

**2021**

年度



唐山幼儿师范高等专科学校

# 就业质量年度报告



## 相关说明

为贯彻落实党中央、国务院的工作部署，根据教育部有关文件的要求，唐山幼儿师范高等专科学校快速响应，多方联动，深入做实做细毕业生就业创业工作，委托北京华驰联创科技有限公司组织开展2021届毕业生就业创业状况调查和用人单位需求调查，协助我校编制毕业生就业质量年度报告，全力做好我校毕业生就业服务工作。

学校编制和发布《唐山幼儿师范高等专科学校2021届毕业生就业创业质量年度报告》，以唐山幼儿师范高等专科学校2021届毕业生为对象，基于全体毕业生就业基础数据，并结合调研数据进行科学分析，报告内容包括毕业生就业基本情况、就业相关分析、毕业生社会评价和学校就业创业工作举措等多个方面，全面真实的反映了2021届毕业生就业工作的实际情况，积极发挥就业对教育教学的反馈作用，健全就业与招生计划、人才培养的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。

唐山幼儿师范高等专科学校结合本校实际情况对本次调查提出了相应需求和建议，并提供有效的信息采集渠道。北京华驰联创科技有限公司作为第三方独立完成了本报告数据的调查问卷回收和各项指标计算，并对数据回收和指标计算方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的样本偏差，但本报告结果仍具有较强的统计意义和参考价值。若本报告中的个别指标与学校自行统计的指标有差别，由读者自行判断。

唐山幼儿师范高等专科学校与北京华驰联创科技有限公司共同拥有本报告的版权，未经同意，不得以任何形式和手段予以复制、传播。

# 唐山幼儿师范高等专科学校简介

唐山幼儿师范高等专科学校（原河北滦师）是经河北省人民政府批准且教育部备案的公办高等专科学校。学校始建于1910年，始称直隶第三初级师范学堂；2001年经河北省教育厅批准，更名为唐山师范学院滦州分校。2016年2月经河北省人民政府同意更名为唐山幼儿师范高等专科学校，2016年4月学校经教育部备案正式成为独立高等专科学校。

学校位于滦州市古城街道学府路3号，坐落于研山脚下、滦水之滨，位于深蕴三千年历史文化的滦州古城的中心，是一所拥有百年历史的冀东名校。

学校具有光荣的革命历史。建校之初，这里曾是辛亥滦州起义的策源地，在党的领导下，在历次革命斗争中，有30多名学生献出了宝贵的生命，培养出了以革命英烈高朗豁、吴绍周，河北省人民政府首任主席杨秀峰和著名考古学家裴文中为代表的大批优秀人才。

学校具有优良的办学传统。111年薪火相传，111年桃李满园。学校先后为社会培养了4万余名各类人才。在高校严峻的就业形势下，我校毕业生初次就业率始终保持在80%以上，学前教育专业就业率多年保持在100%。

学校重视对外交流与合作，先后与北京先天智慧教育集团、天津职业大学、北京师范大学等单位建立合作办学关系。学校有稳固的校内外实训基地。作为校内实训基地，建有按照省级示范园的标准建成的3600平米的附属幼儿园，内设教室、儿童午休室、活动室、实验室、多媒体教室、舞蹈厅、多功能厅、各类体验屋、医务室、食堂、餐厅等功能室。学校在京津冀地区建设了209个校外实训基地，能满足学前教育专业学生实习的需要。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育发展规律，秉承百年来形成的“诚、勇、勤、朴”的校训，以“让学生成人，让学生成才”为办学目标，大力弘扬“实、韧、拓、竞”的学校精神，致力于创办人民满意的教育，以创建管理严、校风正、质量高的一流高等师范专科学校为使命。学校形成了以学前教育为主打专业、以艺术类教育为特色专业、以传统师范教育依托、以非师范专业为补充的办学格局。

优良的办学传统和优异的办学成果，在社会上为学校赢得了良好的声誉。学校近年来先后被评为唐山市思想政治工作先进单位、德育工作示范校、先进基层党组织、唐山市文明单位、河北省园林式单位和安全文明先进单位等33项荣誉称号。

深厚的地域文化涵养，独特的师范精神传承，浓郁的校园文化陶冶，形成了学校鲜明独特的办学风格，成为学校可持续发展的不竭动力。面向未来，学校志存高远，厚积薄发，开拓创新，紧抓京津冀协同发展机遇，努力创办省内一流，管理规范、校风严谨、质量过硬的高等师范专科学校。

（2021年11月2日更新）



## 目录

<b>第一章 毕业生就业基本情况</b>	5
一、毕业生基本情况	5
(一) 系部结构	5
(二) 问卷情况	5
二、毕业生就业情况	6
(一) 毕业去向落实情况	6
(二) 各系部毕业去向情况	6
(三) 升学情况	7
(四) 就业情况	8
<b>第二章 毕业生就业状况评价</b>	11
一、工作发展趋势	11
(一) 专业相关性	11
(二) 职业发展路径	11
(三) 期望工作年限	12
二、满意度评价	12
(一) 对当前工作的满意度	12
(二) 对学校相关工作的满意度	13
三、求职影响因素评价	14
(一) 获得当前工作的原因	14
(二) 对学生成长帮助最大的因素	14
<b>第三章 教育教学反馈</b>	15
一、毕业生反馈	15
(一) 求职困扰	15
(二) 对所专业的态度	15
(三) 对教育教学各要素的评价	16
二、用人单位反馈	17
(一) 对学生职业素养的看法	17
(二) 对毕业生各项素质的评价	17
(三) 对毕业生优劣势的评价	18
(四) 对学校人才培养的建议和意见	18
<b>第四章 就业工作的主要措施</b>	19



