



# 兰州职业技术学院

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

兰州职业技术学院 编

# 目 录

学院概况.....	1
报告说明.....	5
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）各院系结构.....	6
（三）生源结构.....	7
（四）建档立卡.....	7
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	8
（一）毕业去向落实率及毕业去向.....	8
（二）各院系的毕业去向落实率.....	9
（三）各专业的毕业去向落实率.....	9
（四）不同特征群体的毕业去向落实率.....	11
（五）就业机会分析.....	11
（六）未就业分析.....	12
三、就业流向.....	13
（一）就业地区分布.....	13
（二）就业行业分布.....	15
（三）就业职业分布.....	15
（四）就业单位分布.....	16
四、国内升学.....	18
五、自主创业.....	19
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>22</b>
一、完善体系、搭建平台、精准服务促就业.....	22

二、深化产教融合、校企合作、提升就业质量 .....	44
三、“大众创业，万众创新”继续深化创新创业工作 .....	59
四、强化国防教育，积极推动参军入伍工作 .....	60
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>63</b>
一、薪酬水平 .....	63
二、专业相关度 .....	67
三、就业满意度 .....	69
四、自身职业期待吻合度 .....	70
五、工作胜任度 .....	72
六、工作稳定性 .....	74
七、用人单位对毕业生的评价 .....	76
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>78</b>
一、毕业生规模呈上升趋势，毕业去向落实率保持较高水平 .....	78
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势 .....	78
三、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律 .....	79
四、以其他企业为主，合理分配人才资源 .....	80
五、行业分布呈现多样化，制造业领域优势突出 .....	81
六、毕业生就业质量呈上升趋势 .....	82
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>83</b>
一、对人才培养的评价 .....	83
（一）母校综合评价 .....	83
（二）母校教育教学评价 .....	84
二、对就业创业服务工作的影响 .....	88
（一）对就业创业服务工作的评价 .....	88
（二）用人单位对学校就业服务 .....	89

## 学院概况

兰州职业技术学院是兰州市政府所属的全日制普通高等职业院校。现有总校区、雁儿湾校区、桃林校区 3 个校区，占地面积 462 亩。设 11 个院系、3 个教学部。在校生一万一千余人，教职工 753 人，副高职称以上教师 254 人，教师中博士、硕士研究生 344 人。经甘肃省人民政府批准，在学院挂牌成立了甘肃工商技师学院。2019 年 6 月，以学院为牵头单位，组建了“甘肃省学前教育职业教育集团”，以学院和甘肃省文化产权交易中心为联合牵头单位，组建了“甘肃省文化产业职业教育集团”。

学院党委高度重视党建工作，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实国家职业教育改革实施方案。学院坚持党建引领、内涵发展，注重意识形态工作和党风廉政建设，建设标准化基层党组织，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，现设有 14 个党总支，49 个党支部。

学院坚持以育人为根本，以提高人才培养质量为核心探索职业教育发展规律，狠抓内涵建设，立足兰州，面向甘肃，辐射全国，服务兰州、甘肃产业结构需求，致力于培养技术技能型人才。

学院专业建设紧密结合市场和企业需求，数控技术、学前教育专业为国家级骨干专业；数控技术、学前教育、汽车检测与维修技术、动漫设计与制作技术、物流管理、电子商务、机电一体化 7 个专业为省级骨干专业；模具设计与制造、电子商务、动漫设计与制作等 3 个专业为省级教改试点专业；数控技术、动漫设计与制作、汽车检测与维修技术 3 个专业为省级特色专业；有光伏发电技术与应用团队、汽车检测与维修技术团队、学前教育教学团队等 10 个省级教学团队。建成“汽车电子控制技术”等 7 门省级精品课程，有汽车发动机构造与原理等 4 门省级精品资源共享课。综合物流实训、课件制作等 9 门省级在线精品课程。获得“依托校企校研合作平台构建光伏特色专业模式”等 12 项省级教学成果奖。学院共有物流管理、传感网应用开发等 24 个“1+X 证书”试点项目。学院还成立省内首家非物质文化遗产学院，着力培养具有新时代工匠精神和创新创业能力的非遗传承人。

学院与德国 BOSCH(博世)、麦特奔腾、费斯托(中国)、巴斯夫、奔驰、陆科斯德等知名企业深度合作，与汉斯·赛德尔基金会共建培训中心，共同开展汽车专业建设和人才培养和培训。信息安全与管理专业成为甘肃省在高等职业院校中开设的首个网络空间安全一级学科下的专业。2019 年 11 月，兰州市网络安全学院落户学院。与安德控股（香港）有限公司开始跨境电商大学生（双创）产业园的战略合作。与华为技术有限公司、甘肃九霄鲲鹏科技有限责任公司建设的甘肃省首个鲲鹏产业学院落户学院。

学院党委始终坚持“职教一个、就业一个、脱贫一家”的办学宗旨，围绕学生成长成才、服务学生高质量就业，实施就业“一把手”工程，倡导学生“体面就业”，与广西柳工集团、北京 21 世纪教育集团、香格里拉酒店集团、宁波方太集团、深圳恩斯迈、联邦制药、甘肃紫金等百余家企业合作，建立校外实训就业基地、订单班，促进了学生职业素质的养成和职业能力的提高，保持学生高毕业去向落实率。

学院重视实践教学，注重学生创新创业能力的培养和提高，现有机械工程、汽车技术、生物制药、动漫设计、物流技术、学前教育、电子信息、太阳能光伏等 100 余个校内实训中心。食品工程实训中心、机械工程实训中心、汽车钣喷实训中心为国家级生产性实训基地。数字化设计与智能制造应用技术协同创新中心为国家级协同创新中心，建设有营养保健食品研发与生成应用技术协同创新中心等 4 个省级协同创新中心。学院积极组织学生参加专业技能比赛，以赛促教、以赛促学、以赛促改，近三年，学生在全国和全省及行业各类技能大赛中获奖数百项。《人民日报》、新华网、人民网、《中国教育报》、中国教育电视台等 10 余家国家、省、市级媒体报道 500 余次。学院在 2019 年全省职业院校教师技能大赛获高职组团体一等奖。第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中获得金奖，这是甘肃高校首次在该项大赛全国总决赛中获得金奖。在中华人民共和国第一届职业技能大赛等全国比赛中 5 人获全国优胜奖，1 人荣获甘肃唯一的西部技能之星，木工三项 3 人同时入围国家集训队。

学院紧紧抓住高等职业教育发展机遇，根据西部经济社会发展状况，充分利用师资、专业、教学条件等资源优势，主动融入社会，增强社会服务能力，提高学院的社会声誉。学院教师多次参与校企合作企业的技术革新项目，为中国航天 510 所、中国

航空兰飞总厂、兰州瑞德机电公司、兰州申誉精密仪器公司加工高精度零配件。兰州经济技术开发区在学院设立了大学生创业孵化园，学院建立了大学生创客沙龙和省级众创空间，为学生创新创业提供广阔的平台。

学院重视人才队伍建设。以师德建设为基础，大力推行“双师型”教师队伍建设，着力培养专业带头人、骨干教师，积极构建科学合理的教学梯队。以提升职业素质和职业技能为核心，弘扬大国工匠精神，建设有 4 个省级职业教育名师工作室、1 个省级思想政治理论课名师工作室、1 个省级技能大师工作室、3 个省级技术技能传承创新工作室等 9 个省级工作室。学院教师有 70 多人荣获“五一”劳动奖章、劳动模范、园丁教师、优秀教师、优秀教育工作者、金城文化名家、兰州市“首席专家”“青年专家”等荣誉称号。近三年，学院承担省级科研项目 5 项，承担地厅级科研项目 91 项，开展院级科研项目研究 87 项，出版各类学术著作 38 部。在省级以上学术刊物上发表论文 612 篇，创新创业获奖 51 人次。

学院重视校园文化和精神文明建设。坚持把校园文化和精神文明建设创建工作纳入全局工作之中，融入教育教学改革发展之中，把文明建设的长期规划与阶段性目标相结合，开展健康人格教育，构建兰职特色德育体系。打造《兰职讲堂》校园文化品牌、实施校园文化“双百工程”、连续开展“大学生抗挫折教育”“孝道文化教育”等大学生人格教育活动、社会主义核心价值观系列宣讲活动、“校园文化节”、“创新创业活动月”、大学生心理健康节、大学生社团文化节、宿舍文化月、志愿服务兰州国际马拉松赛、保护母亲河公益活动等丰富多彩的校园文化和精神文明建设活动，着力打造文明校园。学院把爱国主义教育作为学院课程思政活教材，与兰州战役纪念馆合作，设立“兰州战役教学研究基地”“兰州职业技术学院思想政治教育实践教学基地”，与八路军驻兰州办事处纪念馆共建“爱国主义教育基地”，成立“实践教学基地”。学院还紧贴大学生思想实际，与甘肃预备役某部合作组建汽车连、工化连，创新构建“军旅文化大学文化融合”的育人模式。

学院是“兰州市数据信息产业人才培养基地”，教育部首批“教育信息化建设试点单位”，学院的信息化建设及数字化校园建设取得阶段性成果，“智慧兰职”已上线运行，实现了人、财、物、事的高效快捷管理。

学院设有高等教育研究所，办有《兰州职业技术学院学报》，是经国家新闻出版署批准创办的国内公开发行的综合性学术理论期刊。为 RCCSE 高职高专成高院校学报类核心期刊，所刊学术论文被中国维普、万方、中国期刊网等收录。

学院是省级优质高等职业院校，首届甘肃省黄炎培职业教育优秀学校奖，甘肃省创新创业教育改革示范高校。国家级节约型公共机构示范单位，全国职业院校数字校园建设样板校。获得“全国文明单位”“全国职业教育先进单位”等荣誉称号。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）文件要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《兰州职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2021 年 11 月 5 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校 2021 届毕业生，调研起止时间 2021 年 11 月 9 日至 2021 年 11 月 15 日。有效问卷回收率为 49.55%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

兰州职业技术学院 2021 届毕业生 3003 人。其中男生 1411 人，女生 1592 人，女生人数较多，男女性别比为 0.89:1。



图 1-1 2021 届本校毕业生性别分布

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

#### （二）各院系结构

兰州职业技术学院 2021 届毕业生分布在 9 个院系，其中经济管理系毕业生人数最多，占比为 17.38%。

表 1-1 2021 届本校毕业生的院系分布

序号	院系	人数	比例
1	经济管理系	522	17.38%
2	机电工程系	440	14.65%
3	初等教育学院	424	14.12%
4	电子与信息工程系	396	13.19%
5	生物工程系	394	13.12%
6	汽车工程与交通运输系	322	10.72%
7	数字传媒系	250	8.33%

序号	院系	人数	比例
8	现代服务系	235	7.83%
9	非物质文化遗产学院	20	0.67%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

### （三）生源结构

兰州职业技术学院 2021 届毕业生来自全国 6 个省（市/自治区）。以甘肃省生源为主，所占比例为 97.14%；省外生源来自青海省、西藏自治区、宁夏回族自治区、河南省和安徽省，占比分别为 1.37%、0.67%、0.67%、0.13%、0.03%。

表 1-2 2021 届本校毕业生生源地结构

生源地	本校毕业生	
	人数	比例
省内生源（甘肃省）	2917	97.14%
青海省	41	1.37%
西藏自治区	20	0.67%
宁夏回族自治区	20	0.67%
河南省	4	0.13%
安徽省	1	0.03%
<b>总计</b>	<b>3003</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

### （四）建档立卡

兰州职业技术学院 2021 届毕业生建档立卡的人数为 1056 人，所占比例 35.16%。

表 1-3 2021 届毕业生建档立卡比例

是否建档立卡	人数	比例
是	1056	35.16%
否	1947	64.84%
<b>总计</b>	<b>3003</b>	<b>100.00%</b>

## 二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）毕业去向落实率及毕业去向

**毕业去向落实率：**兰州职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 98.87%。

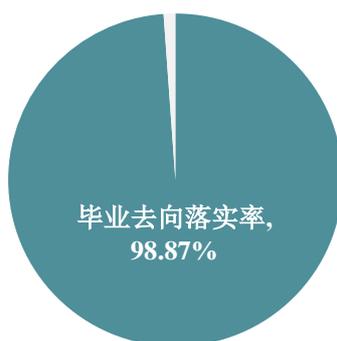


图 1-2 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

注：毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，兰州职业技术学院 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（75.16%），其次为“专科升普通本科”（21.98%）。

表 1-4 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	2257	75.16%
专科升普通本科	660	21.98%
应征义务兵	46	1.53%
签劳动合同形式就业	6	0.20%
待就业	34	1.13%

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

## （二）各院系的毕业去向落实率

本校毕业生：兰州职业技术学院 2021 届本校毕业生分布在 9 个院系，其中非物质文化遗产学院（100.00%）在本校毕业生毕业去向落实率中位居第一。

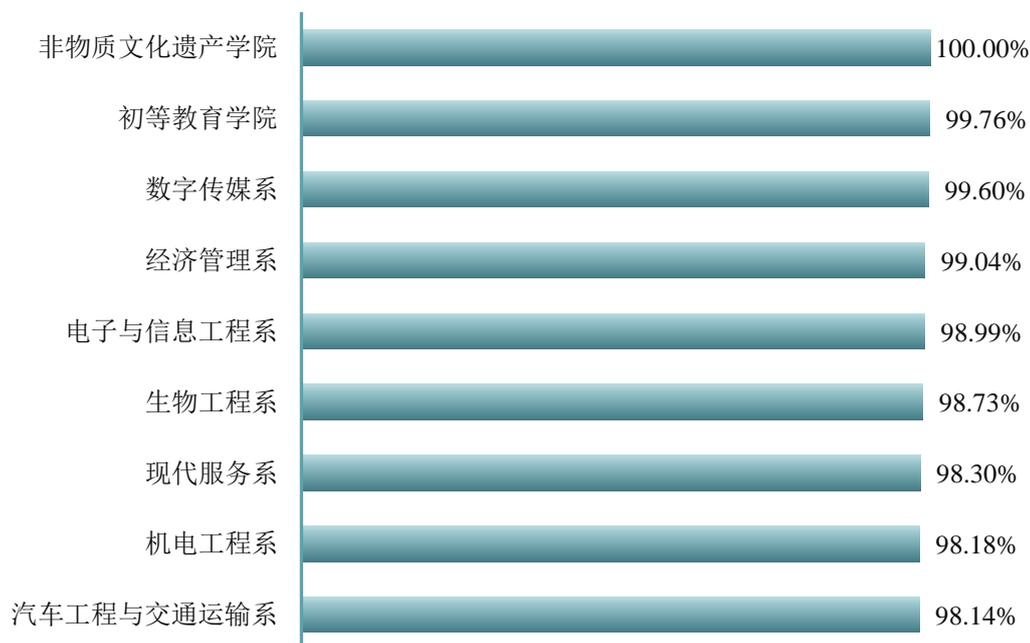


图 1-3 2021 届各院系本校毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

## （三）各专业的毕业去向落实率

兰州职业技术学院 2021 届本校毕业生分布在 42 个专业，所有专业的毕业去向落实率均处于 93.00% 以上。

表 1-5 2021 届本校毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
机电一体化技术	120	120	100.00%
软件技术	62	62	100.00%
广告设计与制作	51	51	100.00%
动漫制作技术	49	49	100.00%
金融管理	41	41	100.00%
数控技术	36	36	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
影视多媒体技术	36	36	100.00%
早期教育	36	36	100.00%
应用英语	33	33	100.00%
婚庆服务与管理	31	31	100.00%
焊接技术与自动化	30	30	100.00%
园林技术	29	29	100.00%
环境监测与控制技术	28	28	100.00%
幼儿发展与健康管理	27	27	100.00%
连锁经营管理	20	20	100.00%
艺术设计	20	20	100.00%
信息安全与管理	18	18	100.00%
模具设计与制造	16	16	100.00%
表演艺术	15	15	100.00%
学前教育	313	312	99.68%
计算机应用技术	205	204	99.51%
会计	266	264	99.25%
护理	231	229	99.13%
建筑室内设计	114	113	99.12%
物流管理	88	87	98.86%
旅游管理	86	85	98.84%
计算机网络技术	70	69	98.57%
汽车检测与维修技术	137	135	98.54%
电气自动化技术	66	65	98.48%
药品生产技术	63	62	98.41%
新能源汽车技术	121	119	98.35%
电子商务	107	105	98.13%
酒店管理	98	96	97.96%
汽车车身维修技术	36	35	97.22%
汽车电子技术	28	27	96.43%
食品营养与检测	28	27	96.43%
机械制造与自动化	130	125	96.15%
物联网应用技术	24	23	95.83%
光伏发电技术与应用	42	40	95.24%
文秘	20	19	95.00%
应用电子技术	17	16	94.12%
食品生物技术	15	14	93.33%

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

#### （四）不同特征群体的毕业去向落实率

**不同政治面貌毕业生：**2021 届毕业生中，中共党员/中共预备党员毕业去向落实率为 100.00%，共青团员毕业去向落实率为 99.01%，群众或无党派民主人士毕业去向落实率为 98.02%。

表 1-7 2021 届不同政治面貌毕业生的毕业去向落实率分布

政治面貌	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业去向落实率
中共党员/中共预备党员	15	15	100.00%
共青团员	2533	2508	99.01%
群众或无党派民主人士	455	446	98.02%

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

#### （五）就业机会分析

**第一份工作获得途径：**2021 届毕业生第一份工作获得的途径主要是“学校组织的现场招聘会”（54.38%），其次为“直接向用人单位申请”（13.13%）。

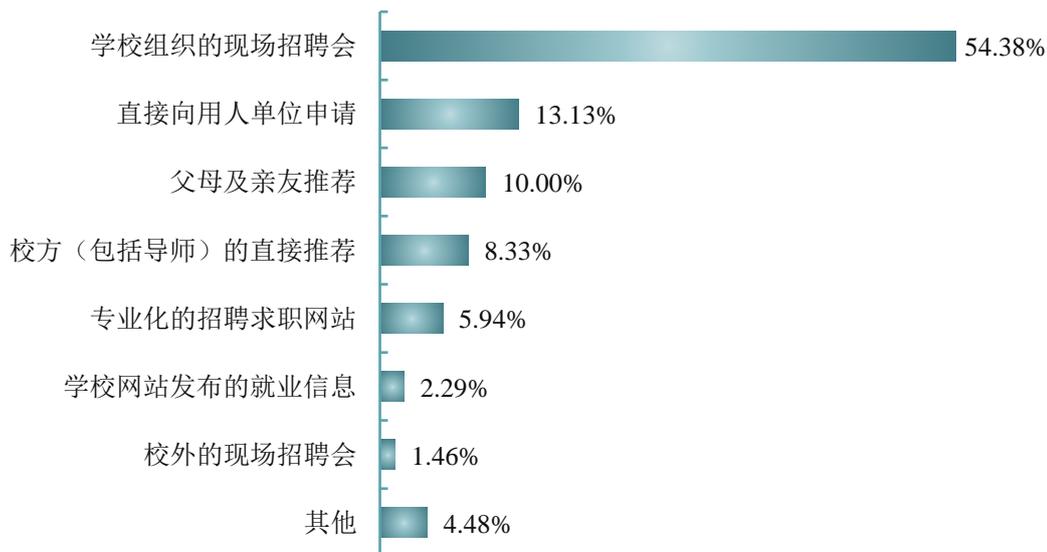


图 1-4 2021 届毕业生第一份工作获得途径分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**求职困难：**2021 届毕业生除就业机会之外，遇到的最主要有求职困难是“实践经验缺乏”，占比为 35.00%，其次是“求职信息渠道少”，占比为 17.60%。

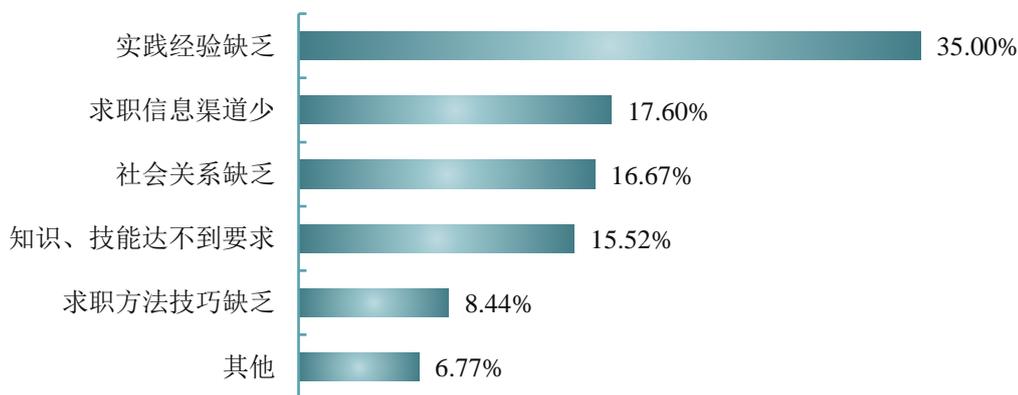


图 1-5 2021 届毕业生第一份工作获得途径分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）未就业分析

对未就业毕业生进一步调研显示：本校毕业生未就业的主要原因是“正在选择就业单位中”（30.86%），其次是“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（18.29%）。

