

# 天津中医药大学

毕业生就业质量年度报告（对外公布版）

2021 年

# 目录

学校概况	1
报告说明	1
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业去向落实率及去向	7
(一) 毕业生的毕业去向落实率	7
(二) 毕业去向分布	9
三 就业流向	11
(一) 行业流向	11
(二) 用人单位流向	14
(三) 就业地区流向	17
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>19</b>
一 求职过程	19
二 就业服务工作情况	20
三 促进毕业生就业的政策措施	21
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>25</b>
一 专业相关度	25
二 就业满意度	26
三 就业稳定性（以离职率来衡量）	27
四 职业发展和变化	29
(一) 毕业生职业发展情况	29
(二) 毕业生职位变化	31
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>34</b>
一 本校就业趋势性研判	34
(一) 健康中国建设的推进为本科毕业生就业提供更多选择	34
(二) 本科毕业生积极服务于重点区域经济建设	34
(三) 本科毕业生就业质量稳步提升	34
二 毕业去向落实率变化趋势	35
三 就业特点变化趋势	36
(一) 行业变化趋势	36
(二) 用人单位变化趋势	37
(三) 就业地区变化趋势	38

四	就业质量变化趋势.....	39
(一)	就业满意度变化趋势.....	39
(二)	离职率变化趋势.....	40
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>43</b>
一	对人才培养的反馈.....	43
(一)	校友综合评价.....	44
(二)	教育教学评价.....	45
(三)	能力培养评价.....	46
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价.....</b>	<b>51</b>
一	聘用标准.....	51
二	使用评价.....	52
三	能力、素质、知识需求.....	54



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	1
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>5</b>
表 1-1 各专业的毕业生人数	5
图 1-1 毕业生的初次毕业去向落实率	7
图 1-2 毕业生的毕业去向落实率	8
图 1-3 毕业去向分布	9
表 1-2 各专业的毕业去向分布	10
图 1-4 毕业生就业的主要行业类	11
表 1-3 各专业毕业生实际就业的主要行业	12
图 1-5 从事医学类工作人群所在医院的级别分布	13
图 1-6 不同类型用人单位分布	14
图 1-7 各专业毕业生的用人单位类型分布	15
图 1-8 毕业生在行业一流企业就业的比例	16
表 1-4 毕业生进入典型用人单位就业的情况统计	16
表 1-5 主要就业省份分布	17
表 1-6 常见区域划分比例	17
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>19</b>
图 2-1 毕业生的求职过程	19
图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度	20
图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	20
图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	21
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>25</b>
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度	25
图 3-2 毕业生的就业满意度	26
图 3-3 毕业生对就业不满意的原因（多选）	26
图 3-4 毕业生的离职率	27
图 3-5 各专业毕业生的离职率	28
图 3-6 毕业生有过薪资或职位提升的比例	29
图 3-7 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	30
图 3-8 毕业生有过转岗的比例	31
图 3-9 各专业毕业生有过转岗的比例	32

<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>34</b>
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	35
图 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	36
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势.....	37
表 4-1	毕业生主要就业省份的变化趋势.....	38
表 4-2	毕业生主要就业区域的变化趋势.....	38
图 4-4	就业满意度变化趋势.....	39
图 4-5	离职率变化趋势.....	40
图 4-6	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	41
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>43</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	44
图 5-2	毕业生对母校的满意度.....	44
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度.....	45
图 5-4	中医类各项能力重要度及达成度.....	46
图 5-5	护理类各项能力重要度及达成度.....	47
图 5-6	其他医学类各项能力重要度及达成度.....	48
图 5-7	非医学类专业工作中最重要的通用能力及增值情况.....	49
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价.....</b>	<b>51</b>
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）.....	51
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	52
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	52
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	53
图 6-5	用人单位愿意招聘本校少数民族毕业生的比例.....	53
图 6-6	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	54
图 6-7	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	55
图 6-8	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	55



## 学校概况

天津中医药大学始建于 1958 年，原名天津中医学院。2005 年更名为天津中医药大学。学校是天津市人民政府、教育部、国家中医药管理局共建高校。2017 年，学校列入国家“世界一流学科建设高校”，中药学科入选国家“双一流”建设学科。学校是原国家教委批准的唯一一所中国传统医药国际学院，是世界中医药学会联合会教育指导委员会主任委员单位。

学校新校区坐落于天津市静海区团泊湖畔，占地 2600 余亩，建筑面积 70 万平方米。校园以湖水景观为特点、中药植被为标志、中医药文化为主线，建设成为中医药人才培养中心、中医药防治疾病中心、中医药国际教育和交流中心、中医药现代化研究中心、中医药文化中心，并建有天津中药植物园、天津中医药博物馆等。

学校现有全日制普通本科在校生 10617 人，博硕士研究生 3496 人，留学生 1588 人。全校（含附院）现有在编教职工 3900 人。现有中国工程院院士 3 人（其中 1 人为兼聘），国医大师 1 人，全国名中医 3 人，国家教学大师奖 1 人，拥有国家“特支计划”领军人才、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、“国家杰出青年科学基金”获得者、全国模范教师、全国中医药学校教学名师等等一大批高层次人才。现有教育部创新团队 3 个，科技部创新团队 2 个，国家中医药学科交叉创新团队 1 支、传承创新团队 1 支。

学校直属附属医院 3 所，临床教学基地四十余所，二级学院 16 所，研究院所 6 个。设有 6 个学科门类，以中医药为主体，医、理、文、管、工、教育多学科协调发展，共计 31 个本科专业，其中国家一流专业 8 个，省级一流专业 2 个，国家级特色专业 3 个，市级重点建设专业 19 个。拥有中医内科学和针灸推拿学 2 个国家级重点学科，23 个国家中医药管理局重点学科，9 个天津市“十三五”重点学科，2 个天津市一流学科，3 个优势特色学科群。拥有中医学、中药学、中西医结合 3 个博士后科研流动站，中医学、中药学、中西医结合 3 个一级学科博士学位授权点，16 个二级学科博士学位授权点，1 个中医博士专业学位授权点，6 个一级学科硕士学位授权点，26 个二级学科硕士学位授权点，5 个硕士专业学位授权点。在教育部第四轮学科评估中中药学 A-，中医学和中西医结合 B+；药理学与毒理学、临床医学进入 ESI 前 1%。

**学校全面落实立德树人根本任务，认真落实“六卓越一拔尖”计划 2.0，积极推进“四个回归”，奋力开创以质量为内涵的高等教育新局面。**学校中药学拔尖学生培养基地入选教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，中药制药现代产业学院入选教育部首批现代产业学院。学校获国家级教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 2 项。拥有国家级高等学校特色专业建设点 3 个，国家级专业综合改革试点项目 1 个，教育部卓越医生（中医）教育培养计划改革试点高校及试点项目 3 个，国家级教学团队 1 个，国家级人才培养模式创新实验区 2 个，教育部“新工科”研究与改革实践项目 2 项，教育部首批“新文科”研究与改革实践项目 1 项，国家级实验教学示范中心 2 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 2 个，国家级虚拟仿真实验项目 2 项，国

国家级精品资源共享课 6 门，国家级一流本科课程 4 门，拥有国家级双语教学示范课、国家级精品在线开放课程、国家级大学生校外实践教育基地。

**学校以科学研究为优势。**学校拥有完整且体系化的重大科研平台 40 余个，包括省部共建组分中药国家重点实验室、国家中医针灸临床医学研究中心、现代中医药海河实验室、国家级国际联合研究中心——中意中医药联合实验室、科技部创新人才推进计划国家创新人才培养示范基地、现代中药省部共建协同创新中心等。连续承担国家“973 计划”项目、国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目等重大科研任务，近三年新增纵横向课题 900 余项、科研经费 6.7 亿余元。近年来获得了一批标志性成果，包括国家科学技术进步一等奖 2 项、二等奖 12 项；省部级科技重大成就奖 1 项，科学技术进步特等奖 2 项。近三年发表 SCI 论文 1700 余篇，自主研发中药新品种 6 项，并成功转化。发挥高端平台和智库作用，聚焦健康中国和创新型国家建设新要求，助推区域经济转型发展和京津冀一体化建设进程，服务经济社会与产业发展。

**学校以中医药对外教育为特色。**学校的国际教育、交流与合作发轫于上世纪 80 年代，特别是 1992 年加挂中国传统医药国际学院院牌以来，深耕中医药国际教育 30 年。作为世界中医药学会联合会教育指导委员会会长单位，组织研究制定的《世界中医学本科（CMD 前）教育标准》已由世界中医药学会联合会正式发布，成为全球第一个中医药教育国际标准。制定了《世界中医学核心课程》、《世界中医学核心课程教学大纲》、编译《世界中医学核心课程教材》，明确了世界中医学专业内涵，规范了核心课程教学内容。学校是教育部“教育援外基地”、教育部和外交部“中国东盟教育培训中心”、国家中医药管理局“中医药国际合作基地”和“首批中医药国际合作专项建设单位”、世界中联“一带一路”中医药教育师资培训基地（天津）。与教育部中外人文交流中心合作共建“中医药中外人文交流研究院”，入选商务部和国家中医药管理局首批“国家中医药服务出口基地”，荣获“2019 优秀中国—东盟教育培训中心”奖，探索“互联网+中医药”服务贸易新模式，成功入选 2020 年中国国际服务贸易交易会业态创新示范案例。学校是教育部“中非高校 20+20 合作计划”项目唯一中医药院校。学校于 2008 年成立全球首家中医孔子课堂——日本神户东洋医疗学院孔子课堂，2016 年成立泰国首家中医孔子学院——泰国华侨崇圣大学中医孔子学院。学校与世界 40 多个国家和地区建立了友好合作关系。与英国诺丁汉大学合作举办临床药学专业本科合作办学项目荣获“英国泰晤士报高等教育奖”最佳国际合作项目提名，两校国际教育合作被列为中英两国卫生领域的国家战略合作之一。

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以教学质量为核心，以“做精医学，做强药学，做实健康相关专业，做大社会服务”为发展战略，坚持“传承与创新协同，科研与服务并举，以质量求内涵，全面协调发展”方针，努力建设特色鲜明、国内一流、世界知名的教学研究型中医药大学。



## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务和服务国家最高追求，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《天津中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才和拔尖创新人才。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 天津市高校毕业生就业管理系统数据

初次毕业去向落实率数据统计截止日期为 2021 年 9 月 1 日；毕业去向落实率数据统计截止日期为 2021 年 12 月 21 日。另外，还包括毕业生规模和结构。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2021 届毕业生，截至 2021 年 10 月 22 日，共回收有效问卷 1256 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.9%，主要涵盖毕业去向分布、就业流向、就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，截至 2021 年 10 月 12 日，回收有效问卷 73 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 就业



基本情况



## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、行业流向来展现本校毕业生就业的基本情况。



### 一 毕业生规模和结构

天津中医药大学 2021 届本科毕业生总人数为 1997 人。学校以中医药为主体，医、理、文、管、工、教育多学科协调发展，中医学（长学制）、中医学（五年制）、护理学、康复治疗学、市场营销专业毕业生的规模较大。

#### 1. 总毕业生人数

天津中医药大学 2021 届本科毕业生总人数为 1997 人。

#### 2. 各专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生规模较大的专业是中医学（长学制）（143 人）、中医学（五年制）（252 人）、护理学（415 人）、康复治疗学（106 人）、市场营销（107 人）。

表 1-1 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
中医学（长学制）	143	7.2
中医学（五年制）	252	12.6
针灸推拿学	57	2.9
中西医临床医学	50	2.5
中药学	95	4.8
中药制药	88	4.4
中药资源与开发	53	2.7
药学	54	2.7
药物制剂	50	2.5
临床药学	71	3.6
制药工程	97	4.9
康复治疗学	106	5.3
护理学	415	20.8
医学实验技术	27	1.4

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
食品卫生与营养学	31	1.6
医学信息工程	27	1.4
公共事业管理	48	2.4
应用心理学	65	3.3
劳动与社会保障	56	2.8
市场营销	107	5.4
汉语言	34	1.7
汉语国际教育	45	2.3
社会体育指导与管理	26	1.3

注：1、市场营销专业部分指标分为了市场营销（国际营销方向）与市场营销两个专业展示；护理学专业部分指标分为了护理学、护理学（涉外护理方向）和护理学（特需护理方向）三个专业展示。

