



河北环境工程学院
Hebei University of Environmental Engineering



河北环境工程学院 2021届毕业生 就业质量年度报告

ANNUAL REPORT

目 录

目 录	I
学校概况	1
报告说明	6
总体结论	8
一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向	8
二、就业分布	8
三、就业质量	9
四、就业服务评价	10
第一部分：就业基本情况	12
一、毕业生规模	12
（一）性别分布	12
（二）学科门类（专业大类）及其性别分布	12
（三）专业分布	13
（四）生源分布	15
（五）特殊群体分布	19
二、毕业去向落实率及毕业去向	20
（一）毕业去向落实率	20
（二）毕业去向	22
（三）签约率	25
（四）升学率	26
（五）未就业情况分析	28
（六）自主创业	29
三、对社会贡献度	29
（一）就业地域流向	29
（二）就业行业流向	35
（三）就业单位流向	38

(四) 京津冀地区就业行业及单位分布	38
(五) 基层项目就业情况	40
第二篇：就业创业工作举措	42
一、2021 届毕业生总体情况	42
二、工作思路	42
三、主要措施	42
(一) 加强组织领导	42
(二) 完善市场化社会化就业促进机制	43
(三) 充分发挥政策性岗位促就业	43
(四) 强化就业教育，提升毕业生就业竞争力	44
(五) 开展重点群体就业帮扶	44
(六) 完善就业统计评价与改革	45
四、就业指导服务情况	45
(一) 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价	45
(二) 毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价	46
(三) 用人单位对学校就业工作评价	47
第三篇：就业质量相关分析	49
一、本科毕业生	49
(一) 专业对口度	49
(二) 目前工作所在地	50
(三) 社会保障	52
(四) 离职情况	53
(五) 就业满意度	55
二、专科毕业生	56
(一) 专业对口度	56
(二) 目前工作所在地	58
(三) 社会保障	59
(四) 离职情况	61

（五）就业满意度	62
三、用人单位评价	63
第四篇：就业发展趋势分析	67
一、毕业去向落实率变化趋势	67
二、专业对口度变化趋势	67
三、就业满意度变化趋势	68
四、用人单位需求预测	69
（一）招聘毕业生的月起薪	69
（二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道	70
（三）用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力	70
（四）用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别	72
第五部分：就业对教育教学的反馈	75
一、对学校教育教学工作的反馈	75
二、对职业发展要素的反馈	76
三、用人单位对学校人才培养的反馈	77
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈	78
五、专业预警及调控措施	79
结 语	81

学校概况

地理位置：河北环境工程学院坐落在气候宜人、环境优美的避暑圣地河北省秦皇岛市北戴河区，拥有得天独厚的区位优势。秦皇岛是河北省省辖市，中国首批沿海开放城市之一，北方重要的对外贸易口岸。位于华北地区、冀东北部、南临渤海、北依燕山、东接葫芦岛、西接唐山、北接承德，处于环渤海经济圈中心地带，是东北与华北两大经济区的结合部，拥有世界第一大能源输出港——秦皇岛港。秦皇岛曾获中国最美海滨城市、全国十佳生态文明城市、中国北方最宜居城市、中国最佳休闲城市、中国最具爱心城市、中国最具幸福感城市等荣誉。秦皇岛曾协办北京亚运会和北京奥运会，是中国唯一协办过奥运会和亚运会的地级市。2017年获全国文明城市称号。2018年获得国家森林城市称号。

发展历程：河北环境工程学院前身中国环境管理干部学院被社会誉为环保系统的“黄埔军校”、环保人才的“绿色摇篮”。学校是1981年经国家城乡建设环境保护部批准、教育部备案的一所以培养环境保护专业人才为主的高等学校，是我国最早开展生态环境教育的高校之一。2016年3月，学校经教育部批准正式升格为全日制普通应用型、技术技能型本科院校，是目前全国唯一一所以生态环境教育为办学特色的本科高校，是河北省人民政府和生态环境部共建高校，是河北省第二批普通本科高校向应用技术类型高校转型发展试点学校，是中美应用技术教育“双百计划”首批试点高校，是中美产教融合+高水平应用型高校建设第三批建设高校。原全国人大环境与资源保护委员会主任委员曲格平教授和中国气候变化事务特别代表、原国家发展和改革委员会副主任解振华先生曾先后兼任院长。建校40年来，学校在中国生态环境保护事业发展的各个历史阶段都发挥了重要作用，办学历史见证了我国生态环境保护事业的发展历程。

学校现状：学校现有全日制本专科在校生10325人。设有环境科学系、环境工程系、生态学系、环境艺术系、经济与管理系、信息工程系、人文社科系、体育系、马列主义理论教学部、基础部、继续教育部等11个教学单位；设有环境教育研究所、环境监察与应急管理研究中心、循环经济研究所、生态保护研究所、环境法咨询与服

务中心等 11 个研究所。学校构建了“环境科学与工程类”“环境保护支撑类”“环境人文艺术教育类”三大专业群，形成了“环境类专业齐全强势、非环境类专业特色优势”的专业建设格局。设有环境科学、环境工程、环境生态工程等 24 个本科专业，专科专业 38 个，其中环境类本专科专业近 20 个，涵盖了环境保护工作的各个领域和环境保护工作的全过程。“环境管理专业”“环境监察专业”“生态保护专业”是学校的首创专业，具有深厚的办学底蕴和广泛的影响。先后建成了 2 门国家级精品资源共享课程、2 门国家级精品课、1 门省级精品资源共享课程、4 门省级精品在线开放课程、10 门省级精品课、3 个省级示范专业、2 个省级优秀教学团队和 2 个中央财政支持的实习实训基地。

学校现有教职工 559 人，其中：专任教师 475 人，专任教师中具有高级职称教师 186 人，具有博士学位教师 59 人，具有硕士及以上学位教师占专任教师总数的 90%。教师中有河北省教学名师 3 名，河北省青年拔尖人才 1 人，入选河北省“三三三”人才第二层次 1 人、第三层次 12 人，国家、省、市级优秀教师和优秀教育工作者 40 多名，秦皇岛市首批市管优秀专家 2 名，秦皇岛市级专业技术拔尖人才 2 名，11 名专家、教授被西北农林科技大学、哈尔滨体育学院、河北大学、燕山大学、石家庄铁道大学、河北农业大学等知名大学聘为硕士研究生导师。

学校总占地 713 亩，总规划校舍建筑面积 21.5 万 m²，已建成投入使用 15.6 万 m²。现有教学仪器设备总值 1 亿元。全校印本图书 84 万册、电子图书 185 万册、有使用版权的数据库资源 26 个。拥有数量充足、设备完善、环境仿真的校内外实习实训室（基地），其中“环境监测与治理技术实训基地”“环境艺术设计实训基地”为中央财政支持的国家实习实训基地，“电子废水处理技术实验室”是与富士康科技集团合作建立的实验室，特别是在学校建设的中国与荷兰政府合作项目、由荷兰政府资助的水处理技术实验室——中荷水处理示范研究培训中心已成为中外合作典范。

人才培养：建校 40 年来，学校在河北省委省政府和生态环境部的正确领导下，始终不渝为生态环境保护事业和地方经济发展服务，形成了鲜明的生态环境教育特色，在环保系统岗位培训、环境专业成人教育、普通高等教育中取得了优异的成绩。学校是生态环境部确定的全国 5 个环保培训基地之一，有近 6 千多名地（市）、县级环保

局长在学校接受了岗位培训，3万余名环保在职干部在学校接受了继续教育；累计为社会培养本专科毕业生3万余人，全日制毕业生毕业去向落实率一直在90%以上，毕业生以“高度的敬业精神、过硬的业务技术、较强的责任意识和良好的团队协作精神”受到用人单位的广泛认可和媒体高度关注。

科学研究：学校建立起了“以科学研究与成果转化为主体”的科技服务体系。学校编写了我国第一部环保大型工具书《环境保护通论》，出版了我国第一套环境管理专业系列教材和第一套环保局长岗位系列教材。现有校级科研团队12个。2010年以来，教师主持厅（局）级以上科研项目700余项，其中国家、省（部）级130余项，教学改革研究项目100余项；获得厅（局）级以上科研和教学成果奖100余项，其中省（部）级以上13项；发表学术论文1500余篇，其中核心期刊及以上论文近600余篇，被三大检索收录论文300余篇；获得专利200余项；完成咨询报告100余项；出版学术著作、教材100多部，其中90%以上为环境类教材。十一五以来，有15种教材被列入国家规划教材，《环境经济学》被评为“2008年度普通高等教育精品教材”。

社会服务：学校以环保行业和地方需求为出发点，推动校地合作、校企合作、校校合作，促进行业区域发展和创新体系建设。与河北、新疆、沈阳、秦皇岛等50多个生态环境厅局建立了战略合作关系，完成了生态环境保护部门、地方政府大量的课题研究，在秦皇岛市、盘锦市等10个城市的环境规划方面发挥了“思想库”和“智囊团”的作用，得到当地政府部门的充分认可；与秦皇岛市人大常委会、秦皇岛市人民检察院、衡水市人大常委会、山海关区人民政府共建校地合作基地4个；作为中国生态产教联盟理事长单位，学校先后与阿里巴巴菜鸟网络、北控水务集团、中持(北京)环保发展有限公司、河北先河环保有限公司等共建校企合作实验室18个，主动为企业提供环保技术与管理咨询上千次；与清华大学、哈尔滨工业大学、燕山大学等共建校校合作实验室3个；与北控水务集团联合成立全国首家北控水务学院，与河北企美公司联合成立全国首家有机产业学院，与生态环境部宣传教育司共建全国首家环境传播学院，与河北正润环境科技有限公司和北京泷涛环境科技公司共建“环保管家产业学院”、与广联达科技股份有限公司共建“智慧环境与建造产业学院”、与保利(重庆)文化旅游产业发展管理有限公司共建“保利休闲体育学院”。作为秦皇岛市首家就业创业培训基

地，学校通过开设 SYB 创业培训班，帮助近千名城乡居民实现就业，受到社会各界广泛赞誉。

文化传承创新：学校作为河北省首个生活垃圾分类与资源化利用科普教育基地，始终坚持“五育”并举和“人才培养与环境教育并重，科学知识与环境素质”兼修的理念，依托环境教育品牌优势，实施大学生绿色人文素质教育工程和学生体质健康提升“五个一工程”，逐步形成了与环境教育专业相融合的绿色校园文化。学校一批有影响力的生态环境保护专家和生态环境教育专家，他们为学校的建设与发展发挥了重要作用。曲格平、刘天齐、张坤民、解振华等老一辈领导和专家的言传身教，至今深深激励着新一代学校人为生态环境保护事业献身的信心和决心。

“自然之家”、“绿色青年同盟”等 30 多个绿色社团蓬勃发展，从维护校园环境、保护海滩到服务企业、参与城市生态建设，从校内外到省内外遍布学生们的绿色足迹，具有广泛的社会影响力。

2019 年由省科技厅、省科协授牌首个“河北省生活垃圾分类处理与资源化利用科普教育基地”，并在全国高校中率先开设“垃圾分类与资源化利用课程”作为全校学生的必选课程。垃圾分类的有效实施得到了省委领导的批示肯定。

对外合作交流：学校积极开展国际间的学术交流与合作，先后与美国、荷兰、日本等国家的大学或环保机构建立了友好关系，互派访问学者，进行学术交流和研究。近年来，学校成功举办了环境教育与可持续发展论坛大会、中欧环境管理创新与可持续发展大会、中欧城市废物管理能力建设网络项目，接待了地球理事会联合会代表团的访问。1999 年开始与荷兰万豪学校建立了联合办学关系，有一大批学生赴万豪学院留学并取得本科或研究生学历；2009 年学校与美国蒙东那大学签署了工商学士学位及本硕连读合作办学备忘录；2012 年学校与美国西雅图城市大学签署了 3+1 合作办学模式友好合作备忘录。同时，学校先后与国内十几所高校开展了形式多样的合作办学，与清华大学、同济大学、哈尔滨工业大学、西北农林科技大学等国内知名高校建立了战略合作关系。

展望未来：学校将以习近平生态文明思想为指导，秉承“团结、严谨、求实、创

新”的校训，发扬“笃学、致用、绿色、和谐”的校风，恪守“严谨求实、止于至善”的教风和“勤奋诚信、志存高远”的学风，坚持“实现人与社会相适应、人与自然相和谐的教育”的办学理念，以建设特色鲜明的高水平应用型大学为目标，全力提升办学内涵，使学校真正成为生态文明建设的探索先行者、榜样引领者和辐射带动者，为生态文明建设和绿色发展培养更多优秀人才，为“美丽中国”建设发挥重要作用。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《河北环境工程学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年12月13日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（北京盾庞科技有限公司）调研数据。调研面向2021届全体毕业生及所在用人单位，使用数据涉及就业相关分析、对教育教学、用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向

截止到2021年12月13日，2021届毕业生毕业去向落实率为96.01%。毕业去向分布详见下图。

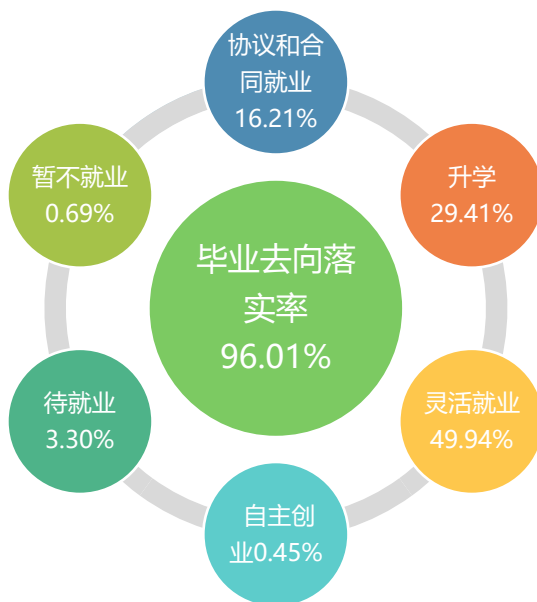


图1 2021届毕业生毕业去向落实率及毕业去向

二、就业分布

学校2021届毕业生中52.10%毕业生选择在河北省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“水利、环境和公共设施管理业”为主；就业单位以“其他企业”（民营企业）为主。



图2 2021届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生就业满意度为 93.75%，专业对口度为 78.87%，工作稳定率为 85.51%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生就业满意度为 94.97%，专业相关度为 69.23%，工作稳定率为 78.37%。



图 4 2021 届专科毕业生就业质量

四、就业服务评价

学校2021届毕业生对学校职业指导与就业服务的总满意度为97.42%；其中对“就业手续办理满意程度”（97.21%）、“求职择业指导开展情况”（97.21%）、“职业生涯规划知识普及程度”（97.21%）的满意度相对较高。

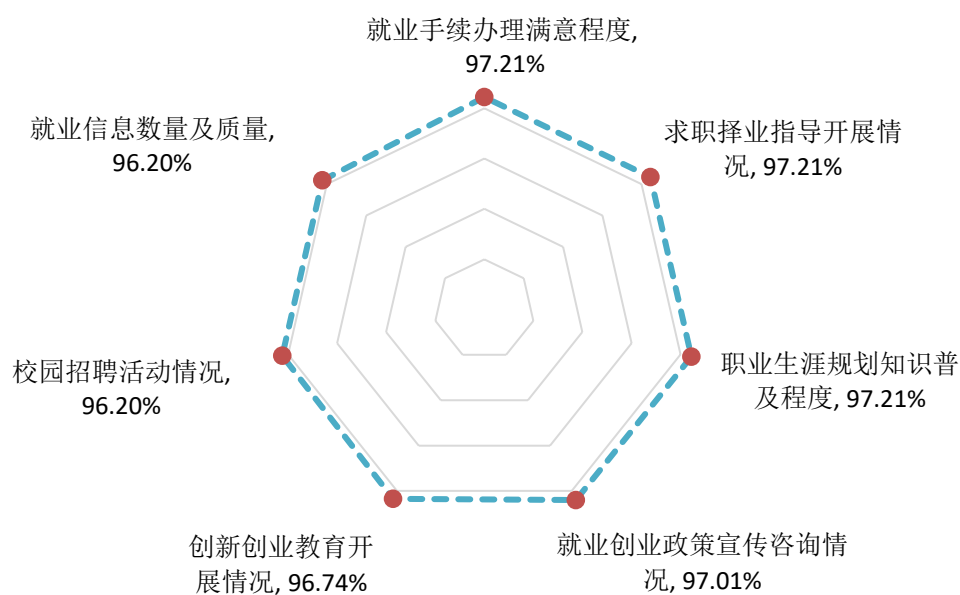


图5 2021届毕业生对就业服务的评价



第一篇

就业基本情况

第一部分：就业基本情况

一、毕业生规模

（一）性别分布

学校 2021 届毕业生共 2455 人；其中，本科毕业生 1157 人，专科毕业生 1298 人。从性别结构来看，男生 1170 人，女生 1285 人，女生人数较多，男女性别比为 0.91:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

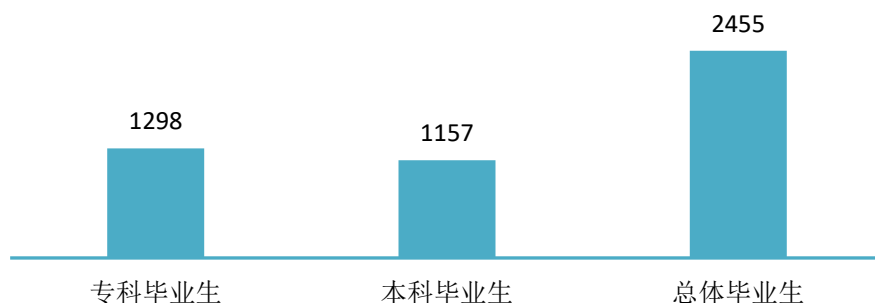


图 1-1 2021 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

表 1-1 2021 届毕业生性别分布

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	604	46.53%	694	53.47%	0.87
本科毕业生	566	48.92%	591	51.08%	0.96
总体	1170	47.66%	1285	52.34%	0.91

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

（二）学科门类（专业大类）及其性别分布

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生涵盖了工学、管理学、艺术学和农学 4 种学科门类；其中以工学和管理学为主，占比分别为 55.40%和 21.95%。从其性别构成来看，工学以男生为主，男女性别比分别为 1.35:1；而艺术学、管理学和农学等学科门类以女生为主，其中艺术学学科门类女生人数是男生人数的 1.66 倍。

表 1-2 2021 届本科毕业生的学科门类分布

学科门类	学科门类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
工学	641	55.40%	368	273	1.35:1
管理学	254	21.95%	96	158	0.61:1
艺术学	154	13.31%	58	96	0.60:1
农学	108	9.33%	44	64	0.69:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

专科毕业生：专科毕业生涵盖了资源环境与安全大类、旅游大类、土木建筑大类、文化艺术大类、电子信息大类、教育与体育大类、食品药品与粮食大类、公安与司法大类、公共管理与服务大类和财经商贸大类 10 种专业大类；其中以资源环境与安全大类和旅游大类为主，占比分别为 31.74%和 11.25%。从其性别构成来看，电子信息大类、土木建筑大类、文化艺术大类和教育与体育大类以男生为主，男女性别比分别为 1.54:1、1.31:1、1.20:1 和 1.02:1；而公共管理与服务大类、食品药品与粮食大类、旅游大类、财经商贸大类和公安与司法大类等学科门类以女生为主，其中公共管理与服务大类学科门类女生人数是男生人数的 3.53 倍。