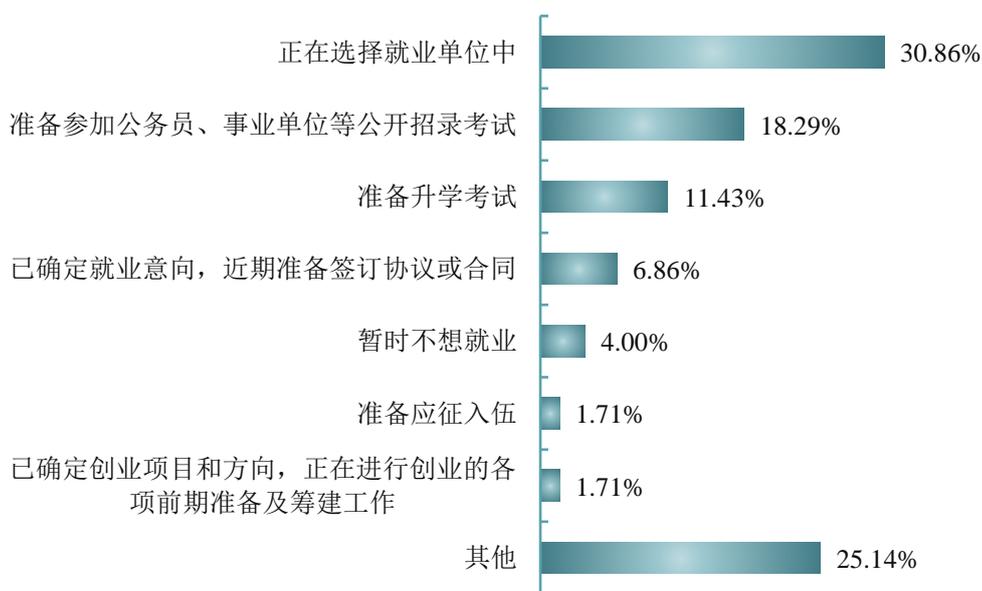


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**甘肃省内为 2021 届毕业生就业主战场，占比为 55.10%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省（10.30%）、陕西省（6.36%）和新疆维吾尔自治区（5.39%）。

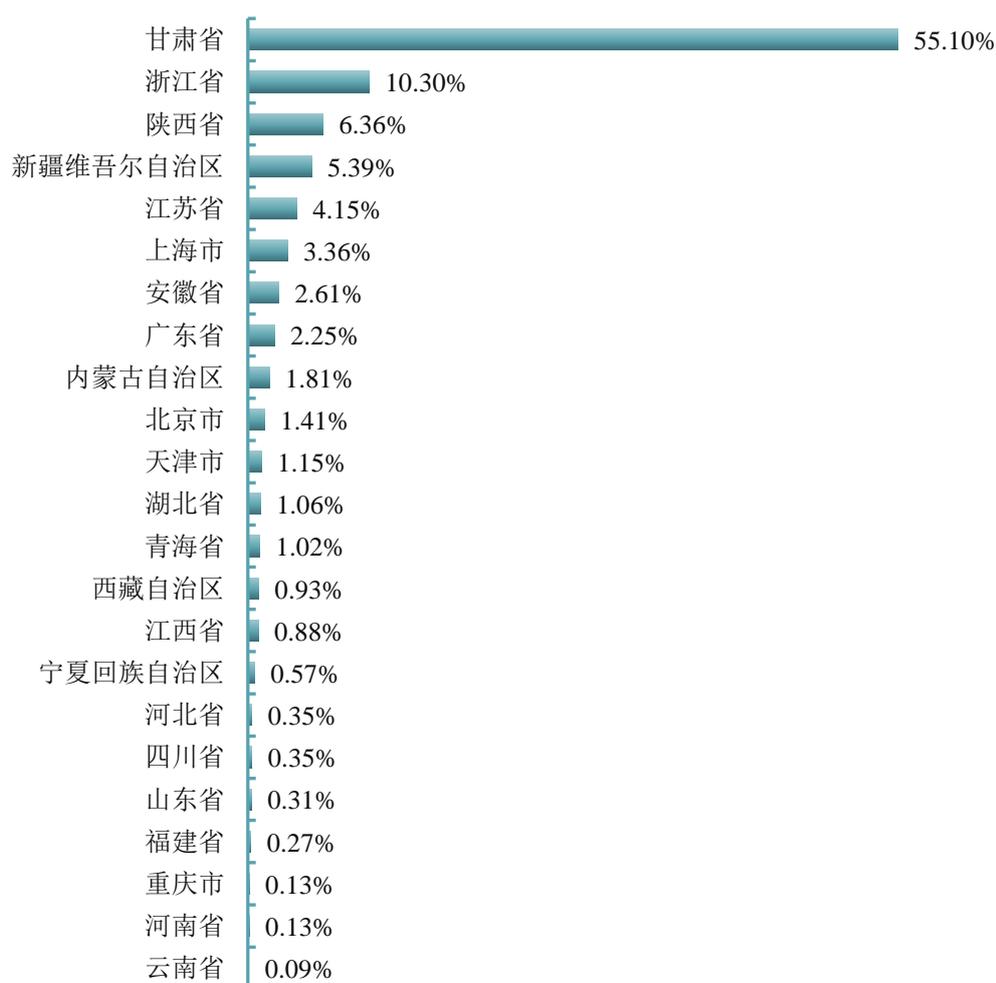


图 1-7 2021 届毕业生就业地区占比

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**甘肃省内就业的毕业生主要流向了兰州市（69.85%），其次是武威市和张掖市（占比均为 4.41%）。

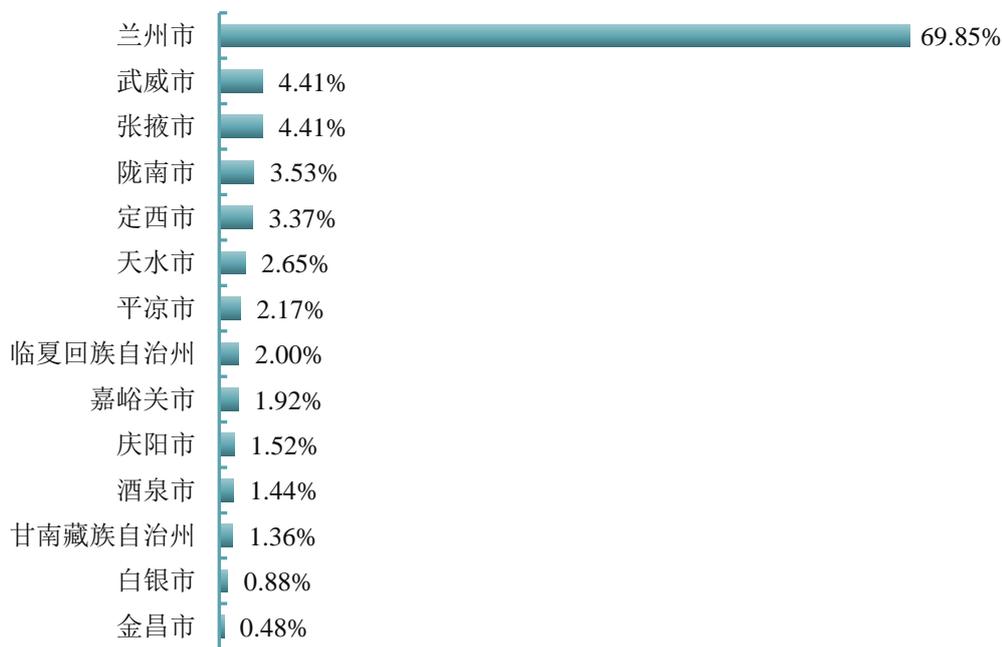


图 1-8 2021 届毕业生省内就业城市分布

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，56.02%选择留在本省（甘肃省）工作；50.72%的省外学生回生源地就业，26.09%的省外学生优先考虑在甘肃省就业。

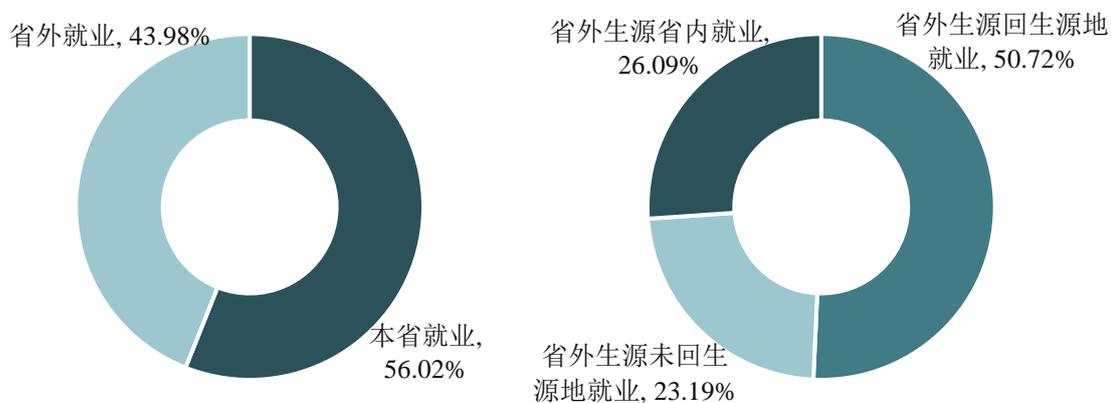


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

**总体：**兰州职业技术学院 2021 届毕业生行业布局与学院专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（20.73%），其次是“批发和零售业”（15.56%）、“教育”（14.81%）。

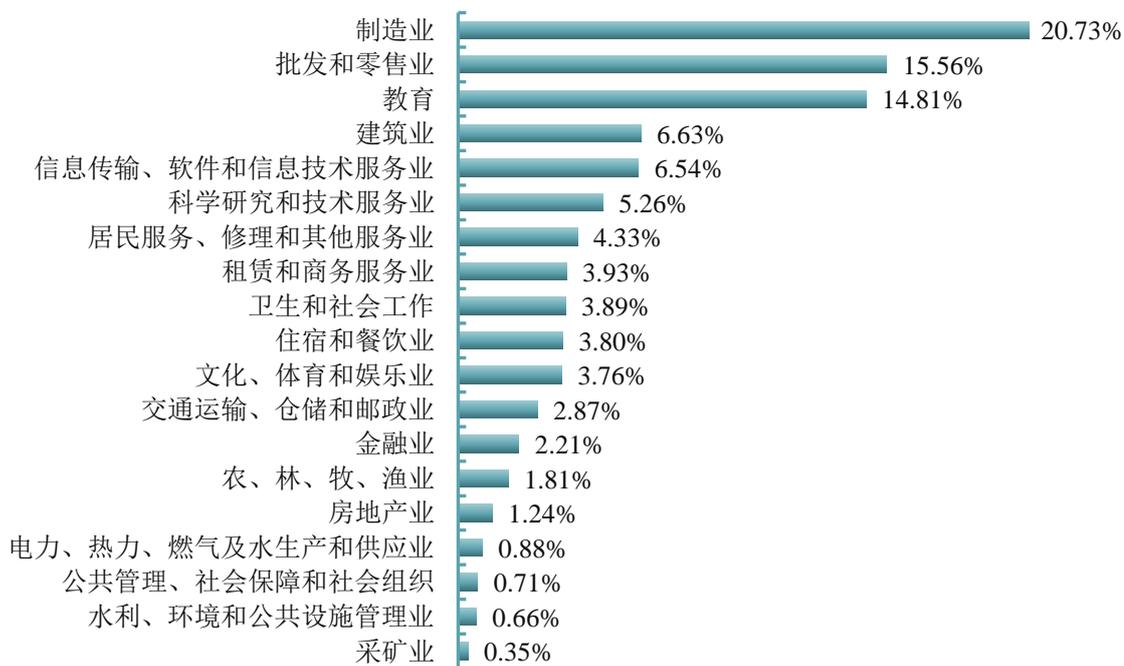


图 1-10 2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

## （三）就业职业分布

**总体：**兰州职业技术学院 2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 28.43%，其次为“生产和运输设备操作人员”（19.94%）及“教学人员”（14.41%）。

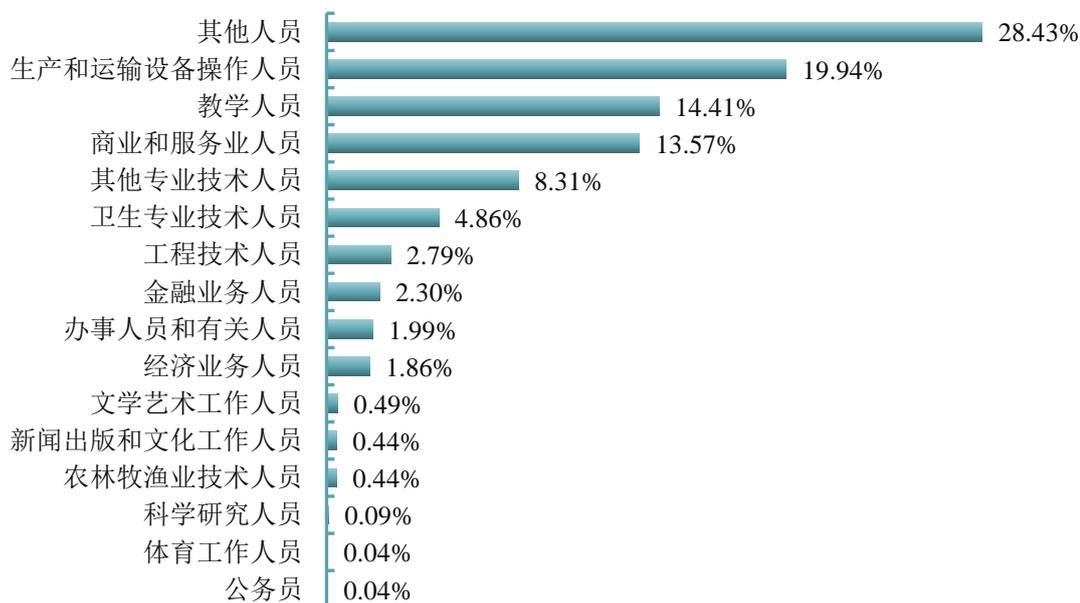


图 1-11 2021 届毕业生就业量占比排名职业分布

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

#### (四) 就业单位分布

**总体：**兰州职业技术学院 2021 届本校毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 51.81%。

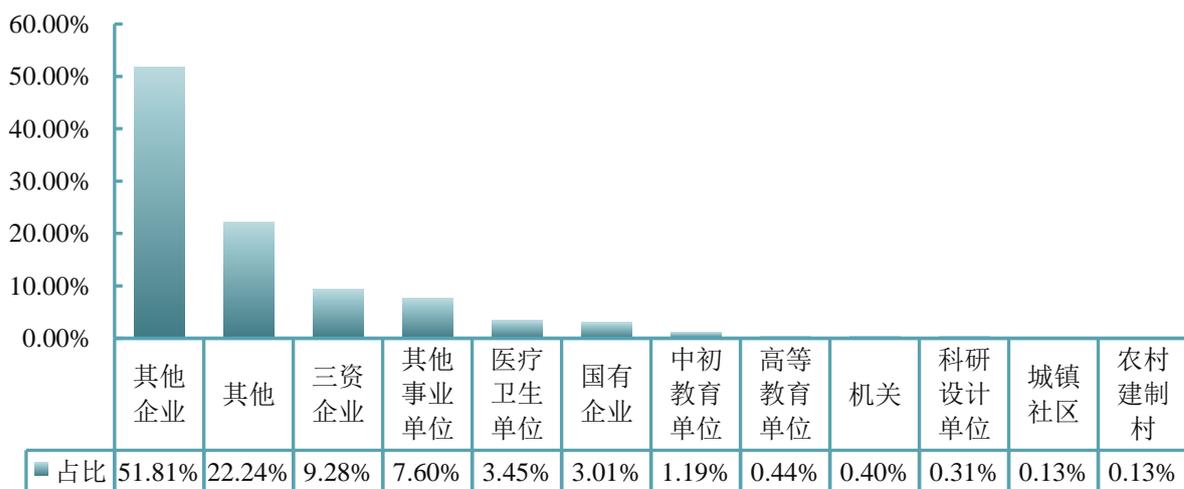


图 1-12 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

**所在单位属性：**兰州职业技术学院 2021 届毕业生所在单位属性为“小微企业”的占比为 27.82%，“地方百强企业”的占比为 10.81%，“中国五百强企业”的占比为 8.11%。

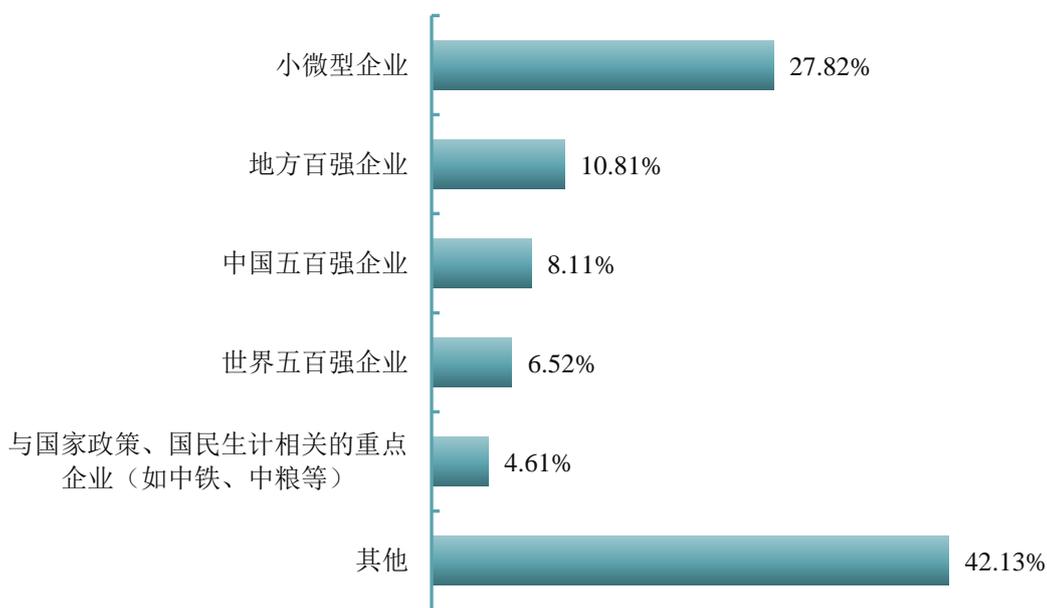


图 1-13 2021 届毕业生所在单位属性分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**单位为上市公司：**兰州职业技术学院 2021 届毕业生就业单位是上市公司的占比为 35.61%。

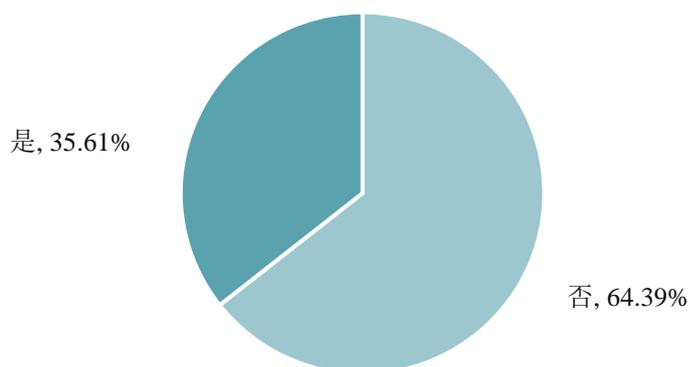


图 1-14 2021 届毕业生就业单位为上市公司占比

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**单位规模：**兰州职业技术学院 2021 届毕业生就业单位规模以“50 人及以下”（29.25%）为主，其次是“2001 人及以上”（27.82%）。

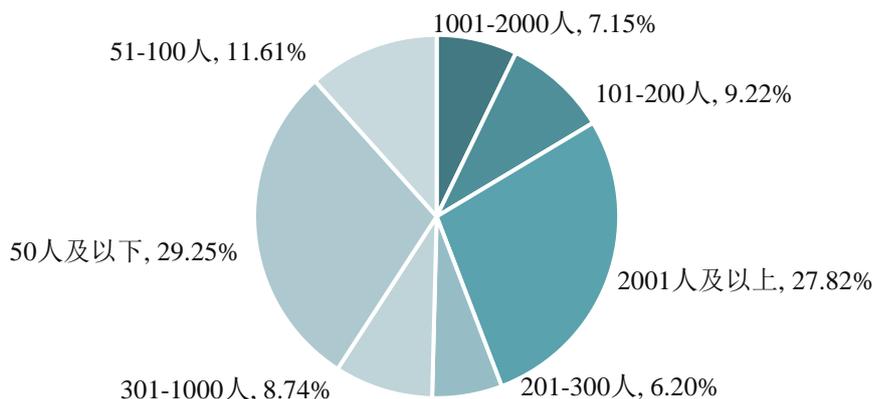


图 1-15 2021 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 四、国内升学

兰州职业技术学院 2021 届本校毕业生中，共有 660 人选择国内升学深造，升学率为 21.98%，进一步统计分析毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

**升学专业一致性及录取结果满意度：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 63.50%。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度一般，其中“很满意”占比为 24.54%，“比较满意”占比为 44.17%。

