

四川水利职业技术学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

四川水利职业技术学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模与结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	7
二、毕业去向及落实率.....	8
（一）总体毕业去向及落实率.....	9
（二）各学院毕业去向及落实率.....	9
（三）各专业毕业去向及落实率.....	10
三、社会贡献度.....	11
（一）就业地区.....	12
（二）就业行业.....	14
（三）就业职业.....	14
（四）就业单位.....	15
四、深造情况.....	16
（一）升学原因.....	16
（二）升学专业相关性.....	16
（三）跨专业升学原因.....	17

五、求职过程分析	17
(一) 获取招聘信息来源	18
(二) 择业关注因素	18
(三) 求职成功途径	19
(四) 求职成功影响因素	20
六、待就业群体分析	20
(一) 尚未落实工作的原因	21
(二) 期望就业单位	21
(三) 期望薪资	22
(四) 需要提升的就业能力	23
第二篇：就业创业工作举措	25
一、建立健全就业工作机制	25
二、拓展就业渠道，推进校企、校地合作，引导毕业生服务基层	25
三、推进创新创业教育和自主创业	26
第三篇：就业质量相关分析	29
一、就业机会充分度	29
二、专业对口度	31
三、工作满意度	33
四、毕业生发展成长度	35
(一) 职业期待吻合度	36
(二) 工作稳定性	36
第四篇：就业发展趋势分析	38
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	38
二、近三年就业地区变化趋势	38
三、近三年就业行业变化趋势	39
第五篇：毕业生对学校的评价	42
一、毕业生对人才培养的评价	42

(一) 母校满意度	42
(二) 教育教学评价	43
(三) 基础能力素质	46
二、毕业生对就业教育/服务的评价	47
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	50
一、对毕业生的评价	50
二、对学校招聘服务的评价	52
结语	54

学校概况

四川水利职业技术学院创立于 1956 年，因水而起，依堰而兴。建校以来，学校在水利部的亲切关怀和四川省委省政府的坚强领导下，恪守“禹脉传承，厚德励志”校训，牢记建校使命，坚持为国育才，培养了以清华大学博士生导师王兴奎教授等为代表的近七万名技术骨干和管理中坚力量，为我国，特别是四川水利水电事业发展做出了重要贡献。

学校现有占地 912.9 亩，建有羊马、都江堰、清江和双合四个校区，建筑面积 26 万余平方米，藏书量 73 余万册，教学仪器设备总值 1.1 亿元，资产总值近 8 亿元，现有在校全日制学生 11000 余人，开办专业涵盖水利、水电、水产、建筑、测绘、地质、资源环境等行业，其中，省级精品专业 1 个、省级示范性专业 5 个、水利部示范专业 8 个、省级重点专业 3 个。学校建有中央财政支持建设的实训基地 2 个、中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 2 个，省级精品在线开放课程 1 门、省级精品课程 8 门、省级精品资源共享课 3 门，参加国家级教学资源库建设 4 项，是全国水利行业高技能人才培养基地和四川省首批现代学徒制试点院校。学校专任教师中有副高级以上职称 170 人，其中，国务院政府津贴获得者、四川省青年学术带头人、全国水利职业院校专业带头人、全国水利职教名师、全国水利职教新星、正高级专业技术人员 18 人。

在六十余年办学历程中，学校栉风沐雨、砥砺前行。五十年代，自力更生建校舍；六十年代，坚守工地一线育人才；七十年代，师生齐心建设“黑龙滩水库”，发展校办工厂；八十年代，创建国家级重点中专；九十年代，自建教学科研电站、勘测设计院、工程建设监理公司。2008 年“5.12”汶川地震学校遭受重大人员伤亡和财产损失，在党和政府的亲切关怀和社会各界的鼎力支持下，学校走过了震后最为艰难的岁月。2011 年，羊马新校区全面落成并举行开学典礼，标志着灾后重建工作取得决定性胜利。学校自 2003 年起连续多年保持省级文明单位称号，先后获得全国水利抗震救灾先进集体、全国水利系统模范职工之家、全省高校先进基层党组织、四川省直机关共产党员示范集体等荣誉称号。近年来，全面建成全国水利行业示范性高职院校和四川省示范性高职院校，荣膺全国水利文

明单位、四川省文明校园和四川省脱贫攻坚先进集体，被授予全国五四红旗团委和全国工人先锋号，兴蜀党支部成功创建全国党建工作样板支部。入选全国高等职业院校服务贡献 50 强，并成功创建全国水利优质高职院校和四川省优质高职院校，办学实力一跃进入全国水利职业院校和四川省职业院校先进行列。

学校水利职业教育特色突出，产学研结合，培养实用型人才。在上世纪九十年代，学院建设了集 3×1250KW 教学科研水力发电厂、水工机械制造实习工厂、勘测设计院、工程建设监理公司于一体的实训校区。实训校区产学研结合，在提供 1000 余名学生专业生产性实训的同时，实现年社会生产总值数千万元，技术服务延伸至中亚、东南亚以及非洲等“一带一路”沿线国家，在国内高职高专院校中独具特色。

近年来，学校实施“开放办学”，先后与英国斯旺西大学、美国凯泽大学、澳大利亚北墨尔本高等技术学院、坦桑尼亚水利学院等境外高校建立校际合作关系。学校突出产教融合的主线，先后组建了四川水利职教集团、四川水利职教大校园和四川水利人才教育基地，以都江堰老校区毗邻都江堰水利工程的地域优势新组建李冰继续教育学院服务继续教育和行业在职培训，校企共建混合所有制“国际电工学院”为“一带一路”国家培养专业技术人才，并与国家电网公司、国家能投集团、国家能建集团、中国铁路建设集团、中国建筑工程集团、中国安能集团等大型央企和西部十省区水利、电力、勘察测绘行业保持了良好的合作关系，毕业生就业率连续多年保持在 95% 以上。

站在新的起点，作为四川水利职业教育的领头羊，学校将不断深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，按照“改革创新、巩固成果、转型发展、提升质量”的工作方针，笃定“敬水修身、博学兼善”的办学理念，坚持“依托水利、服务社会、立足四川、走向世界”的办学定位，全面落实“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念，做精内涵发展，做实校企合作，做足教育培训，做强职教品牌，做大社会服务，努力建设行业领先、国内一流高职院校，不断续写四川水利水电行业“人才摇篮”新的辉煌，为建设美丽繁荣和谐四川，实现中华民族伟大复兴的中国梦再立新功！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.报送教育部。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校毕业生，有效问卷回收率56.61%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 95.35%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 85.71% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展。就业行业以“建筑业”为主，就业职业以“办事人员和有关人员”为主，就业单位以“其他企业”为主。

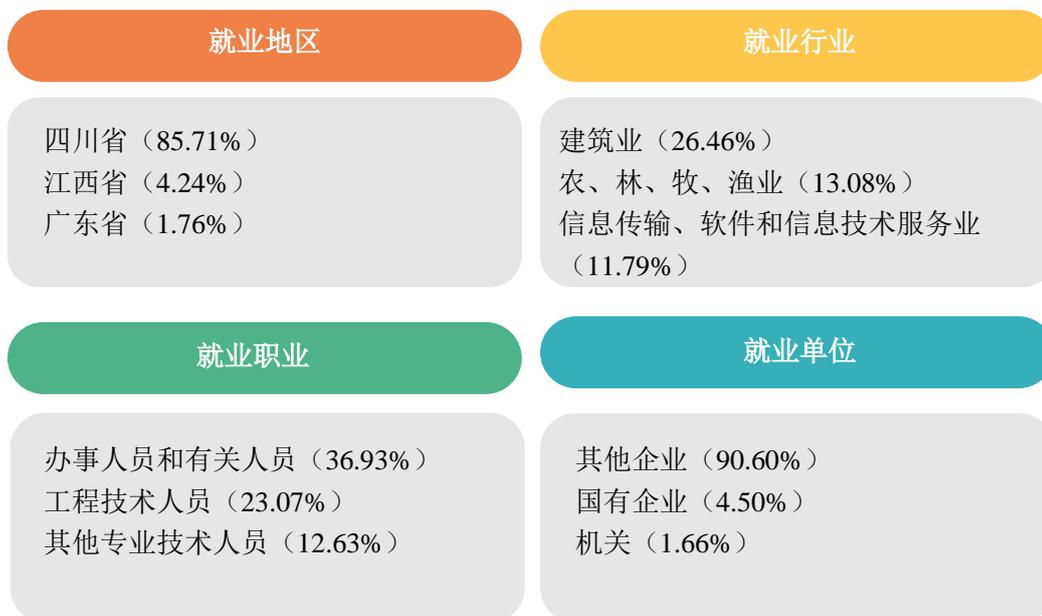


图2 2021届毕业生就业分布

三、就业质量

2021届毕业生就业满意度为90.24%，专业对口度为67.31%，职业期待吻合度为78.11%。



图3 2021届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 96.90%，对所学课程的总体满意度为 87.56%，对任课教师的总体满意度为 93.63%，对母校学风建设的总体满意度为 90.63%，对课堂教学的总体满意度为 92.29%，对实践教学的总体满意度为 93.91%。

