

# 辽宁职业学院

---

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

辽宁职业学院 编

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	2
总体结论 .....	3
一、毕业生毕业去向及落实率 .....	3
二、就业分布 .....	3
三、就业质量 .....	5
四、对人才培养的评价 .....	6
五、对就业教育/服务的评价 .....	7
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>9</b>
一、规模与结构 .....	9
（一）总体规模 .....	9
（二）结构分布 .....	10
二、毕业去向及落实率 .....	11
（一）总体初次毕业去向及落实率 .....	11
（二）各二级学院毕业去向落实率 .....	12
（三）各专业毕业去向落实率 .....	12
三、社会贡献度 .....	13
（一）就业地区 .....	14
（二）就业行业 .....	16
（三）就业职业 .....	17
（四）就业单位 .....	17
四、深造与创业情况 .....	18
（一）国内升学 .....	18
五、求职过程分析 .....	20
（一）获取招聘信息来源 .....	20

(二) 择业关注因素 .....	21
(三) 求职成功途径 .....	22
(四) 求职成功的影响因素 .....	23
六、待就业群体分析 .....	24
(一) 尚未落实工作的原因 .....	25
(二) 期望就业单位 .....	25
(三) 期望薪资 .....	26
(四) 需要提升的就业能力 .....	27
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>29</b>
一、加强领导，提供组织保障 .....	29
二、着力拓宽就业市场，发挥校园招聘主渠道作用 .....	29
(一) 千方百计，开源拓岗，着力促进校企人才供需对接 .....	29
(二) 拓展新兴领域就业空间，大力开发用人岗位 .....	30
(三) 积极为毕业生搭建就业平台，开展好线上线下校园招聘活动 .....	30
(四) 高质量运用好学院云就业服务平台 .....	30
三、学院书记、院长带队走访百家企业 .....	30
四、加强对就业困难群体毕业生实施精准帮扶 .....	31
五、严格就业数据统计，严格落实教育部“四不准”要求 .....	31
六、组织 2021 届毕业生参加“辽宁省 2021 届高校毕业生就业促进周”活动 .....	31
七、加大就业工作督查和考核力度 .....	32
(一) 加强就业工作推进情况的监管和就业率真实性的督查 .....	32
(二) 进一步严格执行教育部“四不准”规定 .....	32
八、多措并举，推动创新创业 .....	32
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>35</b>
一、就业机会充分度 .....	35
二、专业对口度 .....	37
三、工作满意度 .....	39

四、毕业生发展成长度 .....	42
(一) 职业期待吻合度 .....	42
(二) 工作稳定性 .....	42
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>45</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	45
二、近三年就业地区变化趋势 .....	45
三、近三年就业行业变化趋势 .....	46
四、近三年就业单位变化趋势 .....	47
<b>第五篇：毕业生对学校的评价 .....</b>	<b>50</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	50
(一) 母校满意度 .....	50
(二) 教育教学评价 .....	51
(三) 基础能力素质 .....	54
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	55
<b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b>	<b>58</b>
一、对毕业生的评价 .....	58
二、对学校招聘服务的评价 .....	60
<b>结 语 .....</b>	<b>62</b>

## 图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布 .....	3
图 2	2021 届毕业生就业分布 .....	4
图 3	2021 届毕业生就业质量分析 .....	5
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价 .....	6
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价 .....	7
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图） .....	9
表 1-1	2021 届毕业生二级学院及专业分布 .....	10
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布 .....	11
图 1-2	2021 届各二级学院毕业生毕业去向落实率 .....	12
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率 .....	12
图 1-3	2021 届毕业生主要就业省份分布 .....	14
表 1-4	2021 届毕业生中西部就业情况分布 .....	15
图 1-4	2021 届毕业生省内主要就业城市分布 .....	15
图 1-5	2021 届省内生源毕业生就业地区分布 .....	15
图 1-6	2021 届省外生源毕业生就业地区分布 .....	16
图 1-7	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	16
图 1-8	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 .....	17
图 1-9	2021 届毕业生就业单位性质分布 .....	18
图 1-10	2021 届毕业生选择升学的主要原因 .....	19
图 1-11	2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布 .....	19
图 1-12	2021 届毕业生跨专业升学原因分布 .....	20
图 1-13	2021 届毕业生获取招聘信息的来源 .....	21
图 1-14	2021 届毕业生择业过程中关注的因素 .....	22
图 1-15	2021 届毕业生求职途径分布 .....	23
图 1-16	2021 届毕业生求职成功的影响因素 .....	24
图 1-17	尚未落实工作的原因 .....	25

图 1-18	求职单位期望 .....	26
图 1-19	求职薪资期望 .....	26
图 1-20	需要提升的就业能力分布 .....	27
图 3-1	2021 届毕业生对就业机会的评价 .....	35
图 3-2	2021 届主要二级学院毕业生对就业机会的评价 .....	36
表 3-1	2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价 .....	36
图 3-3	2021 届毕业生专业对口度分布 .....	37
表 3-2	2021 届主要二级学院毕业生专业对口度情况分布 .....	38
表 3-3	2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布 .....	38
图 3-4	2021 届毕业生对工作满意度的评价 .....	39
表 3-4	2021 届主要二级学院毕业生对工作满意度评价 .....	40
表 3-5	2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价 .....	40
图 3-5	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度 .....	41
图 3-6	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布 .....	42
图 3-7	2021 届毕业生离职情况分布 .....	43
图 4-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化 .....	45
图 4-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布 .....	46
图 4-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布 .....	47
图 4-4	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布 .....	48
图 5-1	2021 届毕业生对母校的满意度 .....	50
图 5-2	2021 届毕业生对所学课程的评价 .....	51
图 5-3	2021 届毕业生对任课教师的评价 .....	52
图 5-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价 .....	52
图 5-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价 .....	53
图 5-6	2021 届毕业生对实践教学的评价 .....	54
图 5-7	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 .....	55
图 5-8	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价 .....	56
图 6-1	用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度 .....	58

图 6-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度 .....	59
图 6-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度 .....	59
图 6-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度 .....	59
图 6-5	用人单位对学校招聘服务的满意度 .....	60
图 6-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议 .....	61

## 学校概况

辽宁职业学院坐落于辽宁省铁岭市，是省属全日制普通高等职业学院。始建于1956年，是国家骨干高职院校、乡村振兴人才培养优质校，是国家示范性职业教育集团培育单位，是辽宁省兴辽卓越校建设单位。

学院占地 3678 亩，建筑面积 18 万平方米，教学科研仪器设备值 9418.97 万元；校外实习实训基地 102 个。设有机械工程学院、汽车工程学院、农艺学院、园艺学院、动物科技学院、商贸学院、信息科技学院、运动休闲与健康学院、财经学院 9 个二级学院，现有 38 个高职招生专业。其中国家骨干高职院校建设专业 4 个，辽宁省兴辽卓越专业群 5 个、高水平特色专业群 1 个、现代学徒制试点专业 2 个，省级“订单、定制、定向”人才培养示范专业 2 个，省级重点建设专业 5 个，1+X 证书试点项目 22 个。现有全日制高职教育在校生 12905 人，附设中职生 265 人，其中高职扩招生 7190 人。目前教职工总数 551 人，专任教师 315 人，其中，教授 30 人，副教授 100 人，硕士学位以上 131 人，硕士研究生学历 56 人，博士研究生学历 1 人。现有全国教育先进工作者 1 人，黄炎培职业教育奖先进工作者 1 人，全国农业职业院校教学名师 6 人，省级教学名师 7 人，辽宁省优秀教师 2 人，市级教学名师及教育教学专家 24 人。

学院是中国大学生高尔夫球国家集训队训练基地、国家汽车领域技能型紧缺人才培养基地、辽宁省现代农业技术培训基地、辽宁省中高职青年教师培训基地、辽宁省大学生创业教育示范基地等等。建校 60 多年来，学院人才辈出，硕果累累，培养各类人才 5 万余人，培训各类人员 10 万余人，取得国家、省级科研和教学成果 260 项，校企共同研发实用新型专利 20 余项。先后荣获全国职业教育先进单位、全国德育工作先进单位、全国五四红旗团委、全国援藏工作先进单位、全国职业院校魅力校园、全国职业院校就业竞争力示范校、辽宁省毕业生就业工作先进单位等各级各类荣誉称号 300 余项，为地方经济建设和社会发展做出了突出贡献。成为立足辽西北地区、服务全国、特色鲜明、区域领先的领军式职业院校。

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《辽宁职业学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为72.30%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 总体结论

### 一、毕业生毕业去向及落实率

辽宁职业学院 2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 92.41%。毕业去向分布详见下图。

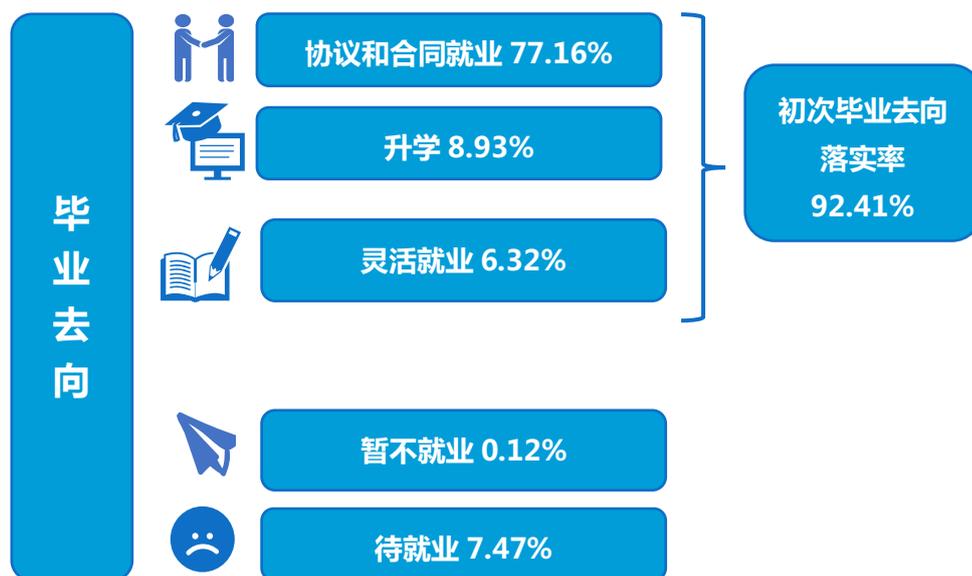


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 93.89% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“农、林、牧、渔业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

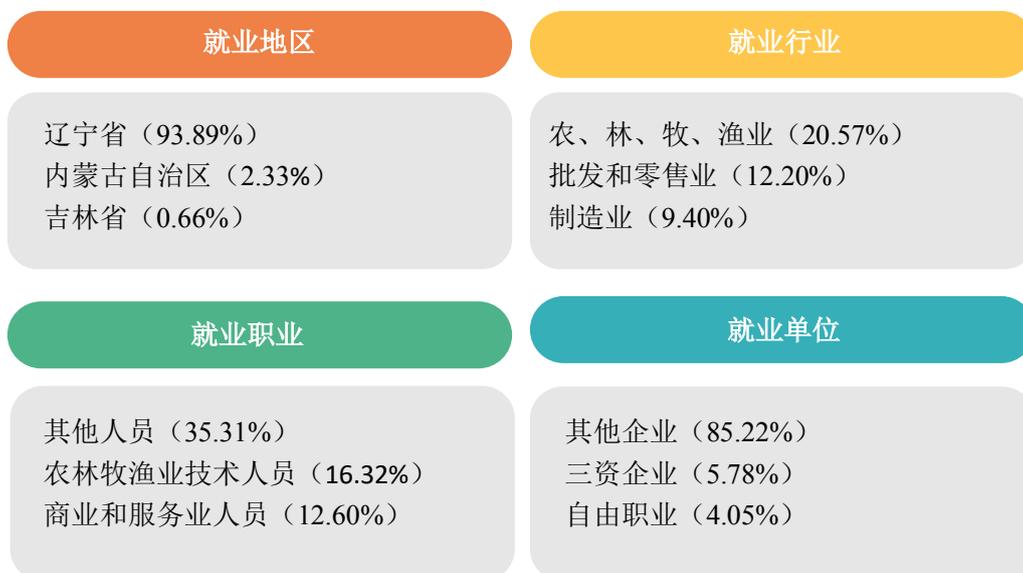


图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 94.27%，专业对口度为 57.90%，职业期待吻合度为 84.02%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

## 四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 97.64%，对所学课程的总体满意度为 92.71%，对任课教师的总体满意度为 97.80%，对母校学风建设的总体满意度为 96.18%，对课堂教学的总体满意度为 97.32%，对实践教学的总体满意度为 96.34%。

