

石家庄医学高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告

石家庄医学高等专科学校是国家教育部批准、河北省教育厅主管的一所全日制医学类普通高校。学校坐落在京畿腹地、滹沱河畔。新建校园环境幽雅、景色宜人、交通便利。学校办学 30 多年来，逐步形成了鲜明的办学特色，为社会培养医药卫生类人才 10 万余名。其中一大批已成为各级医疗卫生单位的业务骨干及各级卫生单位领导。

基础设施：学校占地面积 2000 余亩，校舍建筑面积 84.8 万平方米，绿化面积 460 亩，资产总值 18 亿元，教学科研仪器设备总值 1.849 亿元。图书馆面积 2.47 万平方米，馆藏图书 186.8 万册，电子图书 11.6 万册，中、外文期刊 1000 余种。校内建有千兆校园网，教学智能化，办公自动化，校园网上可畅览电子图书馆和网上教学资源。建有 2 个标准的运动场、室内体育馆和游泳馆；单元式学生公寓楼 34 栋，大型餐厅、生活馆、浴池、校医院、校园药店等生活服务设施一应俱全。

实习实训：学校拥有河北省卫健委评定的直属附属医院 1 所，非直属附属医院 6 所，教学医院 46 所，实习、就业基地 106 家。学校建有实训室 190 个，建有全国最好之一的人体生命科学馆、病理科学馆；拥有影像实训室、视光配镜室、医学美容馆、国医馆、社区门诊、医学生化检验室、口腔门诊等 12000 平米实训中心，满足了各专业实训、实习的教学需要。建设中的石家庄医专第一附属医院为三级临床教学

医院，占地 60 亩，建筑面积 8 万平方米，总投资 7 个亿，开放床位 800 张，计划 2022 年 11 月开始接诊，为我校的临床教学提供有力的保障。

教学科研：学校拥有一支教学经验丰富、符合职业教育需求、双师型的优秀教学团队。现有专任教师 1389 名，兼任教师 347 人。在专任教师中，具有硕士以上学位的教师 717 人；具有副高级以上职称的教师 437 人；双师型教师 677 人。

近年来，学校实施了“教学质量工程”、“立心工程”，引进了“雨课堂教学平台”、建立教学录播室、教学音像制作室，举办“虚拟场景微课”（VR）制作、微课制作等为主题的系列教学活动，教师能力和信息化教学水平明显提高。2017 年以来，有 3 名教师在全国医学（药）院校青年教师教学基本功比赛中荣获“三等奖”；有 9 名教师在河北省教育厅组织高校青年教师教学能力比赛中荣获“三等奖”；有 6 名教师在河北省卫生职业教育集团组织的‘河北省慧医杯’青年教师教学基本功比赛中荣获“三等奖”，有 3 名青年教师在全国卫生职业教育教学指导委员会组织的全国职业院校教师技能大赛中荣获“三等奖”。青年教师的快速成长，为教学质量的持续提升奠定了基础。学校每年召开临床教学研讨会，150 家实习基地参加，共同讨论“医教协同”、“校企合作”、“工学结合”的人才培养模式，为培养应用技术型人才提供了教学保障。

近三年，学校教师共出版专著、主（参）编教材 42 部；发表论文 260 篇，其中核心期刊 43 篇，SCI 收录论文 5 篇，EI、CA 收录论文 7 篇；主持省部级以上课题 68 项，校级课题 46 项，获国家专利 5 项。

人才培养：学校面向全国 31 个省市招生，全日制专科在校生 2 万余名。新生录取率 100%，报到率年均保持在 90%以上，当年毕业生总体就业率年均保持在 95%以上，形成了“出口畅、进口旺”的良性态势。口腔医学技术、医学美容技术、眼视光技术、药品经营与管理、中医养生保健专业实习基地第三年可以顶岗带薪实习，就业率 100%，毕业生供不应求。近年来护理、口腔医学技术、医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术、医学美容技术、中药学等专业的学生在全国、全省技能大赛中获奖累计 100 余人次。学校每年举办大型人才招聘会，就业单位遍及京津冀等十几个省市，毕业生以良好的医德、精湛的医术赢得了社会赞誉。

国际交流：学校一直致力于国内外学生“走出去”、“引进来”，积极拓展国际合作项目。目前我校与英国 New College Lanarkshire(拉纳克郡新学院)等 14 所国外高校合作办学，开展护理（健康护理、口腔护理）、口腔（口腔医学、口腔技术）等专业的合作项目。经统计，至今有超过 200 名学生赴国外实习、留学深造或就业，选派 30 人次的中青年教师出国出境进修学习。

2018 年 4 月我校经报教育厅备案，取得了招收外国留学生资质。一年以来，共有来自孟加拉国、巴基斯坦、加纳、赤道几内亚、津巴布韦、利比里亚、刚果（金）、尼日利亚、斯里兰卡等 9 个国家的外国留学生到我校学习汉语及中医按摩技术，同时开展了护理专业、针灸推拿专业的外国留学生专科层次学历教育。

发展愿景：学校占地面积进一步扩大，向东再拓展 960 亩。一是拟在此建设一所 1200 张床位、以肿瘤治疗为专业特色的附属综合性三级医院，并和日本日立公司、滕田医院进行合作，学校负责基础设施建设、医院审批办理，日立公司负责质子治疗仪的引进，滕田医院负责日常物理师、治疗师的前期输入和医师的后期培训，引进外科肿瘤手术人才，填补我省肿瘤重离子治疗的空白，努力成为特色医院，为教学、科研和学生临床实习打下基础。二是建设大学生双创园，主要开展大型、国外医疗器械的展览、营销、维修及操作人员培训，同时进行药品的引进和销售。三是建设中医药文化产业园，以中药种植、加工、炮制为重点，围绕大健康搞开发，实现产学研一体化，更好地促进学校中医、中药专业的发展。

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，按照“十四五”发展规划确定的办学定位、目标，秉承高质量发展理念，以更加广阔的视野，推动内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展，争取早日成为医学本科院校，为区域医学高等教育发展和人民健康保障做出新的更大贡献。

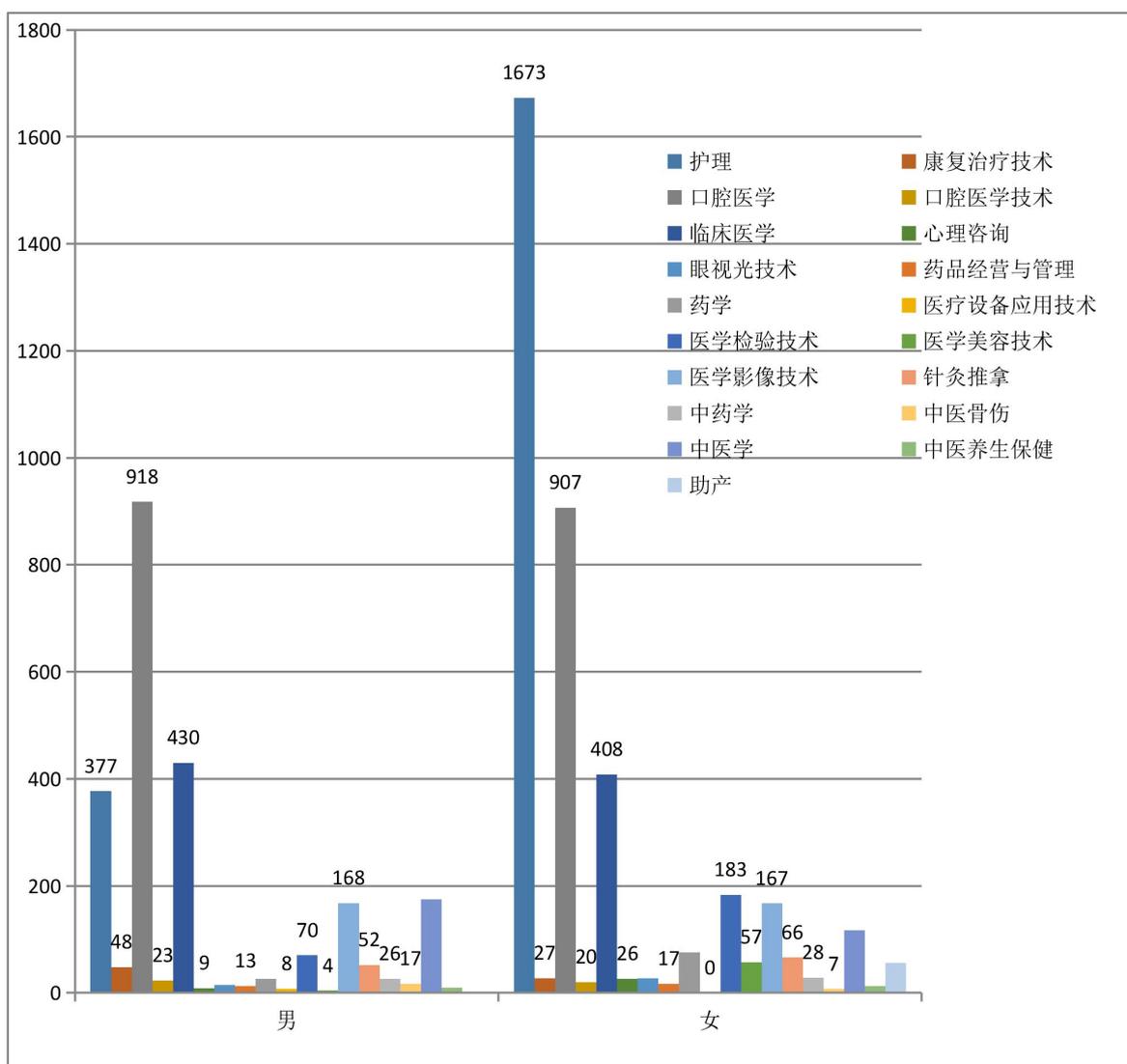
第一部分 就业基本情况

一、毕业生规模

1. 毕业生专业、性别分布

我校 2021 届毕业生 6264 人，护理专业 2106 人，其中男生 378 人，女生 1672 人；康复治疗技术专业 75 人，其中男生 48 人，女生 27 人；

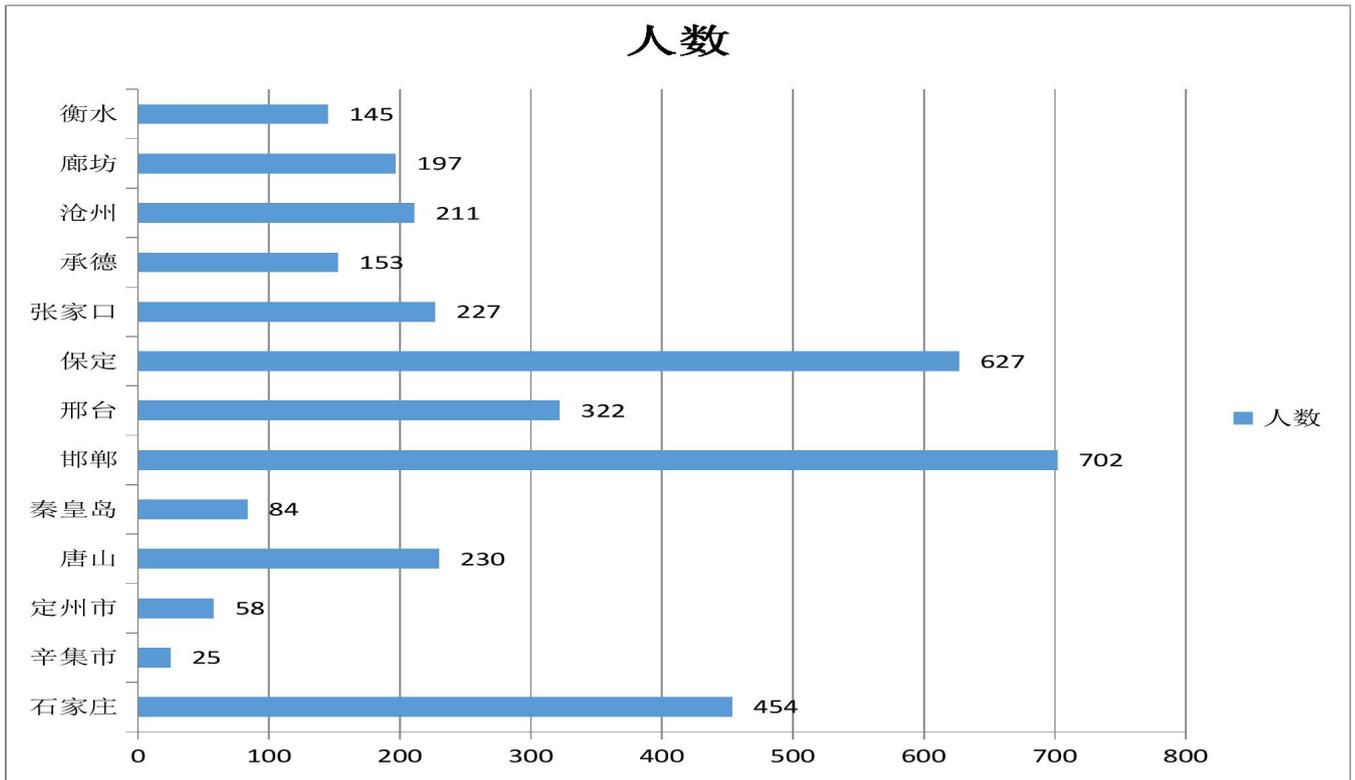
口腔医学专业 1868 人，其中男生 918 人，女生 907 人；临床医学专业 838 人，其中男生 430 人，女生 408 人；眼视光技术专业 42 人，其中男生 15 人，女生 27 人；药品经营与管理专业 30 人，其中男生 13 人，女生 17 人；药学专业 102 人，其中男生 26 人，女生 76 人；医疗美容技术专业 61 人，其中男生 4 人，女生 57 人；医学检验技术专业 253 人，其中男生 70 人，女生 183 人；心理咨询专业 35 人，其中男生 9 人，女生 26 人；医学影像技术专业 335 人，其中男生 168 人，女生 167 人；针灸推拿专业 118 人，其中男生 52 人，女生 66 人；中药学专业 54 人，其中男生 26 人，女生 28 人；中医骨伤专业 24 人，其中男生 17 人，女生 7 人；口腔医学技术 43 人，其中男生 23 人，女生 20 人；中医学 292 人，其中男生 175 人，女生 117 人；医疗设备应用技术 8 人，其中男生 8 人，女生 0 人；中医养生保健 23 人，其中男生 10 人，女生 13 人；助产 56 人，其中男生 0 人，女生 56 人；其中男生 2389 人，女生 3875 人，其中护理专业男女生相差比例最大。



2、毕业生省内生源分布

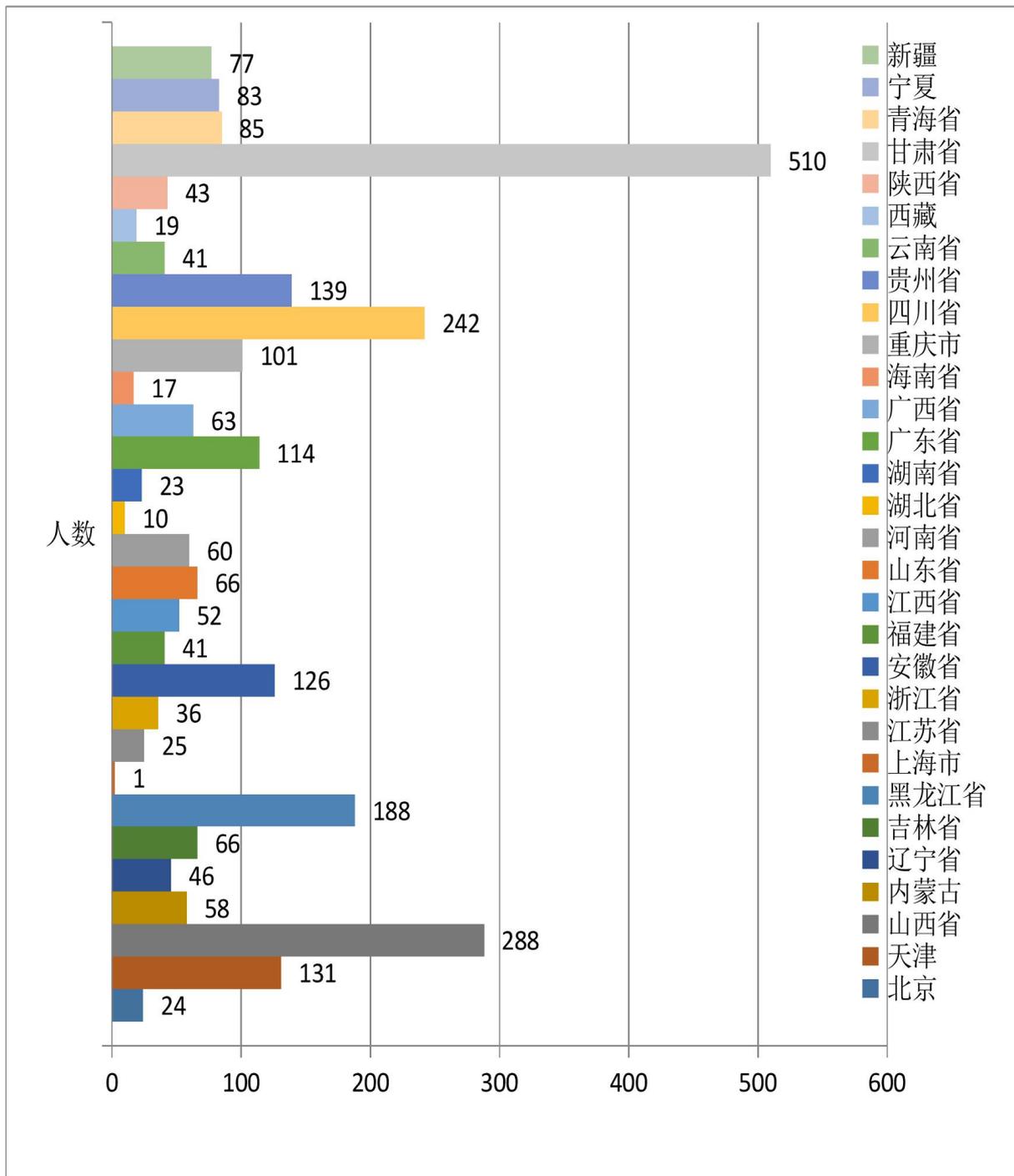
2021 届毕业生，我校省内生源共有 3524 人，占毕业生生源总数的 56.26%。

