

重庆公共运输职业学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

重庆公共运输职业学院 编

目 录

学院概况.....	III
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	2
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、毕业去向及落实率.....	6
（一）总体毕业去向及落实率.....	6
（二）各专业的毕业去向落实率.....	7
（三）求职成功途径.....	8
（四）未就业情况分析.....	8
三、对社会贡献度.....	9
（一）就业地区分布.....	9
（二）就业行业分布.....	10
（三）就业职业分布.....	11
（四）就业单位分布.....	11
四、深造情况.....	15
第二篇：就业创业工作举措.....	17
一、开拓就业市场，打开传统思想就业局限性.....	17
二、就业指导服务扎实有效，信息化建设全面推进.....	17

三、丰富帮扶措施，抓牢特殊困难群体帮扶	18
四、优化回访与调研，打通人才培养与反馈链条。	19
五、加强创业培育，加速创新创业项目落地	19
第三篇：就业质量相关分析.....	21
一、工作满意度	21
二、职业期待吻合度	22
三、贫困毕业生就业质量分析	23
（一）工作满意度	23
（二）职业期待吻合度	23
（三）对母校就业教育/服务的评价	24
第四篇：就业发展趋势分析.....	25
一、近四年规模和就业率变化趋势	25
二、近四年升学变化趋势	25
三、近四年就业地区变化趋势	26
四、近四年就业行业变化趋势	27
第五篇：毕业生调研评价.....	28
一、毕业生对人才培养的影响	28
（一）母校整体评价	28
（二）教育教学评价	28
（三）基础能力素质	31
二、毕业生对就业教育/服务的评价	33
（一）毕业生对就业教育/服务的评价	33
（二）毕业生对创业教育/服务的评价	33
第六篇：用人单位调研评价.....	35
一、对毕业生的评价	35
二、对学校就业服务的评价	36
结 语.....	38

学院概况

为支撑和服务现代交通运输业，特别是城市轨道交通、铁道交通和智慧交通的发展，重庆交通开投集团于 2010 年全资举办重庆公共运输职业学院（以下简称“学校”）。学校旨在为现代交通运输行业培养高素质职业技术技能人才，是重庆市唯一由国有重点企业全资举办的高职学校，唯一由市交通局重点支持的交通运输类高职院校，唯一以城市轨道交通、铁道交通、智慧交通为主体的交通运输类高职院校，唯一由市政府确立实施“铁路就业脱贫”项目的高职学校。

学校位于中国西部（重庆）科学城江津园区，现开设专业 35 个，其中，轨道、铁道类专业（方向）21 个，建成教育部认定的国家级重点专业 2 个、国家级生产实训基地 1 个，重庆市级骨干专业 3 个、市级专业教学资源库 3 个，承担国家级专业教学资源库建设项目 3 个，获批重庆市高等职业教育“双基地”项目 2 个，获批重庆市 1+X 证书制度试点项目 13 个。现有全日制学历教育在校生 8000 余人，年招生计划 3000 余人。建校 10 年来，培养全日制学历教育毕业生 20000 余人、“一带一路”沿线国家留学生 100 余人，毕业生 60% 以上入职交通运输行业企业和大型国有企业，为重庆乃至西南地区交通运输行业可持续健康发展提供了有力人力资源支撑。

学校始终遵循现代职业教育规律，深化产教融合、校企合作，强化工学结合、知行合一，办学特色日益彰显，内涵指标持续向好。2015 年，时任中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长张德江亲临学校视察，对校企合作办学成果予以充分肯定。2017 年，“校企合作创建先进智能城轨交通综合实训基地，提升教学科研与服务社会能力”获重庆市教学成果一等奖。2019 年，学校牵头组建的西南轨道交通职业教育集团被认定为重庆市高等职业教育示范性职业教育集团。2020 年，学校举办方——重庆交通开投集团以举办职业教育的卓越成绩被市发展改革委等四部门遴选为重庆市首批产教融合型企业建设培育名单。学校是重庆市首批企业新型“学徒制”试点高职院校、重庆市依法治校示范校。2021 年，学校被重庆市教委、市财政局认定为重庆市优质高等职业学校，并被遴选为重庆市高水平高职院校立项培育单位，其中城市轨道交通车辆应用技术和铁道信号自动控制两个专业群被遴选为重庆市职业教育高水平专业群建设项目。

根据学校“十四五”建设发展规划和“双高计划”建设方案，到 2025 年，学校将建成具有鲜明国企办职教特色、国内一流、国际知名的交通运输类高职院校，成为重庆乃至西南地区城市轨道交通、铁道交通、智慧交通行业复合型高素质技术技能人才培养高地，为把学校建成交通运输行业具有较强影响力的本科层次职业高等学校打下坚实基础。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《重庆公共运输职业学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2021年08月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为88.66%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

重庆公共运输职业学院 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 93.56%（数据截止时间 2021 年 08 月 31 日），毕业去向分布详见下表。

表 1 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	人数	占比
协议和合同就业	2103	87.74%
升学	103	4.31%
应征义务兵	43	1.80%
自主创业	2	0.08%
待就业	154	6.44%

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 61.56% 毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展；就业行业以“交通运输、仓储和邮政业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 1 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

重庆公共运输职业学院 2021 届毕业生工作满意度为 96.59%，职业期待吻合度为 91.07%。



图 2 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.67%；对所学课程的总体满意度为 96.15%，对任课教师的总体满意度为 98.72%，对母校学风建设的总体满意度为 98.49%，对课堂教学的总体满意度为 98.78%，对实践教学的总体满意度为 98.31%。

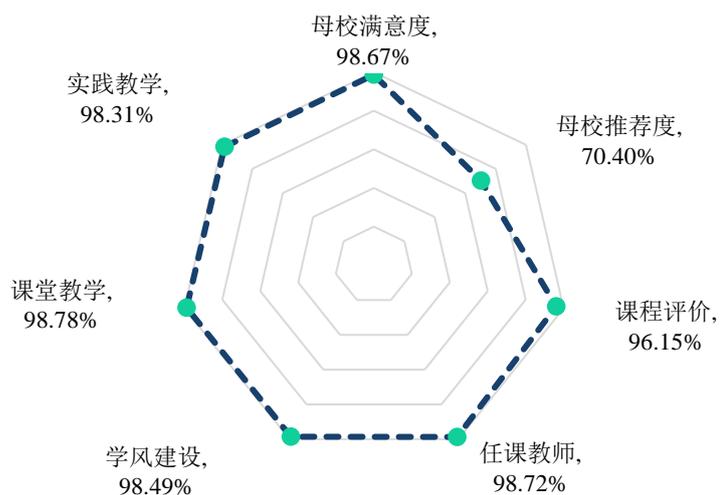


图3 2021届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.73% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.45%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（98.39%）的满意度相对较高。

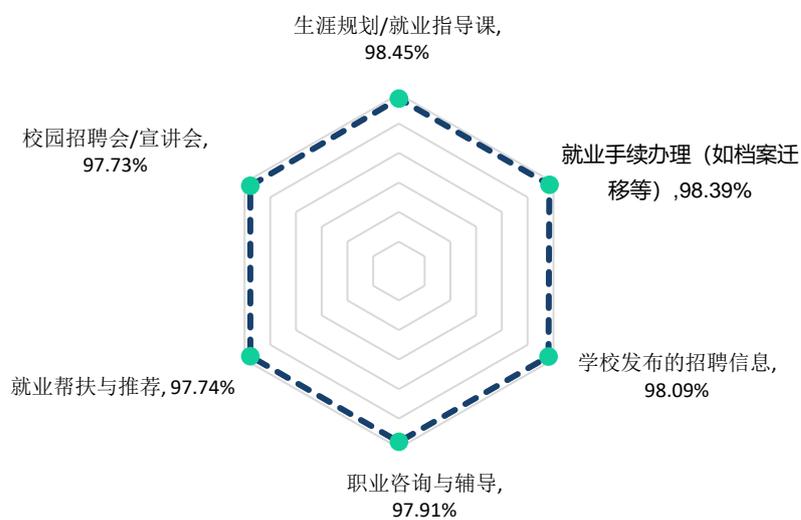


图4 2021届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆公共运输职业学院 2021 届毕业生共 2390 人。其中男生 1593 人，占毕业生总人数的 66.65%；女生 797 人，占毕业生总人数的 33.35%，男女性别比为 2.00:1，男生比例偏高；重庆市内生源为主，共 1877 人，占比为 78.54%。

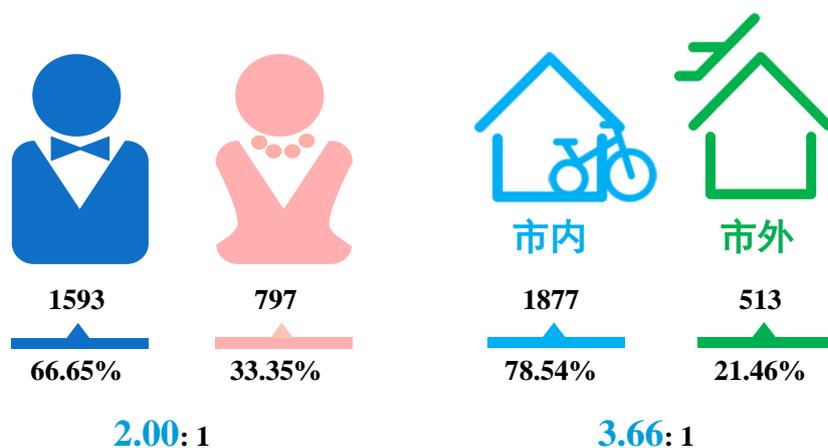


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及市内外生源比例（右图）

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）结构分布

专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 27 个专业。其中城市轨道交通车辆技术、城市轨道交通运营管理、铁道交通运营管理专业的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 24.60%、12.55%、8.62%。

表 1-1 2021 届毕业生专业分布

专业	各专业人数	各专业比例
城市轨道交通车辆技术	588	24.60%
城市轨道交通运营管理	300	12.55%
铁道交通运营管理	206	8.62%
铁道机车	167	6.99%
城市轨道交通通信信号技术	164	6.86%
城市轨道交通机电技术	115	4.81%