2、图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

## 二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 9 月 1 日，本校 2021 届本科毕业生的初次毕业去向落实率为 85.08%，多数本科毕业生已落实就业。

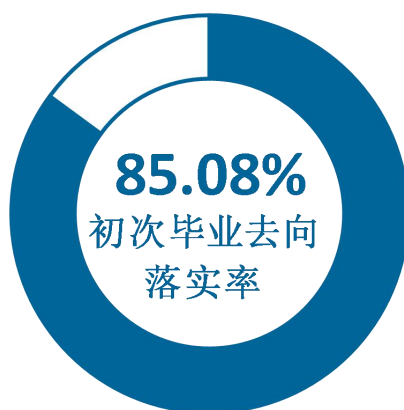


图 1-1 毕业生的初次毕业去向落实率

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

截至 2021 年 12 月 21 日，本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 90.14%。

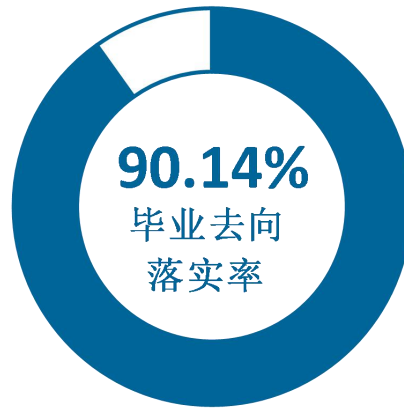


图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

## （二） 毕业去向分布

数据来源于麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校 2021 届毕业生，截至 2021 年 10 月 22 日，共回收有效问卷 1256 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.9%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以受雇全职工作（43.8%）为主，其次也有较多的人正在读研和留学（28.0%）、准备读研和留学（14.6%）。

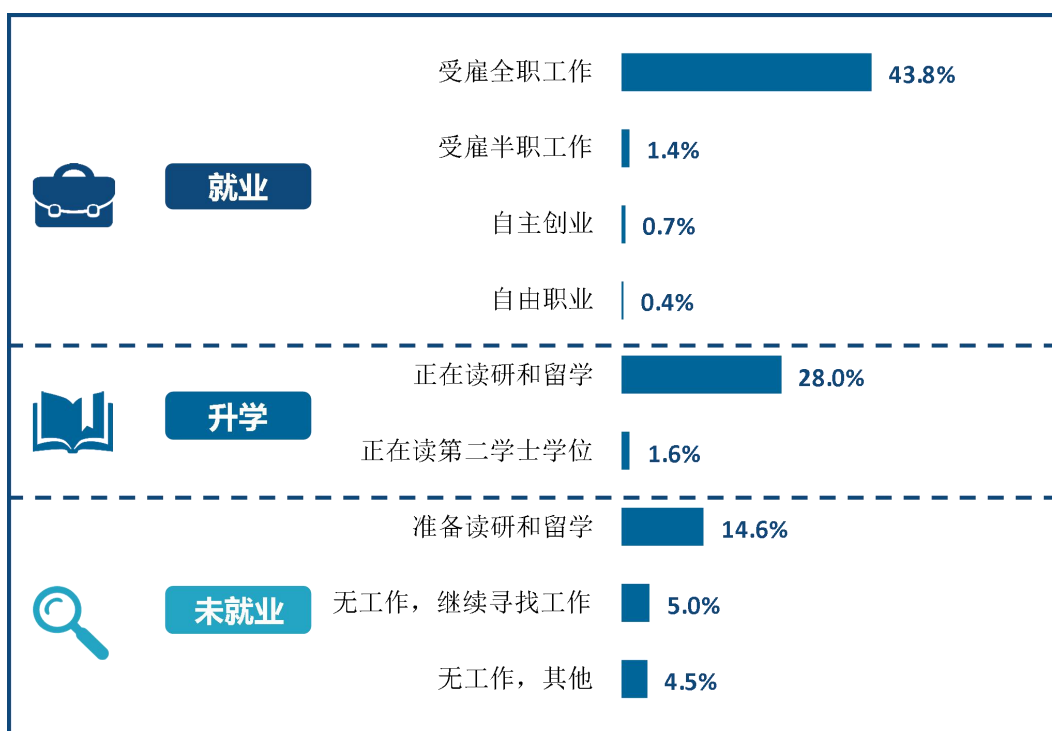


图 1-3 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的毕业去向

本校 2021 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是护理学（涉外护理方向）（77.8%）、护理学（75.6%）、护理学（特需护理方向）（73.0%）。

表 1-2 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业				升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
<b>本校平均</b>	<b>43.8</b>	<b>1.4</b>	<b>0.7</b>	<b>0.4</b>	<b>28.0</b>	<b>1.6</b>	<b>14.6</b>	<b>5.0</b>	<b>4.5</b>
中医学（长学制）	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
中医学（五年制）	20.2	1.4	0.0	0.5	46.9	0.5	27.2	0.5	2.8
针灸推拿学（五年制）	26.3	5.3	0.0	0.0	47.4	0.0	15.8	2.6	2.6
中西医临床医学（五年制）	15.6	3.1	3.1	0.0	37.5	6.3	28.1	3.1	3.1
中药学	35.7	0.0	1.8	0.0	42.9	3.6	7.1	3.6	5.4
中药制药	37.1	0.0	0.0	1.6	40.3	0.0	12.9	1.6	6.5
中药资源与开发	32.3	0.0	0.0	3.2	51.6	0.0	9.7	3.2	0.0
药学	44.1	0.0	0.0	0.0	26.5	0.0	26.5	2.9	0.0
药物制剂	60.6	3.0	0.0	0.0	27.3	3.0	3.0	0.0	3.0
临床药学（五年制）	23.3	0.0	0.0	0.0	48.8	2.3	11.6	9.3	4.7
制药工程	61.9	0.0	0.0	0.0	19.0	3.2	14.3	0.0	1.6
康复治疗学	55.1	0.0	1.4	0.0	10.1	0.0	8.7	14.5	10.1
护理学（涉外护理方向）	77.8	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	11.1	2.2	2.2
护理学	75.6	0.8	1.6	0.0	5.7	0.0	0.8	11.4	4.1
护理学（特需护理方向）	73.0	2.7	0.0	0.0	5.4	0.0	5.4	8.1	5.4
医学实验技术	65.2	0.0	0.0	0.0	17.4	4.3	13.0	0.0	0.0
食品卫生与营养学	6.7	0.0	0.0	0.0	40.0	6.7	13.3	6.7	26.7
医学信息工程	57.9	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	36.8	0.0	0.0
公共事业管理	34.4	6.3	0.0	3.1	12.5	3.1	12.5	12.5	15.6
应用心理学	29.7	5.4	0.0	2.7	18.9	2.7	24.3	5.4	10.8
劳动与社会保障	57.1	0.0	3.6	0.0	7.1	0.0	17.9	10.7	3.6
市场营销	61.2	1.5	1.5	0.0	7.5	1.5	14.9	11.9	0.0
汉语言	45.5	4.5	4.5	0.0	22.7	0.0	18.2	4.5	0.0



专业名称	就业				升学		未就业		
	受雇 全职工作	受雇 半职工作	自主创 业	自由职 业	正在 读研和留 学	正在 读第二学 士学位	准备 读研和留 学	无工 作, 继 续寻 找工作	无工 作, 其 他
汉语国际教育	16.0	12.0	4.0	0.0	12.0	0.0	32.0	12.0	12.0

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

数据来源于麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校 2021 届毕业生, 截至 2021 年 10 月 22 日, 共回收有效问卷 1256 份, 回收问卷数量占毕业生总人数的 62.9%, 由于调研口径、调研参与率等因素, 与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

### (一) 行业流向

#### 1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业 (52.9%)、医药及设备制造业 (22.5%)。

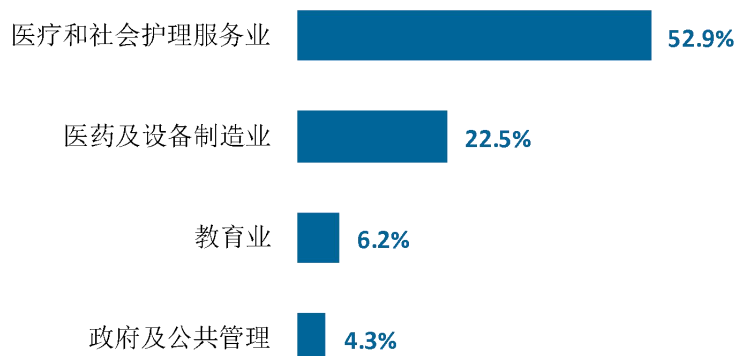


图 1-4 毕业生就业的主要行业类

数据来源: 麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的行业流向

本校 2021 届本科毕业生的行业流向和各专业培养情况相吻合。例如，医学实验技术、药物制剂、药学、中药学等专业本科毕业生均主要就业于药品和医药制造业。

表 1-3 各专业毕业生实际就业的主要行业

专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
中医学（含长学制）	中医医院
中药学	药品和医药制造业
中药资源与开发	药品和医药制造业
中药制药	药品和医药制造业
药学	药品和医药制造业
药物制剂	药品和医药制造业
制药工程	药品和医药制造业
康复治疗学	综合医院
护理学	综合医院
护理学（涉外护理方向）	综合医院
护理学（特需护理方向）	综合医院
医学实验技术	药品和医药制造业
市场营销	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 从事医学类工作人群所在医院的级别

本校 2021 届从事医学类工作的本科毕业生所在医院的级别主要是三级甲等（72%）。

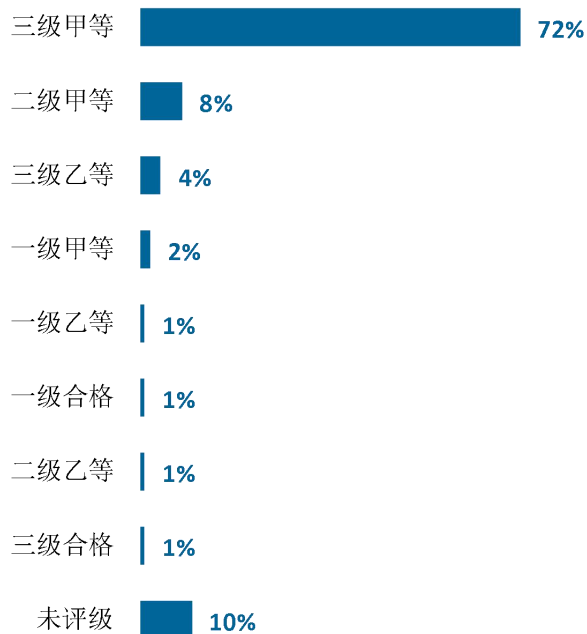


图 1-5 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 用人单位流向

### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（39%）、政府机构/科研或其他事业单位（36%）。

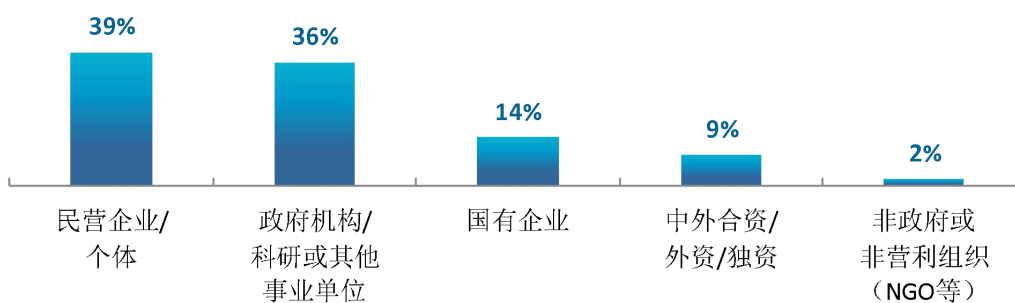


图 1-6 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的用人单位流向

本校 2021 届多数专业本科毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位、

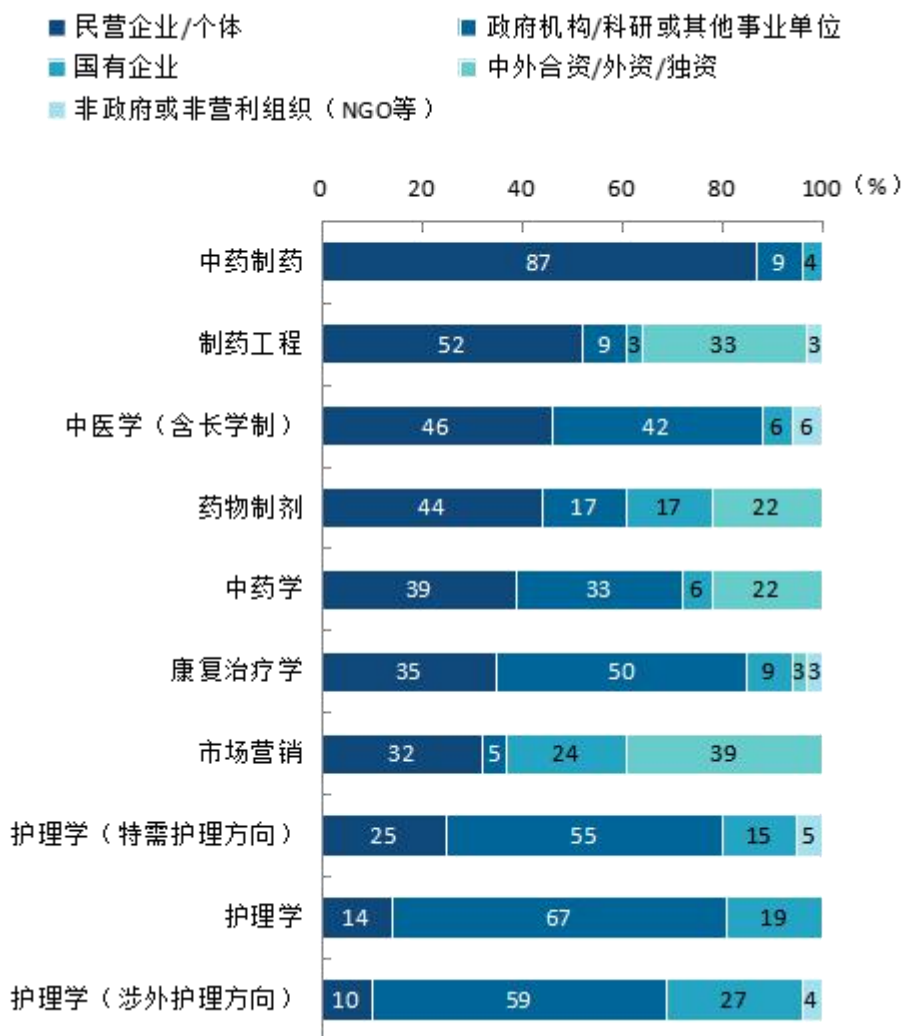


图 1-7 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 19% 的本科毕业生在行业一流企业就业，主要集中在医药及设备制造业等领域。