在省内生源中，邯郸市、保定市、石家庄市生源较多，分别为邯郸市生源毕业生 702 人，占 19.91%；保定生源毕业生 627 人，占 17.79%；石家庄市生源毕业生 454 人，占 12.88%。



3. 毕业生省外生源分布

2021年，省外生源毕业生2740人，占毕业生生源总数43.74%，分布在全国31个省市自治区，毕业生生源前三名的省份是甘肃省510名（占外省生源总数的18.61%），山西省288名（占外省生源总数的10.51%），四川省242名（占外省生源总数的8.83%）。



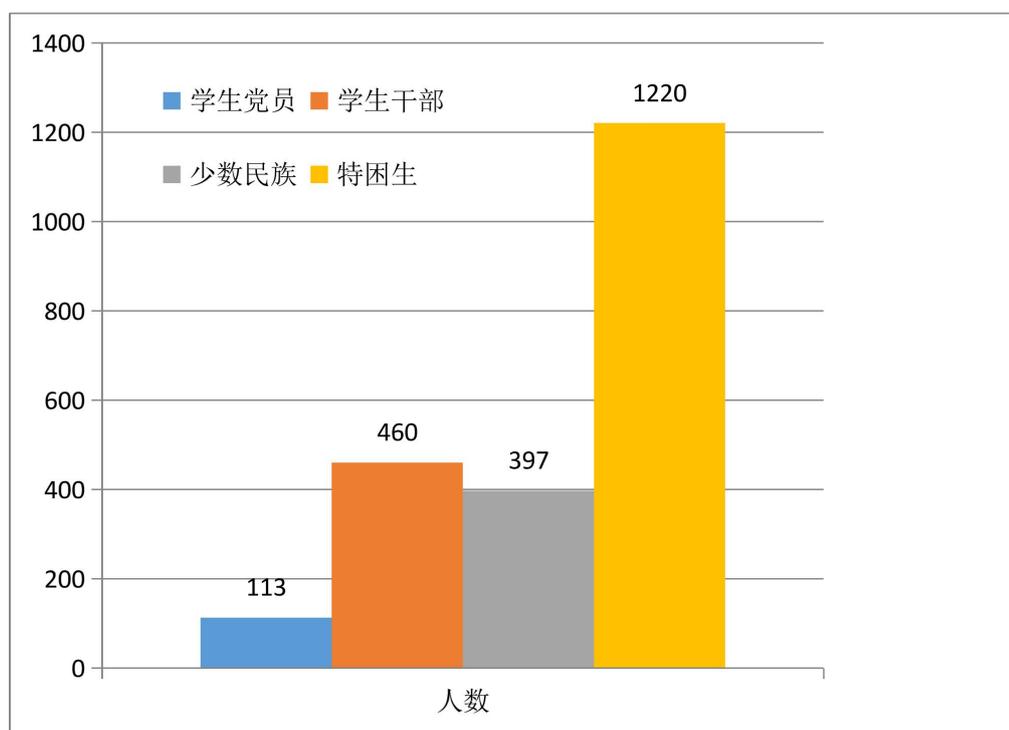
4. 毕业生分专业生源分布

2021年我校毕业生有19个专业，分布在全国31个省市自治区，具体分布如图所示。

专业 省份	临床医学	口腔医学技术	康复治疗技术	护理	口腔医学	眼视光学技术	药品经营与管理	药学	医疗美容技术	医学检验技术	心理咨询	医学影像技术	针灸推拿	中药学	中医骨伤	中医学	医疗设应用学技术	中医养生保健	助产
河北省	542	1	0	844	107	0	26	73	46	203	32	242	77	47	19	140	5	18	42
北京市	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
山西省	0	0	0	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
天津市	0	0	8	0	84	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0
内蒙古自治区	12	2	0	12	16	0	0	2	1	4	0	4	0	3	1	1	0	0	0
辽宁省	9	0	0	11	5	0	0	0	2	6	0	10	1	1	0	1	0	0	0
吉林省	1	0	0	36	15	0		3	0	1	0	7	1	1	0	0	0	1	0
黑龙江省	8	0	0	21	148	0	0	1	0	1	0	3	0	0	0	3	0	2	1
上海市	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
江苏省	2	0	0	14	3	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	1
浙江省	0	6	14	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
安徽省	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福建省	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
江西省	6	0	0	25	10	0	0	0	0	1	1	4	2	0	0	1	0	0	2
山东省	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
河南省	5	0	0	1	49	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0
湖北省	1	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
湖南省	0	0	0	8	4	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	3	0	1	2
广东省	0	0	0	10	38	0	2	4	2	2	0	3	4	0	0	6	1	1	1
广西壮族自治区	22	0	0	10	17	0	1	0	1	3	0	4	1	0	0	2	0	0	2
海南省	9	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
重庆市	1	2	14	7	52	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	18	0	0	0
四川省	65	0	1	18	88	0	2	3	2	7	2	15	4	7	3	11	0	0	0
贵州省	41	0	3	15	13	0	1	4	0	9	3	13	2	1	4	3	0	0	0
云南省	29	0	0	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
西藏自治区	11	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
陕西省	19	0	0	3	17	0	0	1	0	2	0	5	5	0	0	4	0	0	0
甘肃省	226	0	9	115	250	3	6	18	12	31	0	78	33	4	6	52	0	0	0
青海省	29	0	0	19	14	0	0	2	0	12	0	18	0	0	0	4	0	0	0
宁夏回族	17	0	0	6	38	1	0	4	0	4	0	19	1	1	0	10	0	0	0

自治区																			
新疆维吾尔自治区	30	0	0	6	31	1	0	3	3	4	0	7	1	0	0	6	0	0	0

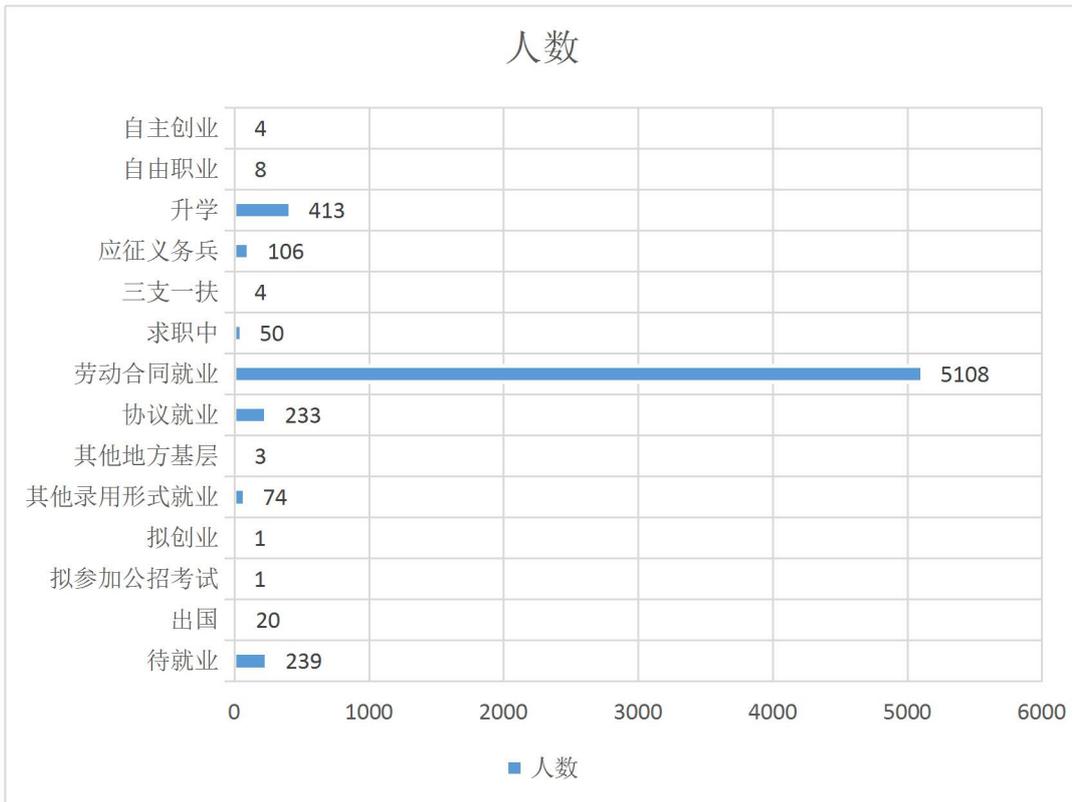
5. 特殊身份（学生党员、学生干部、少数民族学生、特困生）毕业生分布图



2021年我校有特殊身份毕业生2190人，占毕业生总数的34.96%。特殊身份毕业生包括学生党员、学生干部、少数民族、特困生。学生党员113人，占5.16%；学生干部460人，21%；少数民族毕业生430人，占18.13%，特困生1216人，占55.71%。

二、毕业生毕业去向

1. 毕业生毕业去向（就业、升学、出国、参军入伍、国家基层项目、地方基层项目、自由职业、待就业）分布



毕业生去向分为自主创业、自由职业、升学、应征义务兵、三支一扶、求职中、劳动合同就业、协议就业、其他地方基层就业、其他录用形式就业、拟创业、拟参加公招考试、出国、待就业。其中劳动合同就业人数为 5108 人，升学人数为 413 人，参军入伍 106 人，出国 20 人，地方基层项目 3 人，待就业人数为 239 人等，如图所示。

2、毕业生分专业毕业去向分布

专业 \ 就业方向	就业方向												
	医院	社区服务站(中心)	诊所	卫生院	公司	升学	药房	门诊部	卫生室(所)	应征义务兵	基层项目	出国	其他
护理、助产	552	12	117	36	631	117	17	49	5	34	2	0	24
口腔医学	173	14	649	16	218	19	16	370	4	13	0	18	40

临床医学	178	7	56	44	79	72	19	8	76	28	6	0	0
眼视光学技术	10	0	0	0	21	2	0	0	0	0	0	0	3
药品经营与管理	1	0	0	0	14	5	6	0	0	0	0	0	0
药学	10	3	3	2	47	8	11	2	2	2	0	0	0
医疗美容技术	6	0	0	0	33	2	0	0	0	0	0	0	12
医疗检验技术	47	2	4	4	94	17	4	1	2	5	0	0	24
医学影像技术	74	0	2	11	84	35	1	5	7	7	1	0	33
针灸推拿	17	2	17	4	7	24	2	0	7	1	0	0	0
中药学	4	1	0	1	4	12	7	1	1	2	0	0	0
中医骨伤	6	0	4	1	1	3	1	1	2	1	0	1	0
康复治疗技术	12	0	4	3	6	13	1	1	2	0	0	0	0
口腔医学技术	3	0	8	0	12	0	1	0	0	1	0	1	0
中医学	36	7	54	19	40	11	20	3	64	4	0	0	14
心理咨询	1	0	0	0	20	4	0	0	0	0	0	0	4
医疗设备应用技术	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
中医养生保健	6	0	1	1	9	2	0	0	0	0	0	0	2

3、毕业生分专业升学率统计表

专业 比率	临床医学	护理 助产	口腔 医学	康复 治疗 技术	药 学	中医 骨伤	针 灸 推 拿	医 学 检 验 技 术	中 药	医 学 影 像 技 术	医 学 美 容	药 品 管 理	中 医 学	心 理 咨 询	眼 视 光 技 术	中 医 养 生 保 健
升 学 率 %	8.5 9%	8.49 %	0.99 %	17.3 4%	7.8 4%	12.5 %	20. 3%	6.71 %	22. 2%	10.4 %	3.28 %	16.7 %	3.77 %	11. 4%	4.7 6%	8.6 9%

2021年各专业毕业生升学率中，中药专业的升学率较高，分别为17.34%，针灸推拿与康复治疗技术专业的升学率次之分别为20、3%和17、3%，如表所示。

4、毕业生分专业就业率统计表

专业 人 数	总人数	就业人数	升学	就业率%
护理	2050	1793	174	96.06
口腔医学	1825	1724	18	95.45
临床医学	838	698	72	91.89
眼视光技术	42	38	2	95.24
药品经营与管理	30	25	5	100%
药学	102	94	8	100%
医疗美容技术	61	58	2	98.36
医学检验技术	253	225	17	95.65
医学影像技术	335	291	35	97.31
针灸推拿	118	89	24	95.76
中药	54	42	12	100
中医骨伤	24	22	3	100

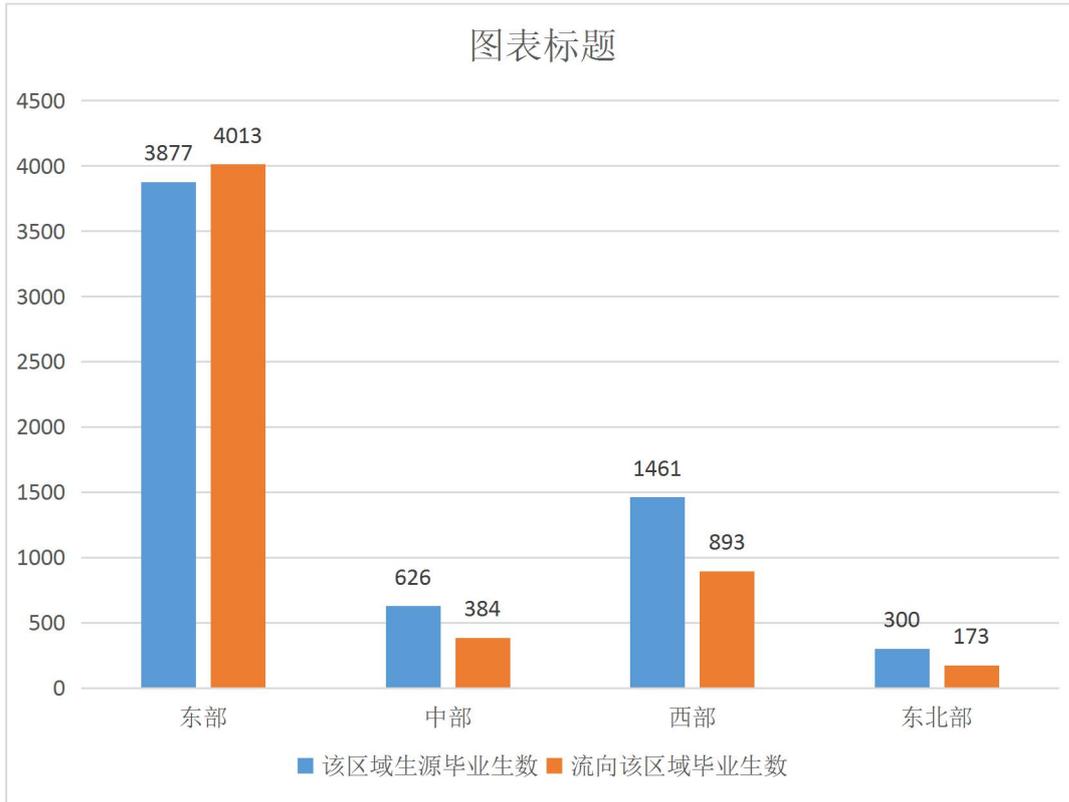
口腔医学技术	43	43	0	100
康复治疗技术	75	53	13	88
助产	56	45	11	100
中医学	292	272	11	96.92
心理咨询	35	30	4	97.14
医疗设备应用技术	8	8	0	100
中医养生保健	23	21	2	100
合计	6264	5570	413	95.51

2021年我校平均就业率为95.51%，其中中药、药品经营与管理专业、药学、中医骨伤、口腔医学技术、助产、医疗设备应用技术、中医养生保健专业就业率较高为100%，大部分专业就业率为95%以上。

三、毕业生就业流向

1. 毕业生就业地域流向总体分布

毕业生就业地域中东部就业人数最多，超过了该地域毕业生生源数，东部地域中河北省就业人数占首位；流向东北部地域的毕业生最少。如图所示。



2、毕业生省外就业地域流向分布

毕业生省外就业地域流向分布中，流向东部地区的毕业生数最多，超过了该地域毕业生生源数；流向东北部地域的毕业生最少。如图所示。

区域	省份	流向该区域毕业生数	该区域生源毕业生数
东部	北京市	238	24
	天津市	126	131
	上海市	20	1
	江苏省	41	25
	浙江省	80	36
	福建省	31	41
	山东省	55	66

