



成都锦城学院  
CHENGDU JINCHENG COLLEGE

# 2021 届毕业生就业质量报告

二〇二一年十二月



## 前 言

成都锦城学院的前身为四川大学锦城学院，始建于 2005 年，是由四川大学与四川锦城实业发展有限公司合作举办的独立学院。2021 年 6 月，经教育部批准，四川大学锦城学院转设为独立设置的全日制普通本科高校，并更名为成都锦城学院。

学校坐落于成都市高新区，占地 2100 余亩，以全日制普通本科学历教育为主，兼顾全日制专科学历教育。学校始终坚持把人才培养工作放在一切工作的首位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校现有全日制普通本专科学学生近 2.6 万人，共 13 个教学院和 3 个特色学院，开设有 57 个本科专业、27 个专科专业、100 余个专业方向，形成了文、理、工、经、管、艺等多学科协调发展的办学格局。其中，四川省“一流本科专业建设点”6 个、四川省“高校应用型本科示范专业”5 个、四川省“卓越工程师教育培养计划”项目 1 个、四川省“民办高校重点特色专业质量提升计划项目”4 个、四川省“专业综合改革试点项目”2 个，人力资源管理专业获批省级“课程思政示范专业”；另获批工业机器人应用编程、建筑信息模型（BIM）等 16 个教育部 1+X 证书制度试点。

学校视毕业生就业工作为“生命线”，全方位、多维度打造毕业生就业的核心竞争力，强化宽厚理论基础和较强实践能力。历年来，毕业生广受用人单位欢迎和认可，遍布党政机关、事业单位、国有企业、中外合资企业、股份制企业、民营企业、自主创业等领域，并逐渐成长为其中的管理者和中坚力量，在社会经济发展中崭露头角。近年来，国内升学和出国出境深造率接近 20%，其中不乏清华大学、北京大学、复旦大学、浙江大学、哈佛大学、哥伦比亚大学、悉尼大学、香港中文大学等知名学府，更有 100 多名学子继续攻读博士学位，成长为各学术领域的精英人才。学校毕业生就业工作多次被四川省教育厅授予“四川省普通高校毕业生就业工作先进单位”称号。荣获教育部指定信息平台——中国高等教育学生信息网授予的“学生最满意的十大独立学院”称号等。

## 目 录

<b>第一部分：毕业生就业基本情况</b> .....	<b>6</b>
一、 毕业生的规模和结构.....	6
二、 毕业去向分析.....	9
三、 继续深造.....	19
四、 创业情况.....	26
五、 未就业分析.....	27
<b>第二部分:就业质量相关分析</b> .....	<b>29</b>
一、 本科毕业生.....	29
二、 专科毕业生.....	35
三、 就业市场建设.....	39
四、 用人单位对毕业生的评价.....	41
<b>第三部分：就业发展趋势分析</b> .....	<b>42</b>
一、 就业成为主流，升学率逐年上升.....	42
二、 省内就业为主，服务西部地区经济发展主战场.....	43
三、 依托国有企业民营企业，合理分配人才资源.....	44
四、 行业分布较广，各领域均衡发展.....	46
<b>第四部分：就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>46</b>
一、 对人才培养的影响.....	47
二、 对就业创业服务工作的影响.....	58

<b>第五部分：就业创业工作举措.....</b>	<b>61</b>
一、 多管齐下，落实三个坚持“促”就业.....	62
二、 优化渠道，实施五个举措“保”就业.....	63
三、 多策并施、构建四个体系“助”就业.....	66

### 报告说明:

为全面反映毕业生的就业状况,建立起就业与人才培养良性互动的长效机制,学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函[2013]25号)文件要求,编制和正式发布《成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面:

- 1.数据统计截止日期为 2021 年 12 月 10 日。使用数据来自成都锦城学院毕业生就业管理系统。主要涉及毕业生的规模和结构、就业去向落实率、就业流向等。
- 2.调研面向学校 2021 届毕业生,采用问卷调查、电话回访、实地调研等方式;使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 第一部分：毕业生就业基本情况

2021 年，成都锦城学院严格按照习近平总书记在十九届六中全会的决策部署，认真贯彻和落实国家教育部、四川省教育厅的指导要求，坚持大局为重，防疫优先，力推理念创新、制度创新、方法创新、优化措施、简化流程，采取“线上+线下”相结合的工作模式，开展毕业生岗位推送、就业指导、就业服务等各项工作，努力提升服务质量和效率，确保了 2021 届毕业生就业稳定大局。

### 一、毕业生的规模和结构

#### (一) 总体规模

成都锦城学院 2021 届毕业生共计 6551 人，其中：本科毕业生 4487 人，占总人数的 68.49%；专科毕业生 2064 人，占总人数的 31.51%。其中，男生 2783 人，女生 3768 人，女生人数略多于男生，男女性别比例为 0.73:1。如图 1-1 和表 1-1 所示：



图 1-1 2021 届毕业生的规模分布情况

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

表 1-1 2021 届毕业生的性别分布

类别 学历	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
本科	1963	43.75%	2524	56.25%
专科	820	39.73%	1244	60.27%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 0.01 的误差。

### （二）各学院生源结构

2021 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中财会学院、计软学院、金融学院毕业生人数最多，占比分别为 27.34%、14.38%、13.57%。

如表 1-2 所示：

表 1-2 各学院 2021 届本专科毕业生的分布情况

序号	学院	人数	占比	本科	占比	专科	占比
1	文传学院	437	6.67%	437	9.74%	—	—
2	计软学院	942	14.38%	542	12.08%	400	19.38%
3	建筑学院	269	4.11%	269	6.00%	—	—
4	工商学院	427	6.52%	239	5.33%	188	9.11%
5	财会学院	1791	27.34%	1133	25.26%	658	31.88%
6	艺术学院	443	6.75%	443	9.85%	—	—
7	外语学院	459	7.01%	303	6.75%	156	7.56%
8	电子学院	332	5.07%	249	5.55%	83	4.02%

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

9	智能学院	193	2.95%	125	2.79%	68	3.29%
10	金融学院	889	13.57%	521	11.61%	368	17.83%
11	土木学院	347	5.30%	226	5.04%	121	5.86%
12	国教学院	22	0.33%	—	—	22	1.07%
13	总计	6551	100%	4487	100%	2064	100%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 0.01 的误差。

### （三）生源地区结构

2021 届毕业生生源共计来自全国 24 个省、市、自治区，毕业生生源主要集中在四川省、重庆市、贵州省、广东省，占比为 87.84%；如表 1-3 所示：

表 1-3 2021 届毕业生生源地区分布

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	3291	73.34%	1935	93.75%	5226	79.77%
重庆市	222	4.95%	64	3.10%	286	4.37%
河南省	39	0.87%	0	0.00%	39	0.60%
山东省	63	1.40%	0	0.00%	63	0.96%
湖南省	56	1.25%	0	0.00%	56	0.85%
河北省	72	1.60%	0	0.00%	72	1.10%
山西省	37	0.82%	1	0.05%	38	0.58%
湖北省	82	1.83%	1	0.05%	83	1.27%

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

江苏省	38	0.85%	1	0.05%	39	0.60%
江西省	21	0.47%	0	0.00%	21	0.32%
陕西省	65	1.45%	0	0.00%	65	0.99%
安徽省	39	0.87%	1	0.05%	40	0.61%
浙江省	28	0.62%	1	0.05%	29	0.44%
贵州省	76	1.69%	58	2.81%	134	2.05%
云南省	37	0.82%	0	0.00%	37	0.56%
甘肃省	44	0.98%	0	0.00%	44	0.67%
福建省	63	1.40%	1	0.05%	64	0.98%
广西壮族自治区	38	0.85%	0	0.00%	38	0.58%
广东省	108	2.41%	0	0.00%	108	1.65%
辽宁省	27	0.60%	0	0.00%	27	0.41%
吉林省	13	0.29%	0	0.00%	13	0.20%
海南省	0	0.00%	1	0.05%	1	0.02%
宁夏回族自治区	19	0.42%	0	0.00%	19	0.29%
北京市	9	0.20%	0	0.00%	9	0.14%
合计	4487	100.00%	2064	100.00%	6551	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 0.01 的误差。

## 二、毕业去向分析

### (一) 毕业去向分布

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容,对及时掌握毕业生就业进展、服务政府宏观调控和科学决策具有关键意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》,高校毕业生的“就业率”改为“毕业去向落实率”。

截止到 2021 年 12 月 10 日,学校 2021 届毕业生整体毕业去向落实率为 93.01%,其中,本科生为 91.33%,专科为 96.66%。从毕业生就业形式构成来看,2021 届毕业生以“协议和合同就业”、“升学”为主。如表 1-4 所示:

**表 1-4 2021 届毕业生毕业去向落实率情况分布**

毕业去向	本科 4486		专科 2064		总体			
	人数	占比	人数	占比	人数	占比		
就业	协议和合同就业		3568	79.52%	1323	64.10%	4891	74.66%
	自主创业		17	0.38%	12	0.58%	29	0.44%
	灵活就业		130	2.90%	60	2.91%	190	2.90%
升学	升学		383	8.54%	600	29.07%	983	15.01%
未就业	暂不就业		86	1.92%	16	0.78%	102	1.56%
业	待就业		303	6.75%	53	2.57%	356	5.43%

注: 1、协议与合同就业包括: 签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理、管理助理、国家基层项目、地方基层项目。

2、灵活就业包括: 其他录用形式就业和自由职业。

3、升学包括: 国内研究生、第二学士学位、专科升本科、出国、出境深造。

4、暂不就业包括: 暂时不想就业等无就业意愿的毕业生、拟出国出境的毕业生。

5、待就业包括: 求职中、签约中、拟参加公招考试、拟创业、拟应征入伍。

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

6、因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 0.01 的误差。

2021 届毕业生各学院毕业去向落实率分布情况来看，本科完成情况较好的三个学院分别是计软学院（98.52%）、文传学院（97.48%）和智能学院（95.2%）；专科完成较好的三个学院分别是国教学院（100%）、计软学院（99.75%）和电子学院（98.8%），具体情况如表 1-5 所示：

表 1-5 2021 届毕业生各学院本专科毕业去向落实率情况分布

学院名称	本科毕业去向落实率	专科毕业去向落实率
文传学院	97.48%	——
计软学院	98.52%	99.75%
建筑学院	86.25%	——
工商学院	91.63%	94.68%
财会学院	92.32%	97.57%
艺术学院	78.56%	——
外语学院	79.54%	87.82%
电子学院	93.17%	98.80%
智能学院	95.20%	94.12%
金融学院	93.67%	98.37%
土木学院	93.36%	89.26%
国教学院	——	100%

注：1、毕业去向落实率：包括协议和合同就业、自主创业、升学、灵活就业。

2、因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 0.01 的误差。

## (二) 就业单位情况分布

### (1) 就业单位性质

2021 届本专科毕业生就业单位性质主要集中在：国有企业、民营企业（其他企业）、其他事业单位以及三资企业。如表 1-6 所示：

表 1-6 2021 届本专科毕业生就业单位性质分布情况

就业单位性质		本科	专科	合计
企业	国有企业	19.52%	6.39%	17.36%
	民营企业(其他企业)	68.96%	83.89%	71.47%
	三资企业	2.09%	2.47%	2.14%
事业单位	中初教育单位	0.49%	0.29%	0.44%
	医疗卫生单位	0.38%	0.58%	0.44%
	高等教育单位	0.03%	0.00%	0.02%
	科研设计单位	0.15%	0.29%	0.19%
	其他事业单位	4.55%	2.89%	3.79%
	党政机关(含选调生)	2.72%	1.66%	2.21%
	城镇社区	0.03%	0.29%	0.10%
	部队	0.32%	0.88%	1.20%
	其他	0.76%	0.37%	0.64%

注：1、不包括完未就业毕业生和升学（专升本、出国、出境、考研）的毕业生。

2、因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 0.01 的误差。

### (2) 重点单位流向

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

2021 届毕业生就业重点单位流向分布中，分别以世界 500 强、中国 500 强、上市公司和国有企业（央企）为主，其中国有企业（央企）占比最高达到 45.99%。如表 1-7 所示：

**表 1-7 2021 届本专科毕业生重点单位流向分布**

重点单位	本科		专科		整体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
世界 500 强	119	11.97%	7	4.55%	126	10.98%
中国 500 强	158	15.90%	16	10.39%	174	15.16%
上市公司	275	27.67%	45	29.22%	320	27.87%
国有企业(央企)	442	44.47%	86	55.84%	528	45.99%

注：1、因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 0.01 的误差。

2021 届毕业生就业重点单位部分展示，多以世界 500 强、中国 500 强、国有企业（央企）、上市公司、知名民营企业等展示为主，如表 1-8 所示：

**表 1-8 2021 届毕业生就业重点单位展示**

用人单位	用人单位
中国五冶集团有限公司	苏商集团
中电建建筑集团有限公司	普华永道（中天）会计师事务所
中铁八局集团	中国航天科技集团有限公司
中铁二十三局集团有限公司	四川今日头条科技有限公司
四川公路桥梁建设集团	埃森哲（中国）有限公司

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

中国水利水电第五工程局	立信会计师事务所
中国水利水电第七工程局	深圳慧通商务有限公司
中国水利水电第十工程局	四川中成煤炭建设（集团）
中建三局集团西南分公司	宁波钢铁有限公司
中国华西企业股份有限公司	成都建工建筑工程有限公司
工商银行	国建电力工程建设有限公司
建设银行	四川省建筑设计研究院
交通银行	四川省青少年新媒体中心
中国银行	成都市广播电视台
农业银行	四川广汉三星堆博物馆
兴业银行	四川京邦达物流科技有限公司
成都农村商业银行	环球融创会展文旅集团
遂宁银行	中国电信四川分公司
中国邮政储蓄银行	广州小鹏汽车科技有限公司
华西证券股份有限公司	西南化工研究设计院有限公司

注： 1、未分顺序，随机排列。2、录用人数较多的部分企业。

### （三）就业流向分布

#### （1）就业地区分布

就业区域分布：学校 2021 届毕业生就业主战场仍然以四川省内为主，占比为 83.29%；其中，本科毕业生省内就业占比为 79.09%，专科毕业生省内就业占比为 91.02%。如表 1-9 所示：

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

表 1-9 2021 届本专科毕业生全国就业地区分布

就业地区	本科占比	专科占比	总体占比
四川省	79.09%	91.02%	83.29%
省外	20.91%	8.98%	16.71%
重庆市	2.74%	2.45%	2.64%
广东省	4.02%	1.33%	3.07%
上海市	1.11%	0.51%	0.90%
青海省	0.06%	0.05%	0.05%
北京市	1.16%	0.10%	0.79%
湖南省	0.75%	0.20%	0.56%
江苏省	1.08%	0.41%	0.84%
贵州省	0.91%	1.17%	1.01%
云南省	0.69%	0.51%	0.63%
海南省	0.22%	0.05%	0.16%
浙江省	1.27%	0.20%	0.90%
江西省	0.22%	0.00%	0.14%
新疆维吾尔自治区	0.06%	0.05%	0.05%
甘肃省	0.14%	0.05%	0.11%
西藏自治区	0.11%	0.26%	0.16%
福建省	0.91%	0.36%	0.72%
山东省	1.00%	0.31%	0.75%

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

辽宁省	0.19%	0.00%	0.13%
广西壮族自治区	0.22%	0.05%	0.16%
天津市	0.06%	0.10%	0.07%
河北省	0.80%	0.10%	0.56%
山西省	0.33%	0.05%	0.23%
吉林省	0.22%	0.00%	0.14%
安徽省	0.39%	0.05%	0.27%
河南省	0.53%	0.05%	0.36%
湖北省	0.47%	0.26%	0.39%
陕西省	1.00%	0.26%	0.74%
宁夏回族自治区	0.25%	0.05%	0.18%

注：1、不包含不包括完未就业毕业生和升学（专升本、出国、出境、考研）的毕业生。

2、因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 0.01 的误差。

四川省内就业区域分布：2021 届毕业生省内就业以成都市为主，占比为 78.94%；其中，本科毕业生成都市就业占比为 78.89%，专科毕业生成都市就业占比为 79.04%。如表 1-10 所示：

**表 1-10 2021 届本专科毕业生省内就业地区分布**

就业地区	本科占比	专科占比	总体占比
成都市	78.89%	79.04%	78.94%
南充市	1.82%	1.68%	1.77%
广安市	1.02%	0.56%	0.84%
绵阳市	1.54%	2.30%	1.83%

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

凉山彝族自治州	1.09%	1.51%	1.25%
达州市	1.51%	1.46%	1.49%
遂宁市	0.60%	1.18%	0.82%
宜宾市	1.54%	1.96%	1.70%
巴中市	0.70%	0.62%	0.67%
泸州市	1.89%	1.35%	1.68%
广元市	1.02%	0.62%	0.86%
资阳市	0.60%	0.39%	0.52%
德阳市	2.87%	1.35%	2.28%
内江市	0.42%	1.01%	0.65%
眉山市	0.81%	0.62%	0.73%
乐山市	1.37%	1.85%	1.55%
攀枝花市	0.35%	0.50%	0.41%
雅安市	0.63%	0.39%	0.54%
自贡市	0.95%	1.23%	1.06%
阿坝藏族羌族自治州	0.14%	0.22%	0.17%
甘孜藏族自治州	0.28%	0.17%	0.24%