图 1-8 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-4 毕业生进入典型用人单位就业的情况统计

用人单位名称		
石药控股集团有限公司	北京医百科技有限公司	鹤童公益养老集团
天津易生源生物技术有限公司	北京中医药大学东方学院	黑龙江珍宝岛药业股份有限公司
珠海安生医药有限公司	药明康德辉源生物科技有限公司	天津市津乐园食品股份有限公司
北京福元医药股份有限公司	正大天晴药业集团股份有限公司	天津市聚美林和文化传播有限公司
山东百诺医药股份有限公司	博大养老管理有限公司	江苏恩华药业股份有限公司
北京华亘安邦科技有限公司	鲁南制药山东新时代药业有限公司	天津市挚信鸿达医疗器械开发有限公司
北京汇诚瑞祥医药技术有限公司	博诺康源（北京）药业科技有限公司	江苏恒瑞医药股份有限公司
天津市宜童自闭症研究服务中心	普蕊斯（上海）医药科技开发股份有限公司	江苏康缘药业股份有限公司
北京瑞达康润医疗科技有限公司	东方澈（沈阳）养老服务管理有限公司	扬子江药业集团江苏龙凤堂中药有限公司
乐威医药（天津）有限公司	桂林三金药业股份有限公司	江苏盛世康禾生物技术有限公司
北京赛而生物药业有限公司	深圳市康哲药业有限公司	盈科瑞（天津）创新医药研究有限公司
齐鲁制药有限公司	海南金源药业有限公司	康博嘉信息科技（北京）股份有限公司

用人单位名称		
北京同仁堂健康药品经营有限公司天津分公司	圣兰格(北京)医药科技发展有限公司	珍奥集团股份有限公司
神威药业集团有限公司	邯郸制药股份有限公司	中国大地财产保险股份有限公司天津分公司
北京万全德众医药生物技术有限公司	河北以岭医药研究院有限公司	科兴生物制药股份有限公司
天津宏仁堂药业有限公司	天津金域医学检验实验室有限公司	爱科(天津)生物技术有限公司
北京阳光诺和药物研究股份有限公司	河北长天药业有限公司	

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

### (三) 就业地区流向

#### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 39.1% 的人在天津就业，除天津外，本科毕业生就业量较大的城市是北京（8.5%）、上海（6.1%）。另外，从主要服务区域来看，本校 2021 届有 52.2% 的人服务于新一线城市，有 49.6% 的人服务于京津冀地区经济发展。

表 1-5 主要就业省份分布

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
天津	39.1
北京	8.5
上海	6.1
江苏	5.7
甘肃	4.6

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 常见区域划分比例

区域名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
新一线城市	52.2
京津冀	49.6
一带一路	32.8
长江经济带	28.6
西部地区	24.5

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



基本情况





## 第二章 就业主要特点

就业工作评价反映学校就业工作的落实效果，高质量的就业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况的反馈来展现本校就业工作落实情况和效果。

数据来源于麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校 2021 届毕业生，截至 2021 年 10 月 22 日，共回收有效问卷 1256 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.9%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

学校的就业工作较好地促进了毕业生的毕业落实。本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 5.3 次，平均收到录用通知 2.9 份；且有 93% 的本科毕业生对就业服务工作表示满意，接受的就业指导服务主要是“大学组织的线下招聘会”（58%），其有效性为 82%，校园招聘开展基本到位。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 5.3 次，平均收到录用通知 2.9 份，平均求职时间为 2.5 个月，平均求职所花费费用为 798 元。

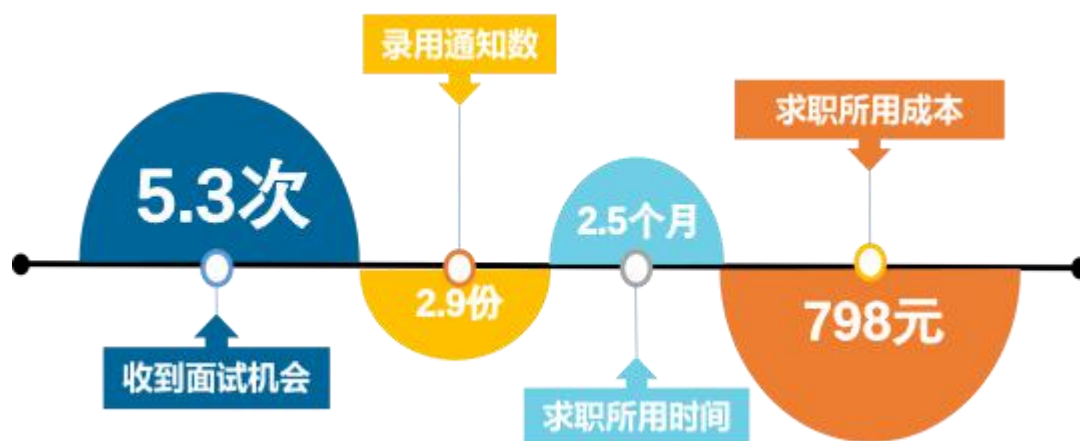


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93%，本校就业服务工作开展情况较好。

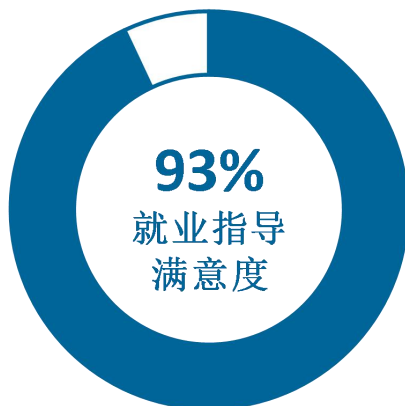


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 82% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务覆盖面较广。其中，本科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（58%）最大，其有效性为 82%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 29%，其有效性（97%）最高。

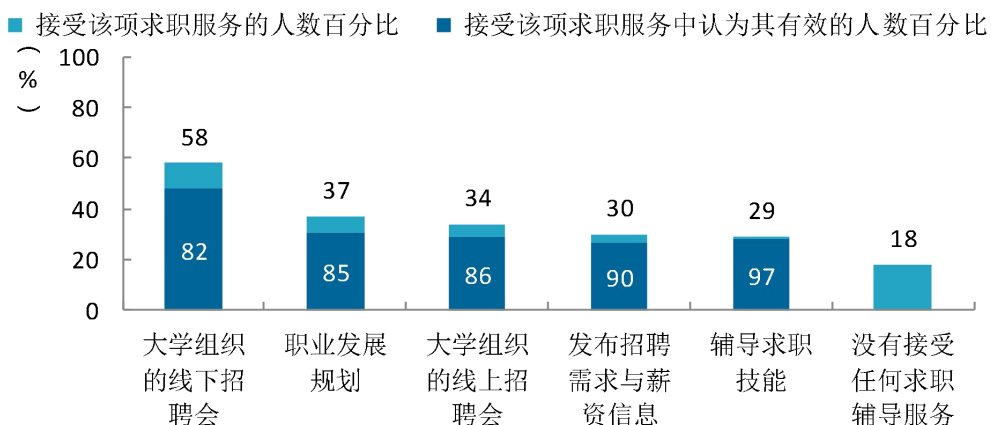


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作总体满意度较高的学院是中药学院（99%）。

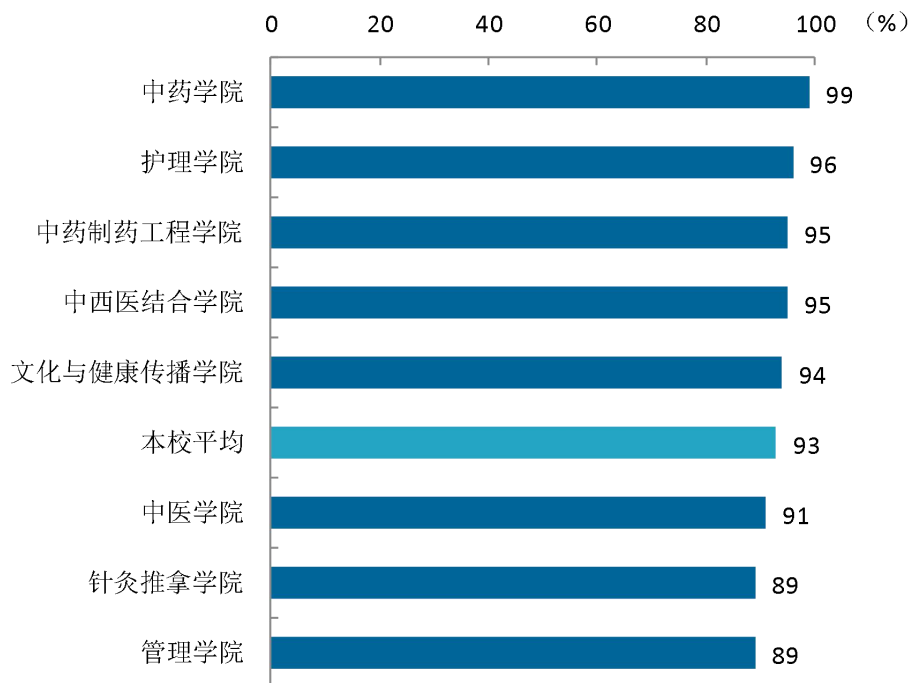


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 促进毕业生就业的政策措施

**进一步强化组织领导工作。**全校上下树立“一盘棋”的理念，构建分工负责、协同推进、校院联动、全员参与的工作机制。制订并推进了毕业生就业工作“百日冲刺”行动，紧密结合不同专业毕业生特点，强化毕业生就业指导与服务工作，建立主管校领导参与的就业工作“周报告会”制度。各二级学院进一步落实就业工作党委书记、院长责任制，各教研室教师通力合作，辅导员（班主任、导师）密切追踪每一名毕业生就业进展情况，进一步推进二级学院“周沟通月研讨”机制，千方百计促进 2021 届毕业生更充分就业。

**全面加强就业观教育。**引导学生树立“先就业、再择业”的理念，找准职业方向，实现职业发展。以“成才观、职业观、就业观”为核心，围绕端正就业认知、调整就业预期、科学规划成长等内容，组织开展院校两级就业观教育活动，就业观教育覆盖各年级、各专业，贯穿学生成长全过程，实现了就业教育全覆盖。

**引导毕业生基层就业，用足用好国家政策。**进一步强化基层就业的宣传力度，加强政策宣讲，积极引导和鼓励毕业生到城乡基层、中小企业、中西部地区和艰苦边远地区就业。组织实施了2021年“三支一扶”、“大学生村官”、“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目的宣传发动和服务工作，以及大学生征兵动员和征集工作，鼓励和支持毕业生到部队建功立业；大力推进就业政策宣传，帮助毕业生知晓政策、用好政策，遴选出一批具备育人特色、服务基层、奉献社会的典型代表，采取政策吸引、榜样示范、实例宣传等方式，广泛开展活动，引导学生到西部地区、艰苦边远地区，到新兴产业、社会公共服务等领域就业创业。

