



锦州师范高等专科学校

锦州师范高等专科学校 2021年毕业生就业质量报告





前 言

毕业生就业质量是人才培养结果体现的重要体系指标，为全面反映毕业生的就业创业情况，建立就业创业与人才培养良性互动的长效机制，找准切入点，促进稳就业，提升高质量就业。学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《锦州师范高等专科学校毕业生2021年就业质量年度报告》。

本报告结合学校教育教学和办学特色，对2021年毕业生情况和就业创业工作情况进行全面系统分析和总结，报告中毕业生就业数据统计严格按照统法及教育部关于高校毕业生就业统计的相关规定，通过走访用人单位，调查毕业生本人，发放调查问卷等形式开展调研，形成了毕业生基本情况，毕业生就业工作特色，毕业生就业质量相关分析及对教育教学的反馈等。

学校的就业创业工作结合意识形态活动，不忘初心，牢记使命，在学校党政领导的高度重视和细心指导下，全面落实国家、省委省政府、教育厅及省人社厅有关就业创业的精神，使我校就业创业工作取得了良好的成绩。毕业生初次就业率94.93%。毕业生受到用人单位欢迎，满意度较高。同时报告也分析了在就业创业工作中存在需要进一步解决的问题。如毕业生就业区域流向宽度不广，行业分布狭窄等。

报告的编制，秉承实事求是精神，广泛收集数据，力求严谨可靠，以详实的数据分析，保证报告的准确性、真实性。此报告书作为学校就业创业工作的正式报告，为下一步掌握毕业生就业创业最前沿动态，做好就业创业工作，促进适应新时代教育教学改革提供重要依据。



目 录

学校概况.....	1
第一篇 毕业生基本情况.....	3
一、毕业规模和结构.....	3
(一) 毕业生基本情况.....	3
(二) 毕业生性别、民族、生源分布.....	3
二、毕业生就业情况分析.....	7
(一) 毕业生就业总体情况.....	7
(二) 各教学系总体就业情况.....	8
(三) 离校未就业毕业生情况统计分析.....	20
第二篇 就业创业工作特色.....	22
一、毕业生就业基本情况.....	22
二、就业工作具体措施.....	22
(一) 提高政治站位，确保疫情防控期间工作任务落实落地.....	23
(二) 强化校企合作，提升服务地方经济能力.....	24
(三) 注重后续式订单班的建设与管理.....	26
(四) 科学合理，稳步实施，开展线上招聘及指导.....	28
第三篇 毕业生就业质量相关分析.....	31
一、毕业生薪资福利.....	31



二、毕业生就业匹配度.....	32
三、工作稳定情况.....	33
四、就业满意度.....	34
(一) 毕业生就业满意度.....	34
(二) 毕业生就业能力.....	35
(三) 雇主对毕业生评价.....	37
(四) 就业发展趋势分析.....	39
第四篇 教育教学的反馈.....	41
一、对母校综合满意度.....	41
二、对母校就业创业工作评价.....	42
(一) 毕业生对母校就业创业工作评价.....	42
(二) 雇主对学校就业工作的评价.....	43
三、对母校人才培养的满意度.....	44
(一) 专业课综合评价.....	44
(二) 实训实践环节评价.....	45



学校概况

锦州师范高等专科学校（以下简称锦州师专）位于渤海之滨的英雄城市锦州，是经国务院批准、教育部注册备案的一所全日制公办普通高等专科学校。锦州师专办学历史悠久，其前身是成立于1914年的奉天省立第四师范学校。学校多次受到上级党、政部门的奖励与表彰，被评为“全国民族团结进步模范集体”、“国家级语言文字规范化示范学校”、“全国群众体育先进单位”，辽宁省“文明单位”、“文明校园”、“平安校园”等。

学校占地面积285亩，建筑面积14万平方米，固定资产总价值1.1亿元，在校生8719人。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆建筑面积4627平方米，藏书51余万册。

学校现设全日制师范教育与高等职业技术教育38个专业，其中省级高水平特色专业群1个，省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业1个，省级品牌专业2个，省级教改试点专业2个。有5门课程被评为省级精品课程。

学校现有教职工563人，其中专任教师413人，在专任教师中有教授35人，副教授119人，省教学名师3人，省优秀教师3人，省级专业带头人2人，省级优秀教学团队2个，省优秀青年骨干教师6人，市学术与技术带头人7人。

学校师范专业在长期的办学实践中形成了成熟的培养模式，是辽宁省培养基础教育师资的知名品牌。学前教育学院成立“学前教育产学研创新与发展中心”，校企合作研发成果被评为辽宁省高职教育教学成果一等奖，



学生两次在全国职业技能大赛学前教育专业技能赛项中获得团体一等奖。

小学教育学院深化课证融通改革，多渠道强化师范生职业技能训练，连续六年获得全国高师高职小学教育专业学生教学技能比赛特等奖。

学校高职专业以服务为宗旨、以就业为导向，积极推进人才培养模式改革，实行校企合作、工学结合、订单培养，为辽宁的经济建设培养了一大批生产、建设、管理、服务第一线需要的高级技能型人才。文学院深度融入锦州地方文化产业发展，改革成果获得辽宁省高职教育教学成果特等奖。美术学院创立宋春芳手工扎染工作室，被评为锦州市名师工作室和辽宁省职工创新工作室。体育学院在全国职业院校健身健美和健美操比赛中获得3金5银5铜。学校学生多次在辽宁省职业技能大赛中获得市场营销、电子商务、导游服务、软件设计、VR、化学实验技术等项目一等奖。

学校坚持学生至上、育人为本，引领学生树立远大理想、追求卓越人生、涵养家国情怀，不断提高学风建设水平，学校毕业生专升本率在省内同类院校中位于前列，毕业生就业率在省内同类院校中保持领先水平，被辽宁省普通高校毕业生就业办公室授予“毕业生就业创新单位”和“毕业生就业先进单位”称号。

学校制定了中长期发展战略规划和特色学校建设规划，全校师生正以饱满的热情，坚持“为地方基础教育服务、为区域经济和社会发展服务、为学生成长成才服务”的办学理念，传承“学高身正、敬业创新”的校训，以“博学精教、启智怡情”的严谨教风和“笃学善思、务实致用”的良好学风，努力打造“以服务为宗旨，以社会需求为目标，以就业为导向，以能力为本位，培养实践技能强、具有良好职业道德的基础教育师资和高等职业技术应用性人才”的区域高职高专教育品牌。



第一篇 毕业生基本情况

一、毕业规模和结构

(一) 毕业生基本情况

2021 届毕业生共有 2286 名，学历层次均为专科，其中师范生 1759 名，高职生 527 名。

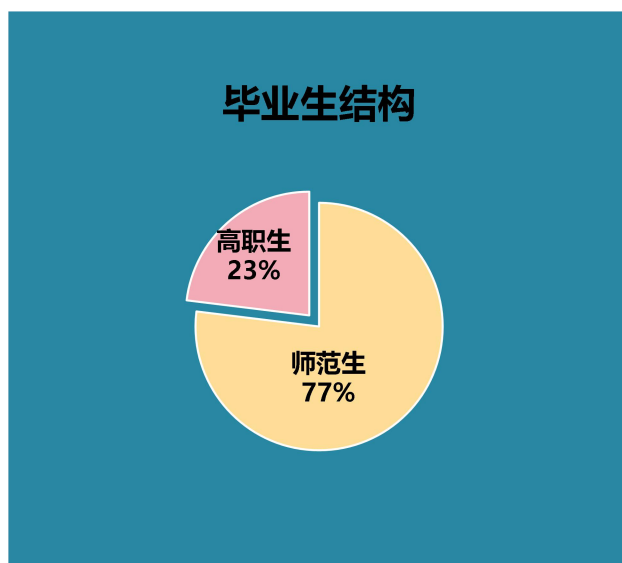


图 1 毕业生结构

(二) 毕业生性别、民族、生源分布

毕业生中男生 375 名，占 16%；女生 1911 名，占 84%，女生人数较多是我校毕业生的特点。

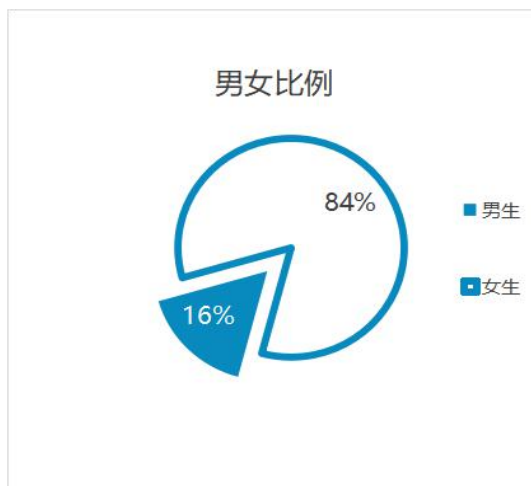


图 2 毕业生男女比例



毕业生中家庭经济困难学生 54 名，占 2.36%；非家庭经济困难学生 2232 名，占 97.64%。

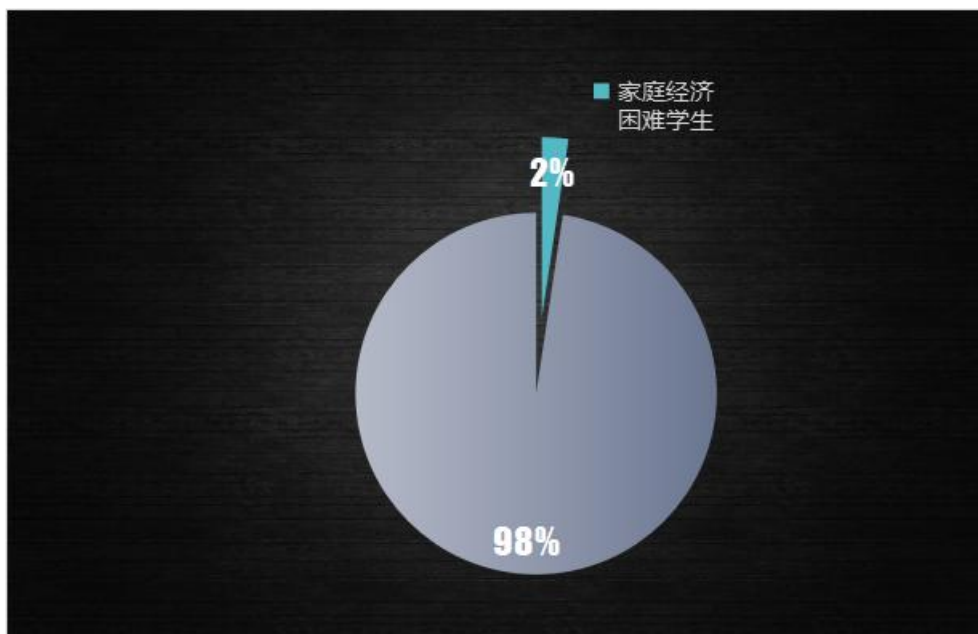


图 3 毕业生家庭经济困难学生比例

毕业生民族分布中汉族 1686 名，占 73.75%；其他少数民族 600 名，占 26.25%。

性别	汉族	少数民族	总体
男	226	149	375
女	1460	451	1911
总计	1686	600	2286

表 1 毕业生民族比例



毕业生生源来自全国 19 个省、市、自治区，其中毕业生人数位列前三位的是：辽宁省 2021 名，贵州省 47 名，内蒙古自治区 36 名，其他省份生源分布如下。



表 2 毕业生生源人数

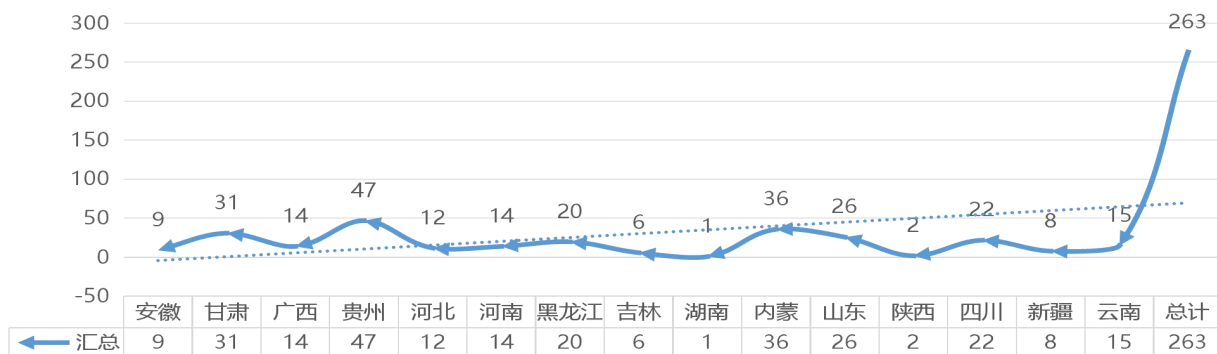


表 3 毕业生省生源省区人数



锦州师范高等专科学校

2021年毕业生就业质量报告

毕业生分布在 10 个教学系，其中毕业生人数位列前 3 位的教学系为：学前教育系 602 名，小学教育系 492 名，英语系 218 名。教学系毕业生人数统计图如下。

