



长沙航空职业技术学院  
Changsha Aeronautical Vocational and Technical College

2021 届

# 毕业生就业质量报告

Report Of Graduate Employment Quality



## 目 录

学院概况.....	1
报告说明.....	4
第一章 2021 届毕业生就业基本情况.....	5
一、规模与结构.....	5
(一) 规模分布.....	5
(二) 民族结构.....	5
(三) 毕业生二级学院分布情况及专业结构.....	6
(四) 生源结构.....	7
二、毕业去向落实率.....	8
(一) 毕业去向分布.....	9
(二) 毕业去向落实率.....	10
(三) 困难生毕业去向落实率.....	11
(四) 二级学院专业毕业去向落实率.....	11
三、就业特征分布.....	13
(一) 就业单位性质分布.....	13
(二) 就业单位行业分布.....	14
(三) 工作职位类别分布.....	14
四、就业地域分布.....	15
(一) 就业地域分布.....	15
(二) 服务重点区域就业情况.....	17
五、升学基本情况.....	18
(一) 升学基本情况.....	18
(二) 升学的原因与专业一致性.....	18
(三) 出国、出境情况.....	19
六、自主创业情况分析.....	19
(一) 自主创业的原因与相关度.....	19
(二) 自主创业中遇到的困难.....	20
(三) 希望学校提供的创业支持.....	20
七、未就业分布.....	21
(一) 未就业基本情况.....	21
(二) 未就业原因.....	22
(三) 求职困难.....	22
第二章 毕业生就业质量调研分析.....	24
一、疫情条件下就业过程分析.....	24
(一) 就业心态.....	24
(二) 求职成功途径.....	24
(三) 求职效益转化.....	25
(四) 岗位满足度.....	26
二、就业质量分析.....	27
(一) 就业现状满意度.....	27
(二) 工作与专业相关度.....	28
(三) 职业期待匹配度.....	29

(四) 毕业生薪资.....	29
(五) 社会保障情况.....	30
(六) 工作稳定性.....	30
三、国家战略性新兴产业就业分布.....	31
第三章 2021 届毕业生就业创业工作举措.....	33
一、加强就业指导, 强化对学生的就业指导和就业帮助.....	33
二、整合各方资源, 培育就业市场.....	33
三、畅通梗阻, 应对疫情稳就业.....	34
第四章 毕业生就业趋势变化.....	35
一、毕业生规模变化.....	35
二、毕业去向落实率变化.....	35
三、就业地域变化.....	36
四、就业行业变化.....	37
第五章 毕业生对母校的评价.....	38
一、对母校的评价.....	38
(一) 教师专业素养.....	38
(二) 课程设置.....	38
(三) 实践教学.....	39
(四) 就业服务.....	40
二、对母校的建议.....	40
(一) 教育教学改进建议.....	40
(二) 就业创业服务改进建议.....	42
三、对母校的综合满意度.....	42
第六章 用人单位调研分析.....	44
一、招聘需求分析.....	44
(一) 专业关注度.....	44
(二) 人数需求变化.....	44
(三) 招聘关注因素.....	45
二、对毕业生的评价与建议.....	46
(一) 总体满意度.....	46
(二) 适应能力评价.....	46
(三) 晋升潜力评价.....	47
(四) 政治素养评价.....	47
(五) 专业能力评价.....	48
(六) 对毕业生的职业能力评价.....	48
三、对学院的评价与建议.....	49
(一) 就业服务评价.....	49
(二) 就业服务建议.....	50
(三) 人才培养评价.....	50
(四) 人才培养建议.....	51
第七章 总结与建议.....	52
一、总结.....	52
(一) 毕业生毕业去向落实率.....	52
(二) 毕业生就业质量保持稳定.....	52

(三) 毕业生及用人单位对学院评价较高.....	53
二、建议.....	53
(一) 加强就业观念引导, 提升毕业生就业积极性.....	53
(二) 提高就业服务水平, 提升就业帮扶精准度.....	53
(三) 加强创新创业教育, 助力毕业生自主创业.....	54

## 学院概况



长沙航空职业技术学院创办于 1973 年，1998 年升格为高等职业院校，隶属空军装备部，是全军唯一一所国民教育性质的普通高校，是湖南省卓越高等职业院校、国家优质专科高等职业院校、中国特色高水平高职学校和专业群建设单位、军队定向培养士官定点高校，主要承担为军队培养定向士官，以及为军队航空装备修理和地方航空产业培养高素质技术技能人才的任务。

学院现有跳马、圭塘两个校区和洞井培训中心，占地面积 1000 余亩，建筑面积 30 万平方米，固定资产 7 亿元，教学仪器设备总值 1.88 亿元，图书馆藏书 73 万余册。设有航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造、航空服务与管理、基础教育、士官教育、继续教育、创新创业等 8 个二级学院和思想政治理论课教研部、体育工作（教学）部。设有飞行器维修技术、飞行器数字化制造技术、飞机电子设备维修、空中乘务等 22 个专业。有中国特色高水平专业群 1 个，国家示范性职业教育集团 1 个，国家级骨干专业 4 个、职业教育示范专业点 3 个、教学资源库 3 个、“双师型”教师培养培训基地 1 个、协同创新中心 1 个、职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个，省级一流特色专业群、实训基地、精品在线开放课程、名师空间课堂等建设项目 50 余个。建有集爱国主义教育、全民国防教育、航空科普教育于一体的湖南航空馆。

全国首个航空职业教育与技术协同创新中心、全国航空工业飞行器维修技术专业教学指导委员会、全国航空工业航空文化育人专门指导委员会，湖南省飞机维修工程技术研究中心、湖南省导弹维修工程技术研究中心、湖南省高校思想政治工作创新发展中心、湖南省思想政治工作研究基地、湖南省“十三五”教育科学研究高职院校“双一流”建设研究基地、湖南省通用航空协会，空军航空修理系统教育培训中心、从业人员资格考核认证中心等设于学院。



学院现有全日制高职在校生 10000 余人（其中定向培养士官生 5000 余人），职业培训年均超过 20 万人日。现有专任教师近 500 人，教授、副教授等高级职称教师 230 余人；客座教授 39 人，企业技术骨干及能工巧匠等兼职教师 175 人；全国优秀教师 1 人，大国工匠 1 人，技能大师 13 人，国家技能人才培养突出贡献个人 1 人，国家级、省级技术能手 21 人，省教书育人楷模 1 人、省芙蓉学者 2 人、芙蓉教学名师 2 人，省级学科带头人、专业带头人 12 人，省青年骨干教师 26 人；“双师型”教师比例达 90.4%；空军专家库专家 2 人，国内访问学者 39 人；国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、省级教师技艺技能传承创新平台 1 个、省级“双师型”名师工作室 2 个、省级教学团队 4 个。

近年来，学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，对接产业、产教融合、校企合作、协同创新，着力打造军队和航空特色品牌，

先后获得“国家技能人才培养突出贡献奖”“全国教育系统先进集体”“全国职业教育先进单位”“全国黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国毕业生就业典型经验高校”“全国国防教育特色学校”“空军装备修理系统先进单位”“空军装备修理系统先进党委”“湖南省文明标兵单位”“湖南省文明标兵校园”“湖南省党建示范高校”、湖南省“三全育人”综合改革试点高校、“湖南省依法治校示范学校”“湖南省思想政治工作优秀集体”“湖南省文明窗口单位”“湖南省直模范职工之家”等多项荣誉。

雄鹰高飞，逐梦蓝天！面向未来，长沙航院将始终秉承“自强不息、止于至善”校训，“匠心铸魂，航空报国”核心价值理念，矢志一流目标，争创一流业绩，大力推进中国特色、世界知名的高质量高水平航空职院建设，为职教兴邦，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做出新的更大贡献！

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）相关文件精神的要求，结合学院实际情况，编制和发布《长沙航空职业技术学院2021届毕业生就业质量报告》。

### 报告数据来源：

1. 来源于湖南省高校毕业生就业信息管理与监测系统中的2021届长沙航空职业技术学院毕业生就业数据。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 湖南省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室2021年全省高校问卷调查数据。调研面向全校2021届毕业生，毕业生离校前（6月4日至7月30日）以教育教学调查为主有效问卷回收率为100.00%；毕业生离校后（8月1日至9月30日）以毕业生就业状况调查为主有效回收率是80.62%。用人单位调研数据，面向学院毕业生所在用人单位，调研回收37份；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。

### 报告数据其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于100.00%。
2. 多选题指标相加和不等100.00%。



## 第一章 2021 届毕业生就业基本情况

### 一、规模与结构

#### （一）规模分布

长沙航空职业技术学院 2021 届毕业生共 3220 人。其中士官班级毕业生 1580 人，占毕业生总人数的 49.07%。如图所示：

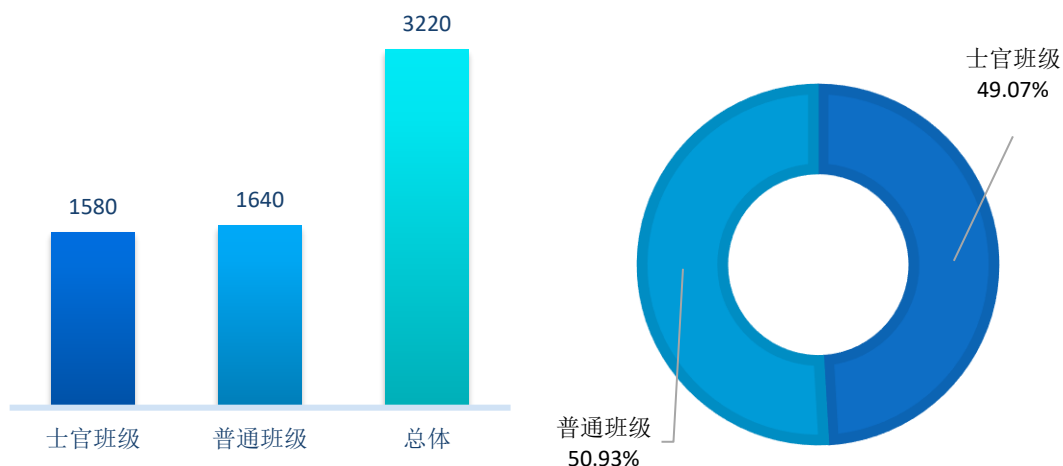


图 1-1 2021 届毕业生规模分布

#### （二）民族结构

2021 届毕业生来自 23 个民族，其中汉族毕业生 2955 人，占毕业生总人数的 91.77%；少数民族毕业生 265 人，占毕业生总人数的 8.23%。少数民族毕业生人数较多的为土家族，有 96 人。如表所示：

表 1-1 2021 届毕业生民族分布

民族	人数	比例 (%)
汉族	2955	91.77
土家族	96	2.98
苗族	56	1.74
满族	28	0.87
侗族	19	0.59
瑶族	12	0.37
蒙古族	12	0.37
回族	10	0.31

民族	人数	比例 (%)
黎族	8	0.25
布依族	4	0.12
壮族	3	0.09
彝族	3	0.09
白族	3	0.09
仡佬族	2	0.06
佤族	1	0.03
其它	1	0.03
毛南族	1	0.03
水族	1	0.03
畲族	1	0.03
维吾尔族	1	0.03
藏族	1	0.03
达斡尔族	1	0.03
锡伯族	1	0.03
总计	3220	100.00

### （三）毕业生二级学院分布情况及专业结构

2021 届毕业生分布在 5 个二级学院中，其中士官学院毕业生人数较多，有 1580 人，占毕业生总人数的 49.07%；其次是航空机电设备维修学院（505 人，15.68%）；第三是航空服务与管理学院（489 人，15.19%）。如表所示：

表 1-2 2021 届毕业生二级学院结构

二级学院	人数	比例 (%)
士官学院	1580	49.07
航空机电设备维修学院	505	15.68
航空服务与管理学院	489	15.19
航空机械制造学院	402	12.48
航空电子设备维修学院	244	7.58
总计	3220	100.00

士官学院中毕业生人数较多的专业有飞行器维修技术（408 人，12.67%）；其他学院的各专业中，人数较多的专业有空中乘务（195 人，6.06%）、飞行器维修技术（184 人，5.71%）。如表所示：

表 1-3 2021 届毕业生二级学院专业结构

二级学院	人数	比例 (%)	专业	人数	比例 (%)
士官学院	1580	49.07	飞行器维修技术	408	12.67
			导弹维修	326	10.12
			通用航空器维修	279	8.66
			飞机电子设备维修	207	6.43
			无人机应用技术	100	3.11
			应用电子技术	83	2.58
			飞行器制造技术	78	2.42
			机电一体化技术	50	1.55
			电气自动化技术	49	1.52
航空机电设备维修学院	505	15.68	飞行器维修技术	184	5.71
			航空发动机维修技术	87	2.70
			复合材料工程技术	82	2.55
			理化测试与质检技术	54	1.68
			通用航空器维修	50	1.55
			无人机应用技术	48	1.49
航空服务与管理学院	489	15.19	空中乘务	195	6.06
			机场运行	88	2.73
			民航运输	86	2.67
			民航安全技术管理	84	2.61
			通用航空航务技术	36	1.12
航空机械制造学院	402	12.48	机电一体化技术	114	3.54
			飞行器制造技术	87	2.70
			数控技术	83	2.58
			工业机器人技术	46	1.43
			焊接技术与自动化	38	1.18
			航空发动机制造技术	34	1.06
航空电子设备维修学院	244	7.58	应用电子技术	87	2.70
			飞机电子设备维修	54	1.68
			民航通信技术	35	1.09
			导弹维修	34	1.06
			电气自动化技术	34	1.06
总计				3220	100.00

#### (四) 生源结构

2021 届毕业生生源来自全国 25 个省/市/自治区。其中湖南生源人数较多，有 1950 人，占毕业生总人数的 60.56%。省外生源共 1270 人，占毕业生总人数的 39.00%；省外生源人数位居前列的省份为河南、山东、江西。如下表所示：

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

省份	人数	比例 (%)
湖南省	1950	60.56
河南省	160	4.97
山东省	121	3.76
江西省	110	3.42
甘肃省	103	3.20
湖北省	82	2.55
辽宁省	77	2.39
陕西省	75	2.33
四川省	64	1.99
海南省	57	1.77
安徽省	54	1.68
贵州省	48	1.49
河北省	45	1.40
黑龙江省	43	1.34
内蒙古自治区	41	1.27
吉林省	37	1.15
山西省	27	0.84
新疆维吾尔自治区	26	0.81
云南省	26	0.81
浙江省	20	0.62
宁夏回族自治区	18	0.56
福建省	17	0.53
重庆市	14	0.43
广东省	3	0.09
江苏省	2	0.06
总计	3220	100.00

## 二、毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为：

1. 毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%

3. 创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%

4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数  
×100.00%

5. 升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%

6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数  
×100.00%

7. 待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

## （一）毕业去向分布

### 1. 总体毕业去向

2021 届毕业生毕业去向分布中，协议和劳动合同就业的人数较多，有 2508 人，协议和劳动合同就业率 77.89%；灵活就业的有 501 人，灵活就业率 15.56%；升学 140 人，升学率为 4.35%；自主创业 3 人，自主创业率为 0.09%；待就业 60 人，待就业率 1.86%；暂不就业 8 人，暂不就业率 0.25%。如图与表所示：

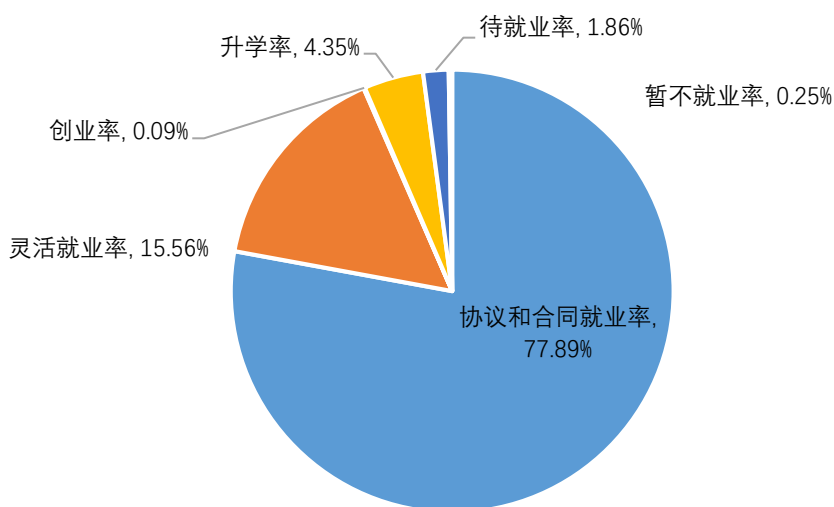


图 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

分类	人数	比例 (%)	毕业去向	人数	比例 (%)
协议和劳动合同就业	2508	77.89	签就业协议形式就业	2412	74.91
			签劳动合同形式就业	69	2.14
			应征义务兵	27	0.84
灵活就业	501	15.56	其他录用形式就业	501	15.56

