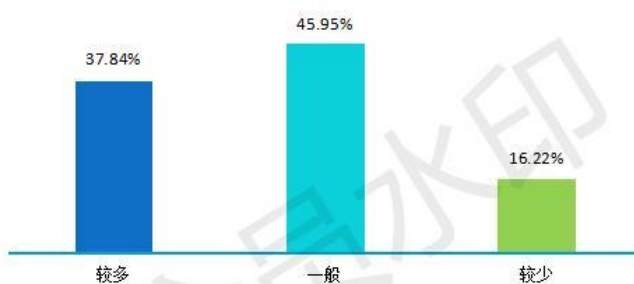


图 3-8 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：91.30%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

⁷因专科毕业生各学院各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

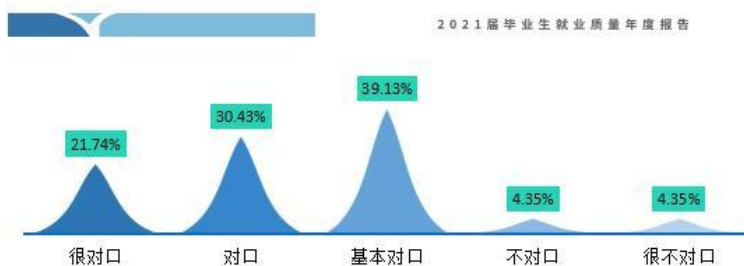


图 3-9 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁸

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 86.96%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 78.26%、86.96%、65.22%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

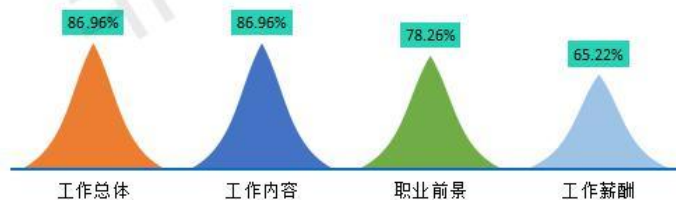


图 3-10 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

主要就业行业的工作满意度：就业于“军队”（100.00%）和“居民服务、修理和其他服务业”（100.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。

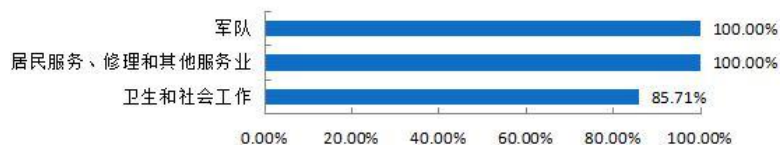


图 3-11 2021 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.36%，其中“很符合”所占比为 4.55%，“符合”所占比例为 18.18%。



图 3-12 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2021届专科毕业生的离职率为4.76%，离职次数集中在1次。

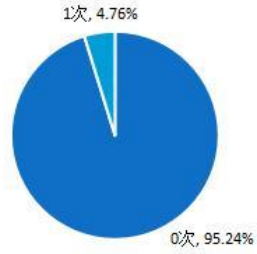


图 3-13 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



非会员水印

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模均在 4719 人及以上，初次毕业去向落实率有所波动，始终保持在 89.90%及以上，就业状况良好；其中 2021 届本科毕业生初次毕业去向落实率较 2020 同期高 1.93 个百分点，较 2019 同期低 2.41 个百分点；专科毕业生初次毕业去向落实率较 2020 同期高 0.58 个百分点，较 2019 同期高 10.72 个百分点。



图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位：人）

数据来源：1.2019 届数据来自《成都中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《成都中医药大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

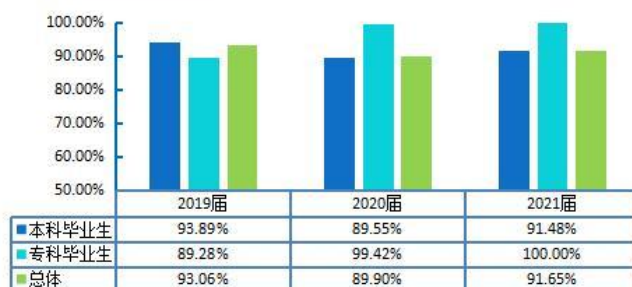


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 届数据来自《成都中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《成都中医药大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 79.67%及以上，其中 2021 年本科毕业生省内就业比率为 82.94%，专科毕业生省内就业比率为 100.00%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。