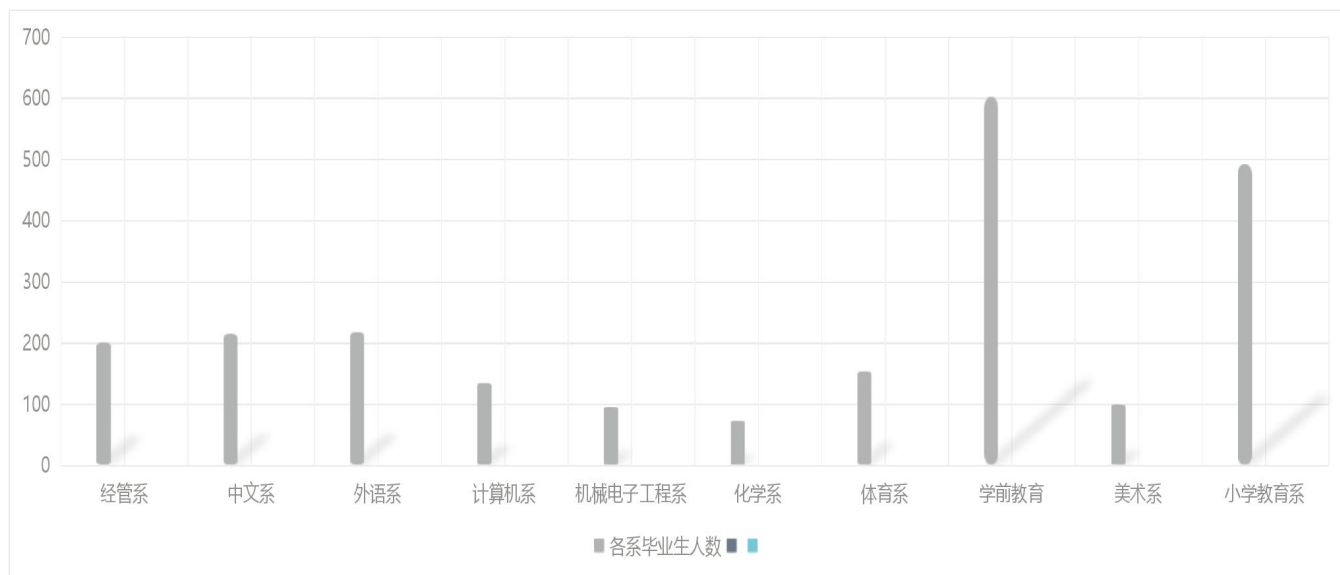


表 4 各教学系毕业生人数

2021 届毕业生生源特点：

1 辽宁省省内生源多

2 农村生源较多

3 西部地区学生较少

4 外省生源较少



二、毕业生就业情况分析

(一) 毕业生就业总体情况

我校2021届毕业生共2286人，就业2170人，截止2021年12月31日，初次就业率为94.93%。在辽就业率83.56%。

2021 届毕业生就业总体情况

就业形式	人数	比例	就业率
协议及合同就业	313	13.69%	初次：94.93% 在辽：83.56%
其他方式就业	1489	65.13%	
升学	361	15.79%	
参军	44	1.9%	
创业	7	0.31%	
未就业	72	3.1%	
合计	2286	----	

就业形式	人数	比例
省内就业	1809	83.36%
省外就业	361	16.64%

表5 省内、省外就业率



(二) 各教学系总体就业情况

1、毕业生分系、分专业就业率统计

我校各教学系总就业率均在 90%以上，疫情期间就业趋于稳定，各专业就业特点分布均匀，专业就业率均在 85%以上。因教师公招考试制度制约，学生协议就业率降低，灵活就业率较高，具体分系、分专业统计表如下：

专业名称	毕业数	就业数	初次就业率	省内就业数	协议就业	协议就业率	合同就业	合同就业率	其他录用形式就业	其他形式就业率	升学	升学率
市场营销	47	46	97.87%	42	33	70.21%	0	0	3	6.38%	7	14.89%
商务管理	25	24	96%	20	16	64%	0	0	3	12%	5	20%
旅游管理	36	36	100%	28	25	89.29%	0	0	8	22.22%	3	8.33%
会计	36	35	97.22%	28	28	77.77%	0	0	4	11.11%	3	8.33%
电子商务	34	31	91.18%	30	24	70.59%	0	0	1	2.94%	6	17.65%
财务管理	23	21	91.3%	19	13	56.52%	0	0	2	8.7%	5	21.74%
合计	201	193	96.02%	167	139	69.15%	0	0	21	10.45%	29	14.43%

表 6 经济管理系毕业生就业率统计

专业名称	毕业数	就业数	初次就业率	省内就业数	协议就业	协议就业率	合同就业	合同就业率	其他录用形式就业	其他形式就业率	升学	升学率
语文教育	125	119	95.20%	98	0	0	0	0	94	75.2%	25	20%
文秘	25	22	88%	20	10	40%	0	0	8	32%	3	12%
汉语（汉语言文学）	65	63	96.92%	57	19	29.23%	0	0	19	29.23%	22	33.85%
合计	215	204	94.88%	175	29	13.49%	0	0	121	56.28%	50	23.26%

表 7 中文系毕业生就业率统计

专业名称	毕业数	就业数	初次就业率	省内就业数	协议就业	协议就业率	合同就业	合同就业率	其他录用形式就业	其他形式就业率	升学	升学率
英语教育	174	164	94.25%	111	0	0	0	0	137	78.74%	26	14.94%
商务英语	23	23	100%	19	11	47.83%	0	0	1	4.35%	11	47.83%
旅游英语	21	19	90.48%	15	10	47.62%	0	0	4	19.05%	5	23.81%
合计	218	206	94.50%	145	21	9.63%	0	0	142	65.14%	42	19.27%

表 8 英语系毕业生就业率统计



锦州师范高等专科学校

2021年毕业生就业质量报告

专业名称	毕业 数	就业 数	初次 就业率	省内 就业数	协议 就业	协议 就业率	合同 就业	合同 就业率	其他录用 形式就业	其他形式 就业率	升学	升学率
动漫设计技术	25	24	96%	21	9	36%	0	0	4	16%	11	44%
物联网应用技术	28	24	85.71%	22	10	35.71%	0	0	4	14.29%	8	28.57%
数学教育	64	62	96.88%	42	0	0	0	0	40	62.5%	21	32.81%
计算机应用技术（物联网应用技术）	1	1	100%	1	0	0	0	0	1	100%	0	0
计算机应用技术（软件设计）	1	1	100%	1	0	0	0	0	1	100%	0	0
计算机应用技术	16	15	93.75%	13	10	62.5%	0	0	3	18.75%	1	6.25%
合计	135	127	94.07%	100	29	21.48%	0	0	53	39.26%	41	30.37%

表 9 计算机系毕业生就业率统计

专业名称	毕业 数	就业 数	初次 就业率	省内 就业数	协议 就业	协议 就业率	合同 就业	合同 就业率	其他录用 形式就业	其他形式 就业率	升学	升学率
物理教育	54	54	100%	50	0	0	0	0	34	62.96%	20	37.04%
数控设备应用与维护	24	22	91.67%	15	7	29.17%	0	0	3	12.5%	12	50%
电气自动化技术	18	16	88.89%	15	2	11.11%	0	0	0	0	12	66.67%
合计	96	92	95.83%	80	9	9.38%	0	0	37	38.54%	44	45.83%

表 10 机械电子工程系毕业生就业率统计

专业名称	毕业 数	就业 数	初次 就业率	省内 就业数	协议 就业	协议 就业率	合同 就业	合同 就业率	其他录用 形式就业	其他形式 就业率	升学	升学率
环境工程技术	21	20	95.24%	20	9	42.86%	0	0	3	14.29%	8	38.1%
环境监测与治理技术（监测技术）	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
科学教育	25	24	96%	24	0	0	0	0	13	52%	11	44%
化学教育	26	25	96.15%	23	0	0	0	0	14	53.85%	11	42.31%
合计	73	69	94.52%	67	9	12.33%	0	0	30	41.1%	30	41.1%

表 11 化学与环境科学系毕业生就业率统计



锦州师范高等专科学校

2021年毕业生就业质量报告

专业名称	毕业 数	就业 数	初次 就业率	省内 就业数	协议 就业	协议 就业率	合同 就业	合同 就业率	其他录用 形式就业	其他形式 就业率	升学	升学率
体育教育	154	151	98.05%	127	0	0	0	0	113	73.38	3	1.95%
合计	154	151	98.05%	12	0	0	0	0	113	73.38%	3	1.95%

表 12 体育系毕业生就业率统计

专业名称	毕业 数	就业 数	初次 就业率	省内 就业数	协议 就业	协议 就业率	合同 就业	合同 就业率	其他录用 形式就业	其他形式 就业率	升学	升学率
音乐教育	26	24	92.31%	17	0	0	0	0	20	76.92%	4	15.38%
学前教育	576	543	94.27%	454	0	0	0	0	527	91.49%	16	2.78%
合计	602	567	94.19%	471	0	0	0	0	547	90.86%	20	3.32%

表 13 学前教育系（音乐系）就业率统计

专业名称	毕业 数	就业 数	初次 就业率	省内 就业数	协议 就业	协议 就业率	合同 就业	合同 就业率	其他录用 形式就业	其他形式 就业率	升学	升学率
数字媒体应用技术	25	23	92%	20	12	48%	0	0	3	12%	8	32%
视觉传播设计与制作	32	30	93.75%	29	21	65.63%	0	0	6	18.75%	2	6.25%
美术教育	43	42	97.67%	40	0	0	0	0	37	86.05%	5	11.63%
合计	100	95	95%	89	33	33%	0	0	46	46%	15	15%

表 14 美术系毕业生就业率统计

专业名称	毕业 数	就业 数	初次 就业率	省内 就业数	协议 就业	协议 就业率	合同 就业	合同 就业率	其他录用 形式就业	其他形式 就业率	升学	升学率
艺术教育	36	35	97.22%	34	0	0.00%	0	0	24	66.67%	11	30.56%
心理健康教育	27	25	92.59%	23	0	0.00%	0	0	22	81.48%	3	11.11%
小学教育（综合文科教育）	94	92	97.87%	68	0	0.00%	0	0	87	92.55%	5	5.32%
小学教育（综合理科教育）	87	86	98.85%	71	0	0.00%	0	0	58	66.67%	28	32.18%
小学教育（全科教育）	208	191	91.83%	158	0	0.00%	0	0	160	76.92%	31	14.9%
生物教育	40	37	92.5%	34	0	0.00%	0	0	28	70%	9	22.5%
合计	492	466	94.72%	388	0	0.00%	0	0	379	77.03%	87	17.68%

表 15 小学教育系毕业生就业率统计



2、专业类别就业率

我校师范类毕业生就业 1674 人，就业率 95.16%；高职类毕业生就业 496 人，就业率 94.11%。

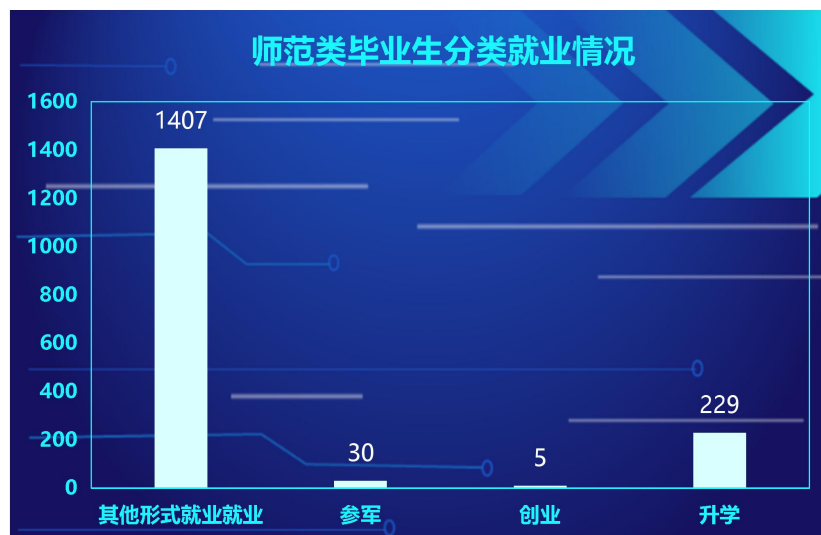


表 16 师范类毕业生分类就业情况

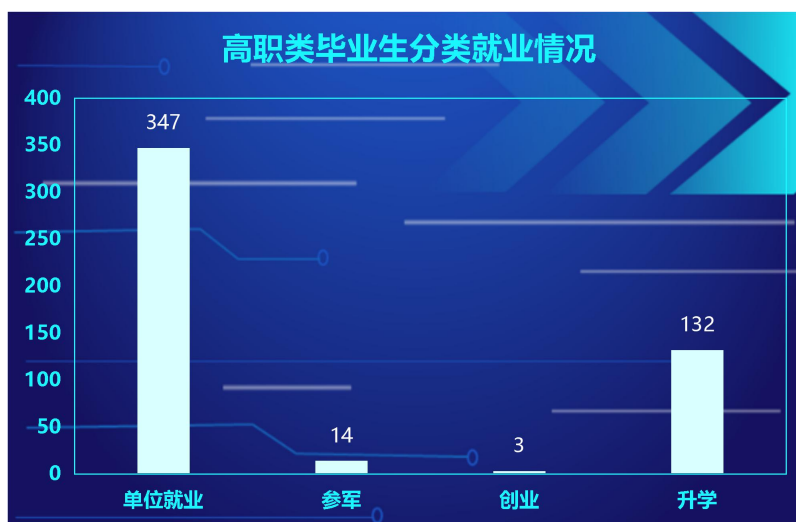


表 17 高职类毕业生分类就业情况



3、贫困生就业

关注双困群体，加大就业帮扶力度，实施精准帮扶。学校对贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生建档立卡，重点帮扶。并为心理承受能力较弱的学生提供了心理援助。加强与社会各团体、企业的横向联系，寻求社会的广泛支持。通过开展人性化、个性化辅导、优先推荐岗位等方式，确保困难群体就业一个不能少，一个不能掉队。目前，我校 54 名贫困毕业生已经全部就业，实现贫困生就业百分百。

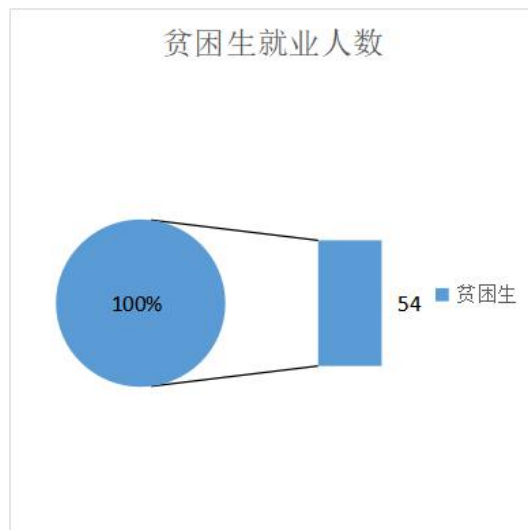


图4 贫困毕业生就业

4、毕业生签约情况及分析

根据毕业生签订就业协议、劳动合同、其他录用形式就业的情况，分别对毕业生签约地区流向、签约单位性质、国内深造、就业行业分布等多维度统计分析。



4.1 毕业生签约地区流向

地区	辽宁省	北京	天津	广东	河北	其他省	合计
人数	1390	68	59	30	27	88	1662
比例	83.63%	4.09%	3.55%	1.81%	1.62%	5.29%	100.00%