## 第一章 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生基本情况

#### (一) 系部结构

唐山幼儿师范高等专科学校2021届毕业生总人数为922人，共涉及4个系部5个专业。其中学前教育系占比最高，比例为54.88%。

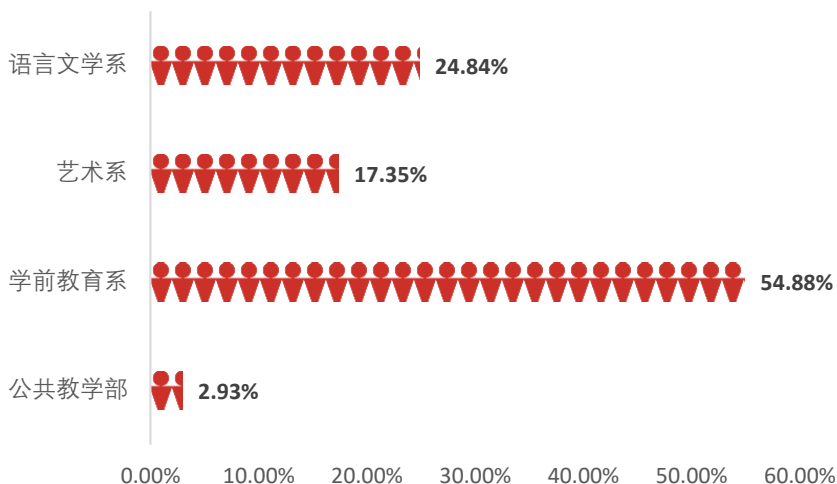


图1 毕业生系部分布情况

#### (二) 问卷情况

去除无效问卷，参与《毕业生就业质量跟踪调查问卷（2021届学生版）》调研的人数为743人，占毕业生总人数的80.59%。其中，有效问卷回收比例最高的系部是学前教育系，回收比例为83.20%。

表1 毕业生参与调研情况

系部	毕业生人数	有效问卷数	比例
总计	922	743	80.59%
公共教学部	27	21	77.78%
学前教育系	506	421	83.20%
艺术系	160	132	82.50%
语言文学系	229	169	73.80%



## 二、毕业生就业情况

### (一) 毕业去向落实情况

2021届毕业生总人数为922人，落实毕业去向总人数为898人，毕业去向落实率为97.40%。其中毕业去向为“升学”的毕业生167人，占比18.11%；毕业去向为各类“就业”情况的毕业生730人，占比79.18%；创业毕业生1人，占比0.11%。

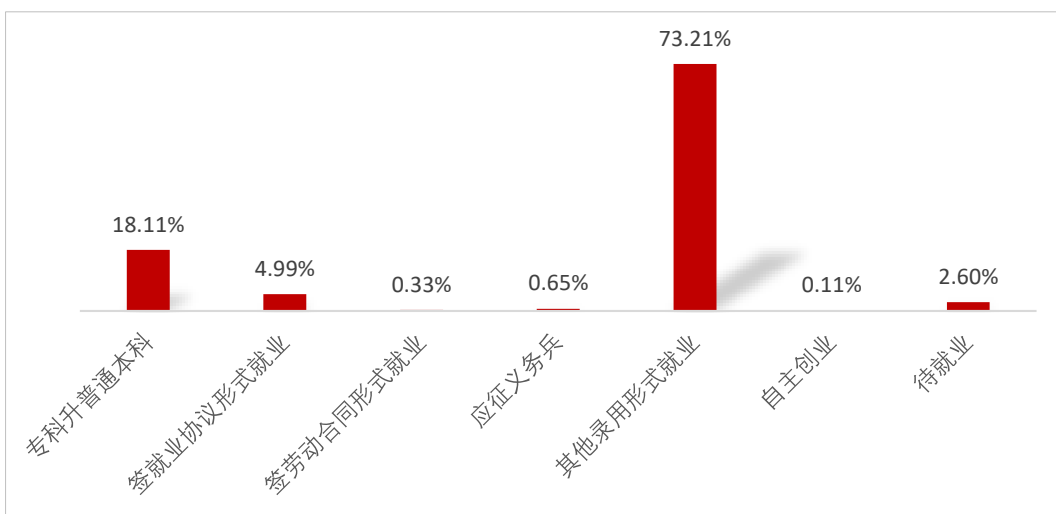


图2 毕业生毕业去向落实情况

### (二) 各系部毕业去向情况

从毕业去向落实情况来看，各系部差别不大，其中艺术系毕业去向落实率达到100%，其他系部均超过96%。

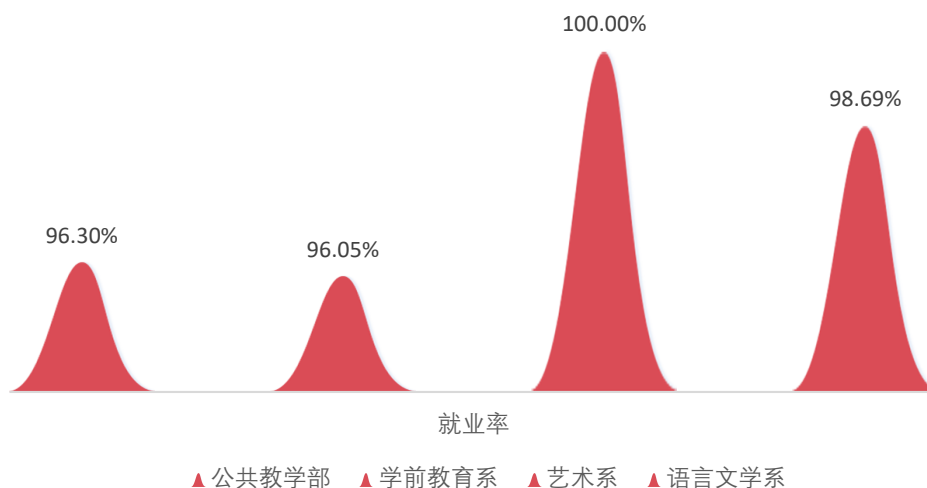


图3 各系部毕业去向落实率情况



### (三) 升学情况

2021届毕业生毕业去向为“专科升普通本科”人数为167人，占毕业生总人数的18.11%。按系部统计，各系部升学率差异较大，其中公共教学部升学率为77.78%，显著高于其他系部。