	广东省	113	112
	海南省	8	17
	河北省	3301	3424
	合计	4013	3877
中部	山西	206	355
	安徽	63	126
	江西	22	52
	河南	60	60
	湖北	10	10
	湖南	23	23
	合计	384	626
西部	重庆	73	101
	四川	164	242
	贵州	86	139
	云南	28	41
	西藏	11	19
	陕西	40	43
	甘肃	248	510
	青海	57	85
	宁夏	57	83
	新疆	37	77
	内蒙古	29	58

	广西	63	63
	合计	893	1461
东北部	辽宁	56	46
	吉林	56	66
	黑龙江	61	188
	合计	173	300

2、毕业生各省就业专业集中情况

专业 地区	医疗设备应用技术	中医学	中医养生保健	临床医学	护理助产	康复治疗技术	口腔医学	眼视光学技术	药品经营与管理	药学	医疗美容技术	医学检验技术	心理咨询	医学影像技术	针灸推拿	中药学	中医骨伤	口腔医学技术
	北京市	0	6	2	20	62	3	94	2	7	16	8	4	3	2	1	6	0
天津市	0	4	0	4	41	1	57	1	0	3	0	2	1	9	3	0	0	0
河北省	7	113	19	284	1509	35	727	27	17	51	48	166	17	205	29	30	10	33
山西省	1	29	0	19	14	2	114	1	0	0	1	7	2	10	5	0	2	0
内蒙古省	0	6	0	2	3	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
辽宁省	0	1	0	6	2	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
吉林省	0	6	0	6	14	0	27	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
黑龙江省	0	6	0	10	5	0	37	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
上海市	0	1	0	3	7	0	7	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
江苏省	0	2	0	1	11	1	21	0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0
浙江省	0	0	0	9	12	0	54	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	0
安徽省	0	3	0	7	11	0	32	0	0	3	0	0	1	3	2	1	0	0
福建省	0	3	0	2	2	0	21	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1
江西省	0	0	0	2	2	0	16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
山东省	0	12	0	11	6	1	16	1	0	0	0	3	0	1	2	0	0	2
河南省	0	2	0	8	11	0	25	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
湖北省	0	0	0	1	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
湖南省	0	0	0	3	0	0	7	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0

广东省	0	6	0	19	33	0	51	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0
广西省	0	0	0	14	0	0	24	1	0	0	0	1	1	3	1	0	0	0
海南省	0	0	0	0	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重庆市	0	3	0	22	3	1	37	0	0	0	0	1	0	3	3	0	0	0
四川省	0	12	0	43	8	1	78	0	0	3	0	4	1	4	5	3	2	0
贵州省	0	12	0	37	6	1	18	0	0	0	0	5	2	1	2	0	2	0
云南省	0	2	0	10	3	0	5	0	0	2	0	4	1	0	1	0	0	0
西藏省	0	0	0	7	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
陕西省	0	3	0	8	1	0	21	0	0	1	0	0	0	2	4	0	0	0
甘肃省	0	23	0	77	17	2	74	1	0	7	1	10	1	13	20	0	2	0
青海省	0	6	0	14	7	1	8	2	0	2	0	6	0	10	1	0	0	0
宁夏省	0	7	0	6	3	4	15	2	0	1	0	2	1	2	1	0	0	0
新疆省	0	0	0	11	5	0	13	0	0	1	0	1	0	3	3	0	0	0

第二部分 就业主要特点

一、促进毕业生就业创业举措

1. 积极开辟毕业生就业新渠道

我校针对专业特色精心谋划、周密组织、努力拓展毕业生就业空间，为了促进就业市场的良好发展，努力拓展毕业生就业渠道，扩大就业范围，结合我校招生计划的分布和招生范围广的特点，积极广泛的选派就业工作人员到全国各地开拓就业市场，收集就业信息，2021年收集到的有效就业信息六千多条，大大超过了毕业生的人数。学校

将收集到的有效就业信息建立了用人单位数据库，为毕业生提供高效快捷有效的服务。我校积极开展以就业基地带动就业，以专业优势带动就业，先后在石家庄、北京、天津、保定、深圳等地建立了大批就业基地28个，眼视光技术专业、医学美容技术、中医骨伤、药学、口腔工艺技术等专业建立了校企合作关系，促进了毕业生充分就业，提高了就业质量。

2. 引导和鼓励毕业生到基层就业（城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区、中小微企业）加大政策指导，分析就业形势，引导毕业生全面了解国家就业政策，积极鼓励毕业生到基层去到艰苦地区就业，通过专题报告会、班会等有效的措施，积极帮助毕业生树立到基层工作的就业观，鼓励毕业生到基层建功立业，2021年我校推荐优秀毕业生参加了三支一扶、大学生志愿服务西部计划。重点做好预征入伍宣传工作，制订了毕业生预征工作实施方案、2021年毕业生共有106名毕业生应征入伍。

3. 强化创业教育和指导服务

学校不断加强大学生创新创业基地建设，构建“产学研”一体化合作平台，2021年有效推动了创新创业教育工作的开展。开展大学生创新创业课程教育，把大学生创新创业课程纳入学校必修课，聘请经验丰富的教师授课开展就业创业讲座，合理有效地引导青年学生开展创业就业。

4. 加强就业师资队伍建设

加强就业指导教师培训，练好内功，是做好就业指导工作的关键，

为提高职业指导水平，我校聘请专业职业指导培训机构，每年都举办职业指导教师的整体培训。2021年，我校通过学习和培训，强化师资队伍政策意识，市场意识，信息意识和服务意识，不断提高就业指导队伍的整体素质，逐步建立一支精通业务，熟悉市场，善于指导，具有强烈责任感和良好职业道德的专兼职结合的就业指导师资队伍。

5. 完善困难毕业生“一对一”就业帮扶机制

学校开展针对困难毕业生一对一的就业指导帮扶活动，每个月安排专人在就业指导服务中心为困难毕业生解答，对毕业生进行个性化就业服务指导，开展就业志愿者服务计划，就业志愿者与未就业的毕业生结对子，以志愿者成功就业经历帮扶未就业的毕业生。针对就业困难群体(残疾、学业成绩不佳、有心理问题及特困家庭毕业生)，建立困难毕业生档案，给予了特殊的关照与帮扶。

6. 持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务

建立较为完整的未就业学生信息分类数据库，为下一步开展就业跟踪、进行分类指导和分类推荐工作打好基础。充分利用网络、QQ、电话、微信等实施政策宣传和就业指导，对有求职意愿的未就业毕业生，及时有针对性的提供招聘需求信息及招聘会信息，宣传最新的就业政策，提高毕业生求职效率。

7. 强化实践教学，积极推进“校企合作”

学校高度重视临床教学质量、临床教学基地建设和临床技能操作考核。毕业生的职业技能取得了显著地成效，我校连续获得河北省医学院校临床技能竞赛优秀奖。部分实习基地每年遴选我校优秀毕业生

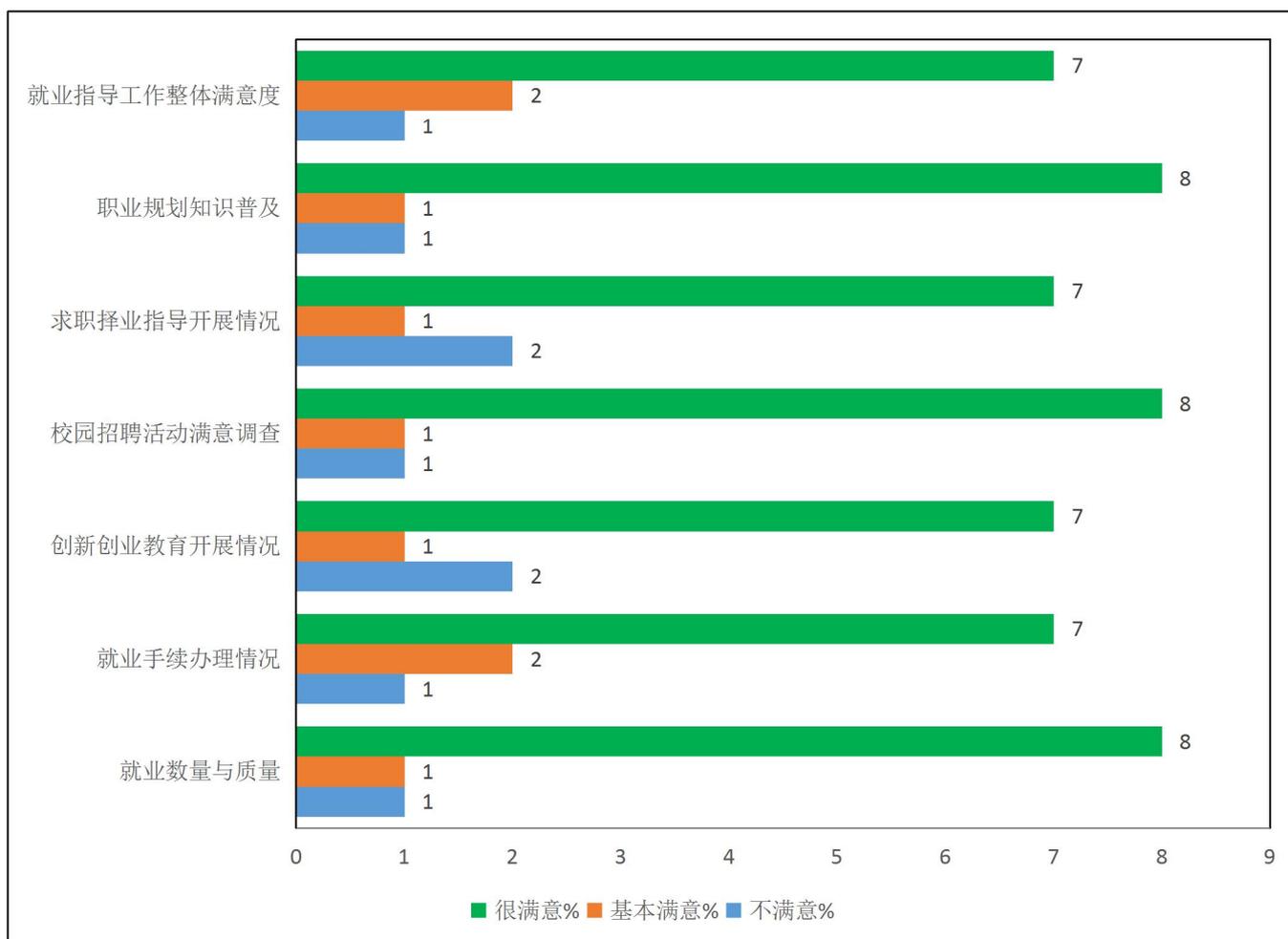
充实到临床工作队伍中，充分实现了实习+就业的模式，促进了毕业生就业。为了加强岗位能力的培养，提高学生职业技能，增强实践动手能力，落实高职教育提倡的“零距离”教学，为社会输送专业型、技能型、实用型人才，集中讲授理论课，压缩实验实践课，增加顶岗见习，在工作岗位见习所学理论知识，既解决了企业人才短缺的难题，又为学生走向工作岗位提供了机会，达到学生、学校、用人单位的多赢局面。

二、就业指导服务情况

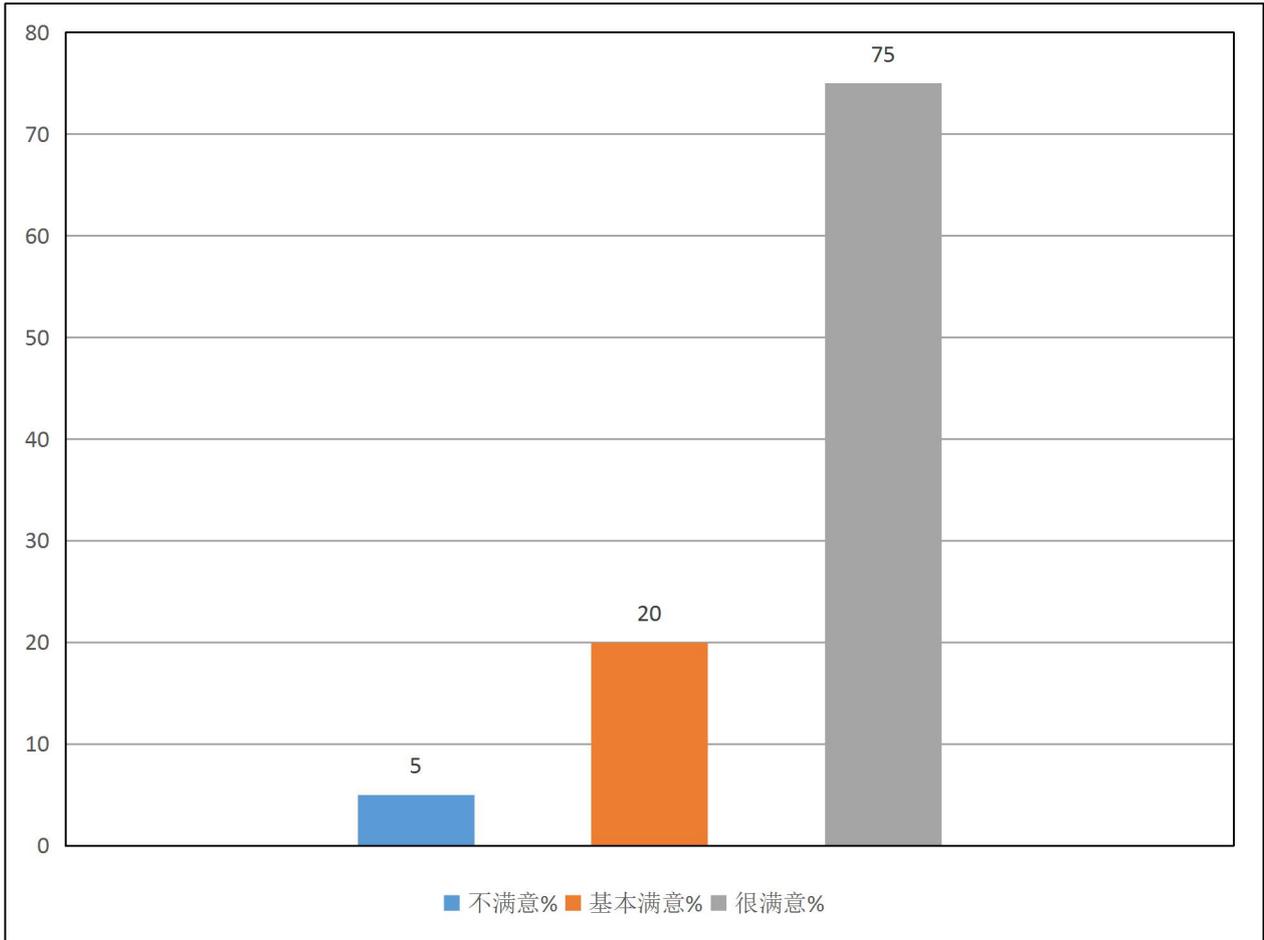
1. 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

学校对2021年毕业生发放调查问卷，涉及到对学校就业工作的整体评价，评价指标分为七项内容，三个评价档次，最高10分，82%毕业生对学校的就业指导服务很满意，10%毕业生是基本满意，8%是不满意。

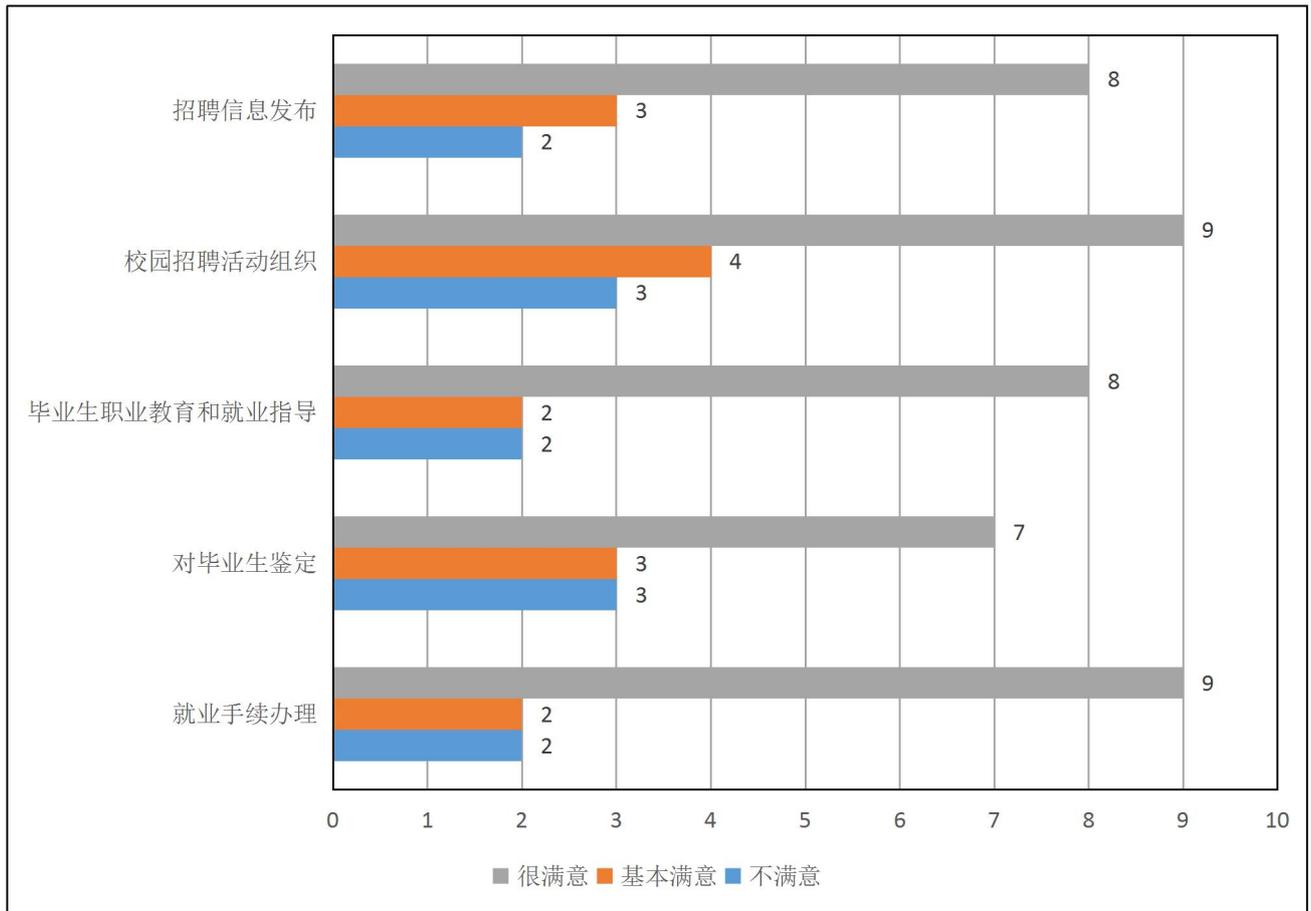
图2-1



2、毕业生对母校满意度评价，最高10分，75%毕业生对学校很满意，20%毕业生是基本满意，5%是不满意。这为学校整体认同程度、社会声誉的提升以及自身的品牌建设奠定了良好基础。图2-2