表 18 毕业生签约地区流向

※注：签约辽宁省就业地区人数中含本省市生源，非本省生源在辽宁就业人数。



图 5 毕业生签约辽宁重点地区流向

结合新时代辽宁精神和社会需求，振兴东北老工业基地，服务辽宁，“一带五基地”建设、“五大区域发展战略”“乡村振兴战略”等发展战略，我校毕业生共有 1860 人在辽就业，占签约人数 85.71%。其他省、自治区及直辖市就业，占签约人数的 11.57%，统计数据显示我校毕业生较多数服务辽宁地方经济建设，为辽宁建设发展建功立业。

※注：签约辽宁省就业地区包括：沈阳市、大连市、鞍山市、抚顺市、本溪市、丹东市、锦州市、阜新市、营口市、盘锦市、辽阳市、朝阳市、铁岭市、葫芦岛市。



4.2 毕业生签约单位性质

单位性质	企业	部队	中初教育单位	自由职业	升学
人数	1770	47	2	8	356
比例	77.43%	2.1%	0.09%	0.35%	15.57%

表 19 毕业生签约单位性质

在毕业生签约中，77.43%的毕业生愿意到教育行业和中小微企业就业。从就业单位性质来看，主要渠道集中在中小微企业，包括民办学校、教育培训机构及民营企业，所占比例较高。

4.3 毕业生主要签约单位

序号	单位名称
1	沈阳市铁西区童馨幼儿园
2	辽宁省外国语协会外语培训中心
3	盘锦朗才教育科技有限公司
4	沈阳市于洪区创世教育培训中心
5	天津市领航昂达培训学校有限公司
6	中国平安人寿保险股份有限公司
7	天津金盖伦培训中心有限公司
8	辽宁宏图创展测绘勘察有限公司
9	启萌盛世（大连）教育信息咨询有限公司
10	沈阳市书画艺术培训学校
11	锦州市华晟教育培训中心
12	锦州市松山新区经典爱心幼儿园
13	沈阳市中联房管家房产代理有限公司
14	兴城实力教育管理咨询有限公司
15	大连昂立国际教育

表 20 毕业生主要签约单位

以上 15 家用人单位与毕业生签约招聘人数较多，从就业单位性质上看，以民营企业、信息技术、批发零售、民办教育机构、教育集团、培训机构为主。我校签约民办教育机构比例较高。



4.4 毕业生就业行业分布

按照国民经济行业分类 (GB/T 4754-2011) 统计, 毕业生签约到民办教育、制造、信息技术就业的比例最高, 其次为批发零售行业, 第三为文化娱乐和其他服务。为服务辽宁辽宁经济振兴发展战略, 大力提倡鼓励教育和引导毕业生在辽就业, 从事教育教学和生产服务。

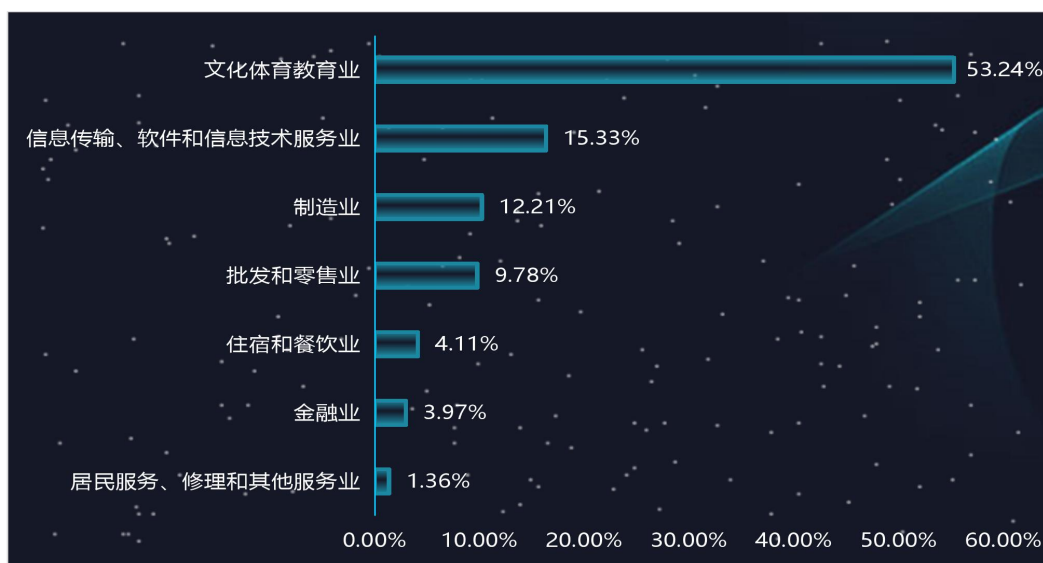


图 6 毕业生签约单位行业分布

4.5 就业职业分布

我校毕业生主要从事职业为小学、幼儿教育、教学管理、日常办事人员及其他专业技术人员。

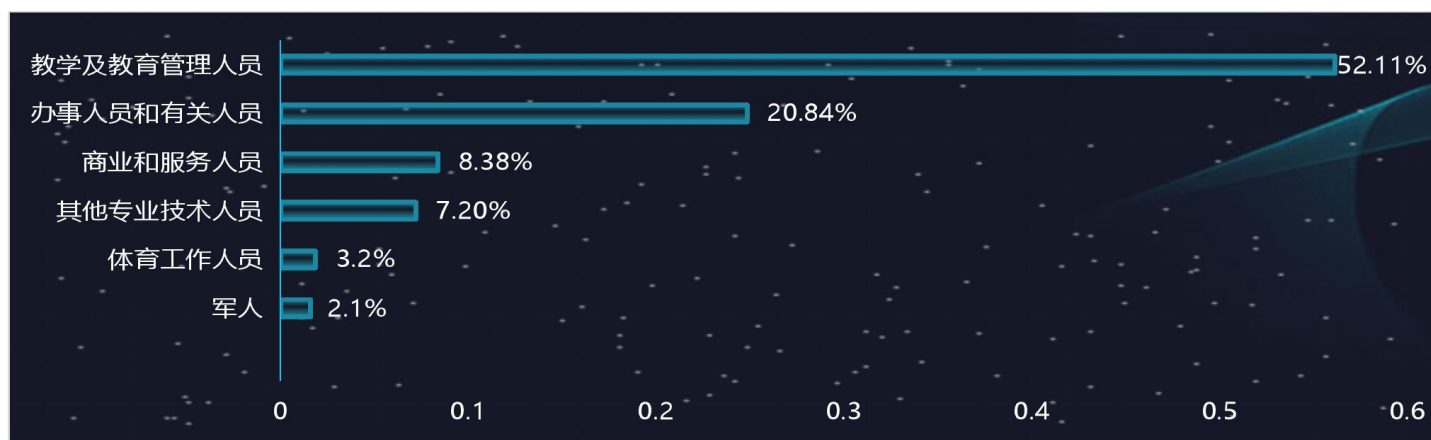


图 7 毕业生就业职业分布



4.6 毕业生深造情况

毕业生中共有 866 名同学有愿意选择全日制统招本科专升本继续深造学习，占毕业人数的 37.88%，其中 356 人，占毕业生总数的 15.57% 的学生成功考入本科，选择继续到本科院校学习深造。

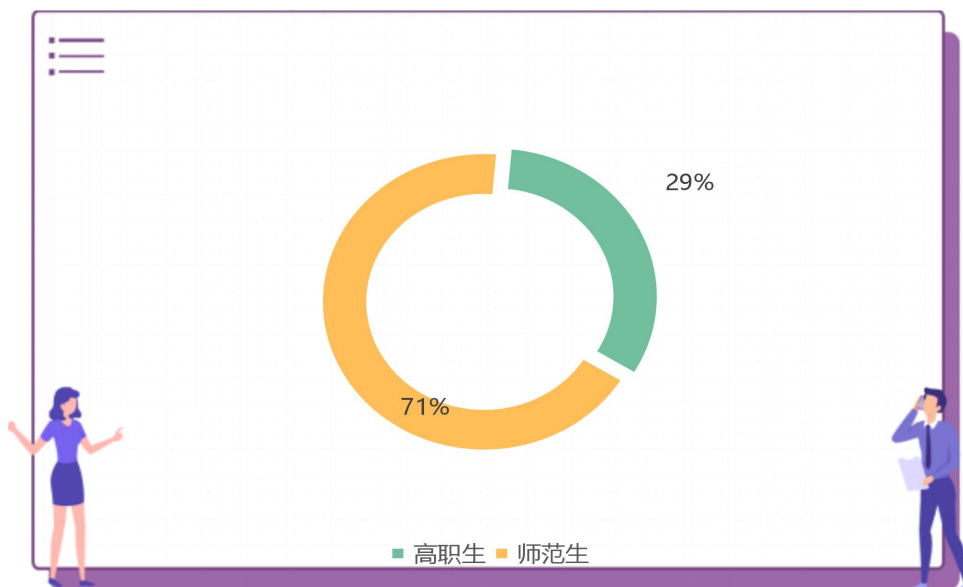


图 8 毕业生专升本分专业类别录取率

毕业生深造学习的主要原因是为提高学历层次和自身的文化修养，提高学历层次，拓宽知识面，提升综合能力，通过本科学历层次提高获取更好的应聘求职机会，为就业创业拓宽就业面。

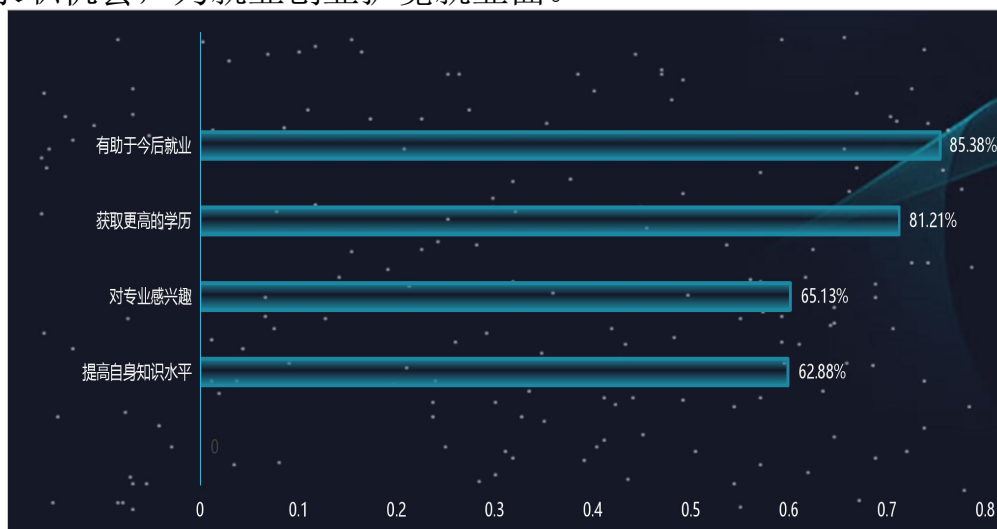


图 9 毕业生升学原因分布



毕业生 356 名升入本科院校继续深造学习，对自己所报本科院校及所报考专业都比较满意，满意度达 99% 以上。

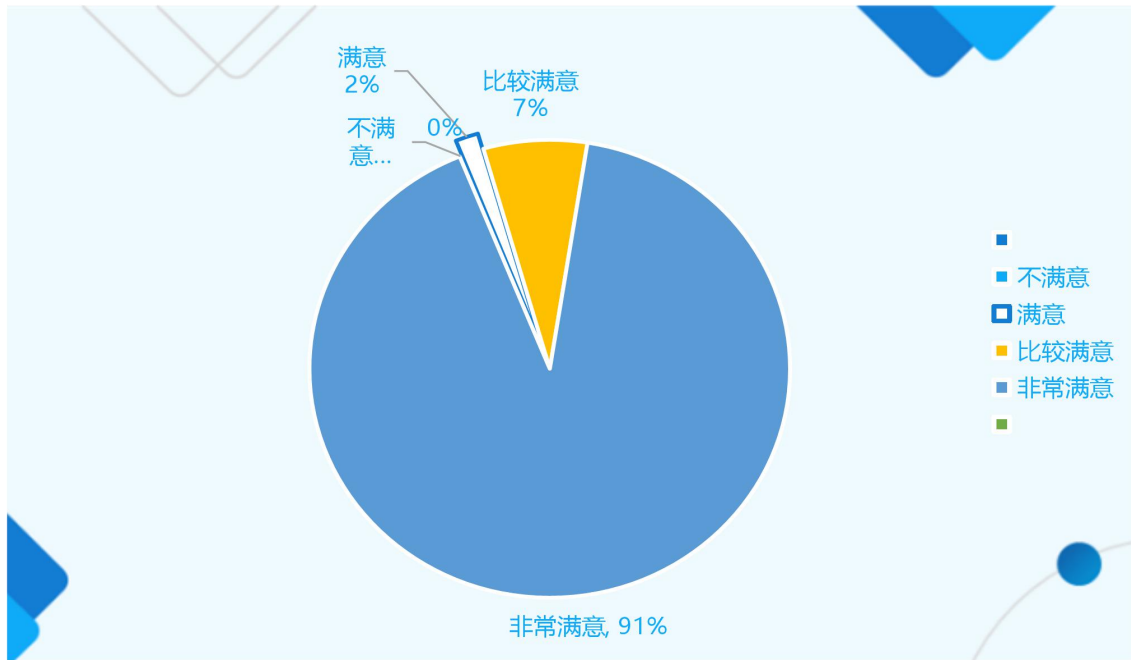


图 10 毕业生升学满意度

毕业生升入省内专升本主要院校

录取院校	录取院校
辽宁师范大学	大连外国语大学
沈阳师范大学	东北财经大学
鞍山师范学院	大连海洋大学
沈阳大学	辽宁工业大学
辽宁工程技术大学	辽宁科技学院
辽宁石油化工大学	辽东学院
大连工业大学	沈阳工程学院

