



山西同文职业技术学院

Shanxi Tongwen Vocational and Technical College

2021年

毕业生就业质量报告



目 录

前 言.....	3
第一部分 基本情况.....	7
一、毕业生基本情况.....	7
二、毕业生就业情况.....	9
第二部分 就业工作举措及成效.....	13
一、加强对就业工作的领导.....	16
二、以社会需求为导向，深化教学改革.....	16
三、校企合作、订单培养.....	14
四、加强就业指导教育，引导学生树立正确的就业观..	17
五、全员参与，多方拓展，专场招聘，校企合作，提高 就业服务质量.....	15
六、广泛搜集，认真筛选，及时发布用人信息.....	17
七、建立就业困难帮扶机制，帮助低保家庭毕业生就业	18
八、做好就业手续办理服务，开展毕业生质量追踪调查	18
第三部分 就业信息反馈教育教学和其他工作.....	19
一、以培养高素质应用型人才为导向，深化教学改革	19

二、以就业质量为导向，调整招生规模和比例	20
第四部分 就业发展趋势与展望.....	21

前 言

山西同文职业技术学院前身是山西同文外语职业学院，创建于2004年5月，2005年开始招生，是一所民办高等职业专科院校；2010年10月，根据学院转型发展需要和专业结构调整，经教育部和山西省人民政府批准，更名为山西同文职业技术学院。

建校17年来，同文人宵衣旰食、耕耘不辍，紧跟国家高职教育改革步伐，坚持贯彻“以服务为宗旨、以市场为导向、工学结合”的办学思想，秉承“立足介休、服务山西、辐射全国，着力培养社会急需的高技能人才”办学定位，弘扬“育人为本、厚德重技、知行合一、服务社会”的办学理念，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”的办学思路，服务地方区域经济社会能力不断增强，办学声誉和社会影响不断扩大。学院被中国民办教育协会高等教育专业委员会评选为“全国民办高等教育优秀单位”；被山西省民办教育协会评为“山西省民办高等教育先进单位”；护理专业被山西省教育厅评选为“山西省高等学校特色专业”，并被山西省教育厅、财政厅确定为“山西省高等职业教育骨

干专业建设项目”；学院护理实训基地被山西省教育厅评为“山西省高等教育示范实训基地”；学院被山西省民政厅评选为“山西省先进社会组织”；2017年1月，学院承担了山西省教育扶贫项目——护工培训项目，《中国教育报》、《山西科技报》、《山西晚报》及多家电视台进行了相关报道，并被民政部培训中心授权为山西省首批“养老护理员远程培训基地”；2011年至2016年学院连续被晋中市人民政府评为“国防教育先进单位”、“国防教育示范学校”；2015年、2019年先后被山西省评为“爱国拥军模范单位”，2017年5月被评为2016年度山西省高校综合治理考评先进单位，2018年2月被教育部评选为“国家级国防教育特色学校”，2018年6月被评为2017年山西省创建“平安校园”工作先进单位；2019年学院党委被省委组织部评为“双强六好”省级示范党组织。2020年12月，学院被山西省民办教育协会评选为“坚守使命、尽责担当”先进单位。2021年被山西省委评为“全省先进基层党组织”，被晋中市委评为“先进基层党组织”。

如今的同文学院，占地20余万平方米，建筑面积8万平方米，固定资产总值三亿余元，馆藏图书35.39万余册，文体科技中心1座，智慧教室43个，语音教室2个，计算机房4个；实验实训场所48个，校外实训基地81个，学生公寓楼5栋，教师公寓1栋。在校生达6400余人，学校专

任教师 297 余人，副教授以上职称的 69 余人、研究生学历 25 余人。

学院设有七系两部两中心十一个教学系部，分别为医学护理系、医学技术系、药学系、经济管理系、工程技术系、铁道运输系、检验检测系、思政部、公共基础部、图文信息中心。目前开设有护理、助产、康复治疗技术、健康管理、婴幼儿托育服务与管理、医学影像技术、医学检验技术、眼视光技术、大数据与会计、酒店管理与数字化运营、电信服务与管理、无人机应用技术、工业机器人技术、机电设备技术、数字媒体技术、电子产品检测技术、软件技术、铁道工程技术、铁道机车运用与维护、铁道供电技术、高铁综合维修技术、汽车制造与试验技术、药学、中药学、药品经营与管理等 30 余个专业。

