

# 成都工业职业技术学院

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
总体结论 .....	4
一、毕业生毕业去向及落实率 .....	4
二、就业分布 .....	5
三、就业质量 .....	6
四、对人才培养的评价 .....	7
五、对就业教育/服务的评价 .....	8
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>10</b>
一、规模与结构 .....	10
（一）总体规模 .....	10
（二）结构分布 .....	11
二、毕业去向及落实率 .....	11
（一）总体毕业去向及落实率 .....	12
（二）各院系毕业去向落实率 .....	12
（三）各专业毕业去向落实率 .....	13
三、社会贡献度 .....	14
（一）就业地区 .....	14
（二）就业行业 .....	17
（三）就业职业 .....	18
（四）就业单位 .....	18
（五）世界 500 强企业/中国 500 强企业流向 .....	19
四、深造与创业情况 .....	21
（一）国内升学 .....	21
五、求职过程分析 .....	22

(一) 获取招聘信息来源 .....	22
(二) 择业关注因素 .....	23
(三) 求职成功途径 .....	23
(四) 求职成功的影响因素 .....	24
六、待就业群体分析 .....	25
(一) 尚未落实工作的原因 .....	26
(二) 期望就业单位 .....	26
(三) 需要提升的就业能力 .....	27
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>30</b>
一、招聘会办进产业园区，助推毕业生充分就业 .....	30
二、直面职场，就业指导课开进企业 .....	30
三、强化学生创新创业实践训练，创新创业工作取得新突破 .....	31
四、市属创新创业示范校服务引领作用凸显 .....	31
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>33</b>
一、就业机会充分度 .....	33
二、专业相关度 .....	35
三、工作满意度 .....	37
四、毕业生发展成长度 .....	40
(一) 职业期待吻合度 .....	40
(二) 工作稳定性 .....	40
五、与成都“5+5+1”产业匹配度 .....	41
六、转岗率 .....	43
七、晋升率 .....	44
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>47</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	47
二、近三年就业地区变化趋势 .....	47
三、近三年就业行业变化趋势 .....	48

四、近三年就业单位变化趋势 .....	49
<b>第五篇：毕业生对学校的评价 .....</b>	<b>51</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	51
（一）母校满意度 .....	51
（二）教育教学评价 .....	52
（三）基础能力素质 .....	55
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	56
<b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b>	<b>59</b>
一、对毕业生的评价 .....	59
二、对学校招聘服务的评价 .....	64
<b>结 语 .....</b>	<b>66</b>

## 图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布 .....	4
图 2	2021 届毕业生就业分布 .....	5
图 3	2021 届毕业生就业质量分析 .....	6
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价 .....	7
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价 .....	8
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图） .....	10
表 1-1	2021 届毕业生院系及专业分布 .....	11
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布 .....	12
图 1-2	2021 届各院系毕业生毕业去向落实率 .....	13
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率 .....	13
图 1-3	2021 届毕业生主要就业省份分布 .....	15
表 1-4	2021 届毕业生中西部就业情况分布 .....	15
图 1-4	2021 届毕业生省内主要就业城市分布 .....	16
图 1-5	2021 届省内生源毕业生就业地区分布 .....	16
图 1-6	2021 届省外生源毕业生就业地区分布 .....	17
图 1-7	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	17
图 1-8	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 .....	18
图 1-9	2021 届毕业生就业单位性质分布 .....	19
图 1-10	2021 届毕业生选择升学的主要原因 .....	21
图 1-11	2021 届毕业生获取招聘信息的来源 .....	22
图 1-12	2021 届毕业生择业过程中关注的因素 .....	23
图 1-13	2021 届毕业生求职途径分布 .....	24
图 1-14	2021 届毕业生求职成功的影响因素 .....	25
图 1-15	尚未落实工作的原因 .....	26
图 1-16	求职单位期望 .....	27
图 1-18	需要提升的就业能力分布 .....	28

图 3-1	2021 届毕业生对就业机会的评价 .....	33
图 3-2	2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价 .....	34
表 3-1	2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价 .....	34
图 3-3	2021 届毕业生专业相关度分布 .....	35
表 3-2	2021 届主要院系毕业生专业相关度情况分布 .....	36
表 3-3	2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布 .....	36
图 3-4	2021 届毕业生对工作满意度的评价 .....	37
表 3-4	2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价 .....	38
表 3-5	2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价 .....	38
图 3-5	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度 .....	39
图 3-6	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布 .....	40
图 3-7	2021 届毕业生离职情况分布 .....	41
表 3-6	2021 届主要院系毕业生离职情况分布 .....	41
图 3-8	2021 届毕业生所学专业与成都市“5+5+1”产业的匹配度 .....	42
图 3-9	2021 届毕业生在成都市“5+5+1”就业的产业分布 .....	42
图 3-10	2021 届毕业生在单位内部的转岗情况分布 .....	43
表 3-7	2021 届主要院系毕业生转岗情况分布 .....	43
图 3-11	2021 届毕业生在单位内部转岗的原因分布 .....	44
图 3-12	2021 届毕业生职位晋升情况分布 .....	44
表 3-8	2021 届主要院系毕业生晋升情况分布 .....	45
图 3-13	2021 届毕业生职位晋升的原因分布 .....	45
图 4-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化 .....	47
图 4-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布 .....	48
图 4-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布 .....	48
图 4-4	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布 .....	49
图 5-1	2021 届毕业生对母校的满意度 .....	51
图 5-2	2021 届毕业生对所学课程的评价 .....	52
图 5-3	2021 届毕业生对任课教师的评价 .....	53

图 5-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价 .....	53
图 5-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价 .....	54
图 5-6	2021 届毕业生对实践教学的评价 .....	55
图 5-7	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 .....	56
图 5-8	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价 .....	57
图 6-1	用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度 .....	59
图 6-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度 .....	60
图 6-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度 .....	61
图 6-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度 .....	63
图 6-5	用人单位对学校招聘服务的满意度 .....	64
图 6-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议 .....	65

## 学校概况

成都工业职业技术学院肇始于1951年，前身为成都铁路运输学校、成都市工业学校等6所行业中专校，于2014年经四川省人民政府批准设立为公办全日制高等职业技术学院，由成都市人民政府举办，四川省教育厅主管。现占地654亩，教职工701人，其中高职专任教师471人，高级职称占比39.49%，硕博学位教师占比58.6%，双师素质专任教师比例59.24%。设有轨道交通等7大专业群31个专业，全日制在校生12848人。学校于2021年入选四川省高水平高职学校和高水平专业群。

学校以立德树人为根本，践行“为党育人、为国育才”使命，以培育“劳模精神、劳动精神、工匠精神”为核心，构建凸显职业教育类型特征的育人工作体系。坚持“以人为本、铸造未来”的办学理念，坚持“办一流高职、育大国工匠”的办学定位，秉承“以德润身、技臻至善”的校训，以党的政治建设为统领培育时代新人，以服务城市发展为己任深化产教融合，以培养成都工匠为使命推进多元办学，努力建设“全国一流、国际知名”的特色高水平工科高职院校，为成都建设践行新发展理念的公园城市示范区提供高质量技术技能人才支撑。

学校坚持把专业建在产业链上，聚焦成都市重大产业规划，打造轨道交通、装备制造、信息工程、汽车工程等7大专业群，开设轨道交通运营管理、机械制造及自动化、信息安全技术应用、新能源汽车技术等31个专业。已建成国家级现代学徒制试点专业2个、省级4个，国家示范专业点1个。

学校将企业岗位标准融入教学标准，实现人才共育、课程共设。与德国奔驰、巴斯夫、英国IMI、成都地铁、北京现代、海尔、京东、用友等数十家国内外龙头企业深入开展“订单式”培养，实现“招生即招工”。立足成都66个产业功能区，“把学校建到园区，把课堂搬进厂区”，实施“一园一院”工程，在中德（蒲江）中小企业产业合作园区、龙泉汽车产业综合功能区、青白江国际铁路物流枢纽功能区、成都青羊总部基地和雅安荣经县建立装备制造、汽车、跨境电商、国际产业学院和建筑工程等5个产业分院，创新实施“2+0.5+0.5”人才培养模式改革，零距离为重大产业功能区输送人才近8000名。联合行业领军企业新华三集团共同组建具有混合所有制特征的新华三芯云产业学院。牵头组建成都市轨道交通、现代物流、汽车、建筑、

财经商贸等 5 个专业职教集团，吸纳院校 80 余所、行业企业 110 余家，推动政行企校协同育人。领办中高职人才贯通培养院校联盟，现有联盟院校 42 所，着力打通中高职贯通培养机制。学校围绕产业链、技术链、创新链、人才链，在服务区域经济、国家战略的过程中实现发展的正向循环。

学校近三年为区域重点产业输送高素质技术技能人才近万人。毕业生首次就业率近 97%，其中超过 80%在成都地区就业创业，到 500 强企业就业率为 12%。学校目前为四川省“双高计划”建设单位，全国职业教育先进单位、全国职业教育师资培养培训重点建设基地、教育部现代学徒制试点单位、教育部 1+X 证书制度试点单位，首批四川省文明校园、四川省高技能人才培训基地、四川省教育综合改革试点单位、四川省工业文化普及基地、四川省博士后创新实践基地、首批四川省施工现场专业人员职业培训试点单位、四川省“三全育人”综合改革试点院系等，获 2020 年四川省脱贫攻坚先进集体称号，获成都市集体记功荣誉。

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《成都工业职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为70.61%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 总体结论

### 一、毕业生毕业去向及落实率

成都工业职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.81%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

## 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 91.00%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“交通运输、仓储和邮政业”为主；就业职业以“其他专业技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

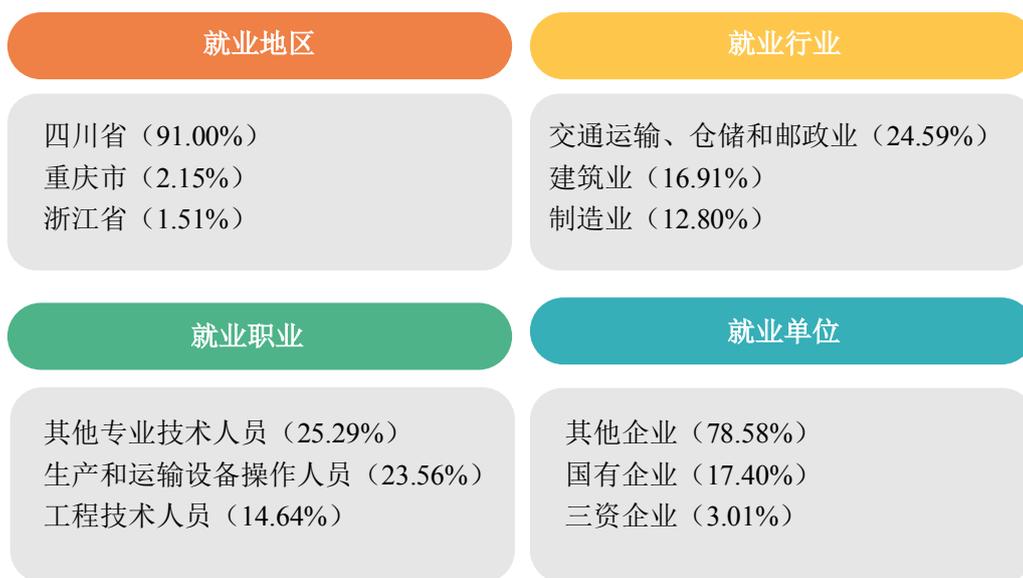


图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 92.97%，专业对口度为 69.35%，职业期待吻合度为 83.20%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

## 四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.71%，对所学课程的总体满意度为 92.58%，对任课教师的总体满意度为 97.63%，对母校学风建设的总体满意度为 95.70%，对课堂教学的总体满意度为 97.41%，对实践教学的总体满意度为 95.74%。

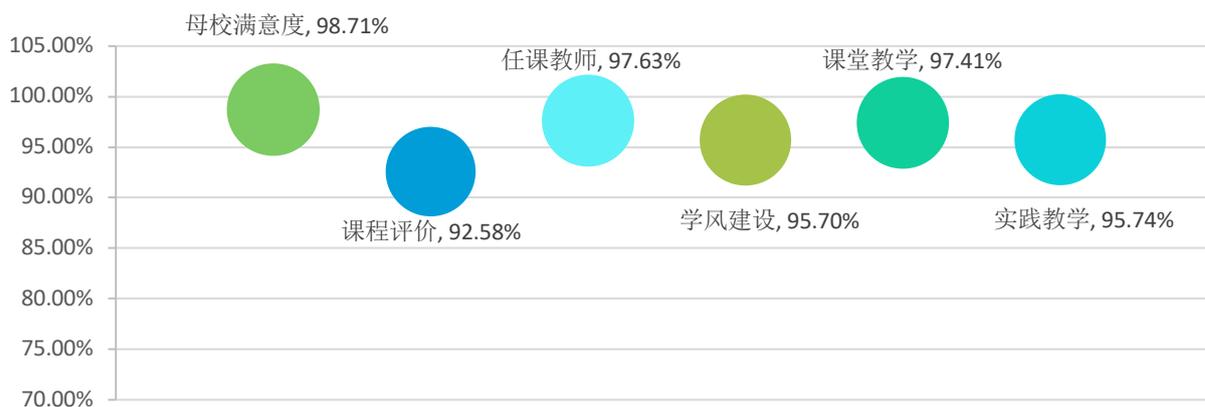


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.42%及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（95.92%）、“就业帮扶与推荐”（96.29%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.51%）的满意度相对较高。

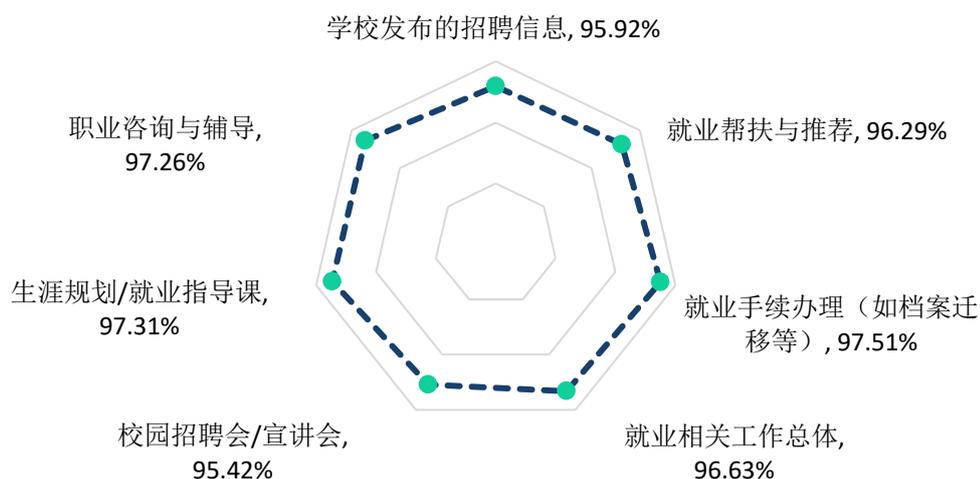


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

---

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校2021届毕业生共3579人。从性别结构分析，男生2206人，占毕业生总人数的61.64%；女生1373人，占毕业生总人数的38.36%，男女性别比为1.61:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共3504人，占比为97.90%。

