

# 西昌学院

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

西昌学院 编

# 目 录

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| 学校概况.....                 | I        |
| 报告说明.....                 | IV       |
| 总体结论.....                 | 1        |
| 一、毕业去向及落实率 .....          | 1        |
| 二、就业分布 .....              | 1        |
| 三、就业质量 .....              | 2        |
| 四、对人才培养的评价 .....          | 3        |
| 五、对就业教育/服务的评价 .....       | 4        |
| <b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b> | <b>6</b> |
| 一、规模和结构 .....             | 6        |
| （一）总体规模 .....             | 6        |
| （二）院系与专业结构 .....          | 7        |
| （三）性别结构 .....             | 9        |
| （四）生源结构 .....             | 10       |
| 二、毕业去向及落实率 .....          | 10       |
| （一）总体毕业去向及落实率 .....       | 11       |
| （二）各院系毕业去向落实率 .....       | 12       |
| （三）各专业毕业去向落实率 .....       | 13       |
| 三、社会贡献度 .....             | 15       |
| （一）就业地区 .....             | 16       |
| （二）就业行业 .....             | 19       |
| （三）就业职业 .....             | 20       |
| （四）就业单位 .....             | 22       |
| 四、深造与创业情况 .....           | 22       |
| （一）国内升学 .....             | 23       |

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| (二) 自主创业 .....               | 24        |
| 五、求职过程分析 .....               | 25        |
| (一) 获取招聘信息来源 .....           | 26        |
| (二) 择业关注因素 .....             | 26        |
| (三) 求职成功途径 .....             | 27        |
| (四) 求职成功的影响因素 .....          | 28        |
| 六、待就业群体分析 .....              | 28        |
| (一) 尚未落实工作的原因 .....          | 29        |
| (二) 期望就业单位 .....             | 29        |
| (三) 期望薪资 .....               | 30        |
| (四) 需要提升的就业能力 .....          | 31        |
| <b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>    | <b>33</b> |
| 一、2021 届毕业生就业工作面临严峻形势 .....  | 33        |
| 二、我校 2021 届毕业生就业工作开展情况 ..... | 33        |
| (一) 召开就业专题会议、明确目标任务 .....    | 33        |
| (二) 完善就业制度措施、强化工作保障 .....    | 34        |
| (三) 开展就业工作调研、理清就业思路 .....    | 34        |
| (四) 加强落实就业措施、提高就业成效 .....    | 34        |
| (五) 重视就业督查核查、确保信息真实 .....    | 35        |
| <b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>    | <b>38</b> |
| 一、本科毕业生 .....                | 38        |
| (一) 就业机会充分度 .....            | 38        |
| (二) 专业对口度 .....              | 41        |
| (三) 工作满意度 .....              | 43        |
| (四) 毕业生发展成长度 .....           | 47        |
| 二、专科毕业生 .....                | 48        |
| (一) 就业机会充分度 .....            | 48        |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| (二) 专业对口度 .....                 | 48        |
| (三) 工作满意度 .....                 | 49        |
| (四) 毕业生发展成长度 .....              | 50        |
| <b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>        | <b>52</b> |
| 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....       | 52        |
| 二、近三年就业地区变化趋势 .....             | 53        |
| 三、近三年就业行业变化趋势 .....             | 54        |
| 四、近三年就业单位变化趋势 .....             | 55        |
| <b>第五篇：毕业生对学校的评价.....</b>       | <b>57</b> |
| 一、毕业生对人才培养的评价 .....             | 57        |
| (一) 母校满意度 .....                 | 57        |
| (二) 教育教学评价 .....                | 58        |
| (三) 基础能力素质 .....                | 61        |
| 二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....          | 63        |
| <b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b> | <b>66</b> |
| 一、对毕业生的评价 .....                 | 66        |
| 二、对学校招聘服务的评价 .....              | 67        |
| <b>第七篇：就业与人才培养改进建议 .....</b>    | <b>70</b> |
| 一、提升就业服务保障水平 .....              | 70        |
| 二、优化人才培养模式 .....                | 70        |
| 三、依据就业监测结果动态调整专业招生规模 .....      | 71        |
| <b>结 语.....</b>                 | <b>72</b> |

## 学校概况

西昌学院位于全国最大彝族聚居区——四川省凉山彝族自治州，是四川省首批整体转型试点院校，国家教育现代化推进工程 100 所应用型本科高校，也是全国新建本科院校中唯一一所省、部、委共建高校。

西昌学院办学历史悠久。学校肇始于 1939 年北洋工学院内迁创建的国立西康技艺专科学校。李书田、柯召、魏寿昆、曾炯、刘之祥等知名教授汇聚于斯，矢志兴教，提出“振农工、重实验”办学理念，开办农林、畜牧、土木工程、矿冶工程、机械工程和医科等专业，应用办学源远流长，实践育人特色鲜明。培养出国家科技进步特等奖获得者陈明义、国家发明奖获得者张嘉惠等一批杰出英才。

几经变迁，2003 年教育部批准西昌农专、西昌师专、凉山大学、凉山教育学院合并组建西昌学院。2015 年被列为四川省首批整体转型发展改革试点单位，2017 年被列入国家教育现代化推进工程 100 所应用型本科高校建设单位，2020 年正式成为四川省人民政府、教育部、国家民委共建高校。

西昌学院办学条件良好。现有北、南、西三校区，占地 1900 亩，建筑面积 46 万平方米，固定资产总值 8.58 亿元，教学科研仪器设备总值 2.59 亿元，纸质图书 227 万册，电子图书 94.84 万册。现有全日制在校生 20401；教职工 1000 余人，专任教师 877 余人，其中正高职称 107 人、副高职称 217 人，博士、硕士研究生 696 余人。享受国务院政府特殊津贴专家 5 人；省学术和技术带头人 7 人，省突出贡献专家及省学术和技术带头人后备人选 10 人；州学术和技术带头人、突出贡献拔尖人才等 60 人；教育部教学指导委员会副主任委员 1 人、委员 3 人；全国师德先进个人、全国优秀教师、四川省教学名师、四川省师德标兵、四川省教书育人名师、四川省“三八红旗手”等 9 人。全国教育系统先进集体 1 个。

教改成效突出。获国家级、省级教学成果奖 56 项。国家级特色专业 1 个、综合改革试点专业 1 个、大学生校外实践教育基地 1 个、卓越农林人才培养计划项目 2 个、产学研合作协同育人项目 5 个。省级教育综合改革试点项目 3 项、实验教学示范中心 4 个、教学团队 4 个、一流本科专业 9 个、专业综合改革试点专业 5 个、特色专业 6 个、应用型示范专业 6 个、人才培养模式创新实验区 2 个、“卓越培养计划项目” 8 个，

省级大学生校外实践教育基地 3 个，省级精品课程、精品资源共享课、创新创业教育示范课程、应用型示范课程共 29 门。在省属同类院校中，教改成果名列前茅。

服务地方有力。学校坚持“立足地方、融入地方、服务地方”，是凉山经济社会发展不可或缺的重要力量。

学校是凉山发展的人才培养基地。为地方培养培训各类专业技术人才近 20 万，全州县处级干部的 50%、中小学校长及骨干教师的 70%、高层次农牧人才的 80%、水电和建筑领域技术骨干及高层管理人员的 85% 均毕业于西昌学院。近年来，围绕民族地区人才需求，依托“四川省彝汉双语师资培训基地”“四川省普通高校少数民族预科教育基地”等平台，为凉山培养更多“下得去、留得住、用得上、干得好”的“永久牌”高素质应用型人才。

学校是凉山资源开发的研究基地。建有各级科研平台 23 个，重点开展以凉山自然资源、农业资源和民族文化资源为主的科学研究，为凉山特色农产品马铃薯、苦荞、洋葱等的产业化发展提供科技支撑。2020 年，厅州共建攀西特色作物研究与利用省级重点实验室通过专家评审。西昌学院共获国家级项目立项 19 项，获省、州科技进步奖 64 项，获省级哲学社会优秀成果奖 12 项，选育作物新品种 22 个，获得国家专利 177 项，其中国家发明专利 17 项，推广转化科技成果 68 项，取得社会经济效益 15.8 亿元。2018 年，马铃薯原种超高产扩繁试验破西南地区亩产纪录。学校多次被授予“四川省高校科技成果转化先进单位”。

学校是优秀民族文化的传承创新基地。坚持“以文化人、以文育人”，将优秀传统文化传承创新融入人才培养。依托“彝族文化研究中心”“民族团结发展研究中心”，积极开展民族文化遗产创新研究。立项国家社科基金项目 6 项，教育部人文社科研究项目 7 项，国家民委中国彝学研究项目 6 项，省社科联研究项目 34 项，出版专著、译著、教材和科普书籍 105 部，获国家级、省部级和州厅级奖 338 项，在彝族母语文学、非物质文化遗产保护与研究等方面全国领先。先后获“国务院民族团结先进集体”“全国民族教育先进集体”“四川省民族团结先进集体”等荣誉称号。

学校是服务凉山脱贫奔康的行动基地。充分发挥智力、人才优势，集中力量开展教育、科技、文化和健康扶贫，全力支持凉山脱贫奔康。开展“6+1+1”彝区顶岗支教、“一村一幼”“姚基金”志愿者支教等助推教育扶贫。2017 年 6 月，学校“一村

一幼”志愿支教项目被教育部“高校定点扶贫典型案例集”收录。在深度贫困县建立产业示范基地和“农业科技专家大院”，开展科技服务、技术指导、培训和科普宣传等，助农增收致富。开展文化艺术服务和彝区乡村美化等活动，推进移风易俗和乡村文明建设，激发脱贫内生动力。构建“多层次六结合”禁毒防艾教育模式，每年组织2000余名志愿者深入凉山17个县市开展宣传教育，助力彝区“禁毒防艾”攻坚战。学校被评为“全国青少年毒品预防教育示范学校”“四川省预防艾滋病教育试点高校”。2018年，彭丽媛大使到校参加“红丝带青春校园行”活动，充分肯定了学校在“禁毒防艾”工作上取得的成绩，并为学校“青春红丝带志愿团”授旗。

合作交流广泛。积极开展对外合作与交流，与攀钢集团西昌钢钒、四川中烟工业有限责任公司、深圳市讯方技术股份有限公司等省内外百余家企业开展校企合作协同育人，实施订单式人才培养，共建新工科产业学院；与中央民族大学、广州大学、四川农业大学、西华师范大学、成都信息工程大学等高校合作开展人才培养与科学研究；与意大利巴勒莫大学、马来西亚博特拉大学、泰国正大管理学院等签订了合作协议，选派近百名骨干教师和管理干部出国交流访问；现有美国、荷兰、澳大利亚、韩国、塔吉克斯坦、菲律宾、巴基斯坦、也门、摩洛哥、卢旺达等国留学生在校就读。

面向未来，学校将坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，把立德树人作为根本任务，立足凉山、面向四川、辐射西南，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”，为把学校建成特色鲜明、国内一流的高水平应用型大学而努力奋斗！

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《西昌学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为48.40%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论



## 总体结论

### 一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 90.26%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

### 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 84.34% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

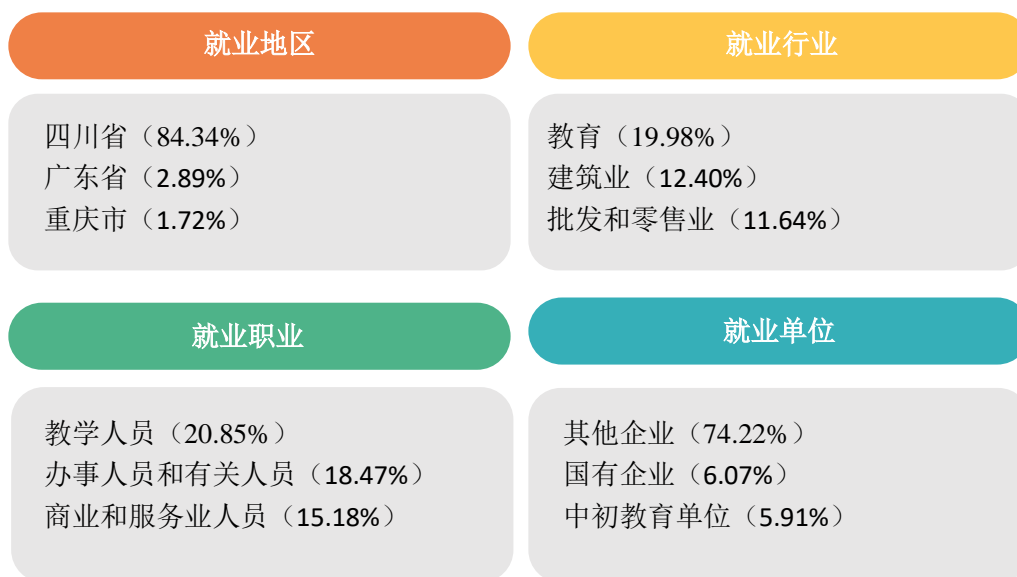


图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生就业机会充分度为 39.60%，专业对口度为 71.78%，工作满意度为 90.36%，职业期待吻合度为 81.12%，工作稳定性为 83.36%。

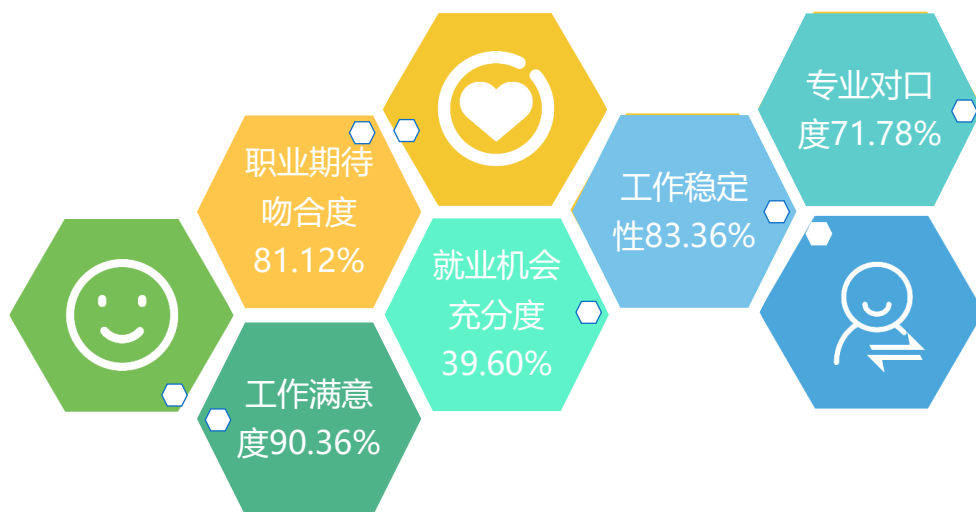


图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生就业机会充分度为 38.00%，专业对口度为 78.57%，工作满意度为 92.50%，职业期待吻合度为 78.05%，工作稳定性为 84.21%。

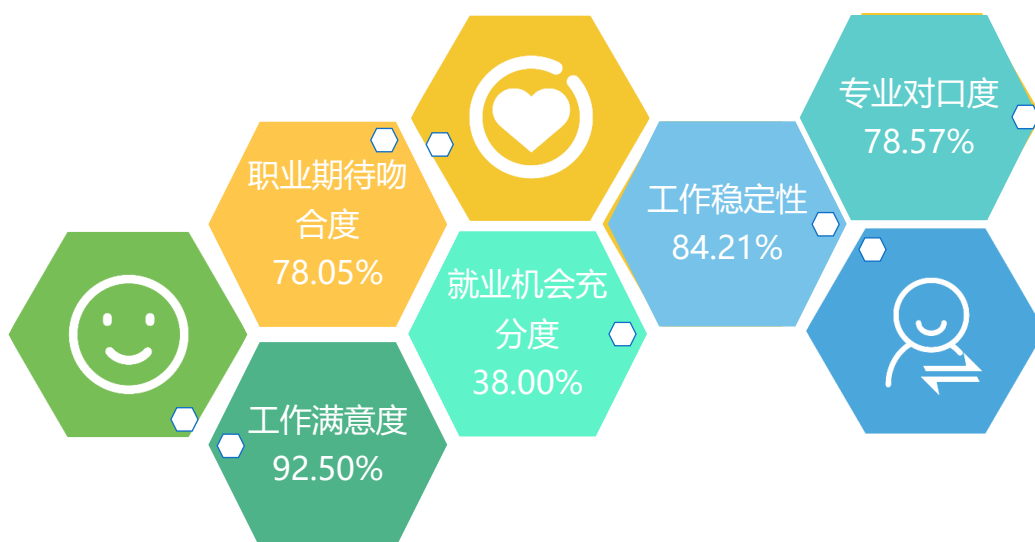


图 4 2021 届专科毕业生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 97.27%；对所学课程的总体满意度为 88.82%，对任课教师的总体满意度为 94.41%，对母校学风建设的总体满意度为 90.83%，对课堂教学的总体满意度为 93.31%，对实践教学的总体满意度为 90.08%。

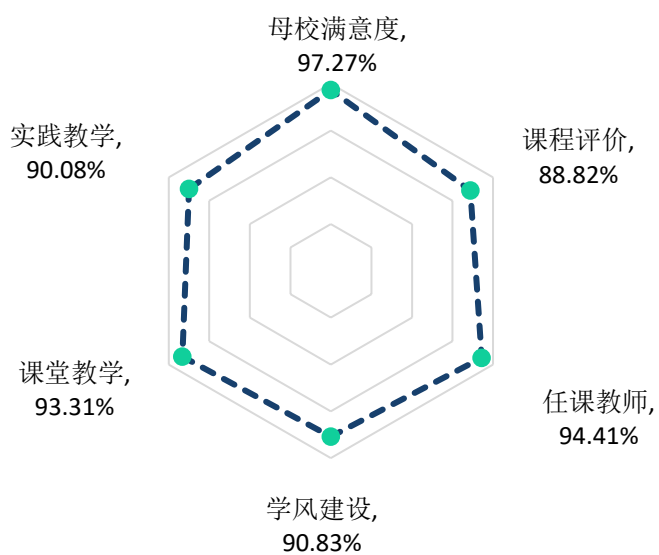


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校就业教育/服务总体满意度为 90.98%，其中本科毕业生对学校就业教育/服务总体满意度为 90.83%，专科毕业生对学校就业教育/服务总体满意度为 93.71%。