图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 届数据来自《成都中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《成都中医药大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“制造业”、“批发和零售业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在51.31%及以上。

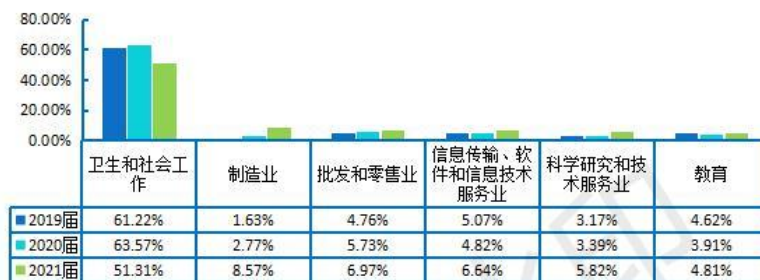


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届数据来自《成都中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《成都中医药大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

“其他企业”和“医疗卫生单位”为历届毕业生主要就业单位。

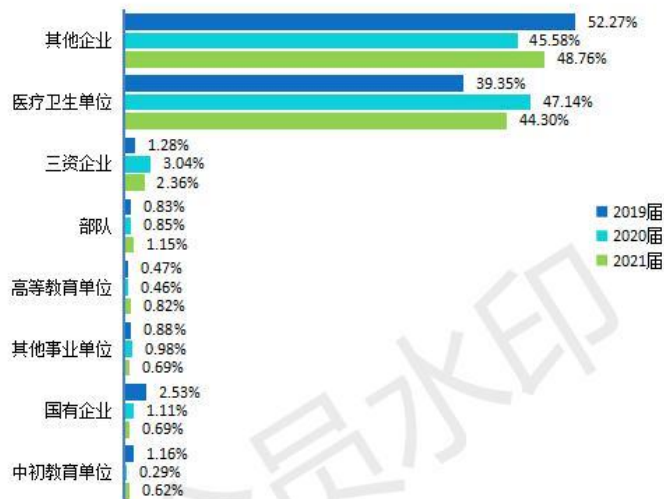


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 届数据来自《成都中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自《成都中医药大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇

毕业生对学校的评价



非会员水印

第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

99.06%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为99.05%，专科毕业生对母校的满意度为100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。



图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为94.11%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为98.96%。



图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.27%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为97.41%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。



图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为91.41%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为96.67%。

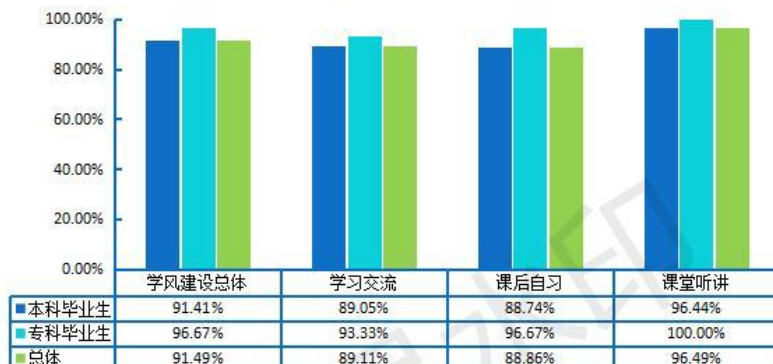


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.06%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.00%。

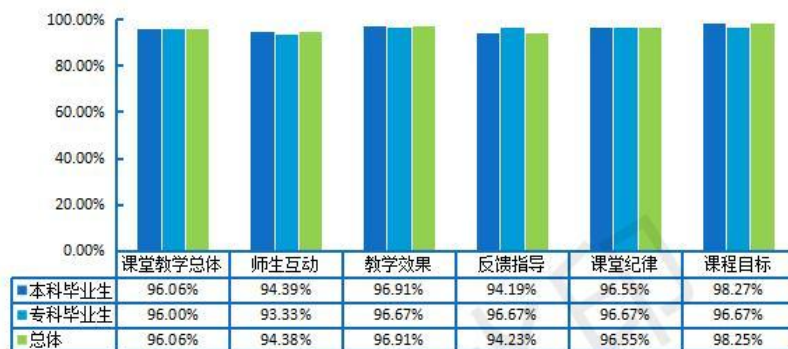


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为95.32%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为97.78%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。



