

河南水利与环境职业学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

河南水利与环境职业学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、规模与结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	6
二、毕业去向及落实率.....	7
（一）总体毕业去向及落实率.....	7
（二）各院系毕业去向落实率.....	8
（三）各专业毕业去向落实率.....	8
三、社会贡献度.....	9
（一）就业地区.....	10
（二）就业行业.....	12
（三）就业职业.....	13
（四）就业单位.....	13
四、深造与创业情况.....	14
（一）国内升学.....	14
（二）自主创业.....	16
五、求职过程分析.....	18

(一) 获取招聘信息来源	18
(二) 择业关注因素	18
(三) 求职成功途径	19
(四) 求职成功的影响因素	20
六、待就业群体分析	20
(一) 尚未落实工作的原因	21
(二) 期望就业单位	21
(三) 期望薪资	22
(四) 需要提升的就业能力	23
第二篇：就业创业工作举措.....	25
一、提高政治站位，加强组织领导，完善工作机制	25
二、强化职业指导，注重能力培养，提升就业竞争力	25
三、拓宽就业渠道，收集优质信息，助推高质量就业	26
四、加强就业教育，提升服务水平，确保充分就业	26
五、健全就业质量报告制度，完善就业统计，帮扶重点群体	27
第三篇：就业质量相关分析.....	29
一、就业机会充分度	29
二、专业对口度	31
三、工作满意度	33
四、毕业生发展成长度	35
(一) 职业期待吻合度	35
(二) 工作稳定性	36
第四篇：就业发展趋势分析.....	38
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	38
二、近三年就业地区变化趋势	38
三、近三年就业行业变化趋势	39
四、近三年就业单位变化趋势	40

第五篇：毕业生对学校的评价.....	42
一、毕业生对人才培养的评价	42
（一）母校满意度	42
（二）教育教学评价	43
（三）基础能力素质	46
二、毕业生对就业教育/服务的评价	47
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	50
一、对毕业生的评价	50
二、对学校招聘服务的评价	52
结 语	54

学校概况

河南水利与环境职业学院是经河南省人民政府批准、教育部备案的具有全日制普通高等学历教育招生资格的省属公办高等职业院校。学校现为全国水利职业教育示范院校、河南省职业教育品牌示范院校、河南省文明学校、全国水利文明单位、郑州市文明校园、河南省省级优质高等职业院校、全国优质水利高等职业院校、教育部第三批现代学徒制试点单位，教育部 1+X 证书制度试点院校，河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位。

办学条件优良。学校的前身是创办于 1955 年的河南省水利学校，高等职业教育始于 2002 年。现有郑州花园路校区、郑州航空港校区、信阳校区、漯河校区 4 个校区，占地面积 712 亩。其中郑州航空港校区位于郑州航空港经济综合实验区南部双鹤湖片区，毗邻园博园 B 区，2020 年初步建成并投入使用。航空港校区规划建筑面积 30 余万平方米，建成后的新校区将是智能化、花园式的校园。学校实验实训仪器设备总值 1 亿多元，目前建有教育部生产性实训基地 1 个、协同创新中心 1 个，校内仿真性实训中心 22 个，校外实习实训和就业基地 102 个。学校馆藏纸质图书 61.81 万册，电子图书 41.20 万册，专业电子期刊 8200 种，有中国知网系列数据库、万方数据知识服务平台等各类文献数据库 20 多个。学校建有高速校园网络、数据中心机房、多媒体教学环境、电子阅览室等现代化设施，建有服务于办公、教学、学生生活等领域的“一站式”信息化服务平台，实现了餐饮消费、门禁系统、安全用电管理、公共洗浴、自助充电等“一卡通”管理，校内有线无线网络全覆盖，被河南省教育厅命名为标准化数字校园。学生住宿实行公寓化管理，全部安装有空调设备。

师资力量雄厚。学校现有专兼职教师 733 人，其中教授、副教授等高级职称教师 151 人，研究生学历或博士、硕士学位教师 303 人，省高层次人才认定 4 人，省职业教育教学专家 4 人，省学术技术带头人 2 人，省教育厅优秀教育管理人才 8 人、学术技术带头人 17 人、教学名师 6 人、青年骨干教师 9 人，全国水利职教名师 4 人，全国水利职教新星 4 人，全国水利系统首席技师 1 人。水利水电建筑、物联网应用技术 2 个专业教师教学创新团队入选河南省职业教育教师教学创新团队立项建设项目。近 5 年，学校教师获得国家级教学成果奖 1 项，获批“湖库水生态环境保护与修复河南

省工程实验室”、“环境工程应用技术协同创新中心”、“河南省水生态智能装备工程技术研究中心”、“河南省河湖生态评估与治理技术工程研究中心”、“河南省水库大坝安全信息化管理工程研究中心”和“河南省水利智能感知与控制工程技术研究中心”等多个省部级科研平台,获得厅级及以上成果奖 86 项(其中一等奖 26 项、二等奖 32 项、三等奖 28 项),发表学术论文 980 余篇(其中核心期刊发表论文 126 篇、EI/SCI 收录论文 32 篇),获批专利 480 项(其中发明专利 18 项、实用新型专利 462 项),出版教材、论著 190 部。

专业布局合理。学校设有水利工程系、土木工程系、机电工程系、信息工程系、经济管理系、环境工程系和基础教学部、思政教学部、体育教学部、艺术教学部等 10 个教学系(部),开设有水利、土木建筑、资源环境与安全、装备制造、电子信息、财经商贸、交通运输、能源动力与材料、文化艺术等 9 大类 53 个高职专业和 27 个专业方向(其中水利水电建筑工程、工程测量技术专业为国家级骨干专业,水利水电建筑工程、建筑工程技术、计算机应用技术为河南省综合改革试点专业,水利工程专业为全国优质水利专业)。

育人成绩显著。学校现有在校生 1.76 万人。2021 年毕业生就业去向落实率为 98.37%,考取专升本学生数占毕业生总数的 16.34%。5 年来,学生在全国职业院校、河南省高职院校和全国水利高职院校技能大赛等各类竞赛中,获得各种奖励 150 多项(其中全国一等奖 5 项、二等奖 5 项、三等奖 8 项)。学校曾连续三次荣获“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”,并先后获得“全国水利系统先进集体”、“河南省职业教育先进集体”、“河南省教育系统先进集体”等荣誉称号。

国际交流广泛。2019 年和 2021 年我校与马来西亚世纪大学建筑工程技术专业专科层次合作办学项目、与马来西亚玛莎大学水利水电建筑工程专业专科层次合作办学项目获省教育厅批准,目前合作办学项目共招生 287 人。与泰国曼谷吞武里大学、白俄罗斯国立信息与无线电大学签订了《“2+2”专本连读合作协议》,与英国奥斯特大学签订了《“3+1+1”专本硕连读合作协议》,实施资源共享、学分互认。为提升就业质量,开拓毕业生海外就业市场,服务“一带一路”国家战略,学校积极与“走出去”的中资企业合作,建立海外实习就业基地,目前已有 70 余名优秀毕业生实现海外就业。

面对职业教育改革发展的新形势，学校将继续坚持“质量优先、内涵发展”的战略，按照“突出重点、办出特色、打造品牌”的工作思路，积极推进特色专业建设工程和人才培养质量工程，为把学校建成一所专业结构合理、师资力量雄厚、实训条件完备、育人环境良好、办学特色鲜明的省内一流、国内有一定影响的河南省优质专科高等职业院校而不懈努力！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《河南水利与环境职业学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.河南省大中专毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年11月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为42.42%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

河南水利与环境职业学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 98.37%。毕业去向分布详见下图。

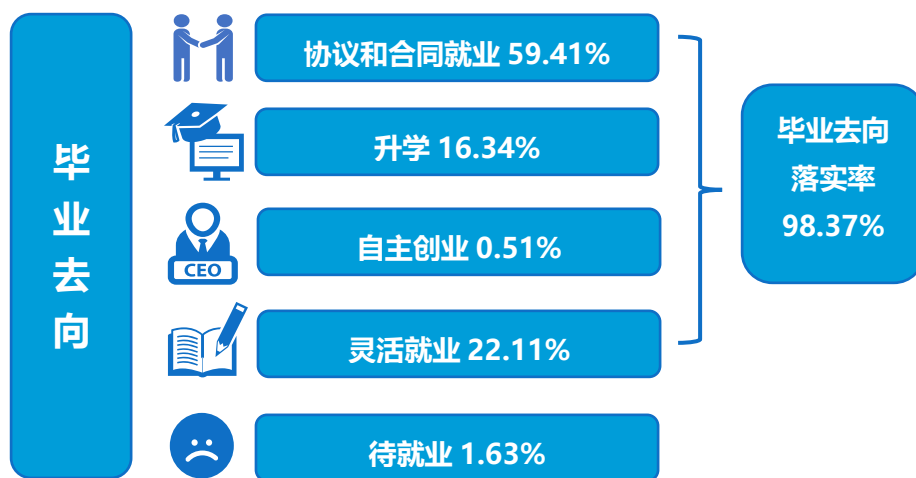


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 82.53% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“企业单位”为主。

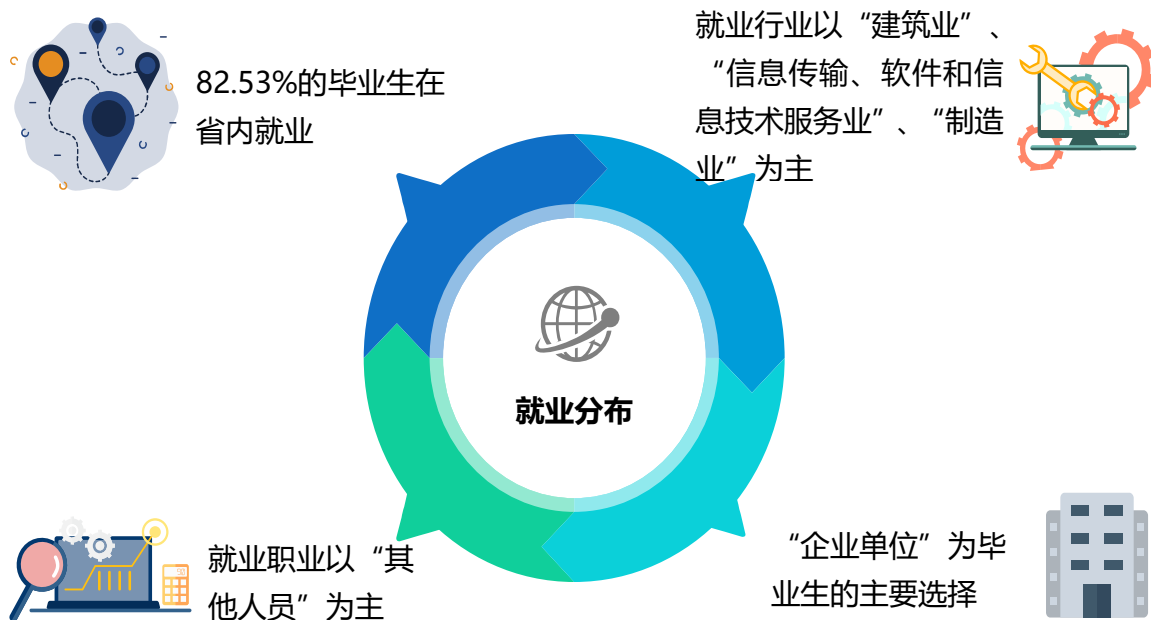


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 91.55%，专业对口度为 63.79%，职业期待吻合度为 77.67%。

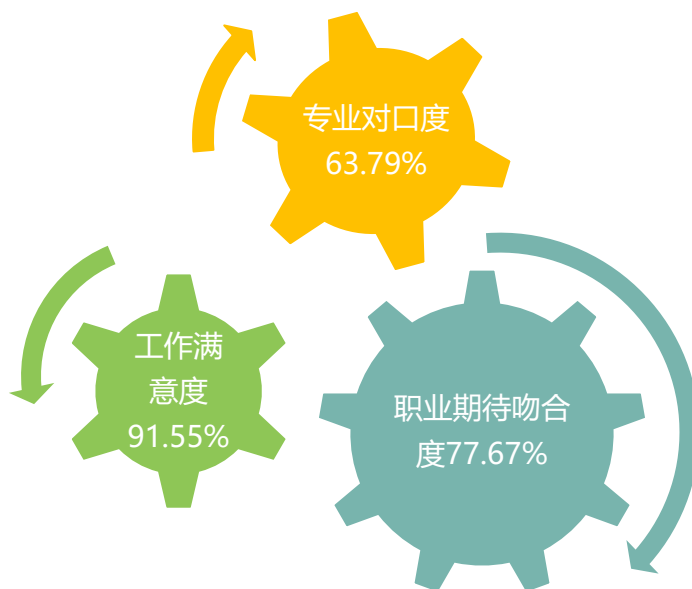


图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 97.60%，对所学课程的总体满意度为 88.51%，对任课教师的总体满意度为 96.96%，对母校学风建设的总体满意度为 94.15%，对课堂教学的总体满意度为 96.37%，对实践教学的总体满意度为 93.82%。

