



笃学精博 严谨创新

# 中国民航大学

Civil Aviation University of China

2021 届毕业生就业质量年度报告

中国民用航空局直属的高等学府

中国民用航空局、天津市人民政府、教育部共建高校

天津市“双一流”建设计划高水平特色大学建设高校

# CONTENTS

## 目录

学校简介.....	I
统计说明.....	IV
<b>第一篇：毕业生基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）总体规模及学历结构.....	1
（二）学院专业结构.....	1
（三）性别结构.....	4
（四）生源地结构.....	5
二、毕业生去向分布与毕业去向落实率.....	6
（一）总体毕业生去向分布.....	6
（二）各学院及专业毕业去向落实率.....	8
（三）不同特征群体去向落实率.....	11
三、就业流向分析.....	11
（一）就业地区流向.....	12
（二）就业行业流向.....	15
（三）就业单位性质流向.....	16
（四）国家战略导向就业.....	17
（五）毕业生签约单位情况.....	17
四、继续深造群体分析.....	18
（一）国内升学.....	18
（二）出国（境）.....	21
五、未落实去向群体分析.....	25
（一）不就业拟升学.....	25
（二）其他暂不就业.....	25

<b>第二篇：就业相关分析</b> .....	27
一、求职情况分析.....	27
（一）落实工作途径.....	27
（二）求职过程.....	28
二、就业适配性与职业发展分析.....	30
（一）专业相关度.....	30
（二）工作预期一致程度.....	31
（三）通用能力重要程度反馈.....	32
三、工作满意度.....	32
<b>第三篇：人才培养反馈</b> .....	34
一、毕业生对教育教学的评价.....	34
二、毕业生对学校就业服务评价.....	39
三、用人单位对毕业生的评价.....	34
<b>第四篇：毕业生就业工作举措</b> .....	41

## 学校简介

中国民航大学（英文名称为 Civil Aviation University of China，英文简称为 CAUC）是中国民用航空局直属的一所以培养民航高级工程技术和管理人员为主的高等学府，是中国民用航空局、天津市人民政府、教育部共建高校，也是天津市“双一流”建设计划和高水平特色大学建设高校。

中国民航大学前身是 1951 年 9 月 25 日成立的中国人民革命军事委员会民用航空局第二民航学校，1958 年更名为中国民用航空局高级航空学校，1963 年重组为中国民用航空机械专科学校，1977 年更名为中国民用航空专科学校，1981 年更名为中国民用航空学院，2006 年 5 月 30 日，更名为中国民航大学。

学校总占地面积 169.4 万平方米，总建筑面积 87.4 万平方米，现建有天津东丽校区，朝阳飞行学院、内蒙古飞行学院、新疆天翔航空学院 3 个飞行训练学院，正在建设天津宁河校区。

建校以来，学校坚持以立德树人为教育之本，立足民航、服务社会、面向世界，形成了“忠诚、爱国、奋斗”之家国情怀，“明德至善、弘毅兴邦”之校训精神，“严实向上”之校风、“崇德崇严、立学立人”之教风、“笃学、精博、严谨、创新”之学风，致力于培养高素质、国际化、复合型的高级工程技术与管理人员，努力建设成为高水平现代化教学研究型大学。

学校设有飞行分校、科技创新研究院、研究生院以及 19 个教学单位，拥有工、管、理、经、文、法、艺 7 个学科门类，拥有安全科学与工程一级学科博士学位授权点，11 个一级学科硕士授权点，6 个专业学位硕士授权点，34 个本科专业，6 个专科专业，学科专业覆盖民航主要业务领域，具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，现有 1 个学科进入 ESI 全球前 1%，安全科学与工程入选天津市一流学科，航空宇航和交通运输学科群入选天津市特色学科（群）建设名单。

学校现有教职工 2100 余人，其中专任教师 1500 余人，拥有长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家“万人计划”科技创新领军人才、国家百千万人才工程等国家级人才 7 人次，享受国务院特殊津贴专家 29 人，民航科技创新人才推进计划、天津市“131”创新型人才培养工程等省部级人才 150 人次，

省部级教学团队 10 个，省部级创新团队 11 个，36 名教师入选 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会。

学校现有在校学生 2.8 万余人，其中本科生 21000 余人、专科生 4600 余人、硕士研究生 2970 余人、博士研究生 30 人、外国留学生 185 人。

学校现为国际民航组织升级版航空培训计划（ICAO TRAINAIR PLUS Programme）正式会员。学校与法国航空航天大学校集团（GEA）共同创办中欧航空工程师学院，系统引进法国工程师教育模式，已连续两次获得法国工程师学衔委员会（CTI）最长期限（6 年）的认证，一直担任中外合作办学机构主席单位之一，并于 2016 年 6 月被中法两国政府评为“中法大学合作优秀项目”。学校与美国安博瑞德航空航天大学、英国曼彻斯特城市大学、法国阿尔比矿业大学、乌克兰国立航空大学等院校联合开展学分互认和双学位项目。

学校获国家级教学成果奖二等奖 2 项。拥有 4 个国家级一流本科专业建设点、3 个国家级特色专业、3 个国家级专业综合改革试点专业、4 个教育部卓越工程师教育培养计划专业、9 个天津市一流本科专业建设点、5 个天津市卓越工程师教育培养计划专业、9 个天津市品牌专业、8 个天津市特色优势专业建设项目、8 个天津市应用型专业建设项目。交通运输和通信工程 2 个专业通过工程教育认证，电子信息工程专业为教育部 CDIO 工程教育模式改革试点专业，中欧航空工程师航空工程研究生层次学科领域加入教育部、天津市卓越计划。

学校生源质量始终居于全国高校前列，本科招生质量接近全国高校前 5%。学校为国家培养了大批兴业人才，毕业生毕业去向落实率始终居于全国高校前列，每年有 85% 以上毕业生服务于空管局、航空公司、机场等民航相关单位和中商飞、航空工业等研发制造单位，毕业生得到用人单位的高度认可和社会的广泛好评。

学校坚持创新驱动战略。“十三五”以来相继承担了国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家软科学及国家社科基金等项目。科研平台建设加快推进，新获批民航局“四型”科研院所和“三大”基地，民航局重点实验室 3 个，民航局科研团队 6 个，天津市科研团队 3 个，省部级智库 6 个。推动民航科技创新（大兴）基地项目建设立项。助力天津市滨海新区成功获批全国首批民用无人驾驶航空试验区。作为主要发起单位，成立天津市航空航天人才创新创业联盟。

“十四五”期间，学校将以做出一流贡献为使命，构筑国家战略科技力量。改革科技管理体制和运行机制，做大做强科技创新研究院；培育若干活跃在国家战略必争领域、能够解决重大问题的一流团队，建成民航安全国家重点实验室和航空器安全性与适航国家技术创新中心，冲击国家科技成果奖励，造就若干国家级领军人才；围绕航空器安全与适航、空域规划与运行安全、未来机场与智能装备、通用航空与安全、环境与民航可持续发展五大战略主题布局科技创新力量，强化对国产大飞机及发动机、智慧民航的科技支撑；积极融入民航科教创新攻关联盟、天津市航空航天人才创新创业联盟，全力打造民航科教创新联合体；加强与航空制造业的产学研合作，突破行业发展的核心技术，在民航重点领域形成技术标准，建设国家级大学科技园。

历经 70 年开拓进取，学校已成为中国民航专业技术人才培养和科技创新的最高学府、主基地和主力军，被誉为中国民航人才的摇篮，科学技术研究的中心，国际文化交流的窗口，将努力建设成为中国特色世界一流民航大学。

## 统计说明

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与社会发展紧密对接，特开展本校 2021 届毕业生就业质量情况调查工作，并撰写调查报告。报告内容包括毕业生基本情况、就业相关分析、对教育教学的反馈等三部分；所涵盖的指标包括毕业生的规模和结构、毕业生去向分布与毕业去向落实率、就业流向、继续深造、未落实群体分析、求职情况、就业适配性与职业发展、工作满意度、用人单位对毕业生的评价、毕业生对学校人才培养的评价、用人单位对学校人才培养的评价等多个方面。报告数据来源于两个方面：

1.中国民航大学就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2021 年 12 月 6 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、去向分布、毕业去向落实率、就业流向等。

2.第三方数据调查单位（中国天津人力资源开发服务中心、天津中天人力资源策划发展中心）。调研面向学校 2021 届毕业生回收问卷 2972 份，有效问卷 2939 份，使用数据涉及就业、未就业、升学相关分析及对教育教学的反馈部分；面向学校毕业生所在用人单位，有效问卷 84 份，使用数据涉及用人单位对毕业生的评价、用人单位对学校人才培养的评价等。



# 第一篇：毕业生基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）总体规模及学历结构

中国民航大学 2021 届毕业生共 7304 人，其中硕士研究生 717 人，占毕业生总数的 9.81%；本科毕业生 4903 人，占毕业生总数的 67.13%；专科毕业生 1684 人，占毕业生总数的 23.06%。

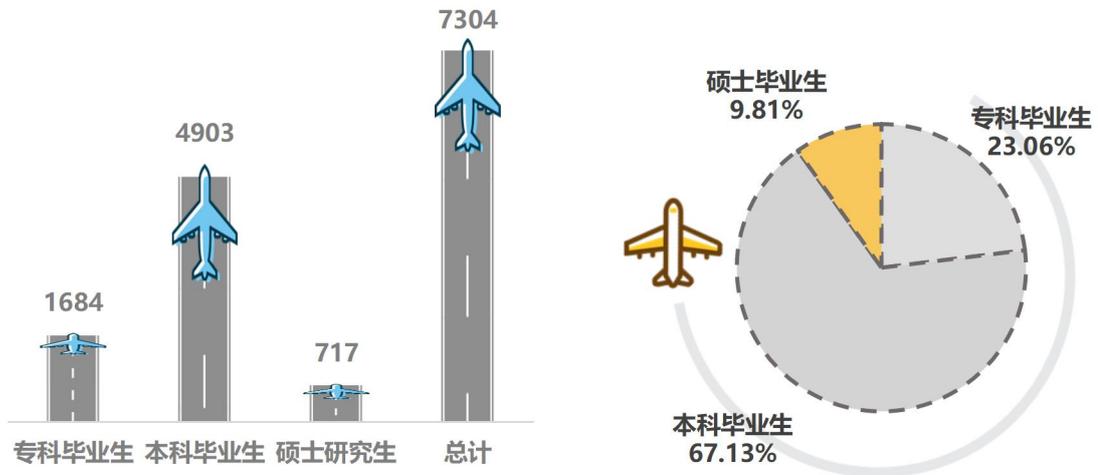


图 1-1 2021 届毕业生总体规模及学历结构

### （二）学院专业结构

学校 2021 届毕业生覆盖了 14 个学院 60 个专业，不同学历层次毕业生各学院及专业分布见下表：

表 1-1 2021 届硕士研究生各学院及专业分布

学院	专业	人数
安全科学与工程学院	安全工程	14
	安全科学与工程	33
	飞行技术与安全	11
	航空工程	10
	航空器适航审定工程	10
交通科学与工程学院	道路与铁道工程	9
	交通运输工程	26
	交通运输规划与管理	6
	物流工程	25
空中交通管理学院	交通信息工程及控制	2
	交通运输工程	10
	交通运输规划与管理	42
航空工程学院	航空工程	59
	航空宇航科学与技术	24
	机械工程	17
	油气储运工程	6
中欧航空工程师学院	航空工程	54
电子信息与自动化学院	电子与通信工程	61
	控制工程	61
	控制科学与工程	38
	信息与通信工程	22
计算机科学与技术学院	航空运输大数据工程	10
	计算机技术	47
	计算机科学与技术	12
理学院	材料科学与工程	8
	数学	16
经济与管理学院	产业经济学	10
	工商管理	9
	管理科学与工程	5
	会计学	6
	企业管理	9
人文社会科学学院 (法学院)	法律(法学)	20
	法学	9
外国语学院	翻译	16

表 1-2 2021 届本科毕业生各学院及专业分布

学院	专业	人数
飞行分校	飞行技术	938
安全科学与工程学院	应用心理学	120
	信息安全	68
	安全工程	1
交通科学与工程学院	交通工程	128
	物流管理	116
	工业工程	76
	土木工程	86
空中交通管理学院	交通运输	631
	应用气象学	46
航空工程学院	飞行器动力工程	334
	飞行器制造工程	262
	机械电子工程	71
	油气储运工程	60
中欧航空工程师学院	飞行器动力工程	92
电子信息与自动化学院	电子信息工程	339
	电气工程及其自动化	229
	通信工程	139
	自动化	93
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	113
理学院	信息与计算科学	70
	材料化学	66
	统计学	66
	材料物理	56
经济与管理学院	工商管理	187
	经济与金融	78
	会计学	54
	财务管理	53
人文社会科学学院（法学院）	法学	86
	公共事业管理	69
外国语学院	英语	176

表 1-3 2021 届专科毕业生各学院及专业分布

学院	专业	人数
乘务学院	空中乘务	626
	民航空中安全保卫	272
职业技术学院	飞机机电设备维修	328
	飞机电子设备维修	198
	民航安全技术管理	155
	民航运输	105

### (三) 性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 5025 人（68.80%），女生 2279 人（31.20%），男生人数较多，男女性别比例为 2.20：1。从各学历层次来看，硕士研究生男女性别比为 1.29：1；本科毕业生男女性别比为 3.12：1；专科毕业生男女性别比为 1.17：1。

表 1-4 2021 届毕业生性别结构

性别	人数	比例
男	5025	68.80%
女	2279	31.20%
总计	7304	100%

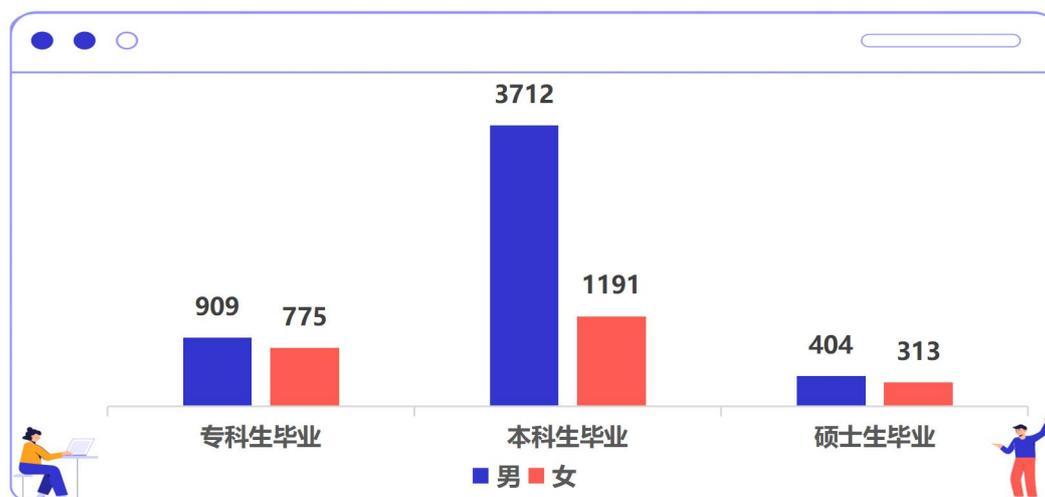


图 1-2 2021 届毕业生不同学历层次性别结构

#### （四）生源地结构<sup>1</sup>

2021 届毕业生中华东地区（26.34%）生源数量最多，华北地区（23.54%）和中南地区（18.67%）次之。不同学历层次毕业生具体生源区域分布详见下表：

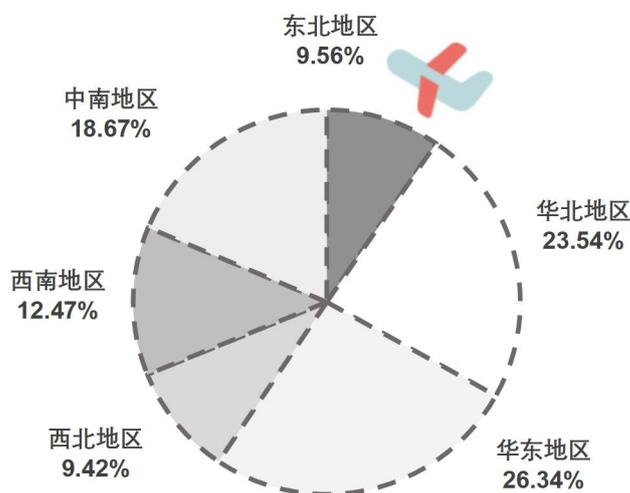


图 1-3 2021 届毕业生生源地结构

表 1-5 2021 届不同学历层次毕业生生源地结构

生源区域	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		合计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
华北地区	252	35.15%	1035	21.11%	432	25.65%	1719	23.54%
华东地区	189	26.36%	1165	23.76%	570	33.85%	1924	26.34%
中南地区	121	16.87%	1072	21.86%	171	10.15%	1364	18.67%
西南地区	38	5.30%	621	12.67%	252	14.96%	911	12.47%
东北地区	55	7.67%	486	9.91%	157	9.33%	698	9.56%
西北地区	62	8.65%	524	10.69%	102	6.06%	688	9.42%
总计	717		4903		1684		7304	

