



2021 年

宿州职业技术学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	16
(三) 未就业情况分析	20
三 就业流向	21
(一) 职业流向	21
(二) 行业流向	23
(三) 用人单位流向	24
(四) 就业地区流向	29
四 毕业生升学情况	31
五 毕业生创业情况	34
六 证书获得情况	36
第二章 就业主要特点	39
一 求职过程	39
二 就业服务工作情况	40
三 创新创业教育情况	43
四 促进毕业生就业的政策措施	44
(一) 加强组织领导, 落实“一把手”工程	44
(二) 加强就业指导队伍建设	44
(三) 强化就业创业指导, 提升毕业生素质	44
(四) 积极拓展就业市场, 提高就业服务水平	44
(五) 加强政策宣传, 引导毕业生到基层及西部就业	45
(六) 做好重点群体毕业生帮扶工作	45
第三章 就业相关分析	47
一 收入分析	47
二 专业相关度	52
三 就业满意度	55

四	职业期待吻合度	58
五	就业稳定性（以离职率来衡量）	60
六	职业发展和变化	63
（一）	毕业生职业发展情况	63
（二）	毕业生职位变化	65
第四章	就业发展趋势分析	68
第五章	就业对教育教学的反馈	70
一	对人才培养的反馈	70
（一）	校友综合评价	70
（二）	教育教学评价	75
（三）	实习实践活动	79
（四）	能力培养评价	80
二	改进措施	83
（一）	对招生工作的促进作用	83
（二）	对人才培养的反馈作用	83
（三）	对就业工作的促进作用	83



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 毕业生的性别结构	9
图 1-2 毕业生的生源结构	10
表 1-1 毕业生的生源结构	10
表 1-2 各院系的毕业生人数	11
表 1-3 各专业的毕业生人数	11
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-5 省内及省外生源毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-8 毕业去向分布	16
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布	17
图 1-10 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	18
表 1-4 各院系的毕业去向分布	19
表 1-5 各专业的毕业去向分布	19
图 1-11 希望学校提供的求职帮助（多选）	20
图 1-12 希望母校提供的升学服务	21
图 1-13 毕业生从事的主要职业类	21
表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	22
图 1-14 毕业生就业的主要行业类	23
表 1-8 各院系毕业生实际就业的主要行业	23
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	24
图 1-15 不同类型用人单位分布	24
图 1-16 不同规模用人单位分布	25
图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例	25
表 1-10 各院系毕业生的用人单位类型分布	26
表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布	26
表 1-12 各院系毕业生的用人单位规模分布	27

表 1-13	各专业毕业生的用人单位规模分布	27
表 1-14	毕业生主要就业的用人单位	27
图 1-18	毕业生在安徽就业的比例	29
图 1-19	常见区域划分比例	30
表 1-15	常见区域划分比例	30
表 1-16	主要就业城市分布	30
图 1-20	毕业生的升学比例	31
图 1-21	各院系毕业生的升学比例	32
图 1-22	各专业毕业生的升学比例	33
表 1-17	毕业生升学的主要院校	33
图 1-23	毕业生的自主创业比例	34
图 1-24	毕业生自主创业的形式	35
表 1-18	毕业生实际创业的行业类	35
图 1-25	毕业生获得证书的情况	36
表 1-19	各院系毕业生获得证书的情况	36
表 1-20	各专业毕业生获得证书的情况	37

第二章 就业主要特点 39

图 2-1	毕业生的求职过程	39
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	40
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	40
图 2-4	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	41
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	42
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	43

第三章 就业相关分析 47

图 3-1	毕业生的月收入	47
图 3-2	各院系毕业生的月收入	48
图 3-3	各专业毕业生的月收入	49
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	50
表 3-1	各院系毕业生享受“五险一金”情况	50
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	51
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-6	各院系毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-8	毕业生的就业满意度	55
图 3-9	毕业生对就业不满意的原因（多选）	55
图 3-10	各院系毕业生的就业满意度	56
图 3-11	各专业毕业生的就业满意度	57

图 3-12	毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度	59
图 3-14	毕业生的离职率	60
图 3-15	各院系毕业生的离职率	61
图 3-16	各专业毕业生的离职率	62
图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例	63
图 3-18	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	63
图 3-19	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	64
图 3-20	毕业生有过转岗的比例	65
图 3-21	各院系毕业生有过转岗的比例	65
图 3-22	各专业毕业生有过转岗的比例	66
第四章	就业发展趋势分析	68
第五章	就业对教育教学的反馈	70
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	70
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度	71
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	72
图 5-4	毕业生对母校的满意度	73
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度	73
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	74
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	75
图 5-8	各院系毕业生的教学满意度	75
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	76
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	77
图 5-11	教师指导满足度	77
图 5-12	教学设施满足度	78
图 5-13	师范类专业各项实习实践活动满足度	79
图 5-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	79
图 5-15	师范类专业毕业要求达成度	80
图 5-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	81
图 5-17	工作中最重要的通用能力及增值情况	82

学校概况

宿州职业技术学院地处皖北重镇宿州市，坐落在宿州市高新技术产业区，这里曾是老（子）庄（子）出入论道和孔子游说之地；楚汉相争的垓下古战场、掩香埋玉的虞姬冢、李白饮酒放歌的宴嬉台、白居易留连寓居的东林草堂、苏轼留下的墨宝扶疏亭、刘邦藏身避祸的皇藏峪等均坐落此地；“鞭打芦花车牛返”的道德文章、“野火烧不尽，春风吹又生”千古绝唱等在这里写就。宿州，简称“蕲”，别称蕲城、宿城，安徽省辖市。位于安徽省东北部，是长三角城市群、中原经济区重要节点，宿淮蚌都市圈、宿淮城市组群城市，安徽区域中心城市之一，是全国文明城市，国家园林城市，国家智慧城市，全国网球城市、宜居城市，安徽省重要的交通枢纽。宿州襟连沿海，背倚中原，是安徽省的北大门，有徐南形胜、淮南第一州、奇石之城、马戏之乡、酥梨之都等美誉。东邻宿迁、徐州，西连商丘、淮北，北扼菏泽，南接蚌埠。宿州因其特殊的地理位置，成为华东重要的水陆空综合交通枢纽，有“舟车汇聚、九州通衢”之称，国家四纵四横京沪、郑徐高铁在境内交汇并设站。是安徽省距离出海口最近的城市，宿州港经洪泽湖至长江中下游各港口城市。宿州是安徽省历史文化名城，有距今有 8000 年历史的小山口遗址、古台寺遗址。周朝时期始建蕲邑，隋唐年间，因通济渠（汴水）开通，置宿州，是楚汉文化、淮河文化的重要发源地。宿州有画家 4 万多人，是著名的书法名城，2015 年中国演艺集团联盟在宿州成立。

学院始建于 1950 年 2 月，2001 年 6 月独立升格为高职院校，2007 年 7 月宿州教育学院并入，目前是一所培养高端技能型人才的综合性普通公办高职院校。

学院现有教职工 413 人，其中教授 13 人、副教授 65 人，博士及在读 9 人、硕士 117 人，省级专业带头人及省级教学名师 12 人。拥有较为完整配套的教学、实验、阅览、生活、运动和娱乐设施，特别是近年学院实施绿化、美化、净化、亮化工程以来，校园内绿树成荫，鲜花锦簇，楼房建筑错落有致，亭阁水榭相映成趣，处处明净整齐，安静有序，成了莘莘学子求学深造的理想殿堂。

学院占地 960 亩，拥有图书资料（含电子书籍）199 万册、校舍建筑 30.61 万平方米，设有机电工程系、计算机信息系、经济管理系、教育系、外语系、农艺系、动物科学系、基础教学部、中专部等 9 个教学机构和 1 个高等成人教育学院、2 个特有工种职业技能鉴定站、1 个农业博士工作站、1 个智慧农业研究院、1 个农村改革与经济社会发展研究协同创新基地，1 个普通话水平测试站，开设小学教育（其中五年制小学教育为带编制定向培养）、学前教育、软件技术、云计算技术与应用、数字媒体技术、城市轨道交通运营管理、新能源汽车技术、无人机应用技术、工业机器人技术、宠物临床诊疗技术、体育保健与康复、老年服务与管理、建筑工程技术、园林技术、会计电算化、机电一体化技术、影视多媒体技术等 50 个专业，全日制各类在

籍生 10020 人，成人教育在籍学生 7600 人。学院主办的《学报》面向国际国内公开发行人。

为帮助经济困难学生完成学业、帮助学生升入高一级院校深造，学院实行“奖贷助勤补免+绿色通道”等多元混合资助。分别是国家奖学金（奖励特别优秀的二年级以上（含二年级）专科在校生，每生每年 8000 元），国家励志奖学金（奖励资助品学兼优、家庭经济困难的二年级以上（含二年级）本专科在校生，每生每年 5000 元）。国家助学金（资助家庭经济困难的本专科在校生，平均资助标准为每生每年 3300 元）。国家助学贷款（每生每年最高不超过 8000 元。在校学习期间利息全部由财政贴付）。基层就业国家资助（每生每年不高于 8000 元）。应征入伍服役国家教育资助（资助标准为每生每年不高于 8000 元）。绿色通道。除此外，学院还设有院级奖学金、特困补助、勤工助学岗位（特困学生全覆盖），对孤儿等特困学生按照学院规定经过审批后予以减免学费，以激励家庭经济困难学生勤奋学习、勇于实践、提升技能水平。

学院与安徽农业大学等多所本科高校联合开展针对在校生的本科学历教育，全力帮助应届毕业生升入本科高校继续深造。长期办学实践过程中，宿州职业技术学院凝练了“开放共赢、创新立业、拼搏崛起”的学院精神，形成了“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风和“勤学、善思、励志、践行”的浓郁学风，营造了“安静、整洁、文明、有序”的育人环境。学院秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合、校企合作办学”的发展道路，狠抓学生技能训练和综合素质培养，毕业生深受社会欢迎，就业率一直保持在九成以上。

学院现为国家和安徽省首批现代青年农场主培养示范基地、农业部现代农业技术培训基地和农民专业合作社培训实训基地、安徽省中职骨干教师农林畜牧类培训基地、安徽省农民创业培训基地。2017 年 7 月，农业部批准我院为首批全国新型职业农民培育示范基地，是安徽省唯一一所获此殊荣高校。2018 年以来，先后荣获教育部新商科智慧学习工场项目试点院校、机械工业人才评价工作先进集体、第十二届安徽省文明单位、安徽省卫生工作先进单位、安徽省第一批节水型高校、安徽省大学生禁毒知识竞赛暨大学生禁毒公益签名活动优秀组织奖、宿州市创建全国文明城市优秀集体、宿州市五四红旗团委、宿州市双拥工作先进单位、宿州市园林绿化先进单位、宿州市文明单位、宿州市直机关党建工作目标责任制优秀单位等荣誉称号。2020 年以来，学院抢抓发展机遇，争取政府非标专项债 1.3 亿元用于建设标准化学生公寓 2 栋、教育系艺术楼 1 栋、标准化体育馆 1 栋。通过校企合作，引进宿州市首家高校天猫校园店和邮政服务中心，开设第三食堂，为学生提供优质服务。

学院正认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，不断深化改革、探索创新，朝着创办“特色鲜明、主干突出、质量优良、实力靠前的地方技能型高水平大学”的目标阔步迈进。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《宿州职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下方面



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 851 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 67.22%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

宿州职业技术学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

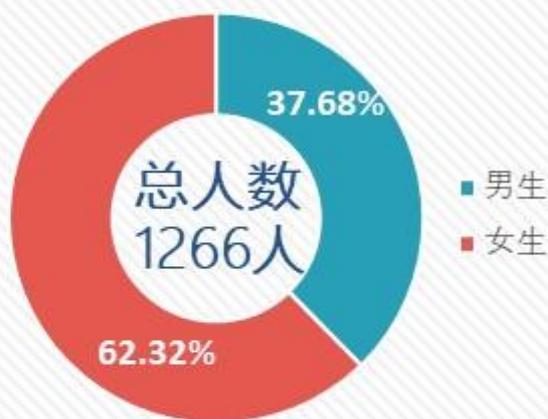
毕业生的性别结构



477人



789人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以安徽省（87.28%）生源为主。



安徽

87.28%



湖南

2.84%



贵州

2.84%



云南

2.29%

毕业去向落实率



毕业去向分布



用人单位特点

就业领域集中
教育业

行业	百分比
教育业	42.62%

单位集中
民企

单位类型	百分比
民营企业 /个体	77.27%

行业一流
企业

行业一流企业 15.79%

就业地区流向



- 本校2021届已就业的毕业生中，有73.97%的人在安徽省就业。
- 就业城市部分，毕业生就业量较大的城市为宿州（27.29%）、合肥（12.30%）。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈评价

毕业生反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

宿州职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 1266 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 477 人，女生有 789 人，男生占比（37.68%）低于女生（62.32%）。

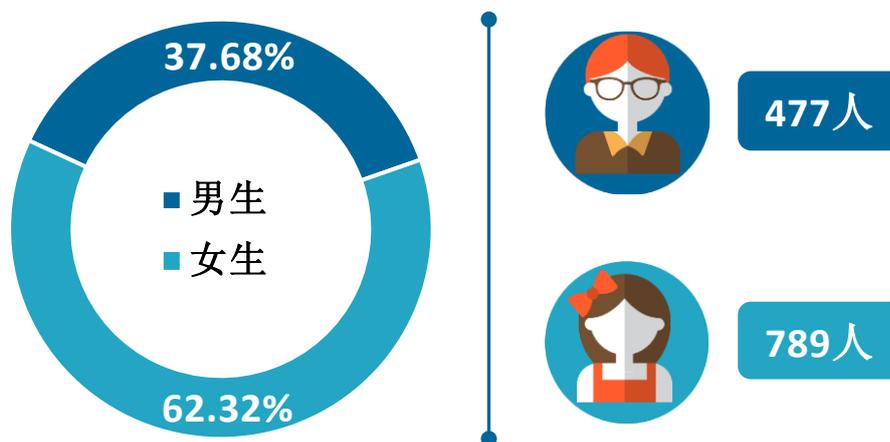


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以安徽（87.28%）生源为主，省外生源以湖南、贵州、云南等地为主。



图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数（人）	比例（%）
安徽	1105	87.28
湖南	36	2.84
贵州	36	2.84
云南	29	2.29
四川	22	1.74
青海	19	1.50
河南	7	0.55
甘肃	5	0.39
宁夏	3	0.24
新疆	2	0.16
重庆	1	0.08
江苏	1	0.08

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 6 个院系，其中规模较大的院系是人文社科系（715 人）、机电工程系（229 人）。

表 1-2 各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）	比例（%）
人文社科系	715	56.48
机电工程系	229	18.09
经济管理学系	112	8.85
计算机信息系	103	8.14
动物科学系	75	5.92
农艺系	32	2.53

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 17 个专业，其中规模较大的专业是小学教育（373 人）、学前教育（342 人）。

表 1-3 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
小学教育	373	29.46
学前教育	342	27.01
机电一体化技术	70	5.53
会计	60	4.74
计算机应用技术	57	4.50
汽车检测与维修技术	55	4.34
城市轨道交通运营管理	48	3.79
动物医学	40	3.16
建筑工程技术	34	2.69
园林技术	32	2.53
市场营销	29	2.29
动漫制作技术	25	1.97
电子商务	23	1.82
新能源汽车技术	22	1.74
畜牧兽医	22	1.74
计算机网络技术	21	1.66
宠物养护与驯导	13	1.03

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 91.07%，绝大多数毕业生已落实就业，就业落实较为充分。

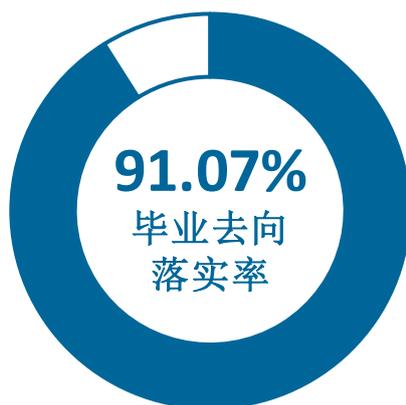


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 92.33%，略高于女生（90.82%）。

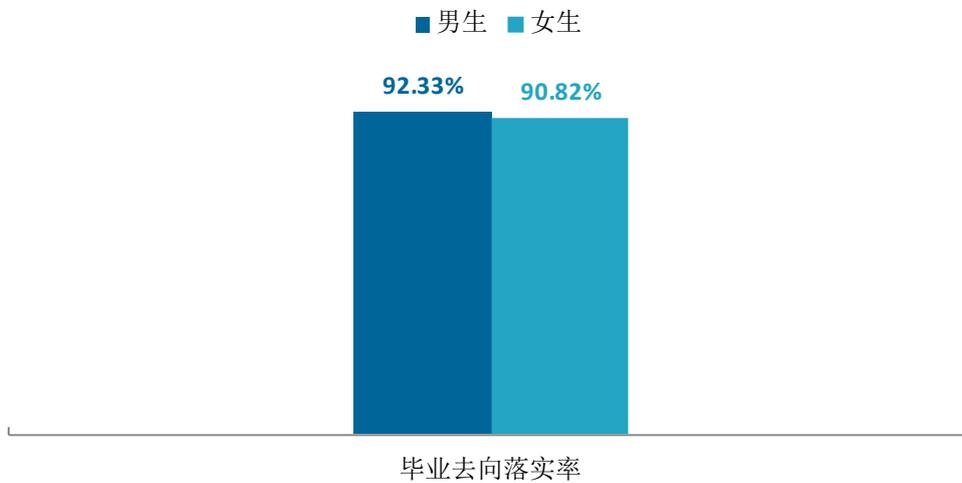


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 91.92%，略高于省外生源（90.24%）。

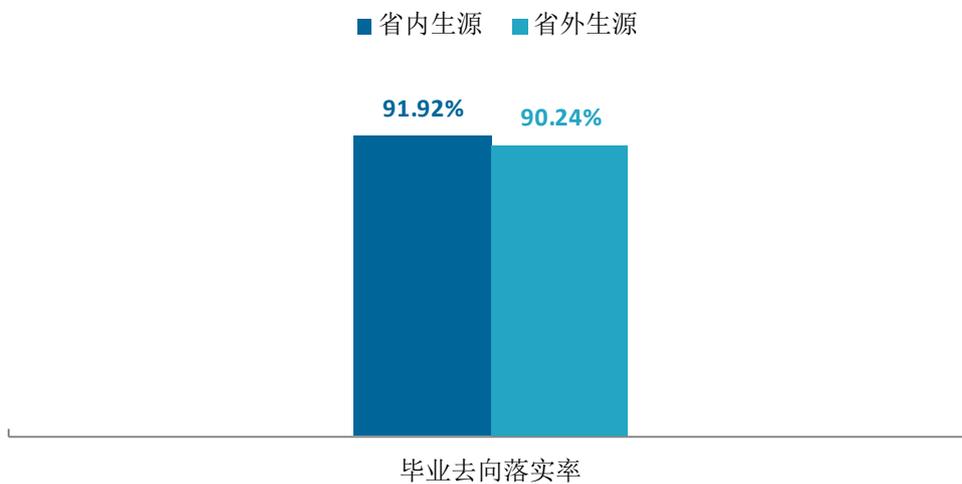


图 1-5 省内及省外生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届各院系毕业生的毕业去向落实率均在九成左右。其中，农艺系毕业生几乎均已落实毕业去向，就业落实情况相对更好，另外，相对偏低的是计算机信息系（89.13%）。

