

湖南交通职业技术学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

湖南交通职业技术学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模与结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	7
二、毕业去向及落实率.....	8
（一）总体毕业去向及落实率.....	8
（二）各院系毕业去向落实率.....	9
（三）各专业毕业去向落实率.....	9
三、社会贡献度.....	11
（一）就业地区.....	11
（二）就业行业.....	13
（三）就业职业.....	14
（四）就业单位.....	15
四、深造与创业情况.....	15
（一）国内升学.....	16
（二）自主创业.....	17
五、求职过程分析.....	18

(一) 获取招聘信息来源	19
(二) 择业关注因素	19
(三) 求职成功途径	20
(四) 求职成功的影响因素	21
六、待就业群体分析	21
(一) 尚未落实工作的原因	22
(二) 期望就业单位	22
(三) 期望薪资	23
(四) 需要提升的就业能力	24
第二篇：就业创业工作举措.....	26
一、加强组织领导，提高工作认识	26
二、就业工作标准化，切实提升服务质量	26
三、就业工作多元化，努力拓宽就业渠道	27
四、聚焦重点群体，落实就业帮扶责任	27
五、数据报送及时准确，就业统计核查严把关	28
第三篇：就业质量相关分析.....	30
一、就业机会充分度	30
二、专业对口度	32
三、工作满意度	34
四、毕业生发展成长度	37
(一) 职业期待吻合度	37
(二) 工作稳定性	37
第四篇：就业发展趋势分析.....	40
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	40
二、近三年就业地区变化趋势	41
三、近三年就业行业变化趋势	42
四、近三年就业单位变化趋势	43

第五篇：毕业生对学校的评价.....	45
一、毕业生对人才培养的评价	45
（一）母校满意度	45
（二）教育教学评价	46
（三）基础能力素质	50
二、毕业生对就业教育/服务的评价	51
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	54
一、对毕业生的评价	54
二、对学校招聘服务的评价	56
结 语	58

学校概况

湖南交通职业技术学院前身湖南省交通学校创建于 1956 年，1999 年湖南省交通学校与湖南省交通干部学校合并，2001 年经湖南省人民政府批准成立湖南交通职业技术学院，相继并入了湖南公路技工学校和湖南交通高级技工学校，是湖南省交通运输厅直属的国家示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业技术学院、湖南省首批卓越院校立项建设单位，2019 年入选国家“双高计划”高水平专业群建设单位。

建校 60 多年来，学院始终坚持“立足交通行业，面向市场经济，服务富民强省”的办学定位；始终坚持“厚德树人、技能立业、特色兴校”的办学理念；始终坚持德才兼备的育人标准，根植交通特色发展，转变思路内涵发展，技术创新引领发展，服务社会品牌发展，以交通特色专业群建设为核心，以师资队伍建设、治理能力建设为重要支撑，整合各方资源，激发办学活力，推动产教深度融合，实现校企协同创新，提升服务交通和湖南经济发展的能力和水平，不断追求卓越，打造职教品牌，为交通运输事业发展和区域经济建设培养了数以万计的高端技术技能人才。先后荣获全国普通高校毕业生就业工作先进单位、全国毕业生就业工作典型经验高校、全国创新创业典型经验高校、全国交通职业教育先进集体、湖南省文明标兵单位、湖南省五一劳动奖状、湖南省普通高校毕业生就业一把手工程优秀单位、湖南省职业教育先进单位等荣誉称号。

学院现占地 728 亩，建筑面积 29.49 万 m²，各种教学仪器设备总值 13746.5 万元，馆藏图书 97 万余册；全日制在籍学生 1.3 万余人；现有专任教师 531 人；高级职称 290 人；拥有全国模范教师 1 名、交通运输部教学名师 1 人、全国交通技术能手 3 名，省 121 创新人才 2 人、芙蓉教学名师 1 人、省技术能手 1 人、省部级专业带头人 29 名、省级青年骨干教师 17 名。“双师型”教师占专任专业课教师的比例达到 85.7%。

学院对接“交通基础设施建设-交通运载工具运用-智能交通平台-交通运输服务”交通产业链，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，构建交通土建技术、汽车技术服务、智能交通技术、交通运输服务四个交通特色专业群，构建工程机械运用技术和建筑工程技术两个其它特色专业群，未来还将适时建设水运工程专业群。学院现设 32 个专业，所有专业均纳入到专业群中。打造

了 4 个中央财政重点支持建设专业，3 个交通运输部、教育部示范特色专业群，3 个省示范特色专业群以及 6 个省级精品建设专业、2 个省示范性特色专业、2 个省特色专业，拥有 2 个中央财政支持的实训基地、4 个省级实训基地。

学院根据不同专业大类的人才培养特点，采用不同人才培养模式：创新了“秋去春回，工学交替”的培养模式；实施了“培养计划共同协商、教育资源共享、教学质量共同监控、学生管理共同参与、学生就业共同跟踪”的“五共”培养模式，并与德国奥迪、宝马、戴姆勒、保时捷及大众品牌合作，成功引入企业培训课程和德国“二元制”教学法；形成了以职业岗位作业流程为导向的模块化课程结构，构建了集素质培养、理论知识、专业能力、工作实践、职业培训为一体的工学结合课程体系。推行了行业特色鲜明的“系企一体”专业建设模式，分别开办了湖南交院试验检测有限公司、金顺工程监理咨询有限公司等校办企业，实现了课程建设“系企一体”，教学团队“系企一体”，实训平台“系企一体”。学院先后与三一重工、中联重科、丰田、东风日产、湖南路桥等国内外 200 多家大中型品牌企业联合办学。订单学生覆盖大部分专业，占学生总数的 1/2 之多，实现了学生毕业有工作、企业发展有人才、学院办学有生源。近三年毕业生就业率为 92% 以上，“订单”专业就业率 100%。出口畅才能入口旺。近年来，学院文理科招生投档线均位居全省高职院校前列，多次被湖南省教育考试院评为“高职高专招生工作”先进单位。

学院坚持学历教育与职业培训并举，积极履行社会服务功能。学院是全国交通干部培训基地、湖南交通行业职业培训基地、全国交通教指委高职高专师资培训基地、湖南省退役士兵职业教育和技能培训基地、交通行业职业技能鉴定和技术服务中心。仅 2018 年纵向科研到账经费和技术服务到账经费达 2000 余万元，面向交通运输行业和湖南区域开展各类社会培训和技能鉴定认证共计 61348 人次。近三年学院稳定在湖南省高职院校服务贡献 20 强前 4 名。

奋进新时代，昂首再出发。学院将依托“双高校”建设，立足交通运输现代化，突出交通行业特色，主动服务交通强国和教育强国战略，推进传统交通运输类专业的改革与建设，建立现代大学制度，增强办学活力，提高人才培养质量，提升社会服务能力，把学院建设成有特色、高水平、国内一流的高等职业技术学院。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《湖南交通职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生信息管理与监测系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为41.83%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

湖南交通职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 87.64%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 69.46% 的毕业生选择在省内就业；就业行业以“建筑业”为主；就业职业以“其他专业技术人员”为主；就业单位以“民营企业”为主。

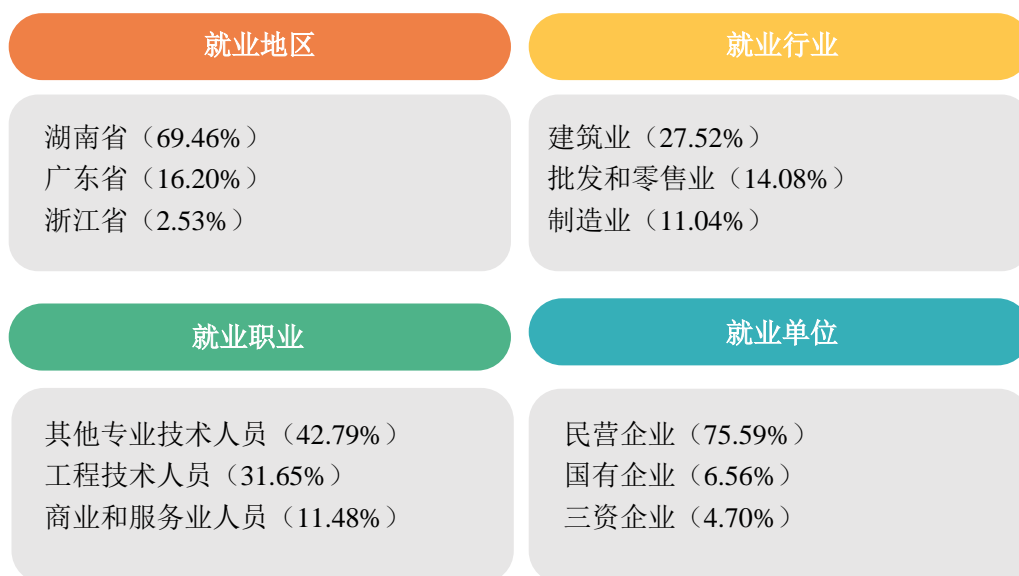


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 91.94%，专业对口度为 61.02%，职业期待吻合度为 77.66%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 97.54%，对所学课程的总体满意度为 89.78%，对任课教师的总体满意度为 95.94%，对母校学风建设的总体满意度为 93.95%，对课堂教学的总体满意度为 95.23%，对实践教学的总体满意度为 94.53%。

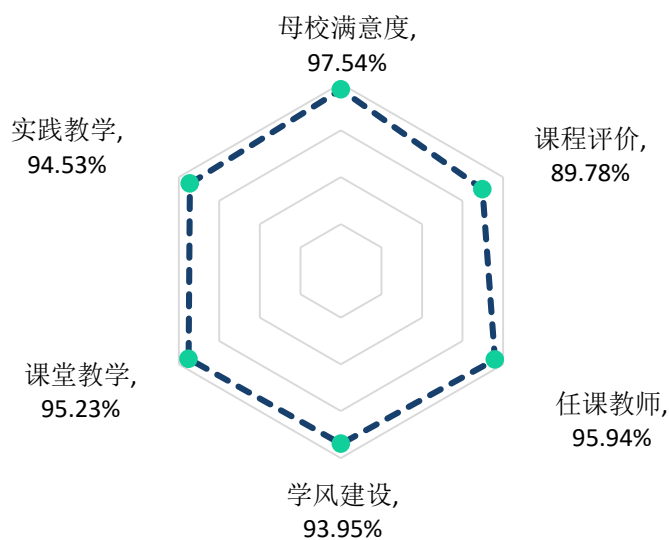


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.35% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（95.16%）、“职业咨询与辅导”（93.68%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（93.38%）的满意度相对较高。

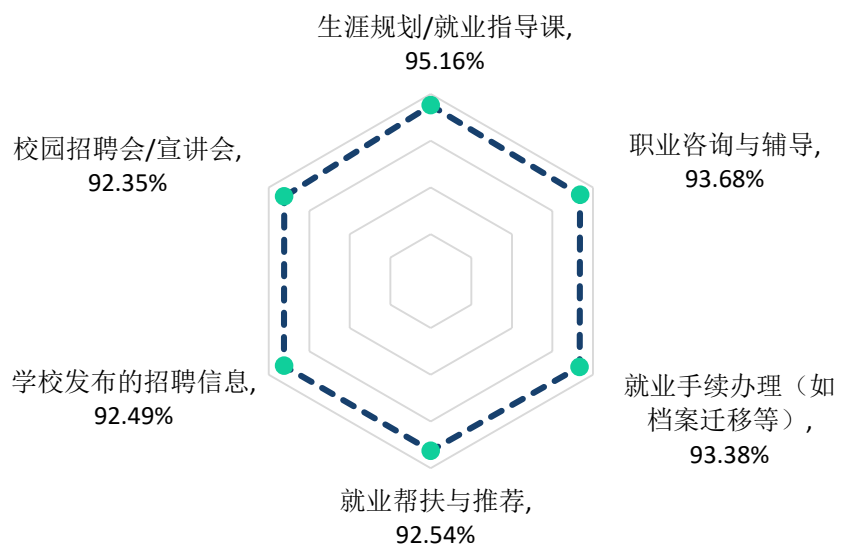


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校2021届毕业生共4604人。从性别结构分析，男生2912人，占毕业生总人数的63.25%；女生1692人，占毕业生总人数的36.75%，男女性别比为1.72:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共4113人，占比为89.34%。

