

安徽水利水电职业技术学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

安徽水利水电职业技术学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模与结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
二、毕业去向及落实率.....	8
（一）总体毕业去向及落实率.....	9
（二）各院系毕业去向落实率.....	9
（三）各专业毕业去向落实率.....	10
三、社会贡献度.....	12
（一）就业地区.....	12
（二）就业行业.....	15
（三）就业职业.....	16
（四）就业单位.....	16
四、深造及创业情况.....	17
（一）国内升学.....	17
（二）自主创业.....	17
第二篇：就业创业工作举措.....	20

一、加强校企合作，提高人才培养质量.....	20
（一）校内实训基地.....	20
（二）校外实训基地.....	20
二、创新人才培养模式，提高就业竞争力.....	20
（一）明确专业建设思路，制定专业建设规划.....	20
（二）推进校企深度合作，创新人才培养模式.....	21
（三）优化人才培养方案，强化专业内涵建设.....	21
三、抓实抓好就业工作，提升就业服务质量.....	21
四、积极推动创新创业工作.....	22
第三篇：就业市场需求分析.....	24
一、招聘活动情况.....	24
二、市场需求状况分析.....	24
第四篇：就业质量相关分析.....	28
一、薪酬水平.....	28
二、专业相关度.....	30
三、工作满意度.....	31
四、毕业生发展成长度.....	33
（一）职业期待吻合度.....	33
（二）工作稳定性.....	33
第五篇：就业发展趋势分析.....	35
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势.....	35
二、近三年就业地区变化趋势.....	35
三、近三年就业行业变化趋势.....	36
四、近三年就业单位变化趋势.....	37
五、近三年就业质量变化趋势.....	37
第六篇：疫情条件下的就业形势分析.....	41
一、疫情对就业形势的影响.....	41

二、疫情对就业求职进度的影响.....	41
三、疫情对求职心态的影响.....	42
第七篇：毕业生及毕业生家长调研评价.....	44
一、毕业生对人才培养的影响.....	44
（一）母校满意度.....	44
（二）教育教学评价.....	45
（三）基础能力素质.....	48
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	50
三、毕业生家长对就业教育/服务的评价.....	50
第八篇：用人单位调研评价.....	53
一、对毕业生的评价.....	53
二、对学校招聘服务的评价.....	55
结 语.....	56

图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布.....	1
图 2	2021 届毕业生就业分布.....	2
图 3	2021 届毕业生就业质量分析.....	2
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价.....	3
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	4
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）.....	6
表 1-1	2021 届毕业生院系及专业分布.....	7
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布.....	9
图 1-2	2021 届各院系毕业生毕业去向落实率.....	10
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率.....	10
图 1-3	2021 届毕业生主要就业省份分布.....	13
表 1-4	2021 届毕业生中西部就业情况分布.....	13
图 1-4	2021 届毕业生省内主要就业城市分布.....	14
图 1-5	2021 届省内生源毕业生就业地区分布.....	14
图 1-6	2021 届省外生源毕业生就业地区分布.....	15
图 1-7	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布.....	15
图 1-8	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布.....	16
图 1-9	2021 届毕业生就业单位性质分布.....	17
图 1-10	2021 届毕业生创业行业.....	18
图 3-1	2021 届来校招聘企业规模.....	24
表 3-1	2021 届来校招聘企业的意向专业.....	24
图 4-2	2021 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）.....	29
图 4-3	2021 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）.....	29
图 4-4	2021 届毕业生专业相关度分布.....	30
图 4-5	2021 届毕业生对工作满意度的评价.....	32
图 4-6	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度.....	32

图 4-7	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布	33
图 4-8	2021 届毕业生离职情况分布	33
图 5-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	35
图 5-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布	36
图 5-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布	36
图 5-4	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布	37
图 5-5	2019-2021 届毕业生月均收入（单位：元）	38
图 5-6	2019-2021 届毕业生专业相关度变化情况	38
图 6-2	2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	42
图 6-3	2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	42
图 7-2	2021 届毕业生对所学课程的评价	45
图 7-3	2021 届毕业生对任课教师的评价	46
图 7-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价	46
图 7-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价	47
图 7-6	2021 届毕业生对实践教学的评价	48
图 7-7	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	49
图 7-8	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	50
图 7-9	2021 届毕业生家长对学校就业教育/服务的评价	51
图 8-1	用人单位对 2021 届毕业生的满意度	53
图 8-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度	53
图 8-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度	54
图 8-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度	54
图 8-5	用人单位对学校招聘服务的满意度	55
图 8-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议	55

学校概况

【学院概况】安徽水利水电职业技术学院始建于 1952 年，其前身为水利部“淮河水利专科学校”，是隶属省水利厅的公办全日制普通高校。2000 年，经省人民政府批准，正式成立安徽水利水电职业技术学院。学院是全国 100 所和全省 3 所国家示范性高职院校之一。2014 年，经省发展改革委和教育厅批准，在全省高职中率先进行“四年一贯制”本科教育改革试点。2015 年，经省教育厅批准为全省首批 16 所地方技能型高水平大学建设院校之一。2016 年，荣获安徽省文明单位。2017 年，荣膺全国高职院校教学资源 50 强。2018 年，获批全国首批优质水利高等职业院校建设单位（5 所高校）、教育部现代学徒制试点学校、全省首批“三全育人”综合改革试点高校（11 所高校，其中高职 2 所）、全省首批校企合作示范典型学校。2019 年，学院获批国家优质专科高等职业院校（全省 8 所）、全国高职高专院校竞争力 100 强院校（全省 3 所）、全国 1+X 证书制度试点高校、全省高职发展标杆校和全省网络思政中心建设试点高校（全省高职 1 所）。2019 年 12 月，教育部、财政部正式公布中国特色高水平高职学校和高水平专业建设计划名单，共有 197 所高职院校入选，学院在全国 1400 余所高职高专院校中脱颖而出，荣膺其中。2020 年，学院成功获批教育部全国职业院校校园文化“一校一品”学校、全国教育后勤信息化建设优秀单位、安徽省省级线上教学示范高校和安徽省第一批节水型高校。此外，学院自 2002 年以来连续荣获“安徽省直文明单位”和“全国水利系统文明单位”荣誉称号。

【基础设施】学院坐落于安徽省省会合肥，交通便利，环境优美。校园占地 1241 亩，建有教学楼、学生公寓、餐饮中心、体育馆、图书馆、大学生活动中心、大学生服务中心和素质拓展基地等完善的教学和生活设施 40 余万 m²。校内设有九大实训中心，拥有实践性教学所必须的各类实验室、实训室、实习工厂等 130 个，校外固定实习实训基地近 400 个。学院建有先进的智慧校园和交互式多媒体教学网。图书馆现有藏书 70 万册、电子图书 60 万册及各类专业期刊 500 余种。

【师资力量】学院现有教职工近 800 人，其中教授、副教授、高级工程师等近 200 人，“双师型”教师 400 余人，中青年教师中接受博士、硕士研究生教育的

近 470 人。拥有国家级、省级教学团队 22 个，省部级教学名师、专业带头人、教坛新秀 60 余人。此外，为切实推行理实一体化和工学交替人才培养模式，学院通过“水安学院”“合燃订单班”等形式积极构建多主体联合培养模式，建立了约 400 名企事业单位专家组成的“兼职教师库”。

【教育教学】 学院设有 9 个二级学院和本科教育部、基础教学部、创新创业学院、马克思主义学院、继续教育学院等教学单位。在校生人数近 20000 人，其中住校生 15200 余人，社会扩招非住校生 4200 余人，“四年一贯制”应用型本科生近 200 人。学院主动对接水利行业和区域经济社会发展需求，开设 11 大类近 70 个专业，形成了以工程类专业为主体的专业格局。其中，国家级精品专业、示范专业和教改试点专业共 13 个、省部级特色专业和综合改革试点专业 24 个，省级人才培养模式创新实验区 3 个。工程技术应用类专业达 90% 以上，涵盖产业支撑型、人才紧缺型和特色引领型专业群。已建成校级以上精品课程 130 余门。主编出版国家级规划教材、省级规划教材和学院特色教材 300 余部。

【科研成果】 学院积极探索以应用为导向的高职科研模式，重视产学研合作、科研应用开发与成果转化，承担水利部、淮河水利委员会、省水利厅、省教育厅等重大课题多项，科研能力在全省高职处于领先水平。学院教研氛围浓厚，近年来，获国家发明专利多项，出版学术论著和教材 500 余部，发表教、科研论文 1000 多篇。学院积极面向行业和社会开展社会服务，常年承担社会培训和技能鉴定任务，近三年累计培训人次达 8000 余人，鉴定发证人次达 15000 余人。

【校园文化】 学院积极构建格物致知的校园景观系统、多元开放的文化展示系统、立体交互的文化媒体系统、一院一品的专业文化系统、师生共享的文化实践平台，致力打造人文、平安、节约、和谐“四个校园”。学院以水利行业精神为引领，以水文化和徽文化为底蕴，构建以“上善若水”为核心的特色校园文化。通过“文明城市进校园”“校园科技文化艺术节”等活动、领导干部上讲台、党政干部联系班级等举措以及“书院制”“学分制”等载体积极推进“十个育人”，全员、全过程、全方位打造学生成长空间，服务学生成人成才，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

【国际交流】 学院紧跟国家发展战略需要，加快国际化办学步伐，充分利用行业及自身办学优势，深化国际教育交流与合作，与多个国家和地区的高校和机构建立了合作关系。特别是近年来，学院积极响应“一带一路”国家战略，坚持“走出去”和“请进来”相结合的原则，积极开展与“一带一路”沿线国家（如哈萨克斯坦、柬埔寨等国家）开展国际交流与合作，取得了丰硕的合作成果。学院在全省高职中率先获批招收留学生资格，首批柬埔寨留学生已经在校学习。

【招生就业】 学院把创新创业教育注入人才培养全过程，围绕培养“厚基础、宽口径、高素质”的高技能人才的目标，实行以素质为基础，以能力为核心，以就业为导向，产学研结合的人才培养模式，积极通过辅修专业、通识教育、学分制度等努力完善技能型人才培养体系。已累计培养各类专门人近 12 万人，遍布于全国 20 多个省（市、区），奋战在水利、建筑、机电、电力、机械、市政、IT 等各条战线上，成为安徽乃至全国经济社会发展的基础力量和重要支撑。学院在安徽及上海、江苏、浙江等“长三角”地区建立了多处就业基地，与省内外众多大型企事业单位建立了长期友好的合作关系。2021 年，据第三方评估，2021 年毕业生就业后人均起薪已超过 4860 元/月，毕业生就业率连续 14 年超过 95%，始终稳居同类高校前列。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《安徽水利水电职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年9月2日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为50.72%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

安徽水利水电职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.99%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 79.33% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

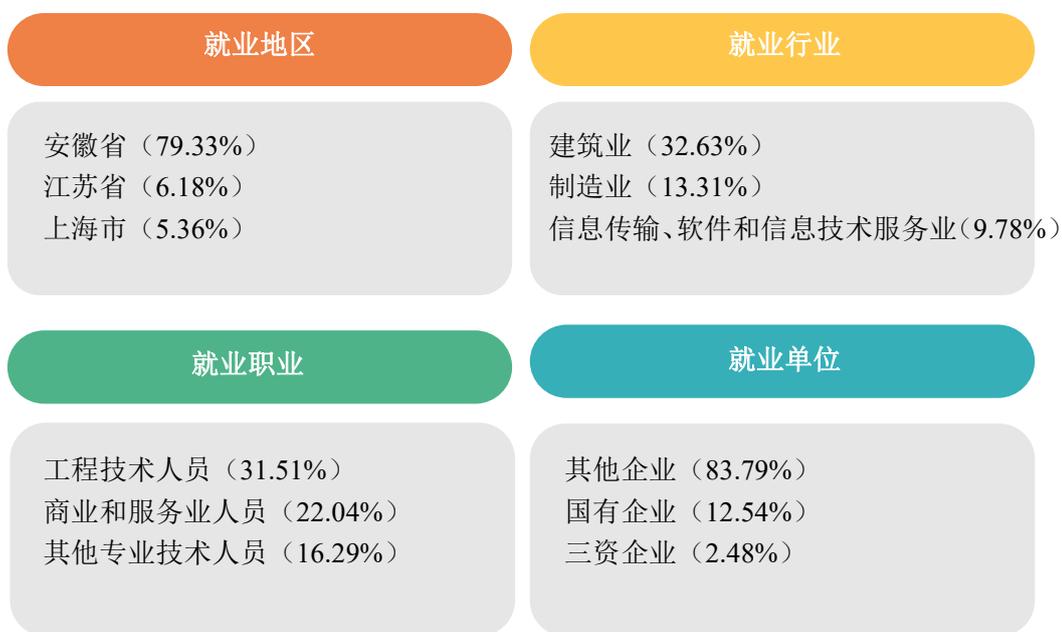


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生税前月均收入为 4869.97 元，其工作满意度为 90.35%，专业相关度为 57.58%，职业期待吻合度为 75.24%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意为 97.66%；对所学课程的总体满意度为 94.62%，对任课教师的总体满意度为 96.62%，对母校学风建设的总体满意度为 94.67%，对课堂教学的总体满意度为 96.69%，对实践教学的总体满意度为 95.32%。