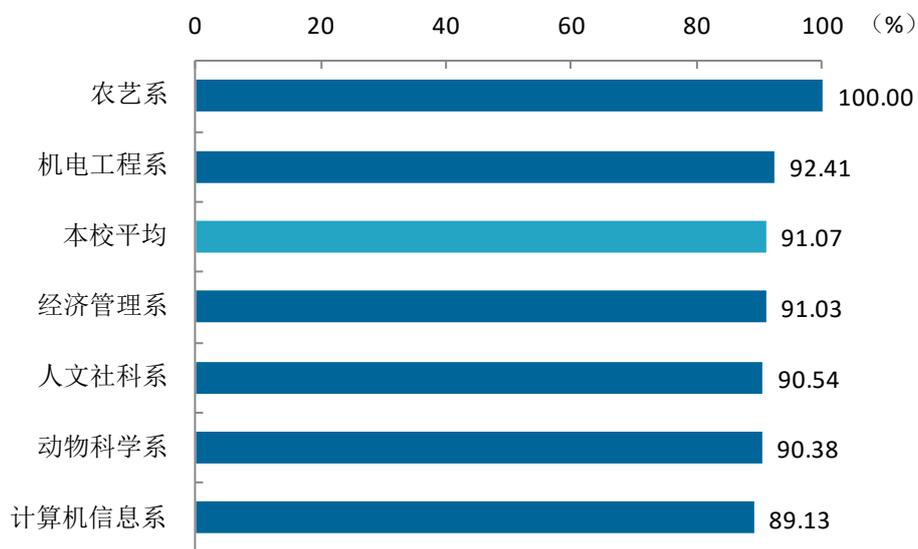


图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是园林技术、市场营销（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专业是会计（85.00%）。

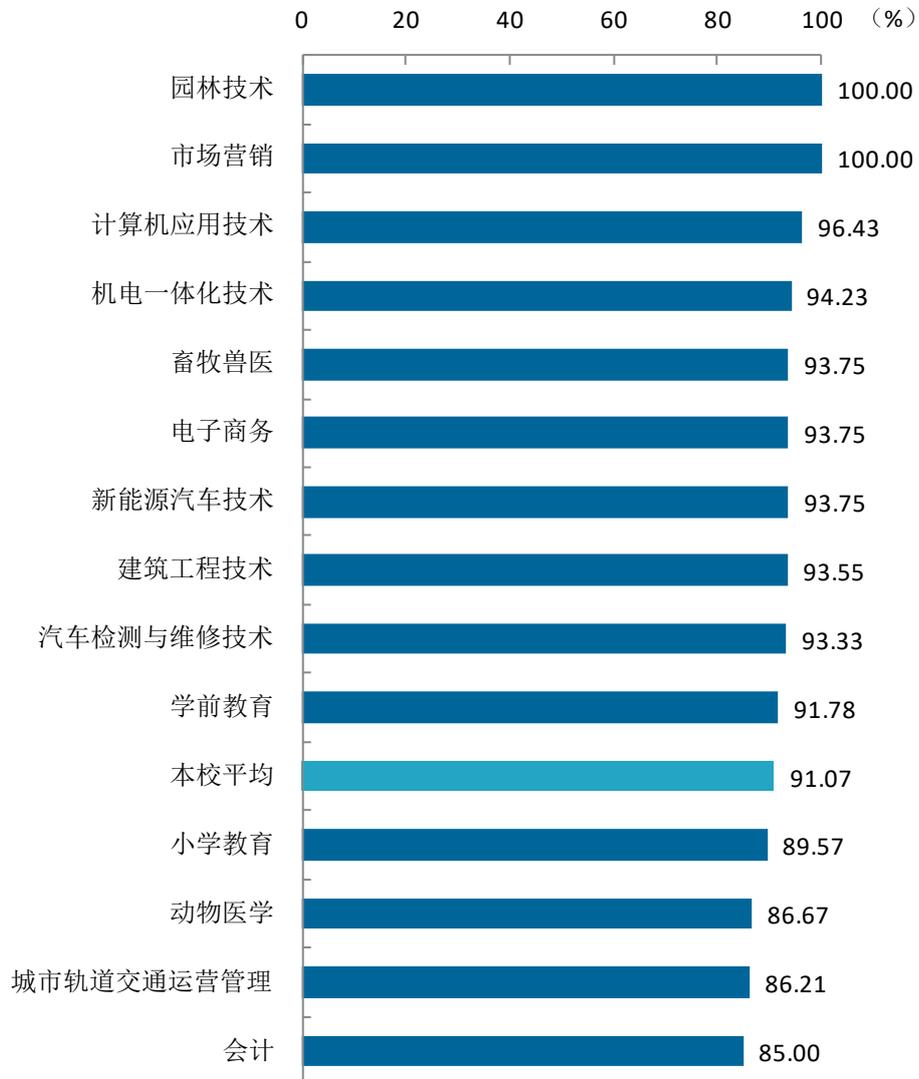


图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（68.98%），其次是继续升学（9.40%）。

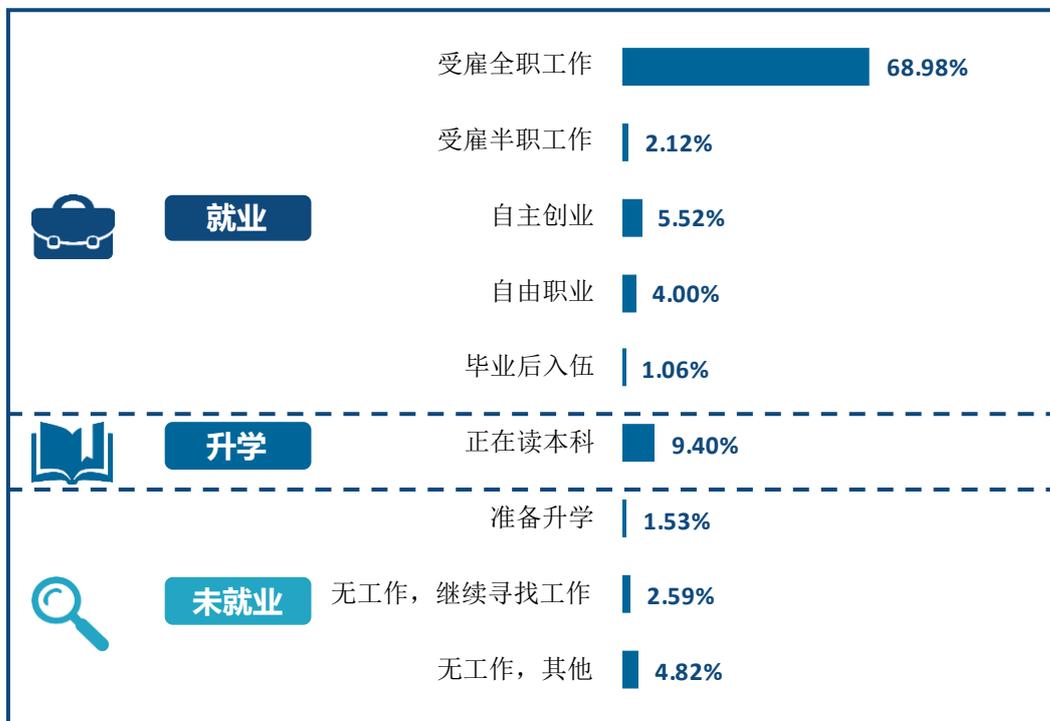


图 1-8 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生、女生均以直接就业为主，受雇全职工作的比例分别为 75.67%、65.17%，对比来看，女生在毕业后选择继续升学的比例相对更高。

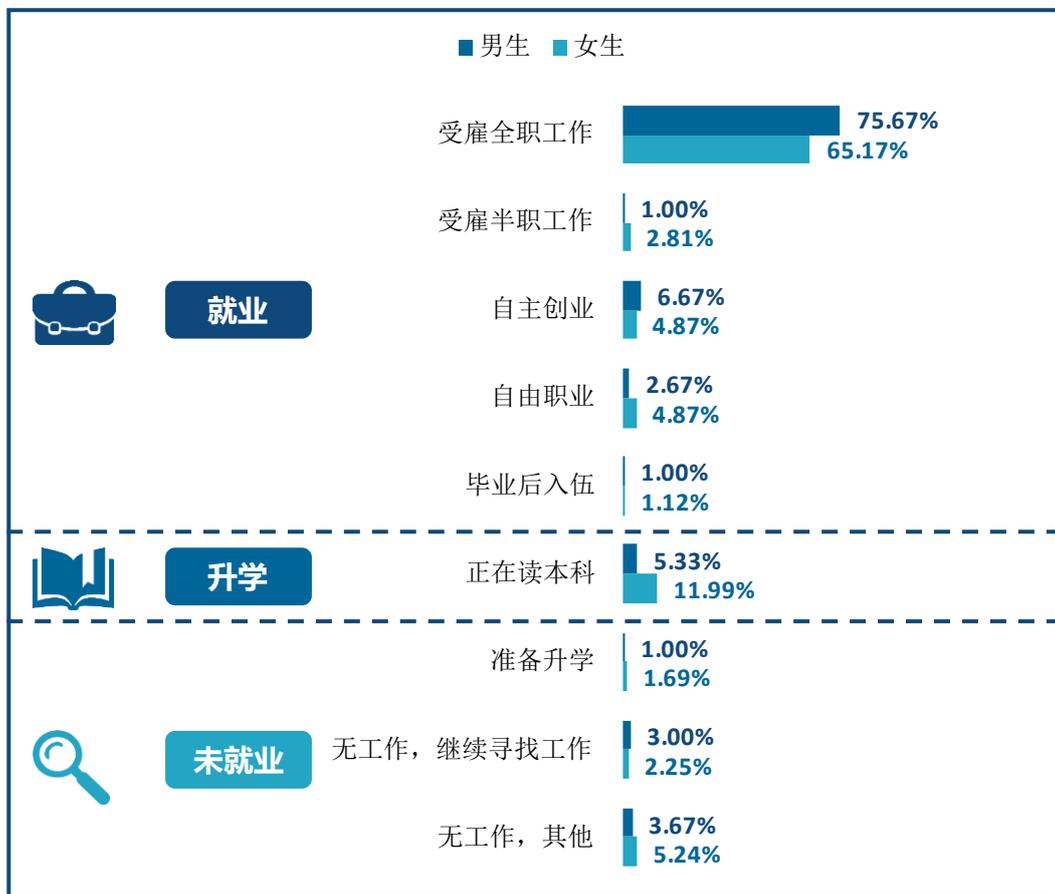


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届省内生源毕业生受雇全职工作的比例（70.56%）高于省外生源（62.60%）较多，升学比例则相对偏低。

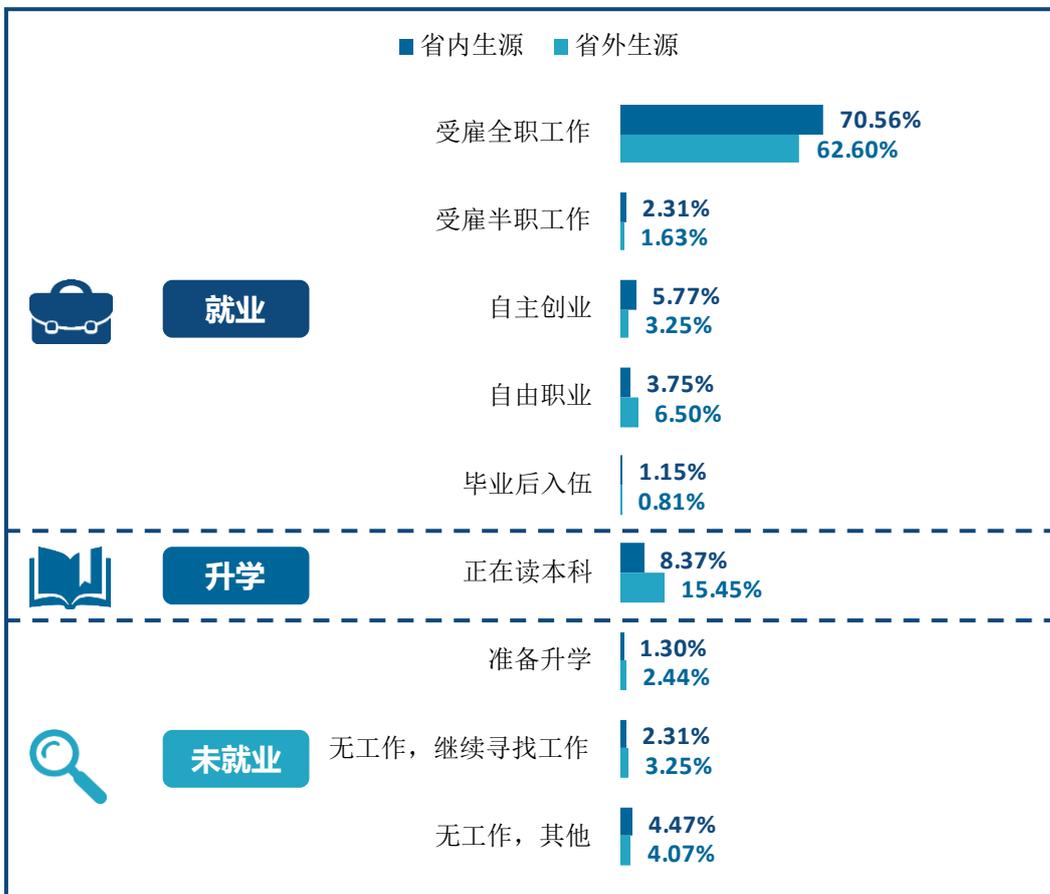


图 1-10 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的毕业去向

本校 2021 届各院系毕业生去向均以受雇全职工作为主，农艺系、机电工程系、动物科学系、计算机信息系毕业生受雇全职工作的比例（分别为 85.00%、81.65%、80.77%、80.43%）较高；此外，人文社科系毕业生升学比例（14.49%）高于其他院系较多。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	68.98	2.12	5.52	4.00	1.06	9.40	1.53	2.59	4.82
农艺系	85.00	0.00	5.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00
机电工程系	81.65	1.27	6.33	1.27	0.63	1.27	0.00	3.80	3.80
动物科学系	80.77	0.00	5.77	1.92	0.00	1.92	5.77	3.85	0.00
计算机信息系	80.43	0.00	4.35	0.00	0.00	4.35	2.17	4.35	4.35
经济管理系	65.38	5.13	8.97	7.69	1.28	2.56	1.28	1.28	6.41
人文社科系	62.58	2.41	4.83	5.03	1.21	14.49	1.61	2.21	5.63

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生去向均以受雇全职工作为主，毕业生受雇全职工作比例较高的专业为机电一体化技术（88.46%）、计算机应用技术（85.71%）、园林技术（85.00%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	68.98	2.12	5.52	4.00	1.06	9.40	1.53	2.59	4.82
机电一体化技术	88.46	0.00	3.85	1.92	0.00	0.00	0.00	3.85	1.92
计算机应用技术	85.71	0.00	3.57	0.00	0.00	7.14	3.57	0.00	0.00
园林技术	85.00	0.00	5.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00
汽车检测与维修技术	83.33	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33	3.33
畜牧兽医	81.25	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
动物医学	80.00	0.00	0.00	3.33	0.00	3.33	10.00	3.33	0.00
城市轨道交通运营管理	79.31	3.45	0.00	0.00	0.00	3.45	0.00	3.45	10.34
建筑工程技术	77.42	3.23	12.90	0.00	0.00	0.00	0.00	3.23	3.23
电子商务	68.75	6.25	0.00	18.75	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00
新能源汽车技术	68.75	0.00	6.25	6.25	6.25	6.25	0.00	6.25	0.00
学前教育	68.49	2.28	5.02	4.11	0.91	10.96	2.28	1.37	4.57
市场营销	68.18	9.09	18.18	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
会计	62.50	2.50	7.50	5.00	2.50	5.00	2.50	0.00	12.50
小学教育	57.91	2.52	4.68	5.76	1.44	17.27	1.08	2.88	6.47

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图表中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 未就业情况分析

1. 希望学校提供的求职帮助 (多选)

本校 2021 届求职毕业生希望学校可以多提供开放招聘信息 (57.14%)、校内招聘会 (52.38%)、求职技能辅导 (52.38%) 等方面的求职帮助, 我校也会在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多相关的支持。

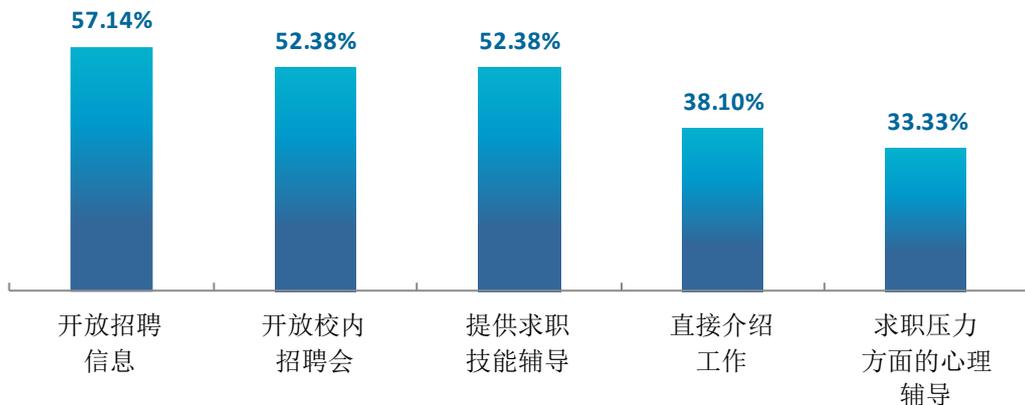


图 1-11 希望学校提供的求职帮助 (多选)