图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质⁹

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2021届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、严谨负责、团队意识、创新思维、制定计划、善于观察、外向主动和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在3.15分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为3.84分和3.63分。

表 5-1 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

基础能力	重要度	水平
主动学习	51.96%	3.63
表达能力	45.88%	3.55
逻辑思维	34.12%	3.52
严谨负责	32.16%	3.47
团队意识	31.96%	3.84
创新思维	26.27%	3.21
制定计划	24.90%	3.44
善于观察	24.12%	3.49
外向主动	23.73%	3.26
情绪调节	23.33%	3.15

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

⁹因专科学历生调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在92.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“校园招聘会/宣讲会”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

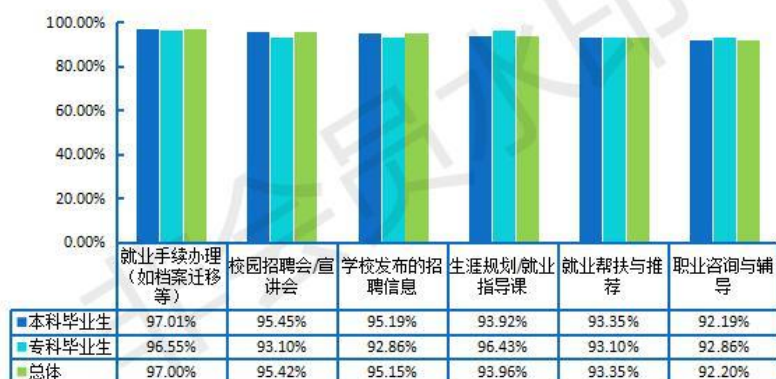


图 5-7 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.82%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为68.24%。

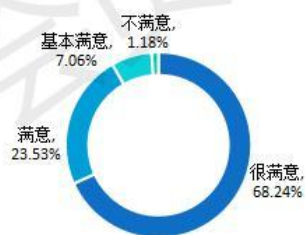


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为65.88%。

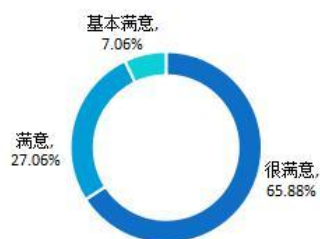


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.82%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为62.35%。

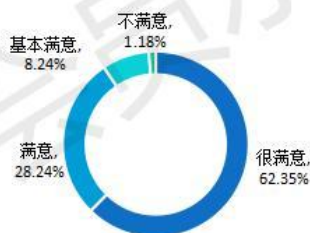


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.65%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为56.47%。



图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.47%；其中 48.10%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，40.51%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

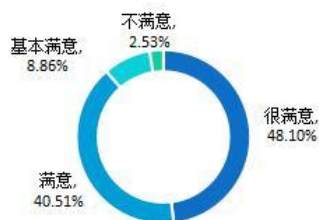


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通(40.96%)、拓宽服务项目(33.73%)、增加招聘场次(31.33%)等方面来加强就业工作。

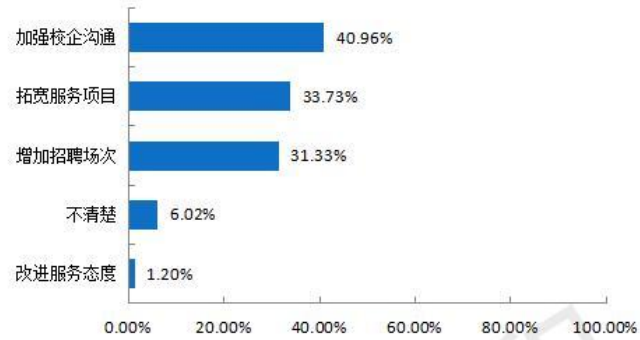


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

非会员水印