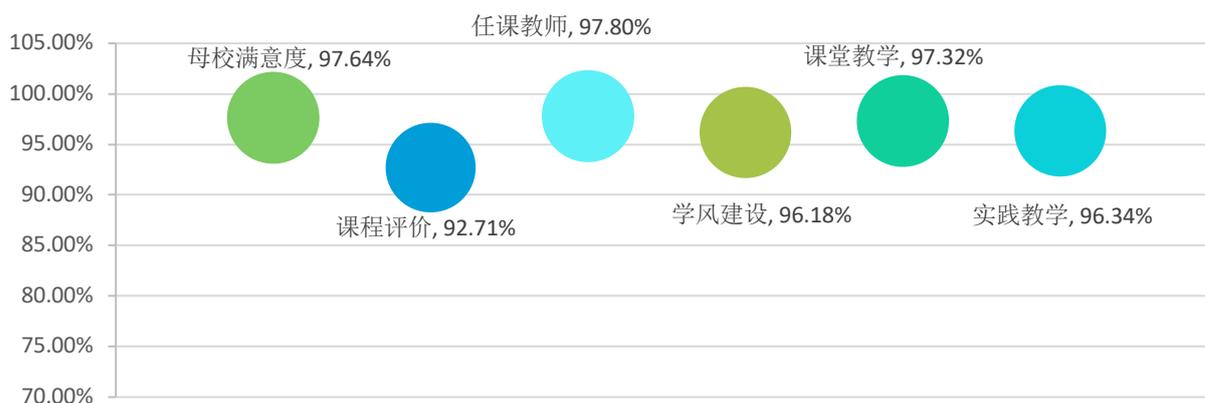


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.58%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.76%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.56%）、“就业帮扶与推荐”（96.37%）的满意度相对较高。

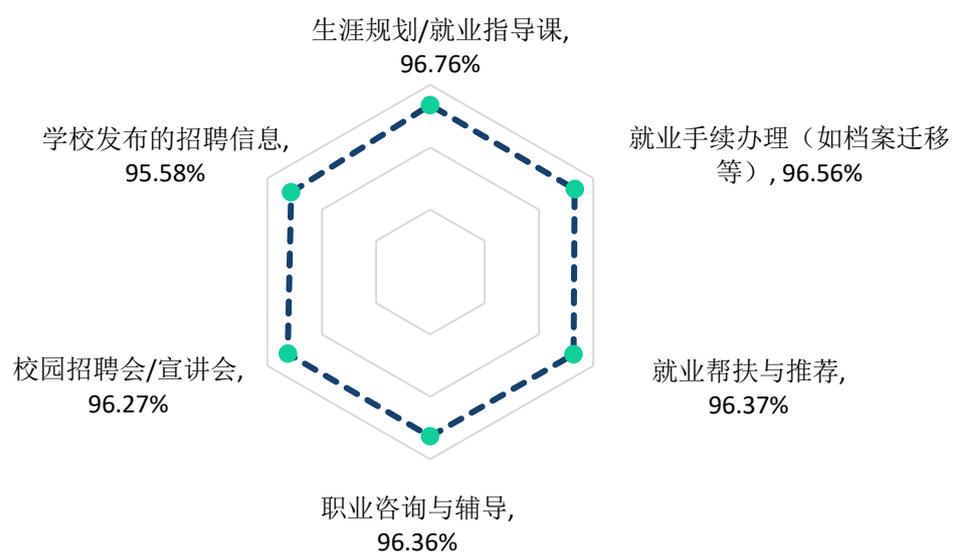


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

---

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校2021届毕业生共1646人。从性别结构分析，男生820人，占毕业生总人数的49.82%；女生826人，占毕业生总人数的50.18%，男女性别比为0.99:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共1497人，占比为90.95%。

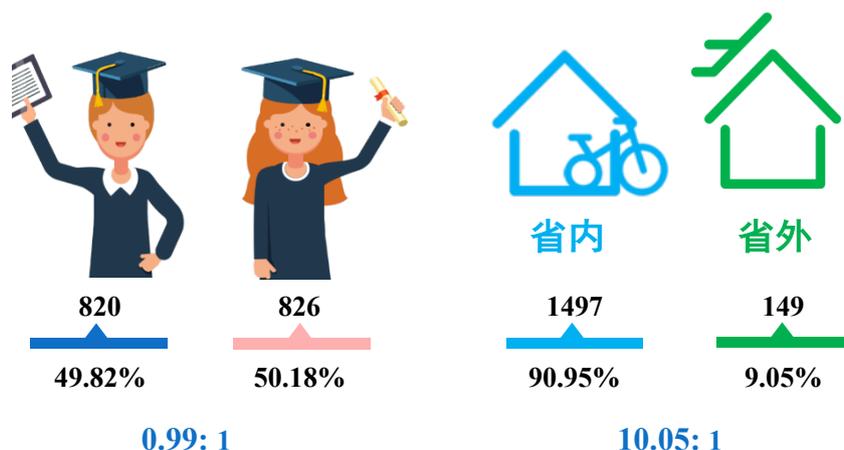


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （二）结构分布

**二级学院与专业结构：**学校2021届毕业生共分布在9个二级学院31个专业。其中，动物科技学院、财经学院和信息科技学院的毕业生人数较多，人数占比分别为21.75%、15.92%和14.95%。

表 1-1 2021 届毕业生二级学院及专业分布

二级学院	人数	比例	专业	各专业人数	各专业比例
动物科技学院	358	21.75%	宠物养护与驯导	186	11.30%
			畜牧兽医	109	6.62%
			动物医学	62	3.77%
			宠物养护与疫病防治	1	0.06%
财经学院	262	15.92%	会计	262	15.92%
信息科技学院	246	14.95%	计算机应用技术	116	7.05%
			计算机网络技术	45	2.73%
			信息安全与管理	35	2.13%
			环境艺术设计	28	1.70%
			广告设计与制作	22	1.34%
汽车工程学院	219	13.30%	电气自动化技术	63	3.83%
			汽车运用与维修技术	56	3.40%
			汽车制造与装配技术	46	2.79%
			物联网应用技术	31	1.88%
			汽车营销与服务	22	1.34%
			汽车检测与维修技术	1	0.06%
商贸学院	209	12.70%	物流管理	55	3.34%
			市场营销	50	3.04%
			电子商务	42	2.55%
			旅游管理	41	2.49%
			商务英语	21	1.28%
机械工程学院	158	9.60%	机械制造与自动化	140	8.51%
			数控技术	18	1.09%
园艺学院	80	4.86%	园林技术	49	2.98%
			园艺技术	19	1.15%
			农业生物技术	12	0.73%
农艺学院	65	3.95%	食品加工技术	20	1.22%
			农产品加工与质量检测	16	0.97%
			作物生产技术	16	0.97%
			农业经济管理	13	0.79%
运动休闲与健康学院	49	2.98%	高尔夫球运动与管理	49	2.98%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

### （一）总体初次毕业去向及落实率

学校2021届毕业生初次毕业去向落实率为92.41%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为37.30%；“签就业协议形式就业”次之，占比为36.82%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	614	37.30%
	签就业协议形式就业	606	36.82%
	应征义务兵	50	3.04%
灵活就业	自由职业	54	3.28%
	其他录用形式就业	50	3.04%
升学	专科升普通本科	147	8.93%
暂不就业	不就业拟升学	1	0.06%
	暂不就业	1	0.06%
待就业	求职中	91	5.53%
	待就业	29	1.76%
	拟应征入伍	2	0.12%
	拟创业	1	0.06%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （二）各二级学院毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 9 个二级学院，其中毕业去向落实率相对较高的二级学院为农艺学院（96.92%）、运动休闲与健康学院（95.92%）、汽车工程学院（95.89%）等。

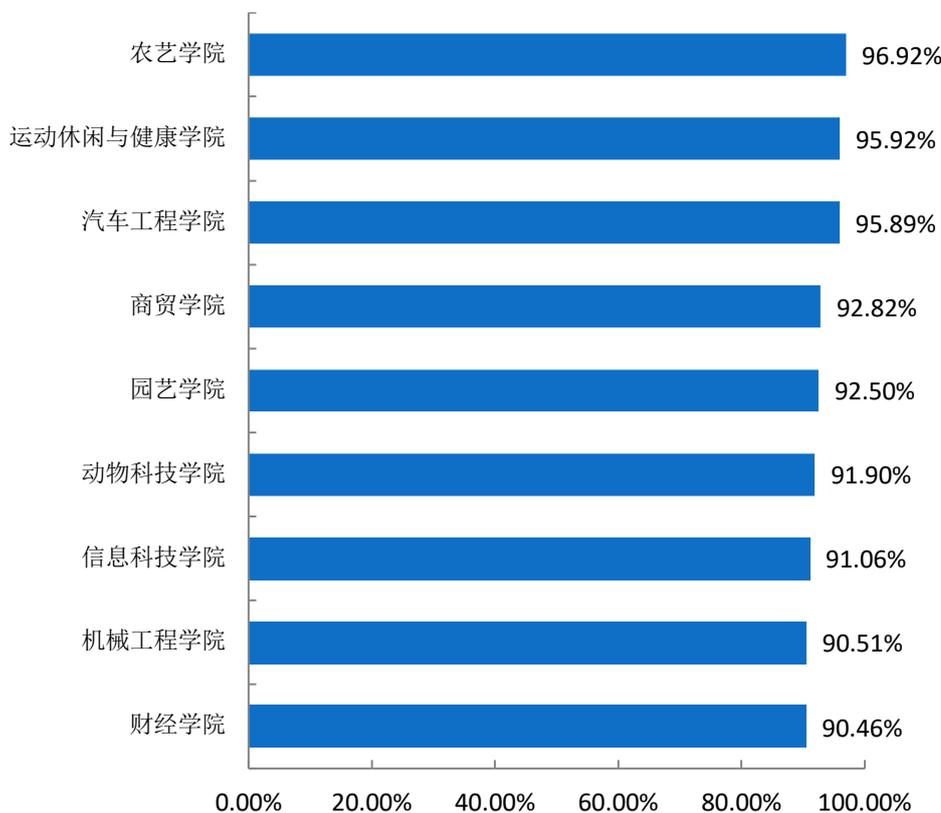


图 1-2 2021 届各二级学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 31 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为物联网应用技术（100.00%）、广告设计与制作（100.00%）、汽车营销与服务（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
物联网应用技术	31	31	100.00%
广告设计与制作	22	22	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
汽车营销与服务	22	22	100.00%
作物生产技术	16	16	100.00%
农产品加工与质量检测	16	16	100.00%
农业生物技术	12	12	100.00%
宠物养护与疫病防治	1	1	100.00%
汽车检测与维修技术	1	1	100.00%
市场营销	50	49	98.00%
计算机应用技术	116	112	96.55%
高尔夫球运动与管理	49	47	95.92%
汽车制造与装配技术	46	44	95.65%
电气自动化技术	63	60	95.24%
食品加工技术	20	19	95.00%
园艺技术	19	18	94.74%
畜牧兽医	109	102	93.58%
动物医学	62	58	93.55%
汽车运用与维修技术	56	52	92.86%
环境艺术设计	28	26	92.86%
旅游管理	41	38	92.68%
农业经济管理	13	12	92.31%
物流管理	55	50	90.91%
机械制造与自动化	140	127	90.71%
电子商务	42	38	90.48%
商务英语	21	19	90.48%
会计	262	237	90.46%
宠物养护与驯导	186	168	90.32%
园林技术	49	44	89.80%
数控技术	18	16	88.89%
信息安全与管理	35	29	82.86%
计算机网络技术	45	35	77.78%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

## （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（93.89%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为内蒙古自治区（2.33%）和吉林省（0.66%）。

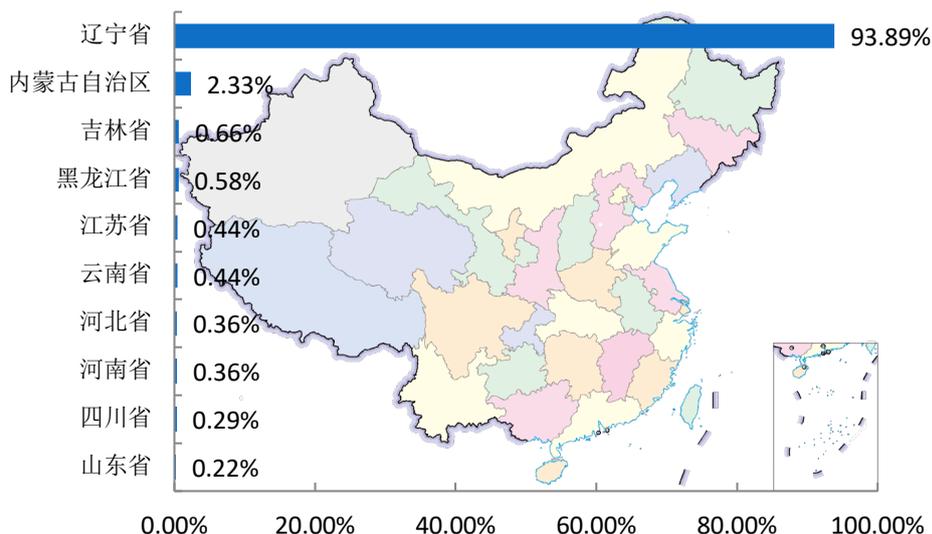


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 26 人，占就业总人数的比例为 1.89%；选择在西部地区就业共 43 人，占就业总人数的比例为 3.13%。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	26	1.89%
	西部地区	43	3.13%
其他地区	其他地区	1305	94.98%
总计	总计	1374	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（33.33%），其次是朝阳市（12.02%）。