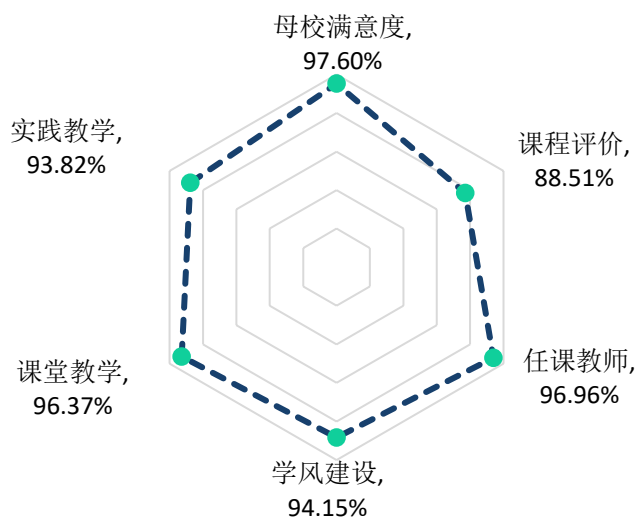


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.45% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.23%）、“职业咨询与辅导”（95.35%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（93.25%）的满意度相对较高。

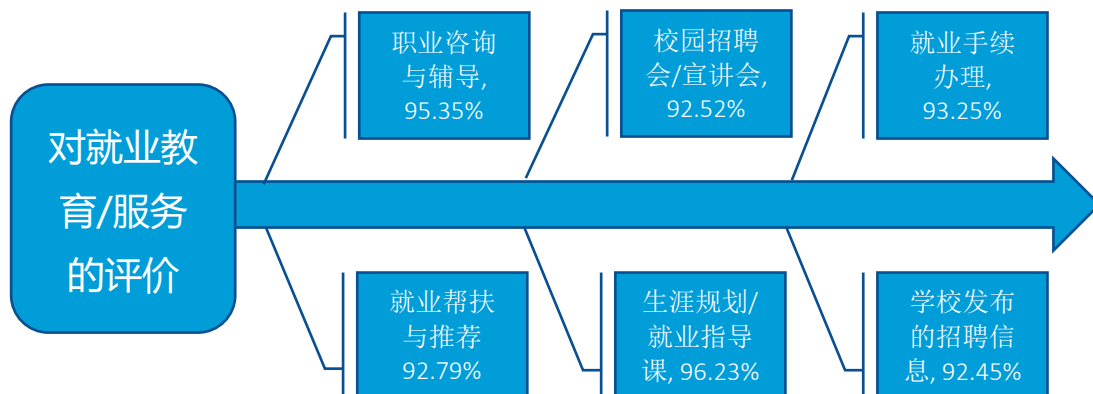


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校2021届毕业生共3555人。从性别结构分析，男生2511人，占毕业生总人数的70.63%；女生1044人，占毕业生总人数的29.37%，男女性别比为2.41:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共3525人，占比为99.16%。

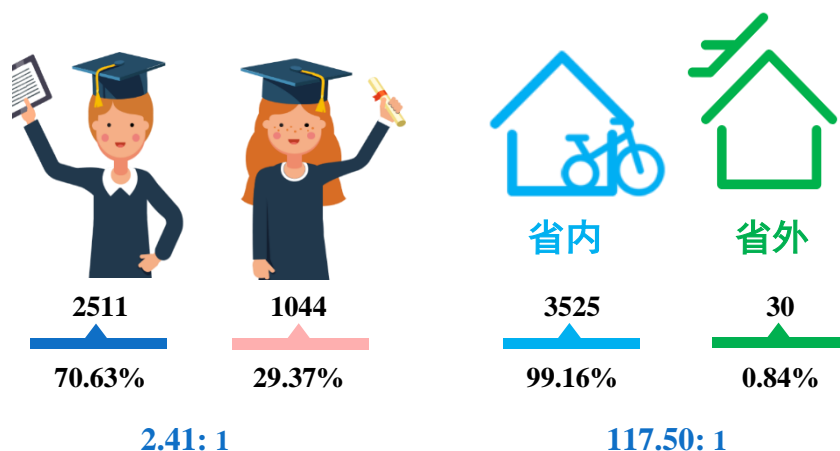


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

院系与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 6 个院系 36 个专业。其中，信息工程系、土木工程系和水利工程系的毕业生人数较多，人数占比分别为 30.49%、17.81% 和 15.98%。

表 1-1 2021 届毕业院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
信息工程系	1084	30.49%	计算机应用技术	568	15.98%
			电子商务技术	203	5.71%
			建筑智能化工程技术	180	5.06%
			物联网应用技术	111	3.12%
			建筑电气工程技术	22	0.62%
土木工程系	633	17.81%	建筑工程技术	180	5.06%
			工程造价(土木工程系)	166	4.67%
			工程测量技术	75	2.11%
			建筑装饰工程技术	65	1.83%
			摄影测量与遥感技术	41	1.15%
			地籍测绘与土地管理	32	0.90%
			建设工程监理(土木工程系)	32	0.90%
			建设项目信息化管理	23	0.65%
水利工程系	568	15.98%	水利水电建筑工程	201	5.65%
			水利工程	91	2.56%
			道路桥梁工程技术	73	2.05%
			建设工程监理(水利工程系)	48	1.35%
			城市轨道交通工程技术	46	1.29%
			工程造价(水利工程系)	41	1.15%
			市政工程技术	28	0.79%
			水文与水资源工程	27	0.76%
机电工程系	492	13.84%	工业机器人技术	197	5.54%
			机电一体化技术	119	3.35%
			电气自动化技术	114	3.21%
			模具设计与制造	62	1.74%
经济管理系	474	13.33%	会计	276	7.76%
			财务管理	74	2.08%
			物流管理	71	2.00%
			市场营销	32	0.90%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			房地产经营与管理	21	0.59%
环境工程系	304	8.55%	环境工程技术	114	3.21%
			园林工程技术	79	2.22%
			环境监测与控制技术	59	1.66%
			污染修复与生态工程技术	52	1.46%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为98.37%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为52.66%；“灵活就业”次之，占比为22.11%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1872	52.66%
	应征义务兵	160	4.50%
	签劳动合同形式就业	79	2.22%
	三支一扶	1	0.03%
灵活就业	灵活就业	786	22.11%
自主创业	自主创业	18	0.51%
升学	专科升普通本科	579	16.29%
	出国、出境	2	0.06%
待就业	求职中	58	1.63%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 6 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为机电工程系（99.80%）、信息工程系（99.17%）、环境工程系（98.03%）。

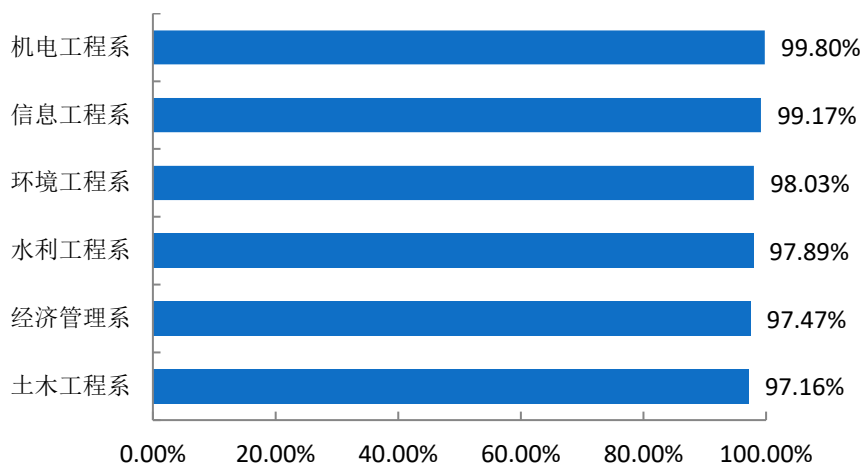


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 37 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为工业机器人技术(100.00%)、工程造价(土木工程系)(100.00%)、电气自动化技术(100.00%)等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
工业机器人技术	197	197	100.00%
工程造价(土木工程系)	166	166	100.00%
电气自动化技术	114	114	100.00%
物联网应用技术	111	111	100.00%
园林工程技术	79	79	100.00%
物流管理	71	71	100.00%
模具设计与制造	62	62	100.00%
城市轨道交通工程技术	46	46	100.00%
建设工程监理(土木工程系)	32	32	100.00%
市场营销	32	32	100.00%
地籍测绘与土地管理	32	32	100.00%
建筑电气工程技术	22	22	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
地下与隧道工程技术	19	19	100.00%
水政水资源管理	13	13	100.00%
建筑智能化工程技术	180	179	99.44%
计算机应用技术	568	564	99.30%
机电一体化技术	119	118	99.16%
道路桥梁工程技术	73	72	98.63%
环境监测与控制技术	59	58	98.31%
环境工程技术	114	112	98.25%
电子商务技术	203	199	98.03%
水利水电建筑工程	201	197	98.01%
建设工程监理(水利工程系)	48	47	97.92%
工程造价(水利工程系)	41	40	97.56%
财务管理	74	72	97.30%
建筑工程技术	180	175	97.22%
会计	276	268	97.10%
水利工程	91	88	96.70%
市政工程技术	28	27	96.43%
水文与水资源工程	27	26	96.30%
建设项目信息化管理	23	22	95.65%
建筑装饰工程技术	65	62	95.38%
摄影测量与遥感技术	41	39	95.12%
污染修复与生态工程技术	52	49	94.23%
工程测量技术	75	68	90.67%
房地产经营与管理	21	19	90.48%

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（82.53%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（5.94%）和上海市（2.59%）。

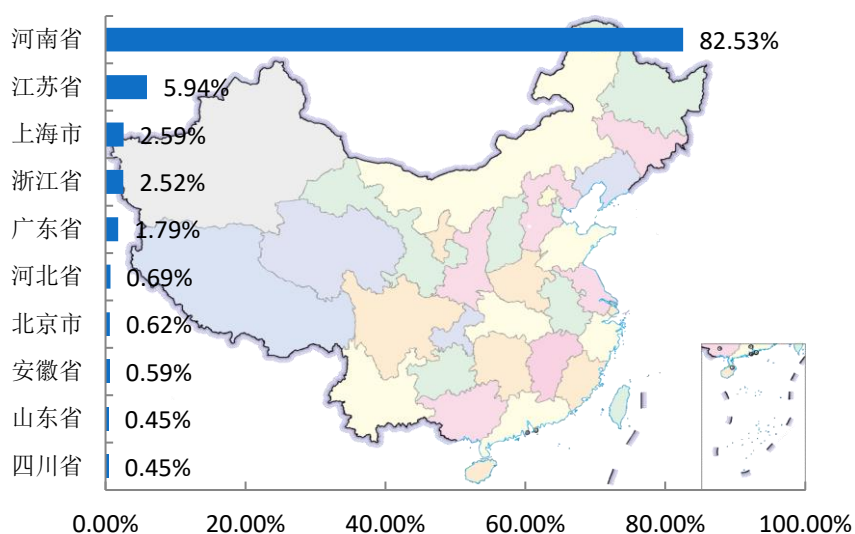


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 2429 人，占就业总人数的比例为 83.85%；选择在西部地区就业共 31 人，占就业总人数的比例为 1.07%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	2429	83.85%
西部地区	31	1.07%

