



2021 年

天津外国语大学

毕业生就业质量年度报告



目录

| | |
|----------------------|-----------|
| 学校概况 | 1 |
| 报告说明 | 5 |
| 总述 | 6 |
| 第一章 本科生就业基本情况 | 11 |
| 一 毕业生规模和结构 | 11 |
| 二 毕业生毕业去向落实率及去向 | 13 |
| (一) 毕业生的毕业去向落实率 | 13 |
| (二) 毕业去向分布 | 17 |
| (三) 未就业情况分析 | 18 |
| 三 就业流向 | 19 |
| (一) 职业流向 | 19 |
| (二) 行业流向 | 20 |
| (三) 用人单位流向 | 22 |
| (四) 就业地区流向 | 23 |
| 四 毕业生国内读研情况 | 25 |
| 五 毕业生出国、出境情况 | 31 |
| 六 毕业生的创业情况 | 36 |
| 七 基层项目情况 | 36 |
| 第二章 本科生就业主要特点 | 38 |
| 一 求职过程 | 38 |
| 二 就业服务工作情况 | 39 |
| 三 创新创业教育情况 | 41 |
| 四 促进毕业生就业的政策措施 | 42 |
| (一) 加强组织领导 | 42 |
| (二) 拓展就业岗位 | 42 |
| (三) 强化教育指导 | 42 |
| (四) 完善就业服务 | 43 |
| 第三章 本科生就业相关分析 | 45 |
| 一 专业相关度 | 45 |
| 二 就业满意度 | 47 |
| 三 职业期待吻合度 | 49 |
| 四 就业稳定性（以离职率来衡量） | 50 |

| | | |
|------------|---------------------------|-----------|
| 五 | 职业发展和变化 | 52 |
| (一) | 毕业生职业发展情况 | 52 |
| (二) | 毕业生职位变化 | 53 |
| 第四章 | 本科生就业发展趋势分析 | 55 |
| 一 | 就业趋势研判 | 55 |
| (一) | 毕业去向落实率有所上升 | 55 |
| (二) | 升学对毕业生的去向分流较大 | 55 |
| (三) | 重点区域就业情况 | 55 |
| (四) | 服务业升级发展为毕业生就业提供更多选择 | 55 |
| (五) | 毕业生就业质量稳步提升 | 56 |
| 二 | 毕业去向落实率变化趋势 | 56 |
| 三 | 毕业去向变化趋势 | 61 |
| 四 | 就业特点变化趋势 | 62 |
| (一) | 职业变化趋势 | 62 |
| (二) | 行业变化趋势 | 63 |
| (三) | 用人单位变化趋势 | 63 |
| (四) | 就业地区变化趋势 | 64 |
| 五 | 就业质量变化趋势 | 65 |
| (一) | 专业相关度变化趋势 | 65 |
| (二) | 就业满意度变化趋势 | 67 |
| (三) | 职业期待吻合度变化趋势 | 68 |
| (四) | 离职率变化趋势 | 70 |
| 第五章 | 本科生对教育教学的反馈 | 74 |
| 一 | 对人才培养的反馈 | 74 |
| (一) | 校友综合评价 | 74 |
| (二) | 教育教学评价 | 79 |
| (三) | 能力培养评价 | 84 |
| 二 | 改进措施 | 85 |
| (一) | 对招生工作的促进作用 | 85 |
| (二) | 对人才培养的反馈作用 | 85 |
| (三) | 对就业工作的促进作用 | 85 |
| 第六章 | 研究生就业基本情况 | 86 |
| 一 | 毕业生规模和结构 | 86 |
| 二 | 毕业生毕业去向落实率及去向 | 88 |
| (一) | 毕业去向落实率 | 88 |
| (二) | 毕业去向分布 | 90 |

| | | |
|---|------------|----|
| 三 | 签约流向 | 90 |
|---|------------|----|



图表目录

| | | |
|----------------------------|-------|----|
| 学校概况 | ..... | 1 |
| 报告说明 | ..... | 5 |
| 总述 | ..... | 6 |
| 第一章 本科生就业基本情况 | ..... | 11 |
| 图 1-1 各学院本科毕业生人数 | ..... | 11 |
| 表 1-1 各专业本科毕业生人数 | ..... | 12 |
| 图 1-2 各学院本科毕业生的毕业去向落实率 | ..... | 13 |
| 图 1-3 各专业本科毕业生的毕业去向落实率 | ..... | 14 |
| 表 1-2 本科毕业生的总体毕业去向 | ..... | 17 |
| 图 1-4 未就业类型分布 | ..... | 18 |
| 图 1-5 本科毕业生从事的主要职业类 | ..... | 19 |
| 表 1-3 各学院本科毕业生实际从事的主要职业 | ..... | 19 |
| 表 1-4 各专业本科毕业生实际从事的主要职业 | ..... | 20 |
| 图 1-6 本科毕业生就业的主要行业类 | ..... | 20 |
| 表 1-5 各学院本科毕业生实际就业的主要行业 | ..... | 21 |
| 表 1-6 各专业本科毕业生实际就业的主要行业 | ..... | 21 |
| 图 1-7 不同类型用人单位分布 | ..... | 22 |
| 图 1-8 不同规模用人单位分布 | ..... | 22 |
| 图 1-9 本科毕业生在行业一流企业就业的比例 | ..... | 23 |
| 表 1-7 本科毕业生主要就业省份分布 | ..... | 23 |
| 图 1-10 常见区域划分比例 | ..... | 24 |
| 表 1-8 本科毕业生主要就业城市分布 | ..... | 24 |
| 图 1-11 本科毕业生国内读研比例 | ..... | 25 |
| 图 1-12 各学院本科毕业生国内读研比例 | ..... | 26 |
| 图 1-13 各专业本科毕业生国内读研比例 | ..... | 27 |
| 图 1-14 本科毕业生读研院校类型分布 | ..... | 30 |
| 表 1-9 国内读研本科毕业生就读人数较多的院校 | ..... | 30 |
| 图 1-15 本科毕业生出国、出境比例 | ..... | 31 |
| 图 1-16 各学院本科毕业生出国、出境比例 | ..... | 32 |
| 图 1-17 各专业本科毕业生出国、出境比例 | ..... | 33 |
| 表 1-10 出国、出境本科毕业生就读人数较多的院校 | ..... | 35 |
| 图 1-18 本科毕业生的自主创业比例 | ..... | 36 |
| 图 1-19 本科毕业生基层项目就业情况 | ..... | 36 |

| | | |
|------------|---------------------------------------|-----------|
| 第二章 | 本科生就业主要特点 | 38 |
| 图 2-1 | 本科毕业生的求职过程 | 38 |
| 图 2-2 | 本科毕业生对就业服务工作的总体满意度 | 39 |
| 图 2-3 | 本科毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） | 39 |
| 图 2-4 | 本科毕业生获得第一份工作的渠道 | 40 |
| 图 2-5 | 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） | 41 |
| 第三章 | 本科生就业相关分析 | 45 |
| 图 3-1 | 本科毕业生的工作专业相关度 | 45 |
| 图 3-2 | 各学院本科毕业生的工作专业相关度 | 46 |
| 图 3-3 | 各专业本科毕业生的工作专业相关度 | 46 |
| 图 3-4 | 本科毕业生的就业满意度 | 47 |
| 图 3-5 | 本科毕业生对就业不满意的原因（多选） | 48 |
| 图 3-6 | 各学院本科毕业生的就业满意度 | 48 |
| 图 3-7 | 本科毕业生的职业期待吻合度 | 49 |
| 图 3-8 | 本科毕业生的离职率 | 50 |
| 图 3-9 | 各学院本科毕业生的离职率 | 51 |
| 图 3-10 | 各专业本科毕业生的离职率 | 51 |
| 图 3-11 | 本科毕业生有过薪资或职位提升的比例 | 52 |
| 图 3-12 | 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例 | 52 |
| 图 3-13 | 本科毕业生有过转岗的比例 | 53 |
| 图 3-14 | 各学院本科毕业生有过转岗的比例 | 53 |
| 第四章 | 本科生就业发展趋势分析 | 55 |
| 图 4-1 | 本科毕业生的毕业去向落实率变化趋势 | 56 |
| 图 4-2 | 各学院本科毕业生的毕业去向落实率变化趋势 | 57 |
| 图 4-3 | 各专业本科毕业生的毕业去向落实率变化趋势 | 58 |
| 图 4-4 | 本科毕业生毕业去向分布趋势 | 61 |
| 图 4-5 | 主要职业类需求变化趋势 | 62 |
| 图 4-6 | 主要行业类需求变化趋势 | 63 |
| 图 4-7 | 不同类型用人单位需求变化趋势 | 63 |
| 图 4-8 | 不同规模用人单位需求变化趋势 | 64 |
| 表 4-1 | 本科毕业生主要就业省份的变化趋势 | 64 |
| 表 4-2 | 本科毕业生主要就业城市的变化趋势 | 64 |
| 图 4-9 | 本科毕业生的专业相关度变化趋势 | 65 |
| 图 4-10 | 各学院本科毕业生的工作专业相关度变化趋势 | 66 |
| 图 4-11 | 各专业本科毕业生的工作专业相关度变化趋势 | 67 |
| 图 4-12 | 本科毕业生的就业满意度变化趋势 | 67 |

| | | |
|------------|----------------------------|-----------|
| 图 4-13 | 各学院本科毕业生的就业满意度变化趋势 | 68 |
| 图 4-14 | 本科毕业生的职业期待吻合度变化趋势 | 68 |
| 图 4-15 | 各学院本科毕业生的职业期待吻合度变化趋势 | 69 |
| 图 4-16 | 本科毕业生的离职率变化趋势 | 70 |
| 图 4-17 | 各学院本科毕业生的离职率变化趋势 | 71 |
| 图 4-18 | 各专业本科毕业生的离职率变化趋势 | 72 |
| 第五章 | 本科生对教育教学的反馈..... | 74 |
| 图 5-1 | 本科毕业生对母校的推荐度 | 74 |
| 图 5-2 | 各学院本科毕业生对母校的推荐度 | 75 |
| 图 5-3 | 各专业本科毕业生对母校的推荐度 | 76 |
| 图 5-4 | 本科毕业生对母校的满意度 | 77 |
| 图 5-5 | 各学院本科毕业生对母校的满意度 | 77 |
| 图 5-6 | 各专业本科毕业生对母校的满意度 | 78 |
| 图 5-7 | 本科毕业生对母校的教学满意度 | 79 |
| 图 5-8 | 各学院本科毕业生的教学满意度 | 80 |
| 图 5-9 | 各专业本科毕业生的教学满意度 | 81 |
| 图 5-10 | 本科教学各方面改进需求（多选） | 82 |
| 图 5-11 | 教师指导满足度 | 82 |
| 图 5-12 | 教学设施满足度 | 83 |
| 图 5-13 | 工作中最重要的通用能力及增值情况 | 84 |
| 第六章 | 研究生就业基本情况..... | 86 |
| 表 6-1 | 本校 2021 届毕业研究生的生源结构 | 86 |
| 表 6-2 | 各专业毕业生研究生人数 | 86 |
| 图 6-1 | 毕业研究生的毕业去向落实率 | 88 |
| 表 6-3 | 各专业毕业研究生的毕业去向落实率 | 88 |
| 表 6-4 | 毕业研究生去向分布 | 90 |
| 图 6-2 | 毕业研究生签约单位类型分布 | 90 |
| 表 6-5 | 毕业研究生签约地域分布 | 91 |

学校概况

天津外国语大学（简称“天津外大”、“天外”）是一所主要外语语种齐全，文学、经济学、管理学、法学、教育学、艺术学、工学等多学科协调发展、特色鲜明的高等学校。学校全面落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，秉承“中外求索，德业竞进”的校训精神，为党育人、为国育才，着力培养高素质复合型国际化人才。

历史沿革

1964年，在周恩来总理关怀下，天津外国语大学应新中国外交事业之需而生，主体前身是1964年成立的秦皇岛外语专科学校，后更名为河北外国语专科学校、天津外国语专科学校。1974年，学校恢复并改名为天津外国语学院，同年招生的有英、日、法、俄、西班牙等语种。1977年恢复高考后，恢复招收全日制本科生。1979年学校开始招收英语和日语专业硕士研究生，1981年被国务院批准为首批硕士学位授予单位。2010年，经教育部批准更名为天津外国语大学。

校区情况

学校现有五大道和滨海两个校区，总占地面积464218.7平方米。五大道校区三个院落分布在天津市历史风貌建筑文化旅游区内（马场道、睦南道、郑州道）。滨海校区坐落在滨海新区大港高教生态园区内，湖光映翠，景色秀丽。

学科专业

学校现有61个本科专业。其中，外国语言文学类专业35个（外语语种33个），中文、新闻学等文学类其他专业以及经济学、管理学、法学、教育学、艺术学、工学门类专业26个。有国家级特色专业、国家级本科专业综合改革试点项目5个，国家级一流本科专业建设点12个、天津市级一流本科专业建设点10个。获批首批国家级和天津市线上、线下、线上线下混合式一流本科课程、社会实践一流本科建设课程15门；获批天津市高校课程思政示范课程10门，天津市高校课程思政优秀教材4种。

学校拥有全国唯一的“党和国家重要文献对外翻译研究”国家特殊需要博士人才培养项目，7个硕士学位授权一级学科点（涵盖29个硕士学位培养方向），7个硕士专业学位授权类别（涵盖21个培养方向）。拥有5个天津市重点学科、4个天津市特色学科群，其中，外国语言文学学科是天津市一流建设学科、中国语言文学学科是天津市一流培育学科。外国语言文学学科具有接受国内高校青年骨干访问学者和一般访问学者资格。

人才培养

学校现有全日制在校本科生和研究生万余人，生源覆盖全国31个省、市、自治区及港澳台地区。学校坚持以提高人才培养质量为核心，全面推进专业教学与外语教学的深度融合，大力推广辅修、双学位、项目班、“外语+”与“专业+”等形式多样的复合型人才培养模式，积极组

织学生参与各种大型国际会议的翻译和外事接待服务，选派优秀学生出国留学研修，不断拓宽学生接受多元文化的渠道，突出具有天外特色的语言训练和复合专业教育。

学校获批 2 个复合型人才培养天津市教育体制改革项目，其中求索荣誉学院获评天津市教育体制改革示范项目；与天津市委宣传部共建新闻学院，共同培养国际化新闻人才。

毕业去向落实率连续多年保持在较高水平，近 5 万名优秀校友活跃在外交、外贸、新闻、财经、法律事务、教育等各条战线，深受用人单位好评和欢迎。学校已与顺天乡大学、凤凰卫视美洲台建立海外创新创业实习基地。学生在全国多种专业竞赛中屡获佳绩。

师资队伍

半个多世纪的办学历程，学校涌现出了一批在我国外语界享有盛誉的语言学大师和翻译家，如钟作猷、金隄、朱万清、修刚、王铭玉、林克难等，学术薪火相传，积淀深厚。学校现有教职工千余人，其中专任教师（含外籍教师）七百余人，专任教师中超过 60% 的教师拥有海外留学或工作经历，部分专业达到 100%。教师队伍中，有国家级教学团队 1 个、天津市教学团队、天津市教学创新团队 12 个、天津市级劳模创新工作室 1 个。8 位教师担任教育部高等学校专业教学指导委员会委员（含副主任委员、分委员会主任委员）。70 余人次分别获得国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、教育部“新世纪优秀人才”、天津市特聘教授制度人选、天津市“131”创新型人才第一层次等省部级及以上各类荣誉或称号。学校 5 个创新团队入选天津市高等学校创新团队培养计划，建有天津市外事翻译人才储备基地。

科学研究

学校建有翻译与跨文化传播研究院（包括中央文献翻译研究基地、中央文献对外翻译与传播协同创新中心、外国语言文学文化研究中心、语言符号应用传播研究中心、比较文学研究所、欧美文化哲学研究所）、国别和区域研究院[包括朝鲜半岛研究中心（东北亚研究中心）、拉美研究中心、俄罗斯研究中心、乌克兰研究中心、葡萄牙研究中心、法国研究中心]、“一带一路”天津战略研究院、应急外语服务研究院，基本建成了服务国家、天津以及学校发展的国际化特色科研平台体系。

学校注重科研创新和智库建设，拥有教育部国别和区域研究中心、天津市“2011 协同创新中心”、天津市高校人文社科重点研究基地、天津市普通高校社科实验室、天津市高校创新团队、天津市高校智库、CTTI 来源智库以及“中国学研究中心”海外智库，积极为经济社会发展提供智力支持，产出一系列标志性成果。学校承担高水平科研项目，产出高水平论文、专著和研究报告，每年举办或承办重要国际、国内学术会议，获得多次省部级优秀社科成果奖，逐步形成了以翻译与跨文化传播、国别与区域研究、“一带一路”天津战略发展、应急语言服务四大研究领域为引领的科研特色。主办有外国语言文学研究类重要学术期刊《天津外国语大学学报》，综合类文化期刊《世界文化》杂志，学术辑刊《中译外研究》《语言与符号》等。

国际合作

学校坚持走国际化办学之路，积极服务“一带一路”倡议，与世界 30 多个国家的 240 余所大学和教育机构建立了友好合作关系。2019 年，学校获批与保加利亚合作办学本科教育项目。学校接收“中国政府奖学金”、“孔子学院奖学金”、“天津市政府奖学金”外国留学生，设有“天津外国语大学来华留学生新生奖学金”，每年接收来自世界 60 多个国家的 2000 余名长短期留学生来校攻读本科、硕士、博士学位或者短期研修。依托与国外高校的良好合作关系和“2+2”、“3+1”、“4+1”等合作办学项目以及联合培养硕士、博士项目、国家汉办学生汉语教师志愿者项目等渠道，每年派遣大批学生到国外学习交流。学校积极践行中华文化走出去战略，与韩国、葡萄牙、俄罗斯等国高校合作开设 9 所孔子学院，多次被国家汉办授予“先进孔子学院”荣誉称号，曾两次获评全球孔子学院先进中方合作院校。

办学条件

学校现有 9 个天津市实验教学示范中心、天津市虚拟仿真实验教学中心（建设项目），3 套国际标准的同声传译报告厅，5 个语种 11 套国际卫星电视接收系统以及覆盖两个校区的校园计算机网络。学校学习资源丰富，两个校区图书馆馆舍面积 2.3 万余平方米，藏书 759 万册（含中文、英语、意大利语、葡萄牙语、阿拉伯语、泰语、缅语等多个语种多个学科的电子图书和纸质图书），中外文报刊、杂志 8 万余种，73 个文献类型、语种及学科专业覆盖较为全面的中外文数据库；特色馆藏包括 17 世纪至 20 世纪中期出版的中外文文献近 2 万册，其中中外文古籍、民国文献、西方汉学文献等具有重要历史文物价值和学术研究价值。学校体育设施完善，拥有标准运动场、足球场、网球场、篮球场、排球场等体育设施，万余平方米的综合体育馆，建有游泳馆、击剑馆等现代体育场所。

社会服务

多年来，学校不断发挥学科专业优势，积极服务社会，承担了天津市大部分高端会晤、大型国际会议的交替传译、同声传译任务，先后参与和承担完成《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》《中华人民共和国大事记》《中国共产党如何改变中国》以及党的十九大报告等重要中央文献外译工作，作为第 29 届北京奥组委的翻译定点服务单位，完成北京奥运会重要文献多语种的翻译工作，荣获“中国翻译事业杰出贡献奖”。学生志愿者出色完成大型展会等多种类型志愿服务，荣获中国百个优秀志愿服务集体等 40 余项荣誉，形成了独具特色的“天外”志愿服务体系和有影响力的志愿服务品牌。

2020 年新冠疫情防控以来，按照市委市政府要求，快速组建覆盖 6 个语种，百余人的志愿翻译突击队，前往机场、海关、边检、隔离点等抗“疫”一线及外籍人员聚居社区，协助做好翻译沟通、情绪疏导等工作；完成 30 余万字的抗疫笔译任务；将防疫《入境人员健康提示》录

制成 28 个语种的微视频于天津口岸滚动播放；将抗“疫”经验结集《抗“疫”应急外语服务思考与实践》，在京津冀联防联控、全力打赢疫情防控阻击战中贡献了天外力量。志愿翻译突击队受到共青团中央表彰，并荣获 2020 年天津市模范集体荣誉称号。

学校积极贯彻落实习近平总书记关于完善重大疫情防控体系建设的指示精神，在诸多抗疫实践基础上，进一步积极贡献智慧，10 名外语教授联袂提出了建设应急外语服务人才培养基地、应急外语服务人才库、应急外语服务研究院、应急外语服务多语种语料库实验室即“一基地三库”的建议，得到国务院副总理孙春兰和天津市委市政府主要领导同志的肯定。2020 年 7 月 16 日，“一基地三库”正式揭牌成立，这标志着天津市应急外语服务体系初步搭建起了组织架构，为国家完善重大疫情防控体系贡献了天外力量。天津市委主要领导同志称赞天津外大为全市疫情防控工作取得有利形势，立下了汗马功劳。

学校立足新时代基础教育发展新需求，发挥自身及附属外国语学校在外语学科教学、基础教育领域的优势和影响力，与各级政府教育行政部门、经济功能区、社会企业进行深度合作，促进优质教育资源均衡配置和发展。目前已形成了以天津外国语大学附属外国语学校为母体校，附属滨海外国语学校、附属北辰光华外国语学校、附属静海外国语学校、附属东疆外国语学校、附属高新区外国语学校、附属津南星耀小学、附属西青精武外国语学校、附属高新区华苑外国语学校为新建校的“附属学校群”，为以外语为特色、全方位综合发展的优质基础教育，打下了良好基础，赢得了广泛赞誉。2021 年 1 月，学校成立天津外国语大学教育集团。教育集团以“服务国家教育改革和创新、共享优质教育资源”为宗旨，以国家重大发展战略布局 and 市场需求为导向，以“融通中外 成就未来”为教育理念，突出“以外语为特色，全方位、开放式教育”的办学特色，为国家培养具有家国情怀、国际视野，外语出色、全面发展的复合型预备人才。

发展愿景

坚持新发展理念，坚持改革创新，推进学校内涵发展，加快建设特色鲜明高水平外国语大学，努力办好人民满意的教育，培养具有中国情怀、全球视野、求索精神、跨文化能力的高素质复合型国际化人才，为加快实现天津“一基地三区”功能定位，促进“津城”“滨城”双城发展格局，助力天津社会主义现代国际化大都市建设，实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《天津外国语大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



天津外国语大学 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 9 月 1 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届本科毕业生，共回收有效问卷 1264 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 55.7%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

天津外国语大学

2021届毕业生就业质量年度报告

01

本科毕业生情况

本科毕业生人数

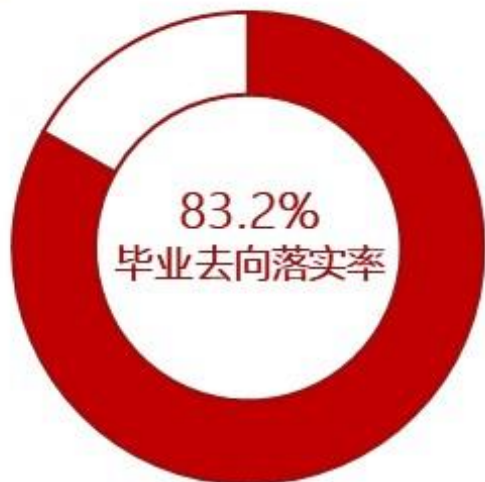
本校2021届本科毕业生总人数为2271人。

毕业生的学院分布

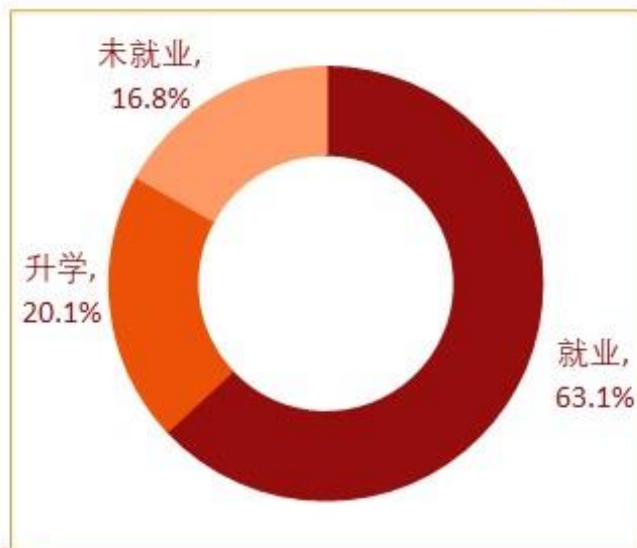
本校2021届本科毕业生分布在9个学院，其中规模较大的学院是国际商学院、英语学院、国际传媒学院、欧洲语言文化学院等。



