



2021 年

# 湖南汽车工程职业学院 毕业生就业质量年度报告



# 目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>8</b>
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业去向落实率及去向	11
(一) 毕业去向落实率	11
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	19
三 就业流向	21
(一) 职业流向	21
(二) 行业流向	23
(三) 用人单位流向	25
(四) 就业地区流向	29
四 毕业生升学情况	30
五 毕业生创业情况	34
六 证书获得情况	36
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>40</b>
一 求职过程	40
二 就业服务工作情况	41
三 创新创业教育情况	44
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>46</b>
一 专业相关度	46
二 就业满意度	50
三 职业期待吻合度	54
四 就业稳定性（以离职率来衡量）	56
五 职业发展和变化	59
(一) 毕业生职业发展情况	59
(二) 毕业生职位变化	62
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>65</b>
(一) 毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率保持稳定	65
(二) 制造业优化升级为毕业生就业提供更多选择	65

(三)	毕业生就业质量稳步提升.....	65
一	毕业去向落实率变化趋势.....	66
二	毕业去向变化趋势.....	70
三	就业特点变化趋势.....	71
(一)	职业变化趋势.....	71
(二)	行业变化趋势.....	72
(三)	用人单位变化趋势.....	72
四	就业质量变化趋势.....	73
(一)	专业相关度变化趋势.....	73
(二)	就业满意度变化趋势.....	77
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	81
(四)	离职率变化趋势.....	84
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>89</b>
一	对人才培养的反馈.....	89
(一)	校友综合评价.....	89
(二)	教育教学评价.....	96
(三)	能力培养评价.....	102
二	改进措施.....	103
(一)	对招生工作的促进作用.....	103
(二)	对人才培养的反馈作用.....	103
(三)	对就业工作的促进作用.....	103



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 毕业生的性别结构	8
图 1-2 各学院的毕业生人数	9
表 1-1 各专业的毕业生人数	9
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-7 毕业去向分布	15
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布	16
表 1-2 各学院的毕业去向分布	17
表 1-3 各专业的毕业去向分布	17
图 1-9 收到录用通知的比例	19
图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）	19
图 1-11 希望母校提供的升学服务	20
图 1-12 毕业生从事的主要职业类	21
表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业	22
图 1-13 毕业生就业的主要行业类	23
表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业	24
表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业	24
图 1-14 不同类型用人单位分布	25
图 1-15 不同规模用人单位分布	25
图 1-16 毕业生在行业一流企业就业的比例	26
表 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布	26
表 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布	27
表 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布	27
表 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布	28
图 1-17 毕业生在湖南就业的比例	29
图 1-18 毕业生在株洲就业的比例	29

图 1-19	毕业生的升学比例.....	30
图 1-20	各学院毕业生的升学比例.....	31
图 1-21	各专业毕业生的升学比例.....	32
图 1-22	专升本考试未通过的原因.....	33
图 1-23	专升本考试未通过的原因.....	33
图 1-24	毕业生的自主创业比例.....	34
图 1-25	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	34
图 1-26	毕业生自主创业的形式.....	35
表 1-12	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	35
图 1-27	毕业生 1+X 职业技能等级证书的情况.....	36
图 1-28	毕业生获得证书的情况.....	36
表 1-13	各学院毕业生获得证书的情况.....	37
表 1-14	各专业毕业生获得证书的情况.....	37
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点.....</b>	<b>40</b>
图 2-1	毕业生的求职过程.....	40
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	41
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	41
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	42
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道.....	43
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	44
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析.....</b>	<b>46</b>
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度.....	46
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	47
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	48
图 3-4	毕业生的就业满意度.....	50
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	50
图 3-6	各学院毕业生的就业满意度.....	51
图 3-7	各专业毕业生的就业满意度.....	52
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度.....	54
图 3-9	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	55
图 3-10	毕业生的离职率.....	56
图 3-11	各学院毕业生的离职率.....	57
图 3-12	各专业毕业生的离职率.....	58
图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	59
图 3-14	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	60
图 3-15	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	61
图 3-16	毕业生有过转岗的比例.....	62

图 3-17	各学院毕业生有过转岗的比例.....	62
图 3-18	各专业毕业生有过转岗的比例.....	63
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>65</b>
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	66
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	67
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	68
图 4-4	毕业去向分布趋势.....	70
图 4-5	主要职业类需求变化趋势.....	71
图 4-6	主要行业类需求变化趋势.....	72
图 4-7	不同类型用人单位需求变化趋势.....	72
图 4-8	不同规模用人单位需求变化趋势.....	73
图 4-9	专业相关度变化趋势.....	73
图 4-10	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	74
图 4-11	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	75
图 4-12	就业满意度变化趋势.....	77
图 4-13	各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	78
图 4-14	各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	79
图 4-15	职业期待吻合度变化趋势.....	81
图 4-16	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	82
图 4-17	离职率变化趋势.....	84
图 4-18	各学院毕业生的离职率变化趋势.....	85
图 4-19	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	86
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>89</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	89
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	90
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	91
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	93
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	93
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	94
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	96
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	97
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	98
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）.....	100
图 5-11	教师指导满足度.....	100
图 5-12	教学设施满足度.....	101
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	102



## 学校概况

湖南汽车工程职业学院是 2005 年经湖南省人民政府批准设立的公办高职院校，时名“株洲职业技术学院”，是株洲市人民政府和中国汽车工程学会共建的公办高职院校，业务归口湖南省教育厅指导。学校是国家“双高计划”建设单位、国家优质专科高等职业院校、全国职业教育先进单位、全国职业院校魅力校园、湖南省文明标兵校园、湖南省首批卓越高职院校、中国人民解放军定向培养直招士官生院校、湖南省免费师范生联合培养院校、湖南省汽车职业教育集团牵头单位、湖南省“十大平安”系列创建示范单位。

学校坐落于湖南省株洲市，交通便利，环境优美，建有特斯拉、沃尔沃、宝马、保时捷、上汽通用、上汽大众、长安福特、博世汽车、北汽、比亚迪、中车电动、陕汽重卡、湘火炬、鲲鹏产业学院、新道产业学院等校企合作生产性实训基地、实训室和校外实训基地。

学校拥有享受国务院特殊津贴专家、湖南省政协委员、全国黄炎培职业教育杰出校长邓志革，国家级教学名师尹万建，全国职业院校教学名师张璐青，湖南省芙蓉教学名师欧阳波仪，湖南省 121 创新人才沈言锦，全国黄炎培职业教育杰出教师侯建军、雷久相、欧阳波仪，湖南省师德标兵黄敏雄、全省高校辅导员十大年度人物陈珊、朱鹊飞、彭冬云等一批优秀教师。2016 年以来，学生参加职业院校技能大赛获国家级一等奖 15 项，二、三等奖 10 项，省级一等奖 37 项；2018、2019、2021 年获全国技能大赛金牌数居全省高职院校第一。

学校秉持“立足汽车行业、服务汽车产业、培养汽车人才、打造汽车品牌”的办学思路，下设士官教育学院、车辆工程学院、车辆运用学院、机电工程学院、航空工程学院、信息工程学院、经济管理学院、商贸旅游学院、艺术设计学院等九个二级学院，开设汽车类、机电类、信息类、经贸类专业 40 余个。现有全国职业院校示范专业点 2 个、教育部现代学徒制试点专业 1 个、湖南省一流特色专业群 3 个、国家级职业教育教师教学创新团队 2 个、主持建设国家级职业教育专业教学资源库 3 个。建有全国高职院校唯一的以汽车智能驾驶技术研究为重点、以中国工程院李德毅院士工作站为核心的“1 站+10 中心”汽车全产业链协同创新平台。

新时代、新使命、新征程，为更好地服务于地方经济和社会发展，凸显办学优势和办学特色，学校制定了“红色湖汽”“匠心湖汽”“创新湖汽”“群英湖汽”“特色湖汽”“融合湖汽”“担当湖汽”“高效湖汽”“云上湖汽”“开放湖汽”为核心的中长期发展规划，致力于实现学校办学有特色、学院建设有特点、学生培养有特长的“三特”目标，朝着建设中国特色高水平的职业院校而奋斗。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

### 报告中的数据来源于



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1445 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



# 湖南汽车工程职业学院 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

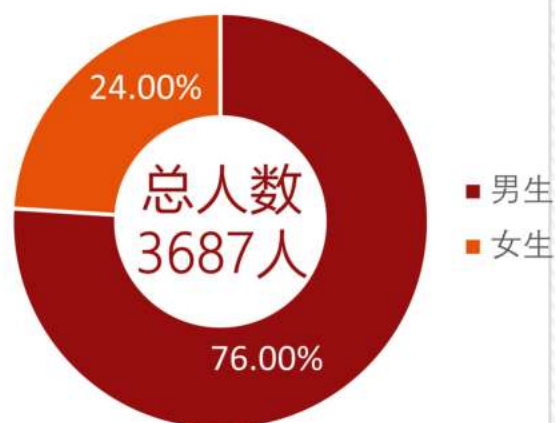
## 毕业生的性别结构



2802人



885人



## 院系结构

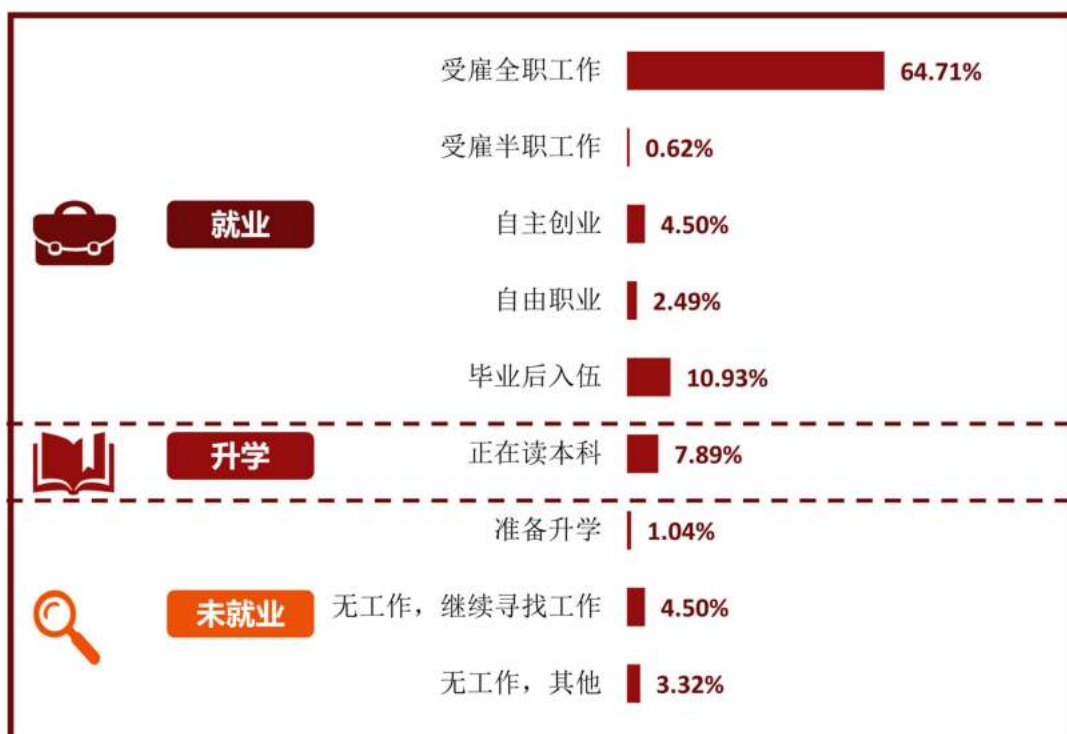


## 毕业去向落实率



本校2021届的毕业去向落实率为91.14%，毕业生去向以直接就业为主。

## 毕业去向分布





## 用人单位特点

就业领域集中  
制造业

行业	百分比
机械设备制造业	11.41%
电子电器设备制造业	8.71%

单位集中  
民企/个体

单位类型	百分比
民营企业/个体	70.40%
国有企业	16.57%

高质量就业  
一流企业

一流企业	22.15%
------	--------

## 就业地区流向



长江经济带

71.09%



新一线城市

38.38%



一带一路

32.96%

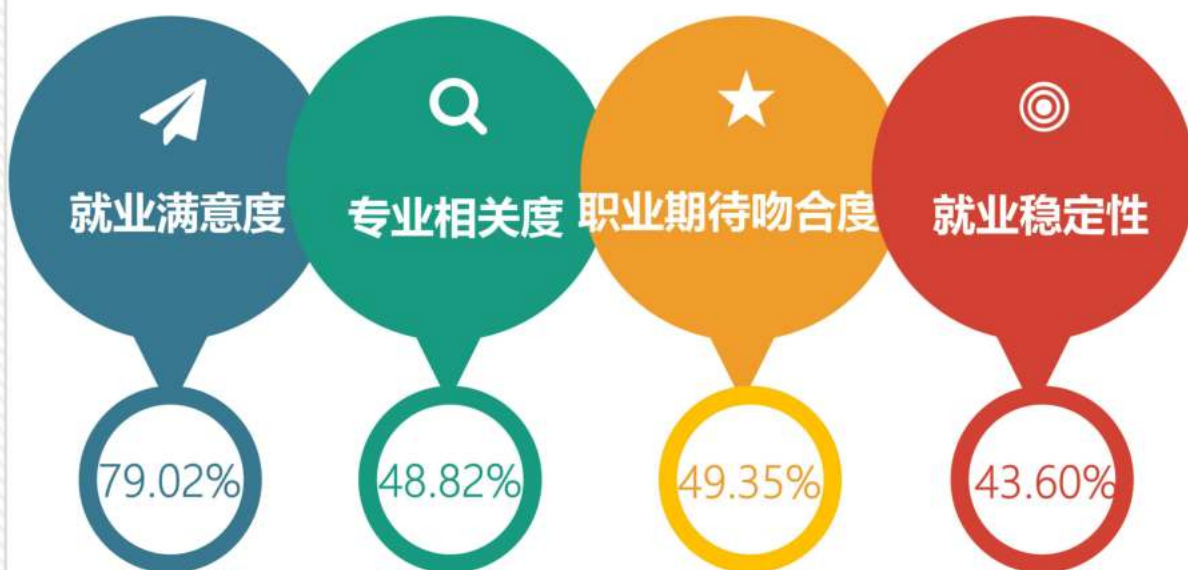


珠三角地区

23.49%

- 本校2021届已就业的毕业生在长江经济带、新一线城市就业的比例较高。
- 在本省就业的比例为64.90%，就业城市部分，毕业生就业量较大的城市为株洲（26.01%）。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈及教师指导评价

毕业生反馈



教师指导评价





# 就业



基本情况



## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

湖南汽车工程职业学院 2021 届总毕业生人数为 3687 人。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 76.00%；女生占 24.00%，男生占比高于女生。

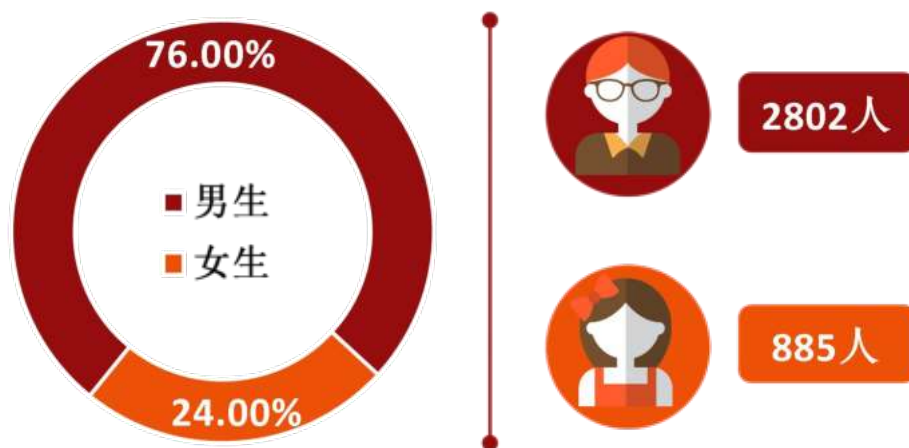


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是车辆运用学院（825 人）、信息工程学院（500 人）。



图 1-2 各学院的毕业生人数

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 33 个专业，其中规模较大的专业是会计、汽车营销与服务、汽车运用与维修技术。

表 1-1 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
会计	288	7.81
汽车营销与服务	265	7.19
汽车运用与维修技术	251	6.81
机电一体化技术	195	5.29
计算机网络技术	188	5.10
汽车电子技术	184	4.99
电子商务	166	4.50
数控技术	158	4.29
计算机网络技术（士官教育学院）	146	3.96
新能源汽车技术	146	3.96
汽车检测与维修技术（士官教育学院）	132	3.58
软件技术	129	3.50
室内艺术设计	125	3.39
市场营销	107	2.90
汽车检测与维修技术	100	2.71
机械制造与自动化	96	2.60

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
移动互联应用技术	86	2.33
工业机器人技术	85	2.31
汽车制造与装配技术	81	2.20
数字媒体艺术设计	75	2.03
模具设计与制造	71	1.93
机械制造与自动化（士官教育学院）	69	1.87
应用电子技术	65	1.76
汽车车身维修技术	63	1.71
人力资源管理	60	1.63
汽车智能技术	58	1.57
商务英语	50	1.36
大数据技术	49	1.33
信息安全技术应用	48	1.30
智能交通技术运用	41	1.11
国际经济与贸易	38	1.03
航空发动机制造技术	37	1.00
视觉传播设计与制作	35	0.95

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业去向落实率

#### 1. 毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 91.14%，多数毕业生已落实就业。



图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中,男生的毕业去向落实率为 91.19%,女生的毕业去向落实率为 90.97%。

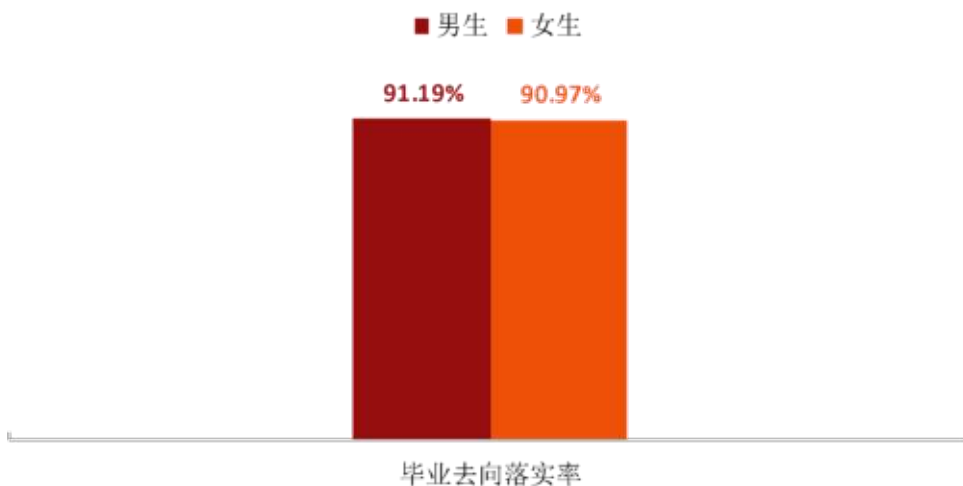


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源: 麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中,各学院的毕业去向落实率均较高,均在 85%以上,其中,毕业去向落实率较高的学院是士官教育学院(100.00%)。

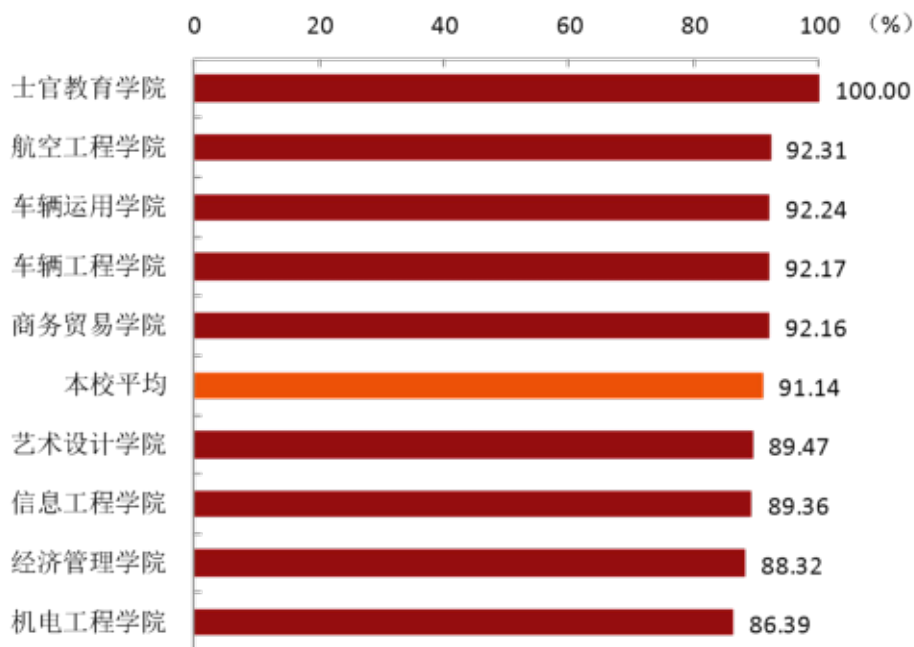


图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源: 麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中,毕业去向落实率较高的专业是汽车检测与维修技术(士官教育学院)、机械制造与自动化(士官教育学院)、计算机网络技术(士官教育学院)、航空发动机制造技术(均为 100.00%),毕业去向落实率较低的专业是机械制造与自动化(77.55%)。

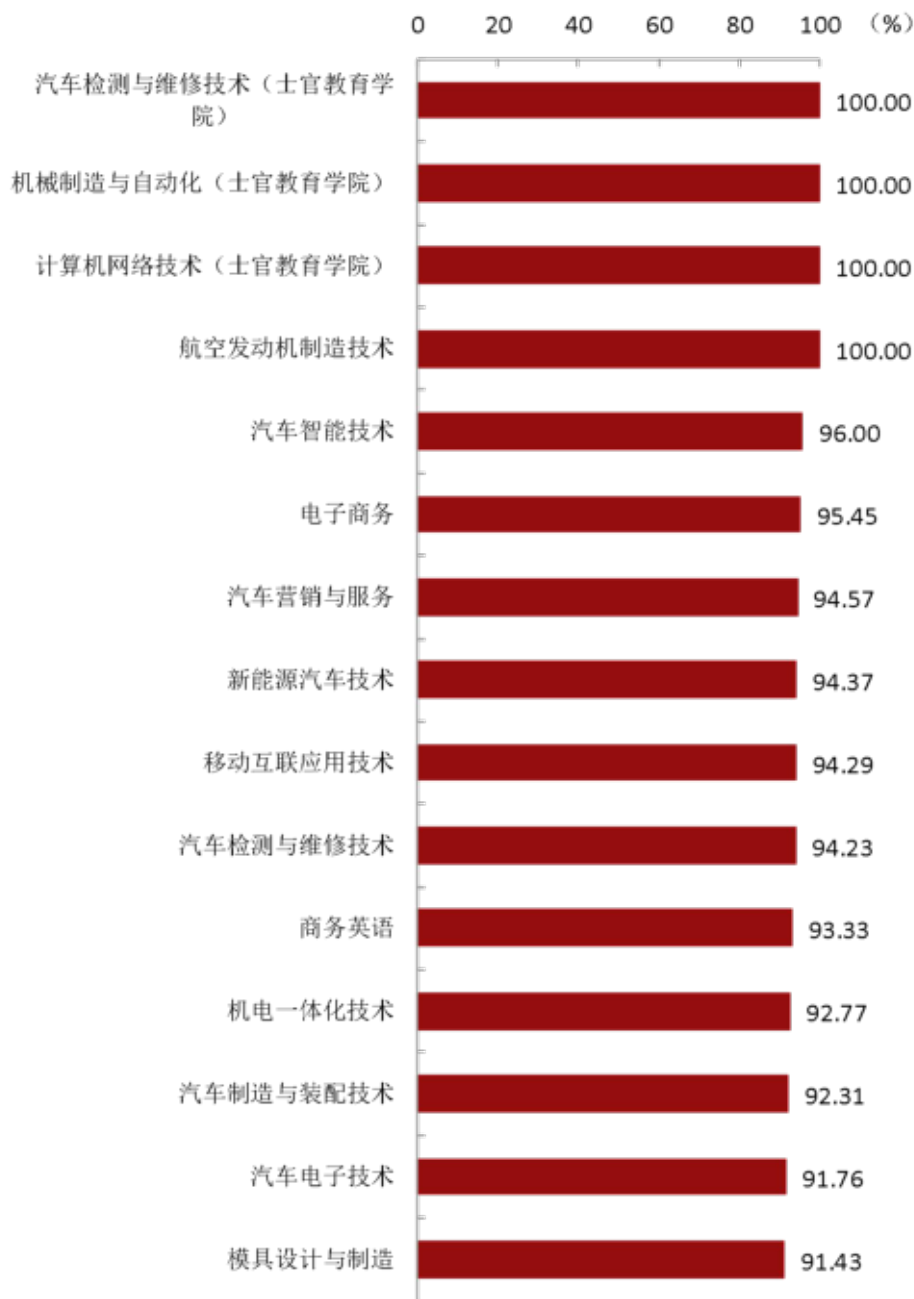


图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（64.71%）。此外，分别有 10.93%、7.89% 的毕业生毕业后入伍和继续读本科。