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了郑州市（68.67%），其次是新乡市（5.52%）。

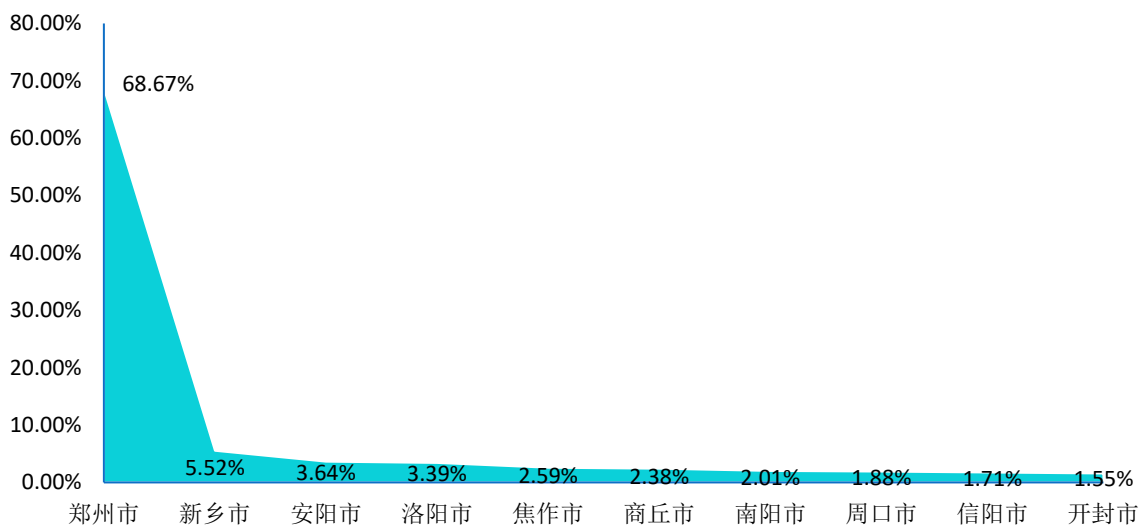


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，82.51%选择留在本省就业；85.71%的省外生源选择在省内就业，9.52%的省外生源回生源地就业。

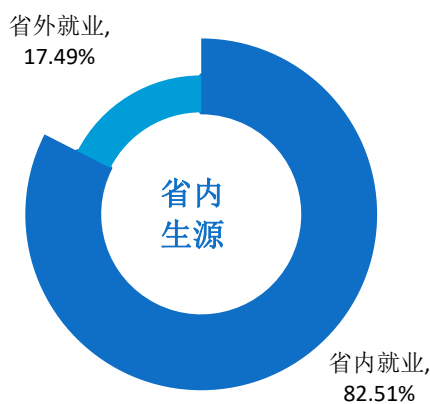


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统。

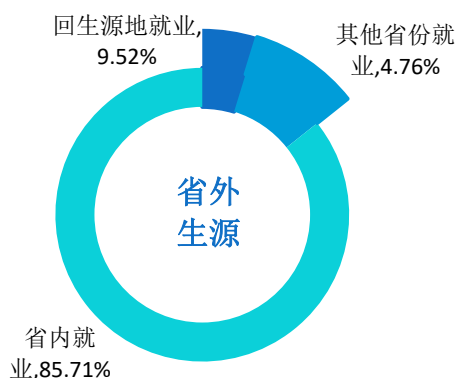


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（27.67%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.30%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

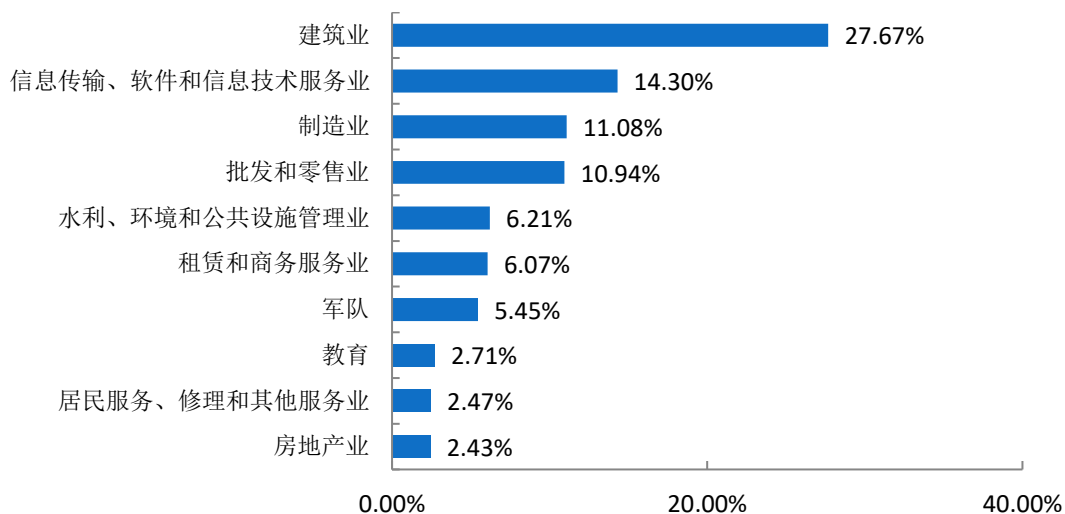


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（27.23%）；其次为“工程技术人员”（22.94%）。

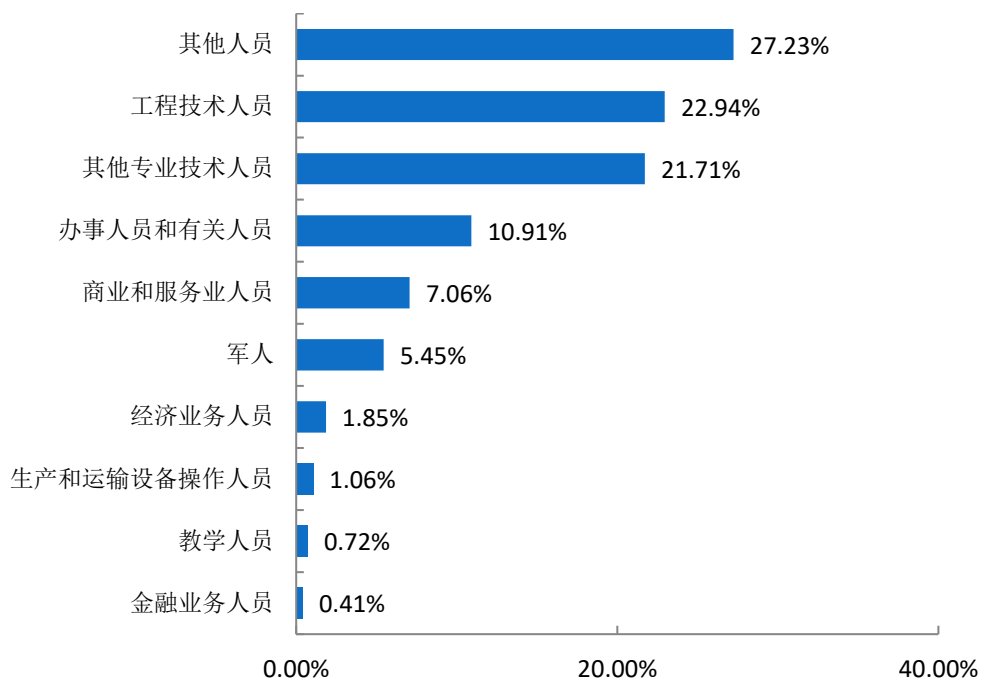


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“企业单位”（93.55%）；其次为“部队”（5.52%）。

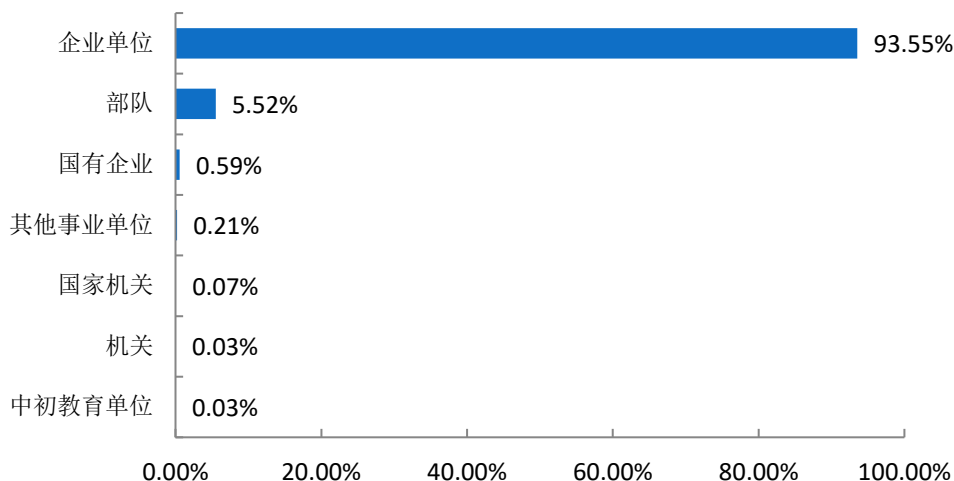


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（52.26%），其次是“提高综合素质/能力”（26.32%）。

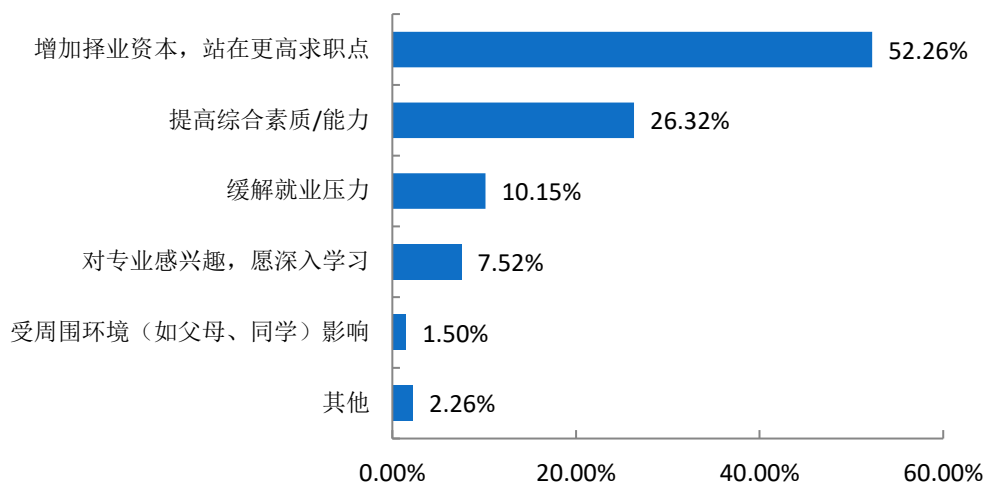


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 90.42%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

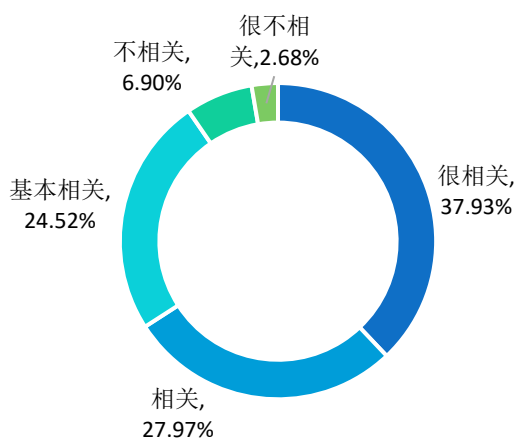


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“考取难度低”（40.00%），其次是“就业前景好”（28.00%）。

