



黔南民族医学高等专科学校
QIANNAN MEDICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

2021届毕业生 就业质量年度报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT

2021年12月

目录

报告编制说明.....	1
学校简介.....	2
第一章 毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生规模及结构.....	4
（一）毕业生规模及性别分布.....	4
（二）毕业生结构分布.....	4
二、毕业生毕业去向落实情况.....	7
（一）毕业去向落实情况.....	7
（二）分类别毕业去向落实率.....	8
第二章 毕业生就业流向分析.....	10
一、就业单位行业.....	10
（一）单位行业分布.....	10
（二）分专业单位行业分布.....	11
二、就业单位性质.....	11
三、就业职位类别.....	12
（一）总体就业职位类别.....	12
（二）医疗卫生类别就业情况.....	13
四、就业地区.....	14
（一）就业省份分布.....	14
（二）就业经济区流向.....	15
（三）回生源地就业情况.....	16
（四）省内就业情况.....	17
五、国家重点战略地区就业情况.....	18
六、艰苦边远地区就业情况.....	19
七、西部地区就业情况.....	20
八、基层就业情况.....	20
九、工业产业就业情况.....	21
第三章 毕业生继续深造与自主创业情况.....	22
一、国内升学情况.....	22
（一）国内升学人数.....	22
（二）国内升学院校特征.....	22
二、自主创业情况.....	23



(一) 自主创业人数.....	23
(二) 自主创业单位行业分布.....	23
(三) 自主创业地区分布.....	23
第四章 毕业生就业创业工作举措.....	24
一、加强工作保障，贯彻落实就业工作“一把手”工程.....	24
二、规范就业管理，认真做好毕业生就业工作.....	24
(一) 认真做好毕业生求职创业补贴申报发放工作.....	24
(二) 精准施策，千方百计确保困难毕业生就业.....	24
(三) 规范管理毕业生就业统计工作.....	25
(四) 加强毕业生就业安全管理.....	25
三、提高就业指导水平，扎实做好毕业生就业指导服务.....	25
(一) 实施线上线下就业指导课程，积极引导毕业生就业.....	25
(二) 用心用情指导毕业生就业，大力开展线上线下招聘会活动.....	25
(三) 积极落实“就业促进周”活动，促成校企共建产学研基地.....	26
(四) 深入走访企业（医院）一线，助力学生就业创业.....	26
第五章 毕业生就业质量分析.....	27
一、就业满意度.....	27
二、人职适配.....	27
(一) 专业相关度.....	27
(二) 期待吻合度.....	28
三、就业发展.....	29
(一) 对用人单位综合评价.....	29
(二) 工作稳定性.....	29
第六章 教育教学反馈.....	31
一、毕业生对母校评价.....	31
(一) 毕业生母校总体评价.....	31
(二) 毕业生对人才培养评价.....	31
(三) 毕业生对专业课程设置评价.....	32
(四) 毕业生对教师教学评价.....	33
(五) 毕业生对实践教学评价.....	34
(六) 毕业生对就业管理和就业指导服务评价.....	34
二、用人单位评价.....	35
(一) 用人单位基本情况.....	36
(二) 用人单位招聘需求情况.....	37

(三) 用人单位对毕业生评价	39
(四) 用人单位对学校招聘和就业指导服务工作的评价	40
第七章 毕业生就业发展趋势.....	42
一、毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势	42
二、就业质量变化趋势	42
三、就业流向变化趋势	43
(一) 省内就业变化趋势	43
(二) 就业行业变化趋势	43
(三) 就业单位性质变化趋势	44
第八章 总结及反馈.....	45
一、报告主要结论	45
二、反馈和建议	47
(一) 强化实践教学，追赶数据时代浪潮	47
(二) 拔高综合素质，精准化就业帮扶	48
(三) 加强校企合作，优化多方协同式平台	48
(四) 推进信息建设，提升服务效能	48

报告编制说明

根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校联合第三方机构（长沙市云研网络科技有限公司）共同编制《黔南民族医学高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据主要来源于三个方面：

1. 毕业生派遣数据库

派遣数据库来源于全国大学生就业信息管理系统 2021 届毕业生派遣数据库，数据统计截至 2021 年 12 月 1 日，主要涵盖 2021 届 2232 名毕业生就业派遣信息。数据分析为全样本分析，数据使用主要涉及第一章毕业生就业基本情况、第二章毕业生就业流向分析、第三章毕业生继续深造与自主创业情况。

2. 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于“黔南民族医学高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调研问卷”，问卷回收截至 2021 年 10 月 12 日，调研覆盖黔南民族医学高等专科学校 2021 届毕业生 2232 人，其中有效问卷 1706 份，有效问卷回收率为 76.43%。数据分析方法为分层抽样分析，数据使用主要涉及第五章毕业生就业质量分析、第六章教育教学反馈、第七章毕业生就业发展趋势。

3. 用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于第三方（长沙市云研网络科技有限公司）开展的“黔南民族医学高等专科学校 2021 年用人单位调研问卷”，通过向用人单位发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请用人单位填写问卷。问卷回收截至 2021 年 11 月 18 日，其中有效问卷 37 份。数据使用主要涉及第六章教育教学反馈中用人单位评价部分。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05%左右的误差，属正常现象。



学校简介

黔南民族医学高等专科学校创建于 1985 年 11 月，前身为二十世纪七十年代上海市援建的黔南州第二人民医院。2003 年黔南民族卫生学校并入学校。学校是经教育部批准设立的全日制普通高等专科学校，是教育部、卫生部首批“卓越医生教育培养计划”改革试点院校，全国国防教育特色学校、贵州省人才基地、贵州省民族团结进步创建工作示范学校、全省安全文明校园。办学 36 年来，培养了 6 万余名医药卫生人才，其中少数民族学生占 51%，为织牢黔南、黔东南、黔西南三个民族自治州及贵州乃至全国基层卫生“网底”，保障群众生命健康作出了重要贡献。以黔南州为例，县乡村三级医疗卫生机构 70% 以上的医务人员，12 个县（市）中 9 个县医院院长为该校毕业生。

学校由杉木湖、青云湖和东山 3 个校区组成，校园总占地面积 1167.3 亩。生均 84.03m²。总建筑面积 31.28 万 m²，生均 33.77m²；教学科研行政用房 19.29 万 m²，生均 20.83 m²。教学仪器设备总值 1.29 亿元，生均 13929 元。纸质图书 78.93 万册，生均 85.23 册，电子图书 45 万册。有较完善的图书馆自动化管理系统，智慧校园运行良好。有教学医院 22 所，实习医院及其它实习基地 69 家。

设有医学系、护理系、药学系、医学检验系、医学影像系；社会科学教学部、基础医学部、公共课教学部、高等职业教育与成人继续教育部；有直属附属医院 3 所（三甲医院 2 所，二甲医院 1 所）；临床技能实训中心；黔南民族卫校；国家 106 职业鉴定所等“五系四部三院一中心一校一所”。主要开展三年制专科、初中起点五年一贯制专科、中等职业教育、成人继续教育和医学类职业技能培训与鉴定工作。现有医药卫生、食品药品与粮食、教育与体育 3 个大类，以医药卫生大类为主，涵盖临床医学、护理、药学、口腔医学、中医学、医学检验技术、医学影像技术等 19 个专业（专业方向）。

目前，学校共有全日制三年制专科在校生 9261 人，面向全国 24 个省（市、自治区）招生，生源充足，是贵州省考生报考的热门医学类专科学校之一。学校坚持质量立校，毕业生就业率在 90% 以上，在省内位居前列。与 69 家实习医院和实习基地紧密合作，学生实习岗位充足。师生多人次在全国和全省专业技能大赛中荣获各级奖项，2 名学生获“中国大学生自强之星”，1 名学生获贵州省大学生年度人物提名奖，1 名学生获贵州省大学生年度人物，“挑战杯”系列赛获省级二等奖 1 项、三等奖 3 项。学校坚持科研兴校，近年来教师共获科研立项 372 项，发表论文 1319 篇，发表专著 88 部，获专利 80 项。承担贵州省全国中药资源普查项目 1 个，有省级优秀校园文化科普基地 1 个、贵州省高校中药材产业实训基地项目（黔南民族药及中药材产业实训基地）1 个、黔南州民族医药（纳米医药）协同创新中心 1 个、黔南州民族医药技术服务平台 1 个、黔南特色药用植物开发与利用博士工作站 1 个。

学校现有专任教师 586 人，其中教授 95 人，副教授 194 人；博士 8 人，硕士 227 人。新时代新起点，学校始终坚持党的领导，以立德树人为根本，抢抓“十四五”发展机遇，努力提高办学水平，不断增强服务地方经济社会发展能力，为贵州省乃至全国医疗卫生事业发展培养更多更好的合格医疗卫生人才而不懈努力。



第一章 毕业生就业基本情况

本部分数据来源于全国大学生就业信息管理系统 2021 届毕业生就业派遣数据库。2021 届毕业生就业基本情况主要从就业规模及结构、毕业生初次毕业去向落实情况两个方面展开。

一、毕业生规模及结构

（一）毕业生规模及性别分布

毕业生总人数 2232 人。分性别来看，男生 673 人，女生 1559 人，全体毕业生男女比例为 0.43: 1。

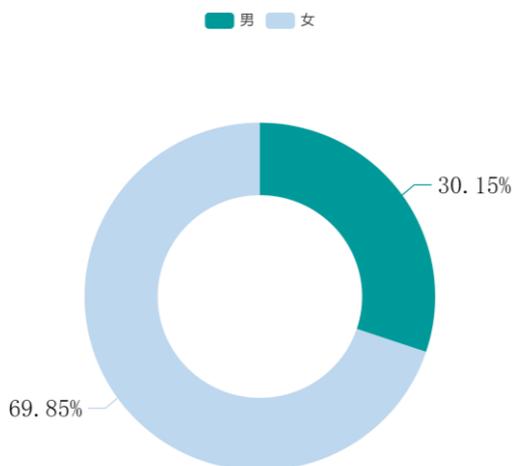


图 1-1 毕业生规模及性别分布

（二）毕业生结构分布

1. 系部结构

毕业生人数排名前三的系部分别为护理系（924 人，占比 41.40%）、医学系（559 人，占比 25.04%）、医学影像系（310 人，占比 13.89%）。

表 1-1 毕业生系部分布

系部	人数	占比
护理系	924	41.40%
医学系	559	25.04%
医学影像系	310	13.89%
药学系	233	10.44%
医学检验系	206	9.23%
总计	2232	100.00%

2. 专业结构

毕业生人数排名前三的专业分别为护理（852 人，占比 38.17%）、临床医学（501 人，占比 22.45%）、医学检验技术（206 人，占比 9.23%）。

表 1-2 毕业生专业分布

系部	专业	毕业生人数	占比
护理系	护理	852	38.17%
	助产	72	3.23%
	小计	924	41.40%
医学系	临床医学	501	22.45%
	中医学	58	2.60%
	小计	559	25.04%
医学影像系	医学影像技术	175	7.84%
	口腔医学技术	75	3.36%
	口腔医学	60	2.69%
	小计	310	13.89%
药学系	药学	79	3.54%
	中药学	67	3.00%
	药品经营与管理	59	2.64%
	药品生产技术	28	1.25%
	小计	233	10.44%
医学检验系	医学检验技术	206	9.23%
	小计	206	9.23%
总计		2232	100.00%

3. 生源结构

毕业生生源地覆盖 23 个省（直辖市、自治区），贵州省生源人数最多，共有 2013 人（占比 90.19%），非贵州省生源人数 219 人（占比 9.81%）。非贵州省生源人数位列前三的地区分别为：云南省（33 人，占比 1.48%）、重庆市（28 人，占比 1.25%）、广西壮族自治区（25 人，占比 1.12%）。

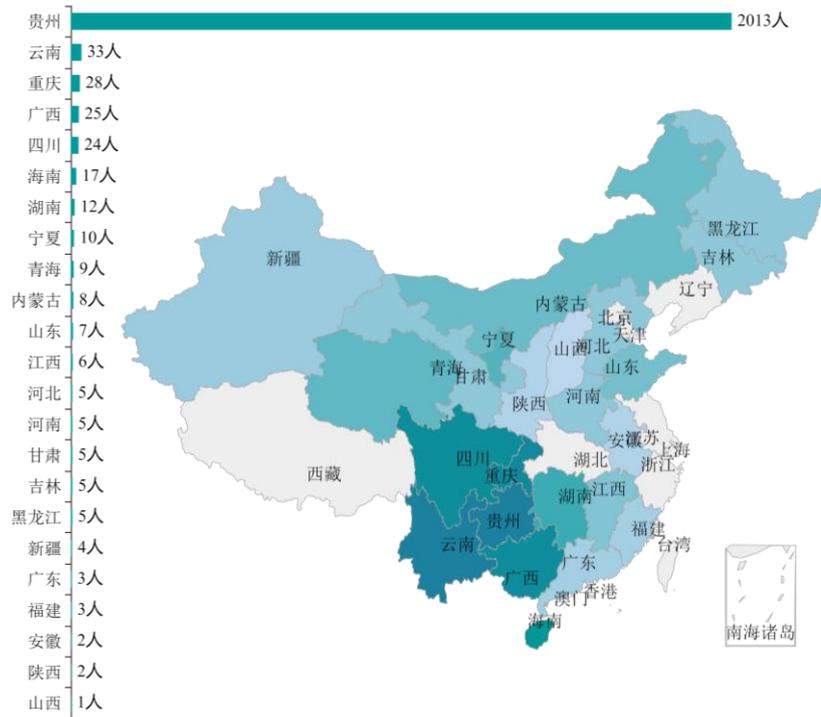


图 1-2 毕业生生源地区分布

4. 民族结构

毕业生来自于 23 个民族，汉族生源人数有 1163 人（占比 52.11%），少数民族生源人数 1069 人（占比 47.89%）。少数民族生源人数位列前三的民族分别为：苗族（262 人，占比 11.74%）、布依族（258 人，占比 11.56%）、土家族（107 人，占比 4.79%）。

