

# 广西现代职业技术学院 毕业生就业质量年度报告 (2021 届)



2021 年 12 月

# 目 录

学院简介	1
一、毕业生就业整体情况分析	3
(一) 2021 届毕业生基本情况	3
1. 毕业生基本构成	3
2. 毕业生专业分布情况	4
3. 毕业生生源地情况	5
(二) 2021 届毕业生就业情况分析	7
1. 2021 届毕业生整体就业情况	7
2. 2021 届毕业生分专业就业情况	8
3. 2021 届女性毕业生就业情况分析	10
4. 2021 届男性毕业生就业情况分析	11
二、毕业生就业相关情况分析	13
(一) 2021 届毕业生就业情况分析	13
1. 2021 届毕业生工作单位性质分析	13
2. 2021 届毕业生工作岗位类型分析	13
3. 2021 届毕业生就业所在行业分析	14
4. 2021 届毕业生薪酬分析	16
(二) 2021 届毕业生待业原因分析	17
(三) 2021 届毕业生专业相关度分析	18
(四) 2021 届毕业生离职情况分析	18
1. 毕业生总体离职率	18
2. 毕业生离职类型和离职原因分析	19
(五) 2021 届毕业生工作满意度分析	20
1. 毕业生对工作总体满意度分析	20
2. 毕业生对工作的适合度分析	21
3. 用人单位对本院毕业生的满意度分析	23
(六) 毕业生职业期待吻合度分析	24
1. 毕业生现所从事的职业分析	24
2. 毕业生总体职业期待吻合度	25

(七)毕业生创业情况分析	26
1. 毕业生创业行业分析	26
2. 毕业生对就业指导需求的相关分析	27
三、毕业生就业情况对教育教学的相关反馈	27
(一)毕业生对学院就业服务工作的满意度及评价	27
(二)毕业生对所学专业的满意度分析	29
(三)毕业生就业对母校人才培养的影响	31
1. 毕业生对母校人才培养的总体评价	31
2. 毕业生对母校教育教学的满意度分析	31
3. 毕业生就业基本能力分析	33
(四)毕业生求职情况分析	34
1. 毕业生求职成功的渠道	34
2. 毕业生就业观念分析	35
3. 毕业生就业中存在的主要问题分析	36
4. 职业生涯规划对毕业生求职的影响	37
5. 毕业生在校期间实习或兼职经历对其就业的影响	39
四、毕业生对现工作单位的满意度反馈	40
(一)毕业生对所在单位的个人发展空间的满意度及评价	40
(二)毕业生对现工作单位的薪资福利的满意度及评价	41
(三)毕业生对现工作单位的职业发展的满意度及评价	41
(四)毕业生在现工作单位入职后的职位变化情况	41
(五)毕业生在选择工作时最想进入的行业调查及评价	42
五、毕业生就业发展趋势研判	42
(一)毕业生就业趋势分析	42
(二)毕业生就业率发展趋势分析	43
(三)毕业生本地生源本地就业趋势分析	44
(四)毕业生本地生源本地就业率趋势分析	45
(五)毕业生创业人数趋势分析	45
(六)毕业生专升本比例趋势分析	45
(七)毕业生工作单位性质趋势分析	46

(八) 毕业生专业相关度趋势分析.....	47
(九) 毕业生分专业就业率趋势分析.....	48
六、2021 届毕业生就业工作主要措施及特点.....	49
七、 报告相关背景介绍.....	56
(一) 报告背景.....	56
(二) 数据说明.....	56

## 图表目录

图表 1	2021 届毕业生基本构成图	3
图表 2	2021 届毕业生民族构成情况图	3
图表 3	2021 届毕业生就业分析	8
图表 4	2021 届女性毕业生分布情况图	10
图表 5	2021 届女性毕业生就业情况分析	11
图表 6	2021 届男性毕业生分布情况图	12
图表 7	2021 届男性毕业生就业情况分析	12
图表 8	2021 届毕业生工作单位性质分析	13
图表 9	2021 届毕业生工作岗位类型分析	14
图表 10	2021 届毕业生就业所在行业分析	15
图表 11	2021 届毕业生起薪情况分析	16
图表 12	2021 届毕业生现月薪情况分析	17
图表 13	2021 届毕业生待业原因分析	18
图表 14	2021 届毕业生离职情况分析	19
图表 15	2021 届毕业生离职主要类型分析	19
图表 16	2021 届毕业生主动离职原因分析	20
图表 17	2021 届毕业生对工作总体满意度分析	21
图表 18	不同单位性质的毕业生对工作的满意度分析	21
图表 19	2021 届毕业生对工作的适合度情况分析	22
图表 20	2021 届毕业生认为工作不适合的原因分析	22
图表 21	用人单位对我院 2021 届毕业生的总体满意度分析	23
图表 22	用人单位对我院 2021 届毕业生各项工作能力满意度分析	24
图表 23	2021 届毕业生现所从事的职业分析	25
图表 24	2021 届毕业生总体职业期待吻合度分析	26
图表 25	2021 届毕业生创业行业分析	26
图表 26	2021 届毕业生对就业指导需求的相关分析	27
图表 27	学院提供的最有效的就业指导服务	28
图表 28	2021 届毕业生对所学专业的喜欢程度分析	30

图表 29	2021 届毕业生对所学专业满意度与喜欢程度对比分析	30
图表 30	2021 届毕业生对母校人才培养的总体评价	31
图表 31	2021 届毕业生对母校教学质量的满意度分析	32
图表 32	2021 届毕业生对母校教学设施和环境的满意度分析	33
图表 33	2021 届毕业生对母校课程设置的满意度分析	33
图表 34	2021 届毕业生工作中最重要的基本能力分析	34
图表 35	2021 届毕业生求职成功渠道分析	35
图表 36	2021 届毕业生就业观念分析	36
图表 37	2021 届毕业生就业过程存在的问题分析	37
图表 38	毕业生在校期间职业生涯规划对求职的作用分析	38
图表 39	毕业生职业生涯规划与现工作适合度关系分析	38
图表 40	毕业生职业生涯规划与现工作满意度关系分析	39
图表 41	毕业生在校实习或兼职经历与就业质量的关系分析	40
图表 42	毕业生对所在单位的个人发展空间满意度情况分析	40
图表 43	毕业生在选择工作时最想进入的行业分析	42
图表 44	近三届毕业生就业趋势分析	43
图表 45	近三届毕业生就业率发展趋势分析	44
图表 46	近三届毕业生本地生源本地就业趋势分析	44
图表 47	近三届毕业生本地生源本地就业率趋势分析	45
图表 48	近三届毕业生创业人数趋势分析	45
图表 49	近三届毕业生专升本比例趋势分析	46
图表 50	近三届毕业生专业相关度发展趋势分析	47

## 表格目录

表格 1	2021 届毕业生专业分布情况表	5
表格 2	2021 届毕业生本地生源构成情况表	7
表格 3	2021 届毕业生各系部总就业率统计表	9
表格 4	2021 届毕业生分专业就业率统计表	10
表格 5	2021 届毕业生专业相关度情况表	18
表格 6	2021 届毕业生离职情况分析表	19
表格 7	2021 届毕业生对工作总体满意度统计表	21
表格 8	用人单位对 2021 届毕业生各项工作能力累计满意度分析表	23
表格 9	毕业生对学院就业服务工作的整体满意度情况统计表	28
表格 10	2021 届毕业生对专业的整体满意度情况统计表	29
表格 11	2021 届毕业生对现工作单位的薪资福利满意度情况统计表	41
表格 12	2021 届毕业生对现工作单位的职业发展满意度情况统计表	41
表格 13	2021 届毕业生在现工作单位的职位变化情况统计表	42
表格 14	近三届毕业生单位性质流向对比分析表	46
表格 15	近三届毕业生分专业就业率趋势分析	49

# 学院简介



广西现代职业技术学院创建于1978年，是一所集工、理、经、管、文为一体的全日制综合性国家公办普通高等院校，是广西“双高”建设院校。学院分三个校区，东校区、西校区、分校区（在建），学院目前设有7个系、42个专业，在校生12000多人。学院拥有国家级骨干专业1个，国家级生产性实训基地1个，有自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目5个，职业教育专业发展研究基地1个。目前，有教职工500多人，教师中具有博士、硕士研究生学历187人，教授、副教授112人，“双师型”教师196人，外聘知名客座教授52人。

学院以“办人民满意的职业教育”为宗旨，坚持“让每一个学生都走得更远”的办学理念，弘扬“自强不息，勇创一流”的学院精神，秉承“厚德强技，修行致远”的校训，在强力推进学院内涵建设攻坚工程基础上，改革创新，整合优质教学资源，办学实力进入广西先进行列，学院的影响力和吸引力大幅提升。师生参加技能大赛，多

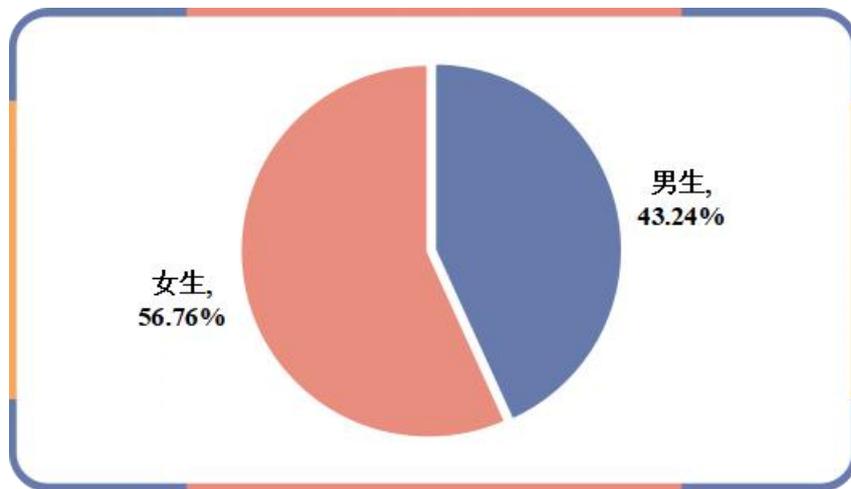
项多次荣获国家级、广西级一等奖，招生人数连年实现大突破，毕业生以综合素质高、适应能力强、吃苦勤学广泛受到用人单位的欢迎，实现高质优质就业，已连续八年被评为广西高校毕业生就业创业先进单位。近年来，还先后荣获“全国电商讲师培训十佳机构”、“广西教学质量优秀院校”、“广西壮族自治区民族团结进步模范集体”、“广西优秀劳务品牌培训基地”、“广西高校安全文明校园”、“广西文明卫生学校”、“广西‘五四’红旗团委”、“广西森林校园”、“广西绿色工程建设先进单位”、“第一届自治区文明校园”、“广西高校‘三全育人’培训项目示范校”等荣誉称号。

## 一、毕业生就业整体情况分析

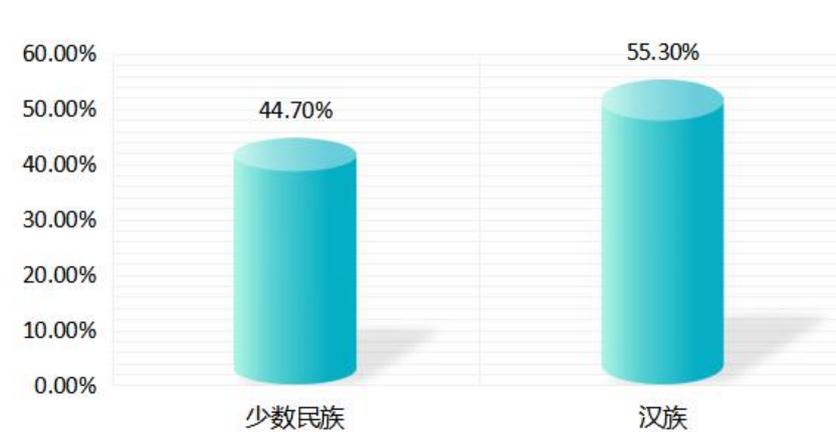
### (一) 2021 届毕业生基本情况

#### 1. 毕业生基本构成

我院 2021 届共有毕业生 3700 人，毕业生总人数比 2020 届的 2430 人多 1270 人，其中男生 1600 人，占毕业生总数的 43.24%，女生 2100 人，占总人数的 56.76%；汉族毕业生 2046 人，占毕业生总数的 55.30%，少数民族毕业生 1654 人，占总人数的 44.70%。



图表 1 2021 届毕业生基本构成图



图表 2 2021 届毕业生民族构成情况图

## 2. 毕业生专业分布情况

我院 2021 届毕业生共分为 6 个系 32 个专业，毕业生人数最多的专业为小学教育专业，共 937 人，该专业为 2021 届教育系新设立的专业；其次是教育系的学前教育专业，共 899 人，该专业比 2020 届的 1008 人减少了 109 人。信息与电气工程系的计算机应用技术专业毕业生人数是 207 人；机电工程系的汽车检测与维修技术专业毕业生人数是 193 人；建筑工程系的建筑室内设计专业毕业生人数是 117 人。

系部名称	专业	专业人数	总计
资源工程系	工业分析技术	22	37
	有色冶金技术	15	
信息与电气工程系	电气自动化技术	30	446
	电子信息工程技术	26	
	供用电技术	33	
	计算机网络技术	90	
	计算机应用技术	207	
	光伏发电技术与应用	16	
	通信技术	9	
	应用电子技术	35	
财经与商贸系	财务管理	49	446
	会计	125	
	金融管理	52	
	酒店管理	46	
	市场营销	88	
	物流管理	86	
	工业机器人技术	118	
	机电设备维修与管理	22	



系部名称	专业	专业人数	总计
机电工程系	机电一体化技术	50	551
	机械制造与自动化	50	
	模具设计与制造	22	
	汽车检测与维修技术	193	
	汽车制造与装配技术	28	
	数控技术	68	
教育系	学前教育	899	1836
	小学教育	937	
建筑工程系	工程测量技术	18	384
	工程造价	47	
	广告设计与制作	80	
	建筑工程技术	69	
	建筑室内设计	117	
	建筑装饰工程技术	53	
总计		3700	

表格 1 2021 届毕业生专业分布情况表

### 3. 毕业生生源地情况

2021 届毕业生中有广西本地生源共计 3540 人，占毕业生总人数的 95.68%，与 2020 届的 96.17% 基本持平。外省生源 160 人，其中云南省 37 人、贵州省 76 人、海南省 16 人、四川省 14 人、广东省 4 人、湖南省 5 人、安徽省 2 人、黑龙江省 1 人、浙江省 1 人、福建省 2 人、重庆市 2 人。本省生源来源地排前五位的是桂平市、河池市市辖区、贵港市市辖区、北流市、平南县，人数分别为 223 人、194 人、173 人、165 人和 162 人，分别占本地生源总人数的 6.30%、5.48%、4.89%、4.66% 和 4.58%。



生源地	人数	生源地	人数
桂平市	223	河池市市辖区	194
都安瑶族自治县	113	贵港市市辖区	173
凤山县	71	平南县	162
东兰县	88	北流市	165
陆川县	69	天峨县	132
博白县	144	大化瑶族自治县	67
鹿寨县	10	环江毛南族自治县	77
巴马瑶族自治县	48	浦北县	68
南丹县	79	宾阳县	32
马山县	17	合浦县	45
钦州市市辖区	79	罗城仫佬族自治县	77
来宾市市辖区	59	灵山县	59
容县	53	扶绥县	15
北海市市辖区	24	上思县	12
岑溪市	78	玉林市市辖区	40
靖西市	34	贺州市市辖区	25
南宁市市辖区	52	三江侗族自治县	26
全州县	29	兴业县	28
田林县	84	柳城县	10
昭平县	18	藤县	41
田东县	33	融水苗族自治县	21
防城港市市辖区	9	永福县	9
平果市	13	上林县	21
富川瑶族自治县	30	横县	28
钟山县	19	凌云县	47
苍梧县	13	隆安县	6
象州县	18	兴安县	25
乐业县	36	忻城县	10
崇左市市辖区	9	武宣县	21
那坡县	23	大新县	14
龙胜各族自治县	7	桂林市市辖区	14



