

阜阳科技职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

高校毕业生就业质量报告是高校教育教学和人才培养的重要反馈，是招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革的重要参考，是促进高校人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要监测手段，也是对高校毕业生就业创业工作的年度体检。学院高度重视学生就业创业工作，为全面系统地反映学校 2021 届毕业生就业情况，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切、接收社会监督，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》**教学厅函**

(2013) 25 号) 相关文件要求，为全面反映我校毕业生的就业状况，建立健全就业质量评价机制，为优化学校招生和专业结构，改进人才培养模式提供有效反馈，学校编制和正式发布《**阜阳科技职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告**》，以全面系统反映我校毕业生就业工作实际，及时回应社会关切、接受社会监督，进一步完善我校毕业生就业状况反馈机制，建立健全学生就业工作体系。

一、学院概况

(一) 概述

阜阳科技职业学院是在 1985 年成立的阜阳乡镇企业学校基础上，经过 18 年的办学积累，2003 年 6 月经安徽省人民政府批准成立的全日制普通高等职业专科学校。

学校是第九届全国人大代表、全国劳动模范、全国优秀乡镇企业家、安徽省优秀共产党员张贺林先生创办的民办普通职业专科学校。学校自承“教育扶贫”的社会责任，经中华职业教育社批准，出资实

施“百、千、万”温暖扶贫工程，为百个村庄农村留守老人送医问诊，为农村培训乡村医生 1000 余人，对义务教育阶段的留守孩子开展寄宿制助学教育万余人，另为西藏、新疆自治区培训乡镇企业管理干部和乡村教师、乡村医生 150 余人，扶贫项目支出 3000 余万元。学校秉承“自立、自强、开拓、创新”的校训，不断提升人才培养质量和办学水平。办学 36 年来，为经济和社会发展培养输送了大批实用型人才，超千万元资产的企业家 1580 多人，科级以上管理人员 1500 多人。江泽民、胡锦涛、温家宝、宋平、李岚清等 34 位党和国家领导人曾先后莅临学校视察，并发表重要讲话和题名、题词给予支持和鼓励。进入新时代以来，习近平总书记题词：“不忘初心，方得始终”予以勉励。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入开展“中国共产党历史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”教育，全面落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《国家职业教育改革实施方案》，贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向、坚持教育的公益性原则，加强内涵建设，不断提升教育教学质量，为社会培养“德技双馨”的技术技能型人才。

（二）办学条件

校园占地和各类用房建筑总面积。学院占地面积为 352120 平方米，生均 57.05 平方米，教学行政用房建筑总面积 97000 平方米。

教学、实训、辅助用房及学生宿舍面积。学院教学、科研及辅助用房面积 58008 平方米；学生公寓 41212 平方米，生均 6.68 平方米；

现有实践教学场所和实习车间建筑面积达 27640 平方米，完全能够满足学院各类教学和实验实训的需要。学校运动场总面积为 9866 平方米，有综合体育场 1 个、田径场 1 块、足球场 1 块、400 米标准化跑道 1 个、水泥篮球场 6 块、排球场 1 块、羽毛球场 2 块、室外乒乓球场地 5 块、网球场 1 块、素质拓展基地 1 个。另外，学校毗邻阜阳市体育运动中心，大型运动会和体育活动可租用阜阳市体育运动中心场地和运动设施。



图 7 学校运动场

教学、实训、科研仪器设备。学院现有教学用计算机 512 台，每百名学生配教学用计算机 8.3 台；多媒体和语音室教学座位 800 座，每百名学生 13 座，各类教学科研仪器设备价值 24800000 万元，生均 4018 元。

基本办学指标

序号	指标名称	指标数据
1	生均占地面积（平方米/生）	57.05
2	生均教学行政用房（平方米/生）	15.72
3	生师比	17.53
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4018
5	生均图书（册/生）	82.8
6	生均学生公寓面积（平方米/生）	6.68
7	百名学生配教学用计算机数（台）	8.29
8	百名学生配多媒体、语音座位（个）	12.96

图书馆藏

学校图书信息中心馆舍面积 6400 平方米，电子阅览室 2400 平方米，210 台电脑，可同时容纳 2000 多人阅览、学习，并实现全馆整体无线网络覆盖。经过多年的积累和发展，馆内已形成经济学、管理学、文学、理学、工学、艺术等多学科兼容、多载体并存的馆藏体系。图书信息中心馆藏纸质图书 511026 册，电子图书 100000 册，生均图书 82.8 册。

（三）教学院系及专业设置

经教学工作委员会论证，党政联席会议研究，报学校董事会批准，按照专业群设置经济管理学院、工商管理学院、现代服务学院、信息工程学院，并按教育类别成立了马克思主义学院、继续教育学院、公共课教学部等教学单位。

学院开设有财务管理、电子商务、计算机应用技术、无人及应用

技术等 23 个高职专业，其中有 4 个五年一贯制专业。涵盖装备制造、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等 9 个专业大类。学生职业资格证书通过率平均达到 70%以上。2021 年根据地方经济社会发展需要和学校办学条件，申报了“学前教育专业”，聘请阜阳师范大学、阜阳幼儿师范高等专科学校的专家学者以及阜阳爱贝儿教育集团董事长对申报专业进行了充分论证，一致同意申报。学校坚持专业设置“规模适度、布局合理、结构优化、特色鲜明”的原则，着力打造以机电一体化专业、无人机应用技术、现代服务类专业为龙头，以电子商务、大数据财务管理、老年保健与管理、汽车营销服务等专业协调发展、结构合理的专业集群。