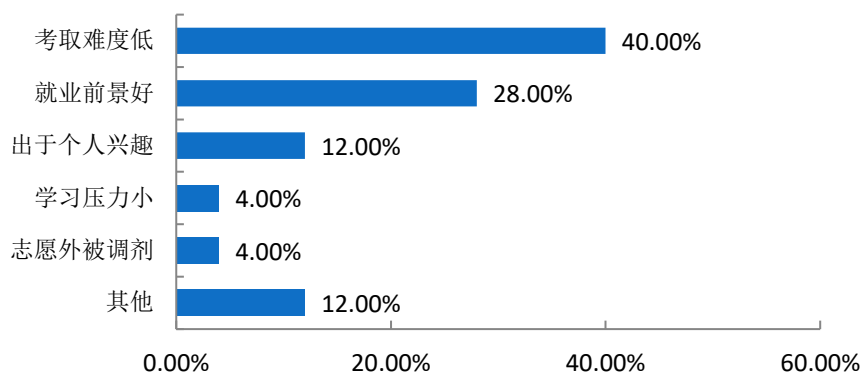


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”及“批发和零售业”。

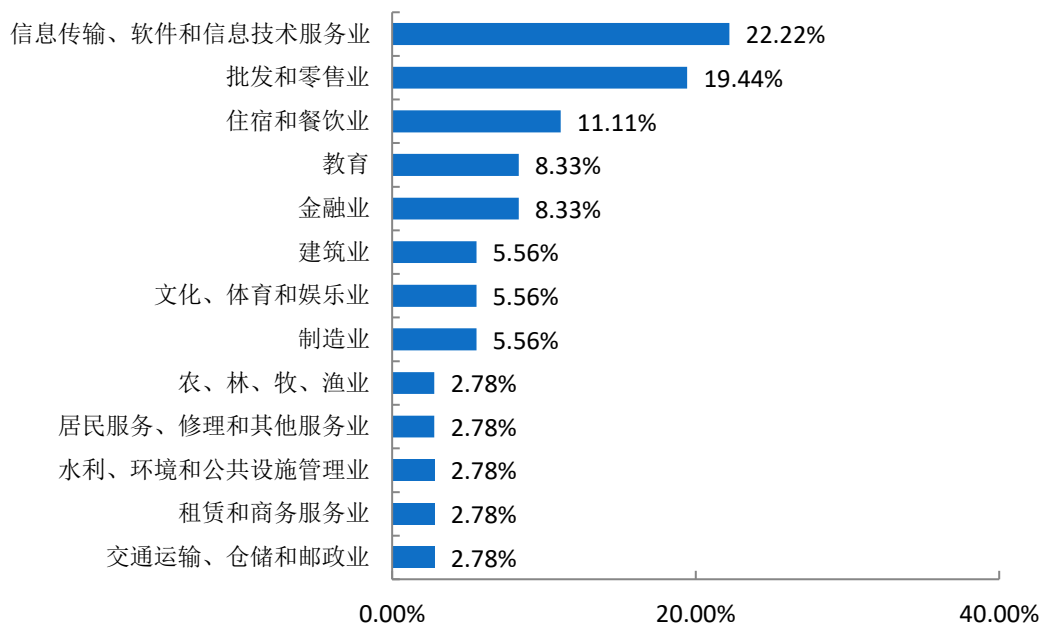


图 1-13 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 65.62%。其中，“有很大帮助”占 12.50%。

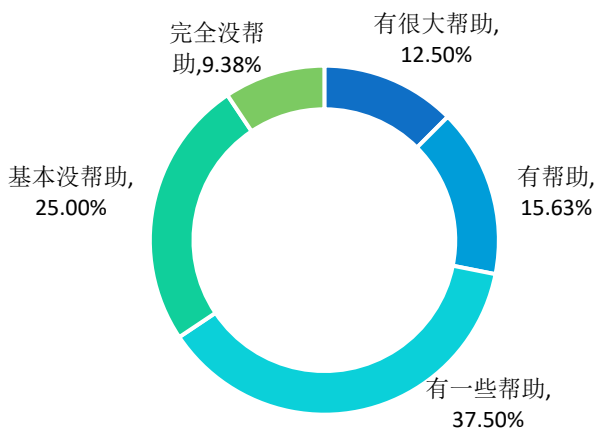


图 1-14 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

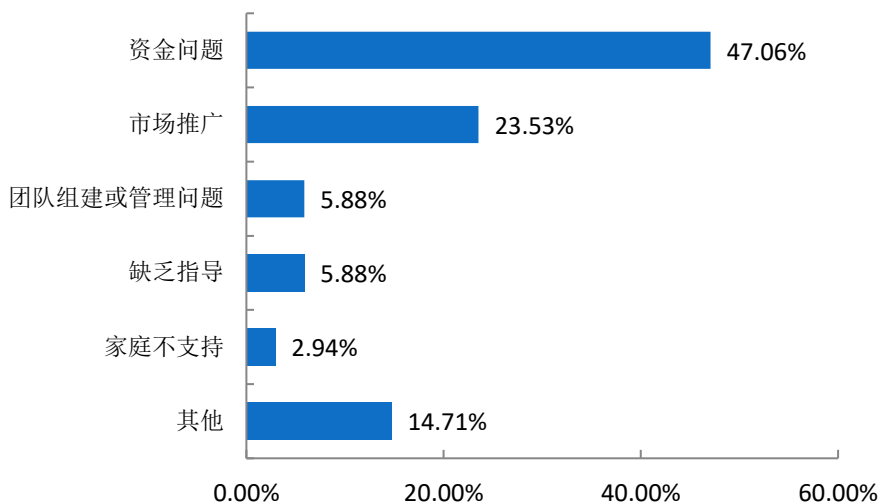


图 1-15 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“学校途径”（23.43%），其次是“家庭或其他社会关系”（23.23%）。

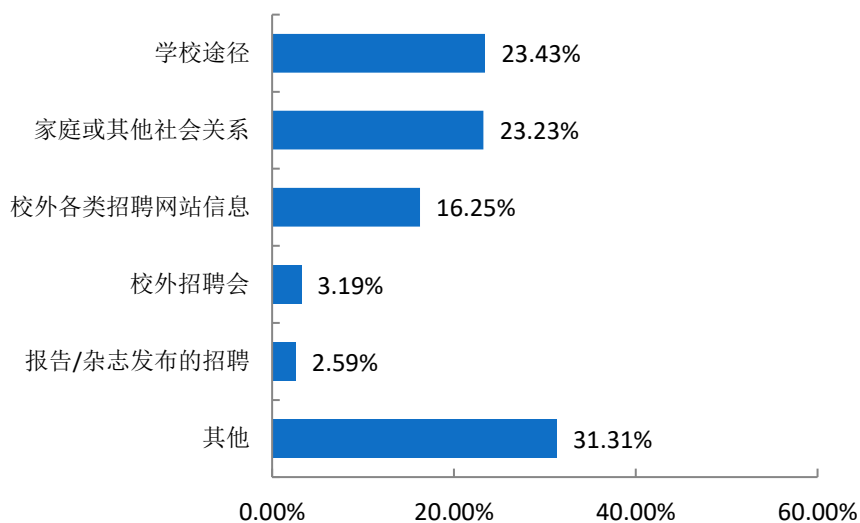


图 1-16 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（30.08%），其次是“工作稳定性”（17.10%）。

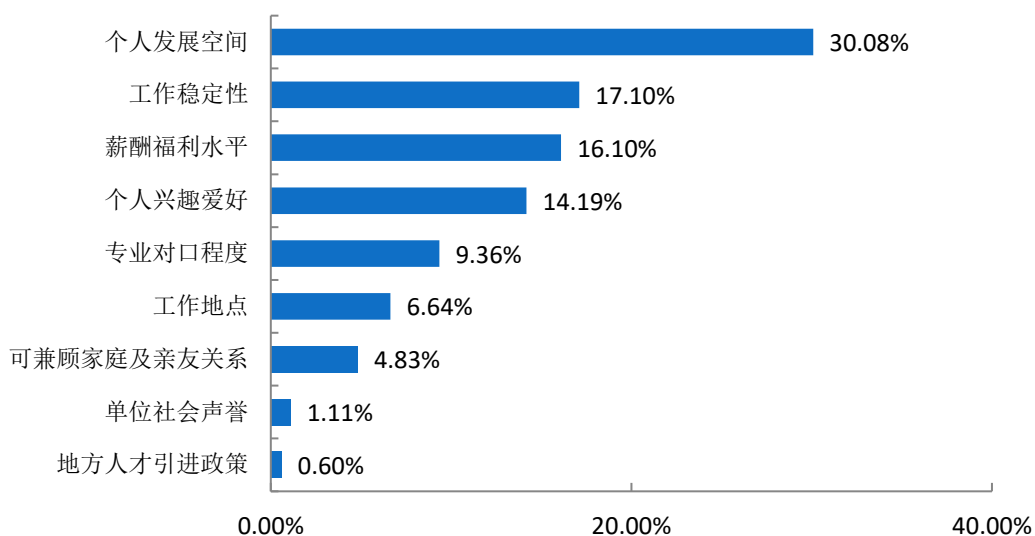


图 1-17 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“学校途径”（38.92%）和“家庭或其他社会关系”（20.72%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“校外各类招聘网站信息”（14.10%）。

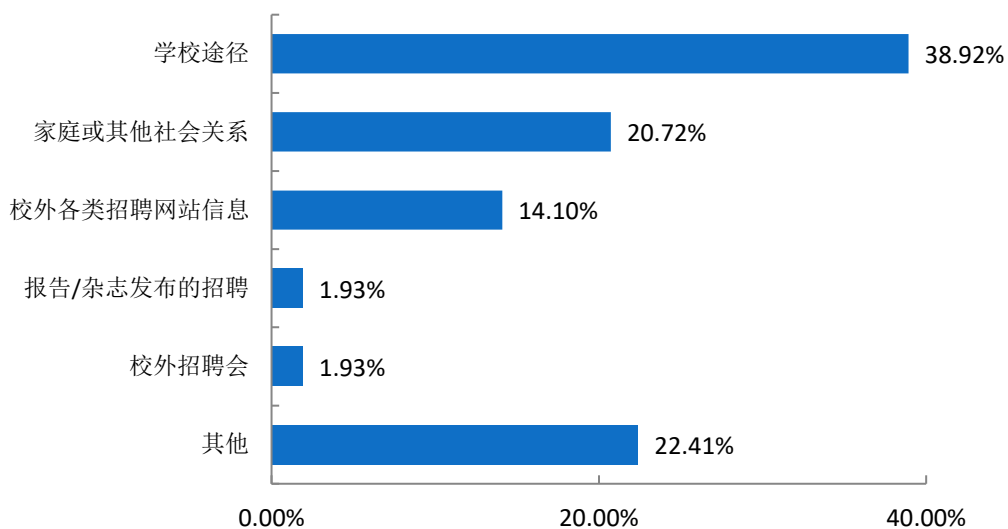


图 1-18 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“实践、实习经验丰富”（32.12%），其次是“专业相关能力强”（23.88%）。

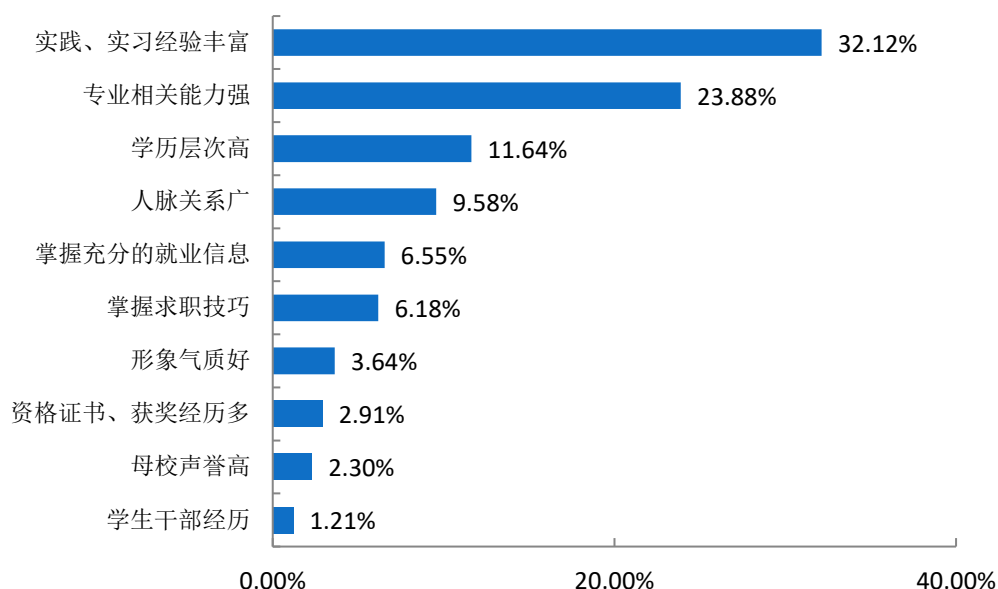


图 1-19 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪

资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（24.59%），其次为“缺乏相关实习、实践经验”（14.75%）。

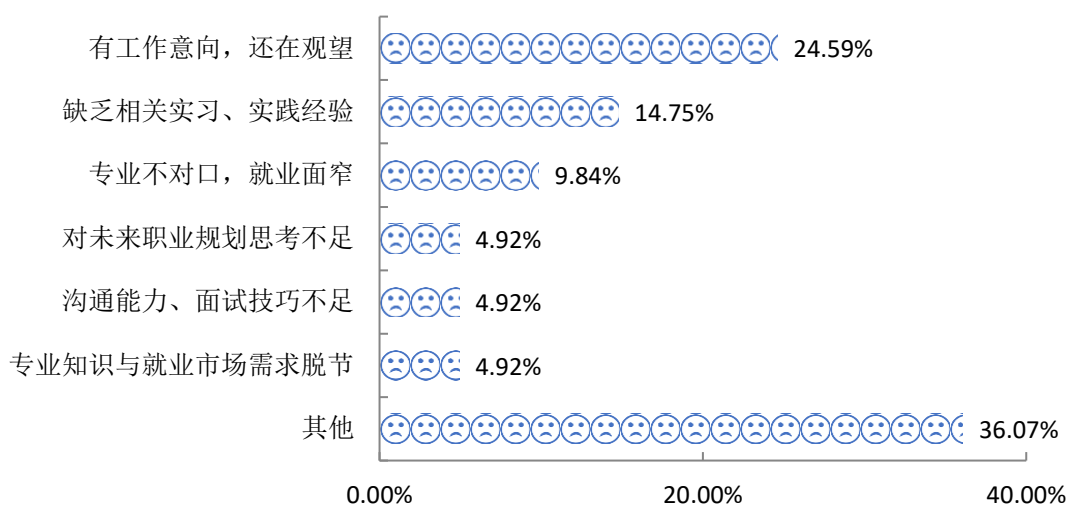


图 1-20 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“党政机关”（14.75%）、“国有企业”（14.75%）、“民营企业/个体”（14.75%）。

