



2021 年

渤海船舶职业学院

毕业生就业质量年度报告





目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	7
一 毕业生规模和结构	7
二 毕业去向落实率及去向	11
(一) 毕业生的毕业去向落实率	11
(二) 毕业去向分布	13
(三) 未就业情况分析	18
三 就业流向	20
(一) 行业流向	20
(二) 职业流向	21
(三) 用人单位流向	23
(四) 就业地区流向	28
四 毕业生的升学情况	29
五 毕业生创业情况	32
六 证书获得情况	33
第二章 就业主要特点	36
一 求职过程	36
二 创新创业教育情况	37
三 促进毕业生就业的政策措施	38
(一) 就业工作机制	38
(二) 就业工作措施	38
第三章 就业相关分析	40
一 收入分析	40
二 专业相关度	47
三 职业期待吻合度	50
四 就业稳定性（以离职率来衡量）	52
五 职业发展和变化	55
(一) 毕业生职位变化	55
(二) 毕业生职业发展情况	57
第四章 就业发展趋势分析	60

一	就业趋势性研判.....	60
二	毕业去向落实率变化趋势.....	61
三	就业特点变化趋势.....	62
(一)	行业变化趋势.....	62
(二)	职业变化趋势.....	63
(三)	用人单位变化趋势.....	64
(四)	就业地区变化趋势.....	65
四	就业质量变化趋势.....	66
(一)	月收入变化趋势.....	66
(二)	专业相关度变化趋势.....	70
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	73
(四)	离职率变化趋势.....	75
第五章	就业对教育教学的反馈.....	79
一	对人才培养的反馈.....	79
(一)	校友综合评价.....	79
(二)	教育教学评价.....	82
(三)	能力培养评价.....	87
二	改进措施.....	88



图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	7
图 1-1 不同性别毕业生的人数	7
图 1-2 不同生源毕业生的人数	8
表 1-1 不同生源毕业生的人数	8
表 1-2 各院系毕业生人数	9
表 1-3 各专业毕业生人数	9
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	11
图 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率	12
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	12
表 1-5 毕业生的总体毕业去向	13
表 1-6 各院系毕业去向	14
表 1-7 各专业毕业去向	15
图 1-5 收到录用通知的比例	18
图 1-6 希望学校提供的求职帮助（多选）	18
图 1-7 毕业生参加过专升本考试的比例	19
图 1-8 希望母校提供的升学服务	19
图 1-9 毕业生就业的主要行业类	20
表 1-8 各院系毕业生实际就业的主要行业	20
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	21
图 1-10 毕业生从事的主要职业类	21
表 1-10 各院系毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业	22
图 1-11 不同类型用人单位分布	23
图 1-12 不同规模用人单位分布	23
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	24
图 1-14 各院系毕业生的用人单位类型分布	24
图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布	25
图 1-16 各院系毕业生的用人单位规模分布	26
图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布	27
图 1-18 毕业生在辽宁就业的比例	28

表 1-12	主要就业城市分布.....	28
图 1-19	毕业生的总体升学比例.....	29
表 1-13	各院系毕业生的升学情况.....	29
表 1-14	各专业毕业生的升学情况.....	30
表 1-15	国内升学院校分布.....	31
表 1-16	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	32
图 1-20	毕业生获得各类证书的情况.....	33
表 1-17	各院系毕业生获得各类证书的情况.....	33
表 1-18	各专业毕业生获得各类证书的情况.....	34
第二章	就业主要特点.....	36
图 2-1	毕业生的求职过程.....	36
图 2-2	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	37
第三章	就业相关分析.....	40
图 3-1	毕业生的月收入.....	40
图 3-2	各院系毕业生的月收入.....	41
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	42
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况.....	44
图 3-5	各院系毕业生享受“五险一金”情况.....	45
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	46
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度.....	47
图 3-8	各院系毕业生的工作与专业相关度.....	48
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	49
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度.....	50
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	51
图 3-12	毕业生的离职率.....	52
图 3-13	各院系毕业生的离职率.....	53
图 3-14	各专业毕业生的离职率.....	54
图 3-15	毕业生有过转岗的比例.....	55
图 3-16	各院系毕业生有过转岗的比例.....	55
图 3-17	各专业毕业生有过转岗的比例.....	56
图 3-18	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	57
图 3-19	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	57
图 3-20	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	58
第四章	就业发展趋势分析.....	60
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	61
图 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	62

图 4-3	主要职业类需求变化趋势.....	63
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势.....	64
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势.....	64
图 4-6	毕业生在辽宁就业的比例变化趋势.....	65
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	65
图 4-7	月收入变化趋势.....	66
图 4-8	各院系毕业生的月收入变化趋势.....	67
图 4-9	各专业毕业生的月收入变化趋势.....	68
图 4-10	专业相关度变化趋势.....	70
图 4-11	各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	71
图 4-12	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	72
图 4-13	职业期待吻合度变化趋势.....	73
图 4-14	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	74
图 4-15	离职率变化趋势.....	75
图 4-16	各院系毕业生的离职率变化趋势.....	76
图 4-17	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	77
第五章	就业对教育教学的反馈.....	79
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	79
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度.....	80
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	81
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度.....	82
图 5-5	各院系毕业生的教学满意度.....	83
图 5-6	各专业毕业生的教学满意度.....	84
图 5-7	教学各方面改进需求（多选）.....	85
图 5-8	教师指导满足度.....	85
图 5-9	教学设施满足度.....	86
图 5-10	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	87

学校概况

学院前身为创建于 1956 年的渤海船舶工业学校，先后隶属于原第一、第三、第六机械工业部和中国船舶工业总公司，主要为国家船舶工业和军工产业培养专业技术人才。2001 年经辽宁省人民政府批准，渤海船舶工业学校与葫芦岛电视大学、葫芦岛市师范学校合并设立渤海船舶职业学院。2004 年，被教育部评为全国高职高专人才培养水平“优秀”等级院校。2014 年，被教育部、财政部确定为“国家示范性骨干高职院校”。2017 年，被中央军委、教育部批准为士官定向培养院校，同年被省教育厅、财政厅确定为辽宁省“双高计划”立项建设学校。2019 年，学院船舶工程技术专业群入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（国家“双高”计划）。

学院校园占地 728 亩，建筑面积 22 万平方米。固定资产总值 11.1 亿元，教学仪器设备总值 1.79 亿元。现有全日制在校生 10822 人。学院毕业生就业率连续五年超过 98%，企业满意率连年达到 95%以上。

学院现有教职工 600 人，其中专任教师 479 人。有正高级职称 73 人，副高级职称 222 人。有博士 8 人（博士在读 4 人），硕士 269 人。省级教学名师 8 人，省级优秀教学团队 5 个，省级专业带头人 5 人。辽宁省新世纪百千万人才工程百人层次 1 人、千人层次 4 人、万人层次 18 人。学院建有院士工作站、大师技能工作站和材料专家工作站。

学院开设了 51 个专业及专业方向。拥有辽宁省示范专业 3 个、品牌专业 7 个，全国机械行业特色专业 2 个。与船舶制造相关的 5 个军工特色专业群均属国家重点支持的产业集群范围。拥有国家精品课 1 门，辽宁省精品课 10 门。拥有 4 个国家级实训基地，4 个省级（行业）研究培训基地，5 个校内生产性实训基地、4 个工程技术中心、141 个实训室，以及 11 个校外教学型实训基地。

长期以来，学院坚持立足船舶、面向军工、服务社会的办学定位，为国家输送了 6 万余名合格毕业生。先后荣获全国模范职工之家、辽宁省五一劳动奖状、辽宁省毕业生就业工作先进集体、辽宁省思想政治工作先进单位、辽宁省平安校园、辽宁省十一五教育科学先进集体等 30 多个荣誉称号。学院被中国机械工业教育协会评为“全国机械行业骨干职业院校”和“全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校”。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《渤海船舶职业学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



渤海船舶职业学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1106 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 40.9%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

渤海船舶职业学院

2021年毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

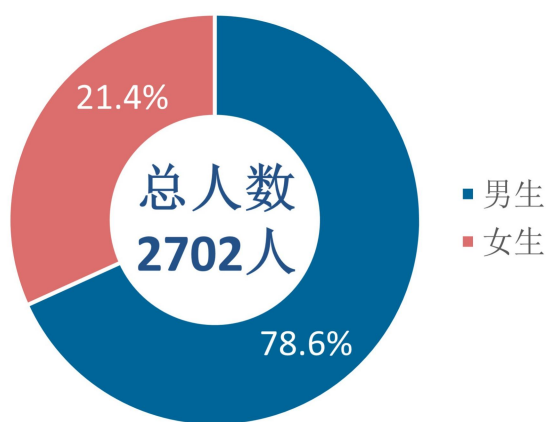
毕业生的性别结构



2125人



577人



毕业生的生源结构



辽宁 91.6%

省份	人数 (人)	占比 (%)
辽宁	2475	91.6
黑龙江	56	2.1
吉林	36	1.3
江西	20	0.7
山东	19	0.7

本校主要为本省生源 (2475人) , 占比为91.6%; 省外生源主要来源于黑龙江、吉林、江西、山东等地。

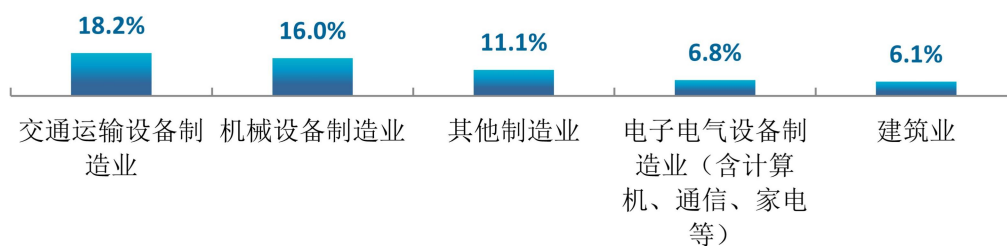
毕业去向落实率、去向（截至2021年8月31日）



合同	41.23%
协议	27.35%
应征义务兵	5.44%
基层就业	0.11%
其他录用形式	10.81%
自由职业	0.07%
创业	0.15%
国内升学	13.73%
出国深造	0.37%
待就业	0.74%

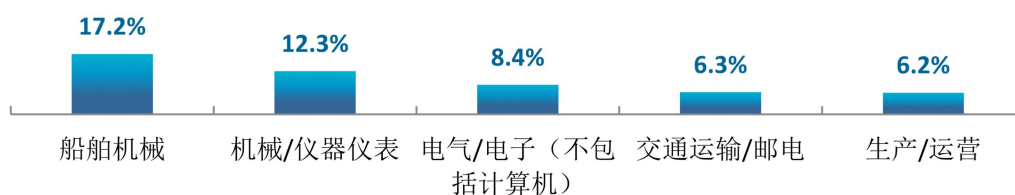
行业流向

立足船舶，服务行业聚焦交通运输设备制造、机械制造业等。



职业流向

毕业生服务岗位较为集中，以船舶机械、机械/仪器仪表为主。



用人单位特点



行业一流企业

32%

33.1%

交通运输设备
制造业

17.6%

机械设备制造业

11.3%

其他制造业

- 三成以上就业于行业一流企业，主要集中在交通运输设备制造、机械设备制造等领域。

就业地区流向



辽宁
52.8%

- 已就业的毕业生中，有52.8%在辽宁省就业，主要分布在葫芦岛、大连、沈阳等省内城市。

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
葫芦岛	15.9
大连	13.5
沈阳	12.8

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

渤海船舶职业学院 2021 届毕业生总人数为 2702 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 2125 人，占 78.6%；女生有 577 人，占 21.4%。

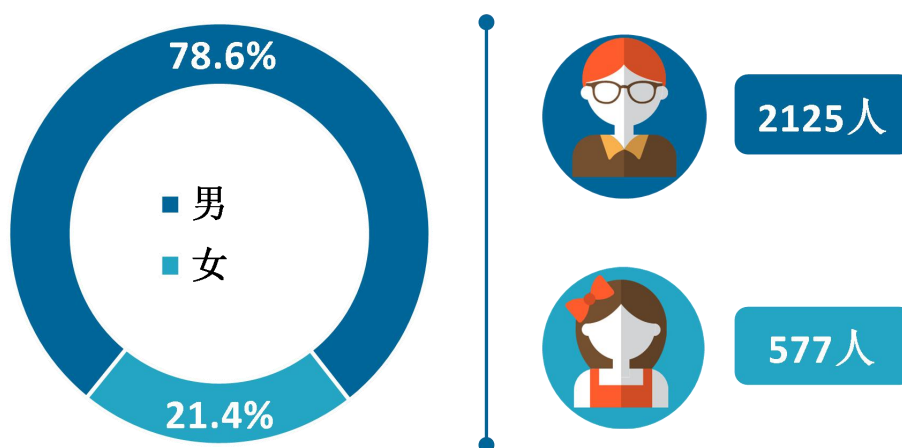


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以辽宁（91.6%）生源为主，省外生源主要分布在黑龙江、吉林等地。

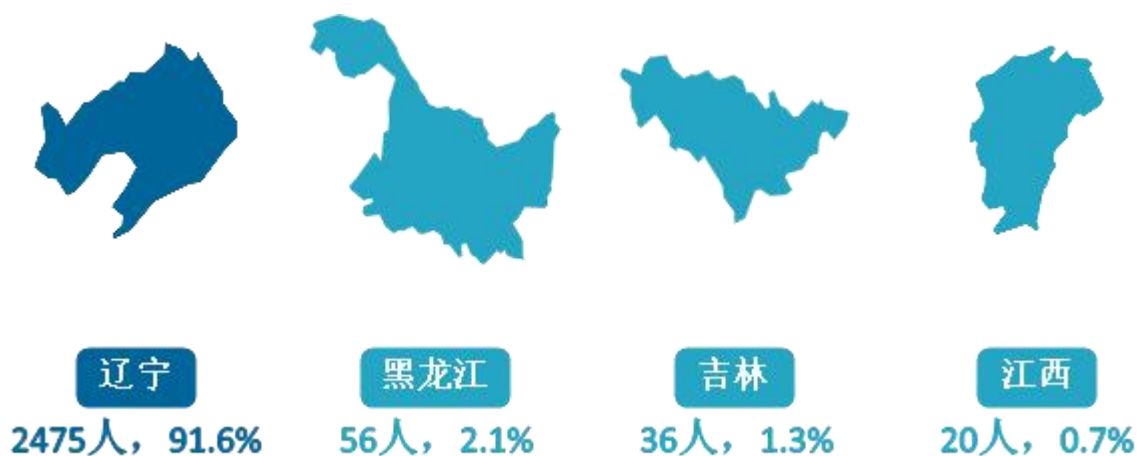


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
辽宁	2475	91.6
黑龙江	56	2.1
吉林	36	1.3
江西	20	0.7
山东	19	0.7
河北	16	0.6
内蒙古	16	0.6
河南	14	0.5
云南	9	0.3
贵州	7	0.3
山西	7	0.3
安徽	6	0.2
陕西	4	0.1
甘肃	4	0.1
广东	3	0.1
湖北	2	0.1
四川	2	0.1
新疆	2	0.1
广西	1	<0.1
重庆	1	<0.1
天津	1	<0.1

生源地	人数 (人)	比例 (%)
江苏	1	<0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 9 个院系，其中规模较大的院系是船舶工程系（563 人）、电气工程系（329 人）、动力工程系（329 人）、机电工程系（326 人）。

表 1-2 各院系毕业生人数

院系名称	人数 (人)	比例 (%)
船舶工程系	563	20.8
电气工程系	329	12.2
动力工程系	329	12.2
机电工程系	326	12.1
材料工程系	306	11.3
信息工程系	296	11.0
师范教育系	246	9.1
管理科学系	228	8.4
士官生大队	79	2.9

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

本校 2021 届毕业生分布在 44 个专业，其中规模较大的专业是船舶工程技术（301 人）、船舶动力工程技术（242 人）、船舶电气工程技术（电气工程系）（183 人）、焊接技术与自动化（169 人）。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	人数 (人)	比例 (%)	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
船舶工程技术	301	11.1	船舶通信与导航	42	1.6
船舶动力工程技术	242	9.0	船舶电气工程技术 (士官生大队)	40	1.5
船舶电气工程技术 (电气工程系)	183	6.8	轮机工程技术(士官生大队)	39	1.4
焊接技术与自动化	169	6.3	学前教育(五年制)	39	1.4
理化测试与质检技术	137	5.1	会计	38	1.4
学前教育(三年制)	91	3.4	小学教育(五年制)	38	1.4
电气自动化技术	74	2.7	海洋工程技术	36	1.3
船舶舾装工程技术	70	2.6	物流管理	35	1.3
数控技术	69	2.6	市场营销	34	1.3

专业名称	人数(人)	比例(%)	专业名称	人数(人)	比例(%)
软件技术	66	2.4	建筑钢结构工程技术	33	1.2
计算机应用技术	63	2.3	船舶涂装工程技术	32	1.2
机电一体化技术	62	2.3	智能控制技术	30	1.1
移动互联应用技术	61	2.3	模具设计与制造	29	1.1
工业机器人技术	59	2.2	酒店管理	28	1.0
旅游管理	57	2.1	船舶检验	26	1.0
通信技术	55	2.0	电子商务	26	1.0
小学教育(三年制)	55	2.0	老年服务与管理	23	0.9
轮机工程技术(动力工程系)	54	2.0	游艇设计与制造	21	0.8
机械设计与制造	54	2.0	制冷与空调技术	20	0.7
机电设备维修与管理	53	2.0	汽车运用与维修技术	13	0.5
计算机网络技术	49	1.8	服装设计与工艺	10	0.4
建筑室内设计	44	1.6	软件与信息服务	2	0.1

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+创业毕业生人数+升学毕业生人数+待就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：协议及合同就业、其他形式就业、创业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的初次毕业去向落实率为 99.26%；截至 2021 年 12 月 31 日，本校 2021 届毕业生年终毕业去向落实率达 99.48%，绝大多数毕业生已落实就业。



图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

2. 各院系及专业的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届管理科学系、机电工程系毕业生均已落实毕业去向。

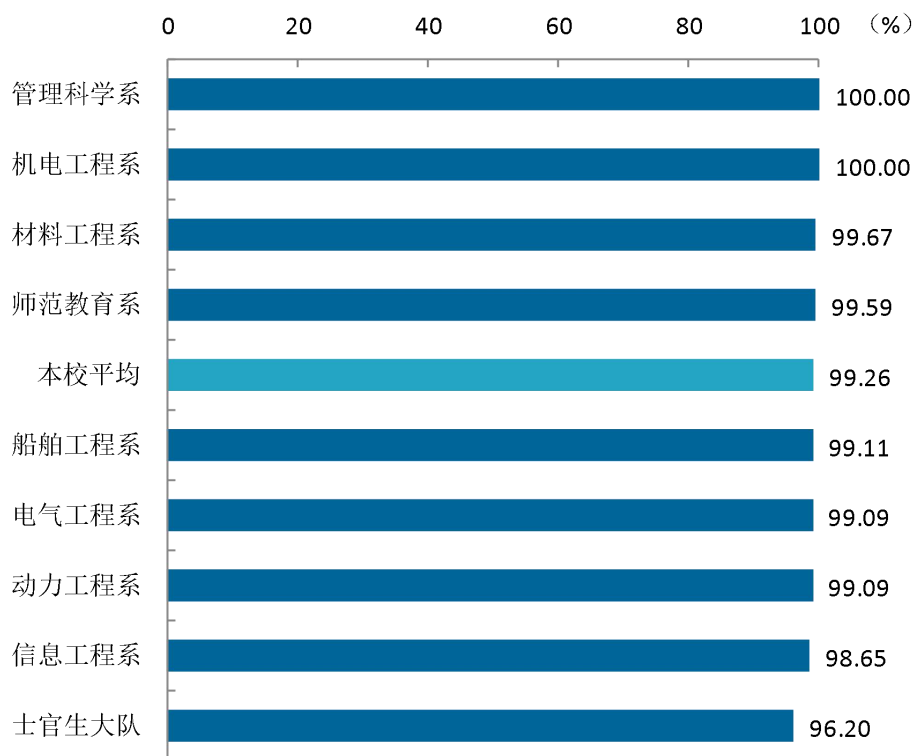


图 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届船舶涂装工程技术、游艇设计与制造、海洋工程技术、船舶检验等 25 个专业的毕业生均已落实毕业去向。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
船舶涂装工程技术	100.00	酒店管理	100.00
游艇设计与制造	100.00	小学教育	100.00
海洋工程技术	100.00	老年服务与管理	100.00
船舶检验	100.00	船舶动力工程技术	99.59
汽车运用与维修技术	100.00	焊接技术与自动化	99.41
船舶电气工程技术（电气工程系）	100.00	船舶工程技术	99.34
机械设计与制造	100.00	本校平均	99.26
数控技术	100.00	学前教育	99.23
模具设计与制造	100.00	电气自动化技术	98.65
机电设备维修与管理	100.00	船舶舾装工程技术	98.57

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
机电一体化技术	100.00	软件技术	98.48
工业机器人技术	100.00	计算机应用技术	98.41
理化测试与质检技术	100.00	轮机工程技术（动力工程系）	98.15
计算机网络技术	100.00	建筑室内设计	97.73
软件与信息服务	100.00	船舶通信与导航	97.62
通信技术	100.00	船舶电气工程技术（士官生大队）	97.50
服装设计与工艺	100.00	建筑钢结构工程技术	96.97
会计	100.00	移动互联应用技术	96.72
市场营销	100.00	智能控制技术	96.67
电子商务	100.00	制冷与空调技术	95.00
物流管理	100.00	轮机工程技术（士官生大队）	94.87
旅游管理	100.00	—	—

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生去向以直接就业为主，最主要的去向是“协议及合同就业”（47.13%）另外，本校 2021 届有 14.10% 的毕业生毕业后继续在国内外深造，这部分毕业生升学意愿较强。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

毕业去向类型		人数 (人)	比例 (%)
协议及合同就业	合同	1114	41.23
	协议	739	27.35
	应征义务兵	147	5.44
	基层就业	3	0.11
其他形式就业	其他录用形式	292	10.81
	自由职业	2	0.07
创业	创业	4	0.15
升学	国内升学	371	13.73
	出国深造	10	0.37
待就业	待就业	20	0.74

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

2. 各院系及专业的毕业去向

本校 2021 届各院系毕业生去向均以直接就业为主。具体来看，管理科学系、士官生大队毕业生“协议及合同就业”的比例（分别为 95.61%、92.41%）相对较高。另外，船舶工程系、动力工程系均有两成以上的毕业生毕业后继续国内外深造（分别为 23.45%、20.67%）。

表 1-6 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	协议及合同就业				其他形式就业		创业	升学		待就业
	合同	协议	应征义务兵	基层就业	其他录用形式	自由职业	创业	国内升学	出国深造	待就业
本校平均	41.23	27.35	5.44	0.11	10.81	0.07	0.15	13.73	0.37	0.74
管理科学系	92.54	0.00	3.07	0.00	0.44	0.00	0.00	3.95	0.00	0.00
师范教育系	83.74	0.00	1.63	0.00	13.01	0.00	0.00	1.22	0.00	0.41
信息工程系	76.01	1.69	3.04	0.00	10.47	0.00	0.68	6.42	0.34	1.35
机电工程系	35.28	27.61	3.99	0.00	15.95	0.31	0.00	15.64	1.23	0.00
船舶工程系	24.33	37.48	3.02	0.36	10.30	0.18	0.00	23.09	0.36	0.89
动力工程系	23.71	52.28	1.52	0.30	0.30	0.00	0.30	19.76	0.91	0.91
电气工程系	22.49	38.60	3.34	0.00	14.59	0.00	0.30	19.76	0.00	0.91
材料工程系	21.90	43.79	2.94	0.00	21.57	0.00	0.00	9.48	0.00	0.33
士官生大队	1.27	0.00	91.14	0.00	3.80	0.00	0.00	0.00	0.00	3.80

