



福建師範大學
FUJIAN NORMAL UNIVERSITY

2021年毕业生 就业质量年度报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY 2021

福建师范大学毕业生就业指导中心

Fujian Normal University Graduate employment guidance center

2021年12月 December 2021



目录

前 言	1
一、学校基本情况简介	1
二、2021 年毕业生就业质量年度报告编制说明	5
（一）数据的时间节点及来源	5
（二）指标的定义	5
第一章 毕业生基本情况	6
一、总体规模及生源结构	6
（一）总体规模	6
（二）生源结构	6
（三）近三年趋势	8
二、不同学历层次毕业生的专业分析	10
（一）本科生毕业生人数排名前六的专业	10
（二）研究生毕业生人数排名前六的专业	10
三、不同学历层次毕业生的结构分析	11
（一）本科生结构	11
（二）研究生结构	11
第二章 毕业生就业基本情况	13
一、就业率与就业类型	13
（一）就业率和签约率分析	13
（二）就业类型分析	14
（三）未就业情况	16
（四）升学情况	16
（五）建档立卡毕业生就业分析	17
二、就业去向	18
（一）就业地区分布	18
（二）就业行业分布	19
（三）就业单位分布	21
三、近三年就业率趋势	22
第三章 就业质量与就业能力	24
一、求职过程分析	24
（一）就业信息渠道的帮助效果	24
（二）获取第一份录用通知的信息渠道	24
（三）求职过程态度表现	25
（四）找到工作关键因素	25
（五）用人单位录用次数	26
（六）毕业生的求职成本	26
二、工作收入分析	27
（一）各级学校任教毕业生	27
（二）党政机关就业毕业生	29
（三）企事业单位就业毕业生	30

三、就业地满意度.....	33
(一) 就业地城乡类型.....	33
(二) 对就业地满意度.....	33
四、就业质量分析.....	34
(一) 初次就业的工作满意度.....	34
(二) 与职业预期的符合程度.....	35
(三) 当前工作晋升的机会.....	36
(四) 与所学专业的匹配程度.....	37
(五) 转正后工作年收入的满意度.....	38
(六) 在现单位工作 2 年以上可能性.....	39
(七) 初次就业的工作稳定度.....	40
五、就业能力分析.....	41
(一) 职业能力满足度.....	41
(二) 重要就业能力分析.....	42
(三) 就业拓展能力分析.....	42
第四章 毕业生反馈与用人单位评价.....	43
一、毕业生对学校就业措施的反馈.....	43
(一) 毕业生对就业服务的满意度.....	43
(二) 毕业生对就业创业服务提供的反馈.....	44
(三) 自主创业毕业生对创业教育的反馈.....	44
二、毕业生对学校效能的增值反馈.....	45
(一) 毕业生对学校的总体满意度.....	45
(二) 本科毕业生对所学专业的满意度.....	46
(三) 本科毕业生所学专业对工作的帮助.....	48
(四) 专硕毕业生对在校期间实践环节满意度.....	48
(五) 研究生参与导师项目对能力提升的分析.....	49
三、毕业生对高等教育的增值反馈.....	49
(一) 是否推荐他人就读福建师范大学.....	49
(二) 在校师生活动及其对就业力帮助.....	51
(三) 在校学习行为及其对就业力帮助.....	52
(四) 受高等教育带来的能力增值分析.....	53
四、用人单位对我校毕业生的评价.....	54
(一) 对我校毕业生满意度评价.....	54
(二) 对我校毕业生能力素质评价.....	54
(三) 对我校毕业生求职表现评价.....	55
第五章 2021 年学校推进毕业生就业创业工作举措.....	56
一、系统布局, 加强领导和组织保障.....	56
二、精准发力, 了解就业工作各方需求.....	57
三、教育引领, 营造积极的就业创业氛围.....	57
四、多措并举, 提升就业指导服务水平.....	58
五、以创促就, 通过“三创”带动高质量就业.....	59

前 言

一、学校基本情况简介

福建师范大学坐落于素有“海滨邹鲁”之誉的历史文化名城福州，是一所历史悠久、声誉斐然的百年省属高等学府。学校肇始于 1907 年清朝帝师陈宝琛先生创办的“福建优级师范学堂”，后由华南女子文理学院、福建协和大学、福建省立师范专科学校等单位几经调整合并，于 1953 年成立福建师范学院，1972 年易名为福建师范大学并沿用至今。2012 年，教育部与福建省人民政府共建福建师范大学。2014 年被确定为福建省重点建设的高水平大学。2018 年被确定为福建省全国一流大学建设高校。

百载春秋，薪火相传。叶圣陶、郭绍虞、董作宾、林兰英、郑作新、黄维垣、唐仲璋、唐崇惕、姚建年等诸多蜚声海内外的大师巨匠曾在学校任教。经过一代又一代师大人的传承创新，学校砥砺出“知行笃，立诚致广”的校训精神，孕育了“重教、勤学、求实、创新”的优良校风，推动学校各项事业不断向前发展，荣获“全国文明单位”“全国文明校园”等一大批高级别荣誉称号。滋兰树蕙，桃李芬芳。建校以来，学校先后为社会输送了 50 多万名各级各类人才，为国家和福建省经济社会发展作出了巨大贡献。

学校本部现有旗山、仓山两个校区，占地面积约 4000 亩。现有本科专业 89 个（2021 年全日制普通本科招生专业 77 个），全日制普通本科学生 2.3 万多人，各类研究生 8 千多人。校本部拥有 1839 名专任教师，其中，高级职称人员占 63.46%；具有博士学位教师占 63.62%；加拿大皇家科学院院士 1 人，国际欧亚科学院院士 1 人，双聘院士 2 人，国家“万人计划”领军人才 8 人、青年拔尖人才 3 人，长江学者奖励计划特聘教授 4 人、青年学者 3 人，国家杰出青年科学基金获得者（含海外）6 人、国家优秀青年科学基金获得者 8 人，国

务院学位委员会学科评议组成员 3 人，全国博士后管委会专家评审组召集人 1 人，国家级有突出贡献中青年专家 8 人，国家级百千万人才工程人选 9 人，“全国高校黄大年式教师团队” 1 个、国家级教学团队 3 个、“教学名师” 2 人，文化名家暨“四个一批”人才 5 人，科技部中青年科技创新领军人才 2 人，教育部创新团队 2 个，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 17 人，历年享受国务院政府特殊津贴专家 134 人。

学校坚持立德树人，将人才培养作为中心工作，不断深化教育教学改革，着力提升人才培养质量。本科教学工作水平被教育部评为优秀，先后获国家级教学成果一、二等奖 17 项。26 部教材入选国家级重点规划建设教材。先后获批国家级专业综合改革试点 2 个、特色专业建设点 10 个，国家一流本科专业建设点 28 个，国家级精品课程、精品资源共享课程、精品视频公开课、双语教学示范课程、一流本科课程 53 门次，国家级（虚拟仿真）实验教学示范中心（含项目）8 个，国家级人才培养模式创新实验区 4 个，国家级卓越教师教育计划 1 项，入选教育部卓越中学教师培养计划实施院校，17 个师范专业完成师范类专业二级认证，生物工程专业通过教育部工程教育专业认证。入选全国重点马克思主义学院，拥有国家人才培养基地 4 个，教育部高校辅导员培训和研修基地、教育部思政课教师教学研修基地、教育部全国重点建设职教师资培养培训基地各 1 个。学生在“挑战杯”、“互联网+”创新创业大赛等国家级赛事中屡获特等奖、金奖、一等奖，入选全国百篇优秀博士学位论文 3 篇。

学校充分发挥学科龙头带动作用，着力构建一流文科、高水平理科、有特色工科的学科体系，基本形成了综合性大学的学科布局。拥有国家重点学科 1 个、省高峰学科 9 个、高原学科 13 个，博士后科研流动站 17 个，博士学位授权一级学科 21 个，硕士学位授权一级学

科 34 个，硕士专业学位类别 19 个。化学、工程学、材料科学、计算机科学、环境/生态学等 5 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。在教育部第四轮全国高校学科评估中，有 3 个学科进入 A 类、12 个学科进入 B 类，A 类学科数、AB 类学科数均位居福建省属高校第 1 位，A 类学科数并列全国高校第 45 位。

学校坚持“顶天立地”，大力推进协同创新，勇攀科学高峰。获批建设全国中国特色社会主义政治经济学研究中心（全国仅 7 个），拥有国家级野外科学观测研究站、国家级重点实验室培育基地、国家地方联合工程研究中心、国家级“2011”协同创新中心（核心协同单位之一）4 个，教育部重点实验室、工程研究中心、人文社科重点研究基地等部省级科研平台 106 个。先后获部省级以上科研成果奖 820 多项，其中独立或合作获国家三大奖（国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖）18 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖人文社会科学一等奖 4 项，自然科学一等奖 1 项。近 5 年来，承担各类国家级课题超 500 项，其他各类课题 3700 多项，其中获得国家社会科学基金重大项目和教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 19 项，2 部专著入选国家社科基金中华学术外译项目。围绕福建建设 21 世纪海上丝绸之路核心区、自由贸易试验区、国家生态文明试验区等生动实践，积极开展产学研用合作，多途径促进科技成果转化及产业化。打造一批富有区域和学校特色的新型智库，聚焦重大现实问题，努力发挥“智囊团”和“思想库”作用。

学校充分发挥地处 21 世纪海上丝绸之路核心区、毗邻台港澳等区位优势，积极开展对外交流与合作。目前已与美国、英国、澳大利亚等国家和地区的 130 多所高校、科研机构及联合国教科文组织建立了友好合作关系，与台湾 50 多所高校建立了实质性合作关系。学校现有 1 个非独立法人中外合作办学机构—福建师范大学哈德斯菲尔

德学院，6个本科层次、1个研究生层次中外合作办学项目。印尼研究中心入选教育部国别和区域研究备案中心，菲律宾研究中心入选国家民委“一带一路”国别和区域研究中心。海外华文教育初具规模、特色彰显，迄今已向菲律宾、印度尼西亚、泰国、美国等26个国家派出志愿者共计19批981人（次），与菲律宾红溪礼示大学、印尼阿拉扎大学合作创办2所孔子学院、与美国波士顿文艺复兴特许公立学校合作创办孔子课堂，在海内外产生了良好影响。习近平等中央领导访问印尼期间与阿拉扎大学孔子学院学生亲切交流。

学校主办多种学术期刊，《福建师范大学学报》哲学社会科学版和自然科学版均为全国中文核心期刊，哲学社会科学版被评为教育部名栏建设学报、中文社科引文索引（CSSCI）来源期刊，自然科学版被列为中国科技核心期刊、中国科学引文数据库（CSCD）来源期刊。图书馆为全国古籍重点保护单位，现有纸质图书总量近400万册，电子图书近300万册，在全国高师院校中名列前茅，其中尤以丰富的古籍、善本、碑刻、字画、地方文献、早期外文原版书籍和“五四”前后代表性报刊的收藏享誉海内外。校园网络设备完善、应用广泛，实现无线网络校园全覆盖。拥有一批高水平体育场馆，运动设施完备，较好满足各类赛事、训练、健身运动的需求。设有附中、附小、实验幼儿园等附属学校，附中是福建省获国际奥林匹克学科竞赛奖最多的学校。

走过114年光荣历程的福建师范大学，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，全面深化综合改革，全面推进内涵发展，全面提高办学质量，正朝着加快建成富有鲜明特色的综合性全国一流大学的奋斗目标大踏步前进，努力为谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

（以上数据截至2021年6月）

二、2021 年毕业生就业质量年度报告编制说明

（一）数据的时间节点及来源

（1）我校 2021 届毕业生就业数据统计的截止时间为 2021 年 10 月 31 日。

（2）我校毕业生就业指导中心委托各学院进行 2021 届毕业生去向与就业满意度的采集。

（3）我校毕业生就业指导中心和各学院对来校招聘及招录我校毕业生的用人单位进行用人单位满意度调查数据的采集。

（二）指标的定义

（1）2021 届毕业生包含了博士研究生、硕士研究生和本科生，数据统计范围为校本部学生。

（2）本科毕业生学科分布，依照教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》进行划分。研究生学科分布，依照教育部发布的《学位授予和人才培养学科目录》和《专业学位授予和人才培养目录》进行划分。

（3）就业类型、就业行业统计等，依照“全国普通高校毕业生就业数据库结构及代码标准”进行统计。

（4）毕业生就业率、签约率，依照福建省教育厅关于高校毕业生就业数据报送的要求进行统计。签约人数为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国出境人数之和；就业人数为签约人数加其他录用形式就业、应征义务兵、自主创业自由职业人数之和， $\text{就业率} = \text{就业人数} / \text{毕业生人数} \times 100\%$ ； $\text{签约率} = \text{签约人数} / \text{毕业生人数} \times 100\%$ 。

第一章 毕业生基本情况

一、总体规模及生源结构

(一) 总体规模

我校 2021 届毕业生共计 7,909 人。从不同学历层次来看，本科毕业生 5,683 人，占比 71.85%，硕士毕业生 2,136 人，占比 27.01%，博士毕业生 90 人，占比 1.14%。从男女比例来看，男性 2,568 人，占比 32.47%，女性 5,341 人，占比 67.53%，如表 1-1 所示。

学历	男		女		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
本科	1,986	34.95%	3,697	65.05%	5,683	71.85%
硕士	541	25.33%	1,595	74.67%	2,136	27.01%
博士	41	45.56%	49	54.44%	90	1.14%
全体	2,568	32.47%	5,341	67.53%	7,909	100.00%

(二) 生源结构

我校 2021 届毕业生以福建省内生源为主，占比为 57.11%，福建省外生源占比 42.89%，如图 1-1 所示。

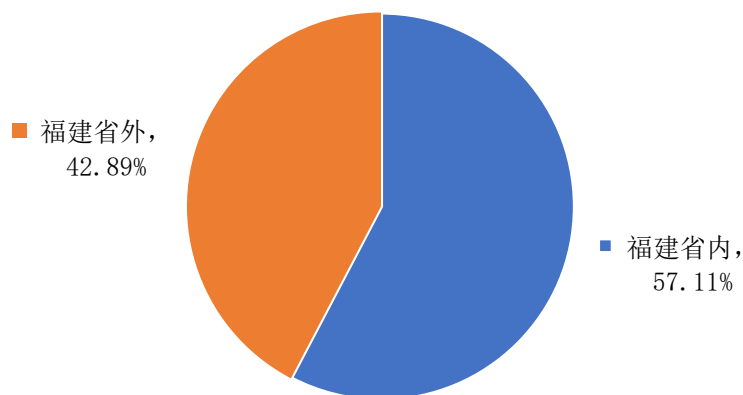


图 1-1 2021 届毕业生省内外生源情况比较

从不同省、市及自治区生源地结构来看，分学历层次的具体生源省份如表 1-2 所示，全校毕业生除福建省外，生源比例以河南最高，占比 4.74%，其次是江西，占比 3.63%，再次是贵州，占比 3.49%。

表 1-2 2021 届不同学历层次毕业生生源地结构

生源地	本科		硕士		博士		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
福建	3,485	61.32%	984	46.07%	48	53.33%	4,517	57.11%
河南	209	3.68%	159	7.44%	7	7.78%	375	4.74%
江西	139	2.45%	141	6.60%	7	7.78%	287	3.63%
贵州	261	4.59%	14	0.66%	1	1.11%	276	3.49%
广东	164	2.89%	85	3.98%	0	0.00%	249	3.15%
山西	139	2.45%	69	3.23%	1	1.11%	209	2.64%
安徽	112	1.97%	76	3.56%	7	7.78%	195	2.47%
甘肃	137	2.41%	42	1.97%	0	0.00%	179	2.26%
广西	140	2.46%	24	1.12%	0	0.00%	164	2.07%
山东	52	0.92%	102	4.78%	8	8.89%	162	2.05%
湖北	67	1.18%	89	4.17%	1	1.11%	157	1.99%
四川	87	1.53%	57	2.67%	0	0.00%	144	1.82%
河北	112	1.97%	27	1.26%	2	2.22%	141	1.78%
浙江	84	1.48%	39	1.83%	1	1.11%	124	1.57%
云南	115	2.02%	7	0.33%	1	1.11%	123	1.56%
湖南	62	1.09%	58	2.72%	1	1.11%	121	1.53%
重庆	46	0.81%	26	1.22%	0	0.00%	72	0.91%
黑龙江	49	0.86%	19	0.89%	0	0.00%	68	0.86%
陕西	32	0.56%	28	1.31%	1	1.11%	61	0.77%
江苏	10	0.18%	39	1.83%	2	2.22%	51	0.64%
新疆	44	0.77%	4	0.19%	0	0.00%	48	0.61%
辽宁	30	0.53%	15	0.70%	0	0.00%	45	0.57%
海南	38	0.67%	4	0.19%	0	0.00%	42	0.53%
内蒙古	20	0.35%	13	0.61%	1	1.11%	34	0.43%
天津	27	0.48%	5	0.23%	0	0.00%	32	0.40%
西藏	21	0.37%	0	0.00%	0	0.00%	21	0.27%
吉林	1	0.02%	6	0.28%	1	1.11%	8	0.10%
上海	0	0.00%	2	0.09%	0	0.00%	2	0.03%
宁夏	0	0.00%	1	0.05%	0	0.00%	1	0.01%
青海	0	0.00%	1	0.05%	0	0.00%	1	0.01%
总计	5,683	100.00%	2,136	100.00%	90	100.00%	7,909	100.00%

以不同地区来看，我校 2021 届毕业生的生源地区以东部地区（河北、北京、天津、山东、江苏、上海、浙江、福建、广东、海南、辽宁）为主，占比 67.83%；中部地区（山西、河南、安徽、湖北、江西、湖南、黑龙江、吉林）次之，占比 17.95%；西部地区（陕西、四川、云南、贵州、广西、甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆、内蒙古、重庆）再次，占比 14.21%，如表 1-3 所示。

地区	本科		硕士		博士		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
东部地区	4,002	70.42%	1,302	60.96%	61	67.78%	5,365	67.83%
中部地区	778	13.69%	617	28.89%	25	27.78%	1,420	17.95%
西部地区	903	15.89%	217	10.16%	4	4.44%	1,124	14.22%
总计	5,683	100.00%	2,136	100.00%	90	100.00%	7,909	100.00%

（三）近三年趋势

我校近三年毕业生总体数量呈现先上升后平稳的发展趋势。2019 届毕业生为 7,533 人，2020 届毕业生为 7,928 人，2021 届毕业生为 7,909 人。

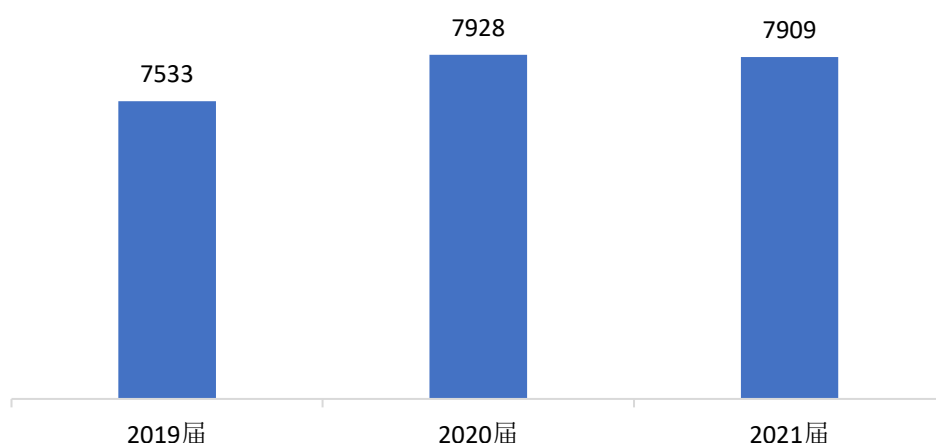


图 1-2 近三年毕业生总体规模

分学历层次来看，本科毕业生人数从 2019 届的 5,613 人持续增长至 2021 届的 5,683 人；硕士毕业生人数从 2019 届的 1,855 人增长至 2020 届的 2,143 人，2021 届硕士毕业生则是比前一年人数略微减少；博士毕业生人数从 2019 届的 65 人增长至 2020 届的 118 人，2021 届博士毕业生人数则是比前一年人数有所减少，如表 1-4 所示。

学历	本科		硕士		博士	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
2021 届	5,683	71.85%	2,136	27.01%	90	1.14%
2020 届	5,667	71.48%	2,143	27.03%	118	1.49%
2019 届	5,613	74.51%	1,855	24.62%	65	0.86%