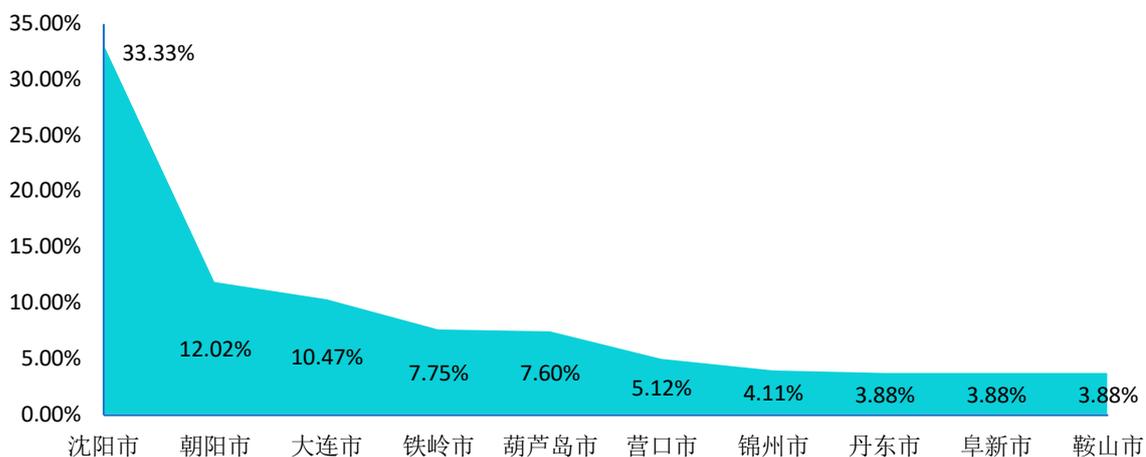


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，98.72%选择留在本省就业；43.80%的省外生源选择在省内就业，55.37%的省外生源回生源地就业。

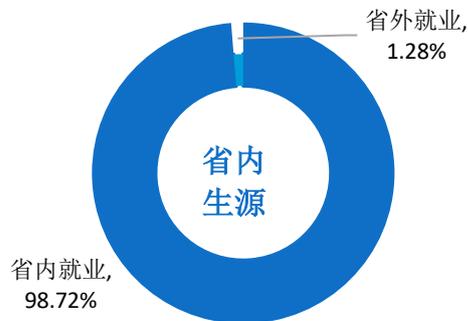


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

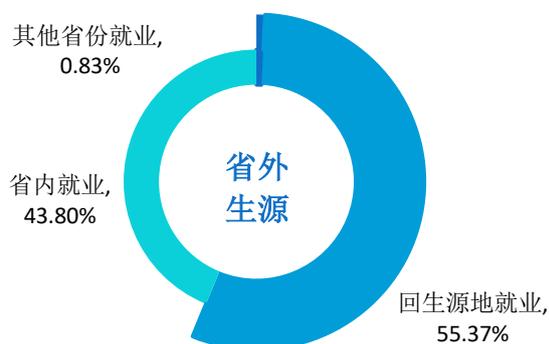


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“农、林、牧、渔业”（20.57%）、“批发和零售业”（12.20%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

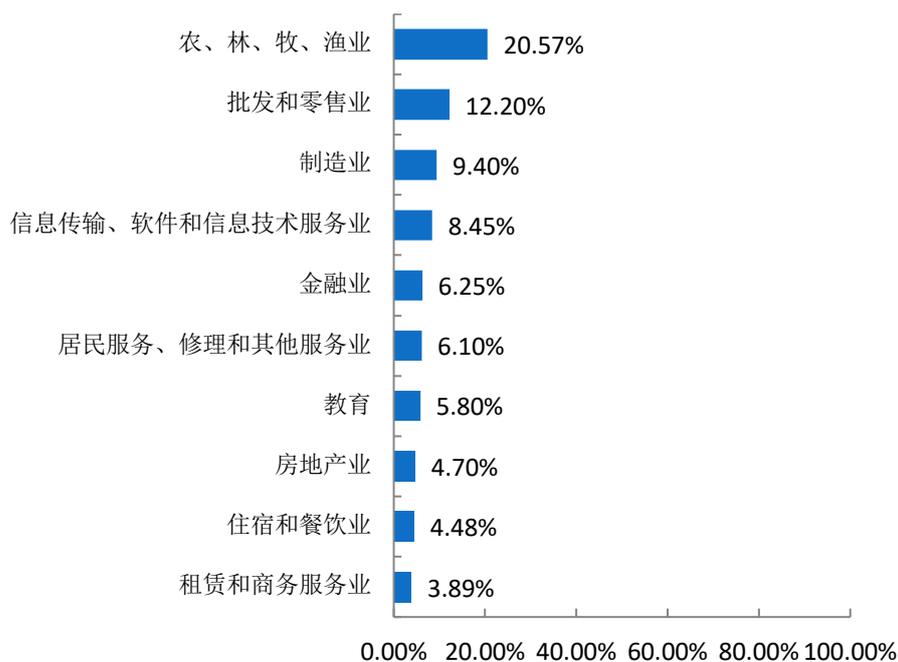


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### （三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（35.31%）；其次为“农林牧渔业技术人员”（16.32%）。

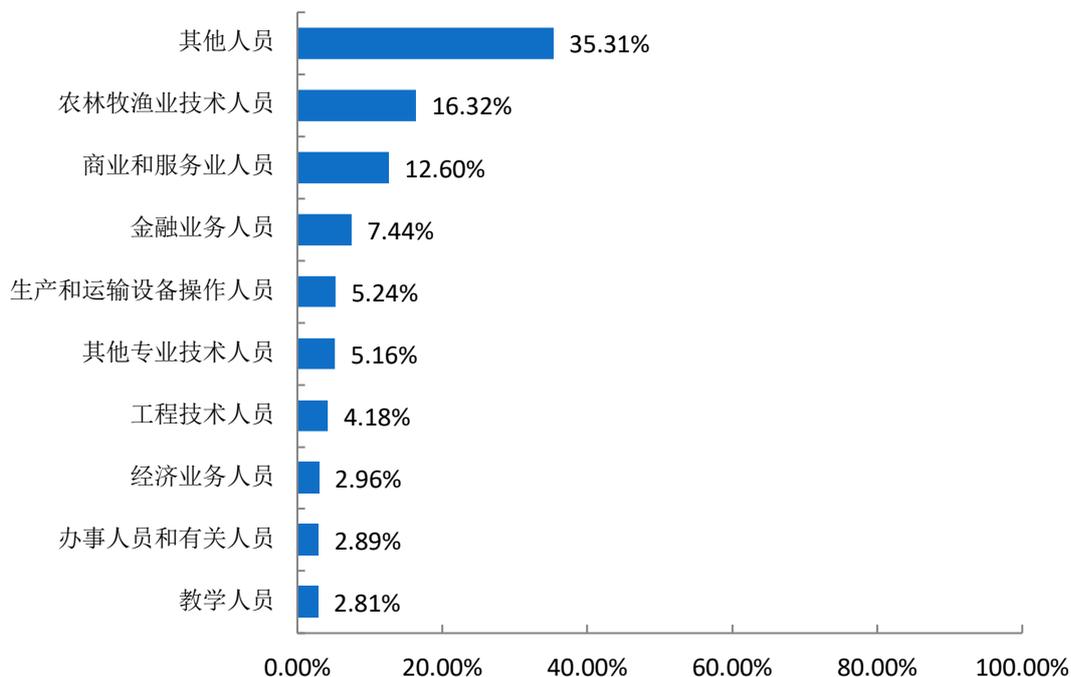


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### （四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（85.22%）；其次为“三资企业”（5.78%）。

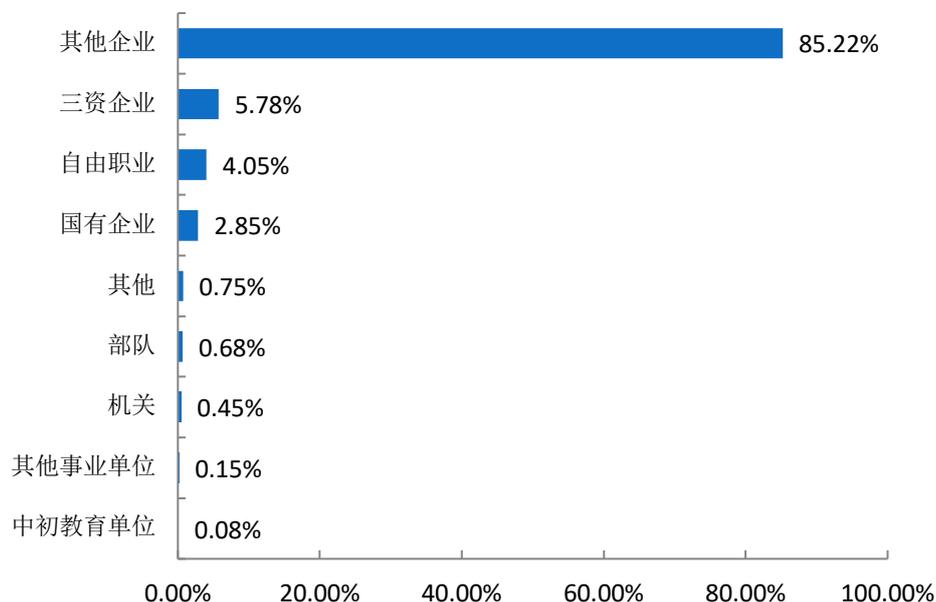


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

### （一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

**升学原因：**2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（52.35%），其次是“提高综合素质/能力”（20.81%）。

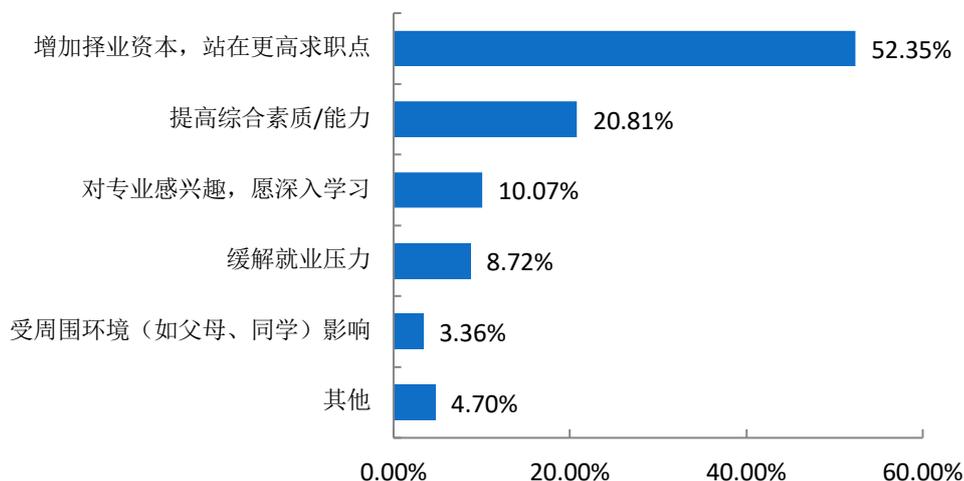


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 66.90%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

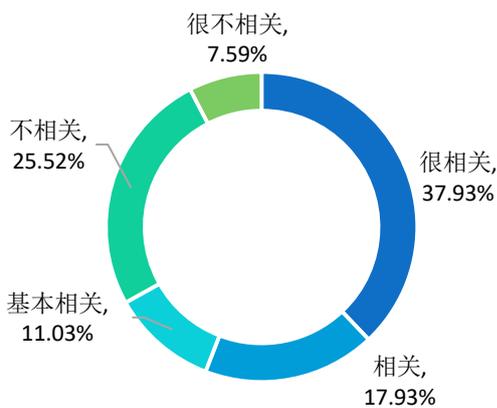


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“就业前景好”（37.50%），其次是“出于个人兴趣”（22.92%）。

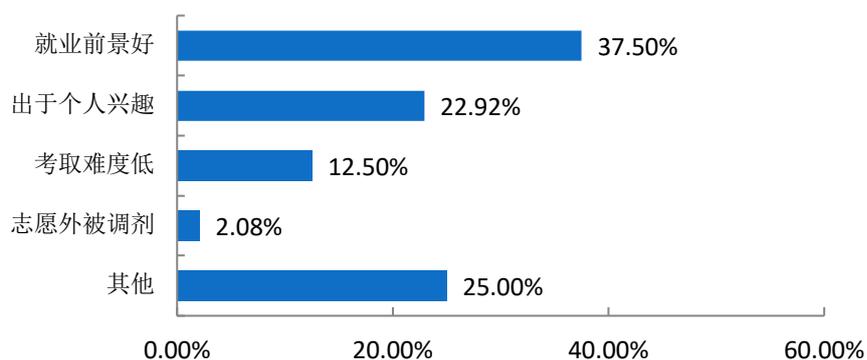


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（23.03%），其次是“家庭或其他社会关系”（15.90%）。

