



2021 年

六安职业技术学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向	11
(一) 毕业生的毕业去向落实率	11
(二) 毕业去向分布	14
(三) 未就业情况分析	18
三 就业流向	19
(一) 职业流向	19
(二) 行业流向	20
(三) 用人单位流向	21
(四) 就业地区流向	24
四 毕业生升学情况	25
五 毕业生创业情况	28
六 证书获得情况	30
第二章 就业主要特点	33
一 求职过程	33
二 就业服务工作情况	34
三 创新创业教育情况	37
第三章 就业相关分析	39
一 收入分析	39
二 专业相关度	44
三 就业满意度	47
四 职业期待吻合度	49
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	51
六 职业发展和变化	53
(一) 毕业生职业发展情况	53
(二) 毕业生职位变化	55
第四章 就业发展趋势分析	58
一 本校就业趋势性研判	58

(一)	毕业去向落实率持续保持在较高水平.....	58
(二)	对本地的服务贡献程度较高.....	58
(三)	依托民营企业就业，合理分配人才资源.....	58
二	毕业去向落实率变化趋势.....	59
三	毕业去向变化趋势.....	60
四	就业特点变化趋势.....	61
(一)	职业变化趋势.....	61
(二)	行业变化趋势.....	61
(三)	用人单位变化趋势.....	62
(四)	就业地区变化趋势.....	63
五	就业质量变化趋势.....	63
(一)	月收入变化趋势.....	63
(二)	专业相关度变化趋势.....	67
(三)	就业满意度变化趋势.....	69
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	71
(五)	离职率变化趋势.....	73
第五章	 就业对教育教学的反馈.....	76
一	对人才培养的反馈.....	76
(一)	校友综合评价.....	76
(二)	教育教学评价.....	79
(三)	能力培养评价.....	83
二	改进措施.....	84
(一)	对招生工作的促进作用.....	84
(二)	对人才培养的反馈作用.....	84
(三)	对就业工作的促进作用.....	84
第六章	 用人单位评价.....	86
一	聘用标准.....	86
二	使用评价.....	88
三	能力、素质、知识需求.....	89
四	对校方的建议.....	91



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 不同性别毕业生的人数	9
表 1-1 不同生源毕业生的人数	9
表 1-2 各学院人数	10
表 1-3 各专业人数	10
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率	11
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率	12
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-5 毕业生的总体毕业去向	14
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向	15
表 1-5 各学院毕业去向	16
表 1-6 各专业毕业去向	16
图 1-7 收到录用通知的比例	18
图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）	18
图 1-9 毕业生从事的主要职业类	19
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	19
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	20
图 1-10 毕业生就业的主要行业类	20
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	20
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	21
图 1-11 不同类型用人单位分布	21
图 1-12 不同规模用人单位分布	22
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	22
表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布	23
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	23
表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布	23
表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布	24
图 1-14 毕业生在安徽省/六安市就业的比例	24
图 1-15 毕业生的升学比例	25

图 1-16	各学院升学比例	25
图 1-17	各专业升学比例	26
图 1-18	毕业生的自主创业比例	28
图 1-19	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	28
图 1-20	毕业生自主创业的形式	29
表 1-15	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	29
图 1-21	毕业生获得证书的情况	30
表 1-16	各学院毕业生获得证书的情况	30
表 1-17	各专业毕业生获得证书的情况	31
第二章	就业主要特点	33
图 2-1	毕业生的求职过程	33
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	34
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	34
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	35
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	36
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	37
第三章	就业相关分析	39
图 3-1	毕业生的月收入	39
图 3-2	各学院毕业生的月收入	40
图 3-3	各专业毕业生的月收入	41
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	42
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况	43
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	43
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	44
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	45
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	46
图 3-8	毕业生的就业满意度	47
图 3-9	毕业生对就业不满意的原因（多选）	47
图 3-10	各学院毕业生的就业满意度	48
图 3-11	各专业毕业生的就业满意度	48
图 3-12	毕业生的职业期待吻合度	49
图 3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度	50
图 3-14	毕业生的离职率	51
图 3-15	各学院毕业生的离职率	52
图 3-16	各专业毕业生的离职率	52
图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例	53
图 3-18	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	53

图 3-19	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	54
图 3-20	毕业生有过转岗的比例	55
图 3-21	各学院毕业生有过转岗的比例	55
图 3-22	各专业毕业生有过转岗的比例	56
第四章	就业发展趋势分析	58
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	59
图 4-2	毕业去向分布趋势	60
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	61
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	61
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势	62
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势	62
图 4-5	毕业生在安徽就业的比例变化趋势	63
图 4-6	月收入变化趋势	63
图 4-7	各学院毕业生的月收入变化趋势	64
图 4-8	各专业毕业生的月收入变化趋势	65
图 4-9	专业相关度变化趋势	67
图 4-10	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	67
图 4-11	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	68
图 4-12	就业满意度变化趋势	69
图 4-13	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	69
图 4-14	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	70
图 4-15	职业期待吻合度变化趋势	71
图 4-16	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	72
图 4-17	离职率变化趋势	73
图 4-18	各学院毕业生的离职率变化趋势	73
图 4-19	各专业毕业生的离职率变化趋势	74
第五章	就业对教育教学的反馈	76
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	76
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	77
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	77
图 5-4	毕业生对母校的满意度	78
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	78
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	79
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	79
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	80
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	80
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	81

图 5-11	教师指导满足度	81
图 5-12	教学设施满足度	82
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	83
第六章	用人单位评价	86
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	86
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	87
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	88
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	88
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	89
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	90
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	90
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	91
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	91

学校概况

六安职业技术学院是 2001 年 6 月经安徽省人民政府批准成立的专科层次的公办全日制普通高等院校，位于六安市正阳路 1 号。学校组织机构健全，设有城市建设学院（下设园林技术系、建筑技术系）、汽车与机电工程学院（下设机电技术系、汽车技术系）、信息与电子工程学院（下设电子技术系、信息技术系）、经济管理学院（下设工商管理系、会计系）、人文艺术学院（下设服装设计系、艺术设计系、文秘系）、继续教育学院、创新创业学院、幼儿教育与管理学院和思政部、基础部、中专部八个二级学院三部；教学、行政管理制度完善。

学校校园占地面积 100 万 m^2 ，总建筑面积 29.82 万 m^2 。建校以来，先后投资近 3.2 亿元，建成占地 28 万余 m^2 园林绿化区、12 万余 m^2 自然水景区、2.4 万余 m^2 的校园文化广场、8000 m^2 南大门广场，建有 197865 m^2 的教学行政用房、14625 m^2 的一体化教室、86098 m^2 的实训场所、9300 m^2 的图书馆、15000 m^2 的体育馆、69405 m^2 的学生公寓、12173 m^2 的学生餐厅、11643 m^2 的大学生活动中心、2480 座的水上演艺广场、400 米跑道标准运动场 2 个（一个为塑胶）和汽车驾驶实训场、水上高尔夫训练场、龙舟训练场等等。各类教学、生活、服务、活动设施完善，呈现了现代校园、绿色校园、生态校园的大学形象，是“国家 AAA 级旅游景区”。

学校现有教职工 461 人（其中专任教师 398 人），高级职称 155 人（其中教授 19 人、副教授 78 人，具有博士、硕士学位的 200 人）、双师素质教师 270 人，全国模范教师 1 人，省级模范教师 2 人，市级模范教师 7 人，省级教学名师 15 人，省级优秀教师 4 人，省级专业带头人 8 人，省级教坛新秀 27 人，省级教学团队 5 个。全日制在校生一万多人。固定资产总值 3.15 亿元，拥有支撑所有专业群实践教学的十三大实训中心（汽车技术实训中心、机电技术实训中心、建筑技术实训中心、园林技术实训中心、工商管理实训中心、旅游管理实训中心、财务管理实训中心、艺术设计实训中心、服装设计实训中心、电子技术实训中心、信息技术实训中心、体育训练管理中心和英语教学网络中心），拥有各种实习实训室 176 个，省级示范性实验实训中心 3 个，中央财政支持国家级实训中心 3 个，校外实训基地 119 个，各类教学仪器设备总值 5014.02 万元。图书馆藏书 53.65 万册，电子图书 8427GB，各种专业期刊 6243 种，并拥有中国知网、超星数字、万方数据等网络文献资源。

学校秉承“学以致用，惟志惟勤”的校训；明确了“以人为本、依法治校、质量为先、特色竞争、和谐发展”的办学理念和“依法治校、文化立校、开放活校、改革兴校、创新强校”的发展战略；确立了全面贯彻党的教育方针，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以育人为中心，以能力为本位，以工学结合为切入点，不断创新人才培养模式，为地方社会经济发展培养高素质技术技能型人才，把六安职业技术学院建设成一所“‘高水平、有特色，省内一流、全国先进’的高等职业院校”的办学指导思想；构建了“以校园文化为底色，以“3+3”课程模块为主体，以大学生素质拓展体系为延伸，培养既有科学人文素养，又有职业岗位技能，具有健全人格和良好职业道

德的高素质技术技能人才”的人才培养模式，并逐步形成了“播撒创新精神种子、设定创业遗传代码，文化浸润、人格养成、能力固本、素质铸魂”的人才培养模式新思路；人才培养目标定位是：培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要的，既有科学人文素养和健全人格、又有职业岗位技能、技术应用能力、创新创业意识和良好职业精神的高素质技术技能人才；专业建设定位是：主动适应地方经济社会发展，紧紧围绕皖江城市带承接产业转移示范区、大别山片区扶贫开发等重大战略规划，将专业与产业对接，以机械制造类、现代服务类、电子信息类、建筑类专业群建设为重点，带动其它专业建设，凸现专业特色，打造专业品牌；逐渐凝炼形成了“自强不息，志存高远，勤恳奉献，团结奋进”的六安职业技术学院精神，“忠诚事业，热爱学生，严谨治学，严格执教”的教风和“忠诚廉洁，志勤兼备，好学敏求，勇于担当”的工作作风。

六安职业技术学院是国务院扶贫办批准建立的贫困地区劳动力转移培训示范基地、农村富余劳动力跨地区就业培训基地、省高师培训中心职教分中心、省招收培养外国留学生资格单位、安徽大别山职业教育集团理事长单位、六安农民学院执行院长单位、六安市专业技术人员继续教育基地，使得学校集普通高等教育、高级技能培训于一体，形成了多学科、多层次、多形式，并适应市场经济和社会发展需求的人才培养体系。

建校以来，全校上下锐意改革，开拓创新，多项工作特色明显，实现了又好又快发展，在全省许多部门举办的检查、评估和竞赛中获奖，多项工作处于全省同类高校领先地位。教学工作方面，全面推进“3+3”课程模块教学，大力开展学习领域课程建设和混合式教学改革，不断提高人才培养质量；师资队伍建设逐步完善并实施了教师准入制度，建立了教师的长效培养机制，荣获“安徽省高等学校师资培训工作先进集体”；就业工作方面，为“安徽省高校毕业生就业工作先进集体”、“安徽省高校毕业生就业工作标兵位”、“全省就业工作先进单位”；后勤工作方面，荣获“国家节约型公共机构示范单位”“省级园林式单位”、“全省绿化模范单位”、“安徽省节水单位”、“安徽省节约型公共机构示范单位”和“安徽省高校餐饮行业先进集体”；学校为“民生工程高校学生资助工作考核优秀单位”、“六安市直双拥先进单位”、“第六届、第七届、第八届、第九届六安市文明单位”、“六安市第三届文明单位”和“六安市首批非物质文化遗产习基地”；蒲公英支教团荣获“第十届中国青年志愿者优秀组织奖”和安徽省“十佳社团”。2010年学校在以“优秀”成绩通过安徽省高等职业院校人才培养工作评估的基础上，又被评为“安徽省示范性高职院校”建设单位，实现了省内一流的办学目标。2014年获批“国家AAA级旅游景区”。2015年高水平通过省级示范高职院校建设项目验收和人才培养工作水平评估，成为省级示范高职院校；同年又成为地方技能型高水平大学建设立项单位。今后，学校将坚持发展第一要务，坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展，以法治思维治校，以志勤文化立校，以开放理念活校，以改革精神兴校，以创新特色强校，为把学校建设成“质量优异、特色鲜明”的地方技能型高水平大学和创新创业型高职院校而奋斗！

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《六安职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

六安职业技术学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

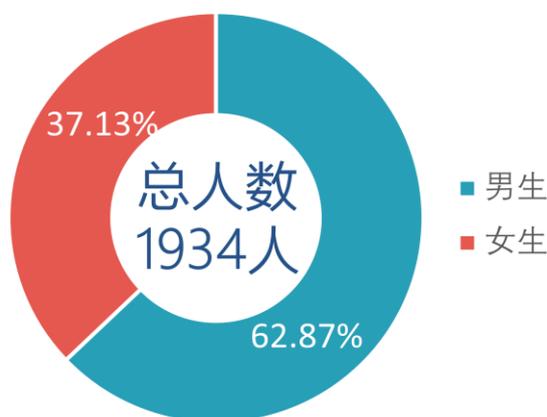
毕业生的性别结构



1216人



718人



毕业生的生源结构

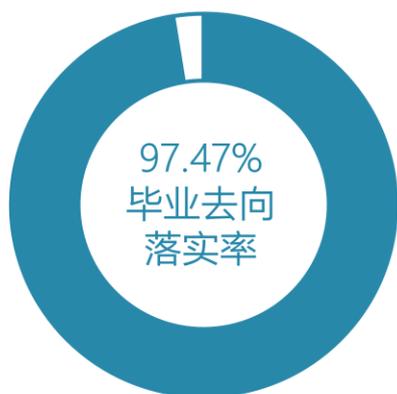
本校2021届毕业生以安徽省 (98.97%) 生源为主。



安徽 98.97%

省份	人数 (人)	占比 (%)
安徽	1914	98.97
河南	7	0.36
江苏	3	0.16
江西	3	0.16
湖北	3	0.16
云南	1	0.05
重庆	1	0.05
四川	1	0.05
黑龙江	1	0.05

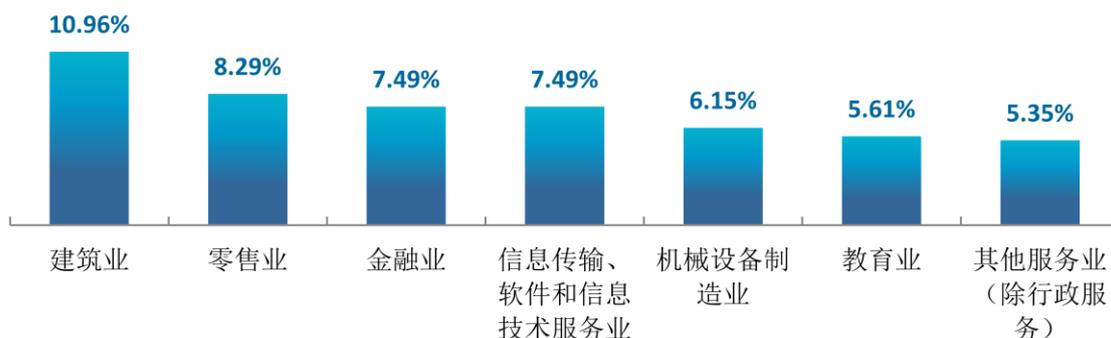
毕业去向落实率



签就业协议形式就业	76.73%
自主创业	5.22%
其他录用形式就业	5.12%
签劳动合同形式就业	2.28%
应征义务兵	1.50%
自由职业	0.10%
升学	6.51%
待就业	2.48%
其他暂不就业	0.05%

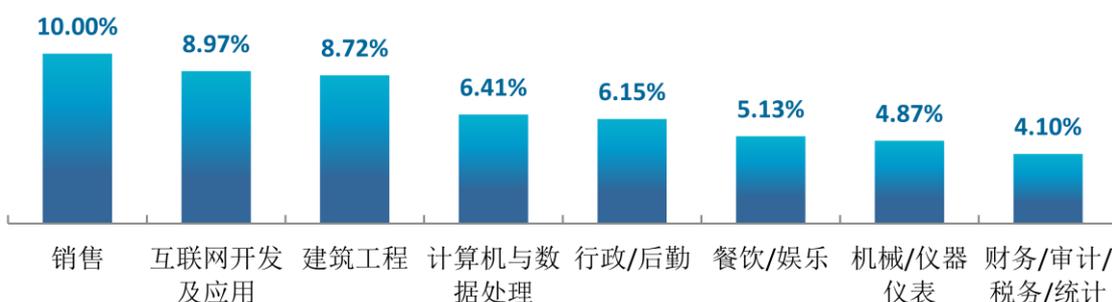
就业行业

为建筑业、零售业、金融业、信息技术服务业等领域输送人才。



就业职业

毕业生服务岗位较为多元，以销售、互联网开发、建筑工程岗位为主。



用人单位

单位集中
中小民企

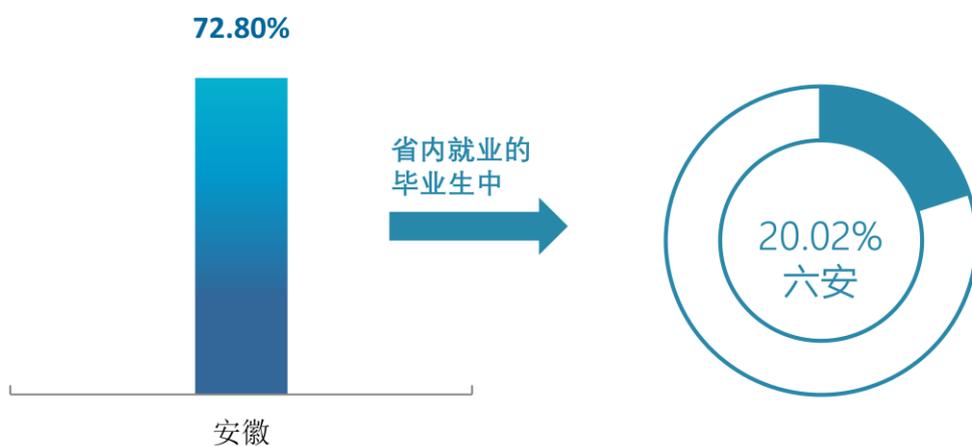
单位类型	百分比
民营企业/个体	81.26%
中小型企业	62.56%

一流企业
就业情况

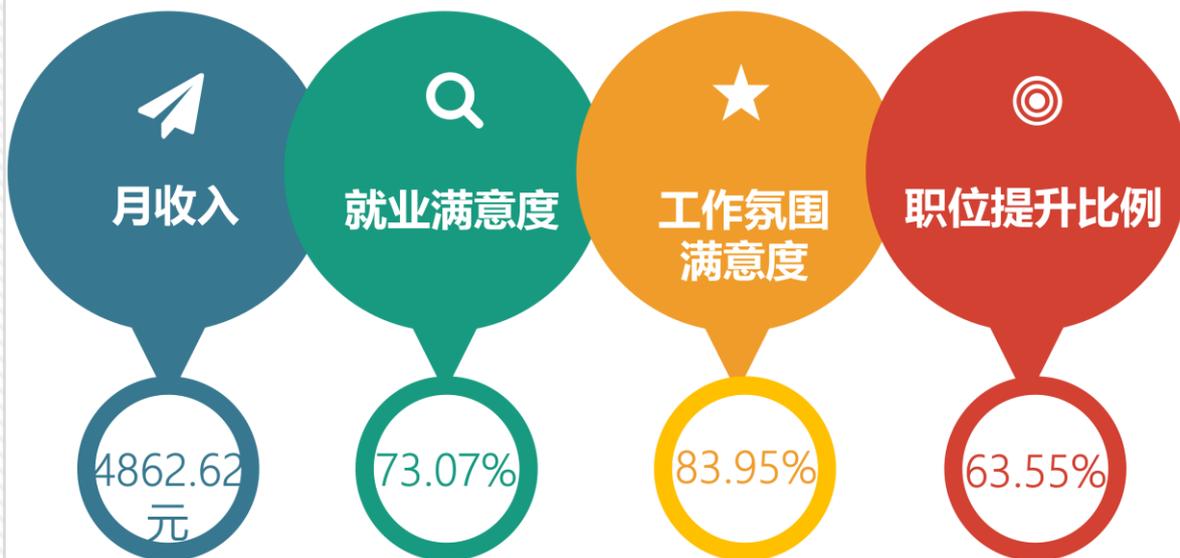


就业地区

2021届有72.80%的人在本省就业，其中六安市吸纳了20.02%的毕业生。且近三年省内在六安就业的比例（分别为12.18%、18.93%、20.02%）持续上升



主要就业质量指标



05

毕业生反馈及用人单位评价

毕业生反馈



用人单位评价



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

六安职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 1934 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 62.87%；女生占 37.13%。男生占比高于女生。

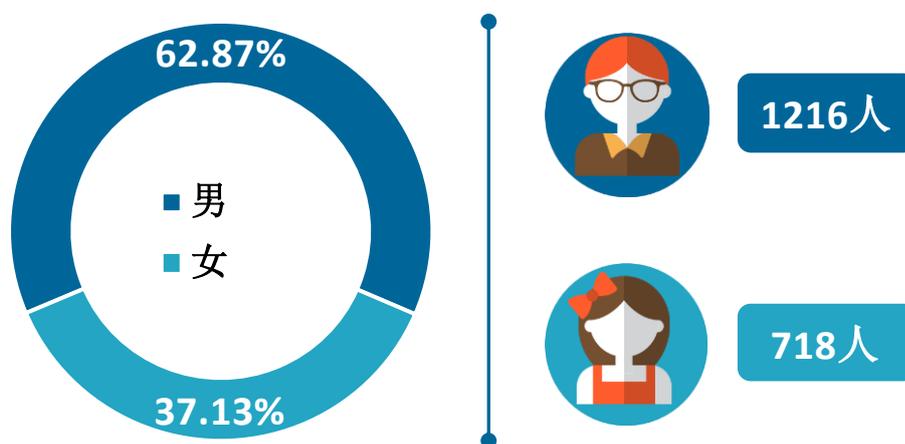


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以安徽省（98.97%）生源为主。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
安徽	1914	98.97
河南	7	0.36
江苏	3	0.16
江西	3	0.16
湖北	3	0.16
云南	1	0.05
重庆	1	0.05

生源地	人数(人)	比例(%)
四川	1	0.05
黑龙江	1	0.05

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院。

表 1-2 各学院人数

学院名称	人数(人)	比例(%)
经济管理学院	671	34.69
信息与电子工程学院	486	25.13
汽车与机电工程学院	314	16.24
城市建设学院	258	13.34
人文艺术学院	139	7.19
幼儿教育与管理学院	66	3.41

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

本校 2021 届毕业生分布在 37 个专业，其中规模较大的专业是会计、计算机应用技术、软件技术、互联网金融等。

表 1-3 各专业人数

专业名称	人数(人)	比例(%)	专业名称	人数(人)	比例(%)
会计	237	12.25	新能源汽车运用与维修	28	1.45
计算机应用技术	190	9.82	园艺技术	27	1.40
软件技术	185	9.57	广告设计与制作	26	1.34
互联网金融	165	8.53	服装与服饰设计	20	1.03
电子商务	129	6.67	物联网应用技术	18	0.93
机电一体化技术	120	6.20	建设工程管理	18	0.93
汽车运用与维修技术	88	4.55	环境艺术设计	18	0.93
建筑工程技术	70	3.62	文秘	18	0.93
旅游管理	66	3.41	数控技术	17	0.88
移动互联应用技术	56	2.90	连锁经营管理	15	0.78
园林技术	49	2.53	电气自动化技术	15	0.78
物流管理	49	2.53	动漫制作技术	14	0.72
市场营销	47	2.43	智能产品开发	8	0.41
建筑装饰工程技术	47	2.43	工业机器人技术	8	0.41