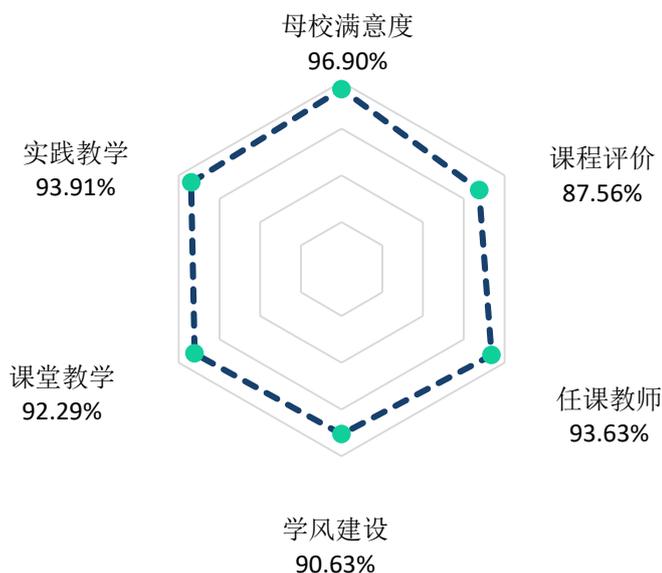


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.22%及以上，其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（93.97%）、“学校发布的招聘信息”（93.67%）、“校园招聘/宣讲会”（93.20%）的满意度相对较高。

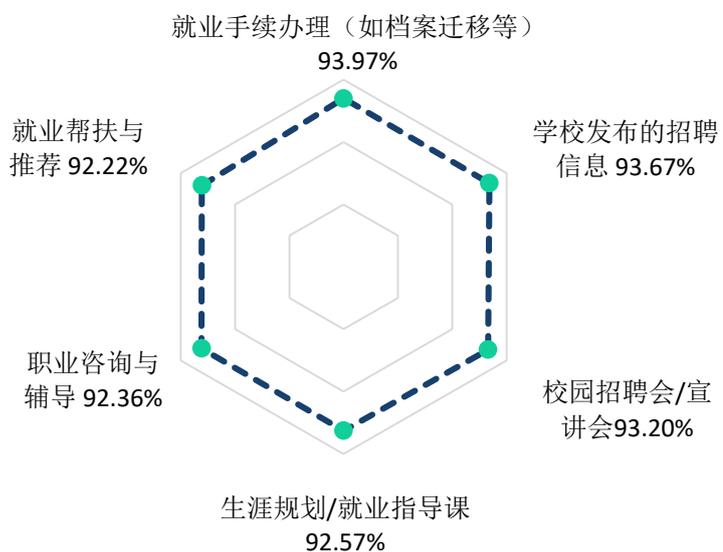


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构对于优化高校人才培养规模及专业学科设置、实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 3784 人。从性别结构分析，男生 2542 人，占毕业生总人数的 67.18%；女生 1242 人，占毕业生总人数的 32.82%，男女性别比为 2.05:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 3613 人，占比为 95.48%。

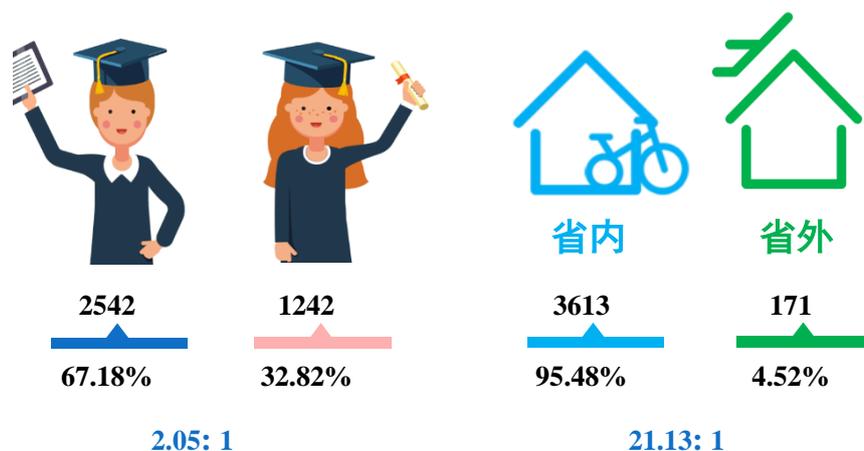


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：报送教育部。

（二）结构分布

学院与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 8 个学院 36 个专业。其中，信息工程学院、建筑工程学院和水利工程学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 20.19%、19.93% 和 12.84%。

表 1-1 2021 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
信息工程学院	764	20.19%	计算机应用技术	274	7.24%
			软件技术	185	4.89%
			计算机网络技术	161	4.26%
			数字媒体应用技术	117	3.09%
			移动应用开发	27	0.71%
建筑工程学院	754	19.93%	工程造价	392	10.36%
			建筑工程技术	209	5.52%
			建筑室内设计	112	2.96%
			道路桥梁工程技术	41	1.08%
水利工程学院	486	12.84%	水利水电建筑工程	159	4.20%
			水利工程	144	3.81%
			水利水电工程技术	101	2.67%
			给排水工程技术	34	0.90%
			水文与水资源工程	26	0.69%
			水利水电工程管理	22	0.58%
生物工程学院	466	12.32%	畜牧兽医	303	8.01%
			水产养殖技术	78	2.06%
			饲料与动物营养	35	0.92%
			食品生物技术	27	0.71%
			动物防疫与检疫	23	0.61%
管理工程学院	439	11.60%	财务管理	262	6.92%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			物流管理	81	2.14%
			酒店管理	77	2.03%
			物业管理	19	0.50%
电力工程学院	414	10.94%	电力系统自动化技术	215	5.68%
			供用电技术	102	2.70%
			水电站机电设备与自动化	74	1.96%
			高压输配电线路施工运行与维护	23	0.61%
资源环境工程学院	255	6.74%	环境监测与控制技术	113	2.99%
			水文与工程地质	59	1.56%
			环境工程技术	47	1.24%
			水土保持技术	36	0.95%
测绘地理信息学院	206	5.44%	工程测量技术	117	3.09%
			摄影测量与遥感技术	34	0.90%
			测绘地理信息技术	28	0.74%
			地籍测绘与土地管理	27	0.71%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：报送教育部。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 95.35%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 52.8%；“专科升普通本科”次之，占比为 20.69%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1998	52.80%
	签劳动合同形式就业	277	7.32%
	应征义务兵	31	0.82%
	西部计划	2	0.05%
	选调生	2	0.05%
	其它地方基层	1	0.03%
灵活就业	其他录用形式就业	503	13.29%
	自由职业	7	0.18%
自主创业	自主创业	4	0.11%
升学	专科升普通本科	783	20.69%
暂不就业	暂不就业	6	0.16%
	求职中	136	3.59%
待就业	签约中	18	0.48%
	拟应征入伍	12	0.32%
	拟参加公招考试	4	0.11%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、西部计划、选调生、其他地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业。

数据来源：报送教育部。

（二）各学院毕业去向及落实率

2021 届毕业生分布在 8 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为测绘地理信息学院（98.06%）、管理工程学院（97.04%）、电力工程学院（96.62%）等。