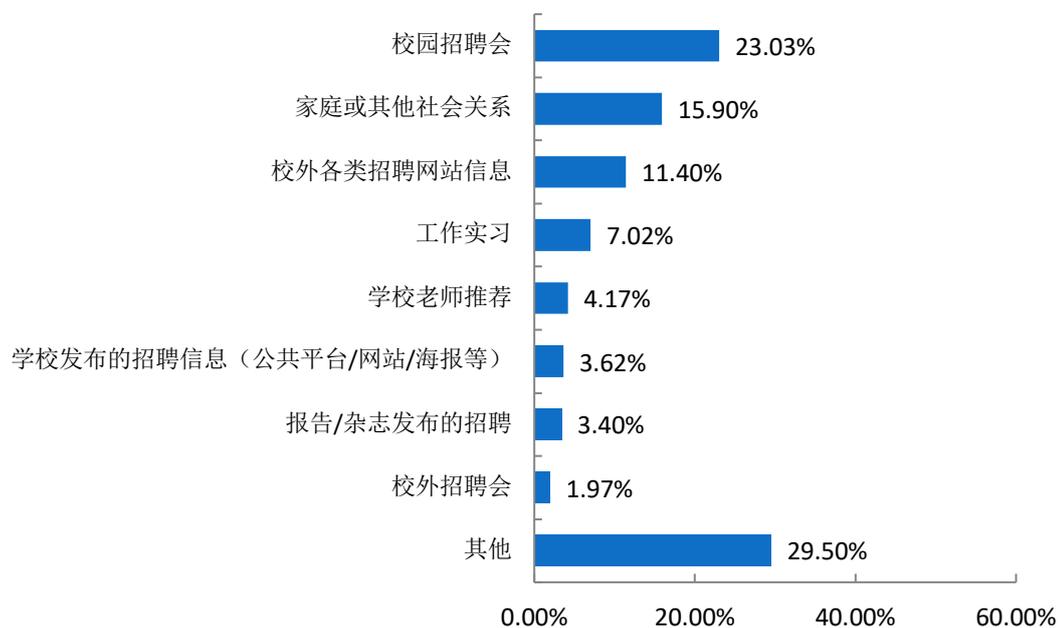


图 1-13 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（37.82%），其次是“个人兴趣爱好”（13.67%）。

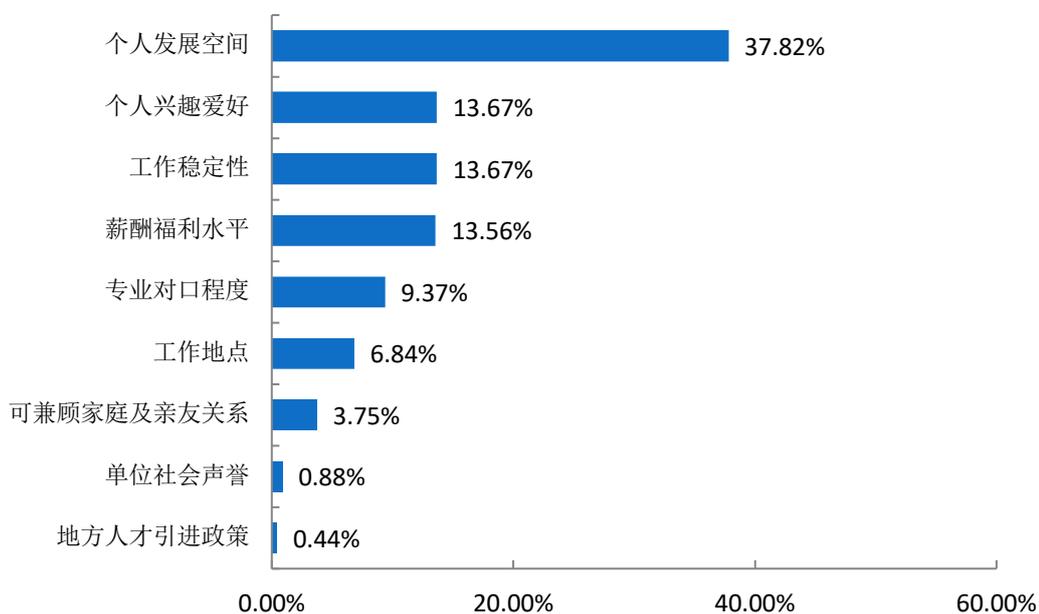


图 1-14 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘会”（41.35%）和“家庭或其他社会关系”（13.36%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“工作实习”（9.03%）。

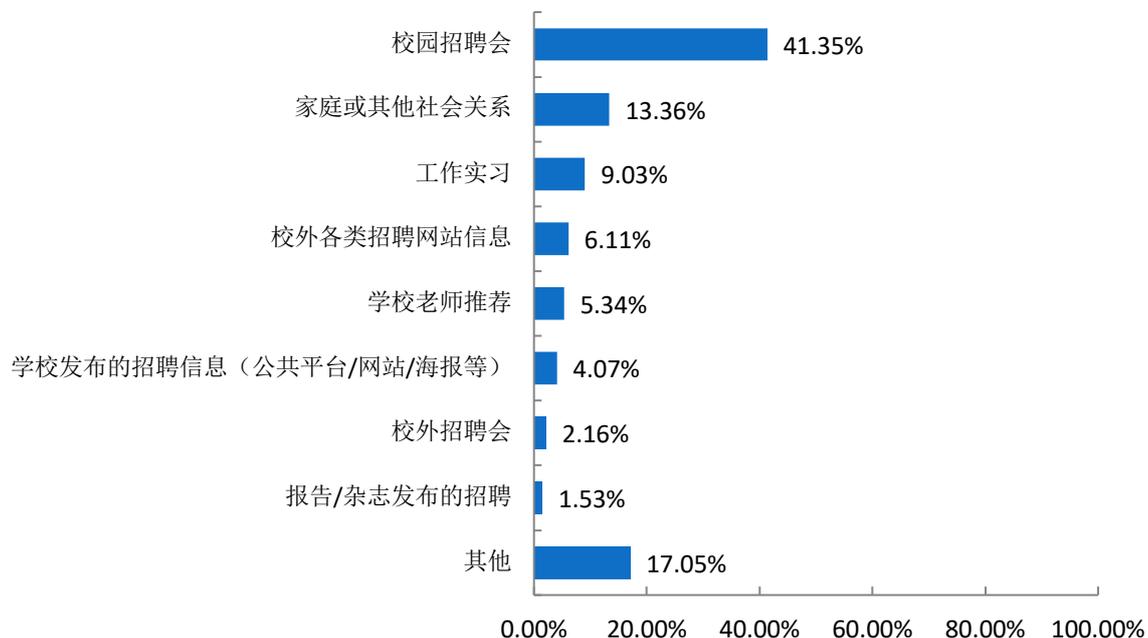


图 1-15 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“实践、实习经验丰富”（28.94%），其次是“专业相关能力强”（26.12%）。

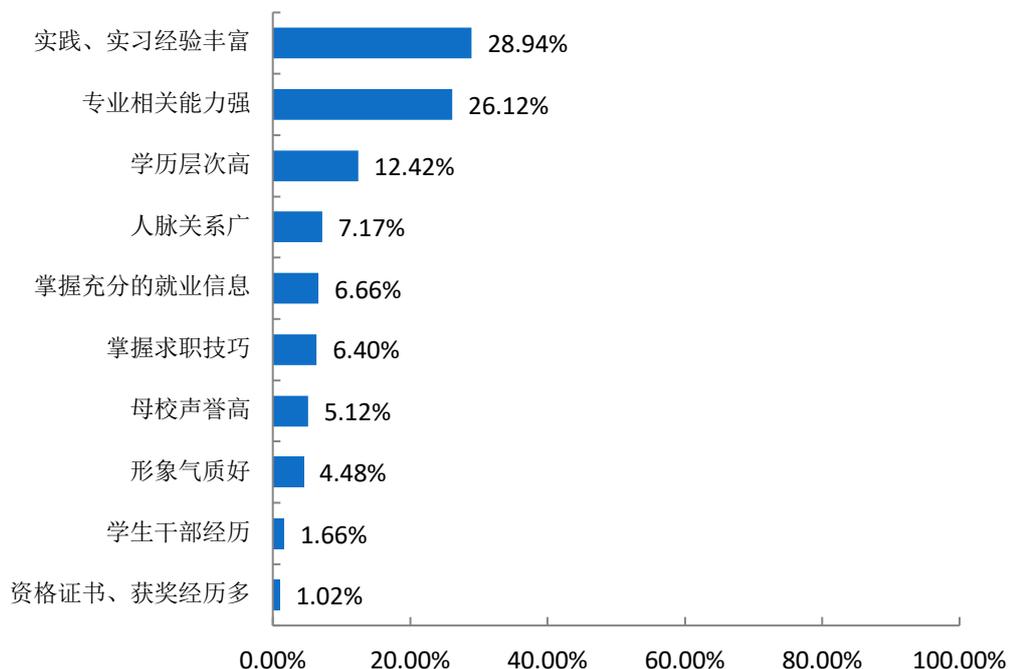


图 1-16 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和二级学院责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

## （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因,有助于贯彻落实国家就业帮扶政策,实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向,还在观望”(26.32%),其次为“对未来职业规划思考不足”(12.28%)。

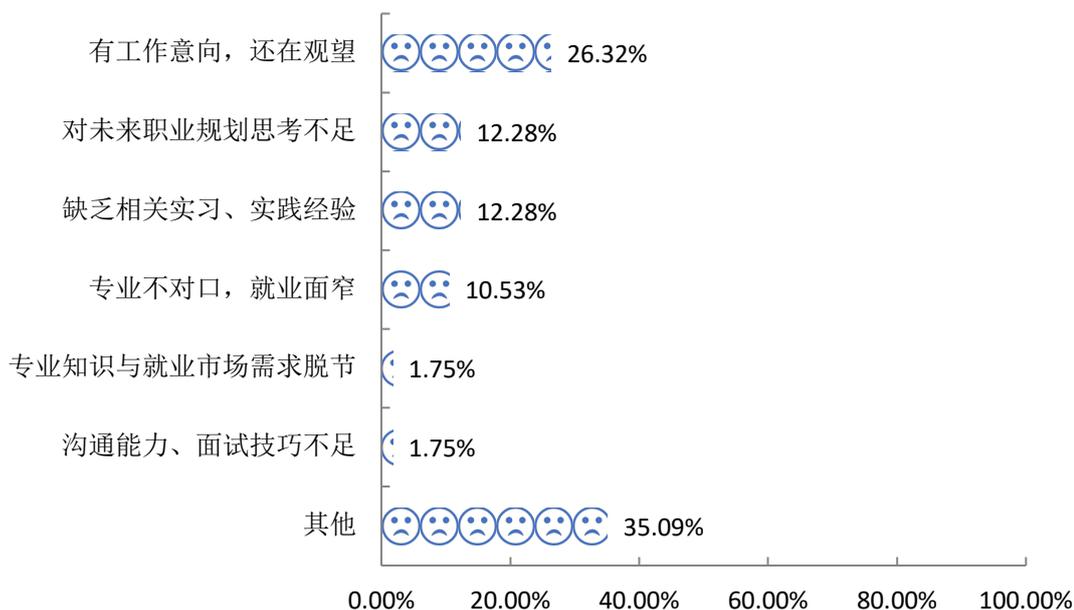


图 1-17 尚未落实工作的原因

数据来源:第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位,使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性,从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”(31.58%),其次为“其他事业单位”(15.79%)。

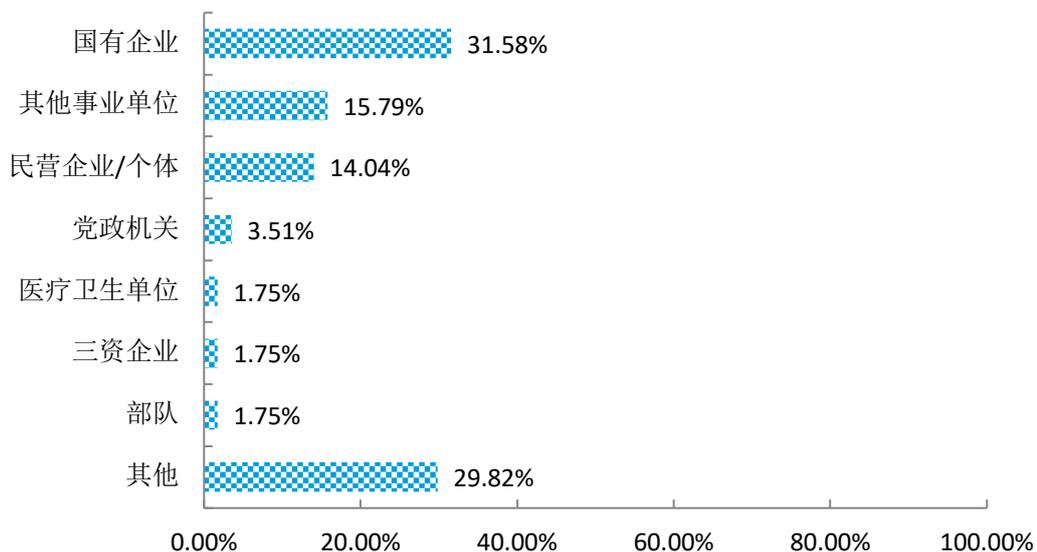


图 1-18 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在4000元至4999元（33.33%），其次为3000元至3999元（29.82%）。