表 1-3 2021 届专科毕业生的专业大类分布

专业大类	专业大类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
资源环境与安全大类	412	31.74%	206	206	1.00:1
旅游大类	146	11.25%	51	95	0.54:1
土木建筑大类	134	10.32%	76	58	1.31:1
文化艺术大类	110	8.47%	60	50	1.20:1
电子信息大类	94	7.24%	57	37	1.54:1
教育与体育大类	93	7.16%	47	46	1.02:1
食品药品与粮食大类	90	6.93%	30	60	0.50:1
公安与司法大类	88	6.78%	41	47	0.87:1
公共管理与服务大类	86	6.63%	19	67	0.28:1
财经商贸大类	45	3.47%	17	28	0.61:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

（三）专业分布

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生共分布在 10 个专业；其中环境工程专业的本科毕业生人数最多（150 人，占比 12.96%），其次是环境生态工程专业（147 人，占比 12.71%）。从其性别构成来看，物联网工程、环保设备工程、环境工程

与环境科学等专业男生人数较多；产品设计、市场营销、物流管理、园林与环境设计等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

表 1-4 2021 届本科毕业生的专业分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
环境工程	150	12.96%	87	63	1.38:1
环境生态工程	147	12.71%	66	81	0.81:1
环境科学	145	12.53%	82	63	1.30:1
市场营销	135	11.67%	50	85	0.59:1
物流管理	119	10.29%	46	73	0.63:1
环保设备工程	112	9.68%	73	39	1.87:1
园林	108	9.33%	44	64	0.69:1
环境设计	103	8.90%	43	60	0.72:1
物联网工程	87	7.52%	60	27	2.22:1
产品设计	51	4.41%	15	36	0.42:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生共分布在 26 个专业；其中环境规划与管理专业的专科毕业生人数最多（103 人，占比 7.94%），其次是环境评价与咨询服务专业（97 人，占比 7.47%）。从其性别构成来看，数字媒体应用技术、环境信息技术、市场营销、社会体育与计算机应用技术等专业男生人数较多；文秘、人力资源管理、会展策划与管理、食品质量与安全与旅游管理(生态旅游)等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

表 1-5 2021 届专科毕业生的专业分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
环境规划与管理	103	7.94%	54	49	1.10:1
环境评价与咨询服务	97	7.47%	43	54	0.80:1
食品质量与安全	90	6.93%	30	60	0.50:1
人力资源管理	86	6.63%	19	67	0.28:1
工程造价	82	6.32%	49	33	1.48:1
旅游管理(生态旅游)	80	6.16%	29	51	0.57:1
环境工程技术	61	4.70%	35	26	1.35:1
环境监测与控制技术	58	4.47%	30	28	1.07:1
室内艺术设计	53	4.08%	29	24	1.21:1
园林工程技术	52	4.01%	27	25	1.08:1
社会体育	50	3.85%	41	9	4.56:1
计算机应用技术	49	3.78%	30	19	1.58:1
污染修复与生态工程技术	47	3.62%	20	27	0.74:1
安全健康与环保	45	3.47%	23	22	1.05:1
物联网应用技术	44	3.39%	26	18	1.44:1
国际贸易实务	44	3.39%	16	28	0.57:1

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
法律事务	44	3.39%	18	26	0.69:1
法律事务(环境法学)	44	3.39%	23	21	1.09:1
文秘	43	3.31%	6	37	0.16:1
会展策划与管理	39	3.00%	11	28	0.39:1
视觉传播设计与制作	32	2.47%	19	13	1.46:1
旅游管理(体育旅游)	27	2.08%	11	16	0.69:1
产品艺术设计	25	1.93%	12	13	0.92:1
环境信息技术	1	0.08%	1	-	0.0∞:1
数字媒体应用技术	1	0.08%	1	-	0.0∞:1
市场营销	1	0.08%	1	-	0.0∞:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

(四) 生源分布

省内生源结构：学校 2021 届毕业生省内生源覆盖河北省 11 个地级市；其中保定市、石家庄市、唐山市生源居多，均在 185 人以上。

表 1-6 2021 届毕业生省内生源分布

生源市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
保定市	121	18.76%	170	19.17%	291	18.99%
石家庄市	117	18.14%	91	10.26%	208	13.58%
唐山市	61	9.46%	124	13.98%	185	12.08%
邢台市	62	9.61%	92	10.37%	154	10.05%
邯郸市	55	8.53%	84	9.47%	139	9.07%
沧州市	47	7.29%	66	7.44%	113	7.38%
廊坊市	45	6.98%	61	6.88%	106	6.92%
张家口市	44	6.82%	53	5.98%	97	6.33%
秦皇岛市	28	4.34%	61	6.88%	89	5.81%
承德市	28	4.34%	58	6.54%	86	5.61%
衡水市	37	5.74%	27	3.04%	64	4.18%
总计	645	100%	887	100%	1532	100%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

省外生源结构：学校 2021 届毕业生省外生源涵盖 29 个省（市/自治区）；其中生源人数在 47 人以上的分别为四川省、辽宁省、黑龙江省、江苏省和河南省。

表 1-7 2021 届毕业生省外生源分布

生源省	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	29	5.66%	55	13.38%	84	9.10%
辽宁省	48	9.38%	29	7.06%	77	8.34%

生源省	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江省	23	4.49%	33	8.03%	56	6.07%
江苏省	40	7.81%	12	2.92%	52	5.63%
河南省	28	5.47%	19	4.62%	47	5.09%
陕西省	16	3.12%	30	7.30%	46	4.98%
贵州省	-	0.00%	43	10.46%	43	4.66%
湖南省	30	5.86%	13	3.16%	43	4.66%
吉林省	32	6.25%	10	2.43%	42	4.55%
山西省	32	6.25%	10	2.43%	42	4.55%
江西省	24	4.69%	18	4.38%	42	4.55%
天津市	26	5.08%	11	2.68%	37	4.01%
宁夏回族自治区	19	3.71%	15	3.65%	34	3.68%
安徽省	19	3.71%	14	3.41%	33	3.58%
广东省	20	3.91%	12	2.92%	32	3.47%
重庆市	22	4.30%	10	2.43%	32	3.47%
内蒙古自治区	15	2.93%	14	3.41%	29	3.14%
上海市	21	4.10%	1	0.24%	22	2.38%
福建省	6	1.17%	13	3.16%	19	2.06%
山东省	10	1.95%	9	2.19%	19	2.06%
浙江省	18	3.52%	-	0.00%	18	1.95%
甘肃省	4	0.78%	12	2.92%	16	1.73%
湖北省	10	1.95%	5	1.22%	15	1.63%
广西壮族自治区		0.00%	10	2.43%	10	1.08%
云南省	10	1.95%	-	0.00%	10	1.08%
青海省	2	0.39%	7	1.70%	9	0.98%
海南省	-	0.00%	6	1.46%	6	0.65%
北京市	6	1.17%	-	0.00%	6	0.65%
新疆维吾尔自治区	2	0.39%	-	0.00%	2	0.22%
总计	512	100%	411	100%	923	100%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

各学科门类（专业大类）生源分布：不同学科门类本科毕业生生源分布均以河北省生源为主；其中工学、管理学和艺术学学科门类省内生源规模均在100人及以上，为主要组成部分。具体分布详见下表。

表 1-8 2021 届不同学科门类的本科毕业生生源分布

生源省	农学	工学	管理学	艺术学
甘肃省	1	-	-	3
河北省	58	324	163	100
江苏省	8	30	2	-
辽宁省	5	24	9	10
湖南省	3	20	6	1

生源省	农学	工学	管理学	艺术学
河南省	4	20	4	-
重庆市	2	17	2	1
江西省	3	16	5	-
吉林省	1	16	4	11
浙江省	-	15	3	-
山西省	3	15	8	6
上海市	-	14	7	-
四川省	2	14	9	4
安徽省	2	14	3	-
广东省	2	14	3	1
天津市	2	12	4	8
宁夏回族自治区	3	11	4	1
陕西省	-	11	5	-
黑龙江省	2	11	4	6
湖北省	-	10	-	-
内蒙古自治区	2	9	4	-
北京市	-	6	-	-
福建省	1	5	-	-
云南省	2	5	1	2
山东省	2	4	4	-
青海省	-	2	-	-
新疆维吾尔自治区	-	2	-	-

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

不同专业大类专科毕业生生源分布均以河北省生源为主；其中旅游大类和资源环境与安全大类省内生源规模均在 120 人及以上，为主要组成部分。具体分布详见下表。

表 1-9 2021 届不同专业大类的专科毕业生生源分布

生源省	公共管理与服务大类	公安与司法大类	土木建筑大类	教育与体育大类	文化艺术大类	旅游大类	电子信息大类	财经商贸大类	资源环境与安全大类	食品与粮食大类
上海市	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
内蒙古自治区	1	-	1	5	-	2	-	-	5	-
吉林省	1	-	1	1	3	-	-	-	4	-
四川省	3	-	8	4	6	4	4	2	17	7
天津市	-	-	-	-	5	-	-	-	5	1
宁夏回族自治区	1	-	3	-	1	-	-	-	10	-
安徽省	2	-	4	-	-	-	-	-	8	-
山东省	-	1	1	-	-	-	2	-	5	-
山西省	-	-	4	-	1	-	-	-	5	-
广东省	-	2	2	1	-	1	2	-	4	-
广西壮族自治区	-	-	-	4	-	-	-	-	4	2

生源省	公共管理与服务大类	公安与司法大类	土木建筑大类	教育与体育大类	文化艺术大类	旅游大类	电子信息大类	财经商贸大类	资源环境与安全大类	食品与粮食大类
江苏省	-	-	3	-	-	-	3	-	6	-
江西省	-	-	1	1	1	4	2	-	6	3
河北省	74	71	80	56	71	120	63	38	239	75
河南省	-	-	3	1	5	-	-	-	10	-
海南省	-	-	-	2	-	1	-	-	3	-
湖北省	-	2	-	-	-	1	-	-	2	-
湖南省	-	-	-	-	-	1	1	1	9	1
甘肃省	-	-	2	3	1	-	-	-	6	-
福建省	-	1	3	-	-	-	3	-	6	-
贵州省	2	6	7	6	4	5	3	1	9	-
辽宁省	1	3	2	4	1	5	3	2	8	-
重庆市	-	-	1	1	-	1	-	1	5	1
陕西省	-	2	3	-	10	-	2	-	13	-
青海省	-	-	2	-	-	-	-	-	5	-
黑龙江省	-	-	3	4	1	1	6	-	18	-

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

各专业生源分布：学校 2021 届不同专业本科毕业生中，除环境工程和环境科学专业外，均以省内生源为主；而专科毕业生中，除市场营销专业毕业生无省内生源外，其他专业均以省内生源为主；具体分布如下。

表 1-10 2021 届不同专业的本科毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数
市场营销	88	47
环境生态工程	79	68
物流管理	75	44
环境设计	70	33
环境工程	66	84
环境科学	63	82
环保设备工程	62	50
园林	58	50
物联网工程	54	33
产品设计	30	21

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

表 1-11 2021 届不同专业的专科毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数
市场营销	-	1
食品质量与安全	75	15
人力资源管理	74	12
旅游管理(生态旅游)	70	10
环境评价与咨询服务	66	31
环境规划与管理	54	49

专业	省内人数	省外人数
工程造价	45	37
国际贸易实务	38	6
室内艺术设计	36	17
园林工程技术	35	17
计算机应用技术	34	15
法律事务	34	10
法律事务(环境法学)	34	10
安全健康与环保	30	15
环境监测与控制技术	30	28
环境工程技术	30	31
文秘	29	14
物联网应用技术	28	16
污染修复与生态工程技术	28	19
会展策划与管理	27	12
社会体育	27	23
旅游管理(体育旅游)	23	4
视觉传播设计与制作	21	11
产品艺术设计	14	11
环境信息技术	1	-
数字媒体应用技术	1	-

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

（五）特殊群体分布

民族结构：学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 2274 人，少数民族毕业生 181 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 5.36% 和 9.17%。

表 1-12 2021 届毕业生民族结构

民族	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	1179	94.64%	1095	90.83%	2274	92.63%
满族	60	3.37%	39	4.62%	99	4.03%
回族	17	0.78%	9	1.31%	26	1.06%
蒙古族	14	0.43%	5	1.08%	19	0.77%
苗族	5	0.17%	2	0.39%	7	0.29%
布依族	5	0.00%	-	0.39%	5	0.20%
彝族	3	0.09%	1	0.23%	4	0.16%
侗族	4	0.00%	-	0.31%	4	0.16%
土家族	1	0.17%	2	0.08%	3	0.12%
壮族	3	0.00%	-	0.23%	3	0.12%
其他	2	0.00%	-	0.15%	2	0.08%
白族	-	0.17%	2	0.00%	2	0.08%

民族	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黎族	2	0.00%	-	0.15%	2	0.08%
朝鲜族	-	0.09%	1	0.00%	1	0.04%
仡佬族	1	0.00%	-	0.08%	1	0.04%
藏族	1	0.00%	-	0.08%	1	0.04%
瑶族	1	0.00%	-	0.08%	1	0.04%
锡伯族	-	0.09%	1	0.00%	1	0.04%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

（一）毕业去向落实率¹

总体毕业去向落实率：截止到 2021 年 12 月 13 日，学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.01%，本科毕业生毕业去向落实率为 94.04%，专科毕业生毕业去向落实率为 97.77%。

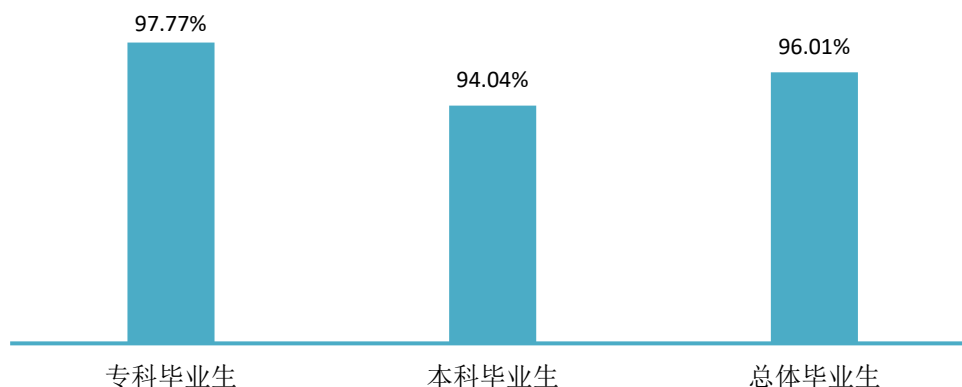


图 1-2 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

各学科门类（专业大类）毕业去向落实率：从不同学科门类来看农学、管理学、工学本科毕业生毕业去向落实率位居前三，均在 93.92% 以上；其中农学学科门类毕业去向落实率最高，为 100.00%，比本校本科毕业生平均水平高 5.96 个

¹ 就业人数包括**协议和合同就业**（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、基层项目）、**灵活就业**（其他录用形式就业、自由职业）、**自主创业、升学、出国（境）**。毕业去向落实率=(就业人数/毕业生总人数)*100.00%。

百分点。专科毕业生中公安与司法大类、电子信息大类专科毕业生毕业去向落实率位居前位，均为 100.00%；比本校专科毕业生平均水平高 2.23 个百分点。

表 1-13 2021 届本科毕业生各学科门类毕业去向落实率

学科门类	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
农学	108	108	100.00%
管理学	254	247	97.24%
工学	641	602	93.92%
艺术学	154	131	85.06%
总计	1157	1088	94.04%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

表 1-14 2021 届专科毕业生各专业大类毕业去向落实率

学科门类	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
公安与司法大类	88	88	100.00%
电子信息大类	94	94	100.00%
食品药品与粮食大类	90	89	98.89%
旅游大类	146	144	98.63%
土木建筑大类	134	132	98.51%
文化艺术大类	110	108	98.18%
资源环境与安全大类	412	401	97.33%
教育与体育大类	93	90	96.77%
公共管理与服务大类	86	81	94.19%
财经商贸大类	45	42	93.33%
总计	1298	1269	97.77%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

各专业毕业去向落实率：2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率均在 83.50%以上；其中毕业去向落实率前三的专业是环保设备工程（100.00%）、园林（100.00%）、市场营销（99.26%），基本实现了充分就业。

表 1-15 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率

专业	毕业去向落实率
环保设备工程	100.00%
园林	100.00%
市场营销	99.26%
物联网工程	96.55%
物流管理	94.96%
环境工程	94.67%
环境生态工程	93.88%
产品设计	88.24%
环境科学	86.90%
环境设计	83.50%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

专科毕业生各专业毕业去向落实率均在 87.23%以上；其中毕业去向落实率

首位的专业是法律事务、法律事务（环境法学）、工程造价、环境工程技术等 14 专业，均为 100.00%，实现了充分就业。

表 1-16 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率

专业	毕业去向落实率
法律事务	100.00%
法律事务（环境法学）	100.00%
工程造价	100.00%
环境工程技术	100.00%
计算机应用技术	100.00%
安全健康与环保	100.00%
物联网应用技术	100.00%
会展策划与管理	100.00%
视觉传播设计与制作	100.00%
旅游管理(体育旅游)	100.00%
产品艺术设计	100.00%
环境信息技术	100.00%
数字媒体应用技术	100.00%
市场营销	100.00%
环境评价与咨询服务	98.97%
食品质量与安全	98.89%
环境规划与管理	98.06%
文秘	97.67%
旅游管理(生态旅游)	97.50%
环境监测与控制技术	96.55%
室内艺术设计	96.23%
园林工程技术	96.15%
社会体育	96.00%
人力资源管理	94.19%
国际贸易实务	93.18%
污染修复与生态工程技术	87.23%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

（二）毕业去向

总体毕业去向：学校 2021 届本科毕业生毕业去向包括“其他录用形式就业、专科升普通本科、签劳动合同形式就业、研究生、签就业协议形式就业、求职中、应征义务兵、自主创业、暂不就业、拟参加公招考试、其它地方基层、自由职业、西部计划、国家特岗教师、签约中、三支一扶、出国、出境和不就业拟升学” 18 种形式；其中“其他录用形式就业”为毕业生的首选（49.82%），“专科升普通本科”次之（24.56%）。从“协议和合同就业”具体就业类型来看，本科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（11.67%）、“签就业协议形式就业”（5.62%）；

专科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（8.78%）。

表 1-17 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
协议和合同就业	签就业协议形式就业	65	5.62%	11	0.85%	76	3.10%
	签劳动合同形式就业	135	11.67%	114	8.78%	249	10.14%
	应征义务兵	12	1.04%	51	3.93%	63	2.57%
	其它地方基层	2	0.17%	2	0.15%	4	0.16%
	西部计划	3	0.26%	-	-	3	0.12%
	国家特岗教师	2	0.17%	-	-	2	0.08%
	三支一扶	1	0.09%	-	-	1	0.04%
升学	研究生	118	10.20%	-	-	118	4.81%
	专科升普通本科	-	-	603	46.46%	603	24.56%
	出国、出境	1	0.09%	-	-	1	0.04%
灵活就业	其他录用形式就业	743	64.22%	480	36.98%	1223	49.82%
	自由职业	2	0.17%	1	0.08%	3	0.12%
自主创业	自主创业	4	0.35%	7	0.54%	11	0.45%
暂不就业	不就业拟升学	5	0.43%	2	0.15%	7	0.29%
	暂不就业	7	0.61%	3	0.23%	10	0.41%
待就业	求职中	50	4.32%	22	1.69%	72	2.93%
	拟参加公招考试	7	0.61%	1	0.08%	8	0.33%
	签约中	-	-	1	0.08%	1	0.04%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

各学科门类（专业大类）毕业去向：我校 2021 届各学科门类的本科毕业生毕业去向以“灵活就业”为主，占比均在 57.00% 以上。

表 1-18 2021 届不同学科门类的本科毕业生毕业去向分布

学科门类	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
工学	22.93%	11.54%	59.28%	0.16%	1.25%	4.84%
管理学	20.08%	3.54%	73.23%	0.39%	0.79%	1.97%
农学	12.04%	30.56%	57.41%	0.00%	0.00%	0.00%
艺术学	5.84%	1.95%	75.97%	1.30%	1.30%	13.64%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