注：1、不包含不包括完未就业毕业生和升学（专升本、出国、出境、考研）的毕业生。

2、因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 0.01 的误差。

### （2）就业行业分布

2021 届毕业生就业行业分布与学校专业设置及培养定位相契合，流向了 20 个行业领域；主要以了“建筑业”、“信息传输、软件和

信息技术业”、“批发和零售业”、“文化、体育和娱乐业”和“制造业”等。如图 1-2 所示：

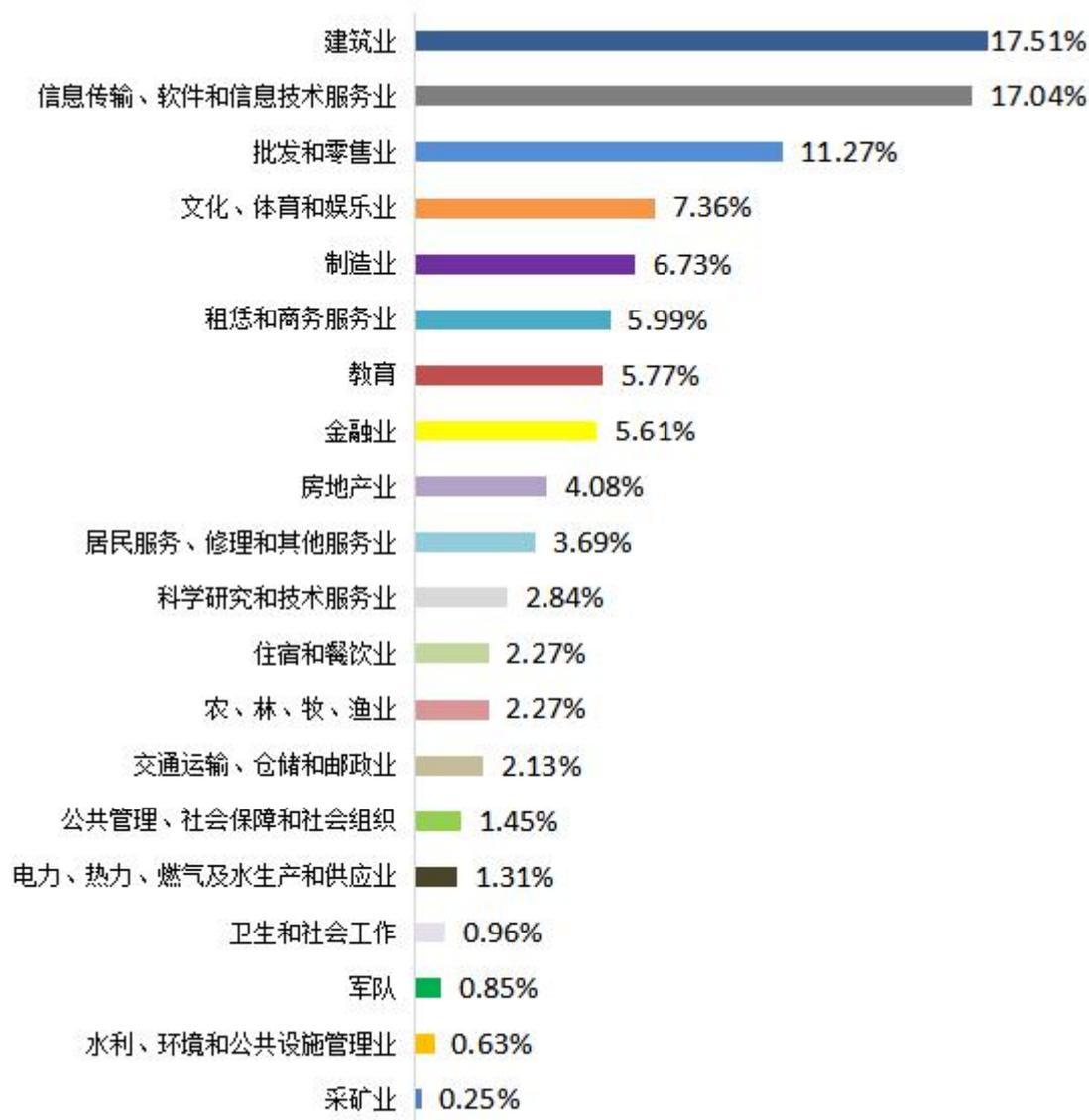


图 1-2 2021 届本专科毕业生就业行业流向分布情况

### (3) 就业职位分布

2021 届毕业生就业职位分布情况与毕业生初次就业所分配的岗位基本对应，也与专业对应的岗位需求基本契合。具体情况如图 1-3 所示：

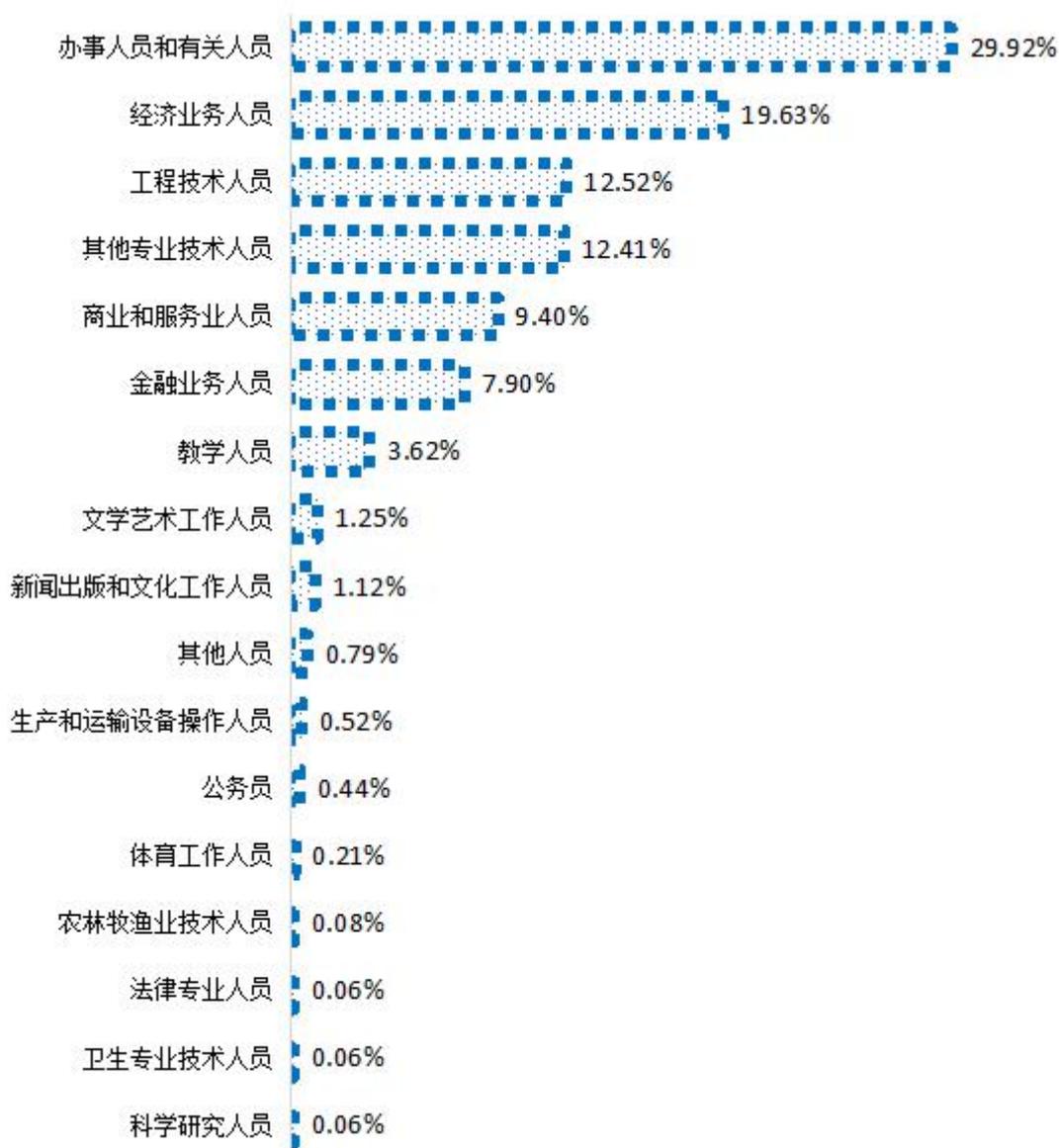


图 1-3 2021 届本专科毕业生就业职位流向分布情况

### 三、继续深造

#### (一) 国内升学

2021 届本科毕业生国内考研上线 462 人，出国（境）123 人，占本科毕业生总数的 13.04%。

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

主要流向院校：本科毕业生升学院校有四川大学、电子科技大学、中央民族大学、东南大学、吉林大学、北京师范大学、山东大学、西南财经大学、中南财经政法大学、西南交通大学、贵州大学、南京理工大学、西南大学、深圳大学等。升学院校在西部地区的居多，主要分布在四川省和重庆市的多所院校。如表 1-11 所示：

表 1-11 2021 届毕业生升学情况部分展示

院校名称	人数	省份	学校类别
四川大学	6	四川省	双一流（985、211）
吉林大学	1	吉林省	双一流（985、211）
电子科技大学	2	四川省	双一流（985、211）
中央民族大学	1	北京市	双一流（985、211）
北京师范大学	1	北京市	双一流（985、211）
山东大学	1	山东省	双一流（985、211）
海南大学	1	湖南省	双一流（985、211）
东南大学	1	江苏省	双一流（985、211）
西南交通大学	12	四川省	双一流（211）
西南财经大学	8	四川省	双一流（211）
西南大学	3	重庆市	双一流（211）
中南财经政法大学	1	湖北省	双一流（211）
四川农业大学	3	四川省	双一流（211）
贵州大学	1	贵州省	双一流（211）
福州大学	1	福建省	双一流（211）

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

河海大学	1	江苏省	双一流（211）
南京理工大学	1	江苏省	双一流（211）
成都理工大学	9	四川省	双一流
西南石油大学	11	四川省	双一流
成都理工大学	9	四川省	双一流
成都信息工程大学	12	四川省	普通本科
西南政法大学	7	重庆市	普通本科
重庆交通大学	5	重庆市	普通本科
重庆工商大学	9	重庆市	普通本科
西南民族大学	6	四川省	普通本科
深圳大学	1	深圳市	普通本科

注：1、展示了部分升学学校及录取人数。

2、按照学校类别排序。

2021 届毕业生升学原因有如下几个方面：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职点”（43.28%），其次是“提升综合能力”（27.21%）和“对专业感兴趣、深入学习”（17.05%）构建起更扎实广博的知识结构，而因“延缓面对就业的困难”选择升学的本科毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间已成为本科毕业生的升学动力。如图 1-4 所示：

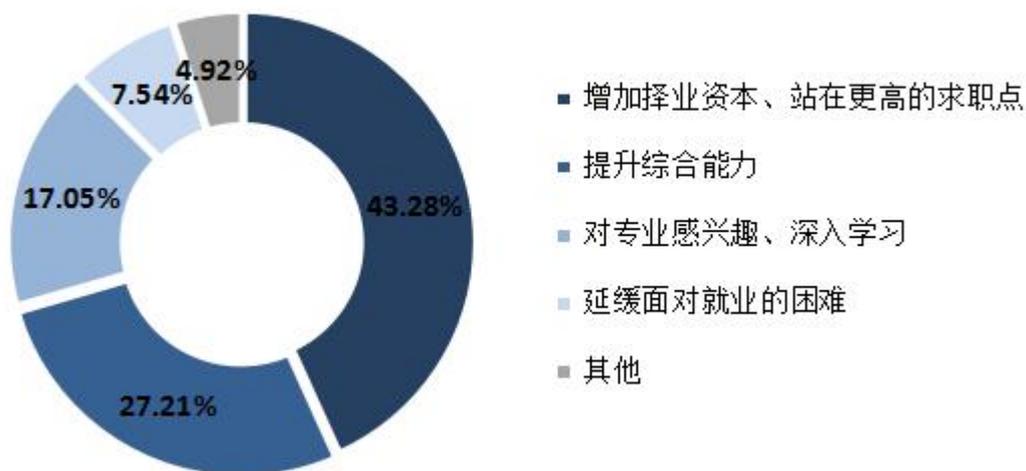


图 1-3 2021 届本科毕业生升学原因分析

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相关的比例为 89.76%，大部分本科毕业生选择了在本专业或者相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“个人兴趣”和“志愿外被调剂”。如图 1-5 所示：

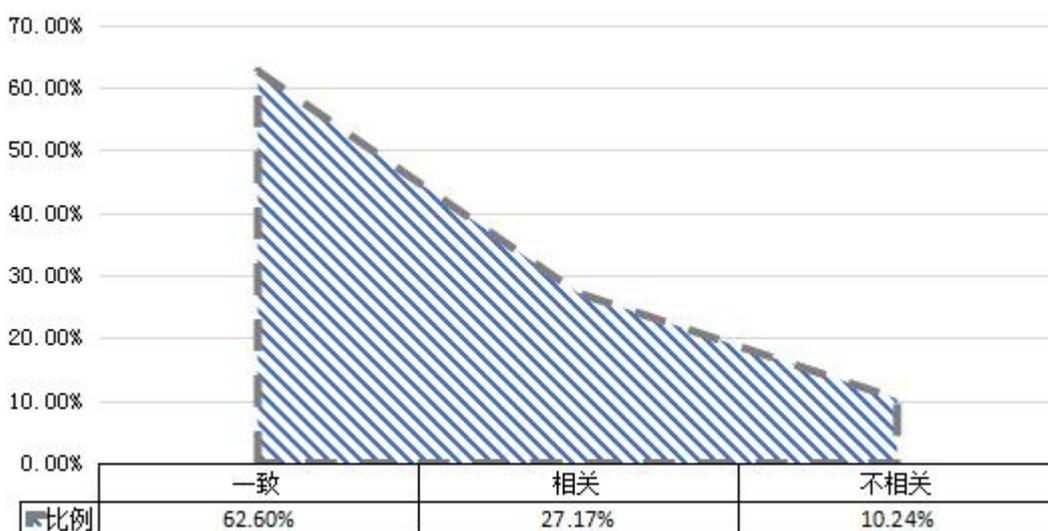


图 1-5 2021 届本科毕业生升学一致性

录取结果满意度：选择国内升学深造的毕业生对录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 64.53%，“比较满意”为 23.24%。如图 1-6 所示：

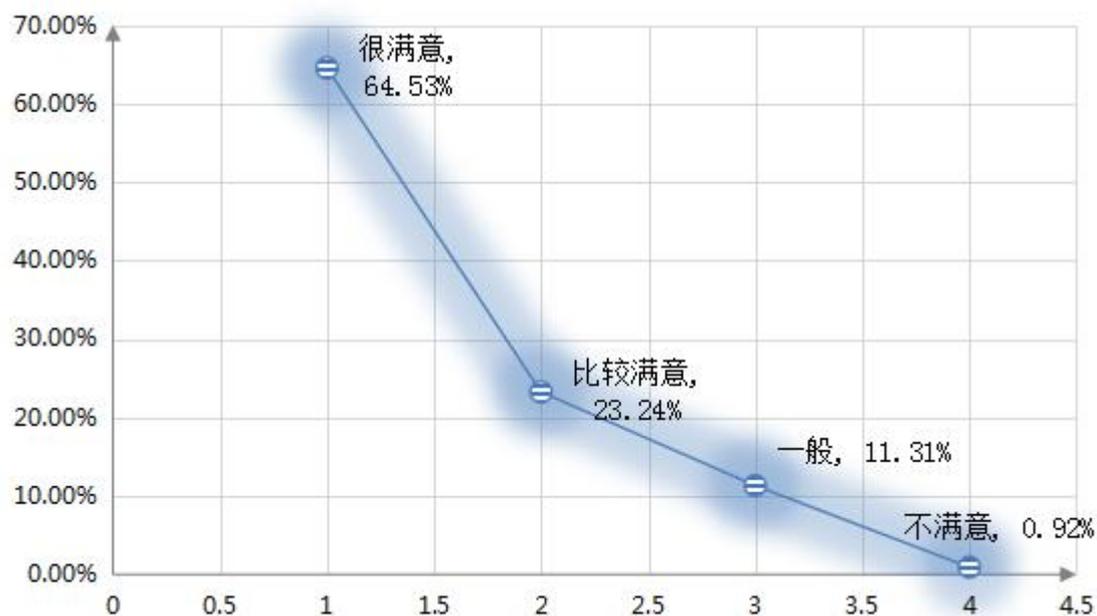


图 1-6 2021 届本科毕业生升学录取结果满意度

### (二) 出国（出境）

出国（境）国家（地区）分布：本科毕业生出国（境）的国家（地区）主要流向了英国、澳大利亚、日本、德国、香港、法国、西班牙、澳门、美国、新加坡、爱尔兰、荷兰、泰国、韩国，其中流向英国的占比为 44.72%，流向澳大利亚的占比 26.02%。如图 1-7 所示：