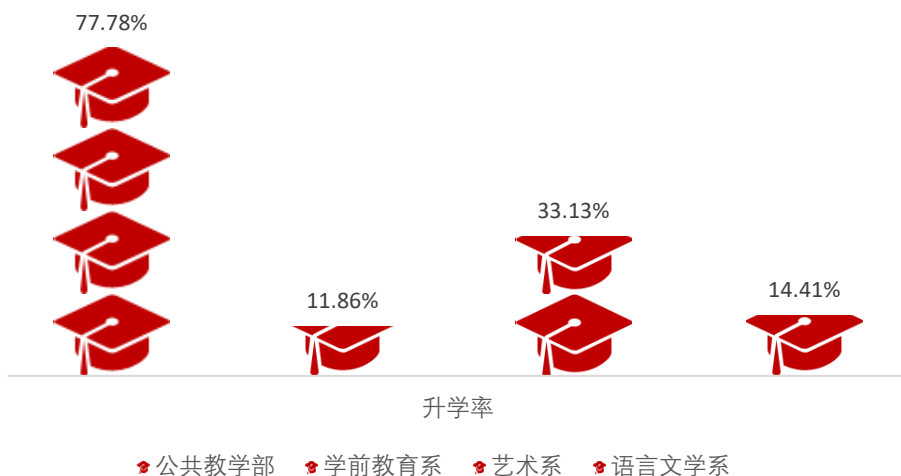


图4 毕业生升学情况

从专科升普通本科目标学校来看，升学学校相对分散，超过10人（含10人）的学校共8所。其中，升入燕京理工学院的人数最多，共23人，占比13.77%。

表2 毕业生升学学校情况

升学学校名称	人数	占比	升学学校名称	人数	占比
燕京理工学院	23	13.77%	沧州师范学院	4	2.40%
河北科技学院	14	8.38%	石家庄学院	4	2.40%
河北传媒学院	14	8.38%	河北北方学院	3	1.80%
河北外国语学院	13	7.78%	河北工程技术学院	2	1.20%
河北美术学院	13	7.78%	廊坊师范学院	2	1.20%
衡水学院	12	7.19%	河北师范大学汇华学院	2	1.20%
邢台学院	11	6.59%	河北环境工程学院	1	0.60%
保定理工学院	10	5.99%	石家庄铁道大学四方学院	1	0.60%
华北理工大学轻工学院	9	5.39%	河北东方学院	1	0.60%
唐山师范学院	7	4.19%	河北农业大学	1	0.60%
邯郸学院	7	4.19%	河北工程科技学院	1	0.60%
张家口学院	6	3.59%	唐山学院	1	0.60%
河北体育学院	5	2.99%	全校总计	167	/



#### (四) 就业情况

##### 1. 单位性质

2021届毕业生就业单位的性质比较集中，以“学前教育（幼儿园/早教机构）”为主，占比为74.52%；其次是“教育培训机构”，占比为9.45%。全体毕业生进入教育领域就业的比例为94.66%，与学校的培养目标高度一致。

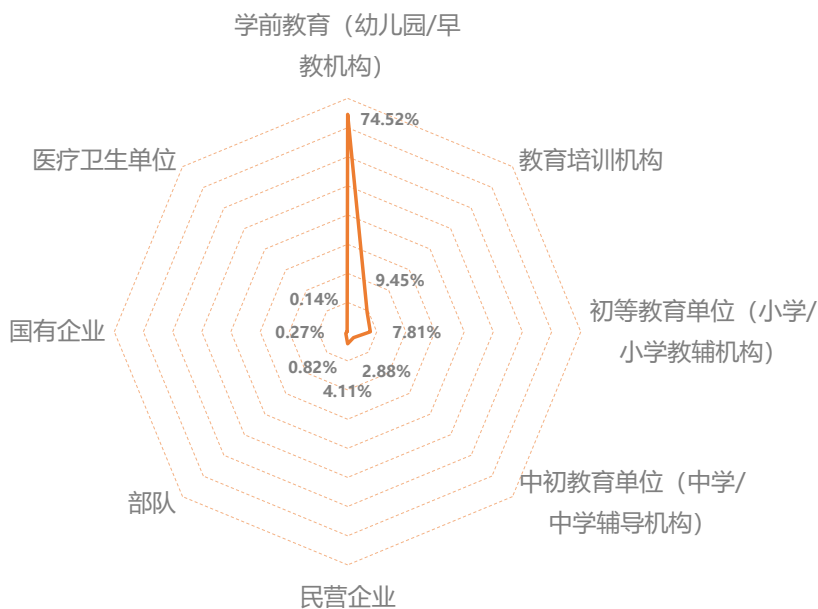


图5 毕业生就业单位性质情况

各系部毕业生落实就业单位的单位性质如下表所示。

表3 各系部毕业生就业单位性质情况

单位性质	总计	公共教学部	学前教育系	艺术系	语言文学系
总计	730	5	425	107	193
学前教育（幼儿园/早教机构）	544		373	79	92
教育培训机构	69		30	14	25
初等教育单位（小学/小学教辅机构）	57		6	6	45
民营企业	30	1	14	5	10
中初教育单位（中学/中学教辅机构）	21	1			20
部队	6	2	2	1	1
国有企业	2			2	
医疗卫生单位	1	1			





## 2.单位行业

2021届毕业生就业单位的行业高度集中，毕业生进入“教育”领域就业的比例高达94.25%。其次是“文化、体育和娱乐业”，比例为2.47%。

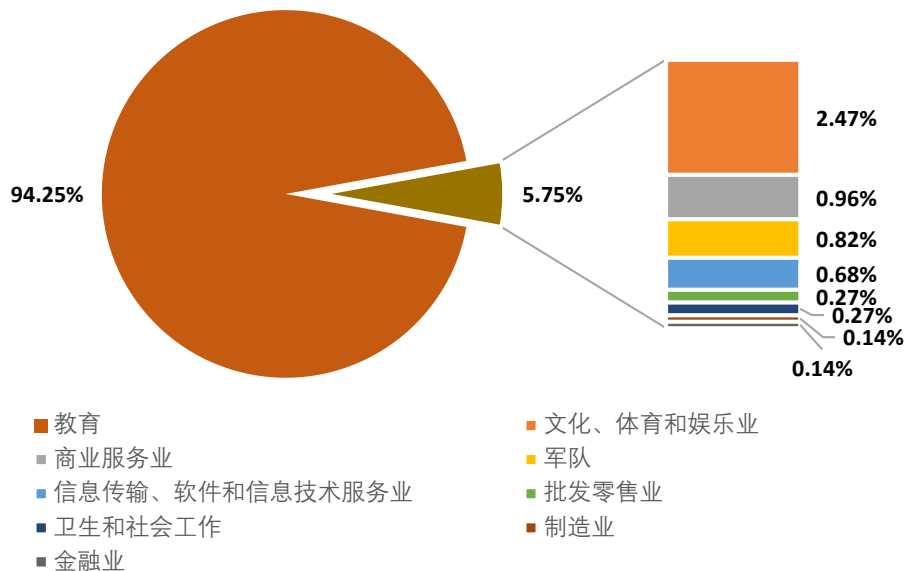


图6 毕业生就业单位行业情况

## 3.工作职位类别

2021届毕业生的工作职位类别以“幼儿园/早教机构教师”为主，占比为74.25%。

表4 毕业生工作职位情况

工作职位类别	公共教学部	学前教育系	艺术系	语言文学系	总计	总比例
总计	5	425	107	193	730	/
幼儿园/早教机构教师		372	79	91	542	74.25%
小学教师/培训人员		6	6	45	57	7.81%
教学人员		26		11	37	5.07%
中学教师/培训人员	1			20	21	2.88%
机构培训人员		4		14	18	2.47%
文艺（音乐、舞蹈）类人员		6		8	14	1.92%
其他人员			9		9	1.23%
客服、支持人员		4	5		9	1.23%
军人	2	2	1	1	6	0.82%
互联网技术类人员	1		2	2	5	0.68%
销售、物流类人员			3		3	0.41%
法律专业人员		1		1	2	0.27%
中介、服务、咨询人员		2			2	0.27%
金融从业人员			1		1	0.14%
办事人员和有关人员		1			1	0.14%
旅游业人员			1		1	0.14%
行政、文秘人员		1			1	0.14%
医疗卫生从业人员	1				1	0.14%