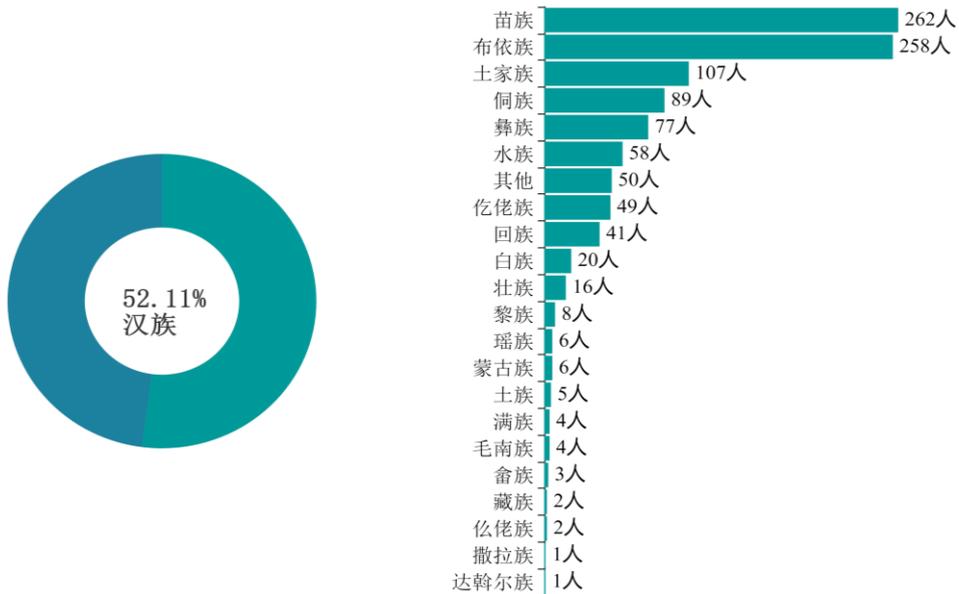


图 1-3 2021 届毕业生民族结构分布

二、毕业生毕业去向落实情况

（一）毕业去向落实情况

1. 毕业去向落实率

毕业生初次毕业去向落实人数为 1874 人，初次毕业去向落实率¹为 83.96%；年终毕业去向落实人数为 2095 人，年终毕业去向落实率²为 93.86%。

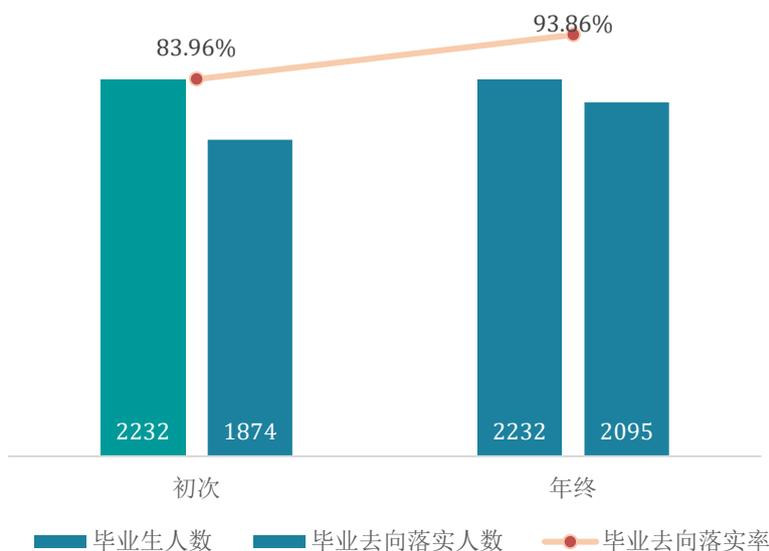


图 1-4 毕业生毕业去向落实率

2. 毕业生毕业去向

截止 2021 年 12 月 1 日，年终毕业去向落实人数为 2095 人，毕业去向落实率 93.86%，未落实人数 137 人。其中已就业毕业生中位列前三的毕业去向分别为：签就业协议形式就业（1378 人，占比 61.74%）、其他录用形式就业（268 人，占比 12.01%）、专科升普通本科（268 人，占比 12.01%）。

表 1-3 毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	占比
签就业协议形式就业	1378	61.74%
其他录用形式就业	268	12.01%
专科升普通本科	268	12.01%
签劳动合同形式就业	127	5.69%
应征义务兵	44	1.97%
自主创业	7	0.31%
西部计划	2	0.09%
三支一扶	1	0.04%

¹按照教育部公布的毕业去向落实率统计公式，初次毕业去向落实率统计时间截止于 2021 年 8 月 31 日。毕业去向落实包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、出国出境、升学这几种毕业去向。

²年终就业去向落实率统计时间截止于 2021 年 12 月 1 日，以下简称毕业去向落实率，下文的分析均为年终就业情况分析。



毕业去向	人数	占比
求职中	136	6.09%
签约中	1	0.04%
总计	2232	100.00%

(二) 分类别毕业去向落实率

1. 系部及专业毕业去向落实率

毕业生年终整体毕业去向落实人数 2095 人，毕业去向落实率 93.86%。毕业去向落实率排名前三的系部为：医学影像系（已落实 294 人，落实率 94.84%）、护理系（已落实 868 人，落实率 93.94%）、医学检验系（已落实 193 人，落实率 93.69%）。毕业去向落实率排名前三的专业为：助产（已落实 72 人，落实率 100.00%）、医学影像技术（已落实 169 人，落实率 96.57%）、药品生产技术（已落实 27 人，落实率 96.43%）。

表 1-4 毕业生系部及专业毕业去向落实率

系部	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
护理系	助产	72	72	100.00%
	护理	852	796	93.43%
	小计	924	868	93.94%
医学系	临床医学	501	470	93.81%
	中医学	58	53	91.38%
	小计	559	523	93.56%
医学影像系	医学影像技术	175	169	96.57%
	口腔医学	60	56	93.33%
	口腔医学技术	75	69	92.00%
	小计	310	294	94.84%
药学系	药品生产技术	28	27	96.43%
	药学	79	75	94.94%
	药品经营与管理	59	54	91.53%
	中药学	67	61	91.04%
	小计	233	217	93.13%
医学检验系	医学检验技术	206	193	93.69%
	小计	206	193	93.69%
总计		2232	2095	93.86%

2. 分性别毕业去向落实率

毕业生中，男生落实人数 614 人，毕业去向落实率为 91.23%；女生落实人数 1481 人，毕业去向落实率为 95.00%。女生毕业去向落实率高于男生。



图 1-5 毕业生分性别毕业去向落实率

3. 分民族毕业去向落实率

毕业生中，汉族毕业生落实就业人数 1088 人，毕业去向落实率为 93.55%；少数民族毕业生落实就业人数 1007 人，毕业去向落实率为 94.20%。少数民族毕业生毕业去向落实率高于汉族毕业生。



图 1-6 毕业生分民族毕业去向落实率



第二章 毕业生就业流向分析

毕业生就业流向只分析已落实就业单位的 1773 人（包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业）。

一、就业单位行业

（一）单位行业分布

按国家统计局国民经济行业分类³标准，毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（1196 人，占比 67.46%）、“批发和零售业”（154 人，占比 8.69%）、“居民服务、修理和其他服务业”（70 人，占比 3.95%）。

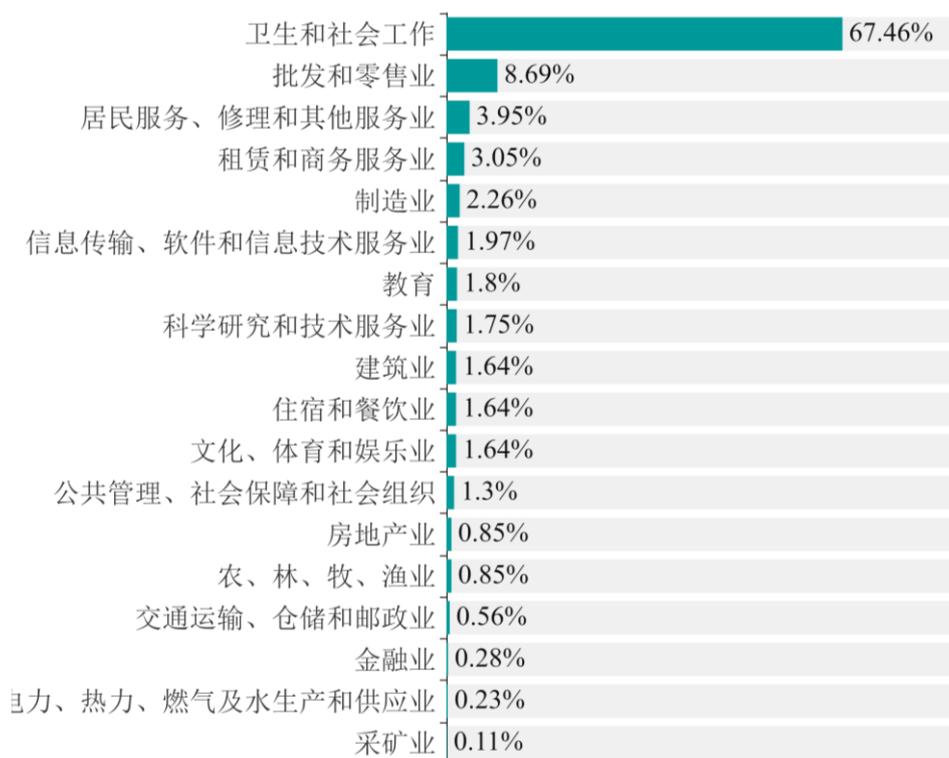


图 2-1 毕业生就业行业

³ 行业分类参照《国民经济行业分类与代码》分类标准，行业编号按照教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）。多元化经营的企业，根据主营业务确定其所在行业。

（二）分专业单位行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，毕业生整体行业聚集度为 80.10%，毕业生各专业的行业流向如下表所示。

表 2-1 毕业生各专业就业行业聚集度

系部	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
护理系	助产	50	卫生和社会工作(83.64%),居民服务、修理和其他服务业(3.64%),农、林、牧、渔业(3.64%)	90.92%
	护理	553	卫生和社会工作(69.88%),批发和零售业(8.16%),租赁和商务服务业(4.01%)	82.05%
	小计	601	卫生和社会工作(70.92%),批发和零售业(7.68%),租赁和商务服务业(3.84%)	82.44%
医学系	中医学	52	卫生和社会工作(98.08%),交通运输、仓储和邮政业(1.92%)	100.00%
	临床医学	354	卫生和社会工作(75.79%),批发和零售业(8.07%),租赁和商务服务业(2.69%)	86.55%
	小计	405	卫生和社会工作(78.31%),批发和零售业(7.16%),租赁和商务服务业(2.39%)	87.86%
医学影像学系	口腔医学	47	卫生和社会工作(78.85%),居民服务、修理和其他服务业(7.69%),信息传输、软件和信息技术服务业(3.85%)	90.39%
	口腔医学技术	36	卫生和社会工作(42.55%),制造业(23.4%),科学研究和技术服务业(10.64%)	76.59%
	医学影像技术	117	卫生和社会工作(48.7%),批发和零售业(17.53%),居民服务、修理和其他服务业(9.74%)	75.97%
	小计	186	卫生和社会工作(53.75%),批发和零售业(11.46%),居民服务、修理和其他服务业(8.30%)	73.51%
药学系	药品生产技术	18	卫生和社会工作(47.37%),制造业(36.84%),居民服务、修理和其他服务业(10.53%)	94.74%
	中药学	40	卫生和社会工作(50.00%),批发和零售业(18.00%),制造业(12.00%)	80.00%
	药学	46	卫生和社会工作(58.62%),批发和零售业(15.52%),租赁和商务服务业(5.17%)	79.31%
	药品经营与管理	32	卫生和社会工作(41.46%),批发和零售业(29.27%),制造业(7.32%)	78.05%
	小计	133	卫生和社会工作(50.6%),批发和零售业(17.86%),制造业(10.71%)	79.17%
医学检验系	医学检验技术	123	卫生和社会工作(59.88%),科学研究和技术服务业(11.11%),居民服务、修理和其他服务业(4.94%)	75.93%
	小计	123	卫生和社会工作(59.88%),科学研究和技术服务业(11.11%),居民服务、修理和其他服务业(4.94%)	75.93%

二、就业单位性质

毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（1137人，占比64.13%）、“医疗卫生单位”（511人，占比28.82%）、“机关”（67人，占比3.78%）。

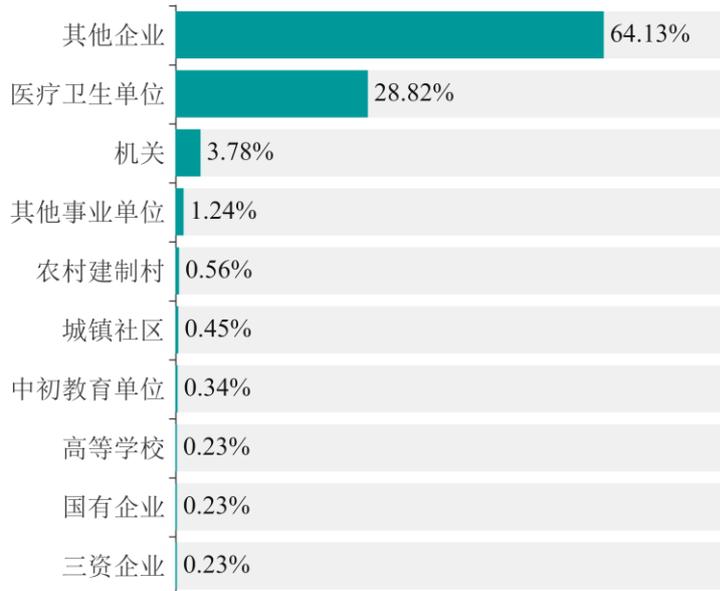


图 2-2 毕业生就业单位性质

三、就业职位类别

(一) 总体就业职位类别

毕业生就业职位主要为“卫生专业技术人员”（1182 人，占比 66.67%）、“其他人员”（357 人，占比 20.14%）、“办事人员和有关人员”（126 人，占比 7.11%）。

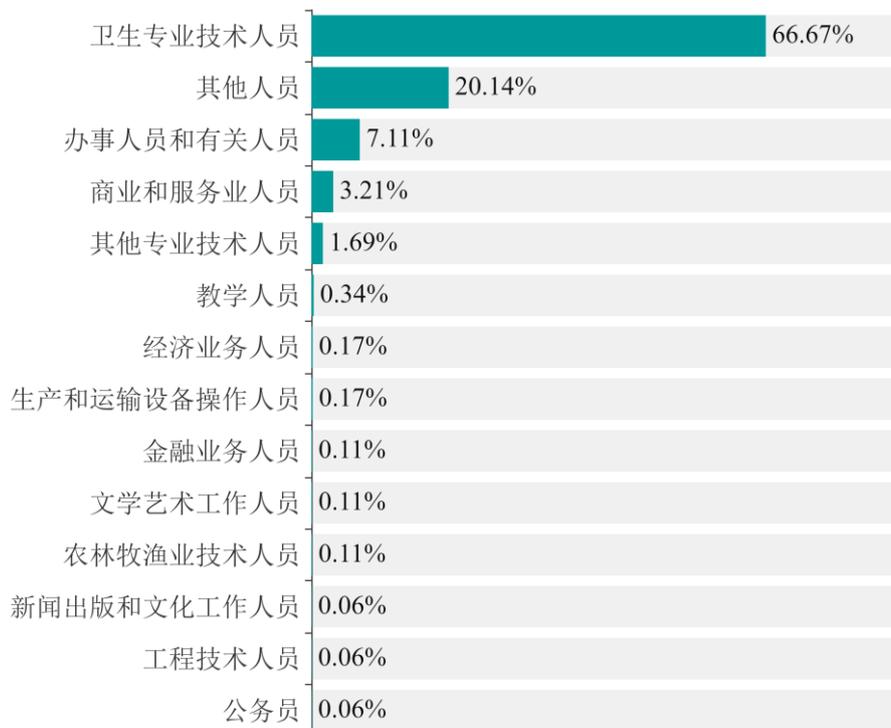


图 2-3 毕业生就业职位类别

（二）医疗卫生类别就业情况

调研显示，毕业生的一级工作职位类别主要为医疗卫生类别，占比 82.22%，

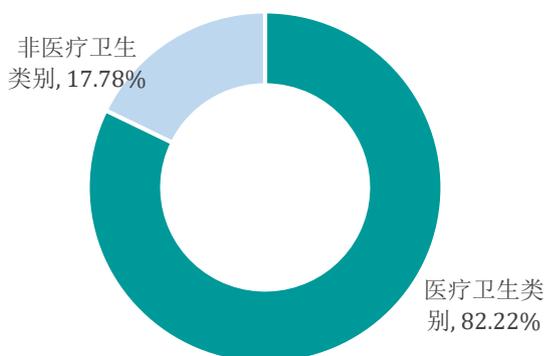


图 2-4 毕业生一级就业职位类别（调研）

工作职位类别为医疗卫生类的毕业生中，主要的就业职位类别为医院/医疗类，占比 55.15%，其次为护士/护理类（39.26%）和公共卫生/医美（5.59%）。

表 2-2 毕业生医疗卫生类别下就业职位类别详情（调研）

二级工作职位类别	三级工作职位类别	占比
医院/医疗	其他	9.12%
	化验/检验科医师	8.53%
	医学影像/放射科医师	7.94%
	口腔科/牙科医生	5.88%
	综合门诊/全科医生	4.71%
	全科医生	3.38%
	内科医生	2.50%
	中医科医生	2.21%
	药房管理/药剂师	2.21%
	外科医生	2.21%
	医疗管理人员	1.76%
	精神科医生	1.47%
	急诊科医生	0.74%
	妇产科医生	0.74%
	眼科医生/验光师	0.59%
	儿科医生	0.59%
	传染病科医生	0.15%
	心理医生	0.15%
	麻醉医生	0.15%
	卫生防疫、妇幼保健员	0.15%
小计	55.15%	
护士/护理	病房护士	20.59%
	其他	8.97%
	门诊护士	5.74%
	手术室护士	1.62%