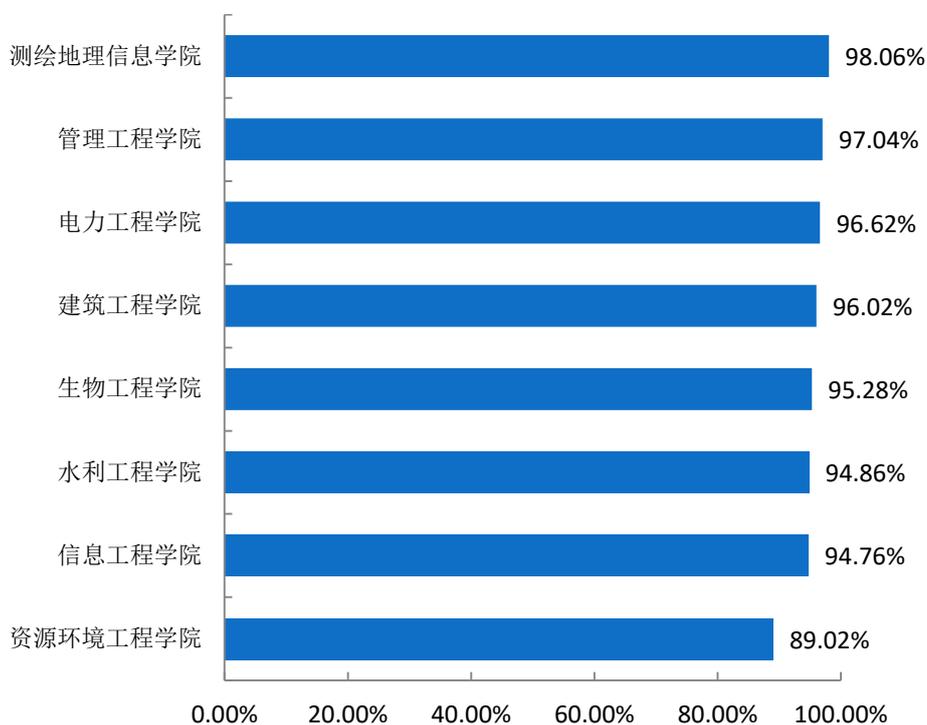


图 1-2 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：报送教育部。

（三）各专业毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生分布在 36 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为道路桥梁工程技术（100.00%）、摄影测量与遥感技术（100.00%）、高压输配电线路施工运行与维护（100.00%）、物业管理（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
道路桥梁工程技术	41	41	100.00%
摄影测量与遥感技术	34	34	100.00%
高压输配电线路施工运行与维护	23	23	100.00%
物业管理	19	19	100.00%
建筑室内设计	112	111	99.11%
工程测量技术	117	115	98.29%
电力系统自动化技术	215	210	97.67%
物流管理	81	79	97.53%
饲料与动物营养	35	34	97.14%
畜牧兽医	303	294	97.03%
财务管理	262	254	96.95%
测绘地理信息技术	28	27	96.43%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
食品生物技术	27	26	96.30%
地籍测绘与土地管理	27	26	96.30%
水文与水资源工程	26	25	96.15%
酒店管理	77	74	96.10%
数字媒体应用技术	117	112	95.73%
软件技术	185	177	95.68%
工程造价	392	375	95.66%
水利水电建筑工程	159	152	95.60%
水利水电工程管理	22	21	95.45%
水利工程	144	137	95.14%
供用电技术	102	97	95.10%
水利水电工程技术	101	96	95.05%
水电站机电设备与自动化	74	70	94.59%
计算机应用技术	274	259	94.53%
计算机网络技术	161	152	94.41%
建筑工程技术	209	197	94.26%
水产养殖技术	78	72	92.31%
水文与工程地质	59	54	91.53%
环境工程技术	47	43	91.49%
环境监测与控制技术	113	102	90.27%
移动应用开发	27	24	88.89%
给排水工程技术	34	30	88.24%
动物防疫与检疫	23	18	78.26%
水土保持技术	36	28	77.78%

数据来源：报送教育部。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（85.71%），服务地方经济发展，省外就业人数较多的地区为江西省（4.24%）和广东省（1.76%）。

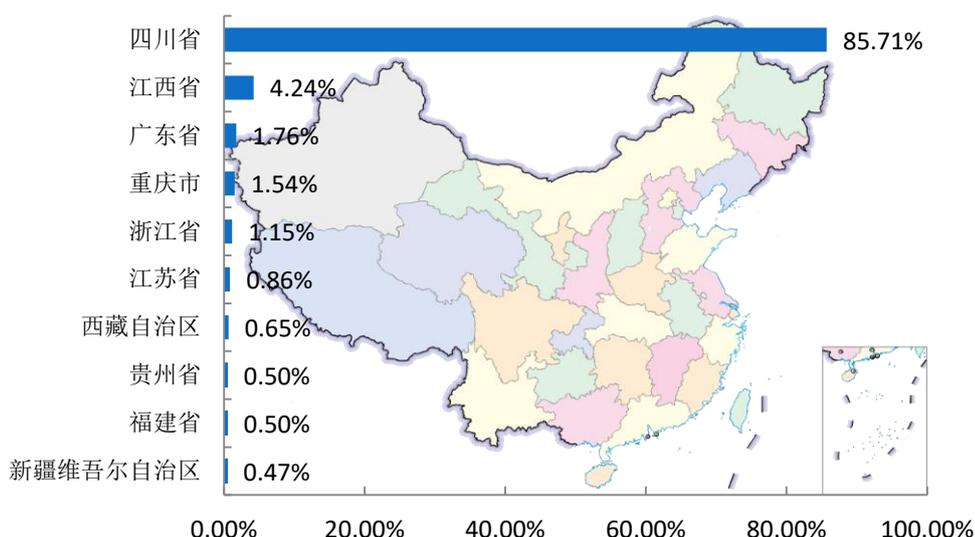


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：报送教育部。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 137 人，占就业总人数的比例为 4.92%；选择在西部地区就业共 2504 人，占就业总人数的比例为 89.91%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	137	4.92%
	西部地区	2504	89.91%

数据来源：报送教育部。

²中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（75.66%）。

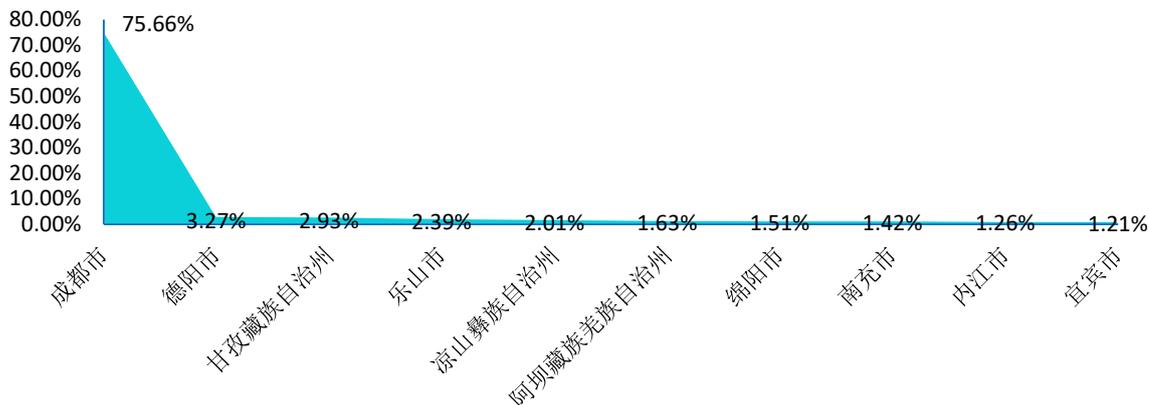


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：报送教育部。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，86.91%选择留在本省就业；58.82%的省外生源选择在省内就业，30.25%的省外生源回生源地就业。

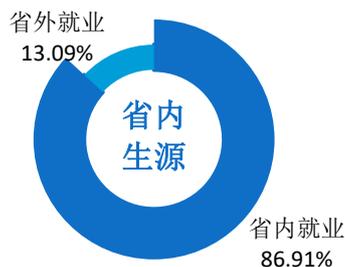


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：报送教育部。

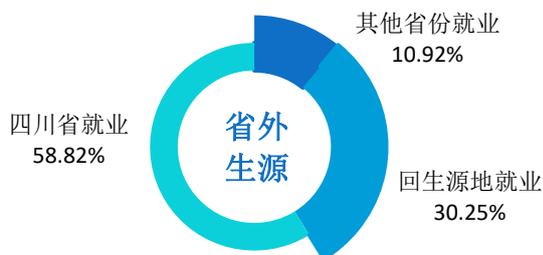


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：报送教育部。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（26.46%）、“农、林、牧、渔业”（13.08%）。

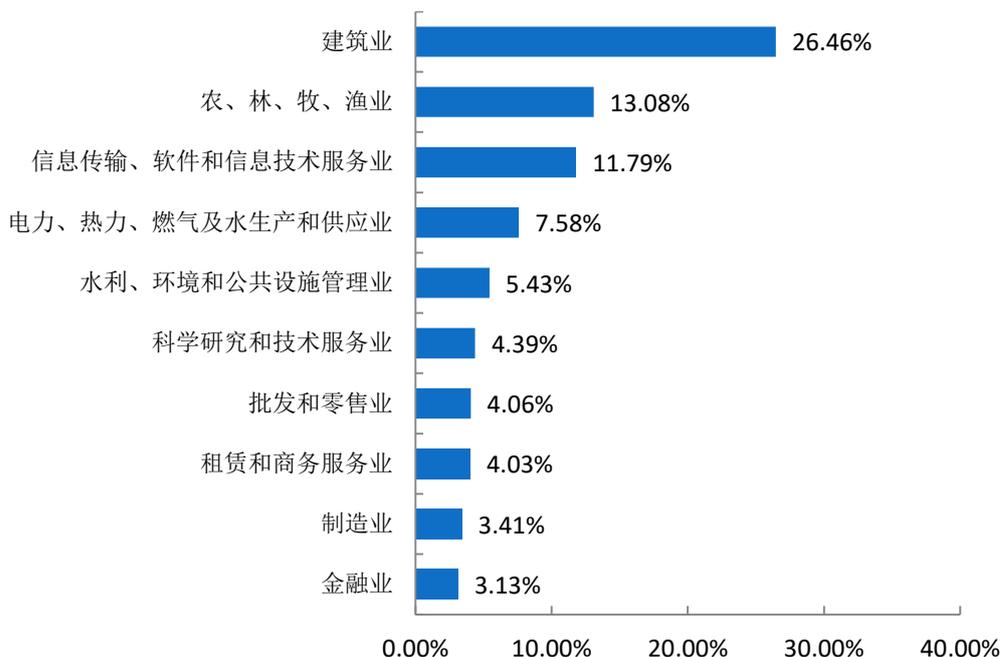


图 1-7 2021 届毕业生流向前十行业分布

数据来源：报送教育部。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的工作职位主要为“办事人员和有关人员”（36.93%），其次为“工程技术人员”（23.07%）。