“团结、奉献、求实、创新”的八字校风，是一代又一代同文人艰苦奋斗、顽强拼搏的精神源泉，是一批又一批风华正茂的同文学子志存高远、砥砺前行的心灵指引；“敬业、博学、严谨、善教”的八字教风，诠释着为人师表的态度、担当与责任；“明理、诚信、自律、勤奋”的八字学风，激励着莘莘学子遨游书海、锐意创新。配置齐全的教学大楼、馆藏丰富的图书馆、翰墨飘香的多媒体教室、设施先进的教学机房、温馨舒适的学生公寓楼等现代化的建筑和学院大面

积的绿化相互映衬，自然和谐的人文景观中流淌着学院的诗意和灵性。这里，是学生梦想的摇篮、人生的起点，学院始终坚持以人为本的办学理念，确立了深化产教融合的办学模式和工学结合的人才培养模式，重视教学管理、教学改革，教学质量和办学水平不断提高。学院坚持开放办学，积极开拓就业门路、拓宽就业渠道，与企业、医院合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，先后与省内外 120 多家大型医院及企事业单位合作，建立了良好的合作育人机制，畅通了就业渠道，其中就有解放军三零七医院、北京大学国际医院、北京首钢医院、山西大医院等三甲医院，北京悦康药业有限公司、北京东方软风集团等知名医院和公司。截止目前已为社会输送了万余名技能型人才。

理论与实践的紧密结合，校企合作所特有的专业技能与职业素养并重的培养模式，使得学校毕业生就业率和就业质量在同类院校中位居前列。学院注重学生学历的提升，通过专升本、考研、中外合作办学、继续教育使有志提升学历的同学获得本科、研究生和博士学历。同时，学生们积极参加各级各类文化比赛、应急救援比赛、护理技能大赛、公益活动等。全面提升自己的专业技能。学生的高就业率、高成才率、高社会满意率，使得同文学院人才培养特色日益彰显。

站在新的历史起点，同文学院将全面贯彻落实党的教育

方针，以“人才强校，质量立校，特色兴校”的方针为引领，牢记立德树人根本使命，全面提高人才培养质量，全面深化教育教学改革，未来三年向着升本的目标前进，续写同文学院新的辉煌！

关于本就业质量报告的说明：

为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据教育部、山西省教育厅有关文件精神，编制山西同文职业技术学院2021年度毕业生就业质量报告。本报告数据截止为2021年12月，全面分析我院毕业生就业基本情况、主要特点，系统反映我院毕业生就业工作实际情况。

第一部分 基本情况

一、毕业生基本情况

2021年我院毕业生来自全国8个省、市、自治区，共计1634人，其中男生417人、女生1217人。

（一）按照男女性别分类

我院2021届毕业生共计1634人，其中男生417人、女生1217人。男毕业生比例为25.52%，女毕业生比例为74.48%。

2021年毕业生性别情况

性别	毕业生数	所占比例 (%)
男	417	25.52
女	1217	74.48
合计	1634	100

(二) 按照毕业生生源区域分类

我院2021届毕业生来自全国8个省、市、自治区，其中东部省份66人，占总人数的4.04%；西部省份17人，占总人数的1.04%；本省（山西省）1549人，占总人数的94.80%。

2021年毕业生生源区域分类情况

省份	毕业生人数	所占比例 (%)
山东省	64	3.92%
甘肃省	1	0.06%
四川省	14	0.86%
天津市	1	0.06%
内蒙省	2	0.12%
河北省	1	0.06%
河南省	2	0.12%
山西省	1549	94.80%
合计	1634	100.00%