生源地	人数	生源地	人数
梧州市市辖区	15	灌阳县	9
灵川县	3	宁明县	9
阳朔县	6	德保县	12
天等县	18	龙州县	6
金秀瑶族自治县	17	东兴市	2
融安县	11	荔浦市	18
资源县	15	柳州市市辖区	19
平乐县	11	隆林各族自治县	67
百色市市辖区	19	合山市	1
西林县	32	凭祥市	1
恭城瑶族自治县	3		

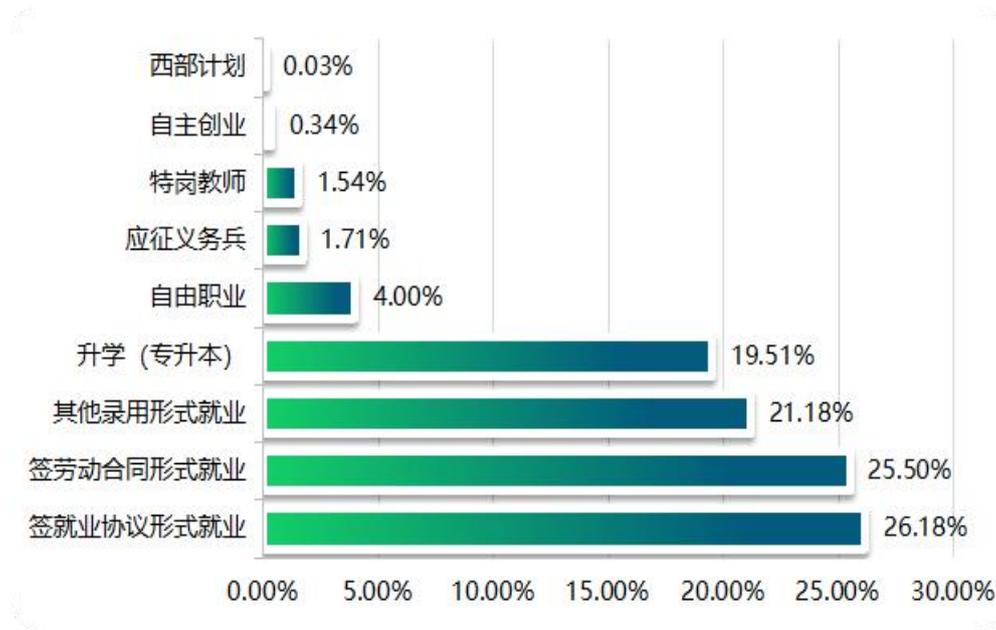
表格 2 2021 届毕业生本地生源构成情况表

## （二）2021 届毕业生就业情况分析

### 1. 2021 届毕业生整体就业情况

截止 2021 年 9 月 9 日，我院 2021 届毕业生通过各种形式就业人数共计 2922 人。就业类型主要包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自由职业、自主创业、升学（专升本）、特岗老师、西部计划。无地方基层项目、科研助理和出国出境就业毕业生。

我院 2021 届毕业生就业以签就业协议和劳动合同形式就业为主，分别为 765 人和 745，所占比例为 26.18%和 25.50%；其他录用形式就业 619 人，占 21.18%；升学（专升本）570 人，占 19.51%；自由职业者 117 人，占 4.00%；应征义务兵 50 人，占 1.71%；特岗老师 45 人，占 1.54%；自主创业 10 人，占 0.34%；西部计划 1 人，占 0.03%。



图表3 2021届毕业生就业分析

2021届毕业生总就业人数2922人（总就业人数=签就业协议就业人数+签劳动合同就业人数+其他录用形式就业人数+升学人数+自由职业人数+应征入伍人数+特岗老师人数+自主创业人数+西部计划人数），总就业率为78.97%（总就业率=总就业人数/毕业生总人数）。

## 2. 2021届毕业生分专业就业情况

2021届毕业生所涉及的6个系中机电工程系的就业率为90.02%，所涉及的32个专业中，共有19个专业就业率达85.00%以上，包括工业分析技术、有色冶金技术、供用电技术、计算机网络技术、应用电子技术、财务管理、会计、金融管理、市场营销、工业机器人技术、机电设备维修与管理、机电一体化技术、机械制造与自动化、模具设计与制造、汽车检测与维修技术、汽车制造与装配技术、数控技术、广告设计与制作、建筑工程技术。



系部名称	毕业人数	就业人数	就业率%
资源工程系	37	33	89.19
信息与电气工程系	446	370	82.96
财经与商贸系	446	398	89.24
机电工程系	551	496	90.02
建筑工程系	384	316	82.29
教育系	1836	1309	71.30

表格 3 2021 届毕业生各系部总就业率统计表

专业	毕业人数	就业人数	就业率%
工业分析技术	22	19	86.36
有色冶金技术	15	14	93.33
电气自动化技术	30	23	76.67
电子信息工程技术	26	20	76.92
供用电技术	33	31	93.94
计算机网络技术	90	80	88.89
计算机应用技术	207	168	81.16
光伏发电技术与应用	16	11	68.75
通信技术	9	5	55.56
应用电子技术	35	32	91.43
财务管理	49	47	95.92
会计	125	113	90.40
金融管理	52	51	98.08
酒店管理	46	37	80.43
市场营销	88	77	87.50
物流管理	86	73	84.88
工业机器人技术	118	109	92.37
机电设备维修与管理	22	20	90.91
机电一体化技术	50	46	92.00
机械制造与自动化	50	48	96.00
模具设计与制造	22	20	90.91
汽车检测与维修技术	193	170	88.08
汽车制造与装配技术	28	24	85.71



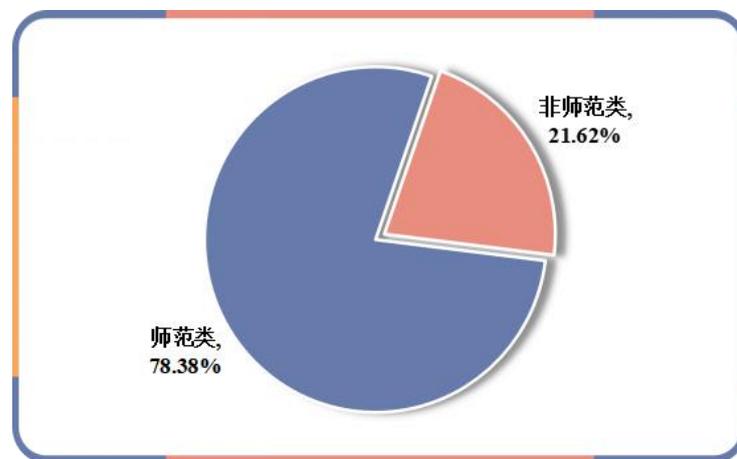
专业	毕业人数	就业人数	就业率%
数控技术	68	59	86.76
学前教育	899	723	80.42
小学教育	937	586	62.54
工程测量技术	18	14	77.78
工程造价	47	37	78.72
广告设计与制作	80	73	91.25
建筑工程技术	69	61	88.41
建筑室内设计	117	93	79.49
建筑装饰工程技术	53	38	71.70

表格 4 2021 届毕业生分专业就业率统计表

### 3. 2021 届女性毕业生就业情况分析

我院 2021 届毕业生中共有女生 2100 人,比 2020 届毕业的女生 1291 人多 809 人, 占总人数的 56.76%。其中师范类女生 1646 人, 占女生总人数的 78.38%, 比 2020 届的 73.82%多 4.56 个百分点; 非师范类女生 454 人, 占女生总人数的 21.62%。

女性毕业生在就业中处于相对弱势的状态, 因此做好女性毕业生的就业工作对于提高我院毕业生的整体就业水平起着关键作用。女生也要在日常的学习中学好专业知识, 提高核心竞争力。



图表 4 2021 届女性毕业生分布情况图



本届 2100 名女性毕业生中，共有 469 人签就业协议形式就业、306 人签劳动合同形式就业、其他录用形式就业 373 人、升学（专升本）374 人、自由职业 42 人、特岗教师 39 人、自主创业 2 人、西部计划 1 人，总就业人数共 1606 人，总就业率为 76.48%。与我院 2021 届毕业生总体就业率基本持平。

师范类女生总就业人数 1197 人，总就业率为 72.72%，非师范类女生总就业人数 409 人，总就业率为 90.09%，非师范类女生总就业率高于师范类女生总就业率 17.37 个百分点。

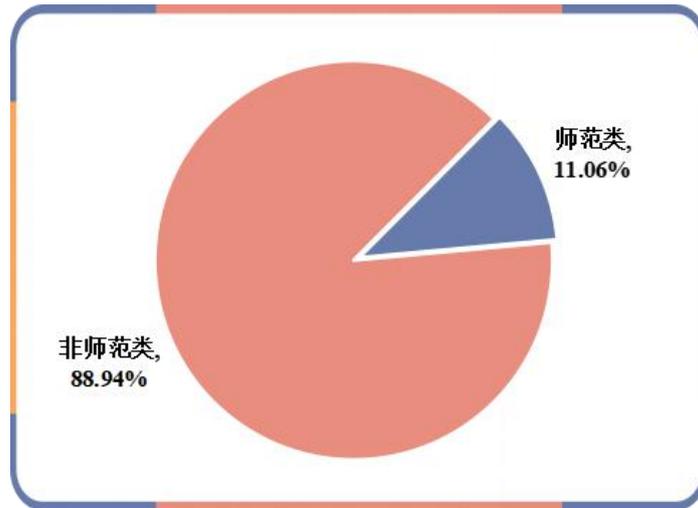


图表 5 2021 届女性毕业生就业情况分析

#### 4. 2021 届男性毕业生就业情况分析

我院 2021 届毕业生中共有男生 1600 人，比 2020 届毕业的男生 1139 人多 461 人，占总人数的 43.24%。

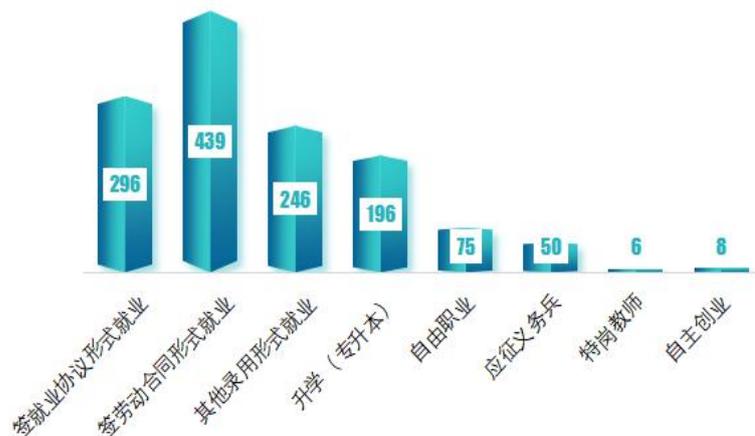
其中师范类男生 177 人，占男生总人数的 11.06%，比 2020 届的 4.83% 多 6.23%，非师范类男生 1423 人，占男生总人数的 88.94%。



图表 6 2021 届男性毕业生分布情况图

本届 1600 名男性毕业生中，共有 296 人签就业协议形式就业、439 人签劳动合同形式就业、其他录用形式就业 246 人、升学（专升本）196 人、自由职业 75 人、应征义务兵 50 人、特岗教师 6 人、自主创业 8 人，总就业人数共 1316 人，总就业率为 82.25%。

师范类男生总就业人数 100 人，总就业率为 56.50%，非师范类男生总就业人数 1216 人，总就业率为 85.45，非师范类男生总就业率高于师范类男生总就业率 28.95 个百分点。



图表 7 2021 届男性毕业生就业情况分析

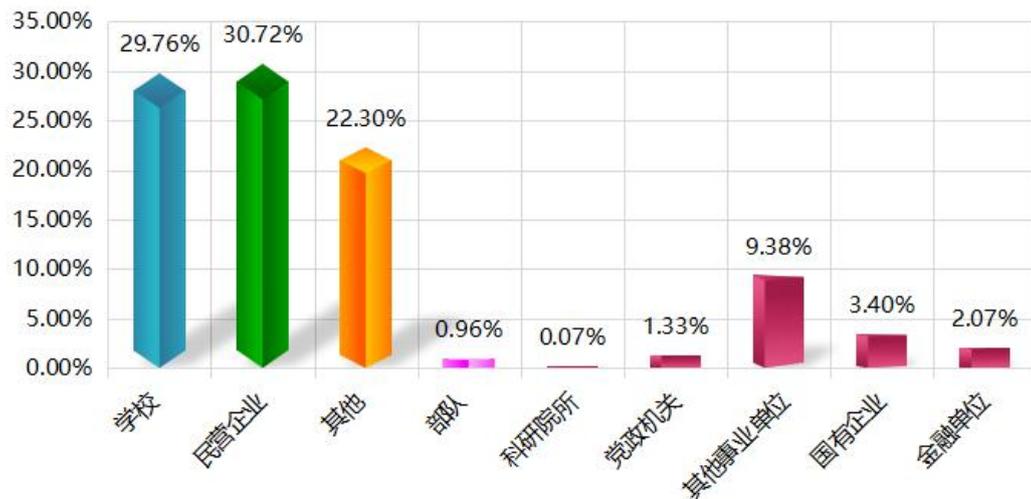


## 二、毕业生就业相关情况分析

### （一）2021 届毕业生就业情况分析

#### 1. 2021 届毕业生工作单位性质分析

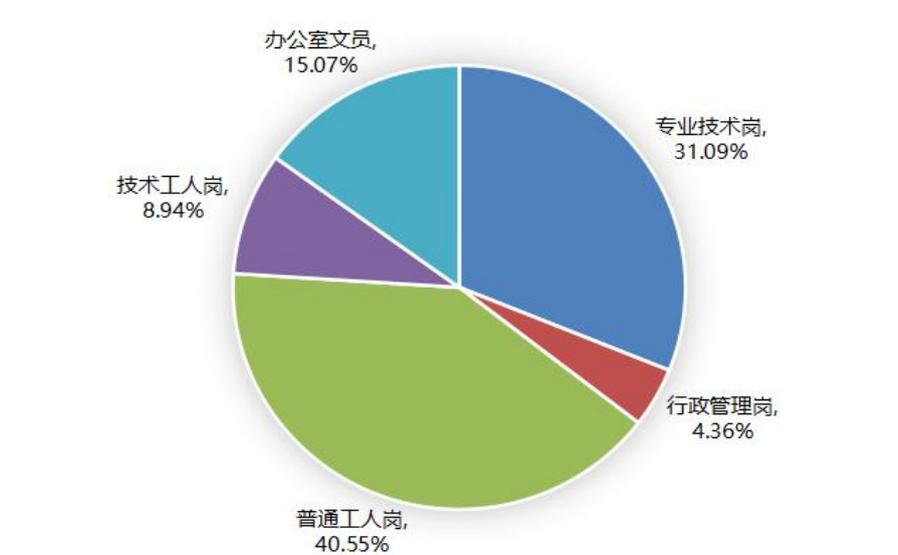
我院 2021 届毕业生现工作单位性质以民营企业为主，占就业毕业生总数的 30.72%，与 2020 届的 31.44% 基本持平；就业于学校的毕业生占总数的 29.76%，比 2020 届 26.98% 增加了 2.78%；其他事业单位以及国有企业各占就业毕业生总数的 9.38% 和 3.40%，比去年所占比例有小幅下降。