2021 届毕业生生源地覆盖 31 个省（市、自治区），其中山东省生源数量最多（621 人、8.50%），其余依次为河北省（551 人、7.54%）、天津市（365 人、5.00%）和河南省（362 人、4.96%）。毕业生生源数量前十地区分布如下图：

<sup>1</sup> 华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区。东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省。华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省。中南地区：河南省、湖北省、湖南省、广东省、广西壮族自治区、海南省。西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

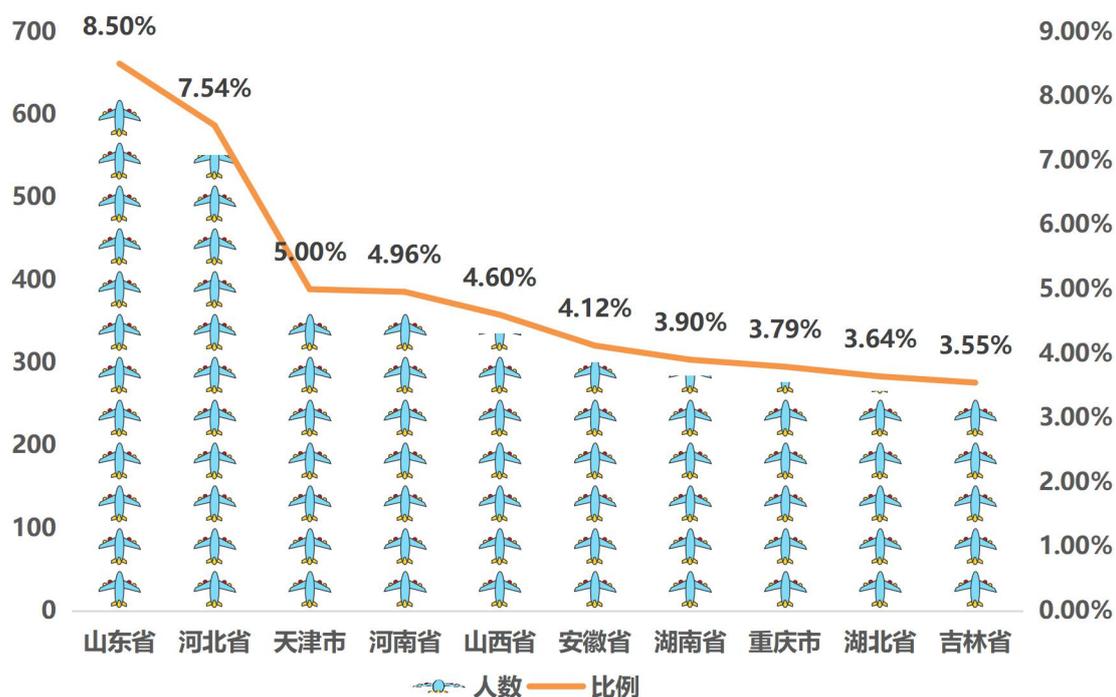


图 1-4 2021 届毕业生生源数量前十地区分布

## 二、毕业生去向分布与毕业去向落实率

根据教育部发布的《关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》(教学厅函〔2021〕19号)和《关于开展2021届高校毕业生就业数据核查工作的通知》(教学司函〔2021〕32号), 高校毕业生的去向落实率的计算公式为:

毕业去向落实率=(签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+科研助理、管理助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+其他录用形式+自主创业+自由职业+升学+出国、出境)人数/毕业生总人数。

### (一) 总体毕业生去向分布

截至2021年12月6日, 学校2021届7304名毕业生中, 毕业生去向落实率为89.83%。其中硕士研究生去向落实率为96.65%, 本科毕业生去向落实率为87.80%, 专科毕业生去向落实率为92.81%。8月30日, 我校2021届毕业生的初次毕业去向落实率为79.81%, 硕士研究生为89.54%, 本科毕业生为79.36%, 专科毕业生为76.78%。

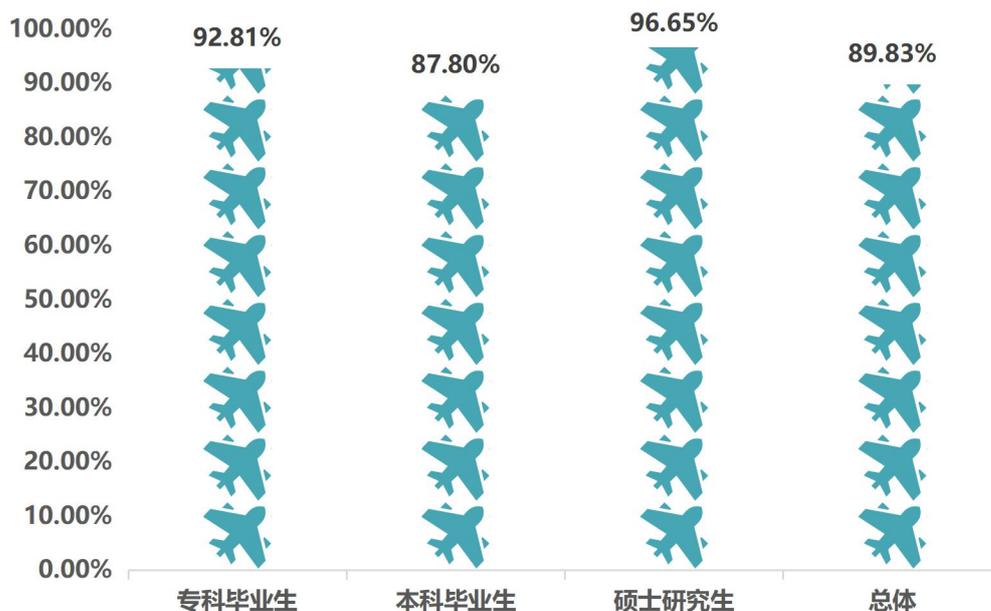


图 1-5 2021 届不同学历层次毕业生去向落实率分布

2021 届毕业生主要的毕业去向分为签协议/合同就业、境内升学、出国出境、应征入伍、基层项目、自主创业和灵活就业等形式，具体数据如表所示。其中，2021 届本科生中考研升学 667 人，占比本科生（不含飞行委培学生）的 16.82%。

目前，暂未落实毕业去向的毕业生共计 743 人，占毕业生总数的 10.17%，主要包括拟继续升学深造的有 407 人（占比未就业学生的 54.78%）、拟报考公务员或事业单位的 76 人、拟出国出境 10 人、拟应征入伍 5 人、签约中 14 人、求职中 184 人、暂不就业 47 人。

表 1-6 2021 届毕业生分学历层次去向分布

学历层次	落实毕业去向形式													
	签协议合同	升学				基层项目				义务兵	科研助理	自主创业	灵活就业	
		出国(境)	考研	二学位	专升本	三支一扶	西部计划	选调生	地区专招				其他录用形式	自由职业
研究生	615	4	28	0	0	0	0	1	0	0	2	1	37	5
本科生	3107	68	667	72	0	3	4	1	1	20	1	3	201	157
专科生	1084	2	1	0	23	0	0	0	0	19	0	5	132	297
全校合计	4806	74	696	72	23	3	4	2	1	39	3	9	370	459

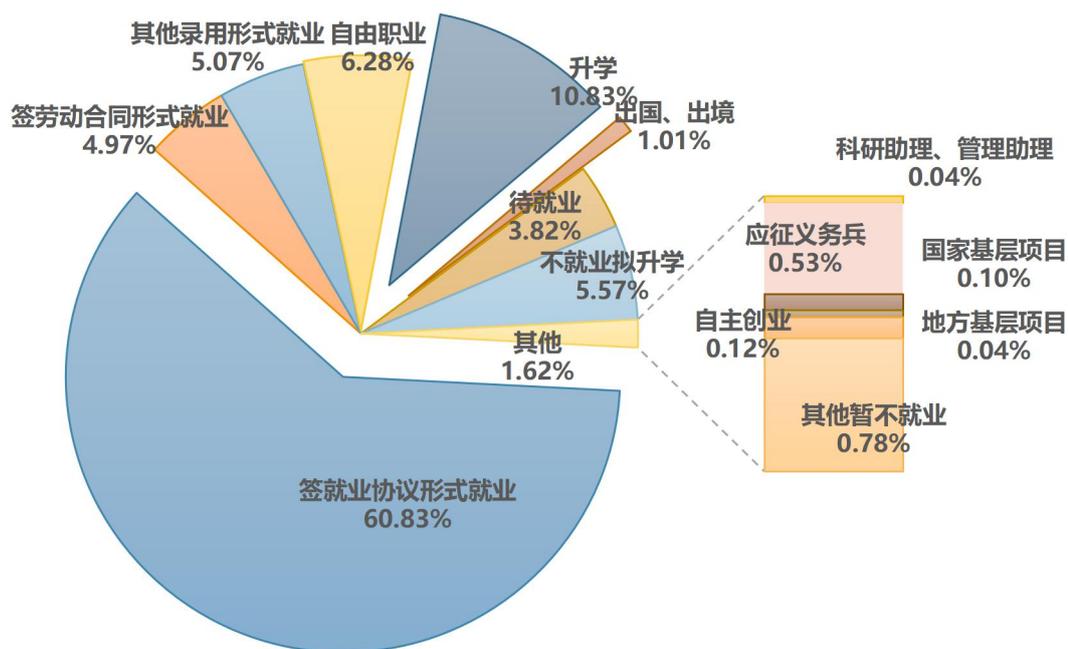


图 1-6 2021 届总体毕业生去向分布

## (二) 各学院及专业毕业去向落实率

**硕士研究生：**2021 届硕士研究生分布在 11 个学院 34 个专业，毕业去向落实率在 90% 以上的专业有 29 个，各学院及专业毕业去向落实率如下表：

表 1-7 2021 届硕士研究生分学院及专业毕业去向落实率

学院	专业	毕业生人数	落实去向人数	毕业生去向落实率	有就业意愿毕业生去向落实率
安全科学与工程学院	安全工程	14	13	92.86%	92.86%
	安全科学与工程	33	31	93.94%	93.94%
	飞行技术与安全	11	10	90.91%	90.91%
	航空工程	10	10	100.00%	100.00%
	航空器适航审定工程	10	9	90.00%	90.00%
交通科学与工程学院	道路与铁道工程	9	7	77.78%	87.50%
	交通运输工程	26	26	100.00%	100.00%
	交通运输规划与管理	6	6	100.00%	100.00%
	物流工程	25	25	100.00%	100.00%
空中交通管理学院	交通信息工程及控制	2	2	100.00%	100.00%
	交通运输工程	10	10	100.00%	100.00%
	交通运输规划与管理	42	40	95.24%	95.24%
航空工程学院	航空工程	59	59	100.00%	100.00%
	航空宇航科学与技术	24	24	100.00%	100.00%
	机械工程	17	17	100.00%	100.00%
	油气储运工程	6	6	100.00%	100.00%

表 1-7 2021 届硕士研究生分学院及专业毕业去向落实率（续）

学院	专业	毕业生人数	落实去向人数	毕业生去向落实率	有就业意愿毕业生去向落实率
中欧航空工程师学院	航空工程	54	53	98.15%	98.15%
电子信息与自动化学院	电子与通信工程	61	59	96.72%	100.00%
	控制工程	61	60	98.36%	100.00%
	控制科学与工程	38	37	97.37%	97.37%
	信息与通信工程	22	21	95.45%	100.00%
计算机科学与技术学院	航空运输大数据工程	10	10	100.00%	100.00%
	计算机技术	47	46	97.87%	97.87%
	计算机科学与技术	12	12	100.00%	100.00%
理学院	材料科学与工程	8	7	87.50%	87.50%
	数学	16	15	93.75%	93.75%
经济与管理学院	产业经济学	10	10	100.00%	100.00%
	工商管理	9	9	100.00%	100.00%
	管理科学与工程	5	5	100.00%	100.00%
	会计学	6	6	100.00%	100.00%
	企业管理	9	8	88.89%	88.89%
人文社会科学学院（法学院）	法律(法学)	20	16	80.00%	88.89%
	法学	9	8	88.89%	88.89%
外国语学院	翻译	16	16	100.00%	100.00%

注：有就业意愿学生的统计范围不包括“不就业拟升学”、“拟出国（境）”和“暂不就业”学生。

**本科毕业生：**2021 届本科毕业生分布在 12 个学院 31 个专业，各学院及专业本科毕业生毕业去向落实率如下表：

表 1-8 2021 届本科毕业生分学院及专业毕业去向落实率

学院	专业	毕业生人数	落实去向人数	毕业生去向落实率	有就业意愿毕业生去向落实率
飞行分校	飞行技术	938	938	100.00%	100.00%
安全科学与工程学院	安全工程	1	1	100.00%	100.00%
	信息安全	68	59	86.76%	92.19%
	应用心理学	120	82	68.33%	75.23%
交通科学与工程学院	工业工程	76	67	88.16%	97.10%
	交通工程	128	112	87.50%	91.06%
	土木工程	86	61	70.93%	93.85%
	物流管理	116	93	80.17%	93.00%
空中交通管理学院	交通运输	631	594	94.14%	97.54%
	应用气象学	46	43	93.48%	100.00%

表 1-8 2021 届本科毕业生分学院及专业毕业去向落实率（续）

学院	专业	毕业生人数	落实去向人数	毕业生去向落实率	有就业意愿毕业生去向落实率
航空工程学院	飞行器动力工程	334	302	90.42%	98.69%
	飞行器制造工程	262	229	87.40%	97.45%
	机械电子工程	71	69	97.18%	98.57%
	油气储运工程	60	53	88.33%	96.36%
中欧航空工程师学院	飞行器动力工程	92	89	96.74%	100.00%
电子信息与自动化学院	电气工程及其自动化	229	188	82.10%	93.07%
	电子信息工程	339	309	91.15%	97.78%
	通信工程	139	113	81.29%	97.41%
	自动化	93	83	89.25%	100.00%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	113	88	77.88%	89.80%
理学院	材料化学	66	49	74.24%	94.23%
	材料物理	56	44	78.57%	93.62%
	统计学	66	61	92.42%	96.83%
	信息与计算科学	70	54	77.14%	93.10%
经济与管理学院	财务管理	53	36	67.92%	87.80%
	工商管理	187	153	81.82%	95.63%
	会计学	54	42	77.78%	91.30%
	经济与金融	78	54	69.23%	90.00%
人文社会科学学院 (法学院)	法学	86	33	38.37%	73.33%
	公共事业管理	69	56	81.16%	93.33%
外国语学院	英语	176	150	85.23%	93.75%

注：有就业意愿学生的统计范围不包括“不就业拟升学”、“拟出国（境）”和“暂不就业”学生。

**专科毕业生：**2021 届专科毕业生分布在乘务学院和职业技术学院 2 个学院 6 个专业，各学院及专业专科毕业生毕业去向落实率如下表：

表 1-9 2021 届专科毕业生分学院及专业毕业去向落实率

学院	专业	毕业生人数	落实去向人数	毕业生去向落实率	有就业意愿毕业生去向落实率
乘务学院	空中乘务	626	599	95.69%	95.69%
	民航空中安全保卫	272	259	95.22%	95.22%
职业技术学院	飞机电子设备维修	198	167	84.34%	89.78%
	飞机机电设备维修	328	310	94.51%	96.57%
	民航安全技术管理	155	141	90.97%	97.24%
	民航运输	105	87	82.86%	89.69%