专业	各专业人数	各专业比例
动车组检修技术	113	4.73%
交通运营管理	82	3.43%
铁道信号自动控制	62	2.59%
铁道供电技术	59	2.47%
汽车运用与维修技术	53	2.22%
机械设计与制造	51	2.13%
电气自动化技术	43	1.80%
机械制造与自动化	41	1.72%
道路桥梁工程技术	39	1.63%
汽车制造与装配技术	38	1.59%
应用电子技术	37	1.55%
汽车电子技术	36	1.51%
统计与会计核算	33	1.38%
建设工程管理	30	1.26%
报关与国际货运	29	1.21%
建筑工程技术	28	1.17%
市场营销	27	1.13%
汽车营销与服务	18	0.75%
环境艺术设计	15	0.63%
焊接技术与自动化	9	0.38%
产品艺术设计	7	0.29%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向及落实率

截止2021年08月31日学校2021届毕业生毕业去向落实率为93.56%；从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为83.14%；“升学(内地)”次之，占比为4.31%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1987	83.14%
升学(内地)	103	4.31%
签劳动合同形式就业	67	2.80%
应征义务兵	43	1.80%
自由职业	21	0.88%
其他录用形式就业	13	0.54%
自主创业	2	0.08%
待就业	154	6.44%

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）各专业的毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 27 个专业；其中报关与国际货运、产品艺术设计、环境艺术等 7 个专业毕业去向落实率为 100.00%，实现了充分就业。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
报关与国际货运	29	29	100.00%
产品艺术设计	7	7	100.00%
环境艺术设计	15	15	100.00%
机械设计与制造	51	51	100.00%
建筑工程技术	28	28	100.00%
交通运营管理	82	82	100.00%
汽车营销与服务	18	18	100.00%
铁道信号自动控制	62	61	98.39%
机械制造与自动化	41	40	97.56%
应用电子技术	37	36	97.30%
统计与会计核算	33	32	96.97%
建设工程管理	30	29	96.67%
城市轨道交通通信信号技术	164	158	96.34%
城市轨道交通运营管理	300	289	96.33%
市场营销	27	26	96.30%
铁道交通运营管理	206	198	96.12%
铁道机车	167	159	95.21%
铁道供电技术	59	56	94.92%
城市轨道交通机电技术	115	108	93.91%
道路桥梁工程技术	39	36	92.31%
电气自动化技术	43	39	90.70%
动车组检修技术	113	101	89.38%
焊接技术与自动化	9	8	88.89%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
汽车电子技术	36	32	88.89%
汽车运用与维修技术	53	47	88.68%
城市轨道交通车辆技术	588	518	88.10%
汽车制造与装配技术	38	33	86.84%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（43.84%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是父母及亲友推荐（13.78%）和直接向用人单位申请（12.76%）。

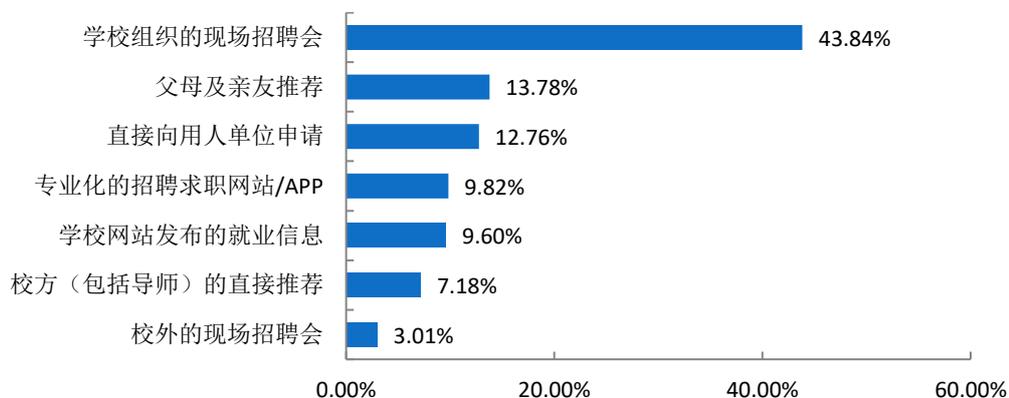


图 1-2 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2021 届未就业毕业生共 154 人（占比 6.44%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“有就业意愿尚未找到就业岗位”和“准备升学考试/等待入学”（25.00%）。

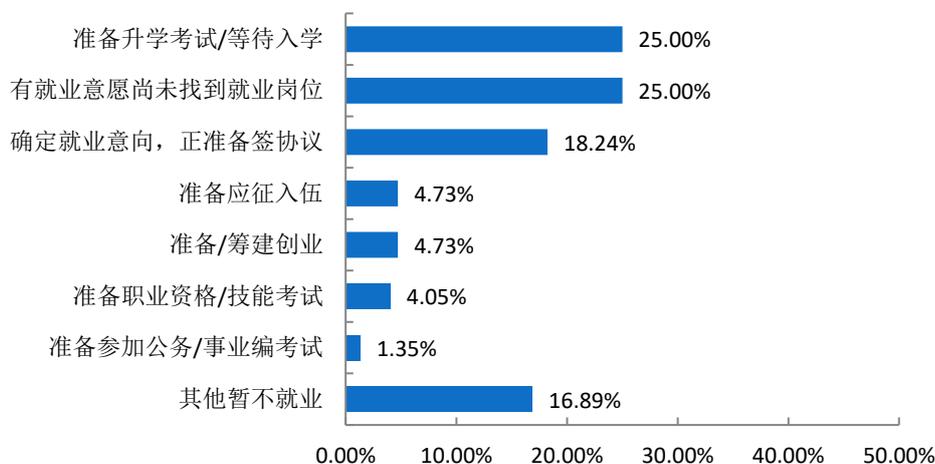


图 1-3 2021 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2021 届毕业生主要选择在重庆市内就业（61.56%），服务地方经济发展；市外就业人数较多的地区为四川省（26.07%）和贵州省（7.02%）。

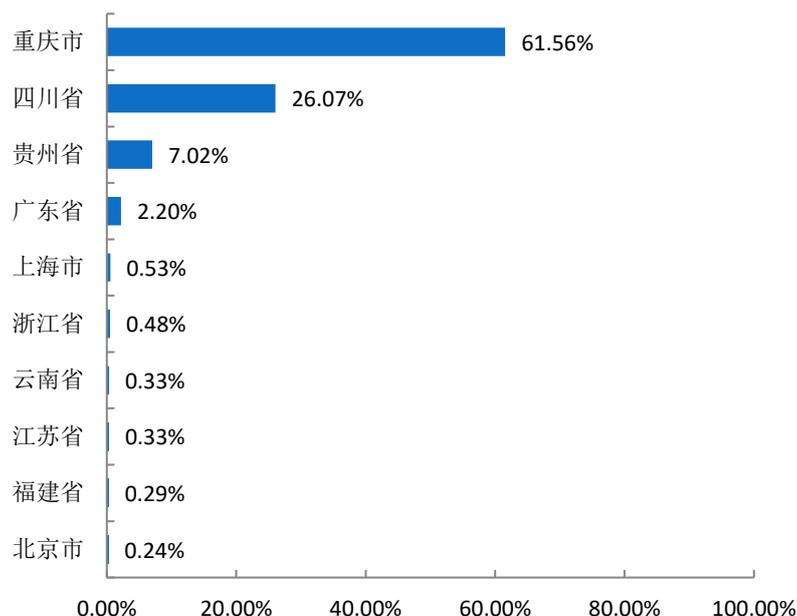


图 1-4 2021 届毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

中西部就业地区分布²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 8 人，占比为 0.38%；选择在西部地区就业共 1995 人，占比为 95.27%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部地区	1995	95.27%
中部地区	8	0.38%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

生源地与就业地域交叉分析：市内生源中，70.46%选择留在本市就业；29.20%的市外生源也优先考虑在市内就业，53.54%的市外生源回生源地就业。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

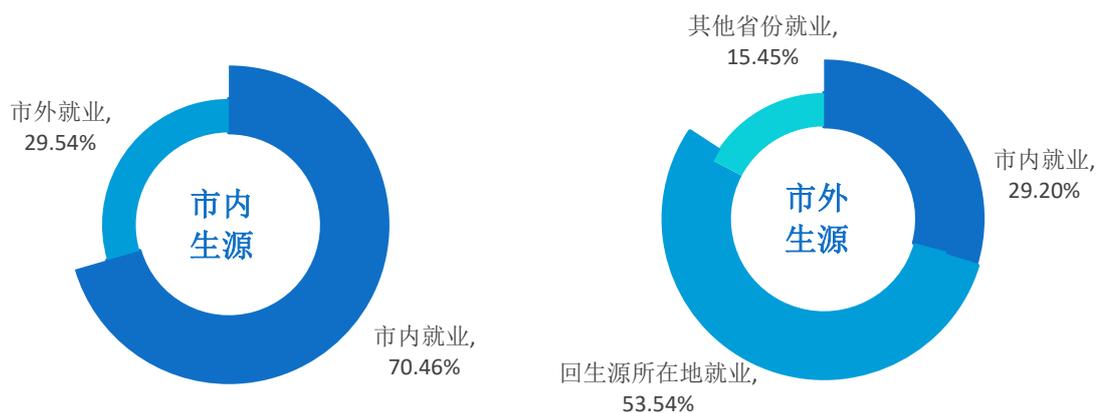


图 1-5 2021 届市内、市外生源毕业生就业地区分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要集中在“交通运输、仓储和邮政业”（42.91%），“建筑业”（7.16%）及“批发和零售业”（7.07%）次之；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