3、用人单位对学校就业工作评价，最高10分，72%毕业生对学校很满意，20%毕业生是基本满意，8%是不满意。图2-3

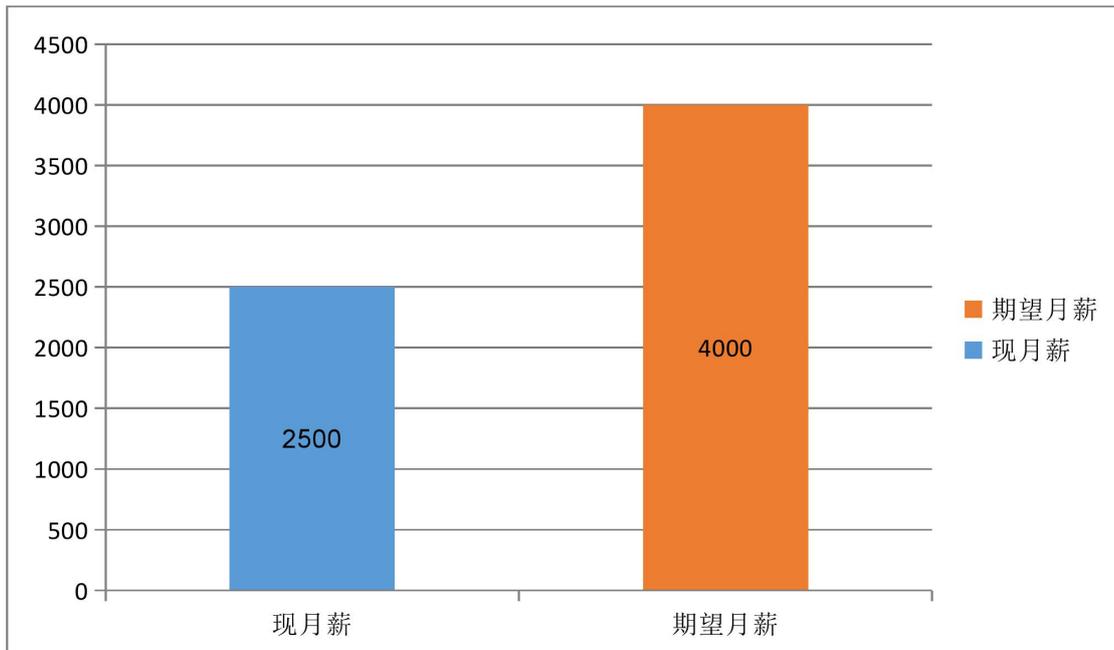


第三部分 就业相关分析

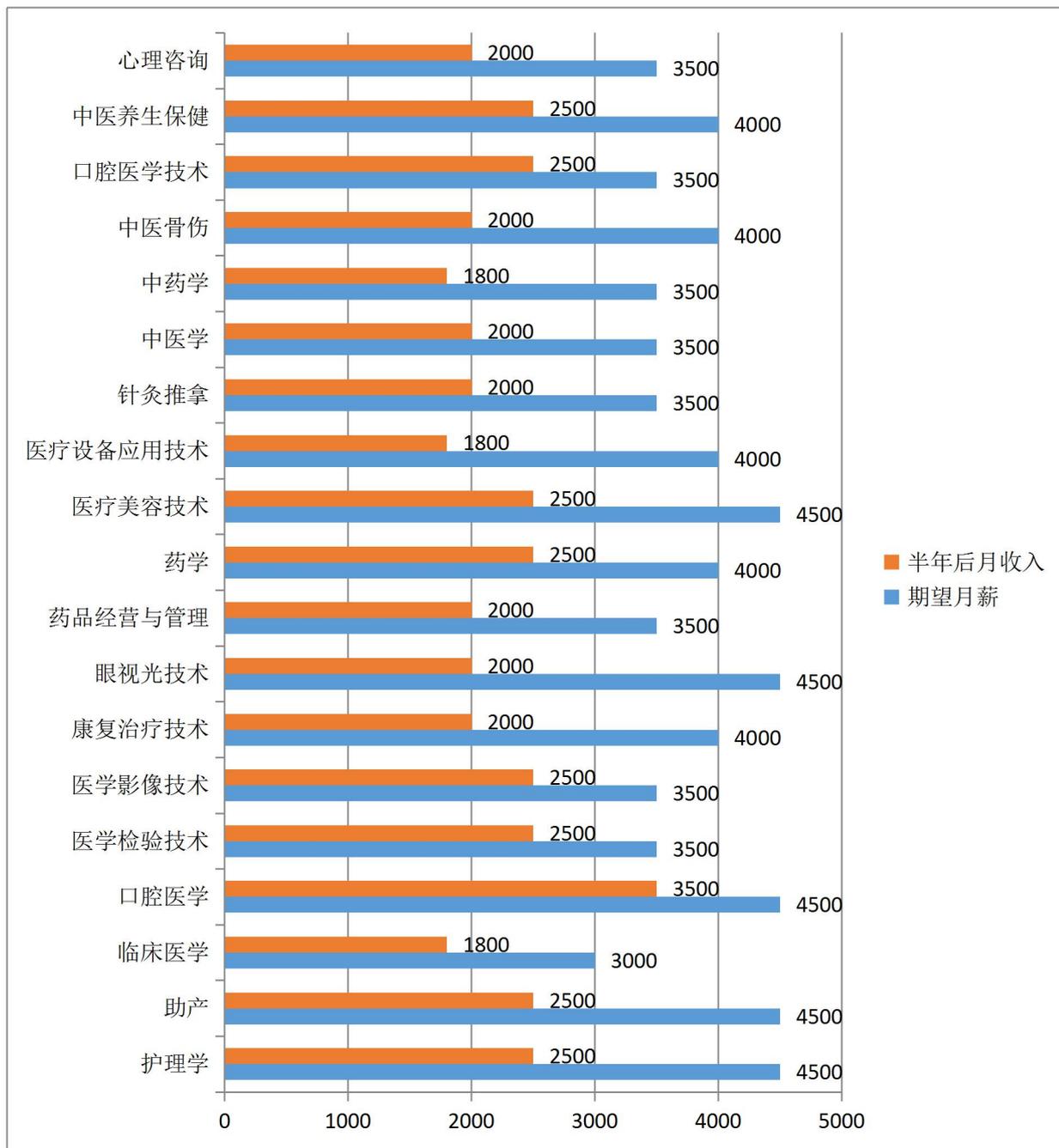
一、月收入分析

1. 毕业后月收入（柱形图，与期待薪资比较）

经抽样调查显示，现月薪在 2000 到 3000 元左右，学生期望月薪在 4000 元左右。



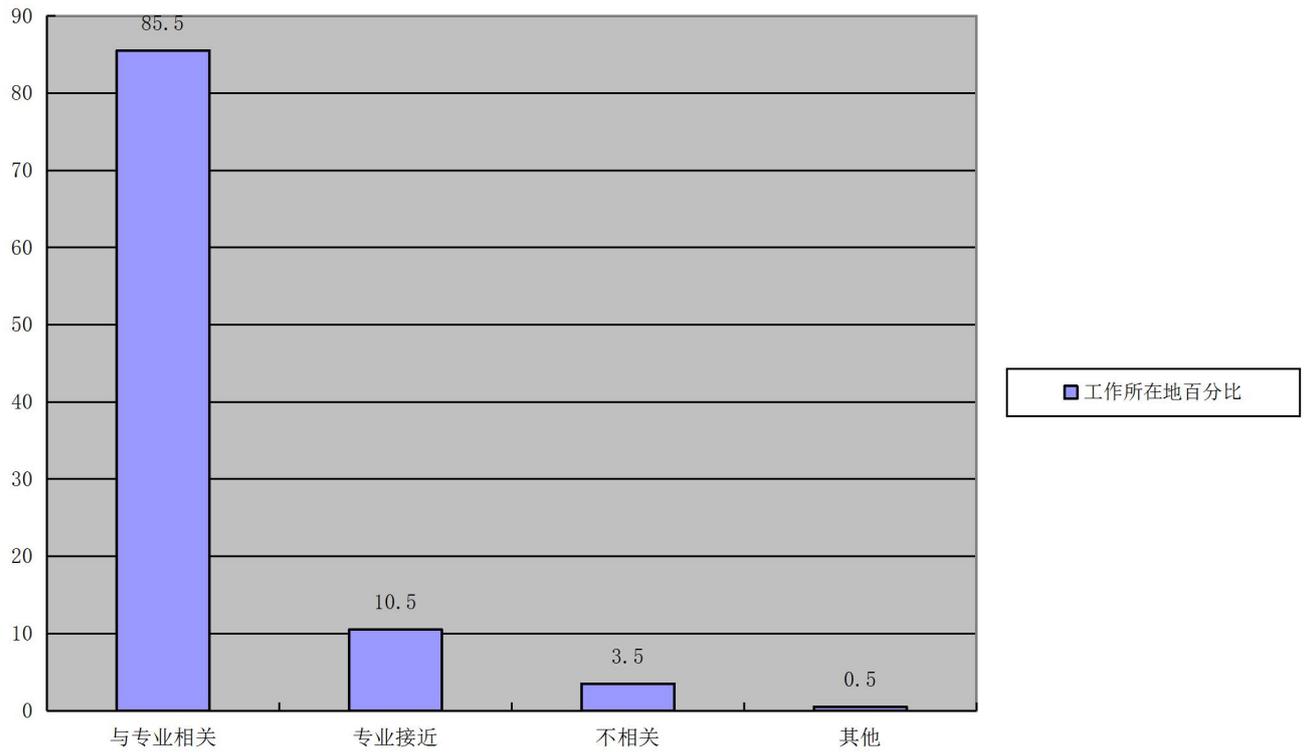
2. 各专业毕业半年后的月收入（条形图，与期待薪资比较）



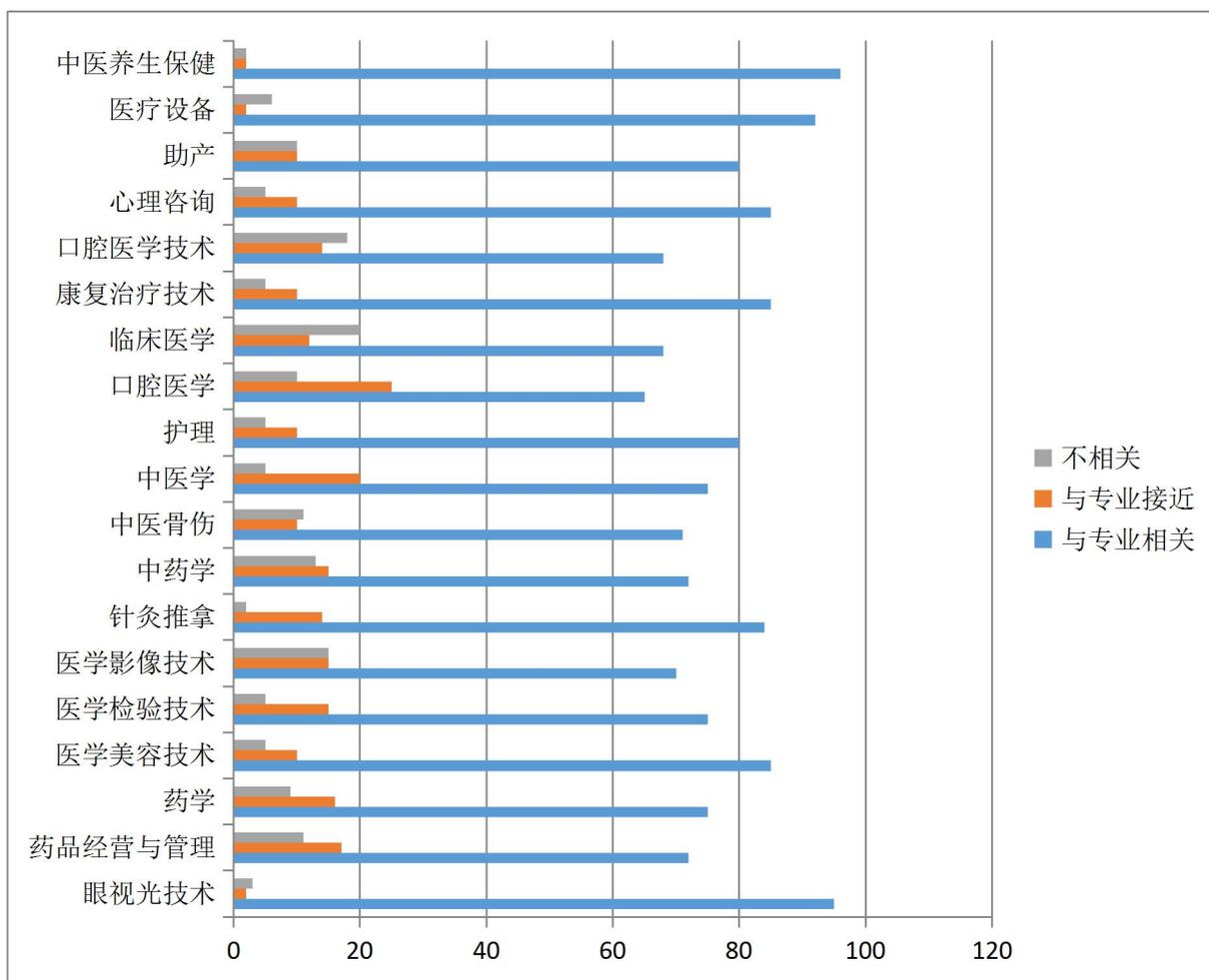
二、专业相关度分析

1. 毕业生工作与专业相关度（柱形图）

我校 2021 届毕业生 6264 人，工作与专业相关的占到 85.50 %，专业接近的占到 10.5 %，专业不相关的占 3.5%，其他占 0.5%。



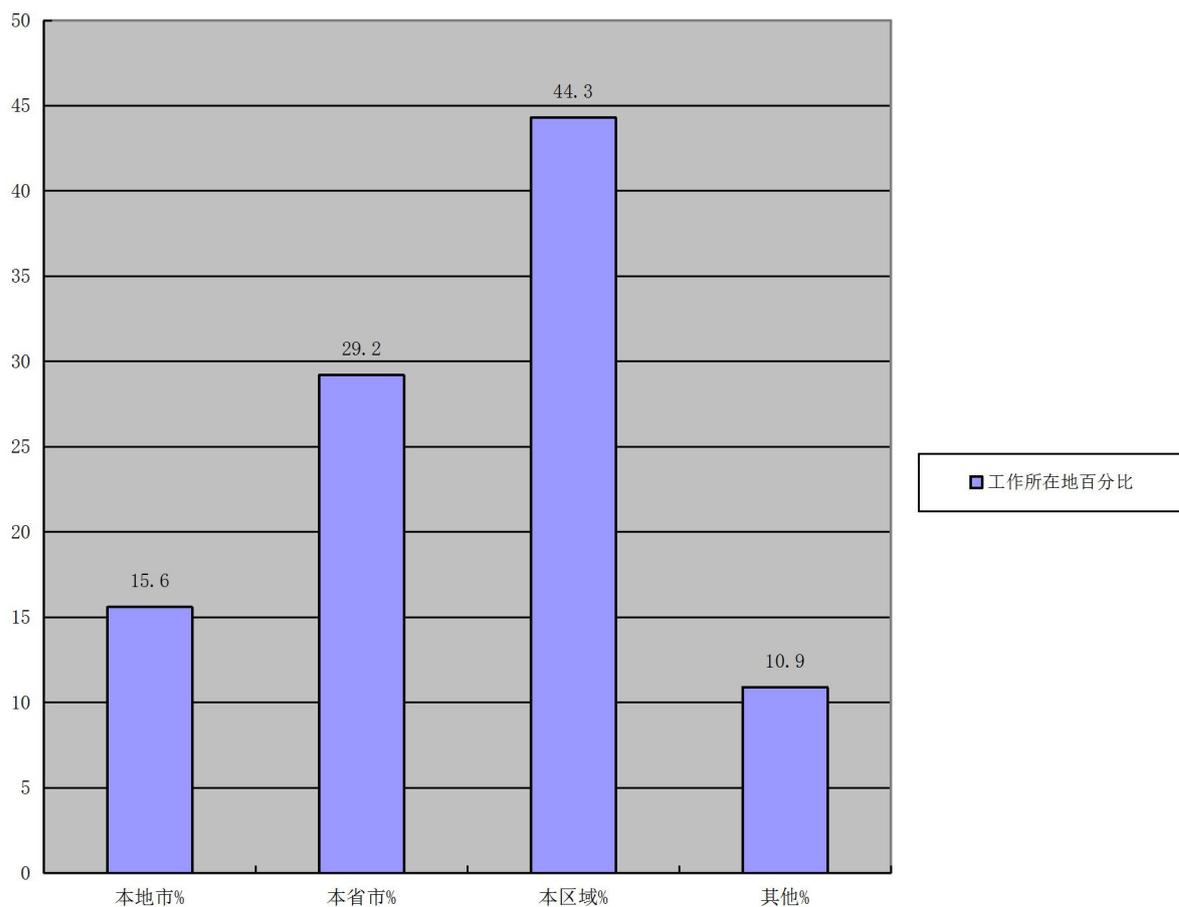
2. 各专业毕业生工作与专业相关度 (条形图)