**拓宽拓深就业渠道，加强就业信息化建设。**实施“主动出击战术”，加强与用人单位的合作交流，定期走访调研，推动开展“走校友、访企业、拓市场”行动，采取“互联网+校园招聘”、“微信精准推送”的形式，进一步强化“互联网+就业”的新理念，不断完善就业信息服务平台升级版建设，努力构建覆盖全校学生、实现PC端和移动端双平台支持的信息化系统，打造“线上+线下”立体化就业平台，为毕业生搭建大、中、小不同类别不同规模的供需洽谈活动平台，实现全校“周周有宣讲、月月有招聘、季季有专场”的就业氛围，完善网络招聘会、线上宣讲、智能推荐、洽谈对接、远程面试等服务功能，进一步提升就业指导信息化服务水平。充分利用校内外资源，依靠各届校友资源，广泛收集岗位需求信息，为毕业生提供更多信息服务和择业机会。

**全面提升毕业生就业能力。**精心设计职业生涯规划 and 就业创业指导课程，将市场“真需求”、企业“真项目”、成长“真故事”融入课程，将简历撰写、面试技巧、创业政策等专项培训引入课堂，实现全覆盖。面对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，坚持开展“职业生涯规划大赛”活动；面对高年级学生着重提升职业素质和求职技能，持续强化就业指导和技能培训——“就业服务月”活动，结合就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位，多方搭建社会实践、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力。

**强化就业困难群体的就业指导与就业援助。**落实好困难学生就业创业求职补贴的审核和发放工作，认真做好离校未就业毕业生的信息衔接和服务接续工作。重点关注和帮扶家庭困难、身体残疾、学业困难、竞争能力弱等就业困难群体以及少数民族毕业生，了解掌握其家庭背景、学业与表现、就业意向与困难等情况；建立“未就业毕业生信息追踪台账”和“毕业生就业帮扶”台账，成立院领导、专业教师、辅导员全员参与的“一对一”精准帮扶机制，分类指导、“一生一策”、精准发力；对低保等贫困家庭毕业生和零就业家庭毕业生，予以重点关注，开展岗位推荐、技能培训等就业指导服务工作；面向就业困难群体开展毕业生心理素质拓展训练活动，特别针对“双困生”开展心理援助和就业创业指导服务，推进持续追踪工作至毕业生离校半年后。

**严格落实就业统计核查工作。**做到情况清、底数明，准确掌握毕业生升学、签约、待就业

等具体情况。严守“四不准”要求，按照教育部最新要求的高校毕业生就业去向界定及标准，落实好就业信息平台的录入与核查工作；严格按照时间截点做好 2021 年毕业生就业数据及相关信息的统计上报工作，确保数据统计专人负责、及时录入、动态监测、适时分析，实现“就业去向落实一人，数据信息上报一人”，做到就业状况“日日清”，尤其对于就业状况不稳定的毕业生要进行持续跟踪，做好延续性就业服务；充分利用“学信网”毕业生去向查询反馈功能，引导毕业生积极参与、严肃对待本人毕业去向信息的查询核实，对学生反馈的就业状况存疑信息要建立台账，及时纠正；深入开展 2021 年就业数据督察工作，签署 2021 年“天津中医药大学就业统计工作承诺书”，采用抽查、电话回访、数据比对三种方式进行自查、核查、抽查，对查实的弄虚作假等问题严查严处，并予以通报。

**完善就业质量评价机制。**扎实推进 2021 年用人单位回访、毕业生就业状况及培养质量的调研分析工作。深入开展企业走访、座谈等活动，了解毕业生在工作单位的工作、生活及发展情况，尤其针对勇搏励志班的毕业生要进行重点追踪，有效掌握用人单位对我校毕业生在专业技能、职业素养及岗位适应力等方面的评价和建议；认真研究，总结分析，充分参考和使用就业质量报告中的统计分析数据，将其作为制订人才培养方案和专业评估等工作的参考依据，不断完善“招生-培养-就业”的联动闭环，科学地为毕业生和用人单位“双向选择”进行人岗匹配。

**明确奖惩措施。**学校划拨各二级学院就业工作扶持经费，毕业生人数 200 人以上的学院给予 2 万元就业工作专项经费，200 人以下学院给予 1 万元就业工作专项经费。学校将就业工作情况作为 2021 年抓基层党建述职评议考核的重要内容，作为评价学院党政领导班子的重要内容。学校分别以 8 月 30 日、12 月 31 日两个时间为截点，实施就业工作经费奖励制度，并将就业工作各项指标纳入 2021 年二级学院党建述职考核；实行就业工作与年终一次性奖励绩效挂钩，以 8 月 30 日、12 月 31 日两个时间为截点，毕业去向落实率未达标的学院，按照差额占比，扣除学校分管就业工作校领导、招生就业处及学院党政领导班子每名成员相应年终一次性奖励绩效奖金；毕业去向落实率达标且排名前二名的学院，按照差额占比，奖励学院党政领导班子整体年终一次性奖励绩效奖金；对就业工作做出突出贡献的单位和个人学校给予表彰。

对于各级各类检查发现存在就业数据造假、就业统计不规范、就业单位真实性核查不到位的学院，实行“一票否决”。在以上惩戒措施基础上，取消该学院下一年度学院党建工作考核及思政工作考核的评优资格。

# 就业



相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

数据来源于麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校 2021 届毕业生，截至 2021 年 10 月 22 日，共回收有效问卷 1256 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.9%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

本校 2021 届本科毕业生的整体就业质量较好。具体来看，自身就业感受方面，有 83% 的本科毕业生对就业感到满意，大多数本科毕业生的就业感受较好，同时有近九成（87%）本科毕业生从事与所学专业相关的工作，反映出本校培养达成情况较好，大多数本科毕业生能够学以致用。另外，本科毕业生的离职率为 15%，大多数本科毕业生初期就业较为稳定。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 87%，有近九成本科毕业生从事与所学专业相关的工作。本科毕业生选择从事与专业无关工作的主要原因是“迫于现实先就业再择业”（31%）、“专业工作不符合自己的职业期待”（31%）、“专业工作岗位招聘少”（24%）。

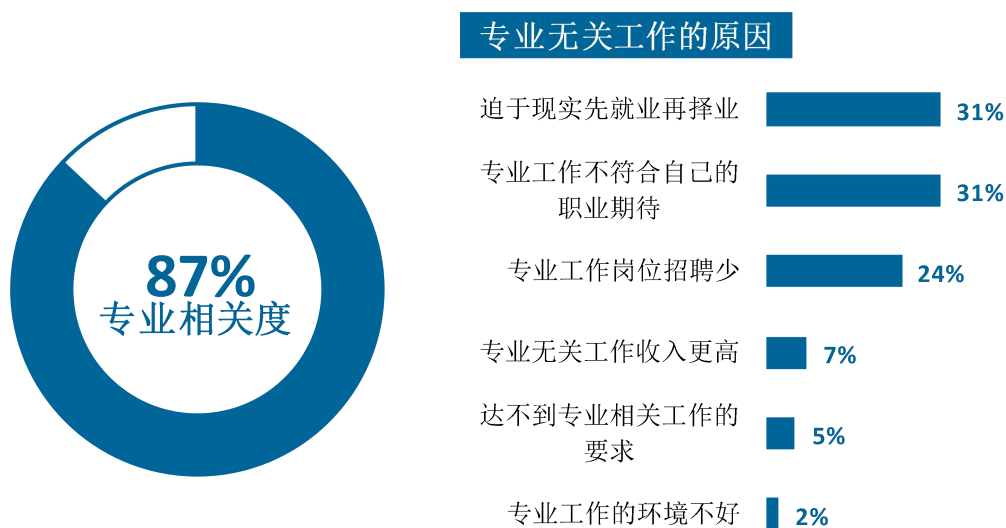


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 83%；具体来看，本科毕业生对工作氛围、工作内容的满意度（分别为 92%、84%）相对较高，对薪酬福利、职业发展空间的满意度均为 72%。

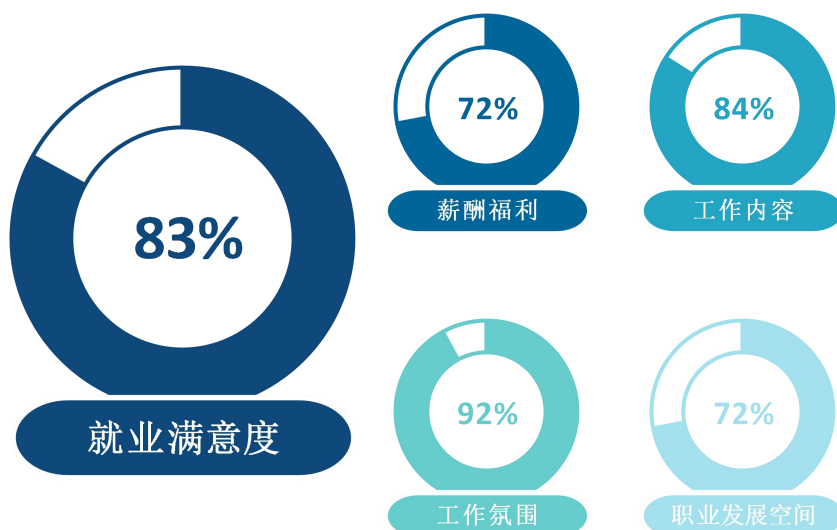


图 3-2 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的主要原因是“收入低”（73%），其次是“发展空间不够”（55%）。

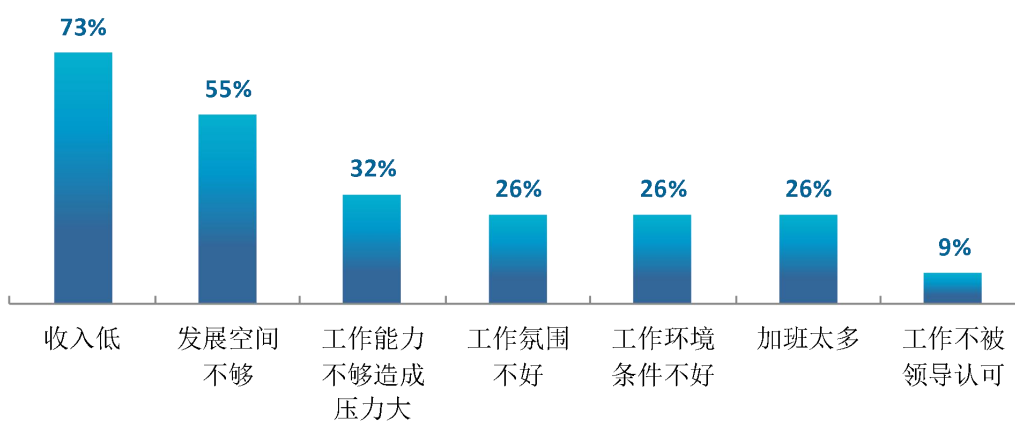


图 3-3 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 就业稳定性（以离职率来衡量）

#### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届本科毕业生的离职率为 15%，大多数本科毕业生初期就业较为稳定。

本校 2021 届有过离职的本科毕业生主要是因为“薪资福利偏低”（29%）、“准备求学深造”（27%）、“想改变职业或行业”（27%）等。

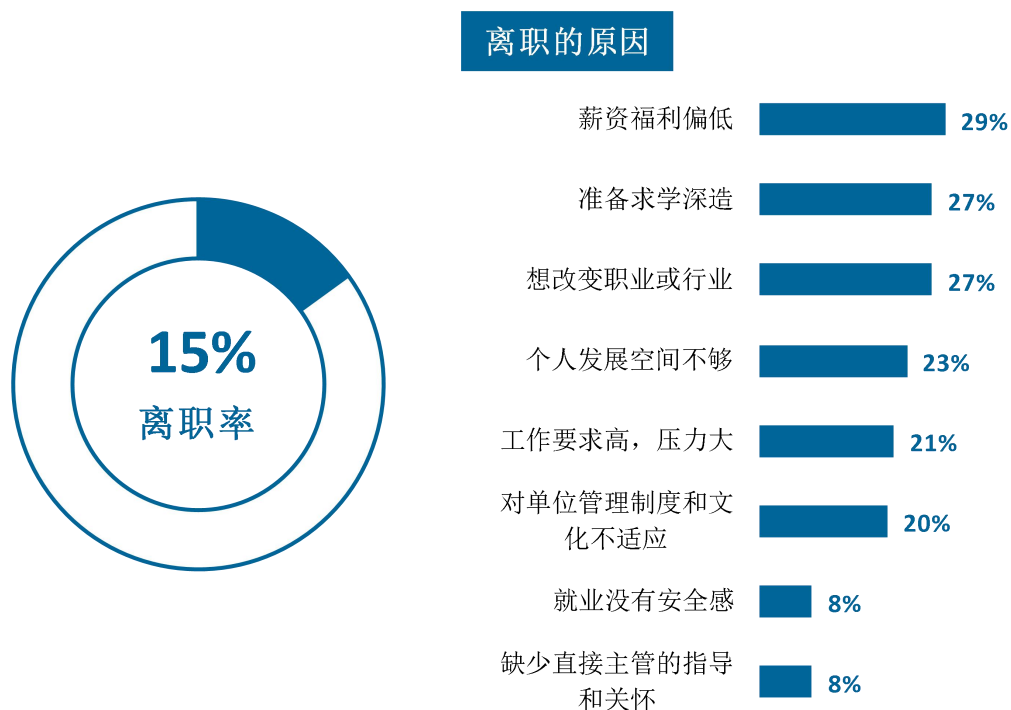


图 3-4 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的专业是护理学（涉外护理方向）（3%）、护理学（3%）、药物制剂（6%）、中药制药（6%）、制药工程（6%），离职率较高的专业是市场营销（36%）。