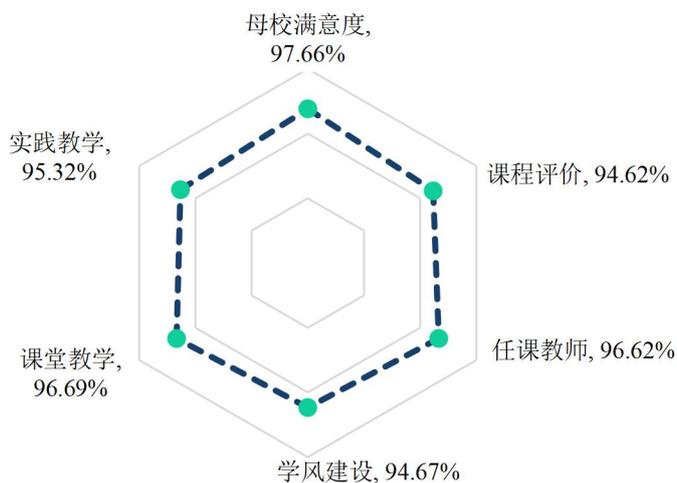


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.48%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.15%）、“职业咨询与辅导”（95.78%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.36%）的满意度相对较高。

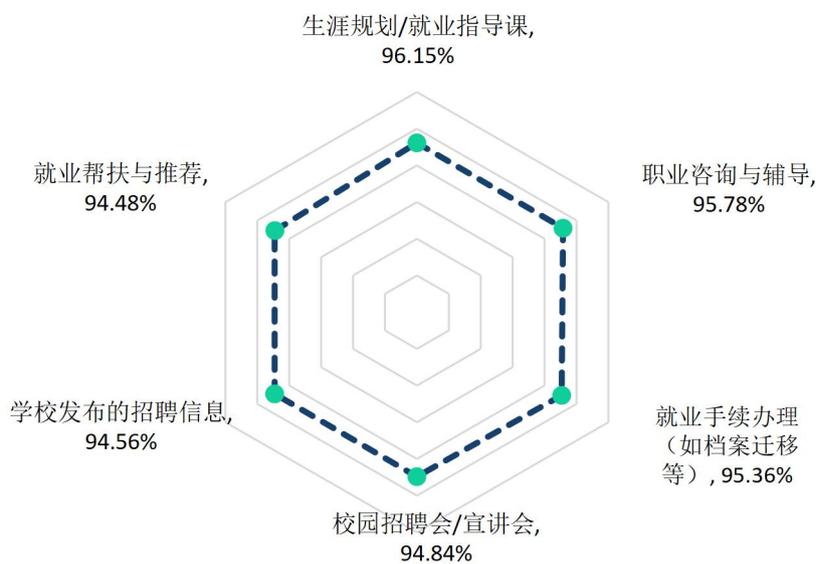


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小,只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应,才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构,对于优化高校人才培养规模及专业学科设置,实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

(一) 总体规模

学校 2021 届毕业生共 4322 人。从性别结构分析,男生 3301 人,占毕业生总人数的 76.38%;女生 1021 人,占毕业生总人数的 23.62%,男女性别比为 3.23:1,男生比例偏高;从生源结构分析,省内生源为主,共 4285 人,占比为 99.14%。

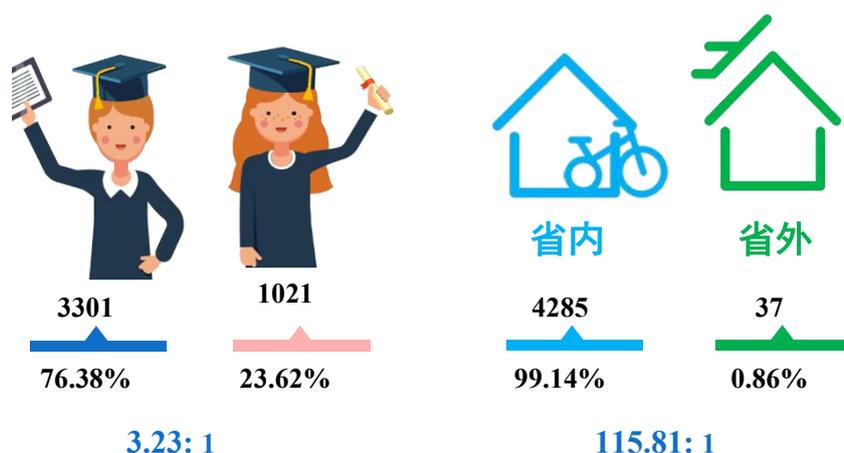


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(二) 结构分布

院系与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 8 个院系 56 个专业。其中，水利工程学院、电子信息工程学院和建筑工程学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 17.68%、14.44%和 13.19%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
水利工程学院	764	17.68%	水利工程	278	6.43%
			水利水电建筑工程	229	5.30%
			水利水电工程技术	198	4.58%
			工程测量技术	32	0.74%
			地下与隧道工程技术	27	0.62%
电子信息工程学院	624	14.44%	计算机应用技术	185	4.28%
			数字媒体应用技术	103	2.38%
			计算机网络技术	82	1.90%
			应用电子技术	82	1.90%
			物联网应用技术	79	1.83%
			动漫制作技术	73	1.69%
			通信技术	20	0.46%
建筑工程学院	570	13.19%	建筑工程技术	158	3.66%
			建设工程管理	142	3.29%
			建筑装饰工程技术	75	1.74%
			建筑钢结构工程技术	73	1.69%
			建设项目信息化管理	49	1.13%
			艺术设计	41	0.95%
			测绘工程技术	32	0.74%
管理工程学院	552	12.77%	会计	144	3.33%
			电子商务	127	2.94%
			物流管理	57	1.32%
			物业管理	56	1.30%
			连锁经营管理	55	1.27%
			人力资源管理	53	1.23%
			经济信息管理	41	0.95%
			房地产经营与管理	19	0.44%
市政与交通工程学院	493	11.41%	工程造价	146	3.38%
			城市轨道交通运营管理	73	1.69%
			市政工程技术	71	1.64%
			道路桥梁工程技术	61	1.41%
			城市轨道交通工程技术	56	1.30%
			给排水工程技术	38	0.88%
			建设工程监理	35	0.81%
			港口与航道工程技术	13	0.30%
机电工程学院	475	10.99%	机电一体化技术	179	4.14%
			电气自动化技术	108	2.50%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			建筑智能化工程技术	66	1.53%
			城市轨道交通机电技术	45	1.04%
			机电设备维修与管理	36	0.83%
			工业机器人技术	31	0.72%
			高压输配电线路施工运行与维护	10	0.23%
资源与环境工程学院	424	9.81%	水利水电工程管理	133	3.08%
			水文与水资源工程	90	2.08%
			水务管理	85	1.97%
			环境工程技术	54	1.25%
			工业分析技术	27	0.62%
			环境监测与控制技术	24	0.56%
			应用化工技术	11	0.25%
机械与汽车工程学院	420	9.72%	新能源汽车技术	117	2.71%
			机械设计与制造	68	1.57%
			数控技术	64	1.48%
			机械制造与自动化	62	1.43%
			模具设计与制造	61	1.41%
			汽车检测与维修技术	37	0.86%
			汽车营销与服务	11	0.25%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为96.99%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为47.52%；“升学”次之，占比为37.04%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2054	47.52%
	签劳动合同形式就业	164	3.79%
	应征义务兵	39	0.90%
	国家基层项目	4	0.09%
	地方基层项目	1	0.02%
灵活就业	其他录用形式就业	318	7.36%
自主创业	自主创业	11	0.25%
升学	升学	1601	37.04%
暂不就业	其他暂不就业	4	0.09%
	不就业拟升学	1	0.02%
待就业	待就业	125	2.89%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

2021届毕业生分布在8个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为建筑工程学院（99.30%）、水利工程学院（98.82%）、管理工程学院（97.46%）。

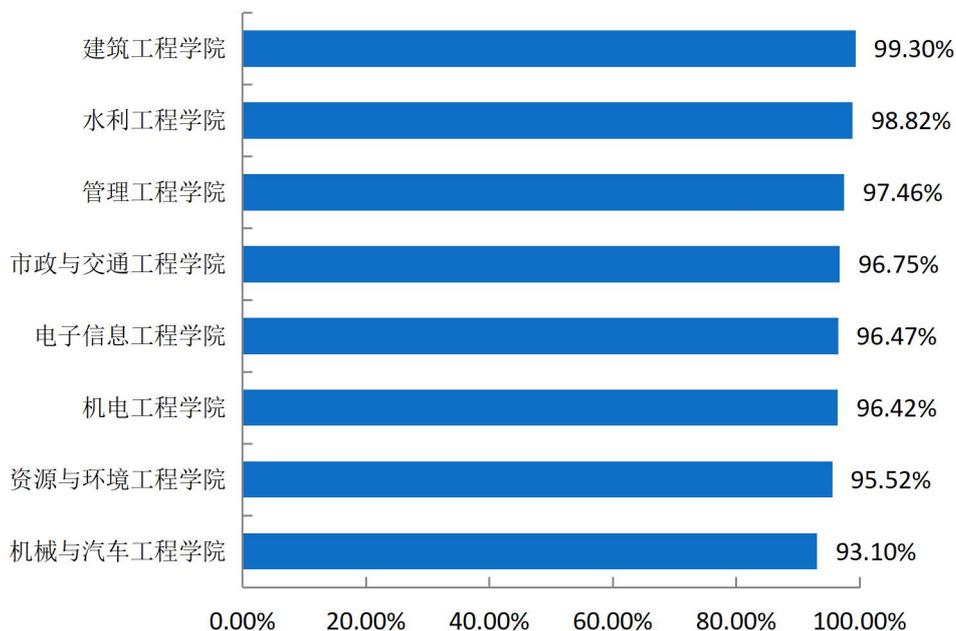


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 56 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为水利水电工程技术（100.00%）、数字媒体应用技术（100.00%）、环境工程技术（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
水利水电工程技术	198	198	100.00%
数字媒体应用技术	103	103	100.00%
环境工程技术	54	54	100.00%
建设项目信息化管理	49	49	100.00%
艺术设计	41	41	100.00%
给排水工程技术	38	38	100.00%
机电设备维修与管理	36	36	100.00%
建设工程监理	35	35	100.00%
测绘工程技术	32	32	100.00%
工业分析技术	27	27	100.00%
高压输配电线路施工运行与维护	10	10	100.00%
建筑工程技术	158	157	99.37%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
会计	144	143	99.31%
建设工程管理	142	141	99.30%
水利工程	278	275	98.92%
水文与水资源工程	90	89	98.89%
物联网应用技术	79	78	98.73%
水利水电建筑工程	229	226	98.69%
建筑装饰工程技术	75	74	98.67%
建筑钢结构工程技术	73	72	98.63%
计算机应用技术	185	182	98.38%
物业管理	56	55	98.21%
电气自动化技术	108	106	98.15%
人力资源管理	53	52	98.11%
城市轨道交通机电技术	45	44	97.78%
市政工程技术	71	69	97.18%
建筑智能化工程技术	66	64	96.97%
工程测量技术	32	31	96.88%
电子商务	127	123	96.85%
道路桥梁工程技术	61	59	96.72%
工程造价	146	141	96.58%
物流管理	57	55	96.49%
城市轨道交通工程技术	56	54	96.43%
连锁经营管理	55	53	96.36%
动漫制作技术	73	70	95.89%
环境监测与控制技术	24	23	95.83%
水务管理	85	81	95.29%
机械制造与自动化	62	59	95.16%
经济信息管理	41	39	95.12%
模具设计与制造	61	58	95.08%
房地产经营与管理	19	18	94.74%
城市轨道交通运营管理	73	69	94.52%
机电一体化技术	179	169	94.41%
机械设计与制造	68	64	94.12%
新能源汽车技术	117	110	94.02%
工业机器人技术	31	29	93.55%
计算机网络技术	82	76	92.68%
应用电子技术	82	76	92.68%
地下与隧道工程技术	27	25	92.59%
港口与航道工程技术	13	12	92.31%
水利水电工程管理	133	121	90.98%
应用化工技术	11	10	90.91%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
汽车营销与服务	11	10	90.91%
数控技术	64	58	90.62%
汽车检测与维修技术	37	32	86.49%
通信技术	20	17	85.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（79.33%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（6.18%）和上海市（5.36%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