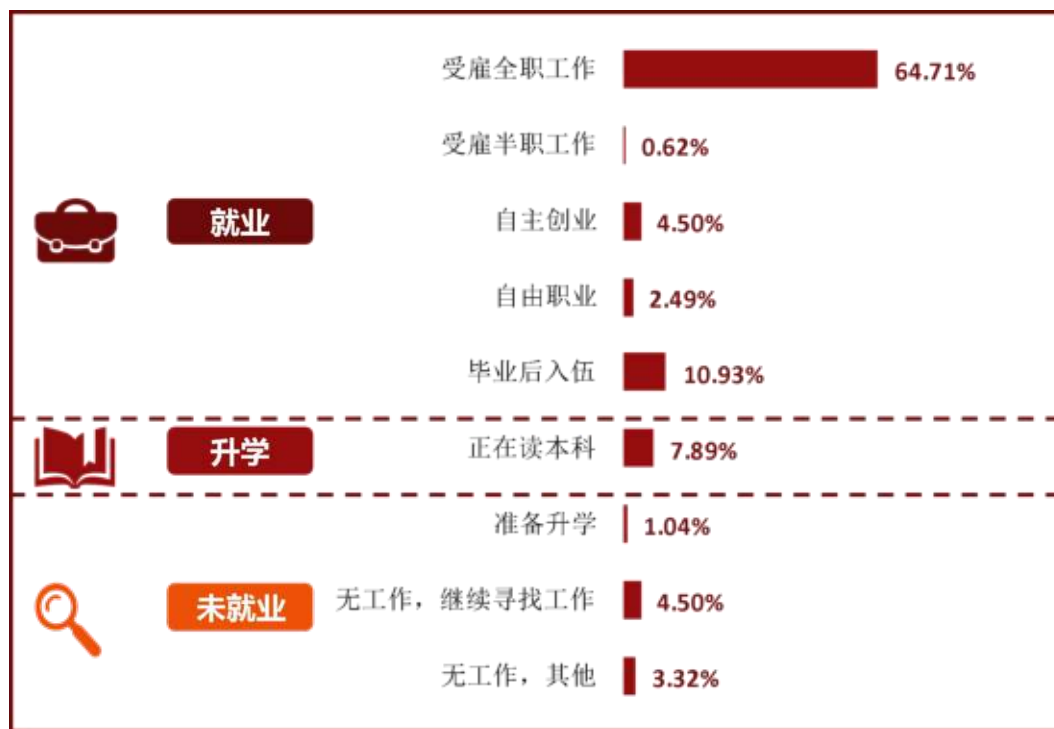


图 1-7 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 61.59%，女生受雇全职工作的比例为 76.13%。同时，男生毕业后入伍、正在读本科的比例均高于女生。

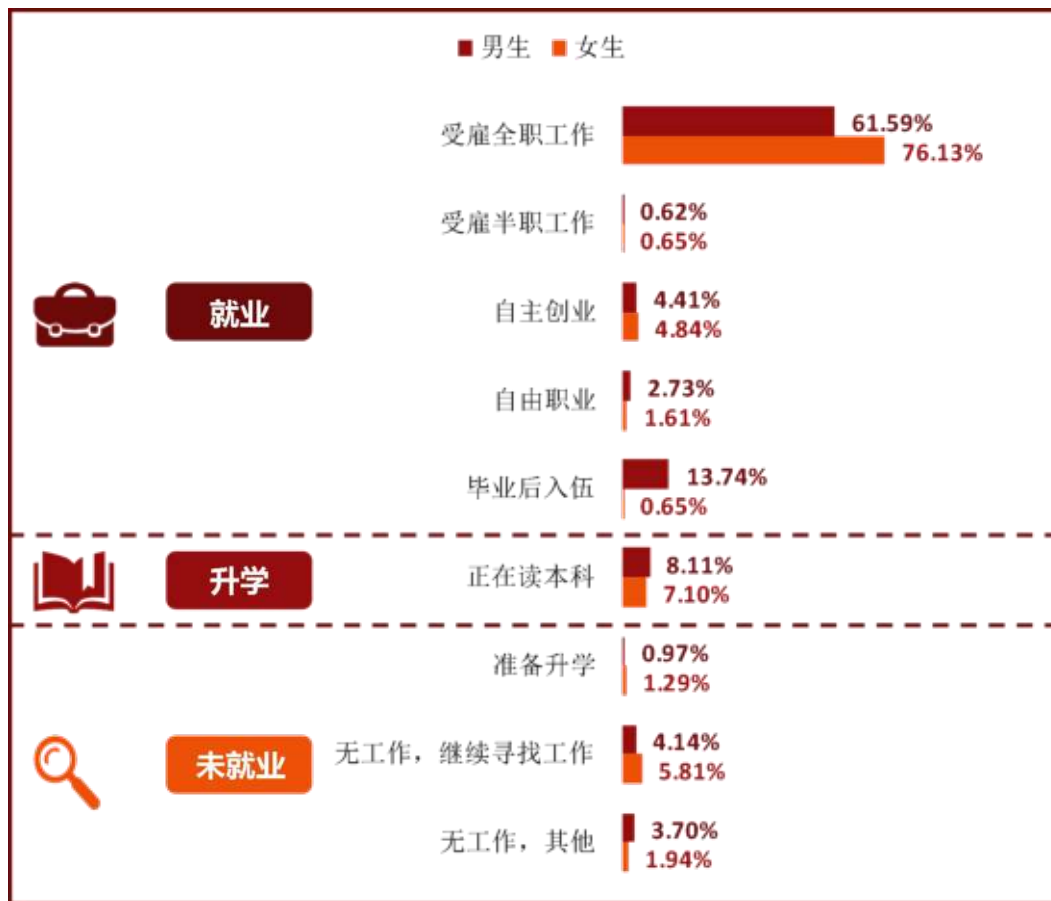


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院及专业的毕业去向

从学院层面上看，本校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是艺术设计学院（78.95%）、商务贸易学院（73.53%）、车辆运用学院（72.67%）。士官教育学院毕业生毕业后均入伍。从专业层面上看，本校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是智能交通技术运用（82.35%）、电子商务（81.82%）、室内艺术设计（81.13%）；同时，与专业培养及定位有关，汽车检测与维修技术（士官教育学院）、计算机网络技术（士官教育学院）、机械制造与自动化（士官教育学院）专业毕业生毕业后均入伍。除此之外，航空发动机制造技术（25.00%）、汽车智能技术（24.00%）、移动互联应用技术（20.00%）、商务英语（20.00%）专业正在读本科的比例较高。

表 1-2 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作，继 续寻 找工作	无工 作，其 他
<b>本校平均</b>	<b>64.71</b>	<b>0.62</b>	<b>4.50</b>	<b>2.49</b>	<b>10.93</b>	<b>7.89</b>	<b>1.04</b>	<b>4.50</b>	<b>3.32</b>
艺术设计学院	78.95	0.00	2.11	3.16	3.16	2.11	2.11	8.42	0.00
商务贸易学院	73.53	0.98	7.84	0.98	0.98	7.84	0.98	2.94	3.92
车辆运用学院	72.67	0.31	3.42	2.17	4.35	9.32	1.24	3.42	3.11
车辆工程学院	69.88	1.20	3.61	1.81	1.81	13.86	1.20	4.82	1.81
机电工程学院	68.59	0.00	2.62	3.14	4.71	7.33	0.52	7.85	5.24
经济管理学院	67.88	2.19	9.49	2.19	0.73	5.84	2.19	5.84	3.65
航空工程学院	66.92	1.54	6.92	3.85	6.15	6.92	0.00	2.31	5.38
信息工程学院	65.96	0.00	5.85	4.26	2.66	10.64	1.06	4.79	4.79
士官教育学院	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作，继 续寻 找工作	无工 作，其 他
<b>本校平均</b>	<b>64.71</b>	<b>0.62</b>	<b>4.50</b>	<b>2.49</b>	<b>10.93</b>	<b>7.89</b>	<b>1.04</b>	<b>4.50</b>	<b>3.32</b>
智能交通技术运用	82.35	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	11.76	0.00
电子商务	81.82	2.27	6.82	2.27	2.27	0.00	0.00	4.55	0.00
室内艺术设计	81.13	0.00	1.89	5.66	1.89	0.00	1.89	7.55	0.00
数字媒体艺术设计	79.31	0.00	3.45	0.00	0.00	3.45	3.45	10.34	0.00
汽车营销与服务	78.26	0.00	8.70	0.00	1.09	6.52	2.17	2.17	1.09
汽车车身维修技术	76.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	8.00	4.00
工业机器人技术	75.00	0.00	0.00	3.13	0.00	6.25	3.13	12.50	0.00
新能源汽车技术	74.65	0.00	0.00	4.23	5.63	9.86	0.00	4.23	1.41
汽车制造与装配	74.36	0.00	7.69	0.00	2.56	7.69	0.00	7.69	0.00

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作, 继 续寻 找工作	无工 作, 其 他
技术									
机电一体化技术	73.49	0.00	3.61	2.41	6.02	7.23	0.00	4.82	2.41
商务英语	73.33	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	6.67	0.00
软件技术	71.70	0.00	5.66	3.77	0.00	9.43	0.00	7.55	1.89
应用电子技术	70.37	0.00	0.00	7.41	7.41	0.00	0.00	7.41	7.41
市场营销	68.75	0.00	15.63	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	9.38
模具设计与制造	68.57	2.86	11.43	5.71	2.86	0.00	0.00	5.71	2.86
会计	68.52	2.78	8.33	1.85	0.93	7.41	0.93	6.48	2.78
汽车运用与维修 技术	68.29	0.00	2.44	3.66	6.10	7.32	2.44	2.44	7.32
汽车电子技术	68.24	2.35	1.18	3.53	1.18	15.29	2.35	2.35	3.53
数控技术	67.09	1.27	6.33	3.80	6.33	6.33	0.00	1.27	7.59
人力资源管理	65.52	0.00	13.79	3.45	0.00	0.00	6.90	3.45	6.90
汽车检测与维修 技术	65.38	1.92	1.92	1.92	7.69	15.38	0.00	3.85	1.92
计算机网络技术	64.38	0.00	4.11	4.11	4.11	8.22	2.74	5.48	6.85
航空发动机制造 技术	62.50	0.00	0.00	0.00	12.50	25.00	0.00	0.00	0.00
移动互联应用技 术	60.00	0.00	8.57	2.86	2.86	20.00	0.00	2.86	2.86
汽车智能技术	60.00	0.00	8.00	0.00	4.00	24.00	0.00	4.00	0.00
机械制造与自动 化	55.10	0.00	4.08	2.04	4.08	12.24	0.00	10.20	12.24
机械制造与自动 化(士官教育 学院)	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机网络技术 (士官教育 学院)	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
汽车检测与维修 技术(士官教育 学院)	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图表中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 未就业情况分析

#### 1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届正在寻找工作的毕业生中，有 69.23% 的人曾收到过录用通知。



图 1-9 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

求职毕业生希望学校可以多提供开放招聘信息、开放校内招聘会等方面的求职帮助，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

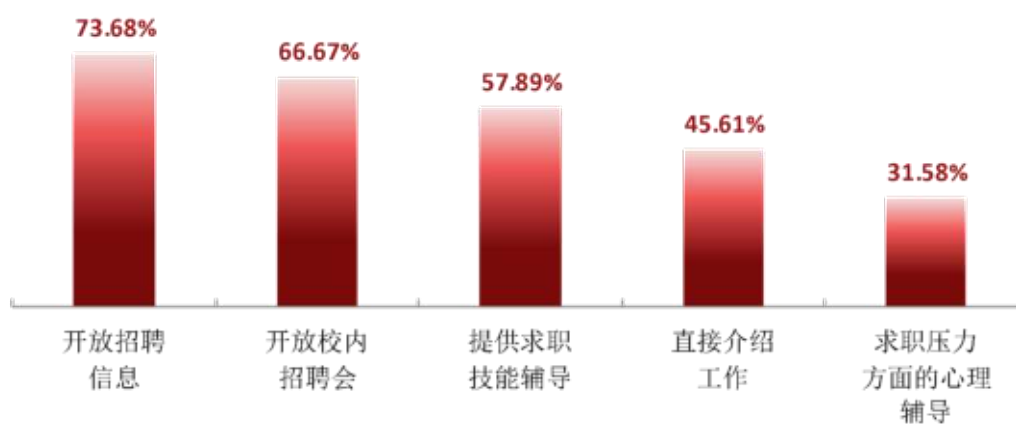


图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 希望母校提供的升学服务

正在读本科以及准备升学的毕业生希望学校可以提供报考指导、考试资料等方面的帮助，后期的教学中我校也将为有准备升学意愿的人群提供更多相关支持服务，助力其升学成功。

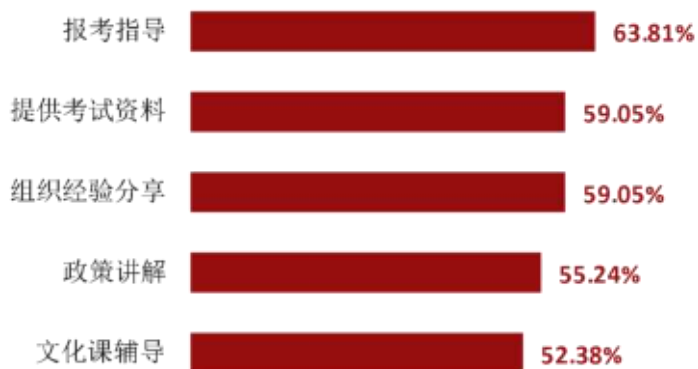


图 1-11 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 三 就业流向

### （一） 职业流向

#### 1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为销售（11.59%），其后依次是机械/仪器仪表（9.87%）、机动车机械/电子（9.73%）。



图 1-12 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，车辆工程学院毕业生主要为汽车机械技术人员；车辆运用学院毕业生主要为车身修理技术人员、汽车机械技术人员等；商务贸易学院毕业生主要为电子商务专员。汽车电子技术专业毕业生主要从事汽车机械技术人员岗位；数控技术专业毕业生主要为工模具技术人员；软件技术专业毕业生主要为互联网开发人员。

表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
车辆工程学院	汽车机械技术人员
车辆运用学院	车身修理技术人员；汽车机械技术人员；其他销售代表、服务商
航空工程学院	工模具技术人员；加工金属或塑料的数控机床操作维护人员
经济管理学院	会计；人力资源助理
商务贸易学院	电子商务专员
信息工程学院	互联网开发人员；软件质量保证和测试工程技术人员
艺术设计学院	室内设计师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
车辆工程学院	汽车电子技术	汽车机械技术人员
车辆运用学院	汽车营销与服务	一线销售经理（零售）
车辆运用学院	汽车运用与维修技术	汽车机械技术人员
航空工程学院	数控技术	工模具技术人员
机电工程学院	机械制造与自动化	机械维护技术人员
经济管理学院	会计	会计
经济管理学院	人力资源管理	人力资源助理
商务贸易学院	电子商务	电子商务专员
信息工程学院	软件技术	互联网开发人员
艺术设计学院	数字媒体艺术设计	室内设计师
艺术设计学院	室内艺术设计	室内设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业流向

### 1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为机械设备制造业（11.41%），其后依次是电子电器设备制造业（含计算机、通信、家电等）（8.71%）、其他服务业（除行政服务）（7.81%）、零售业（7.36%）。



图 1-13 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，车辆工程学院毕业生主要就业于汽车保养与维修业、其他电气设备及元器件生产业；车辆运用学院毕业生主要就业于汽车保养与维修业、其他制造业、汽车经销业；航空工程学院专业毕业生主要就业于发动机、涡轮机与动力传输设备制造业。汽车电子技术专业毕业生主要服务于汽车保养与维修业；机电一体化技术专业毕业生主要就业于发电、输电业。

表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
车辆工程学院	汽车保养与维修业；其他电气设备及元器件生产业
车辆运用学院	汽车保养与维修业；其他制造业；汽车经销业
航空工程学院	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；其他制造业
机电工程学院	其他制造业；发电、输电业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
经济管理学院	养猪业
信息工程学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业
艺术设计学院	建筑装修业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
车辆工程学院	汽车电子技术	汽车保养与维修业
车辆运用学院	汽车营销与服务	汽车经销业
车辆运用学院	汽车运用与维修技术	汽车保养与维修业
航空工程学院	数控技术	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
机电工程学院	机电一体化技术	发电、输电业
信息工程学院	计算机网络技术	计算机及外围设备制造业
信息工程学院	软件技术	软件开发业
信息工程学院	移动互联应用技术	软件开发业
艺术设计学院	室内艺术设计	建筑装修业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（70.40%），就业于国有企业的比例为 16.57%；毕业生就业的用人单位规模主要为 300 人及以下（50.07%）规模的中小型用人单位。

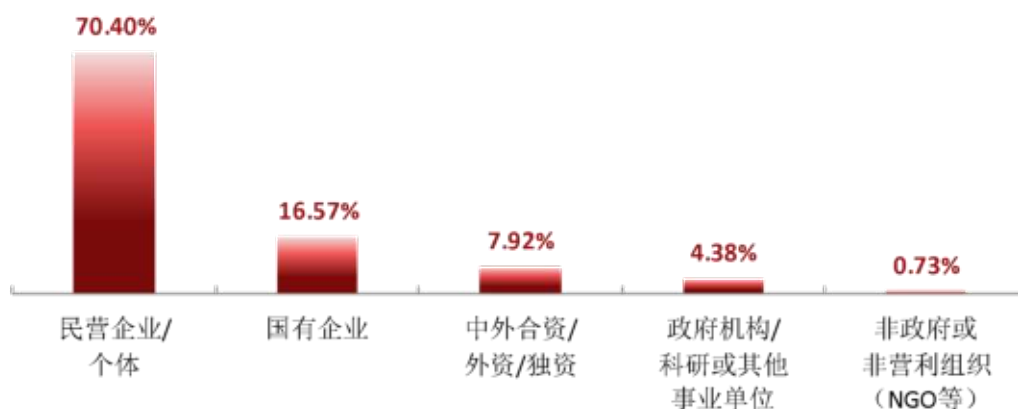


图 1-14 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

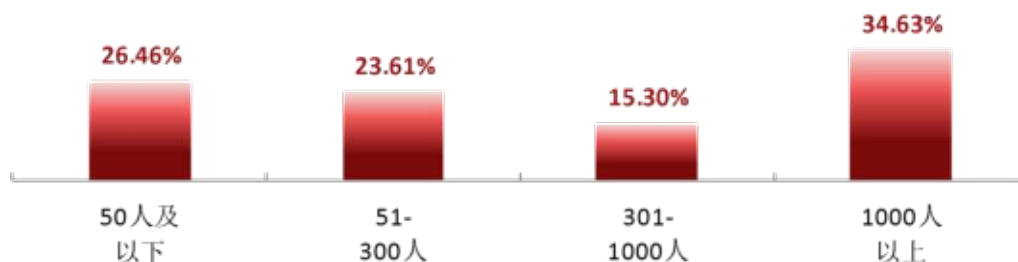


图 1-15 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 22.15%的毕业生在行业一流企业就业。



图 1-16 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院毕业生受雇用人单位的类型为民营企业/个体，其中，经济管理学院、艺术设计学院在民营企业/个体就业的比例（分别为 84.09%、81.97%）相对较高。另外，士官教育学院毕业生毕业后均入伍，所以受雇用人单位主要为政府机构。

表 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织 (NGO 等)
经济管理学院	84.09	6.82	6.82	2.27	0.00
艺术设计学院	81.97	3.28	8.20	6.56	0.00
信息工程学院	80.77	14.42	2.88	1.92	0.00
商务贸易学院	80.30	9.09	7.58	3.03	0.00
车辆运用学院	73.80	18.18	4.81	2.14	1.07
机电工程学院	60.55	21.10	16.51	1.83	0.00
航空工程学院	60.49	34.57	1.23	2.47	1.23
车辆工程学院	59.18	18.37	17.35	5.10	0.00

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届毕业生中。在民营企业/个体就业比例较高的专业是软件技术（96.43%）、汽车运用与维修技术（88.37%）、人力资源管理（85.00%）。在国有企业就业比例较高的专业是数控技术（41.18%）、新能源汽车技术（40.00%）。

表 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
软件技术	96.43	3.57	0.00	0.00	0.00
汽车运用与维修技术	88.37	6.98	2.33	0.00	2.33
人力资源管理	85.00	5.00	5.00	5.00	0.00
汽车营销与服务	84.38	10.94	1.56	1.56	1.56
电子商务	83.87	6.45	6.45	3.23	0.00
会计	83.82	7.35	7.35	1.47	0.00
室内艺术设计	82.86	0.00	8.57	8.57	0.00
移动互联应用技术	78.26	17.39	0.00	4.35	0.00
模具设计与制造	77.27	22.73	0.00	0.00	0.00
市场营销	73.91	13.04	8.70	4.35	0.00
工业机器人技术	73.33	13.33	13.33	0.00	0.00
数字媒体艺术设计	72.22	11.11	11.11	5.56	0.00
汽车检测与维修技术	72.00	16.00	8.00	4.00	0.00
计算机网络技术	69.23	23.08	5.13	2.56	0.00
机械制造与自动化	57.14	17.86	21.43	3.57	0.00
汽车电子技术	55.56	15.56	22.22	6.67	0.00
机电一体化技术	54.72	28.30	15.09	1.89	0.00
数控技术	52.94	41.18	1.96	3.92	0.00
新能源汽车技术	52.50	40.00	5.00	2.50	0.00
汽车制造与装配技术	48.28	27.59	20.69	3.45	0.00
汽车车身维修技术	46.67	26.67	20.00	6.67	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届艺术设计学院、商务贸易学院、经济管理学院毕业生在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业的比例（分别为 71.43%、63.49%、61.73%）相对较高。

表 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术设计学院	46.43	25.00	17.86	10.71
商务贸易学院	42.86	20.63	14.29	22.22