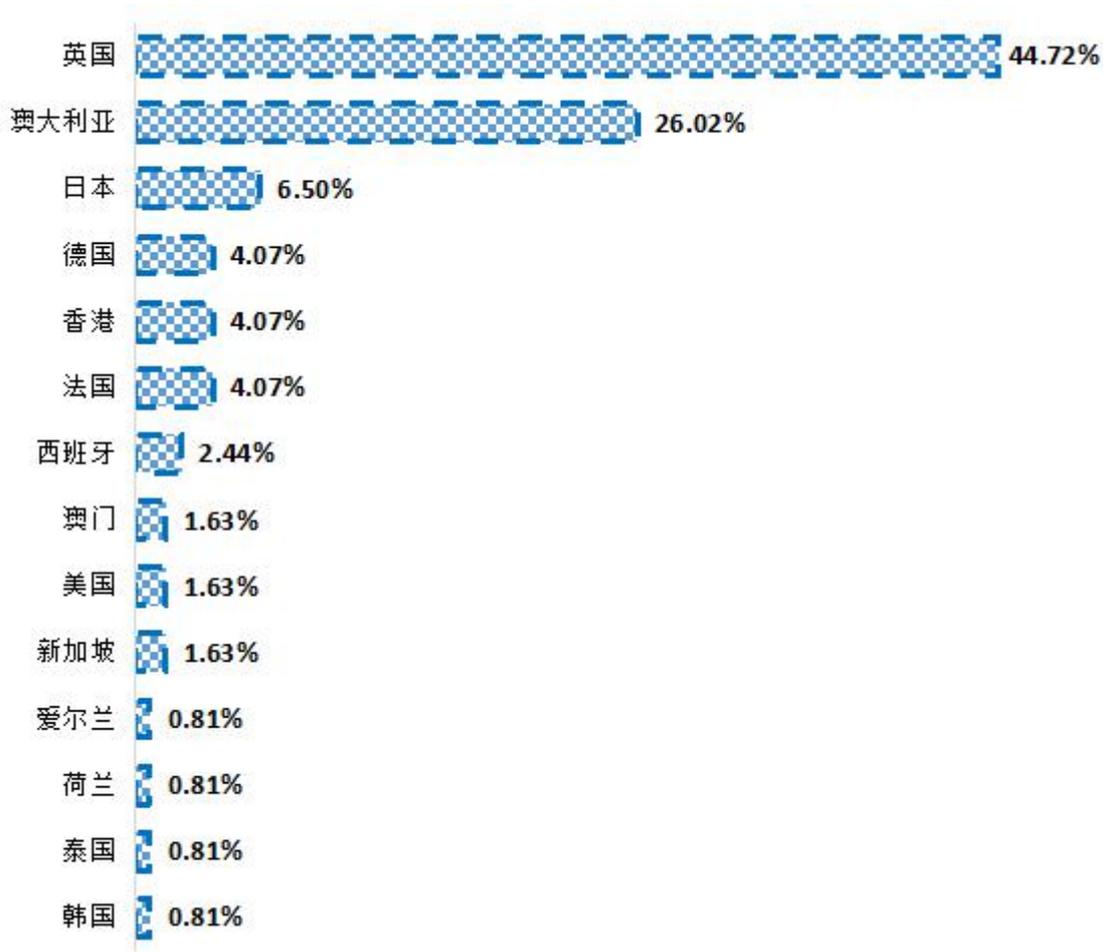


图 1-7 2021 届本科毕业生出国（境）国家分布

从 2021 届本科毕业生的留学院校排名来看，其中被 QS 世界排名（top100）的学校录取占比达到 33.33%，特别是皇家艺术学院、伦敦艺术大学、伦敦大学学院、爱丁堡大学、哥伦比亚大学、澳大利亚国立大学等，如表 1-12 所示：

表 1-12 2021 届本科毕业生出国（境）留学院校分布（世界 TOP100）

QS 排名	留学院校	录取人数
1(艺术与设计类)	英国皇家艺术学院	3
2(艺术与设计类)	伦敦艺术大学	2
8	伦敦大学学院	1

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

16	爱丁堡大学	1
19	哥伦比亚大学	1
27	澳大利亚国立大学	3
27	曼彻斯特大学	1
30	里昂商学院	1
36	首尔大语学院	1
38	悉尼大学	5
43	新南威尔士大学	3
47	昆士兰大学	5
58	莫纳什大学	3
66	香港理工大学	1
73	格拉斯哥大学	4
77	南安普敦大学	2
91	圣安德鲁斯大学	1
95	谢菲尔德大学	3

注：1、选取了毕业生出国（境）院校世界排名（TOP100）。

2、按照排名顺序从高到低依次排列。

出国（境）留学专业一致性：本科毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 81.58%，不相关的比例为 18.42%；跨专业出国（境）留学的原因主要为“符合兴趣爱好”和“不错的就业前景”。如图 1-8 所示：

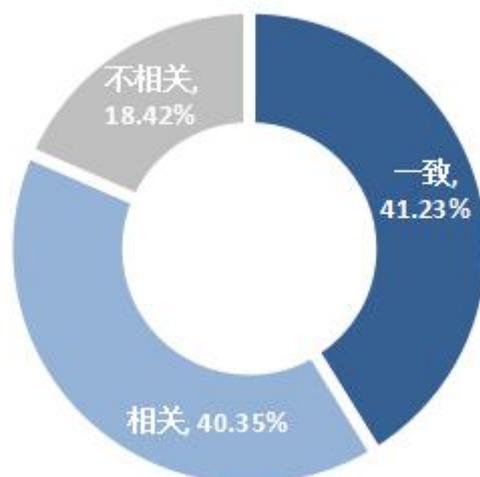


图 1-8 2021 届本科毕业生出国（境）专业一致性分布

#### 四、创业情况

2021 届毕业生创业总数为 29 人，占全校毕业生总数的 0.44%。其中本科生创业 17 人，占比为 58.62%，专科生创业 12 人，占比为 41.38%，本科毕业生创业人数多于专科。如图 1-9 所示：

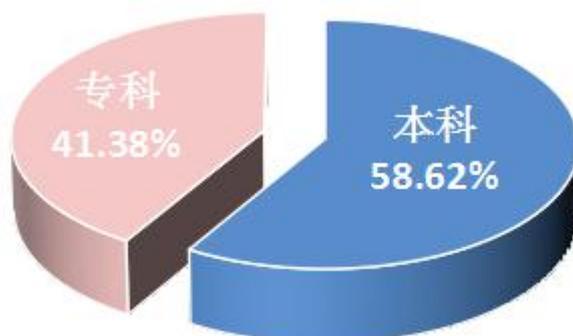


图 1-9 2021 届本专科毕业生创业情况分布

2021 届毕业生本专科毕业生创业行业分布情况主要集中在“住宿和餐饮业”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”以及“文化、体育和娱乐业”等相关行业领域，其中，本科占比最高的为“住宿和餐饮业” 23.53%和“批发和零售业” 23.53%；专科占比最高的为“住宿和餐饮业” 33.33%。如图 1-10 所示：

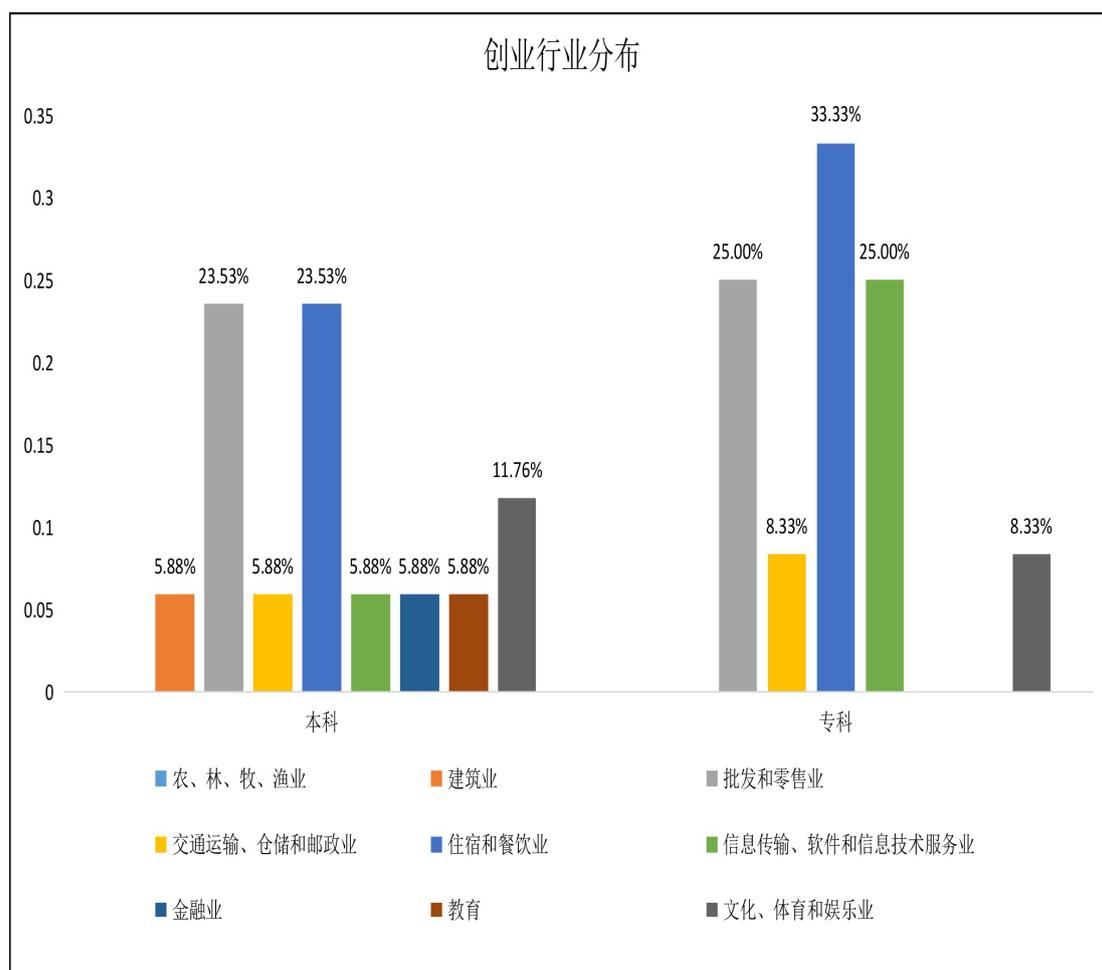


图 1-10 2021 届本专科毕业生创业行业领域情况分布

## 五、未就业分析

2021 届未就业的毕业生共 458 人(其中本科毕业生 389 人，专科毕业生 69 人)，对未就业毕业生进一步分析显示：

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

未就业的本科毕业生目前未就业的主要原因是：“准备升学考试”（88 人），“已确定就业意向，近期准备签订协议或合同”（87 人），“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（45 人），“正在准备就业或创业”（72 人），“拟出国出境学习或工作”（11 人）；

未就业的专科毕业生比例较少，目前未就业的主要原因是：“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（8 人），“已确定就业意向，近期准备签订协议或合同”（16 人），“正在准备就业或创业”（22 人）。如表 1-13 和图 1-11 所示：

**表 1-13 2021 届本专科毕业生未就业情况分布（对内）**

未就业情况	本科		专科		整体	
	人数	比例	人数	比例	人数	占比
求职中	58	14.91%	18	26.09%	76	16.59%
待 签约中	87	22.37%	16	23.19%	103	22.49%
就 拟创业	14	3.60%	4	5.80%	18	3.93%
业 拟参加公考	45	11.57%	8	11.59%	53	11.57%
拟升学	88	22.62%	7	10.14%	95	20.74%
拟出国出境	11	2.83%	3	4.35%	14	3.06%
暂无就业意愿	86	22.11%	13	18.84%	99	21.62%
合计	389	100%	69	100%	458	100%

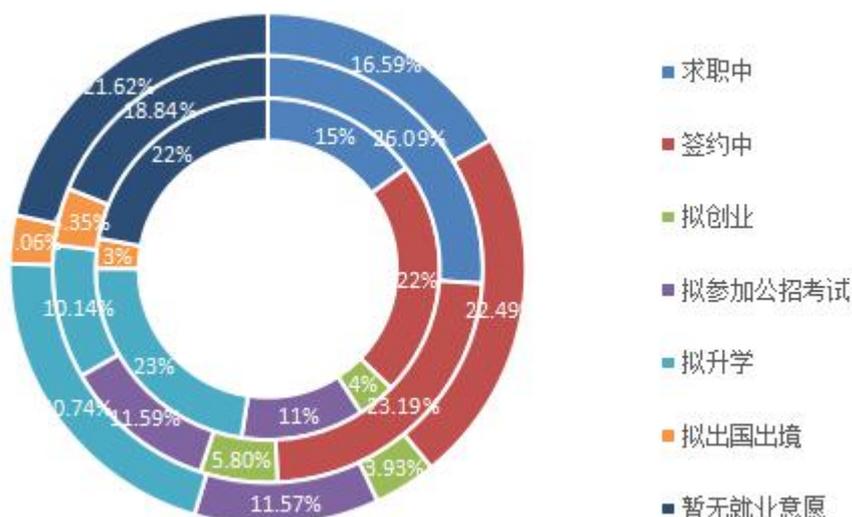


图 1-10 2021 届本专科毕业生未就业情况分布

除此之外，还有一部分同学不是不能就业，也不是没有就业岗位，是他们目前暂时没有就业意向，我们认为应该尊重他们自己的选择。

## 第二部分:就业质量相关分析

### 一、本科毕业生

#### (一)专业相关度

学院总体专业相关度：90.74%（包括很相关，比较相关和一般相关）的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见本科生所学的专业知识和技能与实际工作契合度较高，能够学以致用。如图 2-1 所示：

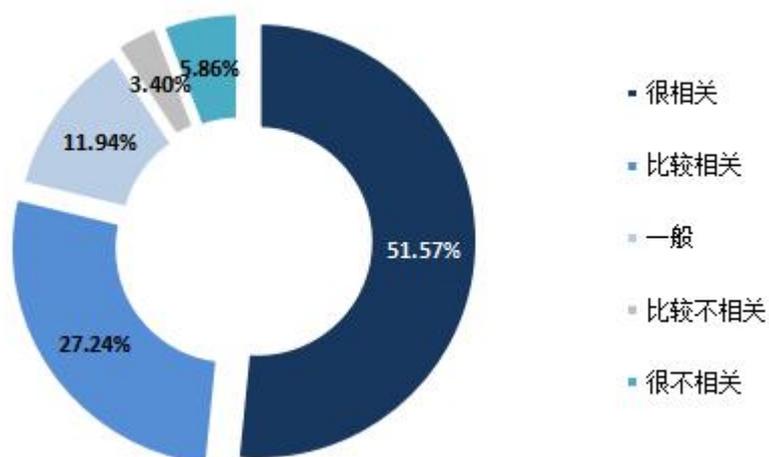


图 2-1 2021 届本科毕业生专业相关度情况分布

各专业的专业相关度：汉语国际教育、广告学、新闻学、网络与新媒体、行政管理、市场营销、人力资源管理、物流管理、旅游管理、工业工程等专业的专业相关度相对较高，均处于 95%以上。如图 2-2 所示：

