



2021 年

湘中幼儿师范高等专科学校 毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向分布	11
(一) 毕业去向落实率	11
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	19
三 就业流向	21
(一) 职业流向	21
(二) 行业流向	23
(三) 用人单位流向	25
(四) 就业地区流向	28
四 毕业生考取公办教师情况	29
五 毕业生升学情况	30
六 毕业生创业情况	33
七 证书获得情况	34
第二章 就业主要特点	37
一 求职过程	37
二 就业服务工作情况	38
三 创新创业教育情况	40
四 促进毕业生就业的政策措施	41
(一) 领导重视, 夯实基础	41
(二) 强化就业指导工作, 影响学生就业观念	41
(三) 拓宽就业渠道, 多元化就业	42
(四) 精准帮扶贫困毕业生顺利就业	43
第三章 就业相关分析	45
一 专业相关度	45
二 就业满意度	47
三 职业期待吻合度	49
四 就业稳定性 (以离职率来衡量)	51

五	职业发展和变化.....	53
(一)	毕业生职业发展情况.....	53
(二)	毕业生职位变化.....	54
六	收入及待遇分析.....	56
第四章	就业发展趋势分析.....	60
一	本校就业趋势研判.....	60
(一)	毕业生规模扩大, 毕业去向落实率提升.....	60
(二)	“一带一部”区位优势为毕业生留湘就业创造新机遇.....	60
(三)	基础教育水平的提升为毕业生就业提供更多选择.....	60
二	毕业去向落实率变化趋势.....	61
三	毕业去向变化趋势.....	64
四	就业特点变化趋势.....	65
(一)	职业变化趋势.....	65
(二)	行业变化趋势.....	66
(三)	用人单位变化趋势.....	67
(四)	就业地区变化趋势.....	68
五	就业质量变化趋势.....	69
(一)	专业相关度变化趋势.....	69
(二)	就业满意度变化趋势.....	72
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	74
(四)	离职率变化趋势.....	76
(五)	月收入变化趋势.....	79
第五章	用人单位评价.....	82
第六章	就业对教育教学的反馈.....	88
一	对人才培养的反馈.....	88
(一)	校友综合评价.....	88
(二)	教育教学评价.....	91
(三)	实习实践活动.....	95
(四)	能力培养评价.....	96
二	改进措施.....	98
(一)	紧贴高质量教育体系建设需要, 动态调整优化专业布局.....	99
(二)	扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作.....	99
(三)	持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作.....	99



图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 毕业生的性别结构	8
图 1-2 毕业生的困难生结构	9
表 1-1 毕业生的生源结构	9
表 1-2 各学院的毕业生人数	10
表 1-3 各专业的毕业生人数	10
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-5 困难生和非困难生的毕业去向落实率	12
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-8 毕业去向分布	15
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布	16
图 1-10 困难生和非困难生的毕业去向分布	17
表 1-4 各学院的毕业去向分布	18
表 1-5 各专业的毕业去向分布	18
图 1-11 收到录用通知的比例	19
图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选）	19
图 1-13 希望母校提供的升学服务	20
图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布	20
图 1-15 毕业生从事的主要职业类	21
图 1-16 毕业生从事的主要职业	21
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	22
图 1-17 毕业生就业的主要行业类	23
图 1-18 毕业生就业的主要行业	23
表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业	24
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	24
图 1-19 不同类型用人单位分布	25
图 1-20 不同规模用人单位分布	25
表 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布	26

表 1-11	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	26
表 1-12	各学院毕业生的用人单位规模分布.....	26
表 1-13	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	27
表 1-14	毕业生典型用人单位就业情况.....	27
图 1-21	毕业生在湖南就业的比例.....	28
表 1-15	主要就业城市分布.....	28
图 1-22	公开招聘教师/特岗教师比例.....	29
表 1-16	各学院考取公招教师/特岗教师的比例.....	29
图 1-23	毕业生的升学比例.....	30
图 1-24	各学院毕业生的升学比例.....	31
图 1-25	各专业毕业生的升学比例.....	31
表 1-17	毕业生的主要升学院校.....	32
图 1-26	毕业生的自主创业比例.....	33
表 1-18	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	33
图 1-27	毕业生获得各类证书的情况.....	34
表 1-19	各学院毕业生获得各类证书的情况.....	34
表 1-20	各专业毕业生获得各类证书的情况.....	35
第二章	就业主要特点.....	37
图 2-1	毕业生的求职过程.....	37
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	38
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	38
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	39
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道.....	39
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	40
第三章	就业相关分析.....	45
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度.....	45
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	46
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	46
图 3-4	毕业生的就业满意度.....	47
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	47
图 3-6	各学院毕业生的就业满意度.....	48
图 3-7	各专业毕业生的就业满意度.....	48
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度.....	49
图 3-9	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	50
图 3-10	毕业生的离职率.....	51
图 3-11	各学院毕业生的离职率.....	52
图 3-12	各专业毕业生的离职率.....	52

图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	53
图 3-14	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	53
图 3-15	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	54
图 3-16	毕业生有过转岗的比例.....	54
图 3-17	各学院毕业生有过转岗的比例.....	55
图 3-18	各专业毕业生有过转岗的比例.....	55
图 3-19	毕业生的月收入.....	56
图 3-20	各学院毕业生的月收入.....	56
图 3-21	各专业毕业生的月收入.....	57
图 3-22	毕业生享受“五险一金”情况.....	57
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	58
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	58
第四章	就业发展趋势分析.....	60
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	61
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	62
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	63
图 4-4	毕业去向分布趋势.....	64
图 4-5	主要职业类需求变化趋势.....	65
图 4-6	毕业生从事的主要职业.....	65
图 4-7	主要行业需求变化趋势.....	66
图 4-8	不同类型用人单位需求变化趋势.....	67
图 4-9	不同规模用人单位需求变化趋势.....	67
图 4-10	毕业生在湖南就业的比例变化趋势.....	68
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	68
图 4-11	专业相关度变化趋势.....	69
图 4-12	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	70
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	71
图 4-14	就业满意度变化趋势.....	72
图 4-15	各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	72
图 4-16	各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	73
图 4-17	职业期待吻合度变化趋势.....	74
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	75
图 4-19	离职率变化趋势.....	76
图 4-20	各学院毕业生的离职率变化趋势.....	77
图 4-21	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	78
图 4-22	月收入变化趋势.....	79
图 4-23	各学院毕业生的月收入变化趋势.....	79

图 4-24	各专业毕业生的月收入变化趋势.....	80
第五章	用人单位评价.....	82
图 5-1	用人单位招聘应届生的主要渠道.....	82
图 5-2	用人单位录用毕业生时主要看重的因素（多选）.....	82
图 5-3	毕业生在用人单位适应工作岗位所需时间.....	83
图 5-4	用人单位培养毕业生成为中层骨干人员所需时间.....	83
图 5-5	用人单位招收的毕业生在一年内的离职率.....	84
图 5-6	用人单位认为毕业生离职的主要原因.....	84
图 5-7	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	85
图 5-8	用人单位对本校招聘服务和就业指导服务工作的总体满意度.....	85
图 5-9	用人单位对本校各项就业服务工作的评价.....	86
图 5-10	用人单位对高校毕业生网上签约的认可度.....	86
第六章	就业对教育教学的反馈.....	88
图 6-1	毕业生对母校的推荐度.....	88
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	89
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	89
图 6-4	毕业生对母校的满意度.....	90
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	90
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	91
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度.....	91
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度.....	92
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度.....	92
图 6-10	教学各方面改进需求（多选）.....	93
图 6-11	教师指导满足度.....	93
图 6-12	教学设施满足度.....	94
图 6-13	师范类专业各项实习实践活动满足度.....	95
图 6-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度.....	95
图 6-15	师范类专业毕业要求达成度.....	96
图 6-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价.....	97
图 6-17	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	98

学校概况

湘中幼儿师范高等专科学校成立于 2017 年 3 月，是由湖南省人民政府批准、国家教育部备案、省市共管的全日制普通高等专科院校。学校由邵阳师范、武冈师范、邵阳教育学院、邵阳艺术学校四校合并升格而成，其中邵阳师范、武冈师范均为百年师范名校，办学传统优良，文化底蕴深厚，均为“国家级重点中等职业学校”。20 世纪 80 年代，两校先后开办学前教育专业，经过 30 余年的求真探索，专业不断发展壮大，生源稳定充足，毕业学生供不应求，就业率高。合并后的湘中幼儿师范高等专科学校正乘着国家大力发展学前教育、基础教育的浩荡春风，后发赶超，短短三年已建成为教学优良、管理先进、科研进步、专业合理、环境优雅、综治先进的文明校园。

学校位于邵阳市大祥区学院南路职教新城，第一期建设面积 671 亩。校园内绿树红墙，交相辉映，书声琅琅，琴韵悠扬，更有青山翠绕，池鱼戏莲，湖光山色，如诗如画，为莘莘学子求学的理想学堂；教学仪器设备总值 1.6 亿元，馆藏图书近 70 万余册，专业实训室及专用教室 100 余间，拥有一流的多媒体、语音、科学等现代化教学设施；学校师资力量雄厚，现有教职员工 493 人，副高以上专业技术职务教师 136 人，具有硕士学位教师 107 人，双师型教师 89 人，省市级学科带头人 10 余人；现有学前教育学院、初等教育学院、文学院、理学院、艺术学院、基础教育学院、教师发展中心等六系部一中心；开设有学前教育、小学教育、语文教育、数学教育、英语教育、美术教育、音乐教育、早期教育、视觉传播设计与制作、戏曲表演、文秘等多个专业，其中“小学教师培养与发展专业群”已获批湖南省高职教育一流特色专业群培育项目；有三年制高招大专、五年制初招大专两种学制，面向湖南省、广东省、广西省等十个省份招生，2020 年下学期有在籍学生 9131 人。

修德敬业，博学多能，厚生立学，厚德树人。学校将坚持“人才强校”的办学理念，大力引进高水平的专业人才；加快专业建设步伐，在原有专业基础上，增设体育教育、舞蹈教育、计算机应用技术、现代教育技术、幼儿健康与管理等多个专业，以培养专科层次小学和幼儿园教师为己任，立足湘中、面向全省、辐射全国，力争建成全省一流、全国有名的幼儿师范高等专科学校。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



湘中幼儿师范高等专科学校数据

用人单位数据：调研面向招聘我校毕业生的用人单位，回收有效问卷 28 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生 1361 人，共回收有效问卷 1102 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 80.97%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

湘中幼儿师范高等专科学校 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

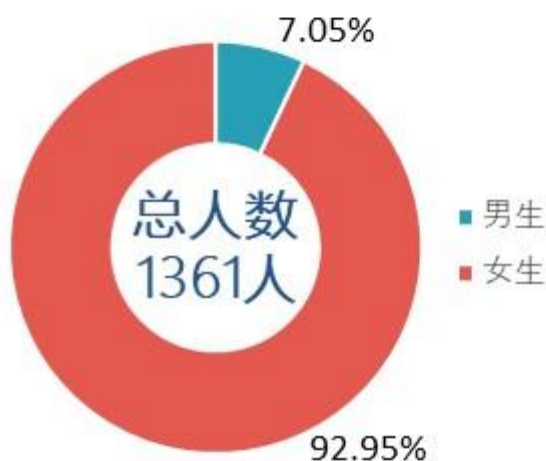
毕业生的性别结构



96人

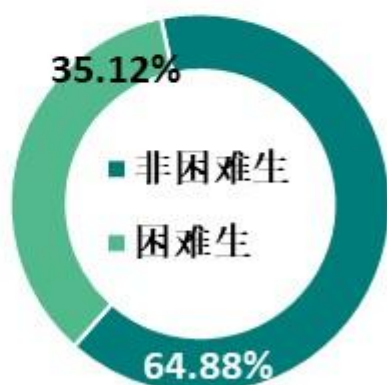


1265人



毕业生的困难生结构

2021届毕业生中，困难生的比例为35.12%，非困难生的比例为64.88%。



毕业生的生源结构

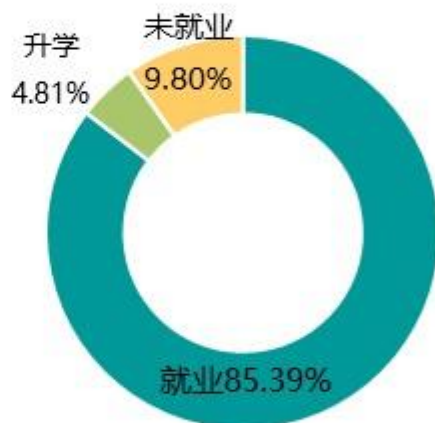


2021届毕业生以湖南生源为主，省外生源主要来自贵州、广西等地。

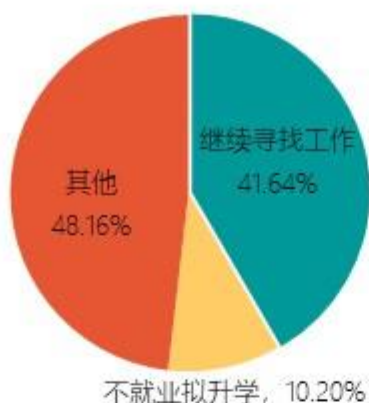
毕业去向落实率



毕业去向分布



未就业毕业生去向分布



截至2021年11月15日, 本校2021届未就业毕业生中, 有41.64%的人在继续寻找工作, 10.20%在准备升学, 有拟参加公务员、事业单位公开招聘录考试等其他打算的比例为48.16%。

2021届继续求职毕业生希望学校可以多提供“开放招聘信息”、“提供求职技能辅导”、“直接介绍工作”等方面的帮助。



用人单位特点

就业领域集中
教育业

行业	百分比
中小学教育 机构	62.71%
幼儿园与 学前教育 机构	15.65%

单位集中
民企/
政府机构

单位类型	百分比
民营企业/ 个体	49.76%
政府机构/科 研或其他事 业单位	34.05%

公办教师
考取情况

单位类型	百分比
公招教师	3.53%
特岗教师	5.95%

就业地区流向



湖南地区

91.26%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有91.26%的人在湖南就业。
- 就业城市部分，本校2021届毕业生就业量较大的城市为长沙（20.72%）、邵阳（20.24%）、衡阳（8.98%）、永州（8.86%）、娄底（7.07%）等。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈及用人单位评价

毕业生反馈及用人单位评价



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生总人数为 1361 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2021 届毕业生中，男生有 96 人，占比为 7.05%；女生有 1265 人，占比为 92.95%。

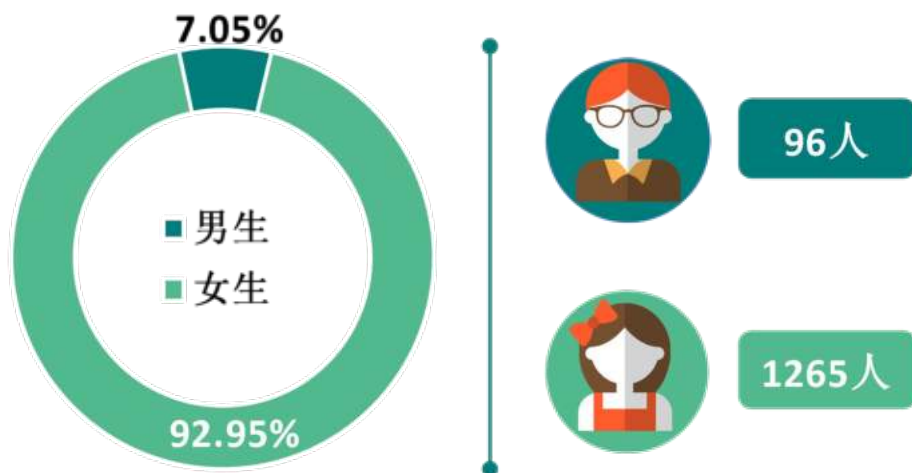


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的困难生结构

本校 2021 届毕业生中，困难生的比例为 35.12%，非困难生的比例为 64.88%。

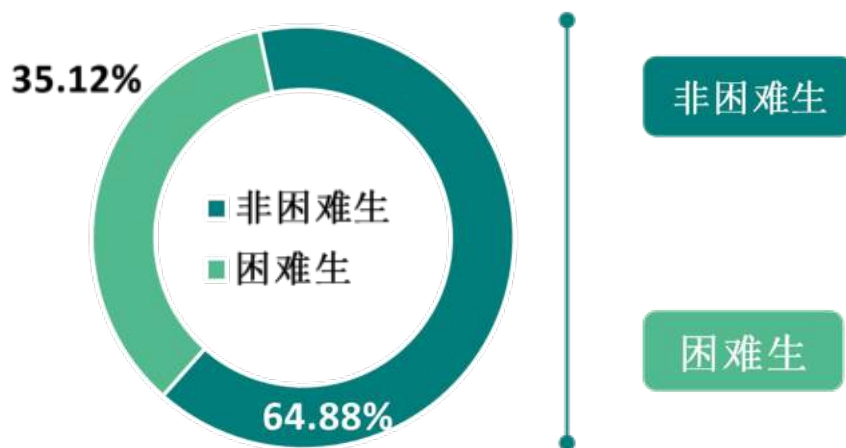


图 1-2 毕业生的困难生结构

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以湖南（98.46%）生源为主，省外生源主要来自贵州（0.74%）、广西（0.59%）等地。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数（人）	比例（%）
湖南	1339	98.46
贵州	10	0.74
广西	8	0.59
福建	1	0.07
广东	1	0.07
湖北	1	0.07
青海	1	0.07

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-青海建筑职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是初等教育学院（455 人）、文学院（411 人）、学前教育学院（290 人）。

表 1-2 各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）	比例（%）
初等教育学院	455	33.43
文学院	411	30.20
学前教育学院	290	21.31
理学院	135	9.92
艺术学院	70	5.14

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 7 个专业，其中规模较大的专业是小学教育（455 人）、学前教育（290 人）、语文教育（256 人）。

表 1-3 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
小学教育	455	33.43
学前教育	290	21.31
语文教育	256	18.81
英语教育	155	11.39
数学教育	135	9.92
视觉传播设计与制作	35	2.57
音乐教育	35	2.57

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向分布

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.20%，九成以上毕业生已落实就业。



图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 89.86%，女生的毕业去向落实率为 90.22%。

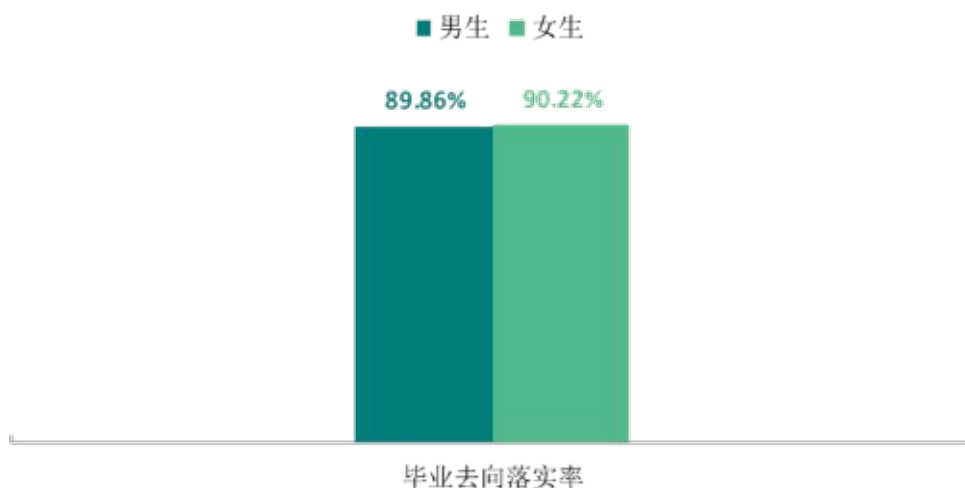


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生中，困难生的毕业去向落实率为 91.99%，非困难生的毕业去向落实率为 89.23%。

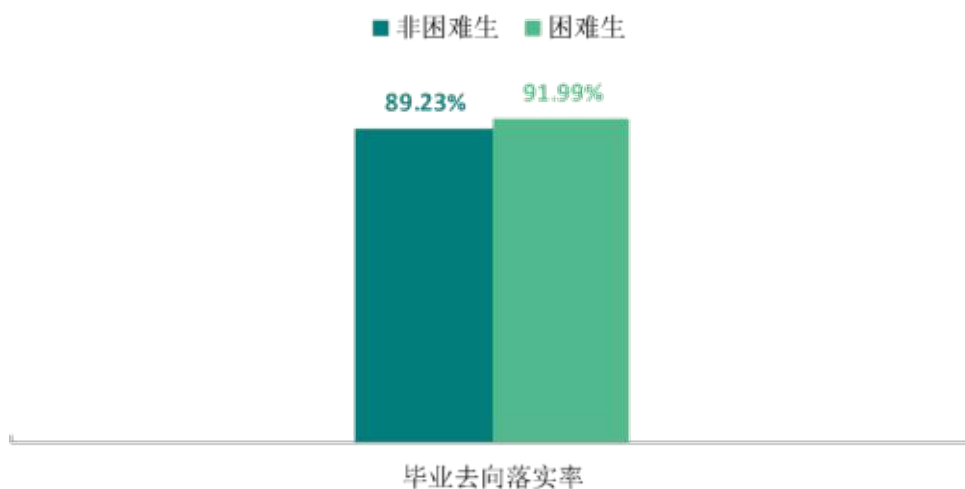


图 1-5 困难生和非困难生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是文学院（92.02%）、学前教育学院（91.67%）；毕业去向落实率较低的学院是艺术学院（77.55%），该学院还有较高比例的毕业生在准备升学、继续寻找工作或有其他打算，学校持续关注该学院毕业生的就业落实情况。

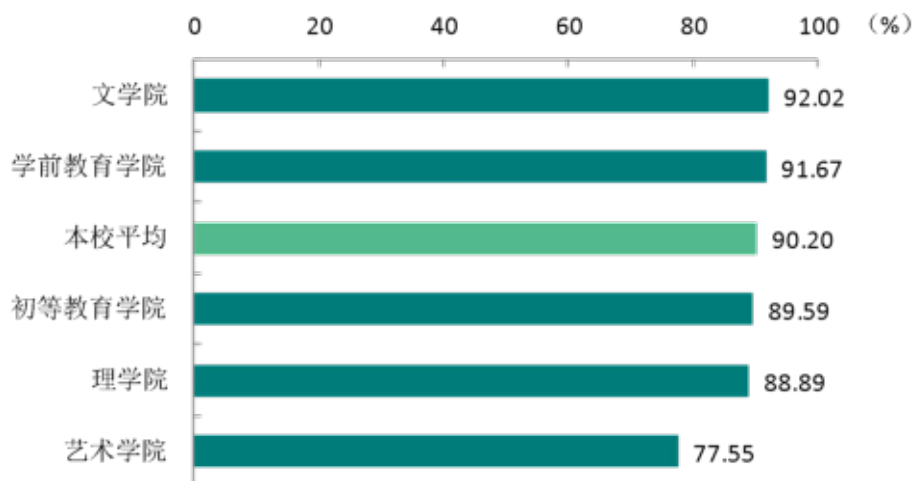


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是语文教育（93.10%）、学前教育（91.67%）、英语教育（90.28%），毕业去向落实率较低的专业是视觉传播设计与制作（60.00%），该专业未就业毕业生仍在继续寻找工作或有其他打算。