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

本校 2021 届各专业毕业生去向如下表所示。其中，“协议及合同就业”比例较高的专业是汽车运用与维修技术、市场营销（均为 100.00%），“国内升学”比例较高的专业是海洋工程技术（47.22%）、电气自动化技术（39.19%）、工业机器人技术（32.20%）。

表 1-7 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	协议及合同就业				其他形式就业		创业	升学		待就业
	合同	协议	应征义务兵	基层就业	其他录用形式	自由职业	创业	国内升学	出国深造	待就业
本校平均	41.23	27.35	5.44	0.11	10.81	0.07	0.15	13.73	0.37	0.74
会计	97.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.63	0.00	0.00
物流管理	97.14	0.00	0.00	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
学前教育	93.85	0.00	0.00	0.00	3.85	0.00	0.00	1.54	0.00	0.77
电子商务	92.31	0.00	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00	3.85	0.00	0.00
旅游管理	91.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.77	0.00	0.00
服装设计与工艺	90.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00
酒店管理	89.29	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	3.57	0.00	0.00
市场营销	88.24	0.00	11.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
汽车运用与维修技术	84.62	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机网络技术	83.67	0.00	4.08	0.00	12.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
通信技术	83.64	0.00	1.82	0.00	9.09	0.00	3.64	0.00	1.82	0.00
老年服务与管理	78.26	0.00	8.70	0.00	13.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
移动互联应用技术	75.41	0.00	4.92	0.00	6.56	0.00	0.00	9.84	0.00	3.28
软件技术	71.21	7.58	1.52	0.00	4.55	0.00	0.00	13.64	0.00	1.52
小学教育	70.97	0.00	2.15	0.00	25.81	0.00	0.00	1.08	0.00	0.00
计算机应用技术	69.84	0.00	3.17	0.00	19.05	0.00	0.00	6.35	0.00	1.59

专业名称	协议及合同就业				其他形式就业		创业	升学		待就业
	合同	协议	应征义务兵	基层就业	其他录用形式	自由职业	创业	国内升学	出国深造	待就业
建筑钢结构工程技术	63.64	9.09	3.03	0.00	3.03	0.00	0.00	18.18	0.00	3.03
游艇设计与制造	57.14	14.29	0.00	0.00	9.52	0.00	0.00	19.05	0.00	0.00
建筑室内设计	52.27	13.64	0.00	0.00	15.91	2.27	0.00	13.64	0.00	2.27
软件与信息服务	50.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
机电设备维修与管理	45.28	20.75	3.77	0.00	13.21	0.00	0.00	16.98	0.00	0.00
数控技术	42.03	36.23	7.25	0.00	8.70	0.00	0.00	1.45	4.35	0.00
智能控制技术	40.00	30.00	3.33	0.00	16.67	0.00	0.00	6.67	0.00	3.33
船舶通信与导航	35.71	40.48	4.76	0.00	4.76	0.00	0.00	11.90	0.00	2.38
理化测试与质检技术	35.04	27.74	1.46	0.00	24.82	0.00	0.00	10.95	0.00	0.00
船舶检验	34.62	23.08	3.85	0.00	11.54	0.00	0.00	26.92	0.00	0.00
轮机工程技术（动力工程系）	33.33	46.30	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	12.96	3.70	1.85
机电一体化技术	32.26	37.10	3.23	0.00	9.68	1.61	0.00	16.13	0.00	0.00
模具设计与制造	31.03	13.79	10.34	0.00	41.38	0.00	0.00	3.45	0.00	0.00
工业机器人技术	30.51	8.47	1.69	0.00	27.12	0.00	0.00	32.20	0.00	0.00
船舶舾装工程技术	28.57	38.57	0.00	1.43	8.57	0.00	0.00	21.43	0.00	1.43
机械设计与制造	27.78	40.74	0.00	0.00	9.26	0.00	0.00	20.37	1.85	0.00
船舶电气工程技术（电气工程系）	21.86	46.99	2.19	0.00	12.57	0.00	0.55	15.85	0.00	0.00
船舶动力工程技术	19.01	54.96	1.24	0.41	0.41	0.00	0.41	22.73	0.41	0.41
船舶工程技术	15.61	45.85	3.99	0.33	8.64	0.00	0.00	24.25	0.66	0.66
制冷与空调技术	15.00	60.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	5.00

专业名称	协议及合同就业				其他形式就业		创业	升学		待就业
	合同	协议	应征义务兵	基层就业	其他录用形式	自由职业	创业	国内升学	出国深造	待就业
船舶涂装工程技术	12.50	62.50	6.25	0.00	12.50	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00
焊接技术与自动化	11.24	56.80	4.14	0.00	18.93	0.00	0.00	8.28	0.00	0.59
电气自动化技术	9.46	20.27	5.41	0.00	24.32	0.00	0.00	39.19	0.00	1.35
海洋工程技术	2.78	22.22	2.78	0.00	25.00	0.00	0.00	47.22	0.00	0.00
轮机工程技术（士官生大队）	2.56	0.00	92.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.13
船舶电气工程技术（士官生大队）	0.00	0.00	90.00	0.00	7.50	0.00	0.00	0.00	0.00	2.50

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届正在寻找工作的毕业生中，有 71% 的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校可以“开放校内招聘会”、“提供求职技能辅导”、“开放招聘信息”等，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

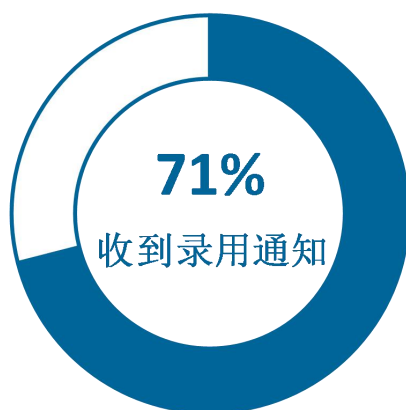


图 1-5 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

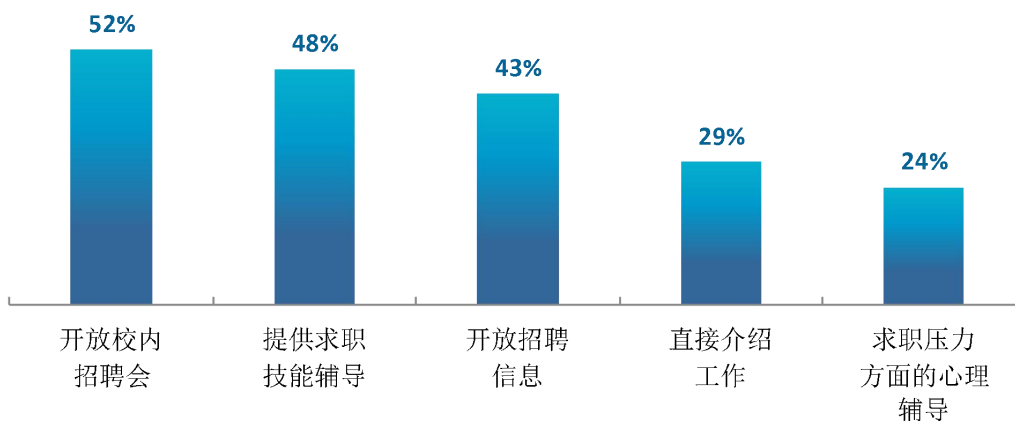


图 1-6 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生参加过专升本考试的比例

本校 2021 届未就业且正在准备升学考试的毕业生中，有 37% 曾参加过专升本考试，其专升本考试未通过的主要原因是“志愿填报不合理”，学校将根据毕业生反馈，在以后的教学工作中增加对学生专升本考试复习规划、志愿填报等方面的指导，帮助更多学生顺利升学。

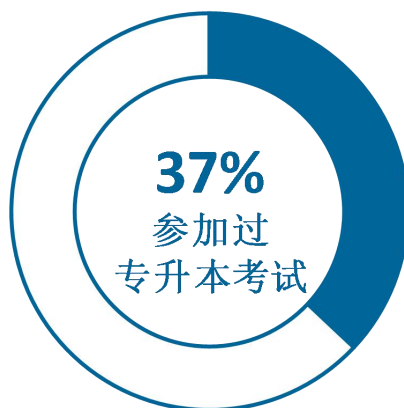


图 1-7 毕业生参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 希望母校提供的升学服务

正在读本科以及准备升学的毕业生希望学校可以提供“报考指导”、“文化课辅导”、“提供考试资料”等方面的帮助，学校将在今后的教学中考虑为打算升本的学生给予更多支持。

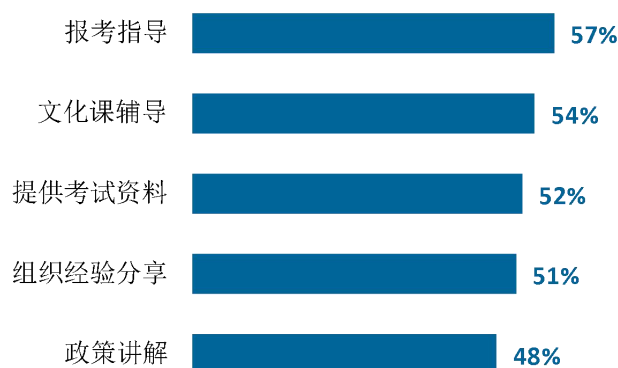


图 1-8 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业类

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为交通运输设备制造业（18.2%），其后依次是机械设备制造业（16.0%）、其他制造业（11.1%）等。

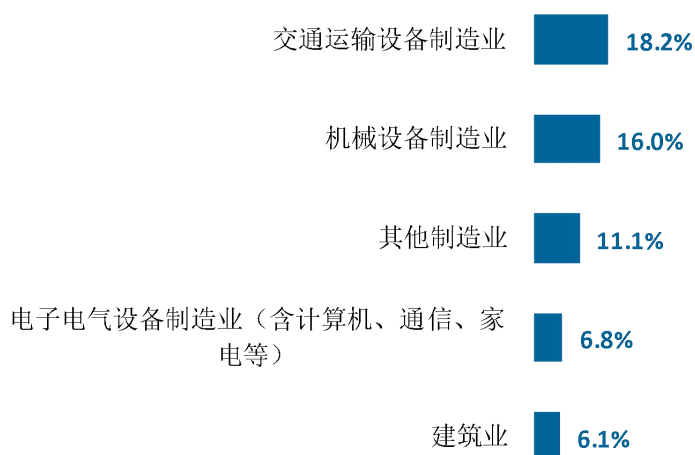


图 1-9 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的行业流向

院系及专业层面，毕业生从事的行业基本符合其培养定位。例如，材料工程系毕业生主要就业于船舶制造业、锅炉/容器和运输集装箱制造业，师范教育系毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构；船舶工程技术专业毕业生主要就业于船舶制造业。

表 1-8 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料工程系	船舶制造业；锅炉、容器和运输集装箱制造业
船舶工程系	船舶制造业；非住宅建筑施工业
电气工程系	船舶制造业；电气设备制造业；其他制造业
动力工程系	船舶制造业；其他制造业
机电工程系	单件机器制造业；发电、输电业
师范教育系	幼儿园与学前教育机构
信息工程系	软件开发业

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料工程系	焊接技术与自动化	其他制造业
船舶工程系	船舶工程技术	船舶制造业
船舶工程系	船舶舾装工程技术	船舶制造业
电气工程系	船舶电气工程技术（电气工程系）	船舶制造业
电气工程系	船舶通信与导航	船舶制造业
动力工程系	船舶动力工程技术	船舶制造业
机电工程系	机电设备维修与管理	其他制造业
师范教育系	学前教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为船舶机械（17.2%），其次是机械/仪器仪表（12.3%）。

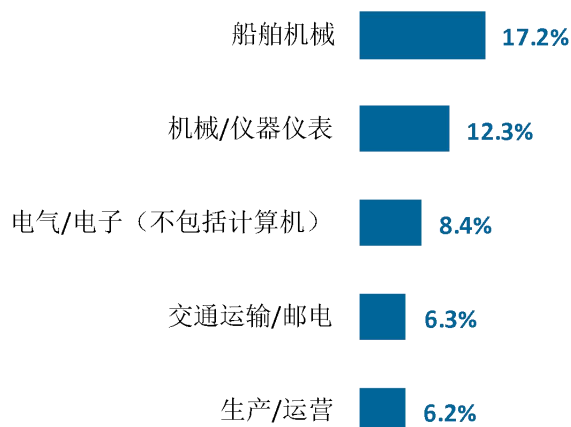


图 1-10 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。例如，材料工程系毕业生主要从事焊接和切割技术、舰艇建造技术岗位，信息工程系毕业生主要为计算机程序员等；焊接技术与自动化专业毕业生主要从事焊接和切割技术岗位，学前教育专业毕业生主要为幼儿教师。

表 1-10 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料工程系	焊接和切割技术人员；舰艇建造技术人员
船舶工程系	舰艇建造技术人员；船舶技术人员；工业工程技术人员
电气工程系	舰艇建造技术人员；电气工程技术人员；电气技术人员
动力工程系	舰艇建造技术人员；安全工程技术人员
机电工程系	航空维护与操作技术人员
师范教育系	幼儿教师
信息工程系	计算机程序员

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料工程系	焊接技术与自动化	焊接和切割技术人员
船舶工程系	船舶工程技术	舰艇建造技术人员
船舶工程系	船舶舾装工程技术	舰艇建造技术人员；船舶技术人员
电气工程系	船舶电气工程（电气工程系）	电气工程技术人员
动力工程系	船舶动力工程技术	舰艇建造技术人员
师范教育系	学前教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（47%）、民营企业/个体（44%）；毕业生主要就业于 1000 人以上（56%）规模的大型用人单位。

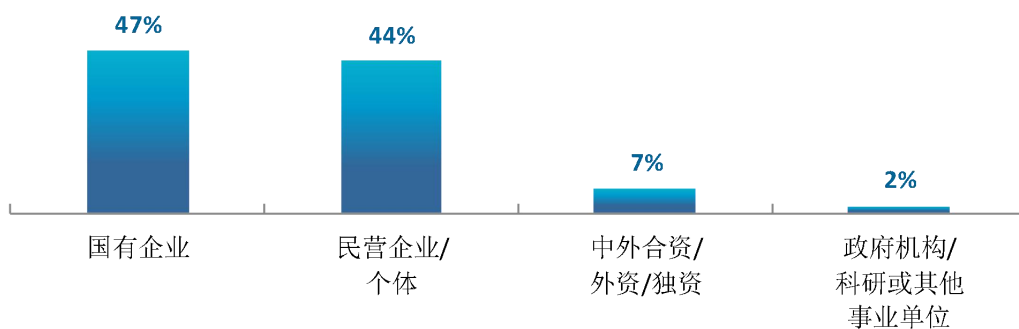


图 1-11 不同类型用人单位分布

注：非政府或非营利组织（NGO 等）占比不足 1%，未予以展示。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

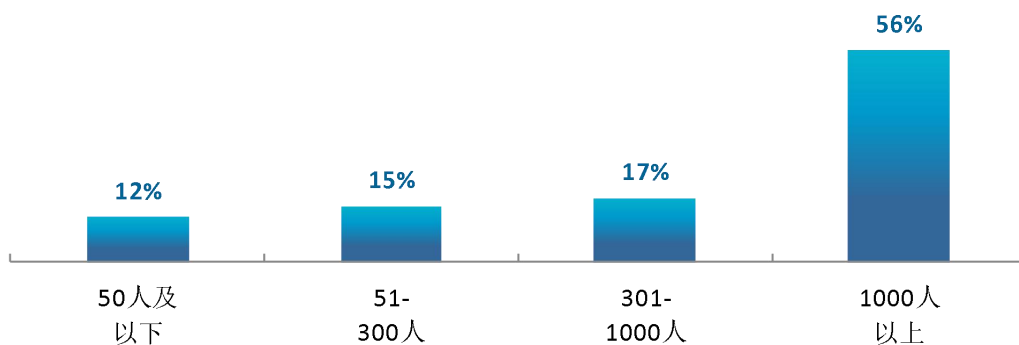


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 32% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在交通运输设备制造、机械设备制造等领域。



图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2021 届船舶工程系、电气工程系毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为 1000 人以上规模的大型国有企业单位，师范教育系毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型民营企业/个体。