分类	人数	比例 (%)	毕业去向	人数	比例 (%)
升学	140	4.35	升学	136	4.22
			出国、出境	4	0.12
自主创业	3	0.09	自主创业	3	0.09
待就业	60	1.86	求职中	56	1.74
			拟应征入伍	4	0.12
暂不就业	8	0.25	暂不就业	8	0.25
总计	3220	100	其中就业	3152	97.89

## 2. 各二级学院毕业去向

士官学院毕业生协议和劳动合同就业有 1527 人，占比 96.65%；灵活就业 28 人，占比 1.77%；升学 10 人，占比 0.63%；自主创业 1 人，占比 0.06%；暂不就业 5 人，占比 0.32%；待就业 9 人，占比 0.57%。

其他学院中，协议和劳动合同就业人数较多的是航空机电设备维修学院(379 人，75.05%)。如表所示：

表 1-6 2021 届各二级学院毕业生毕业去向人数分布

二级学院	协议和劳动合同就业	灵活就业	升学	自主创业	暂不就业	待就业
士官学院	1527	28	10	1	5	9
航空机电设备维修学院	379	79	36	1	1	9
航空机械制造学院	274	67	44	-	1	16
航空电子设备维修学院	165	57	17	1	-	4
航空服务与管理学院	163	270	33	-	1	22
总计	2508	501	140	3	8	60

表 1-7 2021 届各二级学院毕业生毕业去向分布

二级学院	协议和劳动合同就业 (%)	灵活就业 (%)	升学 (%)	自主创业 (%)	暂不就业 (%)	待就业 (%)
士官学院	96.65	1.77	0.63	0.06	0.32	0.57
航空机电设备维修学院	75.05	15.64	7.13	0.20	0.20	1.78
航空机械制造学院	68.16	16.67	10.95	0.00	0.25	3.98
航空电子设备维修学院	67.62	23.36	6.97	0.41	0.00	1.64
航空服务与管理学院	33.33	55.21	6.75	0.00	0.20	4.50
总计	77.89	15.56	4.35	0.09	0.25	1.86

## (二) 毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 97.89%。其

中士官班级毕业生毕业去向落实率为 99.11%，普通班级毕业生毕业去向落实率为 96.71%，士官班级毕业生毕业去向落实率高出普通班级毕业生 2.40 个百分点。如图所示：

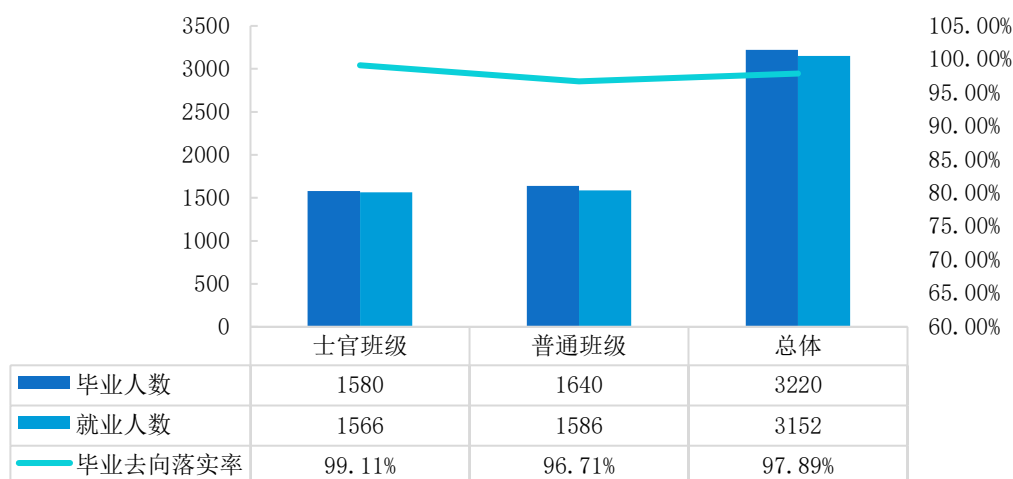


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率

### （三）困难生毕业去向落实率

2021 届困难生中，建档立卡贫困生的毕业去向落实率为 100.00%，其他类型困难生的毕业去向落实率为 98.50%。学院困难毕业生群体就业帮扶工作成效突出。如表所示：

表 1-8 2021 届困难生毕业去向落实率

困难生类别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
非困难生	2706	2644	97.71
建档立卡贫困生	115	115	100.00
其他类型困难生	399	393	98.50
总体	3220	3152	97.89

### （四）二级学院专业毕业去向落实率

#### 1. 分二级学院毕业去向落实率

各学院毕业去向落实率中，士官学院的毕业去向落实率较高，为 99.11%；其次是航空电子设备维修学院，为 98.36%；第三是航空机电设备维修学院，为 98.02%。如表所示：

表 1-9 2021 届二级学院毕业生毕业去向落实率

二级学院	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
士官学院	1580	1566	99.11
航空电子设备维修学院	244	240	98.36
航空机电设备维修学院	505	495	98.02
航空机械制造学院	402	385	95.77
航空服务与管理学院	489	466	95.30
总体	3220	3152	97.89

## 2. 分专业毕业去向落实率

2021 届士官学院各专业中，应用电子技术、机电一体化技术和飞行器制造技术专业的毕业去向落实率较高，均为 100.00%。

其他学院中，毕业去向落实率较高的专业有导弹维修、民航通信技术、无人机应用技术、理化测试与质检技术、航空发动机维修技术、通用航空器维修、机场运行专业，毕业生毕业去向落实率均为 100.00%。如表所示：

表 1-10 2021 届各二级学院专业毕业生毕业去向落实率

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
士官学院	应用电子技术	83	83	100.00
	机电一体化技术	50	50	100.00
	飞行器制造技术	78	78	100.00
	飞机电子设备维修	207	206	99.52
	导弹维修	326	323	99.08
	无人机应用技术	100	99	99.00
	通用航空器维修	279	276	98.92
	飞行器维修技术	408	403	98.77
	电气自动化技术	49	48	97.96
	小计	1580	1566	99.11
航空电子设备维修学院	导弹维修	34	34	100.00
	民航通信技术	35	35	100.00
	飞机电子设备维修	54	53	98.15
	应用电子技术	87	85	97.70
	电气自动化技术	34	33	97.06
	小计	244	240	98.36
航空机电设备维修学院	无人机应用技术	48	48	100.00
	理化测试与质检技术	54	54	100.00
	航空发动机维修技术	87	87	100.00
	通用航空器维修	50	50	100.00
	复合材料工程技术	82	81	98.78



二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
	飞行器维修技术	184	175	95.11
	小计	505	495	98.02
航空机械 制造学院	飞行器制造技术	87	86	98.85
	机电一体化技术	114	111	97.37
	焊接技术与自动化	38	36	94.74
	数控技术	83	78	93.98
	工业机器人技术	46	43	93.48
	航空发动机制造技术	34	31	91.18
	小计	402	385	95.77
航空服务与 管理学院	机场运行	88	88	100.00
	空中乘务	195	187	95.90
	通用航空航务技术	36	34	94.44
	民航运输	86	81	94.19
	民航安全技术管理	84	76	90.48
	小计	489	466	95.30
总体		3220	3152	97.89

### 三、就业特征分布

#### (一) 就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质主要分布在“部队”，人数占比为 49.33%；在企业单位就业占比 42.77%；在事业单位就业占比 3.36%。如表所示：

表 1-11 2021 届毕业生就业单位分布

单位性质		人数	比例 (%)
部队		1555	49.33
企业单位	国有企业	665	21.10
	其他企业	638	20.24
	三资企业	45	1.43
事业单位	机关	8	0.25
	其他事业单位	16	0.51
	其他教学单位	10	0.32
	科研设计单位	63	2.00
	医疗卫生单位	3	0.10
	高等学校	1	0.03
	城镇社区	5	0.16
升学、出国、出境、创业		143	4.54
总计		3152	100.00

注：其他企业：根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

## （二）就业单位行业分布

2021 届毕业生就业单位行业主要分布在“军队”，人数占比为 49.33%；其次为“制造业”（21.76%）；第三为“交通运输、仓储和邮政业”（5.30%）。如表所示：

表 1-12 2021 届毕业生就业单位行业分布

行业	人数	比例 (%)
军队	1555	49.33
制造业	686	21.76
交通运输、仓储和邮政业	167	5.30
科学研究和技术服务业	134	4.25
批发和零售业	124	3.93
租赁和商务服务业	90	2.86
建筑业	39	1.24
房地产业	34	1.08
信息传输、软件和信息技术服务业	32	1.02
文化、体育和娱乐业	32	1.02
教育	29	0.92
住宿和餐饮业	25	0.79
公共管理、社会保障和社会组织	20	0.63
居民服务、修理和其他服务业	20	0.63
卫生和社会工作	8	0.25
金融业	5	0.16
农、林、牧、渔业	5	0.16
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	0.16
采矿业	1	0.03
水利、环境和公共设施管理业	1	0.03
其他（升学、出国、出境）	140	4.44
总计	3152	100.00

## （三）工作职位类别分布

2021 届毕业生工作职位类别主要为“军人”，人数占比为 49.33%；其次为“工程技术人员”（19.80%）；第三为“其他专业技术人员”（10.18%）。如表所示：

表 1-13 2021 届毕业生工作职位类别分布

职位类别	人数	比例 (%)
军人	1555	49.33
工程技术人员	624	19.80
其他专业技术人员	321	10.18
办事人员和有关人员	290	9.20

职位类别	人数	比例 (%)
商业和服务业人员	195	6.19
教学人员	19	0.60
生产和运输设备操作人员	7	0.22
农林牧渔业技术人员	1	0.03
其他（升学、出国、出境）	140	4.44
总计	3152	100.00

## 四、就业地域分布

2021 届毕业生 3220 人，其中就业毕业生 3152 人。就业的毕业生中有 4 人出国出境，所以此部分中只统计了国内就业的 3148 人。

### （一）就业地域分布

#### 1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以本省湖南省为主，在湖南省就业的比例为 68.46%。省外就业比例位居前列的分别是广东省、四川省、江西省。如表所示：

表 1-14 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	人数	比例 (%)
湖南	2155	68.46
广东	164	5.21
四川	152	4.83
江西	104	3.30
浙江	71	2.26
北京	68	2.16
湖北	51	1.62
贵州	48	1.52
福建	44	1.40
上海	31	0.98
江苏	29	0.92
辽宁	28	0.89
海南	25	0.79
河北	22	0.70
河南	21	0.67
黑龙	18	0.57
吉林	17	0.54
广西	17	0.54
陕西	16	0.51
安徽	15	0.48

就业省份	人数	比例 (%)
山东	10	0.32
内蒙	7	0.22
云南	7	0.22
天津	7	0.22
甘肃	5	0.16
新疆	5	0.16
山西	5	0.16
重庆	4	0.13
西藏	1	0.03
宁夏	1	0.03
总计	3148	100.00

## 2. 生源地与就业地交叉分析

2021 届湖南省生源中，选择在湖南省内就业的比例为 74.33%，选择在省外就业的比例为 25.67%；非湖南省生源中，选择留在湖南省内就业的比例为 59.55%，选择回生源所在省份就业的比例为 15.43%，选择去其他省份就业的比例为 25.02%。如表与图所示：

表 1-15 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

生源分类	省内外就业	人数	比例 (%)
省内生源	省内就业	1410	74.33
	省外就业	487	25.67
省外生源	省内就业	745	59.55
	回生源所在省就业	193	15.43
	其他省份就业	313	25.02

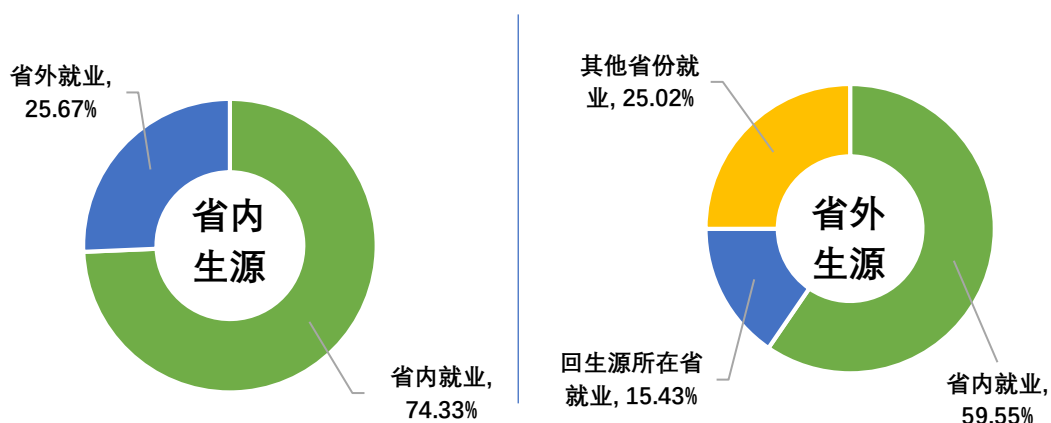


图 1-4 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

## （二）服务重点区域就业情况

学校积极鼓励引导毕业生面向重点地区就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。2021 届实际就业毕业生中，84.72%的毕业生流向长江经济带就业；赴“一带一路”沿线地区、西部地区、粤港澳大湾区、京津冀地区就业的占比分别为 14.64%、8.35%、5.11%、3.08%。如图与表所示：

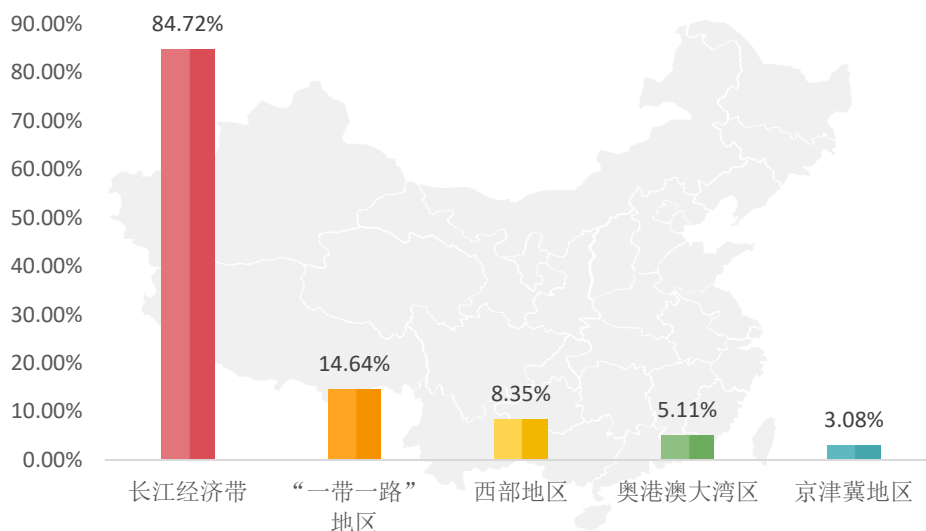


图 1-5 2021 届毕业生重点区域就业情况<sup>1</sup>

表 1-16 2021 届毕业生重点区域就业情况具体分布

重点区域	人数	比例 (%)
“一带一路”地区	461	14.64
长江经济带	2667	84.72
西部地区	263	8.35
京津冀地区	97	3.08
粤港澳大湾区	161	5.11

<sup>1</sup> 长江经济带:包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。2) “一带一路”地区(国内区域布局):包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆。3) 西部地区:包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。4) 京津冀地区:包含北京市、天津市和河北省。5) 粤港澳大湾区:包含香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市。

## 五、升学基本情况

### （一）升学基本情况

**国内升学：**2021 届毕业生国内升学人数为 136 人，国内升学率为 4.22%。

各二级学院中，2021 届毕业生航空机械制造学院国内升学人数为 44 人，升学率为 10.95%。各学院国内升学详情如下表所示：

表 1-17 2021 届各二级学院毕业生国内升学情况

二级学院	升学人数	毕业人数	升学率 (%)
航空机械制造学院	44	402	10.95
航空电子设备维修学院	17	244	6.97
航空服务与管理学院	33	489	6.75
航空机电设备维修学院	32	505	6.34
士官学院	10	1580	0.63
总体	136	3220	4.22

### （二）升学的原因与专业一致性

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学的首要原因是“提升学历层次”（61.90%），其次是“对专业感兴趣，愿深入学习”（13.33%），第三是“增加择业资本，提升就业竞争力”（11.43%）。升学毕业生升学前后专业的一致性为 71.95%。如图所示：