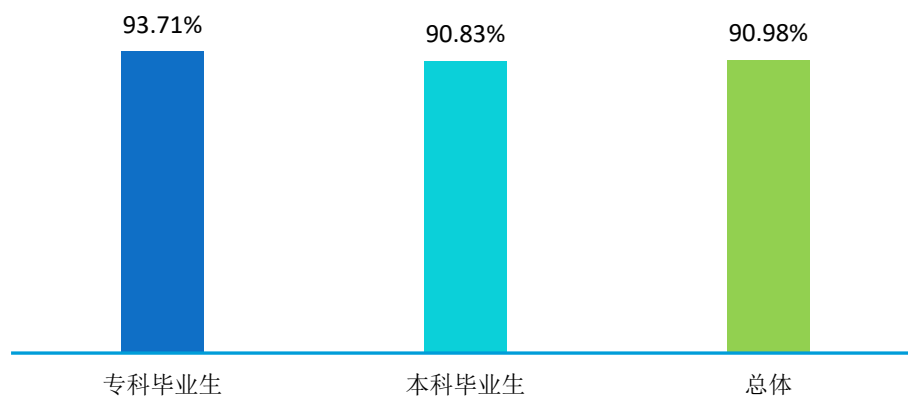


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

---



## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 4961 人，其中本科毕业生 4541 人，占毕业生总人数的 91.53%；专科毕业生 420 人，占毕业生总人数的 8.47%。

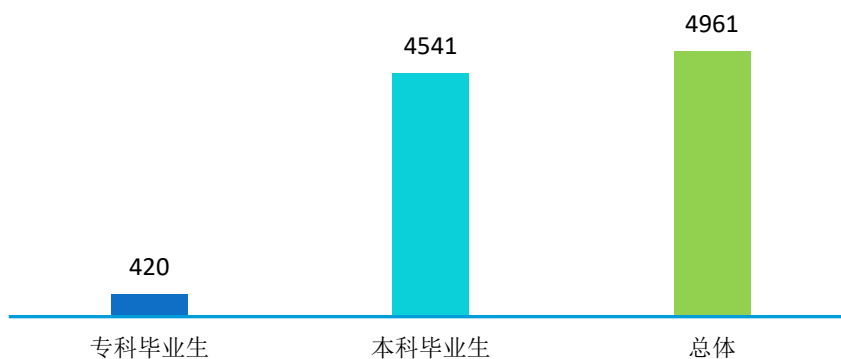


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

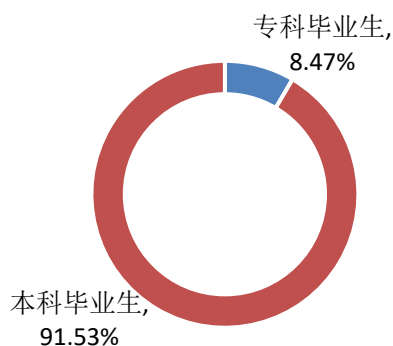


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

## （二）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 15 个院系 53 个专业。其中，经济管理学院、机械与电气工程学院本科毕业生人数较多，占比分别为 12.62%、7.95%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

| 院系        | 各院系人数 | 各院系比例  | 专业        | 各专业人数 | 各专业比例 |
|-----------|-------|--------|-----------|-------|-------|
| 经济管理学院    | 573   | 12.62% | 财务管理      | 290   | 6.39% |
|           |       |        | 工商管理      | 107   | 2.36% |
|           |       |        | 电子商务      | 78    | 1.72% |
|           |       |        | 国际经济与贸易   | 61    | 1.34% |
|           |       |        | 市场营销      | 37    | 0.81% |
| 机械与电气工程学院 | 361   | 7.95%  | 电气工程及其自动化 | 163   | 3.59% |
|           |       |        | 机械电子工程    | 109   | 2.40% |
|           |       |        | 汽车服务工程    | 89    | 1.96% |
| 外国语学院     | 359   | 7.91%  | 英语        | 241   | 5.31% |
|           |       |        | 商务英语      | 73    | 1.61% |
|           |       |        | 翻译        | 45    | 0.99% |
| 艺术学院      | 344   | 7.58%  | 美术学       | 101   | 2.22% |
|           |       |        | 音乐学       | 84    | 1.85% |
|           |       |        | 环境设计      | 81    | 1.78% |
|           |       |        | 视觉传达设计    | 78    | 1.72% |
| 文化传媒学院    | 324   | 7.13%  | 汉语言文学     | 216   | 4.76% |
|           |       |        | 播音与主持艺术   | 73    | 1.61% |
|           |       |        | 广播电视学     | 35    | 0.77% |
| 土木与水利工程学院 | 308   | 6.78%  | 土木工程      | 120   | 2.64% |
|           |       |        | 水利水电工程    | 88    | 1.94% |



| 院系        | 各院系人数 | 各院系比例 | 专业                   | 各专业人数 | 各专业比例 |
|-----------|-------|-------|----------------------|-------|-------|
|           |       |       | 工程管理                 | 73    | 1.61% |
|           |       |       | 给排水科学与工程             | 27    | 0.59% |
| 理学院       | 299   | 6.58% | 数学与应用数学<br>(理学院)     | 159   | 3.50% |
|           |       |       | 化学                   | 95    | 2.09% |
|           |       |       | 材料科学与工程              | 45    | 0.99% |
| 体育学院      | 294   | 6.47% | 体育教育                 | 248   | 5.46% |
|           |       |       | 社会体育指导与管理            | 46    | 1.01% |
| 彝语言文化学院   | 288   | 6.34% | 中国少数民族语言文学           | 116   | 2.55% |
|           |       |       | 数学与应用数学<br>(彝语言文化学院) | 66    | 1.45% |
|           |       |       | 行政管理<br>(彝语言文化学院)    | 56    | 1.23% |
|           |       |       | 旅游管理<br>(彝语言文化学院)    | 25    | 0.55% |
|           |       |       | 物理学                  | 25    | 0.55% |
| 教师教育学院    | 281   | 6.19% | 小学教育                 | 143   | 3.15% |
|           |       |       | 学前教育                 | 83    | 1.83% |
|           |       |       | 应用心理学                | 55    | 1.21% |
| 动物科学学院    | 279   | 6.14% | 动物医学                 | 137   | 3.02% |
|           |       |       | 制药工程                 | 83    | 1.83% |
|           |       |       | 动物科学                 | 32    | 0.70% |
|           |       |       | 水产养殖学                | 27    | 0.59% |
| 信息技术学院    | 254   | 5.59% | 计算机科学与技术             | 156   | 3.44% |
|           |       |       | 电子信息工程               | 69    | 1.52% |
|           |       |       | 电子科学与技术              | 29    | 0.64% |
| 农业科学学院    | 254   | 5.59% | 风景园林                 | 59    | 1.30% |
|           |       |       | 园艺                   | 59    | 1.30% |
|           |       |       | 农学                   | 44    | 0.97% |
|           |       |       | 食品质量与安全              | 41    | 0.90% |
|           |       |       | 食品科学与工程              | 32    | 0.70% |
|           |       |       | 烟草                   | 19    | 0.42% |
| 旅游与城乡规划学院 | 222   | 4.89% | 行政管理<br>(旅游与城乡规划学院)  | 88    | 1.94% |
|           |       |       | 旅游管理<br>(旅游与城乡规划学院)  | 79    | 1.74% |
|           |       |       | 城乡规划                 | 55    | 1.21% |
|           |       |       | 土地资源管理               | 51    | 1.12% |

| 院系      | 各院系人数 | 各院系比例 | 专业      | 各专业人数 | 各专业比例 |
|---------|-------|-------|---------|-------|-------|
| 资源与环境学院 | 101   | 2.22% | 环境科学与工程 | 50    | 1.10% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

学校2021届专科毕业生共分布在10个院系11个专业。其中，彝语言文化学院、外国语学院专科毕业生人数较多，占比分别为17.86%、17.14%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的院系与专业分布

| 院系        | 各院系人数 | 各院系比例  | 专业                | 各专业人数 | 各专业比例  |
|-----------|-------|--------|-------------------|-------|--------|
| 彝语言文化学院   | 75    | 17.86% | 数学教育              | 38    | 9.05%  |
|           |       |        | 语文教育<br>(彝语言文化学院) | 37    | 8.81%  |
| 外国语学院     | 72    | 17.14% | 英语教育              | 72    | 17.14% |
| 文化传媒学院    | 67    | 15.95% | 语文教育<br>(文化传媒学院)  | 67    | 15.95% |
| 体育学院      | 51    | 12.14% | 体育教育              | 51    | 12.14% |
| 经济管理学院    | 31    | 7.38%  | 法律事务              | 31    | 7.38%  |
| 土木与水利工程学院 | 27    | 6.43%  | 道路桥梁工程技术          | 27    | 6.43%  |
| 农业科学学院    | 26    | 6.19%  | 食品药品监督管理          | 26    | 6.19%  |
| 动物科学学院    | 26    | 6.19%  | 畜牧兽医              | 26    | 6.19%  |
| 教师教育学院    | 24    | 5.71%  | 学前教育              | 24    | 5.71%  |
| 旅游与城乡规划学院 | 21    | 5.00%  | 酒店管理              | 21    | 5.00%  |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

### (三) 性别结构

学校2021届毕业生中，男生2073人，女生2888人，男女性别比为0.72:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

| 学历    | 男生人数 | 男生比例   | 女生人数 | 女生比例   | 男女性别比 |
|-------|------|--------|------|--------|-------|
| 专科毕业生 | 148  | 35.24% | 272  | 64.76% | 0.54  |
| 本科毕业生 | 1925 | 42.39% | 2616 | 57.61% | 0.74  |
| 总体    | 2073 | 41.79% | 2888 | 58.21% | 0.72  |

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

## （四）生源结构

学校2021届毕业生来自全国18个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为93.09%；省外生源主要来自重庆市（0.93%）、湖北省（0.93%）、江苏省（0.67%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

| 生源地     | 本科毕业生 |         | 专科毕业生 |         | 总体   |         |
|---------|-------|---------|-------|---------|------|---------|
|         | 人数    | 占比      | 人数    | 占比      | 人数   | 占比      |
| 四川省     | 4198  | 92.44%  | 420   | 100.00% | 4618 | 93.09%  |
| 重庆市     | 46    | 1.01%   | 0     | 0.00%   | 46   | 0.93%   |
| 湖北省     | 46    | 1.01%   | 0     | 0.00%   | 46   | 0.93%   |
| 江苏省     | 33    | 0.73%   | 0     | 0.00%   | 33   | 0.67%   |
| 云南省     | 28    | 0.62%   | 0     | 0.00%   | 28   | 0.56%   |
| 江西省     | 27    | 0.59%   | 0     | 0.00%   | 27   | 0.54%   |
| 贵州省     | 21    | 0.46%   | 0     | 0.00%   | 21   | 0.42%   |
| 甘肃省     | 20    | 0.44%   | 0     | 0.00%   | 20   | 0.40%   |
| 山东省     | 19    | 0.42%   | 0     | 0.00%   | 19   | 0.38%   |
| 湖南省     | 19    | 0.42%   | 0     | 0.00%   | 19   | 0.38%   |
| 河南省     | 17    | 0.37%   | 0     | 0.00%   | 17   | 0.34%   |
| 安徽省     | 16    | 0.35%   | 0     | 0.00%   | 16   | 0.32%   |
| 陕西省     | 16    | 0.35%   | 0     | 0.00%   | 16   | 0.32%   |
| 福建省     | 14    | 0.31%   | 0     | 0.00%   | 14   | 0.28%   |
| 广西壮族自治区 | 13    | 0.29%   | 0     | 0.00%   | 13   | 0.26%   |
| 黑龙江省    | 8     | 0.18%   | 0     | 0.00%   | 8    | 0.16%   |
| 总计      | 4541  | 100.00% | 420   | 100.00% | 4961 | 100.00% |

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

## （一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 90.26%，本科毕业生毕业去向落实率为 90.29%，专科毕业生毕业去向落实率为 90.00%。

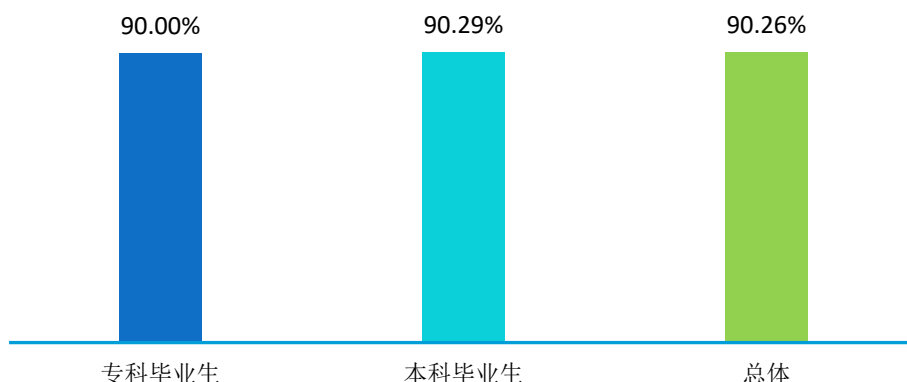


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（64.00%），“研究生”（9.47%）和“其他录用形式就业”（6.81%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（65.71%）、“研究生”（10.35%）和“其他录用形式就业”（7.33%）；专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（45.48%）。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向    | 毕业去向分类    | 本科毕业生 |        | 专科毕业生 |        | 总体   |        |
|---------|-----------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|         |           | 人数    | 占比     | 人数    | 占比     | 人数   | 占比     |
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 2984  | 65.71% | 191   | 45.48% | 3175 | 64.00% |
|         | 签劳动合同形式就业 | 226   | 4.98%  | 35    | 8.33%  | 261  | 5.26%  |
|         | 选调生       | 20    | 0.44%  | 0     | 0.00%  | 20   | 0.40%  |
|         | 西部计划      | 16    | 0.35%  | 0     | 0.00%  | 16   | 0.32%  |
|         | 应征义务兵     | 9     | 0.20%  | 0     | 0.00%  | 9    | 0.18%  |
|         | 其它地方基层    | 8     | 0.18%  | 0     | 0.00%  | 8    | 0.16%  |
|         | 地方特岗教师    | 2     | 0.04%  | 0     | 0.00%  | 2    | 0.04%  |
|         | 科研助理、管理助理 | 1     | 0.02%  | 0     | 0.00%  | 1    | 0.02%  |
| 升学      | 研究生       | 470   | 10.35% | 0     | 0.00%  | 470  | 9.47%  |
|         | 专科升普通本科   | 0     | 0.00%  | 147   | 35.00% | 147  | 2.96%  |
|         | 出国、出境     | 6     | 0.13%  | 0     | 0.00%  | 6    | 0.12%  |
|         | 第二学士学位    | 1     | 0.02%  | 0     | 0.00%  | 1    | 0.02%  |

| 毕业去向 | 毕业去向分类   | 本科毕业生 |       | 专科毕业生 |       | 总体  |       |
|------|----------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|
|      |          | 人数    | 占比    | 人数    | 占比    | 人数  | 占比    |
| 自主创业 | 自主创业     | 15    | 0.33% | 0     | 0.00% | 15  | 0.30% |
| 灵活就业 | 其他录用形式就业 | 333   | 7.33% | 5     | 1.19% | 338 | 6.81% |
|      | 自由职业     | 9     | 0.20% | 0     | 0.00% | 9   | 0.18% |
| 待就业  | 待就业      | 399   | 8.79% | 35    | 8.33% | 434 | 8.75% |
|      | 求职中      | 42    | 0.92% | 7     | 1.67% | 49  | 0.99% |

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

## （二）各院系毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校2021届本科毕业生分布在15个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为动物科学学院（96.77%）、资源与环境学院（95.05%）、土木与水利工程学院（93.83%）等。

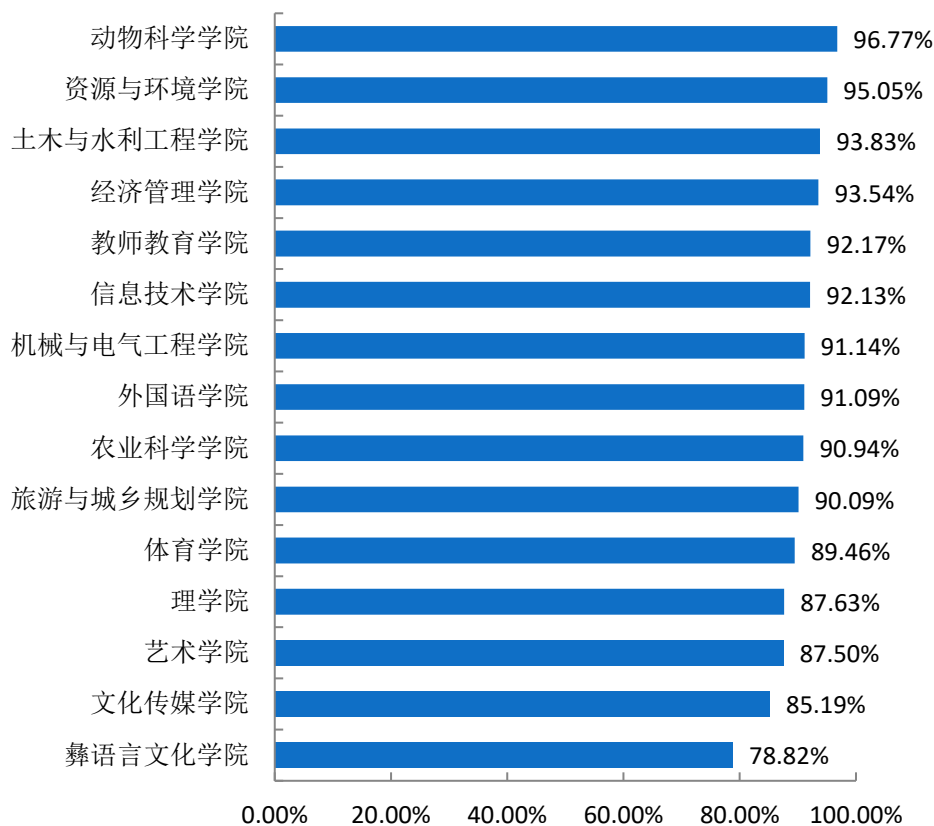


图 1-4 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

**专科毕业生：**学校2021届专科毕业生分布在10个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为土木与水利工程学院（100.00%）、农业科学学院（100.00%）、动物科学学院（100.00%）等。