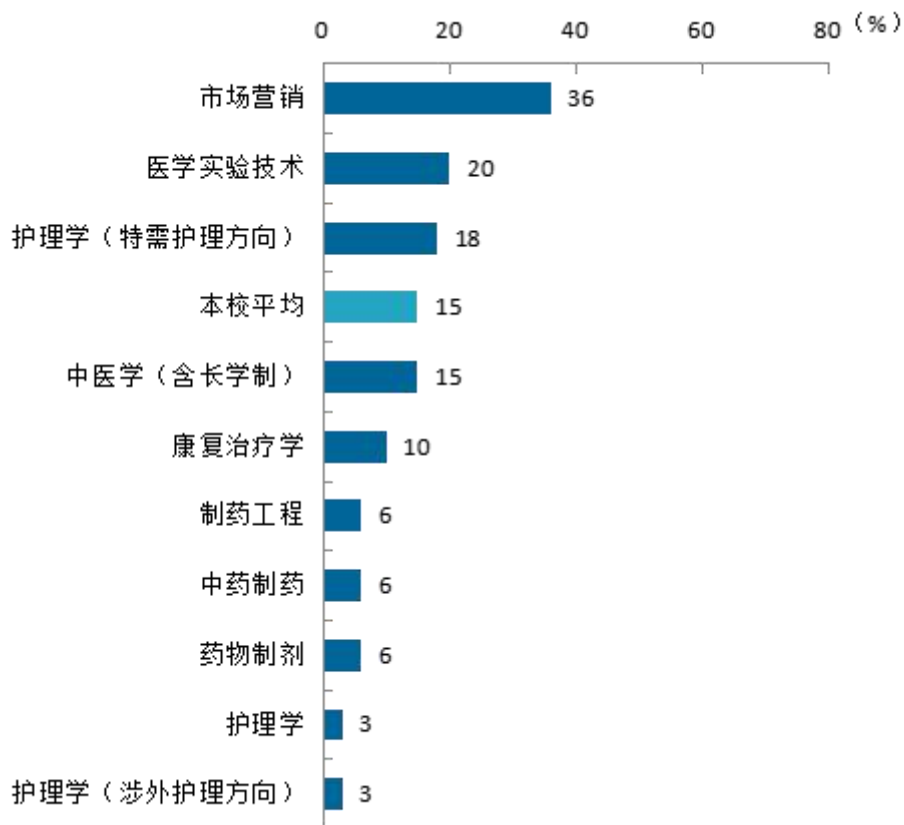


图 3-5 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届从毕业到目前有 11% 的本科毕业生在薪资或职位上有过提升。

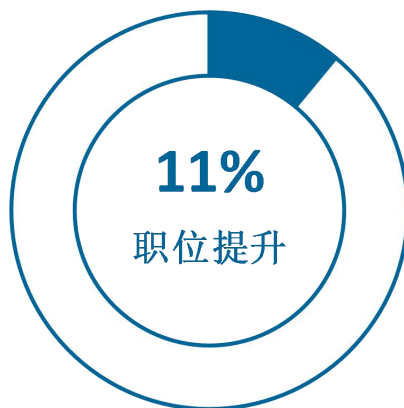


图 3-6 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是护理学（特需护理方向）（20%）、市场营销（20%）、药物制剂（18%），中药制药专业暂无毕业生有过薪资或职位提升。

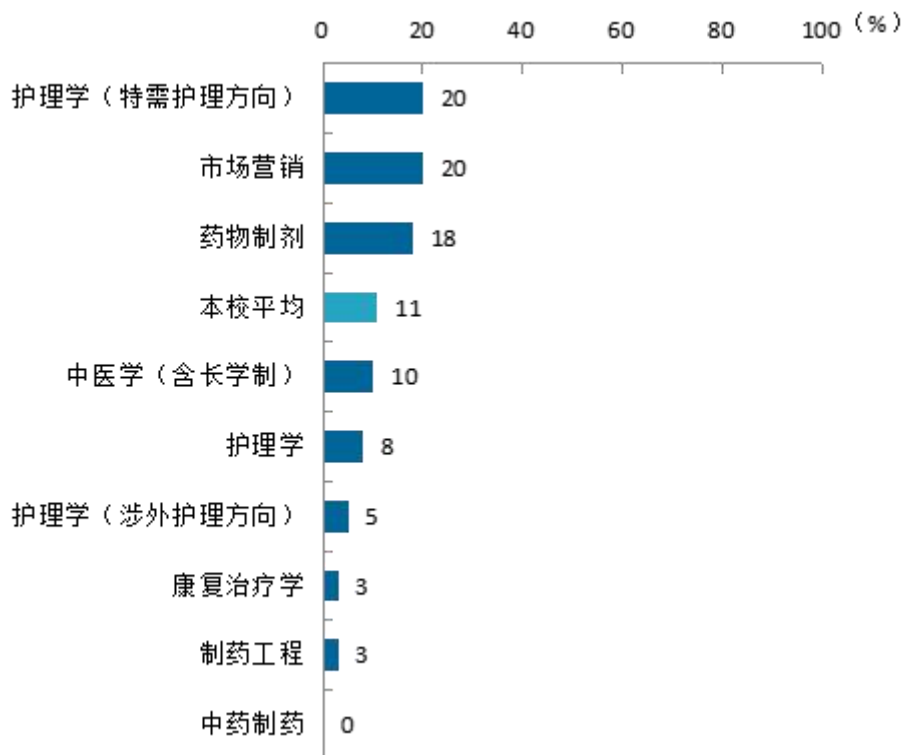


图 3-7 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 6%。

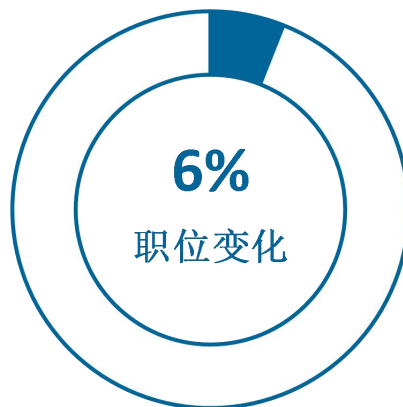


图 3-8 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例相对较高的专业是护理学（特需护理方向）（13%）、市场营销（10%），药物制剂、中药制药、中医学（含长学制）专业几乎无毕业生有过岗位转换。

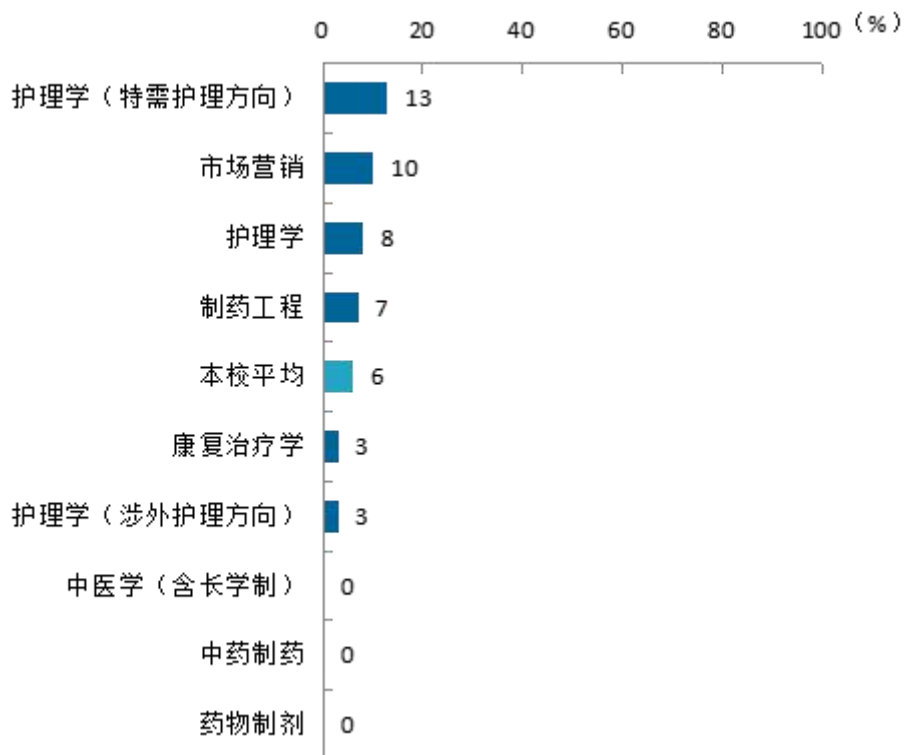


图 3-9 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一） 健康中国建设的推进为本科毕业生就业提供更多选择

本校本科毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业、医药及设备制造业，近三届持续有半数左右本科毕业生在医疗和社会护理服务业就业，超过两成的本科毕业生就业于医药及设备制造业。“十四五”时期，伴随着健康中国行动的深入实施，医疗服务资源供给将进一步扩大，中医药事业将得到进一步发展，中医药服务体系将进一步健全，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

#### （二） 本科毕业生积极服务于重点区域经济建设

学校大力推动毕业生服务于京津冀协同、“一带一路”、长江经济带、西部地区建设等国家发展战略，精准施策和发力；近四届均有半数左右的本科毕业生服务于京津冀协同，赴“一带一路”所涉及的省、市、自治区就业的比例也较高，赴长江经济带、西部地区就业的比例整体有所上升。另外，随着新一线城市的不断发展，对人才的需求不断扩大，为毕业生提供了越来越多的就业机会，近四届本科毕业生在该区域就业的比例也持续较高。

#### （三） 本科毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校本科毕业生整体就业感受提升明显，近四届本科毕业生的就业满意度分别为 75%、80%、78%、83%。同时，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校本科毕业生的就业稳定性有所增强，近四届本科毕业生的离职率（分别为 17%、15%、18%、15%）呈现下降趋势，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。



## 二 毕业去向落实率变化趋势

截至 2021 年 9 月 1 日，本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 85.08%，较 2020 届（80.86%）（截至 2020 年 9 月 1 日）有所上升，本科毕业生就业落实情况较好。

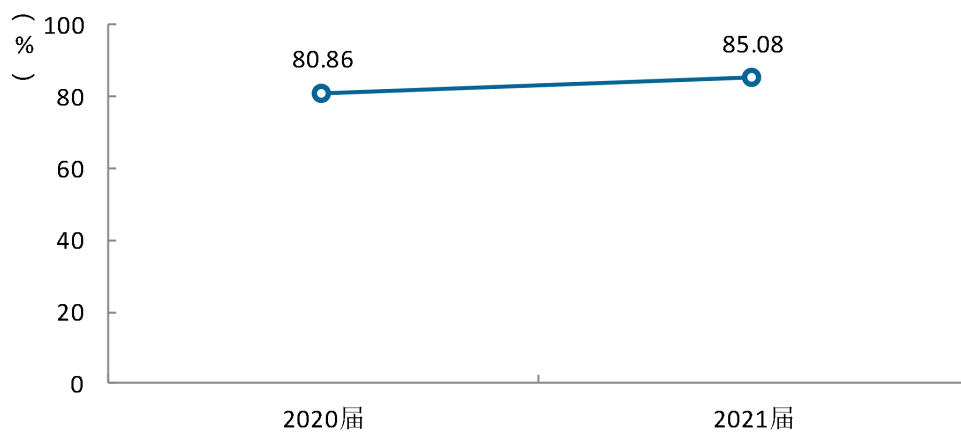


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

### 三 就业特点变化趋势

数据来源于麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校 2021 届毕业生，截至 2021 年 10 月 22 日，共回收有效问卷 1256 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.9%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

#### （一） 行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（52.9%）、医药及设备制造业（22.5%）。从趋势来看，本校 2021 届本科毕业生就业于医药及设备制造业的比例较 2020 届略有下降，而就业于医疗和社会护理服务业的比例有所上升。