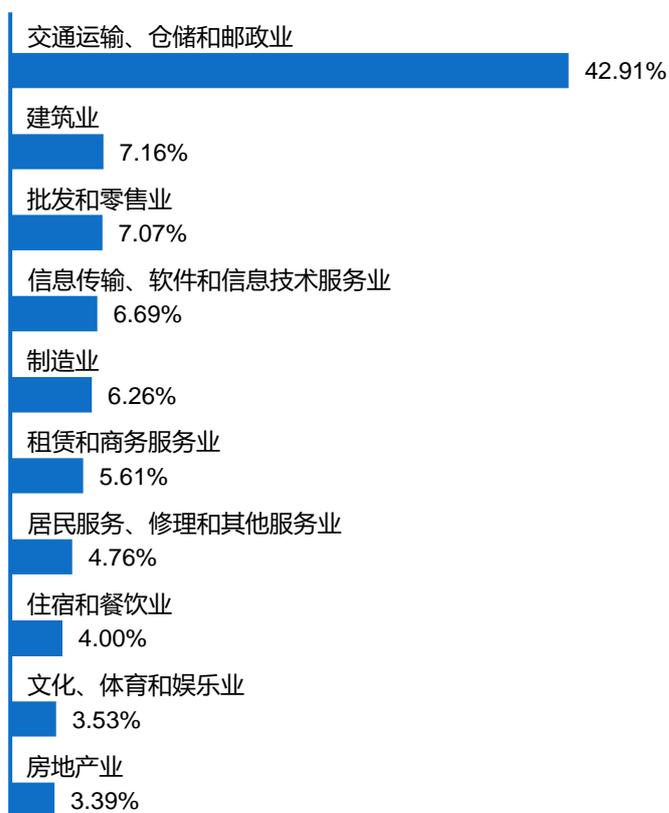


图 1-6 2021 届毕业生就业人数前十行业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“生产和运输设备操作人员”，占比为 36.88%；其次为“商业和服务业人员”（16.49%）。

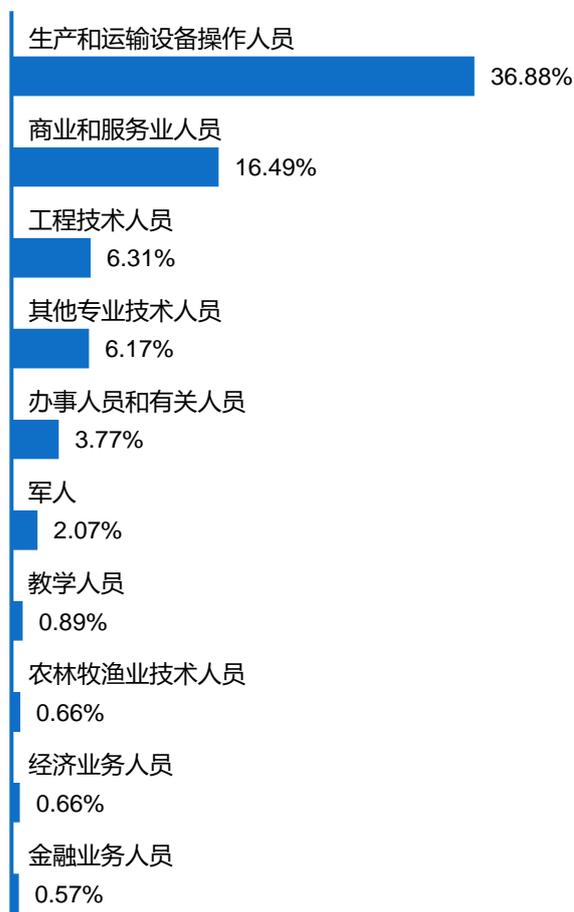


图 1-7 2021 届毕业生就业人数前十就业职业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（四）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 57.74%；其次为“国有企业”（37.87%）。

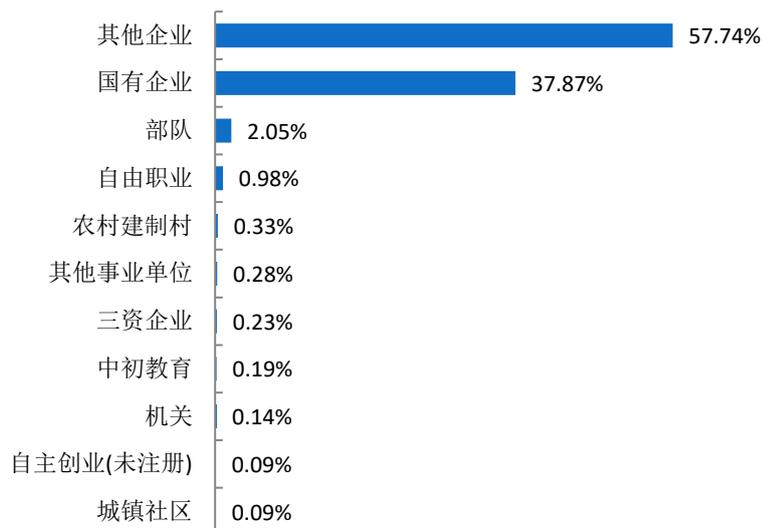


图 1-8 2021 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

各专业毕业生就业单位性质：具体详见下表。

表 1-5 各专业 2021 届毕业生就业单位性质分布

专业	主要就业单位
产品艺术设计	其他企业（100.00%）
环境艺术设计	其他企业（88.89%）；三资企业（11.11%）
城市轨道交通通信信号技术	国有企业（49.02%）；其他企业（47.06%）；自由职业（3.27%）；城镇社区（0.65%）
应用电子技术	其他企业（86.11%）；国有企业（11.11%）；部队（2.78%）
电气自动化技术	国有企业（52.94%）；其他企业（41.18%）；部队（5.88%）
铁道信号自动控制	其他企业（46.67%）；国有企业（46.67%）；自由职业（3.33%）；部队（3.33%）
机械制造与自动化	国有企业（56.76%）；其他企业（37.84%）；部队（5.41%）
机械设计与制造	其他企业（68.00%）；国有企业（32.00%）
汽车制造与装配技术	其他企业（65.71%）；国有企业（22.86%）；部队（5.71%）；自主创业（未注册）（2.86%）；农村建制村（2.86%）
汽车电子技术	其他企业（80.65%）；国有企业（19.35%）
汽车营销与服务	其他企业（100.00%）
汽车运用与维修技术	其他企业（90.00%）；国有企业（4.00%）；部队（4.00%）；农村建制村（2.00%）
焊接技术与自动化	其他企业（62.50%）；国有企业（37.50%）
动车组检修技术	其他企业（66.33%）；国有企业（31.63%）；城镇社区（1.02%）；部队（1.02%）
城市轨道交通机电技术	其他企业（54.37%）；国有企业（35.92%）；部队（3.88%）；自由职业（2.91%）；中初教育（0.97%）；三资企业（0.97%）；其他事业单位（0.97%）
城市轨道交通车辆技术	国有企业（52.33%）；其他企业（43.41%）；部队（3.45%）；其他事业单位（0.41%）；机关（0.20%）；中初教育（0.20%）

专业	主要就业单位
铁道供电技术	国有企业（50.91%）；其他企业（43.64%）；三资企业（3.64%）；农村建制村（1.82%）
铁道机车	其他企业（49.37%）；国有企业（49.37%）；农村建制村（0.63%）；部队（0.63%）
交通运营管理	其他企业（72.73%）；国有企业（19.48%）；自由职业（5.19%）；中初教育（1.30%）；部队（1.30%）
城市轨道交通运营管理	其他企业（56.88%）；国有企业（38.77%）；自由职业（2.17%）；部队（1.09%）；机关（0.36%）；中初教育（0.36%）；其他事业单位（0.36%）
市场营销	其他企业（95.45%）；自由职业（4.55%）
报关与国际货运	其他企业（84.62%）；部队（7.69%）；机关（3.85%）；其他事业单位（3.85%）
统计与会计核算	其他企业（90.00%）；农村建制村（3.33%）；国有企业（3.33%）；部队（3.33%）
铁道交通运营管理	其他企业（64.32%）；国有企业（34.59%）；三资企业（0.54%）；其他事业单位（0.54%）
建筑工程技术	其他企业（85.19%）；国有企业（7.41%）；农村建制村（3.70%）；部队（3.70%）
建设工程管理	其他企业（79.31%）；国有企业（20.69%）
道路桥梁工程技术	其他企业（78.38%）；国有企业（10.81%）；部队（5.41%）；自主创业（未注册）（2.70%）；农村建制村（2.70%）