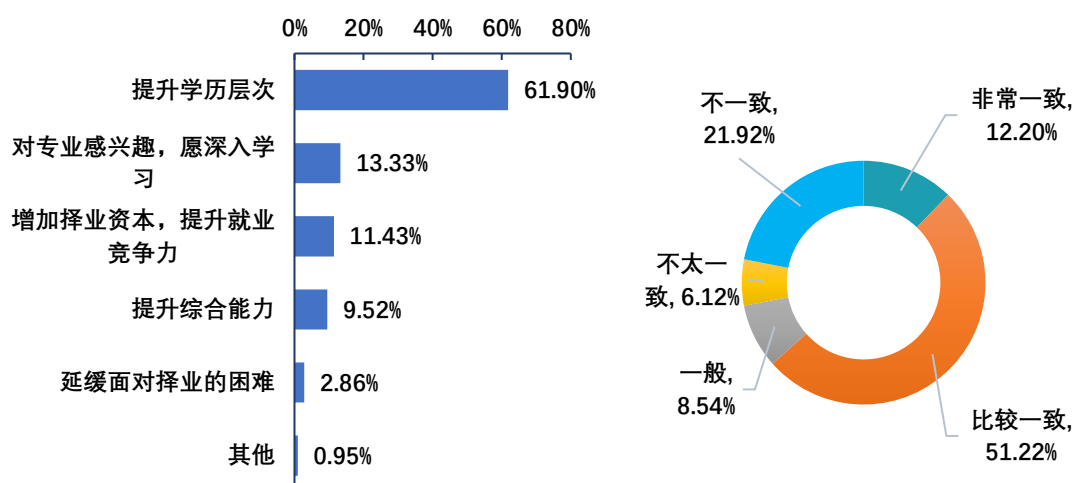


图 1-6 2021 届毕业生升学的原因（左）升学专业一致性（右）

### （三）出国、出境情况

**出国、出境升学：**2021 届毕业生中，出国、出境升学的毕业生有 4 人，升学的国家分布在加拿大、乌克兰和新加坡。如表所示：

表 1-18 2021 届出国、出境毕业生升学院校分布情况

序号	国家	升学院校
1	加拿大	渥太华大学
2	加拿大	安省理工大学
3	乌克兰	哈尔科夫国立航空航天大学
4	新加坡	PSB 学院

## 六、自主创业情况分析

截至 2021 年 8 月 31 日，创业毕业生 3 人，占比 0.09%。问卷调研截至 9 月 30 日，参与调研毕业生中回应自己创业的毕业生有 44 人，以下调研内容是根据参与调研的人反馈的。

### （一）自主创业的原因与相关度

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生选择创业的首要原因为“实现个人理想及价值”（43.18%），其次为“有好的创业项目”（15.91%）。毕业生将创业过程作为实现自身理想与价值的途径，具有较为清晰的认知。2021 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度为 47.73%。如图所示：

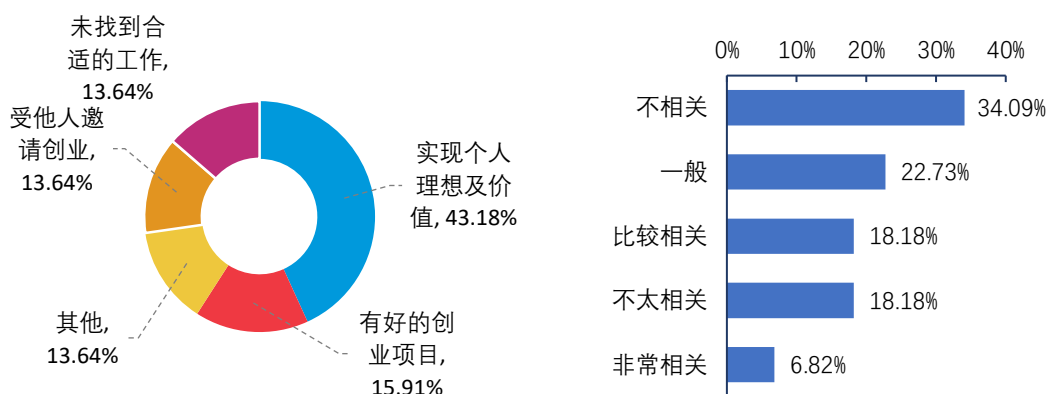


图 1-7 2021 届毕业生自主创业的原因（左）创业领域与专业相关度（右）

## （二）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2021 届毕业生创业过程中遇到的困难主要是“资金筹备”“创业团队组建”“企业创办手续审批”，占比分别为 24.71%、14.12%、11.76%。如图所示：

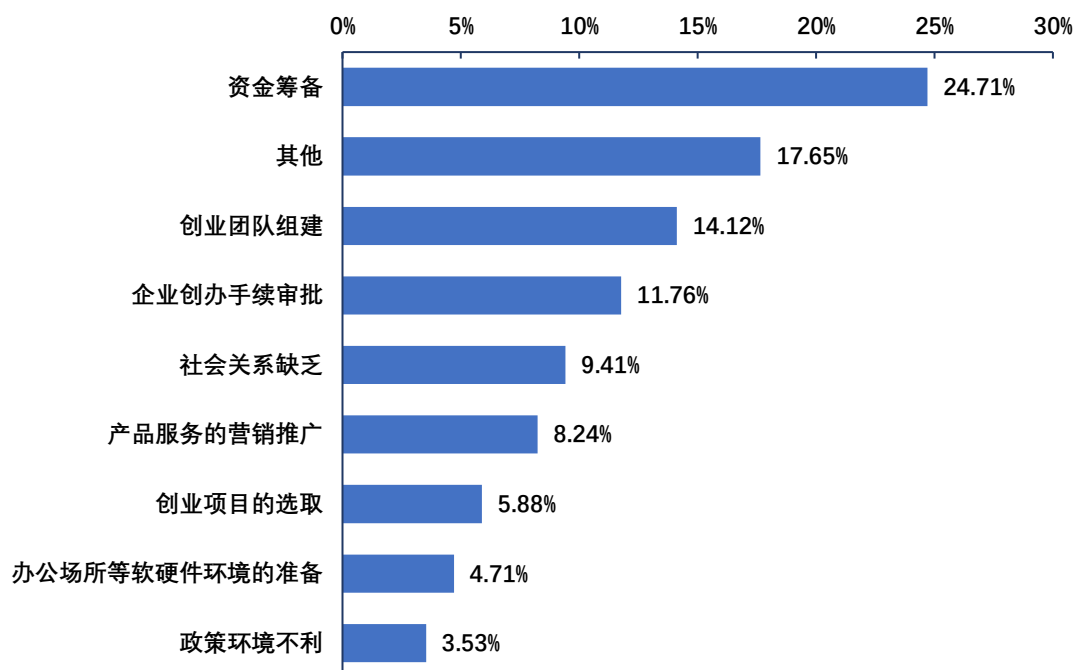


图 1-8 2021 届自主创业毕业生创业遇到的困难

## （三）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，毕业生希望学校提供的创业支持主要是“创新创业大赛”，占比为 21.92%；其次是“创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）”（13.70%），再次是“创业协会或俱乐部”（12.33%）。如图所示：



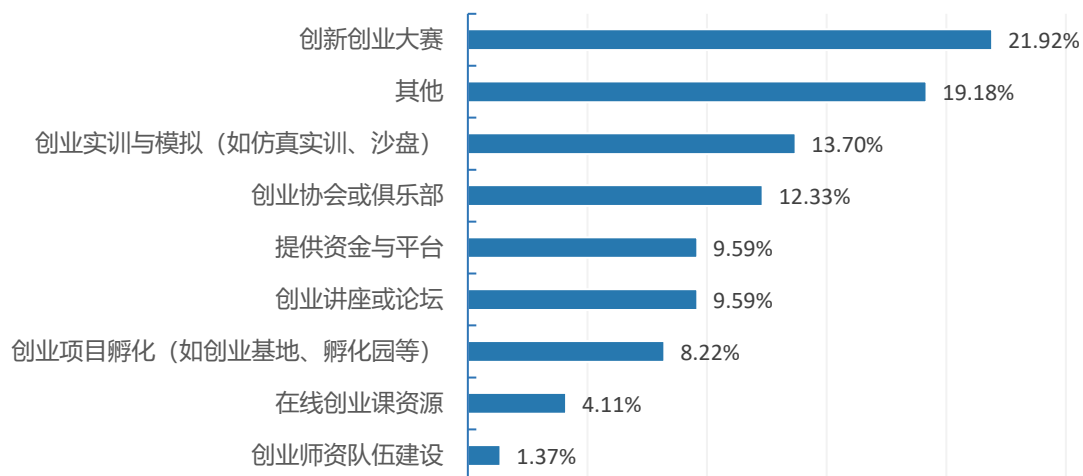


图 1-9 2021 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

## 七、未就业分布

### (一) 未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 68 人，各二级学院专业未就业情况如表所示。

表 1-19 2021 届各二级学院专业毕业生未就业基本情况

二级学院	专业	人数
航空服务与管理学院	民航安全技术管理	8
	空中乘务	8
	民航运输	5
	通用航空航务技术	2
	小计	23
航空机械制造学院	数控技术	5
	工业机器人技术	3
	机电一体化技术	3
	航空发动机制造技术	3
	焊接技术与自动化	2
	飞行器制造技术	1
	小计	17
士官学院	飞行器维修技术	5
	导弹维修	3
	通用航空器维修	3
	无人机应用技术	1
	电气自动化技术	1
	飞机电子设备维修	1
	小计	14
航空机电设备维修学院	飞行器维修技术	9

二级学院	专业	人数
	复合材料工程技术	1
	小计	10
航空电子设备维修学院	应用电子技术	2
	电气自动化技术	1
	飞机电子设备维修	1
	小计	4
总计		68

## （二）未就业原因

调研数据显示,2021 届毕业生未就业的原因主要是“求职中”,占比为 73.33%;其次是“签约中:已确定就业意向,准备正式签订协议或合同”,占比为 8.89%。如图所示:

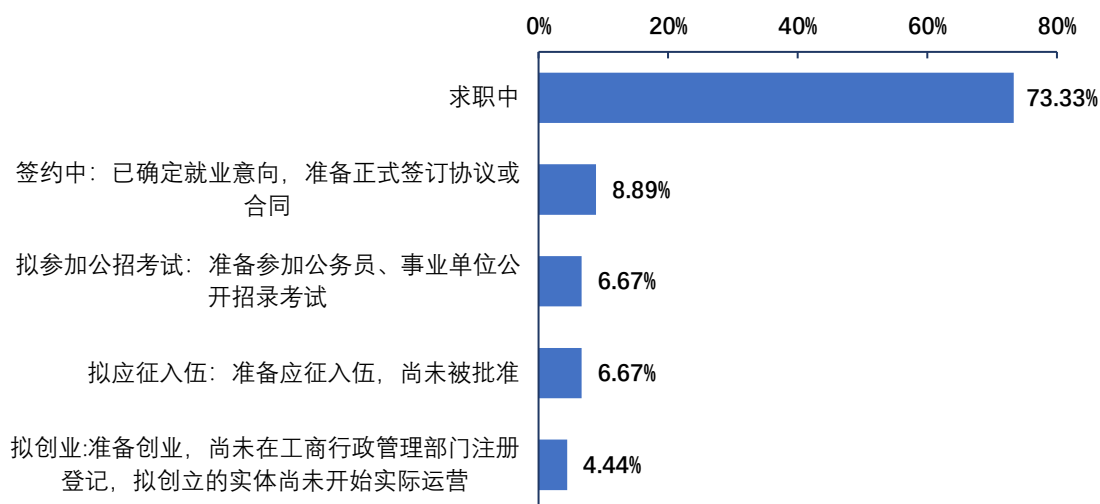


图 1-10 2021 届毕业生未就业原因

## （三）求职困难

调研数据显示,未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“用人单位待遇和条件不符合预期”(27.43%)、“缺乏实践经验”(18.86%)和“社会关系缺乏”(14.29%)等。如图所示:

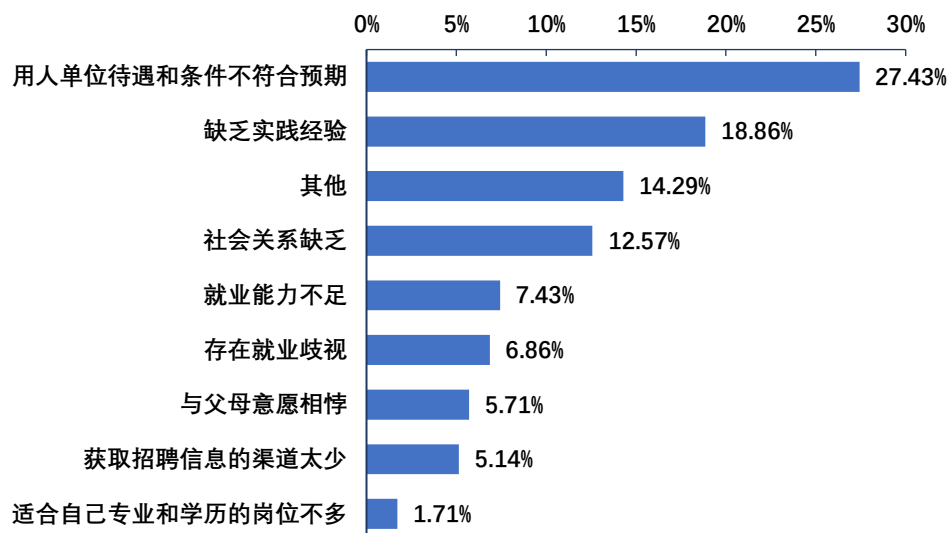


图 1-11 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

## 第二章 毕业生就业质量调研分析

### 一、疫情条件下就业过程分析

#### （一）就业心态

调研 2021 届毕业生在疫情影响下的就业心态，数据显示，毕业生表示当前就业心态“乐观”的比例为 59.05%，“一般”的比例为 35.86%，“比较焦虑”的比例为 3.12%，“悲观”的比例为 1.96%。可以看出，大部分毕业生的就业心态比较积极，但依然有少部分毕业生受到疫情的影响，表现出消极的一面。学院应根据毕业生具体情况，提供有针对性的毕业生心理疏导及求职培训，帮助毕业生树立求职信心。如图所示：

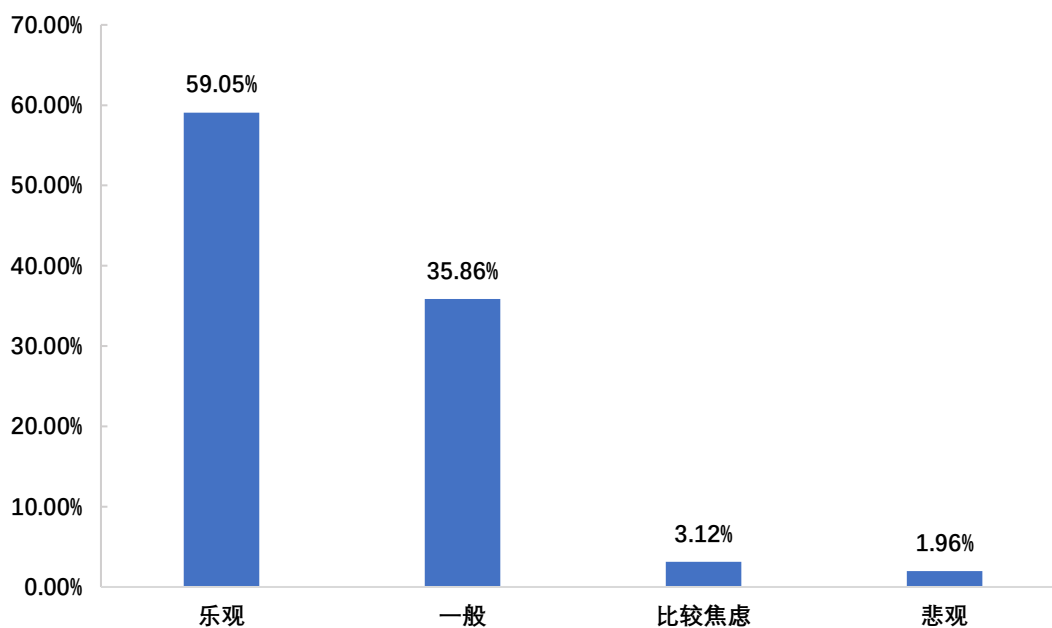


图 2-1 2021 届毕业生目前就业心态

#### （二）求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“学校提供的信息或校园招聘/双选会”（96.84%），如图所示：

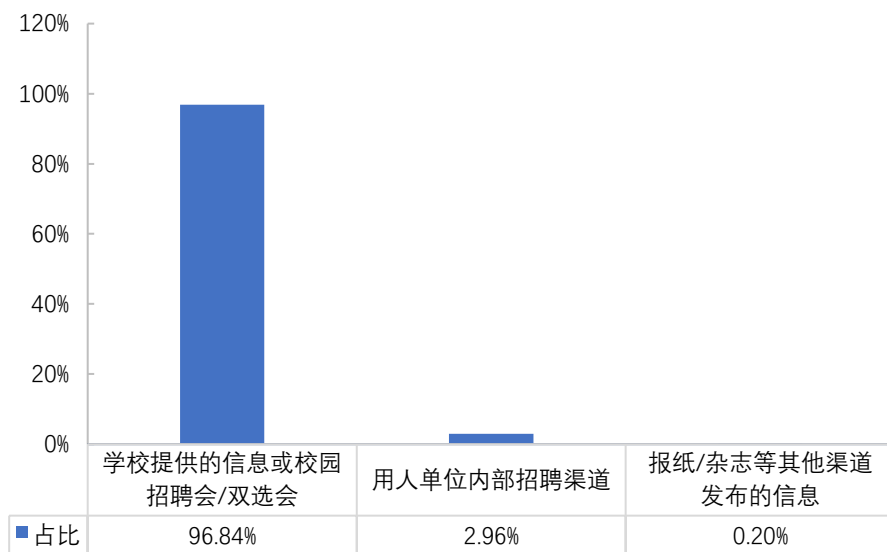


图 2-2 2021 届毕业生求职成功途径

### （三）求职效益转化

#### 1. 就业机会

调研数据显示，毕业生收到 offer 数量集中在 1 个，占比达到了 70.57%。

如图所示：

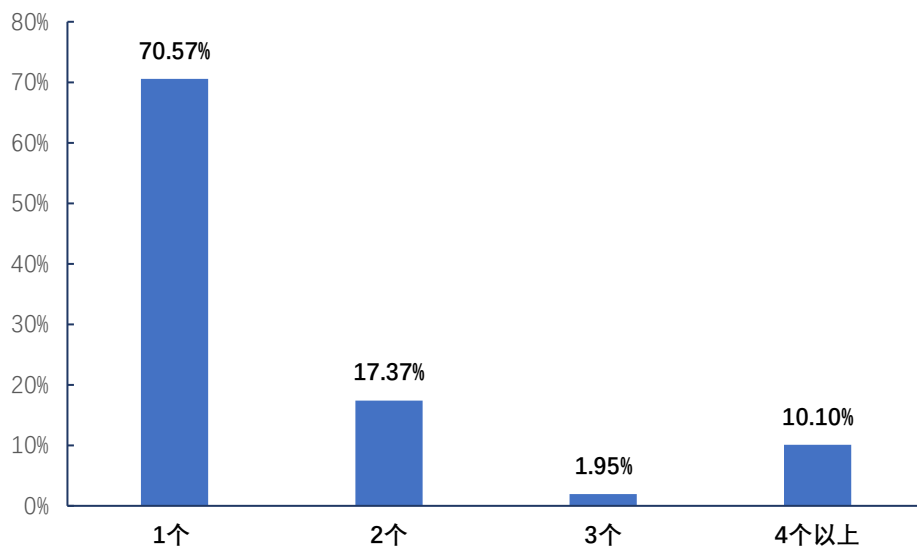


图 2-3 2021 届毕业生就业机会

#### 2. 就业时间

调研结果显示，有 89.90% 的毕业生从求职准备到成功就业用时在 6 个月以内，其中 48.82% 的毕业生在 1 个月以内完成就业，29.02% 的毕业生在 1-3 个月完成就业，12.05% 的毕业生在 4-6 个月完成就业。如图所示：