（三）按照毕业生民族分类

我院2021届毕业生共来自5个民族，其中汉族1679名，占总人数的99.23%，少数民族13人，占总人数0.77%。

2021年毕业生民族情况

民族	毕业生数	所占比例 (%)
汉族	1623	99.32
少数民族	11	0.67
合计	1634	100

二、 毕业生就业情况

我校2021届毕业生共计1634人，总体就业人数1495人，就业率91.49%，其中升学50人，就业（协议就业、灵活就业及其他）1445人。

（一）毕业生就业情况

2020年毕业生分专业就业情况

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
电信服务与管理	20	18	90.00%
工业机器人技术	10	9	90.00%
护理	904	831	91.92%
大数据与会计	22	19	86.36%
酒店管理与数字化运营	22	22	100.00%
康复治疗技术	75	69	92.00%
软件技术	26	26	100.00%
市场营销	3	2	66.67%
数字媒体技术	16	15	93.75%
铁道供电技术	74	72	97.30%
无人机应用技术	14	13	92.86%
药品经营与管理	12	12	100.00%

药学	49	45	91.84%
医学检验技术	116	104	89.66%
医学影像技术	133	111	83.46%
婴幼儿托育服务与管理	33	29	87.88%
中西面点工艺	1	1	100.00%
中药学	37	33	89.19%
助产	67	64	95.52%
总计	1634	1495	91.49%

从分专业就业情况来看，护理、助产、药学、中药学、医学影像技术、医学检验技术、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理、药品经营与管理九个专业，毕业生人数占毕业生总人数的87.21%，就业人数占总就业人数的86.82%；大数据与会计、酒店管理与数字化运营、电信服务与管理、中西面点工艺、市场营销五个经济管理系专业，毕业生人数占毕业生总人数的4.22%，就业人数占总就业人数的4.15%；工业机器人技术、无人机应用技术、软件技术、数字媒体技术四个工程技术系专业，毕业生人数占毕业生总人数的4.04%，就业人数占总就业人数的4.21%；铁道供电技术一个铁道运输系专业，毕业生人数占毕业生总人数的4.53%，就业人数占总就业人数的4.82%；从数据上不难看出，医学相关专业依然为热门专业，社会需求大，就业相对容易；工程技术系三个专业较去年报考人数有所增加，就业情况尚可。大数据与会计、酒店管理与数字化运营、电信服务与管理三个专业，报考人数较前两年有所增加，就业形势尚可；铁道供电

技术今年是第一届毕业生，招生和就业情况比较理想。结合毕业生人数和就业人数基数可以看出，护理、助产、药学、中药学、医学影像技术、医学检验技术、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理、铁道供电技术等专业，用人缺口较大，就目前形势来看就业前景有明显优势。

（二）毕业生升学情况

2021年毕业生升学情况表

专业	单位名称	升学人数
护理	合计	23
	山西大同大学	9
	山西中医药大学	9
	长治医学院	5
康复治疗技术	合计	4
	长治医学院	4
软件技术	合计	5
	晋中信息学院	3
	山西工商学院	2
数字媒体技术	合计	2
	晋中信息学院	1
	山西工商学院	1
铁道供电技术	合计	3
	晋中信息学院	1
	山西工商学院	1
	山西晋中理工学院	1
药学	合计	1
	山西中医药大学	1
医学检验技术	合计	5
	山西医科大学(汾阳学院)	4
	长治医学院	1
医学影像技术	合计	5
	长治医学院	5
中药学	合计	1
	山西中医药大学	1
助产	合计	1
	长治医学院	1
总计		50

（三）按照毕业生就业单位性质分类

从2021年7月份起总体就业人数1495人，除去升学50人、自主创业8人、自由职业6人外，就业1431人。按照工作单位性质分类为：

2021年毕业生就业单位性质分类情况

单位性质	就业人数	占总就业人数比例（%）
部队	1	0.07%
城镇社区	21	1.40%
高等教育单位	4	0.27%
国有企业	85	5.69%
机关	22	1.47%
农村建制村	3	0.20%
其他	571	38.19%
其他企业	187	12.51%
其他事业单位	18	1.20%
三资企业	7	0.47%
医疗卫生单位	511	34.18%
中初教育单位	1	0.07%

从毕业生就业单位性质分类看，除去升学50人、自主创业8人、自由职业6人外，1431名就业毕业生中，在医疗卫生单位就业的占到34.18%，这与我院着力培养医学相关人才有很大关系，建校十多年来我院先后为国家输送了八千余名高级医疗卫生人才，这使得各级医疗卫生单位对我院毕业生广泛认可、青睐有加；值得注意的是1431名就业毕业生中有1366名毕业生为灵活就业，由于事业单位逢进必考及录用形式为合同制，护理和医学相关专业需考取相应证书用人单