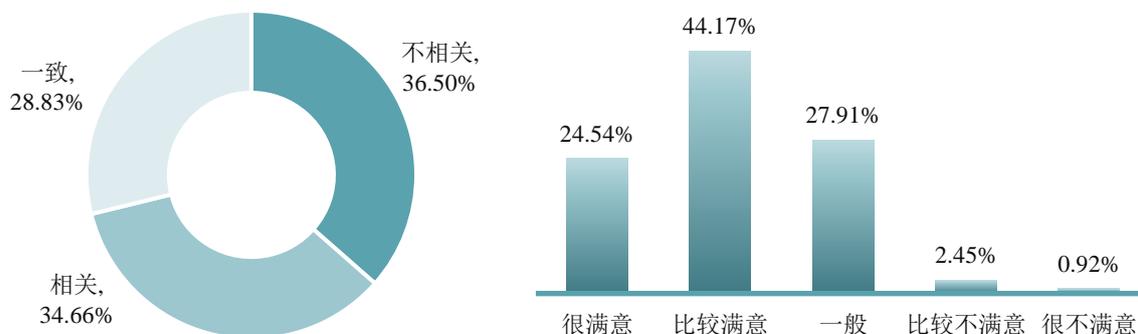


图 1-16 2021 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、自主创业

进一步调查学校 2021 届毕业生创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下：

**创业行业及专业相关性：**2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”；创业领域与所学专业一致或相关的比例为 51.85%。



图 1-17 2020 届毕业生创业行业分布（左图）及与所学专业的相关性（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业原因：**毕业生创业的原因主要为“对创业充满兴趣、激情”（55.56%）。

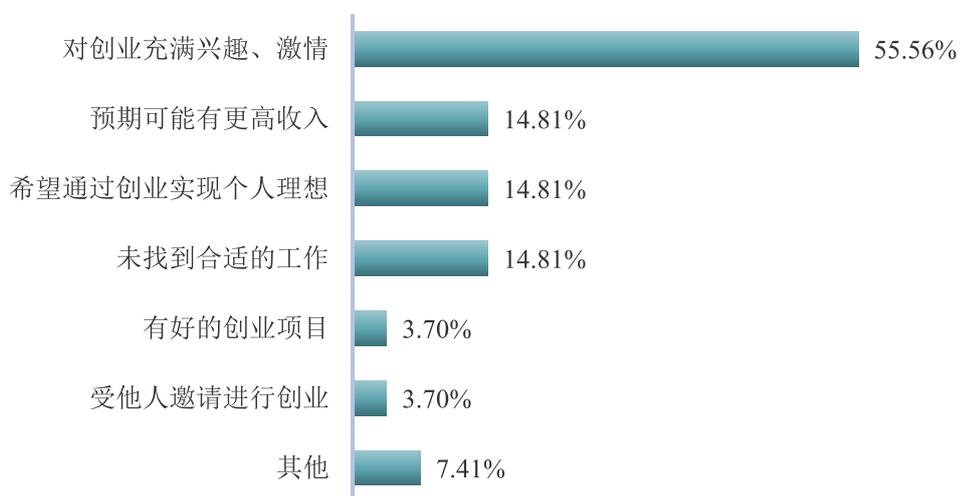


图 1-18 2021 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**促进创业的在校活动：**毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（44.44%），其次为“顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职”（40.74%）和“学生社团活动”（33.33%）。

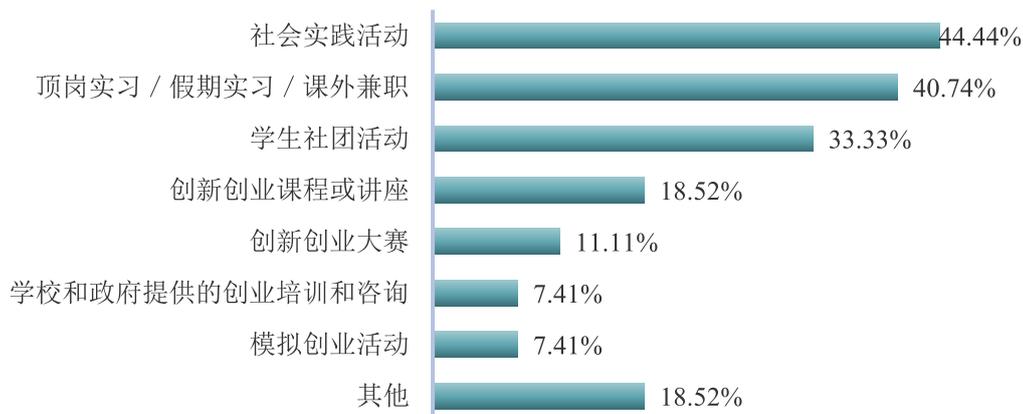


图 1-19 2021 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业所遇困难：**毕业生创业所遇困难主要为“资金筹备”（48.15%），其次为“创业团队组建”（29.63%）和“产品、服务的营销推广”（25.93%）。

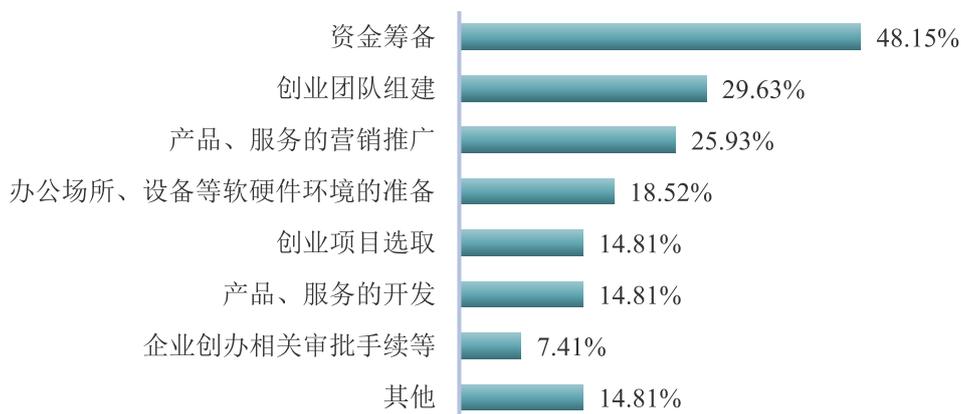


图 1-20 2021 届毕业生创业所遇困难

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

**希望母校提供的创业帮助：**毕业生希望母校提供的创业帮助主要为“提供部分创业支持资金”，占比为 48.15%。

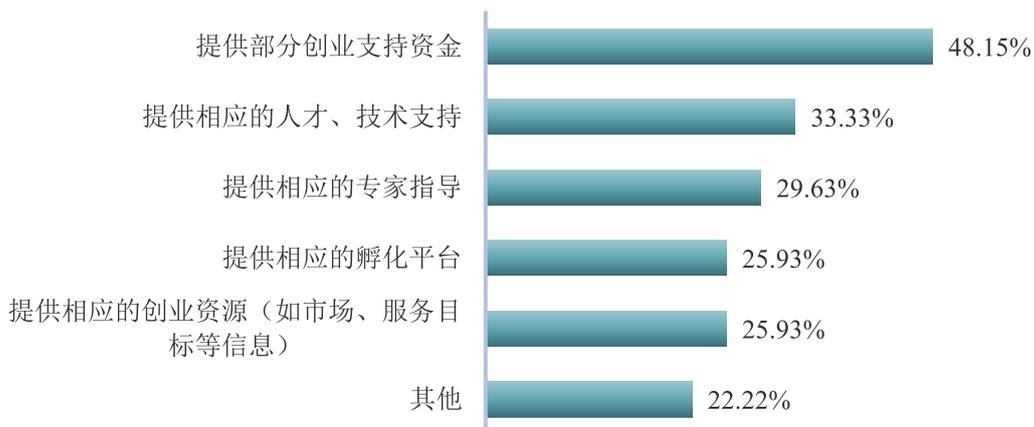


图 1-21 2021 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

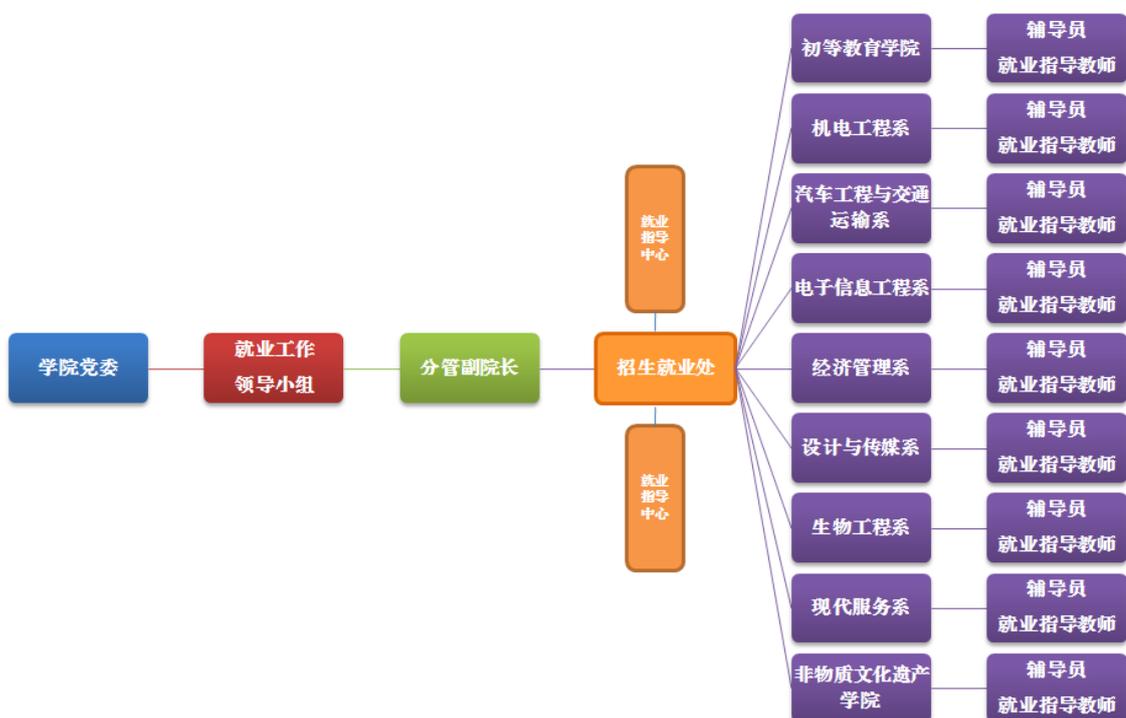
## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、完善体系、搭建平台、精准服务促就业

#### （一）“院系两级联动，以系为主分层管理”的就业工作格局逐步完善

学院成立以党委书记、院长主管、副院长分管、招生就业处、各院系主要领导负责、辅导员（就业指导教师）具体落实的四级就业指导工作机构，独立设置招生就业处，各院系设有就业工作专职副主任和就业干事岗位人员稳定，职责明确。主要负责贯彻国家的就业方针、政策，根据教育部、省教育厅等有关部门的文件精神，构建我院就业工作服务体系并协调各部门组织实施；制定全院毕业生就业工作方案，部署及总结全院毕业生就业工作；做好毕业派遣工作、开拓就业渠道、组织大型校园招聘会为毕业生提供高质量就业服务。招生就业处下设 3+3 毕业生跟踪服务中心，现有就业助理岗位，主要负责毕业生跟踪服务工作。

各院系根据自身特点，组织开展符合本院系实际的就业管理服务。形成导师制，教师全员参与，一个教师负责 8-10 个学生，6 年全程进行指导；充分发挥互联网+优势，利用微信群、QQ 群等，将所有毕业生加在一个平台上互动交流，实现线上线下联系交流直通车，回应学生诉求；构建系总支书记（主任）、就业主任（就业干事）、辅导员（班主任）、班长（班干部）联动机制，实时掌握学生关切，层层靠实责任，落实服务事宜；采用教师联系企业，和企业共同对实习、就业学生进行教育、培养；不仅联系学生本人，而且联系学生家长及其亲友，凸显就业工作人性化。



## （二）建立“制度-流程-督查”闭环“一条龙”机制

学院依据国家、省市有关依法治理工作文件精神，制定《兰州职业技术学院 2021 依法治校工作要点》，学院办学管理的各主要领域，都有完备的制度规定，同时及时对规范性文件进行“废、改、立、释”，建立强有力的制度和合理高效的机制。

目前，学院就业工作均按照《兰州职业技术学院招生就业管理办法》、《兰州职业技术学院就业工作考核办法》、《兰州职业技术学院“3+3”毕业生跟踪服务办法》、《兰州职业技术学院就业困难学生帮扶工作实施方案》、《兰州职业技术学院教学督导实施办法》、《兰州职业技术学院师德师风考核管理制度》、《兰州职业技术学院创业就业孵化基地财务管理办法》、《兰州职业技术学院创新创业教育改革实施方案》等规章制度实施。

在学院多年就业工作的经验基础上，不断探索研究、总结经验，建立健全了就业工作制度，规范了就业工作流程，制定了符合学院实际的就业工作实施方案，实现了部门责任明晰，分工明确，形成了全员参与、全程化毕业生就业工作的“三全就业”

机制。学院根据实际情况，出台了科学合理的就业工作考核奖惩制度，同时将就业工作纳入了学院目标管理考核范围，将根据考核结果实施奖惩激励。同时，根据国家省市关于高校毕业生就业工作督查的相关要求，我院定期开展关于毕业生就业工作的专项督查，召开专题会议安排部署，就业工作领导小组通过听取汇报、查阅资料、实地查看进行评价评分，严格落实省教育厅督查要求。通过不断总结，学院建立了“制度-流程-督查”闭环“一条龙”机制。

### （三）依托省级职教集团，打造职教品牌

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大会议精神、全国教育大会精神，促进我省职业教育水平的不断提升，加强院校与省内外相关院校、行业协（学）会、教科研组织和相关企业的交流与合作，2019年6月，甘肃省学前教育职业教育集团和甘肃省文化产业职业教育集团在我院成立。甘肃省学前教育职业教育集团是以兰州职业技术学院为牵头单位，以学前教育类相关专业为纽带，相关单位自愿参加、平等合作、资源共享、优势互补、互惠共赢的非独立法人的办学联合体，共有成员单位50余家。甘肃省文化产业职业教育集团是以兰州职业技术学院和甘肃省文化产权交易中心为联合牵头单位，以文化产业类相关专业为纽带，共有成员单位131家。

### （四）建立就业招聘服务开放化模式

学院多元化全方位开展线上、线下、线上+线下招聘活动。对接“24365校园招聘服务”活动平台、学院云就业平台，大力开展“就业+互联网服务”，实现无缝对接，常态化地开展线上招聘活动。



24365 招聘平台



学院就业信息网

发挥校园招聘主渠道作用，积极搭建就业创业供需对接平台。举办大型综合、分类专场、重点群体专场、中小微企业专场、教育类、医疗卫生类等各类招聘活动，同时积极组织毕业生参加省内外联合招聘活动，邀请新疆中泰集团、浙江石油化工有限公司等央企、国企、500 强企业等几百家单位来学院进行校园招聘，为毕业生提供更多优质企业、优质岗位，助力毕业生高质量就业。



图 6.10：专场招聘会



图 6.11：校园招聘会



图 6.12: 校园招聘会合影



校园招聘会

疫情防控期间，学院适时采用现场宣讲+网络直播间相结合的招聘方式，为毕业生提供更多就业岗位。



### 华菱星马汽车（集团）股份有限公司招聘简章

华菱星马汽车（集团）股份有限公司（简称华菱星马），是全国重要的重型卡车、重型专用车及核心零



#### 线上+线下招聘活动

### （五）“3+3”毕业生跟踪服务工作继续深化

学院怀着对学生的关爱，扎实开展“3+3”毕业生跟踪服务工作，确保联系一位成功一位，温暖一人幸福一家，打造兰州职业技术学院“3+3”毕业生跟踪服务品牌。

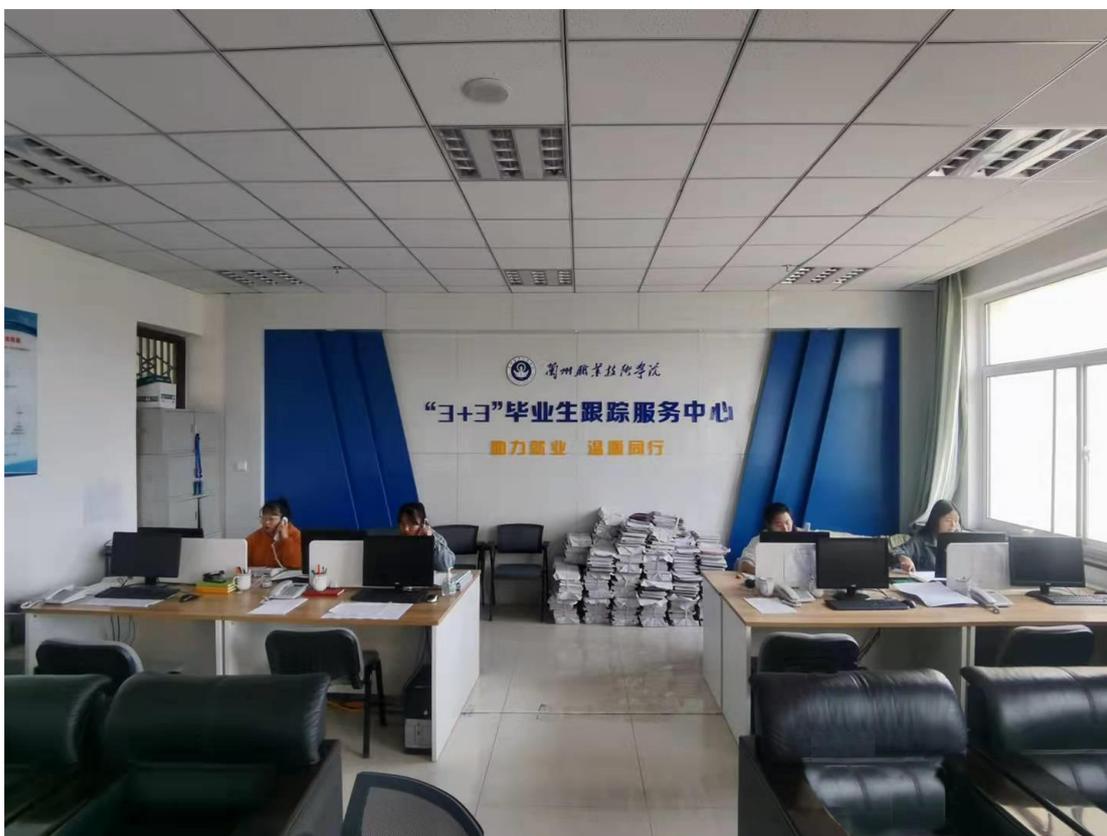
“3+3”毕业生跟踪服务工作不断取得进展。首先，通过工作方法创新，实现了“3+3”毕业生跟踪服务工作全流程数据化管理，学院毕业生就业率始终保持在 90% 以上，并呈现逐年增长趋势。二是通过定期报告和反馈，形成了人才培养方案制定、专业结构优化、课程设置调整、管理水平提高、产教融合推进等多方面联动机制。三是通过精准化服务，实现了建档立卡户、“两州一县”生源、残疾人、少数民族、零

就业家庭、入伍复学等就业困难毕业生和需再安置毕业生的精准就业。四是通过毕业生跟踪服务工作的不断推进，我院毕业生的就业质量明显提升，就业半年期工资平均水平逐年增长，学生对工作的满意度逐年提高；用人单位对我院毕业生的满意度达到98%以上。

“线上+线下”相结合开展毕业生跟踪服务工作。学院和院（系）各级领导、老师先后多次深入上海商汤科技、浙江石化、宁波方太、华菱星马汽车、广州方太等用人单位调研和回访毕业生，现场与毕业生交流座谈，摸清毕业生就业情况，掌握毕业生就业数据。2021 年开展 3+3 毕业生跟踪服务共计 6 次，分别对 2019、2020、2021 届毕业生进行跟踪服务，跟踪人次 1.8 万余人，对需要再次安置的毕业生开展“一对一”精准帮扶，联系和再次安置共计 200 余人。

通过“3+3”毕业生跟踪服务，实时掌握毕业生就业状态，提供精准的就业跟踪服务。根据回收数据撰写《兰州职业技术学院 3+3 毕业生跟踪服务报告》，为学院人才培养方案的制订、专业结构的优化、课程设置的调整、产教融合的推进等提供支撑。





## 优秀毕业生典型案例

### 案例一：经济管理系 王虎

王虎，男，中共党员，2018年9月进入兰州职业技术学院，在经济管理系18物流1班学习，2021年7月毕业，曾担任班长、学生会及学生社团干部。在2021年甘肃省西部计划考试中，王虎以全省第七名、生源地第一名的优异成绩被录取，现在在共青团礼县委员会工作。

2018年10月，向党组织递交了入党申请书；2020年5月13日，经过支部大会讨论，成为预备党员；2021年5月，正式加入中国共产党。在学生、工作、生活中，时刻以共产党员的标准要求，恪守全心全意为人民服务的宗旨，不忘发挥党员先锋模范带头作用。