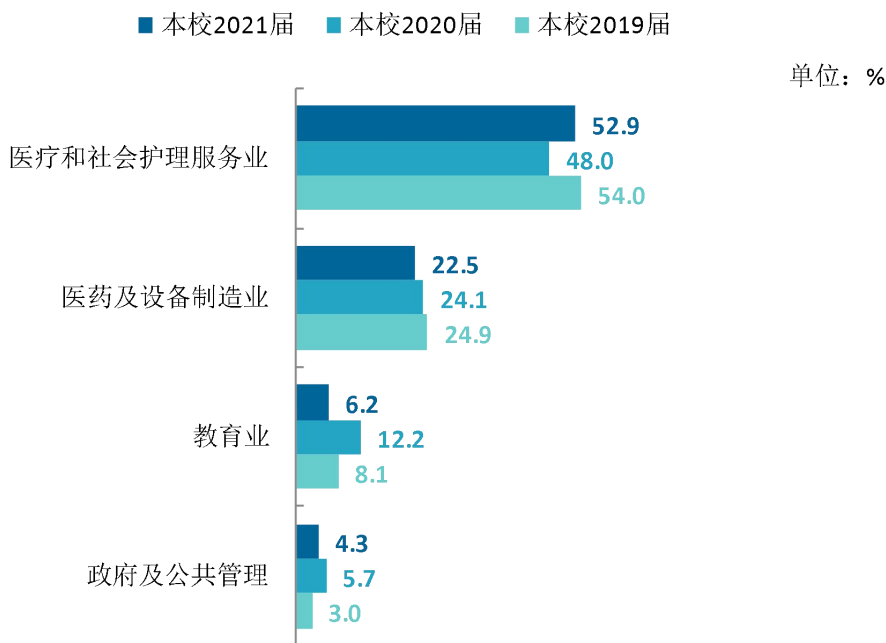


图 4-2 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 用人单位变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（39%）、政府机构/科研或其他事业单位（36%），其中就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例有所下降，而就业于民营企业/个体的比例上升较多。

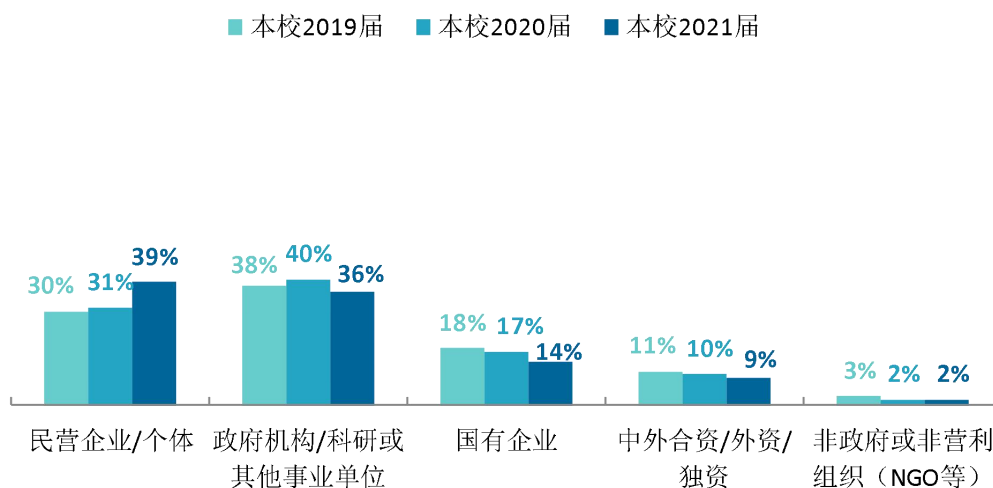


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业地区变化趋势

本校近四届本科毕业生就业于天津的比例整体保持基本稳定，2021届本科毕业生就业于北京、上海等经济发达城市的比例较2020届均有所上升。从主要就业区域变化特点来看，近四届本科毕业生就业于新一线城市、京津冀、“一带一路”地区的比例均保持基本稳定，持续为相关区域贡献专业的高水平人才。

表 4-1 毕业生主要就业省份的变化趋势

省份名称	2018届 (%)	2019届 (%)	2020届 (%)	2021届 (%)
天津	39.6	44.7	40.0	39.1
北京	8.6	14.6	6.1	8.5
上海	4.3	2.4	3.5	6.1
江苏	4.9	3.0	4.1	5.7
甘肃	6.9	6.9	7.6	4.6

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生主要就业区域的变化趋势

区域名称	2018届 (%)	2019届 (%)	2020届 (%)	2021届 (%)
新一线城市	51.6	60.4	53.2	52.2
京津冀	48.8	52.4	48.1	49.6
一带一路	31.8	27.4	33.3	32.8
长江经济带	24.1	21.7	25.3	28.6
西部地区	20.2	20.3	25.1	24.5

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

数据来源于麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校 2021 届毕业生，截至 2021 年 10 月 22 日，共回收有效问卷 1256 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.9%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

### （一） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 83%，较 2020 届（78%）有所提升。综合近四届数据来看，本校本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

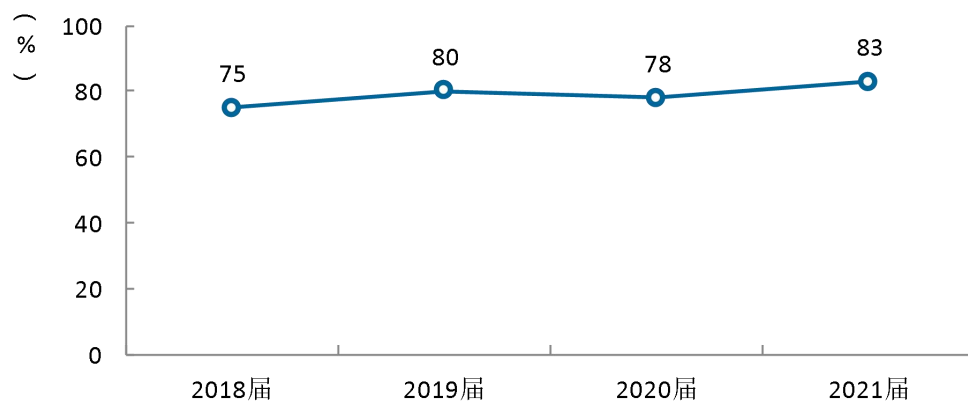


图 4-4 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 离职率变化趋势

离职率是指从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届本科毕业生的离职率为 15%，较 2020 届（18%）下降了 3 个百分点。综合近四届数据来看，本校本科毕业生的离职率整体有所下降。离职率下降表明毕业生的就业稳定性有所增强，一方面有利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也可能会促进校企深度合作。

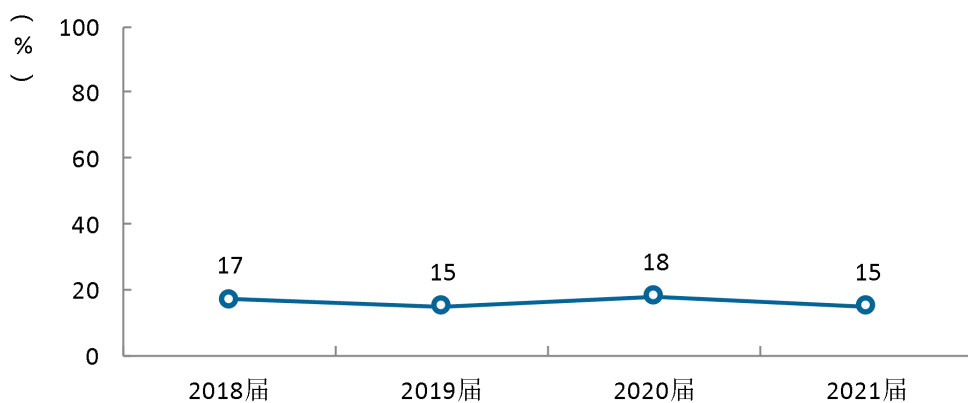


图 4-5 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的专业是护理学（涉外护理方向）（3%）、护理学（3%）、药物制剂（6%）、中药制药（6%）、制药工程（6%），且护理学（涉外护理方向）、护理学、中药制药、制药工程专业本科毕业生的离职率均较 2020 届有所下降，就业稳定性进一步增强。

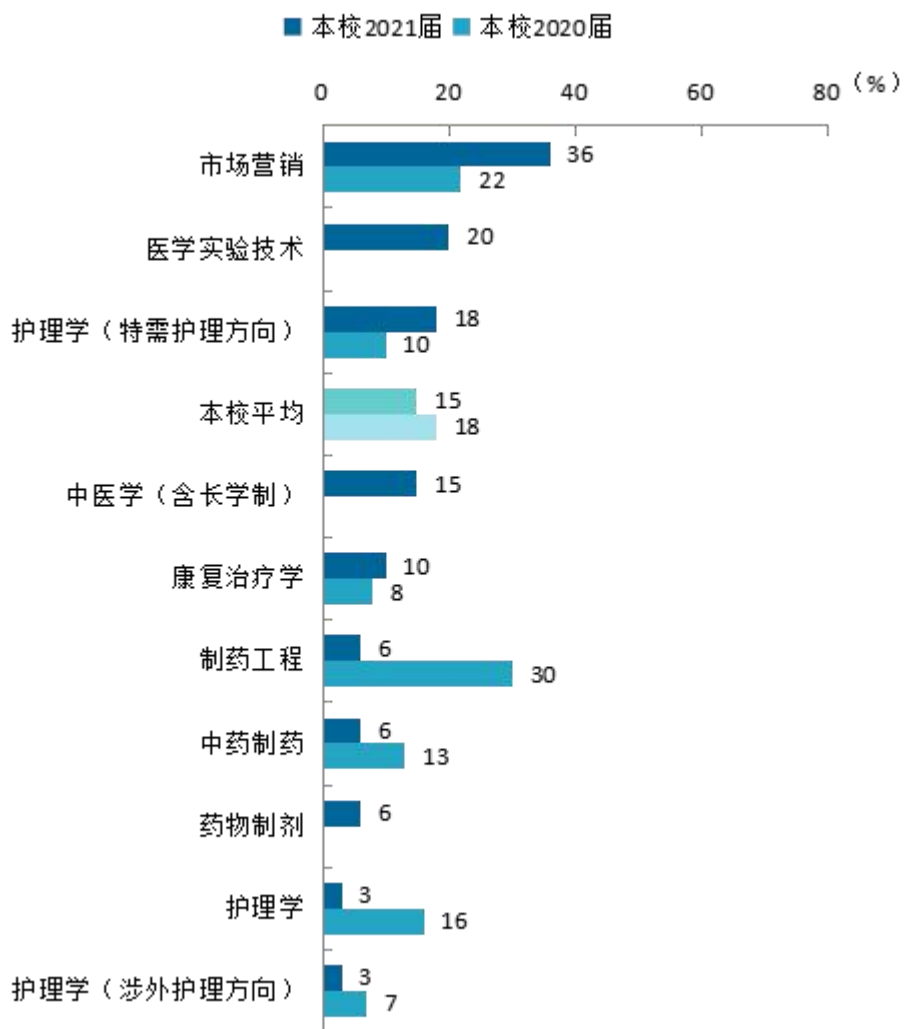


图 4-6 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



对教育教学  
的反馈





## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

数据来源于麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校 2021 届毕业生，截至 2021 年 10 月 22 日，共回收有效问卷 1256 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.9%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

### 一 对人才培养的反馈

本校 2021 届有近八成（77%）本科毕业生愿意推荐母校，对母校的总体满意度、教学满意度（均为 96%）均处于较高水平，这说明本校本科毕业生对学校整体较为认可，教师教学工作开展到位。能力方面，本校 2021 届护理类、中医类以及其他医学类专业本科毕业生对多项能力的达成度均在 85%及以上，医学类专业本科毕业生的能力达成情况整体较好；非医学类专业本科毕业生认为沟通交流能力、团队合作能力在工作中较为重要（重要度分别为 92%、89%），且本科毕业生上述两项能力提升明显的比例（分别为 88%、82%）均在八成以上，非医学类专业本科毕业生整体能力达成情况也较好。

## （一）校友综合评价

### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 77%，近八成本科毕业生表示在同等分数下愿意推荐母校给亲朋好友就读。本科毕业生对母校整体较为认可，有利于本校的社会声誉建设。

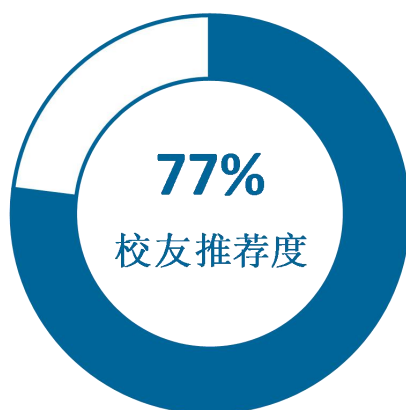


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2021 届本科毕业生对母校的总体满意度为 96%，绝大多数本科毕业生的在校体验较好。