位才会签订劳动合同等原因，灵活就业人数占到总数的比例还是比较高，据我们了解这其中有为数相当的毕业生已在相关单位岗位工作等待办理正式入职手续。

（四）按照毕业生就业地域分类

2021年毕业生就业地域分类情况

区域	就业人数	占总就业人数比例 (%)
东部省份	118	7.89
西部省份	15	1.00
中部省份	1362	91.10
合计	1495	100

从毕业生就业地域分类看，除去升学50人，1445名就业毕业生中，在中部省份就业的人数最多占到总数的91.10%，其中在山西就业的毕业生为1349人；在东、西部省份就业的总和占总数的8.89%。

第二部分 就业典型

（一）打破了“最多无人机同时飞行”的吉尼斯世界纪录



学院 2020 届无人机应用技术专业毕业生李书宇，现在深圳大漠大智控技术有限公司-飞行服务部担任飞手，他曾在 2020 年 9 月 20 日参与一项由全球记录认证官方举办的“挑战吉尼斯世界纪录”项目，在广东省珠海市打破了“最多无人机同时飞行”的吉尼斯世界纪录。

（二）奋战在湖北武汉的同文人



2012 届护理专业毕业生张泽玲。就职于临汾市蒲县中医医院。是随我省第二批援助湖北的山西医疗队成员。

（三）连珠：心里时刻装着患者



同文学院 2020 届护理专业毕业生连珠同学，现就职于中国人民解放军总院第三医学中心重症医学科。在校期间任班级学习委员，积极认真参加学校与班内组织的活动，先后获得“三好学生”和“优秀班干”荣誉称号。在 2019 年实习期间，积极参加了解放军总院第三医学中心重症医学科举办的关于“安全在我心”的演讲比赛并获奖。在工作中，她时刻本着“以病人为中心”的护理宗旨，脚踏实地，不断进取，努力做更优秀的人，为母校争光。

第三部分 就业工作举措及成效

2021年，我院将毕业生就业工作与招生、人才培养、学科专业建设等工作紧密衔接、互相促进。同时，加强毕业生的职业发展教育，强化创新创业能力培养，积极鼓励学生参加创业大赛，聚焦社会的需求，关注特殊群体，提升就业服务质量，有力地促进了毕业生就业工作。

一、加强对就业工作的领导

为加强对就业工作的组织领导，学院成立了以院长为组长，分管副院长为副组长，招生就业处、校企合作办、教务处、学生处、财务处、后勤处和各教学院系负责人为成员的毕业生就业工作领导小组，负责研究和协调解决毕业生就业工作的重大问题，做到了机构健全、人员到位、经费保障，确保了毕业生就业工作的顺利开展。

二、深化教学改革，紧跟社会需求。

学院根据社会需求调整专业结构、优化课程体系、调整人才培养方案。立足市场需求，学院加大工科类专业建设，通过“产、学、研”相结合，为工业机器人技术、无人机应用技术、软件技术、数字媒体技术、铁道供电技术、铁道机车运用与维护、铁道工程技术七个高新科技专业搭建教学改革平台。

学院积极与用人单位联系，共同拟定人才培养方案。先后与山西通用航空产业发展研究院、北京华航唯实机器人科技有限公司、山西航佳航空科技有限公司、太原航友航空科技有限公司、北京远航科峰科技有限公司、中铁十五局集团有限公司、中国中铁电气化局集团有限公司等企业签订了校企合作协议书，为专业教学改革提供有力的施展平台与渠道。在“双元育人”机制的推动下，使得毕业生面对基层工作能够真正的下得去、留得住、用得上。

三、校企合作、订单培养

为进一步拓展校企合作工作思路，加快建设步伐，提升学院影响力，达至“校企合作，共建共赢”的目的，2017年我院电信服务与管理专业与重庆德科特信息技术有限公司；药学、中药学、药品经营与管理专业与晋中天诚药房连锁公司、山西滨海专业大药房有限公司、永济市万民大药房有限公司、汉广中医药科技（天津）有限公司；工程技术系与山西福马碳材料科技有限公司签订了订单培养协议。药学系还与汉广中医药科技（天津）有限公司建立了现代学徒制的培养模式。共同制定人才培养方案，建设实习实训基地，为学生的就业拓宽门路。