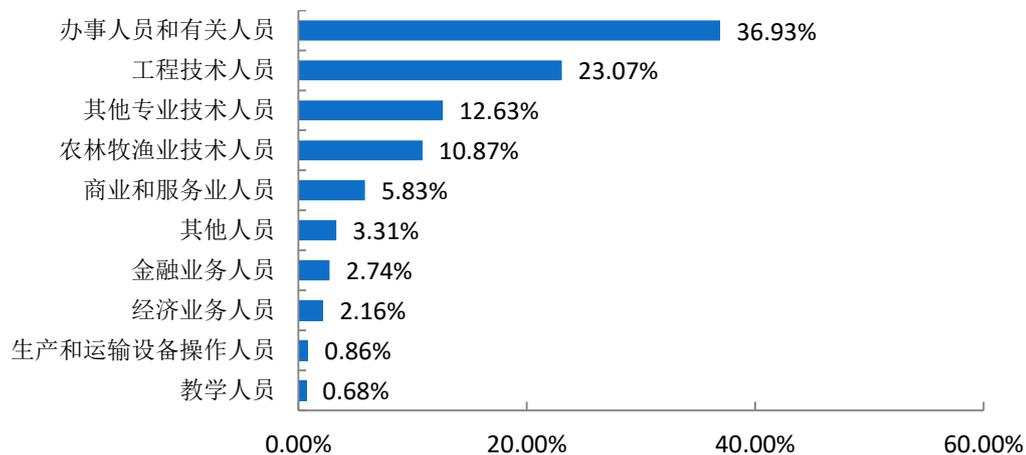


图 1-8 2021 届毕业生就业岗位前十流向分布

数据来源：报送教育部。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（90.60%），其次为“国有企业”（4.50%）。

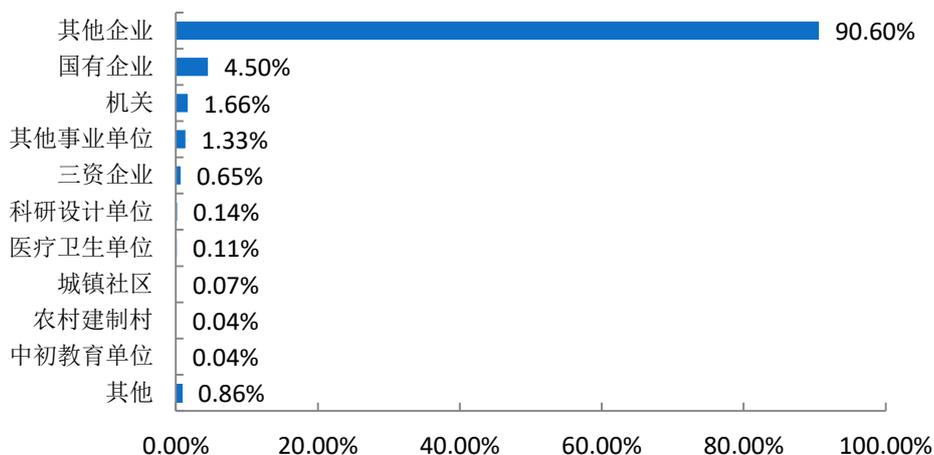


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：报送教育部。

四、深造情况

毕业生深造情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。进一步对毕业生深造情况进行调查，可以为学校优化指导服务工作提供一手数据和参考资料。毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准，通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

（一）升学原因

2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（49.48%），其次是“提高综合素质/能力”（29.23%）。

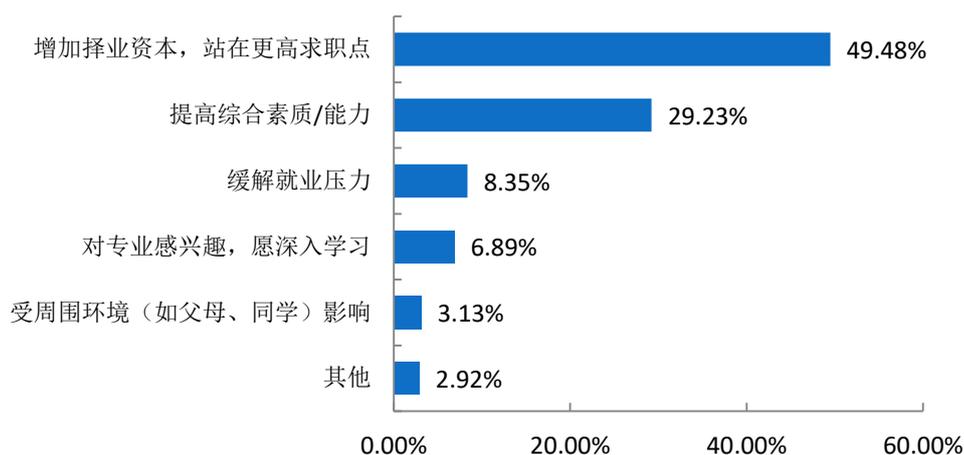


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）升学专业相关性

升学专业相关度为 91.51%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

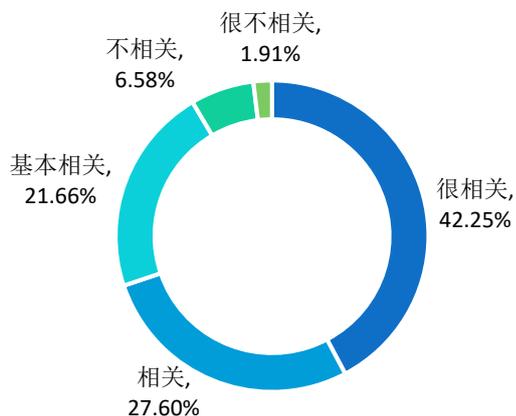


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）跨专业升学原因

2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“志愿外被调剂”（45.00%），其次是“就业前景好”（22.50%）。

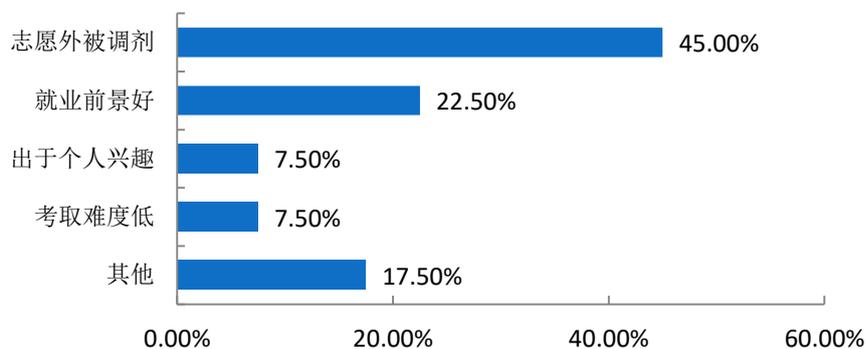


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是通过各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（25.48%），其次是“校外各类招聘网站信息”（14.96%）。

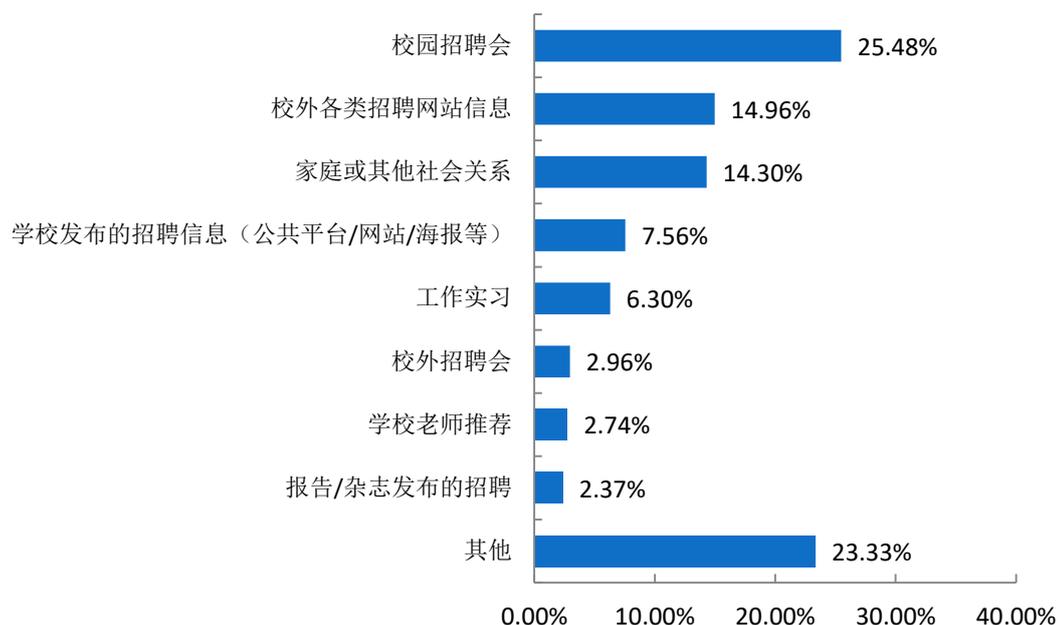


图 1-13 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（33.04%），其次是“薪酬福利水平”（17.74%）。

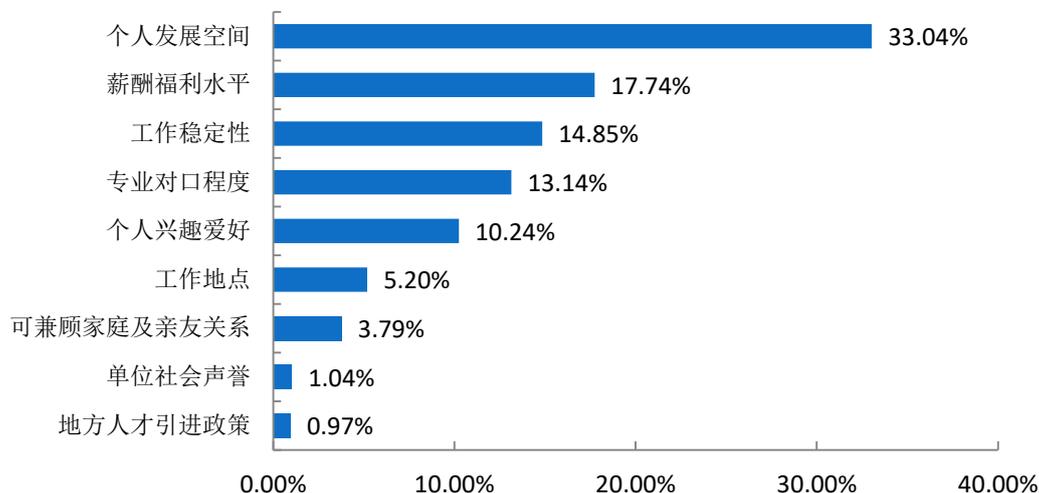


图 1-14 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘会”（33.10%）和“家庭或其他社会关系”（15.58%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“校外各类招聘网站信息”（11.50%）。