图表 8 2021 届毕业生工作单位性质分析

#### 2. 2021 届毕业生工作岗位类型分析

我院 2021 届毕业生现工作岗位类型以专业技术岗和普通工人岗为主，占就业毕业生总数的 31.09% 和 40.55%，办公室文员占 15.07%，技术工人岗占 8.94%，行政管理岗占 4.36%。

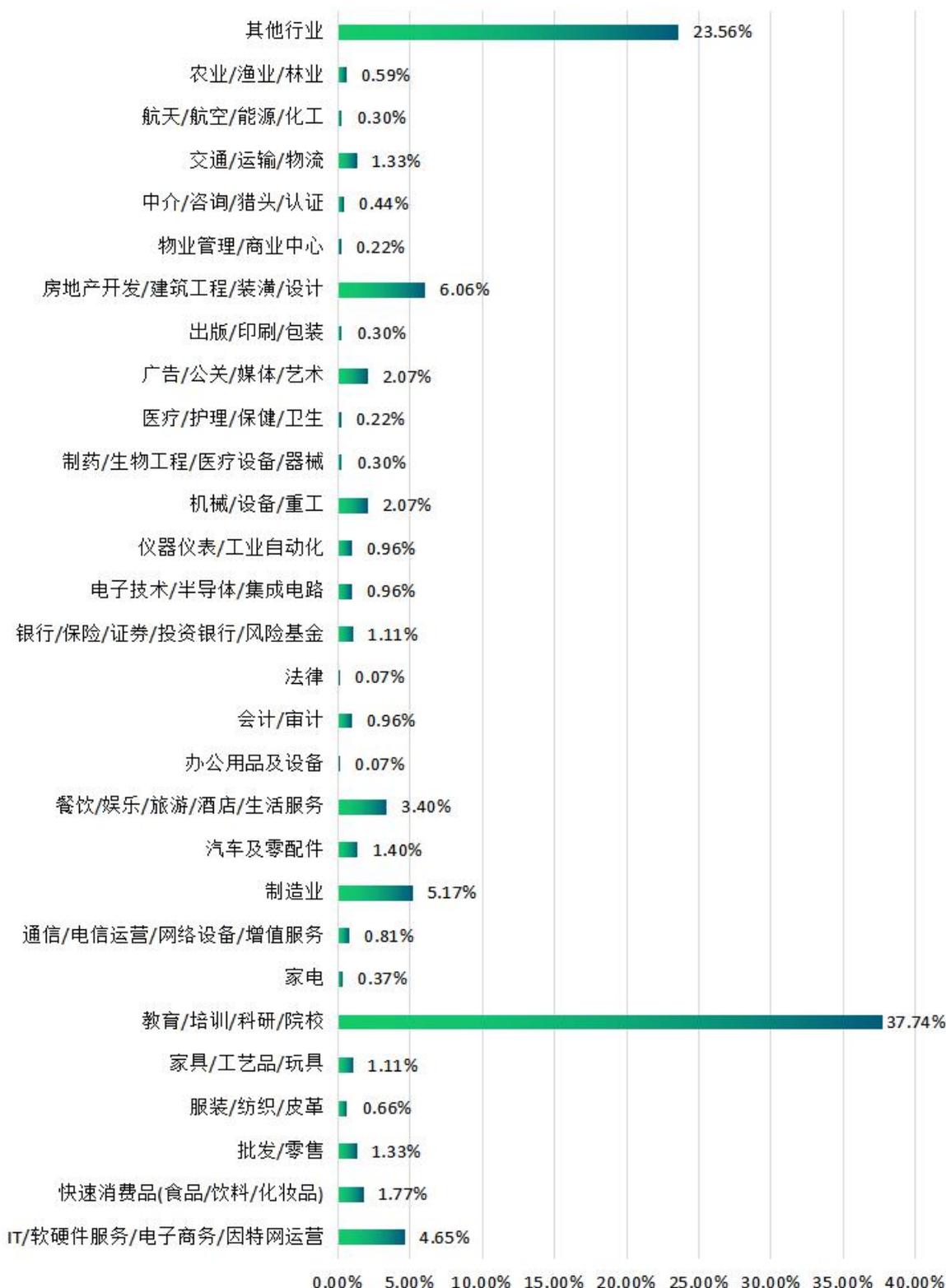


图表 9 2021 届毕业生工作岗位类型分析

### 3. 2021 届毕业生就业所在行业分析

我院 2021 届毕业生就业所在行业主要为教育/培训/科研/院校、房地产开发/建筑工程/装潢/设计、制造业等。其中以教育/培训/科研/院校为主，占就业毕业生总数的 37.74%，与 2020 届所占比例 38.66% 基本持平；其次是房地产开发/建筑工程/装潢/设计和制造业，分别占就业毕业生总数的 6.06% 和 5.17%。

2021 年 7 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。教育部方面指出，经过各方不懈努力，校外培训治理工作取得了明显进展。我院 2021 届毕业生中，小学教育专业毕业生 937 人，截止统计时间就业率 62.54%，双减政策的实施对此专业毕业生就业影响极大。

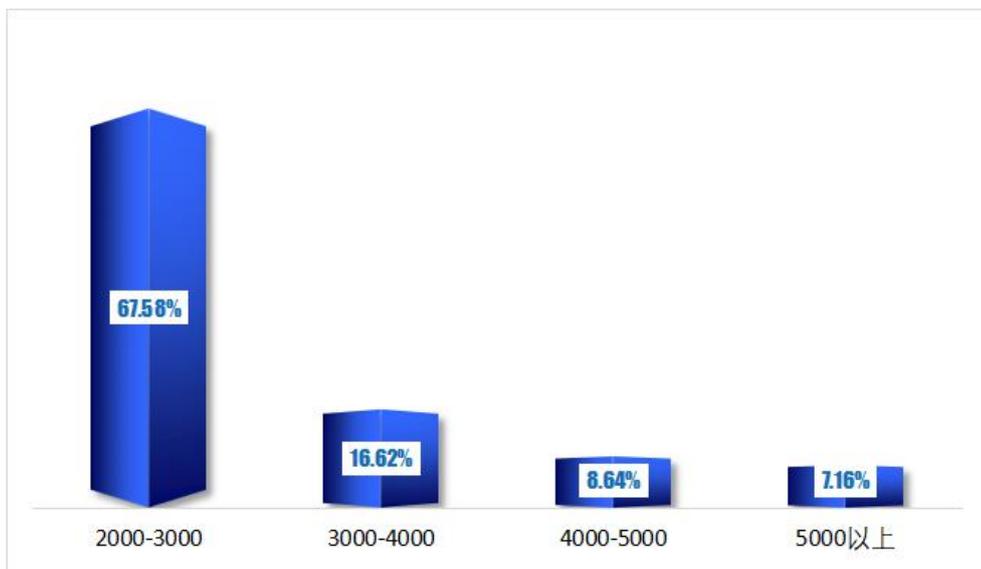


图表 10 2021 届毕业生就业所在行业分析



#### 4. 2021 届毕业生薪酬分析

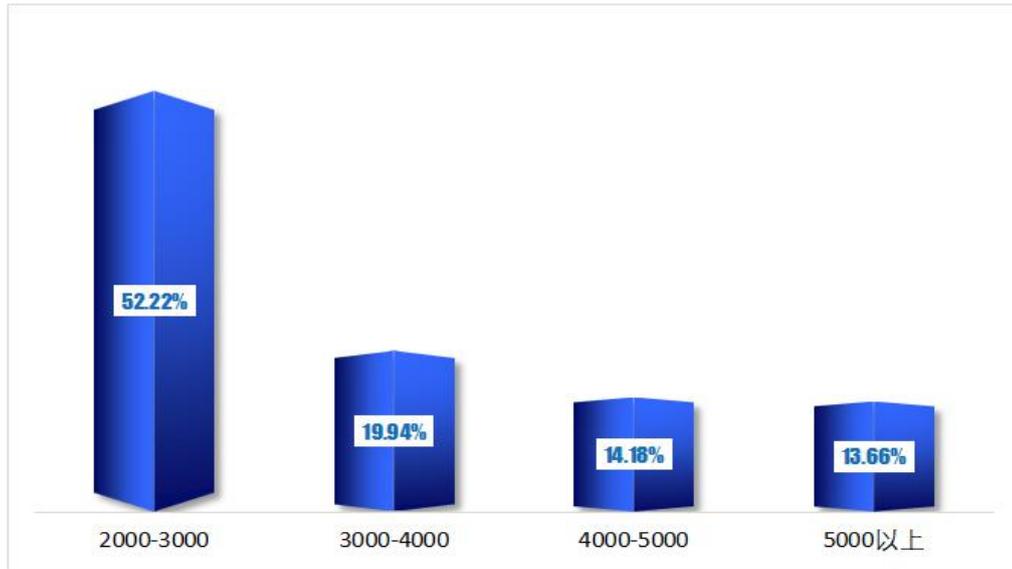
2021 届毕业生就业起薪主要区间为 2000-3000 元，所占比例为 67.58%；3000-4000 元占 16.62%；4000-5000 元占 8.64%；5000 元以上占 7.16%，5000 元以上所占比例比 2020 年的 3.61%高 3.55 个百分点。我院 2021 届毕业生起薪情况与全国同类院校基本持平。



图表 11 2021 届毕业生起薪情况分析

根据调查统计显示，我院 2021 届毕业生现月薪主要集中在 2000-3000 元，所占比例为 52.22%。现月薪 3000-4000 元的毕业生占 19.94%；现月薪 4000-5000 元的毕业生占 14.18%，较入职时比例提高了 5.54 个百分点；现月薪 5000 元以上的毕业生占 13.66%，较入职时比例提高了 6.50 个百分点。

充分说明大学生毕业一段时期后，经过工作的历练、能力的提升、资历的加深，薪资水平自然会有较大幅度提升，并且还会有升职的机会，所以大家一定要在工作中，不断的提升能力，提升自己的竞争力。



图表 12 2021 届毕业生现月薪情况分析

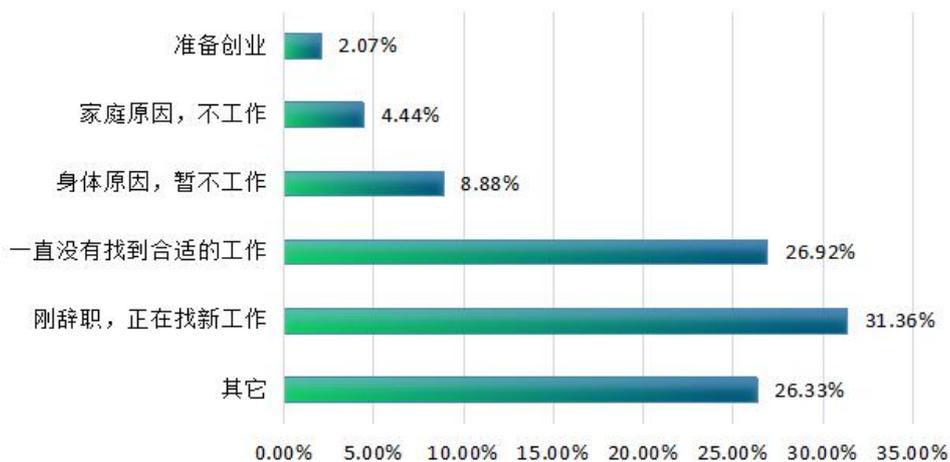
毕业生在工作中应尽快进入岗位角色，了解工作内容，熟悉工作程序，掌握工作要求，履行岗位职责，并逐渐积累经验，这样薪资水平也会相应的提高。

## （二）2021 届毕业生待业原因分析

根据教育部公布的数据显示，2021 届高校毕业生总规模高达 909 万人，同比增加 35 万，再创历史新高！国民经济虽呈持续稳定恢复态势，但疫情对就业的深层次影响仍然存在，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。

我院 2021 届毕业生除去现已就业、升学、应征入伍以及创业等人群之外，仍有 21.03%的毕业生处于待业的状态，待业的原因是多方面的，根据调查分析显示造成本届毕业生待业原因主要包括：刚辞职，正在找新工作；个人身体原因，暂不工作；家庭原因，不工作等。另外还有部分毕业生表示“一直没有找到合适的工作”。其中“刚辞职，正在找新

工作”的人数比例最大，达 31.36%，“一直没有找到合适的工作”和“身体原因，暂不工作”的人数比例分别占 26.92%和 8.88%。具体如下图所示：



图表 13 2021 届毕业生待业原因分析

### (三) 2021 届毕业生专业相关度分析

根据调查问卷分析,总体上本院 2021 届毕业生现工作与自己所学专业的相关度较高,其中紧密相关达到 40.11%,相关达到 46.51%,累计相关度达到 86.62%,专业累计相关度比 2020 届的 70.10%有很大提高。