数据来源: 麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望母校提供的升学服务

本校 2021 届正在读本科和准备升学的毕业生希望学校可以提供文化课辅导、报考指导、组织经验分享等方面的帮助，学校可在今后的教学中考虑为有升学意愿的学生给予更多相关支持。

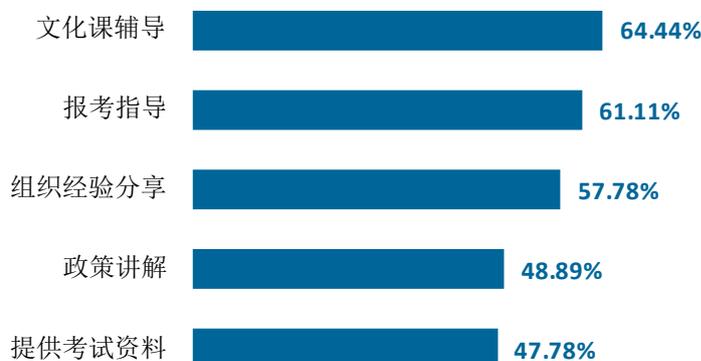


图 1-12 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

(一) 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育(21.88%)、中小学教育(17.34%)。

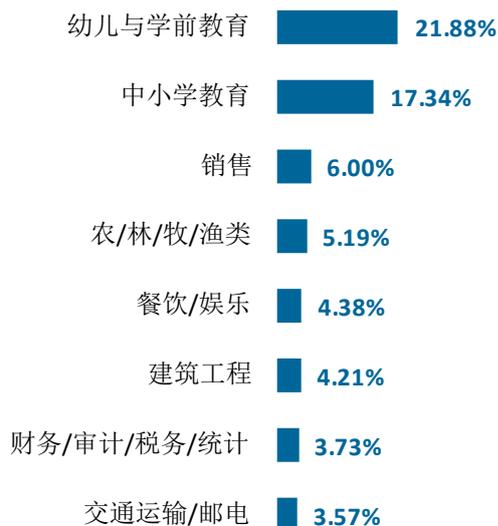


图 1-13 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，机电工程系毕业生主要为管理工程技术人员、施工工程技术人员、运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）；经济管理系毕业生主要为各类销售服务人员/服务商、营业员、会计等。会计专业毕业生主要从事各类销售服务人员、服务商岗位；小学教育专业毕业生主要为小学教师。

表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
动物科学系	养猪业；动物生产服务业
机电工程系	其他制造业；建筑装修业；其他交通工具制造业
经济管理系	百货零售业；房地产租赁业
农艺系	林业服务业
人文社科系	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；中等职业教育机构

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
动物科学系	动物医学	动物饲养员
机电工程系	机电一体化技术	交通技术人员
机电工程系	建筑工程技术	施工工程技术人员
机电工程系	汽车检测与维修技术	车身修理技术人员
经济管理系	电子商务	营业员
经济管理系	会计	各类销售服务人员、服务商
经济管理系	市场营销	厨师
农艺系	园林技术	建筑技术人员
人文社科系	小学教育	小学教师
人文社科系	学前教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（42.62%）。

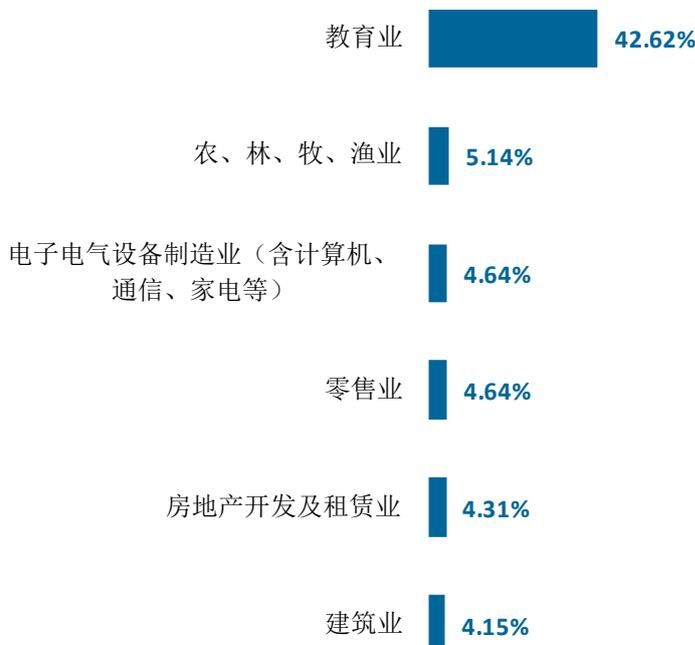


图 1-14 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的行业流向

院系层面，本校 2021 届机电工程系毕业生主要就业于其他制造业、建筑装修业、其他交通工具制造业；人文社科系毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构、中等职业教育机构。专业层面，机电一体化技术专业毕业生主要就业于其他制造业；建筑工程技术专业毕业生主要服务于建筑装修业。

表 1-8 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
动物科学系	养猪业；动物生产服务业
机电工程系	其他制造业；建筑装修业；其他交通工具制造业
经济管理系	百货零售业；房地产租赁业
人文社科系	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；中等职业教育机构

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
动物科学系	畜牧兽医	养猪业
动物科学系	动物医学	养猪业
机电工程系	机电一体化技术	其他制造业
机电工程系	建筑工程技术	建筑装饰业
机电工程系	汽车检测与维修技术	其他制造业
经济管理系	电子商务	百货零售业
经济管理系	会计	百货零售业
经济管理系	市场营销	房地产租赁业
农艺系	园林技术	林业服务业
人文社科系	小学教育	中小学教育机构
人文社科系	学前教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（77.27%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（75.29%）规模的中小型用人单位。

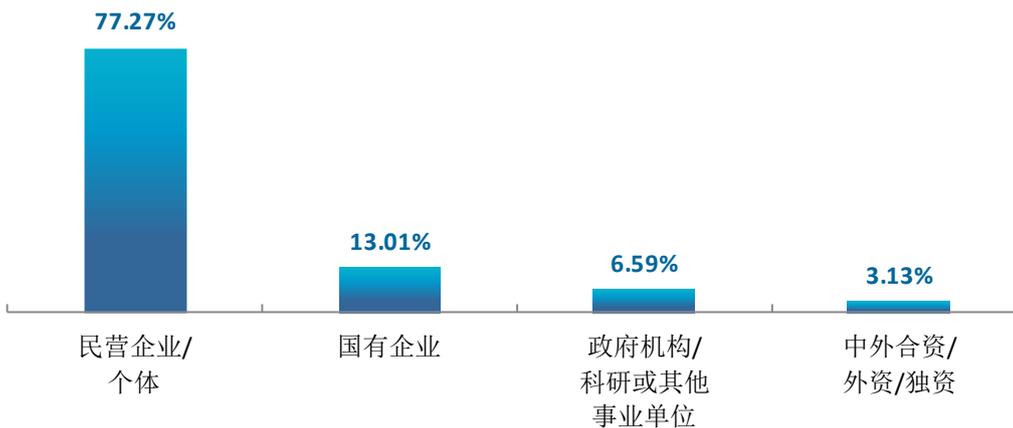


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

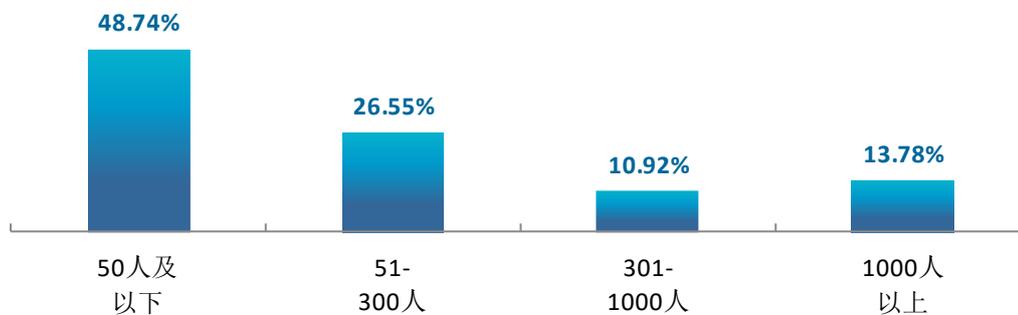


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 15.79% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在教育业领域。



图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数院系、专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体、300 及以下的规模的中小型用人单位。

表 1-10 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资
计算机信息系	83.33	2.78	2.78	11.11
经济管理系	81.67	11.67	1.67	5.00
机电工程系	79.84	14.73	1.55	3.88
动物科学系	76.74	6.98	6.98	9.30
人文社科系	73.83	14.95	10.28	0.93

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资
园林技术	94.44	5.56	0.00	0.00
市场营销	89.47	5.26	5.26	0.00
汽车检测与维修技术	88.89	3.70	0.00	7.41
动物医学	86.36	4.55	4.55	4.55
城市轨道交通运营管理	86.36	9.09	0.00	4.55
会计	86.21	10.34	0.00	3.45
计算机应用技术	82.61	4.35	4.35	8.70
学前教育	81.05	12.42	5.23	1.31
建筑工程技术	80.77	11.54	7.69	0.00
畜牧兽医	80.00	0.00	0.00	20.00
机电一体化技术	68.18	29.55	0.00	2.27
小学教育	67.26	17.26	14.88	0.60

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
人文社科系	54.14	25.16	11.15	9.55
机电工程系	47.58	28.23	11.29	12.90
经济管理系	43.33	28.33	6.67	21.67
动物科学系	37.21	18.60	9.30	34.88
计算机信息系	22.22	41.67	16.67	19.44

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
汽车检测与维修技术	62.96	18.52	7.41	11.11
学前教育	62.42	20.13	10.07	7.38
园林技术	61.11	22.22	11.11	5.56
市场营销	57.89	15.79	5.26	21.05
城市轨道交通运营管理	54.55	9.09	27.27	9.09
会计	51.72	34.48	3.45	10.34
机电一体化技术	47.62	30.95	4.76	16.67
小学教育	46.67	29.70	12.12	11.52
畜牧兽医	46.67	13.33	0.00	40.00
动物医学	36.36	22.73	9.09	31.82
建筑工程技术	34.78	43.48	8.70	13.04
计算机应用技术	21.74	52.17	8.70	17.39

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 典型用人单位就业情况

本校 2021 届已就业的毕业生主要就业于中国铁路上海局集团有限公司、江苏广中电子有限责任公司、统一超商（上海）便利有限公司等单位。

表 1-14 毕业生主要就业的用人单位

用人单位名称	就业人数
中国铁路上海局集团有限公司	20
江苏广中电子有限责任公司	12
统一超商（上海）便利有限公司	11

用人单位名称	就业人数
宿州丰大国际大酒店有限责任公司	7
安徽卜蜂畜禽有限公司	7
埇桥温氏畜牧有限公司	6
孙波汽车维修服务站	5
安徽文都人力资源管理有限公司	5
宿州市埇桥区森睿宠物医院	4
宿松县东北新城幼儿园	4
宿州市埇桥区符离镇新时代幼儿园	4
宿州和君纵达数据科技有限公司	4
康宁汽车玻璃系统（合肥）有限公司	4
苍穹数码技术股份有限公司合肥分公司	4
安徽省子强人力资源服务有限公司	4
安徽国科新材科技有限公司	4
埇康幼教集团上河城幼儿园	3
宿州市政务新区红樱桃幼儿园	3
宿州市兴寰文化传媒有限公司	3
宿州大明时代智能科技有限公司	3
宿州云伙计电子商务有限公司	3
宿州市奥城中心幼儿园	3
萧县恒晟畜禽养殖场	3
宿州市津浦幼儿园	3
宿州市鑫龙文化传媒有限公司	3

数据来源：宿州职业技术学院数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 73.97% 的人在安徽就业，毕业生就业量较大的城市为宿州（27.29%）、合肥（12.30%），就业量较大的地区为长江经济带（96.21%）、长三角地区（89.43%）。



图 1-18 毕业生在安徽就业的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

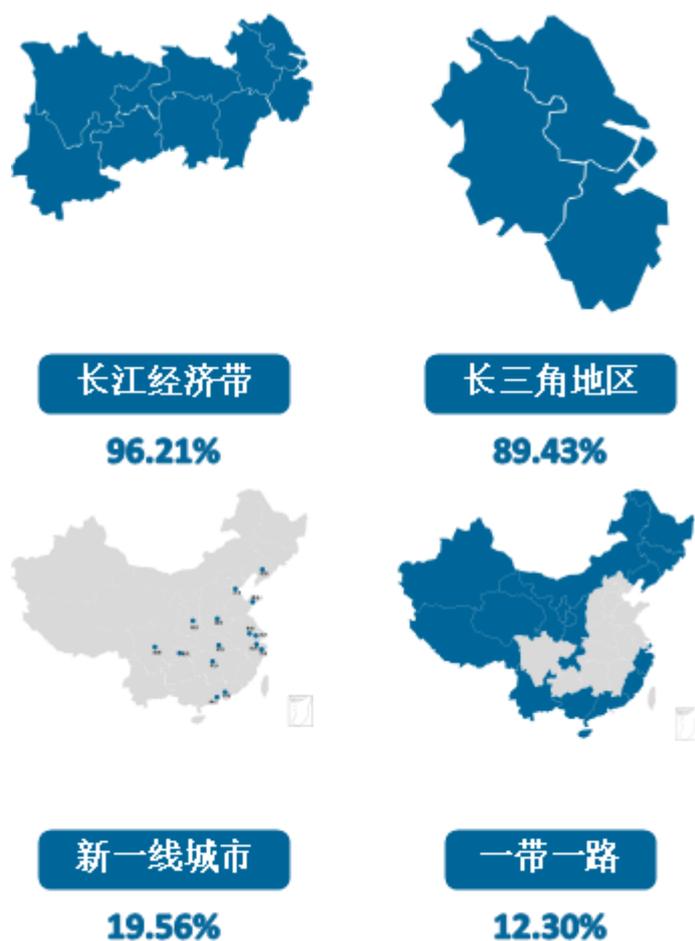


图 1-19 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 常见区域划分比例

区域名称	本校 2021 届 (%)
长江经济带	96.21
长三角地区	89.43
新一线城市	19.56
一带一路	12.30
西部地区	7.26

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
宿州	27.29
合肥	12.30
安庆	7.10
亳州	6.15
阜阳	3.94

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 9.40%。

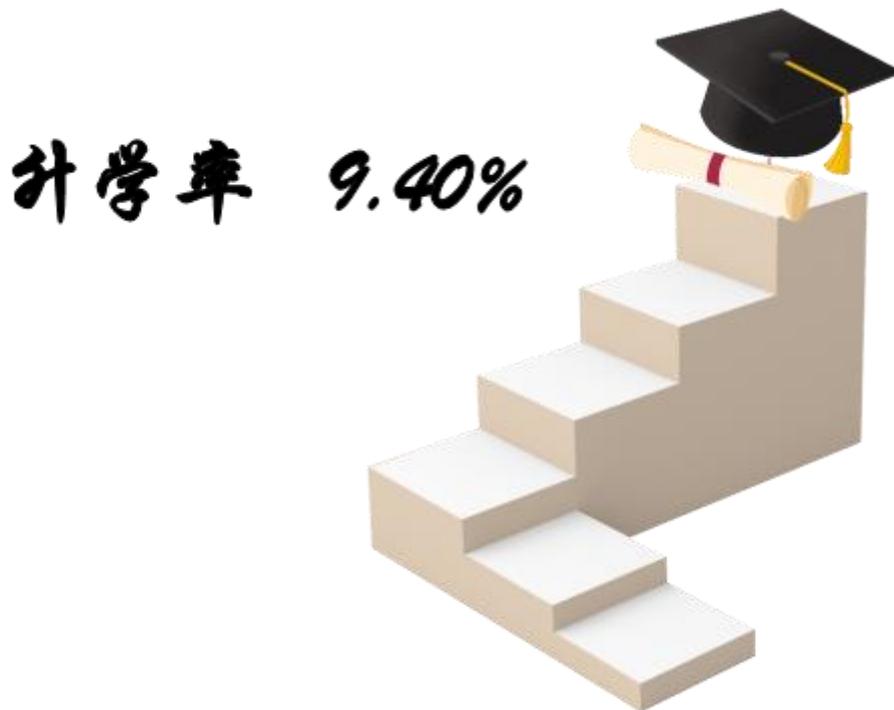


图 1-20 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的院系是人文社科系（14.49%）。

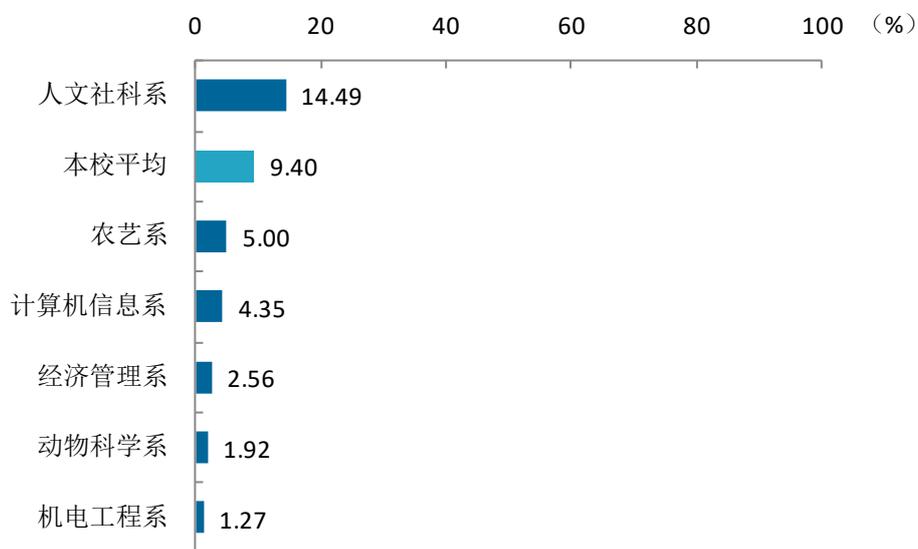


图 1-21 各院系毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是小学教育（17.27%）、学前教育（10.96%）。