二、不同学历层次毕业生的专业分析

（一）本科生毕业生人数排名前六的专业

我校 2021 届本科生毕业生中，人数最多的是汉语言文学专业 347 人，占比 6.11%；其次是小学教育专业 297 人，占比 5.23%；再次是软件工程专业 217 人，占比 3.82%，如图 1-3 所示。

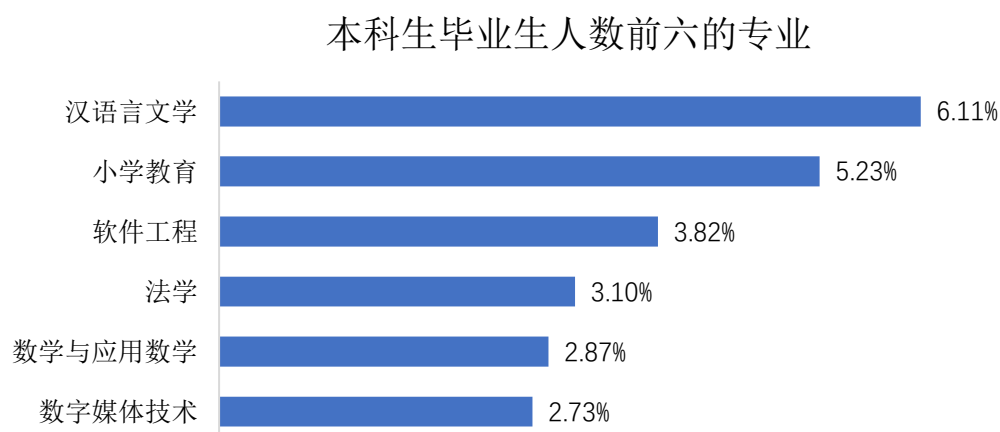


图 1-3 2021 届本科毕业生人数前六的专业

（二）研究生毕业生人数排名前六的专业

我校 2021 届研究生毕业生中，人数最多的是学科教学（语文）专业 116 人，占比 5.21%；其次是学科教学（英语）专业 109 人，占比 4.90%；再次是学科教学（地理）专业 71 人，占比 3.19%，如图 1-4 所示。

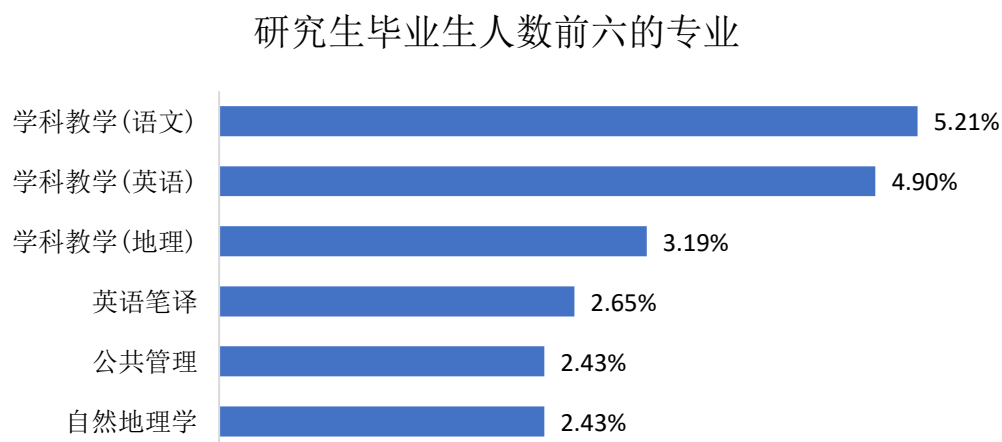


图 1-4 2021 届研究生毕业生人数前六的专业

三、不同学历层次毕业生的结构分析

（一）本科生结构

我校 2021 届本科生毕业生共 5,683 人，其中，公费师范生 199 人，占比 3.50%；普通师范生 1,776 人，占比 31.25%；非师范生 3,708 人，占比 65.25%，如图 1-5 所示。

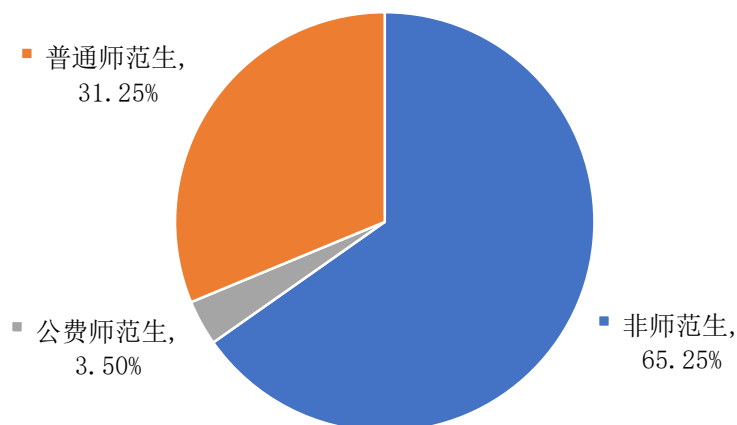


图 1-5 2021 届本科毕业生结构分析

（二）研究生结构

我校 2021 届研究生毕业生共 2,226 人，其中，专业硕士毕业生 1,221 人，占比 54.85%；学术硕士毕业生 915 人，占比 41.11%；而博士毕业生 90 人，占比 4.04%，如图 1-6 所示。

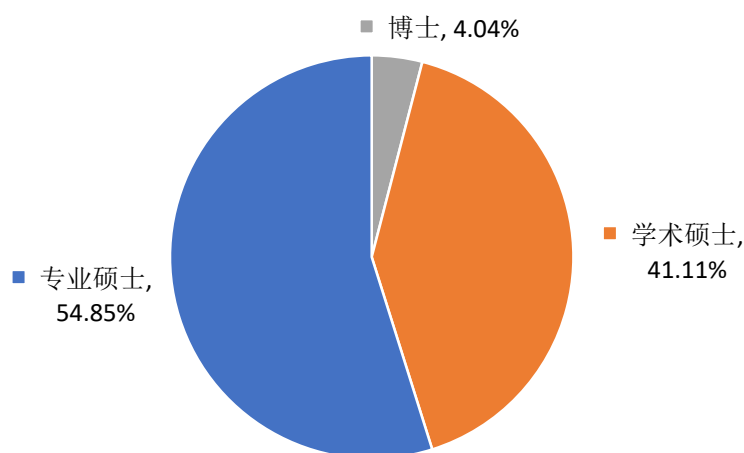


图 1-6 2021 届研究生毕业生结构分析

在我校 2021 届专业硕士毕业生中，学科教学类的教育硕士共有 493 人，占比 40.38%；非学科教学类的专业硕士共有 728 人，占比 59.62%，如图 1-7 所示。

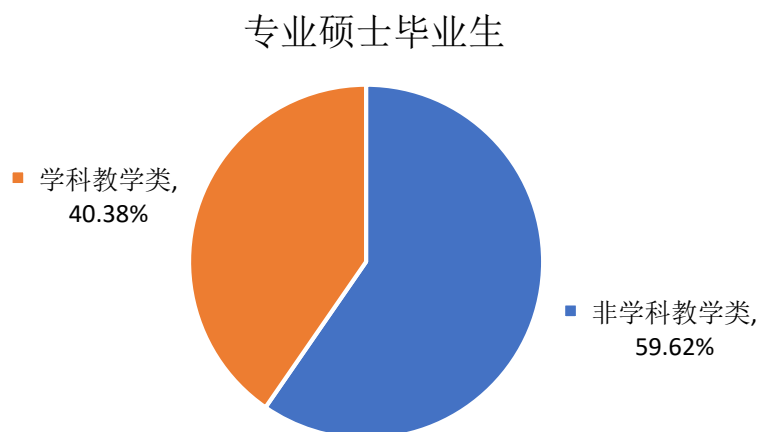


图 1-7 2021 届专业硕士毕业生结构分析

我校 2021 届学科教学类教育硕士毕业生有 493 人，其中，人数最多的是学科教学（语文）专业硕士 116 人，占比 23.53%；其次是学科教学（英语）专业硕士 109 人，占比 22.11%；再次是学科教学（地理）专业硕士 71 人，占比 14.40%，具体如图 1-8 所示。

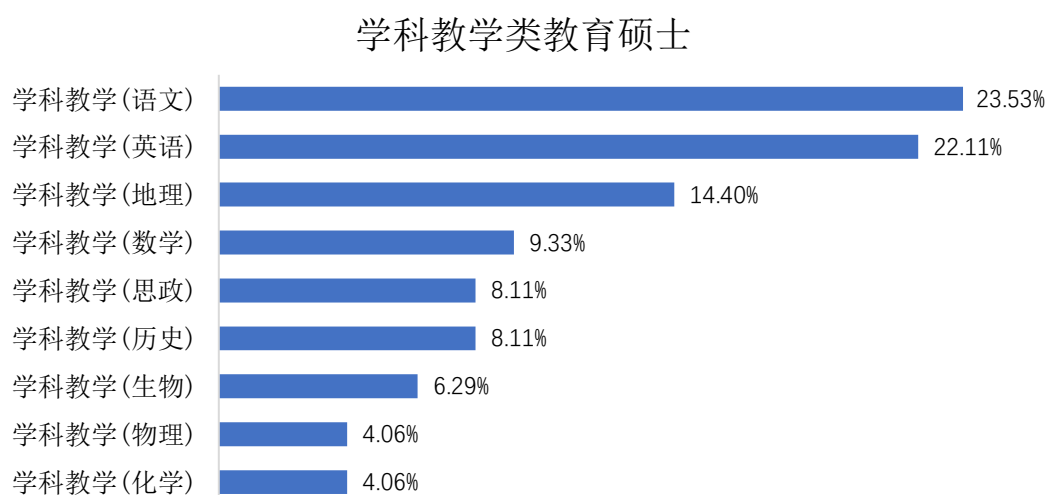


图 1-8 2021 届学科教学类教育硕士毕业生结构分析

第二章 毕业生就业基本情况

一、就业率与就业类型

(一) 就业率和签约率分析

我校 2021 届毕业生已就业 6,583 人，年终就业率（以下简称就业率）为 90.11%。其中，本科生为 87.38%；研究生为 97.08%，如图 2-1 所示。

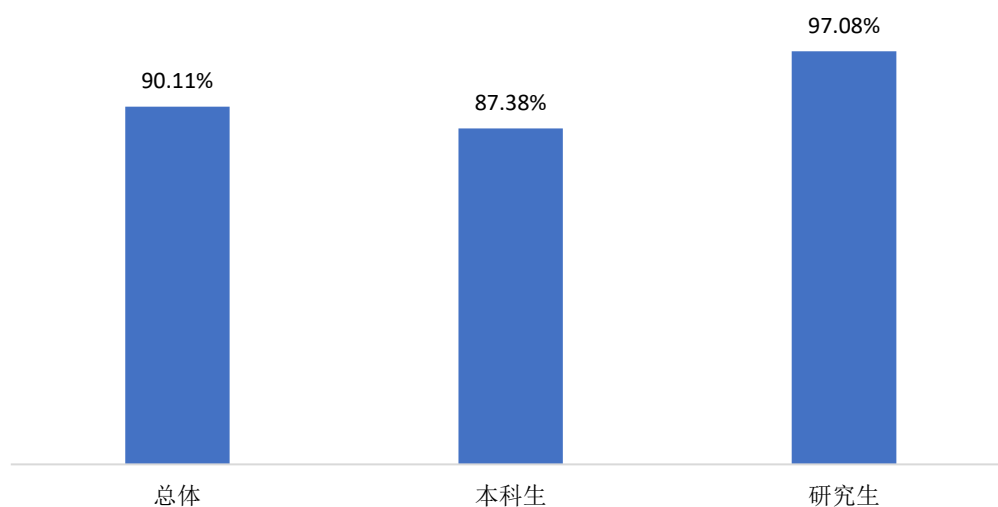


图 2-1 2021 届毕业生就业率情况

我校 2021 届毕业生的总体签约率为 76.85%，其中，本科生为 70.75%；研究生为 92.41%，如图 2-2 所示。

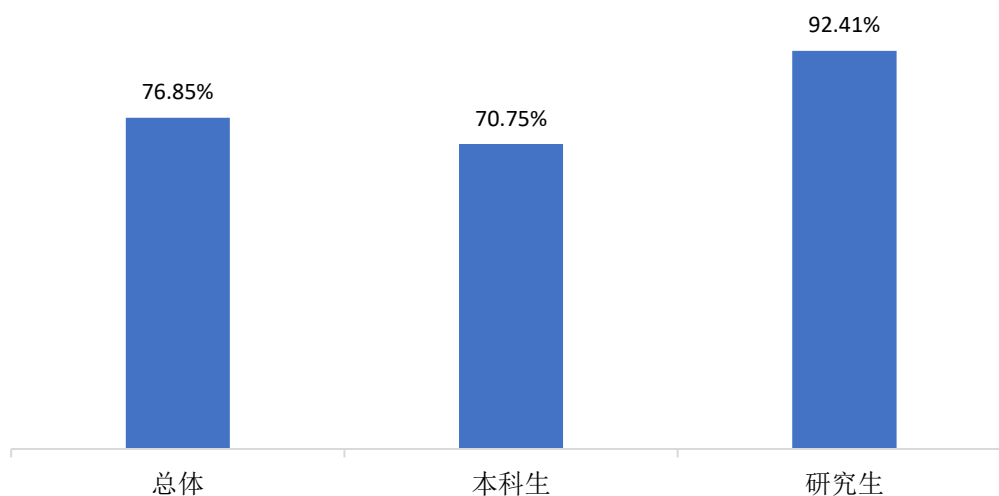


图 2-2 2021 届毕业生签约率情况

（二）就业类型分析

从就业类型(本部分的类型分析不包含“境内升学”以及“出国出境”，下同)来看，我校全体 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主，占比 46.69%；“签劳动合同形式就业”次之，占比 30.95%；再次是“其他录用形式就业”，占比 10.35%；占比前八个就业类型合计为 98.95%，如图 2-3 所示。

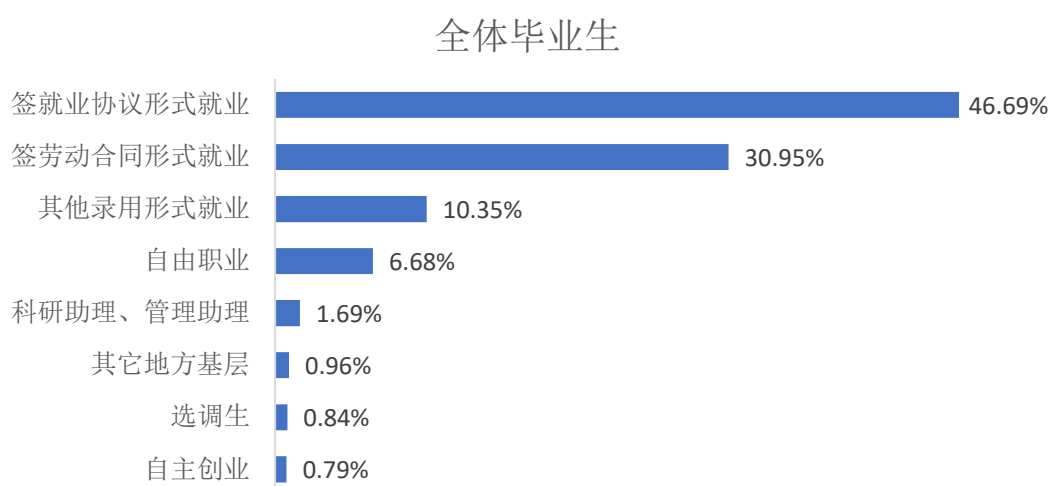


图 2-3 全体毕业生的就业类型分布

从不同学历层次来看，本科毕业生就业类型以“签就业协议形式就业”为主，占比 35.33%；“签劳动合同形式就业”次之，占比 34.49%；再次是“其他录用形式就业”，占比 14.70%；占比前八个就业类型合计为 98.53%，如图 2-4 所示。

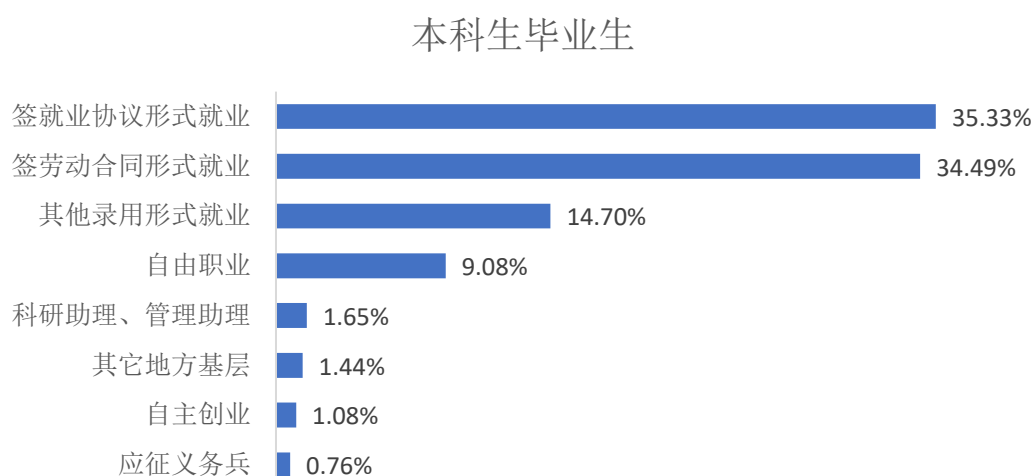


图 2-4 2021 届本科毕业生就业类型

师范生毕业生的就业类型以“签就业协议形式就业”为主，占比 42.43%， “签劳动合同形式就业”次之，占比 31.39%；再次是“自由职业”，占比 10.49%，三者占比合计 84.31%；占比前八个就业类型合计为 98.90%，如图 2-5 所示。

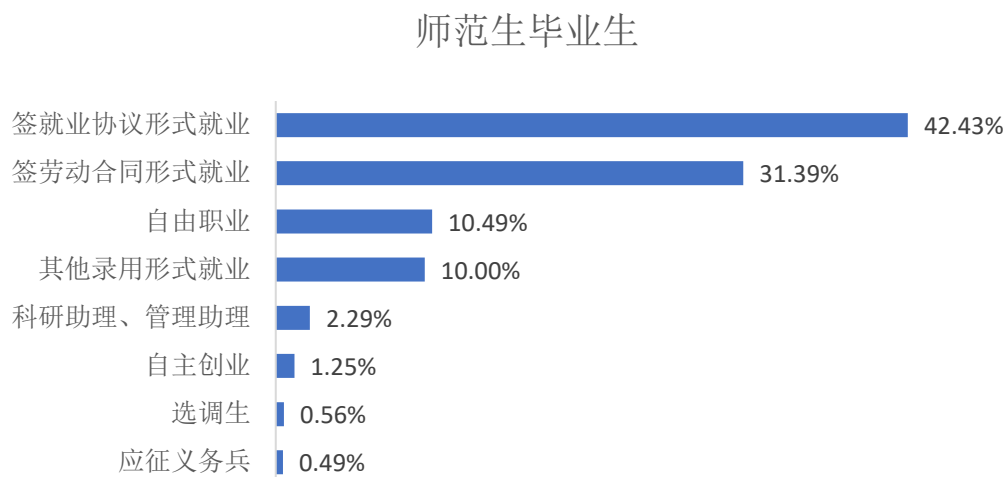


图 2-5 2021 届师范毕业生就业去向

研究生毕业生就业类型以“签就业协议形式就业”为主，占比 67.21%； “签劳动合同形式就业”次之，占比 24.57%；再次是“其他录用形式就业”，占比 2.50%；占比前八个就业类型合计为 99.86%，如图 2-6 所示。