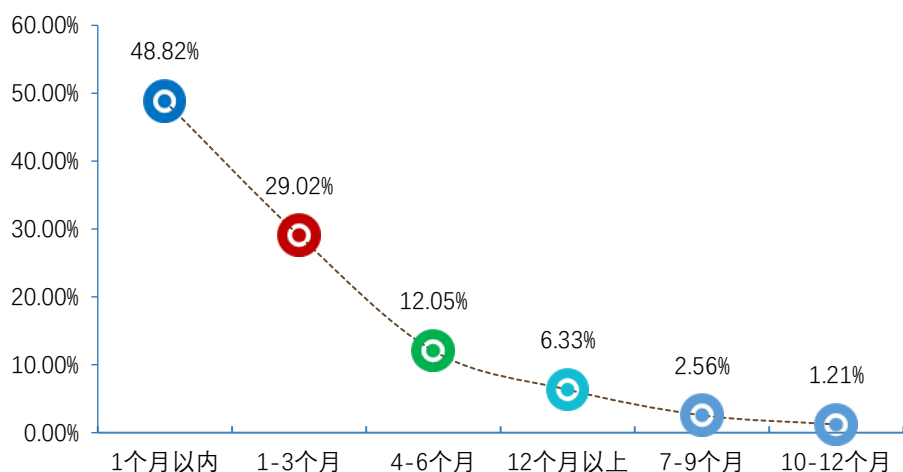


图 2-4 2021 届毕业生就业时间

### 3. 求职花费

调研数据显示，93.67%的毕业生从求职准备到就业成功花费在 200 元以下。

如图所示：

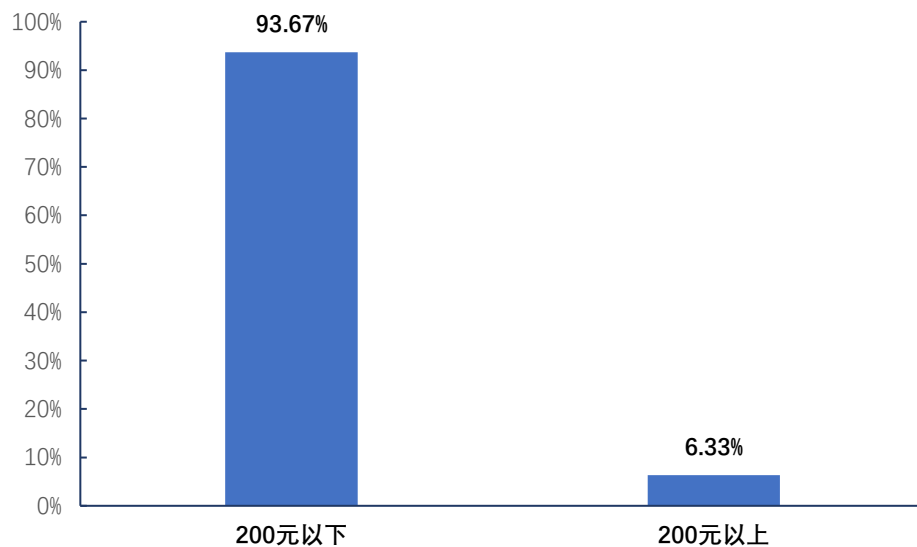


图 2-5 2021 届毕业生求职花费

### （四）岗位满足度

调研数据显示，93.13%的毕业生认为所学的专业课程能满足就业岗位的技能要求，其中“完全满足”（50.84%）、“大概满足”（42.29%）。如图所示：

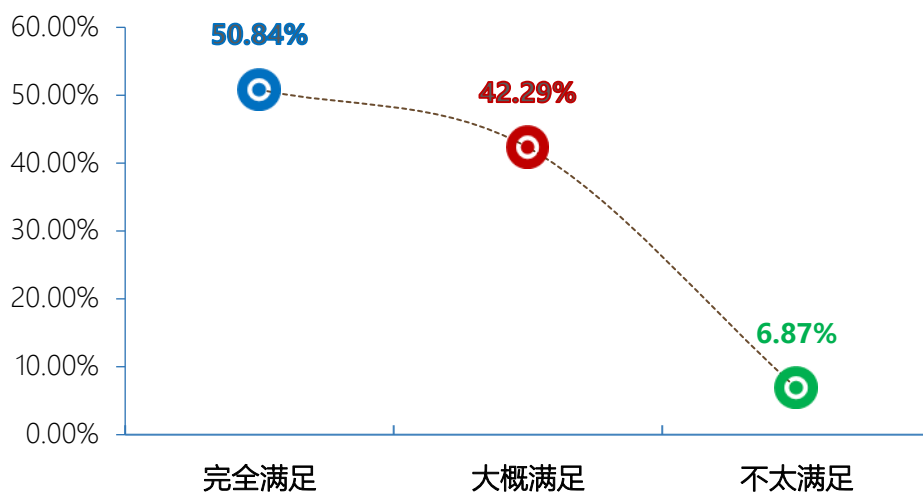


图 2-6 2021 届毕业生岗位满足度评价

## 二、就业质量分析

### (一) 就业现状满意度<sup>2</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 96.35%。其中“非常满意”占比为 44.98%，“比较满意”占比为 32.35%，“一般”占比为 19.02%。如图所示：

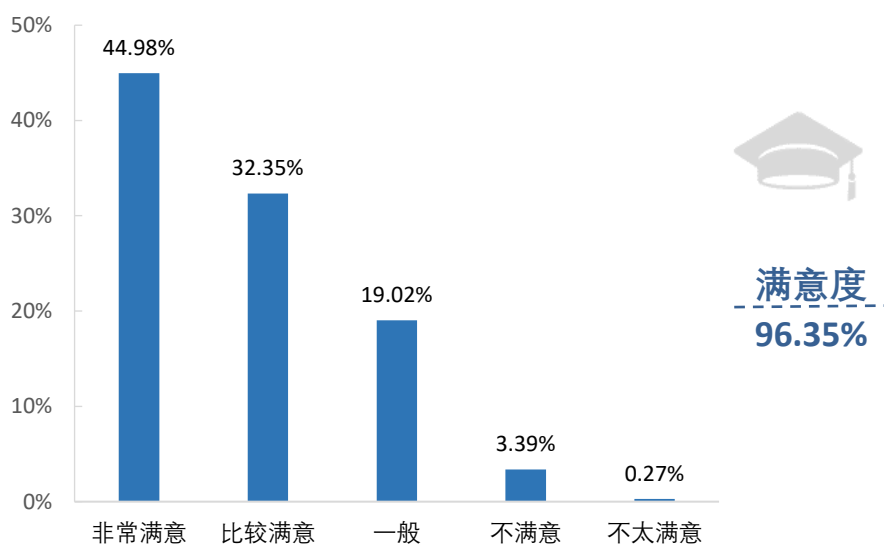


图 2-7 2021 届毕业生就业现状满意度

<sup>2</sup> 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“比较满意”“一般”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“比较满意”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

## （二）工作与专业相关度<sup>3</sup>

### 1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 95.80%。如图所示：

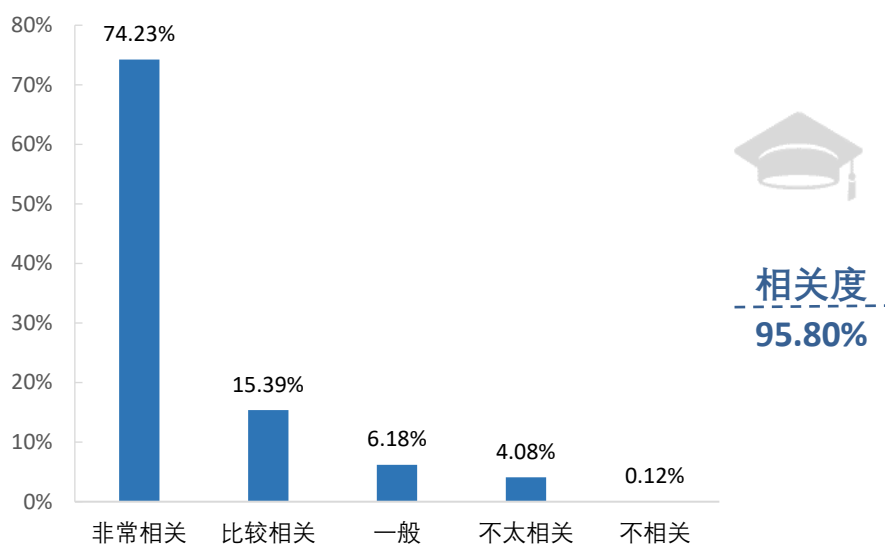


图 2-8 2021 届毕业生工作与专业相关度

### 2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“对本专业工作无兴趣”，占比为 46.77%。如图所示：

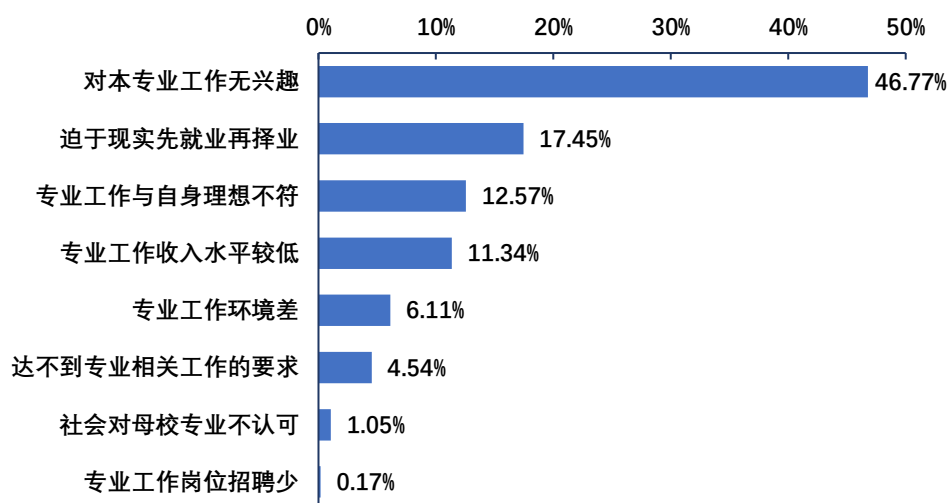


图 2-9 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

<sup>3</sup> 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“比较相关”“一般”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“比较相关”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。



### （三）职业期待匹配度<sup>4</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待匹配度为 95.16%。如图所示：

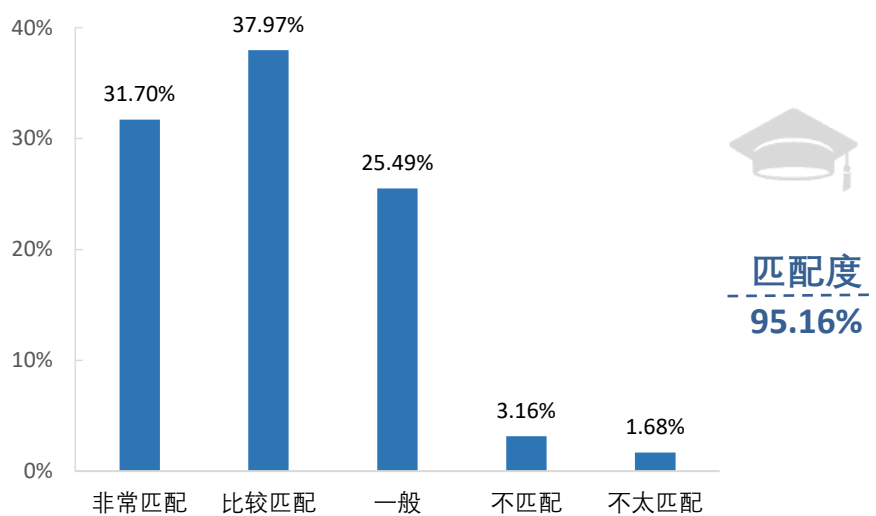


图 2-10 2021 届毕业生职业期待匹配度

### （四）毕业生薪资

调研数据显示，2021 届毕业生薪资主要分布在 4001-7000 元之间，占比 61.82%，7001-10000 元薪资占比达 5.25%，毕业生平均薪资 5722 元。如图所示：

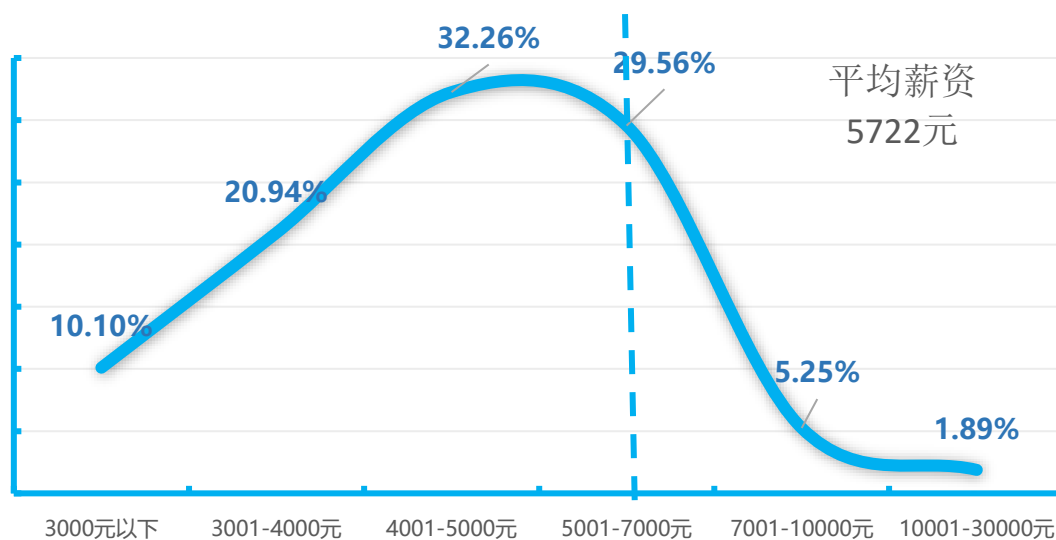


图 2-11 2021 届毕业生薪资分布

<sup>4</sup> 职业期待匹配度的评价等级包括：“非常匹配”“比较匹配”“一般”“不太匹配”和“不匹配”；其中，匹配度为选择“非常匹配”“比较匹配”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

## （五）社会保障情况

调研数据显示，2021 届毕业生中，98.40%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 21.53%，提供“四险一金”的占比为 65.82%，“仅四险”的占比为 7.06%。如图所示：