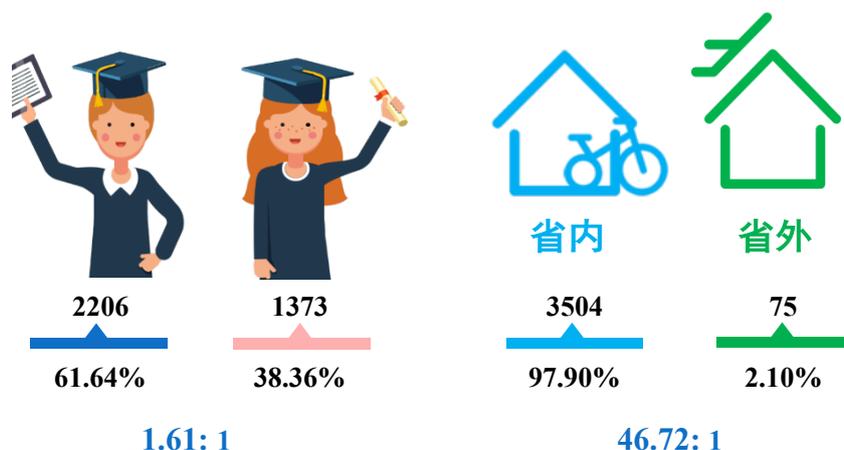


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校就业管理系统。

## （二）结构分布

**院系与专业结构：**学校2021届毕业生共分布在7个院系24个专业。其中，轨道交通学院、建筑工程学院和财经管理学院的毕业生人数较多，人数占比分别为22.44%、18.05%和14.31%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
轨道交通学院	803	22.44%	铁道交通运营管理	282	7.88%
			城市轨道交通运营管理	182	5.09%
			铁道信号自动控制	112	3.13%
			铁道工程技术	103	2.88%
			铁道车辆	72	2.01%
			铁道机车	52	1.45%
建筑工程学院	646	18.05%	建筑工程技术	266	7.43%
			建筑装饰工程技术	250	6.99%
			建筑智能化工程技术	130	3.63%
财经管理学院	512	14.31%	会计	285	7.96%
			会计信息管理	172	4.81%
			保险	55	1.54%
装备制造学院	450	12.57%	机械制造与自动化	337	9.42%
			工业机器人技术	84	2.35%
			焊接技术与自动化	29	0.81%
汽车工程学院	448	12.52%	汽车检测与维修技术	305	8.52%
			汽车制造与装配技术	80	2.24%
			汽车车身维修技术	63	1.76%
物流工程学院	364	10.17%	物流管理	282	7.88%
			报关与国际货运	82	2.29%
信息工程学院	356	9.95%	移动应用开发	126	3.52%
			信息安全与管理	115	3.21%
			物联网应用技术	106	2.96%
			产品艺术设计	9	0.25%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校就业管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和

人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

## （一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为96.81%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为61.02%；“专科升普通本科”次之，占比为15.17%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2184	61.02%
	签劳动合同形式就业	517	14.45%
	应征义务兵	30	0.84%
	西部计划	1	0.03%
灵活就业	其他录用形式就业	189	5.28%
自主创业	自主创业	1	0.03%
升学	专科升普通本科	543	15.17%
暂不就业	暂不就业	1	0.03%
待就业	求职中	112	3.13%
	拟参加公招考试	1	0.03%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校就业管理系统。

## （二）各院系毕业去向落实率

2021届毕业生分布在7个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为装备制造学院（99.78%）、物流工程学院（98.35%）、汽车工程学院（97.10%）等。

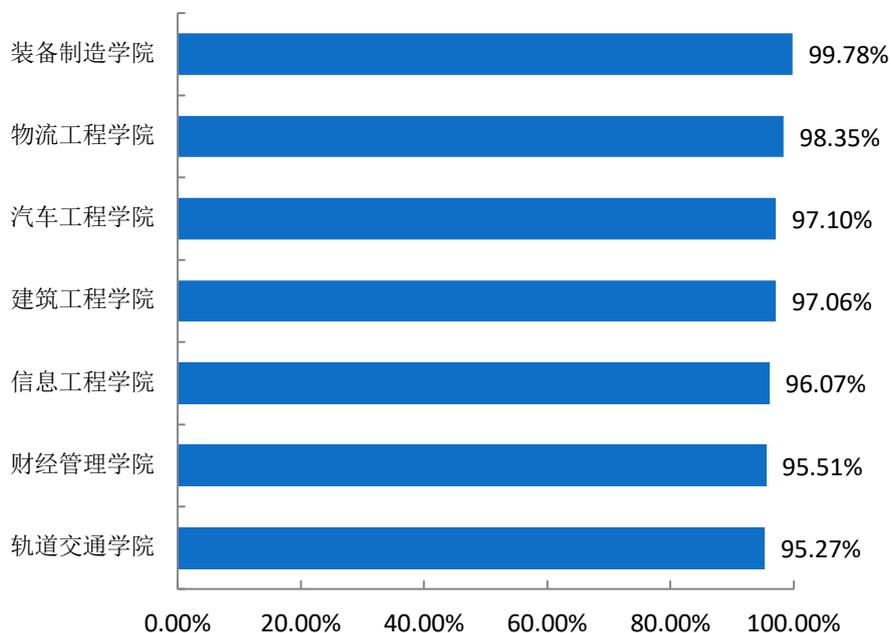


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校就业管理系统。

### （三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 24 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为建筑智能化工程技术（100.00%）、工业机器人技术（100.00%）、汽车车身维修技术（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
建筑智能化工程技术	130	130	100.00%
工业机器人技术	84	84	100.00%
汽车车身维修技术	63	63	100.00%
焊接技术与自动化	29	29	100.00%
产品艺术设计	9	9	100.00%
机械制造与自动化	337	336	99.70%
物流管理	282	280	99.29%
信息安全与管理	115	114	99.13%
建筑装饰工程技术	250	247	98.80%
汽车检测与维修技术	305	301	98.69%
铁道车辆	72	71	98.61%
铁道信号自动控制	112	110	98.21%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
城市轨道交通运营管理	182	178	97.80%
会计信息管理	172	166	96.51%
会计	285	272	95.44%
报关与国际货运	82	78	95.12%
移动应用开发	126	119	94.44%
物联网应用技术	106	100	94.34%
建筑工程技术	266	250	93.98%
铁道交通运营管理	282	265	93.97%
保险	55	51	92.73%
铁道工程技术	103	94	91.26%
铁道机车	52	47	90.38%
汽车制造与装配技术	80	71	88.75%

数据来源：全国高校就业管理系统。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

#### （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校2021届毕业生主要选择在省内就业（91.00%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为重庆市（2.15%）和浙江省（1.51%）。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

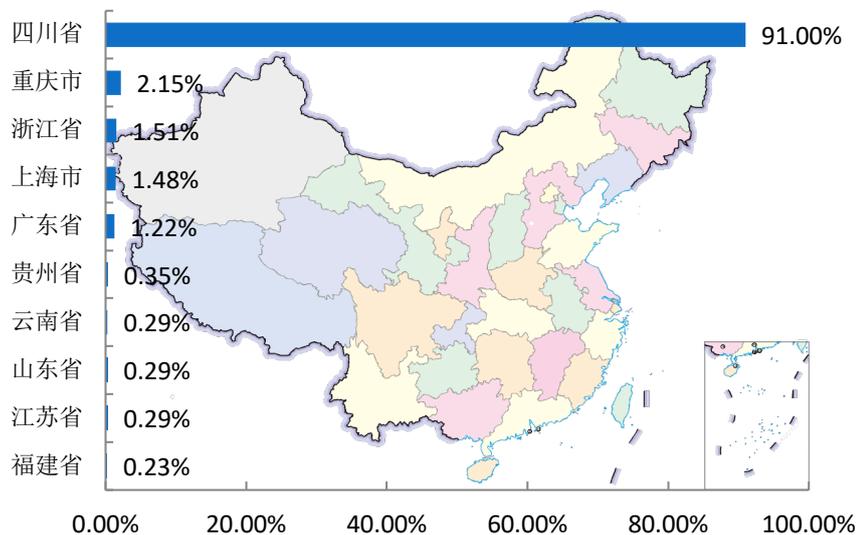


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校就业管理系统。

**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 15 人，占就业总人数的比例为 0.44%；选择在西部地区就业共 3233 人，占就业总人数的比例为 94.12%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	15	0.44%
	西部地区	3233	94.12%
其他地区	其他地区	187	5.44%
总计	总计	3435	100.00%

数据来源：全国高校就业管理系统。

**就业城市：**毕业生主要流向了成都市（81.63%），其次是重庆市（2.15%）。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

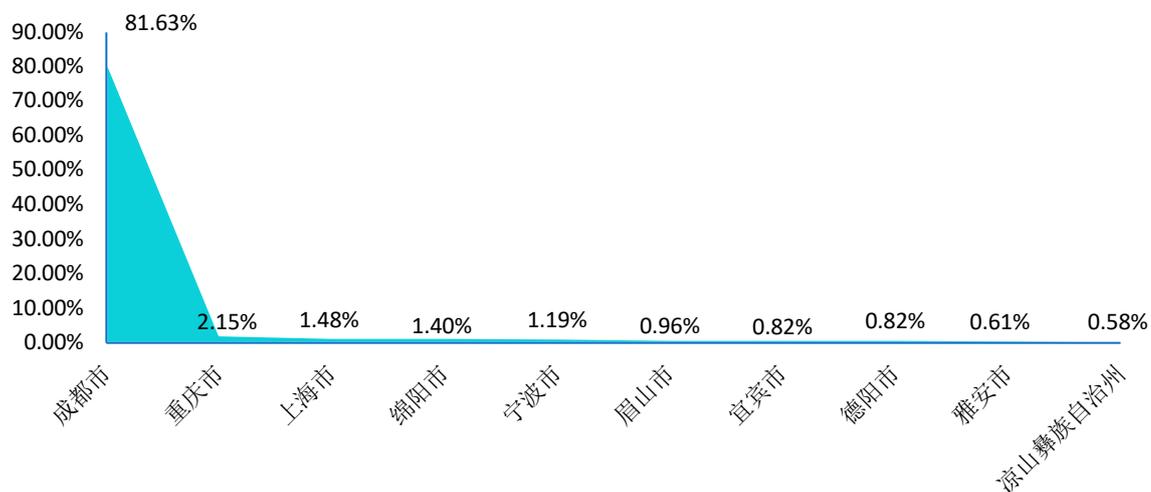


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，90.90%选择留在本省就业；95.95%的省外生源选择在省内就业，1.35%的省外生源回生源地就业。

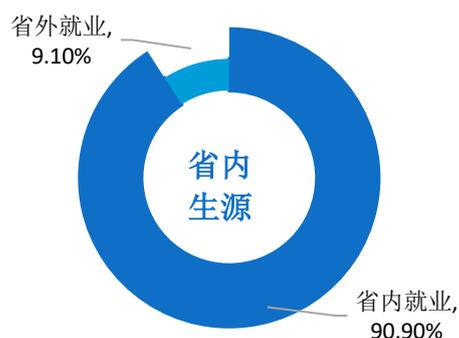


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校就业管理系统。

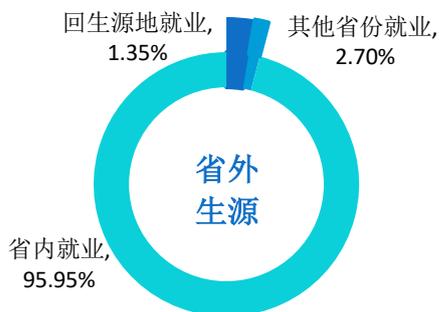


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校就业管理系统。

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“交通运输、仓储和邮政业”（24.59%）、“建筑业”（16.91%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