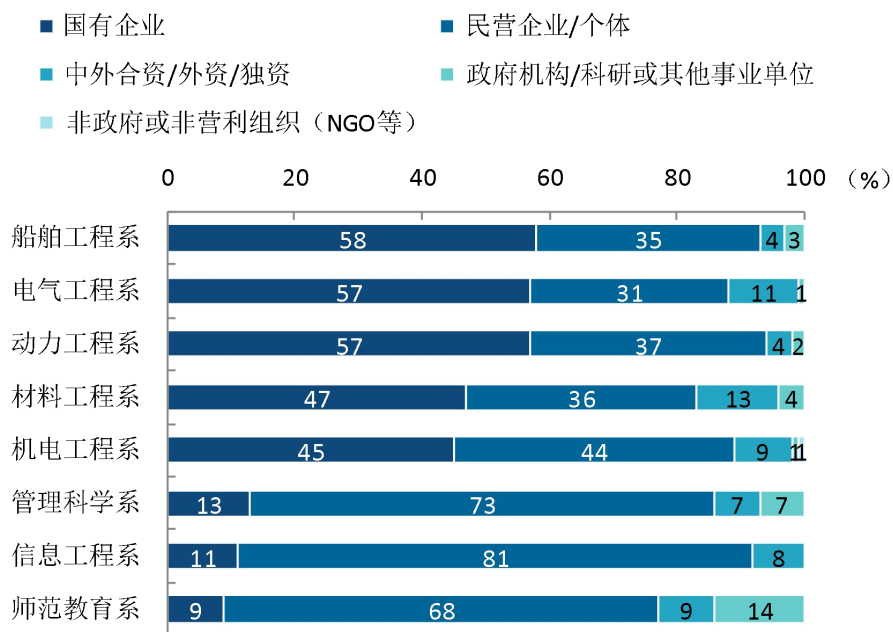


图 1-14 各院系毕业生的用人单位类型分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

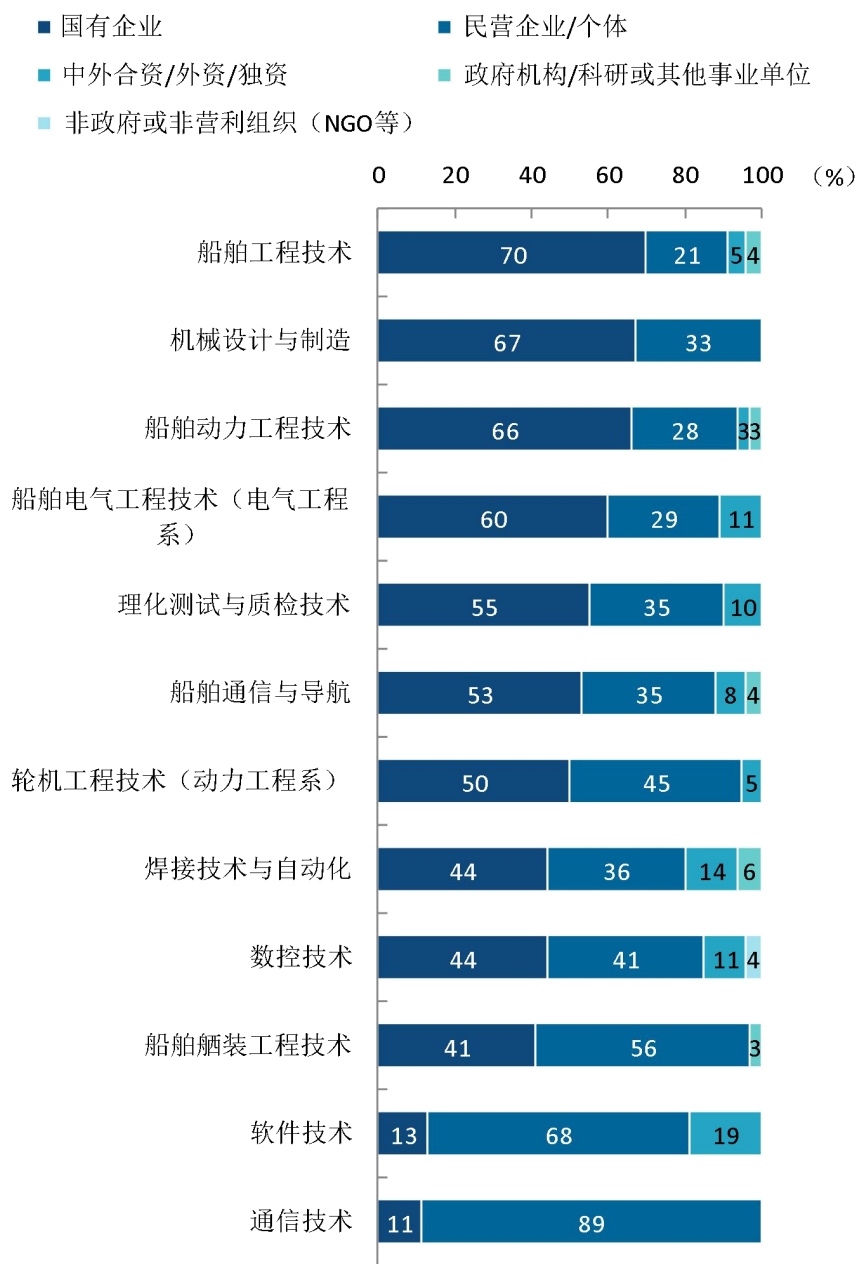


图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

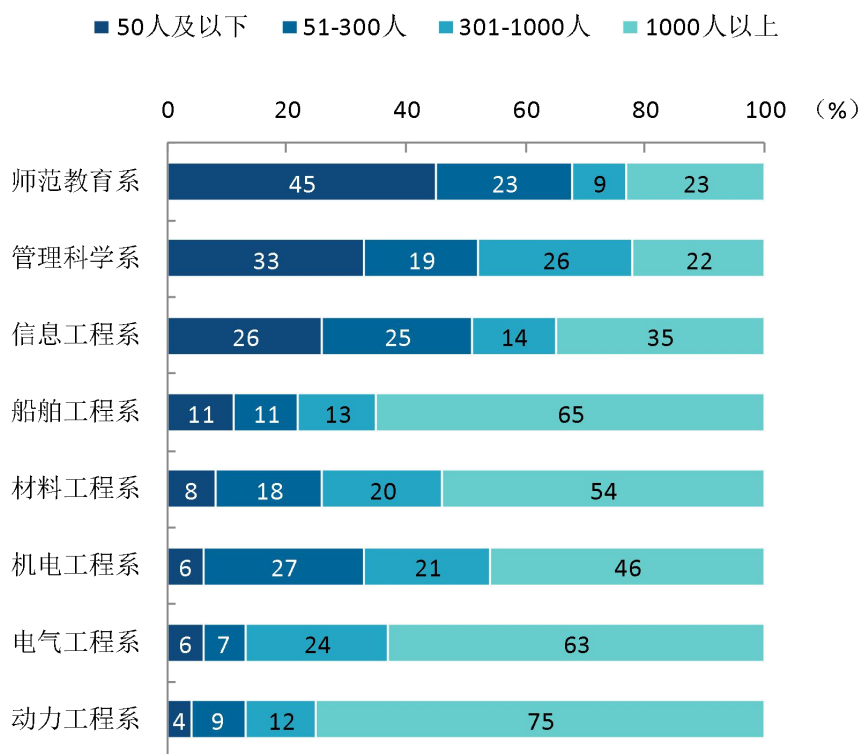


图 1-16 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

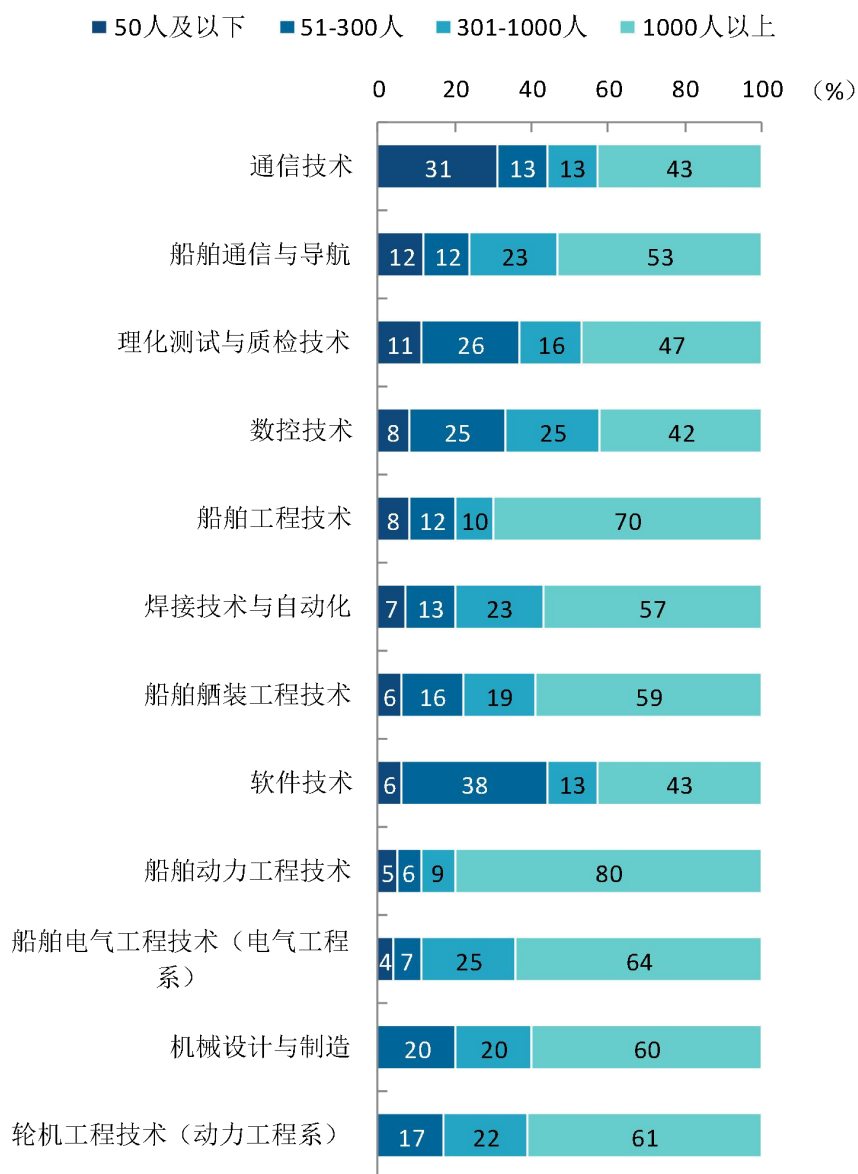


图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 52.8% 的人在辽宁就业，毕业生就业量较大的城市为葫芦岛（15.9%）、大连（13.5%）、沈阳（12.8%）。

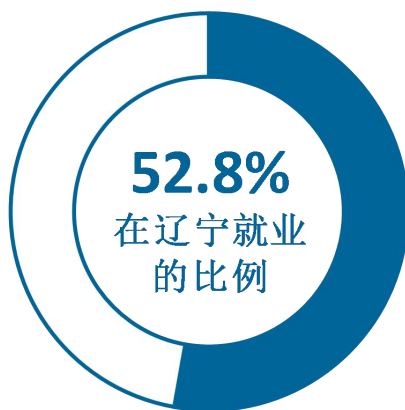


图 1-18 毕业生在辽宁就业的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
葫芦岛	15.9
大连	13.5
沈阳	12.8
天津	8.3
青岛	6.5

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生中，有 371 人在国内升学，占比为 13.73%，有 10 人选择出国/境深造，占比为 0.37%。

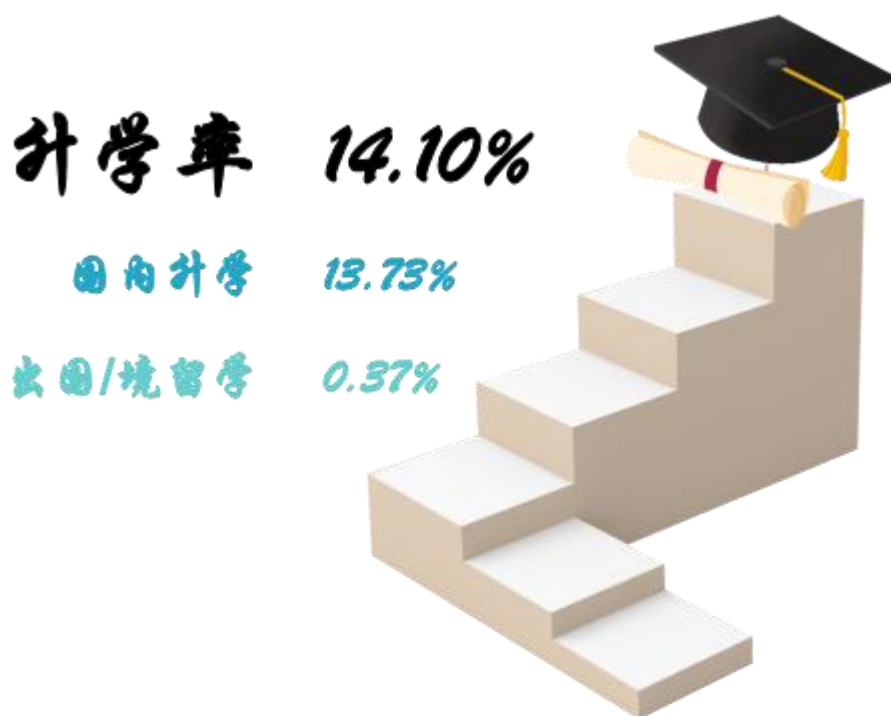


图 1-19 毕业生的总体升学比例

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

2. 各院系及专业的升学情况

本校 2021 届毕业生中，船舶工程系选择国内升学的人群规模较大。专业层面，海洋工程技术、电气自动化技术、工业机器人技术专业选择国内升学的人群规模较大。

表 1-13 各院系毕业生的升学情况

院系名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
本校平均	381	14.10	371	13.73	10	0.37
船舶工程系	132	23.45	130	23.09	2	0.36
动力工程系	68	20.67	65	19.76	3	0.91
电气工程系	65	19.76	65	19.76	0	0.00
机电工程系	55	16.87	51	15.64	4	1.23

院系名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
材料工程系	29	9.48	29	9.48	0	0.00
信息工程系	20	6.76	19	6.42	1	0.34
管理科学系	9	3.95	9	3.95	0	0.00
师范教育系	3	1.22	3	1.22	0	0.00

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

表 1-14 各专业毕业生的升学情况

专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
本校平均	381	14.10	371	13.73	10	0.37
海洋工程技术	17	47.22	17	47.22	0	0.00
电气自动化技术	29	39.19	29	39.19	0	0.00
工业机器人技术	19	32.20	19	32.20	0	0.00
船舶检验	7	26.92	7	26.92	0	0.00
船舶工程技术	75	24.91	73	24.25	2	0.66
船舶动力工程技术	56	23.14	55	22.73	1	0.41
机械设计与制造	12	22.22	11	20.37	1	1.85
船舶舾装工程技术	15	21.43	15	21.43	0	0.00
游艇设计与制造	4	19.05	4	19.05	0	0.00
建筑钢结构工程技术	6	18.18	6	18.18	0	0.00
机电设备维修与管理	9	16.98	9	16.98	0	0.00
轮机工程技术（动力工程系）	9	16.66	7	12.96	2	3.70
机电一体化技术	10	16.13	10	16.13	0	0.00
船舶电气工程技术（电气工程系）	29	15.85	29	15.85	0	0.00
制冷与空调技术	3	15.00	3	15.00	0	0.00
软件技术	9	13.64	9	13.64	0	0.00
建筑室内设计	6	13.64	6	13.64	0	0.00
船舶通信与导航	5	11.90	5	11.90	0	0.00
理化测试与质检技术	15	10.95	15	10.95	0	0.00
服装设计与工艺	1	10.00	1	10.00	0	0.00
移动互联应用技术	6	9.84	6	9.84	0	0.00
旅游管理	5	8.77	5	8.77	0	0.00
焊接技术与自动化	14	8.28	14	8.28	0	0.00
智能控制技术	2	6.67	2	6.67	0	0.00

专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
计算机应用技术	4	6.35	4	6.35	0	0.00
船舶涂装工程技术	2	6.25	2	6.25	0	0.00
数控技术	4	5.80	1	1.45	3	4.35
电子商务	1	3.85	1	3.85	0	0.00
酒店管理	1	3.57	1	3.57	0	0.00
模具设计与制造	1	3.45	1	3.45	0	0.00
会计	1	2.63	1	2.63	0	0.00
学前教育（三年制）	2	2.20	2	2.20	0	0.00
通信技术	1	1.82	0	0.00	1	1.82
小学教育（三年制）	1	1.82	1	1.82	0	0.00

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

3. 国内升学院校分布

本校 2021 届毕业生的国内升学主要是大连海洋大学(17.98%)、辽宁工程技术大学(15.53%)、辽宁工业大学 (10.35%)。

表 1-15 国内升学院校分布

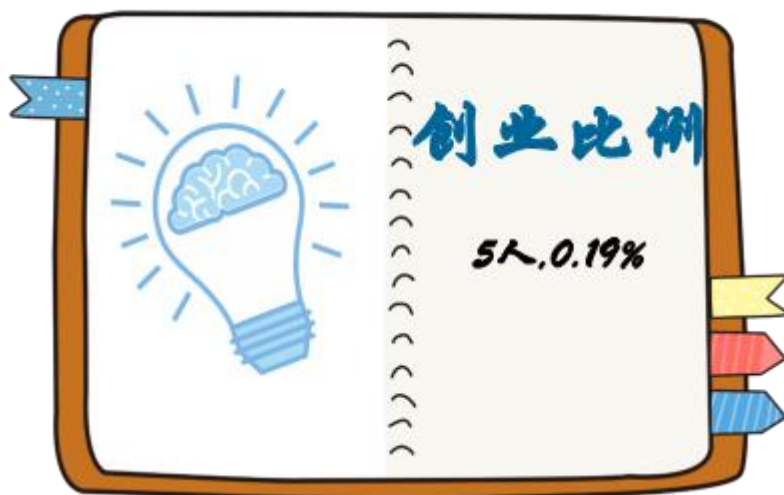
学校名称	人数	比例 (%)
大连海洋大学	66	17.98
辽宁工程技术大学	57	15.53
辽宁工业大学	38	10.35
辽宁科技大学	32	8.72
沈阳工程学院	26	7.08
沈阳工业大学	20	5.45
辽宁石油化工大学	20	5.45
大连东软信息学院	17	4.63
辽宁科技学院	16	4.36
沈阳师范大学	12	3.27
沈阳化工大学	11	3.00
沈阳大学	10	2.72
辽东学院	10	2.72

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届有 5 名毕业生自主创业，占比为 0.19%。



2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是其他制造业（10.8%）、教育业（9.5%）、建筑业和交通运输设备制造业（均为 8.1%）。

表 1-16 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
其他制造业	10.8
教育业	9.5
建筑业	8.1
交通运输设备制造业	8.1

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 83% 的毕业生获得过证书,其中主要获得的证书是“计算机等级证书”(46%)、“能力证书”(41%)、“职业资格证书”(40%)。

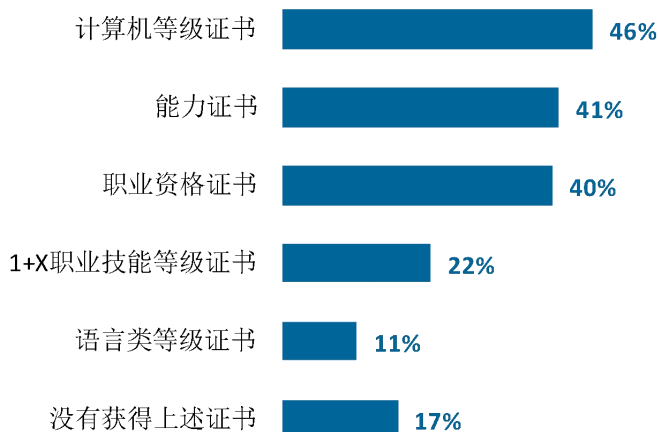


图 1-20 毕业生获得各类证书的情况

数据来源: 麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各院系毕业生中,材料工程系、动力工程系毕业生获得过证书的比例(分别为 94%、89%)较高。

表 1-17 各院系毕业生获得各类证书的情况

单位: %

院系名称	计算机等级证书	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	46	41	40	22	11	17
管理科学系	64	21	12	3	9	24
师范教育系	51	46	10	0	5	31
机电工程系	50	32	60	31	8	14
动力工程系	49	50	47	23	12	11
信息工程系	48	32	28	9	15	23
电气工程系	43	45	49	29	11	13
船舶工程系	40	46	26	20	11	21
材料工程系	38	37	62	35	15	6

数据来源: 麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得证书比例较高的专业是理化测试与质检技术（96%），其后依次是焊接技术与自动化（93%）、轮机工程技术（动力工程系）（92%）等。

表 1-18 各专业毕业生获得各类证书的情况

单位：%

专业名称	计算机等级证书	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	46	41	40	22	11	17
学前教育	65	65	15	0	10	10
轮机工程技术（动力工程系）	65	31	35	19	12	8
机电设备维修与管理	63	37	68	5	5	16
工业机器人技术	59	53	53	41	18	12
软件技术	57	26	22	9	9	22
机械设计与制造	56	19	69	44	6	13
数控技术	52	28	48	28	3	21
船舶舾装工程技术	50	40	24	26	5	19
船舶动力工程技术	46	56	47	26	12	12
船舶电气工程技术（电气工程系）	45	43	54	26	9	14
焊接技术与自动化	43	32	75	21	14	7
船舶通信与导航	42	42	52	27	12	12
计算机网络技术	39	50	28	6	17	17
船舶工程技术	38	46	27	20	12	18
通信技术	38	29	29	8	17	42
理化测试与质检技术	33	42	46	50	17	4
电气自动化技术	31	62	35	38	15	12

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 3.5 次，收到录用通知数平均 2.5 份，平均求职时间为 2.9 个月，平均求职所花费用为 308 元。

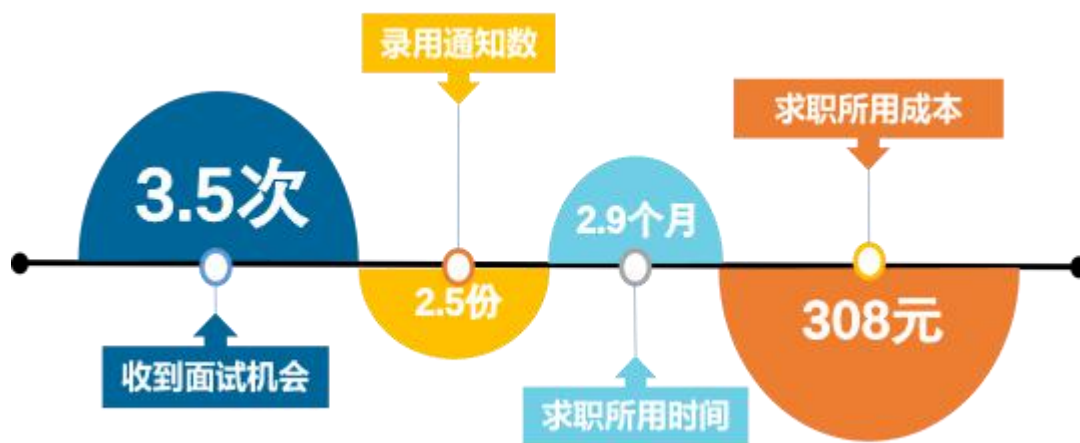


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创新创业课程”（76%），其有效性为 86%，其次是“创新创业竞赛/训练”（33%）、“创新创业实践活动”（33%），其有效性分别为 87%、85%。

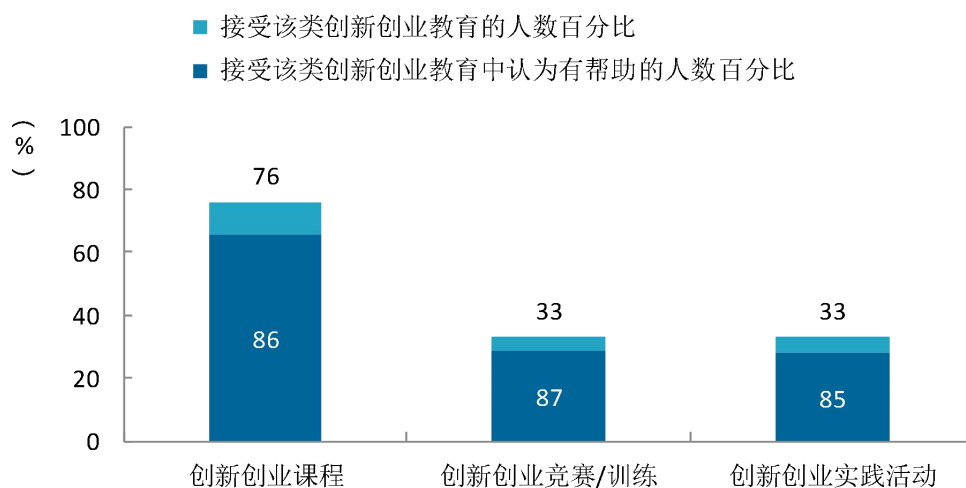


图 2-2 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

（一） 就业工作机制

本校始终坚持立足船舶行业培养人才不动摇，保持着船舶特色。依托“校企合作董事会”“葫芦岛区域政校企校企合作理事会”“环渤海船舶行业校企合作委员会”三个校企合作管理平台，构建了“厂校同舟、产教共济”的人才培养模式，本校先后建立了辽宁、河北、天津、山东、江苏、上海、广东、湖北、浙江、福建等十大就业基地，与400多家企业保持稳定的合作关系，为渤海造船厂集团有限公司、大连船舶重工集团有限公司、广州黄埔文冲修造船有限公司、沪东中华造船（集团）有限公司、上海外高桥造船有限公司、江南造船（集团）有限责任公司、青岛北海船舶重工有限责任公司、江苏扬子江船厂有限公司、沈阳飞机工业（集团）有限公司、大连华锐重工股份有限公司、中海油能源发展有限公司等船舶军工企业培养了数以万计的优秀毕业生，深受用人单位的青睐和好评。

（二） 就业工作措施

1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

为服务振兴辽宁经济，本校与省内各市尤其是沈阳、大连、盘锦、锦州、葫芦岛等市开展行业产业对接活动，多次召开省内就业专场招聘会，建立省内就业基地，引导毕业生在辽就业，鼓励他们到基层去，到最需要的地方去。引领毕业生提升技能，做到“下得去、留得住、用得上、有发展”，创造“渤海船院”毕业生品牌。

2. 校企合作育人模式，提升学生就业能力

结合专业特色，本校2021年重点加强对航空航天类、机械制造类、电工电子类等就业市场的开发力度，引进多家大型企业进校宣讲招聘，学院还加大对葫芦岛周边市场的开发力度，先后与葫芦岛市政府、渤海造船厂集团有限公司等本地区企业开展全方位合作，促进毕业生在本地就业。

3. 提供就业渠道，促进学生就业

本校积极响应省委省政府服务辽宁振兴发展号召，2021年重点加强对省内市场的开发力度，连续二十年坚持院领导带队定期走访企业制度，通过到企业去进行毕业生质量跟踪调查，了解我们在教学计划、人才培养、专业设置、就业质量、创业能力提升等方面的问题，不断提升学院办学能力和办学水平，大力开发新的就业企业和就业岗位。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4375 元。

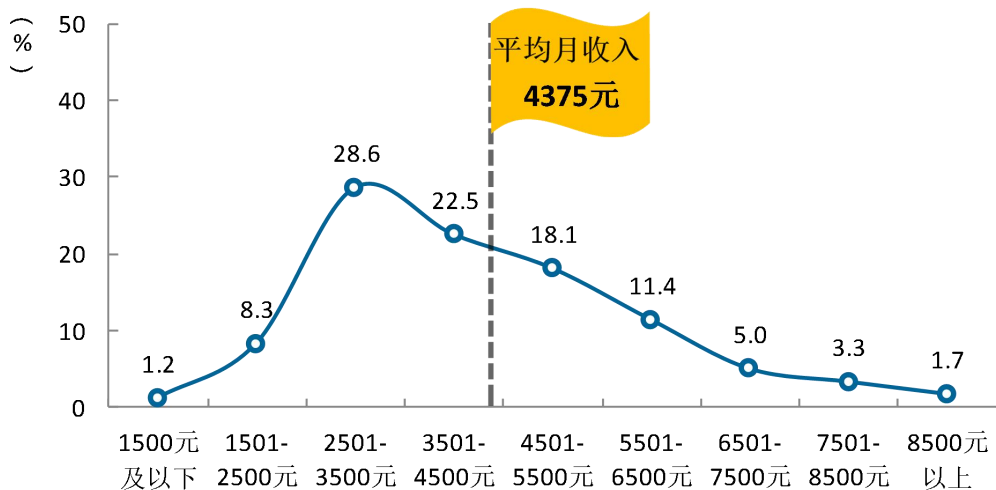


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的院系是材料工程系（4603 元）、船舶工程系（4594 元）、机电工程系（4526 元），月收入较低的院系是师范教育系（3470 元）、管理科学系（3781 元）。