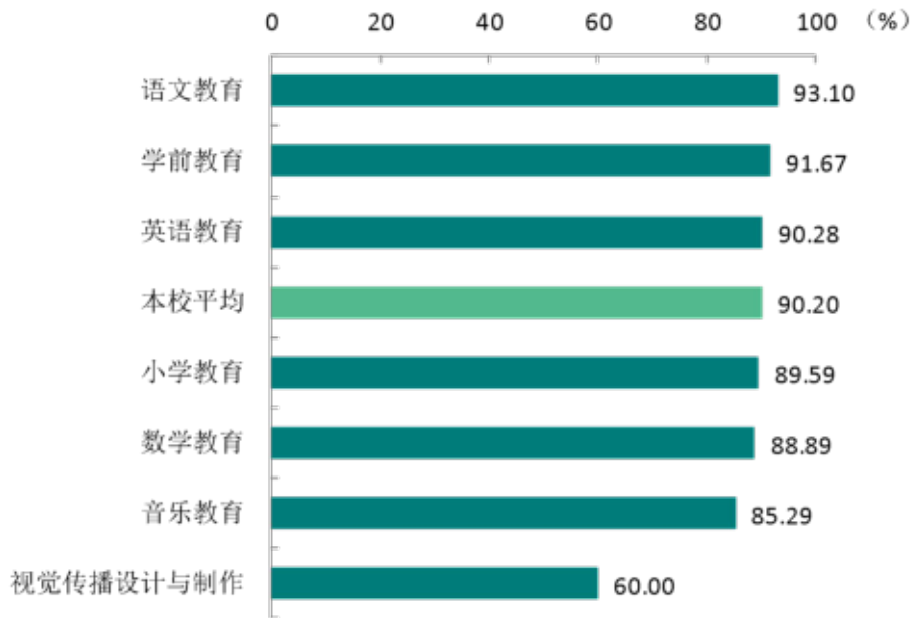


图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（76.32%）。

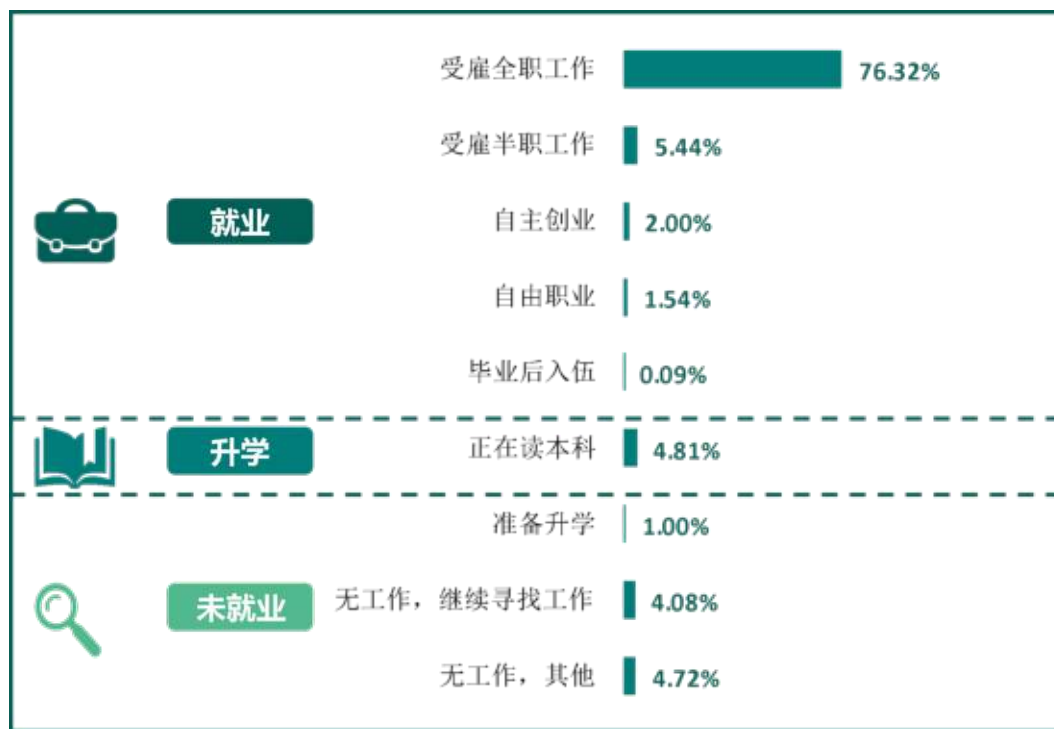


图 1-8 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同类型毕业生毕业去向

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 71.01%，女生受雇全职工作的比例为 76.67%。

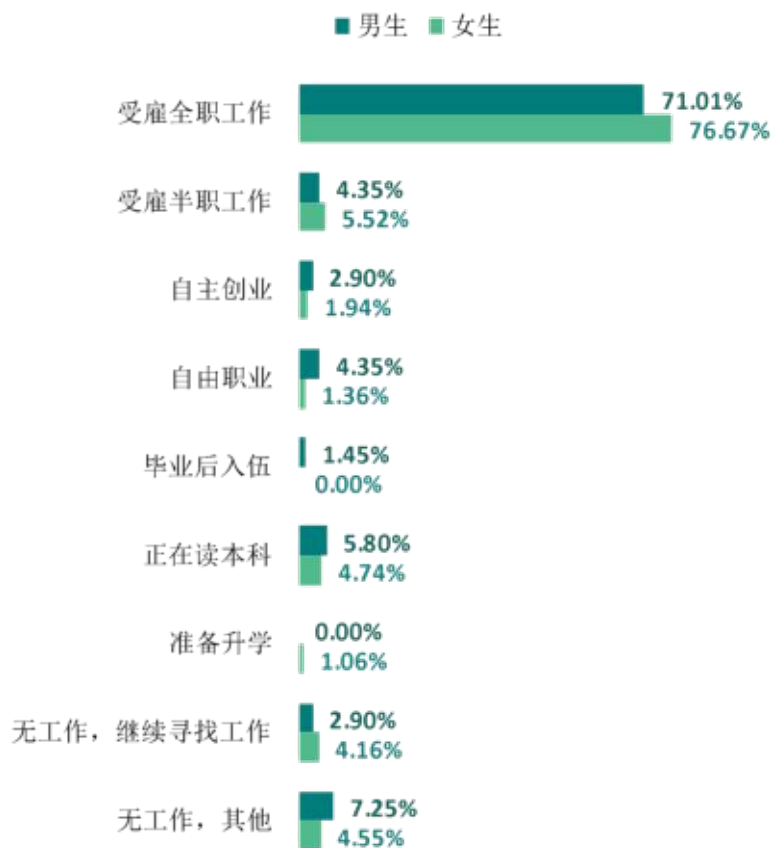


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生中，困难生受雇全职工作的比例为 79.84%，非困难生受雇全职工作的比例为 74.41%。

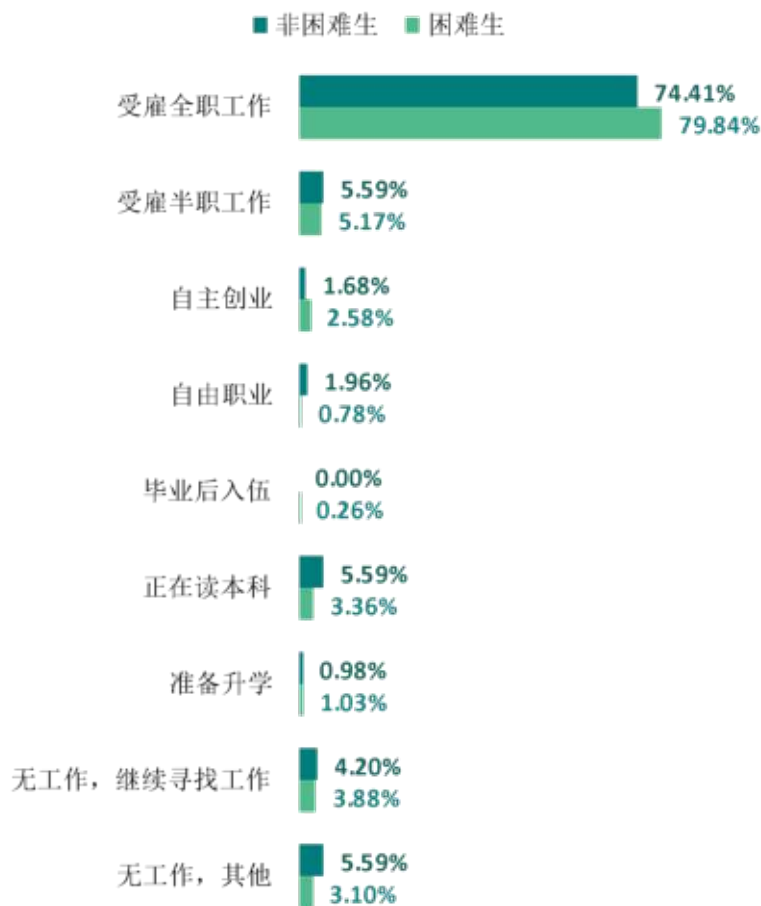


图 1-10 困难生和非困难生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届各学院毕业生的毕业去向均以受雇全职工作为主。值得关注的是，艺术学院、文学院毕业生“正在读本科”的比例也较高，分别为 10.20%、9.31%。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	76.32	5.44	2.00	1.54	0.09	4.81	1.00	4.08	4.72
学前教育学院	80.88	2.45	3.92	1.96	0.00	2.45	0.49	4.41	3.43
初等教育学院	80.82	5.48	1.64	0.00	0.00	1.64	0.27	4.66	5.48
理学院	75.93	7.41	1.85	1.85	0.00	1.85	0.93	3.70	6.48
文学院	73.67	6.12	0.80	1.86	0.27	9.31	1.60	2.93	3.46
艺术学院	44.90	8.16	6.12	8.16	0.00	10.20	4.08	8.16	10.20

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届各专业毕业生的毕业去向均以受雇全职工作为主。值得关注的是，视觉传播设计与制作、英语教育、音乐教育、语文教育专业毕业生“正在读本科”的比例（分别为 13.33%、11.11%、8.82%、8.19%）也较高。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	76.32	5.44	2.00	1.54	0.09	4.81	1.00	4.08	4.72
学前教育	80.88	2.45	3.92	1.96	0.00	2.45	0.49	4.41	3.43
小学教育	80.82	5.48	1.64	0.00	0.00	1.64	0.27	4.66	5.48
语文教育	77.59	4.74	0.86	1.72	0.00	8.19	1.72	1.72	3.45
数学教育	75.93	7.41	1.85	1.85	0.00	1.85	0.93	3.70	6.48
英语教育	67.36	8.33	0.69	2.08	0.69	11.11	1.39	4.86	3.47
音乐教育	47.06	11.76	5.88	11.76	0.00	8.82	5.88	5.88	2.94
视觉传播设计与制作	40.00	0.00	6.67	0.00	0.00	13.33	0.00	13.33	26.67

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届仍在继续寻找工作的毕业生中，有 62.07% 的人曾收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校可以多提供“开放招聘信息”（57.50%）、“提供求职技能辅导”（42.50%）、“直接介绍工作”（40.00%）等方面的求职帮助，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

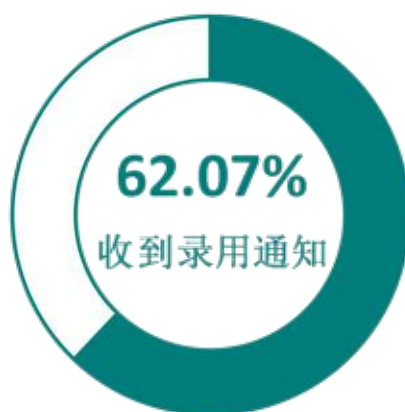


图 1-11 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

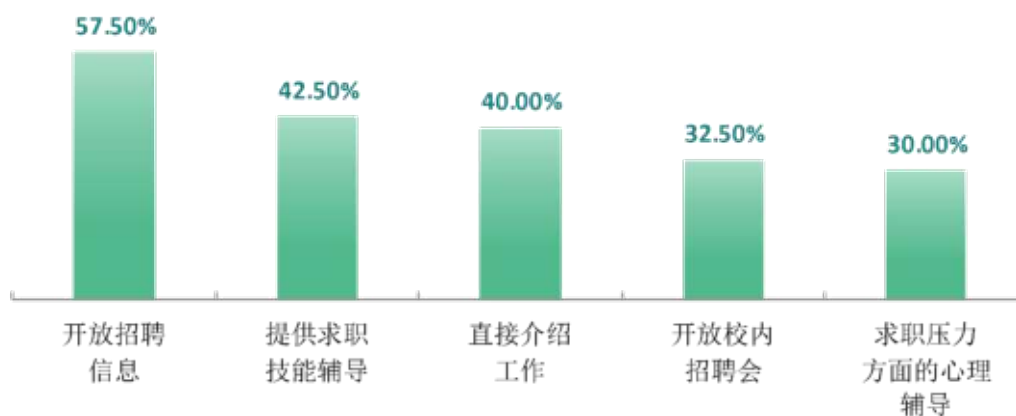


图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望母校提供的升学服务

本校 2021 届正在读本科以及准备升学的毕业生希望学校可以提供“报考指导”（59.38%）、“组织经验分享”（56.25%）等方面的帮助，学校可在今后的教学中考虑为打算升本的学生给予更多支持。

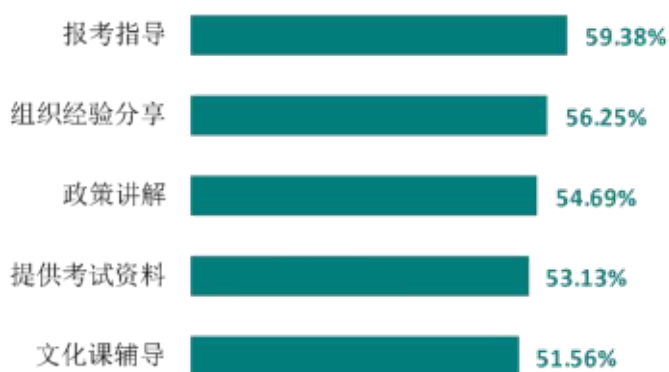


图 1-13 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. “无工作，其他”人群的去向分布

本校 2021 届未就业人群的去向包括“准备升学”、“无工作，继续寻找工作”、“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是拟参加公务员、事业单位公开招聘考试（75.00%）。

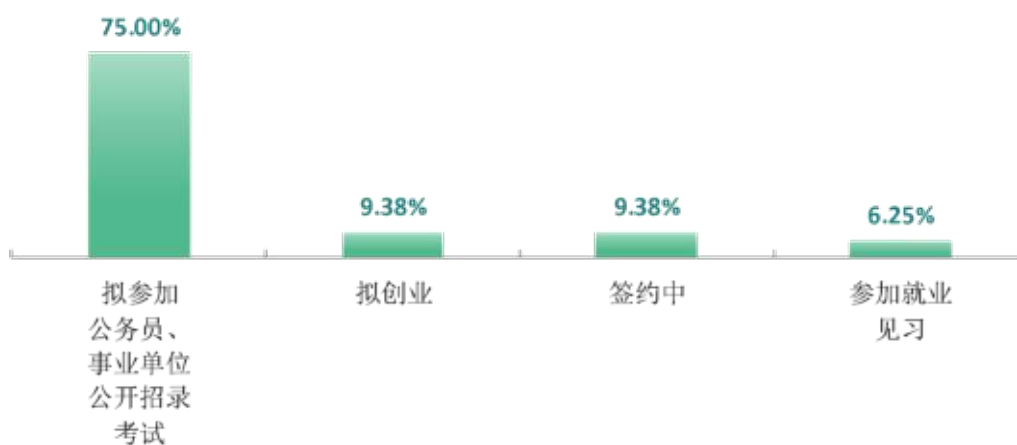


图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为“中小学教育”（64.99%）、“幼儿与学前教育”（17.56%）、“职业培训/其他教育”（7.73%）。

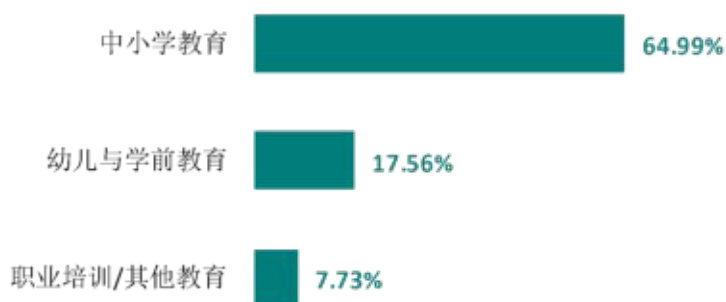


图 1-15 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

具体从职业小类来看，本校 2021 届毕业生就业量较大的职业为“小学教师”（55.62%）、“幼儿教师”（12.65%）。

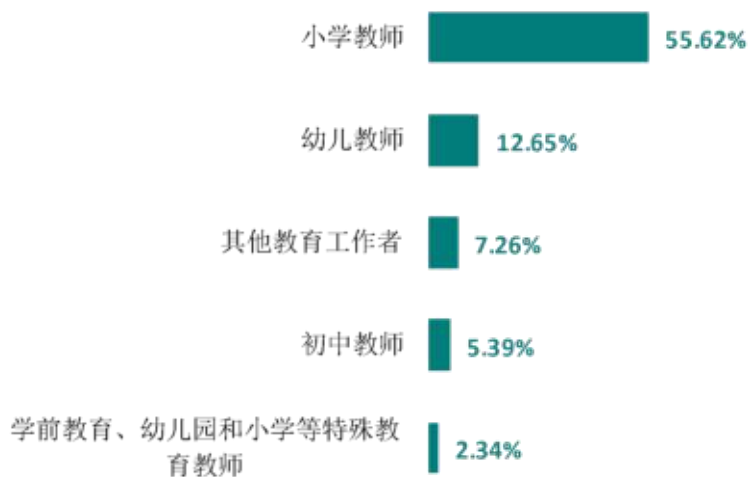


图 1-16 毕业生从事的主要职业

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。从学院层面来看，初等教育学院、文学院毕业生均主要为小学教师、初中教师，理学院毕业生主要为小学教师等。从专业层面来看，小学教育、数学教育、英语教育、语文教育专业毕业生均主要从事小学教师工作，学前教育专业毕业生主要为幼儿教师，音乐教育专业毕业生主要为教育培训人员。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
初等教育学院	小学教师；初中教师
理学院	小学教师
文学院	小学教师；初中教师
学前教育学院	幼儿教师；小学教师；学前班教师（特殊教育除外）
艺术学院	教育培训人员

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
初等教育学院	小学教育	小学教师
理学院	数学教育	小学教师
文学院	英语教育	小学教师
文学院	语文教育	小学教师
学前教育学院	学前教育	幼儿教师
艺术学院	音乐教育	教育培训人员

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（91.93%），主要行业为中小学教育机构（62.71%）、幼儿园与学前教育机构（15.65%）。



图 1-17 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

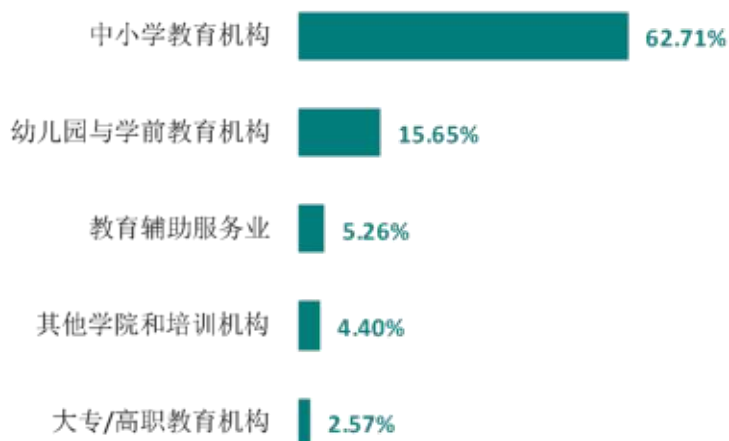


图 1-18 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，本校 2021 届初等教育学院、文学院毕业生均主要就业于中小学教育机构、教育辅助服务业、幼儿园与学前教育机构，学前教育学院毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构、大专/高职教育机构等。小学教育、数学教育、英语教育、语文教育专业毕业生均主要就业于中小学教育机构，学前教育专业毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构，音乐教育专业毕业生主要服务于其他学院和培训机构。

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
初等教育学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；幼儿园与学前教育机构
理学院	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；幼儿园与学前教育机构
学前教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；大专/高职教育机构
艺术学院	其他学院和培训机构；中小学教育机构

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
初等教育学院	小学教育	中小学教育机构
理学院	数学教育	中小学教育机构
文学院	英语教育	中小学教育机构
文学院	语文教育	中小学教育机构
学前教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
艺术学院	音乐教育	其他学院和培训机构

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（49.76%）、政府机构/科研或其他事业单位（34.05%）、国有企业（12.83%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（87.50%）规模的中小型用人单位。

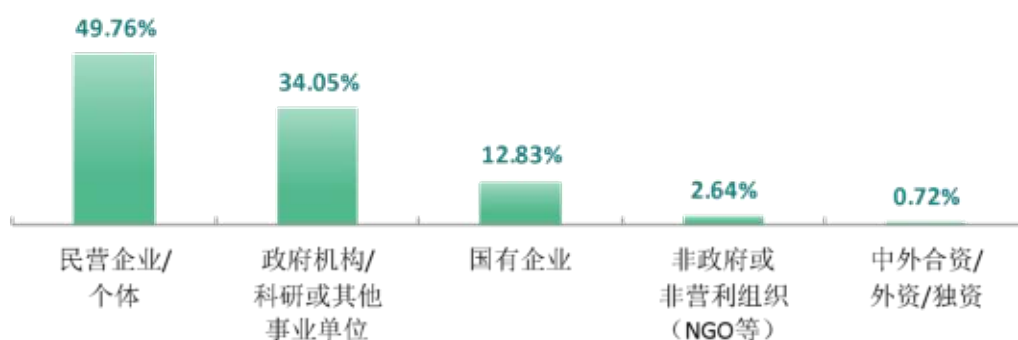


图 1-19 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

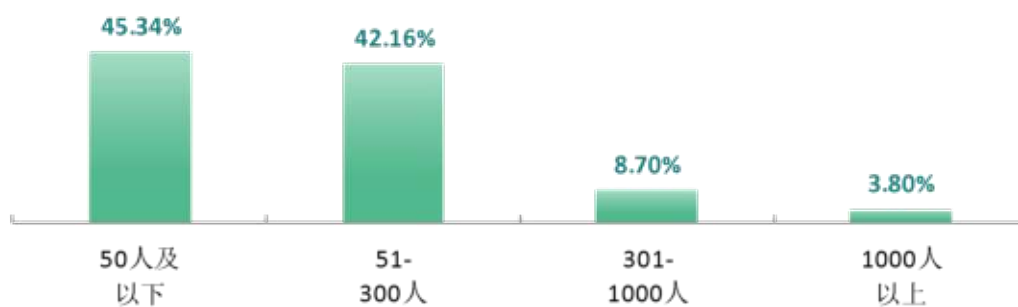


图 1-20 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型均主要是民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位、国有企业，用人单位规模均主要在 300 人及以下。

表 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	非政府或非营利组织(NGO等)	中外合资/外资/独资
艺术学院	85.71	3.57	10.71	0.00	0.00
学前教育学院	77.98	12.50	8.93	0.00	0.60
理学院	50.67	34.67	12.00	2.67	0.00
文学院	42.39	39.49	12.68	3.99	1.45
初等教育学院	36.59	44.25	15.68	3.14	0.35

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	非政府或非营利组织(NGO等)	中外合资/外资/独资
音乐教育	86.36	4.55	9.09	0.00	0.00
学前教育	77.98	12.50	8.93	0.00	0.60
数学教育	50.67	34.67	12.00	2.67	0.00
英语教育	45.36	37.11	14.43	3.09	0.00
语文教育	40.78	40.78	11.73	4.47	2.23
小学教育	36.59	44.25	15.68	3.14	0.35

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术学院	65.38	19.23	7.69	7.69
理学院	50.70	33.80	9.86	5.63
学前教育学院	50.30	35.15	10.30	4.24
初等教育学院	43.57	46.07	7.50	2.86
文学院	40.88	46.72	8.76	3.65

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐教育	60.00	20.00	10.00	10.00
数学教育	50.70	33.80	9.86	5.63
学前教育	50.30	35.15	10.30	4.24
小学教育	43.57	46.07	7.50	2.86
英语教育	43.30	47.42	6.19	3.09
语文教育	39.55	46.33	10.17	3.95

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 典型用人单位就业情况

表 1-14 毕业生典型用人单位就业情况

单位名称	
宝宝乐幼儿园	育华学校
北京万花筒优师欣阶教育科技发展公司	岳麓区默海华龙幼儿园
贝尔安亲清雅丽发校区	长沙市芙蓉区月桂幼儿园
湖南华龙教育咨询有限责任公司	长沙市开福区柠檬湾幼稚园
湖南省新宁县思源实验学校	长沙市诺贝尔摇篮达美幼儿园
华龙教育集团	长沙市望城区高夫卧龙湾幼儿园
华龙新尚幼儿园	长沙市雨花区瑞莱恩幼儿园有限公司
开福区华龙德雅园	长沙市岳麓区诺贝尔摇篮梅溪湖大树幼儿园
开福区华龙月湖幼儿园	长沙市岳麓区学士街道海阳幼儿园
湘潭市岳塘区华龙幼稚园	长沙县星沙街道小海豚幼儿园

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 91.26% 的人在湖南就业，毕业生就业量较大的城市为长沙（20.72%）、邵阳（20.24%）、衡阳（8.98%）、永州（8.86%）、娄底（7.07%）等。