（四）师资队伍

职称结构：学校现有教师总数 352 人，其中：校内专任教师 269 人，外聘教师 83 人。专任教师队伍中，具有高级职称教师 71 人，占专任教师比例 20.2%。

表 4 按职称分类教师结构表

专任教师			外聘教师		
职称	人数	双师	职级	人数	双师
正高	16	7	正高	8	6
副高	31	14	副高	16	14
中职	82	57	中职	33	28
初级	56	48	初级	15	12
未定	84	16	未定	11	8
合计	269	142	合计	83	68

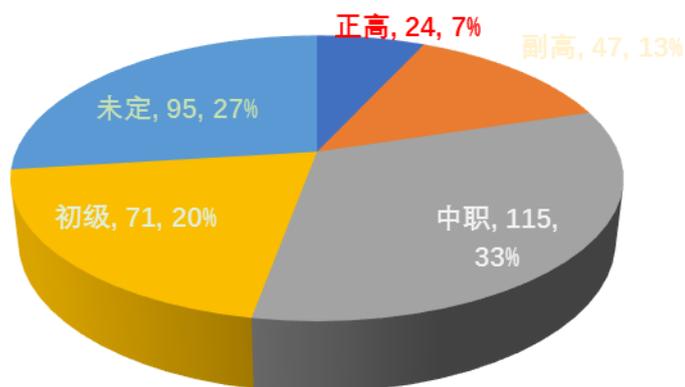


图 8 专任教师队伍职称结构图

学历结构

校内专任教师中，具有博士研究生学历的教师 3 人（1.28%），硕士研究生学历的教师 76 人（32.48%），本科学历的教师有 155 人（66.24%）。

表 5 校内专任教师学历结构

学历	人数	占比(%)
博士	5	1.42
硕士	126	35.80
本科	221	62.78
合计	352	100

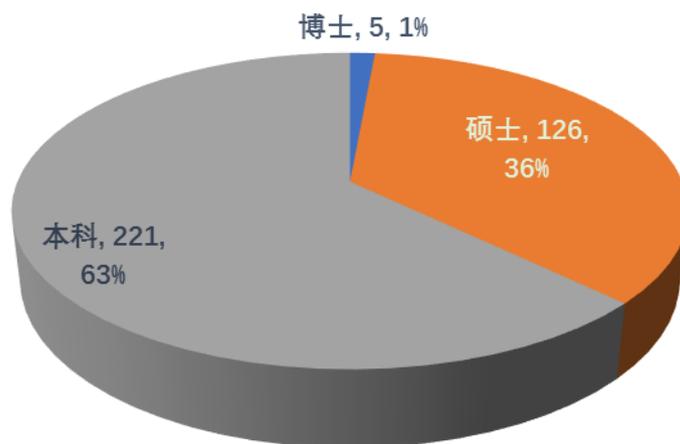


图9 专任教师学历结构图

2.2.3.3 双师素质结构

专任教师中，双师素质教师 210 人，占专任教师比例为 60%。

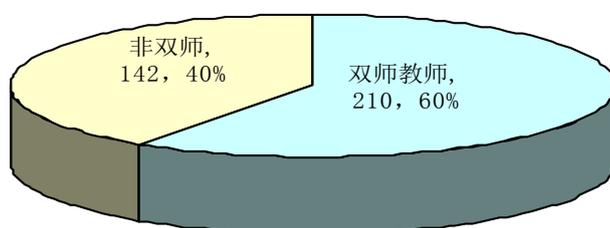


图10 双素质教师结构图

二、办学理念与发展定位

1. 办学理念。

全面贯彻落实党的教育方针，遵循职业教育规律，坚持职业教育办学方向，坚持以服务区域经济发展为宗旨、以市场需求和学生就业需要为导向、以提高人才培养质量为核心、以工学结合为切入点；大

力推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，突出人才培养的针对性、实用性和开放性，增强办学活力，打造办学特色。

2. 办学定位。

我院始终坚持找准自身的位子，走好自己发展的路子，坚持以服务于地方经济为宗旨，以就业为导向，“立足阜阳，为一方需要，办一方学校，育一方人才，强一方经济，富一方百姓、面向区域、面向全国”。紧紧围绕皖北经济建设，优化专业和课程结构，促进人才培养模式改革。坚持为社会培养输送“大众型、特色型、有理想、有道德、高素质、高技能”的应用型高技能人才。力争到“十三五”末把我院建设成为特色鲜明、省内有较大知名度和影响力的高水平职业院校。

三、学生发展

（一）重视学生思想政治教育工作

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和中国共产党历史的学习教育，贯彻习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，创新开展思想政治理论课的教学工作。

创新思想政治理论课教学方式：学院紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，在校党委的领导下，大力推进文化育人、实践育人、思政育人，创新思想政治理论课教学模式，实施“英模、大师进校园、进思政课堂、进教材”工程，建立“英模、大师”资源库；研制“英模、大师”思政理论课教材；录制“英模、大师”事迹视频；申报“英模、

大师”进课堂教学质量工程项目等系列思政教学创新模式，丰富思想政治教育的内容和教学形式，强化对大学生的正面教育和引导，强化思想政治教育主阵地的作用，提升思想政治教育的亲和力和针对性，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