二级工作职位类别	三级工作职位类别	占比
公共卫生/医美	社区护士	1.18%
	急诊护士	1.03%
	康复辅助技术咨询师	0.15%
	小计	39.26%
	其他	4.41%
	环境卫生医生	0.59%
	少儿和学校卫生医生	0.29%
	营养与食品卫生医生	0.15%
	美容整形科医生	0.15%
	小计	5.59%
总计		100.00%

四、就业地区

(一) 就业省份分布

毕业生就业地区覆盖 28 个省（直辖市、自治区），贵州省就业人数最多，共有 1466 人（占比 82.68%），非贵州省就业人数 307 人（占比 17.34%）。非贵州省就业人数位列前三的地区分别“广东省”（73 人，占比 4.12%）、“浙江省”（44 人，占比 2.48%）、“广西壮族自治区”（34 人，占比 1.92%）。

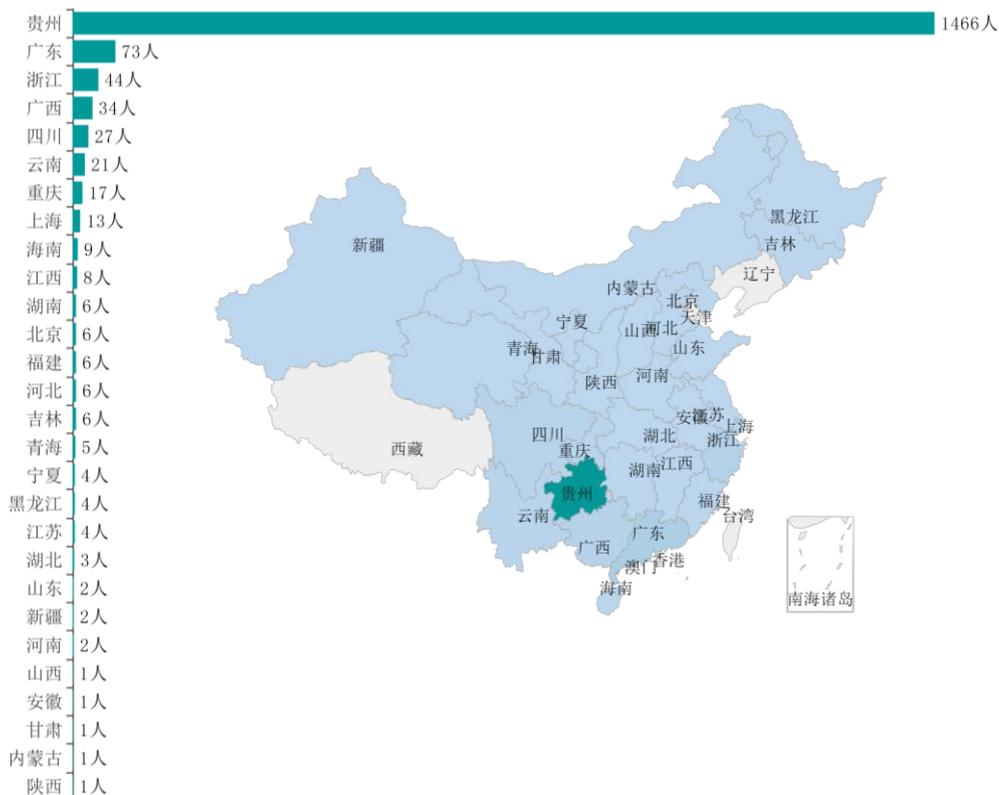


图 2-5 毕业生就业地区流向

（二）就业经济区流向

从毕业生生源地（左）所在经济大区⁴和就业地（右）所在经济大区分布可以看到：西南经济区的生源人数（1698 人）和就业人数（1565 人）最多。

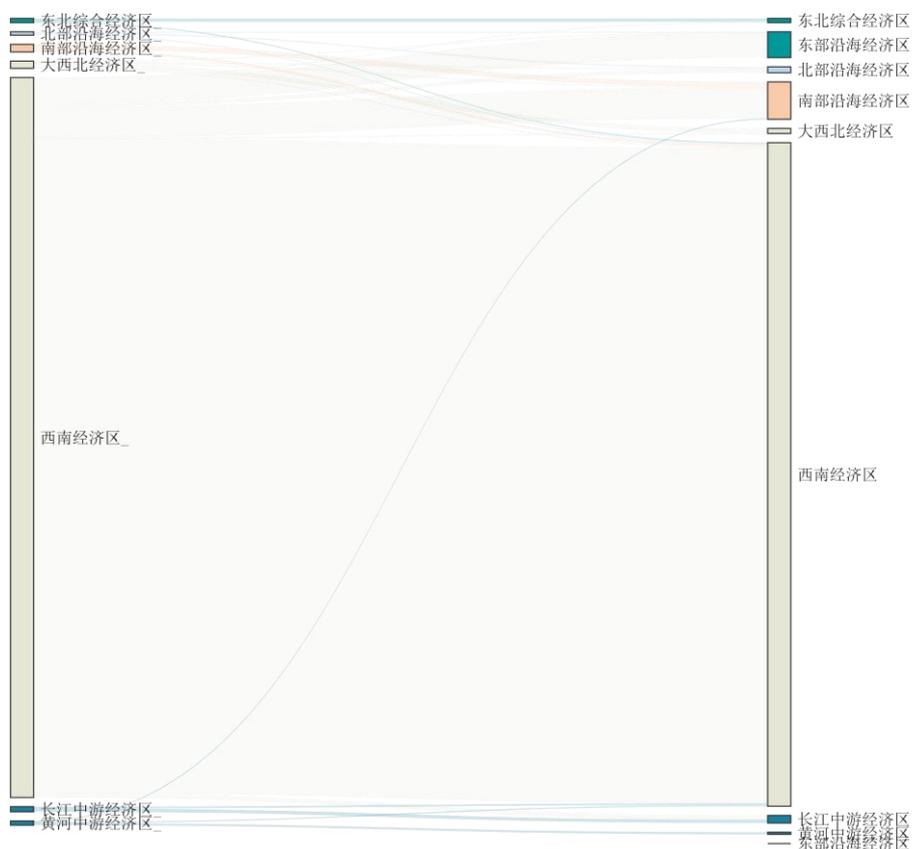


图 2-6 毕业生生源地（左）到就业地（右）流向

⁴ 八大经济区：根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（直辖市、自治区）划分为八大经济区，具体划分如下：

- A. 长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；
- B. 南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；
- C. 东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；
- D. 西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；
- E. 北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；
- F. 黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；
- G. 大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；H. 东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。



（三）回生源地就业情况

毕业生已落实就业单位的有 1773 人，其中回生源地就业⁵的有 1525 人，回生源地就业比例为 86.01%。贵州省生源留贵州省就业比例为 88.00%（已就业生源人数 1625 人，回生源地人数 1430 人）。

从地区就业人数与生源人数的比值来看，广东省、福建省、河北省等 8 个省（市、区）的就业人数多于该地生源人数，贵州省就业人数与生源人数的比值为 0.90。

表 2-3 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
广东省	2	2	100.00%	73	36.50
福建省	1	0	-	6	6.00
河北省	3	3	100.00%	6	2.00
广西壮族自治区	20	14	70.00%	34	1.70
四川省	16	10	62.50%	27	1.69
江西省	5	4	80.00%	8	1.60
重庆市	12	9	75.00%	17	1.42
吉林省	5	4	80.00%	6	1.20
山西省	1	1	100.00%	1	1.00
陕西省	1	1	100.00%	1	1.00
湖南省	6	3	50.00%	6	1.00
宁夏回族自治区	4	4	100.00%	4	1.00
安徽省	1	1	100.00%	1	1.00
新疆维吾尔自治区	2	1	50.00%	2	1.00
贵州省	1625	1430	88.00%	1466	0.90
云南省	25	15	60.00%	21	0.84
黑龙江省	5	4	80.00%	4	0.80
青海省	7	5	71.43%	5	0.71
河南省	3	2	66.67%	2	0.67
海南省	15	9	60.00%	9	0.60
山东省	5	1	20.00%	2	0.40
甘肃省	4	1	25.00%	1	0.25
内蒙古自治区	5	1	20.00%	1	0.20
上海市	0	0	-	13	-
北京市	0	0	-	6	-
江苏省	0	0	-	4	-
浙江省	0	0	-	44	-
湖北省	0	0	-	3	-
总计	1773	1525	86.01%	1773	-

⁵ 回生源地就业章节统计指标说明：生源人数：生源地为对应省份的单位就业毕业生人数；回生源地就业人数：对应省份的毕业生回到生源地就业的人数；回生源地就业比例：回生源地就业人数/生源人数；就业人数：不限定生源地所有在对应省份就业的毕业生。

（四）省内就业情况

1.省内就业地区

毕业生在省内就业⁶城市主要为“黔南布依族苗族自治州”（527人，占比35.95%）、“毕节市”（239人，占比16.30%）、“贵阳市”（192人，占比13.10%）。

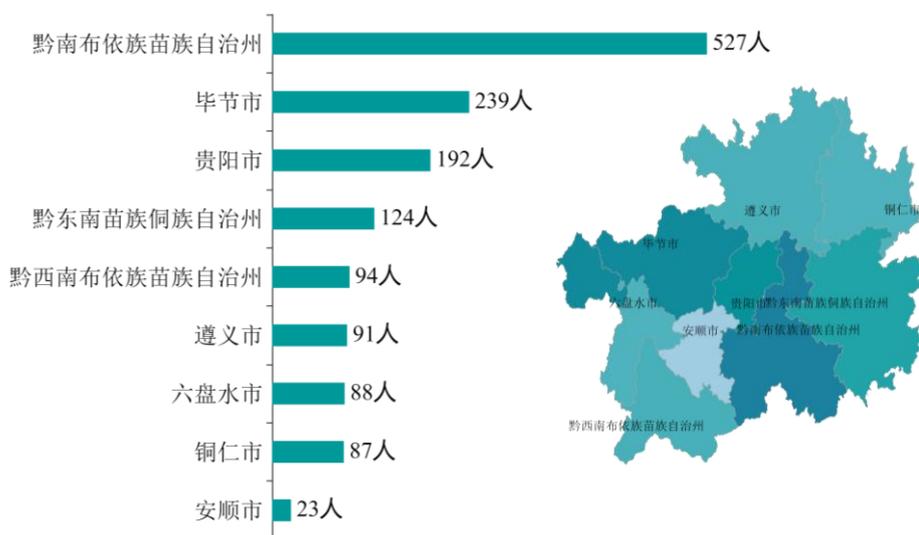


图 2-7 毕业生省内就业城市

2.省内就业人数与生源人数对比

从省内城市就业人数与生源人数的比值来看，贵阳市、安顺市就业人数多于生源人数。

表 2-4 毕业生省内城市就业人数与生源人数对比

城市	生源人数	就业人数	就业人数/生源人数
贵阳市	60	192	3.2
安顺市	19	23	1.21
黔南布依族苗族自治州	581	527	0.91
黔西南布依族苗族自治州	121	94	0.78
六盘水市	121	88	0.73
黔东南苗族侗族自治州	187	124	0.66
铜仁市	175	87	0.5
毕节市	535	239	0.45
遵义市	214	91	0.43
总计	2013	1466	/

3.省内就业行业

毕业生省内就业行业主要为“卫生和社会工作”（1014人，占比69.17%）、“批发和零售业”（133人，占比9.07%）、“居民服务、修理和其他服务业”（57人，3.89%）。

⁶ 计算方式：就业人数/已落实就业单位总人数*100%，省内各城市比例之和小于100%，下同。

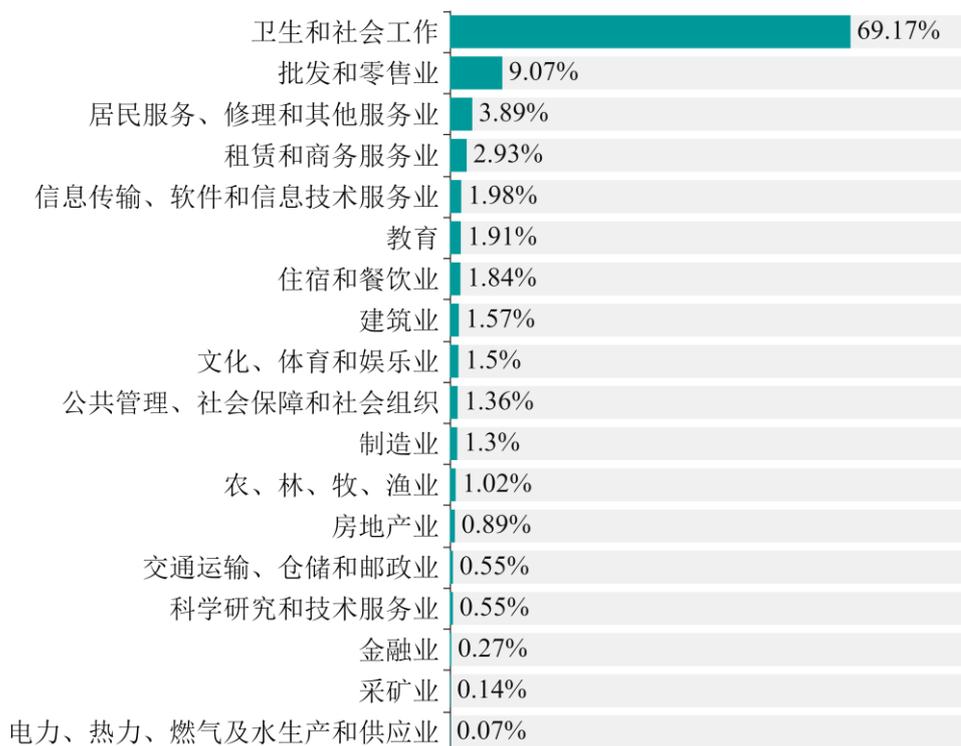


图 2-8 毕业生省内就业行业

五、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略⁷，参加国家就业项目。其中，毕业生在长江经济带就业 1610 人，占已落实就业单位毕业生的 90.81%，一带一路经济带就业 241 人（占比 13.59%），长江三

⁷ 国家重点战略地区：本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省市区。

C. 长江三角洲：根据国务院 2019 年批准的《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，长江三角洲地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省中共 41 个城市。

D. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

角洲区域就业 62 人（占比 3.50%），京津冀区域就业 12 人（占比 0.68%），粤港澳大湾区就业 62 人（占比 3.50%），黄河流域就业 44 人（占比 2.48%）。