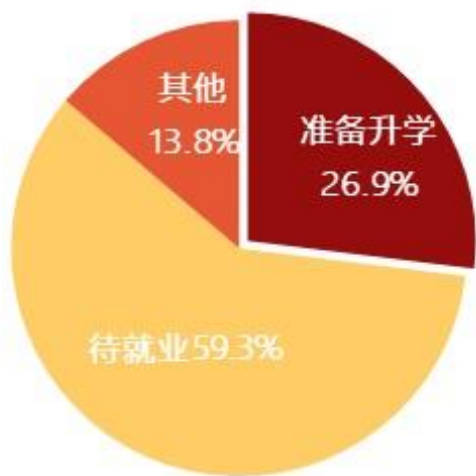
毕业去向落实率



毕业去向分布



未就业毕业生毕业去向分布



本校2021届未就业的本科毕业生中，近三成准备升学。

毕业去向落实率较高的学院是亚非语学院 (92%)、欧洲语言文化学院 (87%)、日语学院 (86%)。

各学院毕业去向落实率



就业领域&用人单位特点

就业领域多元
**教育业、
 文体娱乐业、
 政府及公共管理**

| 行业 | 百分比 |
|-----------|-------|
| 教育业 | 19.4% |
| 文化/体育和娱乐业 | 10.4% |

单位集中
**民营、
 大型**

| 单位类型 | 百分比 |
|---------|-----|
| 民营企业 | 59% |
| 1000人以上 | 48% |

高质量就业
**一流企业
 32%**



集中在金融、
 信息技术服务、
 教育等
 领域

就业地区流向



天津
 35.0%



北京
 10.7%



京津冀地区
 47.8%



“一带一路”地区
 36.3%

- 本校2021届已就业的本科毕业生中，有35.0%的人在天津就业，有10.7%的人在北京就业，同时涉及多个省份。
- 本校2021届本科毕业生分别有47.8%、36.3%贡献于“京津冀”地区、“一带一路”地区，为国家战略经济社会发展培养输送人才。

主要就业质量指标



05

本科毕业生反馈



就业



基本情况



第一章 本科生就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

天津外国语大学 2021 届本科毕业生总人数为 2271 人。

2. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是国际商学院、英语学院、国际传媒学院等。



图 1-1 各学院本科毕业生人数

数据来源：天津外国语大学数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 48 个专业，其中规模较大的专业是日语、翻译、商务英语、英语等。

表1-1 各专业本科毕业生人数

| 专业名称 | 人数(人) | 比例 (%) | 专业名称 | 人数(人) | 比例 (%) |
|--------------|-------|--------|-----------|-------|--------|
| 日语 | 209 | 9.2 | 阿拉伯语 | 36 | 1.6 |
| 翻译 | 146 | 6.4 | 数字媒体技术 | 34 | 1.5 |
| 商务英语 | 132 | 5.8 | 信息管理与信息系统 | 34 | 1.5 |
| 英语 | 129 | 5.7 | 传播学 | 31 | 1.4 |
| 金融学(国际商学院) | 97 | 4.3 | 动画 | 31 | 1.4 |
| 新闻学 | 78 | 3.4 | 外交学 | 30 | 1.3 |
| 国际经济与贸易 | 78 | 3.4 | 人力资源管理 | 29 | 1.3 |
| 汉语国际教育 | 74 | 3.3 | 国际商务 | 29 | 1.3 |
| 汉语言文学 | 73 | 3.2 | 国际政治 | 28 | 1.2 |
| 教育技术学 | 70 | 3.1 | 市场营销 | 26 | 1.1 |
| 法学 | 68 | 3.0 | 斯瓦希里语 | 24 | 1.1 |
| 会计学 | 63 | 2.8 | 意大利语 | 24 | 1.1 |
| 财务管理(国际商学院) | 61 | 2.7 | 葡萄牙语 | 19 | 0.8 |
| 旅游管理 | 57 | 2.5 | 印度尼西亚语 | 18 | 0.8 |
| 金融学(求索荣誉学院) | 56 | 2.5 | 土耳其语 | 11 | 0.5 |
| 广告学 | 51 | 2.2 | 匈牙利语 | 10 | 0.4 |
| 西班牙语 | 51 | 2.2 | 柬埔寨语 | 9 | 0.4 |
| 俄语 | 48 | 2.1 | 捷克语 | 9 | 0.4 |
| 法语 | 47 | 2.1 | 波兰语 | 9 | 0.4 |
| 德语 | 45 | 2.0 | 印地语 | 8 | 0.4 |
| 经济学 | 43 | 1.9 | 豪萨语 | 8 | 0.4 |
| 朝鲜语 | 40 | 1.8 | 乌克兰语 | 8 | 0.4 |
| 财务管理(求索荣誉学院) | 39 | 1.7 | 芬兰语 | 8 | 0.4 |
| 行政管理 | 38 | 1.7 | 白俄罗斯语 | 5 | 0.2 |

数据来源：天津外国语大学数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

$$\text{毕业生毕业去向落实率} = (\text{已落实去向的毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$\text{毕业生总人数} = \text{已落实去向的毕业生人数} + \text{待落实去向的毕业生人数} + \text{暂不落实去向的毕业生人数}$

已落实去向的毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的总体毕业去向落实率

截至 2021 年 9 月 1 日，本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 83.2%，多数毕业生已落实去向。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是亚非语学院（92%）、欧洲语言文化学院（87%）、日语学院（86%）。

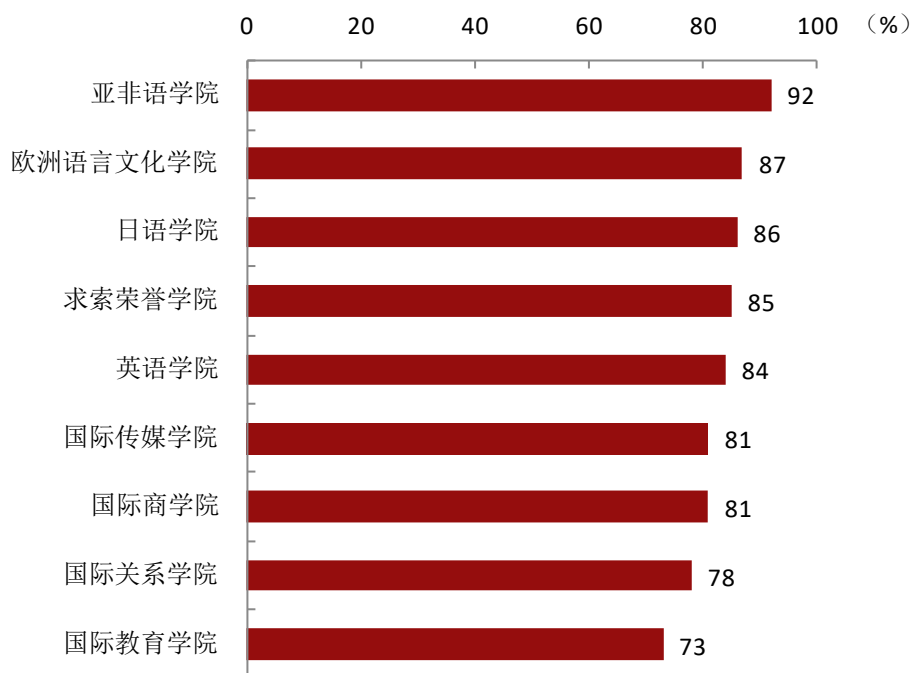


图 1-2 各学院本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津外国语大学数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是印度尼西亚语、斯瓦希里语、豪萨语、乌克兰语（均为 100%）。

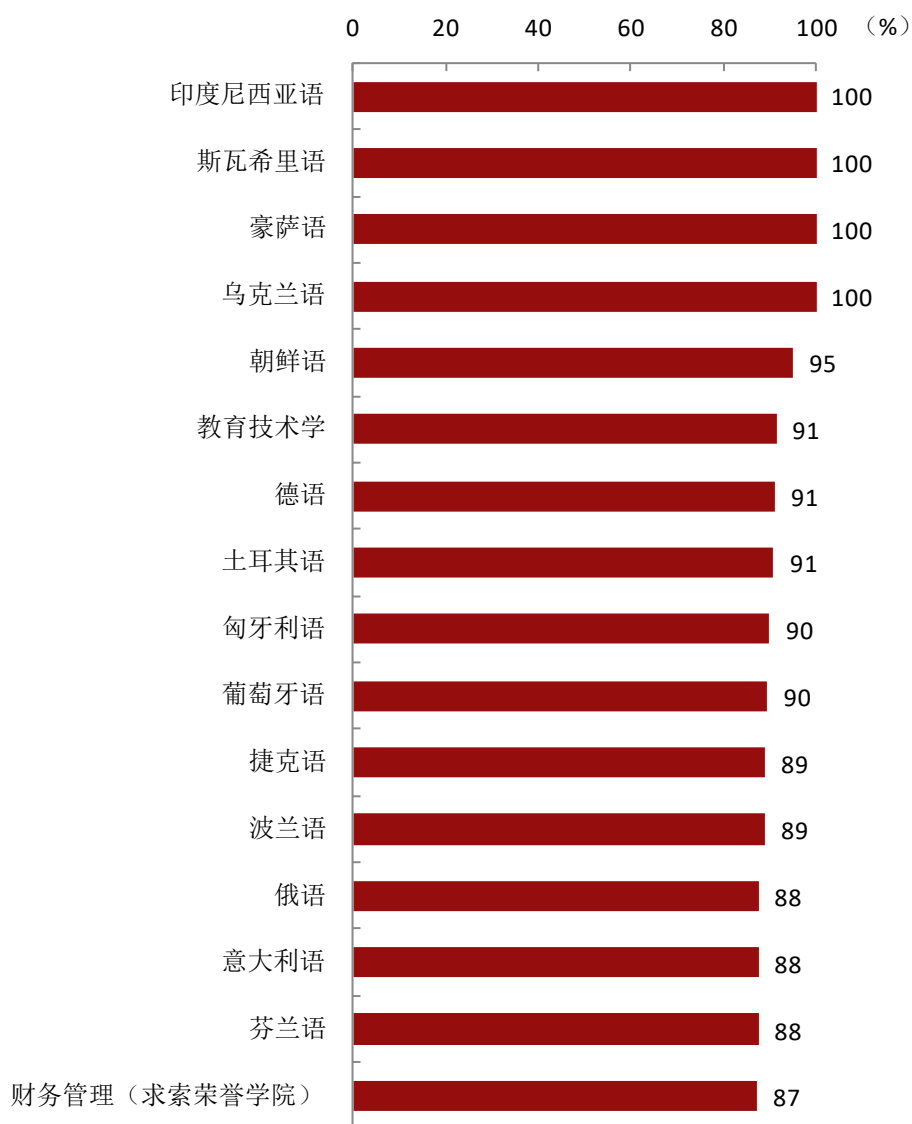
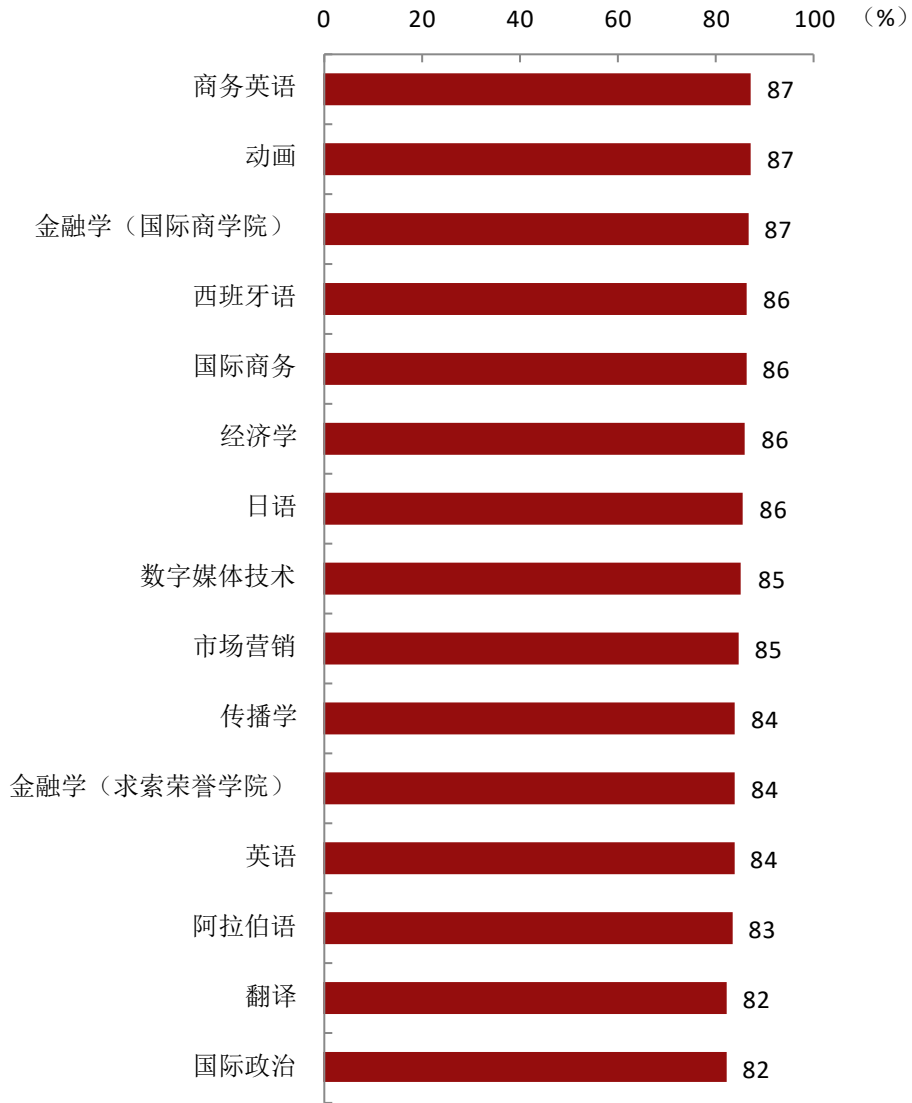


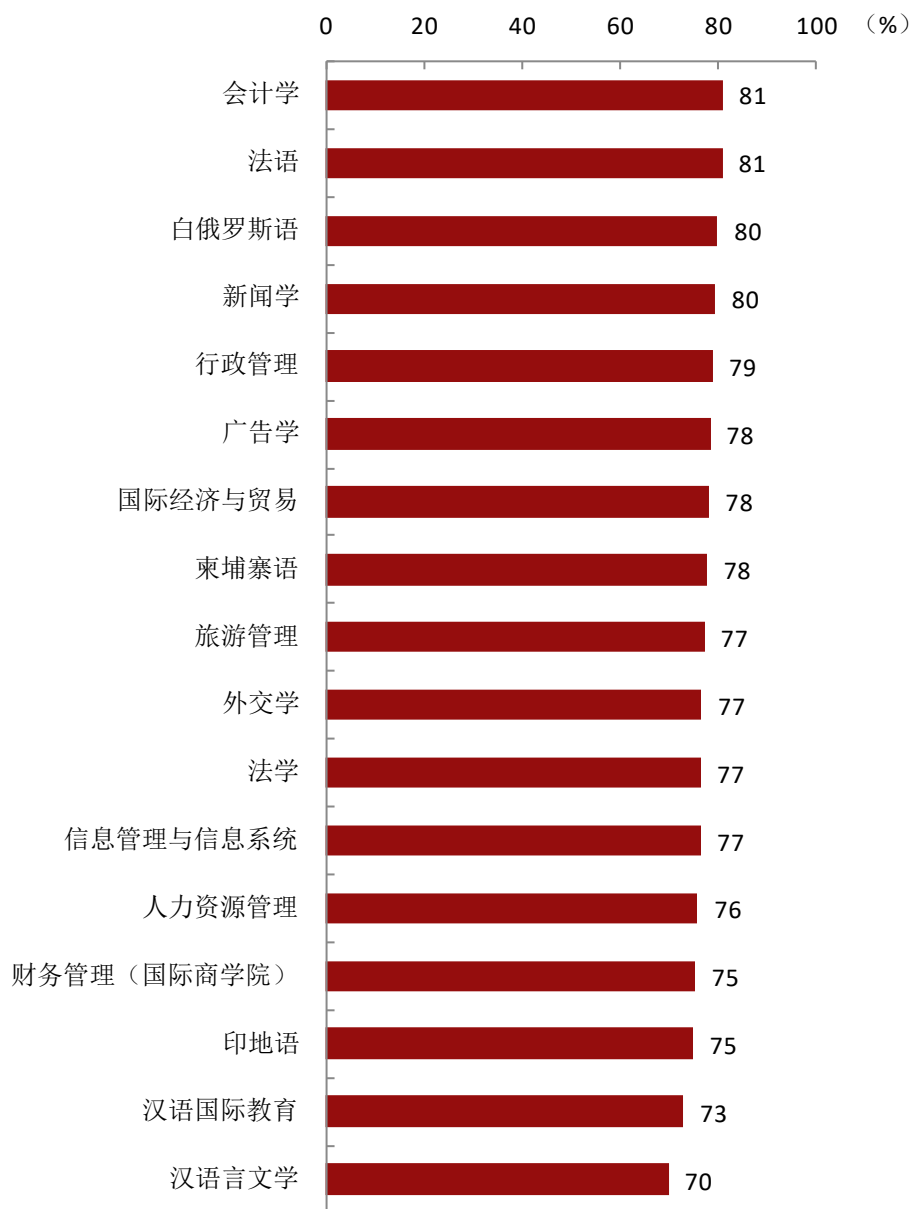
图 1-3 各专业本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津外国语大学数据。



续图 1-3 各专业本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津外国语大学数据。



续图 1-3 各专业本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津外国语大学数据。

（二） 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以就业为主，达到 63.1%；与此同时，国内外升学比例达到 20.1%。

表1-2本科毕业生的总体毕业去向

| 分类 | 毕业去向 | 本科 | |
|-----|-----------|-----|--------|
| | | 人数 | 比例 (%) |
| 就业 | 其他录用形式就业 | 590 | 26.0 |
| | 自由职业 | 346 | 15.2 |
| | 签就业协议形式就业 | 260 | 11.4 |
| | 签劳动合同形式就业 | 220 | 9.7 |
| | 自主创业 | 9 | 0.4 |
| | 选调生 | 4 | 0.2 |
| | 西部计划 | 3 | 0.1 |
| | 其它地方基层 | 2 | 0.1 |
| | 应征义务兵 | 1 | <0.1 |
| 升学 | 研究生 | 270 | 11.9 |
| | 出国、出境 | 183 | 8.1 |
| | 第二学士学位 | 2 | 0.1 |
| 未就业 | 求职中 | 184 | 8.1 |
| | 不就业拟升学 | 103 | 4.5 |
| | 暂不就业 | 44 | 1.9 |
| | 拟参加公招考试 | 27 | 1.2 |
| | 签约中 | 13 | 0.6 |
| | 拟出国出境 | 9 | 0.4 |
| | 拟应征入伍 | 1 | <0.1 |

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：天津外国语大学数据。

（三） 未就业情况分析

截至 2021 年 9 月 1 日，本校 2021 届有 381 人尚未落实就业，这部分人有近五成（48.3%）求职中，有近三成（27.0%）拟升学。

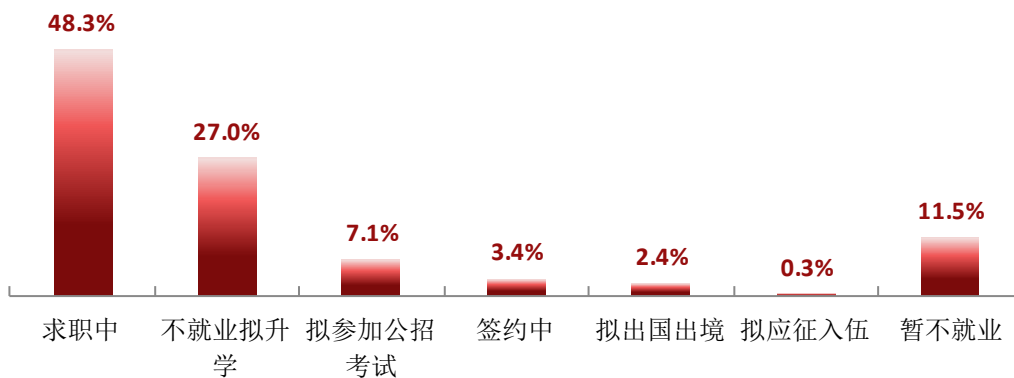


图 1-4 未就业类型分布

数据来源：天津外国语大学数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届本科毕业生从事的主要职业类如下所示。本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为销售（13.7%）、中小学教育（11.1%）、财务/审计/税务/统计（9.1%）、行政/后勤（8.6%）。

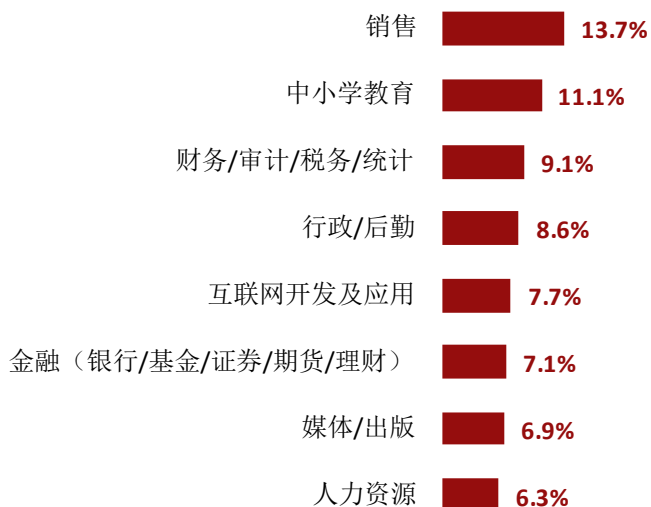


图 1-5 本科毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生就业质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，例如国际商学院毕业生主要从事会计、银行柜员、审计人员相关工作，亚非语学院毕业生主要从事翻译人员相关工作；财务管理（国际商学院）专业毕业生主要从事会计相关工作。

表1-3各学院本科毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生从事的主要职业 |
|----------|-----------------|
| 国际传媒学院 | 文员 |
| 国际商学院 | 会计；银行柜员；审计人员 |
| 欧洲语言文化学院 | 翻译人员；电子商务专员 |
| 亚非语学院 | 翻译人员 |
| 英语学院 | 初中教师 |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生就业质量评价数据。

表1-4各专业本科毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|----------|-------------|-------------------|
| 国际传媒学院 | 新闻学 | 编辑 |
| 国际关系学院 | 法学 | 法律职员 |
| 国际商学院 | 财务管理（国际商学院） | 会计 |
| 国际商学院 | 财务管理（国际商学院） | 会计 |
| 国际商学院 | 会计学 | 会计 |
| 国际商学院 | 会计学 | 会计 |
| 国际商学院 | 会计学 | 会计；审计人员 |
| 国际商学院 | 金融学（国际商学院） | 银行柜员 |
| 国际商学院 | 金融学（国际商学院） | 银行柜员 |
| 国际商学院 | 金融学（国际商学院） | 银行柜员 |
| 国际商学院 | 经济学 | 银行柜员 |
| 国际商学院 | 人力资源管理 | 文员 |
| 欧洲语言文化学院 | 俄语 | 翻译人员 |
| 欧洲语言文化学院 | 法语 | 翻译人员 |
| 欧洲语言文化学院 | 葡萄牙语 | 翻译人员 |
| 英语学院 | 翻译 | 其他教师和讲员 |
| 英语学院 | 商务英语 | 小学教师 |
| 英语学院 | 英语 | 小学教师；初中教师；其他教育工作者 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生就业的主要行业