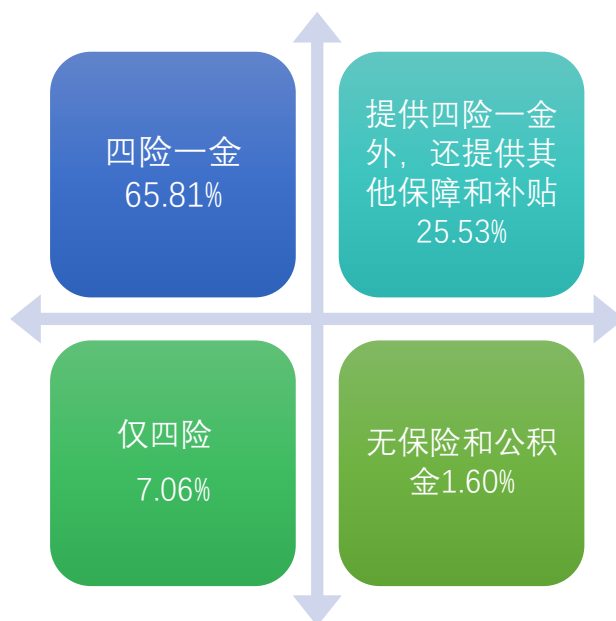


图 2-12 2021 届毕业生福利保障情况

## （六）工作稳定性<sup>5</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作稳定性为 97.91%，其中“非常稳定”占比为 75.89%，“比较稳定”占比为 16.90%，“一般”占比为 5.12%。如图所示：

<sup>5</sup>工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“比较稳定”“一般”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“比较稳定”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

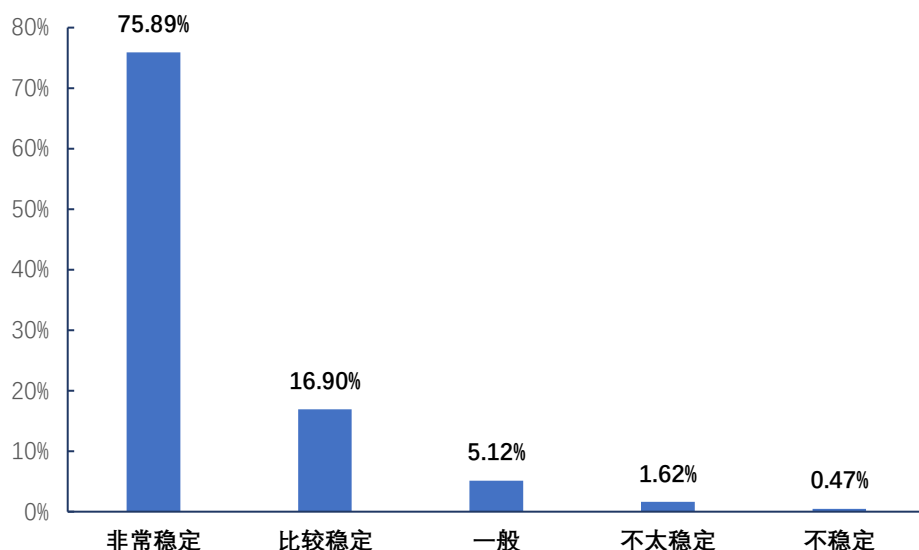


图 2-13 2021 届毕业生工作稳定性

### 三、国家战略性新兴产业就业分布<sup>6</sup>

战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能、获取未来竞争新优势的关键领域。新时期，战略性新兴产业被摆在经济社会发展更加突出的位置。

2021 届高校毕业生总规模 909 万人，再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学院引导毕业生多渠道就业和到基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就业创业；鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2021 届毕业生在新兴产业的总体占比达到 90.30%，其中毕业生在“高端装备制造产业”就业的人数较多，占比为 70.37%；“新一代信息技术产业”，占比为 9.56%。如图所示：

<sup>6</sup> 根据《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》（国发〔2010〕32号）制定的分类，战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，包括：新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等 9 大领域。

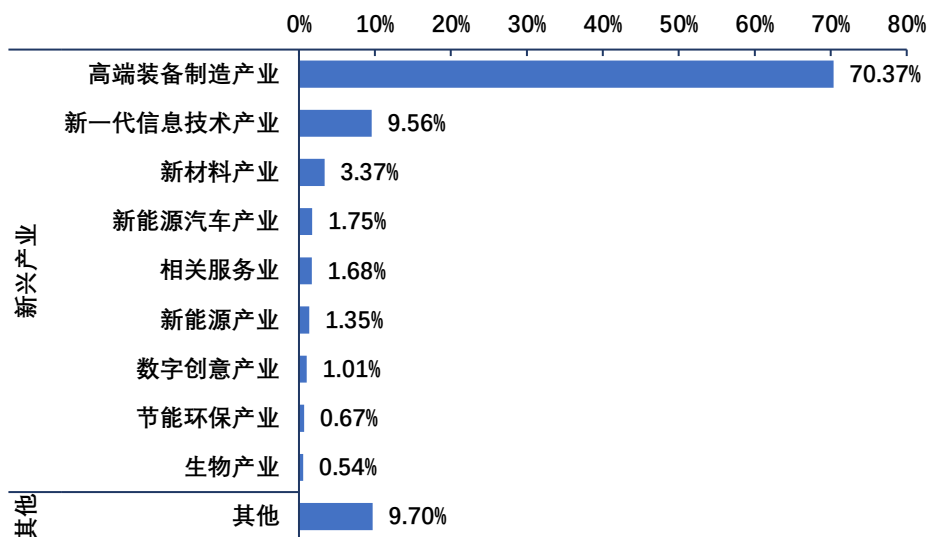


图 2-14 2021 届毕业生新兴产业就业分布

## 第三章 2021 届毕业生就业创业工作举措

### 一、加强就业指导，强化对学生的就业指导和就业帮助

#### 1. 落实就业“一把手”工程

充分发挥校院两级就业工作领导小组的作用，建立“学院主导、招就处主抓、二级学院主责、全员参与”的就业工作机制，打造全员抓就业、促就业的工作格局。

#### 2. 加强毕业生就业教育

把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，引导学生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程。针对不就业、慢就业和频繁跳槽的部分毕业生，经常性开展积极主动就业、理性就业和诚信就业教育。

#### 3. 做好重点群体精准就业帮扶

做好建档立卡、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业帮扶，建立重点群体毕业生就业帮扶工作台账，二级学院要掌握未落实就业去向毕业生思想动态、择业诉求和实际困难，按照“一人一档”“一人一策”和“一对一”要求重点帮扶。

### 二、整合各方资源，培育就业市场

学院确立了构建“校企合作命运共同体”产教融合、校企合作工作目标，积极主动融入产业升级发展，拓展、优化、巩固毕业生优质就业市场。大力推进“航空职业教育与技术协同创新中心”校企合作平台建设，聚集军、政、校、企、行理事单位 100 余家，多形式共话产业发展，开展技术协同、基地共建、师资共享、专业共建、人才共育等深度校企合作项目。参加中航发“技能人才对洽会”、“贵飞工业联合体”等行业、企业技能人才培养活动，密切校企合作关系。主动服务企业技能人才队伍建设，及时化解企业技能人才需求痛点，对接企业开设“川航班”“5718”等校企协同合作办学班级。一年来共走访调研、接待用人单位 100 余家（次），目前建立了稳定优质就业单位 150 家规模，其中 300 人及以上规模企业占 80%、国有（央企、军企）企业占 60%以上，毕业生就业主要环境与专业设

置高度吻合、毕业生就业流向与我国航空产业布局高度吻合，毕业生就业总体满意度保持较高水平。

### 三、畅通梗阻，应对疫情稳就业

#### 1. 线上指导，分类提升就业能力

针对不同毕业生群体，精准施策，分类指导。通过学院官网、公众号等方式分别发布《致 2021 届毕业生家长的一封信》《致 2021 届毕业生的一封信》，引导毕业生积极就业、主动就业；辅导员老师开展线上主题班会，帮助求职毕业生了解就业形势，转变就业观念，建立合理求职预期，积极就业；通过学院公众号、毕业生 QQ 群、毕业生微信群及时推送求职面试技巧、求职政策等相关信息，帮助毕业生提高就业竞争力。

#### 2. 线上拓展，大力开拓就业渠道

疫情期间，学院进一步发挥就业信息网、微信公众号、微信工作群和 QQ 工作群等就业信息化平台的作用，积极利用各种渠道收集就业招聘信息。充分调动学院用人单位信息库资源，主动联系以往用人单位来我院招聘。依托校友会网络平台，发动历届校友，为毕业生寻求就业机会。同时，学院领导班子、专业教师、辅导员定期进行线上会议，沟通毕业生就业情况，全员联动引进就业单位，全力做好用人单位与毕业生的供需对接工作。

## 第四章 毕业生就业趋势变化

### 一、毕业生规模变化

**规模：**学院 2021 届毕业生共有 3220 人，近三届毕业生规模整体呈现上升趋势，2021 届毕业生较 2020 届涨幅为 11.00%。如图所示：

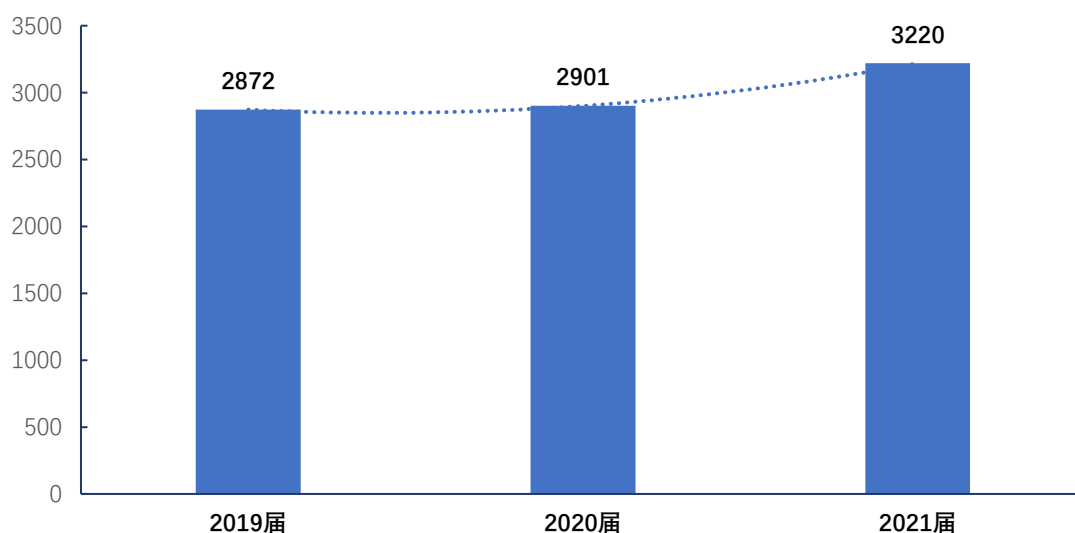


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布

### 二、毕业去向落实率变化

**毕业去向落实率：**学院始终重视毕业生就业工作，为促进毕业生高质量就业，不断完善就业服务，提升就业工作水平。近三届毕业生初次毕业去向落实率始终在 95.00% 以上，均保持在较高水平，2021 届毕业生的毕业去向落实率为 97.89%，较去年增加 2.13 个百分点。如图所示：

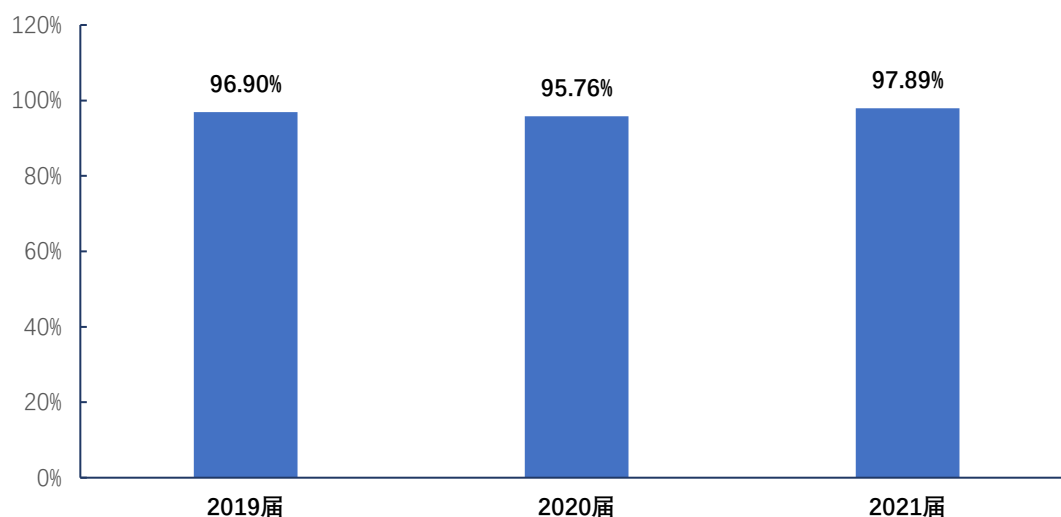


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

### 三、就业地域变化

学院近三届毕业生以省内就业为主，省内就业占比均在 54.00%以上。2021 届毕业生省内就业较 2020 届增加 12.57 个百分点。毕业生流向变化与学院办学定位契合，学院为本省的经济和社会发展提供了持续不断的人才供给，学院毕业生为服务于本省经济发展做出了自身的努力，同时本省的各行业也为毕业生提供了广阔的发展平台。如图所示：

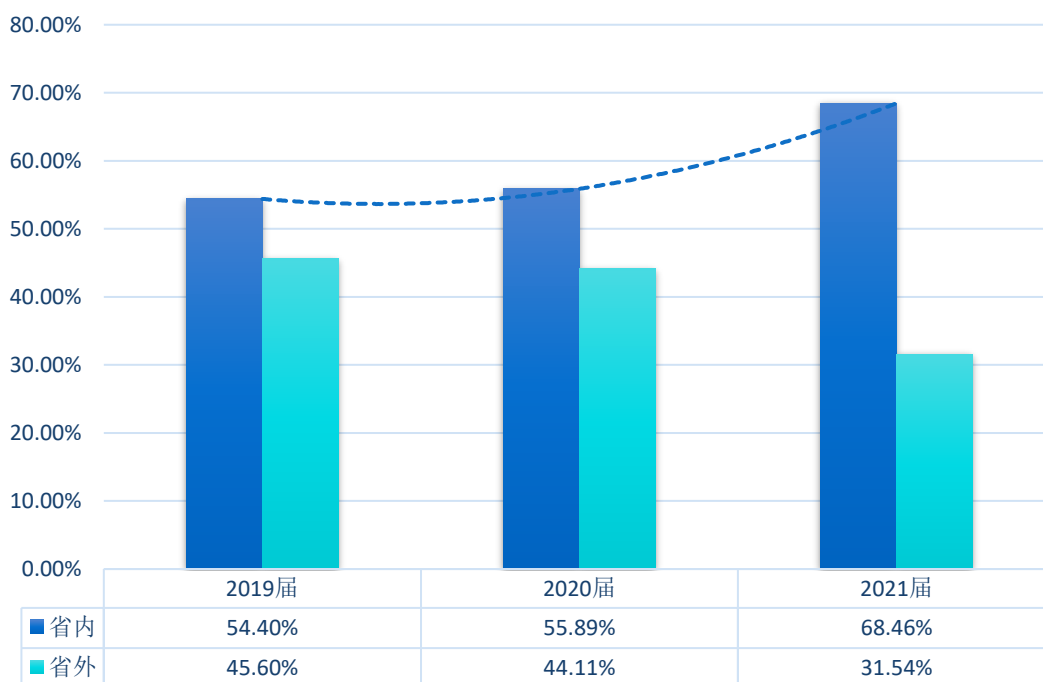
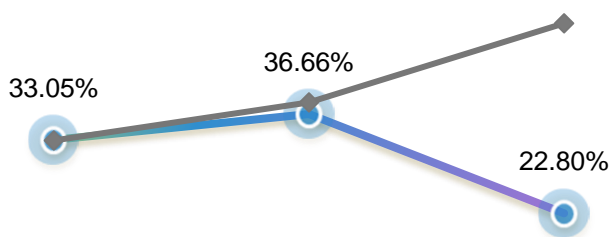


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地域变化



## 四、就业行业变化

近年来，学院毕业生的就业行业分布较为集中。近三届毕业生在“制造业”就业的占比均保持在 22.80% 以上，在“军队”就业的占比均保持在 32.97% 以上。2021 届毕业生在“军队”就业的占比，较 2020 届上升 11.04 个百分点。如图所示：



	2019届	2020届	2021届
制造业	33.05%	36.66%	22.80%
军队	32.97%	38.29%	49.33%

图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

## 第五章 毕业生对母校的评价

### 一、对母校的评价

#### （一）教师专业素养

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师专业素养满意度<sup>7</sup>为 98.41%，说明学院任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。如图所示：