推进立德树人任务落实：学院为了使学生思想政治教育工作落到实处，采取了多种举措。一是加强马克思主义学院教师队伍建设，积极创造条件搭建平台引进人才，明确思想政治教育和意识形态引领的岗位职责，做好学校思想政治理论课、形势政策课、法律基础课以及与意识形态领域相关的实践教学活动，不断提升思政教师水平和教学质量。二是发挥辅导员教育的主体作用，成立院、系两级学生工作领导小组，建立了一支专兼结合的辅导员队伍，定期举办辅导员培训班，辅导员技能大赛，并评选优秀辅导员，开展辅导员工作考评，推进辅导员工作。三是加强学生诚信教育，学院高度重视校风、学风、考风建设，严格执课堂纪律纠察和考风考纪制度，注重师生文明习惯养成培养；四是丰富校园文化生活，开展“雷锋月”、“爱国卫生月”、“心理健康月”、“诚信与微笑月”、“消防宣传月”、“红色十月”、“感恩教育”、“清明英烈教育”、“12.26 党史教育”等丰富多样、形式活泼的校园文化活动。通过业余党校、团课、主题班会、宣传展板、主题研讨会等多种形式，广泛开展职业道德、社会公德、诚信、法制和爱国主义等教育，规范学生的日常行为，提高学生的综合素质；五是开展心理健康教育，学院建立心理咨询室，配备了专职指导教师，为心理困难的学生提供咨询服务，培养学生健康阳光、积极向上的心理。

（二）毕业生就业创业

就业质量

学校多方面推进就业工作，全面开展学院大学生职业规划与就业指导，积极组织教师参加学习培训，不断提升学院就业指导水平。关注“双困生”就业情况，认真做好后续跟踪工作，并在各类就业项目实施过程中对毕业生中的困难群体给予优先推荐，最大限度地帮助其实现就业愿望，产生了良好社会效益。同时，学院积极开展大学生职业规划大赛与创新创业大赛，引导和帮助学生树立科学的就业观和基层就业意识。

就业管理和服务

学院历来重视毕业生就业工作，实行就业工作“一把手”工程，成立了由院长为组长的学院就业工作领导小组，统一研究部署就业工作。一是建立就业工作机制：就业（创业）指导中心和学生处指导教师和管理人员深入到教学单位和学生中，检查并指导就业工作，毕业班辅导员根据学院就业工作部署制定工作计划，实行就业工作情况月报制。形成全院上下人人关心、重视就业工作的良好局面；二是建立就业工作信息网络：学院创建了就业服务网站，发布就业信息和毕业生信息，使用用人单位和毕业生双向及时了解就业信息、就业政策、就业动态、就业热点难点，提升了就业工作高效；三是提升就业服务质量：支持就业指导、职业生涯规划课的老师 and 辅导员积极组织参加省教育厅组织的就业指导和创业课教学大赛，以赛提升教学质量，以教学实效提升就业质量；四是顶岗实习与就业实践联动：学校与实习单位共同为学生搭建就业平台，聘请用人单位师傅对毕业生进行实习培训和岗前培训，用人单位择优录用，缩短了学生毕业与就业的时间，提高了一次性就业率。

重视就业、创业指导教育

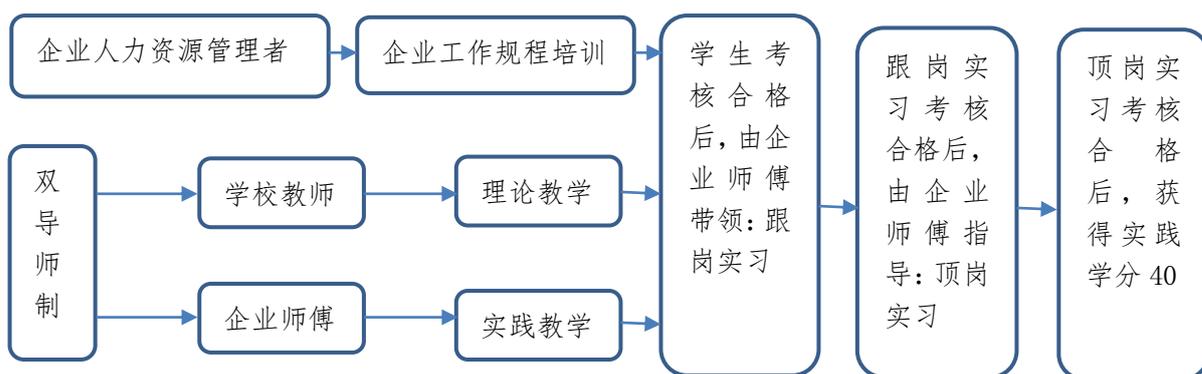
学院将大学生的“就业、创业”教育，纳入素质教育体系中，大一开设了 12 个学时的《职业生涯规划》必修课程，举办大学生职业生涯规划大赛活动，学生踊跃参加，通过教学与实践的结合，学生学会了如何规划自己的大学生活和职业生涯。在大三上学期开设《就业指导 and 创业教育》课程，帮助学生了解国家就业形势及政策，制作高质量的简历，提高应聘技巧，同时邀请知名企业领导和工程师对学生进行创业意识、创业能力、企业精神的培训，提升创业素质，为学生今后的自主创业及灵活就业提供了宝贵的经验。2021 年我院共举办了 3 场就（创）业讲座，2021 年 5 月省教育厅高校学生处陈锋处长来我院调研指导就业创业工作，对我院实施以优质就业为导向、能力培养为本位的就业指导教育模式给予了赞扬。