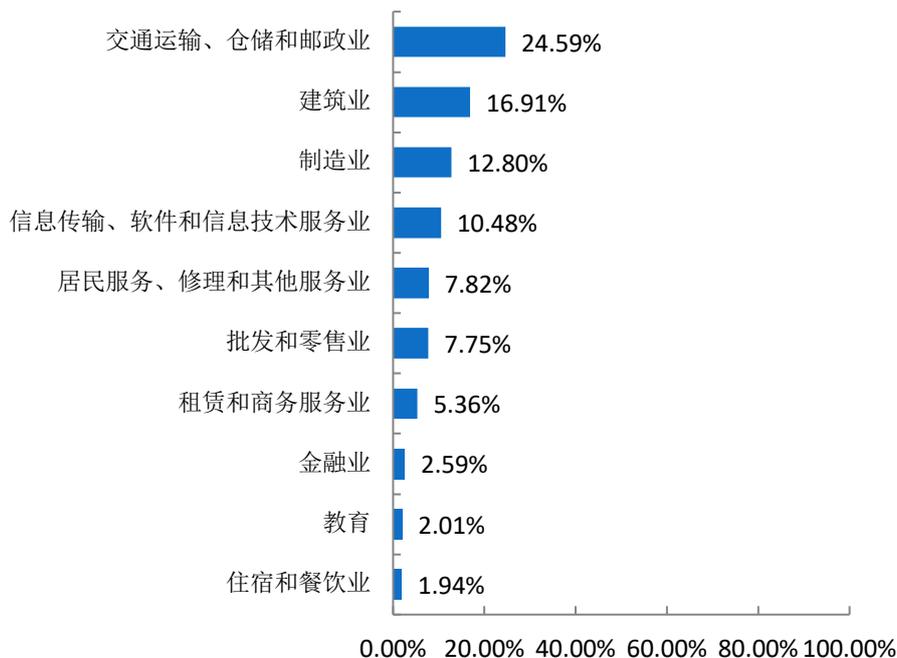


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校就业管理系统。

### （三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”（25.29%）；其次为“生产和运输设备操作人员”（23.56%）。

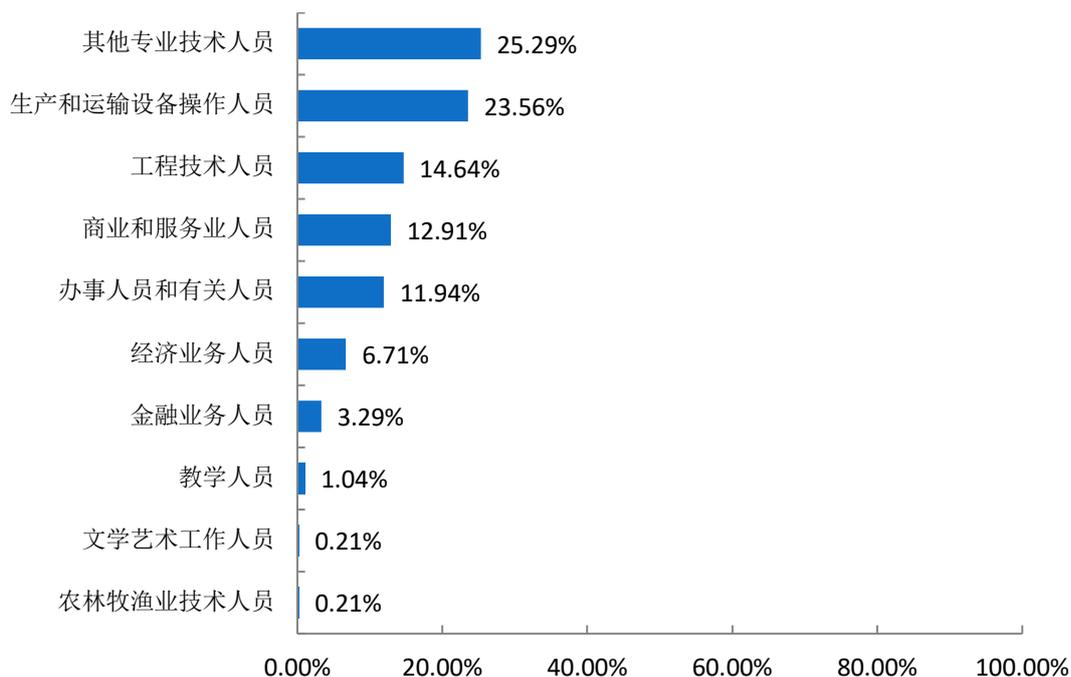


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校就业管理系统。

### （四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（78.58%）；其次为“国有企业”（17.40%）。

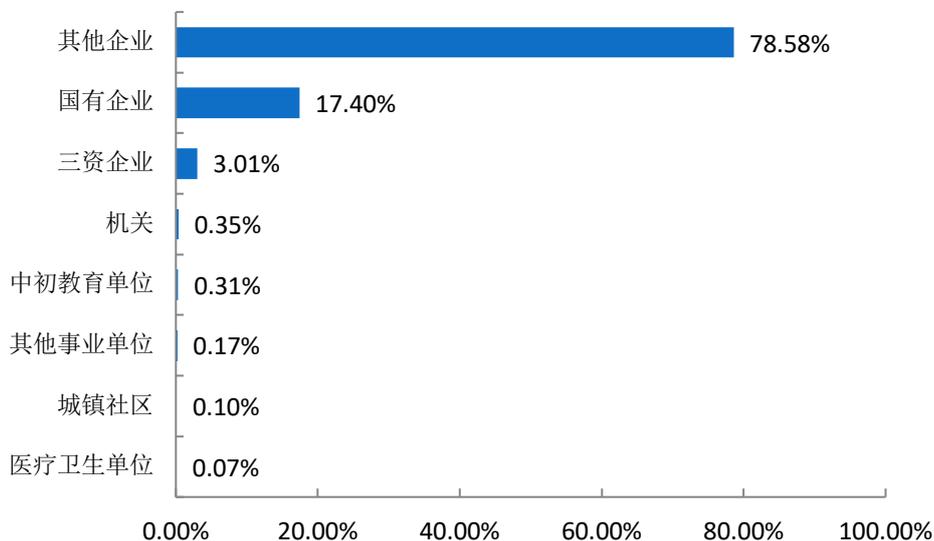


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校就业管理系统。

## （五）世界 500 强企业/中国 500 强企业流向

2021 届毕业生中，共 352 人进入世界 500 强企业就业。具体分布如下表所示。

表 1-5 2021 届毕业生进入世界 500 强企业人数统计列表

企业排名	单位名称	人数
35	中国铁路工程集团有限公司	167
239	浙江吉利控股集团有限公司	65
1	沃尔玛	26
60	上海汽车集团股份有限公司	24
59	京东集团股份有限公司	23
16	中国平安保险（集团）股份有限公司	7
435	中国大唐集团有限公司	6
10	大众公司	5
42	中国铁道建筑集团有限公司	5
405	海尔智家股份有限公司	3
456	龙湖集团控股有限公司	3
13	中国建筑集团有限公司	2
328	苏宁易购集团股份有限公司	2
364	融创中国控股有限公司	2
371	中国核工业集团有限公司	2

企业排名	单位名称	人数
2	国家电网有限公司	1
9	丰田汽车公司	1
32	中国人寿保险（集团）公司	1
56	中国移动通信集团有限公司	1
61	中国交通建设集团有限公司	1
74	中国邮政集团有限公司	1
132	腾讯控股有限公司	1
160	万科企业股份有限公司	1
221	思科公司	1
352	中国华电集团有限公司	1

注：世界 500 强：《财富》杂志每年评选的“全球最大五百家公司”，本调查统计以《财富》2021 年发布的世界 500 强名单为依据。

数据来源：全国高校就业管理系统。

2021 届毕业生中，共 67 人进入中国 500 强企业就业。具体分布如下表所示。

**表 1-6 2021 届毕业生进入中国 500 强企业人数统计列表**

企业排名	单位名称	人数
75	顺丰控股股份有限公司	36
87	中国通信服务股份有限公司	4
118	四川长虹电器股份有限公司	1
120	永辉超市股份有限公司	4
133	重庆长安汽车股份有限公司	1
138	深圳华侨城股份有限公司	1
152	网易公司	1
179	杭州海康威视数字技术股份有限公司	1
230	康佳集团股份有限公司	3
265	安徽江淮汽车集团股份有限公司	1
303	晶科能源控股有限公司	1
305	圆通速递股份有限公司	1
317	浙江正泰电器股份有限公司	1
365	上海华谊集团股份有限公司	2
374	德邦物流股份有限公司	7
442	申通快递股份有限公司	1
467	人福医药集团股份公司	1

注：中国 500 强：《财富》（中文版）杂志每年评选的“中国最大五百家公司”，本调查统计以《财富》（中文版）2021 年发布的中国 500 强名单为依据。

数据来源：全国高校就业管理系统。

## 四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

### （一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

**升学人数及比例：**2021 届毕业生共有 543 人选择国内升学，升学率为 15.17%。

**升学原因：**2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（47.43%），其次是“提高综合素质/能力”（31.71%）。

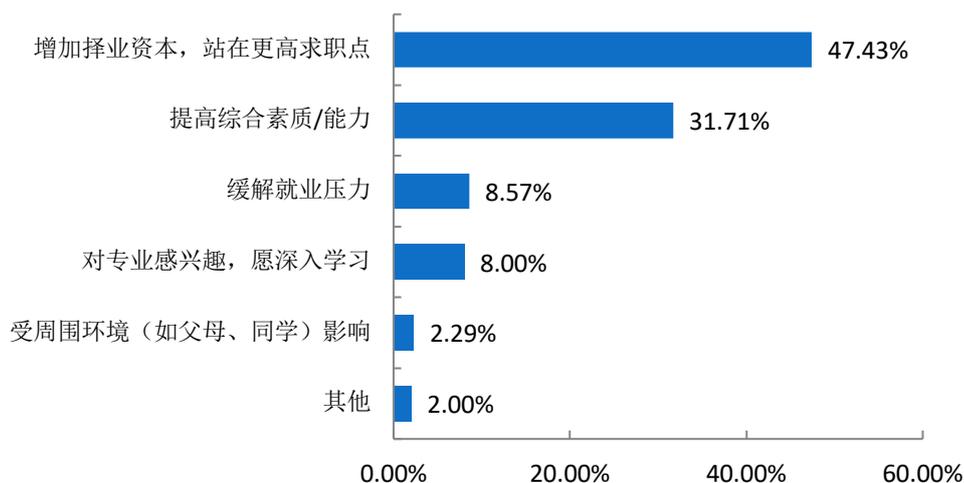


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（26.17%），其次是“校外各类招聘网站信息”（16.34%）。

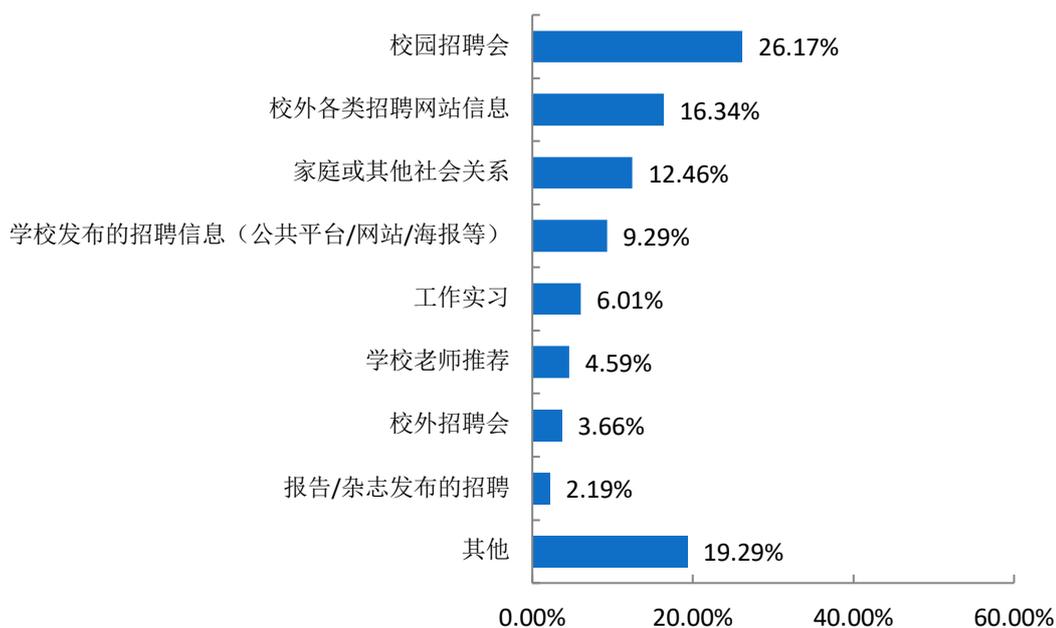


图 1-11 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（34.12%），其次是“工作稳定性”（16.04%）。

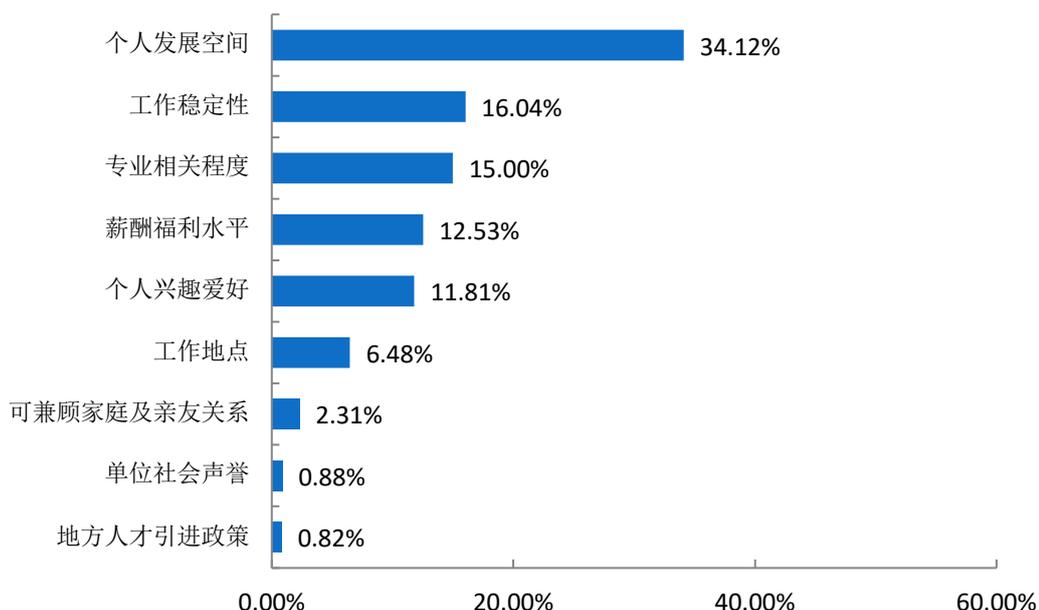


图 1-12 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘会”（29.16%）和“校外各类招聘网站信息”（13.20%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“家庭或其他社会关系”（11.43%）。

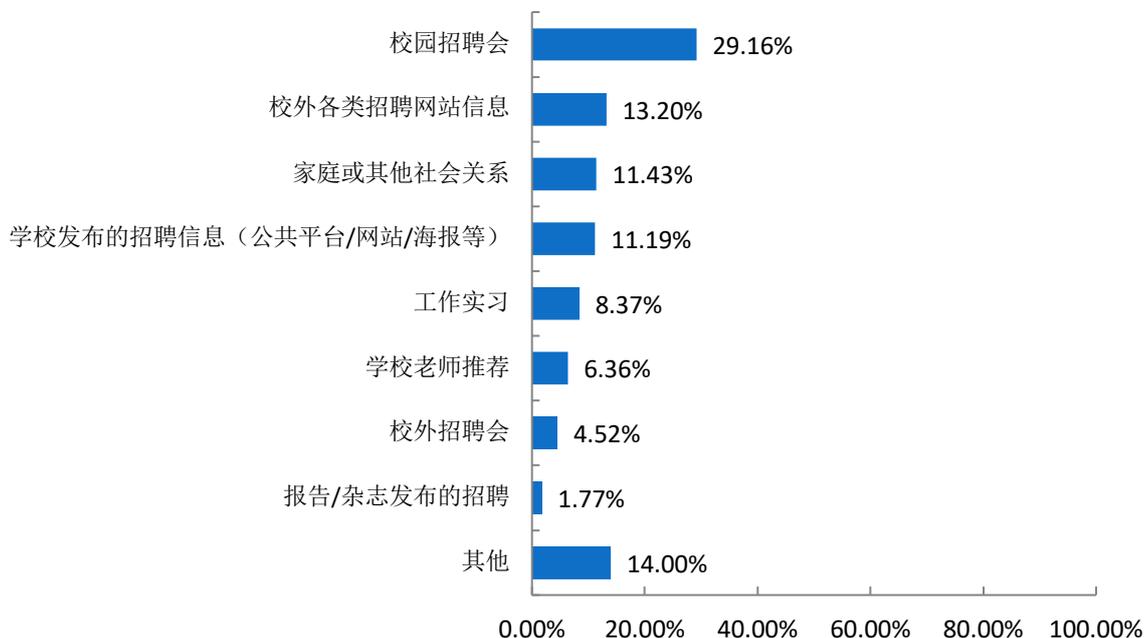


图 1-13 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（33.89%），其次是“实践、实习经验丰富”（24.25%）。