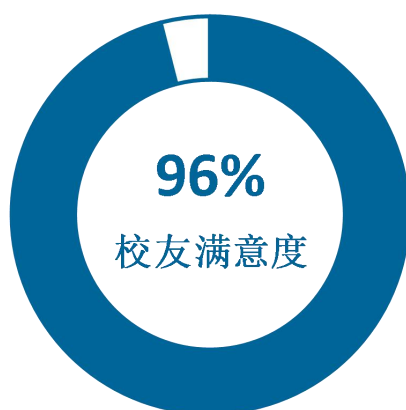


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校的教学满意度为 96%。本科毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好。

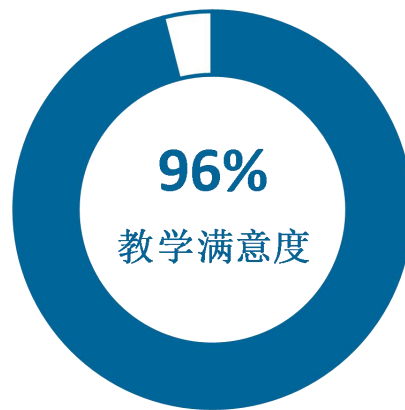


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 医学专业能力

国家培养卫生人才是为了适应现代医学模式的转变和现代医疗发展的需要，使相应人员的能力满足所在岗位要求完成本职工作。而不同类型的医学类专业——中医类、中药学类、药理学类、护理学类、其他医学类（如康复治疗学、中西医临床医学专业）专业在实际工作中所需要的专业能力也会有所差异。**特别说明**，中药学类、药理学类由于回答该问题的样本较少，未做单独分析。

##### 1) 中医类各项能力重要度及达成度

本校 2021 届中医类专业本科毕业生认为重要度较高的能力是临床诊断和治疗、沟通合作（分别为 76%、74%），其达成度分别为 79%、87%。

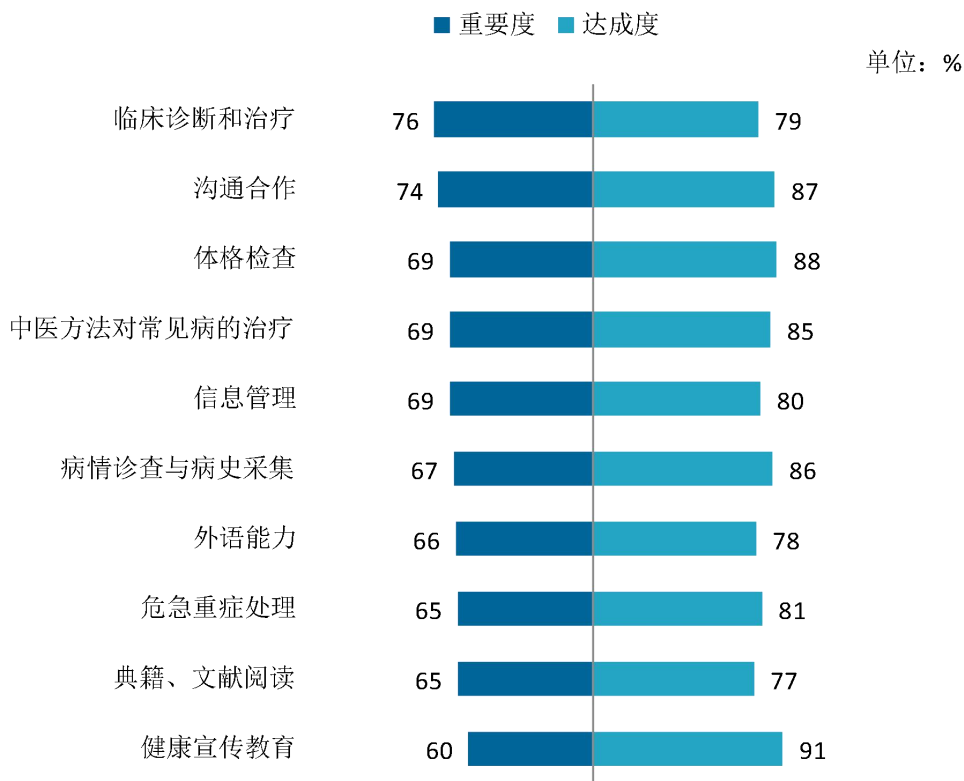


图 5-4 中医类各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 护理类各项能力重要度及达成度

本校 2021 届护理类专业本科毕业生认为重要度较高的能力是沟通合作、自主学习和发展、护理技术（分别为 75%、73%、72%），其达成度（分别为 85%、85%、89%）均较高。

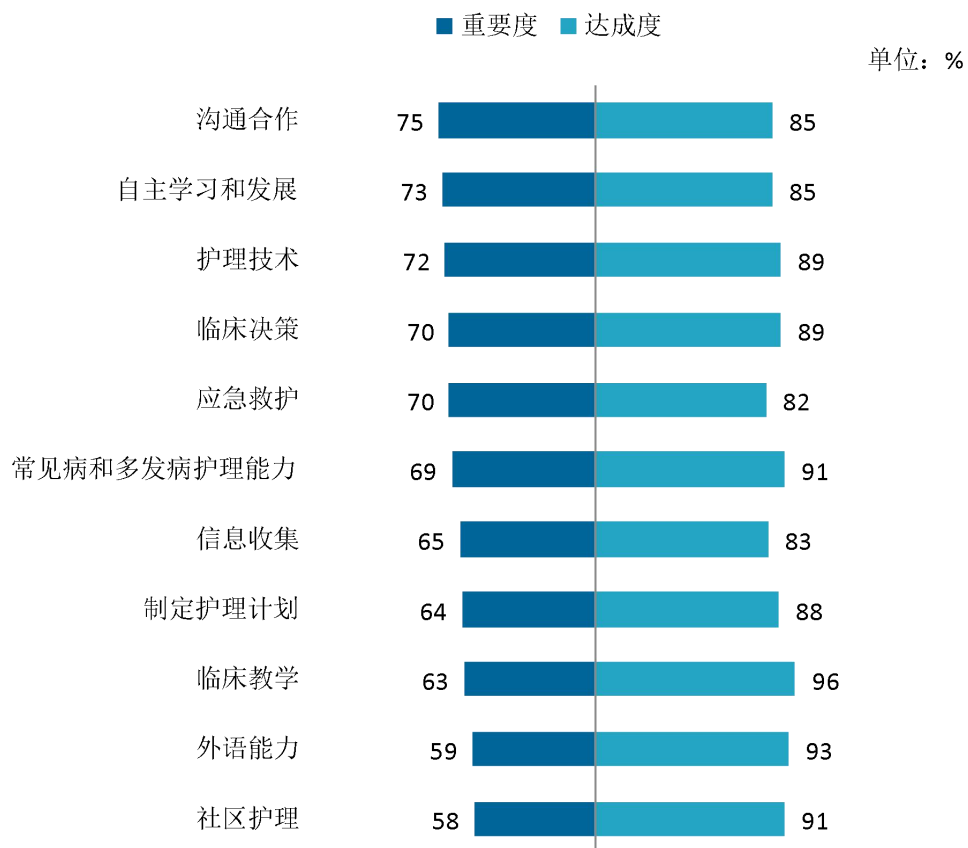


图 5-5 护理类各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 其他医学类各项能力重要度及达成度

本校 2021 届其他医学类专业本科毕业生认为重要度较高的能力是临床思维、体格及精神检查、病史采集（分别为 82%、78%、78%），其达成度分别为 78%、81%、80%，后续培养过程中将不断优化。

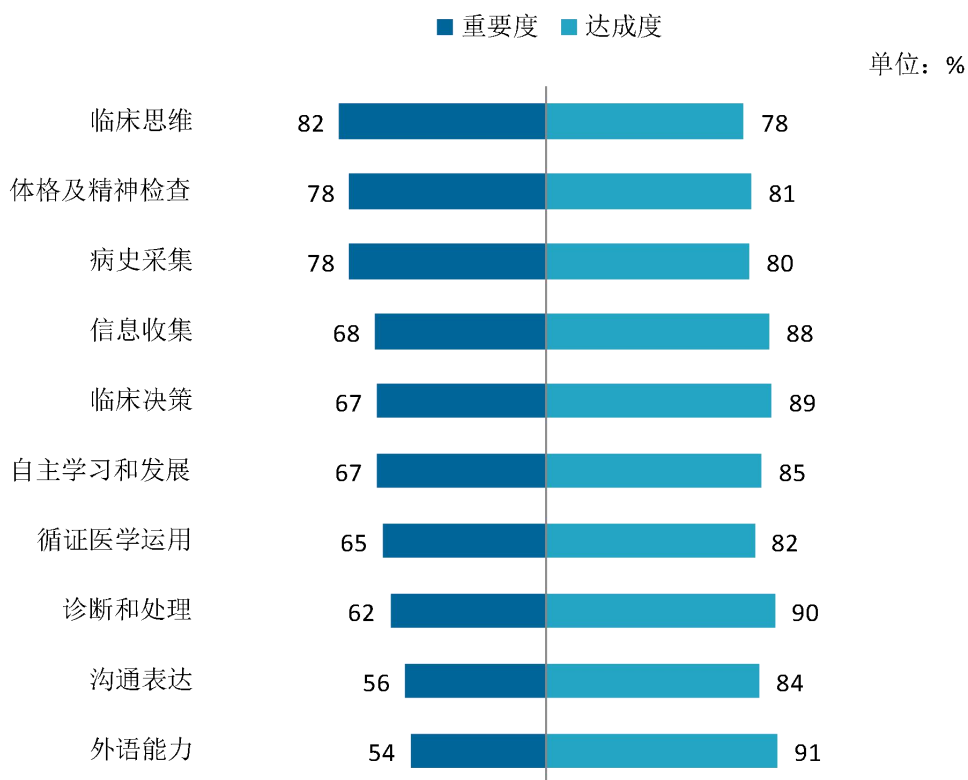


图 5-6 其他医学类各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 非医学类通用能力培养

非医学类专业也需考量毕业生所需能力以及能力的增值情况，本校非医学类专业包括汉语国际教育、应用心理学、市场营销（国际营销方向）、劳动与社会保障、市场营销、公共事业管理、汉语言等专业。

### 1) 非医学类专业毕业生工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届非医学类专业本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流能力（92%），其次是团队合作能力（89%）；本科毕业生上述两类能力提升明显的比例<sup>1</sup>分别为 88%、82%。

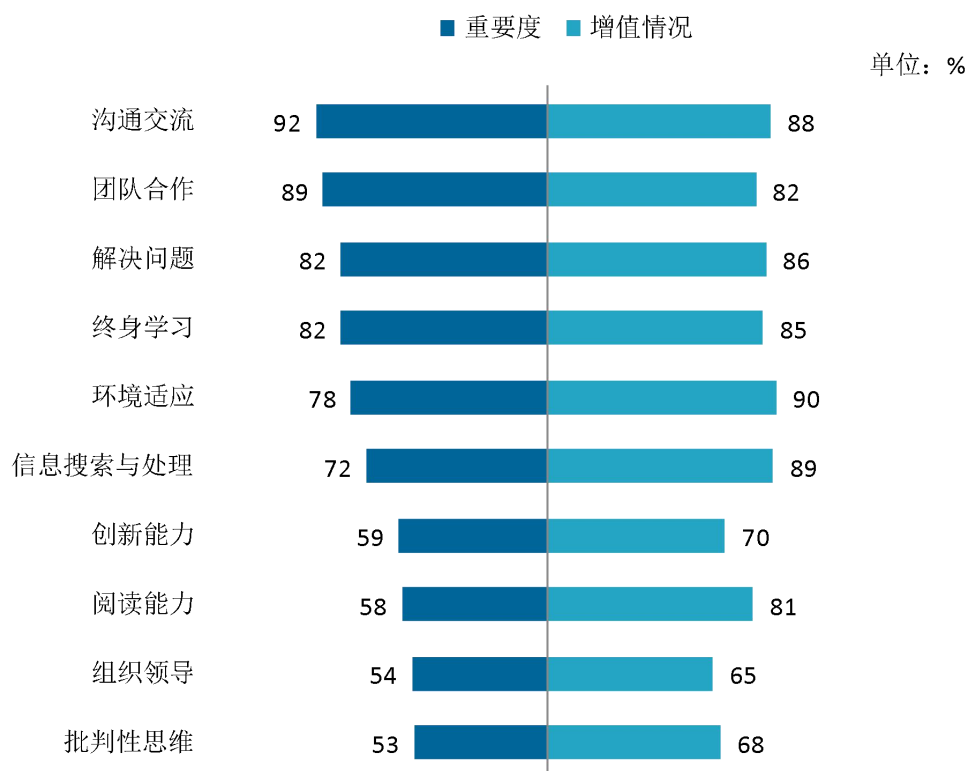


图 5-7 非医学类专业工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例之和。



用人单位  
评价





## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（91%）、“专业对口”（84%）。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 88%，对本校就业工作的满意度为 98%，用人单位对本校毕业生及就业工作的评价均较高。