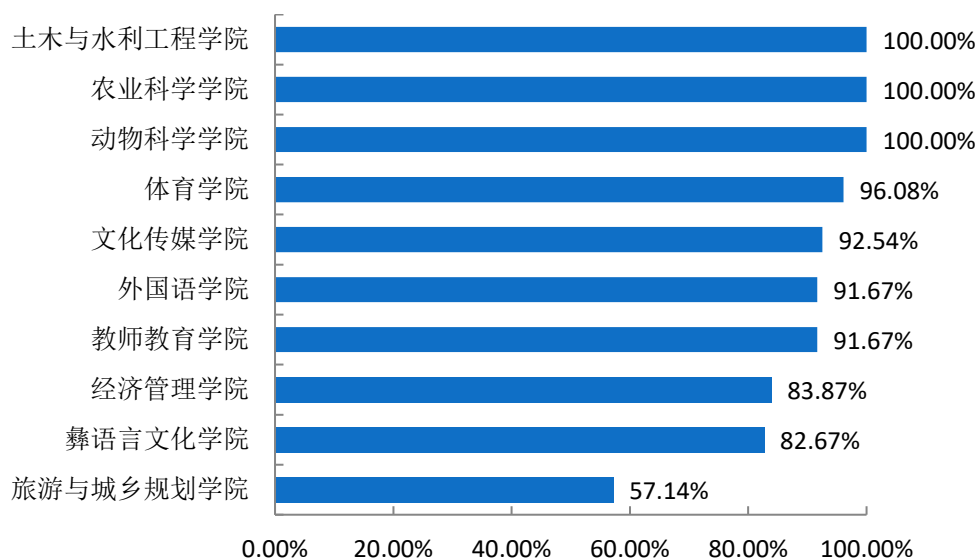


图 1-5 2021 届各院系专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

### （三）各专业毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校2021届本科毕业生分布在53个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为动物科学（100.00%）、水产养殖学（100.00%）等。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

| 专业              | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|-----------------|-------|-------|---------|
| 动物科学            | 32    | 32    | 100.00% |
| 水产养殖学           | 27    | 27    | 100.00% |
| 商务英语            | 73    | 72    | 98.63%  |
| 食品质量与安全         | 41    | 40    | 97.56%  |
| 电子商务            | 78    | 76    | 97.44%  |
| 市场营销            | 37    | 36    | 97.30%  |
| 动物医学            | 137   | 133   | 97.08%  |
| 食品科学与工程         | 32    | 31    | 96.88%  |
| 电子科学与技术         | 29    | 28    | 96.55%  |
| 给排水科学与工程        | 27    | 26    | 96.30%  |
| 旅游管理（旅游与城乡规划学院） | 79    | 76    | 96.20%  |
| 土地资源管理          | 51    | 49    | 96.08%  |

| 专业               | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|------------------|-------|-------|---------|
| 材料科学与工程          | 45    | 43    | 95.56%  |
| 汽车服务工程           | 89    | 85    | 95.51%  |
| 农学               | 44    | 42    | 95.45%  |
| 国际经济与贸易          | 61    | 58    | 95.08%  |
| 土木工程             | 120   | 114   | 95.00%  |
| 计算机科学与技术         | 156   | 148   | 94.87%  |
| 应用心理学            | 55    | 52    | 94.55%  |
| 环境科学与工程          | 50    | 47    | 94.00%  |
| 制药工程             | 83    | 78    | 93.98%  |
| 工程管理             | 73    | 68    | 93.15%  |
| 财务管理             | 290   | 268   | 92.41%  |
| 水利水电工程           | 88    | 81    | 92.05%  |
| 机械电子工程           | 109   | 100   | 91.74%  |
| 音乐学              | 84    | 77    | 91.67%  |
| 小学教育             | 143   | 131   | 91.61%  |
| 工商管理             | 107   | 98    | 91.59%  |
| 学前教育             | 83    | 76    | 91.57%  |
| 社会体育指导与管理        | 46    | 42    | 91.30%  |
| 视觉传达设计           | 78    | 71    | 91.03%  |
| 英语               | 241   | 215   | 89.21%  |
| 体育教育             | 248   | 221   | 89.11%  |
| 环境设计             | 81    | 72    | 88.89%  |
| 翻译               | 45    | 40    | 88.89%  |
| 电气工程及其自动化        | 163   | 144   | 88.34%  |
| 风景园林             | 59    | 52    | 88.14%  |
| 行政管理（彝语言文化学院）    | 56    | 49    | 87.50%  |
| 化学               | 95    | 83    | 87.37%  |
| 城乡规划             | 55    | 48    | 87.27%  |
| 汉语言文学            | 216   | 188   | 87.04%  |
| 行政管理（旅游与城乡规划学院）  | 88    | 76    | 86.36%  |
| 广播电视学            | 35    | 30    | 85.71%  |
| 数学与应用数学（理学院）     | 159   | 136   | 85.53%  |
| 园艺               | 59    | 50    | 84.75%  |
| 烟草               | 19    | 16    | 84.21%  |
| 电子信息工程           | 69    | 58    | 84.06%  |
| 中国少数民族语言文学       | 116   | 94    | 81.03%  |
| 美术学              | 101   | 81    | 80.20%  |
| 旅游管理（彝语言文化学院）    | 25    | 20    | 80.00%  |
| 播音与主持艺术          | 73    | 58    | 79.45%  |
| 数学与应用数学（彝语言文化学院） | 66    | 47    | 71.21%  |

| 专业  | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|-----|-------|-------|---------|
| 物理学 | 25    | 17    | 68.00%  |
| 总计  | 4541  | 4100  | 90.29%  |

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

**专科毕业生：**学校2021届专科毕业生涉及11个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为道路桥梁工程技术（100.00%）、食品药品监督管理（100.00%）、畜牧兽医（100.00%）等。

表 1-7 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

| 专业            | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|---------------|-------|-------|---------|
| 道路桥梁工程技术      | 27    | 27    | 100.00% |
| 食品药品监督管理      | 26    | 26    | 100.00% |
| 畜牧兽医          | 26    | 26    | 100.00% |
| 体育教育          | 51    | 49    | 96.08%  |
| 语文教育（文化传媒学院）  | 67    | 62    | 92.54%  |
| 英语教育          | 72    | 66    | 91.67%  |
| 学前教育          | 24    | 22    | 91.67%  |
| 语文教育（彝语言文化学院） | 37    | 33    | 89.19%  |
| 法律事务          | 31    | 26    | 83.87%  |
| 数学教育          | 38    | 29    | 76.32%  |
| 酒店管理          | 21    | 12    | 57.14%  |
| 总计            | 420   | 378   | 90.00%  |

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



## （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校2021届毕业生主要选择在省内就业（84.34%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为83.70%、94.37%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、重庆市和江苏省，占比分别为2.89%、1.72%和1.22%。

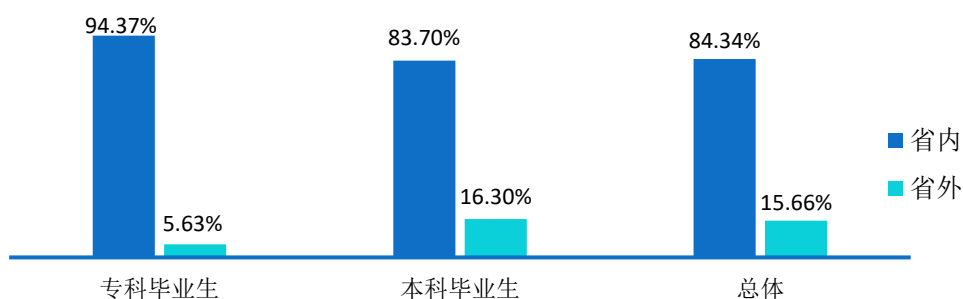


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2021 届毕业生就业省份分布

| 就业省份 | 本科毕业生  | 专科毕业生  | 总体     |
|------|--------|--------|--------|
| 省内就业 | 83.70% | 94.37% | 84.34% |
| 省外就业 | 16.30% | 5.63%  | 15.66% |
| 广东省  | 2.96%  | 1.73%  | 2.89%  |
| 重庆市  | 1.77%  | 0.87%  | 1.72%  |
| 江苏省  | 1.30%  | 0.00%  | 1.22%  |
| 上海市  | 1.11%  | 0.43%  | 1.07%  |
| 云南省  | 1.00%  | 0.87%  | 0.99%  |
| 江西省  | 1.02%  | 0.00%  | 0.96%  |
| 湖北省  | 1.00%  | 0.00%  | 0.94%  |
| 浙江省  | 0.77%  | 0.87%  | 0.78%  |
| 北京市  | 0.83%  | 0.00%  | 0.78%  |
| 福建省  | 0.53%  | 0.43%  | 0.52%  |
| 陕西省  | 0.53%  | 0.00%  | 0.49%  |
| 贵州省  | 0.39%  | 0.00%  | 0.36%  |
| 青海省  | 0.39%  | 0.00%  | 0.36%  |

| 就业省份     | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体    |
|----------|-------|-------|-------|
| 新疆维吾尔自治区 | 0.36% | 0.00% | 0.34% |
| 安徽省      | 0.33% | 0.00% | 0.31% |
| 广西壮族自治区  | 0.30% | 0.00% | 0.29% |
| 山东省      | 0.30% | 0.00% | 0.29% |
| 湖南省      | 0.25% | 0.00% | 0.23% |
| 河南省      | 0.22% | 0.43% | 0.23% |
| 天津市      | 0.22% | 0.00% | 0.21% |
| 宁夏回族自治区  | 0.17% | 0.00% | 0.16% |
| 河北省      | 0.14% | 0.00% | 0.13% |
| 吉林省      | 0.14% | 0.00% | 0.13% |
| 海南省      | 0.11% | 0.00% | 0.10% |
| 甘肃省      | 0.06% | 0.00% | 0.05% |
| 辽宁省      | 0.03% | 0.00% | 0.03% |
| 境外       | 0.03% | 0.00% | 0.03% |
| 山西省      | 0.03% | 0.00% | 0.03% |
| 西藏自治区    | 0.03% | 0.00% | 0.03% |

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校2021届本科毕业生选择在中部地区就业共108人，占该学历就业总人数的比例为2.99%；选择在西部地区就业共3205人，占该学历就业总人数的比例为88.68%。专科毕业生选择在中部地区就业共1人，占该学历就业总人数的比例为0.43%；选择在西部地区就业共222人，占该学历就业总人数的比例为96.10%。

表 1-9 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

| 地区类型  | 就业地区 | 本科毕业生 |        | 专科毕业生 |        | 总体   |        |
|-------|------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|       |      | 人数    | 占比     | 人数    | 占比     | 人数   | 占比     |
| 中西部地区 | 中部地区 | 108   | 2.99%  | 1     | 0.43%  | 109  | 2.83%  |
|       | 西部地区 | 3205  | 88.68% | 222   | 96.10% | 3427 | 89.13% |

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了凉山彝族自治州（36.60%）和成都市（35.49%）；其中，本科毕业生流向成都市（36.76%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了凉山彝族自治州（60.55%）。

<sup>2</sup> 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

表 1-10 2021 届毕业生省内就业城市分布

| 省内就业城市    | 本科毕业生  | 专科毕业生  | 总体     |
|-----------|--------|--------|--------|
| 凉山彝族自治州   | 34.88% | 60.55% | 36.60% |
| 成都市       | 36.76% | 17.89% | 35.49% |
| 绵阳市       | 2.91%  | 1.38%  | 2.81%  |
| 宜宾市       | 2.58%  | 1.38%  | 2.50%  |
| 南充市       | 2.45%  | 0.92%  | 2.34%  |
| 乐山市       | 2.05%  | 0.92%  | 1.97%  |
| 泸州市       | 1.92%  | 0.46%  | 1.82%  |
| 眉山市       | 1.92%  | 0.46%  | 1.82%  |
| 雅安市       | 1.95%  | 0.00%  | 1.82%  |
| 遂宁市       | 1.45%  | 1.38%  | 1.45%  |
| 内江市       | 1.52%  | 0.46%  | 1.45%  |
| 达州市       | 1.42%  | 1.38%  | 1.42%  |
| 广元市       | 1.42%  | 0.46%  | 1.36%  |
| 德阳市       | 1.26%  | 1.83%  | 1.30%  |
| 攀枝花市      | 1.22%  | 0.46%  | 1.17%  |
| 巴中市       | 1.02%  | 0.92%  | 1.02%  |
| 自贡市       | 0.86%  | 1.83%  | 0.93%  |
| 广安市       | 0.69%  | 2.29%  | 0.80%  |
| 阿坝藏族羌族自治州 | 0.66%  | 1.83%  | 0.74%  |
| 甘孜藏族自治州   | 0.53%  | 2.29%  | 0.65%  |
| 资阳市       | 0.53%  | 0.92%  | 0.56%  |

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，86.98%选择留在本省就业；50.00%的省外生源选择在省内就业，29.20%的省外生源回生源地就业。

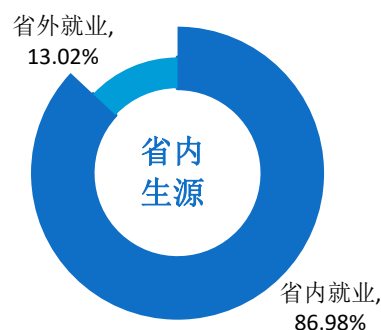


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

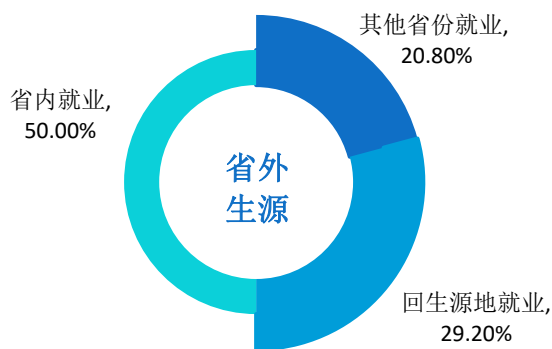


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（19.98%）、“建筑业”（12.40%）及“批发和零售业”（11.64%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（17.71%），“建筑业”（13.04%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（54.98%），“批发和零售业”（6.93%）次之。

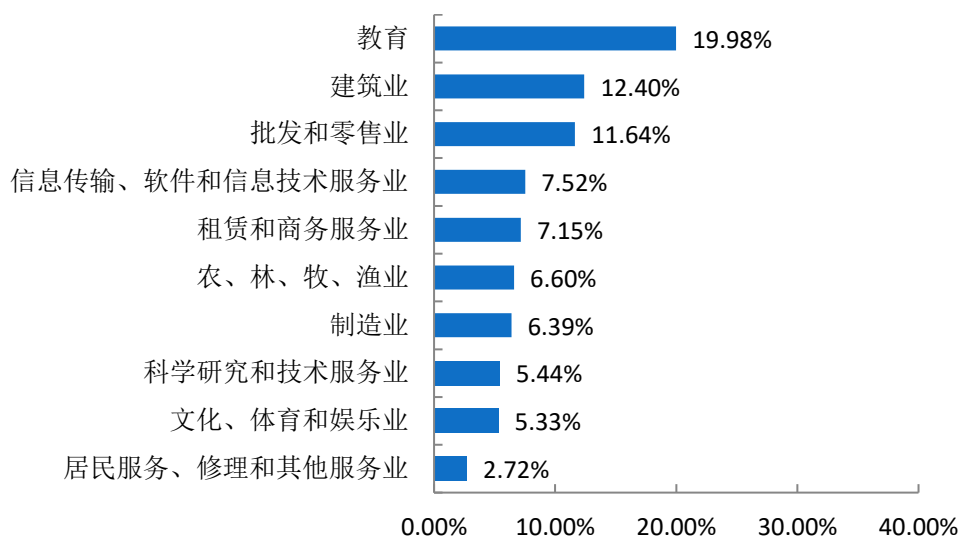


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

表 1-11 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 就业行业            | 占比     |
|-----------------|--------|
| 教育              | 17.71% |
| 建筑业             | 13.04% |
| 批发和零售业          | 11.94% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 7.59%  |
| 租赁和商务服务业        | 7.28%  |
| 制造业             | 6.69%  |
| 农、林、牧、渔业        | 6.66%  |
| 科学研究和技术服务业      | 5.71%  |
| 文化、体育和娱乐业       | 5.42%  |
| 居民服务、修理和其他服务业   | 2.78%  |

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

表 1-12 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 就业行业            | 占比     |
|-----------------|--------|
| 教育              | 54.98% |
| 批发和零售业          | 6.93%  |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 6.49%  |
| 农、林、牧、渔业        | 5.63%  |
| 租赁和商务服务业        | 5.19%  |
| 文化、体育和娱乐业       | 3.90%  |
| 住宿和餐饮业          | 3.03%  |
| 公共管理、社会保障和社会组织  | 2.60%  |
| 建筑业             | 2.60%  |
| 房地产业            | 2.16%  |

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

### （三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 20.85%；其次为“办事人员和有关人员”（18.47%）及“商业和服务业人员”（15.18%）。

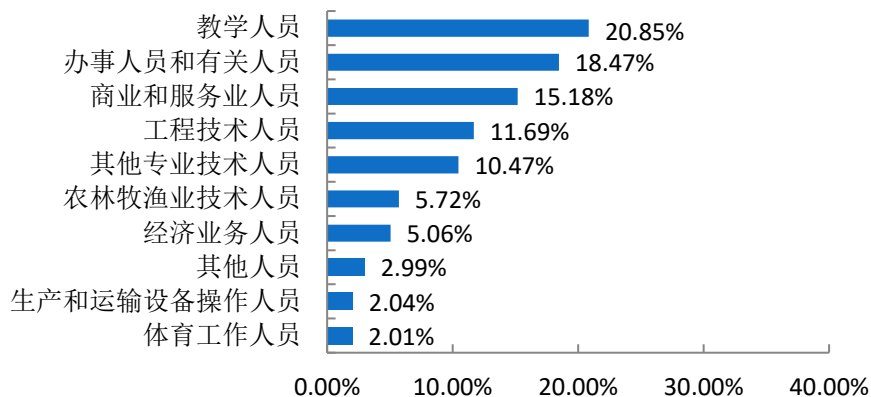


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

表 1-13 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 就业职业        | 占比     |
|-------------|--------|
| 办事人员和有关人员   | 18.71% |
| 教学人员        | 18.57% |
| 商业和服务业人员    | 15.10% |
| 工程技术人员      | 12.33% |
| 其他专业技术人员    | 11.04% |
| 农林牧渔业技术人员   | 5.93%  |
| 经济业务人员      | 5.31%  |
| 其他人员        | 3.10%  |
| 生产和运输设备操作人员 | 2.15%  |
| 金融业务人员      | 2.15%  |

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

表 1-14 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 就业职业      | 占比     |
|-----------|--------|
| 教学人员      | 55.84% |
| 商业和服务业人员  | 16.45% |
| 办事人员和有关人员 | 14.72% |
| 农林牧渔业技术人员 | 2.60%  |
| 体育工作人员    | 2.16%  |
| 其他专业技术人员  | 1.73%  |
| 工程技术人员    | 1.73%  |
| 其他人员      | 1.30%  |
| 经济业务人员    | 1.30%  |
| 公务员       | 0.87%  |

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

## （四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校2021届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为76.26%；“国有企业”次之，占比为6.38%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为42.86%；“中初教育单位”次之，占比为26.41%

表 1-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

| 就业单位性质 | 本科毕业生  | 专科毕业生  | 总体     |
|--------|--------|--------|--------|
| 其他企业   | 76.26% | 42.86% | 74.22% |
| 国有企业   | 6.38%  | 1.30%  | 6.07%  |
| 中初教育单位 | 4.57%  | 26.41% | 5.91%  |
| 机关     | 4.12%  | 13.85% | 4.72%  |
| 其他事业单位 | 2.74%  | 10.39% | 3.21%  |
| 三资企业   | 2.94%  | 1.73%  | 2.86%  |
| 其他     | 0.87%  | 0.87%  | 0.87%  |
| 医疗卫生单位 | 0.76%  | 0.00%  | 0.72%  |
| 城镇社区   | 0.45%  | 0.87%  | 0.48%  |
| 农村建制村  | 0.42%  | 0.00%  | 0.40%  |
| 高等教育单位 | 0.20%  | 1.73%  | 0.29%  |
| 科研设计单位 | 0.28%  | 0.00%  | 0.26%  |