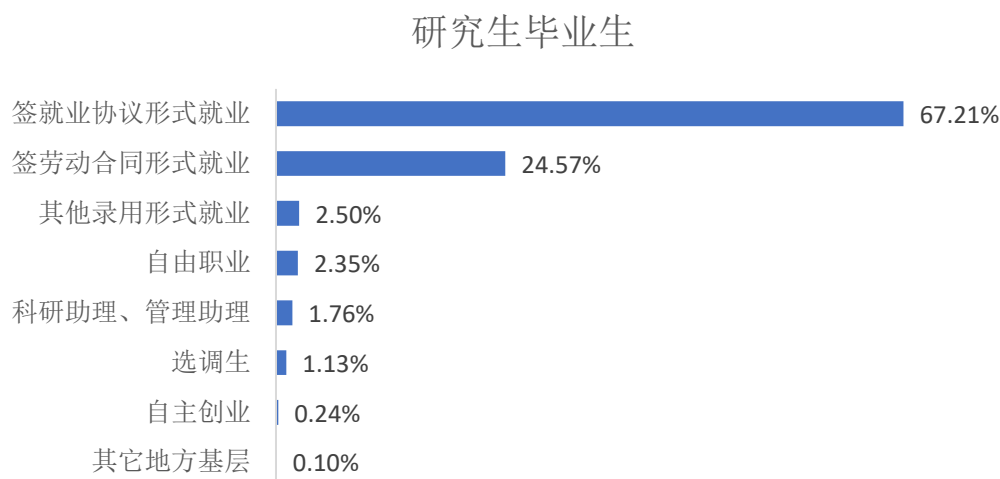


图 2-6 2021 届研究生毕业生就业类型

（三）未就业情况

我校 2021 届毕业生未就业 782 人，占比 9.89%。对原因进行分析后发现，以“不就业拟升学”为主，占比 46.29%；“求职中”次之，占比 27.62%；再次是“拟参加公招考试”，占比 21.74%，如图 2-7 所示。

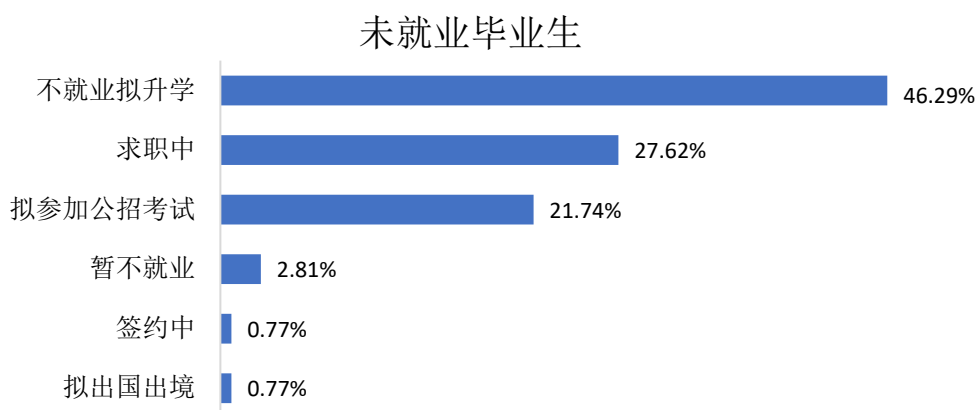


图 2-7 2021 届未就业毕业生的未就业原因

（四）升学情况

我校 2021 年本科毕业生的升学率（包含“境内升学”“出国出境”读研和“第二学士学位”升学）合计 22.49%，其中，“境内升学”1138 人，升学我校的毕业生占比 42.64%，升学外校的毕业生占比 57.36%。升学外校的高等院校中，省内以厦门大学和福州大学为主，省外以华南师范大学、华中师范大学等重点师范大学为主，如图 2-8 所示。

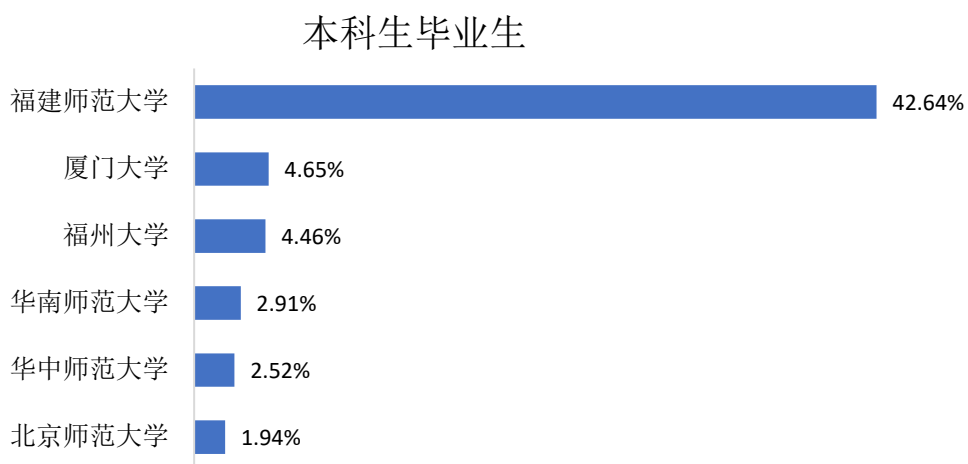


图 2-8 2021 届本科生毕业生升学去向前六的高校

（五）建档立卡毕业生就业分析

我校 2021 届建档立卡毕业生共计 157 人，已就业 147 人，年终就业率为 93.63%，未就业率为 6.37%，如图 2-9 所示。

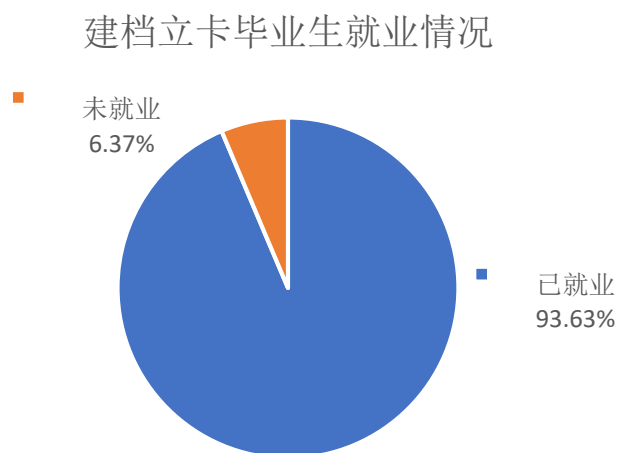


图 2-9 2021 届建档立卡毕业生就业率情况

我校已就业的 2021 届建档立卡毕业生中，以“签就业协议形式就业”为主，占比 25.85%；“签劳动合同形式就业”次之，占比 24.49%；第三是“其他录用形式就业”，占比 16.33%，所有已就业建档立卡毕业生的毕业去向情况如图 2-10 所示。

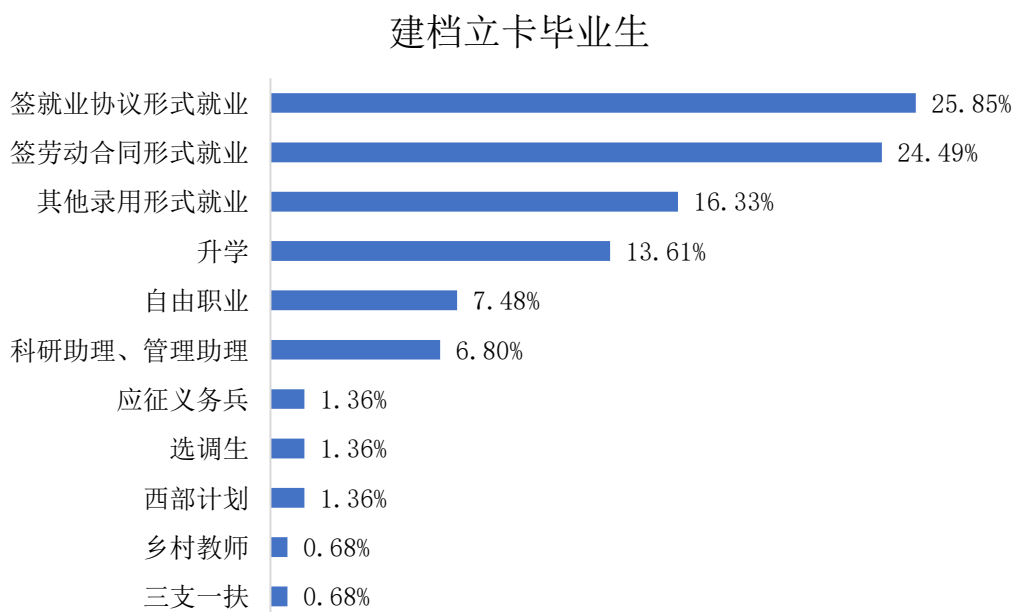


图 2-10 我校 2021 届建档立卡毕业生的毕业去向分析

二、就业去向

（一）就业地区分布

我校 2021 届毕业生主要流向是福建、广东、浙江等省份，这与我
校所在地区、经济社会发展情况、生源结构等有密切关系。其
中，毕业生在省内就业人数占比为 67.38%，在省外就业人数占比为
32.62%，如图 2-11 所示。

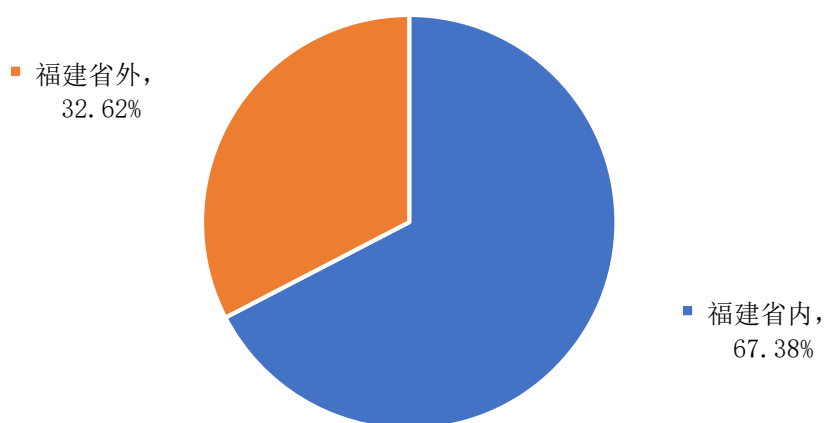


图 2-11 2021 届毕业生福建省内外就业情况

在福建省内的就业地区分布可概括为“一中心”和“两辐射”，
“一中心”为省会福州，占比 53.77%，“两辐射”为厦门和泉州，为
福建省内经济发达的沿海地级市，其中，厦门占比 13.36%、泉州
11.34%，占比合计 24.70%，如图 2-12 所示。

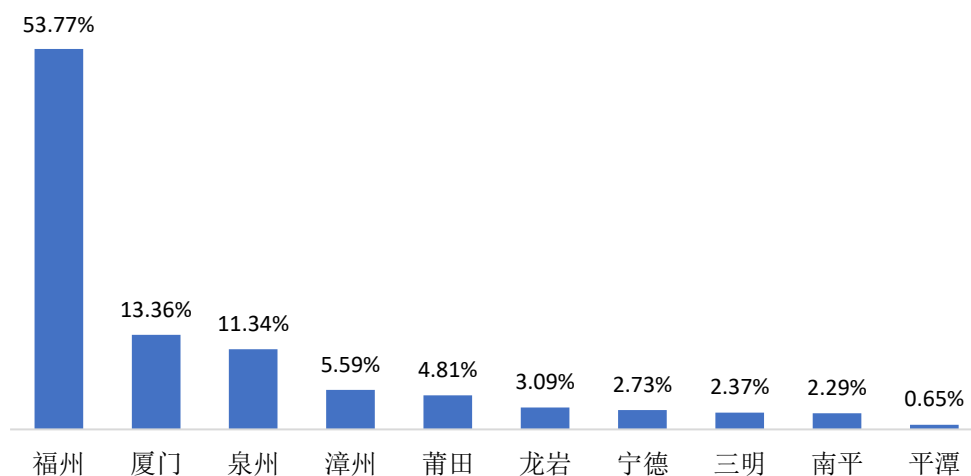


图 2-12 2021 届毕业生省内就业所在地分布情况

将福建省外地区以区域经济体和人数较多省份作为细分后，我校 2021 届毕业生省外就业地区以“长三角”为主，占比 22.99%；“珠三角”次之，占比 20.25%；再次是“京津冀”，占比 7.95%；就业地区占比前九个区域（省份）合计 82.82%，如图 2-13 所示。

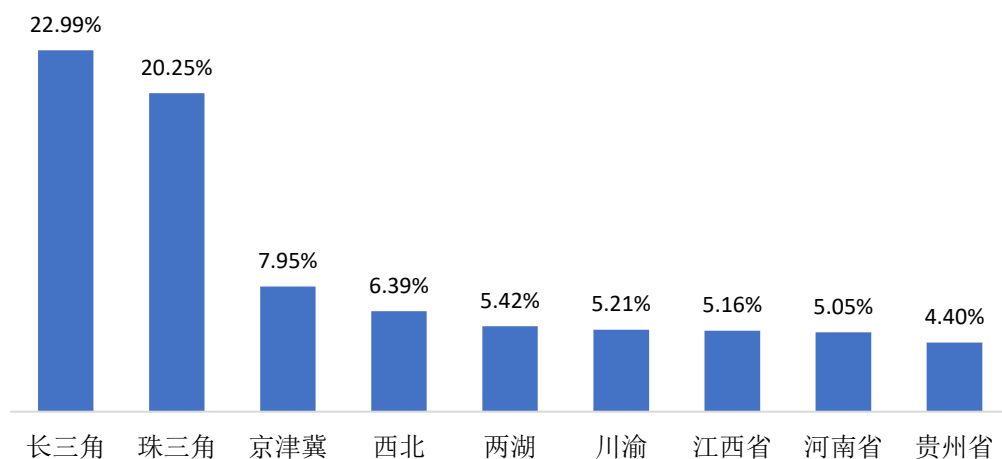


图 2-13 2021 届毕业生省外就业所在地分布情况

（二）就业行业分布

我校 2021 届毕业生的就业行业分布与学校专业设置及培养定位相契合，主要的就业行业在“教育”，占比 42.45%；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比 14.86%；第三是“公共管理、社会保障和社会组织”，占比 11.07%，如图 2-14 所示。

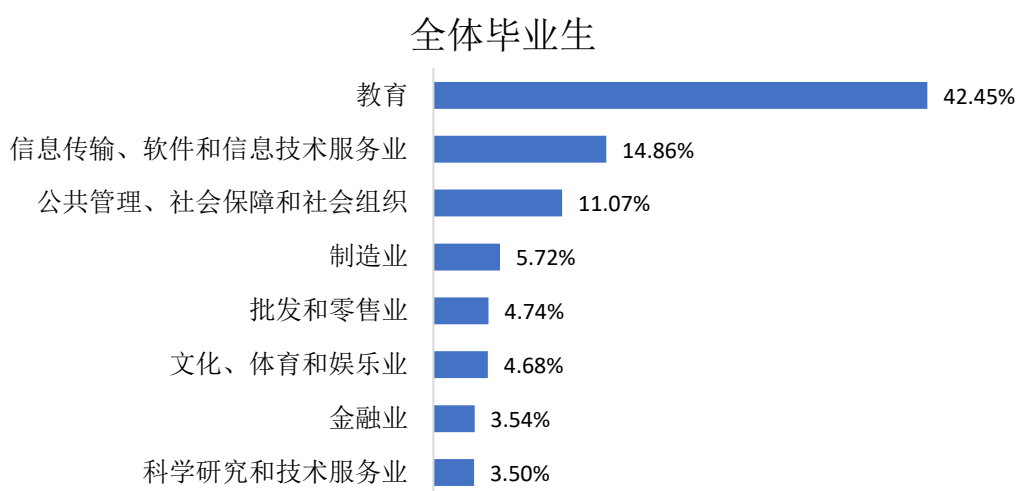


图 2-14 2021 届全体毕业生排名前八位的就业行业分布

从不同学历层次来看，本科生毕业生的主要就业行业在“教育”，占比 33.83%；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比 21.41%；再次是“公共管理、社会保障和社会组织”，占比 6.94%，如图 2-15 所示。

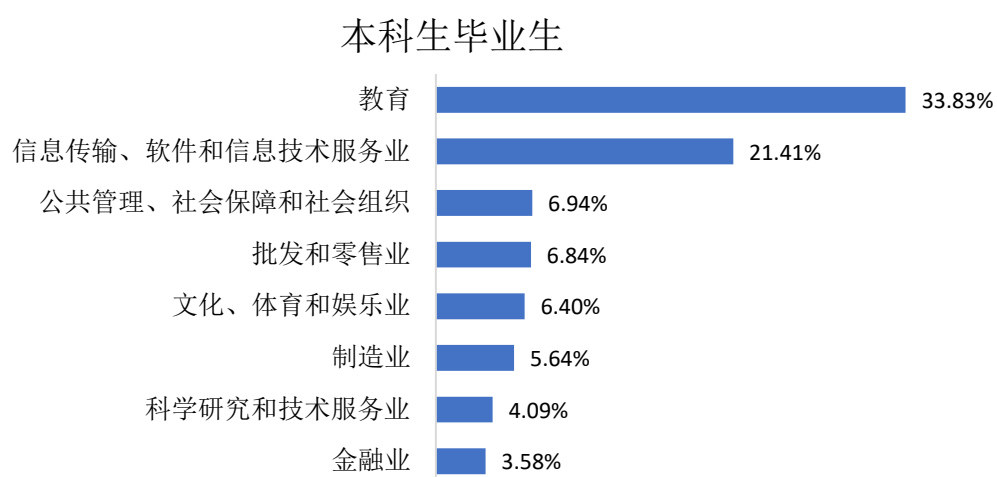


图 2-15 2021 届本科生毕业生排名前八位的就业行业分布

研究生毕业生主要的就业行业在“教育”，占比 56.55%；其次是“公共管理、社会保障和社会组织”，占比 17.81%；再次是“制造业”，占比 5.85%，如图 2-16 所示。

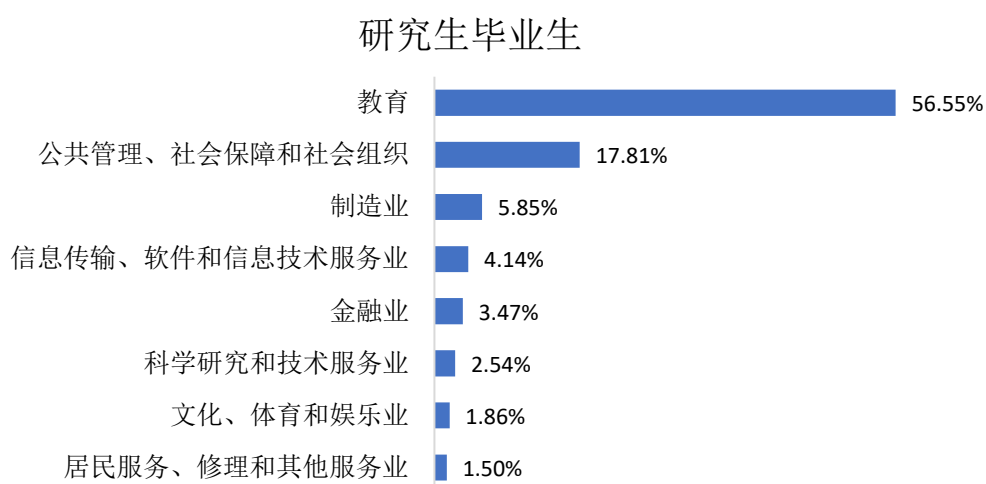


图 2-16 2021 届研究生毕业生排名前八位的就业行业分布

（三）就业单位分布

我校 2021 届毕业生的就业单位主要是在“其他企业”，占比 34.76%；其次是“中初教育单位”，占比 29.55%；再次是“其他事业单位”，占比 10.19%，如图 2-17 所示。

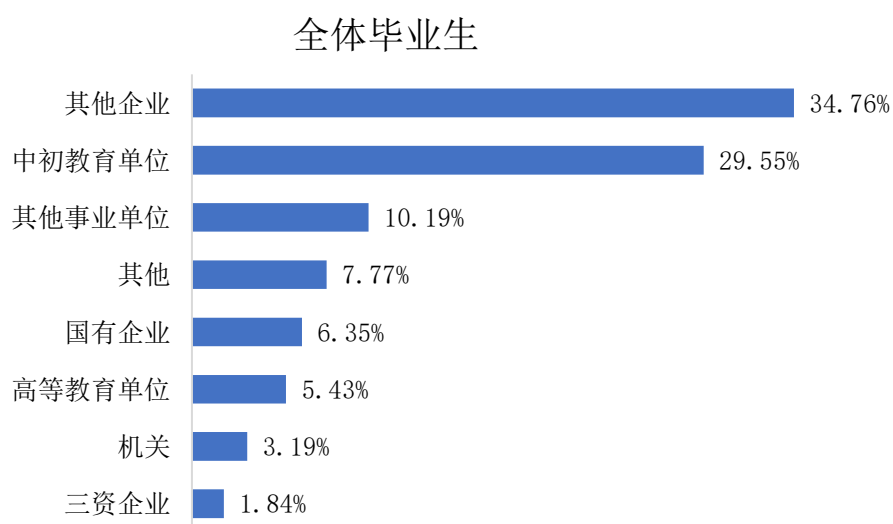


图 2-17 2021 届全体毕业生排名前八位的就业单位分布

从不同学历层次来看，我校 2021 届本科生毕业生就业单位主要是在“其他企业”，占比 46.97%；其次是“中初教育单位”，占比 23.10%；再次是“其他”，占比 11.39%，如图 2-18 所示。