注：有就业意愿学生的统计范围不包括“不就业拟升学”、“拟出国（境）”和“暂不就业”学生。

### (三) 不同特征群体去向落实率

**不同性别去向落实率：**2021 届毕业生中男生和女生的具体去向落实率如下图所示。

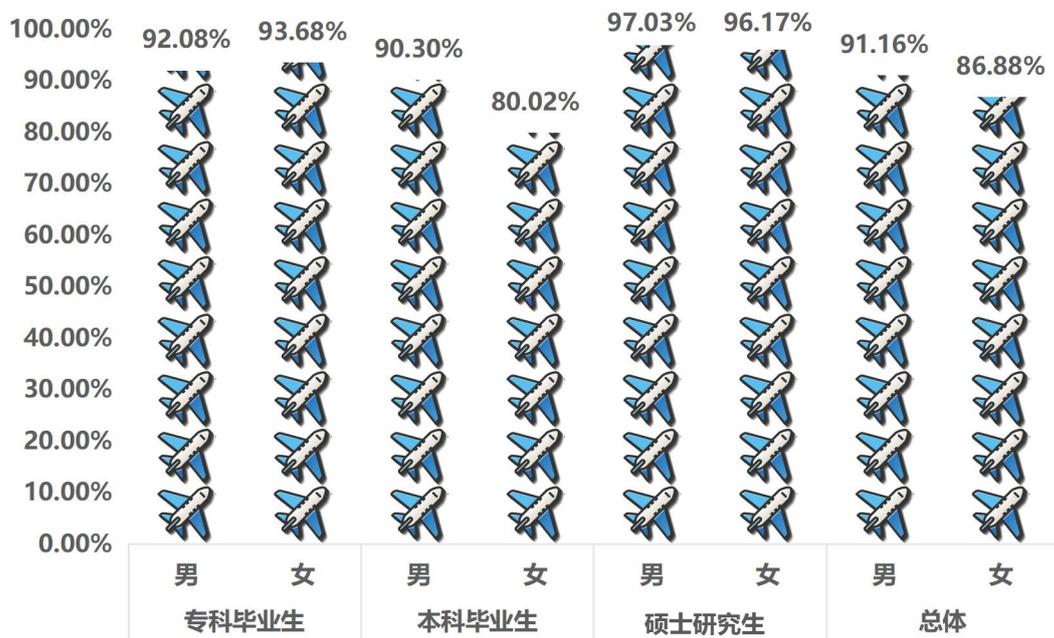


图 1-7 2021 届不同性别毕业生去向落实率分布

**不同生源区域去向落实率：**2021 届毕业生中，华北地区（91.34%）和华东地区（90.23%）生源去向落实率相对较高。不同学历层次毕业生不同生源区域去向落实率分布详见下表：

表 1-10 2021 届毕业生不同生源区域去向落实率分布

地区	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总计
华北地区	97.23%	89.42%	92.51%	91.34%
华东地区	96.83%	87.64%	93.33%	90.23%
中南地区	95.87%	89.37%	90.06%	90.03%
西南地区	94.74%	87.12%	94.05%	89.35%
东北地区	98.18%	85.39%	94.27%	88.40%
西北地区	92.00%	82.88%	87.50%	83.83%

### 三、就业流向分析

#### （一）就业地区流向

**就业区域<sup>2</sup>：**2021 届毕业生就业流向华东地区（26.92%）、华北地区（26.69%）和中南地区（26.04%）所占比例较高。初步分析来看，与这些地区经济发展条件好、民航业较为发达有关，不同学历层次毕业生就业区域分布详见下图：

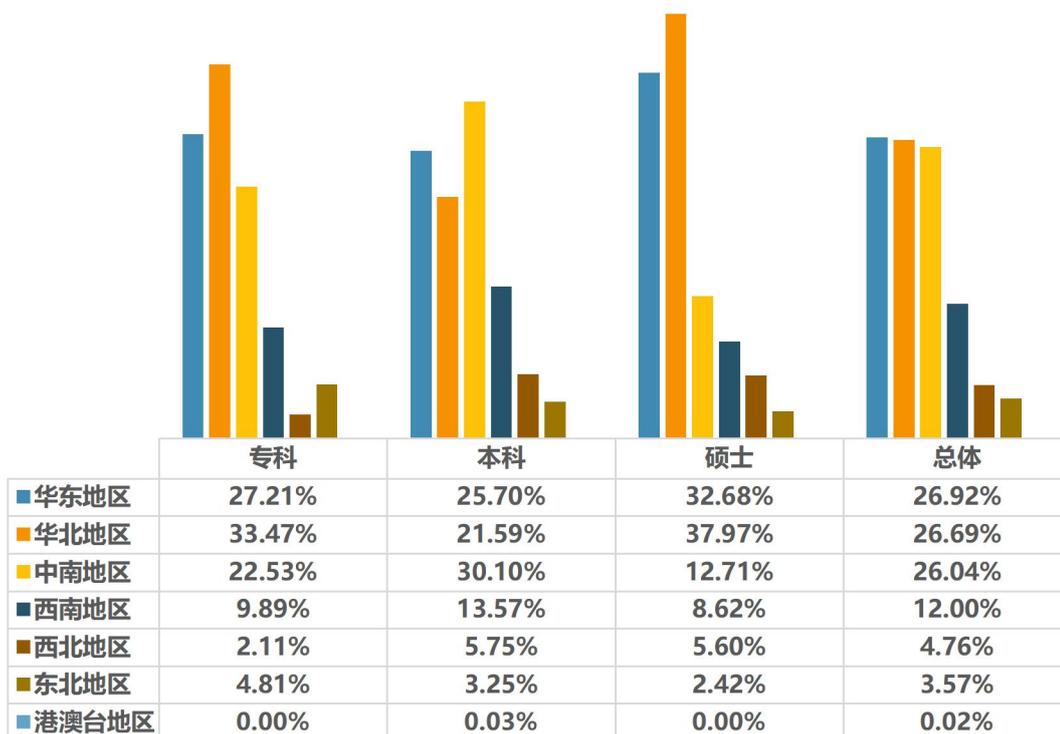


图 1-8 2021 届毕业生就业区域分布

**就业省（市、自治区）：**毕业生就业地域分布较广，覆盖了 32 个省（市、自治区），其中在北京市就业人数最多，占比达 18.10%；其次是广东省，占比达 16.62%；此外，毕业生就业流向地区主要有上海市（10.57%）、天津市（5.80%）、山东省（5.52%）、四川省（5.50%）和浙江省（4.22%）等省（市、自治区）。

<sup>2</sup> 注：此部分因“应征义务兵”（39 人）不涉及就业所在地区，该部分只统计涉及就业单位数据，总数为 5657 人。

表 1-11 2021 届毕业生各学历层次就业区域分布

就业流向		硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
华东地区	上海市	87	13.16%	398	11.44%	113	7.44%	598	10.57%
	浙江省	18	2.72%	136	3.91%	85	5.60%	239	4.22%
	山东省	49	7.41%	154	4.43%	109	7.18%	312	5.52%
	福建省	4	0.61%	91	2.62%	33	2.17%	128	2.26%
	江苏省	45	6.81%	50	1.44%	29	1.91%	124	2.19%
	安徽省	10	1.51%	35	1.01%	20	1.32%	65	1.15%
	江西省	3	0.45%	30	0.86%	24	1.58%	57	1.01%
	小计	<b>216</b>	<b>32.68%</b>	<b>894</b>	<b>25.70%</b>	<b>413</b>	<b>27.21%</b>	<b>1523</b>	<b>26.92%</b>
华北地区	北京市	137	20.73%	497	14.29%	390	25.69%	1024	18.10%
	天津市	82	12.41%	179	5.15%	67	4.41%	328	5.80%
	河北省	17	2.57%	38	1.09%	27	1.78%	82	1.45%
	内蒙古自治区	4	0.61%	20	0.58%	20	1.32%	44	0.78%
	山西省	11	1.66%	17	0.49%	4	0.26%	32	0.57%
	小计	<b>251</b>	<b>37.97%</b>	<b>751</b>	<b>21.59%</b>	<b>508</b>	<b>33.47%</b>	<b>1510</b>	<b>26.69%</b>
中南地区	广东省	32	4.84%	684	19.67%	224	14.76%	940	16.62%
	海南省	1	0.15%	94	2.70%	41	2.70%	136	2.40%
	湖北省	18	2.72%	84	2.42%	20	1.32%	122	2.16%
	河南省	22	3.33%	75	2.16%	22	1.45%	119	2.10%
	广西省	4	0.61%	55	1.58%	19	1.25%	78	1.38%
	湖南省	7	1.06%	55	1.58%	16	1.05%	78	1.38%
	小计	<b>84</b>	<b>12.71%</b>	<b>1047</b>	<b>30.10%</b>	<b>342</b>	<b>22.53%</b>	<b>1473</b>	<b>26.04%</b>
西南地区	四川省	37	5.60%	242	6.96%	32	2.11%	311	5.50%
	重庆市	10	1.51%	61	1.75%	62	4.08%	133	2.35%
	云南省	2	0.30%	105	3.02%	25	1.65%	132	2.33%
	贵州省	8	1.21%	41	1.18%	23	1.52%	72	1.27%
	西藏自治区		0.00%	23	0.66%	8	0.53%	31	0.55%
	小计	<b>57</b>	<b>8.62%</b>	<b>472</b>	<b>13.57%</b>	<b>150</b>	<b>9.88%</b>	<b>679</b>	<b>12.00%</b>
西北地区	陕西省	30	4.54%	82	2.36%	18	1.19%	130	2.30%
	新疆自治区	3	0.45%	64	1.83%	7	0.45%	74	1.31%
	甘肃省	4	0.61%	39	1.12%	1	0.07%	44	0.78%
	宁夏自治区	-	0.00%	10	0.29%	1	0.07%	11	0.19%
	青海省	-	0.00%	5	0.14%	5	0.33%	10	0.18%
	小计	<b>37</b>	<b>5.60%</b>	<b>200</b>	<b>5.75%</b>	<b>32</b>	<b>2.11%</b>	<b>269</b>	<b>4.76%</b>
东北地区	辽宁省	12	1.82%	53	1.52%	48	3.16%	113	2.00%
	黑龙江省	3	0.45%	39	1.12%	5	0.33%	47	0.83%
	吉林省	1	0.15%	21	0.60%	20	1.32%	42	0.74%
	小计	<b>16</b>	<b>2.42%</b>	<b>113</b>	<b>3.25%</b>	<b>73</b>	<b>4.81%</b>	<b>202</b>	<b>3.57%</b>
港澳台地区	香港特别行政区	-	-	1	0.03%	-	-	1	0.02%
	小计	-	--	<b>1</b>	<b>0.03%</b>	-	-	<b>1</b>	<b>0.02%</b>
合计		<b>661</b>	<b>100%</b>	<b>3478</b>	<b>100%</b>	<b>1518</b>	<b>100%</b>	<b>5657</b>	<b>100%</b>

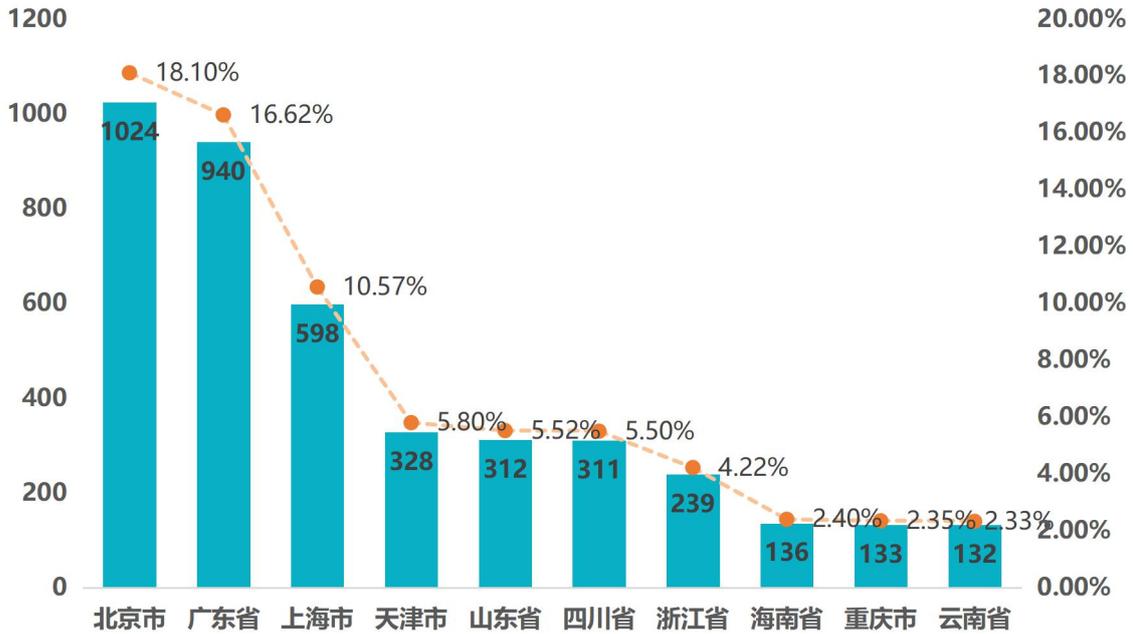


图 1-9 2021 届毕业生就业排名前 10 地区流向分析

**生源地与就业地交叉分析：**各地区生源主要回生源所在地就业，不同地区生源具体就业流向地区分布详见下图：

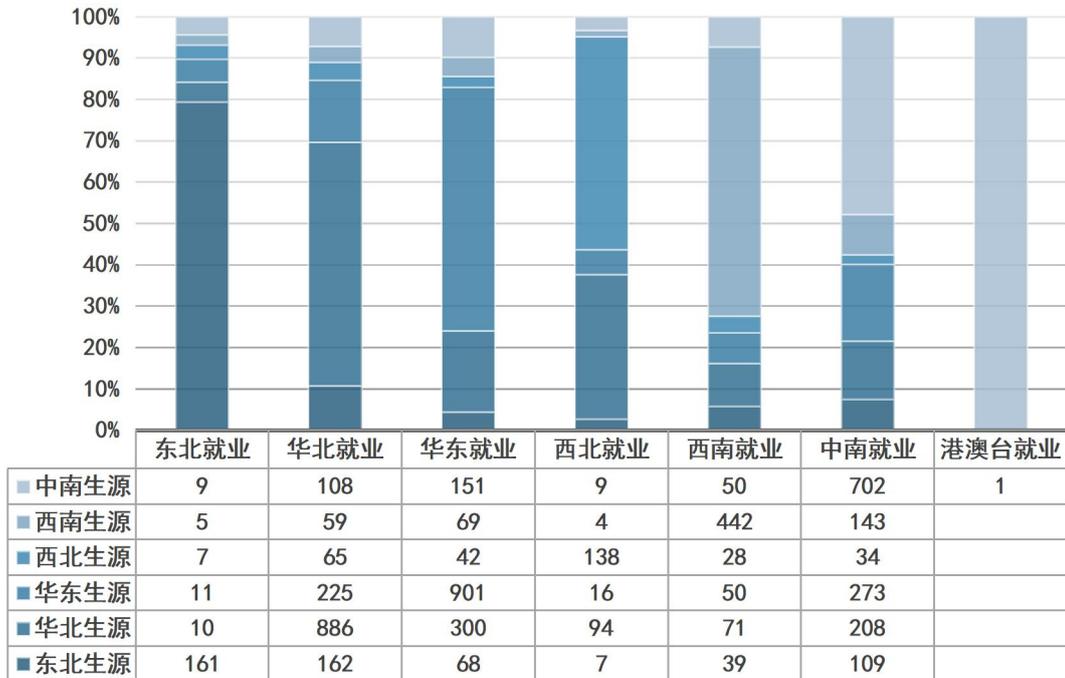


图 1-10 2021 届不同生源地区毕业生就业地区流向分析

## （二）就业行业流向<sup>3</sup>

2021 届毕业生就业行业流向与学校专业设置及人才培养定位相契合，其中民航相关单位占比为 83.29%，非民航相关单位占比为 16.71%。具体比例分布详见下图。