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
经济管理学院	33.33	28.40	19.75	18.52
信息工程学院	32.65	24.49	12.24	30.61
机电工程学院	22.64	15.09	16.04	46.23
车辆运用学院	20.22	25.84	15.17	38.76
航空工程学院	20.00	26.67	16.00	37.33
车辆工程学院	17.39	22.83	15.22	44.57

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届电子商务、室内艺术设计、数字媒体艺术设计专业毕业生在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业的比例（分别为 80.60%、73.68%、70.59%）相对较高；汽车检测与维修技术、汽车制造与装配技术、机械制造与自动化专业毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业的比例（分别为 69.57%、62.96%、59.26%）相对较高。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
电子商务	48.39	22.58	9.68	19.35
数字媒体艺术设计	41.18	29.41	11.76	17.65
室内艺术设计	40.63	28.13	25.00	6.25
会计	38.10	28.57	17.46	15.87
软件技术	37.04	25.93	0.00	37.04
移动互联应用技术	34.78	21.74	13.04	30.43
汽车营销与服务	30.51	28.81	16.95	23.73
市场营销	30.00	20.00	20.00	30.00
计算机网络技术	28.57	25.71	14.29	31.43
机电一体化技术	26.00	18.00	18.00	38.00
模具设计与制造	21.05	26.32	10.53	42.11
汽车运用与维修技术	20.93	32.56	13.95	32.56
数控技术	20.83	29.17	18.75	31.25
汽车车身维修技术	20.00	13.33	26.67	40.00
机械制造与自动化	18.52	14.81	7.41	59.26
汽车电子技术	16.67	23.81	19.05	40.48
人力资源管理	16.67	27.78	27.78	27.78
工业机器人技术	12.50	12.50	25.00	50.00
新能源汽车技术	10.53	23.68	15.79	50.00
汽车检测与维修技术	8.70	17.39	4.35	69.57
汽车制造与装配技术	3.70	18.52	14.81	62.96

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

##### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 64.90% 的人在湖南就业，有 26.01% 的人在株洲就业。本校 2021 届毕业生就业量较大的区域为长江经济带（71.09%）、新一线城市（38.38%）、一带一路沿线地区（32.96%）、珠三角地区（23.49%）。



图 1-17 毕业生在湖南就业的比例

数据来源：湖南汽车工程职业学院数据。



图 1-18 毕业生在株洲就业的比例

数据来源：湖南汽车工程职业学院数据。

## 四 毕业生升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 7.89%。

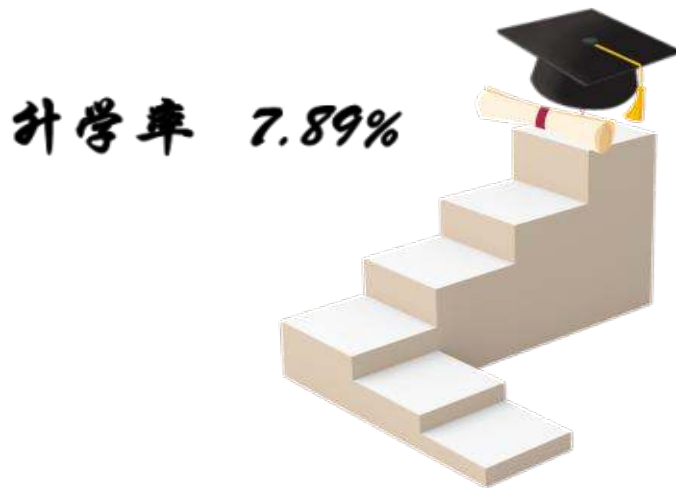


图 1-19 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是车辆工程学院(13.86%)、信息工程学院(10.64%)、车辆运用学院(9.32%)。

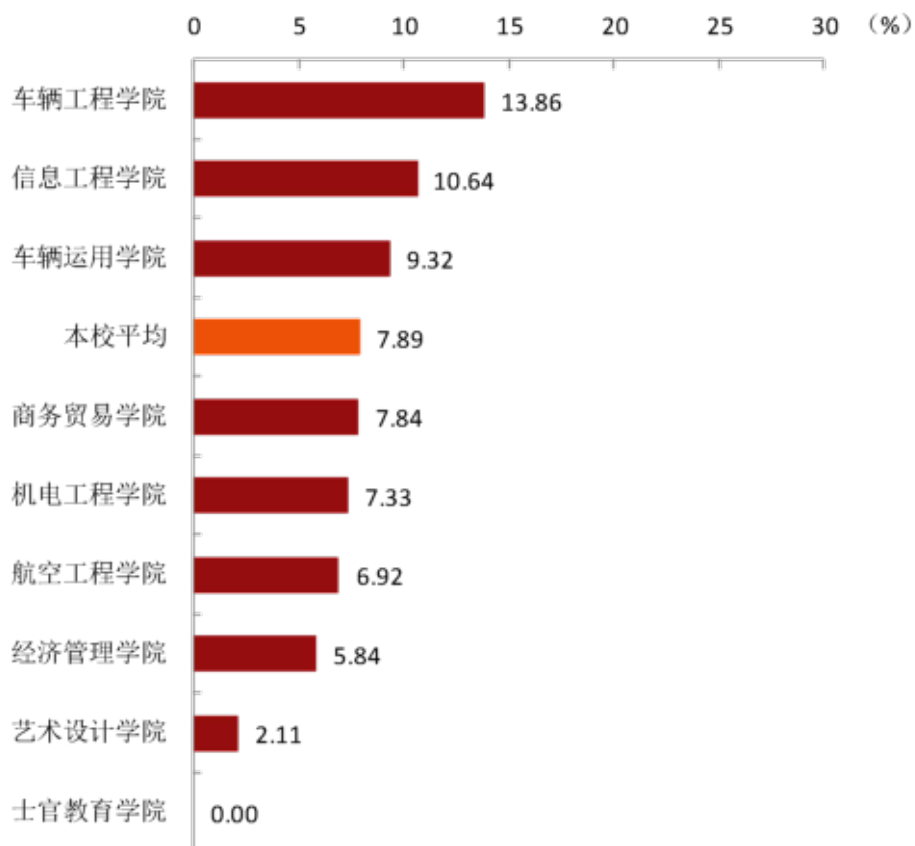


图 1-20 各学院毕业生的升学比例

注：士官教育学院毕业生毕业后全部入伍。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是航空发动机制造技术（25.00%）、汽车智能技术（24.00%）、移动互联应用技术（20.00%）、商务英语（20.00%）。



图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：升学比例为 0 的专业没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 专升本考试未通过的原因

本校 2021 届毕业生专升本考试未通过的原因主要是因为“规划晚,准备时间不足”(30.00%),其次是“文化课基础弱”(10.00%)、“志愿填报不合理”(10.00%)。



图 1-22 专升本考试未通过的原因

数据来源: 麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 母校对毕业生升学的帮助程度

本校 2021 届专升本及准备升本的毕业生中,有 51.40%认为学校对自己升学的“帮助非常大”或“帮助较大”。

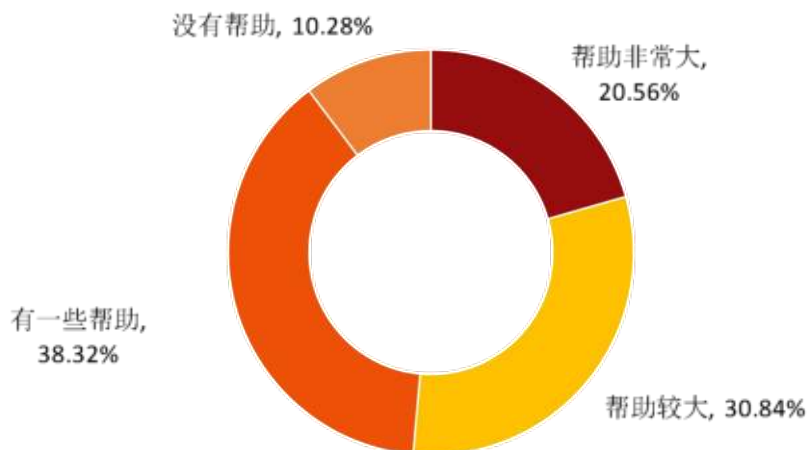


图 1-23 专升本考试未通过的原因

数据来源: 麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 4.71%。

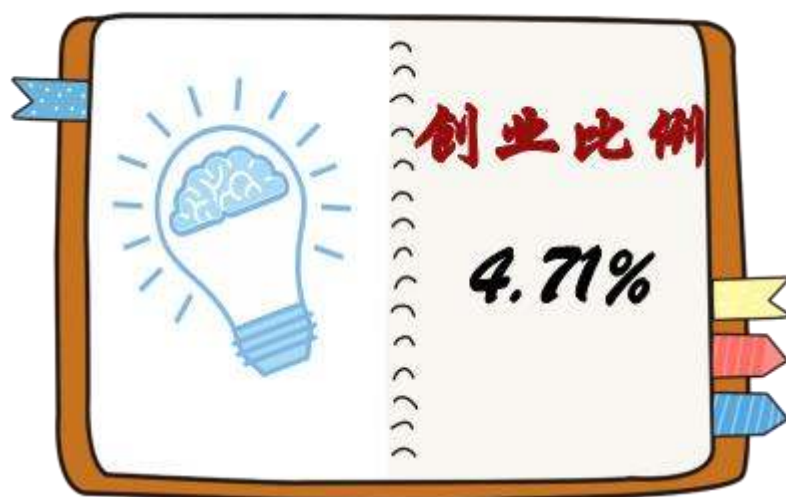


图 1-24 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（32.69%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（94.23%）属于“机会型创业”，只有 5.77%属于“生存型创业”。

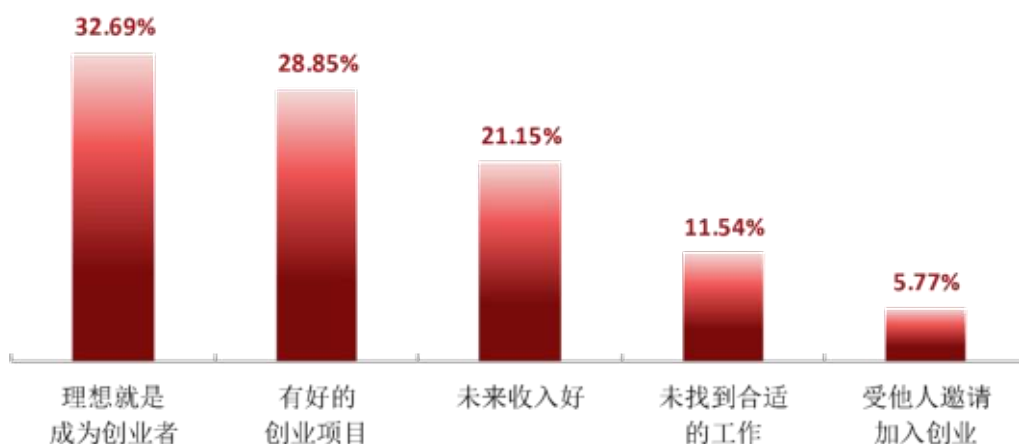


图 1-25 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（44.00%）。

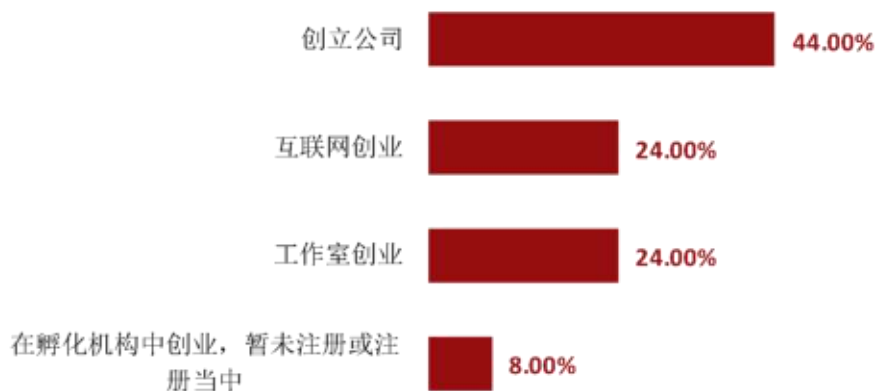


图 1-26 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业（14.81%）和信息传输/软件和信息技术服务业（9.88%）。

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售业	14.81
信息传输、软件和信息技术服务业	9.88
其他服务业（除行政服务）	8.64
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	8.64
住宿和餐饮业	7.41

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 证书获得情况

### 1. 毕业生 1+X 专业证书获得情况

本校 2021 届毕业生获得 1+X 职业技能等级证书的比例为 19.50%。

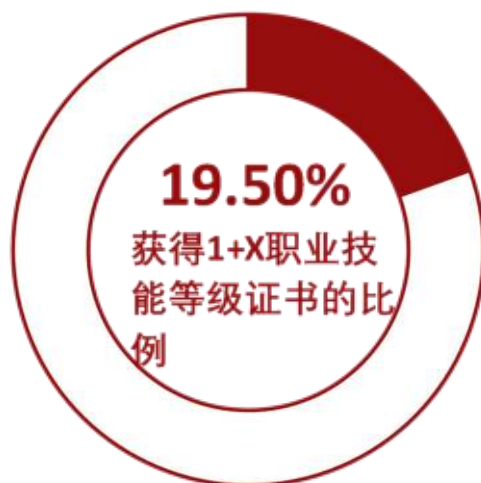


图 1-27 毕业生 1+X 职业技能等级证书的情况

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生其他证书获得情况

本校 2021 届毕业生除 1+X 职业技能等级证书以外,还有 50.60%的毕业生获得相关能力证书, 27.38%的毕业生获得了职业资格证书。

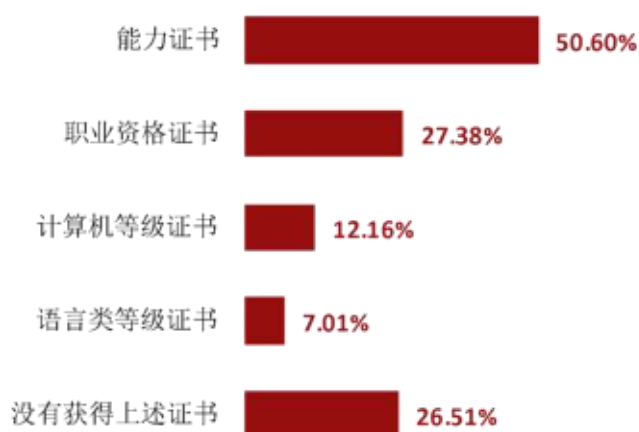


图 1-28 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，车辆运用学院、车辆工程学院、航空工程学院毕业生获得过能力证书的比例（分别为 65.31%、56.36%、55.95%）较高。此外，士官教育学院、机电工程学院、航空工程学院毕业生获得过职业资格证书的比例（分别为 60.29%、49.60%、42.86%）较高。士官教育学院、车辆工程学院、车辆运用学院毕业生获得过 1+X 职业技能等级证书的比例（分别为 35.29%、32.73%、28.06%）较高。

表 1-13 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	50.60	27.38	19.50	12.16	7.01	26.51
车辆运用学院	65.31	21.94	28.06	11.22	6.63	21.94
车辆工程学院	56.36	21.82	32.73	8.18	3.64	25.45
航空工程学院	55.95	42.86	15.48	9.52	2.38	21.43
机电工程学院	46.40	49.60	27.20	7.20	4.00	9.60
经济管理学院	45.36	23.71	4.12	6.19	11.34	35.05
士官教育学院	42.65	60.29	35.29	20.59	8.82	8.82
商务贸易学院	42.37	11.86	6.78	15.25	20.34	38.98
信息工程学院	41.38	11.21	6.03	22.41	8.62	41.38
艺术设计学院	36.21	1.72	1.72	13.79	1.72	51.72

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是新能源汽车技术（77.27%）、汽车运用与维修技术（72.09%）、汽车营销与服务（69.49%）；获得职业资格证书比例较高的专业是汽车检测与维修技术（士官教育学院）（86.67%）、机电一体化技术（59.62%）、应用电子技术（50.00%）；获得 1+X 职业技能等级证书比例较高的专业是汽车电子技术（57.14%）、机械制造与自动化（56.76%）。

表 1-14 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	50.60	27.38	19.50	12.16	7.01	26.51
新能源汽车技术	77.27	34.09	47.73	4.55	4.55	11.36
汽车运用与维修技术	72.09	25.58	20.93	11.63	6.98	20.93

专业名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
汽车营销与服务	69.49	13.56	13.56	23.73	13.56	16.95
模具设计与制造	65.00	45.00	25.00	0.00	0.00	10.00
人力资源管理	59.09	4.55	4.55	0.00	13.64	40.91
汽车电子技术	58.93	25.00	57.14	14.29	5.36	19.64
汽车制造与装配技术	57.14	25.00	3.57	3.57	3.57	28.57
数控技术	55.36	35.71	14.29	14.29	1.79	28.57
工业机器人技术	55.00	25.00	15.00	5.00	5.00	20.00
软件技术	53.33	6.67	3.33	10.00	3.33	30.00
电子商务	50.00	9.09	4.55	27.27	27.27	36.36
机电一体化技术	46.15	59.62	15.38	5.77	3.85	9.62
汽车检测与维修技术	44.44	19.44	41.67	0.00	0.00	38.89
应用电子技术	43.75	50.00	12.50	6.25	0.00	18.75
机械制造与自动化	43.24	48.65	56.76	10.81	5.41	0.00
市场营销	42.86	9.52	0.00	9.52	9.52	42.86
会计	41.33	29.33	4.00	8.00	10.67	33.33
汽车检测与维修技术（士官教育学院）	40.00	86.67	43.33	3.33	6.67	3.33
汽车智能技术	40.00	13.33	20.00	0.00	0.00	40.00
计算机网络技术	38.30	10.64	4.26	38.30	8.51	38.30
计算机网络技术（士官教育学院）	37.50	29.17	25.00	54.17	12.50	16.67
室内艺术设计	33.33	0.00	0.00	0.00	3.03	63.64
移动互联应用技术	29.17	12.50	0.00	4.17	8.33	58.33
数字媒体艺术设计	27.78	5.56	5.56	44.44	0.00	38.89

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.61 次，收到录用通知数平均 3.88 份，平均求职时间为 2.51 个月，求职所花费用为 812.44 元。

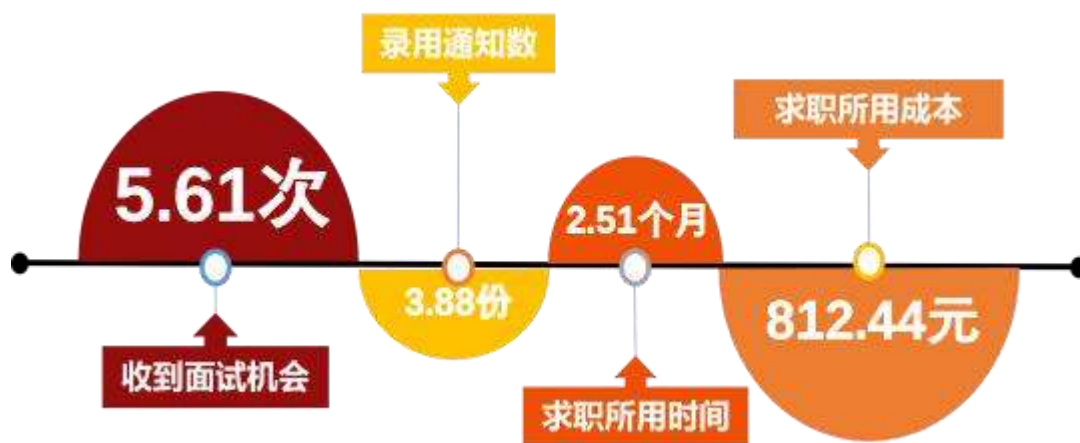


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 88.55%。



图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 86.74% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（64.12%）最大，其有效性为 84.85%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例较低，为 23.56%，但其有效性（94.63%）最高。

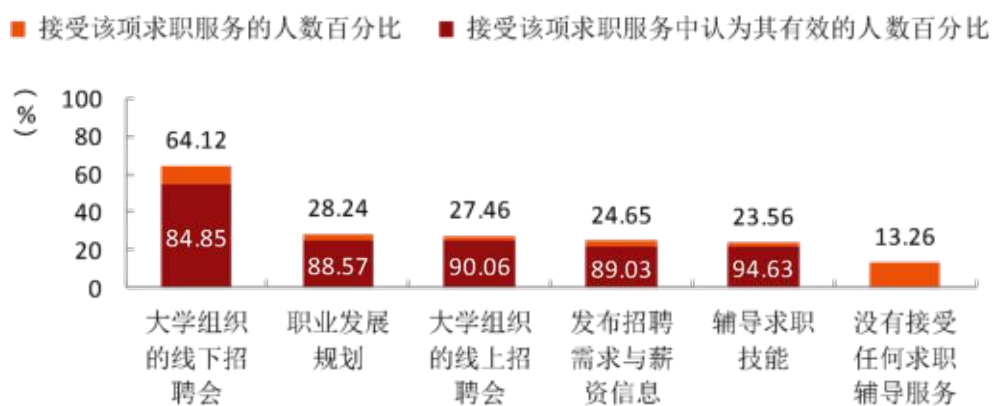


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是士官教育学院（96.23%）、经济管理学院（94.87%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是商务贸易学院（82.05%）、信息工程学院（82.22%）。

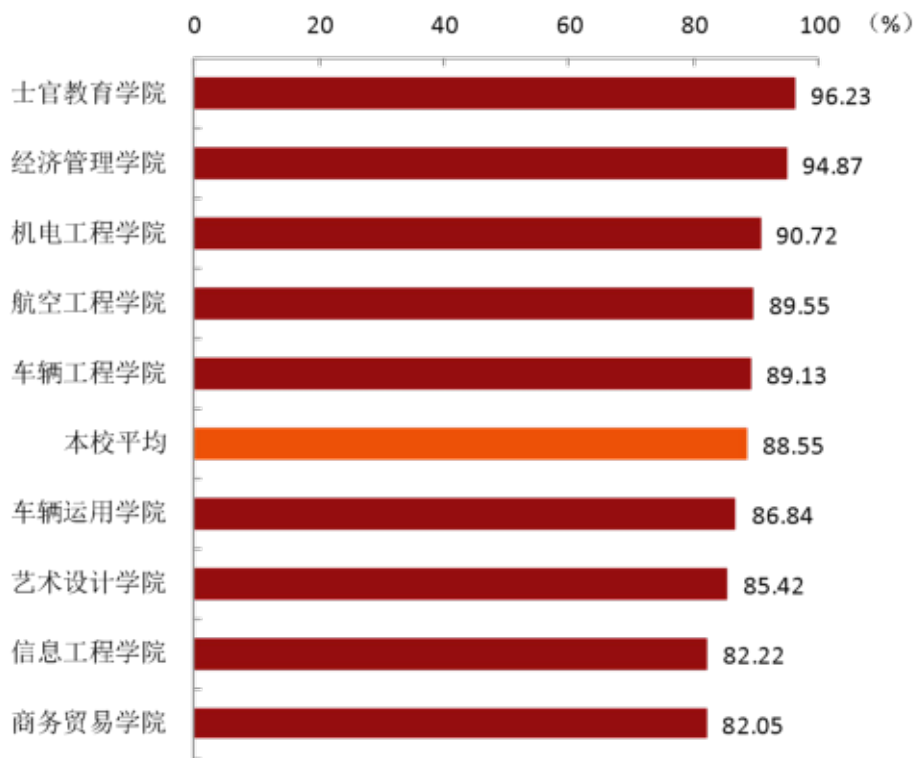


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



#### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过实习/顶岗实习获得第一份工作的比例相对较高，其次是通过本大学的招聘活动或发布的招聘信息。