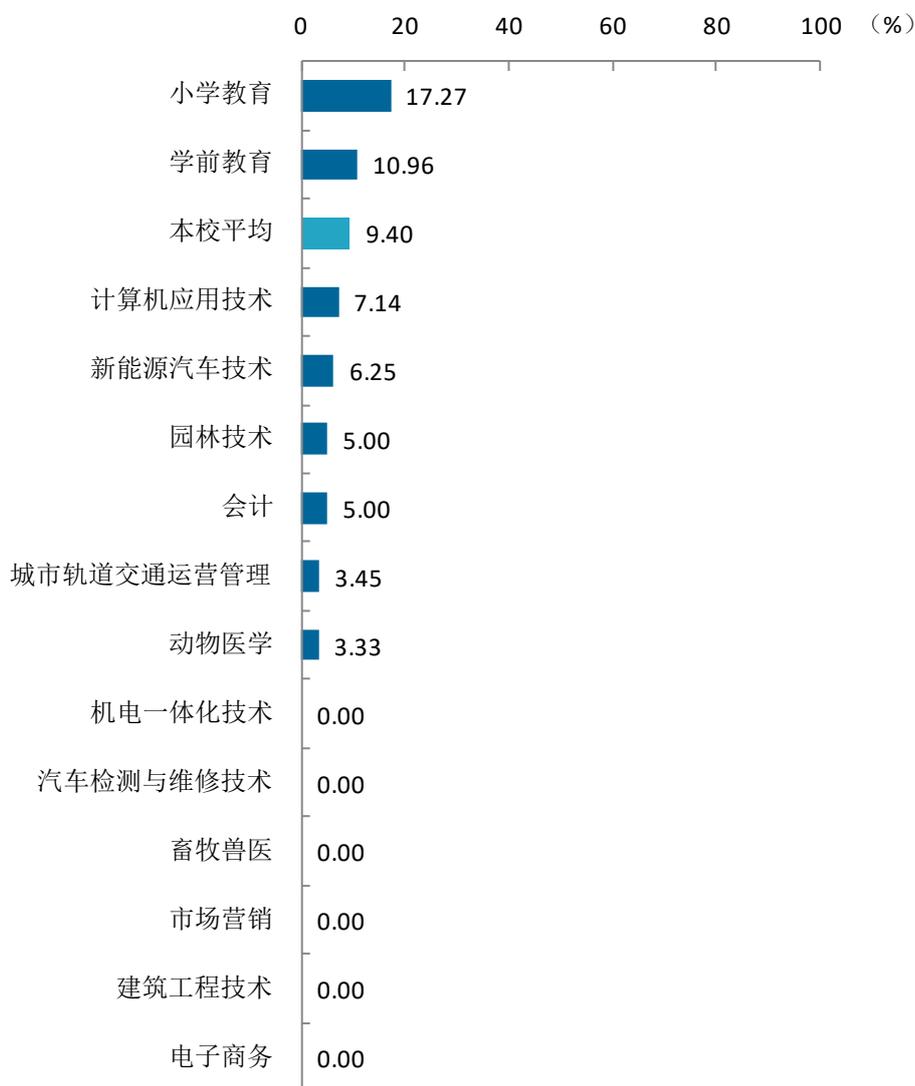


图 1-22 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 主要的升学院校

本校 2021 届升学的毕业生去到的院校主要是淮北师范大学信息学院、滁州学院、马鞍山学院等。

表 1-17 毕业生升学的主要院校

学校名称	比例 (%)
淮北师范大学信息学院	28.21

学校名称	比例 (%)
滁州学院	7.69
马鞍山学院	6.41
淮北师范大学	5.13
黄山学院	5.13
安徽外国语学院	5.13
蚌埠学院	5.13
安徽文达信息工程学院	3.85
安徽艺术学院	3.85
宿州学院	3.85
合肥城市学院	3.85
安徽财经大学商学院	3.85

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校毕业生的自主创业比例为 5.52%。

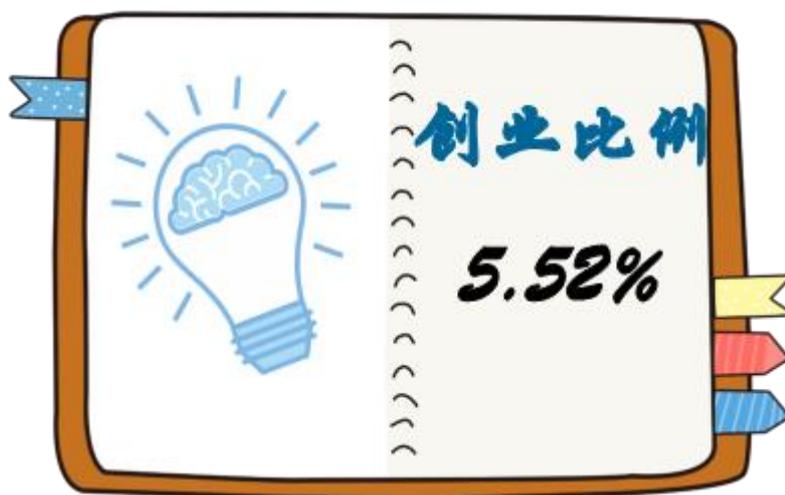


图 1-23 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（56.25%）。

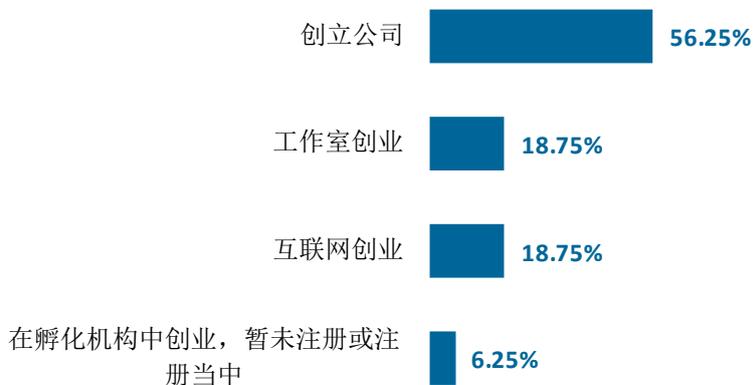


图 1-24 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（37.21%）、房地产开发及租赁业（11.63%）。

表 1-18 毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	37.21
房地产开发及租赁业	11.63
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.98
住宿和餐饮业	6.98
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.65
国际组织	4.65

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 93.73%的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是计算机等级证书（62.14%）、能力证书（58.22%）。

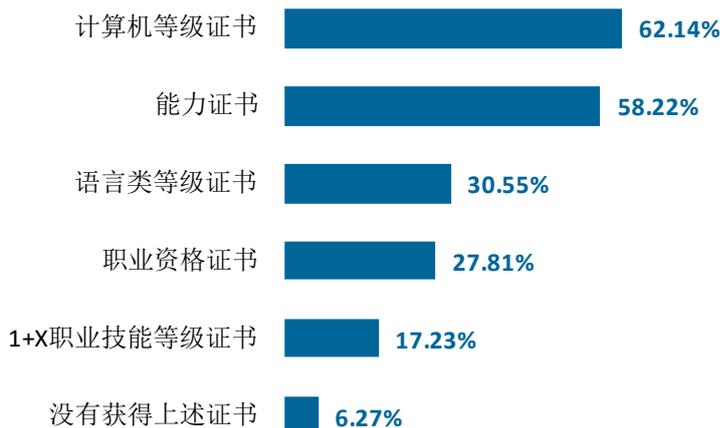


图 1-25 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各院系毕业生中，计算机信息系、人文社科系、经济管理系、动物科学系毕业生获得过计算机等级证书的比例较高，人文社科系毕业生获得能力证书的比例（69.15%）也较高。

表 1-19 各院系毕业生获得证书的情况

单位：%

院系名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	62.14	58.22	30.55	27.81	17.23	6.27
计算机信息系	69.44	38.89	33.33	47.22	30.56	0.00
人文社科系	65.21	69.15	33.26	30.20	14.00	1.75
经济管理系	63.38	45.07	29.58	29.58	30.99	5.63
动物科学系	62.22	42.22	26.67	17.78	8.89	17.78
机电工程系	48.55	42.03	22.46	20.29	20.29	18.12

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得计算机等级证书比例较高的专业是市场营销（77.78%）、建筑工程技术（75.00%）、计算机应用技术（73.91%）、动物医学（70.37%），获得能力证书比例较高的专业是小学教育（69.47%）、学前教育（68.72%）。

表 1-20 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	62.14	58.22	30.55	27.81	17.23	6.27
市场营销	77.78	33.33	27.78	27.78	61.11	0.00
建筑工程技术	75.00	39.29	21.43	21.43	0.00	14.29
计算机应用技术	73.91	52.17	47.83	47.83	34.78	0.00
动物医学	70.37	51.85	33.33	25.93	11.11	3.70
园林技术	68.42	36.84	31.58	5.26	15.79	15.79
学前教育	67.18	68.72	31.79	29.23	16.92	1.03
会计	65.79	47.37	36.84	23.68	18.42	10.53
小学教育	63.74	69.47	34.35	30.92	11.83	2.29
机电一体化技术	48.89	51.11	17.78	17.78	31.11	6.67
城市轨道交通运营管理	42.31	38.46	19.23	34.62	23.08	7.69
电子商务	40.00	53.33	13.33	46.67	26.67	0.00
汽车检测与维修技术	19.23	23.08	23.08	0.00	19.23	53.85

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.33 次，收到录用通知数平均 3.49 份，平均求职时间为 3.38 个月，求职所花费用为 927.76 元。

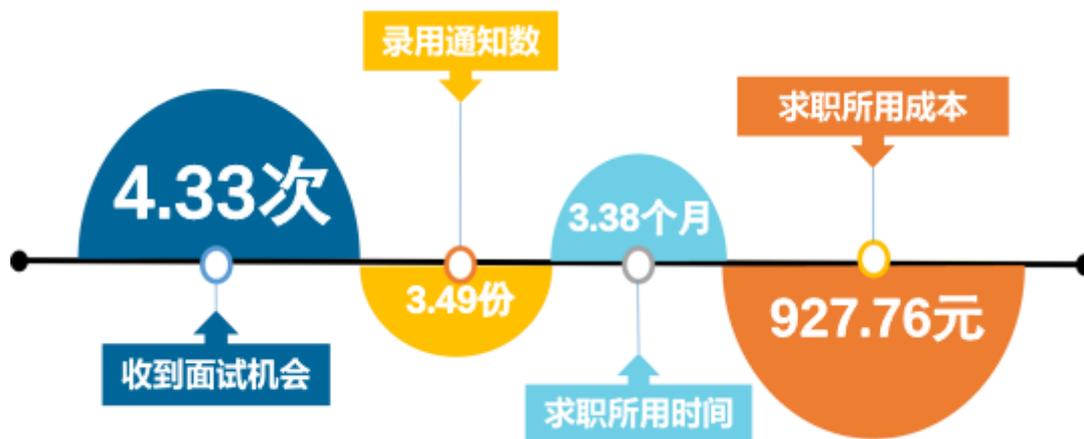


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.90%。



图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 84.91% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（45.28%）较大，其有效性为 92.69%，活动开展成效较好。

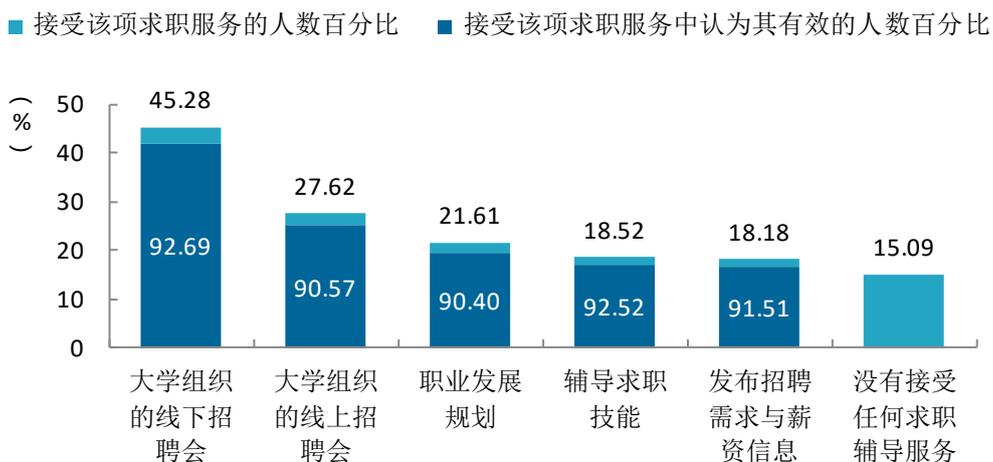


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届多数院系毕业生对就业服务工作的总体满意度均在九成左右，其中，毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是机电工程系（95.20%）、人文社科系（94.23%）。

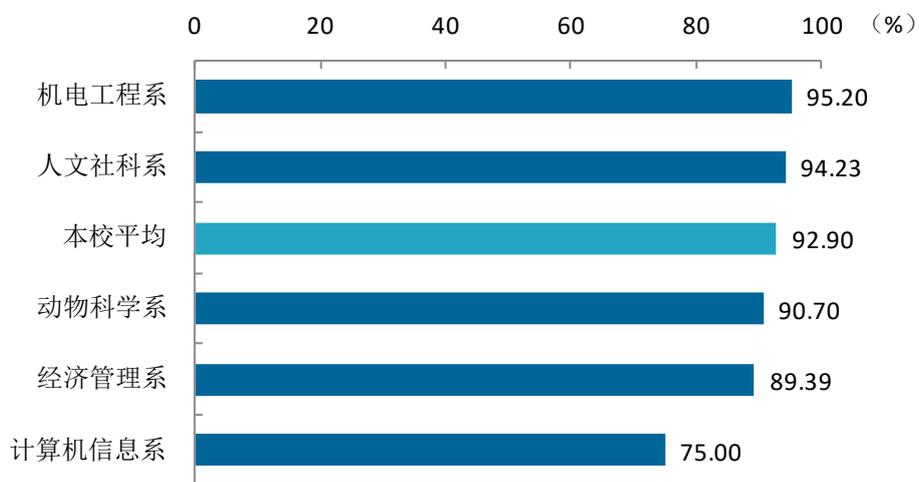


图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过实习/顶岗实习、大学的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作的比例（分别为 29.66%、27.33%）相对较高，其次是通过朋友和亲戚得到招聘信息（14.19%）。

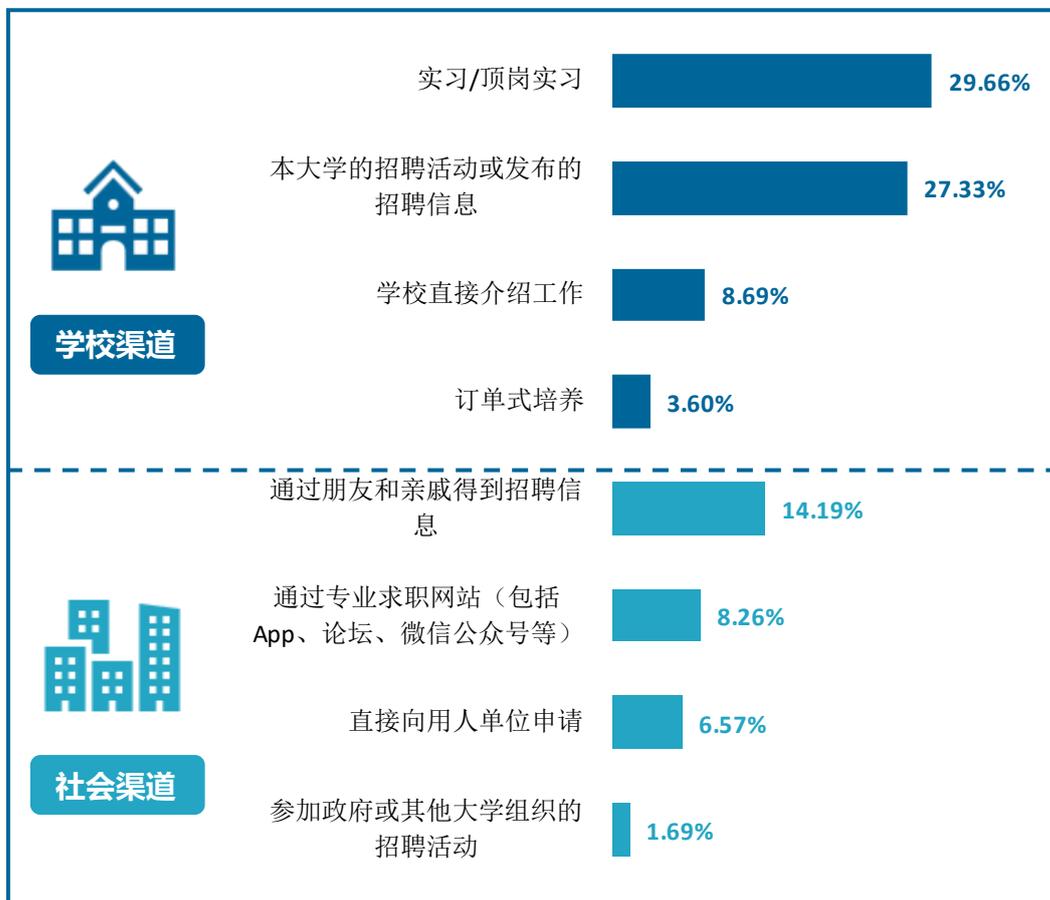


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（64.69%），其有效性为 92.81%。

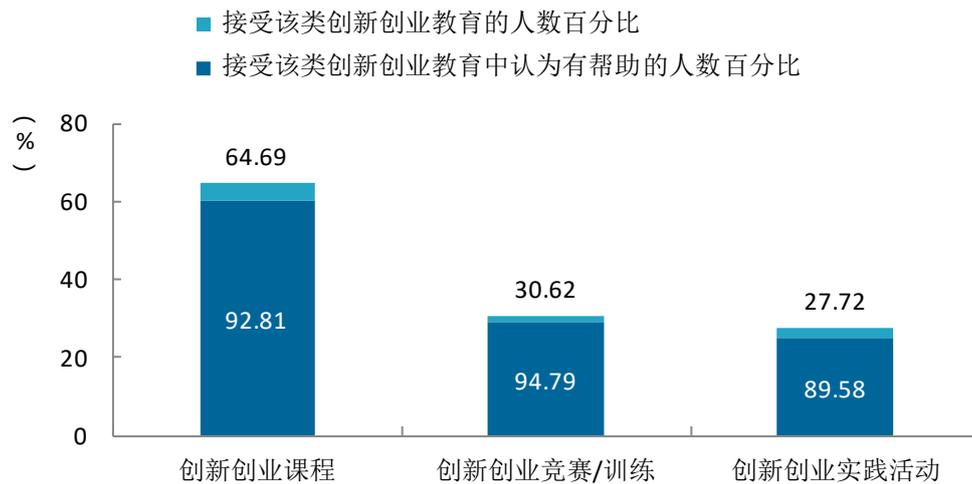


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 加强组织领导，落实“一把手”工程

学院高度重视毕业生就业工作，认真落实“一把手”工程，不断完善工作责任制，建立健全主要负责同志亲自部署，分管领导靠前指挥，院系领导落实责任，各部门协同推进、全员参与的工作机制，并纳入领导班子考核指标。成立了以院党委书记、院长为组长的毕业生就业工作领导小组。党委书记和院长是毕业生就业工作第一责任人，亲自抓、负总责；分管领导、招就办及各系部负责人为主要责任人，辅导员、班主任为直接负责人。健全高校领导联系走访用人单位制度，主要领导要带头开展走访，2021年书记、院长分别带队走访企业139家。