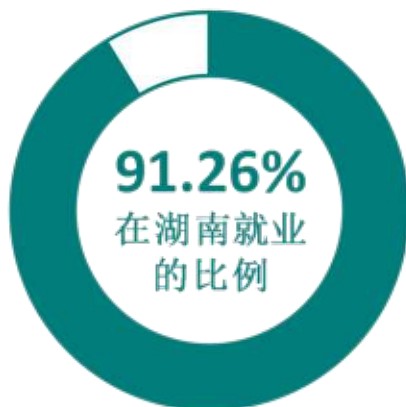


图 1-21 毕业生在湖南就业的比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
长沙	20.72
邵阳	20.24
衡阳	8.98
永州	8.86
娄底	7.07

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生考取公办教师情况

1. 公开招聘教师/特岗教师比例

本校 2021 届毕业生考取公开招聘教师的比例为 3.53%，考取比例较高的学院是文学院（4.38%）、初等教育学院（3.96%）；考取特岗教师的比例为 5.95%，考取比例较高的学院是理学院（12.59%）、文学院（8.27%）、初等教育学院（6.37%）。

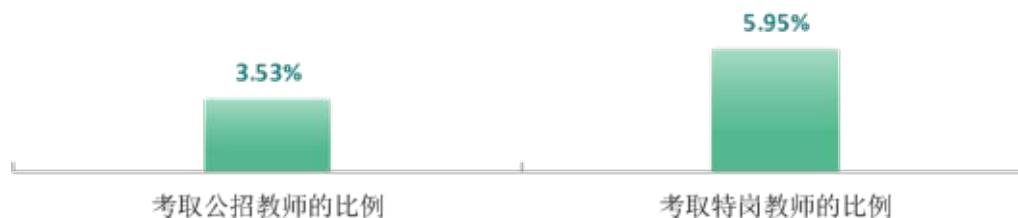


图 1-22 公开招聘教师/特岗教师比例

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

2. 各学院考取公招教师/特岗教师的比例

表 1-16 各学院考取公招教师/特岗教师的比例

单位：%

学院名称	考取公招教师的比例	考取特岗教师的比例
本校平均	3.53	5.95
理学院	2.96	12.59
文学院	4.38	8.27
初等教育学院	3.96	6.37
学前教育学院	2.76	0.34

注：艺术学院考取公招教师、特岗教师的人数均为 0，未展示。

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

五 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生的升学比例为 4.81%。

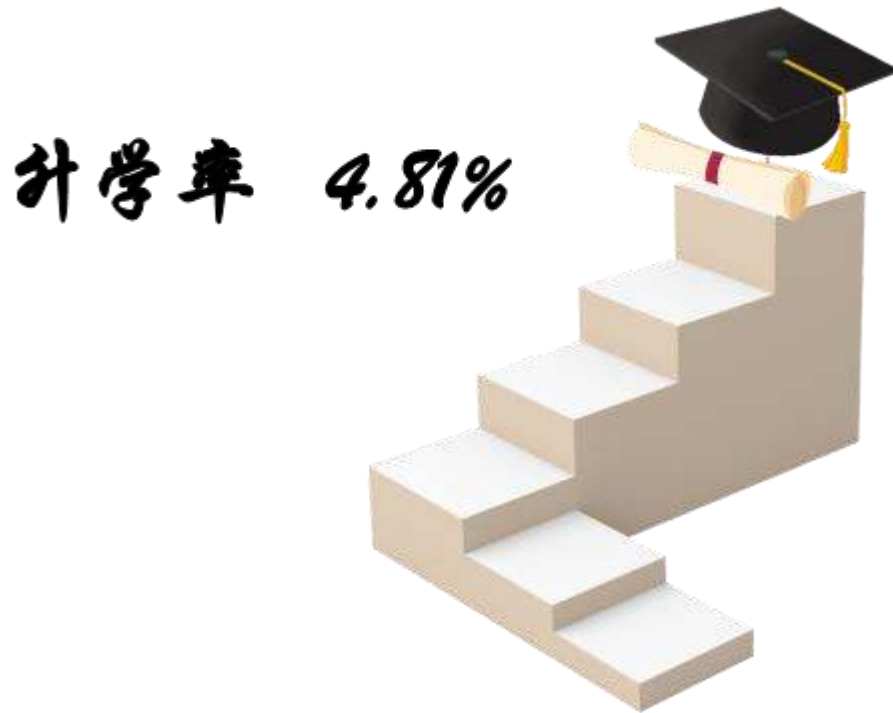


图 1-23 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是艺术学院（10.20%）、文学院（9.31%）。

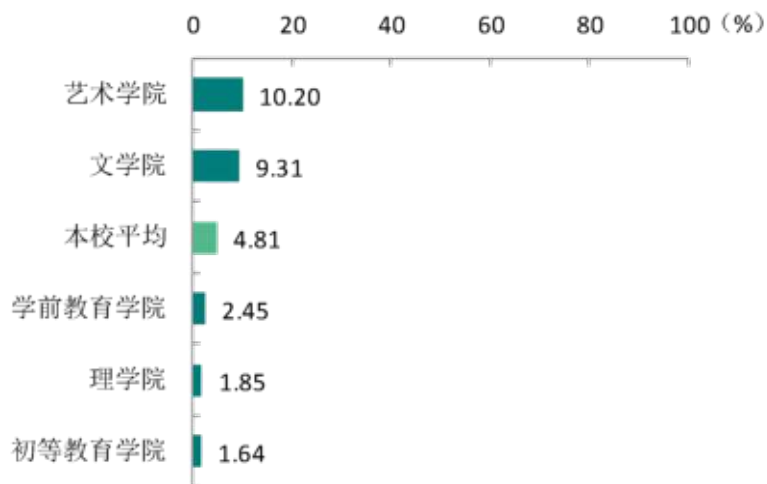


图 1-24 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是视觉传播设计与制作（13.33%）、英语教育（11.11%）、音乐教育（8.82%）、语文教育（8.19%）。

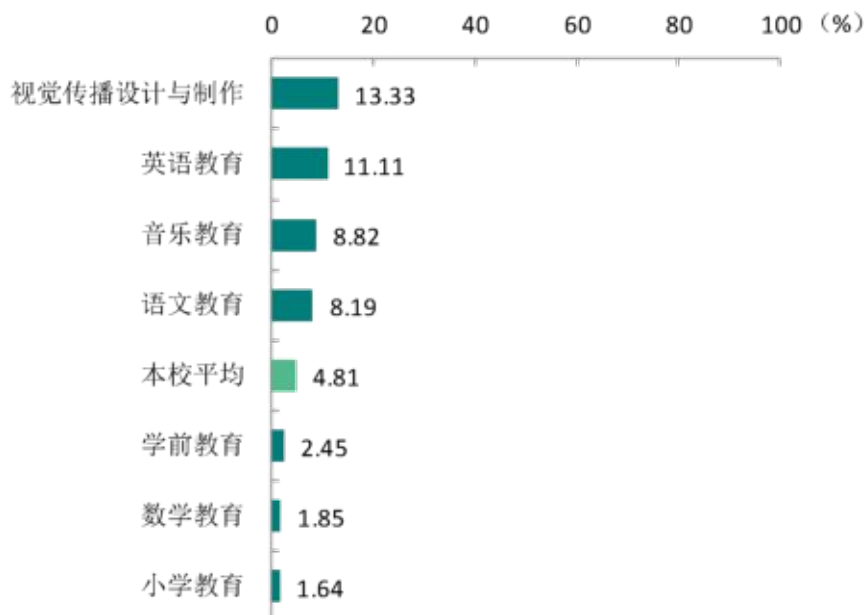


图 1-25 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 主要的升学院校

本校 2021 届毕业生的升学院校主要是怀化学院、湘南学院、湖南涉外经济学院、中南林业科技大学涉外学院。

表 1-17 毕业生的主要升学院校

学校名称	比例 (%)
怀化学院	28.85
湘南学院	15.38
湖南涉外经济学院	13.46
中南林业科技大学涉外学院	11.54
湖南应用技术学院	7.69
湖南人文科技学院	5.77
湖南女子学院	3.85

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 2.00%。

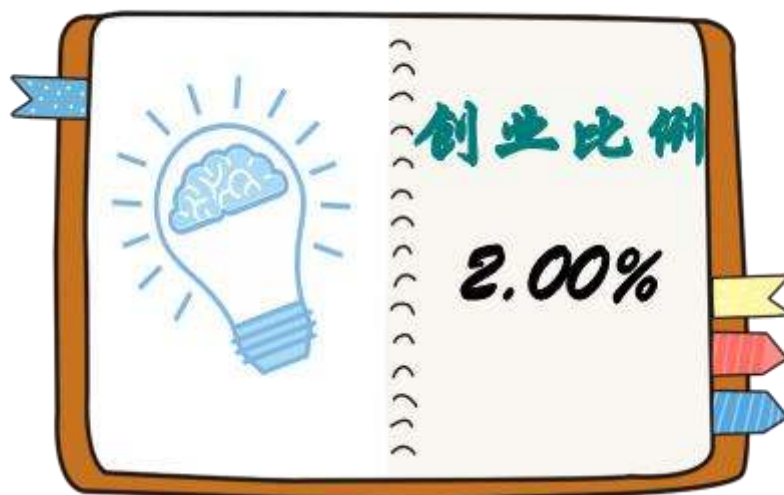


图 1-26 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（82.61%）、居民服务/修理和其他服务业（8.70%）。

表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	82.61
居民服务、修理和其他服务业	8.70
玻璃黏土、石灰水泥制品业	4.35
文化、体育和娱乐业	4.35

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

七 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 95.46% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（82.86%）、语言类等级证书（54.64%）、职业资格证书（51.41%）。

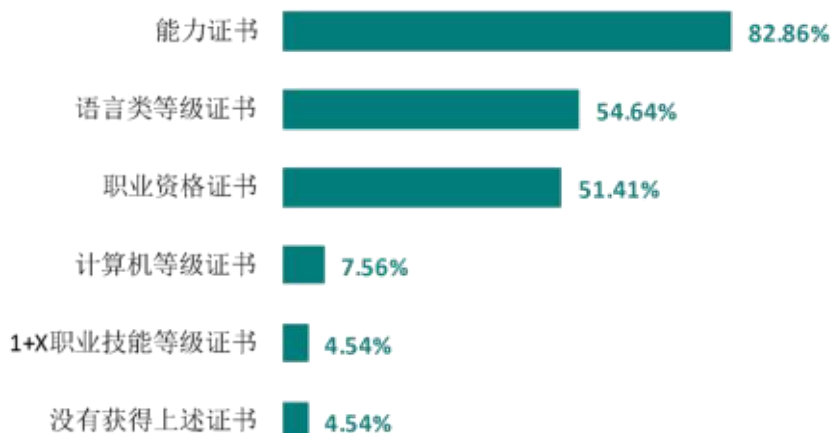


图 1-27 毕业生获得各类证书的情况

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生获得过能力证书的比例（71.74%~84.81%）均较高。同时，文学院、初等教育学院毕业生获得语言类等级证书的比例也较高（分别为 65.04%、58.05%），初等教育学院、理学院、文学院毕业生获得职业资格证书的比例也较高（分别为 58.05%、55.00%、51.29%），艺术学院毕业生获得 1+X 职业技能等级证书的比例也较高（17.39%）。

表 1-19 各学院毕业生获得各类证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	82.86	54.64	51.41	7.56	4.54	4.54
文学院	84.81	65.04	51.29	8.02	3.44	4.01
初等教育学院	84.80	58.05	58.05	6.08	3.95	3.65
理学院	81.25	45.00	55.00	5.00	3.75	2.50
学前教育学院	79.26	45.21	46.28	10.64	4.79	3.72
艺术学院	71.74	6.52	19.57	6.52	17.39	21.74

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生获得能力证书比例分布在 64.71%~85.38%之间。同时，英语教育、语文教育专业毕业生获得语言类等级证书的比例（分别为 63.85%、65.75%）也较高。

表 1-20 各专业毕业生获得各类证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	82.86	54.64	51.41	7.56	4.54	4.54
英语教育	85.38	63.85	42.31	9.23	3.08	6.15
小学教育	84.80	58.05	58.05	6.08	3.95	3.65
语文教育	84.47	65.75	56.62	7.31	3.65	2.74
数学教育	81.25	45.00	55.00	5.00	3.75	2.50
学前教育	79.26	45.21	46.28	10.64	4.79	3.72
音乐教育	64.71	2.94	17.65	5.88	0.00	29.41

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 3.27 次，平均收到录用通知 2.32 份，平均求职时间为 2.35 个月，求职所花费用为 663.42 元。

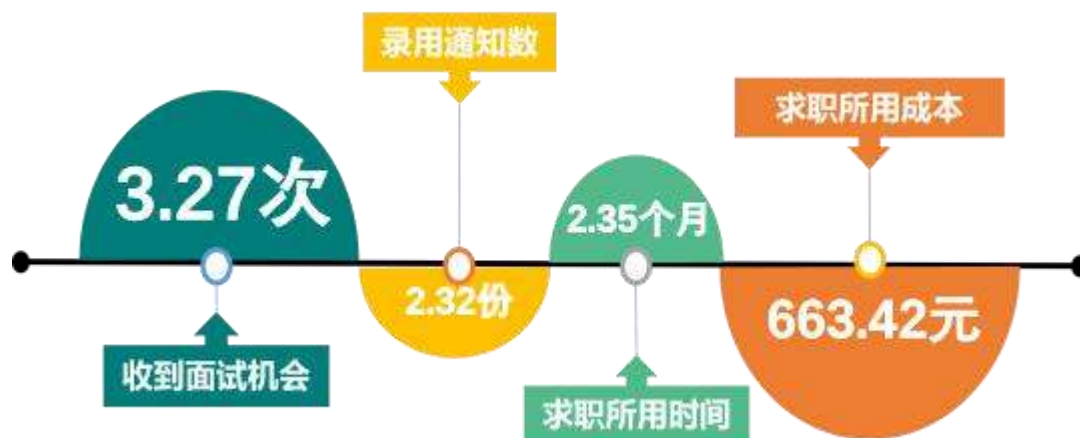


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.46%。



图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 87.24% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（61.25%）最高，其有效性为 73.33%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 23.20%，其有效性（90.21%）最高。

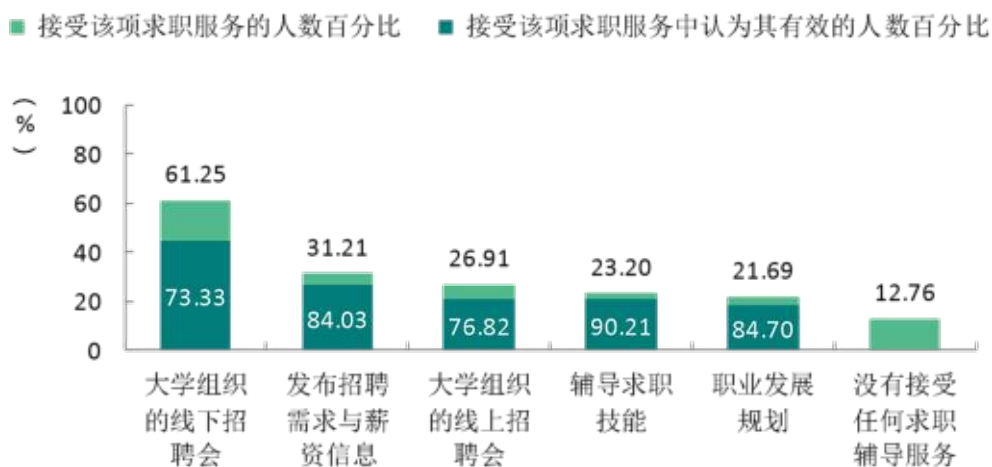


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届除艺术学院（81.82%）外，其他学院毕业生对就业服务工作的总体满意度均在 90%以上，文学院、初等教育学院、理学院、学前教育学院毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 92.13%、92.03%、91.30%、91.19%。



图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生获得第一份工作的渠道主要是“实习/顶岗实习”（27.55%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（26.17%）。

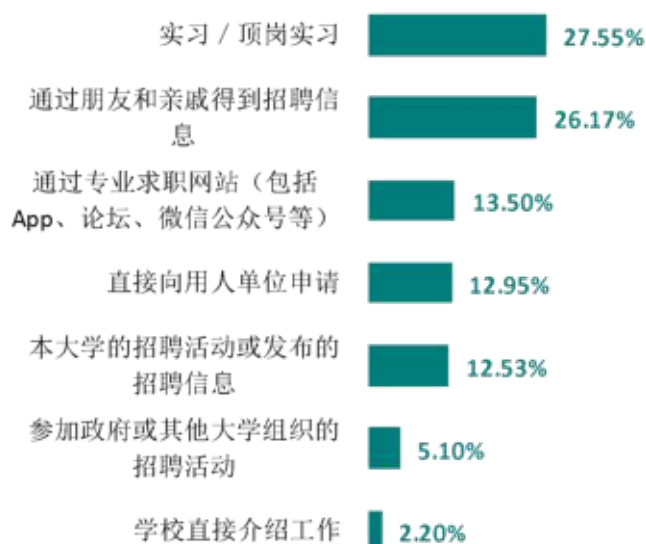


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（78.73%），其有效性为（78.13%）。

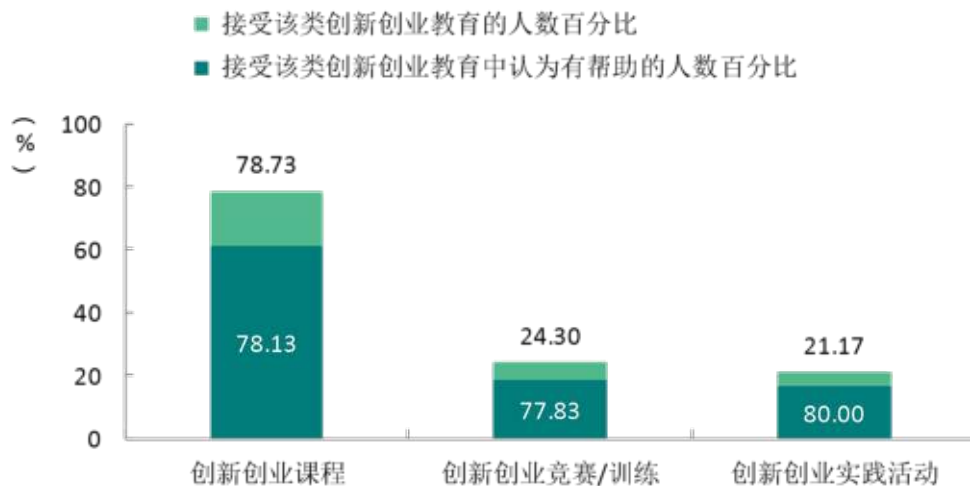


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一）领导重视，夯实基础

1. 完善工作机构，确保领导到位

学校建立了就业工作“三级领导体制”，确保领导到位。成立了以党委书记、校长任组长的就业创业工作校级领导小组，统揽和部署学校毕业生就业工作。党委和行政每年年初都将毕业生就业工作列入年度工作计划和重要议事日程。学校招生就业指导处现有工作人员 7 人，其中专门负责就业人员 4 人。各学院除了主要负责人外，每个学院有一名就业专干，各辅导员具体负责本班学生的就业指导。

2. 完善规章制度，规范就业创业工作

目前，学校制定了《湘中幼儿师范高等专科学校毕业生就业工作考核办法》、《关于成立湘中幼儿师范高等专科学校毕业生就业创业工作领导小组的通知》、《湘中幼儿师范高等专科学校领导联系院系制度》、《湘中幼儿师范高等专科学校就业专职人员工作条例》、《湘中幼专就业困难学生帮扶制度》、《湘中幼专毕业生就业信息管理与数据统计制度》、《湘中幼专毕业生档案管理制度》等文件，2021 年，我校为开展好就业创业工作，促进毕业生高质量就业，制定了《湘中幼儿师范高等专科学校毕业生就业工作考核奖励方案》等工作方案。

3. 积极争取，确保专项经费充足

2021 年我校已预算就业工作经费 29 万元，充分满足就业工作经费需要。预算有专项资金 7.45 万元支持大学生创新创业孵化基地建设，基地专项资金达到年度学校应收学费总额的 0.5%；去年，我校争取了市人社局为我校贫困毕业生拨付了 38.4 万元的求职创业困难补助，2021 年初发放到每一位学生手中。为保证我校 2021 届毕业生供需见面会顺利召开，市人社局也投入了 20 万元专项经费。

4. 配备工作人员，保障工作场地

学校招生就业指导处现有工作人员 7 人，其中专门负责就业人员 4 人。各学院除了主要负责人外，每个学院有一名就业专干，各辅导员具体负责本班学生的就业指导。

按照省教育厅明确的就业创业工作要求，配置了相应的工作专用房。目前有大型双选招聘场地、就业咨询室、就业档案室、招聘洽谈室、招聘宣讲室等。

（二）强化就业指导工作，影响学生就业观念

1. 建设就业工作服务体系，提升学生就业创业技能

学校开设就业指导和生涯规划课程，在毕业生中开设就业指导讲座，进行就业形势和就业政策分析、求职择业技巧、自主创业讲解；在全校举办形式多样的就业讲座和宣传活动，邀请校内外专家、小学、幼儿园优秀教师和优秀校友来校做专题报告，为学生进行就业创业讲座，帮助学生提高求职技巧，提升就业自信度，为就业创业做好准备。

2. 强化专业认同感，转变学生就业观念

毕业生在就业时存在理想主义、盲目跟风心理、消极依赖心理等。针对这些情况和问题，我们通过班会、讲座、面谈、微信、QQ 聊天等形式转变学生就业观念：学生可以先就业再择业，可以树立多元化的就业观念。要想就好业就要努力提高就业竞争实力，要加强实践锻炼，提高面试技巧，才有更广阔的就业空间，机会总是留给有准备的人。积极引导学生就业心理，确保学生能有一个健康、阳光的就业心态。

3. 探索培训机制，力促师资队伍成长

2021 年，我校将就业创业专职人员的培训纳入学校师资培养计划，积极支持就业创业专职人员参加专项业务学习和培训。招生就业指导处工作人员、各学院负责就业的专干、2021 届毕业生辅导员共 25 人参加培训。

（三） 拓宽就业渠道，多元化就业

我校作为一所有百年师范办学历史渊源的幼儿师范专科学校，形成了学前教育 and 小学教育两大拳头专业的优势，在湖南省有着一定的知名度，尤其在本行业内影响较大。用人单位对学校的毕业生一直有很好的口碑。

1. 进行就业意向调查，确保有针对性地开展就业工作

为了了解掌握学生的真实情况，确保就业指导工作有针对性开展。我校在 2021 年 5 月，对毕业生进行了就业情况调查。

通过我校 1361 名毕业生的就业问卷调查，我们了解到有 58.38% 的学生，认为目前的就业形势非常严峻，难就业；有 11.22% 的学生认为自己所学的专业就业前景不错，就业机会比较多；53.38% 的学生在公立学校顶岗实习；4.32% 的学生有打算在民办学校就业；71.11% 进入打算参加公开招聘考试；学生希望回生源地就业的比率为 67.88%，希望在长株潭地区就业的比率为 19.22%。另外，通过调查，对学生就业的决策影响最大的，是学生家长和学生本人。

2. 拓宽就业市场，加强校企合作

2021 年，我校为拓宽就业市场，进行了省内省外两条路线进行。

首先，我们直接进入长株潭地区进行单位考察，建立了一批稳定的就业基地单位如：长沙诺贝尔摇篮教育集团、同升湖小学、长沙华龙教育集团、长沙迪文教育、长沙市天乙学校、新

化安正学校、长沙立德经典学校等。

其次，我们走出省内，进入广东沿海地区，对接广东嘉福集团、东莞理想教育集团、广州诚唐教育集团等。

最后，我们和本市实习基地学校进行沟通，就我们的毕业生毕业到这些学校中去代课达成了初步的协议。这些学校有邵阳市资江小学、汇江小学、西直街小学、中和街小学、邵阳市湘郡铭志学校等。我们主动联系各地教育局，对接我校毕业生毕业后初次就业与培养的问题。

就业是最大的民生工程。我们不仅在社会、学校层面进行拓展，同时也积极和人社局进行沟通，利用人社局的资源引进用人单位。邵阳市人社局也给我们提供了大量的岗位，通过云就业平台和网络引进用人单位。

3. 鼓励毕业生到基层就业

我们坚决贯彻落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，继续配合相关部门组织实施好“特岗计划”“选调生”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目。