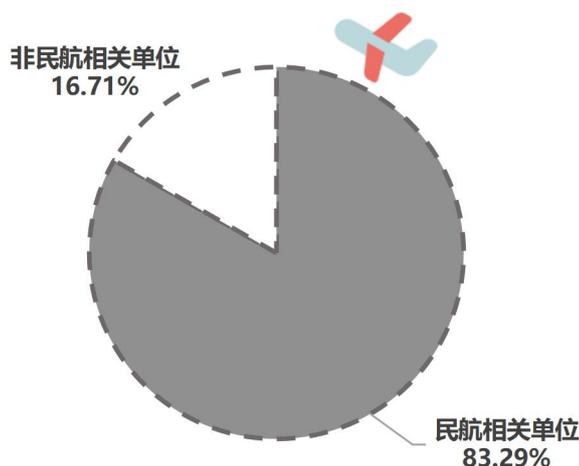


图 1-11 2021 届毕业生从事民航相关工作比例

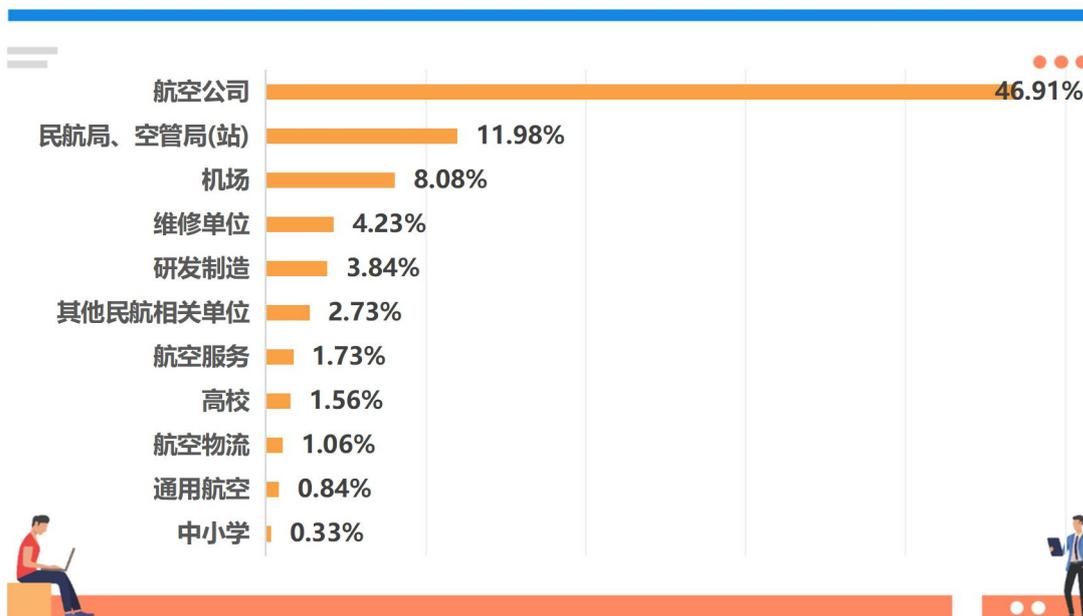


图 1-12 2021 届毕业生从事行业内相关单位类型分布

<sup>3</sup> 就业行业流向针对 2021 届毕业生中签就业协议形式就业，签劳动合同形式就业，科研助理、管理助理，应征义务兵，国家基层项目，地方基层项目，其他录用形式，自主创业，自由职业展开分析。

### （三）就业单位性质流向

学校 2021 届毕业生依托各类企事业单位就业，企业单位在保障毕业生充分就业中起到了“稳压器”的作用，其中单位性质流向主要为国有企业（62.60%）其余依次为民营企业（20.18%）、事业单位（9.67%）。

表 1-12 2021 届毕业生单位性质流向分布

单位性质	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
国有企业	60.14%	59.24%	68.84%	62.60%
民营企业	11.89%	19.46%	23.33%	20.18%
事业单位	18.18%	13.94%	0.49%	9.67%
党政机关	2.80%	1.65%	0.49%	1.34%
外商投资企业	0.70%	1.45%	1.14%	1.29%
港澳台商投资企业	-	0.58%	0.33%	0.45%
民办非企业	0.70%	0.19%	0.16%	0.22%
社会团体	-	-	0.16%	0.06%
其他企业	4.20%	2.52%	2.94%	2.79%
其他组织	1.40%	0.97%	2.12%	1.40%

**毕业生当前工作单位规模：**59.87%的 2021 届毕业生在大型企业就业；19.12%的毕业生在中型企业就业；在小型和微型企业就业的毕业生比例分别为 17.89% 和 3.13%。

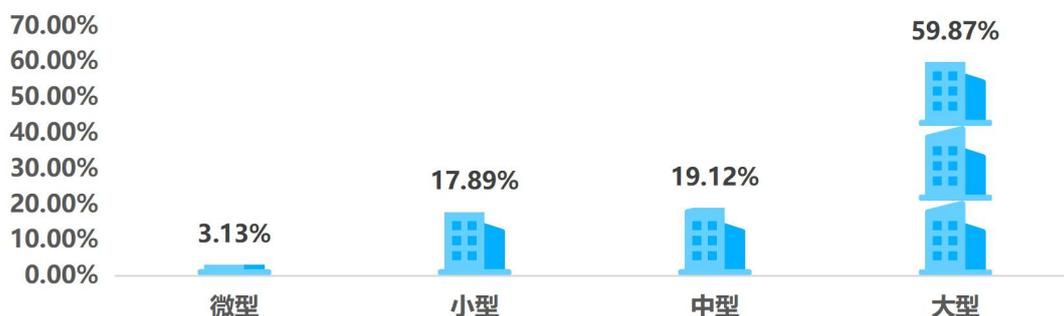


图 1-13 2021 届毕业生当前工作单位规模

## （四）国家战略导向就业

**重点区域就业概览：**中国民航大学主动对接国家战略需求，大力推动毕业生参与“一带一路”、京津冀协同、长江经济带、东北地区等国家发展战略。2021届毕业生中，51.79%的毕业生赴“一带一路”沿线地区就业，赴长江经济带、京津冀地区、西部地区、东北地区就业占比分别为34.13%、25.35%、18.91%和3.57%，不同学历层次流向重点区域就业情况详见下表：

表 1-13 2021 届毕业生重点区域就业情况分布<sup>4</sup>

重点区域	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
“一带一路”	215	32.53%	1980	56.93%	735	48.42%	2930	51.79%
长江经济带	245	37.07%	1237	35.57%	449	29.58%	1931	34.13%
京津冀地区	236	35.70%	714	20.53%	484	31.88%	1434	25.35%
西部地区	102	15.43%	747	21.48%	221	14.56%	1070	18.91%
东北地区	16	2.42%	113	3.25%	73	4.81%	202	3.57%

## （五）毕业生签约单位情况

表 1-14 毕业生签约人数前二十的单位

序号	签约单位	人数	比例
1	中国国际航空股份有限公司	508	8.98%
2	中国南方航空股份有限公司	417	7.37%
3	中国东方航空股份有限公司	398	7.04%
4	深圳航空有限责任公司	191	3.38%
5	浙江长龙航空有限公司	88	1.56%

<sup>4</sup> “一带一路”地区（国内区域布局）：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古等西北的6省；黑龙江、吉林、辽宁等东北3省；广西、云南、西藏等西南3省；上海、福建、广东、浙江、海南等5省；内陆地区则是重庆。长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。京津冀地区：包含北京市、天津市和河北省。东北地区：包含黑龙江省、吉林省和辽宁省。

表 1-14 毕业生签约人数前二十的单位（续）

序号	签约单位	人数	比例
6	中国民用航空局中南地区管理局	85	1.50%
7	山东航空股份有限公司	81	1.43%
8	四川航空股份有限公司	79	1.40%
9	西藏航空有限公司	78	1.38%
10	青岛航空股份有限公司	72	1.27%
11	中国民用航空局华东地区管理局	71	1.26%
12	顺丰航空有限公司	67	1.18%
13	大连国际机场股份有限公司	61	1.08%
14	中国民用航空局西南地区管理局	59	1.04%
15	上海吉祥航空股份有限公司	58	1.03%
16	中国民用航空局华北地区管理局	55	0.97%
17	春秋航空股份有限公司	49	0.87%
18	海航航空技术有限公司	44	0.78%
19	湖北国际物流机场有限公司	40	0.71%
20	中原龙浩航空有限公司	40	0.71%

## 四、继续深造群体分析

### （一）国内升学

2021 届毕业生中，有 791 名毕业生选择深造，其中专科毕业生中有 24 人、本科毕业生中有 739 人选择深造、硕士研究生中有 28 人。国内升学的学生中，有 310 人在本校继续升学深造，有 47.3% 的学生升入全国双一流高校继续深造，升学质量较高。

表 1-15 2021 届毕业生国内升学流向双一流院校分布

院校	人数	院校	人数
南京航空航天大学	71	西北工业大学	52
北京航空航天大学	36	北京邮电大学	16
西安电子科技大学	15	天津大学	9
大连理工大学	8	哈尔滨工业大学	7
北京交通大学	6	东北大学	6
电子科技大学	6	华南理工大学	6
东南大学	6	山东大学	5
西南交通大学	5	厦门大学	4
四川大学	4	云南大学	4
中南财经政法大学	4	中山大学	4
重庆大学	4	北京科技大学	3
对外经济贸易大学	3	复旦大学	3
广西大学	3	贵州大学	3
哈尔滨工程大学	3	河海大学	3
吉林大学	3	太原理工大学	3
同济大学	3	西安交通大学	3
西北大学	3	北京工业大学	2
北京师范大学	2	东北师范大学	2
海南大学	2	河北工业大学	2
湖南大学	2	华北电力大学	2
华南师范大学	2	南京师范大学	2
清华大学	2	陕西师范大学	2
上海大学	2	上海交通大学	2
首都师范大学	2	西南大学	2
浙江大学	2	中国海洋大学	2
中国科学院大学	2	中国政法大学	1
安徽大学	1	北京理工大学	1
北京林业大学	1	北京外国语大学	1
东北林业大学	1	国防科技大学	1
合肥工业大学	1	河南大学	1
华中师范大学	1	暨南大学	1
南京邮电大学	1	南开大学	1
宁夏大学	1	石河子大学	1
天津工业大学	1	外交学院	1
武汉理工大学	1	西南财经大学	1
郑州大学	1	中国传媒大学	1
中国科学技术大学	1	中国人民大学	1
中央财经大学	1		

注：流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校排名不分先后。

升学深造情况作为对人才培养质量的重要反映,也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学原因、升学专业一致性以及升学跨专业原因,具体内容如下:

**升学原因:**首要原因是“提高学历”(91.26%),其次是“深层次学习”(47.81%),第三是“躲避就业压力”(19.02%)。可见,谋求个人事业发展更大空间和自身知识能力水平的提高是毕业生的升学动力。

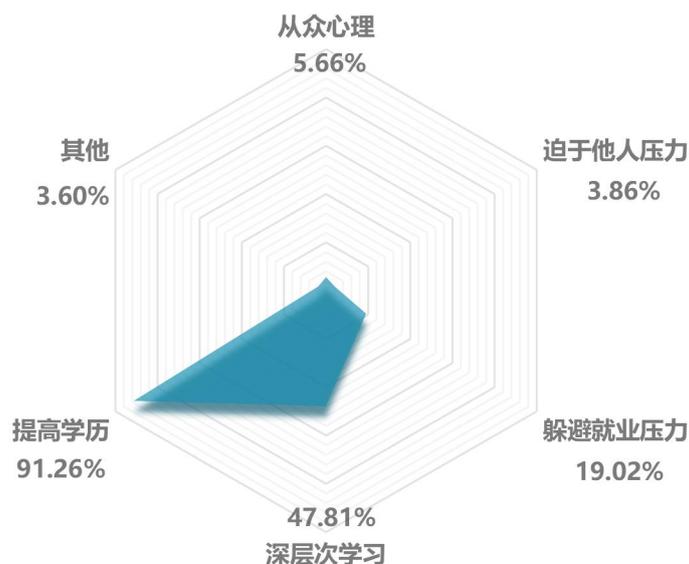


图 1-14 2021 届毕业生升学原因

注:该题为多选题,故各选项的百分比之和不等于 100%。

**升学专业一致性:**升学专业与原专业一致或相关的比例为 80.22%,大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

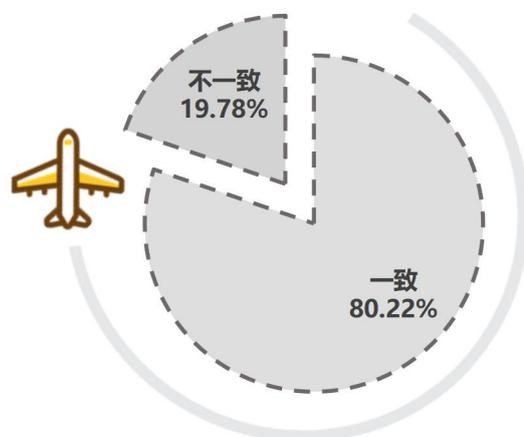


图 1-15 2021 届毕业生升学专业一致性

**升学跨专业原因：**首要原因是“兴趣爱好”（51.39%），其次是“多方面提升自己”（50.00%），第三是“就业前景好”（38.89%）。可见，为延续自己的学术理想、寻求更高的平台、提高就业竞争力已成为大家的共鸣。

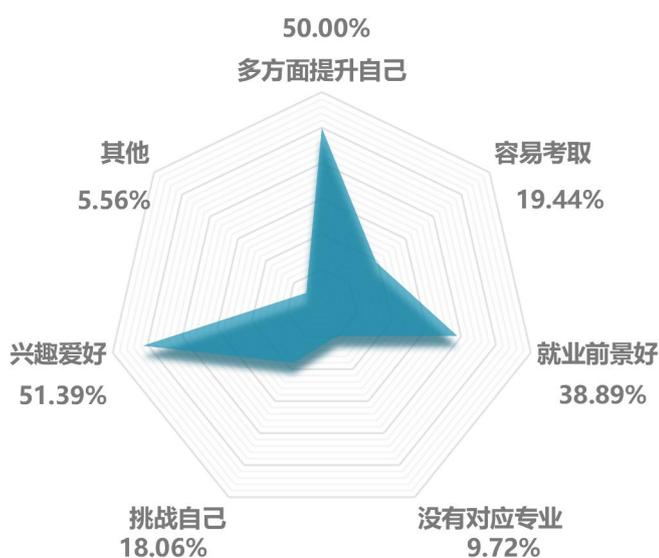


图 1-16 2021 届毕业生升学跨专业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100%。

## （二）出国（境）

学校 2021 届毕业生中，有 74 名毕业生选择出国（境），占升学总人数的 8.55%。其中硕士研究生 4 人、本科毕业生 68 人、专科毕业生 2 人，主要集中在英国（33 人），具体国家/地区及院校分布详见图表：