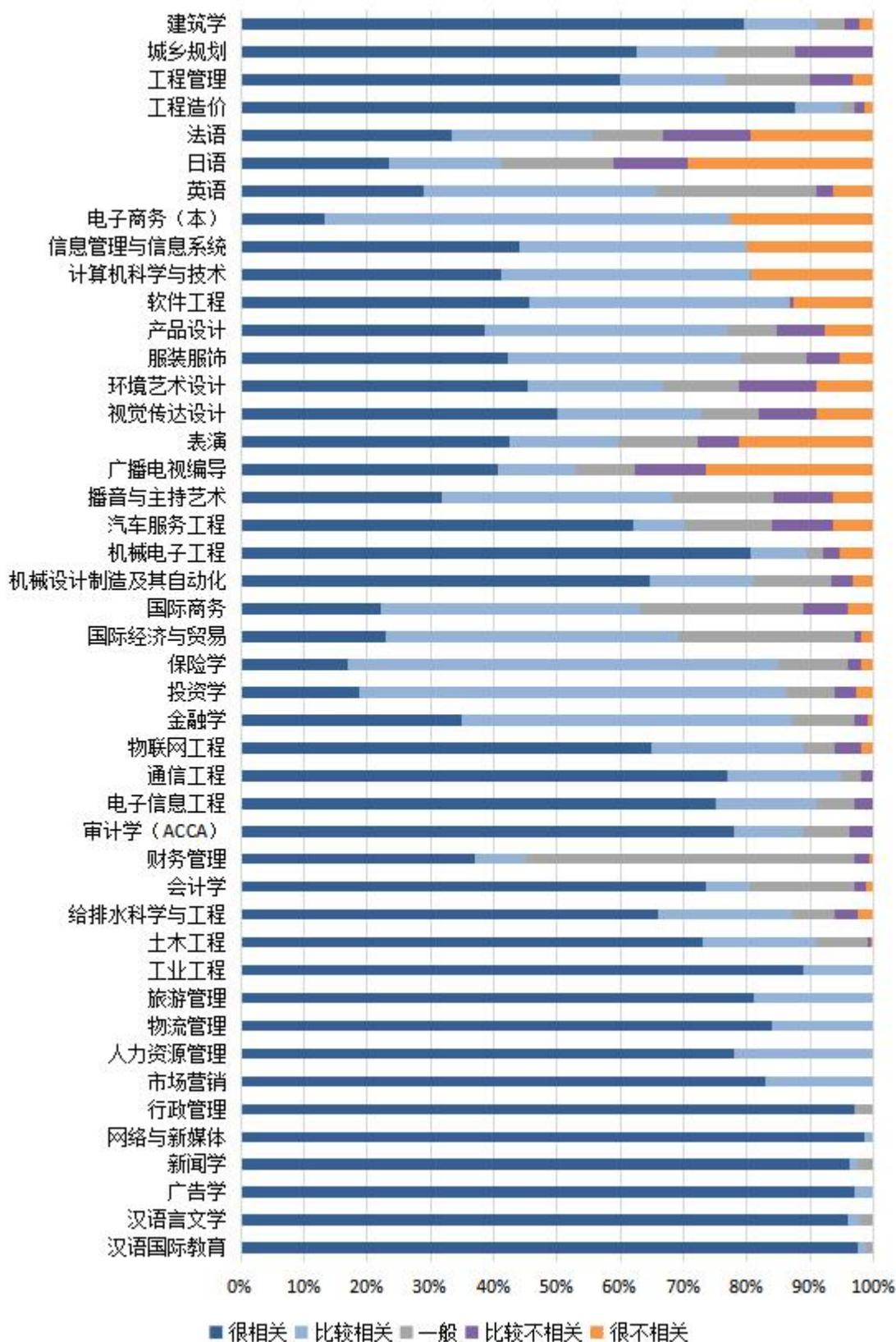


图 2-2 2021 届本科毕业生各专业相关度分布

本科毕业生所从事的工作与本专业不相关的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（27.22%）和“因为个人兴趣，不想找相关工作”（24.81%）等，具体情况如图 2-3 所示：

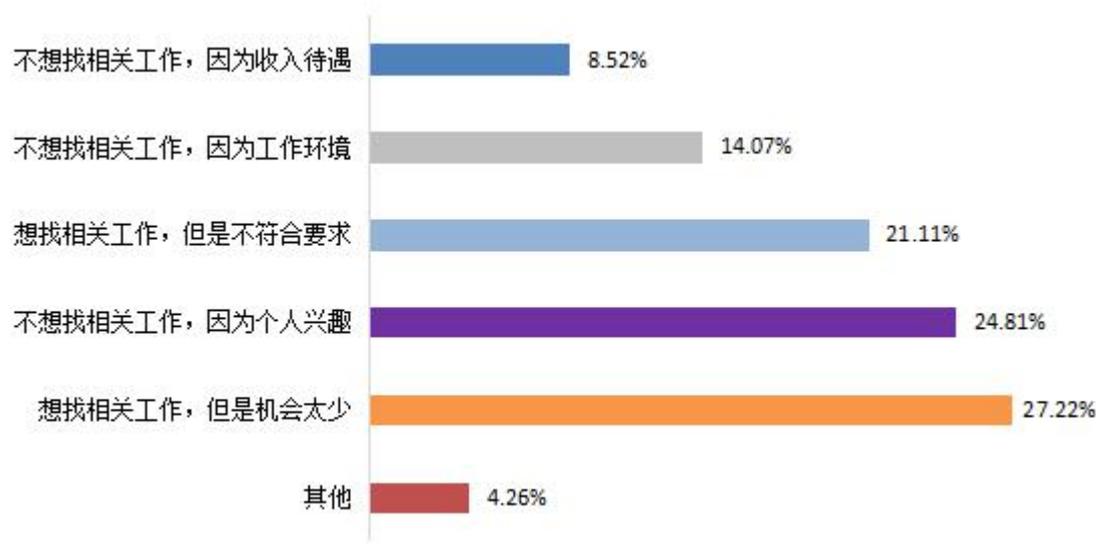


图 2-3 2021 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

### （二）就业满意度

毕业生对就业岗位所从事的工作总体满意度及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作的总体满意度（包含比较满意）为 92.05%，处于较好水平；其中，对“职业发展前景”的满意度最高，为 93.30%。如图 2-4 所示：



图 2-4 2021 届本科毕业生对工作总体满意度的评价

各学院就业满意度：各学院本科毕业生对目前所从事的工作总体满意度最高的是文传学院 98.15%。如表 2-1 所示：

表 2-1 2021 届各学院本科毕业生总体就业满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
工商学院	86.00%	外语学院	92.93%
智能学院	94.19%	土木学院	94.30%
计软学院	89.46%	艺术学院	92.26%
文传学院	98.15%	金融学院	87.00%
电子学院	95.54%	财会学院	96.61%
建筑学院	92.58%	—	—

各专业就业满意度：从本科毕业生所从事的工作总体满意度（包含比较满意）来看，其中满意度最高的为给排水科学与工程、城乡规

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

划专业（100%）。如表 2-2 所示：

表 2-2 2021 届各专业本科毕业生总体就业满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
市场营销	87%	电子信息工程	93.25%
人力资源管理	84%	通信工程	98.83%
物流管理	85%	金融学	88%
工业工程	88%	投资学	87%
旅游管理	85%	保险学	86%
行政管理	97%	国际经济与贸易	86%
新闻学	97%	国际商务	86%
网络与新媒体	99%	土木工程	93.20%
广告学	99%	给排水科学与工程	100%
汉语言文学	97%	英语	94.35%
汉语国际教育	97.57%	日语	89.64%
播音与主持艺术	93.20%	法语	92.38%
广播电视编导	93.90%	机械电子工程	92.71%
表演	93.70%	机械设计制造及其自动化	95.33%
视觉传达设计	90.80%	汽车服务工程	89.45%
环境艺术设计	92.60%	建筑学	95.45%
服装服饰	91.30%	工程造价	91.30%
产品设计	90.30%	城乡规划	100%

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

软件工程	90.87%	工程管理	93.33%
电子商务	89.68%	会计学	96.62%
计算机科学与技术	88.85%	审计学（ACCA）	98.59%
信息管理与信息系统	88.44%	财务管理	95.03%
物联网工程	94.54%	——	——

## 二、专科毕业生

### （一）专业相关度

学院专科总体专业相关度：85.67%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见专科生所学的专业知识和技能与实际工作契合度也比较高，能够学以致用。如图 2-5 所示：

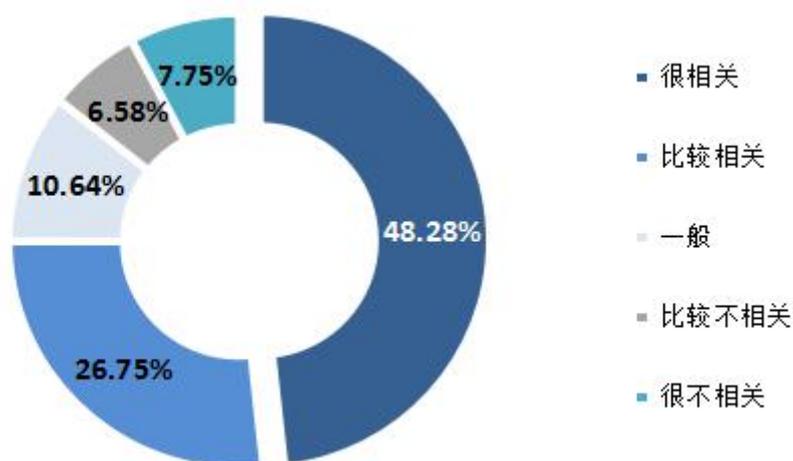


图 2-5 2021 届专科毕业生专业相关度分布

专科各专业的专业相关度：智能产品开发、机制设计与制造、市场营销、商务管理、物流管理、会计、审计、商务数据分析与应用、物联网应用技术等专业的专业相关度相对较高，均处于 90%以上。如图 2-5 所示：

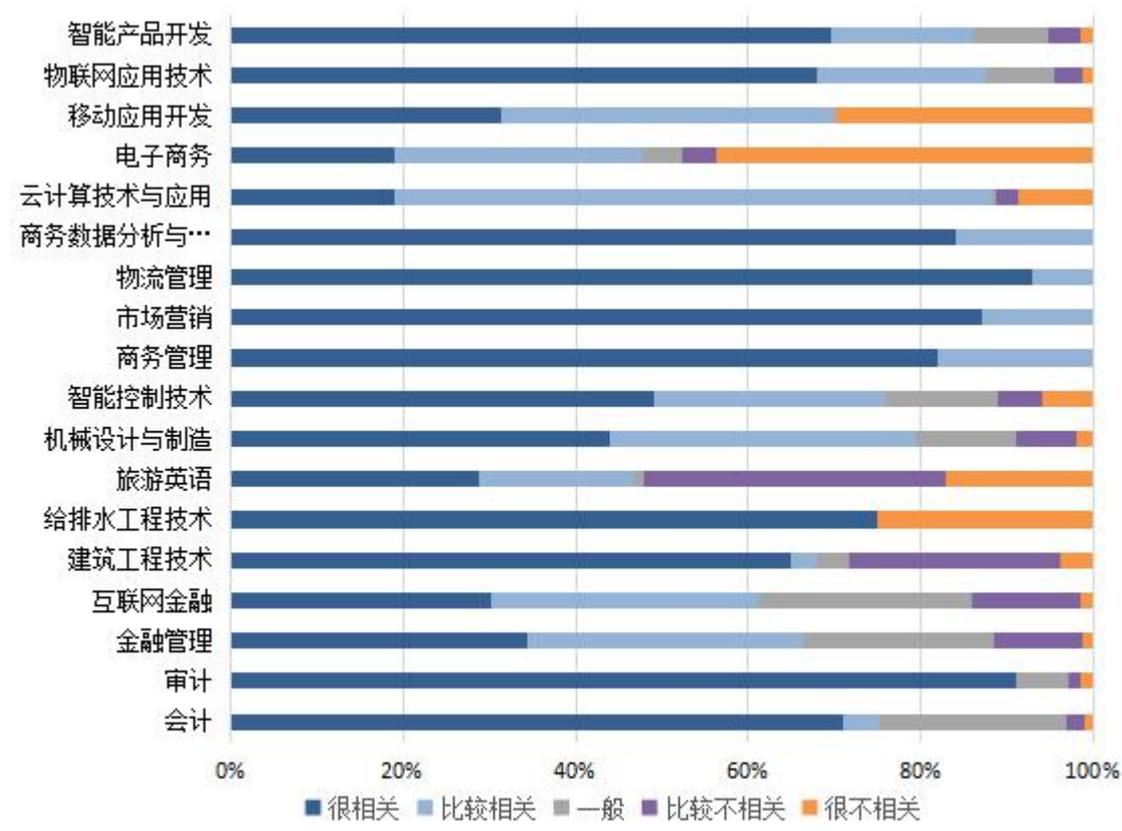


图 2-5 2021 届专科各专业毕业生专业相关度分布

专科毕业生所从事的工作与本专业不相关的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（30.47%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（22.14%）。如图 2-6 所示：

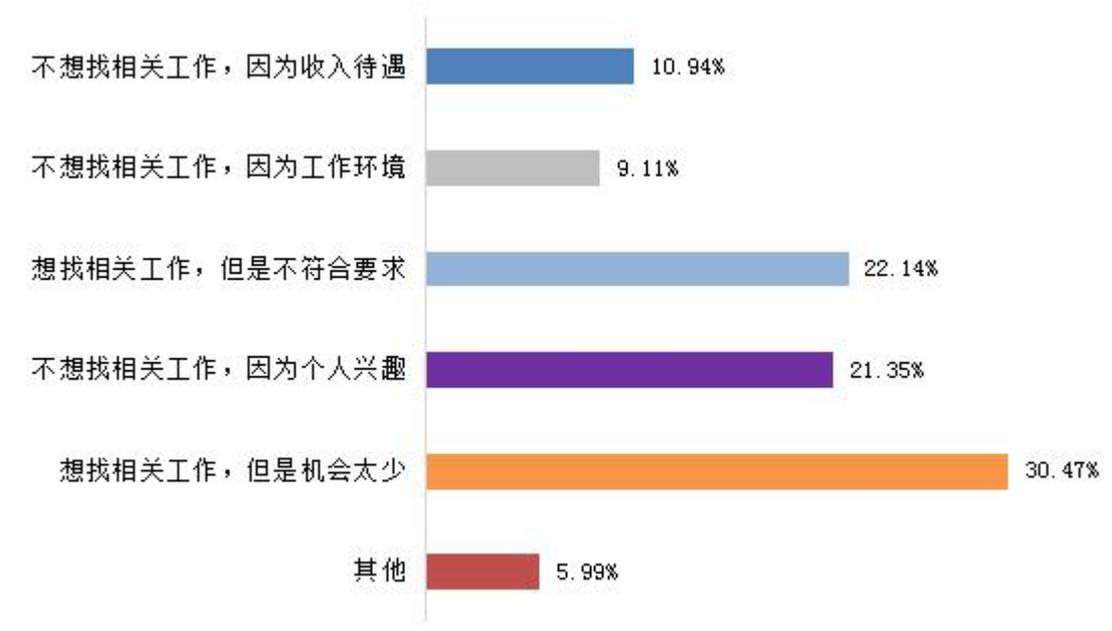
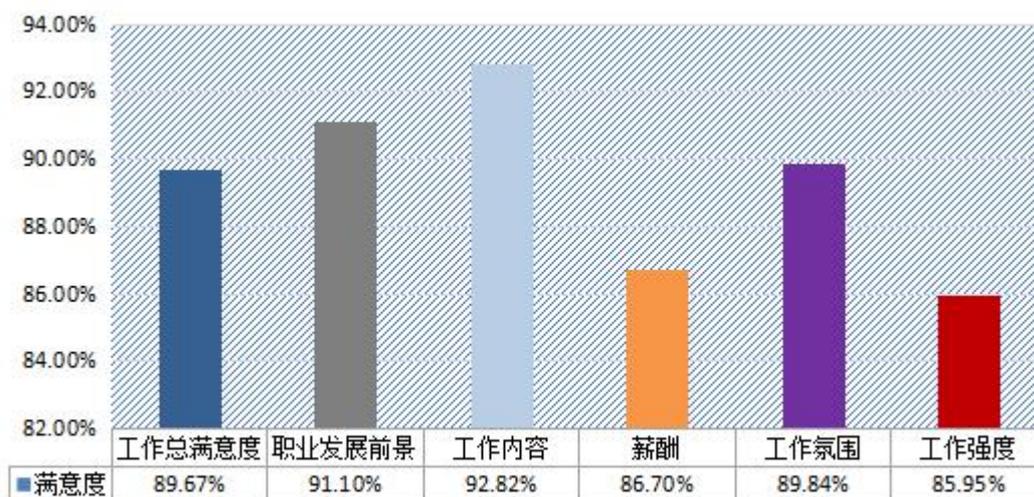


图 2-6 2021 届专科毕业生从事工作与专业不相关的原因

## (二) 就业满意度

专科毕业生对所从事的就业岗位总体满意度及各方面的满意度：学校 2021 届专科毕业生对目前工作的总体满意度（包含比较满意）为 89.67%，处于较好水平；其中，对“工作内容”的满意度较高，为 92.82%。如图 2-7 所示：



## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

图 2-7 2021 届专科毕业生对工作总体满意度的评价

专科各学院就业满意度：各学院专科毕业生对目前工作总体满意度差异较大，满意度（包含比较满意）最高的是外语学院 97.65%。

如表 2-4 所示：

表 2-4 2021 届各学院专科毕业生总体就业满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
计软学院	85.71%	金融学院	86.00%
工商学院	86.70%	智能学院	90.26%
财会学院	95.83%	电子学院	93.50%
土木学院	95.80%	外语学院	97.65%

专科各专业就业满意度：从工作总体满意度来看比较满意，其中给排水技术专业毕业生满意度最高为 100%；其次是机械设计与制造、旅游英语、智能产品开发、建筑工程技术、物联网应用技术、会计、审计、商务数据分析与应用等专业毕业生的满意度（包含比较满意）超过了 90%。如表 2-5 所示：

表 2-5 2021 届各专业专科毕业生总体就业满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
市场营销	87%	物联网应用技术	94.70%
物流管理	88%	智能产品开发	92.30%
商务数据分析与应用	91%	金融管理	87%
商务管理	88%	互联网金融	85%

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

云计算技术与应用	85.01%	建筑工程技术	94.60%
移动应用开发	86.41%	给排水技术	100%
电子商务	85.71%	旅游英语专业	92.98%
会计	95.20%	机制设计与制造	91.22%
审计	97.27%	智能控制技术	89.30%