4. 认真做好大学生征兵工作

为了搞好今年的征兵工作、圆满完成征兵任务，在学校宣传部等部门的大力协助下，我们在学校利用多种宣传工具，反复宣传《湖南省征兵工作条例》及《湖南省激励大学生参军入伍若干措施》、市征兵办公室印发的征兵宣传册和今年在高校征兵的条件、任务等。通过宣传，营造了良好的征兵工作氛围，报名应征的学生一个接一个，同学们参军热情高。

（四） 精准帮扶贫困毕业生顺利就业

我校 2021 届毕业生中有贫困生 175 人，为了他们顺利就业，学校采取一系列的措施。

1. 调查摸底，精准帮扶对象和要求

通过各学院及辅导员重点关注，学工部门核实，我校 175 名就业困难毕业生，与学院的老师形成“一对一”精准帮扶结对。帮扶老师为困难毕业生精心指导简历，精心关注求职过程，精心反馈求职结果，精确求职跟踪，形成系统性的帮扶常规程序。确保每位有就业意愿的毕业生顺利就业。

2. 关心学生现实问题，争取资金扶持

我校面对贫困毕业生进行重点帮扶，2020 年初，为每位建档立卡贫困毕业生申请到每人 1500 元的就业创业补助，发放到每一个贫困毕业生手中，有效缓解这批学生进入社会就业创业初期的经济问题。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展；月收入是毕业生市场竞争力的客观反映。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化、月收入来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 88.94%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”（36.84%）、“专业无关工作收入更高”（22.37%）、“专业工作不符合自己的职业期待”（18.42%）。

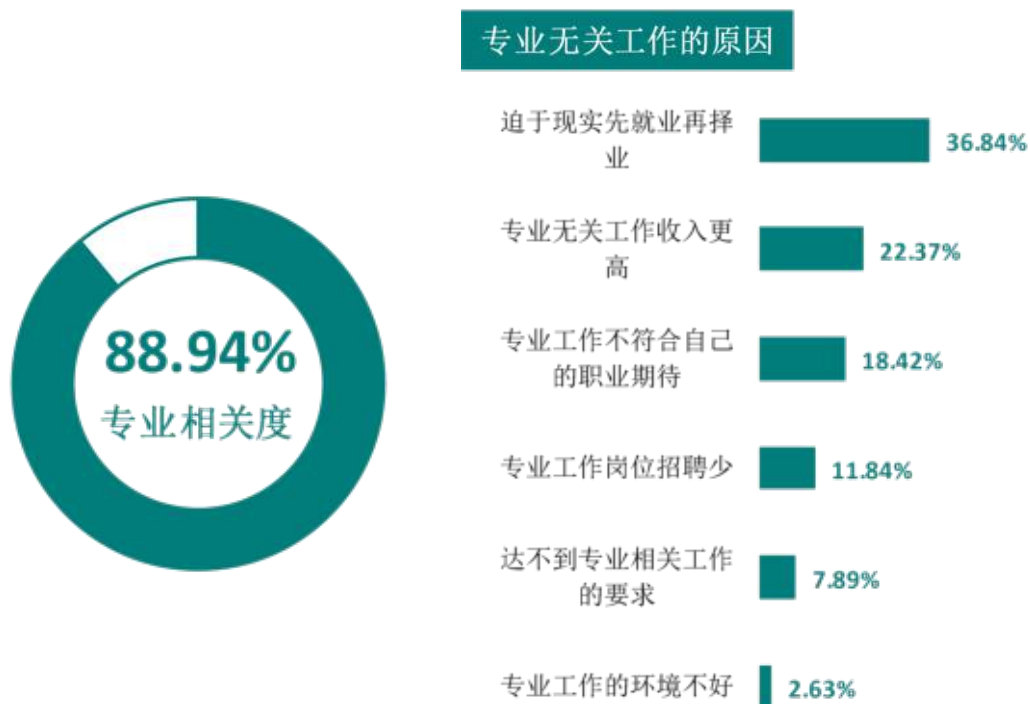


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是初等教育学院（92.20%），工作与专业相关度较低的学院是艺术学院（59.09%）。其中，艺术学院毕业生选择专业无关工作的原因主要是“达不到专业相关工作的要求”，学校可加强对该学院课程设置、教学培养的关注，提高毕业生的就业能力。



图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的学习与专业相关度中，小学教育专业的工作与专业相关度较高（92.20%），音乐教育专业的工作与专业相关度相对较低（68.75%）。音乐教育专业毕业生选择与专业无关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”、“专业无关工作收入更高”。

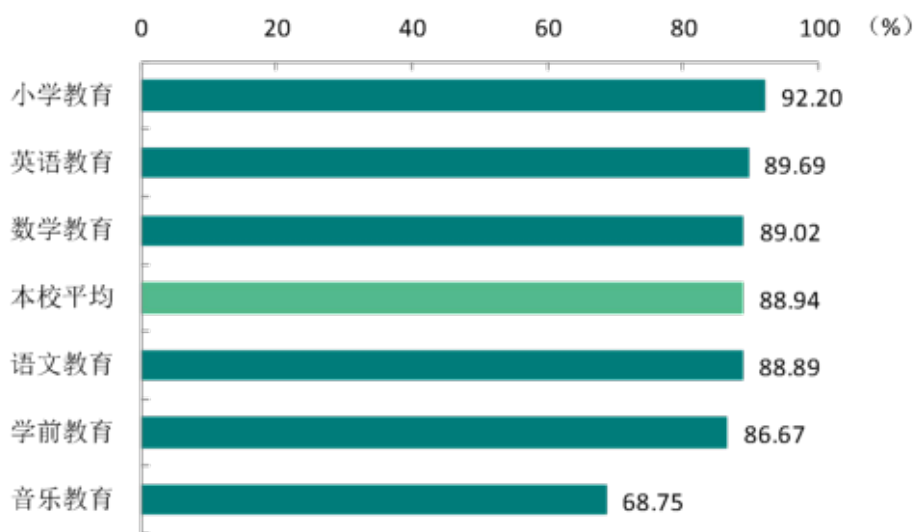


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 69.49%，其中，毕业生对工作氛围的满意度最高（88.51%），对薪资福利的满意度最低（55.47%）。毕业生对就业不满意的主要原因是认为“收入低”（81.00%），其后依次是“发展空间不够”（42.08%）、“工作能力不够造成压力大”（28.96%）等。

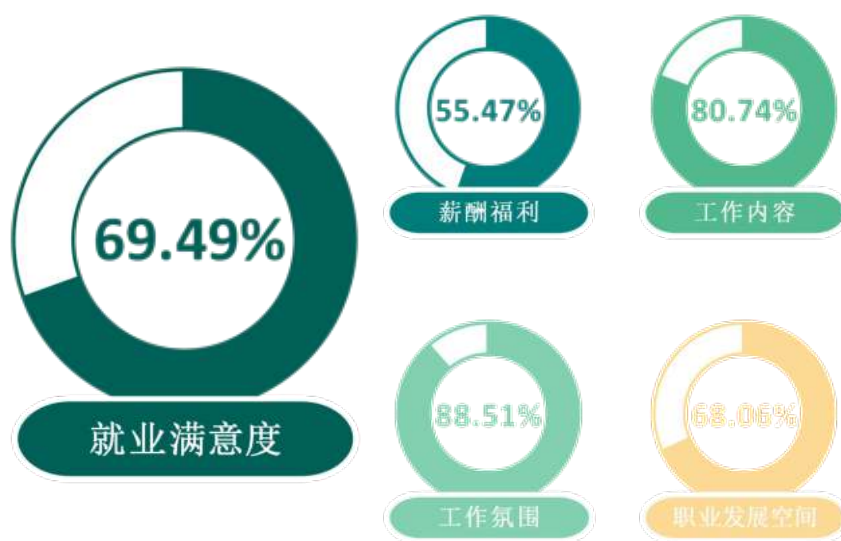


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

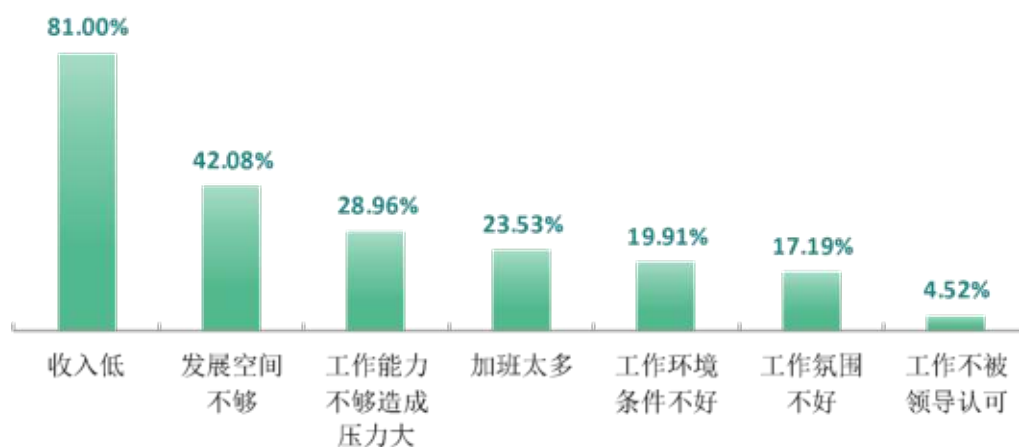


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的学院是理学院（79.31%），就业满意度最低的学院是学前教育学院（60.14%）。其中，学前教育学院毕业生对工作不满意的最主要原因是认为收入较低，毕业生的月收入与其从事的职业有一定关系，该学院毕业生主要从事幼儿教师、小学教师、学前班教师（特殊教育除外）工作，相关工作起薪偏低，建议学院增强对毕业生的岗位认识讲解，了解岗位待遇与发展，合理认识岗位薪资待遇。

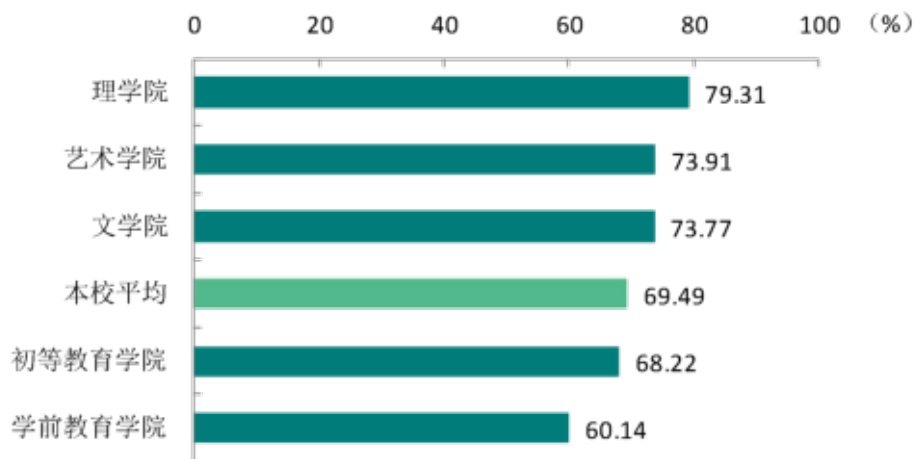


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对就业满意度较高的专业是数学教育（79.31%）、语文教育（76.28%），满意度较低的专业是学前教育（60.14%）。其中，学前教育专业毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入低。

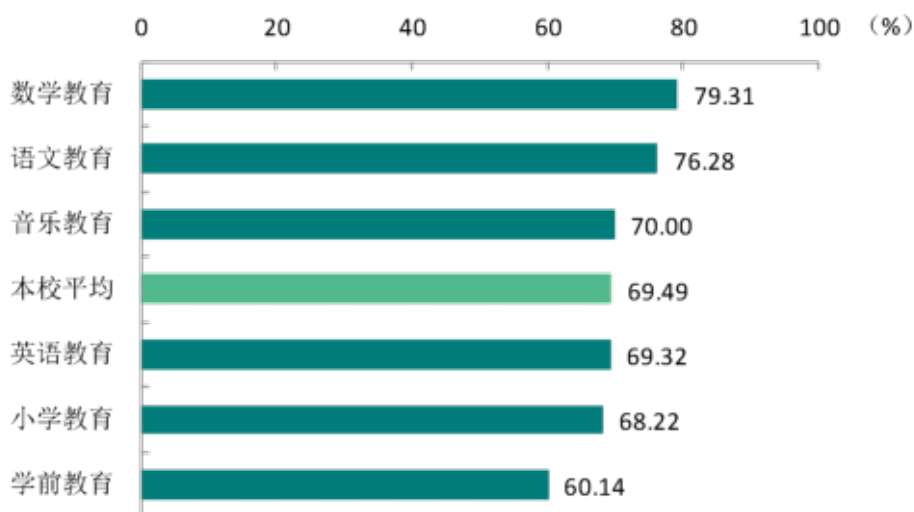


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 57.86%。毕业生对职业的认知与在职场实际中的感受不吻合的原因主要是认为“不符合我的职业发展规划”（51.53%）、“不符合我的兴趣爱好”（20.52%）。

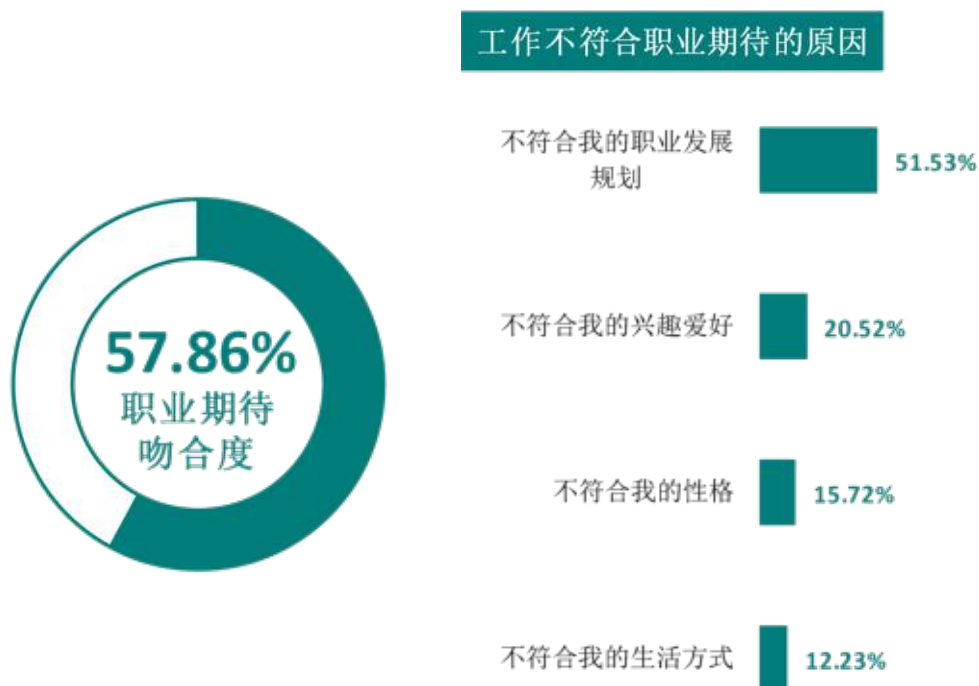


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是数学教育（66.13%）、语文教育（62.71%）、小学教育（60.56%）；职业期待吻合度较低的专业是学前教育（46.50%），该专业毕业生对职业的认知与在职场实际中的感受不吻合的主要原因是“不符合我的职业发展规划”、“不符合我的兴趣爱好”，需加强对该专业的职业规划教育。

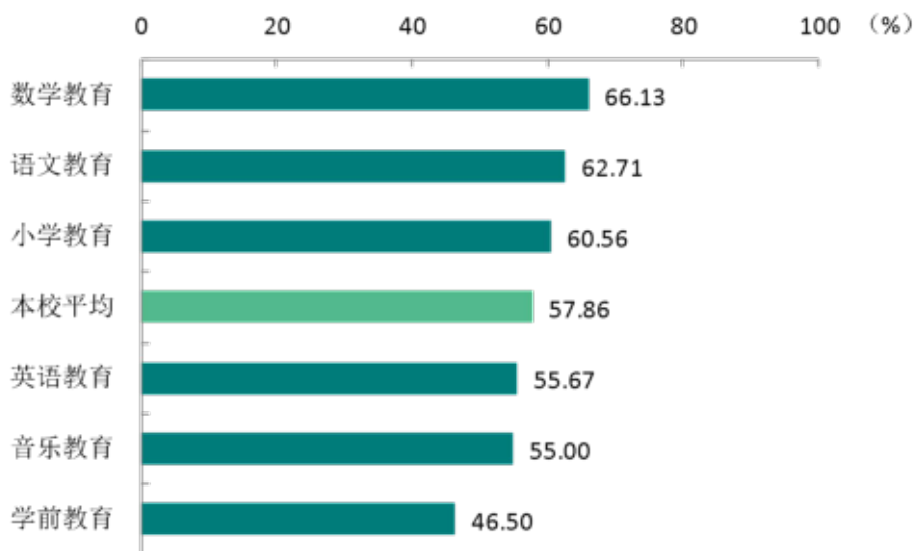


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届毕业生的离职率为 23.72%，毕业生初期就业较为稳定。毕业生离职的主要原因是“薪资福利偏低”（37.37%）、“工作要求高，压力大”（27.27%）、“个人发展空间不够”（26.77%）。

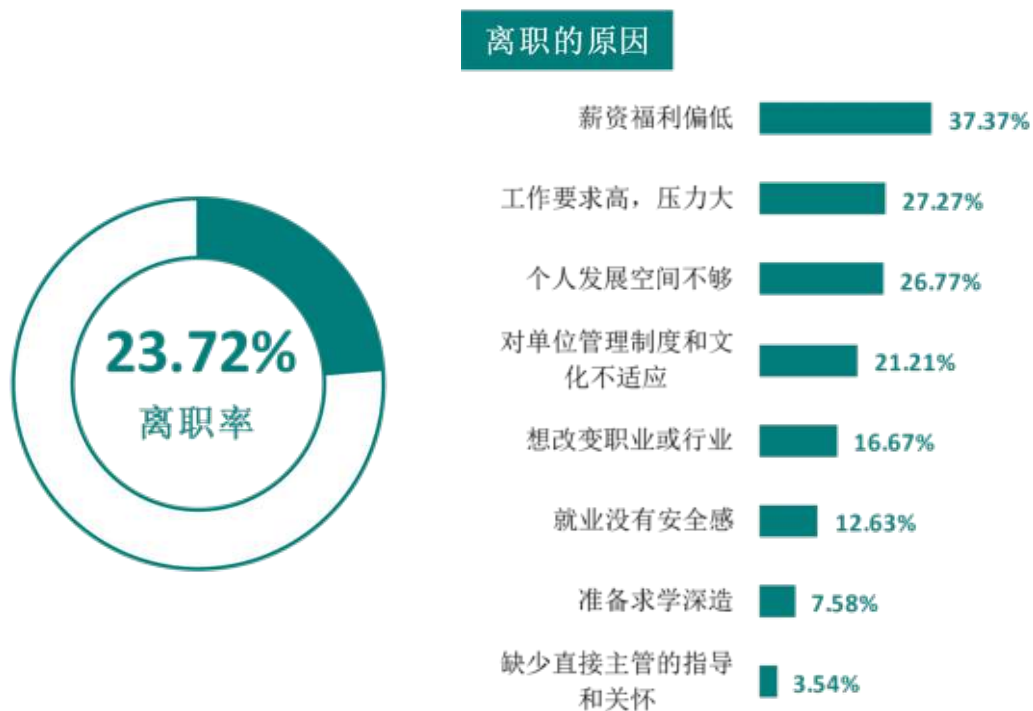


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生离职率较低的学院是初等教育学院（16.67%）、文学院（19.65%），离职率较高的学院是艺术学院（50.00%），该学院毕业生离职的主要原因是认为薪资福利偏低、个人发展空间不够、对单位管理制度和文化不适应。

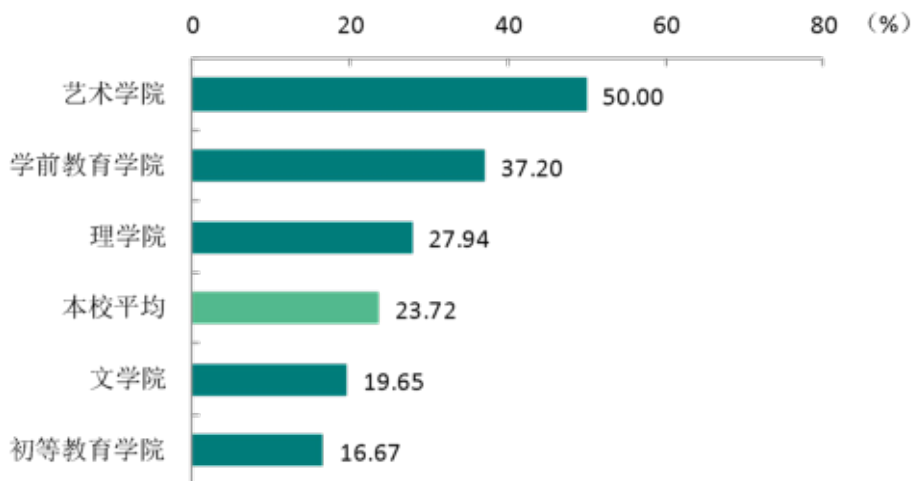


图 3-11 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是语文教育（16.39%）、小学教育（16.67%），离职率较高的专业是音乐教育（52.38%）、学前教育（37.20%）。

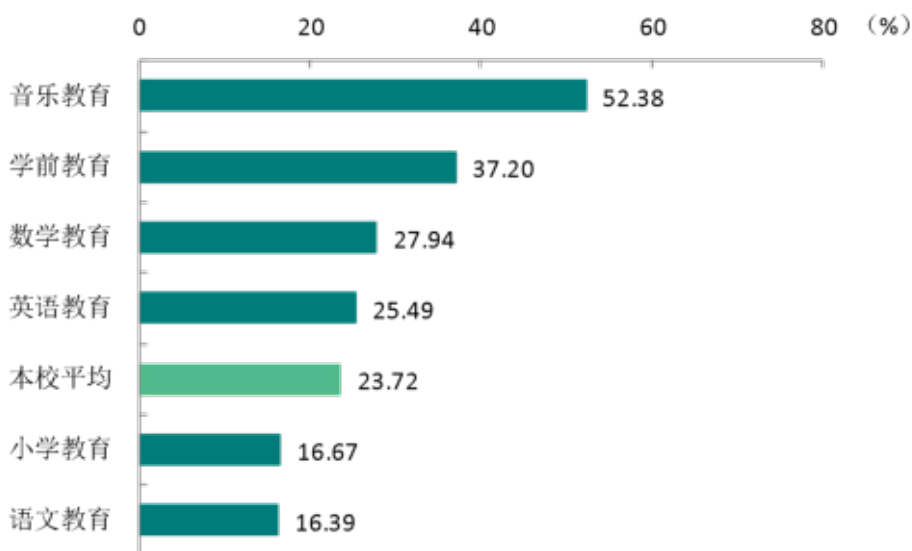


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届从毕业到目前有 29.35% 的毕业生在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

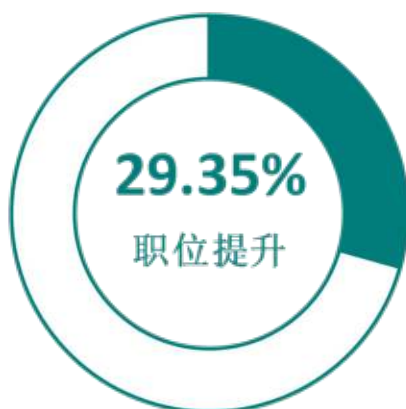


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是学前教育学院（44.67%），较低的是理学院（18.03%）。

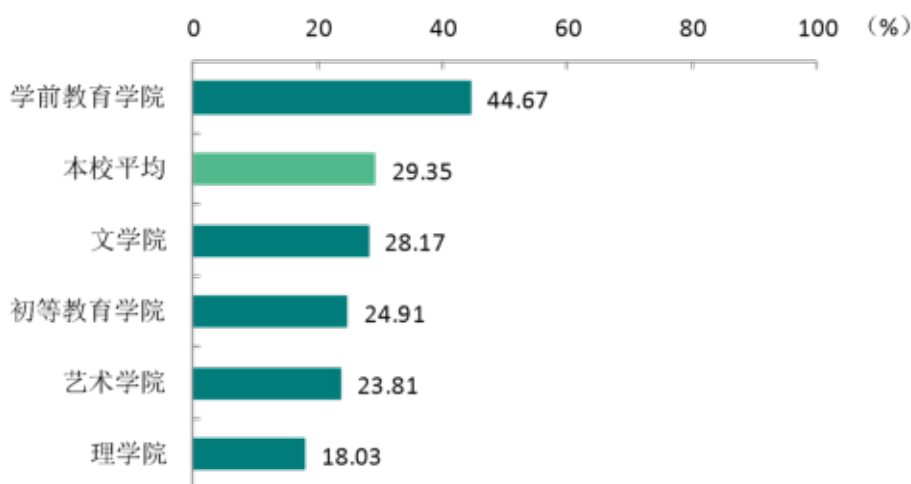


图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是学前教育（44.67%）、英语教育（32.14%）、音乐教育（31.25%），有过薪资或职位提升比例较低的专业是数学教育（18.03%）。