完善教育体系。

完善大学生创业课程体系，将创新创业教育纳入人才培养计划，在全校范围内开设面向所有专业学生的《职业生涯规划》、《就业指导》和《创新创业基础》课程，结合专业特点开设相关的创业课程，例如：《无人及应用技术》专业开设《自动控制技术在无人机上的应用》，《电子商务专业》开设《商务运营平台数据管理技术》等创新创业管理的课程，已经初步形成以创业通识课程为基础，专业与创新创业课程相结合覆盖全校学生的创新创业课程体系。在疫情防控的新形势下，创新性地运用职教云、腾讯课堂等平台开展线上课程，建立起线上线下有机融合，理论与实践互融互通的创新性型创业课程，受到学生的欢迎。

现代学徒制

国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》，中办国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，教育部印发《关于开展现代学徒制试点工作的意见》等文件，对“开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，完善支持政策，推进校企一体化育人”，学院积极行动探索“现代学徒制教学方案”，先后与南京苏宁、安徽江淮汽车制造厂、阜阳爱贝儿教育集团、泰州天德湖宾馆、德邦物流有限公司（合肥）、合肥鑫晟光电科技有限公司等企业共同制订学徒制人才培养方案。学院按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，校企共同研制现代学徒制专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准等相关标准，做好落地实施工作。在开展现代学徒制的专业率先实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点。近年来，学院以“多功能、立体化”校企合作基地建设为抓手，以重点建设专业为载体，积极谋求与知名企业建立长期合作关系，深化现代学徒制建设，共同培养高素质技术技能人才，更好地服务区域经济发展。



现代学徒制教学工作规程

案例 开展校企合作，实施产教融合

为进一步加强我校学生实习基地建设，推动产教融合发展，提高

实习质量和应用型人才培养质量，切实提高实践教学效果，2021年9月，教务处长王子力、实践教学科长刘文杰到合肥德邦货运代理有限公司进行了实地走访考察，并与公司领导洽谈联合培养和实践教学工作，双方对职业院校的人才培养的实践教学进行了深入探讨，合作意向得到深入推进，首批实践学生已经进入企业，学生感觉这是正规的大型企业，能学到很多知识。

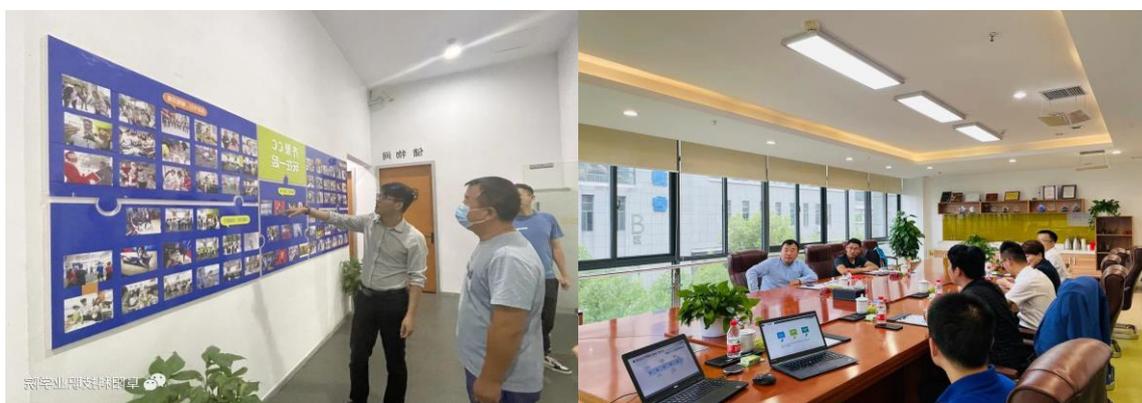


图 29 教务处长王子力带队考察德邦物流公司实习基地

推行“1+X”制度试点，促进学生职业发展

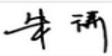
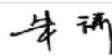
(1) **学分制管理**：学院三年制高职实行学分制管理，学院各专业总学分 130-140 学分，总学时 2500~2600 学时。

(2) **强化实践教学**：针对高职生入学前文化课基础差、入学后学习自觉性差、学习过程自我控制力差等特点，我院对于评定学生考试课程成绩，采取将学习态度、过程和结果统一起来，实行 50%+50% 的评价方法，即：按学生到课率、参与教学、完成作业情况占该门课成绩的 50%， 期末考试成绩占 50%，以此促进学生学习；对顶岗实习生的成绩评定实行三七开，即：学生顶岗实习学院评价分占 30%，企业评价分占 70%；这种方法让学生更好地按职业人的要求进行实习，

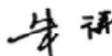
也增强了评价的职业性、技能性、教育性。

(3) **“双五五”人才培养模式。**按照通识教育与专业教育学分原则上各占 50%左右，通识教育包括：公共基础必修课、公共基础选修课、军事理论和技能、职业生涯与发展、就业创业指导、体育与心理健康、人文素养和艺术鉴赏等课程；专业理论教学课时与实践性教学课时比例原则上各占 50%左右（简称“双五五”人才培养模式），顶岗实习时间一般为 6 个月，参加认知实习、跟岗实习、顶岗实习的时间累计 6 个月以上。