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

就业单位规模：学校2021届毕业生就业单位规模主要集中在“2001人及以上”，占比为41.67%；其次在“50人及以下”，占比为15.67%。

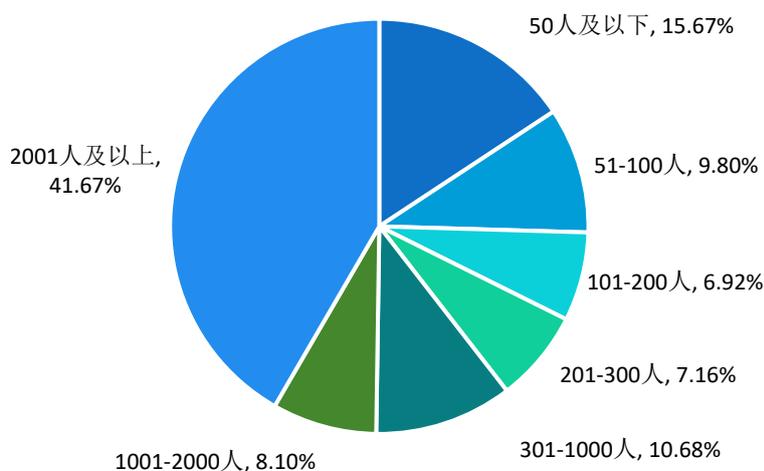


图 1-9 2021 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生就业单位规模：具体详见下表。

表 1-6 各专业 2021 届毕业生就业单位规模分布

专业	就业单位规模
城市轨道交通车辆技术	2001 人及以上 (53.92%)、301-1000 人 (8.99%)、50 人及以下 (8.06%)、101-200 人 (7.37%)、51-100 人 (7.37%)、1001-2000 人 (7.14%)、201-300 人 (7.14%)
城市轨道交通运营管理	2001 人及以上 (37.38%)、50 人及以下 (20.87%)、301-1000 人 (10.68%)、51-100 人 (9.22%)、201-300 人 (8.25%)、1001-2000 人 (7.28%)、101-200 人 (6.31%)
铁道机车	2001 人及以上 (62.79%)、51-100 人 (10.85%)、1001-2000 人 (8.53%)、101-200 人 (5.43%)、(301-1000 人 (5.43%)、50 人及以下 (3.88%)、(201-300 人 (3.10%)
机械设计与制造	2001 人及以上 (54.84%)、301-1000 人 (16.13%)、50 人及以下 (9.68%)、201-300 人 (6.45%)、51-100 人 (6.45%)、1001-2000 人 (3.23%)、101-200 人 (3.23%)
机械制造与自动化	2001 人及以上 (78.26%)、1001-2000 人 (8.70%)、101-200 人 (4.35%)、301-1000 人 (4.35%)、50 人及以下 (4.35%)
交通运营管理	50 人及以下 (40.32%)、2001 人及以上 (17.74%)、51-100 人 (14.52%)、101-200 人 (9.68%)、1001-2000 人 (8.06%)、201-300 人 (4.84%)、301-1000 人 (4.84%)
动车组检修技术	2001 人及以上 (37.33%)、51-100 人 (20.00%)、50 人及以下 (12.00%)、201-300 人 (10.67%)、101-200 人 (9.33%)、1001-2000 人 (8.00%)、301-1000 人 (2.67%)
城市轨道交通机电技术	2001 人及以上 (45.21%)、51-100 人 (15.07%)、301-1000 人 (12.33%)、50 人及以下 (9.59%)、1001-2000 人 (6.85%)、201-300 人 (6.85%)、101-200 人 (4.11%)
电气自动化技术	2001 人及以上 (55.17%)、50 人及以下 (13.79%)、1001-2000 人 (10.34%)、201-300 人 (10.34%)、301-1000 人 (6.90%)、51-100 人 (3.45%)
应用电子技术	50 人及以下 (37.14%)、2001 人及以上 (17.14%)、51-100 人 (14.29%)、301-1000 人 (11.43%)、101-200 人 (8.57%)、1001-2000 人 (5.71%)、201-300 人 (5.71%)
铁道供电技术	2001 人及以上 (60.00%)、1001-2000 人 (11.11%)、301-1000 人 (8.89%)、51-100 人 (8.89%)、101-200 人 (6.67%)、201-300 人 (2.22%)、50 人及以下 (2.22%)
铁道信号自动控制	2001 人及以上 (43.86%)、50 人及以下 (15.79%)、101-200 人 (12.28%)、301-1000 人 (10.53%)、201-300 人 (7.02%)、1001-2000 人 (5.26%)、51-100 人 (5.26%)
城市轨道交通通信信号技术	2001 人及以上 (47.62%)、50 人及以下 (15.48%)、301-1000 人 (10.71%)、1001-2000 人 (9.52%)、51-100 人 (7.14%)、201-300 人 (5.95%)、101-200 人 (3.57%)

专业	就业单位规模
铁道交通运营管理	2001人及以上(35.14%)、50人及以下(23.65%)、301-1000人(15.54%)、101-200人(9.46%)、51-100人(8.78%)、201-300人(5.41%)、1001-2000人(2.03%)
市场营销	50人及以下(50.00%)、301-1000人(25.00%)、51-100人(25.00%)、
统计与会计核算	51-100人(35.00%)、2001人及以上(20.00%)、1001-2000人(15.00%)、50人及以下(15.00%)、101-200人(5.00%)、201-300人(5.00%)、301-1000人(5.00%)
报关与国际货运	50人及以下(35.00%)、101-200人(20.00%)、2001人及以上(20.00%)、51-100人(15.00%)、301-1000人(10.00%)
汽车制造与装配技术	301-1000人27.03%)、1001-2000人24.32%)、201-300人21.62%)、2001人及以上10.81%)、101-200人8.11%)、51-100人5.41%)、50人及以下2.70%)
汽车电子技术	1001-2000人(25.81%)、2001人及以上(22.58%)、301-1000人(22.58%)、201-300人(19.35%)、101-200人(6.45%)、50人及以下(3.23%)
焊接技术与自动化	2001人及以上(57.14%)、201-300人(14.29%)、301-1000人(14.29%)、50人及以下(14.29%)
汽车运用与维修技术	301-1000人(32.65%)、2001人及以上(18.37%)、1001-2000人(16.33%)、50人及以下(12.24%)、51-100人(10.20%)、201-300人(8.16%)、101-200人(2.04%)
环境艺术设计	50人及以下(55.56%)、301-1000人(22.22%)、1001-2000人(11.11%)、2001人及以上(11.11%)
道路桥梁工程技术	50人及以下(41.94%)、101-200人(19.35%)、2001人及以上(12.90%)、301-1000人(9.68%)、1001-2000人(6.45%)、51-100人(6.45%)、201-300人(3.23%)
建设工程管理	50人及以下(41.67%)、51-100人(29.17%)、2001人及以上(12.50%)、1001-2000人(8.33%)、201-300人(8.33%)
产品艺术设计	51-100人50.00%)、50人及以下33.33%)、1001-2000人16.67%)、
建筑工程技术	50人及以下(57.89%)、1001-2000人(10.53%)、2001人及以上(10.53%)、51-100人(10.53%)、201-300人(5.26%)、301-1000人(5.26%)
汽车营销与服务	201-300人(31.25%)、2001人及以上(18.75%)、1001-2000人(12.50%)、301-1000人(12.50%)、50人及以下(12.50%)、101-200人(6.25%)、51-100人(6.25%)

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造情况

国内升学人数及比例：学校2021届毕业生中，共有103人选择国内升学深造，升学率为4.31%。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

重庆公共运输职业学院（以下简称学院）在后疫情的当前深知高校毕业生就业工作一头连着国家社会，一头连着千家万户。学院在面对后疫情时代的各方面冲击下，在稳就业的前提下拓渠道、扩岗位、搭平台、抓帮扶、提服务，力保学院就业工作稳定求进。

一、开拓就业市场，打开传统思想就业局限性

一是学院持续稳固和开拓新的就业市场，加强校企合作紧密联系，在川渝黔、珠三角等地区不断开拓出一条重庆运输职院的就业渠道。并加大政策宣传与指导，结合学生求职愿景，配合安保处做好大学生征兵工作，积极引导学生参加专升本、“三支一扶”、“西部志愿者”招募，促进充分就业。二是按照重庆市教委的对就业工作“小型化、专题化、经常化和信息化”的要求，结合学院实际，采取“线上+线下”“专场招聘”等方式，为2021届毕业生先后组织了中国铁路成都局集团有限公司、贵阳城市轨道交通有限公司、重庆交运物流有限公司、中铁二局电务工程有限公司、中铁二局第一工程有限公司、中铁二十二局集团第五工程有限公司、中国民航海南航空公司、中车四方车辆有限公司、重庆交通运输控股(集团)有限公司、东莞轨道、重庆轨道江跳线、重庆航空、兵器装备集团重庆红宇精密等大型国有企业来院招聘。在2021年间学院为2021届毕业生提供有效岗位达到4.5万以上，岗生比高达18.25:1。

二、就业指导服务扎实有效，信息化建设全面推进

学院统筹协调，整合资源，积极研究就业创业扶持政策，完善配套服务体系，营造就业创业校园文化的浓厚氛围，对就业创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务，全力推进就业创业工作。

1、学院成立职业素质教育中心。职业素质教育中心坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，秉承“德育为先、能力为重、全面发展、人人成才”的思想，提高学生职场竞争力，学院人才培养模式，进一步促进职业素质教育与专业理论教育、实践教学、实践活动和日常管理相结合。从文化内涵、职业纪律、

专业技能、社会实践与创新、健康生活五大指标，培养学生具备责任担当、健康阳光、实践创新、专注敬业、诚实守信的职业素质。

2、加强学生职业素质理论教育。学院高度重视职业素质相关课程，组织专业教师从课程形式、课时安排、考核标准，以及课程标准的修订和课程质量如何跟踪等方面进行探讨，根据每个年级的特点，有针对性、分层次地进行指导，强调在教学中注重学生求职能力和学生职业素质的培养。同时学院结合市教委相关文件精神，积极开展职场模拟招聘大赛和职业生涯规划大赛，通过层层选拔获得各类市级荣誉。通过比赛的形式大大加强了学生的求职能力，提升了职业素养。

3、提供社会实习实践平台，增强学生职业技能。为了将学院对学生进行的职业素质理论教育和实践教学、实践活动相融合，增强毕业生对职场的认知和就业竞争力。学院积极联系各类与专业相关的大型国有企业，开展社会实习实践工作，通过制定各类社会实习实践实施方案，确保社会实习实践工作规划化、标准化、职责明细化。学院开展社会实习实践单位例如：中国铁路成都局集团有限公司重庆客运段、重庆车站、重庆车务段、成都客运段、重庆华侨城等。通过社会实习实践活动，学生的专业技能不仅得到加强，更是加深了对用人单位的企业文化、职业纪律的了解，学生的职业素质得到更高的提升。

4、做好毕业生就业指导服务。充分发挥“大学生就业创业一站式服务平台”功能，利用媒体资源，提高服务质量和时效性。学院设置了就业咨询热线电话、网络答疑和现场答疑，然后通过学院官网、微信公众号、贴吧及时发布就业、创业信息与政策；积极解决、处理学生在就业工作中存在的问题。学院从严审查用人单位资格和信息，严密防范招聘欺诈和虚假招聘，积极维护学生权益，确保就业工作平稳有序进行。

三、丰富帮扶措施，抓牢特殊困难群体帮扶

规范特殊困难群体毕业生帮扶工作台账，完善各二级学院、各就业指导教师、辅导员等与特殊困难毕业生的“一对一”“多对一”结对帮扶机制，按照“一生一策”开展精准指导和心理疏导，提升特殊困难毕业生求职能力，引导该类毕业生树立正确就业观。巩固并拓展基层就业项目，积极鼓励毕业生到农技一线、社区养老事业和社会服务等方面就业，做好各类政策和补贴宣传。

四、优化回访与调研，打通人才培养与反馈链条。

为全面、准确地了解学院毕业生质量，为教育教学工作提供详实的参考信息，学院通过发放问卷调查、电话跟踪优秀毕业生、用人单位实地走访的形式，对毕业生在走向工作岗位后的思想表现、专业技能、综合素质以及适应工作程度等情况进行收集，同时听取用人单位对学院人才培养的意见和建议，获取用人单位的用工需求，并对相关情况进行统计、分析。同时，学院邀请第三方（新锦成）进行数据收集，学院编制和发布就业质量年度报告，充分、客观地反映学院毕业生就业的基本情况，对毕业生就业地域、行业分布等进行多维度分析，对就业形势及发展趋势进行了研判，为提高学院教育教学、就业指导等相关工作提供重要参考。

五、加强创业培育，加速创新创业项目落地

学院不断完善创业举措，积极开展创业指导工作。努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学院毕业生更高质量创业。