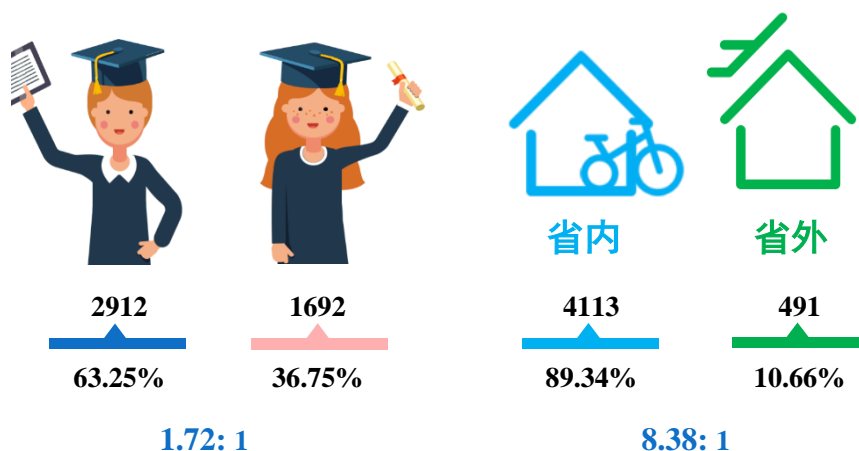


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）结构分布

院系与专业结构：学校2021届毕业生共分布在7个院系32个专业。其中，路桥工程学院、建筑工程学院和运输管理学院的毕业生人数较多，人数占比分别为22.24%、18.68%和18.51%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
路桥工程学院	1024	22.24%	道路桥梁工程技术	521	11.32%
			工程造价（公路方向）	165	3.58%
			高速铁路工程技术	153	3.32%
			城市轨道交通工程技术	93	2.02%
			道路养护与管理	52	1.13%
			港口与航道工程技术	40	0.87%
建筑工程学院	860	18.68%	工程造价（建筑方向）	406	8.82%
			建筑工程技术	240	5.21%
			建筑装饰工程技术	109	2.37%
			建筑经济管理	105	2.28%
运输管理学院	852	18.51%	会计	342	7.43%
			电子商务	158	3.43%
			城市轨道交通运营管理	142	3.08%
			物流管理	138	3.00%
			交通运营管理	72	1.56%
汽车工程学院	583	12.66%	汽车运用与维修技术	162	3.52%
			汽车营销与服务	145	3.15%
			新能源汽车技术	104	2.26%
			汽车制造与装配技术	92	2.00%
			汽车车身维修技术	40	0.87%
			汽车电子技术	40	0.87%
智能交通学院	529	11.49%	移动互联应用技术	174	3.78%
			物联网应用技术	158	3.43%
			智能交通技术运用	129	2.80%
			智能监控技术应用	68	1.48%
机电工程学院	433	9.40%	机电一体化技术	142	3.08%
			工程机械运用技术	97	2.11%
			工业机器人技术	92	2.00%

院系	各院系 人数	各院系 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
人文旅游学院	323	7.02%	轮机工程技术	55	1.19%
			数控技术	47	1.02%
			商务英语	203	4.41%
			旅游管理	120	2.61%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为87.64%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为43.16%；“签劳动合同形式就业”次之，占比为14.79%

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	681	14.79%
	签就业协议形式就业	565	12.27%
	应征义务兵	71	1.54%
灵活就业	其他录用形式就业	1987	43.16%
	自由职业	28	0.61%
自主创业	自主创业	28	0.61%
升学	专科升普通本科	675	14.66%
暂不就业	暂不就业	27	0.59%
	不就业拟升学	2	0.04%
	待就业	514	11.16%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
待就业	拟参加公招考试	9	0.20%
	拟应征入伍	7	0.15%
	签约中	7	0.15%
	拟创业	3	0.07%

注：1.毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）各院系毕业去向落实率

2021届毕业生分布在7个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为机电工程学院（93.76%）、运输管理学院（88.85%）、建筑工程学院（88.49%）等。

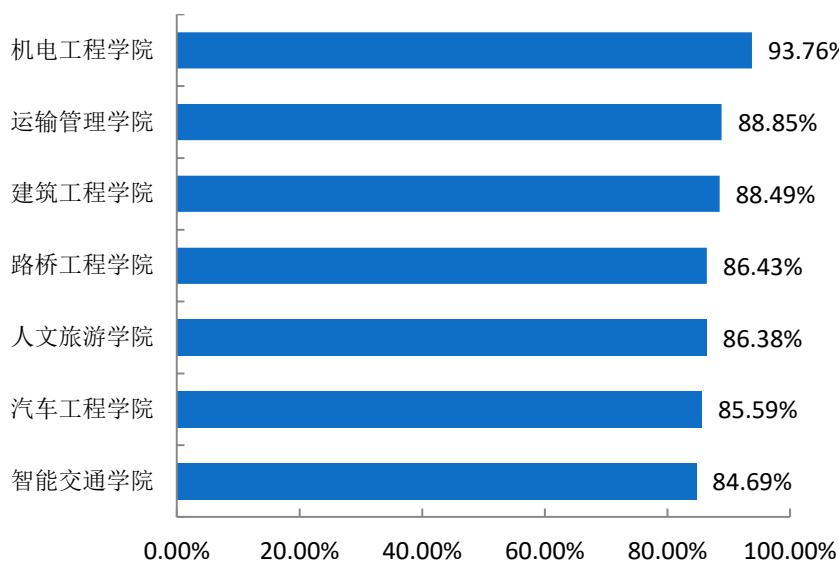


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 32 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为机电一体化技术（96.48%）、道路养护与管理（96.15%）、工程机械运用技术（94.85%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
机电一体化技术	142	137	96.48%
道路养护与管理	52	50	96.15%
工程机械运用技术	97	92	94.85%
数控技术	47	44	93.62%
商务英语	203	189	93.10%
工程造价（建筑方向）	406	375	92.36%
城市轨道交通运营管理	142	131	92.25%
建筑工程技术	240	221	92.08%
汽车营销与服务	145	133	91.72%
汽车运用与维修技术	162	148	91.36%
会计	342	311	90.94%
轮机工程技术	55	50	90.91%
工业机器人技术	92	83	90.22%
物联网应用技术	158	142	89.87%
建筑装饰工程技术	109	95	87.16%
城市轨道交通工程技术	93	81	87.10%
高速铁路工程技术	153	133	86.93%
新能源汽车技术	104	90	86.54%
交通运营管理	72	62	86.11%
道路桥梁工程技术	521	447	85.80%
物流管理	138	118	85.51%
电子商务	158	135	85.44%
港口与航道工程技术	40	34	85.00%
工程造价（公路方向）	165	140	84.85%
智能交通技术运用	129	108	83.72%
智能监控技术应用	68	56	82.35%
移动互联应用技术	174	142	81.61%
汽车车身维修技术	40	32	80.00%
旅游管理	120	90	75.00%
汽车电子技术	40	30	75.00%
汽车制造与装配技术	92	66	71.74%
建筑经济管理	105	70	66.67%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（69.46%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（16.20%）和浙江省（2.53%）。

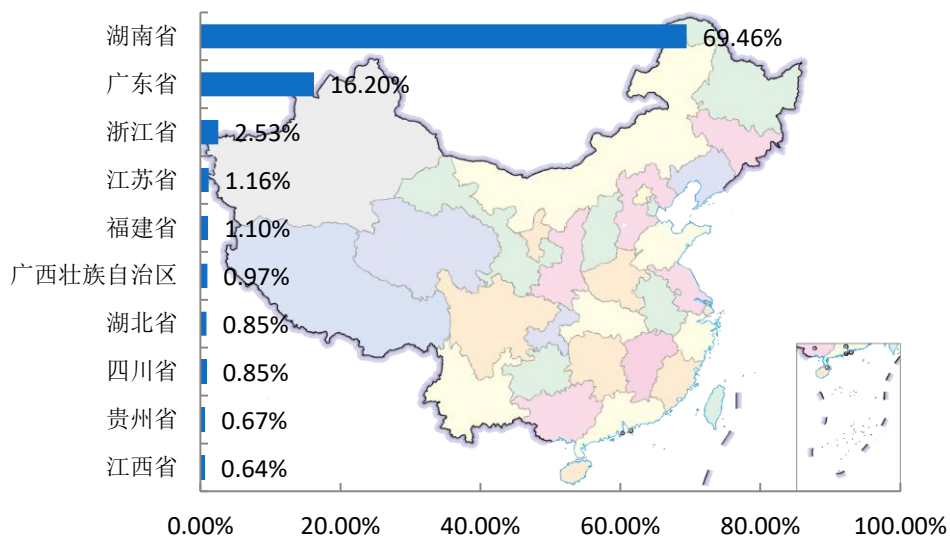


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 2365 人，占就业总人数的比例为 72.02%；选择在西部地区就业共 154 人，占就业总人数的比例为 4.69%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	2365	72.02%
	西部地区	154	4.69%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了长沙市（79.92%），其次是岳阳市（3.20%）。

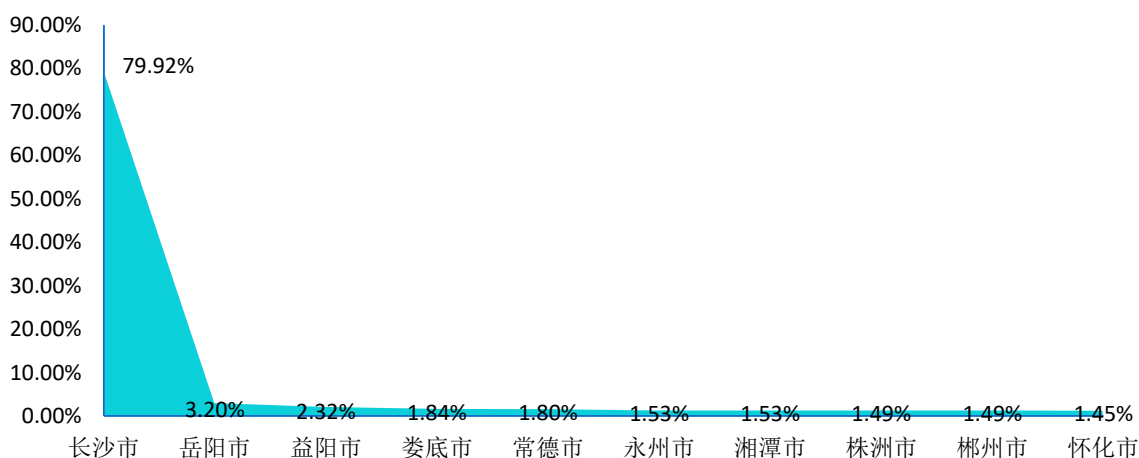


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，73.97%选择留在本省就业；33.24%的省外生源选择在省内就业，35.16%的省外生源回生源地就业。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

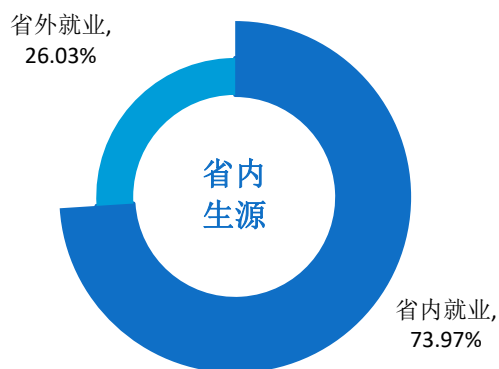


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

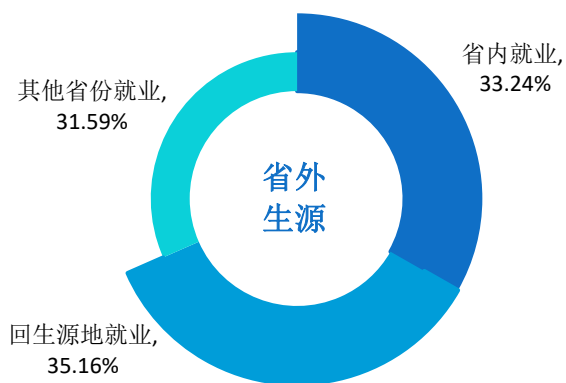


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（27.52%）、“批发和零售业”（14.08%）。

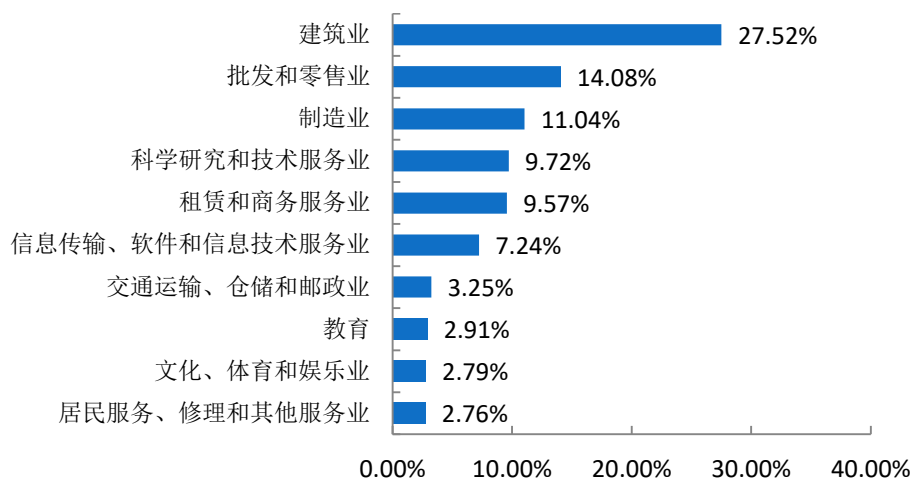


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”（42.79%）；其次为“工程技术人员”（31.65%）。