三、毕业生工作所在地分析

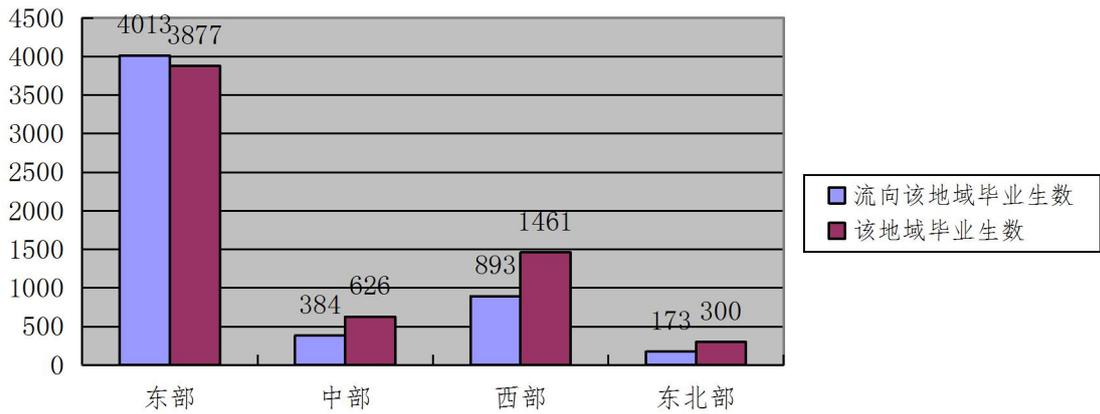
1. 毕业生工作所在地分布（柱形图）

我校 2021 届毕业生 6264 人，均为大专学历。就业所在地分析如下图：



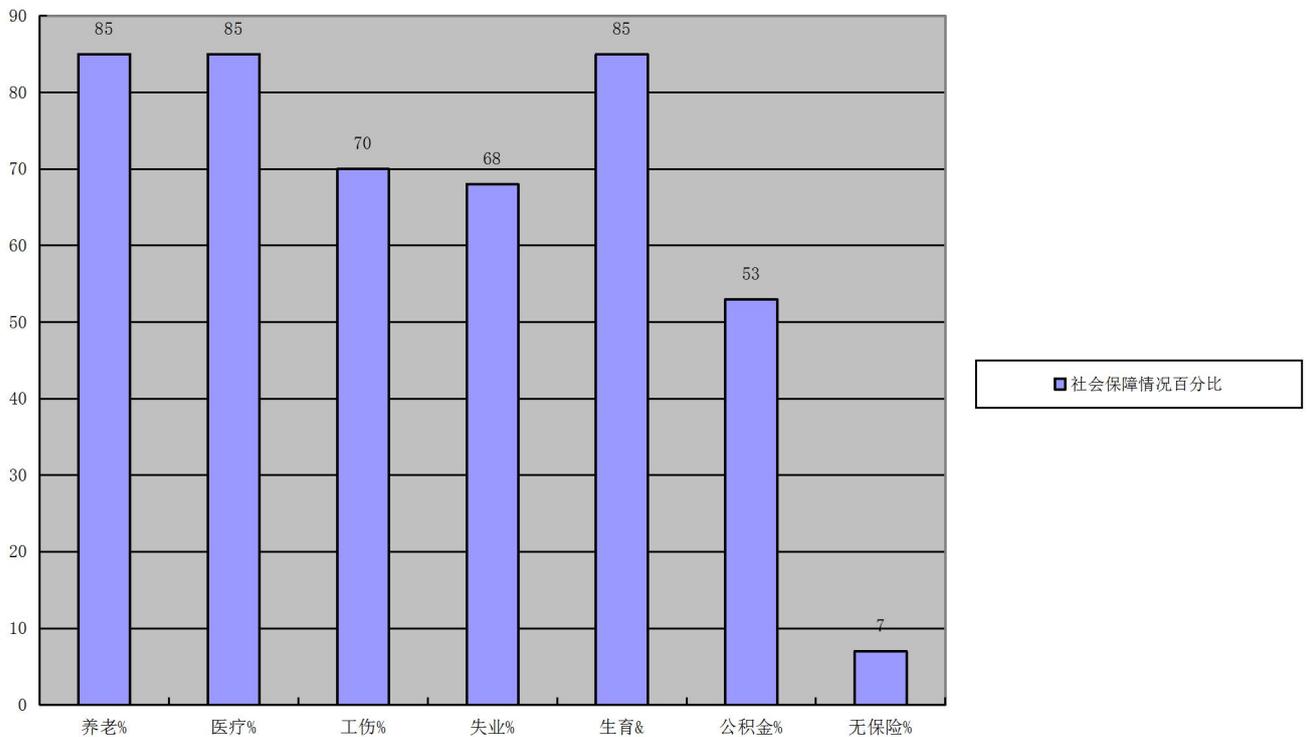
2. 各专业毕业生工作所在地分布（条形图）

我校 2021 届毕业生 6264 人，毕业生就业地域中东部就业人数最多，超过了该地域毕业生生源数，东部地域中河北省就业人数占首位；其次是流向中部地区就业人数；流向东北部地域的毕业生最少。如图所示。