图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（77.44%），其次是创新创业竞赛/训练（32.18%）。

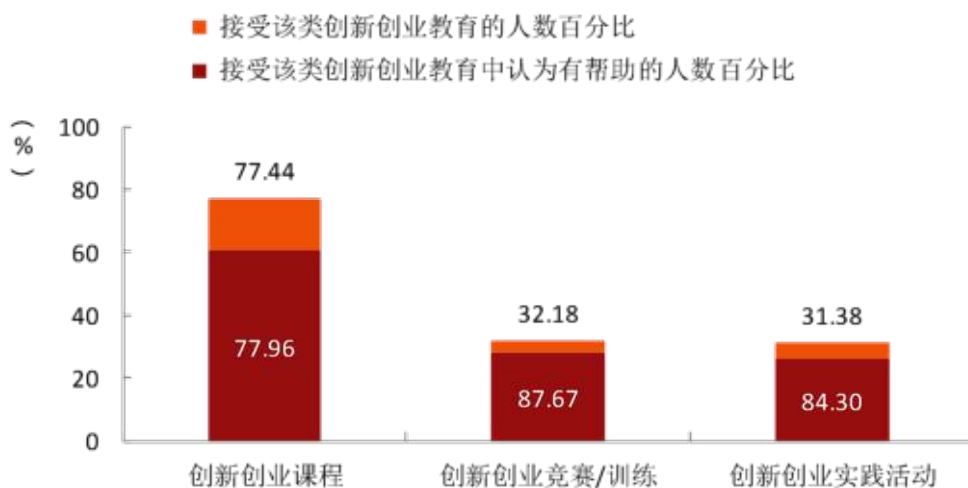


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 48.82%。毕业生从事与专业无关工作的原因主要是“专业工作不符合毕业生的职业期待”（29.74%），其次是“迫于现实先就业再择业”（26.70%）。

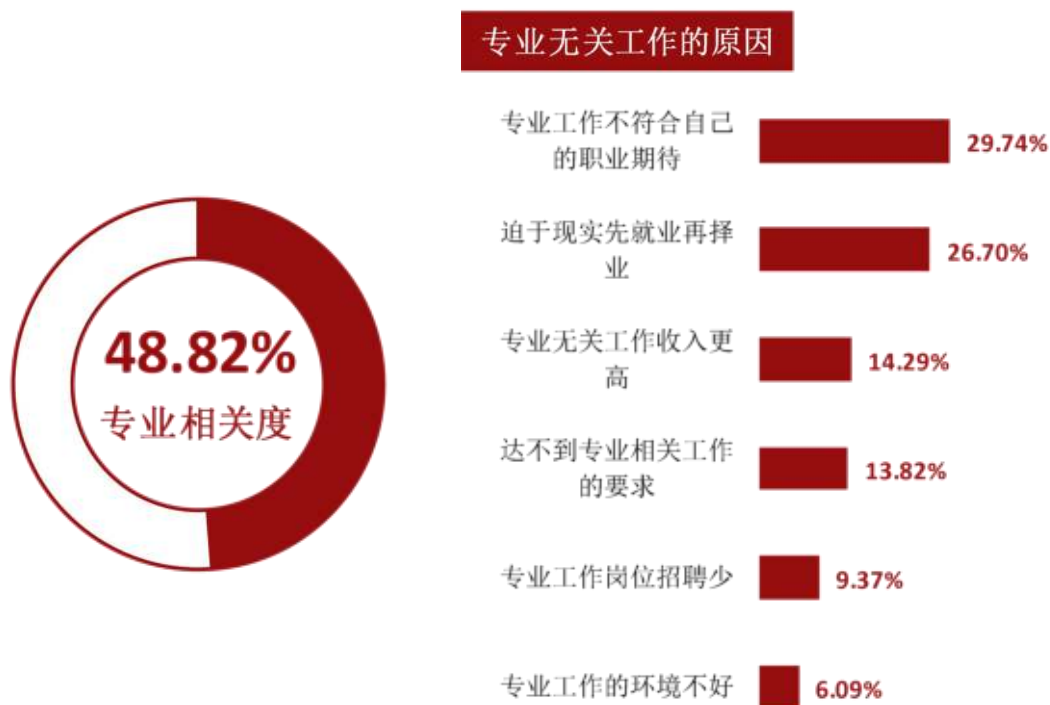


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是士官教育学院（77.50%）、经济管理学院（60.22%），工作与专业相关度较低的学院是信息工程学院（38.71%）。

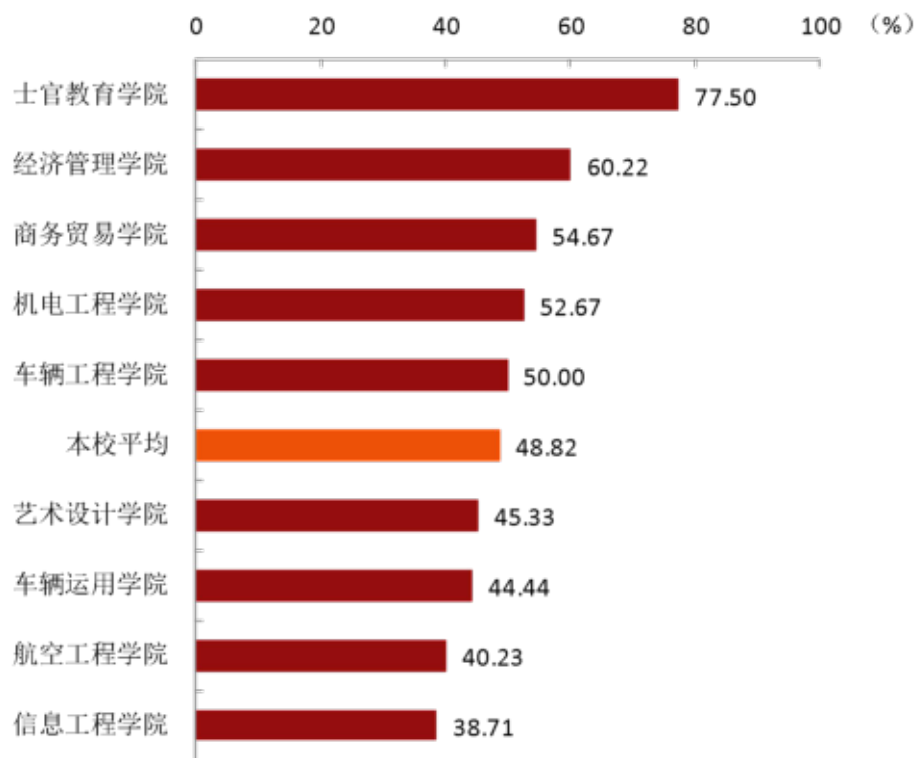


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中计算机网络技术（士官教育学院）专业的工作与专业相关度较高（93.75%），其后依次是人力资源管理（68.42%）、电子商务（66.67%）。



图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 79.02%，从各方面来看，对工作氛围、工作内容的满意度分别为 89.76%、82.65%，相对较高。

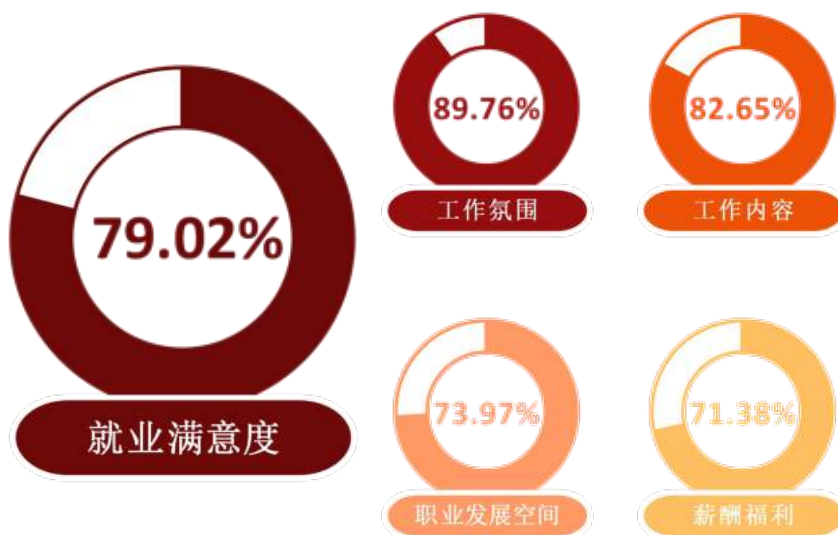


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够、加班太多。

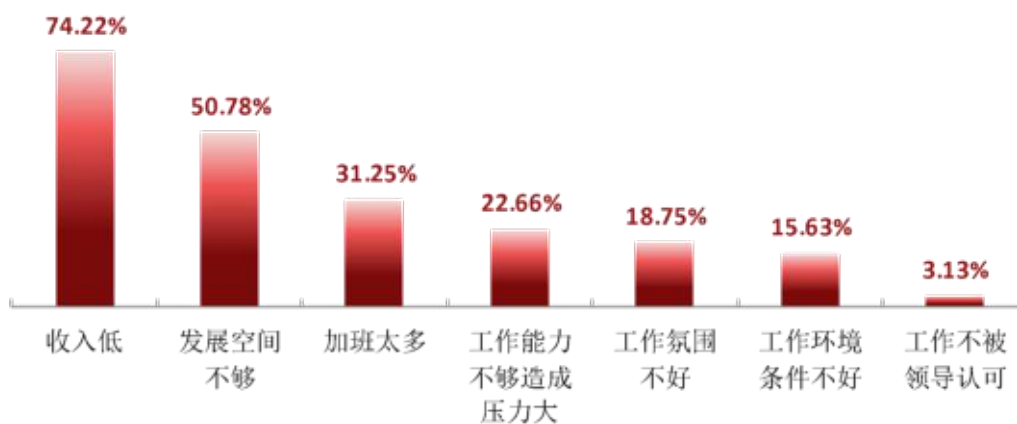


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的学院是士官教育学院（88.89%）、经济管理学院（85.92%），就业满意度最低的学院是航空工程学院（63.77%）。

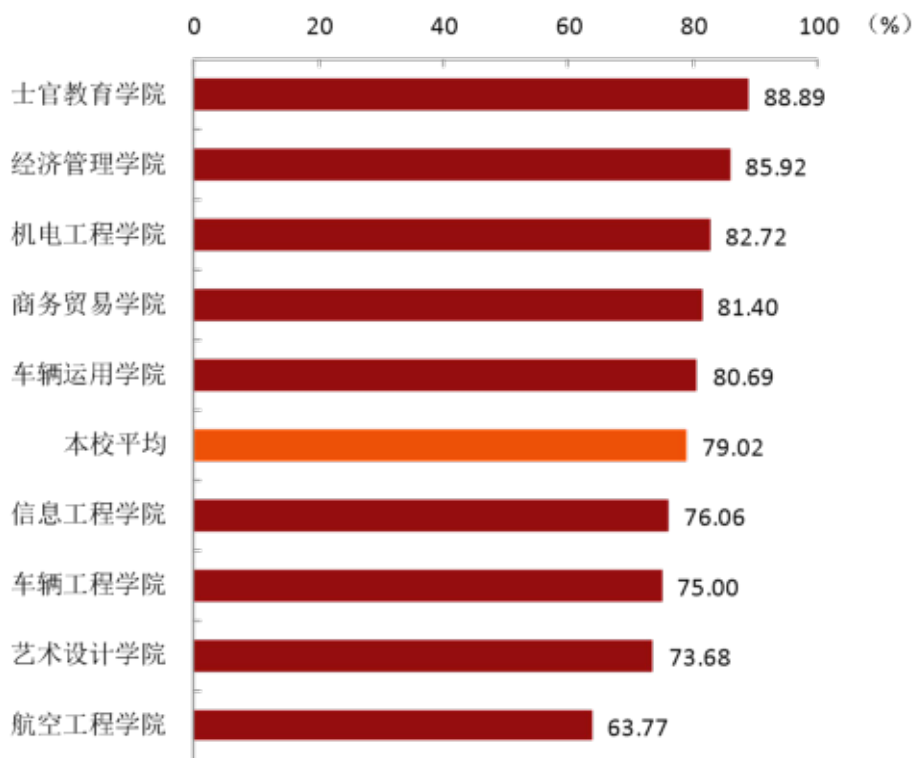


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对就业现状满意度较高的专业是计算机网络技术（士官教育学院）（90.48%）、机械制造与自动化（90.48%）、新能源汽车技术（87.88%），对就业现状满意度较低的专业是模具设计与制造（52.63%）。

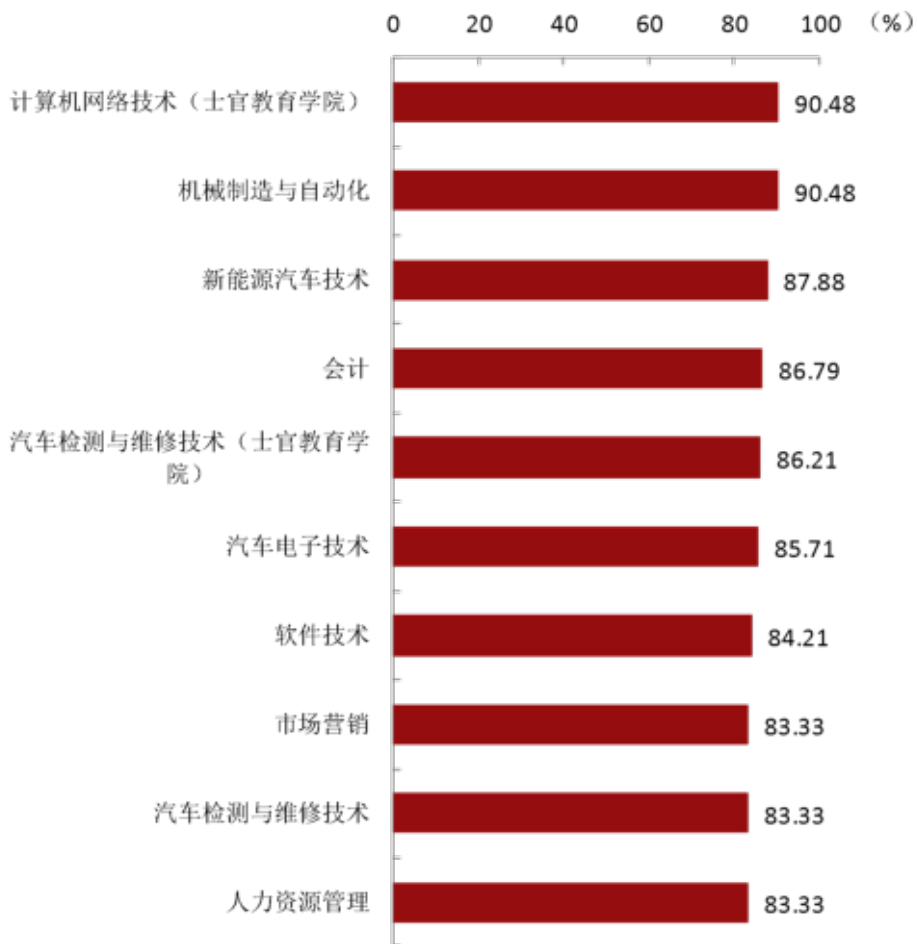
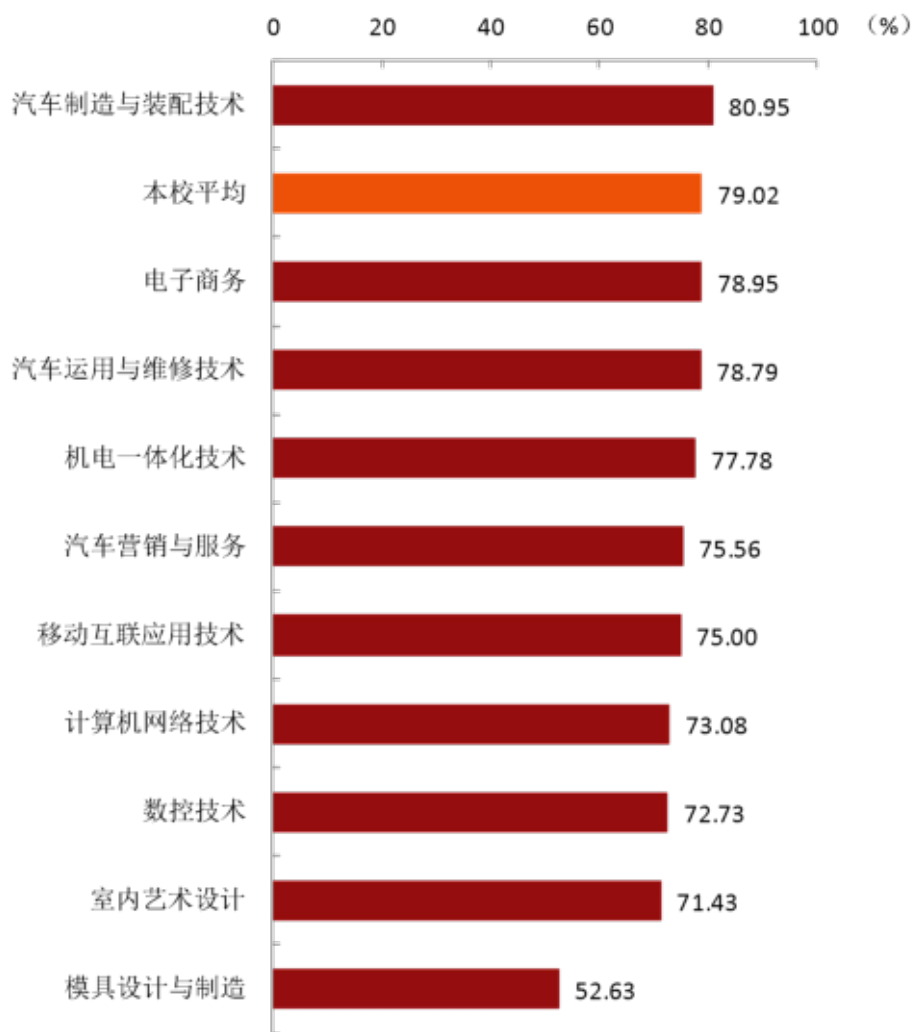


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 49.35%。工作不符合毕业生的职业期待的主要方面是“不符合毕业生的职业发展规划”（42.91%），其次是“不符合毕业生的兴趣爱好”（24.70%）。

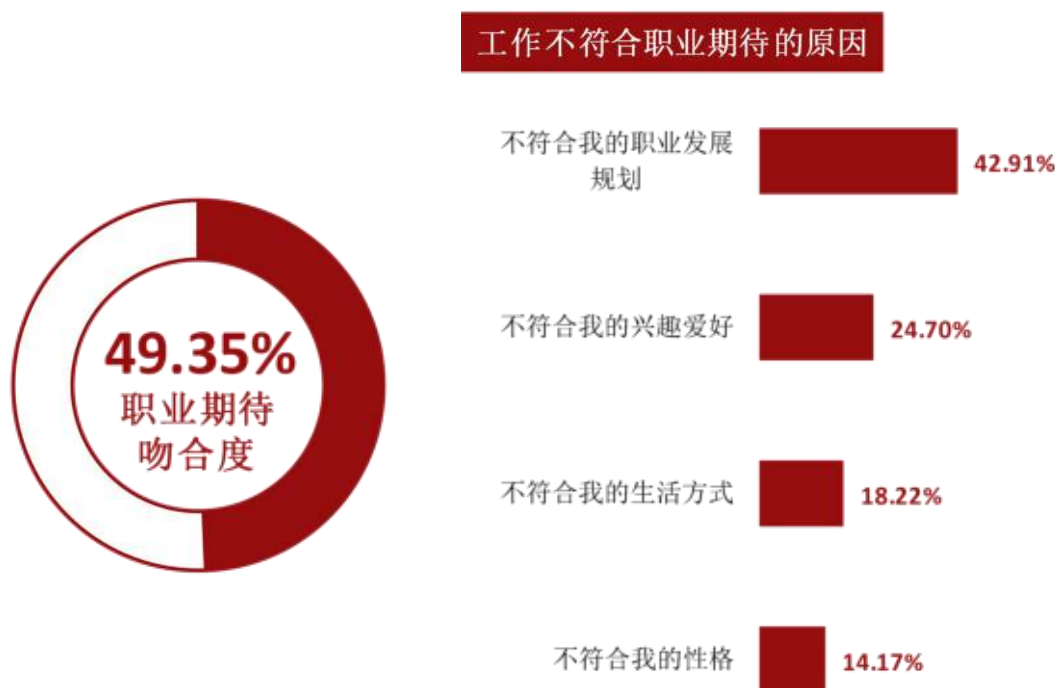


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是人力资源管理（68.75%）、会计（66.04%）、汽车电子技术（57.89%）、新能源汽车技术（54.55%）。



图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量,就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度,本校 2021 届毕业生的离职率为 56.40%。毕业生离职的原因主要是“薪资福利偏低”(50.13%),其次是“个人发展空间不够”(44.16%)、“工作要求高,压力大”(30.91%)等。

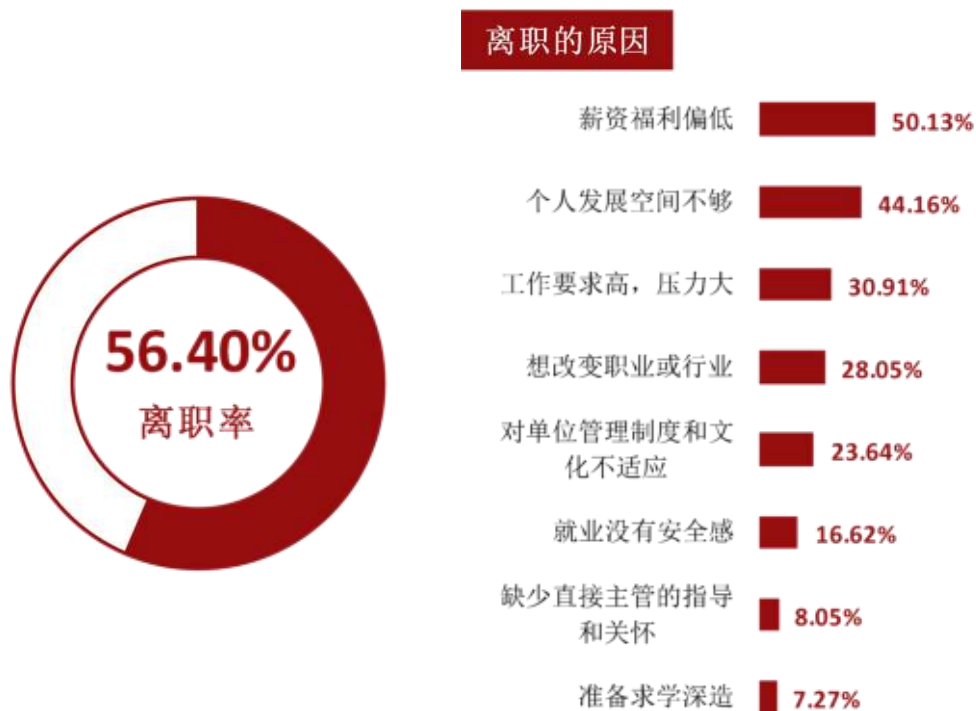


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源: 麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是车辆工程学院（44.71%），离职率较高的学院是商务贸易学院（74.47%）。