四、加强就业指导教育，引导学生树立正确的就业观

我院自建校以来将就业指导课程纳入教学计划，每学年

不少于38个学时。充分利用宣传栏、院报和学院就业网站宣传国家就业政策，了解就业形势。从各个教学部门抽调专业教师，分阶段对学生进行全程职业生涯教育。另外，还加强了辅导员在学生日常管理和思想政治教育中的就业教育和引导，提升学生自我教育、自我发展能力，助推学生职业成长，引导学生根据社会需要和专业特长，树立正确的择业就业观，鼓励学生到基层、到社会需要的地方建功立业。

五、全员参与，多方拓展，网络招聘，校企合作，提高就业服务质量

我院位于山西省介休市，受地域限制难以举办大型招聘会。学院针对自身情况，积极联系就业单位来我院举办专场招聘会，为毕业生创造就业机会，为用人单位推荐优秀人才，搭建了信息沟通和双向选择的平台。

2021年当年，受疫情影响，学院在“百强就业”“24365”网站上开展了网上招聘会提供就业岗位2000余个。

学院招生就业处在做好与用人单位的日常沟通交流的同时，学院校企合作办公室积极联系用人单位，采用“走出去，迎进来”的方法与多家用人单位签订了合作办学协议，为毕业生对口就业拓宽了渠道，并动员各教学院系教师和学生辅导员根据自己专业和工作的特点，主动出击拓展就业渠道，初步形成了职能部门牵头、相关单位协调配合、教职工

全员参与、多渠道就业的良好格局。近三年，我院先后与 70 多家企业、单位签订了校企合作协议。

表 1-14 校企合作单位一览表

序号	单位名称
1	山西安泰控股集团有限公司
2	山西省介休市路鑫煤炭气化有限公司
3	介休市昌盛煤气化有限公司
4	介休市隆运汽车服务有限公司
5	介休市通鑫荣兴汽车贸易有限责任公司
6	介休市岩兴汽车销售服务有限公司
7	介休市维晨汽车销售服务有限公司
8	山西华晋汽车销售服务有限公司
9	山西医科大学汾阳学院
10	中国人民解放军总医院第五医学中心（原 307 医院）
11	中国人民解放军总医院第六医学中心（原海军总医院）
12	中国人民解放军总医院第七医学中心（原陆军总医院）
13	中国人民解放军总医院第四医学中心（原 304 医院）
14	北京同仁堂山西连锁药店有限责任公司
15	北京大学首钢医院
16	北京市地坛医院
17	北京航空总医院
18	清华大学玉泉医院
19	北京市西城区展览路医院
20	首都医科大学附属北京妇产医院
21	天津医科大学
22	汾西矿业集团职工总医院
23	山西白求恩医院
24	山西医科大学第一医院
25	山西省人民医院
26	山西省肿瘤医院
27	山西省中医院
28	山西迪安医学检验中心有限公司
29	介休市计划生育妇幼保健服务中心
30	介休市第二人民医院
31	新乡医学院第一附属医院康复科
32	介休市第六幼儿园
33	山东航铁集团有限公司
34	山西青云集团有限公司
35	成都康拓兴业科技有限责任公司