本校 2021 届本科毕业生就业的主要行业类如下所示，就业量较大的行业类为教育业（19.4%）、文化/体育和娱乐业（10.4%）、政府及公共管理（9.9%）。

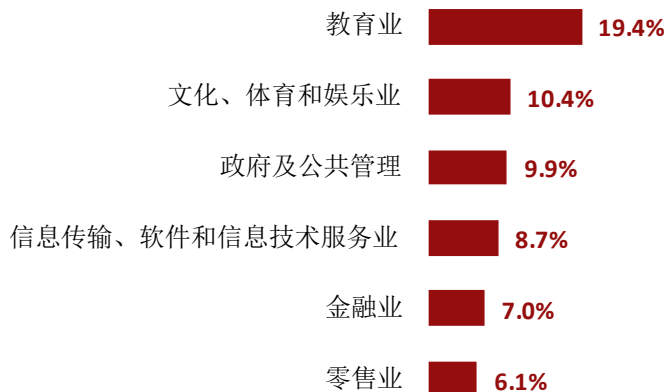


图 1-6 本科毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，本校英语学院本科毕业生主要服务于中小学教育机构；金融学（国际商学院）专业毕业生主要服务于储蓄信用中介，教育技术学专业毕业生主要服务于中小学教育机构。

表1-5各学院本科毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生就业的主要行业 |
|--------|--------------------|
| 国际传媒学院 | 中小学教育机构 |
| 国际商学院 | 储蓄信用中介；会计、审计与税务服务业 |
| 英语学院 | 中小学教育机构 |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-6各专业本科毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|--------|------------|-----------------|
| 国际传媒学院 | 教育技术学 | 中小学教育机构 |
| 国际关系学院 | 法学 | 法律、知识产权服务业 |
| 国际教育学院 | 汉语国际教育 | 中小学教育机构 |
| 国际商学院 | 会计学 | 会计、审计与税务服务业 |
| 国际商学院 | 金融学（国际商学院） | 储蓄信用中介 |
| 日语学院 | 日语 | 中小学教育机构 |
| 英语学院 | 翻译 | 中小学教育机构 |
| 英语学院 | 商务英语 | 中小学教育机构 |
| 英语学院 | 英语 | 中小学教育机构 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业（59%），就业于国有企业的比例为 14%；本科毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（48%）。

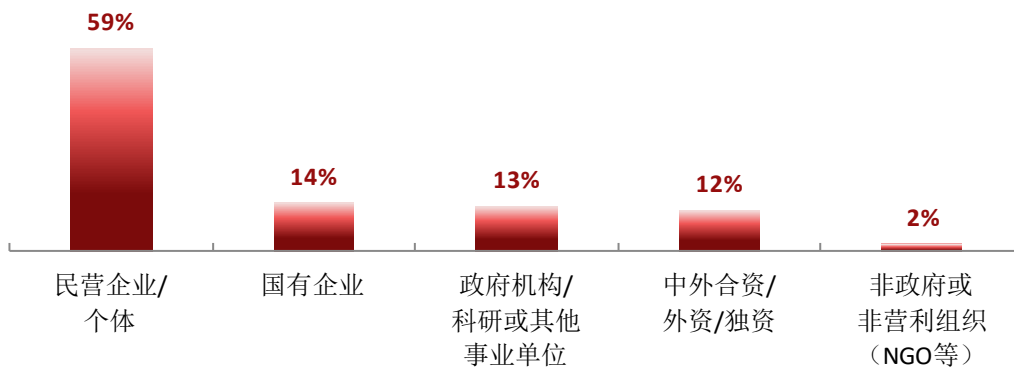


图 1-7 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

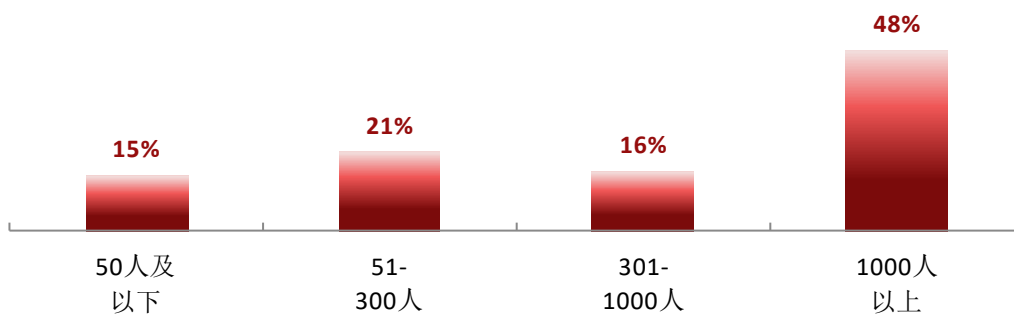


图 1-8 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 32% 的本科毕业生在行业一流企业就业，主要集中在金融、信息技术服务、教育等领域。



图 1-9 本科毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 35.0% 的人在天津就业，市外就业的毕业生主要分布在北京、广东、浙江、上海、江苏等地，主要服务于北京、深圳、上海、杭州等城市。从区域划分来看，就业毕业生主要为“京津冀”、“新一线城市”、“一带一路”、“长江经济带”贡献人才力量。

表 1-7 本科毕业生主要就业省份分布

| 省份名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------|--------------------|
| 天津 | 35.0 |
| 北京 | 10.7 |
| 广东 | 9.7 |
| 浙江 | 5.0 |
| 上海 | 4.7 |
| 江苏 | 4.7 |

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

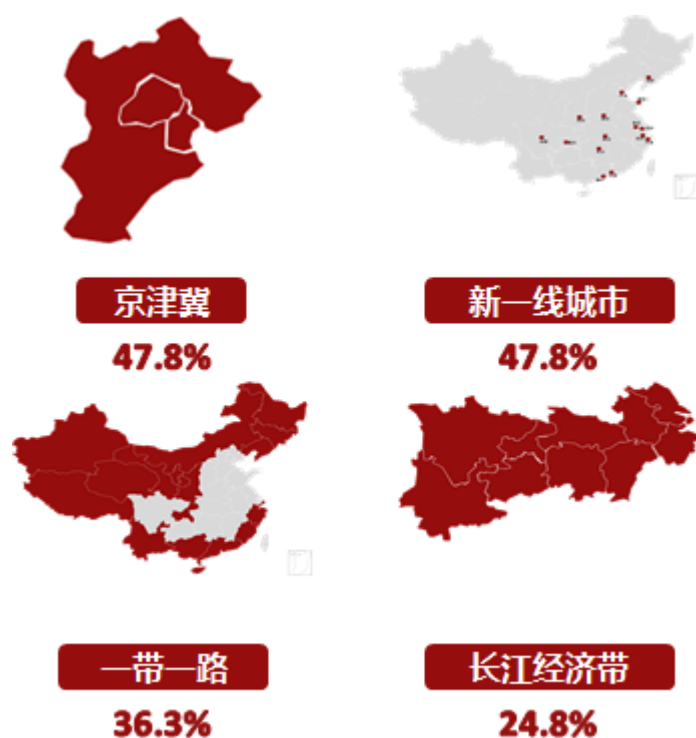


图 1-10 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-8本科毕业生主要就业城市分布

| 就业城市 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------|--------------------|
| 天津 | 35.0 |
| 北京 | 10.7 |
| 深圳 | 5.0 |
| 上海 | 4.7 |
| 杭州 | 2.3 |

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生国内读研情况

1. 毕业生国内读研比例

本校 2021 届本科毕业生共有 270 人选择国内读研，读研比例达到 11.9%。

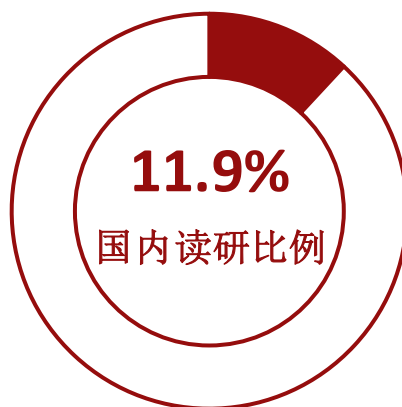


图 1-11 本科毕业生国内读研比例

数据来源：天津外国语大学数据。

2. 各学院及专业国内读研比例

本校 2021 届本科毕业生国内读研比例较高的学院是求索荣誉学院（20.0%）、英语学院（17.2%）。

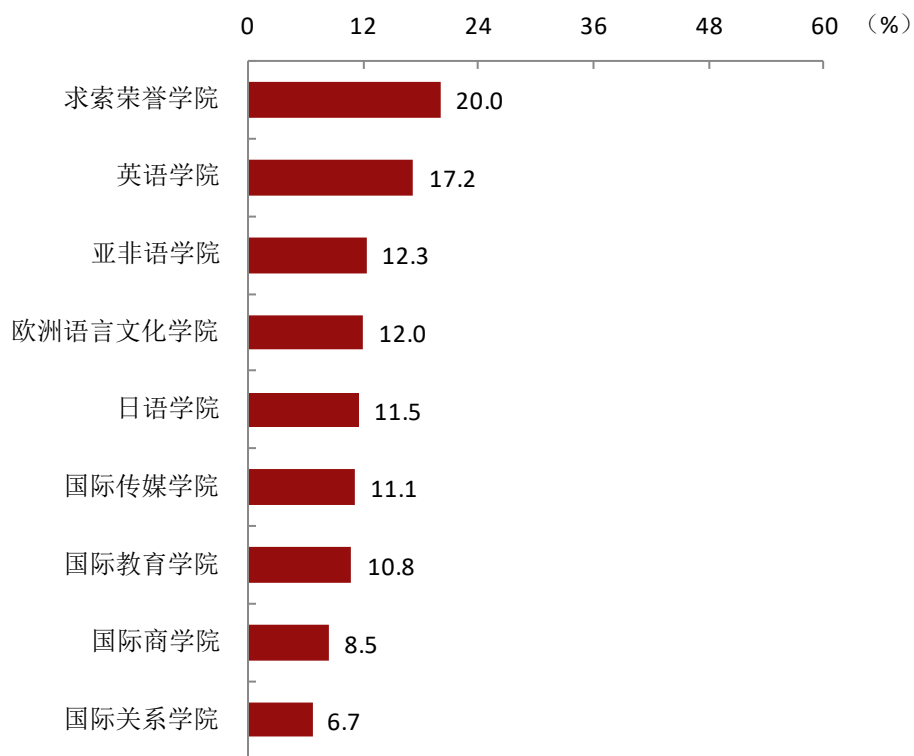


图 1-12 各学院本科毕业生国内读研比例

数据来源：天津外国语大学数据。

本校 2021 届本科毕业生国内读研比例较高的专业是翻译（24.0%）、俄语（22.9%）、波兰语（22.2%）、金融学（求索荣誉学院）（21.4%）。



图 1-13 各专业本科毕业生国内读研比例

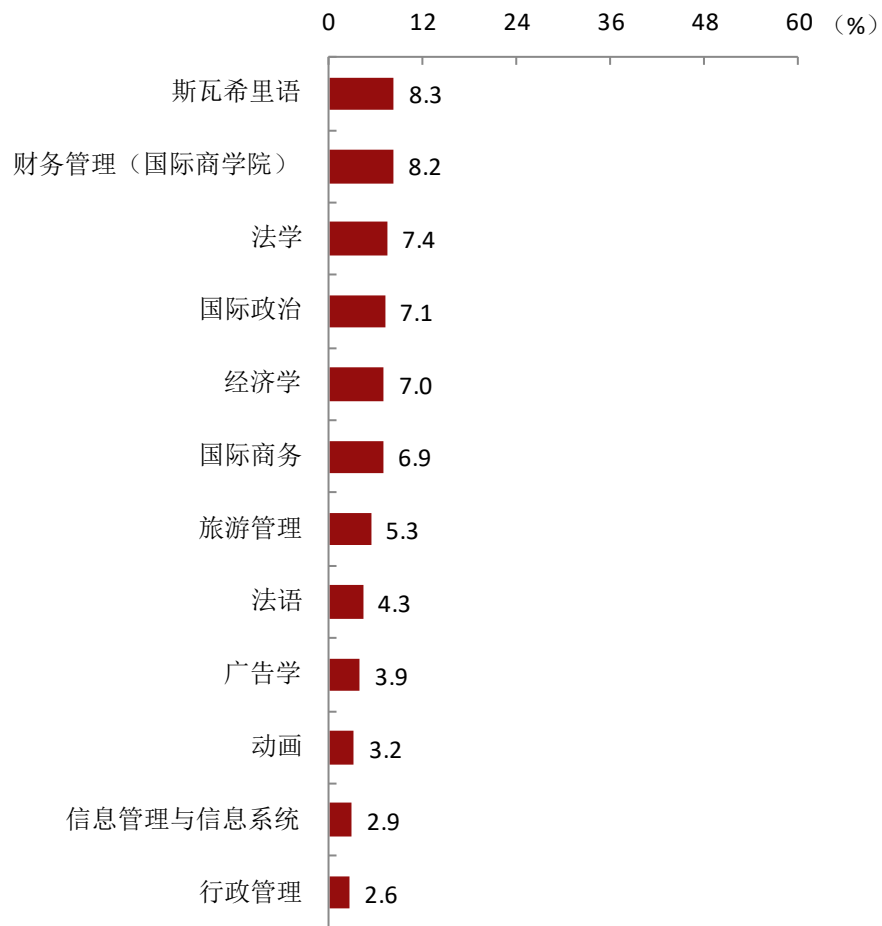
注：国内读研比例为 0% 的专业没有包括在内。

数据来源：天津外国语大学数据。



续图 1-13 各专业本科毕业生国内读研比例

注：国内读研比例为 0% 的专业没有包括在内。
数据来源：天津外国语大学数据。



续图 1-13 各专业本科毕业生国内读研比例

注：国内读研比例为 0% 的专业没有包括在内。

数据来源：天津外国语大学数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2021 届选择国内读研的本科毕业生中，有 19.7%留在本校读研，19%就读于一流大学建设高校，39%就读于一流学科建设高校。从就读人数较多的学校来看，63 人留在本校，其后依次是北京外国语大学（12 人）、上海外国语大学（9 人）、北京语言大学（6 人）、对外经济贸易大学（6 人）等。

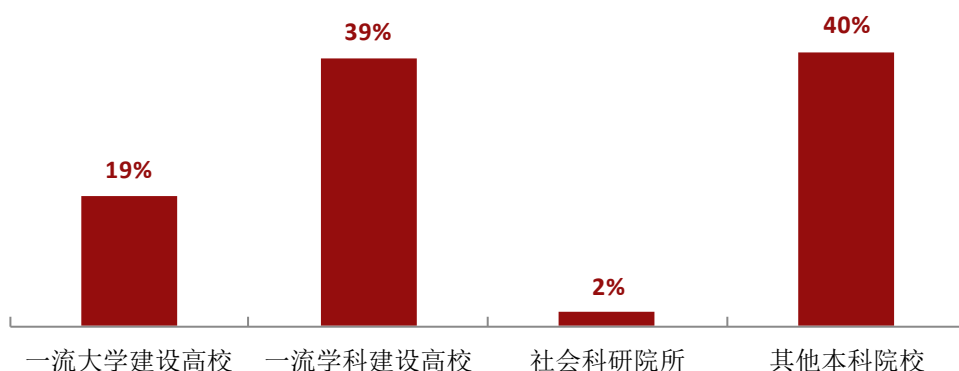


图 1-14 本科毕业生读研院校类型分布

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 国内读研本科毕业生就读人数较多的院校

| 院校名称 | 就读人数（人） | 院校名称 | 就读人数（人） |
|----------|---------|-----------|---------|
| 天津外国语大学 | 63 | 北京外国语大学 | 12 |
| 上海外国语大学 | 9 | 北京语言大学 | 6 |
| 对外经济贸易大学 | 6 | 上海大学 | 5 |
| 四川外国语大学 | 5 | 西南大学 | 5 |
| 中国传媒大学 | 5 | 中央民族大学 | 5 |
| 暨南大学 | 4 | 北京师范大学 | 4 |
| 首都师范大学 | 4 | 深圳大学 | 4 |
| 贵州大学 | 3 | 上海财经大学 | 3 |
| 外交学院 | 3 | 广东外语外贸大学 | 3 |
| 南京师范大学 | 3 | 中国社会科学院大学 | 3 |
| 西南政法大学 | 3 | 南开大学 | 3 |
| 中国人民大学 | 3 | 上海师范大学 | 2 |
| 杭州师范大学 | 2 | 浙江工商大学 | 2 |
| 东北大学 | 2 | 大连理工大学 | 2 |
| 华东政法大学 | 2 | 中国科学院大学 | 2 |
| 华东师范大学 | 2 | 苏州大学 | 2 |

| 院校名称 | 就读人数（人） | 院校名称 | 就读人数（人） |
|--------|---------|--------|---------|
| 华南师范大学 | 2 | 天津商业大学 | 2 |
| 广西大学 | 2 | 中国政法大学 | 2 |
| 北京交通大学 | 2 | 重庆师范大学 | 2 |
| 海南大学 | 2 | 陕西师范大学 | 2 |
| 四川大学 | 2 | 北京大学 | 2 |

数据来源：天津外国语大学数据。

五 毕业生出国、出境情况

1. 毕业生出国、出境比例

本校 2021 届本科毕业生共有 183 人选择出国、出境，出国、出境比例达到 8.1%。

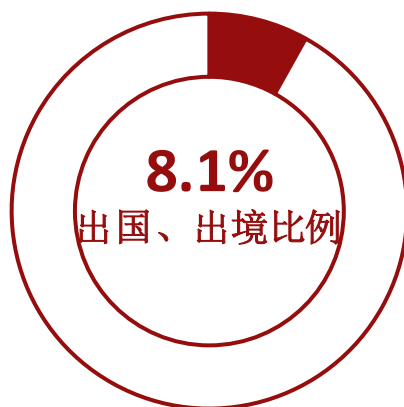


图 1-15 本科毕业生出国、出境比例

数据来源：天津外国语大学数据。

2. 各学院及专业出国、出境比例

本校 2021 届本科毕业生出国、出境比例较高的学院是求索荣誉学院（17.9%）、日语学院（16.7%）、欧洲语言文化学院（11.7%）。

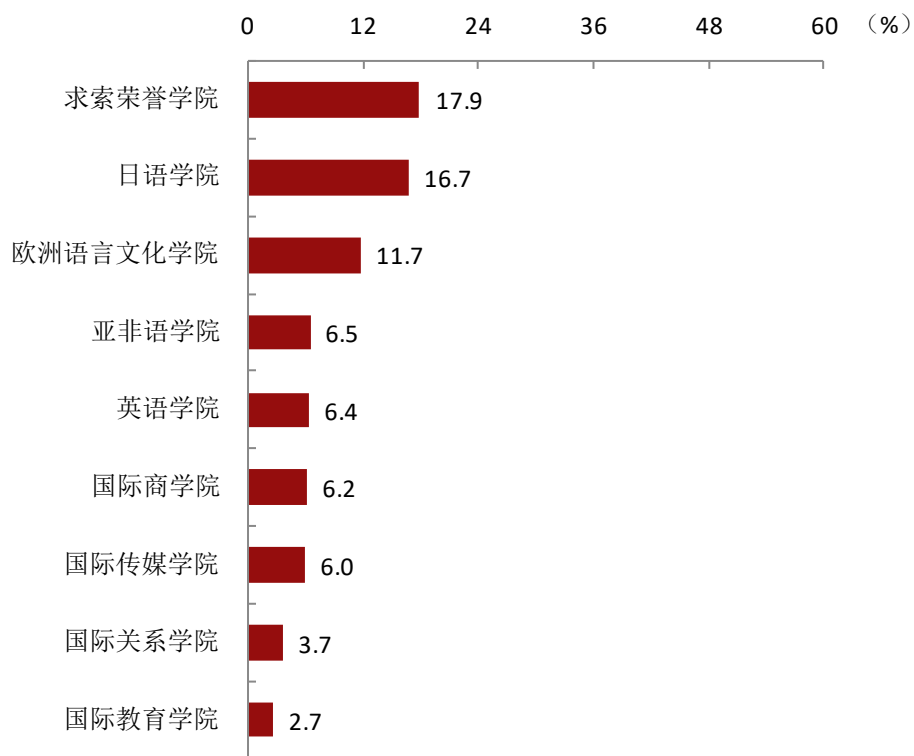


图 1-16 各学院本科毕业生出国、出境比例

数据来源：天津外国语大学数据。

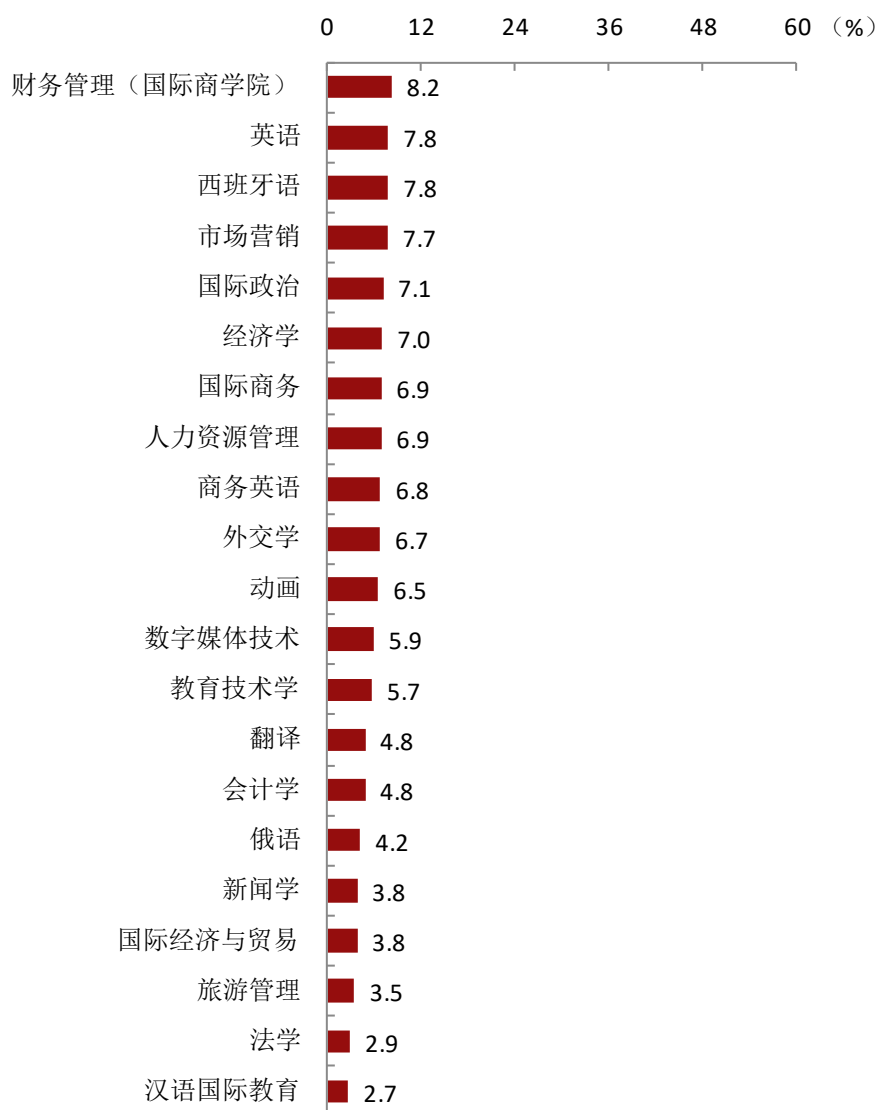
本校 2021 届本科毕业生出国、出境比例较高的专业是捷克语（44.4%）、波兰语（33.3%）、匈牙利语（30.0%）。



图 1-17 各专业本科毕业生出国、出境比例

注：出国、出境比例为 0% 的专业没有包括在内。

数据来源：天津外国语大学数据。



续图 1-17 各专业本科毕业生出国、出境比例

注：出国、出境比例为 0% 的专业没有包括在内。
数据来源：天津外国语大学数据。

3. 出国、出境院校

本校 2021 届选择出国、出境的本科毕业生中，前往英国的人数最多，达到 57 人；其后依次是日本（33 人）、澳大利亚（17 人）、韩国（10 人）等。从出国、出境留学毕业生所就读的院校来看，就读人数最多的是英国格拉斯哥大学（13 人），其后依次是悉尼大学（7 人）、武藏野大学（9 人）、利兹大学（6 人）、爱丁堡大学（5 人）、帕多瓦大学（5 人）、南安普顿大学（5 人）等。