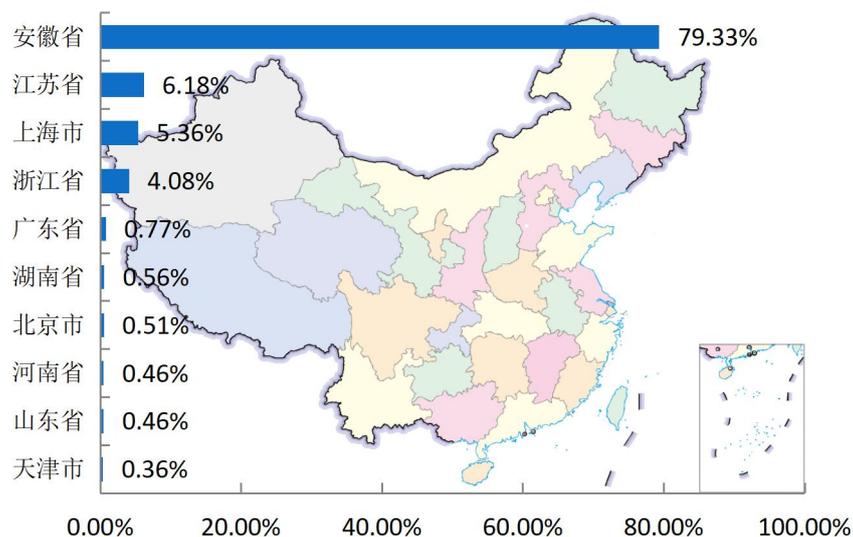


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 1588 人，占就业总人数的比例为 81.06%；选择在西部地区就业共 19 人，占就业总人数的比例为 0.97%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	1588	81.06%
西部地区	19	0.97%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了合肥市（71.05%），其次是蚌埠市（4.26%）。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

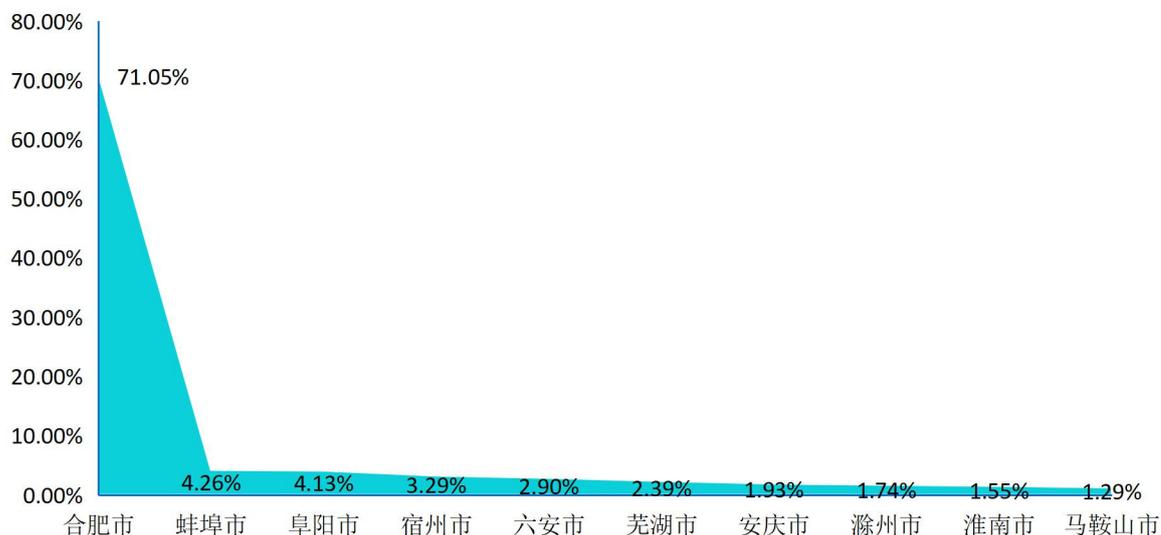


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，79.85%选择留在本省就业；26.32%的省外生源选择在省内就业，42.11%的省外生源回生源地就业。

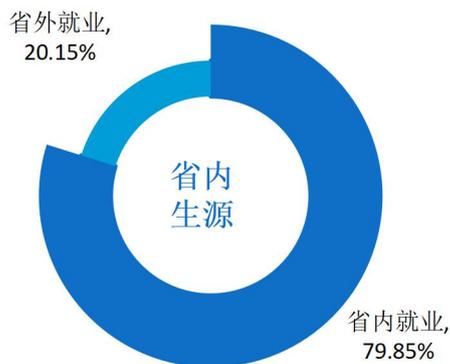


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

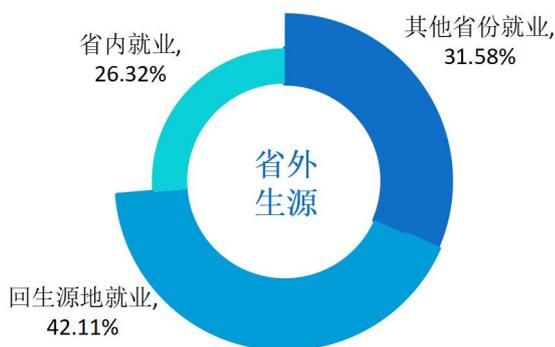


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（32.63%）、“制造业”（13.31%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

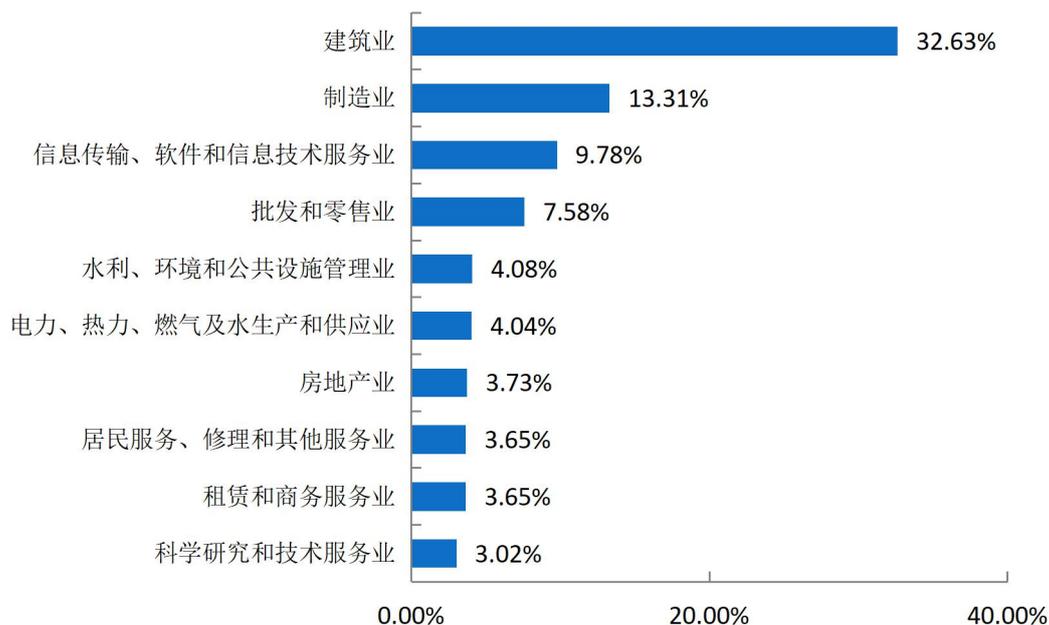


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（31.51%）；其次为“商业和服务业人员”（22.04%）。

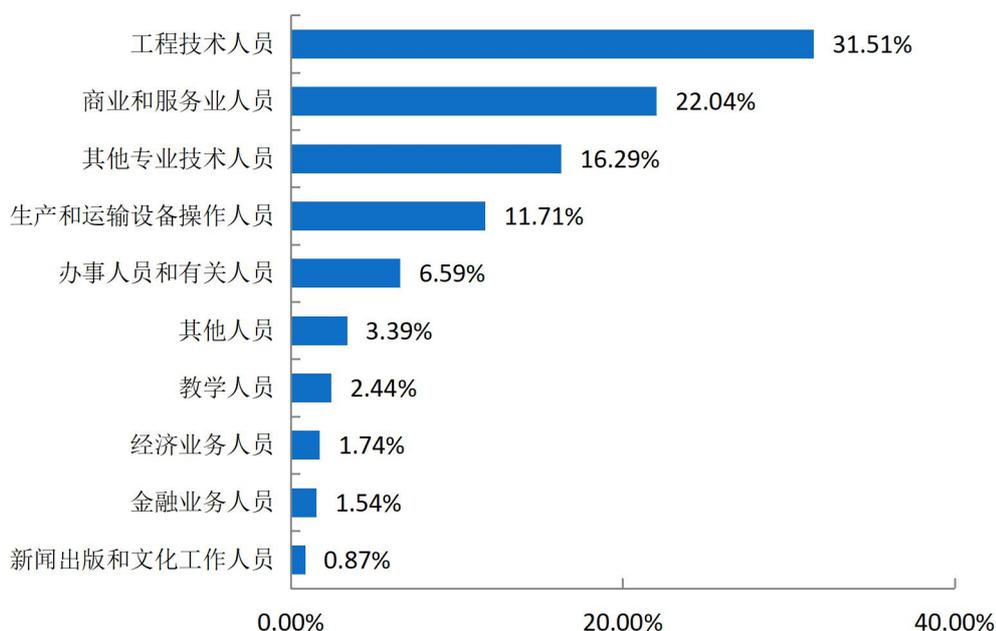


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（83.79%）；其次为“国有企业”（12.54%）。

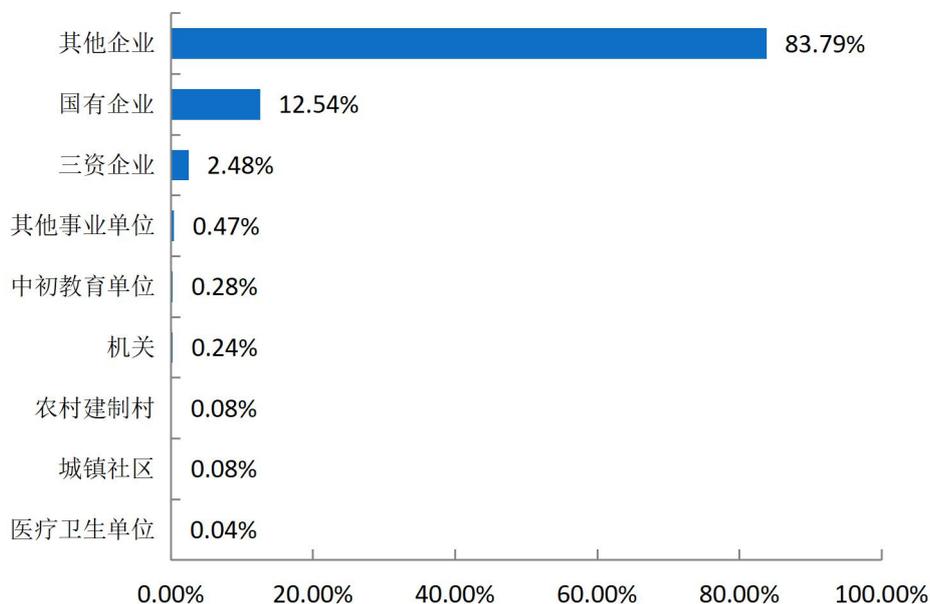


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2021 届毕业生中，共有 1601 人选择国内升学深造，国内升学率为 37.04%。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 11 人选择自主创业，创业率为 0.25%。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“住宿和餐饮业”。