36	北京华航唯实机器人科技有限公司
37	北京慧达峰科技有限公司
38	北京东方软峰企业管理顾问有限公司
39	悦泰商务咨询服务(北京)有限公司
40	成都瑞利达科技有限责任公司
41	晋中鹏丞航空俱乐部
42	晋中市通用航空协会
43	晋中市航空运动协会
44	山西省青少年教育发展中心
45	山西施普乐通用航空科技有限公司
46	山西鹏丞农业技术推广专业合作社
47	山西迪奥普科技有限公司
48	山西通用航空产业发展研究院
49	太原航友航空科技有限公司
50	山西多智管模制造有限公司
51	北京国新树人酒店管理有限公司
52	北京国润新通酒店管理有限责任公司
53	阳光财产保险股份有限公司
54	北京大董烤鸭店有限责任公司
55	介休市紫光大厦综合服务有限公司
56	北京东方通航教育科技有限公司
57	山东泰盈科技有限公司
58	莱特口腔
59	汉广中医药科技(天津)有限公司
60	运城惠民脑瘫康复医院
61	山西滨海专业大药房有限公司
62	晋中市天诚药房连锁有限公司
63	永济市万民大药房连锁有限公司
64	山西铁龙教育科技有限公司
65	山西航佳航空科技有限公司
66	介休市煤化成套设备厂(有限公司)
67	山西福马炭材料科技有限公司
68	山西双特日信网络科技有限公司
69	北京翔宇通用航空集团
70	中公教育
71	山东龙口市委人才工作领导小组办公室
72	西安华软科讯教育科技有限公司
73	山西大昌汽车专业学校
74	太原宇星万通汽车教育咨询有限公司
75	大同市浑源县大方高级职业学校
76	介休市职业中学

77	山西昔阳技工学校
78	浙江川城餐饮管理有限公司
79	深圳市仁和精密科技集团有限公司
80	瀚文教育科技（北京）有限公司
81	江苏博州教育管理有限公司
82	河北轨道交通中专专业学校
83	山西省郭家居有限公司
84	河北良才教育科技有限公司
85	小东京东快星供应链科技有限公司
86	山西桐封技工学校
87	小西千禧中环禧悦酒店管理有限公司
88	山西肖盛优创文化传媒有限公司

六、广泛搜集，认真筛选，及时发布用人信息

通过加强与用人单位的及时沟通和网络、微信信息平台及时获取、广泛搜集相关单位用人信息，掌握第一手信息资料。认真审核用人单位资质，细致甄别用人信息真伪，做到了用人信息的准确及时发布，保证了就业信息及时畅通、全覆盖、无盲点。

我院共建立毕业生QQ群九个，现已添加3872名毕业生，微信公众号两个，并在2021年重新对学院网站进行改版，对原有的招生就业模块重新布局，整合资源，重新设计高职扩招和招生公告两个子模块，同时不定时将招聘信息发送到学院官网、毕业生QQ群和微信公众号。截止2021年11月1日共发布就业信息及就业政策450余条。

七、建立就业困难帮扶机制，帮助低保家庭毕业生就业

2021年，我院进一步完善了就业困难毕业生一对一帮扶

制度，对全院就业困难毕业生情况进行摸底调查，建立档案库。通过“一对一”辅导、特别推荐等多种方式帮助有困难毕业生就业。针对家庭经济困难毕业生，我们根据国家和山西省人力资源和社会保障部门有关政策，积极帮助低保家庭毕业生申报求职补助，2021年有76名毕业生通过人力资源和社会保障部门审核，每人都获得了1000元的求职创业补贴。

八、做好就业手续办理服务，开展毕业生质量追踪调查

我院招生就业处坚持以学生为本，简化办理手续，优化服务流程，延长工作时间，通过QQ、微信等让学生了解毕业手续的办理流程，为毕业生办理离校手续提供快捷安全周到的服务。同时，规范报到证、学生档案管理，实现去向可查询。多年来，学院坚持向毕业生发放《山西同文职业技术学院毕业生追踪调查表》，2021年共收到了1003位同学的反馈信息，根据反馈信息了解到自7月毕业以来，工作满意度比例：满意16.91%，基本满意48.36%，对所学专业能否胜任工作需要比例：能胜任60.97%，有8.45%的同学认为不太能胜任相关工作。

通过对相关数据的分析让学院更加了解毕业生就业情况和诉求，分析学生培养与社会需求关系，探索新形势下做好高校毕业生就业工作的机制和方法，改进和完善就业服务体系，提升就业服务能力，通过情况反馈推进教育教学改革。

第三部分 就业信息反馈教育教学和其他工作

根据学院“人才强校，质量立校，特色兴校”的办学理念，围绕“深化校企合作办学”模式和“工学结合人才培养”模式，培养为社会经济建设和社会服务第一线需要的“高素质、技能型人才”的主线，坚持“立足山西、面向基层、服务全国”的培养目标，不断加大教学改革力度，培养高素质应用型人才。学院不断调整招生规模和比例，对教学情况不佳及市场需求减少的专业停止招生或隔年招生。