表1-10 出国、出境本科毕业生就读人数较多的院校

| 院校名称 | 就读人数（人） | 院校名称 | 就读人数（人） |
|------|---------|-------|---------|
| 英国 | 57 | 西班牙 | 3 |
| 日本 | 33 | 爱尔兰 | 3 |
| 澳大利亚 | 17 | 捷克 | 3 |
| 韩国 | 10 | 波兰 | 3 |
| 香港 | 9 | 澳门 | 2 |
| 美国 | 7 | 荷兰 | 2 |
| 意大利 | 5 | 印度尼西亚 | 2 |
| 法国 | 4 | 俄罗斯 | 2 |
| 加拿大 | 4 | 德国 | 2 |
| 葡萄牙 | 3 | 比利时 | 1 |
| 匈牙利 | 3 | 芬兰 | 1 |

数据来源：天津外国语大学数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科毕业生中有 9 人自主创业，创业比例为 0.4%。

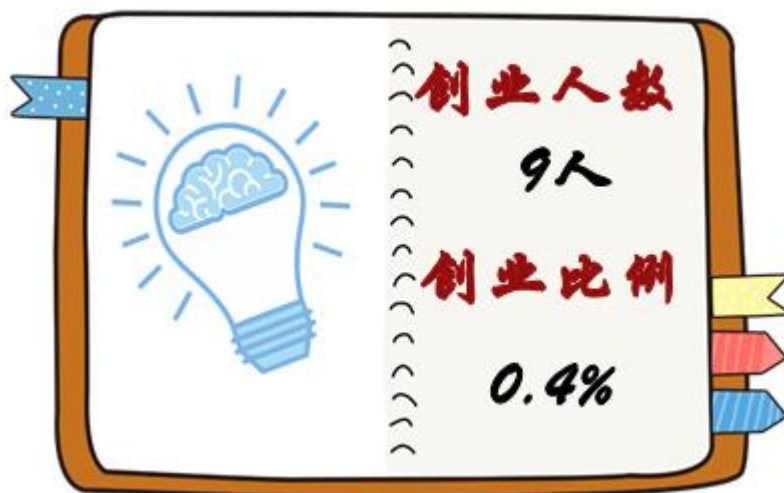


图 1-18 本科毕业生的自主创业比例

数据来源：天津外国语大学数据。

七 基层项目情况

1. 国家基层项目就业情况

本校 2021 届本科毕业生有 4 人为选调生，有 3 人参与西部计划，有 2 人在其他地方基层就业，还有 1 人应征义务兵。



图 1-19 本科毕业生基层项目就业情况

数据来源：天津外国语大学数据。

就业



主要特点



第二章 本科生就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到 6.4 次面试机会，收到 3.1 份录用通知，平均求职时间为 2.7 个月，求职所花费用为 535 元。

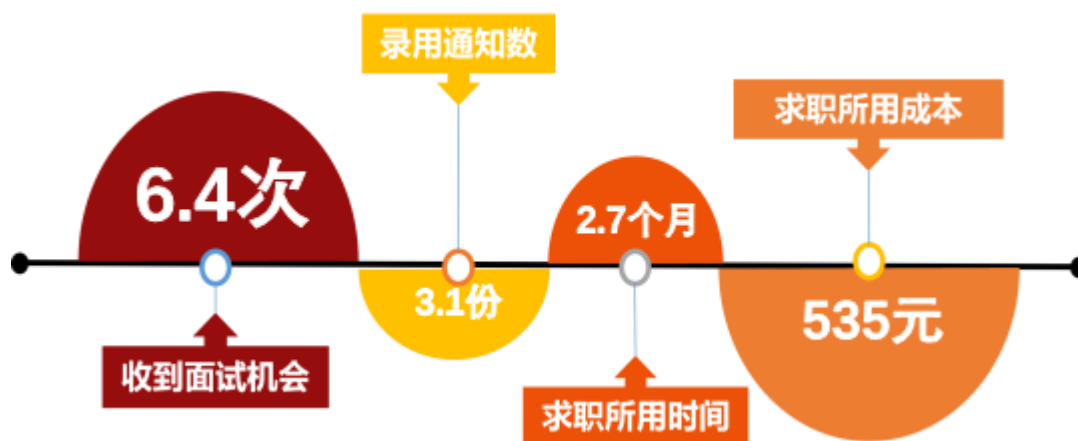


图 2-1 本科毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 81%。

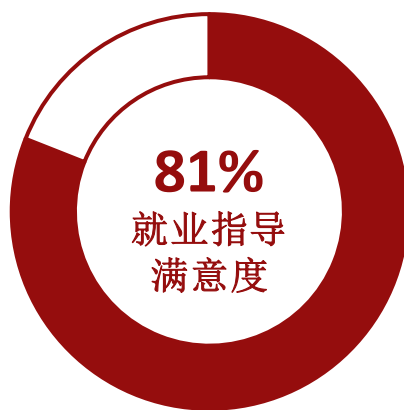


图 2-2 本科毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 81% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（55%）最大，其有效性为 74%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 31%，其有效性（92%）相对突出。

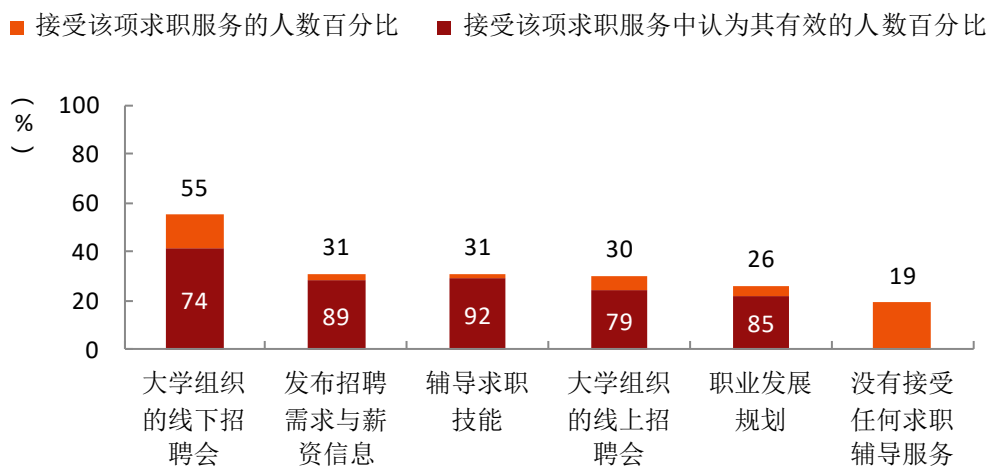


图 2-3 本科毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届本科毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（41%）相对较高，其后依次是通过直接向用人单位申请（16%）、本大学的招聘活动或发布的招聘信息（15%）等。

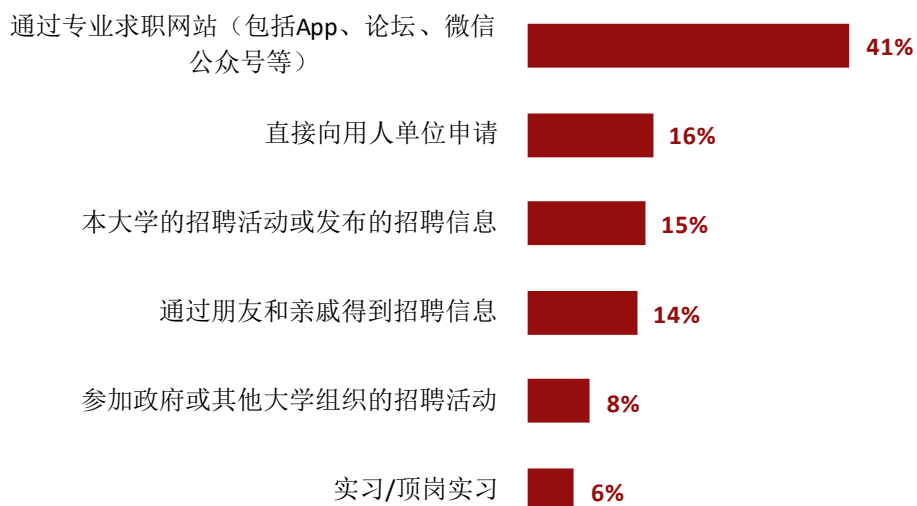


图 2-4 本科毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（80%）；从有效性来看，毕业生对创新创业竞赛/训练和创新创业实践活动的有效性评价分别为 78%、72%，相对较高，将扩大相关“双创”教育的覆盖面。

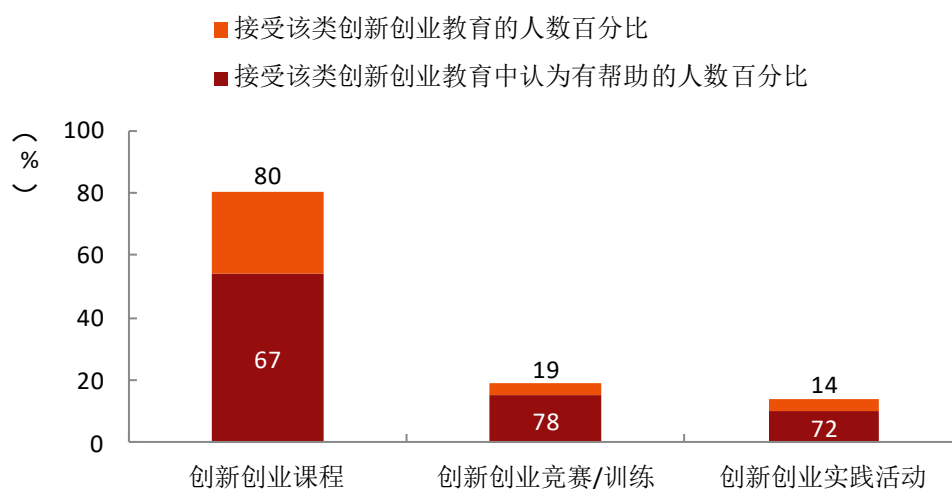


图 2-5 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

学校认真贯彻党中央、国务院和市委、市政府关于做好 2021 届高校毕业生就业创业工作的部署，将“稳就业”的各项举措落到实处，努力实现毕业生更加充分和更高质量就业，保障全校毕业去向落实率高于上一年度。具体措施如下：

（一） 加强组织领导

1.校党委严格落实“一把手”工程，主要领导亲自发动，分管领导靠前指挥，先后组织召开就业推动部署会、推进会、会商通报会、总结会共计 9 场，制定工作方案，明确工作目标，听取工作汇报，研究部署各阶段工作，强化对就业创业工作的监督指导。

2.各学院切实履行主体责任，全面梳理掌握毕业生情况，建立分片包干制度，广泛发动专业教师、论文指导教师、班导师等力量，共同推进毕业生就业工作。

（二） 拓展就业岗位

1.校院两级举办线上、线下招聘会 29 场，共计邀请用人单位 1360 余家，提供招聘岗位 7800 余个；举办或推送用人单位宣讲会 270 余场。通过微信公众号、工作群推送教育系统、人社部门招聘活动 85 场，推送各省公务员、事业编招考公告 240 余条。

2.校院两级搜集和精准推送招聘、实习信息近 3500 条，提供招聘岗位近 24000 个。另外，共计 1520 家用人单位入驻我校就业系统，发布招聘职位近 29000 个。

（三） 强化教育指导

1.加强就业观教育，组织开展“勇赴基层担使命 青春奋斗报祖国”就业观主题教育活动，帮助学生树立正确的择业观。通过“天外创就业指导中心”公众号大力宣传就业政策，强化教育引导，发布活动信息，宣传典型事迹，推送涉及就业形势解读、行业发展分析、简历面试指导等内容的教育部 24365 就业公益直播课 48 场，推送“榜样的力量”就业创业优秀典型人物事迹 10 期。

2.促进就业技能提升，组织开展职业生涯规划训练营、就业创业指导服务月、天外就业促进周、天外“职”通车等系列活动，以及名人讲堂、职场面对面、模拟面试大赛、最美简历大赛、就业兵工厂等学生喜闻乐见的活动，帮助学生提升求职技能和就业竞争力。

3.强化创新创业引导，举办互联网+、创青春等赛制解读、琢璞路演、众创空间开放日、创新创业训练营、青年领袖创新创业实践线上直播等活动，组织 11 支学生团队参加天津市大学生新媒体创新创业大赛、“海河英才”创业大赛、天津市创客马拉松大赛等创新创业赛事。完成众创空间新址搬迁及装修，接续相关创新创业工作。

（四） 完善就业服务

1.对低收入家庭、少数民族、残疾、无就业意愿等重点群体毕业生实行“一人一策”就业帮扶，帮助其合理规划、尽快就业。为 2021 届低保家庭、建档立卡家庭、贫困残疾家庭本科毕业生 245 人申请求职补贴共计 73.5 万元。

2.启用天津市大学生就业信息化平台新系统 组织毕业班辅导员和就业专员开展新系统功能使用培训，完成生源统计和就业数据审核、录入及上报等工作，落实毕业生网上签约。

3.持续做好毕业生派遣和转档工作，相继完成近 2100 人档案转寄，为近 670 人办理报到证。

4.配合外交部做好 6 名毕业生的录取公示、结果反馈、签订协议、档案转寄等工作。

就业



相关分析



第三章 本科生就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 61%，有超过六成的毕业生从事专业相关工作。具体来看，毕业生从事与专业无关工作的主要原因是认为专业工作不符合自己的职业期待（33%）、迫于现实先就业再择业（25%）。

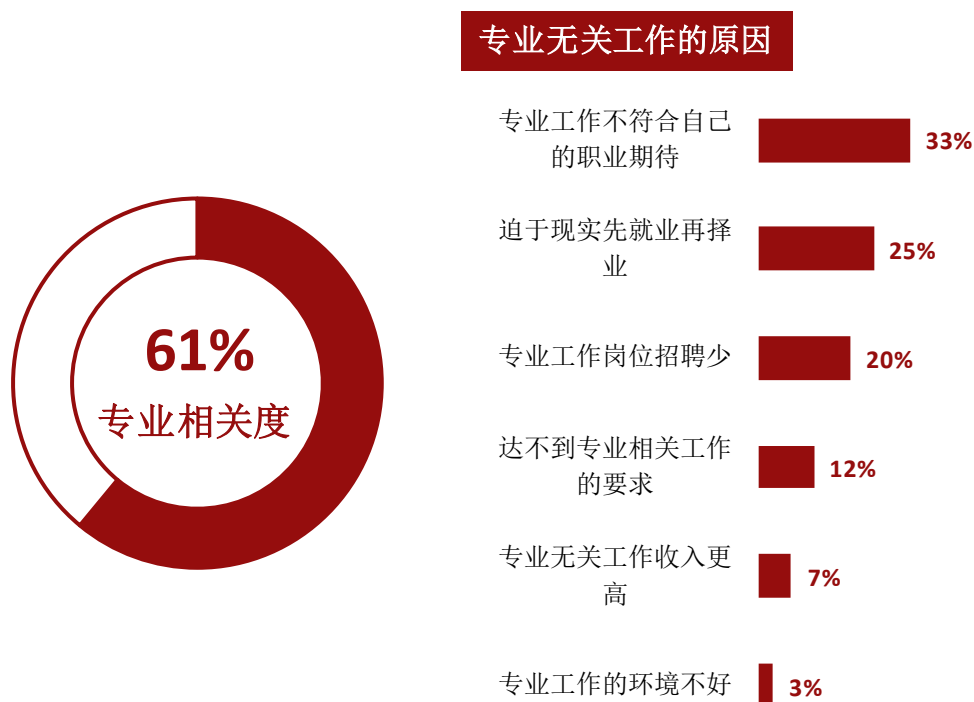


图 3-1 本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是英语学院（68%）、亚非语学院（67%）、国际商学院（66%）。

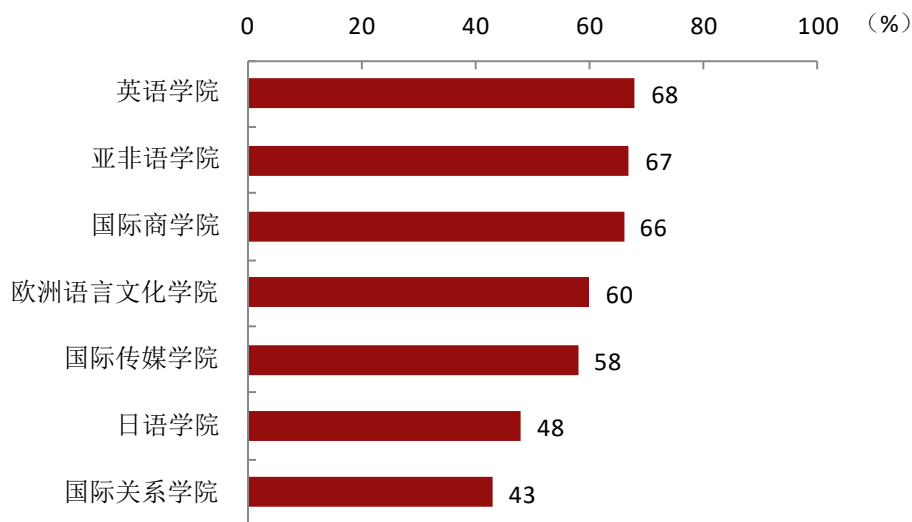


图 3-2 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度较高的专业是英语（79%）、金融学（国际商学院）（78%）。

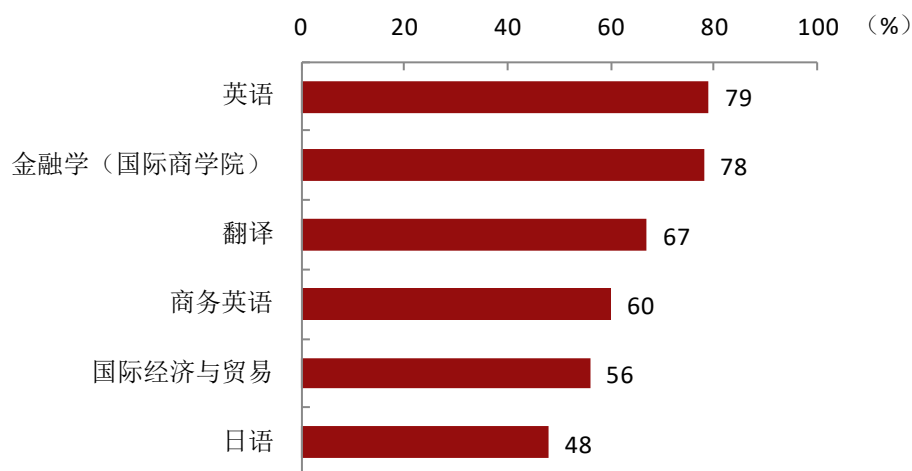


图 3-3 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 78%，毕业生对就业整体较为满意。具体来看，本校 2021 届毕业生对工作氛围的满意度（90%）最高，其次是工作内容（83%）。

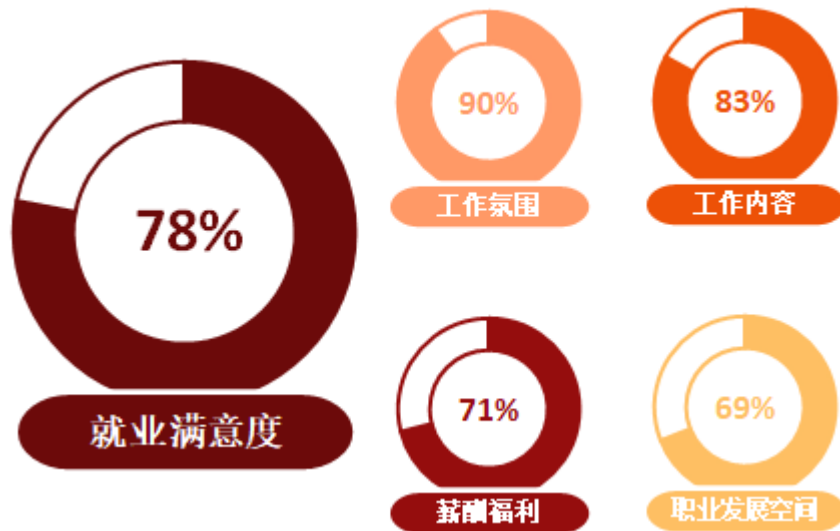


图 3-4 本科毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的主要原因是认为“收入低”（65%），其次是认为“发展空间不够”（51%）。

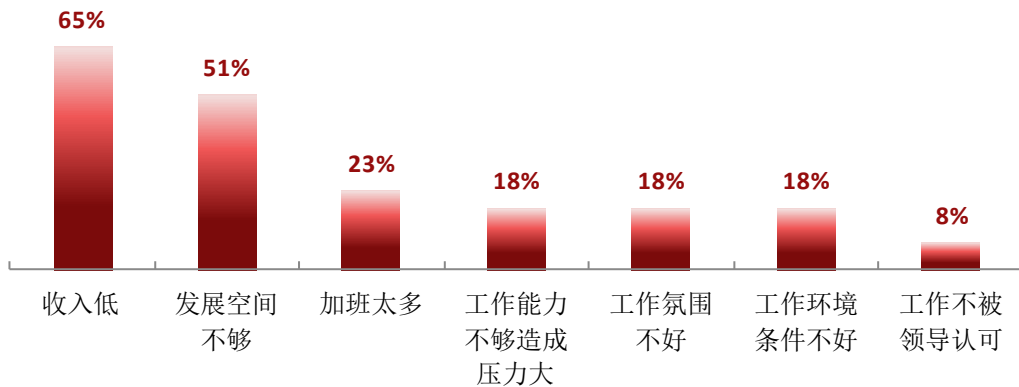


图 3-5 本科毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的学院是亚非语学院（85%）、国际商学院（82%）。

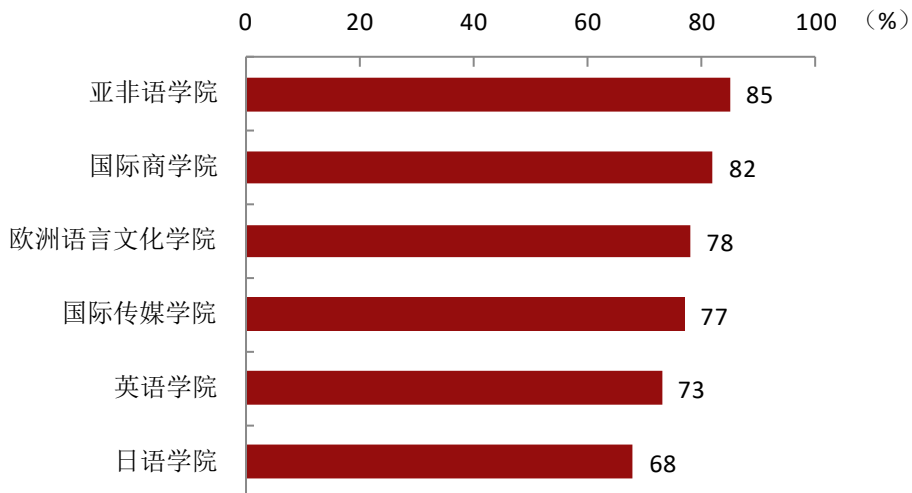


图 3-6 各学院本科毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 56%，其中毕业生对工作不符合职业期待的主要原因是认为不符合职业发展规划（44%）。