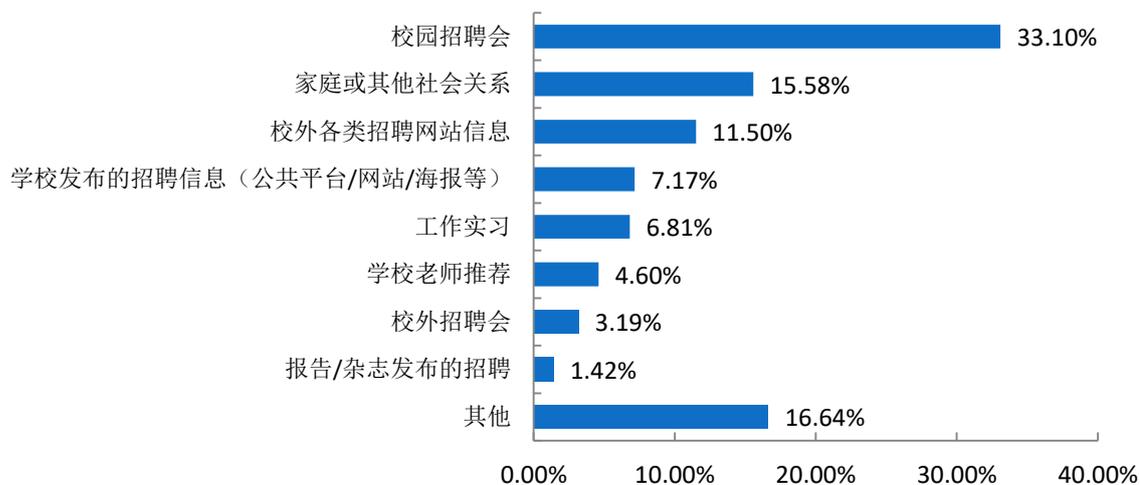


图 1-15 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（30.30%），其次是“实践、实习经验丰富”（24.69%）。

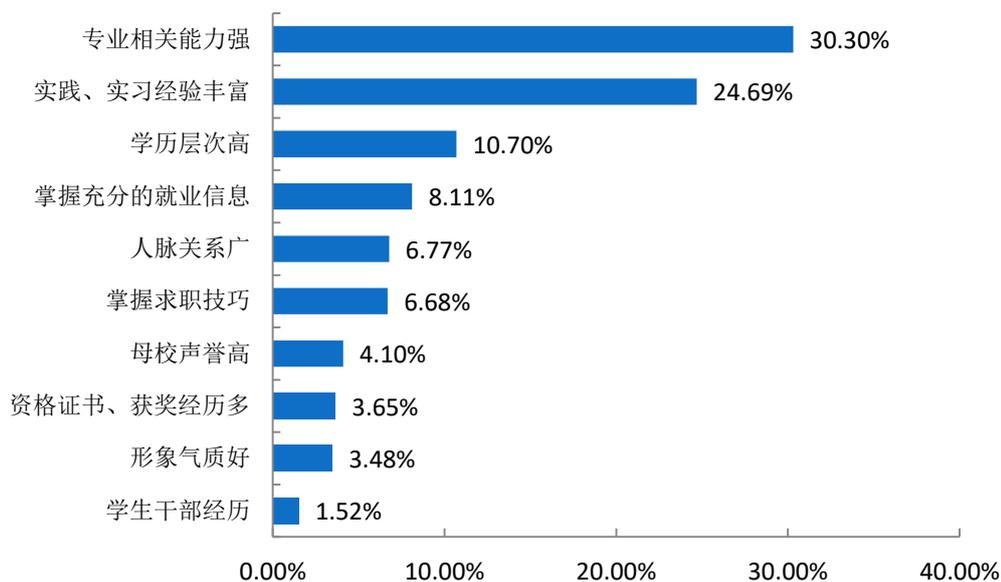


图 1-16 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。教育部办公厅要求高校及属地政府加强对离校待就业毕业生群体的就业服务，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和学院责任，确保毕业生就业不断线，就业服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作

的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“专业不对口，就业面窄”（21.13%）和“有工作意向，还在观望”（21.13%）。

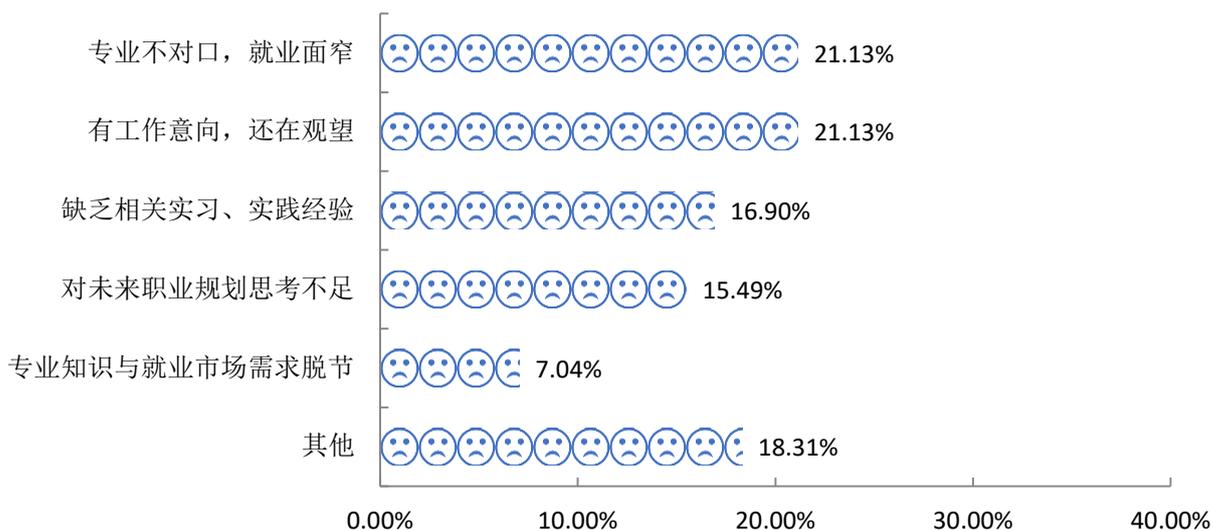


图 1-17 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期望就业单位，使学校在推送就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（21.43%），其次为“其他事业单位”（20.00%）。

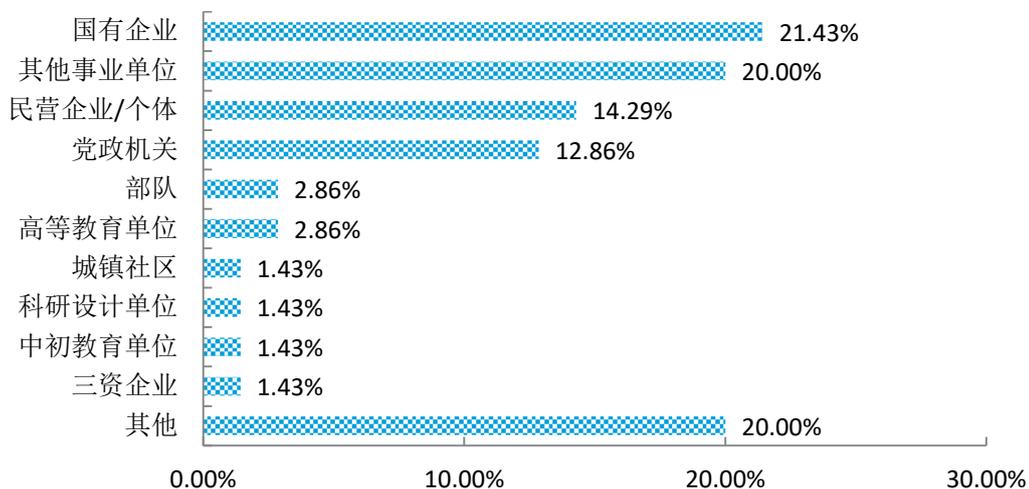


图 1-18 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在4000元至4999元（24.29%），其次为3000元至3999元（18.57%）。