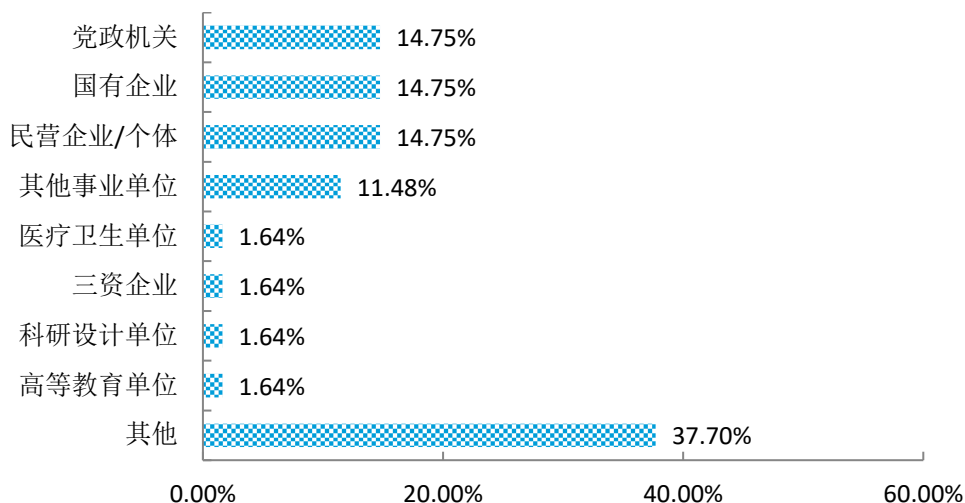


图 1-21 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 4000 元至 4999 元（31.15%），其次为 5000 元至 5999 元（22.95%）。

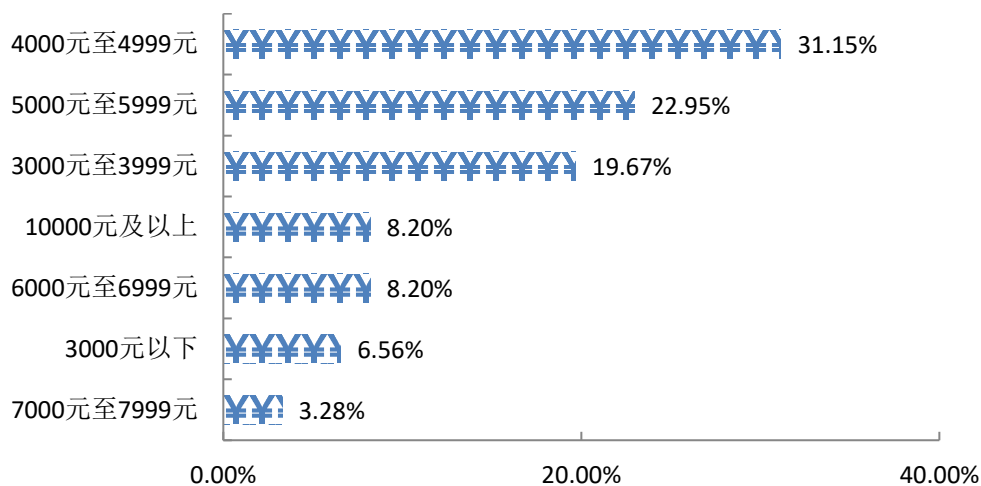


图 1-22 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”(39.34%),其次为“专业知识”(27.87%)。

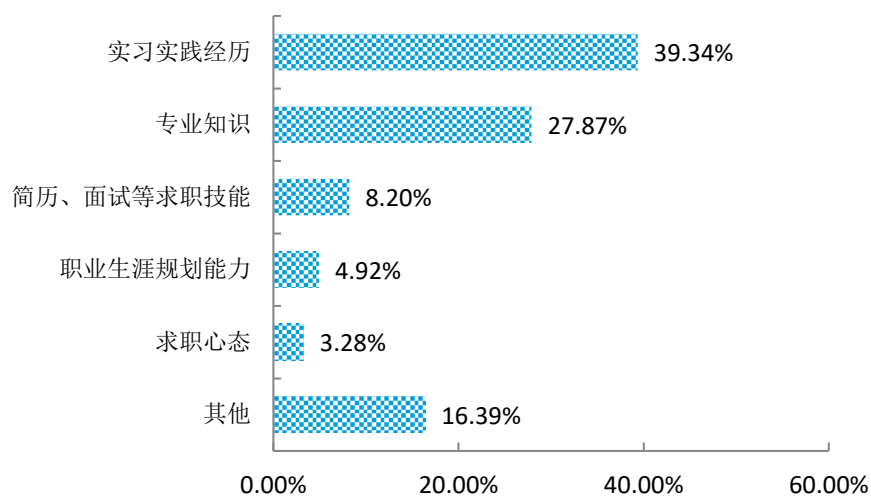


图 1-23 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、提高政治站位，加强组织领导，完善工作机制

学校党委高度重视就业工作。学校成立了校领导任组长的毕业生就业工作领导小组，加强对就业工作的组织领导，严格落实就业“一把手工程”。在领导小组带领下，招生就业处、各系统筹落实，就业专员、班主任、辅导员负责执行，学校教职工积极参与，逐步形成了“领导主抓、部门统筹、各系为主、全员参与”的工作机制。同时充分发挥各系“专业学习与职业发展导师”的作用，注重对学生的人文关怀，指导学生完成学业。2021年5月，由于工作需要调整了领导小组成员，同时印发了《毕业生就业质量提升行动计划(2021-2023)》。

建强就业工作队伍。认真落实学校就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，明确相关标准和指标，配齐配强校级专职就业工作人员。加强就业工作队伍的职业化、专业化建设，定期开展业务培训交流，不断提升就业工作队伍的执行力、战斗力。

二、强化职业指导，注重能力培养，提升就业竞争力

以职业能力培养为目标，强化对毕业生的职业指导。通过举办知名企业校园宣讲、就业指导服务月、职业大讲堂、就业创业培训、就业创业竞赛、职业生涯规划大赛和就业指导专题讲座、报告会、模拟招聘会等活动，为毕业生群体提供优质的职业指导课程。在人才培养方面，坚持把思想政治教育、职业道德教育和工匠精神培育融入到教育教学全过程，全面实施素质教育，促进学生德技并修，全面发展。

以职业能力培养为目标，重视毕业生实践能力养成。根据学生的专业水平，围绕企业岗位技能要求，实现教学内容与职业需求的“零距离”贴近，实践教学与职业岗位的“零距离”接触，不断提升各专业毕业生的专业技能水平和适应岗位需求的能力，提高毕业生的就业竞争力。

三、拓宽就业渠道，收集优质信息，助推高质量就业

搭建多渠道、立体化就业平台。不断提高获取优质就业信息的能力，继续实施“一人一企”工程和“双百”工程，每名专任及双肩挑专业教师至少推荐联系1家合作企业，学校稳固联系100家企业、各系分别联系100家企业。积极开展线上+线下双选会。并于2021年5月，成功举办2021年校园夏季双选会，参会企业217家，提供岗位16721个，同时开展了“以奋斗，致青春”2021届毕业生网络双选会。

深化校企合作促就业。加大与各行业、各单位合作力度，广泛建立校企合作关系，探索校企深度融合新模式，大力推广实行“订单”培养模式，“现代学徒制”模式，实现招生即招工、毕业即就业。加强顶岗实习和就业一体化基地建设，开发更多实习实践岗位，推动更多毕业生通过实习实践实现就业。

拓宽政策性就业途径。学校招生就业处、各系、武装部通力协作，加强服兵役政策宣传和服务，开展大学生征兵的宣传，积极举办征兵工作咨询会、动员会，鼓励学生到军营锻炼成才。2021年我校共160名学生应征入伍，占毕业生总数的4.5%，连续三年被郑州市人民政府征兵办公室表彰为“高校征兵工作先进单位”。做好专升本报名、辅导、管理工作，2021年顺利通过专升本考试并录取学生579名，占毕业生总数的16.3%。引导和支持优秀学生报考公务员、选调生、村官，鼓励毕业生到基层就业。把握“一带一路”建设机遇，围绕“一带一路”重大建设项目设置相关专业，并通过“订单”培养、设立海外就业基地等模式，拓展国外就业渠道。

实施“强、名、新”计划。优先推荐学生到中国500强、省内外名企和发展前景广阔的新兴产业企业就业，挖掘平台经济、数字经济中的就业机会。引导毕业生发挥智力优势，鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

四、加强就业教育，提升服务水平，确保充分就业

积极开展校园招聘服务。通过学校就业信息网和就业APP、微信、微博、短信平台、QQ群、“工作啦就业平台”等媒体工具，及时发布招聘信息，努力实现招聘信息全覆盖。加强对各类招聘信息和招聘活动的监管，确保信息真实性和时效性。

强化毕业生就业安全教育。重视毕业生的就业政策、法规的宣传教育，提高学生维权意识，指导学生掌握签约及派遣流程，防范招聘陷阱、就业培训欺诈、求职贷、非法传销等，保护自身权益。

精准推送就业岗位信息。不断完善毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库，搭建精准对接服务平台，充分利用“互联网+就业”新模式，根据毕业生自身条件、个性特点进行智能化匹配，开展个性化定制服务，减少求职盲目性。

组织开展“深入企业走访调研”活动。通过企业调研准确把握市场需求，充分利用企业对人力资源、市场需求的敏感性，组织邀请企业开展定向小型招聘会或系部专场、行业专场招聘会，确保大部分的毕业生“足不出校”能够获取第一个就业岗位。

加强对毕业生求职的心理疏导。帮助毕业生坚定信心、缓解就业焦虑，合理调整就业期望、找准职业定位，引导慢就业、不就业的毕业生转变就业观念，确立正确的职业观、择业观和就业观，以正确的心态对待就业。

五、健全就业质量报告制度，完善就业统计，帮扶重点群体

健全就业质量报告制度。定期编制毕业生就业质量报告，提升就业质量报告的水平，准确客观全面反映我校毕业生就业状况、就业工作进展、就业与招生和人才培养的反馈联动等情况，通过就业质量报告提升就业工作针对性。

完善毕业生就业进展报送程序。及时汇总、通报就业进展情况，推广使用全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台，推进毕业生求职、签约、登记、查询、反馈等“一站式”线上办理，实时掌握毕业生就业去向落实情况。

做好重点群体的就业帮扶。通过适时数据和就业质量分析，关心建档立卡、残疾人、贫困生、少数民族毕业生及受疫情影响毕业生等重点群体的职业需求和就业意愿，按照“一生一策”原则量身定制求职就业计划，开展精准推介、重点推荐、个性化指导，实行“一对一”帮扶，确保这些群体有就业意愿的全部就业。2021年我校建档立卡贫困家庭毕业生登记121人，针对未就业的贫困家庭毕业生建立帮扶台账，给予思想引导、心理辅导、专门培训、优先推荐，除1人因自身原因无法就业外，其余全部就业。鼓励毕业生创业，为创业毕业生成功申报毕业生求职创业补贴，涉及人数达到80人，发放补贴16万元。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：44.22%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，8.94%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