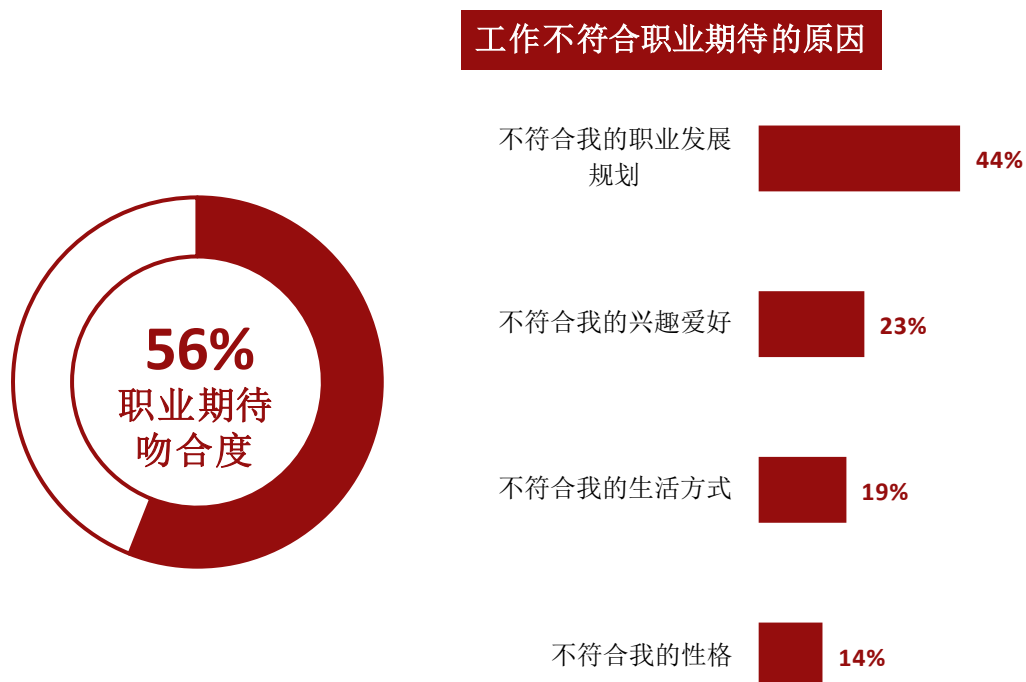


图 3-7 本科毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届本科毕业生的离职率为 28%，毕业生初期就业较为稳定。其中毕业生离职的主要原因是“准备求学深造”（35%）、“个人发展空间不够”（27%）。

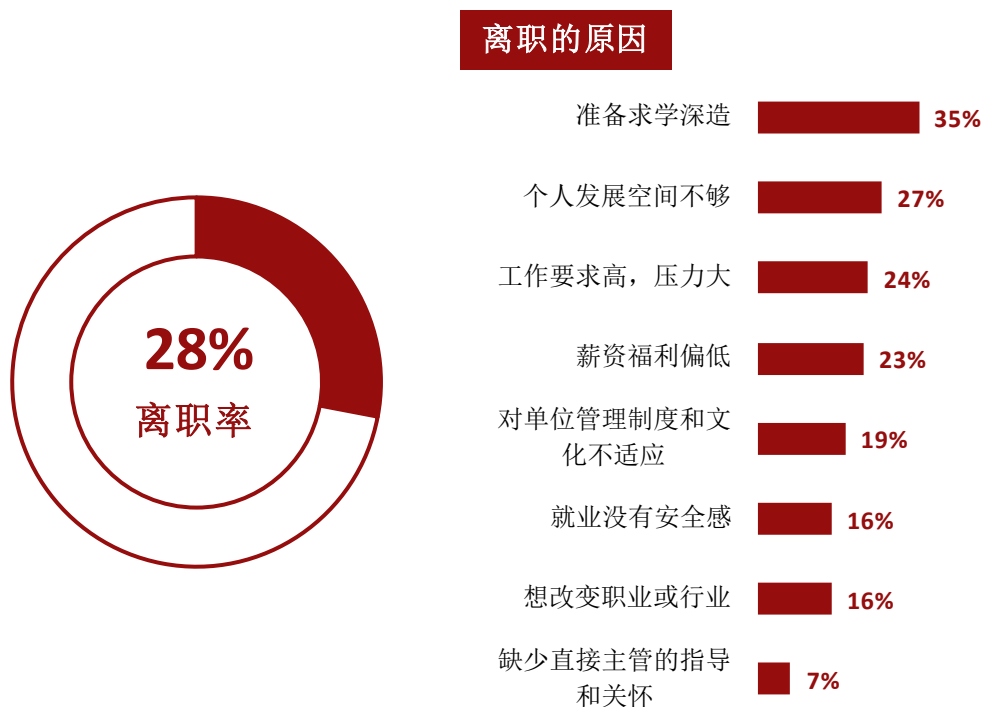


图 3-8 本科毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的学院是欧洲语言文化学院（14%）。

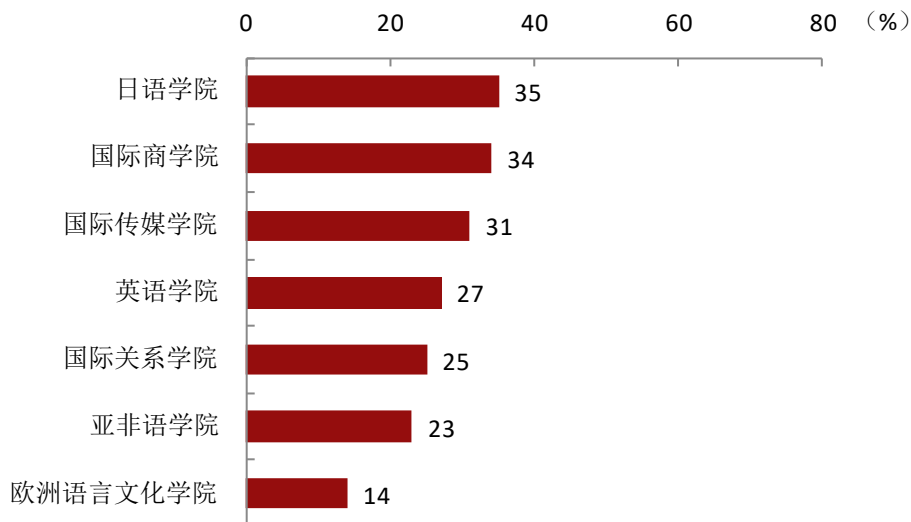


图 3-9 各学院本科毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的专业是金融学（国际商学院）（13%）。

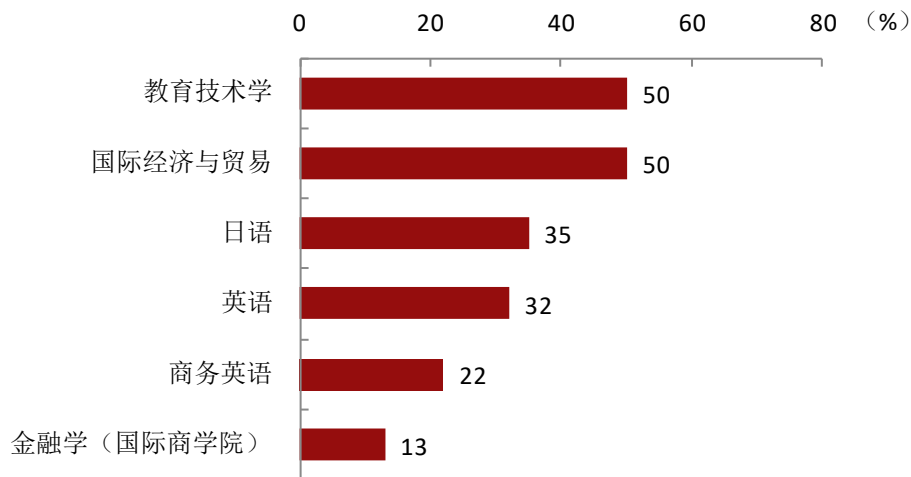


图 3-10 各专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有 22% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

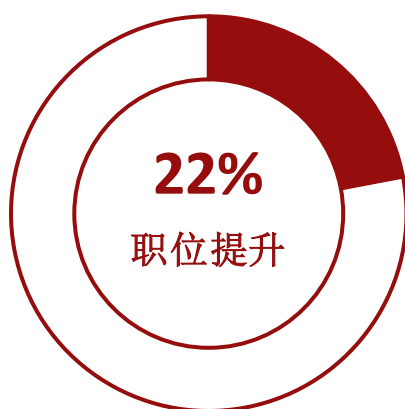


图 3-11 本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是国际传媒学院（36%）。

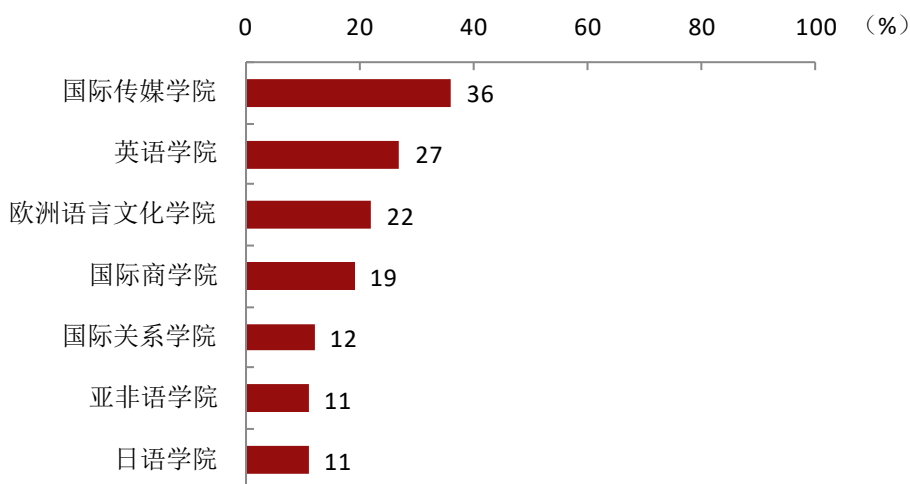


图 3-12 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 9%。

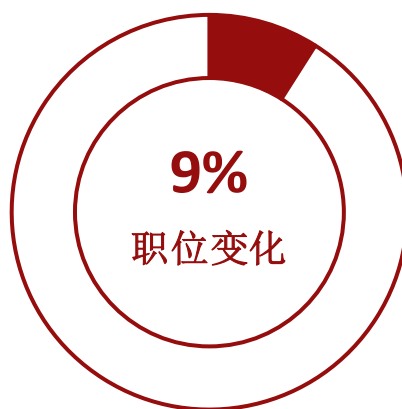


图 3-13 本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较高的学院是欧洲语言文化学院（15%），国际关系学院毕业生均没有转岗经历。

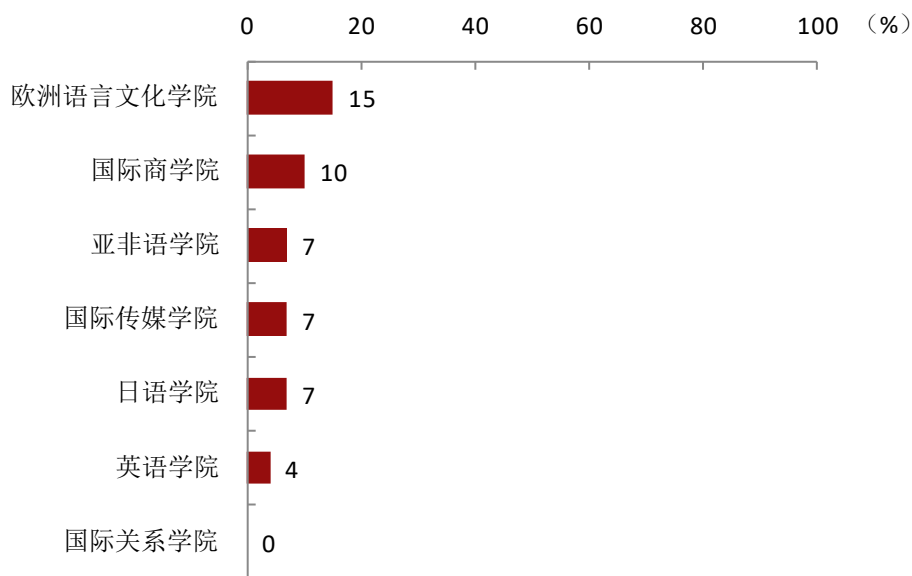


图 3-14 各学院本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 本科生就业发展趋势分析

一 就业趋势研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实率有所上升

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校近两届本科毕业生的毕业去向落实率有所上升，本届超过八成。从去向分布来看，本校 2021 届本科毕业生均以直接就业和升学为主。

（二） 升学对毕业生的去向分流较大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，硕士研究生的扩招增加了毕业生升学机会。具体来看，本校 2021 届本科毕业生中有 270 人选择国内读研，占本科毕业生总人数的 11.9%，与上届（12.0%）基本持平。此外，第二学士学位的招录也为缓解结构性就业矛盾提供了支撑，本校 2021 届本科毕业生中有 2 人正在读第二学士学位。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（三） 重点区域就业情况

学校大力推动毕业生服务京津冀协同、“一带一路”、长江经济带等国家发展战略，精准施策和发力。本校 2021 届本科毕业生中，有近五成（47.8%）毕业生服务京津冀地区，有 36.3% 的毕业生赴“一带一路”所涉及的省、市、自治区就业，赴长江经济带就业的比例为 24.8%。另外，新一线城市近年来发展态势良好，对人才的吸引力和吸纳能力不断增强，这也为毕业生留在本地就业与发展提供了更多选择。

（四） 服务业升级发展为毕业生就业提供更多选择

“十四五”时期，天津将致力于推动生产性服务业向专业化和价值链高端延伸，生活性服务业向高品质和多样化升级，加快形成与现代化大都市地位相适应的服务经济体系。本校 2021 届本科毕业生就业行业以现代服务业为主，具体主要服务于教育、文化/体育和娱乐、政府及公共管理、信息技术服务、金融、零售等领域。可见，本校为天津现代服务业提供人才支撑。

（五） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校 2021 届本科毕业生整体就业感受提升明显，近两届就业满意度分别为 75%、78%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校 2021 届本科毕业生的就业稳定性有所增强，近两届离职率（分别为 32%、28%）有所下降，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 83.2%，比 2020 届（75.6%）高 7.6 个百分点。

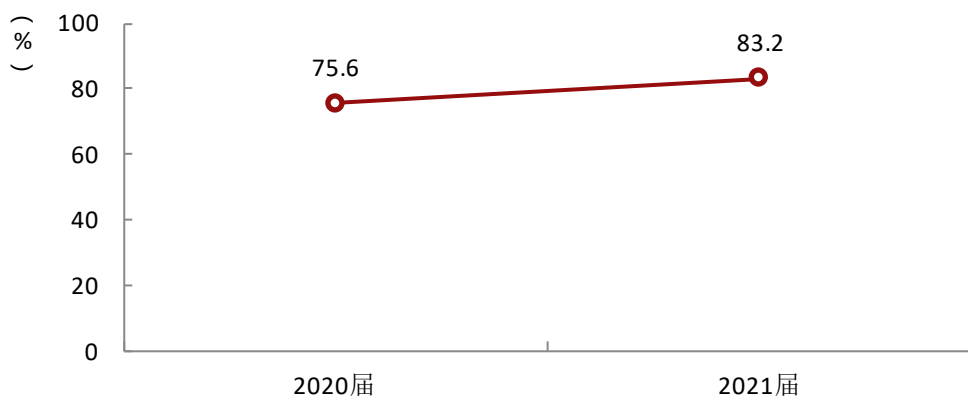


图 4-1 本科毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：天津外国语大学数据。

学院层面, 本校 2021 届大多数学院本科毕业生的毕业去向落实率均较上届有所上升, 其中, 亚非语学院、英语学院毕业生的毕业去向落实率提升较多。

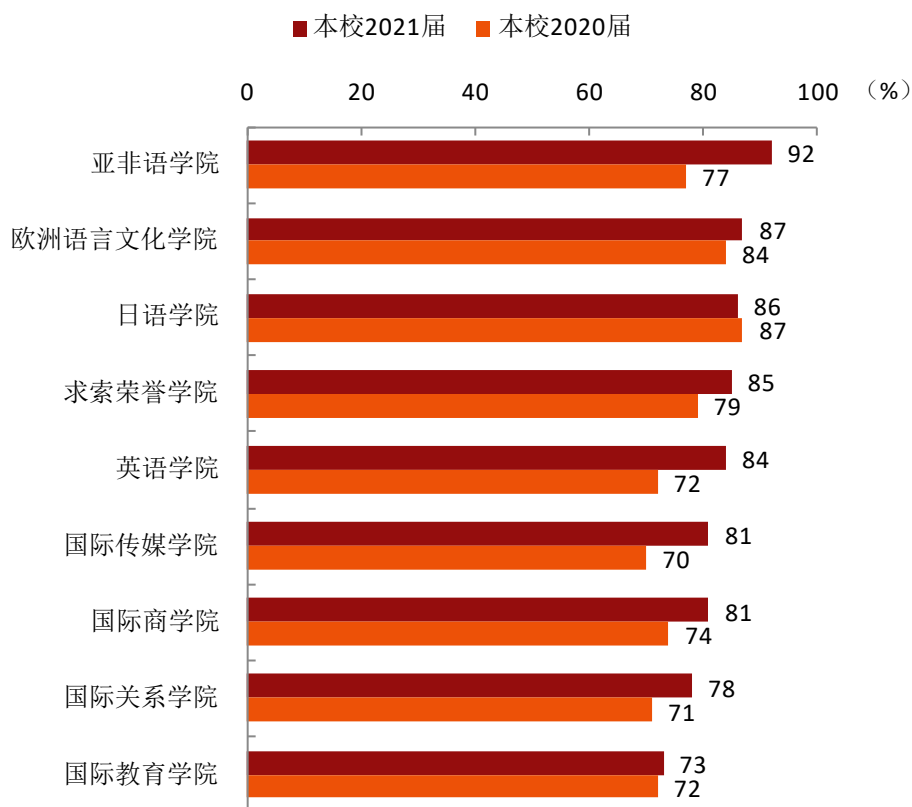


图 4-2 各学院本科毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源: 天津外国语大学数据。

专业层面，本校 2021 届朝鲜语、人力资源管理、教育技术学专业本科毕业生的毕业去向落实率均较上届上升较多。

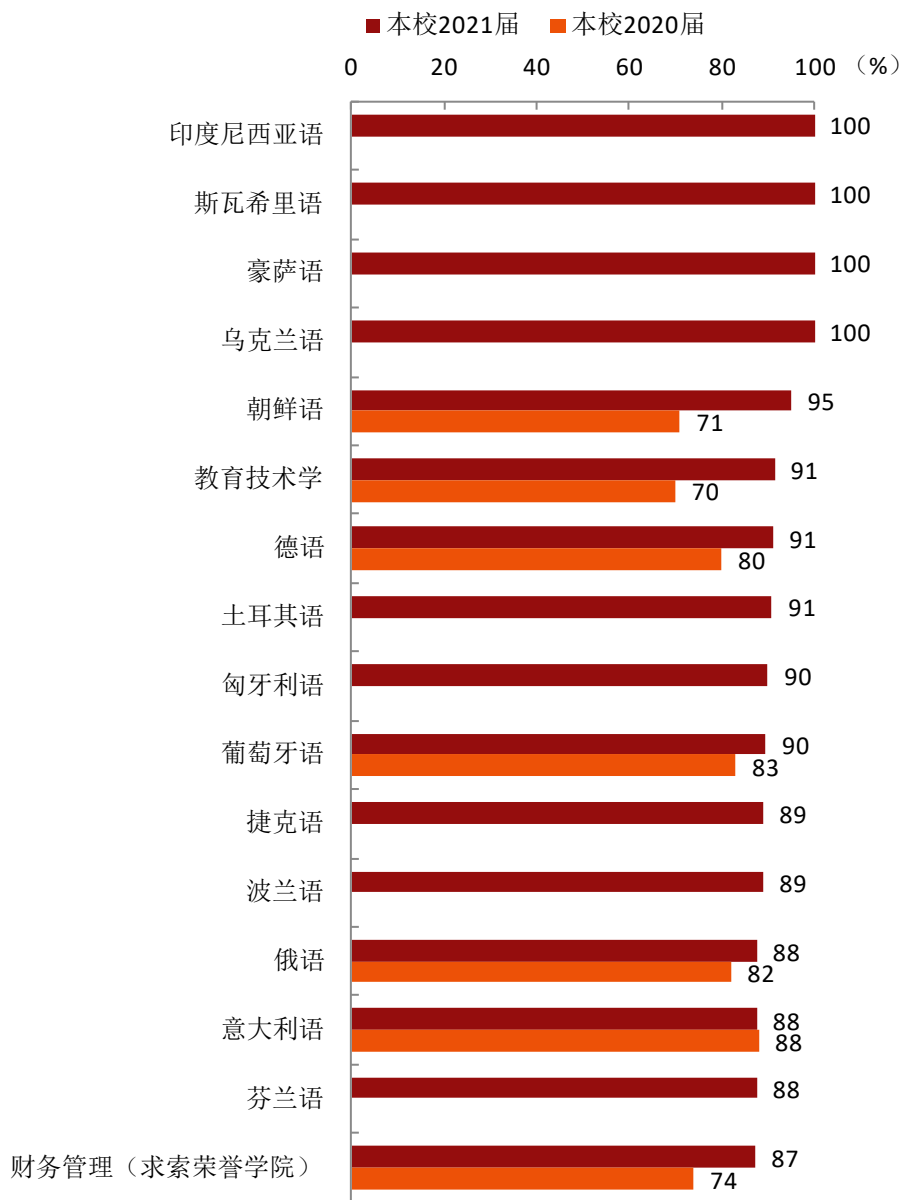
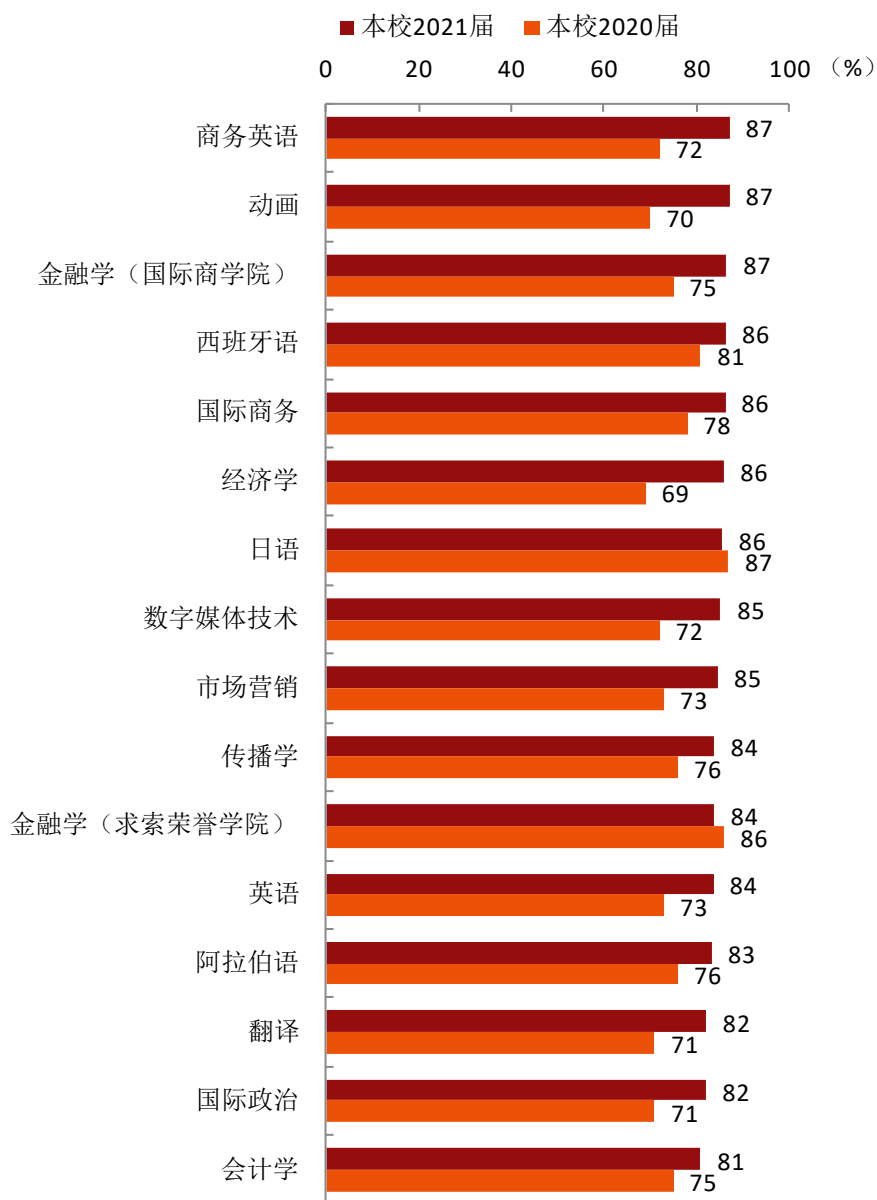