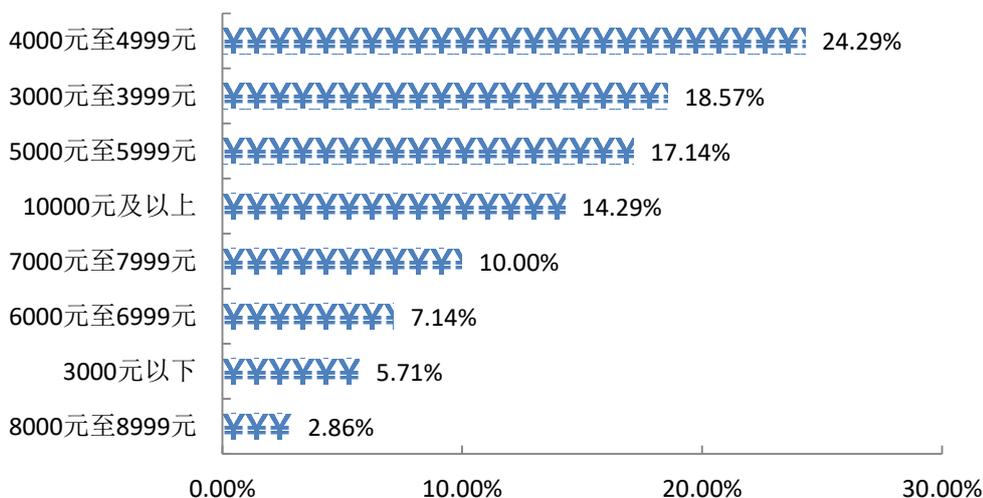


图 1-19 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（37.14%），其次为“专业知识”（30.00%）。

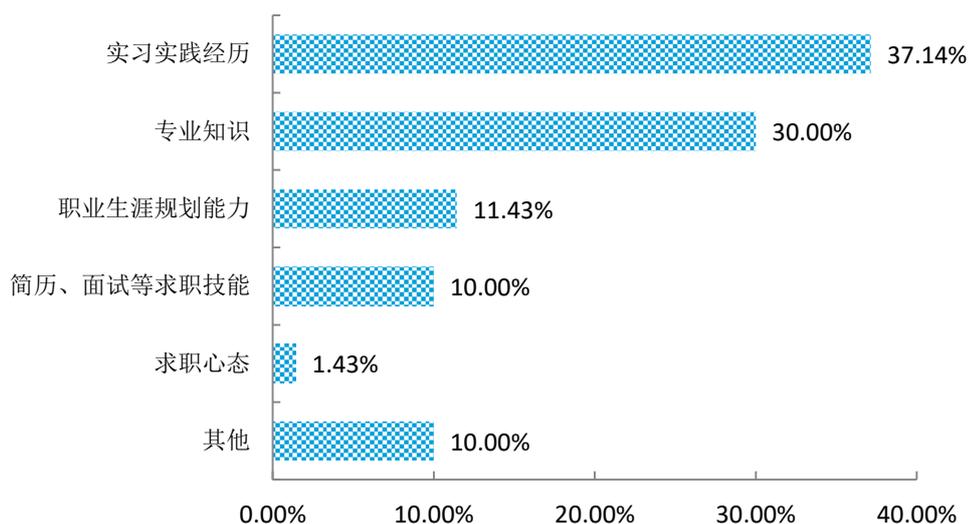


图 1-20 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

一、建立健全就业工作机制

为全面落实就业工作一把手责任制，我校成立了就业工作领导小组，由学院党委书记和院长共同担任组长，分管副院长任常务副组长，成员包括招生就业处、学生工作处、团委、教务处、各学院主要负责人。各学院相应成立系毕业生就业领导小组，由主要领导牵头，就业干事负责具体事务。2021届毕业生就业工作从2020年7月启动至2021年12月收官，一年来，学校主要负责人多次在全院教职工大会、党委会议、院长办公会议、就业工作专题会议和毕业生工作会议上对就业工作进行研究和部署。学校把就业工作作为事关学校双高建设的必要条件、作为民生问题来抓，作为事关生源质量稳定、事关学院品牌声誉、事关学生切身利益和成长成才的中心工作来抓。学校建立了学院两级就业工作管理协调机制，由招生就业处牵头，招就处自处长以下，从事就业工作的所有人员分别对接各个学院，互通信息、交流经验、协调工作、研究问题，学院两级分工协作、形成合力。

二、拓展就业渠道，推进校企、校地合作，引导毕业生服务基层

学校高度重视就业渠道维护拓展和校企合作工作，目前已与中国电力建设集团有限公司中国水利水电第五工程局有限公司、中国水利水电第七工程局有限公司、中国水利水电第四工程局有限公司、中国安能集团、新疆建设兵团、腾讯集团、新希望集团、万科物业等企业建立了良好的校企合作关系，搭建了稳定的毕业生就业合作平台。近年来又与成都铁路局、成都地铁有限责任公司、省国网公司、四川能源投资集团有限责任公司等大型国有企业建立了合作关系，为学校毕

业生拓展了优质就业渠道。学校积极引导和鼓励毕业生面向基层，多渠道全方位就业，服务地方经济社会发展。通过举行典型案例校友交流、毕业生就业思想教育指导等活动，加强了学生心理辅导和思想政治教育，引导学生客观、理性、辩证地认识当前国家和地方经济转型升级的就业新形势，促进学生进一步转变就业观念，合理调整就业期望值，积极主动就业，逐渐树立正确的择业观、就业观、成才观，到西部、到基层、到祖国和人民最需要的地方和行业去挥洒青春、建功立业。积极宣传最新征兵政策，鼓励应届毕业生应征入伍。在就业招聘方面，2021年举办春季和秋季空中双选会两场，参会单位109家，线下双选会九场，共有405家用人单位到校招聘，发布网络招聘信息491条，为毕业学生提供招聘岗位达到人均5.1个。

三、推进创新创业教育和自主创业

1、2021年，学校共开设73个创业培训学员班，其中，创业培训（SYB）学员班43个，创业培训（网络电商）学员班30个，培训学员2340人，其中2312人获得创业培训合格证书，合格率达到98.8%。举办创新创业相关讲座20余场，覆盖人数5000余人。

2、学校获得创新创业省级及以上奖项37项，其中获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖2项、省级金奖3项、银奖4项、铜奖8项，并获得大赛优秀组织奖；第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省级二等奖1项、省级三等奖10项、“黑科技”专项赛国家级行星奖（同三等奖）1项，省级一等奖1项，三等奖1项；第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级一等奖1项、省级二等奖2项、省级三等奖2项；第九届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛省级优秀奖1项。

3、学校对创新创业孵化基地项目开展大学生创新创业孵化项目评审活动，成功为4个创业项目申报孵化项目补贴4万元国家专项补贴。

4、学校选拔19个创新创业优秀项目入驻创新创业孵化基地，100余名学生参与项目经营管理，共计实现两季度营业额63万余元，利润20余万元。

5、学校组织开展 2021 年大学生创新创业训练计划立项选拔赛，我校 17 个创新创业类项目成功申报四川省教育厅 2021 年省级大学生创新创业训练计划项目。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：46.89%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.02%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

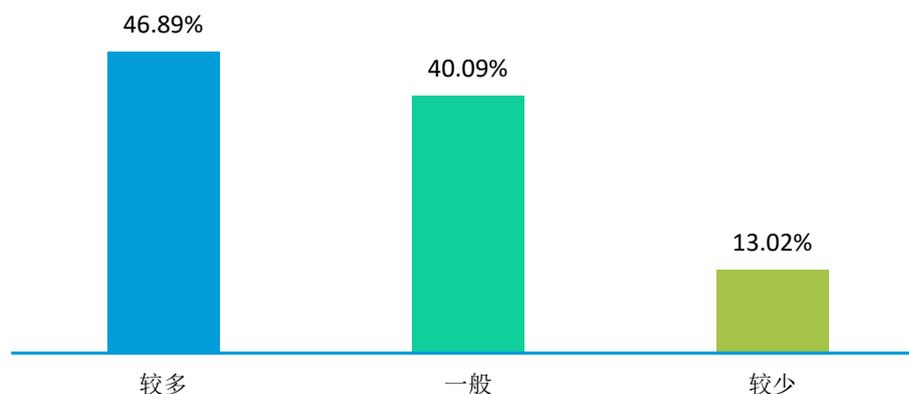


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为测绘地理信息学院（71.74%）、电力工程学院（57.00%）、建筑工程学院（51.74%）。