进入大学以来，刻苦认真学习。2018-2019学年综合素质测评成绩全班第一，2019-2020学年综合素质测评成绩为本专业第一。在学习理论知识的同时，不忘加强专业技能的训练与提升。2019年12月，通过了全国首批物流管理专业1+X技能认证考试。大二时报名兰州交通大学自考本科，利用课余时间学习本科课程，目前已经一次性通过九门专业课程考试，现在正在积极备考剩余的一门课程。

在班里担任班长一职，主动配合老师完成各项工作，积极带领全班同学参加学院和系里举行的各项活动。曾带领班级在学院“心理健康主题班会”竞赛中获得团体三等奖，荣获学院“五四红旗团支部”荣誉称号，荣获学院“文明班集体”荣誉称号。在创新创业协会担任实践部部长一职，带领、组织协会成员开展创新创业实践，举办了2019年学院模拟求职大赛。其参与的项目——“职业体验馆”，入选兰州大学生创业项目交流会。在经济管理系学生会担任纪检部（原）干事，工作时公正严格，不走形式，两次荣获系学生会“优秀工作者”荣誉称号。

大学期间，先后参与了敬老院关爱空巢老人志愿服务活动、烈士陵园缅怀先烈活动、参观抗战博物馆、关爱残障儿童送温暖志愿服务活动、全国大学生绿色知识环保竞赛“魅力经管，精彩三走”篮球挑战杯比赛、“访谈用人单位，激发奋斗力量”就

业调研活动、跟随老师“走访，倾听毕业生心声”社会实践调研等活动。疫情期间，自愿加入社区志愿者队伍，发挥党员先锋作用，为抗疫贡献青春力量。

“少年负壮气，奋烈自有时”。千千万万的兰职青年和王虎一样，在仁寿山脚下增长学识、锤炼品格，待到学有所成时，将知识的火种播撒在需要的地方。踏实奋进的兰职青年从这里走出去，在平凡的岗位上创造着不平凡的业绩，用奋斗点燃青春的光芒，让青春在华夏大地熠熠发光。



### 案例二：现代服务系 马改珍

马改珍，女，汉族，甘肃省天水市秦安县，2014级，毕业于兰州职业技术学院婚庆服务与管理专业。曾担任班级学习委员，在校期间荣获学院一等奖学金（两次），

优秀班干部等荣誉。生活中，朴素节俭，性格开朗，严以律己，宽以待人，经常热心帮助同学，拥有进取向上的积极心态。2017年9月至今，现工作于甘肃鼎丰房地产营销策划有限公司，主要负责公司人力资源规划、人事统筹管理工作，对接各个项目分部，组织各部门搭建团队，为后续项目的顺利开展保驾护航。

个人寄语：今天，你是什么状态，明天，你就有什么姿态；昨天有风有雨是常态，今天风雨兼程是状态，明天风雨无阻是心态！成功的道路上从来不会一帆风顺，追寻梦想，逐梦前行！当现实靠近理想，当阳光照进生活，注定温暖且幸福，愿我们都能长风破浪，直挂云帆！



### 案例三：经济管理系 段云鹏

段云鹏，就读于17连锁经营与管理班，2019年11月13日入职沃尔玛实习工作，于2020年7月1日转正成为见习管理人员。在疫情期间的实习工作中能够不惧危险和困难，挺身而出，第一时间快速关注并满足顾客需求，带领团队提升服务水准，帮助顾客解决问题；为武汉市人民提供并且满足了生活保障的供给。段云鹏同学具有较好的学习能力，能够快速的吸取别人的优势并且能够积极主动地寻找快速提升自身能

力的途径；工作执行力较高，深受同事们的信赖，已被公司破格做为管培生转正，有望在两年的管理培训生的学习过程中快速成长，通过考核成为商场副总经理。



#### 案例四：汽车工程与交通运输系 柳鹏

柳鹏，于 2010 年 8 月进入兰州职业技术学院汽车电子技术专业学习，在校期间，担任本班班长及汽车机电工程系学生会主席，曾荣获国家奖学金，三好学生，优秀毕业生等荣誉称号。2012 年 7 月在兰州中盛奥泽汽车销售服务有限公司机电维修岗位实习，从 2012 年至今从事岗位有机电学徒，机电维修技师，班组长，服务顾问，服务经理，2021 年 7 月起，任中盛奥通服务有限公司总监一职，主要负责售后业务的整体运营管理，在职期间多次参加厂家各项培训，并多次荣获公司优秀员工称号。



## （六）加强政策宣讲指导，抓好毕业生就业推荐工作

利用“互联网+”平台开辟“高校毕业生就业政策专栏”和“就业信息网站微信平台”，积极宣传国家、省、市有关高校毕业生就业方面的新政策、新措施；收集并整理毕业生就业失业情况，印制毕业生就业政策读本和就业服务流程指南等宣传资料，免费发放给毕业生，做好就业介绍、职业培训、创业培训、小额担保贷款、自主创业扶持等就业创业优惠政策的宣传工作；针对毕业生普遍关心的民生实事、就业项目和基层民生项目政策，进行专场宣讲并做好一对一的政策咨询讲解工作。

开展就业政策宣讲系列活动，为毕业生就业保驾护航。针对 2021 届毕业生举办就业指导讲座 30 余场次，邀请省、市有关部门专家和知名企业代表、优秀毕业生开展就业创业政策宣讲、就业创业能力培训、就业形势分析、就业心态调整、毕业生人事代理、企业文化宣讲等活动。参加师生共计 4500 余人次。



就业指导不断线，开展就业指导咨询服务。学校定期开展毕业生就业咨询与指导服务，为学生职业发展规划提供更加有效的个性化指导咨询服务。启动就业工作接待日，分别在总校区、桃林校区和雁儿湾校区安排专人作为应往届毕业生、招聘单位和毕业生家长提供政策咨询、招聘及手续办理等就业相关工作服务。针对学生中存在的“慢就业”“不就业”现象，召开专题座谈会，具体了解学生所思所想，从政策层面、就业市场层面、个人发展层面进行具体指导，引导学生积极就业。



兰州职业技术学院  
2021 年大学生“就业季”系列活动方案

为贯彻落实国家关于大学生就业相关政策，持续做好 2021 年学院毕业生就业各项工作，结合现阶段就业工作实际，特制定本《方案》。

一、活动主题

绽放青春 圆梦职场

二、活动对象

2022、2021 届毕业生及往届未就业毕业生

三、时间范围

2021 年 3 月—7 月

四、活动内容

(一) 就业工作接待日

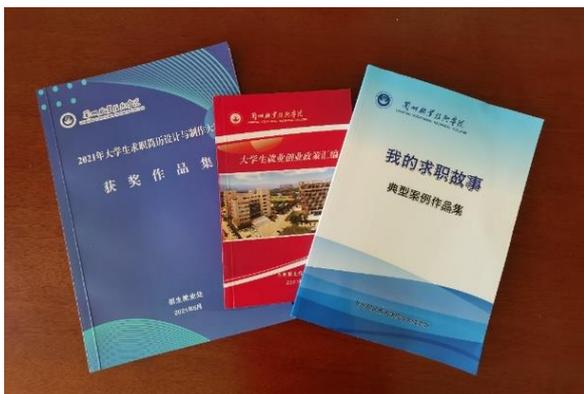
接待日内安排专人全天为应届毕业生、招聘单位和毕业生家长提供政策咨询、招聘及手续办理等就业相关工作服务。接待日从 4 月中旬至 6 月下旬结束。

1、总校区

具体时间：每周一至周五

接待地点：综合楼 712 招生就业处

接待人员：招生就业处老师



用知识武装头脑，开展就业能力提升系列活动。为了让毕业生更好地掌握求职技巧、调适求职心态、分析求职故事，学院开展就业系列活动，先后举办《求职简历制作》大赛、《我的求职故事》征文、职场故事分享等各类活动，有效助力毕业生就业知识储备和就业竞争力提升。

需求先行，举办毕业生就业帮扶专题座谈会。学院重视重点群体就业帮扶援助，准确把握低收入家庭、零就业家庭、身体残疾、少数民族、两州一县生源和入伍复学等六类重点群体高校毕业生情况，建立帮扶动态台账，实行“一生一策”帮扶机制，通过“一对一”帮扶、推荐就业岗位、就业再安置、设立帮扶专项经费等方式对重点群体毕业生实行就业精准帮扶。做到“百分百”帮扶，力争“百分百”就业。历年重点群体毕业生就业去向落实率明显高于毕业生平均就业落实率，重点群体毕业生就业率均在 99% 以上。



2021年第二期企业线上宣讲会暨重点群体毕业生招聘专场活动  
兰州职业技术学院云就业服务 6月16日

点击上方蓝色字关注我们!



**兰州职业技术学院**  
LANZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

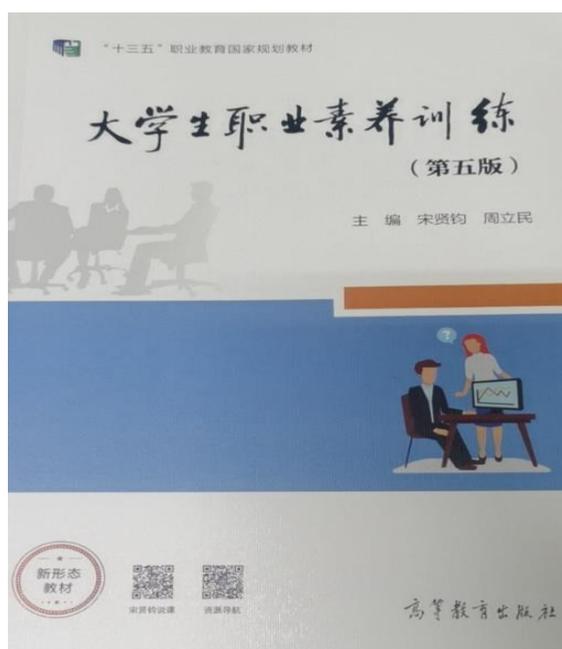
活动日期: 2021年6月18日(周五)  
活动时间: 早上10点30分  
活动地点: 兰职讲堂

No.1

为进一步搭建更加广阔的求职平台,让即将实习、毕业的同学们能够接触更多企业资源,了解更多企业生产、运营现状以及当代企业需求,同时也为同学们能够提供更多的实习就业机会和岗位,助力重点群体毕业生及未就业毕业生高质量稳定就业,学院定于2021年6月18日(周五)早上10点30分通过网络直播进行2021年第二期企业线上宣讲会暨重点群体毕业生招聘专场活动。直播码及视频回放地址如下:  
<https://hezhibo.migucloud.com/watch/r8cc2AG6jjk>

扫描下方二维码进入直播

拓宽渠道,推进职业生涯规划课程改革。学院以学生生涯发展为导向,创新教学内容、教学方法与教学形式,形成了一些特色的教学方法。所用《大学生职业素养训练》教材是“十三五”职业教育国家规划教材,获首届全国教材建设二等奖。每一单元的两个项目分别录制了微视频课程,共24个,统一制作了教学课件,增加了部分颗粒化视频,进一步完善了教学资源,实现了课堂教学和线上资源一体化。



## （七）智慧校园，不断优化就业信息平台建设

学院启动智慧兰职建设工程，将智慧校园建设列为学院优质校建设的十大突破任务之一。招生就业处依托智慧兰职建设，2017年引进长沙市云研网络科技有限公司云就业信息管理平台暨“甘肃省大学生就业创业信息平台”，利用网站微信一体化、精准就业信息匹配、平台企业信用体系等功能和优势，综合运用网络、微信、QQ群

等新媒体技术，充分将线上、线下信息发布方式有机结合，实现就业信息发布渠道多元化；以学院现有的就业信息网站和微信公众平台为载体，集大数据和云平台为一体，为学院提供就业市场管理、招聘信息发布、网上面试、双选会安排、协议管理、重点群体跟踪服务等多种服务功能，实现就业管理服务精细化；通过云就业平台调查问卷自动统计分析、就业过程数据管理、学籍信息校对收集等功能和优势实现就业过程数据可视化。学院按照省教育厅要求，充分利用“全国高校毕业生就业管理系统”，按时进行毕业生就业数据上报和统计，实现毕业生就业数据动态化管理。

通过学院“云就业”平台，创新开设线上就业指导课程，遴选网络教学资源，供学生在线学习；同时毕业生心理帮扶、网络求职、面试以及就业手续网上办理等问题组织录制微视频，开展网络主题班会等形式多样的“云辅导”。



### “云就业”信息平台

截至目前，审核入驻学院“云就业”信息平台招聘企业 2 千余家，发布职位数 3 万余个，发布招聘人数 10 万余人，注册毕业生人数 2 万余人，通过学院微信公众号推送就业政策、就业信息和就业指导等信息 1 万余条。



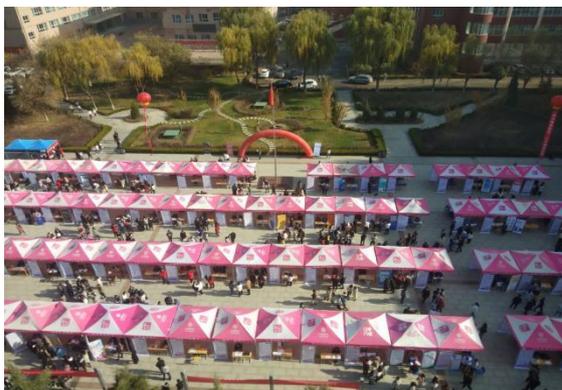
兰州职业技术学院云就业服务微信公众号

### (八) 依托政策，加强就业困难群体帮扶

学院准确把握家庭困难、少数民族、身体残疾等毕业生群体的具体情况，开展个性化辅导，组织专场招聘活动，配合有关部门落实好求职创业补贴等政策，实施精准帮扶。根据《甘肃省人民政府关于做好当前和今后一段时期就业创业工作的实施意见》（甘政发〔2017〕47号）、《甘肃省就业补助资金管理办法》和2020年文件通知精神，认真落实2020年高校毕业生求职创业补贴工作，及时下发通知，按时审核收取支撑材料进行汇总、公示。现汇总获得资格学生1211名，其中低保学生50名、残疾学生12名、残疾家庭学生21名、建档立卡户学生330名、特困学生4名和助学贷款学生794名。发放就业补助资金1000元/学生，共计1211000元（壹佰贰拾壹万壹仟元整）。

建立毕业生就业帮扶机制，实现重点群体毕业生基本全部就业。按照学院“重点关注、重点推荐、重点服务、重点落实”的原则，建立重点群体毕业生信息台账，开展“一生一政策”、“一生一档案”就业跟踪服务工作，主要通过就业指导课、就业政策讲座、举办线上线下的招聘会、就业岗位推荐、招聘信息推送、“3+3”毕业生跟踪服务等方式进行精准帮扶，通过中国平安、方太厨具、柳工机械、安靠封装测试（上海）有限公司、香格里拉酒店集团等多家企业和用人单位以订单班的形式安排实习就业，学院2021届重点群体毕业生就业率明显高于学院整体就业率。

2021届重点群体毕业生总人数1171人，推荐安置就业1171人，就业率为100%。其中建档立卡贫困家庭963人、零就业家庭82人、少数民族114人、残疾生19人、“两州一县”生源146人、入伍复学4人。



### （九）借助第三方平台，完善就业评价机制

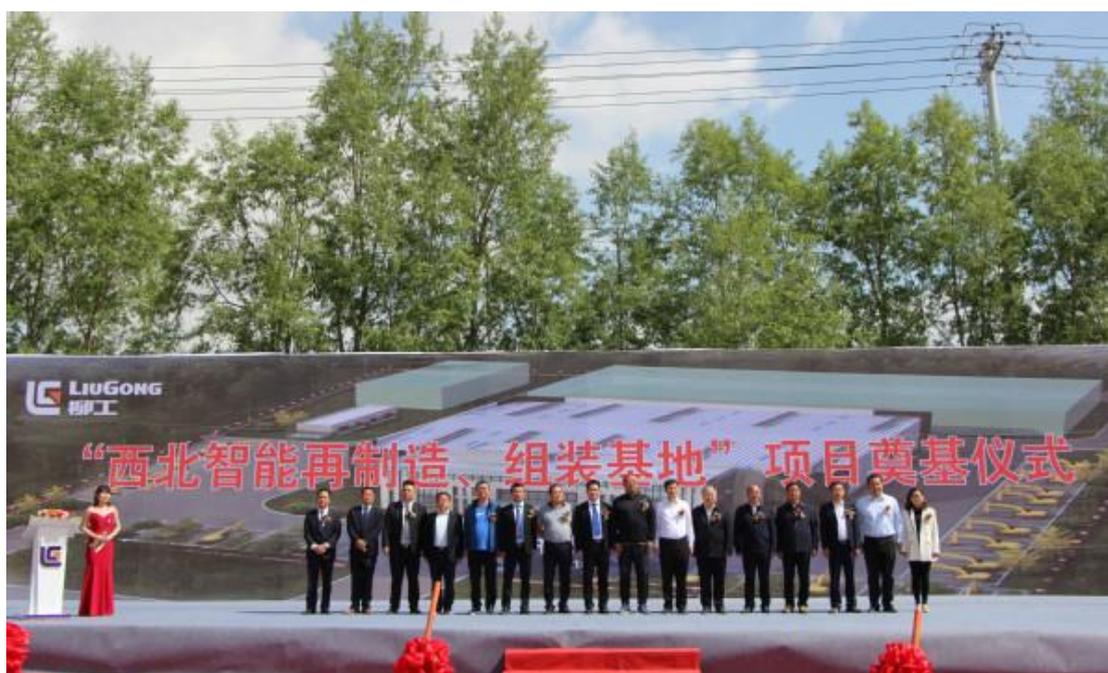
为建立更加完善的年度就业质量评价体系，2021 年，学院继续引入第三方评价机构（钧力成公司）对我院毕业生技能水平和就业情况进行专业、独立和客观评价。钧力成公司依托先进的互联网平台，从调查问卷、数据分析入手，为我院 2021 年度就业质量报告提供有力的数据信息支持，从而更加精准发现问题，推动形成了科学的就业与招生专业结构调整、优化、人才培养联动机制。

## 二、深化产教融合、校企合作、提升就业质量

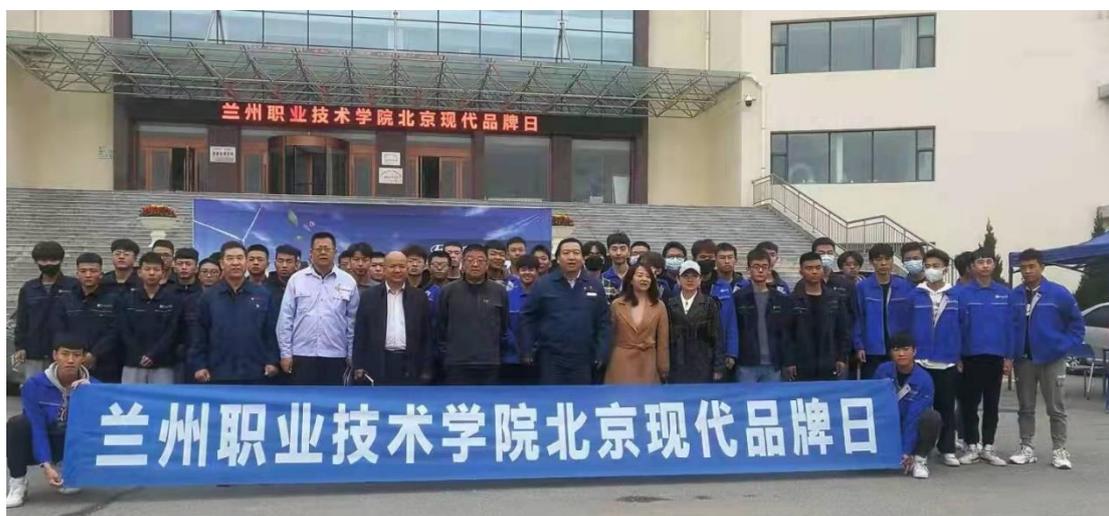
学院坚持“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的产教融合、校企合作理念，引导和鼓励创新产教融合、校企合作机制、教师队伍建设机制、投入保障机制，实现专业发展与人才培养目标和企业发展与岗位要求相对接、专业教学内容更新与企业技术革新相对接、专业教学环境与企业现场环境相对接、专业文化与企业文化相对接、学生顶岗实习、毕业生就业与企业人力资源需求相对接，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的校企合作形式。

汽车工程与交通运输系获批中国汽车维修行业协会培训中心和中国汽车保修设备行业协会培训中心，建成国家级生产型实训基地——汽车钣喷实训中心。同费斯托工具（中国）公司合作建立了费斯托工具（中国）西北地区培训中心，与博世汽车技术服务（中国）有限公司共同建立了博世汽车诊断实训中心，与广西柳工机械股份有限公司共同建立了柳工全球工程机械培训中心，与德国陆科思德公司建立了中德（兰州）汽车技术卓越学院，与麦特汽车股份有限公司合作开展教育部 ARS 校企合作项目，并建立兰州职业技术学院教师企业实践基地。此外，与汉马科技集团股份有限公司、甘肃瑞远柳工机械设备有限公司合作分别成立汉马科技、柳工现代学徒制班，与陕西永德柳工机械有限公司、甘肃良志集团、金岛集团、等多家企业建立长期稳定的合作关系。近几年来，汽车工程与交通运输系与北汽福田汽车股份有限公司、安徽奇瑞商用车销售有限公司、兰州金岛煜奥汽车销售服务有限公司、北京现代汽车有限公司等多家企业签订校企合作协议。同时，与甘肃省公车管理中心及兰州市公车管理中