#### 4.单位所在地

2021届毕业生在河北省就业人数最多，共449人，占就业总人数的61.51%。

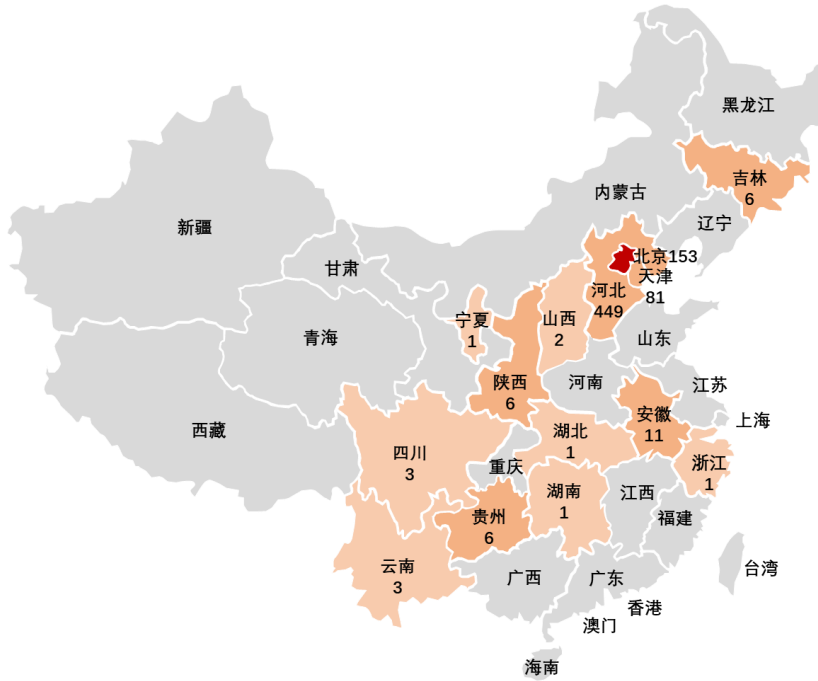


图7 毕业生就业单位所在地情况



## 第二章 毕业生就业状况评价

### 一、工作发展趋势

#### (一) 专业相关性

毕业生的就业工作和所学专业相关度较高,选择“相关、比较相关和非常相关”的比例为76.42%。

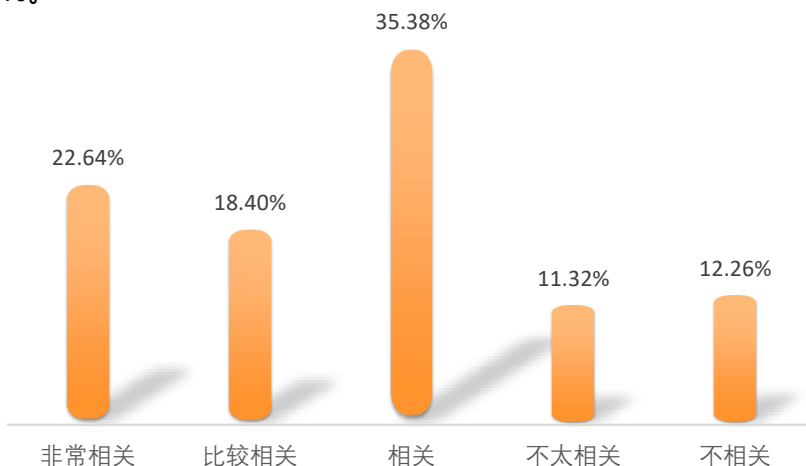


图8 毕业生就业专业相关情况

#### (二) 职业发展路径

毕业生对就职后的职业发展路径相对迷茫,选择“很清晰”和“比较清晰”的比例仅为24.41%。

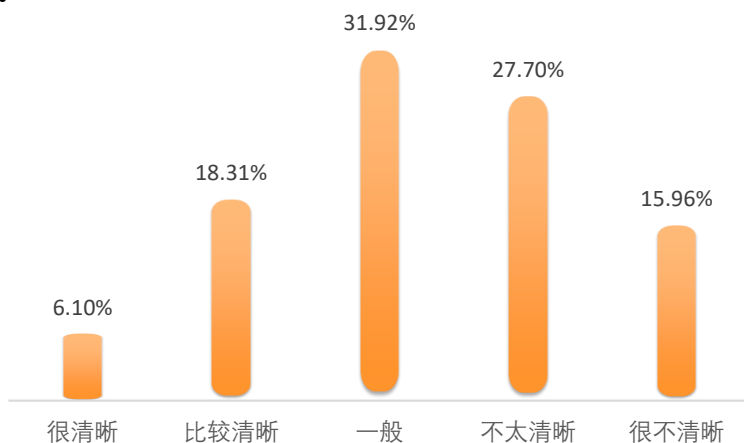


图9 毕业生职业发展路径



### (三) 期望工作年限

毕业生在工作单位的期望工作年限以3年内为主，占比为76.88%。

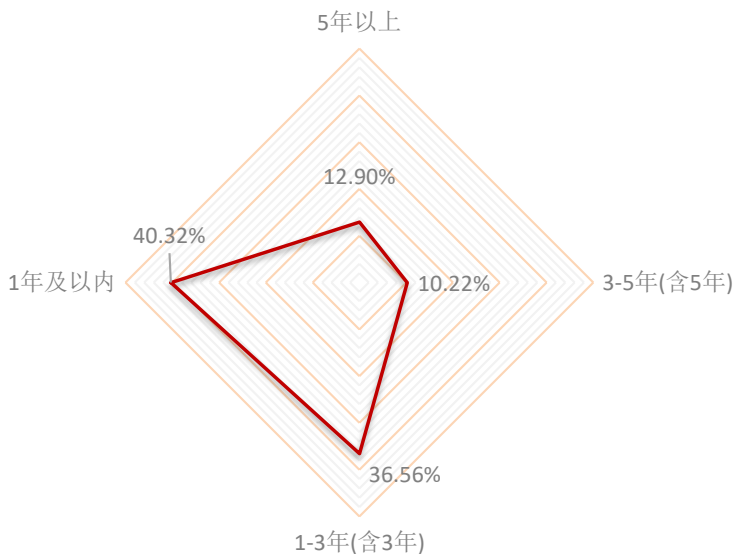


图10 毕业生期望工作年限

## 二、满意度评价

### (一) 对当前工作的满意度

毕业生对当前工作的满意度较高，近70%的毕业生对工作单位和工作岗位选择了“满意、很满意和非常满意”。

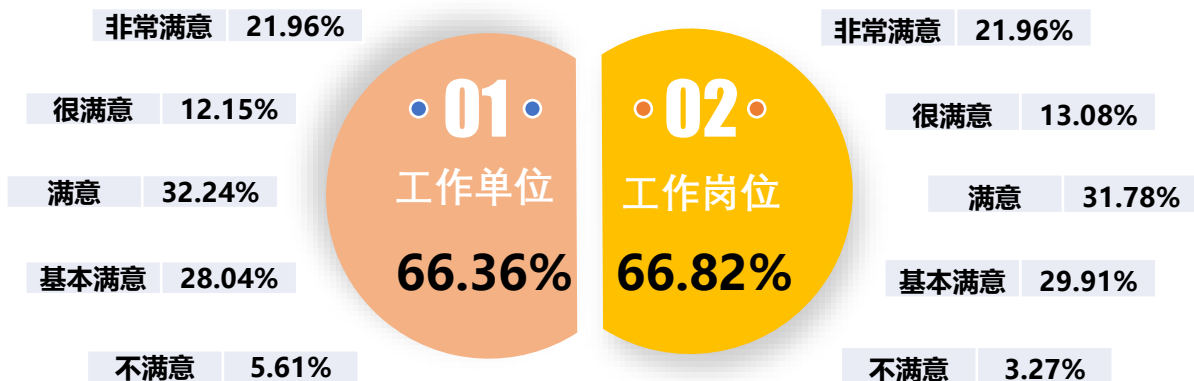


图11 毕业生对工作的满意度



从具体项目来看，毕业生对当前工作单位的各个单项维度的满意度差异不大，对薪资及福利待遇的满意度相对于其他项目稍低。毕业生对当前工作职位的各个单项维度满意度接近。

**表5 毕业生对工作单位各要素满意度**

项目	满意度评价	非常满意	很满意	满意	基本满意	不满意	前3项
对当前就业单位	单位经营、发展状况	22.43%	10.28%	35.05%	28.50%	3.74%	67.76%
	单位文化理念	21.50%	12.15%	34.11%	28.97%	3.27%	67.76%