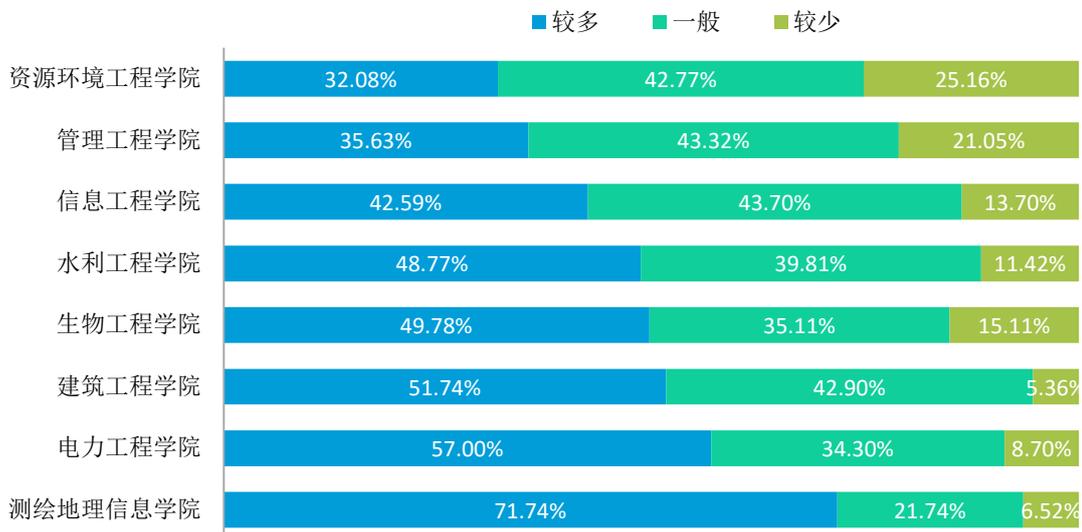


图 3-2 2021 届主要学院毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为物业管理（86.67%）、工程测量技术（78.95%）、地籍测绘与土地管理（70.00%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
物业管理	86.67%	6.67%	6.67%
工程测量技术	78.95%	15.79%	5.26%
地籍测绘与土地管理	70.00%	30.00%	0.00%
建筑工程技术	63.92%	29.90%	6.19%
测绘地理信息技术	63.64%	18.18%	18.18%
电力系统自动化技术	62.18%	31.93%	5.88%
饲料与动物营养	61.29%	29.03%	9.68%
水产养殖技术	56.41%	20.51%	23.08%
水利水电工程技术	55.74%	37.70%	6.56%
水利工程	55.45%	33.64%	10.91%
供用电技术	53.06%	34.69%	12.24%
水土保持技术	52.17%	43.48%	4.35%
工程造价	47.80%	47.80%	4.40%
水利水电建筑工程	47.42%	41.24%	11.34%
建筑室内设计	46.88%	43.75%	9.38%
道路桥梁工程技术	46.67%	53.33%	0.00%
畜牧兽医	46.38%	39.13%	14.49%
物流管理	44.83%	37.93%	17.24%
水文与工程地质	44.44%	33.33%	22.22%
计算机应用技术	43.96%	42.86%	13.19%
数字媒体应用技术	43.84%	43.84%	12.33%

专业	较多	一般	较少
酒店管理	43.48%	36.96%	19.57%
软件技术	42.19%	45.31%	12.50%
水文与水资源工程	40.00%	45.00%	15.00%
计算机网络技术	40.00%	46.67%	13.33%
水电站机电设备与自动化	36.67%	46.67%	16.67%
水利水电工程管理	33.33%	50.00%	16.67%
移动应用开发	33.33%	33.33%	33.33%
环境工程技术	26.83%	60.98%	12.20%
财务管理	26.75%	49.68%	23.57%
环境监测与控制技术	23.53%	35.29%	41.18%
给排水工程技术	16.67%	61.11%	22.22%

注：高压输配电线路施工运行与维护等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：67.31%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口。可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

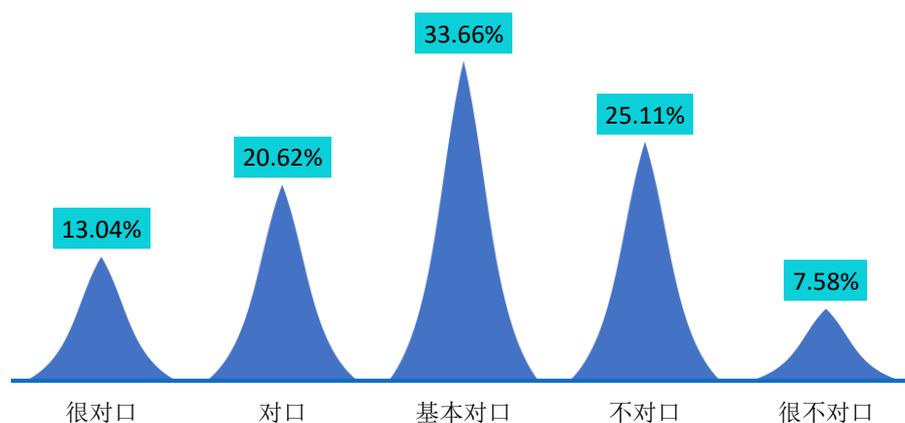


图 3-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为生物工程学院（79.02%）、测绘地理信息学院（77.78%）、电力工程学院（75.21%）等。

表 3-2 2021 届主要学院毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
生物工程学院	18.18%	29.37%	31.47%	12.59%	8.39%	79.02%
测绘地理信息系	25.93%	22.22%	29.63%	14.81%	7.41%	77.78%
电力工程学院	14.88%	22.31%	38.02%	19.01%	5.79%	75.21%
建筑工程学院	13.43%	22.22%	37.96%	21.30%	5.09%	73.61%
资源环境工程系	7.29%	27.08%	37.50%	26.04%	2.08%	71.88%
水利工程学院	16.59%	16.59%	31.39%	26.91%	8.52%	64.57%
信息工程学院	7.53%	15.75%	30.82%	35.62%	10.27%	54.11%
管理工程学院	7.98%	15.34%	30.67%	34.97%	11.04%	53.99%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为环境工程技术（91.30%）、供用电技术（85.29%）、道路桥梁工程技术（85.00%）等。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
环境工程技术	0.00%	30.43%	60.87%	4.35%	4.35%	91.30%
供用电技术	17.65%	23.53%	44.12%	11.76%	2.94%	85.29%
道路桥梁工程技术	5.00%	15.00%	65.00%	15.00%	0.00%	85.00%
饲料与动物营养	20.83%	25.00%	37.50%	12.50%	4.17%	83.33%
畜牧兽医	15.58%	35.06%	29.87%	11.69%	7.79%	80.52%
建筑工程技术	16.42%	23.88%	35.82%	16.42%	7.46%	76.12%
工程造价	12.36%	24.72%	38.20%	19.10%	5.62%	75.28%
水产养殖技术	32.14%	14.29%	28.57%	10.71%	14.29%	75.00%
水利水电工程技术	17.50%	12.50%	42.50%	20.00%	7.50%	72.50%
水文与工程地质	5.56%	27.78%	38.89%	22.22%	5.56%	72.22%
电力系统自动化技术	13.11%	22.95%	36.07%	18.03%	9.84%	72.13%
水利工程	20.73%	23.17%	28.05%	21.95%	6.10%	71.95%
物业管理	20.00%	40.00%	10.00%	20.00%	10.00%	70.00%
水土保持技术	23.08%	38.46%	7.69%	30.77%	0.00%	69.23%
软件技术	17.24%	27.59%	20.69%	20.69%	13.79%	65.52%
水电站机电设备与自动化	4.76%	19.05%	38.10%	38.10%	0.00%	61.90%
环境监测与控制技术	7.14%	21.43%	33.33%	38.10%	0.00%	61.90%
水利水电建筑工程	14.29%	12.86%	34.29%	27.14%	11.43%	61.43%
计算机网络技术	5.56%	5.56%	50.00%	33.33%	5.56%	61.11%
物流管理	5.00%	20.00%	35.00%	30.00%	10.00%	60.00%
建筑室内设计	15.00%	17.50%	27.50%	37.50%	2.50%	60.00%
酒店管理	11.76%	14.71%	32.35%	35.29%	5.88%	58.82%
数字媒体应用技术	6.00%	16.00%	34.00%	36.00%	8.00%	56.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
财务管理	6.06%	12.12%	31.31%	37.37%	13.13%	49.49%
水文与水资源工程	15.38%	15.38%	15.38%	38.46%	15.38%	46.15%
水利水电工程管理	0.00%	22.22%	22.22%	44.44%	11.11%	44.44%
计算机应用技术	4.44%	13.33%	26.67%	44.44%	11.11%	44.44%

注：高压输电线路施工运行与维护等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 90.24%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 86.72%、83.12%、77.03%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

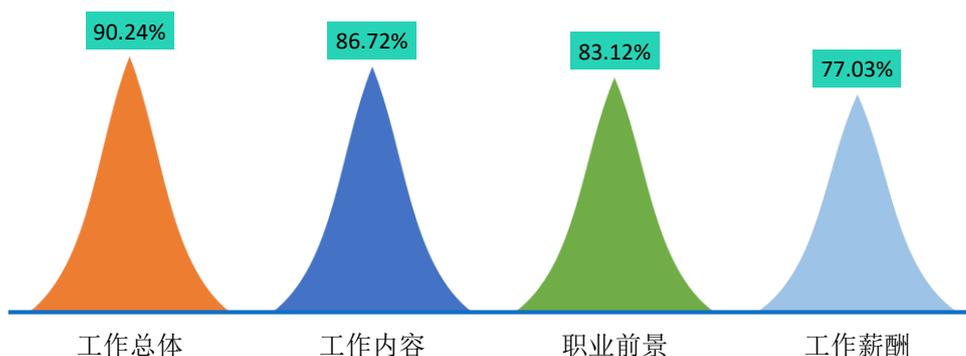


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作满意度：从工作总体满意度来看，资源环境工程系（94.62%）、生物工程学院（92.65%）、测绘地理信息系（92.59%）等学院的毕业生的工作满意度相对较高。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