（二） 加强就业指导队伍建设

学院认真落实高校就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，明确相关标准和指标，配强院级就业工作人员，在系（部）专门设立学工秘书统筹就业工作。学院加强就业工作队伍职业化、专业化建设，定期开展业务培训交流，鼓励就业指导老师考取国家职业指导师资格证书，参加各种创新创业和就业指导培训，重视辅导员、班主任队伍的就业知识培训和学习，提升就业指导服务水平，实现全程跟踪帮助指导。

（三） 强化就业创业指导，提升毕业生素质

学院把就业教育和就业引导纳入大学宪政思想政治体系，引导学生树立正确的职业观、就业观和择业观。强化对学生进行就业宣传、指导、服务，使就业指导工作贯穿大学生的求学生涯，实行全过程就业指导服务。学院通过就业信息网、微信公众号、24365智慧就业微信公众号、省级毕业生就业平台、班级群等实现立体式就业信息服务，全天候为毕业生提供信息服务。

学院高度重视职业生涯教育和就业创业指导。鼓励学生积极参加各种就业技能设计和职业生涯规划大赛，我院组织学生参加全省大学生高职技能大赛、第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛暨安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛、宿州职业技术学院第六届“互联网+”创新创业大赛校赛、“相约宿马”宿州市第六届青年创新创业大赛、首届安徽省中华职业教育创新创业大赛、2020年“淮海职教杯”创业大赛、第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛、宿州职业技术学院第七届“互联网+”创新创业大赛校赛等大学生创新创业大赛等各类赛事，并为学生提供相关创业培训讲座与就业创业指导。

（四） 积极拓展就业市场，提高就业服务水平

在加强毕业生就业能力的基础上，有针对性地分类开展就业指导服务，积极引导他们合理

调整就业期望、找准职业定位，寻求最佳职业。为了更好地服务毕业生，招就办也积极了解和掌握人才市场需求状况，多次组织相关就业人员下企业考查、邀请企业来校交流。2021 年度书记、院长分别带队考企业共计 139 家。学院分别与泗县、高新技术开发区、宿州马鞍山现代产业园区、鞋城管委会等签订校、政、企合作协议。

2021 年针对学院实际就业情况举办 1 场大型招聘会“宿州职业技术学院师范类专场招聘会”，各类小型招聘会 7 场，宣讲会 15 场，单独接待来访企业 42 家。

（五） 加强政策宣传，引导毕业生到基层及西部就业

学院加强国家对毕业生就业、创业相关政策的宣传，引导毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层、乡村振兴一线就业创业，配合学院征兵部门做好毕业生参军入伍工作。在宣传中坚持正确舆论导向，拓展宣传途径和方式，着力宣传毕业生到基层就业的方针政策。通过基层就业的先进人物开展教育引导，为促进毕业生充分就业营造了良好的舆论环境氛围。同时，为进一步促进毕业生到基层就业，激励、引导毕业生到边远地区、贫困地区、艰苦行业、非国有企业工作建功立业。

（六） 做好重点群体毕业生帮扶工作

落实宏志助航计划，完善就业帮扶机制。组织有就业意愿的毕业生群体开展线上线下就业能力培训，帮助他们提高综合素质和就业能力。完善就业帮扶机制，建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶。建立学院领导直接负责制，每位学院领导负责约 15 名建档立卡毕业生帮扶工作，发放毕业生求职创业补贴，有效的对困难毕业生进行就业指导与推荐就业单位。对未就业毕业生及时建立相关档案，与宿州市人社局协作，安排专人跟踪指导，确保毕业生离校后仍能得到专业的有效的指导和服务。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的平均月收入为 3856.11 元，主要分布在“3501-4500 元”区间段（34.61%）、“2501-3500 元”区间段（23.96%）。

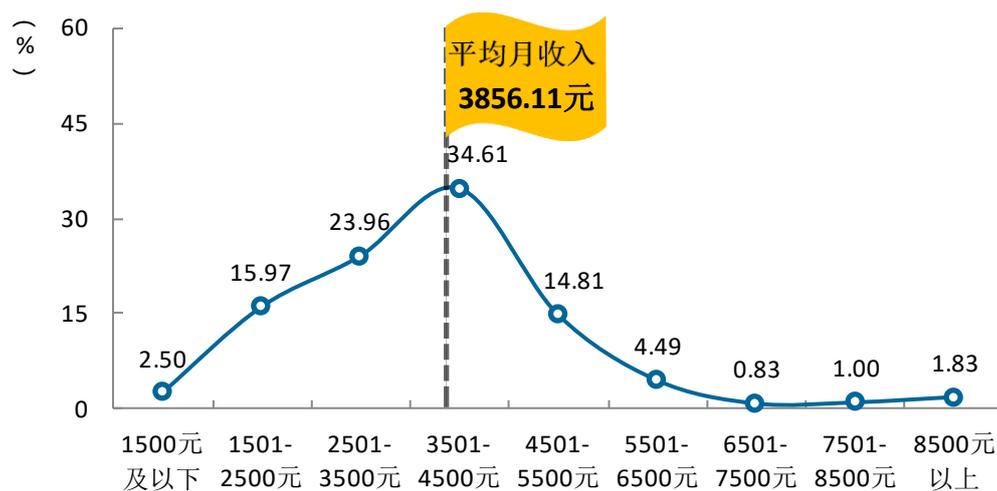


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的院系是动物科学系（4736.28 元）、机电工程系（4709.73 元），月收入较低的院系是人文社科系（3359.20 元）。

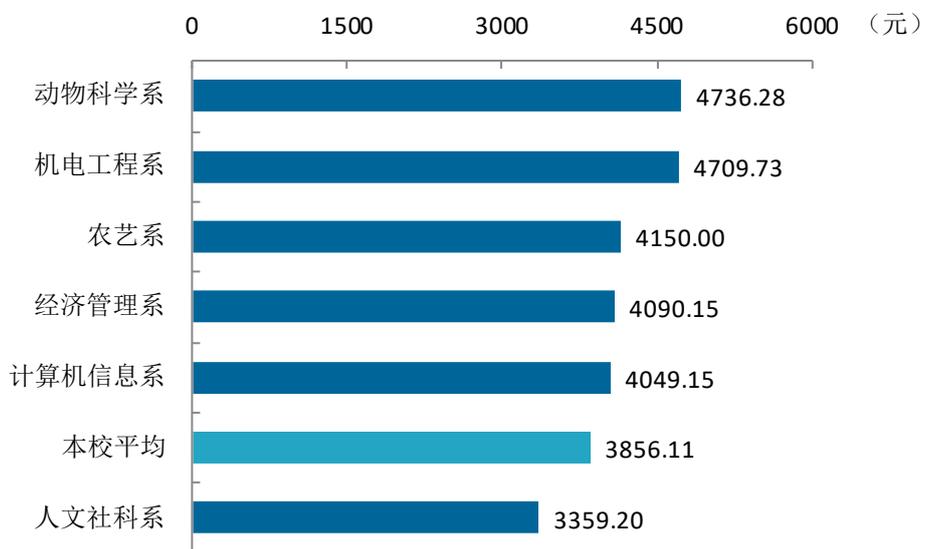


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是建筑工程技术（5371.74 元）、机电一体化技术（5106.59 元）、畜牧兽医（4903.33 元），月收入较低的专业是学前教育（3314.50 元）、小学教育（3398.79 元）。



图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 36.43% 部分享受“五险一金”的比例为 35.35%。

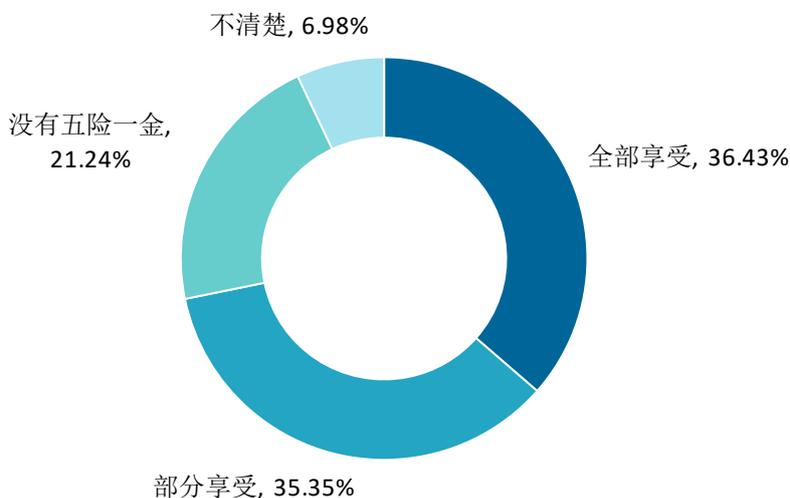


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业享受“五险一金”情况

院系层面，本校 2021 届计算机信息系毕业生享受“五险一金”的比例（63.89%）较多。专业层面，计算机应用技术、城市轨道交通运营管理、动物医学专业毕业生享受“五险一金”的比例（分别为 56.52%、54.55%、52.17%）较多。

表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

院系名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
计算机信息系	63.89	27.78	2.78	5.56
动物科学系	46.51	30.23	9.30	13.95
机电工程系	39.69	34.35	17.56	8.40
人文社科系	34.76	34.19	23.93	7.12
农艺系	33.33	50.00	16.67	0.00
经济管理系	18.18	46.97	33.33	1.52

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
计算机应用技术	56.52	34.78	0.00	8.70
城市轨道交通运营管理	54.55	27.27	13.64	4.55
动物医学	52.17	26.09	13.04	8.70
机电一体化技术	44.44	40.00	6.67	8.89
学前教育	36.20	31.90	26.99	4.91
小学教育	33.51	36.17	21.28	9.04
园林技术	33.33	50.00	16.67	0.00
会计	32.26	29.03	35.48	3.23
建筑工程技术	23.08	38.46	23.08	15.38
汽车检测与维修技术	22.22	37.04	33.33	7.41
电子商务	6.67	46.67	46.67	0.00
市场营销	5.00	75.00	20.00	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 76.66% 毕业生选择专业无关工作的主要原因为专业工作不符合自身的职业期待（27.59%）、专业工作的环境不好（20.69%）、迫于现实先就业再择业（18.10%）等。

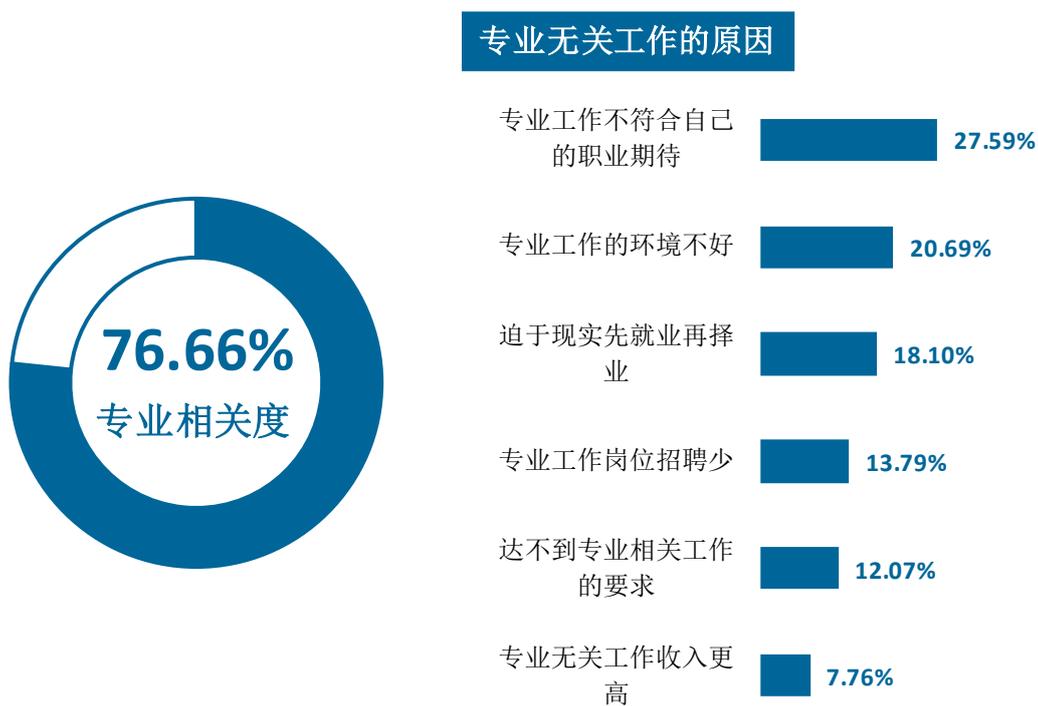


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是人文社科系（85.21%），工作与专业相关度较低的院系是农艺系（47.06%），专业工作不符合自己的职业期待、专业工作的环境不好是其毕业生从事专业无关的主因。

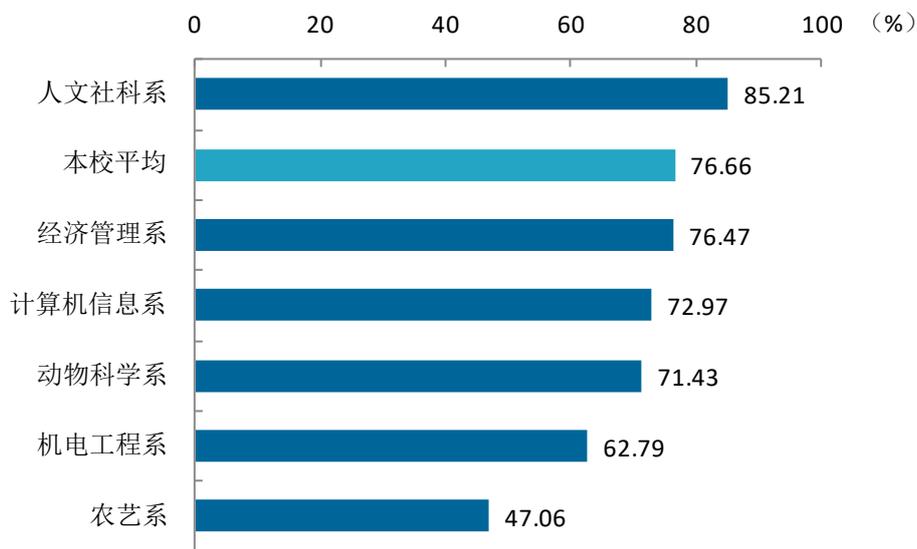


图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业为会计（96.00%），工作与专业相关度相对较低的专业为城市轨道交通运营管理（34.78%）。

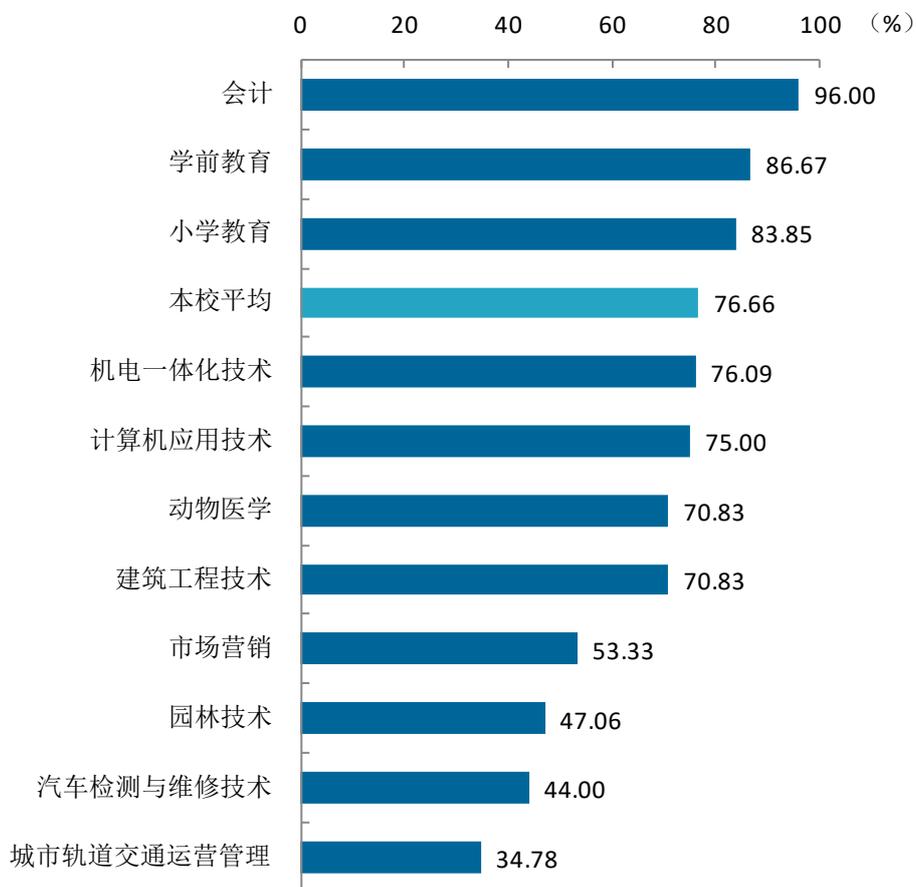


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 85.64%。其中，毕业生对工作氛围、工作内容的满意度（分别为 93.65%、92.74%）相对较高。