### 三、就业市场建设

学校接待招聘 2021 届毕业生用人单位 884 家，其中，国有企业（央企）、世界 500 强、中国 500 强等企业 143 家。针对 2021 届毕业生学校共举办 3 场大型双选会（由于受到疫情管控要求规模为 200 家左右），60 余场专场招聘会和行业协会小型双选会，以及大型招聘平台合作联办的线上招聘会和双选会；除此之外，在线发布招聘需求信息不间断，累计发布招聘信息 620 条提供岗位需求数量 8000 余个。如表 2-6 所示：

表 2-6 2021 届毕业生春季、秋季招聘活动举办情况

秋季（2020.9—2021.1）		春季（2021.2—2021.8）				
招聘会类型	场次	单位数量	岗位需求数量（大约）	场次	单位数量	岗位需求数量（大约）

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

大型（线下）	1	224	9000	2	510	18000
大型（线上）	2	137	3600	—	—	—
中型	1	40	3000	1	20	2100
专场	46	46	3200	15	15	1100

从 2021 届毕业生招聘企业行业情况来看，与毕业生专业设置和就业行业分布相匹配。参会企业中来自“信息/软件/通讯类”17.27%，“金融类”14.06%，“土木建筑类”12.45%。如图 2-8 所示：

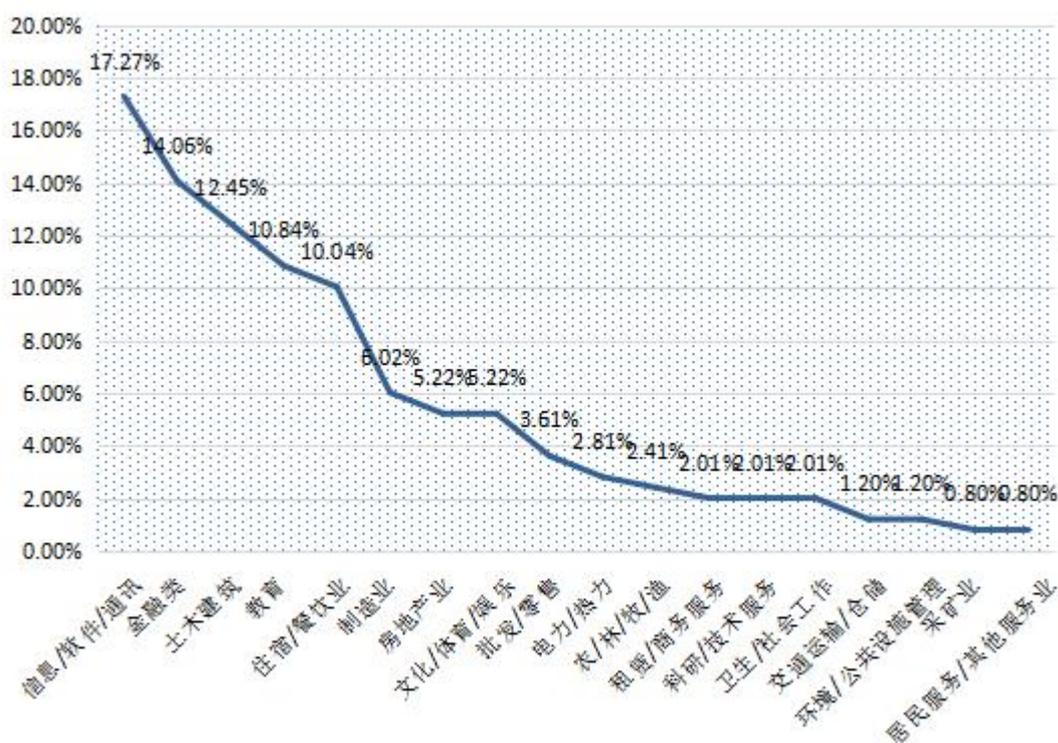


图 2-8 来校招聘 2021 届毕业生的企业行业分布情况

学校为进一步保障 2021 届毕业生就业渠道的畅通，新开拓了 22 家校企合作单位，主要来自房地产行业、金融业、土木建筑业、电力行业、新闻媒体、文化娱乐、服装设计行业领域等，其中不乏一些世界 500 强企业、行业领域龙头企业和上市公司，如苏商集团、三

棵树涂料股份有限公司、周大福珠宝金行（重庆）有限公司、四川融创基业房地产开发有限公司、四川封面传媒、广东中天粤会计事务所、战旗歌舞团、万和证券股份有限公司四川分公司、四川千行电力设计有限公司、成都绿城巴蜀投资有限公司等，新开拓的这些优质企业也为 2021 届毕业生提供了更多的就业机会和岗位需求。

### 四、用人单位对毕业生的评价

学校就业处及各学院每年向到校招聘的数百家校企合作单位发布关于“成都锦城学院毕业生的综合能力”相关情况调查问卷。调查结果显示，用人单位对我校毕业生综合素质和工作能力的满意度评价较高。

用人单位对毕业生满意度：96.61%的用人单位对 2021 届毕业生的工作表现感到很满意或者比较满意。如图 2-9 所示：

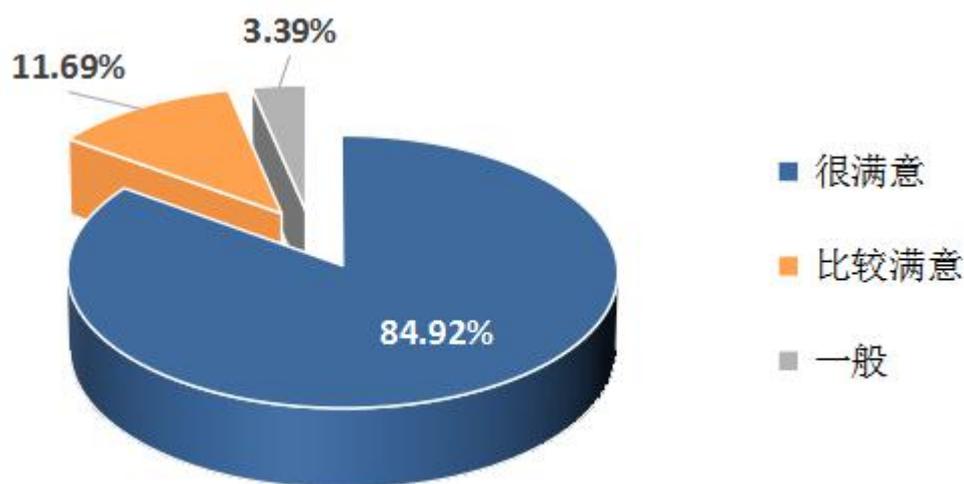


图 2-9 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校 2021 届毕业生“专业技能和能力”、“沟通能力”、“学习能力”、“团队合作能力”、“敬业能力”、“计算机应用能力”、“动手突破能力”“适应能力”都较强，用人单位对于毕业生这些方面能力的评价占比均在 80%以上。如图 2-10 所示：

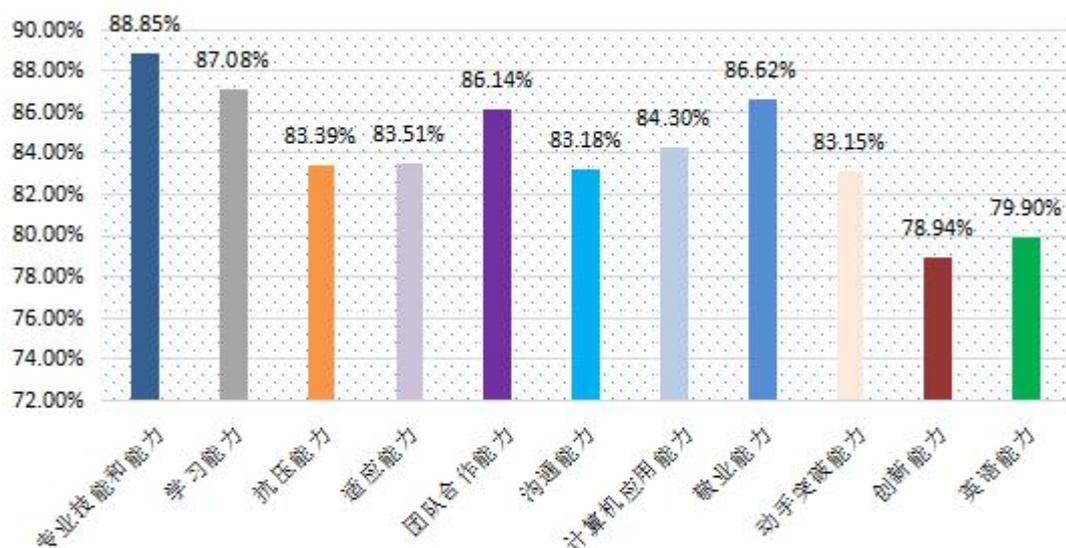


图 2-10 用人单位对 2021 届毕业生就业竞争力的评价

### 第三部分：就业发展趋势分析

#### 一、就业作为主流，升学率逐年上升

从近三年的毕业生就业去向来看，选择单位（国有企业、三资企业、其他企业等）并通过就业协议或劳动合同就业仍然是我校毕业生主要选择的毕业去向，可见我校毕业生就业岗位量足质优，职业发展空间较大；也反映了我校对毕业生就业工作的高度重视，为毕业生提供了多维度的就业渠道，高质量的就业平台。2021 届毕业生通过协议和或劳动合同就业的占比为 74.66%。

从近三年的升学（考研，出国（境），专升本）率情况来看，三届毕业生的升学（考研，出国（境），专升本）比例呈现逐年递增态势，可见毕业生对升学、深造等意愿有所增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。如图 3-1 所示：

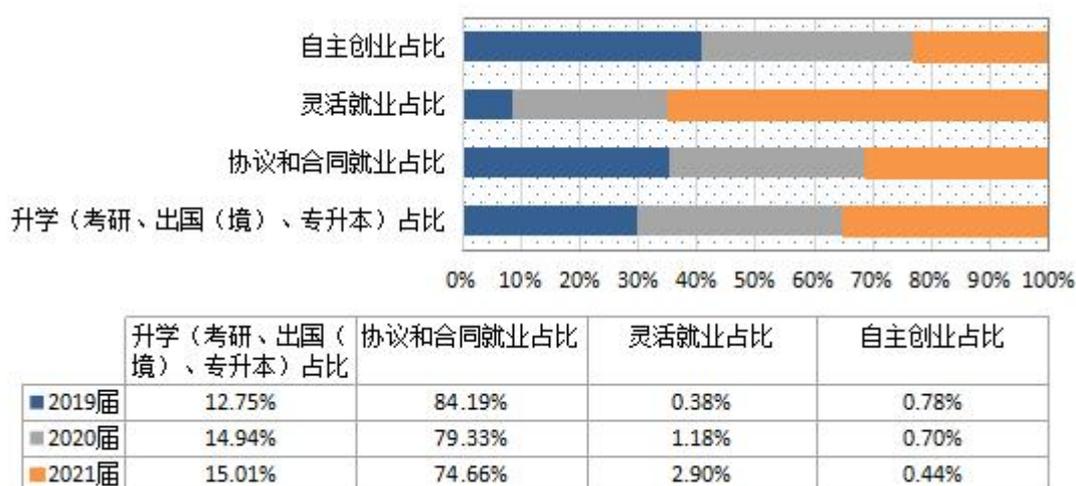


图 3-1 2019—2021 届毕业生毕业去向对比

注：1、灵活就业包括：其他录用形式就业和自由职业。

## 二、省内就业为主，服务西部地区经济发展主战场

学校近三届毕业生在西部地区就业的比例高达 85% 以上；其中以四川省内的就业为主，占比均在 78% 以上，2021 届毕业生比 2020 届毕业生在四川省内就业的占比提升了 5.05 个百分点，呈现较大的上升趋势。就职重庆市的毕业生也比 2021 年增加了 1.35 个百分点，这与国家大力发展“成渝双城经济圈”有较大的关系。毕业生就业流向与学校的办学定位相契合，以服务四川省以及西部地区为主的地方经济和社会发展提供持续的人才支持和智力支撑。

同时，学校每年坚持“走出去请进来”战略，大力拓展各类校企合作单位，充实“四大平台”（校企合作、校地合作、校校合作、校会合作）建设，为毕业生就业开辟新领域、新业态、新空间，也向全国各地输送着我校高质量的就业人才。

特别是东部地区，近年来优质的就业资源和良好的就业前景，前三年（2018—2020）吸引了不少的毕业生；而 2021 届毕业生由于疫情反复多发等因素，毕业生更倾向于就近落实工作，四川毕业生的所在区域意识很是明显，不愿意走出四川，特别是成都市。在东部地区就业的明显下降 3.09 个百分点，所以在四川省内就业的毕业生占比也明显增加。而在中部地区就业的毕业生比例连续三年略有减少。如图 3-2 所示：

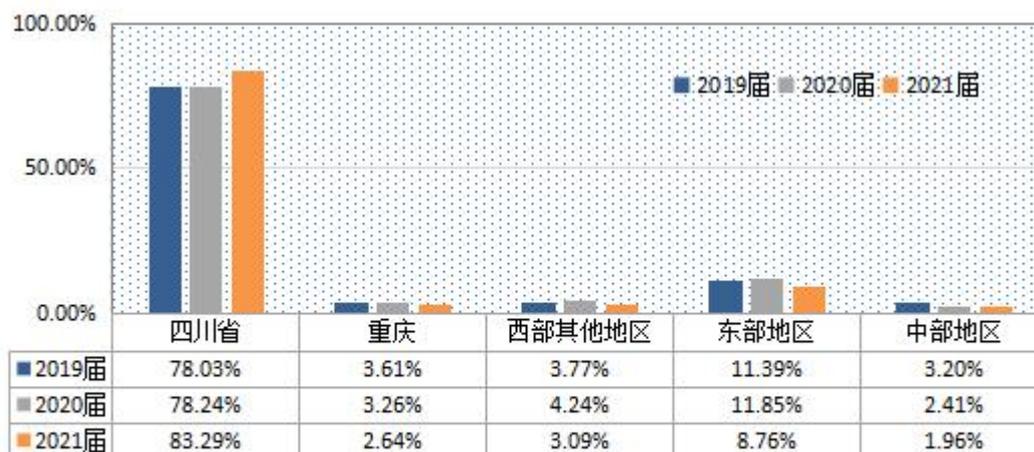


图 3-2 2019—2021 届毕业生就业地区对比

### 三、依托国有企业民营企业，合理分配人才资源

我校近三年来的毕业生就业主要还是以其他企业（民营企业）、

国有企业为就业主战场，占比达到 80%以上。这与我国近年来经济运行政策和政治大环境密切相关，也与我校积极拓展校企合作单位，探索和构建新型的校企合作模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了更丰富的就业资源密切相关。

从三届毕业生的就业情况来看，在机关、高等教育单位、中初教育单位的就业情况和占比相对稳定，说明我校毕业生的就业不仅渠道分布广泛，而且需求稳定、市场稳固，同时也反映了我校长期坚持不断创新人才培养模式，全面提升毕业生综合素质和就业竞争力卓有成效。如图 3-3 所示：

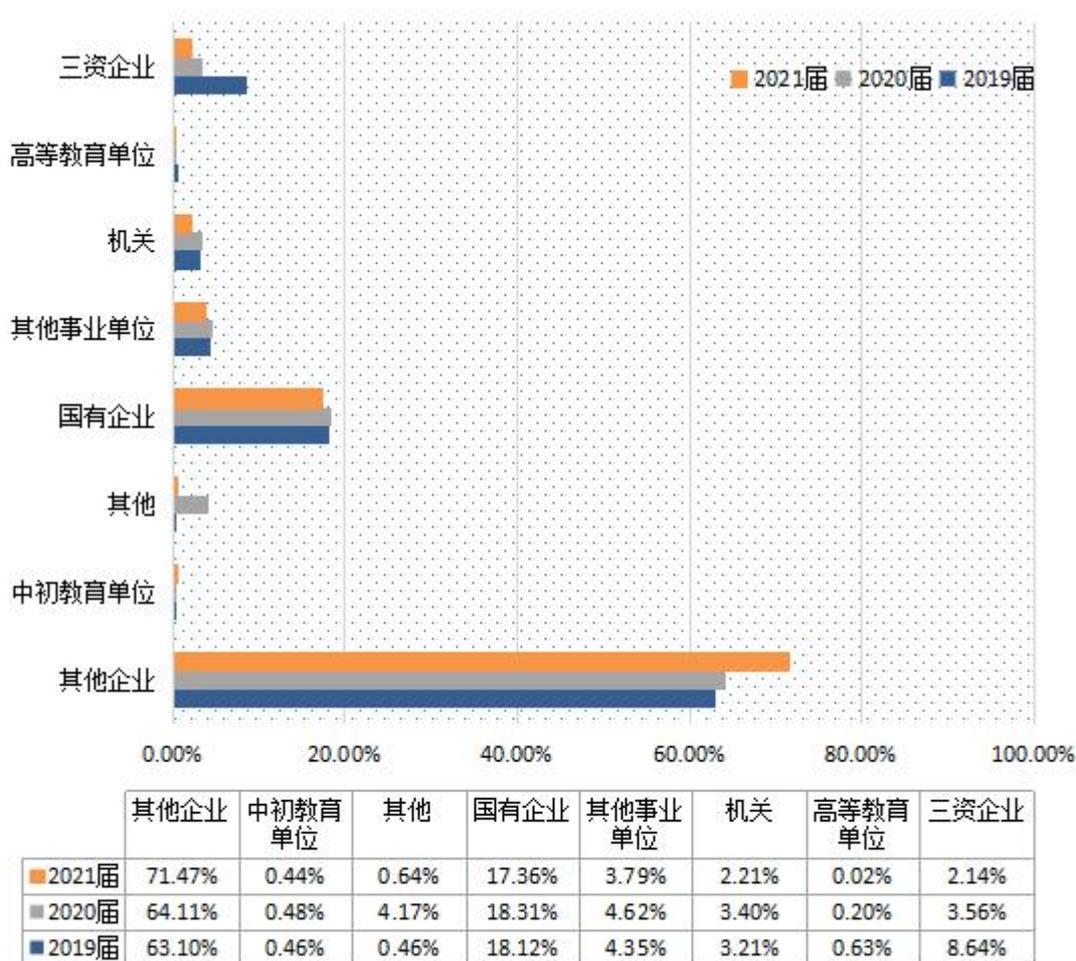


图 3-3 2019—2021 届毕业生主要就业单位对比

#### 四、行业分布较广，各领域均衡发展

从三届毕业生就业行业领域分布来看，整体趋势相近，特别是在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“金融业”、“建筑业”、“教育”、“文化、体育和娱乐业”、“批发和零售业”等多个行业领域齐头并进，并且所占比例超过 60%，这与我校综合型的专业设置和复合型的人才培养特色相吻合。