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

## 四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

## （一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

**升学原因：**2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（46.47%），其次是“提高综合素质/能力”（25.54%）。

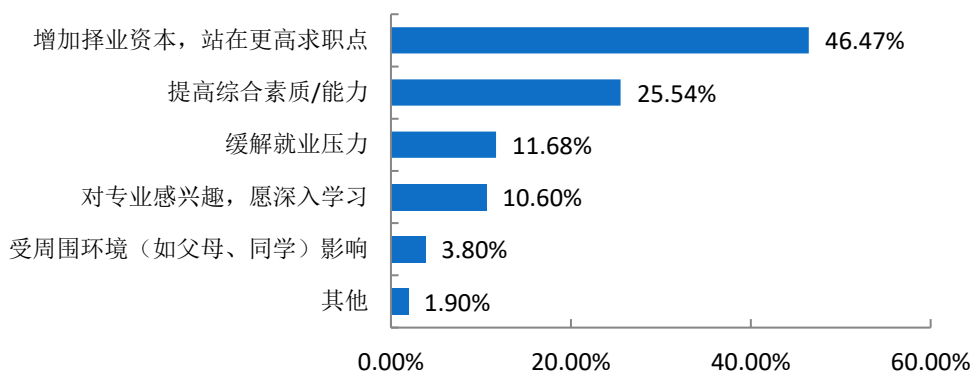


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 89.20%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

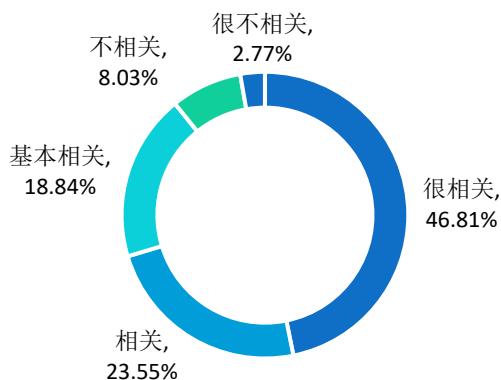


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



**跨专业升学原因：**2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（46.15%），其次是“就业前景好”（15.38%）。

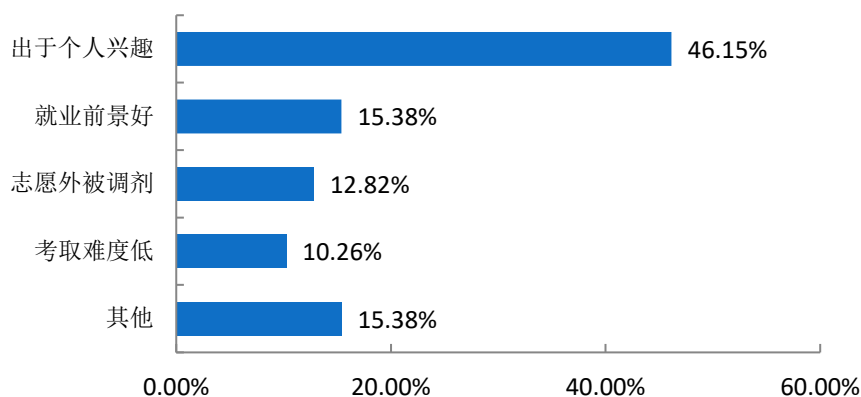


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

**创业行业：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“建筑业”。

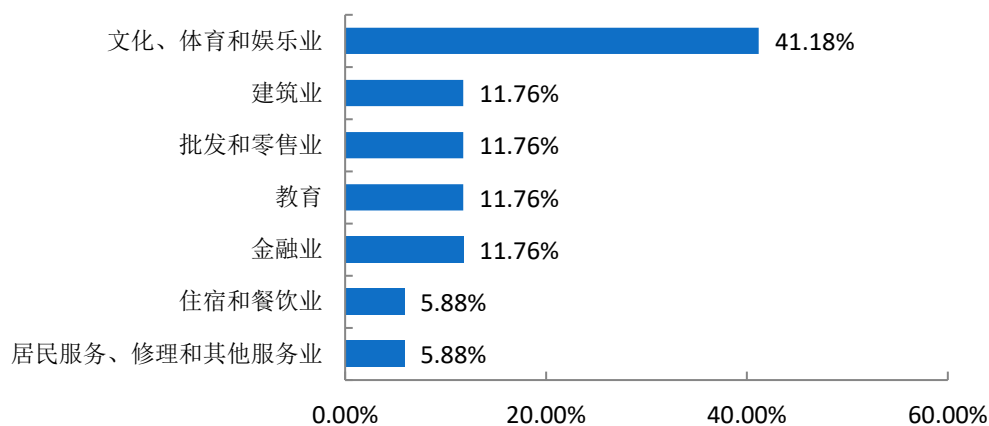
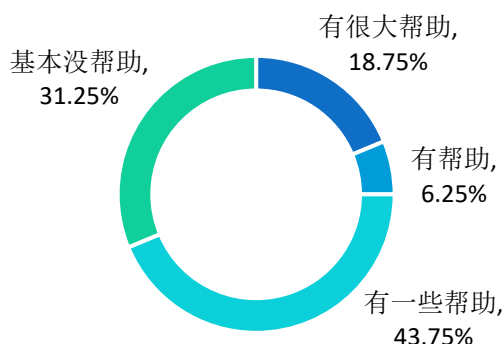


图 1-14 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

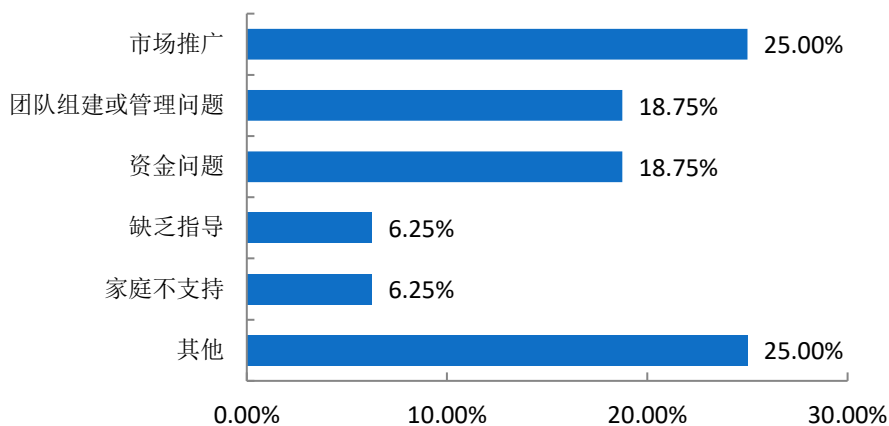
**专业知识对创业的帮助度：**2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 68.75%。其中，“有很大帮助”占 18.75%，“有帮助”占 6.25%。



**图 1-15 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度**

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”，其次为“团队组建或管理问题”（18.75%）和“资金问题”（18.75%）。



**图 1-16 2021 届毕业生创业困难分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

## （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届本科毕业生和专科毕业生获取招聘信息的来源均主要为“校外各类招聘网站信息”，占比分别为30.21%和29.17%。

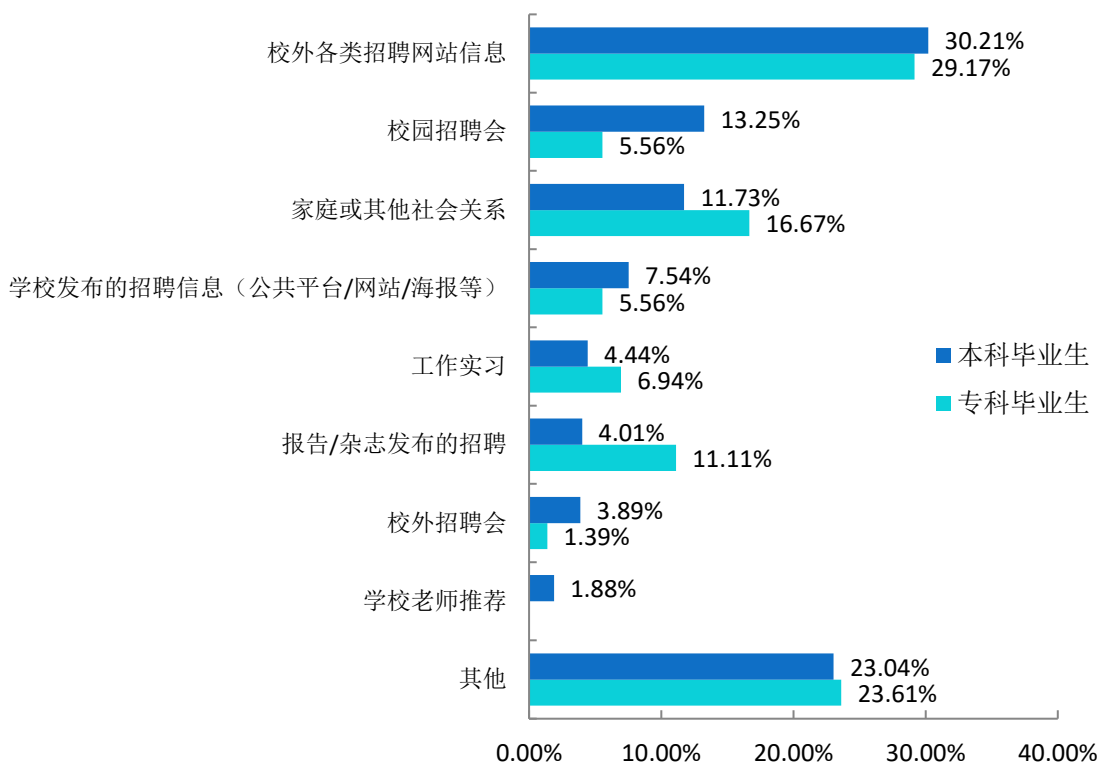


图 1-17 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 25.54%，专科毕业生在择业时候最关注的因素为“工作稳定性”，占比为 27.78%。

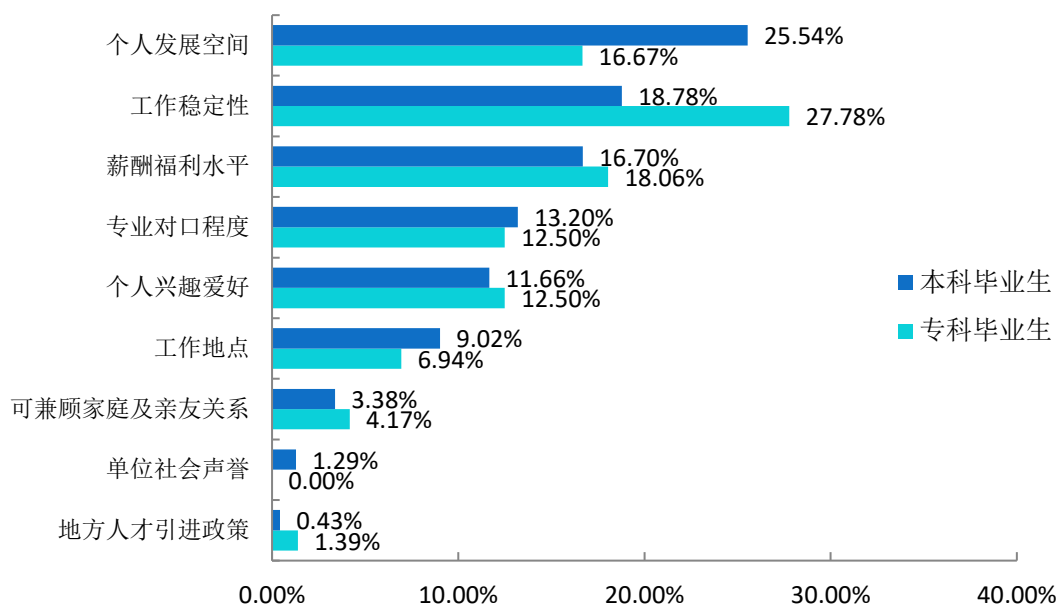


图 1-18 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生和专科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“校外各类招聘网站信息”，占比分别为 28.93% 和 26.19%。

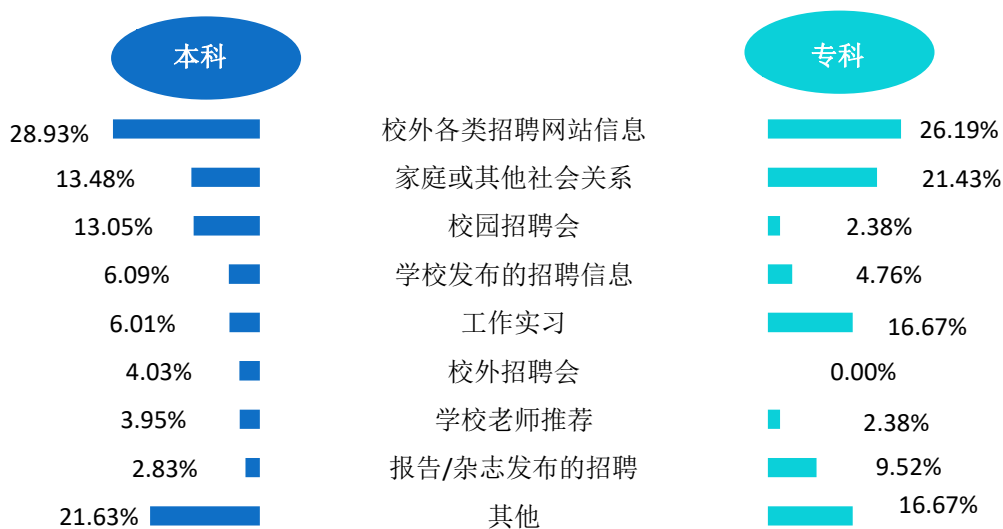


图 1-19 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021届本科毕业生和专科毕业生认为影响求职成功的关键因素均主要为“专业相关能力强”和“实践、实习经验丰富”。

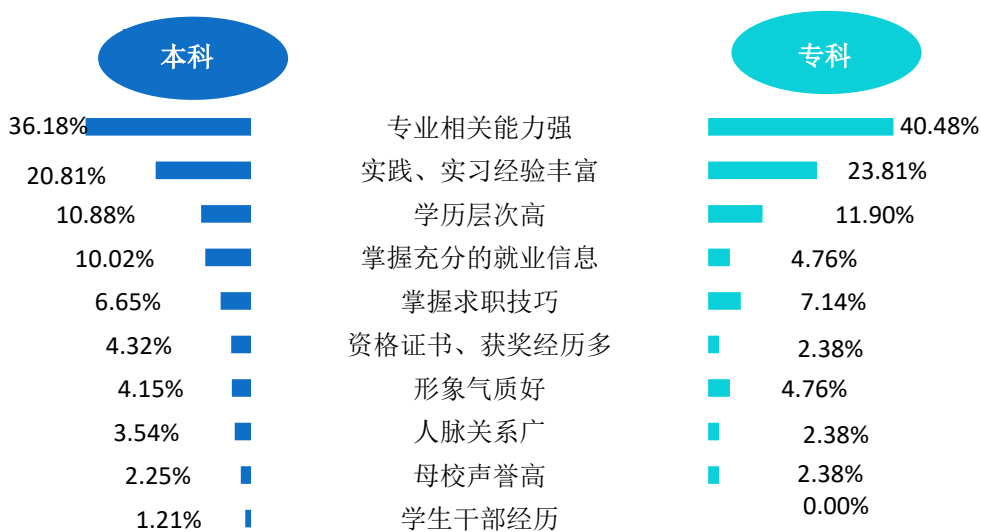


图 1-20 2021 届毕业生就业成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析<sup>3</sup>

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪

<sup>3</sup> 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

## （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生和专科毕业生尚未落实工作的主要原因均为“专业不对口，就业面窄”，占比分别为33.06%和50.00%。

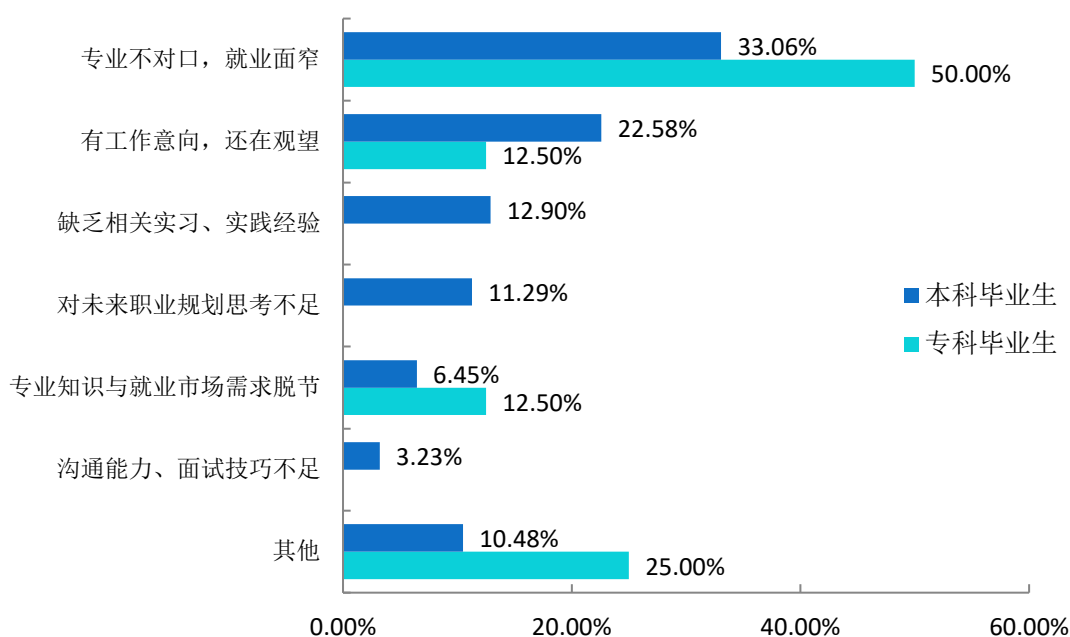


图 1-21 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“党政机关”（27.42%）；“求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“党政机关”（37.50%）。