图 21 毕业生升学录取人数集中院校



锦州师范高等专科学校 2021年毕业生就业质量报告

4.7 参军

为贯彻落实 2021 年全国大学生征兵工作网络视频会议精神、2021 年全省征兵工作部署电视电话会议精神和《关于全力做好 2021 年全省普通高等学校大学生征兵工作的通知》等相关文件要求，我校积极配合上级兵役机关开展系列征兵宣传、动员、征集工作。2021 年，我校共有 44 人走入军营，完成了省征兵工作任务。

在省、市军分区正确指导下，积极配合凌河区武装部工作，学校定期开展军事培训，并积极参加各级各类征兵工作会议，尽可能为大学生征兵工作提供机房、场地等设备。积极组织学生参加武装部组织的各项活动。

2021 年度开展活动如下：

2021 年度开展活动如下：

1. 我校于 6 月 17 日在图书馆报告厅召开锦州师专征兵政策宣讲会暨优秀退役士兵事迹报告会。校主管学生工作领导、各学院副书记、辅导员以及有参军意向的学生代表参加了本次会议，会议邀请凌河区武装部相关领导出席。



2. 9 月 15 日，我校举行 2021 级新生军训动员大会。师专萌新们开启了火热的军训时光。学校党委书记孙志

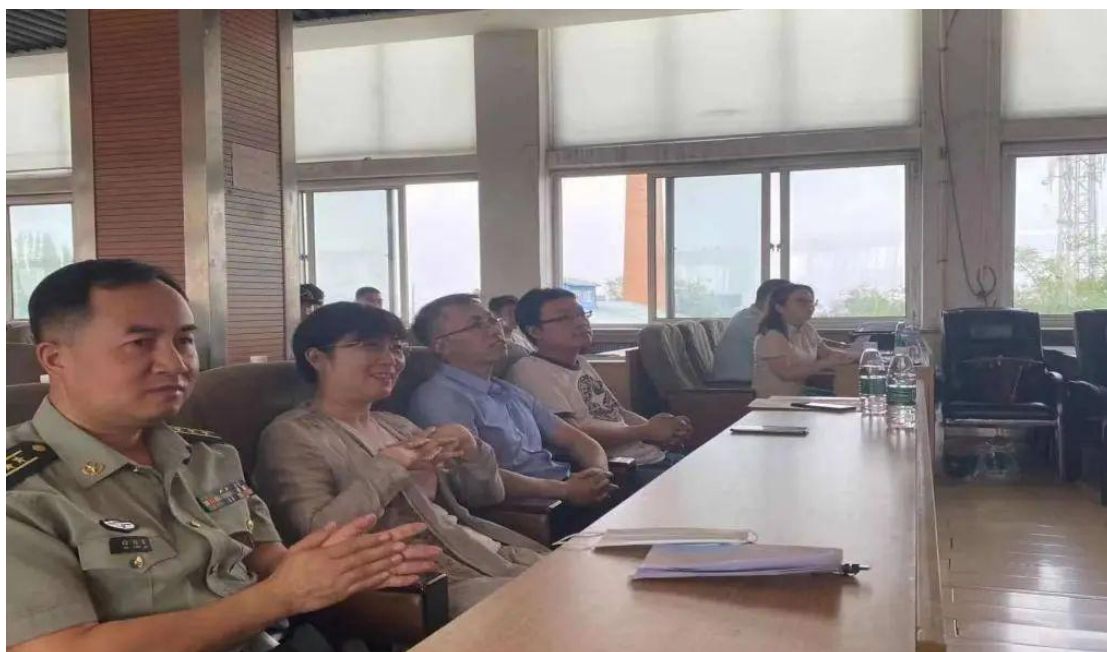


海，副书记、副校长陈建军，副校长王宏岩、承训部队领导以及我校各学院相关学生工作人员参加动员会。大会由学生处处长王世林主持。

3. 踏上新征程，起航新梦想。经过役前训练严格且残酷的筛选，我校16名有志青年突出重围，前往祖国各地，为我国的国防事业添砖加瓦。



4. 校在10月17日图书馆报告厅举办了锦州师专国防教育与征兵政策专题报告会。出席本次报告会的领导有锦州市凌河区武装部领导与同志，学生处领导、老师以及各学院领导、辅导员老师和有参军意愿的220名学生。





4.8 自主创业

大学生创新创业孵化基地为依托，构建大学生创新创业平台。7人实现创业，创业项目主要集中在课后辅导机构、网店及零售业，创业主要以第三产业为主，进行谋生创业。

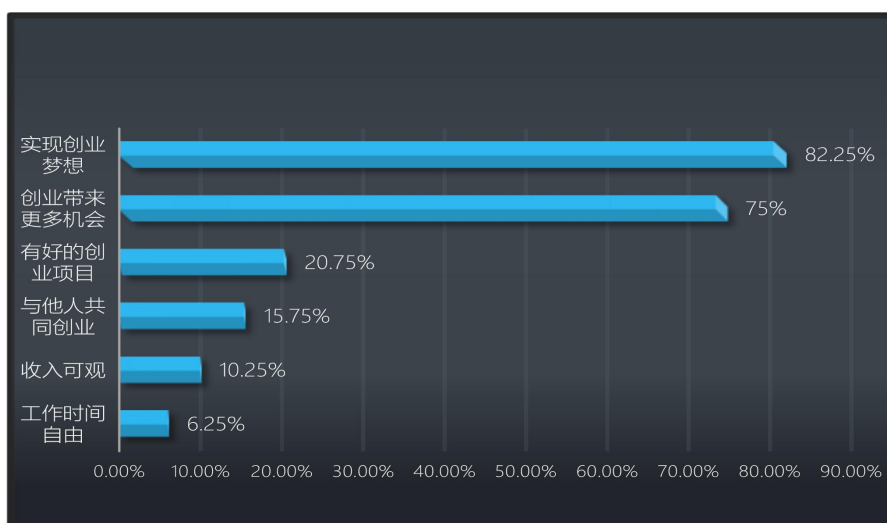


图 11 毕业生自主创业原因分布

（三）离校未就业毕业生情况分析

截止年底学生毕业前我校毕业生中有 116 人未落实就业去向，经过跟踪调查和加强学生毕业生就业指导管理，绝大多数学生已实现在岗工作。

1、离校未就业分析

截至 2021 年 8 月 30 日，毕业生中共有 116 名学生未落实就业去向，主要未就业原因集中在准备升学、准备创业、准备特岗教师或正在寻找就业单位，少部分学生失业正在转换工作岗位或不愿意就业。结合学生特点，学校加强就业创业教育，引导学生树立正确求职、择业、就业、创业观。对未就业毕业生开展精准帮扶，为未就业毕业生精准推送就业信息，有针对性地加大对有就业意愿尚未就业毕业生的指导服务力度，帮助毕业生充分就业创业。



2、近三年毕业生就业率走趋分析

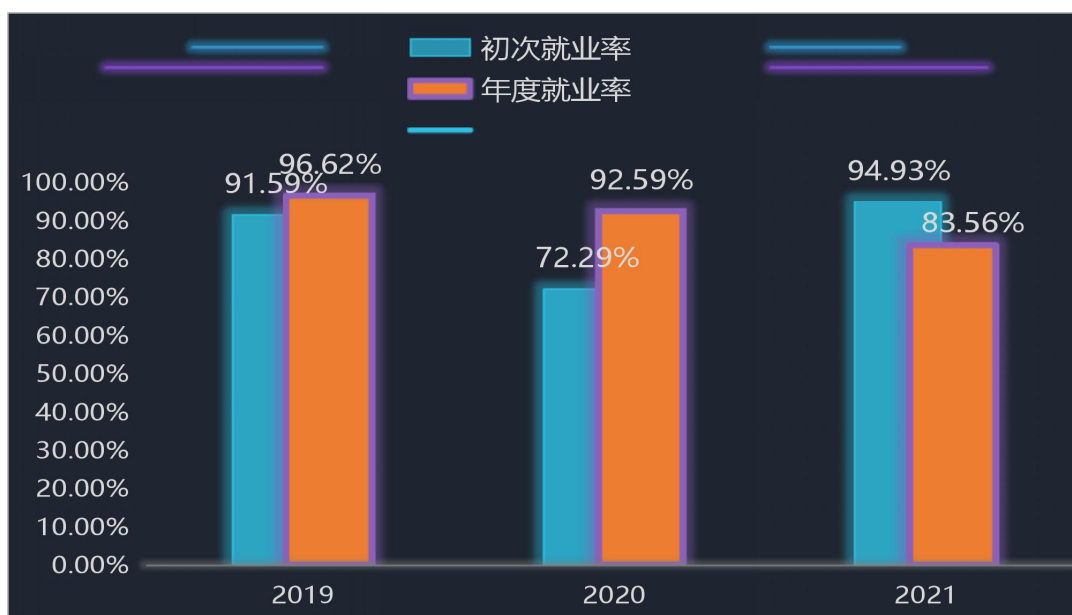


图 12 毕业生初次、年度就业率

近三年就业率稳于稳定，学生就业率较高,就业质量所有提升，在疫情期间，学校重视毕业生就业情况,全天 24 小时不间断关注毕业生就业情况，因疫情期间民办教育机构停止办学，学校师范类毕业生就业受到影响，我校积极采取应对措施，最终完成国家规定的就业率平均水平。



第二篇 就业创业工作特色

面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，学校党政领导高度重视疫情期间毕业生就业工作，认真贯彻落实国家关于疫情防控的系列重要指示精神和全国教育系统疫情防控工作视频会议精神，进一步落实省、市关于疫情防控期间毕业生就业工作的决策部署，结合学校工作实际情况，开展线上招聘不停歇，就业服务不打烊，稳步开展就业工作。

一、毕业生就业基本情况

2021届毕业生共2286人，其中师范专业毕业1759人，高职专业毕业527人。目前共2170人已落实就业，其中协议合同就业269人，其他录用方式就业1488人，参军44人，创业7人，专升本361人，在辽就业1809人。贫困生就业54人，初次就业率94.93%，在辽就业率83.56%。

二、就业工作开展情况

（一）提高认识，加强领导，进一步完善责任体系

1、提高政治站位，加强组织领导，学校领导高度重视就业工作，继续实行就业创业工作“一把手”工程。建立了党委负总责，党委书记、校长亲自抓就业，机关各职能部门和各学院分工负责，辅导员和专业教师人人有责的工作机制。形成党政领导相互协调，党政部门齐抓共管全员抓就业的工作格局。建立党委会、校长办公会就业专项议事制度，科学研判就业形势，分析存在问题，研究制定工作方案。

2、建立工作责任制，完善保障机制。落实“校级领导包学院，学院领导包专业，教师包学生”的责任体系。学校领导按照学校就业创业工作总体部署，每年不少于2次参加所负责学院的就业工作会议，督导检查落实



情况。学院领导包专业，专业教师包毕业生进行就业服务指导。建立了责任制度，明确分工，做到任务到领导、到部门、到学院、到专业，责任到个人。做到就业工作“机构、人员、场地、经费”四到位。学校现有专兼职就业指导教师 10 人，专兼职工作人员 17 人；2021 年学校投入就业专项经费 35 万元，占毕业生当年学费总额的 1%。

（二）加大工作力度，引导毕业生在辽宁就业

1、加强毕业生服务辽宁的责任意识和担当精神教育。充分利用课堂、报告会、互联网等多种方式，积极宣传国家振兴东北，振兴辽宁的发展战略，认真解读各市地吸纳毕业生就业创业的优惠政策。围绕“一带五基地”建设、“五大区域发展战略”、“乡村振兴战略”等需要，积极引导毕业生投身辽宁经济社会发展，为辽宁振兴贡献聪明才智。积极推进“校地对接、校产融合、校企合作”，与锦州市古塔区人民政府、锦州滨海新区管理委员会、锦州滨海电子商务基地等签订了战略合作协议。

2、鼓励支持毕业生到基层建功立业。认真落实辽宁省委、省政府《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的实施意见》，加强理想信念教育和思想政治教育，把就业思想政治工作融入就业工作全过程。引导毕业生切实转变择业观念，树立正确的就业观和成才观，引导毕业生自觉把个人理想同国家和辽宁发展需要紧密结合起来。选树在基层就业、在辽宁就业典型，发挥典型的示范引领作用，激发毕业生到基层就业的热情。鼓励毕业生积极参加“三支一扶”“辽西北计划”“选聘高校毕业生到村任职”“农村教师特岗计划”等基层就业项目。加强与中小微企业合作，促



进毕业生到中小微企业就业。

（三）加强就业市场建设，为辽宁的经济发展提供人才支撑

1、认真调研我省经济社会发展人才及技术需求和行业企业发展趋势，深入挖掘就业岗位和创业项目，大力开辟省内就业市场。结合学校专业人才培养方向，主动对接企业人才需求。学校根据办学特点，召开民办教育联盟大会，并举办了民办教育联盟专场招聘会；举办了在辽企业专场招聘会和座谈会，积极与在辽企业进行对接。以辽宁企业需求为导向，积极整合行业、社会和学校资源，开展学科建设和课程开发，共同实施人才培养，评价培养质量，建实习实训基地和就业基地，认真做好后续式订单人才培养，实现区域、行业、企业发展需求与高校人才培养的深度融合。

2、书记、校长拜访百家企业，稳固就业市场建设

7月7日至10日，我校党委书记、校长、主管校长亲自带队前往沈阳、大连拜访用人单位。招生就业指导处、学前教育学院、体育教育学院、小学教育学院领导一同前往拜访。在沈阳、大连地区先后去实地拜访了沈阳书画、友礼宝贝、辽外培训、曹军书法、辽宁工会大厦、宝恩幼儿园等用人单位。组织召开了书记、校长拜访沈阳、大连地区用人单位座谈会。到场的27家用人单位分别介绍了各自企业的发展情况和用人需求，并对我校人才培养提出了建议和期待。本次拜访沈阳、大连地区用人单位，走进企业，与企业进行交流，深入了解企业发展情况、就业和顶岗预就业的容纳能力。我校深化产教融合、校企合作，积极对接企业，与企业结对子，共建共育人才。通过拜访企业加大就业市场建设力度，稳固发展就业市场的