其中，稳定并逐年略有上升的行业领域是“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”两个行业，这与近年来国家对基础设施建设领域、信息技术领域的投入和重视，以及行业自身发展态势都密切相关，也反映了我校毕业生对于社会趋势的清晰认知和正确把握。波动较大的行业领域是“教育”、“金融业”、“批发和零售业”，其中“教育”和“金融业”略有下降，与国家对教培行业的管控，金融行业领域人工智能替代基础性工作岗位等有所关联，而从事“批发和零售业”的占比略有提升，与平台经济、共享经济的快速发展有较为直接的关系。如图 3-4 所示：

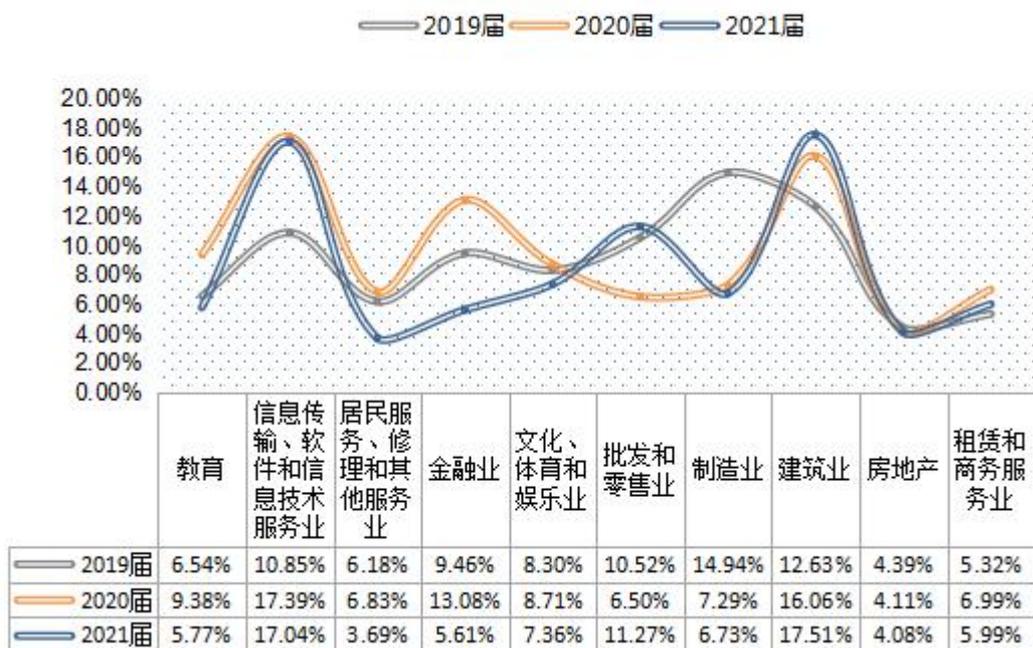


图 3-4 2019—2021 届毕业生主要就业行业对比

## 第四部分：就业对教育教学的反馈

学校十分重视就业工作对教育教学的反馈，通过对用人单位开展岗位调查、进行走访调研、电话回访，对毕业生及校友跟踪调查，发布就业情况分析报告等多个途径对学校招生、专业设置、教育教学、人才培养等环节进行反馈，建立健全以就业为导向，招生、培养和就业联动的机制。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）毕业生对学校的综合评价

学校满意度：94.76%的毕业生对学校感到满意，总体满意度较高，同比高于 2020 届 0.07 个百分点。其中，2021 届本科毕业生对母校的满意度较高，达到 95.48%，专科毕业生对母校的满意度为 93.49%。

毕业生对母校人才培养理念及校风学风、师德师风等方面有很高的认同。如图 4-1 所示：

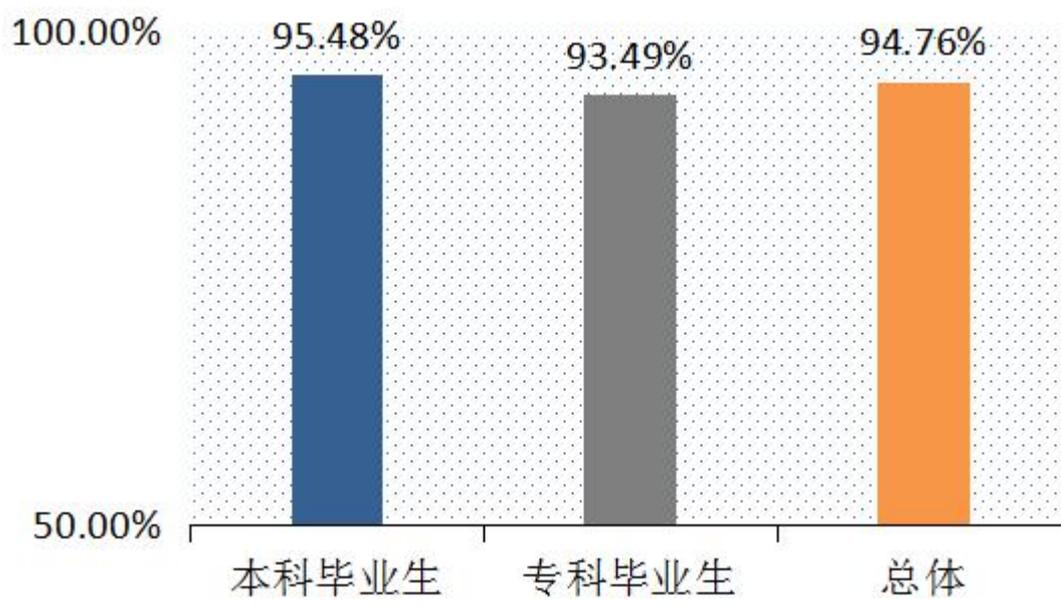


图 4-1 2021 届毕业生对学校的综合评价

对学校推荐度：2021 届本专科毕业生对学校的推荐度比较高。其中本科毕业生愿意向他人推荐自己母校的占比为 95.67%，专科毕业生愿意向他人推荐的占比为 93.93%，2021 届毕业生总体对母校的推荐度为 95.02%，同比高于 2020 届毕业生 0.07 个百分点。如表 4-2 所示：

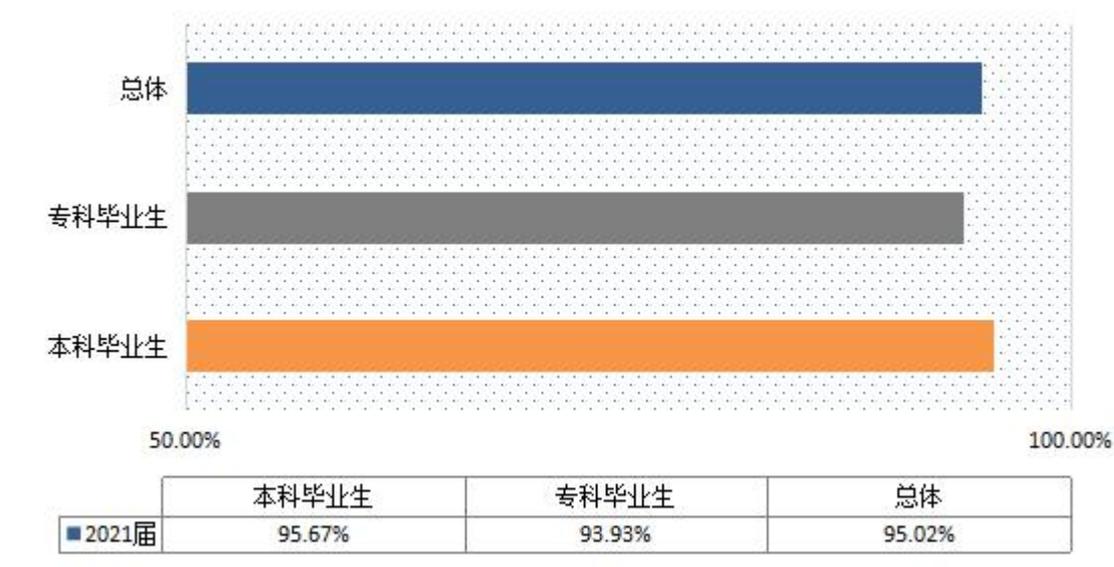


图 4-2 2021 届毕业生对学校的推荐度

## （二）对教育教学的评价

### 1、教育教学总体评价

总体满意度：96.87%的毕业生对学校教育教学的总体感到满意，与 2020 届相比高出 0.83 个百分点。其中本科毕业生对母校教育教学的满意度为 96.75%，专科毕业生的总体满意度为 97.90%。整体来看，均处于“比较满意”的水平。我校毕业生对于学校多元化、创新型、复合型人才培养机制的合理性和科学性表示认同，学校让每一位毕业生找到自己的“长板”，为毕业生更好地实现自身成长、成才奠定了坚实基础。如图 4-3 所示：

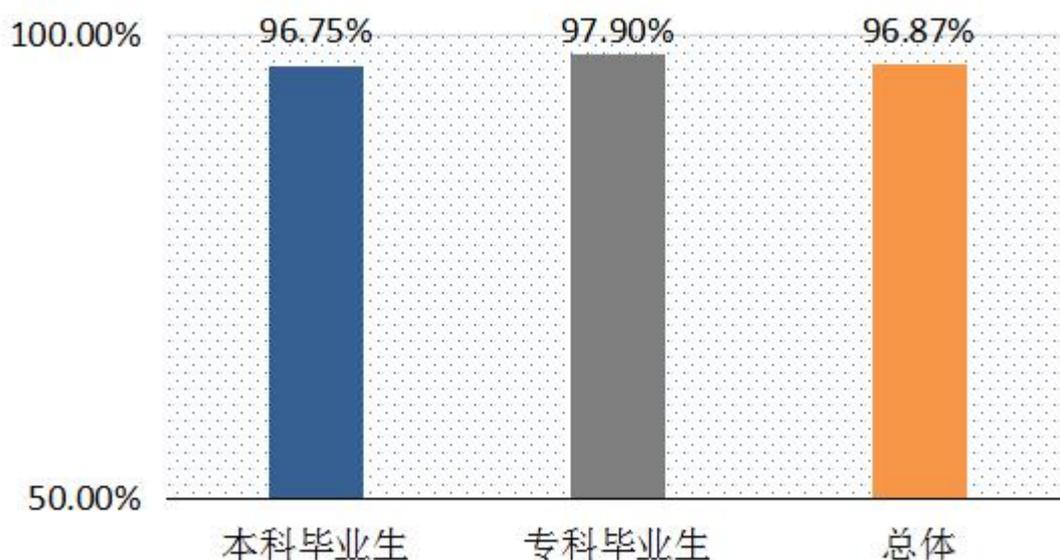


图 4-3 2021 届毕业生对教育教学的总体评价

## 2、实践教学环节

总体满意度：94.79%以上的毕业生对母校实践教学的满意(包括满意、比较满意和一般满意以上)，对学校实践教学环节的评价较高；其中本科毕业生对学校的实践教学满意度达到 95.56%(包括满意、比较满意和一般满意以上)，专科毕业生对学校的实践教学满意度为 94.02%(包括满意、比较满意和一般满意以上)。我校实习实践教学内容、实验室、实习基地、实习内容、实习实践效果等方面均得到毕业生的广泛认可。如图 4-4 所示：

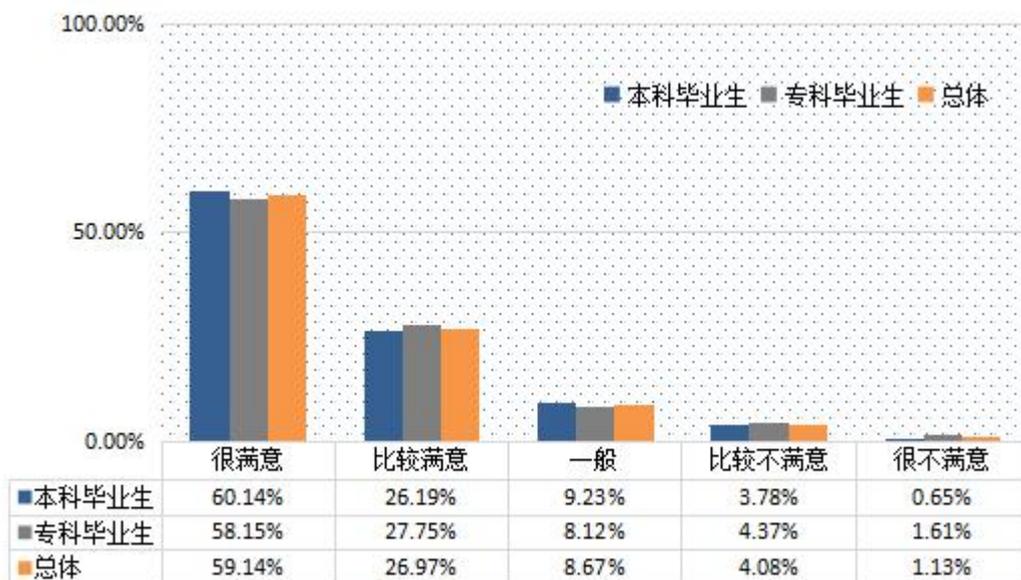


图 4-4 2021 届毕业生对实践教学环节的评价

各学院实践教学满意度：各学院本专科毕业生对学校实践教学的满意度整体评价较好，其中，本科毕业生对实践教学满意度评价较高为财会学院 99.91%，专科毕业生对实践教学满意度评价较高的为财会学院 99.72%。如表 4-5 所示：

表 4-1 2021 届毕业生对学校实践教学环节的满意度评价

学院类别	本科	专科
计软学院	91.00%	90.00%
金融学院	97.00%	95.00%
工商学院	95.00%	93.00%
财会学院	99.91%	99.72%
土木学院	93.00%	94.40%
外语学院	96.00%	94.00%
电子学院	98.21%	94.50%

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

智能学院	96.30%	94.80%
建筑学院	95.16%	——
艺术学院	93.28%	——
文传学院	94.24%	——

### 3、任课教师

总体满意度：2021 届毕业生对任课教师的总体满意为 96.67%，各个学历层次的整体评价均在 96%以上，处于“比较满意”以上的水平。其中，本科毕业生对任课教师的满意度为 96.70%，专科毕业生对任课教师的满意度略低于本科毕业生，为 96.57%。学校任课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学质量、教学效果均得到毕业生的普遍认可和高度评价。如图 4-5 所示：