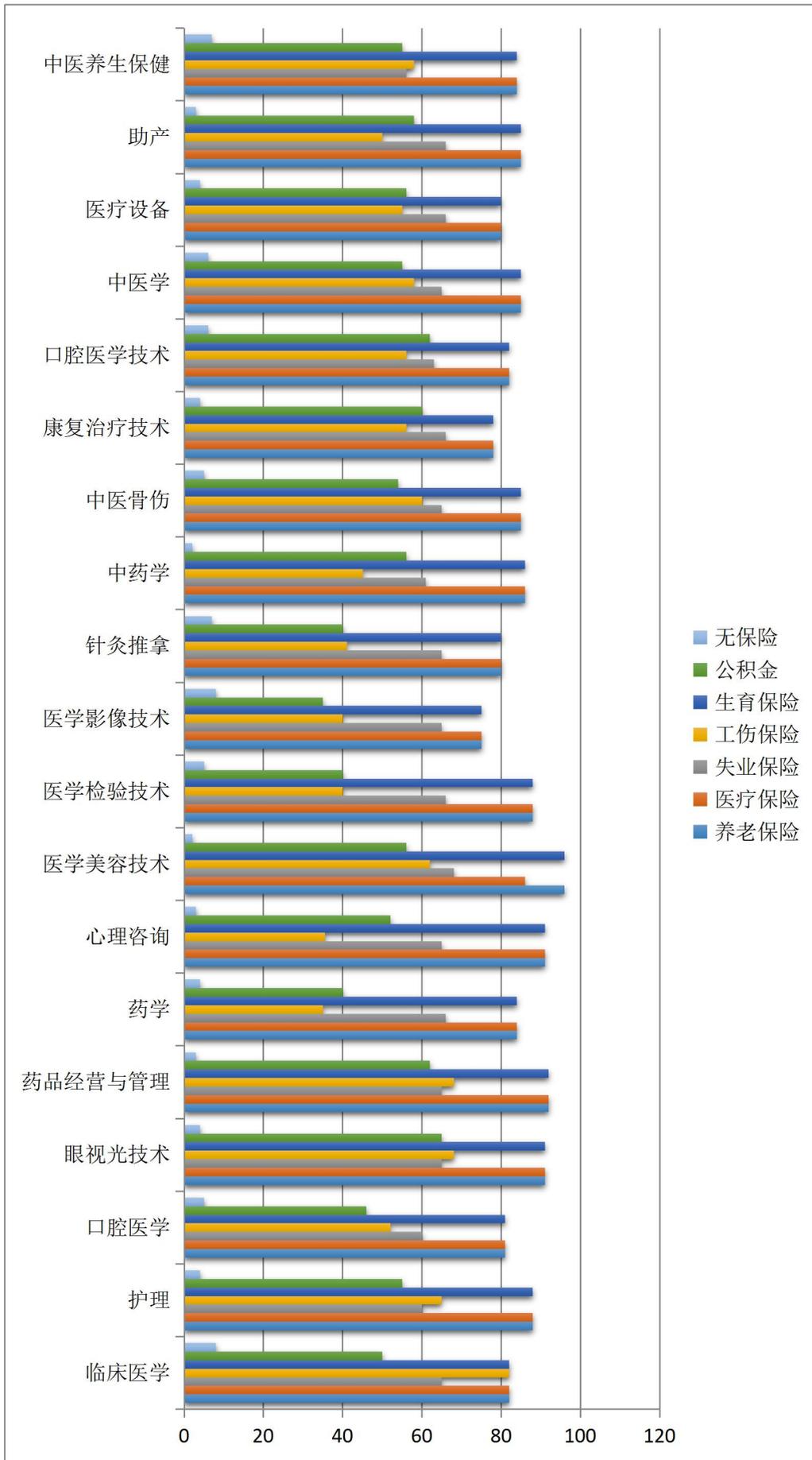
四、毕业生享受社会保障分析

1. 毕业生所在单位为其办理的社会保障情况（柱形图）



2. 各专业毕业生所在单位为其办理的社会保障情况（条形图）

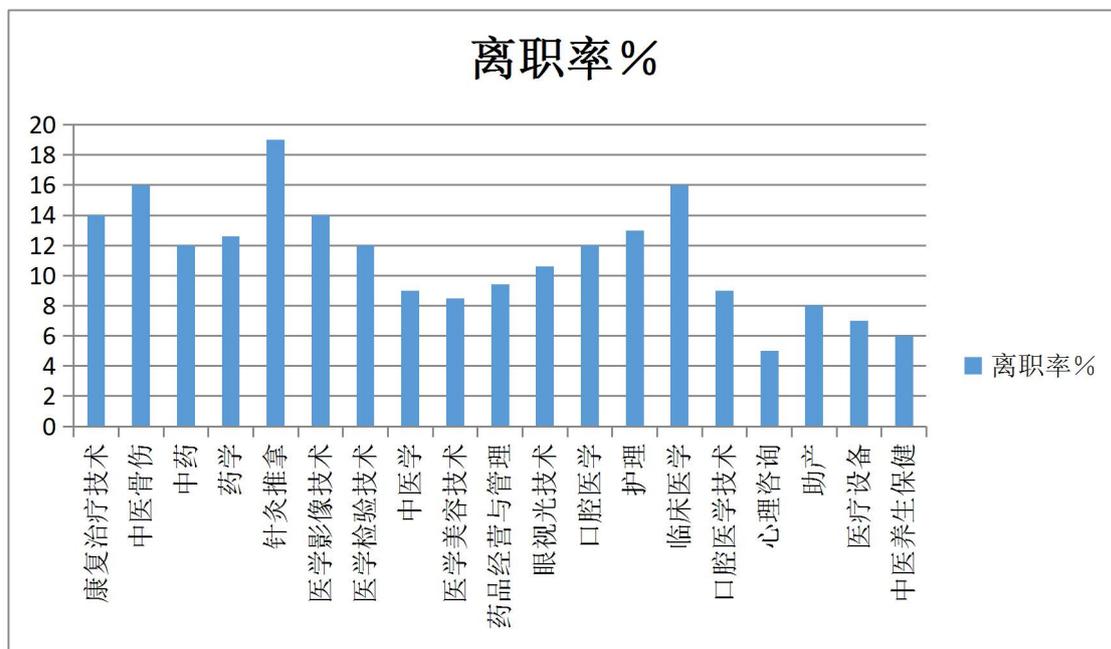
有关“五险一金”情况调查如下：



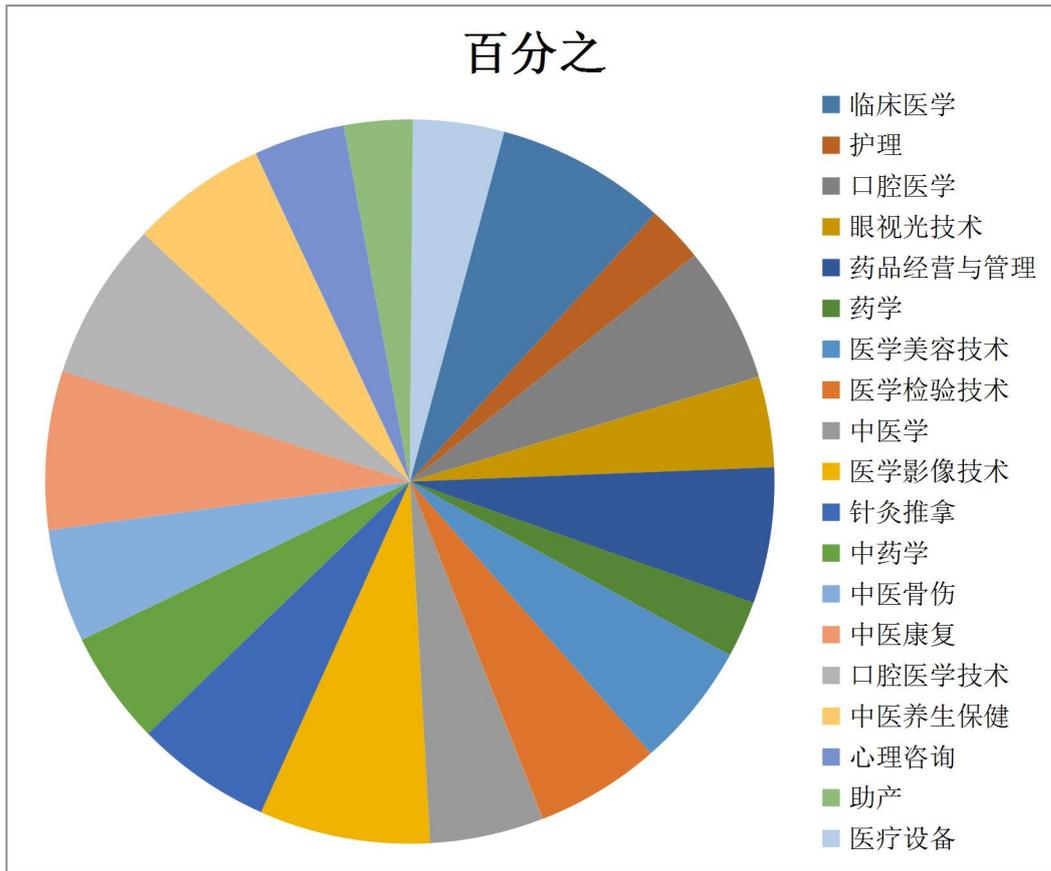
五、离职分析

1. 毕业后离职率（柱形图）

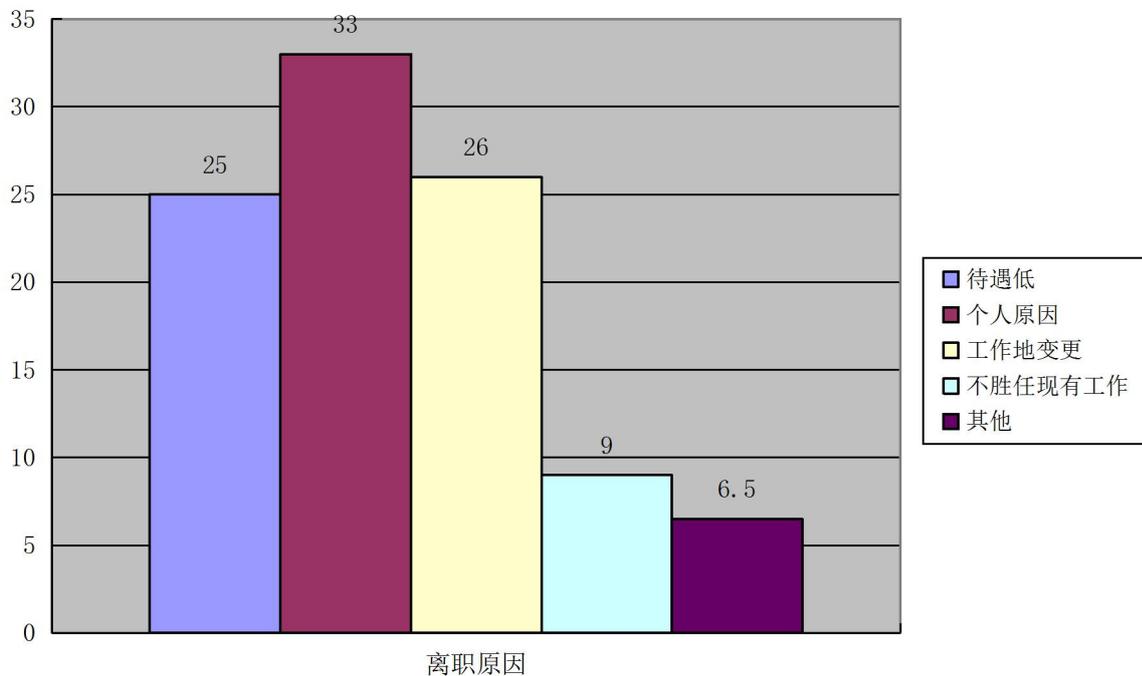
我校 2021 届毕业生 6264 人，经调查离职率如下图。



2. 毕业后工作单位变动情（饼图）

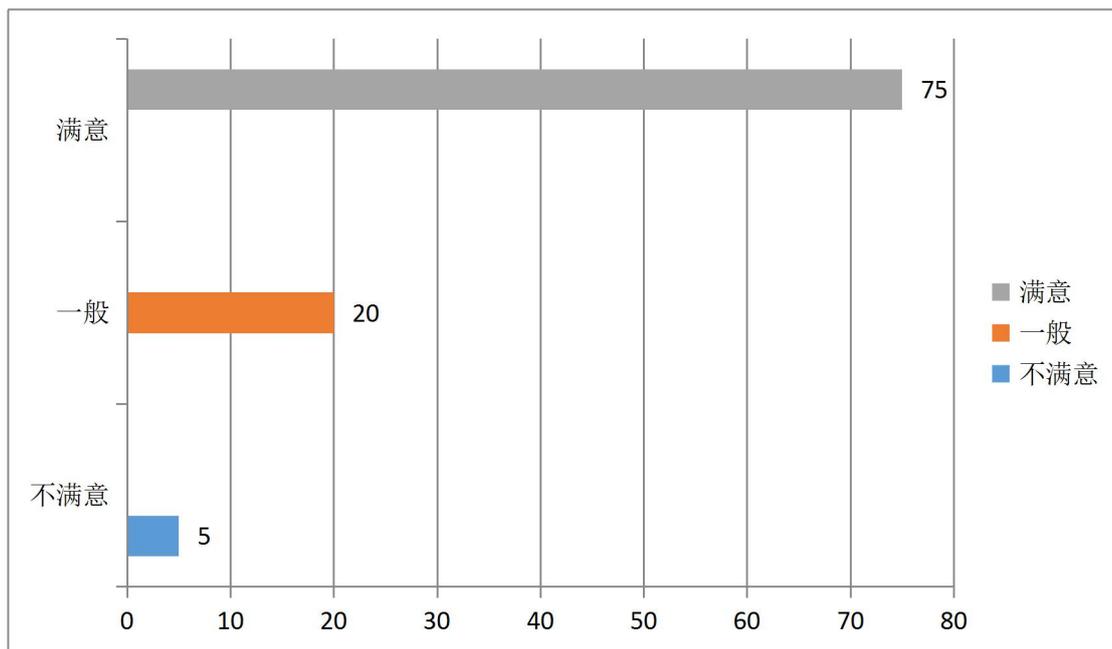


3. 毕业后主动离职的原因（柱形图）

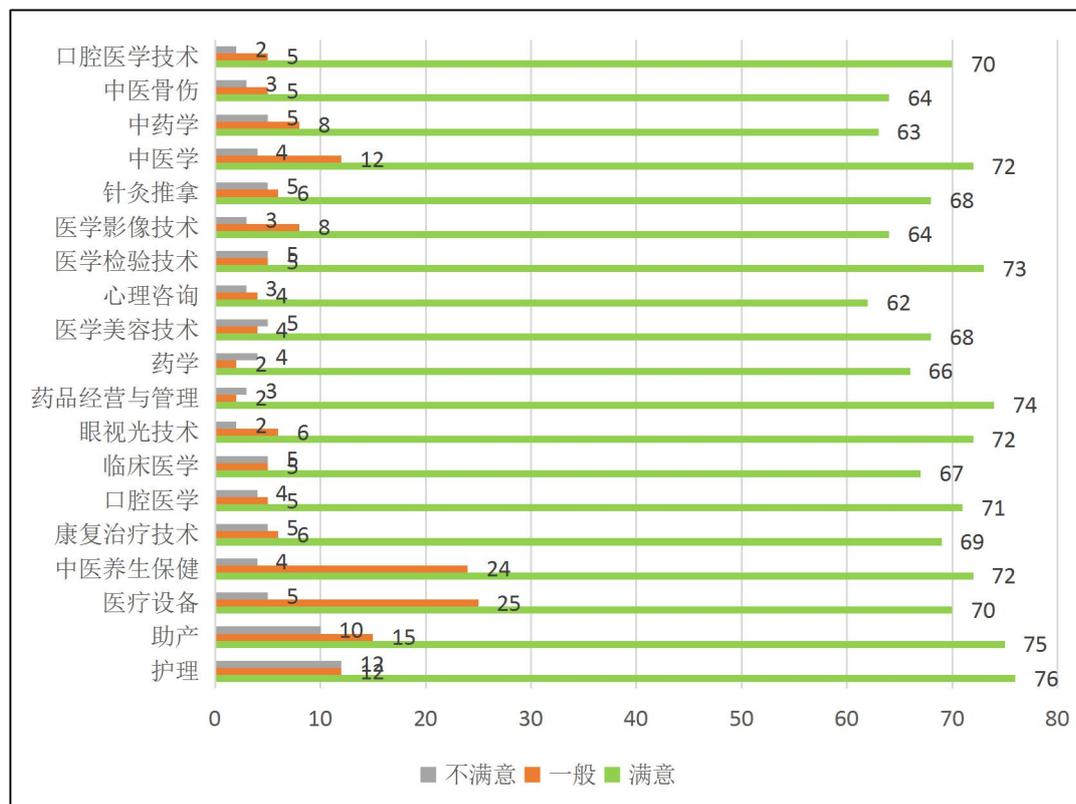


六、毕业生就业现状满意度

1. 毕业生就业现状满意度（条形图）

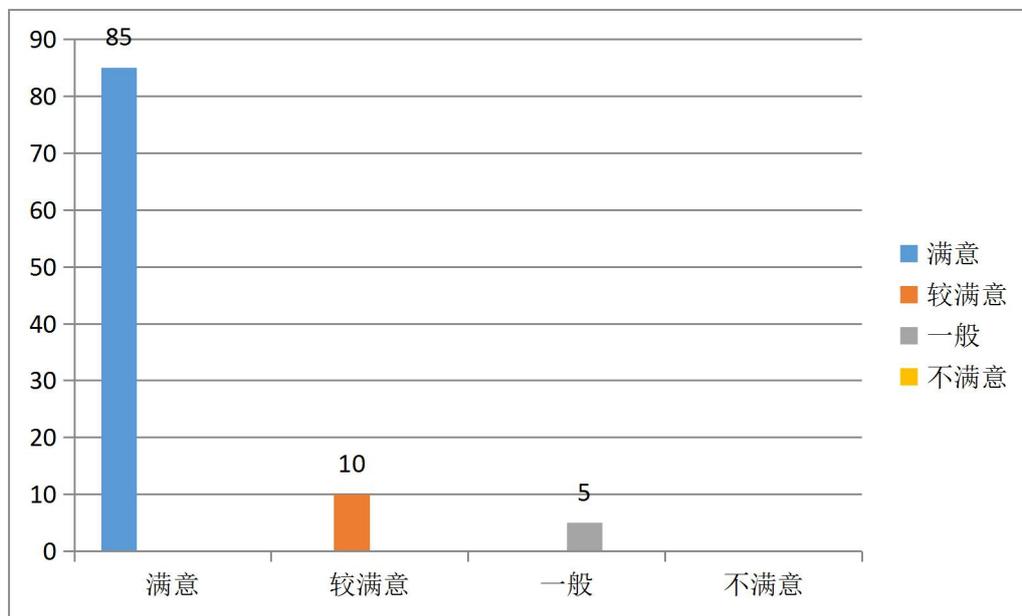


2. 各专业毕业生就业现状满意度（条形图）

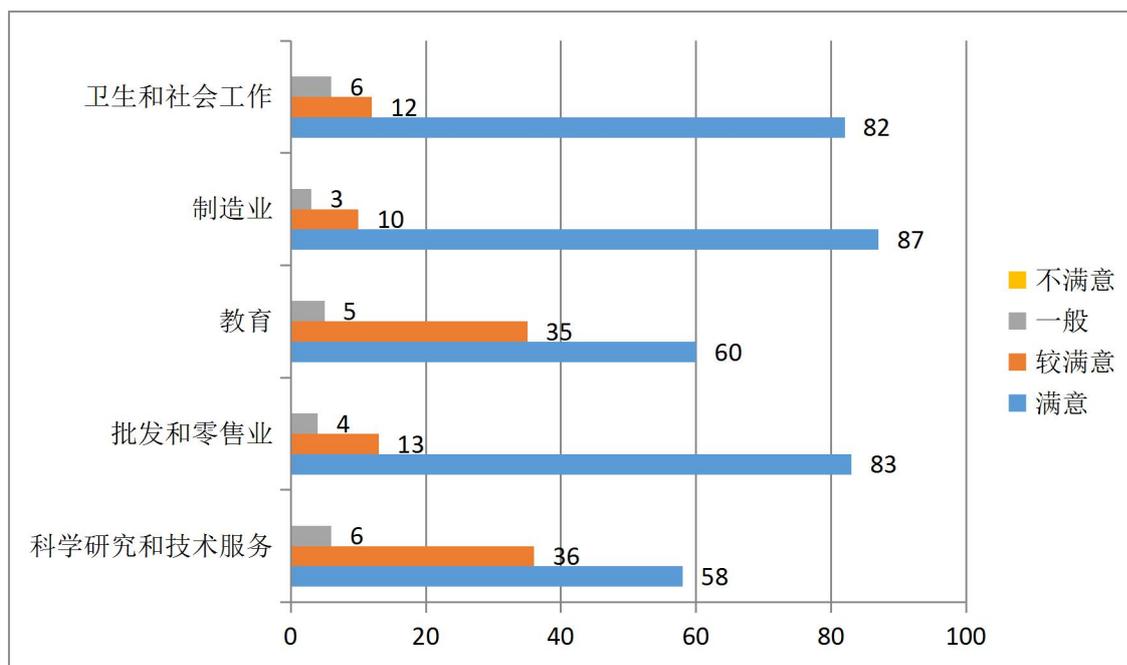


七、用人单位对毕业生的评价

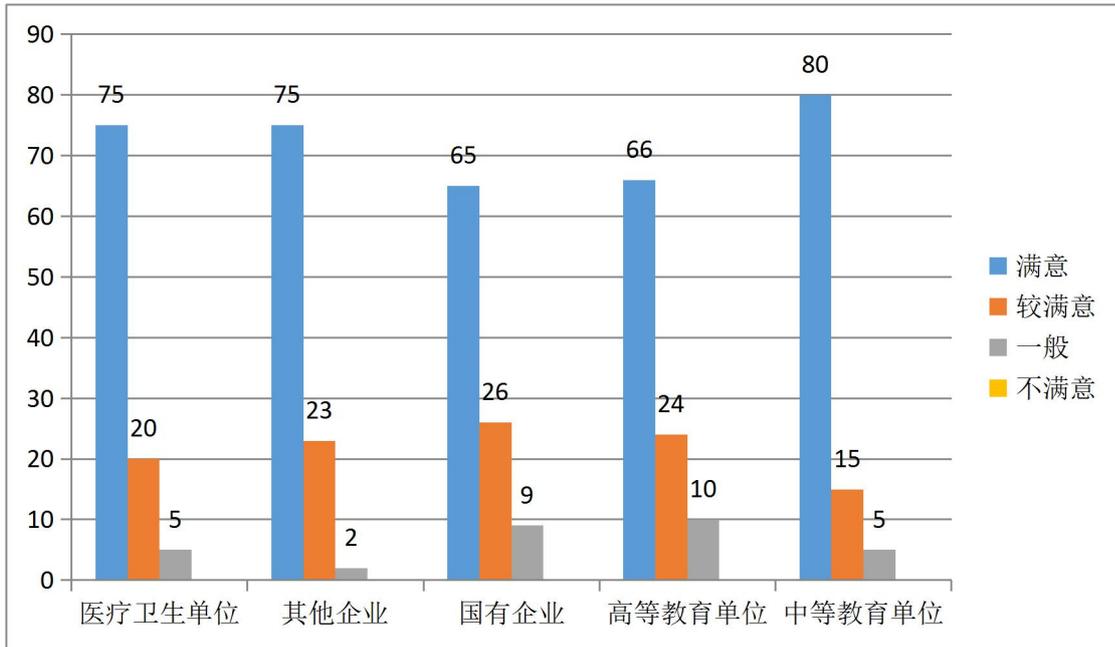
1. 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度（柱形图）