表 1-19 2021 届不同专业大类的专科毕业生毕业去向分布

专业大类	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
资源环境与安全大类	21.60%	29.37%	45.15%	1.21%	0.73%	1.94%
土木建筑大类	20.90%	53.73%	23.88%	0.00%	0.75%	0.75%
食品药品与粮食大类	17.78%	50.00%	30.00%	1.11%	0.00%	1.11%

专业大类	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
教育与体育大类	11.83%	55.91%	29.03%	0.00%	0.00%	3.23%
公共管理与服务大类	9.30%	39.53%	44.19%	1.16%	1.16%	4.65%
文化艺术大类	8.18%	56.36%	33.64%	0.00%	0.00%	1.82%
公安与司法大类	6.82%	71.59%	21.59%	0.00%	0.00%	0.00%
旅游大类	5.48%	51.37%	41.78%	0.00%	0.00%	1.37%
财经商贸大类	2.22%	75.56%	15.56%	0.00%	0.00%	6.67%
电子信息大类	2.13%	47.87%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

各专业毕业去向：不同专业本科毕业生毕业去向以“灵活就业”为主；不同专业专科毕业生毕业去向各有特点。具体分布如下表所示。

表 1-20 2021 届不同专业的本科毕业生毕业去向分布

专业	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业
物联网工程	39.08%	0.00%	51.72%	5.75%	0.00%	3.45%
环境科学	29.66%	0.69%	40.69%	15.86%	4.14%	8.97%
环境生态工程	27.21%	0.00%	56.46%	10.20%	0.00%	6.12%
市场营销	24.44%	0.74%	69.63%	4.44%	0.00%	0.74%
物流管理	15.13%	0.00%	77.31%	2.52%	1.68%	3.36%
环境工程	12.67%	0.00%	69.33%	12.67%	1.33%	4.00%
园林	12.04%	0.00%	57.41%	30.56%	0.00%	0.00%
环保设备工程	9.82%	0.00%	79.46%	10.71%	0.00%	0.00%
产品设计	7.84%	0.00%	80.39%	0.00%	0.00%	11.76%
环境设计	4.85%	1.94%	73.79%	2.91%	1.94%	14.56%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

表 1-21 2021 届不同专业的专科毕业生毕业去向分布

专业	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业
污染修复与生态工程技术	34.04%	0.00%	34.04%	19.15%	4.26%	8.51%
园林工程技术	28.85%	0.00%	25.00%	42.31%	1.92%	1.92%
安全健康与环保	24.44%	4.44%	44.44%	26.67%	0.00%	0.00%
环境监测与控制技术	24.14%	0.00%	50.00%	22.41%	1.72%	1.72%
环境评价与咨询服务	22.68%	2.06%	45.36%	28.87%	0.00%	1.03%
环境规划与管理	20.39%	0.00%	44.66%	33.01%	0.00%	1.94%
食品质量与安全	17.78%	1.11%	30.00%	50.00%	0.00%	1.11%
社会体育	16.00%	0.00%	24.00%	56.00%	0.00%	4.00%
工程造价	15.85%	0.00%	23.17%	60.98%	0.00%	0.00%
产品艺术设计	12.00%	0.00%	36.00%	52.00%	0.00%	0.00%
视觉传播设计与制作	9.38%	0.00%	28.12%	62.50%	0.00%	0.00%
人力资源管理	9.30%	1.16%	44.19%	39.53%	1.16%	4.65%

专业	协议和合同 就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业
环境工程技术	8.20%	1.64%	50.82%	39.34%	0.00%	0.00%
会展策划与管理	7.69%	0.00%	43.59%	48.72%	0.00%	0.00%
文秘	6.98%	0.00%	34.88%	55.81%	0.00%	2.33%
法律事务	9.09%	0.00%	20.45%	70.45%	0.00%	0.00%
室内艺术设计	5.66%	0.00%	35.85%	54.72%	0.00%	3.77%
旅游管理(生态旅游)	5.00%	0.00%	41.25%	51.25%	0.00%	2.50%
旅游管理(体育旅游)	3.70%	0.00%	40.74%	55.56%	0.00%	0.00%
国际贸易实务	2.27%	0.00%	13.64%	77.27%	0.00%	6.82%
物联网应用技术	2.27%	0.00%	54.55%	43.18%	0.00%	0.00%
计算机应用技术	2.04%	0.00%	44.90%	53.06%	0.00%	0.00%
法律事务(环境法学)	0.00%	0.00%	22.73%	72.73%	0.00%	0.00%
环境信息技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
数字媒体应用技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
市场营销	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

（三）签约率²

总体：2021 届毕业生中，“签就业协议形式就业”共 76 人，签约率为 3.10%，其中本科毕业生签约率为 5.62%，专科毕业生签约率为 0.85%。

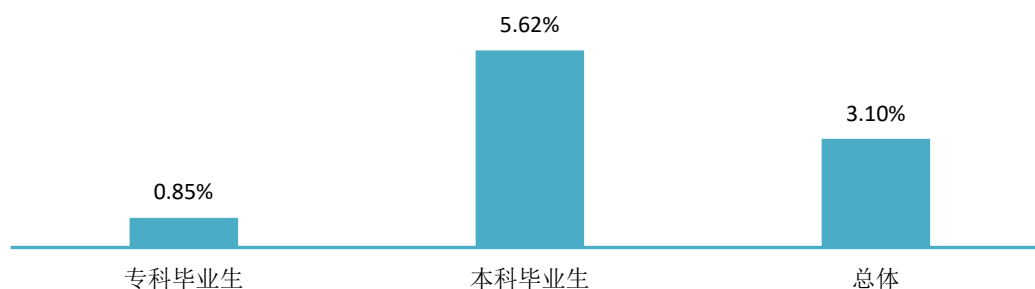


图 1-3 2021 届毕业生签约率

本科毕业生：2021 届本科毕业生中，“签就业协议形式就业”共 65 人，签约率为 5.62%。各专业签约率分布如下表所示，其中物联网工程、环保设备工程、环境科学专业签约率相对较高，位居前三。

²签约率=（签就业协议形式就业的人数/本科毕业生总人数）*100.00%。

表 1-22 2021 届本科毕业生各专业签约率

专业	签约率
物联网工程	12.64%
环保设备工程	8.04%
环境科学	6.90%
环境工程	6.00%
园林	5.56%
环境生态工程	5.44%
环境设计	3.88%
市场营销	3.70%
产品设计	1.96%
物流管理	1.68%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

专科毕业生：2021 届专科毕业生中，“签就业协议形式就业”共 11 人，签约率为 0.85%。各专业签约率分布如下表所示，其中环境监测与控制技术、环境工程技术、会展策划与管理专业签约率相对较高，位居前三。

表 1-23 2021 届专科毕业生各专业签约率

专业	签约率
环境监测与控制技术	5.17%
环境工程技术	3.28%
会展策划与管理	2.56%
工程造价	2.44%
人力资源管理	1.16%
食品质量与安全	1.11%
环境规划与管理	0.97%

注：计算机应用技术等专业没有签约人数，不在此展示；

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

（四）升学率

总体：2021 届毕业生的升学率为 29.41%（含国内升学和出国深造率），其中本科毕业生升学率为 10.29%（含国内升学和出国深造率），专科毕业生升学率为 46.46%。

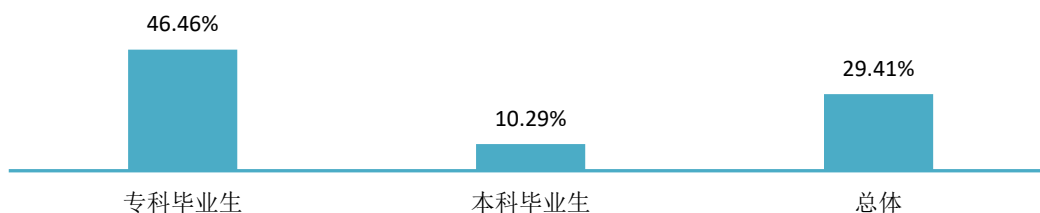


图 1-4 2021 届毕业生升学率

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

不同学科门类（专业大类）升学率存在一定的差异：本科毕业生中，农学门类本科毕业生升学率最高，为 30.56%；其次是工学（11.54%）。专科毕业生中，财经商贸大类专科毕业生升学率最高，为 75.56%；其次是公安与司法大类（71.59%）。

表 1-24 2021 届本科毕业生各学科门类升学率

学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
农学	108	33	30.56%
工学	641	74	11.54%
管理学	254	9	3.54%
艺术学	154	3	1.95%
合计	1157	119	10.29%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

表 1-25 2021 届专科毕业生各专业大类升学率

学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
财经商贸大类	45	34	75.56%
公安与司法大类	88	63	71.59%
文化艺术大类	110	62	56.36%
教育与体育大类	93	52	55.91%
土木建筑大类	134	72	53.73%
旅游大类	146	75	51.37%
食品药品与粮食大类	90	45	50.00%
电子信息大类	94	45	47.87%
公共管理与服务大类	86	34	39.53%
资源环境与安全大类	412	121	29.37%
合计	1298	603	46.46%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

各专业升学率：本科毕业生中，园林、环境科学、环境工程等 5 个专业的升学率相对较高，均在 10.00%以上；其中园林专业本科毕业生的升学率最高，达到了 30.56%。

专科毕业生中，环境信息技术、国际贸易实务、法律事务等 14 个专业的升学率相对较高，均在 50.00%及以上；其中环境信息技术专业的升学率最高，达到了 100.00%。

表 1-26 2021 届本科毕业生各专业升学率

专业	毕业生人数	升学人数	升学率
园林	108	33	30.56%
环境科学	145	23	15.86%
环境工程	150	19	12.67%
环保设备工程	112	12	10.71%
环境生态工程	147	15	10.20%

专业	毕业生人数	升学人数	升学率
物联网工程	87	5	5.75%
市场营销	135	6	4.44%
环境设计	103	3	2.91%
物流管理	119	3	2.52%
产品设计	51	-	0.00%
合计	1157	119	10.29%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

表 1-27 2021 届专科毕业生各专业升学率

专业	毕业生人数	升学人数	升学率
环境信息技术	1	1	100.00%
国际贸易实务	44	34	77.27%
法律事务（环境法学）	44	32	72.73%
法律事务	44	31	70.45%
视觉传播设计与制作	32	20	62.50%
工程造价	82	50	60.98%
社会体育	50	28	56.00%
文秘	43	24	55.81%
旅游管理（体育旅游）	27	15	55.56%
室内艺术设计	53	29	54.72%
计算机应用技术	49	26	53.06%
产品艺术设计	25	13	52.00%
旅游管理（生态旅游）	80	41	51.25%
食品质量与安全	90	45	50.00%
会展策划与管理	39	19	48.72%
物联网应用技术	44	19	43.18%
园林工程技术	52	22	42.31%
人力资源管理	86	34	39.53%
环境工程技术	61	24	39.34%
环境规划与管理	103	34	33.01%
环境评价与咨询服务	97	28	28.87%
安全健康与环保	45	12	26.67%
环境监测与控制技术	58	13	22.41%
污染修复与生态工程技术	47	9	19.15%
市场营销	1	-	0.00%
数字媒体应用技术	1	-	0.00%
合计	1298	603	46.46%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

（五）未就业情况分析

截止到 2021 年 12 月 13 日，2021 届未就业的毕业生共 98 人（其中本科毕业生 69 人，专科毕业生 29 人），对未就业毕业生进一步分析显示：本科毕业生目前主要在“待就业”（82.61%）；专科毕业生主要在“待就业”（82.76%）。

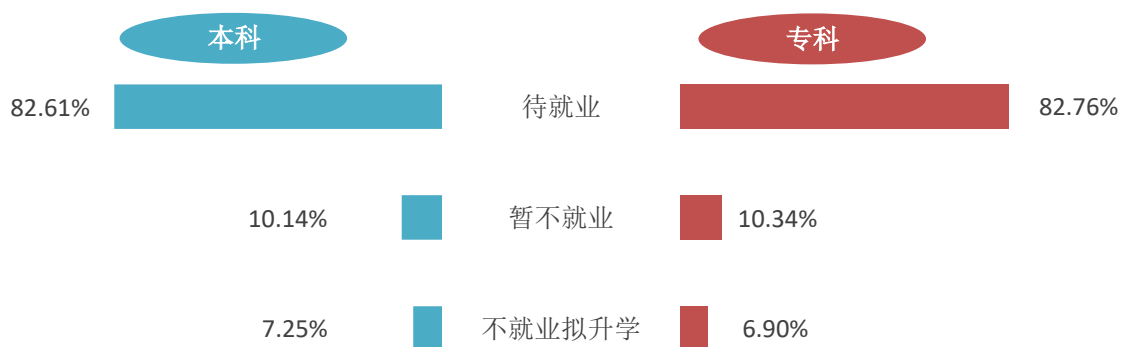


图 1-5 未就业毕业生去向分布

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

（六）自主创业

创业人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 11 人选择自主创业(0.45%)；其中本科毕业生 4 人，专科毕业生 7 人。

表 1-28 2021 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	7	0.54%
本科毕业生	4	0.35%
总体	11	0.45%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

三、对社会贡献度³

（一）就业地域流向

就业区域分布：河北省内为学校 2021 届毕业生就业主战场，占比为 52.10%；其中，本科毕业生省内就业占比为 46.08%，专科毕业生省内就业占比为 61.46%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、天津市、广东省，占比分别为 12.34%、3.94%、2.74%。

³ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

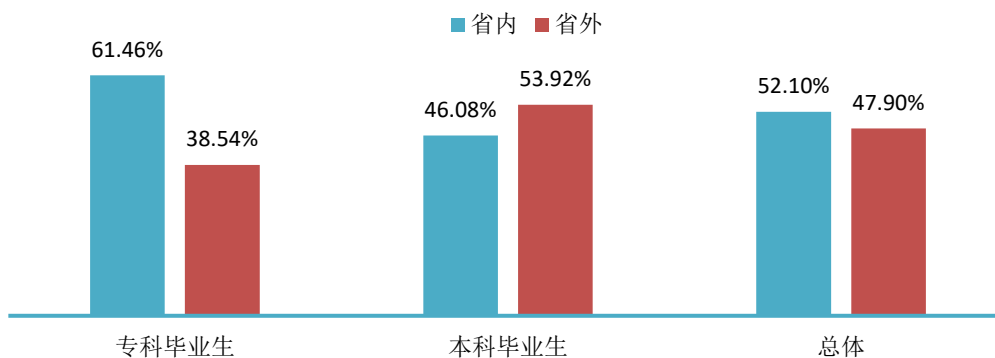


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-29 2021 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	46.08%	61.46%	52.10%
省外就业	53.92%	38.54%	47.90%
北京市	14.00%	9.76%	12.34%
天津市	5.33%	1.79%	3.94%
广东省	3.03%	2.28%	2.74%
上海市	3.24%	0.49%	2.16%
浙江省	3.03%	0.65%	2.10%
江苏省	2.51%	1.30%	2.04%
辽宁省	2.40%	1.46%	2.04%
四川省	1.99%	1.95%	1.97%
陕西省	1.36%	1.95%	1.59%
湖南省	1.88%	0.49%	1.34%
山东省	1.04%	1.63%	1.27%
山西省	1.57%	0.65%	1.21%
安徽省	1.25%	1.14%	1.21%
吉林省	1.88%	-	1.15%
河南省	1.15%	1.14%	1.15%
贵州省	0.10%	2.60%	1.08%
福建省	0.42%	2.11%	1.08%
重庆市	1.15%	0.81%	1.02%
内蒙古自治区	1.04%	0.81%	0.95%
宁夏回族自治区	0.84%	0.98%	0.89%
黑龙江省	0.84%	0.98%	0.89%
江西省	0.94%	0.65%	0.83%
新疆维吾尔自治区	0.94%	0.16%	0.64%
广西壮族自治区	0.10%	1.14%	0.51%
甘肃省	0.42%	0.33%	0.38%
湖北省	0.52%	0.16%	0.38%
青海省	0.10%	0.65%	0.32%

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
云南省	0.42%	-	0.25%
西藏自治区	0.42%	-	0.25%
海南省	-	0.49%	0.19%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

省内就业城市分布：省内就业毕业生主要流向了石家庄市（24.66%）、秦皇岛市（19.54%）和保定市（11.48%）。其中，本科毕业生流向石家庄市（32.43%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了秦皇岛市（26.72%）。

表 1-30 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
石家庄市	32.43%	15.61%	24.66%
秦皇岛市	13.38%	26.72%	19.54%
保定市	11.34%	11.64%	11.48%
唐山市	9.07%	10.05%	9.52%
邢台市	7.48%	10.32%	8.79%
沧州市	7.26%	7.14%	7.20%
承德市	3.40%	5.82%	4.52%
廊坊市	4.31%	4.23%	4.27%
邯郸市	4.08%	4.50%	4.27%
衡水市	4.54%	2.12%	3.42%
张家口市	2.72%	1.85%	2.32%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

各就业地区吸引力指数：各省市（直辖市/自治区）吸引力指数较高的前三个省份依次为北京市（32.33）、新疆维吾尔自治区（5.00）和浙江省（1.83），吸引力指数均在 1.83 及以上；而黑龙江省（0.25）、江西省（0.31）和四川省（0.37）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-31 2021 届毕业生各省市（直辖市/自治区）就业吸引力指数

就业省	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
北京市	194	6	32.33
新疆维吾尔自治区	10	2	5.00
浙江省	33	18	1.83
天津市	62	37	1.68
上海市	34	22	1.55
广东省	43	32	1.34
山东省	20	19	1.05
福建省	17	19	0.89
广西壮族自治区	8	10	0.80
江苏省	32	52	0.62
安徽省	19	33	0.58

就业省	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
青海省	5	9	0.56
陕西省	25	46	0.54
河北省	819	1532	0.53
内蒙古自治区	15	29	0.52
重庆市	16	32	0.50
海南省	3	6	0.50
湖南省	21	43	0.49
山西省	19	42	0.45
吉林省	18	42	0.43
辽宁省	32	77	0.42
宁夏回族自治区	14	34	0.41
湖北省	6	15	0.40
云南省	4	10	0.40
贵州省	17	43	0.40
河南省	18	47	0.38
甘肃省	6	16	0.38
四川省	31	84	0.37
江西省	13	42	0.31
黑龙江省	14	56	0.25
西藏自治区	4	0	-

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

省内各城市吸引力指数：省内各城市吸引力指数较高的前三个地级市依次为秦皇岛市（1.80）、石家庄市（0.97）和沧州市（0.52），吸引力指数均在0.52以上；而张家口市（0.20）、邯郸市（0.25）和保定市（0.32）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-32 2021 届毕业生河北省地区就业吸引力指数

就业市	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
秦皇岛市	160	89	1.80
石家庄市	202	208	0.97
沧州市	59	113	0.52
邢台市	72	154	0.47
衡水市	28	64	0.44
承德市	37	86	0.43
唐山市	78	185	0.42
廊坊市	35	106	0.33
保定市	94	291	0.32
邯郸市	35	139	0.25
张家口市	19	97	0.20

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

各学科门类（专业大类）就业地区分布：从就业地域流向统计数据看出，京津冀地区是各学科门类(专业大类)毕业生就业的集中区域,这也与学校所在地、毕业生生源所在地具有密切相关性。