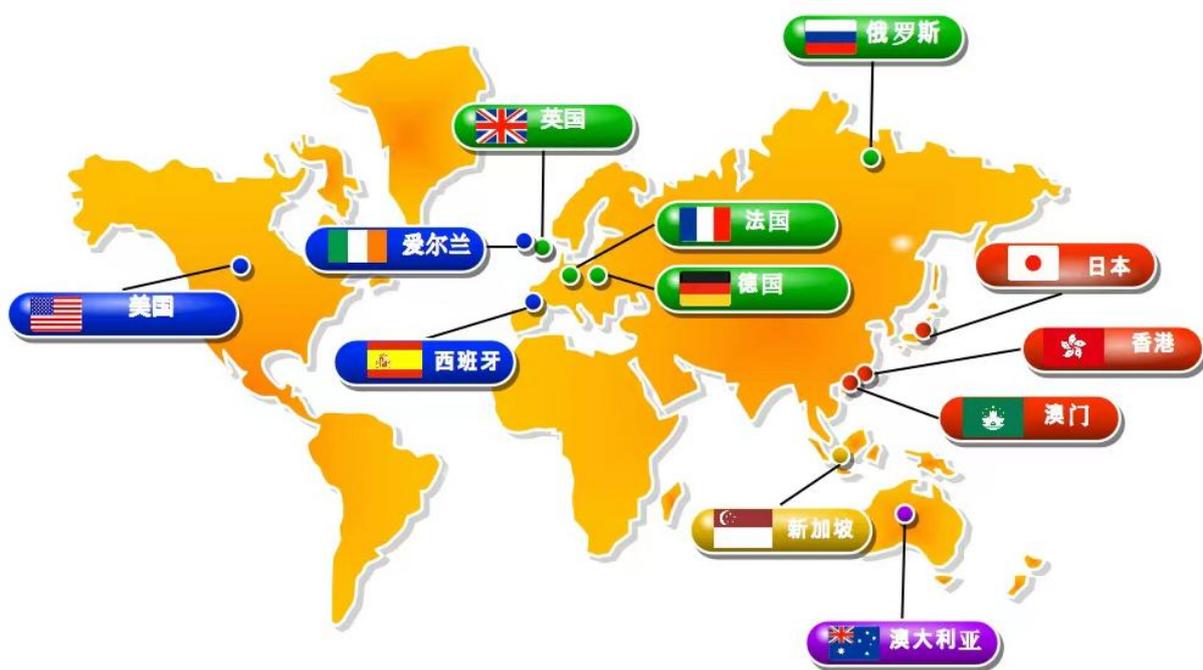
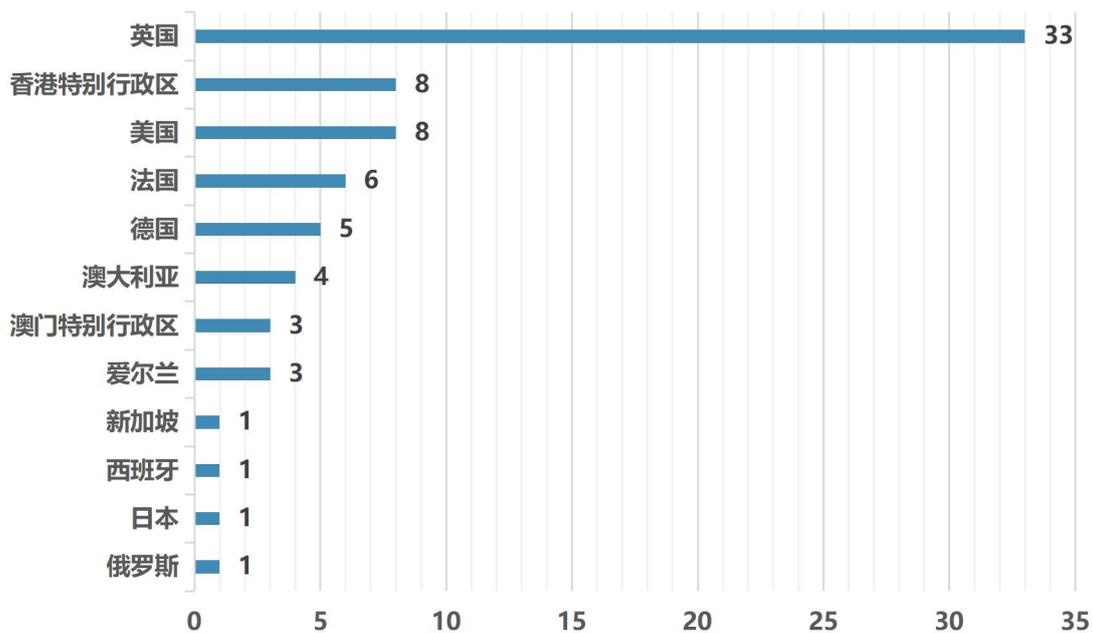


图 1-17 2021 届毕业生出国（境）国家/地区分布

表 1-16 2021 届毕业生出国（境）院校分布

学校名称	人数	学校名称	人数
香港理工大学	5	法国欧洲知识经济与管理学院	1
南安普顿大学	5	法国巴黎综合理工大学	1
格拉斯哥大学	4	法国国立民航大学	1
谢菲尔德大学	3	法国国立女子理工学校	1
都柏林大学	2	法国圣埃蒂安矿业大学	1
悉尼大学	2	里昂国立应用科学学院	1
澳门城市大学	2	宾夕法尼亚大学	1
波士顿大学	2	安博瑞德航空航天大学	1
香港大学	2	南加利福尼亚大学	1
曼彻斯特大学	2	威斯康星大学麦迪逊分校	1
兰卡斯特大学	2	维克森林大学	1
曼彻斯特大学	2	佐治亚理工学院	1
萨里大学	2	东京大学	1
英国格拉斯哥大学	2	瓦伦西亚语言学校	1
英国诺丁汉大学	2	香港浸会大学	1
都柏林圣三一学院	1	南洋理工大学	1
昆士兰大学	1	伦敦国王学校	1
墨尔本大学	1	南安普顿大学	1
澳门科技大学	1	杜伦大学	1
柏林自由大学	1	卡迪夫大学	1
欧洲商学院	1	克兰菲尔德大学	1
德累斯顿工业大学	1	利兹大学	1
斯图加特大学	1	英国爱丁堡大学	1
亚琛工业大学	1	英国曼彻斯特大学	1
莫斯科大学	1	英国南安普顿大学	1

注：学校排名不分先后。

**选择该国家/地区就读的原因:**主要原因是“整体教育水平高”（61.90%），其次是倾向于“该地区留学政策”（14.29%）。

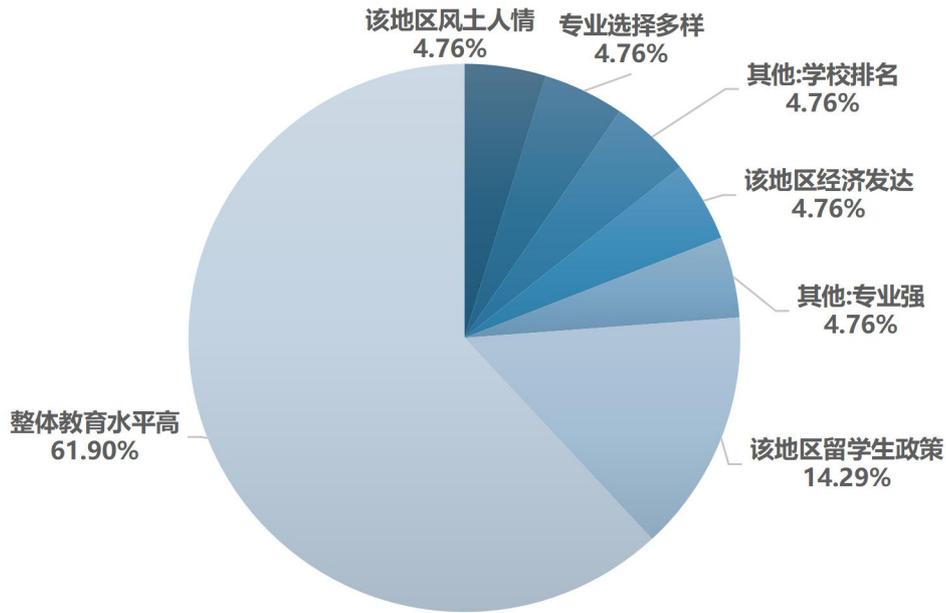


图 1-18 2021 届毕业生出国（境）留学国家/地区选择原因

进一步统计分析毕业生留学原因、留学专业一致性，具体内容如下：

**留学原因：**首要原因是“就读世界名校的机会”（38.10%），其次是“丰富人生经历”（23.81%）。

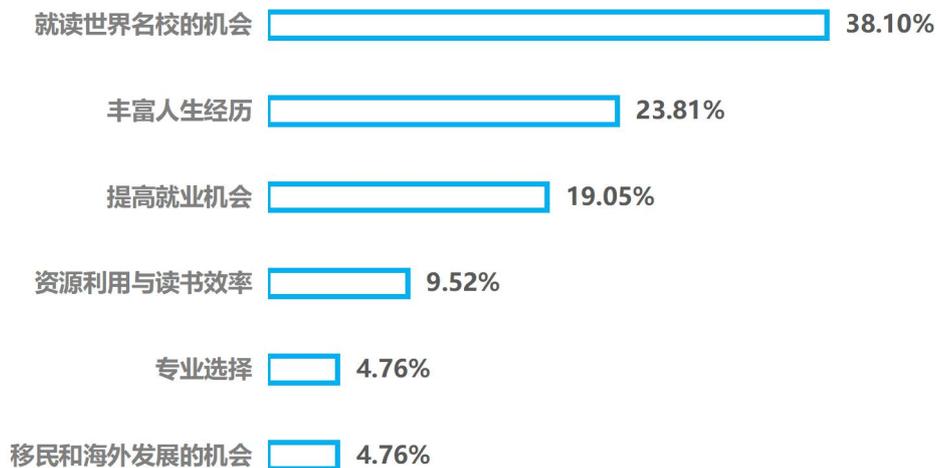


图 1-19 2021 届本科毕业生出国（境）留学原因

**留学专业一致性：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 90.48%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

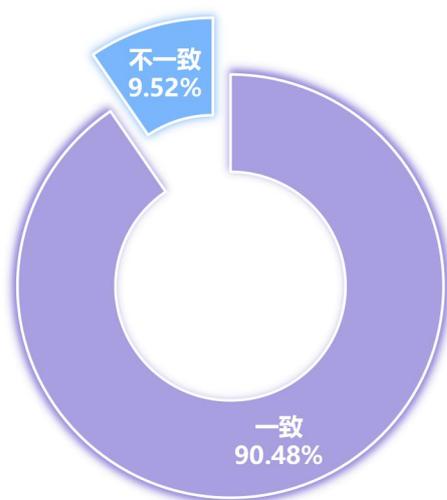


图 1-20 2021 届毕业生出国（境）留学专业一致性

## 五、未落实去向群体分析

针对本校仍处于未就业的群体，进一步调查分析其去向分布及需要提供的支持，构建精准指导扶持机制，助力未就业毕业生顺利就业。

**未落实去向群体分析：**学校 2021 届未落实毕业去向的共 743 人，占比全体毕业生的 10.17%，主要为不就业拟升学占比 5.57%、求职中占比 2.51%、拟参加公招考试占比 1.04%、暂不就业占比 0.64%、签约中占比 0.19%、拟出国（境）占比 0.15%、拟应征入伍占比 0.07%。

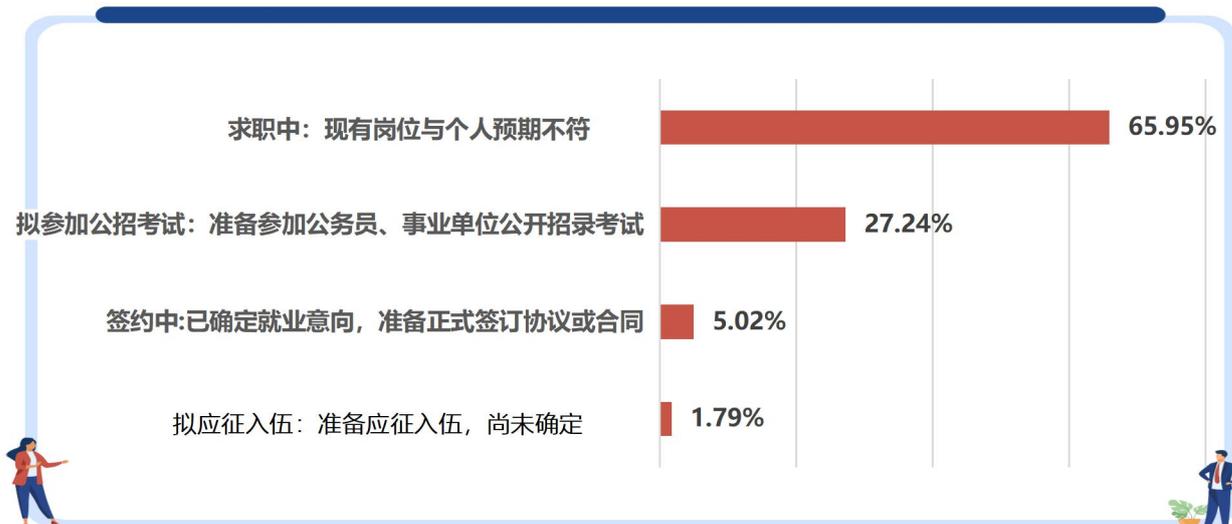
### （一）不就业拟升学

学校 2021 届未就业的学生共 743 人，其中“不就业拟升学的人数”占未就业人数的 54.78%，受个人主观意愿和家庭影响，应届毕业生选择考研“二战”的现象愈发明显。

### （二）其他暂不就业

2021 届毕业生中有就业意愿尚未就业 289 人，占未就业总人数的 37.55%。其中，部分同学认为现有岗位与个人预期不符，有 27.24% 的同学拟参加公招考试，还有少部分同学准备应征入伍。

图 1-21 2021 届毕业生暂不就业状态





通过“毕业生”和“用人单位”两个视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生就业相关分析评价指标包括毕业生求职情况、就业适配性与职业发展、工作满意度及用人单位对毕业生的评价等。

## 一、求职情况分析

### （一）落实工作途径

毕业生通过“学校组织的线下招聘会或双选会”落实工作的比例为 49.30%，其次是“通过企业官网、微信公众号直接向用人单位申请”，比例为 8.83%。可见，学校渠道发挥主要作用，其余方式为毕业生顺利就业拓宽了渠道。

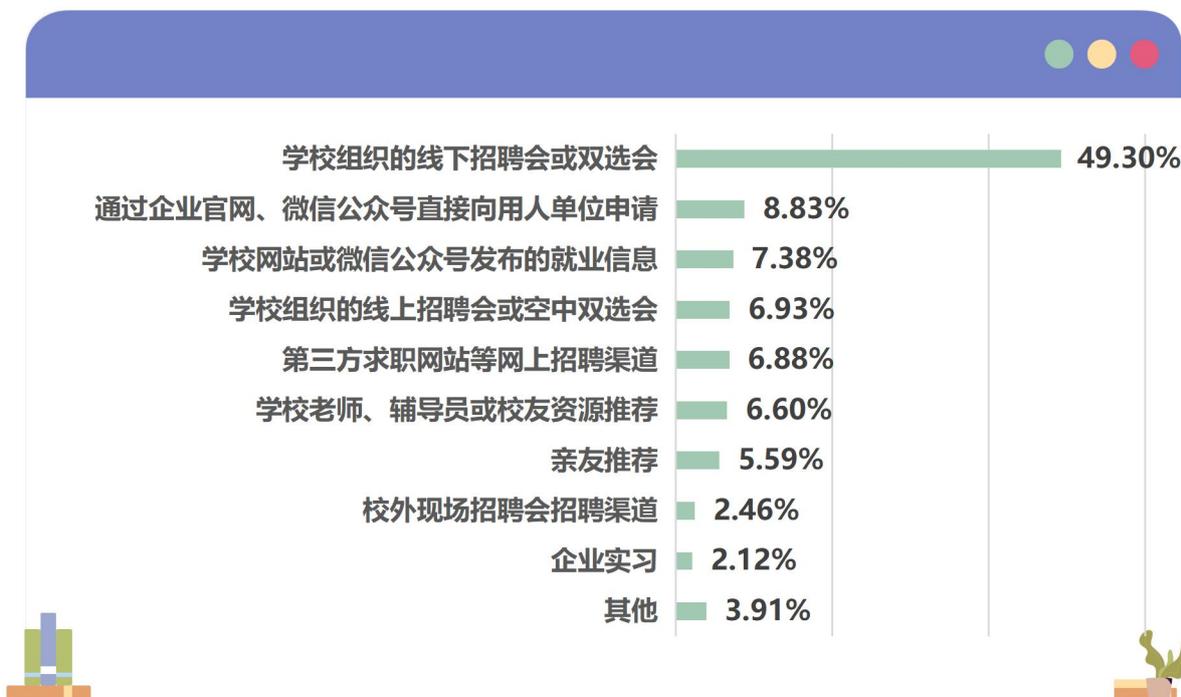


图 2-1 2021 届毕业生落实工作途径

## （二）求职过程

**毕业生投递简历、获得面试机会及 offer 均值：**2021 届毕业生平均投递简历份数为 7 份，平均获得面试机会次数为 4 次，平均获得 offer 的份数为 2 份。

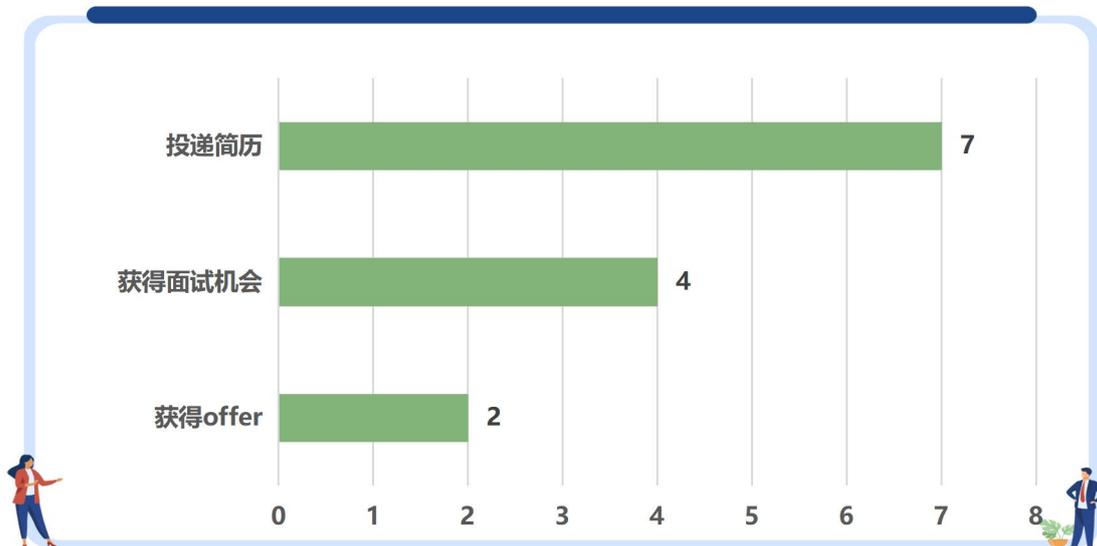


图 2-2 2021 届毕业生投递简历、获得面试机会、获得 offer 的均值

**毕业生求职费用<sup>5</sup>：**2021 届毕业生的求职费用主要集中在 500 元以下（63.37%），其中花费 100 元以下所占比例为 46.38%、100-500 元所占比例为 16.99%。由于就业区域的分散性，有 19.97%的毕业生求职费用超过 2000 元。