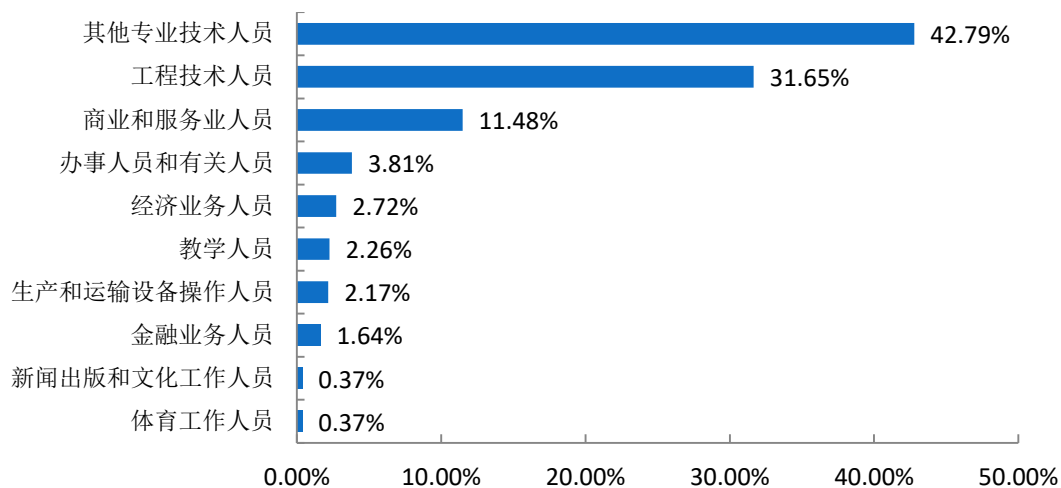


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“民营企业”（75.59%）；其次为“国有企业”（6.56%）。

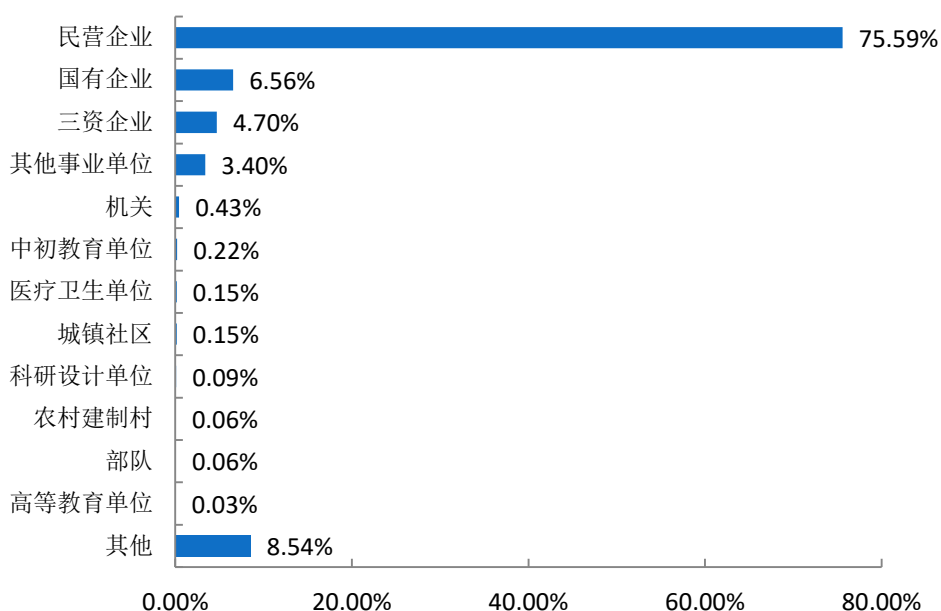


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（54.84%），其次是“提高综合素质/能力”（28.49%）。

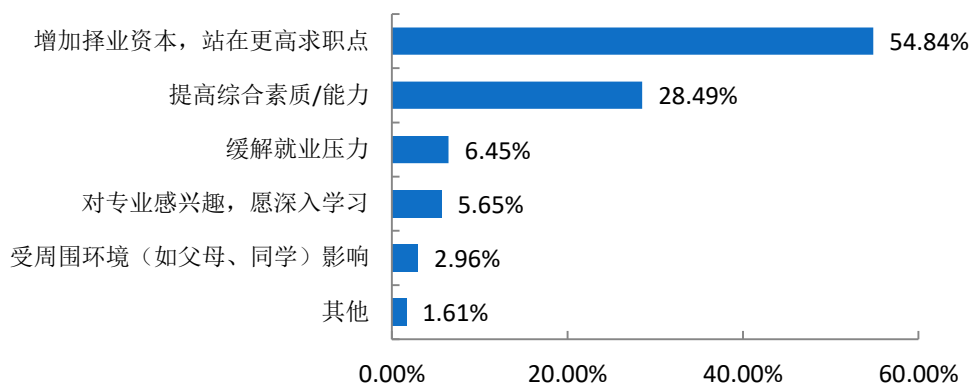


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 87.43%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

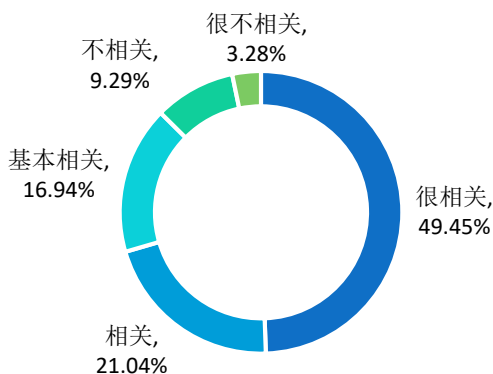


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“就业前景好”（28.26%），其次是“考取难度低”（26.09%）。

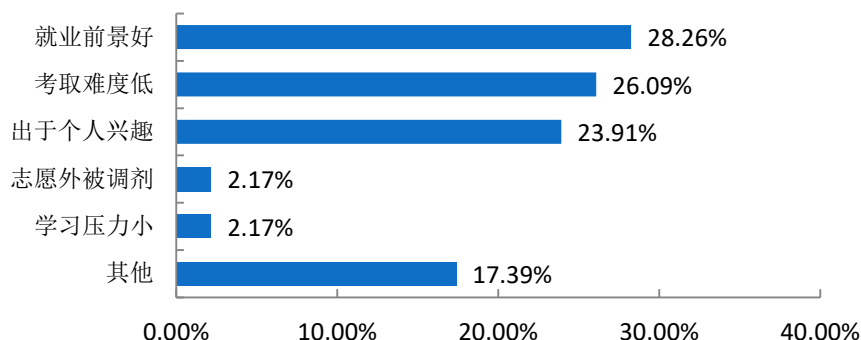


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“文化、体育和娱乐业”。

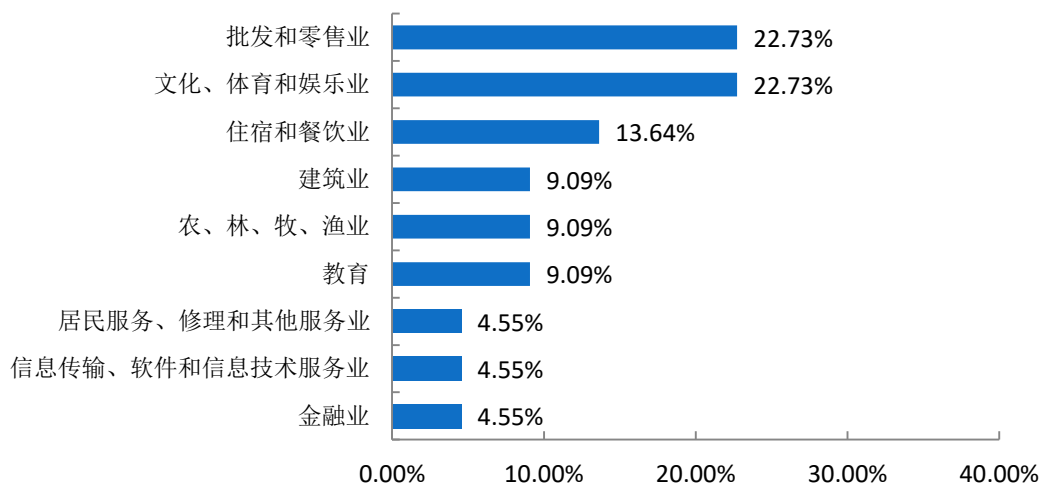


图 1-13 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 59.09%。其中，“有很大帮助”占 4.55%。

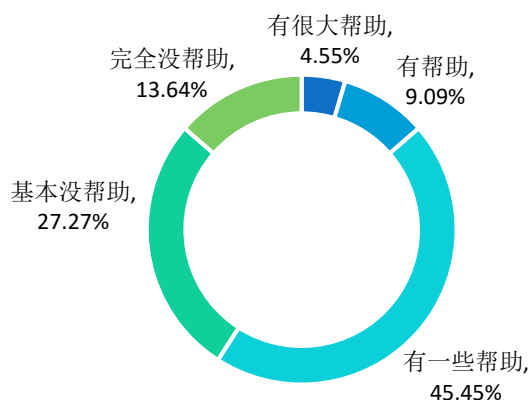


图 1-14 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

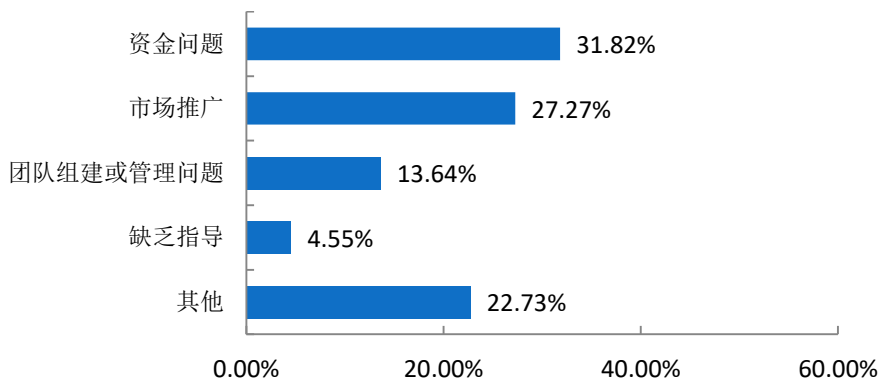


图 1-15 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质

的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“家庭或其他社会关系”（21.52%），其次是“校外各类招聘网站信息”（20.85%）。

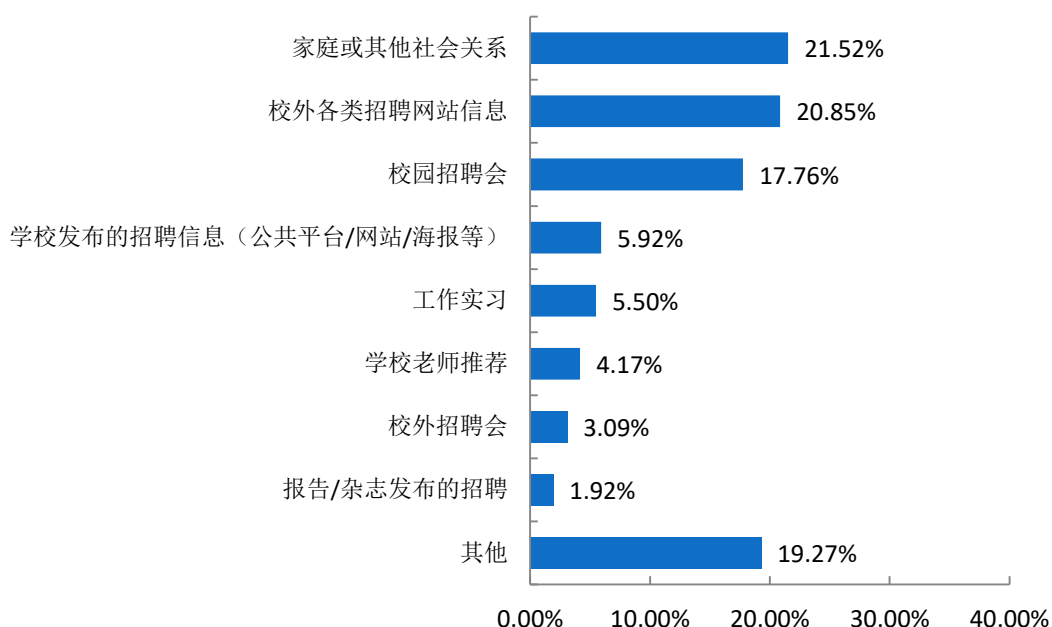


图 1-16 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（35.44%），其次是“薪酬福利水平”（16.62%）。