建设，为精准就业提供有效保障。

3、邀请锦州女企业家进校园，增强锦州地区就业市场建设

7月13日，我校和锦州市女企业家协会共同举办“校企联谊促发展，合作双赢谱新篇”企业人才战略合作意向会，加强学校和企业合作，充分发挥学校与企业双方优势及为社会、企业服务的功能，为毕业生就业提供更多的就业空间，共12家企业出席会议，协会张慧会长介绍了女企协基本情况，并高度重视大力促成校企合作，12家单位分别介绍企业基本情况及用人需求情况，单位涵盖了锦州市工业、食品、印刷、服务、美容、摄影、装饰等多个领域，满足学生在锦就业所需，通过此次活动进一步提高稳固在锦就业市场的建设工作。

（四）发挥学校的科研优势，带动毕业生就业创业

1、充分利用实验室、实训基地，积极吸纳应届毕业生参加在研项目研究，大力培养学生的科研能力和创新创业能力。积极组织学生参加各类科技创新、创意设计等科技专题计划和竞赛，提升学生科技意识和创新能力。

2、大力推进科技成果转化工作，将科技成果转化工作与学生就业创业能力培养有机衔接，提升了学生对科技开发和科技成果转化的理解和把握能力。学校要求教师申报的科研项目及科研课题要吸纳不少于3名应届毕业生参加，参与时间不少于6个月。教师撰写的论文，适合学生参与的要积极引导参与。2021年，我校在研项目45个，有28名学生参与，其中结题5项。

（五）深化创新创业教育改革，促进创业带动就业



1、加大对毕业生创业教育的支持力度。学校把创业教育列入职业发展教育计划，加强了对学生创业意识的培养。引导有创业意愿的毕业生参加创业培训，2021年我校举办了创业培训班，有32名学生参加，提升了学生的创业能力。

2、深化创新创业教育改革，根据社会需求修订人才培养方案，完善课程体系创新教学方法、优化管理制度，强化学生创新创业实践，着力培养学生的创新精神和创业意识，提升创新创业能力，促进专业教育与创新创业教育有机融合，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。为学生创业实训实践提供了丰富的项目来源，聘请行业专家、创业校友等作为导师，提供专业化的指导，邀请锦州市金牌橱柜总经理为学生做了《梦想起航的地方》分享会，为学生提供的创新创业指导，以此带动就业快速前行。

3、在学生会中成立就业创业部与创业社团。就业创业部与创业社团的成立有效推动了学校就业创业工作的开展，为学生提供更有针对性、体验性、实效性的服务，创造交流学习与实践的机会，让学生亲自参与到创业工作中。通过示范引领作用激发学生的创业动力和就业热情，培养创业能力，以此来带动创业带就业的新工作的格局。

4、强化以赛代训，培养学生就业创业求职能力。我校举办2021年“建行杯”辽宁省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，共10个队伍参赛，最终机电工程学院、体育学院两只参赛队伍均获一等奖。通过校赛选拔我校选派两个团队参加“建行杯”辽宁省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，我校机电工程学院申报的公益星校园服务社、体育教育学



院申报的“全动”教育两个项目分别获得铜奖。

（六）提升就业指导服务质量，完善就业指导服务体系

1、线上线下双选招聘活动。广泛应用“互联网+就业”新模式，坚持开展线上招聘不停歇，就业服务不打烊的服务理念，根据毕业生和用人单位需求，开展精准对接服务。积极拓宽毕业生就业渠道，加强就业信息搜集和发布，2021年为毕业生提供就业岗位5846个，保证每名毕业生可以有多个岗位可供选择。主动适应市场和企业需求，结合专业设置和特色，积极与各市地和相关行业企业加强沟通与联络，深入挖掘用人需求，联合开展行业性、专业性的招聘活动，实现就业服务精准推送。为充分做好2021年毕业生就业工作，学校为毕业生和用人企业搭建平台，4月13—17日召开锦州师专2021年毕业生大型双选会，共举办5场2500名毕业生参会，2200余人现场投递简历，招聘企业350家，提供1315个岗位，需求7126人，签约1326人。

2、实时发布就业信息，开展企业空中宣讲招聘活动

通过学校官网、公众号、微信群、班级QQ群发布相关招聘信息，多途径推进就业信息，助力线上招聘的开展，针对企业用人需求和企业资质，学校为企业提供企业空中宣讲，让企业制作企业宣讲小视频，介绍企业概况、工作环境、职位需求等，全天不间断企业空中宣讲，方便毕业生充分了解企业实际情况，搭建用人单位和学生的沟通桥梁，更好地为用人单位输送人才、保障毕业生顺利就业。高职专业全部实施线上签约，耐心细致地为毕业生提供线上签约指导服务，毕业生就业签约全部实行线上网络化，



全程实现在网络上签约，方便、快捷适应疫情常态化所需。

3、加强就业指导师资队伍建设，提升就业指导针对性。就业指导人员是心理辅导员，生涯设计者，职业工作介绍者，就业信息传播者。学校通过加强培训，经验交流等形式，不断提高就业指导人员服务水平及业务素质。

4、全面推进就业指导全程化。严格做好线上、线下就业指导和咨询工作，积极引导广大毕业生树立正确的人生观、价值观和成才观，树立先就业、后择业、再创业的观念；通过讲座、座谈、就业指导课等形势开展就业指导教育，把职业发展与就业指导贯穿人才培养全过程。将职业发展教育课程纳入教学计划，以必修课与选修课的方式把就业指导课程和讲座、实习实训、社会实践、创业等多种方式结合起来，与生涯规划、素质拓展等融为一体。专业课教师也全部参与就业指导工作，将课程与学科、专业相融合。探索慕课、微课等新型课程形式，并积极开展个性化咨询辅导服务，组织和指导职业规划、就业指导类比赛活动，提升学生职业能力和就业能力。

5、关注双困群体，加大就业帮扶力度，实施精准帮扶。学校对贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生建档立卡，重点帮扶。并为心理承受能力较弱的学生提供了心理援助。加强与社会各团体、企业的横向联系，寻求社会的广泛支持。通过开展人性化、个性化辅导、优先推荐岗位等方式，确保困难群体就业一个不能少，一个不能掉队。目前，我校 名贫困毕业生已经全部就业，实现贫困生就业百分百。



6、从就业角度出发，提升学历实现就业

根据国家教育部关于扩大专升本招生规模的文件精神，我校将根据学生学习情况，帮助学生科学分析升学形势，从就业角度出发，积极鼓励学生提升学历，参加普通高校专升本考试，应往届毕业生共 747 人报名，我校采取科学谨慎指导学生合理化填报选择专业，填报志愿，并对学生学习过程，录取结果进行跟进调查，最终我校 471 名应往届毕业生实现本科升学愿望，实现自我求学价值，为更高质量就业打下基础，专升本录取率位于同类学校前列。

7、认真做好大学生征兵工作。深入学习贯彻习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信精神，大力开展形式多样的国防教育和宣传动员活动。选树优秀大学生士兵先进典型，为在校学生树立榜样。学校加大了政策扶持力度，在保留学籍、专业调整、学业衔接、学业评定、就业创业等方面制定了优惠政策。同时，也积极为退役大学生士兵提供就业服务和创业扶持。我校 2021 年共有 44 人走入军营，完成了省征兵工作任务。

（七）完善就业状况反馈机制，加大督查和考核力度

1、我校积极落实就业情况统计和监测责任制。学校制定了《锦州师专就业创业实时月（周）进展状况动态监测及就业数据统计报送与发布调查工作实施办法》，建立了就业数据统计和发布责任制，加强了对教学系就业数据状况的统计监测和督导检查，极大限度的保证了就业数据真实准确。认真开展毕业生就业创业与职业发展状况跟踪调查，学校建立了就业数据平台，发挥了就业数据的反馈作用，为学校专业调整、教学和人才培养模



式改革提供参考。学校积极配合主管部门做好毕业生就业日常工作，及时上报各类资料和数据，并按时优质完成省就业平台、国家就业数据平台的数据报送工作，认真完成省教育厅部署的各项工作。

2、学校按照省政府“重实干、强执行、抓落实”专项行动的具体要求，细分工作任务，层层抓落实，推进就业创业工作调研和督导检查常态化。严格遵守就业工作“四不准”加强了就业工作数据核查，坚决杜绝数据造假现象，确保就业各项工作落到实处。同时加大考核问责力度。完善就业创业考评办法，将毕业生就业创业工作纳入到学校质量评估体系，依据考核结果作为核定各学院办学规模、调整布局、优化学科、安排招生计划、划拨经费的重要依据。建立了逐级审核和责任追究制度，对弄虚作假等问题，将依纪依规对相关人员进行问责，确保稳步完成毕业生就业各项工作任务。

以上是我校2021年毕业生就业工作情况，在今后的工作中，我校认真贯彻习近平总书记对高校毕业生就业工作的重要指示，落实好省委、省政府、省教育厅对就业工作的部署，全面做好我校毕业生就业工作抓实抓好，实现毕业生更充分、更高质量就业，使就业工作更上一个新高度。



第三篇 毕业生就业质量相关分析

——毕业生就业质量评价

按照国家高等教育人才培养方案的要求和我校教育教学人才培养改革方案及订单班培养方案，结合毕业生就业创业工作开展情况，对2021届毕业生从四个维度分析调研：一是毕业生的薪资；二是就业匹配度；三是目前工作稳定状况；四是就业满意度；通过四个维度跟踪调查，调查结果如下：

一、毕业生薪资福利

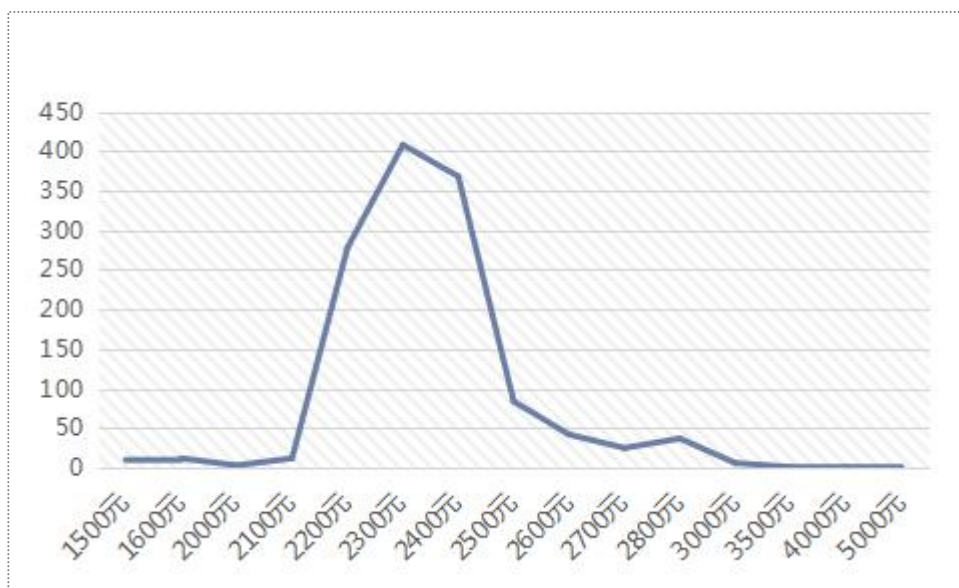


图 13 注：月收入指工资、奖金、绩效、福利等所有月现金收入

调查结果显示，毕业生月收入集中在2100-2500元，占95.45%，毕业生平均薪资2350元。学生就业集大型教育集团，中、小型民办教育机构和中小型规模企业，收入相对稳定，且待遇高，百人以下规模小型的月收入低，学生能够正视自我，踏实肯干。



二、毕业生就业匹配度

毕业生就业对口率为 77.02%。其中专业与岗位对口比例占 69.52%，专业与岗位相近的比例占 7.28%。专业与岗位不对口 23.2%。



图 14 毕业生就业专业对口匹配度

注：对口率指单位就业，不含升学、参军、出国

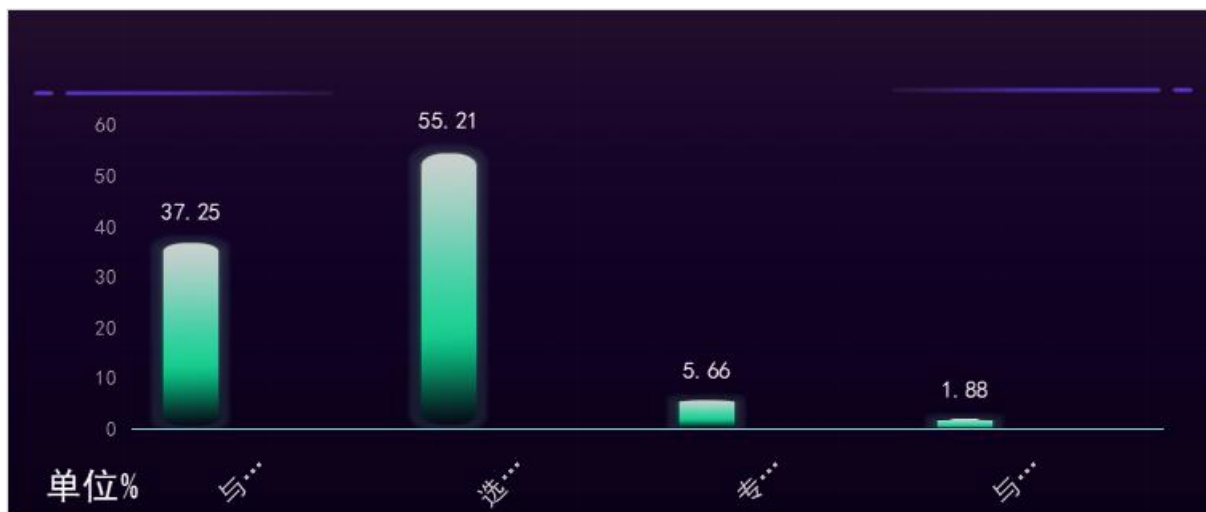


图 15 毕业生选择与专业无关的原因

从专业对口维度看，毕业生从事的工作岗位与自己所学的专业对口，师范专业对口就业匹配度高，能运用在校所学的专业技能从事一线教学和生产实践。



三、工作稳定情况

根据调查结果显示，我校毕业生就业稳定，就业期望值不高，能够正确正视就业价值观，专业思想牢固，占 82.56%的毕业生均未换过工作单位，工作稳定性较好。主要行业稳定性分布包括“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、商务服务业，学生毕业后熟练了一定技能，积累了工作经验，待遇更好的单位吸引有才能的学生，学生求职到更好的单位转岗就业，提高自身生活水平。