1、积极参与并组织各类创新创业竞赛，并对平台选拔评比机制做进一步完善，将竞赛选拔与培养有效融合，强化奖励机制以及大赛成功转化方案，同时对取得优异成绩的师生在评优评先、职称职务晋升等方面给予倾斜，将比赛省部级以上奖项纳入各二级学院年度考核指标，力争获得国家级荣誉，促进其动手实践能力同时也为创新创业高素质人才的有效培养提供有利参考依据。

2、建立微企创业培训和指导师资库，从学院选拔市场意识和进取心比较强的教职工担任创业导师。并从企业聘请了熟悉市场运作、管理经验丰富的企业家担任创业导师，一步步完善和丰富微企创业培训和指导师资库。同时，联系邀请重庆市创业就业专家库专家教授来校进行创就业课程授课和创就业工作指导、培训。

3、建设的就业创业一体化信息系统，组建信息化大学生创新创业服务机制，同时借鉴优秀大学生创业孵化园发展历程，制定针对性、专业性较强的管控体系，逐步将学院大学生孵化园打造成特定为大学生创新创业提供核心服务以及解决学生创业实践期间所遇到各种问题的发展平台，在此基础上积极联系周边社会企业形成合作关系，最终使大学生创新创业实践项目能够顺利落地，以创业促进就业。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 96.59%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 95.38%、93.60%、92.63%。

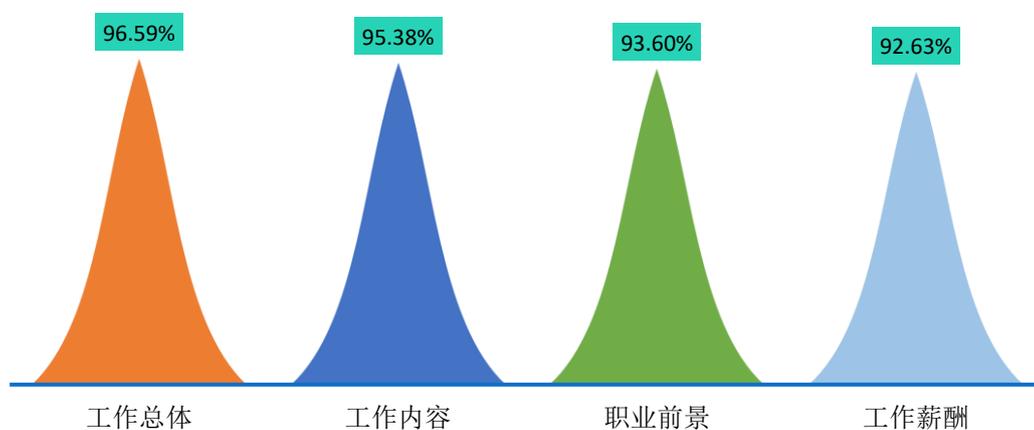


图 3-1 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“公共管理、社会保障和社会组织”、“农、林、牧、渔业”、“金融业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”和“教育”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度相对较低，为 93.96%。

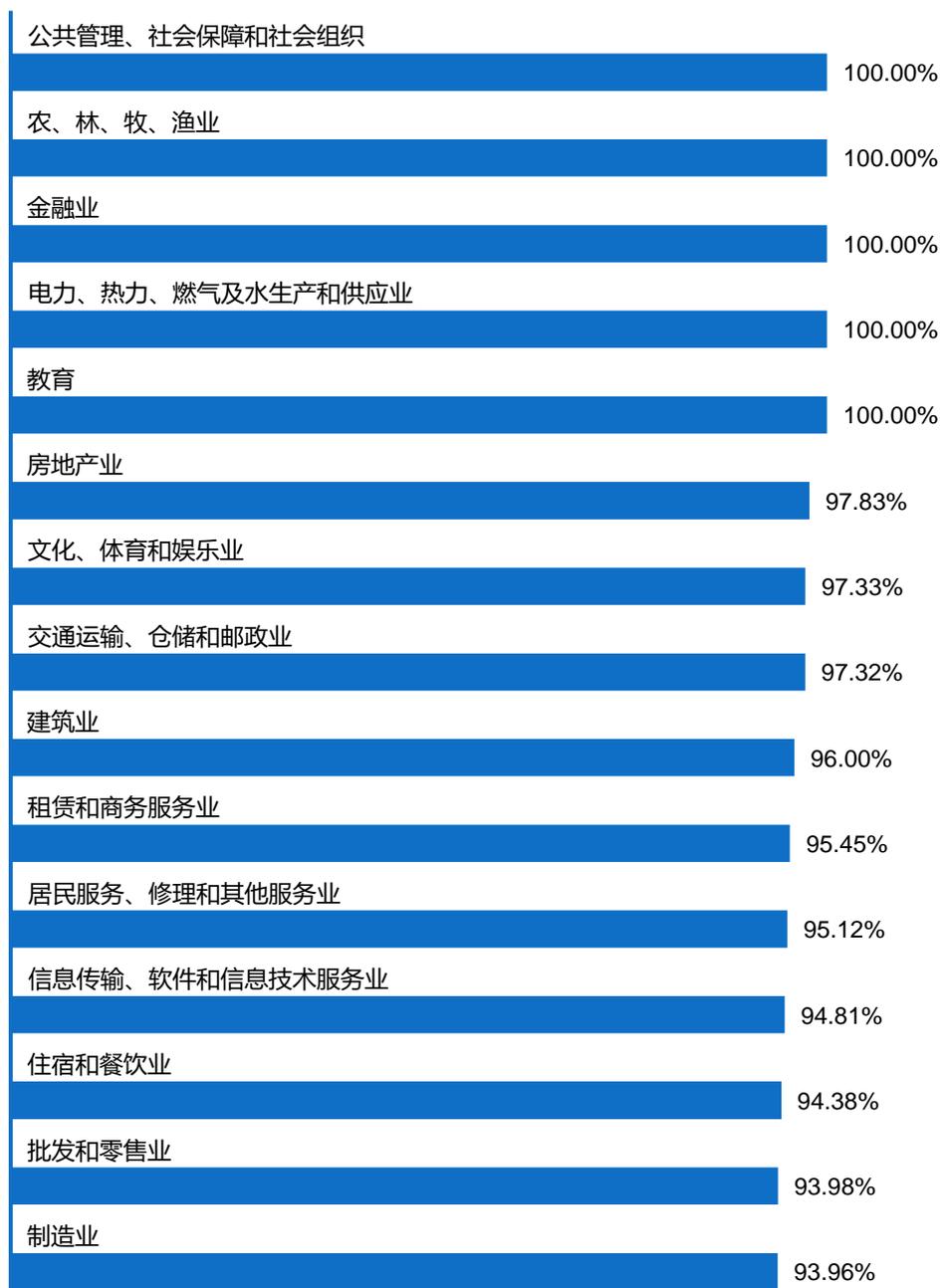


图 3-2 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、职业期待吻合度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.07%，其中“很符合”所占比为 27.42%，“符合”所占比例为 25.57%。

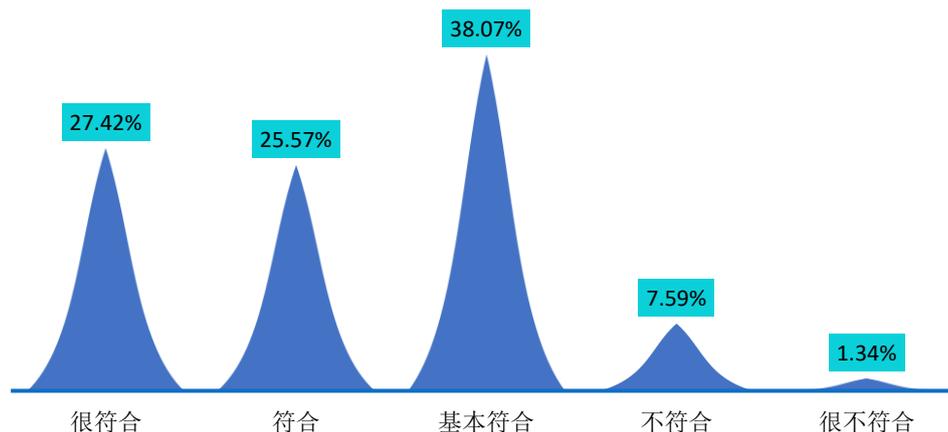


图 3-3 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、贫困毕业生就业质量分析

（一）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届贫困毕业生对目前工作总的满意度为 95.18%。对工作内容、职业前景、工作薪酬的满意度分别为 93.88%、91.94%、90.35%。

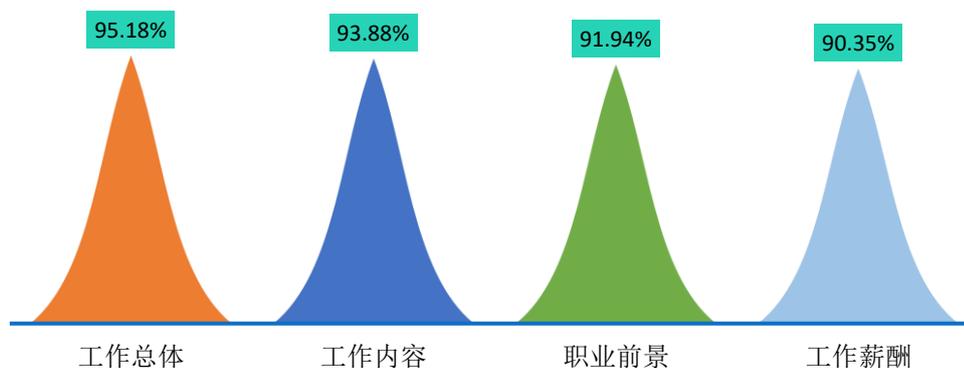


图 3-4 2021 届贫困毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）职业期待吻合度

2021 届贫困毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.74%，其中“很符合”所占比为 24.83%，“符合”所占比例为 23.49%。

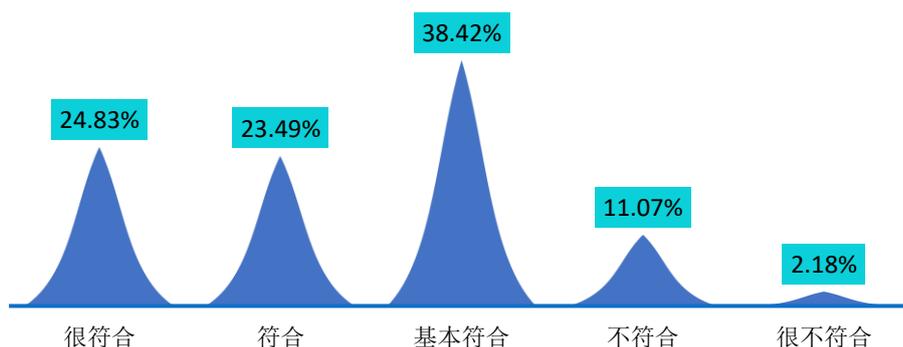


图 3-5 2021 届贫困毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 对母校就业教育/服务的评价