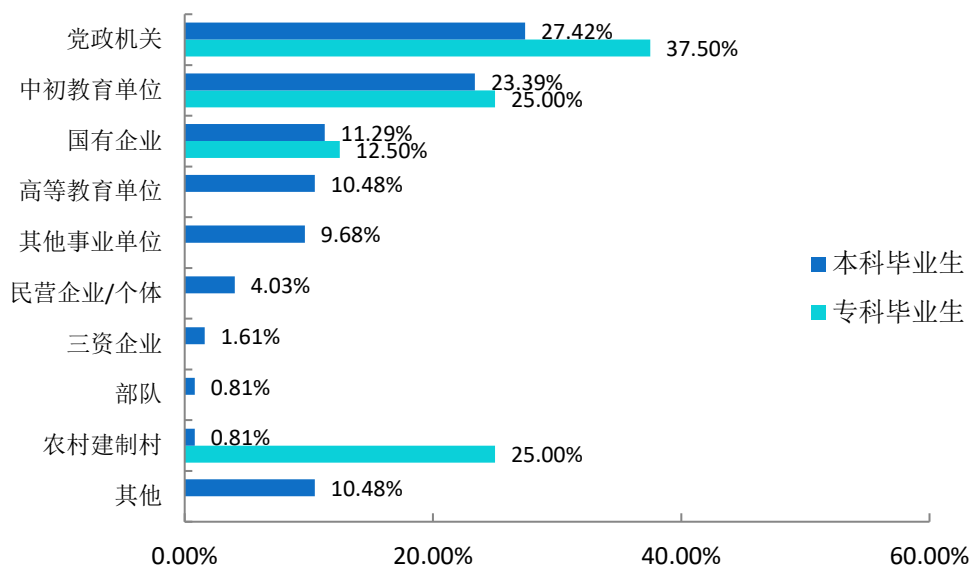


图 1-22 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“4000 元至 4999 元”（37.10%）；“求职中”的专科毕业生期望的薪资主要集中在“3000 元至 3999 元”（50.00%）。

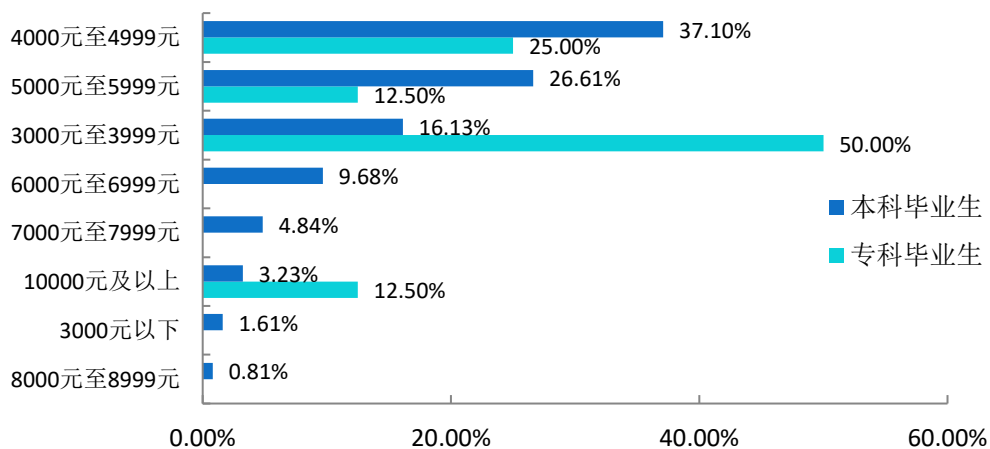


图 1-23 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”(39.02%);“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“简历、面试等求职技能”(37.50%)。

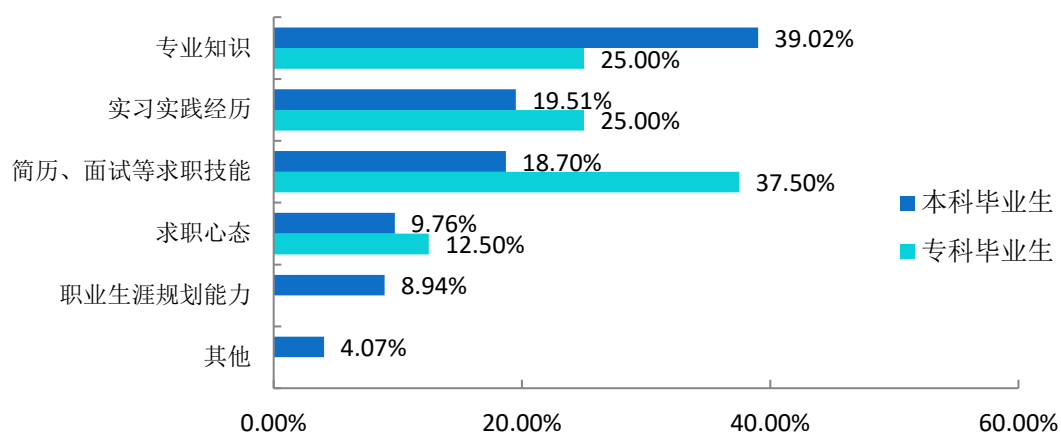


图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源:第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。



# 第二篇

## 就业创业工作举措

---



## 第二篇：就业创业工作举措

今年，面对复杂严峻的就业形势，学校周密部署，千方百计地扩充就业渠道、拓展岗位，精准服务，统筹做好毕业、招聘、考录等工作。截至8月31日，学校2021届毕业生毕业去向落实率为90.26%，同比去年2020届毕业生人数增加509人，初次毕业去向落实率提高了0.05%。现将就业工作总结如下：

### 一、2021届毕业生就业工作面临严峻形势

据教育部统计数据表明，全国2021届毕业生人数达900万，同比增加35万。受新冠肺炎疫情、中美贸易摩擦、国内经济放缓和世界经济形势低迷的影响，导致高校毕业生就业困难增大。

学校2021届共有本专科毕业生4961人（其中本科毕业生4541人，专科毕业生420人）。我校毕业生就业去向多为西部中小企业，受新冠肺炎疫情影响较严重，特别是彝语言文化学院、文传传媒学院毕业生人数较多，给毕业生就业带来了严峻挑战。

### 二、我校2021届毕业生就业工作开展情况

学校党政高度重视毕业生就业工作，形成了党政领导共同研究，主要领导亲自安排，分管领导靠前指挥，职能部门协同配合，二级学院上下联动，全院师生共同参与的就业工作局面。确定了“以生为本、强化服务，助力成才、严守底线”的就业工作原则。围绕2021届毕业生就业主要开展以下工作：

#### （一）召开就业专题会议、明确目标任务

学校把就业工作确定为党政“一把手工程”。根据教育部、教育厅相关就业会议精神，校领导通过碰头会，校长办公会、党委常委会等专题研究毕业生就业工作。强化一线规则，校领导班子成员全部下沉到就业一线，与各自联系二级学院一起研判形势、分析问题、提出对策、推进落实。召开毕业生就业工作动员会，毕业生就业工作推进会，重点群体毕业生就业工作推进会等会议。通过会议研究，统一了学校就业工作思想，明确了就业工作目标任务。

## （二）完善就业制度措施、强化工作保障

学校相继出台了《西昌学院关于新冠肺炎疫情防控期间加强毕业生就业工作的通知》《西昌学院2021届毕业生就业创业工作方案》《西昌学院关于落实〈进一步促进高校毕业生就业十条措施〉的通知》《西昌学院疫情防控期间毕业生就业工作举措》等多个文件，有针对性的指导就业工作更好的开展，强化了就业工作的制度保障。

## （三）开展就业工作调研、理清就业思路

对二级学院进行就业工作调研，调研做到了全覆盖。通过进一步了解各学院的就业工作进展情况，面临的困难和存在的问题，学校给予必要的指导。

## （四）加强落实就业措施、提高就业成效

### 1.开展就业观念教育及心理疏导

举行了西昌学院“双百导师”进校园活动。此次活动邀请到了成渝地区双城经济圈高校就业创业“双百导师团”成员张来山（四川师范大学招生就业处副处长）、张磊（西南石油大学创新创业学院副院长）、蔡松柏（西南财经大学天府学院就业指导中心主任）导师担任主讲。活动分为就业指导专题讲座、生涯规划咨询、求职就业“工作坊”三个环节。分别在北校区、南校区同时进行，共有800余名2021届毕业毕业生及部分19、20级学生参加了此次活动。

一方面通过开通心理咨询热线2580236，由负责心理咨询老师帮助需要的学生提供心里疏导；另一方面各二级学院的毕业班班主任、辅导员对自己带领的学生进行全程就业跟踪，一对一在线心理辅导，保证了没有毕业生因为就业恐慌导致心理出现异常。充分利用QQ、微信等网络平台进行就业信息发布，就业观念教育引导，就业政策解读，就业心理压力疏导等工作。

### 2.积极落实就业帮扶及个性化指导

学校和凉山州西昌市就业局合作，完成了1975名同学求职补贴的组织、审核、上卡等工作；按照教育厅的文件要求，完成了495名建档立卡户、残疾学生、低保家

庭学生的就业经济帮扶。要求各二级学院为建档立卡户学生、52个贫困县学生，严格落实一对一的就业帮扶，建立工作台账，全程指导学生就业。通过指导学生参加湖北籍毕业生专场招聘会，成渝两地人才招聘会，以及帮扶教师通过个人资源为学生就业创造机会。针对毕业生中有意愿参军入伍、考公务员、升学、参加三支一扶项目、西部计划志愿者、国有企业、中小学教师、创业等方面的个性化就业需求，学校和职能部门以及二级学院都采取了针对性的帮扶及个性化指导。

### 3.积极拓展线上线下就业市场

学校和智联招聘合作，2021年4月13日和5月12日召开两场网络空中双选会，参加网络空中双选会的公司企业862家，提供就业岗位4287个，招聘人数70260人，参加的学生人数2302人次，在线投递简历3237人次。通过学校就业网站，审核通过并发布就业信息，从2019年9月1日至2020年8月31日一共审核通过并发布了1489条就业信息，提供了53781个就业岗位。随着疫情防控态势逐渐向好，前后与二滩实业有限公司，山东能源集团有限公司，中国葛洲坝集团装备工业有限公司，四川中烟工业有限责任公司西昌卷烟厂，四川公路桥梁建设集团有限公司等34家国有大中型企业接洽招聘工作，提供了816个就业岗位。各学院也积极联系与本专业对口的用人单位进行线下招聘工作。

### 4.主动对接地方政府部门承办双选会

学校积极和州市就业局、人社局对接，相互协调，推送就业信息和及时学习交流相关政策。受教育厅和凉山州教育局委托，学校于6月3日至5日举办了四川省公费师范生双选会，为87名公费师范生找到了工作岗位，得到了教育厅和凉山州教育体育局的认可和好评。

## （五）重视就业督查核查、确保信息真实

学校坚决贯彻落实党中央国务院，教育部、教育厅关于就业工作的各项决策部署，坚决做好“稳就业”工作，坚决完成“保就业”任务。在提高就业质量和毕业去向落实率的同时，保证了就业数据真实性。

### 1.加强重点单位就业核查督导

学校印发了《西昌学院 2021 届毕业生就业信息核查工作安排》，召开毕业生就业信息核查工作会，各二级学院根据要求进行自查，招生就业处统一进行核查。学校纪委代表学校对 5 家 2020 年毕业去向落实率较低的学院进行工作约谈。对今年毕业去向落实率较差的 6 家二级学院进行工作促进谈话。进一步明确了学校高度重视 2021 年毕业生就业工作。并把毕业去向落实率保真作为重点强调。

### 2.全员动员开展就业工作监督

学校领导专题研究，每周对二级学院的毕业去向落实率在学校办公系统中进行公示。一方面让全校教职员工了解学校就业工作整体推进情况；另一方面也是对二级学院开展就业工作的督促和激励。

### 3.通过上级部门核查并及时整改反馈问题

6 月 18 日通过了教育厅核查。7 月 28 日，针对教育厅发的四川高校存疑数据及学籍校对有问题数据统计整改毕业生数据 11 人。8 月 31 日整改毕业状态有学历无就业 1 人。

# 第三篇

## 就业质量相关分析

---



## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**39.60%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，19.38%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

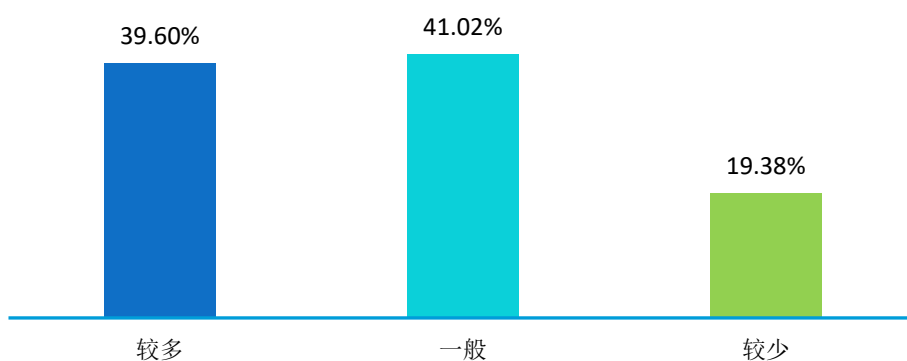


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系本科毕业生就业机会充分度：**2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为土木与水利工程学院（64.29%）、机械与电气工程学院（59.48%）、信息技术学院（58.26%）等。

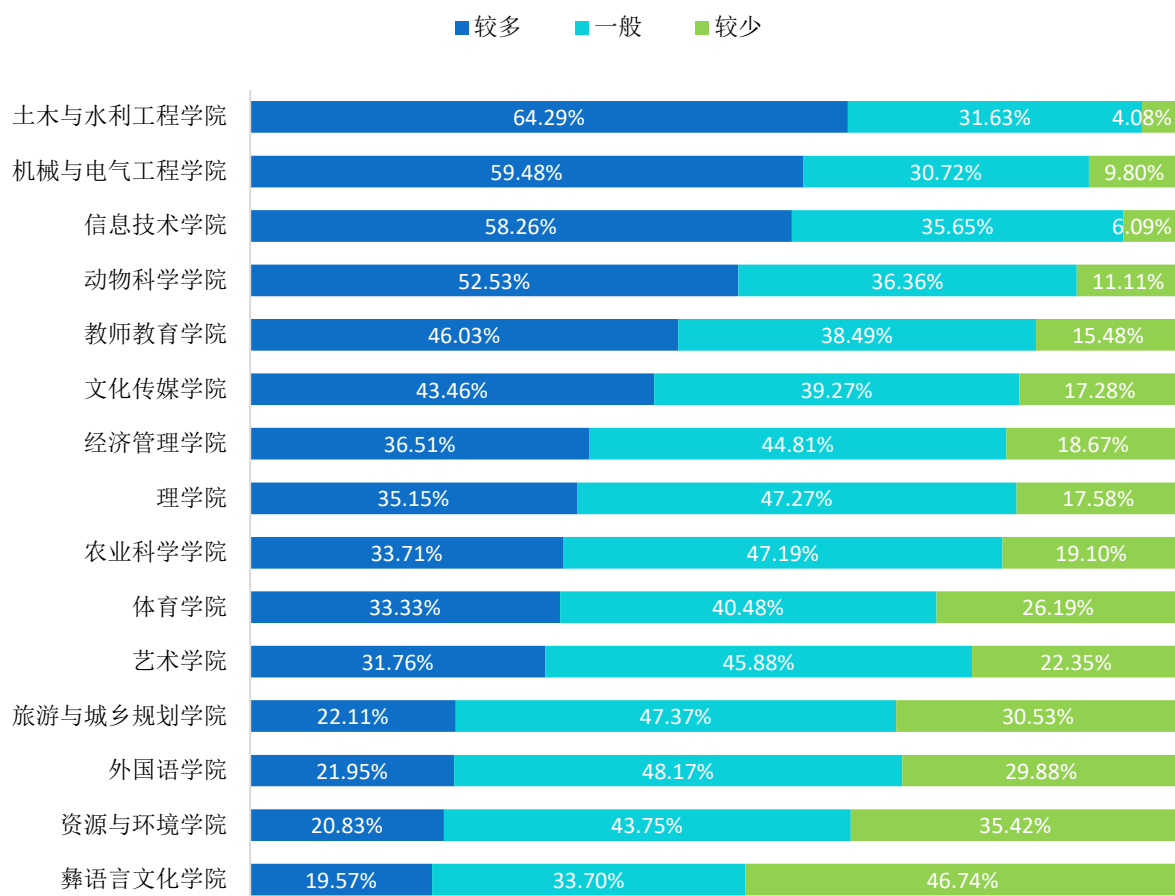


图 3-2 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业本科毕业生就业机会充分度：**2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为动物科学（78.57%）、土木工程（78.05%）、市场营销（75.00%）等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

| 专业        | 较多     | 一般     | 较少     |
|-----------|--------|--------|--------|
| 动物科学      | 78.57% | 14.29% | 7.14%  |
| 土木工程      | 78.05% | 17.07% | 4.88%  |
| 市场营销      | 75.00% | 8.33%  | 16.67% |
| 电气工程及其自动化 | 73.85% | 24.62% | 1.54%  |
| 电子信息工程    | 65.00% | 27.50% | 7.50%  |



| 专业               | 较多     | 一般     | 较少     |
|------------------|--------|--------|--------|
| 动物医学             | 64.44% | 31.11% | 4.44%  |
| 学前教育             | 58.82% | 35.29% | 5.88%  |
| 机械电子工程           | 57.78% | 28.89% | 13.33% |
| 计算机科学与技术         | 57.14% | 40.00% | 2.86%  |
| 工程管理             | 56.52% | 43.48% | 0.00%  |
| 水利水电工程           | 56.52% | 34.78% | 8.70%  |
| 环境设计             | 52.94% | 41.18% | 5.88%  |
| 汉语言文学            | 52.80% | 37.60% | 9.60%  |
| 视觉传达设计           | 52.27% | 43.18% | 4.55%  |
| 小学教育             | 48.44% | 43.75% | 7.81%  |
| 社会体育指导与管理        | 46.67% | 20.00% | 33.33% |
| 城乡规划             | 46.15% | 50.00% | 3.85%  |
| 给排水科学与工程         | 45.45% | 54.55% | 0.00%  |
| 财务管理             | 44.88% | 44.88% | 10.24% |
| 水产养殖学            | 41.67% | 41.67% | 16.67% |
| 数学与应用数学（理学院）     | 41.00% | 47.00% | 12.00% |
| 风景园林             | 40.00% | 40.00% | 20.00% |
| 汽车服务工程           | 39.53% | 41.86% | 18.60% |
| 材料科学与工程          | 39.13% | 43.48% | 17.39% |
| 广播电视学            | 37.04% | 48.15% | 14.81% |
| 园艺               | 36.36% | 54.55% | 9.09%  |
| 食品质量与安全          | 30.77% | 53.85% | 15.38% |
| 体育教育             | 30.43% | 44.93% | 24.64% |
| 工商管理             | 28.57% | 53.57% | 17.86% |
| 食品科学与工程          | 27.27% | 54.55% | 18.18% |
| 农学               | 27.27% | 45.45% | 27.27% |
| 土地资源管理           | 26.32% | 31.58% | 42.11% |
| 美术学              | 25.00% | 46.88% | 28.12% |
| 制药工程             | 25.00% | 53.57% | 21.43% |
| 数学与应用数学（彝语言文学学院） | 25.00% | 33.33% | 41.67% |
| 英语               | 23.73% | 47.46% | 28.81% |
| 电子商务             | 19.51% | 51.22% | 29.27% |
| 化学               | 19.05% | 50.00% | 30.95% |
| 行政管理（旅游与城乡规划学院）  | 18.75% | 56.25% | 25.00% |
| 应用心理学            | 18.60% | 27.91% | 53.49% |
| 国际经济与贸易          | 18.18% | 42.42% | 39.39% |
| 播音与主持艺术          | 17.95% | 38.46% | 43.59% |
| 商务英语             | 17.86% | 57.14% | 25.00% |
| 中国少数民族语言文学       | 17.39% | 36.96% | 45.65% |
| 环境科学与工程          | 17.24% | 51.72% | 31.03% |

| 专业              | 较多     | 一般     | 较少     |
|-----------------|--------|--------|--------|
| 翻译              | 16.67% | 38.89% | 44.44% |
| 音乐学             | 13.33% | 48.89% | 37.78% |
| 行政管理（彝语言文化学院）   | 11.11% | 27.78% | 61.11% |
| 旅游管理（旅游与城乡规划学院） | 8.11%  | 37.84% | 54.05% |