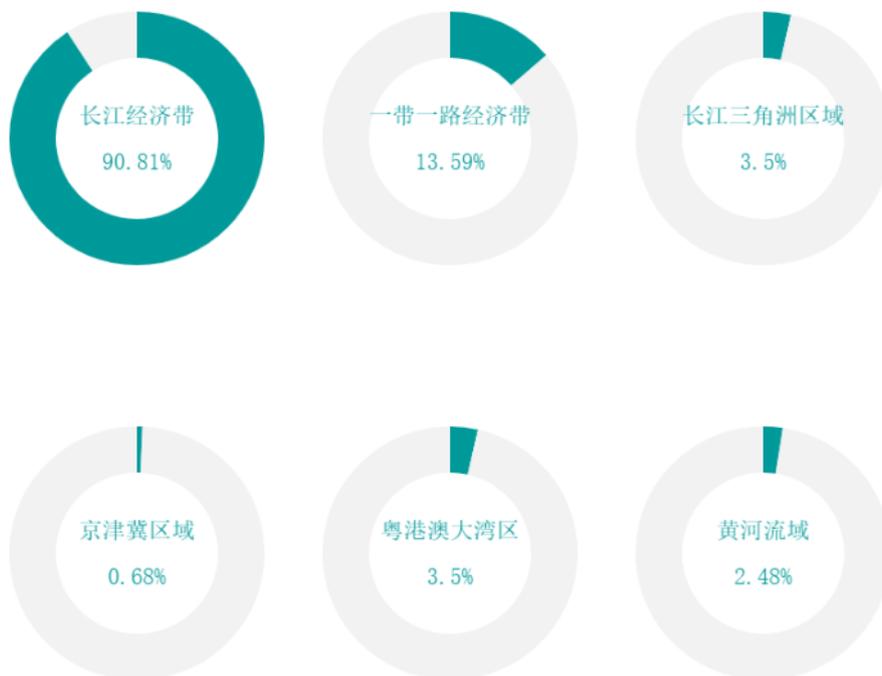


图 2-9 毕业生国家重点战略地区就业情况

六、艰苦边远地区就业情况

毕业生在艰苦边远地区⁸就业 577 人，占已落实就业单位毕业生的 32.54%，根据艰苦程度的不同就业人数如下图所示。

E. 粤港澳大湾区：出自 2019 年 2 月中共中央国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》，纲要中明确粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

F. 黄河流域：出自 2021 年 10 月中共中央、国务院印发的《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，规划范围为黄河干支流流经的青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、山西、陕西、河南、山东 9 省区相关县级行政区。

⁸艰苦边远地区分类摘自【《人事部、财政部关于印发〈完善艰苦边远地区津贴制度实施方案〉的通知》（国人部发〔2006〕61号）】（共 984 个县、市、区）。

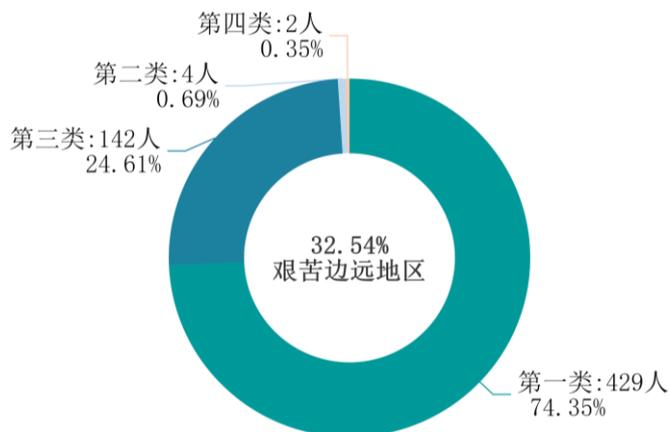


图 2-10 毕业生艰苦边远地区就业情况

七、西部地区就业情况

毕业生在西部地区⁹就业 1579 人，占已落实就业单位毕业生的 89.06%，毕业生积极服务西部大开发战略，为提高西部地区的经济和社会发展水平贡献力量。

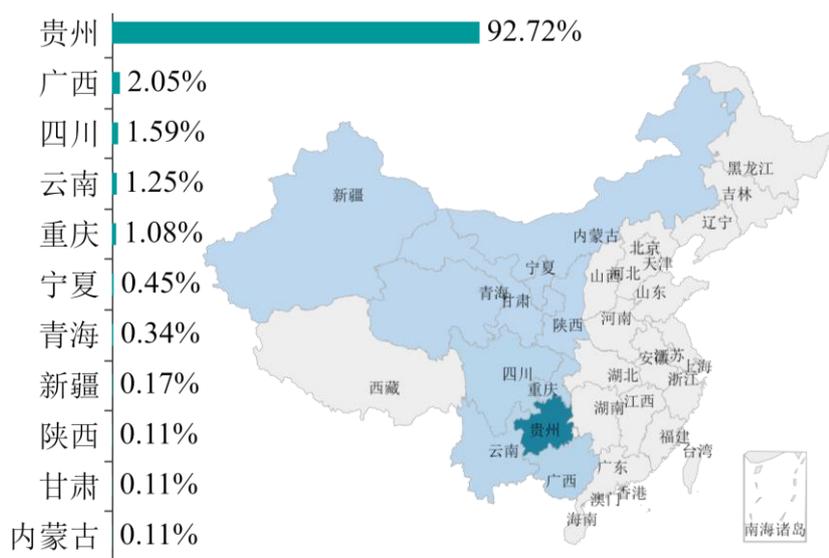


图 2-11 毕业生西部地区就业情况

八、基层就业情况

调研数据显示，2021 届毕业生中有 46.80%的毕业生在基层就业，其中有 68.99%的毕业生在基层医疗卫生机构就业。

⁹ 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 省区市。

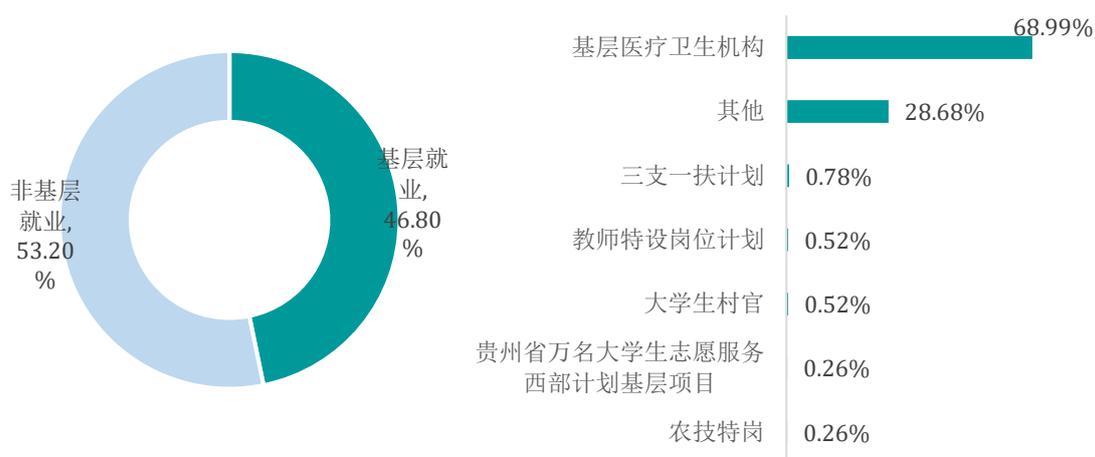


图 2-12 毕业生基层就业情况

九、工业产业就业情况

调研数据显示，2021 届毕业生中有 48.13% 的毕业生在贵州省工业十大产业，其中有 42.93 的毕业生在健康医疗产业就业。

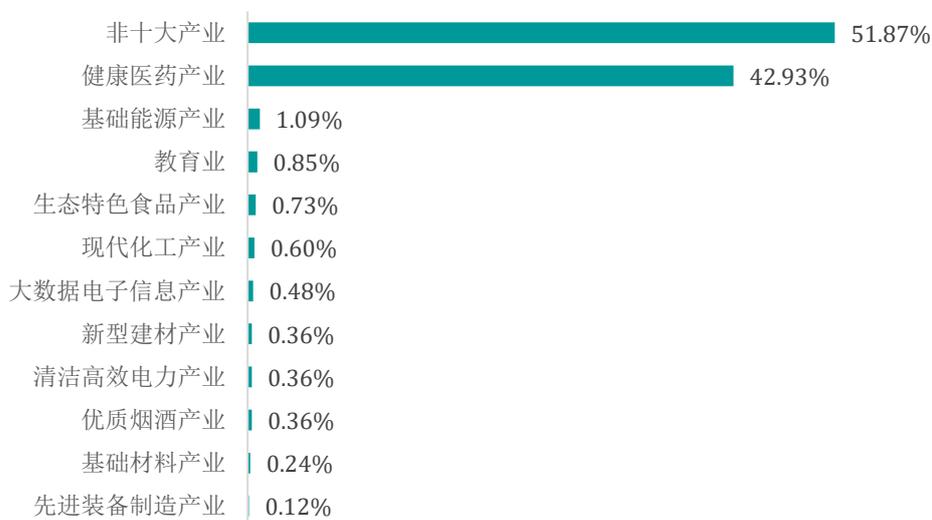


图 2-13 毕业生在贵州省十大工业产业就业情况



第三章 毕业生继续深造与自主创业情况

一、国内升学情况

(一) 国内升学人数

国内升学毕业生共有 268 人，升学率 12.01%，升学率排名前三的专业分别为：口腔医学技术（26.67%）、药品生产技术（25.00%）、助产（23.61%）。

表 3-1 毕业生国内升学专业分布

系部	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
药学系	药品生产技术	28	7	25.00%
	药学	79	15	18.99%
	药品经营与管理	59	11	18.64%
	中药学	67	10	14.93%
	小计	233	43	18.45%
护理系	助产	72	17	23.61%
	护理	852	111	13.03%
	小计	924	128	13.85%
医学检验系	医学检验技术	206	27	13.11%
	小计	206	27	13.11%
医学影像系	口腔医学技术	75	20	26.67%
	医学影像技术	175	8	4.57%
	口腔医学	60	2	3.33%
	小计	310	30	9.68%
医学系	临床医学	501	40	7.98%
	中医学	58	-	-
	小计	559	40	7.16%
总计		2232	268	12.01%

(二) 国内升学院校特征

从升学院校类别来看，毕业生升学院校类型主要为医药类院校 255 人（95.15%）、综合类院校 10 人（3.73%），民族类院校 2 人（0.75%），财经类院校 1 人（0.37%）。

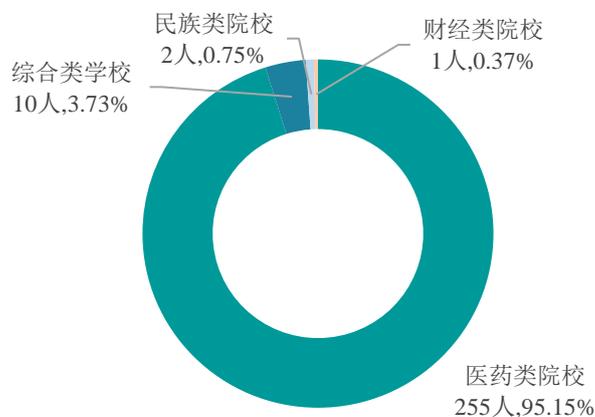


图 3-1 毕业生国内升学院校类型

二、自主创业情况

（一）自主创业人数

毕业生中自主创业 7 人，创业率 0.31%，分布在 5 个专业。

表 3-2 毕业生自主创业专业分布

系部	专业	创业人数	占比
医学系	临床医学	2	28.57%
医学影像系	医学影像技术	2	28.57%
药学系	药品经营与管理	1	14.29%
药学系	药品生产技术	1	14.29%
护理系	护理	1	14.29%
总计	-	7	100.00%

（二）自主创业单位行业分布

毕业生自主创业单位行业主要为“住宿和餐饮业”（3 人，占比 42.86%）、“批发和零售业”（1 人，占比 14.29%）、“居民服务、修理和其他服务业”（1 人，占比 14.29%）。

表 3-3 毕业生自主创业行业分布

单位行业	创业人数	占比
住宿和餐饮业	3	42.86%
批发和零售业	1	14.29%
居民服务、修理和其他服务业	1	14.29%
公共管理、社会保障和社会组织	1	14.29%
信息传输、软件和信息技术服务业	1	14.29%
总计	7	100.00%

（三）自主创业地区分布

毕业生自主创业地区主要为“贵州省”（4 人，占比 57.14%）。

表 3-4 毕业生自主创业地区分布

地区	创业人数	占比
贵州省	4	57.14
海南省	1	14.29
江西省	1	14.29
四川省	1	14.29
总计	7	100.00%



第四章 毕业生就业创业工作举措

根据教育部《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）和省教育厅《关于切实做好 2021 年高校毕业生就业创业工作的通知》精神，在省委省政府、州委州政府、省教育厅、州教育局的领导下，学校党委、行政高度重视毕业生就业工作，提高政治站位，认真履行就业工作党委行政主体责任和书记校长一把手责任，始终把大学生就业作为落实“六稳”“六保”首要任务来抓紧抓实，统筹调度、多措并举、扎实推进，确保毕业生更加充分更高质量就业。

一、加强工作保障，贯彻落实就业工作“一把手”工程

学校党委行政高度重视毕业生就业工作，深入贯彻落实就业工作“一把手”职责，学校成立了党委书记、校长任双组长、分管就业工作校领导任副组长的学校就业工作领导小组，统筹部署全校毕业生就业工作，先后 5 次组织召开校级层面就业创业工作部署会、推进会、专题会，书记、校长亲临会议指导指示，带队深入系部和有关职能部门调研调度，对毕业生就业工作进行安排部署，要求全校各级各部门和全体教职工用心用力做好毕业生就业工作。

各系部成立系部就业工作领导小组，各系部主要负责同志亲自部署，分管领导靠前指挥，毕业班辅导员要密切关注毕业生就业进展情况。按照毕业生数 500:1 的比例配置校级就业指导工作人员 5 人，采取校系两级管理模式，各系部配备专人负责毕业生就业指导及统计工作。按照应届毕业生在校期间（三年）总学费的 1% 安排就业工作经费，用于就业招聘会、毕业生就业资料印制、就业调研、师资培训、办公设备购买、大学生职业生涯规划大赛、就业信息化网络建设等。按照毕业生人数的 25% 设置专门的就业场地用于开展校园招聘或就业指导服务，配备多间用于求职面试及就业培训的办公场所，有招就处办公室、会议室、校园招聘大厅、面试室、洽谈室、库房等就业指导服务场地，完全能够满足招聘或就业指导服务需要。全力确保毕业生就业工作顺利进行。

二、规范就业管理，认真做好毕业生就业工作

（一）认真做好毕业生求职创业补贴申报发放工作

根据省厅文件要求，学校认真组织开展 2021 届毕业生求职创业补贴工作，共有 1343 名毕业生申请求职创业补贴（包含中职生 115 人），审核通过 1254 人（含中职生 109 人），按每生 1000 元补助标准，共计发放了金额 125.4 万元。已按要求在规定时间内全部发放到毕业生个人银行账号。

（二）精准施策，千方百计确保困难毕业生就业

根据《贵州省教育厅关于做好农村建档立卡贫困户高校毕业生就业创业帮扶工作的通知》精神，学校积极做好 2021 年农村建档立卡贫困户高校毕业生就业创业帮扶工作，实现

建档立卡毕业生就业创业工作“两个百分百”目标（即对建档立卡毕业生做到就业创业“帮扶百分百”、对有就业意愿的建档立卡毕业生做到“就业百分百”）。并在省就业信息管理系统中进行精准标记，做到底数清、情况明，已按文件要求对毕业生开展“一对一”精准就业指导、精准推送岗位、精准就业帮扶，建立有工作台账，规范化管理，落实“一生一册”帮扶记录资料，确保就业真实。我校2021届建档立卡毕业生630人，截至2021年12月1日，建档立卡毕业生630人，已落实就业592人，建档立卡毕业生就业落实率为93.97%，就业落实率高于全校平均水平。