	紧密相关	相关	不相关	累计相关度
专业相关度	40.11%	46.51%	13.38%	86.62%

表格 5 2021 届毕业生专业相关度情况表

### (四) 2021 届毕业生离职情况分析

#### 1. 毕业生总体离职率

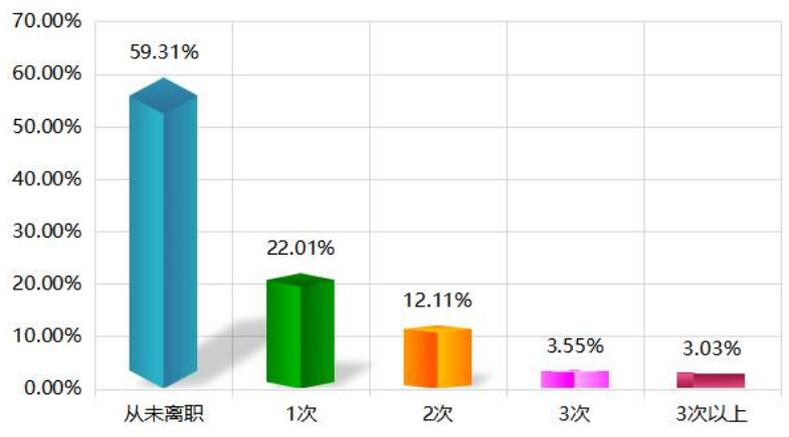
我院对 2021 届毕业生进行了就业后离职情况的分析,总体离职率为



40.69%，比2020届的50.34%低9.65%。离职次数以1次为主，占就业毕业生总数的22.01%，仅有少部分毕业生离职次数达到3次以上。

	从未离职	1次	2次	3次	3次以上
百分比	59.31%	22.01%	12.11%	3.55%	3.03%

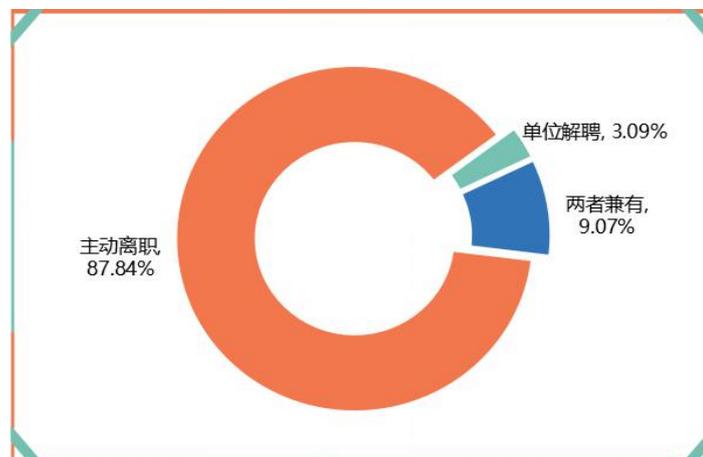
表格 6 2021 届毕业生离职情况分析表



图表 14 2021 届毕业生离职情况分析

## 2. 毕业生离职类型和离职原因分析

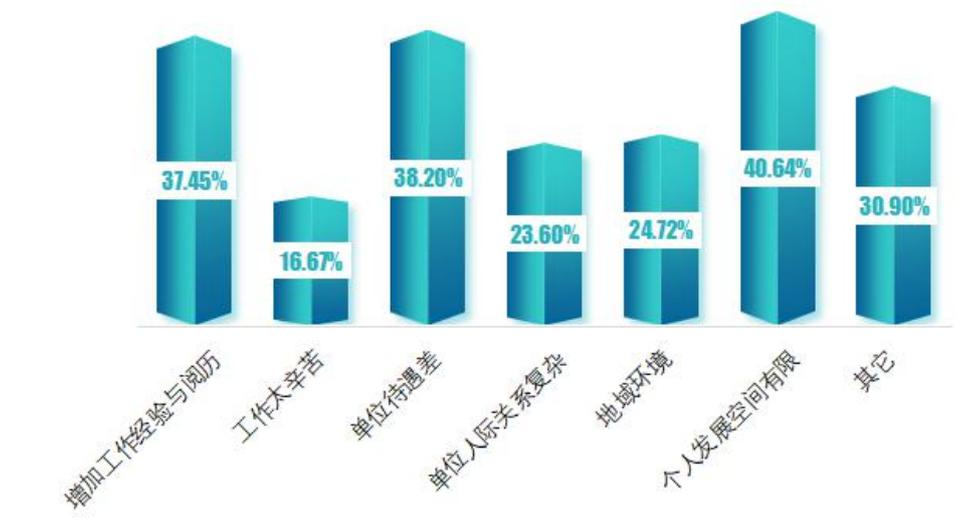
我院2021届毕业生离职类型包括“主动离职”、“单位解聘”以及“两者兼有”，其中以“主动离职”为主，占87.84%，“单位解聘”仅占3.09%，两种类型兼有的占9.07%。



图表 15 2021 届毕业生离职主要类型分析



我院 2021 届有过离职行为的毕业生中“主动离职”的占 87.84%，据调查分析，毕业生主动离职的原因包括以下几个方面：增加工作经验与阅历、单位待遇差、单位人际关系复杂、地域环境、个人发展空间有限、工作太辛苦等。由于“个人发展空间有限”而辞职成为最主要的原因，占 40.64%；其次是“单位待遇差”和“增加工作经验与阅历”，分别占 38.20%和 37.45%。



图表 16 2021 届毕业生主动离职原因分析

## （五）2021 届毕业生工作满意度分析

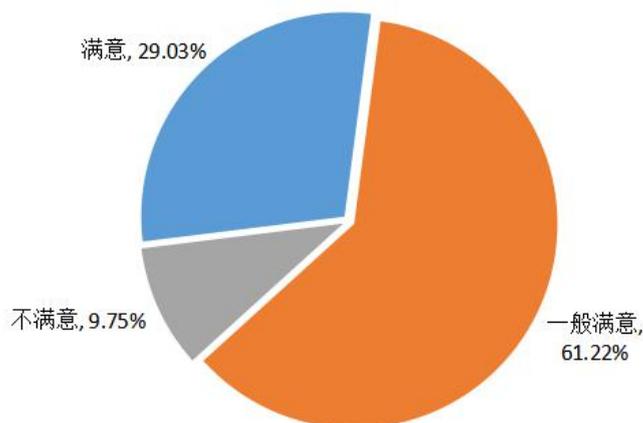
### 1. 毕业生对工作总体满意度分析

根据问卷调查综合分析所得，我院毕业生对所从事工作总体满意度达到 90.25%，比 2020 届工作总体满意度的 75.78%高 14.47 个百分点。通过交叉对比分析，工作单位性质为金融单位、国有企业、党政机关、科研院所、部队的累计满意度最高，均为 100.00%。

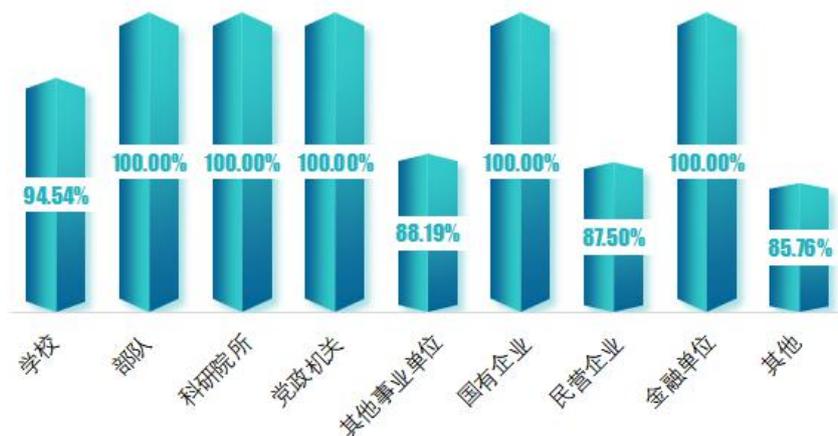


	满意	一般满意	不满意	累计满意度
满意度	29.03%	61.22%	9.75%	90.25%

表格 7 2021 届毕业生对工作总体满意度统计表



图表 17 2021 届毕业生对工作总体满意度分析

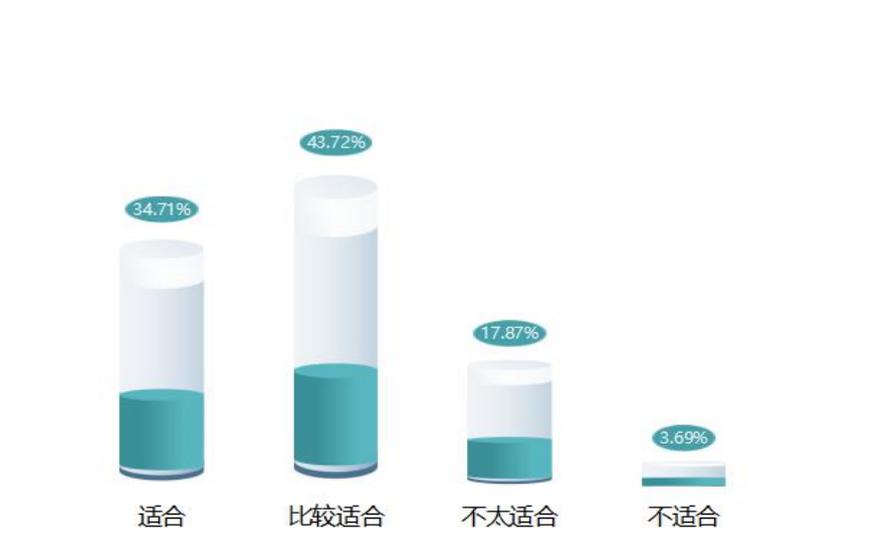


图表 18 不同单位性质的毕业生对工作的满意度分析

## 2. 毕业生对工作的适合度分析

2021 届就业毕业生中 34.71% 的毕业生认为工作“适合”自己, 43.72% 的毕业生认为“比较适合”, 适合度达 78.43%, 仅有 3.69% 的毕业生明

确认为现工作“不适合”自己。2021届毕业生对工作适合度与2020届毕业生对工作的适合度78.87%基本持平。



图表 19 2021 届毕业生对工作的适合度情况分析

毕业生认为工作不适合自己的主要考虑以下几方面原因：事业上的发展前途、工作环境、人际关系、经济收入、工作压力等。63.70%的毕业生认为工作不适合的主要原因是“经济收入少”，55.48%的毕业生认为工作不适合的主要原因是“发展前途渺茫”。

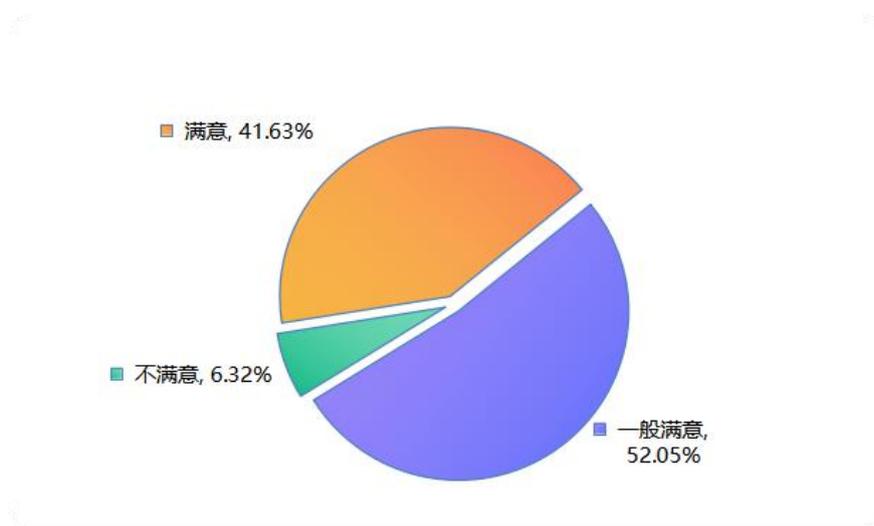


图表 20 2021 届毕业生认为工作不适合的原因分析



### 3. 用人单位对本院毕业生的满意度分析

我院通过电话调查的形式对2021届毕业生用人单位进行满意度调查，共电话调查476人次，获得有效答卷317份，问卷回收率66.60%。我们就本院毕业生的职业能力、政治素养、专业水平等多个方面对用人单位进行细致的回访调查，了解用人单位对我院毕业生的真实评价以及后续需求状况，获得了宝贵的意见和建议，对于我院日后的发展以及教育教学方面的改革起到了非常重要的指导性作用。



图表 21 用人单位对我院 2021 届毕业生的总体满意度分析

用人单位对我院 2021 届毕业生的总体满意度累计达到 93.68%。对于毕业生各项基本能力，用人单位满意度最高的是“工作态度”方面，累计满意度为 95.42%，其次是“专业水平”方面，累计满意度达到 94.61%。

	职业能力	工作态度	政治素养	专业水平
累计满意度	93.83%	95.42%	94.32%	94.61%

表格 8 用人单位对 2021 届毕业生各项工作能力累计满意度分析表

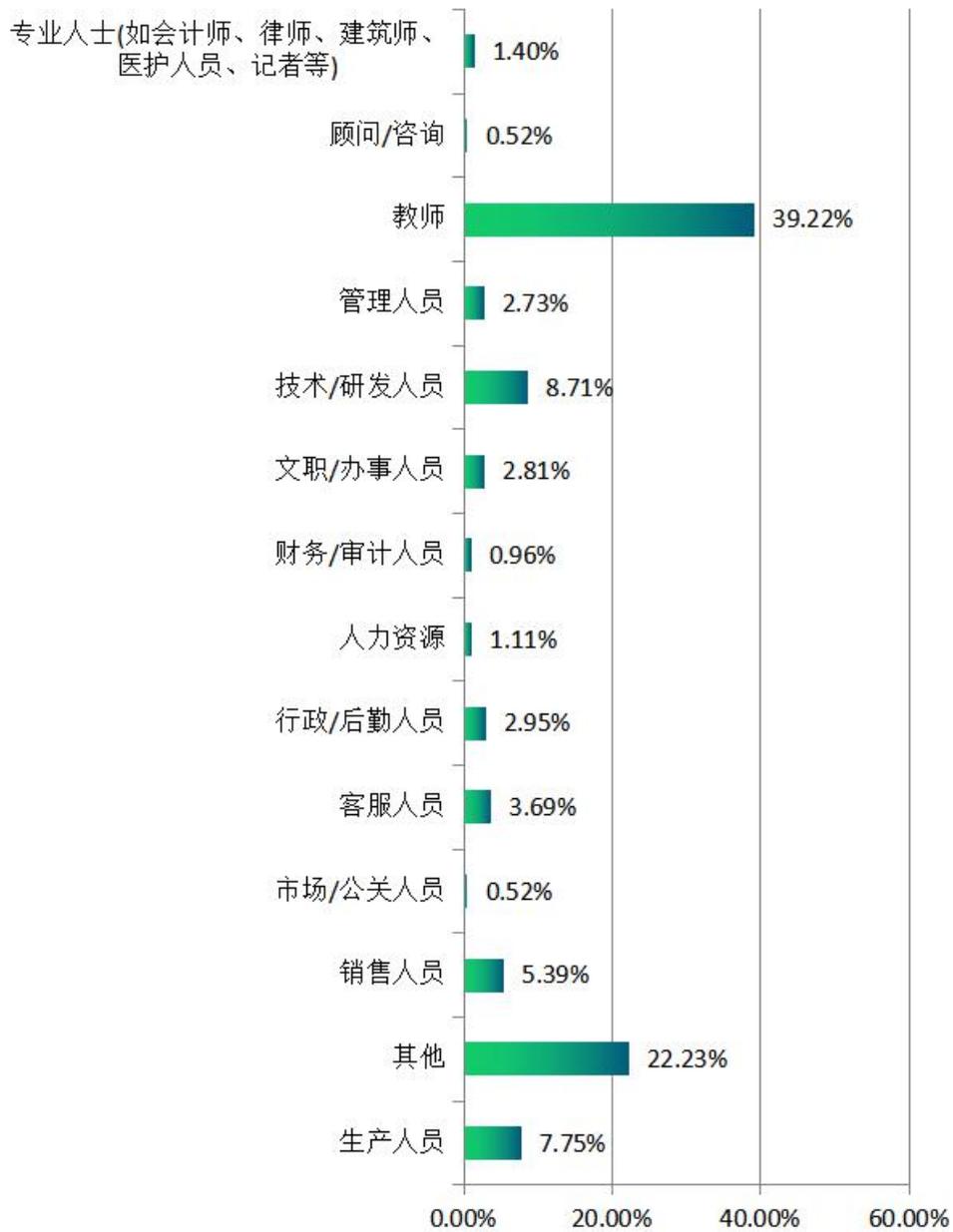


图表 22 用人单位对我院 2021 届毕业生各项工作能力满意度分析

## （六）毕业生职业期待吻合度分析

### 1. 毕业生现所从事的职业分析

2021 届毕业生现所从事的职业中，以教师最多，占就业毕业生总数的 39.22%，与 2020 届 40.03%基本持平，其次是技术/研发人员和生产人员，分别占比 8.71%和 7.75%。



图表 23 2021 届毕业生现所从事的职业分析

## 2. 毕业生总体职业期待吻合度

在所有接受问卷调查的毕业生中，28.29%和 45.27%的毕业生表示所从事职业与自己的职业期待“相符”或者“基本相符”，职业期待吻合度达 73.56%，比 2020 届的 77.49%略有减少。