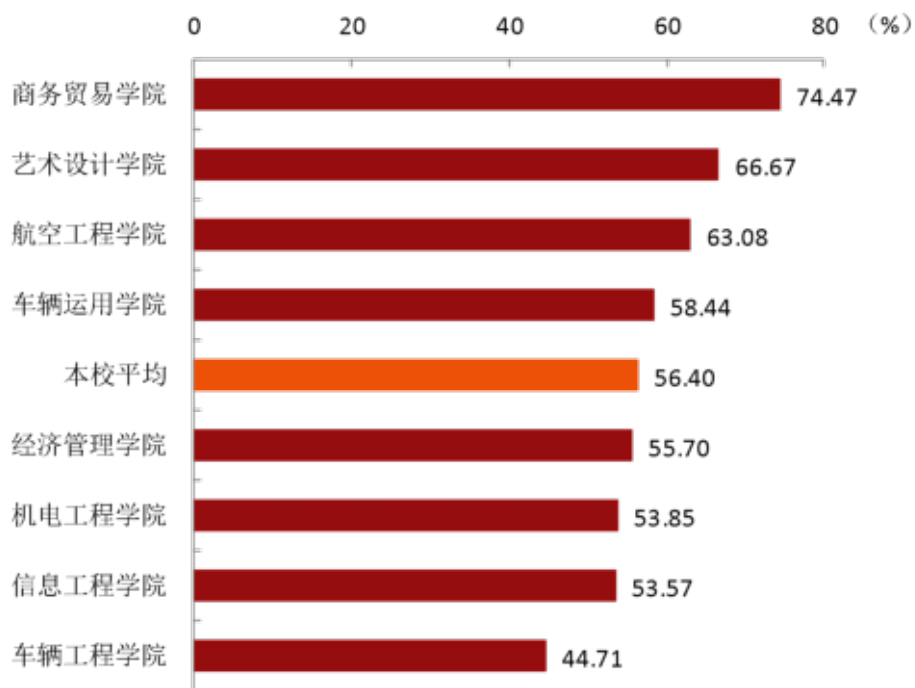


图 3-11 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是汽车制造与装配技术(27.27%)、新能源汽车技术(37.14%)，离职率较高的专业是汽车营销与服务 (74.00%)、电子商务 (73.68%)。

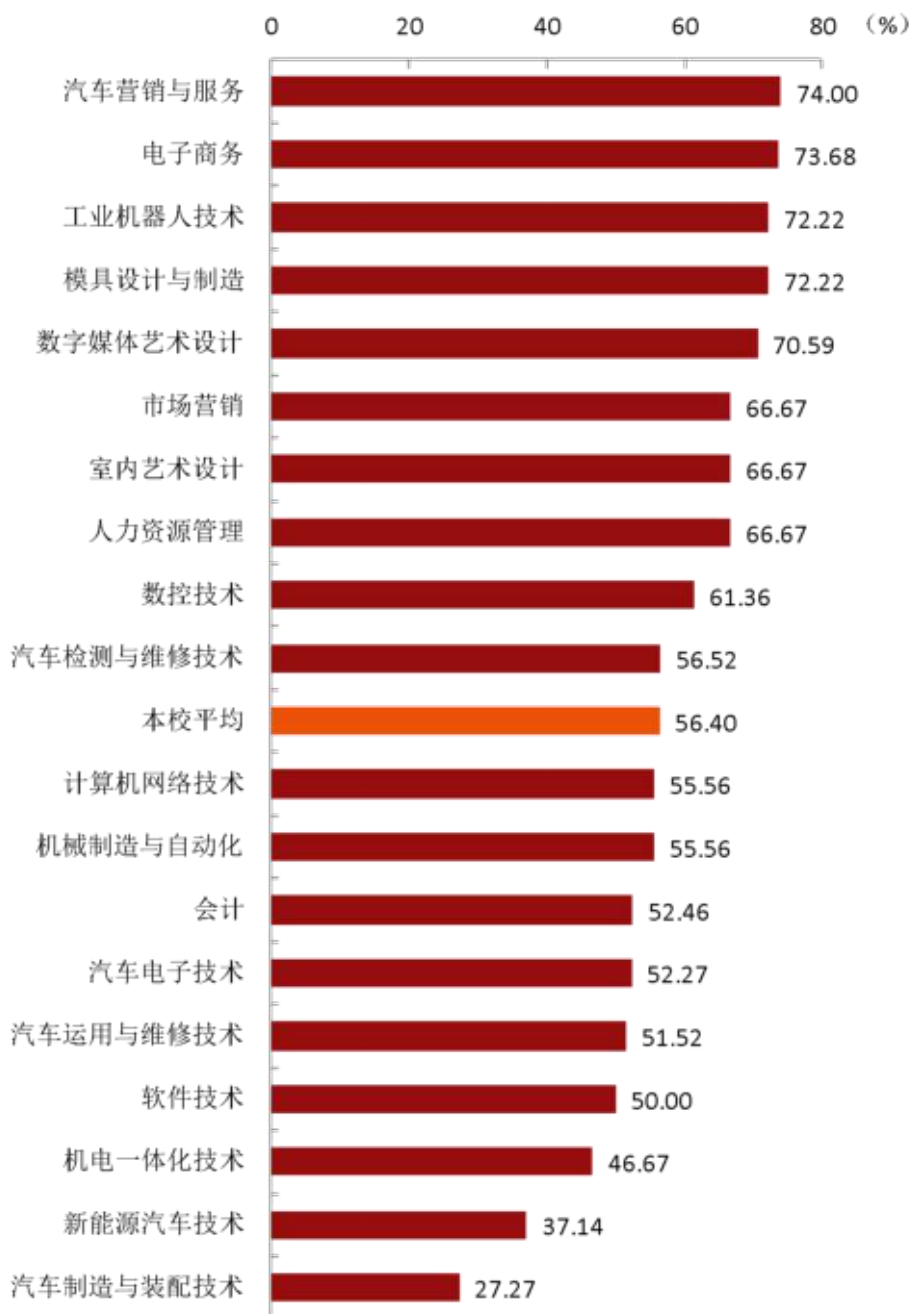


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 53.15%在薪资或职位上有过提升,本校毕业生的职业发展情况较好。



图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源: 麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是经济管理学院（64.18%）、商务贸易学院（57.14%）、车辆运用学院（57.14%）、车辆工程学院（56.58%）。

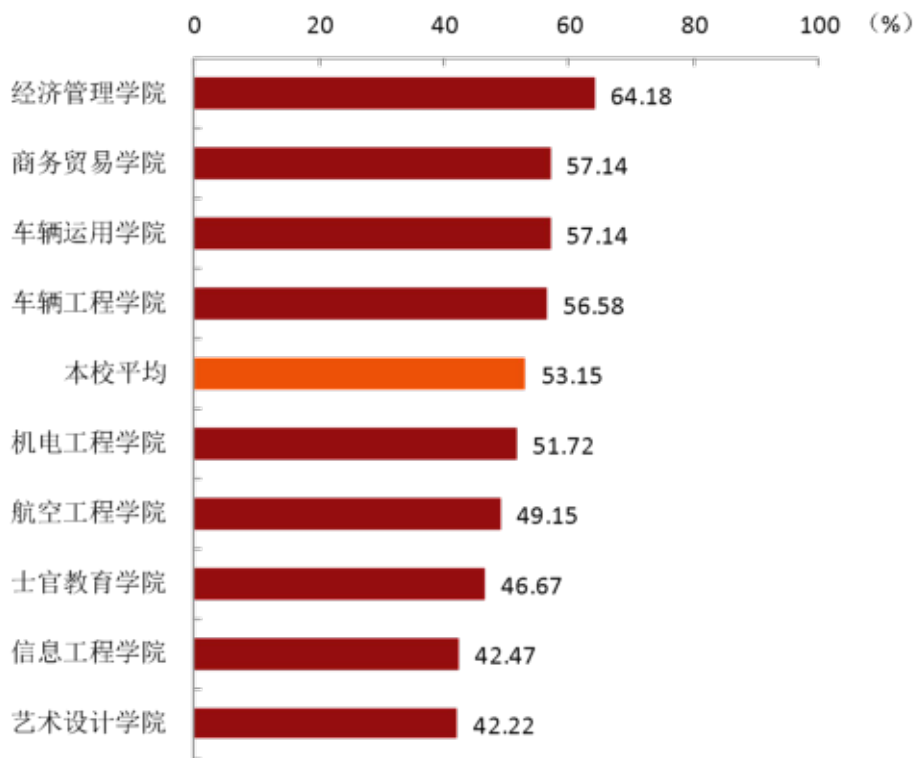


图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是工业机器人技术（73.33%）、汽车检测与维修技术（66.67%）、电子商务（66.67%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是软件技术（40.00%）。



图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 31.18%。



图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是商务贸易学院（52.38%），有过转岗比例较低的学院是信息工程学院（21.92%）、航空工程学院（22.41%）。

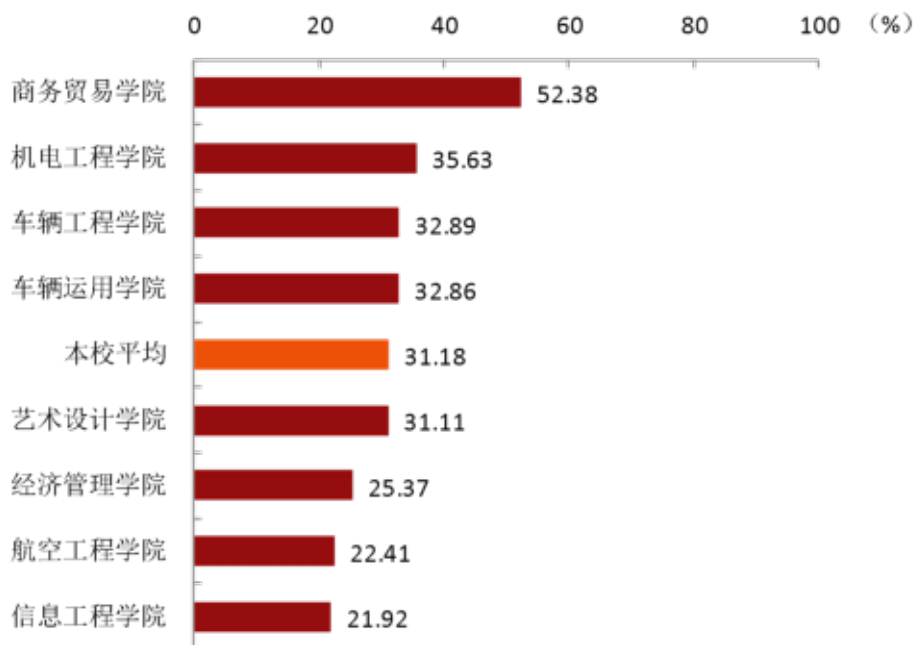


图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是电子商务（66.67%）、工业机器人技术（46.67%），有过转岗比例较低的专业是软件技术（15.00%）、人力资源管理（18.75%）。



图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

### （一） 毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率保持稳定

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。本校 2021 届毕业生数量达到 3687 人，毕业去向落实率达到 91.14%，就业状况良好。从去向分布来看，本校近两届毕业生最主要的毕业去向是就业。此外，毕业生升学意愿逐渐增强，2021 届有 7.89% 的毕业生选择升学。

### （二） 制造业优化升级为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生就业行业以制造业为主，近两届在制造业就业的比例分别为 15.89%、20.12%，呈现上升趋势；其中主要的制造领域包括机械设备、电子电器设备等。在接下来的“十四五”时期，伴随着现代产业体系的构建和发展，制造业优化升级将持续深入推进，先进电力装备、工程机械等先进制造业集群将不断培育和发展，钢铁、有色等传统产业将不断改造提升。另外，伴随着产业链供应链现代化水平的不断提升，一批具有产业生态主导力和核心竞争力的龙头企业、专精特新“小巨人”企业以及制造业单项冠军企业将得到培育，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

### （三） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受提升明显，近两届就业满意度分别为 79.70%、79.02%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校毕业生就业稳定性不断增强，近两届离职率（分别为 61.94%、56.40%）呈现下降趋势，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。

## 一 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 91.14%，近两届均有九成以上毕业生顺利落实就业。

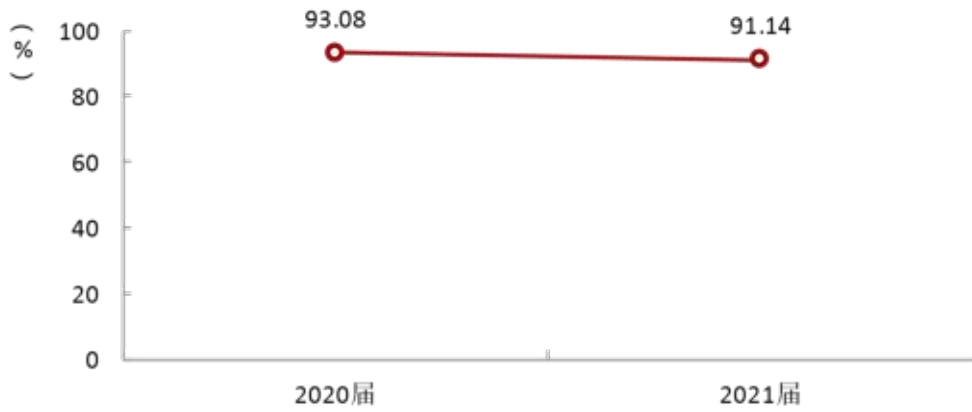


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，大部分学院的毕业去向落实率较上届有不同程度的下降。毕业去向落实率相对较高的学院为士官教育学院（100.00%）、航空工程学院（92.31%），毕业去向落实率相对较低的为机电工程学院（86.39%）。

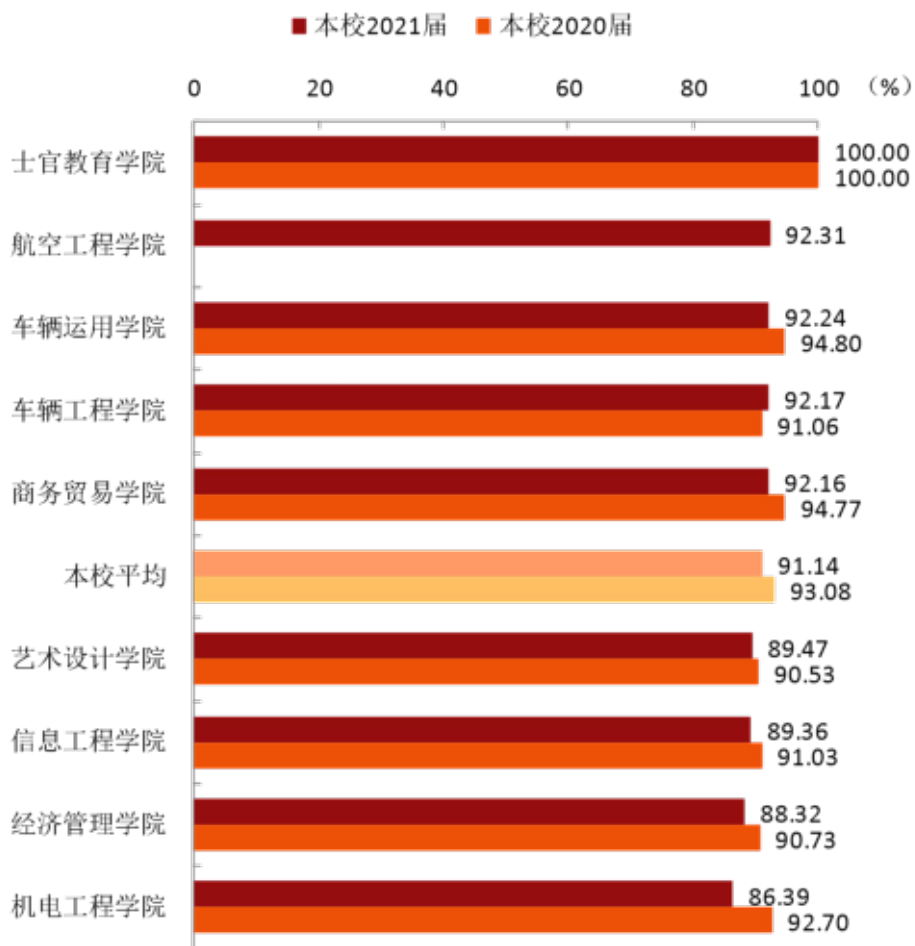


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

整体来看，本校多数专业的毕业去向落实率较上届稍有下降。软件技术、商务英语、模具设计与制造专业的毕业去向落实率较上届上升较多。

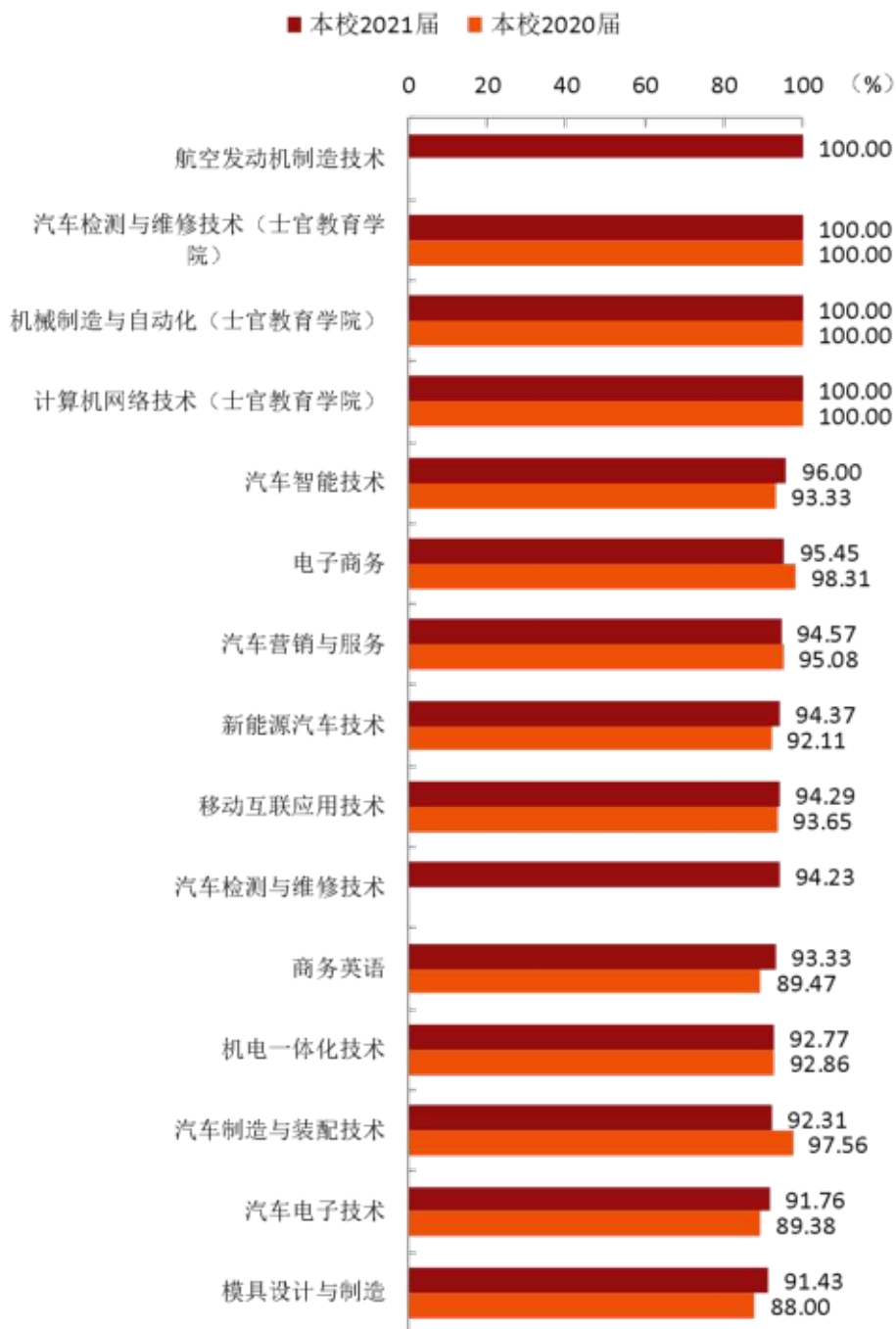
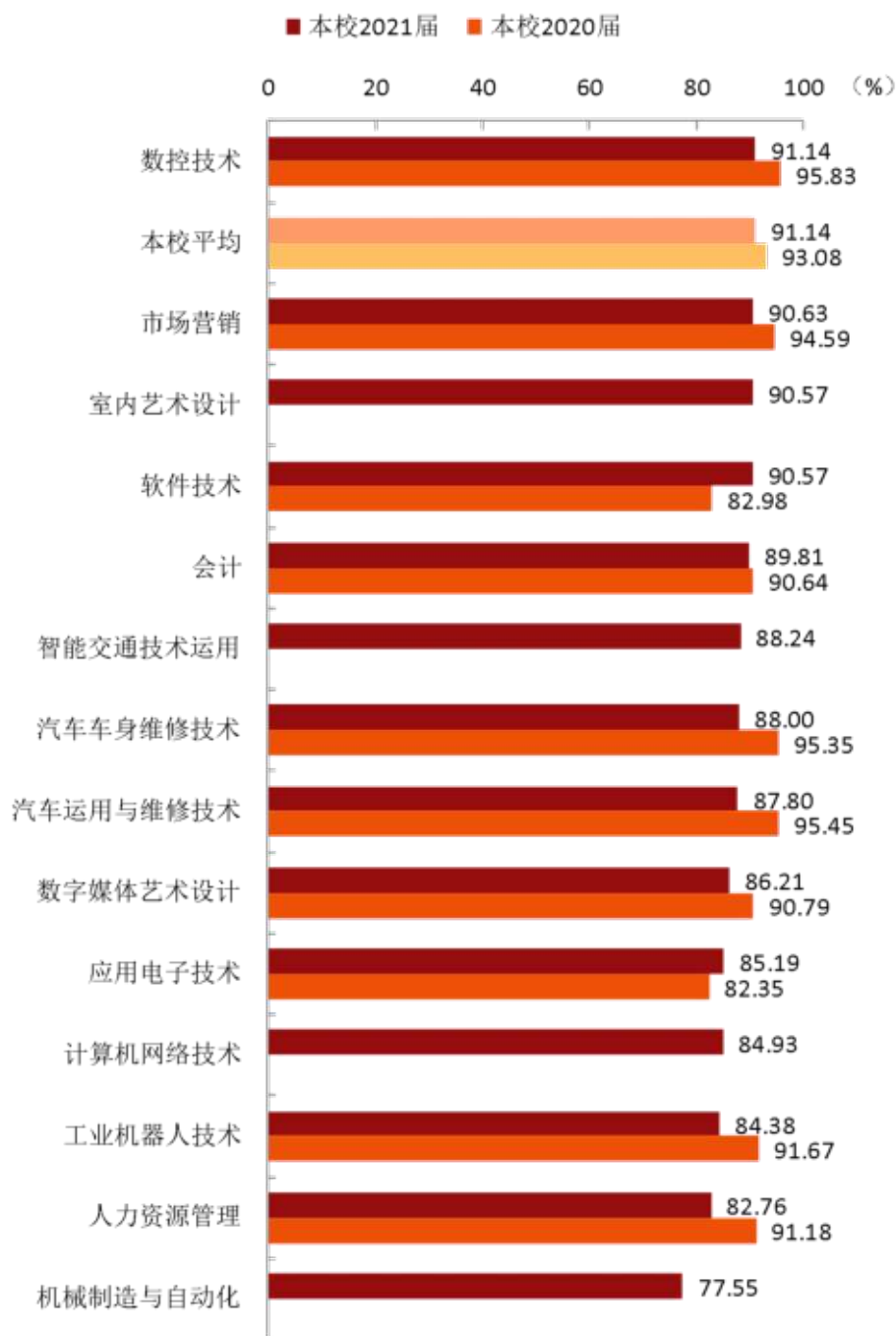