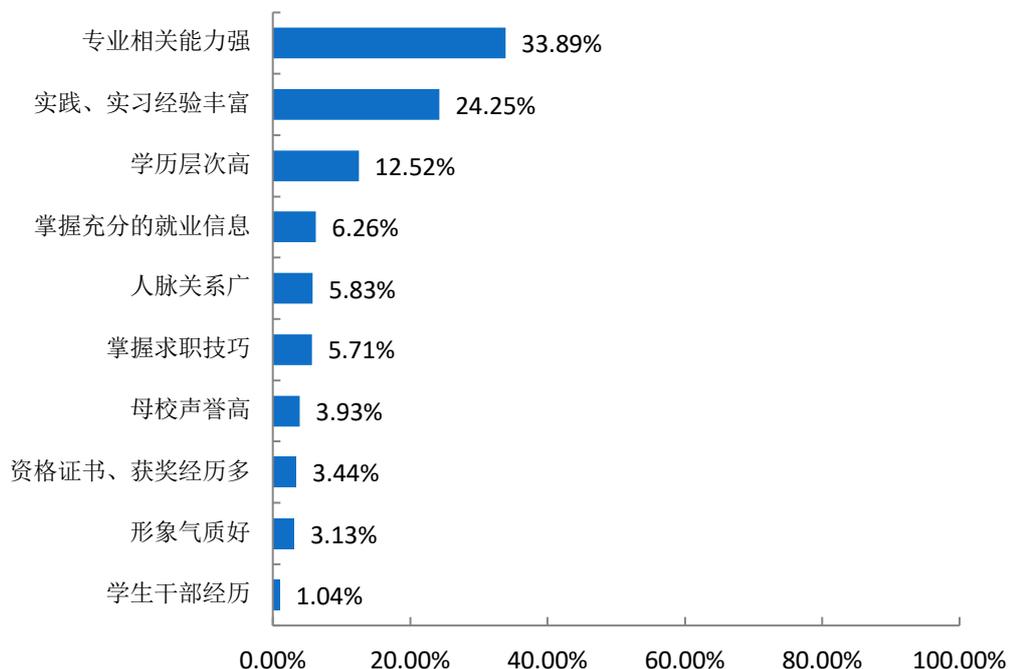


图 1-14 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

## （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因,有助于贯彻落实国家就业帮扶政策,实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“专业不相关,就业面窄”(22.78%),其次为“有工作意向,还在观望”(20.25%)。

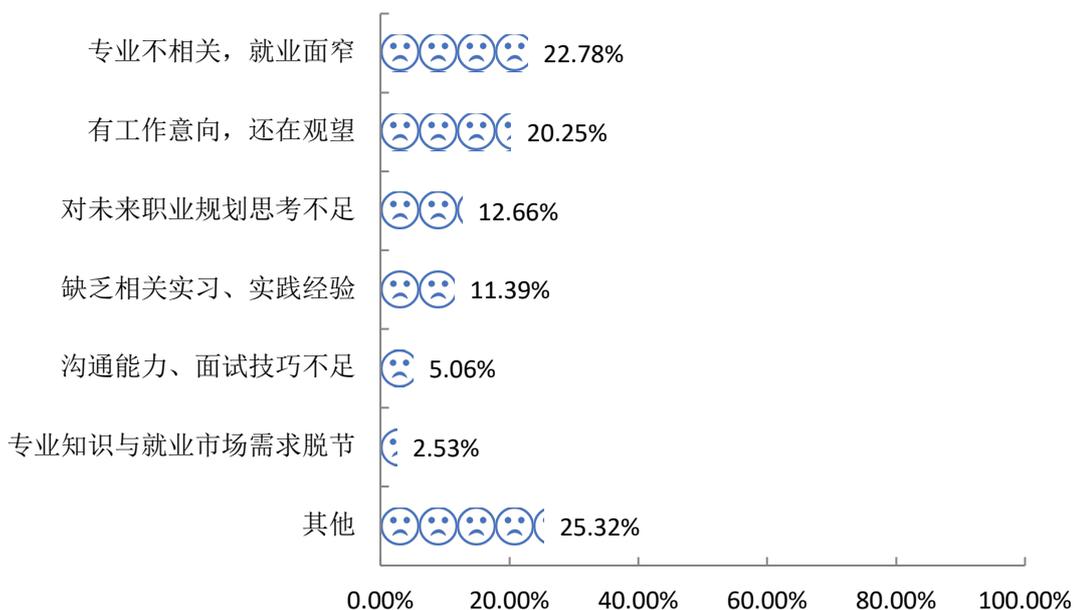


图 1-15 尚未落实工作的原因

数据来源: 第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位,使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性,从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”(32.91%),其次为“其他事业单位”(25.32%)。

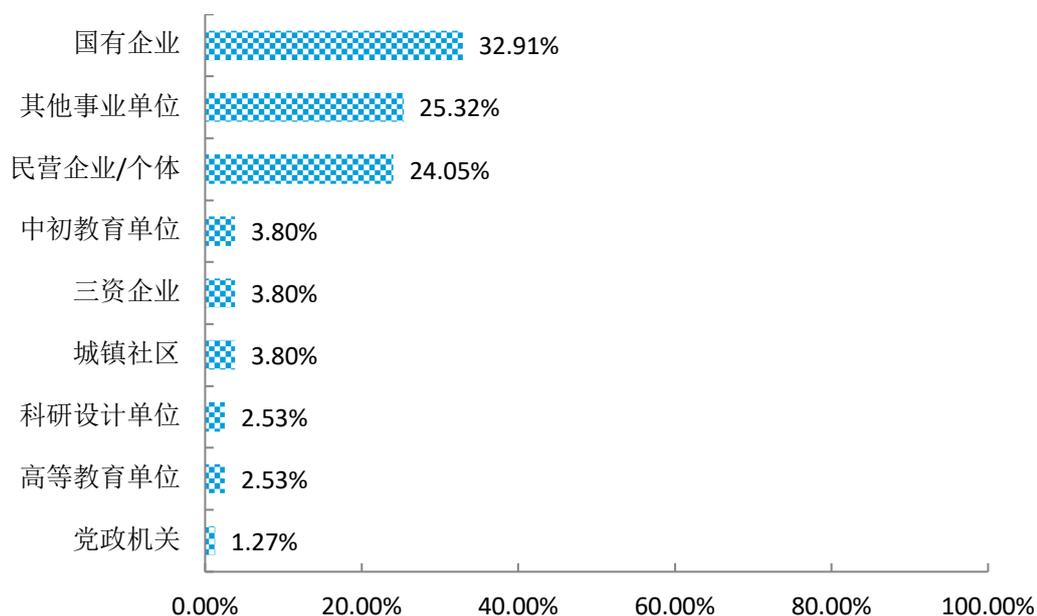


图 1-16 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021 届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（42.31%），其次为“专业知识”（23.08%）。

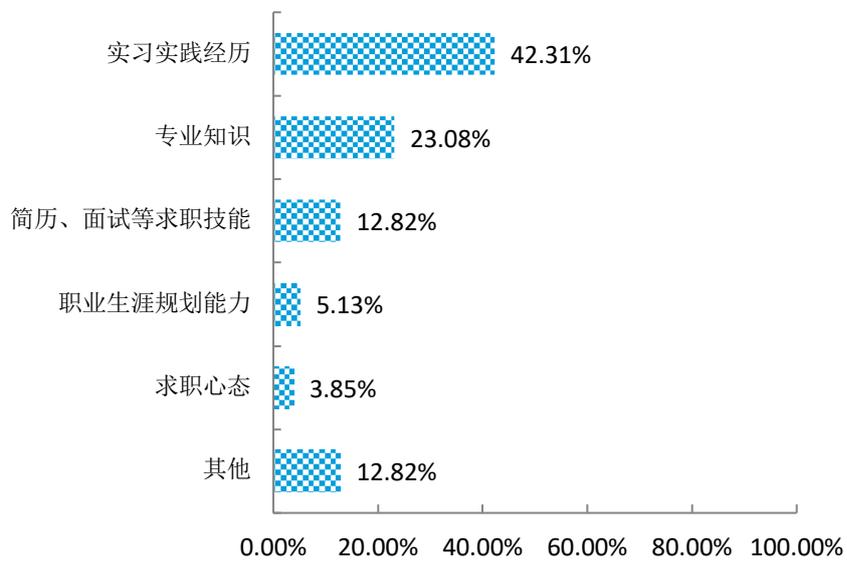


图 1-17 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

# 第二篇

---

## 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

按照《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》等相关文件精神的要求，对标“双高”建设学校就业指标内涵，创新校园招聘活动形式、加强毕业生就业指导、大力拓展优质就业岗位，确保了2021届毕业生高质量充分就业。

### 一、招聘会办进产业园区，助推毕业生充分就业

2021届毕业生因为新冠疫情就业岗位供给受到冲击，我校是一所工科类高职院校，2018年开始实施了学校专业集群对接省市产业园区功能区的“一园一院”人才培养模式，学校二级学院走进产业园区办学，学生最后“0.5”学期的顶岗实习与就业一体化实施。针对2021届毕业生就业实习面对的问题，学校就业工作小组决定利用学校实施“一园一院”工程的优势，明确了进产业园区开展专场招聘活动的措施。学校先后组织装备制造学院、建筑工程学院、物流工程学院，分别结合蒲江、雅安、青白江三地产业园区相关企业的用工需求，与学校专业特色和学生实习就业岗位需求进行对接，有针对性地联系、筛选参加企业，京东方集团、中国航空发动机集团、上汽通用集团、四川鸿信建筑装饰工程有限公司、京东物流有限公司等72家优质用人单位为2021届毕业生落实就业实习岗位1700余个。

### 二、直面职场，就业指导课开进企业

本着丰富毕业生就业指导服务内容和形式，切实提升学生求职技能的目的，2021年就业指导中心组织就业指导课教师在《就业指导与职业生涯规划》课程中，将其中4课时开设为学生深入企业进行实地就业指导和模拟面试的探索，取得了较好的效果。学生参加职业生涯规划大赛踊跃，学校获得四川省首届“点亮生涯”大学生职业生涯规划大赛优秀组织奖。本次就业指导课合作的企业为蔚蓝卡地亚集团，先后有建筑、装备、汽车38个班级1400多名学生的就业指导课程搬入企业进行体验，学生在企业开展了深入职场、一线取经，直面主管、实战体验的综合性互动式培训活动。活动拓宽了校企合作内容，加深了企业在学生培养环节的参与度，为充实学院优质企业库和

就业岗位资源，提高就业服务针对性，进而推动毕业生高质量和充分就业提供了良好的范例。

### 三、强化学生创新创业实践训练，创新创业工作取得新突破

为落实创业促进就业，2021年学校强化学生创新创业实践训练，组织学生积极申报学校“大学生创新创业计划”项目，并获省级立项21个。学生在第七届“互联网+”大学生创新创业大赛、四川省首届中华职业教育创新创业大赛、第十六届“挑战杯”等多个有影响力双创大赛中获国家级铜奖1个，省级金奖2个，省级银奖3个，省级铜奖23个；教师在四川省“导航名师”创业指导大赛、成都市职业院校创新创业教育课程指导大赛等双创教学能力大赛中获一等奖1个，三等奖1个，师生双创大赛获奖数量再创新纪录。同时，在双创孵化载体建设方面，打造“工智时代”众创空间，成功获评市科技局“成都市级众创空间”认定，并获得30万创建资金补助。

### 四、市属创新创业示范校服务引领作用凸显

在成都市教育局的指导下，开展系列服务区域中高职创新创业教育发展的活动，充分发挥市属创新创业示范校的示范辐射作用。建设专创融合慕课1门，拍摄专创融合成果案例视频4个并上线推广；举办“基于产创融合的新工科人才培养”专题（线上）培训，举办“市属职业院校工创文化体验日”活动，共服务来自市属高校、中等职业学校分管创新创业工作负责人、双创骨干教师及学生650余人次。

# 第三篇

---

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**49.31%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.22%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

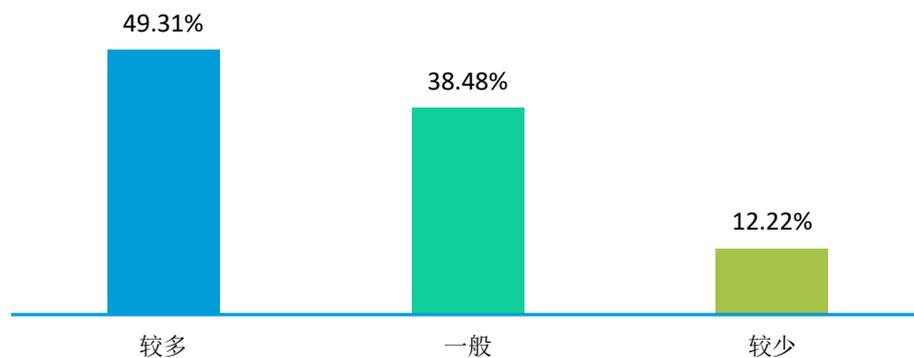


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系就业机会充分度：**2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为建筑工程学院（55.00%）、装备制造学院（52.62%）、轨道交通学院（50.90%）。