专业名称	人数（人）	比例（%）	专业名称	人数（人）	比例（%）
服装设计与工艺	43	2.22	建设工程监理	8	0.41
工程造价	39	2.02	汽车营销与服务	4	0.21
机械制造与自动化	30	1.55	模具设计与制造	4	0.21
财务管理	29	1.50	通信技术	1	0.05
应用电子技术	28	1.45	-	-	-

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 97.47%，绝大多数毕业生已落实就业。



图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中,男生的毕业去向落实率为 96.79%,女生的毕业去向落实率为 98.61%。

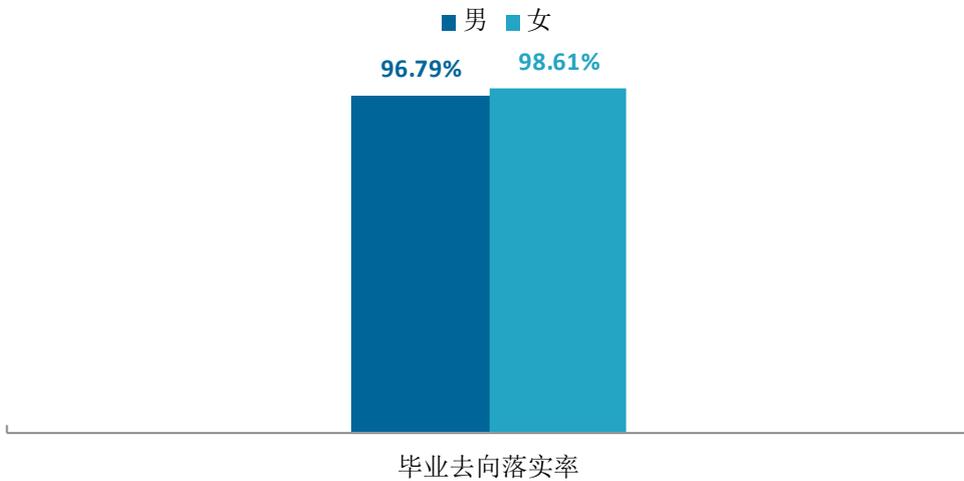


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源:安徽省教育厅就业系统数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中,各学院的毕业去向落实率均在 95%以上,明显较高。

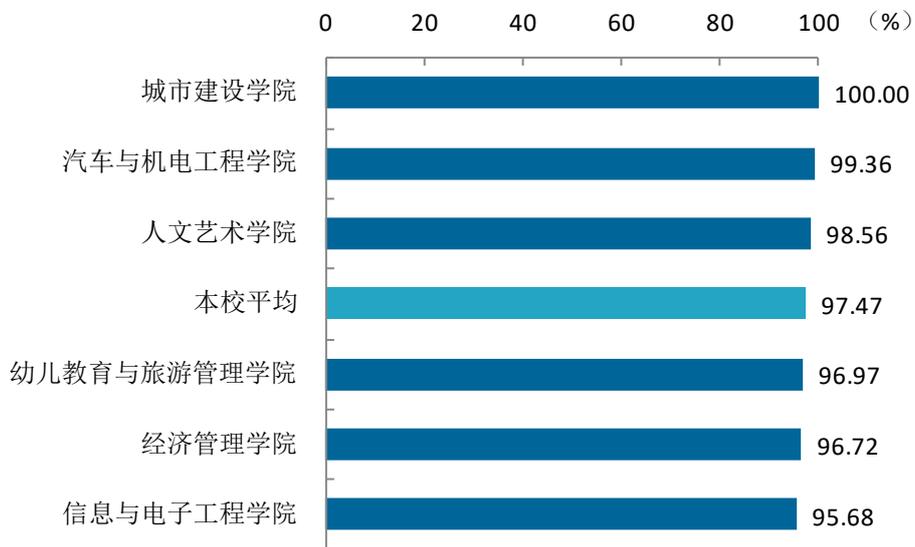


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源:安徽省教育厅就业系统数据。

本校 2021 届毕业生中，各专业的毕业去向落实率均在 90%以上，尤其是市场营销、动漫制作技术、财务管理、连锁经营管理等 26 个专业，毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
市场营销	100.00	建设工程管理	100.00
动漫制作技术	100.00	建设工程监理	100.00
财务管理	100.00	模具设计与制造	100.00
连锁经营管理	100.00	服装与服饰设计	100.00
通信技术	100.00	环境艺术设计	100.00
汽车营销与服务	100.00	广告设计与制作	100.00
智能产品开发	100.00	文秘	100.00
移动互联应用技术	100.00	电子商务	99.22
新能源汽车运用与维修	100.00	汽车运用与维修技术	97.73
园艺技术	100.00	本校平均	97.47
园林技术	100.00	软件技术	97.30
建筑装饰工程技术	100.00	旅游管理	96.97
建筑工程技术	100.00	应用电子技术	96.43
工程造价	100.00	会计	96.20
机械制造与自动化	100.00	服装设计与工艺	95.35
机电一体化技术	100.00	互联网金融	95.15
电气自动化技术	100.00	物联网应用技术	94.44
工业机器人技术	100.00	计算机应用技术	92.63
数控技术	100.00	物流管理	91.84

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2021 届毕业生毕业后以签就业协议形式就业为主（76.73%），充分体现了本校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点。

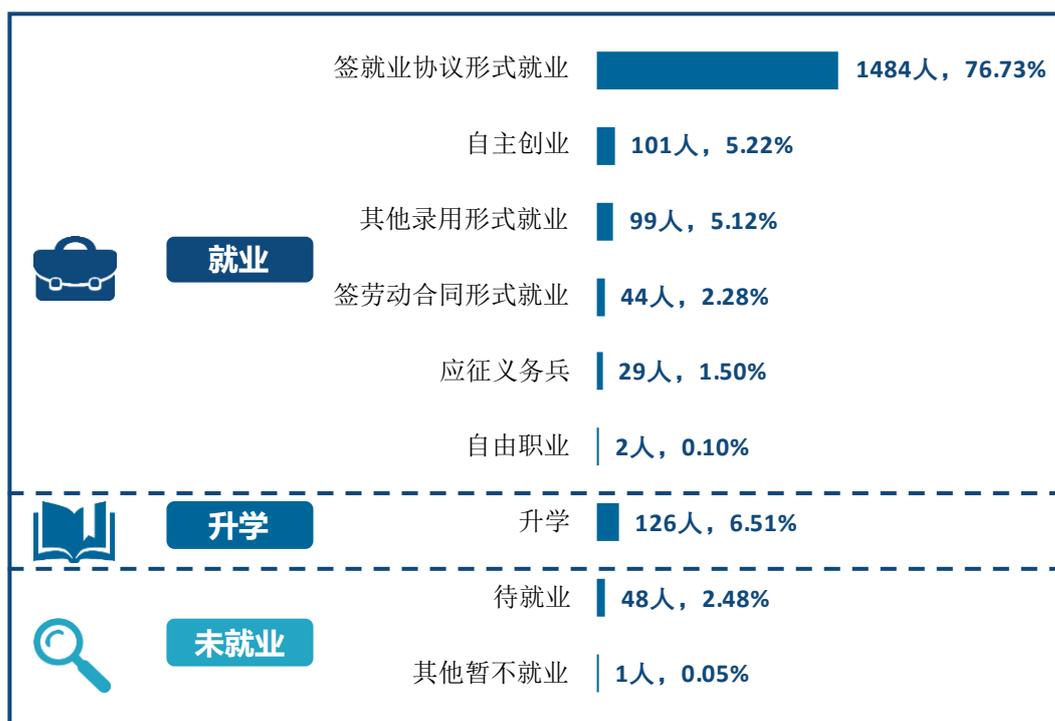


图 1-5 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

本校 2021 届毕业生中，男生以签就业协议形式就业的比例为 72.37%，女生以签就业协议形式就业的比例为 84.12%。

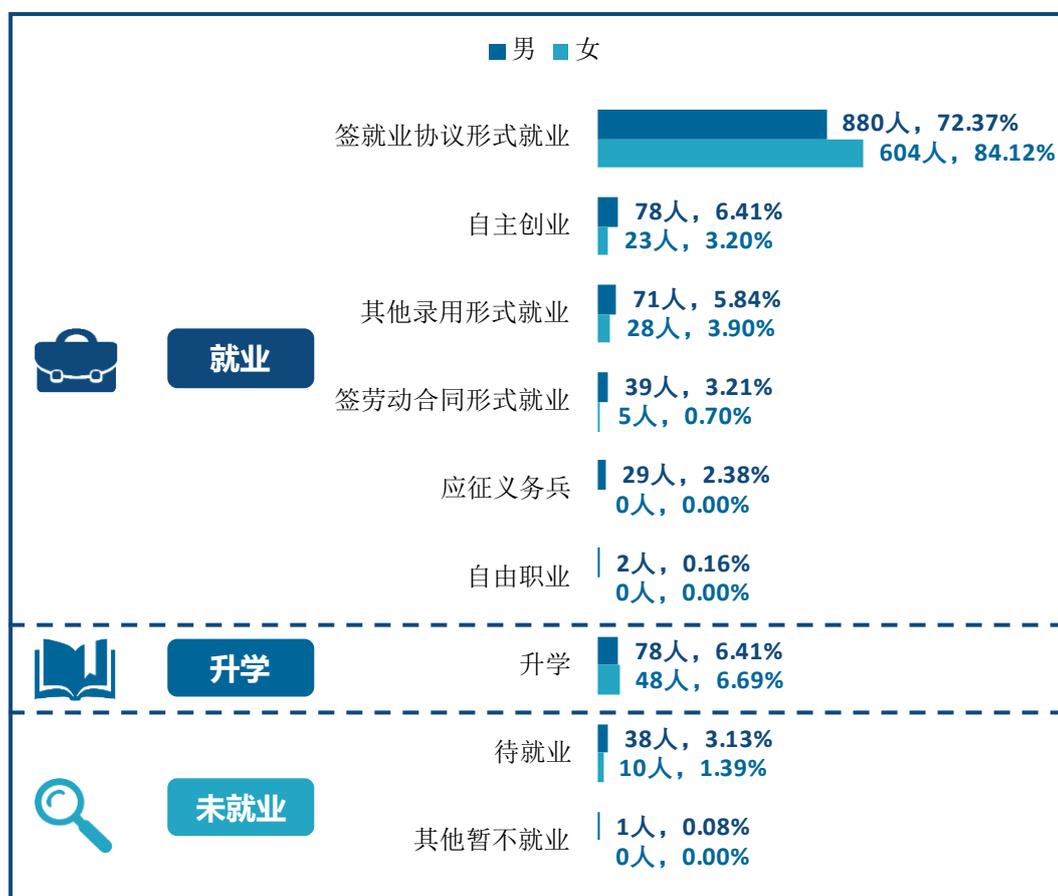


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届毕业生中，人文艺术学院、幼儿教育与管理学院、信息与电子工程学院、汽车与机电工程学院、经济管理学院、城市建设学院以签就业协议形式就业的比例分别为 85.61%、81.82%、81.28%、80.25%、73.47%、66.28%。

表 1-5 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业						升学	未就业	
	签就业协议形式就业	自主创业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自由职业		升学	待就业
本校平均	76.73	5.22	5.12	2.28	1.50	0.10	6.51	2.48	0.05
人文艺术学院	85.61	0.72	3.60	1.44	3.60	0.00	3.60	1.44	0.00
幼儿教育与管理学院	81.82	1.52	0.00	0.00	1.52	0.00	12.12	3.03	0.00
信息与电子工程学院	81.28	2.06	1.85	2.06	0.41	0.21	7.82	4.32	0.00
汽车与机电工程学院	80.25	5.10	5.73	1.59	2.87	0.00	3.82	0.32	0.32
经济管理学院	73.47	8.79	5.66	0.89	0.75	0.15	7.00	3.28	0.00
城市建设学院	66.28	5.43	11.24	8.14	2.71	0.00	6.20	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

本校 2021 届毕业生中，以签就业协议形式就业比例较高的专业是通信技术(100.00%)、服装与服饰设计(95.00%)、移动互联应用技术(94.64%)、文秘(94.44%)，以签就业协议形式就业比例较低的专业是电子商务(47.29%)、模具设计与制造(50.00%)、建设工程监理(50.00%)、汽车营销与服务(50.00%)。

表 1-6 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业						升学	未就业	
	签就业协议形式就业	自主创业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自由职业		升学	待就业
本校平均	76.73	5.22	5.12	2.28	1.50	0.10	6.51	2.48	0.05
通信技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
服装与服饰设计	95.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
移动互联应用技术	94.64	0.00	0.00	0.00	1.79	1.79	1.79	0.00	0.00
文秘	94.44	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	就业						升学	未就业	
专业名称	签就业协议形式就业	自主创业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自由职业	升学	待就业	其他暂不就业
连锁经营管理	93.33	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电气自动化技术	93.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00
新能源汽车运用与维修	92.86	3.57	0.00	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
服装设计与工艺	90.70	0.00	0.00	0.00	2.33	0.00	2.33	4.65	0.00
机电一体化技术	87.50	0.00	1.67	0.00	4.17	0.00	6.67	0.00	0.00
软件技术	85.95	0.00	0.00	1.08	0.54	0.00	9.73	2.70	0.00
广告设计与制作	84.62	0.00	7.69	3.85	0.00	0.00	3.85	0.00	0.00
数控技术	82.35	5.88	5.88	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	0.00
应用电子技术	82.14	0.00	3.57	3.57	0.00	0.00	7.14	3.57	0.00
旅游管理	81.82	1.52	0.00	0.00	1.52	0.00	12.12	3.03	0.00
会计	81.43	0.00	4.64	0.00	0.00	0.00	10.13	3.80	0.00
物流管理	79.59	2.04	6.12	0.00	0.00	0.00	4.08	8.16	0.00
财务管理	79.31	0.00	10.34	0.00	0.00	0.00	10.34	0.00	0.00
互联网金融	78.18	1.21	3.64	2.42	1.82	0.00	7.88	4.85	0.00
物联网应用技术	77.78	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00	11.11	5.56	0.00
机械制造与自动化	76.67	16.67	0.00	3.33	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00
工业机器人技术	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机应用技术	73.68	5.26	4.21	2.63	0.00	0.00	6.84	7.37	0.00
建筑工程技术	72.86	5.71	8.57	4.29	1.43	0.00	7.14	0.00	0.00
市场营销	72.34	0.00	19.15	2.13	2.13	0.00	4.26	0.00	0.00
建设工程管理	72.22	5.56	0.00	11.11	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00
环境艺术设计	72.22	0.00	11.11	5.56	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00
工程造价	71.79	5.13	0.00	10.26	7.69	0.00	5.13	0.00	0.00
园林技术	71.43	2.04	18.37	0.00	2.04	0.00	6.12	0.00	0.00
汽车运用与维修技术	68.18	6.82	15.91	2.27	2.27	0.00	2.27	1.14	1.14
动漫制作技术	64.29	7.14	0.00	0.00	21.43	0.00	7.14	0.00	0.00
智能产品开发	62.50	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00
园艺技术	55.56	3.70	29.63	7.41	0.00	0.00	3.70	0.00	0.00
建筑装饰工程技术	53.19	10.64	8.51	17.02	4.26	0.00	6.38	0.00	0.00
汽车营销与服务	50.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建设工程监理	50.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
模具设计与制造	50.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电子商务	47.29	43.41	3.88	0.78	0.78	0.78	2.33	0.78	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中,有 93.33%的人收到过录用通知,但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时, 求职毕业生希望学校可以多提供开放招聘信息 (63.64%)、开放校内招聘会 (54.55%) 等方面的求职帮助, 学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。



图 1-7 收到录用通知的比例

数据来源: 麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助 (多选)

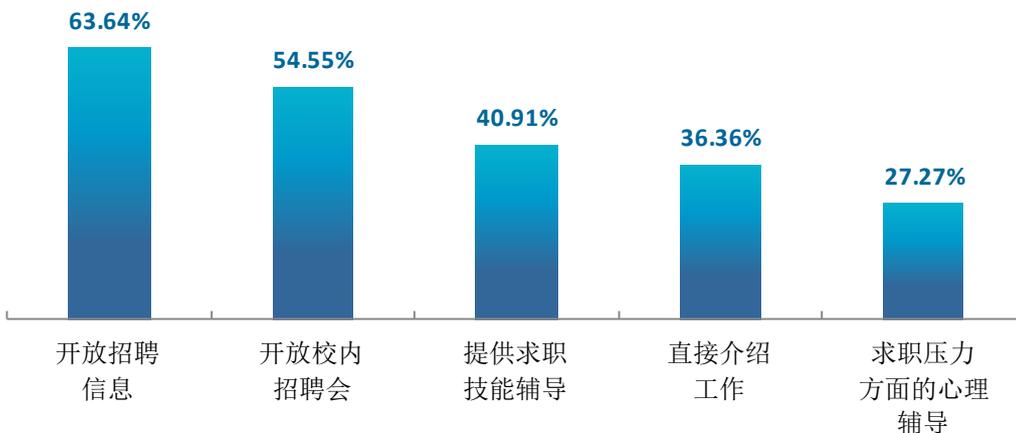


图 1-8 希望学校提供的求职帮助 (多选)

数据来源: 麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量最大的职业类为销售（10.00%），其后依次为互联网开发及应用（8.97%）、建筑工程（8.72%）。

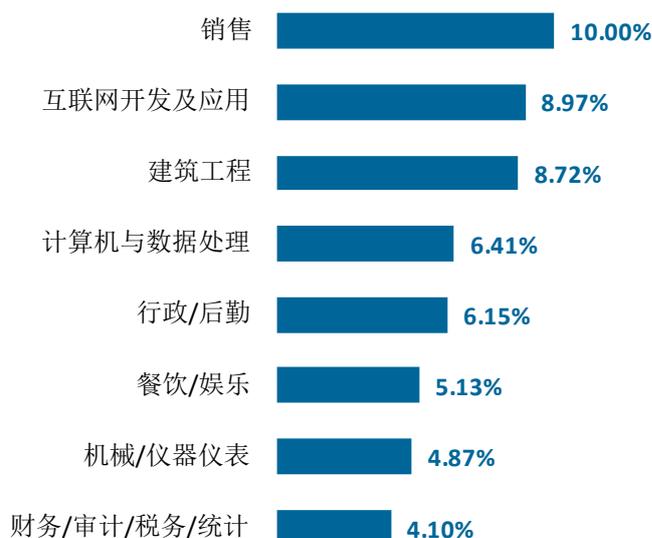


图 1-9 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，城市建设学院毕业生主要为建筑技术人员、施工工程技术人员；经济管理学院毕业生主要为会计、电子商务专员、客服专员等。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
城市建设学院	建筑技术人员；施工工程技术人员
经济管理学院	会计；电子商务专员；客服专员
人文艺术学院	织物和服装样式设计人员
信息与电子工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机网络管理人员；计算机技术支持人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
经济管理学院	电子商务	电子商务专员
经济管理学院	会计	会计
人文艺术学院	服装设计与工艺	织物和服装样式设计人员
信息与电子工程学院	软件技术	互联网开发人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生就业的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（10.96%）。

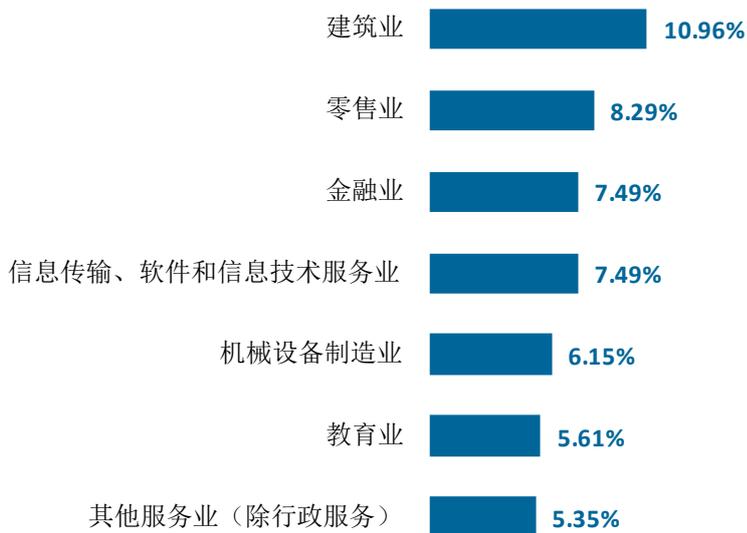


图 1-10 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，城市建设学院毕业生主要就业于住宅建筑施工业、高速公路/街道及桥梁建筑业等与建筑相关行业，信息与电子工程学院毕业生主要服务于软件开发业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
城市建设学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
经济管理学院	其他个人服务业；百货零售业；物流仓储业
汽车与机电工程学院	其他制造业
信息与电子工程学院	软件开发业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
经济管理学院	会计	其他个人服务业
信息与电子工程学院	软件技术	软件开发业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（81.26%），以及 300 人及以下（62.56%）规模的中小型用人单位。

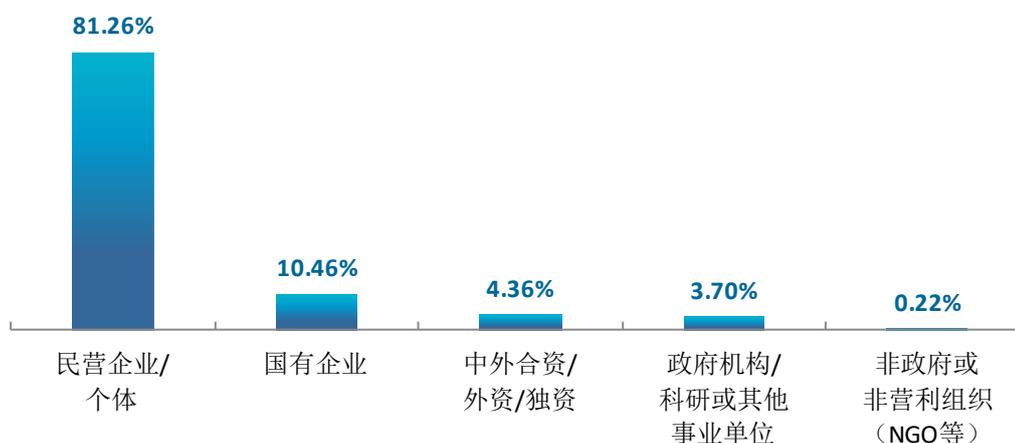


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

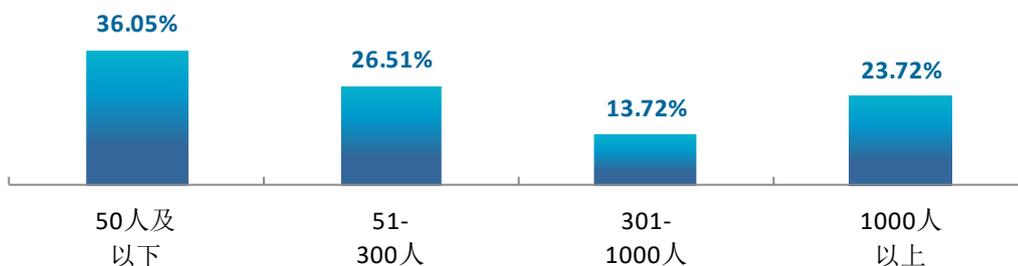


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 10.45% 的毕业生在行业一流企业就业。



图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届所有学院及专业毕业生受雇用人单位的类型主要均为民营企业/个体，绝大多数学院及专业毕业生均主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
城市建设学院	85.14	10.81	2.70	1.35	0.00
信息与电子工程学院	84.25	8.66	5.51	1.57	0.00
经济管理学院	84.03	6.72	4.20	4.20	0.84
人文艺术学院	81.08	5.41	2.70	10.81	0.00
汽车与机电工程学院	70.00	20.00	5.56	4.44	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
移动互联应用技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑装饰工程技术	93.75	6.25	0.00	0.00	0.00
电子商务	92.86	0.00	3.57	3.57	0.00
软件技术	85.11	2.13	8.51	4.26	0.00
会计	84.62	2.56	2.56	7.69	2.56
计算机应用技术	80.39	15.69	3.92	0.00	0.00
建筑工程技术	76.19	14.29	4.76	4.76	0.00
互联网金融	75.00	20.83	4.17	0.00	0.00
汽车运用与维修技术	69.23	7.69	11.54	11.54	0.00
机电一体化技术	64.86	32.43	2.70	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
人文艺术学院	52.78	27.78	8.33	11.11
城市建设学院	42.03	18.84	18.84	20.29
经济管理学院	38.74	35.14	13.51	12.61
汽车与机电工程学院	29.89	21.84	8.05	40.23
信息与电子工程学院	28.70	26.96	14.78	29.57