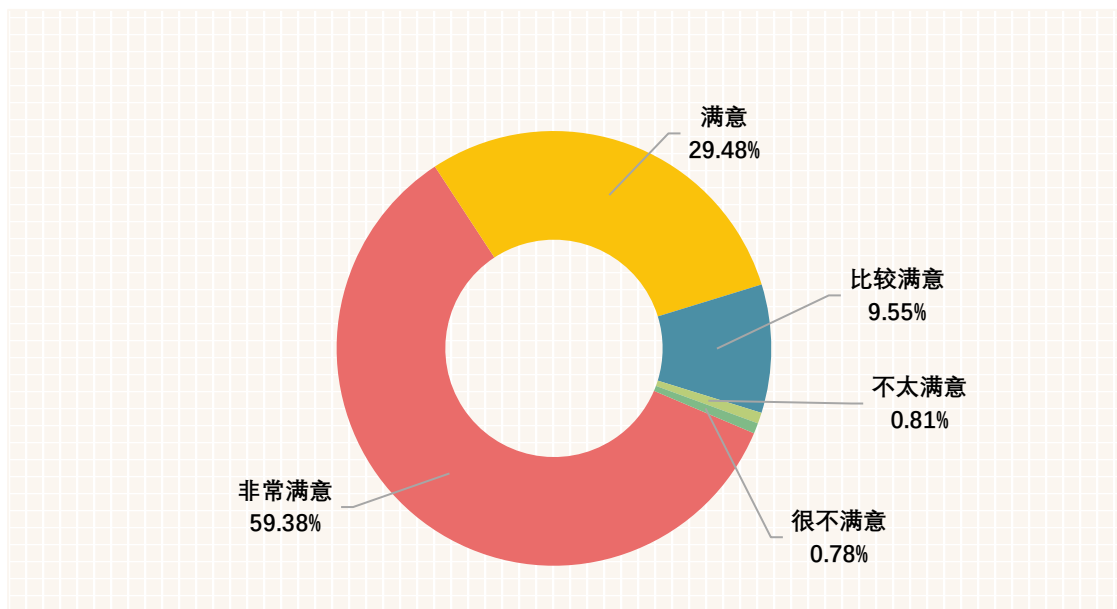


图 5-1 2021 届毕业生对母校教师专业素养满意度

#### （二）课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学院课程设置的满意度<sup>8</sup>为 97.69%，满意度较高。如图所示：

<sup>7</sup> 教师专业素养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

<sup>8</sup> 课程设置满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

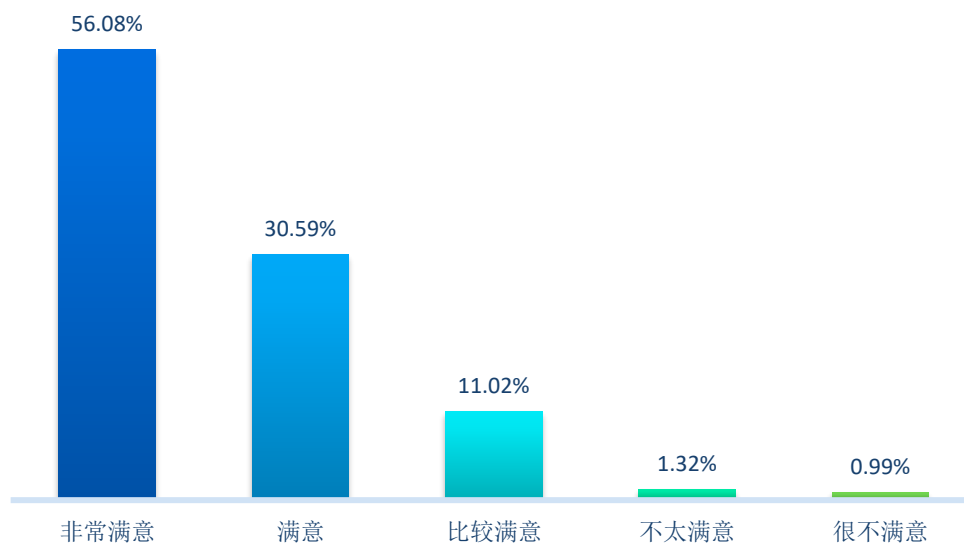


图 5-2 2021 届毕业生对母校课程设置满意度

### （三）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学满意度<sup>9</sup>为 97.42%。如图所示：

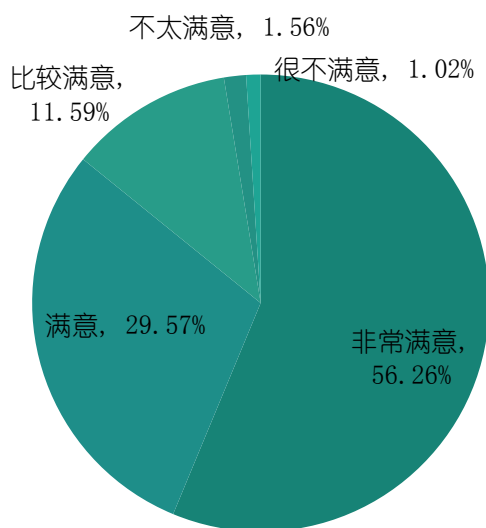


图 5-3 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

<sup>9</sup> 实践教学满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

## （四）就业服务

调研数据显示,2021 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度均在 97.00% 以上。对母校就业服务工作满意度<sup>10</sup>最高的三个方面为:“校园招聘活动”“就业信息提供与发布”“就业手续办理”,满意度分别为 98.17%、98.14%、98.08%。这一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可,另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。如图所示:

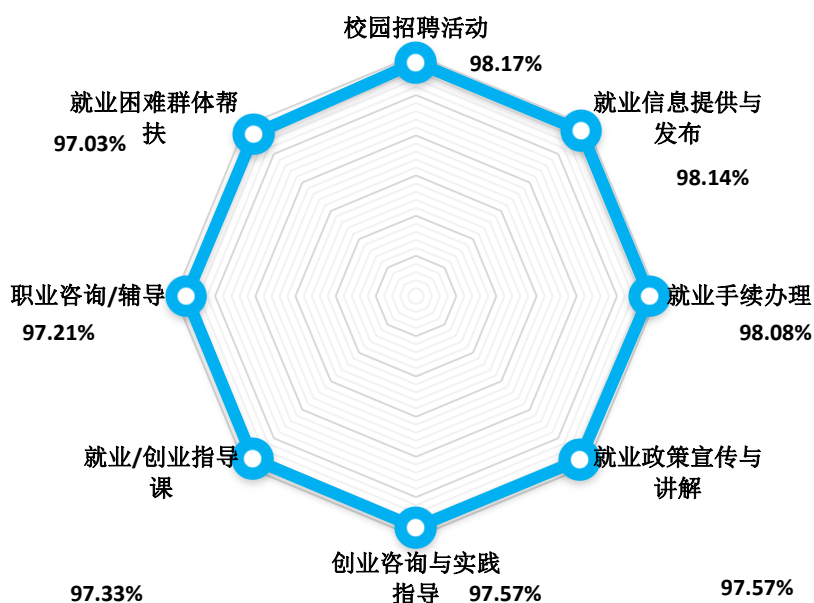


图 5-4 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

## 二、对母校的建议

### （一）教育教学改进建议

调研数据显示,2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“本专业课程的实用性”(19.75%),其次是“各学期开设课程门数”(17.07%),第三是“专业课开设的先后顺序”(16.89%)。如图所示:

<sup>10</sup> 就业服务满意度的评价等级包括:“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

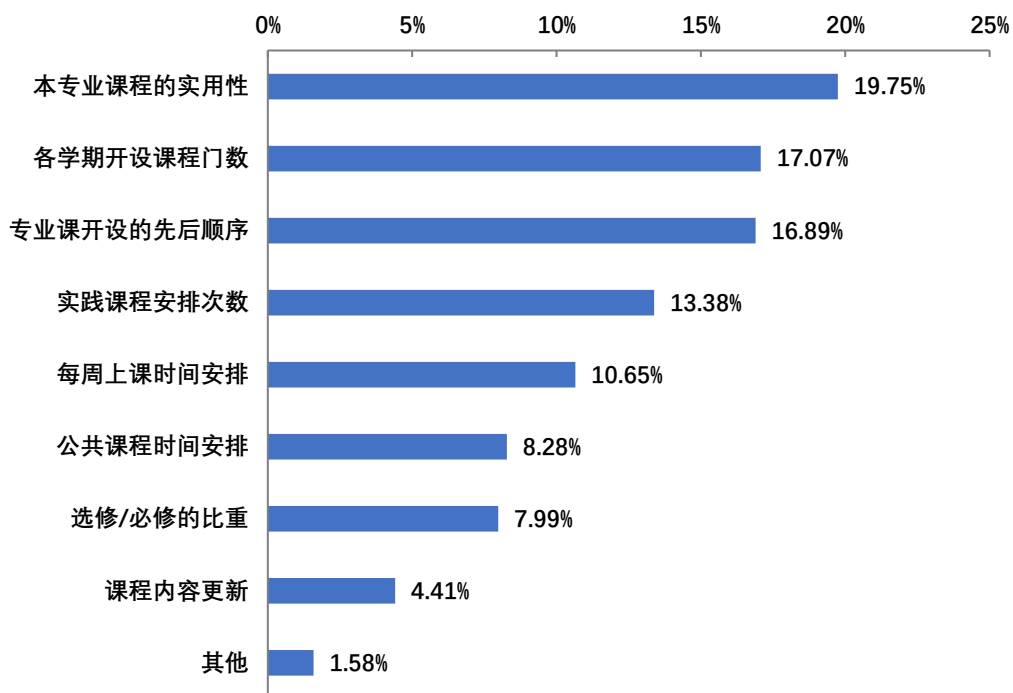


图 5-5 2021 届毕业生对母校课程设置的反馈

调研数据显示,2021 届毕业生认为母校教学工作需要改进的方面主要是“专业课内容及安排”(23.12%),其次是“教学方法和手段”(18.83%),第三是“公共课内容及安排”(17.09%)。如图所示:

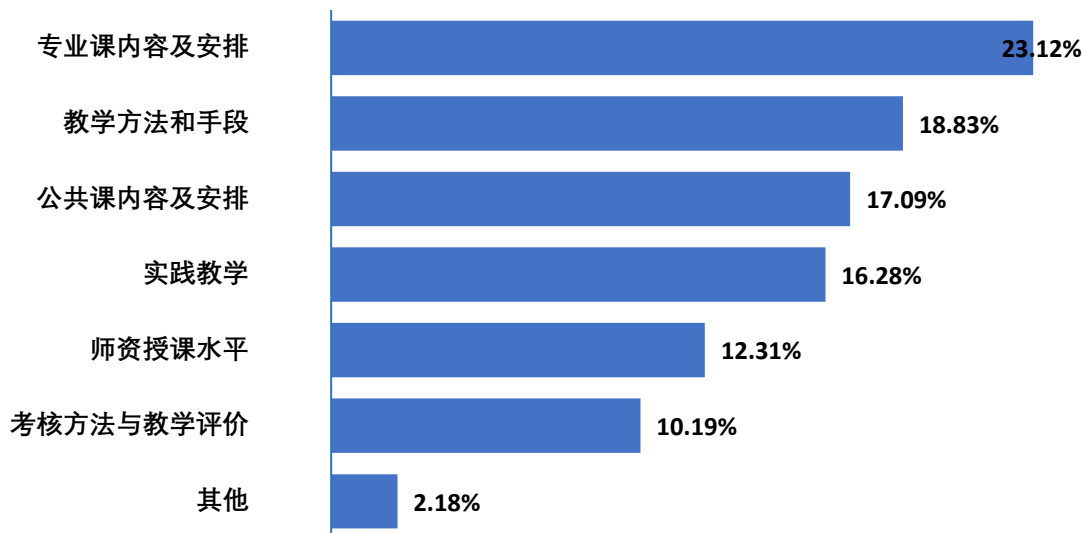


图 5-6 2021 届毕业生对教学方面的反馈

## （二）就创业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就创业服务工作能更多的提供“提供就业信息”（24.21%），其次为“就业指导课程”（16.17%），第三为“创业指导和培训”（15.68%）。如图所示：

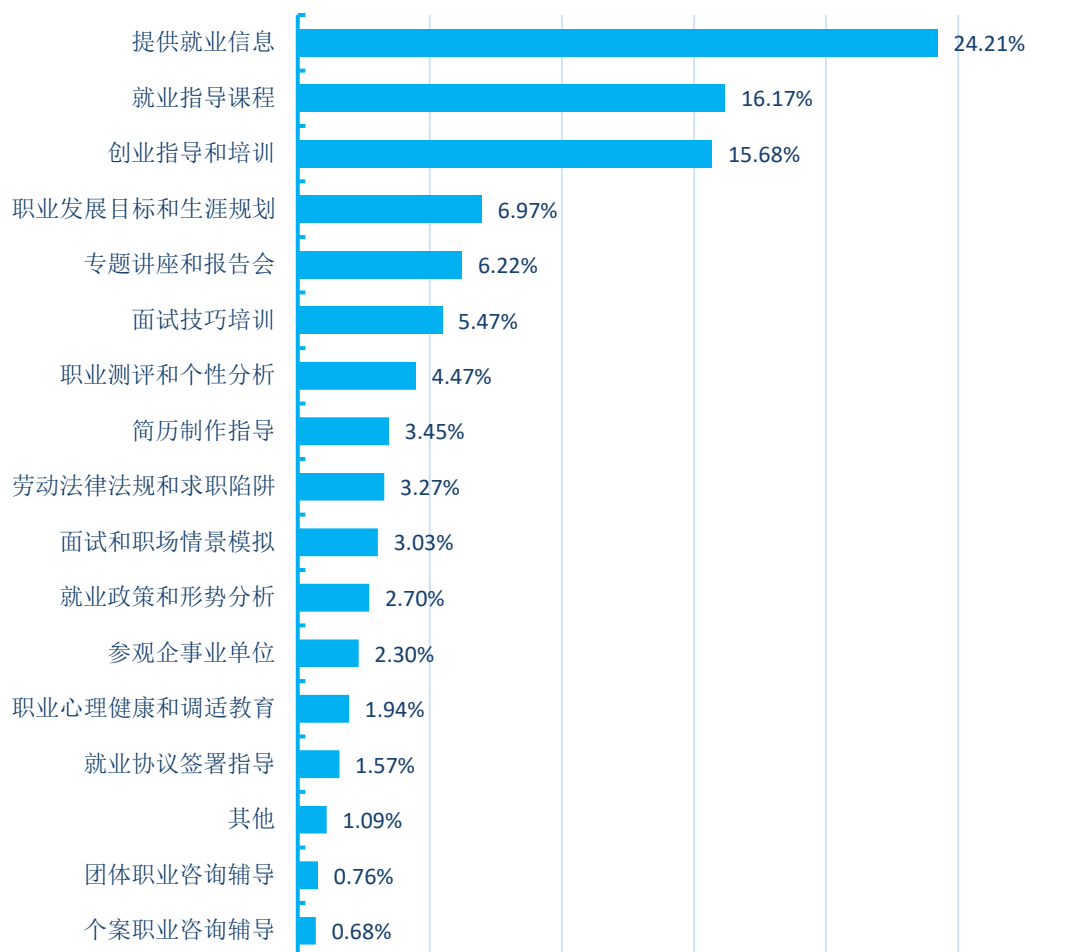


图 5-7 2021 届毕业生对母校就创业服务工作的反馈

## 三、对母校的综合满意度<sup>11</sup>

**人才培养满意度：**调研数据显示，2021 届毕业生对母校的综合满意度为 97.06%，满意度较高，可见学院人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。如图所示：非常满意

<sup>11</sup> 对母校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

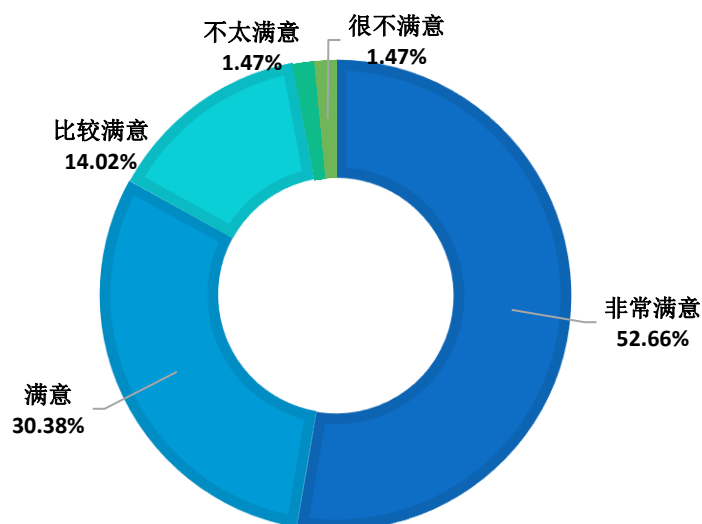


图 5-8 2021 届毕业生对母校人才培养满意度

**母校推荐度：**调研数据显示，2021 届毕业生对母校的总体推荐度<sup>12</sup>为 95.14%。

如图所示：

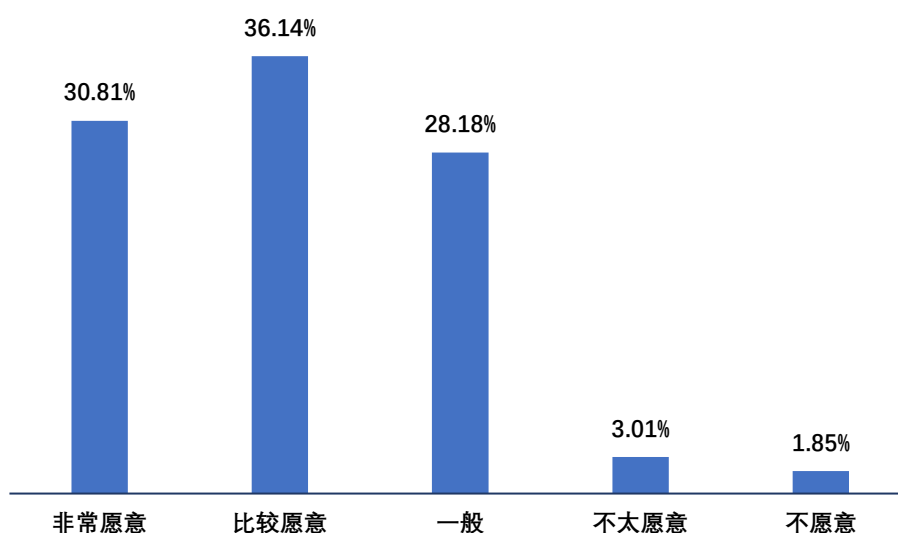


图 5-9 2021 届毕业生对母校的推荐度

<sup>12</sup> 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“很不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