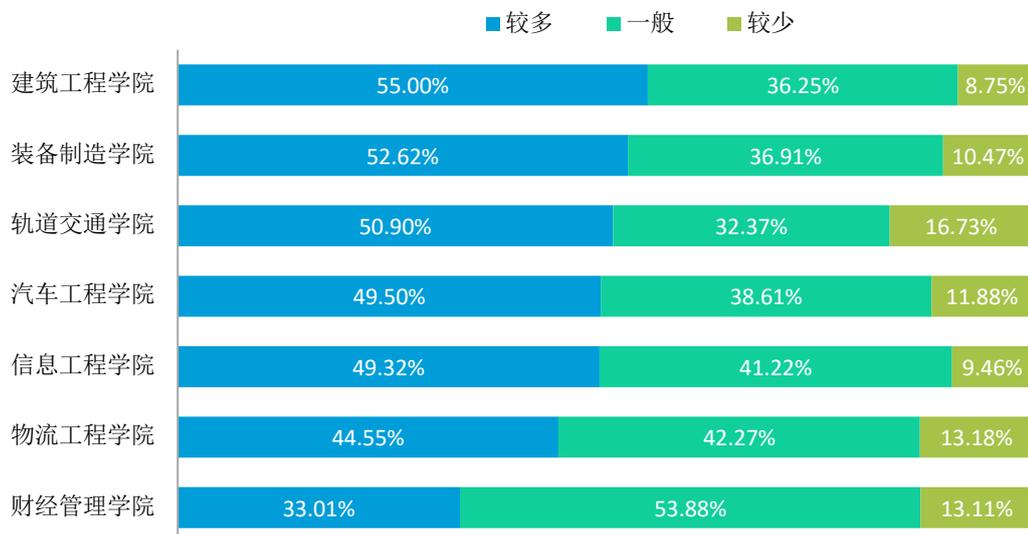


图 3-2 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业就业机会充分度：**2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为铁道工程技术（69.89%）、焊接技术与自动化（65.22%）、信息安全与管理（65.05%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
铁道工程技术	69.89%	26.88%	3.23%
焊接技术与自动化	65.22%	21.74%	13.04%
信息安全与管理	65.05%	32.04%	2.91%
铁道机车	64.29%	25.00%	10.71%
城市轨道交通运营管理	64.29%	22.32%	13.39%
铁道信号自动控制	62.69%	31.34%	5.97%
建筑工程技术	60.90%	29.49%	9.62%
建筑智能化工程技术	53.41%	35.23%	11.36%
机械制造与自动化	52.04%	40.15%	7.81%
工业机器人技术	50.70%	29.58%	19.72%
汽车检测与维修技术	50.00%	38.19%	11.81%
汽车制造与装配技术	50.00%	33.33%	16.67%
建筑装饰工程技术	50.00%	43.59%	6.41%
物流管理	48.84%	41.28%	9.88%
移动应用开发	47.71%	44.95%	7.34%
汽车车身维修技术	47.50%	42.50%	10.00%
会计	36.25%	55.00%	8.75%
铁道交通运营管理	34.30%	40.58%	25.12%

专业	较多	一般	较少
物联网应用技术	32.91%	46.84%	20.25%
会计信息管理	32.41%	51.85%	15.74%
铁道车辆	30.61%	36.73%	32.65%
报关与国际货运	29.17%	45.83%	25.00%
保险	22.22%	61.11%	16.67%
产品艺术设计	20.00%	60.00%	20.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

专业相关度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业相关度：**69.35%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

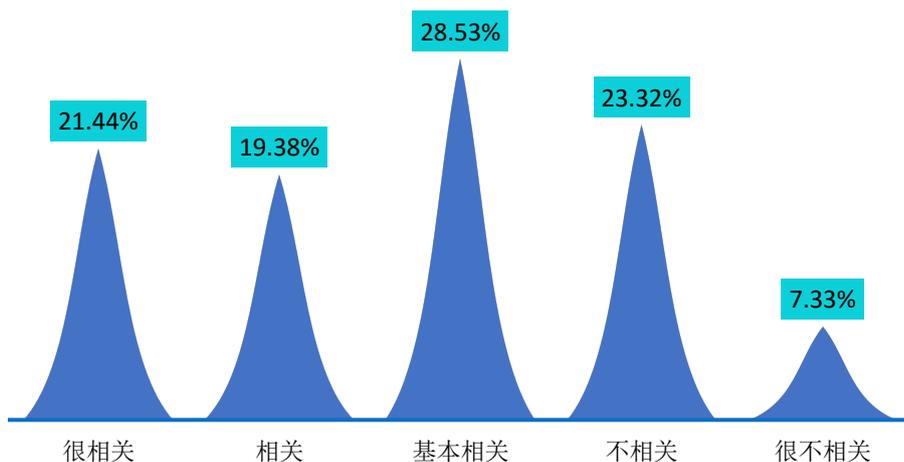


图 3-3 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系的专业相关度：**专业相关度相对较高的院系为建筑工程学院（84.59%）、轨道交通学院（77.85%）、装备制造学院（66.28%）等。

表 3-2 2021 届主要院系毕业生专业相关度情况分布

院系	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
建筑工程学院	18.28%	19.71%	46.59%	12.54%	2.87%	84.59%
轨道交通学院	44.10%	17.60%	16.15%	15.53%	6.63%	77.85%
装备制造学院	8.14%	21.71%	36.43%	26.36%	7.36%	66.28%
物流工程学院	7.30%	24.09%	30.66%	27.74%	10.22%	62.04%
信息工程学院	16.43%	18.31%	26.29%	30.99%	7.98%	61.03%
财经管理学院	8.70%	18.12%	26.81%	38.41%	7.97%	53.62%
汽车工程学院	8.39%	18.88%	23.78%	34.97%	13.99%	51.05%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业相关度：**专业相关度相对较高的专业为城市轨道交通运营管理（94.34%）、铁道工程技术（90.79%）、建筑工程技术（89.47%）等。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
城市轨道交通运营管理	65.09%	21.70%	7.55%	4.72%	0.94%	94.34%
铁道工程技术	38.16%	36.84%	15.79%	6.58%	2.63%	90.79%
建筑工程技术	24.56%	13.16%	51.75%	7.02%	3.51%	89.47%
建筑装饰工程技术	14.85%	24.75%	46.53%	11.88%	1.98%	86.14%
铁道车辆	30.77%	15.38%	38.46%	10.26%	5.13%	84.62%
信息安全与管理	25.33%	29.33%	26.67%	16.00%	2.67%	81.33%
铁道机车	45.45%	18.18%	13.64%	22.73%	0.00%	77.27%
铁道信号自动控制	55.36%	8.93%	12.50%	21.43%	1.79%	76.79%
工业机器人技术	6.38%	23.40%	46.81%	19.15%	4.26%	76.60%
建筑智能化工程技术	12.50%	23.44%	37.50%	23.44%	3.12%	73.44%
汽车车身维修技术	10.34%	20.69%	34.48%	31.03%	3.45%	65.52%
焊接技术与自动化	35.71%	14.29%	14.29%	21.43%	14.29%	64.29%
机械制造与自动化	6.60%	21.83%	35.53%	28.43%	7.61%	63.96%
物流管理	5.41%	23.42%	33.33%	27.93%	9.91%	62.16%
铁道交通运营管理	33.70%	10.33%	17.93%	23.91%	14.13%	61.96%
报关与国际货运	15.38%	26.92%	19.23%	26.92%	11.54%	61.54%
会计信息管理	5.41%	21.62%	28.38%	40.54%	4.05%	55.41%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
移动应用开发	17.57%	14.86%	20.27%	39.19%	8.11%	52.70%
会计	12.50%	14.29%	25.00%	35.71%	12.50%	51.79%
物联网应用技术	5.08%	10.17%	32.20%	38.98%	13.56%	47.46%
汽车检测与维修技术	7.48%	18.69%	20.56%	36.45%	16.82%	46.73%
产品艺术设计	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	40.00%

注：汽车制造与装配技术、保险等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度<sup>3</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.97%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.36%、85.70%、82.40%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

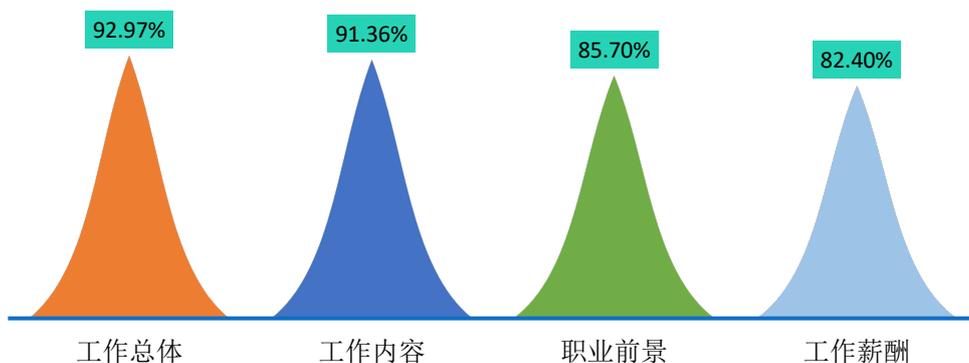


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>3</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

**各院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，信息工程学院（96.14%）、轨道交通学院（95.34%）、建筑工程学院（93.17%）等院系的毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-4 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价**

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
信息工程学院	91.30%	84.95%	78.82%	96.14%
轨道交通学院	92.39%	89.81%	87.32%	95.34%
建筑工程学院	93.12%	90.51%	85.20%	93.17%
汽车工程学院	92.75%	86.13%	83.45%	92.75%
物流工程学院	88.81%	83.46%	82.22%	90.98%
财经管理学院	92.81%	73.88%	70.07%	90.65%
装备制造学院	87.35%	80.63%	79.22%	88.19%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，物联网应用技术（100.00%）、建筑智能化工程技术（96.77%）、铁道信号自动控制（96.30%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价**

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
物联网应用技术	94.83%	84.21%	84.21%	100.00%
建筑智能化工程技术	93.44%	90.16%	87.10%	96.77%
铁道信号自动控制	96.30%	88.89%	87.04%	96.30%
汽车车身维修技术	92.31%	88.46%	80.77%	96.15%
城市轨道交通运营管理	94.17%	92.23%	87.38%	96.08%
铁道工程技术	93.06%	95.83%	87.67%	95.89%
移动应用开发	91.67%	84.51%	78.57%	95.83%
铁道交通运营管理	91.80%	86.74%	89.07%	95.05%
建筑装饰工程技术	95.05%	93.00%	83.17%	95.05%
铁道车辆	82.05%	89.74%	79.49%	94.87%
信息安全与管理	88.89%	87.67%	74.65%	94.44%
工业机器人技术	91.30%	88.64%	78.26%	93.48%
汽车检测与维修技术	93.40%	85.85%	83.18%	92.45%
焊接技术与自动化	92.31%	76.92%	76.92%	92.31%
物流管理	89.81%	85.05%	83.49%	91.59%
会计	89.29%	75.93%	74.55%	91.07%
铁道机车	95.45%	86.36%	85.71%	90.91%
会计信息管理	94.67%	69.44%	64.86%	90.67%
建筑工程技术	91.23%	88.50%	85.96%	89.57%
报关与国际货运	84.62%	76.92%	76.92%	88.46%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
机械制造与自动化	86.08%	79.08%	79.59%	86.67%
产品艺术设计	80.00%	60.00%	80.00%	80.00%

注：保险、汽车制造与装配技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为100.00%；而在“文化、体育和娱乐业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为86.21%。

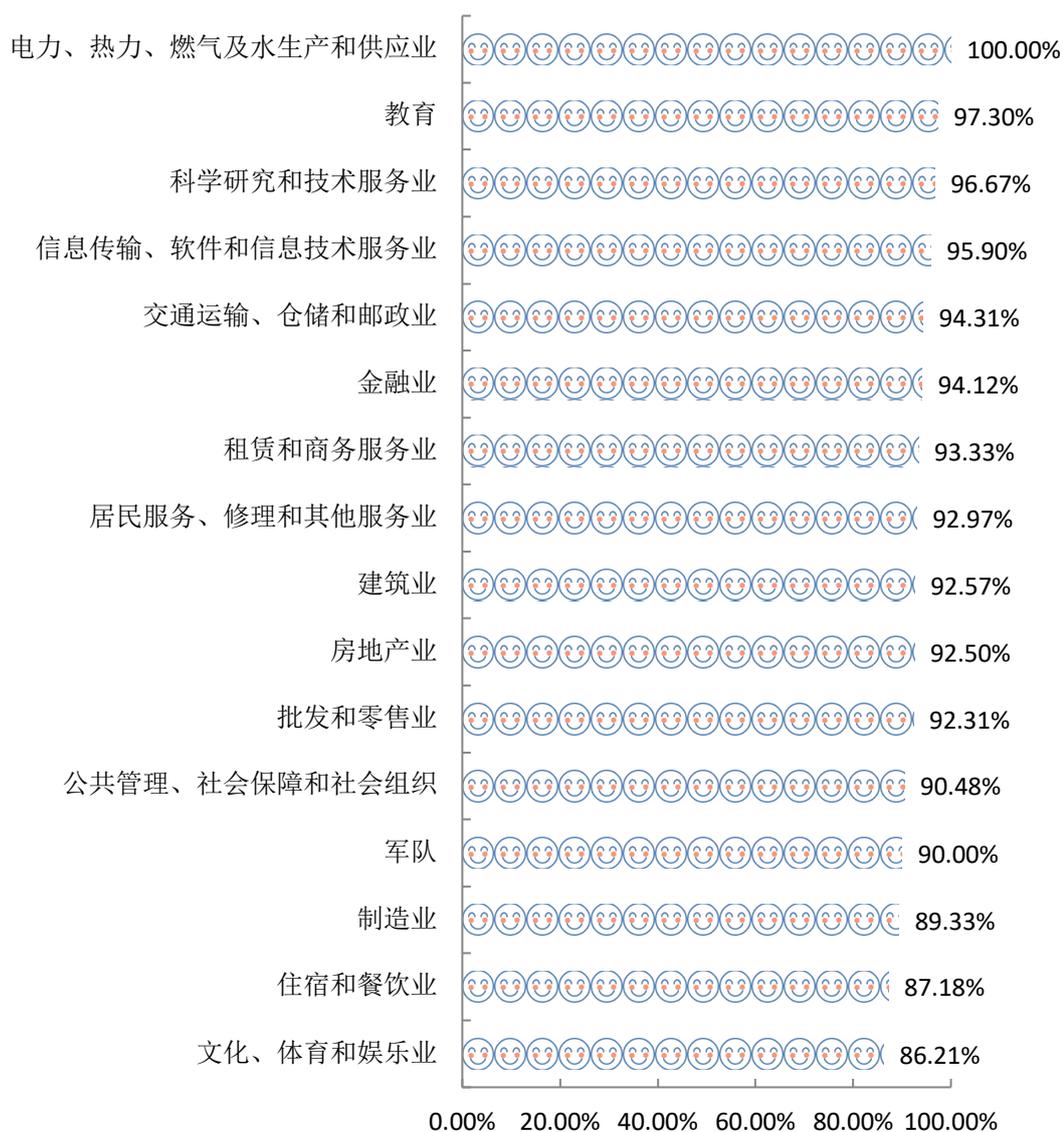


图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

### （一）职业期待吻合度

2021届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为83.20%，其中“很符合”所占比为19.84%，“符合”所占比例为18.85%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