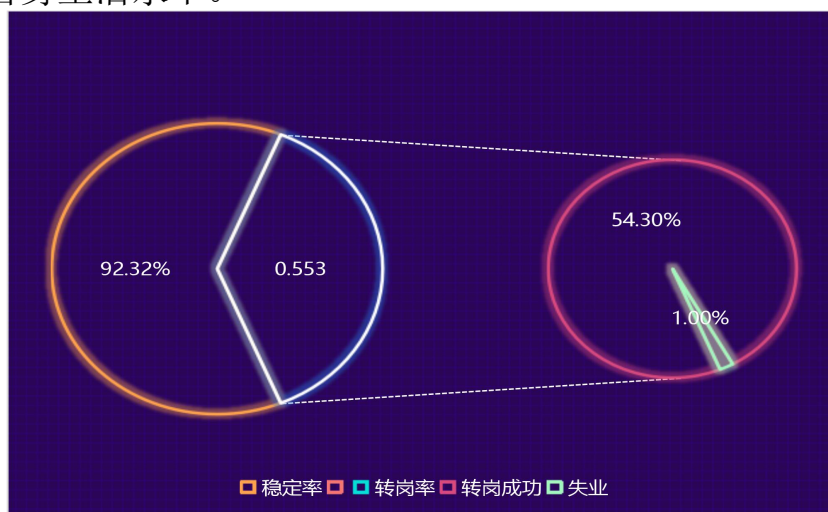


图 16 毕业生就业稳定情况

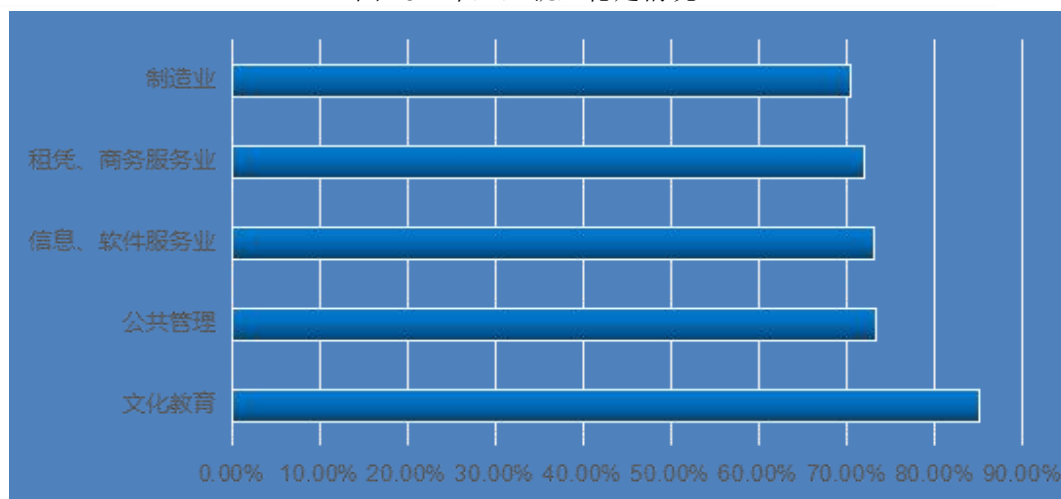


图 17 毕业生就业稳定性行业分布



四、就业满意度

(一) 毕业生就业满意度

由于近几年学校注重提升毕业生就业质量，所以占 98.75%的毕业生对所从事工作的满意度处于一般及以上水平，就业满意度高。这表明学生的就业质量有所提升，毕业生对初入职场的位置和发展前景比较认可，目前已落实的工作符合自身的求职就业期望，部分学生希望找到适应自己职业发展的工作。

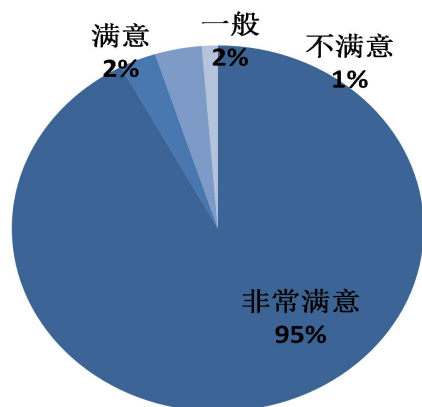
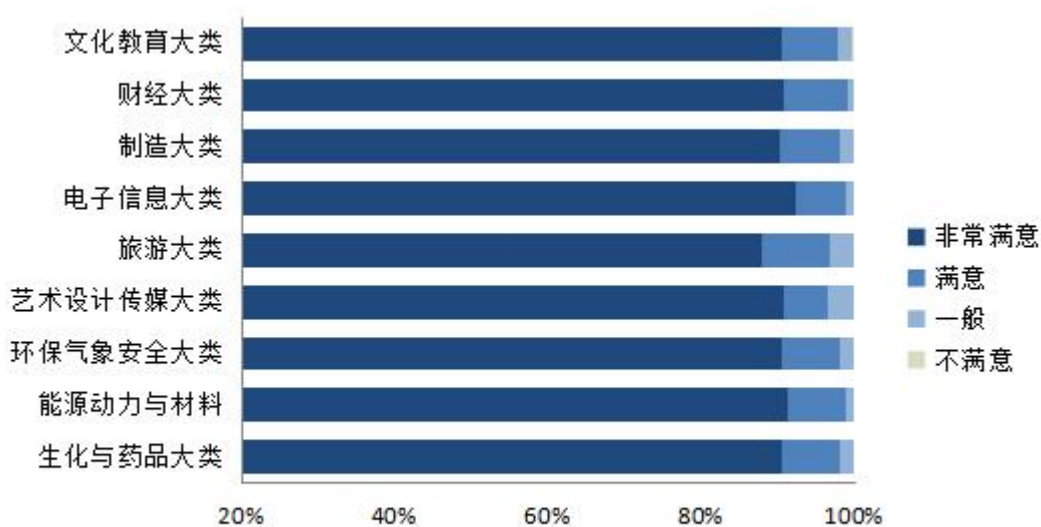


图 18 毕业生对目前工作满意度



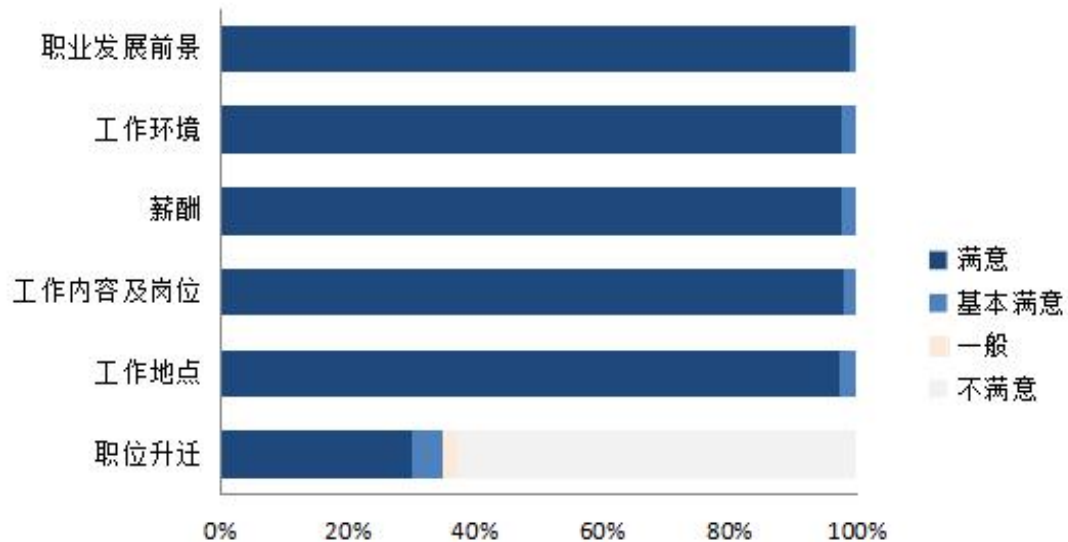


图 19 毕业生对所从事工作特征满意度

调查跟踪结果显示：毕业生对所从事工作非常满意和基本满意的比例较高，对目前工作的工作环境、工作内容，工作地点、企业文化满意，从专业大类角度看文化教育、财经类、电子信息类毕业生对所从事工作的满意度高，但师范类工作岗位升迁率机会小。

（二）毕业生就业能力

我校人才培养从多维度对毕业生进行全方位培养，毕业生自身综合素质能力直接反映我校人才培养质量，毕业生综合能力和素质与社会需求的匹配性，培养的人才是否符适应社会，是否适应生产、教育。毕业生就业能力调查有助于调整学校人才培养方案、课程设置及教育教学改革，培养所需动手能力强、诚信度高的复合型实用性人才，通过调查结果改进人才培养方案，调整人才培养结构模式，稳固学生求职就业。