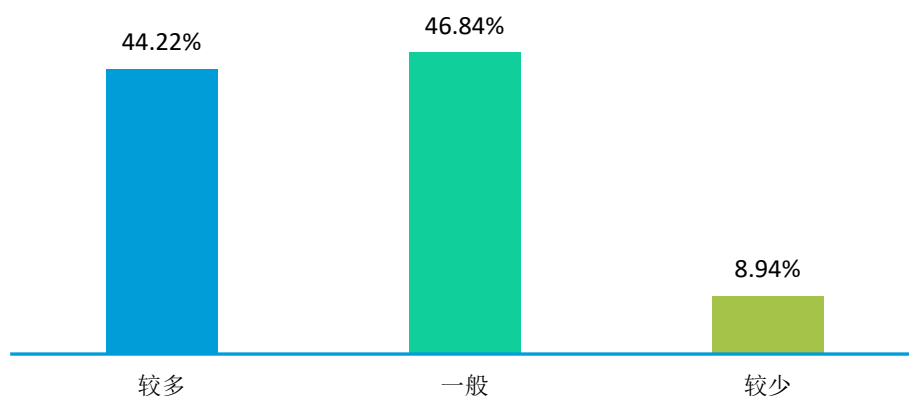


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为土木工程系（61.06%）、水利工程系（54.00%）、机电工程系（46.41%）。

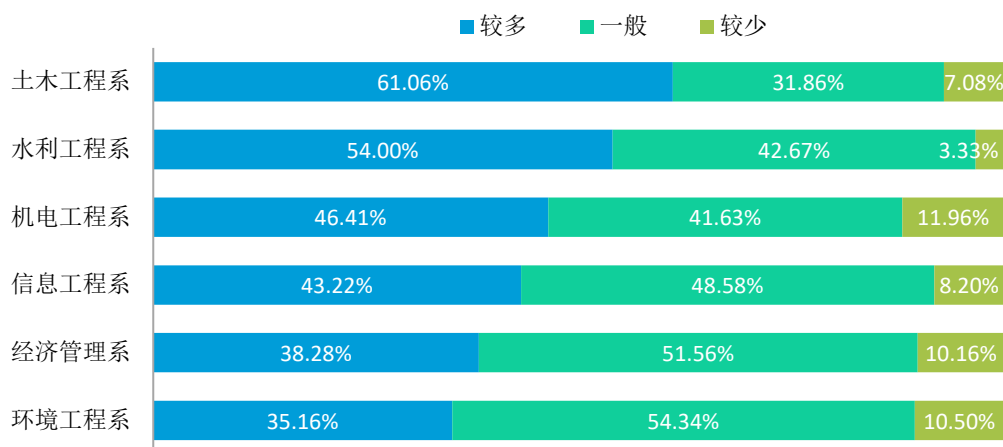


图 3-2 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为建筑工程技术（76.32%）、机电一体化技术（63.93%）、水利水电建筑工程（60.71%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
建筑工程技术	76.32%	23.68%	0.00%
机电一体化技术	63.93%	34.43%	1.64%
水利水电建筑工程	60.71%	39.29%	0.00%
道路桥梁工程技术	55.00%	40.00%	5.00%
物联网应用技术	51.72%	41.38%	6.90%
电气自动化技术	51.02%	40.82%	8.16%
工程测量技术	50.00%	33.33%	16.67%
市场营销	50.00%	50.00%	0.00%
工程造价(水利工程系)	50.00%	50.00%	0.00%
水利工程	50.00%	50.00%	0.00%
工程造价(土木工程系)	48.15%	44.44%	7.41%
电子商务技术	47.52%	50.50%	1.98%
计算机应用技术	44.55%	43.64%	11.82%
城市轨道交通工程技术	42.86%	57.14%	0.00%
房地产经营与管理	42.11%	47.37%	10.53%
园林工程技术	40.98%	52.46%	6.56%
会计	40.97%	48.61%	10.42%
环境监测与控制技术	37.50%	57.50%	5.00%
工业机器人技术	37.33%	45.33%	17.33%
水文与水资源工程	36.36%	45.45%	18.18%
建筑电气工程技术	35.29%	52.94%	11.76%

专业	较多	一般	较少
财务管理	34.21%	55.26%	10.53%
环境工程技术	31.71%	51.22%	17.07%
建筑智能化工程技术	31.67%	56.67%	11.67%
污染修复与生态工程技术	30.56%	61.11%	8.33%
物流管理	25.64%	61.54%	12.82%
模具设计与制造	20.83%	50.00%	29.17%

注：水环境监测与保护等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：63.79%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

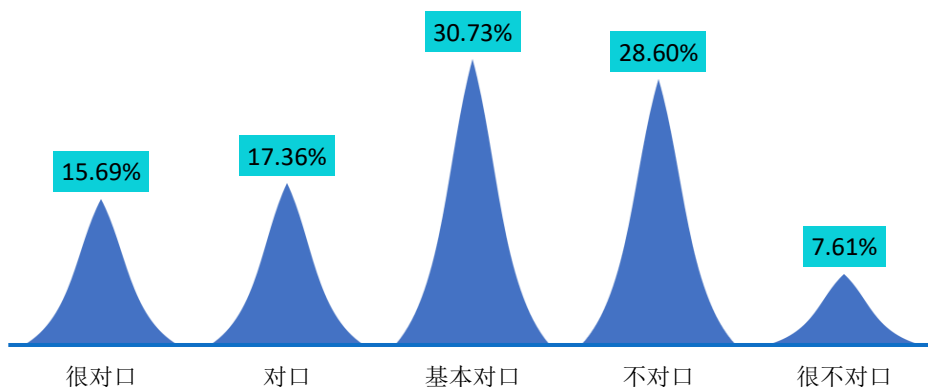


图 3-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：专业对口度相对较高的院系为土木工程系（78.35%）、水利工程系（73.64%）。

表 3-2 2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
土木工程系	25.77%	24.74%	27.84%	17.53%	4.12%	78.35%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
水利工程系	15.50%	19.38%	38.76%	20.93%	5.43%	73.64%
机电工程系	13.87%	13.29%	35.84%	27.75%	9.25%	63.01%
环境工程系	19.60%	15.58%	27.64%	31.16%	6.03%	62.81%
信息工程系	13.75%	15.61%	31.97%	29.74%	8.92%	61.34%
经济管理系	11.43%	20.00%	24.29%	35.24%	9.05%	55.71%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为建筑工程技术（83.87%）、水利工程（83.33%）、工程测量技术（81.25%）。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
建筑工程技术	25.81%	32.26%	25.81%	12.90%	3.23%	83.87%
水利工程	29.17%	25.00%	29.17%	12.50%	4.17%	83.33%
工程测量技术	12.50%	37.50%	31.25%	18.75%	0.00%	81.25%
工程造价(土木工程系)	45.83%	12.50%	20.83%	16.67%	4.17%	79.17%
水利水电建筑工程	17.02%	23.40%	38.30%	19.15%	2.13%	78.72%
建筑电气工程技术	0.00%	25.00%	50.00%	8.33%	16.67%	75.00%
电气自动化技术	20.51%	17.95%	35.90%	20.51%	5.13%	74.36%
道路桥梁工程技术	0.00%	16.67%	55.56%	27.78%	0.00%	72.22%
房地产经营与管理	11.76%	41.18%	17.65%	23.53%	5.88%	70.59%
财务管理	16.00%	16.00%	36.00%	32.00%	0.00%	68.00%
园林工程技术	19.23%	15.38%	30.77%	26.92%	7.69%	65.38%
环境监测与控制技术	17.50%	20.00%	27.50%	25.00%	10.00%	65.00%
电子商务技术	16.09%	17.24%	31.03%	33.33%	2.30%	64.37%
工业机器人技术	12.07%	8.62%	41.38%	27.59%	10.34%	62.07%
环境工程技术	22.37%	11.84%	27.63%	34.21%	3.95%	61.84%
物联网应用技术	8.70%	26.09%	26.09%	34.78%	4.35%	60.87%
计算机应用技术	19.15%	11.70%	29.79%	25.53%	13.83%	60.64%
机电一体化技术	15.79%	8.77%	35.09%	29.82%	10.53%	59.65%
物流管理	5.88%	17.65%	35.29%	29.41%	11.76%	58.82%
市场营销	25.00%	16.67%	16.67%	33.33%	8.33%	58.33%
污染修复与生态工程技术	16.13%	19.35%	22.58%	38.71%	3.23%	58.06%
建筑智能化工程技术	5.66%	13.21%	35.85%	33.96%	11.32%	54.72%
模具设计与制造	0.00%	31.58%	21.05%	36.84%	10.53%	52.63%
会计	10.66%	18.85%	20.49%	39.34%	10.66%	50.00%

注：水文与水资源工程等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.55%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.47%、84.62%、78.67%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

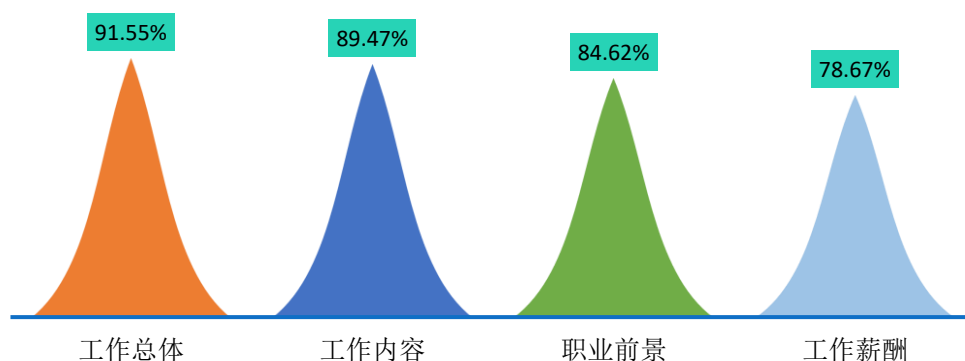


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，机电工程系（94.57%）、水利工程系（93.62%）的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
机电工程系	92.13%	87.20%	85.94%	94.57%
水利工程系	92.39%	83.87%	76.84%	93.62%
经济管理系	89.94%	86.25%	80.86%	91.93%
信息工程系	87.56%	82.14%	77.94%	91.58%
环境工程系	92.26%	87.82%	77.99%	90.38%

注：土木工程系等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，建筑电气工程技术（100.00%）、污染修复与生态工程技术（100.00%）、房地产经营与管理（100.00%）、市场营销（100.00%）专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
建筑电气工程技术	80.00%	70.00%	80.00%	100.00%
污染修复与生态工程技术	92.31%	84.00%	81.48%	100.00%
房地产经营与管理	91.67%	100.00%	81.82%	100.00%
市场营销	91.67%	83.33%	91.67%	100.00%
环境监测与控制技术	100.00%	97.14%	85.29%	97.14%
电气自动化技术	96.77%	89.66%	90.91%	96.88%
物流管理	92.31%	92.00%	85.19%	96.30%
水利水电建筑工程	100.00%	92.68%	87.80%	95.12%
工业机器人技术	90.24%	90.24%	82.93%	95.12%
物联网应用技术	100.00%	73.68%	89.47%	94.74%
电子商务技术	91.30%	86.96%	79.17%	94.29%
机电一体化技术	92.68%	85.37%	87.80%	92.86%
模具设计与制造	85.71%	78.57%	76.92%	92.86%
建筑智能化工程技术	80.49%	84.62%	82.93%	90.24%
建筑工程技术	85.71%	85.00%	76.19%	90.00%
会计	89.13%	83.87%	78.72%	89.36%
财务管理	88.24%	83.33%	77.78%	88.24%
道路桥梁工程技术	76.47%	64.71%	70.59%	88.24%
计算机应用技术	85.48%	79.66%	69.35%	87.10%
环境工程技术	88.89%	89.47%	77.19%	87.04%
工程测量技术	71.43%	78.57%	50.00%	85.71%
园林工程技术	90.00%	79.49%	70.73%	82.50%
城市轨道交通工程技术	88.89%	55.56%	50.00%	80.00%

注：水环境监测与保护专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“房地产业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“住宿和餐饮业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 82.14%。



图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 77.67%，其中“很符合”所占比为 10.41%，“符合”所占比例为 14.55%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