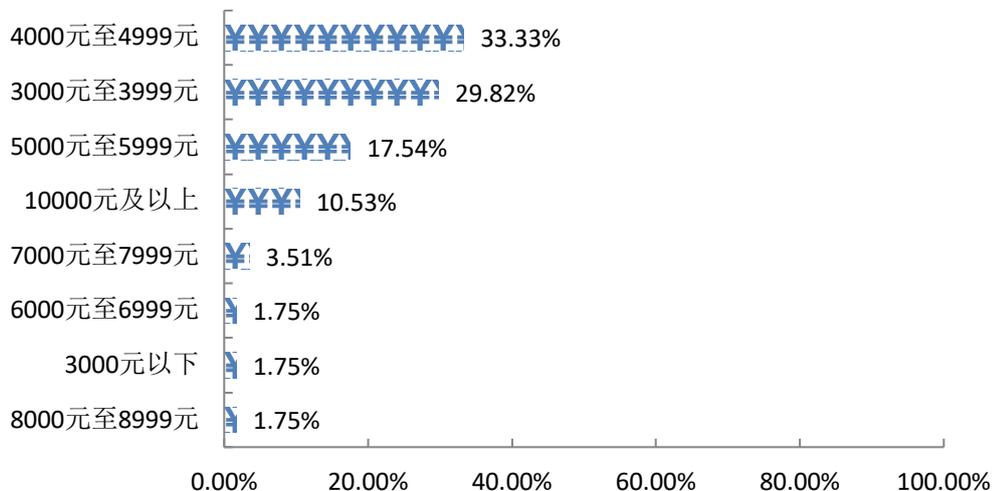


图 1-19 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（38.18%），其次为“专业知识”（23.64%）。

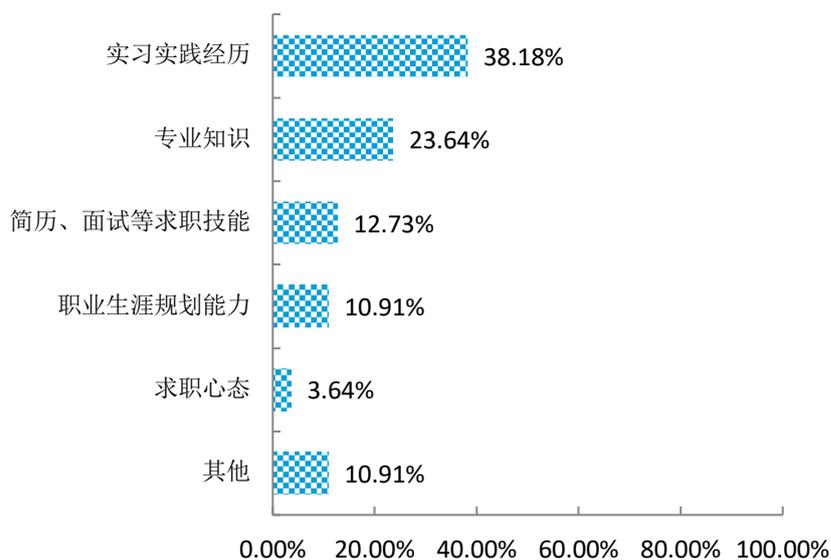


图 1-20 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

# 第二篇

---

## 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。

### 一、加强领导，提供组织保障

根据学院就业工作责任要求，严格贯彻落实就业工作“一把手”工程，成立由学院党委书记和院长担任组长，副院级领导担任副组长的就业工作领导小组，成员由招生就业处处长、教务处处长、学工部部长、团委书记、财务处处长、后勤管理处处长、各二级学院院长、书记组成。各二级学院均成立了由院长、书记任组长的毕业生就业工作领导小组。形成学院领导包二级学院，二级学院领导包专业，专业教师包学生就业的三级责任体系。在“一把手工程”的带动下，就业工作机构、人员、场地、经费实现了“四到位”。今年召开专题党委会议和院长办公会议各4次，专题研究2021届毕业生具体工作，出台《辽宁职业学院2021届毕业生就业工作具体措施及要求》。召开毕业生就业工作推进会议3次，积极组织收看全国就业工作视频会议2次，收看教育厅就业工作视频会议1次。

### 二、着力拓宽就业市场，发挥校园招聘主渠道作用

#### （一）千方百计，开源拓岗，着力促进校企人才供需对接

用足用好促进就业政策。加强与省、市人力资源社会保障等部门的联系，共同推动促进我院毕业生就业创业的各项政策落实落地。在学院官网宣传和发布《辽宁省普通高校毕业生就业政策》，吸纳更多高校毕业生在辽就业。

## （二）拓展新兴领域就业空间，大力开发用人岗位

一是大力开辟省内就业市场，加强与省内各市重点企业园区的联系，积极参加区域性、行业性、联盟性系列线上线下招聘活动，充分利用互联网平台搜集用人信息，不断增加省内就业岗位数量。今年共开发用人单位 138 家，可提供岗位数量 300 余个，容纳 3000 人就业。二是主动联系用人单位和招聘机构，加大开发用人岗位的力度，多种方式拓宽岗位信息来源。今年开发北京、上海、江苏、浙江等发达地区用人单位 40 余家。

## （三）积极为毕业生搭建就业平台，开展好线上线下校园招聘活动

根据新冠肺炎疫情防控形势，制订学院 2021 届毕业生就业工作疫情应对预案，创造条件支持毕业生参加实习、面试和用人单位进校开展宣讲、招聘活动，做到科学有效防控、安全有序招聘。今年共召开线上小型校园双选会 11 场，线下小型校园双选会 10 场，综合性线上大型网络视频校园双选会 1 场；夏季大型线下双选会 1 场，来校 200 余家用人单位，可就业岗位数量 1000 余个，为毕业生更加充分更加高质量就业提供了有力保障。

## （四）高质量运用好学院云就业服务平台

充分利用云平台群功能强、范围广、时效快的特点，让每名应届毕业生通过微信关注学院就业公众号，利用平台定向群发的功能发送就业信息通知、就业相关制度、线上双选会等相关信息，进而加强线上线下联动，大大提高了就业工作效率。通过及时发布企业招聘信息，上半年推送就业岗位 500 余个，做到就业信息全员覆盖。

## 三、学院书记、院长带队走访百家企业

根据教育部通知，按照教育部“确保全国所有高职学院的书记校长均带队拜访 100 家以上用人单位，促进高职毕业生就业”的要求，我院积极制定走访方案，今年学院书记、院长各走访企业达 100 家以上，充分了解了企业性质、规模、用工情况及与我院专业对接情况。为学院专业建设提供了可靠依据。

## 四、加强对就业困难群体毕业生实施精准帮扶

学院领导高度重视对就业困难群体毕业生帮扶工作，各二级学院院长、党总支书记亲自负责，制定帮扶方案，建立《二级学院 2021 届建档立卡贫困家庭毕业生名册及帮扶人员安排表》，一是对建档立卡家庭困难毕业生、少数民族毕业生、孤儿家庭毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体，通过开展个性化辅导、电话沟通、推荐岗位等多种方式，帮助他们尽快实现就业。二是对建档立卡贫困家庭毕业生和零就业家庭毕业生，各二级学院领导亲自过问，指定专人具体负责，实施“一生一人一策”专项帮扶。目前全院 38 名贫困毕业生及 5 名大学生孤儿均已经实现 100%就业。

## 五、严格就业数据统计，严格落实教育部“四不准”要求

加强毕业生就业数据信息监督管理。二级学院指派专人负责填报就业平台数据，落实责任到人，对数据的准确性和及时性负责。今年年共召开 3 次网络签约线下专题培训会议，确保熟练操作辽宁省大学生智慧就业创业云平台，确保上报的就业数据真实、准确。

## 六、组织 2021 届毕业生参加“辽宁省 2021 届高校毕业生就业促进周”活动

根据省教育厅《关于举办“辽宁省 2021 届高校毕业生就业促进周”活动的通知》要求，积极组织我院 2021 届毕业生参加了“辽宁省 2021 届高校毕业生就业专场双选会”、“辽宁省 2021 届高校毕业生就业促进周网络专场招聘会”、教育部“24365 校园招聘服务”百日招聘行动和每日线上招聘活动。

## 七、加大就业工作督查和考核力度

### （一）加强就业工作推进情况的监管和就业率真实性的督查

制定《辽宁职业学院2021届毕业生就业工作专项督查实施方案》，今年5月和7月，两次对2021届毕业生就业数据、落实就业一把手工程、对困难毕业生精准帮扶等工作进行督导检查，并形成督查报告，及时将督查中发现的问题进行反馈，确保督查有整改、有记录、有落实。

### （二）进一步严格执行教育部“四不准”规定

“四不准”规定是教育部发布的关于毕业生就业工作明文禁令，在7月份的就业督查中，在全院抽查了184名毕业生中进行了电话回访，未发现有违反教育部“四不准”规定的情况发生。

多年来，在教育厅的正确领导下，辽宁职业学院一直高度重视毕业生就业工作，强化就业战线全体人员的责任意识、担当意识，做到守土有责、守土负责、守土尽责。下一步我院将加强领导、创新举措，层层压实就业工作责任，严格执行教育部“四不准”规定。确保我院毕业生就业工作攻坚战取得全面胜利。

## 八、多措并举，推动创新创业

为了更好的适应“大众创业，万众创新”新形势，学校多次召开创新创业动员会，为全面推进创新创业教育提供充分保障，为双创工作营造良好的发展环境。

学院大力推进人才培养机制的创新，把创新创业教育融入人才培养的全过程、各环节。逐步建立专业教学体系与创新创业教育相结合的培养机制。全面修订人才培养方案，将创新创业课程纳入学分管理，科学制定教学计划，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程，改革教学方法和考核方式。

按照专兼结合的原则，不断提升双创教师教育教学能力。整合各类教育教学资源，建成一支优秀的双创融合教师队伍。

学院积极鼓励师生参加各类创新创业大赛。让竞赛成为双创融合的有效载体和实践平台，使学生在创新创业中增长智慧才干。通过大赛，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。促进学生职业技能和职业能力的提升。通过大赛的举办和参与，提升了全院师生的创新创业水平，弘扬了创新创业文化，加深了对创新创业教育的理解，激发了创新创业的热情，掀起了创新创业的热潮，在全院营造了良好的创新创业氛围。

# 第三篇

---

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**58.40%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，8.54%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

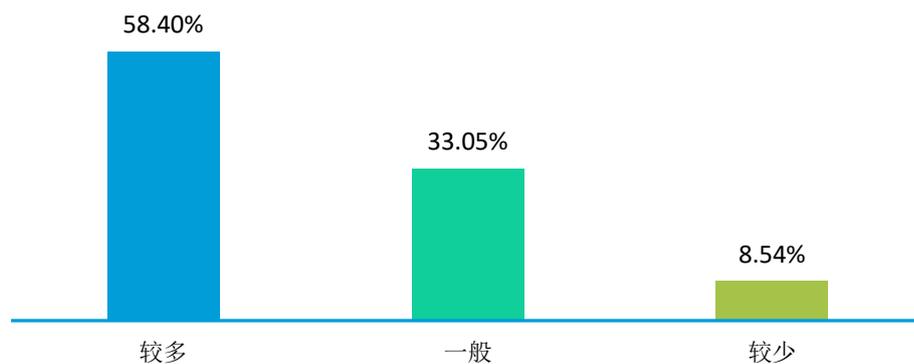


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各二级学院就业机会充分度：**2021 届毕业生认为就业机会“较多”的二级学院为运动休闲与健康学院（79.59%）、动物科技学院（70.31%）、农艺学院（64.44%）。