	薪资及福利待遇	18.69%	8.88%	30.84%	34.11%	7.48%	58.41%
对当前工作职位	与所学专业匹配程度	24.30%	14.02%	30.37%	27.57%	3.74%	68.69%
	契合个人职业规划目标	21.50%	12.62%	31.78%	30.84%	3.27%	65.89%
	与个人职业兴趣匹配	22.43%	12.62%	31.31%	30.84%	2.80%	66.36%

## (二) 对学校相关工作的满意度

毕业生对系部、学校就业指导、升学指导和服务的满意度较高，不满意的比例仅为4%左右。系部、学校差距不大，对学校满意稍高。

**表6 毕业生对学校各项工作满意度**

满意度	就业指导和服务工作		升学指导和服务工作	
	系部	学校	系部	学校
非常满意	25.70%	25.00%	24.76%	24.30%
很满意	13.08%	14.15%	12.38%	13.08%
满意	28.50%	28.30%	30.95%	29.91%
基本满意	28.97%	29.25%	29.52%	28.50%
不满意	3.74%	3.30%	2.38%	4.21%
前3项	67.29%	67.45%	68.10%	67.29%



### 三、求职影响因素评价

#### (一) 获得当前工作的原因

毕业生认为有相关的实习经历是获得当前工作的主要原因，占比49.35%；其次是求职目标明确，占比20.13%。

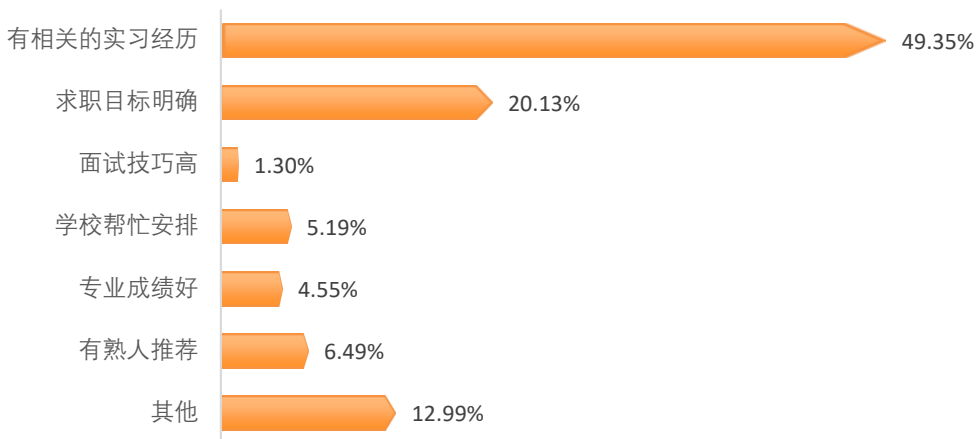


图12 毕业生获得当前工作的原因

#### (二) 对学生成长帮助最大的因素

毕业生认为在校期间，实践教学（包括专业实习、课程设计）环节对其成长的帮助最大，占比为17.97%；其次是任课教师的引导，占比17.59%；排在第三、四位的分别是就业实习和理论教学，占比分别为13.42%和12.91%。可见学校的教育教学安排，对学生的成长起到巨大的作用。