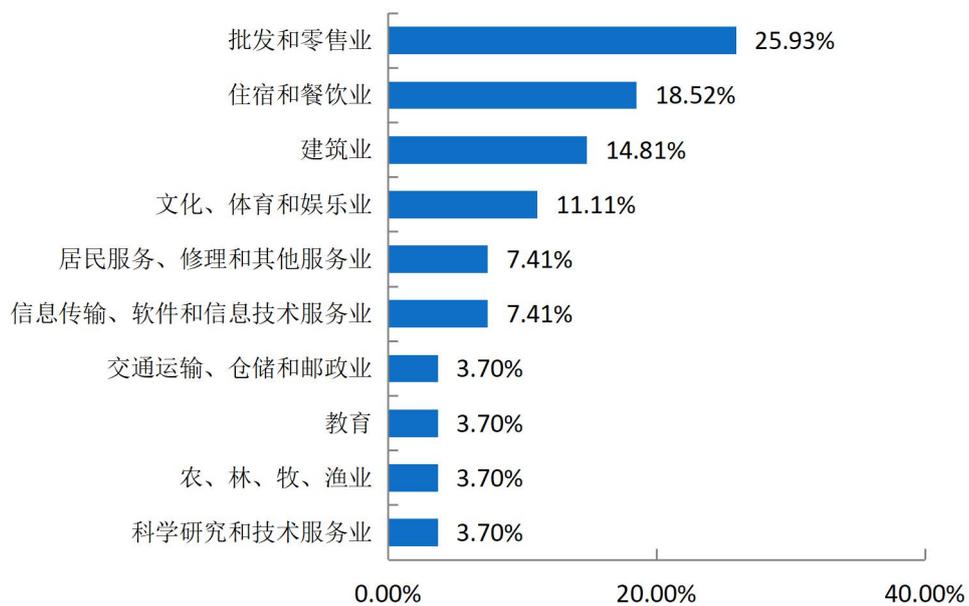


图 1-10 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

一、加强校企合作，提高人才培养质量

依托行业办学优势，以行业为主导、行业企业参与，组建了校企合作办学理事会及相关专业教学指导委员会。共同制定了《关于进一步加强校企合作的实施意见》、《生产性实习实训基地管理办法》等制度，形成了“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的有效机制，实现了校企合作制度化、规范化、常态化。全校校企合作专业覆盖率 100%，校企共建兼职教师库 400 多人。

（一）校内实训基地

学校通过政策引导，鼓励企业与学校发挥各自优势，在平等自愿、互惠互利、合作双赢的原则下，共同建设了一批设施一流、功能齐全、五位一体（实践教学、职业培训、技能鉴定、技术服务、生产研发）、资源共享的校内实训基地，能够满足水利、建筑、市政、机电、机械、电子信息、资源环境、管理等八大工程类专业的实训需求。学校现有各类实验室、实训室、实习工厂（场）等 130 多个。

（二）校外实训基地

学校长期坚持与行业、企业共建校外实训基地，把建设校外实训基地当作推进校企合作向纵深发展的重要载体，通过实习实训与企业建立长效机制，并逐步开展各项合作。现有安徽水利勘测设计研究院、安徽水安股份有限公司、安徽水利开发股份有限公司、安徽建工集团、合肥合锻智能制造有限公司、上海浦东建设集团、上海洪铺钢构股份有限公司等紧密合作的校外实训基地近 400 个，为学生校外实践，特别是毕业综合实践和顶岗实习提供坚实的保障。

二、创新人才培养模式，提高就业竞争力

（一）明确专业建设思路，制定专业建设规划

根据《安徽水利水电职业技术学院“十四五”事业发展规划（2021-2025）》，按照“示范性、支撑型、特色化、开放式、高水平”原则，各专业（群）经过 5 年

努力，建设10个国家级重点建设专业、20个省级重点建设专业、30个校级重点建设专业，建成30个共享专业（群）教学资源库、60门精品开放课程、80部理实一体立体化系列教材等教学资源，实现目标“高标准”，内容“高质量”，育人和服务能力“高水平”；在人才培养质量、科研水平、社会服务能力、文化传承影响、服务“一带一路”等方面，达到省内领先、国内一流、国际可借鉴的水平，充分发挥示范引领作用。

（二）推进校企深度合作，创新人才培养模式

坚持“育人为本，德育为先，能力为重，全面发展”，紧紧围绕地方经济社会发展对高素质技能型人才的需求，以教产融合和校企合作为抓手，推动专业人才培养方案与岗位人才需求标准相衔接，人才培养链和产业链相融合，充分发挥行业企业在人才培养中的主体作用，探索校企联合招生、培养、就业一体化的人才培养模式。实现学校与行业企业“合作建设、合作育人、合作就业、合作发展”，培养下得去、用得上、留得住的技术技能人才。

（三）优化人才培养方案，强化专业内涵建设

按照“系统设计、分类指导、强化实践、突出能力”的思路，坚持专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格对接，职业教育与终身学习对接。校企共同优化专业人才培养方案，做到目标定位突出准确性、课程设置突出职业性、教学内容突出前瞻性、知识构建突出针对性、能力培养突出应用性、培养过程突出实践性、教学环境突出开放性、质量评价突出社会性、培养方案突出操作性。以人才培养模式改革创新为引领，以专业建设标准为依据，以核心课程为重点，以专业教学团队为支撑，以实习实训条件为基础，以质量管理体系为保障，全面加强各专业内涵建设。

三、抓实抓好就业工作，提升就业服务质量

学校坚持就业“一把手工程”，教学院部与行政部门就业“对口共建”，就业人、财、物充分保证，就业指导进课堂，就业工作年度计划月度推进，就业信息及时公开，顶岗实习手册管理，就业手续严格规范。

学校一直将积极拓宽安徽省就业市场作为工作重点。学校学生大部分来自安徽省，培养的优秀毕业生要更好地服务于家乡经济社会建设。自2012年将就业方向确定为“立足合肥，服务安徽，面向长三角”以来，学校分管校领导、就业办主任、各二级院（部）负责人经常带队，围绕合肥及省内市场，长三角就业市场实地考察调研，对用人单位进行回访，了解情况，增进感情，总结经验，有效地促进了学校就业工作。学校紧紧围绕安徽经济发展战略重点，寻找省内新的经济增长点，主动出击“合芜马”皖江经济带和“合芜蚌”创新示范区，力争更好地为安徽省经济发展服务。同时学校积极引导毕业生到市县基层水利部门和水利企业就业，为省的水利事业发展做出积极贡献。

学校一直严格按照招聘程序开展毕业生推荐与招聘工作，专门成立了学生团体——“就业服务协会”，参与学校的就业宣传，信息收集整理，招聘会服务等，效果良好，给用人单位留下了深刻的印象。

学校高度重视毕业生离校工作，每年坚持举办毕业典礼，为毕业生提供“一站式”服务，让毕业生感到温暖，让在校生受到鼓舞。

学校将毕业生顶岗实习作为教学环节来抓，为顶岗实习毕业生发放《毕业生顶岗实习管理手册》，毕业生和用人单位如实记载，毕业答辩时要及时上交并计入毕业成绩。实习期间，各二级院（部）及辅导员全程跟踪管理，建立了顶岗实习评价考核机制，由用人单位与学校共同考核把关。

四、积极推动创新创业工作

伴随“互联网+”的东风，大学生创新创业大赛层出不穷，越来越多的大学生选择自主创业，大学生自主创新创业逐渐成为高校毕业生就业创业服务的重要着力点。为服务国家“双创”战略，培养创新精神和创业能力，我校聚焦创新，推动创新创业教育，立足工学专业特色，积极修订完善相关的创新创业教育人才培养方案，完善创新创业教育课程体系，开展丰富多彩的创新创业实践活动，引导学生从中寻找自己的创新兴趣所在。我校在毕业生就业创业工作实践中积极鼓励学生参加就业创业类型比赛，成绩斐然。

第三篇

就业市场需求分析



第三篇：就业市场需求分析

一、招聘活动情况

学校举办的“春暖皖江”大型校园就业双选会，来校招聘企业共 119 家，提供岗位 429 个，预计招聘人数 3462 人。

来校招聘企业规模主要为“100 人及以下”（29.91%）、“100-300 人”（26.50%）。

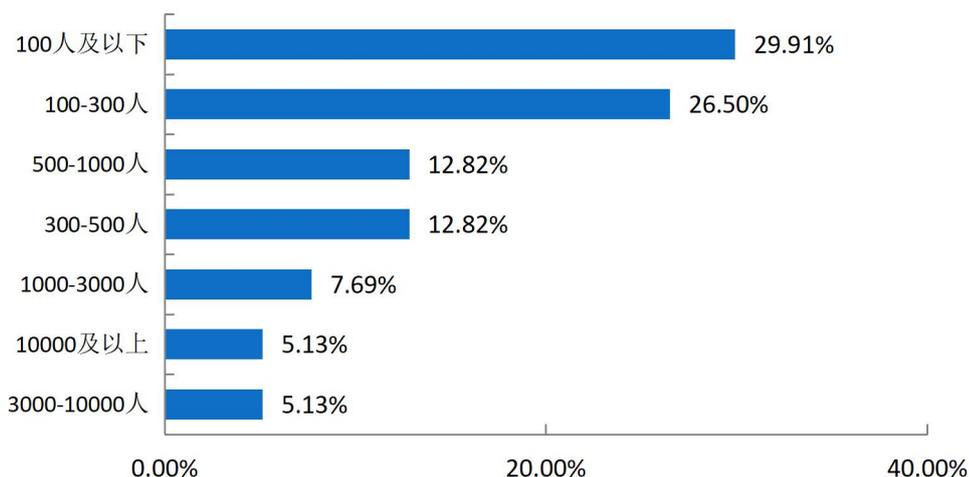


图 3-1 2021 届来校招聘企业规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、市场需求状况分析

来校招聘企业的意向专业主要为“机电一体化技术”（41.18%）、“电气自动化技术”（35.29%）、“建筑工程技术”（34.45%）。

表 3-1 2021 届来校招聘企业的意向专业

专业	比例
机电一体化技术	41.18%
电气自动化技术	35.29%
建筑工程技术	34.45%
建设工程管理	33.61%
机械制造与自动化	31.09%
机电设备维修与管理	28.57%

专业	比例
机械设计与制造	27.73%
工程造价	27.73%
水利水电建筑工程	26.89%
水利水电工程技术	26.05%
水利工程	26.05%
计算机应用技术	24.37%
水利水电工程管理	23.53%
市政工程技术	23.53%
人力资源管理	23.53%
工程测量技术	22.69%
电子商务	22.69%
应用化工技术	21.01%
建设工程监理	21.01%
建筑装饰工程技术	20.17%
给排水工程技术	20.17%
道路桥梁工程技术	19.33%
测绘工程技术	19.33%
应用电子技术	18.49%
环境工程技术	18.49%
建筑钢结构工程技术	17.65%
计算机网络技术	17.65%
经济信息管理	16.81%
连锁经营管理	15.97%
会计	15.97%
模具设计与制造	15.13%
建设项目信息化管理	15.13%
物业管理	14.29%
数控技术	14.29%
建筑智能化工程技术	14.29%
通信技术	13.45%
汽车营销与服务	13.45%
汽车检测与维修技术	13.45%
环境监测与控制技术	13.45%
物流管理	12.61%
房地产经营与管理	11.76%
物联网应用技术	10.92%
水文与水资源工程	10.92%
水务管理	10.08%
艺术设计	9.24%
新能源汽车技术	9.24%

专业	比例
港口与航道工程技术	8.40%
城市轨道交通机电技术	8.40%
工业分析技术	7.56%
高压输配电线路施工运行与维护	7.56%
城市轨道交通工程技术	7.56%
地下与隧道工程技术	6.72%
城市轨道交通运营管理	6.72%
工业机器人技术	5.88%
数字媒体应用技术	5.04%
动漫制作技术	4.20%

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第四篇

就业质量相关分析

第四篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校2021届毕业生税前月均收入为4869.97元；薪酬区间主要集中在3501-5000元（50.73%）；其次是2001-3500元（19.02%）。