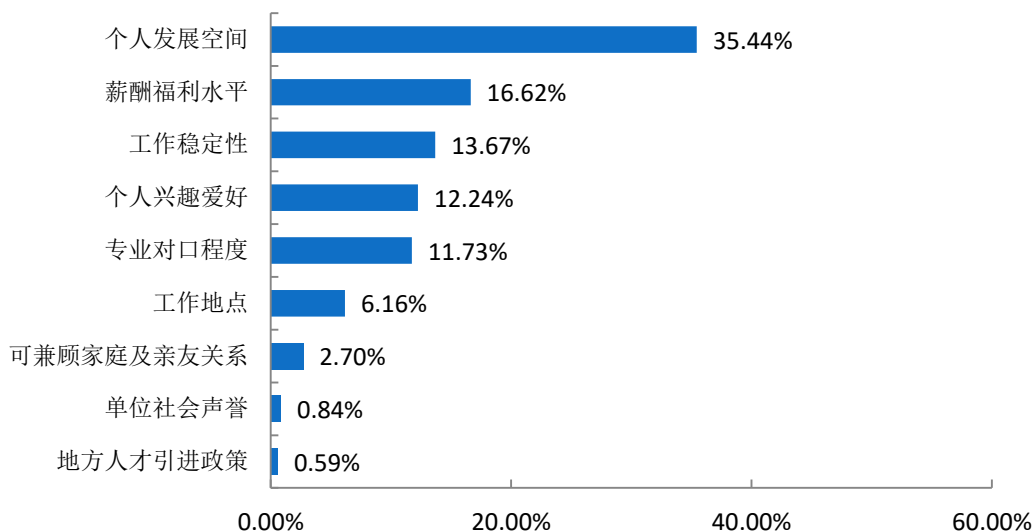


图 1-17 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘会”（28.49%）和“家庭或其他社会关系”（20.06%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“校外各类招聘网站信息”（16.18%）。

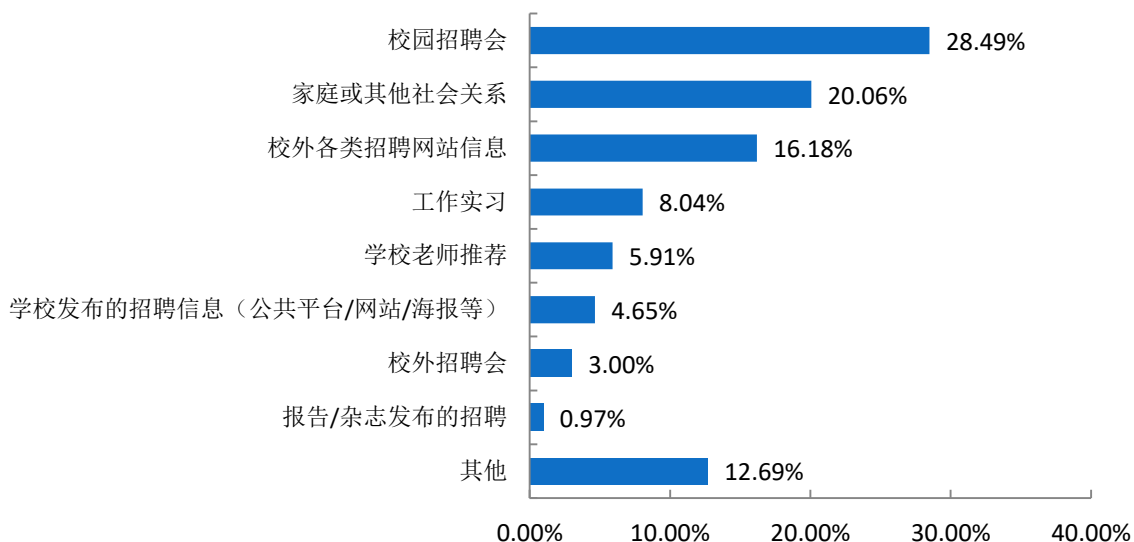


图 1-18 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（28.17%），其次是“实践、实习经验丰富”（24.76%）。

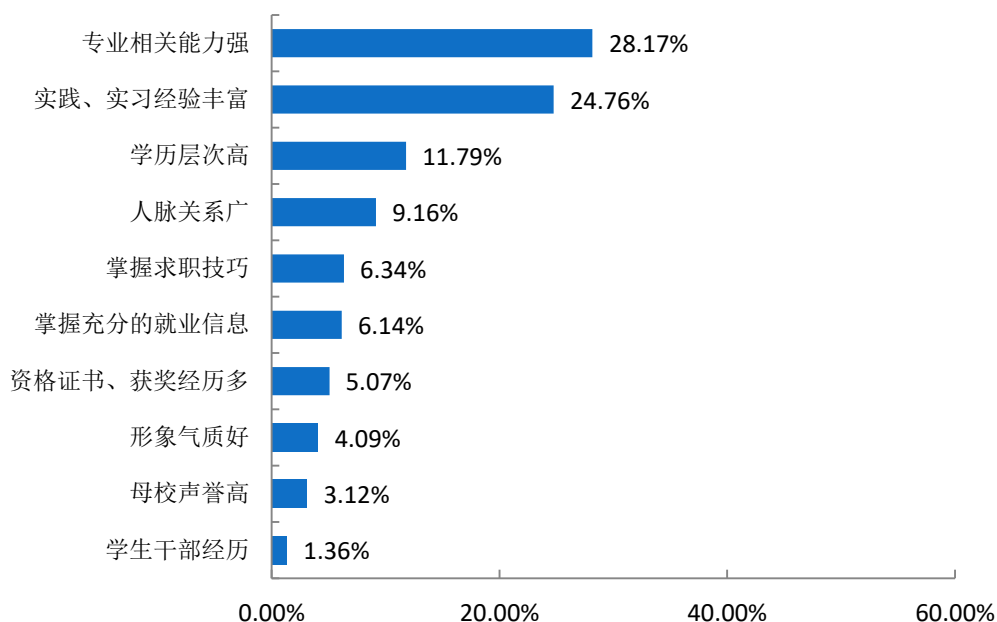


图 1-19 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。

从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“缺乏相关实习、实践经验”（24.66%），其次为“对未来职业规划思考不足”（15.07%）。

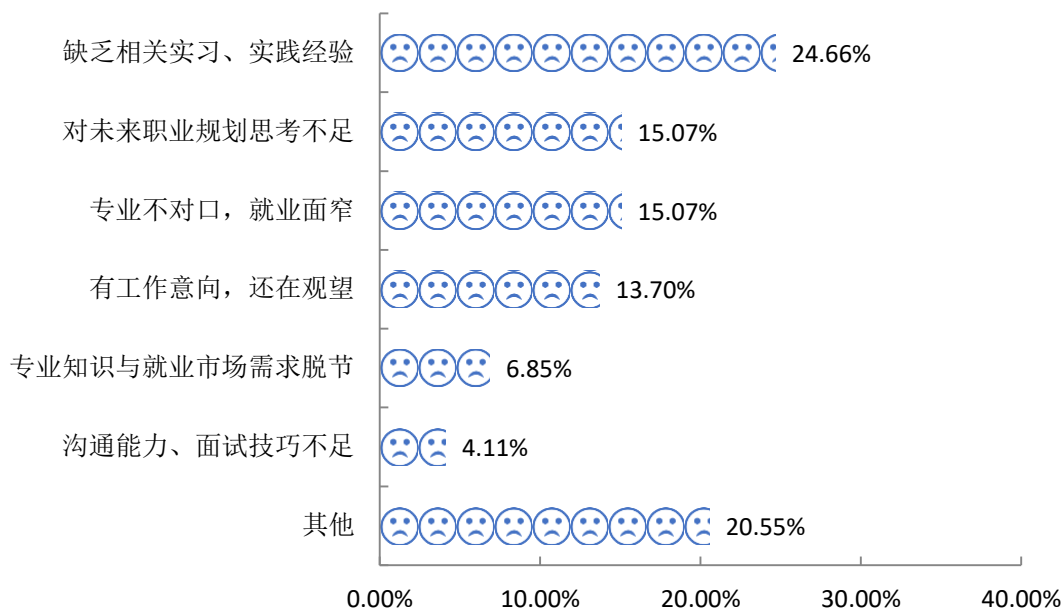


图 1-20 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期望就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（24.29%），其次为“其他事业单位”（20.00%）。

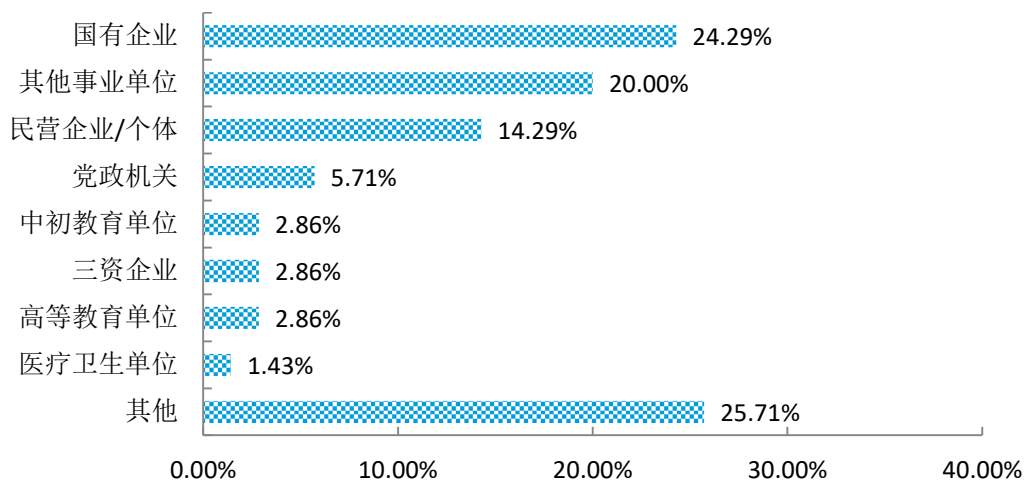


图 1-21 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 4000 元至 4999 元（44.29%），其次为 3000 元至 3999 元（18.57%）。

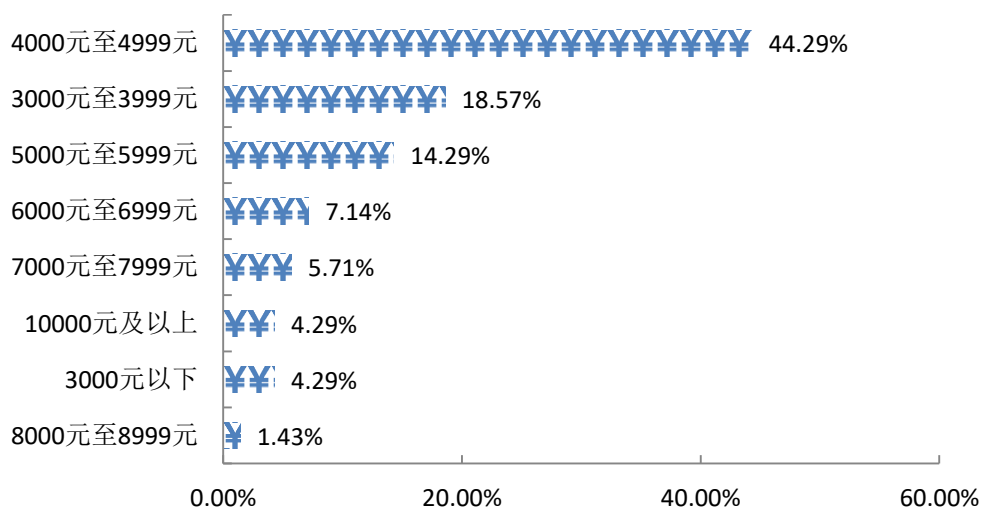


图 1-22 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”(32.86%)和“实习实践经历”(32.86%)。