(4) **学分替换制度：**学院按照《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）文件要求，积极试行“1+X”即“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试行工作。在新修订的人才培养方案中明确规定学分替换办法，学生通过国家组织的职业技能鉴定、考试，获取职业技能等级证、职业资格证书，学院将获得的职业资格证书，替换相应课程的学分，达到毕业规定的学分即可获得毕业资格。目前在扩招学生中已经完成学分替换工作，有效激发学生学习的积极性，收到很好的教学效果。学生参与职业技能培训、专业技能竞赛、“1+X”制度试点学习、实习实训、职业资格考试的积极性有较大的提高，获得的职业技能证书比例也增加，缩短了教学与职业的距离，收到较好的教学效果。比如，《无人机应用技术专业》学生无人机驾驶证通过率 95 以上，2021 年有 21 个同学获得无人机驾驶证，其中有 8 人获得无人机驾驶证长证。

执照编号: 372922200008268175	执照编号: 342607200010195410
类别等级: 多旋翼	类别等级: 多旋翼
分类等级: III	分类等级: III
驾驶员等级: 视距内驾驶员	驾驶员等级: 视距内驾驶员
个人基本信息	个人基本信息
姓名: 曹金龙	姓名: 贾东
性别: 男	性别: 男
出生年月: 2000-08-26	出生年月: 2000-10-19
民族: 汉族	民族: 汉族
电话: 15853062235	电话: 19826585810
地址: 山东省菏泽市曹县闫店楼镇	地址: 安徽省合肥市巢湖市苏湾镇
授权信息	授权信息
起始日期: 2021-05-26	起始日期: 2021-07-21
截止日期: 2023-05-25	截止日期: 2023-07-20
签发日期: 2021-05-26	签发日期: 2021-07-21
有效期: 2年	有效期: 2年
签发人: 	签发人: 
签发单位: 	签发单位: 

学生 2021 年获得无人机驾驶员证电子版

执照编号: 341225200008016597	执照编号: 372925200101086711
类别等级: 多旋翼	类别等级: 多旋翼
分类等级: III	分类等级: III
驾驶员等级: 超视距驾驶员	驾驶员等级: 超视距驾驶员
个人基本信息	个人基本信息
姓名: 刘保玉	姓名: 时培钰
性别: 男	性别: 男
出生年月: 2000-08-01	出生年月: 2001-01-08
民族: 汉族	民族: 汉族
电话: 18712613142	电话: 16605406241
地址: 安徽省阜阳市阜南县公桥乡	地址: 山东省菏泽市单县李田楼镇马庄行政村李庄33号
授权信息	授权信息
起始日期: 2021-07-21	起始日期: 2021-07-21
截止日期: 2023-07-20	截止日期: 2023-07-20
签发日期: 2021-05-26	签发日期: 2021-07-21
有效期: 2年	有效期: 2年
签发人: 	签发人: 
签发单位: 	签发单位: 

学生 2021 年获得无人机驾驶机长证电子版

案例 不忘报恩家乡初心，牢记乡村振兴使命

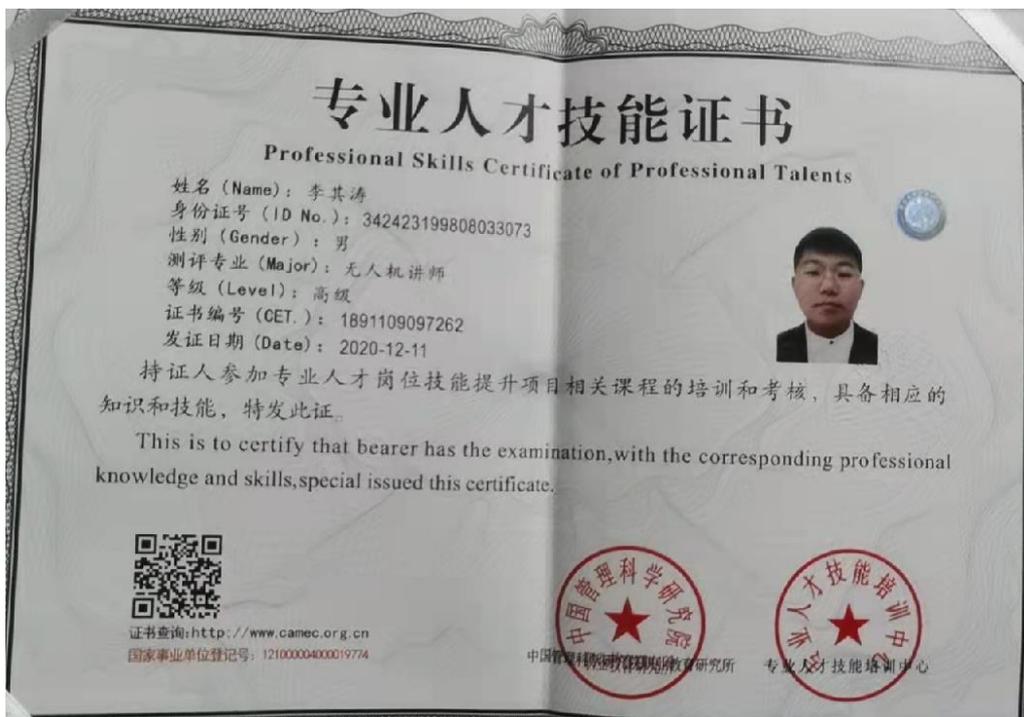
我校无人机应用技术专业毕业学生李其涛，在校努力学习、乐于助人，被评为“三好学生”和“优秀班级干部”，获得无人机驾驶员证书，当年以优异成绩考入合肥城市学院“机电一体化专业”专升本学习。