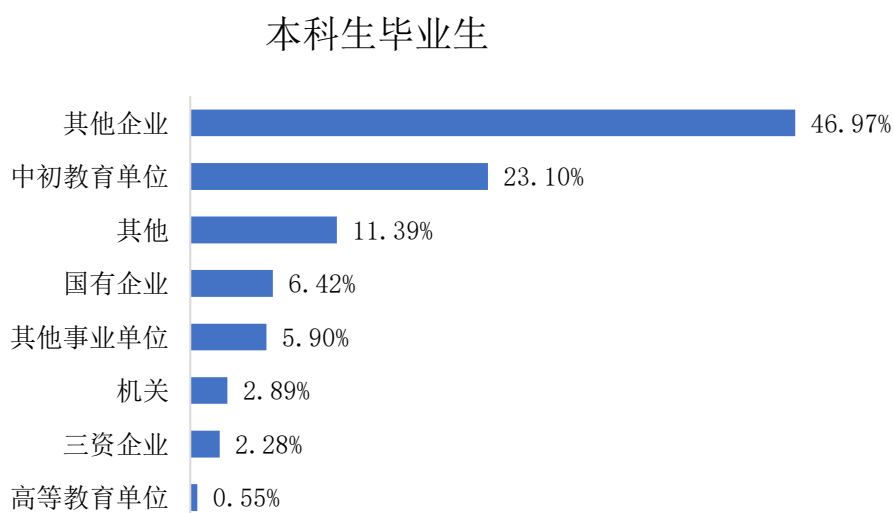


图 2-18 2021 届本科生毕业生排名前八位的就业单位分布

我校 2021 届研究生毕业生就业单位主要是集中在“中初教育单位”，占比 39.98%；其次是“其他事业单位”，占比 17.13%；再次是“其他企业”，占比 15.01%，如图 2-19 所示。

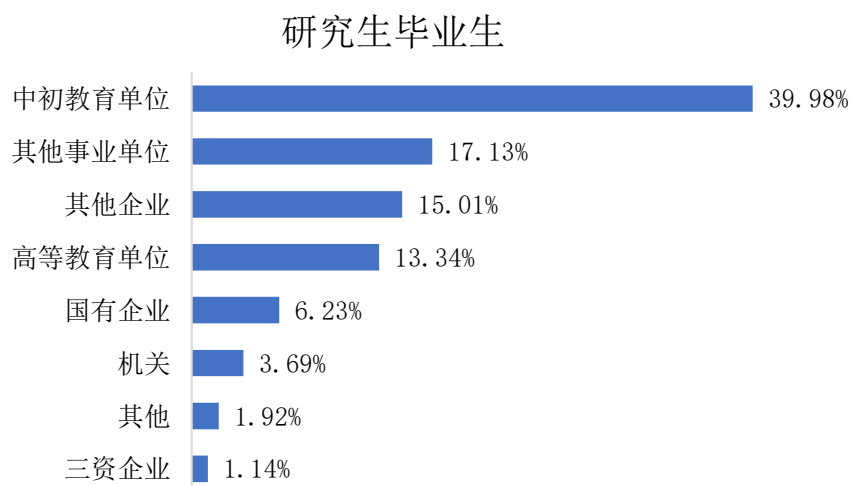


图 2-19 2021 届研究生毕业生排名前八位的就业单位分布

三、近三年就业率趋势

我校近三年毕业生就业率呈现先下降后上升的趋势，2019 届毕业生就业率为 96.11%，受新冠疫情影响 2020 届毕业生就业率下降到 87.76%，2021 届毕业生就业率则有所回升，上升到 90.11%，如图 2-20 所示。

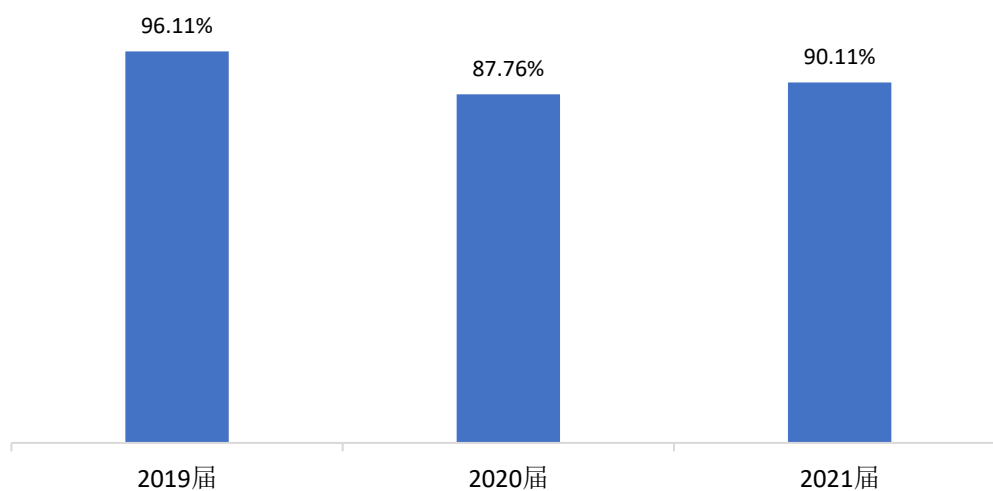


图 2-20 近三年全体毕业生就业趋势

从不同学历层次来看，我校 2019 届本科生毕业生就业率为 95.60%；受新冠疫情影响 2020 届本科生毕业生就业率下降至 85.35%；2021 届本科生毕业生的就业率则是回升到 87.38%，如图 2-21 所示。

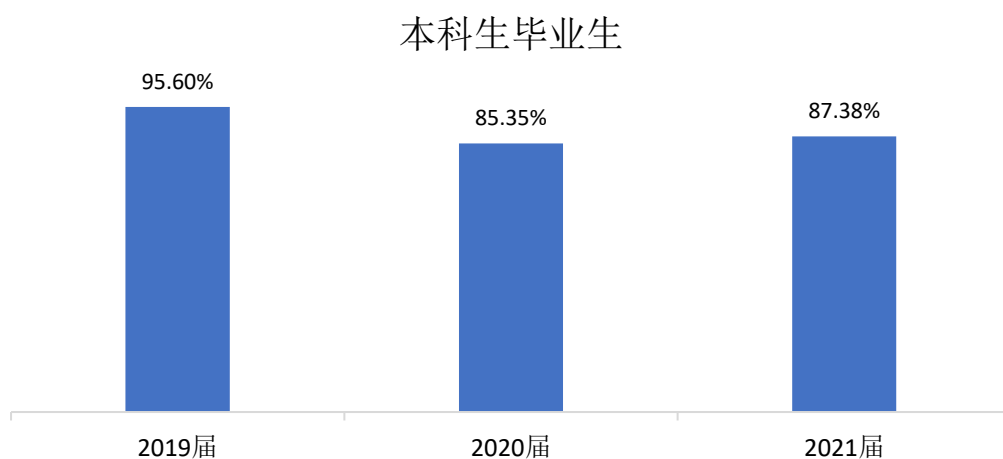


图 2-21 近三年本科生毕业生就业趋势

我校 2019 届研究生毕业生就业率为 97.60%；同样受到新冠疫情的影响，2020 届研究生毕业生就业率下降到 93.81%；2021 届研究生毕业生的就业率回升到 97.08%，如图 2-22 所示。

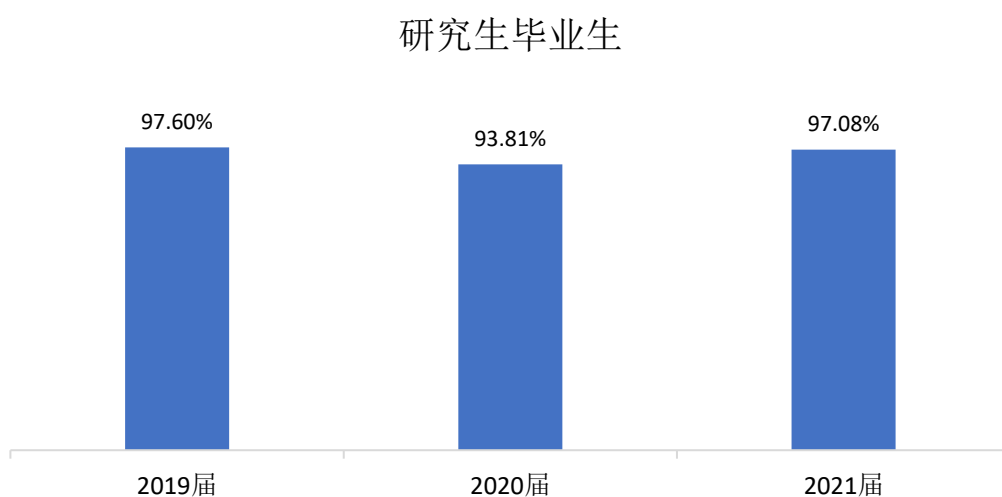


图 2-22 近三年研究生毕业生就业趋势

第三章 就业质量与就业能力

一、求职过程分析

（一）就业信息渠道的帮助效果

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生认为各种的就业信息渠道帮助率最大是“专业招聘网站”，为 87.66%；其次是“企业网站”，帮助率 84.48%；再次是“学院通知、推荐”，帮助率 84.36%，如图 3-1 所示。

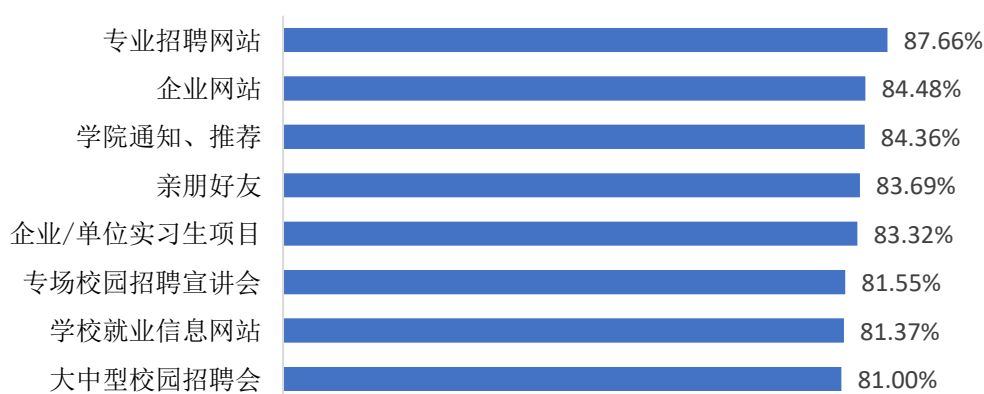


图 3-1 就业信息渠道的帮助效果

（二）获取第一份录用通知的信息渠道

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生获取第一份录用通知的信息渠道主要是“专业招聘网站”，占比 29.57%；其次是“其他”，占比 16.13%；再次是“大中型校园招聘会”，占比 15.27%，以上三个渠道占比合计为 60.97%，如图 3-2 所示。

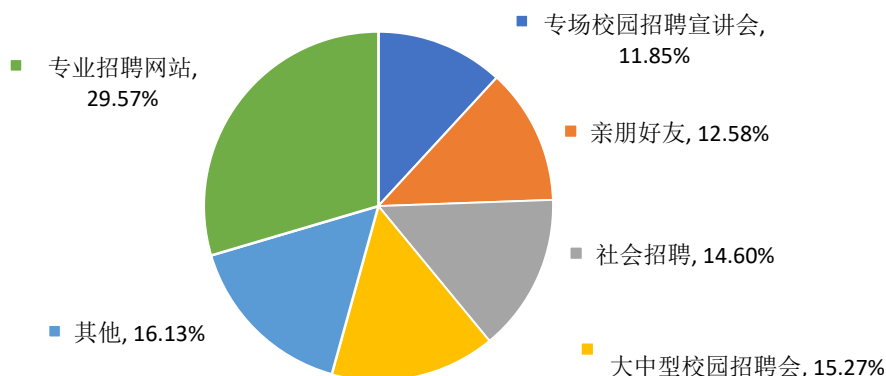


图 3-2 获取第一份录用通知的信息渠道

（三）求职过程态度表现

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生求职过程的求职态度积极率为 98.26%。其中，“非常积极”占比 41.21%，“很积极”占比 35.96%，“积极”占比 21.09%，如图 3-3 所示。

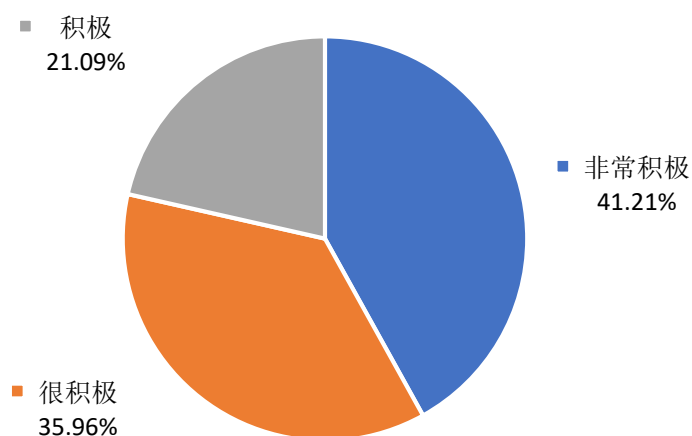


图 3-3 2021 届毕业生求职积极率分析

（四）找到工作关键因素

通过抽样调查分析，2021 届已就业毕业生找到工作的关键因素排名前三位的是“专业有市场需求”“实习经历丰富”“有专业知识与技能”，占比分别为 26.66%、17.21%和 16.27%，如图 3-4 所示。

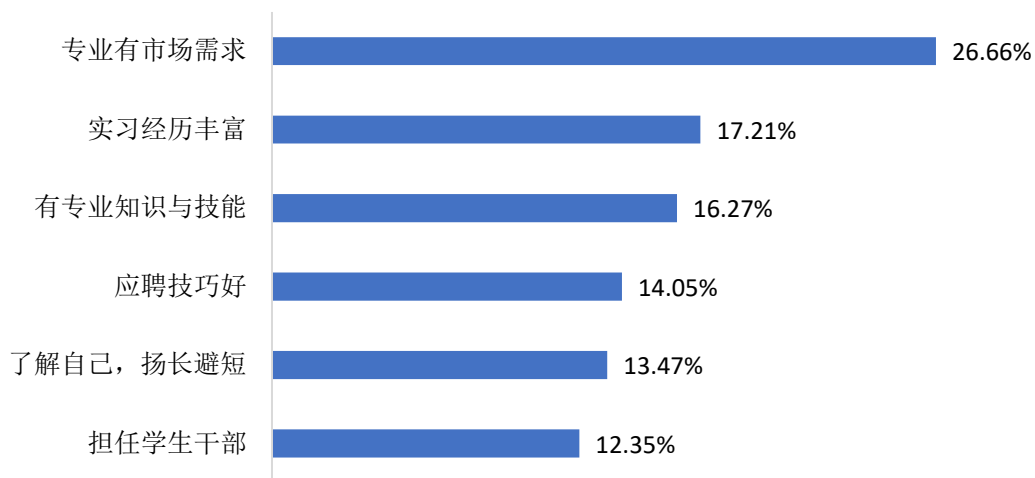


图 3-4 2021 届毕业生找到工作的关键因素分析

（五）用人单位录用次数

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生的获取用人单位录用函次数主要在“2-3 次”，占比 43.41%；其次是“1 次”，占比 42.91%，以上两项占比合计 86.32%，如图 3-5 所示。

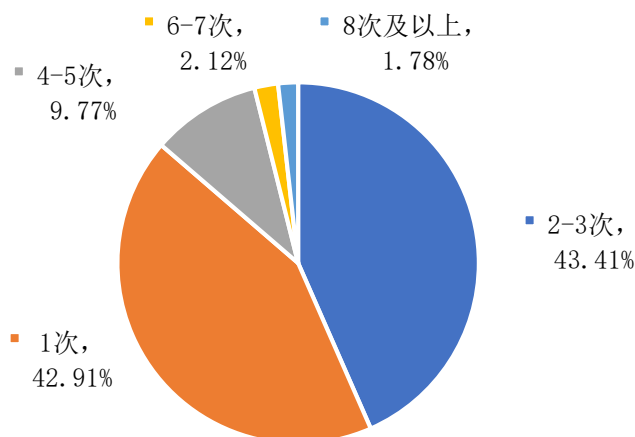


图 3-5 2021 届毕业生的用人单位录用次数

（六）毕业生的求职成本

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生的求职成本主要在“1000 元及以下”，占比 64.74%；其次是“1001-2000 元”，占比 15.03%，以上两项占比合计 79.77%，如图 3-6 所示。

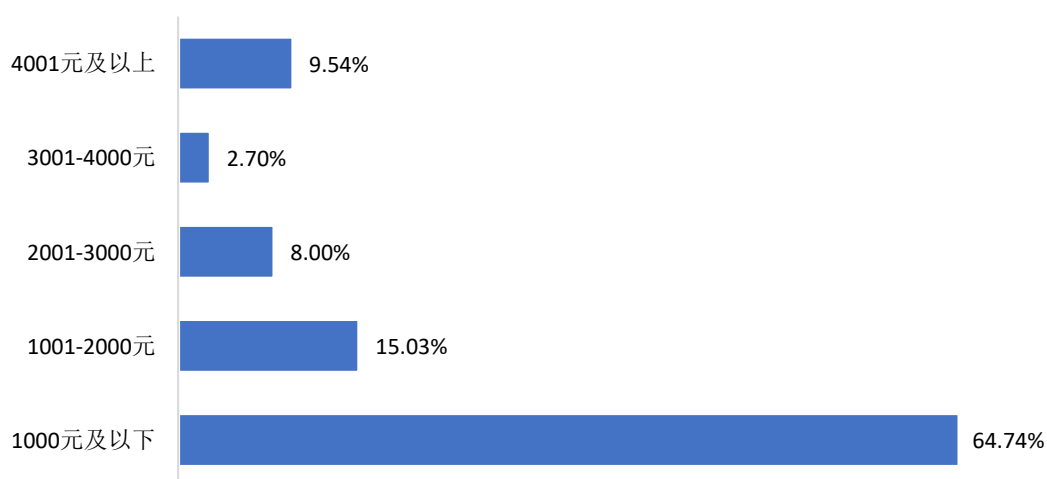


图 3-6 2021 届毕业生求职成本

二、工作收入分析

（一）各级学校任教毕业生

1. 各级学校占比分析

通过抽样调查分析，我校 2021 届从事学校教师工作毕业生主要是在中小学任教，其中，“高中任教”的人数最多，占比 39.00%；其次是“初中任教”，占比 28.97%；再次是“小学任教”，占比 17.11%，如图 3-7 所示。

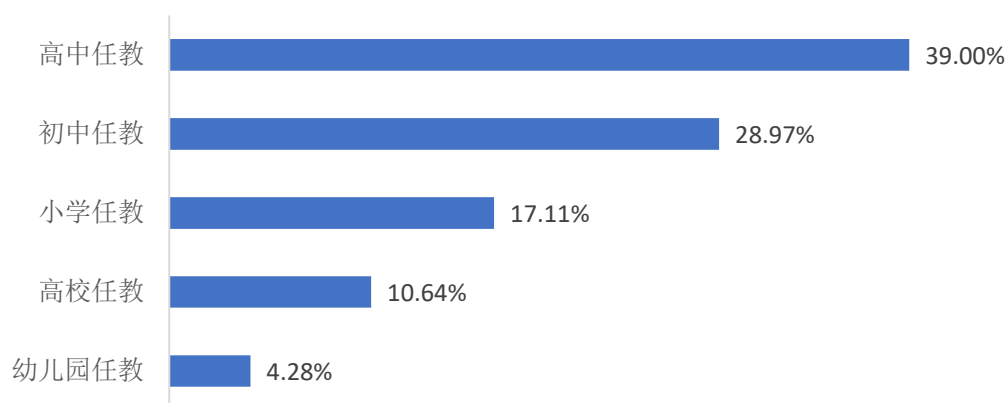


图 3-7 2021 届从事学校教师工作毕业生各级学校任教情况

2. 每月收入水平

通过抽样调查分析，我校 2021 届从事学校教师工作的毕业生中，月收入水平主要在“6000 元及以上”，占比 24.26%；其次是“3001-4000 元”，占比 23.63%；再次是“2001-3000 元”，占比 20.69%，如图 3-8 所示。