（一）分层教学为主导，特色化、模块化教学为手段

1、学院以人为本，立足学生个性化需求，优化课程体系，注重培养学生自主学习能力和人文素养。引入“双元育人”机制，积极开展“教学做一体化”的课程建设，进行“项目驱动、工学结合”的实践课程体系改革，突出并实施“项目驱动、工学结合”的教学模式改革。以专业基础课为试点，改变以教师为中心的“满堂灌”的教学方法，积极采用关键知识教师讲授、重点内容教师点评、精讲多练、学练结合的“互动式、启发式、研究式”教学方法，专业核心课程要求全程利用多媒体教学。

2、学院鼓励各系部积极开展教学研究，改革和创新教学模式，逐步推进实施分层教学，使各专业都能更好地有针对性的培养学生。各系部在进行课程建设时，课程内容的安

排在保持自身的系统性、逻辑性的同时，重点强调基本概念和基本方法，适当地减少了难度较大的基础理论的严密论证和推导，加强与实际联系较多的基础知识和基本方法的训练。强化实训操作，提升学生的动手与操作技能。

（二）加强专业课教师的综合素质和能力提升

1、积极鼓励专业课教师加强教学反思，不断深化教师个体的内涵和素质，努力提升学术修养和科研水平。学院在组织各系部进行专业建设过程中，重视各学科的基础性地位，虽深刻体会教学改革的难度，但仍加大力度下重拳，加强对教师的培训和培养。学院已建立科学有效的激励和竞争机制，加大力度推动教师在教学改革和科研方面的不断取得成绩。

2、积极鼓励专业课教师转变教学观念，深刻认识教学规律及学生的心理特征，勇于创新教学方法和手段，不断更新和引入新的理念。积极探索适合单招、普高、对口、扩招学生的多元化教学方法，实现从传统的“以教师为中心”的传授方式，向“以学生为中心”的教学方式转变。同时，全天开放实训中心，积极开展实训技能模拟教学，强化实践技能培训，积极探索慕课、翻转课堂教学模式。

3、积极鼓励教师提高学历层次，密切关注学科的最新发展动态，逐步形成“博”、“专”相统一的知识结构。加

强校内外实训基地建设，强化实践教学环节，让学生早实训、多实训、反复实训，提高实践动手能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的思维能力。

二、以就业质量为导向，调整招生规模和比例

根据我们对历年招生生源数据与就业质量相关数据的梳理与分析发现：

在招生中，凡用人需求旺、就业形势较好的专业，考生报考志愿率较高，且录取后的生源分数较好；凡用人需求少、就业形势较差的专业，则考生报考志愿率相对较低，且录取后的生源分数也相对较低。

就业质量的高低，已成为高考学生填报志愿的风向标，是否具备就业竞争力已经成为每年冷门专业和热门专业的分水岭。因此我院坚持以就业质量为导向，以服务为宗旨，以培养适应国家和地方社会经济文化发展的应用型人才为目标，不断调整招生规模和比例。

第四部分 就业发展趋势与展望

近年来，随着大学毕业生人数的逐年增多，就业形势也日趋严峻。我院毕业生的就业率、签约率较为稳定。学院就业指导教育和就业创业服务体系逐步完善。

当前，高校毕业生的就业压力依然十分突出，学生的期

望与社会需求之间仍然存在一定的结构性矛盾，用人单位对毕业生的要求不断提高，就业形势依然复杂严峻。党的十九大明确提出“提供全方位公共就业服务，促进高校毕业生等青年群体、农民工多渠道就业创业”教育部和山西省也就如何做好毕业生的就业工作进行了全面的部署，提出了新的要求。从我院的整体情况来看，挑战与机遇并存。我们将根据社会需求和服务我省“六个发展”的新要求，适时调整办学定位、专业设置、人才培养方案，锁定面向基层、培养高素质应用型人才的办学目标，坚定不移走内涵式、差异化发展道路，进一步凸显办学特色，进一步提高人才培养质量，进一步完善体制机制，千方百计促进大学生就业创业，在服务区域社会经济发展中走出一条强校之路。