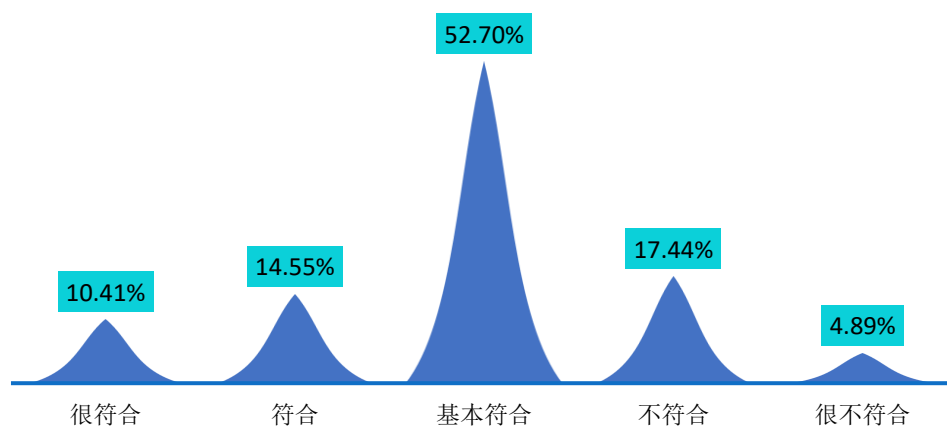


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 41.72%，离职次数集中在 1 次。

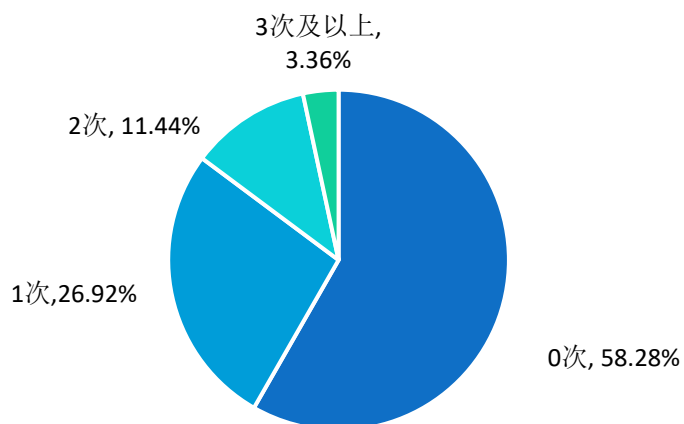


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率呈稳定上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 97.55% 及以上，就业状况良好。

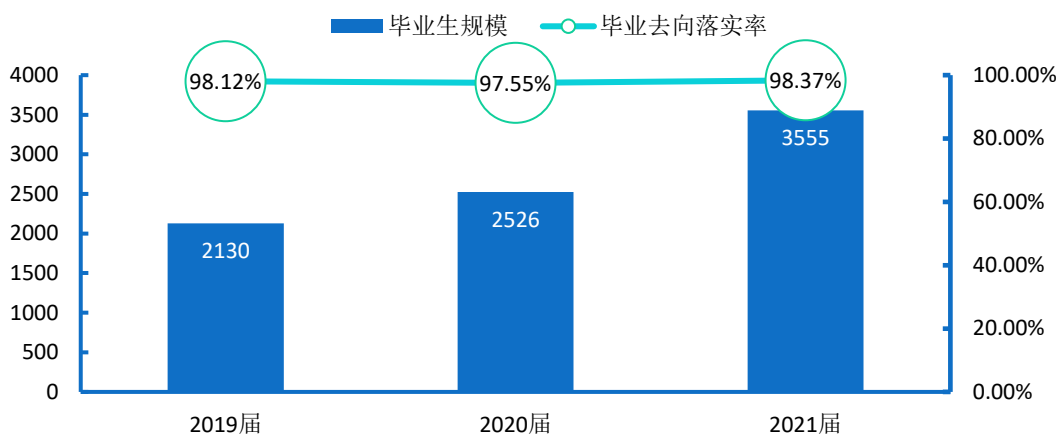


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《河南水利与环境职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 80.11% 及以上，其中 2021 届毕业生省内就业占比相较 2020 届上涨了 1.35 个百分点，较 2019 届上涨 2.42 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

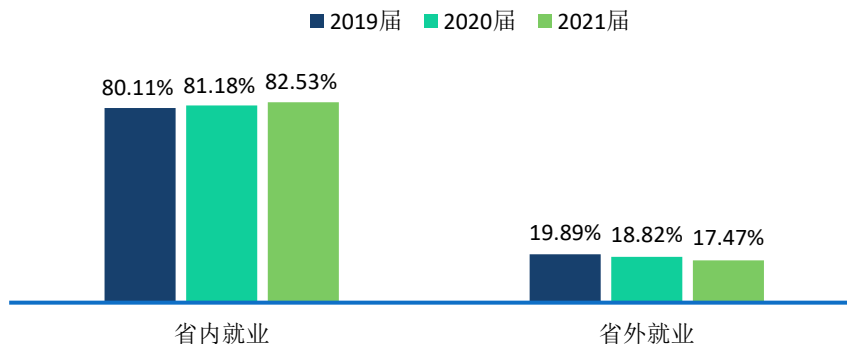


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《河南水利与环境职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

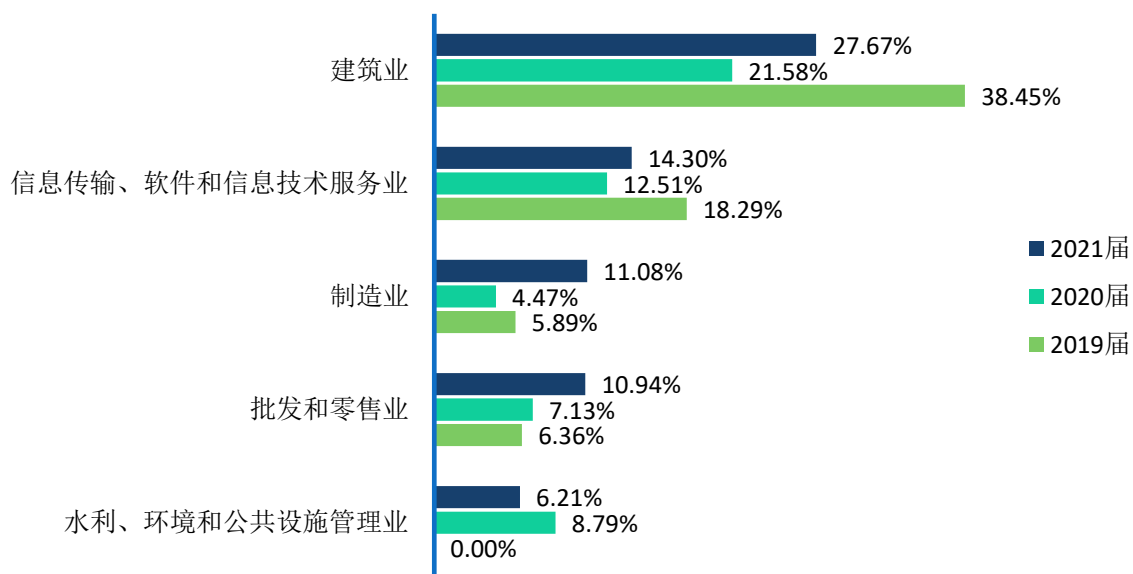


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《河南水利与环境职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“企业单位”、“部队”和“国有企业”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

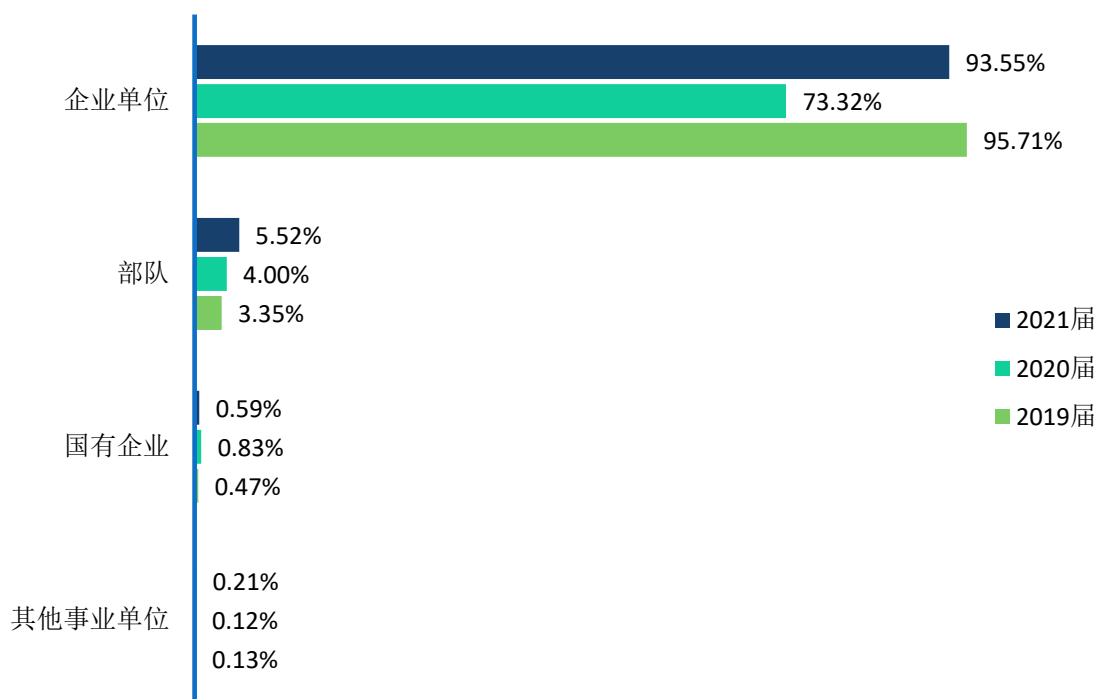


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《河南水利与环境职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业管理系统。

第五篇

毕业生对学校的评价

第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为97.60%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为38.70%，“满意”占比为32.28%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

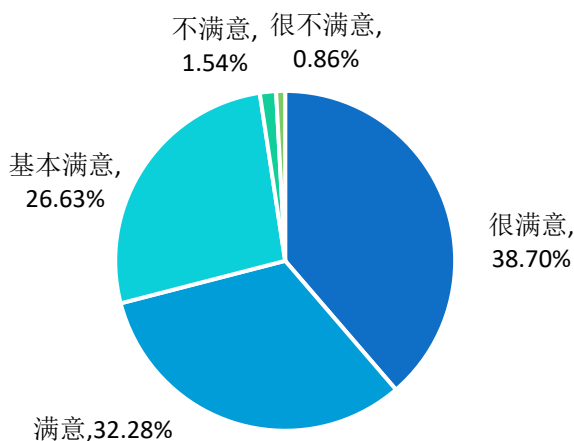


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为88.51%，专业课掌握度为89.57%，专业课满足度为85.58%，公共课帮助度为90.38%。

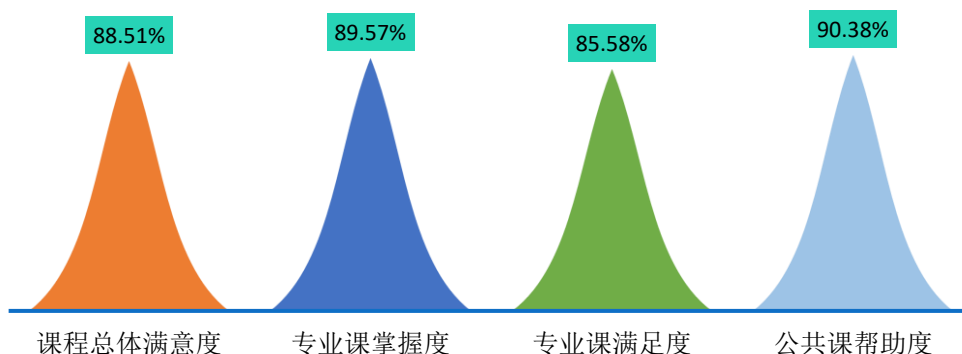


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.96%；对师德师风的满意度为98.15%，对教学态度的满意度为96.41%，对教学水平的满意度为96.33%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

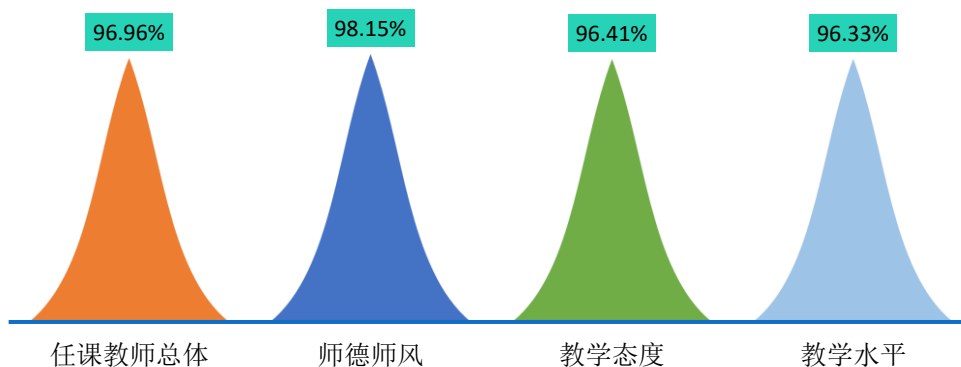


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.15%；对课堂听讲的满意度为 96.53%，对课后自习的满意度为 91.81%，对学习交流的满意度为 94.10%。