陈其涛家乡是安徽省六安市霍邱县夏店镇三口塘村，祖辈以农业为生，受到家乡人的资助得到上大学的机会，励志的李其涛同学在校熟练掌握了无人机操作和维护的技能，贷款筹资在霍邱市场监督管理局登记注册成立“霍邱县海燕农业植保专业合作社”，同年成立“六安畅飞航空科技有限公司”，从事无人机销售、售后、培训、研发等服务。

合作社位于李其涛的家乡霍邱县夏店镇三口塘村，目前登记注册成员 5 户，实有成员 10 户，成员出资总额 200 万元，带动新户 40 户。拥有无人机、植保机、收割机、拖拉机等农业机械 20 多台。去年合作社服务面积达 10 万余亩，参加霍邱县小麦一喷三防防治，阜阳市小麦防治，在保证服务区域防治任务完成的同时，积极向其他农业种植区域提供强有力的服务，在县城城区建立了大疆农业售后无人机服务中心，航拍无人机可以在 500 空中监测到 10 平方公里范围内是否有秸秆焚烧，监测大气污染。作业范围走出安徽，在云南省昆明市配合当地烟草部门对两万亩烟叶进行飞防防治；在新疆阿克苏地区，飞播脱叶剂对当地棉花进行脱叶工作，有利于采棉机高效收采棉花，提高了棉花纯度，增加棉花产值，助推棉农增产增收；对枣树，果树，葡萄进行了各种防治作业，共计在疆作业面积达到了两万亩。

合作社负责人、我校毕业生李其涛的下一步计划是：不忘报恩家乡初心，牢记乡村振兴使命，充分发挥自己所学之长和技术优势带领

霍邱海燕农业专业合作社践行“全力服务当地农民、有效推进现代农业发展”的宗旨，不断带动贫困户及其周边群众大力发展现代农业，提高农业生产效率，增加农民收入，为霍邱县乡村振兴做出更大的贡献，不负领导的期望。



毕业生陈其涛的相关专业技术证书



图 33 毕业生陈其涛的海燕农业植保专业合作社

重视创业大赛。

为推进创新创业教育成果，出台了《阜阳科技职业学院专业技能竞赛管理及奖励办法》、《阜阳科技职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛管理及奖励办法》等激励政策。2021年，在做好疫情防控工作的同时，学校积极推进创业大赛工作，在赛事保障方面均给予了全面的支持，以此推动创新创业教育成果，发挥“以赛促教、以赛促学、以赛评教”的作用。

学校扩招学生占在校学生的80%以上，因此学校董事会和党政高度重视扩招学生的培养，成立专门教学及学生管理部门，董事会安排专职校领导负责扩招学生的教学和管理的工作。根据社会扩招学生特点

制定人才培养模式与教学方法，为高职扩招人才培养质量和就业创业质量提升提供坚强组织保障和智力支撑。在教育教学中，注重对社会扩招学生创新创业意识的培养，定期召开扩招学生座谈会，研究教学和管理中存在的问题，及时化解矛盾、理顺关系、畅通渠道，为学生成长成才做好服务工作。深入挖掘创新创业项目，搭建资源对接平台，为项目赋能助力，鼓励学生参加创新创业大赛。2021年我校社会扩招学生取得优异的成绩获得职业技能大赛的佳绩和地方服务赞誉。

组织校园招聘

学院搭建就业平台，引进优质企业进校园，2021年8月，举办毕业生“双选会”，参加企业10余家，提供就业岗位几百个。因疫情原因，在鼓励毕业生积极参加各类供需见面会的同时，我院还特地举行了春季网络招聘会，为毕业生们提供了近200多个就业岗位，2021年实现学生就业率达到96.92%，近三年平均就业率为94.26%。部分学生选择靠亲朋好友、父母单位实现就业，最终学生就业率达到100%。

表6 近三届毕业生就业情况统计表

届别	2019	2020	2021	合计
毕业人数	30	176	261	467
就业人数	28	170	253	451
就业率(%)	93.33	97	96.92	96.57

毕业生就业质量调查

今年10月份，学校招就处对近几年毕业生就业情况进行了跟踪调查。共发放毕业生跟踪调查表500份，收回485份；发放毕业生综

合评价表 500 份，收回 462 份。调查结果显示如下：

(1) 截止今年 10 月底，2021 届毕业生就业率达 96.92%。

(2) 2020 届毕业生就业现状满意度为 87.63%，2021 届毕业生就业现状满意度为 89.46%。

(3) 2021 届毕业生专业对口率平均为 84.2%，对口率较高的专业为电子商务专业、大数据与财务管理、无人机应用技术。

(4) 毕业生对学院就业工作的满意度，2020 届毕业生为 96.35%，2021 届为 96.42%。

(5) 通过回访学生就业的企业，从用人单位对我院毕业生服从管理、有上进心、诚实守信、团队精神、敬业勤奋和工作业绩等六个方面进行满意度评价调查，用人单位对我院毕业生的总体满意度为 96.32%。用人单位对毕业生总体评价主要有以下方面：