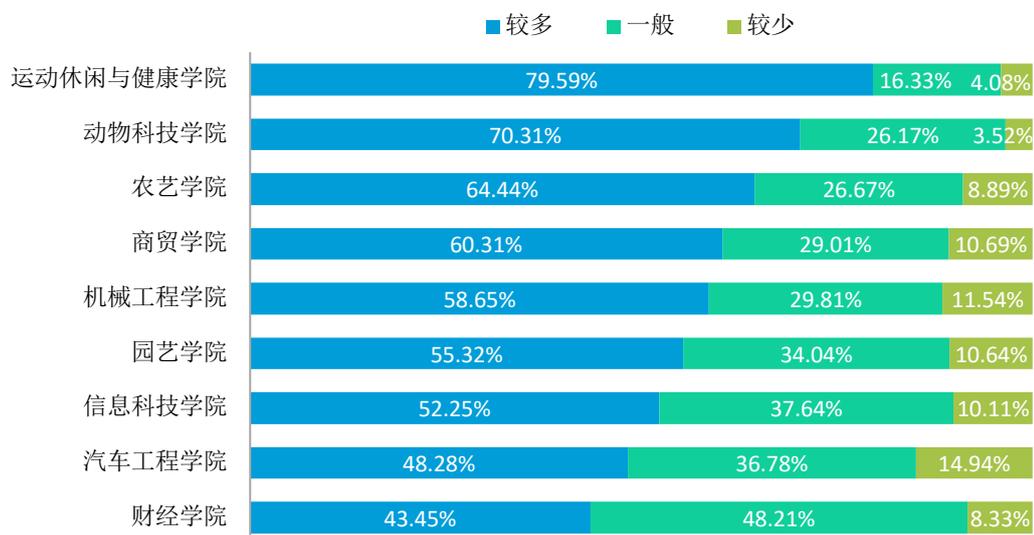


图 3-2 2021 届主要二级学院毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业就业机会充分度：**2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为畜牧兽医（80.25%）、高尔夫球运动与管理（79.59%）、市场营销（79.17%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
畜牧兽医	80.25%	18.52%	1.23%
高尔夫球运动与管理	79.59%	16.33%	4.08%
市场营销	79.17%	16.67%	4.17%
作物生产技术	71.43%	28.57%	0.00%
电子商务	70.00%	23.33%	6.67%
宠物养护与驯导	66.14%	28.35%	5.51%
动物医学	64.58%	33.33%	2.08%
农产品加工与质量检测	63.64%	36.36%	0.00%
计算机应用技术	62.79%	30.23%	6.98%
物流管理	62.16%	32.43%	5.41%
汽车营销与服务	60.00%	40.00%	0.00%
汽车制造与装配技术	60.00%	15.00%	25.00%
园艺技术	60.00%	33.33%	6.67%
机械制造与自动化	59.38%	29.17%	11.46%
电气自动化技术	56.00%	36.00%	8.00%
园林技术	53.33%	36.67%	10.00%
食品加工技术	53.33%	26.67%	20.00%
信息安全与管理	52.00%	44.00%	4.00%

专业	较多	一般	较少
数控技术	50.00%	37.50%	12.50%
旅游管理	45.16%	35.48%	19.35%
会计	43.45%	48.21%	8.33%
计算机网络技术	41.38%	41.38%	17.24%
环境艺术设计	38.10%	42.86%	19.05%
汽车运用与维修技术	35.29%	52.94%	11.76%
广告设计与制作	35.29%	52.94%	11.76%
物联网应用技术	26.67%	46.67%	26.67%
商务英语	22.22%	44.44%	33.33%

注：农业经济管理、农业生物技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**57.90%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

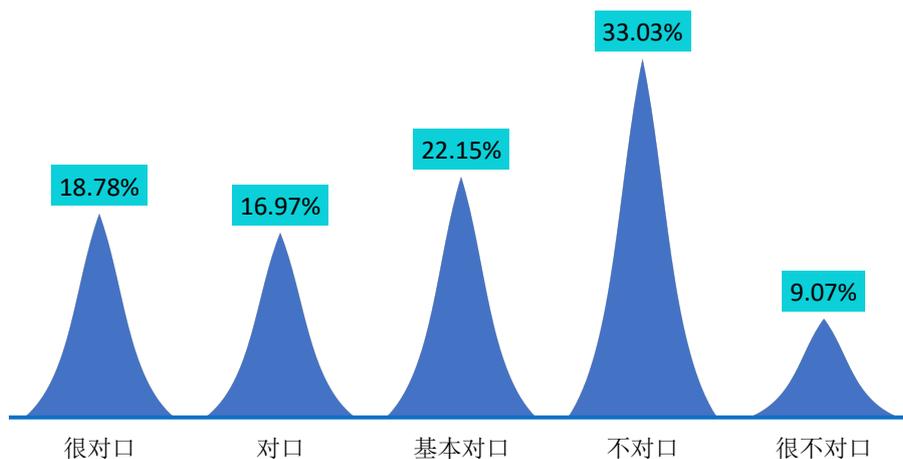


图 3-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**各二级学院的专业对口度：**专业对口度相对较高的二级学院为动物科技学院（79.27%）、运动休闲与健康学院（76.19%）、农艺学院（56.76%）等。

**表 3-2 2021 届主要二级学院毕业生专业对口度情况分布**

二级学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
动物科技学院	38.34%	25.39%	15.54%	17.10%	3.63%	79.27%
运动休闲与健康学院	38.10%	26.19%	11.90%	16.67%	7.14%	76.19%
农艺学院	24.32%	16.22%	16.22%	32.43%	10.81%	56.76%
商贸学院	15.15%	15.15%	24.24%	33.33%	12.12%	54.55%
信息科技学院	8.33%	13.64%	31.06%	37.12%	9.85%	53.03%
财经学院	6.78%	16.95%	26.27%	44.92%	5.08%	50.00%
园艺学院	7.41%	11.11%	25.93%	44.44%	11.11%	44.44%
汽车工程学院	8.33%	10.00%	23.33%	38.33%	20.00%	41.67%
机械工程学院	7.81%	4.69%	20.31%	51.56%	15.62%	32.81%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业对口度：**专业对口度相对较高的专业为畜牧兽医（92.86%）、高尔夫球运动与管理（76.19%）、宠物养护与驯导（74.04%）等。

**表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布**

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
畜牧兽医	48.21%	32.14%	12.50%	7.14%	0.00%	92.86%
高尔夫球运动与管理	38.10%	26.19%	11.90%	16.67%	7.14%	76.19%
宠物养护与驯导	33.65%	23.08%	17.31%	21.15%	4.81%	74.04%
动物医学	36.36%	21.21%	15.15%	21.21%	6.06%	72.73%
汽车营销与服务	10.00%	10.00%	50.00%	30.00%	0.00%	70.00%
市场营销	26.32%	5.26%	36.84%	31.58%	0.00%	68.42%
计算机应用技术	12.70%	15.87%	38.10%	25.40%	7.94%	66.67%
作物生产技术	23.08%	7.69%	30.77%	38.46%	0.00%	61.54%
食品加工技术	20.00%	20.00%	20.00%	30.00%	10.00%	60.00%
物流管理	17.24%	20.69%	20.69%	24.14%	17.24%	58.62%
电子商务	17.39%	26.09%	13.04%	30.43%	13.04%	56.52%
会计	6.78%	16.95%	26.27%	44.92%	5.08%	50.00%
电气自动化技术	14.29%	7.14%	28.57%	35.71%	14.29%	50.00%
广告设计与制作	7.14%	21.43%	21.43%	42.86%	7.14%	50.00%
农产品加工与质量检测	25.00%	25.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%
园林技术	5.56%	16.67%	22.22%	38.89%	16.67%	44.44%
计算机网络技术	4.35%	4.35%	34.78%	34.78%	21.74%	43.48%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
旅游管理	4.35%	8.70%	30.43%	47.83%	8.70%	43.48%
园艺技术	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%	0.00%	37.50%
数控技术	0.00%	12.50%	25.00%	37.50%	25.00%	37.50%
环境艺术设计	6.25%	18.75%	12.50%	50.00%	12.50%	37.50%
汽车制造与装配技术	7.14%	14.29%	14.29%	21.43%	42.86%	35.71%
机械制造与自动化	8.93%	3.57%	19.64%	53.57%	14.29%	32.14%
信息安全与管理	0.00%	6.25%	25.00%	68.75%	0.00%	31.25%
汽车运用与维修技术	7.69%	7.69%	15.38%	53.85%	15.38%	30.77%

注：农业生物技术、农业经济管理、物联网应用技术、商务英语等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度<sup>3</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.27%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.25%、92.38%、89.42%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

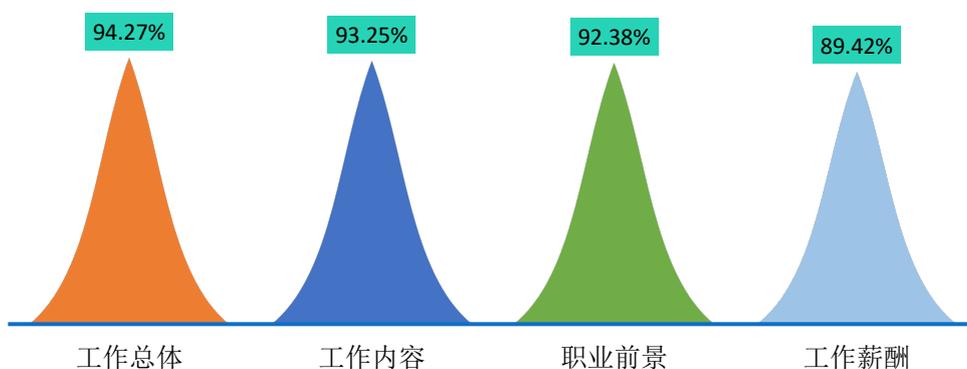


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

<sup>3</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**各二级学院工作满意度：**从工作总体满意度来看，运动休闲与健康学院（97.73%）、农艺学院（97.14%）、动物科技学院（95.21%）等二级学院的毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-4 2021 届主要二级学院毕业生对工作满意度评价**

二级学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
运动休闲与健康学院	95.45%	92.86%	84.09%	97.73%
农艺学院	97.14%	97.14%	94.29%	97.14%
动物科技学院	94.18%	95.21%	87.77%	95.21%
机械工程学院	95.16%	93.44%	95.00%	95.08%
商贸学院	93.81%	92.86%	90.82%	93.81%
信息科技学院	92.13%	93.60%	89.68%	93.65%
汽车工程学院	89.83%	82.46%	89.09%	93.22%
财经学院	92.17%	89.47%	89.38%	92.86%
园艺学院	89.29%	89.29%	85.71%	89.29%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，信息安全与管理（100.00%）、广告设计与管理（100.00%）、电气自动化技术（100.00%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价**

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
信息安全与管理	93.75%	93.75%	81.25%	100.00%
广告设计与管理	93.33%	100.00%	92.86%	100.00%
电气自动化技术	93.75%	93.75%	92.86%	100.00%
汽车营销与服务	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
计算机网络技术	95.24%	100.00%	100.00%	100.00%
作物生产技术	100.00%	100.00%	92.31%	100.00%
数控技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
农产品加工与质量检测	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
市场营销	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
高尔夫球运动与管理	95.45%	92.86%	84.09%	97.73%
动物医学	94.12%	93.94%	81.82%	97.06%
宠物养护与驯导	95.05%	97.00%	90.00%	97.00%
电子商务	90.48%	95.24%	85.71%	95.24%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
园林技术	94.44%	94.44%	83.33%	94.44%
机械制造与自动化	94.44%	92.45%	94.34%	94.34%
计算机应用技术	93.44%	93.44%	85.25%	93.33%
会计	92.17%	89.47%	89.38%	92.86%
汽车制造与装配技术	92.31%	83.33%	91.67%	92.31%
物流管理	92.59%	88.89%	88.89%	92.31%
汽车运用与维修技术	92.31%	66.67%	76.92%	92.31%
旅游管理	92.00%	92.00%	92.00%	92.00%
畜牧兽医	92.59%	92.73%	87.27%	90.74%
食品加工技术	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%
园艺技术	77.78%	77.78%	88.89%	77.78%
环境艺术设计	78.57%	76.92%	100.00%	71.43%

注：农业生物技术、农业经济管理、商务英语、物联网应用技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“教育”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为100.00%；而在“建筑业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为87.50%。

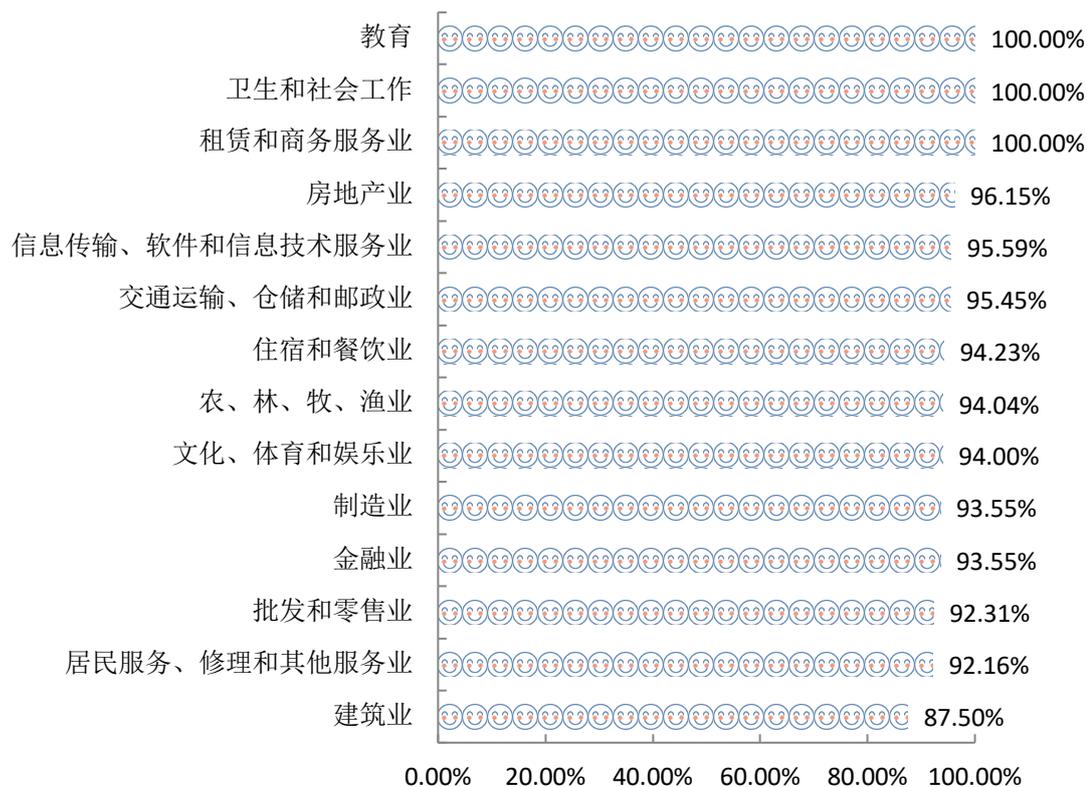


图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

### （一）职业期待吻合度

2021届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为84.02%，其中“很符合”所占比为25.76%，“符合”所占比例为19.55%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