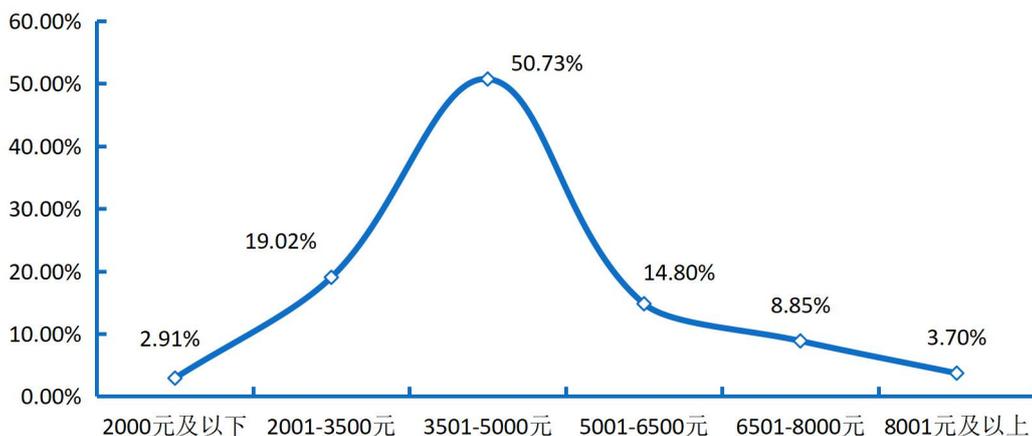


图 4-1 2021 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在上海市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为6761.95元；而在安徽省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为4600.82元。

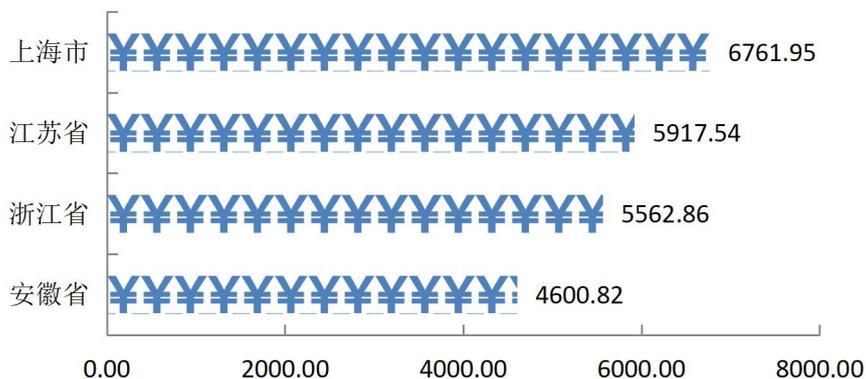


图 4-2 2021 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“科学研究和技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 5792.86 元；而选择在“教育”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3934.78 元。

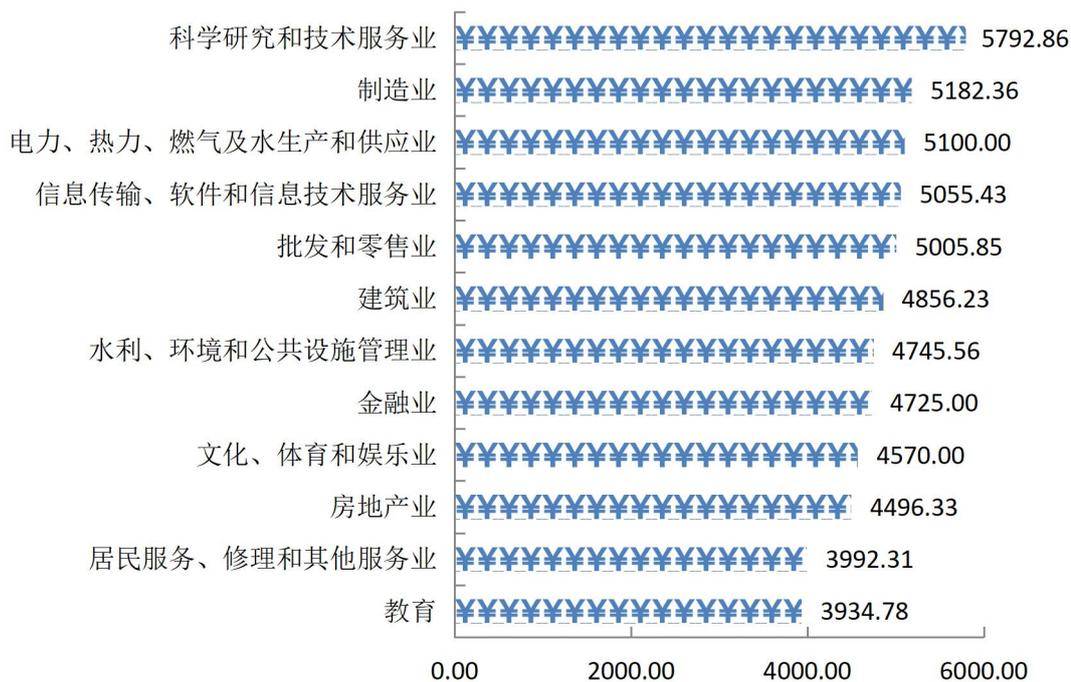


图 4-3 2021 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：60.88%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

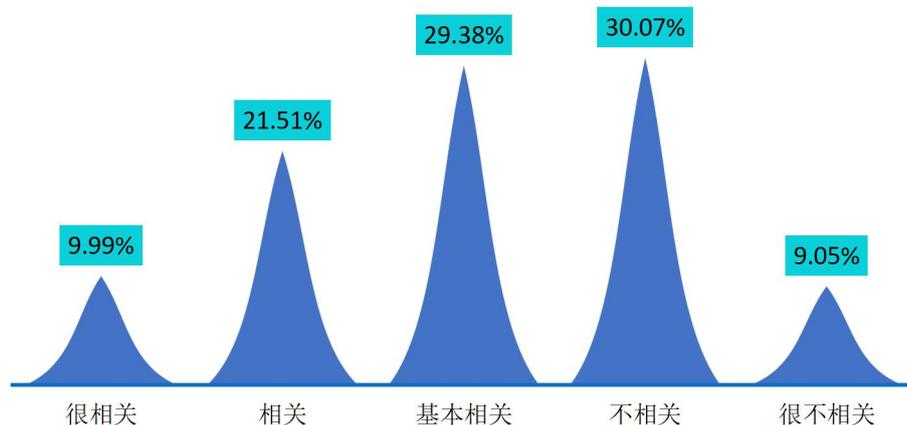


图 4-4 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：建筑钢结构工程技术（81.82%）、水利水电工程技术（81.48%）、建筑装饰工程技术（81.25%）专业的专业相关度位居前三。

表 4-1 2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
建筑钢结构工程技术	0.00%	18.18%	63.64%	9.09%	9.09%	81.82%
水利水电工程技术	22.22%	25.93%	33.33%	18.52%	0.00%	81.48%
建筑装饰工程技术	12.50%	37.50%	31.25%	18.75%	0.00%	81.25%
道路桥梁工程技术	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
水利水电建筑工程	20.69%	24.14%	34.48%	17.24%	3.45%	79.31%
建筑工程技术	20.00%	31.43%	25.71%	14.29%	8.57%	77.14%
数字媒体应用技术	5.88%	23.53%	47.06%	17.65%	5.88%	76.47%
水利工程	29.73%	24.32%	21.62%	18.92%	5.41%	75.68%
机械设计与制造	20.00%	6.67%	46.67%	26.67%	0.00%	73.33%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
建设工程管理	13.64%	36.36%	22.73%	22.73%	4.55%	72.73%
工程造价	11.11%	22.22%	33.33%	22.22%	11.11%	66.67%
水务管理	0.00%	14.29%	50.00%	21.43%	14.29%	64.29%
市政工程技术	14.29%	21.43%	28.57%	21.43%	14.29%	64.29%
会计	6.67%	33.33%	20.00%	40.00%	0.00%	60.00%
电气自动化技术	7.84%	17.65%	33.33%	33.33%	7.84%	58.82%
水利水电工程管理	23.53%	5.88%	29.41%	29.41%	11.76%	58.82%
城市轨道交通工程技术	0.00%	14.29%	42.86%	35.71%	7.14%	57.14%
建筑智能化工程技术	7.14%	14.29%	35.71%	35.71%	7.14%	57.14%
动漫制作技术	3.12%	18.75%	34.38%	25.00%	18.75%	56.25%
建设项目信息化管理	14.81%	14.81%	25.93%	37.04%	7.41%	55.56%
水文与水资源工程	13.33%	6.67%	33.33%	46.67%	0.00%	53.33%
机电一体化技术	2.94%	14.71%	35.29%	44.12%	2.94%	52.94%
机械制造与自动化	0.00%	19.23%	30.77%	50.00%	0.00%	50.00%
通信技术	12.50%	12.50%	25.00%	37.50%	12.50%	50.00%
计算机网络技术	5.88%	14.71%	23.53%	50.00%	5.88%	44.12%
计算机应用技术	0.00%	10.53%	31.58%	49.12%	8.77%	42.11%
汽车营销与服务	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	40.00%
物业管理	22.22%	5.56%	11.11%	33.33%	27.78%	38.89%
应用电子技术	9.09%	9.09%	18.18%	54.55%	9.09%	36.36%
电子商务	5.88%	17.65%	11.76%	64.71%	0.00%	35.29%
物联网应用技术	0.00%	0.00%	33.33%	41.67%	25.00%	33.33%
物流管理	6.25%	0.00%	25.00%	62.50%	6.25%	31.25%
经济信息管理	0.00%	10.00%	20.00%	50.00%	20.00%	30.00%
汽车检测与维修技术	10.00%	10.00%	10.00%	50.00%	20.00%	30.00%

注：应用化工技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2021届毕业生对目前工作总的满意度为90.35%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为84.98%、81.39%、82.91%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

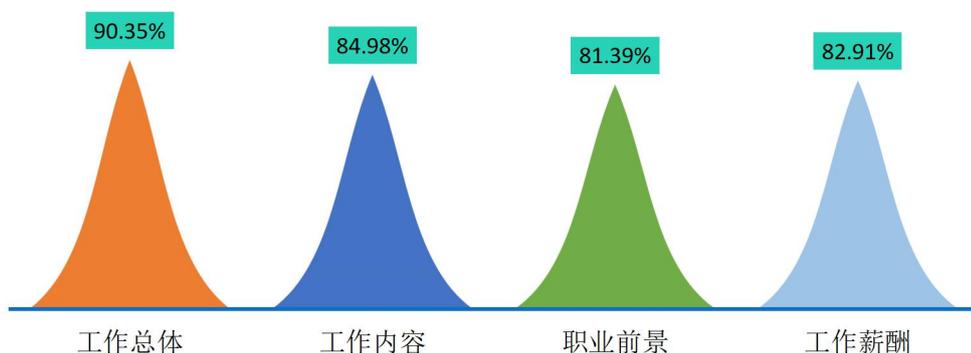


图 4-5 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“文化、体育和娱乐业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 95.83%；而在“教育”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 79.17%。

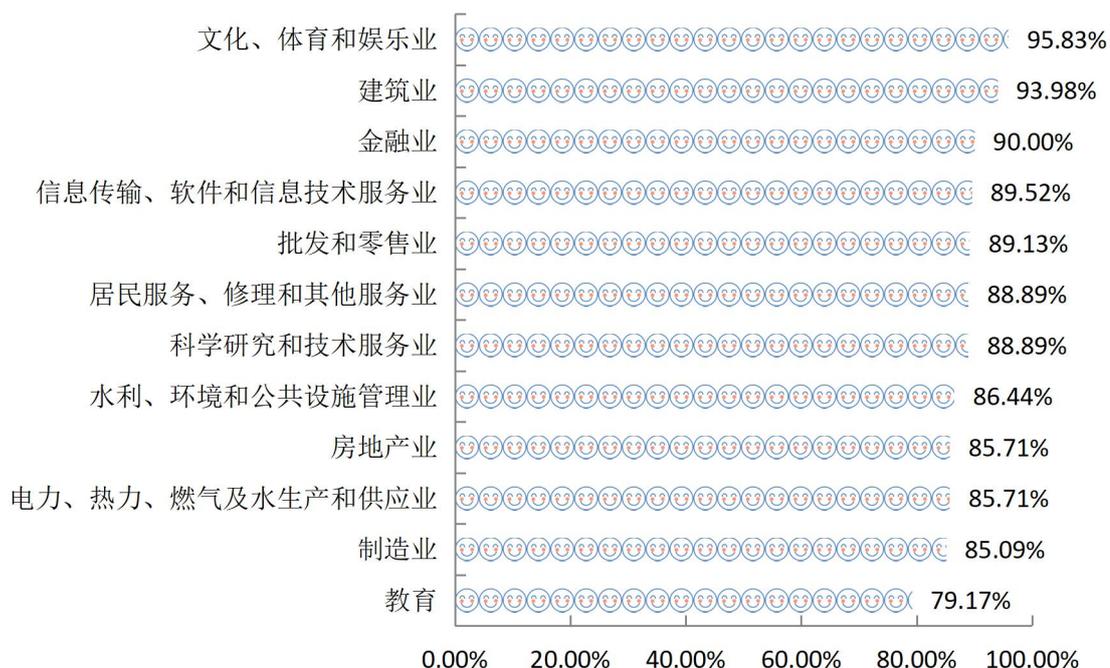


图 4-6 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为75.24%，其中“很符合”所占比为7.44%，“符合”所占比例为14.02%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