注：物理学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**71.78%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

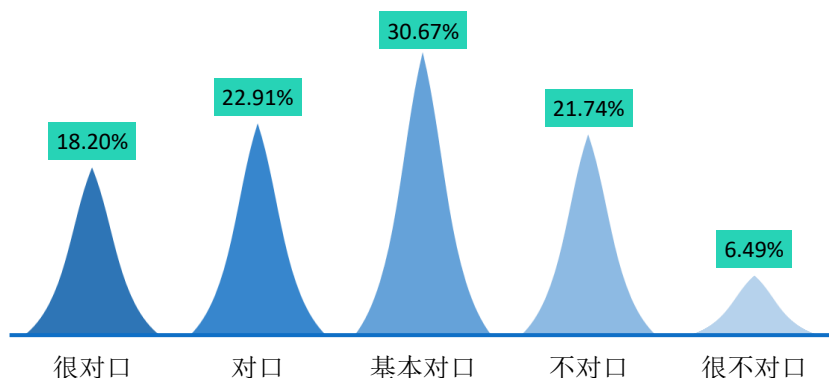


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的院系为土木与水利工程学院（84.62%）、教师教育学院（79.78%）、信息技术学院（77.38%）等。

表 3-2 2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

| 院系        | 很对口    | 对口     | 基本对口   | 不对口    | 很不对口  | 对口度    |
|-----------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 土木与水利工程学院 | 24.62% | 32.31% | 27.69% | 13.85% | 1.54% | 84.62% |
| 教师教育学院    | 32.79% | 26.78% | 20.22% | 14.21% | 6.01% | 79.78% |
| 信息技术学院    | 13.10% | 21.43% | 42.86% | 20.24% | 2.38% | 77.38% |

| 院系        | 很对口    | 对口     | 基本对口   | 不对口    | 很不对口   | 对口度    |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 外国语学院     | 19.12% | 33.82% | 23.53% | 17.65% | 5.88%  | 76.47% |
| 资源与环境学院   | 8.00%  | 28.00% | 40.00% | 16.00% | 8.00%  | 76.00% |
| 艺术学院      | 9.35%  | 24.30% | 40.19% | 19.63% | 6.54%  | 73.83% |
| 文化传媒学院    | 13.59% | 26.21% | 33.01% | 21.36% | 5.83%  | 72.82% |
| 体育学院      | 20.45% | 31.82% | 20.45% | 13.64% | 13.64% | 72.73% |
| 机械与电气工程学院 | 18.18% | 19.09% | 33.64% | 21.82% | 7.27%  | 70.91% |
| 理学院       | 32.58% | 17.98% | 20.22% | 20.22% | 8.99%  | 70.79% |
| 动物科学学院    | 17.07% | 19.51% | 34.15% | 17.07% | 12.20% | 70.73% |
| 经济管理学院    | 9.74%  | 14.29% | 40.26% | 30.52% | 5.19%  | 64.29% |
| 旅游与城乡规划学院 | 9.09%  | 14.55% | 30.91% | 32.73% | 12.73% | 54.55% |
| 彝语言文化学院   | 8.82%  | 23.53% | 20.59% | 47.06% | 0.00%  | 52.94% |

注：农业科学学院等院系样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的专业为电气工程及其自动化（94.00%）、小学教育（88.89%）、工商管理（88.89%）等。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

| 专业                  | 很对口    | 对口     | 基本对口   | 不对口    | 很不对口   | 对口度    |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 电气工程及其自动化           | 36.00% | 24.00% | 34.00% | 6.00%  | 0.00%  | 94.00% |
| 小学教育                | 42.42% | 31.31% | 15.15% | 8.08%  | 3.03%  | 88.89% |
| 工商管理                | 5.56%  | 16.67% | 66.67% | 5.56%  | 5.56%  | 88.89% |
| 汉语言文学               | 18.57% | 35.71% | 34.29% | 10.00% | 1.43%  | 88.57% |
| 计算机科学与技术            | 22.45% | 32.65% | 32.65% | 10.20% | 2.04%  | 87.76% |
| 英语                  | 25.00% | 38.46% | 23.08% | 11.54% | 1.92%  | 86.54% |
| 学前教育                | 31.48% | 31.48% | 20.37% | 11.11% | 5.56%  | 83.33% |
| 土木工程                | 20.00% | 33.33% | 30.00% | 16.67% | 0.00%  | 83.33% |
| 工程管理                | 18.75% | 31.25% | 31.25% | 12.50% | 6.25%  | 81.25% |
| 音乐学                 | 9.68%  | 45.16% | 25.81% | 12.90% | 6.45%  | 80.65% |
| 化学                  | 21.05% | 15.79% | 42.11% | 10.53% | 10.53% | 78.95% |
| 城乡规划                | 21.43% | 14.29% | 42.86% | 21.43% | 0.00%  | 78.57% |
| 环境科学与工程             | 0.00%  | 28.57% | 50.00% | 14.29% | 7.14%  | 78.57% |
| 动物医学                | 35.29% | 29.41% | 11.76% | 11.76% | 11.76% | 76.47% |
| 行政管理<br>(旅游与城乡规划学院) | 11.76% | 23.53% | 41.18% | 23.53% | 0.00%  | 76.47% |
| 数学与应用数学<br>(理学院)    | 43.10% | 20.69% | 12.07% | 18.97% | 5.17%  | 75.86% |
| 体育教育                | 22.22% | 36.11% | 16.67% | 13.89% | 11.11% | 75.00% |
| 制药工程                | 5.00%  | 10.00% | 60.00% | 20.00% | 5.00%  | 75.00% |
| 视觉传达设计              | 6.25%  | 18.75% | 50.00% | 12.50% | 12.50% | 75.00% |

| 专业                  | 很对口    | 对口     | 基本对口   | 不对口    | 很不对口   | 对口度    |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 土地资源管理              | 18.18% | 27.27% | 27.27% | 18.18% | 9.09%  | 72.73% |
| 财务管理                | 14.47% | 15.79% | 39.47% | 26.32% | 3.95%  | 69.74% |
| 电子信息工程              | 0.00%  | 6.45%  | 61.29% | 32.26% | 0.00%  | 67.74% |
| 美术学                 | 9.09%  | 15.15% | 42.42% | 30.30% | 3.03%  | 66.67% |
| 机械电子工程              | 6.25%  | 15.62% | 43.75% | 28.12% | 6.25%  | 65.62% |
| 广播电视学               | 8.33%  | 16.67% | 33.33% | 33.33% | 8.33%  | 58.33% |
| 国际经济与贸易             | 8.33%  | 4.17%  | 41.67% | 41.67% | 4.17%  | 54.17% |
| 中国少数民族语言文学          | 6.25%  | 18.75% | 25.00% | 50.00% | 0.00%  | 50.00% |
| 电子商务                | 3.45%  | 13.79% | 27.59% | 48.28% | 6.90%  | 44.83% |
| 应用心理学               | 3.33%  | 3.33%  | 36.67% | 40.00% | 16.67% | 43.33% |
| 风景园林                | 10.00% | 0.00%  | 30.00% | 60.00% | 0.00%  | 40.00% |
| 汽车服务工程              | 0.00%  | 14.29% | 21.43% | 42.86% | 21.43% | 35.71% |
| 材料科学与工程             | 0.00%  | 8.33%  | 25.00% | 41.67% | 25.00% | 33.33% |
| 播音与主持艺术             | 0.00%  | 0.00%  | 28.57% | 52.38% | 19.05% | 28.57% |
| 旅游管理<br>(旅游与城乡规划学院) | 0.00%  | 8.33%  | 16.67% | 45.83% | 29.17% | 25.00% |

注：动物科学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 工作满意度<sup>4</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为90.36%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为82.84%、86.79%、73.20%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

<sup>4</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

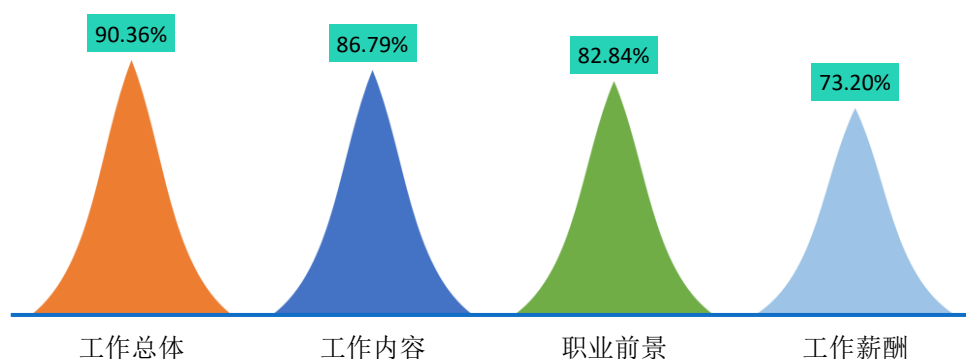


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，体育学院（97.62%）、机械与电气工程学院（95.37%）、旅游与城乡规划学院（94.55%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

| 院系        | 工作内容   | 职业前景   | 工作薪酬   | 工作总体   |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| 体育学院      | 85.37% | 85.00% | 75.61% | 97.62% |
| 机械与电气工程学院 | 92.59% | 91.59% | 86.11% | 95.37% |
| 旅游与城乡规划学院 | 94.44% | 89.09% | 83.64% | 94.55% |
| 文化传媒学院    | 87.13% | 84.85% | 70.00% | 94.17% |
| 教师教育学院    | 88.40% | 85.00% | 72.38% | 92.27% |
| 资源与环境学院   | 87.50% | 75.00% | 70.83% | 91.67% |
| 信息技术学院    | 85.54% | 89.02% | 69.05% | 90.48% |
| 艺术学院      | 86.14% | 79.00% | 76.00% | 90.00% |
| 外国语学院     | 88.71% | 80.65% | 69.23% | 89.23% |
| 经济管理学院    | 85.26% | 79.22% | 70.51% | 88.31% |
| 动物科学学院    | 85.37% | 75.61% | 70.73% | 85.00% |
| 土木与水利工程学院 | 82.54% | 77.42% | 71.88% | 83.87% |
| 理学院       | 80.23% | 74.12% | 66.67% | 82.76% |
| 彝语言文化学院   | 78.79% | 78.79% | 67.65% | 81.82% |

注：农业科学学院等院系样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，汽车服务工程（100.00%）、城乡规划（100.00%）、播音与主持艺术（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价**

| 专业              | 工作内容    | 职业前景    | 工作薪酬   | 工作总体    |
|-----------------|---------|---------|--------|---------|
| 汽车服务工程          | 96.43%  | 89.29%  | 89.29% | 100.00% |
| 城乡规划            | 100.00% | 100.00% | 85.71% | 100.00% |
| 播音与主持艺术         | 95.24%  | 95.24%  | 85.71% | 100.00% |
| 体育教育            | 82.86%  | 88.24%  | 77.14% | 97.22%  |
| 电子信息工程          | 84.38%  | 84.38%  | 65.62% | 96.77%  |
| 应用心理学           | 86.67%  | 86.67%  | 76.67% | 96.67%  |
| 化学              | 78.95%  | 63.16%  | 68.42% | 94.74%  |
| 行政管理（旅游与城乡规划学院） | 100.00% | 88.24%  | 82.35% | 94.12%  |
| 电气工程及其自动化       | 89.58%  | 93.75%  | 89.58% | 93.88%  |
| 小学教育            | 89.69%  | 89.69%  | 79.38% | 93.81%  |
| 机械电子工程          | 93.75%  | 90.32%  | 78.12% | 93.75%  |
| 工商管理            | 72.22%  | 88.24%  | 66.67% | 93.75%  |
| 音乐学             | 93.33%  | 83.33%  | 76.67% | 93.10%  |
| 环境科学与工程         | 85.71%  | 78.57%  | 78.57% | 92.86%  |
| 工程管理            | 86.67%  | 85.71%  | 75.00% | 92.86%  |
| 汉语言文学           | 85.07%  | 84.62%  | 71.21% | 92.75%  |
| 广播电视学           | 84.62%  | 69.23%  | 38.46% | 92.31%  |
| 旅游管理（旅游与城乡规划学院） | 87.50%  | 83.33%  | 83.33% | 91.67%  |
| 财务管理            | 88.31%  | 77.92%  | 76.62% | 90.91%  |
| 美术学             | 80.65%  | 77.42%  | 80.00% | 90.32%  |
| 风景园林            | 90.00%  | 100.00% | 77.78% | 90.00%  |
| 土地资源管理          | 90.00%  | 70.00%  | 60.00% | 90.00%  |
| 制药工程            | 90.00%  | 80.00%  | 70.00% | 89.47%  |
| 计算机科学与技术        | 89.58%  | 93.62%  | 69.39% | 88.00%  |
| 视觉传达设计          | 80.65%  | 76.67%  | 67.74% | 87.10%  |
| 学前教育            | 87.04%  | 75.47%  | 57.41% | 87.04%  |
| 电子商务            | 79.31%  | 68.97%  | 62.07% | 86.21%  |
| 英语              | 85.11%  | 82.98%  | 64.00% | 86.00%  |
| 材料科学与工程         | 83.33%  | 90.91%  | 75.00% | 83.33%  |
| 动物医学            | 82.35%  | 76.47%  | 76.47% | 82.35%  |
| 中国少数民族语言文学      | 80.00%  | 86.67%  | 60.00% | 80.00%  |
| 数学与应用数学（理学院）    | 80.00%  | 74.55%  | 64.29% | 78.57%  |
| 国际经济与贸易         | 92.00%  | 83.33%  | 56.00% | 76.00%  |

| 专业            | 工作内容   | 职业前景   | 工作薪酬   | 工作总体   |
|---------------|--------|--------|--------|--------|
| 土木工程          | 68.97% | 72.41% | 65.52% | 75.86% |
| 行政管理（彝语言文化学院） | 60.00% | 60.00% | 60.00% | 70.00% |

注：动物科学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（95.24%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“水利、环境和公共设施管理业”（81.82%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

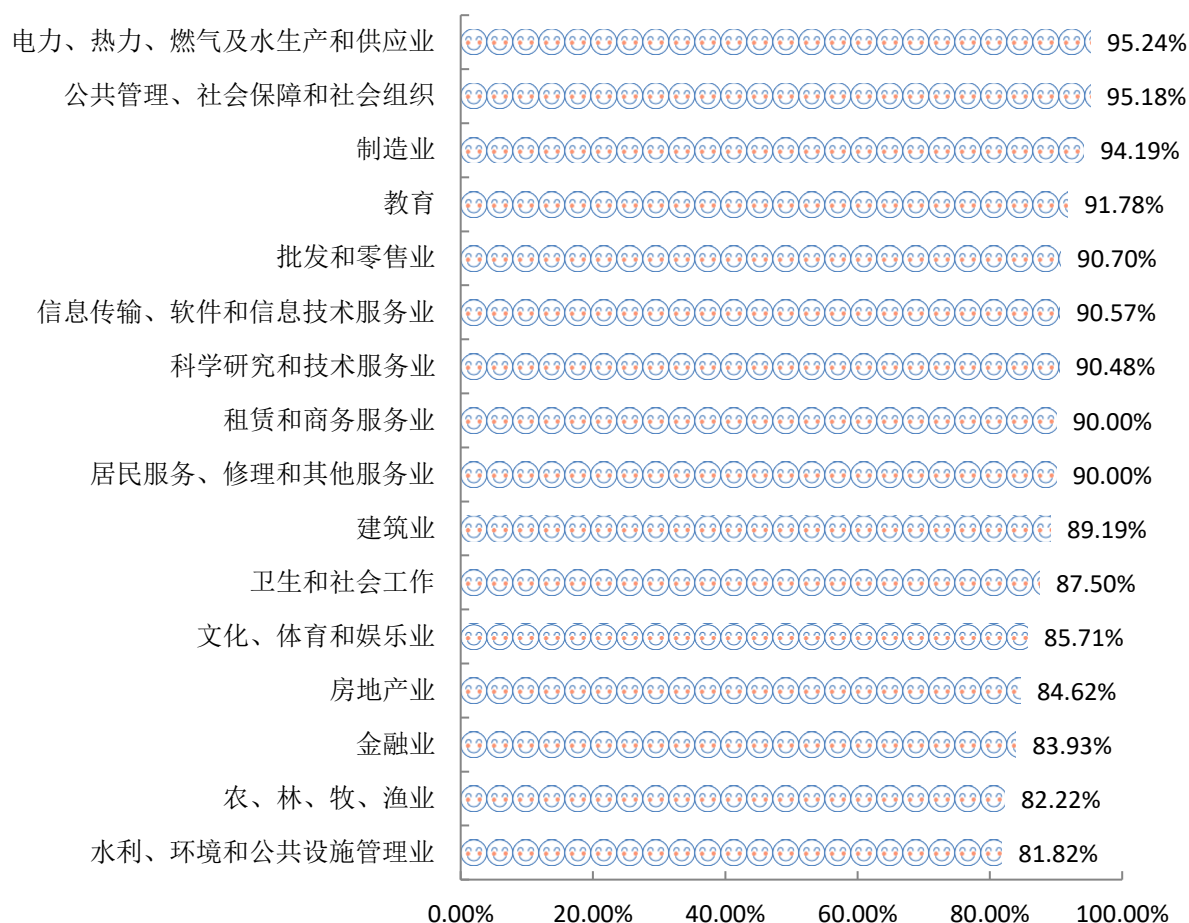


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

### 1.职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为81.12%，其中“很符合”所占比为11.47%，“符合”所占比例为21.03%。

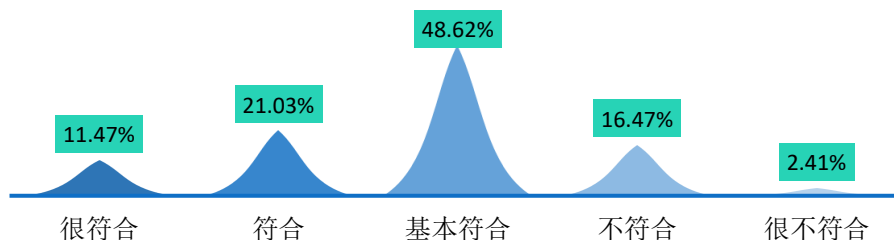


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 16.64%，离职次数集中在 1 次。

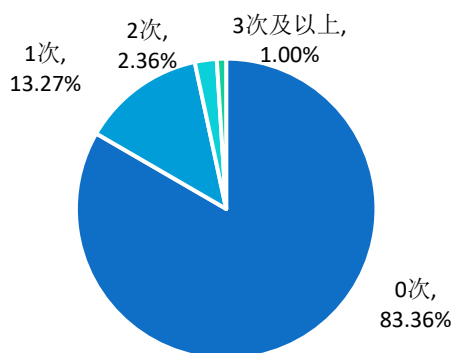


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。



## 二、专科毕业生<sup>5</sup>

### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**38.00%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，19.00%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