（三）规范管理毕业生就业统计工作

严格按照省教育厅《高校毕业生就业统计工作指南二十条》分类收集、规范管理就业支撑材料。学校统一为每一位毕业生印制发放《毕业生推荐表》和《高校毕业生就业协议书》等就业资料，统一《用人单位接收函》模板，指导系部按规范收集归档，确保学校资料、表册的整体性和一致性。严格按照“四个维度、三个认定”收集毕业生就业材料。灵活就业中自由职业毕业生就业资料按照学生认定、企业认定、学校认定并签字归档，再录入国家及省系统。优化就业统计工作流程，安排专人负责管理贵州省高校毕业生就业信息系统，做好毕业生就业材料审核、录入、更新和上报工作，规范管理就业资料，确保就业统计信息的真实、准确。

（四）加强毕业生就业安全管理

加强校园内招聘活动管理和毕业生就业安全教育，严格落实教育部“三严禁”、严禁发布性别、民族、院校、学习方式等歧视性信息，严格审核用人单位资质、工作岗位信息，重点审核就业中介机构和境外用人单位，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”、传销等不法行为，做好用人单位诚信管理。确保校园招聘公平、安全、有序。

三、提高就业指导水平，扎实做好毕业生就业指导服务

（一）实施线上线下就业指导课程，积极引导毕业生就业

学校将《大学生职业生涯规划与就业创业指导》课程纳入各专业人才培养方案，开设学时数为18学时；开设对象为各专业在校二年级大学生；开设形式是课堂教学为主，各项活动为辅。组织毕业生参加教育部“24365网络招聘活动”“互联网+就业指导”公益直播课。为毕业生网上推送《高校毕业生就业100问》（电子版），为毕业生印制发放《毕业生就业推荐表》和《三方协议书》材料，开设就业指导讲座，指导毕业生做好求职材料，督促毕业班辅导员引导毕业生积极就业。

（二）用心用情指导毕业生就业，大力开展线上线下招聘会活动

认真做好疫情防控期间毕业生的就业工作，积极引导毕业生参加线上招聘服务活动。充分利用网络新媒体助推毕业生就业工作，加大就业市场建设，就业信息化建设，开拓就业渠道，专兼职就业指导人员队伍建设。去年以来，因受疫情及经济下行影响，学校专门



建设黔南医专招生就业信息网，开通学校网上招聘服务平台，开设“黔南医专云就业平台”微信公众号，搭建毕业生“云就业”平台，毕业生可以通过手机端进行线上应聘，就业信息一键即到毕业生微信端，打通毕业生就业信息传递的“最后一公里”，彻底改变过去传统的班级群发就业信息模式。

在线上招聘会方面，我校主要通过“云就业平台”开展线上招聘活动，截至2021年12月1日，入驻我校“云就业平台”参加线上招聘单位达260余家，通过“黔南医专云就业”微信公众号为毕业生精准推送600家用人单位招聘信息，累计线上招聘会达380余场次，提供就业岗位8000余个。另外，积极组织毕业生参加教育部2021届高校毕业生全国网络联合招聘-24365校园招聘服务活动和贵州省教育厅2021年“不负韶华，就业远航”综合招聘会。

在线下招聘会方面，根据学校毕业生在校实际情况，我校分别于2021年4月27日和5月10日举办了两场大型2021届毕业生校园招聘会，共有180余家用人单位到场进行现场招聘，提供就业岗位共计3000余个，并为镇远县人民医院、广州心理医院、贵州百灵制药集团、都匀市广惠街道办事处等企事业单位及政府部门组织专场招聘会，累计组织线下校园招聘会达28场，提供就业岗位3204个。

（三）积极落实“就业促进周”活动，促成校企共建产学研基地

为贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府“稳就业”“保就业”决策部署，根据《教育部办公厅关于开展2021届高校毕业生就业促进周活动的通知》（教学厅函〔2021〕17号）及省教育厅办公室关于开展2021届高校毕业生就业促进周活动的通知要求，我校制定了《黔南民族医学高等专科学校2021届毕业生就业促进周专项方案》，组织2021届毕业生、就业工作人员和毕业班辅导员通过“24365互联网+就业指导”平台积极收看就业促进周启动仪式。举办我校毕业生线上线下综合招聘会和企业专场招聘会和校企供需对接会，5月17日，学校与广东省中山市瑞丰医疗器械有限公司举行“校企共建口腔数字化产学研基地”签约仪式，达成了校企共建口腔数字化产学研基地。

（四）深入走访企业（医院）一线，助力学生就业创业

为及时了解医疗卫生机构和医药企业对人才培养的需求，助力学生就业创业，更好地服务地方经济社会发展和助力健康中国建设，根据上级教育行政部门要求，结合党史学习教育工作安排，开展党委书记、校长走访百家企业（医院）活动，党委书记、校长分别带队赴全省各级各类医疗卫生机构和医药相关企业，就学校专业建设、人才培养、校企（院）合作、实践基地建设、学生就业创业、合作办学、校企（院）合作、科研平台建设等方面进行了座谈交流。截至2021年8月31日，学校党政主要领导共走访企业215家，其中党委书记走访103家、校长走访112家。

第五章 毕业生就业质量分析

本部分数据来源于“贵州省 2021 届毕业生用人单位满意度调研问卷”。毕业生就业质量分析主要从就业满意度、人职适配、薪资福利、就业发展四个方面展开。

一、就业满意度

毕业生的就业满意度为 89.82%，其中“非常满意”占比 39.20%，“满意”占比 31.83%，“比较满意”占比 18.79%。

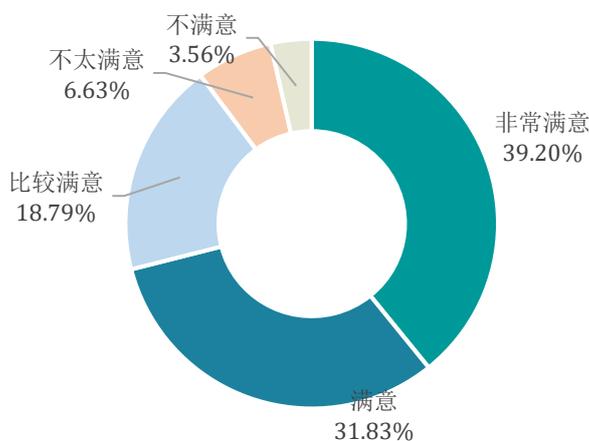


图 5-1 毕业生就业满意度

二、人职适配

（一）专业相关度

毕业生工作与专业的相关度¹⁰为 85.98%，其中“非常相关”占比 31.08%，“相关”占比 41.96%，“比较相关”占比 12.94%。

¹⁰ 相关度 = (非常相关 + 相关 + 比较相关) / (非常相关 + 相关 + 比较相关 + 不太相关 + 非常不相关)

*100%，下同。

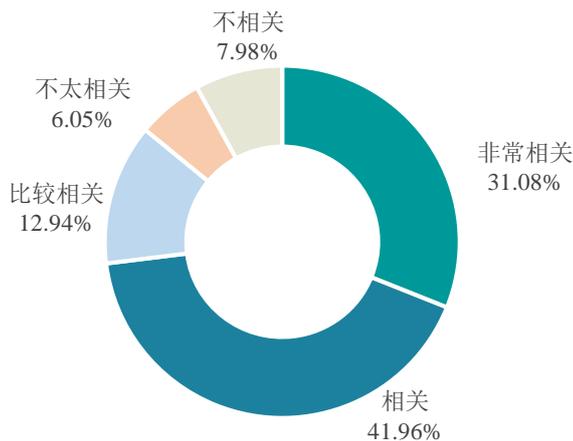


图 5-2 毕业生工作与专业相关度

排除“其他”无法辨认的因素外，毕业生从事与本专业不相关的工作主要原因为“迫于现实先就业再择业”，占比 39.66%，其次为“专业工作收入水平较低”（12.07%）、“专业工作岗位招聘少”（9.48%）。

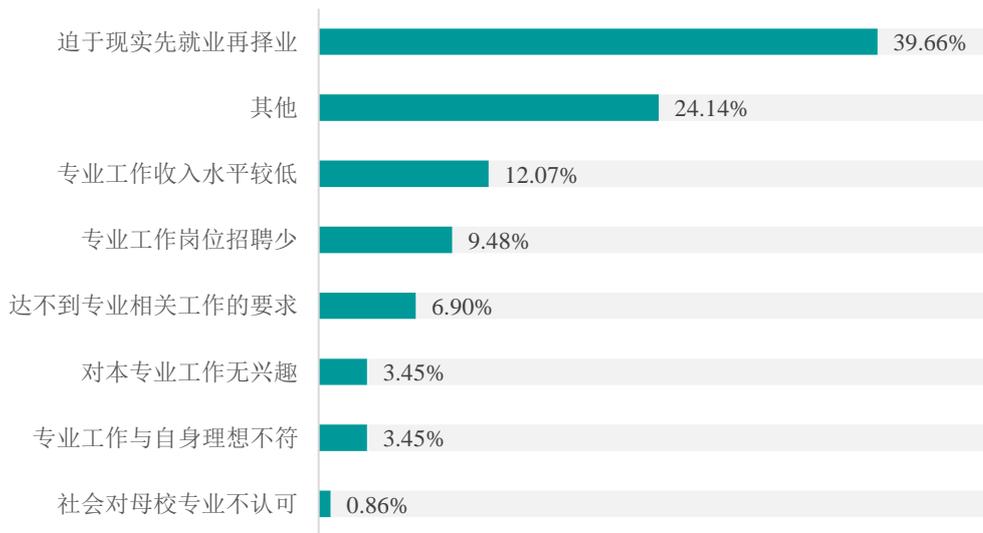


图 5-3 毕业生从事专业不相关工作原因

（二）期待吻合度

毕业生从事工作与其职业期望的吻合度为 76.18%。其中，“非常吻合”占比 12.33%，“吻合”占比 30.11%，“比较吻合”占比 33.74%。

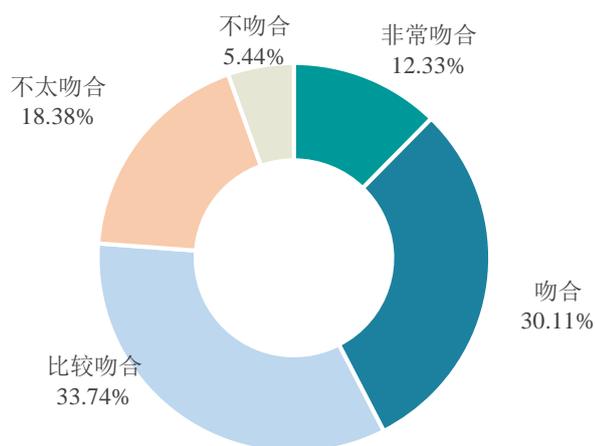


图 5-4 毕业生职业期待吻合度

三、就业发展

(一) 对用人单位综合评价

毕业生对用人单位的综合满意度为 80.28%，其中，“非常满意”占比 9.55%，“满意”占比 28.05%，“比较满意”占比 42.68%。

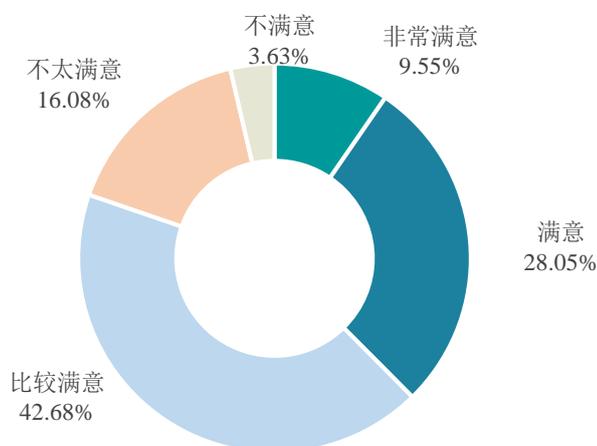


图 5-5 毕业生对用人单位的综合评价

(二) 工作稳定性

毕业生的工作稳定性为 73.16%，其中，“非常稳定”占比 6.17%，“稳定”占比 24.18%，“比较稳定”占比 42.81%。

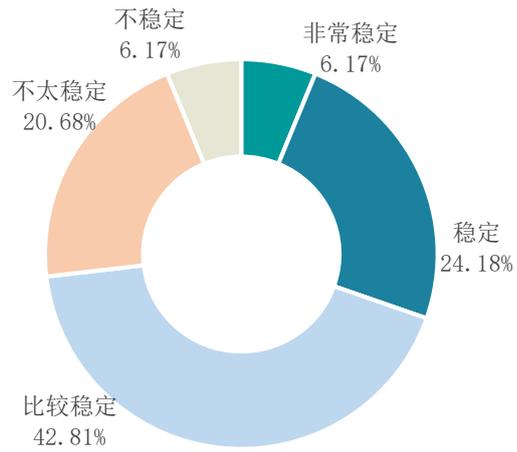


图 5-6 毕业生对工作稳定性的评价

第六章 教育教学反馈

本部分数据来源于“贵州省 2021 届毕业生就业质量调研问卷”和“贵州省 2021 届毕业生就业用人单位满意度调研问卷”中我校评价的部分，教育教学反馈主要从毕业生评价和用人单位评价进行分析。

一、毕业生对母校评价

（一）毕业生母校总体评价

1. 母校推荐度

毕业生对母校的推荐度为 91.61%，其中“非常愿意”占比 29.66%，“愿意”占比 42.67%，“比较愿意”占比 19.28%。

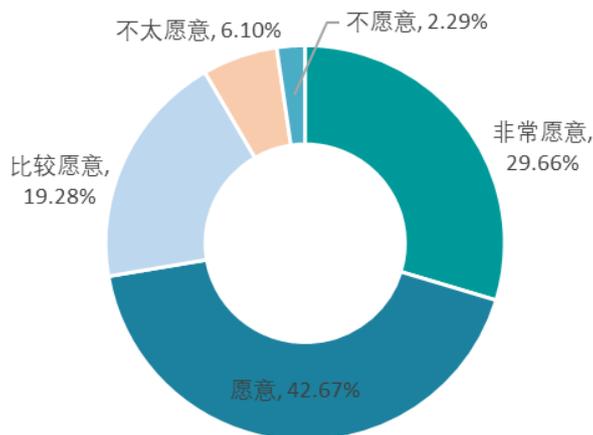


图 6-1 毕业生对母校推荐度

（二）毕业生对人才培养评价

毕业生对母校人才培养的满意度为 96.48%，其中“非常满意”占比 24.91%，“满意”占比 46.83%，“比较满意”占比 24.74%。

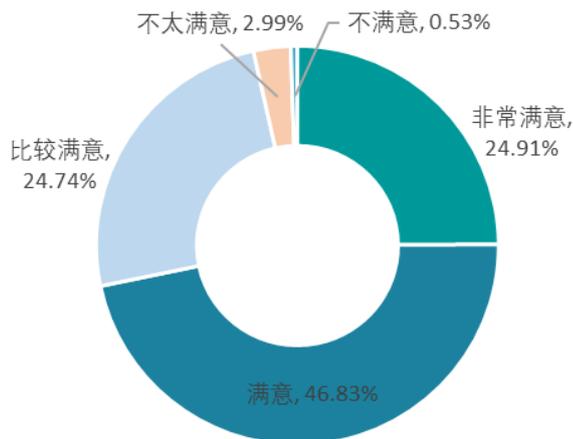


图 6-2 毕业生对母校人才培养满意度

(三) 毕业生对专业课程设置评价

1. 专业课程设置合理性

毕业生认为母校的课程安排合理性为 96.25%，其中“非常合理”占比 22.63%，“合理”占比 49.94%，“比较合理”占比 23.68%。

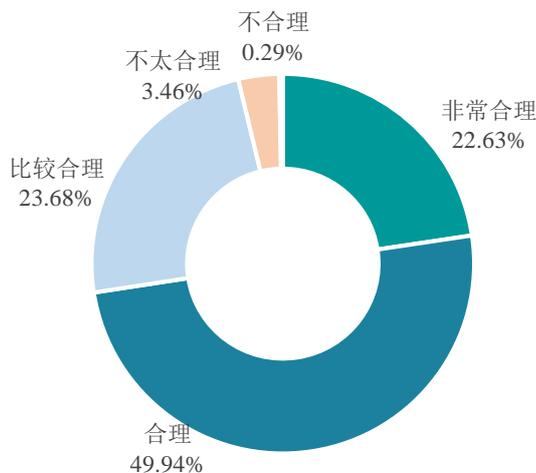


图 6-2 毕业生对专业课程设置合理性

2. 专业课程设置的建议

毕业生认为学校在课程设置方面最需要改进的方面为“实践课程安排次数”，占比 42.85%，其次为“专业课内容的实用性”（40.74%）、“专业课开设的先后顺序”（28.60%）。