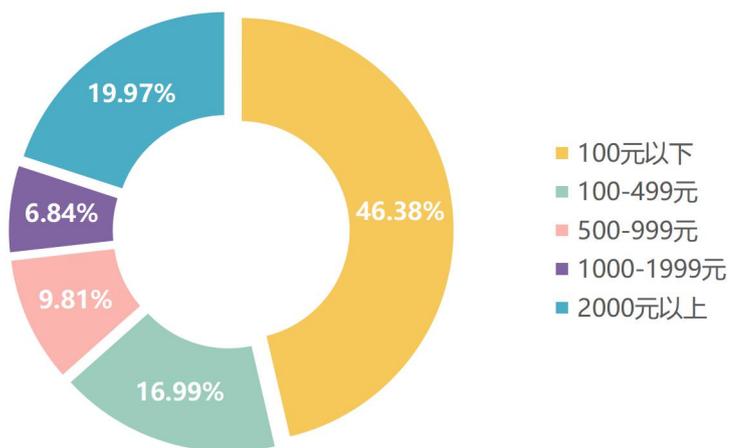


图 2-3 2021 届毕业生求职费用

<sup>5</sup>求职费用包括：简历制作费、服装、交通、食宿、培训、证书等

**毕业生求职天数:**2021 届毕业生的求职天数基本集中在 30 天之内(93.07%), 仅有 2.40%的毕业生求职天数超过 90 天。

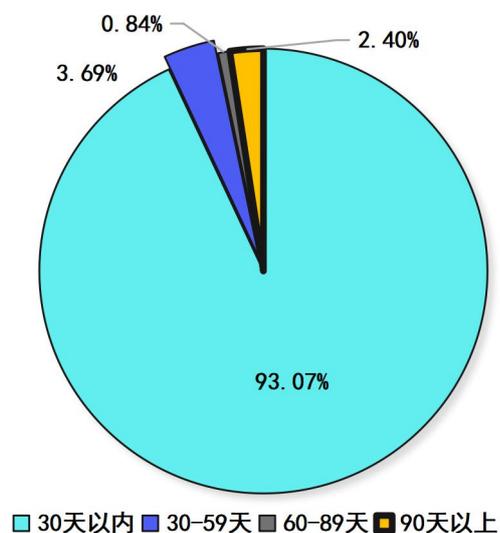


图 2-4 2021 届毕业生求职天数

**影响工作选取的因素:**影响 2021 届毕业生工作选取的首要因素是“地理位置”(64.92%), 其次是“薪资福利”(50.95%), “单位性质和规模”(39.83%) 及“专业对口”(39.44%) 也是影响工作选取的主要因素。

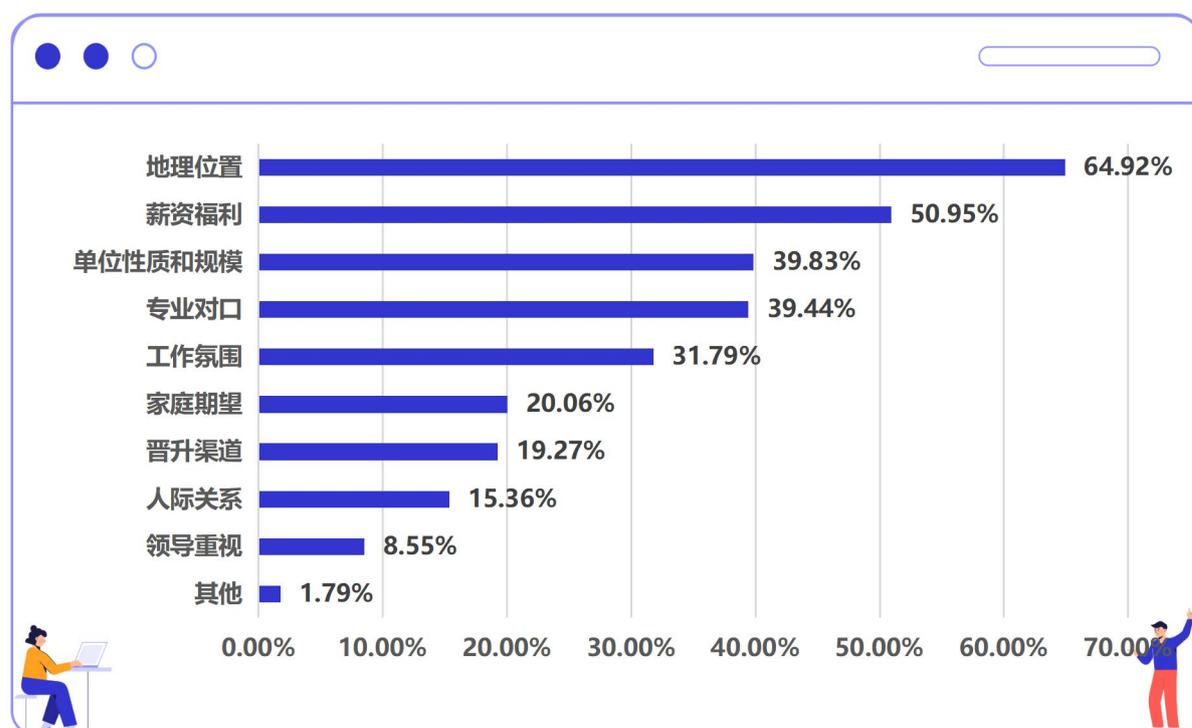


图 2-5 影响工作选取的因素

**留津意愿：**学校 2021 届毕业生中有 23.31% 的人有留津工作的意愿。其中，吸引其留津首要原因是“经济发展水平高”（56.59%），其次是“工作环境好”（54.44%），再者是“职业与个人发展空间大”（31.89%）与“就业机会多”（31.18%）。不难看出，经济发展水平和工作环境是吸引毕业生留津的主要因素。

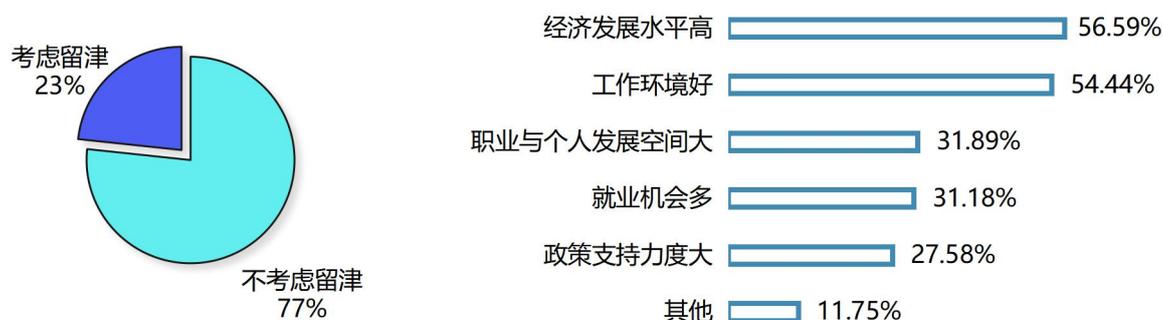


图 2-6 2021 届毕业生留津意愿分布

图 2-7 吸引 2021 届毕业生留津原因

## 二、就业适配性与职业发展分析

### （一）专业相关度

学校 2021 届毕业生就业岗位与所学专业一致的比例为 83.45%，不一致的比例为 16.55%。

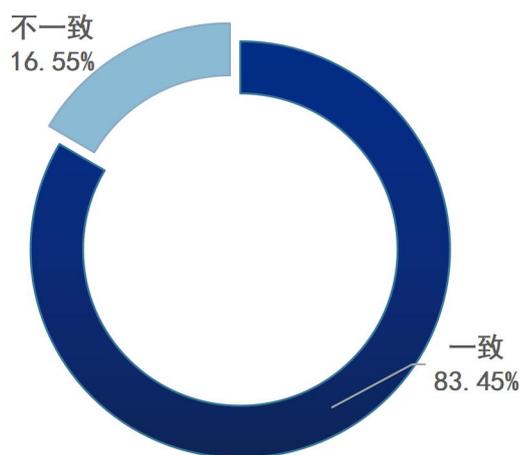


图 2-8 就业岗位与专业一致程度

**就业岗位与专业无关原因：**主要原因是“专业相关岗位招聘数量少”(37.50%)和“迫于现实先就业再择业”(37.50%)，其次“疫情影响”(34.38%)也对2021届毕业生的就业产生了一定的影响。

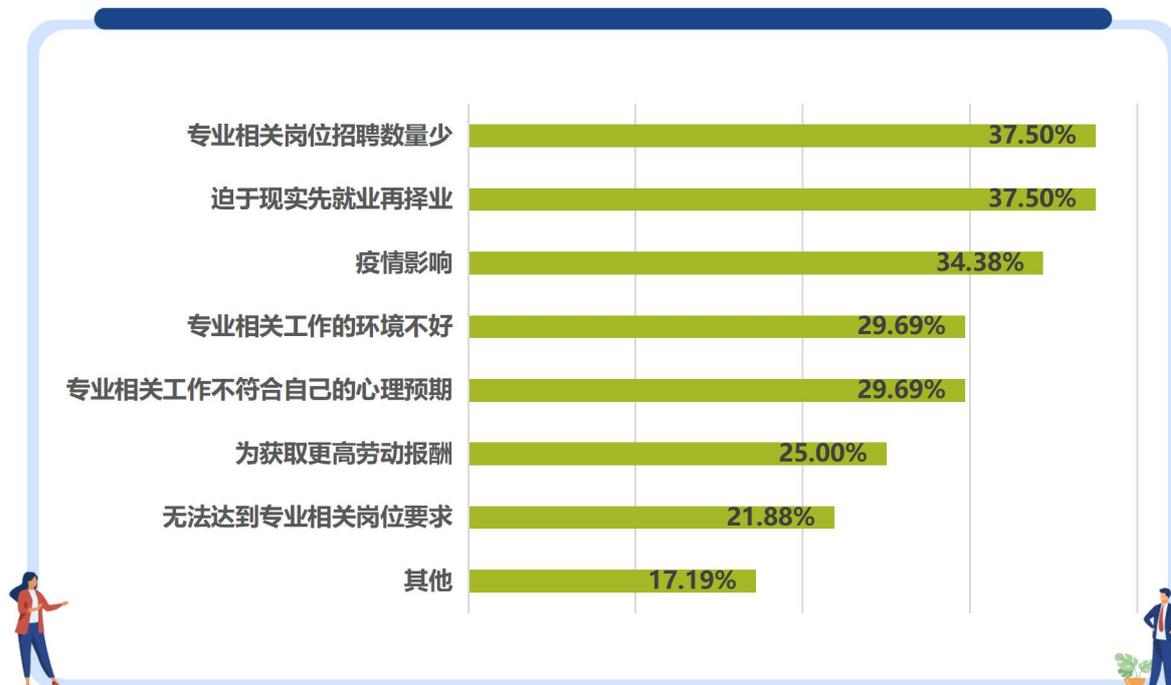


图 2-9 2021 届毕业生就业岗位与专业无关的原因

## (二) 工作预期一致程度

**就业岗位与预期一致性：**学校 2021 届毕业生就业岗位与预期一致的比例为 87.98%。由此看出，多数毕业生就业岗位符合心理预期。

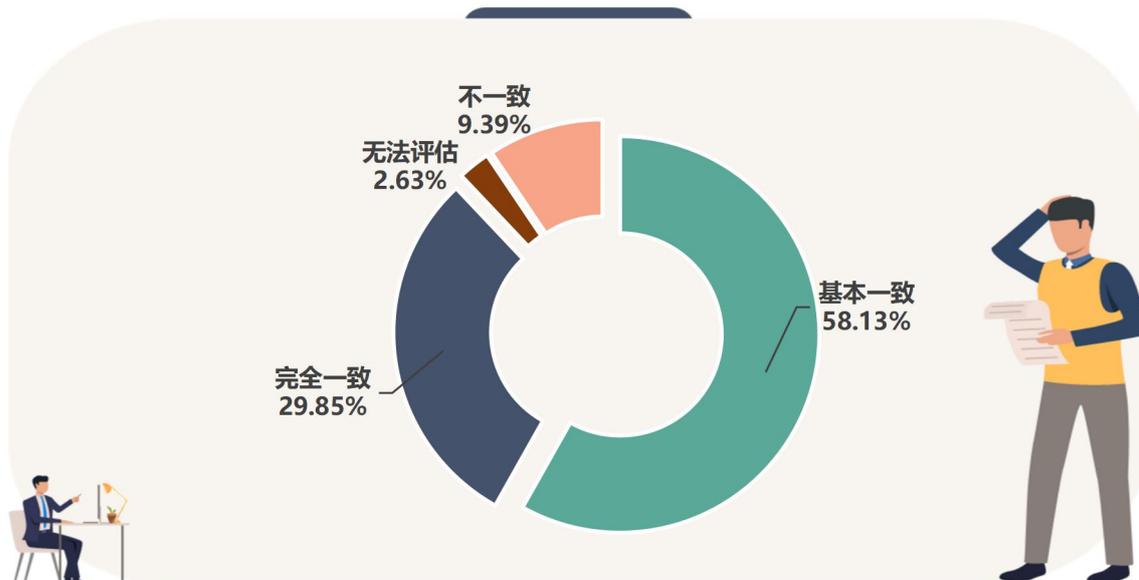


图 2-10 2021 届毕业生就业岗位与预期一致性

### （三）通用能力重要程度反馈

通过调查数据显示，在十二项通用能力中，有 79.65% 的毕业生认为“全局思维”能力重要，66.13% 的毕业生认为“逻辑思维”能力重要，62.10% 的毕业生认为“语言表达”能力重要。按照重要程度排序，对排名前五的通用能力进一步分析得出，在十二项通用能力中，毕业生认为工作当中最重要的是“全局思维”能力，其余依次是“逻辑思维”、“语言表达”、“团队实践”、“文字表达”能力。

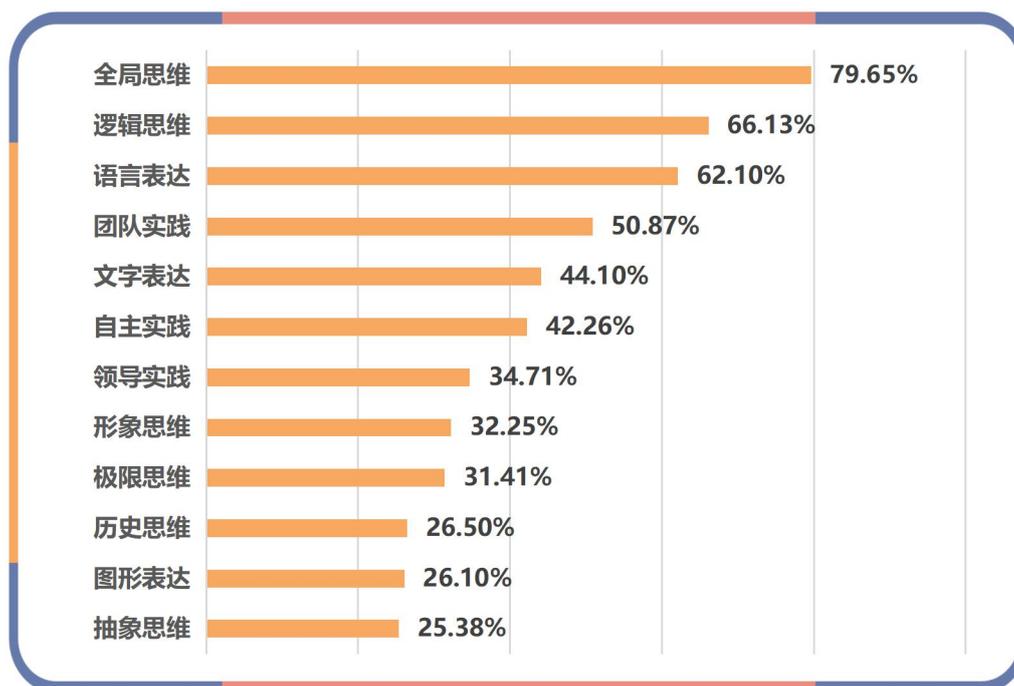


图 2-11 2021 届毕业生通用能力重要程度反馈

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100%。

## 三、工作满意度<sup>6</sup>

毕业生对于就业现状满意度的评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“基本满意”、“比较不满意”、“不满意”，具体内容如下：