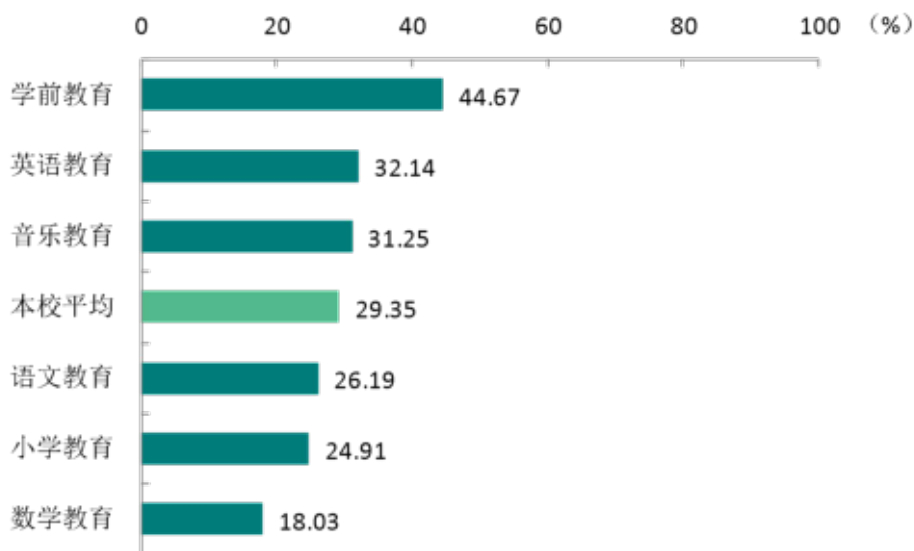


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生有过转岗的比例为 12.48%。



图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各学院毕业生中，有过转岗比例较高的学院是学前教育学院（23.33%），有过转岗比例较低的学院是理学院（6.56%）。

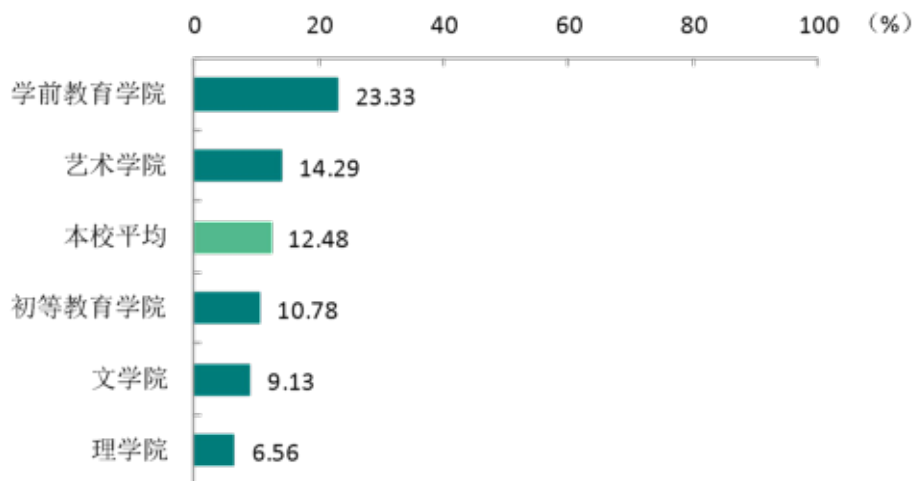


图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，有过转岗比例较高的专业是学前教育（23.33%），有过转岗比例较低的专业是语文教育（6.55%）、数学教育（6.56%）。

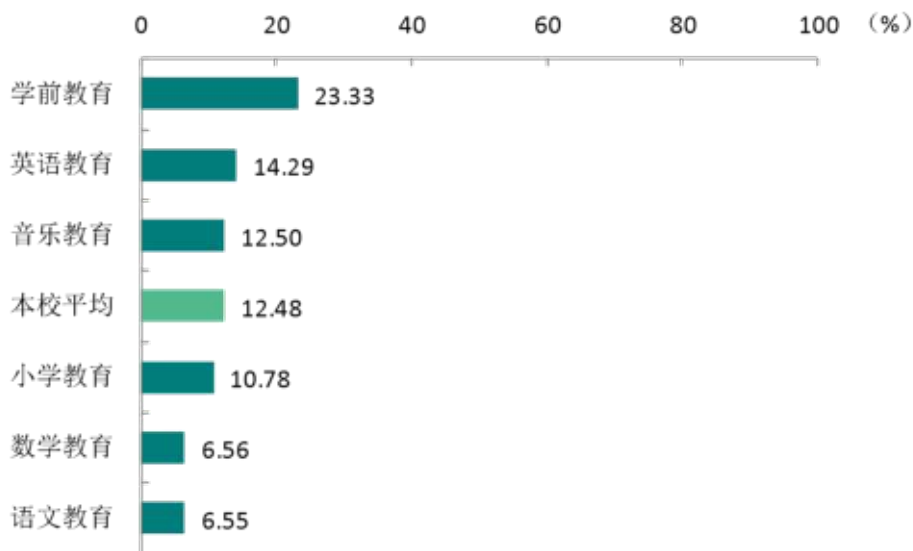


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 收入及待遇分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的平均月收入为 3002.91 元，月收入主要区间为 1500 元~3500 元，毕业生从事的主要职业为“中小学教育”、“幼儿与学前教育”、“职业培训/其他教育”，岗位起薪相对偏低，可持续关注岗位中长期发展。

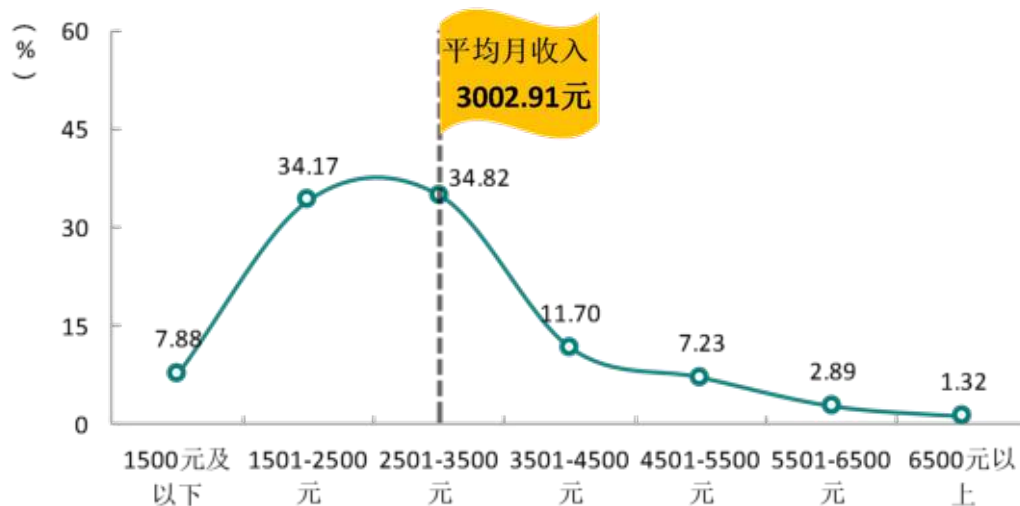


图 3-19 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是理学院（3303.12 元）、艺术学院（3300.00 元），平均收入在 3300 元以上；月收入较低的学院是初等教育学院（2763.82 元）、学前教育学院（2947.22 元）。

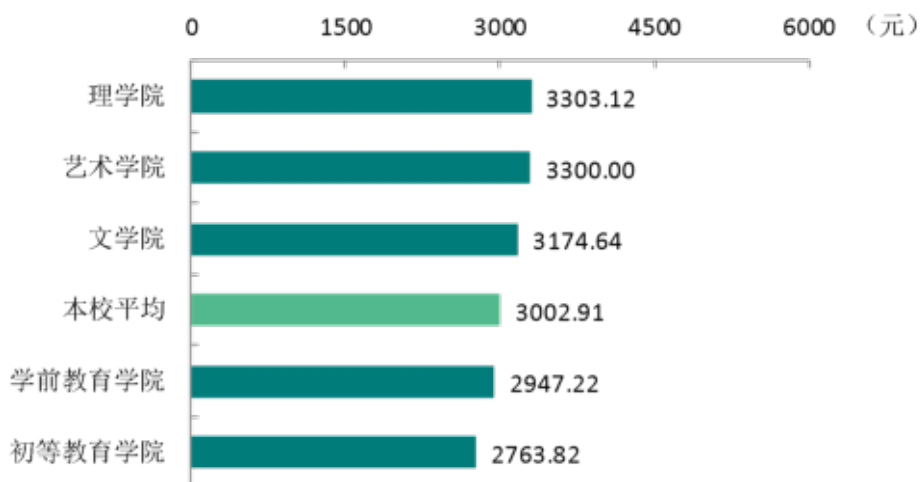


图 3-20 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是音乐教育（3354.55 元）、语文教育（3314.76 元）、数学教育（3303.12 元）；月收入较低的专业是小学教育（2763.82 元）。

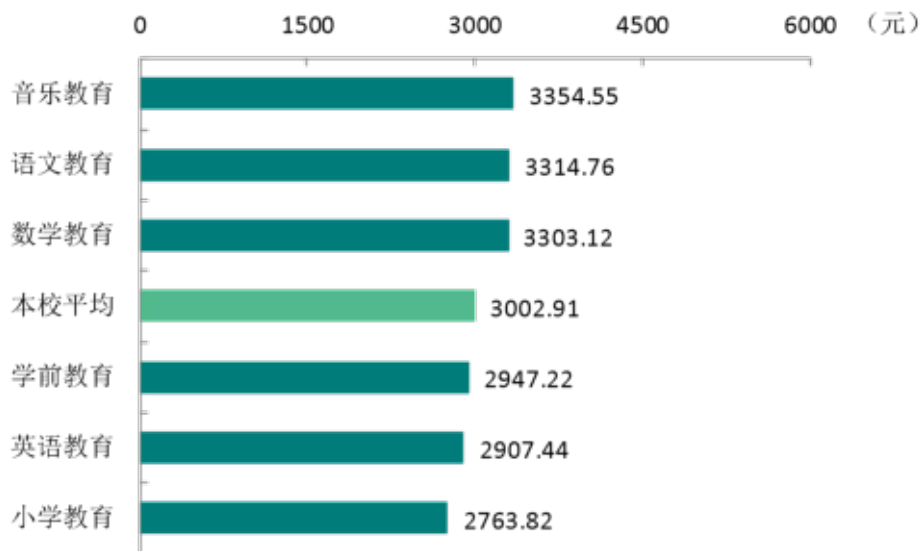


图 3-21 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 21.11%，部分享受“五险一金”的比例为 22.15%。

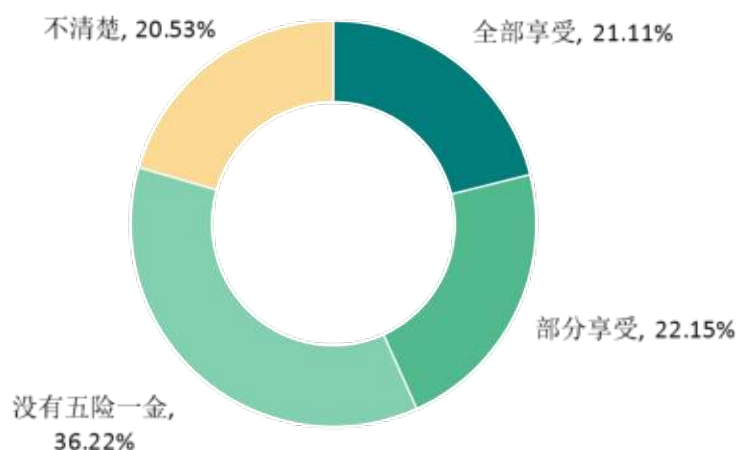


图 3-22 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业享受“五险一金”情况

本校 2021 届理学院、文学院毕业生全部享受“五险一金”的比例较高（分别为 34.21%、23.69%），学前教育学院、艺术学院毕业生部分享受“五险一金”的比例较高（分别为 37.71%、28.13%）。从专业层面看，数学教育、语文教育专业毕业生全部享受“五险一金”的比例较高（分别为 34.21%、29.79%），学前教育、音乐教育专业毕业生部分享受“五险一金”的比例相对较高（分别为 37.71%、30.77%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
理学院	34.21	17.11	30.26	18.42
文学院	23.69	18.82	34.84	22.65
初等教育学院	19.87	16.84	41.08	22.22
学前教育学院	16.57	37.71	32.57	13.14
艺术学院	3.13	28.13	37.50	31.25

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
数学教育	34.21	17.11	30.26	18.42
语文教育	29.79	19.15	29.79	21.28
小学教育	19.87	16.84	41.08	22.22
学前教育	16.57	37.71	32.57	13.14
英语教育	12.12	18.18	44.44	25.25
音乐教育	3.85	30.77	30.77	34.62

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势研判

2021年，全省高校毕业生超过40万人，增量、增幅均创历史新高，毕业生就业形势依然严峻复杂。与此同时，局部地区疫情反弹也给毕业生的去向落实增加了难度。当然，挑战与机遇并存，国家和地方一系列关于“稳就业”“保就业”的决策部署进一步畅通了毕业生的就业路径，促进了毕业生更充分更高质量就业；另外，在接下来的“十四五”时期，全省将致力于促进教育现代化，均衡提升基础教育，义务教育将进一步巩固提高，毕业生就业发展也将拥有更多机遇和选择。

（一）毕业生规模扩大，毕业去向落实率提升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。相比于2020届，本校2021届毕业生规模扩大，毕业去向落实率有所提升（2020届、2021届毕业去向落实率分别为88.25%、90.20%），就业状况良好。本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。从去向分布来看，本校2021届毕业生的毕业去向仍以就业为主，受雇全职工作的比例为76.32%，高于2020届（71.11%）。

（二）“一带一部”区位优势为毕业生留湘就业创造新机遇

本校毕业生就业地以省内为主，2020届、2021届留湘就业的比例分别为96.04%、91.26%，均处于较高水平。湖南地处东部沿海地区和中西部地区过渡带、长江开放经济带和沿海开放经济带结合部，具有“一带一部”区位优势。“十四五”时期，全省将立足“一带一部”，加强对接“一带一路”、长江经济带、粤港澳大湾区、长三角一体化等国家战略，进一步提高本省在全国区域经济格局中的地位，这将为毕业生留湘就业创造新的机遇。

（三）基础教育水平的提升为毕业生就业提供更多选择

本校2020届、2021届均有九成以上（分别为96.88%、91.93%）毕业生就业于教育业，具体以中小学教育机构为主，近两届在该领域就业的比例分别为79.91%、62.71%。“十四五”时期，湖南将致力于完善教育公共服务体系，更好巩固提高义务教育，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，这也将为毕业生就业提供更多的选择。

二 毕业去向落实率变化趋势

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.20%，相比于 2020 届（88.25%）（截至 2020 年 10 月 26 日）有所上升，多数毕业生已落实就业，学校就业工作开展情况较好。

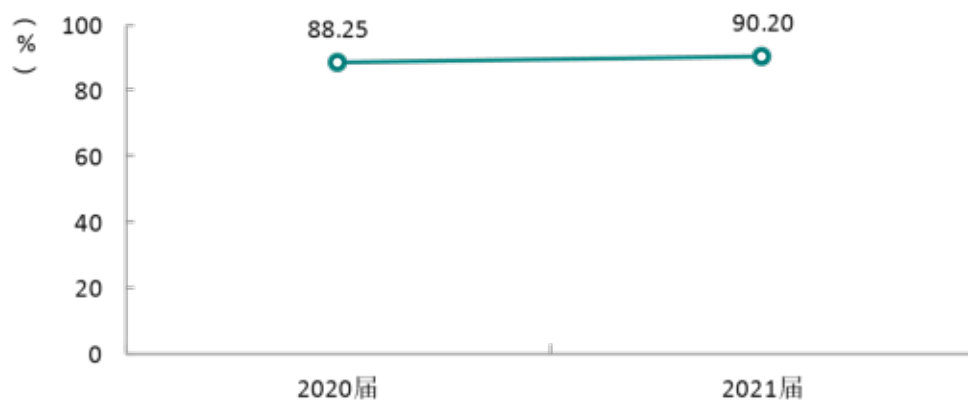


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是文学院（92.02%）、学前教育学院（91.67%），且均较 2020 届有所上升；毕业去向落实率较低的学院是艺术学院（77.55%），该学院还有较高比例的毕业生在准备升学、继续寻找工作或有其他打算，学校可持续关注该学院毕业生的就业落实情况。

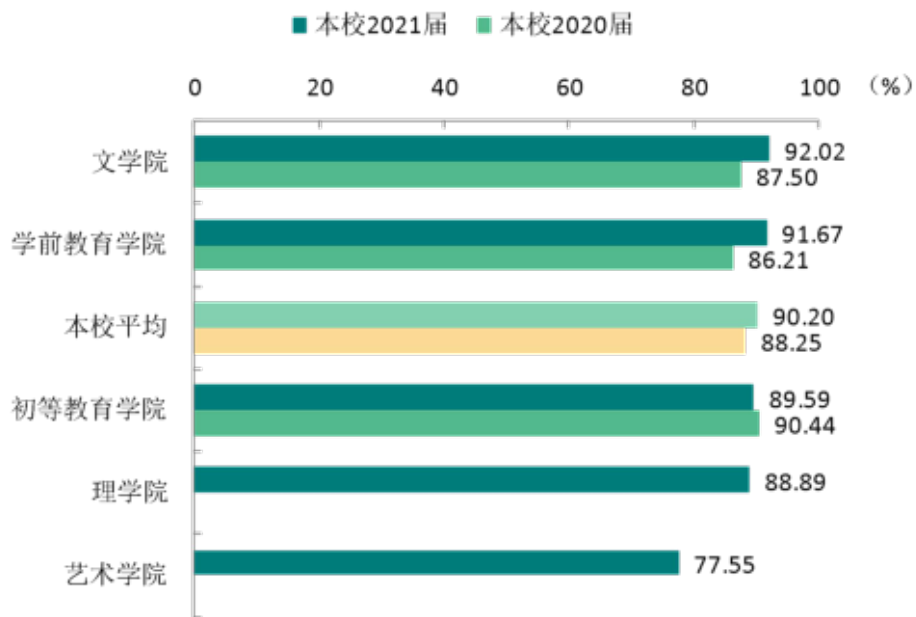


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是语文教育（93.10%）、学前教育（91.67%）、英语教育（90.28%），其中，语文教育、学前教育专业毕业生的毕业去向落实率均较 2020 届有所上升；毕业去向落实率较低的专业是视觉传播设计与制作（60.00%），该专业未就业毕业生仍在继续寻找工作或有其他打算。

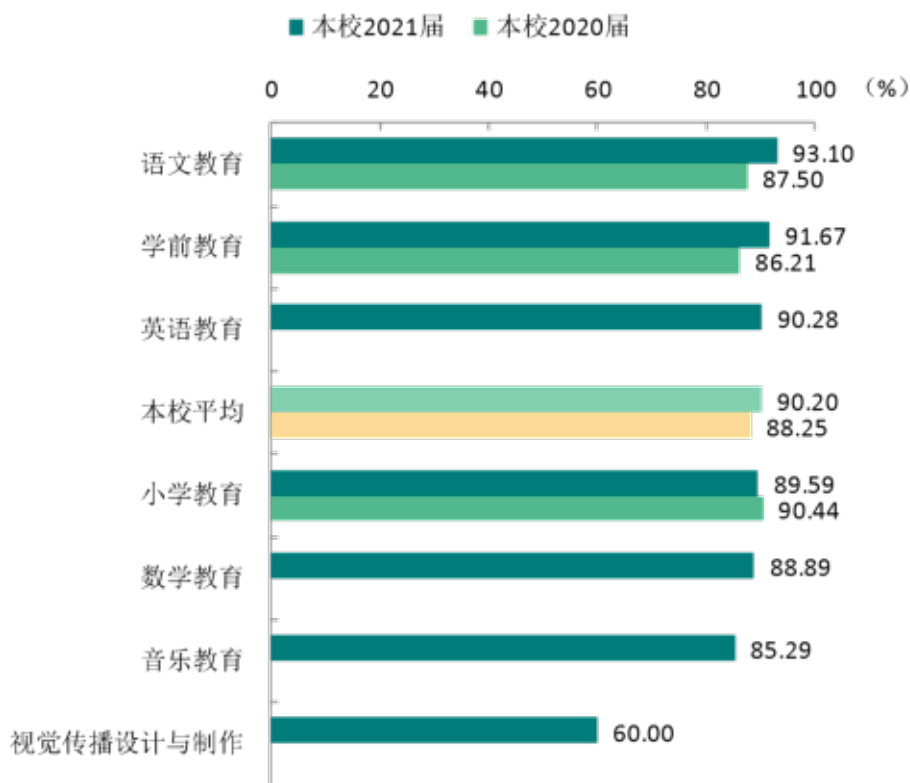


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（76.32%），充分体现了本校培养高素质技术技能型人才的办学特点。

值得注意的是，截至 2021 年 11 月 15 日，本校 2021 届仍有部分（9.80%）毕业生尚未落实毕业去向，这部分毕业生中部分仍在积极求职，以及准备创业、拟升学、拟参加公务员/事业单位公开招聘招录考试等。因此，在人才培养方案修订过程中，需要考虑学校的区域特点和办学特色，在学生的创业、升学、公务员考试等多样的需求上给予一定程度的支撑。

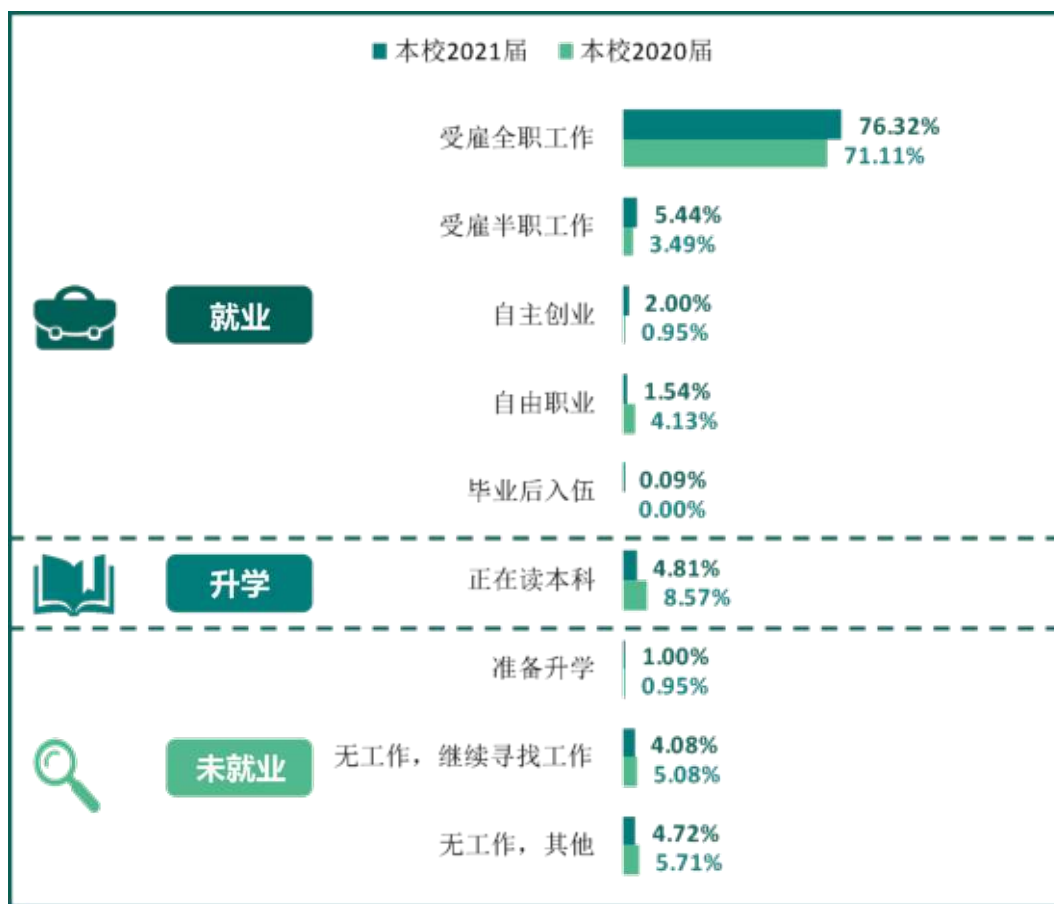


图 4-4 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为“中小学教育”（64.99%）、“幼儿与学前教育”（17.56%）、“职业培训/其他教育”（7.73%）。其中，本校近两届毕业生就业于“幼儿与学前教育”、“职业培训/其他教育”职业类的比例有所上升，就业于中小学教育的比例有所下降。