学校 2021 届贫困毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.91% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.72%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（98.56%）、“职业咨询与辅导”（98.23%）的满意度相对较高。

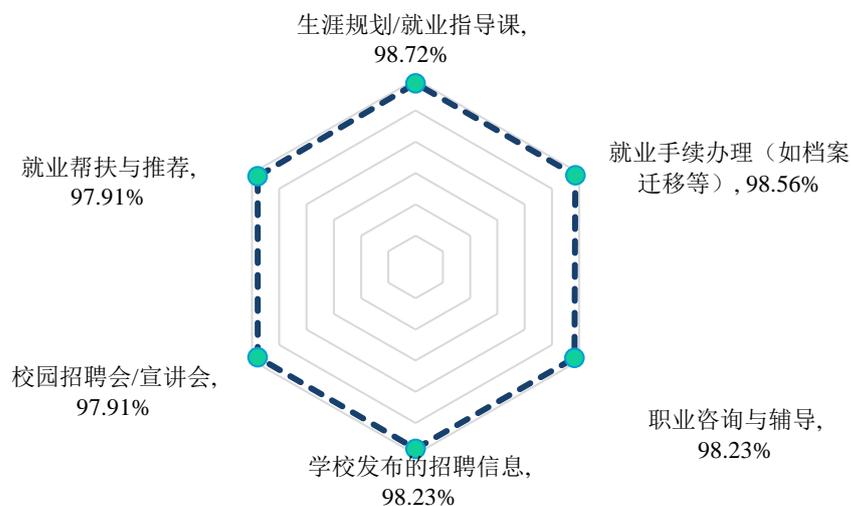


图 3-6 2021 届贫困毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

第四篇：就业发展趋势分析

一、近四年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近四届毕业生规模较大，就业率始终保持在较高水平，均在 91.00% 以上，就业状况良好。

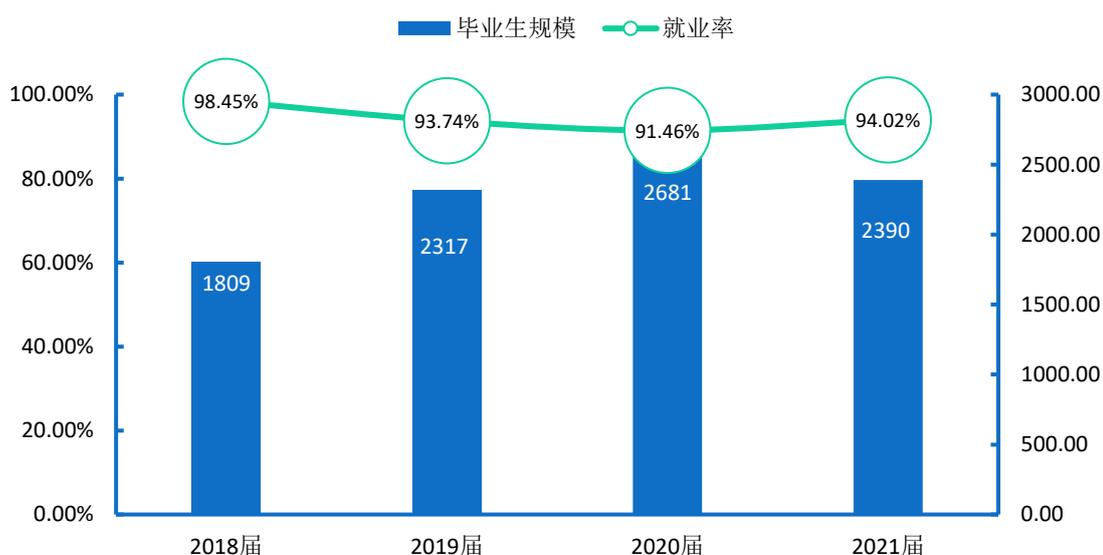


图 4-1 2018-2021 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018-2020 届数据来自《重庆公共运输职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、近四年升学变化趋势

近四届毕业生升学比例呈上升趋势，2021 届毕业生升学比例为 4.31%，较 2020 届升学比例上涨 1.06 个百分点，较 2019 届升学比例上涨 3.58 个百分点，较 2018 届升学比例上涨 3.48 个百分点。

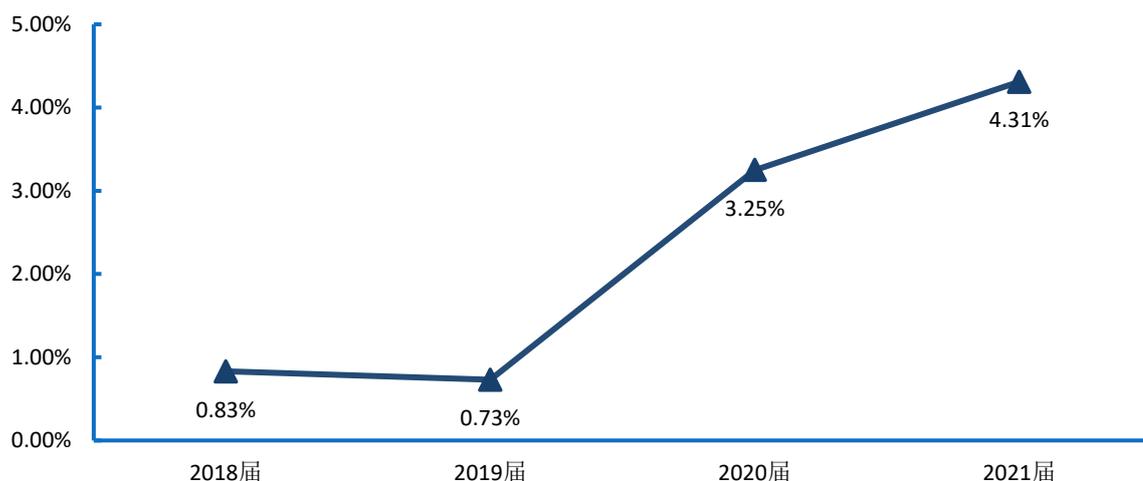


图 4-2 2018-2021 届毕业生升学趋势变化

数据来源：1.2018-2020 届数据来自《重庆公共运输职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

三、近四年就业地区变化趋势

学校近四届毕业生在市内就业的比例达 61.00% 以上，占比相对较高。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与市内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

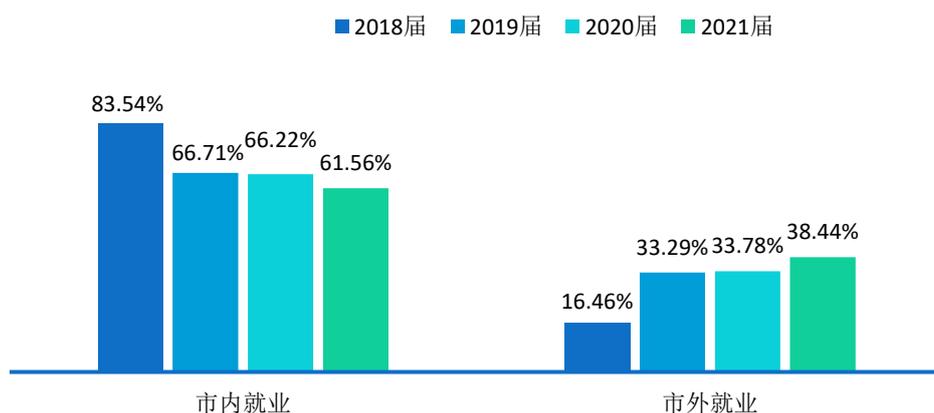


图 4-3 2018-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018-2020 届数据来自《重庆公共运输职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

四、近四年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“交通运输、仓储和邮政业”、“建筑业”、“批发和零售业”等多个行业；其中“交通运输、仓储和邮政业”领域为近四届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于42.00%以上。

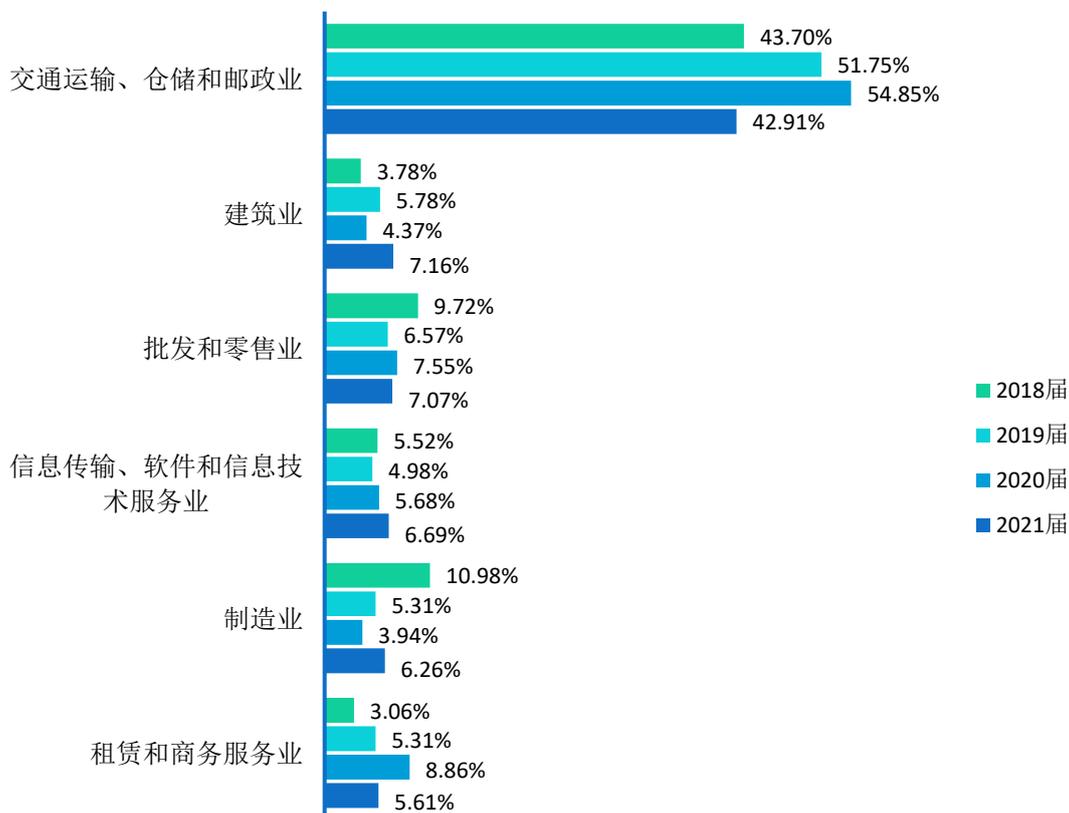


图 4-4 2018-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018-2020 届数据来自《重庆公共运输职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