表 1-33 2021 届不同学科门类的本科毕业生就业地域流向分布

就业省	分学科门类就业人数				合计
	农学	工学	管理学	艺术学	
河北省	30	246	102	63	441
北京市	7	66	43	18	134
天津市	4	20	18	9	51
上海市	2	16	11	2	31
浙江省	-	20	4	5	29
广东省	5	17	5	2	29
江苏省	7	13	4	-	24
辽宁省	2	14	3	4	23
四川省	3	7	7	2	19
吉林省	-	9	-	9	18
湖南省	3	12	2	1	18
山西省	-	9	4	2	15
陕西省	-	9	4	-	13
安徽省	1	8	3	-	12
重庆市	2	5	3	1	11
河南省	1	8	1	1	11
内蒙古自治区	1	5	3	1	10
山东省	-	5	4	1	10
新疆维吾尔自治区	-	5	4	-	9
江西省	1	5	2	1	9
宁夏回族自治区	3	2	2	1	8
黑龙江省	-	3	4	1	8
湖北省	-	4	-	1	5
西藏自治区	-	3	1	-	4
福建省	1	3	-	-	4
云南省	1	1	1	1	4
甘肃省	1	-	2	1	4
广西壮族自治区	-	-	-	1	1
青海省	-	1	-	-	1
贵州省	-	1	-	-	1

数据来源全国高校毕业就业管理系统。

表 1-34 2021 届不同专业大类的专科毕业生就业地域流向分布

就业省	分专业大类就业人数										合计
	公共管理与服务大类	公安与司法大类	土木建筑大类	教育与体育大类	文化艺术大类	旅游大类	电子信息大类	财经商贸大类	资源环境与安全大类	食品药品与粮食大类	
河北省	36	14	21	15	31	50	32	6	145	28	378
北京市	3	-	12	2	3	5	2	-	27	6	60
贵州省	1	-	4	1	3	3	1	-	3	-	16
广东省	-	-	4	-	-	1	2	1	4	2	14
福建省	1	1	1	-	-	-	-	-	10	-	13
陕西省	-	-	-	-	2	1	1	-	8	-	12
四川省	1	-	1	2	-	-	1	-	5	2	12
天津市	-	-	1	-	1	3	-	-	6	-	11
山东省	1	1	-	2	-	-	3	-	3	-	10
辽宁省	1	3	-	1	-	1	-	-	3	-	9
江苏省	-	-	3	-	-	-	1	-	4	-	8
安徽省	1	-	2	-	-	-	-	-	4	-	7
广西壮族自治区	-	-	-	3	-	-	-	-	4	-	7
河南省	-	1	-	1	-	-	-	-	5	-	7
宁夏回族自治区	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	6
黑龙江省	-	-	1	1	-	-	1	-	3	-	6
内蒙古自治区	-	-	1	1	-	-	2	-	1	-	5
重庆市	-	1	1	1	-	-	-	-	2	-	5
山西省	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	4
浙江省	-	1	-	1	-	-	-	-	2	-	4
青海省	-	-	1	-	-	-	-	-	3	-	4
江西省	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	4
湖南省	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	3
海南省	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	3
上海市	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	3
甘肃省	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
湖北省	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
新疆维吾尔自治区	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业流向

就业行业分布：2021 届本科毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了水利、环境和公共设施管理业（23.80%）、建筑业（10.33%）、制造业（9.49%）、批发和零售业（7.95%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“水利、环境和公共设施管理业”（25.87%），“建筑业”（11.51%）次之；专科毕业生主要行业流向为“水利、环境和公共设施管理业”（20.59%），“制造业”（10.13%）次之。

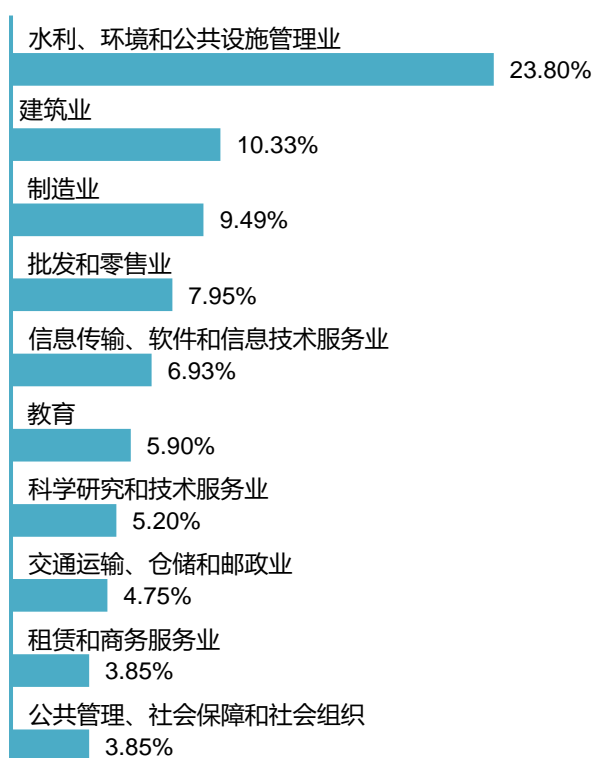


图 1-7 2021 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-35 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
水利、环境和公共设施管理业	25.87%
建筑业	11.51%
制造业	9.08%
批发和零售业	8.03%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.81%
交通运输、仓储和邮政业	6.44%
教育	5.60%
科学研究和技术服务业	4.86%

就业行业	本科毕业生
公共管理、社会保障和社会组织	4.12%
租赁和商务服务业	3.06%

表 1-36 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
水利、环境和公共设施管理业	20.59%
制造业	10.13%
建筑业	8.50%
批发和零售业	7.84%
教育	6.37%
科学研究和技术服务业	5.72%
信息传输、软件和信息技术服务业	5.56%
租赁和商务服务业	5.07%
住宿和餐饮业	4.90%
农、林、牧、渔业	4.25%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

性别构成：不同行业环境及工作岗位设置特点的不同，性别差异明显；其中“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“农、林、牧、渔业”、“水利、环境和公共设施管理业”等行业以男生为主，“教育”、“金融业”、“住宿和餐饮业”等行业以女生为主。

表 1-37 2021 届毕业生就业行业性别分布

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
电力、热力、燃气及水生产和供应业	13	72.22%	5	27.78%
农、林、牧、渔业	27	61.36%	17	38.64%
水利、环境和公共设施管理业	210	56.60%	161	43.40%
公共管理、社会保障和社会组织	33	55.00%	27	45.00%
居民服务、修理和其他服务业	28	54.90%	23	45.10%
交通运输、仓储和邮政业	39	52.70%	35	47.30%
建筑业	82	50.93%	79	49.07%
制造业	74	50.00%	74	50.00%
租赁和商务服务业	28	46.67%	32	53.33%
科学研究和技术服务业	37	45.68%	44	54.32%
信息传输、软件和信息技术服务业	44	40.74%	64	59.26%
批发和零售业	50	40.32%	74	59.68%
采矿业	3	37.50%	5	62.50%
房地产业	7	36.84%	12	63.16%
文化、体育和娱乐业	18	35.29%	33	64.71%
卫生和社会工作	10	33.33%	20	66.67%
住宿和餐饮业	13	33.33%	26	66.67%

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
金融业	6	30.00%	14	70.00%
教育	27	29.35%	65	70.65%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

表 1-38 2021 届本科毕业生就行业性别分布

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9	75.00%	3	25.00%
公共管理、社会保障和社会组织	25	64.10%	14	35.90%
水利、环境和公共设施管理业	142	57.96%	103	42.04%
交通运输、仓储和邮政业	34	55.74%	27	44.26%
租赁和商务服务业	15	51.72%	14	48.28%
制造业	44	51.16%	42	48.84%
采矿业	2	50.00%	2	50.00%
农、林、牧、渔业	9	50.00%	9	50.00%
建筑业	53	48.62%	56	51.38%
居民服务、修理和其他服务业	13	48.15%	14	51.85%
信息传输、软件和信息技术服务业	35	47.30%	39	52.70%
科学研究和技术服务业	19	41.30%	27	58.70%
文化、体育和娱乐业	10	40.00%	15	60.00%
卫生和社会工作	4	36.36%	7	63.64%
批发和零售业	26	34.21%	50	65.79%
房地产业	3	33.33%	6	66.67%
金融业	4	28.57%	10	71.43%
教育	15	28.30%	38	71.70%
住宿和餐饮业	2	22.22%	7	77.78%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

表 1-39 2021 届专科毕业生就行业性别分布

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
农、林、牧、渔业	18	69.23%	8	30.77%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	66.67%	2	33.33%
居民服务、修理和其他服务业	15	62.50%	9	37.50%
建筑业	29	55.77%	23	44.23%
水利、环境和公共设施管理业	68	53.97%	58	46.03%
科学研究和技术服务业	18	51.43%	17	48.57%
批发和零售业	24	50.00%	24	50.00%
制造业	30	48.39%	32	51.61%
租赁和商务服务业	13	41.94%	18	58.06%
房地产业	4	40.00%	6	60.00%

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
交通运输、仓储和邮政业	5	38.46%	8	61.54%
公共管理、社会保障和社会组织	8	38.10%	13	61.90%
住宿和餐饮业	11	36.67%	19	63.33%
金融业	2	33.33%	4	66.67%
卫生和社会工作	6	31.58%	13	68.42%
文化、体育和娱乐业	8	30.77%	18	69.23%
教育	12	30.77%	27	69.23%
信息传输、软件和信息技术服务业	9	26.47%	25	73.53%
采矿业	1	25.00%	3	75.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业单位流向

学校2021届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业为主，占比为56.73%；“其他”次之，占比为26.83%。相较于本科毕业生，专科毕业生单位布局较为集中，主要签约“其他企业”，比例达56.20%；此外，专科毕业生签约其他的比例也相对较高，达28.60%。

表 1-40 2021 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	56.73%	56.20%	56.52%
其他	26.83%	28.60%	27.52%
国有企业	6.79%	2.98%	5.30%
机关	4.56%	4.79%	4.65%
其他事业单位	2.86%	2.98%	2.91%
三资企业	1.06%	1.49%	1.23%
中初教育单位	0.74%	1.49%	1.03%
医疗卫生单位	0.32%	0.50%	0.39%
高等教育单位	0.11%	0.33%	0.19%
科研设计单位	-	0.33%	0.13%
城镇社区	-	0.33%	0.13%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）京津冀地区就业行业及单位分布

就业行业分布：在京津冀地区就业的2021届毕业生，主要流向了“水利、环境和公共设施管理业”、“制造业”、“建筑业”和“信息传输、软件和信息

技术服务业”。

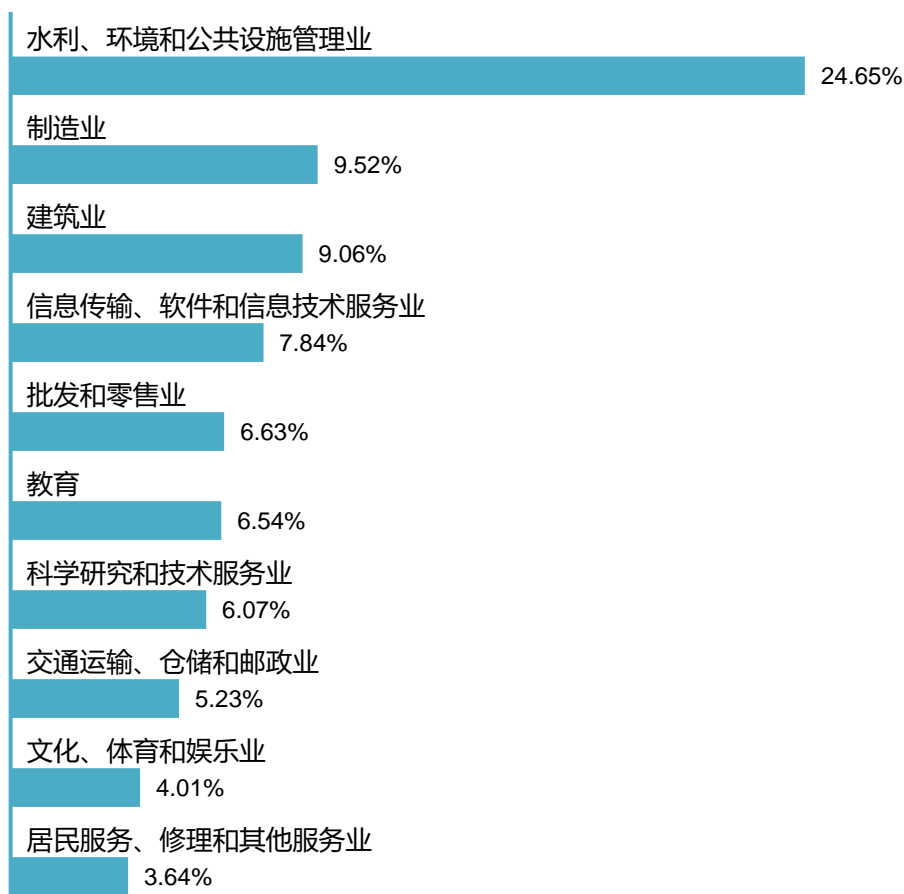


图 1-8 在京津冀地区就业的 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业

就业单位分布：在京津冀地区就业的 2021 届毕业生，主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 56.35%；其次为“其他”（29.16%）

表 1-41 在京津冀地区就业的 2021 届毕业生就业单位流向

单位性质	就业人数	占比
其他企业	599	56.35%
其他	310	29.16%
国有企业	48	4.52%
机关	45	4.23%
其他事业单位	25	2.35%
中初教育单位	13	1.22%
三资企业	13	1.22%
医疗卫生单位	5	0.47%
高等教育单位	3	0.28%
科研设计单位	1	0.09%
城镇社区	1	0.09%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。

（五）基层项目就业情况

学校2021届本科毕业生基层项目就业主要流向“西部计划”，占比为0.26%；其次为“其它地方基层”（0.17%）。专科毕业生基层就业主要流向“其它地方基层”，占比为0.15%。

表 1-42 2021 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其它地方基层	2	0.17%	2	0.15%	4	0.16%
西部计划	3	0.26%	-	-	3	0.12%
国家特岗教师	2	0.17%	-	-	2	0.08%
三支一扶	1	0.09%	-	-	1	0.04%

数据来源：全国高校毕业就业管理系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、2021 届毕业生总体情况

我校 2021 届毕业生 2455 人，其中本科 1157 人，专科 1298 人。我校初次就业去向落实率为 89.08%，截止 12 月 13 日，就业去向落实率为 96.01%。

二、工作思路

立足我校转型发展，统筹谋划、全员联动、协同配合、形成合力，以提升毕业生求职能力综合素质为核心，以提高就业指导水平、拓展毕业生就业市场化建设，强化校企合作鼓励学生到基层与中小型企业就业，引导学生高质量灵活就业，创新就业实习实践工作思路，促进升学与就业有序衔接，做好大学生征兵等工作为重点，全面指导服务学生高效就业。

三、主要措施

（一）加强组织领导

1.强化责任落实，夯实就业“一把手”工程。以高度的政治责任感抓实做细毕业生就业工作，充分发挥校系两级就业工作领导小组的作用，细化政策措施，整合有效资源。建立“学校主导、部门主抓、各系主责、全员参与”的就业工作机制，打造全员抓就业、促就业工作格局。

2.统筹做好就业工作安排。严格落实常态化疫情防控要求，统筹做好疫情防控和就业工作，既要有效防范疫情风险，也要确保各项促就业工作有序推进。在秋招季、春招季和毕业季三个就业工作重点时段，精心组织开展“校园招聘月”“就业促进周”等系列活动。

3.加强就业工作督促检查。毕业生就业工作纳入系领导班子年度考核，强化对各系就业专项工作调研，进一步完善就业工作督查、通报、约谈、问责机制，确保就业工作高效落实到位。

（二）完善市场化社会化就业促进机制

4.打造校园招聘大市场模式。有效发挥校园招聘主渠道作用，创新工作思路，打造校园招聘大市场模式，建立完善就业资源开发机制，充分发挥专兼职就业工作队伍和党政干部、专业教师、校友等各方面积极性，千方百计拓展岗位信息来源。各系要结合专业特色，有效提升本系就业市场规模。

5.促进网络招聘市场建设。教育部将升级打造“24365 校园网络招聘服务”平台，学校升级打造了“就业宝”就业服务平台。各系就业工作人员、毕业班辅导员和求职毕业生要积极主动注册使用“24365 智慧就业平台”和“就业宝平台”，加强线上服务联动，积极开展网络招聘服务，鼓励用人单位通过线上宣讲、网申、远程面试、网上签约开展校园招聘，促进线上线下招聘相结合，提高招聘成功率。

6.促进创新创业带动就业。积极落实国家、省、市各项创新创业工作部署，继续做好大学生创新创业训练计划项目，组织参加“互联网+”大学生创新创业大赛等创新创业赛事，提升大学生双创能力。鼓励在校生和毕业生创业，做好大学生创新创业相关工作，为创业团队提供场地、指导等服务，对接校内外各项创业优惠政策，鼓励创业带动就业，支持大学生返乡创业、到城乡基层创业。

7.支持引导灵活就业。各单位要积极为我校毕业生挖掘新产业新业态新模式中的就业机会，引导毕业生在数字经济、平台经济等多个领域灵活就业。开展新兴产业、先进制造业、现代服务业等领域新职业技能培训，增强毕业生就业能力和竞争力。

（三）充分发挥政策性岗位促就业

8.用足用好就业政策，引导学生多渠道就业。积极配合有关部门做好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“选调生”“社区专项计划”“千校万岗”等基层政策性项目的组织招录与选聘工作。

9.做好大学生征兵工作。落实“两征两退”改革要求，制定我校征兵工作方案，做好大学生特别是毕业生参军入伍工作。做好退役专科士兵免试参加普通专升本招生、退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划等优惠政策宣传，提高毕业生入伍数量。

（四）强化就业教育，提升毕业生就业竞争力

10.不断健全“就业思政”工作体系。把学生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，加强对慢就业、不就业和已就业不申报就业去向情况学生的思想政治教育。建立就业指导师资队伍，职业生涯教育和就业创业指导，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过举办“大学生职业生涯规划大赛”“模拟求职大赛”“简历制作大赛”“面试大赛”“企业HR进校园”“就业之星评选”等形式多样的政策形势讲座、活动和榜样示范引领，引导学生把个人理想追求与现代化国家建设相结合。

11.强化职业发展教育和就业指导。构建全程化的就业教育体系，分阶段分群体开展精准化就业指导，提供职业发展咨询服务，做好求职、公考、升学、出国、创业等学生就业指导和服务，提升学生就业创业竞争力，针对不同年级开展不同形式的职业发展和就业指导活动，帮助学生顺利就业、高质量就业。加强诚信和安全教育，引导毕业生诚信求职，树立遵纪守法意识，防范招聘欺诈、“培训贷”陷阱等。

12.强化就业实习实践。教学单位要将实习实践作为促进就业的重要举措，结合就业现状与实际，有针对性地调整、创新人才培养方案，不断深入做实校企校地合作，开发更多实习实践岗位，推动更多毕业生通过实习实践实现就业。

（五）开展重点群体就业帮扶

13.关注重点群体，强化精准帮扶。重点关注低收入家庭、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业帮扶，开展重点群体毕业生就业能力提升培训。建立重点群体毕业生就业帮扶工作台账，掌握未落实就业去向毕业生思想动态、择业诉求和实际困难，按照“一人一档”“一人一策”要求重点帮扶，帮助有就业意愿的毕业生尽快就业。

14.组织参与宏志助航计划。积极组织毕业生参与教育部“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”，做好相关政策宣传，通过线上线下开展就业能力培训，帮助学生提高综合素质和就业能力。

（六）完善就业统计评价与改革

15.完善就业数据统计，规范就业数据使用。坚决落实教育部有关要求，严格执行就业工作“四不准”规定，建立就业数据统计标准化管理机制，落实就业数据统计精准化，自春季学期起实施毕业生就业去向信息周报制度，及时公布就业去向信息统计，定期报送就业进展情况工作。

16.注重信息反馈，完善就业工作评价机制。组织开展毕业生就业质量跟踪调查，全面、准确地掌握我校毕业生思想、生活和工作情况，及时了解用人单位对我校毕业生的评价，完善就业状况分析研究和反馈机制，编制学校和各系 2021 届毕业生就业质量报告。更好发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。