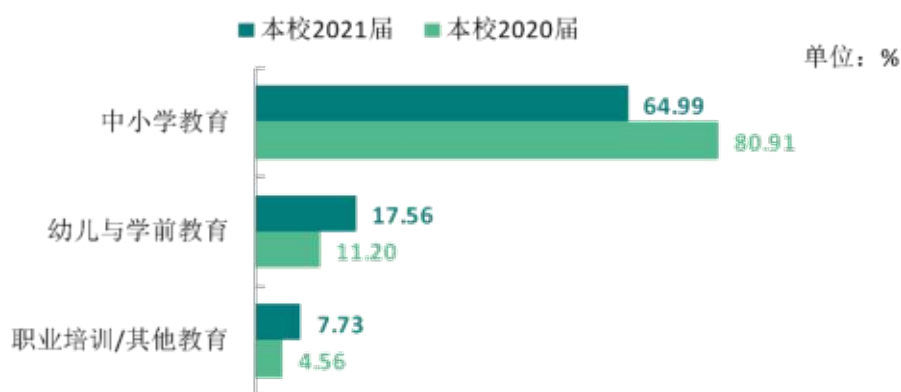


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

具体从职业小类来看，本校 2021 届毕业生就业量较大的职业为小学教师（55.62%）、幼儿教师（12.65%）。其中，从事小学教师的比例较 2020 届有所下降，从事幼儿教师、其他教育工作者的比例有所上升。

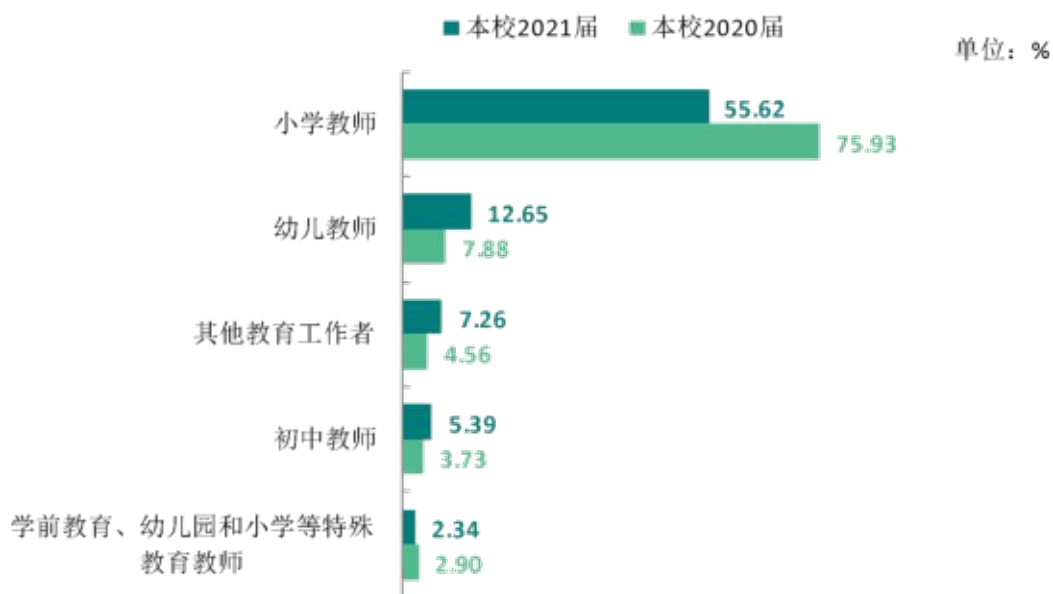


图 4-6 毕业生从事的主要职业

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

从行业类来看，本校 2020 届、2021 届均有九成以上（分别为 96.88%、91.93%）毕业生就业于教育业。从具体的行业小类来看，本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业为中小学教育机构（62.71%）、幼儿园与学前教育机构（15.65%），其中，本届毕业生就业于中小学教育机构的比例（62.71%）较 2020 届（79.91%）有所下降。

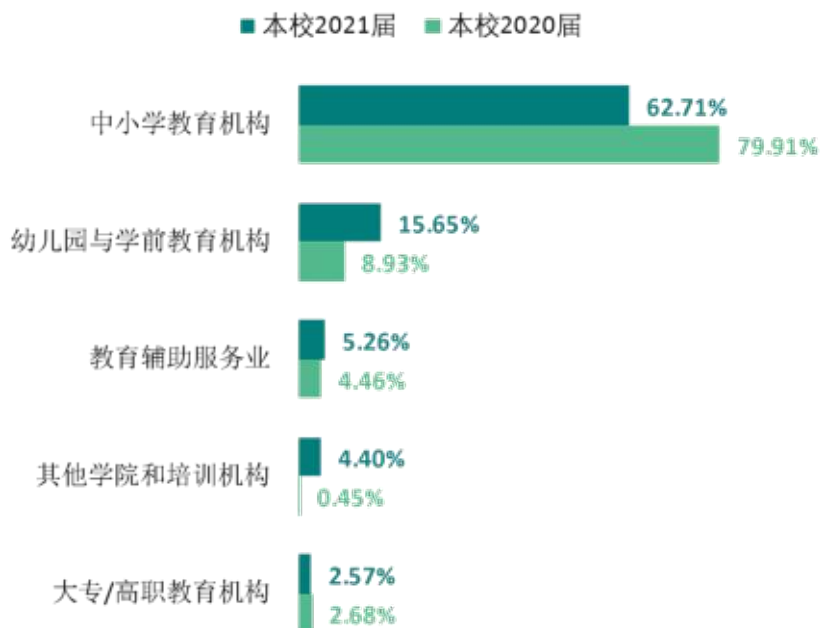


图 4-7 主要行业需求变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（49.76%），与 2020 届（29.65%）相比上升较多，就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（34.05%）也较高，但与 2020 届（54.87%）相比下降较多，另外，2020 届、2021 届分别有 11.06%、12.83%的毕业生就业于国有企业。从用人单位规模来看，本校近两届毕业生均主要就业于 300 人及以下（2020 届、2021 届分别为 86.55%、87.50%）规模的中小型用人单位。

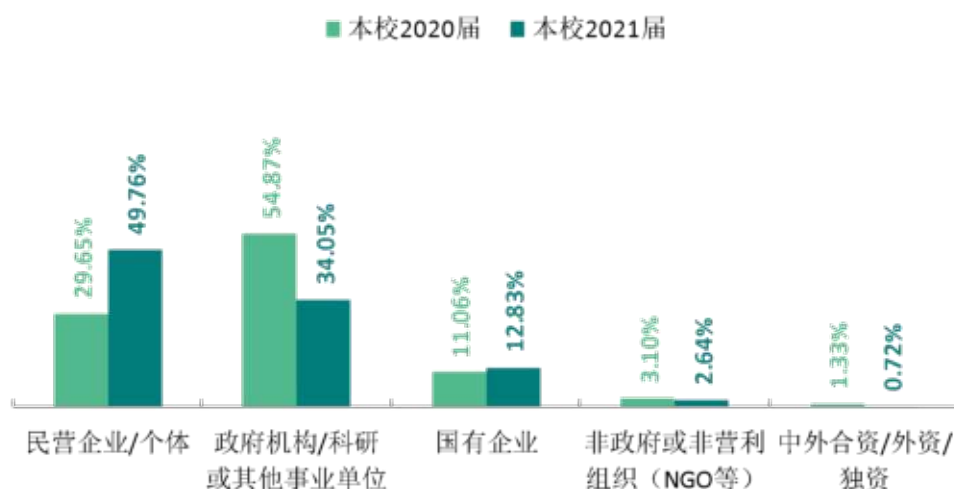


图 4-8 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

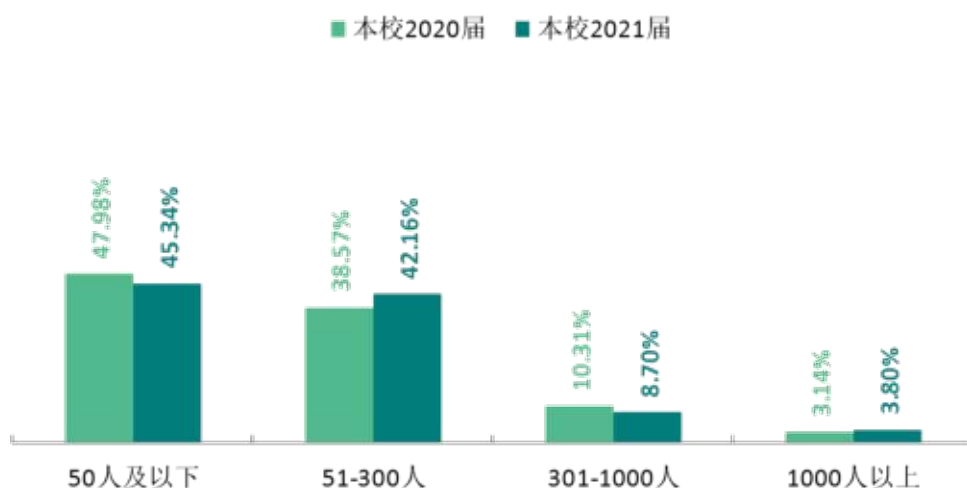


图 4-9 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2020 届、2021 届分别有 96.04%、91.26%的毕业生毕业后选择在湖南就业。从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生就业于长沙的比例（20.72%）较 2020 届（11.01%）有所上升，就业于邵阳的比例（20.24%）较 2020 届（30.84%）有所下降。

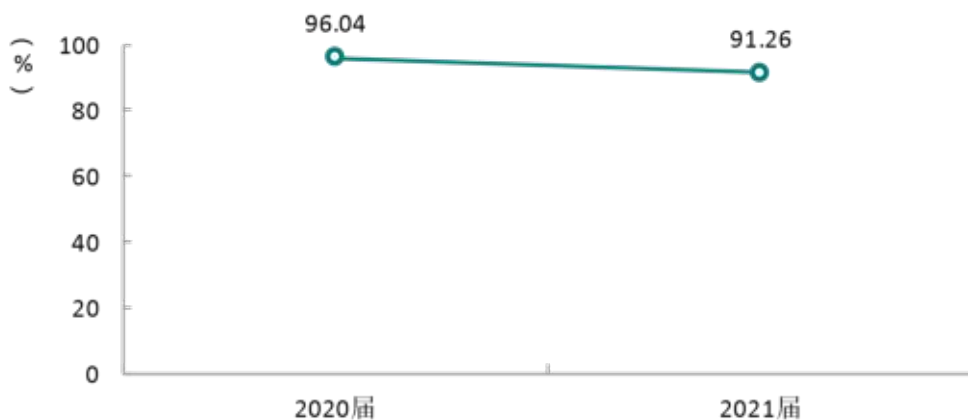


图 4-10 毕业生在湖南就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2020 届 (%)	2021 届 (%)
长沙	11.01	20.72
邵阳	30.84	20.24
衡阳	8.81	8.98
永州	5.29	8.86
娄底	7.05	7.07

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 88.94%，相比于 2020 届（94.64%）有所下降；毕业生选择专业无关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”（36.84%）、“专业无关工作收入更高”（22.37%）、“专业工作不符合自己的职业期待”（18.42%）。

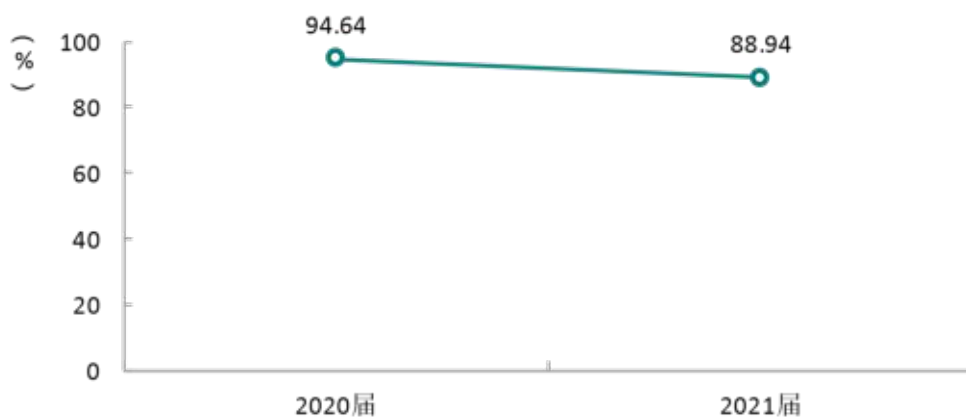


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从学院层面来看，本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是初等教育学院（92.20%）；工作与专业相关度较低的学院是艺术学院（59.09%），艺术学院毕业生选择专业无关工作的原因主要是“达不到专业相关工作的要求”，学校可加强对该学院课程设置、教学培养的关注，提高毕业生的就业能力。

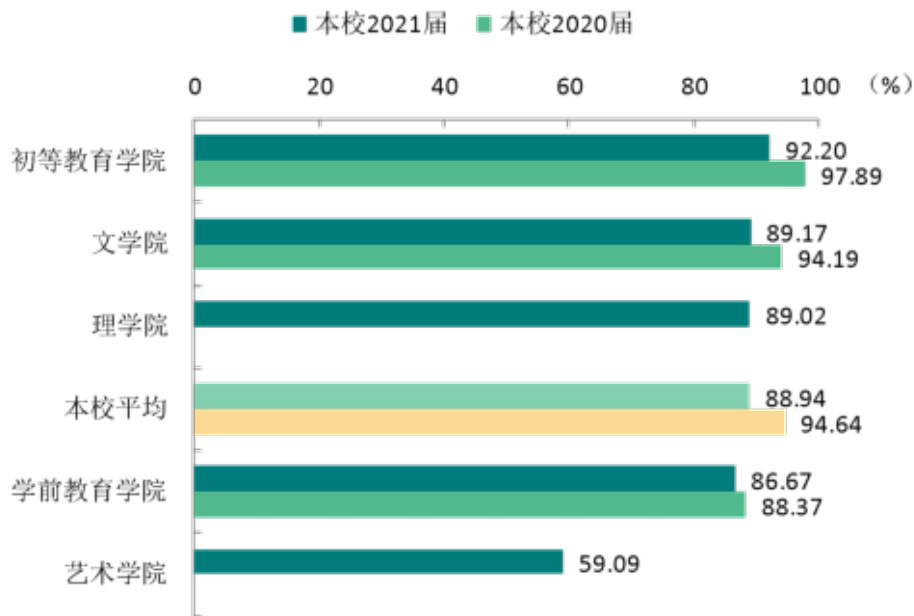


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面来看，本校 2021 届各专业的工作与专业相关度中，小学教育专业的工作与专业相关度较高（92.20%），音乐教育专业的工作与专业相关度相对较低（68.75%）。音乐教育专业毕业生选择与专业无关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”、“专业无关工作收入更高”。

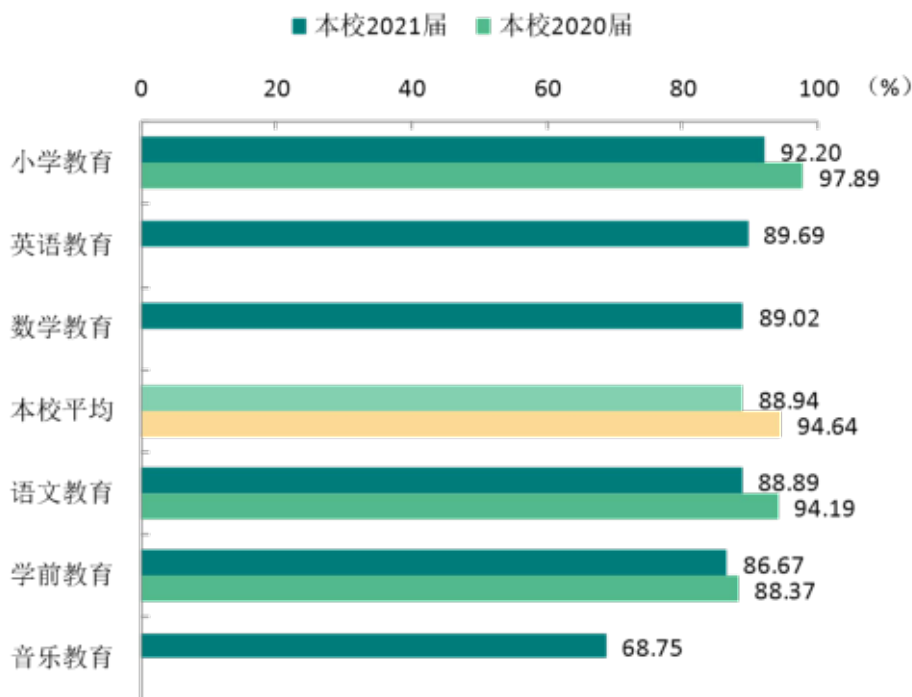


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 69.49%，与 2020 届（68.75%）基本持平，本校毕业生的就业满意度趋势平稳。

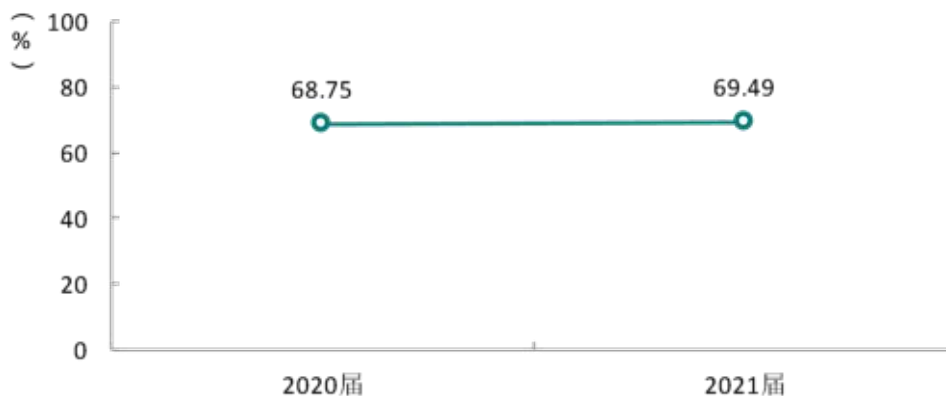


图 4-14 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的学院是理学院（79.31%），就业满意度最低的学院是学前教育学院（60.14%）。同时，与 2020 届对比发现，文学院 2021 届毕业生的就业满意度较上届有所下滑，初等教育学院 2021 届毕业生的就业满意度较上届有所上升。

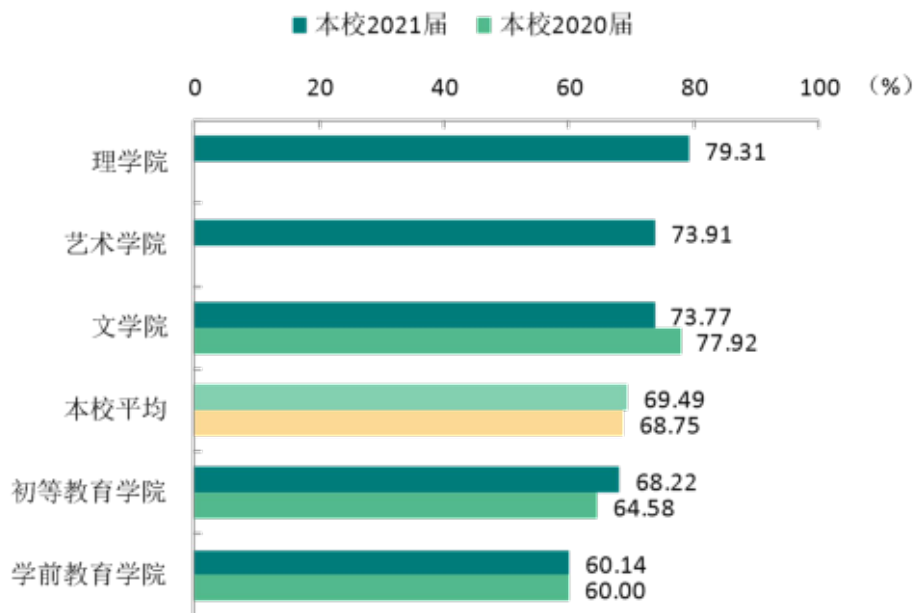


图 4-15 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对就业满意度较高的专业是数学教育（79.31%）、语文教育（76.28%），满意度较低的专业是学前教育（60.14%）。其中，学前教育专业近两届毕业生的就业满意度均相对较低，该专业毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入低。

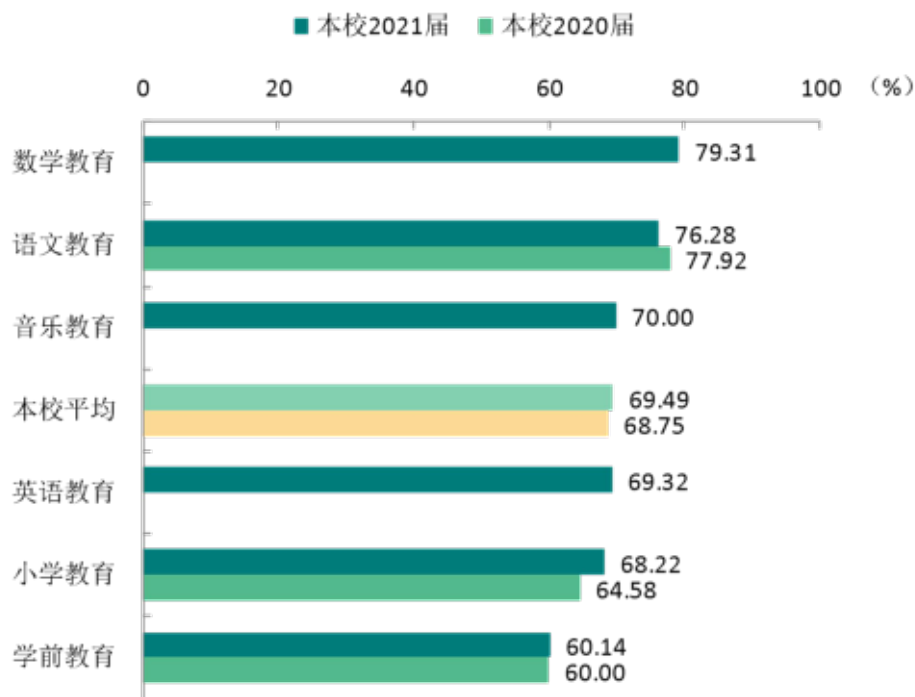


图 4-16 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 57.86%，相比于 2020 届（60.27%）有所下降。毕业生对职业的认知与在职场实际中的感受不吻合的原因主要是认为“不符合我的职业发展规划”（51.53%）、“不符合我的兴趣爱好”（20.52%）。

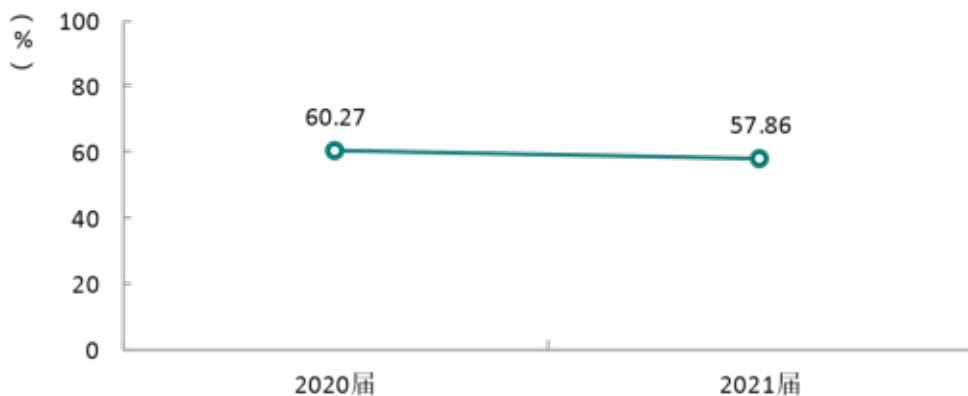


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是数学教育（66.13%）、语文教育（62.71%）、小学教育（60.56%）；职业期待吻合度较低的专业是学前教育（46.50%），且相较于 2020 届有所下降，该专业毕业生对职业的认知与在职场实际中的感受不吻合主要是认为“不符合我的职业发展规划”、“不符合我的兴趣爱好”，需加强对该专业的职业规划教育。