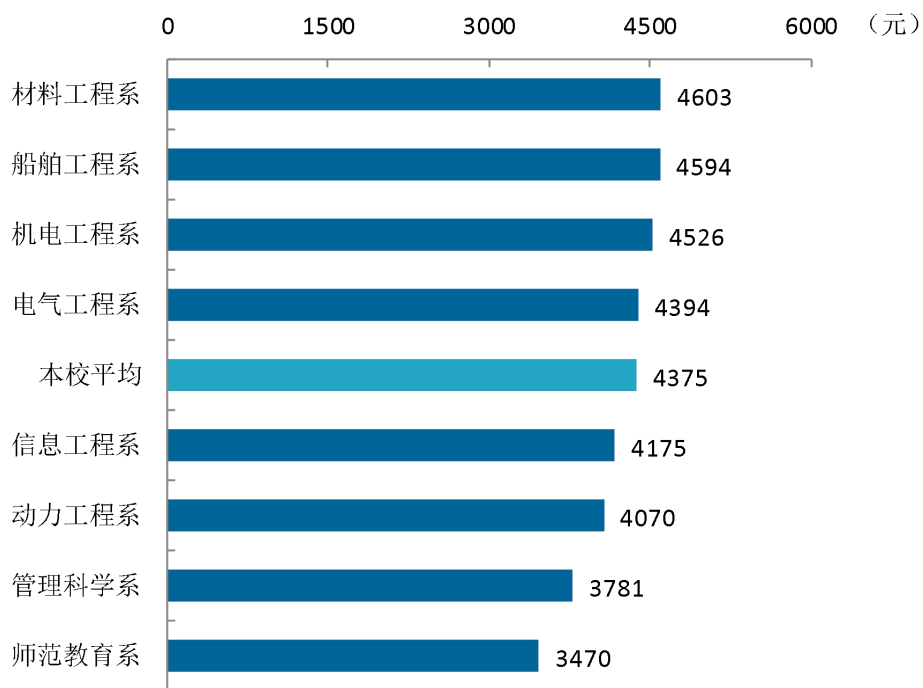


图 3-2 各院系毕业生的月收入

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是模具设计与制造（5067 元）、轮机工程技术（动力工程系）和船舶涂装工程技术（均为 5033 元），月收入较低的专业是制冷与空调技术（3380 元）、学前教育（3418 元）、通信技术（3546 元）。

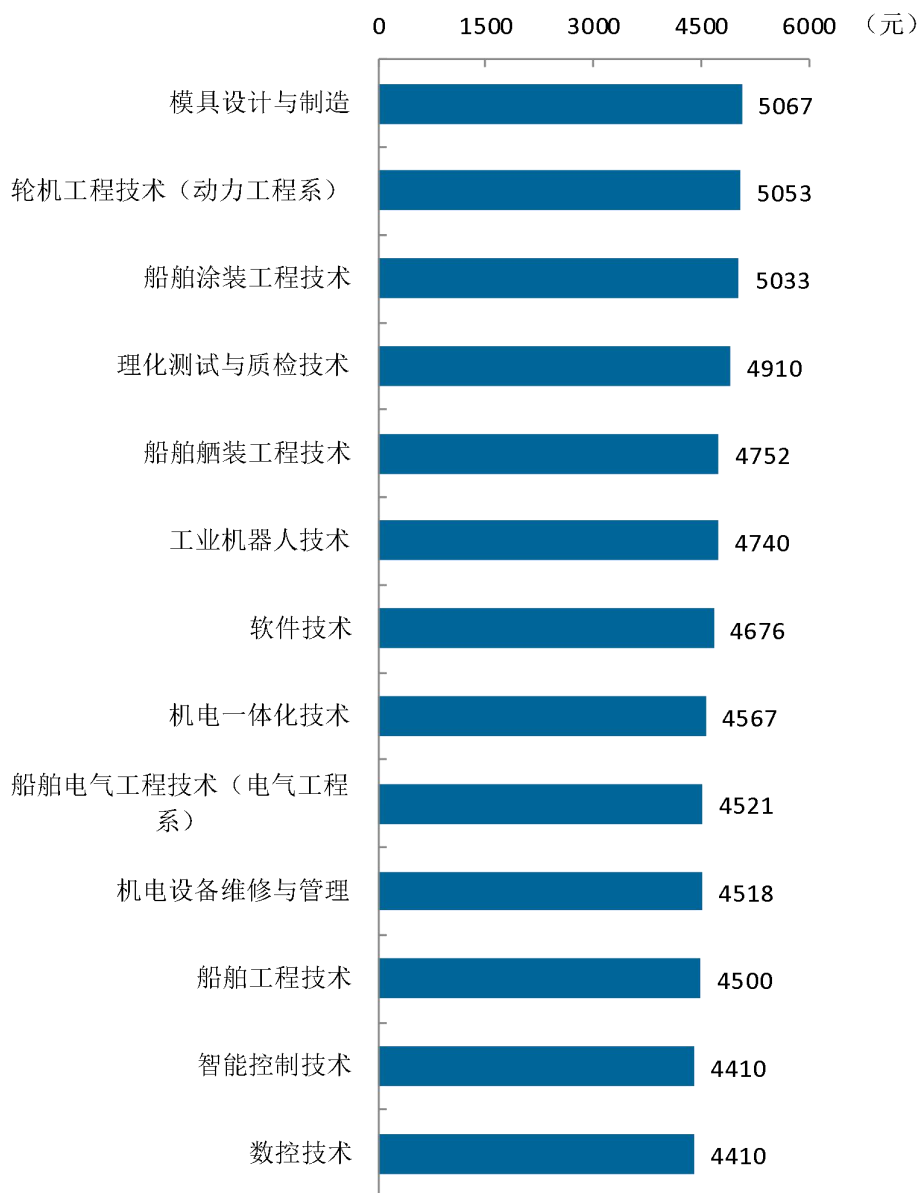
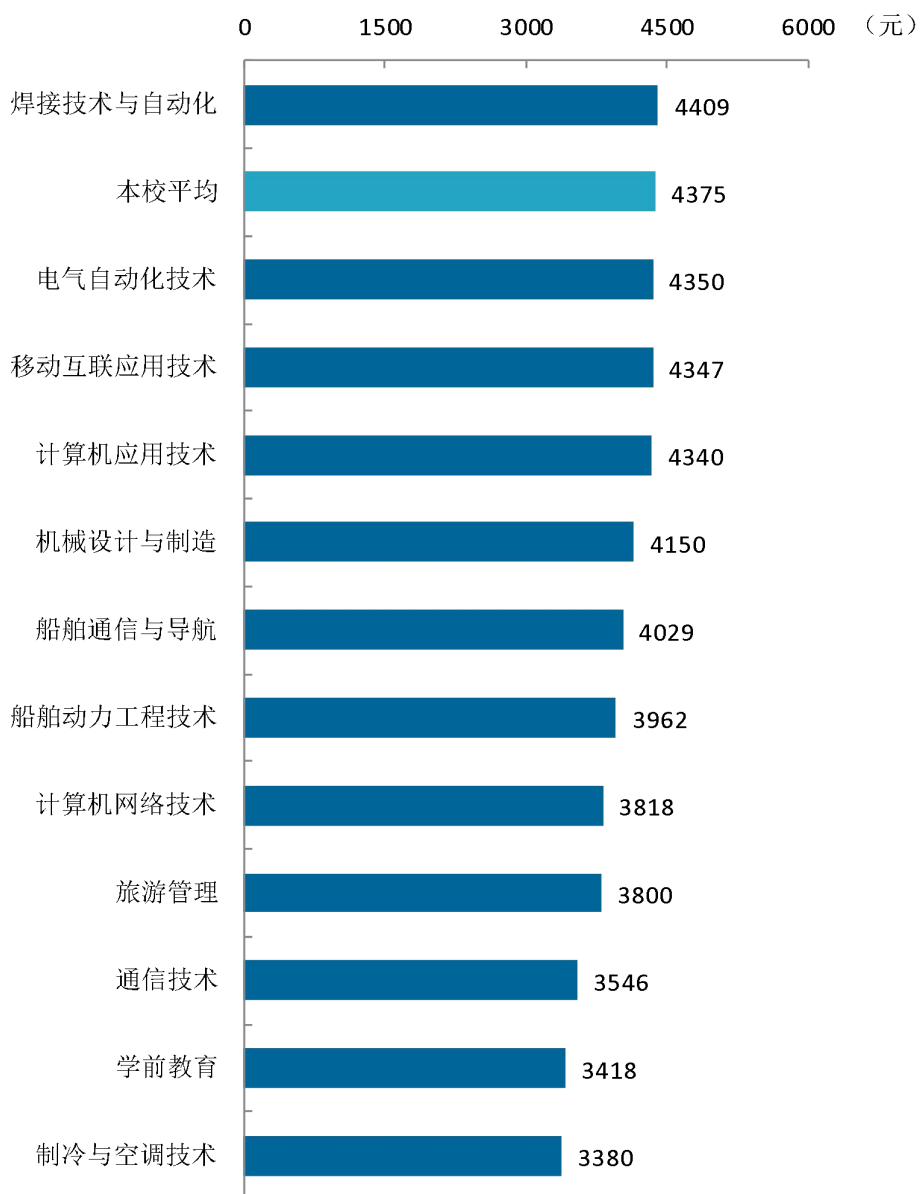


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 73%，部分享受“五险一金”的比例为 15%。

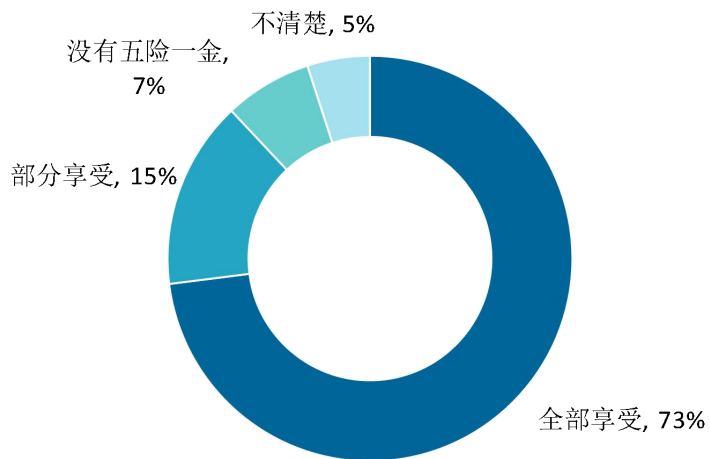


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及各专业享受“五险一金”情况

本校 2021 届电气工程系、船舶工程系、材料工程系毕业生全部享受“五险一金”的比例较高（分别为 85%、80%、80%）。从专业层面看，机械设计与制造、船舶电气工程技术（电气工程系）、船舶工程技术、理化测试与质检技术专业毕业生全部享受“五险一金”的比例较高（分别为 93%、88%、81%、81%）。

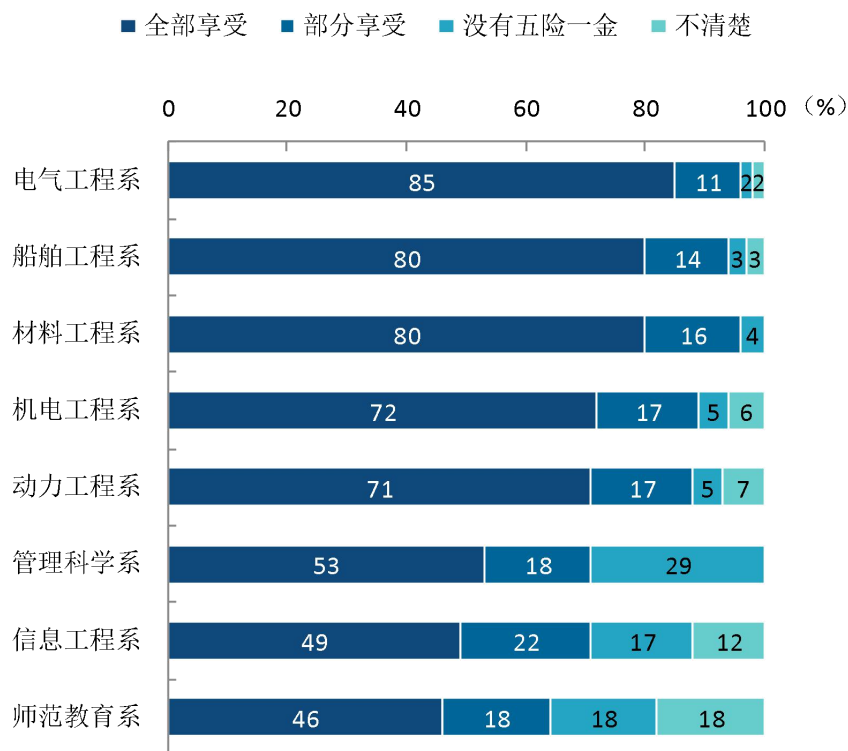


图 3-5 各院系毕业生享受“五险一金”情况

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

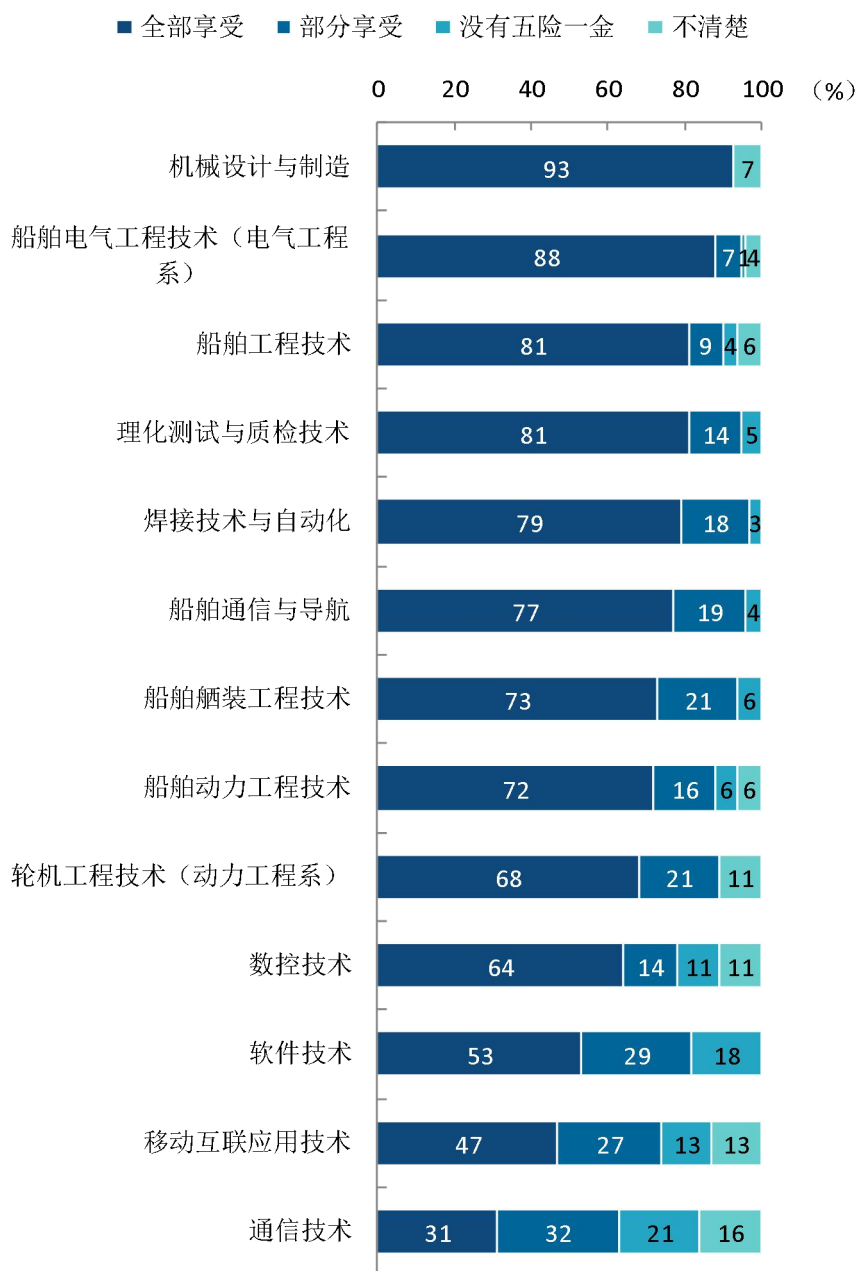


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 63%，有 37% 的毕业生从事的工作与所学专业无关，其中毕业生从事专业无关工作主要原因是“迫于现实先就业再择业”（24%），其次是“专业工作不符合自己的职业期待”（23%）。

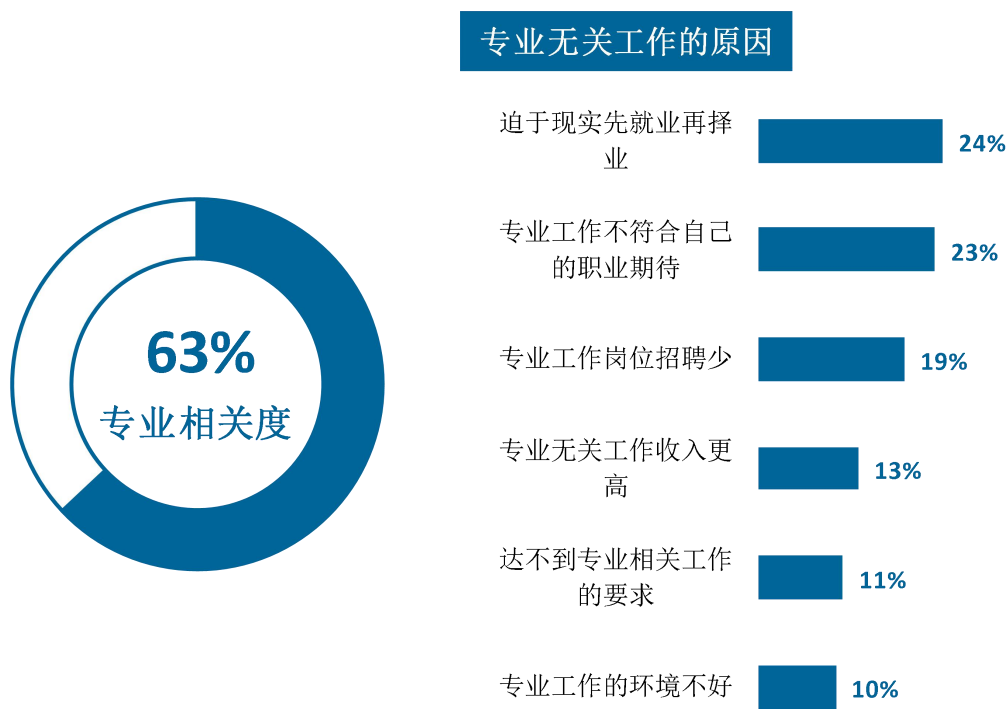


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是材料工程系（76%），工作与专业相关度较低的院系是信息工程系（49%）。

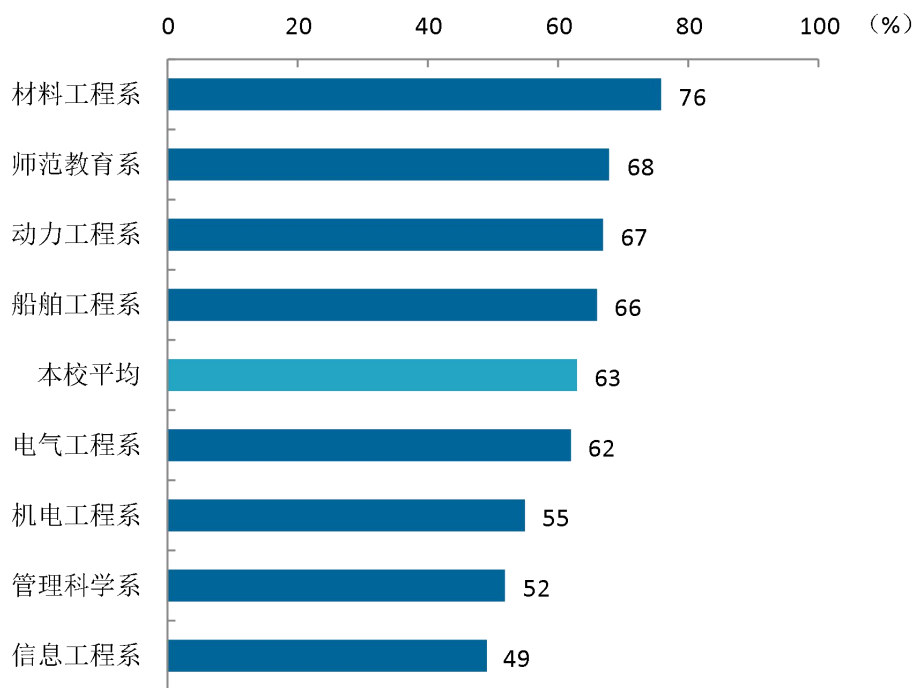


图 3-8 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生的工作与专业相关度存在差异，其中理化测试与质检技术专业毕业生的工作与专业相关度较高（83%），软件技术（40%）、计算机应用技术（47%）、数控技术（48%）专业毕业生的工作与专业相关度相对较低。

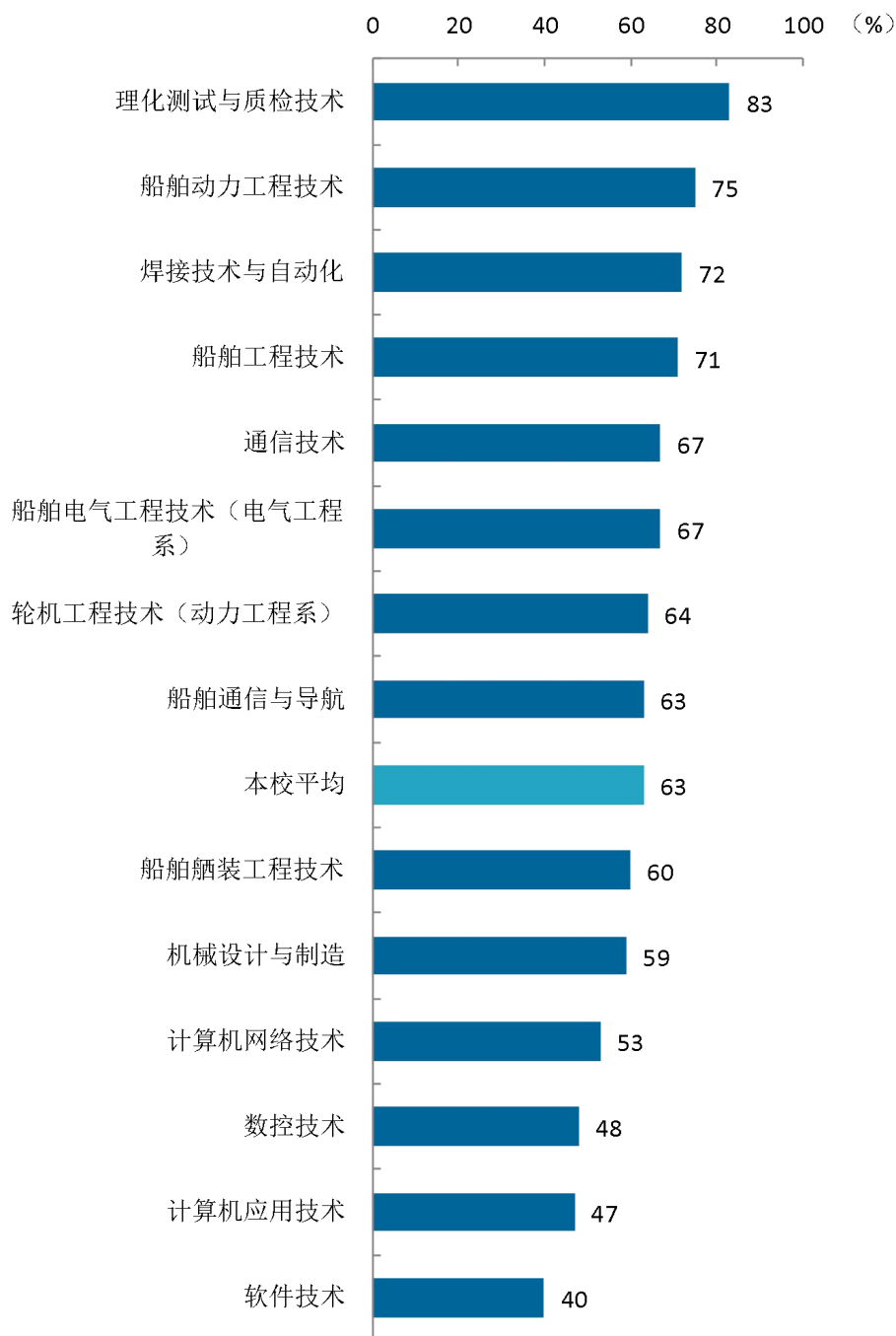


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 54%。认为职业不符合自身期待的毕业生中，有 38% 认为工作不符合自己的职业发展规划，有 33% 认为工作不符合自己的兴趣爱好。