2021届毕业生对母校的满意度为98.67%，总体满意度较高。其中选择“很满意”占比为43.05%，“满意”占比为33.20%，2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

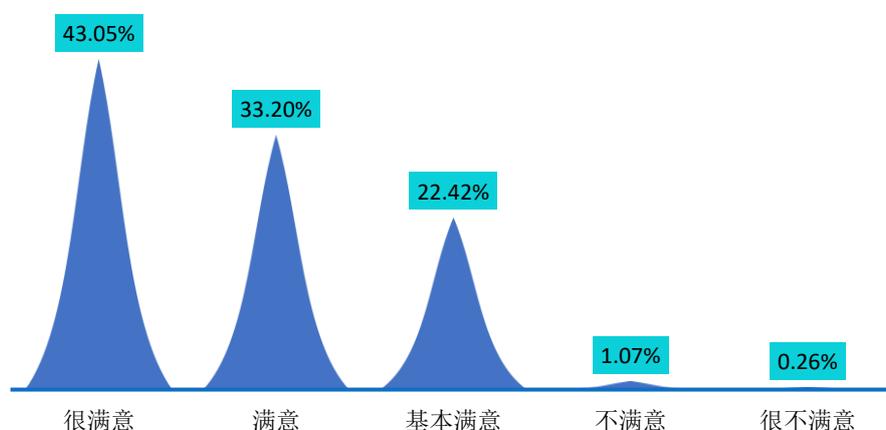


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为96.15%，专业课掌握度为96.84%，专业课满足度为94.84%，公共课帮助度为96.77%。

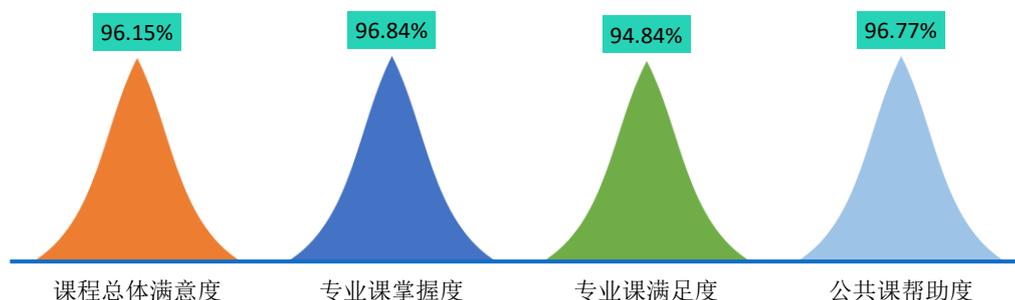


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.72%；对师德师风的满意度为98.60%，对教学态度的满意度为98.82%，对教学水平的满意度为98.75%。母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

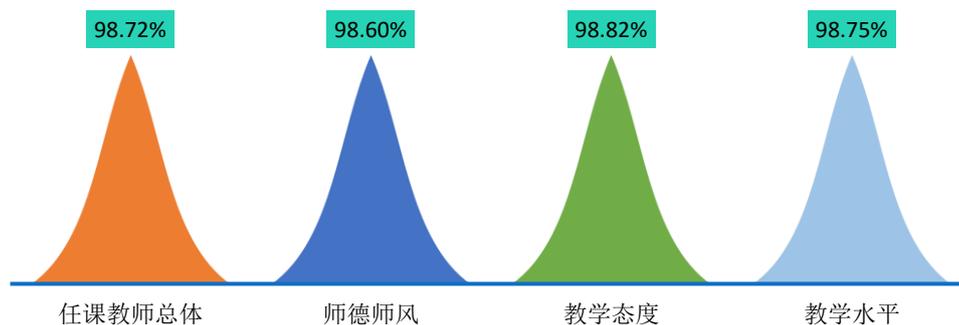


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对母校学风建设的总体满意度为98.49%；对课堂听讲的满意度为98.86%，对课后自习的满意度为98.11%，对学习交流的满意度为98.51%。

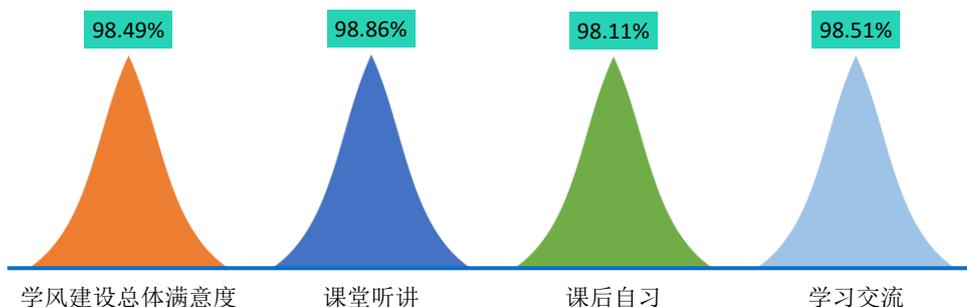


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为98.78%；其中毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

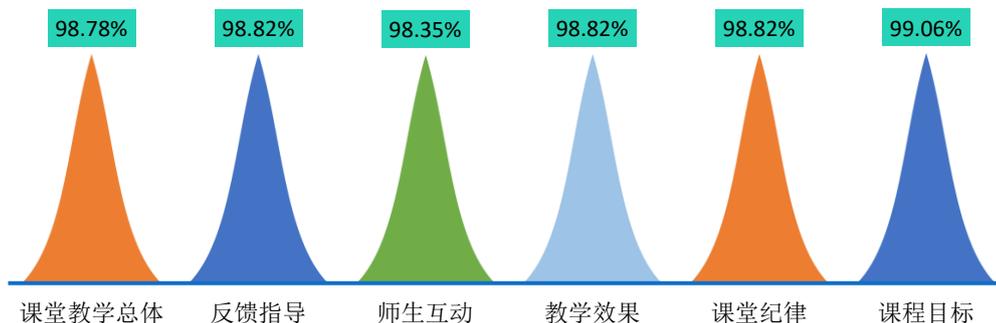


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 98.31%。其中毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。

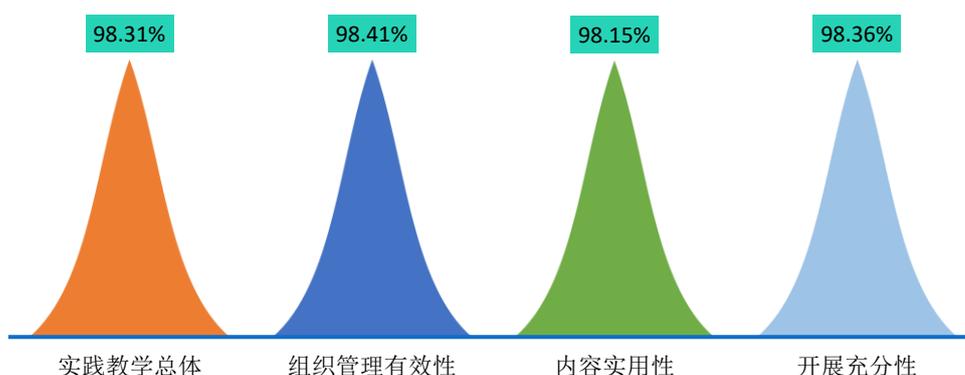


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：团队意识、主动学习、表达能力、严谨负责、逻辑思维、善于观察、创新思维、保持健康、诚信助人、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.27 分及以上（5 分制）；其中团队意识（4.15 分）和表达能力（4.14 分）的水平相对较高。

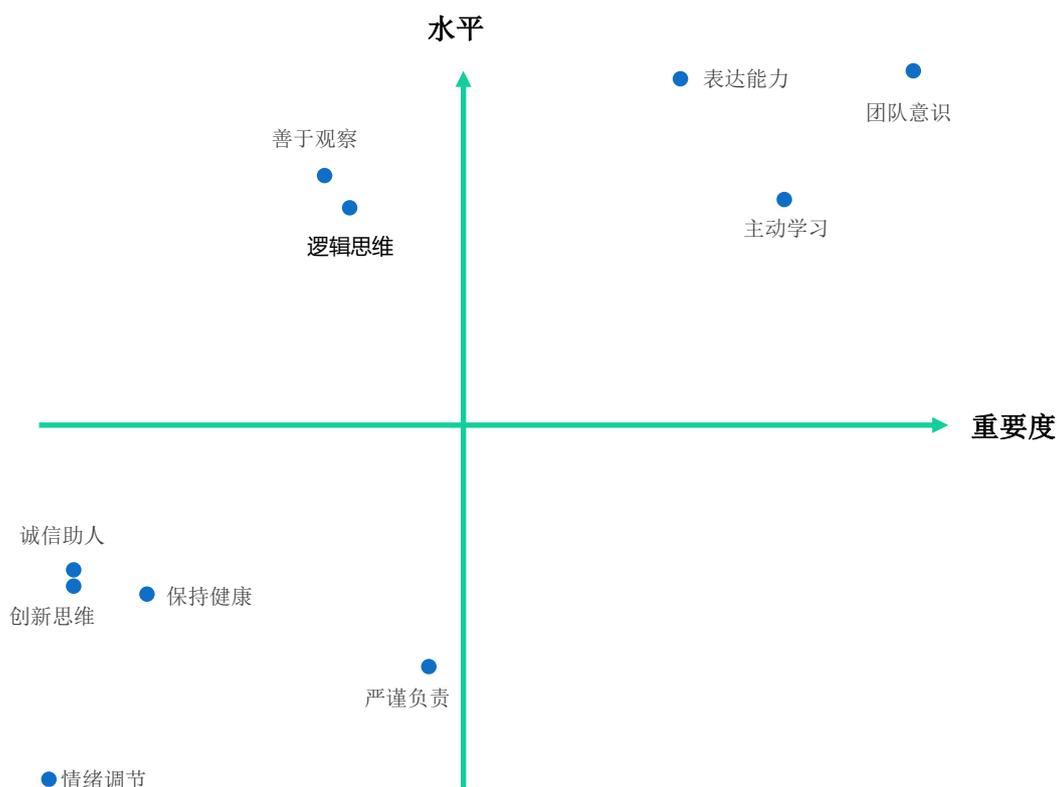


图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.26，3.71）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
团队意识	33.42%	4.15
主动学习	31.29%	3.99
表达能力	29.58%	4.14
严谨负责	25.43%	3.41
逻辑思维	24.12%	3.98
善于观察	23.71%	4.02
创新思维	20.78%	3.50
保持健康	19.57%	3.53
诚信助人	19.57%	3.51
情绪调节	19.16%	3.27