优点：毕业生爱岗敬业、诚实守信、遵章守纪，业务能力和工作能力较强，专业技能和综合素质较好，大多数毕业生具吃苦精神和敬业精神，岗位适应能力强。

不足：毕业生知识转化能力不够，创新能力不强。少数毕业生专业知识薄弱，职业适应能力较差，特别是在工作初期有的学生岗位适应能力不够，韧性和就业稳定性较差。

积极组织网上校园招聘

1. 通过学院官网、就业工作交流群等多渠道发布国家和安徽省有关就业工作即时动态；发布就业招聘信息，网上招聘会相关信息；利用线上平台为毕业生提供就业政策咨询和解决求职过程中实际困难。

2. 引导毕业生做好疫情防控期间的求职应聘和签约的心理调适。

3. 疫情防控期间，通过学院官网发布“致用人单位一封信”和“致

毕业生一封信”。建立就业咨询工作 QQ 群，指导开好本学期就业指导课程教学, 并通过 QQ 群为毕业生提供咨询服务。

4. 与重点就业合作企业联系，推送网络专场招聘服务；与省就业指导中心联合，借助微信小程序“安徽省大学生就业服务平台”开展网络招聘会。

5. 做好就业信息网、就业 QQ 群的维护，做到信息及时更新，运行畅通。

6. 采取网络平台教学。为响应教育部停课不停学，就业指导课采取网络平台教学，毕业生可在超星平台进行学习。

加强学风建设

我院高度重视学风建设。一是成立了阜阳科技职业学院学风建设领导小组。二是制定了《阜阳科技职业学院关于加强学风建设的意见》、《阜阳科技职业学院关于加强学风建设的意见实施细则》等文件。三是充分发挥教师、学生两个学风建设主体的积极作用。四是注重实施措施，组建了专业性兴趣学习组，把教学、实践和兴趣活动有机结合，学生自发组建了书法、普通话、文学爱好者、英语口语、职场礼仪等学习兴趣小组，配备指导教师。把课堂与课外活动结合，兴趣培养与提升能力结合，职业标准与职业竞赛结合，在院内实现教、学、做一体，努力形成领导重视、政策倾斜、经费保障、部门服务、舆论宣传教学的良好氛围。五是鼓励学生参加技能大赛 在教学中, 学校要求把教育厅牵头的“四厅委”举办的高职学生技能大赛的比赛内容引入课堂教学, 训练学生的能力, 制定奖励政策, 鼓励学生参加比赛。

校园文化

校园文化是学校办学的重要组成部分，是实现新形势下学校特色发展的重要资源和有效载体，对学生的健康成长有着巨大的影响，可陶冶学生情操，潜移默化教育学生形成健康的“三观”，全面提高学生素质。近年来，我院校园文化建设快速发展，在学院党政领导的支持下，在学院团委的努力下，学院社团组织举办了丰富多彩的特色校园文化活动，既培养了学生的兴趣特长和创造能力，又磨练了学生意志，提高了学生组织管理能力，为以后走向社会奠定了一定的基础。

积极开展文化育人活动

一是，学院高度重视文化育人，精心设计校园文化活动，构建全方位文化育人环境。把文化育人工作融入人才培养各个环节，坚持一、二课堂紧密结合，以素质学分为载体、素质拓展为主线、科技创新为龙头，大力推进学生素质教育。

二是，积极开展行业文化进校园、企业文化进课堂活动，开展企业文化、戏曲进校园活动。

三是，构建全方位文化育学院注重把校园文化与企业文化紧密结合，开展以“融入企业、贴近岗位、实践育人”为宗旨的企业文化活动，把实践性教学贯穿于人才培养的全过程。

四是，学院以实现“培养特长、丰富生活、提升能力”为功效的社团活动，围绕“公平竞争、合作创优、健康生活”的体育文化活动，以提高学生素质、能力为目的，坚持红色文化为引领，企业文化为融合，社团文化为重点，体育文化为载体，宿舍文化为基础，构建文化育人体系，着力提高学生道德素质和文化素质，锻炼学生的组织能力、实践能力、表达能力和管理能力。

案例 徽风皖韵进校园，弘扬优秀传统文化

为弘扬中华传统文化，促进大学生德智体美劳全面发展，10月12日下午，由安徽省委宣传部、省教育厅、省文化和旅游厅主办2021年“校园大舞台—徽风皖韵进校园”活动在我院礼堂隆重举行。潜山市黄梅戏剧团演出的黄梅戏经典剧目《天仙配》、《打猪草》、《女驸马》、《戏牡丹》，也有现代黄梅剧，国家一级演员陈小玲的高亢悠扬的“孔雀东南飞”，令人赞叹，黄梅戏大联唱“情稠意更稠”选自现代著名作家巴金《家》，把演出推向高潮。演员们身着七色彩衣，柔美婉约、灵动飘逸的舞姿，悦耳空灵的唱腔，惟妙惟肖、乐趣横生表演，深深感动师生，赞叹我国文化的博大精深，增强我们的文化自信。

(五) 图 16 徽风皖韵进校园文艺活动



举办劳模创业报告会

2021年继续开展“劳模进职校”活动。2021年10月13日下午，邀请全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者、全国优秀乡镇企业家，学院董事长张贺林同志，在大礼堂为学生作了一场精彩的创业历程报告会。他深情而又风趣的讲述了他一个放牛娃成长为全国知名企业家、教育家、全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者曲折而具有传奇色彩的追梦历程，董事长语重心长地告诫同学们：人要有梦想，实现梦想就像登山一样，一步一个台阶，没有捷径可走；要脚扎实地，