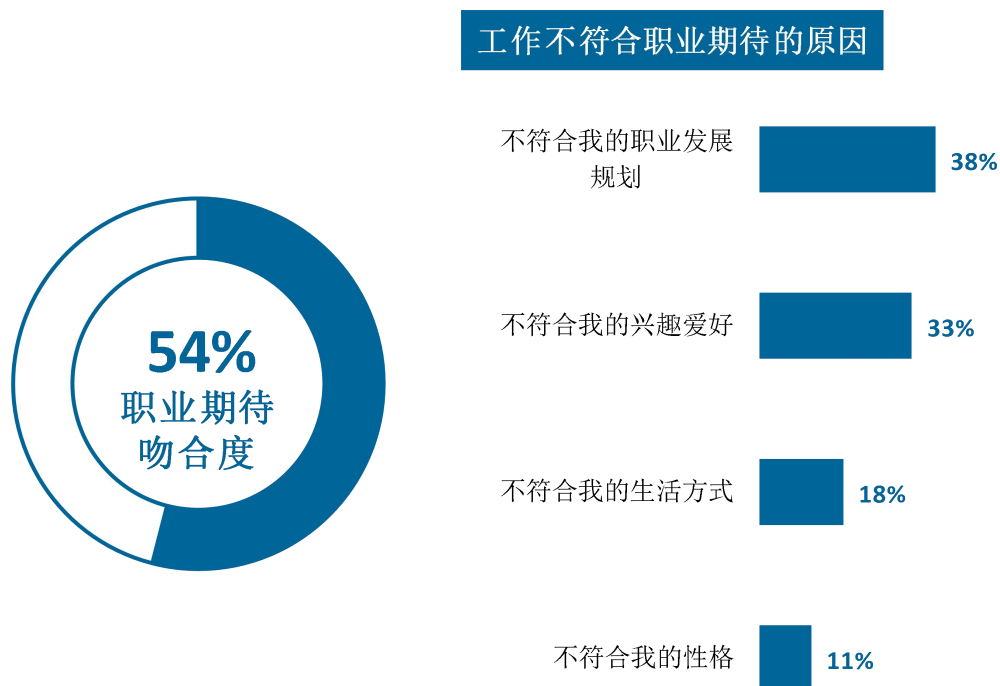


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是理化测试与质检技术（76%），职业期待吻合度较低的专业是数控技术（26%）、船舶工程技术（33%）。

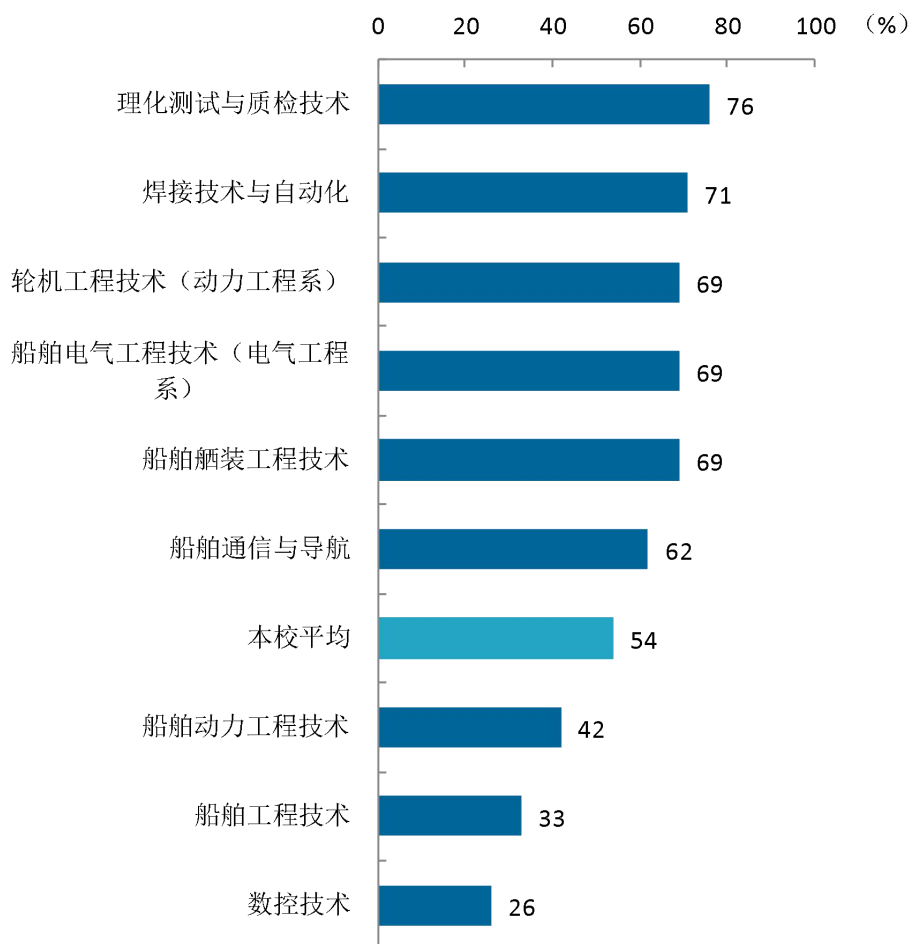


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量,就业稳定性反映了毕业生踏入职场初期的稳定程度,本校 2021 届毕业生的离职率为 33%,毕业生选择离职的主要原因是认为“薪资福利偏低”(40%),其次是认为“个人发展空间不够”(31%)。

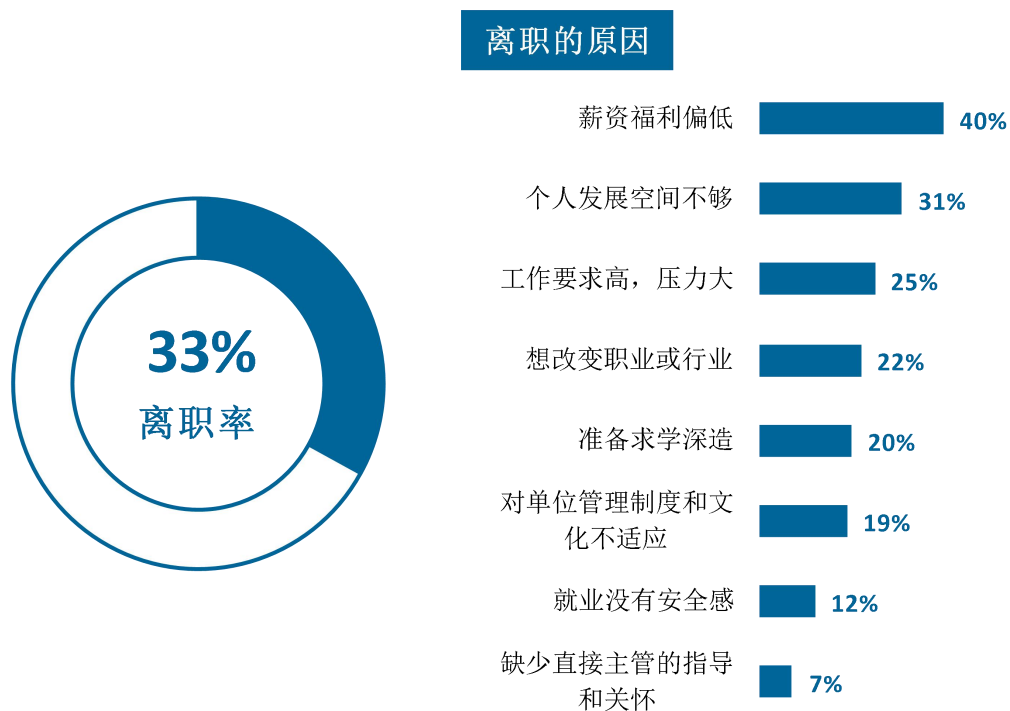


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源: 麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生离职率相对较低的院系是船舶工程系（22%）、电气工程系（24%）、动力工程系（26%），信息工程系、师范教育系分别有 61%、60% 的毕业生毕业到目前有过离职经历。

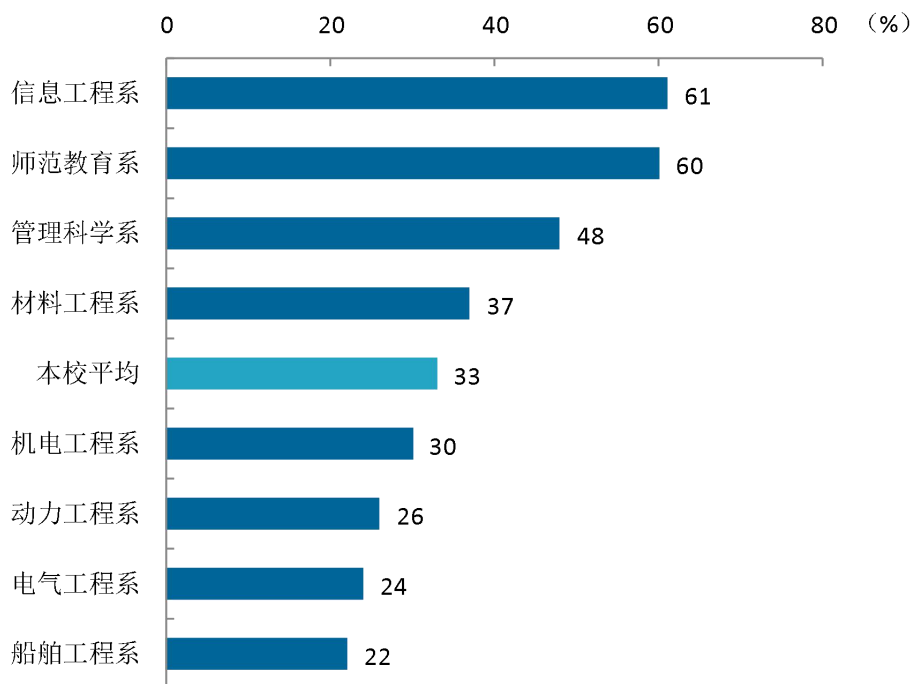


图 3-13 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生离职率较低的专业是轮机工程技术（动力工程系）（16%），离职率较高的专业是通信技术（61%）、学前教育（59%）。

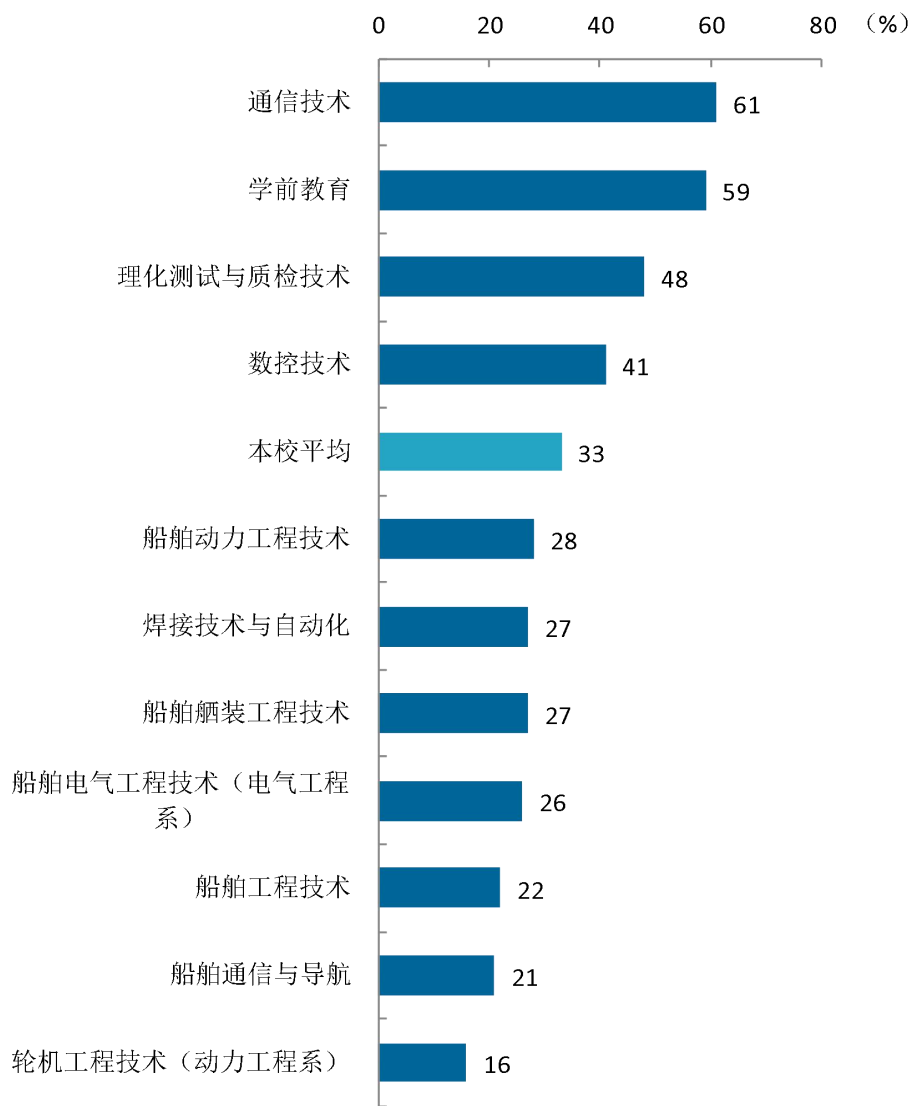


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到现在，有过转岗的比例为 21%。

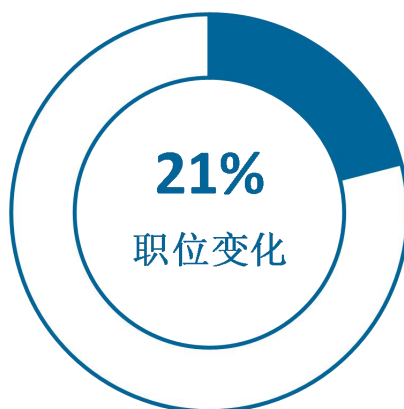


图 3-15 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是信息工程系（45%）、管理科学系（43%），有过转岗比例较低的院系是电气工程系（13%）、动力工程系（14%）、船舶工程系（14%）。

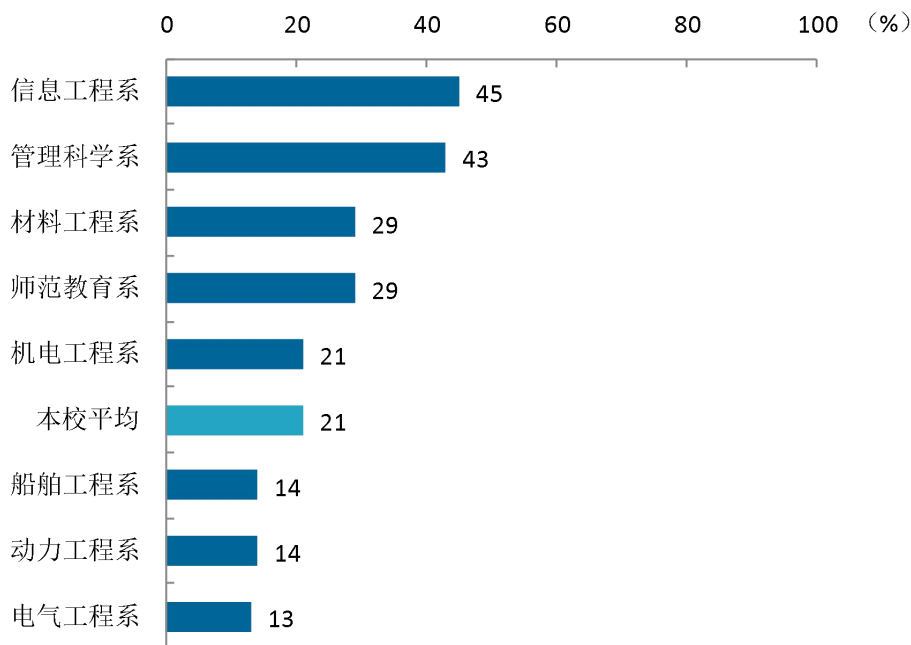


图 3-16 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，毕业生有过转岗比例较高的专业是通信技术（60%），有过转岗比例较低的专业是轮机工程技术（动力工程系）（6%）、船舶电气工程技术（电气工程系）（10%）。

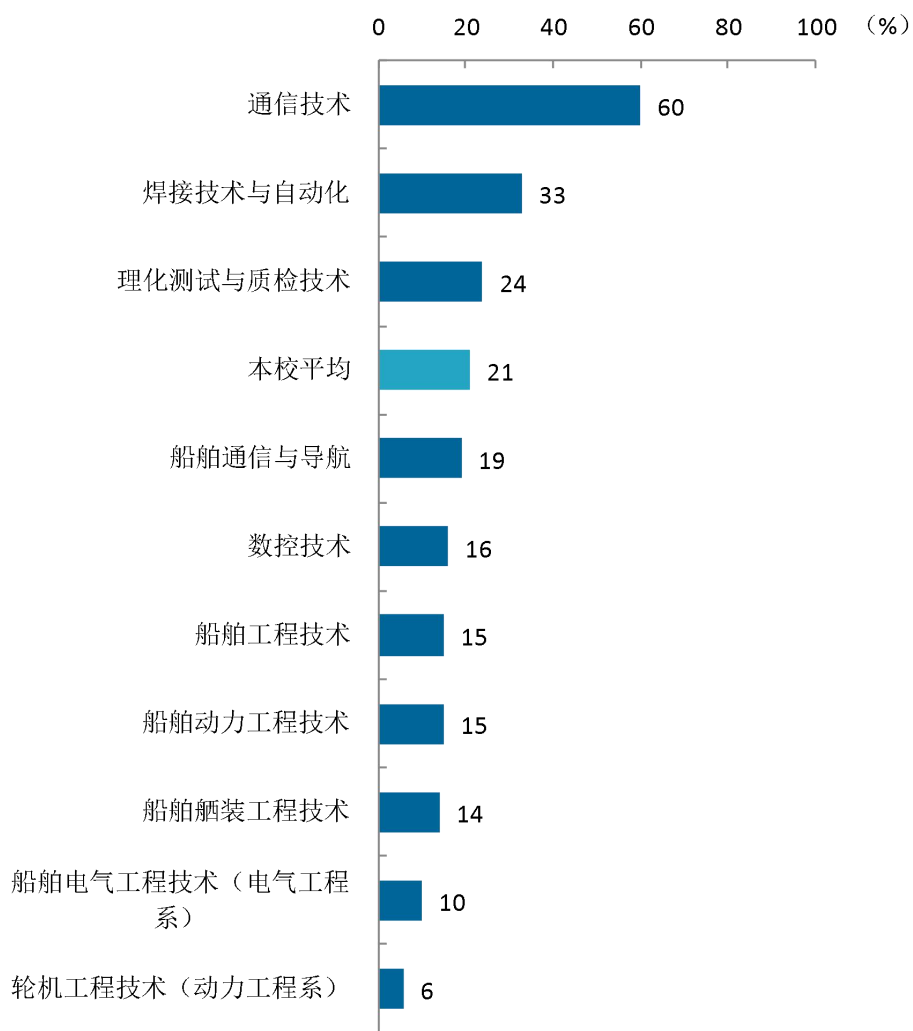


图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 39% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

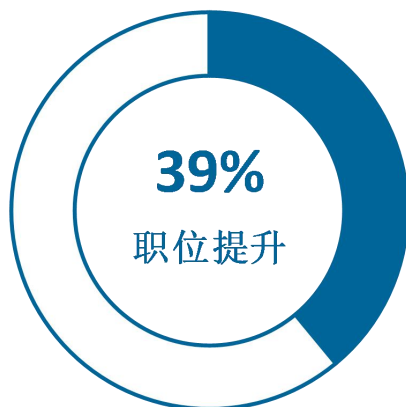


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是信息工程系（68%）、材料工程系（53%）、师范教育系（53%）。

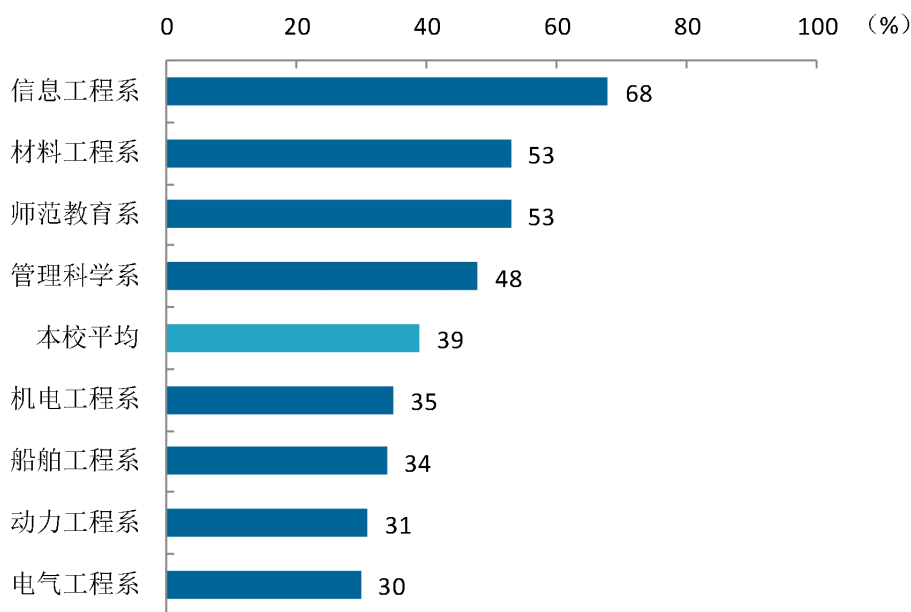


图 3-19 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是通信技术（87%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是船舶通信与导航（22%）。