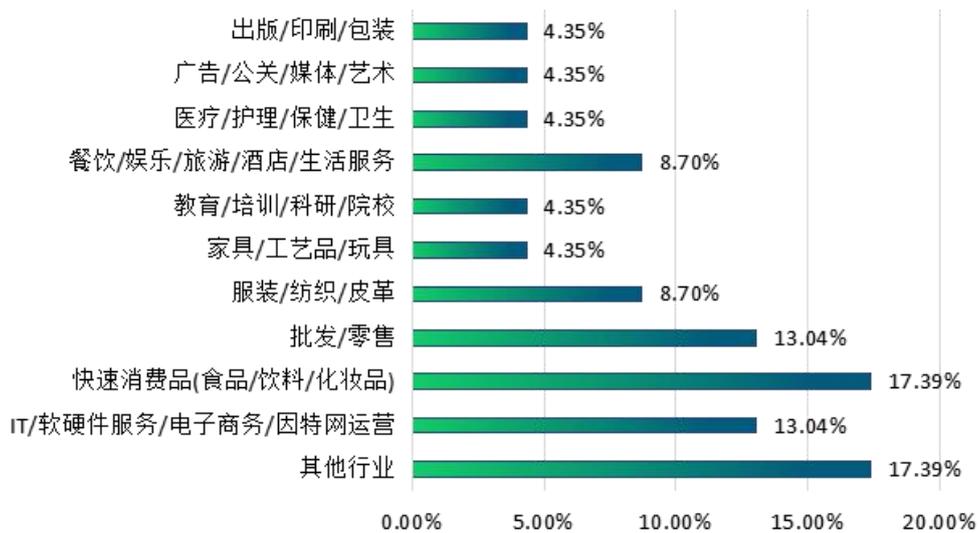
图表 24 2021 届毕业生总体职业期待吻合度分析

### (七) 毕业生创业情况分析

#### 1. 毕业生创业行业分析

根据问卷所得,截止到 11 月 15 日,我院毕业生实际创业率为 1.09%。

毕业生创业选择行业分布较广,涉及教育/培训/科研/院校、餐饮/娱乐/旅游/酒店/生活服务、IT/软硬件服务/电子商务/因特网运营、批发/零售、服装/纺织/皮革等多个行业。具体行业如下图所示:



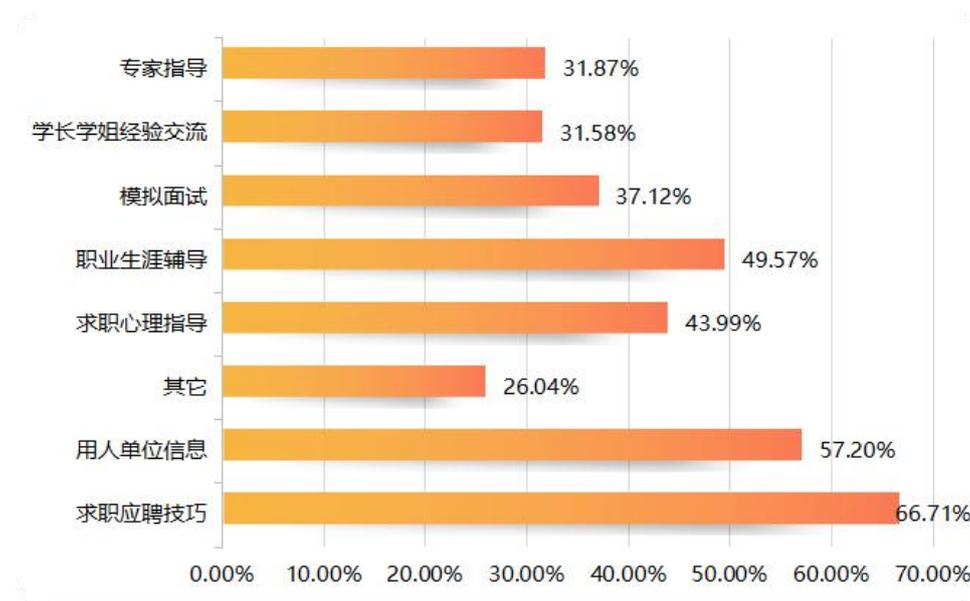
图表 25 2021 届毕业生创业行业分析



我院积极开展学生创新创业指导培训，开设就业与创新创业指导必修课程，成立学生创业团体等，培养学生创业意识、创业思维、创业技能等各种创业综合素质，使学生具有一定的创业能力。

## 2. 毕业生对就业指导需求的相关分析

对就业指导工作要求最多的是求职应聘技巧，需求率为 66.71%，其次是用人单位信息和职业生涯规划辅导，需求率分别为 57.20%和 49.57%。



图表 26 2021 届毕业生对就业指导需求的相关分析

## 三、毕业生就业情况对教育教学的相关反馈

### (一) 毕业生对学院就业服务工作的满意度及评价

对于学院的就业服务工作，44.18%的毕业生表示“满意”，51.42%的毕业生表示“一般满意”，累计满意度达 95.60%。总体而言，毕业生对学院就业服务工作的满意度较高。学院通过制定切实有效的就业服务措施，从毕业生的实际情况出发，为毕业生的求职以及日后的工作提供

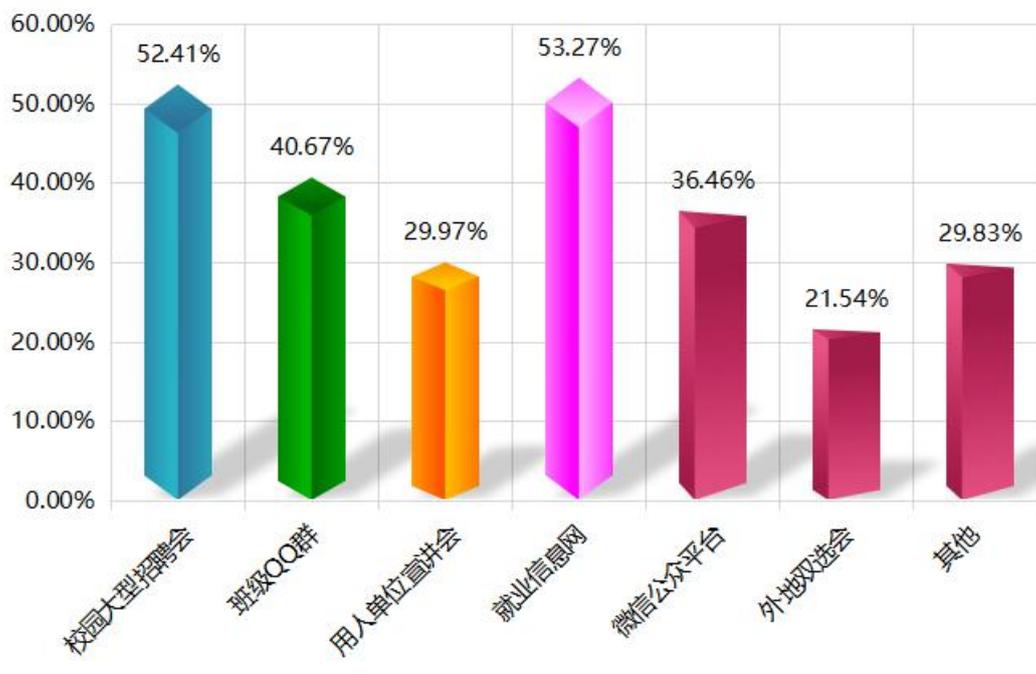


了很多有效帮助，得到了广大毕业生的认可和好评。这是对未来工作的一个好的展望，希望在新的一年里，本院的就业服务工作会有更新的突破。

	满意	一般满意	不满意	累计满意度
满意度	44.18%	51.42%	4.40%	95.60%

表格 9 毕业生对学院就业服务工作的整体满意度情况统计表

2021 届毕业生大部分认为母校提供的最有效的求职服务是“就业信息网”和“校园大型招聘会”，其中 53.27%的毕业生认为查询“就业信息网”最有效，52.41%的毕业生认为“校园大型招聘会”最有效。毕业生普遍认为学院举行的招聘会质量高、数量多，能为学生提供更多的求职机会；就业信息网能够有效的提供较好的就业信息，对毕业生成功求职也起到很重要的指导性作用。具体情况如下图分析：



图表 27 学院提供的最有效的就业指导服务



希望毕业学生借助各种渠道，把握就业机会，利用招聘会和网络资源等途径，寻找合适的就业岗位。

在以后的就业工作中，我院会更多地根据学生的具体要求提供更加有效的就业指导服务工作，更好地跟踪了解学生的就业意向、就业心理，做好帮扶指导，疏导毕业生焦虑情绪。同时，引导毕业生尽早明确就业意向，更加主动求职，全力促进毕业生顺利毕业、尽早就业。

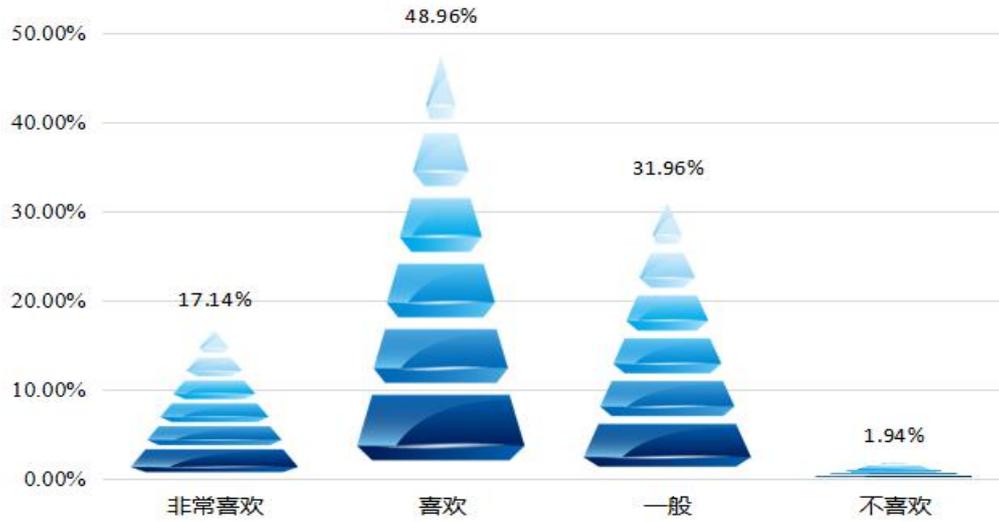
## （二）毕业生对所学专业的满意度分析

2021 届毕业生对所学专业表示“满意”的有 48.86%，“一般满意”的有 47.73%，累计满意度为 96.59%，仅有 3.41%的毕业生对所学专业“不满意”，学生对所学专业的满意度比 2020 届的 87.37%高出 9.22 个百分点。具体如下表所示：

	满意	一般满意	不满意	累计满意度
满意度	48.86%	47.73%	3.41%	96.59%

表格 10 2021 届毕业生对专业的整体满意度情况统计表

毕业生对于自己大学期间所学专业不满意的原因是多方面的，例如：所学专业与自己的兴趣爱好不符；与自己的专业预期不符；学院专业教学不符合自己的要求等。由于毕业生在校期间就产生对自己所学专业不喜欢的心理，从而导致一部分学生对所学内容不感兴趣，甚至产生厌学的情绪，这就直接导致日后就业的失败。毕业生对自己所学专业的喜欢程度如下图分析所示：



图表 28 2021 届毕业生对所学专业的喜欢程度分析

通过对毕业生专业满意度与喜欢程度的交叉对比分析可以明显看出，两者之间关系密切，对所学专业喜欢程度越高的毕业生对专业的满意度也越高。具体分析如下图所示：



图表 29 2021 届毕业生对所学专业满意度与喜欢程度对比分析

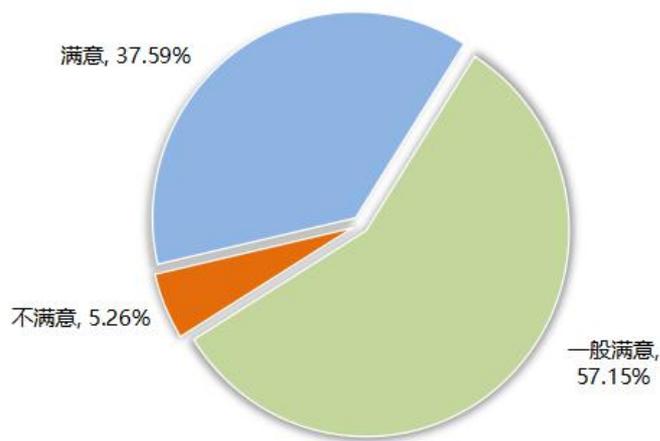


综合以上分析，建议学生在高考填报志愿期间以及上大学初期，尽量选择与自己兴趣爱好相符的专业，并能对自己的专业未来走向给予合理的预期，同时学院在专业教学过程中多听取在校学生以及任课教师的意见和建议，合理安排专业教学，从而满足学生对于专业学习的要求，为日后顺利就业、升学打下良好的基础。

### （三）毕业生对母校人才培养的影响

#### 1. 毕业生对母校人才培养的总体评价

对于我院的人才培养，37.59%的毕业生表示“满意”，57.15%的毕业生表示“一般满意”，总体满意度达94.74%，比2020届总体满意度87.37%增加7.37个百分点，“不满意”的仅为5.26%，总体满意度较高。



图表 30 2021 届毕业生对母校人才培养的总体评价

#### 2. 毕业生对母校教育教学的满意度分析

毕业生对于我院的教育教学方面普遍表示满意，大部分毕业生给出了评价，认为我院教师教学态度认真，治学严谨，在学习过程中给予学

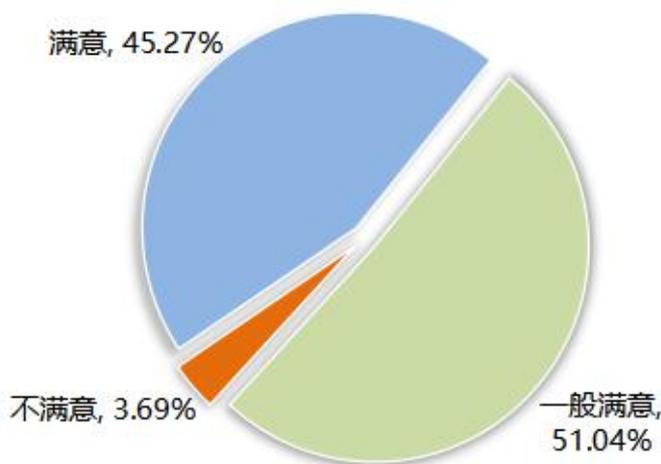


生很大的帮助，对学生以后的择业和就业都有一定的影响。

除此之外，毕业生也提出了一些意见和建议，如：加强对学生职业规划教育；加大对学生专业技能方面及求职技巧的培训；加强教学与实践结合；改善图书馆；教学应更加严格；改善专业教学设施；建立交流平台，新老生可以相互探讨，交流学习经验等。