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

（一）毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.73%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.45%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（98.39%）的满意度相对较高。

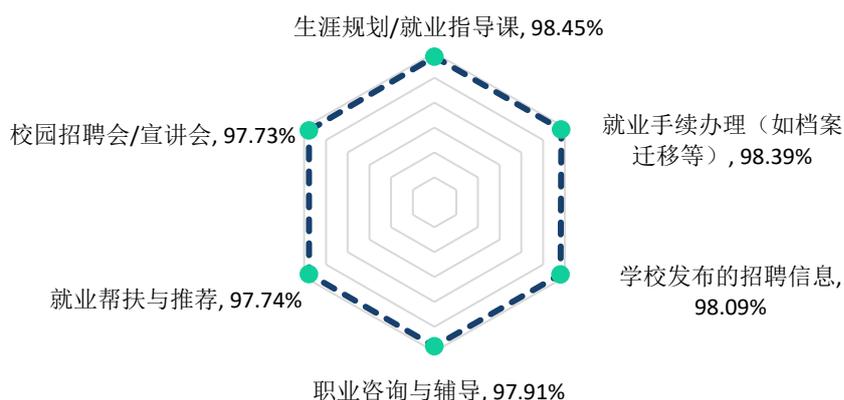


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对创业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项创业教育/服务的满意度均在 96.43%及以上；其中对“创业模拟与实训”和“创业课程和讲座”的满意度相对较高。

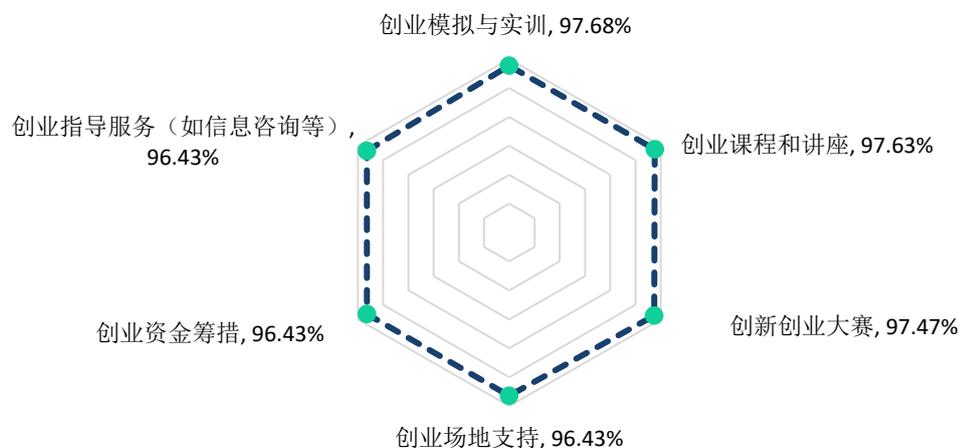


图 5-9 2021 届毕业生对学校创业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.83%。

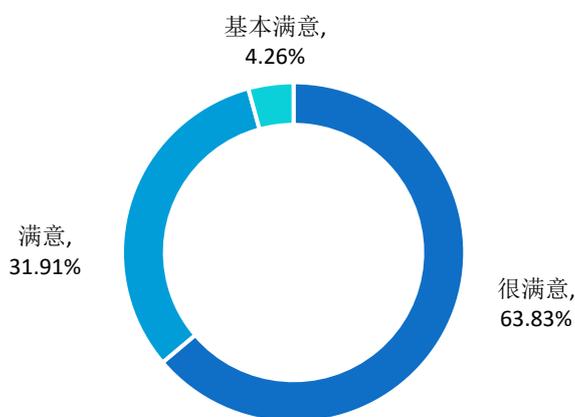


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.92%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为60.42%。

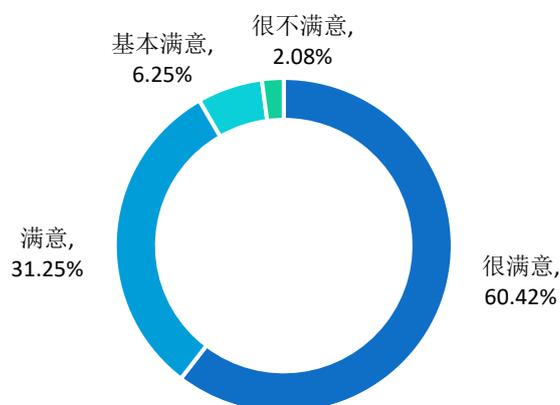


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.92%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为58.33%。

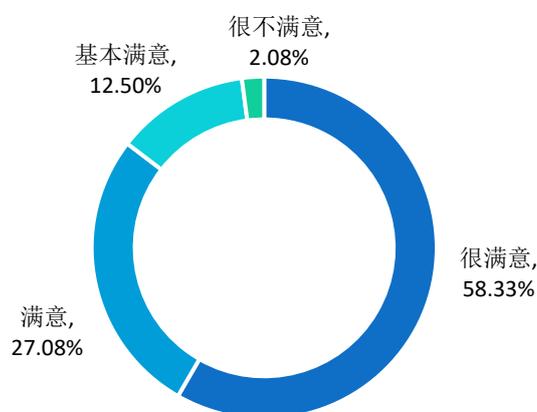


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.92%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为56.25%。

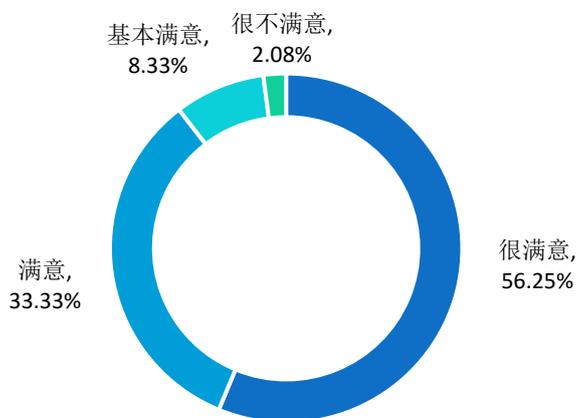


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校就业服务的评价

用人单位对学校就业服务工作的满意度为95.45%；其中36.36%的用人单位对学校就业服务表示“很满意”，20.45%的用人单位对学校就业服务表示“满意”。

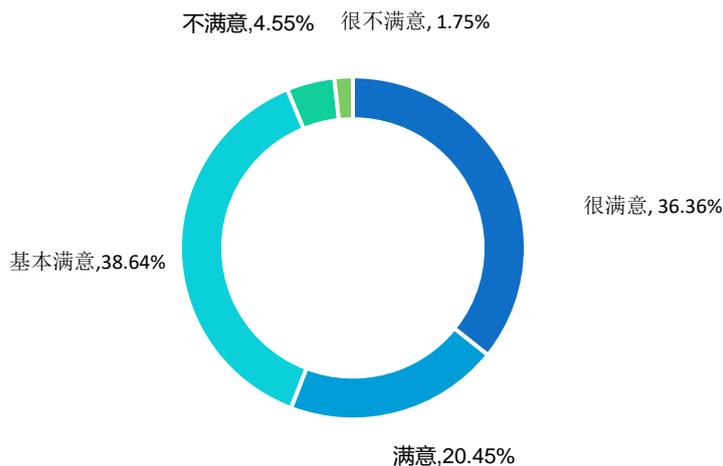


图 6-5 用人单位对学校就业服务工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

64.29%的用人单位认为学校就业服务工作“已较完善”，另有部分用人单位认为学校应在“加强校企沟通”（28.57%）、“拓宽服务项目”（19.05%）和“增加招聘场次”（16.67%）这三个方面来加强就业工作。

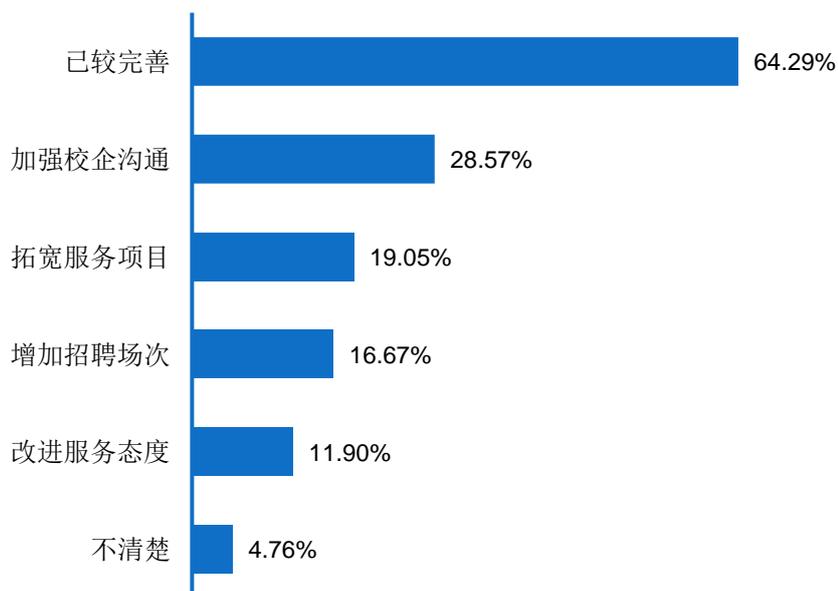


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献。