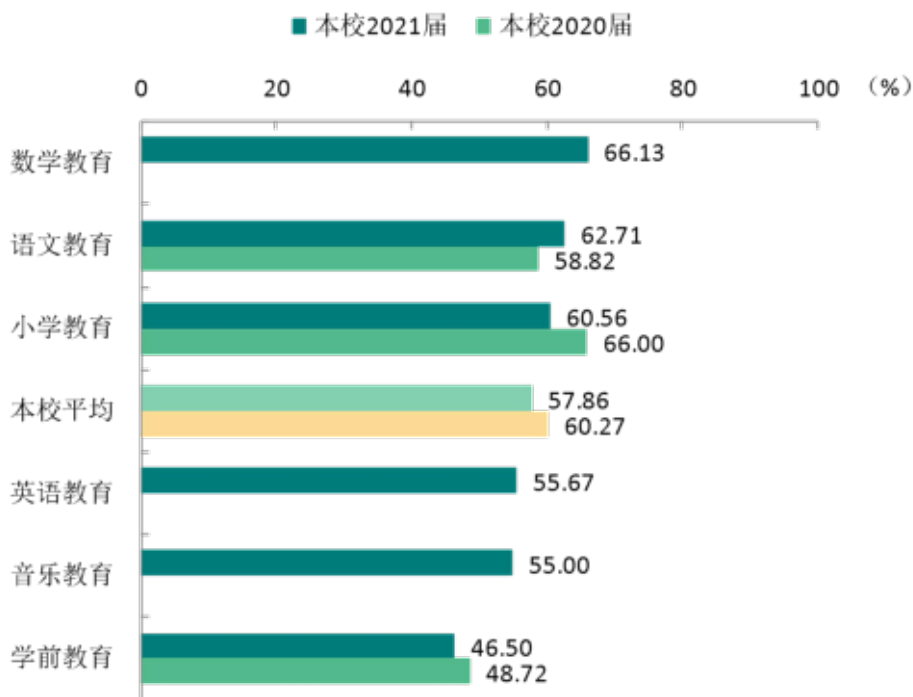


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

就业稳定性以离职率为衡量,就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届毕业生的离职率为 23.72%，相较于 2020 届（11.06）有所上升，毕业生的就业稳定性有所下降。其中，毕业生离职的主要原因是“薪资福利偏低”（37.37%）、“工作要求高，压力大”（27.27%）、“个人发展空间不够”（26.77%），离职率较高表明毕业生的就业稳定性相对较弱，一方面不利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也可能会影响到校企深度合作。

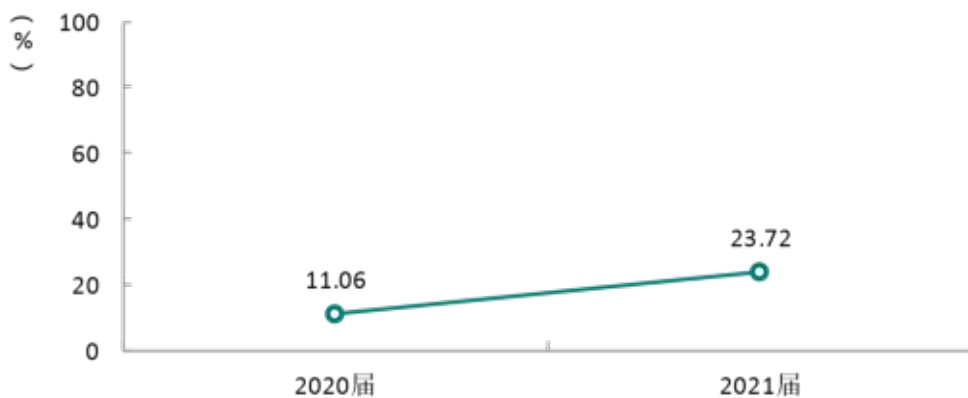


图 4-19 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生离职率较低的学院是初等教育学院（16.67%）、文学院（19.65%）；离职率较高的学院是艺术学院（50.00%），该学院毕业生离职的主要原因是认为薪资福利偏低、个人发展空间不够、对单位管理制度和文化不适应。

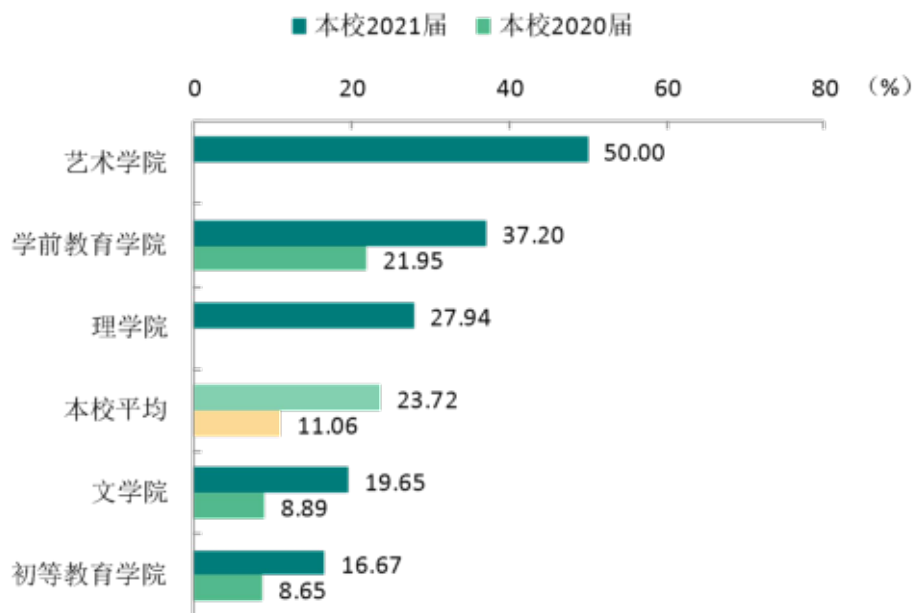


图 4-20 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是语文教育（16.39%）、小学教育（16.67%），离职率较高的专业是音乐教育（52.38%）、学前教育（37.20%）。同时，与 2020 届相比，学前教育、小学教育、语文教育专业 2021 届毕业生的离职率较上届均有所上升，就业稳定性下降，需要引起关注。

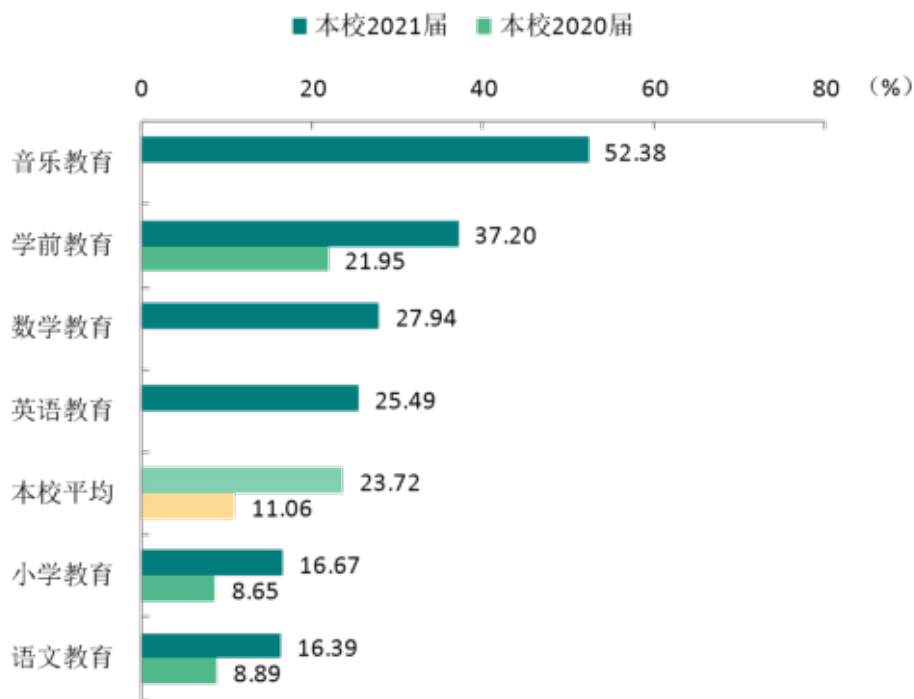


图 4-21 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 3002.91 元，与 2020 届（2613.71 元）相比有所上升。

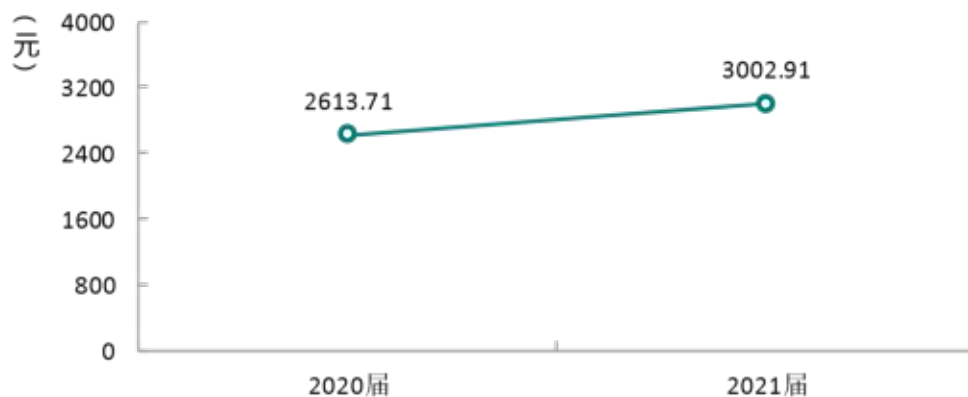


图 4-22 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从学院层面来看，本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是理学院（3303.12 元）、艺术学院（3300.00 元）；月收入较低的学院是初等教育学院（2763.82 元）、学前教育学院（2947.22 元），但这两个学院的月收入均较 2020 届有所上升。

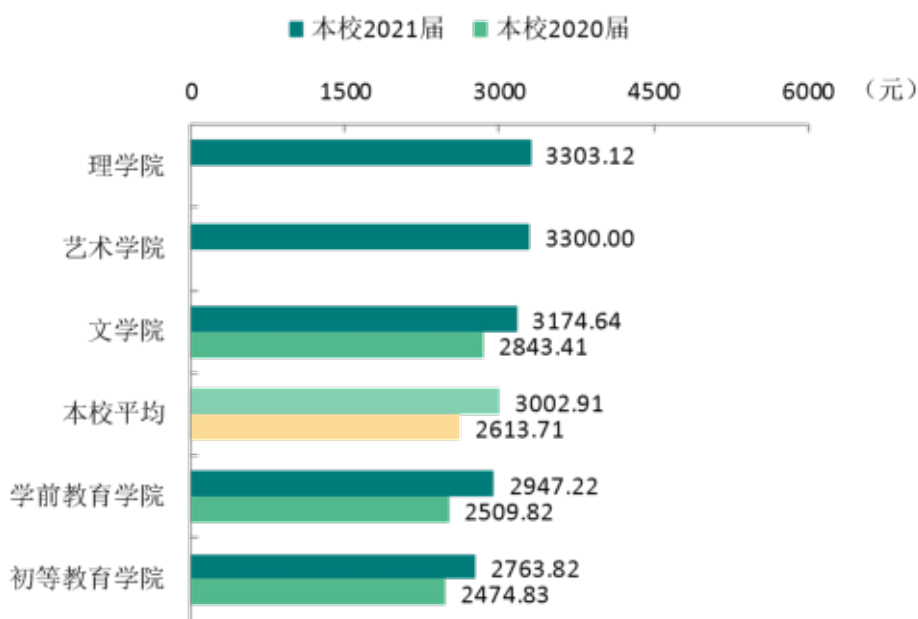


图 4-23 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是音乐教育（3354.55 元）、语文教育（3314.76 元）、数学教育（3303.12 元）；月收入较低的专业是小学教育（2763.82 元），但该专业的月收入较 2020 届有所上升。

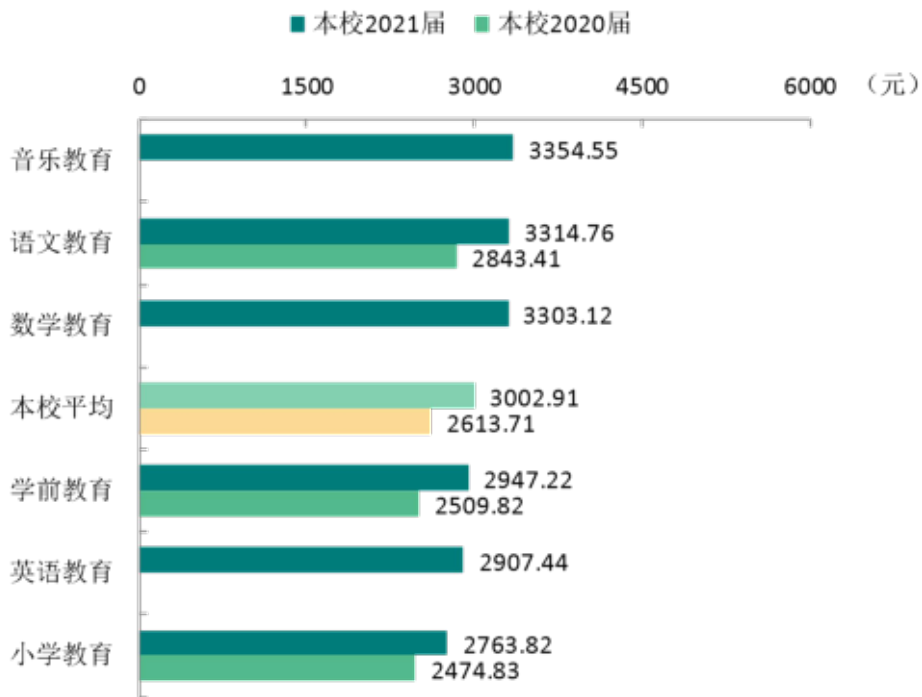


图 4-24 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位
评价



第五章 用人单位评价

1. 用人单位招聘应届毕业生的主要渠道

用人单位招聘应届毕业生的主要渠道是校园招聘/双选会（78.57%）。

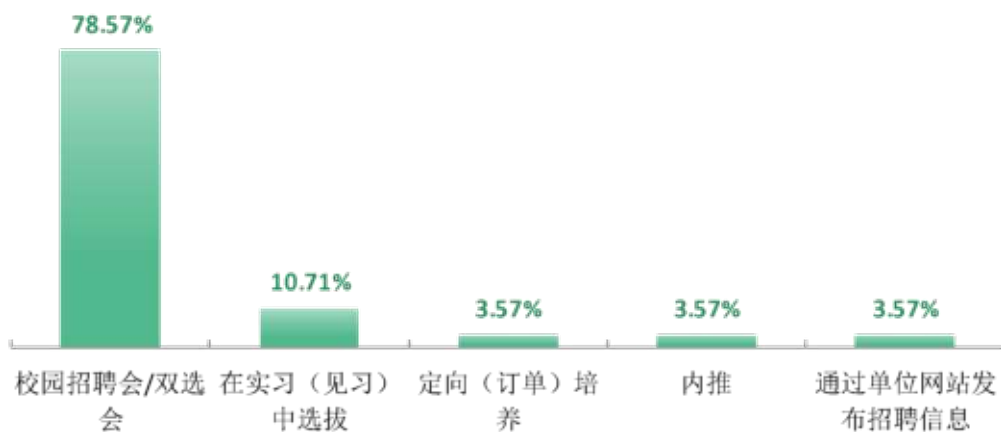


图 5-1 用人单位招聘应届生的主要渠道

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

2. 用人单位录用毕业生时主要看重的因素

用人单位录用毕业生时看重的因素主要是人品素质/忠诚度/责任心（96.43%）、综合素质（82.14%）、社会适应能力（57.14%）、所学专业（42.86%）、工作/实习/兼职经历（10.71%）、学历层次（3.57%）。

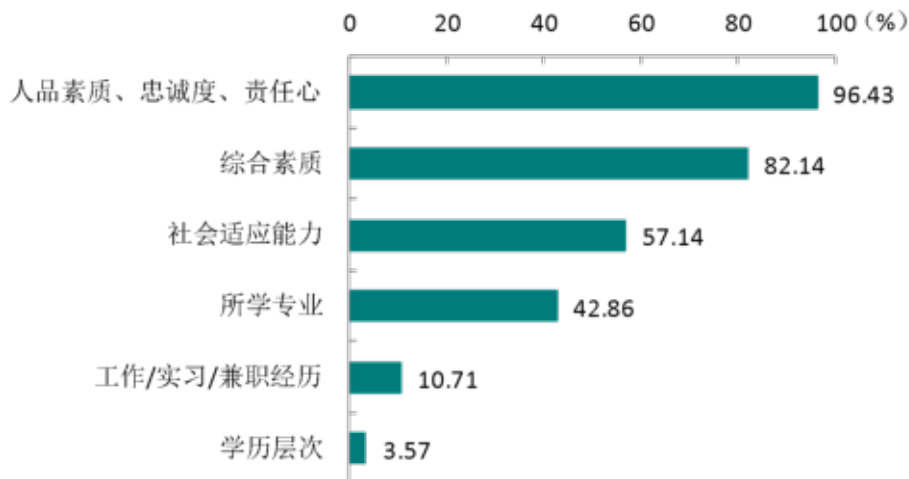


图 5-2 用人单位录用毕业生时主要看重的因素（多选）

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

3. 毕业生在用人单位适应工作岗位所需时间

53.57%的用人单位认为毕业生在该单位适应工作岗位所需时间在3个月以内。

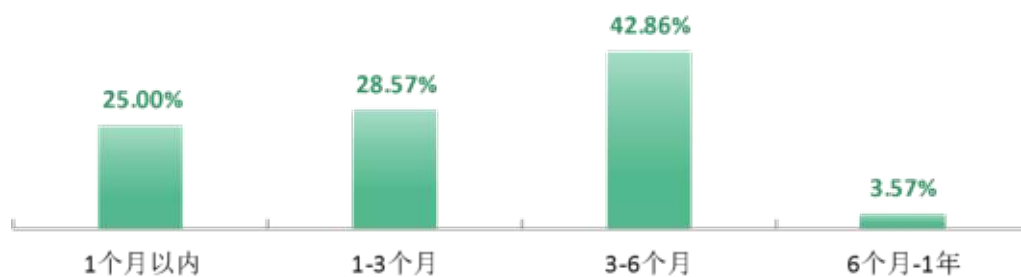


图 5-3 毕业生在用人单位适应工作岗位所需时间

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

4. 用人单位培养毕业生成为中层骨干人员所需时间

60.71%的用人单位培养毕业生成为中层骨干人员所需时间为1-3年。

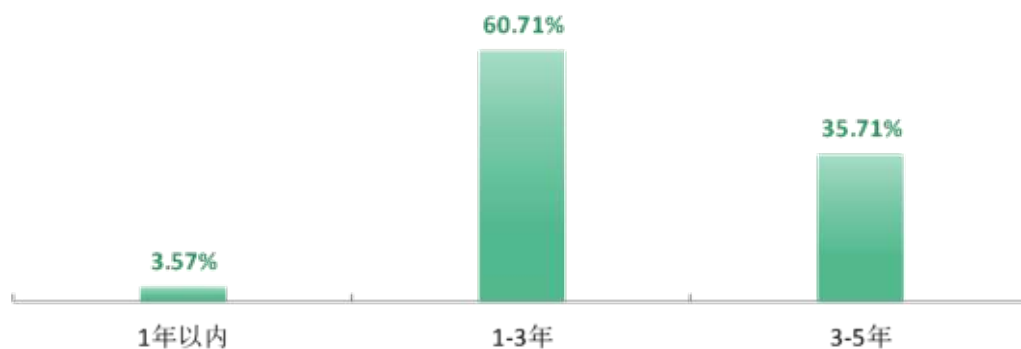


图 5-4 用人单位培养毕业生成为中层骨干人员所需时间

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

5. 用人单位招收的毕业生在一年内的离职率

85.71%的用人单位招收的毕业生在一年内离职的概率比较小或一般。

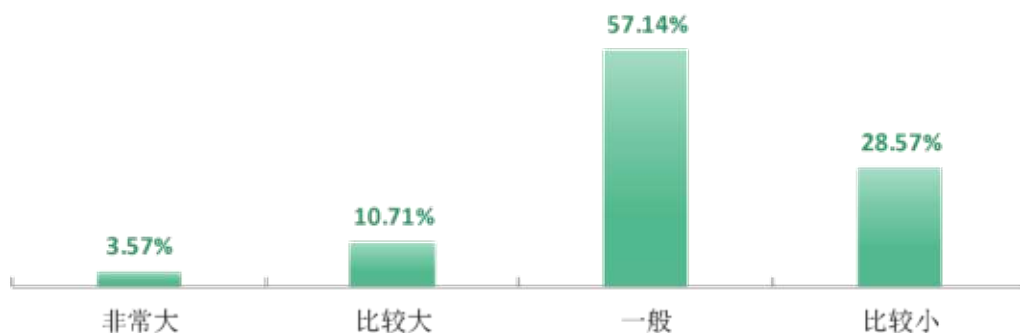


图 5-5 用人单位招收的毕业生在一年内的离职率

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

6. 用人单位认为毕业生离职的主要原因

用人单位认为毕业生主动离职、劳动合同期满、不能胜任或违反合同被解聘的比例分别为 60.71%、25.00%、14.29%。

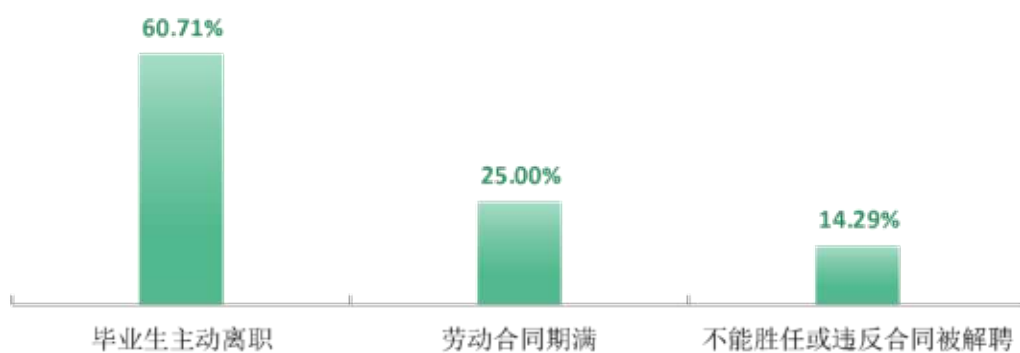


图 5-6 用人单位认为毕业生离职的主要原因

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

7. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 92.86%。

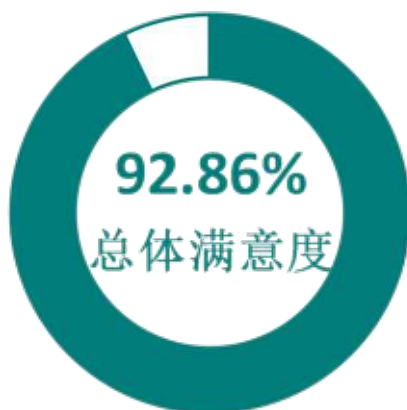


图 5-7 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

8. 用人单位对本校招聘服务和就业指导服务工作的满意度评价

用人单位对本校招聘服务和就业指导服务工作的满意度为 96.43%。

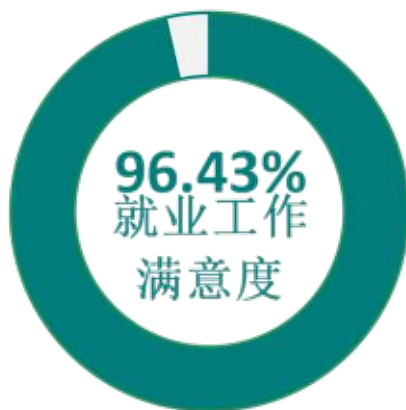


图 5-8 用人单位对本校招聘服务和就业指导服务工作的总体满意度

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

9. 用人单位对本校各项就业服务工作的评价

用人单位对本校就业服务工作中组织毕业生参加招聘、就业网站建设及信息服务、招聘场地安排对接的评价相对较高，分别为 60.71%、39.29%、35.71%。

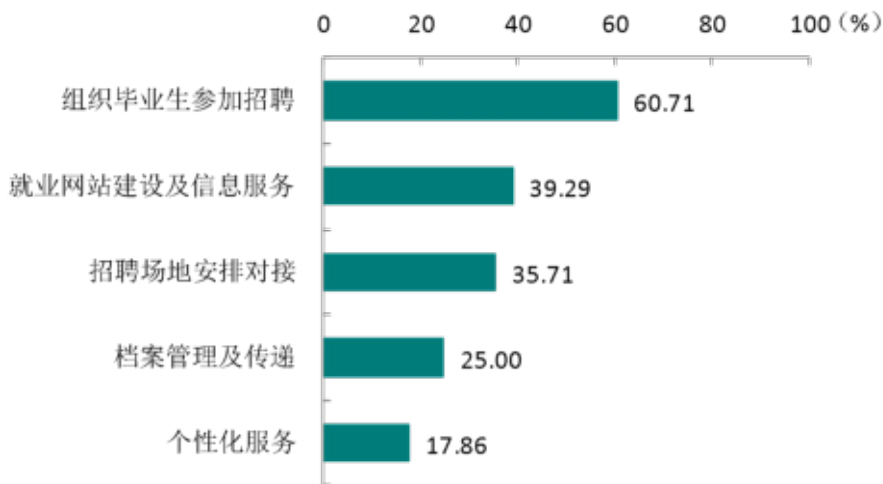


图 5-9 用人单位对本校各项就业服务工作的评价

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

10. 用人单位对高校毕业生网上签约的认可度

67.86%的用人单位认为网上签约完成后，还需要进行线下签约。

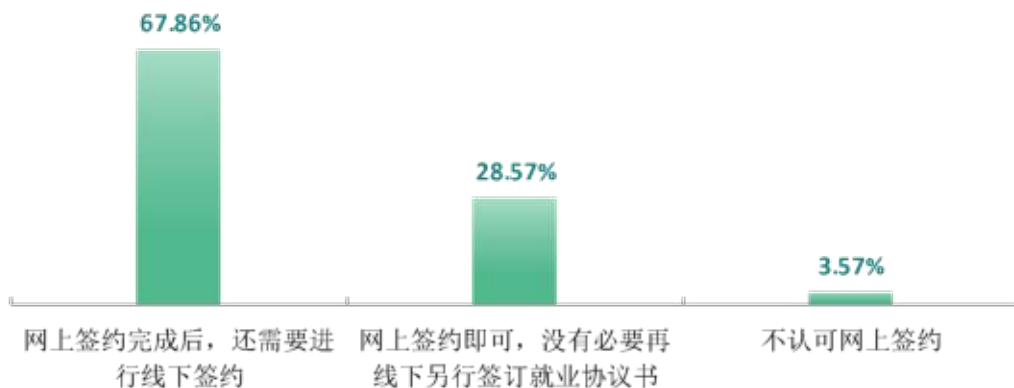


图 5-10 用人单位对高校毕业生网上签约的认可度

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

就业



对教育教学
的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 57.51%，还有 30.23%、12.26% 的毕业生对是否推荐母校持“不确定”或“不愿意推荐”态度。