锦州师范高等专科学校
2021年毕业生就业质量报告

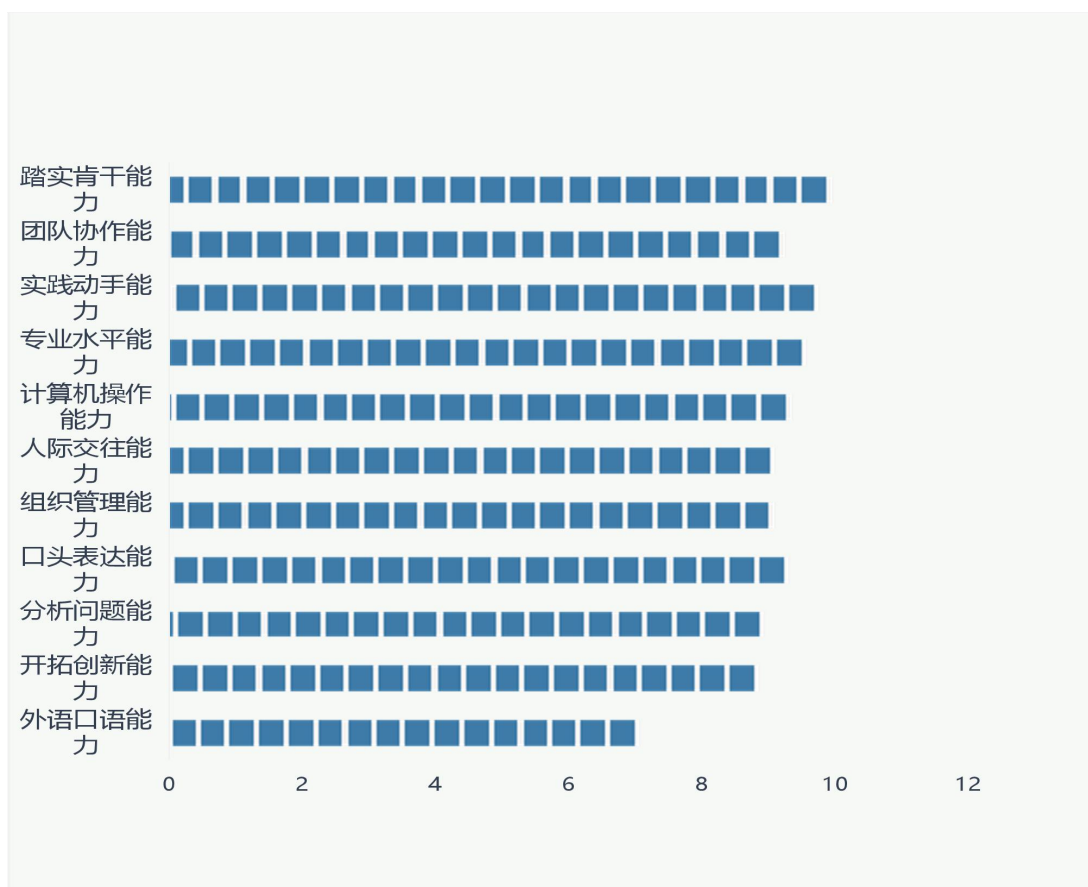


图 20 毕业生就业工作能力调查

调查结果显示：我校毕业生在工作中协作及执行能力强，工作勤劳朴实、实操水平能力自我评价较高，创新能力不足。



(三) 雇主对毕业生评价

1. 雇主满意度

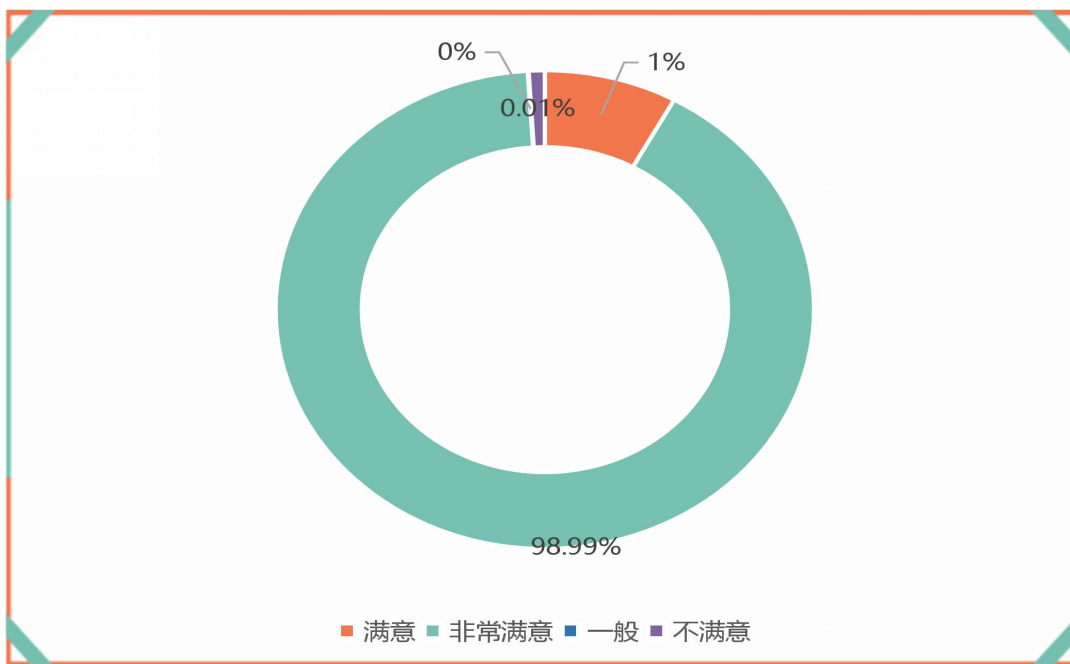


图 21 雇主对我校人才培养的满意度

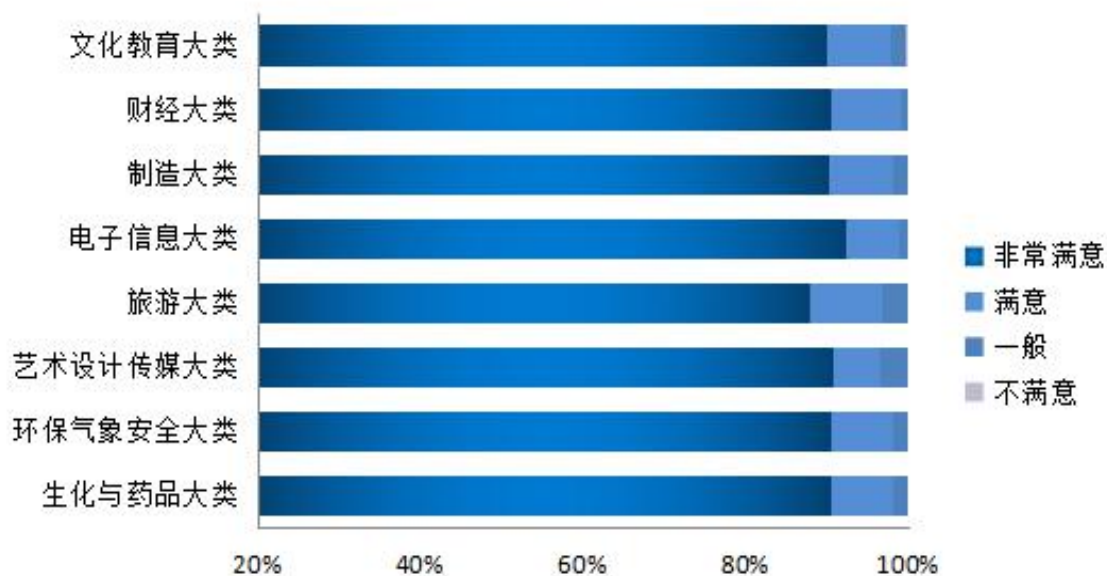




图 22 毕业生专业大类雇主满意度

2. 雇主对毕业生综合素质评价

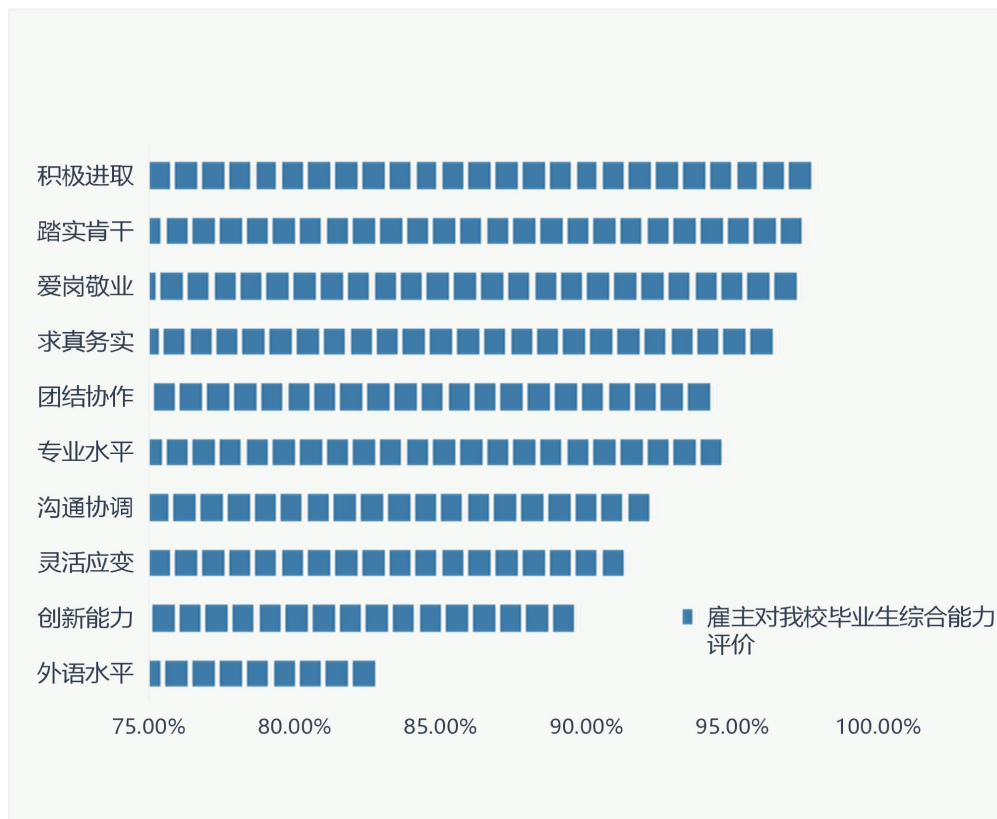


图 23 雇主对毕业生综合能力评价

我校培养的毕业生是否能满足社会需求，能力是否满足用人单位的要求，用人单位是最有发言权及综合评价的主体，用人单位的评价能够比较真实地反映毕业生的综合质量。从对毕业生各项能力及职业素养等方面进行多维度评价，培养的人才是否符合供需标准，是否满足社会需要，能更加全面地反映我校人才培养过程中存在的问题。建立用人单位对毕业生质量评价体系，对于我校人才培养方案改革具有推进性意义。

我校通过走访、电话、座谈、QQ群、微信、电子邮箱、函件等方式开展对我校毕业生的跟踪调查，共 212 家用人单位反馈毕业生培养质量情况。

综上，用人单位对我校毕业生的满意度较高，对我校人才培养质量给予了高度评价。其中对积极进取、踏实肯干、求真务实、爱岗敬业、团结协作、专业能力的评价高，相对而言，外语水平方面还有待提高。针对毕存在的不足，将结合社会的需求，加强毕业生各方面综合素质，在课程改

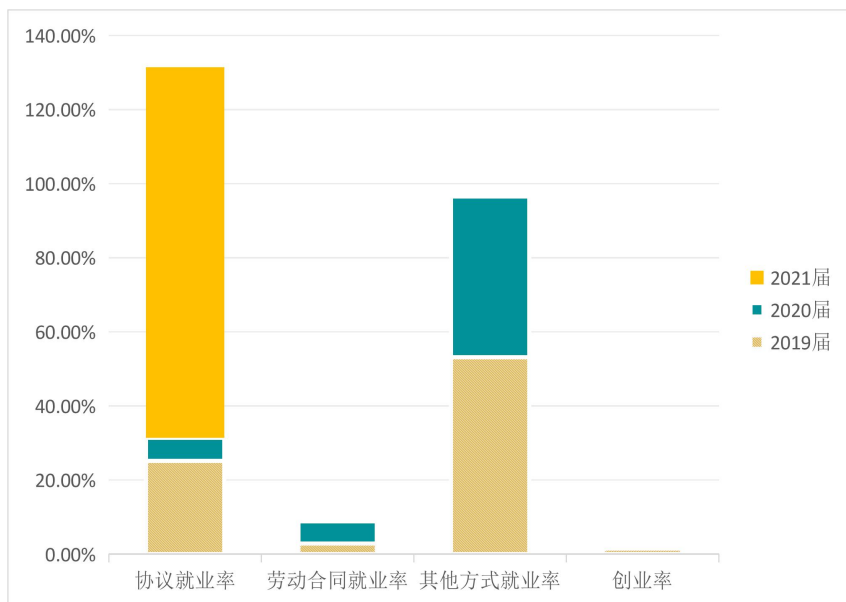


革、教学等方面积极推进，促进学生均衡发展，实现学生与职场人的身份无缝链接，进行角色转换。

（四）就业发展趋势分析

1. 就业方式变化趋势

近三年，毕业生就业形式呈现多样化，包括：协议、合同、参军、升学、出国、其他录用、项目等形式就业，随着社会对毕业生的需求及学生就业创业观念的转变，毕业生在辽就业人数稳步上升，灵活就业比例大幅度上升，毕业生就业质量有所提高。



2. 就业流向变化趋势

（1）服务辽宁地方经济发展

随着辽宁地方经济的建设发展，我校毕业生在辽就业比例逐年增加。这一数据表明与学校“为地方基础教育服务、为区域经济和社会发展服务、为学生成长服务”办学理念紧密相连，人才培养方案顶层设计与地方经济发展相吻合。以努力打造“以服务为宗旨，以社会需求为目标，以就业为导向，以能力为本位，培养文化、教育、生产、建设、管理、服务第一线需要的下得去、留得住、用得上、实践技能强、具有良好职业道德的基础教育师资和高等职业技术应用性人才”的区域高职高专教育品牌相符合。

（2）民办教育就业比例稳步上升

随着民办教育集团和民办机构、幼儿园、幼小外衔接蓬勃发展，学校



锦州师范高等专科学校

2021年毕业生就业质量报告

针对社会人才需求方向对毕业生就业创业观念深层次教育，毕业生到民办教育就业的比例大幅度提升。加之国家对支持民办教育的支持，毕业生面向民办教育集团就业已成为我校毕业生就业的主渠道，解决了师范类毕业生就业难的瓶颈。



第四篇 教育教学的反馈

学校结合“十四五”发展规划，深化教育教学改革，坚持以社会需求为导向进行课程改革和专业设置，以专业技术岗位为基础，以能力为本位改革人才培养模式，实行产学合作、工学结合、订单培养，突出办学特色，培养为生产、建设、管理、服务第一线需要下得去、留得住、用得上、实践技能强的高级技能型人才，重视对学生综合素质和创新能力和就业技能的培养。