心分别签订校政合作协议。在合作过程中，汽车工程与交通运输系费斯托工具(中国)西北地区培训中心承办了两期汉斯·赛德尔基金会汽车喷漆培训；博世汽车诊断实训中心承办了两届世界技能大赛甘肃选拔赛汽车检测赛项；与保时捷、奔驰、奥迪、大众四大品牌联合成立四期“教育部中德汽车机电合作 SGAVE 项目班”；与甘肃瑞远柳工机械设备有限公司成立了四期“柳工班”；与浙江吉利汽车有限公司成立了三期“吉利班”；与广汇汽车服务股份有限公司成立了两期“广汇班”，与甘肃康众配送服务有限公司成立了四期“康众班”，为学生的学习、实习、就业等提供了稳定的保障。



柳工集团“西北智能再制造、组装基地”项目奠基仪式



兰州职业技术学院北京现代品牌日



汉马集团校园招聘合影

机电工程系积极与世界 500 强企业及国内知名研究机构开展深度校企合作，不断拓宽产教融合渠道，搭建高水平技术培训平台，构建了政府、学校、企业“三位一体”的综合培训体系。机器人焊接（兰州）培训基地、光伏专业教学资源库项目——太阳能技术示范与国际培训实习基地、西北地区首家中国焊接协会机器人焊接（兰州）培训基地、机电工程系省级众创空间不仅满足了机电工程系实训需要，更是为省内乃至甘肃周边省份提供了高水平的技术培训，提升了企业发展能力。在产教融合、校企合

作上,抓住职业教育的核心和关键环节。目前已于亚洲 500 强企业九牧卫浴有限公司、亚洲 500 强企业方太厨具有限公司、中国 500 强企业浙江三花集团、中国制造 500 强汉马科技集团、“中国铸造行业排头兵企业”宁波华朔科技有限公司等知名企业建立了良好的合作。先后组建了“协易班”、“方太班”、“普锐特班”、“九牧班”等订单班,将与杭州大和热磁电子有限公司、浙江三花汽车零部件有限公司,南通美诺精密元器件有限公司、深圳市聚飞光电股份有限公司等企业开展现代学徒制校企合作,同时与宁波市北仑区人社局、丽水市莲都区人社局等企业聚集地政府部门建立了良好的人才输出机制。为开拓了毕业生新的就业市场和渠道,积极联系全国各地优质企业、500 强企业,先后到上海、杭州、苏州、嘉善、东台等地考察企业、回访用人单位,与青岛五菱汽车、宁波宇钻精机、南昌美诺精机、美的集团、海信集团、长城汽车、福耀玻璃、曲美家具、澳柯玛、三一重工等国内知名企业、500 强企业建立合作关系,切实加强了学院与用人单位之间的交流合作,拓宽了就业渠道,为毕业生了提供大量的就业单位和岗位。



九牧班



### 方太班

生物工程系以市场为导向，坚持“走出去，请进来”的工作方法，有力地推动了校企合作工作的开展。选择优秀企业作为合作伙伴，强化学生顶岗实习和就业工作。与甘肃泛植制药有限公司、新疆梅花氨基酸有限责任公司、青岛铭家尚品餐饮管理有限公司、苏州松鹤楼餐饮管理有限公司、兰州爱尔美产后健康服务有限公司签订现代学徒制班协议，有效提高毕业生就业质量的同时，也为深化校企合作办学，促进教育教学改革做出了有益探索。为进一步加强校企合作和产教深度与广度，食品专业和多家企业通过沟通、协商，建立了以系部为主导，多企业协同的应用技术协同创新中心。建成的“松鹤楼餐饮管理有限公司”“青岛铭家尚品餐饮管理有限公司”“甘肃紫金大厨房校外实训基地”等 13 家校外实训基地，不仅满足了学生实训需要，更是为学院乃至省内提供了高水平的技术培训及优秀人才的平台。生物工程系已与甘肃陇能大酒店、兰州好利来食品有限公司、江西兄弟医药有限公司、联邦制药（内蒙古）有限公司等近 60 多家用人单位保持长期密切合作的用人关系，为学生提供稳定的就业岗位。



现代学徒制签约



苏州松鹤楼、甘肃泛植校企合作签约

经济管理系重视对外交流合作，是甘肃省现代物流职业教育集团副理事长单位、全国跨境电子商务职业教育集团常务理事单位、甘肃省电子商务职教集团先进理事单位。校企合作方面与中国邮政集团兰州分公司签署协议，在校园内建成大学生创业主题邮局生产性实训中心，有效促进了学生对于真实生产环境的感知认识，目前该中心的生产运营已全部由校内学生完成；与兰州市商务局、安德控股、兰州兰职苑跨境电商有限公司政校企三方合作，共建兰州市跨境人才孵化中心，自 2020 年中心建成至今依已有 10 余名同学组建团队成功孵化企业，并取得盈利，起到了良好的示范作用；与西安迪科数金智能科技有限公司达成了良好的合作意向并签订了校企合作战略合作框架协议。此外，经济管理系还与百世物流科技有限公司、沃尔玛（湖北）商业零售有限公司签订了校企共建现代学徒制订单班合作协议，为进一步加强校企合作，深化人才培养模式改革作出了有益探索，并为学生高质量就业打通了出口，毕业生就业率常年稳定在 95% 以上。



初等教育学院持续深化校企合作、产教融合，深入贯彻落实现代学徒制试点。2021年，初等教育学院持续平台搭建，不断深化校企合作、产教融合，在“全国高等院校学前教育课程研讨会”上，与北京学前教育协会就校企双方共同培养、学生实习实训、就业创业等方面进行了深入的交流与探讨并达成了一致意见，北京学前教育协会在我院建立了“幼师人才培养基地”。为进一步贯彻落实现代学徒制试点，初等教育学院于2021年与北京大爱幼教教育科技有限公司、天津务实幼教集团、广东南园教育集团分别签订了现代学徒制联合培养协议，一年来，校企双方通过联合制定人才培养方案、联合进行班级管理、联合组织学生参与专业竞赛、班级团建活动、联合组织学生赴北京大爱联盟园开展教育见习等活动，有力推动了初等教育学院人才培养模式的不断创新及人才培养质量的不断提升。为进一步搭建校企合作平台，探索校企合作长效机制，促进毕业生高质量就业，2021年，初等教育学院邀请50多所学前教育机构来我院开展校企合作座谈会暨校园双选会，并先后邀请20余家企业来我院开展了企业专场宣讲会及相关招聘活动，有力地促进了我院学生的充分就业和高质量就业。



“赵春梅名师工作室”在我院揭牌成立



设计与传媒系积极响应学校关于实习就业的工作安排，更深入了解企业和社会对人才的需求，系由领导带队赴省内外考察、研讨、走访了北京中视恒亿广告有限公司南京分公司、江苏原力数字科技股份有限公司、上海睿泰企业管理集团有限公司（镇江分公司、无锡分公司及上海总公司）、上海经易文化科技集团有限公司、杭州群核

信息技术有限公司、兰州宣天下文化传媒有限公司等知名企业，参观、交流、研讨新媒体背景下的校企合作事宜。邀请上海睿泰集团睿泰科技、索菲亚全屋定制（天津、上海）、甘肃七星瓢虫文化传播有限公司与兰州广播电视台的负责人与我系共同进行研讨。双方围绕校企深度合作产教融合，助力高职院校数字媒体产业发展进行了深入交流和洽谈。设计与传媒系于兰职讲堂举办产教融合协同育人校企合作签约仪式。学院副院长范宏伟代表学校与甘肃省会展业协会、CIID 中室学甘肃室内建筑师中心、兰州市广告协会等协会 2 家协会组织；北京星拓视联文化传媒有限公司、兰州克力装饰工程有限责任公司、上海睿泰企业管理集团有限公司、上海司索家居有限公司、成都夏尔天逸科技有限公司、广州市弘基市政建筑设计院有限公司、甘肃友邦广告文化传播有限公司、兰州科陇印刷有限公司 8 家公司签订了战略合作协议、校企合作协议与现代学徒制班框架协议。





非物质文化遗产学院积极拓展办学思路和办学模式，力争寻求符合我省实际且特色鲜明的行业作为办学专业方向，立足我省转变经济结构方式重点打造十大新兴产业和创建文化大省、旅游强省战略为契机，专门开办设置工艺美术品设计及文物保护与修复等五个专业，并且积极对接行业龙头企业作为校企合作单位，主动邀请行业权威人士担任客座教授，指导课程设计与专业建设等人才培养方案的制定。2018年起非遗学院与甘南白噶尔文化创意产业博览园正式签订合作协议，共同制定了首批工美专业联合人才培养方案与课程设计，并于2019年起开始招收首批新兴现代学徒制培养班，将教学点专门设置在该企业驻地，目的在于全面落实现代学徒制培养要求和校企合作联合培养的贯彻执行，并且让学生将生产一线与课程学习充分联系起来，让教师将生产核心技能与授课任务完全贯穿起来，让学校人才培养目标和企业岗位需求衔接起来，从而保障人才培养的针对性和有效性，已到达树立专业品牌效益的初衷和目的。2021年，在共建共管、共享共赢的原则下，非遗学院首饰设计与工艺专业与深圳百泰投资控股集团有限公司正式签订校企合作协议。实现了教育链与区域创新链、人才链和产业链有机对接，校企合作在人才培养过程中的全覆盖和全程化。实现“办学融合、育人融合、就业融合、发展融合”的双主体育人模式。双方从平台共搭、团队共建、资

源共享、人才共育、技术同创等方面进行全方位合作。切实推动双方实现优势互补，互惠互利，联合发展。



学院领导与白嘴尔教学点师生合影



电子信息工程系在兰州市委网信办、兰州市大数据管理局等政府部门的指导下，主动融入兰州市数据信息产业企业交流平台，积极开展与我市各类高新技术企业校企合作。电子信息工程系 2021 年度新增联系企业 72 家，实地走访省内外企业 22 家。2021 年 4 月由兰州市大数据局牵头，与兰州市大数据局、兰州市就业局进行专题座谈，洽谈校政企合作，会后推荐我系 2022 届 19 名优秀毕业生就业。2021 年 5 月与甘肃省安防协会副会长单位甘肃奥普智信、甘肃省保密协会副理事长单位兰州雨思电子、甘肃公共交易平台市场占有率第一的甘肃交易通等 28 家公司开展校企合作并进行校园招聘。2021 年 8 月推荐兰州德昌泰信息科技有限公司积极参与甘肃省第二届产教融合企业评审。2021 年 9 月与兰州德昌泰信息科技有限公司进行现代学徒制联合培养，成立现代学徒制班 2 个，招生 60 余人，校企共建实训室 2 间。2021 年 9 月，根据兰州职业技术学院、华为技术有限公司、甘肃九霄鲲鹏科技有限公司校企合作协议书，成立甘肃省首个鲲鹏班，招生 42 人，鲲鹏产业学院落户兰州职业技术学院，是贯彻落实华为公司与甘肃省人民政府、兰州市人民政府签署的战略合作框架协议，布局建设鲲鹏产业基地，构建鲲鹏生态创新中心，培养打造鲲鹏生态产业链，培育鲲鹏产业人才的重要举措，对推动兰州数据信息产业发展具有重要意义。



校园招聘周



### 兰州德昌泰信息科技有限公司专场招聘会

现代服务系把握专业特色、紧盯行业发展需求，与甘肃省家政协会签订合作协议，启动了联合培养机制，开始探索校企合作的新型模式。由于甘肃省各个地区家政服务水平偏低，家政协会与现代服务系合作，共同开发培训课程，提升培训质量意义重大。现代服务系共开发 20 多门网络课程，已正式使用并得到广泛好评。2020 年 9 月，甘肃省家政协会与兰职院联合承办家政技能大赛，学院充分利用人力资源和信息化优势，使大赛凸显出许多亮点，在家政服务行业产生了强烈反响。学院与协会共同努力，成立了家政专业教学指导委员会，由学院骨干教师和协会技术专家来担任专业教学指导委员会委员。2020 年学院成功举办“陇原妹”杯甘肃省家政服务人员职业技能大赛，充分彰显学院与协会合作形成优势互补的良好局面，为将来促进学院与协会互通发展奠定坚实的基础。现代服务系先后建设 8 大板块 197 个技能模块的家政培训线上线下课程，初步搭建了较为全面的线上培训课程框架。为此学院正式获批“1+X”证书——家务管理职业技能等级证书考试资格，成为甘肃省首批该项目试点单位。2021 年 5

月，学院举办家务管理职业等级（初、中级）考试，全省 53 名家政从业人员参加考试，获得社会广泛认可。



甘肃家政服务行业协会领导莅临我院



第二届全省巾帼家政服务职业风采大赛

### 三、“大众创业，万众创新”继续深化创新创业工作

兰州职业技术学院不断探索实践，致力于培养培养学生的创新精神和创业意识，多渠道多角度开展不同层级、类型的创新创业实践、科技创新活动，提升学生的创新创业实践能力。

**以赛促创崭头角。**2021 年，学院承办甘肃省第三届“黄炎培”职业教育创新创业大赛，全省 60 多所；学院荣获高职组金奖 1 项、银奖 3 项；中职组荣获金奖 1 项，铜奖 1 项；学院获得优秀组织奖；学院积极推荐优秀创业项目参加国家、省、市、区各类创新创业大赛。组织参加第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”甘肃省赛，学院参赛项目 110 余项，入围决赛 12 项，最终荣获省赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项；进入国赛 1 项，荣获全国三等奖；组织参加参加甘肃省培黎杯“互联网+”新职业创新创业大赛，荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项；组织参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，申报项目 51 项，入围省赛决赛 6 项，荣获金奖 2 项、银奖 3 项、铜奖 1 项；荣获国赛三等奖 1 项；组织参加第十届中国创新创业大赛（甘肃赛区）选拔赛。组织参加第二节甘肃省大学生就业创业大赛暨第二节沿黄五省区大学生就业创业大赛甘肃省选拔赛，入围决赛 6 项。参赛项目累计 270 余个，参赛学生 1400 余人次，获奖项目达到 30 个，参与度大，覆盖面广，对学生创新创业起到很好的激励促进和示范引领作用。

**争取机会露锋芒。**组织推荐优秀的创新科技成果参加省、市科技成果博览会等各类科技成果展及创新创业交流。争取和利用一切机会，历练创新创业项目和团队，展示创新创业成果。

**推进创业训练和项目孵化。**为创业团队积极争取省教育厅高校大学生创业训练计划项目、大学生创业能力提升工程项目等，依托学院各类科研创新平台、创业孵化基地和协同创新中心，开展创业实践训练和培训孵化，以项目研究带动创新创业。同时聘请优秀企业家、创业导师定期开展创业培训讲座、创新创业训练营、创客沙龙等多种形式的创业活动。鼓励创业团队与当地企业开展技术合作攻克难题。2021 年，组织学院大学生创新创业训练营 1 期，组织参加线上创新创业师资培训 2 期，举办创新创

业系列讲座和培训 5 场（次），大学生创业就业项目辅导讲座暨报告 4 场，共计培训师生 520 余人次。



#### 四、强化国防教育，积极推动参军入伍工作

多年以来，学院党委将推动大学生应征入伍工作作为提高学生就业质量和开展爱国主义教育的一项重要措施予以落实。实施“一把手”工程，先后制定了《兰州职业技术学院大学生应征入伍优惠政策实施办法》、《兰州职业技术学院国防教育方案》、

《兰州职业技术学院大学生征兵宣传动员工作方案》等制度，确保大学生应征入伍工作顺利开展。学院将每年 5 月份和 12 月份定为“征兵宣传月”。通过校园网、QQ 群、微信平台、征兵宣讲进宿舍等宣传方式，普及征兵政策和知识，营造校园征兵氛围，联合安宁区武装部开展大学生征兵政策的现场咨询和退役士兵事迹报告会等活动，使征兵政策人人知晓、深入人心。学院连续六年超额完成上级下达的征兵任务（其中，

2017 年入伍 79 人，2018 年入伍 88 人，2019 年入伍 90 人，2020 年入伍 112 人，2021 年入伍 129 人）。





学院强化征兵工作管理，进一步提升改造国防教育场地，加强阵地建设和条件保障，以国防教育、军事理论课教学、征兵工作、预备役工作、民兵工作、双拥工作为抓手，使军旅文化和校园文化有机融合，促进文明校园建设。同时，以“知识进课堂”、“连队进校园”、“军训进学分”、“征兵进宿舍”、“慰问进军营”的五个精准进入，实现军旅文化的思想引领、精神激励、品格塑造三大思想政治教育功能，突出国防意识，彰显爱国情怀，推进我院大学生思想政治教育的创新和发展。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2021 届毕业生税前月均收入为 3988.46 元；月薪区间主要集中在 3500-5000 元（37.07%），其次为 2000-3500 元（35.75%）。

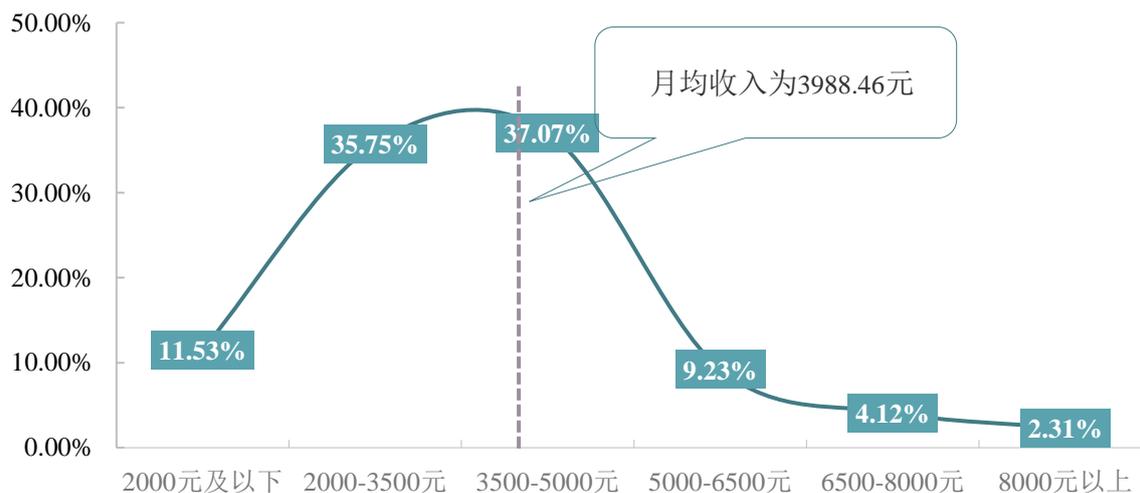
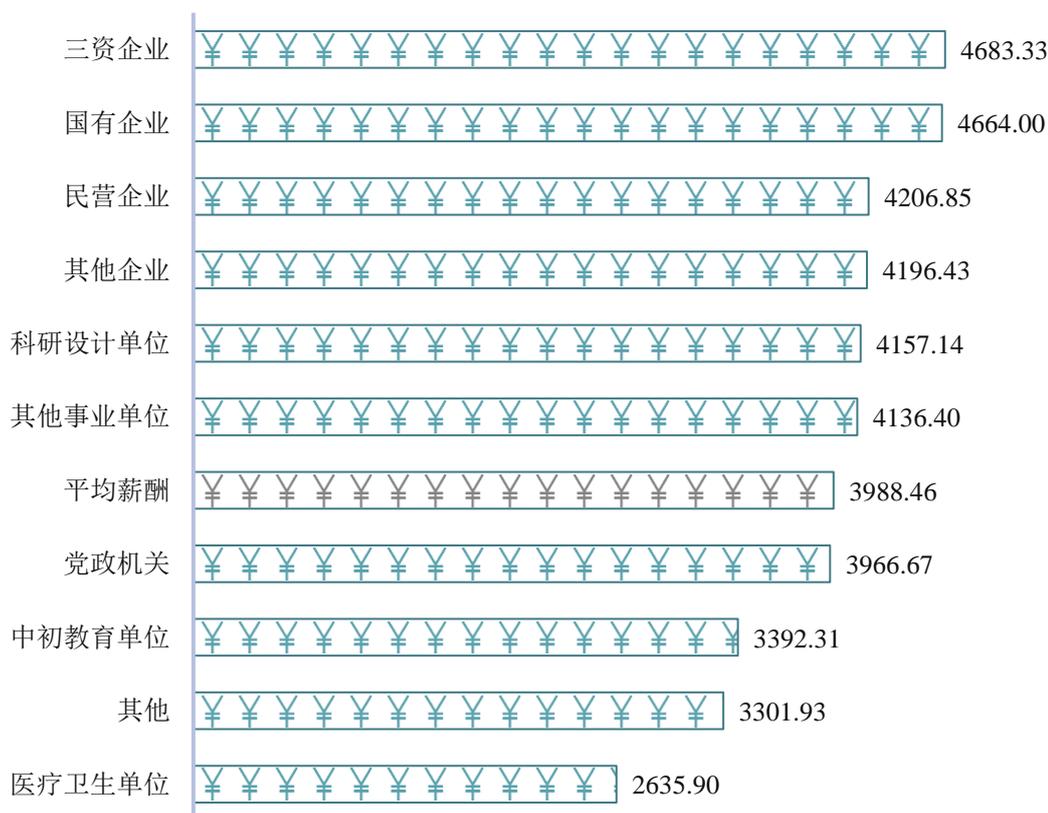