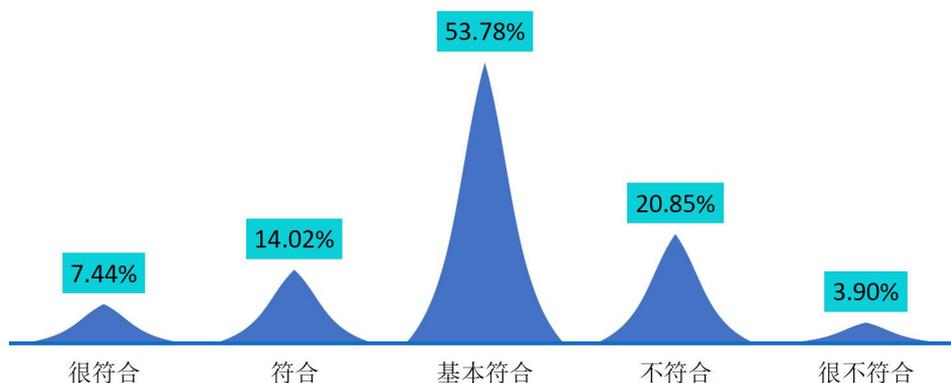


图 4-7 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 39.11%，离职次数集中在 1 次。

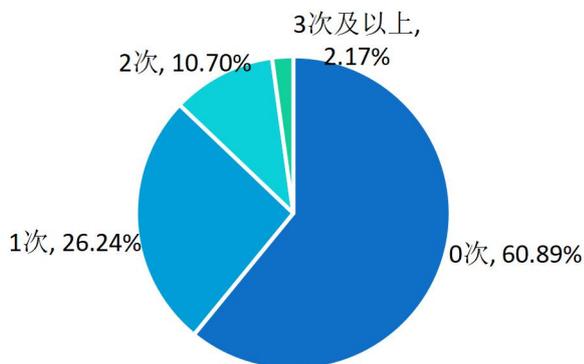


图 4-8 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

就业发展趋势分析



第五篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业状况良好，毕业生毕业去向落实率始终保持在 95.48%及以上。

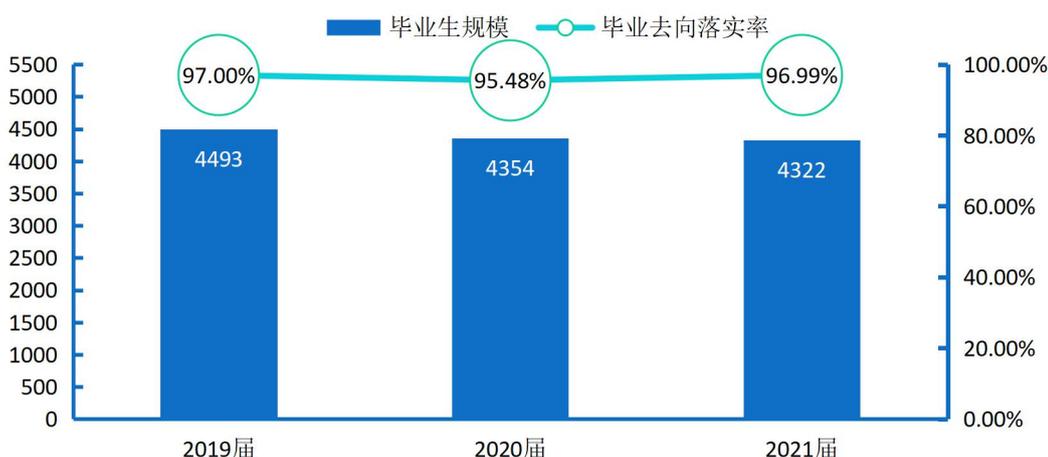


图 5-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安徽水利水电职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 79.33%及以上，其中 2021 届毕业生省内就业占比相较 2020 届下降了 1.27 个百分点，较 2019 届下降 2.30 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

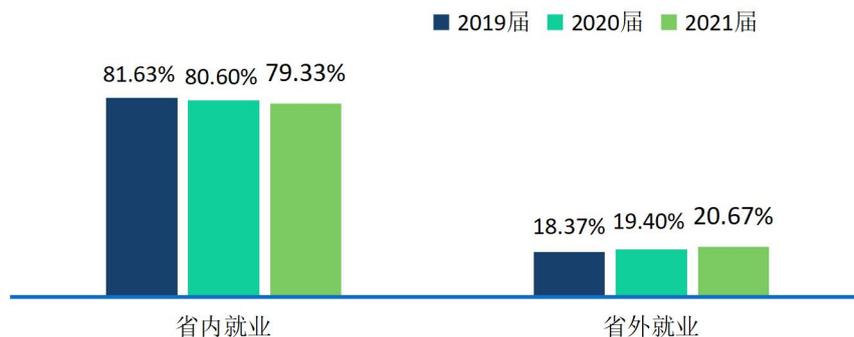


图 5-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安徽水利水电职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

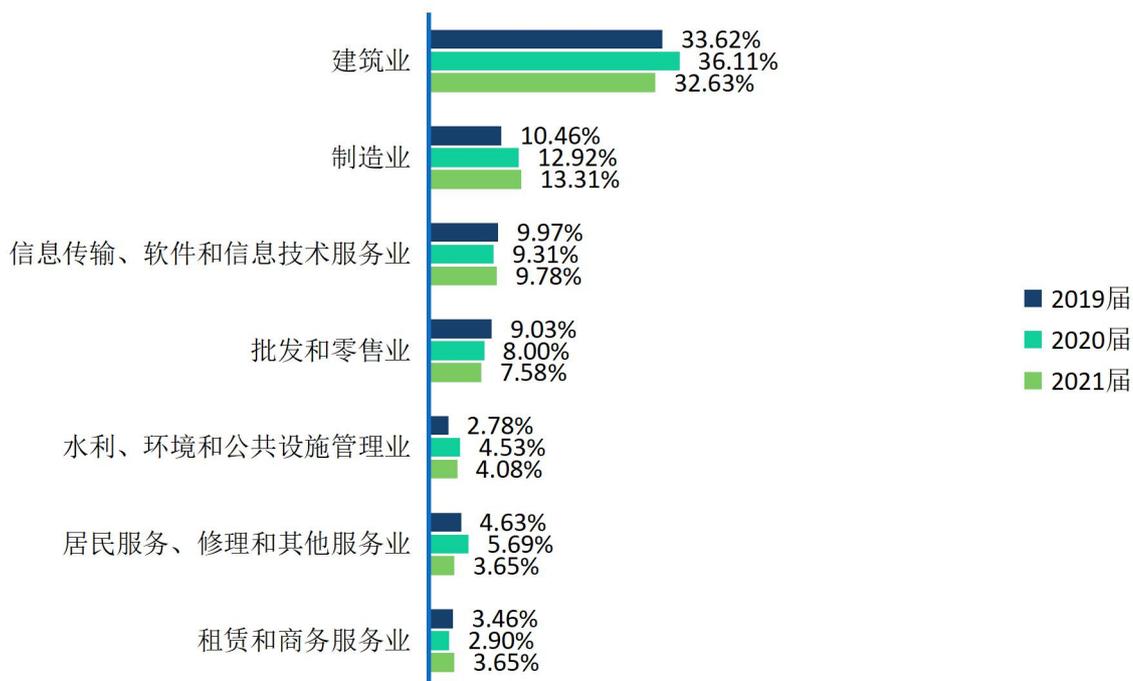


图 5-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安徽水利水电职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”、“国有企业”和“三资企业”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

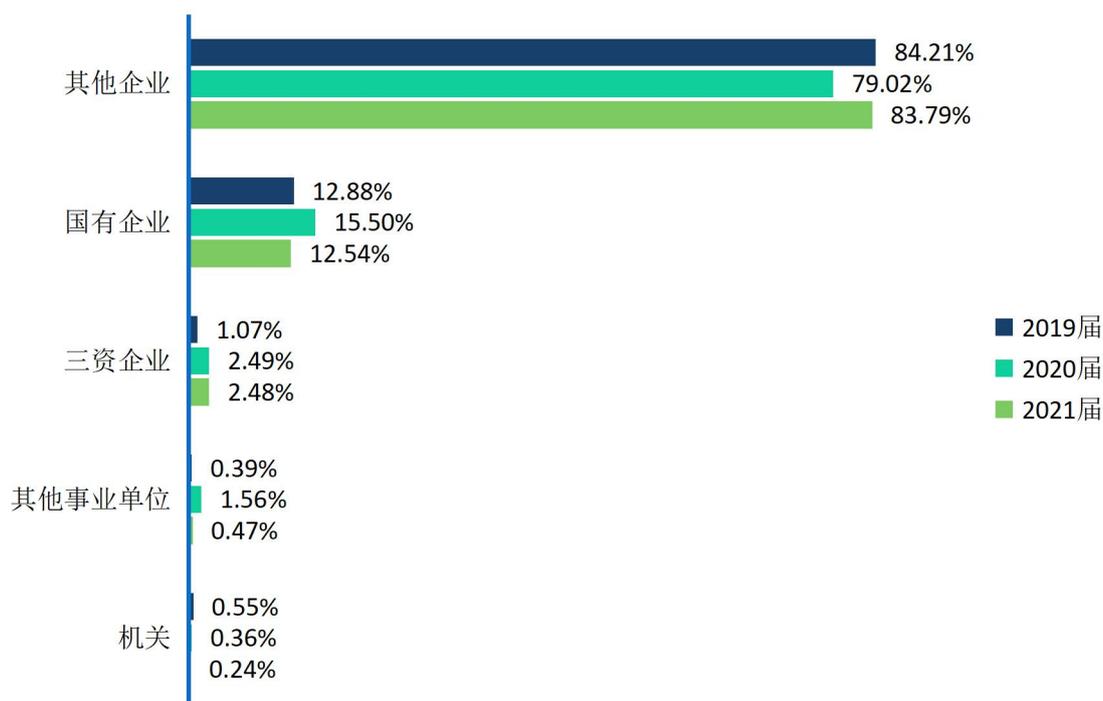


图 5-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安徽水利水电职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年就业质量变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2020 届相比，2021 届毕业生的月均收入上涨

509.95元，薪酬水平上浮11.70个百分点；与2019届相比，2021届毕业生的月收入上涨514.35元，薪酬水平上浮11.81个百分点。

专业相关度方面，2021届毕业生就业工作的专业相关度相较2020届升高2.13个百分点，相较2019届降低5.35个百分点。

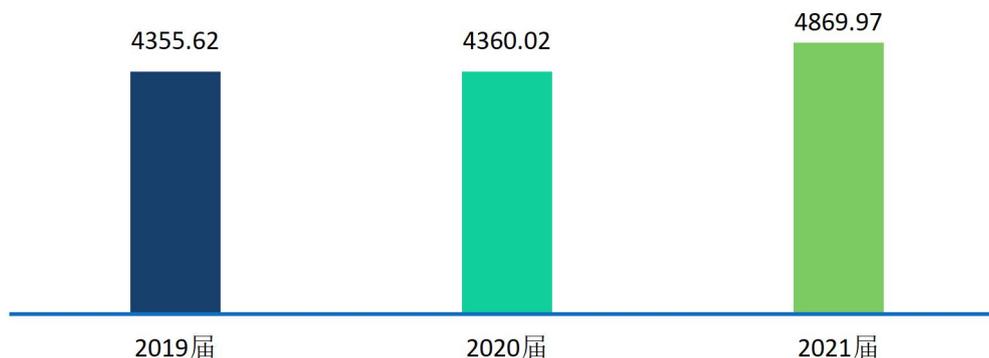


图 5-5 2019-2021 届毕业生月收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2019 和 2020 届数据来自《安徽水利水电职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