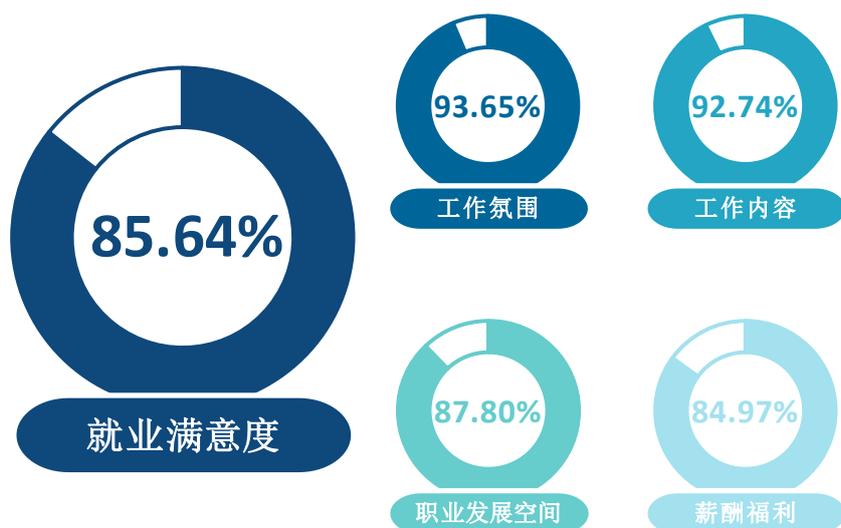


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的最主要原因是认为收入低（59.52%）。

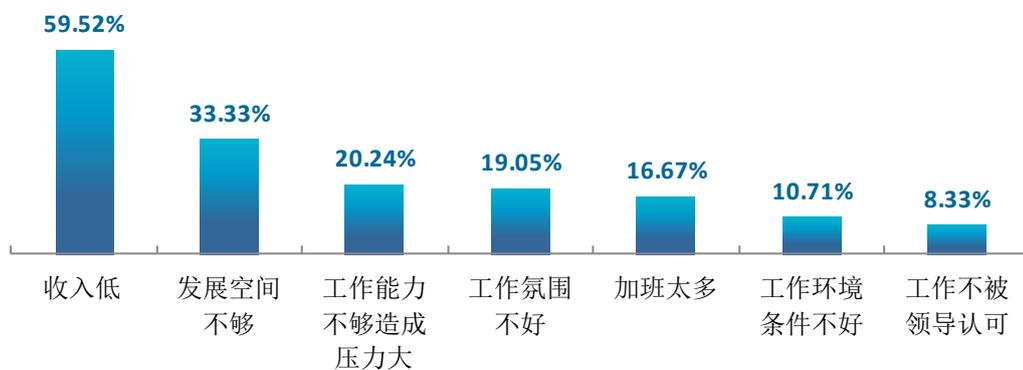


图 3-9 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的院系是经济管理系（90.00%）、机电工程系（89.26%）、农艺系（88.24%），就业满意度较低的院系是计算机信息系（73.33%）。

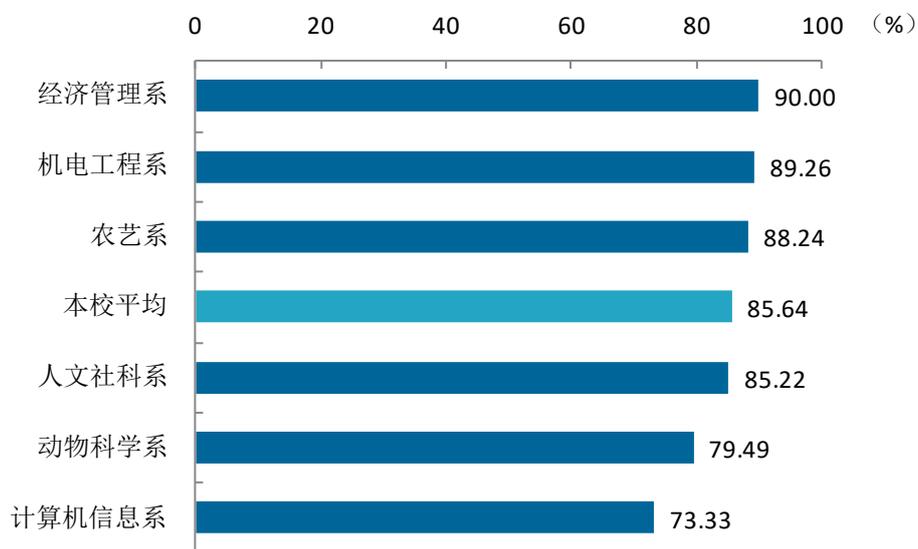


图 3-10 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业为市场营销（100.00%）、机电一体化技术（95.00%），就业满意度较低的专业为动物医学（72.73%）。

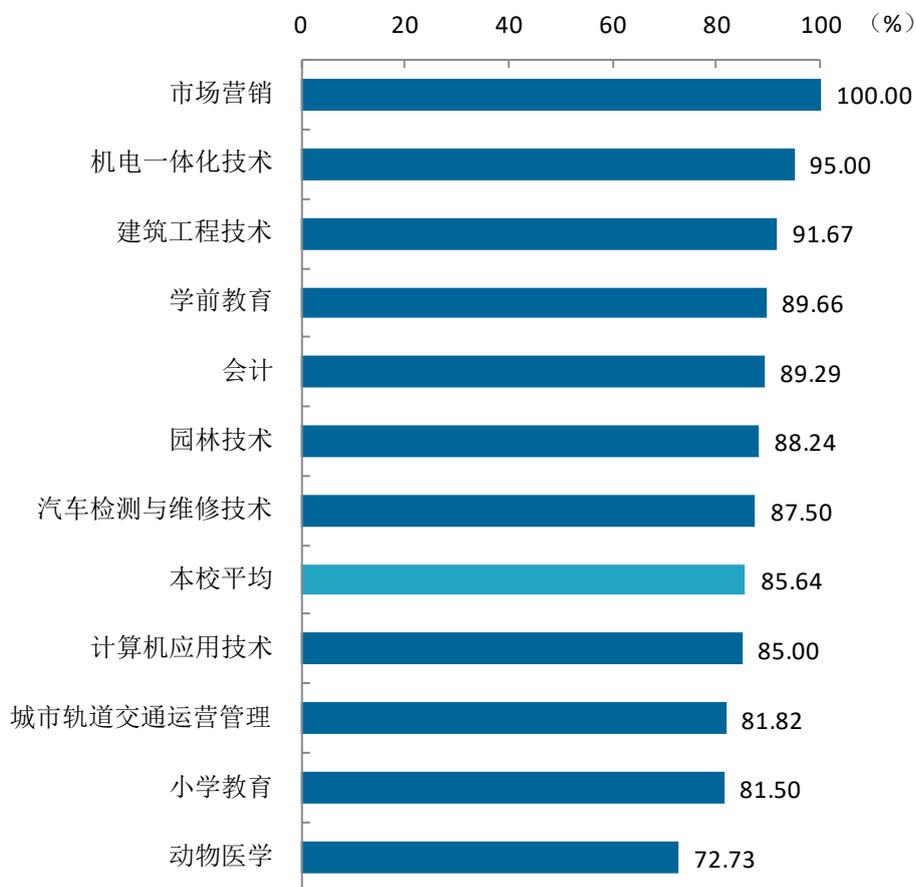


图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 59.22%，毕业生工作不符合职业期待的主要原因是
不符合自身兴趣爱好（30.12%）、不符合自身职业发展规划（27.71%）。

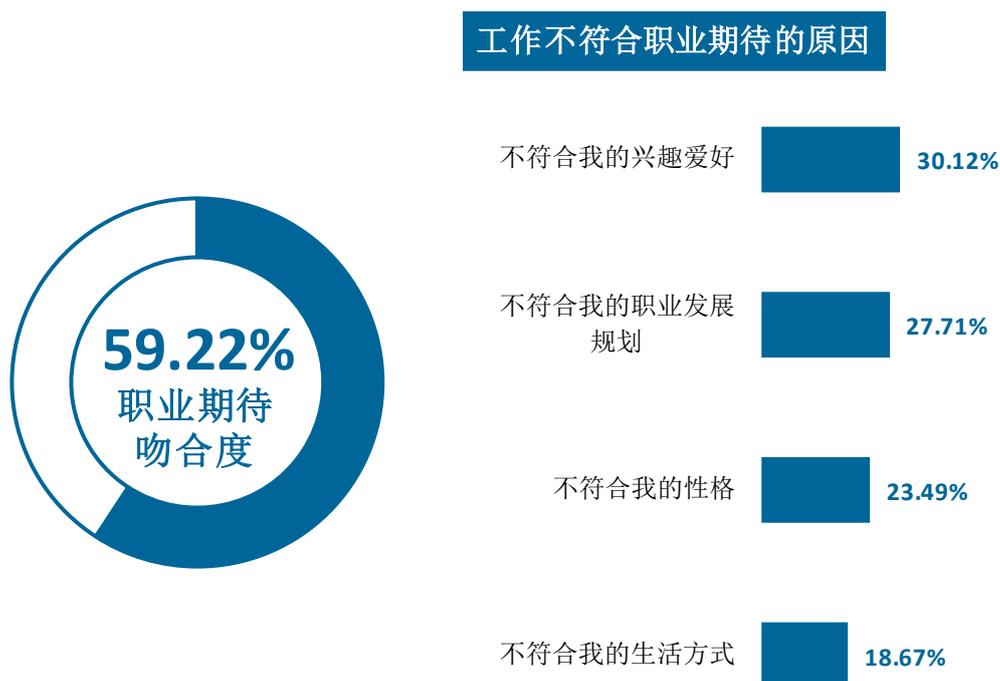


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是城市轨道交通运营管理（77.27%）、机电一体化技术（74.36%），职业期待吻合度较低的专业是建筑工程技术（45.45%）、汽车检测与维修技术（50.00%）。

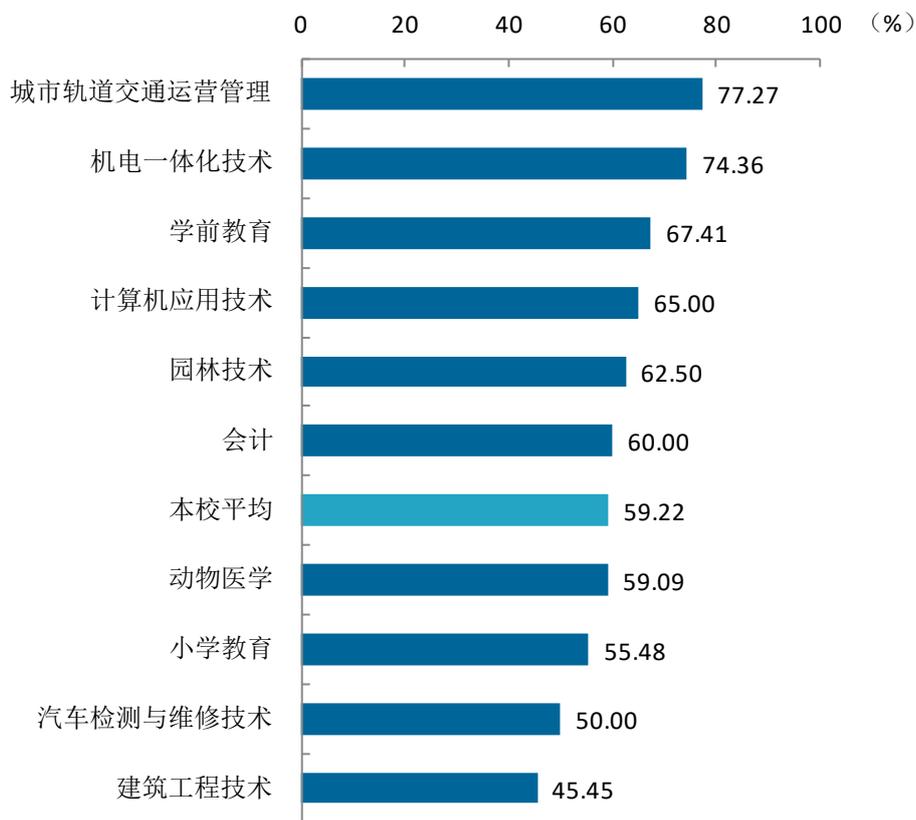


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 24.56%，毕业生初期就业较为稳定。毕业生离职的主要原因是薪资福利偏低（52.90%）。

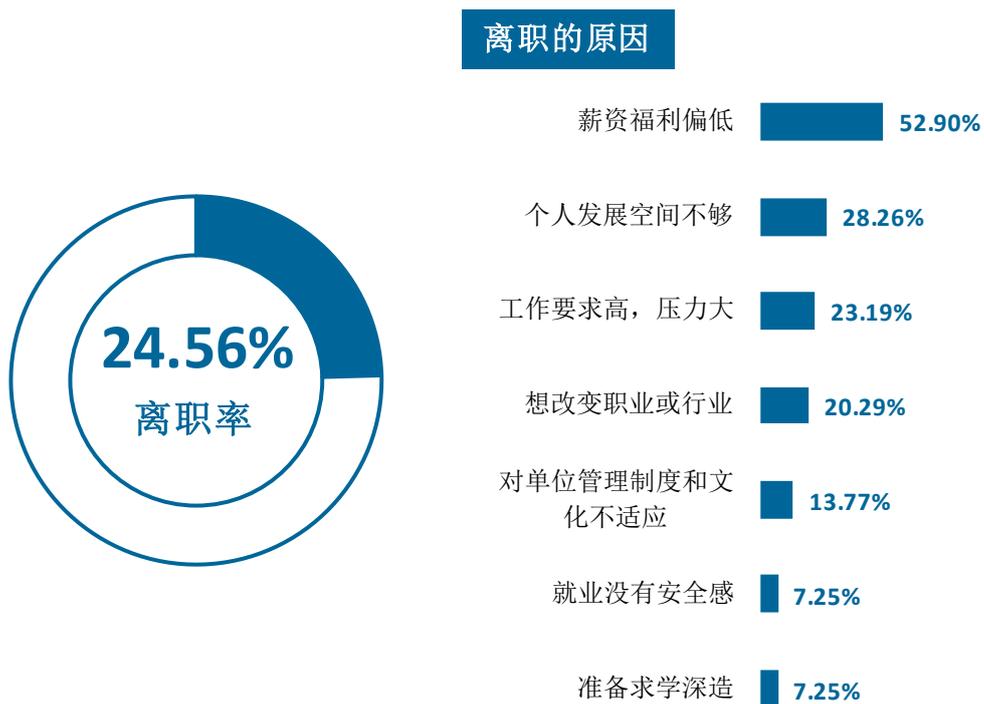


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生离职率相对较低的院系是机电工程系（18.64%）、经济管理系（19.61%），离职率较高的院系是农艺系（56.25%）。

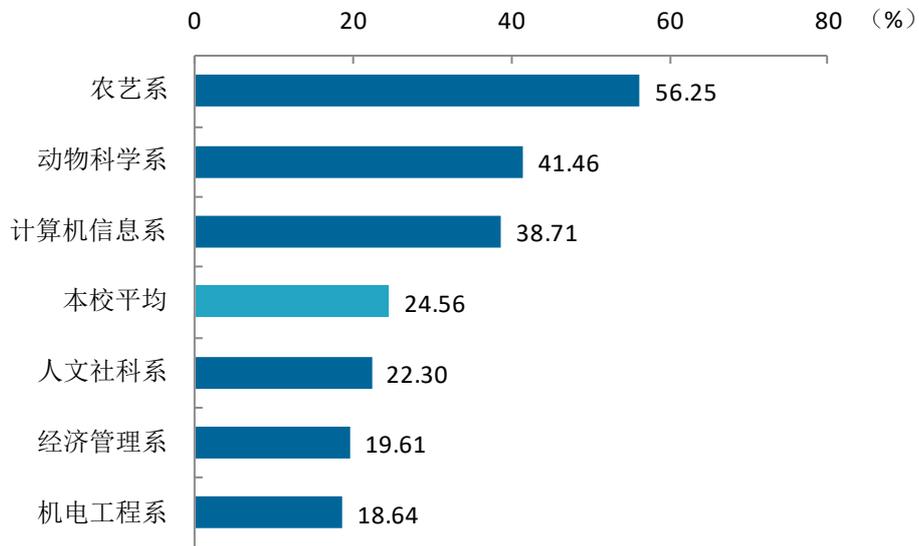


图 3-15 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生离职率较低的专业是机电一体化技术（2.50%）、汽车检测与维修技术（8.70%）、城市轨道交通运营管理（9.09%），毕业生离职率较高的专业是建筑工程技术（60.87%）、园林技术（56.25%）。

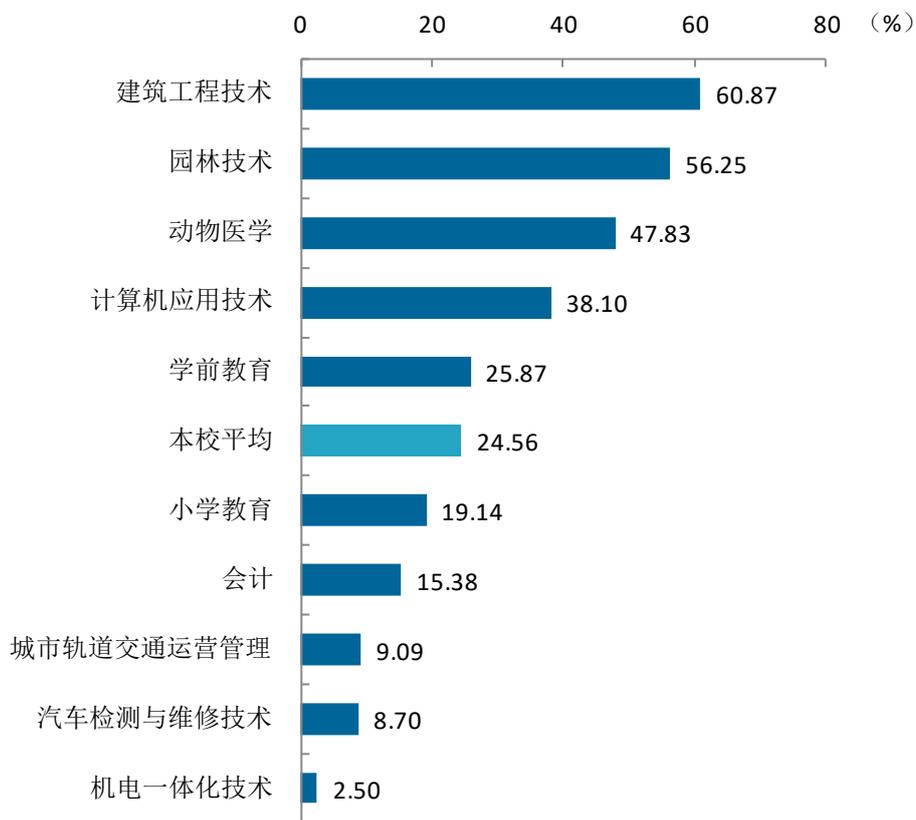


图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届从毕业到目前有 55.85% 的毕业生在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。