图 3-1 2021 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业单位月均收入：**在“三资企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4683.33 元/月；而在“医疗卫生单位”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2635.90 元/月。

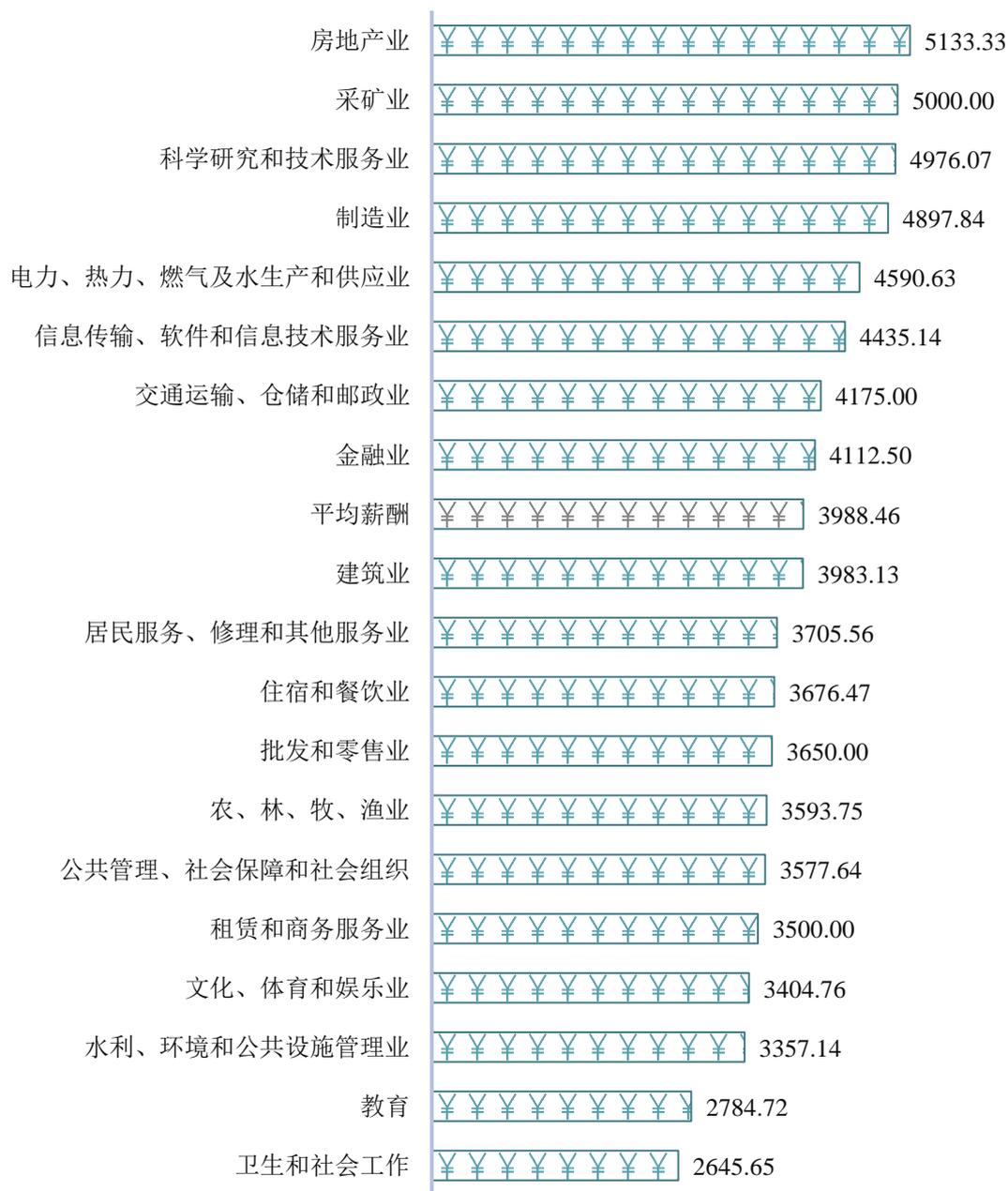


**图 3-2 2021 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业单位是指样本人数≥5 人的就业单位。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月薪：**在“房地产业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5133.33 元/月；而在“卫生和社会工作”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2645.65 元/月。

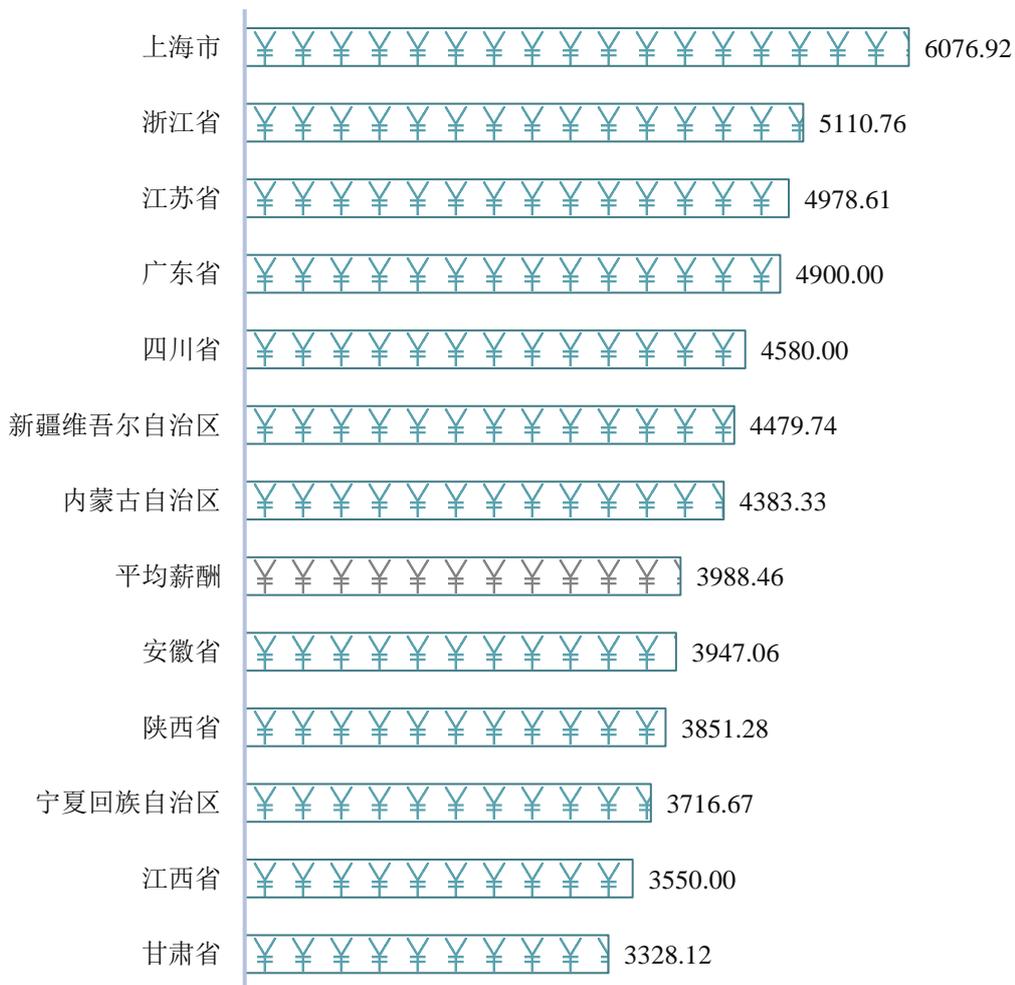


**图 3-3 2021 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业行业指样本人数≥5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月薪:**在“上海市”就业的毕业生薪酬优势较高,月均收为 6076.92 元/月;而在“甘肃省”地区就业的毕业生月收入水平相对较低,为 3328.12 元/月。



**图 3-4 2021 届毕业生主要就业地区月均收入水平 (单位: 元)**

注: 主要就业地区指样本人数≥5 人的就业地区。

数据来源: 第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

**总体专业相关度：**71.54%的毕业生目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度相对较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能学以致用。

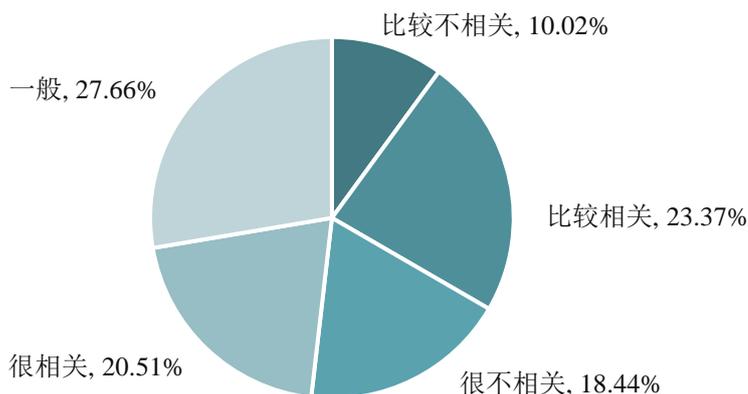


图 3-5 2021 届本校毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业相关度：**环境监测与控制技术专业的专业相关度相对较高，为 100.00%。

表 3-1 2021 届各专业本校毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
环境监测与控制技术	30.77%	38.46%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
药品生产技术	15.00%	35.00%	45.00%	5.00%	0.00%	95.00%
早期教育	46.15%	23.08%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%
护理	45.83%	20.83%	20.83%	2.08%	10.42%	87.50%
学前教育	63.16%	18.42%	5.26%	5.26%	7.89%	86.84%
焊接技术与自动化	18.18%	18.18%	45.45%	0.00%	18.18%	81.82%
应用英语	30.00%	40.00%	10.00%	10.00%	10.00%	80.00%
建筑室内设计	17.39%	26.09%	34.78%	4.35%	17.39%	78.26%
广告设计与制作	11.76%	41.18%	23.53%	11.76%	11.76%	76.47%
机电一体化技术	6.82%	34.09%	34.09%	13.64%	11.36%	75.00%

专业	很相关	比较相关	一般	比较 不相关	很不相关	相关度
物流管理	40.63%	18.75%	15.63%	6.25%	18.75%	75.00%
数控技术	36.36%	18.18%	18.18%	9.09%	18.18%	72.73%
汽车检测与维修技术	20.00%	31.43%	20.00%	8.57%	20.00%	71.43%
金融管理	10.00%	0.00%	60.00%	10.00%	20.00%	70.00%
机械制造与自动化	7.41%	25.93%	33.33%	11.11%	22.22%	66.67%
计算机应用技术	7.41%	33.33%	25.93%	14.81%	18.52%	66.67%
动漫制作技术	5.88%	11.76%	47.06%	11.76%	23.53%	64.71%
电气自动化技术	6.45%	22.58%	32.26%	25.81%	12.90%	61.29%
光伏发电技术与应用	20.00%	20.00%	20.00%	10.00%	30.00%	60.00%
食品营养与检测	0.00%	10.00%	50.00%	0.00%	40.00%	60.00%
会计	14.29%	20.41%	24.49%	10.20%	30.61%	59.18%
新能源汽车技术	16.67%	8.33%	33.33%	16.67%	25.00%	58.33%
软件技术	9.09%	9.09%	36.36%	9.09%	36.36%	54.55%
酒店管理	10.00%	20.00%	20.00%	10.00%	40.00%	50.00%
电子商务	7.14%	7.14%	28.57%	28.57%	28.57%	42.86%

注：1.专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.旅游管理、园林技术等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（26.82%）和“想找相关工作，但不符合单位招聘要求”（21.79%）。

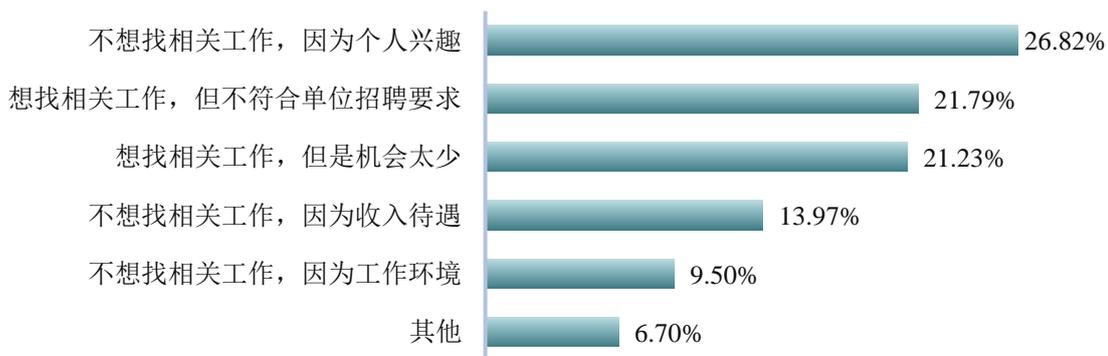


图 3-6 2021 届本校毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**兰州职业技术学院 2021 届本校毕业生对目前工作总的满意度为 94.44%，处于中间水平；其中对工作内容的满意度相对最高，为 95.23%。从均值来看，均处于 3.20 分以上（5 分制）。可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面相对比较认同。

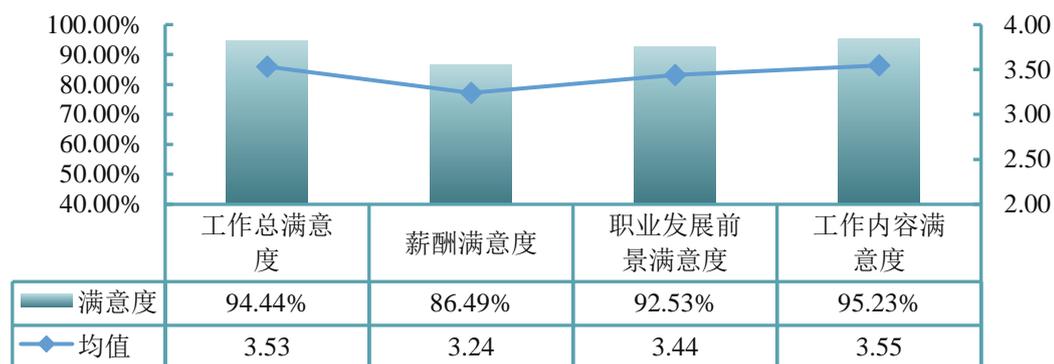


图 3-7 2021 届本校毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业：**电子商务、应用英语和数控技术等 9 个专业对工作总体的满意度较高，达到 100.00%；电子商务、应用英语、数控技术和光伏发电技术与应用 4 个专业对薪酬的满意度较高，达到 100.00%；电子商务、应用英语和光伏发电技术与应用等 7 个专业对职业发展前景的满意度较高，达到 100.00%；电子商务、应用英语和数控技术等 10 个专业对工作内容的满意度较高，达到 100.00%。

表 3-2 2021 届各专业毕业生工作满意度分布

专业	工作总体满意度	薪酬	职业发展前景	工作内容
电子商务	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用英语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数控技术	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%
光伏发电技术与应用	100.00%	100.00%	100.00%	90.00%

专业	工作总体满意度	薪酬	职业发展前景	工作内容
电气自动化技术	100.00%	96.77%	100.00%	96.77%
环境监测与控制技术	100.00%	92.31%	100.00%	100.00%
焊接技术与自动化	100.00%	90.91%	90.91%	81.82%
酒店管理	100.00%	90.00%	90.00%	100.00%
动漫制作技术	100.00%	82.35%	94.12%	100.00%
机电一体化技术	97.73%	84.09%	95.45%	95.45%
物流管理	96.88%	90.63%	100.00%	100.00%
计算机应用技术	96.30%	88.89%	96.30%	96.30%
建筑室内设计	95.65%	86.96%	100.00%	100.00%
药品生产技术	95.00%	75.00%	95.00%	95.00%
学前教育	94.74%	84.21%	92.11%	97.37%
汽车检测与维修技术	94.29%	94.29%	94.29%	97.14%
机械制造与自动化	92.59%	81.48%	85.19%	96.30%
早期教育	92.31%	76.92%	92.31%	100.00%
护理	91.67%	83.33%	91.67%	91.67%
新能源汽车技术	91.67%	83.33%	87.50%	91.67%
软件技术	90.91%	90.91%	72.73%	81.82%
食品营养与检测	90.00%	70.00%	90.00%	90.00%
会计	89.80%	87.76%	89.80%	93.88%
广告设计与制作	82.35%	76.47%	70.59%	100.00%
金融管理	80.00%	80.00%	70.00%	80.00%

注：1.评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.旅游管理、园林技术等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届本校毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.46%，其中“很符合”所占比例为 9.86%，“比较符合”所占比例为 33.39%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

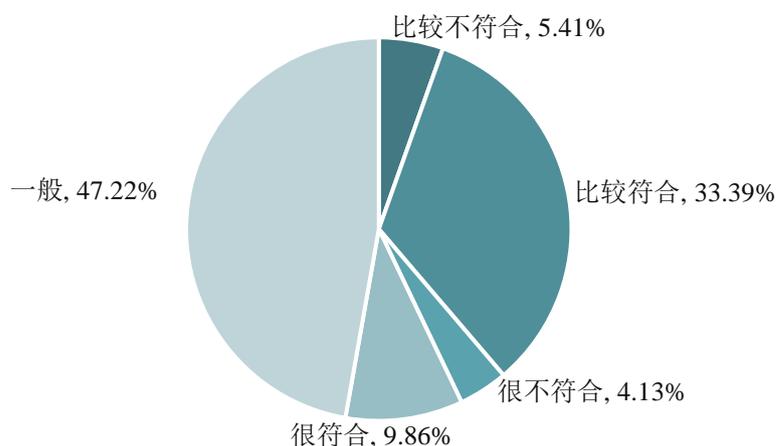


图 3-8 2021 届本校毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业：**各专业的职业期待吻合度均在 80.00%及以上，其中建筑室内设计、电子商务、环境监测与控制技术和数控技术专业的职业期待吻合度达到 100.00%。

表 3-3 2021 届各专业毕业生职业期待吻合度分布

专业	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度
建筑室内设计	8.70%	39.13%	52.17%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	7.14%	28.57%	64.29%	0.00%	0.00%	100.00%
环境监测与控制技术	0.00%	30.77%	69.23%	0.00%	0.00%	100.00%
数控技术	0.00%	54.55%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
物流管理	3.13%	40.63%	53.13%	3.13%	0.00%	96.88%
药品生产技术	15.00%	20.00%	60.00%	5.00%	0.00%	95.00%
学前教育	15.79%	63.16%	15.79%	5.26%	0.00%	94.74%
动漫制作技术	5.88%	11.76%	76.47%	0.00%	5.88%	94.12%
护理	22.92%	31.25%	39.58%	2.08%	4.17%	93.75%
电气自动化技术	3.23%	35.48%	54.84%	3.23%	3.23%	93.55%
计算机应用技术	11.11%	33.33%	48.15%	3.70%	3.70%	92.59%
早期教育	23.08%	15.38%	53.85%	7.69%	0.00%	92.31%
汽车检测与维修技术	8.57%	40.00%	42.86%	8.57%	0.00%	91.43%
软件技术	0.00%	45.45%	45.45%	0.00%	9.09%	90.91%
酒店管理	10.00%	30.00%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
光伏发电技术与应用	10.00%	30.00%	50.00%	0.00%	10.00%	90.00%
应用英语	10.00%	40.00%	40.00%	0.00%	10.00%	90.00%

专业	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度
机械制造与自动化	3.70%	25.93%	59.26%	3.70%	7.41%	88.89%
广告设计与制作	0.00%	23.53%	64.71%	11.76%	0.00%	88.24%
新能源汽车技术	20.83%	16.67%	50.00%	4.17%	8.33%	87.50%
机电一体化技术	6.82%	36.36%	43.18%	6.82%	6.82%	86.36%
焊接技术与自动化	0.00%	36.36%	45.45%	9.09%	9.09%	81.82%
食品营养与检测	0.00%	20.00%	60.00%	0.00%	20.00%	80.00%
金融管理	20.00%	20.00%	40.00%	10.00%	10.00%	80.00%

注：1.职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.旅游管理、园林技术等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、工作胜任度

**总体工作胜任度：**兰州职业技术学院 2021 届毕业生总体工作胜任度为 99.36%。其中“完全能胜任”所占比例为 24.80%，“大部分能胜任”所占比例为 55.33%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