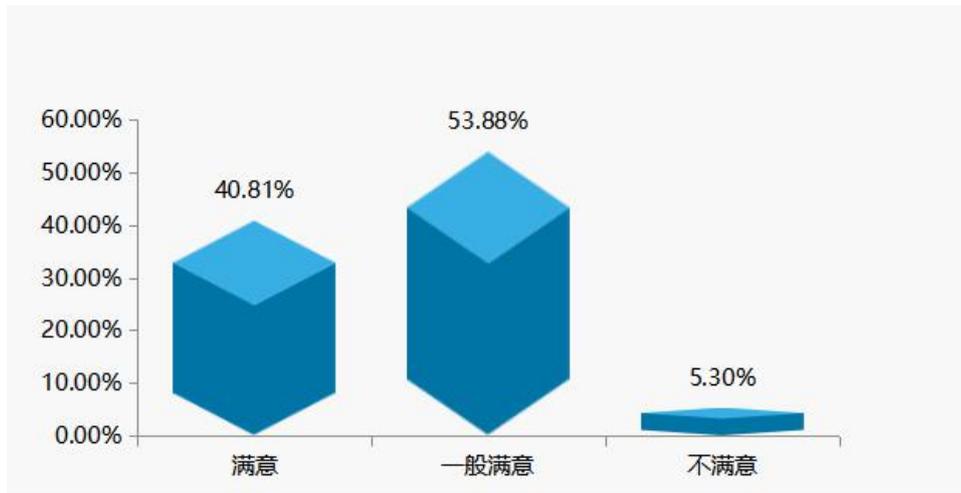
我院将在今后的教育教学工作中加以完善，为学生提供更好的教学环境，提高学院的教学质量，提升学生的专业技能，满足学生对于教学、实践的需求，满足用人单位对于我院人才的需求，同时满足学生在校学习生活的需求。

### (1) 毕业生对母校教学质量的满意度



图表 31 2021 届毕业生对母校教学质量的满意度分析

### (2) 毕业生对母校教学设施和教学环境的满意度



图表 32 2021 届毕业生对母校教学设施和环境的满意度分析

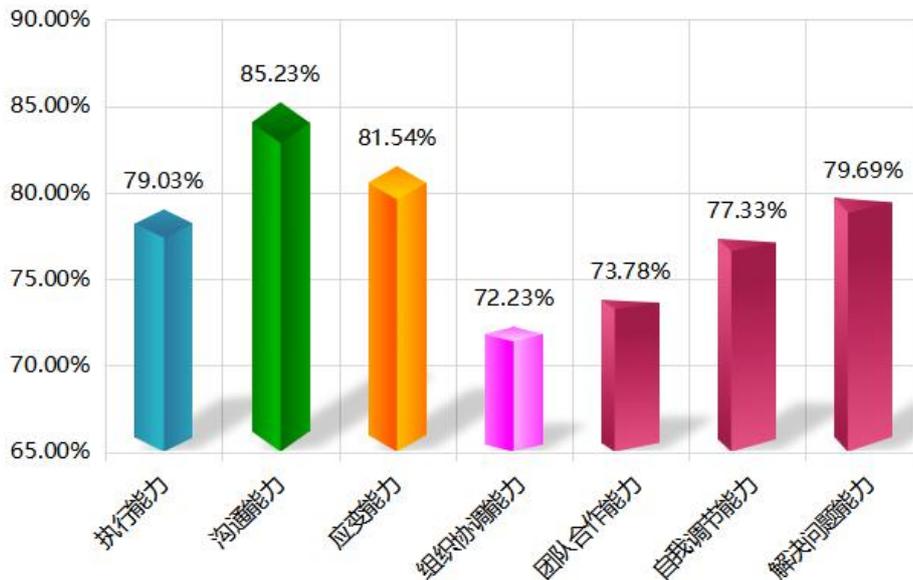
### (3) 毕业生对母校课程设置的满意度



图表 33 2021 届毕业生对母校课程设置的满意度分析

### 3. 毕业生就业基本能力分析

毕业生在就业中所需具备的基本能力主要包括：执行能力、沟通能力、应变能力、组织协调能力、团队合作能力、自我调节能力以及解决问题能力等。对于以上所述的基本能力，85.23%的毕业生认为“沟通能力”最重要，81.54%的毕业生认为是“应变能力”最重要。具体情况如下图所示：



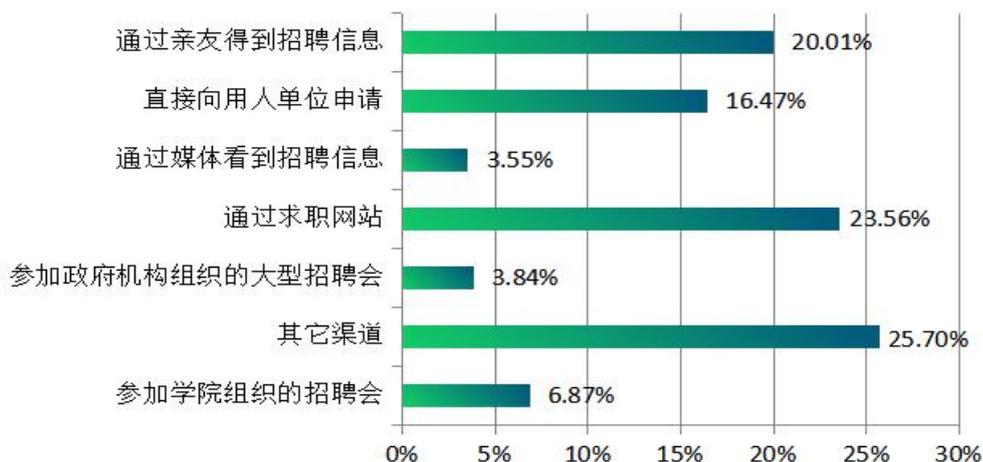
图表 34 2021 届毕业生工作中最重要的基本能力分析

综合以上分析，在日常教学中，学院除了对学生专业技术方面加强教学外，还要注重培养学生的沟通能力、组织协调能力、团队合作能力等工作中所必须的基本能力，为学生更好、更快的适应工作打下良好的基础，提高毕业生的就业能力和工作能力，同时提高毕业生的就业竞争力。

#### （四）毕业生求职情况分析

##### 1. 毕业生求职成功的渠道

随着社会的日益发展，毕业生求职的渠道日益增多，例如：校园大型招聘会、网络求职、主动向用人单位提交简历等等，就业渠道的增多大大增加了毕业生求职成功的机率。在毕业生求职途径中，通过“通过求职网站”求职成功的毕业生，占 23.56%，其次是“通过亲友得到招聘信息”成功就业的毕业生占 20.01%，“直接向用人单位申请”成功就业的毕业生占 16.47%。



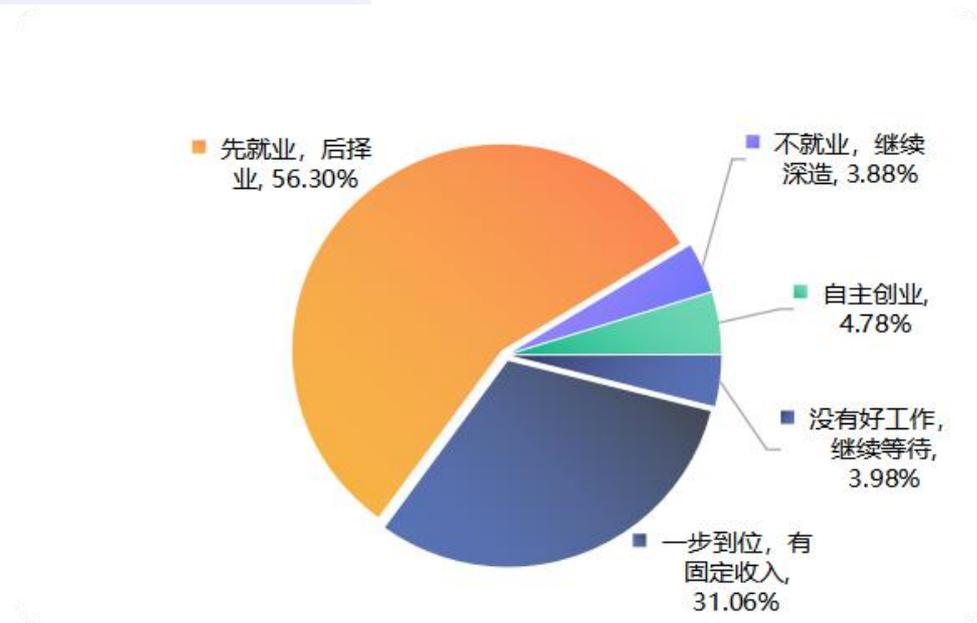
图表 35 2021 届毕业生求职成功渠道分析

根据上述图表情况分析，还需进一步拓宽毕业生求职的成功渠道。学生方面，要敢于向用人单位推荐自己，要多从各种渠道获取招聘信息；学院方面，要进一步完善就业渠道，不断提升校园招聘会的办会质量，努力提高就业信息质量，鼓励学生通过网站应聘，积极组织学生向用人单位申请就业等等。

## 2. 毕业生就业观念分析

近年来，高校毕业生数量不断增加，要顺利就业就必须根据自己的实际情况和就业形势，调整自己的就业期望值，在职业生涯规划的基础上树立长远的职业发展观念，放弃过去那种择业就是“一步到位”，要求绝对安稳的观念。

通过调查分析，进一步了解在就业市场日益严峻的情况下，大学生的就业方式和就业观念，以便能够寻求缓解毕业生就业压力的途径。就业观念为“先就业，后择业”的毕业生占 56.30%，认为工作要“一步到位，有固定收入”的占 31.06%。具体情况如下图：

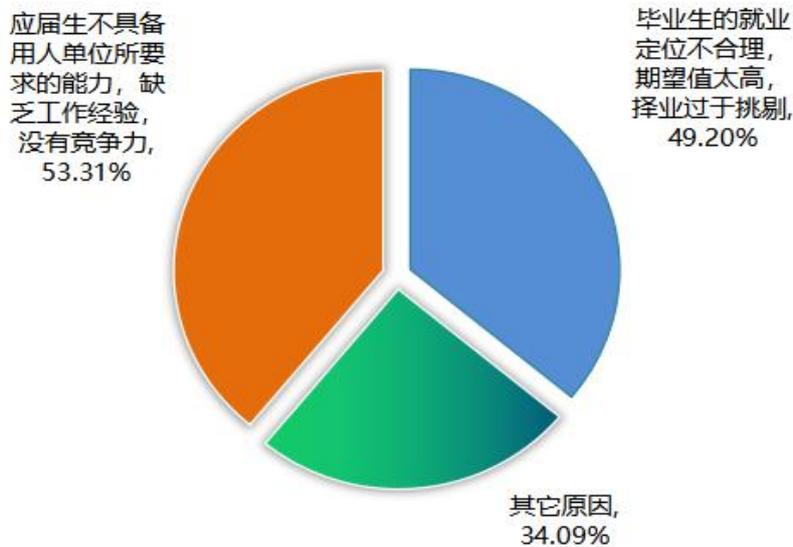


图表 36 2021 届毕业生就业观念分析

毕业生在择业时要看得长远一些，学会规划自己整个人生的职业生涯。应采取“先就业，后择业，再创业”的办法。在择业时可以先选择一个职业，不断提高自己的社会生存能力、增加工作经验，然后再凭借自己的努力，通过正当的职业流动，来逐步实现自我价值。

### 3. 毕业生就业中存在的主要问题分析

我院78.97%的毕业生都已顺利就业，但是在求职乃至就业过程中仍会存在一些问题，从而导致部分毕业生不能正常就业，或者是就业工作不理想等状况发生。通过调查分析，毕业生认为就业中存在的主要问题包括：“应届生不具备用人单位所要求的能力，缺乏工作经验，没有竞争力”，“毕业生就业定位不合理，期望值太高，择业过于挑剔”等。具体分析情况如下图所示：



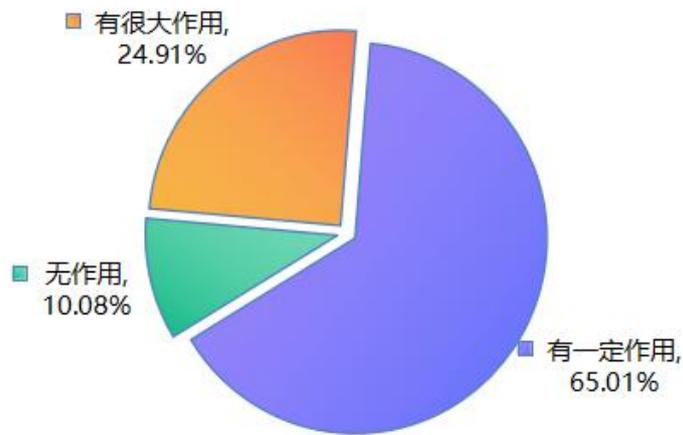
图表 37 2021 届毕业生就业过程存在的问题分析

#### 4. 职业生涯规划对毕业生求职的影响

职业生涯规划的作用在于帮助我们树立明确的目标与管理, 运用科学的方法, 采取可行的措施, 发挥个人的专长, 开发自己的潜能, 不断修正前进的方向, 最后获得事业的成功。目标之所以有用, 是因为它能帮助我们从现在走向未来。有了明确的目标、方向, 才能激励学生们去奋斗, 并积极创造条件去实现目标。

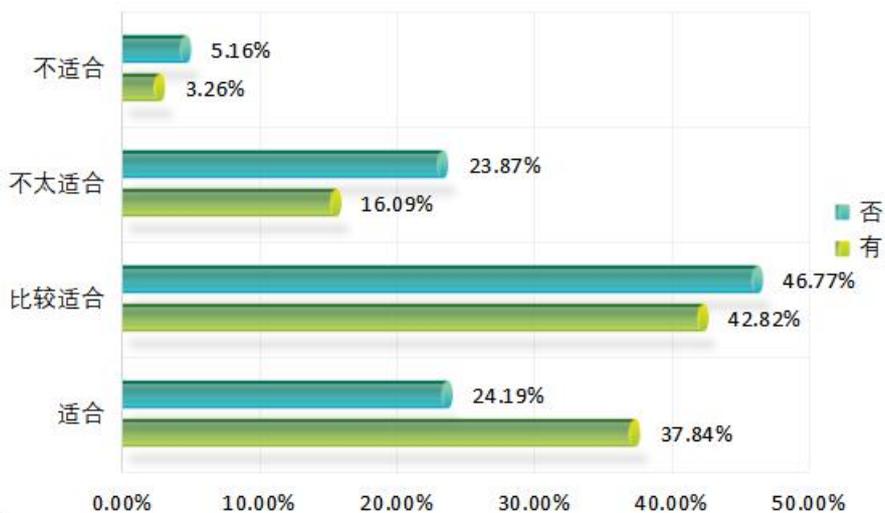
职业生涯规划对人生的各个阶段都会起到重要的作用, 对于大学毕业生影响尤为重要, 毕业生在校期间的职业生涯规划对其日后求职乃至以后的工作都具有一定的影响。根据调查分析, 89.92%的毕业生认为职业生涯规划对找工作“有很大作用”或者“有一定作用”。

因此, 学院要加强职业生涯规划方面的指导和教学, 为学生的就业和择业理清思路。学生也应该从个人情况出发, 合理定位, 制定适合自己的职业和岗位目标, 制定并按期完成长期的职业生涯规划。