## 第六章 用人单位调研分析

### 一、招聘需求分析

#### （一）专业关注度<sup>13</sup>

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 100.00%。其中表示“非常关注”的占比为 43.24%，“比较关注”的占比为 56.76%。如图所示：

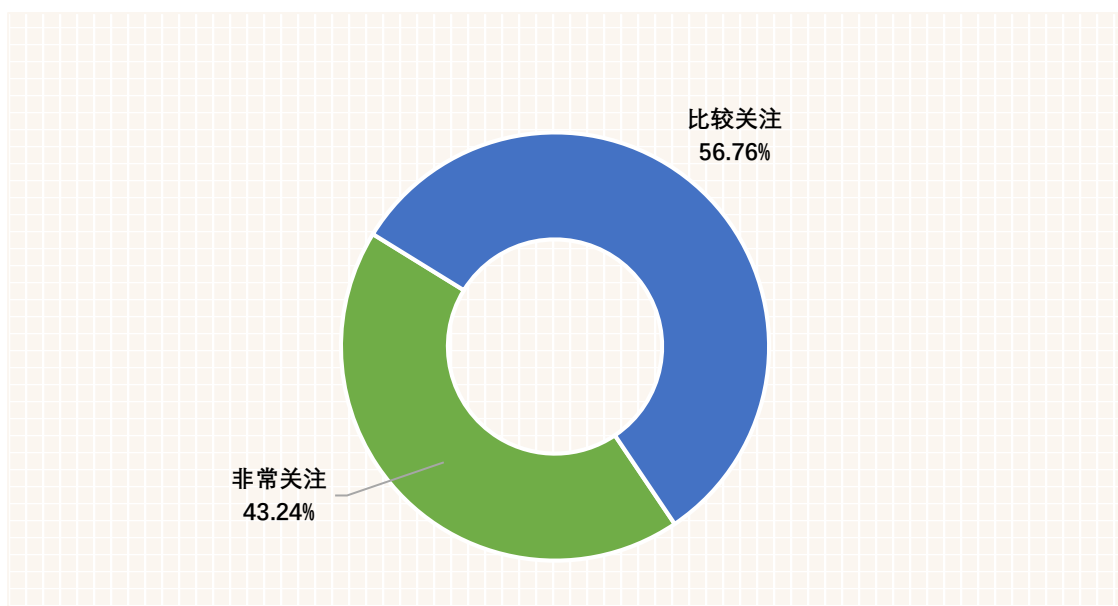


图 6-1 用人单位对毕业生所学专业关注度

#### （二）人数需求变化

调研数据显示，未来三年，51.35%的用人单位表示对学院应届毕业生的招聘需求与往年持平，48.65%的用人单位表示招聘需求增加。如图所示：

<sup>13</sup> 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“比较关注”“一般”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“比较关注”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。



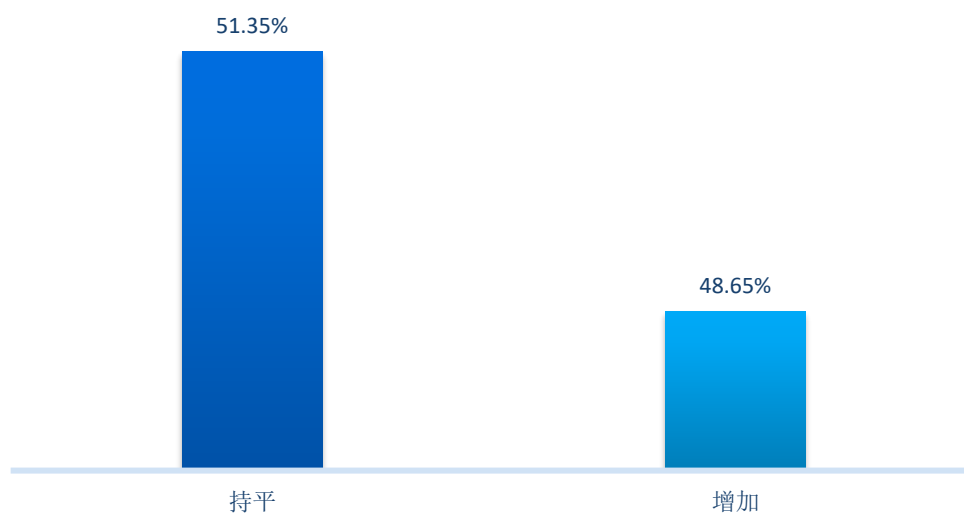


图 6-2 用人单位招聘人数需求变化

### （三）招聘关注因素

调研数据显示，用人单位录用毕业生时看中的因素有“人品素质、忠诚度、责任心”（30.77%）、“所学专业”（28.21%）、“学习成绩”（21.79%）等。如图所示：

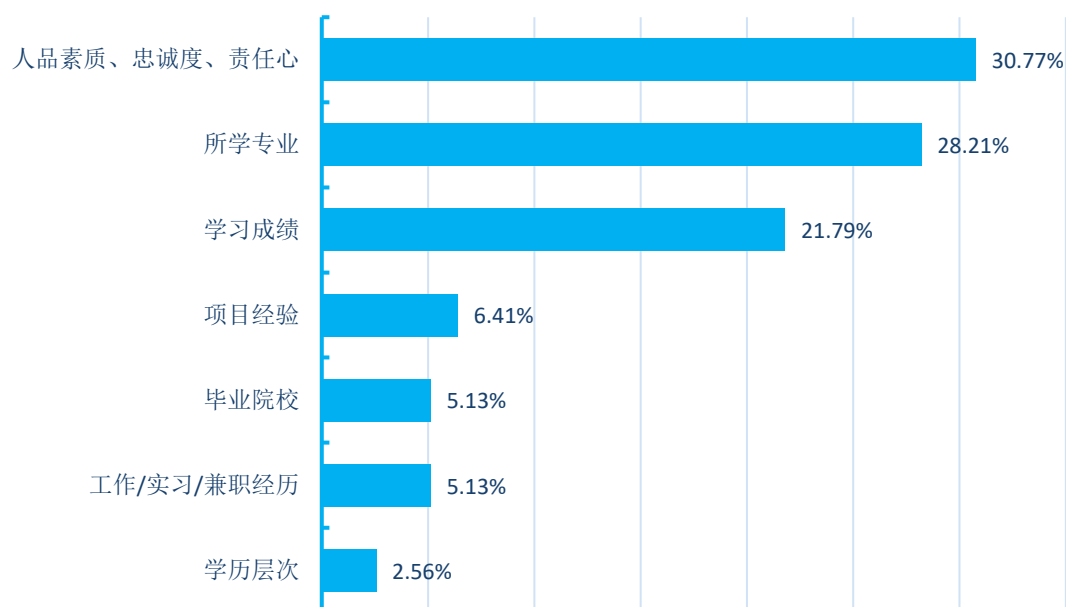


图 6-3 用人单位招聘时关注的因素

## 二、对毕业生的评价与建议

### （一）总体满意度<sup>14</sup>

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 100.00%，其中表示“非常满意”的占比为 45.95%，“比较满意”的占比为 54.05%，说明学院培养的专业人才与社会市场需求高度契合。如图所示：



图 6-4 用人单位对毕业生的整体评价

### （二）适应能力评价

调研数据显示，59.46%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月至 1 年的时间里适应岗位工作。如图所示：

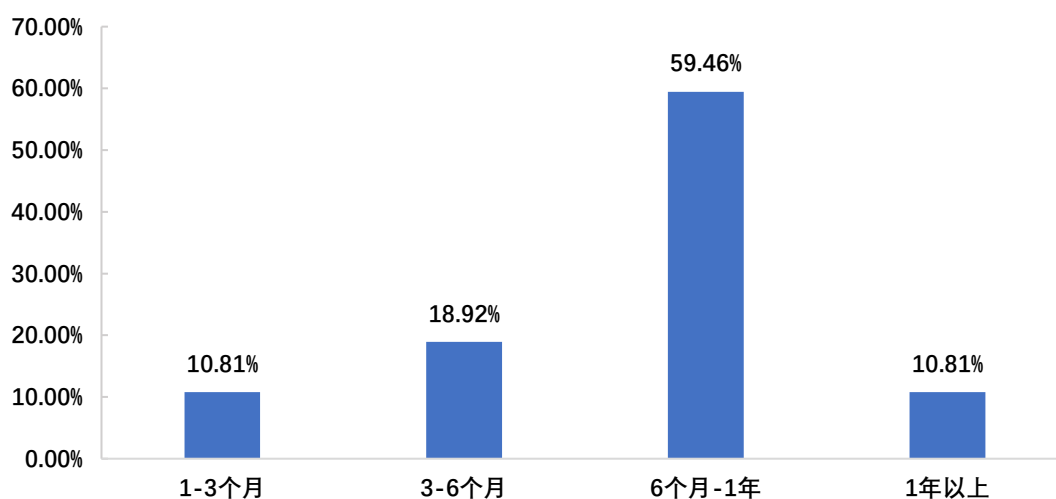


图 6-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

<sup>14</sup> 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“比较满意”“一般”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“比较满意”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

### （三）晋升潜力评价

调研数据显示,56.76%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在3-5年成长为管理人员,由此可知,毕业生的学习能力、晋升能力较强,职业发展空间广阔。如图所示:

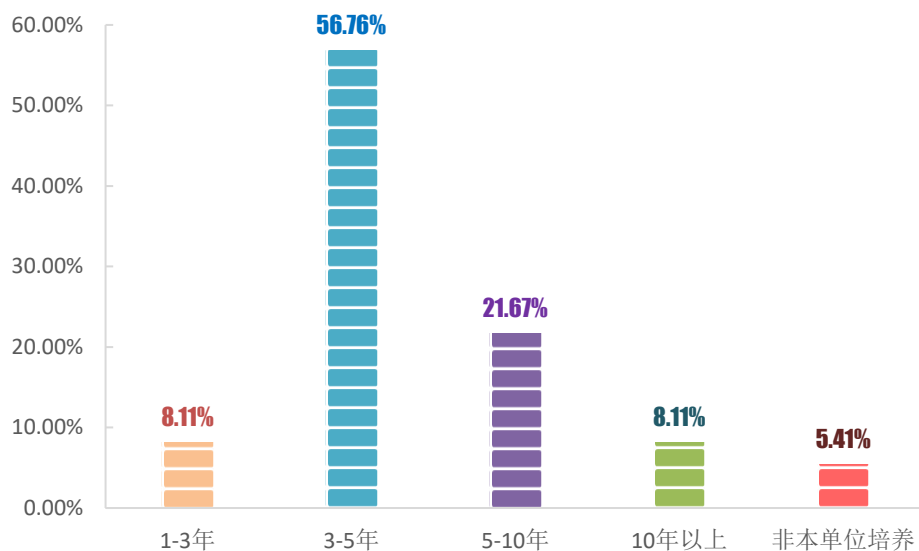
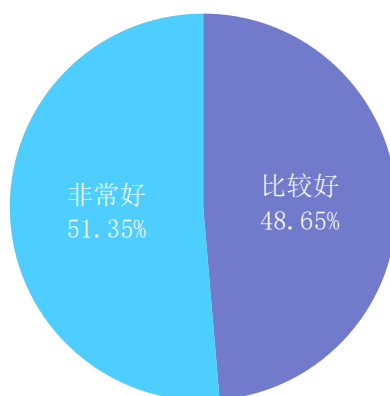


图 6-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

### （四）政治素养评价<sup>15</sup>

调研数据显示,用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为100.00%,从均值来看,用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度均值为4.5分,趋于非常满意水平。如图所示:



<sup>15</sup> 政治素养评价等级包括:“非常好”“比较好”“一般”“不好”和“很不好”;其中,满意度为选择“非常好”“比较好”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋1-5分(“非常好”=5分,“很不好”=1分),计算其均值

图 6-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

### （五）专业能力评价<sup>16</sup>

调研数据显示，用人单位对毕业生专业水平、职业能力、职业发展潜力、工作态度的满意度均为 100.00%，均值分别为 4.43 分、4.41 分、4.41 分和 4.49 分。可见用人单位对毕业生各方面均较为满意。如图所示：

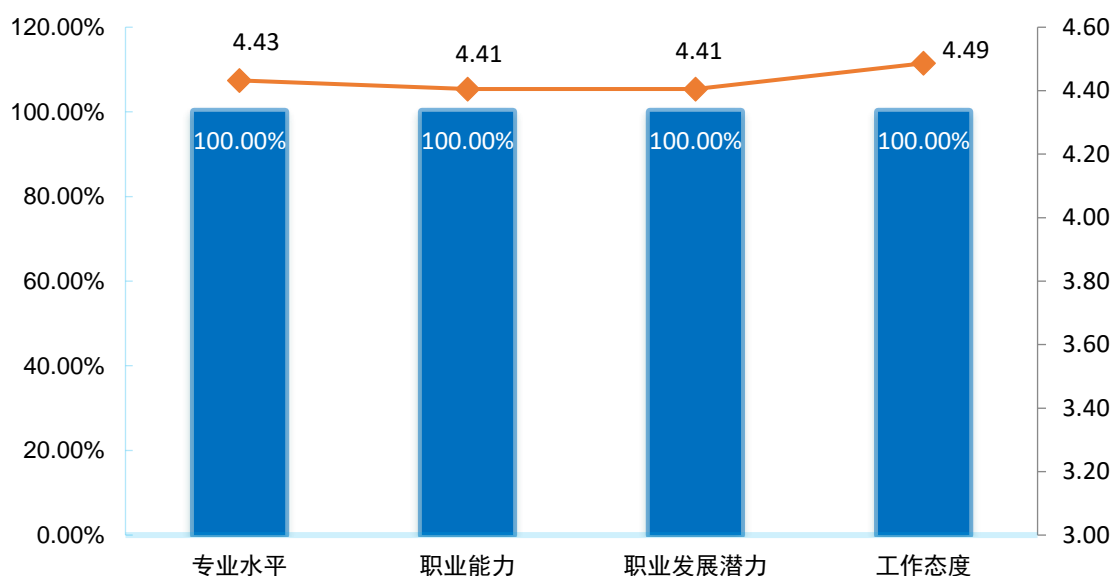


图 6-8 用人单位对毕业生专业能力的评价

### （六）对毕业生的职业能力评价

进一步分析用人单位对毕业生各项职业能力的具体评价，数据显示，用人单位对毕业生职业能力认可程度位列前三的依次为“学习能力”（28.26%）、“执行能力”（28.26%）和“团队协作能力”（23.91%）。如图所示：

<sup>16</sup> 专业能力评价等级包括：“非常满意”“比较满意”“一般”和“不满意”“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“比较满意”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 1-5 分（“非常满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值