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。





续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（64.71%），比例与上届基本持平，充分体现了本校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点。同时，本届“毕业后读本科”的比例（7.89%）较上届（6.44%）上升了 1.45 个百分点，毕业生升学意愿显著增强。

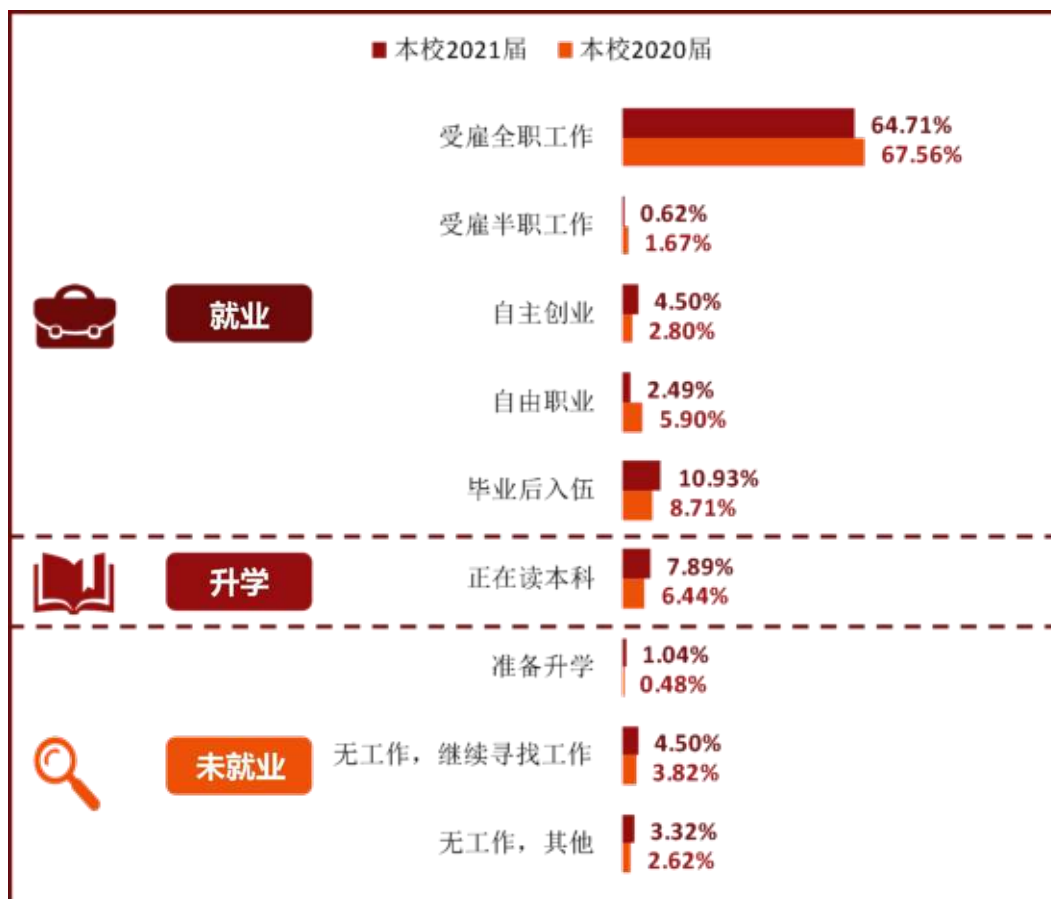


图 4-4 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业特点变化趋势

#### （一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为销售（11.59%）、机械/仪器仪表（9.87%），较去年上升较多的职业类为机械/仪器仪表、机动车机械/电子。

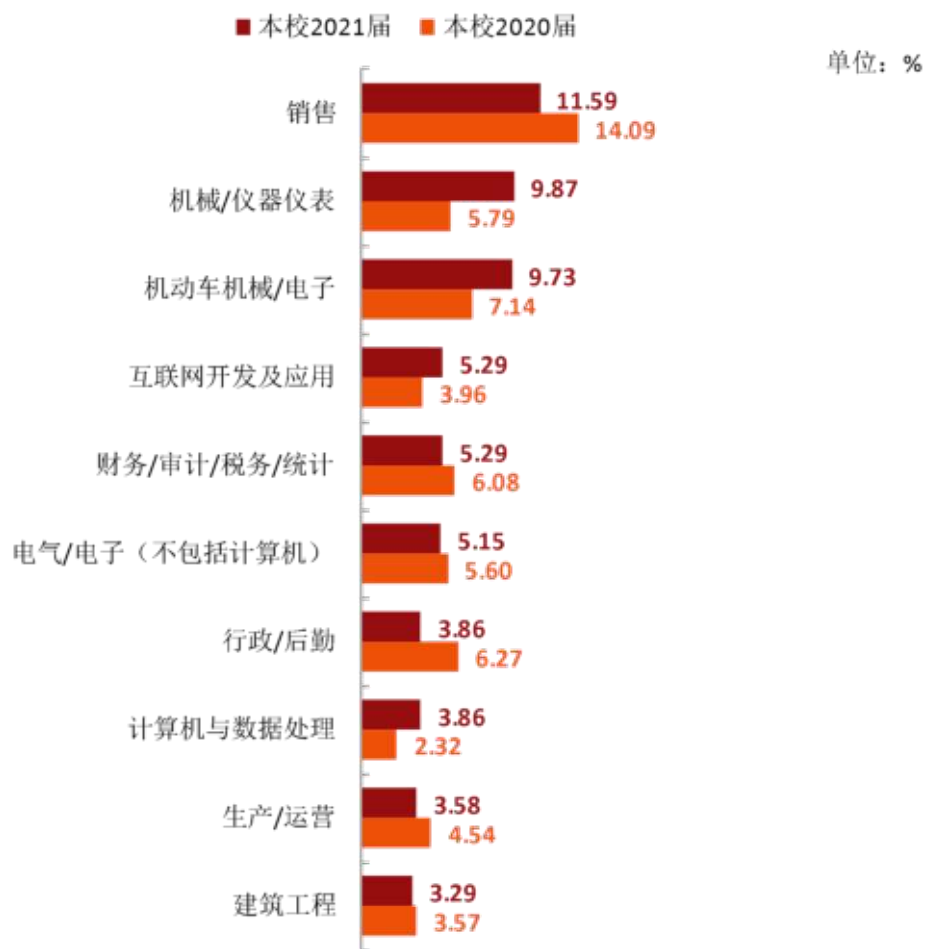


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业为机械设备制造业（11.41%），该行业也是较去年毕业生就业比例上升最多的行业。

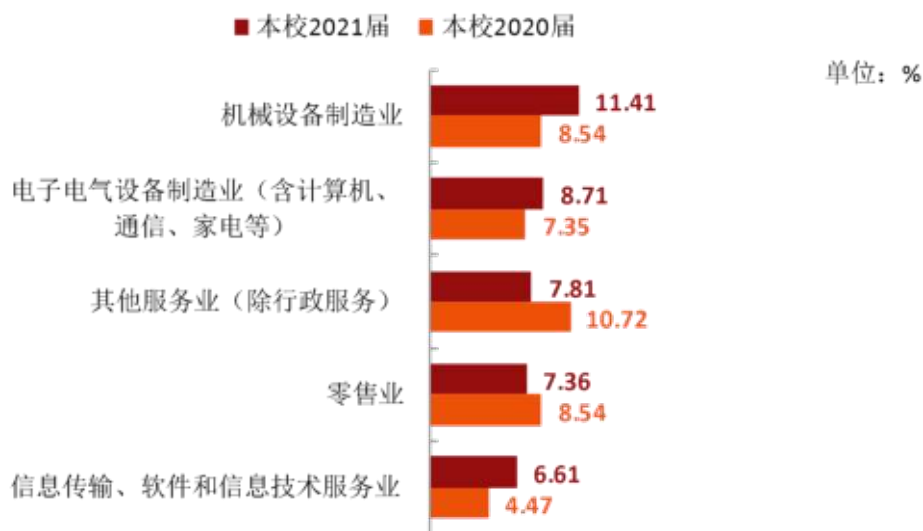


图 4-6 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73.01%），较本校 2020 届（70.40%）略有上升；毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位的比例为 50.07%，比本校 2020 届（52.44%）略有下降。毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例为 34.63%，较本校 2020 届（31.42%）有所上升。

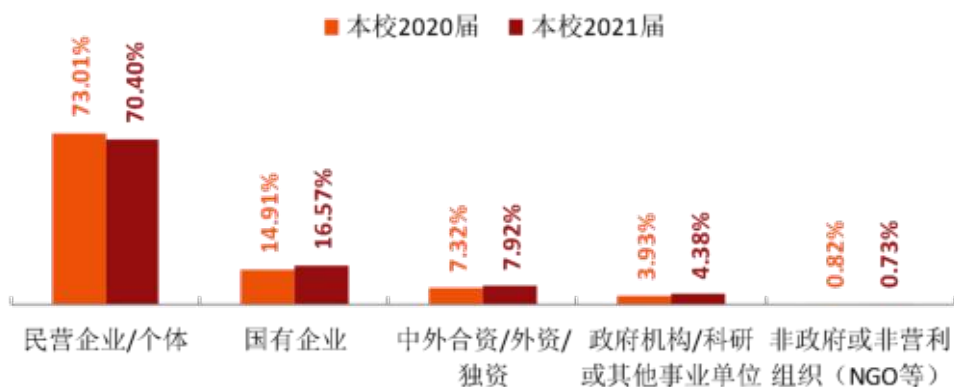


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

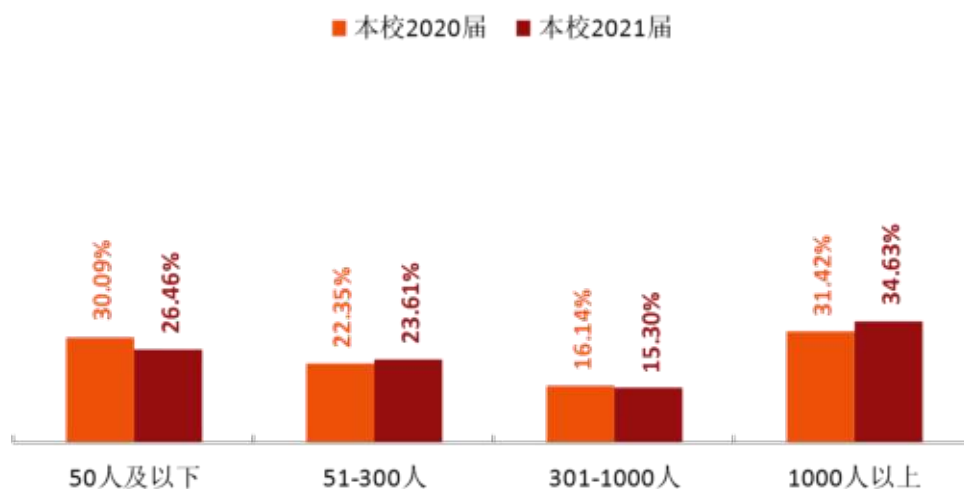


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

### (一) 专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 48.82%，比 2020 届（44.19%）有所上升。

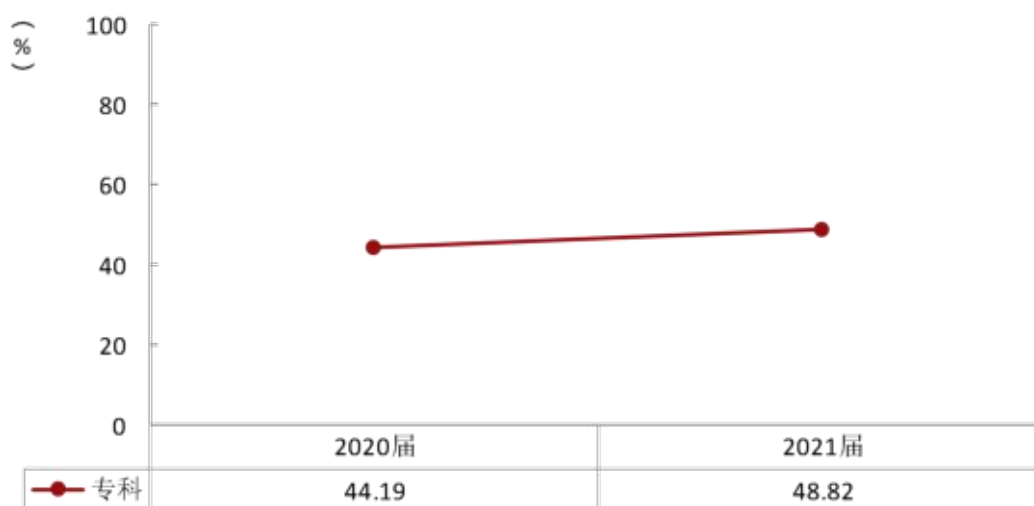


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的学院是士官教育学院（77.50%）、经济管理学院（60.22%）；工作与专业相关度较低的学院是信息工程学院（25.45%）。工作与专业相关度较去年上升较多的学院是经济管理学院、信息工程学院。

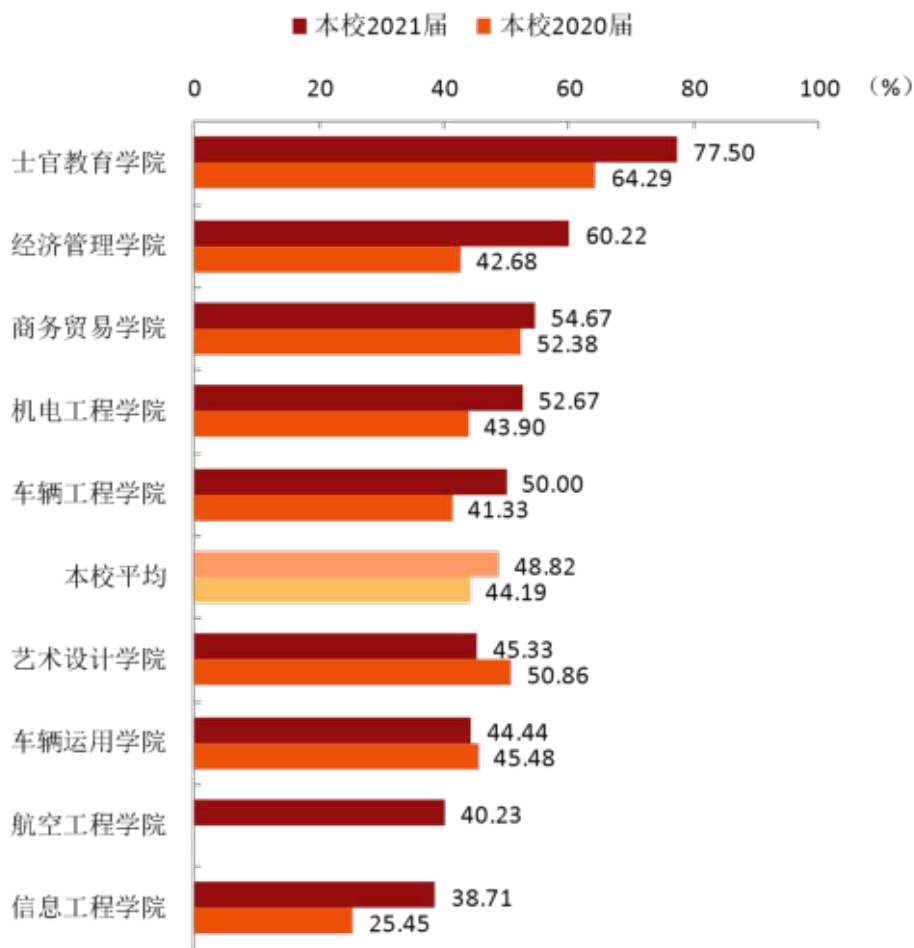


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业的工作与专业相关度有所提高，其中计算机网络技术、人力资源专业的工作与专业相关度上升较多。

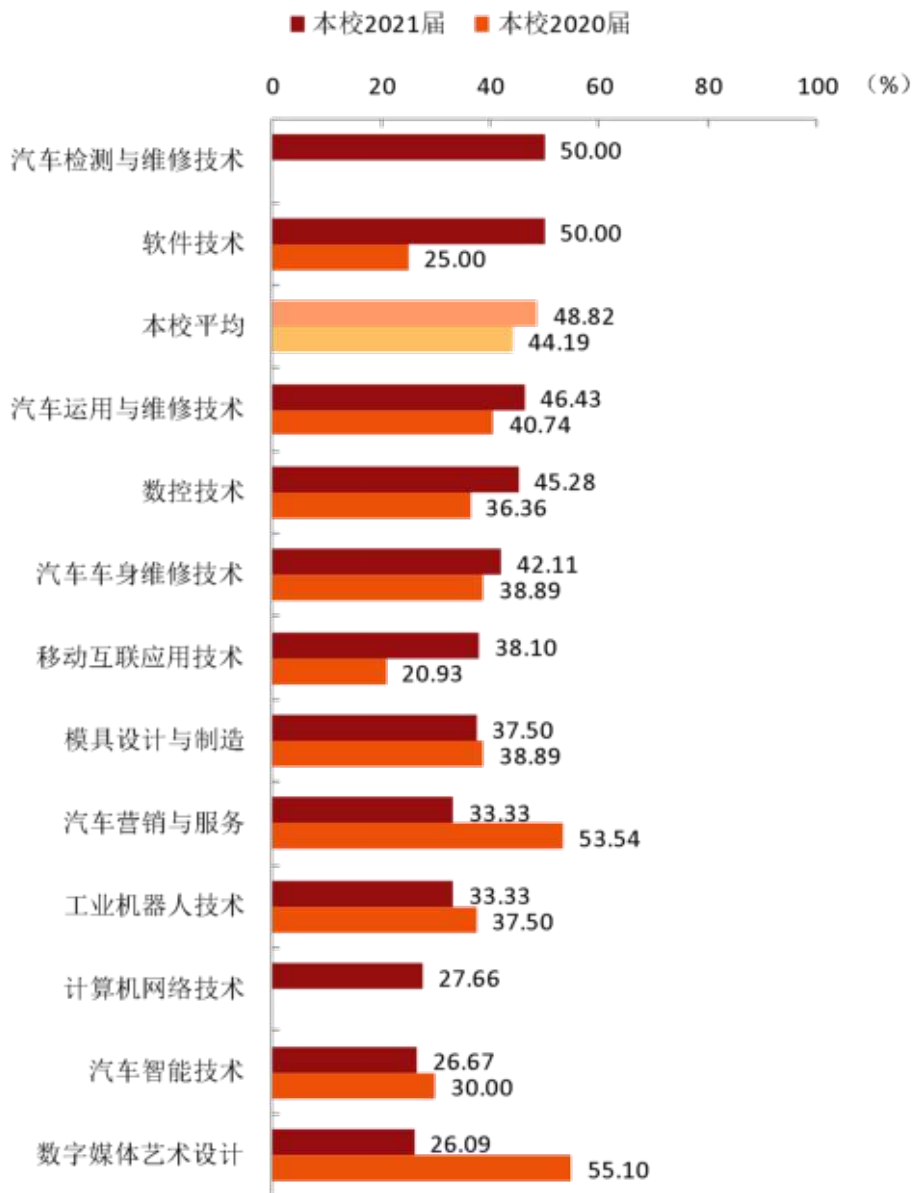


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。





续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 79.02%，与 2020 届（79.70%）基本持平。

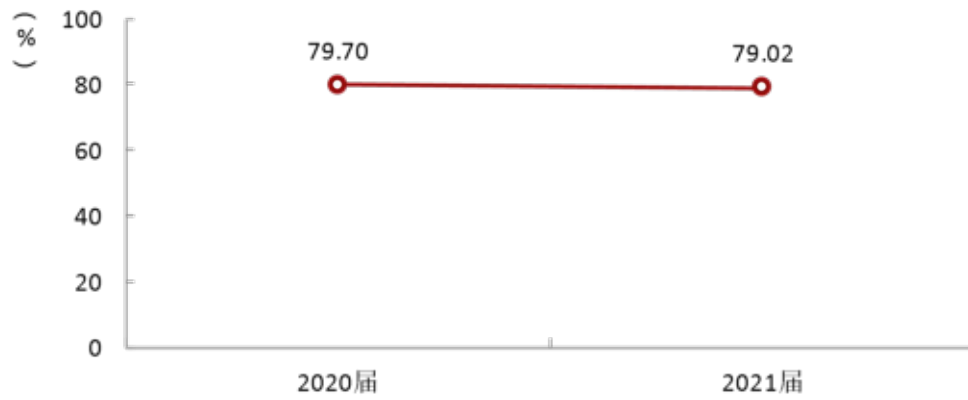


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院的就业满意度有所提高。就业满意度较上届提高较多的是商务贸易学院和经济管理学院。

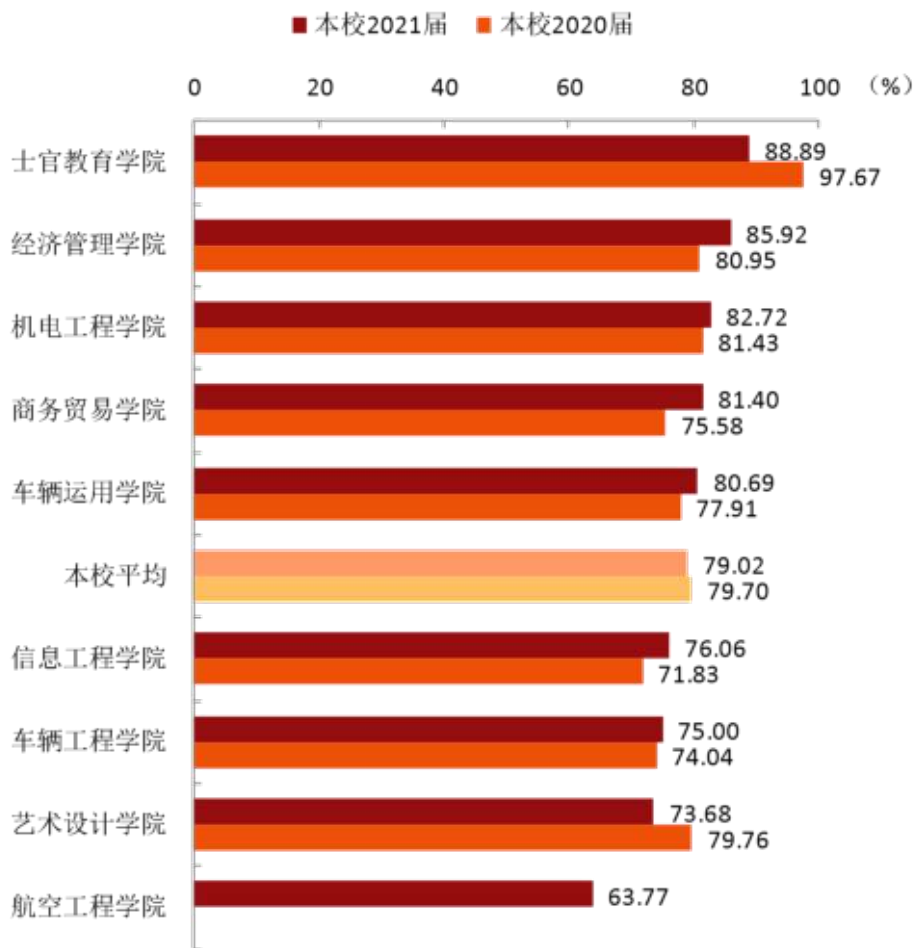


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是计算机网络技术（士官教育学院）（90.48%）、机械制造与自动化（90.48%），就业满意度较去年上升较多的专业是电子商务、软件技术。