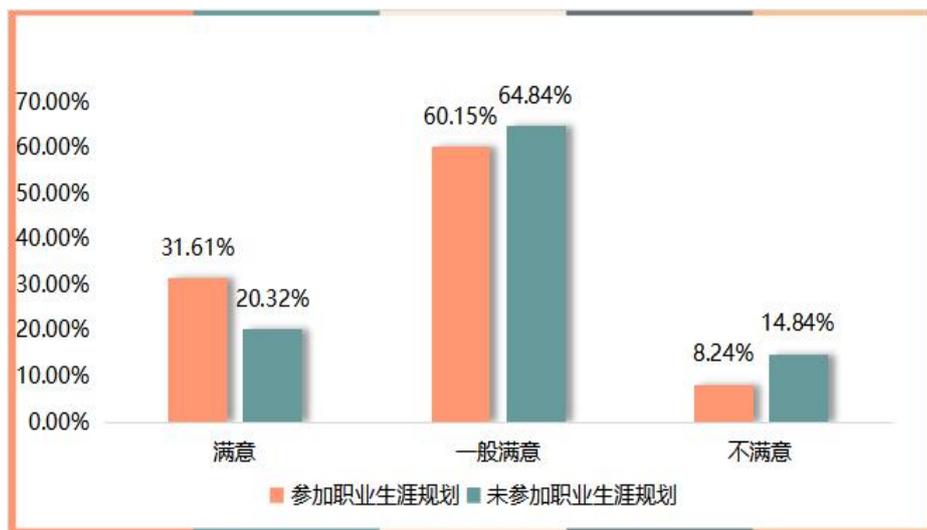
图表 38 毕业生在校期间职业生涯规划对求职的作用分析

毕业生在校期间是否做过职业生涯规划与其就业后的工作状态密切相关。据调查分析，在校期间做过职业生涯规划的毕业生对自己现工作的适合度较高，累计为80.66%，而没有做过职业生涯规划的毕业生累计适合度为70.96%，相差9.70个百分点。



图表 39 毕业生职业生涯规划与现工作适合度关系分析

另外，毕业生在校期间是否做过职业生涯规划与就业后对工作的满意度同样关系密切。在校期间参加过职业规划的毕业生对工作的累计满意度达91.76%，没有参加过职业规划的毕业生对工作的累计满意度为85.16%，相差6.60个百分点。



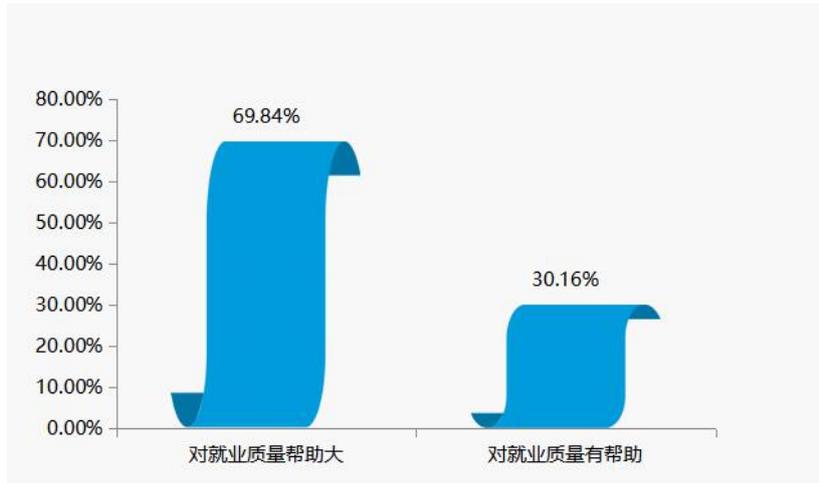
图表 40 毕业生职业生涯规划与现工作满意度关系分析

## 5. 毕业生在校期间实习或兼职经历对其就业的影响

学生在校期间的实习或兼职经历对其求职是有一定影响的，培养学生的主体意识，积极参加校内外的实践和实习，提高就业竞争力。

实习或兼职经历，一方面提高了毕业生的综合实践能力，从实习中学到了课堂上没有的实际操作经验；另一方面也有效缓解了直接就业的社会压力，建成了就业的缓冲带，对缓解就业难有一定帮助。例如：很多实习生与实习单位建立了良好的关系，形成了相当的默契，并最终成功签订了就业协议。

调查分析显示，认为在校期间参加实习或兼职对就业质量的提高有很大帮助的毕业生占比69.84%。如下图所示：

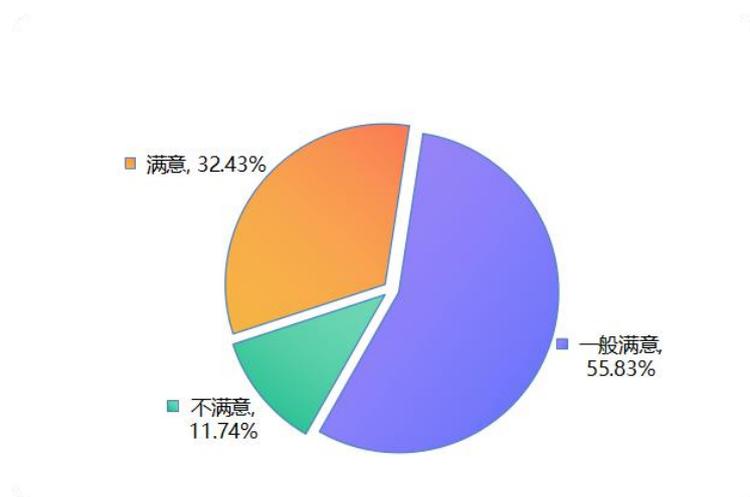


图表 41 毕业生在校实习或兼职经历与就业质量的关系分析

## 四、毕业生对现工作单位的满意度反馈

### （一）毕业生对所在单位的个人发展空间的满意度及评价

对于所在单位的个人发展空间，有 32.43%的毕业生表示“满意”，55.83%的毕业生表示“一般满意”，累计满意度达 88.26%，比 2020 届的累计满意度 77.15%提高 11.11%。总体而言，毕业生对所在单位的个人发展空间的满意度较高。这说明学生通过在校的几年学习，运用自己的专业知识与技能找到了适合自己的工作，获得了较高的职业幸福感。



图表 42 毕业生对所在单位的个人发展空间满意度情况分析



## （二）毕业生对现工作单位的薪资福利的满意度及评价

2021 届毕业生中对现工作单位的薪资福利“满意”的有 26.14%，“一般满意”的有 56.06%，累计满意度为 82.20%，有 17.80%的毕业生对工作单位的薪资福利“不满意”。具体如下表所示：

	满意	一般满意	不满意	累计满意度
满意度	26.14%	56.06%	17.80%	82.20%

表格 11 2021 届毕业生对现工作单位的薪资福利满意度情况统计表

毕业生对于现工作单位的薪资不满意的原因是多方面的，例如：刚参加工作期待值过高；有些用人单位对刚毕业的大学生以没有工作经验为由给予较低的薪资福利。

## （三）毕业生对现工作单位的职业发展的满意度及评价

2021 届毕业生对现工作单位的职业发展“满意”的有 29.03%，“一般满意”的有 60.04%，累计满意度为 89.07%，有 10.93%的毕业生对工作单位的职业发展“不满意”。具体如下表所示：

	满意	一般满意	不满意	累计满意度
满意度	29.03%	60.04%	10.93%	89.07%

表格 12 2021 届毕业生对现工作单位的职业发展满意度情况统计表

## （四）毕业生在现工作单位入职后的职位变化情况

2021 届毕业生在现工作单位入职后的职位变化情况为，调整部门的有 9.23%，职位升迁的有 10.64%，没有变化的有 80.13%。具体如下表所示：



	调整部门	职位升迁	没有变化
职位变化	9.23%	10.64%	80.13%

表格 13 2021 届毕业生在现工作单位的职位变化情况统计表

### （五）毕业生在选择工作时最想进入的行业调查及评价

2021 届毕业生在选择工作时最想进入的行业是教师行业和事业单位，分别占 31.39%和 24.43%，其次是想进入政府机关和进行创业，分别占 10.46%和 8.81%。具体如下图所示：



图表 43 毕业生在选择工作时最想进入的行业分析

## 五、毕业生就业发展趋势研判

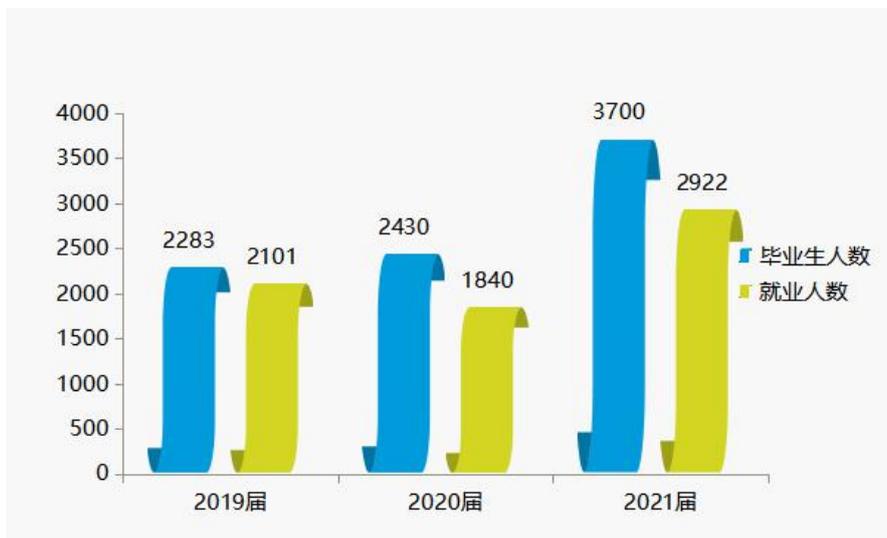
### （一）毕业生就业趋势分析

2021 年全国普通高校毕业生达 909 万人，不仅规模最大，而且相比上一年增加 35 万。经历了 2020 年的疫情，在对未来市场环境预测不利

的前提下，很多企业为了生存，采用“断尾”的方式求生，即采用裁员的方式来消减成本压力，缩减校招名额。后疫情时代的高校毕业生就业形势复杂严峻。

我国高等教育已进入普及化阶段，毕业生规模持续增长，高等教育普及持续深入发展，人数的增长必然会带来就业的挑战。现在的毕业生大多是 00 后，他们拥有更多的人生选择，比如升学、创业、就业。与此同时，“慢就业”现象也在增长。

对比我院近三届毕业生及其就业情况，毕业生人数逐年增多，2021 届毕业生人数为 3700 人，比 2020 届 2430 人增加 1270 人，比 2019 届 2283 人增加 1417 人。



图表 44 近三届毕业生就业趋势分析

## （二）毕业生就业率发展趋势分析

纵观我院近三届毕业生的就业情况，2020 届、2021 届毕业生就业率基本持平。

近两年受新冠病毒疫情等因素的影响，全国各高校就业率均比往届明显下降。我院 2021 届毕业生就业率为 78.97%，高于 2020 届的 75.72%，就业率有所增长。



图表 45 近三届毕业生就业率发展趋势分析

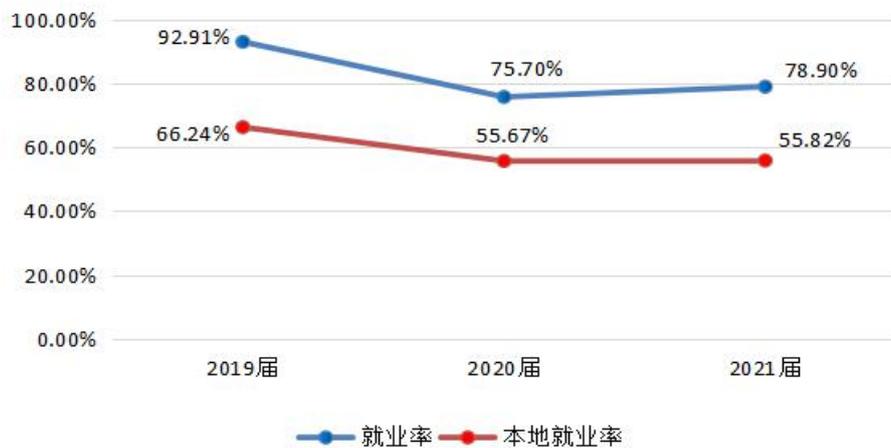
### (三) 毕业生本地生源本地就业趋势分析



图表 46 近三届毕业生本地生源本地就业趋势分析

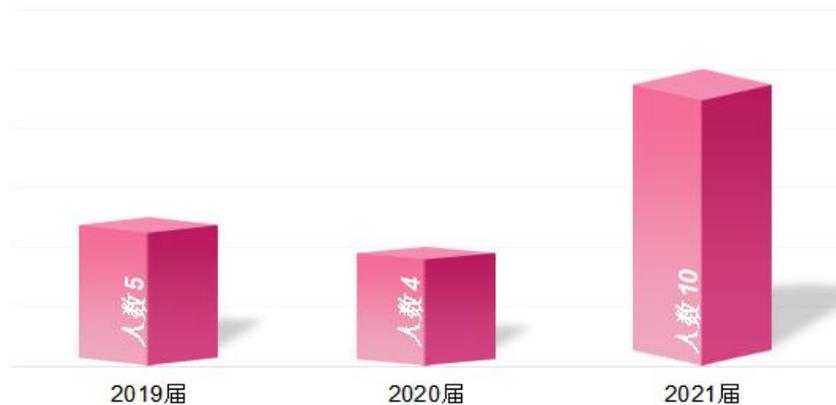


#### (四) 毕业生本地生源本地就业率趋势分析



图表 47 近三届毕业生本地生源本地就业率趋势分析

#### (五) 毕业生创业人数趋势分析

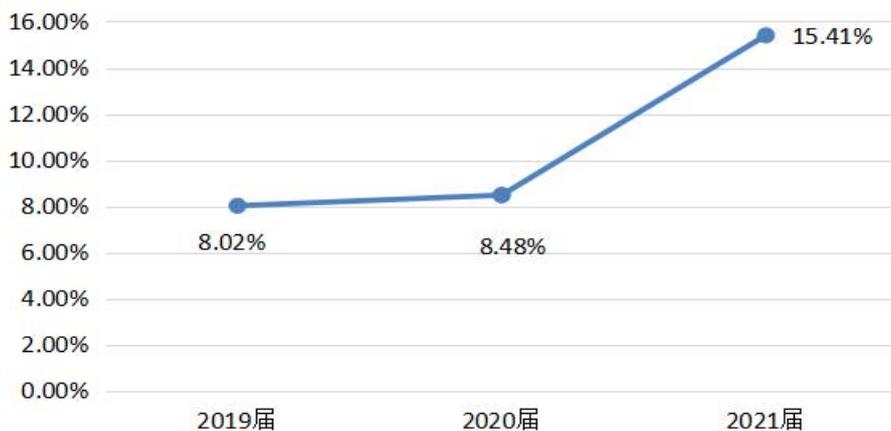


图表 48 近三届毕业生创业人数趋势分析

#### (六) 毕业生专升本比例趋势分析

我院 2019 届专升本比例为 8.02%，2020 届专升本比例为 8.48%，2021

届专升本比例为 15.41%，毕业生专升本比例呈逐年上升趋势。



图表 49 近三届毕业生专升本比例趋势分析

### （七）毕业生工作单位性质趋势分析

对比近三届我院毕业生工作单位性质，基本上以民营企业为主，2021届就职于民营企业的毕业生所占比例为 30.72%，与往届基本持平，从事教育行业的毕业生，所占比例为 29.76%。

单位性质	2019 届	2020 届	2021 届
学 校	31.75%	26.98%	29.76%
党政机关	0.61%	1.03%	1.33%
事业单位	10.43%	11.34%	9.38%
国有企业	6.75%	5.50%	3.40%
民营企业	28.99%	31.44%	30.72%
金融单位	0.46%	0.69%	2.07%
部 队		0.34%	0.96%
科研院所			0.07%
其 他	21.01%	22.68%	22.30%