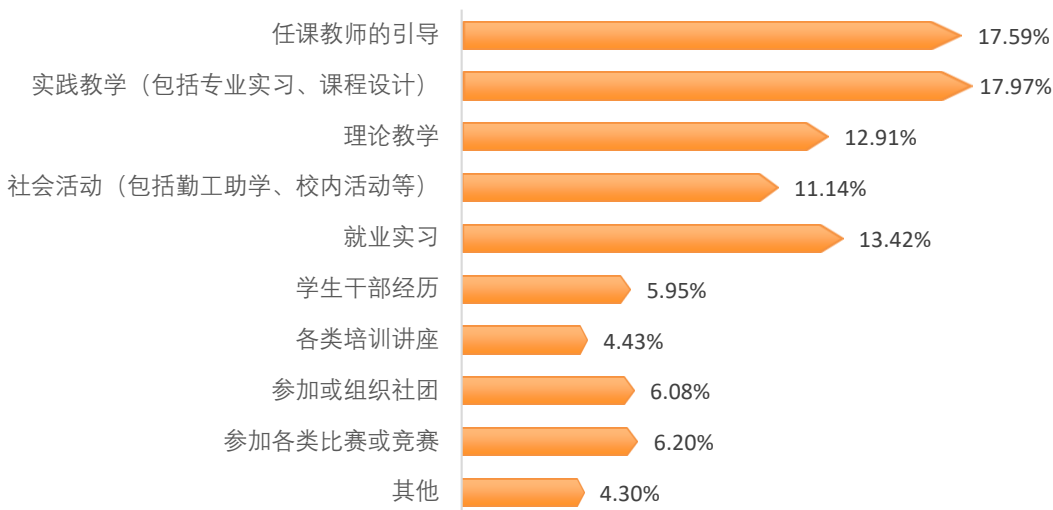


图13 对学生成长帮助最大的因素



## 第三章 教育教学反馈

### 一、毕业生反馈

#### (一) 求职困扰

除“其他”选项外，毕业生认为就业与学业冲突是在求职中最困扰的问题，占比15.89%；其次是缺乏实习经验，占比14.95%。

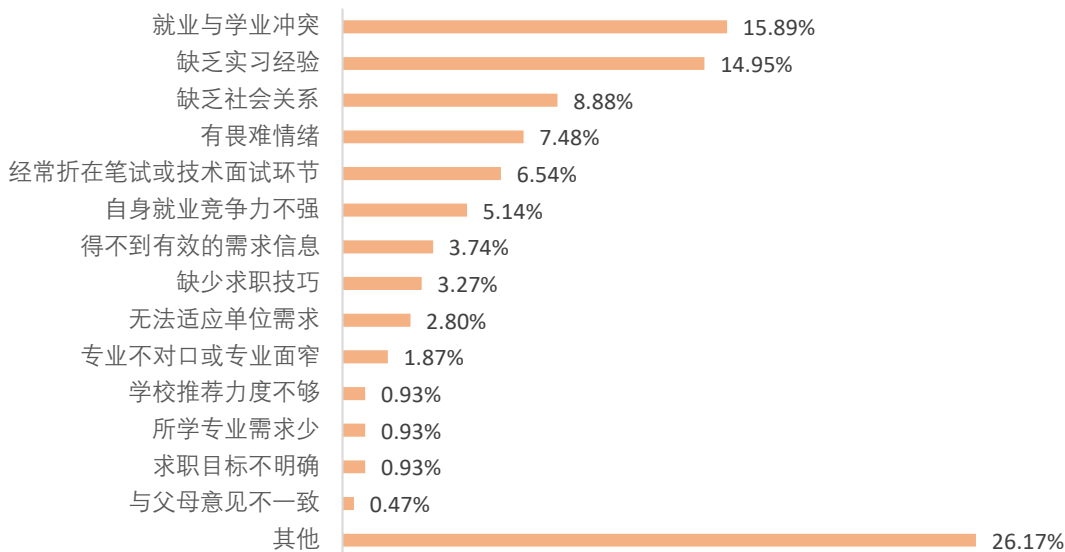


图14 毕业生求职困扰情况

#### (二) 对所专业的态度

有72.43%的毕业生“喜欢”或“非常喜欢”自己的专业。

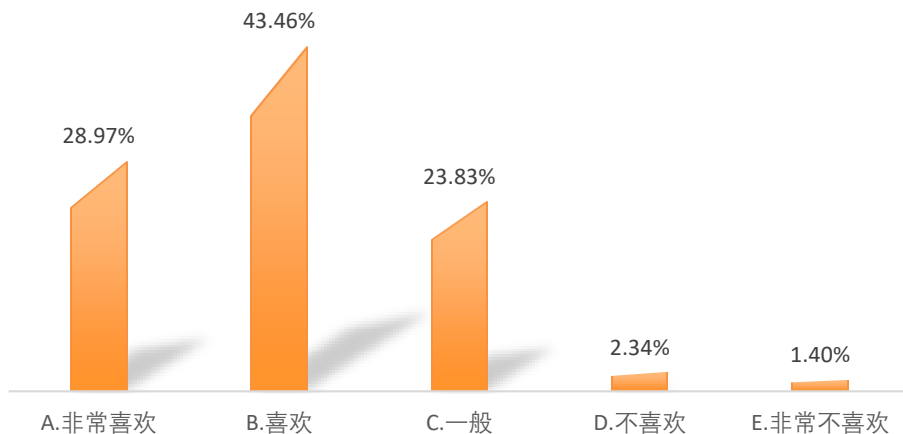


图15 毕业生对所专业的态度



### (三) 对教育教学各要素的评价

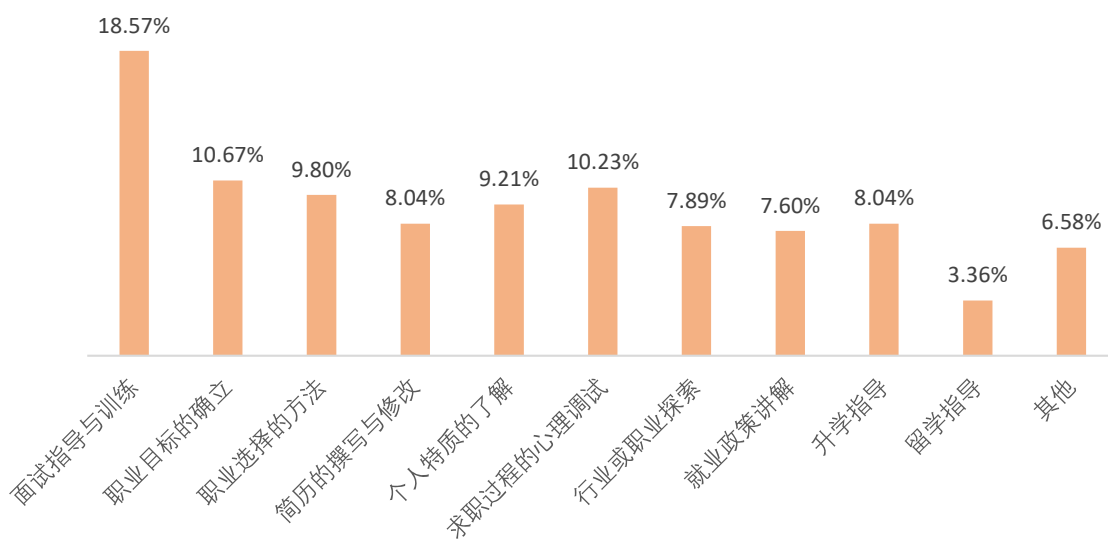
毕业生对专业课教师授课水平的满意程度（选择非常满意和满意）的比例最高，为80.37%；其次是对本专业课程设置的满意程度和对学校培养质量的总体满意度，比例分别为72.90%和71.96%。