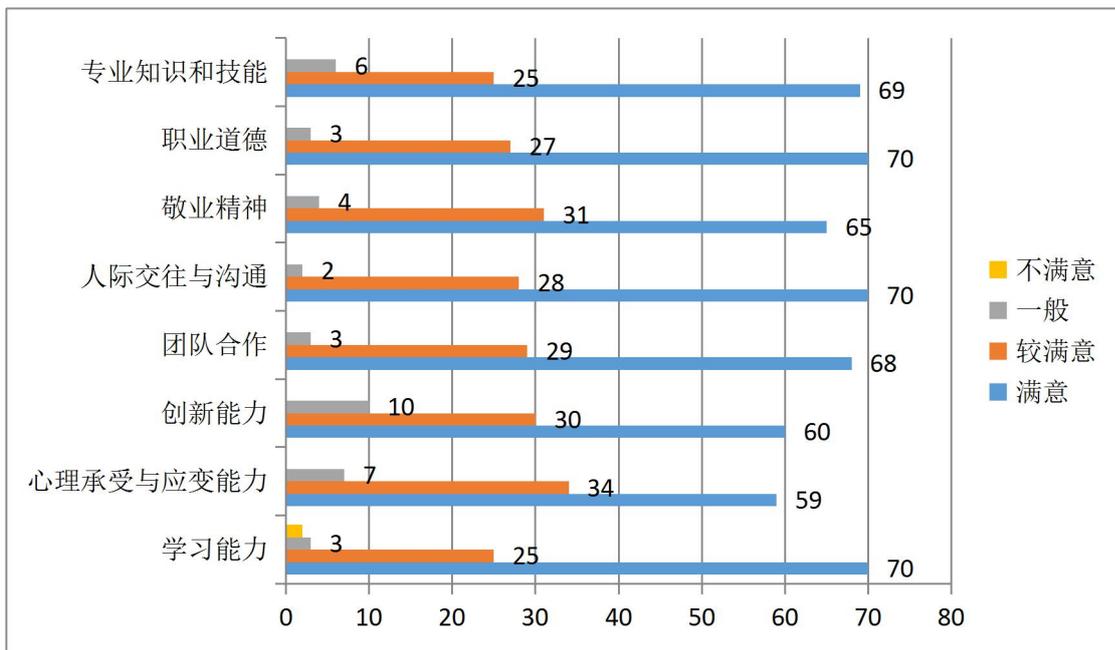
2. 主要行业类别用人单位对本校应届毕业生的满意度（条形图）



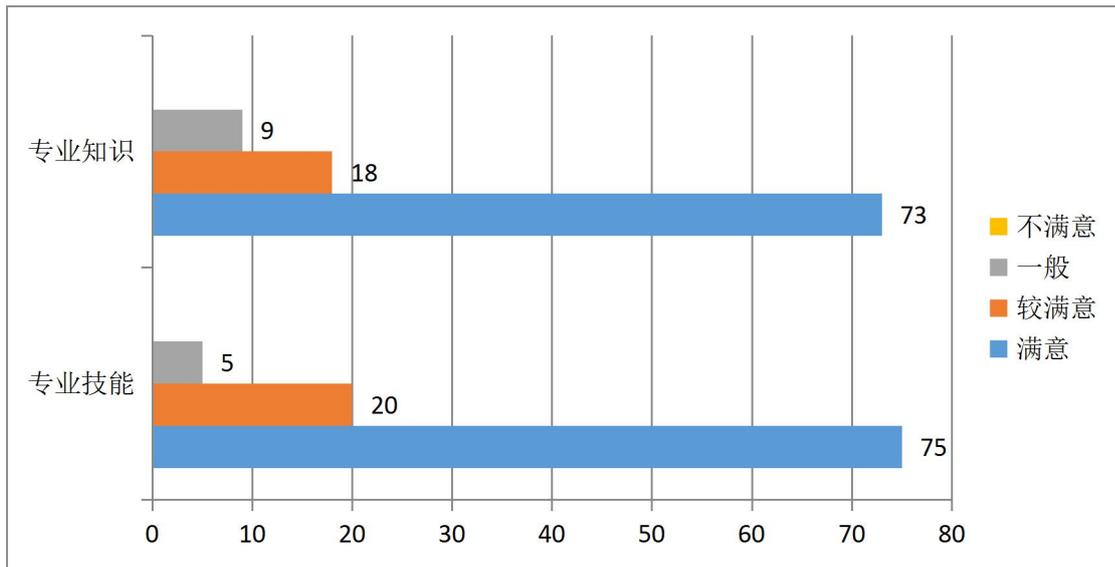
3. 主要单位性质类别用人单位对本校应届毕业生的满意度（柱形图）



4. 用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价（条形图）



5、 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价（条形图）

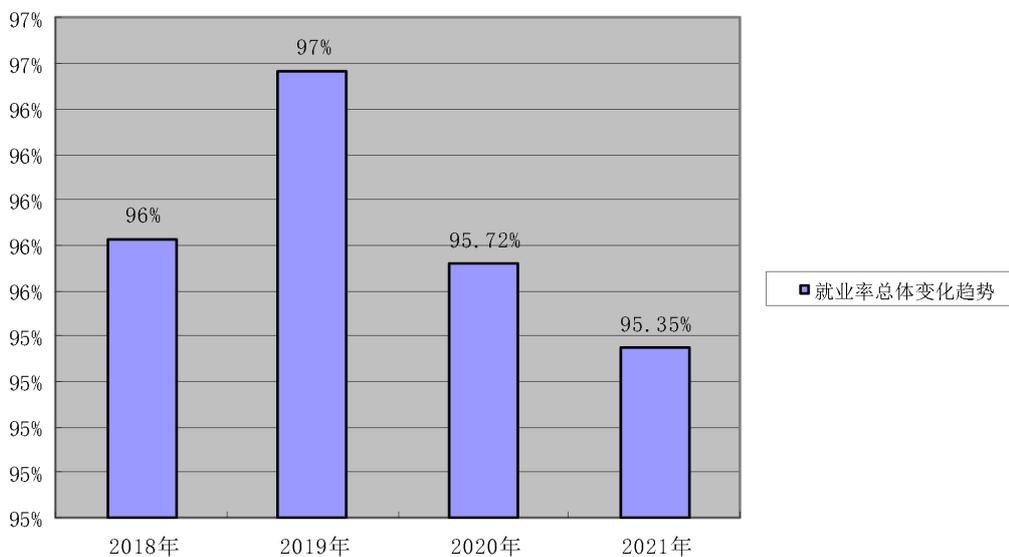


第四部分 发展趋势分析

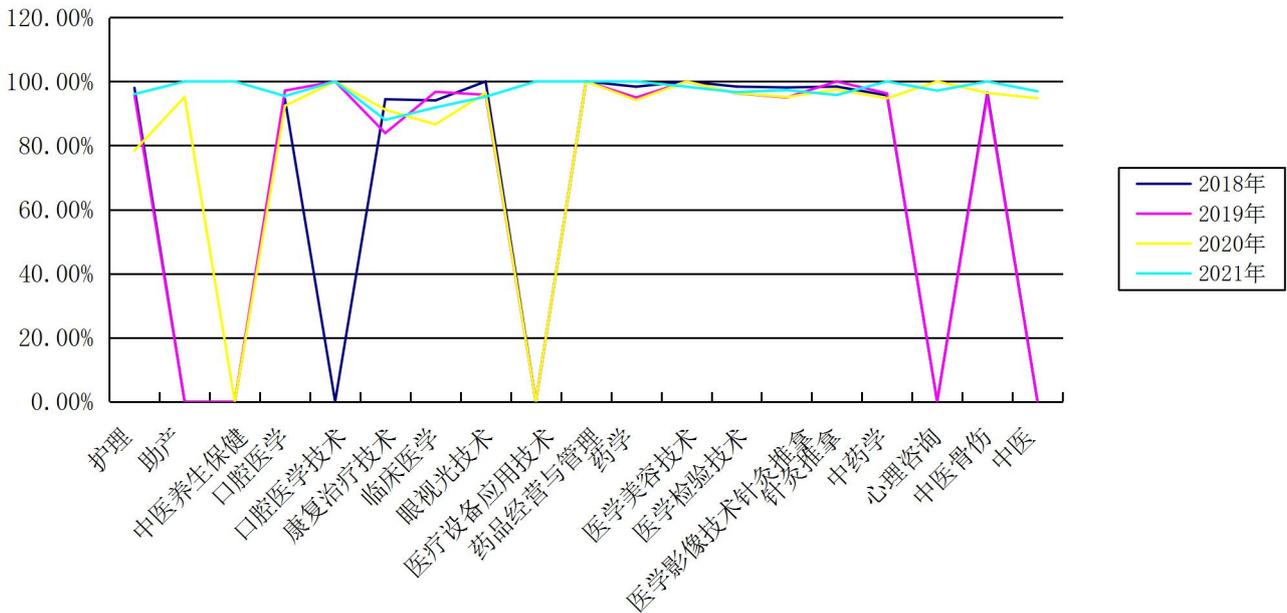
一、毕业生就业率变化趋势（需累积两年及以上数据，才能作此分析）

1. 就业率总体变化趋势

我校 2018 届到 2021 届毕业生总体就业情况良好，就业率始终保持较高水平。从就业率发展趋势来看，虽有所波动，但整体趋势良好。



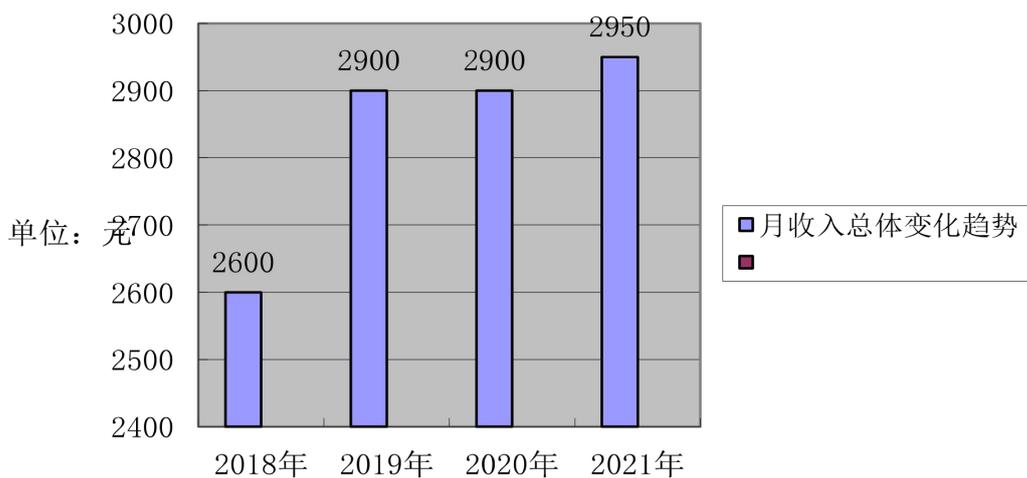
2. 各专业就业率变化趋势



二、毕业生月收入变化趋势（需累积两年及以上数据，才能作此分析）

1. 月收入总体变化趋势

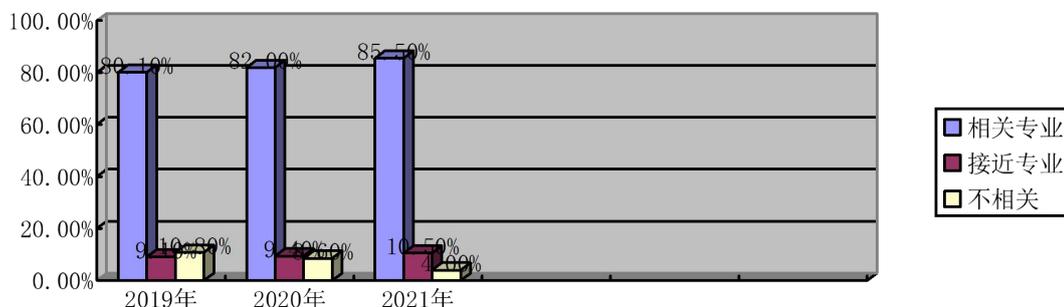
大学生毕业半年后月收入连续呈现增涨之势



三、毕业生工作专业相关度变化趋势（需累积两年及以上数据，才

能作此分析)

1. 专业相关度总体变化趋势



92.7%的毕业生认为目前就业岗位与专业对口，7.3%的毕业生认为就业岗位与专业不对口。可见我校毕业生所学专业与其就业岗位的相关度较高；表明学校的专业设置总体符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

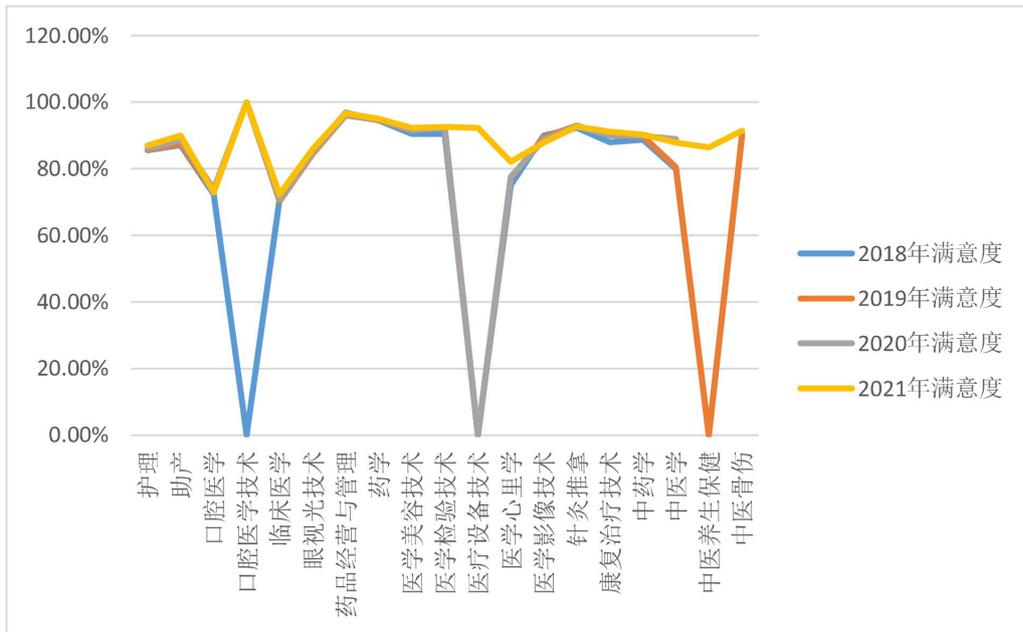
2. 各专业的专业相关变化趋势（单位：%）

专 业	2020 届	2021 届	专 业	2020 届	2021 届
临床医学	86.58	89.77	医学美容技术	100	100
护理	80.39	96.06	医学检验技术	96.32	94.32
口腔医学	92.40	90.38	医学影像技术	95.65	93.00
眼视光技术	96.43	95.83	针灸推拿	97.46	100
药品经营与管理	100	100	中药学	94.74	96.27
药学	94.19	95.00	中医骨伤	96.43	100
中医	94.75	93.55	康复治疗技术	91.18	92.06
口腔医学技术	100	100	心理咨询	100	94.88
助产		100	中医养生保健		100
医疗设备		100			

四、毕业生就业现状满意度变化趋势（需累积两年及以上数据，才能作此分析）

1. 就业现状满意度总体变化趋势

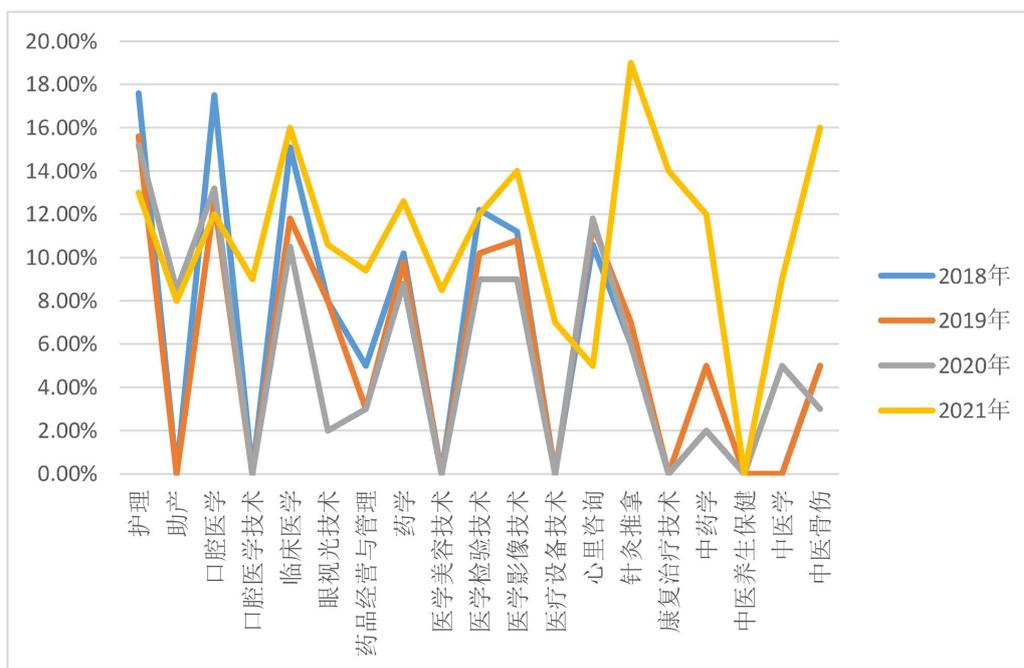
我校毕业生就业工作总体呈现出就业情况稳定、就业质量稳中有升、就业现状满意度持续提高等特点。



五、毕业生离职率变化趋势（需累积两年及以上数据，才能作此分析）

1. 离职率总体变化趋势

调查显示，我校毕业生两年内离职率（曾发生过离职）约为 37.6%，各专业离职率变化趋势。



近两三年各专业离职率虽有所波动，但整体呈现出逐年上升的趋势。

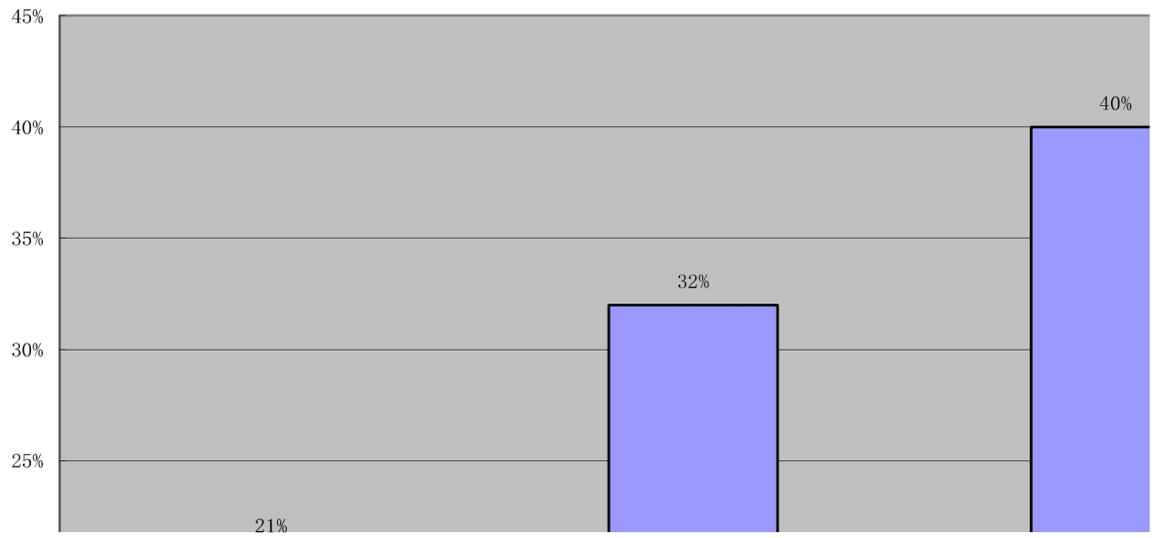
六、用人单需求预测

1. 不同行业招聘毕业生的月起薪（列表）

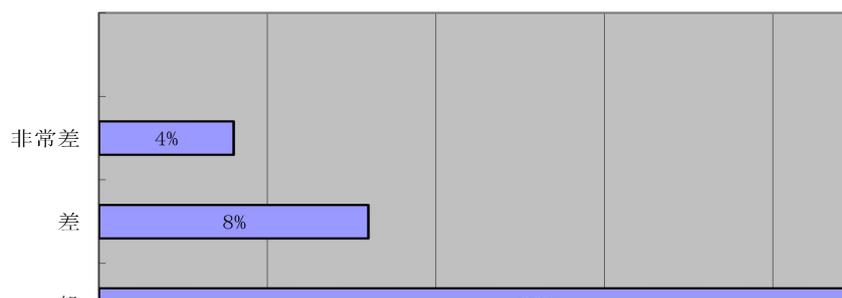
专 业	月 起 薪	专 业	月 起 薪
护理	1900 元	医学检验技术	1600 元
口腔医学	2500 元	医学美容技术	1750 元
临床医学	1700 元	药 学	1700 元
眼视光技术	2300 元	医学影像技术	1600 元
药品经营与管理	1800 元	针灸推拿	1750 元
中医学	1650 元	中医骨伤	1800 元
中药学	1550 元	口腔医学技术	1850 元
康复治疗技术	1600 元	心理咨询	1800 元