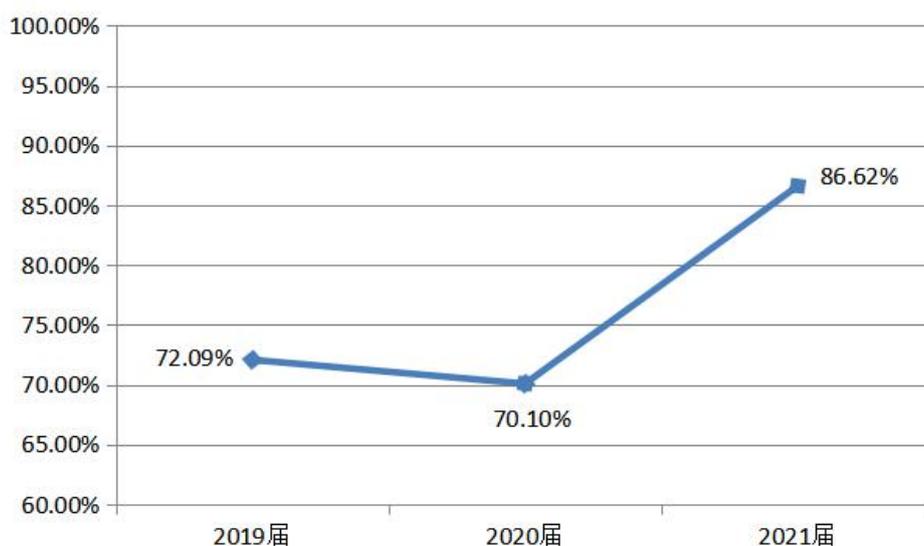
表格 14 近三届毕业生单位性质流向对比分析表

## （八）毕业生专业相关度趋势分析

对比我院近三届毕业生专业相关度情况，2019 届专业相关度为 72.09%，2020 届专业相关度为 70.10%，。截止到 11 月 15 日，2021 届毕业生专业相关度累计达到 86.62%，毕业生就业专业相关度保持稳步增长。

学生应定位好自己的方向与职业需求，深入了解选择的专业是否能满足自己的职业期望，要有自我的学习管理能力和明确职业目标。随着社会经济不断发展，国内社会对人才素质的要求，也已经从单纯知识需求型转向多方发展的综合素质型。必要的社会实践及课外活动，对知识的掌握、经验积累及综合素质培养都有实际帮助，为未来就业奠定良好基础。

对于毕业生而言，从事和自己专业相关的工作，将更加的得心应手，也会获得更高的职业幸福感。



图表 50 近三届毕业生专业相关度发展趋势分析



### (九) 毕业生分专业就业率趋势分析

我院近三届毕业生分专业就业率整体情况较好，具体数据如下表：

专业	2019 届就业率%	2020 届就业率%	2021 届就业率%
供用电技术	86.36	62.50	93.94
电气自动化技术	94.44	72.22	76.67
电子信息工程技术	93.10	77.78	76.92
计算机网络技术	100.00	83.56	88.89
计算机应用技术	94.59	71.53	81.16
应用电子技术	100.00	77.50	91.43
通信技术	100.00	80.00	55.56
光伏发电技术与应用			68.75
会计	96.95	75.44	90.40
市场营销	96.30	88.24	87.50
物流管理	93.88	86.21	84.88
财务管理	95.74	86.21	95.92
酒店管理	93.10	82.76	80.43
金融管理	94.59	85.71	98.08
机械制造与自动化	94.74	65.31	96.00
工业机器人技术	90.91	78.26	92.37
数控技术	86.49	50.00	86.76
模具设计与制造	95.00	73.91	90.91
机电一体化技术	96.97	77.03	92.00
机电设备维修与管理	88.24	80.00	90.91
汽车检测与维修技术	94.76	81.52	88.08
汽车制造与装配技术	95.65	90.00	85.71
学前教育	88.04	74.11	80.42



专业	2019 届就业率%	2020 届就业率%	2021 届就业率%
小学教育			62.54
建筑装饰工程技术	82.61	56.76	71.70
工程造价	96.00	79.07	78.72
建筑室内设计	98.04	86.21	79.49
建筑工程技术	97.50	86.27	88.41
广告设计与制作	95.56	43.24	91.25
工程测量技术		71.43	77.78
工业分析技术	98.04	60.00	86.36
有色冶金技术	91.30	68.57	93.33

表格 15 近三届毕业生分专业就业率趋势分析

## 六、2021 届毕业生就业工作主要措施及特点

2021 年，我院始终贯彻落实《教育部关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《自治区教育厅关于做好 2021 年全区高校毕业生就业创业工作的通知》（桂教学生〔2021〕6 号）文件精神，以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以教育部“四不准”就业红线为就业工作硬性要求，以服务和促进毕业生充分就业为目标，以提高毕业生毕业去向落实率和就业质量为重点，进一步建立健全就业工作制度，不断完善工作机制，积极引导和鼓励毕业生面向基层就业，学院就业工作质量稳步提升，今年，我院共有毕业生 3700 人，到 8 月 30 日止，已就业 2852 人，毕业去向落实率 77.08%，连续第七年荣获“全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”。现将我院 2021 年毕业生就业工作总结如下：



## （一）加强领导、建章立制，确保就业工作有成效

### 1. 严要求，确保教育部“四不准”就业红线不践越

根据教育部印发《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）和教育部高校学生司《关于开展2021届高校毕业生就业数据核查工作的通知》（教学司函〔2021〕32号）、《自治区教育厅办公室关于进一步做好高校毕业生就业统计工作的通知》（桂教办〔2021〕566号）文件精神，再次强调要规范就业工作管理，要求各地各高校要严格落实就业签约“四不准”要求，不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议；不准将毕业证书、学位证书发放与签约挂钩；不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议；不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料，学院领导高度重视，将“四不准”就业工作的硬性要求作为学院就业工作第一指标来抓，各系各部门严格落实执行。截止目前，我院没有存在“四不准”情况。

### 2. 加强领导、统一部署，明确责任、层层落实

学院党政领导始终把毕业生就业工作当作学校工作的重中之重，狠抓落实“一把手工程”。毕业生就业工作采取院、系两级管理体制，组建院系两级就业工作领导机构，统一领导、部署、协调毕业生就业工作。成立由韦伟松书记、黄绍光院长任组长，杨奎副院长任常务副组长，张斌副书记、黄耀副院长、卢森焕副院长任副组长，各有关职能部门和系部主要负责人为成员的就业领导小组。设立由俸嘉潞处长担任主任，各系分管就业工作领导为副主任的就业工作办公室。成立由系主要领导为组长、副主任为副组长，毕业班辅导员为成员的系部就业小组，负责对



毕业生进行就业政策宣传、指导、毕业离校和就业心理教育等，具体组织实施毕业生就业工作。制定院系二级目标管理责任制，层层落实的就业考评奖惩、就业工作例会、就业状况定期通报等制度，把“一把手工程”落到实处。加强领导，明确目标，分工协作，形成了全院上下共同关心和参与毕业生就业工作的良好工作格局。

### 3.建立健全就业管理和服务制度，为就业工作提供完善的制度保障

(1) 例会制度和定期汇报、通报制度。从2021年3月份起，由分管院长助理不定期主持召开就业处、各系分管领导就业工作例会，通报毕业生就业进展情况，提出下一步的工作措施，进行业务培训。为了能真实准确统计毕业生就业情况，从2020年12月份开始，每周一各系向就业处书面或电子邮件上报就业工作进展情况。从2021年5月以后，每周星期三各系定期向学院就业处上报就业信息和就业情况简报，由就业处整理上报教育厅和教育部。

(2) 充分利用信息化手段，不断提高就业信息化水平。2020年疫情期间，我们抓紧与北京华驰联创科技有限公司购买了“院校精准就业信息系统”项目技术服务，经过一年的使用和完善，2021届毕业生就业服务依托该信息系统，更完善、全面和精准。首先，我们依托“广西现代职院就业指导服务”微信公众号平台，进行招聘信息发布、就业政策宣讲、就业信息填报及审核。对毕业生填报的就业状况进行时时更新和跟踪服务。对更新的就业信息，严格审核各类就业证明材料，确保就业统计数据真实、准确。对存疑数据，及时通过学院、系部、辅导员三级联动，确认信息的真实。



(3) 开展灵活就业类型专项核查工作。根据教育部和教育厅文件精神，我院在 2021 年 7 月 7 日，发布《关于开展 2021 届毕业生灵活就业类型专项核查工作的通知》，组织全体辅导员针对本班非协议类就业、自由职业的毕业生进行追踪，逐一了解和关心不能签订劳动合同或者三方协议的原因，确认学生就业信息的真实。

(4) 严格三级核查制度的落实。我院在 7 月 15 日—28 日组织了 2021 届毕业生校内就业数据全覆盖三级核查工作。

1) 一级核查（7 月 15 日-19 日）：要求各系、各班级对所有就业数据进行一次全覆盖电话核查，核查毕业生本人电话及工作情况，核查用人单位联系电话及毕业生工作表现等，并填写就业统计核查表（纸质一级核查表）和完成就业管理系统信息更新；

2) 二级核查（7 月 20 日—22 日）：要求各系进行交叉全覆盖核查，主要核查毕业生本人联系电话及工作状态是否与系统数据信息一致，并根据核查情况在基础数据核查表（纸质二级核查表）上如实记录，并签名确认；

3) 三级核查（7 月 23 日—28 日）：学院就业工作领导小组组织就业处及临时抽调相关部门人员对系统数据进行筛选，对存疑数据、重点群体进行第三次核查。

每一次核查结果都要求相关核查人员及相关系部、处室负责人签字确认，确保核查过程的认真负责，核查数据真实、可靠。

(5) 2021 年 8 月，要求所有班主任继续跟踪毕业生就业工作状态，确保随时掌握毕业生的离职、换岗等工作变动，及时督促毕业生完成就

业数据的时时更新。

## （二）精心部署、科学安排、稳步推进就业工作

### 1.调查分析，制定方向

2020 届就业工作基本完成后，就开始着手准备 2021 届毕业生就业工作，发布毕业生资源信息，并对 2021 届毕业生进行就业问卷调查，了解毕业生的思想动态、就业意向。在此基础上，认真分析 2021 年毕业生就业工作面临的形势和问题，明确我院 2021 年毕业生就业工作目标和实施方案。

### 2.实习就业，统筹安排

坚持毕业实习与就业工作统筹安排制度。毕业班辅导员和驻厂老师在毕业生实习期间，如有新的就业信息必须要及时的通过发送短信、QQ 群发布、电话联系或直接告知等方式及时把就业信息告知实习学生，确保毕业生在外实习期间，均能及时了解新的就业信息，如有合适的就业岗位则就业优先，为毕业生充分就业提供更多的保障。

### 3.主动联系，高效开发就业岗位

在开发广西区内就业市场的同时，进一步在珠三角开发适合我院人才培养需求的新的的大型知名、五百强企业，利用网络、电话、信函以及“走出去，请进来”等途径广泛联系和吸引用人单位进校招聘；积极主动与校友加强联络，热忱邀请他们来母校招聘；加强与河池市人才市场联系，把河池市人才市场的部分人才交流活动引进校园等途径，为毕业生广泛开拓就业市场。

### 4.举办校园双选会，搭建毕业生与企业沟通桥梁



针对疫情期间的特殊性，为更好的为 2021 届毕业生服务，做好毕业生就业推荐工作，先后在 2021 年 5 月、6 月举办了线上双选会。

### 5.加强就业信息服务，跟踪反馈

多渠道收集就业信息，力争为每一位毕业生提供至少 3 个以上有效就业信息。并在最短的时间内，通过微信公众号、学院网站、就业信息橱窗、专栏、QQ 群、纸质材料等多渠道向毕业生发布。毕业生离校后，实行毕业生就业状况跟踪反馈制度。各系指定专人负责离校但尚未落实就业单位的毕业生就业工作，每两周联络一次，掌握毕业生的就业动态，及时反馈此类毕业生的就业状况，并积极帮助他们办理相关的就业手续。

### 6.重点群体对象毕业生就业“精准帮扶”措施

根据广西壮族自治区教育厅相关重点群体对象毕业生就业精准帮扶文件精神，制定《广西现代职业技术学院建档立卡毕业生就业精准帮扶工作的实施方案》文件，根据文件精神我院成立了重点群体毕业生就业精准帮扶领导小组，对就业困难的毕业生进行就业心理疏导，树立信心。2021 年 5 月 25 日，组织 40 名 2021 届精准就业帮扶对象毕业生参加由自治区教育厅主办、广西科技大学承办的 2021 年第三期重点群体毕业生就业培训暨精准帮扶现场双选会。

### 7.创新创业教育工作取得较大突破

近年来，就业处蒙家辉、朱云广老师充分利用业余时间，深入挖掘并培育最具代表河池的大学生创新创业项目，成果显著，取得了学院历史以来创新创业教育工作最好的成绩。

9 月 25 日，组织参与指导的第七届中国国际“互联网+”大学生创



新创业大赛广西赛区选拔赛校赛共计 1021 个项目，17 个项目入围区决赛，获区赛金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 14 项，其中就业处蒙家辉老师单独指导的创新创业大赛项目，首次实现学院历史以来该赛项金奖“零突破”，并获得自治区“优秀创新创业导师”称号。

10 月 20 日，组织并指导项目参加第五届中华职业教育创新创业大赛广西区赛，全院总组织 327 个项目参加校赛，其中 8 个项目入围区赛，1 个项目获得金奖，1 个项目获得银奖，2 个项目获得铜奖。

### （三）加强就业指导，深化就业创业宣传服务

#### 1. 就业服务宣传。我院通过多种途径加强就业服务宣传

校园网内建有就业网络，进行就业形势、就业政策及毕业生求职方法宣传；办有专用橱窗宣传优秀就业毕业生和重要就业合作企业单位；多次邀请自治区人社部门和高校就业指导中心专家来校为毕业生举办讲座，进行咨询培训活动，同时与河池市就业局进行了紧密合作，共同举办就业宣传进校园活动，都取得了良好的效果。

#### 2. 就业创业指导。多渠道、多形式开展学生就业创业指导

一是开好就业创业指导课，发挥就业创业指导课的主渠道作用；二是邀请企业家和毕业生成才典型来校开展就业创业指导；三是发挥往届校友的作用，邀请往届校友为大学生提供就业指导、创业辅导培训；四是加强毕业生自主择业、自主创业指导，鼓励和支持毕业生自主择业。

#### 3. 信息化建设工作

我院重视加强信息化建设。一是做好毕业生生源信息、就业信息的采集、校对、统计、分析工作，加强就业工作信息化建设。二是按照自



自治区教育厅的要求，认真做好毕业生的基本信息的统计与上报、信息发布、校内招聘、协议书签订、违约处理、就业情况、毕业派遣等工作，确保就业工作高效运转。

## 七、 报告相关背景介绍

### （一） 报告背景

根据国家教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）要求，特编制此报告，旨在全面反映本院毕业生就业状况，进一步提高毕业生就业质量，提高就业指导水平，为学院制定科学合理的招生计划，以及进行人才培养和教育改革提供依据和反馈，为学院改革发展，为学生就业提供有效的参考意见。

### （二） 数据说明

#### 1. 数据来源

本文中2021届毕业生就业基本情况信息来源于本院就业处统计数据；2021届毕业生就业质量分析以及毕业生就业对教育教学反馈相关数据来源于伯马中国就业研究院调查数据。

#### 2. 数据调查

共发放网络问卷3700份，回收问卷2112份，回收率57.08%；共电话调查476人次，获得有效答卷317份，回收率66.60%。

#### 3. 数据截止日期

本报告中所有毕业生基本情况数据截止于2021年9月9日，调查数据截止于2021年11月15日。