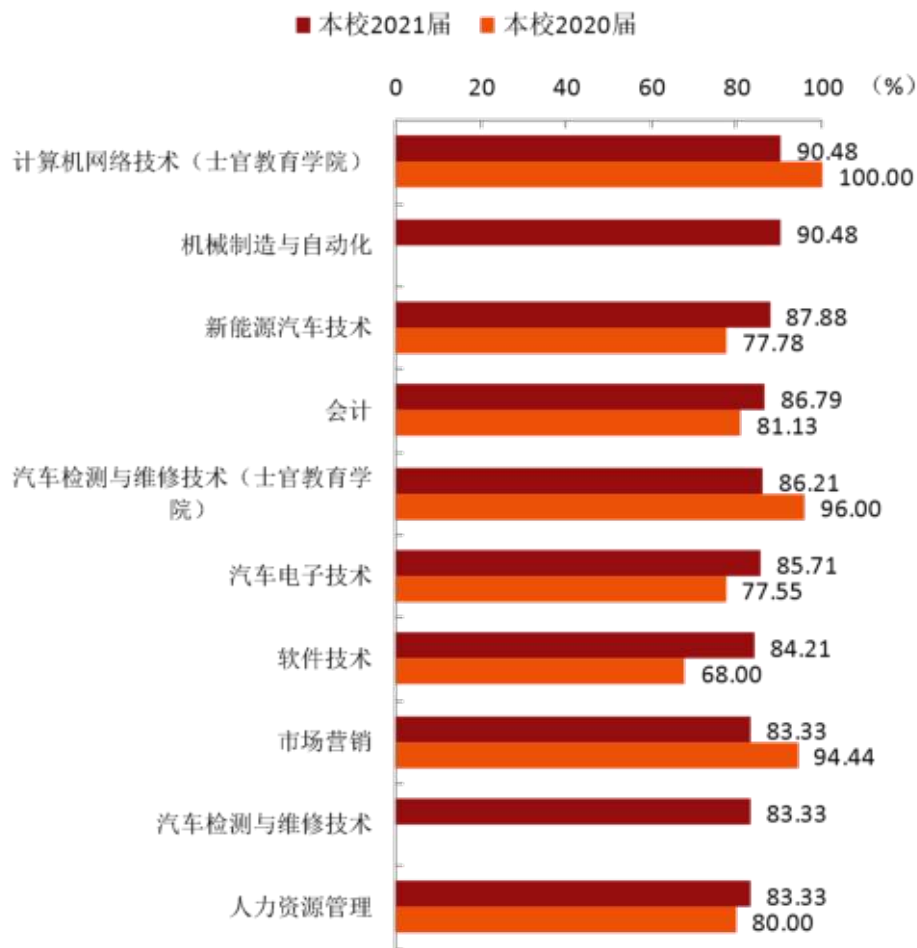
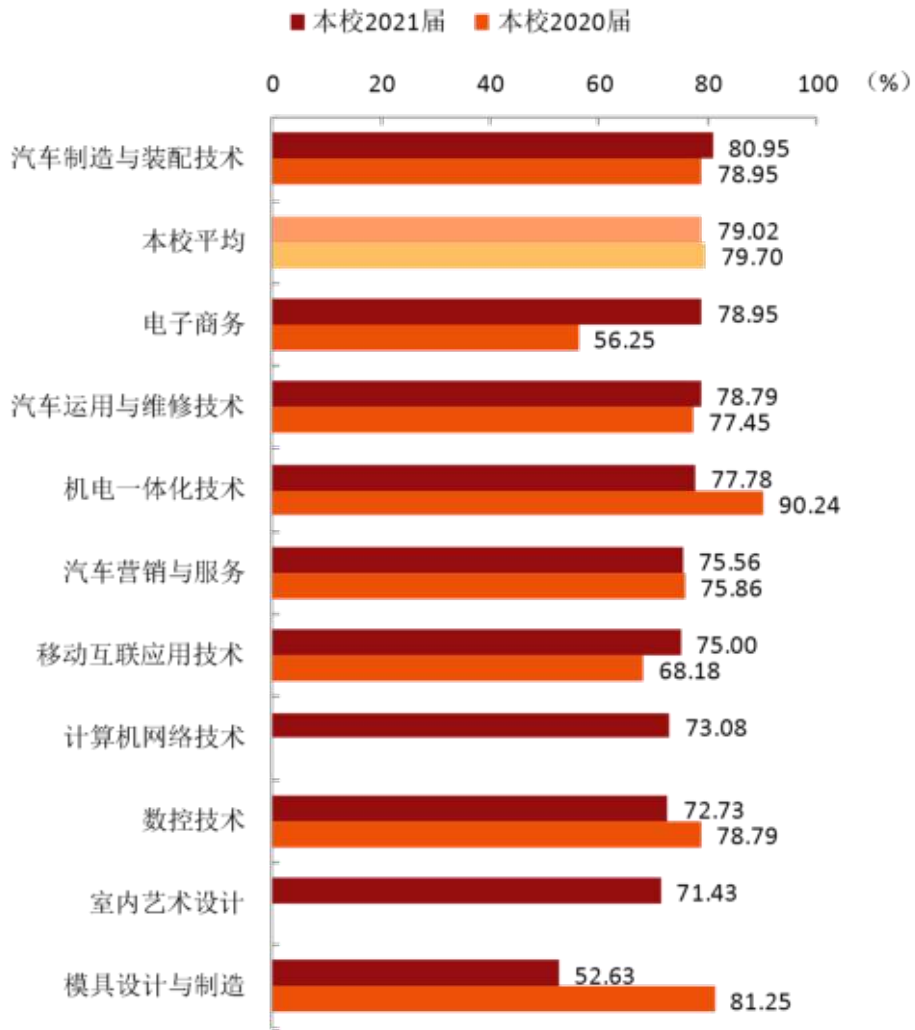


图 4-14 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 49.35%，比 2020 届（44.05%）有所上升。

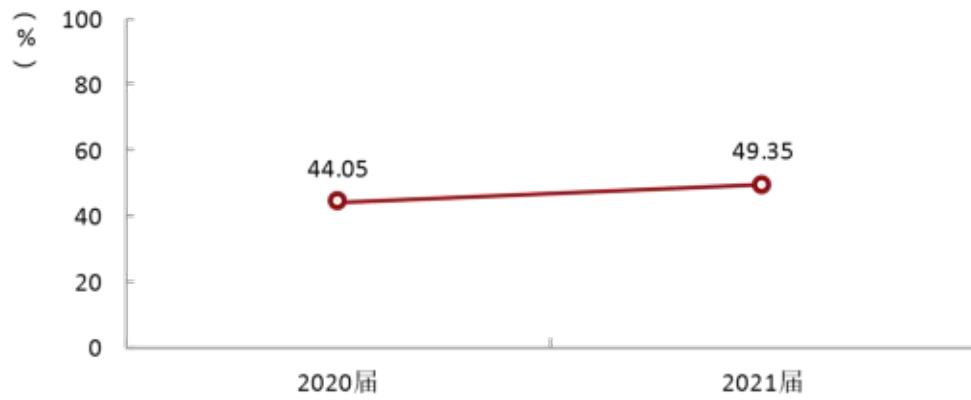


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业的职业期待吻合度有所提高，较去年上升较多的专业是软件技术、新能源汽车技术、电子商务。

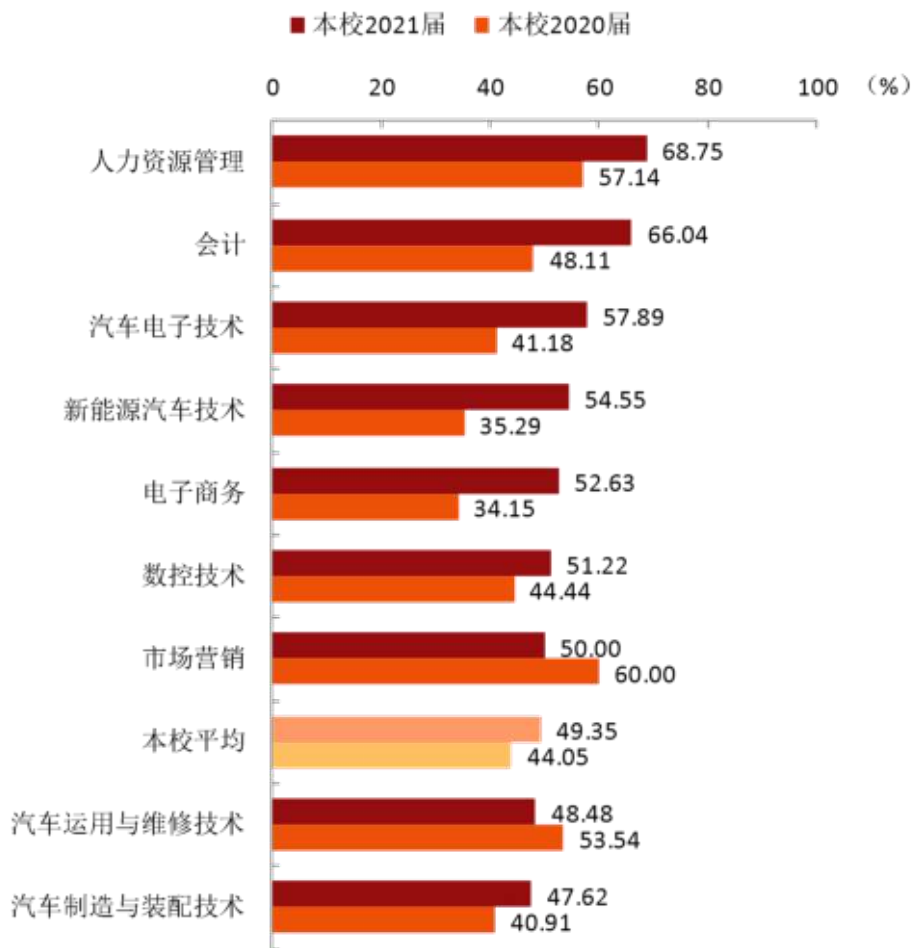
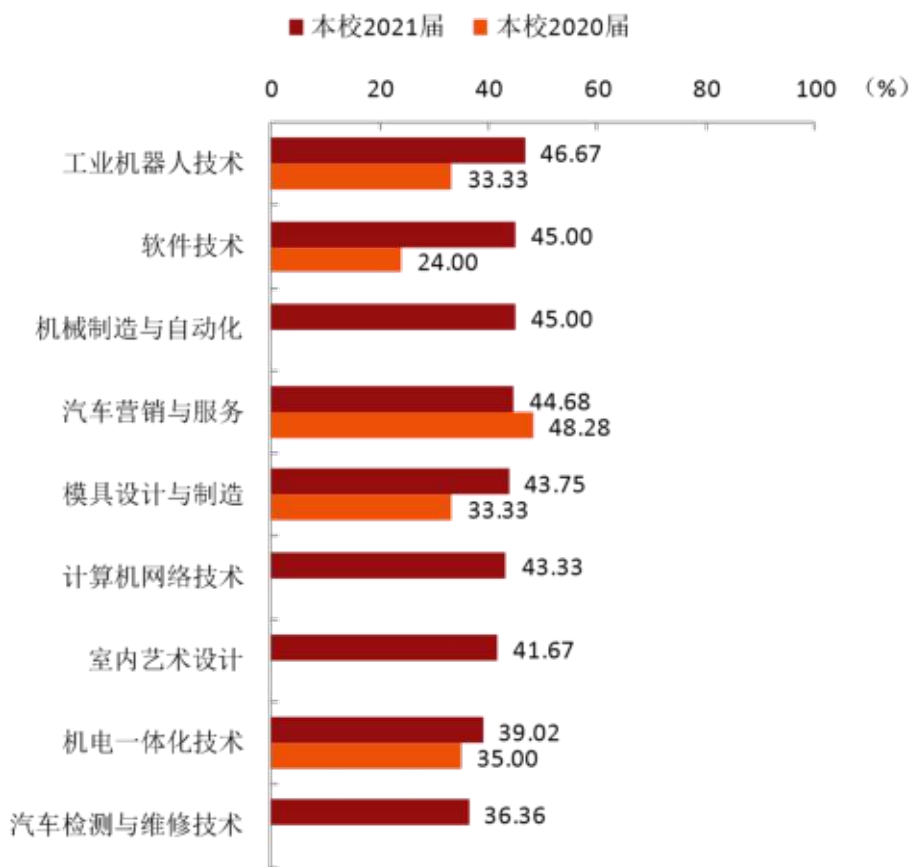


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。





续图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 56.40%，较 2020 届（61.94%）有所下降。

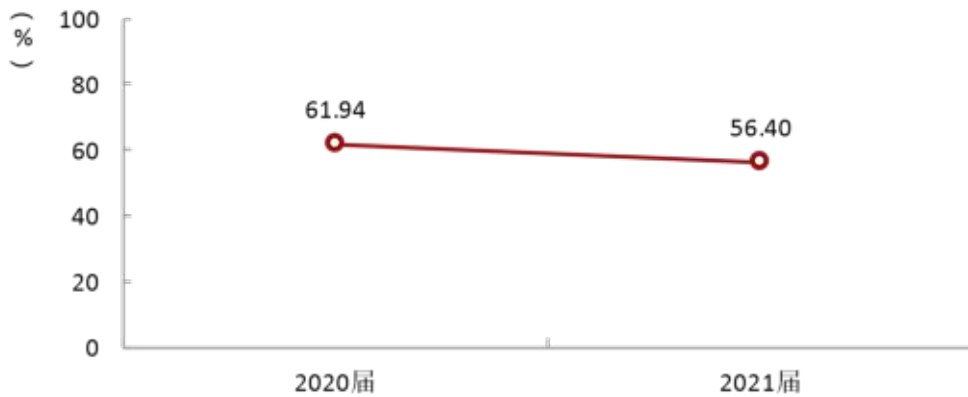


图 4-17 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院毕业生的离职率较上届有所下降，较去年下降较多的学院是车辆工程学院、经济管理学院。

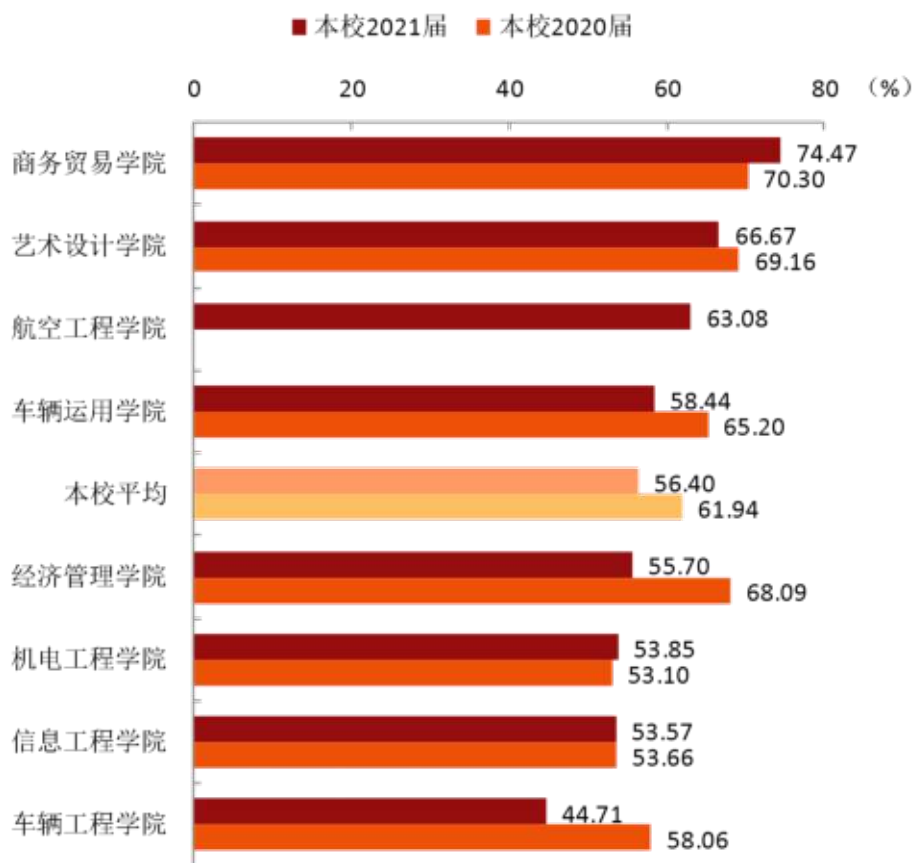


图 4-18 各学院毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校部分专业毕业生的离职率较去年有所下降，较去年下降较多的专业是汽车制造与装配技术、市场营销。

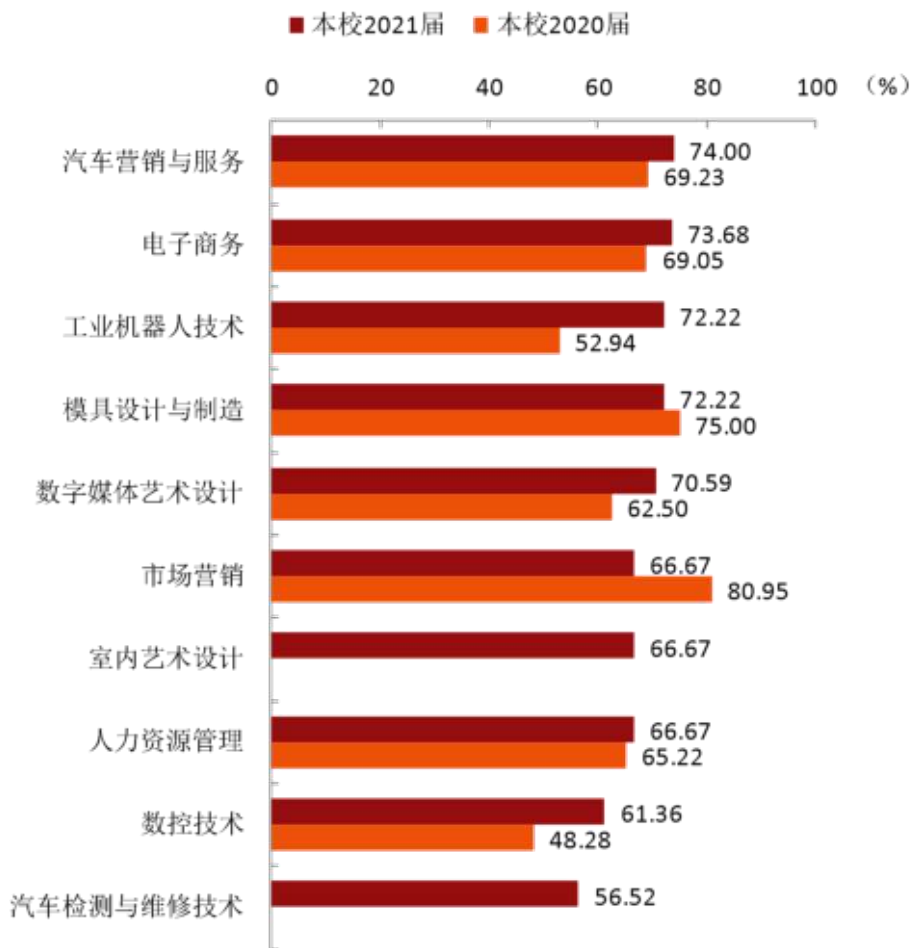
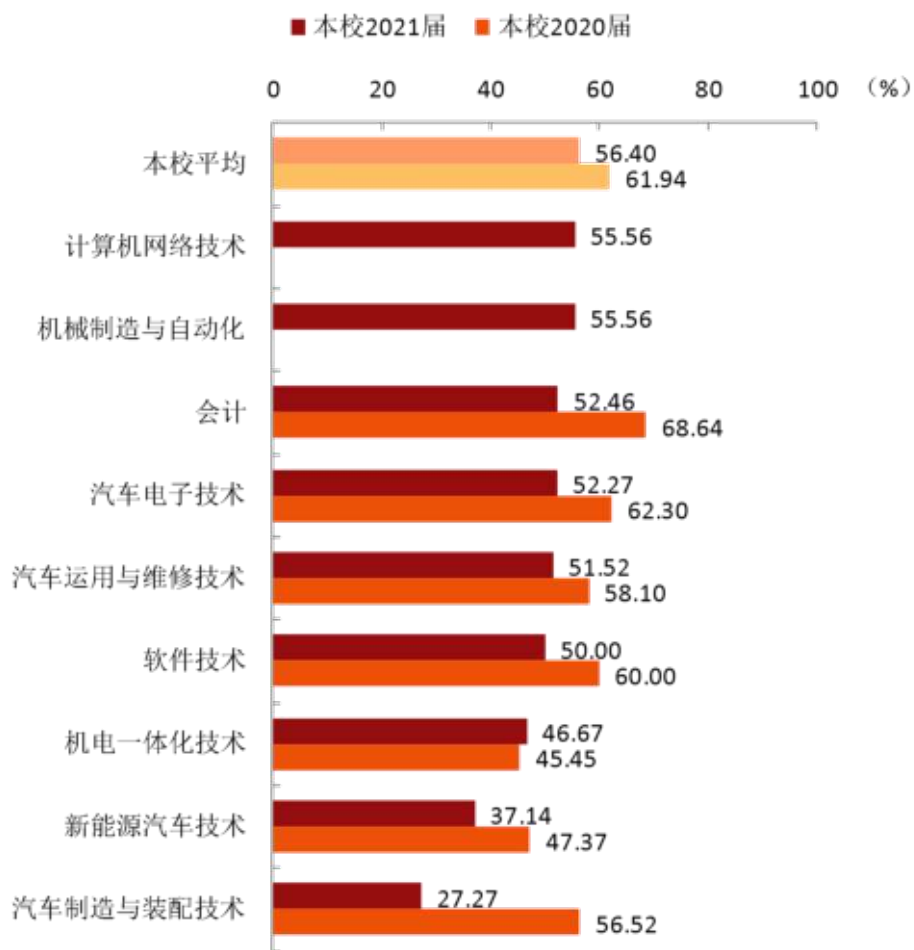


图 4-19 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-20 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 66.54%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是士官教育学院（83.05%）、航空工程学院（74.65%）、车辆工程学院（72.82%），愿意推荐母校比例较低的学院是艺术设计学院（50.91%）。