### 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（91%）、“专业对口”（84%）等。

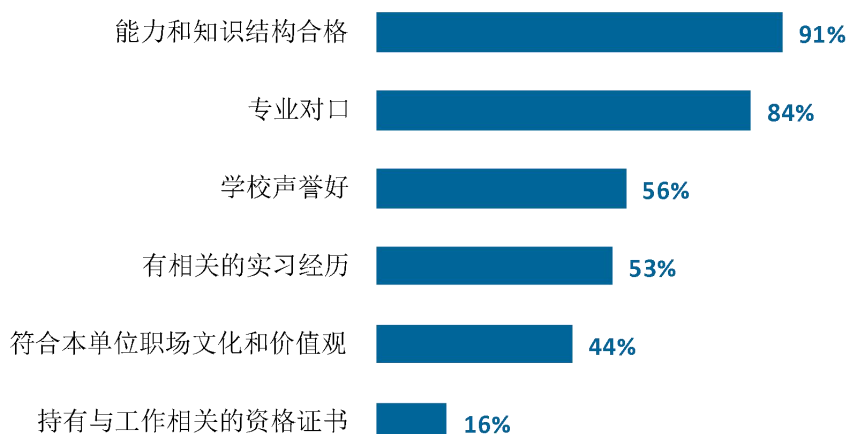


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”(91%)。

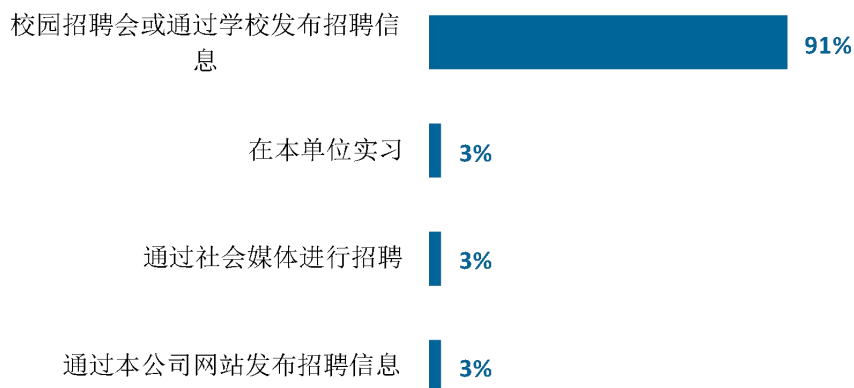


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

## 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 88%；

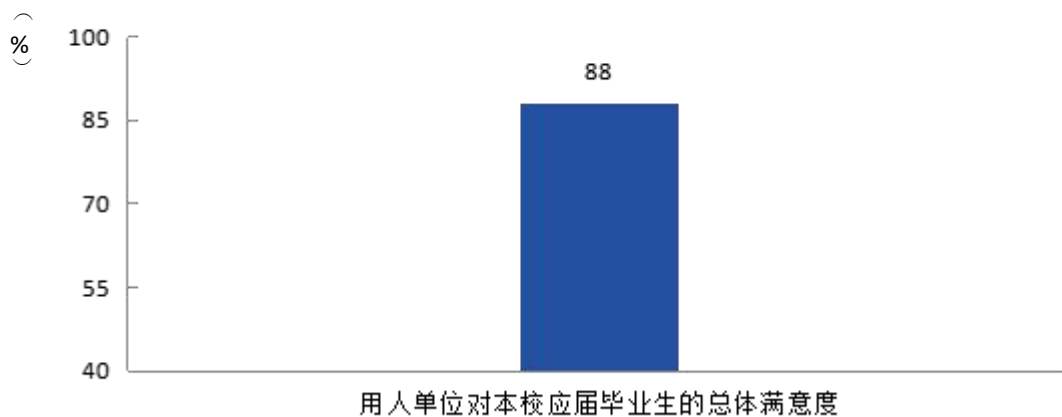


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

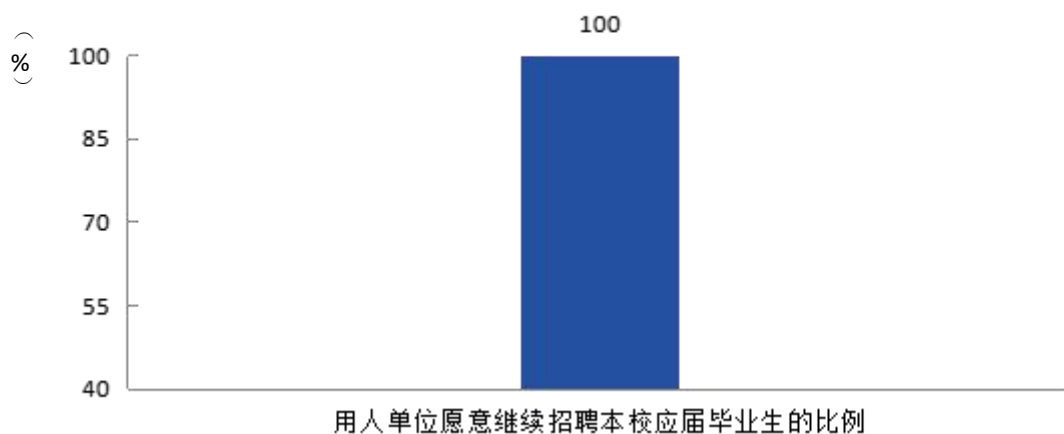


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 用人单位招聘本校少数民族毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，有 93% 表示愿意招聘本校少数民族毕业生。

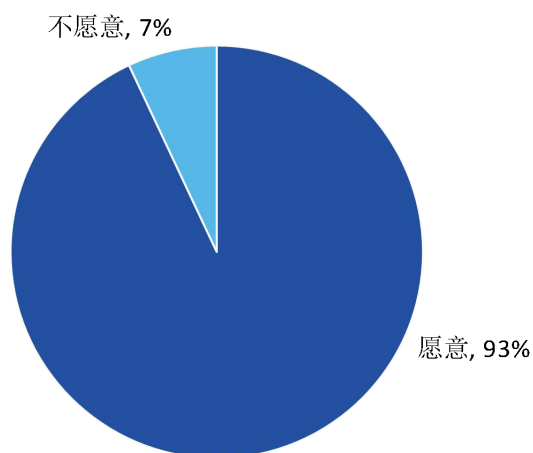


图 6-5 用人单位愿意招聘本校少数民族毕业生的比例

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“自主学习能力”、“职业规范与职业道德”的需求程度（均为 4.5 分）相对较高；同时，用人单位对毕业生各项能力的满意程度（90%~100%）均较高。

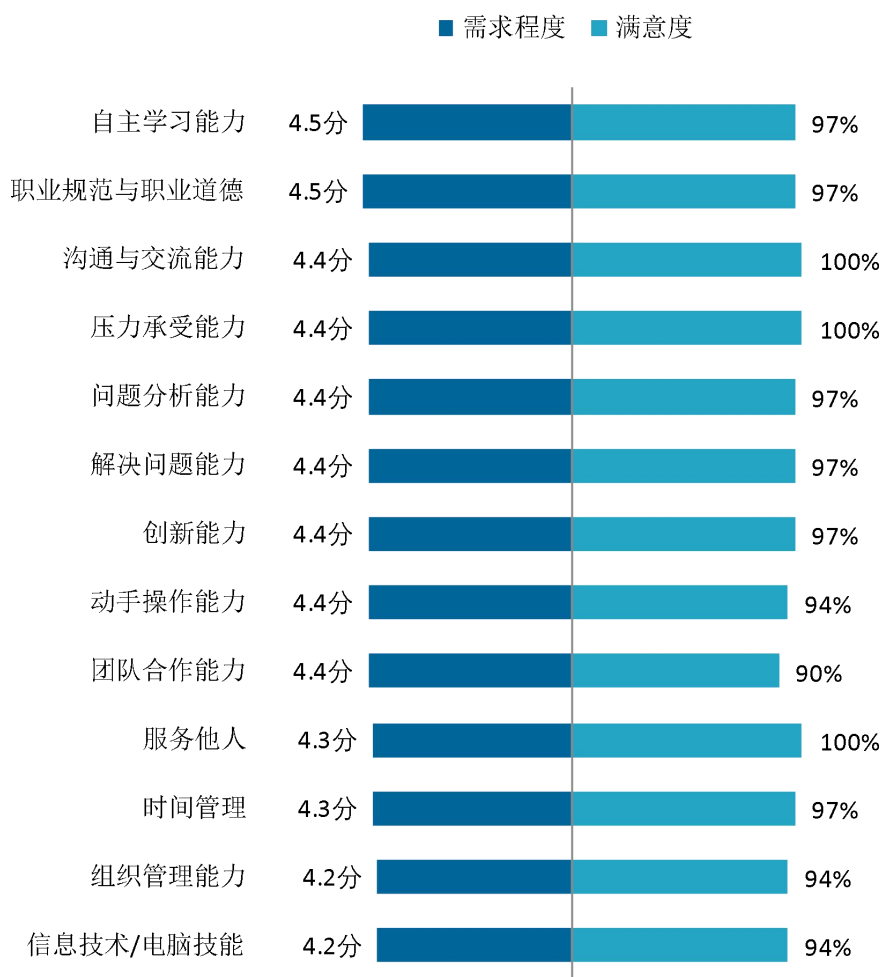


图 6-6 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项个人素质的需求程度均为 4.5 分，且对毕业生这些素质的满意程度也较高，均在 97%及以上（97%~100%）。

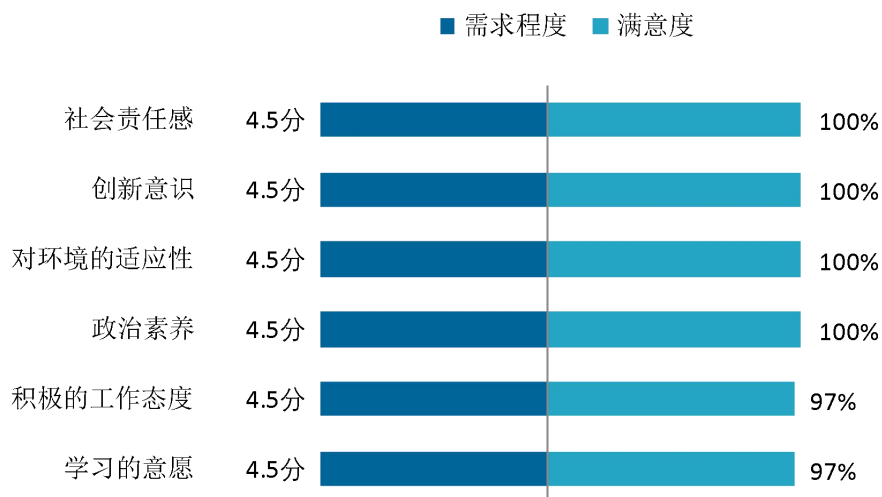


图 6-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.4 分、4.3 分，满意度（分别为 100%、100%、97%）均处于较高水平。

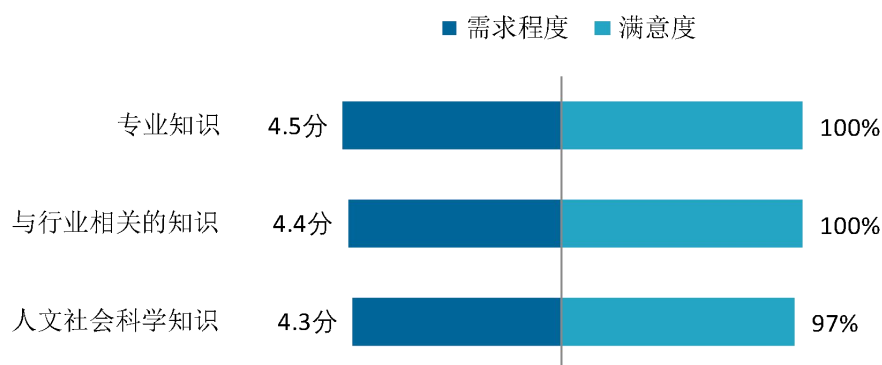


图 6-8 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。



**天津中医药大学**

**进德修业**

**继承创新**