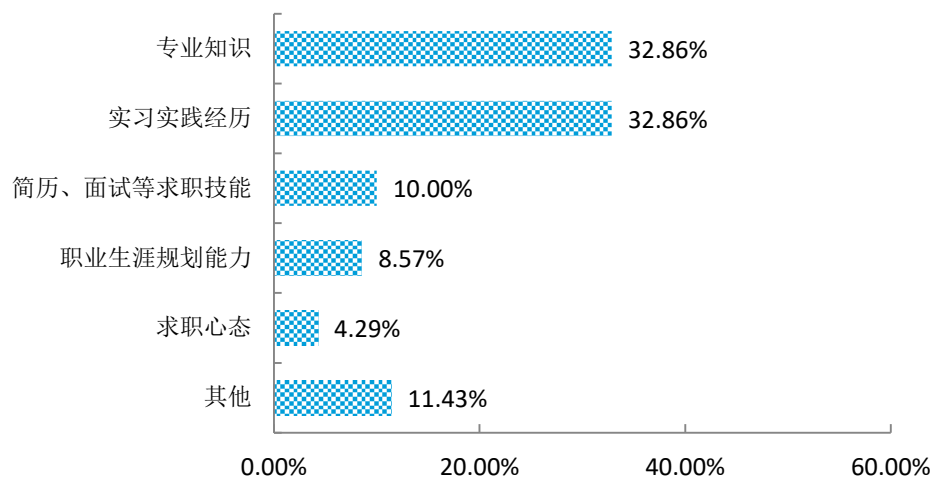


图 1-23 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中、六中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

一、加强组织领导，提高工作认识

针对 2021 届毕业生就业工作，学院党委会、院长办公会讨论就业相关议题，集体学习教育部、省教育厅等部门的相关文件和会议精神，研判形势，审议《关于进一步推动 2021 届毕业生就业工作的通知》、《关于开展 2021 届毕业生就业促进月活动的通知》、《关于进一步加强毕业生就业统计与核查工作的通知》等就业工作相关制度文件及工作方案，对毕业生就业及去向统计核查工作进行重要部署。为推动 2021 届毕业生顺利就业，按照教育部指示精神，学院依托交通集团及校友会，完成了 108 家企业的走访联系工作。鲁书记和姚院长对部分优质合作单位亲自走访，院领导联系各二级学院工作过程中，也将就业工作列为重点工作内容，进行指导与督促，确保了 2021 届毕业生就业创业工作目标与任务的完成。

二、就业工作标准化，切实提升服务质量

为了加强就业工作领导小组力量，加强人员配备，成立湖南交通职业技术学院创新创业就业工作领导小组，按照国务院、教育部、湖南省等有关政策，推进落实、组织实施、部门通力合作、责任层层压实的就业创业工作机制，明确领导小组在学校毕业生毕业去向统计、核查与监测工作发挥的作用。要求二级学院成立相应领导小组，切实承担本院毕业生就业工作主体责任，相关工作人员提高认识，及时上报毕业去向数据。招生就业处做好统筹、跟进、核查、督促、落实工作，实施就业工作动态化、精细化、表格化管理，采用周报制，企业联系、就业推荐、重点群体帮扶实行台账制。

三、就业工作多元化，努力拓宽就业渠道

一是做好就业政策宣传引领，制作《2021届毕业生就业创业服务手册》，通过政策解读、思想引导、舆论宣传等措施，为毕业生就业创业“赋能提质”，将留湘就业、基层就业等观念渗透学生求职行为，鼓励引导学生去基层就业、去中小企业就业，服务湖南“三高四新”建设目标。二是寻找毕业生就业创业典型人物，通过宣传报道、经验交流讲座等发挥同辈榜样的力量，营造良好的就业氛围，传递正能量，积极引导毕业生以“大国工匠”为奋斗目标扎根基层就业创业。三是开展形式多样的就业指导活动，通过开展“最暖就业季”系列活动---创新创业讲座、职业生涯规划大赛、简历大赛、创客沙龙等品牌活动，邀请企业行业专家、教授、校友等来校指导学生就业创业。四是积极引导学生参与教育部“24365 公益平台”直播课和招聘活动，参加省就业指导中心就业指导系列培训和视频双选会。五是设立 24 小时咨询热线，各二级学院设立固定咨询点，开展个性化“一对一”就业辅导与心理咨询，为毕业生顺利、安全就业保驾护航。六是组织校园招聘，针对 2021 届毕业生举办了线下大型供需见面会 3 场，综合类双选会 9 场，各类专场宣讲会 180 多场。

四、聚焦重点群体，落实就业帮扶责任

对 2021 届毕业生进行分类管理，弄清学生就业意向，了解学生就业困境，确定需要帮扶的名单，重点督促。对于未就业、尚未确定就业意向、不想就业学生，开展家校联合工作，与相关学生家长联系，了解情况，充分发挥党支部及学生党员“同帮带”作用，共同帮助毕业生顺利就业。实施就业推荐托底“123 工程”，即向每位毕业生推荐至少 1 个托底就业岗位，向少数民族、部分女性就业困难毕业生推荐 2 个托底就业岗位，向低保、建档立卡、孤残等毕业生推荐 3 个托底就业岗位，确保有就业意愿的就业困难毕业生 100.00% 就业。针对孤残学生开展“一对一”就业帮扶，实施“六个一”工程，即针对孤残毕业生开展一封推荐信、一次预面试、一次心理辅导、一次托底就业推荐，一份求职简历，一次就业补贴等活动，有针对性地解决他们就业过程中所遇到的困难，通过精准帮扶、学历提升计划、创业支持等个性服务，开辟求职困难毕业生更多的进入 500 强企业工作渠道。

五、数据报送及时准确，就业统计核查严把关

实施毕业去向统计工作二级学院、学校两级核查机制。二级学院辅导员核查毕业生通过学校“云就业”平台上报或更新毕业生的去向信息和佐证材料，二级学院审核上报，学校负责核查、监测及上报工作。各二级学院在6月30日和8月30日两个重要时间点之前对报送的去向数据进行全面逐条核查，及时更新，认真按照毕业生就业、升学、未就业分类界定及审核依据核查，对所有毕业生保持动态跟踪。招生就业处从6月逐步对全校毕业生去向数据逐一核查，严格按照教育部毕业去向统计“四不准”要求进行工作落实，建立反馈、核查机制，确保数据的真实准确，接受毕业生本人、各级部门及社会的监督。向毕业生介绍各级部门核查方式，引导毕业生积极配合各类核查，正确反馈学校报送的去向数据。对毕业生通过“学信网”、“毕业生就业促进会微信公众号”等平台反馈有误数据，建立台账，逐条核查。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：44.56%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.99%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

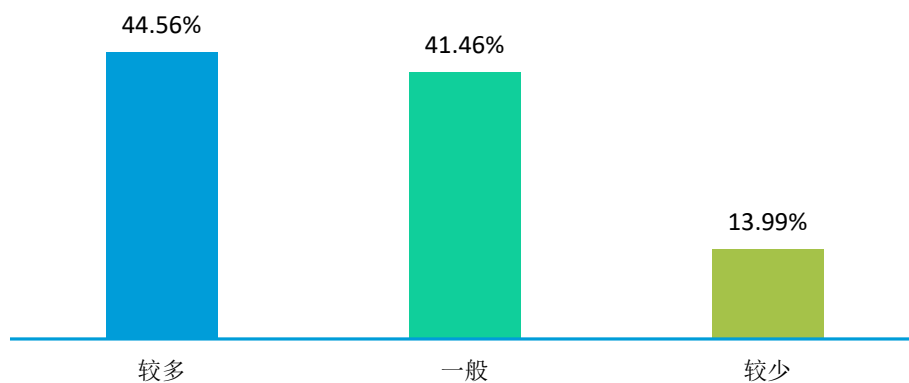


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为路桥工程学院（60.63%）、建筑工程学院（58.31%）、汽车工程学院（48.05%）。

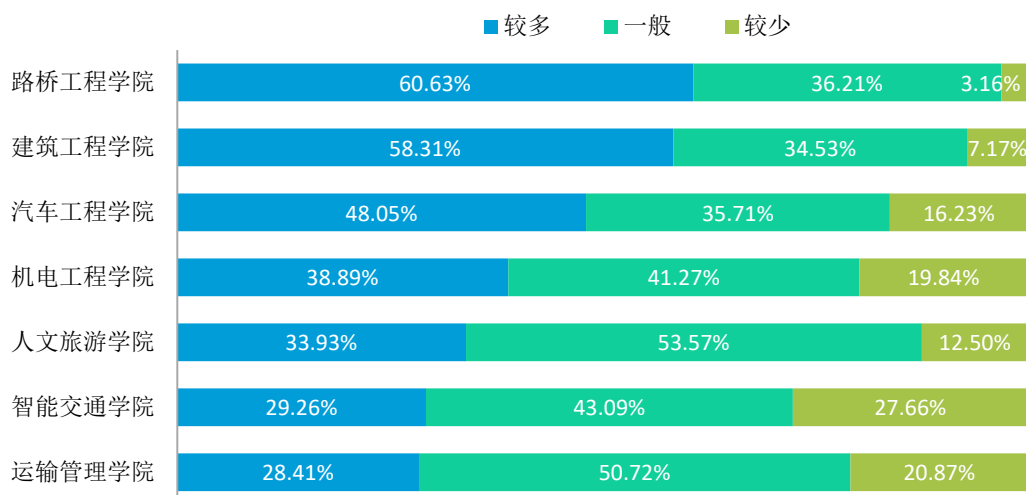


图 3-2 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为道路养护与管理（68.75%）、高速铁路工程技术（67.27%）、道路桥梁工程技术（66.23%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
道路养护与管理	68.75%	31.25%	0.00%
高速铁路工程技术	67.27%	32.73%	0.00%
道路桥梁工程技术	66.23%	31.17%	2.60%
汽车车身维修技术	63.64%	18.18%	18.18%
建筑工程技术	60.92%	32.18%	6.90%
汽车电子技术	60.00%	30.00%	10.00%
建筑装饰工程技术	59.38%	31.25%	9.38%
城市轨道交通工程技术	58.70%	32.61%	8.70%
工程造价（建筑方向）	57.93%	35.37%	6.71%
汽车运用与维修技术	55.81%	34.88%	9.30%
机电一体化技术	54.90%	33.33%	11.76%
电子商务	52.94%	41.18%	5.88%
建筑经济管理	50.00%	41.67%	8.33%
新能源汽车技术	47.83%	34.78%	17.39%
港口与航道工程技术	46.15%	38.46%	15.38%
工程造价（公路方向）	43.75%	54.69%	1.56%
工程机械运用技术	42.31%	42.31%	15.38%
商务英语	39.29%	50.00%	10.71%
移动互联应用技术	37.88%	42.42%	19.70%

专业	较多	一般	较少
数控技术	36.36%	45.45%	18.18%
汽车制造与装配技术	34.78%	34.78%	30.43%
汽车营销与服务	33.33%	52.38%	14.29%
会计	30.38%	51.27%	18.35%
物联网应用技术	27.66%	57.45%	14.89%
物流管理	26.32%	68.42%	5.26%
智能交通技术运用	23.53%	35.29%	41.18%
工业机器人技术	21.43%	57.14%	21.43%
智能监控技术应用	20.83%	33.33%	45.83%
旅游管理	17.86%	64.29%	17.86%
交通运营管理	13.79%	48.28%	37.93%
城市轨道交通运营管理	13.04%	47.83%	39.13%
轮机工程技术	0.00%	30.00%	70.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：61.02%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

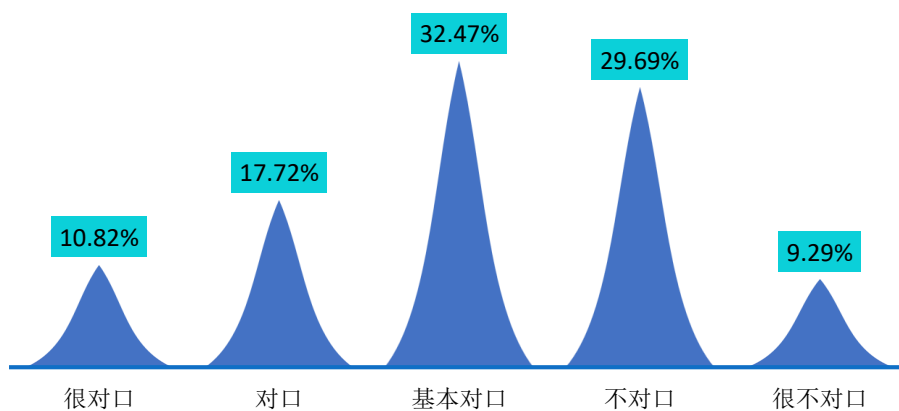


图 3-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：专业对口度相对较高的院系为建筑工程学院（83.33%）、路桥工程学院（79.63%）、机电工程学院（62.96%）等。