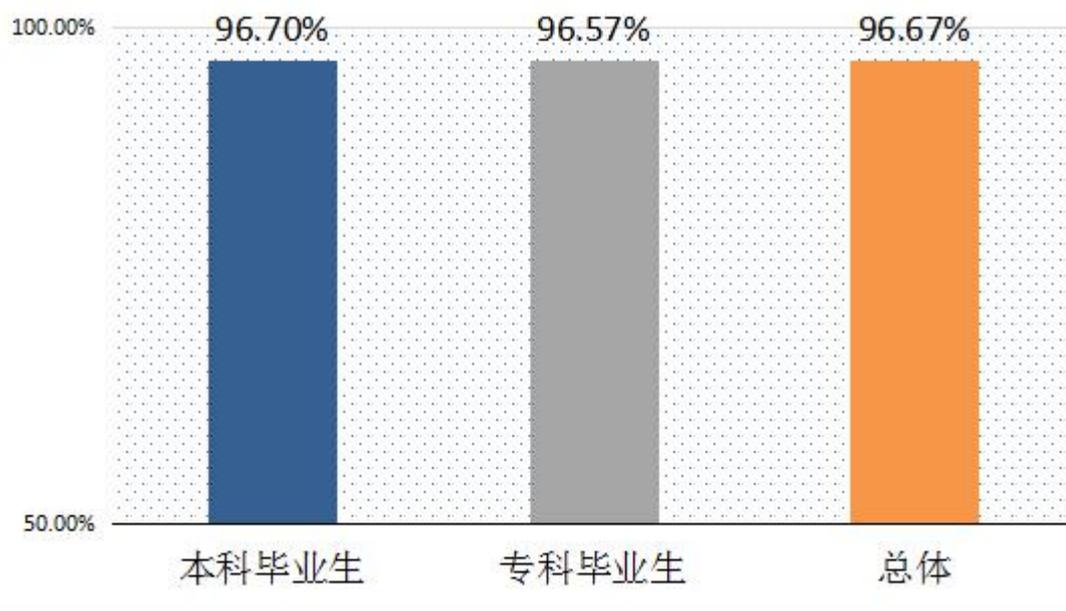


图 4-5 2021 届毕业生对任课教师满意度的评价

对任课教师教学其他方面的评价：分别从教学态度、教学水平、

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

教学方式、教学内容及目标等多个方面进行了调研，总体评价均处于较好的水平；总体评价最高的为教师“职业素养”97.10%，本科毕业生对教师评价最高的是“课堂管控”96.98%，专科毕业生对教师评价最高的是“职业素养”97.49%。如表 4-2 和图 4-6 所示：

表 4-2 2021 届毕业生对任课教师教学方面的评价

评价项目	本科	专科	总体
教学态度	95.54%	95.84%	95.69%
教学水平	95.12%	95.83%	95.21%
与学生课外沟通交流	96.44%	96.14%	96.34%
教学方式	94.70%	94.80%	94.72%
教学内容及目标	96.83%	95.51%	96.18%
职业素养	96.12%	97.49%	97.10%
科研水平	95.43%	95.34%	95.39%
课堂管控	96.98%	95.83%	96.24%



图 4-6 2021 届毕业生对任课教师教学方面的评价

### (三) 毕业生能力及受益度评价

毕业生本人是人才培养效果的评价主体之一，毕业生对于各项就业素养、职业技能、受益程度的评价对于学校人才培养质量的提升和改进也具有一定的参考意义。因此，我校调研了 2021 届毕业生对培养过程中受益度评价，以及自身各项能力水平的重要性及其满足工作需求的程度，评价结果如下：

毕业生培养全过程受益度评价：主要从课程教学受益度、科研训练受益度、专业实习实践受益度、社会实践受益度、创新创业教育及竞赛受益度五个方面进行了调研，其中毕业生受益度评价最高的是“课程教学受益度” 96.81%，如图 4-7 所示：

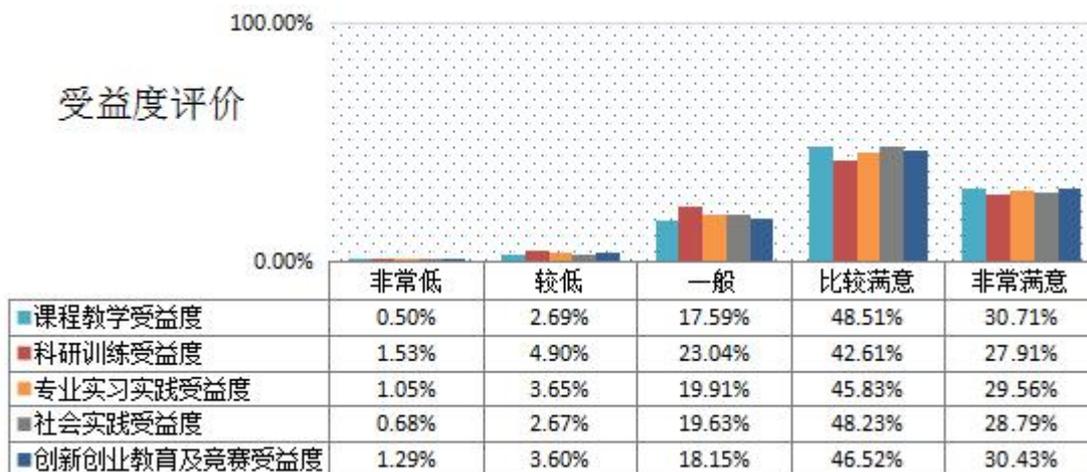


图 4-7 2021 届毕业生全过程培养受益度评价

学校非常注重学生的“非认知能力”培养，对于目前就业需求而言，2021 届毕业生除“专业技能”外，认为自己具备的重要就业能力且排名前十项的包括：“口头表达”、“团队协作”、“学习能力”、“解决复杂问题”等能力。

本科毕业生能力评价：让我校本科毕业生满意度在 95% 以上的有：“口头表达能力”、“团队协作能力”、“学习能力”、“沟通能力”“批判性思维”。本科毕业生评分最高的为“批判性思维”，满意度达到了 96.64%。据调查，用人单位也对我校毕业生的“口头表达”能力给予较高评价。如图 4-7 所示：

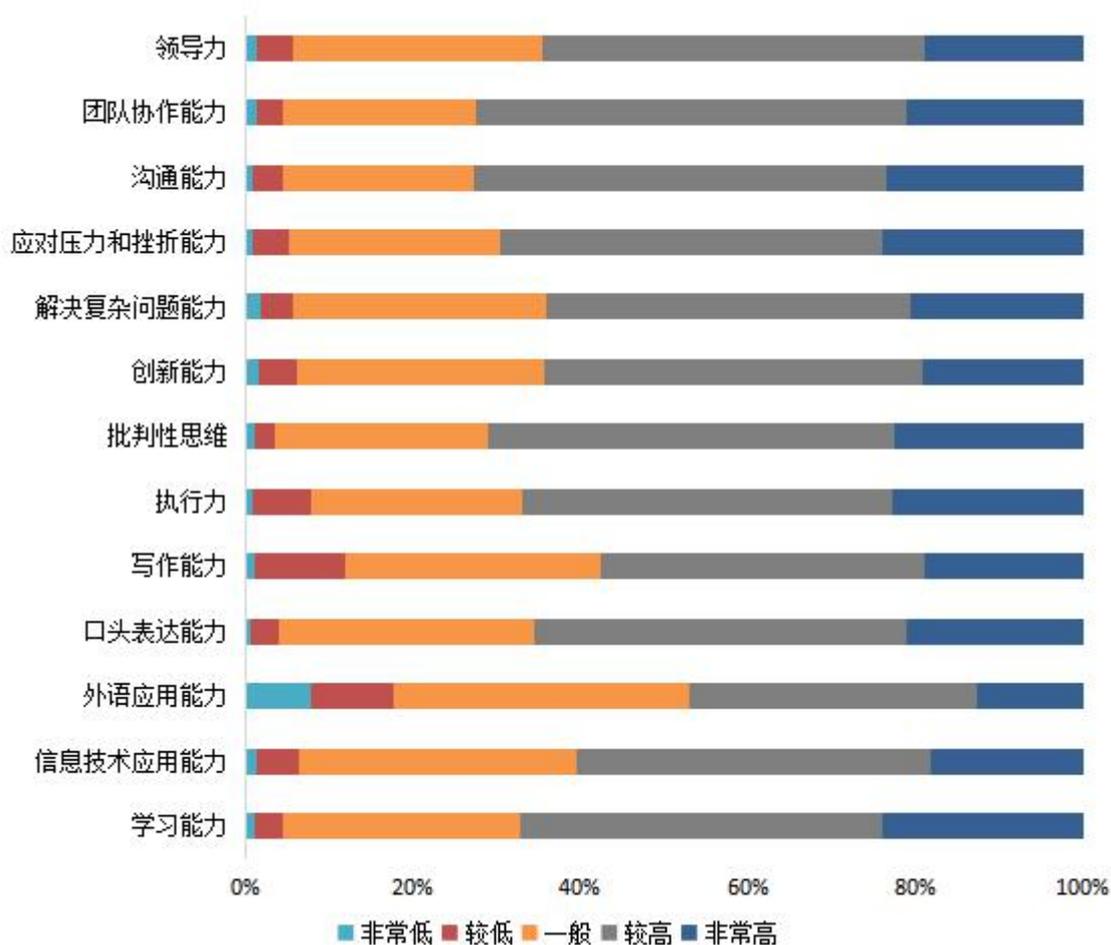


图 4-7 2021 届本科毕业生对重要能力的满意度评价

专科毕业生能力评价：让我校专科毕业生满意度在 90% 以上的有：“学习能力”、“信息技术应用能力”、“执行力”、“应对压力和挫折能力”、“团队协作”、“沟通能力”、“领导力”的能力。专科毕业生评分最高的为“沟通能力”，满意度达到了 94.49%。如图 4-8 所示：

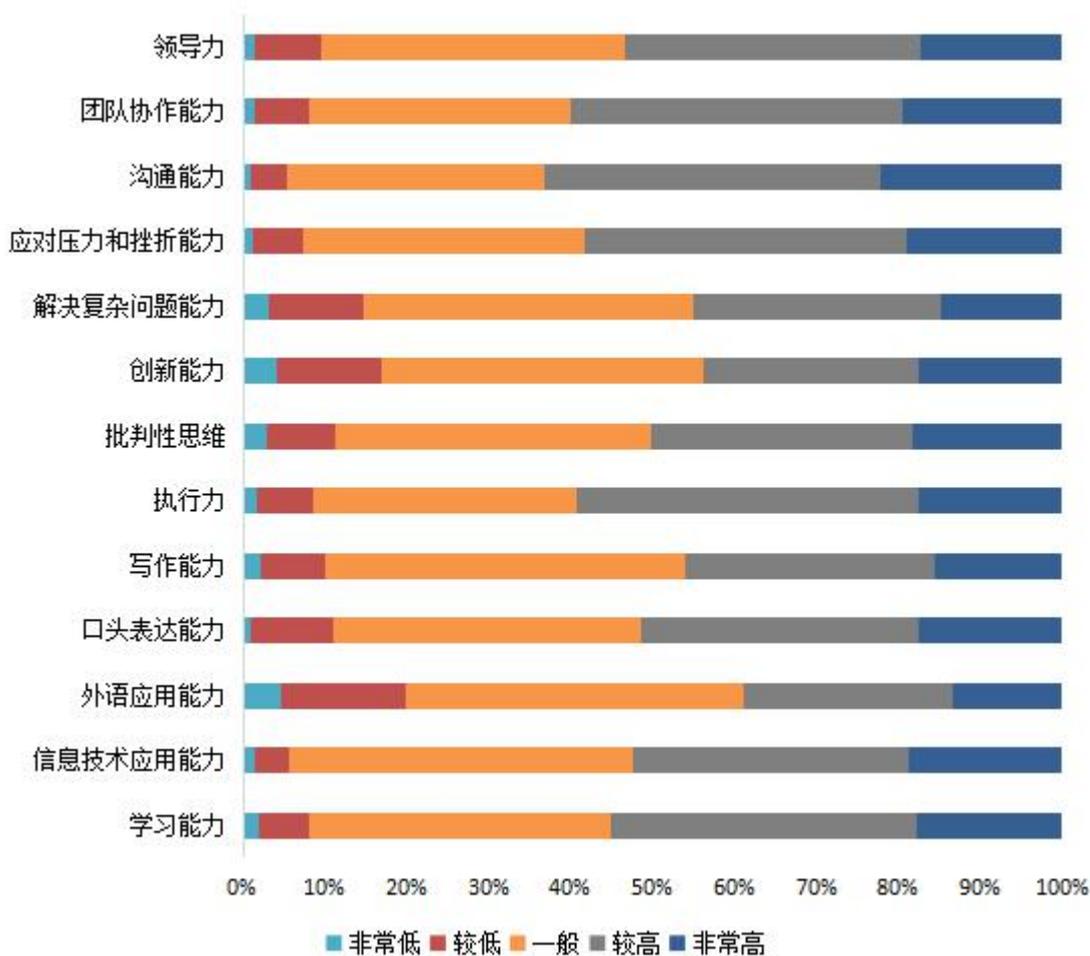


图 4-8 2021 届专科毕业生对重要能力的满意度评价

#### (四) 人才培养改进措施

成都锦城学院不断深化教学改革内涵，优化教育教学资源、努力创造优质的教学环境、教学条件和最先进的实验室建设，提升人才培养整体质量。

调查结果显示：2021 届毕业生对学校的满意度达到 94.76%，95.02%的毕业生愿意向社会或者他人推荐自己的母校，毕业生对母校教育教学的总体满意度 96.87%，从各项统计数据总体来看，2021 届毕业生对学校人才培养的质量比较满意，以上多项数据均高于 2020

届毕业生的评价。

根据毕业生的反馈，学校将进一步调整和优化专业课程设置，贯穿“一基两轴，三阶递进”的教学架构，结合社会实际工作需求调整人才培养布局；重视教学的实验、实践环节，推进素质教育，提升学生动手能力、知识迁移能力、国际交流能力、创新创造能力、非认知能力；着力培养学生“三大素养”；增强学生实际工作能力，提升教育教学的整体水平；建立校企合作长效机制，努力创造条件与企业共建创新创业实践基地和实训平台，协同育人等。

学校还将进一步对各专业的就业质量以及教育教学评价、社会认可度、行业需求量等进行深入调研，综合分析各专业的就业情况、就业趋势、就业前景、据此来调整专业设置和课程设置、招生就业联动等，改善和提升人才培养质量。

## 二、对就业创业服务工作的影响

### （一）对就业创业工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校就业处与各二级学院多年来坚持开展形式多样的就业指导服务，包括编辑出版了优秀毕业生就业典型事迹系列丛书，开设就业指导课、简历制作、线上线下咨询活动和面试模拟指导等；组织大型双选会、知名企业、校友企业专场招聘会，通过线上线下发布就业信息；毕业生就业签约信息、派遣信息数据审核与报送、准确打印并发放毕业生就业报到证等。

坚持“就业工作无小事”、“人人担当责任”、“就业工作零差错”“毕业生少跑路”等工作理念，为毕业生落实就业提供优质服务，

就业处及各二级学院向学校 2021 届毕业生发放关于学校就业指导服务的问卷调查，调查结果显示，毕业生对学校就业指导各项服务的满意度均达到 90%，评价最高的是“就业手续办理（户口档案迁移）”，占比达到 94.37%。如图 4-9 所示：

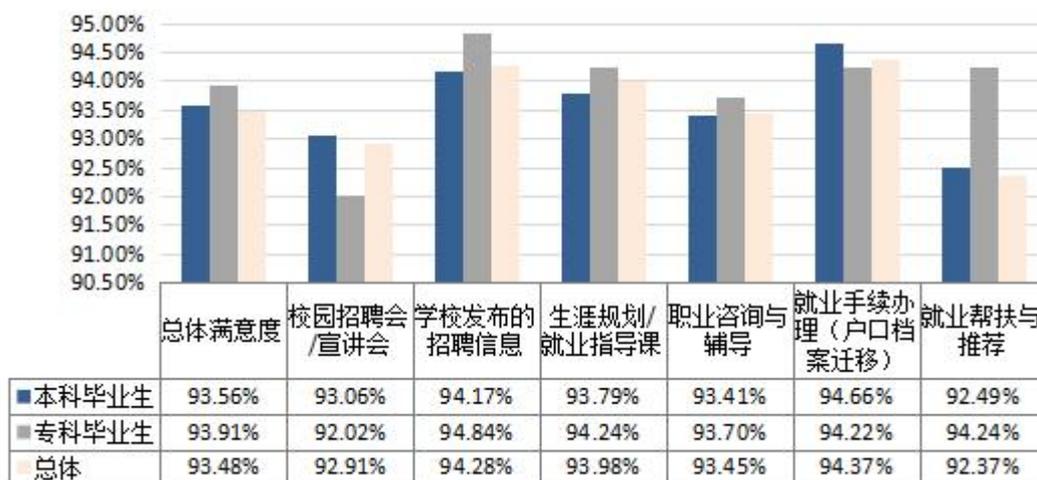


图 4-9 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2021 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度评价均在 85%以上。其中，满意度最高的是“创业实训与模拟”，为 94.97%，其次为“创新创业大赛”，为 93.69%。如图 4-10 所示：