学校 2021 届毕业生对就业现状“非常满意”占比为 31.69%， “比较满意”占比为 37.90%， “基本满意”占比为 24.67%。通过赋值计算得出，2021 届毕业生对就业现状满意度均值为 3.95（5 分制）。

<sup>6</sup> 满意度分值采取 5 分制原则，其中“非常满意=5、比较满意=4、基本满意=3、比较不满意=2、非常不满意=1”。

满意度均值=非常满意+比较满意+基本满意。

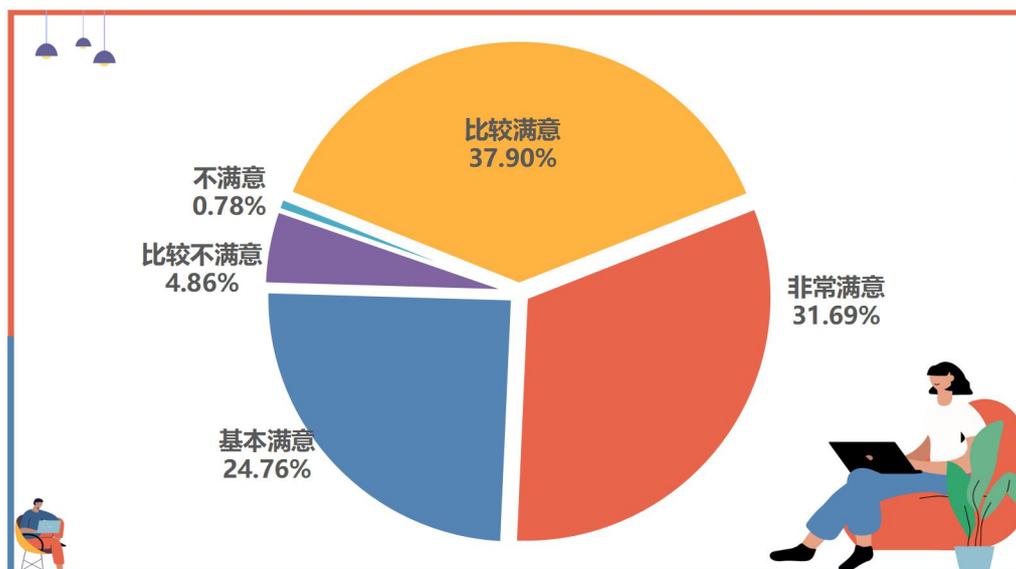


图 2-12 2021 届毕业生就业现状满意度分布

**各学历层次就业现状满意度：**硕士研究生对就业现状满意的比例为 97.9%，本科毕业生对就业现状满意的比例为 93.22%，专科毕业生对就业现状满意的比率为 95.43%，且在各个学历层次“比较满意”所占比例均为最高。

表 2-1 2021 届毕业生各学历层次对就业现状满意度分布

满意度	硕士研究生	比例	本科毕业生	比例	专科毕业生	比例	总计	比例
非常满意	40	27.97%	324	31.36%	203	33.12%	567	31.69%
比较满意	66	46.15%	384	37.17%	228	37.19%	678	37.90%
基本满意	34	23.78%	255	24.69%	154	25.12%	443	24.76%
比较不满意	3	2.10%	59	5.71%	25	4.08%	87	4.86%
不满意	-	-	11	1.06%	3	0.49%	14	0.78%



## 第三篇：人才培养反馈

“毕业生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业工作等方面的评价，对学校培养方案的完善及课程教学的改进具有重要参考价值。相关指标包括毕业生对教育教学评价、就业服务评价及用人单位对毕业生的评价。

### 一、毕业生对教育教学的评价

**母校总体教育教学满意度<sup>7</sup>**：2021 届毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平的整体满意度为 98.34%。分学历层次来看，硕士研究生对母校的教育教学满意度为 98.17%，满意度均值为 4.26；本科毕业生对母校的教育教学满意度为 97.93%，满意度均值为 4.20；专科毕业生对母校的教育教学满意度为 99.22%，满意度均值为 4.38。可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可，体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生职业生涯规划的制定奠定了基础。

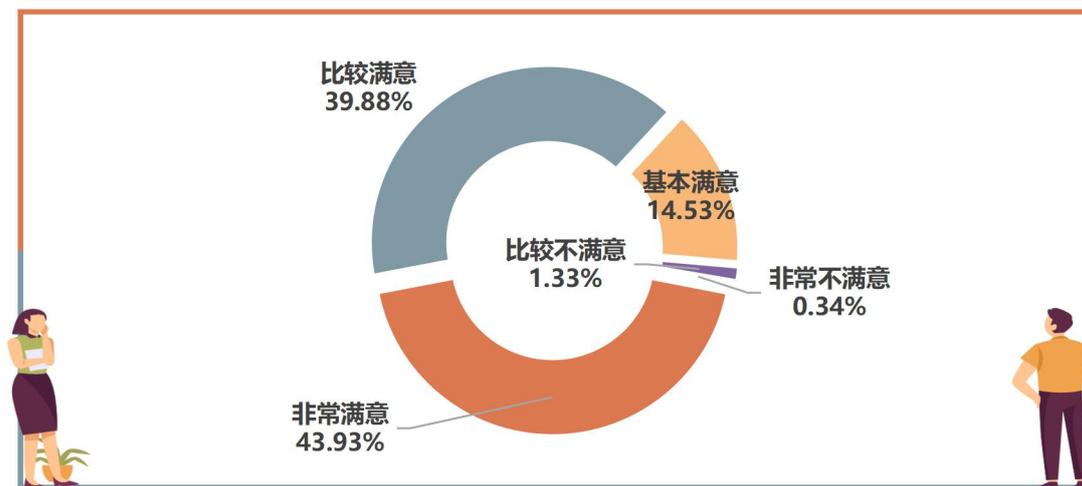


图 3-1 2021 届毕业生对母校总体教育教学满意度

<sup>7</sup> 满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例；“不满意”比例指选择“比较不满意”和“非常不满意”的人数占此题总人数的比例。

满意度分值采取 5 分制原则，其中“非常满意=5、比较满意=4、基本满意=3、比较不满意=2、非常不满意=1”。

表 3-1 2021 届不同学历层次毕业生对母校教育教学满意度评价

教育教学满意度	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生
非常满意	45.73%	39.95%	51.96%
比较满意	35.98%	42.66%	34.75%
基本满意	16.46%	15.32%	12.51%
比较不满意	1.83%	1.60%	0.67%
不满意	-	0.47%	0.11%
满意度	<b>98.17%</b>	<b>97.93%</b>	<b>99.22%</b>
均值	<b>4.26</b>	<b>4.20</b>	<b>4.38</b>

**专业培养目标了解情况：**有 88.13%的毕业生认为自己了解所学专业的培养目标；4.49%的毕业生认为自己不了解所学专业的培养目标；7.38%的毕业生对所学专业培养目标持不确定状态。分学历层次来看，不同学历层次的毕业生对专业培养目标的了解程度均较高。因此，侧面反映出教师在注重对学生进行专业知识讲解的同时，也要注重培养学生的专业规划能力以及专业拓展力，有选择性和针对性的学习与教学，使学生对自己的学业生涯及未来职业发展有清晰的规划。

表 3-2 不同学历层次毕业生对所学专业培养目标了解情况

是否了解专业培养目标	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
是	84.76%	86.60%	91.96%	88.13%
否	5.49%	5.11%	3.02%	4.49%
不确定	9.76%	8.30%	5.03%	7.38%

**毕业生对在校期间课程内容设置与实际工作需求的满足度<sup>8</sup>评价：**54%的毕业生认为其在校期间课程内容的设置基本满足实际工作需求；38%的毕业生认为在校期间课程内容的设置满足实际工作的需求；整体满足度达到 92%，占比较高。

<sup>8</sup> 2021 届毕业生认为在校期间课程内容的设置“满足”和“基本满足”实际工作的需求的比例之和，定义为整体满足度。

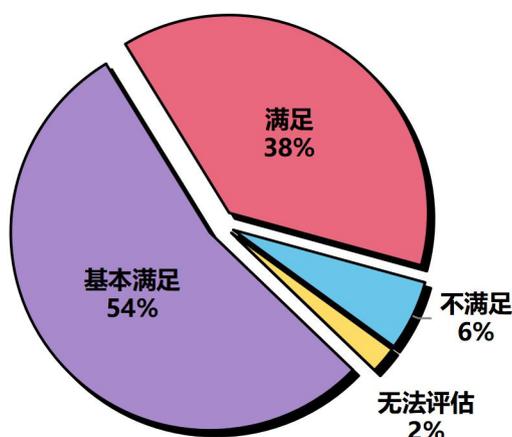


图 3-2 2021 届毕业生对课程内容设置与实际工作需求的满足度评价

**相关专业知识与课堂教学的融入度：**98.30%的毕业生认为教师能够将与专业相关的新知识、新技术融入到教学过程，融入度较高。

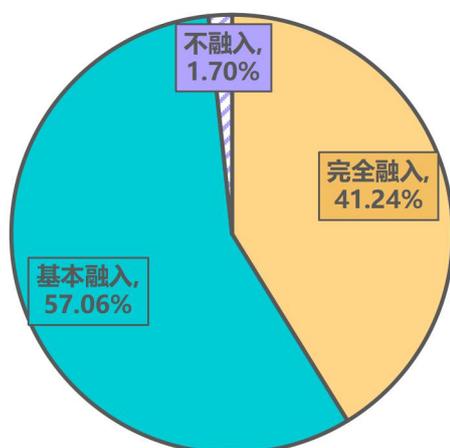


图 3-3 2021 届毕业生对相关专业知识与课堂教学融入度的评价

**教学实践满意度：**教学实践是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求相契合的关键因素。91.46%的毕业生认为学校为学生掌握专业理论知识提供了良好的教学实践平台。进一步分析可知，有 77.12%的毕业生认为教学实践能帮助学生更好的提升职业素养和树立责任心；64.32%的毕业生认为教学实践帮助学生接触工作实际，更好的理解专业知识；62.54%的毕业生认为教学实践对学生实践操作能力提升有很大帮助；46.06%的毕业生认为教学实践有助于学生取得职业相关

证书利于择业。可见学校教学实践内容、实习内容等方面得到了毕业生的广泛认可。

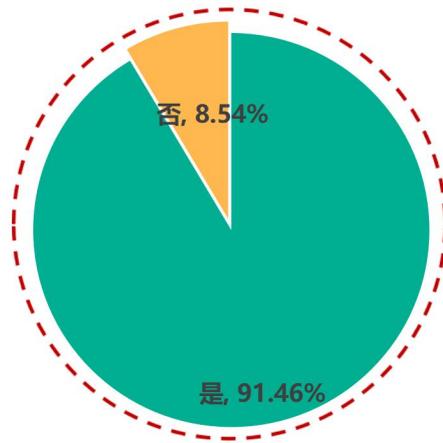


图 3-4 2021 届毕业生对学校教学实践平台设置的评价

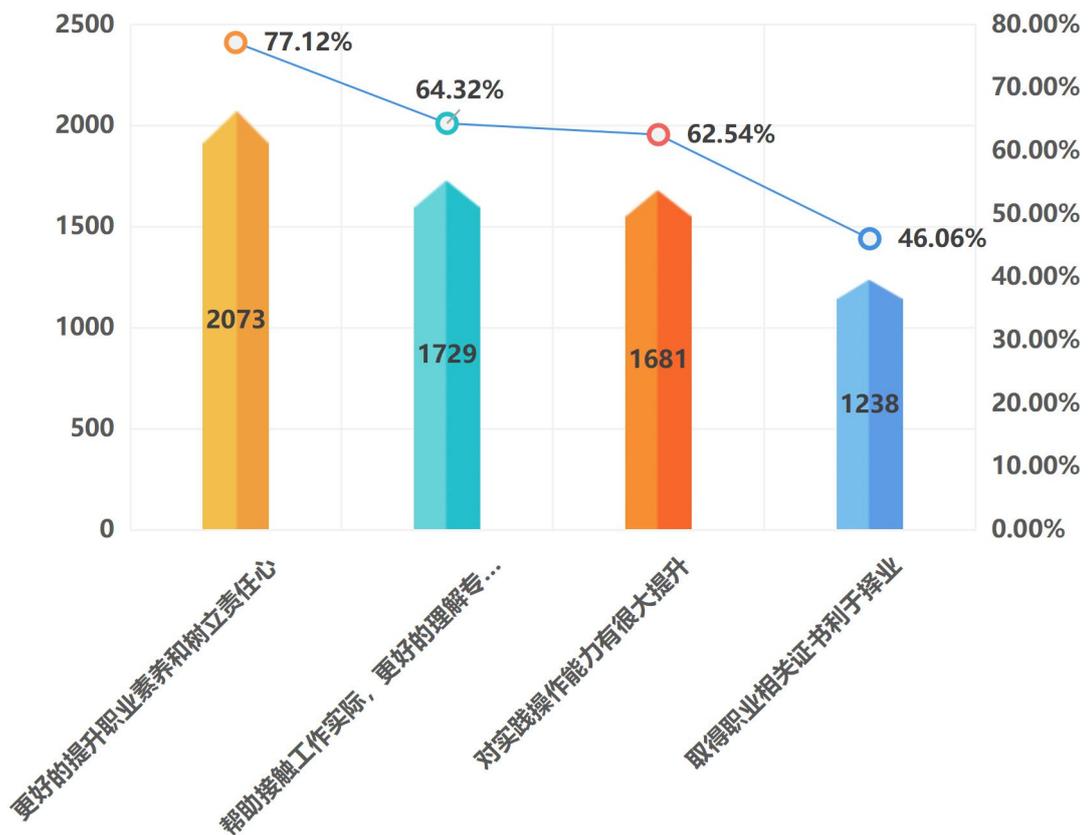


图 3-5 2021 届毕业生对教学实践平台作用的反馈

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

## 二、毕业生对学校就业服务评价

**毕业生对学校就业服务整体满意度评价：**2021 届毕业生对学校就业服务满意度评价相对较高，整体满意度达到 97.58%，均值为 4.18（5 分制）；不同学历层次毕业生对学校就业服务满意度均处于 97% 以上，处于较高水平。可见学校在对学生的就业服务方面得到了广大学子的一致好评。

表 3-3 2021 届毕业生对学校就业服务整体满意度评价

就业服务评价	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
非常满意	49.83%	35.43%	35.98%	39.84%
比较满意	35.20%	43.35%	46.34%	41.03%
基本满意	13.52%	18.35%	15.24%	16.71%
比较不满意	1.23%	2.23%	2.44%	1.94%
不满意	0.22%	0.64%	-	0.48%
满意度	<b>98.55%</b>	<b>97.13%</b>	<b>97.56%</b>	<b>97.58%</b>
均值	<b>4.33</b>	<b>4.11</b>	<b>4.16</b>	<b>4.18</b>

**毕业生对学校就业服务工作满意的方面：**在对学校就业服务持满意评价的 2021 届毕业生中，71.58% 的毕业生表示对“学校专场校园招聘等信息渠道服务”和“学校举办的招聘双选会”持满意态度；66.53% 的毕业生对“就业准备过程中，学校给予的辅导、培训和咨询”表示满意。