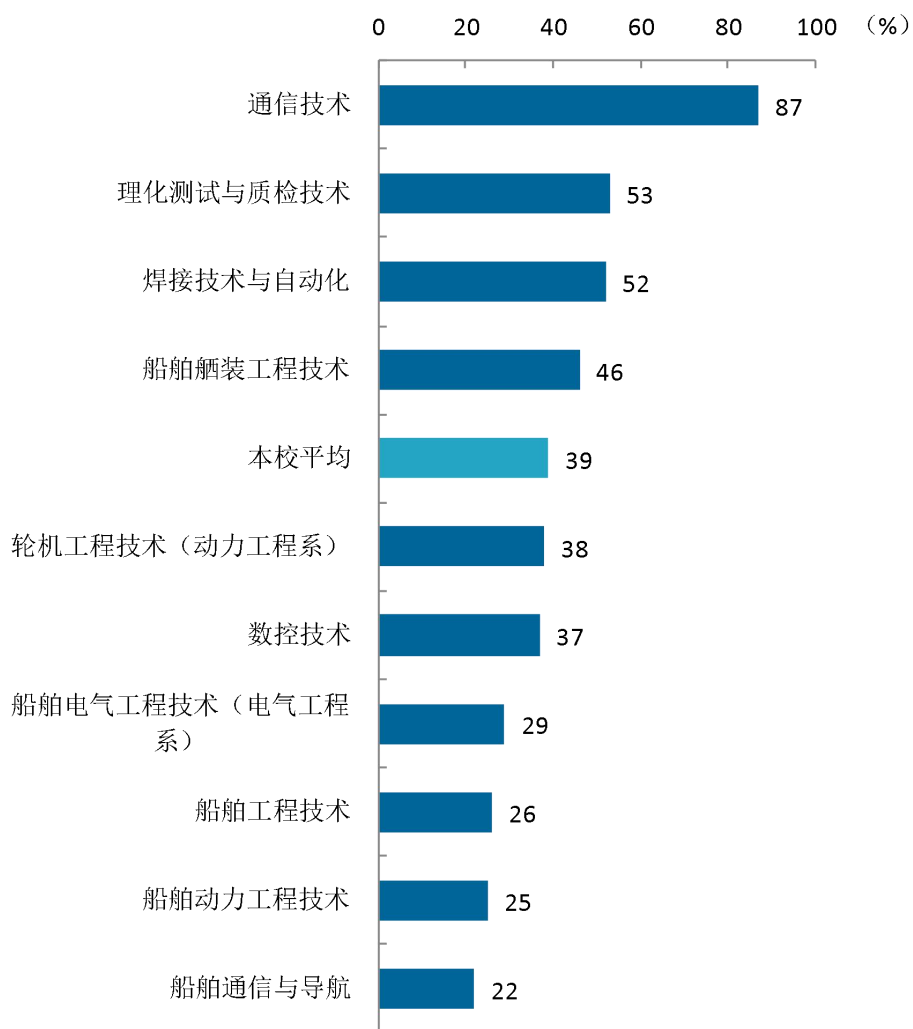


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

1. 毕业去向落实率持续处于较高水平，就业指导服务开展成效明显

毕业生就业工作既是国计又是民生，事关经济发展和社会稳定。截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 99.26%，截至 2021 年 12 月 31 日，本校年终毕业去向落实率达 99.48%，具体以“协议及合同就业”（47.13%）为主。另外，本届有 14.10%的毕业生在国内外深造，其中海洋工程技术、电气自动化技术、工业机器人技术专业均有三成以上毕业生顺利升学，毕业生深造意愿较强。

2. “立足船舶、面向军工”特色明显，制造业优化升级为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生就业行业以制造业为主，近三届在交通运输设备制造、机械设备制造、电子电气设备制造（含计算机、通信、家电等）等制造领域就业的比例均达到五成以上。在接下来的“十四五”时期，伴随着现代产业体系的构建和发展，制造业优化升级将持续深入推进，先进轨道交通装备、先进电力装备、工程机械等先进制造业集群将不断培育和发展，船舶机械、交通运输/邮电等传统产业将不断改造提升。另外，伴随着产业链供应链现代化水平的不断提升，一批具有产业生态主导力和核心竞争力的龙头企业、专精特新“小巨人”企业以及制造业单项冠军企业将得到培育，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校近三届毕业去向落实率（分别为 98.75%、99.05%、99.26%）均稳定在较高水平，毕业生就业落实情况持续较好。

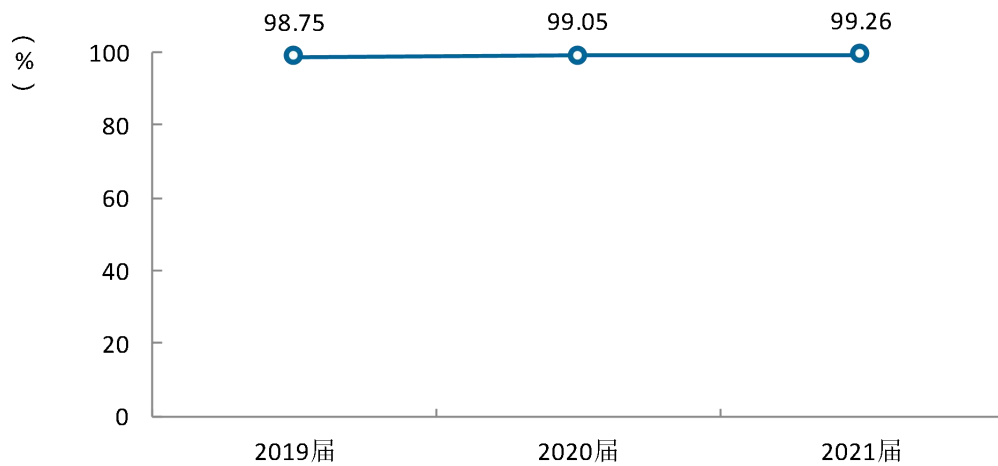


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

本校近三届毕业生就业比例较高的行业类为交通运输设备制造业（分别为 29.4%、22.1%、18.2%），比例呈下降趋势；毕业生就业于电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（分别为 2.6%、4.6%、6.8%）和建筑业（分别为 4.7%、5.6%、6.1%）的比例呈上升趋势。

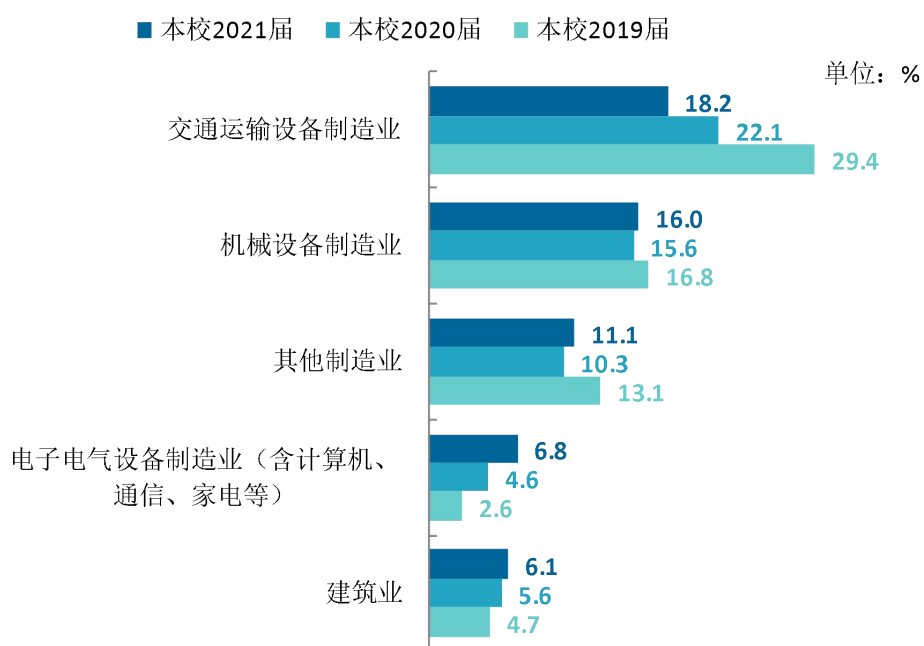


图 4-2 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为船舶机械（17.2%），近三届呈下降趋势。

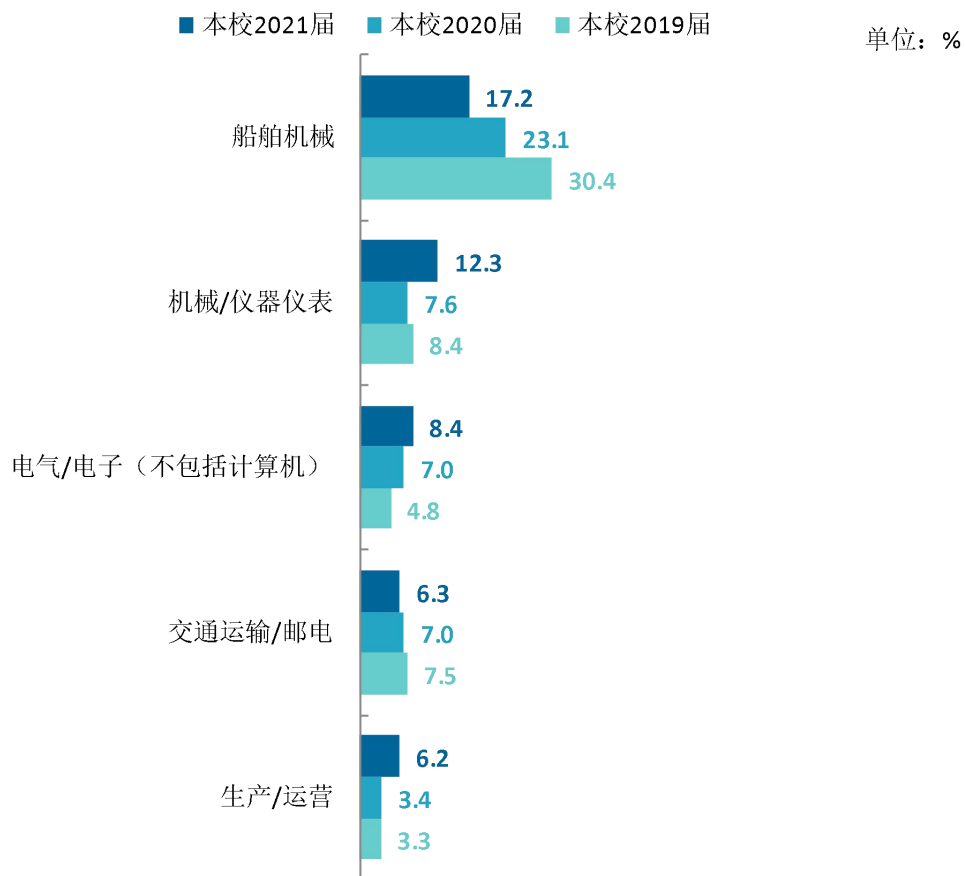


图 4-3 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生就业的用人单位类型主要是国有企业（47%），较 2020 届（42%）有所上升；同时，近两届均有 56%的毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

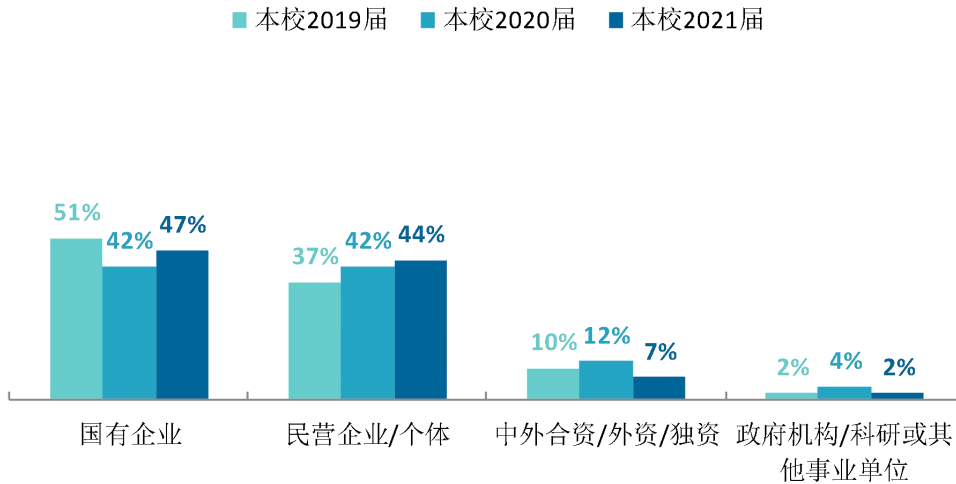


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

注：非政府或非营利组织（NGO 等）占比不足 1%，未予以展示。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

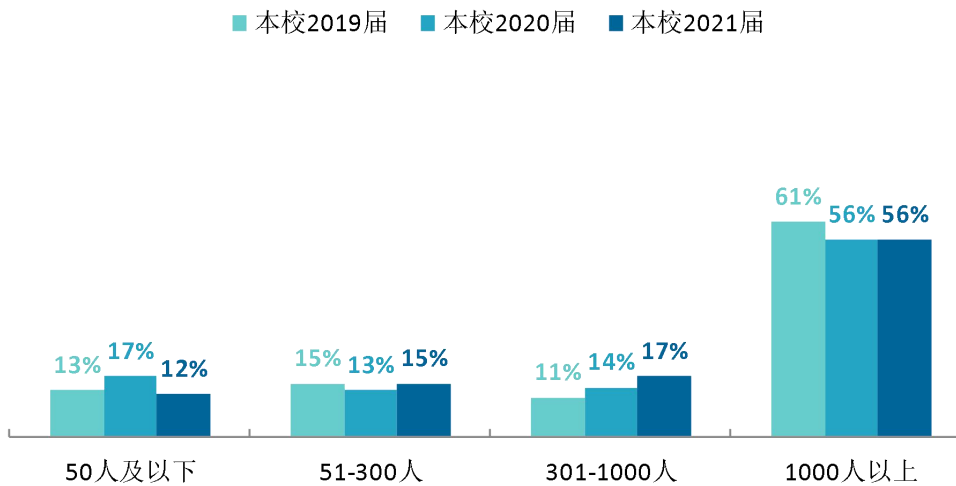


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2019 届~2021 届分别有 48.2%、52.1%、52.8%的毕业生毕业后选择在辽宁就业，整体呈上升趋势。具体到不同城市来看，近三届毕业生在大连（10.9%、10.9%、13.5%）、天津（3.6%、6.7%、8.3%）就业的比例，均呈上升趋势。

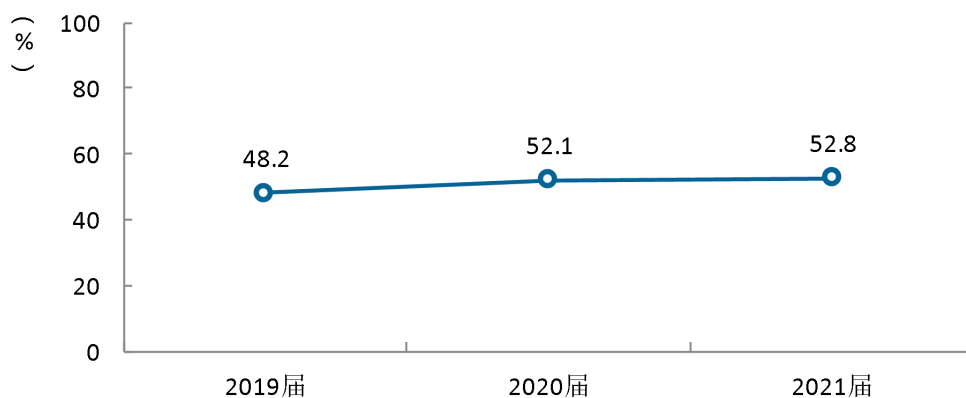


图 4-6 毕业生在辽宁就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
葫芦岛	19.0	15.9	15.9
大连	10.9	10.9	13.5
沈阳	11.5	14.4	12.8
天津	3.6	6.7	8.3
青岛	9.7	3.0	6.5

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 4375 元，与 2020 届（4075 元）相比有所增长。

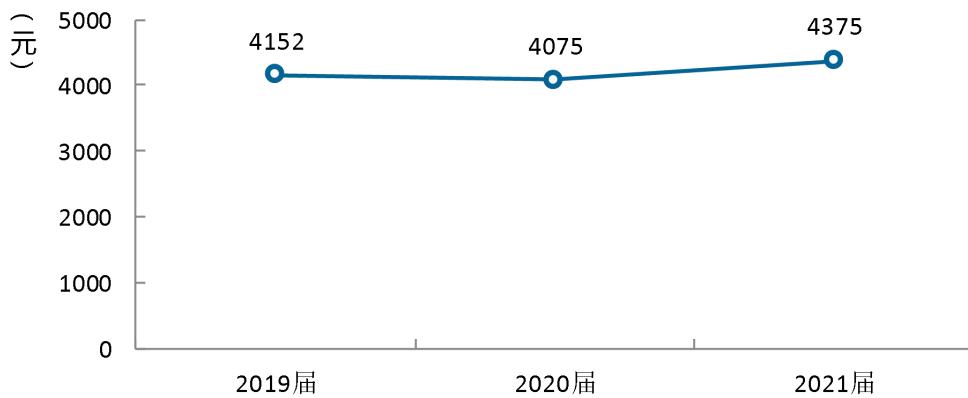


图 4-7 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

除动力工程系之外，本校 2021 届其他院系毕业生的月收入较 2020 届均有不同程度增长。其中，月收入较高的院系为材料工程系（4603 元）、船舶工程系（4594 元）、机电工程系（4526 元），月收入相对较低的院系为师范教育系（3470 元）、管理科学系（3781 元）。

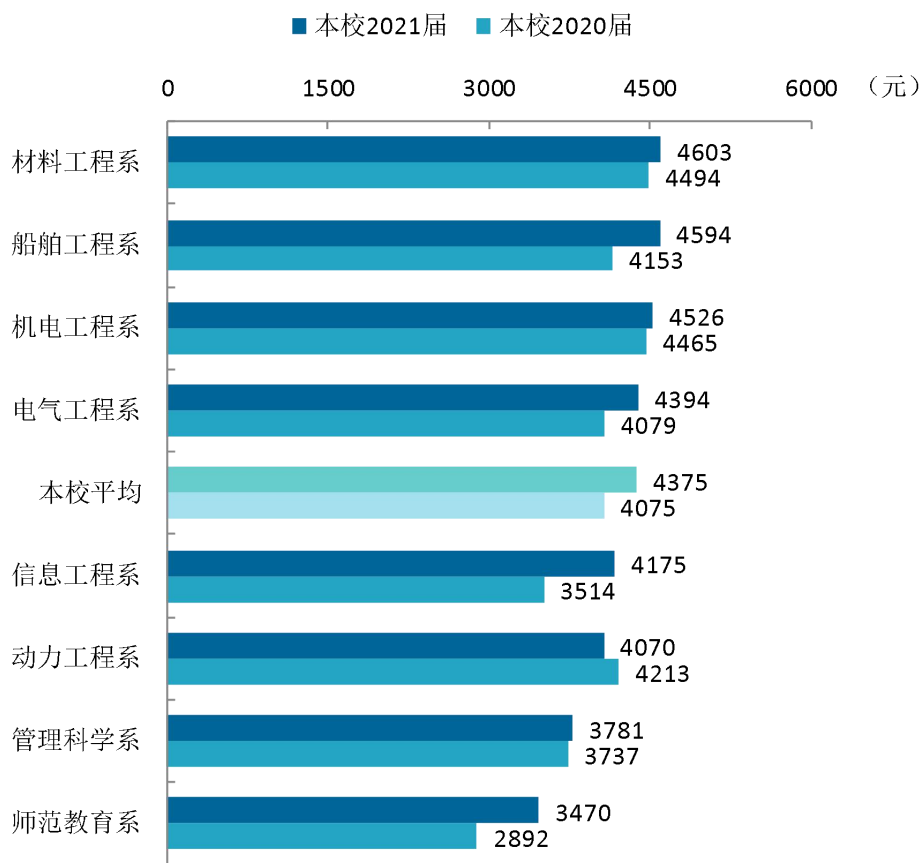


图 4-8 各院系毕业生的月收入变化趋势

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届大多数专业的毕业生月收入较 2020 届均有所增长，其中移动互联应用技术（4347 元）相比 2020 届（3161 元）增长较多，增长了 1186 元，涨幅为 37.5%。

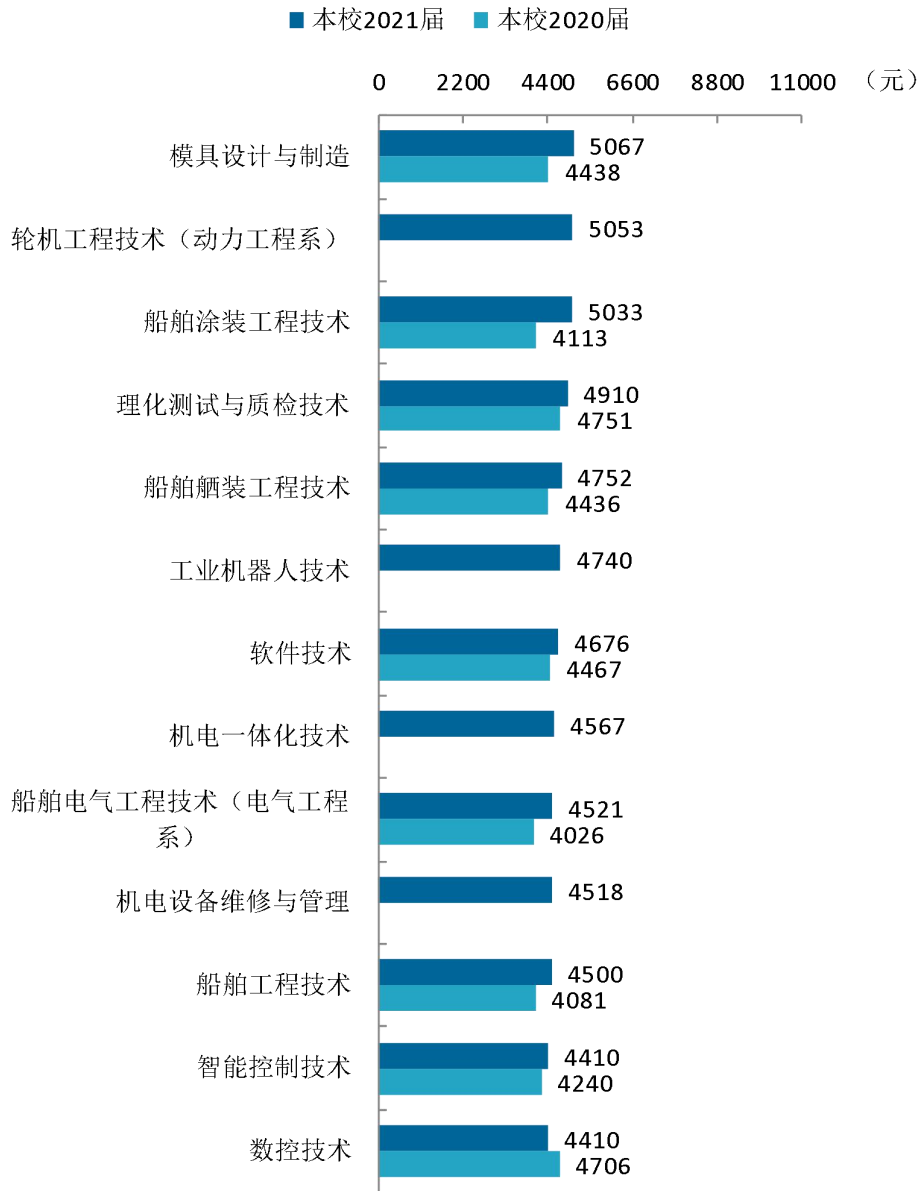
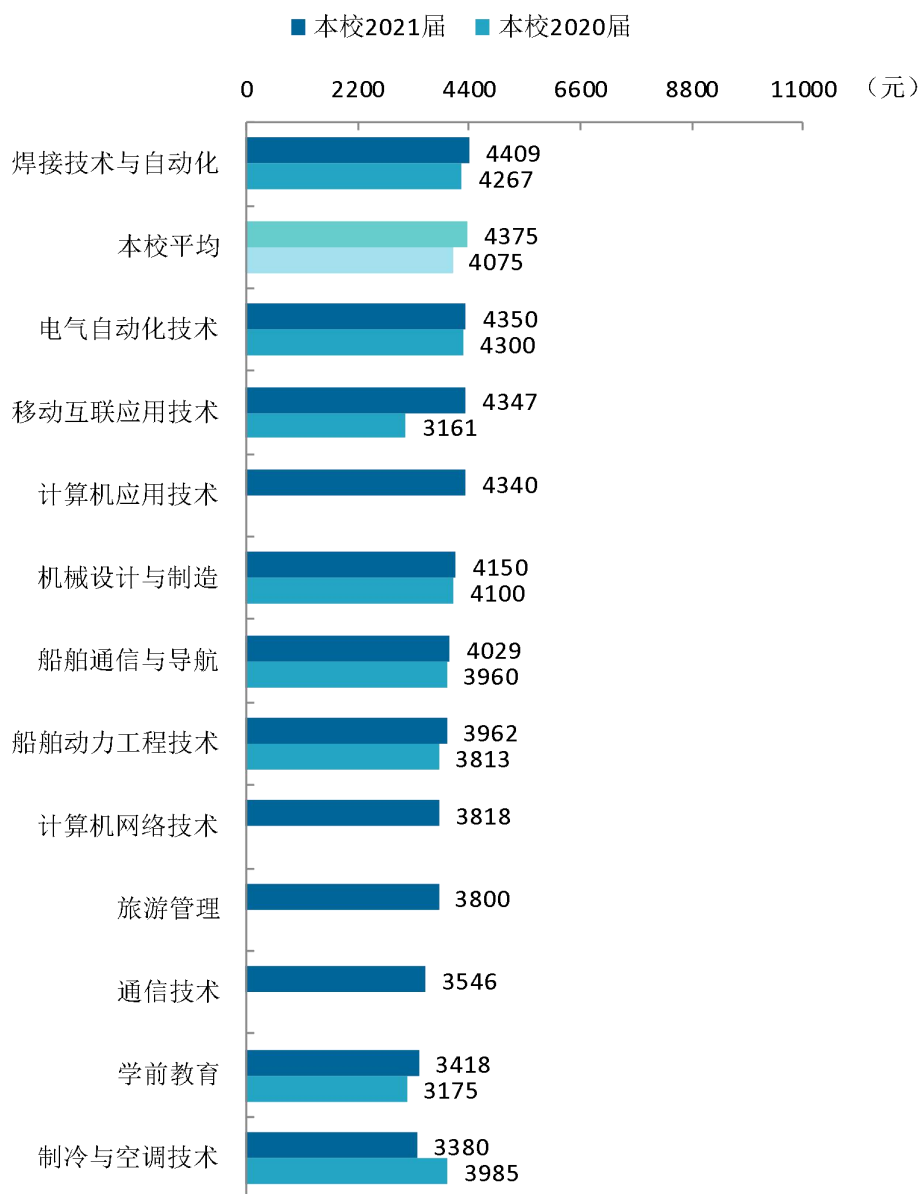