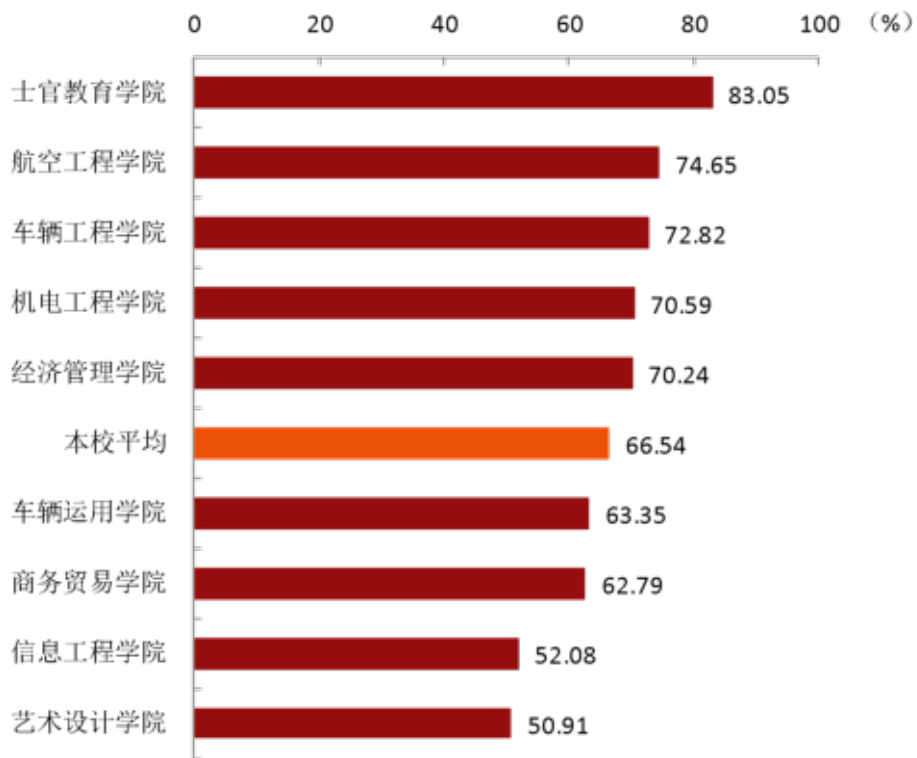


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是汽车检测与维修技术（士官教育学院）（85.19%）、汽车制造与装配技术（84.62%）、机械制造与自动化（83.33%），愿意推荐母校比例较低的专业是数字媒体艺术设计（44.44%）。

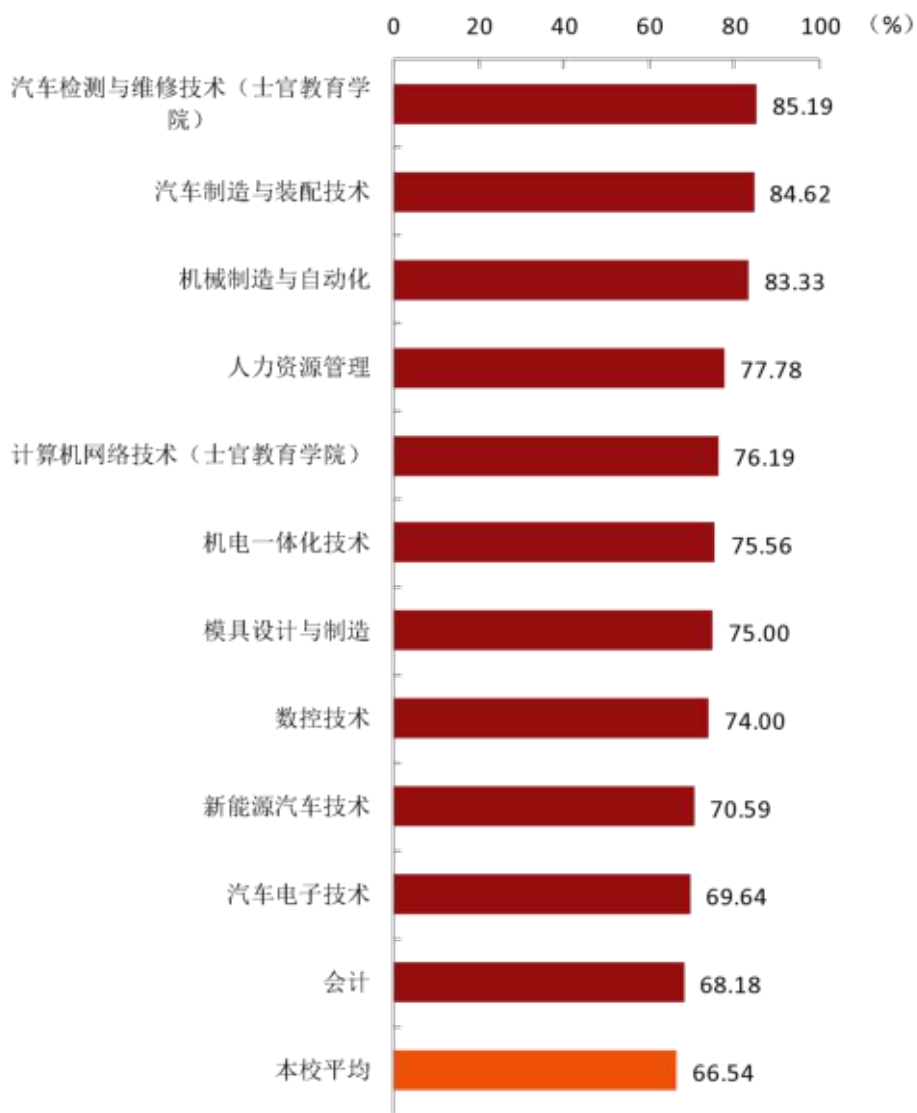


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 92.21%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是经济管理学院（97.50%）、艺术设计学院（95.74%）。

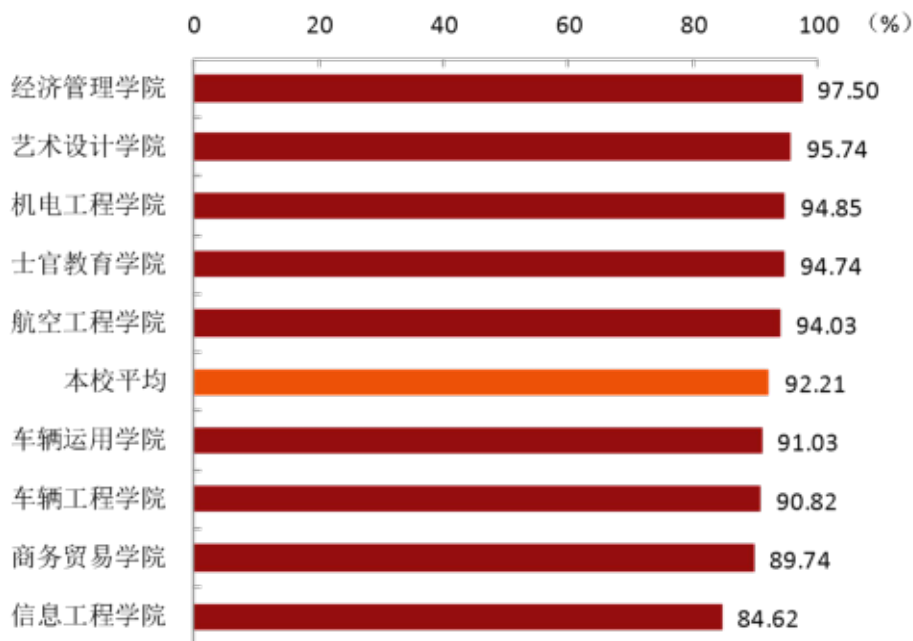


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是室内艺术设计和人力资源管理(均为 100%)，对母校满意度较低的专业是汽车营销与服务（82.35%）。

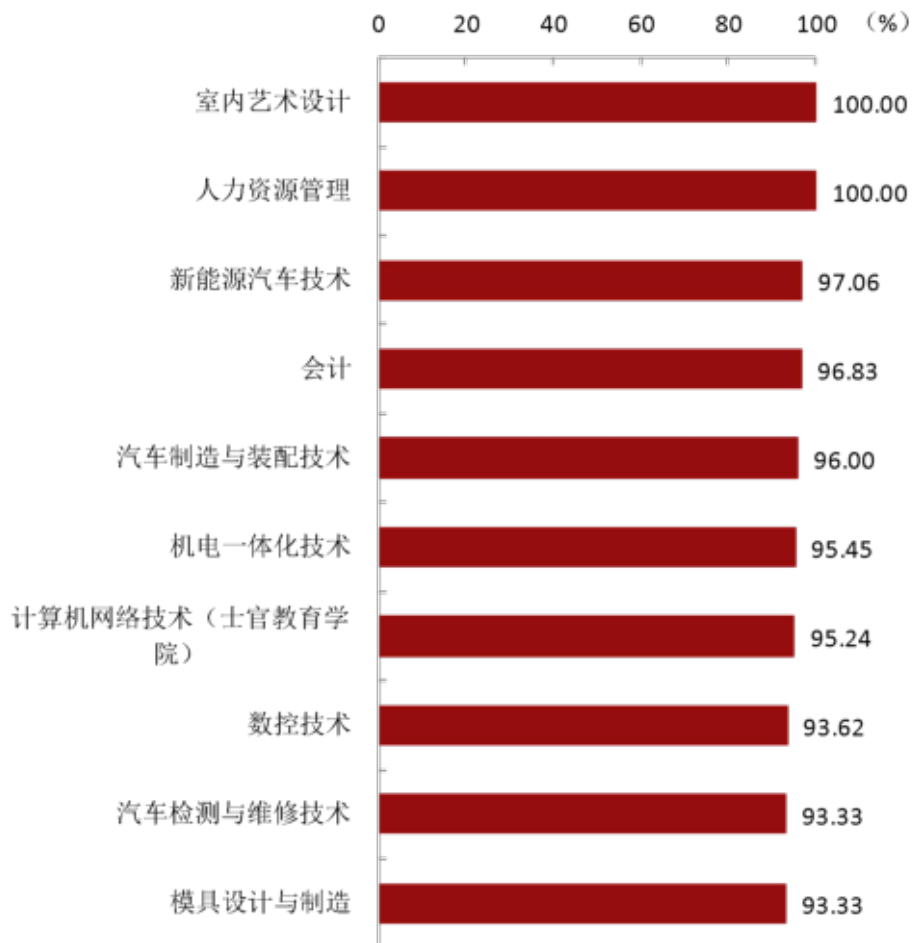
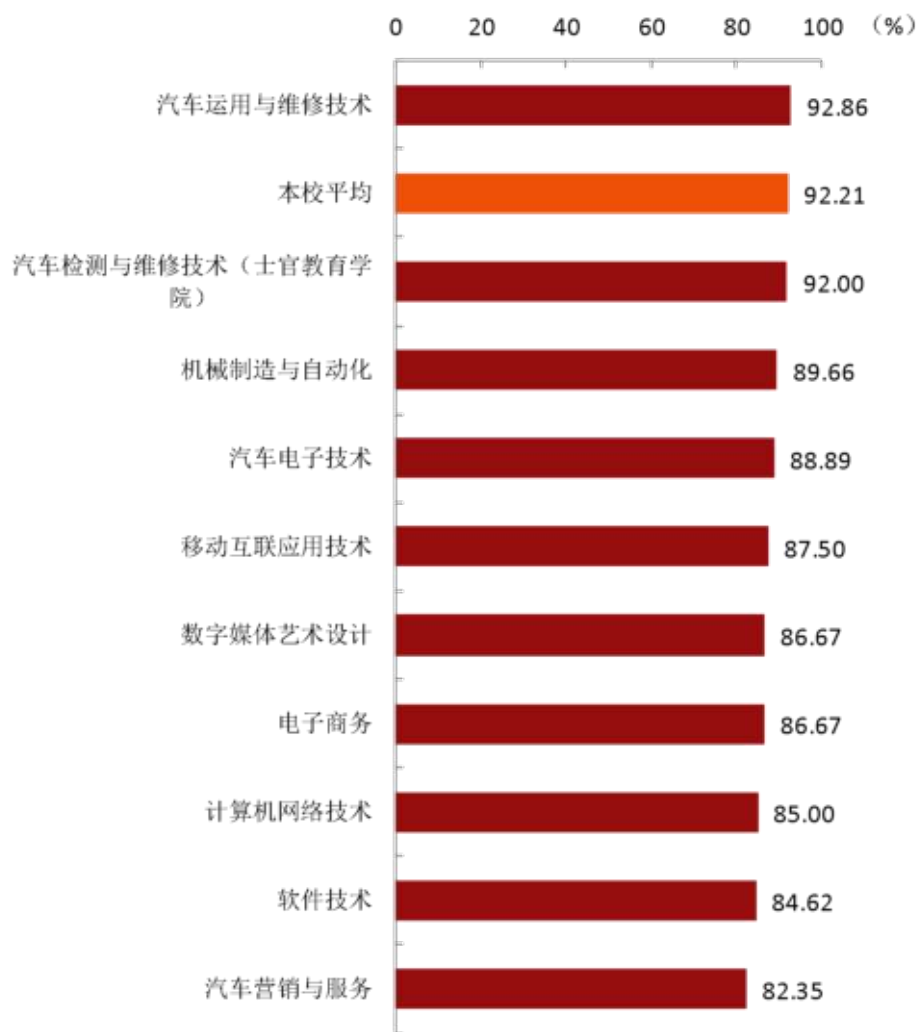


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度

#### 1) 教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 90.92%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是士官教育学院（96.36%）、商务贸易学院（95.35%），教学满意度较低的学院是信息工程学院（83.54%）。

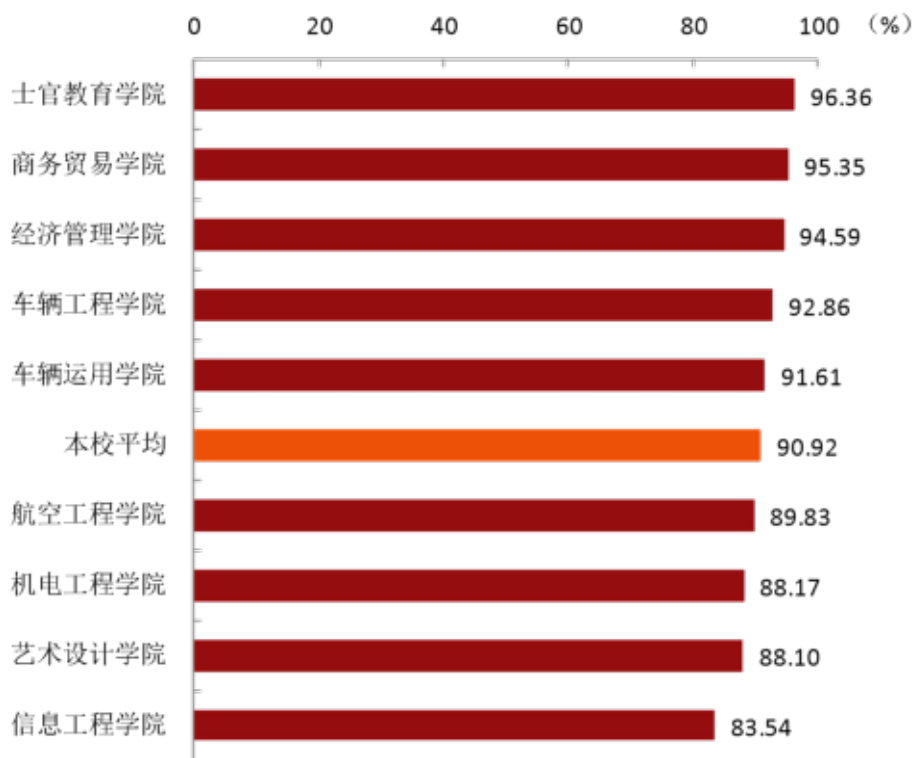


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是会计（98.25%）、新能源汽车技术（96.77%）、汽车检测与维修技术（士官教育学院）（95.65%）、计算机网络技术（士官教育学院）（95.24%），教学满意度较低的专业是计算机网络技术（76.67%）。

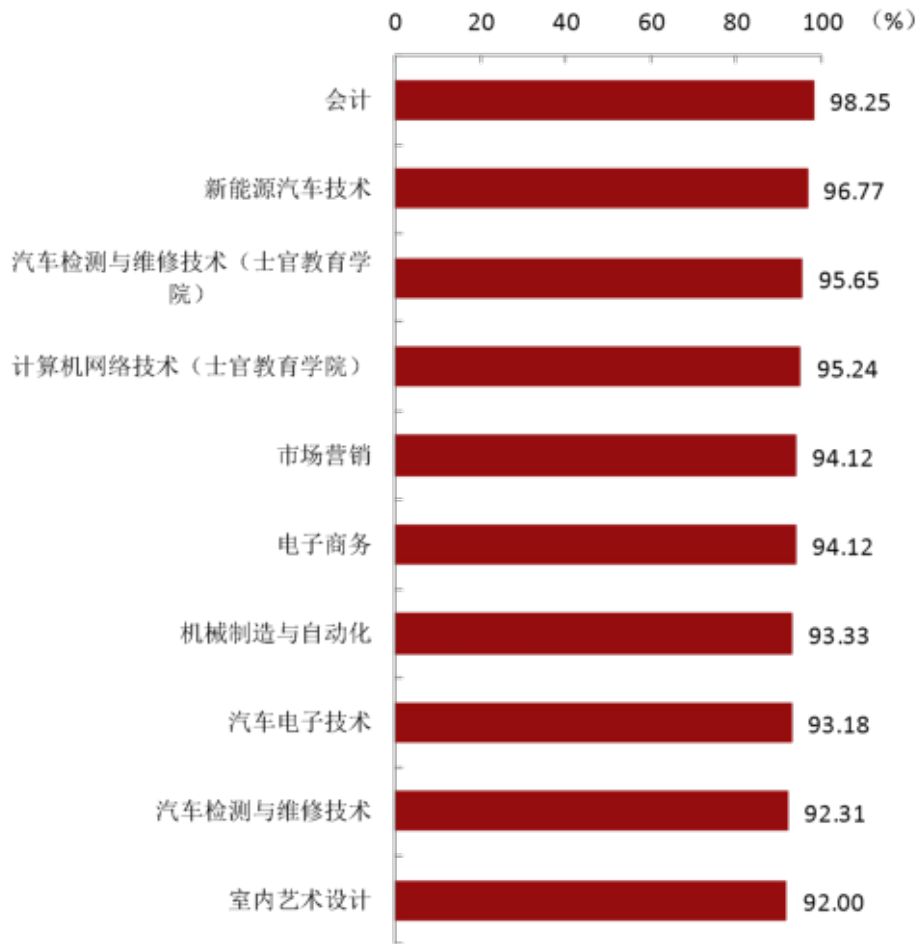


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的问题是实习和实践环节不够（64.66%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（50.88%）、课堂上让学生参与不够（37.69%）等。

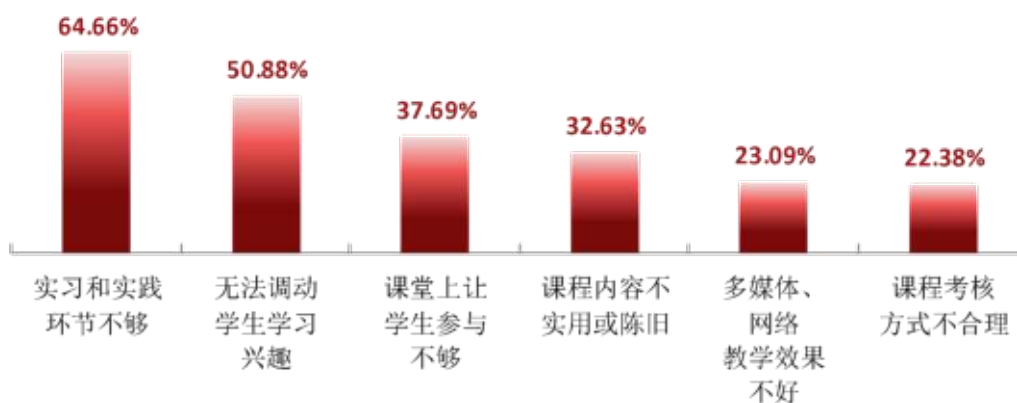


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 88.35%、80.74%、82.58%。



图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（91.55%）较高，对“艺术场馆”、“图书馆与图书资料”的满足度评价（分别为 82.66%、83.46%）较低。

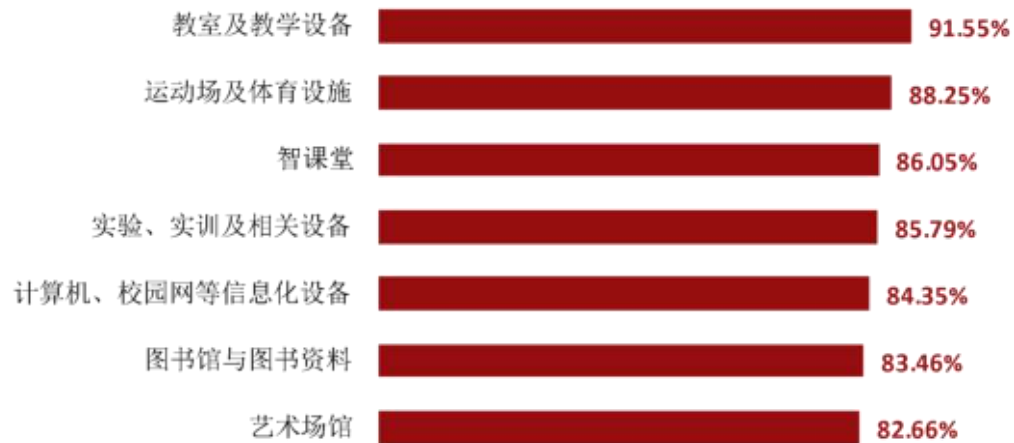


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（86.25%），其次是“沟通交流”（83.27%）。另外，本校 2021 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例最高的通用能力是环境适应能力（88.31%），其次是沟通交流能力（86.83%）。

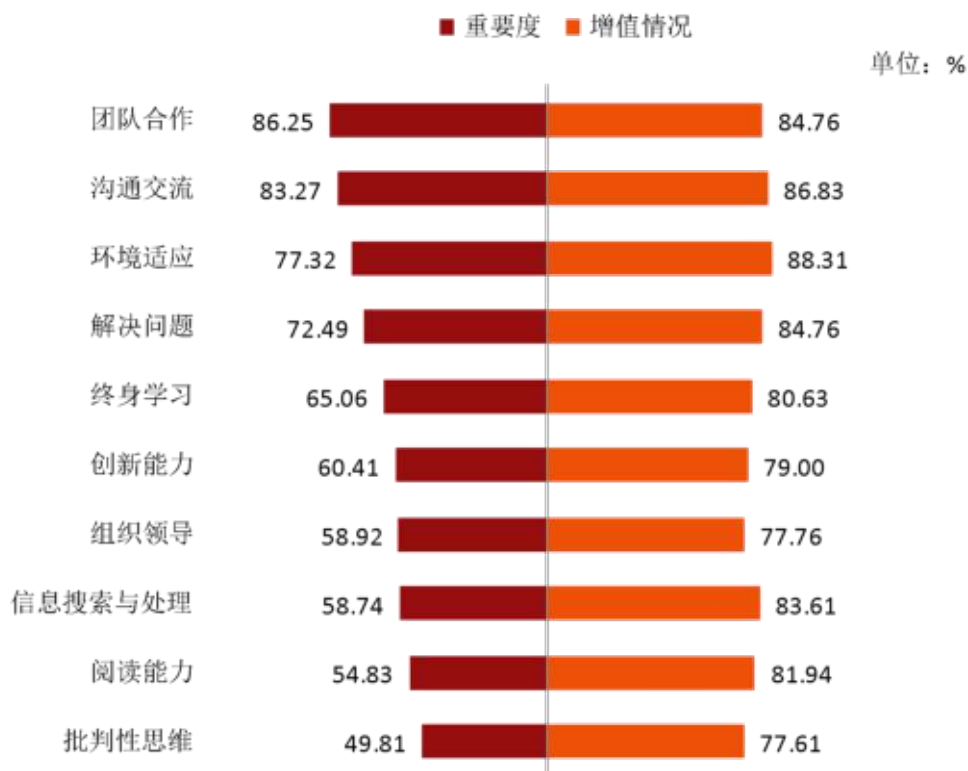


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-湖南汽车工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生—培养—就业”三方联动机制。

### （一）对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

### （二）对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升学生课堂参与并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

### （三）对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为大学开展求职技能辅导和组织的线上招聘会对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。





# 湖南汽车工程职业学院

厚德、精技、笃学、致用