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
会计	43.24	37.84	8.11	10.81
电子商务	42.31	38.46	15.38	3.85
软件技术	40.48	35.71	7.14	16.67
建筑工程技术	35.00	15.00	25.00	25.00
汽车运用与维修技术	32.00	24.00	4.00	40.00
互联网金融	31.82	22.73	13.64	31.82
机电一体化技术	27.78	13.89	5.56	52.78
移动互联应用技术	23.53	17.65	29.41	29.41
计算机应用技术	20.83	22.92	18.75	37.50

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 72.80% 的人在本省就业，其中，六安市吸纳了 20.02% 的毕业生。

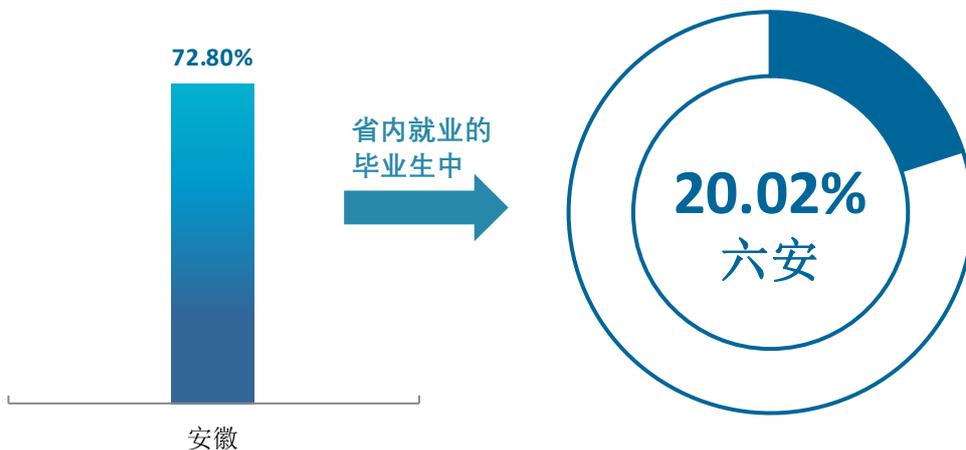


图 1-14 毕业生在安徽省/六安市就业的比例

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 6.51%。



图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是幼儿教育与管理学院（12.12%），升学比例较低的学院是人文艺术学院（3.60%）、汽车与机电工程学院（3.82%）。

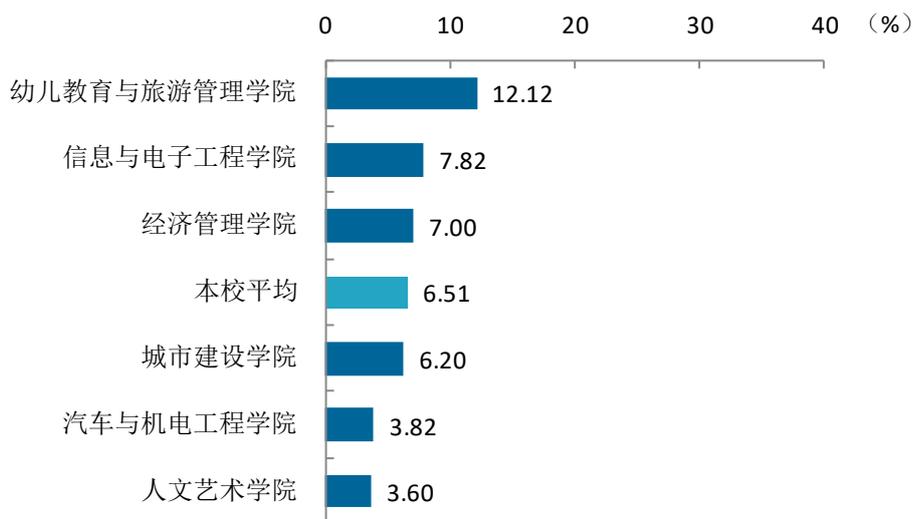


图 1-16 各学院升学比例

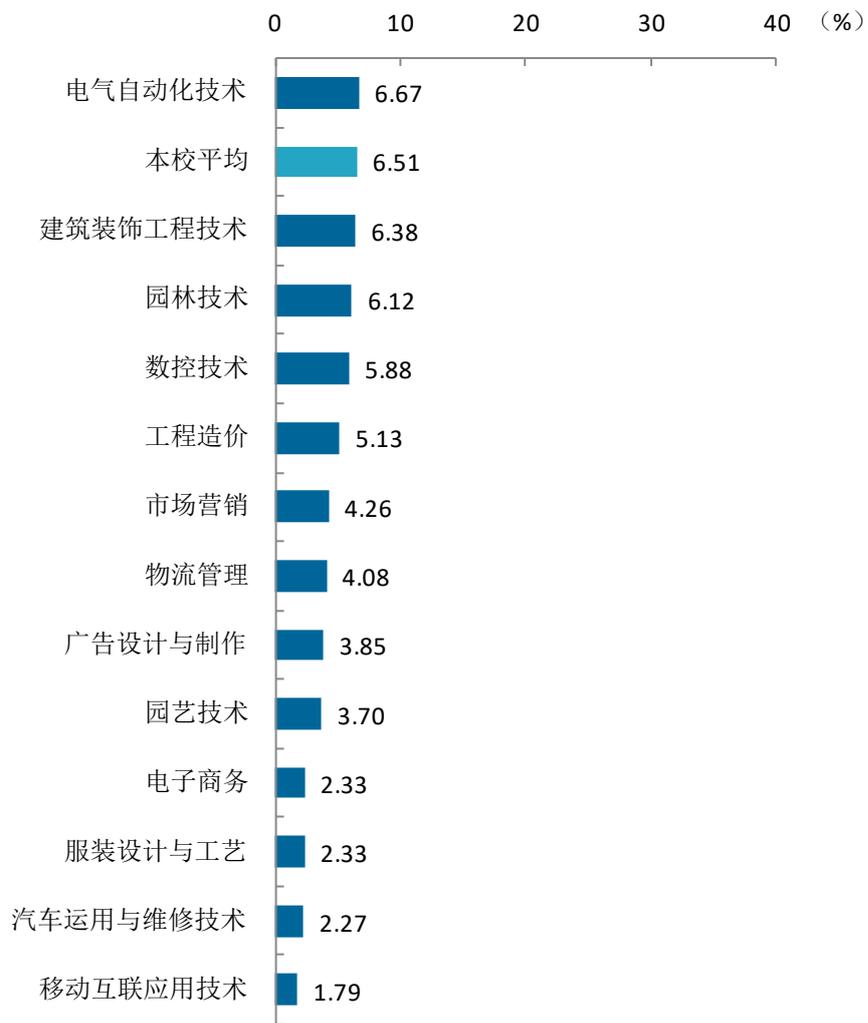
数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是智能产品开发（25.00%），升学比例较低的专业是移动互联应用技术（1.79%）。



图 1-17 各专业升学比例

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。



续图 1-17 各专业升学比例

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 5.22%。



图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（39.19%）。选择自主创业的毕业生中，绝大多数（91.89%）属于“机会型创业¹”，只有（8.11%）属于“生存型创业²”。

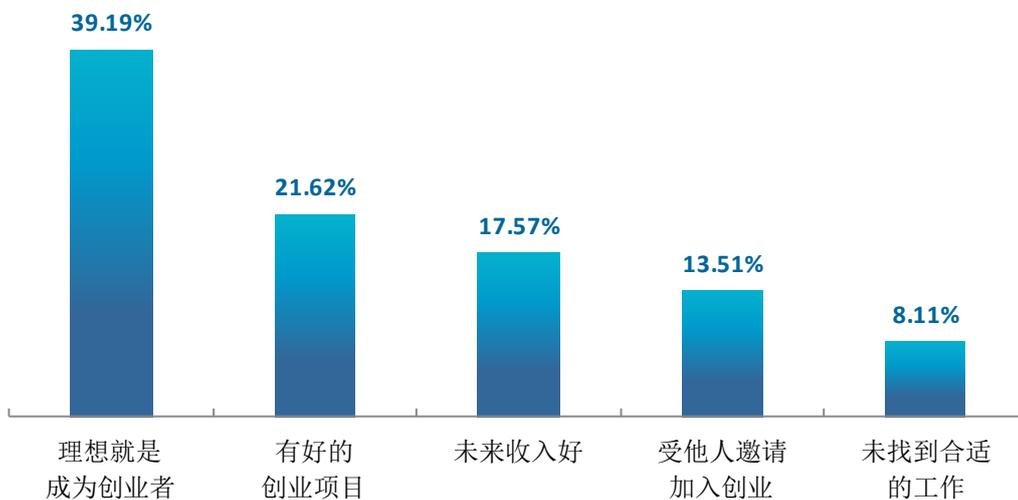


图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业：**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业：**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（53.85%）。

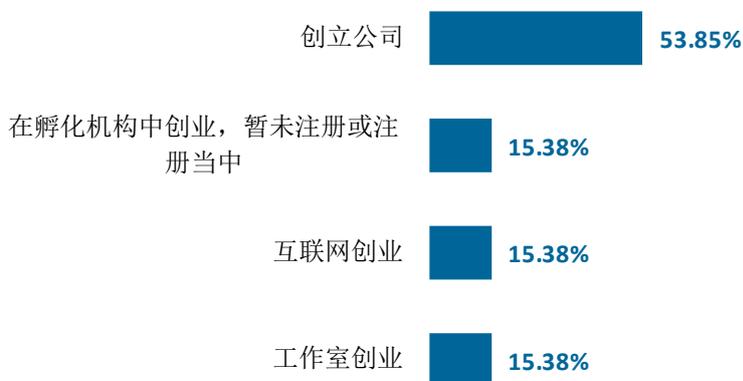


图 1-20 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业（12.62%）。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售业	12.62
住宿和餐饮业	8.74
文化、体育和娱乐业	8.74
其他服务业（除行政服务）	7.77
建筑业	7.77

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 证书获得情况

5. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 78.80%的毕业生获得过计算机等级证书，有 64.03%的毕业生获得过能力证书。

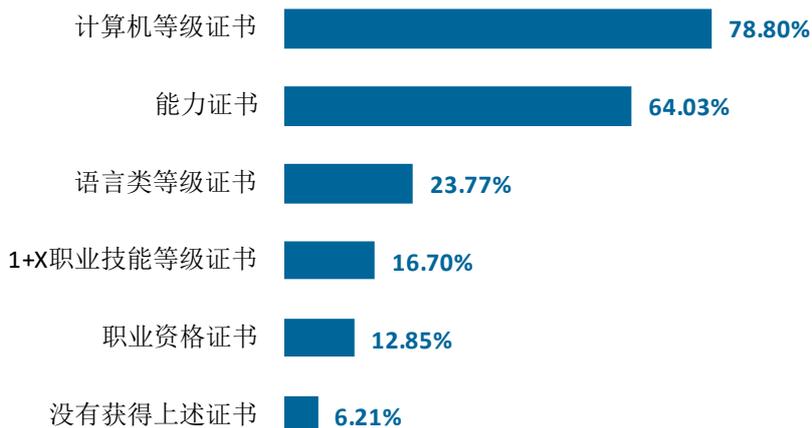


图 1-21 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院及专业毕业生获得证书的情况如下表所示。

表 1-16 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
本校平均	78.80	64.03	23.77	16.70	12.85	6.21
信息与电子工程学院	87.40	64.57	20.47	18.11	12.60	5.51
人文艺术学院	78.57	59.52	23.81	0.00	7.14	9.52
汽车与机电工程学院	78.31	60.24	22.89	27.71	10.84	4.82
经济管理学院	76.92	68.46	31.54	13.85	15.38	8.46
幼儿教育与管理学院	75.00	50.00	37.50	0.00	12.50	0.00
城市建设学院	68.12	65.22	13.04	20.29	14.49	4.35

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
本校平均	78.80	64.03	23.77	16.70	12.85	6.21
数控技术	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工业机器人技术	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00
连锁经营管理	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
物联网应用技术	100.00	80.00	0.00	20.00	20.00	0.00
财务管理	100.00	80.00	40.00	0.00	0.00	0.00
文秘	100.00	77.78	33.33	0.00	0.00	0.00
建设工程监理	100.00	33.33	33.33	66.67	0.00	0.00
计算机应用技术	92.50	62.50	22.50	7.50	20.00	2.50
物流管理	92.31	69.23	30.77	84.62	15.38	0.00
移动互联应用技术	91.30	56.52	21.74	21.74	8.70	8.70
机械制造与自动化	90.00	50.00	0.00	0.00	0.00	10.00
服装与服饰设计	87.50	50.00	37.50	0.00	0.00	12.50
市场营销	87.50	37.50	25.00	0.00	0.00	12.50
会计	86.36	81.82	31.82	11.36	22.73	2.27
软件技术	85.71	71.43	22.45	26.53	6.12	4.08
机电一体化技术	84.85	57.58	27.27	6.06	12.12	3.03
服装设计与工艺	84.62	69.23	23.08	0.00	7.69	7.69
互联网金融	81.48	70.37	48.15	3.70	22.22	3.70
园艺技术	80.00	100.00	20.00	0.00	0.00	0.00
园林技术	76.92	84.62	15.38	7.69	0.00	7.69
智能产品开发	75.00	50.00	25.00	0.00	0.00	25.00
旅游管理	75.00	50.00	37.50	0.00	12.50	0.00
汽车运用与维修技术	70.83	58.33	16.67	66.67	12.50	4.17
建筑工程技术	70.59	64.71	5.88	52.94	17.65	0.00
新能源汽车运用与维修	66.67	83.33	50.00	83.33	33.33	0.00
模具设计与制造	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	33.33
建筑装饰工程技术	64.71	70.59	5.88	0.00	17.65	5.88
工程造价	54.55	36.36	18.18	9.09	27.27	0.00
应用电子技术	50.00	50.00	0.00	16.67	33.33	16.67
动漫制作技术	50.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00
广告设计与制作	50.00	40.00	10.00	0.00	10.00	20.00
电子商务	46.88	53.13	18.75	3.13	6.25	25.00
建设工程管理	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33
电气自动化技术	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 6.12 次，收到录用通知数平均 4.19 份，平均求职时间为 2.09 个月，求职所花费用为 727.26 元。

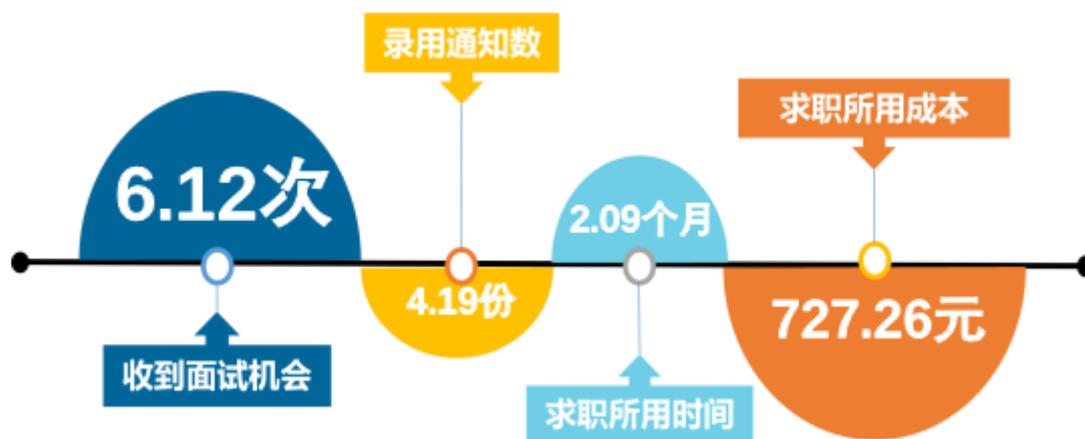


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 86.81%。

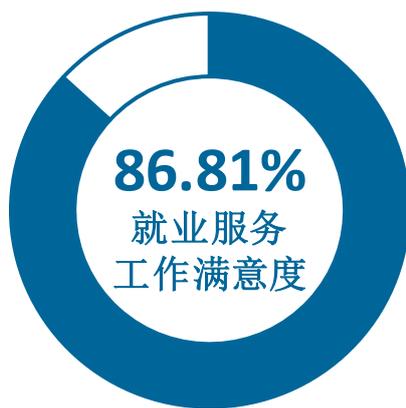


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 79.64% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（51.27%）最大，其有效性为 83.09%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 26.55%，其有效性（92.96%）较高。

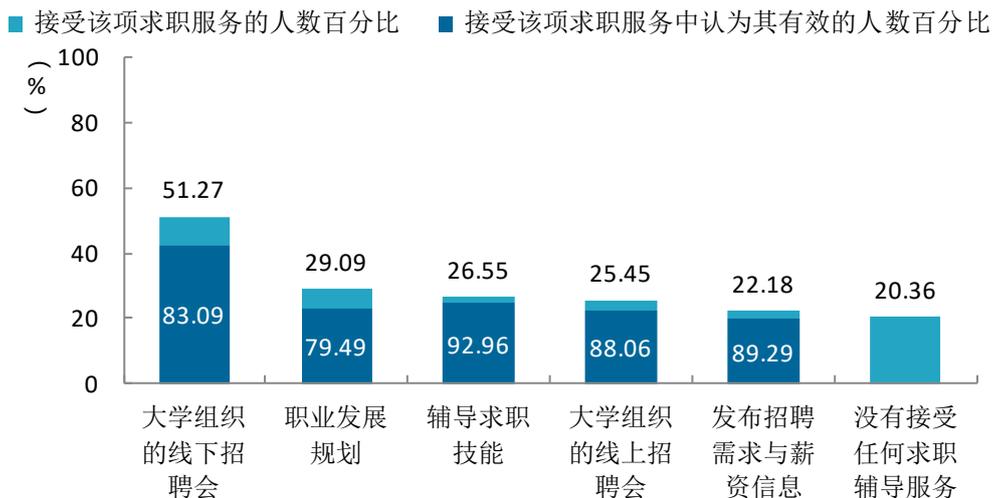


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是信息与电子工程学院（91.58%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是经济管理学院（79.76%）。

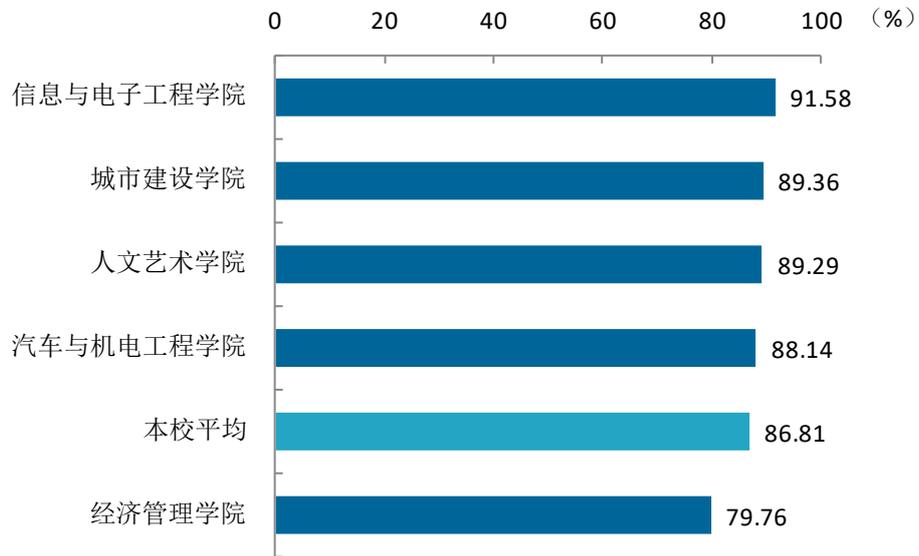


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，本校 2021 届毕业生通过就业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）、实习/顶岗实习、本大学的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作（分别为 27.95%、20.96%、19.65%）。