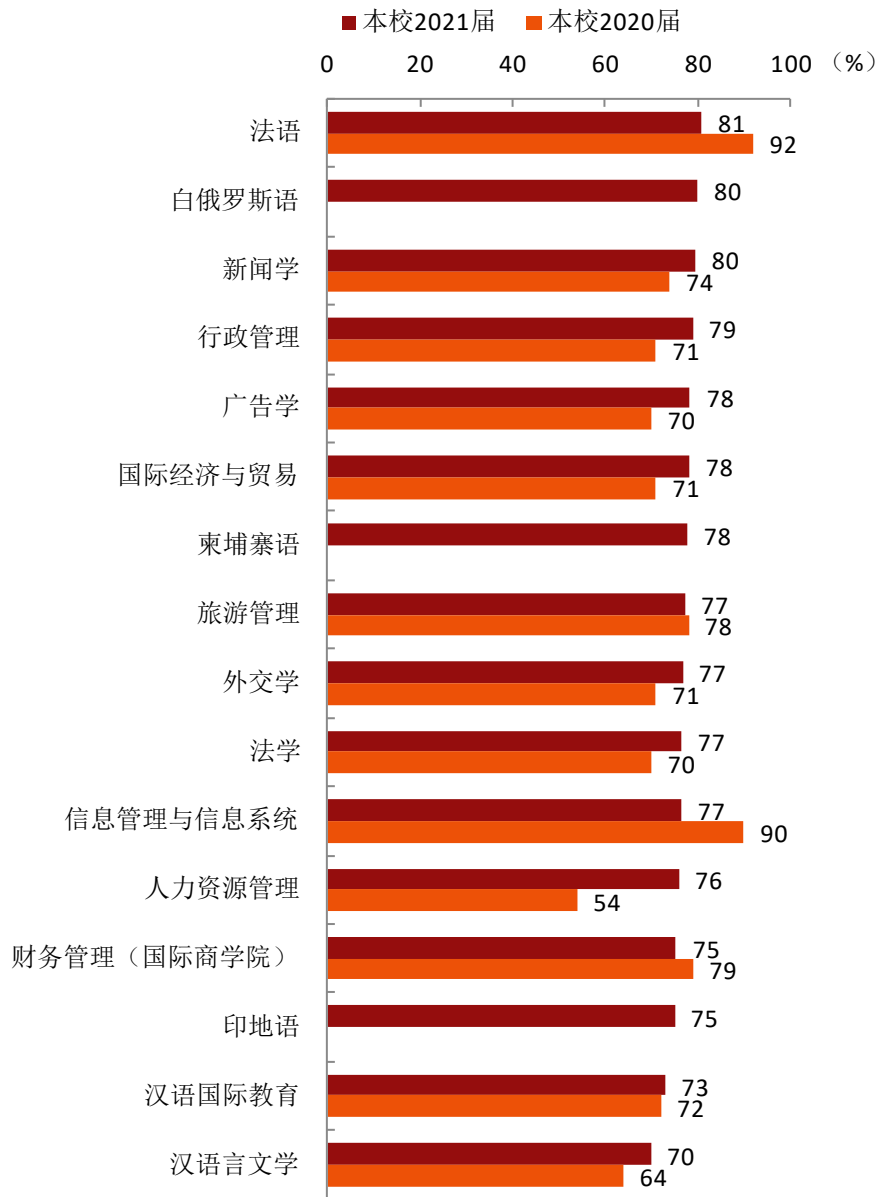
图 4-3 各专业本科毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：天津外国语大学数据。



续图 4-3 各专业本科毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：天津外国语大学数据。



续图 4-3 各专业本科毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：天津外国语大学数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2021 届本科毕业生毕业后依然以直接就业为主，其中“其他录用形式就业”、“自由职业”的比例均较上届有所上升。另外，本届未落实毕业去向的毕业生比例较上届有所下降。

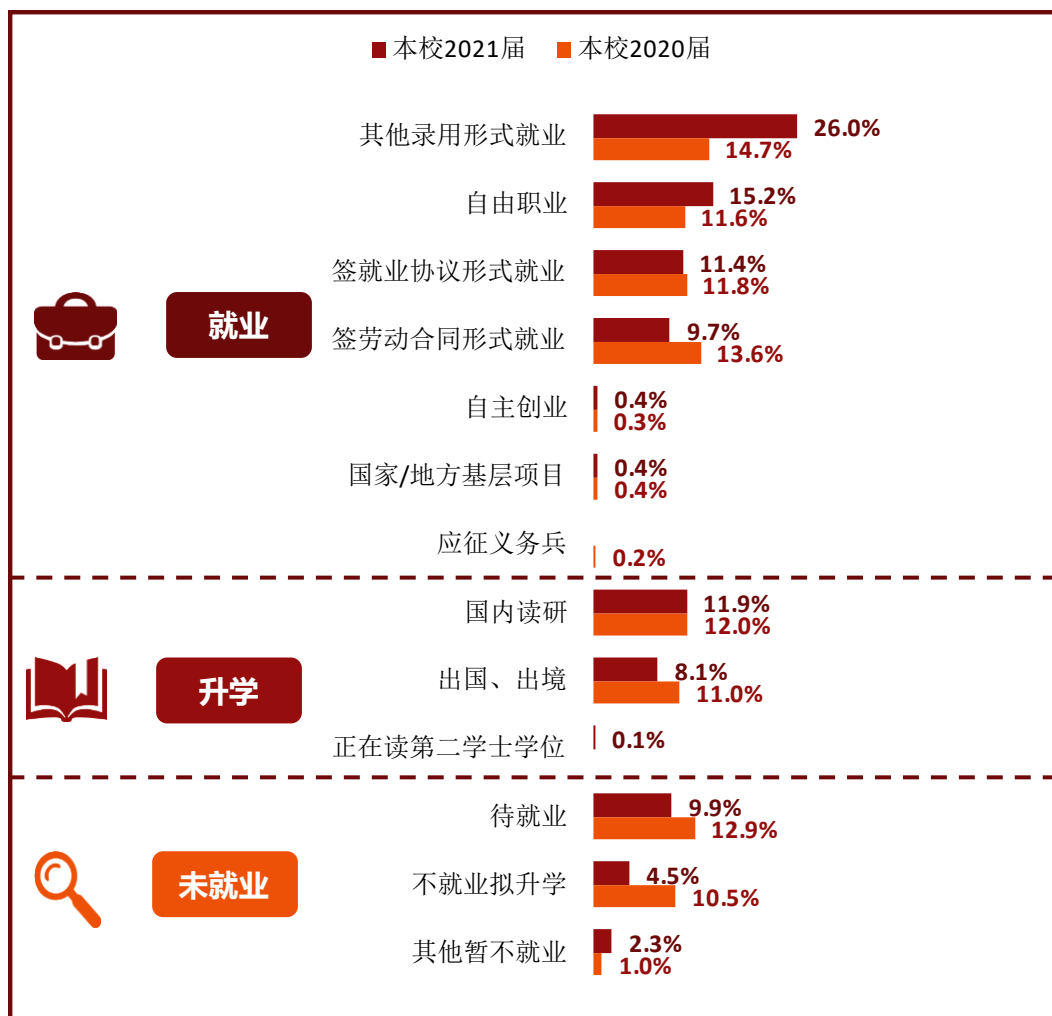


图 4-4 本科毕业生毕业去向分布趋势

注 1：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“应征义务兵”2021 届数据小于 0.1%，故未展示。

数据来源：天津外国语大学数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生从事“销售”、“互联网开发及应用”、“人力资源”职业类的比例较上届有所上升，从事“中小学教育”、“行政/后勤”职业类的比例较上届有所下降。

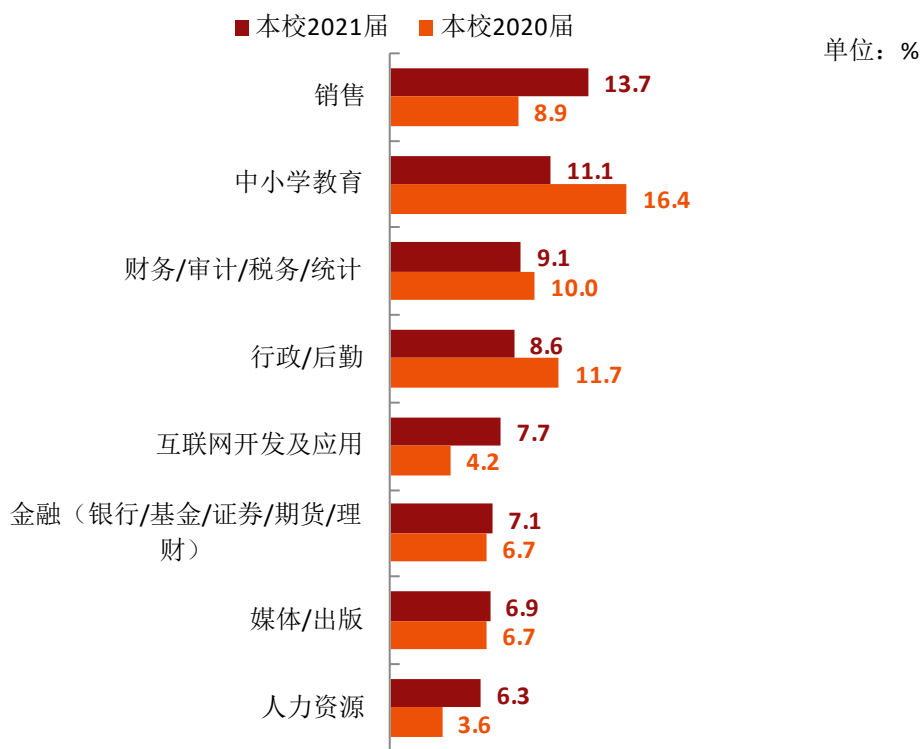


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生服务于“教育业”领域的比例较高，但较上届有所下降，就业于“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”行业类的比例较上届有所上升。

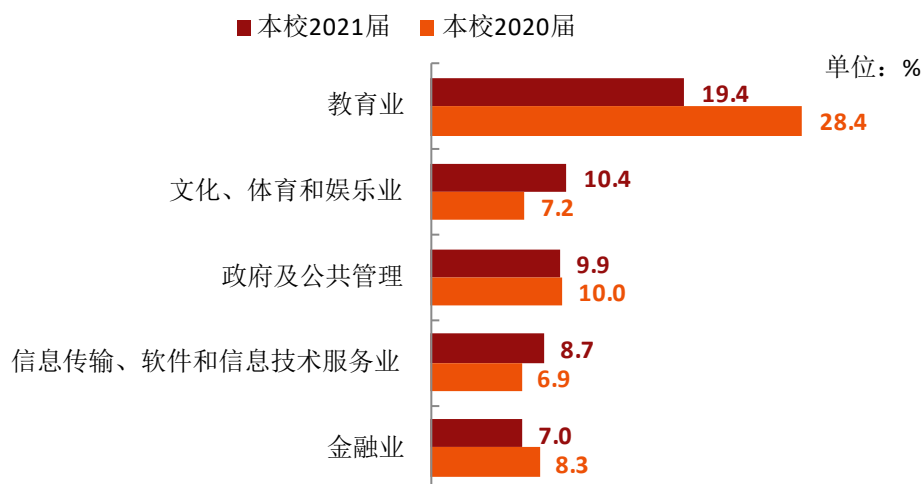


图 4-6 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59%），比本校 2020 届（55%）高 4 个百分点；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（48%），比本校 2020 届（39%）高 9 个百分点。

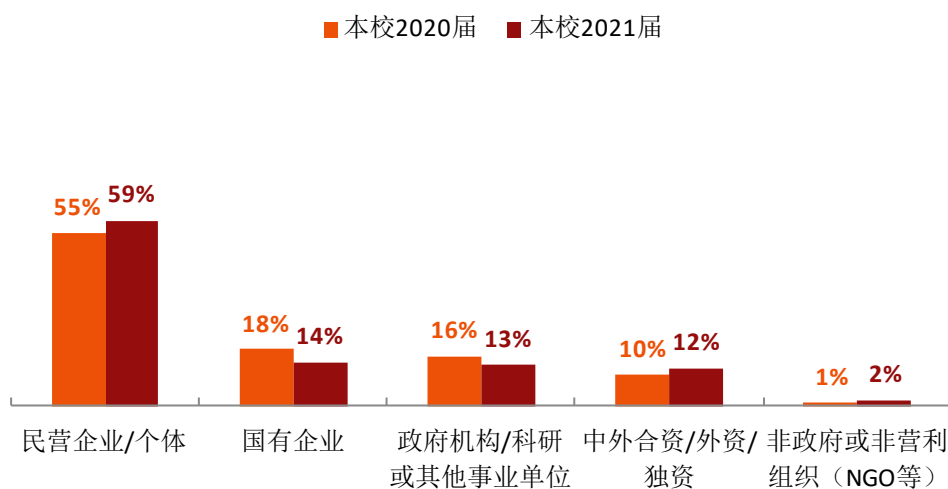


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

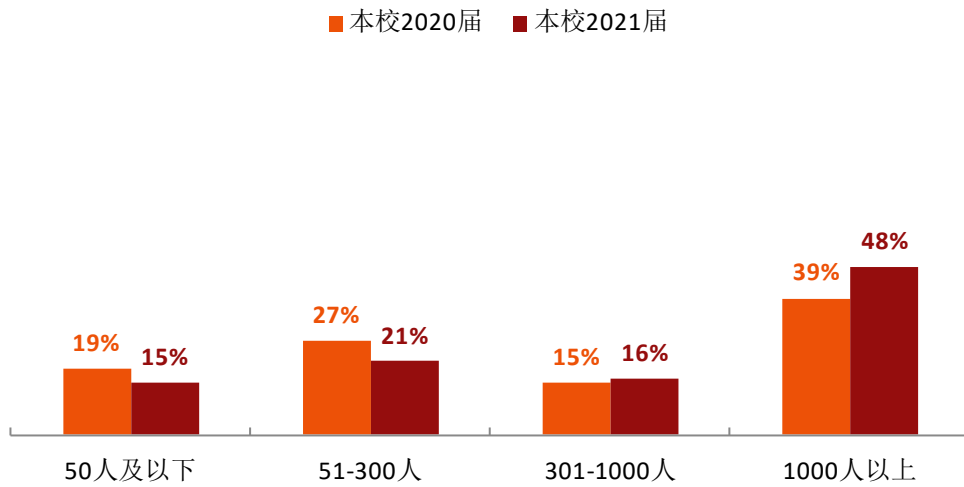


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2020 届~2021 届就业本科毕业生在天津就业的比例分别为 43.0%、35.0%，市外就业的毕业生主要分布在北京、广东、浙江、上海、江苏等地，同时近两届在广东、上海、江苏就业的比例有所上升。具体到城市层面，毕业生就业量较大的城市为天津、北京、深圳、上海、杭州等，其中在上海就业的比例有所上升。

表4-1 本科毕业生主要就业省份的变化趋势

| 省份名称 | 2020 届 (%) | 2021 届 (%) |
|------|------------|------------|
| 天津 | 43.0 | 35.0 |
| 北京 | 11.2 | 10.7 |
| 广东 | 6.7 | 9.7 |
| 浙江 | 3.5 | 5.0 |
| 上海 | 1.9 | 4.7 |
| 江苏 | 2.7 | 4.7 |

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表4-2 本科毕业生主要就业城市的变化趋势

| 就业城市 | 2020 届 (%) | 2021 届 (%) |
|------|------------|------------|
| 天津 | 43.0 | 35.0 |
| 北京 | 11.2 | 10.7 |
| 深圳 | 4.5 | 5.0 |
| 上海 | 1.9 | 4.7 |
| 杭州 | 2.1 | 2.3 |

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 61%，与 2020 届（61%）持平。

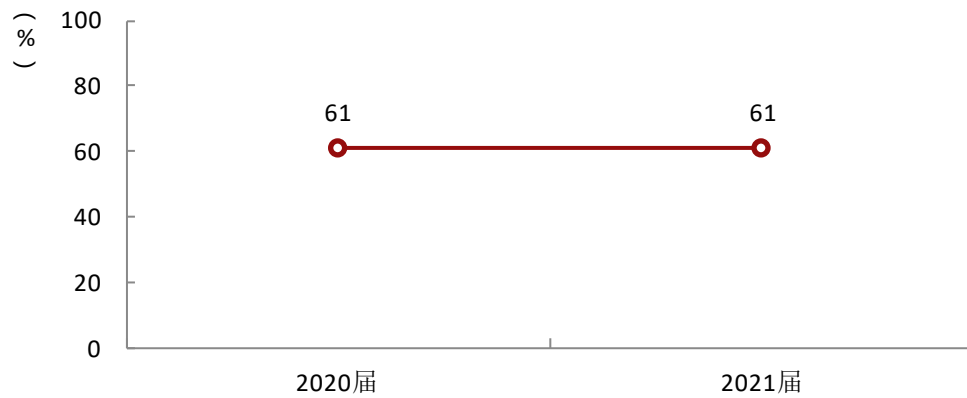


图 4-9 本科毕业生的专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届相比，本校 2021 届日语学院、国际传媒学院、国际商学院本科毕业生的工作与专业相关度提升较多。

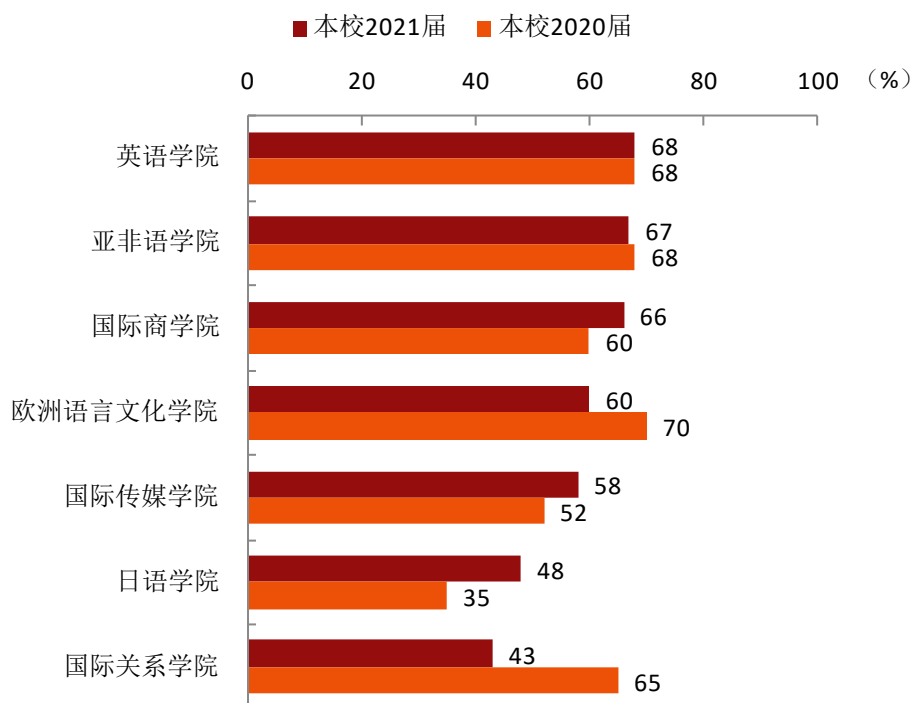


图 4-10 各学院本科毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届相比,本校 2021 届英语、金融学(国际商学院)、日语专业本科毕业生的工作与专业相关度提升较多。

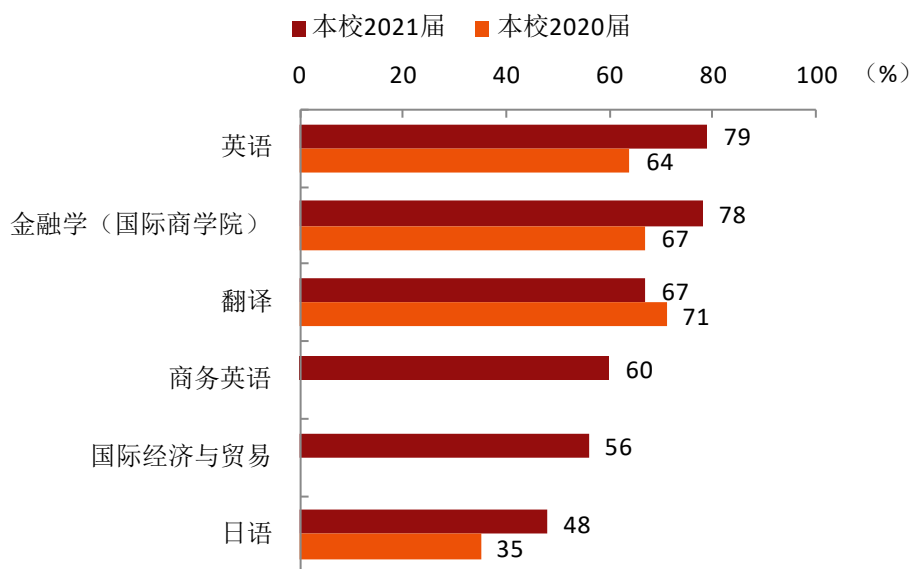


图 4-11 各专业本科毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 78%,比 2020 届(75%)高 3 个百分点。

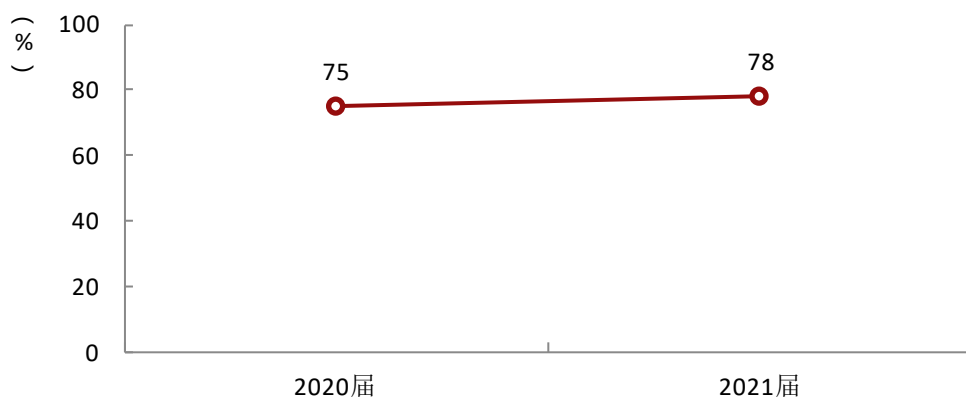


图 4-12 本科毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源:麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

相较于 2020 届，本校 2021 届亚非语学院、国际商学院、英语学院本科毕业生的就业满意度有所提高。

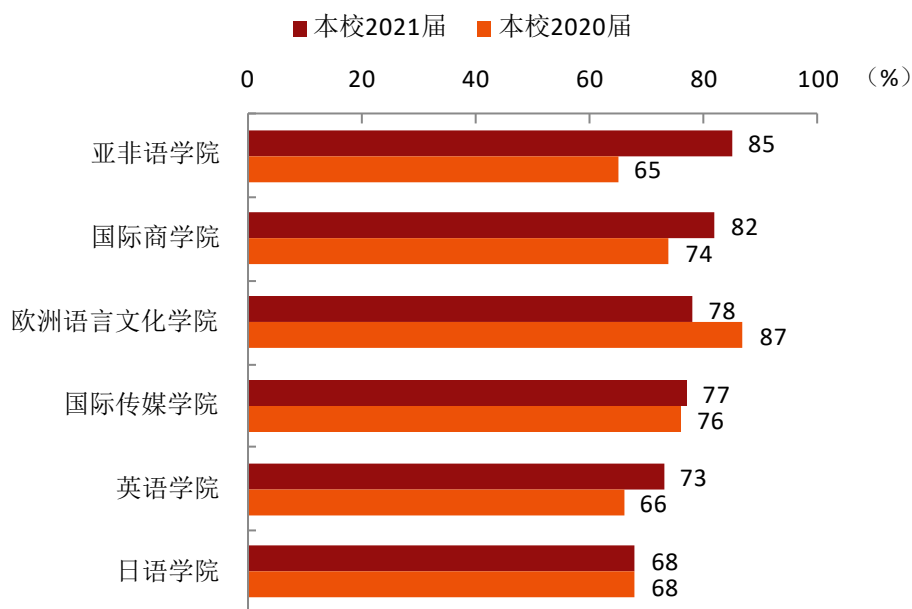


图 4-13 各学院本科毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 56%，比 2020 届（52%）高 4 个百分点。