图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是农艺系（75.00%），有过薪资或职位提升比例相对较低的院系是经济管理系（48.89%）。

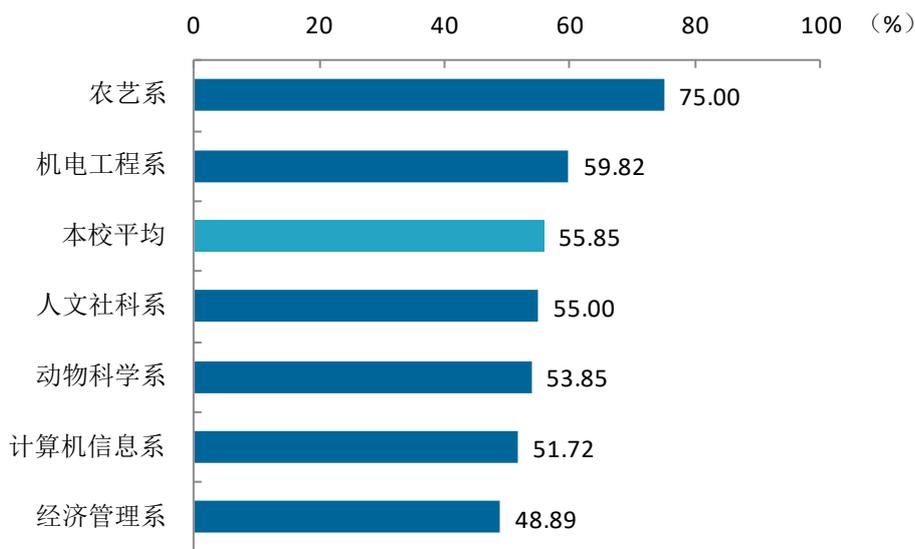


图 3-18 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是园林技术（75.00%）、建筑工程技术（71.43%），有过薪资或职位提升比例较低的专业是会计（33.33%）、汽车检测与维修技术（36.36%）。

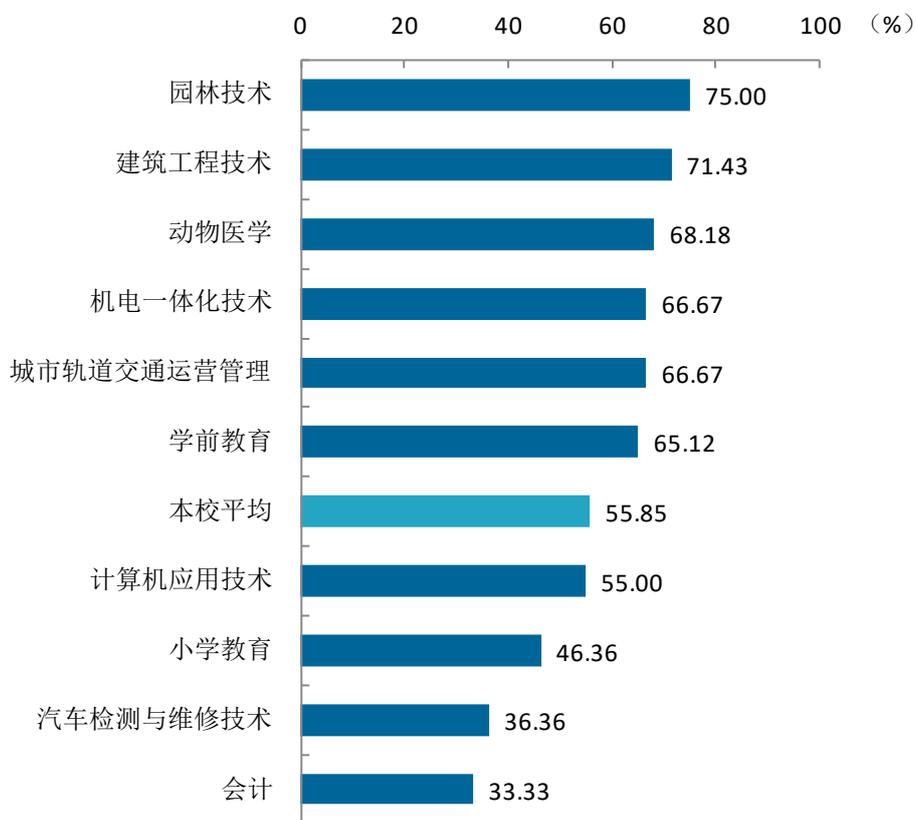


图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 23.27%。



图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是农艺系（50.00%），有过转岗比例较低的院系是人文社科系（19.35%）。

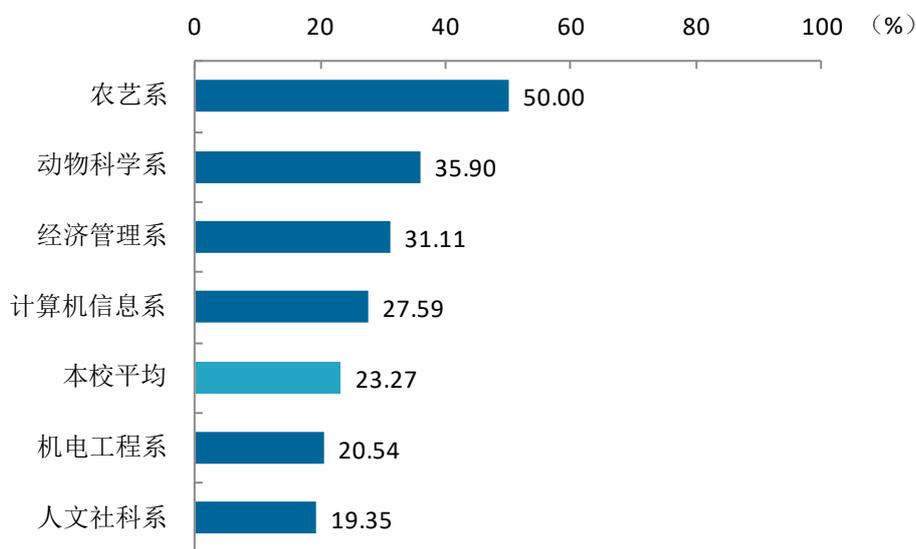


图 3-21 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是园林技术（50.00%）、动物医学（45.45%），有过转岗比例较低的专业是机电一体化技术（10.26%）。

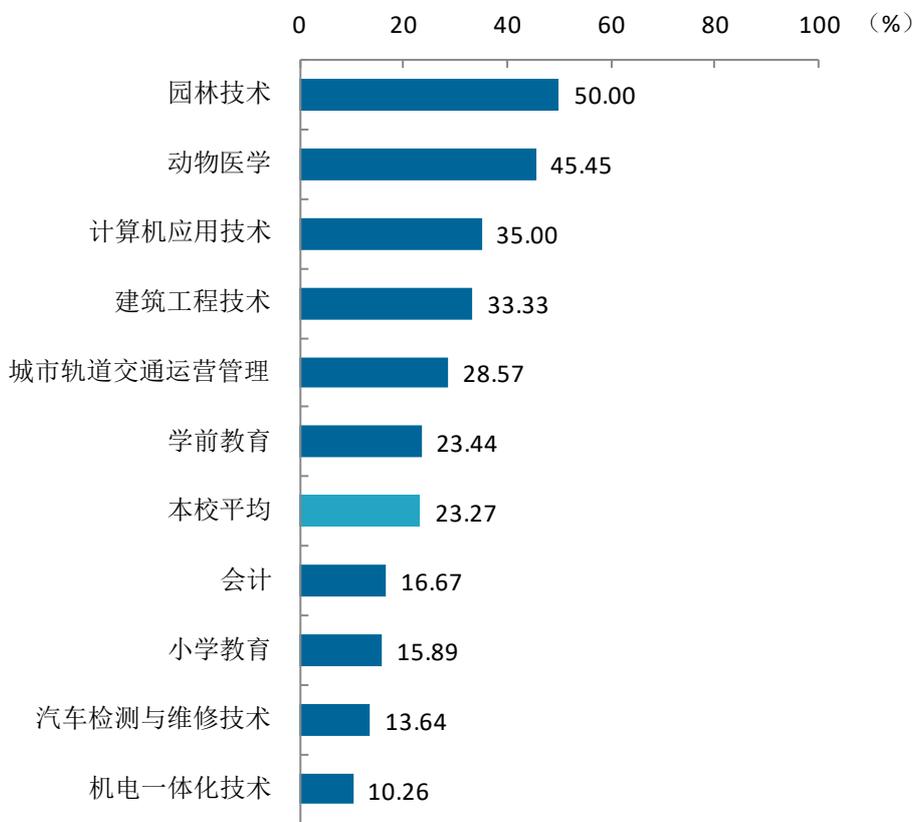


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

1. 毕业去向落实率持续保持在较高水平，就业服务工作为毕业生提供了较好的支持

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率处于较高水平（91.07%），毕业生就业落实较为充分。同时，学校就业服务工作成效较好，为毕业生落实毕业去向提供了较好的支撑，2021 届超过九成的毕业生对就业服务工作满意，对就业服务工作的满意度高。

2. 对本地的服务贡献程度较高

本校 2021 届毕业生就业地以省内为主，毕业生留在安徽就业的比例为 73.97%，省内就业城市以宿州、合肥为主。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。从就业区域来看，本校毕业生主要服务于长江经济带（96.21%）、长三角地区（89.43%）。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

3. 毕业生依托民营企业就业，就业质量较好

民营企业为本校毕业生就业主战场，2021 届有接近八成（77.27%）的毕业生就业于民营企业。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。

就业现状满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受较好，2021 届毕业生的就业现状满意度为 85.64%。另外，专业相关度反映就业质量与专业培养目标达成效果，本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 76.66%，本校毕业生专业对口情况较好，是本校毕业生就业质量的体现，将为其中长期职业发展奠定良好基础。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 82.18%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是计算机信息系（88.89%）、机电工程系（86.82%）。

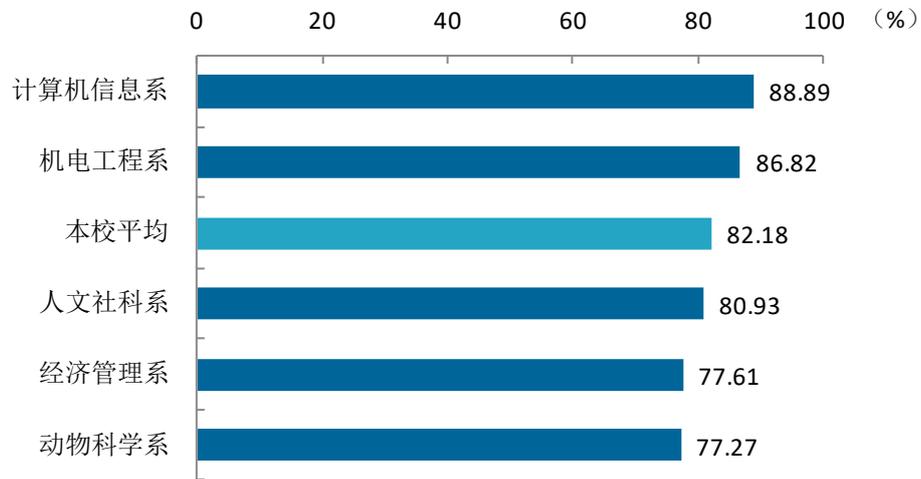


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是计算机应用技术（95.65%）、园林技术（94.44%）、动物医学（92.31%）、城市轨道交通运营管理（92.00%）。

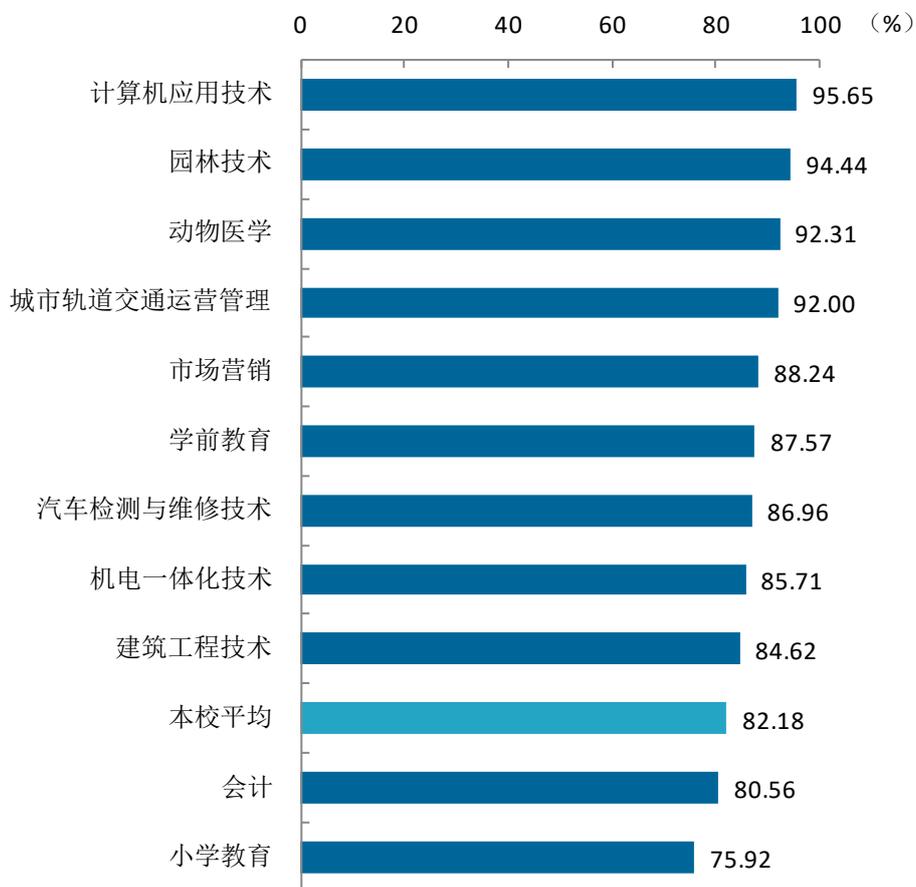


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 94.33%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的院系是人文社科系（96.63%）、动物科学系（95.35%）、机电工程系（95.24%）。

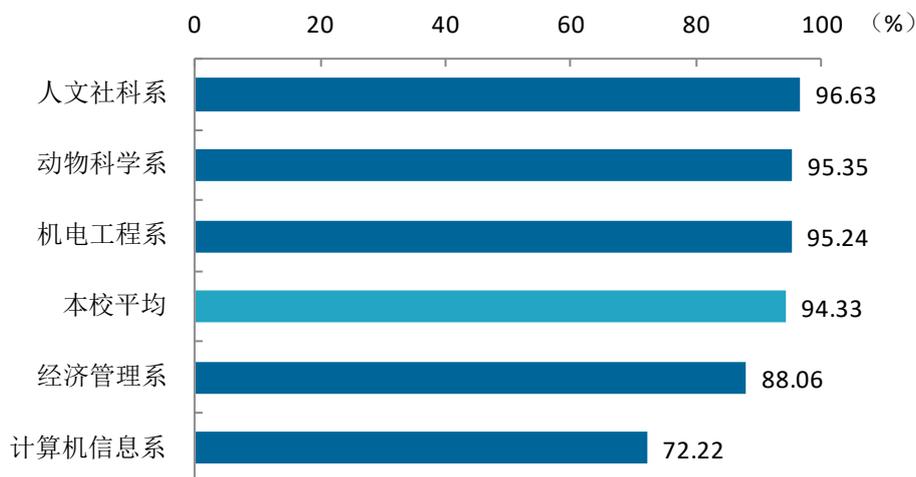


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业毕业生对母校满意度均在九成以上，其中，毕业生对母校满意度较高的专业是园林技术（100.00%）、市场营销（100.00%）、学前教育（97.79%）、机电一体化技术（97.56%）。

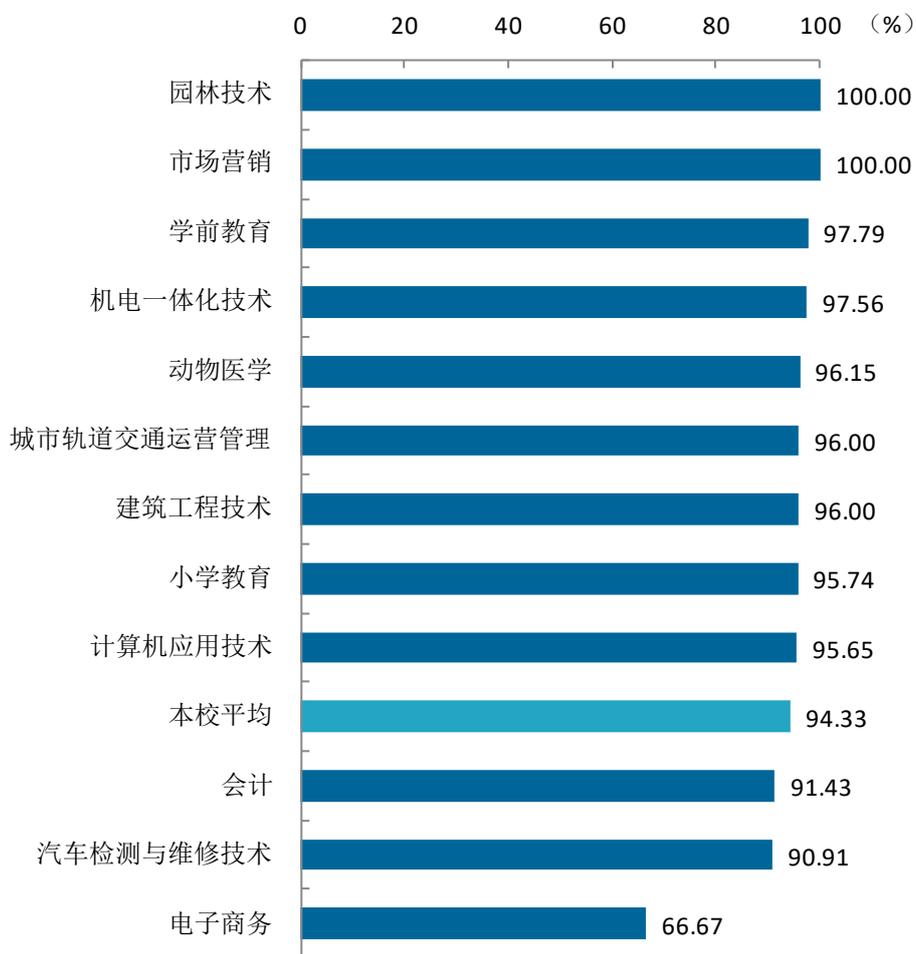


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94.71%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的院系是农艺系（100.00%）、动物科学系（100.00%）、人文社科系（96.88%）、机电工程系（96.75%）。