从最基础的环节干起,从身边的小事做起,切忌好高骛远、眼高手低;要有遇到各种艰难险阻的心理准备,要有不怕苦、不怕累、不怕被误解、百折不挠、勇往直前的勇气;常言说:“彩虹总在风雨后”。通过开展“劳模进职校”活动,增强了学生对社会主义核心价值观的认同,激发了同学们的励志精神。

就业去向

今年毕业生就业分布情况与往年有所改变,打破了以前以长三角和珠三角为中心的就业格局,省内就业学生在逐年增加,在学院关于学生职业发展和职业规划课程的广泛影响下,学生不再象过去盲目趋向于劳动密集型企业,对于自己的择业和就业比较慎重,更加注重未来事业的发展,很多学生更注重自己所学专业的发展和专业技能的提高,从而选择适合自己的企业。

三、毕业生就业质量分析报告

(一) 2021 届毕业生就业基本情况

我院 2021 届大专毕业生共有 260 人,截至目前就业人数为 252 人。就业学生主要从事于国有、合资、民营,三资以及股份制等其他企事业工作单位。

(二) 2021 届毕业生就业情况分析

1、就业率分析

2021 年就业率 96.92%

类别	省系统		全国系统	
	人数	比例	人数	比例
就业落实率	252	96.92%		
签订协议和劳动合同就业率	210	80.77%		
灵活就业率	25	9.62%		
创业率	0	0.00%		
升学率	17	6.54%		
待就业率	8	3.08%		
暂不就业率	0	0.00%		

院校名称	总人数	毕业数	就业率		签订协议和劳动合同就业率		灵活就业率		创业率		升学率		待就业率		暂不就业率		就业的性别情况调查	
			人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	投票数	占比
阜阳科技职业学院	260	260	252	96.92%	210	80.77%	25	9.62%	0	0.00%	17	6.54%	8	3.08%	0	0.00%	151	58.08%
合计	260	260	252	96.92%	210	80.77%	25	9.62%	0	0.00%	17	6.54%	8	3.08%	0	0.00%	151	58.08%

（三）2021 届毕业生就业工作中存在的问题

- 1、随着市场经济的不断深入发展，学生的就业观念日趋多元化，部分学生不想就业想继续深造。
- 2、部分学生对就业的心态准备不足，热情度不高，不能很好的把握好机会。
- 3、学生对就业过程中的相关法律知识的掌握普遍较弱。
- 4、学生的学习的基础知识还不够，动手能力差，奖证偏少。
- 5、学生潜意识存在一次就业定终生的误区，导致少数同学好高骛远，挑肥捡瘦，不愿到基层、艰苦地方工作，不愿到外地工作。
- 6、部分同学签约不慎重，有悔约现象。
- 7、有部分学生缺乏就业的勇气，缺乏吃苦耐劳精神。

8、少数学生的语言表达能力、社交能力、适应社会能力和创新能力需进一步提高。

9、学生普遍对自主创业认识不够，缺乏足够的勇气，更没有创业的理想，没有吃苦精神。

10、学校对学生就业教育的工作不十分完善和成熟，没有做到程序化、系统化。

11、学院各部门与就业指导中心相互配合的就业体系不很成熟。

（四）、反馈与建议

展望下一步的就业工作，我们深感任重道远，觉得应从以下几个方面着手，真抓实干，埋头苦干，一定要把就业工作做好：

1. 统一部署。在分析总结 2021 年就业工作的基础上，认真研究，统一布署，加强就业指导工作。

2. 强调重要性。更加强调就业工作的重要性，实行全员化，全程化，信息化。

3. 注重双高。更加注重就业中的双高，既高就业率，高就业质量。

4. 建立基地。以本省为主，稳固周边就业基地，初步形成长江三角洲，珠江三角洲以及环渤海的就业基地。

5. 注重就业教育。更加注重学生就业思想的教育，就业指导与实践。

6. 提高服务质量。多方面，多渠道，多角度为学生就业提供优质服务。

7. 提高效率。精益求精，把就业工作做的更扎实，早着手，早准备。

8. 加强交流。多学习，多交流，多借鉴兄弟院校的成功经验，结合自己的实际，形成更加成熟，更易操作的就业措施。

9. 完善就业渠道。进一步完善就业渠道，保证就业工作中各个环节的畅通，形成一整套方案与措施，保证就业工作进入良性循环。

10. 加大市场开发力度。加强就业市场的开发，总结就业工作的要点，难点，规律。

11. 增大资金投入。加大就业专项资金投入，改善办公设施，疏通就业渠道。

12. 严把就业工作程序。严格施行就业“一把手”工程，更新完善《阜阳科技职业学院就业实施细则》，做到对学校负责、对学生负责，杜绝有损学校形象的事情发生，提高服务质量。

综上所述，在整个就业工作中，我们始终坚持以市场为导向，以实现充分就业为目标，围绕着“巩固就业率，提高签约率”的总体思路，努力提高就业质量。毕业生就业指导工作随着社会的发展，就业形势的多元化，任重而道远，我们将一如既往，开拓进取，扬长避短，努力实现我院毕业生的充分就业，坚持与时俱进，锐意进取，力争使我院毕业生就业工作迈上一个新的台阶。

阜阳科技职业学院

2021年12月27日