17.推动就业与招生培养联动改革。优化学科专业设置，重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业建设，对就业率过低、不适应市场需求的学科专业及时调整。

18.做好就业工作总结与宣传。组织开展就业育人典型案例和毕业生就业创业典型人物总结宣传工作。认真制定年度工作计划，做好工作总结。建立就业工作表彰制度，对在毕业生就业工作中表现突出的集体和个人予以表彰，鼓励先进，激励全员关心就业、支持就业。

四、就业指导服务情况

（一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

学校 2021 届毕业生对学校总体及各项职业指导与就业服务工作的满意度均在 83.42%及以上，处于较高水平；其中满意度最高的三方面分别为“求职择业指导开展情况”、“职业生涯规划知识普及程度”和“创新创业教育开展情况”。一方面表明学校职业指导与就业服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

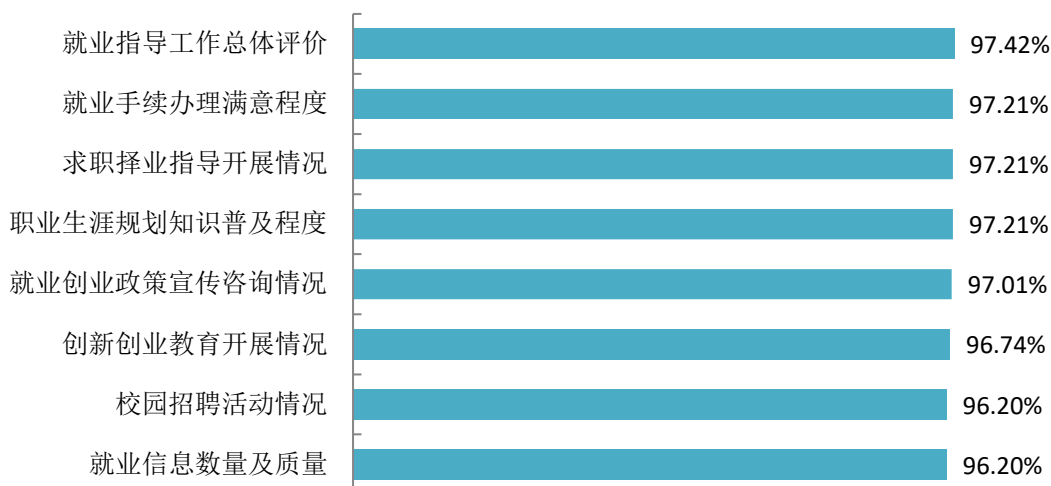


图 2-1 2021 届毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价

本科毕业生对所在系职业指导与就业服务工作的评价均较高，其中环境科学系、生态学系、环境工程系本科毕业生的满意度较高。专科毕业生中，环境工程系、环境艺术系的毕业生满意度较高。

表 2-1 各系 2021 届本科毕业生对所在系职业指导与就业服务工作的评价

系名称	满意度
环境科学系	100.00%
生态学系	98.18%
环境工程系	97.62%
经济与管理系	96.47%
环境艺术系	95.00%
信息工程系	94.44%

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 2-2 各系 2021 届专科毕业生对所在系职业指导与就业服务工作的评价

系名称	满意度
环境工程系	100.00%
环境艺术系	100.00%
经济与管理系	100.00%
生态学系	99.32%
人文与社会科学系	97.54%
环境科学系	96.72%

系名称	满意度
体育系	96.30%
信息工程系	95.45%

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）用人单位对学校就业工作评价

用人单位对学校就业工作的总体满意度为 90.50%；对各项就业指导服务的满意度均在 90.00%及以上，其中对“对毕业生的职业教育和就业指导”、“对毕业生的鉴定、推荐”及“就业手续的办理”的满意度相对较高，均达到 90.00%。

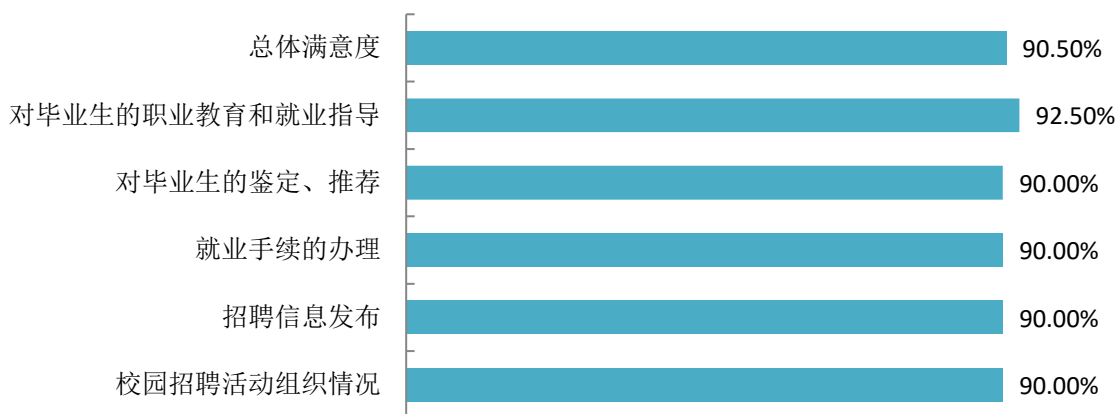


图 2-2 用人单位对学校就业指导与服务工作的评价

注：1.满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

2.总体满意度=(招聘信息发布满意度+校园招聘活动组织情况的满意度+毕业生鉴定/推荐的满意度+就业手续的办理满意度+毕业生职业教育和就业指导的满意度+就业手续办理的满意度)/5。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）专业对口度

总体专业对口度：78.87%的本科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为40.77%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

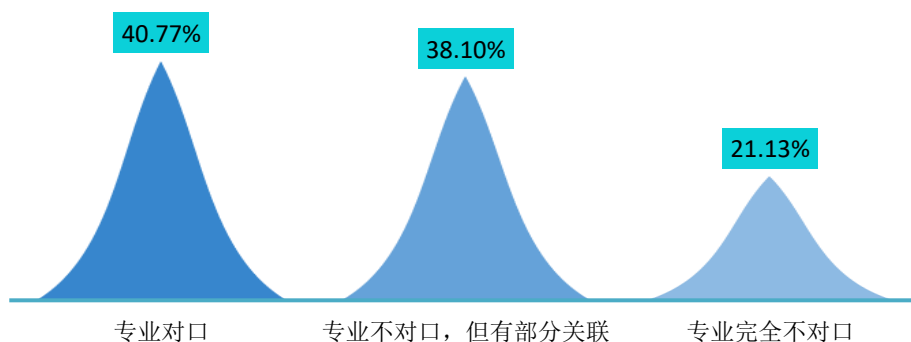


图 3-1 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各系专业对口度存在差异：其中环境工程系本科毕业生均从事与所学专业相关的工作，专业对口度达到了91.43%；其次为信息工程系和环境艺术系，专业对口度分别为90.24%和76.92%。



图 3-2 各系本科毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业的专业对口度：环境工程、物联网工程、环保设备工程专业本科毕业生专业对口度位居前三，而园林专业专业对口度相对较低，为 58.93%。

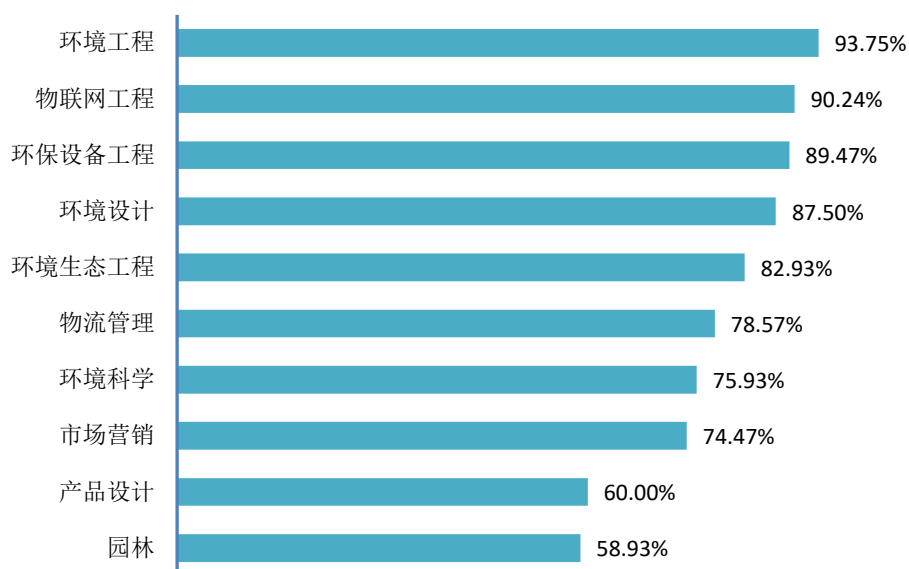


图 3-3 部分专业本科毕业生专业对口度分布

注：部分专业是指答题人数≥15 人的专业。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

总体工作所在地分布：直辖市为毕业生主要就业聚集地，所占比例为 31.88%；省会城市（24.64%）、地级市（22.46%）和县级市或县城（14.49%）次之；而流向乡镇和农村的占比相对较低，分别为 5.43% 和 1.09%。

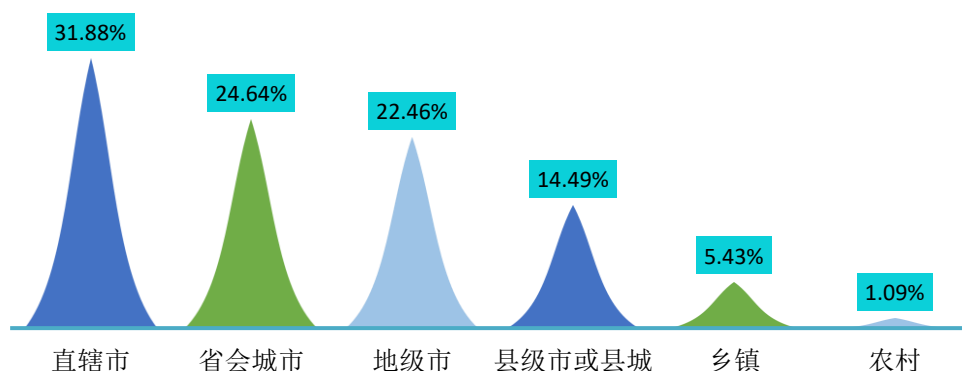


图 3-4 2021 届本科毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各系工作所在地分布：生态学系和经济与管理系本科毕业生主要集中在地级市就业；而其他系本科毕业生主要集中在直辖市就业，占比均在 22.00% 及以上。

表 3-1 各系 2021 届本科毕业生工作所在地分布

系	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
信息工程系	39.39%	36.36%	6.06%	15.15%	3.03%	0.00%
环境工程系	39.68%	17.46%	15.87%	19.05%	6.35%	1.59%
环境科学系	29.55%	22.73%	27.27%	18.18%	2.27%	0.00%
环境艺术系	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%
生态学系	24.32%	25.68%	27.03%	12.16%	8.11%	2.70%
经济与管理系	22.00%	28.00%	32.00%	12.00%	6.00%	0.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业工作所在地分布：物联网工程、环保设备工程等 7 个专业的本科毕业生均主要集中于直辖市就业；在农村就业的人数较少。

表 3-2 部分专业 2021 届本科毕业生工作所在地分布

专业	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
物联网工程	39.39%	36.36%	6.06%	15.15%	3.03%	0.00%
环保设备工程	50.00%	9.38%	15.62%	18.75%	3.12%	3.12%
环境工程	29.03%	25.81%	16.13%	19.35%	9.68%	0.00%
环境科学	29.55%	22.73%	27.27%	18.18%	2.27%	0.00%
环境设计	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
园林	26.19%	26.19%	23.81%	9.52%	11.90%	2.38%
环境生态工程	21.88%	25.00%	31.25%	15.62%	3.12%	3.12%
市场营销	19.51%	26.83%	34.15%	14.63%	4.88%	0.00%
物流管理	33.33%	33.33%	22.22%	0.00%	11.11%	0.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

2.部分专业是指答题人数 ≥ 15 人的专业；

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

总体享受社会保障情况：91.67%的本科毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为81.55%，总体社会保障情况良好。

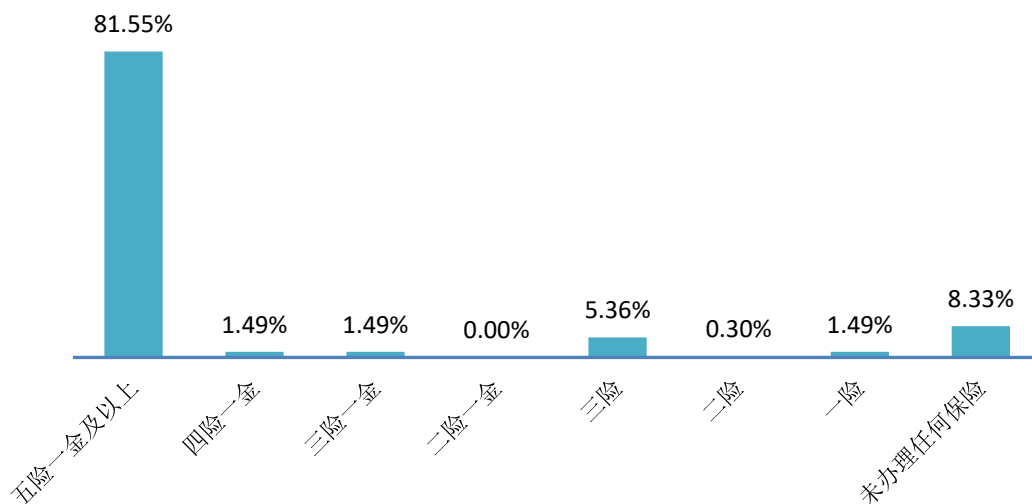


图 3-5 2021 届本科毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各系本科毕业生享受社会保障情况：各系中有84.00%以上的本科毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中拥有五险一金及以上保障项目的占比均在76.92%及以上。

表 3-3 各系 2021 届本科毕业生享受社会保障情况

系	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
信息工程系	87.80%	0.00%	2.44%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	7.32%
环境工程系	82.86%	1.43%	1.43%	0.00%	7.14%	0.00%	2.86%	4.29%
环境科学系	77.78%	0.00%	1.85%	0.00%	5.56%	1.85%	1.85%	11.11%
环境艺术系	76.92%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	15.38%
生态学系	80.41%	2.06%	2.06%	0.00%	5.15%	0.00%	2.06%	8.25%
经济与管理系	81.97%	1.64%	0.00%	0.00%	6.56%	0.00%	0.00%	9.84%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业本科毕业生享受社会保障情况：75.00%及以上的部分专业本科毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中物联网工程、环境生态工程、市场营销专业本科毕业生享受五险一金及以上保障项目的比例相对较高，均处于 87.23%及以上。

表 3-4 部分专业 2021 届本科毕业生享受社会保障情况

专业	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
物联网工程	87.80%	0.00%	2.44%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	7.32%
环保设备工程	81.58%	0.00%	2.63%	0.00%	7.89%	0.00%	5.26%	2.63%
环境工程	84.38%	3.12%	0.00%	0.00%	6.25%	0.00%	0.00%	6.25%
环境科学	77.78%	0.00%	1.85%	0.00%	5.56%	1.85%	1.85%	11.11%
产品设计	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
环境设计	62.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%
园林	75.00%	1.79%	3.57%	0.00%	7.14%	0.00%	3.57%	8.93%
环境生态工程	87.80%	2.44%	0.00%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	7.32%
市场营销	87.23%	2.13%	0.00%	0.00%	6.38%	0.00%	0.00%	4.26%
物流管理	64.29%	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	0.00%	28.57%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.部分专业是指答题人数≥15 人的专业；

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）离职情况

离职率=(更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数)*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

总体工作稳定性：学校2021届本科毕业生的离职率为14.49%，离职次数集中在1次。

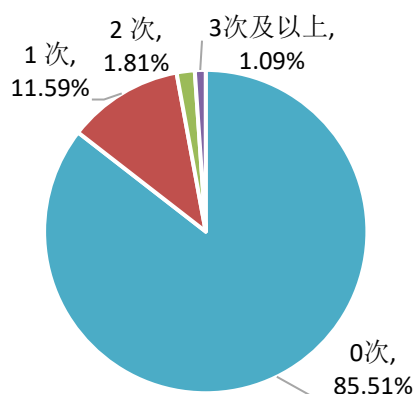


图 3-6 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

离职方式及原因：对变更过工作的本科毕业生进一步调查其离职方式，其中92.50%的本科毕业生均反馈其为主动辞职；则其主动辞职的原因主要为“个人发展需要”（63.89%）和“薪资福利低”（41.67%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。

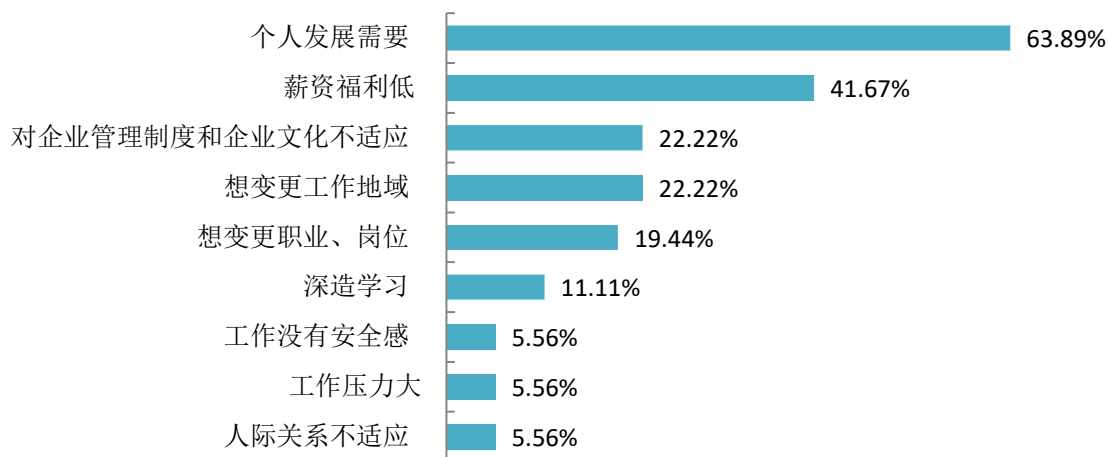


图 3-7 2021 届本科毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）就业满意度

总体就业现状满意度评价：本科毕业生工作总体满意度为 3.71 分，其中对工作的安全性（3.97 分）、社会认可度（3.92 分）、工作氛围（3.91 分）和社会保障情况（3.90 分）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

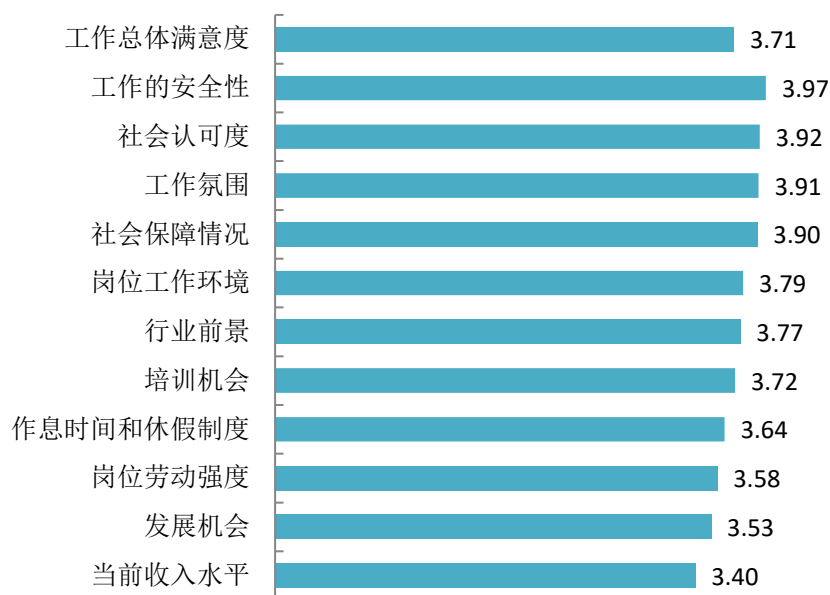


图 3-8 本科毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各系工作总体满意度评价：各系工作总体满意度均在 3.62 分及以上；其中环境科学系本科毕业生对目前工作的总体满意度相对较高。