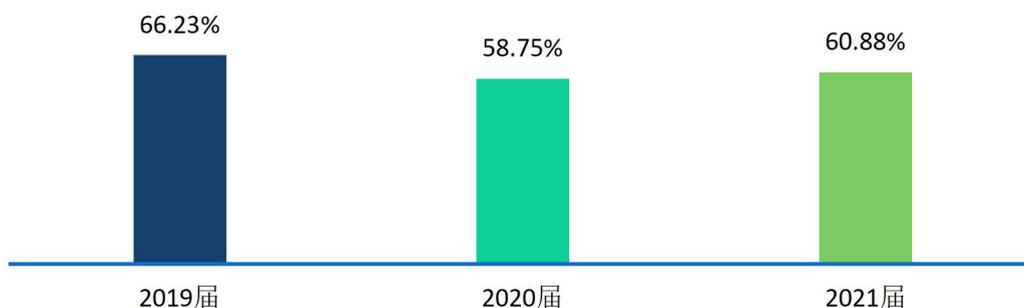


图 5-6 2019-2021 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2019 和 2020 届数据来自《安徽水利水电职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019-2021 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析	2019 届	2020 届	2021 届
专业相关度	66.23%	58.75%	60.88%
职业期待吻合度	80.35%	77.61%	75.24%
工作总体满意度	91.43%	92.22%	90.35%

就业质量对比分析	2019 届	2020 届	2021 届
工作内容满意度	92.07%	89.01%	84.98%
职业发展前景满意度	91.45%	84.49%	81.39%
工作薪酬满意度	80.39%	79.71%	82.91%

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安徽水利水电职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

疫情条件下的就业形势分析



第六篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2021届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为9.68%，“比较乐观”占比为23.09%，可见2021届毕业生对就业形势整体比较乐观。

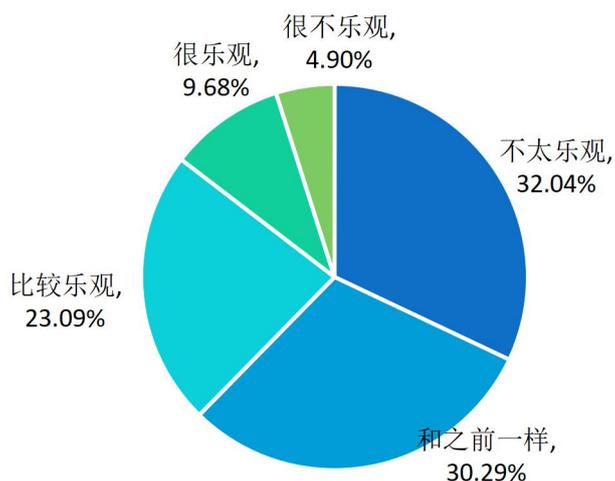


图 6-1 2021 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2021届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为53.05%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为37.65%。

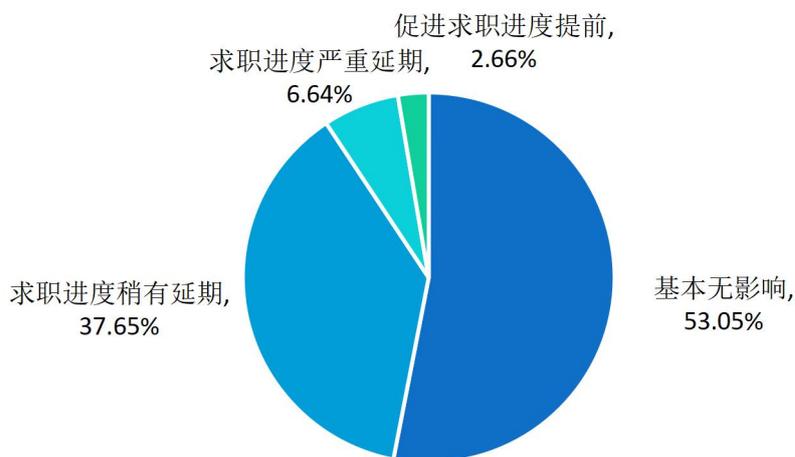


图 6-2 2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 47.92%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 41.62%。

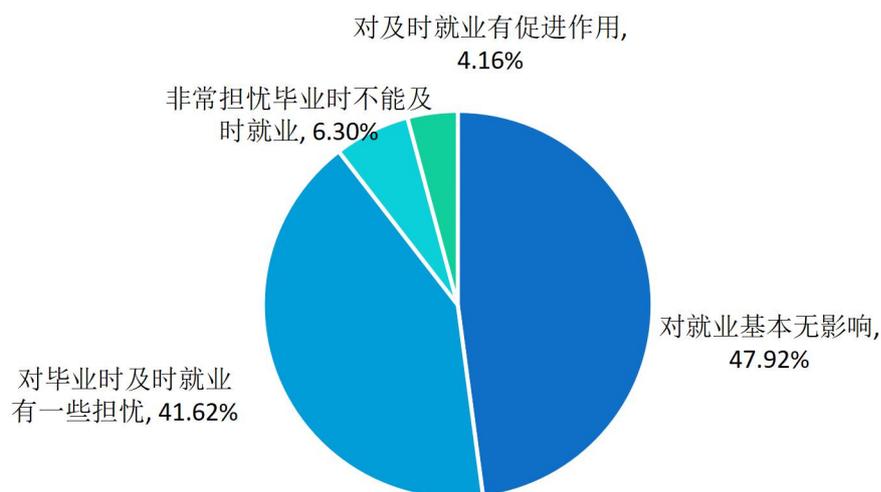


图 6-3 2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第七篇

毕业生及毕业生家长调研评价

第七篇：毕业生及毕业生家长调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为97.66%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为35.96%，“满意”占比为38.30%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

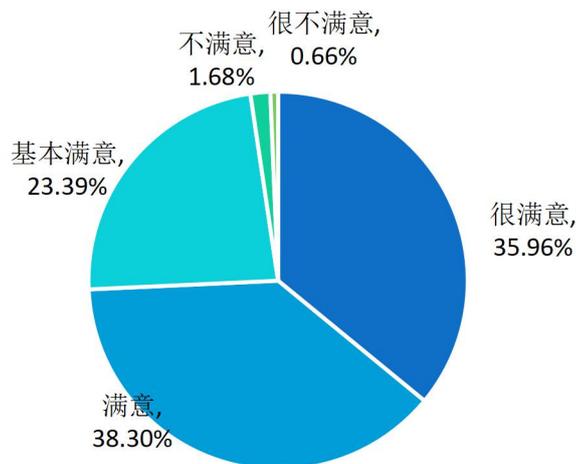


图 7-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为94.62%，专业课掌握度为95.77%，专业课满足度为93.35%，公共课帮助度为94.74%。

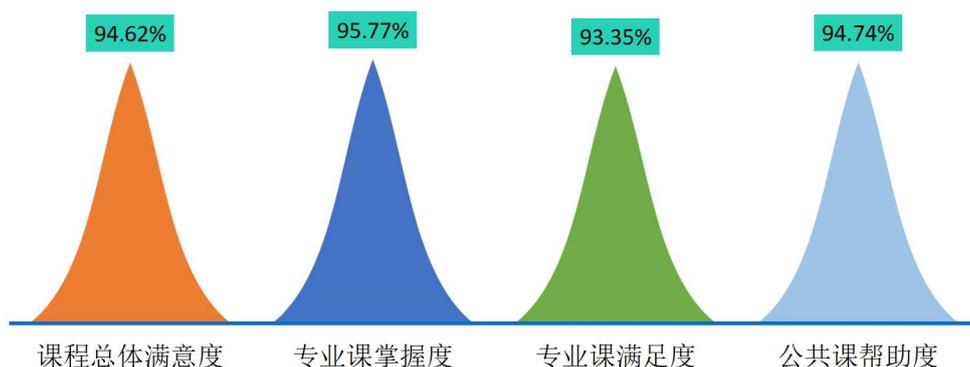


图 7-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.62%；对师德师风的满意度为96.65%，对教学态度的满意度为96.18%，对教学水平的满意度为97.03%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

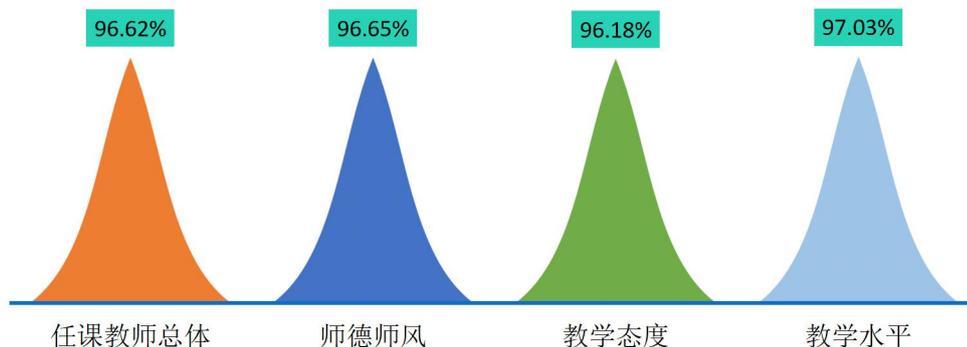


图 7-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.67%；对课堂听讲的满意度为 97.01%，对课后自习的满意度为 93.19%，对学习交流的满意度为 93.80%。

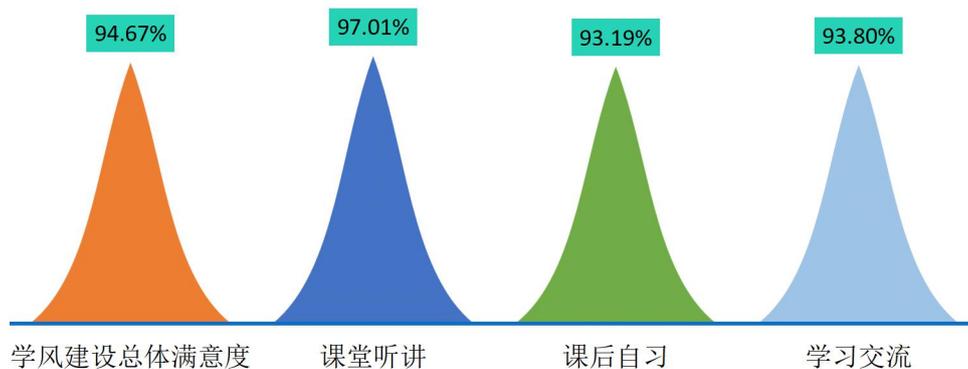


图 7-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.69%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

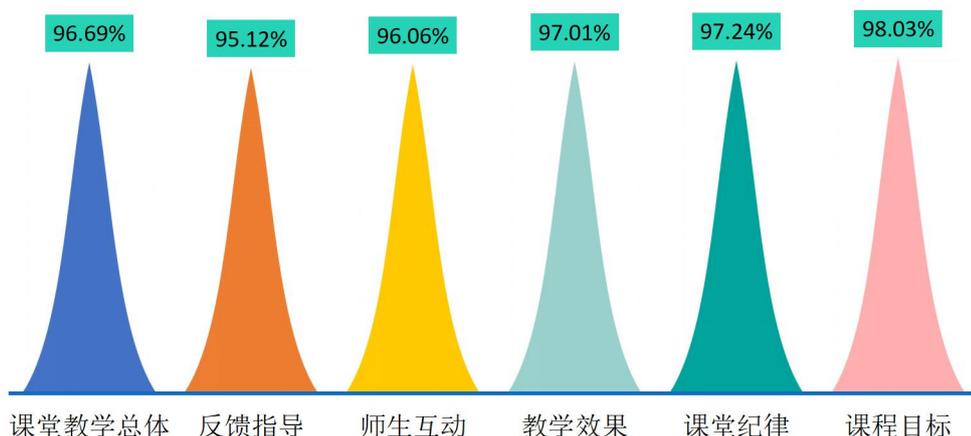


图 7-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为95.32%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