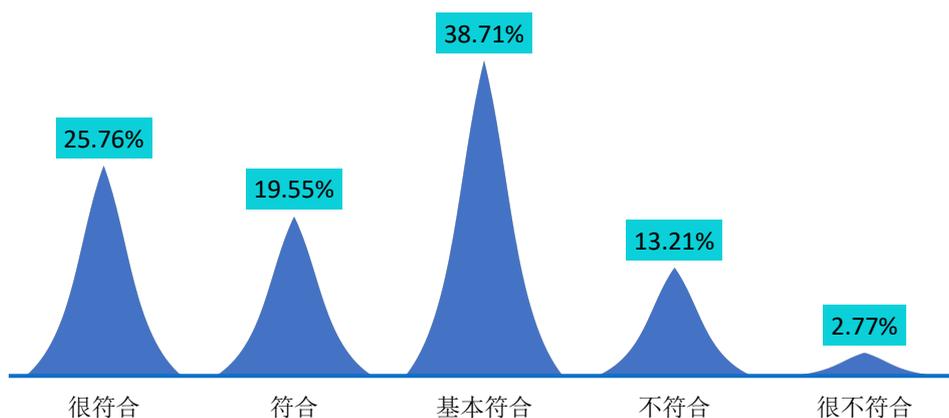


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 40.36%，离职次数集中在 1 次。

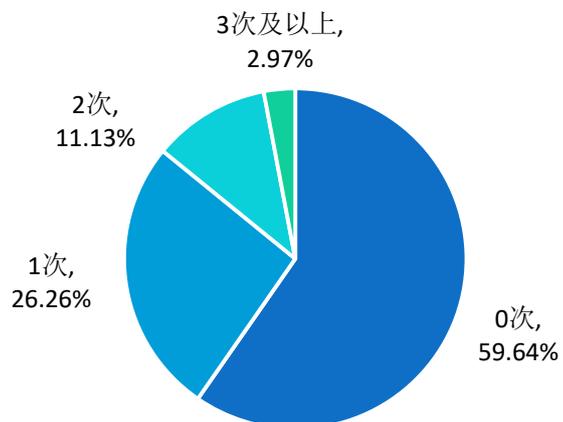


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四篇

---

## 就业发展趋势分析



## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较为稳定，毕业去向落实率均在 89.45%及以上，保持在较高水平，就业状况良好。

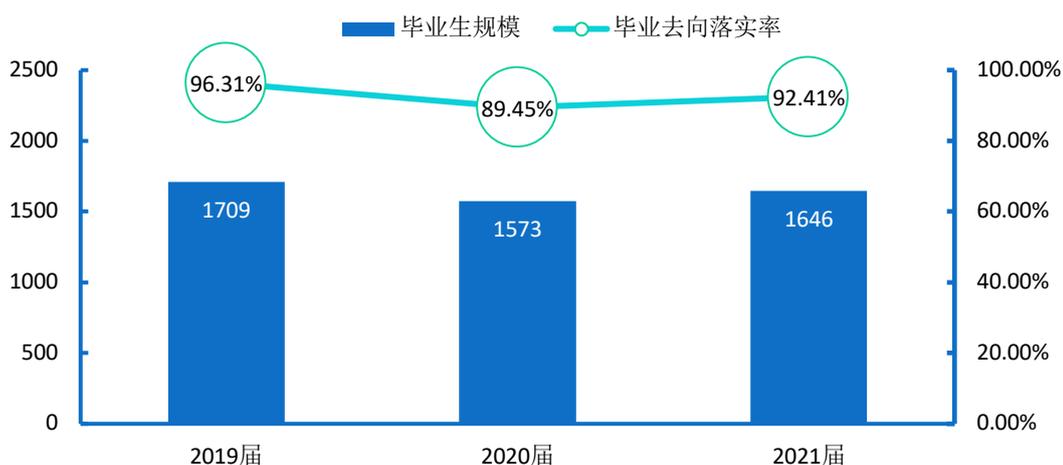


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《辽宁职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 88.23%及以上，其中 2021 届毕业生省内就业占比相较 2020 届上涨了 5.66 个百分点，较 2019 届上涨 1.53 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

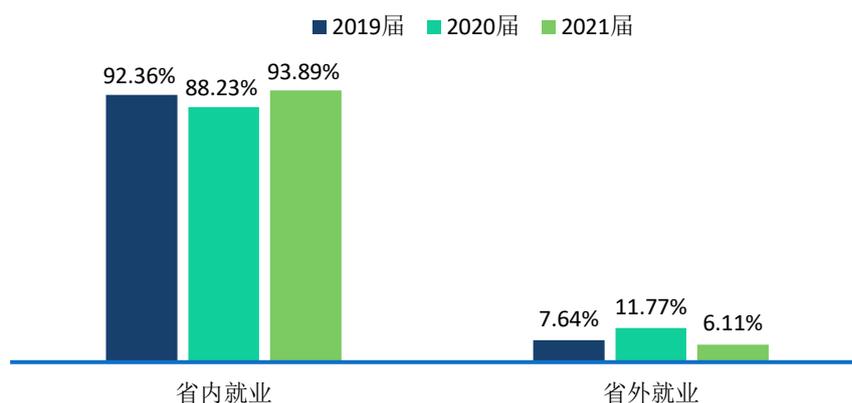


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《辽宁职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“农、林、牧、渔业”、“批发和零售业”、“制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“农、林、牧、渔业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

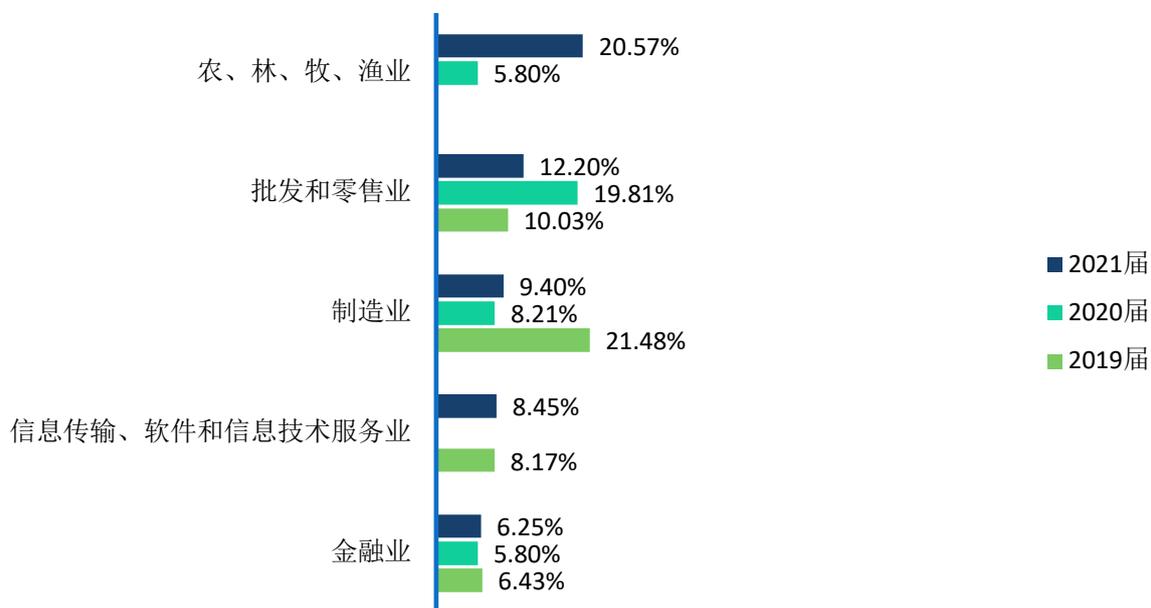


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《辽宁职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“国有企业”、“其他”和“部队”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

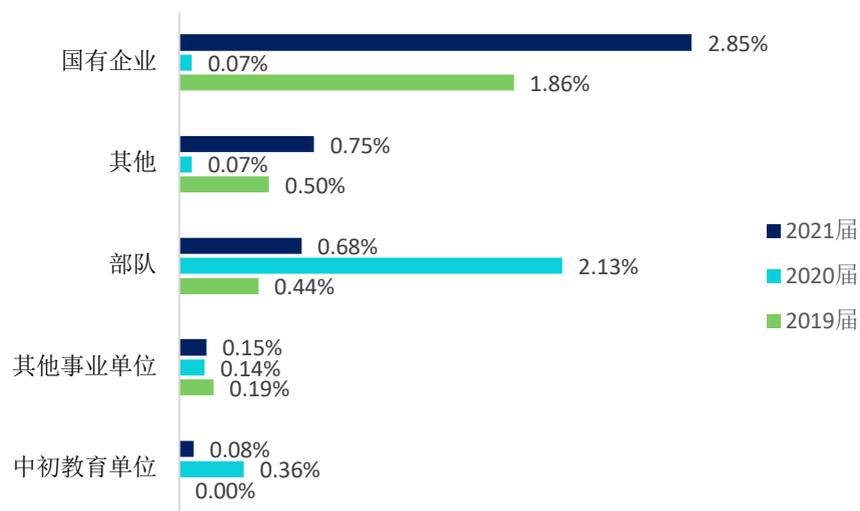


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《辽宁职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

# 第五篇

---

## 毕业生对学校的评价



## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为97.64%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为59.61%，“满意”占比为20.69%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

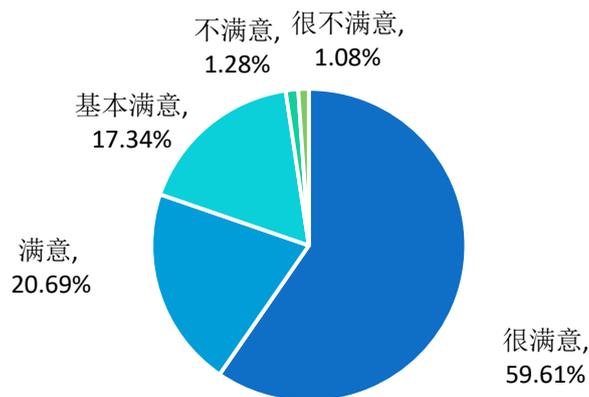


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为92.71%，专业课掌握度为93.54%，专业课满足度为90.85%，公共课帮助度为93.73%。

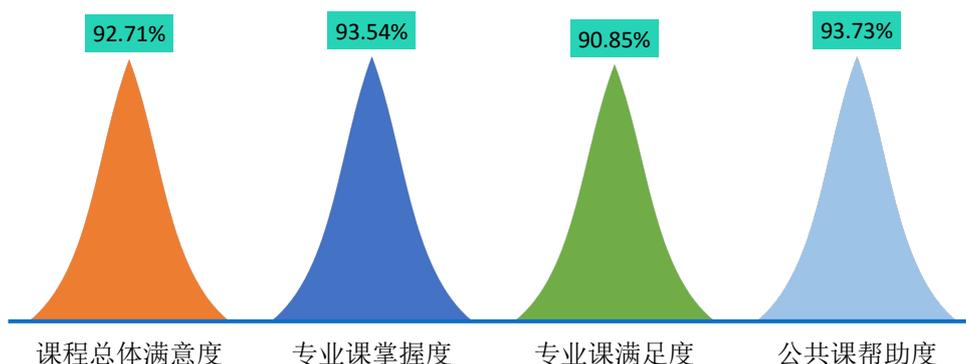


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.80%；对师德师风的满意度为98.76%，对教学态度的满意度为97.32%，对教学水平的满意度为97.31%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

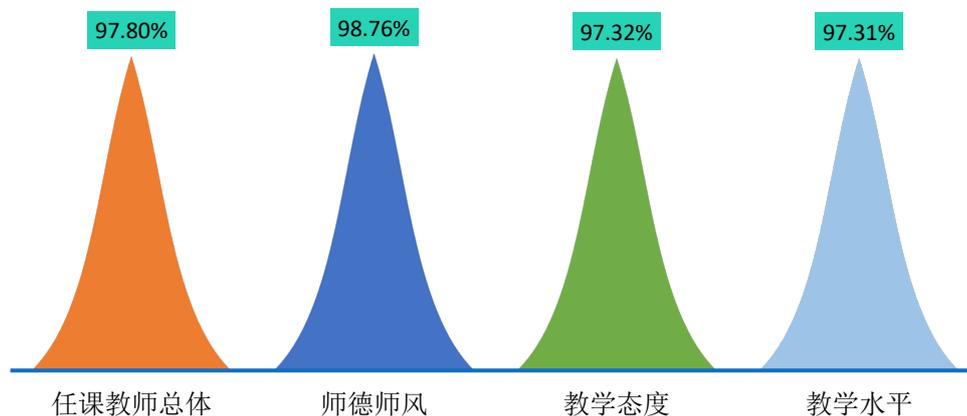


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.18%；对课堂听讲的满意度为 96.87%，对课后自习的满意度为 95.59%，对学习交流的满意度为 96.09%。