表 3-5 各系本科毕业生对目前工作的总体满意度情况

系	均值
环境科学系	3.85
信息工程系	3.80
环境艺术系	3.69
环境工程系	3.69
生态学系	3.68
经济与管理系	3.62

注：针对工作总体方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业工作总体满意度评价：产品设计、园林、环境科学专业的本科毕业生对目前工作的总体满意度相对较高。

表 3-6 部分专业本科毕业生对目前工作的总体满意度情况

专业	满意度均值
产品设计	4.00
园林	3.86
环境科学	3.85
环境工程	3.84
物联网工程	3.80
物流管理	3.71
市场营销	3.60
环保设备工程	3.55
环境设计	3.50
环境生态工程	3.44

注：1.针对工作总体方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2.部分专业是指答题人数≥15 人的专业；

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）专业对口度

总体专业对口度：69.23%的专科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为 40.83%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

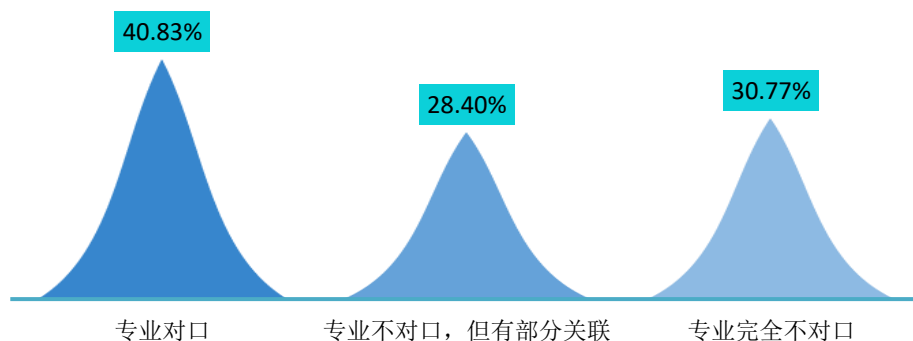


图 3-9 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各系专业对口度存在差异：其中经济与管理系专科毕业生均从事与所学专业相关的工作，专业对口度达到了 100.00%；其次为环境艺术系和生态学系，专业对口度分别为 83.33% 和 75.38%。

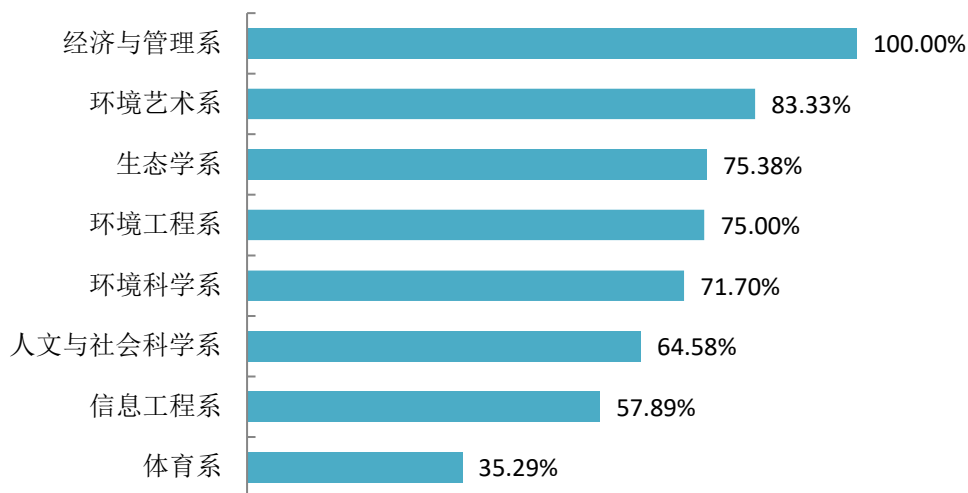


图 3-10 各系专科毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业的专业对口度：工程造价、园林工程技术、会展策划与管理专业专科毕业生专业对口度位居前三，而旅游管理（体育旅游）专业专业对口度相对较低，为 20.00%。

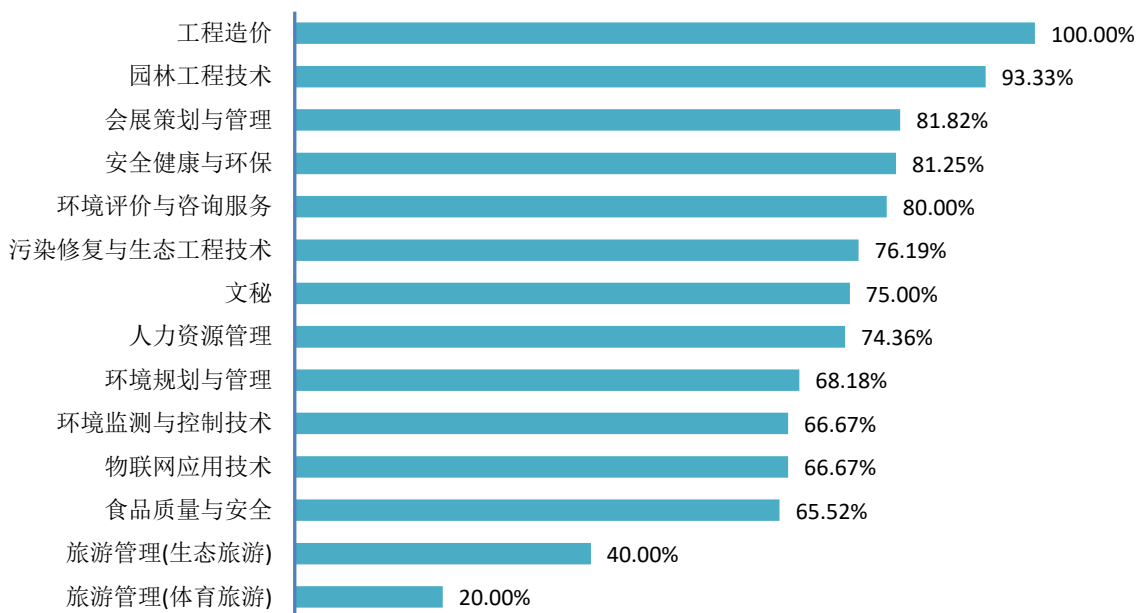


图 3-11 部分专业专科毕业生专业对口度分布

注：部分专业是指答题人数≥15 人的专业。。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

总体工作所在地分布：地级市为毕业生主要就业聚集地，所占比例为 30.61%；直辖市（23.67%）、县级市或县城（23.27%）和省会城市（15.51%）次之；而流向乡镇和农村的占比相对较低，分别为 4.90% 和 2.04%。

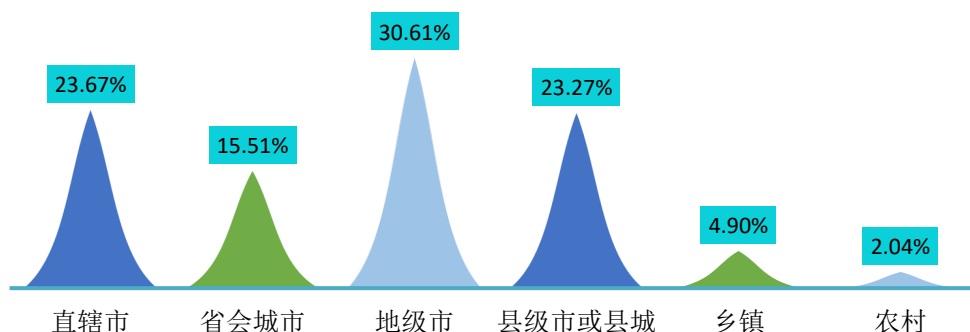


图 3-12 2021 届专科毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各系工作所在地分布：人文与社会科学系专科毕业生主要集中在县级市或县城(14.04%)就业；而其他系专科毕业生主要集中在地级市就业，占比均在 20.00% 及以上。

表 3-7 各系 2021 届专科毕业生工作所在地分布

系	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
人文与社会科学系	33.33%	14.04%	33.33%	14.04%	3.51%	1.75%
信息工程系	28.57%	7.14%	50.00%	7.14%	7.14%	0.00%
环境工程系	26.67%	0.00%	20.00%	53.33%	0.00%	0.00%
环境科学系	19.28%	20.48%	30.12%	20.48%	7.23%	2.41%
生态学系	15.38%	19.23%	25.00%	32.69%	3.85%	3.85%
经济与管理系	25.00%	16.67%	33.33%	16.67%	8.33%	0.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业工作所在地分布：各专业专科毕业生主要集中于地级市、省会城市或直辖市就业；在农村就业的人数较少。

表 3-8 部分专业 2021 届专科毕业生工作所在地分布

专业	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
人力资源管理	23.53%	17.65%	35.29%	11.76%	11.76%	0.00%
旅游管理(生态旅游)	27.27%	18.18%	40.91%	9.09%	0.00%	4.55%
物联网应用技术	40.00%	10.00%	40.00%	10.00%	0.00%	0.00%
环境监测与控制技术	12.50%	0.00%	25.00%	62.50%	0.00%	0.00%
安全健康与环保	30.00%	0.00%	40.00%	30.00%	0.00%	0.00%
环境规划与管理	15.79%	13.16%	34.21%	26.32%	7.89%	2.63%
环境评价与咨询服务	23.33%	33.33%	23.33%	13.33%	6.67%	0.00%
资源环境与城市管理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
园林工程技术	25.00%	16.67%	41.67%	0.00%	16.67%	0.00%
污染修复与生态工程技术	11.76%	17.65%	23.53%	41.18%	0.00%	5.88%
食品质量与安全	13.04%	21.74%	17.39%	43.48%	0.00%	4.35%
工程造价	25.00%	16.67%	33.33%	16.67%	8.33%	0.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.部分专业是指答题人数≥15 人的专业；

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

总体享受社会保障情况：79.29%的专科毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为 58.88%，总体社会保障情况良好。

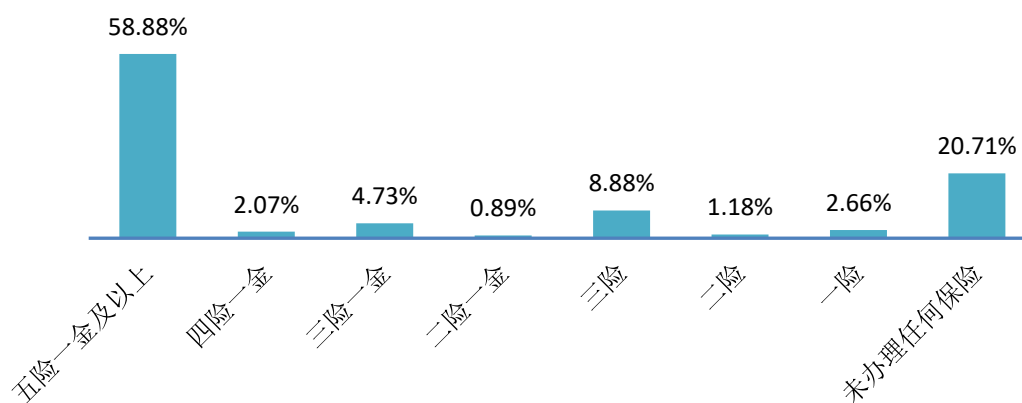


图 3-13 2021 届专科毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各系专科毕业生享受社会保障情况：各系超过 93.00%以上的专科毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中拥有五险一金及以上保障项目的占比均在 48.96%及以上。

表 3-9 各系 2021 届专科毕业生享受社会保障情况

系	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
人文与社会科学系	48.96%	2.08%	3.12%	2.08%	5.21%	4.17%	6.25%	28.12%
体育系	52.94%	5.88%	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	35.29%
信息工程系	63.16%	0.00%	0.00%	0.00%	21.05%	0.00%	0.00%	15.79%
环境工程系	93.75%	0.00%	0.00%	0.00%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%
环境科学系	54.72%	3.77%	7.55%	0.00%	14.15%	0.00%	0.94%	18.87%
环境艺术系	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%
生态学系	67.69%	0.00%	6.15%	0.00%	7.69%	0.00%	3.08%	15.38%
经济与管理系	69.23%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业专科毕业生享受社会保障情况：75.00%及以上的部分专业专科毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中环境监测与控制技术、食品质量与安全、物联网应用技术专业专科毕业生享受五险一金及以上保障项目的比例相对较高，均处于 75.00%及以上。

表 3-10 部分专业 2021 届专科毕业生享受社会保障情况

专业	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
物联网工程	87.80%	0.00%	2.44%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	7.32%
环保设备工程	81.58%	0.00%	2.63%	0.00%	7.89%	0.00%	5.26%	2.63%
环境工程	84.38%	3.12%	0.00%	0.00%	6.25%	0.00%	0.00%	6.25%
环境科学	77.78%	0.00%	1.85%	0.00%	5.56%	1.85%	1.85%	11.11%
产品设计	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
环境设计	62.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%
园林	75.00%	1.79%	3.57%	0.00%	7.14%	0.00%	3.57%	8.93%
环境生态工程	87.80%	2.44%	0.00%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	7.32%
市场营销	87.23%	2.13%	0.00%	0.00%	6.38%	0.00%	0.00%	4.26%
物流管理	64.29%	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	0.00%	28.57%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.主要专业是指答题人数≥15 人的专业；

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）离职情况

离职率=(更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数)*100.00%; 稳定率=100.00%-离职率。

总体工作稳定性: 学校2021届专科毕业生的离职率为21.63%，离职次数集中在1次。

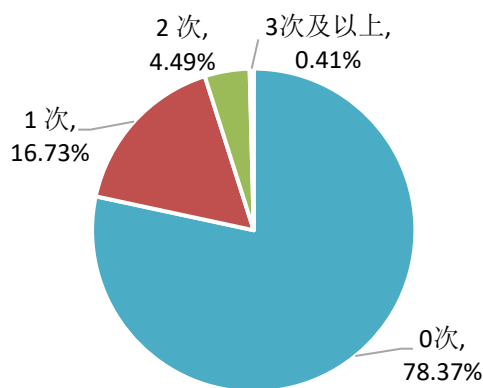


图 3-14 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

离职方式及原因: 对变更过工作的专科毕业生进一步调查其离职方式，其中98.11%的专科毕业生均反馈其为主动辞职；则其主动辞职的原因主要为“个人发展需要”（63.04%）和“薪资福利低”（32.61%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。

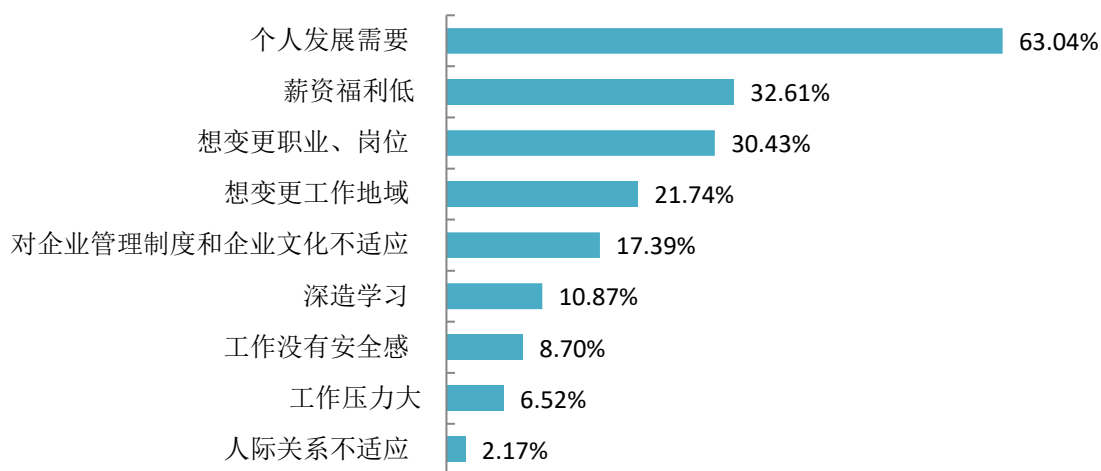


图 3-15 2021 届专科毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）就业满意度

总体就业现状满意度评价：专科毕业生工作总体满意度为 3.76 分，其中对工作的安全性（3.92 分）、社会认可度（3.85 分）、岗位工作环境（3.84 分）和工作氛围（3.79 分）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

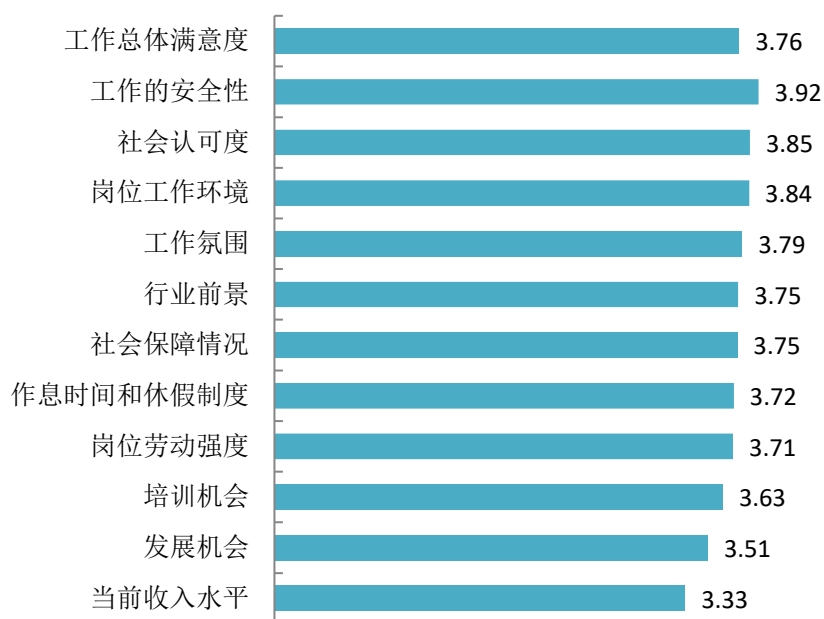


图 3-16 专科毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各系工作总体满意度评价：各系工作总体满意度均在 3.29 分及以上；其中环境艺术系专科毕业生对目前工作的总体满意度相对较高。

表 3-11 各系专科毕业生对目前工作的总体满意度情况

系	满意度均值
环境艺术系	4.00
生态学系	3.85
经济与管理系	3.85
环境科学系	3.81
环境工程系	3.75
信息工程系	3.74
人文与社会科学系	3.72
体育系	3.29

注：针对工作总体方面让专科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意

和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业工作总体满意度评价：园林工程技术、会展策划与管理、人力资源管理专业的专科毕业生对目前工作的总体满意度相对较高。

表 3-12 部分专业专科毕业生对目前工作的总体满意度情况

专业	满意度均值
园林工程技术	4.27
会展策划与管理	4.09
人力资源管理	4.03
物联网应用技术	4.00
环境监测与控制技术	4.00
资源环境与城市管理	4.00
安全健康与环保	3.88
工程造价	3.85
环境规划与管理	3.84
污染修复与生态工程技术	3.81
环境评价与咨询服务	3.73
食品质量与安全	3.66
旅游管理(体育系旅游)	3.50
文秘	3.38
旅游管理(生态旅游)	3.37