表 3-2 2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
建筑工程学院	18.28%	28.49%	36.56%	11.83%	4.84%	83.33%
路桥工程学院	13.89%	24.54%	41.20%	16.67%	3.70%	79.63%
机电工程学院	5.56%	17.59%	39.81%	26.85%	10.19%	62.96%
人文旅游学院	11.11%	16.67%	33.33%	34.72%	4.17%	61.11%
汽车工程学院	9.71%	9.71%	33.01%	35.92%	11.65%	52.43%
运输管理学院	10.00%	13.64%	22.27%	40.00%	14.09%	45.91%
智能交通学院	2.16%	5.76%	23.02%	52.52%	16.55%	30.94%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为道路养护与管理（100.00%）、工程造价（建筑方向）（86.73%）、建筑装饰工程技术（83.33%）等。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
道路养护与管理	7.14%	50.00%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价（建筑方向）	21.43%	32.65%	32.65%	10.20%	3.06%	86.73%
建筑装饰工程技术	16.67%	20.83%	45.83%	8.33%	8.33%	83.33%
港口与航道工程技术	16.67%	25.00%	41.67%	16.67%	0.00%	83.33%
建筑工程技术	14.89%	27.66%	40.43%	10.64%	6.38%	82.98%
道路桥梁工程技术	14.94%	28.74%	37.93%	13.79%	4.60%	81.61%
高速铁路工程技术	12.00%	20.00%	48.00%	16.00%	4.00%	80.00%
机电一体化技术	6.67%	17.78%	53.33%	20.00%	2.22%	77.78%
工程造价（公路方向）	10.42%	18.75%	45.83%	20.83%	4.17%	75.00%
工程机械运用技术	13.04%	30.43%	30.43%	13.04%	13.04%	73.91%
城市轨道交通工程技术	20.00%	13.33%	36.67%	26.67%	3.33%	70.00%
建筑经济管理	11.76%	17.65%	35.29%	29.41%	5.88%	64.71%
商务英语	8.20%	16.39%	37.70%	34.43%	3.28%	62.30%
会计	11.11%	24.24%	26.26%	31.31%	7.07%	61.62%
电子商务	21.21%	9.09%	30.30%	33.33%	6.06%	60.61%
汽车运用与维修技术	7.41%	22.22%	25.93%	40.74%	3.70%	55.56%
物流管理	3.85%	7.69%	42.31%	34.62%	11.54%	53.85%
汽车营销与服务	17.65%	11.76%	23.53%	23.53%	23.53%	52.94%
工业机器人技术	0.00%	17.39%	34.78%	39.13%	8.70%	52.17%
新能源汽车技术	10.00%	3.33%	36.67%	43.33%	6.67%	50.00%
智能监控技术应用	0.00%	11.76%	29.41%	35.29%	23.53%	41.18%
汽车制造与装配技术	11.76%	0.00%	29.41%	29.41%	29.41%	41.18%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
移动互联应用技术	2.38%	7.14%	23.81%	52.38%	14.29%	33.33%
物联网应用技术	2.56%	2.56%	28.21%	53.85%	12.82%	33.33%
智能交通技术运用	2.44%	4.88%	14.63%	58.54%	19.51%	21.95%
交通运营管理	0.00%	0.00%	10.00%	70.00%	20.00%	10.00%
城市轨道交通运营管理	7.14%	2.38%	0.00%	54.76%	35.71%	9.52%

注：汽车车身维修技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.94%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 88.66%、82.23%、75.12%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

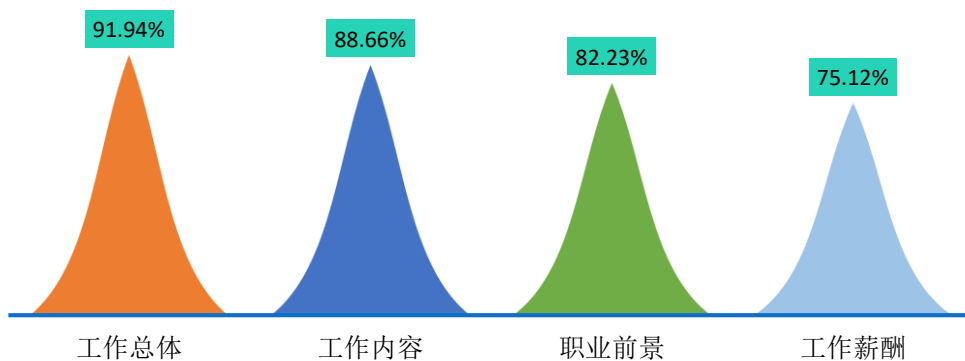


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，人文旅游学院（95.59%）、汽车工程学院（95.19%）、建筑工程学院（94.57%）等院系的毕业生的工作满意度相对较高。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

表 3-4 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
人文旅游学院	91.30%	80.00%	81.16%	95.59%
汽车工程学院	92.31%	84.47%	74.76%	95.19%
建筑工程学院	91.30%	86.26%	72.68%	94.57%
路桥工程学院	90.82%	82.52%	77.29%	92.12%
智能交通学院	86.57%	83.33%	75.94%	91.11%
运输管理学院	86.70%	79.81%	72.60%	90.78%
机电工程学院	81.31%	77.57%	75.70%	84.91%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，交通运营管理（100.00%）、港口与航道工程技术（100.00%）、新能源汽车技术（100.00%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
交通运营管理	94.74%	85.00%	85.00%	100.00%
港口与航道工程技术	91.67%	75.00%	75.00%	100.00%
新能源汽车技术	96.67%	93.33%	90.00%	100.00%
工程造价（建筑方向）	94.74%	89.36%	71.58%	97.92%
商务英语	93.22%	80.00%	81.36%	96.55%
高速铁道工程技术	92.59%	81.48%	70.37%	96.30%
建筑装饰工程技术	91.67%	91.67%	66.67%	95.83%
物联网应用技术	90.00%	82.50%	75.00%	95.00%
汽车制造与装配技术	88.89%	76.47%	82.35%	94.44%
汽车营销与服务	94.44%	82.35%	61.11%	94.44%
会计	88.89%	79.79%	74.49%	93.81%
电子商务	83.87%	87.10%	78.12%	93.75%
建筑工程技术	93.75%	85.11%	82.98%	93.62%
城市轨道交通工程技术	86.21%	79.31%	85.71%	92.86%
道路桥梁工程技术	89.29%	83.33%	74.12%	92.77%
汽车运用与维修技术	92.31%	88.89%	76.92%	92.59%
道路养护与管理	91.67%	100.00%	91.67%	90.91%
移动互联应用技术	85.00%	78.95%	76.92%	90.00%
智能交通技术运用	86.84%	89.47%	76.32%	89.74%
工业机器人技术	75.00%	75.00%	75.00%	87.50%
智能监控技术应用	81.25%	81.25%	75.00%	87.50%
工程机械运用技术	82.61%	78.26%	78.26%	86.96%
工程造价（公路方向）	95.35%	80.95%	79.07%	85.71%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
物流管理	74.07%	65.38%	55.56%	85.19%
机电一体化技术	81.40%	79.07%	72.09%	80.95%
城市轨道交通运营管理	88.10%	80.95%	69.05%	80.95%
建筑经济管理	64.71%	64.71%	58.82%	76.47%

注：汽车车身维修技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“租赁和商务服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 94.59%；而在“文化、体育和娱乐业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 86.21%。

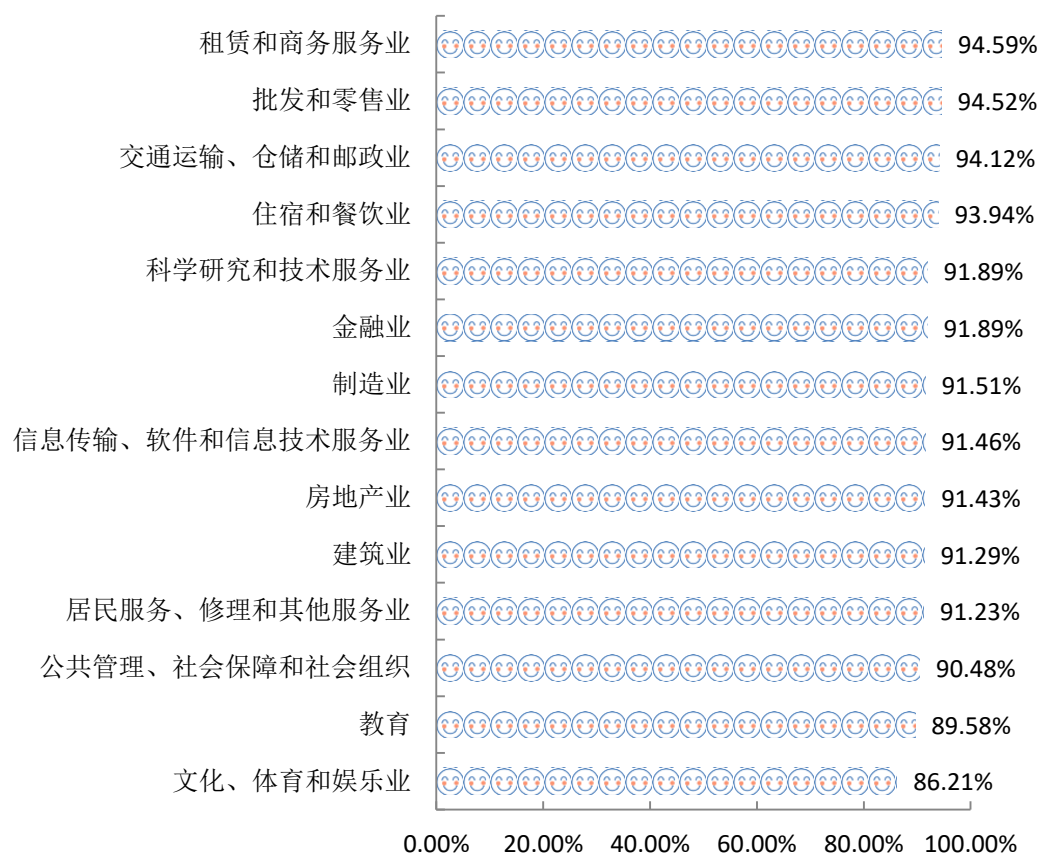


图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

2021届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为77.66%，其中“很符合”所占比为9.35%，“符合”所占比例为17.13%。

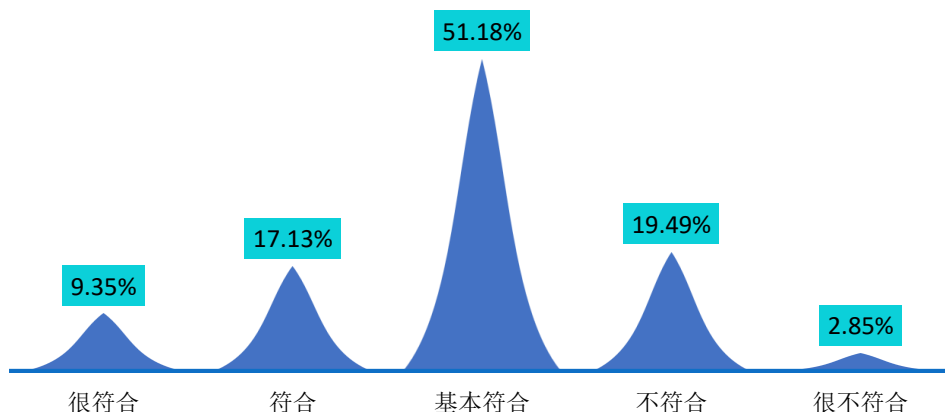


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 31.83%，离职次数集中在 1 次。

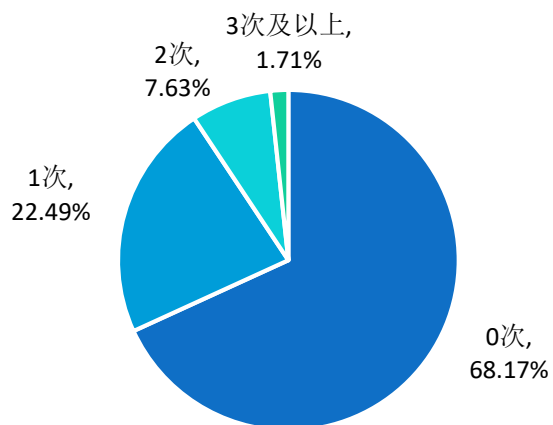


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率有所波动，但毕业去向落实率均在 84.48% 及以上，就业状况良好。