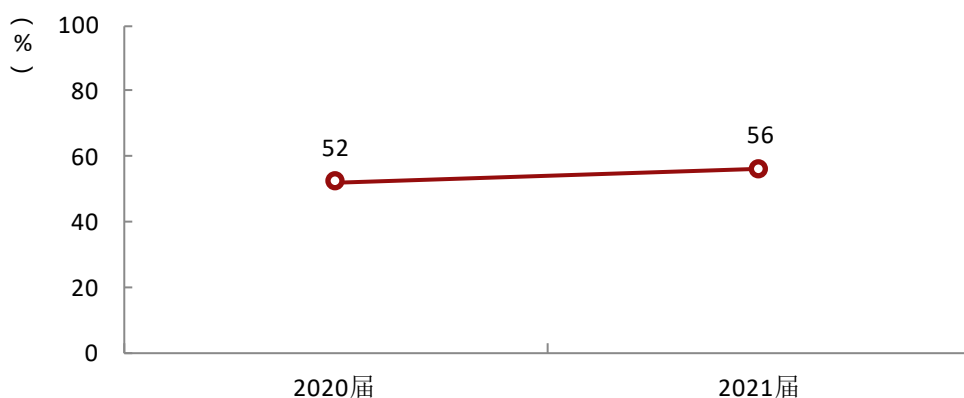


图 4-14 本科毕业生的职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

相较于 2020 届，本校 2021 届英语学院、国际商学院本科毕业生的职业期待吻合度提升较多。

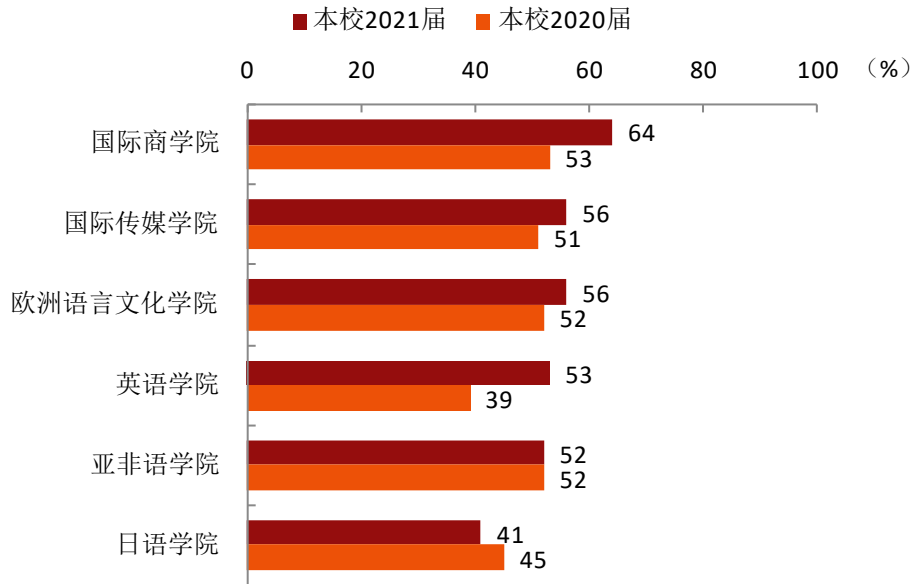


图 4-15 各学院本科毕业生的职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届本科毕业生的离职率（28%）较上届（32%）有所下降，就业稳定性有所提升，一方面有利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也有利于加强校企深度合作。

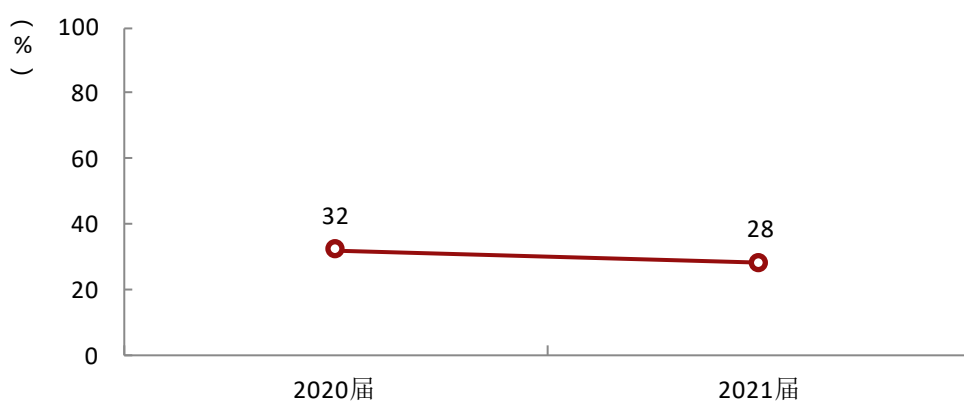


图 4-16 本科毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

相较于 2020 届，本校 2021 届欧洲语言文化学院本科毕业生的离职率下降较多。

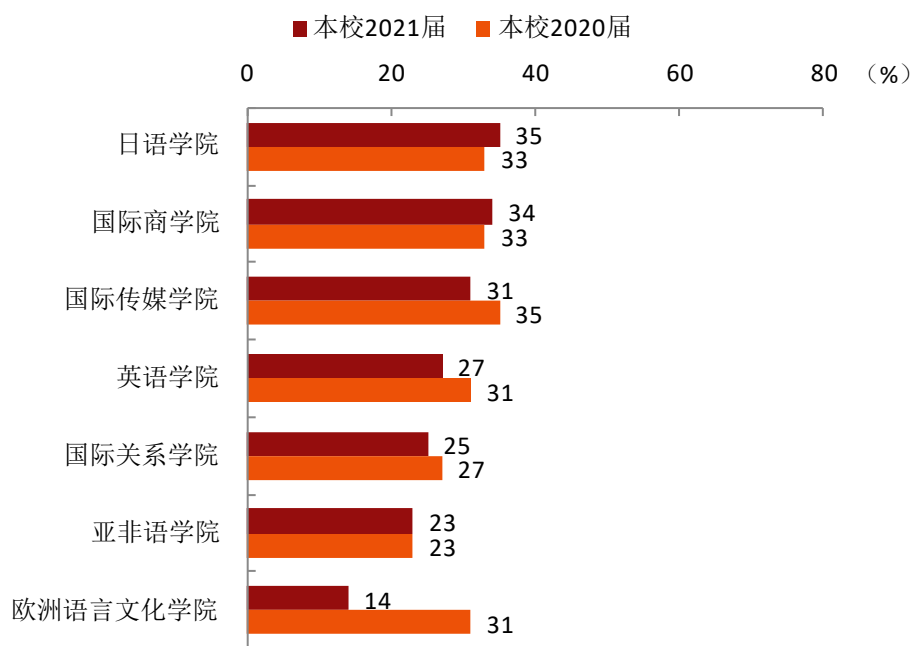


图 4-17 各学院本科毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

相较于 2020 届，本校 2021 届金融学（国际商学院）、商务英语专业本科毕业生的离职率下降较为明显。

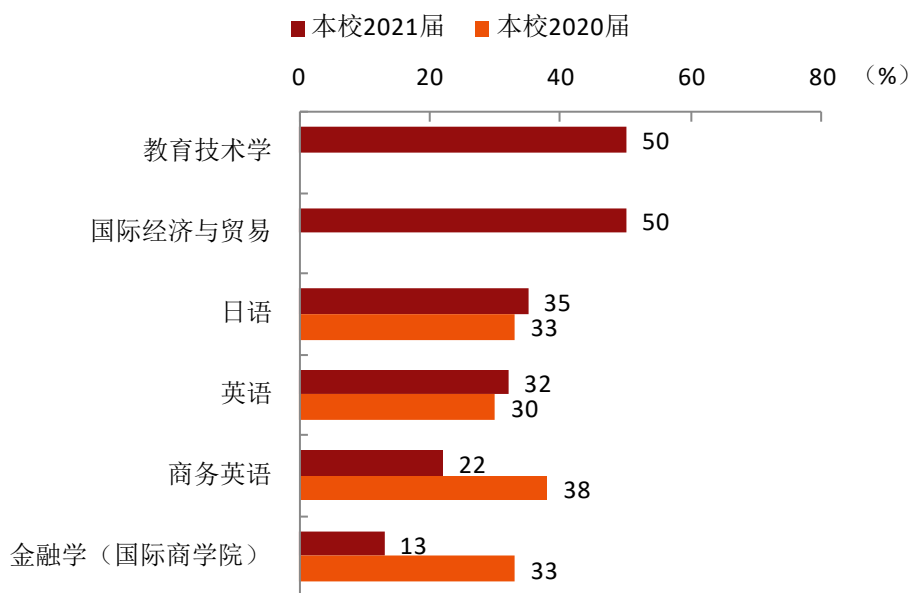


图 4-18 各专业本科毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 本科生对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 52%。

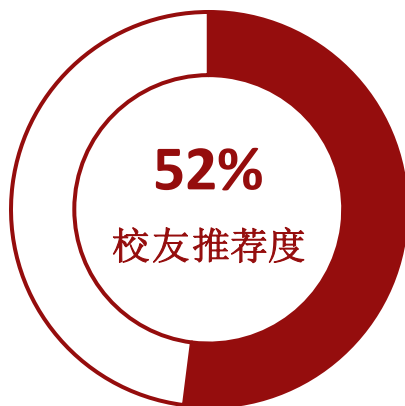


图 5-1 本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是亚非语学院（72%）、日语学院（68%）、国际教育学院（66%）。

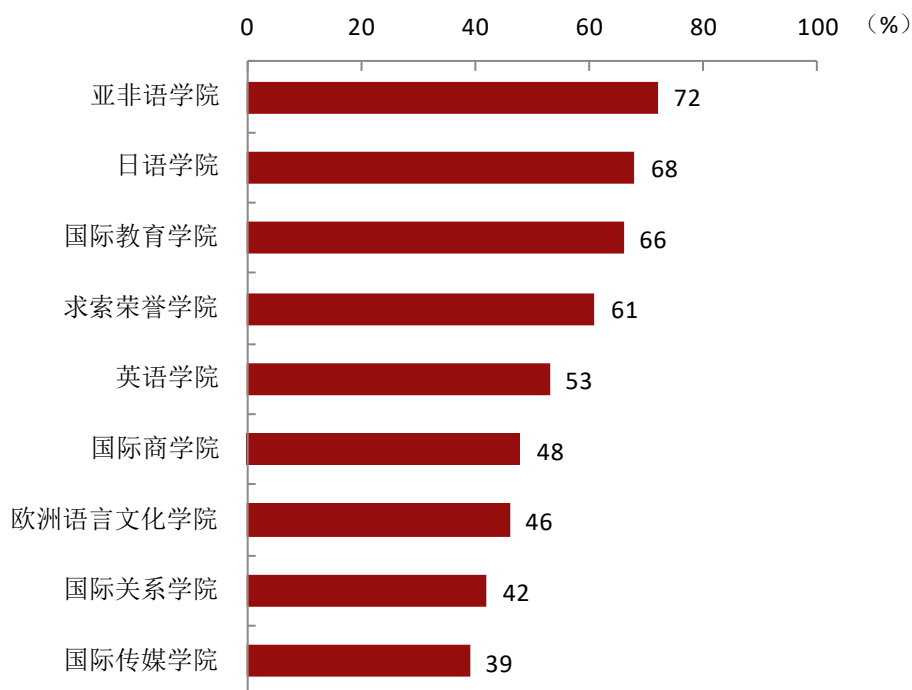


图 5-2 各学院本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是国际经济与贸易（69%）、日语（68%）、汉语国际教育（66%）。

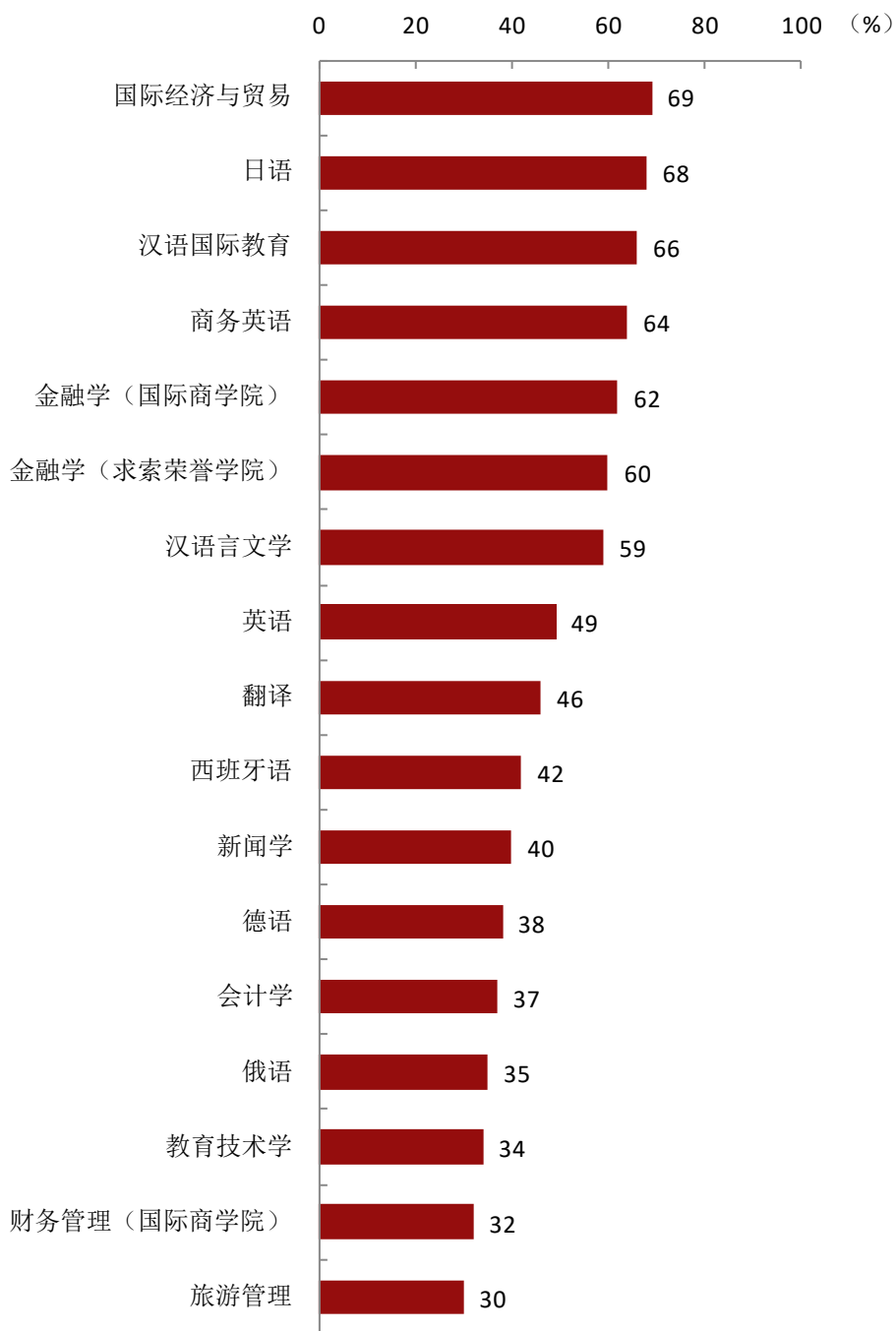


图 5-3 各专业本科毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届本科毕业生对母校的总体满意度为 90%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

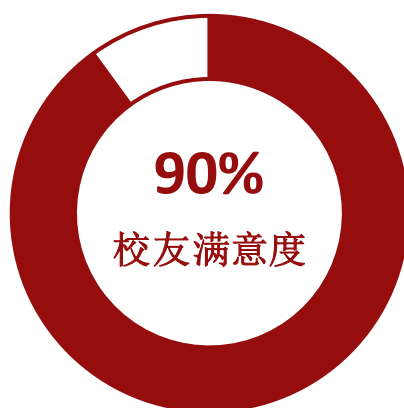


图 5-4 本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是日语学院（96%）、亚非语学院（94%）。

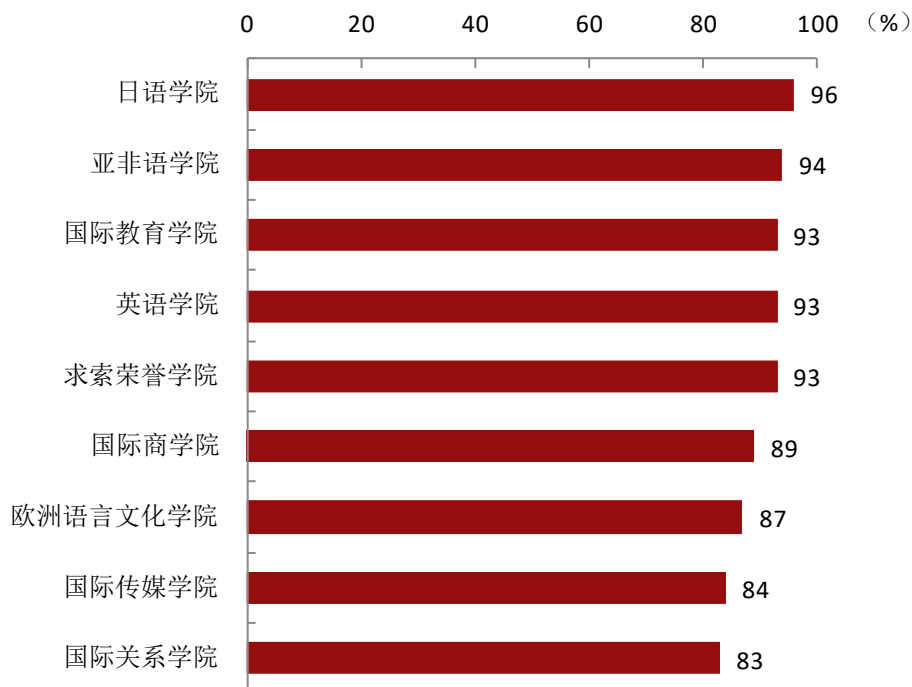


图 5-5 各学院本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是金融学（国际商学院）、商务英语（均为 97%）。

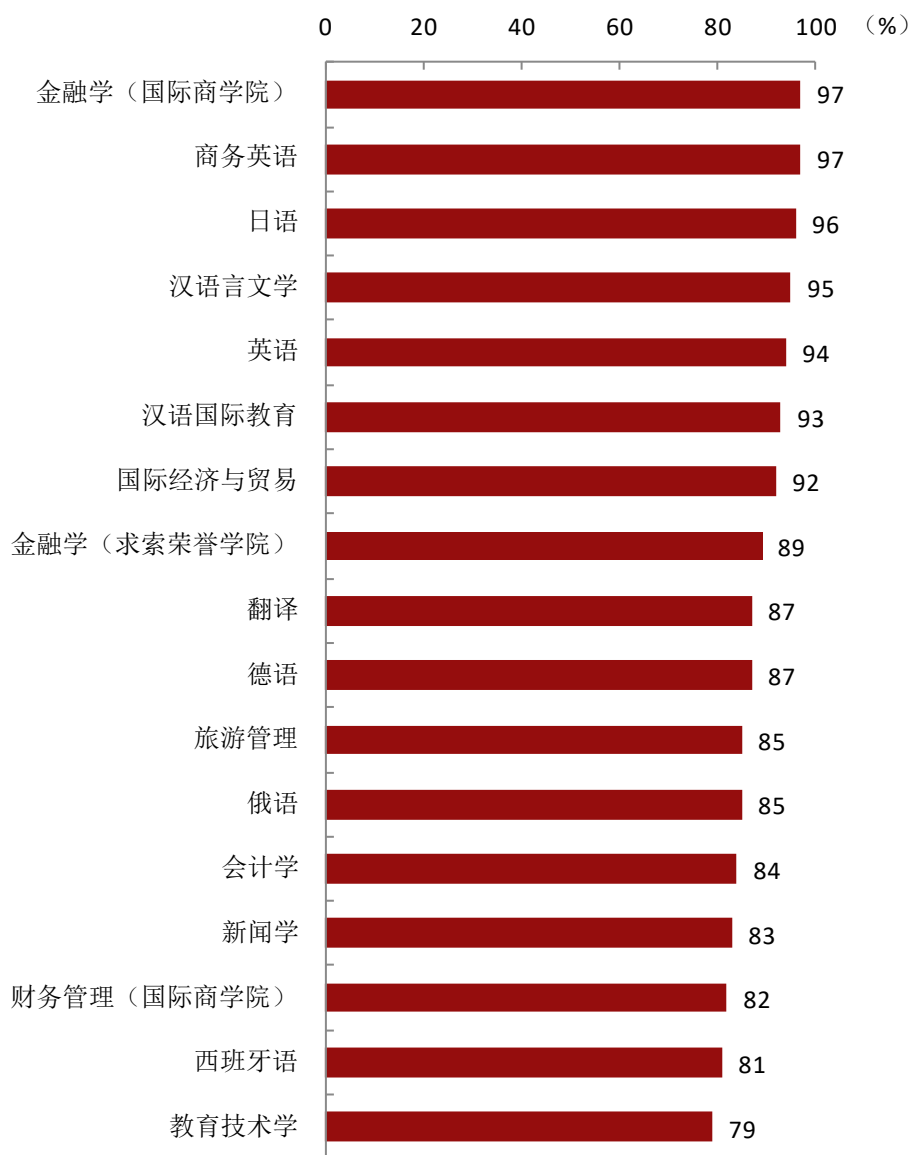


图 5-6 各专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校的教学满意度为 88%，毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

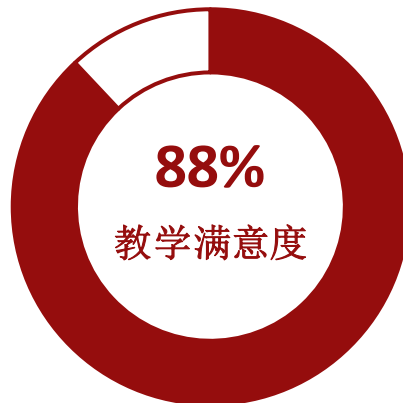


图 5-7 本科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的学院是日语学院、求索荣誉学院（均为 96%）。

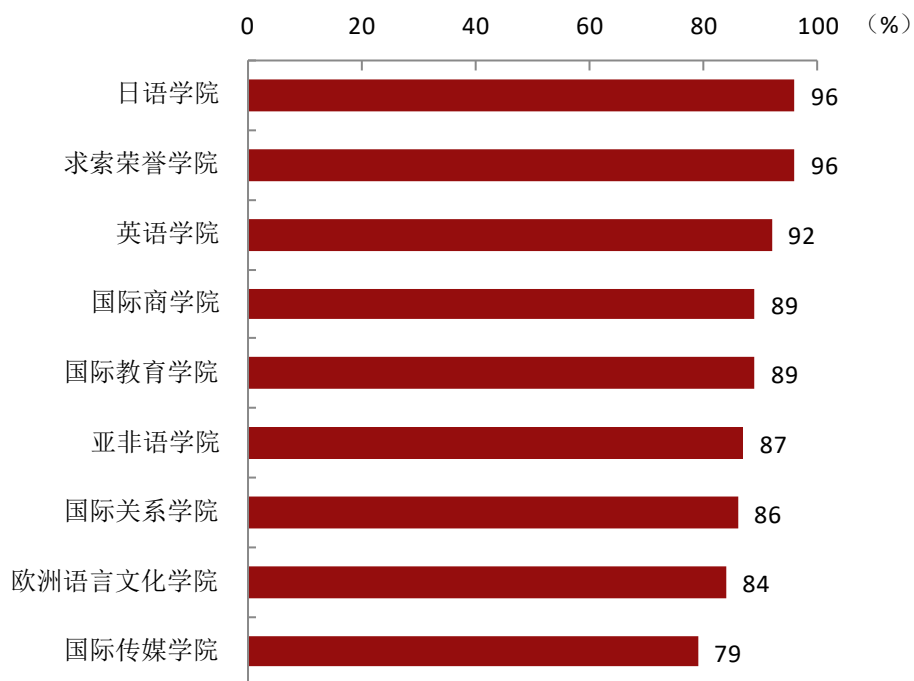


图 5-8 各学院本科毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的专业是汉语言文学、朝鲜语（均为 100%）。