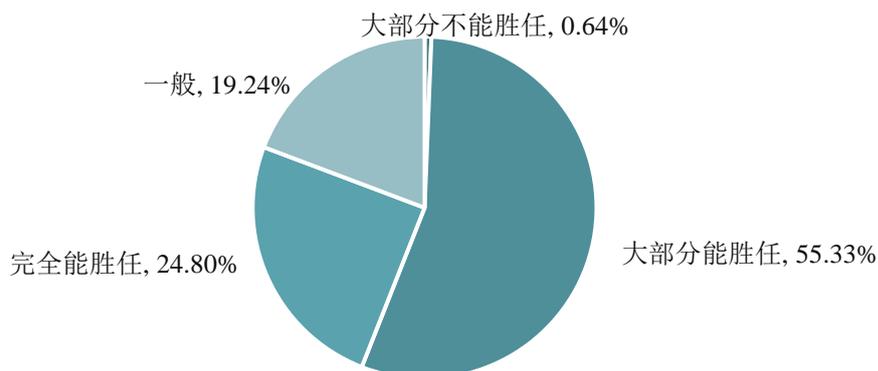


图 3-9 2021 届本校毕业生工作胜任度情况

注：工作胜任度为选择“完全能胜任”、“大部分能胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业：各专业的工作胜任度均在 95.00%以上。

表 3-4 2021 届各专业毕业生工作胜任度分布

专业	完全能胜任	大部分能胜任	一般	大部分不能胜任	完全不能胜任	胜任度
护理	14.58%	70.83%	14.58%	0.00%	0.00%	100.00%
机电一体化技术	22.73%	56.82%	20.45%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	42.11%	55.26%	2.63%	0.00%	0.00%	100.00%
物流管理	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
机械制造与自动化	22.22%	51.85%	25.93%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机应用技术	14.81%	62.96%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑室内设计	30.43%	43.48%	26.09%	0.00%	0.00%	100.00%
动漫制作技术	17.65%	52.94%	29.41%	0.00%	0.00%	100.00%
广告设计与制作	23.53%	52.94%	23.53%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	14.29%	78.57%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
环境监测与控制技术	23.08%	53.85%	23.08%	0.00%	0.00%	100.00%
早期教育	53.85%	30.77%	15.38%	0.00%	0.00%	100.00%
焊接技术与自动化	18.18%	54.55%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
软件技术	27.27%	54.55%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
数控技术	18.18%	72.73%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
酒店管理	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
光伏发电技术与应用	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品营养与检测	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用英语	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
金融管理	50.00%	20.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车检测与维修技术	31.43%	45.71%	22.86%	0.00%	0.00%	100.00%
药品生产技术	20.00%	70.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电气自动化技术	19.35%	32.26%	45.16%	3.23%	0.00%	96.77%
会计	16.33%	65.31%	14.29%	4.08%	0.00%	95.92%

注：1.工作胜任度为选择“完全能胜任”、“大部分能胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.旅游管理、园林技术等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**不能胜任的原因：**兰州职业技术学院 2021 届毕业生不能胜任工作的原因主要是“知识技能不足”（75.00%）。

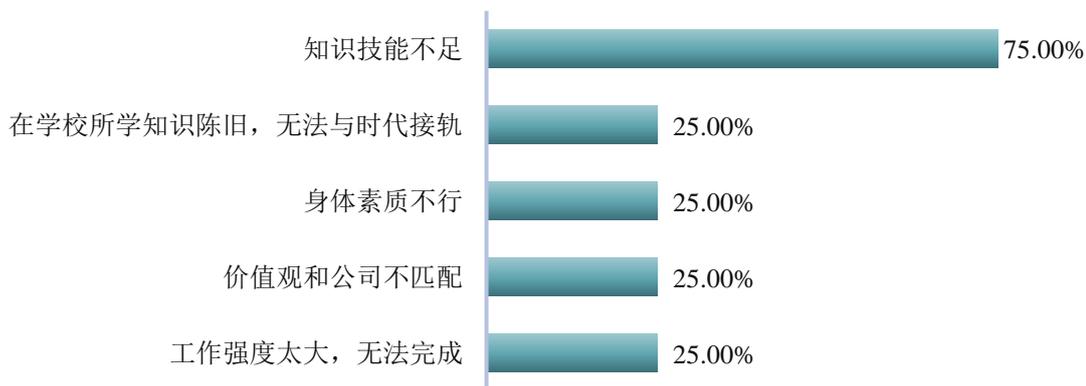


图 3-10 2021 届毕业生就业稳定性分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

## 六、工作稳定性

**工作稳定性：**兰州职业技术学院 2021 届毕业生总体工作稳定性为 42.60%。更换工作的群体中，更换 1 次的占比为 29.38%，更换 2 次的占比为 21.15%，更换 3 次及以上的占比为 6.88%。

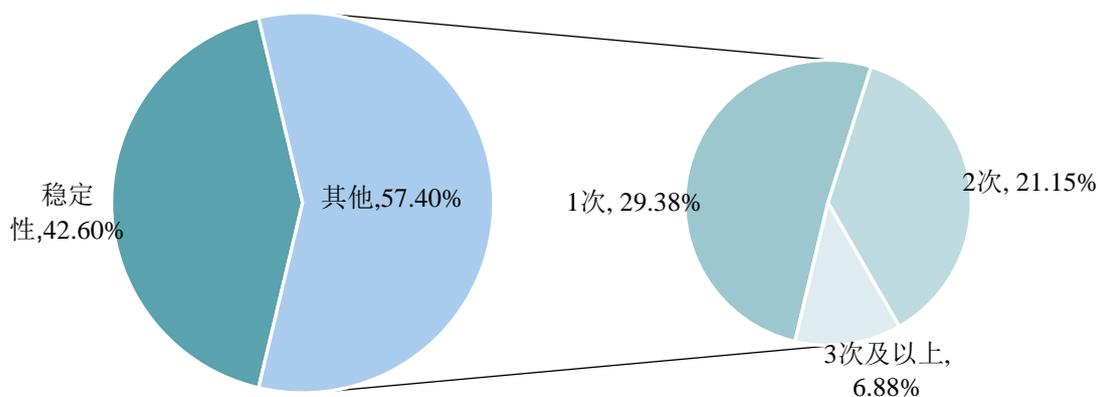
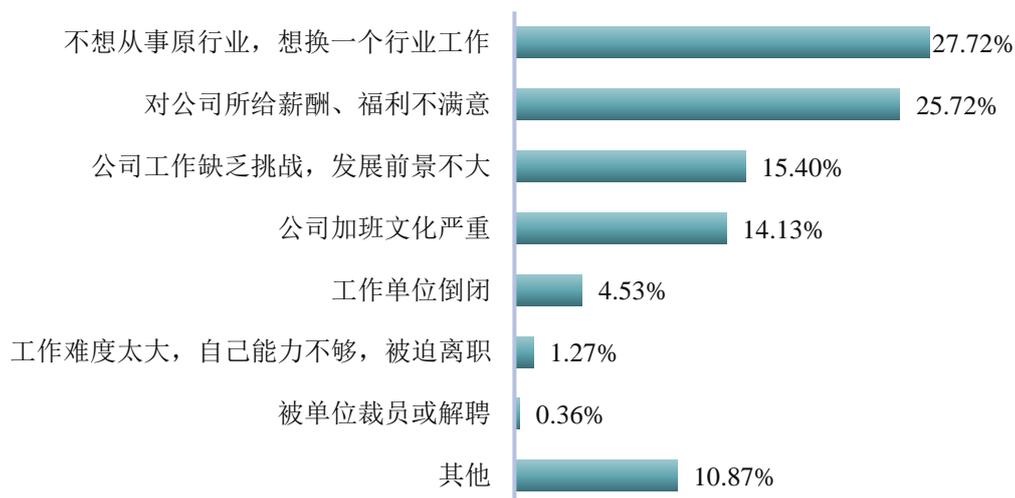


图 3-11 2021 届毕业生就业稳定性分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

**更换工作的原因：**2021 届毕业生更换工作的主要原因是“不想从事原行业，想换一个行业工作”占比为 27.72%，其次是“对公司所给薪酬、福利不满意”，占比为 25.72%。



**图 3-12 2021 届毕业生更换工作的主要原因分布**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 七、用人单位对毕业生的评价

建立毕业生质量外部测评体系，对于学院人才培养模式的改进和完善具有积极意义，有利于将学院毕业生质量测量主体放到用人单位身上，比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学院人才培养过程中存在的问题。

**用人单位对毕业生的满意度：**100.00%的用人单位对学院毕业生的工作表现和工作能力感到很满意。

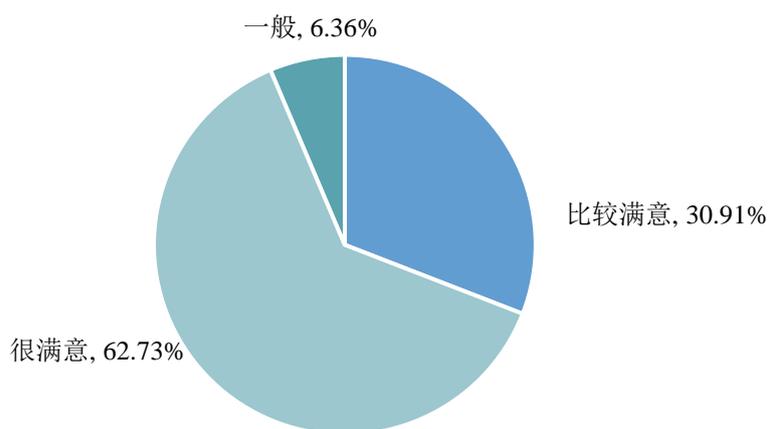


图 3-13 用人单位对 2021 届毕业生的满意度分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生个人能力的满意度均在 98.00% 以上，可见用人单位对毕业生的个人能力的满意度较高。

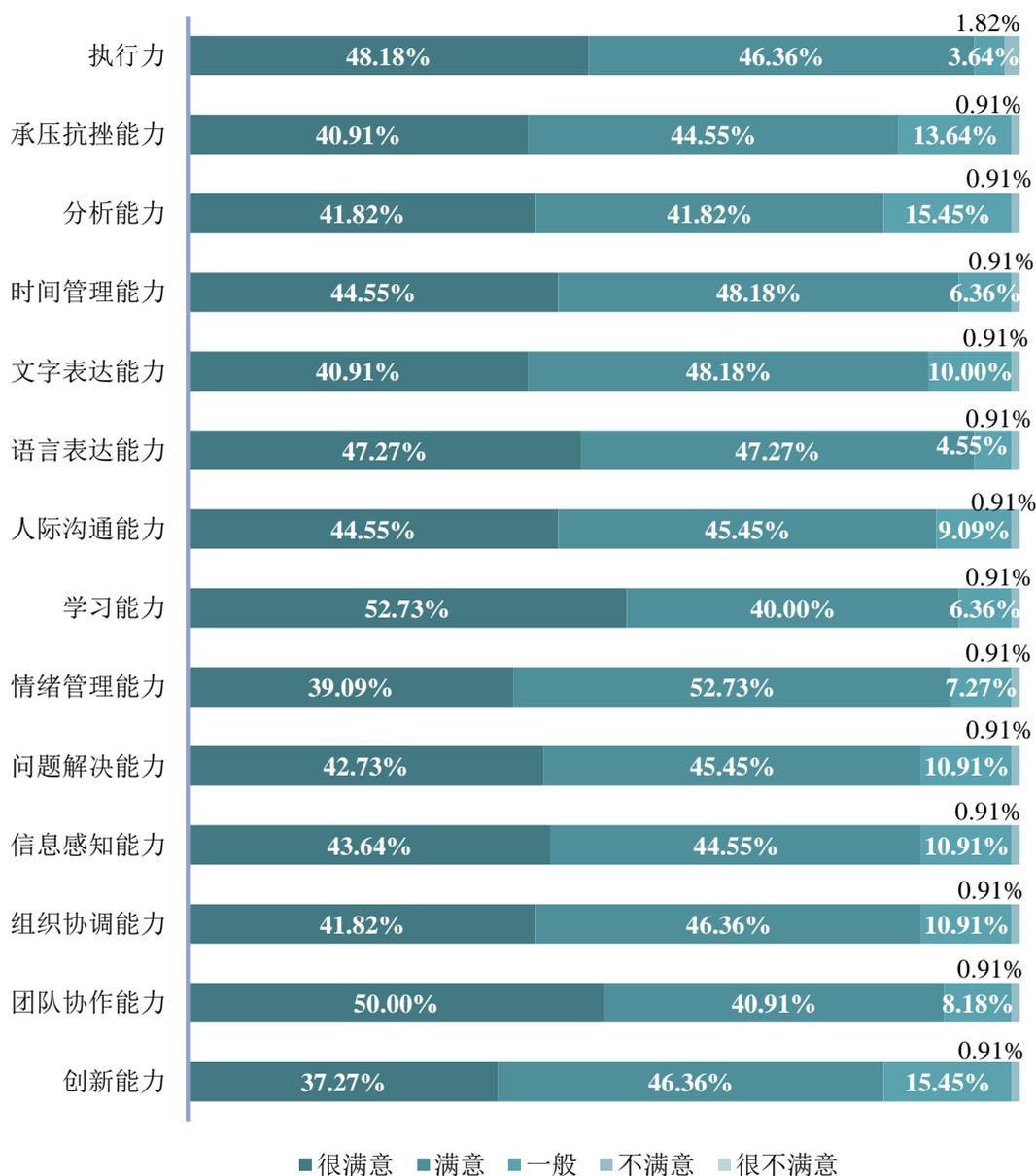


图 3-14 用人单位对 2021 届毕业生个人能力的满意度

注：满意度=“很满意”+“满意”+“一般”

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模呈上升趋势，毕业去向落实率保持较高水平

兰州职业技术学院高度重视毕业生就业工作，积极开展职业指导，加强对学生职业道德和职业技能的培养，全面提高学生的职业素质，不断激发就业活力，促进毕业生高质量、更充分就业。如下图所示，近三届毕业生规模整体呈现平稳上升的趋势；近两三届毕业生的毕业去向落实率均保持较高水平，其中 2021 届毕业生毕业去向落实率和 2020 届相对持平，较 2019 届上升 3.47 个百分点。

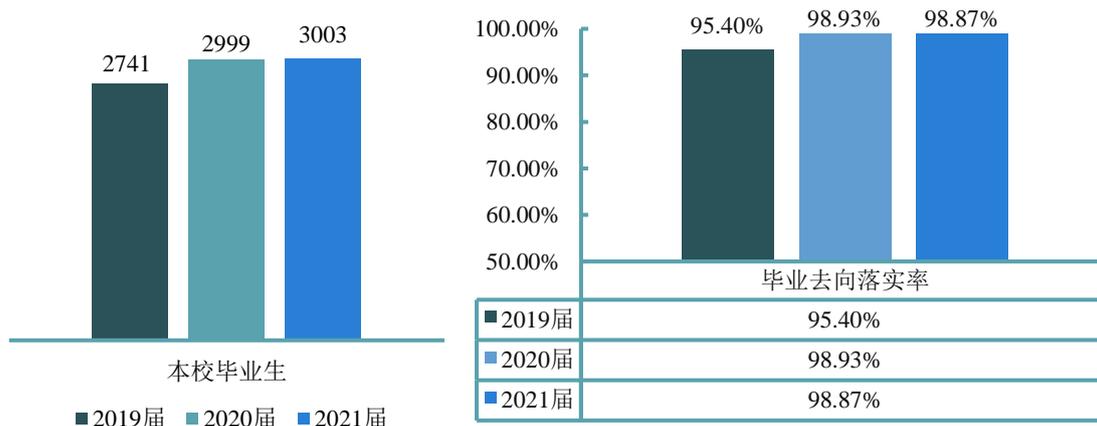


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模（左图，单位：人）及毕业去向落实率（右图）分布

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

### 二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

兰州职业技术学院毕业生的主要去向为单位就业。近三届均保持在 75.00% 以上。另外，选择继续深造（升学）的毕业生人数也逐年上升，且 2021 届较 2020 届增长了 4.44 个百分点，较 2019 届增长了 19.46 个百分点，态势稳中有升，可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。



图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

### 三、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律

如下图所示，兰州职业技术学院近三届毕业生在省内就业的比例逐年上升，其中 2021 届毕业生省内就业占比相比较 2020 届上升 3.15 个百分点，较 2019 届上升 7.92 个百分点。这一流向与学院办学定位相契合，为甘肃省的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

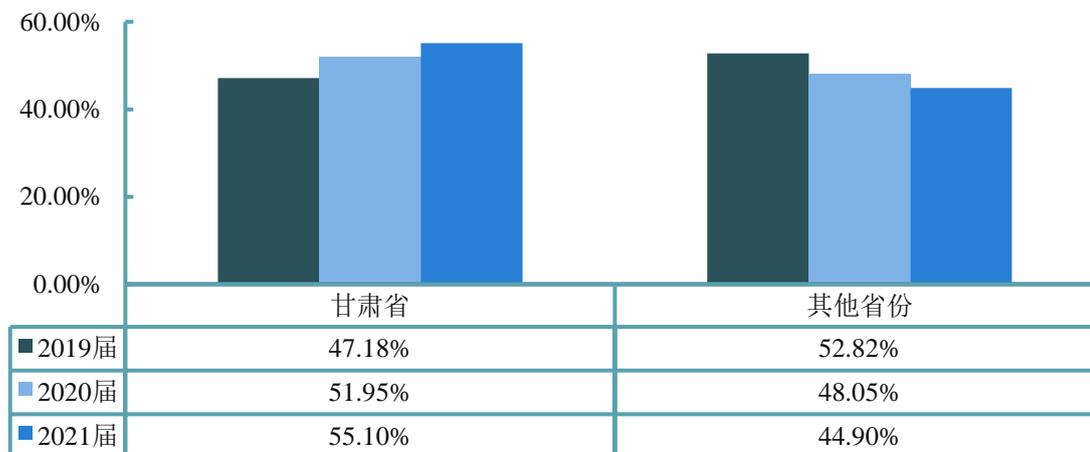


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

## 四、以其他企业为主，合理分配人才资源

其他企业为历届毕业生就业主战场，占比在 49.00% 以上，体现了学校长期以来坚持以服务群众为主体，培养面向广大企业及服务地方经济的高质量人才。

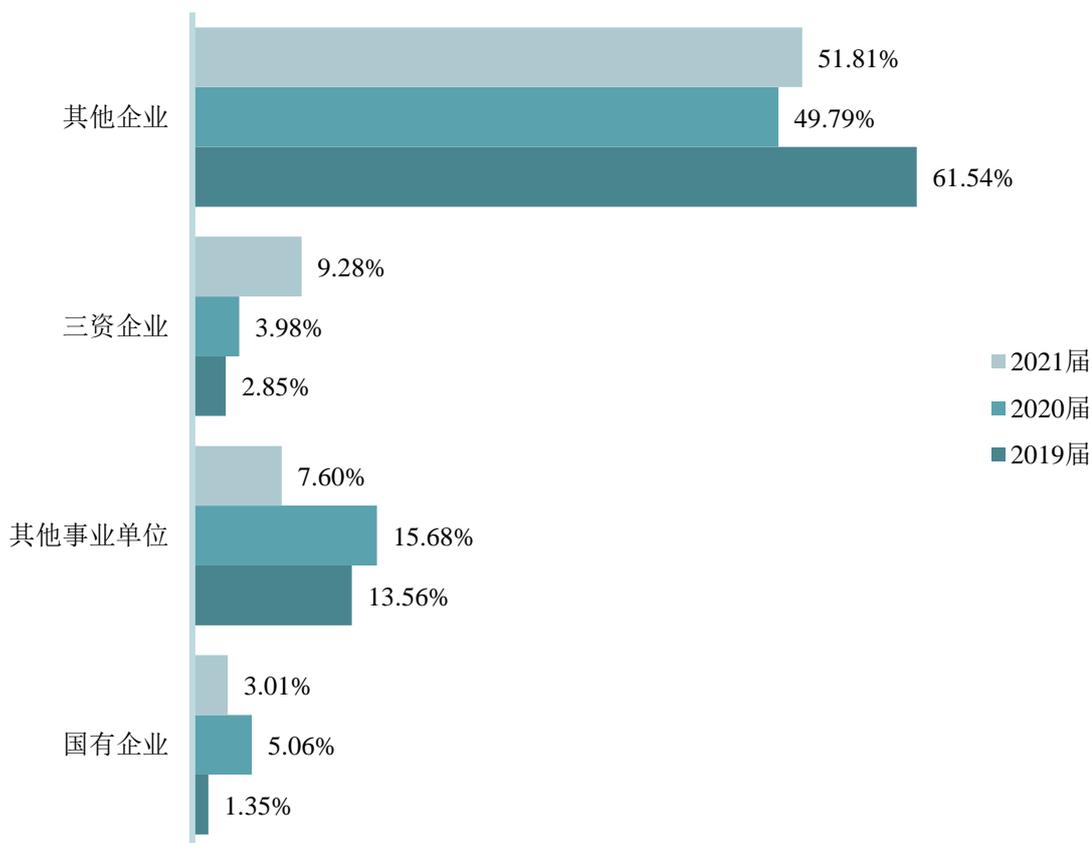


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

## 五、行业分布呈现多样化，制造业领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“批发和零售业”和“教育”等多个行业；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 20.00% 以上。