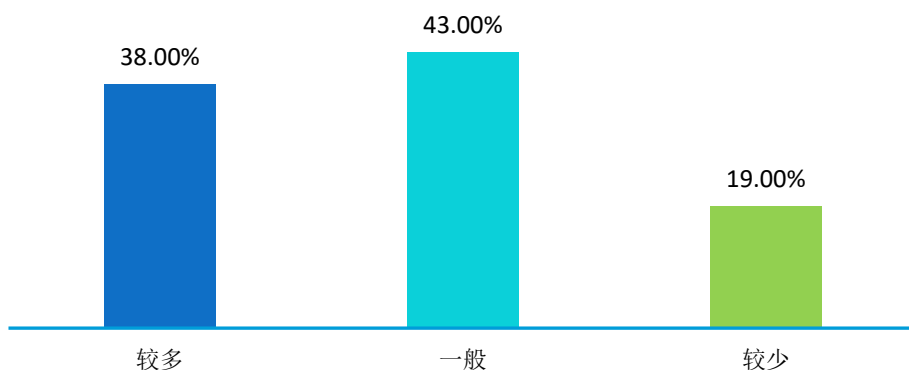


图 3-8 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

### （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**78.57%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

<sup>5</sup>因专科毕业生各学院、各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

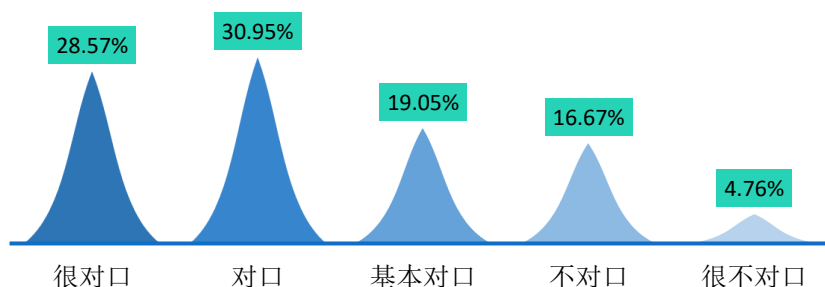


图 3-9 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 工作满意度<sup>6</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 92.50%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 85.00%、87.50%、62.50%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

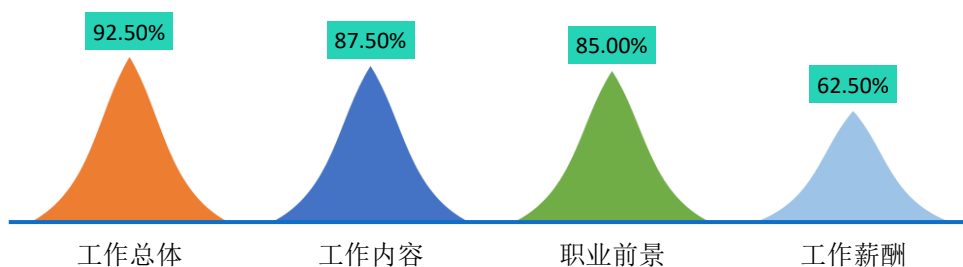


图 3-10 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>6</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

## （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

### 1.职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为78.05%，其中“很符合”所占比为7.32%，“符合”所占比例为26.83%。

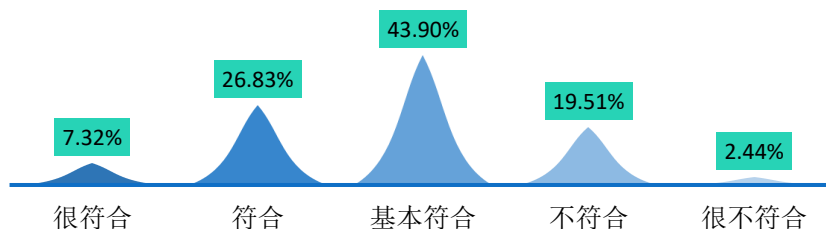


图 3-11 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 15.79%，离职次数集中在 1 次。

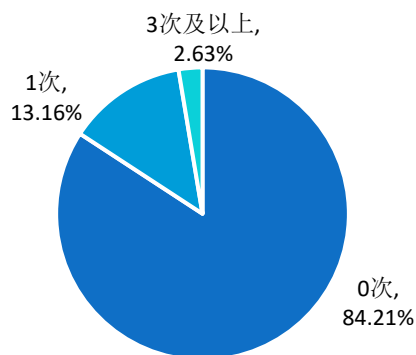


图 3-12 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四篇

## 就业发展趋势分析

---



## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 83.36% 及以上，就业状况良好。

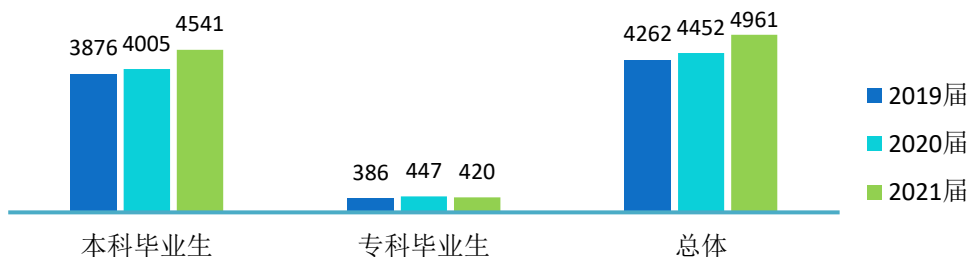


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2019 届数据来自《西昌学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自《西昌学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2021 届数据来自全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

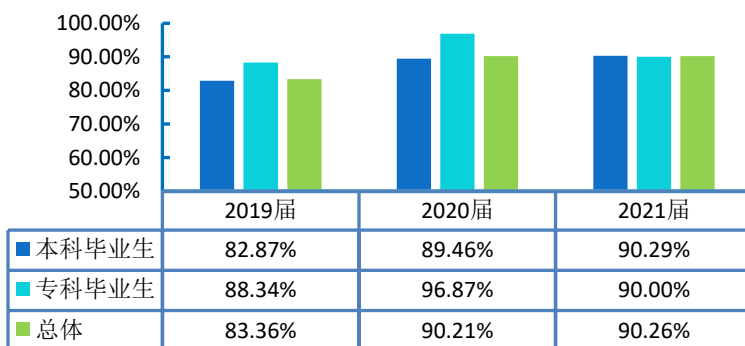


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 届数据来自《西昌学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自《西昌学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2021 届数据来自全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 81.04% 及以上，其中 2021 年本科毕业生省内就业比率为 83.70%，专科毕业生省内就业比率为 94.37%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

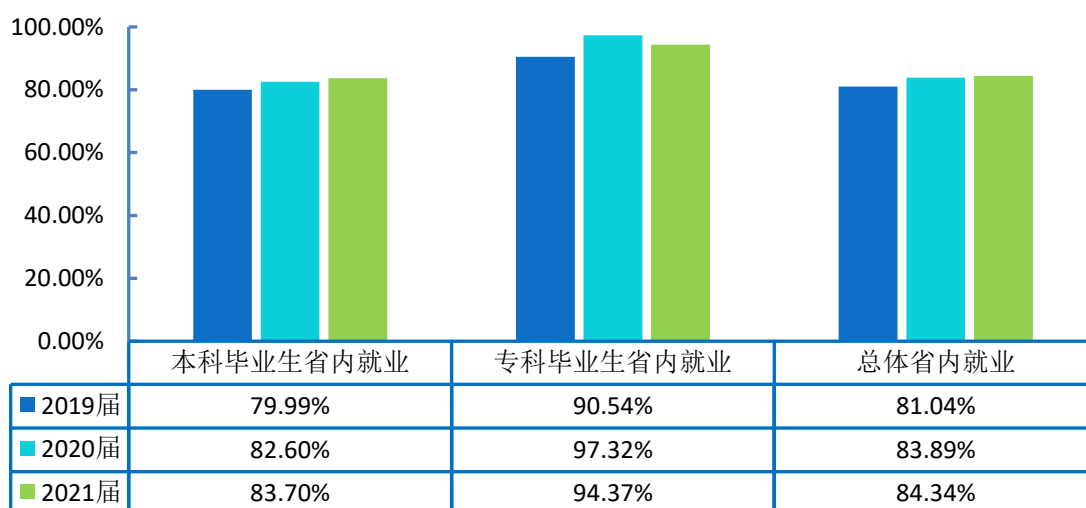


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 届数据来自《西昌学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自《西昌学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2021 届数据来自全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“建筑业”、“批发和零售业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在18.14%及以上。

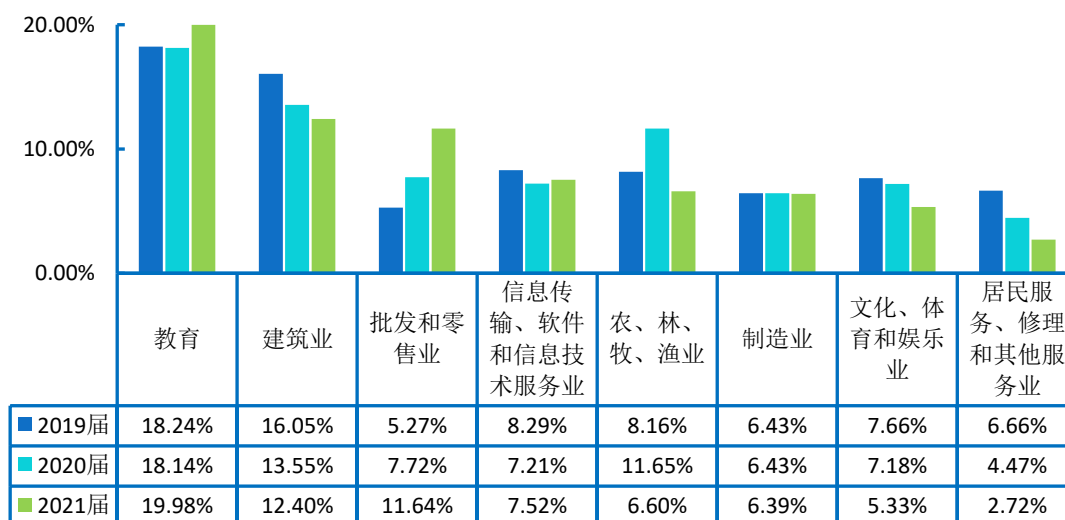


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届数据来自《西昌学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自《西昌学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2021 届数据来自全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。

## 四、近三年就业单位变化趋势

“其他企业”为历届毕业生主要就业单位，占比均在71.37%及以上。

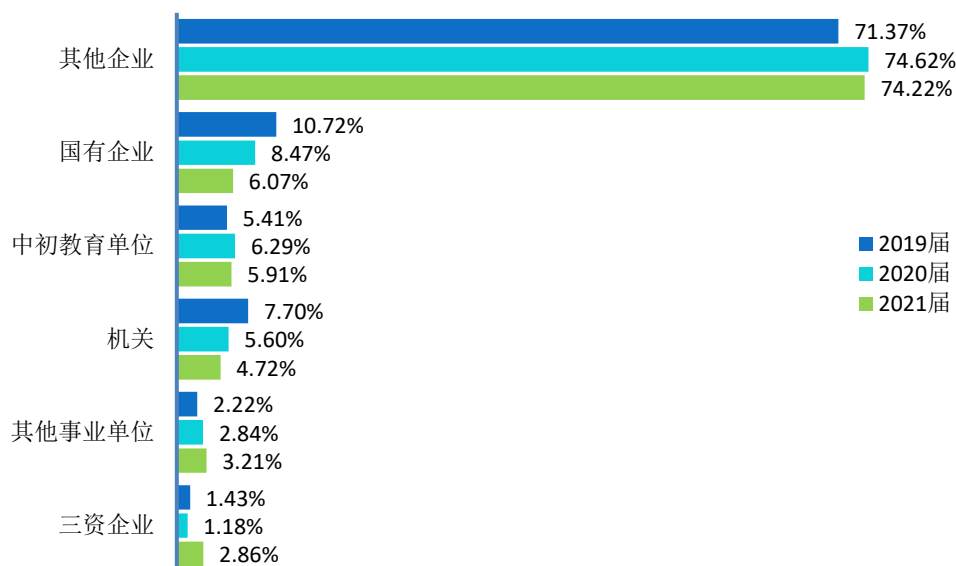


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 届数据来自《西昌学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自《西昌学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来自全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台。



# 第五篇

## 毕业生对学校的评价

---



## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

97.27%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为97.29%，专科毕业生对母校的满意度为96.91%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

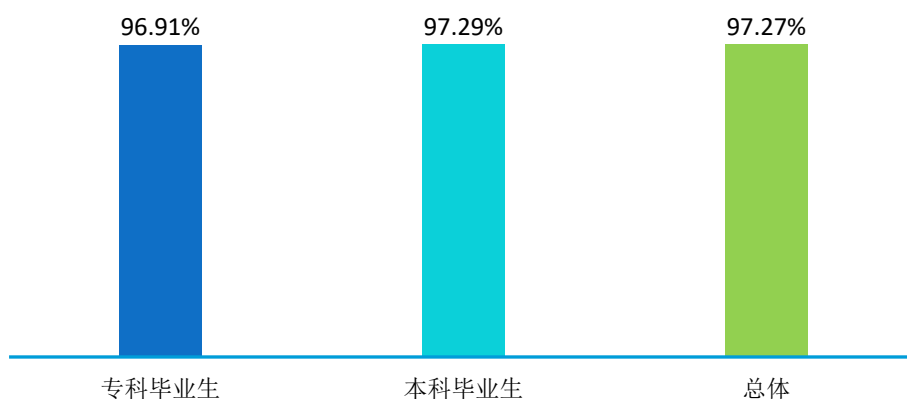


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为88.60%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为92.99%。

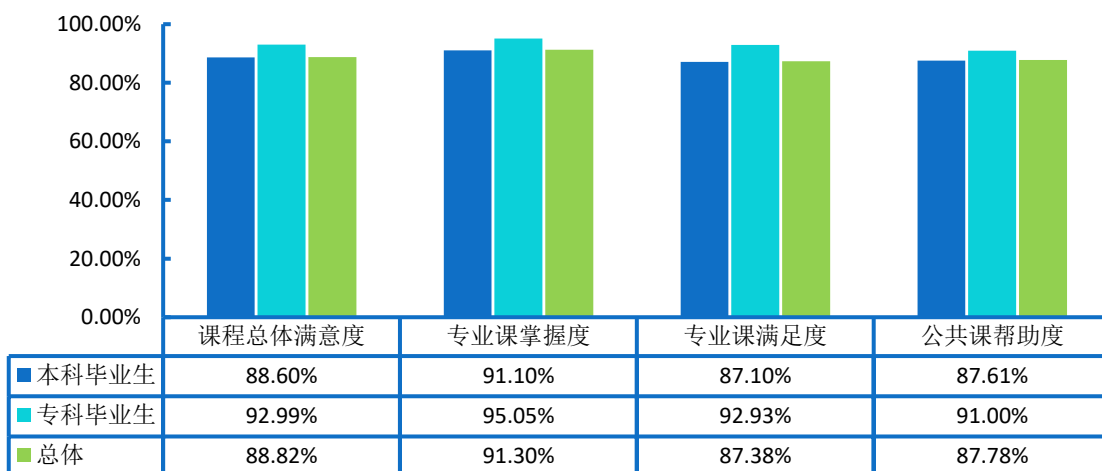


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为94.23%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为97.77%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

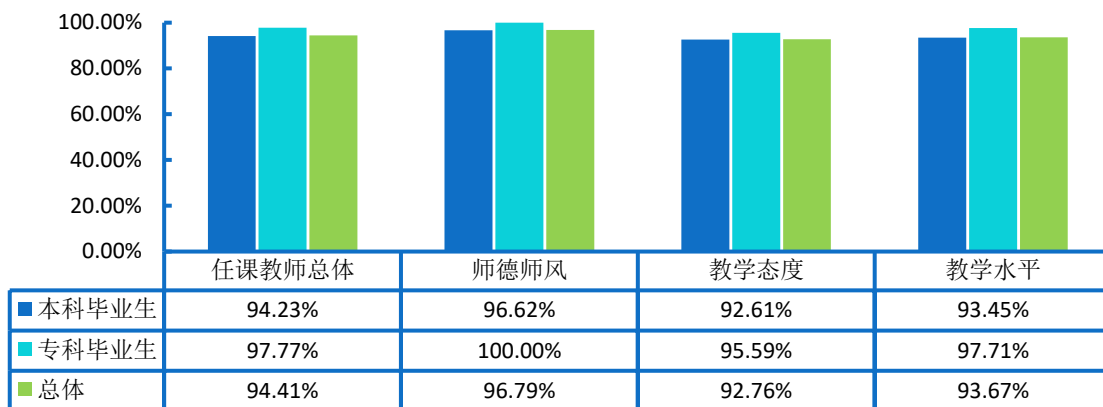


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 90.60%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.10%。

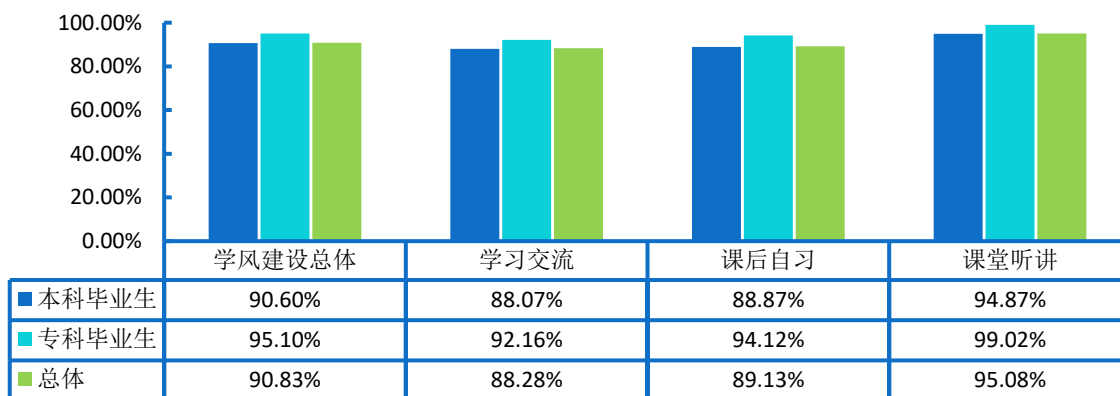


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为93.11%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.86%。