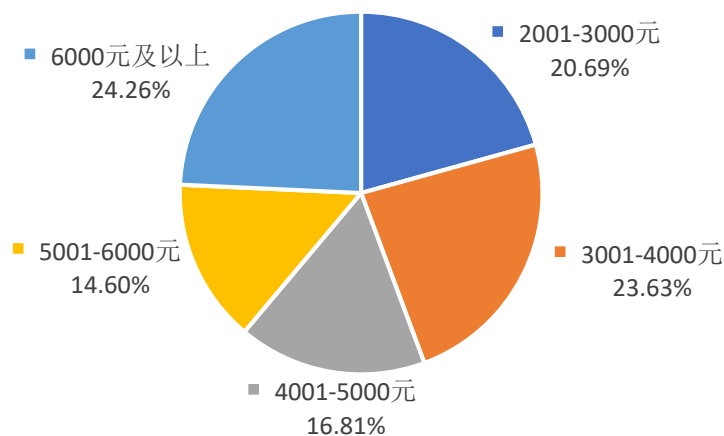


图 3-8 2021 届从事学校教师工作毕业生的月收入水平

按学历层次分析，从事学校教师工作本科生毕业生月收入主要在“2001-3000元”，占比29.33%；其次是“3001-4000元”占比25.17%；再次是“6000元及以上”，占比16.86%，如图3-9所示。

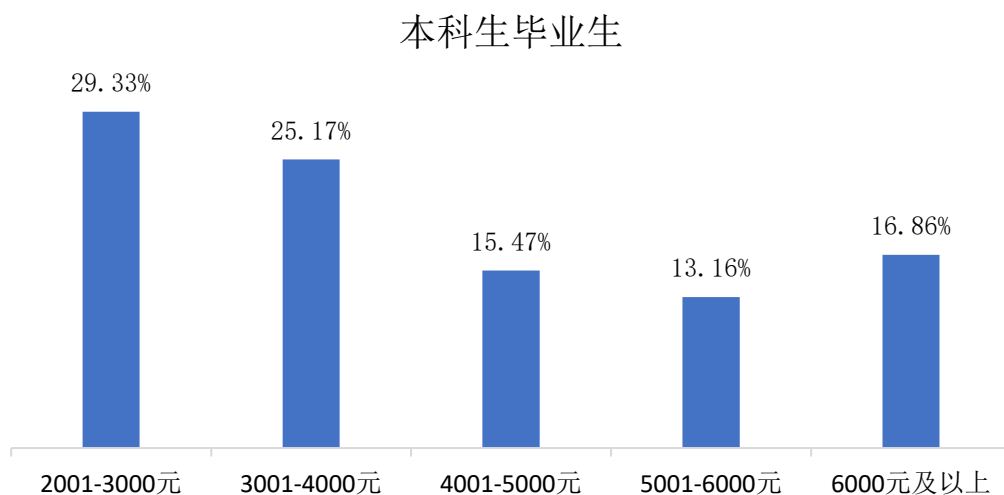


图 3-9 2021 届从事学校教师工作的本科生毕业生月收入水平

从事学校教师工作研究生毕业生月收入主要在“6000元及以上”，占比“30.21%”；其次是“3001-4000元”，占比22.61%；再次是“4001-5000元”，占比18.13%，如图3-10所示。

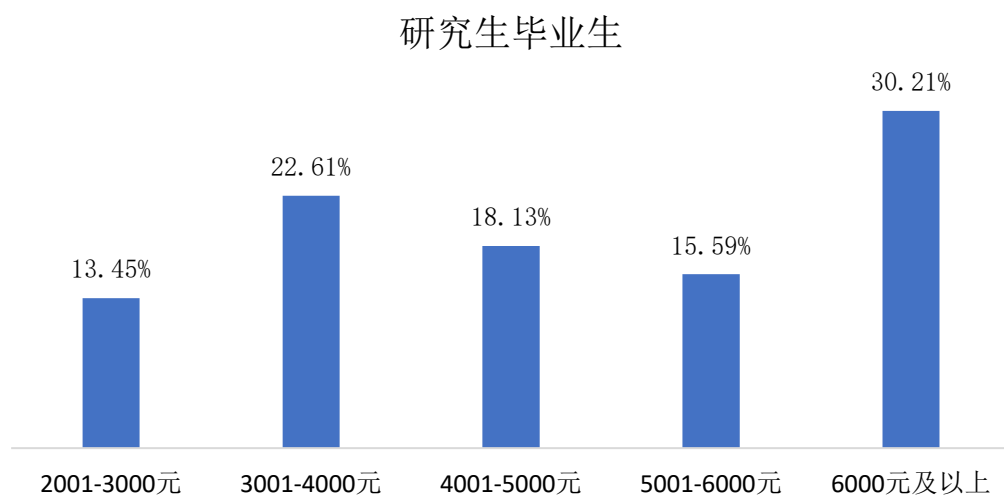


图 3-10 2021 届从事学校教师工作的研究生毕业生月收入水平

3.每月公积金水平

通过抽样调查分析，我校 2021 届从事学校教师工作毕业生每月公积金（合计自己缴交、单位缴交和住房补贴）水平以“801-1200 元”为主，占比 37.29%；其次是“800 元以下”，占比 32.56%；再次是“1201-1600 元”，占比 11.66%，如图 3-11 所示。

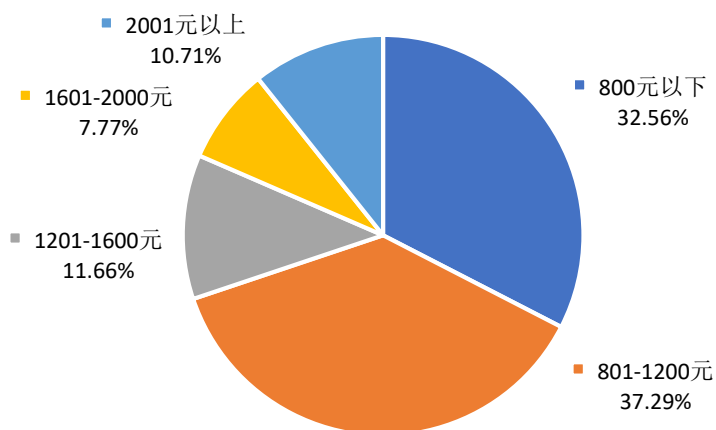


图 3-11 从事学校教师工作毕业生的每月公积金水平

(二) 党政机关就业毕业生

通过抽样调查分析，我校 2021 届在党政机关就业的毕业生目前月收入在“4000 元以下”人数最多，占比 57.41%；其次是“4001-5000 元”，占比 21.60%；再次是“5001-6000 元”，占比 9.88%。他们在转正后的月收入主要在“4000 元以下”，占比 34.57%；其次是“4001-5000 元”，占比 28.40%；再次是“7000 元以上”，占比 14.20%，如图 3-12 所示。

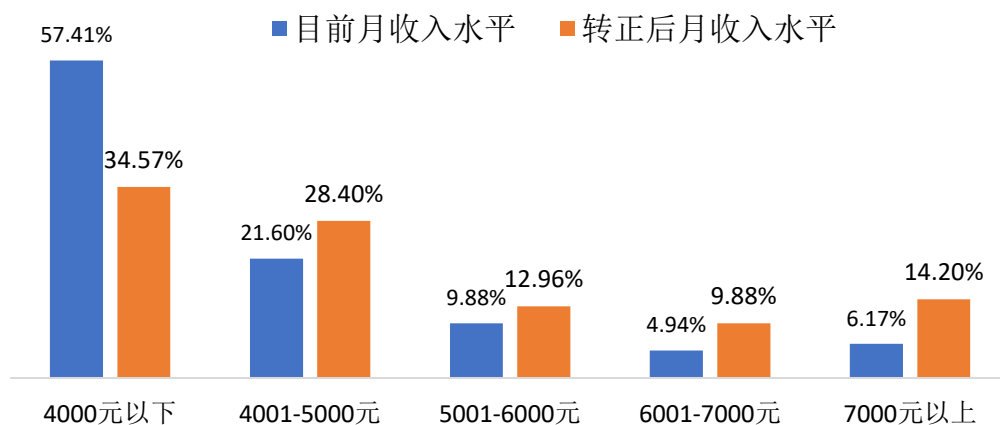


图 3-12 2021 届党政机关就业毕业生总体月收入水平

（三）企事业单位就业毕业生

1.月收入分析

通过抽样调查分析，我校 2021 届在企事业单位就业（不含各级学校，下同）的毕业生目前月收入主要在“4001-5000 元”，占比 22.87%；其次是“4000 元以下”，占比 22.39%，再次是“7000 元以上”，占比 20.92%。他们转正后月收入主要在“7000 元以上”，占比 39.30%；其次是“5001-6000 元”，占比 18.77%；再次是“6001-7000 元”，占比 16.52%，如图 3-13 所示。

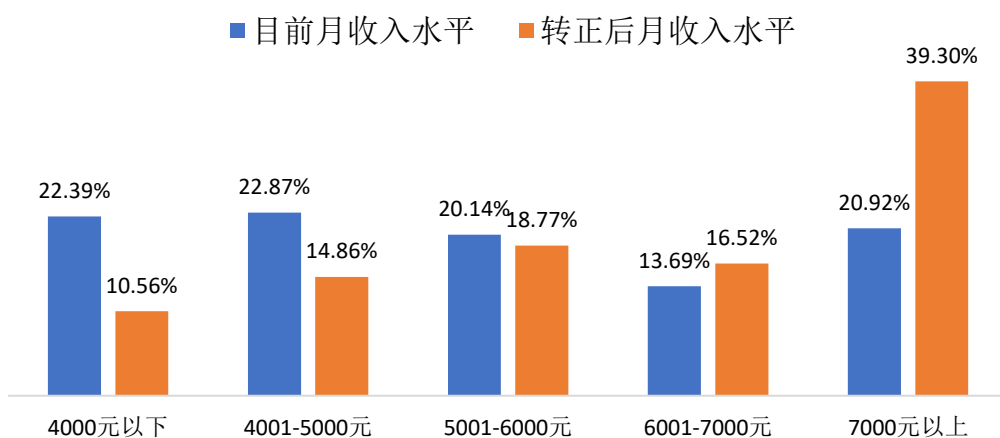


图 3-13 2021 届企事业单位就业毕业生总体月收入水平

按不同学历层次分析，企事业单位就业的本科生毕业生转正后月收入主要在“7000 元以上”，占比 32.93%；其次是“5001-6000 元”，占比 20.54%；再次是“6001-7000 元”，占比 17.22%，如图 3-14 所示。

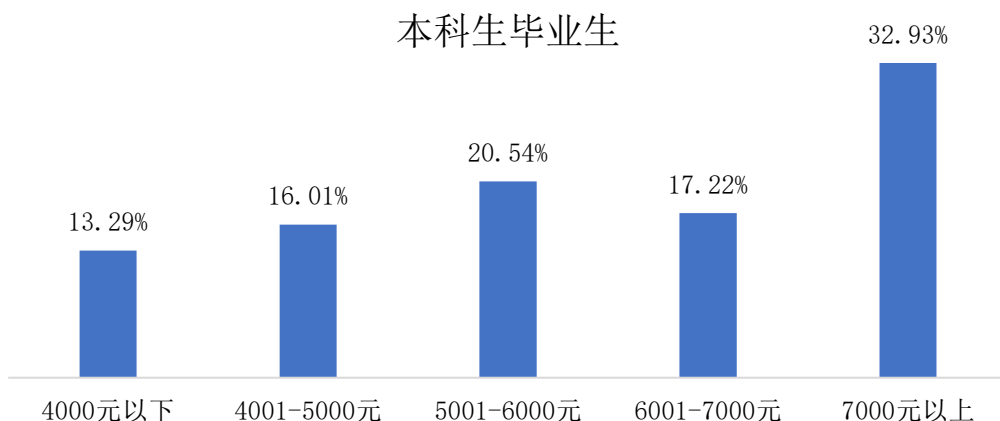


图 3-14 2021 届企事业单位就业本科生毕业生转正后月收入水平

企事业单位就业的研究生毕业生转正后的月收入以“7000元以上”的人数最多，占比 50.97%；其次是“5001-6000元”，占比 15.51%；再次是“6001-7000元”，占比 15.24%，如图 3-15 所示。

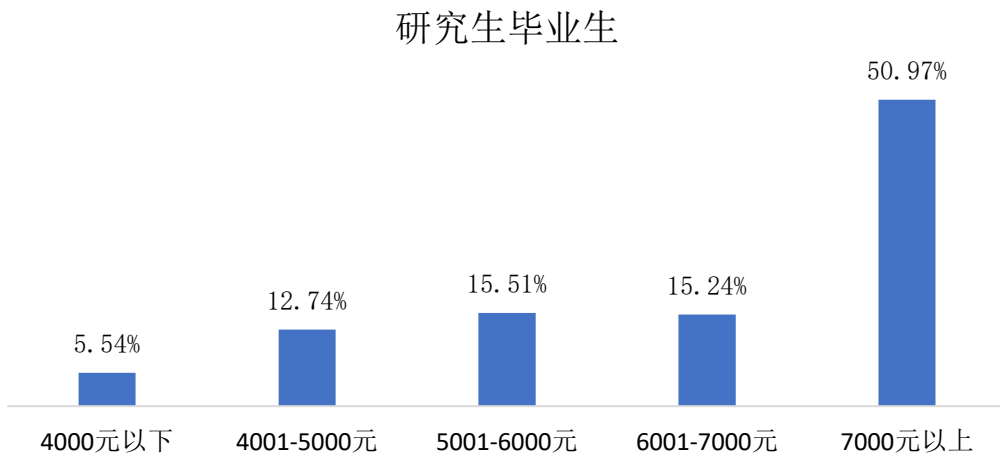


图 3-15 2021 届企事业单位就业研究生毕业生转正后月收入水平

2. 缴交五险一金情况

通过抽样调查分析，我校 2021 届在企事业单位就业的毕业生中，五险一金“全部缴交”毕业生占比 76.34%，“缴交部分社保和公积金”毕业生占比 9.29%，“缴交部分社保，但无公积金”的毕业生占比 9.19%，如图 3-16 所示。

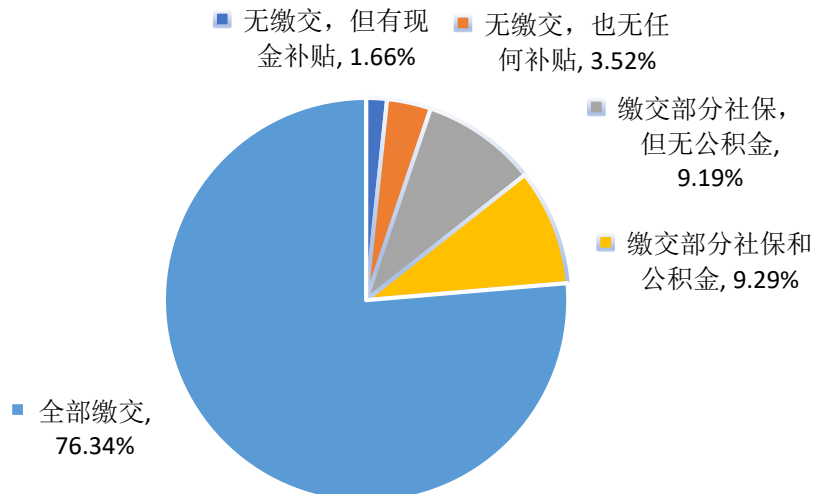


图 3-16 2021 届在企事业单位就业毕业生缴交五险一金情况

三、就业地满意度

（一）就业地城乡类型

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生就业地城乡类型是以地级市主城区为主，占比 57.20%；其次是县级市或县城，占比 23.75%；再次是乡镇或农村，占比 19.04%，如图 3-17 所示。

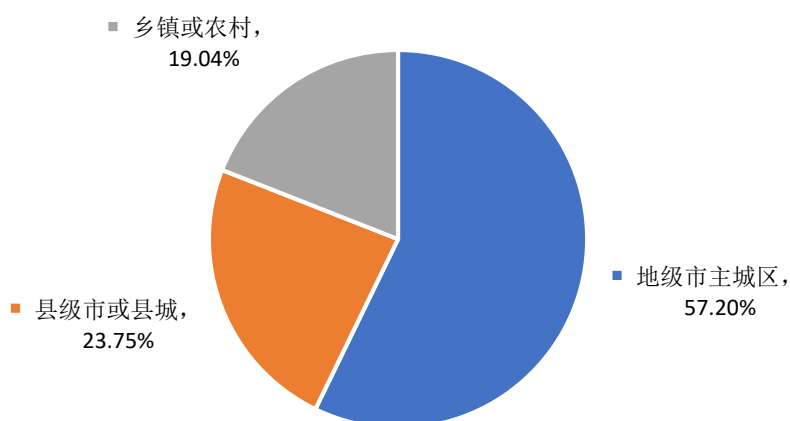


图 3-17 2021 届毕业生就业地城乡类型

（二）对就业地满意度

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生对就业地的满意率为 94.43%，其中，“非常满意”占比 29.74%，“相当满意”占比 35.53%，“基本满意”占比 29.16%，如图 3-18 所示。

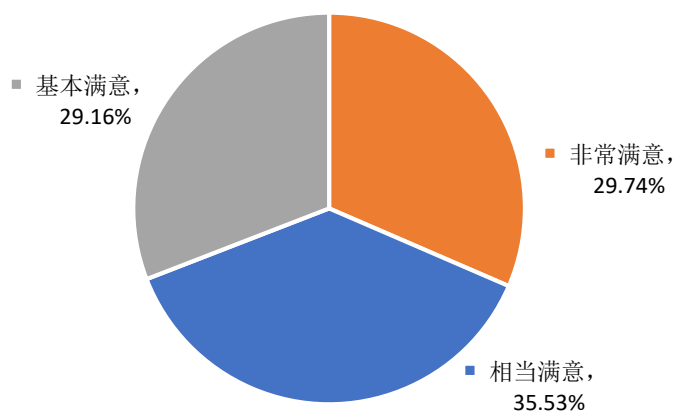


图 3-18 2021 届毕业生对就业地满意度

四、就业质量分析

（一）初次就业的工作满意度

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生的工作满意率为 92.05%。其中，“非常满意”占比 15.22%，“相当满意”占比 25.96%，“基本满意”占比 50.87%，如图 3-19 所示。

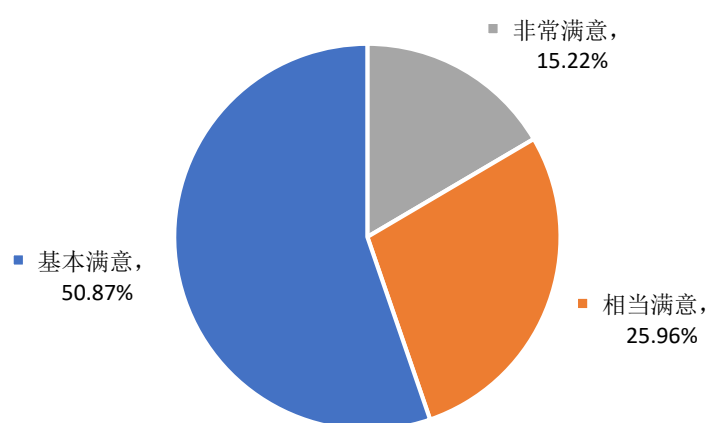


图 3-19 2021 届毕业生初次就业的工作满意率

分学历层次来看，本科毕业生的工作满意率为 91.25%，硕士毕业生的工作满意率为 93.24%，博士毕业生的工作满意率为 93.02%。如图 3-20 所示。

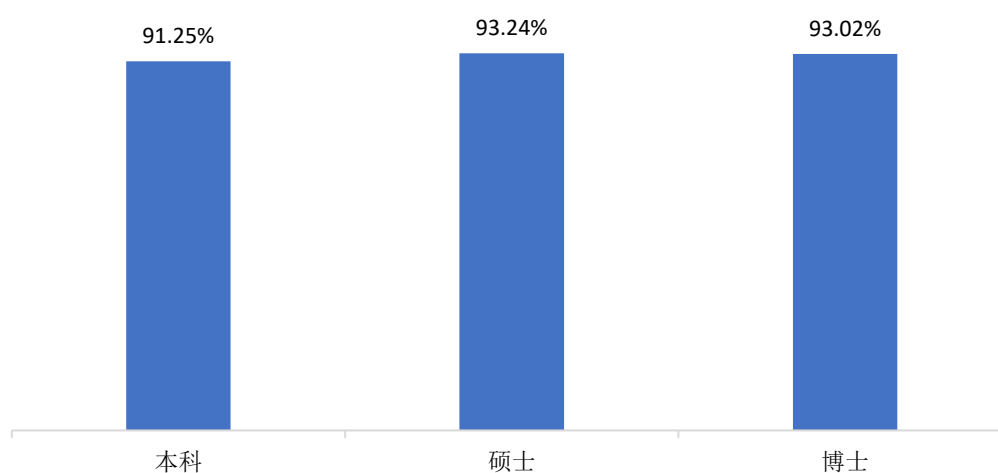


图 3-20 分学历层次已就业毕业生的工作满意率比较

（二）与职业预期的符合程度

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生的职业预期符合率为 89.34%。其中，“非常符合”占比 14.75%，“相当符合”占比 24.84%，“基本符合”占比 49.75%，如图 3-21 所示。