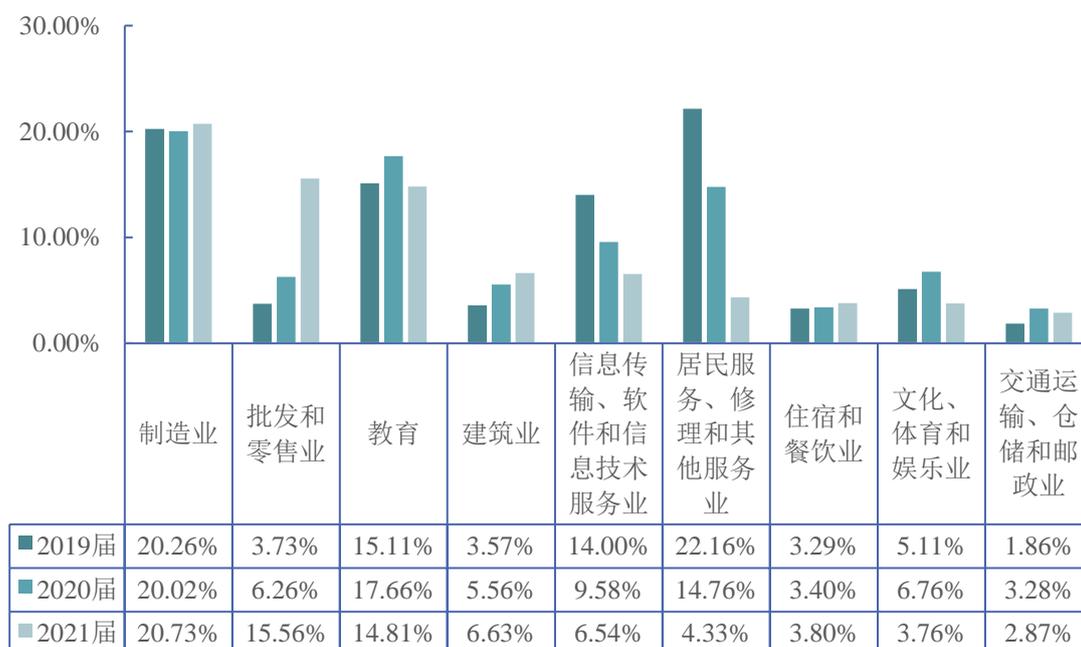


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业行业分布

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

## 六、毕业生就业质量呈上升趋势

学校近三届毕业生总体月均收入水平呈上升趋势，与 2020 届相比，2021 届毕业生的月均收入上升了 515.08 元，与 2019 届相比，2021 届毕业生的月均收入上涨了 443.10 元。

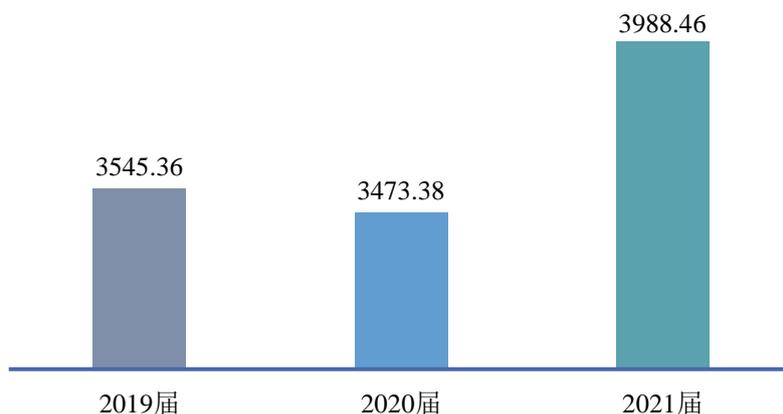


图 4-6 2019-2021 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 2019 和 2020 届数据来自《兰州职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》

专业相关度方面, 2021 届毕业生工作的专业相关度相较 2020 届上升了 8.38 个百分点, 较 2019 届上升了 0.24 个百分点。

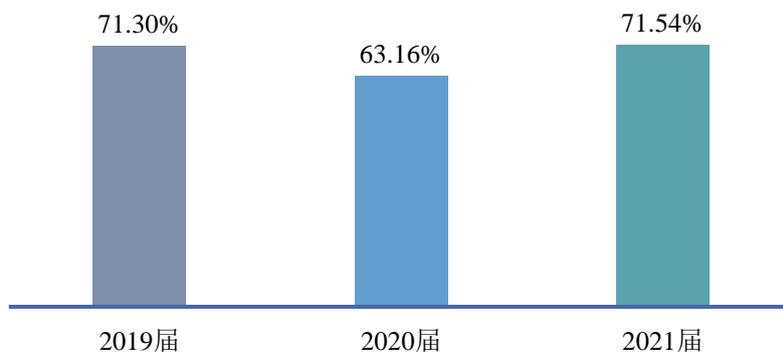


图 4-7 2019-2021 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 2019 和 2020 届数据来自《兰州职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的评价

#### （一）母校综合评价

**母校满意度：**毕业生对母校的总体满意度为 97.24%，总体满意度较高。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

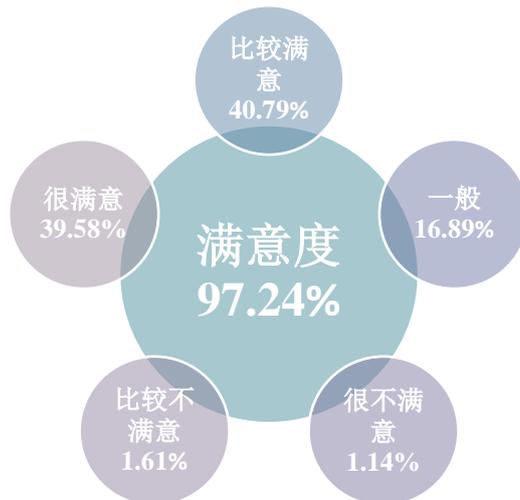


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校推荐度：**2021 届毕业生中 65.46% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，27.89% 的毕业生不确定是否向他人推荐母校。

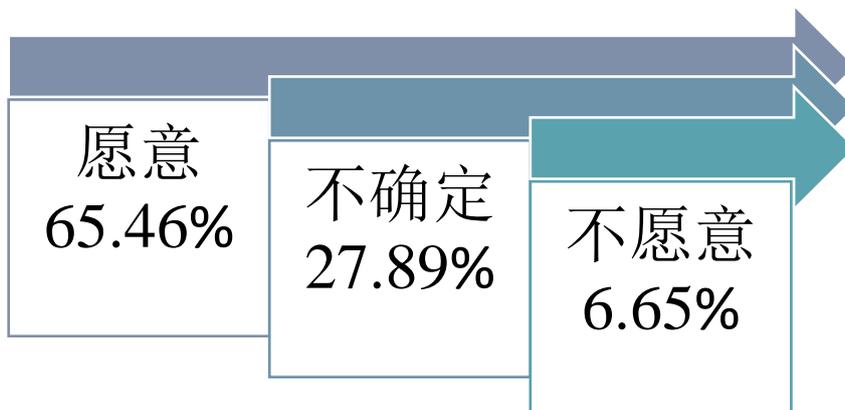


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校教育教学评价

### 1.对教育教学总体评价

**总体满意度：**97.85% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意。可见学院人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

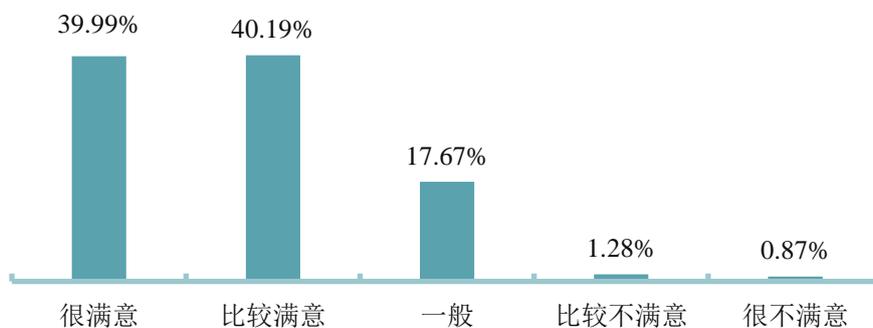


图 5-3 2021 届毕业生对教育教学总体评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.课程设置环节

**总体满意度：**2021 届毕业生对母校课程设置环节评价较高，毕业生对母校课程设置环节的**总体满意度为 98.05%**，满意度较高。可见学院在课程设置方面得到了毕业生的广泛认可。

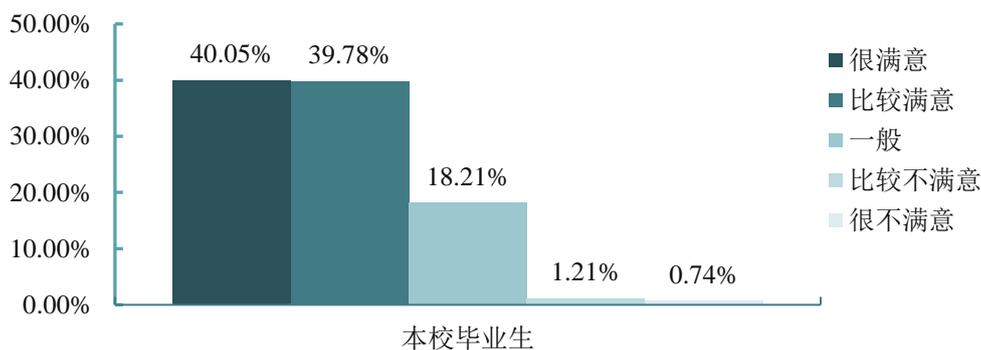


图 5-4 2021 届毕业生对课程设置环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.专业设置环节

**总体满意度：**2021 届毕业生对母校专业设置环节评价较高，毕业生对母校专业设置环节的**总体满意度为 97.65%**，满意度较高。可见学院在专业设置方面得到了毕业生的广泛认可。

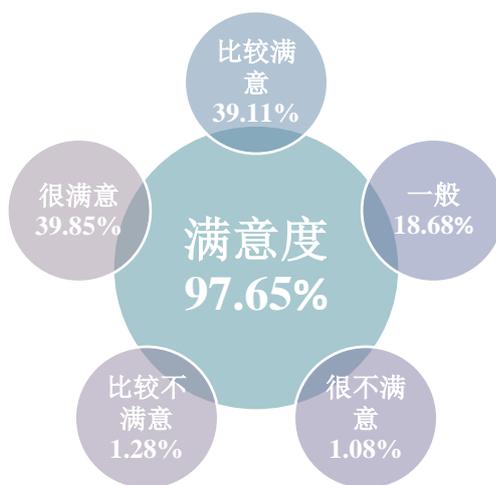


图 5-5 2021 届毕业生对专业设置环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.实践教学

**总体满意度：**2021 届毕业生对母校实践教学评价较高，毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.91%，满意度较高。可见学院在实践教学方面得到了毕业生的广泛认可。

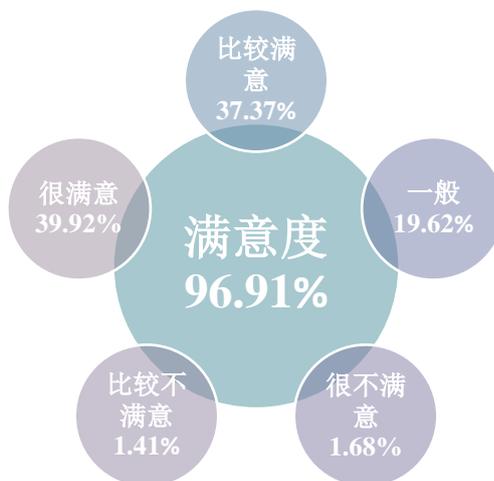


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5. 任课教师

2021 届毕业生对母校任课教师各方面的满意度均在 98.00% 以上。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价处于 4.20 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-1 2021 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本校毕业生	
	满意度	均值
教学态度	99.13%	4.34
教学水平	98.92%	4.35
与学生课外沟通交流	98.72%	4.29

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、对就业创业服务工作的影响

### (一) 对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学院就业指导服务的满意度：**兰州职业技术学院 2021 届毕业生对母校就业服务各方面满意度均在 97.00% 以上。

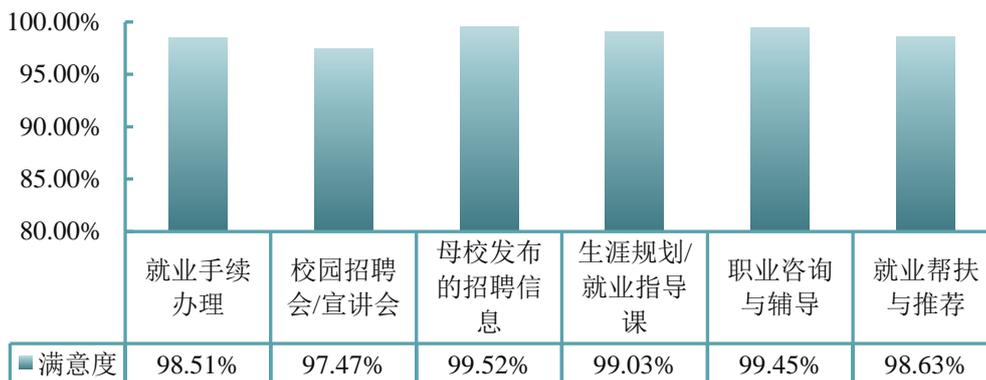


图 5-7 2021 届毕业生对学院就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学院创业指导服务的满意度：**兰州职业技术学院 2021 届毕业生对母校创业服务各方面满意度均在 97.00% 以上，其中对创业实训与模拟的满意度较高，为 99.57%。

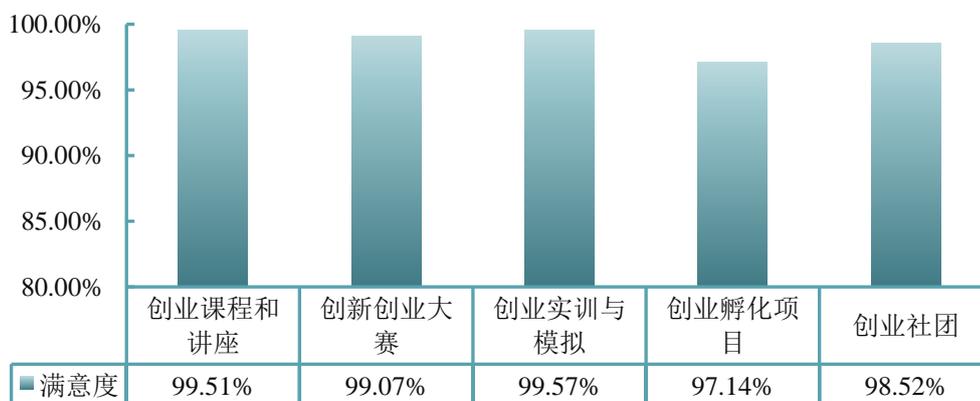


图 5-8 2021 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）用人单位对学校就业服务

用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为 99.09%，其中“很满意”的占比为 73.64%。

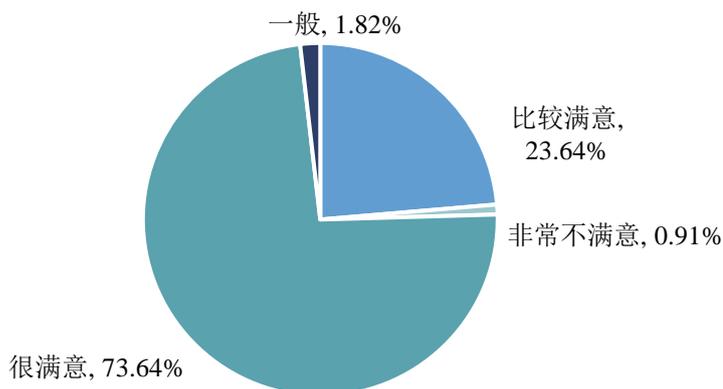


图 5-9 用人单位对本校就业服务工作评价

用人单位对学校各项就业工作的评价均在 98.00% 以上。

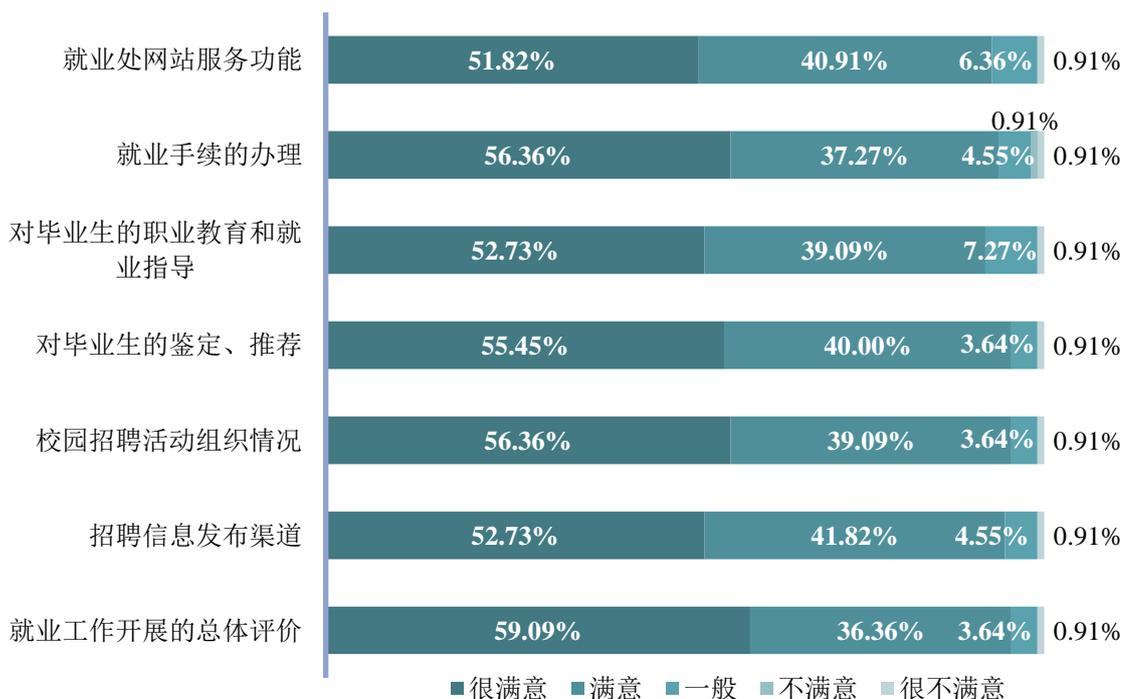


图 5-9 用人单位对本校各项就业工作的评价

用人单位希望与学校开展合作的类型主要为“校企互动”（55.45%），其次为“‘订单式’合作”（43.64%）。

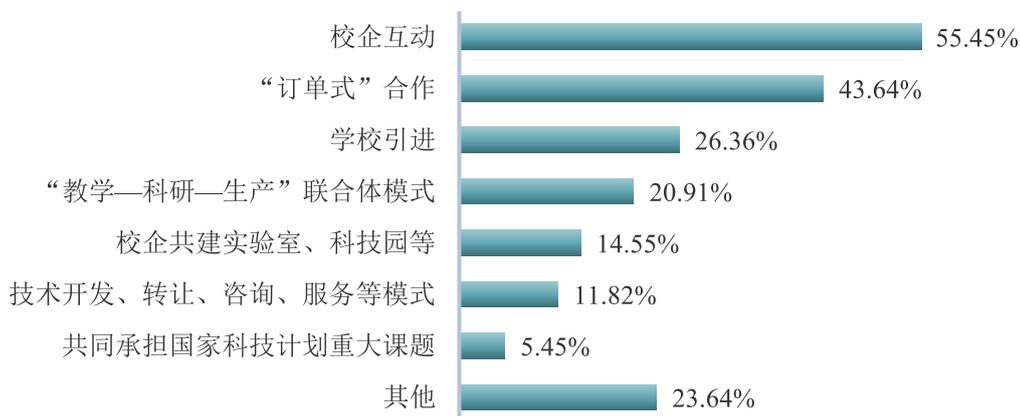


图 5-9 用人单位希望与学校开展合作的类型

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

用人单位希望学校就业服务方面提供的支持主要为“加强校企沟通”（56.36%），其次为“拓宽服务项目”（36.36%）。

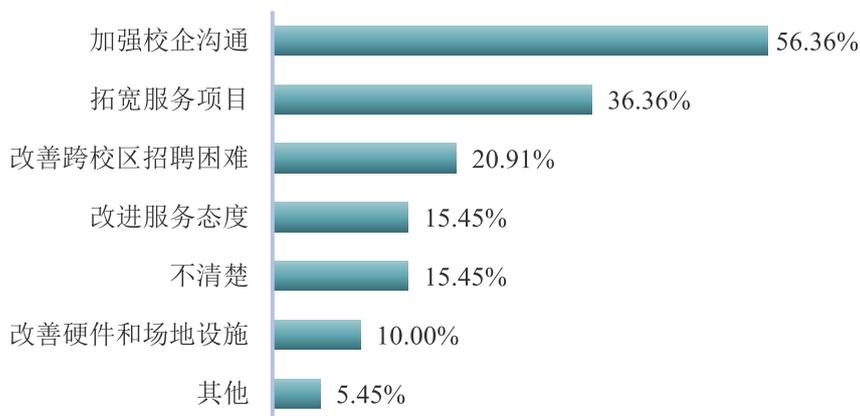


图 5-9 用人单位希望学校就业服务方面提供的支持

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

兰州职业技术学院