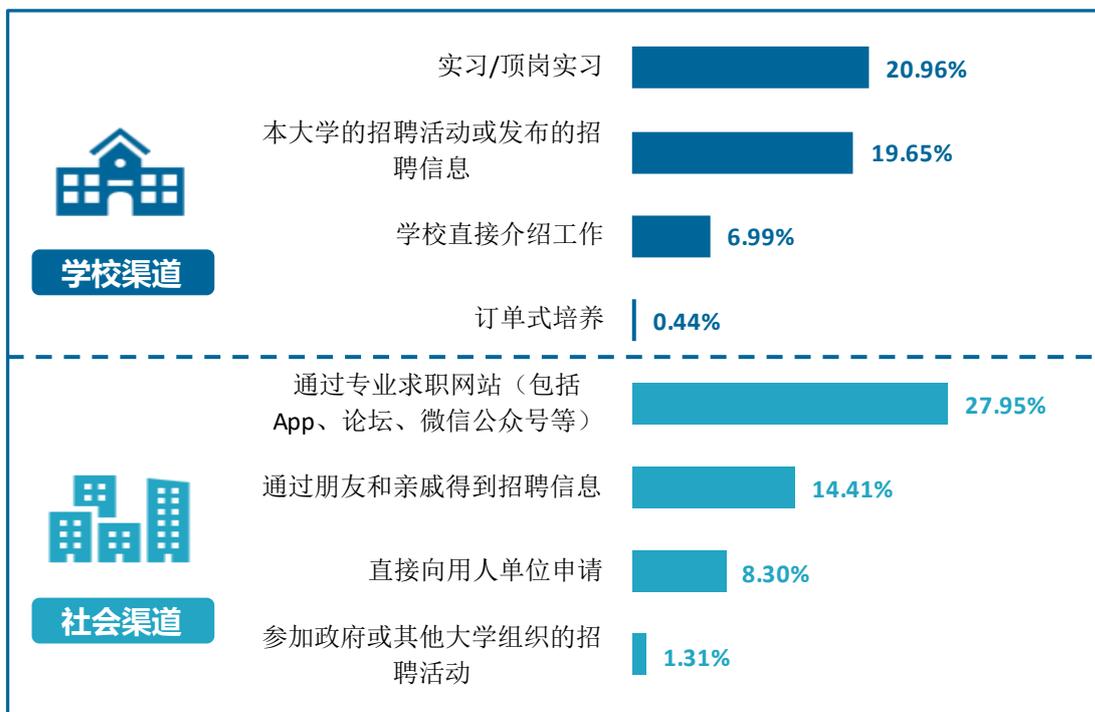


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（71.10%）。

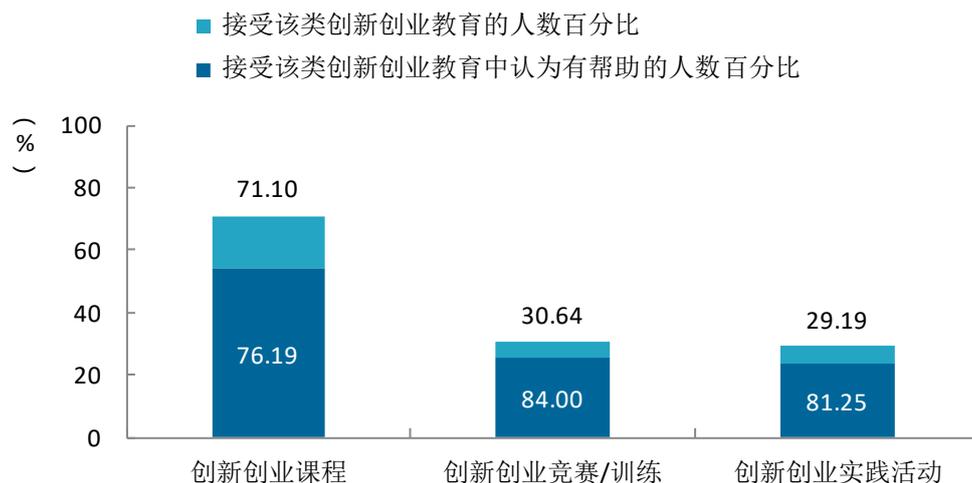


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的平均月收入为 4862.62 元。

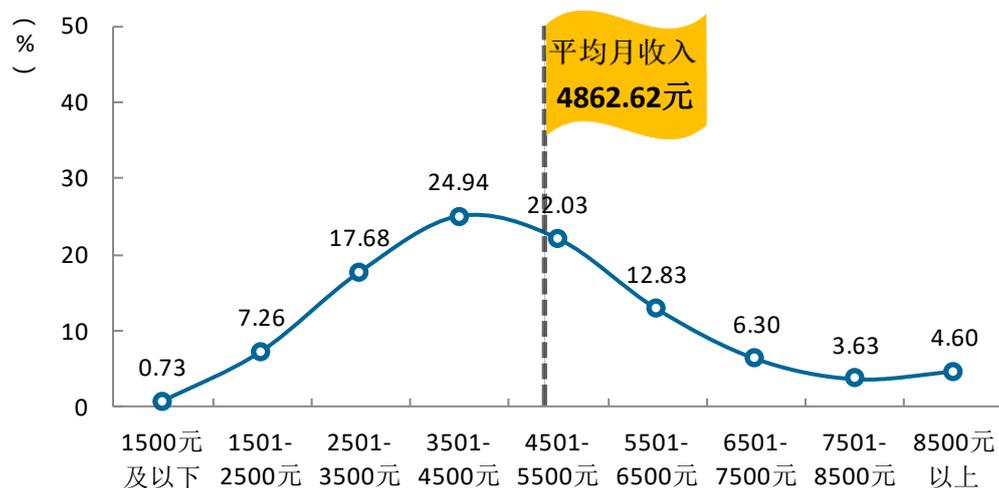


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是汽车与机电工程学院（5484.28 元）、信息与电子工程学院（5216.65 元），月收入较低的学院是幼儿教育与管理学院（4120.00 元）、人文艺术学院（4237.14 元）。

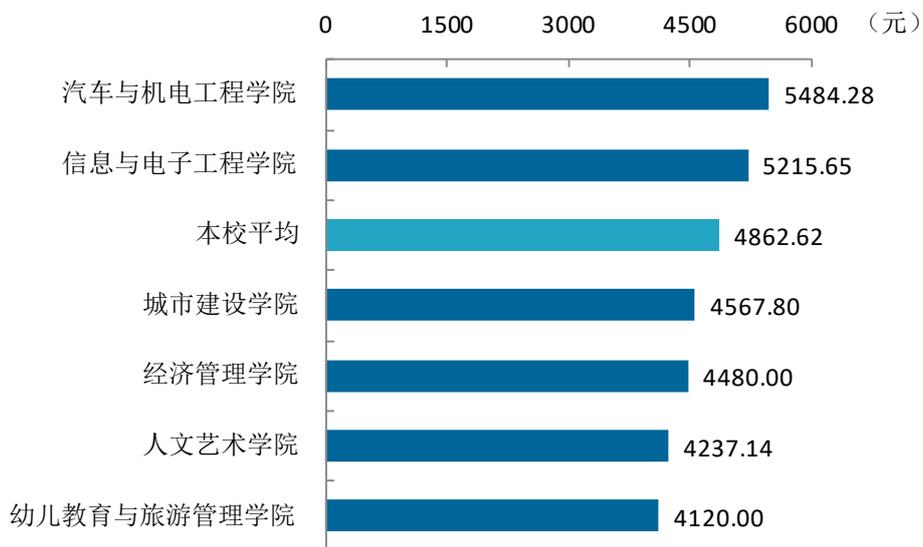


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是机电一体化技术（5810.36 元）、移动互联应用技术（5615.00 元）、机械制造与自动化（5608.33 元），月收入较低的专业是会计（3905.56 元）、园林技术（3936.36 元）、园艺技术（3971.43 元）。

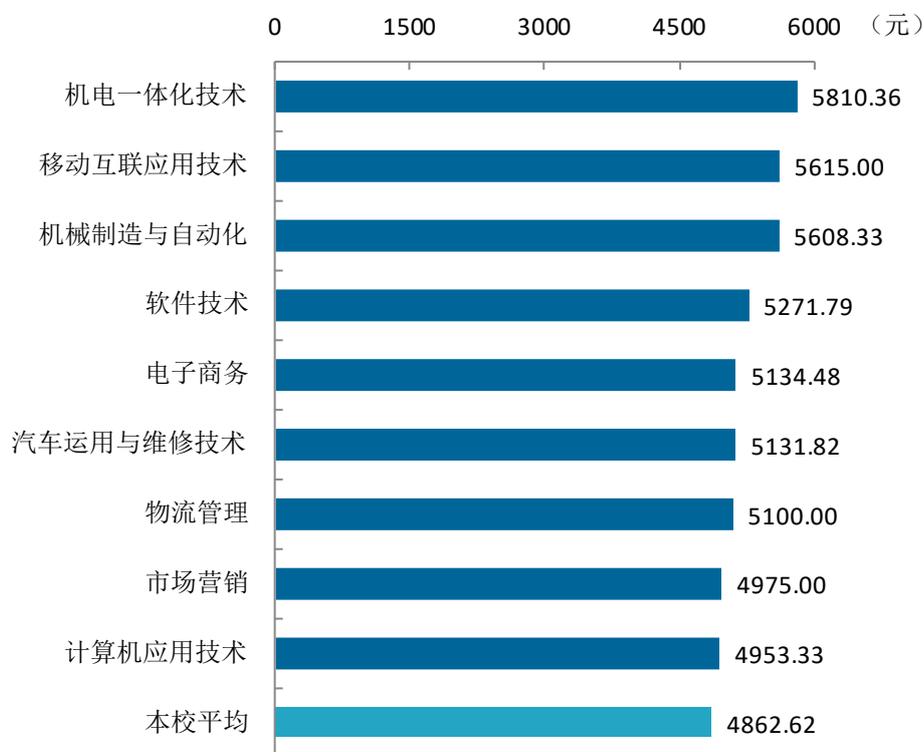
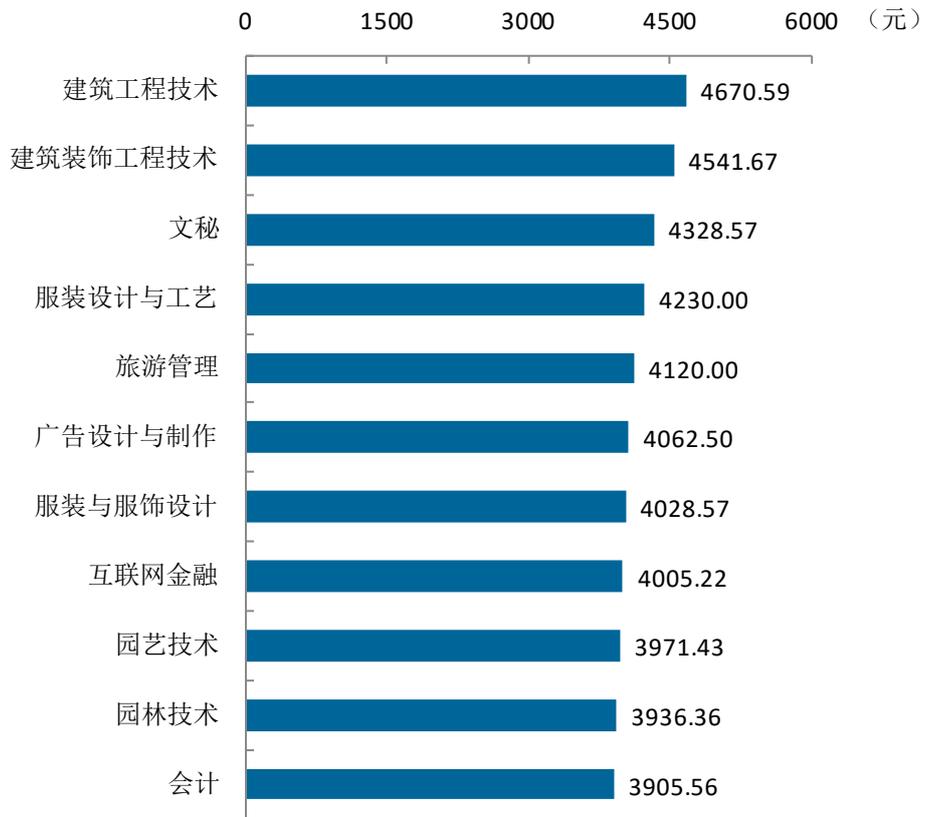


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 40.25%，部分享受“五险一金”的比例为 30.82%。

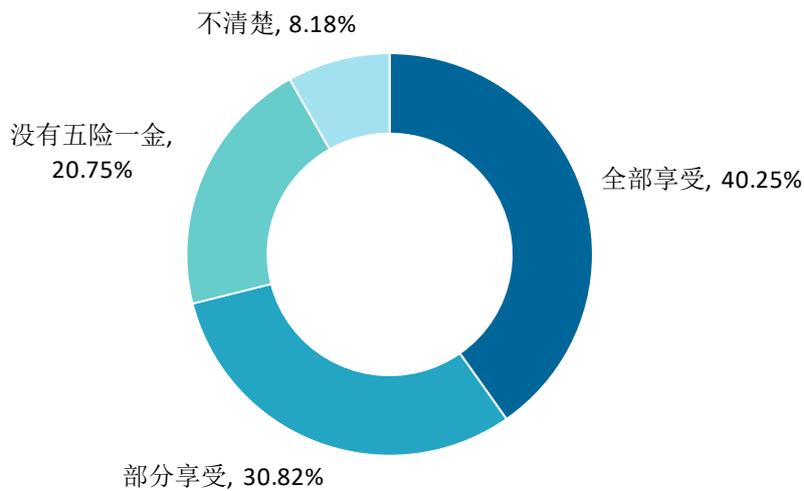


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业享受“五险一金”情况

本校 2021 届各学院及专业毕业生享受“五险一金”情况如下表所示。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
信息与电子工程学院	54.26	28.68	11.63	5.43
汽车与机电工程学院	51.04	21.88	17.71	9.38
经济管理学院	32.03	32.03	26.56	9.38
城市建设学院	27.40	38.36	24.66	9.59
人文艺术学院	20.51	35.90	35.90	7.69

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
软件技术	67.39	21.74	10.87	0.00
机电一体化技术	66.67	17.95	12.82	2.56
移动互联应用技术	54.55	31.82	4.55	9.09
计算机应用技术	40.00	36.00	14.00	10.00
电子商务	36.36	27.27	30.30	6.06
互联网金融	36.00	24.00	24.00	16.00
建筑装饰工程技术	33.33	33.33	26.67	6.67
汽车运用与维修技术	29.63	25.93	22.22	22.22
建筑工程技术	27.27	27.27	27.27	18.18
会计	24.39	43.90	24.39	7.32

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 45.17%。“迫于现实先就业再择业”（31.70%）是本校 2021 届毕业生从事与本专业无关工作的最主要原因，另有 21.51%的人因为“专业工作不符合自己的职业期待”选择了与本专业无关的工作。

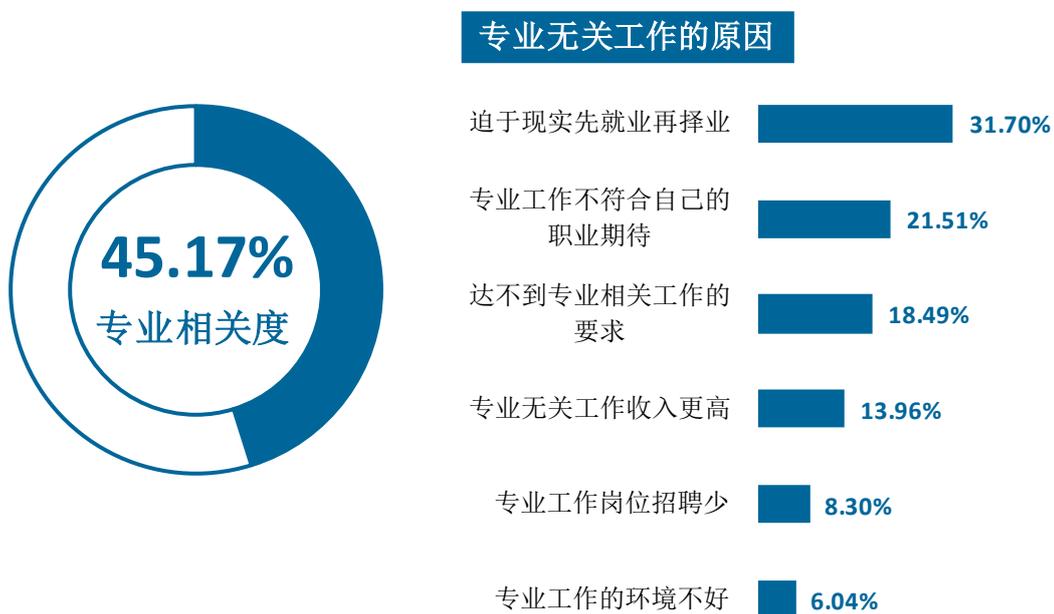


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是城市建设学院（62.64%），工作与专业相关度较低的学院是经济管理学院（34.97%）。

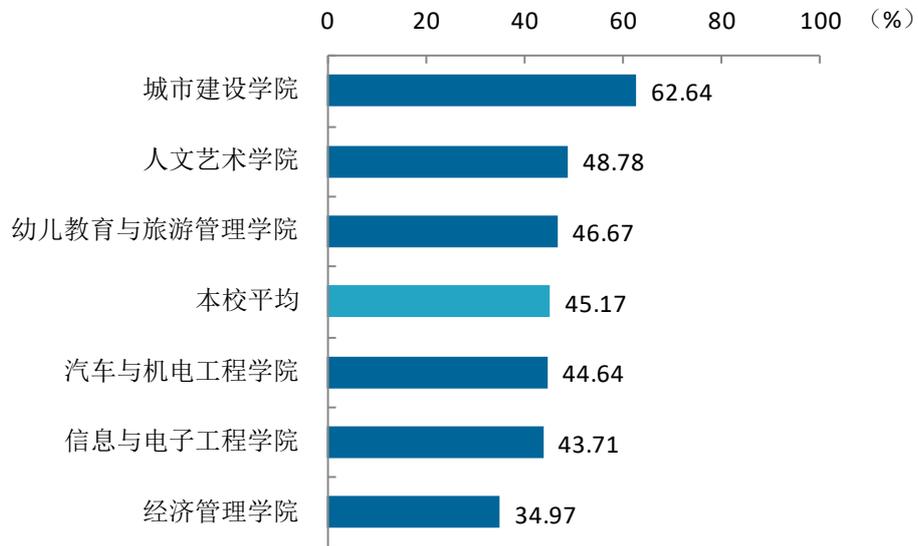


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术（84.62%），工作与专业相关度较低的专业是汽车运用与维修技术（24.14%）、互联网金融（25.93%）。

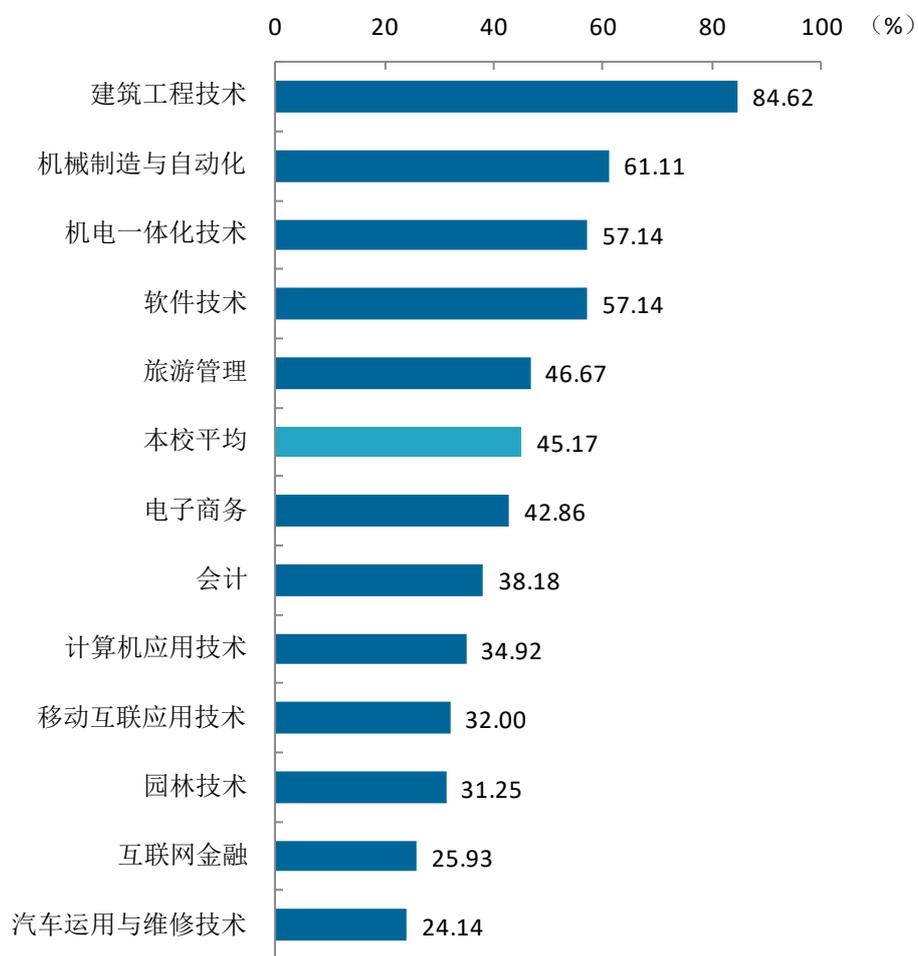


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 73.07%，其中有 83.95%的毕业生对工作氛围满意，有 73.82%的毕业生对工作内容满意。

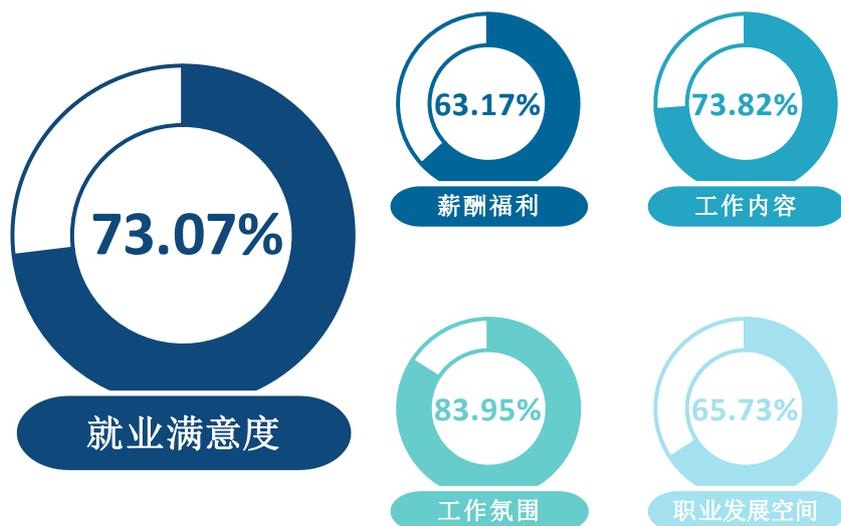


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低(68.24%)、发展空间不够(51.76%)。

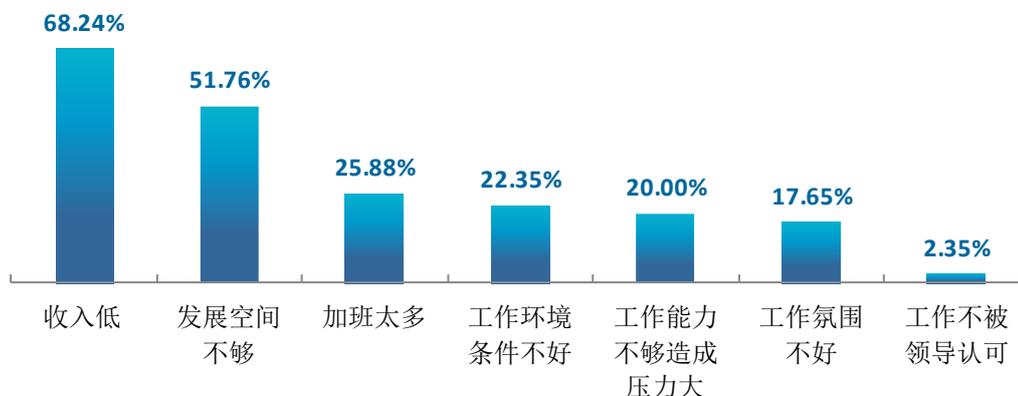


图 3-9 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的学院是汽车与机电工程学院（78.46%），就业满意度最低的学院是人文艺术学院（68.97%）。

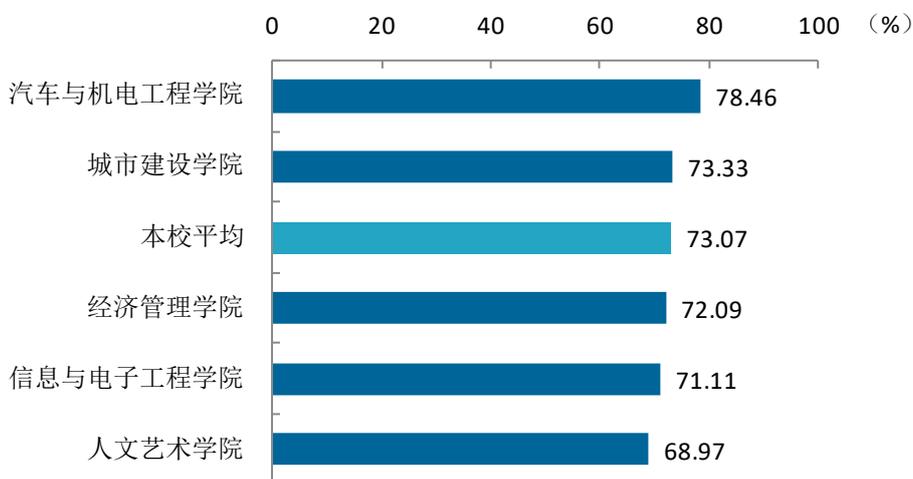


图 3-10 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对就业满意度较高的专业是移动互联应用技术（88.24%）、会计（85.71%）、机电一体化技术（83.33%）。