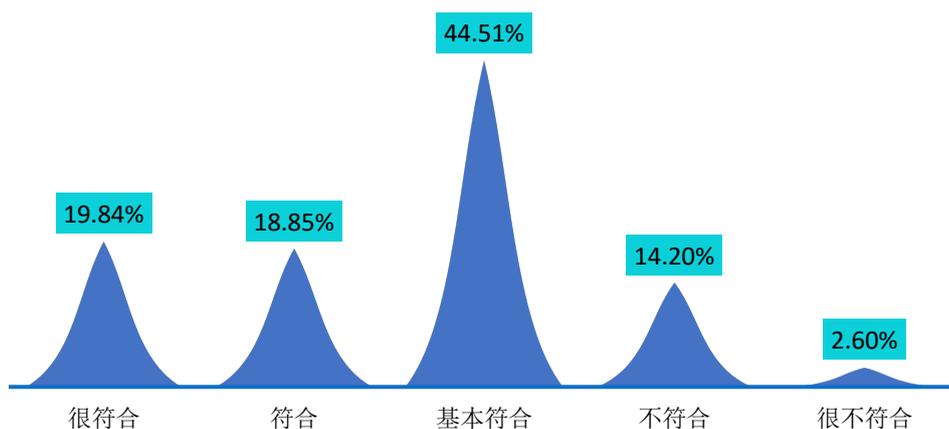


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 28.66%，离职次数集中在 1 次。

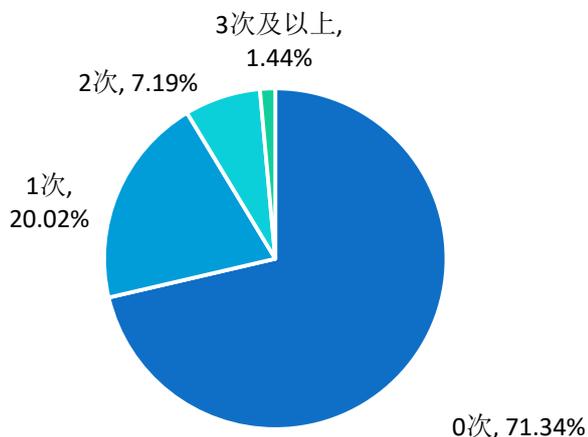


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系离职情况：**汽车工程学院（54.17%）、物流工程学院（41.30%）、装备制造学院（35.23%）等院系的毕业生的离职率相对较高。

表 3-6 2021 届主要院系毕业生离职情况分布

院系	稳定率	离职率
汽车工程学院	45.83%	54.17%
物流工程学院	58.70%	41.30%
装备制造学院	64.77%	35.23%
信息工程学院	67.13%	32.87%
财经管理学院	67.39%	32.61%
建筑工程学院	72.24%	27.76%
轨道交通学院	88.50%	11.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、与成都“5+5+1”产业匹配度

2021 届毕业生认为自己所学的专业与成都市“5+5+1”产业相匹配，匹配度为 89.66%，其中“很高”的占比为 15.74%，“高”的占比为 20.45%。

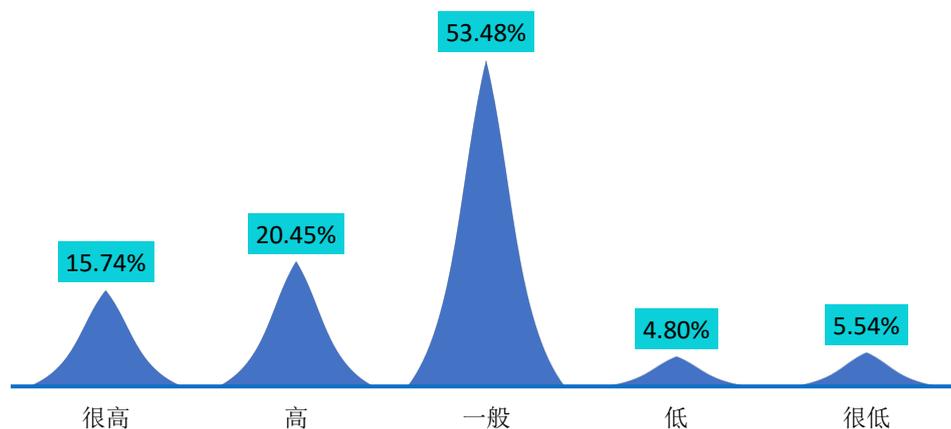


图 3-8 2021 届毕业生所学专业与成都市“5+5+1”产业的匹配度

注：匹配度评价维度包括“很高”、“高”、“一般”、“低”、“很低”和“无法评价”；其中，匹配度为选择“很高”、“高”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2021 届毕业生就业的“5+5+1”产业主要集中在“装备制造”（14.84%）、“电子信息”（14.79%）、“生活服务业”（14.01%）等。

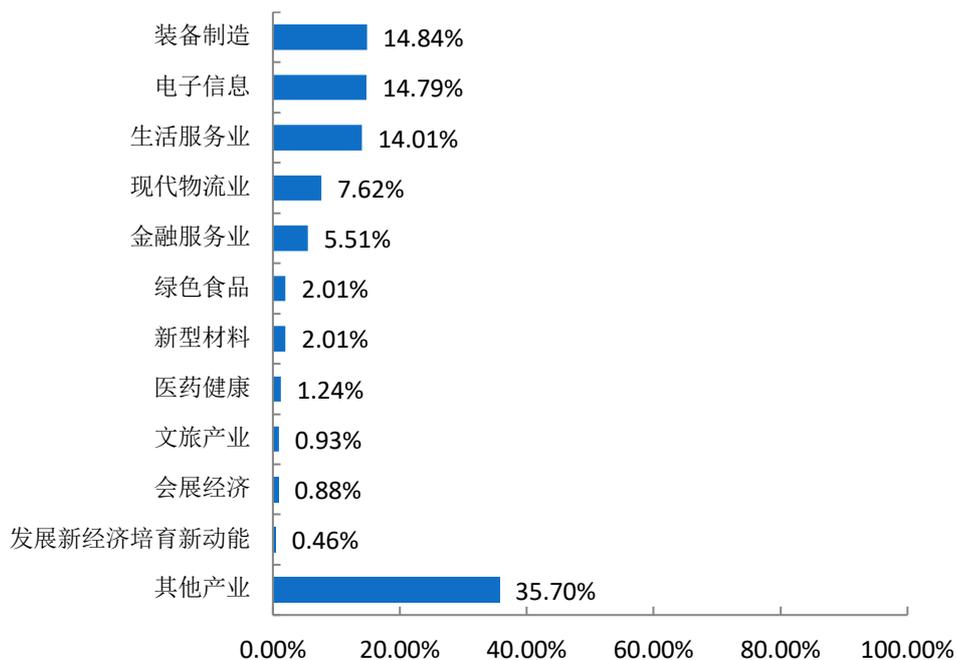


图 3-9 2021 届毕业生在成都市“5+5+1”就业的产业分布

## 六、转岗率

本校 2021 届毕业生在单位内部的转岗率为 17.26%，转岗次数集中在 0 次（82.74%）。

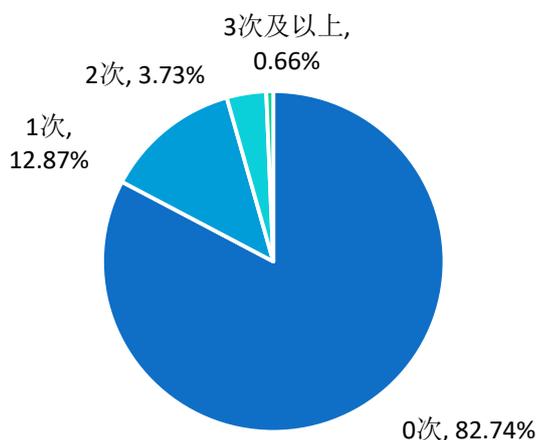


图 3-10 2021 届毕业生在单位内部的转岗情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系转岗情况：**物流工程学院（29.71%）、装备制造学院（24.33%）等院系的毕业生的转岗率相对较高。

表 3-7 2021 届主要院系毕业生转岗情况分布

院系	转岗率
物流工程学院	29.71%
装备制造学院	24.33%
建筑工程学院	22.42%
汽车工程学院	18.75%
信息工程学院	15.74%
财经管理学院	11.85%
轨道交通学院	8.64%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2021 届毕业生在单位内部转岗的主要原因为“公司安排轮岗”，占比为 38.11%，其次为“之前岗位工作内容不喜欢，希望换工作内容”，占比为 25.87%。

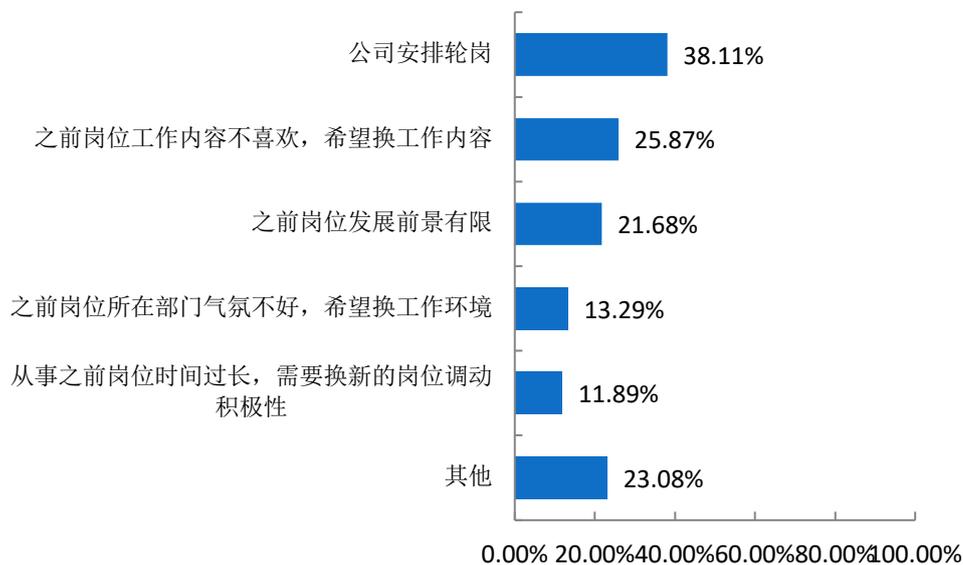


图 3-11 2021 届毕业生在单位内部转岗的原因分布

## 七、晋升率

本校 2021 届毕业生职位晋升率为 26.78%。

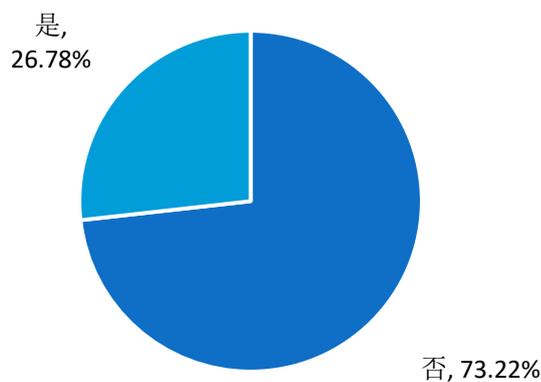


图 3-12 2021 届毕业生职位晋升情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系晋升情况：**建筑工程学院（37.14%）、汽车工程学院（34.03%）、信息工程学院（26.05%）等院系的毕业生的晋升率相对较高。

表 3-8 2021 届主要院系毕业生晋升情况分布

院系	晋升率
建筑工程学院	37.14%
汽车工程学院	34.03%
信息工程学院	26.05%
装备制造学院	26.05%
轨道交通学院	25.10%
物流工程学院	16.79%
财经管理学院	16.30%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2021 届毕业生职位晋升的主要原因为“工作能力强”，占比为 67.79%，其次为“人际关系处理恰当”，占比为 54.95%。

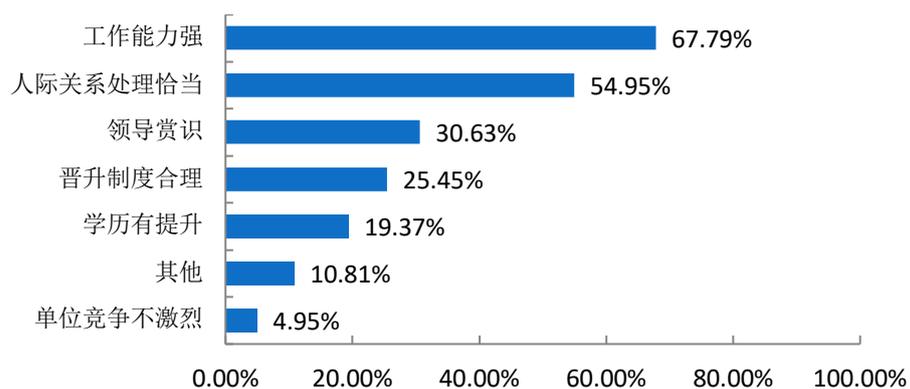


图 3-13 2021 届毕业生职位晋升的原因分布

# 第四篇

---

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率均在 90.61%及以上，就业状况良好。

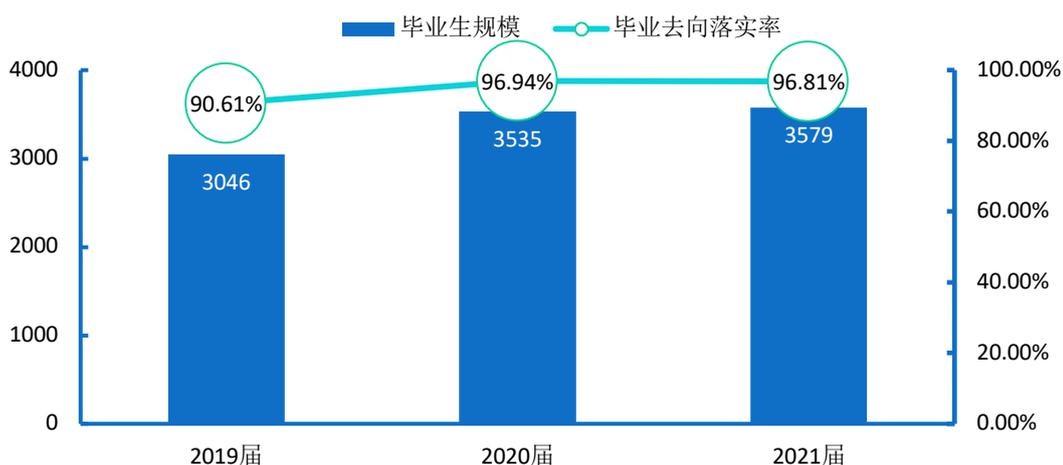


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《成都工业职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校就业管理系统。

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 89.11%及以上。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

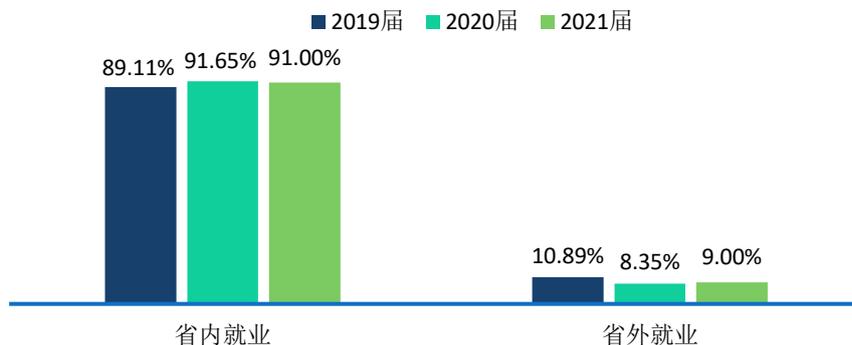


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《成都工业职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校就业管理系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“交通运输、仓储和邮政业”、“建筑业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“交通运输、仓储和邮政业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