图 4-9 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 63%，与 2020 届（69%）相比略有下降，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈下降趋势。

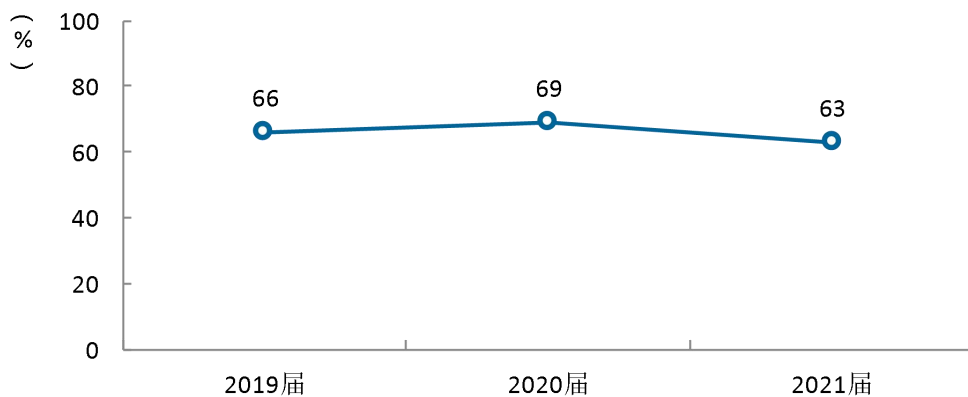


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数院系的工作与专业相关度相比 2020 届有所下降。2021 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是材料工程系（76%），工作与专业相关度较低的院系是信息工程系（49%），且该院系的工作与专业相关度略低于 2020 届（51%）。

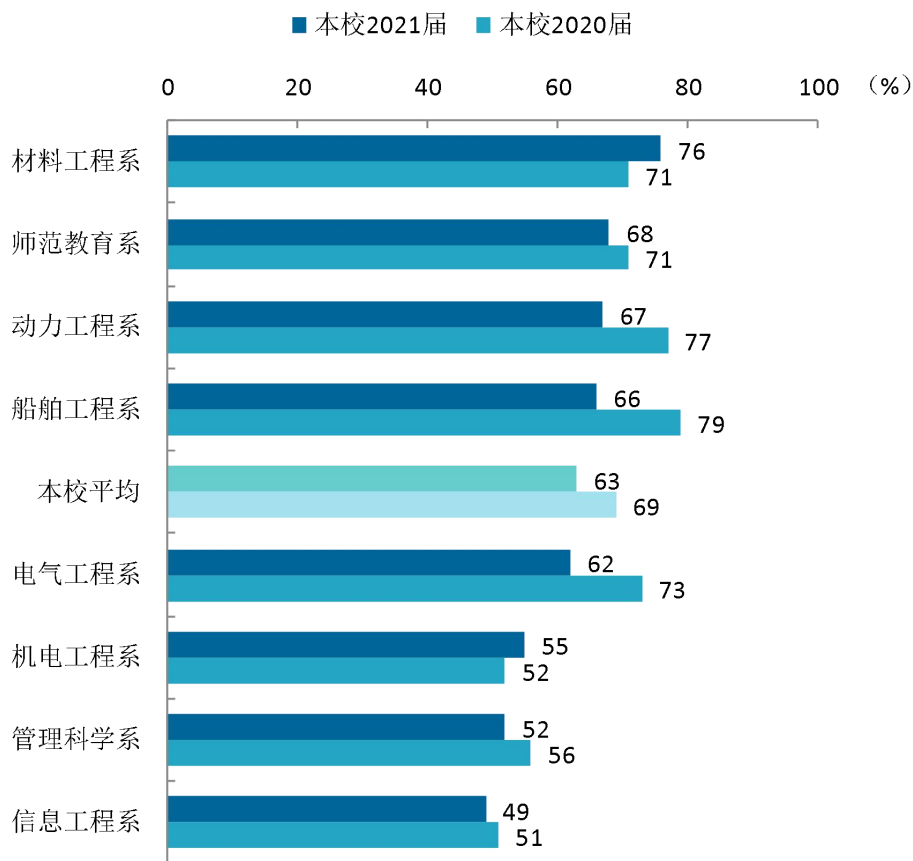


图 4-11 各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是理化测试与质检技术（83%），工作与专业相关度较低的专业是软件技术（40%）、计算机应用技术（47%）、数控技术（48%），其中软件技术专业毕业生的工作与专业相关度较 2020 届（57%）下降较多。

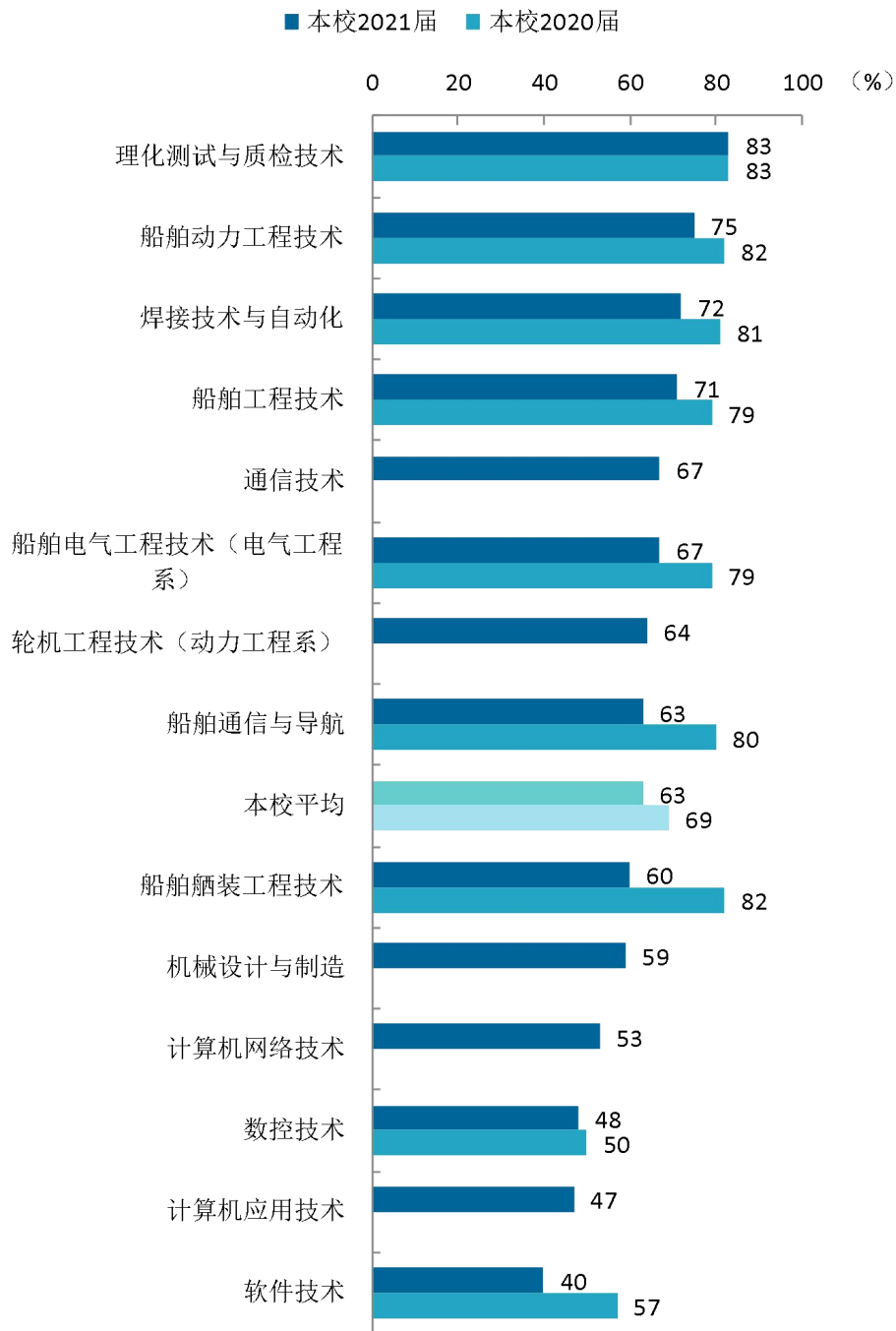


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 54%，比 2020 届（56%）下降 2 个百分点，与 2019 届（54%）持平。

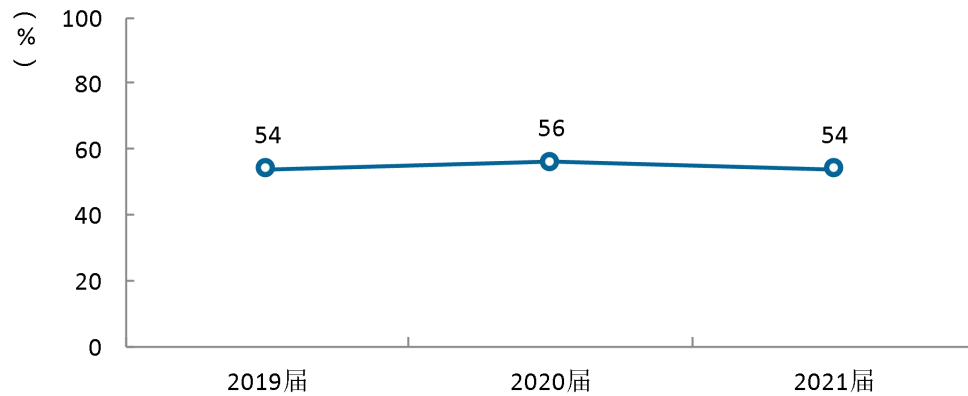


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届理化测试与质检技术、焊接技术与自动化专业毕业生的职业期待吻合度（分别为 76%、71%）较高，且较 2020 届分别提高了 28、11 个百分点。数控技术、船舶工程技术专业毕业生的职业期待吻合度（分别为 26%、33%）较低，且船舶工程技术专业毕业生的职业期待吻合度较 2020 届下降较多。

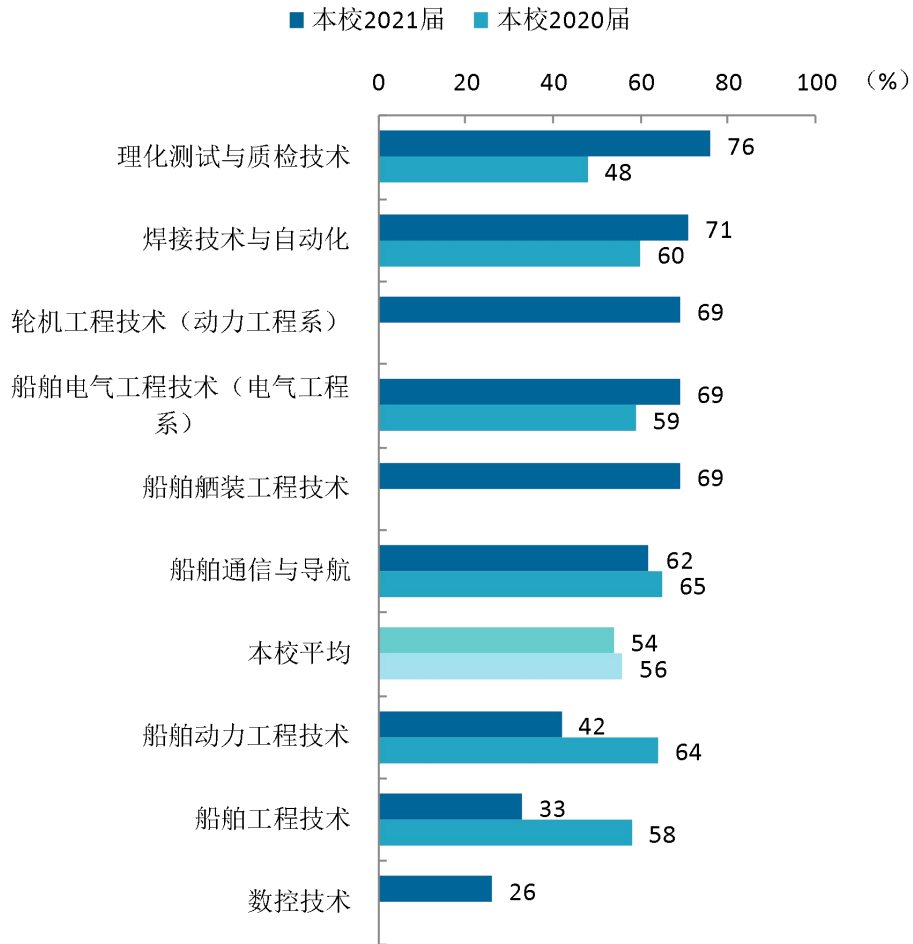


图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 33%，与 2020 届（34%）基本持平。

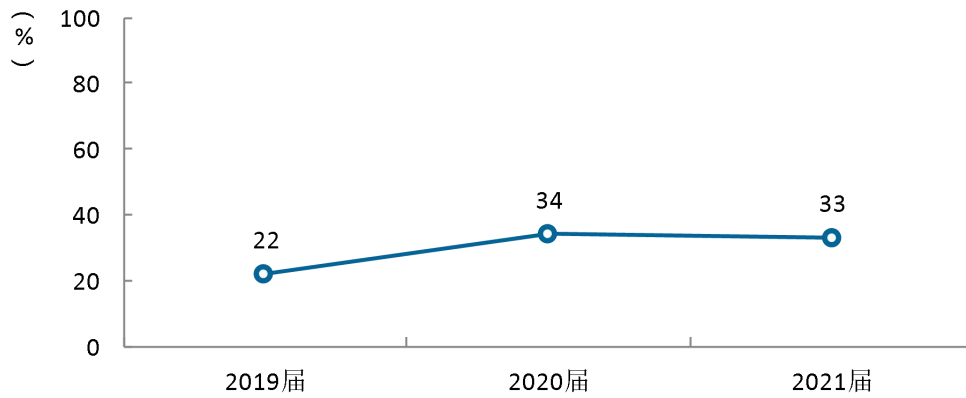


图 4-15 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届船舶工程系毕业生的离职率（22%）较低，信息工程系、师范教育系毕业生的离职率（分别为 61%、60%）相对较高。同时，管理科学系（48%）毕业生的离职率相比 2020 届（64%）下降明显，材料工程系（37%）毕业生的离职率相比 2020 届（22%）有所上升。

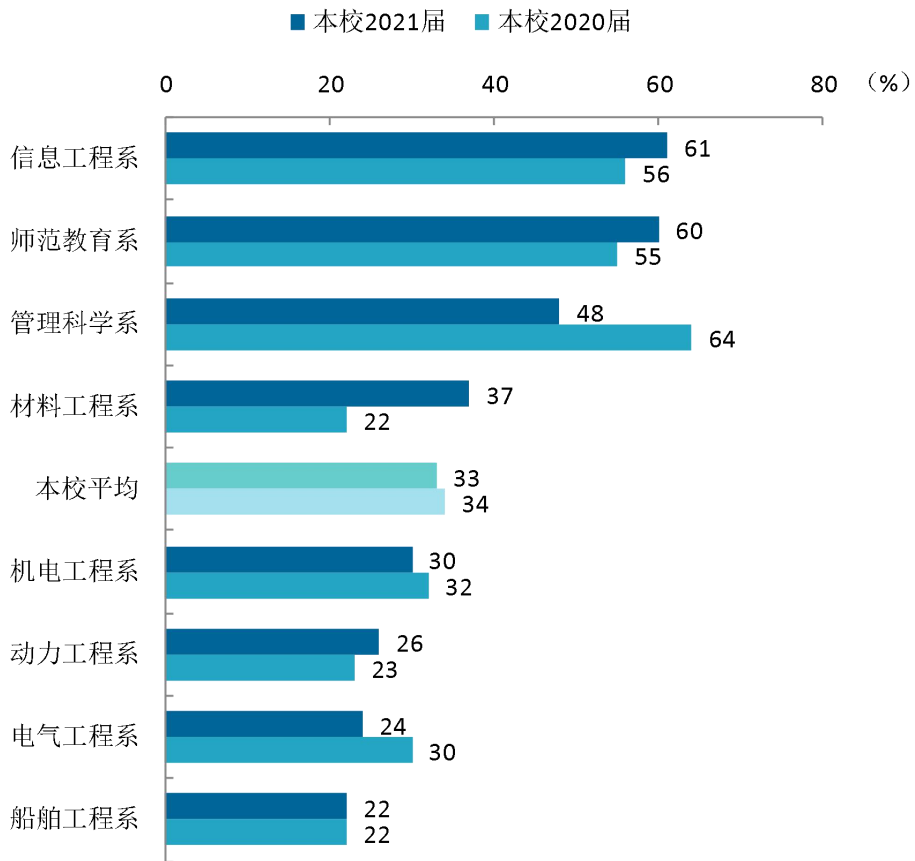


图 4-16 各院系毕业生的离职率变化趋势

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是轮机工程技术（动力工程系）（16%），离职率较高的专业是通信技术（61%）。需要注意的是，2021 届理化测试与质检技术（48%）、船舶通信与导航（21%）专业的离职率相比 2020 届（分别为 17%、6%），均上升较多。

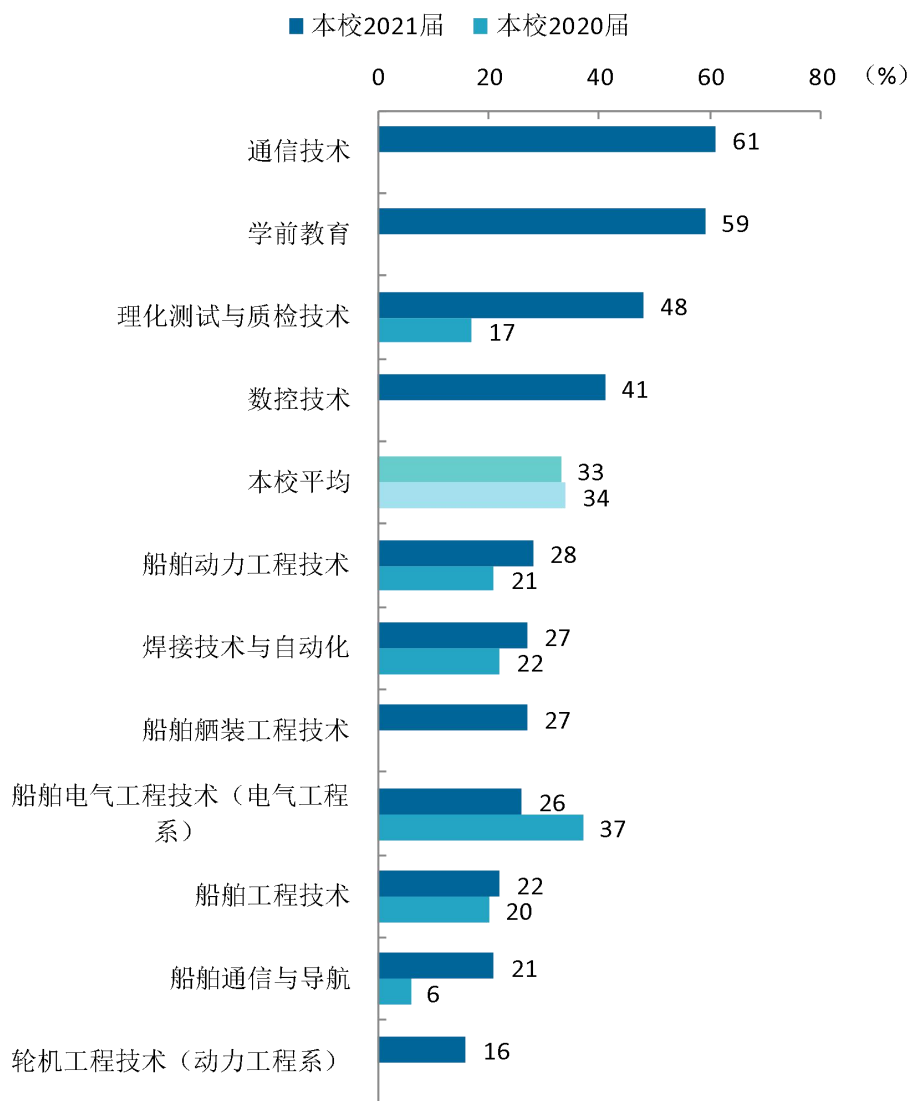


图 4-17 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。



对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 69%。

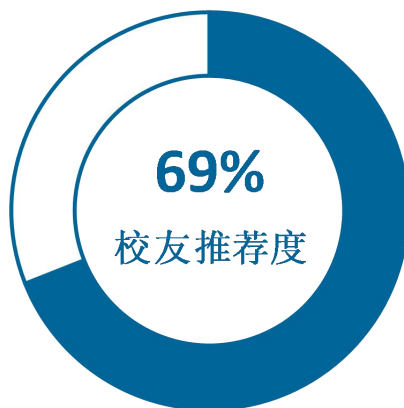


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是电气工程系(77%)、动力工程系(75%)、机电工程系(71%)，愿意推荐母校比例较低的院系是信息工程系(57%)、师范教育系(60%)。