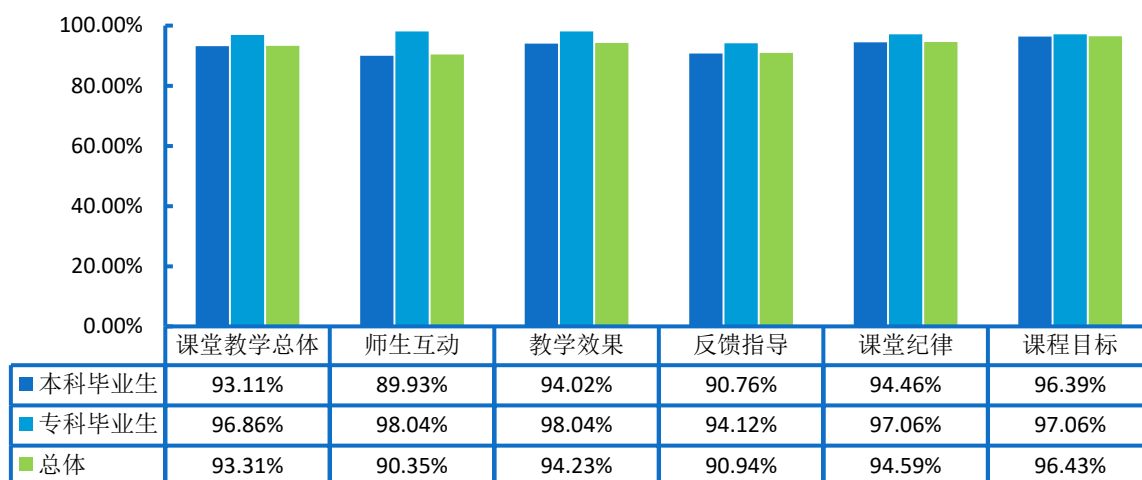


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为89.90%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为93.38%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

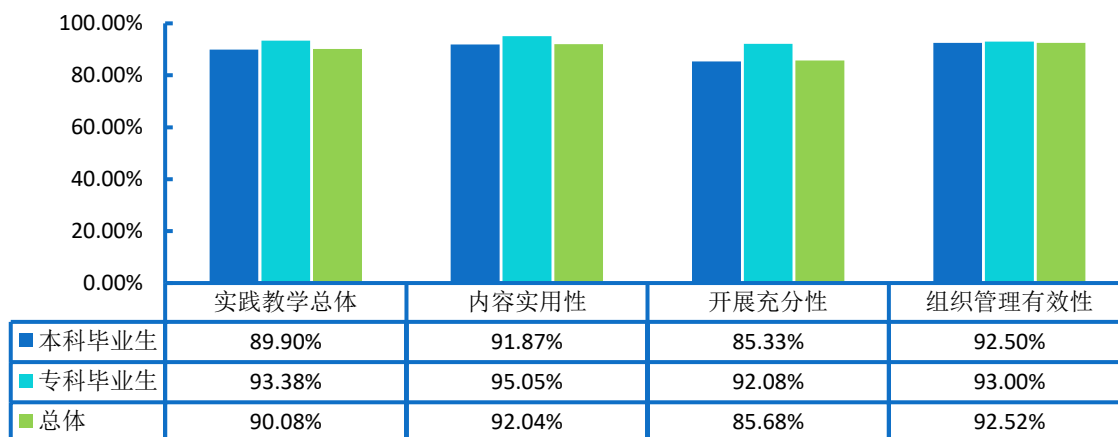


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、严谨负责、创新思维、逻辑思维、情绪调节、坚韧自信、组织协调和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.22 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.84 分和 3.56 分。

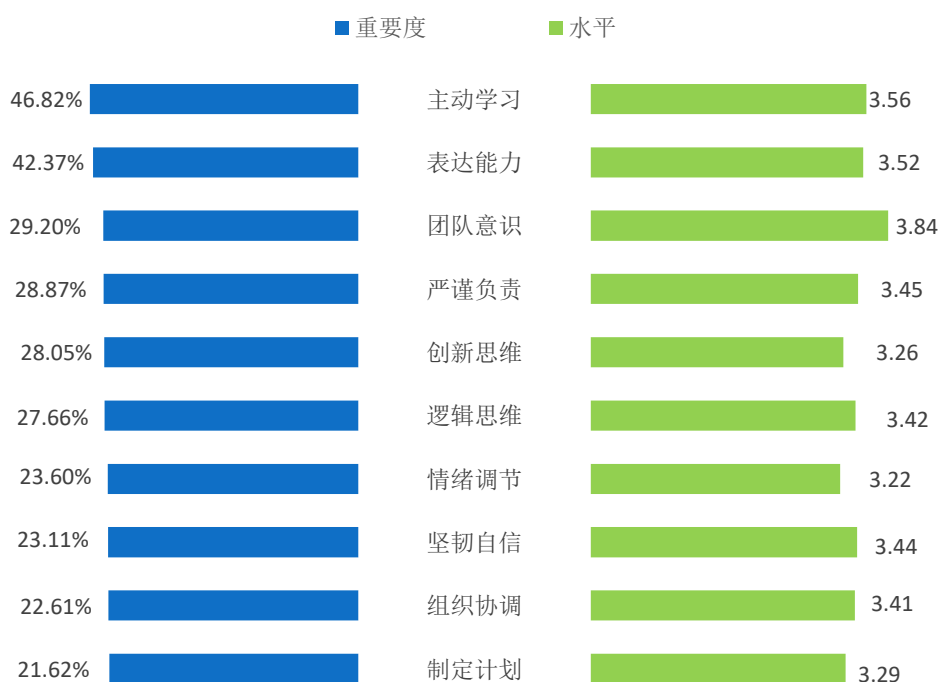


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、主动学习、创新思维、团队意识、情绪调节、严谨负责、组织协调、逻辑思维、诚信助人和善于观察；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.04 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.94 分和 3.58 分。

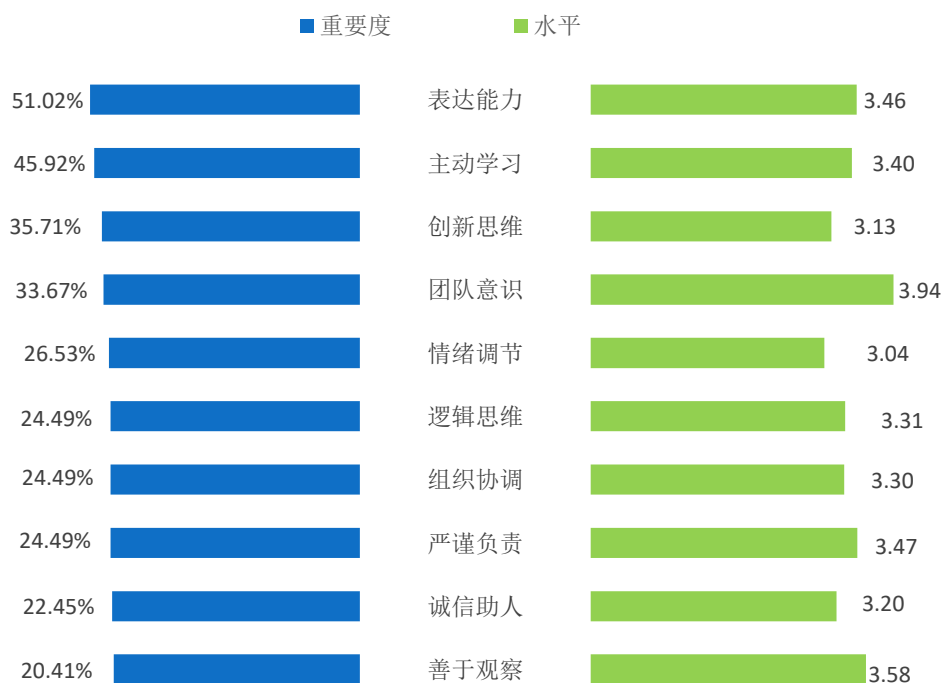


图 5-8 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校就业教育/服务总体满意度为 90.98%，其中本科毕业生对学校就业教育/服务总体满意度为 90.83%，专科毕业生对学校就业教育/服务总体满意度为 93.71%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



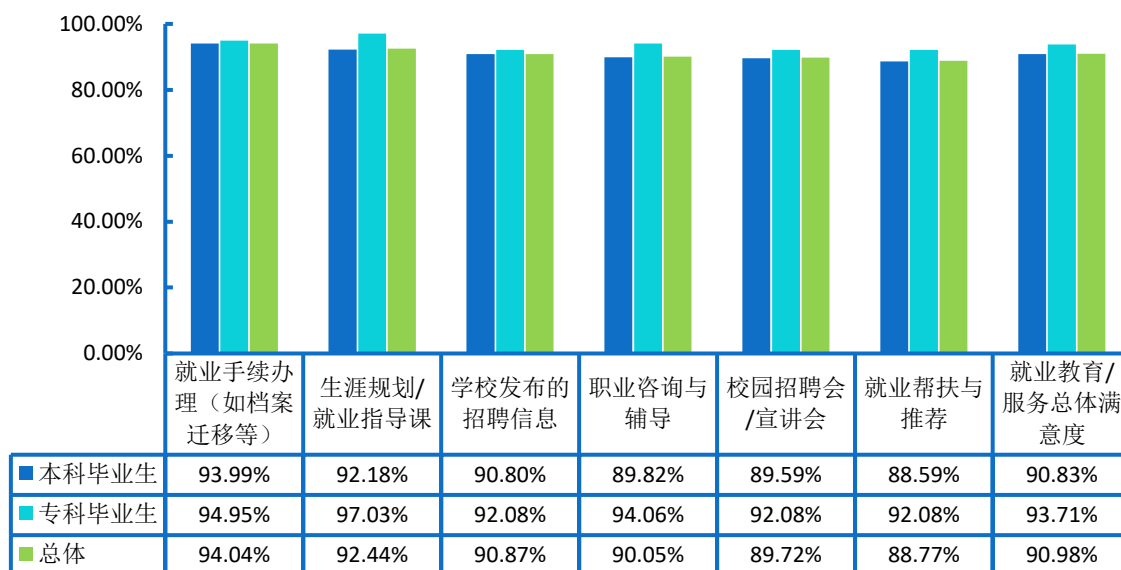


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

# 第六篇

## 用人单位对毕业生及学校的评价

---



## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

**用人单位对毕业生总体满意度：**97.84%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为53.96%。

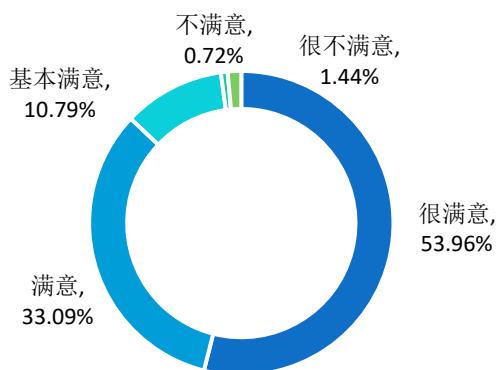


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**97.84%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.52%。

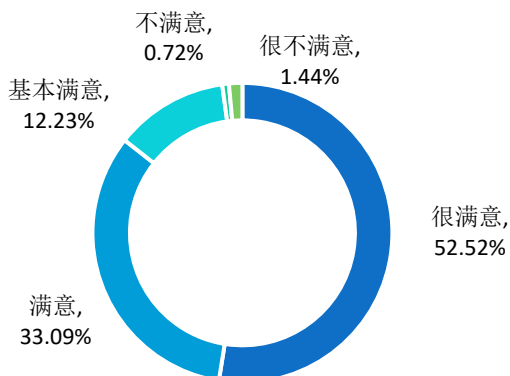


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**97.84%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 50.36%。

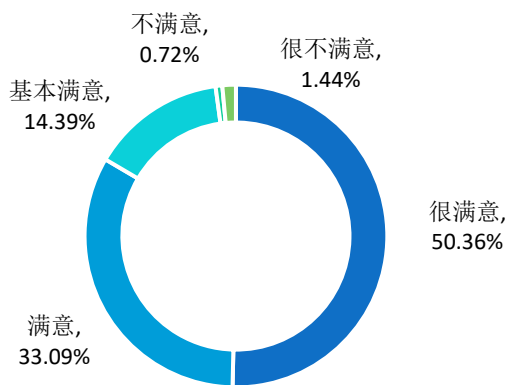


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.41%；其中 38.89%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，40.48%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

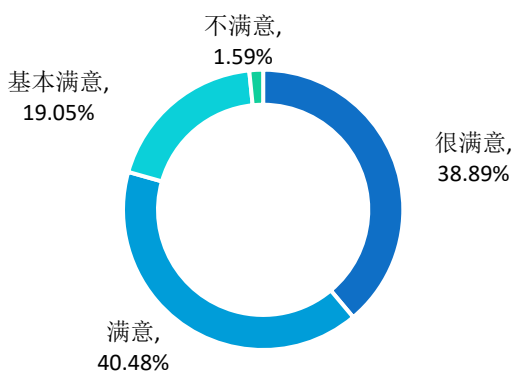


图 6-4 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（49.61%）、增加招聘场次（36.43%）、拓宽服务项目（31.78%）等方面来加强就业工作。

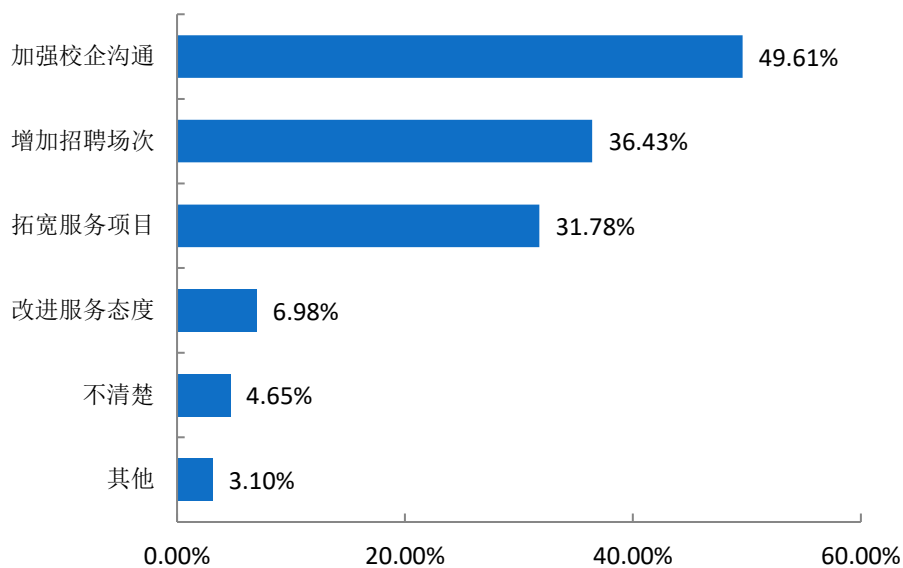


图 6-5 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

# 第七篇

## 就业与人才培养改进建议

---



## 第七篇：就业与人才培养改进建议

### 一、提升就业服务保障水平

2021届西昌学院未就业毕业生占比为9.74%，学生就业面临较大压力。调查显示，毕业生未就业的两大主要原因分别为“专业不对口，就业面窄”和“有工作意向，还在观望”。目前，在就业渠道方面，将“学校发布的招聘信息”作为求职途径的比例处于偏低水平。

毕业生实现顺利就业离不开学校的就业服务保障。因此，学校需要从三个方面完善服务。一是在继续组织好现场招聘会的同时，丰富学校网站的就业信息，与大型人力资源服务机构合作，积极开拓线上招聘渠道，为学生提供更丰富的就业信息。

二是积极提升学校就业服务部门就业服务的专业性。根据用人单位的反馈，学校应在校企沟通、增加招聘场次、拓宽服务项目等方面加强。一方面，要充分发挥本校优质资源和校外专业人力资源服务机构的作用，通过开设课程、开展讲座等多种方式加强职业生涯规划教育培训和简历撰写、面试模拟指导，积极引导学生树立正确的择业观并通过训练增强自己的就业能力。另一方面，通过多种渠道丰富来校招聘的企业类型，提升岗位与学生专业的匹配度，并在校企沟通、跨校区招聘、服务效率、服务态度方面持续改进，为来校招聘的企业提供专业、贴心的服务，并将就业服务的效果纳入就业部门的年度绩效考核，打造全员、全过程、全方位参与的立体就业服务网络。

三是，建立毕业生就业状况跟踪调查机制，全面了解毕业生不同发展阶段的成长情况。通过定期获取广大毕业生对母校就业服务的反馈积累就业服务案例，通过分析案例发现就业的规律性现象，为毕业生的职业发展提供专业的指导，促进毕业生健康发展。

### 二、优化人才培养模式

学校在培养人才时，要特别重视学生实践能力的培养，引导学生注重解决实际问题。一是继续强化校企合作建设，通过共建实验室、项目共建、建设实习基地、邀请企业家进校讲课等多种方式为学生提供丰富的社会实践机会。同时，针对学生专业实

践的需要，安排对口度高的专业实践，加大专业实践的指导反馈，延长专业实践的时间，让学生在专业实践中增强动手能力和解决问题的能力。

二是引导学生保持对市场变化的敏感性，基于用人单位招聘岗位的要求重视学生技能的培训。目前，用人单位对毕业生能力需求较大的是专业能力和问题解决能力。因此，在课程设置、教师授课方式等方面要紧密联系实际案例，通过案例教学培养学生分析问题的能力，学会用专业知识解决实际问题，提升人才培养与社会需求的吻合度。

### 三、依据就业监测结果动态调整专业招生规模

实现招生、培养、就业三方联动，是持续深化高等教育改革的必然要求，是新时代提升人才培养与社会需求匹配度的应有之意，也是优化高校生源结构、推动高校课程改革、提高毕业生就业质量的重要途径。为建立“招生-培养-就业”良性循环，学校需要重视毕业生就业结果对招生工作的反馈作用，基于产业发展与用人主体对人才的需求的变化，及时调整院专业结构和招生规模。一是建立专业预警机制，对于就业去向落实率较低、工作与专业对口度较低、就业满意度较低的专业发出预警，进行及时的调整。2021届物理学专业本科毕业生毕业去向落实率为68.00%，酒店管理专业专科毕业生毕业去向落实率仅为57.14%，需引起高度重视并进行诊断分析。另一方面，对于就业质量较高、社会需求量大、体现学校特色的专业，可考虑适当扩大招生规模，并鼓励资源倾斜。调查发现，2021届动物科学、水产养殖学专业的本科毕业生以及道路桥梁工程技术、食品药品监督管理、畜牧兽医专业的专科毕业生毕业去向落实率均达到100.00%，建议适当扩大招生规模。



## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