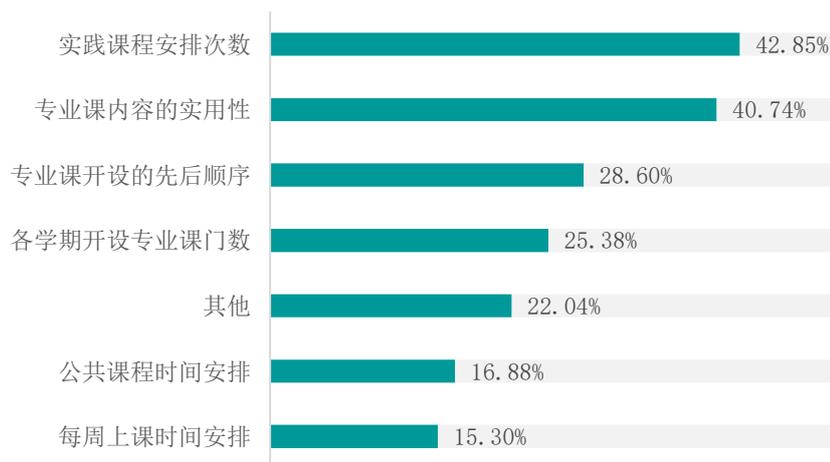


图 6-3 毕业生对专业课程设置的建议（多选题）

（四）毕业生对教师教学评价

1. 任课教师满意度

毕业生对母校的任课教师的总体满意度为 91.69%，其中对师德师风的满意度为 91.33%，对教学态度的满意度为 92.59%，对教学水平的满意度为 89.10%。



图 6-4 毕业生对教师教学满意度

2. 毕业生对教师教学的建议

毕业生认为学校在人才培养方面最需要改进的方面为“实践教学”，占比 43.90%，其次为“专业课的内容及安排”（38.10%）、“教学方法和手段”（31.30%）。

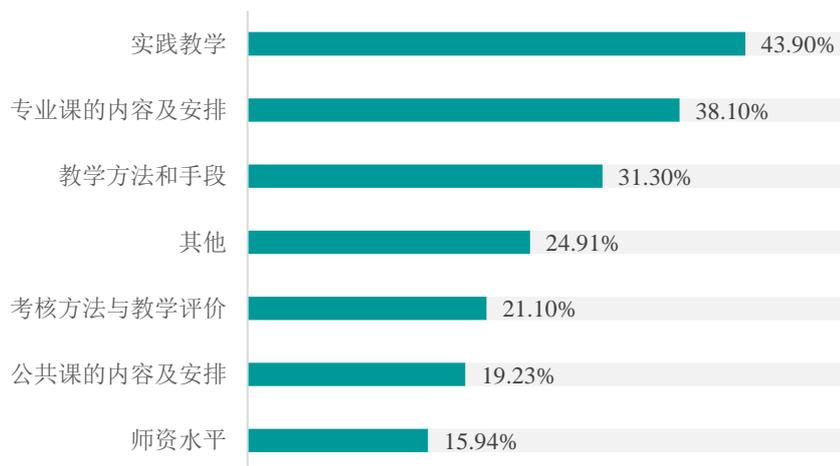


图 6-5 毕业生对教师教学建议（多选题）

（五）毕业生对实践教学评价

毕业生对母校的实践教学(含实习、实践、见习等)满意度为 94.85%，其中“非常高”占比 19.11%，“高”占比 38.69%，“比较高”占比 37.05%。

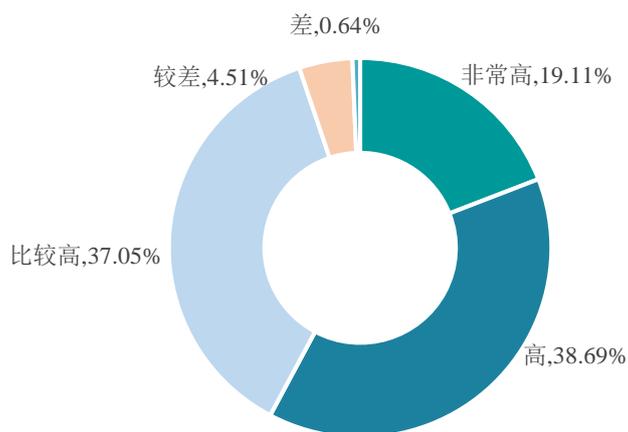


图 6-6 毕业生对实践教学满意度

（六）毕业生对就业管理和就业指导服务评价

1. 就业管理和就业指导服务满意度

毕业生对母校就业指导服务工作满意度为 95.83%，其中“非常满意”占比 26.67%，“满意”占比 44.72%，“比较满意”占比 24.44%。

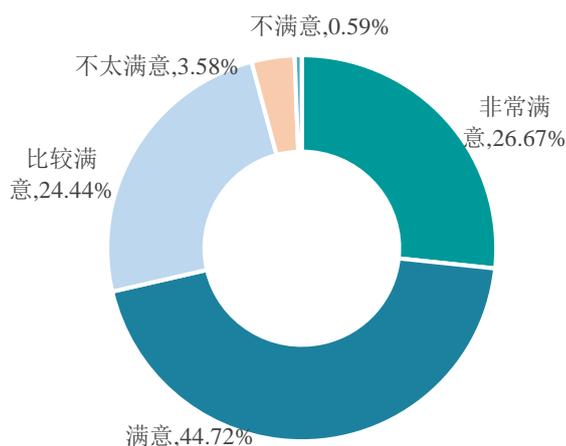


图 6-7 毕业生对就业创业指导与服务满意度

2. 毕业生对就业创业服务的建议

毕业生认为学校就业创业指导服务工作最需要完善的为“就业/创业技能培训”，占比 39.68%，其次为“面试指导与训练”（38.86%）、“职业选择咨询/辅导”（27.14%）。