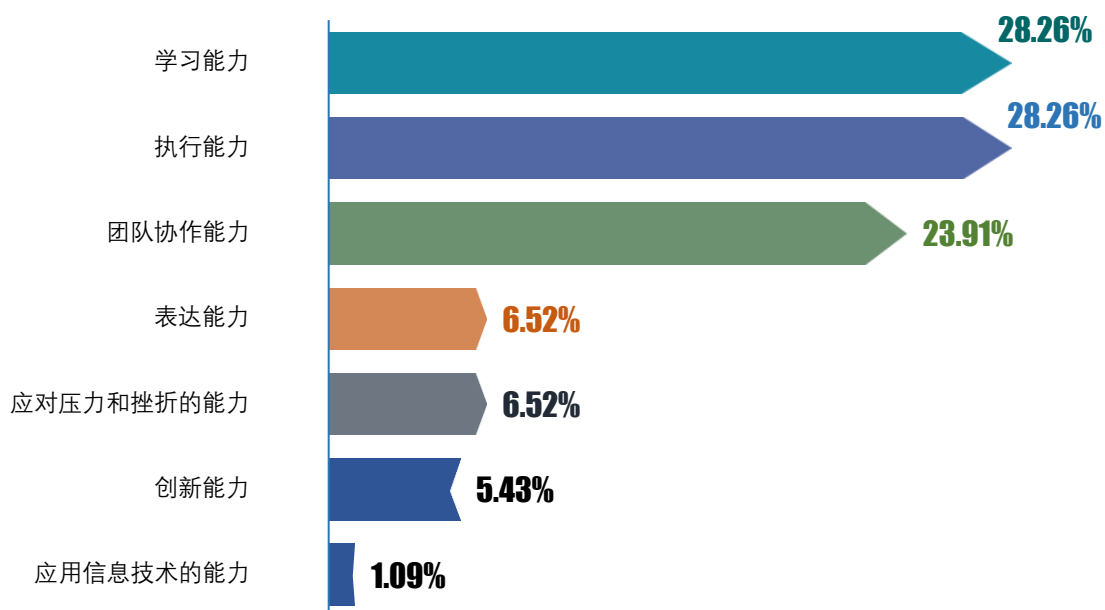


图 6-9 用人单位对毕业生的职业能力评价

### 三、对学院的评价与建议

#### (一) 就业服务评价<sup>17</sup>

调研数据显示, 100.00%的用人单位对学院就业服务工作表示满意, 其中“非常满意”的占比为 32.43%, “比较满意”的占比为 67.57%。由此可见, 学院就业服务工作得到了用人单位的高度认可。如图所示:

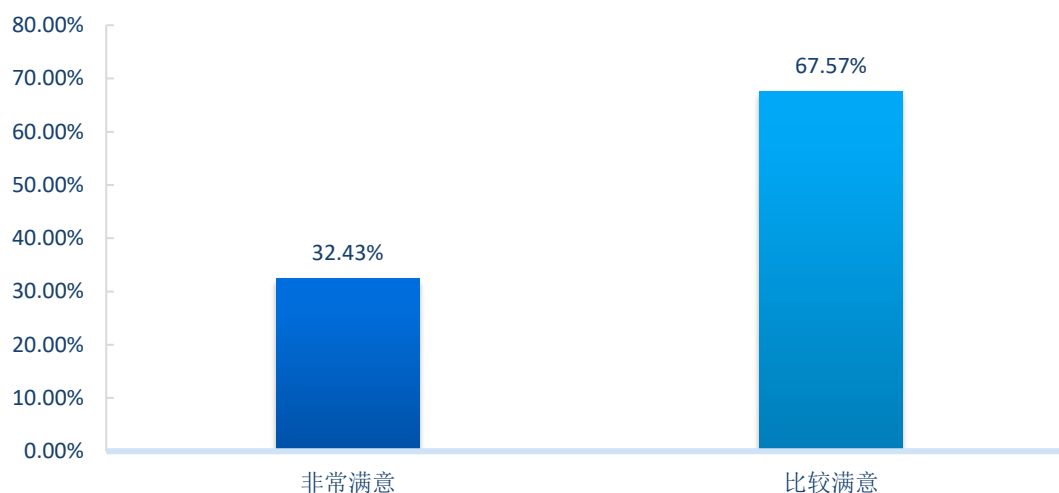


图 6-10 用人单位对学院就业服务工作的评价

<sup>17</sup> 就业服务满意度的评价等级包括: “非常满意” “比较满意” “一般” “不太满意” 和 “不满意”; 其中, 满意度为选择 “非常满意” “比较满意” “一般” 的人数占此题总答题人数的比例。

## （二）就业服务建议

调研数据显示,用人单位认为学院就业服务工作还需“加强毕业生就业指导”(35.14%)和“加大对毕业生的推荐力度”(16.22%)。如图所示:

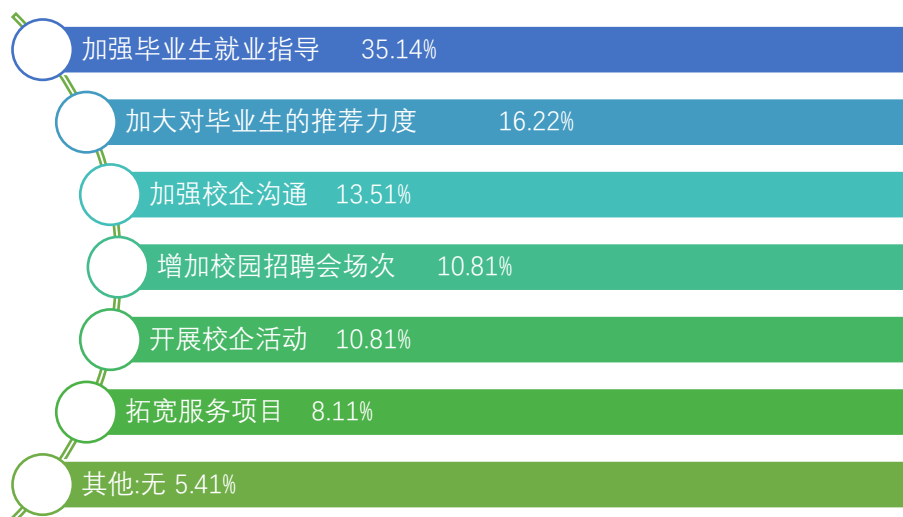


图 6-11 用人单位对学院就业服务工作的主要建议

## （三）人才培养评价<sup>18</sup>

调研数据显示,用人单位对学院人才培养工作的总体满意度为 100.00%,其中“非常满意”的占比为 54.05%，“比较满意”的占比为 45.95%。如图所示:

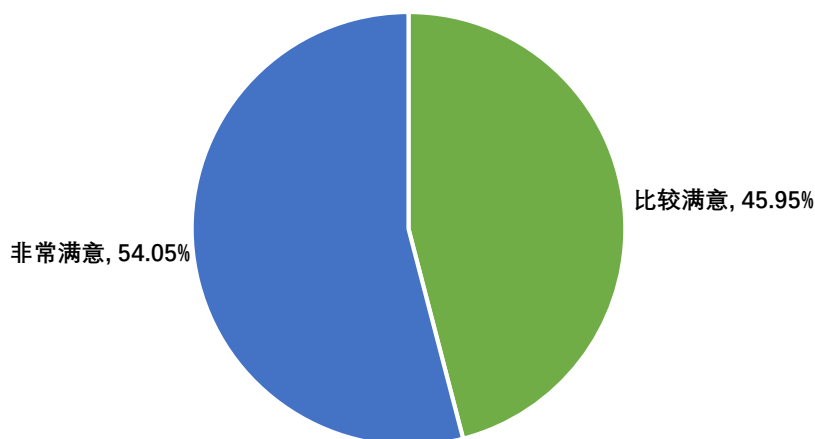


图 6-12 用人单位对学院人才培养的评价

<sup>18</sup> 人才培养满意度的评价等级包括:“非常满意”“比较满意”“一般”“不太满意”和“不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”“比较满意”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

#### （四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需要在“注重技能型人才培养”（37.84%）、“强化专业实践环节”（27.03%）和“加强校企合作”（24.32%）等方面进行改进。如图所示：

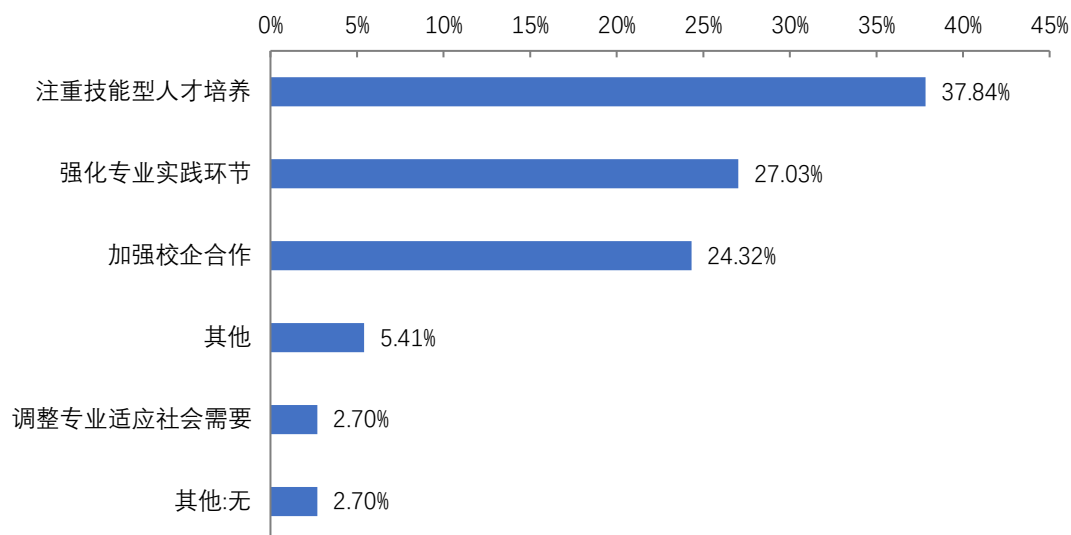


图 6-13 用人单位对学院人才培养的建议

另外，调研数据显示，用人单位认为学院应在“专业知识的传授”（37.84%）、“实践能力的锻炼”（27.03%）、“职业素质的培养”（18.92%）等方面做出改进加强。如图所示：

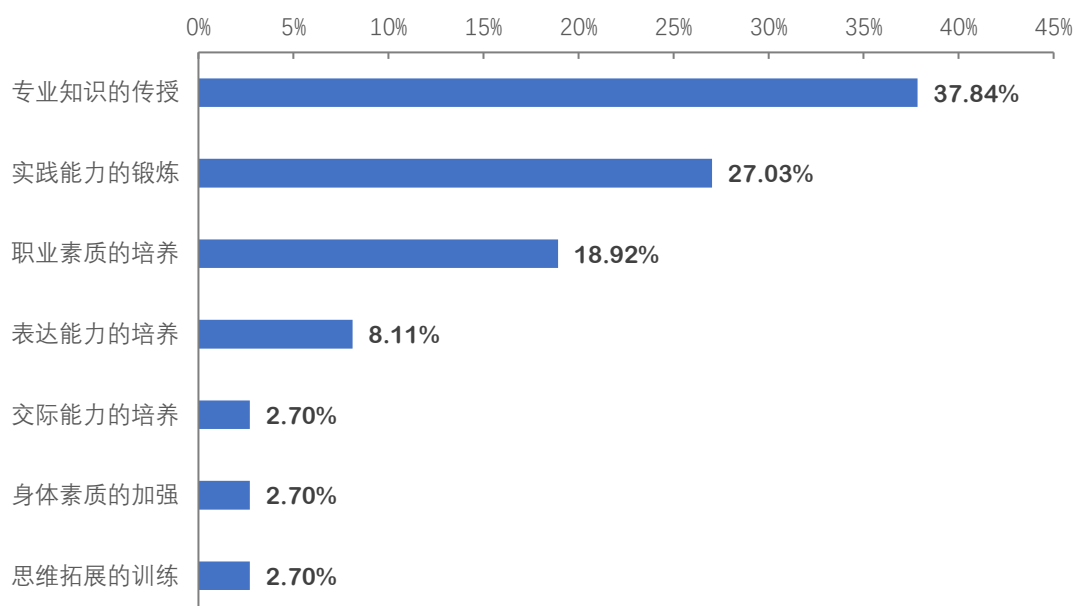


图 6-14 用人单位对毕业生的培养建议

## 第七章 总结与建议

### 一、总结

#### （一）毕业生毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 97.89%。其中士官班级毕业生毕业去向落实率为 99.11%，普通班级毕业生毕业去向落实率为 96.71%，士官班级毕业生毕业去向落实率高出普通班级毕业生 2.40 个百分点。

2021 届困难生中，建档立卡贫困生的毕业去向落实率为 100.00%，其他类型困难生的毕业去向落实率为 98.50%。学院困难毕业生群体就业帮扶工作成效突出。

各学院毕业去向落实率中，士官学院的毕业去向落实率较高，为 99.11%；其次是航空电子设备维修学院，为 98.36%；第三是航空机电设备维修学院，为 98.02%。2021 届士官学院各专业中，应用电子技术、机电一体化技术和飞行器制造技术专业的毕业去向落实率较高，均为 100.00%。

其他学院中，毕业去向落实率较高的专业有导弹维修、民航通信技术、无人机应用技术、理化测试与质检技术、航空发动机维修技术、通用航空器维修、机场运行专业，毕业生毕业去向落实率为 100.00%。

总体来看，2021 届毕业生毕业去向落实率较高，尤其是士官毕业生，毕业去向落实率达到 99.11%。此外，应用电子技术等 10 个专业毕业生毕业去向落实率达到 100.00%，学院优势专业突出，就业成绩令人瞩目。

#### （二）毕业生就业质量保持稳定

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 96.35%，总体工作与专业相关度为 95.80%，职业期待匹配度为 95.16%。2021 届毕业生薪资主要分布在 4001-7000 元之间，占比 61.82%，7001-10000 元薪资占比达 5.25%，毕业生平均薪资 5722 元。98.40% 的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，毕业生总体工作稳定性为 97.91%。93.13% 的毕业生认为所学的专业课程能满足就业岗位的技能要求。



综上所述，在 2021 年新冠肺炎疫情常态化的压力下，学院毕业生就业质量保持稳定，取得了较好成绩。

### （三）毕业生及用人单位对学院评价较高

调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师专业素养的满意度为 98.41%，说明学院任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。毕业生对学院课程设置的满意度为 97.69%，对母校实践教学的满意度为 97.42%，对母校各项就业服务工作的满意度均在 97.00% 以上。2021 届毕业生对母校的综合满意度为 97.06%，对母校的总体推荐度为 95.14%。

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度、对学院就业服务工作的整体满意度、对学院人才培养工作的整体满意度均达到 100.00%。

综上所述，2021 届毕业生及用人单位对学院各项工作均给予了较高评价，学院人才培养和就业工作得到了毕业生的高度认可。

## 二、建议

### （一）加强就业观念引导，提升毕业生就业积极性

调研数据显示，2021 届毕业生未就业的原因主要是“求职中”，占比为 73.33%；其次是“签约中：已确定就业意向，准备正式签订协议或合同”，占比为 8.89%。

学院应聚焦毕业生就业观念转变，加强思想教育，引导毕业生进一步转变观念，结合就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位，把个人成长融入国家需要，引导毕业生到基层就业、到中小微企业就业、服务国家战略开拓就业岗位。加强学生职业生涯发展教育，对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能。多方搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力，鼓励学生在取得毕业证书的同时考取行业企业认可度高的多种类型的培训证书或认证证书。

### （二）提高就业服务水平，提升就业帮扶精准度

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“用人单位待遇和条件不符合预期”（27.43%）、“缺乏实践经验”（18.86%）和“社会关系缺乏”

(14.29%)等。2021 届毕业生认为母校就业创业服务工作能更多的提供“提供就业信息”(24.21%)，其次为“就业指导课程”(16.17%)，第三为“创业指导和培训”(15.68%)。总体来看，毕业生希望从学院方面获取更多的就业信息，以及更加精准的就业帮扶。

学院应把思想价值引领贯穿就业指导、渠道拓展、服务保障各环节，坚持在管理育人、服务育人中虚功实做，推进理念思路、内容形式、方法手段的创新，促进思想政治工作与就业工作互融互通，增强时代感和实效性。坚持工作重心下移，建立学院、学院两级联系人制度，运用数字化、信息化手段加强校院信息传递，及时掌握就业动态，加强全校就业管理工作协同性。广泛应用“互联网+就业”新模式，通过新职业网、智慧就业等平台，根据毕业生和用人单位需求，开展精准对接服务。举办分层次、分类别、分行业的中小型校园招聘活动。通过就业平台调研全校毕业生就业进展，掌握毕业生就业状况、面临困难和相关需求，开展针对性帮扶。及时掌握就业困难毕业生情况，制定“一生一师”“一生一策”就业工作方案，重点帮助困难生就业创业。

### （三）加强创新创业教育，助力毕业生自主创业

学校 2021 届毕业生自主创业人数为 3 人，自主创业率为 0.09%，学校创新创业工作有一定提升空间。

学校应进一步加强创业指导与服务，着力抓好毕业生创新创业。积极推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合，促进创新创业教育与专业教育深度融合、全方位深层次融入人才培养全过程，引导青年学生扎根基层了解国情民情、在创新创业中增长智慧才干，努力培养有理想有追求有担当、德才兼备的创新创业人才。开展好大学生创新创业训练计划、中国“互联网+”大学生创新创业大赛和“青年红色筑梦之旅”活动，着力培养学生的创新意识、实践能力和奋斗精神。挖掘和充实各类课程、各个环节的创新创业教育资源，强化创新创业协同育人，加大在、场地建设、资金投入等方面的帮扶，开辟专门场地用于学生创新创业。充分发挥校友等社会资源作用，多渠道为创新创业学生提供资金支持。