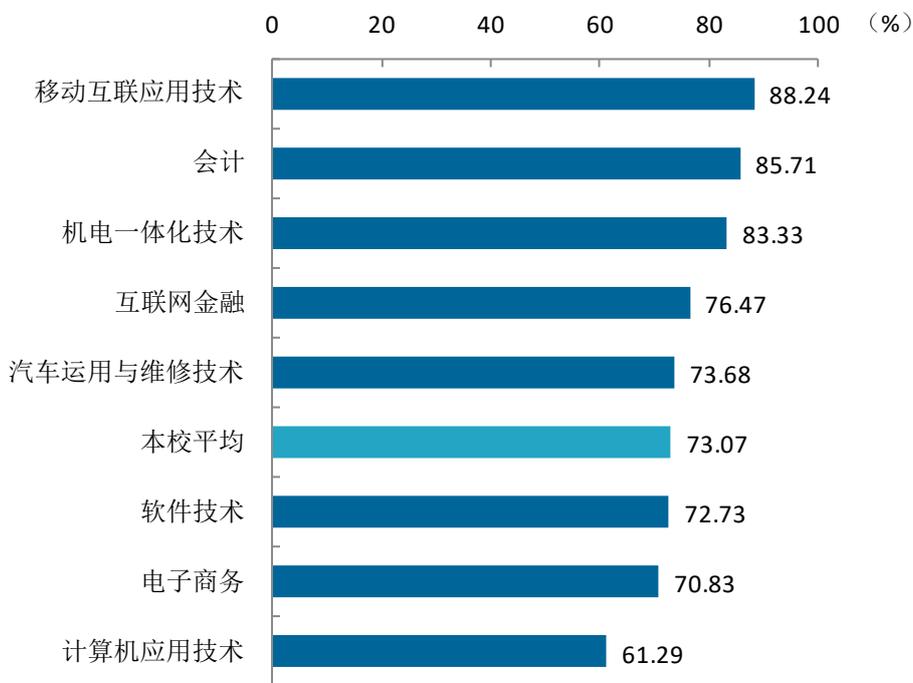


图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 39.51%。进一步分析发现，本校 2021 届毕业生的工作不符合职业期待的主要原因是“不符合职业发展规划”（39.19%）和“不符合兴趣爱好”（33.11%）。

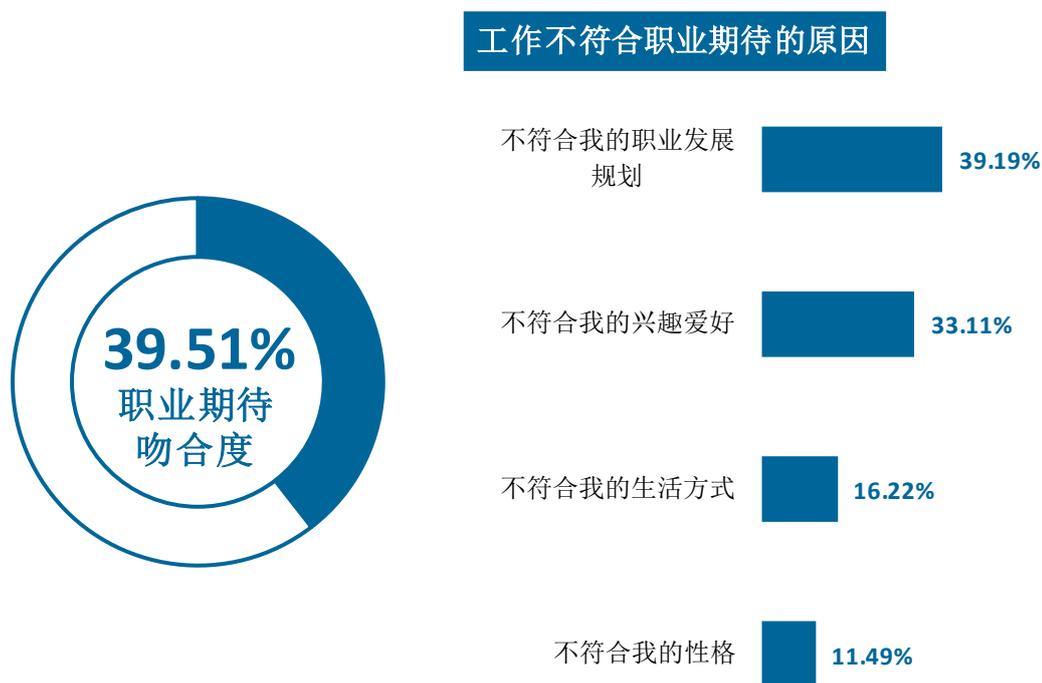


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是软件技术（57.58%）、电子商务（56.25%）、互联网金融（55.56%）。

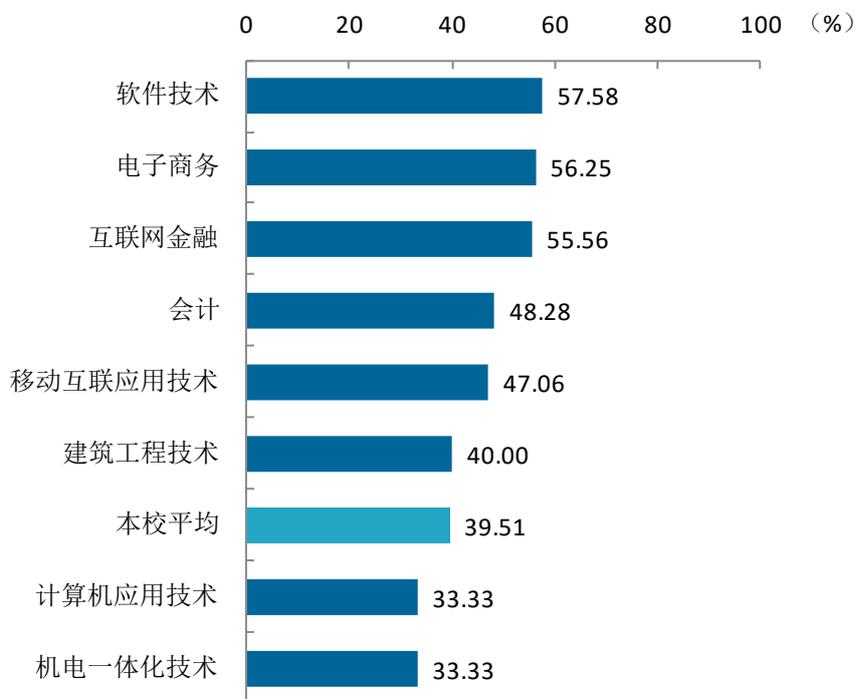


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 63.13%。薪资福利偏低（52.89%）、个人发展空间不够（39.56%）是本校 2021 届毕业生离职的两大原因。

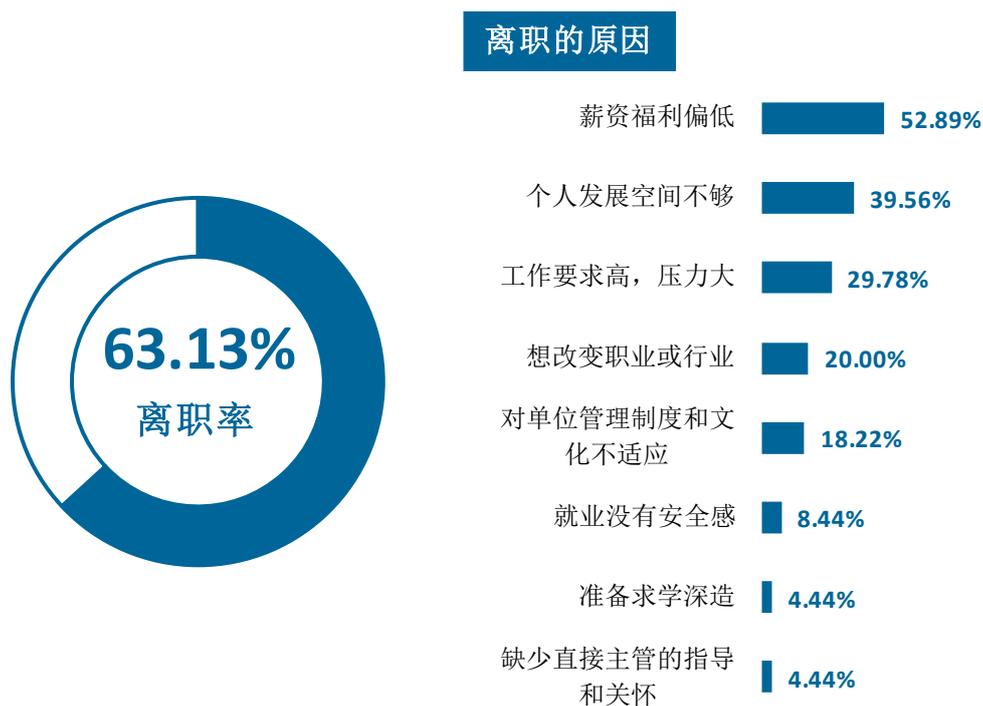


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较高的学院经济管理学院（71.91%）。

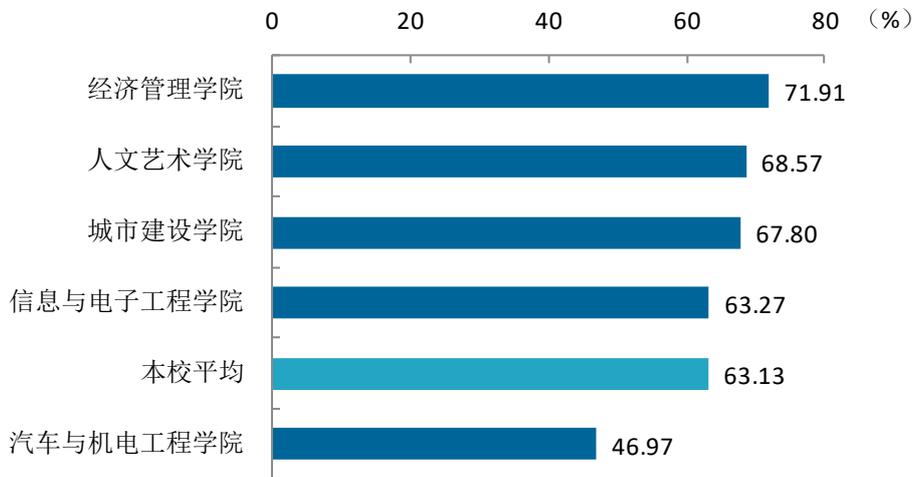


图 3-15 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较高的专业是会计(80.00%)，离职率较低的专业是机电一体化技术(34.62%)。

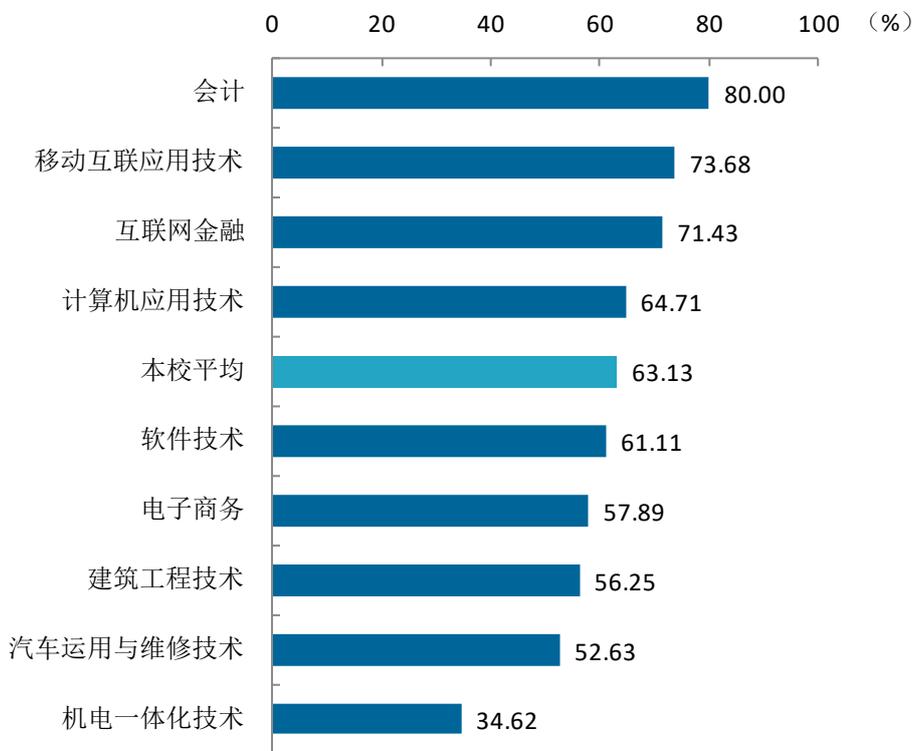


图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 63.55% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。



图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例最高的学院是信息与电子工程学院（70.79%）。

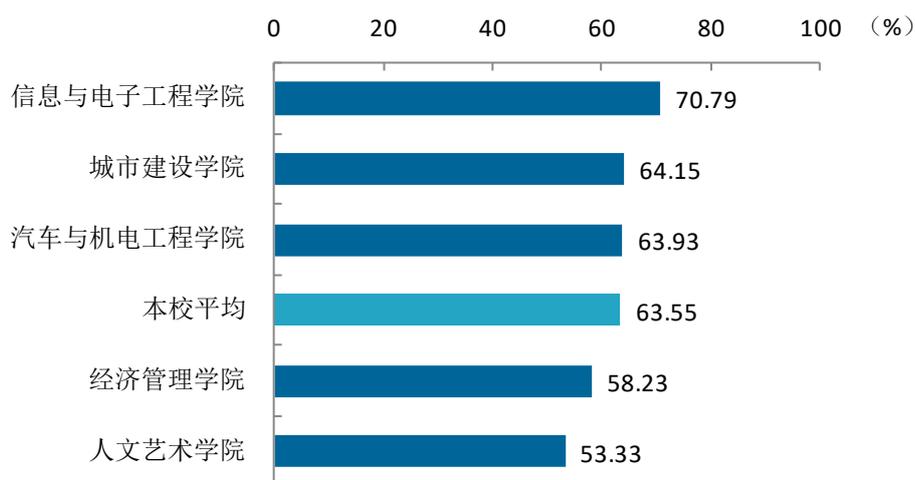


图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是移动互联应用技术（82.35%）、计算机应用技术（73.33%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是互联网金融（41.18%）、汽车运用与维修技术（44.44%）。

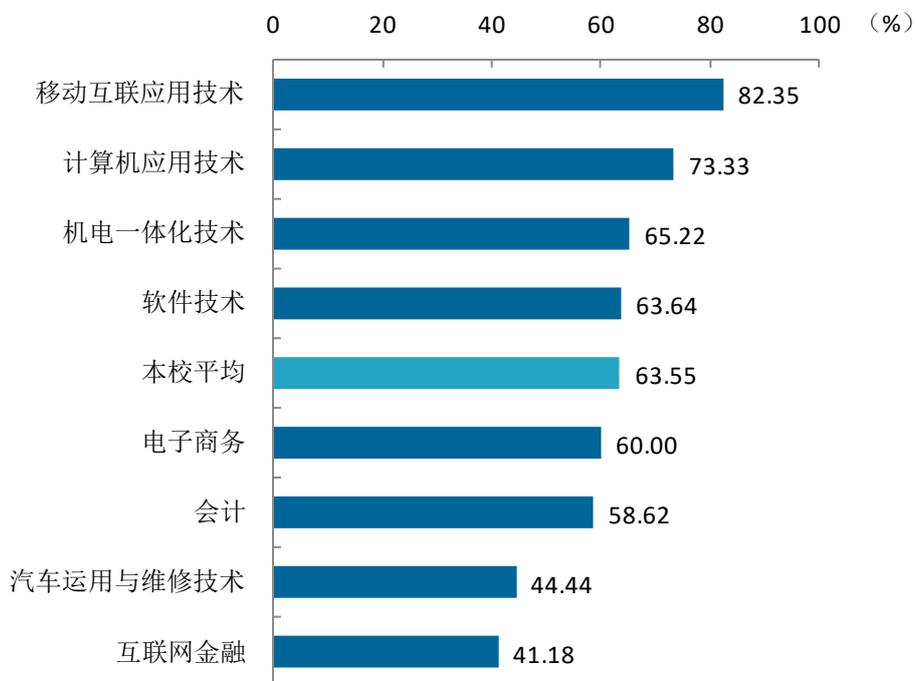


图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗经历的比例为 32.30%。

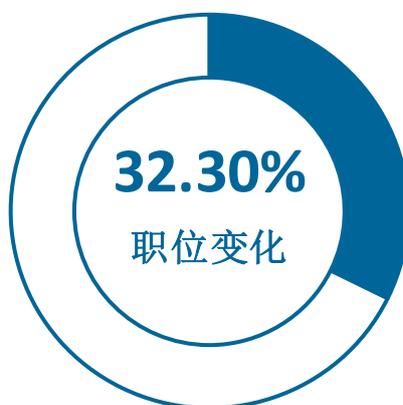


图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在，有过转岗经历比例较高的学院是汽车与机电工程学院（38.71%），有过转岗比例较低的学院是信息与电子工程学院（29.21%）。

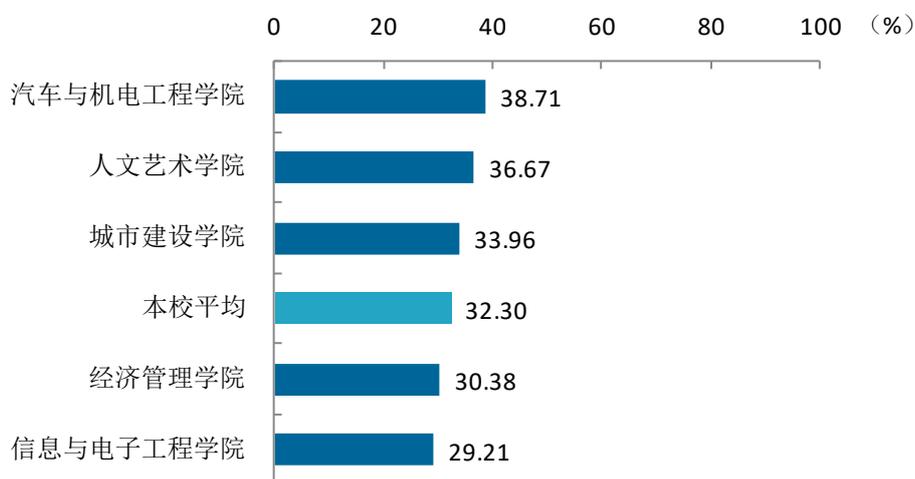


图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在，有过转岗经历比例较高的专业是互联网金融（41.18%）、移动互联应用技术（41.18%），有过转岗经历比例较低的专业是软件技术（18.18%）、电子商务（20.00%）。

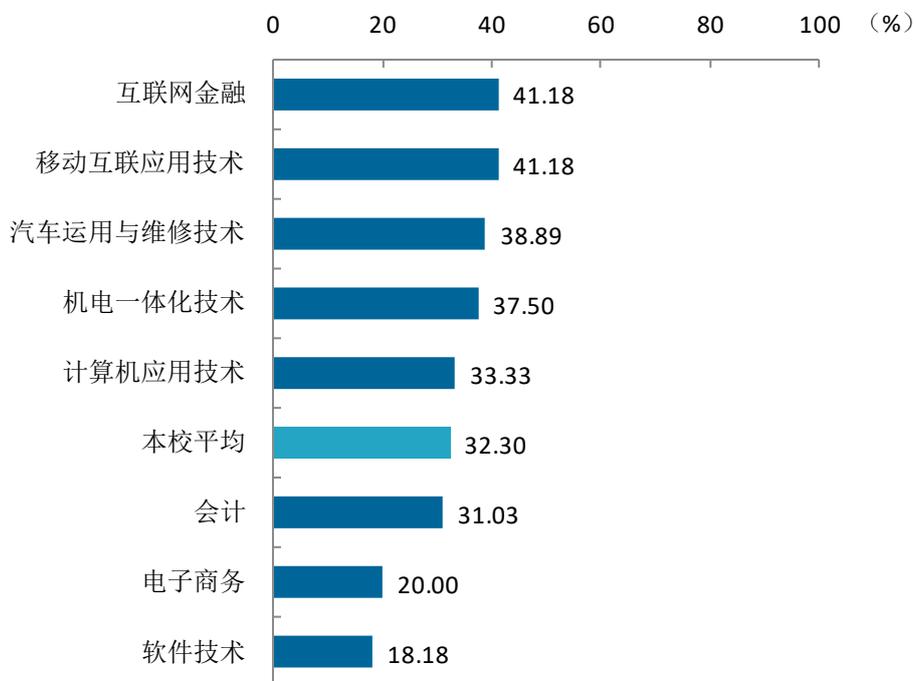


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实率持续保持在较高水平

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校近两届毕业生的毕业去向落实率均保持在较高水平（2020 届、2021 届分别为 96.62%、97.47%）。从去向分布来看，本校 2021 届毕业生最主要的毕业去向是就业。

（二） 对本地的服务贡献程度较高

本校毕业生就业地以省内为主，2021 届留在省内就业的比例为 72.80%，其中 2021 届六安市则吸纳了 20.02% 在省内就业的毕业生，近三年省内在六安就业的比例持续上升（分别为 12.18%、18.93%、20.02%）。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

（三） 依托民营企业就业，合理分配人才资源

民营企业为本校近三届毕业生就业主战场，占比均在 75% 以上，且呈现明显上升趋势。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 97.47%，略高于 2020 届（96.62%）。

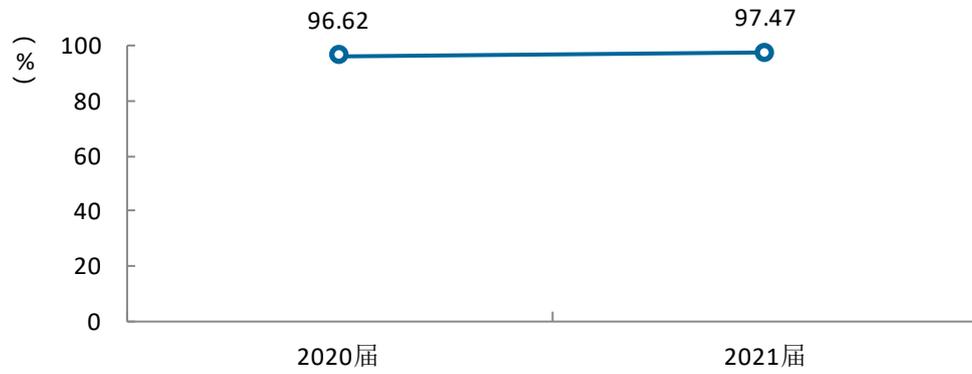


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以签就业协议的形式就业（76.73%）为主要毕业去向，充分体现了本校培养高素质技术技能型人才的办学特点。同时，本届毕业生“升学”的比例（6.51%）较2020届（6.02%）略有上升。