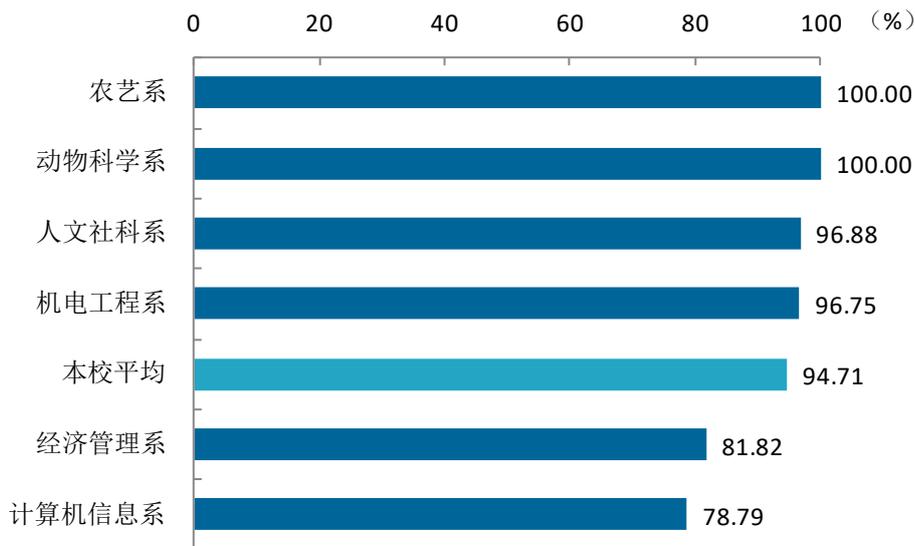


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是园林技术、汽车检测与维修技术、动物医学、计算机应用技术（均为 100.00%）。

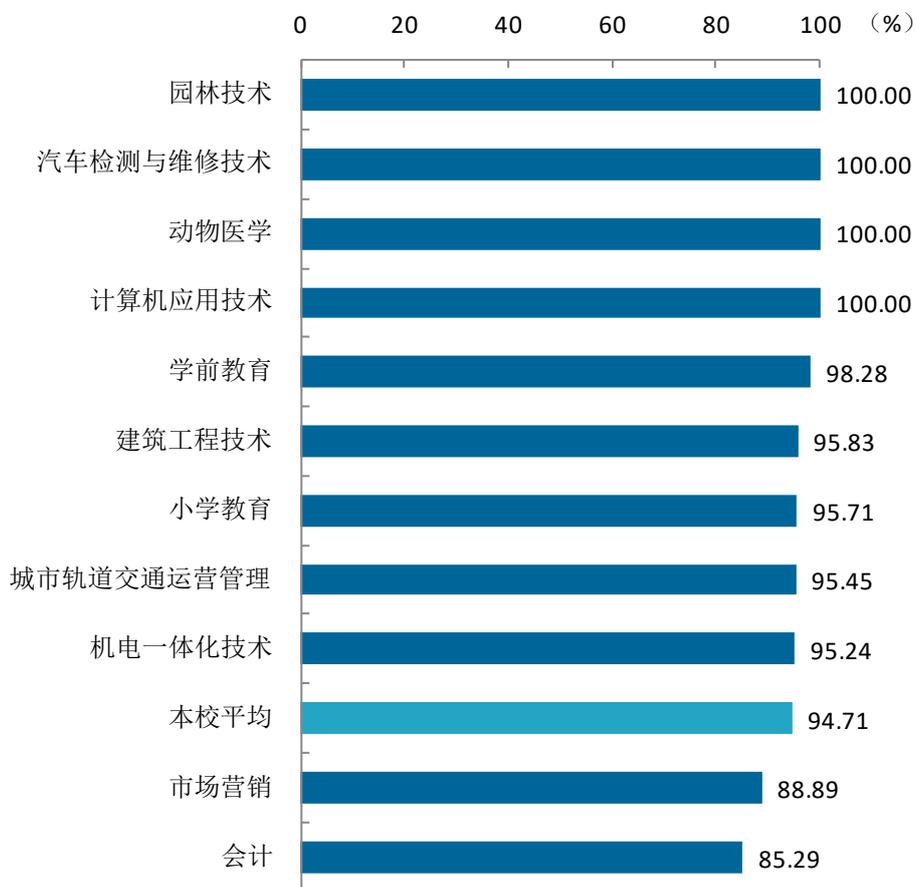


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节（42.07%），其后依次是课程内容实用性（30.38%）、课堂学生参与度（25.13%）、学生学习兴趣（25.13%）等。

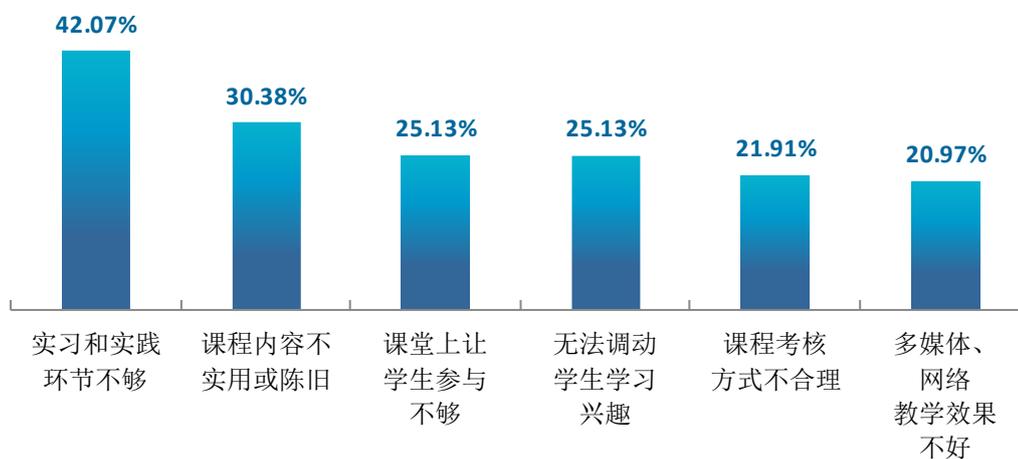


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生对教师提供的学习指导、职业规划和就业指导的需求满足度分别为 94.43%、91.78%、92.11%。



图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”、“运动场及体育设施”、“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（分别为 95.20%、93.40%、93.24%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（85.54%）较低。

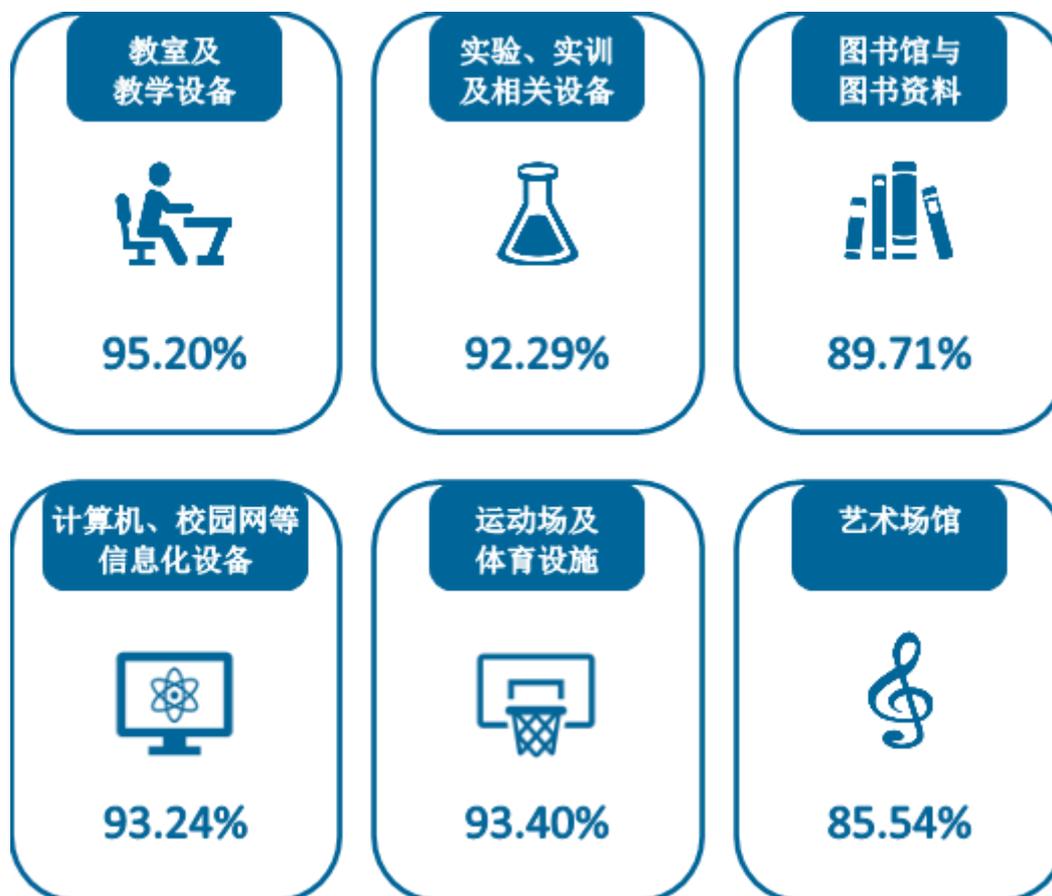


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育见习、教育实习、教育研习的满足度分别为 96.97%、96.94%、95.58%。



图 5-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对实习实践内容满足度均在 95%以上，其中，毕业生对师德体验、保教实践的满足度分别为 98.25%、97.41%。



图 5-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98%以上。其中师范类专业毕业生在工作中对于师德规范、沟通合作/交流合作的达成度较高，分别为 99.91%、99.03%。

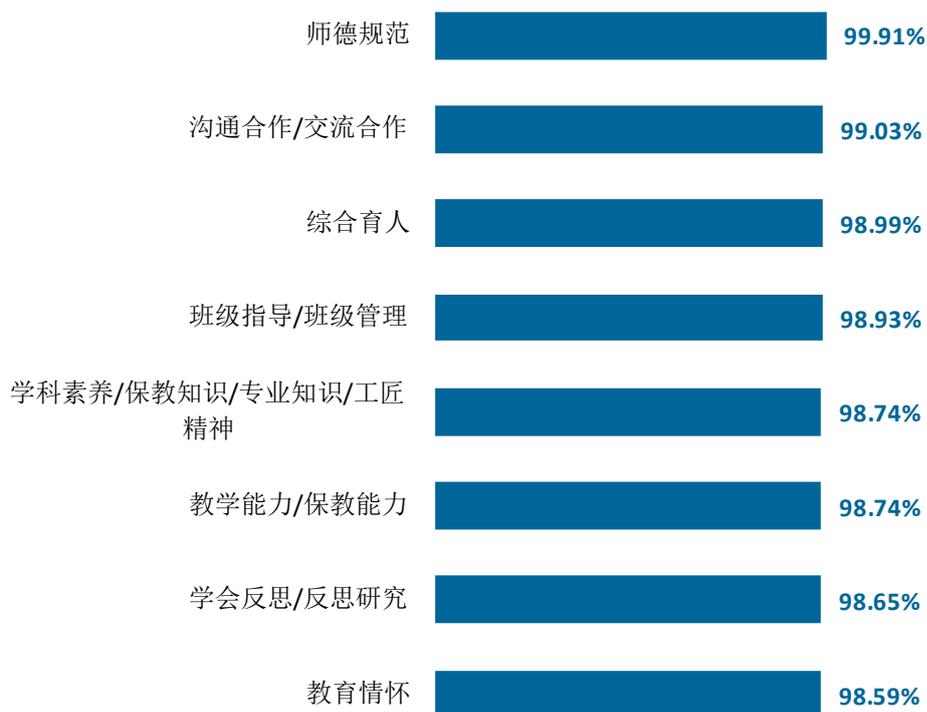


图 5-15 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对教师素质能力的评价均在 95% 以上，其中，对学习指导能力的满意度（99.31%）最高。

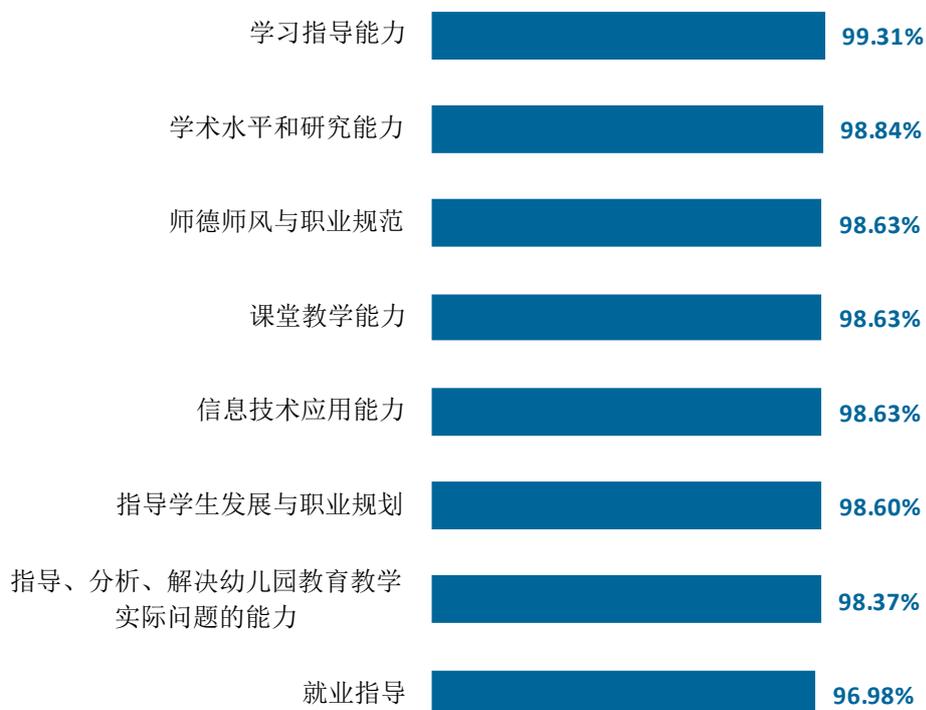


图 5-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

本校 2021 届毕业生认为工作中较重要的通用能力是团队合作（65.92%）、沟通交流（57.14%）、环境适应（51.98%），同时，毕业生认为自身受母校学习经历影响对上述能力提升明显的比例分别为 95.69%、93.62%、96.88%，上述能力增值情况较好。

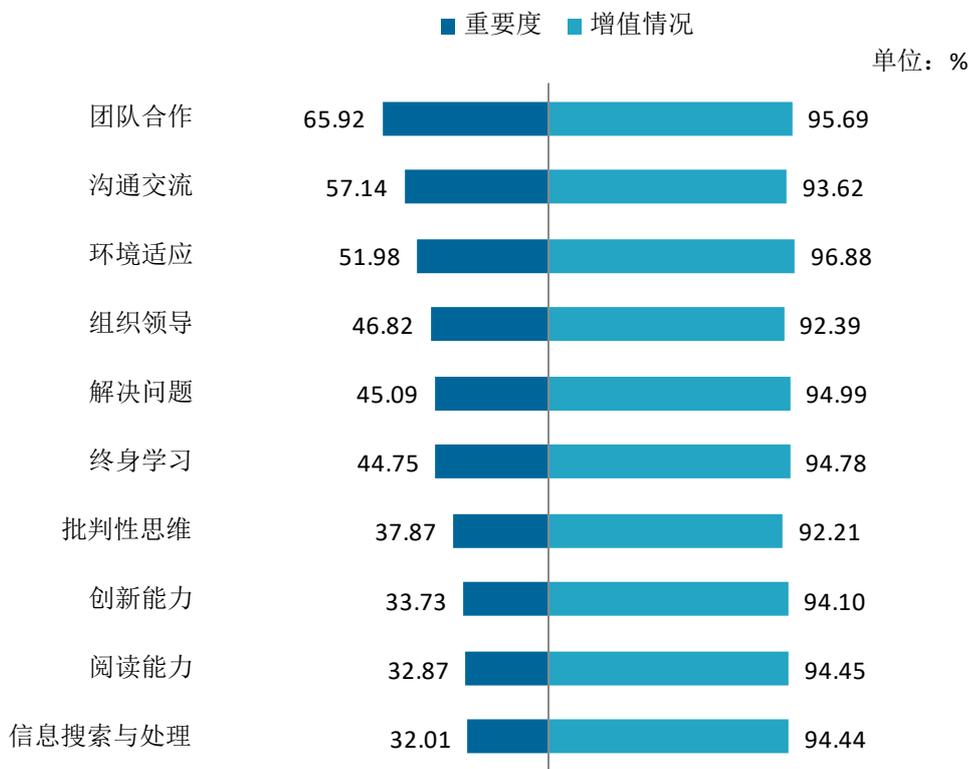


图 5-17 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一）对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二）对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，其中师范类专业毕业生认为母校培养对师德规范提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、增强课程内容实用性与提升学生课堂参与并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三）对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生参加大学组织的线下招聘会求职服务的比例最高，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。

The background features a series of overlapping, semi-transparent blue squares and diamonds of various sizes and shades, ranging from light blue to a darker teal. In the bottom-left corner, there are several thin, parallel blue lines that create a sense of depth and movement. The overall aesthetic is clean, modern, and professional.

宿州职业技术学院