**表7 毕业生对教育教学各要素的评价**

项目	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
对本专业课程设置的满意程度	27.10%	45.79%	23.83%	2.34%	0.93%
对专业课教师授课水平的满意程度	33.18%	47.20%	17.29%	1.40%	0.93%
对在校期间的能力训练满足实际工作的满意度	22.43%	42.99%	29.44%	2.80%	2.34%
对学校培养质量的总体满意度	23.83%	48.13%	24.30%	1.87%	1.87%

### (四) 就业指导方面需要加强的内容

结合求职经历，毕业生认为学校还应该加强的就业指导内容方面，面试指导与训练占比第一，为18.57%；其次为职业目标的确立，占比为10.67%。



**图16 毕业生认为就业指导方面需要加强的内容**



## 二、用人单位反馈

### (一) 对学生职业素养的看法

用人单位最看重的职业素养是责任感，占比8.01%；其次是爱岗敬业，占比7.67%。用人单位认为毕业生普遍需要提高的职业素养，排第一位的是责任感，占比9.36%；其次是沟通表达，占比8.77%。

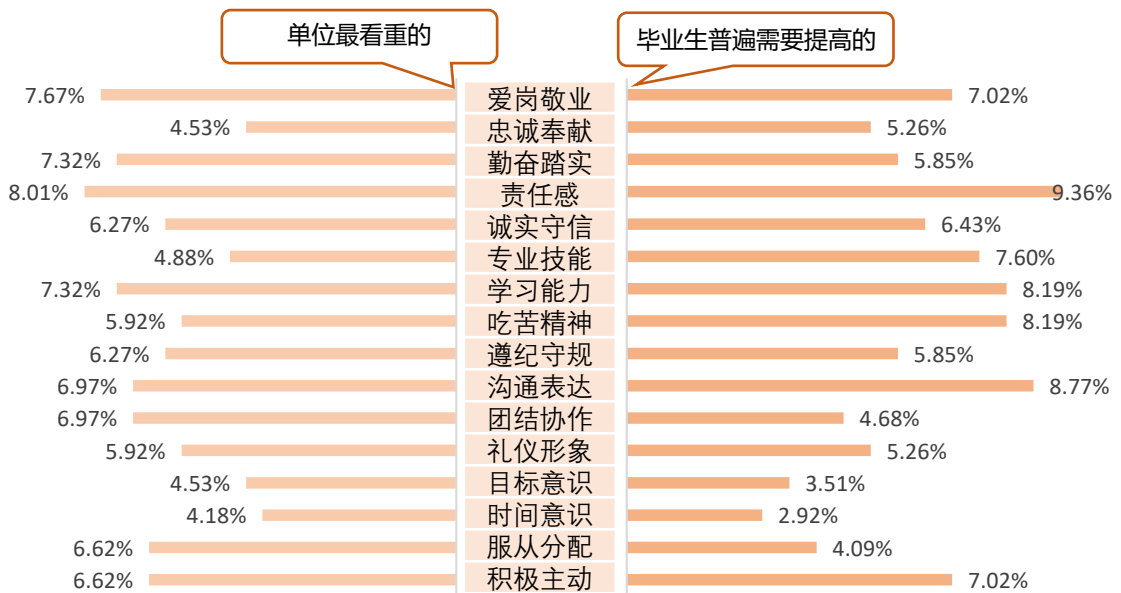


图17 用人单位对学生职业素养的看法

### (二) 对毕业生各项素质的评价

用人单位对本校的毕业生整体比较满意，对毕业生的评价选择“很满意”和“比较满意”的比例，整体评价和对待工作的态度两项均达到100%。评价相对较低的是创新能力和外语能力。

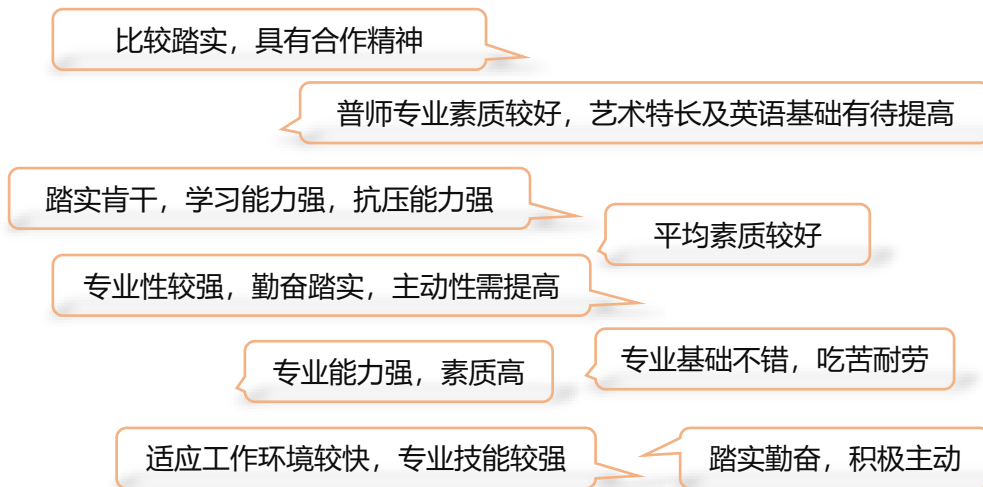
表8 用人单位对毕业生各项素质的评价

对毕业生的评价	很满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	前2项和
整体评价	41.67%	58.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
思想觉悟	43.48%	52.17%	4.35%	0.00%	0.00%	95.65%
对待工作的态度	45.83%	54.17%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
职业道德	52.00%	44.00%	4.00%	0.00%	0.00%	96.00%
团队精神	52.00%	44.00%	0.00%	4.00%	0.00%	96.00%
个人品行	44.00%	48.00%	8.00%	0.00%	0.00%	92.00%
组织管理能力	32.00%	44.00%	24.00%	0.00%	0.00%	76.00%
创新能力	26.09%	30.43%	43.48%	0.00%	0.00%	56.52%
专业基本功	30.43%	56.52%	13.04%	0.00%	0.00%	86.96%
适用工作的能力	45.83%	41.67%	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
计算机操作水平	32.00%	44.00%	24.00%	0.00%	0.00%	76.00%
外语能力	30.43%	26.09%	39.13%	0.00%	4.35%	56.52%
表达能力	32.00%	44.00%	24.00%	0.00%	0.00%	76.00%