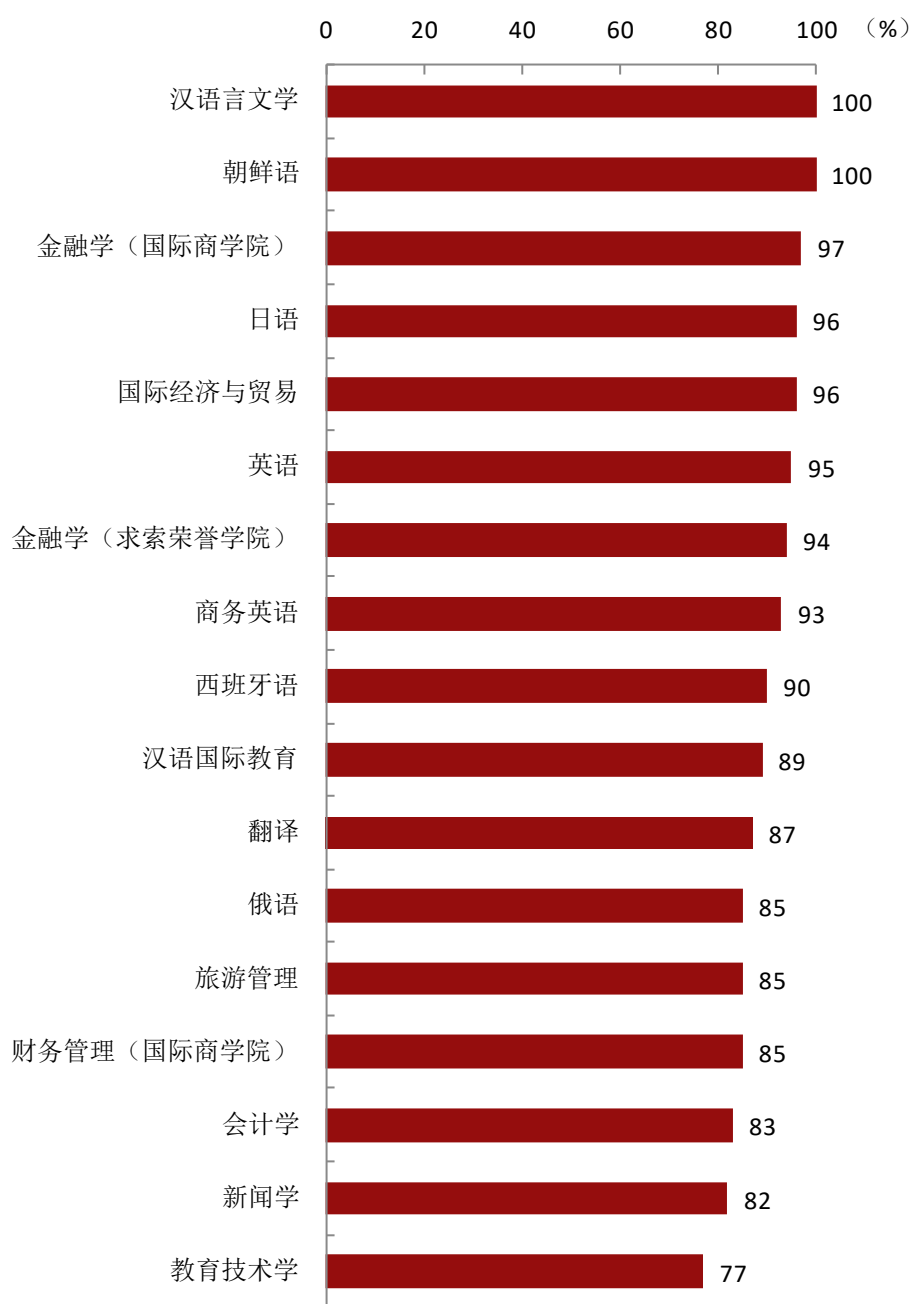


图 5-9 各专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

对于教学的改进期待，本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（73%），其后依次是“课程内容不实用或陈旧”（39%）、“无法调动学生学习兴趣”（36%）等。

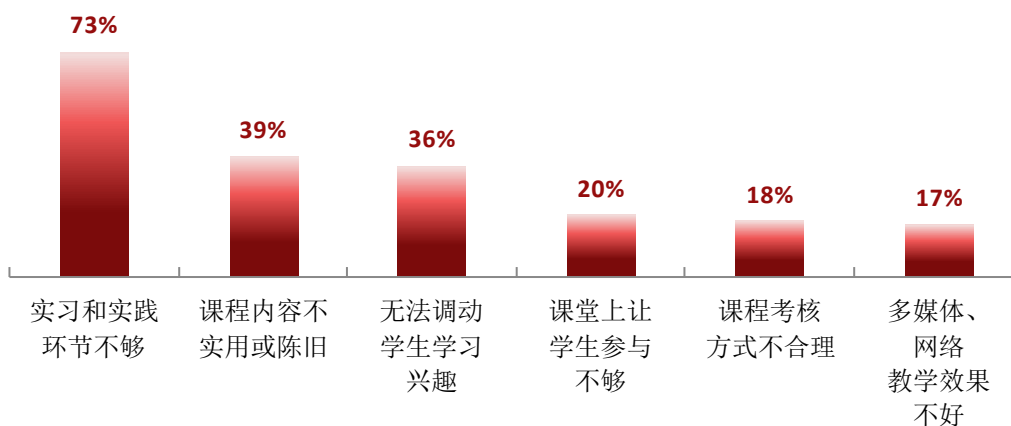


图 5-10 本科教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、就业指导 and 职业规划对学生需求的满足度分别为 92%、71%、69%。

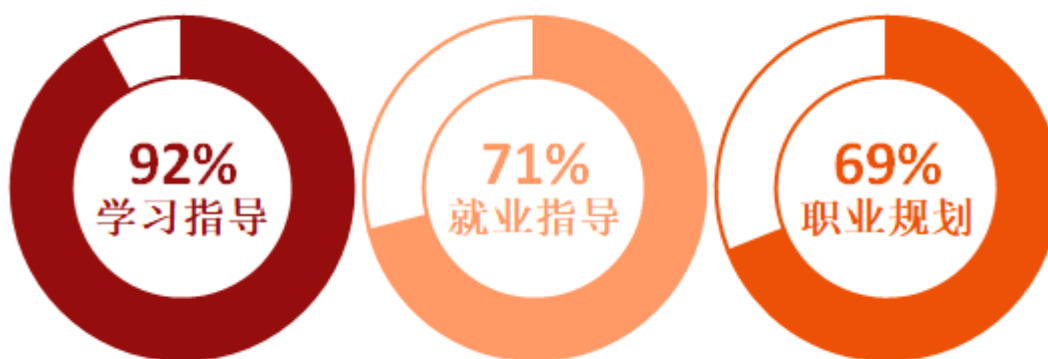


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（87%）较高。

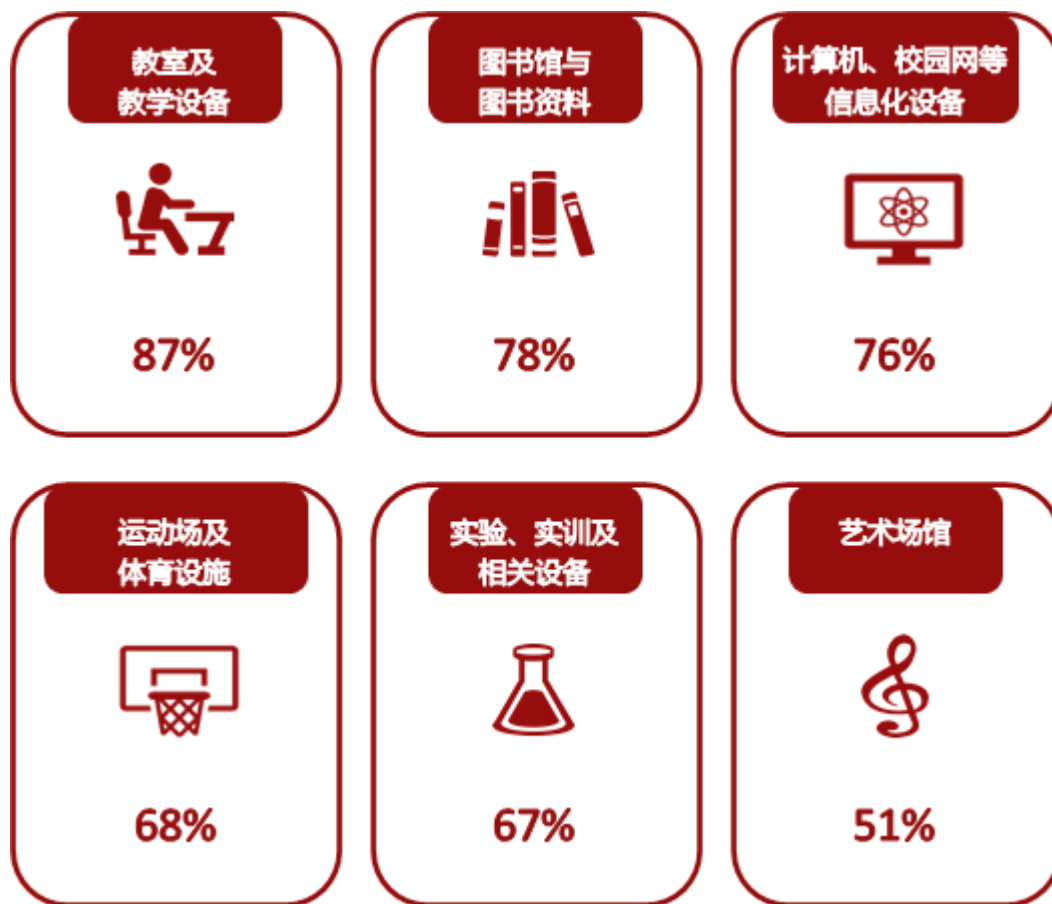


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”（88%），其后依次是“团队合作”（82%）、“解决问题”（78%）等，其中受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（90%）。

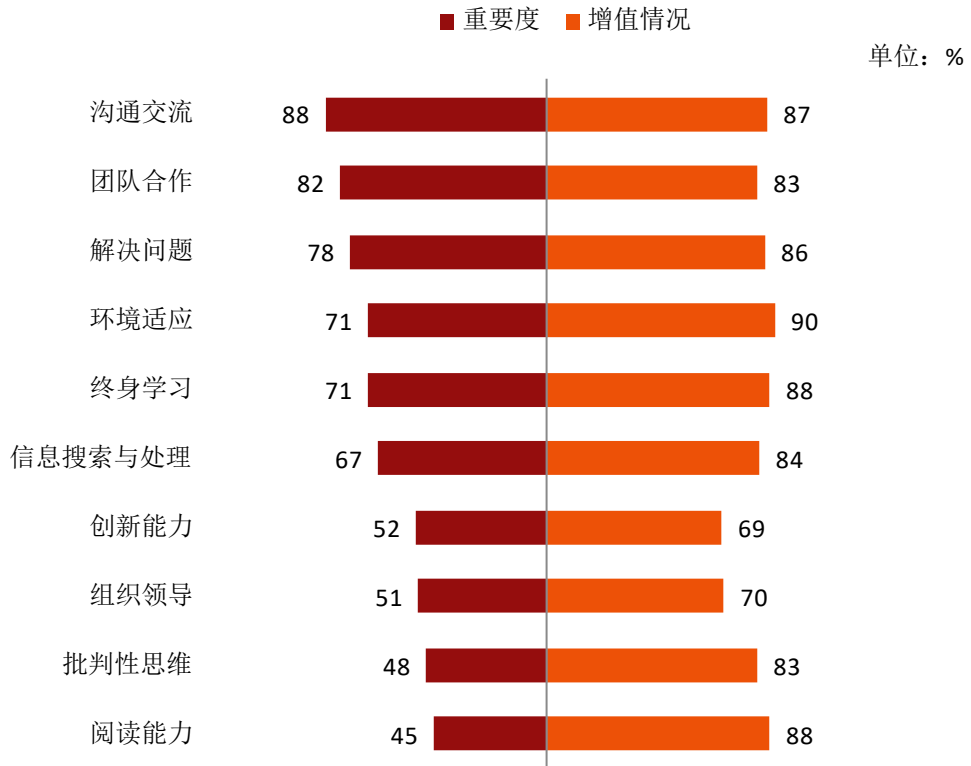


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一）对招生工作的促进作用

学校将各专业本科毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二）对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，本科毕业生对教学的整体满意程度、对教师学习指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续增加实习实践环节，完善课程内容，激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三）对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，本科毕业生认为辅导求职技能、发布招聘需求与薪资信息对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



第六章 研究生就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业研究生的毕业去向落实情况、签约领域和地域流向、读博去向来展现本校研究生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

天津外国语大学 2021 届毕业研究生总人数为 494 人，其中硕士毕业生 488 人，博士毕业生 6 人。

2. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业研究生以东部地区生源为主，共有 248 人（硕士 245 人，博士 3 人），占毕业研究生总数的 50.2%。

表6-1本校 2021 届毕业研究生的生源结构

| 生源地 | 硕士毕业生 | | 博士毕业生 | | 合计 | |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 人数（人） | 占比（%） | 人数（人） | 占比（%） | 人数（人） | 占比（%） |
| 东部 | 245 | 50.2 | 3 | 50.0 | 248 | 50.2 |
| 中部 | 222 | 45.5 | 3 | 50.0 | 225 | 45.5 |
| 西部 | 21 | 4.3 | - | - | 21 | 4.3 |

数据来源：天津外国语大学数据。

3. 毕业生的专业结构

本校 2021 届毕业研究生分布在 12 个学院（研究所）、44 个专业，其中专业规模最大的是英语语言文学（100 人）。

表6-2 各专业毕业生研究生人数

| 学院 | 专业 | 毕业生人数（人） |
|--------|-------|----------|
| 高级翻译学院 | 德语笔译 | 10 |
| | 朝鲜语口译 | 10 |
| | 法语口译 | 5 |
| | 法语笔译 | 8 |
| | 日语口译 | 24 |
| | 英语口译 | 22 |
| | 俄语笔译 | 15 |
| | 俄语口译 | 10 |
| | 日语笔译 | 28 |
| | 德语口译 | 9 |
| | 朝鲜语笔译 | 16 |

| 学院 | 专业 | 毕业生人数(人) |
|------------------|-------------|------------|
| | 阿拉伯语笔译 | 6 |
| | 西班牙语笔译 | 5 |
| | 英语语言文学 | 4 |
| | 英语笔译 | 32 |
| | 日语语言文学 | 3 |
| 英语学院 | 英语语言文学 | 100 |
| | 学科教学(英语) | 6 |
| 日语学院 | 日语语言文学 | 38 |
| 欧洲语言文化学院 | 德语语言文学 | 3 |
| | 欧洲语言文学 | 2 |
| | 西班牙语语言文学 | 6 |
| | 俄语语言文学 | 10 |
| | 法语语言文学 | 4 |
| 亚非语学院 | 阿拉伯语语言文学 | 5 |
| | 亚非语言文学 | 9 |
| 国际教育学院 | 语言学及应用语言学 | 4 |
| | 汉语国际教育 | 18 |
| | 汉语言文字学 | 2 |
| 国际商学院 | 世界经济 | 3 |
| | 人口、资源与环境经济学 | 1 |
| | 政治经济学 | 1 |
| | 管理科学与工程 | 1 |
| | 西方经济学 | 1 |
| | 金融 | 7 |
| | 国际商务 | 10 |
| 国际传媒学院 | 中国古代文学 | 3 |
| | 中国现当代文学 | 1 |
| | 现代教育技术 | 6 |
| | 新闻与传播 | 14 |
| 外国语言文学文化研究中心 | 外国语言学及应用语言学 | 10 |
| 欧美文化哲学研究所 | 外国哲学 | 7 |
| 比较文学研究所 | 比较文学与世界文学 | 9 |
| 中央文献对外翻译研究基地(博士) | 外国语言文学 | 6 |
| 合计 | | 494 |

数据来源：天津外国语大学数据。

毕业生毕业去向落实率及去向

(一) 毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

截至 2021 年 9 月 1 日, 本校 2021 届毕业研究生的毕业去向落实率为 83.6%, 其中硕士毕业生的毕业去向落实率为 83.4%, 博士毕业生的毕业去向落实率为 100.0%。

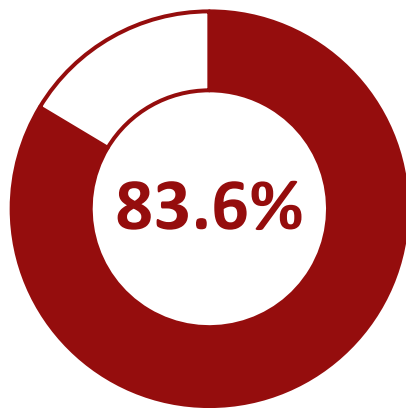


图 6-1 毕业研究生的毕业去向落实率

数据来源: 天津外国语大学数据。

2. 各专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业研究生中, 外国语言文学、德语笔译、朝鲜语口译、西班牙语语言文学、语言学及应用语言学、世界经济等 17 个专业的毕业去向落实率均达到 100.0%。

表 6-3 各专业毕业研究生的毕业去向落实率

| 学院 | 专业名称 | 毕业生人数 (人) | 毕业去向落实率 (%) |
|------------------|--------|--------------|----------------|
| 中央文献对外翻译研究基地(博士) | 外国语言文学 | 6 | 100.0 |
| 高级翻译学院 | 德语笔译 | 10 | 100.0 |
| | 朝鲜语口译 | 10 | 100.0 |
| | 法语口译 | 5 | 100.0 |
| | 法语笔译 | 8 | 100.0 |
| | 日语口译 | 24 | 95.8 |
| | 英语口译 | 22 | 95.5 |
| | 俄语笔译 | 15 | 93.3 |
| | 俄语口译 | 10 | 90.0 |
| | 日语笔译 | 28 | 89.3 |
| | 德语口译 | 9 | 88.9 |
| | 朝鲜语笔译 | 16 | 87.5 |
| | 阿拉伯语笔译 | 6 | 83.3 |

| 学院 | 专业名称 | 毕业生人数 (人) | 毕业去向落实率 (%) |
|--------------|-------------|--------------|----------------|
| | 西班牙语笔译 | 5 | 80.0 |
| | 英语语言文学 | 4 | 75.0 |
| | 英语笔译 | 32 | 71.9 |
| | 日语语言文学 | 3 | 66.7 |
| 英语学院 | 英语语言文学 | 100 | 74.0 |
| | 学科教学(英语) | 6 | 100.0 |
| 日语学院 | 日语语言文学 | 38 | 89.5 |
| 欧洲语言文化学院 | 德语语言文学 | 3 | 100.0 |
| | 欧洲语言文学 | 2 | 100.0 |
| | 西班牙语语言文学 | 6 | 100.0 |
| | 俄语语言文学 | 10 | 80.0 |
| | 法语语言文学 | 4 | 75.0 |
| 亚非语学院 | 阿拉伯语语言文学 | 5 | 80.0 |
| | 亚非语言文学 | 9 | 66.7 |
| 国际教育学院 | 语言学及应用语言学 | 4 | 100.0 |
| | 汉语国际教育 | 18 | 83.3 |
| | 汉语言文学 | 2 | 50.0 |
| 国际商学院 | 世界经济 | 3 | 100.0 |
| | 人口、资源与环境经济学 | 1 | 100.0 |
| | 政治经济学 | 1 | 100.0 |
| | 管理科学与工程 | 1 | 100.0 |
| | 西方经济学 | 1 | 100.0 |
| | 金融 | 7 | 85.7 |
| | 国际商务 | 10 | 80.0 |
| 国际传媒学院 | 中国古代文学 | 3 | 100.0 |
| | 中国现当代文学 | 1 | 100.0 |
| | 现代教育技术 | 6 | 66.7 |
| | 新闻与传播 | 14 | 64.3 |
| 外国语言文学文化研究中心 | 外国语言学及应用语言学 | 10 | 70.0 |
| 欧美文化哲学研究所 | 外国哲学 | 7 | 85.7 |
| 比较文学研究所 | 比较文学与世界文学 | 9 | 88.9 |

数据来源：天津外国语大学数据。

（二） 毕业去向分布

本校 2021 届毕业研究生以签约就业（58.9%）为主，其中 6 名博士毕业生均实现签约就业，硕士毕业生签约就业人数为 285 人，占硕士毕业生总人数的 58.4%。

表6-4毕业研究生去向分布

| 分类 | 比例（%） |
|-------|-------|
| 签约就业 | 58.9 |
| 升学 | 0.2 |
| 出国、出境 | 0.8 |
| 灵活就业 | 23.3 |
| 自主创业 | 0.4 |
| 待就业 | 16.4 |

数据来源：天津外国语大学数据。

三 签约流向

1. 毕业生的签约领域分布

本校 2021 届 291 名签约就业的研究生中，签约教育类单位的比例最高，达到 26.5%；其次是外企，占 20.3%。

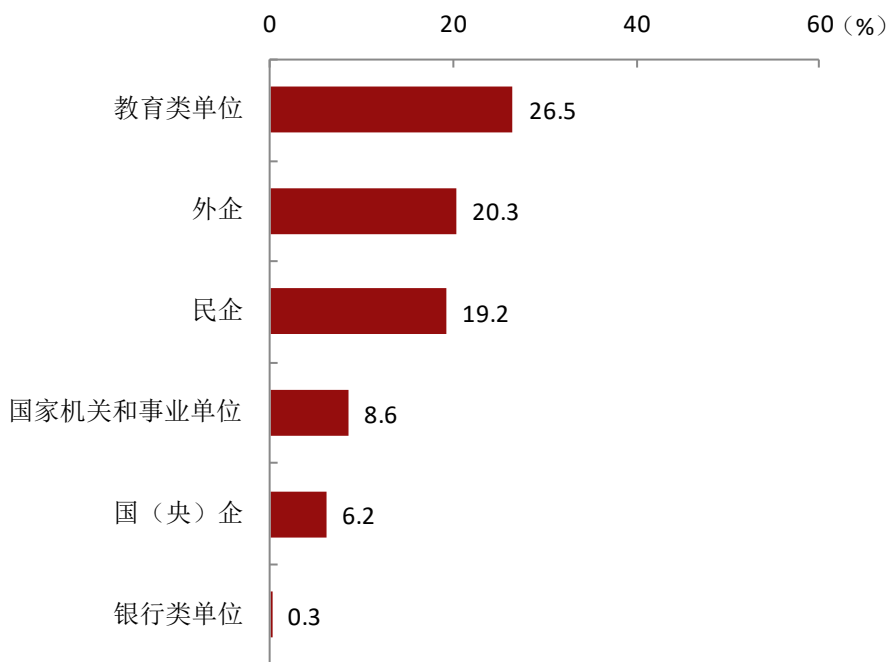


图 6-2 毕业研究生签约单位类型分布

数据来源：天津外国语大学数据。

2. 毕业生的签约地域分布

本校 2021 届签约就业的研究生中，有 23.7% 的人留在天津，有 58.8% 的人前往东部地区其他省份。

表6-5 毕业研究生签约地域分布

| 签约地域 | 硕士毕业生 (%) | 博士毕业生 (%) | 合计 (%) |
|-----------|-----------|-----------|--------|
| 东部 (不含天津) | 58.2 | 83.3 | 58.8 |
| 天津 | 24.2 | - | 23.7 |
| 中部 | 14.4 | 16.7 | 14.4 |
| 西部 | 3.2 | - | 3.1 |

数据来源：天津外国语大学数据。

The background features a series of overlapping, semi-transparent red squares and diamonds of various sizes, some with thin red outlines. In the bottom-left corner, there are several parallel, thin red lines forming a diagonal pattern.

天津外国语大学

中外求索，德业竞进