注：1.针对工作总体方面让专科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2.部分专业是指答题人数≥15 人的专业；

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

总体满意度：用人单位对本校毕业生的工作表现满意度水平较高；其中“很满意”所占比例为 52.50%，“满意”所占比例为 22.50%。可见我校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

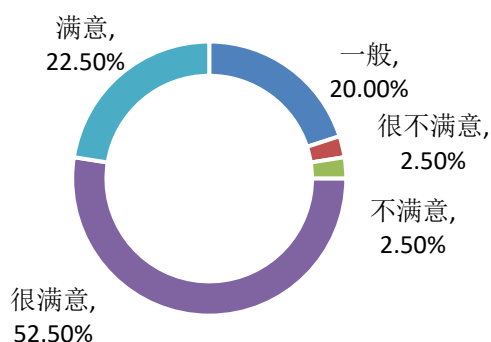


图 3-17 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

对毕业生能力的评价：用人单位对本校应届毕业生学习能力（92.50%）、执行力（92.50%）、文字表达能力（92.50%）的满意度较高；而对毕业生人际沟通能力的满意度相对较低。

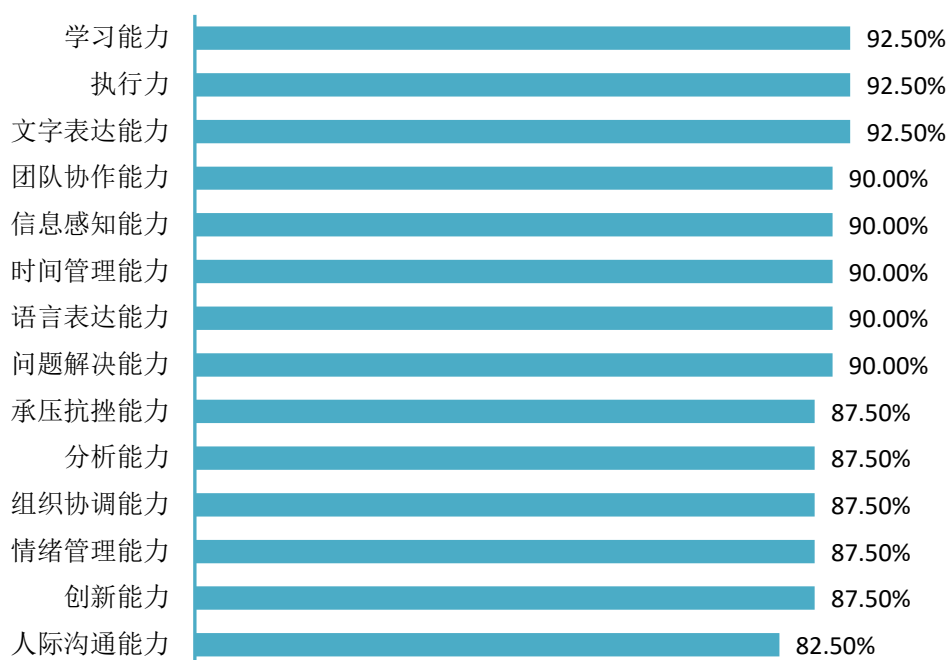


图 3-18 用人单位对 2021 届毕业生就业能力满意度评价

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

对毕业生专业知识和技能的评价：用人单位对本校应届毕业生专业前沿知识、专业应用技能的满意度相对较高；对毕业生职业资格证书的满意度相对较低。

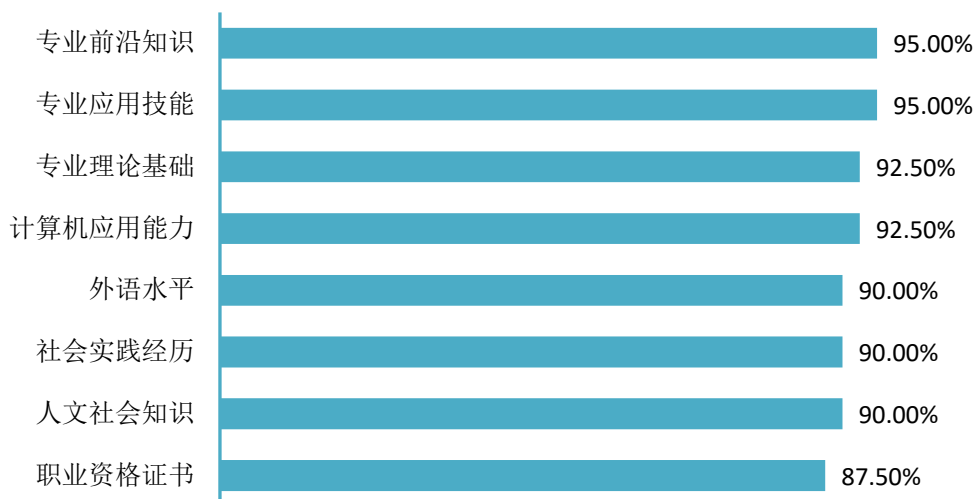


图 3-19 用人单位对 2021 届毕业生专业知识与专业技能的表现评价

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业去向落实率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生初次毕业去向落实率有所变化，2020届毕业生受疫情影响，初次毕业去向落实率较低，2021届毕业生初次毕业去向落实率恢复到疫情前的水平。

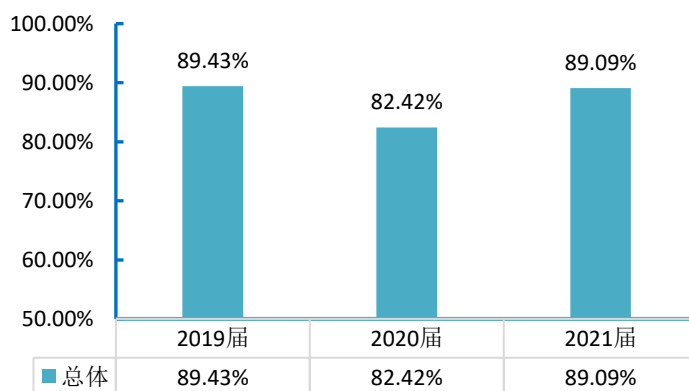


图 4-1 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1. 2019 届、2020 届、2021 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统；
2. 为了统一对比时间，三届毕业生毕业去向落实率均选取初次毕业去向落实率。

二、专业对口度变化趋势

学校近三届毕业生专业对口度呈逐年上升趋势：其中 2021 届毕业生专业对口度（74.04%）比 2020 届毕业生专业对口度（61.99%）高个 12.05 百分点；比 2019 届毕业生专业对口度（59.24%）高 14.80 个百分点。

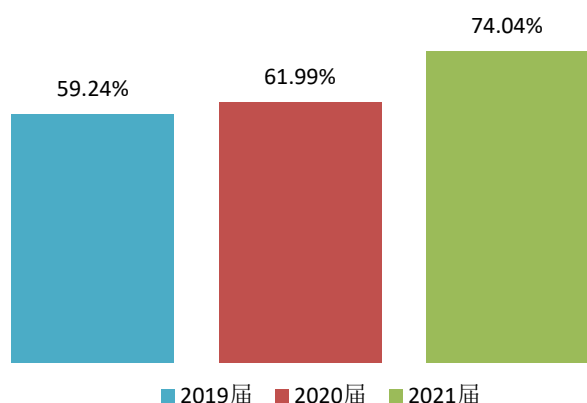


图 4-2 2019 届-2021 届毕业生专业对口度发展趋势

数据来源：1. 2019 届、2020 届数据来源：《河北环境工程学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2021 届数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业满意度变化趋势

学校近三届毕业生的就业现状满意度处于较高水平，且呈现上升态势；其中 2021 届毕业生就业满意度（94.36%）比 2020 届毕业生就业满意度（89.51%）高 4.85 个百分点；比 2019 届毕业生就业满意度（82.44%）高 11.92 个百分点。

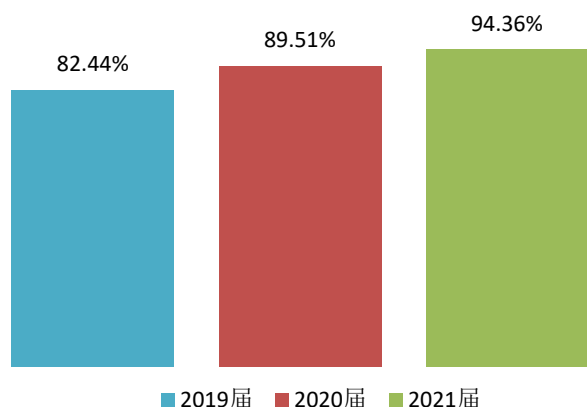


图 4-3 2019 届-2021 届毕业生就业满意度发展趋势（单位：分）

数据来源：1. 2019 届、2020 届数据来源：《河北环境工程学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2021 届数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位需求预测

（一）招聘毕业生的月起薪

如下图所示，专科毕业生试用期月起薪集中在 2001-2500 元之间(27.50%)，本科毕业生试用期月起薪集中在 2001-2500 元之间（25.00%）。



图 4-4 用人单位招聘毕业生的试用期月起薪区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

如下图所示，专科毕业生试用期后月起薪集中在 2001-2500 元之间(25.00%)，本科毕业生试用期后月起薪集中在 2001-2500 元之间（25.00%）。

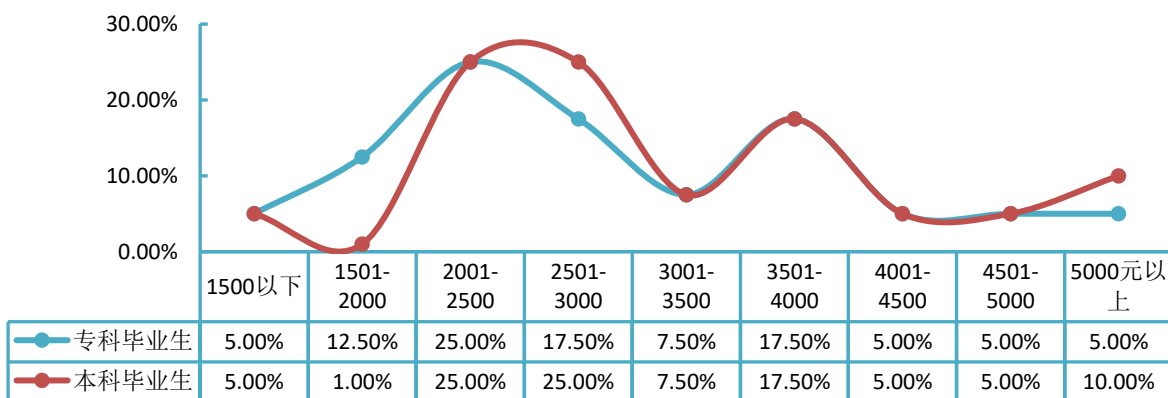


图 4-5 用人单位招聘毕业生的试用期后月起薪区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

用人单位招聘高校毕业生的三大渠道主要为“社会专门人才招聘会”（57.50%）、“校园招聘”（47.50%）和“依托专业招聘机构（网站）”（32.50%）。

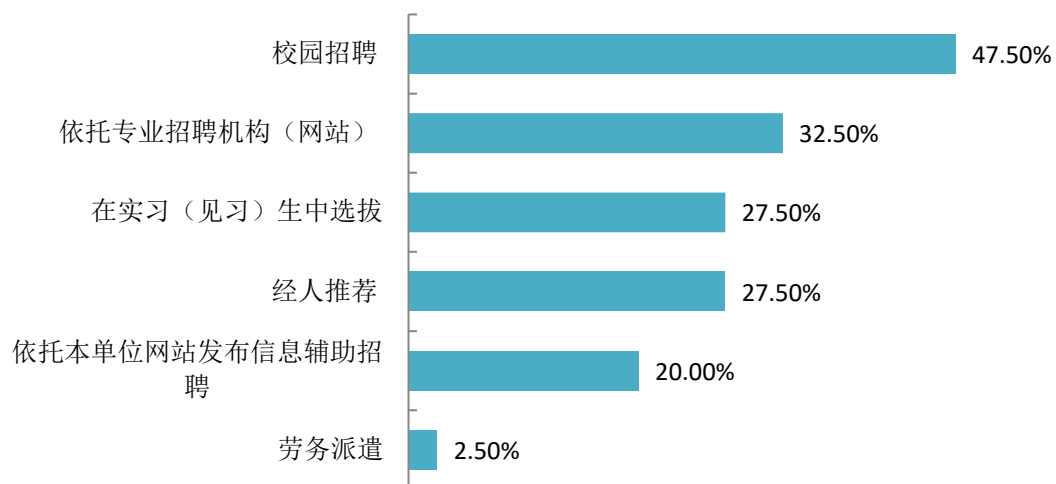


图 4-6 用人单位招聘毕业生的渠道分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

（三）用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力

用人单位招聘毕业生时最注重的三大品质是“诚实守信”（77.50%）、“有责任感”（67.50%）和“敬业精神”（37.50%）。

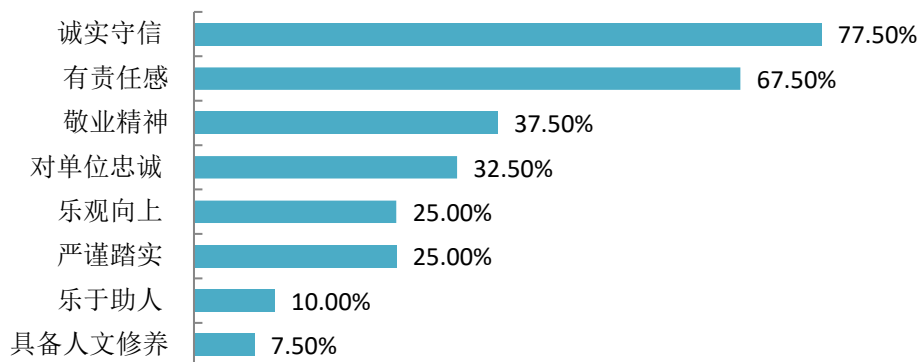


图 4-7 用人单位招聘时注重毕业生的品质分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项能力是“学习能力”（70.00%）、“人际沟通能力”（62.50%）和“创新能力”（37.50%）。

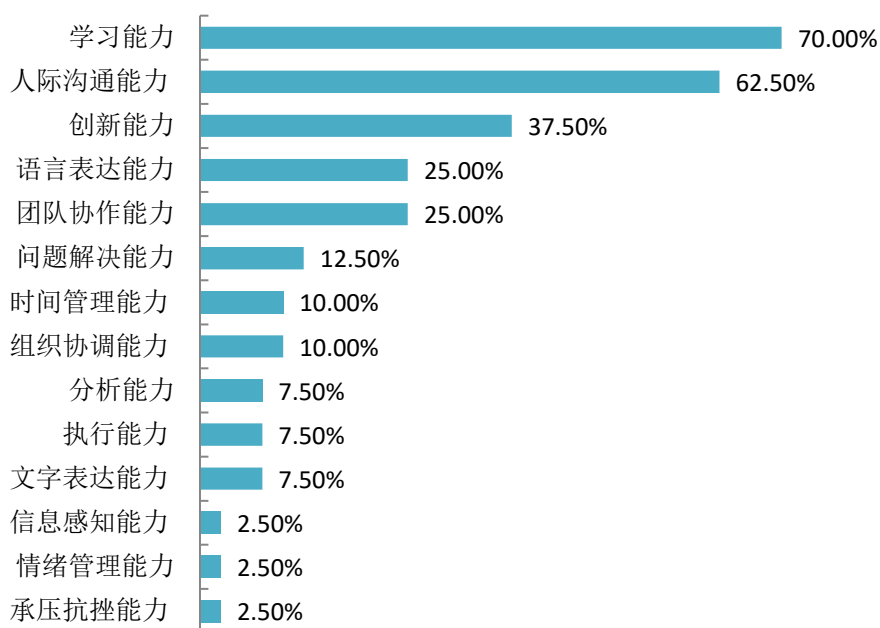


图 4-8 用人单位招聘时注重毕业生的能力分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项专业素质是“专业理论基础”（55.00%）、“专业应用技能”（52.50%）和“社会实践经历”（37.50%）。

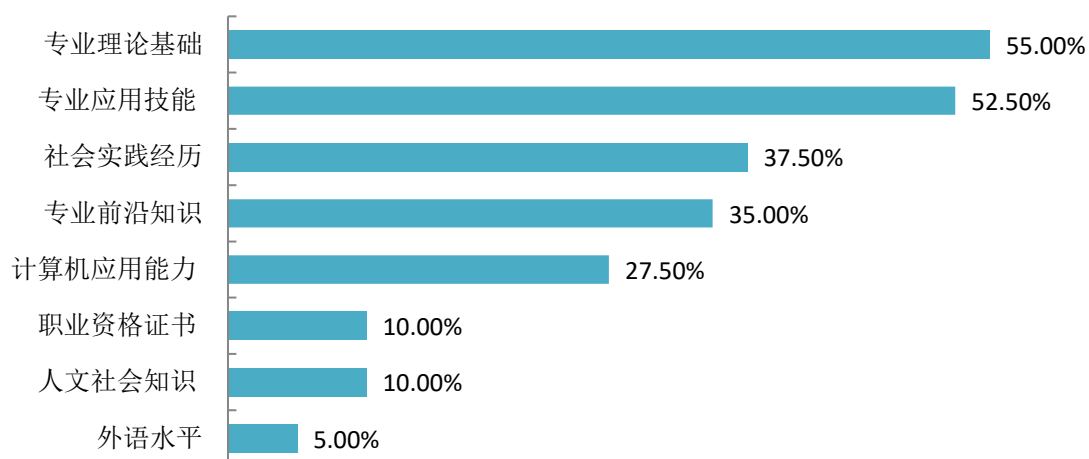


图 4-9 用人单位招聘时注重毕业生的专业知识和专业技能分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