### (三) 对毕业生优劣势的评价

用人单位对本校的毕业生整体比较满意，对毕业生的优劣势做出了评价，代表性的观点如下：



### (四) 对学校人才培养的建议和意见

- 多增加学生实习单位选择，争取实习和就业能同步，避免工作单位更换造成的时间损失。
- 在校阶段多参加实习活动，为考取教师资格证书做好准备工作。
- 提高综合素质，团队意识和实践。
- 需要让毕业生提高语言沟通能力，增加学生职场认知。
- 组织在校学生轮换实习，促进了解。



## 第四章 就业工作的主要措施

就业是最大的民生，高校毕业生的就业问题关乎社会安定、稳定。唐山幼儿师范高等专科学校高度重视学生就业和创业工作，牢固树立“以学生为本”的工作理念，始终把做好毕业生就业摆在突出的位置，强化指导和服务工作，做到就业工作全员化、就业指导专业化、就业服务精细化、就业管理信息化，促进毕业生好就业、就好业。

在学校党委的正确领导下，学校切实做好疫情防控常态化形势下的毕业生就业工作，在促进毕业生升学与就业、加强大学生就业创业指导与服务等方面开拓创新，取得了较好的成绩，圆满完成了学校就业创业目标责任考核的各项内容。

### 一、领导重视，部门协作，全员参与度大幅提高

学校成立了党委书记、校长任组长，主管校长任副组长，教务处领导、系部书记和主任为成员的就业创业工作领导小组，出台了《唐山幼儿师范高等专科学校毕业生就业创业工作管理办法》，各系部充分发挥在毕业生就业创业工作中的主体作用，辅导员、班主任共同参与，形成了就业创业工作“全员化”格局。

### 二、落实就业政策，拓展就业渠道，提升服务水平

在2021届毕业生就业工作中，学校、教务处、系部、毕业班辅导员（班主任）层层抓落实，创新就业思路，落实就业政策，夯实就业平台，完善就业指导与服务规范化水平，将人才培养与社会需求全面融合，全程助力学生就业。

（一）进一步促进和完善就业平台建设，做好就业宣传和就业服务工作。结合当前社会各个行业招聘趋势，以教育行业为主并结合毕业生就业岗位需求，通过校企合作、校园合作，开发优质就业岗位，并充分利用学校官方就业信息网、微信公众号、微信群、官方就业指导QQ群等信息化手段和新媒体，建立供需精准对接服务平台，高频率为毕业生转载发布各级各类招聘信息、教育部就业公益直播课程、就业指导推文和求职技巧，为提高学生就业率提供服务。

（二）组织毕业生参加教育部“24365校园招聘服务”百日招聘活动、“教育部24365校园招聘服务”京津冀专场线下招聘会和河北省教育厅、人社厅举办的系列招聘会。在河北省教育厅组织的2021届师范类高校毕业生大型网络专场招聘会中，积极发



动并精心组织学生参会。

(三) 组织开展了2021届高校毕业生就业促进周活动, 活动周期间举办唐山幼儿师范高等专科学校2021届毕业生空中双选会, 共有80家用人单位参加本次双选会, 共发布职位数量186个, 招聘人数1964人。后续又针对2021届毕业生和往届离校未就业毕业生组织了线上双选会。为毕业生提供较好的帮助, 受到毕业生的欢迎。学校还充分利用学校官网、就业创业网和实习QQ群, 帮助毕业生联系实习单位, 做到组织与管理有机统一, 为实现毕业生实习就业一体化奠定基础。

### **三、优化就业管理, 规范就业流程, 加强体系建设**

优化对就业工作的日常管理, 做好毕业生登记表、毕业生就业推荐表、毕业生就业协议书和报到证等就业材料的管理, 对毕业生递交的信息内容认真把关审核, 按要求上报毕业生就业方案, 使就业工作日常管理规范化。严格执行就业统计周报制和月报制, 及时了解、随时掌握毕业生就业进展状况, 定时将就业率、签约率统计结果上报省市就业主管部门及学校领导。

### **四、完善就业指导, 提升就业能力, 培养就业竞争力**

帮助学生树立创新思维, 促进毕业生多途径灵活就业和自主创业。

(一) 参与学生职业生涯规划, 为学生提供咨询帮助和指导。在对学生的就业指导工作中能够做到耐心、细心、热心, 时刻关注学生的实习和就业动态, 鼓励毕业生报名参加高校毕业生应征入伍和公务员、西部计划、特岗计划等基层项目的招聘。

(二) 针对毕业生“期望值高、不就业、懒就业、慢就业、求稳定”等就业难和难就业的问题, 在日常的就业指导课程中不断加强对学生人生观、价值观、择业观和就业观的教育, 端正毕业生就业动机, 帮助毕业生更好地进行自我认知, 合理定位就业期望值, 调整就业心态和情绪, 缓解毕业生就业压力, 培养良好的心理品质, 提高学生心理素质能力、创新能力和团队协作意识。

### **五、培养创新意识, 提升创业热情, 探索师范专科学校双创特色**

(一) 加大创新创业宣传, 孕育创新创业氛围。在就业创业网站及时发布上级相关创业政策, 使学生一进校门就接受创新创业教育, 埋下创新创业种子, 点燃创新创业热



情，树立创新创业精神。

(二) 制定《唐山幼儿师范高等专科学校学生众创空间管理办法》，加强众创空间建设，整合创新创业资源，促使创新创业教育科学化、规范化。

(三) 成功举办第五届校级“互联网+”大学生创新创业大赛，共有30多个项目参赛。组织参与河北省首届大学生文化创意设计大赛，共有3个项目推荐省赛。

## **六、积极采取有效措施，加大力度开展就业帮扶**

(一) 加强对国家救助困难毕业生政策的宣传，积极提供政策引导，贯彻政府部门的有关帮扶政策，帮助困难毕业生了解、利用国家及省市有关优惠政策。

(二) 制定《唐山幼儿师范高等专科学校特殊群体毕业生就业帮扶工作方案》，建立和完善困难毕业生帮扶机制，认真部署，明确目标任务，层层分解落实，实现精准帮扶，确保特殊群体毕业生就业帮扶工作切实有效，帮扶对象顺利就业。

(三) 本年度先后完成了2021年高校毕业生第二批求职补贴和2022年高校毕业生第一批求职补贴的材料组织申报、审核、上报、发放工作，共有108名毕业生获得求职补贴，补贴金额共计21.6万元。



毕业生就业质量年度报告

2021 届