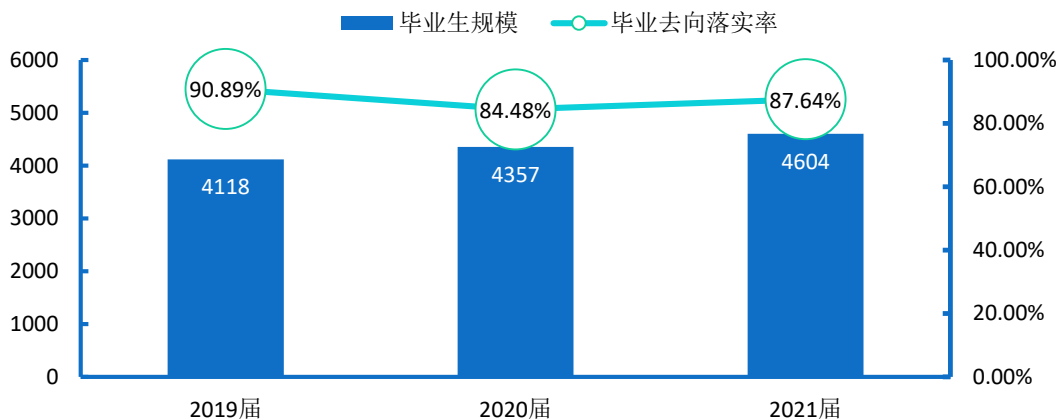


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 届数据来自《湖南交通职业技术学院 2019 届毕业生就业质量报告》；
2.2020 届数据来自《湖南交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 66.87%及以上，其中 2021 届毕业生省内就业占比相比较 2020 届低 18.33 个百分点，较 2019 届高 2.59 个百分点。

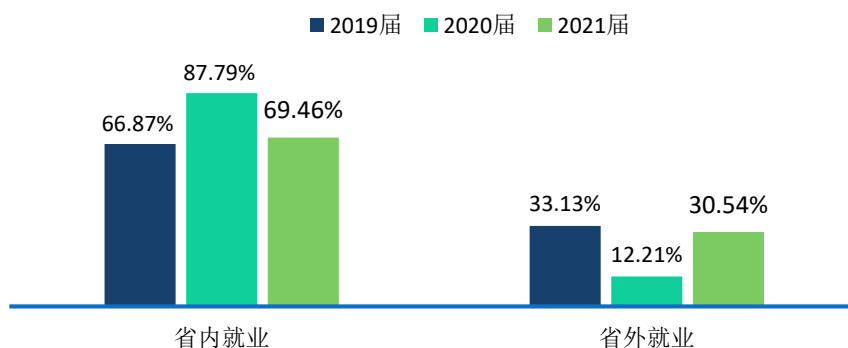


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 届数据来自《湖南交通职业技术学院 2019 届毕业生就业质量报告》；
2.2020 届数据来自《湖南交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“批发和零售业”、“制造业”等多个行业；其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

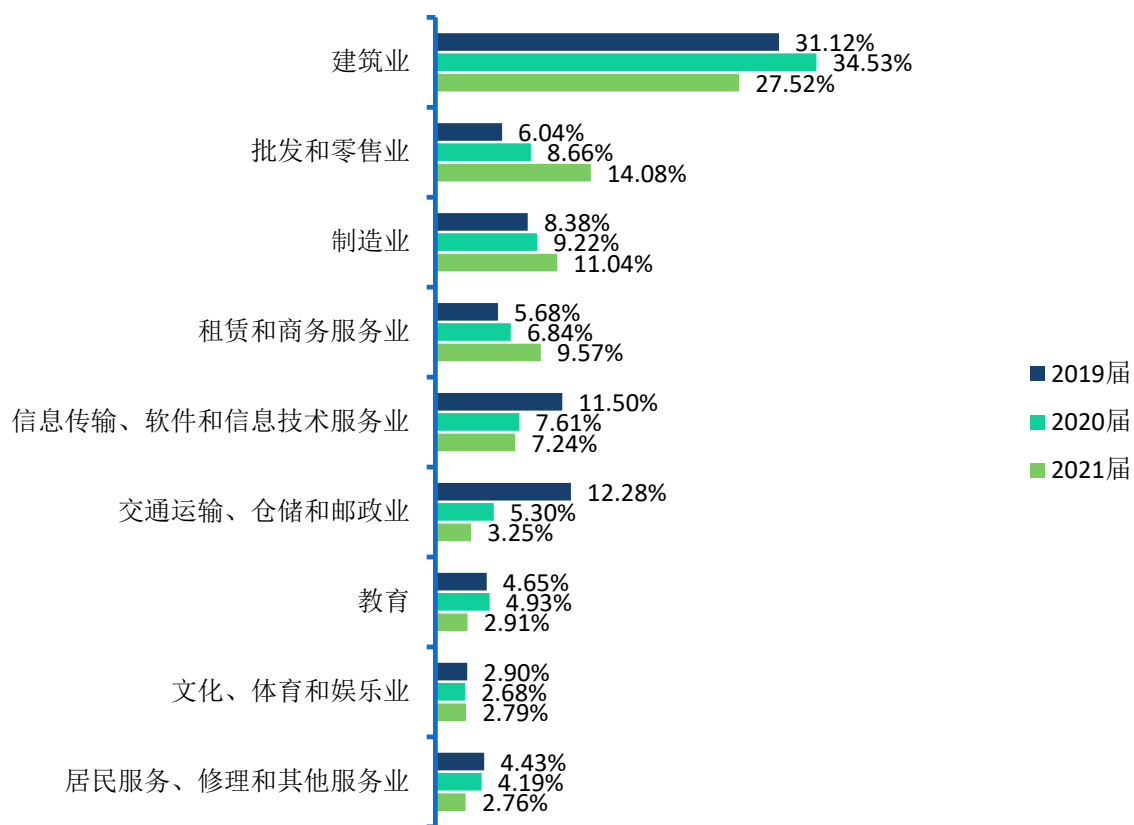


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届数据来自《湖南交通职业技术学院 2019 届毕业生就业质量报告》；
2.2020 届数据来自《湖南交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“民营企业”和“国有企业”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

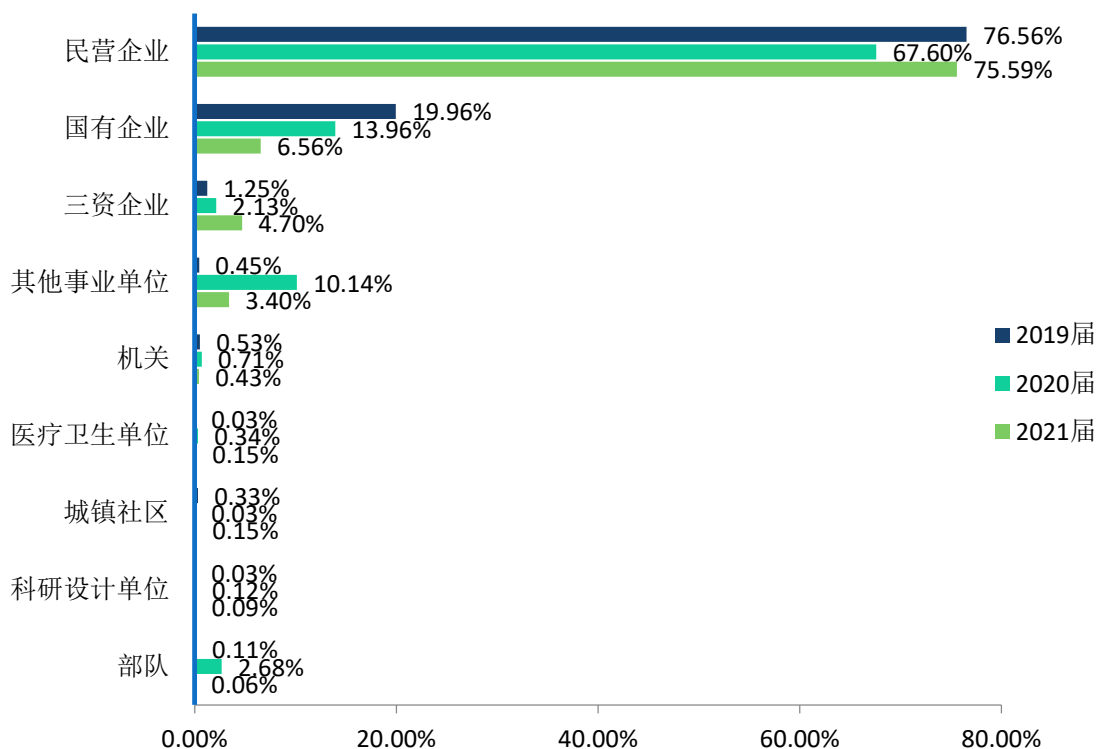


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 届数据来自《湖南交通职业技术学院 2019 届毕业生就业质量报告》；

2.2020 届数据来自《湖南交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

第五篇

毕业生对学校的评价

第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为97.54%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为27.78%，“满意”占比为39.17%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

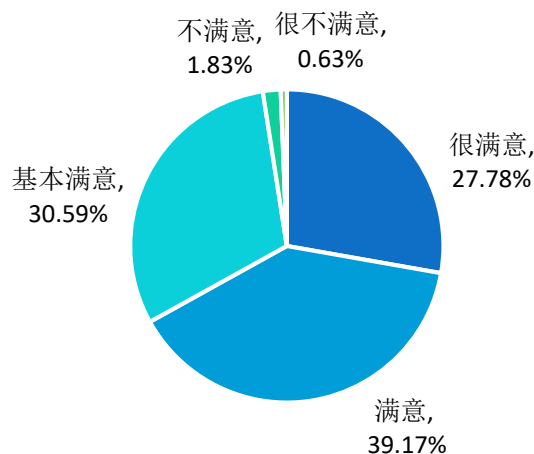


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 89.78%，专业课掌握度为 93.02%，专业课满足度为 87.80%，公共课帮助度为 88.52%。

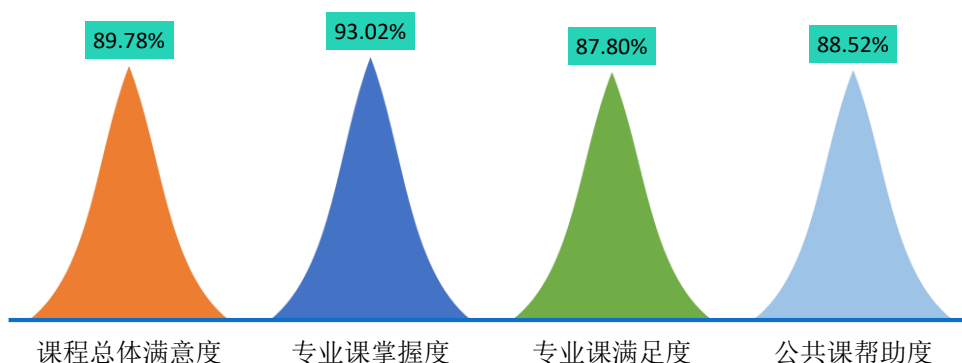


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.94%；对师德师风的满意度为97.36%，对教学态度的满意度为95.22%，对教学水平的满意度为95.23%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

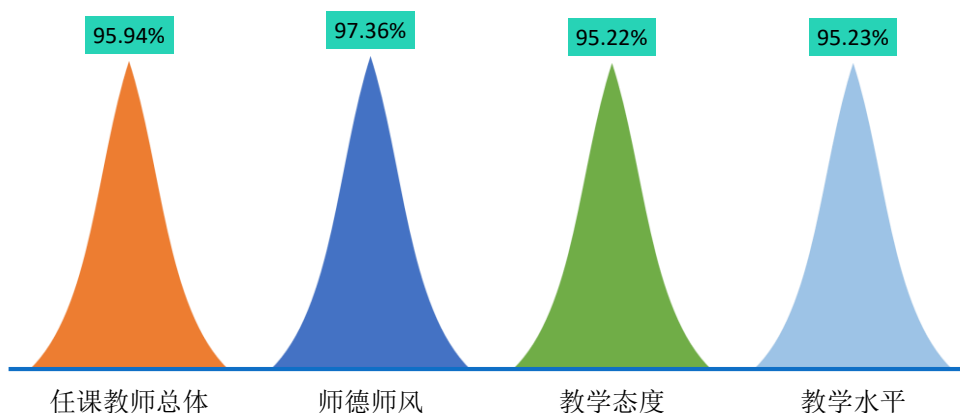


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.95%；对课堂听讲的满意度为96.73%，对课后自习的满意度为91.54%，对学习交流的满意度为93.57%。