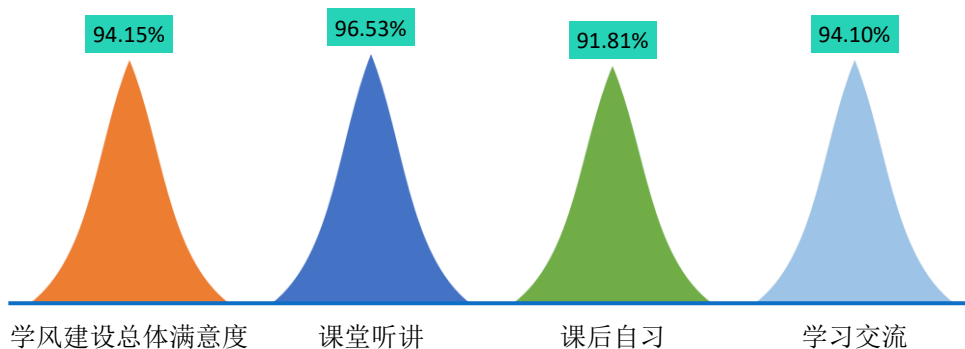


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.37%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

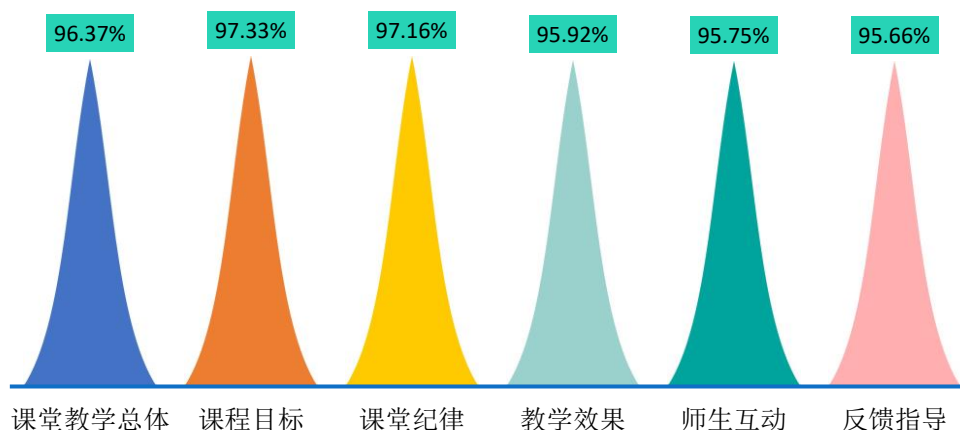


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为93.82%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

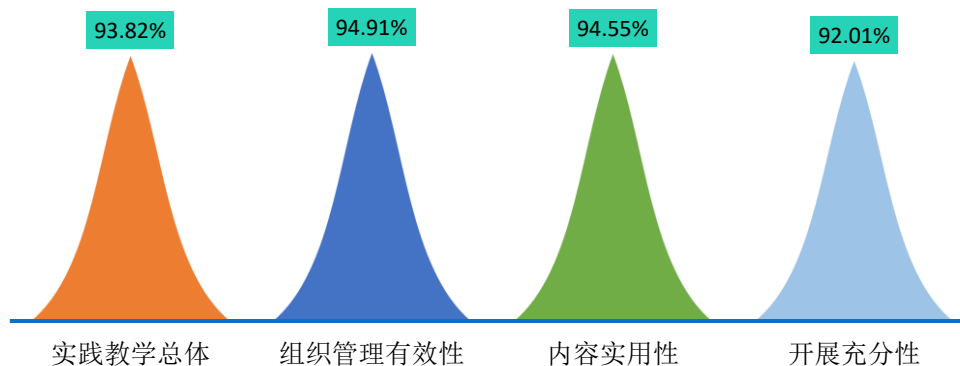


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、善于观察、逻辑思维、严谨负责、外向主动、创新思维、组织协调、善于倾听；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.35 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.04 分和 3.86 分。

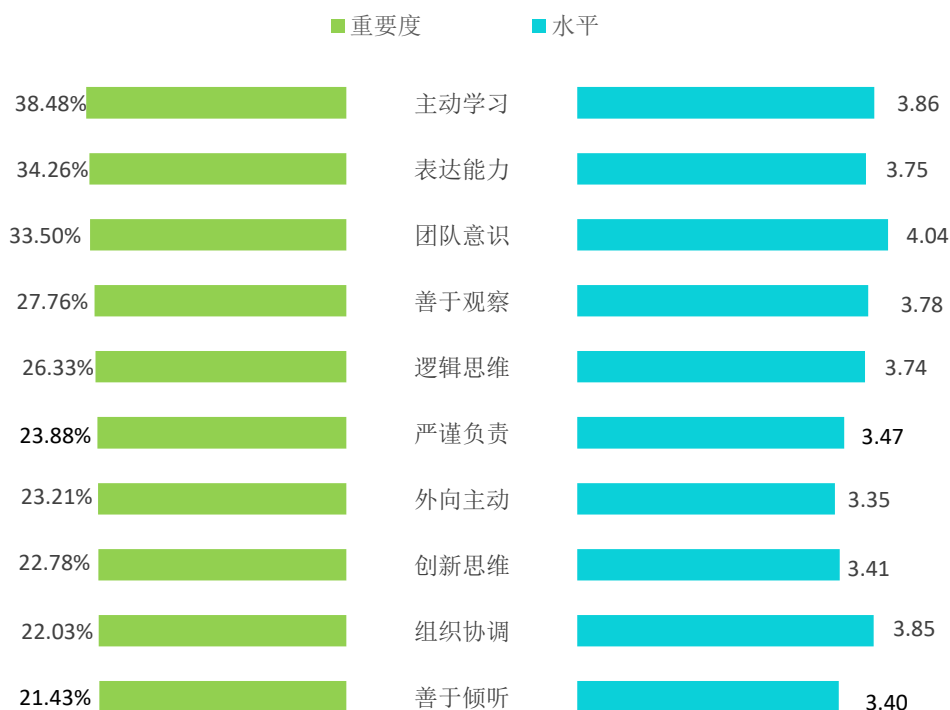


图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.45% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.23%）、“职业咨询与辅导”（95.35%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（93.25%）的满意度相对较高。

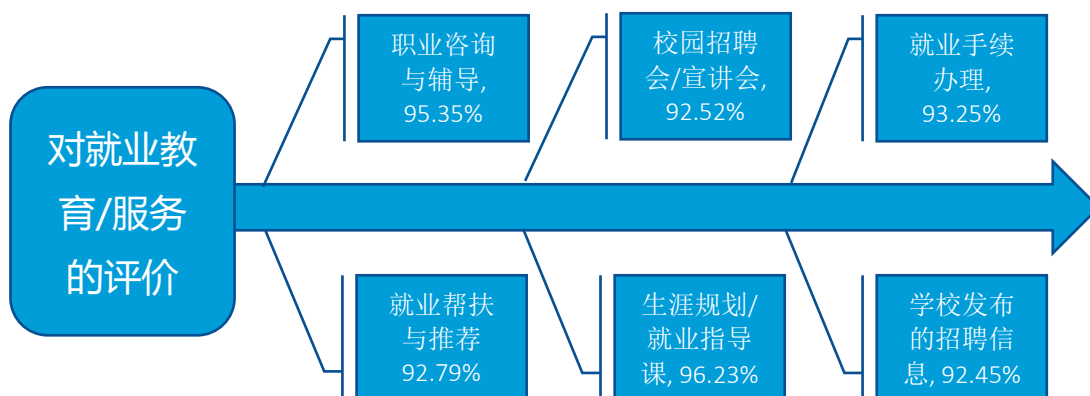


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：97.61%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为67.24%。

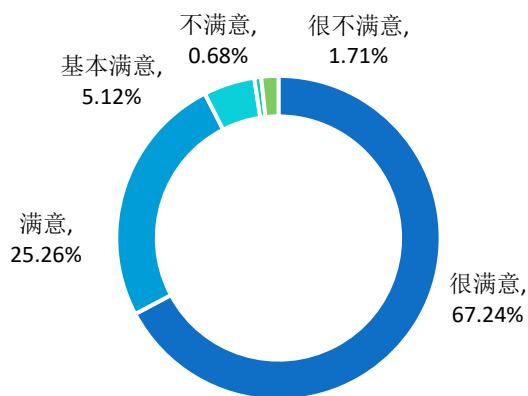


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.29%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为69.28%。

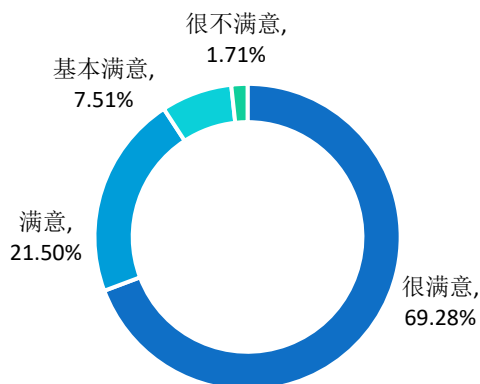


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.58%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 65.07%。

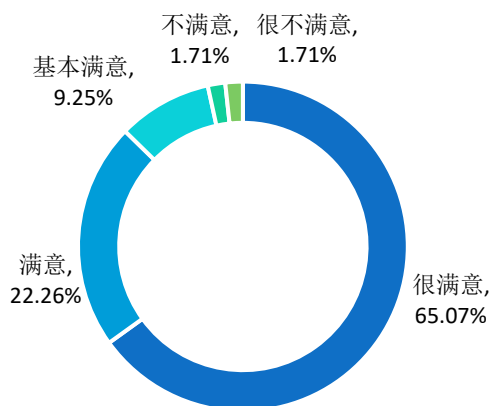


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：96.59%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 66.55%。

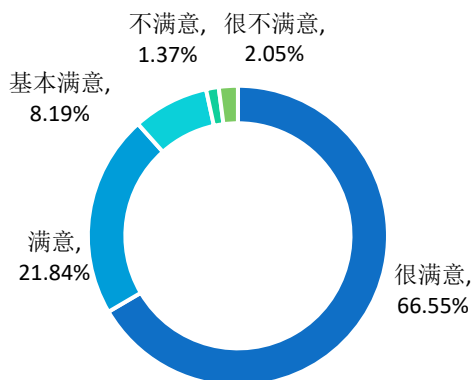


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.58%；其中 57.45%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，29.79%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

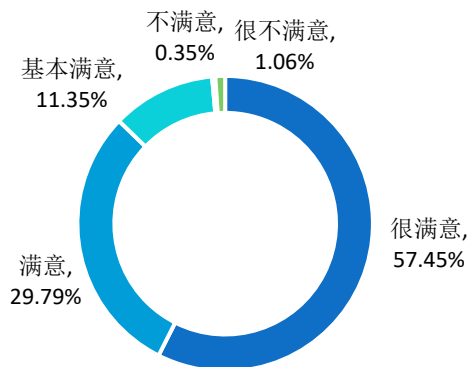


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（34.98%）、增加招聘场次（21.55%）、拓宽服务项目（18.37%）等方面来加强就业工作。

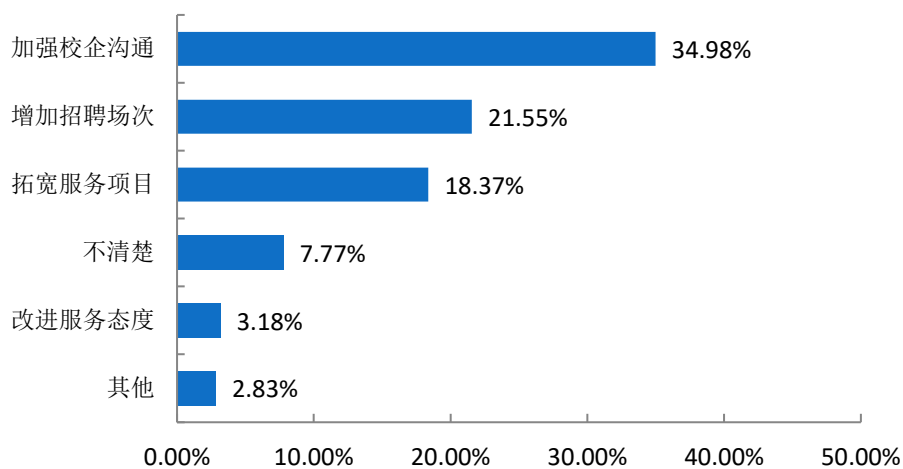


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