一、对母校综合满意度

毕业生对母校的总体综合满意度为 99.31%，毕业生认可母校人才培养和教育教学管理。

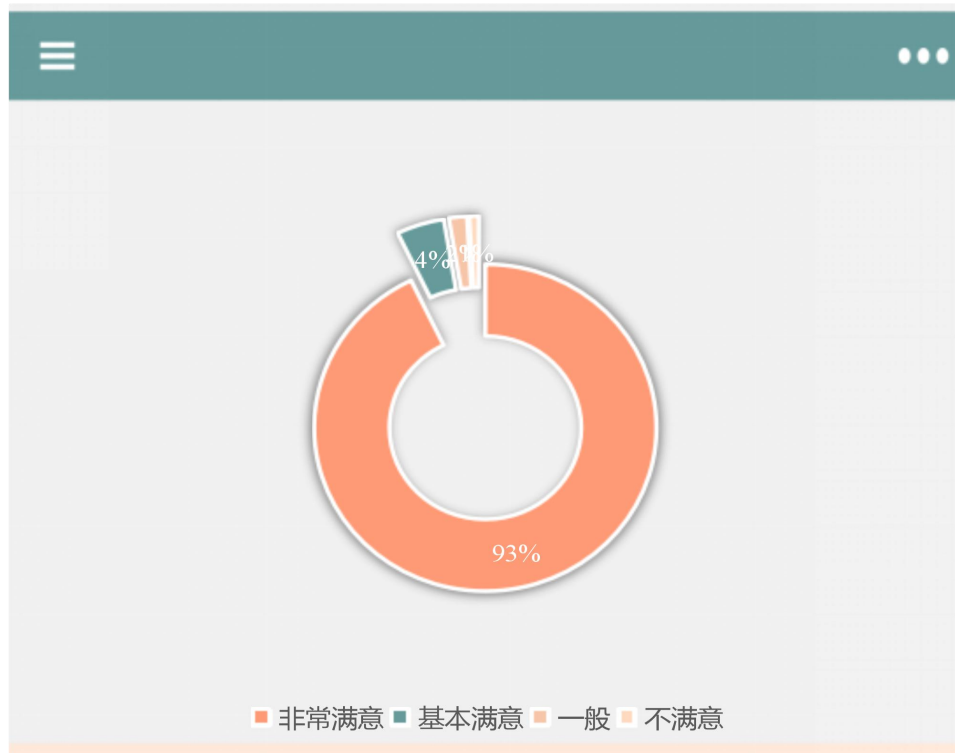


图 24 毕业生对母校总体满意度



锦州师范高等专科学校 2021年毕业生就业质量报告

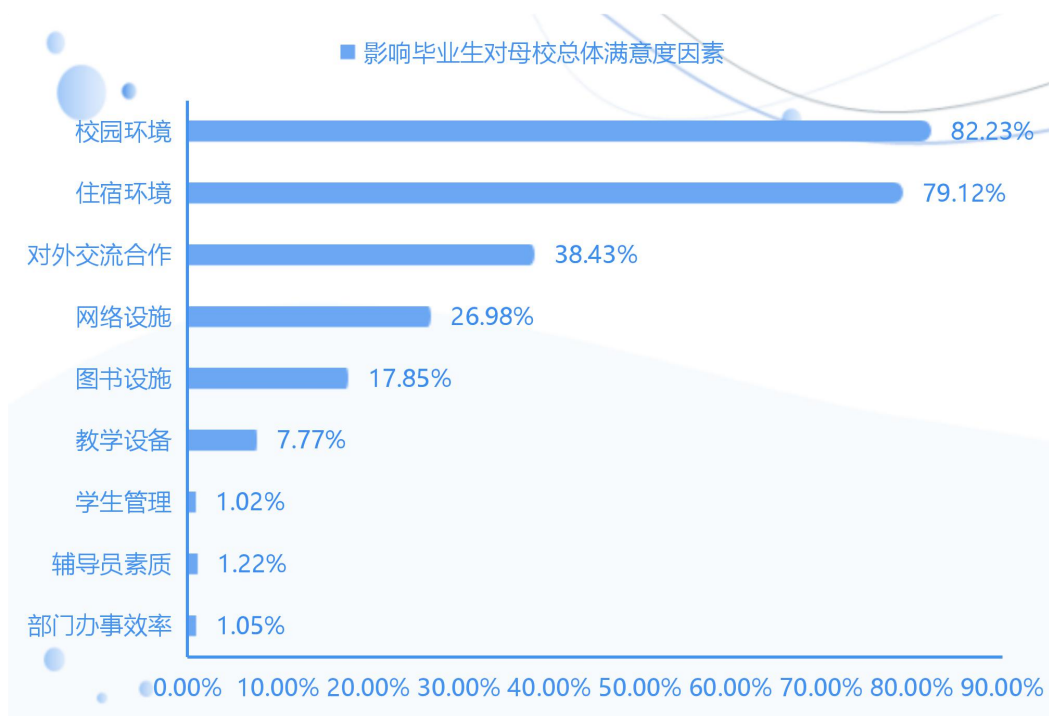


图 25 影响毕业生对母校总体满意度主要因素

二、对母校就业创业工作评价

(一) 毕业生对母校就业创业工作评价

1. 毕业生对就业指导工作评价

从毕业生问卷调查结果反馈看：毕业生均接受过母校所提供的各项就业指导。其中对订单班、招聘信息发布、校园双选会的满意度较高，均在 95% 以上。

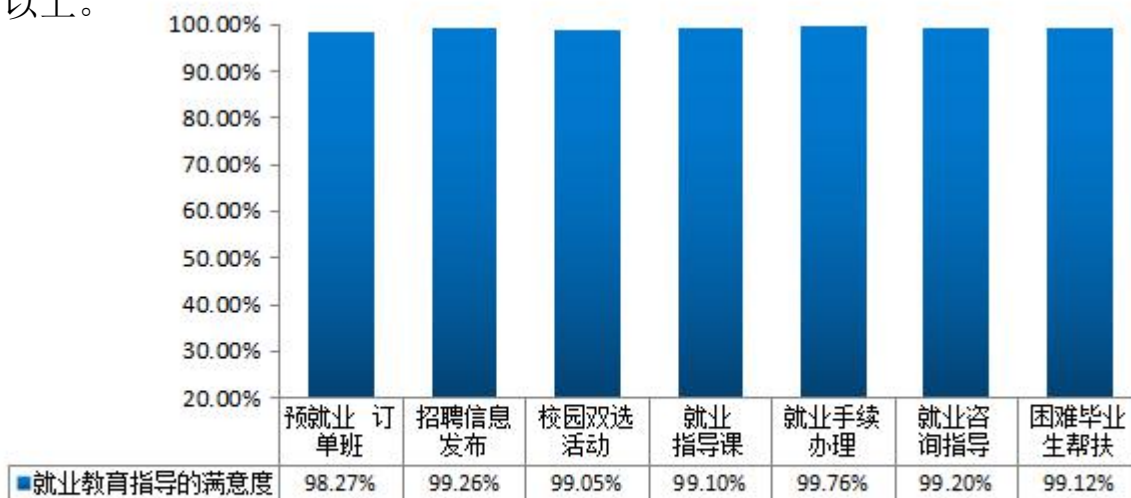


图 26 毕业生对母校就业指导满意度



2.毕业生对创业指导工作评价

从毕业生问卷调查结果反馈看：毕业生均接受过母校创业教育指导。其中对创业培训班、创业等等赛的满意度相对较高，均在 90%以上。

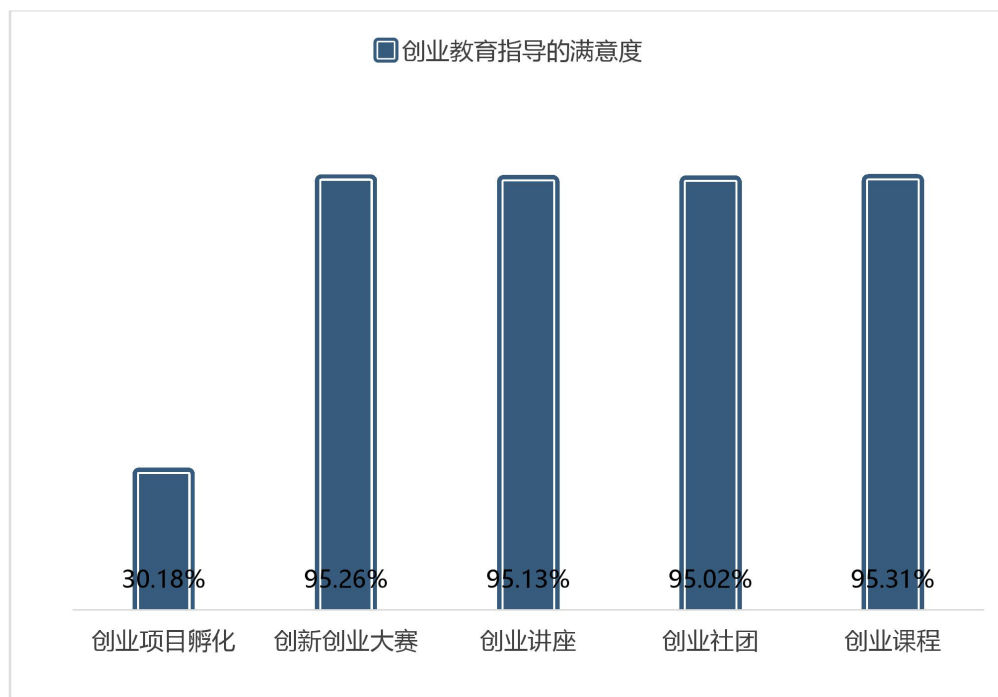


图 27 毕业生对母校创业指导满意度

（二）雇主对学校就业工作的评价

雇主对就业工作的满意度从招聘活动、信息发布、档案转寄、就业手续办理、就业咨询、创业指导等方面进行综合评价，99.04%的雇主对我校就业工作表示满意，雇主对本校就业工作的满意度高。

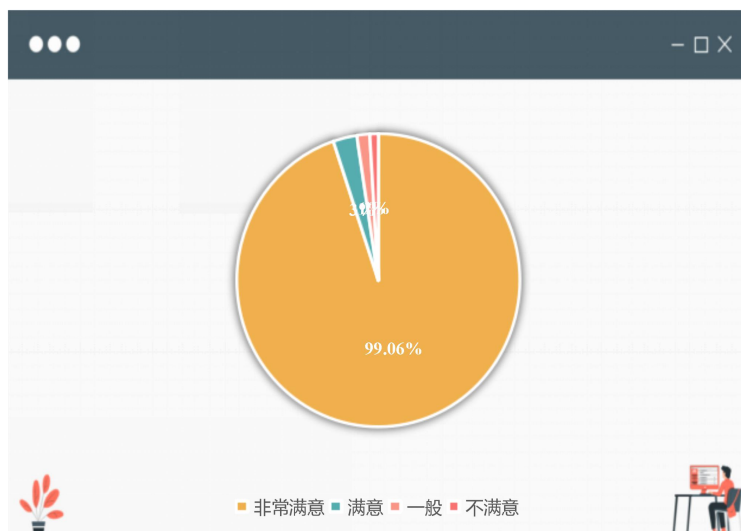


图 28 雇主对学校就业服务工作满意度



通过抽样、座谈、走访、电话等方式了解雇主对我校就业工作的建议及学校就业工作需要完善的工作环节，95%的雇主认同我校就业工作，建议在订单班后期管理，创新工作模式，增加招聘场次，拓宽服务项目，优化服务意识。

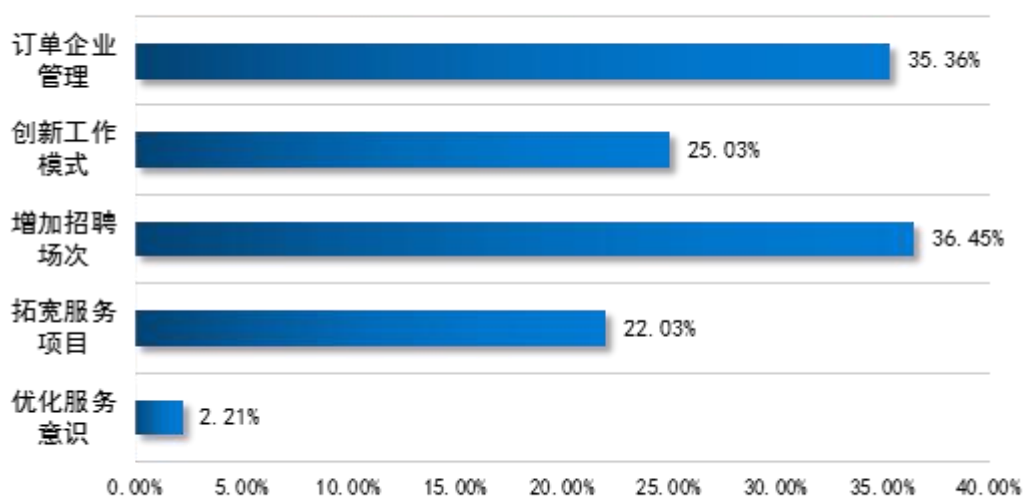


图 29 雇主对学校就业服务工作建议

三、对母校人才培养的满意度

毕业生对母校教育教学人才培养的评价，对学校专业设置、人才培养改革、课程建设改进等方面的决策具有重要参考意义，为毕业生适应社会需求提供就业保障。

(一) 专业课综合评价

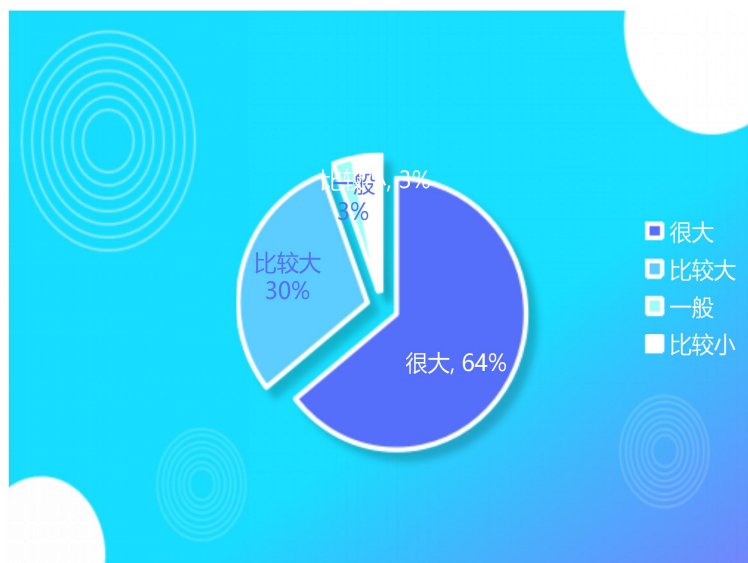


图 30 专业课综合评价



调查显示：毕业生对我校的专业课综合教学水平从课程设置、教师敬业、能力训练方面认可我校的教学工作，毕业生认同学校开设的专业课能满足用人企业所需，适应企业生产、教育集团、教育机构、幼儿园的教学和社会生产服务所需。

（二）实训实践环节评价

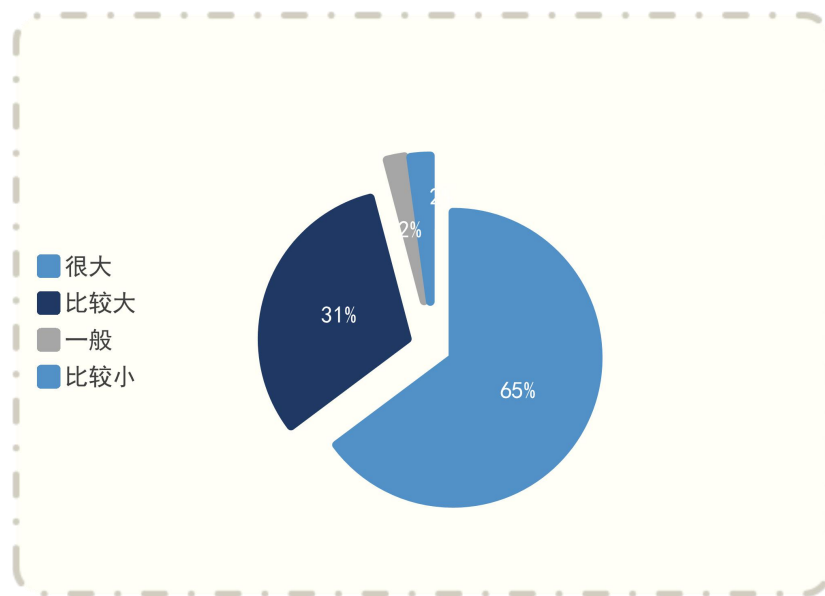


图 31 实训实践环节评价

调查显示：毕业生认可教学实训实践活动，高职专业动手实践、师范专业课堂教学能力能满足企业、民办教育集团、教育机构、幼儿园的用人标准，基本功专业技能用得上，工作上手快，适应能力强。



锦州师范高等专科学校
2021年毕业生就业质量报告

锦州师专 2021 年度毕业生就业质量报告

执笔人：安玉英、胡俊岩

初审：王宏岩

终审：陈建军