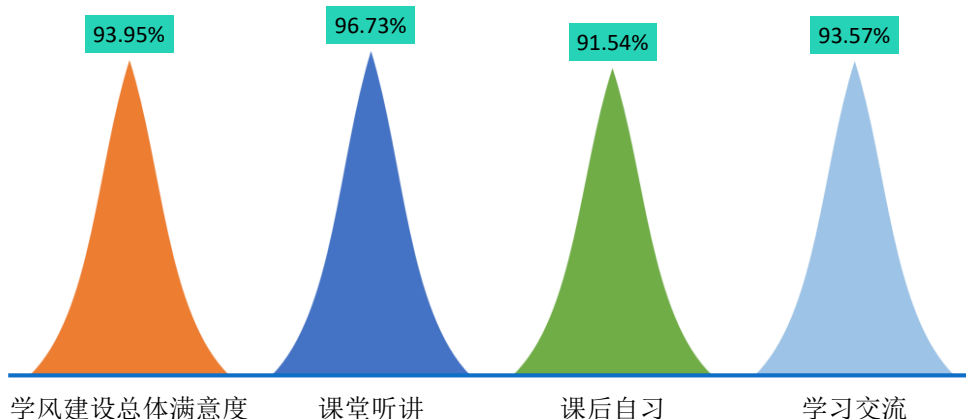


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为95.23%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

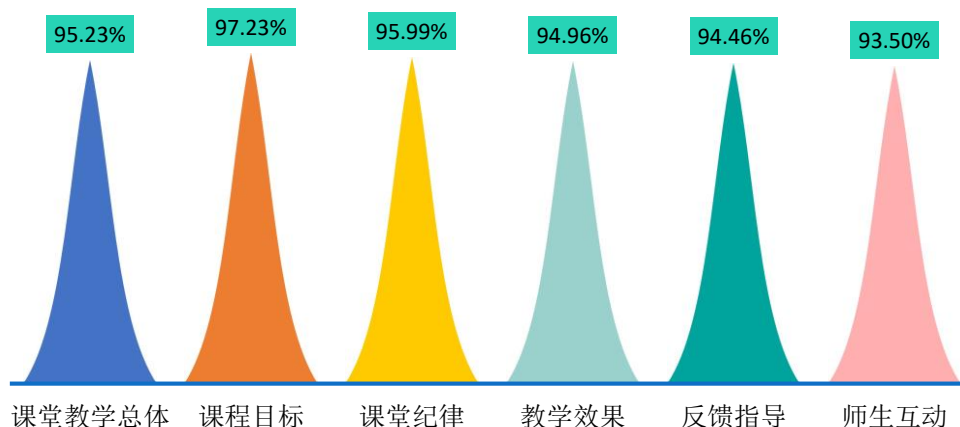


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为94.53%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

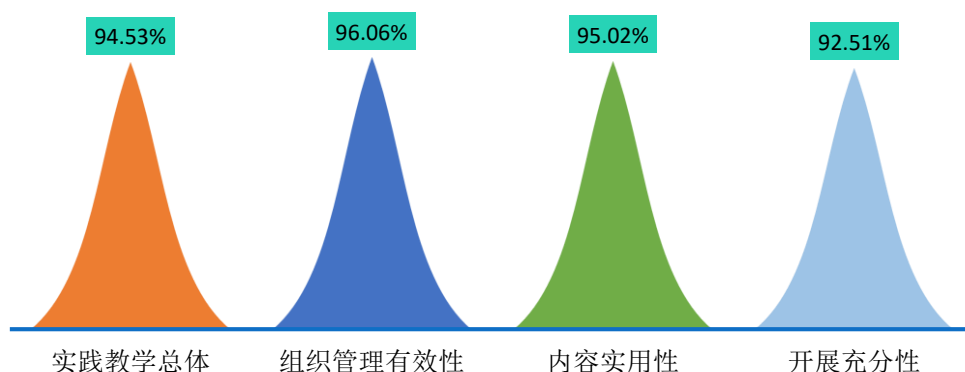


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、逻辑思维、严谨负责、创新思维、组织协调、善于观察、外向主动、情绪调节；而自身这十项能

力满足目前工作需求的水平均在 3.18 分及以上；其中“团队意识”和“组织协调”的水平相对较高，均值分别为 3.97 分和 3.73 分。

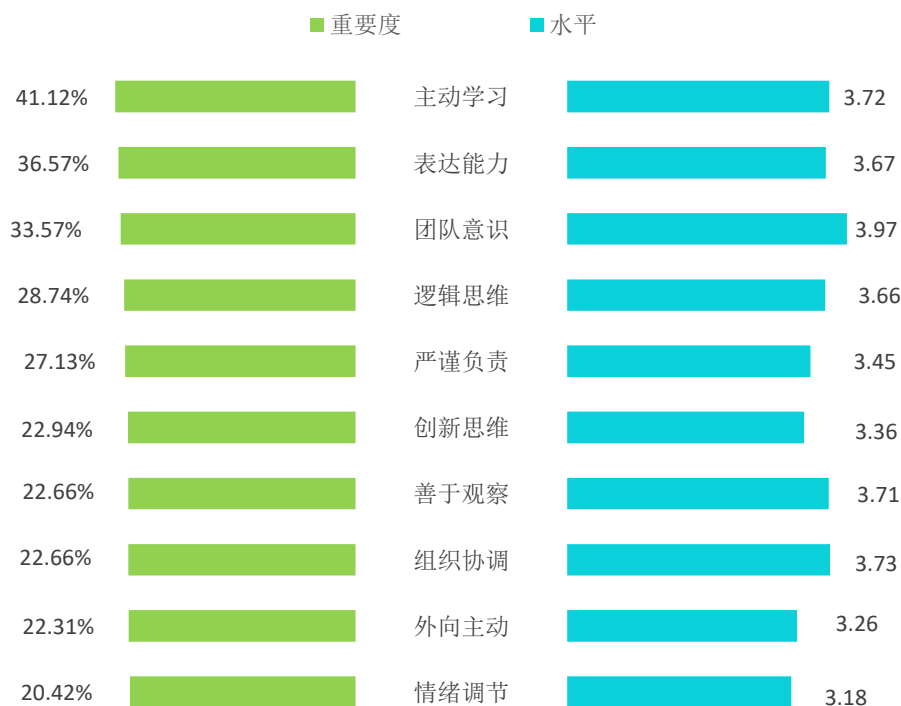


图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.35% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（95.16%）、“职业咨询与辅导”（93.68%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（93.38%）的满意度相对较高。

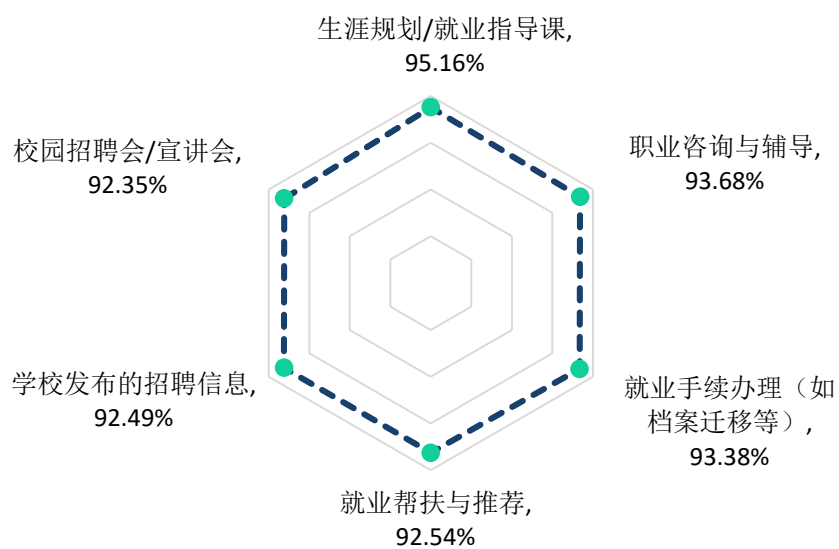


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价

第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：97.90%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为69.23%。

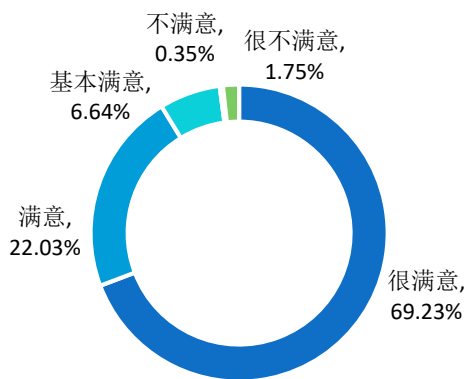


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.21%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为68.64%。

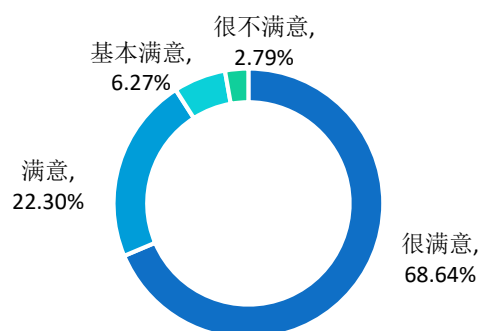


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.21%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 62.02%。

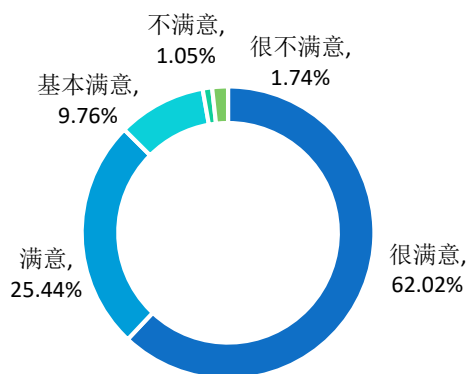


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.56%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 64.46%。

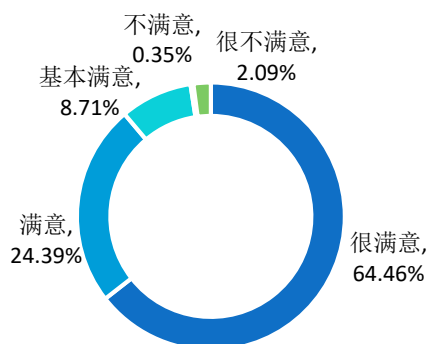


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.05%；其中 50.55%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，30.26%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

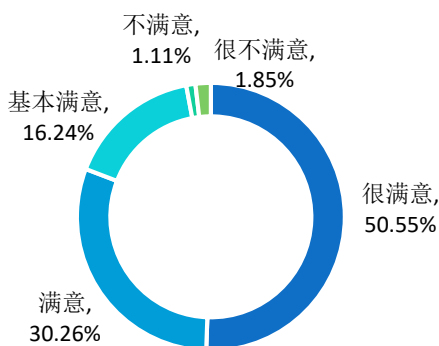


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（38.24%）、增加招聘场次（25.00%）、拓宽服务项目（23.90%）等方面来加强就业工作。

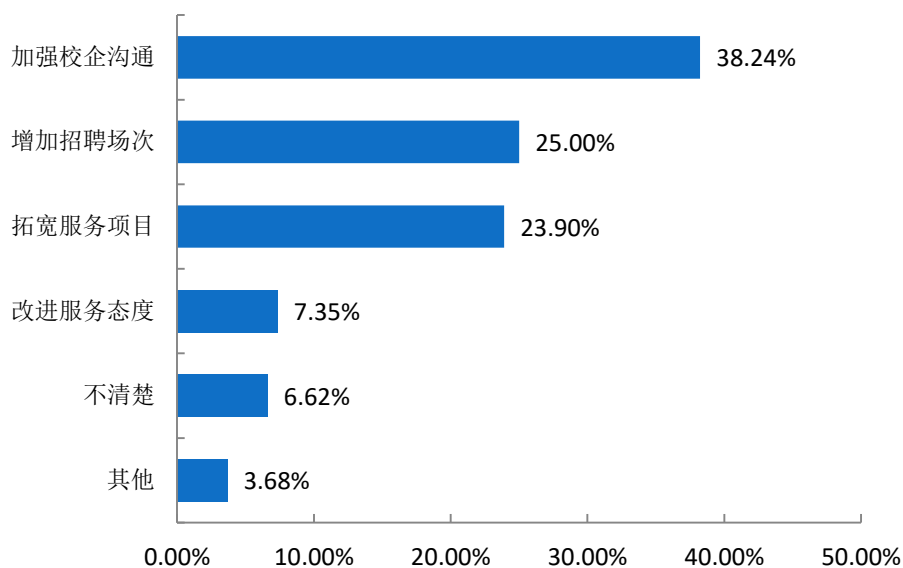


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