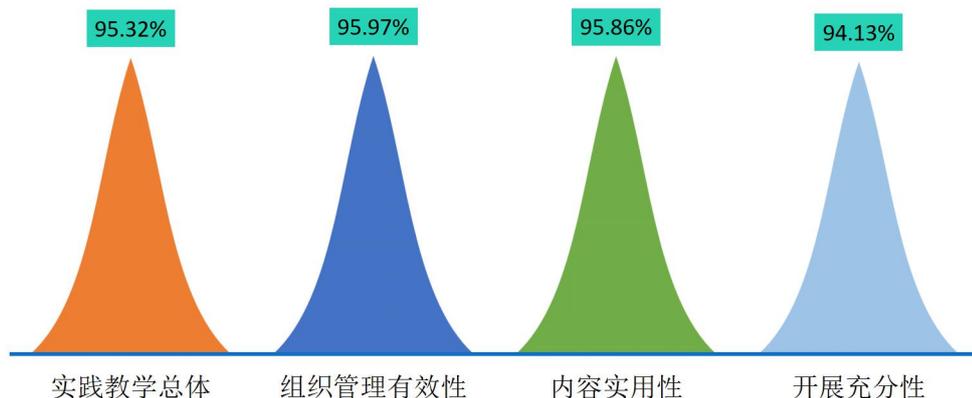


图 7-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、团队意识、表达能力、严谨负责、逻辑思维、善于观察、创新思维、情绪调节、制定计划、诚信助人；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.23 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.05 分和 3.89 分。

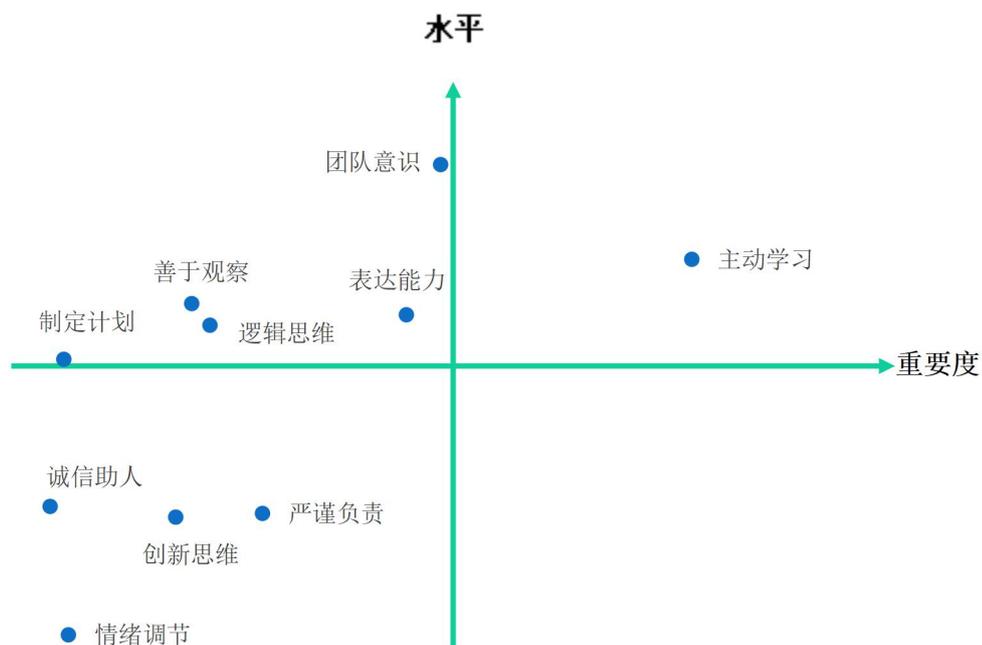


图 7-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 7-1 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
主动学习	43.10%	3.89
团队意识	34.57%	4.05
表达能力	33.41%	3.79
严谨负责	28.53%	3.44
逻辑思维	26.74%	3.77
善于观察	26.12%	3.81
创新思维	25.58%	3.43
情绪调节	21.94%	3.23
制定计划	21.78%	3.71
诚信助人	21.32%	3.45

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在94.48%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.15%）、“职业咨询与辅导”（95.78%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.36%）的满意度相对较高。

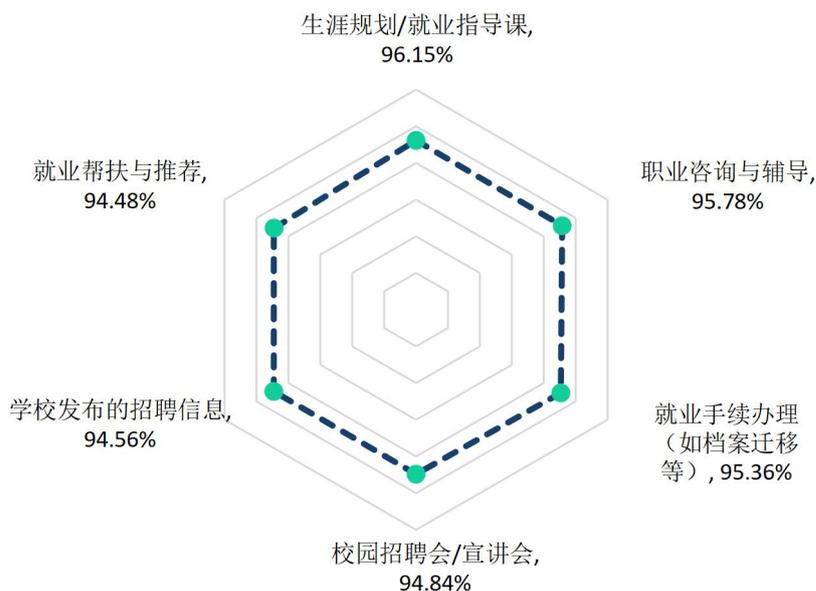


图 7-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生家长对就业教育/服务的评价

学校2021届毕业生家长对学校各项就业教育/服务的满意度均在94.92%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.45%）、“生涯规划/就业指导课”（96.15%）、“职业咨询与辅导”（95.78%）的满意度相对较高。

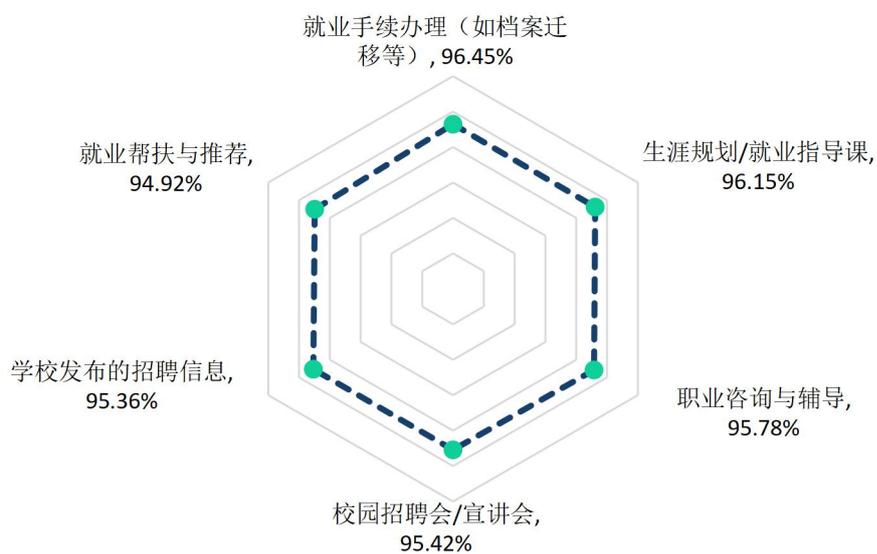


图 7-9 2021 届毕业生家长对学校就业教育/服务的评价

第八篇

用人单位调研评价

第八篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：95.90%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为53.85%。

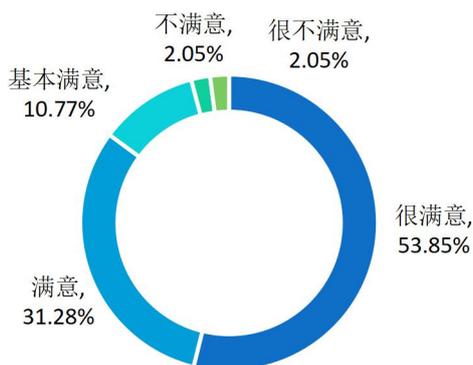


图 8-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.41%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为51.30%。

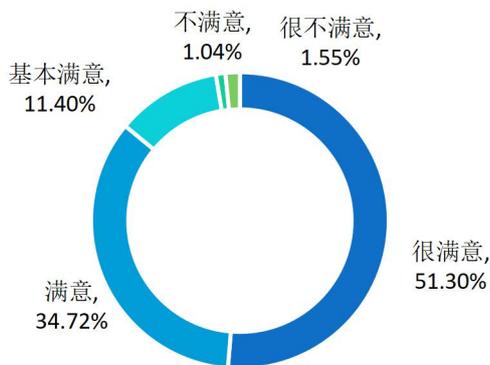


图 8-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：95.85%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为47.15%。

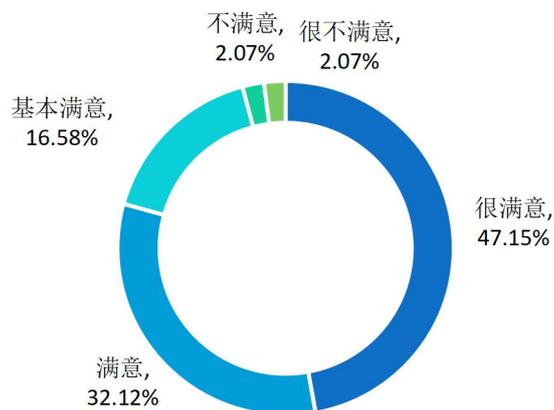


图 8-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：95.85%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为48.70%。

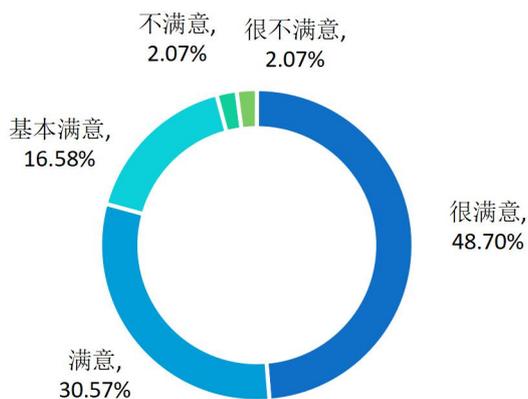


图 8-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.88%；其中 51.12%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，27.53%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

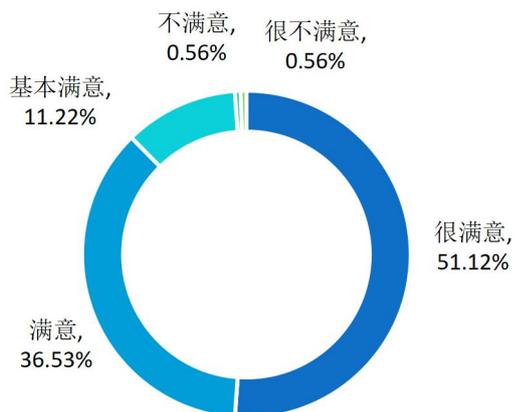


图 8-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（42.22%）、增加招聘场次（31.11%）、拓宽服务项目（22.78%）等方面来加强就业工作。

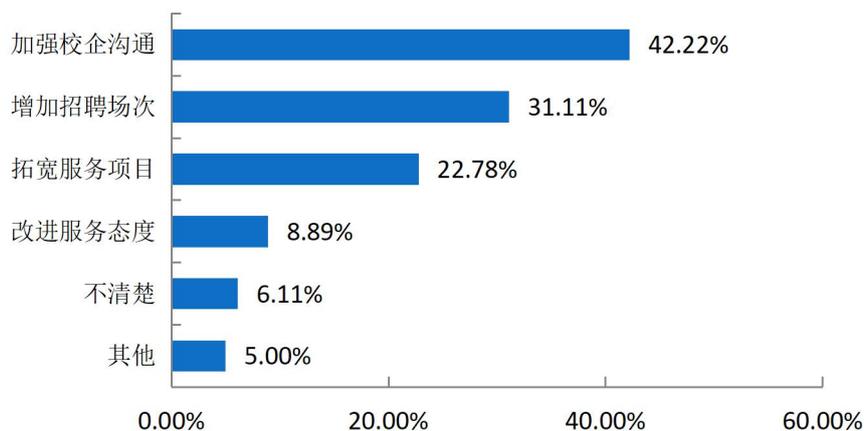


图 8-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