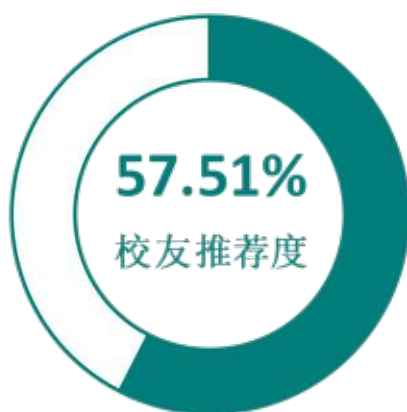


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是理学院（78.67%）、初等教育学院（67.19%），愿意推荐母校比例较低的学院是艺术学院（35.71%）、文学院（47.18%）。

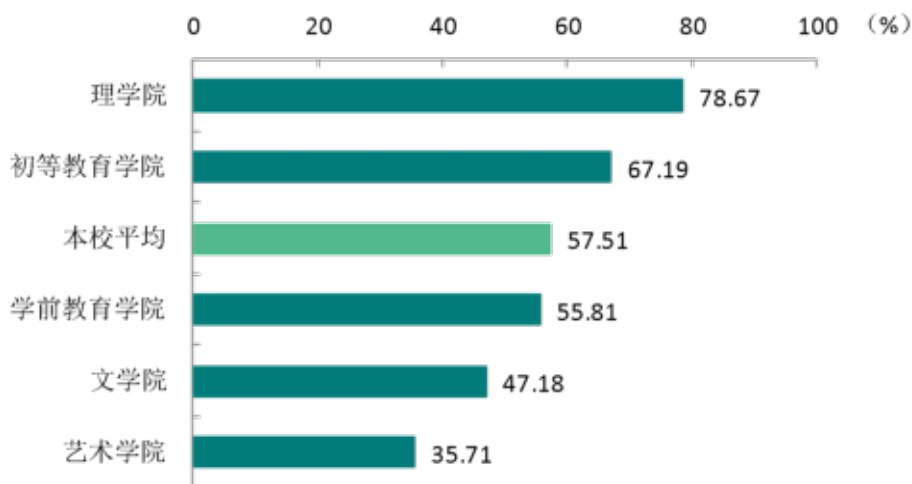


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是数学教育（78.67%）、小学教育（67.19%），愿意推荐母校比例较低的专业是音乐教育（32.26%）、英语教育（41.27%）。

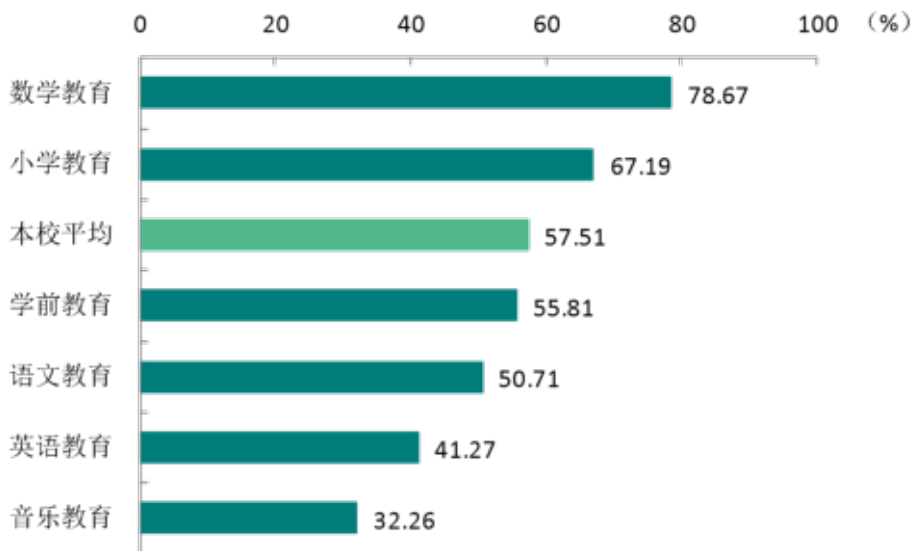


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 92.04%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是理学院（94.29%）、初等教育学院（93.14%）、文学院（93.00%），对母校满意度较低的学院是艺术学院（82.35%）。



图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是语文教育（94.39%）、数学教育（94.29%）、小学教育（93.14%），对母校满意度较低的专业是音乐教育（80.77%）。

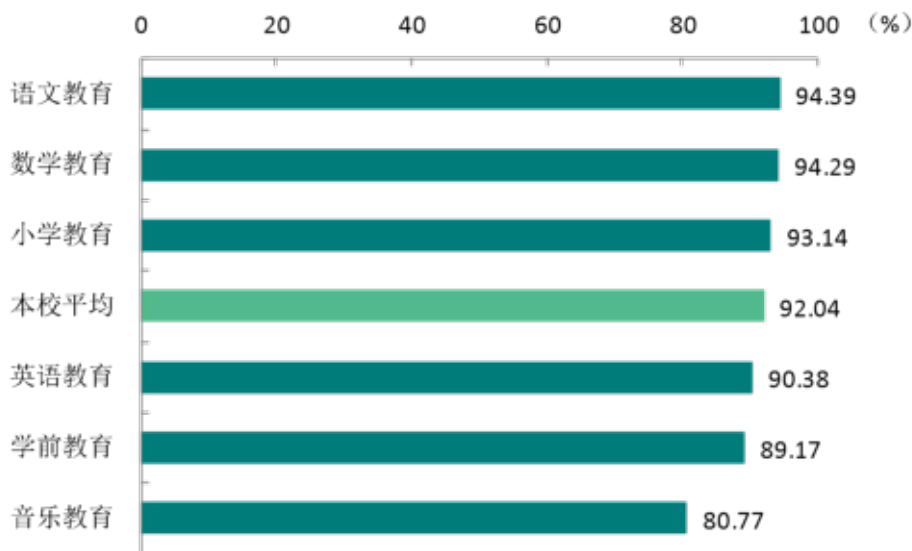


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 89.00%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好。



图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生对教学满意度较高的学院是理学院（95.92%）、初等教育学院（91.18%）、文学院（90.38%），对教学满意度较低的学院是艺术学院（71.43%），该学院毕业生认为教学需要改进的方面主要是“实习和实践环节不够”、“课程内容不实用或陈旧”。

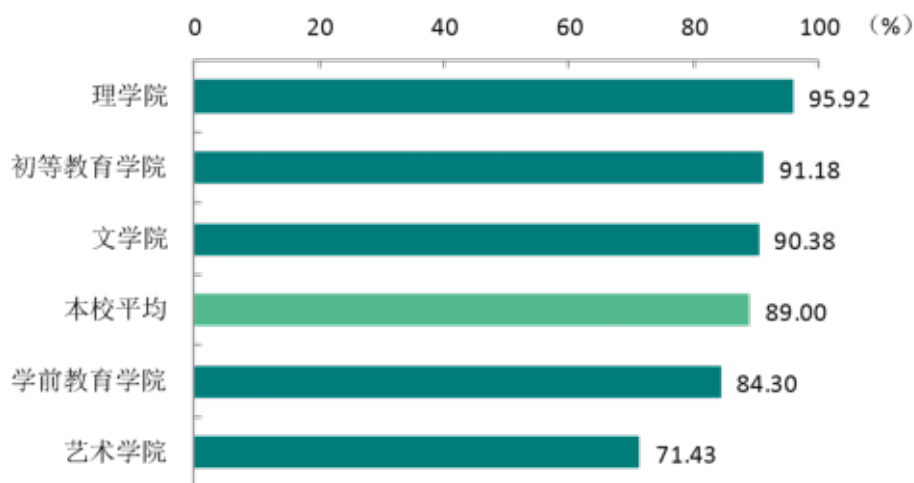


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对教学满意度较高的专业是数学教育（95.92%）、语文教育（92.99%）、小学教育（91.18%），对教学满意度较低的专业是音乐教育（70.37%），该专业毕业生认为教学需要改进的方面主要是“课程内容不实用或陈旧”、“实习和实践环节不够”。

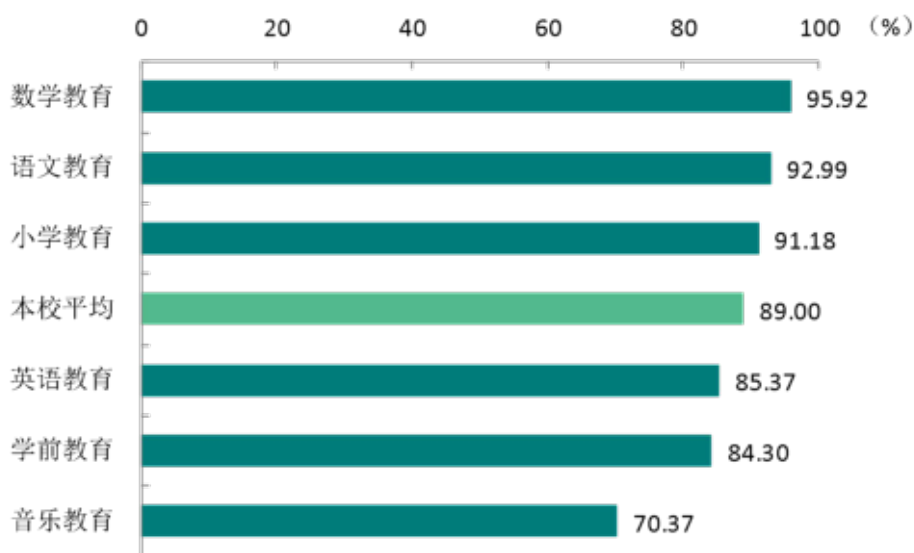


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的方面是“实习和实践环节不够”（59.75%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（39.83%）、“课堂上让学生参与不够”（33.61%）、“课程内容不实用或陈旧”（31.33%）、“课程考核方式不合理”（25.10%）、“多媒体、网络教学效果不好”（15.46%）等。

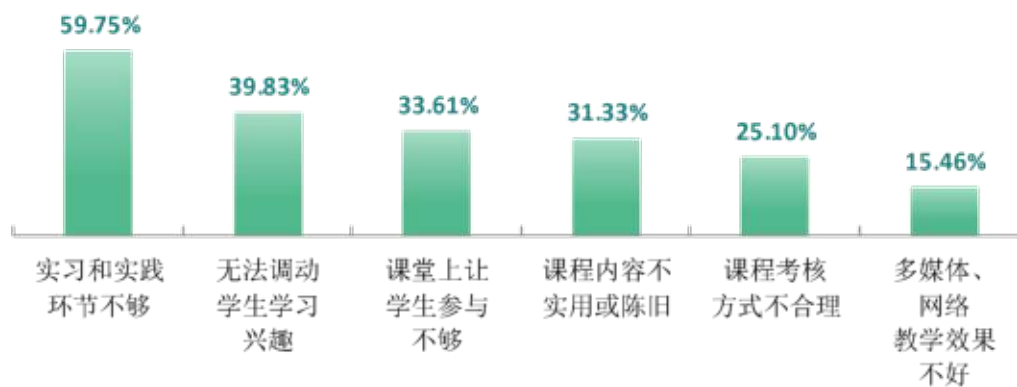


图 6-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划指导和就业指导对学生需求的满足度分别为 63.64%、36.36%、45.45%。

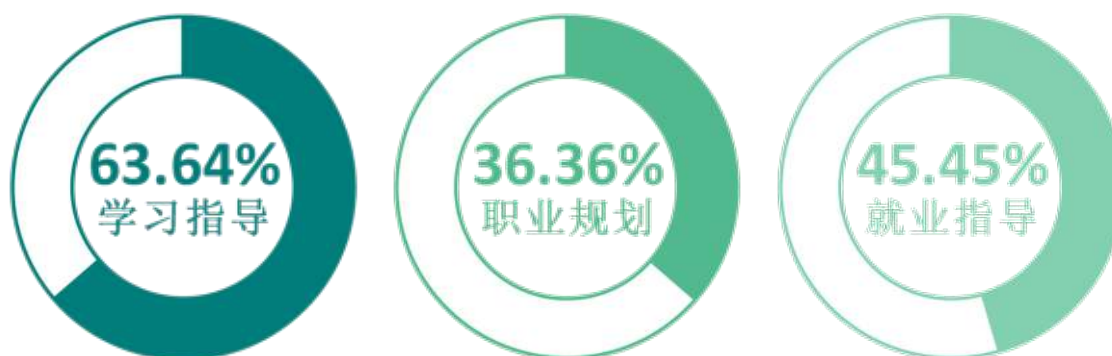


图 6-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（92.06%）较高，对“图书馆与图书资料”、“艺术场馆”的满足度评价（分别为 62.62%、77.12%）较低。



图 6-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类专业毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度评价分别为 96.43%、95.31%、94.08%。



图 6-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类专业毕业生对师德体验、教学实践、保教实践、教研实践、班级管理实践的满足度评价分别为 97.17%、96.09%、95.12%、92.74%、91.73%。



图 6-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生各项毕业要求达成度较好，均在 97.34%~98.85%之间，其中毕业生在工作中对于师德规范（98.85%）、学科素养/保教知识/专业知识/工匠精神（98.50%）的达成度较高。

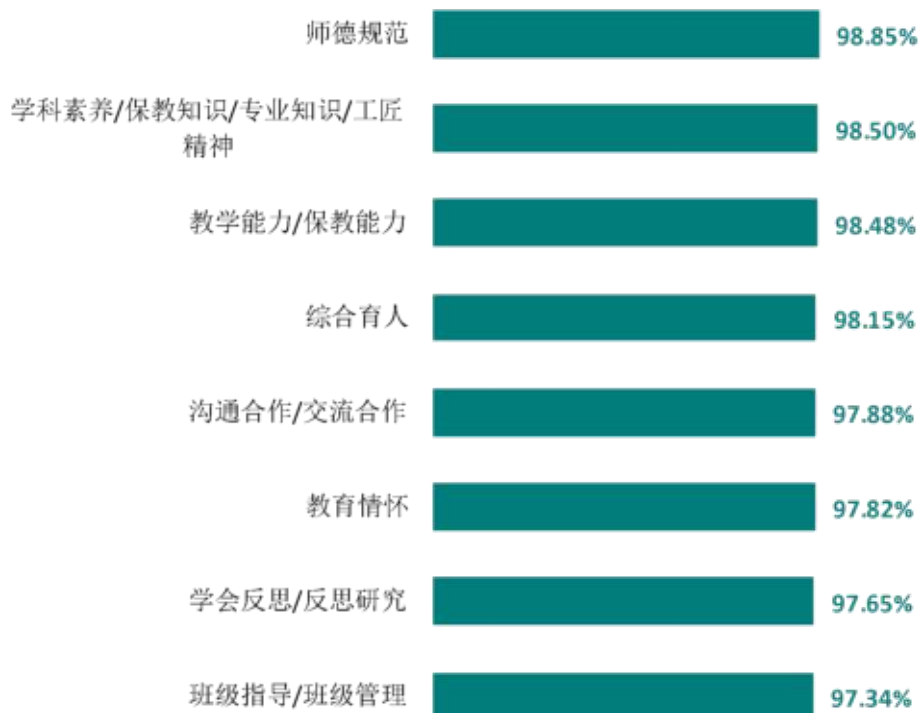


图 6-15 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对师德师风与职业规范（97.06%）、学术水平和研究能力（95.81%）、课堂教学能力（95.44%）、学习指导能力（95.19%）的满意度评价较高。

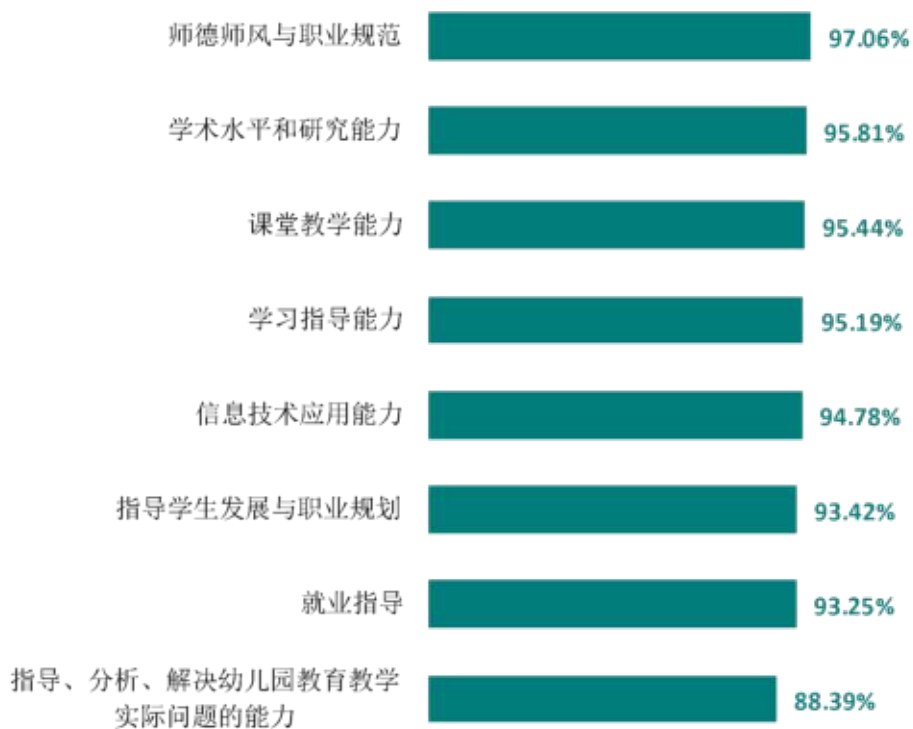


图 6-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”（84.69%），其次是“团队合作”（82.96%），毕业生上述能力受母校学习经历影响提升明显的比例（分别是 89.47%、85.91%）也较高。

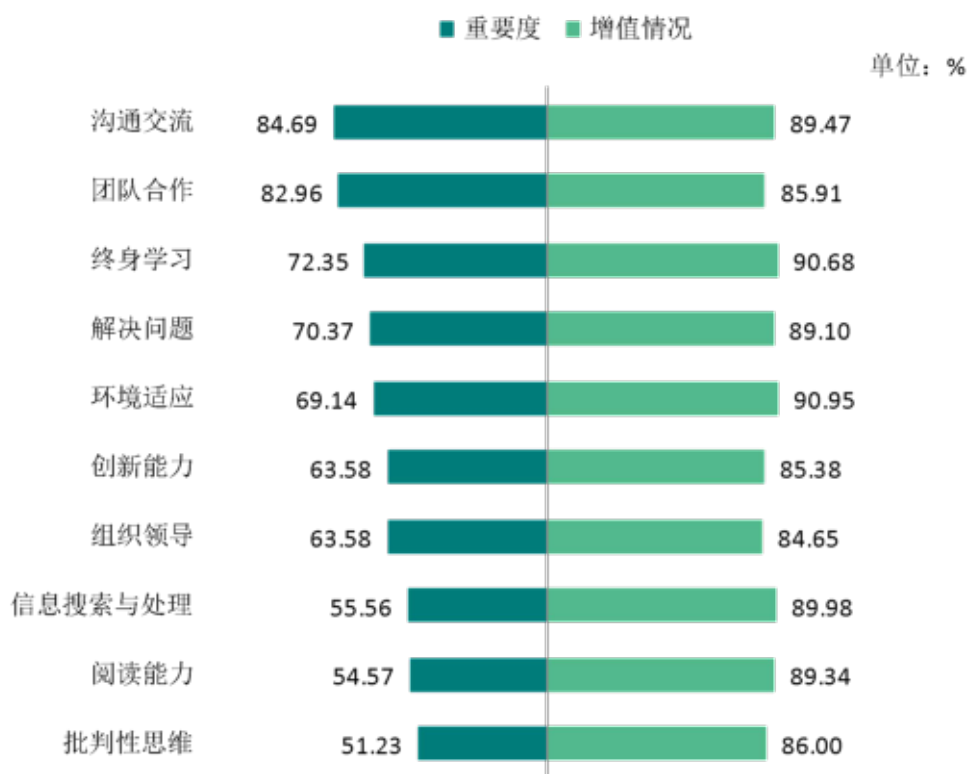


图 6-17 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 紧贴高质量教育体系建设需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生主要就业于湖南，为当地的幼儿与学前教育、中小学教育等义务教育领域贡献力量，对教育事业的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各专业与岗位群之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身教育事业的学生选择本校。

（二） 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。课程设置方面，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系。实践教学方面，进一步构建和完善教育实习、教育见习、教育研习体系，充实师德体验、教学实践、保教实践、教研实践、班级管理实践内容，引导学生在实践中发现和解决问题；数据显示，本校 2021 届师范类专业毕业生对实习实践活动和内容的满足度评价均在 90% 以上。教学方法方面，充分借鉴翻转课堂、MOOC 等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果。

（三） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分、更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，2021 届毕业生接受大学组织的线上/下招聘会求职服务的比例分别为 26.91%、61.25%，其有效性分别为 76.82%、73.33%。另一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，并树立健康、积极、理性的就业心态；数据显示，本校毕业生对学校提供的职业发展规划服务的有效性评价较高，但接受比例还有提升空间，学校还将不断扩大该类服务的覆盖面。



湘中幼儿师范高等专科学校

厚德 厚生 至善 至美