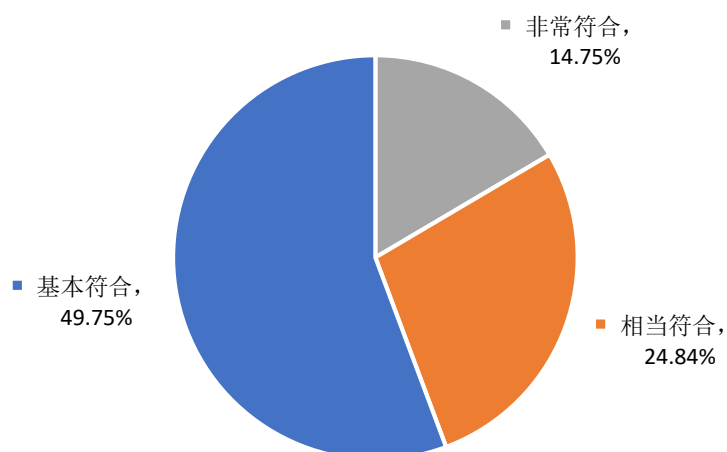


图 3-21 2021 届毕业生就业与职业预期符合率

分学历层次来看，本科毕业生的职业预期符合率为 89.13%，硕士毕业生的职业预期符合率为 89.51%，博士毕业生的职业预期符合率为 93.02%，如图 3-22 所示。

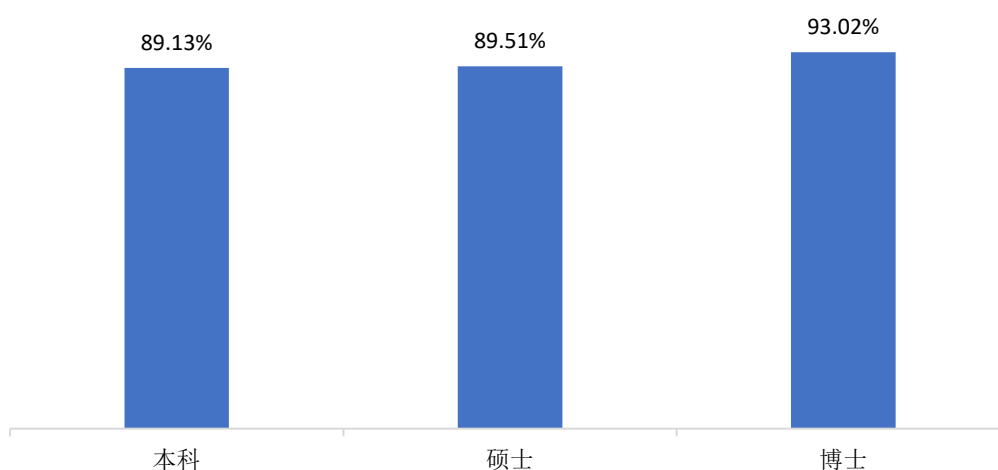


图 3-22 分学历层次已就业毕业生的职业预期符合率比较

（三）当前工作晋升的机会

通过抽样调查分析，我校 2021 届有 91.93% 已就业毕业生认为当前工作在未来有工作晋升的机会。其中，14.06% 的毕业生认为工作晋升机会很高；25.84% 的毕业生认为工作晋升机会较高；52.03% 的毕业生认为工作晋升机会中等，如图 3-23 所示。

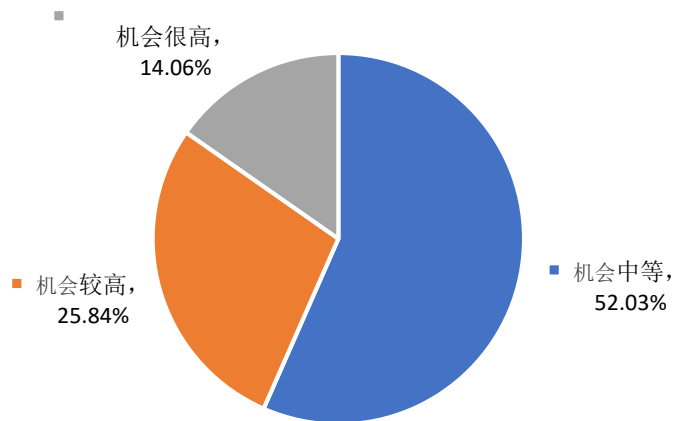


图 3-23 2021 届已就业毕业生当前工作的晋升机会

分学历层次来看，本科毕业生有 90.93% 认为当前工作有晋升机会，硕士毕业生有 93.24% 认为当前工作有晋升机会，博士毕业生有 97.67% 认为当前工作有晋升机会，如图 3-24 所示。

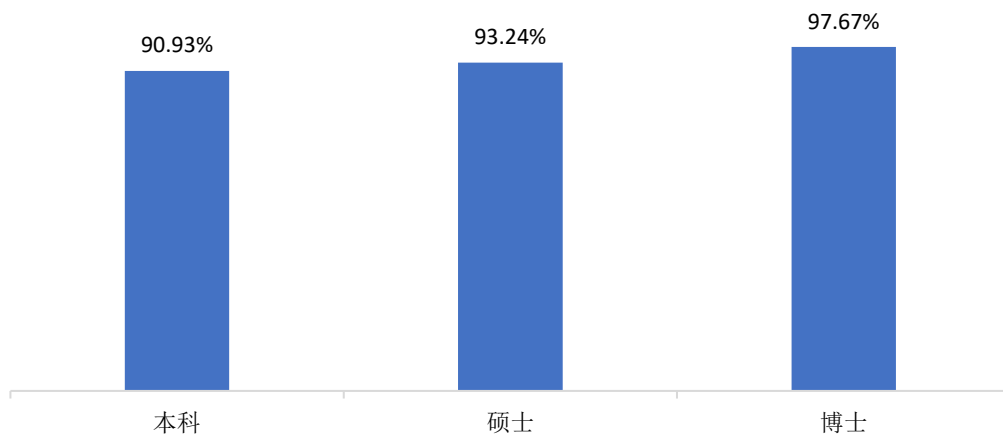


图 3-24 分学历层次毕业生未来工作晋升性比较

（四）与所学专业的匹配程度

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生有 87.56% 认为所从事工作与所学专业相匹配。其中，“非常匹配”占比 26.34%，“相当匹配”占比 25.26%，“基本匹配”占比 35.96%，如图 3-25 所示。

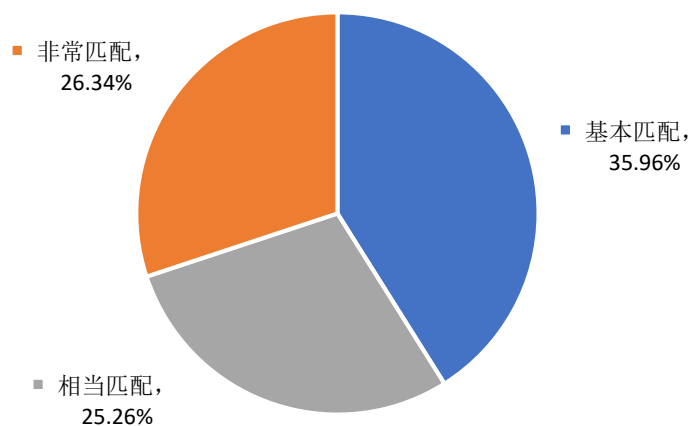


图 3-25 2021 届毕业生工作与所学专业的匹配率

分学历层次来看，本科毕业生的学用匹配率为 85.79%，硕士毕业生的学用匹配率为 90.01%，博士毕业生的学用匹配率为 95.35%，如图 3-26 所示。

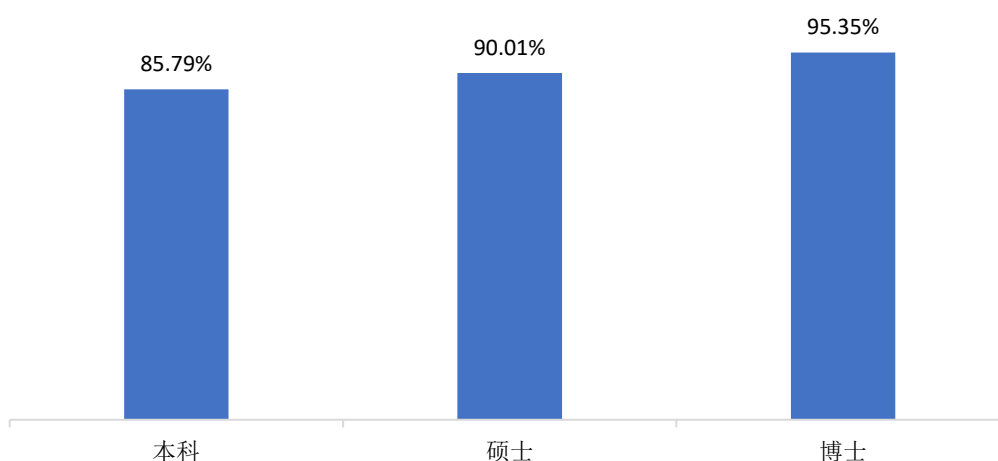


图 3-26 分学历层次毕业生学用匹配率比较

（五）转正后工作年收入的满意度

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生对转正后年收入的满意率为 88.34%。其中，“非常满意”占比 13.02%，“相当满意”占比 21.28%，“基本满意”占比 54.04%，如图 3-27 所示。

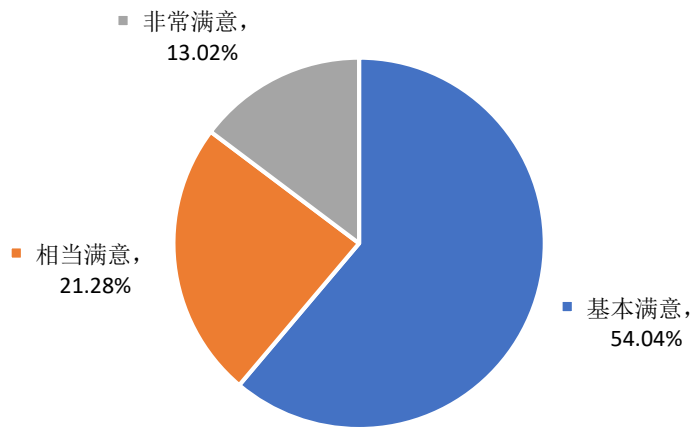


图 3-27 2021 届毕业生转正后年收入满意率

分学历层次来看，本科毕业生对转正后年收入的满意率为 87.52%，硕士毕业生对转正后年收入的的满意率为 89.30%，博士毕业生对转正后年收入的满意率为 95.35%，如图 3-28 所示。

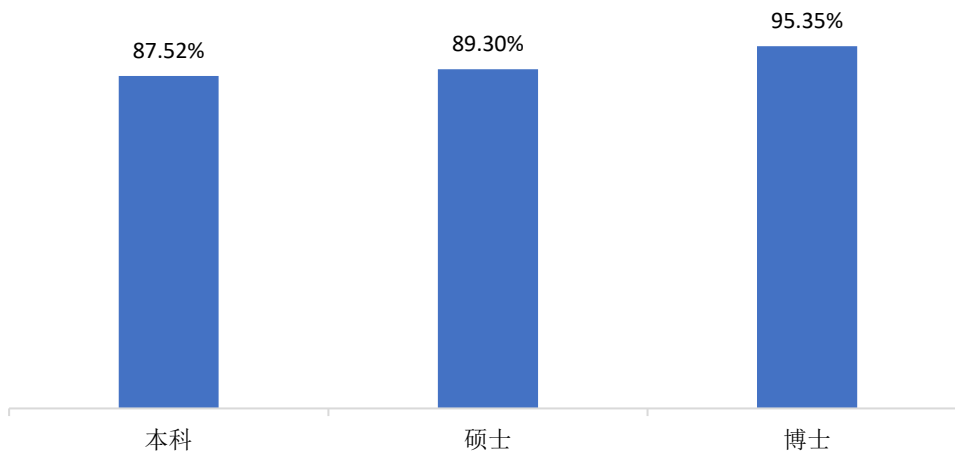


图 3-28 分学历层次转正后年收入满意率比较

（六）在现单位工作 2 年以上可能性

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生在现单位会工作 2 年以上可能性为 83.35%。其中，“可能性很高”占比 23.56%，“可能性较高”占比 22.09%，“可能性中等”占比 37.70%，如图 3-29 所示。

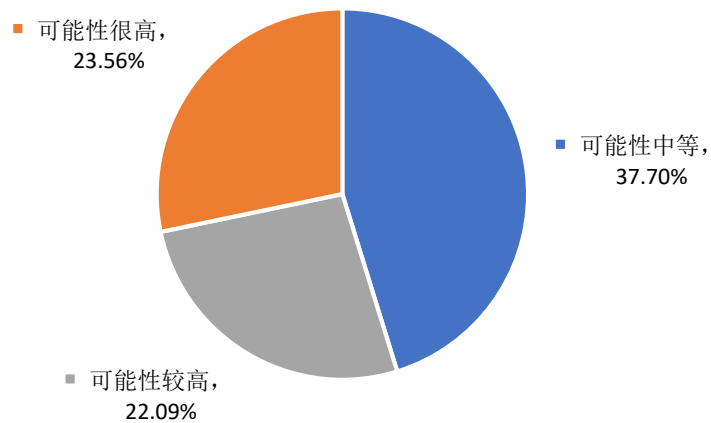


图 3-29 2021 届毕业生在现单位工作 2 年以上可能性

分学历层次来看，本科毕业生会在现单位工作 2 年以上的可能性为 80.58%，硕士毕业生的可能性为 87.29%，博士毕业生的可能性为 93.02%，如图 3-30 所示。

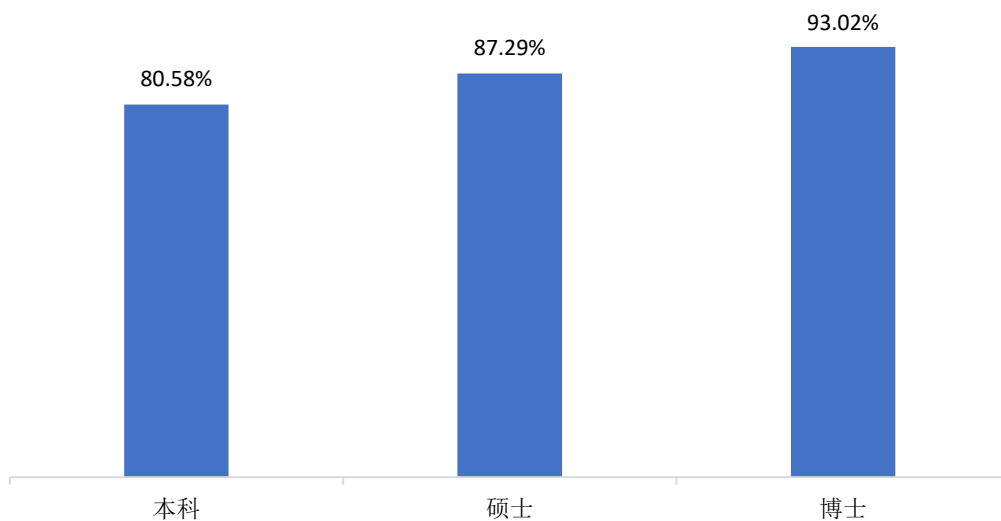


图 3-30 分学历层次在现单位工作 2 年以上可能性比较

（七）初次就业的工作稳定度

工作稳定度是通过毕业生就业至今是否有过离职行为进行综合判定,通过抽样调查分析,在我校 2021 届已就业毕业生中,有 84.09% 就业至今从未离职,如图 3-31 所示。

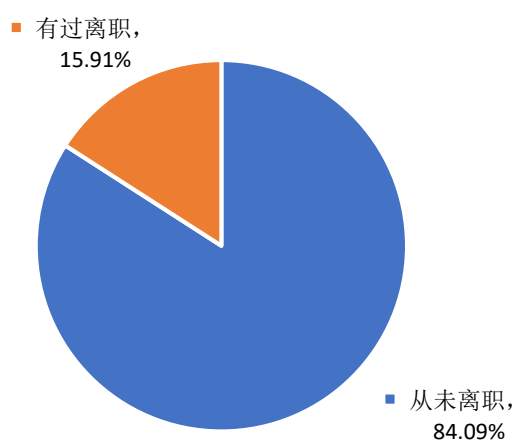


图 3-31 2021 届毕业生初次就业工作稳定度

五、就业能力分析

（一）职业能力满足度

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生有 92.62% 认为在学期间综合素质与专业能力的提高能满足自己目前的工作需要。其中，“非常满意”占比为 22.09%，“相当满足”占比 43.22%，“基本满足”占比 27.31%，如图 3-32 所示。

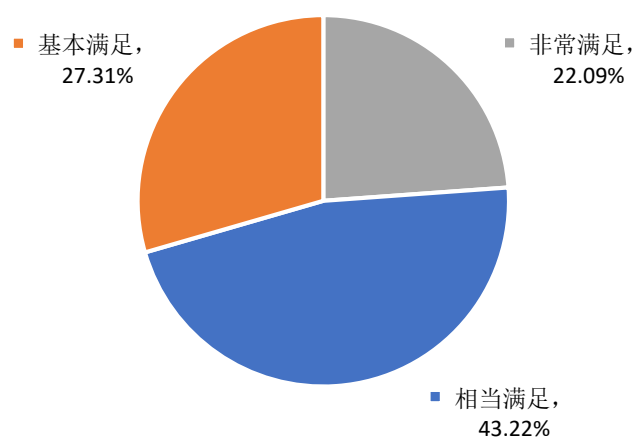


图 3-32 2021 届毕业生职业能力满足度

分学历层次来看，本科毕业生的满足度 90.80%，硕士毕业生的满足度 95.06%，博士毕业生的满足度 100.00%，如图 3-33 所示。

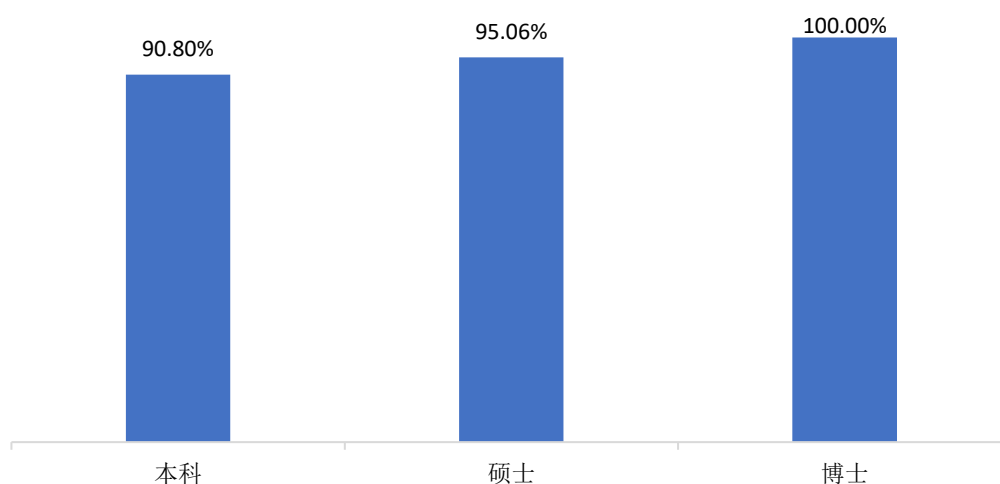


图 3-33 分学历层次毕业生职业能力满足度

（二）重要就业能力分析

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生认为最重要的就业能力是“专业技术能力”，占比 45.54%；其次是“专业知识能力”，占比 17.19%；再次是“持续自主学习能力”，占比 15.95%，如图 3-34 所示。