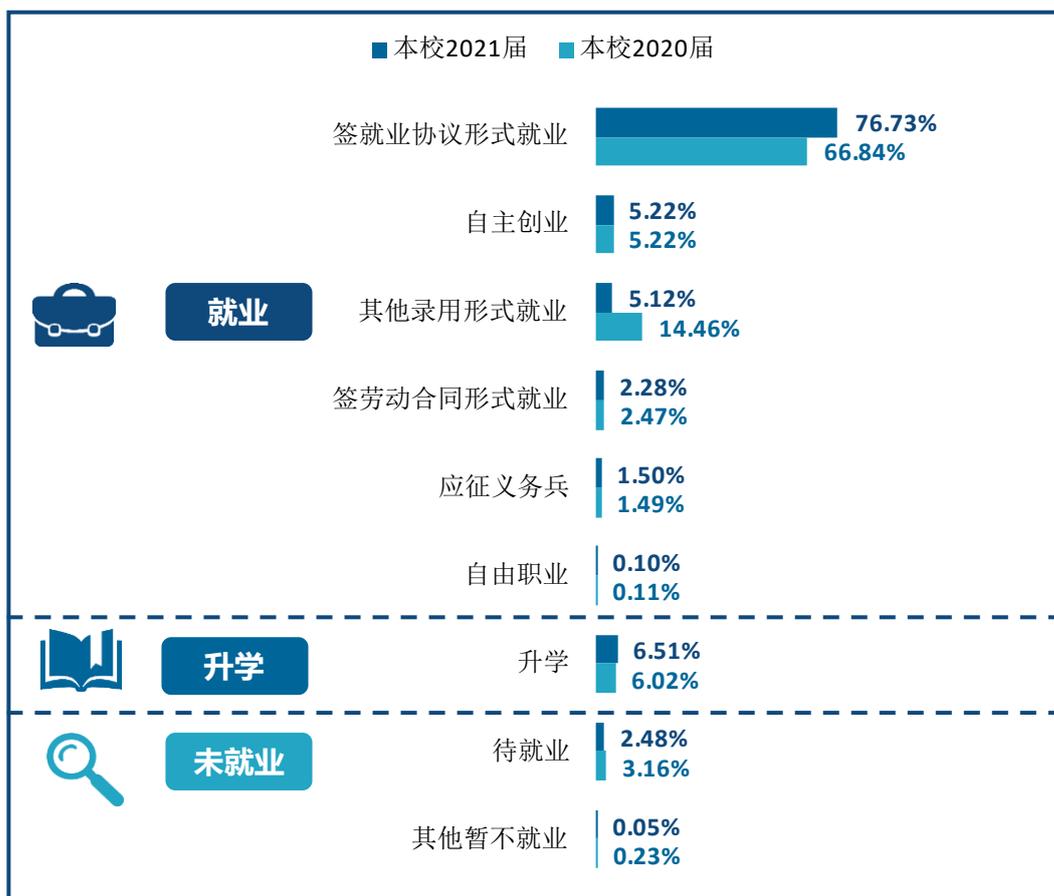


图 4-2 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为销售（10.00%）、互联网开发及应用（8.97%）、建筑工程（8.72%）。本校近三届毕业生从事互联网开发及应用、餐饮/娱乐类职业的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
销售	11.81	12.47	10.00
互联网开发及应用	2.53	3.95	8.97
建筑工程	15.40	13.72	8.72
计算机与数据处理	2.53	1.87	6.41
行政/后勤	7.59	8.94	6.15
餐饮/娱乐	2.74	4.99	5.13
机械/仪器仪表	4.64	3.95	4.87
财务/审计/税务/统计	6.33	5.82	4.10

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（10.96%）、零售业（8.29%）。本校近三届毕业生就业于零售业和信息传输、软件和信息技术服务业的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
建筑业	17.38	14.87	10.96
零售业	5.42	6.90	8.29
金融业	9.93	5.39	7.49
信息传输、软件和信息技术服务业	3.16	4.53	7.49
机械设备制造业	5.87	4.74	6.15
教育业	5.87	5.17	5.61
其他服务业（除行政服务）	4.97	4.96	5.35

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（81.26%）以及规模在 300 人及以下的中小型用人单位（62.56%）。

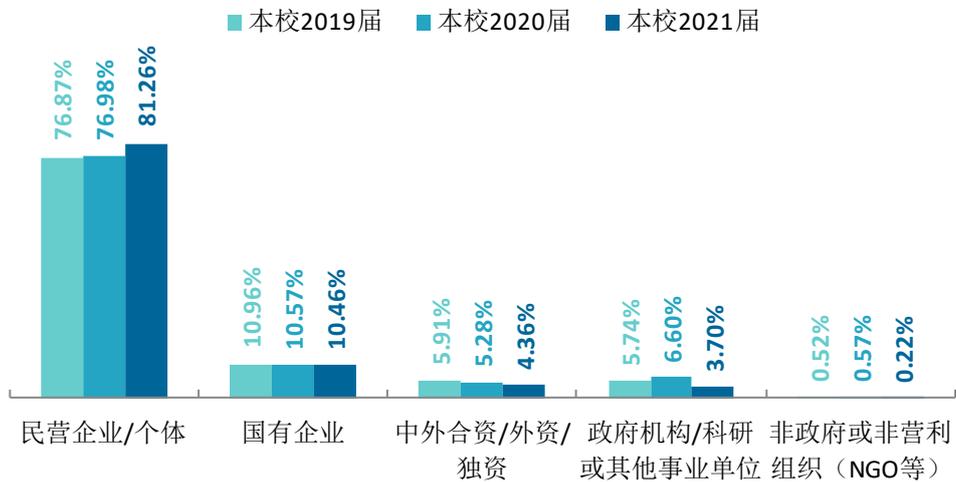


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

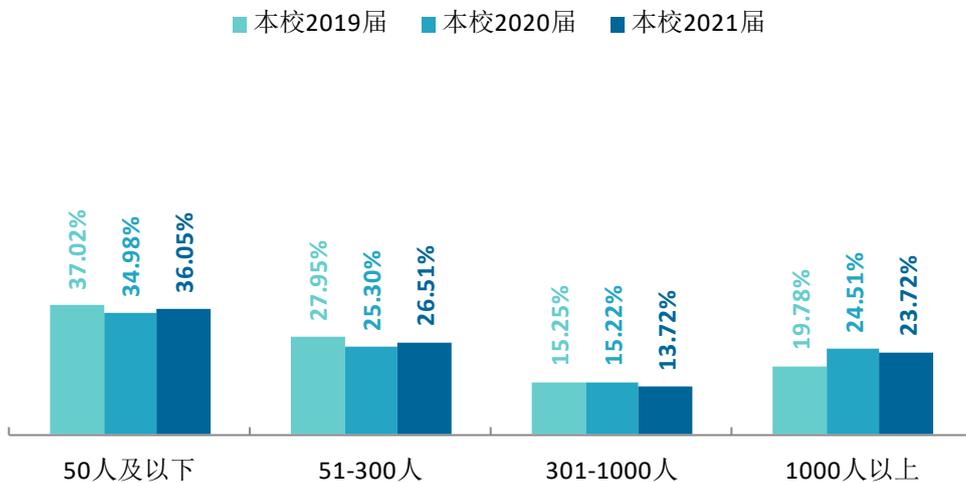


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届毕业生留在省内就业的比例为 72.80%，其中本届六安市则吸纳了 20.02%的毕业生。

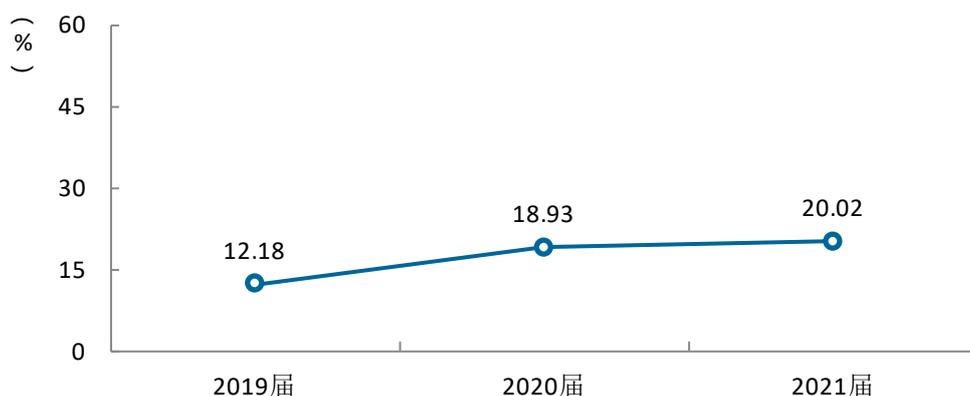


图 4-5 毕业生在安徽就业的比例变化趋势

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

五 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 4862.62 元，与 2020 届（4166.30 元）相比月收入增幅明显。

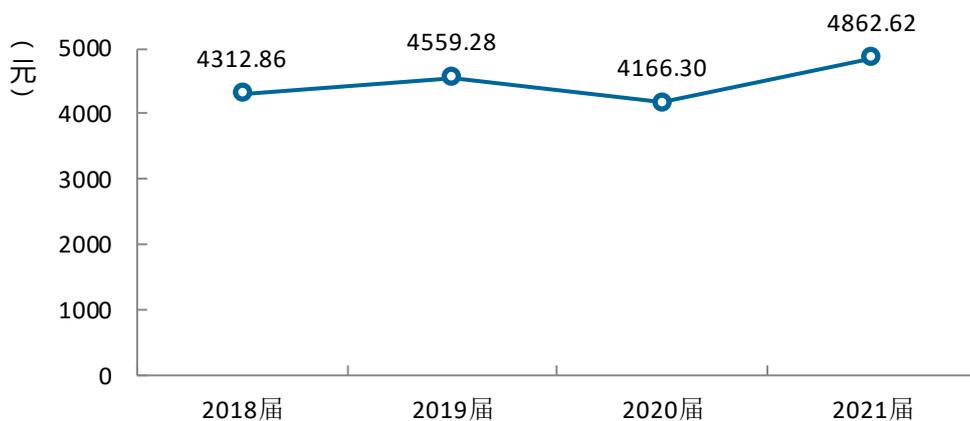


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，月收入较高的学院为汽车与机电工程学院（5484.28 元）、信息与电子工程学院（5215.65 元），月收入较低的学院为幼儿教育与管理学院（4120.00 元）、人文艺术学院（4237.14 元）。

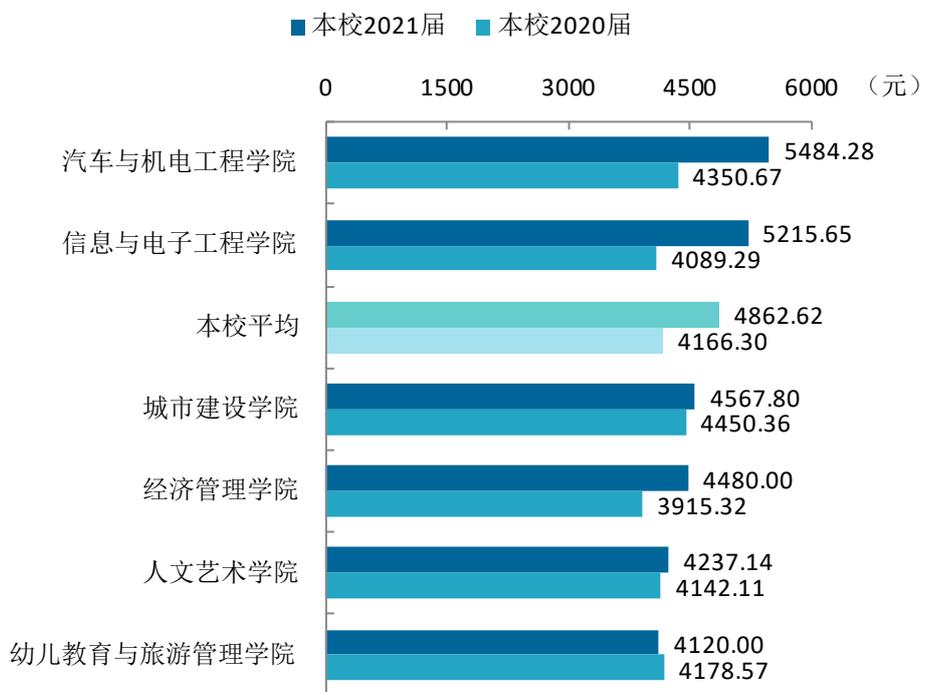


图 4-7 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是机电一体化技术（5810.36 元）、移动互联应用技术（5615.00 元）、机械制造与自动化（5608.33 元），月收入较低的专业是会计（3905.56 元）、园林技术（3936.36 元）、园艺技术（3971.43 元）。

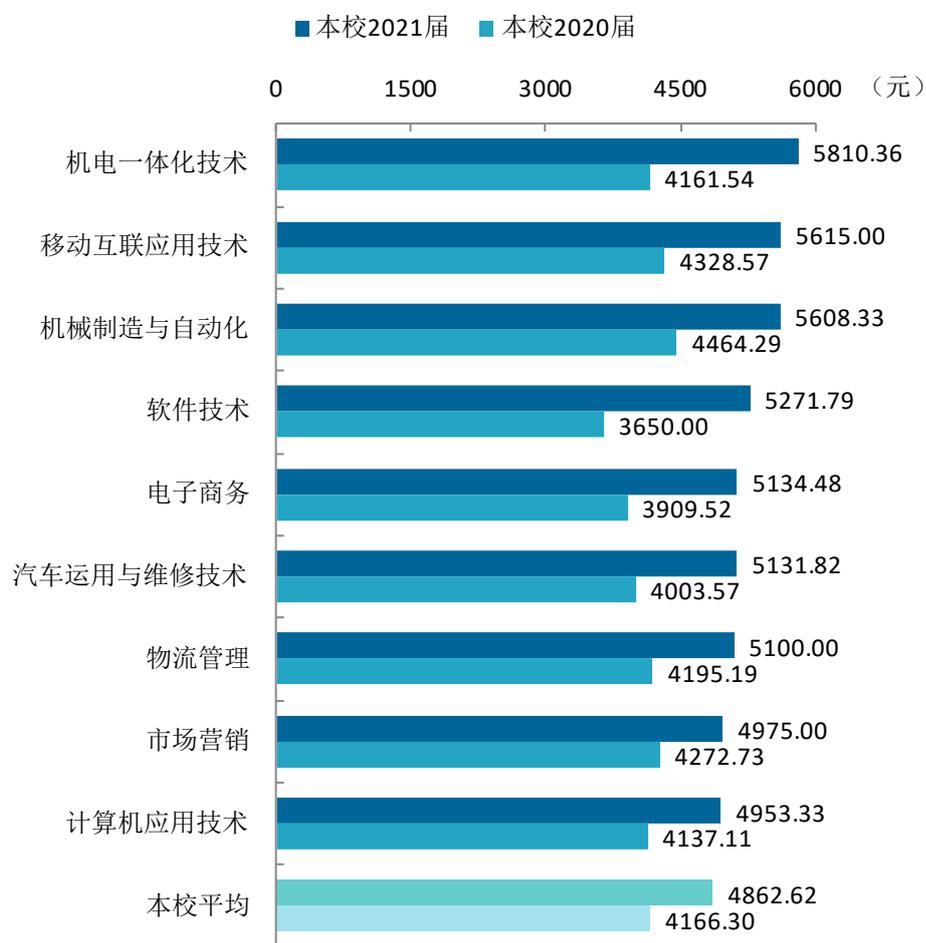
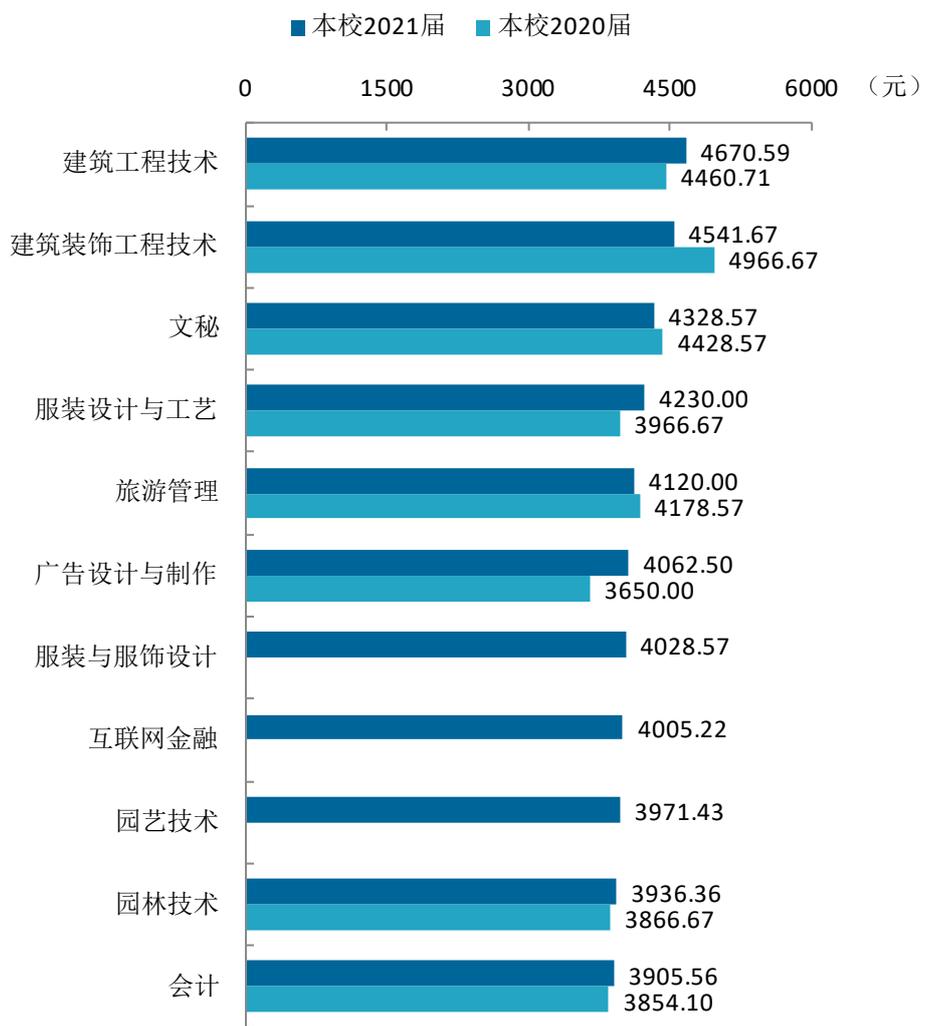


图 4-8 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 45.17%，高于 2020 届（43.57%），本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

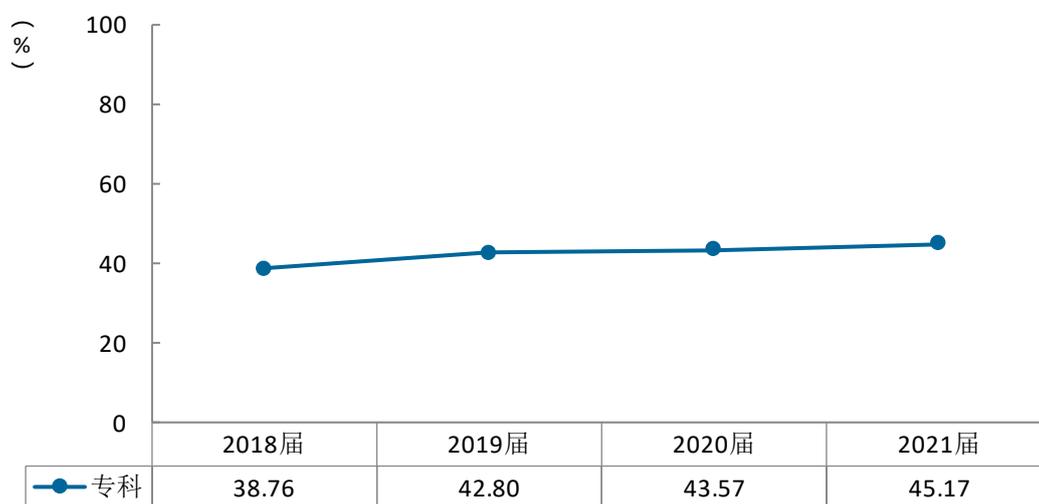


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是城市建设学院（62.64%），工作与专业相关度较低的学院是经济管理学院（34.97%）。

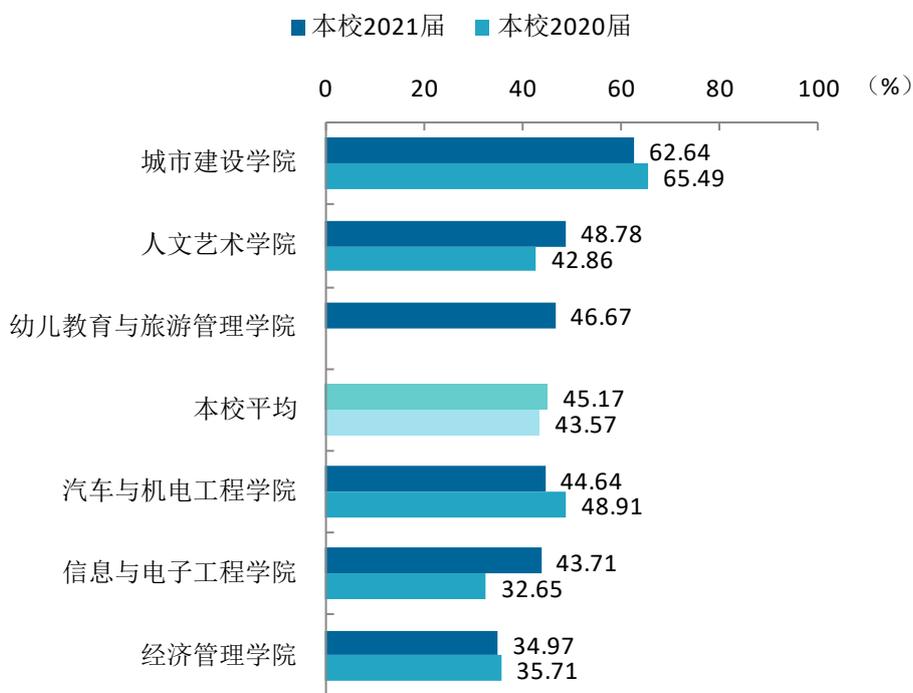


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术（84.62%）。此外，机械制造与自动化、电子商务专业的工作与专业相关度上涨较多。