（四）用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别

未来三年，用人单位对本科学历层次的毕业生需求量较多，专科和硕士学历层次次之；而对高中及以下学历层次的毕业生需求量较少。

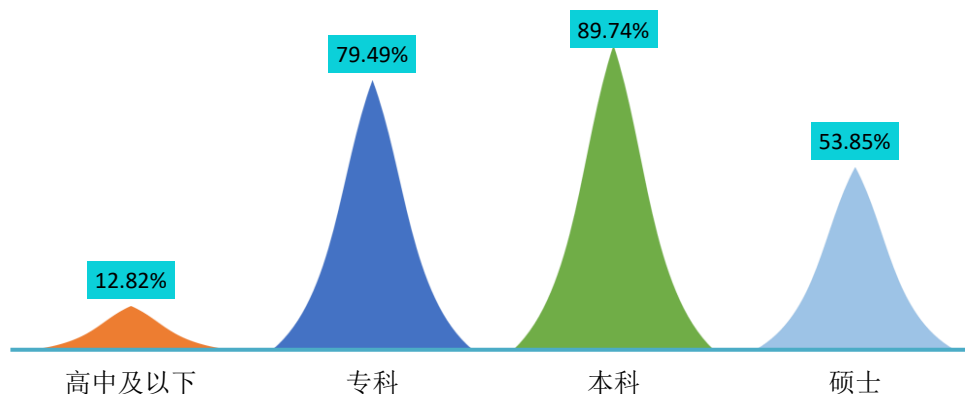


图 4-10 用人单位在未来三年所需人才学历层次分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

整体来讲，未来三年，工学（47.50%）为用人单位热门需求学科门类，而医学（5.00%）和军事学（5.00%）学科的需求量较少。

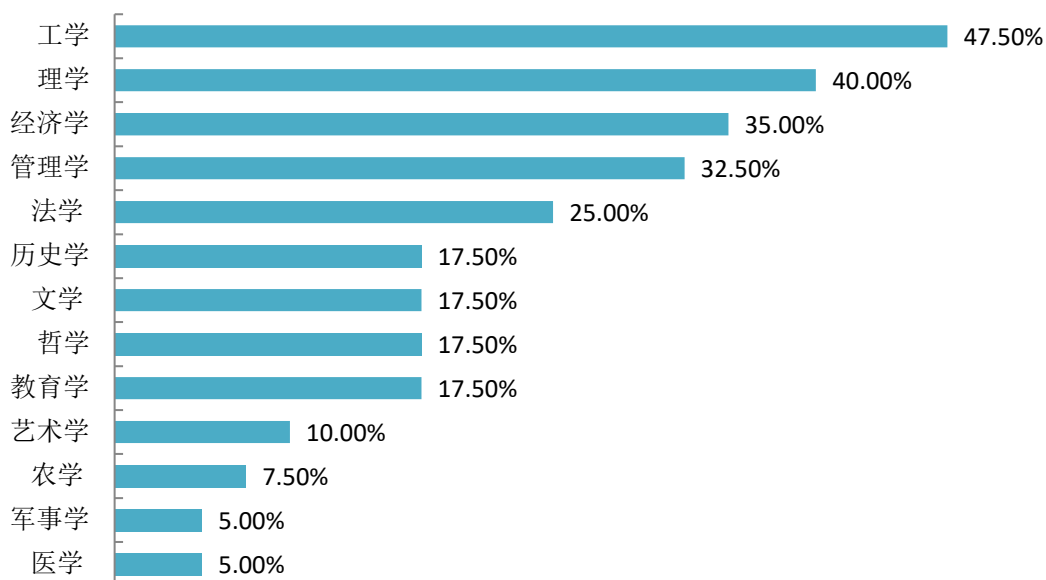


图 4-11 用人单位在未来三年所需毕业生学科门类分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

整体来讲，未来三年，电子信息大类（32.50%）为用人单位热门需求专业大类，而公安与司法大类（5.50%）和交通运输大类（7.50%）的需求量较少。

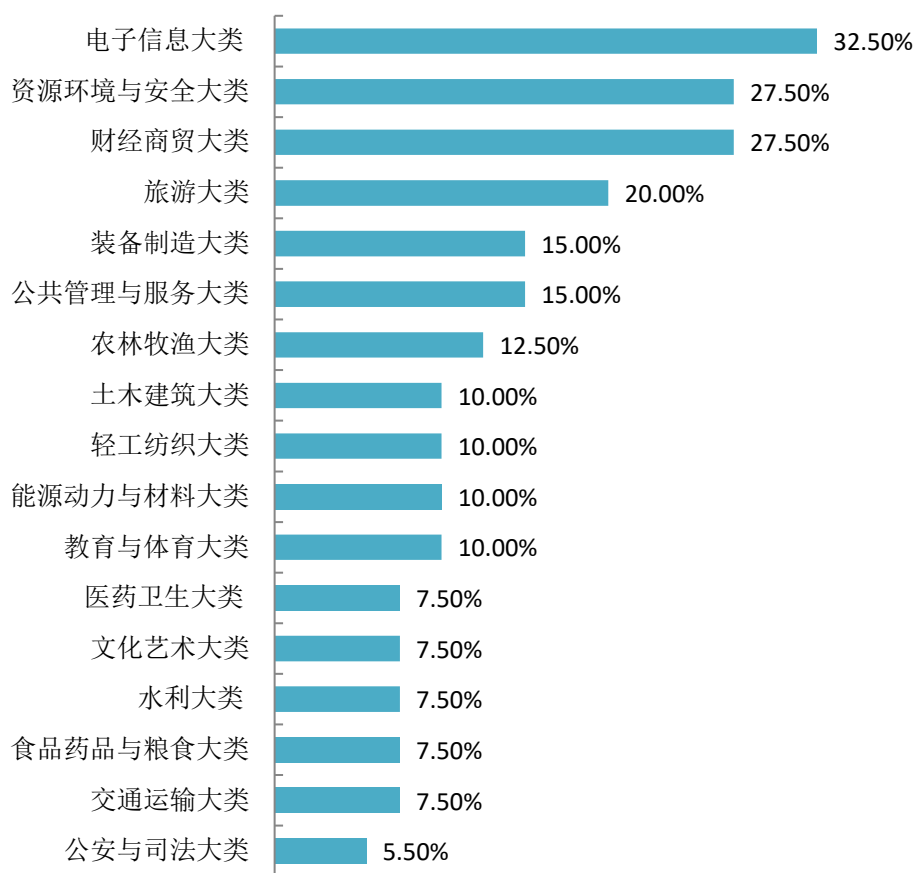
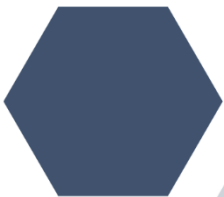


图 4-12 用人单位在未来三年所需毕业生学科门类分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。



第五篇

就业对教育教学的反馈

第五部分：就业对教育教学的反馈

学校高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校委托第三方机构向毕业生和用人单位发放调查问卷，了解毕业生对母校教育教学工作的满意度评价、毕业生职场经验反馈、用人单位对毕业生知识及能力水平的评价等。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对学校教育教学工作的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对教育教学的评价对人才培养机制的完善具有一定的参考意义；因此调查了毕业生对母校各项教育教学工作的满意度评价，具体内容如下所示。

毕业生对学校教育教学工作的总体评价较高，满意度得分为 4.37 分（5 分制），其中毕业生对学校教育教学各方面工作的满意度位列前三位的条目分别为“专业师资水平现状”（4.40 分）、“校风、学风建设”（4.39 分）和“教学设施和教学手段”（4.37 分）。

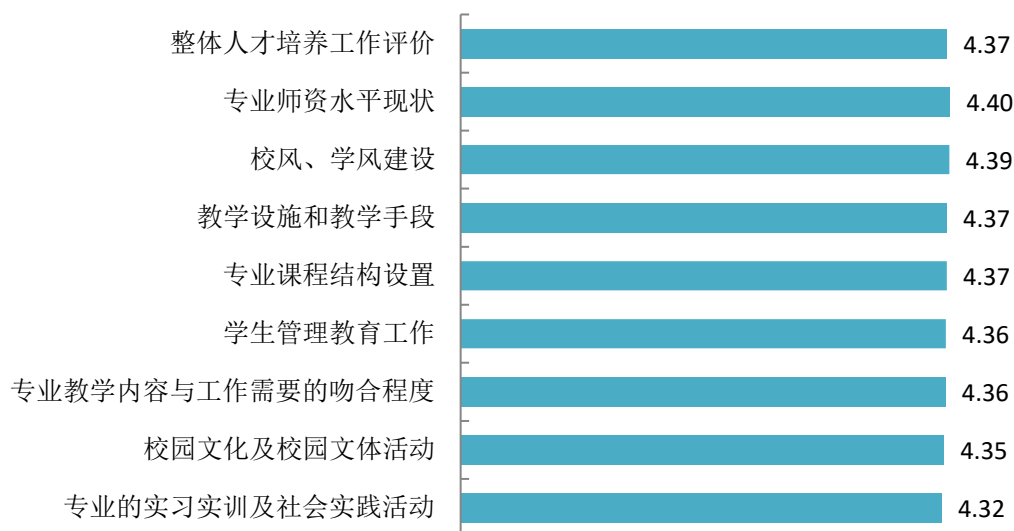


图 5-1 2021 届毕业生对母校教育教学工作的综合评价（5 分制）

注：将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

由调研结果可知，学校教学模式合理，获得毕业生较高评价；这是学校坚持以学生为本，以质量提升为中心，以能力培养为重点，不断提升教育教学水平的结果。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，聚焦实践教学体系的顶层设计（如增加实践教学学时/学分、增加研究/创新学分等），整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；加强实训实习基地建设，拓宽实践教学空间等等；此外，继续加强优良教风学风建设，营造良好育人环境，促进学生综合素质的提高。

二、对职业发展要素的反馈

各项职业发展要素重要性得分均在 3.99 分及以上；其中重要性位列前五位的分别为专业应用技能、有责任感、学习能力、诚实守信、敬业精神。

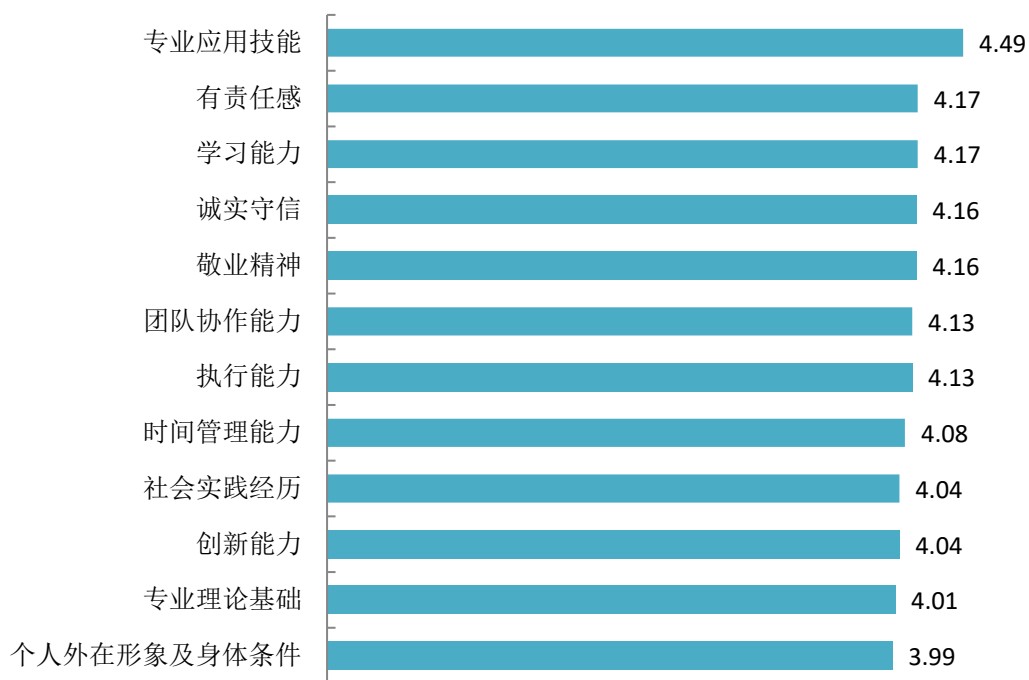


图 5-2 2021 届毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计（5 分制）

注：将评价维度“很不重要、比较不重要、一般、比较重要和很重要”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对职业发展要素重要性的评价结果可以作为学校进一步人才培养的规划索引，重要性评价相对较高的要素分别属于职业素质与能力相关的内容，如

责任感、团队协作能力、诚实守信、敬业精神、执行能力和学习能力；因此，学校将创新理念、夯实基础、点面结合、重点突出，整合校内外资源，构建以满足学生实际需要为导向的专业化职业指导体系；

一方面，构建“能力本位”的职业指导课程体系，把增强学生职业发展素养及能力作为出发点，在课程内容、讲授形式、辅导教材、课堂内外调研等方面进行改革和创新；并将培养学生职业发展素养及能力贯穿于在校学习期间，如根据学生不同在校学习阶段，分别开设“大学生职业生涯规划”、“职业素质培训”、“大学生创业指导”等相关课程。另一方面，继续加强职业教育人员专业化水平的提升；除积极培养专职职业发展教育教师队伍外，充分整合校外优秀人才资源，外聘政府有关部门、企业家、知名校友、创业成功人士担任兼职导师，定期举办专业讲座，作为学生职业发展教育课外的重要补充；不仅对学生“职业性”有很大的引导作用，又能进一步促进学生职业能力的发展后劲。

三、用人单位对学校人才培养的反馈

用人单位认为学校首先要“加强专业知识的培养”和“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”，其次是“强化专业实践环节，增强学生实践能力”和“拓宽专业口径，增强专业适应性”。

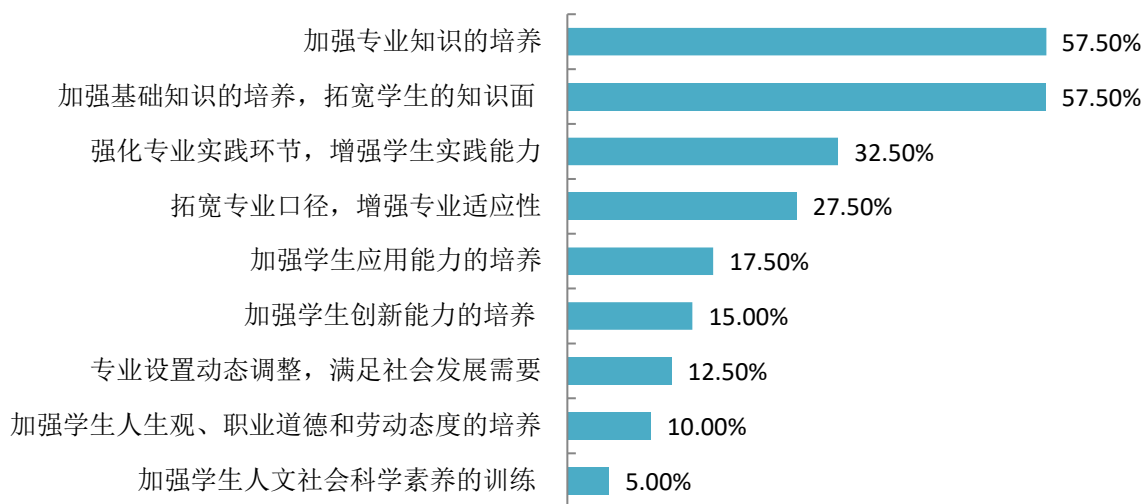


图 5-3 用人单位对学校人才培养的建议

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

毕业生未就业的主要原因是“无生活压力,不急于就业”、“目前没有接收单位”。总体来看,未就业的主要原因是社会环境导致的学生慢就业现象增加,学生没有生活负担不急于就业。

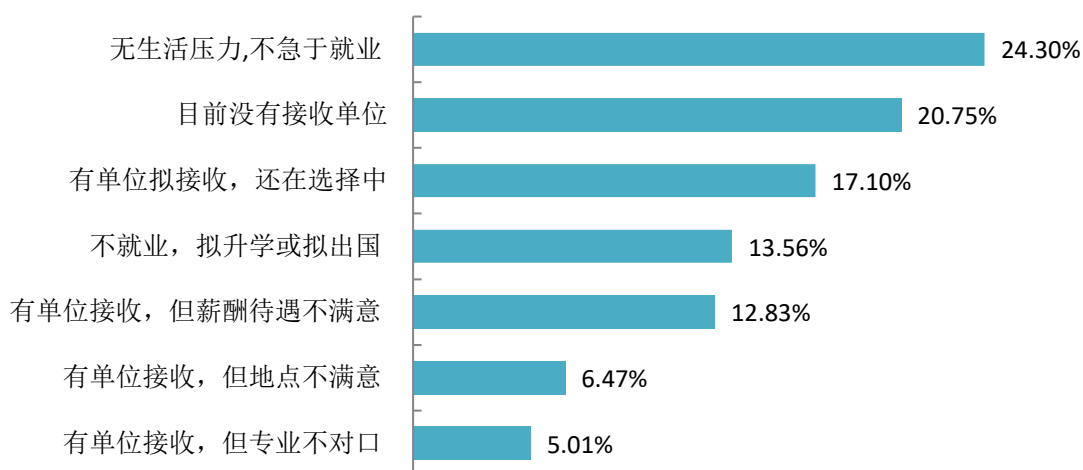


图 5-4 未就业原因分布

注:该题目为多选题,因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源:第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查

毕业生没有接收单位的主要的原因是“所学专业需求较少”。

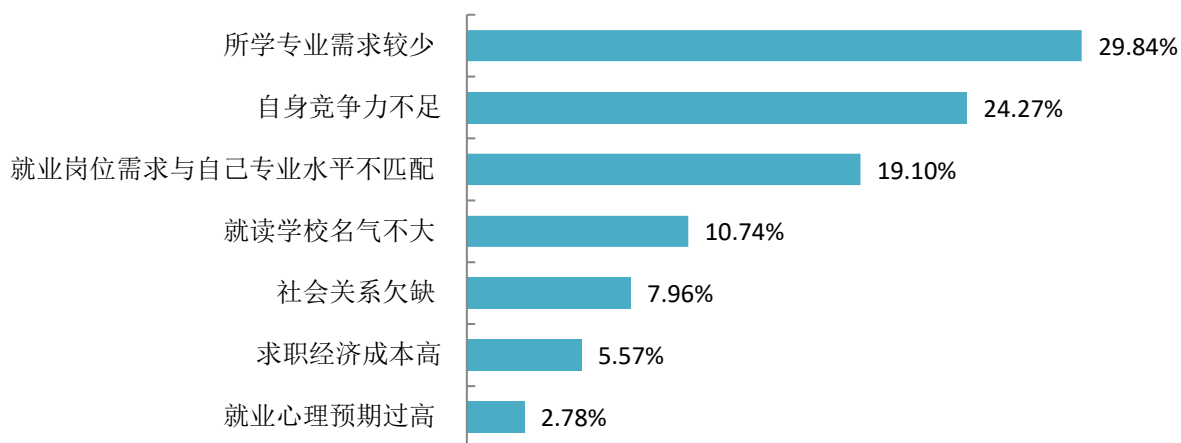


图 5-5 没有接收单位原因分布

数据来源:第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从未就业毕业生反馈的原因情况来看,大部分属于社会环境导致的学生慢就业现象增加,学生没有生活负担不急于就业。因此,为了促进供需对接,保障毕

业生的顺利就业和高质量就业；一方面，增强就业指导工作的针对性和有效性，在入学早期针对各院系特点深入开展职业规划教育，对其进行职业规划和职业咨询，引导学生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业，切忌盲目就业；另一方面，思想教育是抓手，加强诚信教育，引导形成合理的薪酬观、良好的职业观，树立职业规划意识。此外，加强信息平台建设，构建高校就业部门智能一体化平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务。

五、专业预警及调控措施

学校 2021 届本科毕业生各专业的就业情况：各专业毕业去向落实率均在 83.50% 以上，其中毕业去向落实率前三的专业是环保设备工程（100.00%）、园林（100.00%）、市场营销（99.26%），实现了充分就业；而环境设计（83.50%）、毕业去向落实率相对较低。此外，从专业对口情况来看，园林和产品设计专业，专业毕业生所从事的工作与所学专业的对口度均处于 60.00% 及以下，低于学校平均水平。

专科毕业生各专业毕业去向落实率均在 87.23% 及以上；其中法律事务、工程造价、环境工程技术等 13 个专业的毕业去向落实率均为 100.00%。此外，从专业对口情况来看，工程造价、园林工程技术、会展策划与管理专业专科毕业生专业对口度位居前三，而旅游管理（体育旅游）专业专业对口度相对较低，为 20.00%。

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业对口是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述毕业去向落实率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校专业设置要真正依据市场对人才的不同需求做出相

应调整，以市场为导向，优化专业结构，但也不能盲目跟随市场开设专业，减少低水平重复建设；优化结构、鼓励交叉、促进融合、重点建设、提高水平、形成特色；学校可充分发挥学科专业优势，不断整合办学资源，优化专业结构；如在学科相似或相近的专业实行大类招生、大类培养，适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

结 语

习近平总书记强调，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。树高千尺，营养在根部，我们深知就业工作任重道远，在今后的工作中，我院就业工作将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国教育大会精神，立足立德树人抓就业，立足社会需求抓就业，加快形成新的人才培养体系，让就业方式更多元、空间更广阔、结构更优化。不断增强学生的获得感、幸福感、安全感，全面提升就业工作质量和水平，努力实现毕业生更高质量和更充分就业。

A graphic consisting of three teal rectangular blocks of increasing size, arranged in a staircase pattern from the bottom-left towards the top-right. The largest block at the top-right contains the text 'ANNUAL REPORT'.

**ANNUAL
REPORT**