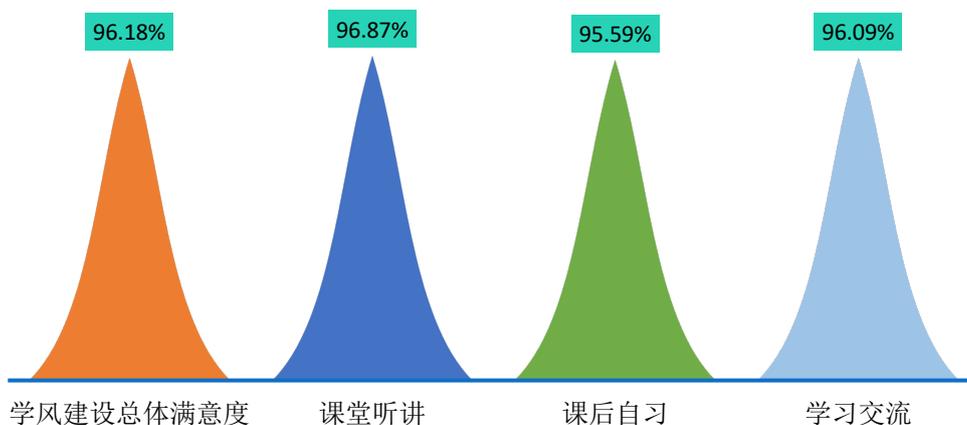


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为97.32%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“教学效果”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

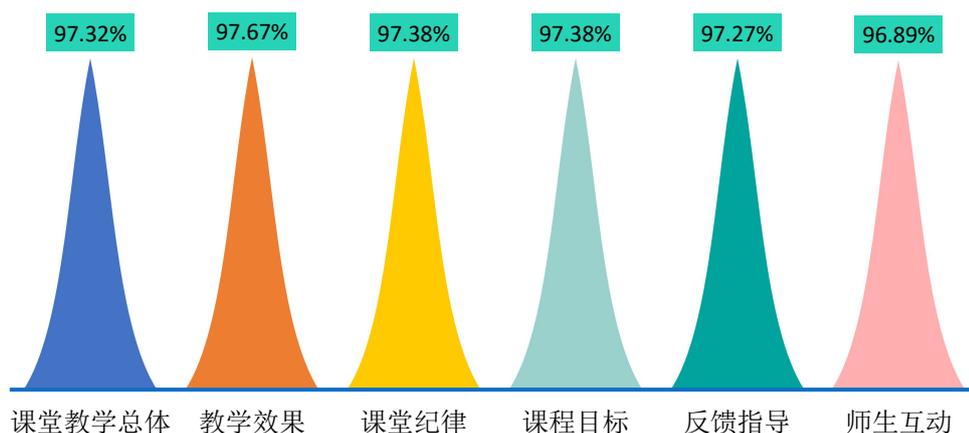


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为96.34%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

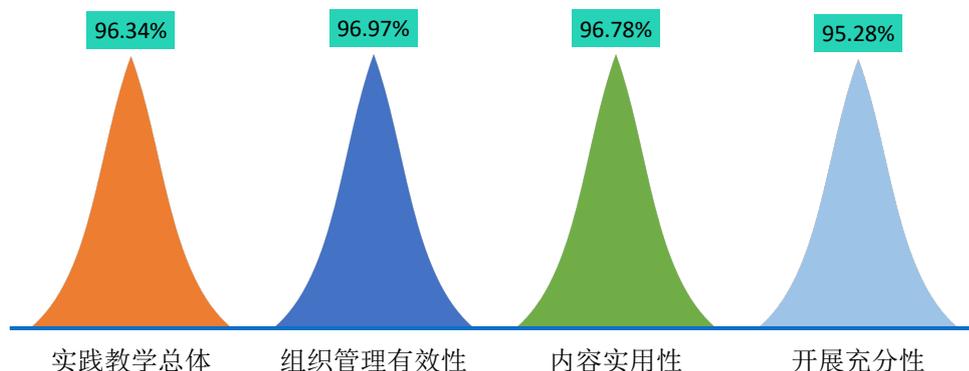


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：团队意识、表达能力、主动学习、善于观察、逻辑思维、严谨负责、诚信助人、创新思维、情绪调节、了解自我；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.17 分以上；其中“了解自我”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.33 分和 4.29 分。

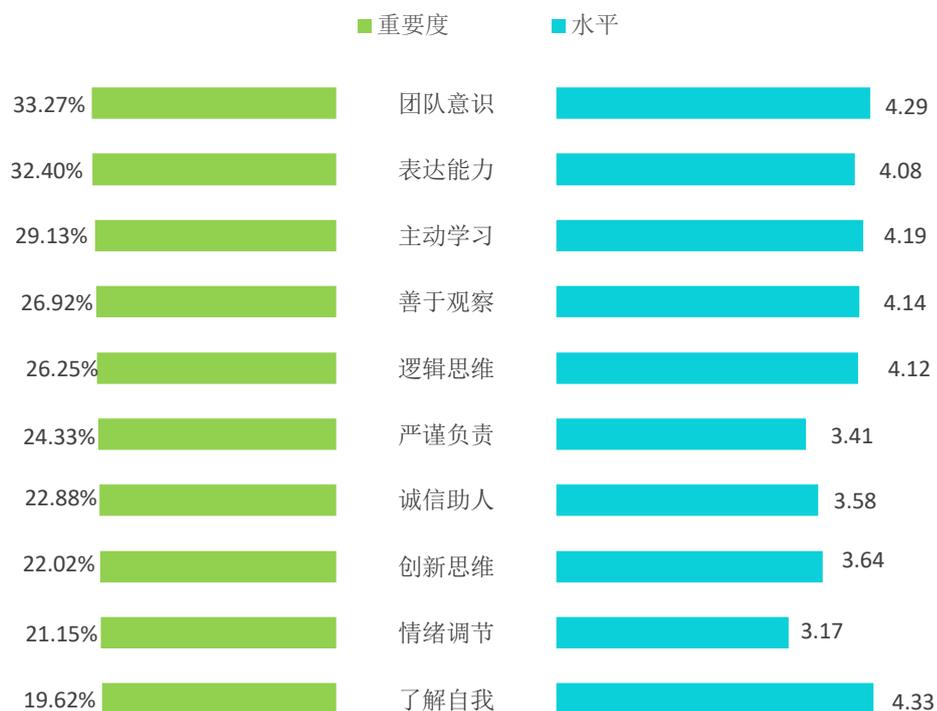


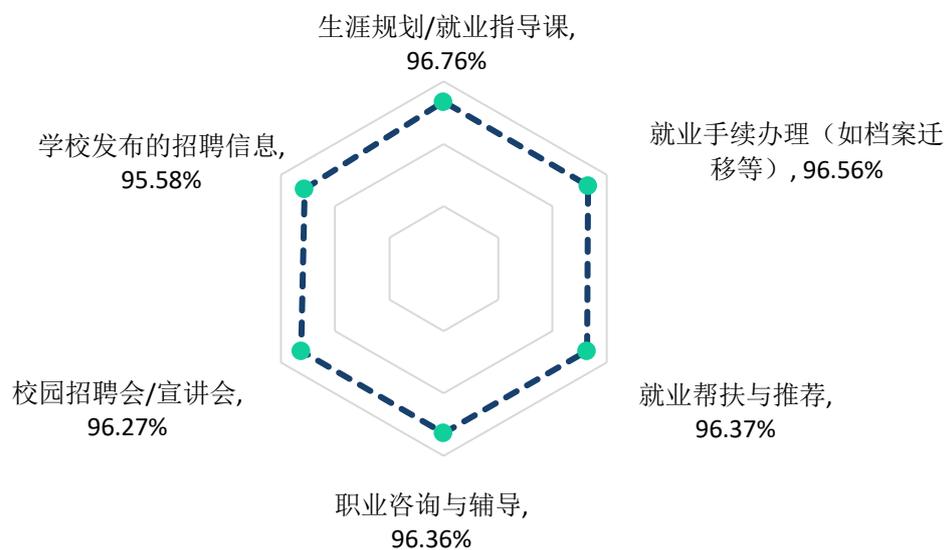
图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.58%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.76%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.56%）、“就业帮扶与推荐”（96.37%）的满意度相对较高。



**图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价**

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六篇

---

## 用人单位对毕业生及学校的评价

## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

**用人单位对毕业生总体满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为80.60%。

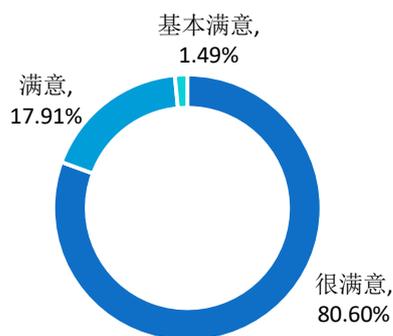


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为76.12%。

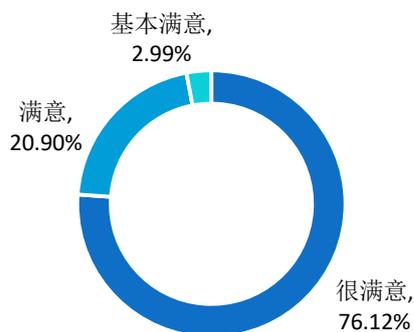


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 74.63%。

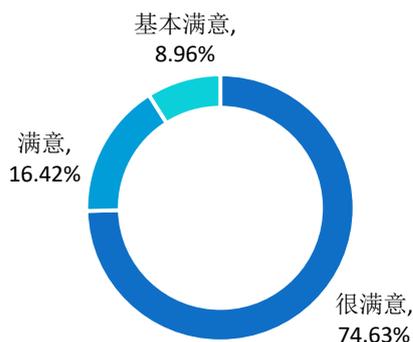


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 77.61%。

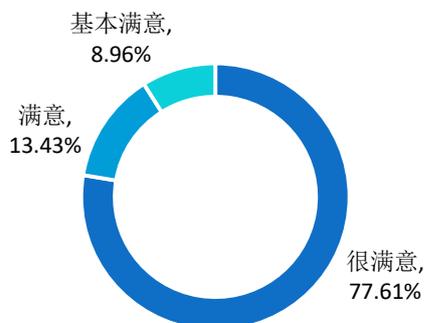


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为98.53%；其中70.59%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，25.00%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

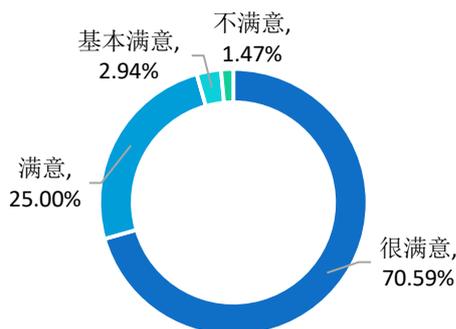


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（32.35%）、增加招聘场次（26.47%）、拓宽服务项目（22.06%）等方面来加强就业工作。

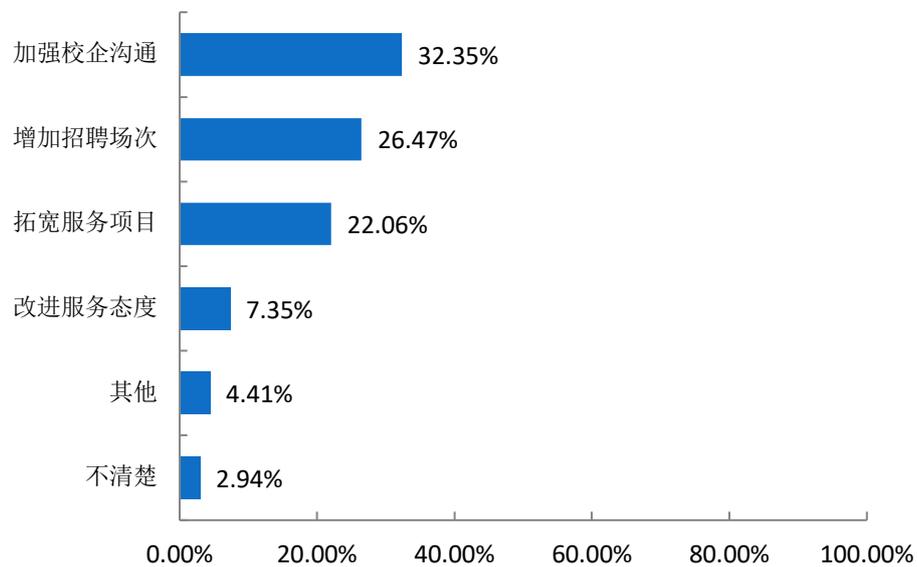


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