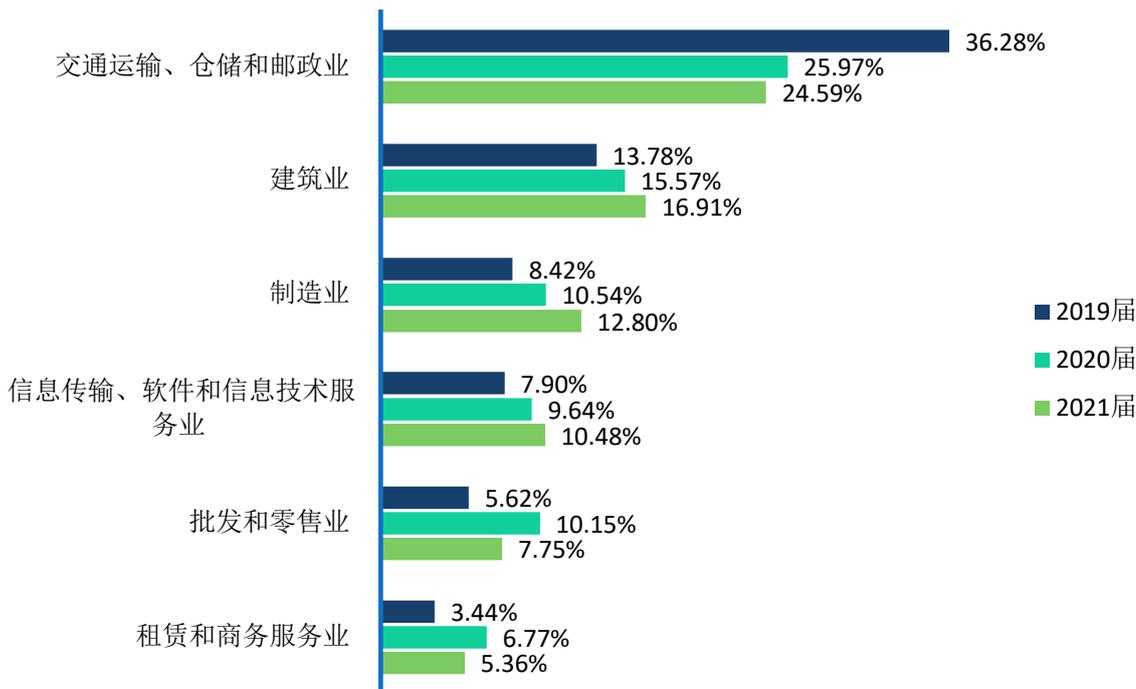


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《成都工业职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校就业管理系统。

#### 四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在“其他企业”就业，比例均处于 66.43%及以上；其次在“国有企业”就业，比例均处于 17.40%及以上。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

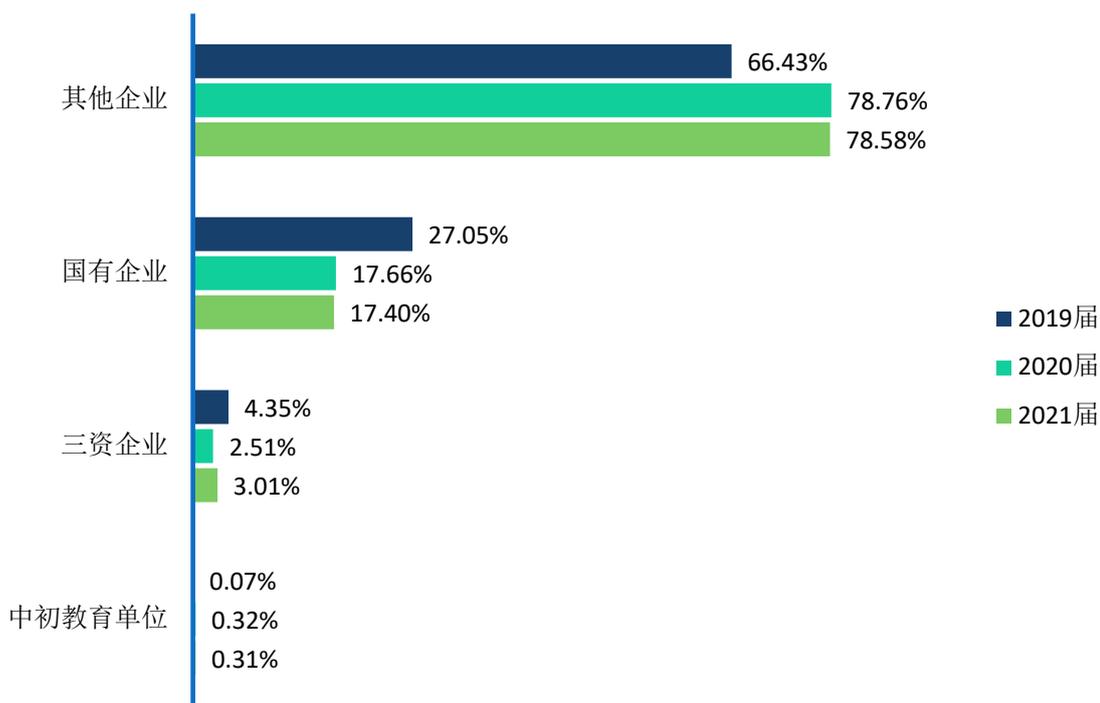


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《成都工业职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校就业管理系统。

# 第五篇

---

## 毕业生对学校的评价

## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为98.71%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为39.74%，“满意”占比为36.89%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

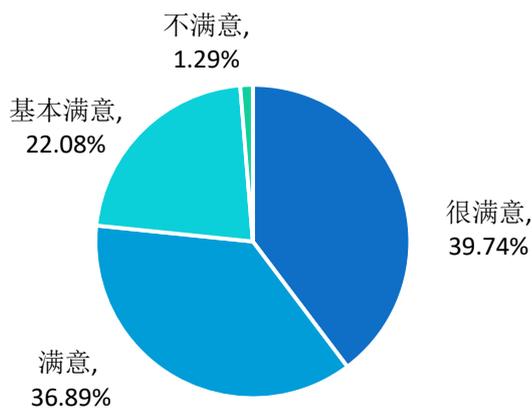


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为92.58%，专业课掌握度为93.57%，专业课满足度为90.97%，公共课帮助度为93.20%。

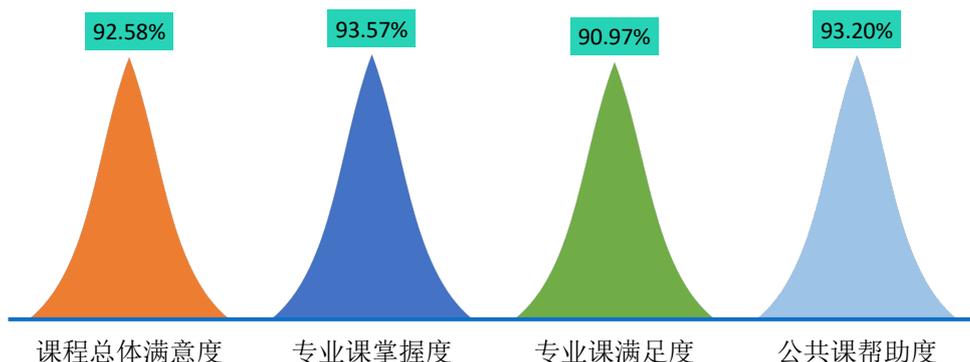


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.63%；对师德师风的满意度为98.14%，对教学态度的满意度为97.17%，对教学水平的满意度为97.56%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

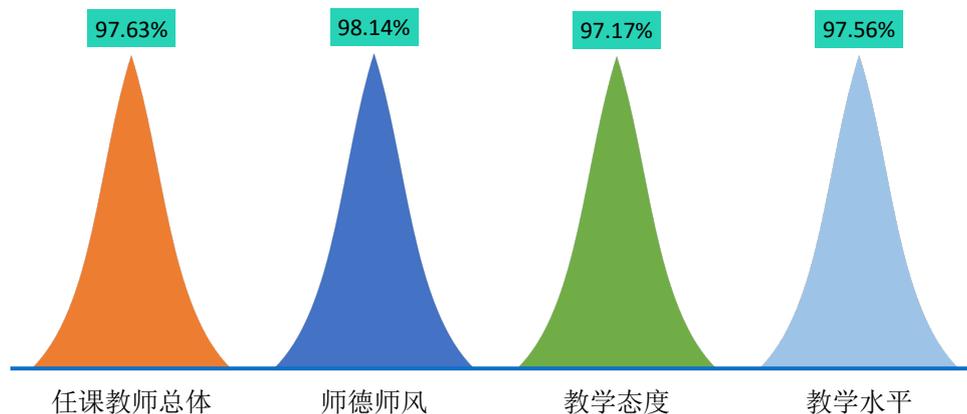


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.70%；对课堂听讲的满意度为 97.27%，对课后自习的满意度为 94.40%，对学习交流的满意度为 95.44%。

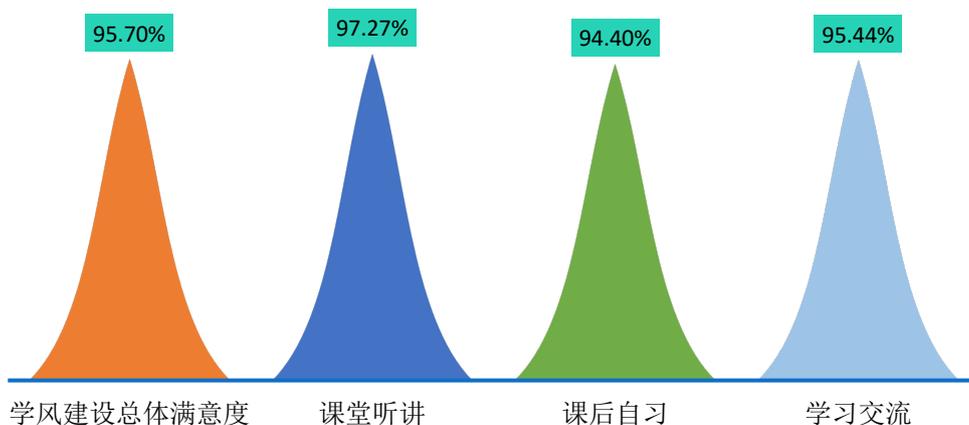


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为97.41%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

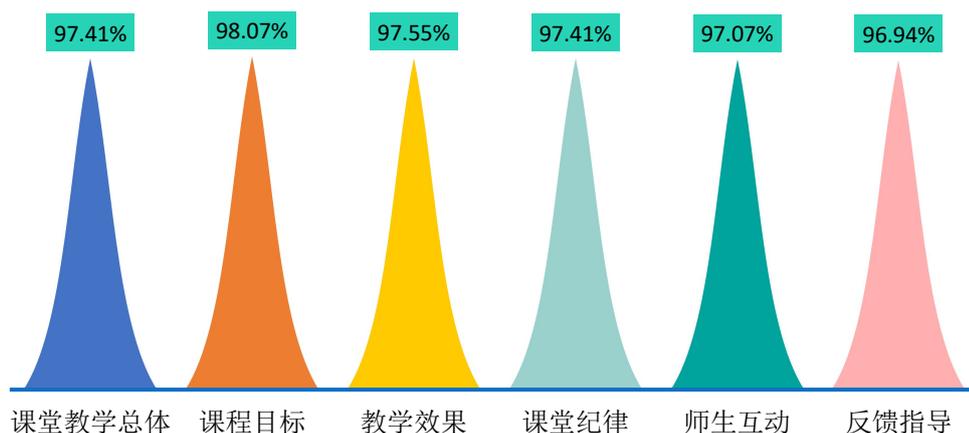


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为95.74%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

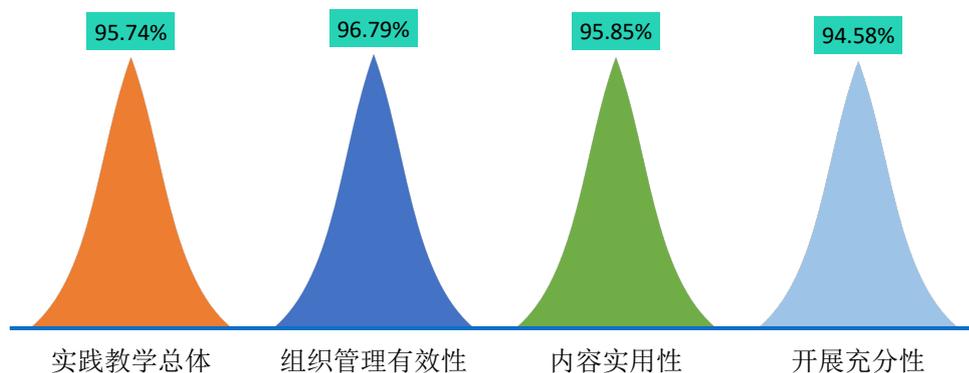


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、团队意识、表达能力、严谨负责、逻辑思维、善于观察、创新思维、外向主动、善于倾听、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.21 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.95 分和 3.79 分。