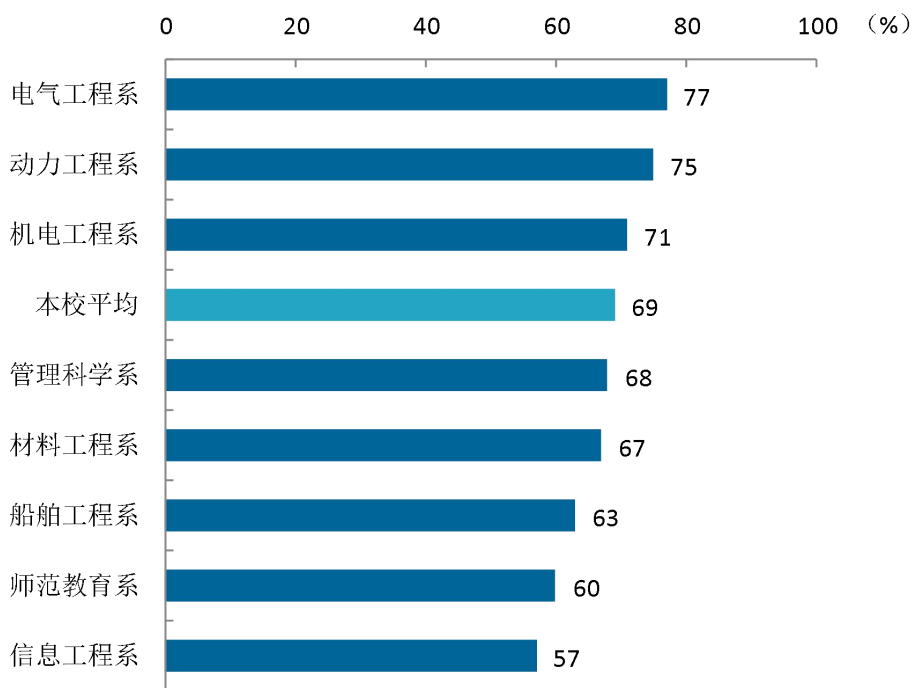


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是轮机工程技术（动力工程系）（80%）、船舶通信与导航（78%），愿意推荐母校比例较低的专业是通信技术（45%）、工业机器人技术（53%）、软件技术（55%）。

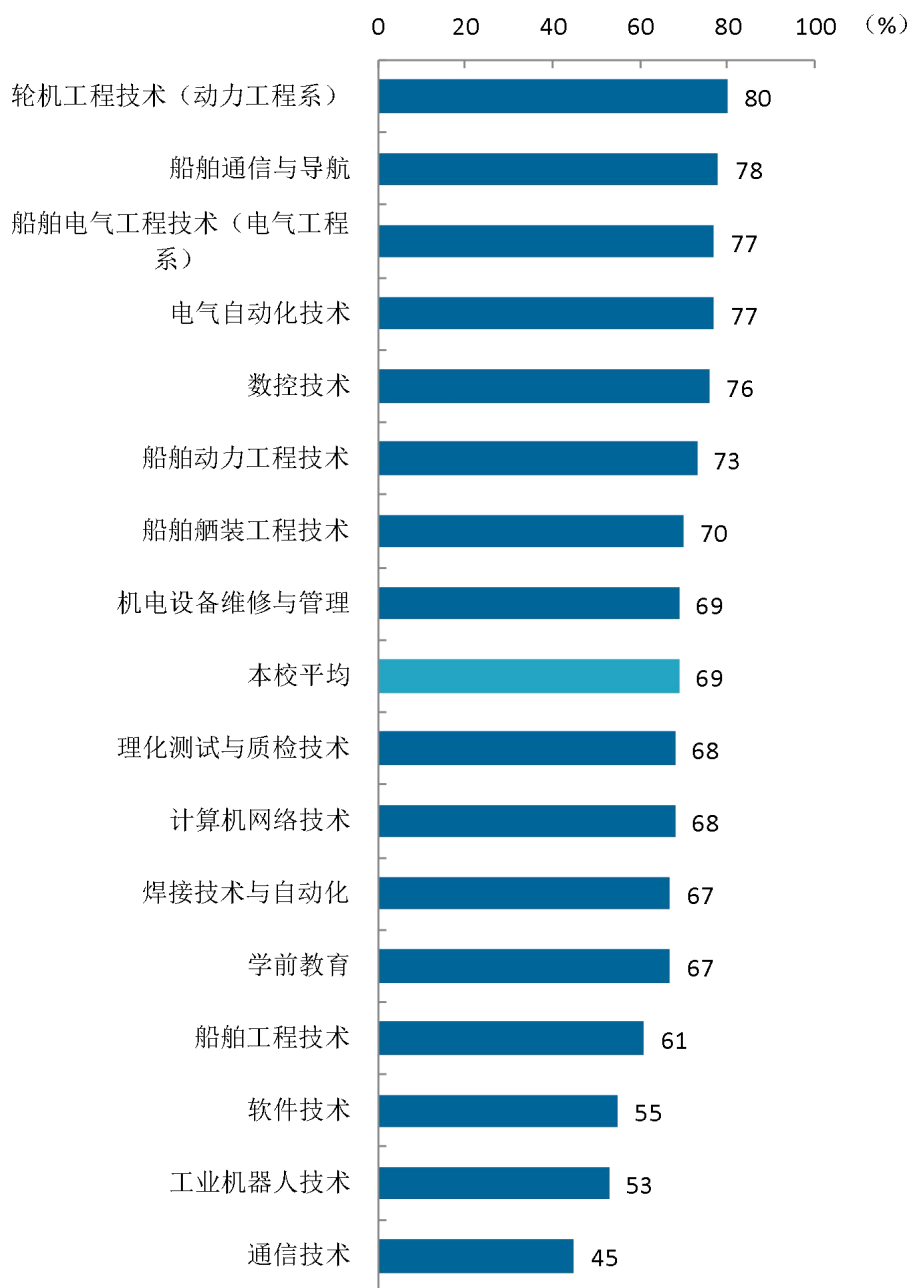


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 89%，毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

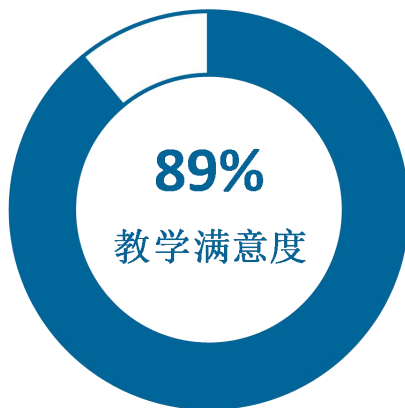


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的院系是电气工程系、动力工程系（均为 92%），教学满意度较低的院系是信息工程系（84%）、材料工程系（86%）、船舶工程系（86%）。

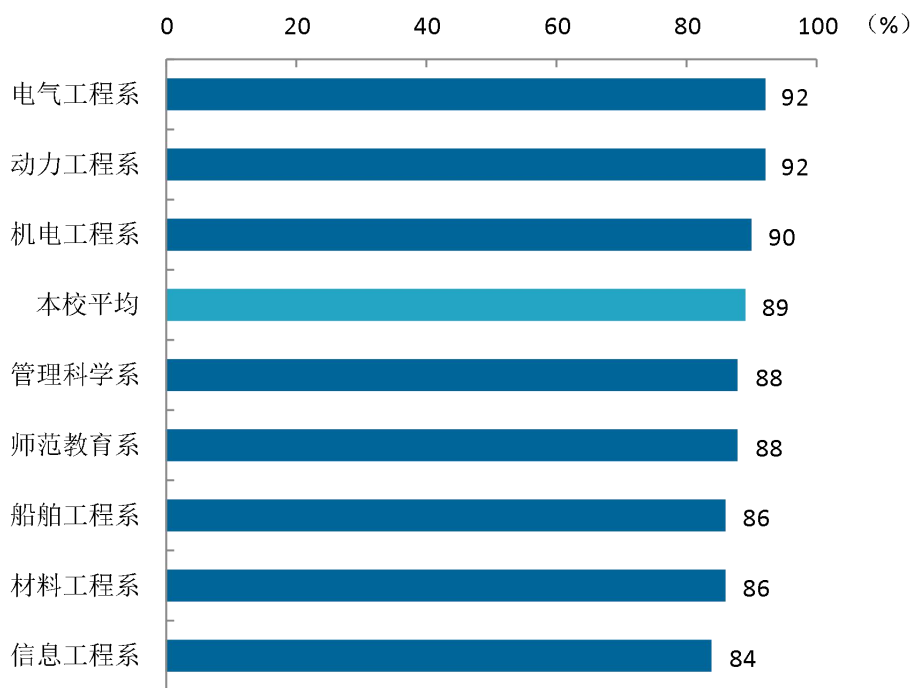


图 5-5 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是船舶电气工程技术（电气工程系）（97%），教学满意度较低的专业是软件技术（79%）。

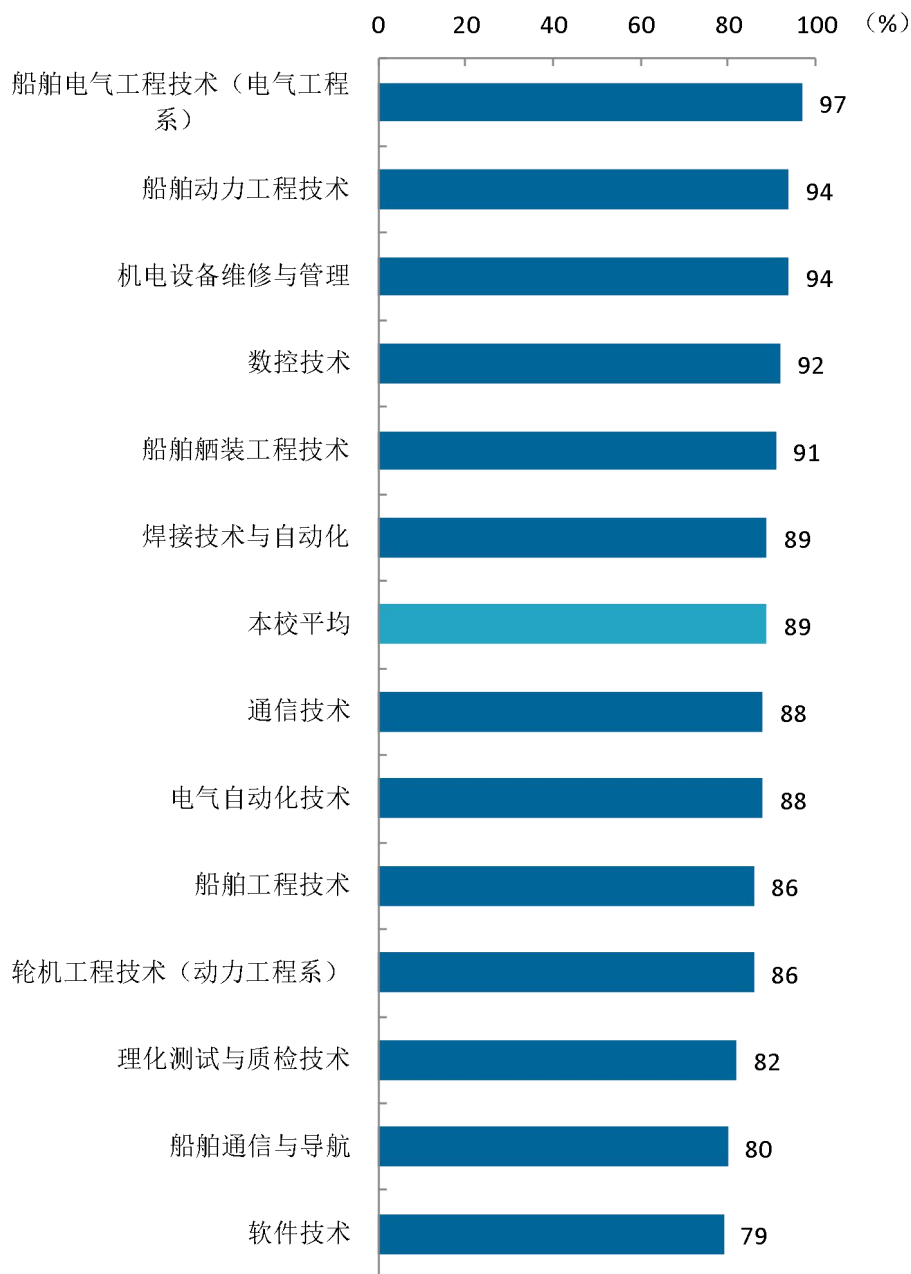


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（55%），其次是“无法调动学生学习兴趣”（43%）。

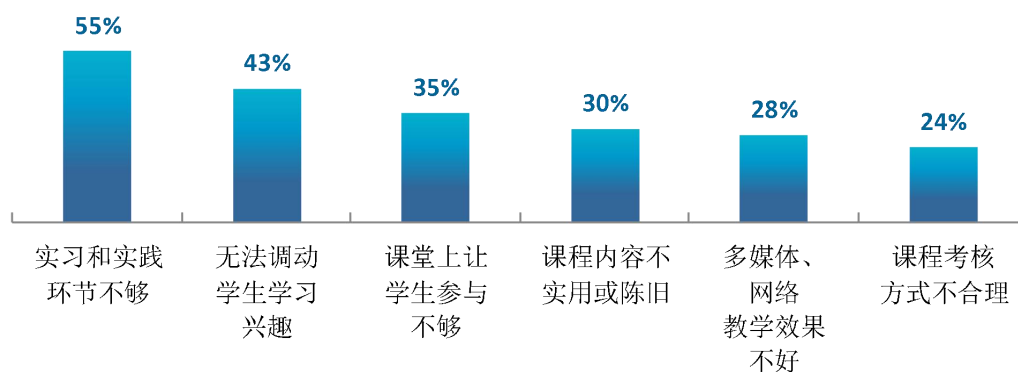


图 5-7 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 89%、87%、88%。

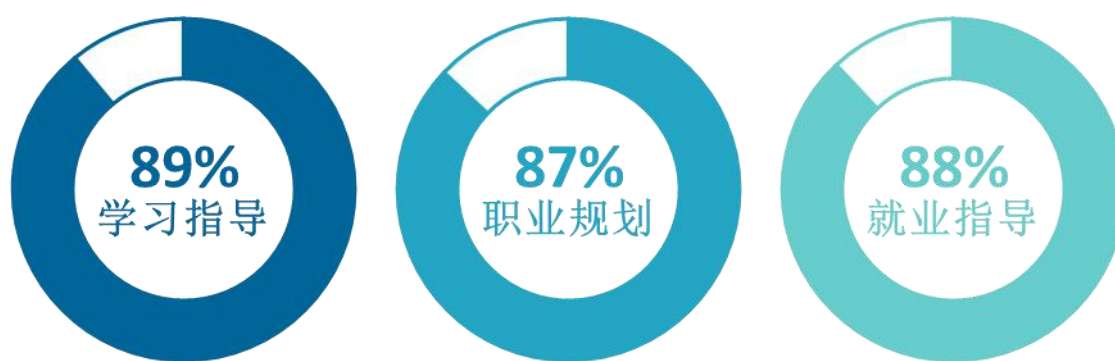


图 5-8 教师指导满足度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”、“图书馆与图书资料”的满足度（均为 91%）评价较高，对“艺术场馆”的满足度（80%）评价相对较低。

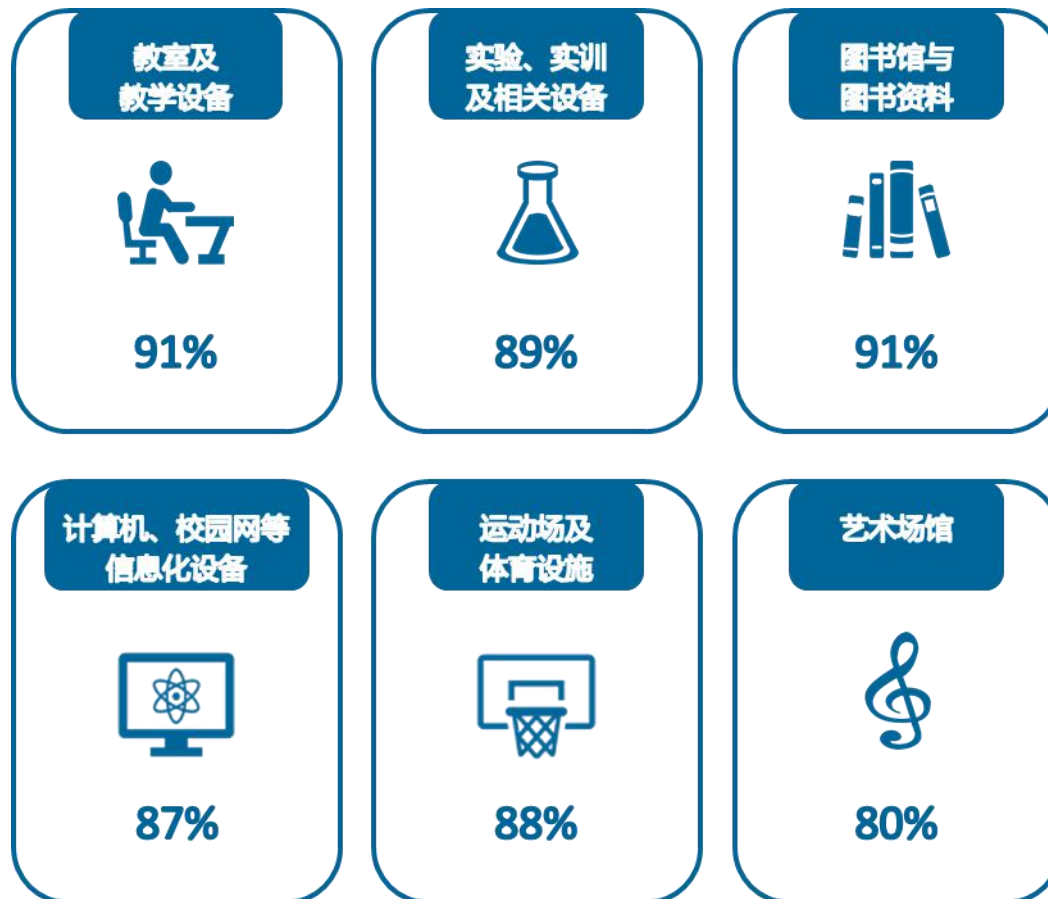


图 5-9 教学设施满足度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（86%），其次是“沟通交流”（80%）。同时，大学期间的培养帮助毕业生在“环境适应”（89%）、“沟通交流”（87%）能力方面的提升较多。

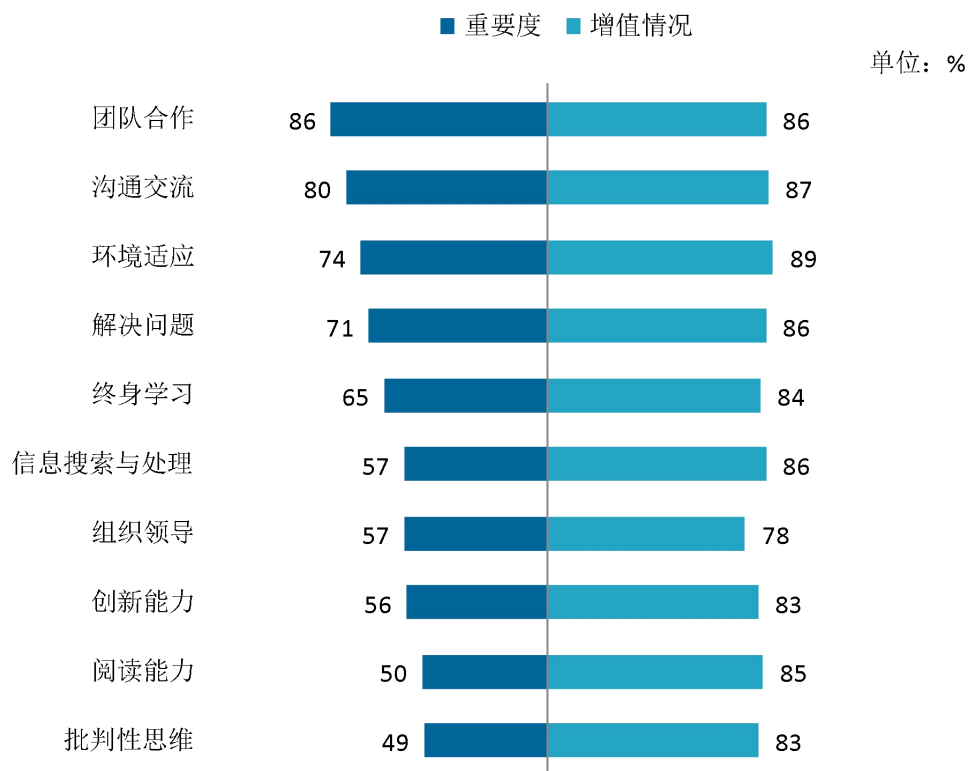


图 5-10 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

近年来,我国高校毕业生人数逐年增多,屡创历史新高。为了有效应对严峻的就业形势,教育部与有关部门已经在着力推动多项重点工作,如升学扩招方面,扩大高校专升本规模等;渠道开拓方面,持续扩大实施特岗计划,以及“三支一扶”“西部计划”等;就业方面,教育部联合有关社会招聘网站,推出了24365校园招聘网络服务平台,为毕业生网上签约提供便利;就业指导方面,教育部会同各地高校组织开展了“就业+互联网”的公益直播课程,帮助学生分析就业形势,解读相关政策,传授经验方法,树立明确目标,提升信心,主动求职。

1. 紧扣高质量发展对技能人才的需求,动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况,可以为后续调整优化专业(群)结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生主要就业于船舶机械、机械/仪器仪表相关职业,对交通运输设备制造、机械设备制造相关领域的发展有着重要支撑作用。对此,学校贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(以下简称“意见”),立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局。进一步增强职业教育适应性,加强创新型、应用型、技能型人才培养,根据市场需求和劳动方式的变化,及时调整专业课程设置,推进职业教育与产业需求深度融合、专业设置与产业结构全面贯通。

2. 加强校企合作的顶层设计,深化产教融合

“深化产教融合”是构建现代职业教育体系的重要内容,而制度建设又是落实产教融合的关键一步。民营企业在促进产教融合、校企合作、推动形成产教良性互动和校企优势互补的发展格局方面具有独特的优势,结合本校数据来看,近三届毕业生就业于民营企业/个体的比例(分别为37%、42%、44%)整体呈上升趋势。在“十四五”的新征程上,一方面,结合学校特色和当地产业发展:学校将主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施,合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。另一方面,搭建起合作的桥梁:企业的技能等级培训与认定更贴近人才市场需求,学校的考核更偏向理论功底与思想政治水平,学校和企业将参考“意见”建立并实施学历教育证书与技能等级证书相结合的人才能力培养双评价机制,与企业共建实训基地,在满足学生实习需求的同时为企业挑选人才提供机会。

3. 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度,也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化,扎实推进各项教育教学工作的开展。教学方法方面,充分借鉴翻转课堂、MOOC等新思路,有针对性地引入启发式、

案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果；数据显示，除实习实践外，2021 届毕业生认为教学需要改进的是“无法调动学生学习兴趣”（43%）、“课堂上让学生参与不够”（35%）等。信息技术使用方面，不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率；数据显示，本校近三成（28%）毕业生认为本校“多媒体、网络教学效果不好”。



渤海船舶职业学院

厚德笃学 知行合一