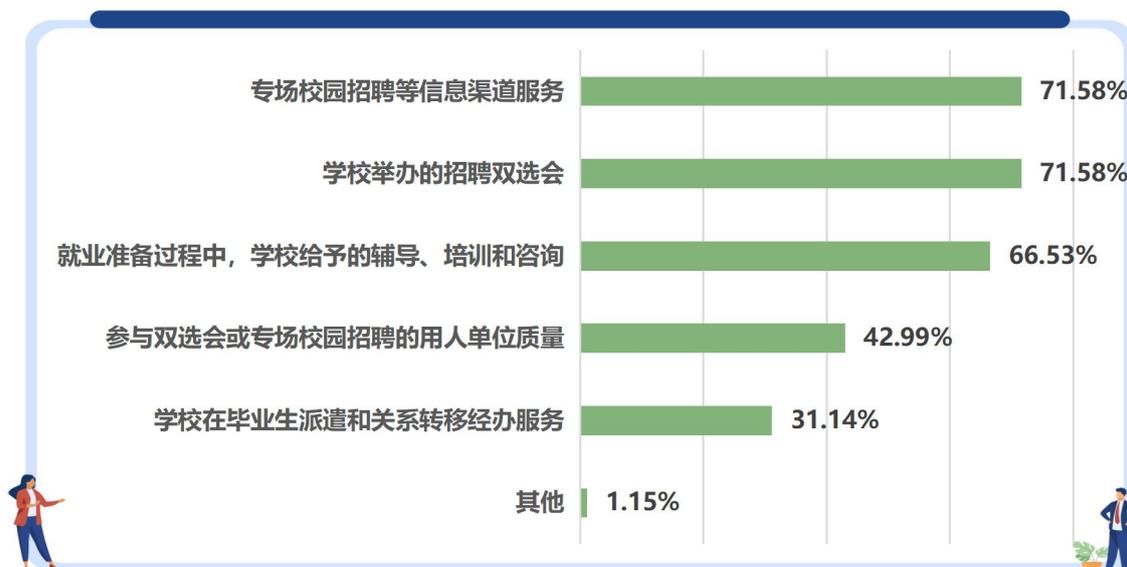


图 3-6 2021 届毕业生对学校就业服务满意的方面

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

### 三、用人单位对毕业生的评价

**用人单位招聘本校的专业大类分布：**用人单位调查结果显示，用人单位招聘本校毕业生占比较大的专业大类有机务类（36.90%）、计算机等 IT 类（36.90%）、经济、金融、管理类（35.71%）和通信导航类（32.14%）。此外，空中管制类（28.57%）、机场建设类（25.00%）、安全及适航相关（21.43%）和外语类（21.43%）亦占据不小的比例。

表 3-4 用人单位招聘本校专业大类的比例分布

专业大类	比例
机务类	36.90%
计算机等 IT 类	36.90%
经济、金融、管理类	35.71%
通信导航类	32.14%
空中管制类	28.57%
机场建设类	25.00%
安全及适航相关	21.43%
外语类	21.43%
航务签派类	17.86%
现场运行类	17.86%
气象类	11.90%
乘务安保类	11.90%
法学类	9.52%
地服、安检类	9.52%
数学类	8.33%
心理类	7.14%

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

通过用人单位招聘工作反馈，在十二项通用能力中，有 70.42%的用人单位认为“逻辑思维”能力重要，67.86%的用人单位“语言表达”能力重要，67.86%的用人单位认为“团队实践”能力重要。按照重要程度排序，对排名前五的通用能力进一步分析得出，用人单位在招聘过程中最看重的是“全局思维”能力，其余依次为

“逻辑思维”、“文字表达”、“团队实践”和“语言表达”能力。此项调查将有助于学校今后更能着重地培养学生相关能力。

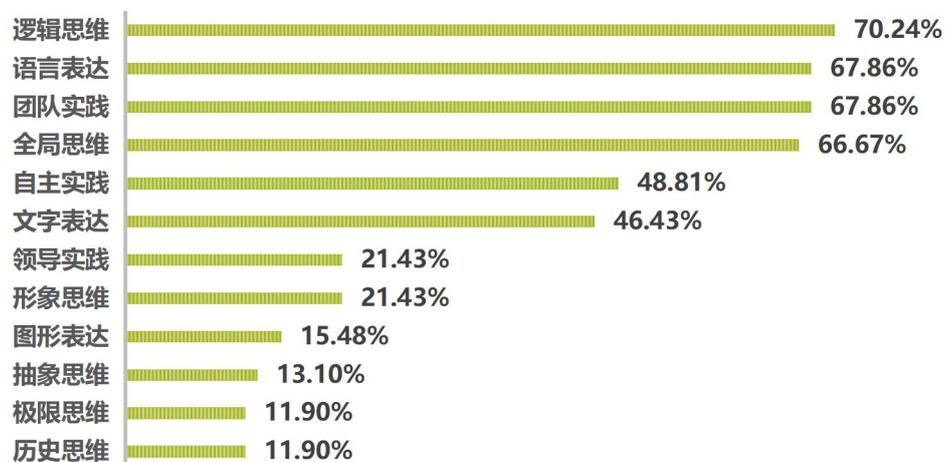


图 3-7 用人单位对毕业生通用能力反馈

**用人单位对毕业生岗位适应能力和胜任力评价：**由调查结果可知，77.38%的用人单位对 2021 届毕业生在就业岗位中的表现给予较高评价<sup>9</sup>，认为毕业生岗位适应能力和胜任力处于较高水平；22.62%的用人单位认为 2021 届毕业生基本能够适应并胜任岗位要求。整体来看，2021 届毕业生岗位适应能力和胜任力情况较好。

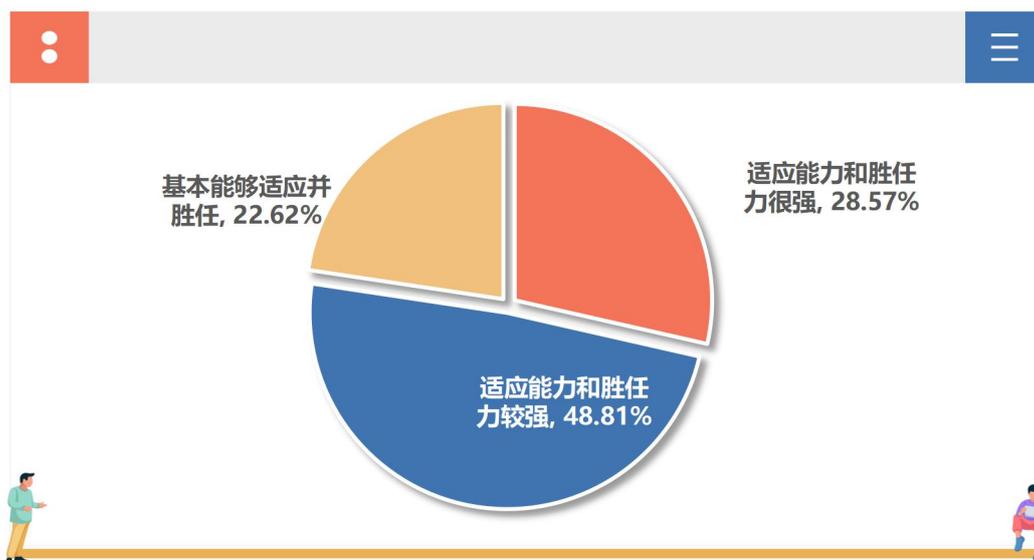


图 3-8 用人单位对 2021 届毕业生岗位适应能力和胜任力评价

<sup>9</sup> 用人单位认为毕业生适应能力和胜任力“很强”和“较强”的评价均视为用人单位对毕业生在岗位中的评价较高。



## 第四篇：毕业生就业工作举措

中国民航大学党委坚决贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的系列重要指示批示精神，积极落实党中央、国务院“六稳、六保”决策部署和教育部、民航局以及天津市关于做好高校毕业生就业工作要求。学校把积极落实促进毕业生就业作为一项紧迫的政治任务，主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥，把“稳就业”放在更加突出的位置，进一步加强领导、系统谋划、统筹推进 2021 届毕业生就业工作。2021 届毕业生就业工作推进相关举措如下：

### 一、提高政治站位，严格落实就业“四保”工作要求

学校党委常委会对毕业生就业工作进行专题研究，科学研判民航发展和毕业生就业的新形势，审议制定《中国民航大学关于促进 2021 届毕业生就业工作的实施方案》，同时要求各学院制定符合本学院实际的就业工作方案。2021 年 6 月，校长办公会研究决定，继续对成功参加西部计划、大学生村官、三支一扶、应征入伍、地区专招等基层项目的毕业生给予 5000 元奖励补贴。学校不断加强预判统筹、整合多方资源、拓展就业渠道，努力构建学校“党委领导、部门协调、学院为主、全员参与”的工作机制。年初下发《关于进一步做好 2021 届毕业生就业工作的通知》，对就业观教育、全员就业育人、多渠道拓展岗位、分类精准帮扶、就业数据统计和求职择业安全及疫情防控等重点关键工作进行进一步明确要求部署。向全校教职工发出《相期各努力 共济艰难时---致中国民航大学全体教职工的一封信》，积极营造“人人关心就业、人人参与就业”的校园育人氛围。倡议全体教职工重点围绕了解毕业生就业形势政策，主动关心参与就业工作；引导毕业生转变就业观念，进行分类指导和精准帮扶；凝聚毕业生就业合力，拓展就业渠道和丰富就业资源等内容助力学生成长成才。

### 二、强化组织领导，落实校院两级“一把手”工程

学校主要负责人 3 次主持召开就业工作推进会，进行毕业生就业工作部署。4 月 15 日，组织相关职能部处和学院党政领导及毕业班辅导员召开 2021 届毕业生就业第一次就业工作推进会，传达民航局直属院校就业工作会会议精神，听取学校

2021 届毕业生就业工作开展情况，部署学校毕业生就业工作。6 月 9 日，组织召开 2021 届毕业生第二次就业工作推进会，传达国务院办公厅召开的全国就业创业工作暨普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会会议精神，并对做好毕业生离校前后的就业工作进行强调和部署，要求各单位抓住毕业生离校前的关键期、冲刺期，教育引导毕业生树立正确的就业观择业观，整合优质就业资源，全力推进 2021 届毕业生就业工作。7 月 19 日，组织召开 2021 届毕业生第三次就业工作推进会，落实教育部和天津市关于毕业生就业统计工作要求，以及民航局领导来校调研时对学校就业工作推进提出的要求，对毕业离校暂未落实毕业去向学生的就业工作进行部署推进。11 月 11 日，校长组织召开院长联席会专题研讨招生就业工作。全体校领导主动对接相关学院，对联系学院进行指导和帮扶，深入了解毕业生实际需求，对标“保渠道、保数量、保履约、保整体”的工作要求，多渠道整合资源、全方位促进就业。

### 三、强化教育引导，抓实抓细全方位指导

解决好学生就业观问题，是妥善应对毕业生就业难问题的“金钥匙”。学校主要负责人亲自给学生讲思政公开课，宣讲青春奋斗和积极就业内容。学校下发《关于开展“勇赴基层担使命 青春奋斗报祖国”就业观主题教育系列活动的实施方案》，全面加强学生就业观教育，引导毕业生充分认识当前就业形势，合理调整就业预期，积极转变就业观念，强化“先就业后择业”观念，拓宽视野找准职业方向，鼓励引导学生勇于到基层一线、艰苦岗位磨砺成长。学校先后开展各类活动和讲座 70 余场次，组织征兵入伍宣讲 5 场次、服务西部和地区专招政策宣讲 3 场次，举办“求职集训营”等系列活动；向天津市推荐“基层就业大学生”“军营大学生战士”和“大学生创业人物”三类服务基层典型 9 人，引导毕业生厚植“小我融入大我”的家国情怀。准确研判 2021 届毕业生就业形势的基本面，动态掌握学生学业达标、升学深造、求职择业等情况以及用人单位招聘计划、能力需求等反馈，坚持以学生为中心，适时顺势科学应对，主动做好毕业生就业政策解读、措施调整、教育引导、沟通协调和帮扶服务。教育学生诚信履约、非必要不解约，确保就业岗位充分利用，做好毕业生和用人单位之间的沟通交流，建立良好的求职招聘合作关系，最大限度维护学生就业权益。就业信息网开设宣传优秀毕业生就业创业的事迹案例的专栏，营造积极就业氛围，通过微信公众号和就业信息网同步

推送《飞向更高处，天地大不同---致中航大 2021 届毕业生的一封信》，信中语重心长的向全体毕业生发出号召：一是准确把握就业新形势，自觉树立积极就业观；二是坚定信心认识新发展，科学规划勇敢去选择；三是深刻认识岗位新变化，充分准备快速有行动；四是珍惜岗位履约讲诚信，信息沟通及时保安全。

#### 四、强化校企协同，充分发挥校园招聘主渠道作用

学校主要领导带队赴国航、东航、南航、中国商飞、春秋航、深航、东海航、中南空管局、中南管理局等单位进行调研，主动推荐毕业生就业。2021 年 5 月，邀请 7 家航空公司和机场等民航单位与学校相关职能部门及学院召开“校企合作人才强业”毕业生就业工作座谈会，讨论疫情后民航业招聘趋势、毕业生就业质量反馈以及学校人才培养。全年持续通过就业微信公众号、服务号和就业信息网站等媒介以多种形式分类推送宣传就业政策，引导学生熟悉政策、用好政策，最大程度发挥政策效应，让政策更好的为学生就业服务。充分利用毕业生离校前的就业工作关键期和冲刺期，联合吉祥航空举办“笃行杯”职业生涯规划大赛、联合厦门航空举办“厦航面对面”主题日系列活动，丰富就业育人活动载体。

学校进一步提高就业工作政治站位，深挖校内用人潜力，调整补充校内部分岗位进入计划，相关岗位累计录用我校毕业生 13 人就业，其中辅导员岗位 5 人、飞行板块 8 人；增强“互联网+就业”新理念，引导毕业生充分利用好校园专场宣讲会 and 各级各类网络视频双选会的招聘机会，疫情防控常态化条件下持续做好校园招聘工作，累计邀请 350 余家人用单位入校进行现场招聘，邀请 2162 家人用单位入驻我校就业信息网平台，发布在线招聘简章 3133 条，提供招聘岗位职数近 6 万个。5 月 15 日-16 日，举办“中国民航大学 2021 年春季校园双选会”，103 家人用单位到场参会，其中民航单位 48 家。6 月 10 日-11 日，举办“中国民航大学 2021 年行业单位校园招聘会”，26 家民航相关单位到场参会。10 月 20 日-22 日，举办“中国民航大学 2021 年秋季校园双选会”，100 家人用单位到场参会。先后与智联招聘、云校招、前程无忧和毕业申等知名网络招聘平台合作搭建线上互选平台，全年共计举办各类空中双选会 13 场，累计参与企业 2116 家，提供岗位可招聘 119687 人，报名参与学生 8221 人次。先后组织寒假双选会、“津英就业”、“暖冬行动”、春季校园招聘、就业促进周、“未来可见”、离校未就业专场、秋季空中双选等 8 场网络双选会，组织浙商类、人工智能类和金融类等 3 场专场空中双选会，民航局直属院校推进毕业生就业联盟组织 2 场空中双选会。学院也

通过不同形式独立或者联合举办针对相关专业的小型专场招聘会十余场。

### 五、精准解难帮困，提升学生就业“砝码”

开展分类指导和“一生一档”动态管理，并且面向不同群体学生提供专业化培训辅导等精准化解难帮困举措。针对学业困难学生成立学习互助小组，组织相关教师进行精准答疑辅导，使毕业生能够顺利毕业；针对升学深造学生组织相关教师和优秀学长提供院校专业选择、专业课备考指导，强化深造备考提高成功率；针对英语四级未通过的学生邀请专业培训机构进行辅导培训，提升英语等级考试通过率；针对个别“懒就业”“慢就业”的学生，通过与家长沟通、谈心谈话等方式了解原因并建立专项帮扶措施；探索朋辈帮扶机制，发挥典型示范引领作用，选树促就业典型。

### 六、严格落实教育部就业统计“四不准”要求

根据教育部对毕业生就业统计指标相关要求，结合学校实际制定《毕业生就业统计工作管理办法》，对毕业生去向进行规范要求并分类统计，实时准确掌握每位毕业生的求职意愿和就业进展。要求相关学院和工作人员把好就业信息录入的审核关，认真核查学生就业佐证材料，确认毕业生的就业单位全部合法真实、存续运营，确保毕业生就业信息统计的真实准确、规范完整。在全校范围内开展就业专项核查工作，对毕业生毕业去向、就业单位、佐证材料等内容进行核实检查，确保学校就业统计工作符合教育部的就业统计“四不准”要求。



# 中国民航大学

Civil Aviation University of China

地址：天津市东丽区津北公路 2898 号

邮政编码：300300

网址：<https://www.cauc.edu.cn>