中医养生保健	1650	助产	1850
医疗设备技术	1700		

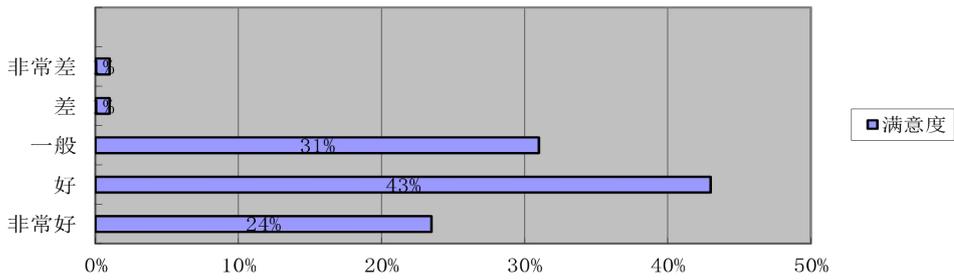
2. 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道（柱形图）



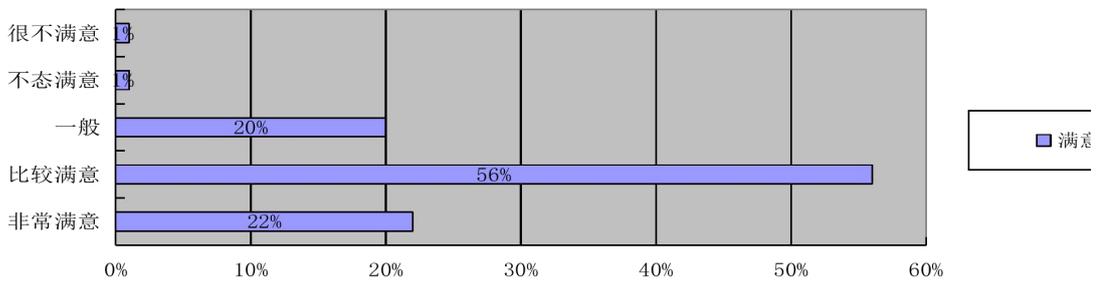
3. 用人单位招聘时注重的毕业生品质（柱形图）



4. 用人单位招聘时注重的毕业生能力（条形图）



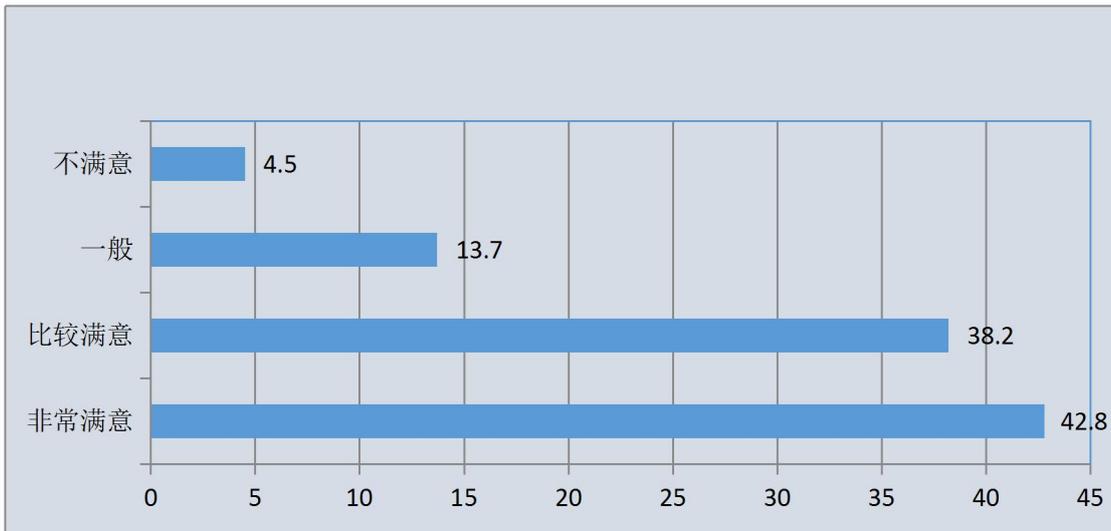
5. 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能（条形图）



第五部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

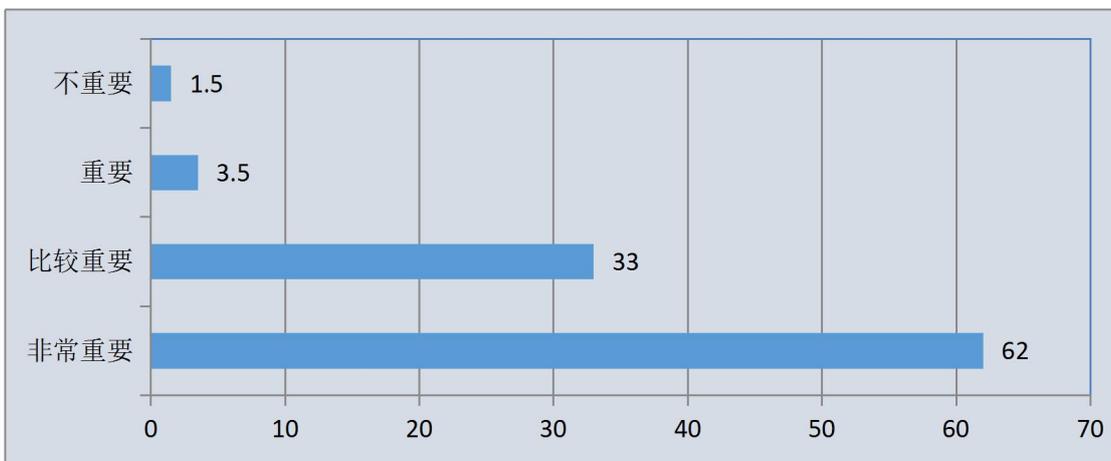
通过抽样调查 2021 届毕业生对我校的教育教学工作的满意度调查评价如下：非常满意率为 42.8%，比较满意的为 38.2%，认为一般的为 13.7%，总体满意率为 94.7%。



二、毕业生对职业发展要素的反馈

1. 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

毕业生对职业发展要素分四个层次进行了评价，认为非常重要的为 62%，比较重要的为 33%，重要的为 3.5%，不重要 1.5%。



2. 学校加强职业教育的改进举措

用人单位评价和毕业生反馈是我们进一步深化教育改革的重要参考

2.1 加强校企合作、院校合作建立沟通评价机制。2021 年我校新增就业合作单位 3 家，共计达到 75 家。开展就业协议洽谈会议 36 次，通过会议学校与单位建立了用人供需协议。

2.2 施行“招生—就业指导—实习—就业”一体化联动机制，将就业情况作为学校招生计划、专业设置、教学改革的重要参考。

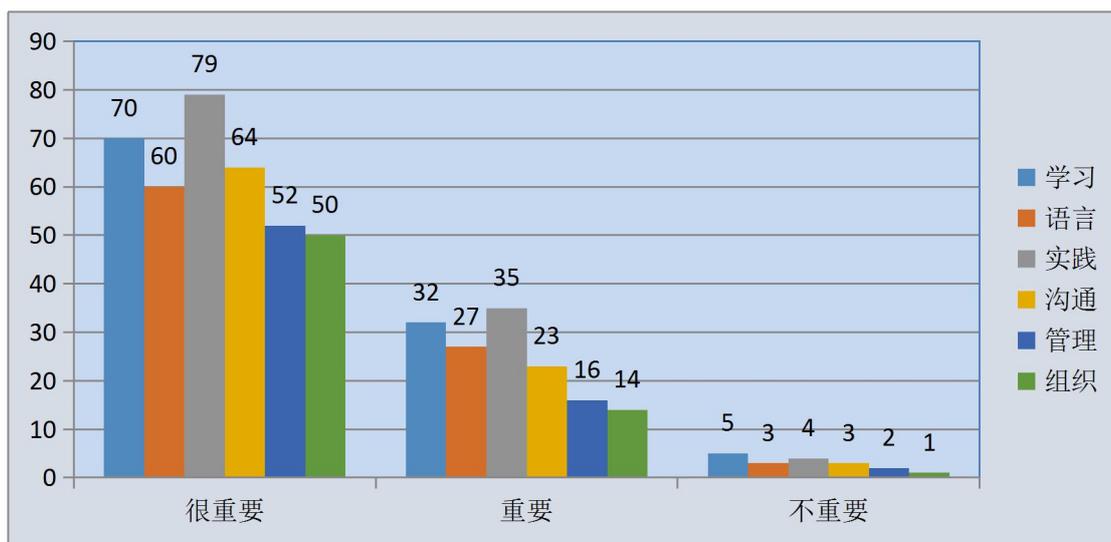
2.3 加强就业指导课程体系建设，提高就业指导教师的综合素质，学校专门设立就业指导教研室，对学生的职业生涯规划、就业相关问题进行指导。

2.4 学校创业孵化园正式启动，共计创业指导教师 30 名。将创业课纳入必修课中，开展创新创业教育，培养同学们更多的创新创业意识、创业思路、创业规划。

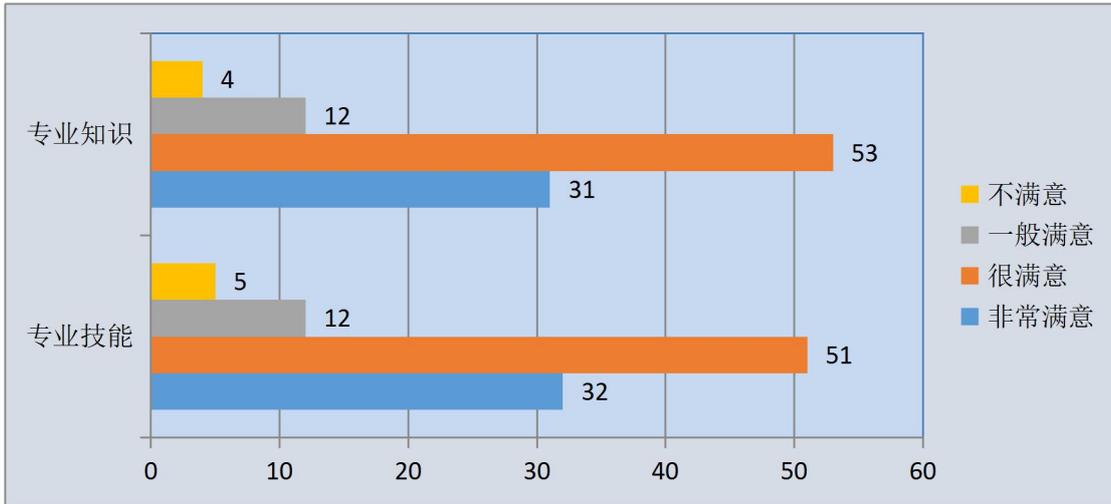
三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈

1. 用人单位对毕业生个人能力的反馈

通过问卷调查有人单位对毕业生的个人能力（包括学习能力、语言能力、实践能力、沟通能力、管理能力、组织能力）从三个层次进行了调查，用人单位认为毕业生的实践能力、沟通能力、学习能力很重要，所占比例为 80%、66%和 68%。

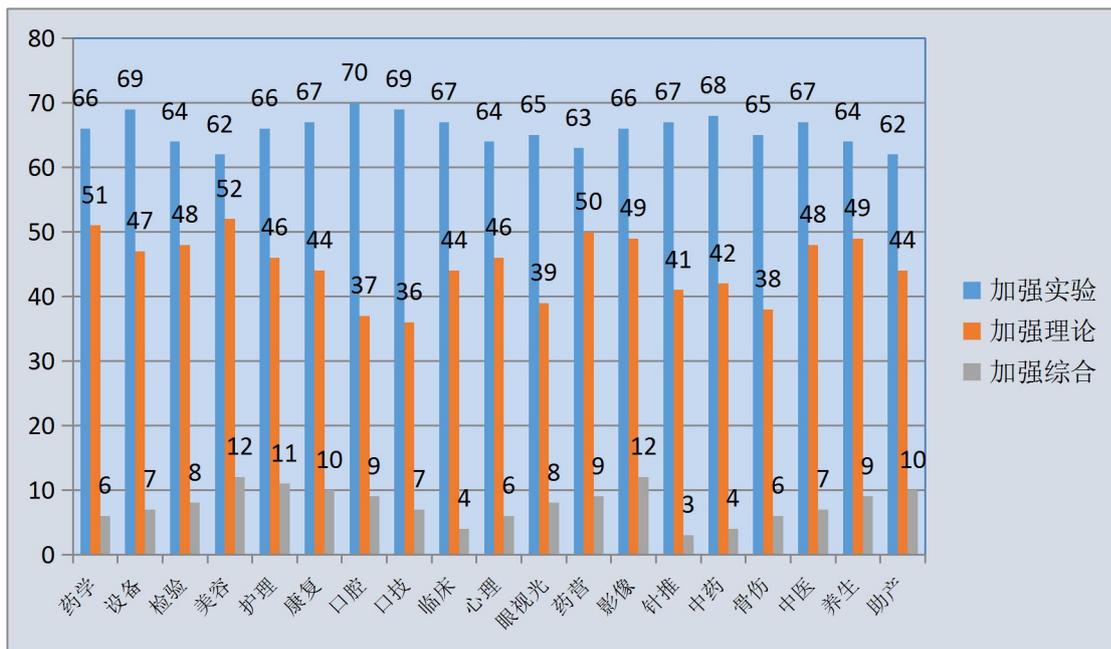


2. 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈 (%)



3. 用人单位对学校人才培养的建议

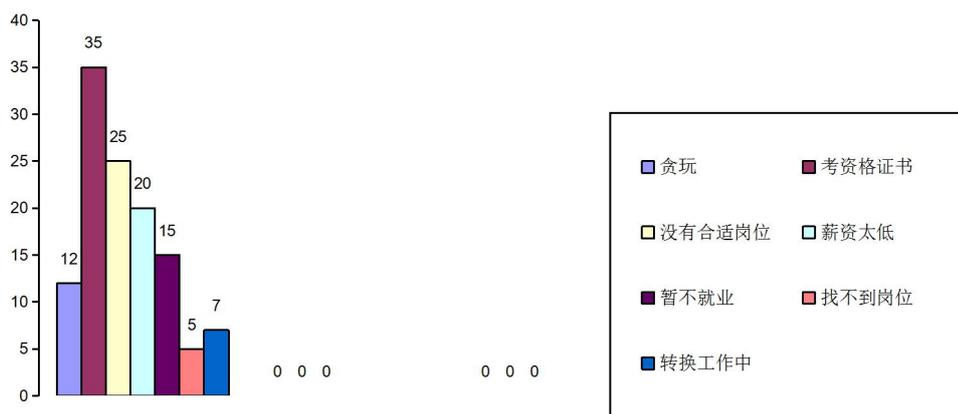
我校通过对用人单位就人才培养的建议分专业调研统计得出：重点加强实践教学，突出高职高专的实践技能型人才培养计划。



四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

1. 毕业生未就业的主要原因

毕业生未就业的主要原因为准备考取资格证书占未就业人数的30%，没有合适岗位的占21%。薪资太低的占15%，10%的不准备就业。



2. 学校应加强的工作举措

2.1 正确引导学生价值观，努力抓好学生的理论知识学习，在教学中体现实现自我的价值观念，将人生观、价值观贯穿到日常教学中去。鼓励学生在人生的道路上承担起社会责任，在基层医疗岗位上努力为社会做出贡献。

2.2 正确树立学生的就业观念，通过就业指导课程加强学生的就业知识学习，树立正确的就业观念，先就业后择业，鼓励学生积极参与就业咨询和面试活动，克服就业恐惧状况。

2.3 引导学生转变就业观念，树立积极创业的意识。评选大学生就业创业典型，通过榜样的力量激励大学生奋勇争先。以学校创业孵化园为平台，邀请企业家进校开展就业创业技能培训和面试技巧培训。

2.4 积极为学生提供更多的更适合的就业岗位，增加就业双选机会，实行走出去请进来策略，学校积极与基层医疗单位接洽寻找所需的岗位，实行订单式培养。

2.5 加强职业资格证书考试培训，积极引导学生在校期间参加护士资格证、临床医师资格证考试培训，将考试内容作为教学的重点去抓，

反复使学生围绕临床资格证考试大纲实施教学和练习，提高资格证考试通过率；为就业奠定必要的基础。

五、专业预警及调控措施

1. 需要加强发展的专业及措施

我校需要加强发展的专业为中医养生保健与医疗设备应用技术，这两个专业为我校新增专业，其不错就业的前景与该行业人才大量的需求，坚定了我校大力发展的决心。

措施：

1.1 在修定教学计划过程中注重各课程间的联系，避免不必要的重复现象；通过课程的分化，适当开设过渡性课程，以利于学生临床能力、创新能力的培养。

1.2 在改革教学内容方面，根据学科的发展和就业需求，将新知识、新理论和新技术不断充实到教学内容中，以适应学生综合素质的提高和创新思维和创新能力的培养，加大就业创业的宣传。

1.3 选用适用的高职高专教材，并合理选用资料科学、手段先进的教辅资料。积极与行业企业合作编写特色教材，特别是实训教材。

1.4 改革实验课教学、完善与规范实践教学。实践教学在高等医学院校的课程体系中占有十分重要的地位，是培养学生动手能力、科研能力、创新能力和实际工作能力的重要环节，是课程建设的重点之一。积极探索校内实训基地建设的校企合作新模式，寻求行业、企业提供设备、技术和师资支持，参与实践教学基地建设。