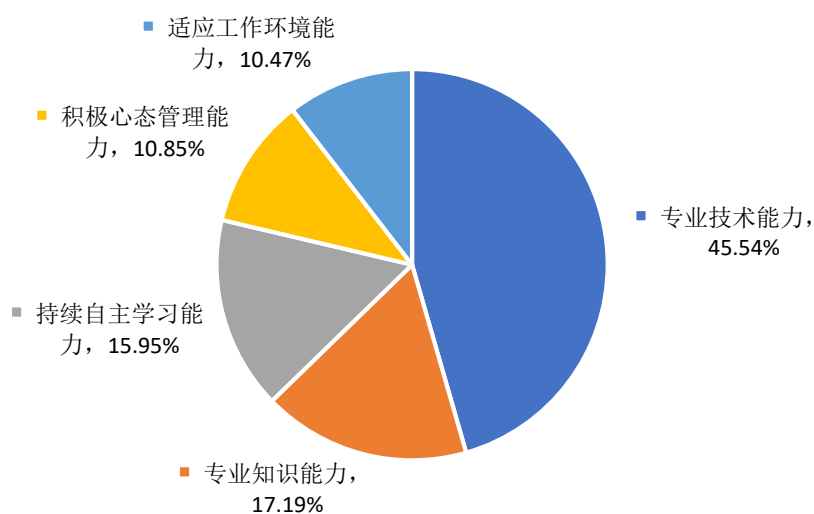


图 3-34 2021 届已就业毕业生认为最重要的就业能力

（三）就业拓展能力分析

通过抽样调查分析，我校 2021 届已就业毕业生对就业拓展能力的重要性评价都在 97%以上。排序前三的就业拓展能力依次是“解决问题能力”“梳理观点与信息处理能力”“综合表达与协商谈判能力”，如图 3-35 所示。



图 3-35 2021 届已就业毕业生就业拓展能力分析

第四章 毕业生反馈与用人单位评价

一、毕业生对学校就业措施的反馈

（一）毕业生对就业服务的满意度

通过抽样调查分析，我校2021届毕业生对学校提供的各项就业服务工作评价中，满意率最高是“举办校园招聘会”，为96.66%；其次是“就业信息服务”，满意率96.62%；再次是“就业权益保障教育”，满意率94.99%，如图4-1所示。

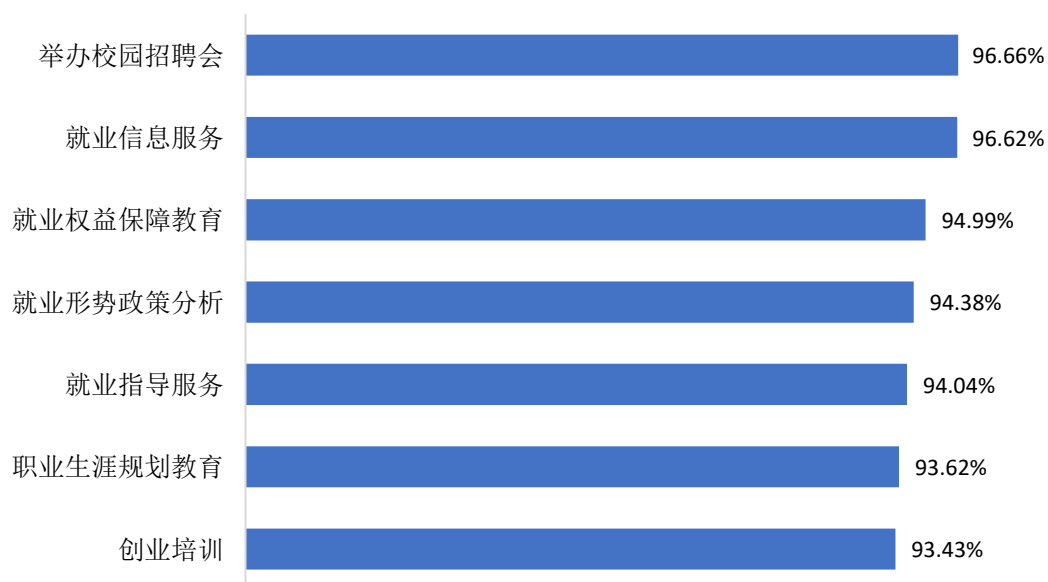


图4-1 2021届毕业生对就业服务的满意率

（二）毕业生对就业创业服务提供的反馈

通过抽样调查分析，我校2021届毕业生对学校就业创业服务的反馈中，需求率最高的是“提供就业信息”，为71.14%；其次是“提供就业指导/培训”，需求率64.94%；对“组织招聘会”和“提供创业指导/培训”的需求率相对较少，如图4-2所示。

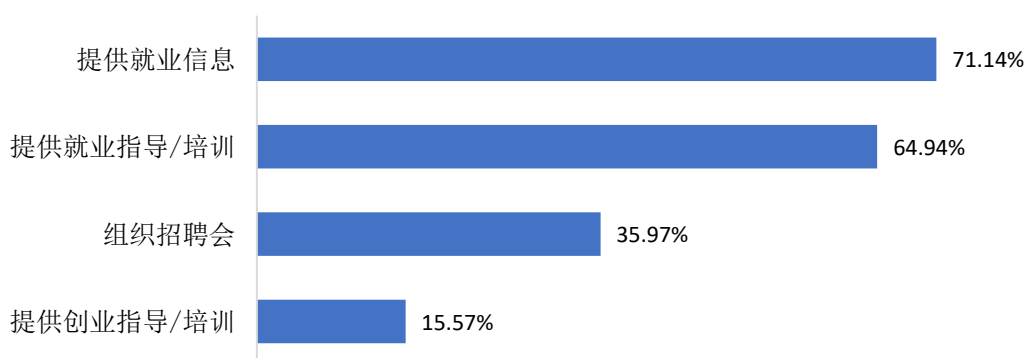


图4-2 2021届毕业生对学校就业服务的需求率

（三）自主创业毕业生对创业教育的反馈

通过抽样调查分析，我校2021届自主创业毕业生对于学校创业教育反馈中，需求率最高的是“创业商机搜寻”，为61.36%；其次是“创业意识精神培养”，需求率56.82%；再次是“创业风险识别”，需求率52.27%，如图4-3所示。

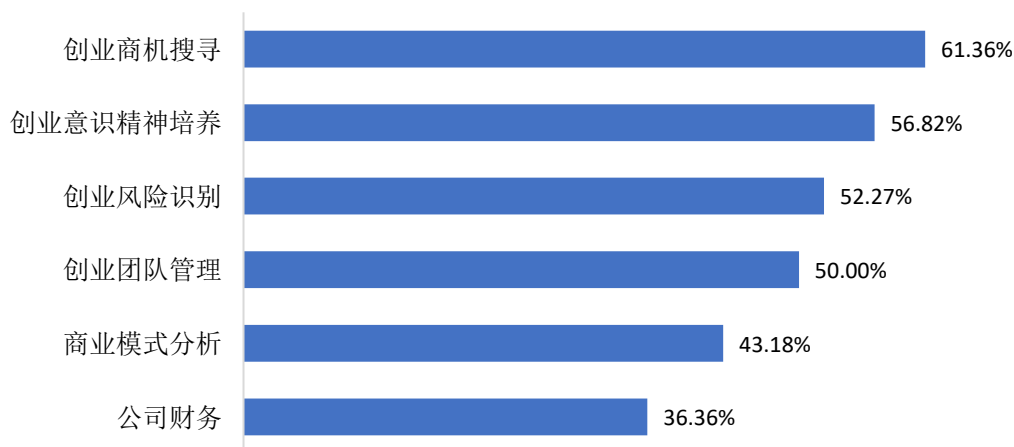


图4-3 2021届自主创业毕业生对学校创业教育的需求率

二、毕业生对学校效能的增值反馈

（一）毕业生对学校的总体满意度

通过抽样调查分析，我校 2021 届毕业生对于学校的总体满意率为 98.52%，其中，“非常满意”占比 50.32%，“相当满意”占比 35.40%，“基本满意”占比 12.80%，如图 4-4 所示。

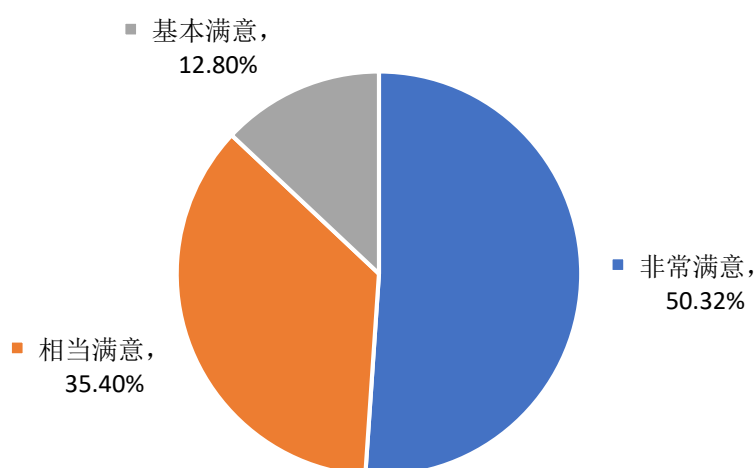


图 4-4 2021 届毕业生对学校的总体满意度

从不同学历层次来看，本科毕业生对学校总体满意率 98.80%，硕士毕业生为 98.01%，博士毕业生为 100.00%，如图 4-5 所示。



图 4-5 分学历层次毕业生对学校的总体满意率比较

再从毕业生对学校各方面的满意率来看，“校园安全”的满意率最高，为 98.59%；其次是“生活环境”，满意率为 98.29%；再次是“学习环境”，满意率为 97.91%，如图 4-6 所示。



图 4-6 2021 届毕业生对学校各方面的满意率

（二）本科毕业生对所学专业的满意度

通过抽样调查分析，我校 2021 届本科毕业生对所学专业的总体满意率为 93.43%。其中，“非常满意”占比 26.18%，“相当满意”占比 35.96%，“基本满意”占比 31.29%，如图 4-7 所示。

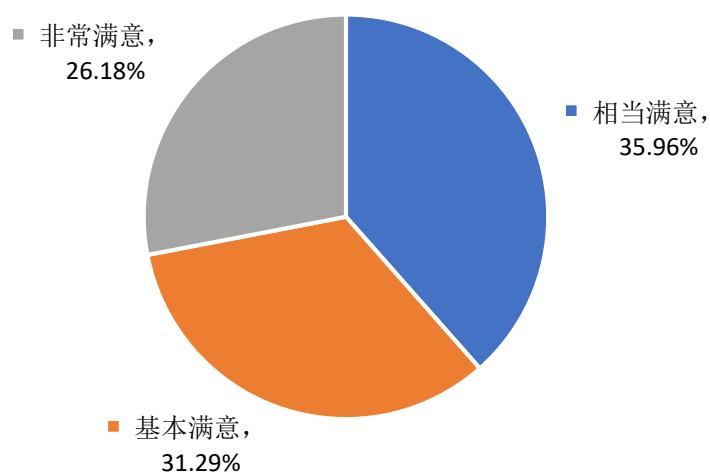


图 4-7 2021 届本科生毕业生对所学专业的总体满意率

分本科毕业生结构类型来看，师范生对所专业的满意率为 94.08%，非师范生对所专业的满意率为 93.06%，如图 4-8 所示。



图 4-8 本科毕业生分结构的所学专业总体满意率

从毕业生对学校的毕业要求、课程安排、培养目标和课时安排来看，满意率最高的是“毕业要求”，满意率为 95.20%；其次是“课时安排”，满意率为 93.44%；再次是“培养目标”，满意率为 93.25%，如图 4-9 所示。



图 4-9 2021 届本科生毕业生对所专业各方面的满意率

（三）本科毕业生所学专业对工作的帮助

通过抽样调查分析，我校 2021 届本科毕业生有 90.03% 认为所学专业对所从事的工作具有帮助效果，其中，“非常有帮助”占比 24.42%，“有较大帮助”占比 37.79%，“有一定帮助”占比 27.82%，如图 4-10 所示。

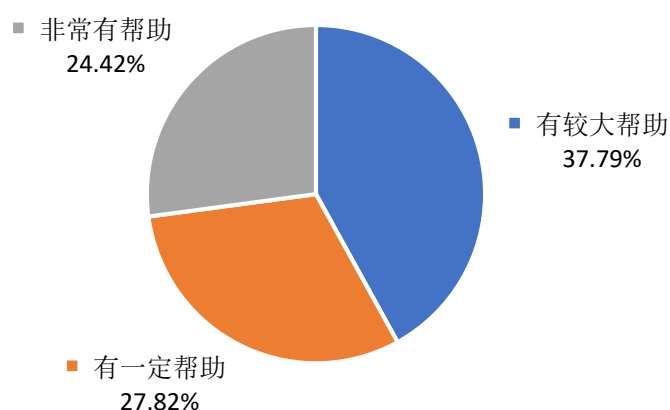


图 4-10 2021 届本科毕业生认为所学专业对工作的帮助效果

（四）专硕毕业生对在校期间实践环节满意度

通过抽样调查分析，我校 2021 届专硕毕业生对在校期间的实践环节满意率为 97.16%。其中，“非常满意”占比 55.30%，“相当满意”占比 26.52%，“基本满意”占比 15.34%，如图 4-11 所示。

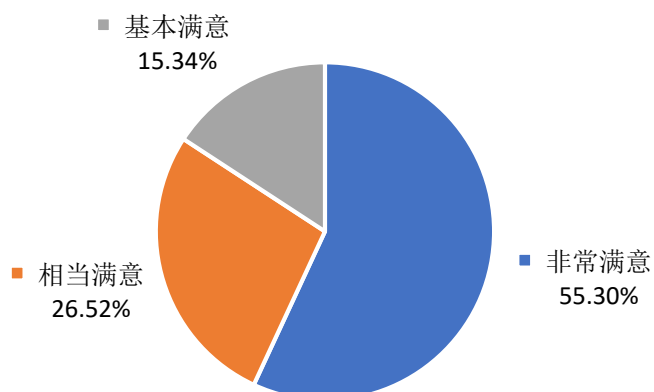


图 4-11 2021 届专硕毕业生对在校期间实践环节的满意率

（五）研究生参与导师项目对能力提升的分析

通过抽样调查分析，我校 2021 届研究生毕业生有 98.68% 认为参与导师项目对能力的提升有所帮助，其中，“非常有帮助”占比 76.33%，“有较大帮助”占比 17.48%，“有一定帮助”占比 4.87%，如图 4-12 所示。

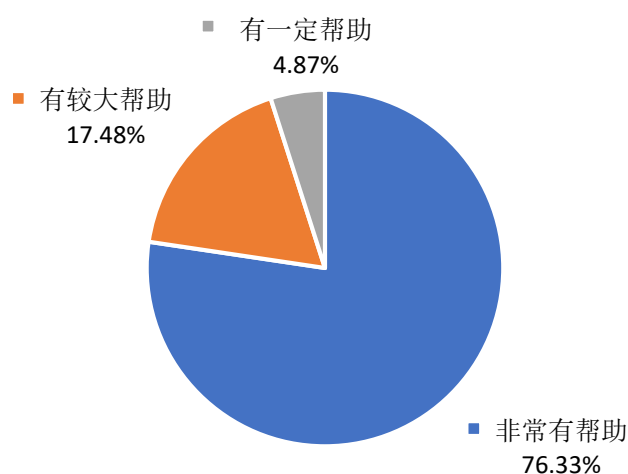


图 4-12 2021 届研究生毕业生对参与导师项目的看法

三、毕业生对高等教育的增值反馈

（一）是否推荐他人就读福建师范大学

通过抽样调查分析，我校2021届毕业生对自己母校的推荐率为96.43%，其中，“强烈推荐”占比为37.45%，“乐意推荐”占比为43.98%，“基本推荐”占比为15.00%，如图4-13所示。

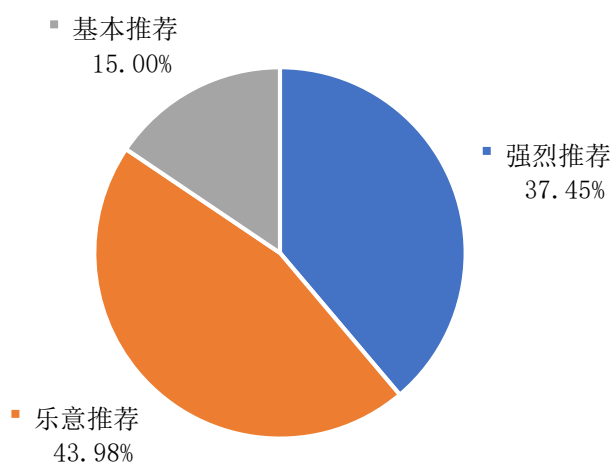


图4-13 2021届毕业生对学校的推荐率

再从不同学历层次来看，本科毕业生的推荐率为97.09%，硕士毕业生的推荐率为96.71%，博士毕业生的推荐率为97.92%，如图4-14所示。

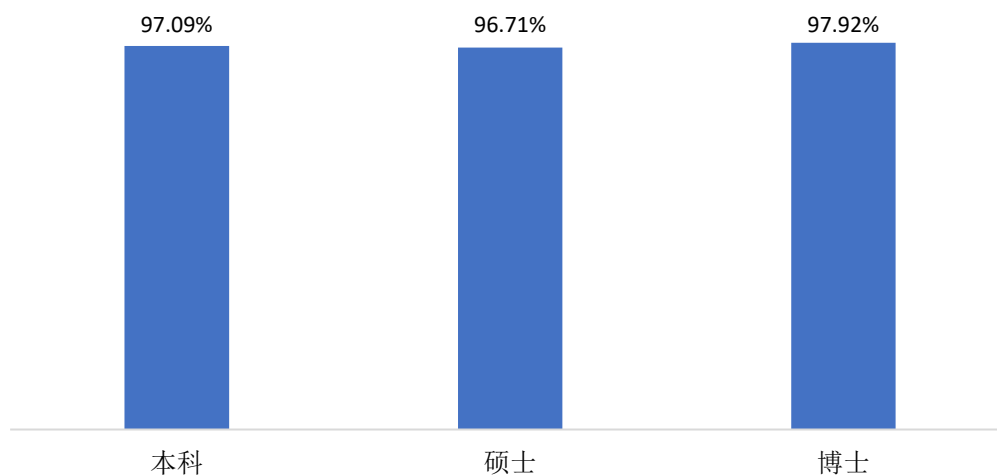


图4-14 分学历层次毕业生对学校的推荐率

（二）在校师生活动及其对提升就业力的帮助

通过抽样调查分析，我校2021届毕业生在校期间最常做的师生活动是“与同学交流知识或相关内容”，占比88.61%；其次是“向老师请教知识或相关内容”，占比84.58%；再次是“与同学探讨未来计划或想法”，占比81.62%，如图4-15所示。

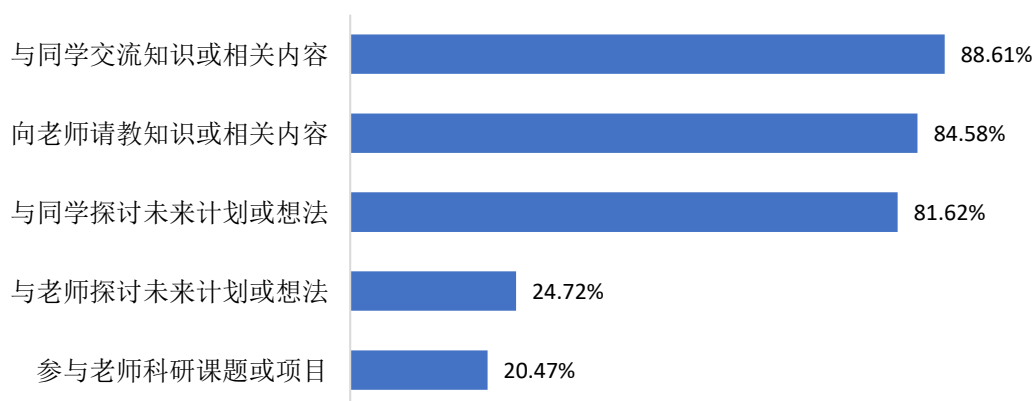


图4-15 2021届毕业生在校期间的师生活活动频率分析

通过抽样调查分析，我校2021届毕业生认为对提高就业力帮助最大的师生活动是“向老师请教知识或相关内容”，占比27.00%；其次是“与老师探讨未来计划或想法”，占比24.33%，如图4-16所示。