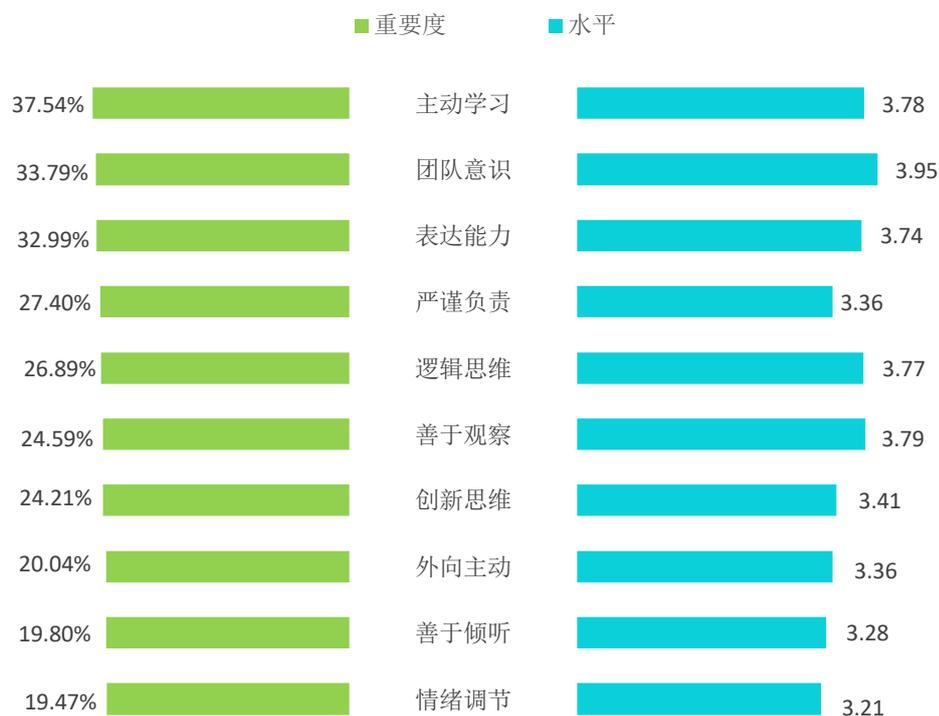


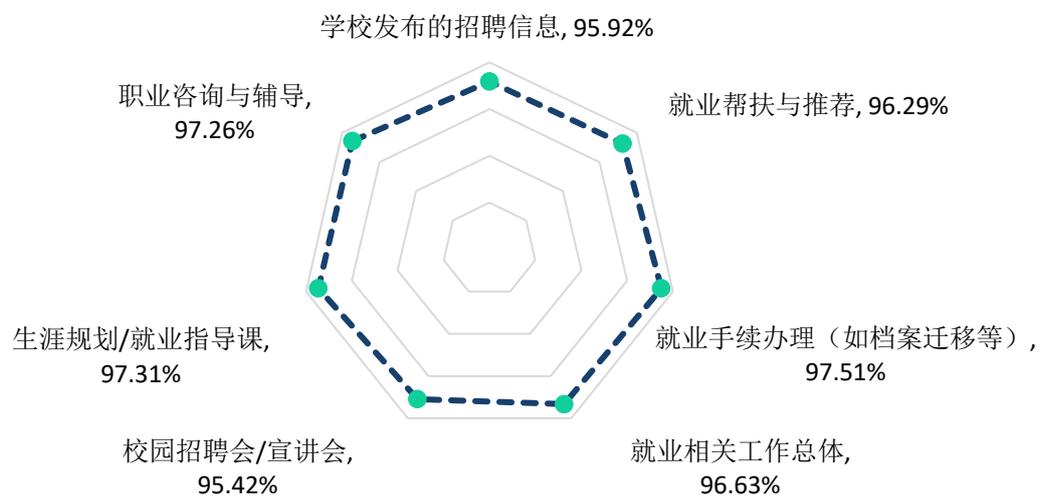
图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.42%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”的满意度相对较高。



**图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价**

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六篇

---

## 用人单位对毕业生及学校的评价

## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

**用人单位对毕业生总体满意度：**99.27%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为42.34%。

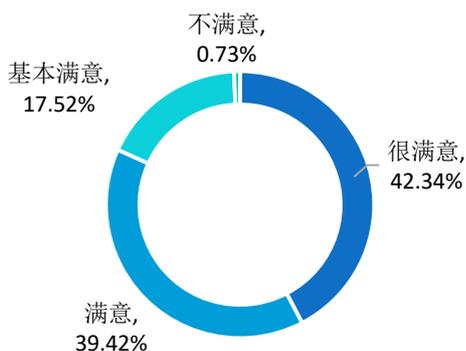


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对各专业毕业生的总体满意度分布详见下表。

表 6-1 用人单位对 2021 届主要专业毕业生的总体满意度

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	满意度
产品艺术设计	50.00%	16.67%	33.33%	0.00%	100.00%
会计	43.48%	39.13%	17.39%	0.00%	100.00%

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	满意度
会计信息管理	53.33%	26.67%	20.00%	0.00%	100.00%
保险	33.33%	25.00%	41.67%	0.00%	100.00%
信息安全与管理	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	100.00%
城市轨道交通运营管理	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	100.00%
工业机器人技术	41.67%	50.00%	8.33%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	46.67%	40.00%	13.33%	0.00%	100.00%
建筑智能化工程技术	61.54%	30.77%	7.69%	0.00%	100.00%
建筑装饰工程技术	44.44%	38.89%	16.67%	0.00%	100.00%
报关与国际货运	62.50%	18.75%	18.75%	0.00%	100.00%
机械制造与自动化	30.00%	60.00%	10.00%	0.00%	100.00%
铁道车辆	62.50%	25.00%	12.50%	0.00%	100.00%
汽车检测与维修技术	37.93%	41.38%	20.69%	0.00%	100.00%
汽车车身维修技术	17.39%	47.83%	34.78%	0.00%	100.00%
焊接技术与自动化	33.33%	55.56%	11.11%	0.00%	100.00%
物流管理	38.46%	53.85%	7.69%	0.00%	100.00%
物联网应用技术	60.00%	30.00%	10.00%	0.00%	100.00%
移动应用开发	57.14%	14.29%	28.57%	0.00%	100.00%
铁道交通运营管理	53.85%	38.46%	7.69%	0.00%	100.00%
铁道信号自动控制	56.25%	31.25%	12.50%	0.00%	100.00%
铁道工程技术	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	100.00%
铁道机车	45.45%	36.36%	18.18%	0.00%	100.00%
汽车制造与装配技术	30.00%	30.00%	35.00%	5.00%	95.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为42.34%。

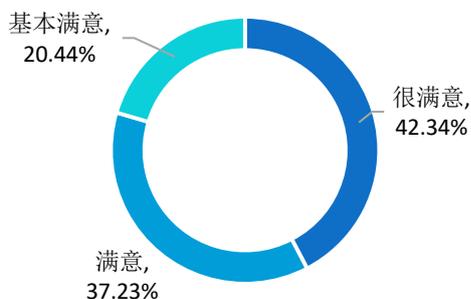


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

用人单位对各专业毕业生政治素养的满意度分布详见下表。

表 6-2 用人单位对 2021 届主要专业毕业生政治素养的满意度

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	满意度
产品艺术设计	50.00%	16.67%	33.33%	0.00%	100.00%
会计	43.48%	39.13%	17.39%	0.00%	100.00%
会计信息管理	53.33%	26.67%	20.00%	0.00%	100.00%
保险	33.33%	25.00%	41.67%	0.00%	100.00%
信息安全与管理	40.00%	30.00%	30.00%	0.00%	100.00%
城市轨道交通运营管理	50.00%	31.25%	18.75%	0.00%	100.00%
工业机器人技术	41.67%	41.67%	16.67%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	46.67%	40.00%	13.33%	0.00%	100.00%
建筑智能化工程技术	61.54%	30.77%	7.69%	0.00%	100.00%
建筑装饰工程技术	44.44%	33.33%	22.22%	0.00%	100.00%
报关与国际货运	62.50%	18.75%	18.75%	0.00%	100.00%
机械制造与自动化	30.00%	50.00%	20.00%	0.00%	100.00%
汽车制造与装配技术	30.00%	25.00%	45.00%	0.00%	100.00%
汽车检测与维修技术	37.93%	37.93%	24.14%	0.00%	100.00%
汽车车身维修技术	17.39%	39.13%	43.48%	0.00%	100.00%
焊接技术与自动化	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	100.00%
物流管理	38.46%	46.15%	15.38%	0.00%	100.00%
物联网应用技术	60.00%	30.00%	10.00%	0.00%	100.00%
移动应用开发	57.14%	14.29%	28.57%	0.00%	100.00%
铁道交通运营管理	53.85%	23.08%	23.08%	0.00%	100.00%
铁道信号自动控制	56.25%	18.75%	25.00%	0.00%	100.00%
铁道工程技术	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	100.00%
铁道机车	45.45%	36.36%	18.18%	0.00%	100.00%
铁道车辆	62.50%	25.00%	12.50%	0.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 42.34%。

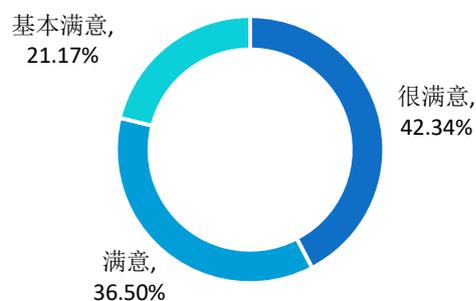


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

用人单位对各专业毕业生专业水平的满意度分布详见下表。

**表 6-3 用人单位对 2021 届主要专业毕业生专业水平的满意度**

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	满意度
产品艺术设计	50.00%	16.67%	33.33%	0.00%	100.00%
会计	43.48%	39.13%	17.39%	0.00%	100.00%
会计信息管理	53.33%	26.67%	20.00%	0.00%	100.00%
保险	33.33%	25.00%	41.67%	0.00%	100.00%
信息安全与管理	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	100.00%
城市轨道交通运营管理	56.25%	25.00%	18.75%	0.00%	100.00%
工业机器人技术	41.67%	33.33%	25.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	46.67%	40.00%	13.33%	0.00%	100.00%
建筑智能化工程技术	61.54%	30.77%	7.69%	0.00%	100.00%
建筑装饰工程技术	44.44%	33.33%	22.22%	0.00%	100.00%
报关与国际货运	62.50%	18.75%	18.75%	0.00%	100.00%
机械制造与自动化	35.00%	45.00%	20.00%	0.00%	100.00%
汽车制造与装配技术	30.00%	25.00%	45.00%	0.00%	100.00%
汽车检测与维修技术	37.93%	37.93%	24.14%	0.00%	100.00%
汽车车身维修技术	17.39%	39.13%	43.48%	0.00%	100.00%
焊接技术与自动化	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	100.00%
物流管理	30.77%	61.54%	7.69%	0.00%	100.00%
物联网应用技术	60.00%	30.00%	10.00%	0.00%	100.00%
移动应用开发	57.14%	14.29%	28.57%	0.00%	100.00%
铁道交通运营管理	61.54%	23.08%	15.38%	0.00%	100.00%
铁道信号自动控制	62.50%	25.00%	12.50%	0.00%	100.00%
铁道工程技术	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	100.00%
铁道机车	54.55%	27.27%	18.18%	0.00%	100.00%
铁道车辆	62.50%	25.00%	12.50%	0.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 39.42%。

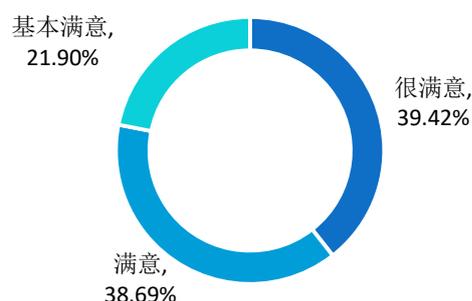


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对各专业毕业生职业能力的满意度分布详见下表。

表 6-4 用人单位对 2021 届主要专业毕业生职业能力的满意度

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	满意度
产品艺术设计	50.00%	16.67%	33.33%	0.00%	100.00%
会计	39.13%	39.13%	21.74%	0.00%	100.00%
会计信息管理	53.33%	26.67%	20.00%	0.00%	100.00%
保险	33.33%	25.00%	41.67%	0.00%	100.00%
信息安全与管理	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	100.00%
城市轨道交通运营管理	56.25%	25.00%	18.75%	0.00%	100.00%
工业机器人技术	33.33%	41.67%	25.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	46.67%	40.00%	13.33%	0.00%	100.00%
建筑智能化工程技术	61.54%	30.77%	7.69%	0.00%	100.00%
建筑装饰工程技术	44.44%	33.33%	22.22%	0.00%	100.00%
报关与国际货运	56.25%	31.25%	12.50%	0.00%	100.00%
机械制造与自动化	25.00%	45.00%	30.00%	0.00%	100.00%
汽车制造与装配技术	30.00%	15.00%	55.00%	0.00%	100.00%
汽车检测与维修技术	37.93%	34.48%	27.59%	0.00%	100.00%
汽车车身维修技术	17.39%	34.78%	47.83%	0.00%	100.00%
焊接技术与自动化	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	100.00%
物流管理	23.08%	61.54%	15.38%	0.00%	100.00%
物联网应用技术	60.00%	30.00%	10.00%	0.00%	100.00%
移动应用开发	57.14%	14.29%	28.57%	0.00%	100.00%
铁道交通运营管理	61.54%	23.08%	15.38%	0.00%	100.00%
铁道信号自动控制	56.25%	31.25%	12.50%	0.00%	100.00%
铁道工程技术	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	100.00%
铁道机车	54.55%	27.27%	18.18%	0.00%	100.00%
铁道车辆	62.50%	25.00%	12.50%	0.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为96.92%；其中33.85%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，42.31%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

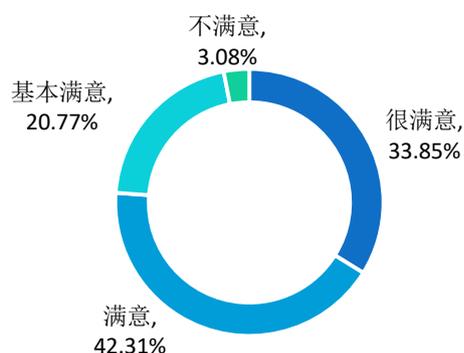


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（44.36%）、增加招聘场次（24.81%）、拓宽服务项目（24.06%）等方面来加强就业工作。

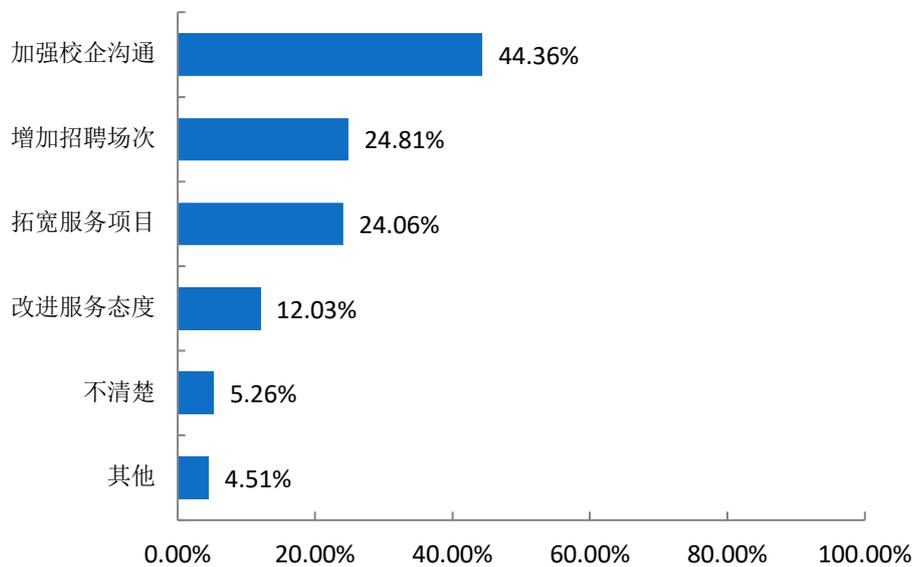


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