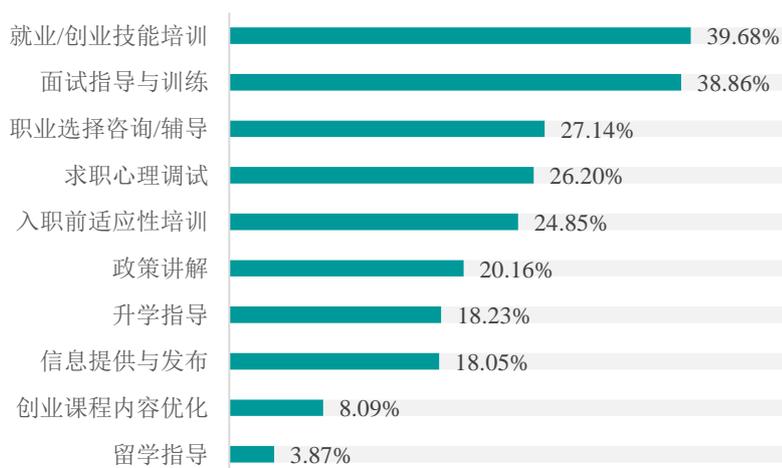


图 6-8 毕业生对母校就业服务评价（多选题）

二、用人单位评价

用人单位评价主要从单位基本情况、招聘需求情况、对毕业生评价、对学校就业服务评价四个方面进行分析。



（一）用人单位基本情况

1. 单位规模

用人单位人数规模主要为“51-150人”占比45.95%，其次为“50人以下”（占比24.32%）和“151-500人”（占比21.62%）。

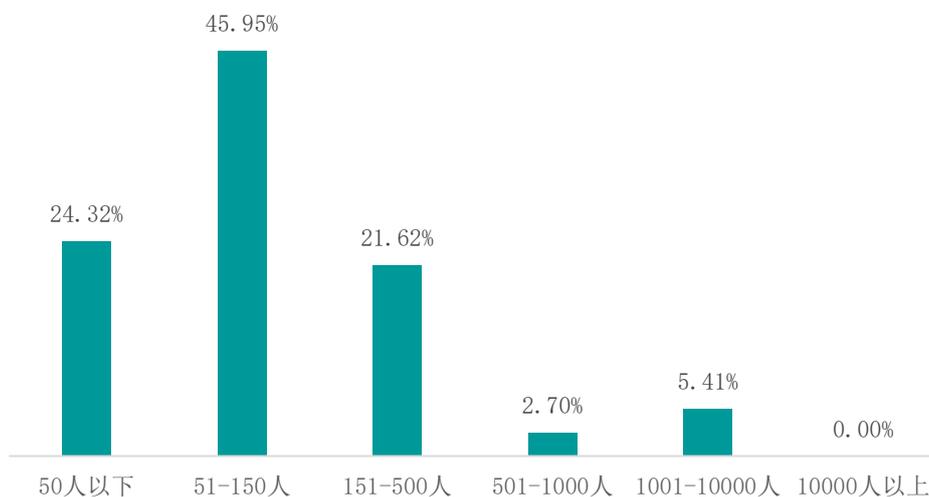


图 6-9 用人单位规模

2. 单位性质

用人单位行业中单位性质主要为“民(私)营企业”，占比54.05%，其次为“事业单位（含学校或医疗卫生单位）”（21.62%）、“股份制企业”（18.92%）。

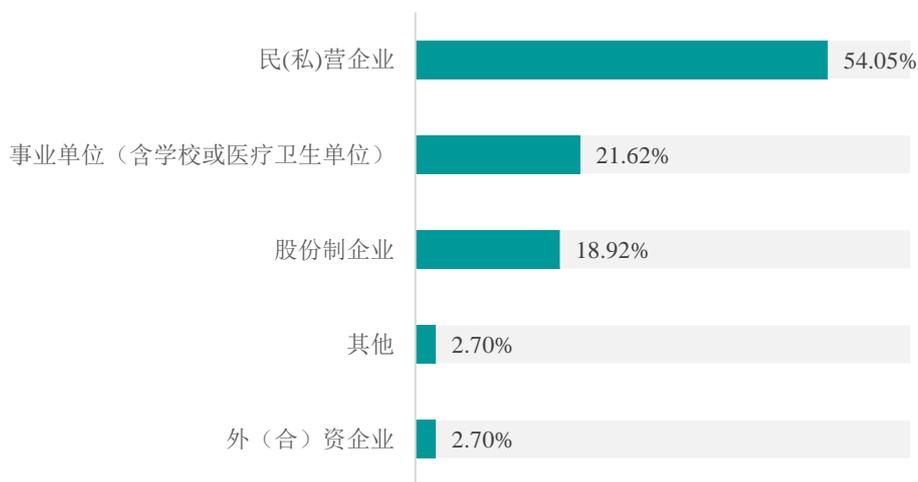


图 6-10 用人单位性质

3. 单位行业

用人单位的行业为主要为“卫生和社会工作”，占比70.27%，其次为“其他”（10.81%）、“批发和零售业”（5.41%）。

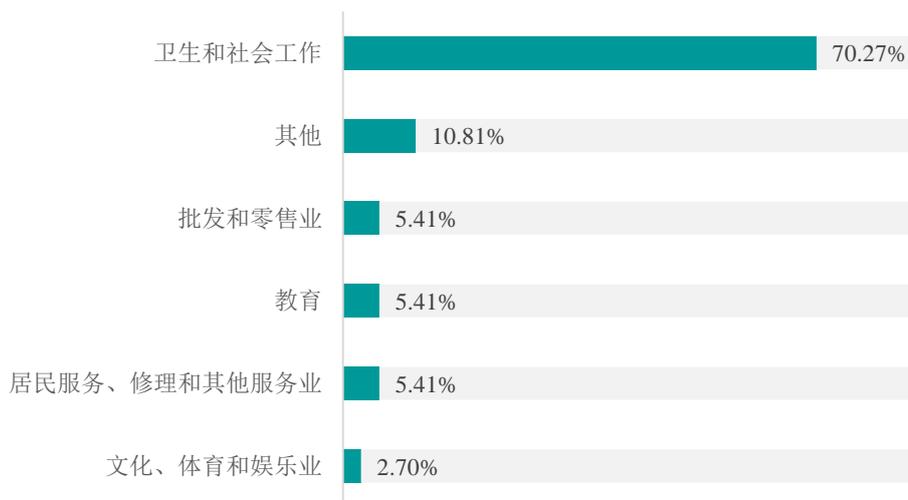


图 6-11 用人单位行业

（二）用人单位招聘需求情况

1. 招聘途径

用人单位招聘的主要渠道为中“校园招聘”，占比 64.86%，其次为“社会招聘”（16.22%）、“网络招聘”（8.11%）。

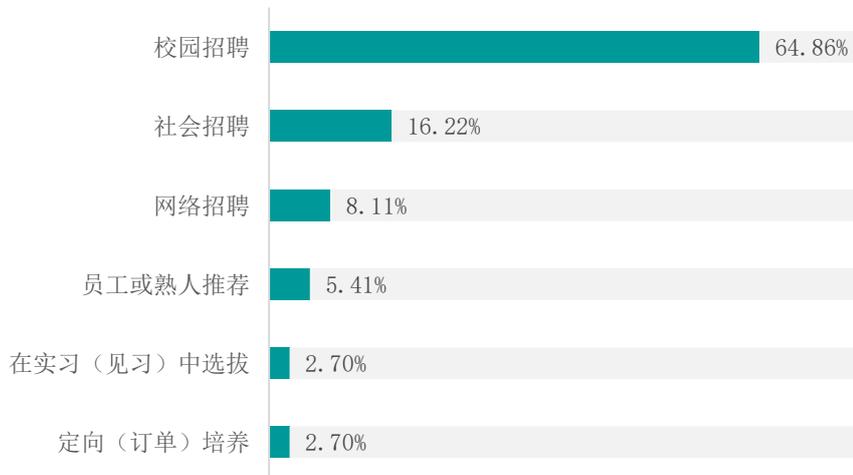


图 6-12 用人单位招聘途径

2. 用人单位招聘重视因素

单位用人录用毕业生时最看重的因素为“所学专业”，占比 64.86%，其次为“人品素质、忠诚度、责任心”的最多（59.46%）、“综合素质”（43.24%）。

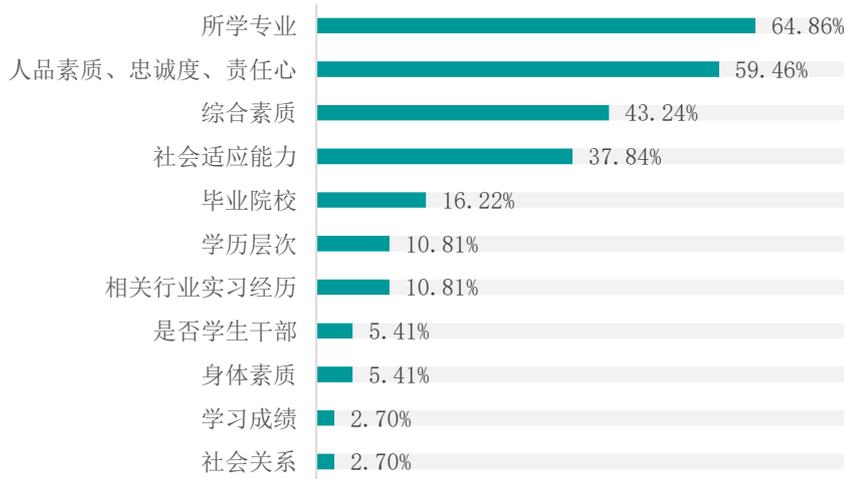


图 6-13 用人单位招聘重视因素（多选题）

3. 用人单位面试重视因素

用人单位认为毕业生在求职应聘中最需要提高的为“临场反应”“职业素养”“对应聘单位的了解准备”，占比均为 40.54%。

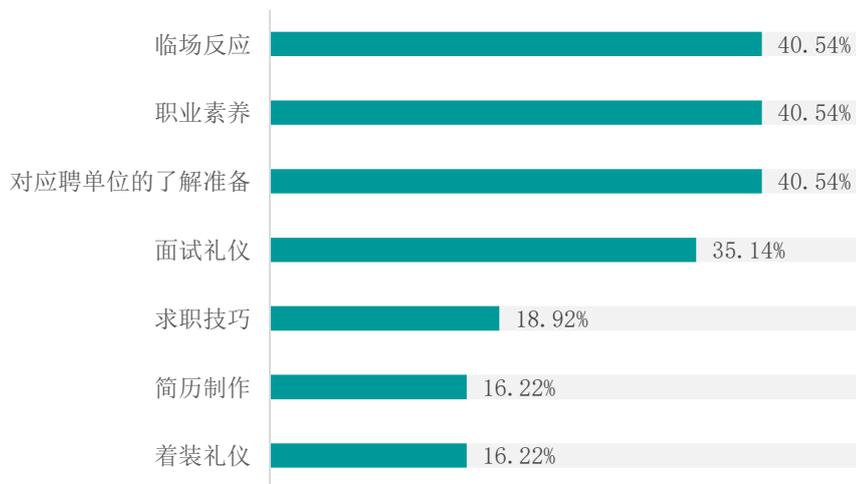


图 6-14 用人单位面试重视因素（多选题）

4. 用人单位专业对口关注度

用人单位对专业对口的关注度为 100.00%。其中“非常关注”占比 51.35%，“关注”占比 32.43%，“比较关注”占比 16.22%。

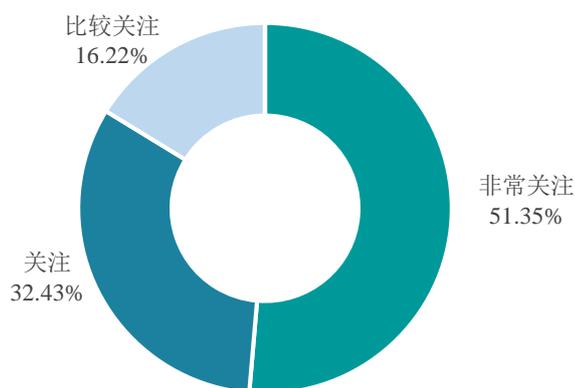


图 6-15 用人单位对专业对口关注度

5. 用人单位聘用毕业生具体情况

用人单位反馈 40.54% 的毕业生在一年内离职比例大，其中，认为“非常大”占比 10.81%，“大”占比 2.70%，“比较大”占比 27.03%。

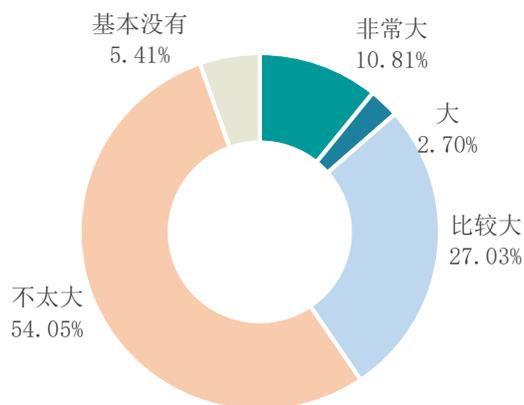


图 6-16 毕业生一年内离职比例

（三）用人单位对毕业生评价

1. 用人单位对毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生总体满意度为 98.13%。其中“非常满意”占比 38.35%，“满意”占比 30.84%，“比较满意”占比 28.94%。

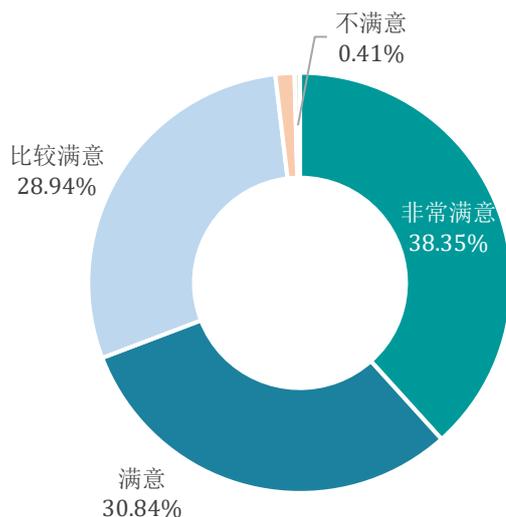


图 6-17 用人单位对毕业生满意度

2. 用人单位对毕业生能力的评价

用人单位认为毕业生在职业能力方面最值得肯定的为“学习能力”（占比 70.27%）、“执行能力”（占比 48.65%）、“团队协作能力”（占比 37.84%）。

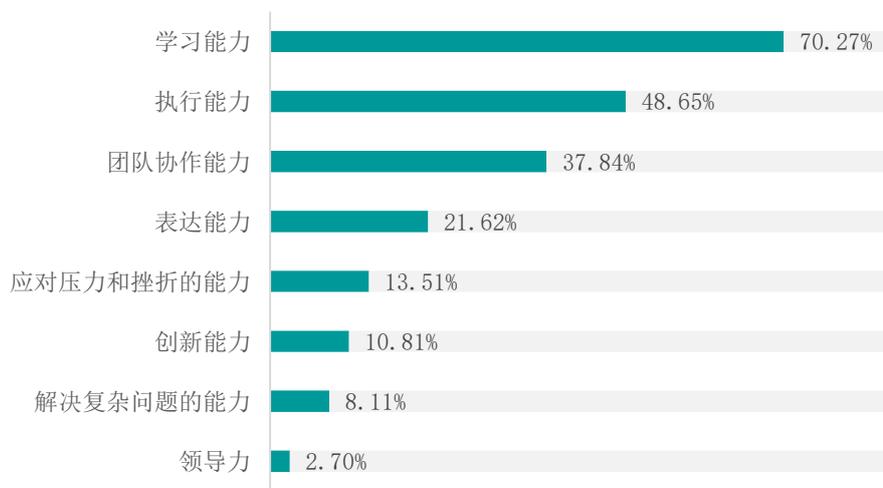


图 6-18 用人单位对毕业生能力和素质的评价（多选题）

（四）用人单位对学校招聘和就业指导服务工作的评价

1. 总体评价

用人单位对学校招聘和就业指导服务工作满意度为 96.49%，其中“非常满意”占比 38.39%，“满意”占比 33.73%，“比较满意”占比 24.37%。

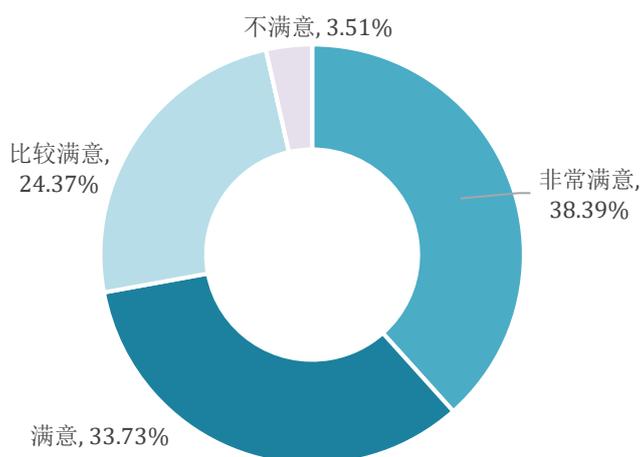


图 6-19 用人单位对就业创业服务的满意度评价

2. 各项就业服务的评价

用人单位认为高校就业服务方面最需要改进的为“增加校园招聘会场次”（35.14%），其次为“加强毕业生就业指导”（24.32%）、“加大对毕业生的推荐力度”（21.62%）。

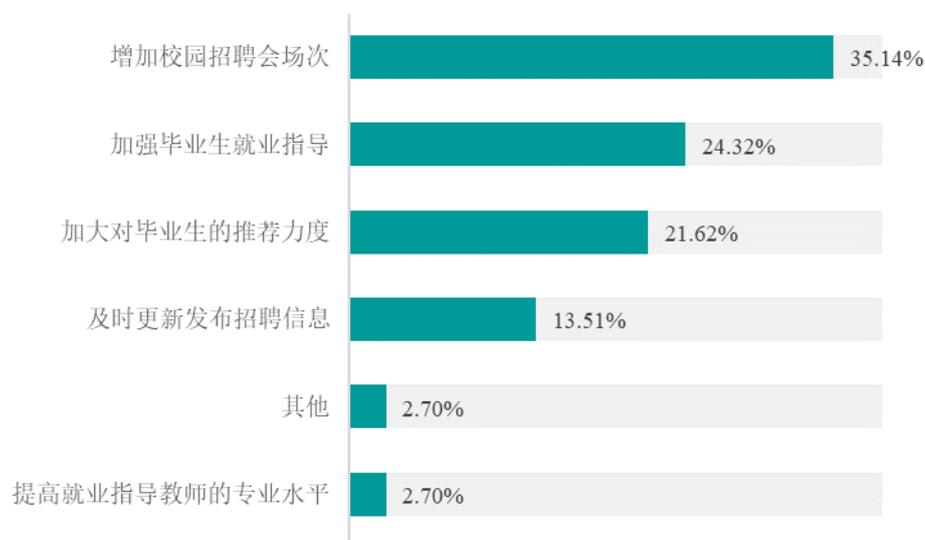


图 6-20 用人单位对学校就业服务改进建议



第七章 毕业生就业发展趋势

一、毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

2019-2021 届毕业生规模整体呈下降趋势。相较于 2020 届，2021 届毕业生规模减少了 1097 人，年终毕业去向落实率增加了 5.27 个百分点。

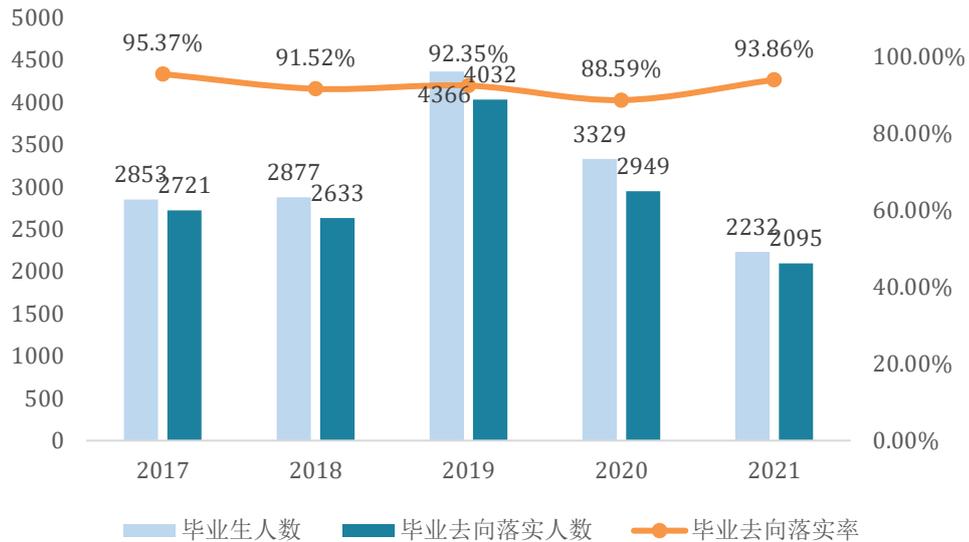


图 7-1 2017-2021 届毕业生规模及年终毕业去向落实率变化趋势

二、就业质量变化趋势

2018-2021 届毕业生就业满意度比较稳定，均在 90% 左右。相较于 2020 届，2021 届毕业生就业满意度上升了 1.27 个百分点，专业相关度提高了 14.02 个百分点。