## 成都锦城学院 2021 届毕业生就业质量报告

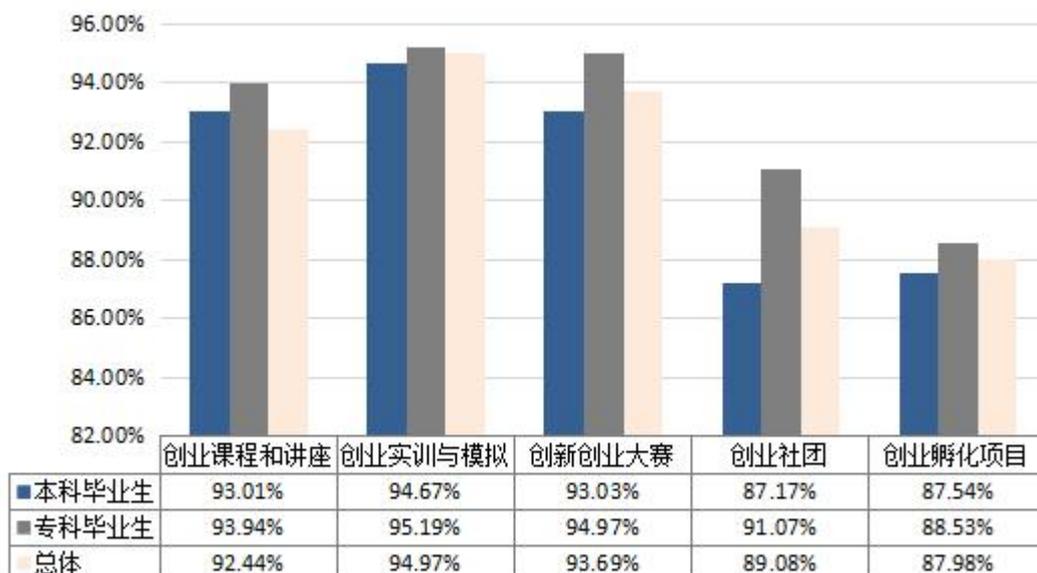


图 4-10 2021 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

用人单位对学校就业服务工作的满意度：学校就业处及各学院向到校招聘的上百家校企合作单位发放关于学校就业服务的问卷调查，调查结果显示，用人单位对我校就业服务工作满意度较高，总体在“比较满意”以上的占比达到了 91.15%。如图 4-11 所示：

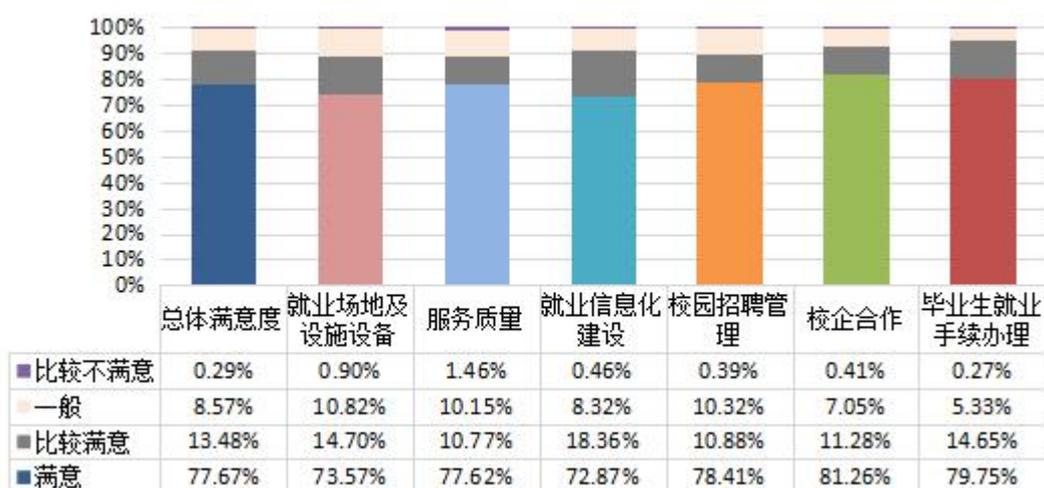


图 4-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度

### (二) 就业创业服务工作改进措施

学校重视就业指导水平的提升，每年根据毕业生的问卷调查反馈情况，聚焦问题，实施改善。根据调查显示：2021 届毕业生对母校各项就业指导服务评价偏向比较满意，对就业教育/指导服务的各项满意度均在 90%以上；对各项创业教育/指导服务的满意度均在 85%以上。学校将整合各方资源，多管齐下，切实为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导与服务。

首先，不断完善就业创业指导服务体系。鼓励和引导毕业生到基层工作；加强校企深层次合作，结合专业课程规划，开设对应的校内外实训场和实训模拟；鼓励毕业生积极拥抱新形势下的新技术、新业态，新领域就业。

其次，加强就业创业信息化建设，利用新技术、大数据分析等方法，科学、合理的深化就业创业指导内涵，开展就业课程延伸指导，提高指导水平和服务能力。

再次，完善创业举措，推进毕业生自主创业。把创业精神、创业意识和创新能力的培养融入到人才培养的全过程中，根据毕业生的创业需求，细化创业学分认证与转换、弹性学制管理、以及保留学籍休学创业等有利政策，坚决做好创业指导服务。鼓励大学生参加创新创业大赛，支持创业项目孵化以及推动赛事成果的转换。

### **第五部分：就业创业工作举措**

成都锦城学院深入贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示精神，把稳就业放在做好“六稳”工作、落实“六保”任

务的首要位置，按照国家教育部和四川省教育厅的工作要求，在学校领导高度重视和精心指导下，提早部署、多措并举、稳控基础，精准帮扶，全方位、多层次助力 2021 届毕业生落实就业，坚定不移地扛起毕业生就业工作的使命担当。

### 一、多管齐下，落实三个坚持“促”就业

#### （一）坚持思想引领

深入学习贯彻党的十九届六中全会和省委十一届十次全会精神，认真落实 2021 届全国高校毕业生就业创业网络视频会议要求，统一思想，提高认识，明确目标；学校坚持从讲政治的高度来认识、从保民生的角度来理解、从促发展的要求来把握、从办教育的使命来推动学校毕业生就业创业工作。

努力为毕业生营造志存高远的就业氛围，将“三大素养教育”（“人文素养”、“科学素养”、“职业素养”）、“非认知能力”、“深度学习”等育人理念融入职业生涯规划 and 就业指导中，注重引导学生坚定远大理想和志向，树立科学的就业观和成才观。

#### （二）坚持“一把手”工程

学校坚持就业工作“一把手”主抓统管，提升就业工作政治站位，视就业工作为“生命线”格局不动摇。由学校党委书记、校长亲自抓就业工作，分管就业工作的副校长具体负责，在学校就业工作领导小组统一部署下开展工作。校、院、系聚力联动，通过“五大举措”精准发力，助推毕业生就业创业工作。

### （三）坚持制度保障

学校每年坚持与各二级学院签订年度《毕业生就业工作目标责任书》、《毕业生就业统计工作承诺书》；层层落实、重心下移，全员参与，共同践行学校“一个方针、两个制度、四大平台、六项措施”的就业保障体系。

完善毕业生就业工作督查机制和就业工作考核评价体系，将就业工作考核指标纳入年度绩效考核管理范畴，强化了二级学院对毕业生就业工作的管理和重视。

学校定期核查各二级学院毕业生就业材料，通过“全国网签系统”、“全国高校毕业生就业管理系统”、“校内就业数据库”比对复核上报的签约数据信息；并电话随访毕业生、就业单位，再次核实其就业情况。通过检查督查，进一步规范毕业生就业签约统计跟踪制度和管理制度，保证了 2021 届毕业生的就业质量和就业信息统计数据真实、准确。

## 二、优化渠道，实施五大举措“保”就业

### （一）筑牢招聘阵地

学校高度重视校园招聘阵地，深入开展与地方政府、行业协会、企事业单位以及国内外高校的“四大合作”，并重视不间断地向外开拓企业，确保了丰富的就业资源。600 余家大中型企事业单位成为学校的“教学实习实训基地”，为学生的就业和深造奠定了坚实的基础。

学校一直以“早谋划、早部署、早行动”为指导思想，提前半年启动下一届毕业生就业工作。每年举办规模 300 家企业参会的夏季实

习生双选会、春——秋季大型双选会，以及秋季行业协会专场招聘会、国有企业、知名企业、校友企业专场招聘会共计 60 余场，春季、夏季先后与多家大型人力资源平台合作网络招聘会 2 场；构建了以“就业信息网+企业数据库+校内毕业生就业工作 QQ 群+电子邮件+电话咨询+招聘公告栏+LED 显示屏+就业微博公众号”为途径的信息发布渠道，累计发布招聘信息 620 余条。总体看来，线上线下共计向 2021 届毕业生提供就业岗位 4 万多个，基本保证每生均有 3-4 个就业岗位选择。

### （二）广开就业渠道

响应国家教育部、四川省教育厅号召，努力为毕业生广开就业渠道。支持和引导毕业生积极参与“三支一扶”、“教师特岗计划”、“西部计划”、“大学生村官”、“直招士官”、“应征入伍”等，抓住就业的“黄金时期”。

积极动员毕业生根据自己的专业和就业需求参与各类线上线下大型招聘活动，包括“24365 校园招聘”、“空军直招宣传”、“武警部队直招宣传”、“成渝双城经济圈招聘会”、“蓉漂人才会”、“浙川人才招聘会”等大型线上线下招聘活动。

2021 年学校按照四川省征兵办、武侯区武装部的要求，在学校征兵工作领导小组（站）的领导下，开设征兵咨询窗口，充分利用就业网、QQ 群、微信群等积极宣传国家征兵政策，坚持将应征入伍教育纳入就业指导课程的一个重要内容。本年度组织征兵咨询会、座谈会、宣讲会多次，完成 340 余名学生应征报名，组织 160 多名学生的

体检、政审、预征兵等工作，最终有 34 名 2021 届毕业生顺利入伍，实现了多渠道推进毕业生就业。

### （三）助推精准服务

学校清楚地掌握每一位学生的“长板”所在，并注重根据学生的职业生涯规划进行分类指导。实行“一对一”精准指导机制，实现“一生一策”，对不同类别学生分别建立台账，及时跟进，开展发放求职补贴、就业岗位重点推荐、心理调适等工作；针对考研复试学生，各二级学院组织力量，线上提供复试备考指导；针对报考基层就业项目、公务员考试的学生，就业部门提供最新报考动态，及时为学生提供个性化指导建议等，确保每一个毕业生在就业过程中都能得到切实可行的帮扶和指导。

学校特别注重重点疫区学生、少数民族学生、家庭经济困难学生等特殊群体的就业帮扶引导，对建档立卡贫困毕业生、身体残疾毕业生等群体展开“一对一”帮扶，建立工作台账，针对这部分毕业生共同开展就业岗位定向推送。申报并发放了 2021 届毕业生困难帮扶经费 9.18 万元（153 人），求职创业补贴 76.65 万元（511 人）。

### （四）鼓励创新创业

2021 年学校筹备并举办了第十五届大学生创新创业大赛，共有 914 支团队、6500 多名学生参赛，“5 分钟项目路演+5 分钟项目互动答辩”的创新方式，学生们参赛热情高涨。同时，我们也积极鼓励学生参加国家和省市级的双创和学科竞赛，例如“互联网+”“挑战杯”“创青春”等比赛，2021 年，“挑战杯”荣获省级银奖 4 个，铜奖

14 个，获奖人数 176 人。今年被四川省教育厅授予中国“互联网+”大学生创新创业大赛四川赛区优秀组织奖。第七届互联网+大赛，荣获国家级铜奖 1 项，省赛金奖 3 项、银奖 9 项、铜奖 47 项。将创新创造基因植入每个学生，培养学生创新创造思维，让学生学会思考、勇于创新、敢于创造，让创业带动就业。

### （五）优化就业服务

学校通过云端服务，高效利用网络平台，实现了对毕业生的就业意向及就业进程的全过程化管理与服务。根据毕业生的就业现状及需求开展线上线下就业指导服务，增设“在线答疑”“在线问诊”工作 QQ 群等，开通并公布咨询热线电话，线下开设“心理咨询室”、“征兵工作站常年开设咨询业务”、“就业服务随时保持畅通”，使得毕业生得到有效的思想引导、心理疏导和就业指导，线上线下累计完成咨询指导服务 1000 余次。做好毕业生就业动态追踪与帮扶记录，推行“全天候”云服务，促进毕业生“云就业”。

高效率简化毕业生就业服务流程。本着让毕业生“少跑路”的理念，学校鼓励在外实习或就业的毕业生可采取信函、传真、拍照或扫描发送电子图片等多种方式，办理毕业生返回就业协议书、劳动合同、就业证明材料、升学/出国（境）等相关手续；异地就业的毕业生有改签、补办《就业报到证》的，可采取“线上申请+快递寄送”委托他人等方式办理，有效地确保了毕业生办理就业手续的畅通无阻。

## 三、多策并施，构建四个体系“助”就业

### （一）立体式的就业指导体系

按照社会对人才需求的变化和学校人才培养的目标，将职业生涯规划指导贯穿学生大学四年，构建全方位、立体式就业指导框架体系：大一期间接受知名专家、学者、学科带头人传授专业认知教育，夯实基础，渗透职业规划的理念。大二期间突出培养扎实的专业知识和动手能力。大三期间融入职业教育，指导学生利用假期、课余时间参加社会实践，提升综合素质和就业能力；规划职业目标，分类开展就业指导 and 帮扶；举办模拟面试大赛、简历制作大赛、创业大赛、创业沙龙、名人（企业家）讲堂、邀请优秀校友“现身说法”等，帮助学生拓宽就业思路。大四期间积极开展招聘会、双选会，学校提供大量的优质岗位；从招聘者、应聘者的角度帮助学生分析、指导，加强就业心理咨询服务（设立有专门的心理咨询室、安排专业心理咨询师）和择业意识引导。

就业指导内容丰富又形式多样，让学生不仅具备专业纵向提升和横向迁移能力，还能具备敏锐的职业意识，灵活的就业思维，成熟的就业能力，增强了毕业生的就业竞争力。

### （二）前瞻性的能力培育体系

学校一直坚持“做人第一，能力至上”的人才培养标准，先后提出“三大素养”，“非认知能力”、“以学习为中心”、“一点两面三抓五评”等全过程、综合性、多维度的能力培育体系。

“三大素养”即“人文素养、科学素养、职业素养”决定着学生的思维方式和行为方式，在新思想、新技术、新方法、新的信息传播媒介与方式飞速发展、层出不穷的当下，培养深具人文素养、富有科学精神和创新能力的高素质应用型、创新型人才，是时代赋予学校的

伟大使命和光荣职责。

“非认知能力”的塑造是毕业生顺利就业的“助力器”。调研发现非认知能力在个体发展、职场竞争及人力资本回报等方面有非常重要的作用。因此，学校结合布鲁姆的教育目标分类法和近些年来国内外专家研究成果，紧跟时代发展又提出了认知能力与非认知能力的培养。在原有“五个课堂”的基础上，进一步在教育“育”字上下功夫，强化“三大培育”，即养成（习惯）培育、熏陶培育、体悟（体验）培育。帮助毕业生在组织领导、合作沟通、协作能力、情绪管理、负责精神、发展动机、好奇心、包容性和创造性等方面的能力有进一步的提升。

“一点两面三抓五评”是学校着力培养 21 世纪有竞争力和核心素养的育才新理念，融合了“以学习为中心”的强度学习、深度学习、科学学习，强调教师教学注重“一基两轴、三阶递进”教学过程，优化教学方法、强化过程管理、提升评价标准，为学生塑造外因条件、驱动内因自觉、保障学生认知能力与非认知能力协调发展。

### （三）常态化的调研反馈体系

知识融合、技术集成，学校为适应时代发展，充分了解新形势、新领域、新空间的发展变革所带来的社会岗位需求，探索“未来型”人才培养所需知识体系和技能技术、以及职业素养。学校高度重视社会调研调查，构建起常态化的调研反馈机制。

先后开展了“非认知能力在毕业生职场竞争中的调研”、“毕业生就业状况跟踪调查”、“2021 届毕业生从事教培行业情况的调查”、“学校就业工作人员队伍调查”、“学校就业工作中校企合作及就业关联情况的调研”、“就业工作管理与考核评价调研”、“毕业生征

兵情况调研”、“毕业生创业情况调研”等；通过调研，促进招生与就业联动，人才培养与专业设置的融合统一，课程设计与课堂教学优化调整，职业规划与就业指导紧跟国家发展规划等。

### （四）融合式的创新创业教育体系

学校自 2006 年就将创业教育纳入到整个人才培养体系中，将创业教育作为学校的育人理念和办学特色之一，在全国率先将创新创业教育纳入必修课，并设置创新创业学分，构建“融合式、浸泡式、开放式”三位一体创新创业教育生态系统。

打造了“四位一体”的创业创新课程体系，包括 1 个必修学分的创业课程（《创业学》、《创业管理》）+每年的创新创业大赛（要求每位学生参与撰写创业方案）+模拟公司创业实践（选修）+创新特色教育（包括第四课堂、参与竞赛等创新能力培养等共 4 学分），实现了培养的“全过程”。

学校有力地运用本校双师型老师，同时积极外聘企业家、管理专家、技术专家、投融资指导专家等，内培创业大赛导师、创业政策导师等，构建了“首席专家团-企业导师库-校内教师组”的链式导师团，现有包括 8 名“教育部万名创新创业导师人才库入库导师”在内的双创导师共 189 人。

为进一步加强创新创业教育，还挂牌成立创新创业中心，分为“创新研发区、创业实训区、创业孵化区、创业苗圃区、众创空间”五大区域，为创客们提供了良好的办公和发展条件。

### 结语：

成都锦城学院近年来持续不断深化教育教学改革、创新人才培养机制、深化创新创业教育，提升人才培养质量，努力搭建平台，强化责任担当，部门协同，综合施策，优化服务，以千方百计促进毕业生“充分就业和高质量就业”为总体目标，扎实推进毕业生就业工作，确保了毕业生就业局势总体稳定。