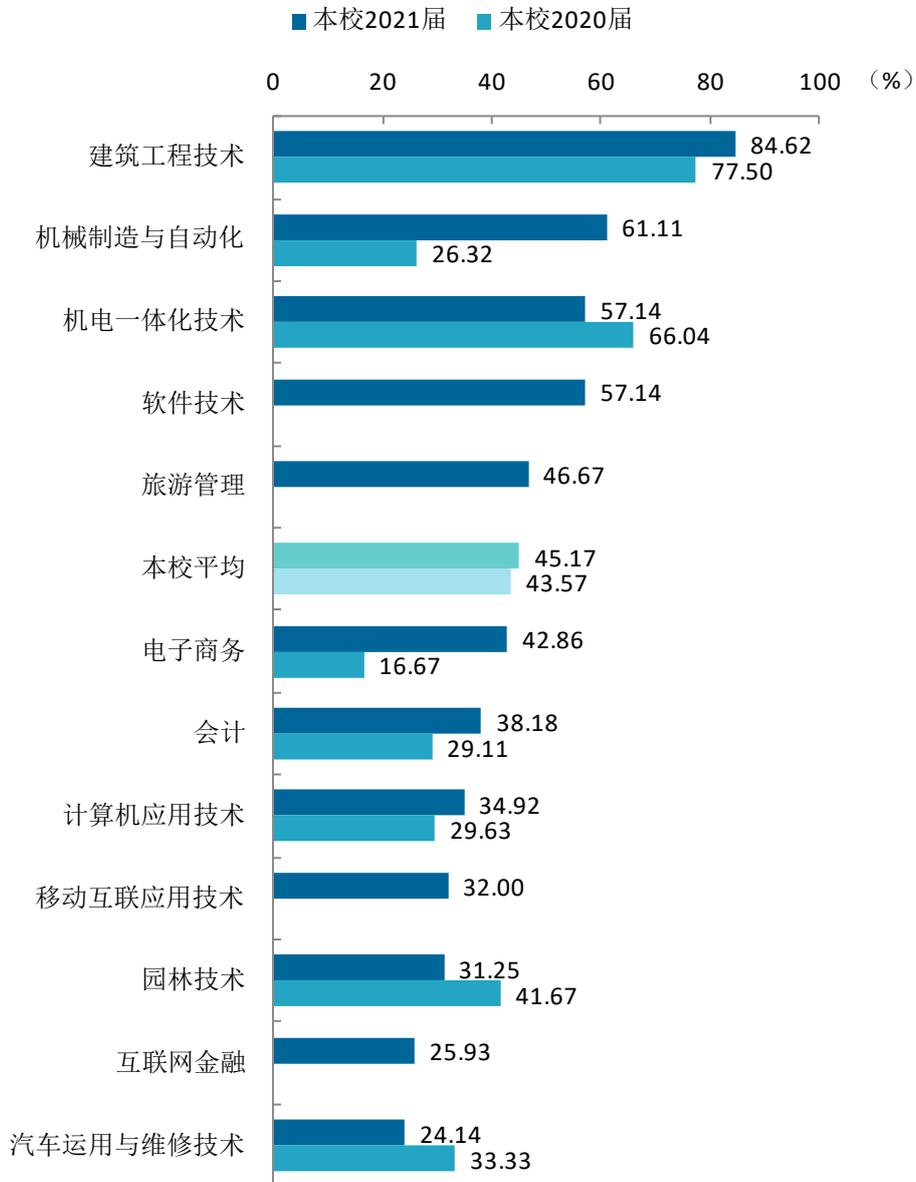


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 73.07%，与 2020 届（72.70%）基本持平。

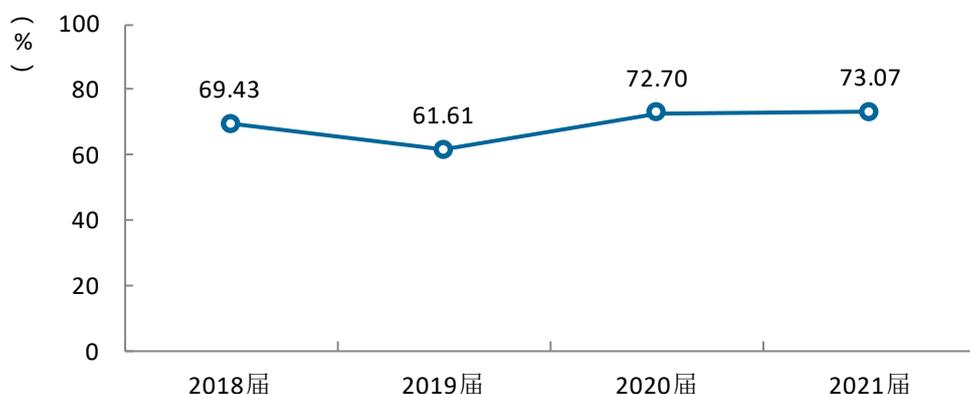


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的学院是汽车与机电工程学院（78.46%），就业满意度最低的学院是人文艺术学院（68.97%）。

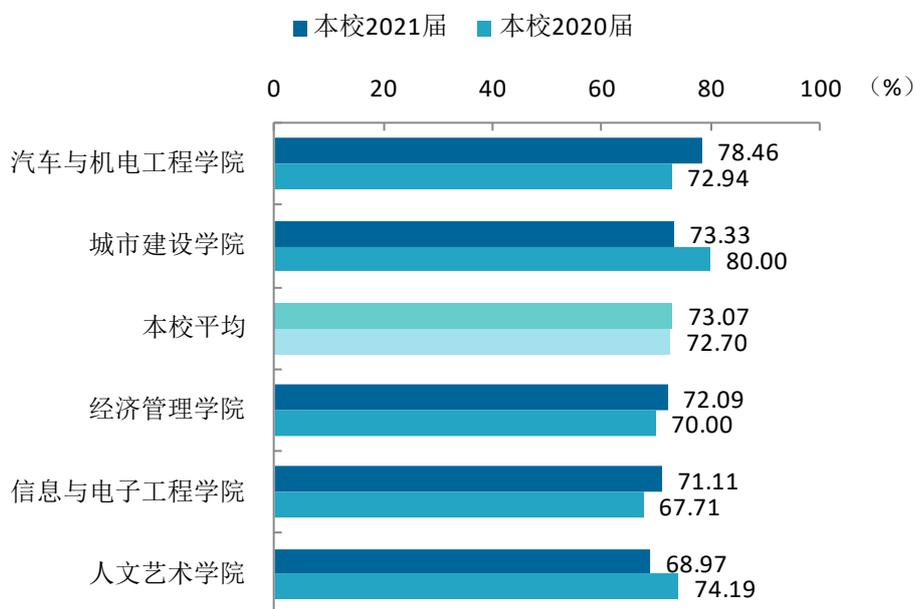


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是移动互联应用技术（88.24%）、会计（85.71%）、机电一体化技术（83.33%），就业满意度较低的专业是计算机应用技术（61.29%）。

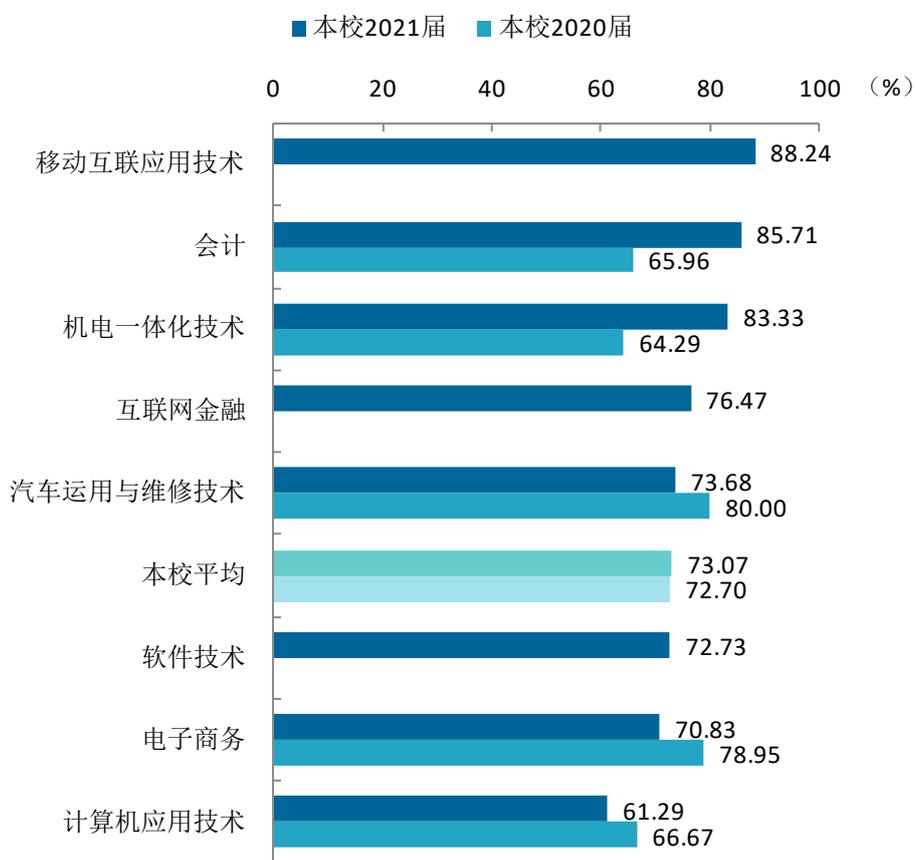


图 4-14 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 39.51%，与 2020 届（38.97%）基本持平。

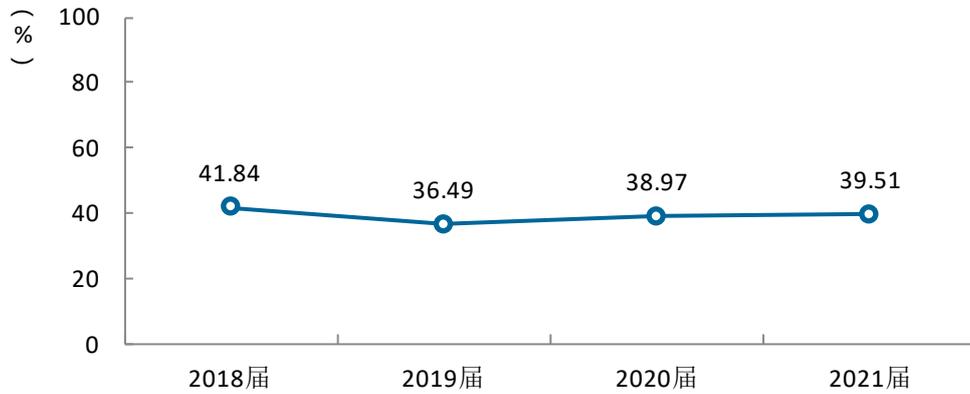


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是软件技术（57.58%）、电子商务（56.25%）、互联网金融（55.56%）。

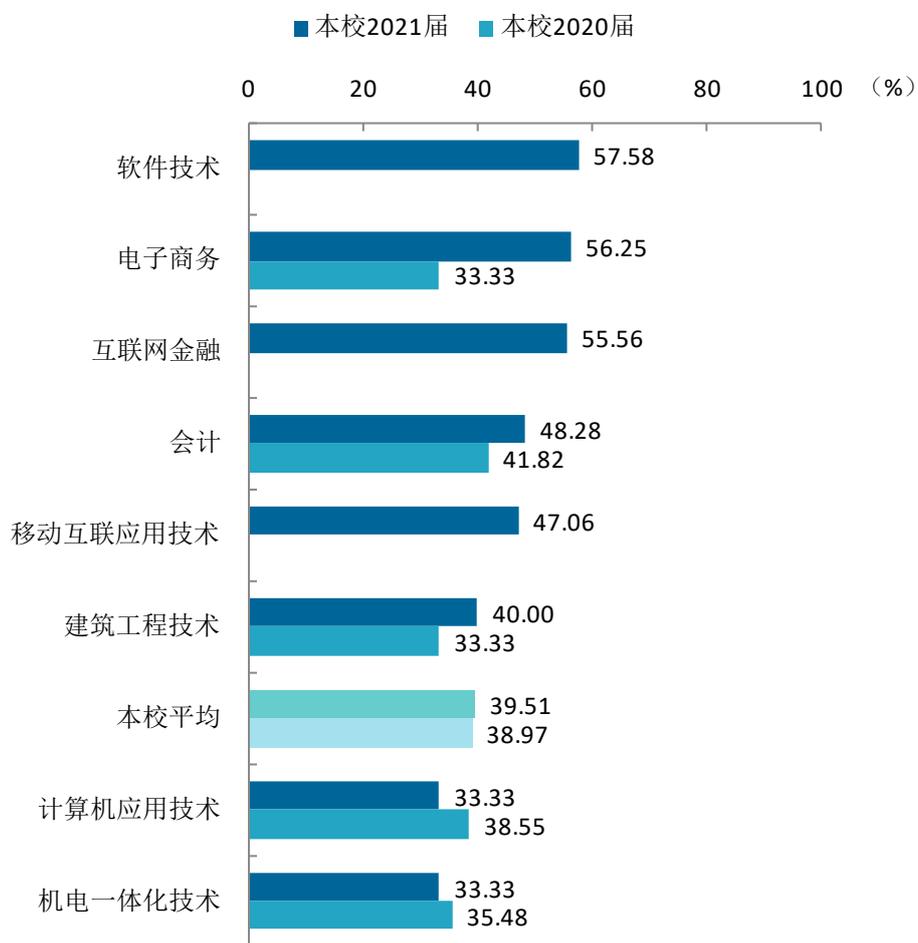


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 63.13%，高于 2020 届（59.96%）。离职率较高表明毕业生的就业稳定性相对较弱，一方面不利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也可能会影响到校企深度合作。

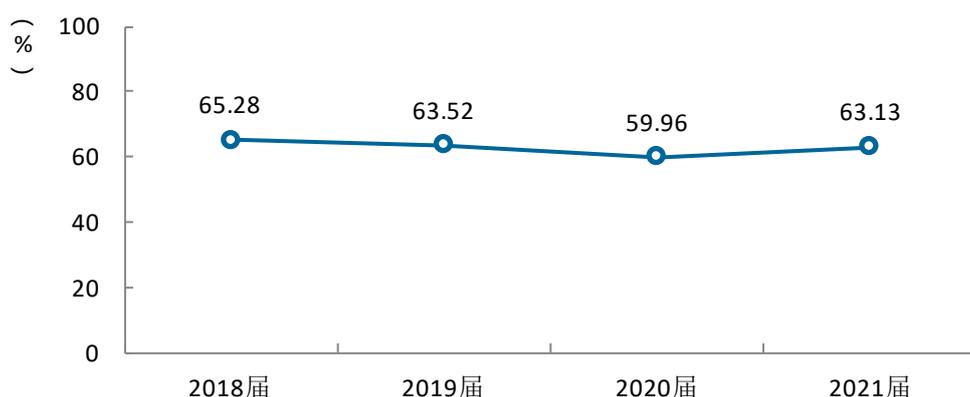


图 4-17 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较高的学院经济管理学院（71.91%）。

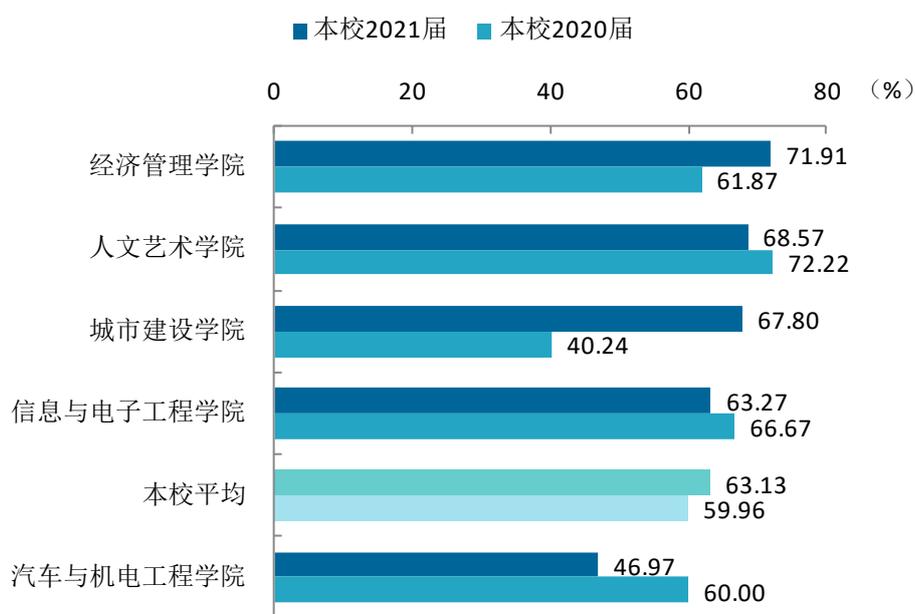


图 4-18 各学院毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校离职率较低的专业是机电一体化技术（34.62%），离职率较高的专业是会计（80.00%）。

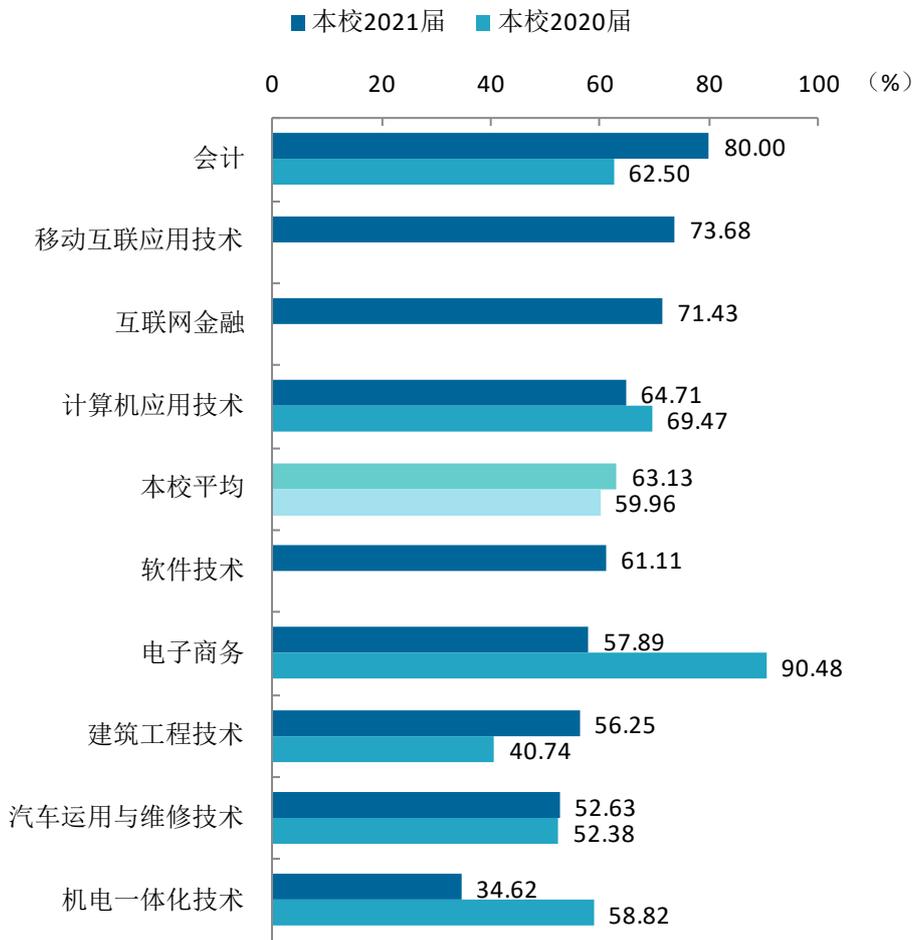


图 4-19 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。



对人才培养的反馈

(一) 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 59.27%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是城市建设学院（64.71%），愿意推荐母校比例较低的学院是人文艺术学院（50.00%）。

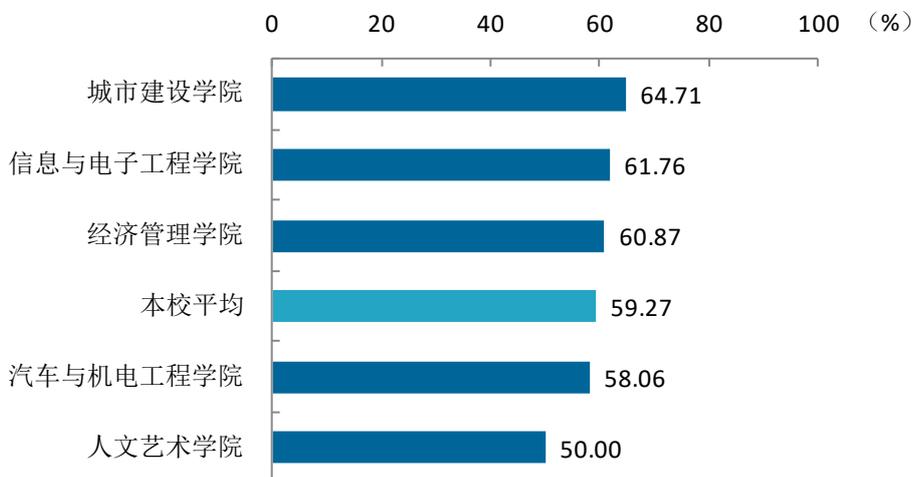


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是移动互联应用技术（75.00%）、计算机应用技术（75.00%）、电子商务（68.42%），愿意推荐母校比例较低的专业是软件技术（48.84%）。

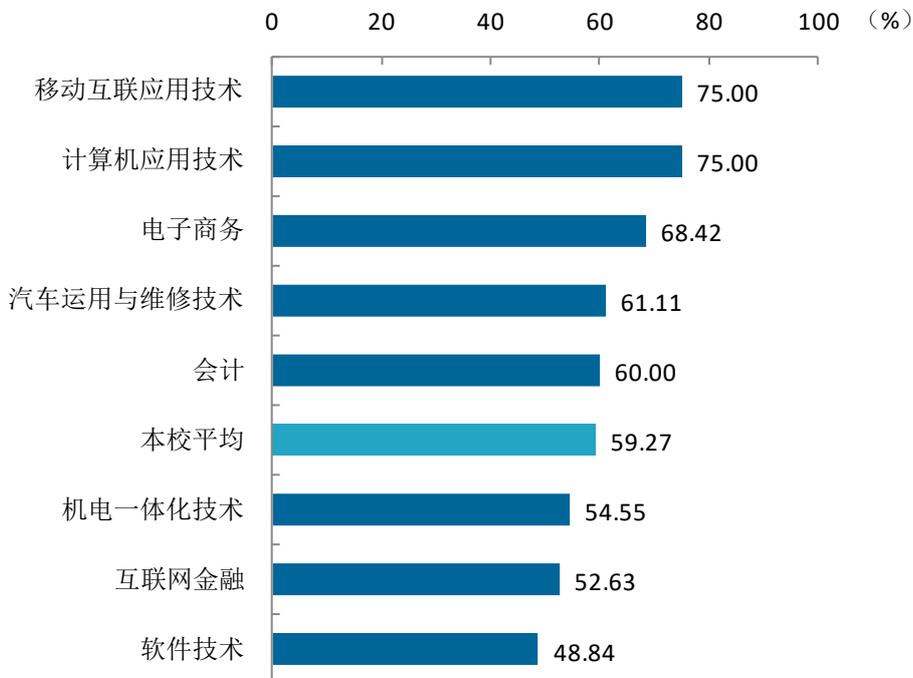


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 91.84%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是城市建设学院（95.56%），对母校满意度较低的学院是人文艺术学院（87.50%）。

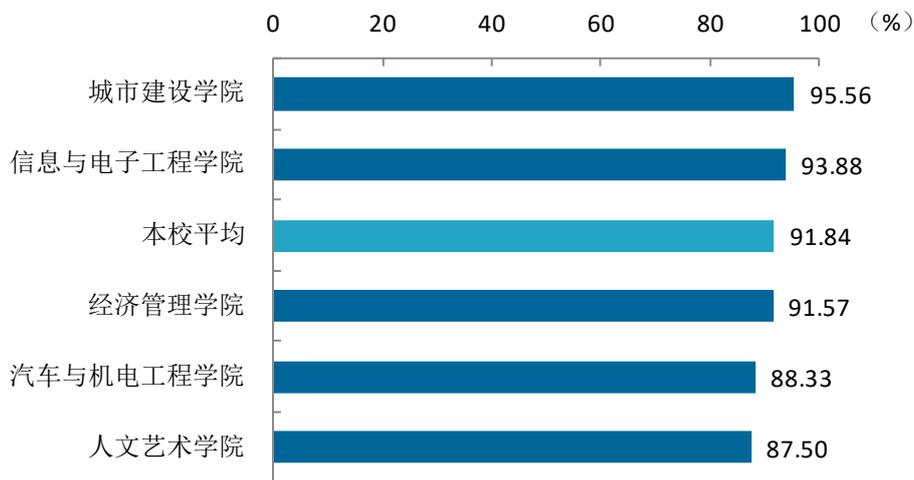


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是计算机应用技术（96.43%）、汽车运用与维修技术（94.12%）、电子商务（93.75%）、软件技术（92.50%），对母校满意度较低的专业是机电一体化技术（81.82%）。