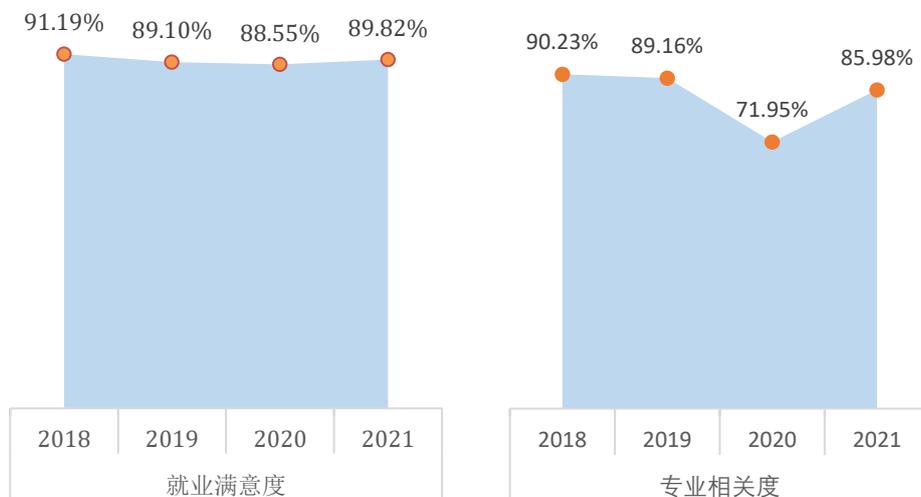


图 7-2 2018-2021 届毕业生就业质量变化趋势

三、就业流向变化趋势

（一）省内就业变化趋势

2017-2021 届毕业生省内就业比例整体呈下降趋势，但仍然维持在 80% 以上，为本地经济发展持续贡献力量。

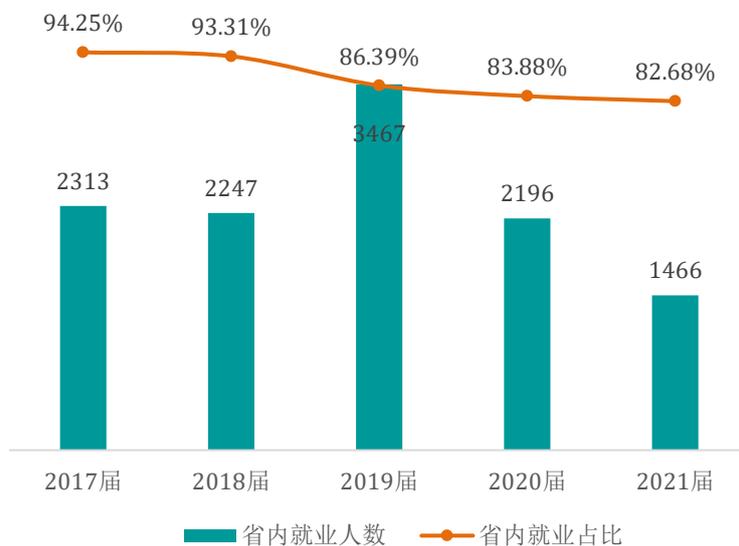


图 7-3 2017-2021 届毕业生省内就业变化趋势

（二）就业行业变化趋势

2017-2021 届毕业生就业的行业主要为卫生和社会工作，占比均保持在 50.00% 以上，2021 届在卫生和社会工作行业就业的比例有所增加。

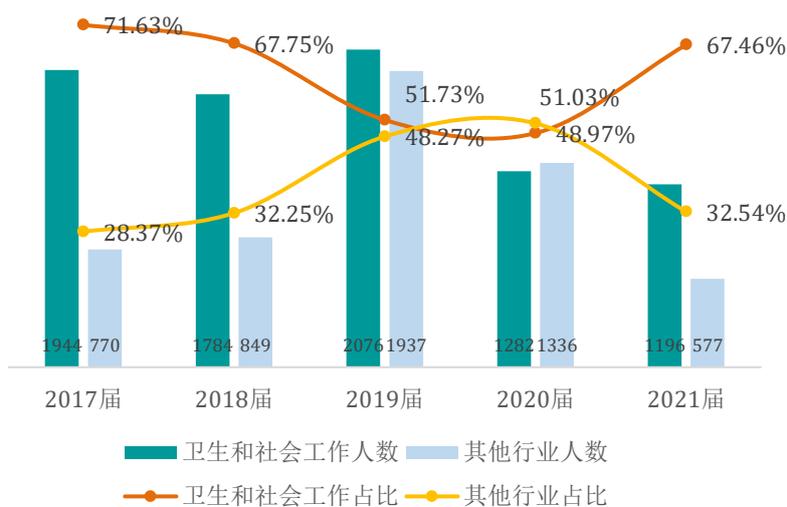


图 7-4 2017-2021 届毕业生就业行业变化趋势



(三) 就业单位性质变化趋势

2017-2020 届毕业生在医疗卫生单位就业的比例呈逐年下降的趋势，其他性质单位对毕业生的吸引力有增强趋势。综合上文在卫生和社会工作就业的比例增加可以推测，毕业生也活跃于卫生和社会工作行业的其他类型的单位中。

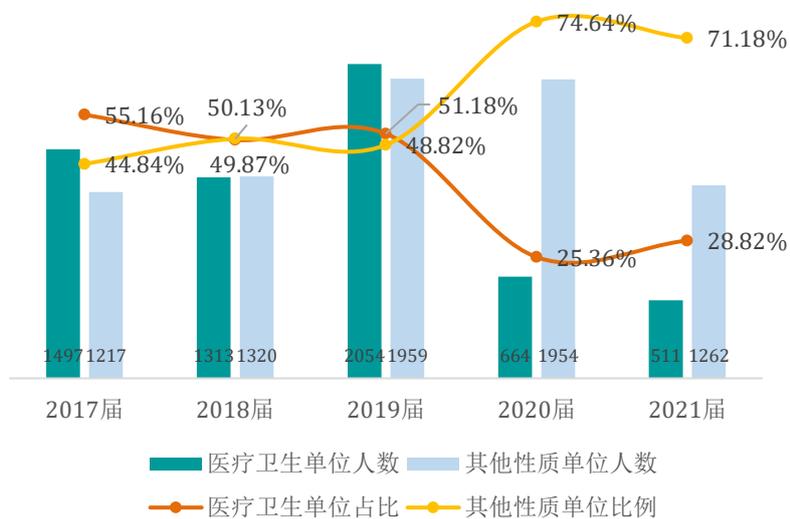


图 7-5 2017-2021 届毕业生就业单位性质变化趋势

第八章 总结及反馈

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。中国未来发展、中华民族伟大复兴，关键靠人才，基础在教育。2021 年国家在《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。黔南民族医学高等专科学校积极响应国家政策，高度重视毕业生就业工作，强化思想意识，整合有效资源，完善工作体系，构建长效机制，有效提高了就业指导服务工作的专业化水平，促进毕业生高质量就业。

一、报告主要结论

毕业生规模稳定，贵州省生源最多，专业设置突出办学特色。2021 届毕业生总人数 2232 人。分性别来看，男生 673 人，女生 1559 人，全体毕业生男女比例为 0.43:1。毕业生来自于 23 个民族，汉族生源人数最多，共有 1163 人（占比 52.11%），少数民族生源人数 1069 人（占比 47.89%）。少数民族生源人数位列前三的民族分别为：苗族（262 人，占比 11.74%）、布依族（258 人，占比 11.56%）、土家族（107 人，占比 4.79%）。毕业生生源地覆盖 23 个省（直辖市、自治区、特别行政区），贵州省生源人数最多，共有 2013 人（占比 90.19%），非贵州省生源人数 219 人（占比 9.81%）。非贵州省生源人数位列前三的地区分别为：云南省（33 人，占比 1.48%）、重庆市（28 人，占比 1.25%）、广西壮族自治区（25 人，占比 1.12%）。毕业生人数排名前三的系部分别为护理系（924 人，占比 41.40%）、医学系（559 人，占比 25.04%）、医学影像系（310 人，占比 13.89%）。毕业生人数排名前三的专业分别为护理（852 人，占比 38.17%）、临床医学（501 人，占比 22.45%）、医学检验技术（206 人，占比 9.23%）。

疫情反复影响下，毕业生就业指标稳定，就业质量较高。2021 届毕业生整体毕业去向落实人数 2095 人，年终毕业去向落实率 93.86%。毕业去向落实率排名前三的系部为：医学影像系（已落实 294 人，落实率 94.84%）、护理系（已落实 868 人，落实率 93.94%）、医学检验系（已落实 193 人，落实率 93.69%）。毕业去向落实率排名前三的专业为：助产（已落实 72 人，落实率 100.00%）、医学影像技术（已落实 169 人，落实率 96.57%）、药品生产技术（已落实 27 人，落实率 96.43%）。毕业生的就业落实情况较好，基本实现了充分就业。2021 届毕业生升学院校类型主要为医药类院校 255 人（95.15%）、综合类院



校 10 人（3.73%），说明毕业生对母校专业的认可度较高，选择继续深造，提高自身的专业技能。

立校特色鲜明，着重培养高素质技术技能人才，“卫生和社会工作”行业为毕业生首选。黔南民族医学高等专科学校积极优化系部专业布局，深化系部育人机制，与大型医院、企业深度融合，不断深化教育教学改革，立足培养适应医疗健康事业发展需要的高素质技术技能型人才。2021 届毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（1196 人，占比 67.46%）。毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（1137 人，占比 64.13%）、“医疗卫生单位”（511 人，占比 28.82%）、“机关”（67 人，占比 3.78%），就业职位主要为“卫生专业技术人员”（1182 人，占比 66.67%）、“其他人员”（357 人，占比 20.14%）。毕业生中有 46.80%的毕业生在基层就业，其中有 68.99%的毕业生在基层医疗卫生机构就业，毕业生积极投身基层医疗事业，发挥专业所长，为基层医疗卫生事业贡献自己的力量。符合学校“立足三州、面向全省、辐射全国”的办学方向和培养“下得去、留得住、用得上，干得好”的办学定位，凸显学校为基层医疗卫生人才培养和为地方经济社会发展作出积极贡献。

超八成毕业生趋向于留在贵州就业，鼓励投身战略地区，建功立业于西部地区。毕业生就业地区覆盖 28 个省（直辖市、自治区、行政区），贵州省就业人数最多，共有 1466 人（占比 82.68%），非贵州省就业人数 307 人（占比 17.34%）。非贵州省就业人数位列前三的地区分别“广东省”（73 人，占比 4.12%）、“浙江省”（44 人，占比 2.48%）、“广西壮族自治区”（34 人，占比 1.92%）。毕业生在省内就业城市主要为“黔南布依族苗族自治州”（527 人，占比 35.95%）、“毕节市”（239 人，占比 16.30%）、“贵阳市”（192 人，占比 13.10%）。学校持续推进就业引导工作，紧密围绕国家战略，积极服务实体经济，主动对接长三角区域一体化发展、西部大开发、粤港澳大湾区建设、京津冀协同发展等重大国家战略。通过精准施策、精准着力、精准引导，鼓励毕业生到国家重点地区建功立业。其中，毕业生在长江经济带就业 1610 人，占已落实就业单位毕业生的 90.81%，一带一路经济带就业 241 人（占比 13.59%），长江三角洲区域就业 62 人（占比 3.5%），京津冀区域就业 12 人（占比 0.68%），粤港澳大湾区就业 62 人（占比 3.5%），黄河流域就业 44 人（占比 2.48%）。学校依托专业特色和行业领域优势，夯实基层就业工作基础，毕业生积极贵州省重大发展战略，积极服务西部大开发战略，为提高地区的经济和社会发展水平贡献力量。毕业生在艰苦边远地区就业 577 人，占已落实就业单位毕业生的 32.54%，毕业生在西部地区就业 1579 人，占已落实就业单位毕业生的 89.06%，另有 48.13%的毕业生在贵州省工业十大产业，其中有 42.93%的毕业生在健康医疗产业就业。毕业生积极服务国家战略，为提高地区的经济和社会发展水平贡献力量。

学校教育教学及就业服务广受好评，毕业生和用人单位对彼此及学校满意度高。2021 届毕业生的就业满意度为 89.82%，毕业生工作与专业的相关度为 85.98%，毕业生从事工

作与其职业期望的吻合度为 76.18%。毕业生对母校的推荐度为 91.61%，毕业生对母校人才培养的满意为 96.48%，毕业生认为母校的课程安排合理性为 96.25%，对母校的实践教学满意度为 94.85%，毕业生对母校的任课教师的总体满意度为 91.69%，其中对师德师风的满意度为 91.33%，对教学态度的满意度为 92.59%，对教学水平的满意度为 89.10%。调研样本中用人单位对我校毕业生的整体工作能力持普遍肯定态度，用人单位对毕业生总体满意度为 98.13%。用人单位认为毕业生在职业能力方面最值得肯定的为“学习能力”，占比 70.27%“执行能力”，占比 48.65%“团队协作能力”，占比 37.84%。用人单位对学校招聘和就业指导服务工作满意度为 96.49%，结果显示，毕业生和用人单位对彼此及学校各项满意度指标整体良好，反映出学校职业教育效果显著、育人有道，产生了一定积极的影响。

二、反馈和建议

2021 年高校毕业生的规模达 909 万，再创历史新高。政府在制定今年的宏观政策时，依然坚持就业优先的政策，继续推动“六稳”，实现“六保”，还是把就业放在之首。为了进一步推动学校人才培养工作，实现毕业生高质量就业，学校应配合相应政策，充分了解和听取毕业生及用人单位的评价和建议，结合实践方案去解决毕业生就业问题，不断优化教育教学模式和人才培养方式，精进学校就业创业服务，努力做好毕业生人才成长的摇篮和走向社会的桥梁。

（一）强化实践教学，追赶数据时代浪潮

毕业生认为学校在课程设置方面最需要改进的方面为“实践课程安排次数”，占比 42.85%，其次为“专业课内容的实用性”（40.74%）、“专业课开设的先后顺序”（28.60%）。整体来看，在学校教育教学方面，相当一部分毕业生希望学校能够强化课程和实践的实用性、更改内容与时俱进。

对此，学校将进一步发挥办学优势，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。优化教学内容与课程体系，重视学生综合能力养成。推进课程改革，加强不同培养阶段课程和教学的一体化设计，将创新创业能力和实践能力培养融入课程体系。并结合社会需求及时调整必修课、选修课等各类课程的比例，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西，提高毕业生知识及能力结构与当前社会需求的契合度。同时突出质量水平，创新教育教学方法。以学生为中心，采用交互式、课堂内外结合式、成果导向式等多种形式进行教学，提高课程兴趣度、学业挑战度和师生互动，从而提高毕业生对专业知识的掌握情况及运用能力。



（二）拔高综合素质，精准化就业帮扶

通过调研发现，用人单位对专业对口的关注度为 100.00%。单位用人录用毕业生时最看重的因素为“所学专业”，占比 64.86%，其次为“人品素质、忠诚度、责任心”的最多（59.46%）、“综合素质”（43.24%）。

学校应立足于用人单位的招聘需求，加强对毕业生的精准培养，开展多样化的活动，使学生充分理解团队合作的精神，同时提高自身的领导能力，切实提高毕业生的就业质量。此外，大学生的就业压力越来越大，部分同学出现了自卑、不平衡、自负等一系列的就业心理问题，所以在校期间的职业规划辅导，进行积极的心理疏导，提高学生抗压能力，唤醒学生的职场意识。学校可以加强就业精准指导，加强就业帮扶。充分融合就业指导课程资源，全覆盖、多形式地做好学生生涯指导、模拟面试等就业指导与竞赛，根据不同就业目标分类推进就业服务；定时定期开展线上线下招聘会，为难就业群体制定个性化的指导。同时可实施就业帮扶方案，实时跟踪反馈就业动向。

（三）加强校企合作，优化多方协同式平台

用人单位对学校招聘和就业指导服务工作满意度为 100.00%，用人单位认为高校就业服务方面最需要改进的为“增加校园招聘会场次”（35.14%），其次为“加强毕业生就业指导”（24.32%）、“加大对毕业生的推荐力度”（21.62%）。学校不断优化探索适应本院的校企合作模式，以与企业开展校企合作为纽带，进一步加强与企业的合作，合作的范围更加广泛，合作的层次更加深化，致力于实现学校与用人单位的合作“双赢”。学校可以整合校内外师资，挖掘校企合作的专家、基层工作人员，提供更多的参观，研习活动，不断更新学生对行业的认知和判断。

学校要继续优化学生、学校、用人单位“三位一体”就业服务网络，进一步优化校园招聘服务，注重就业“精细化”管理，形成学校全体人员广泛参与，分类就业服务全程陪伴，就业信息全方位覆盖的“网格化”就业格局；学校要推动搭建跨区域、跨行业、跨类别的招聘信息服务平台，鼓励举办分层次、分类别、分行业的中小型校园招聘活动，更多采用网上初选、线下面试的便捷校园招聘模式。

（四）推进信息建设，提升服务效能

学校可以进一步加强推进信息建设，充分利用信息化和电子设备提升就业服务效率，助力企业和毕业生双向对接。后疫情时代，面对疫情反复等不确定形势，充分发挥“云就业”作用，帮助学生实现线上找工作、线上能工作，切实解决学生就业难题。随着就业市场的数字化转型，更多线上新工作应运而生，工作开始打破时空局限。为此，学校应继续完善线上就业服务平台，继续推进公众号等线上平台的优化，实现线上、线下的联动，让毕业生接收到最新就业信息。帮助毕业生转变职业观念，充分利用互联网资源提升自我、实现就业，从而进一步提升学校服务效能，提升数字化和信息化建设进度。

求實求是 育人育才

黔南民族醫學高等專科學校
QIANNAN MEDICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

学校官网：www.qnmc.cn 邮编：558000

地址：贵州省都匀市匀东镇杉木湖大道东段11号