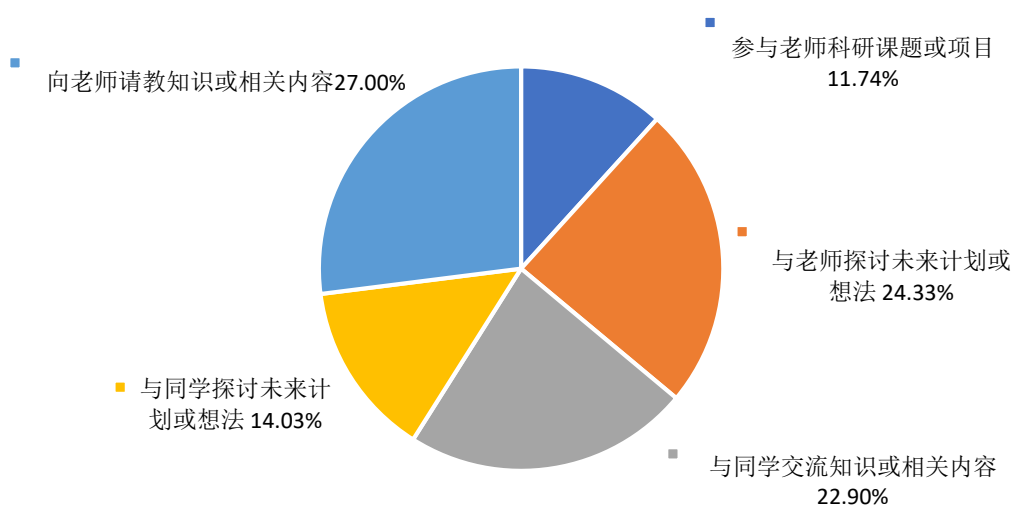


图4-16 2021届毕业生对在校师生活动的评价

（三）在校学习行为及其对提升就业力的帮助

通过抽样调查分析，我校2021届毕业生在校期间最常做的学习行为是“课堂上做笔记”，占比为88.04%；其次是“课后复习巩固知识点”，占比为74.52%；再次是“课后积极思考疑难点”，占比为54.61%，如图4-17所示。

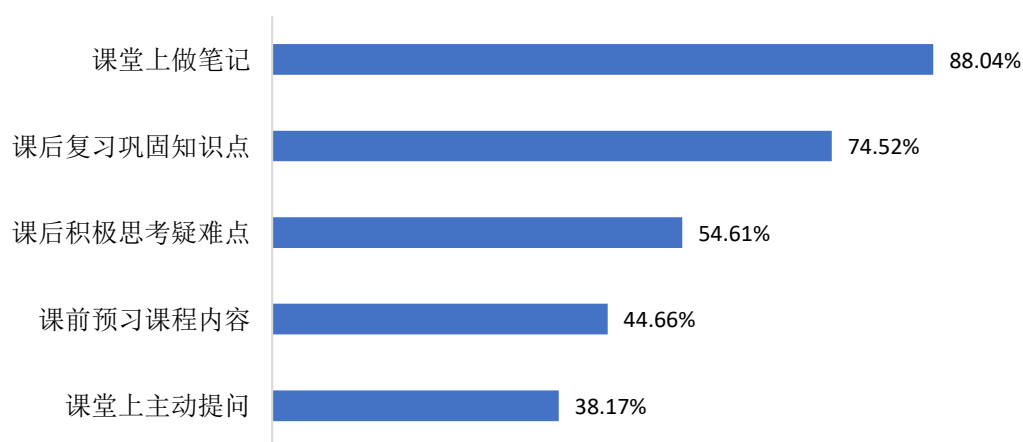


图4-17 2021届毕业生最常做的学习行为

通过抽样调查分析，我校2021届毕业生认为对于提高就业力帮助最大的学习行为是“课后积极思考疑难点”，占比为33.69%；其次是课后复习巩固知识点，占比为28.18%，如图4-18所示。

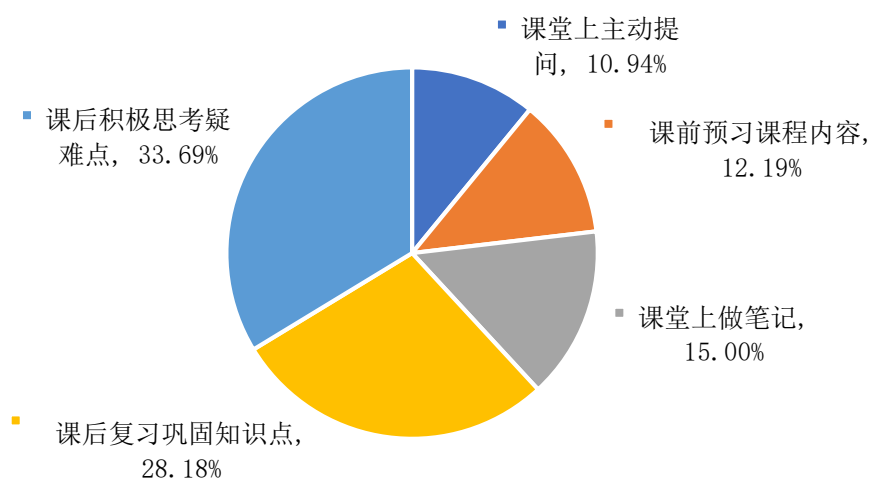


图4-18 2021届毕业生对学习行为的评价

（四）受高等教育带来的能力增值分析

通过抽样调查分析，我校2021届毕业生认为，受过高等教育后，自己各方面的能力都有所提升，其中，增值率最高的是“专业领域的知识存量”，为99.05%，其次是“专业领域的技能水平”以及“信息理解能力”，增值率都是98.97%，如图4-19所示。

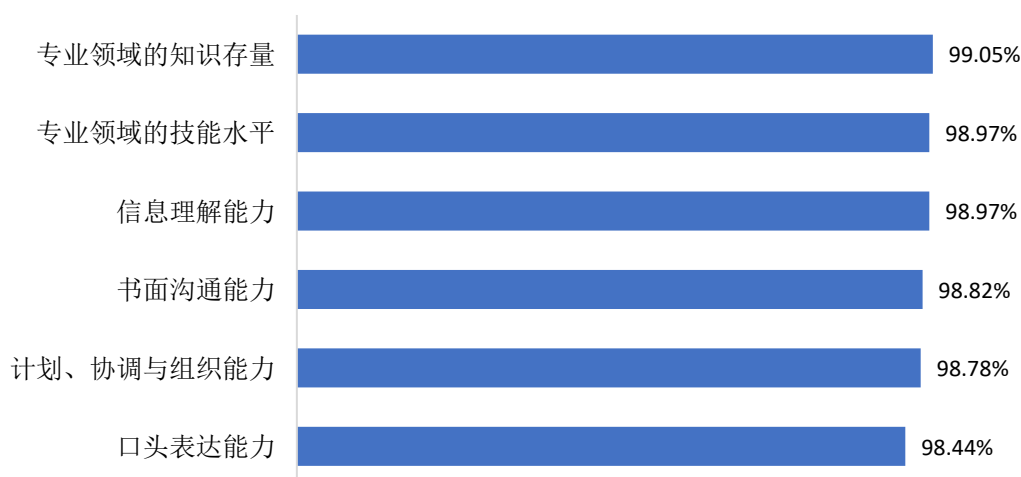


图4-19 2021届毕业生就业能力提高情况

四、用人单位对我校毕业生的评价

（一）对我校毕业生满意度评价

在用人单位对我校 2021 届毕业生的满意度评价中，满意率达到 99.56%，其中，“非常满意”占比 37.04%，“相当满意”占比 47.26%，“基本满意”占比 15.26%，如图 4-20 所示。

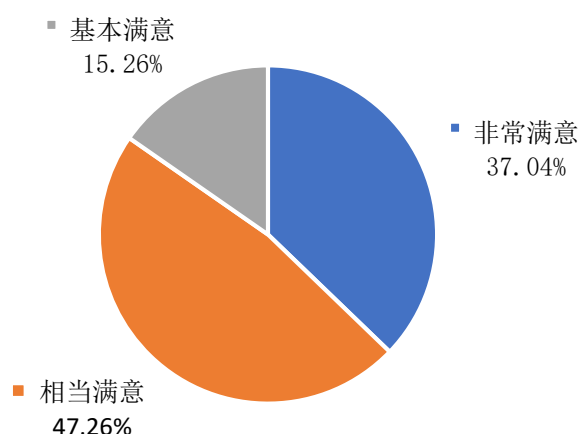


图 4-20 用人单位对我校 2021 届毕业生的满意度评价

（二）对我校毕业生能力素质评价

用人单位对我校 2021 届毕业生各项职业能力素质满足度评价都在 92%以上，多数都在 95%以上。其中，前三位的能力素质依序是“道德修养”“团队精神”“口头表达能力”；后三位的能力素质分别是“心理素质”“动手实践能力”“创新能力”，如图 4-21 所示。

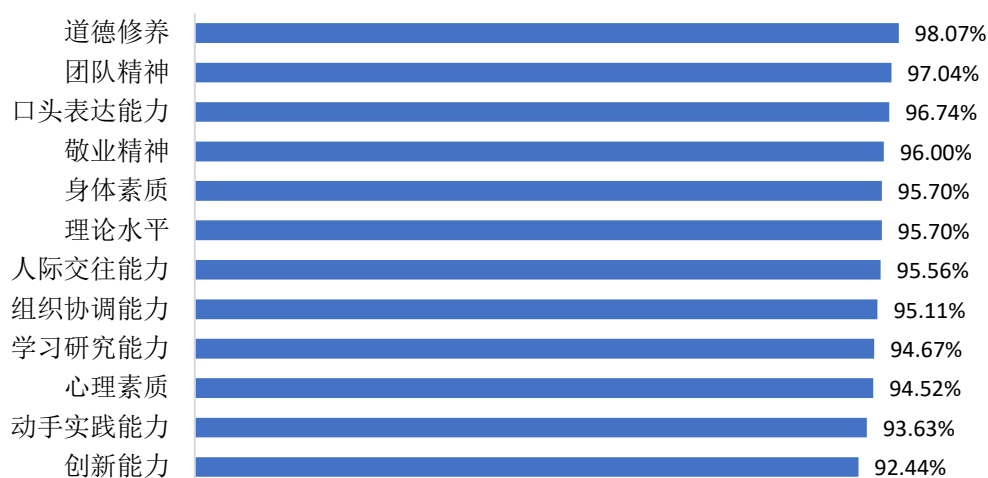


图 4-21 用人单位对我校 2021 届毕业生能力素质评价

（三）对我校毕业生求职表现评价

用人单位对我校 2021 届毕业生在求职过程中表现各项指标均给予优秀评价。其中，前三位的求职表现依序为“综合素质”“专业知识”“沟通表达”，优秀率分别为 96.15%、95.56%、94.81%；后三位的求职表现分别为“简历制作”“创新能力”“求职技能”优秀率分别为 90.52%、89.04%、88.88%，如图 4-22 所示。

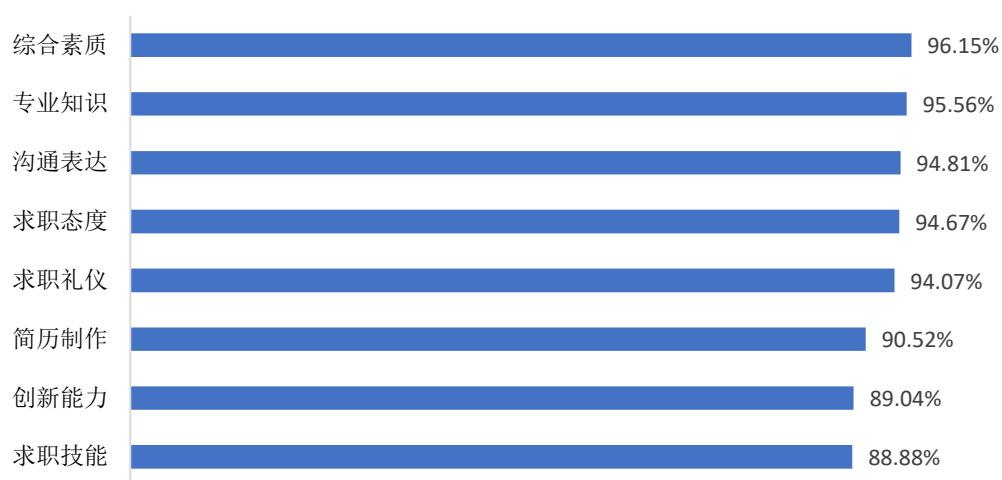


图 4-22 用人单位对我校 2021 届毕业生求职表现评价

第五章 2021 年学校推进毕业生就业创业工作举措

我校全面贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业创业工作的决策部署，按照教育部《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》要求，进一步落实毕业生就业创业工作“一五十”工程，完善学校毕业生就业创业支持体系，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

一、系统布局，加强领导和组织保障

学校高度重视就业创业工作，系统布局，将就业创业纳入学校整体发展规划中。从领导机制、组织保障等方面为学校就业创业工作奠定基础。

成立就业创业工作领导小组。学校党委高度重视就业创业工作，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，坚持就业创业“一把手”工程建设，成立由党委书记、校长任组长的毕业生就业创业工作领导小组，科学研判，精准落实。2021 年，学校党委常委会定期听取就业创业汇报并专项研究，校领导牵头召开毕业生就业创业专项会议并与各二级学院主要负责人开展“一对一”就业创业工作会谈，明确各部门工作要求，推动学院通过党政联席会议等经常性研究、部署和推动毕业生就业创业工作。

构建校、院、班（专业）三级的就业创业对接机制。构建“学校职能部门与学院、学院就业工作领导小组成员与毕业班级”对接机制，发挥各方优势，形成就业工作合力。动员教师积极提供就业资源、利用专业优势强化毕业生就业指导，形成学校 2021 年毕业生就业创业

工作上下齐抓、内外共促的浓厚氛围。根据毕业生就业情况、师资条件、学科优势与社会发展需求等情况，建立生源质量、培养质量、就业质量与资源配置关联机制，以就业质量倒逼、推动专业结构优化和招生计划的调整。

二、精准发力，了解就业工作各方需求

学校结合办学定位、优势特色、社会需求和学生愿望，统筹谋划就业市场结构布局，精准发力，了解就业工作各方的需求。依托平台，为用人单位提供精准服务。深入调研，充分了解毕业生就业需求。

依托平台，为用人单位提供精准服务。准确的信息是促成就业的重要前提，利用就业网、就业微信、校园活动为招聘单位提供定制化服务，实现“线上双向预选、线下宣讲面试”，方便单位和毕业生沟通互动、双向选择；利用智慧就业平台系统，帮助学生了解行业发展、企业文化和人才需求，进一步增进双方交流沟通，为达成就业协议提供基础。

深入调研，充分了解毕业生就业需求。本学年共深入 22 个学院开展就业创业工作专题调研 30 余次，通过深入学院调研，了解毕业生就业需求与学院层面在推动就业创业工作中的难点问题。通过线上线下等多种沟通途径与毕业生联络沟通，了解毕业生实际需求和存在困难。为毕业生缓解就业压力、消除就业迷茫、改变“慢就业”心理等方面提供有针对性地指导与服务。

三、教育引领，营造积极的就业创业氛围

学校强化教育引领，积极营造向上的就业创业氛围。将正确的世界观、人生观、价值观融入职业生涯发展教育和就业指导服务全过程，

鼓励和引导学生“到祖国最需要的地方建功立业”。

开展就业观、成才观教育。学校准确把握新时代就业工作新任务，将就业观、成才观教育融入思政课堂、专业课堂、第二课堂中，贯穿学生培养全过程。引导学生进一步了解国家最新的就业政策与就业形势，树立正确的就业观，坚定人生理想和志向。

强化思想价值引领功能。就业创业工作不仅关乎毕业生个人成长发展，更对国家、民族的发展产生重要影响。学校着力加强思想引领，关注青年一代的所思、所想、所盼，深入细致地做好思想引领工作，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，在职业选择时自觉将个人理想与国家前途命运紧密联系起来。

发挥同辈的榜样力量。学校选树了一批就业创业工作典型，表彰先进，树立榜样。推出“就正有道 业精于勤”毕业生就业经验分享系列推文，充分发挥学生就业典型的示范引领作用。通过线上线下多渠道总结推广先进经验，形成了涵盖基层就业招考、公务员招考、事业单位招聘、企业求职等成功就业案例，为毕业生就业提供可参考、可学习的就业范本。

四、多措并举，提升就业指导服务水平

就业创业工作是一项系统工程，必须全员参与、各点发力、多措并举才能切实有效地提高就业指导服务水平，促成良好的就业格局。在就业指导服务工作中，必须强化就业育人实效，依托高质量就业服务平台，积极开展常态化疫情防控下的就业服务工作，加强重点群体就业帮扶力度。

强化就业育人实效。学校坚持把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，不断健全“就业思政”工作体系。形成专业教师、就业指导课教师、辅导员在内的就业指导队伍，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过政策形势讲座、榜样示范引领等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。

建设高质量就业服务平台。学校加强就业服务信息化水平，优化完善“24365 校园网络招聘服务”，充分利用“24365 高校毕业生智慧就业平台”，构建高质量就业服务体系。依托就业服务平台，精确采集岗位要求和求职意向，为毕业生精准推送岗位信息，有效提升了人岗匹配的精准度和实效性。

积极开展常态化疫情防控下的就业服务工作。学校根据新冠肺炎疫情防控形势，制订了切实可行的就业工作应对疫情预案，做到科学有效防控、安全有序招聘。通过线上线下相结合的形式，校级层面举办了 8 场大中型线下招聘会，4 场线上双选会，近 200 场专场宣讲会，2000 余家用人单位参与校园招聘活动。

加强重点群体就业帮扶力度。学校针对低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生开展就业创业能力提升行动，为重点群体毕业生开展就业创业能力培训、就业创业心理辅导等。建立低收入家庭毕业生就业帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”的要求重点帮扶，帮助有就业意愿的贫困生尽早就业。

五、以创促就，通过“三创”带动高质量就业

学校积极响应“大众创业、万众创新”的号召，注重强化学生创新创业创造意识能力培养，根据“三创”发展需要，提出“学科引领高度、课程承载理论、项目驱动实践、机制保障实施、成果反哺育人”的“五位一体”发展战略目标，建立了覆盖“全校部门、全体学生、全部专业”的“三全工作”机制，打造学科优势与“三创”教育深度融合、专业核心课程与“三创”教育深度融合、思想政治工作与“三创”教育深度融合的“三重融合”模式，全面构建“学校主导、职能部门协同、各学院全力探索、各方资源深度融合”的“三创”工作格局，积极探索以“三创”赛事为牵引、以科技优势为依托、以培育孵化为载体、以立德树人为目标的“三创”教育模式。

在创业基础教育方面，学校形成“学生团队-创新创业工作室-学校“三创”园区分层分类的创业项目孵化体系。建立健全覆盖基础实践训练-交叉创新探究-创新创业教育的实践体系，统筹建设创新研究中心和创新实验室，与知名企业开展深度合作。

在创业课程教育方面，探索设立全校创业辅修专业课程体系，共同开展了多门核心课程和多门选修课程的课程建设。加快推进国际化办学，与英国哈德斯菲尔德大学等国外联合开展创业训练营。加强创业师资队伍建设，目前已汇聚创业导师、创投导师 170 余位。

在创业实践训练方面，学校组织开展“互联网+”、“挑战杯”等“三创”大赛以及大学生创新创业训练计划、暑期创业见习等活动，全方位提升学生创新创业实践能力。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校获得国赛 1 金 3 银 7 铜，省赛 12 金 8 银 11 铜的优异成绩。

“就业是最大的民生”。2021 年学校深刻认识做好毕业生就业创业工作的重要意义，高度重视毕业生就业创业工作面临的困难和挑战，把做好毕业生就业创业工作作为一项重要和紧迫的政治任务来抓，以“就业育人”赋予就业创业新动力，提高就业满意度，最大限度地实现毕业生更加充分更高质量就业。

声 明

福建师范大学历年来发布的《毕业生就业质量年度报告》文字内容、数据统计、版式设计等归福建师范大学所有。如需使用报告内容，需经我校许可。

联系电话：0591-22867268。

福建师范大学毕业生就业指导中心



知行笃信 诚致广



福建师范大学毕业生就业指导中心

办公地址：福建师范大学旗山校区行政楼235室

联系邮箱：zp22867268@163.com

咨询电话：0591-22867268