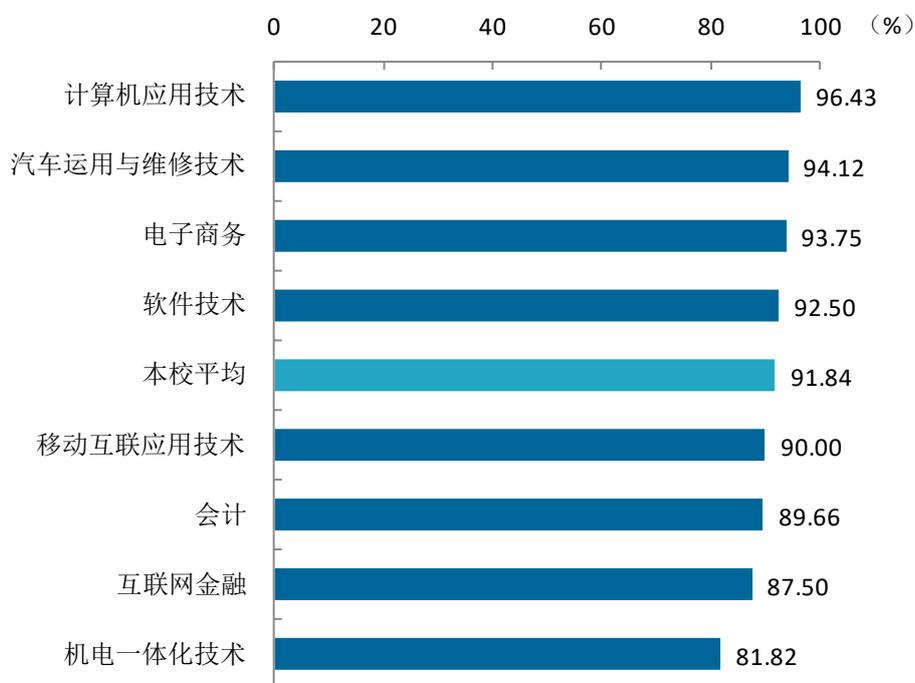


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 87.64%。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届各学院毕业生对教学的满意度差异不大，均在 86%~90%之间。

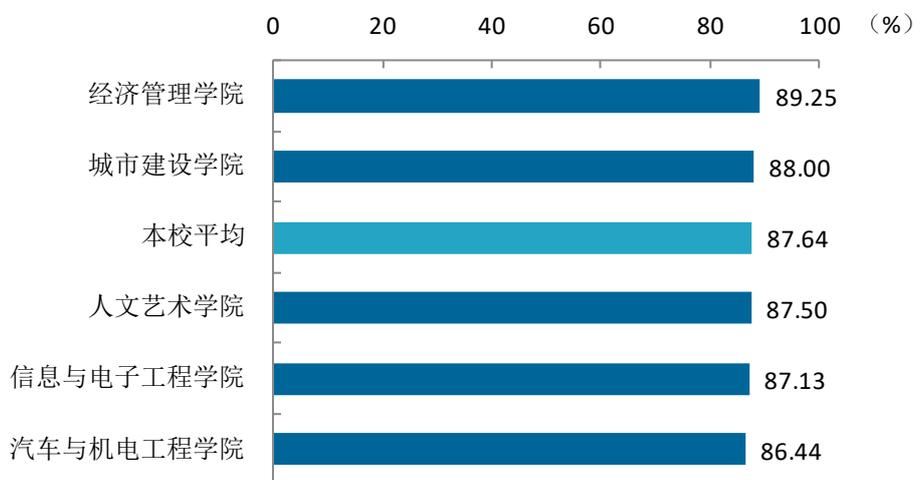


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对教学满意度较高的专业是互联网金融（94.74%），对教学满意度较低的专业是机电一体化技术（73.08%）。

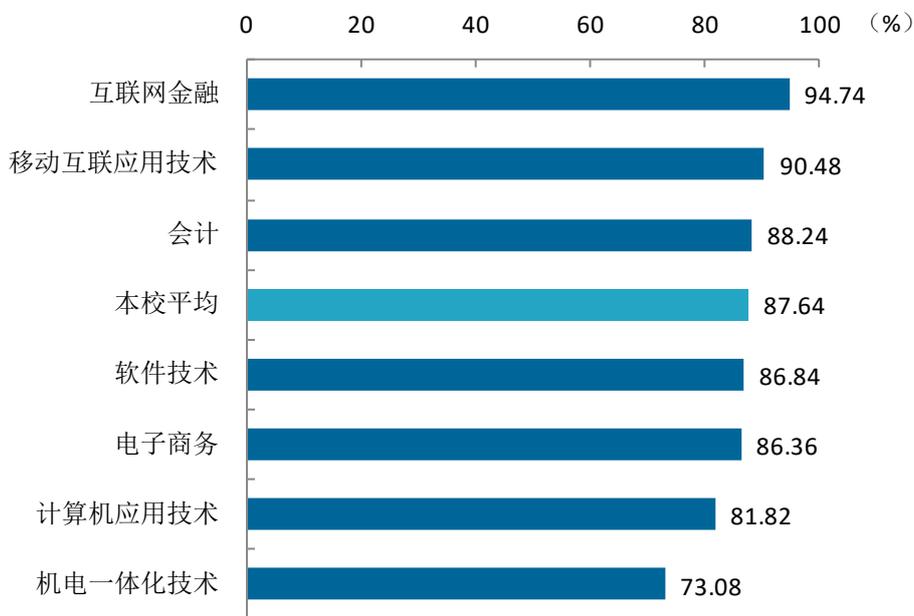


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（53.29%），其次是“无法调动学生学习兴趣”（49.30%）。

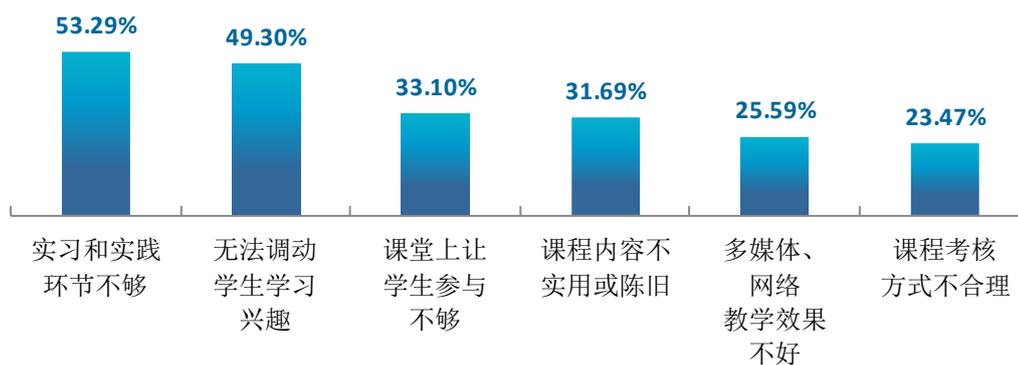


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 教师指导满意度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 84.48%、77.83%、79.61%。



图 5-11 教师指导满意度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”、“运动场及体育设施”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价较高，对“艺术场馆”、“图书馆与图书资料”的满足度评价较低。



图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”（86.08%）、“团队合作”（82.42%）等。其中，毕业生受母校学习经历提升明显的通用能力是“环境适应”（88.28%）、“解决问题”（84.98%）“沟通交流”（84.62%）、“信息搜索与处理”（84.13%）等。

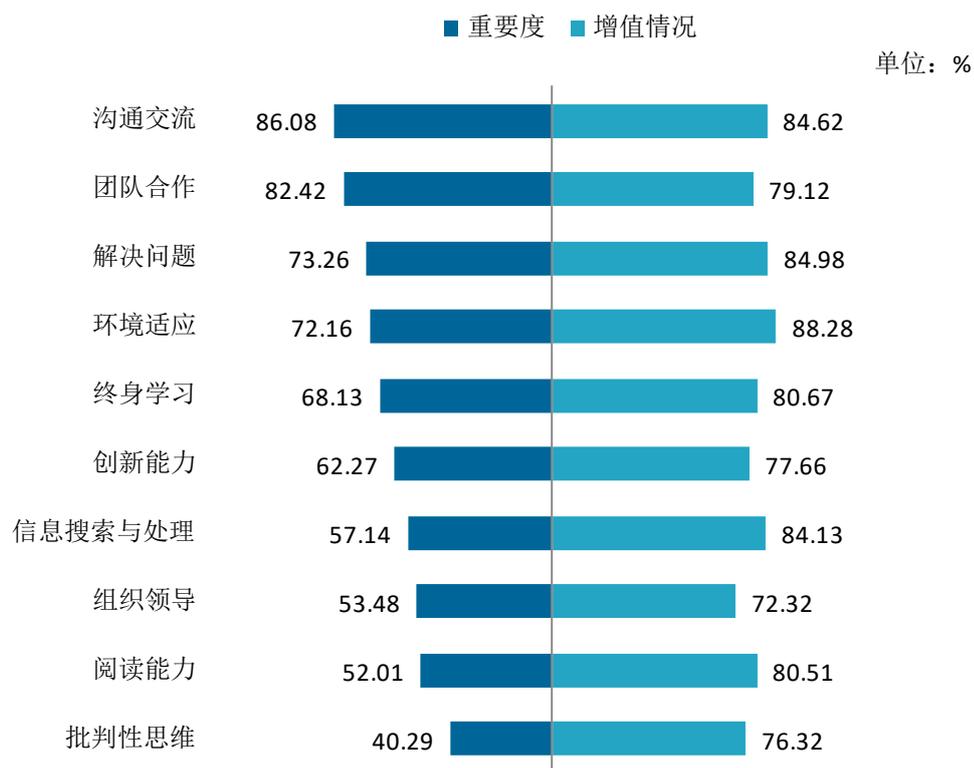


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一） 对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二） 对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三） 对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为求职技能辅导、线上招聘会、发布的招聘信息对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



用人单位
评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格、专业对口。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97.83%，对本校就业工作的满意度为 100%，用人单位对毕业生及就业工作的评价均较高。此外，为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向用人单位推荐毕业生，本校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（54.35%）、“专业对口”（54.35%）、“符合本单位职场文化和价值观”（45.65%）等。

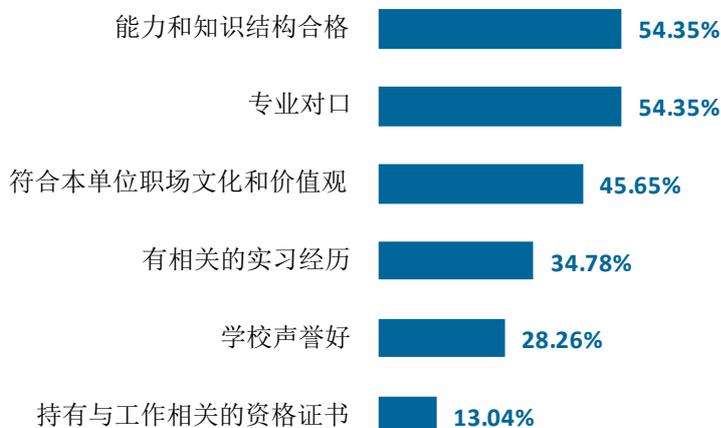


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的最主要的渠道是通过社交媒体进行招聘（35.00%）、校园招聘会通过学校发布招聘信息（25.00%）。

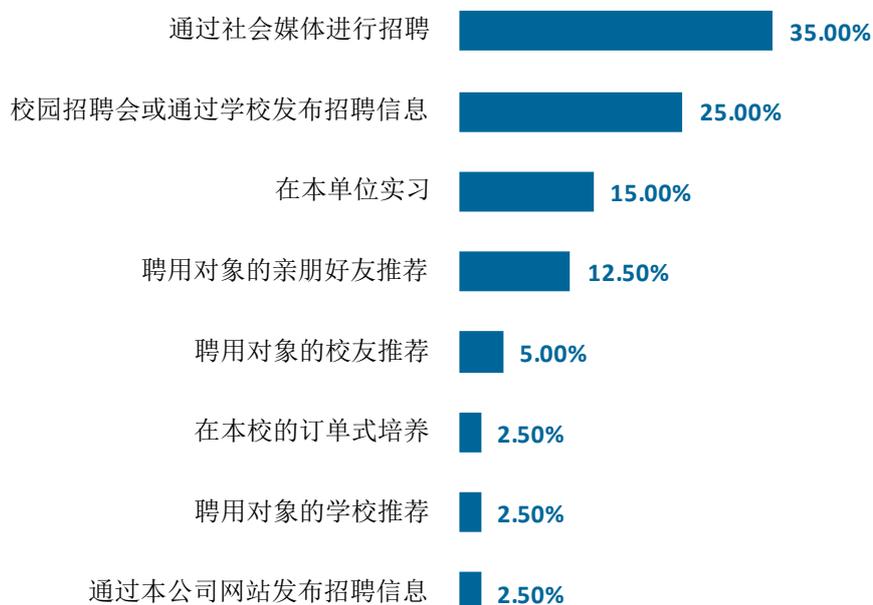


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97.83%。

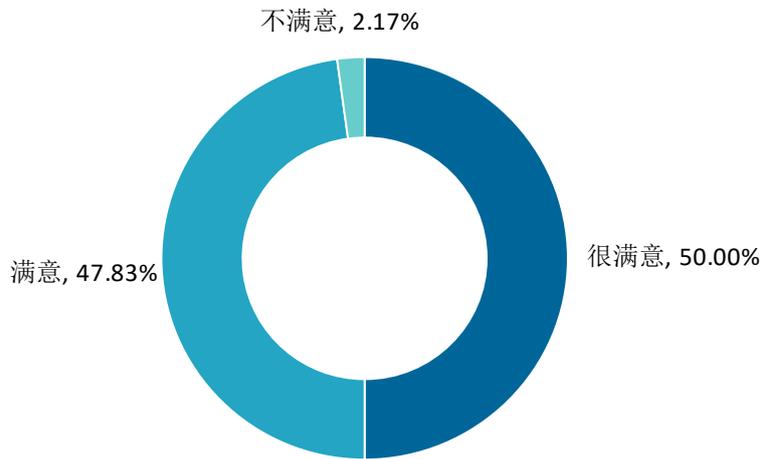


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位有 97.83% 表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

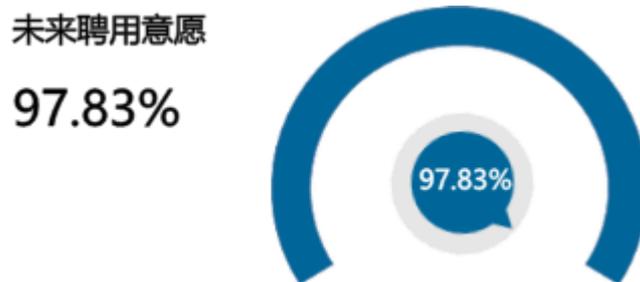


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”能力的需求程度(4.50分)相对较高,且对该项能力的满意程度也较高(86.36%)。

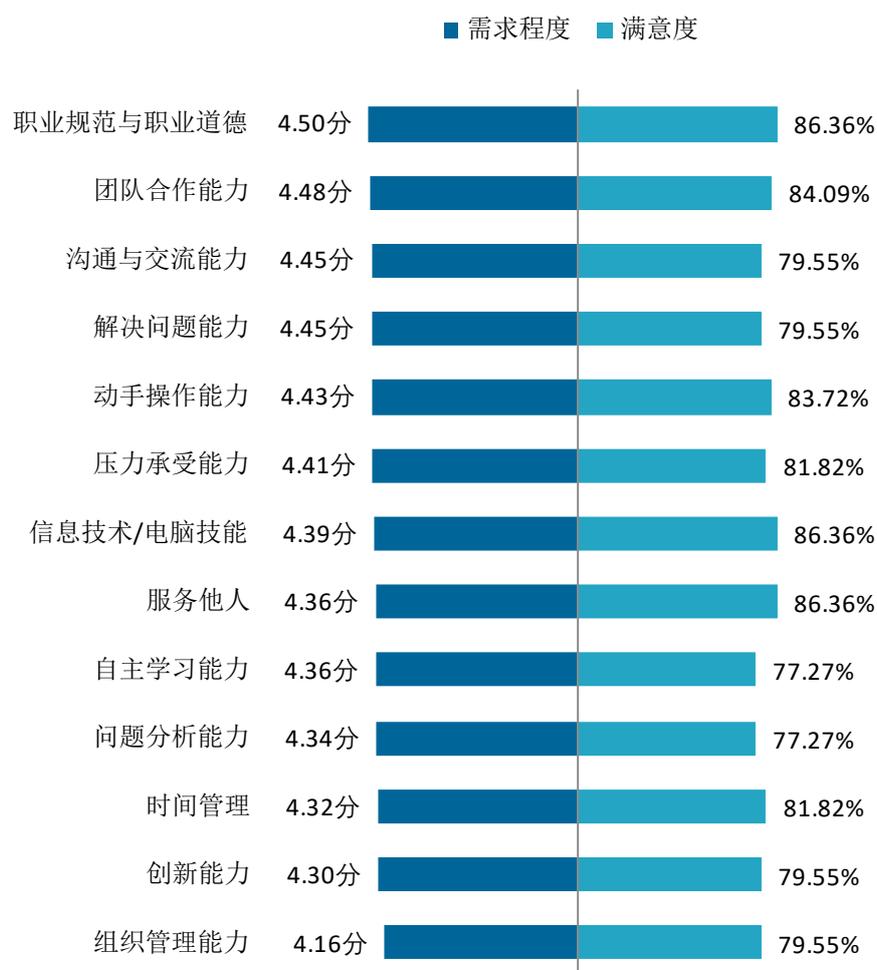


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源: 麦可思-六安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.56分）相对较高，且对其满意度（88.37%）也较高。

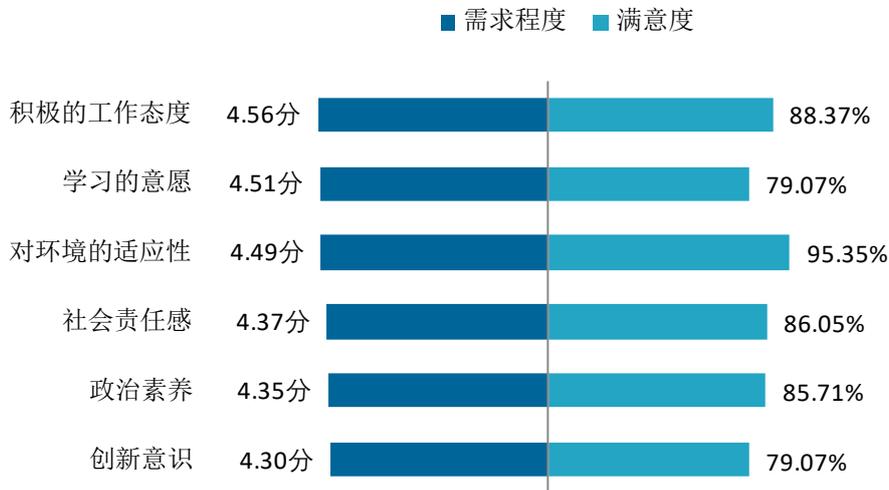


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.48 分、4.36 分、4.17 分，满意度分别为 88.10%、83.33%、83.33%。

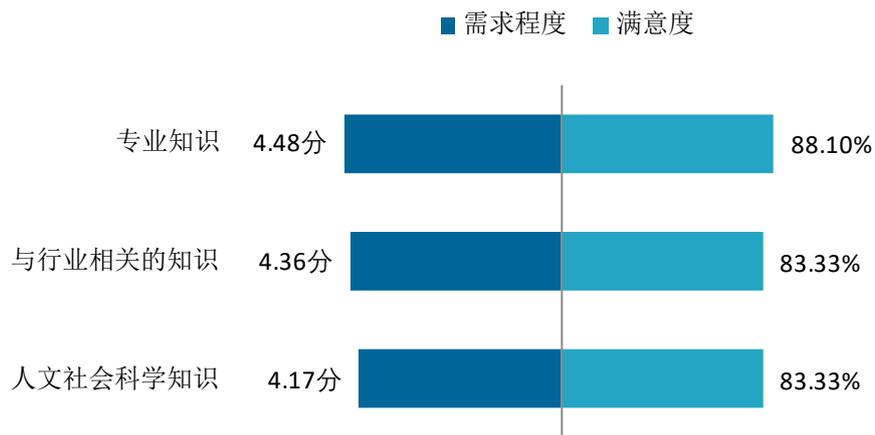


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 100.00%。

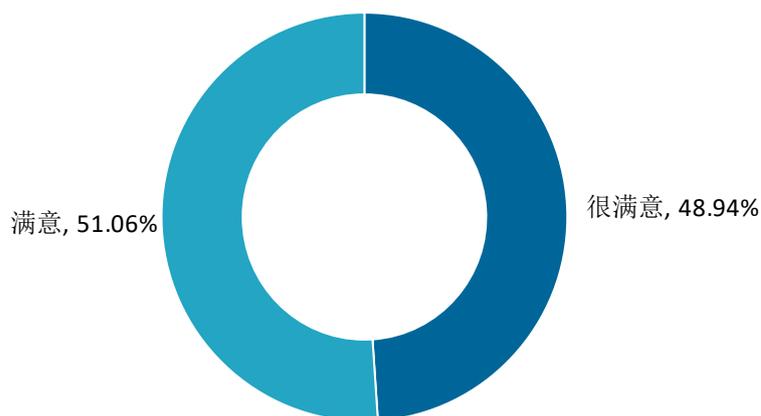


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向用人单位推荐毕业生（66.00%）、提前安排毕业生在用人单位实习（54.00%）、提前在学校发布用人单位的用人信息（54.00%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

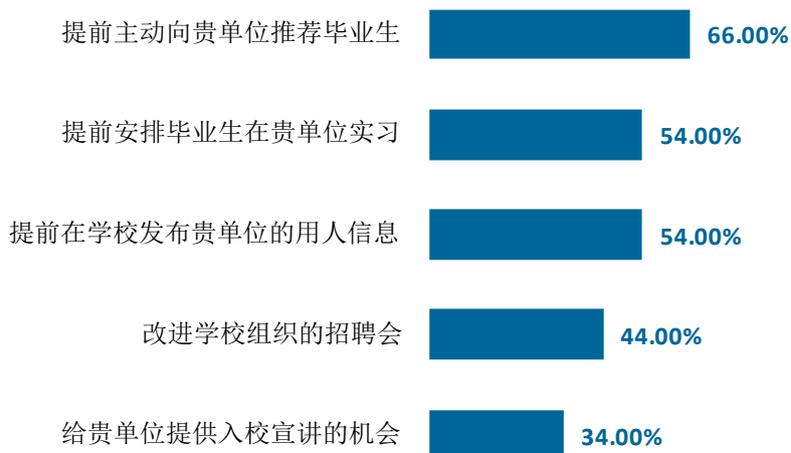


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

The background features a collection of abstract geometric shapes in various shades of blue. On the left side, there are several overlapping squares and diamonds of different sizes and colors, ranging from light blue to a darker teal. Some of these shapes are outlined with thin, light blue lines. In the bottom-left corner, there is a pattern of parallel, slightly curved lines in a light blue color, creating a sense of depth and movement. The overall composition is clean and modern, with a focus on geometric forms and a cool color palette.

学以致用，惟志惟勤