表 3-4 2021 届主要学院毕业生对工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
资源环境工程系	93.55%	92.39%	81.52%	94.62%
生物工程学院	88.15%	85.51%	76.09%	92.65%
测绘地理信息系	88.89%	92.59%	81.48%	92.59%
建筑工程学院	89.62%	84.43%	80.09%	91.47%
管理工程学院	85.53%	79.11%	74.21%	89.87%
电力工程学院	84.75%	82.76%	73.95%	88.98%
信息工程学院	83.94%	80.74%	78.68%	88.32%
水利工程学院	83.49%	79.82%	74.88%	87.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，水土保持技术（100.00%）、建筑室内设计（100.00%）、水利工程（97.50%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
水土保持技术	100.00%	100.00%	84.62%	100.00%
建筑室内设计	97.37%	92.31%	81.58%	100.00%
水利工程	93.75%	90.00%	87.01%	97.50%
软件技术	78.57%	92.59%	78.57%	96.43%
水产养殖技术	96.43%	88.89%	82.14%	96.30%
环境监测与控制技术	95.00%	92.50%	85.00%	95.00%
供用电技术	91.43%	88.57%	80.00%	94.29%
水文与工程地质	88.24%	87.50%	81.25%	94.12%
酒店管理	87.50%	87.50%	75.00%	93.75%
建筑工程技术	86.76%	85.07%	85.07%	92.54%
水文与水资源工程	84.62%	84.62%	69.23%	92.31%
环境工程技术	91.30%	91.30%	73.91%	91.30%
饲料与动物营养	86.36%	77.27%	77.27%	90.91%
财务管理	84.54%	77.08%	71.13%	90.62%
畜牧兽医	84.51%	86.67%	71.62%	90.41%
物业管理	90.00%	80.00%	80.00%	90.00%
道路桥梁工程技术	100.00%	100.00%	88.89%	88.89%
电力系统自动化技术	86.21%	85.71%	72.88%	88.14%
工程造价	86.36%	77.27%	73.86%	87.36%
数字媒体应用技术	86.96%	71.74%	80.43%	84.78%
计算机应用技术	79.07%	76.19%	76.74%	83.72%
水利水电工程技术	80.00%	67.50%	65.00%	82.50%
水利水电建筑工程	76.12%	77.61%	72.06%	81.82%
物流管理	85.00%	75.00%	85.00%	80.00%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
水电站机电设备与自动化	70.00%	65.00%	70.00%	78.95%

注：动物防疫与检疫等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“批发和零售业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 97.14%，“交通运输、仓储和邮政业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 81.25%。

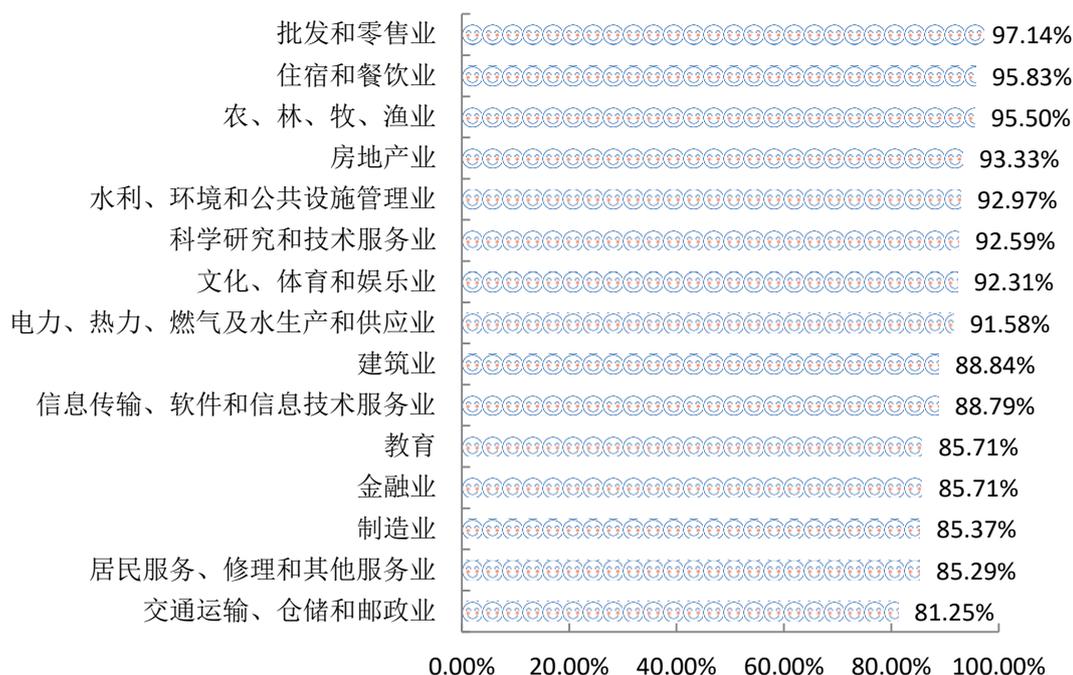


图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 78.11%，其中“很符合”所占比为 9.90%，“符合”所占比例为 17.35%。

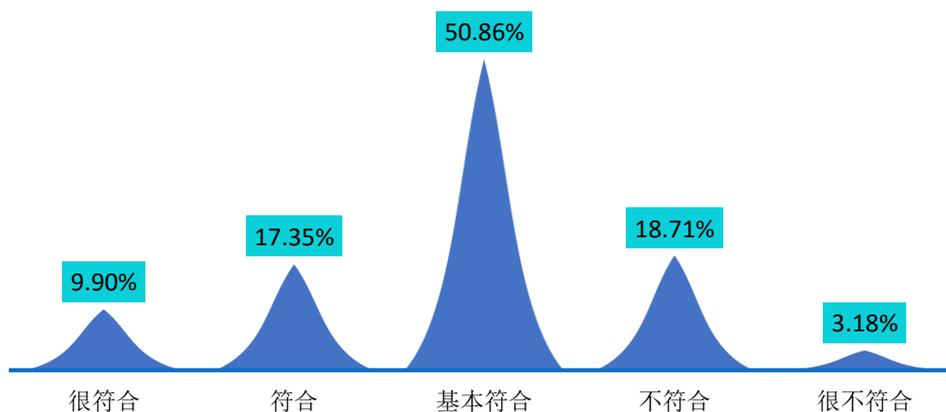


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 32.96%，离职次数集中在 1 次。

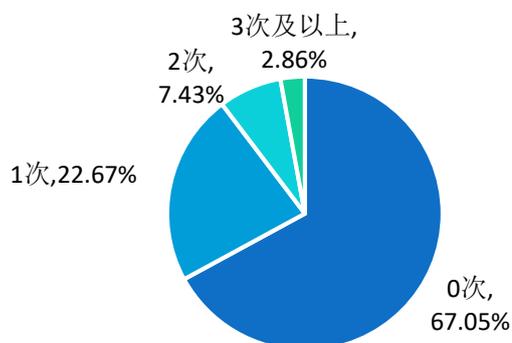


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率有所波动，但始终保持在较高水平，均在 90.62% 及以上，就业状况良好。

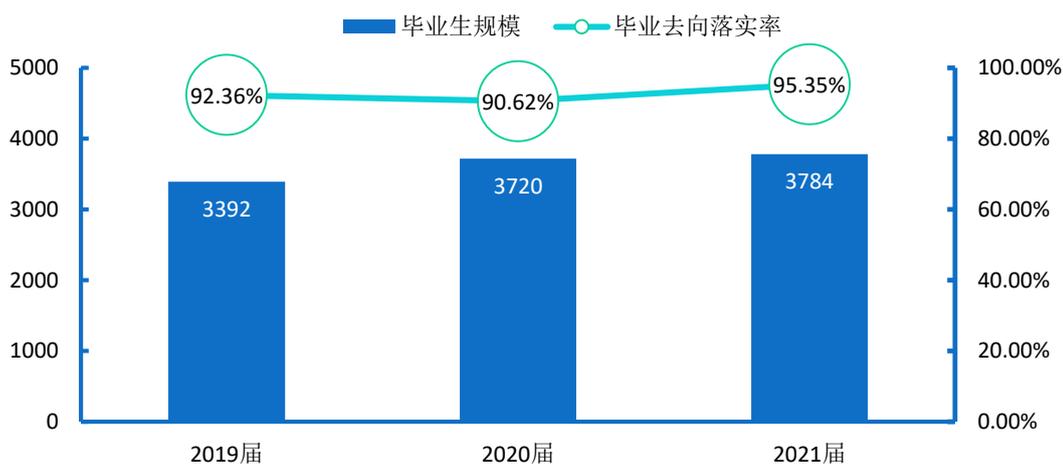


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 届数据来自《四川水利职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自《四川水利职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来自报送教育部。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 71.55% 及以上，其中 2021 届毕业生省内就业占比相较 2020 届上涨了 1.13 个百分点，较 2019 届上涨 14.16 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

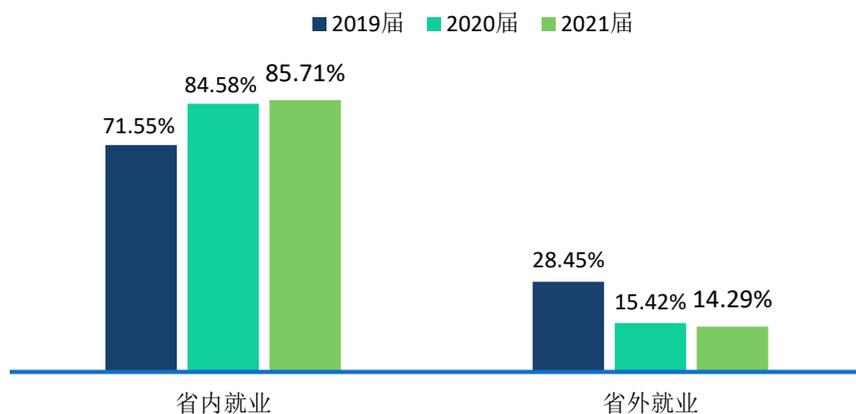


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 届数据来自《四川水利职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《四川水利职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自报送教育部。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校 2021 届毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“农、林、牧、渔业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

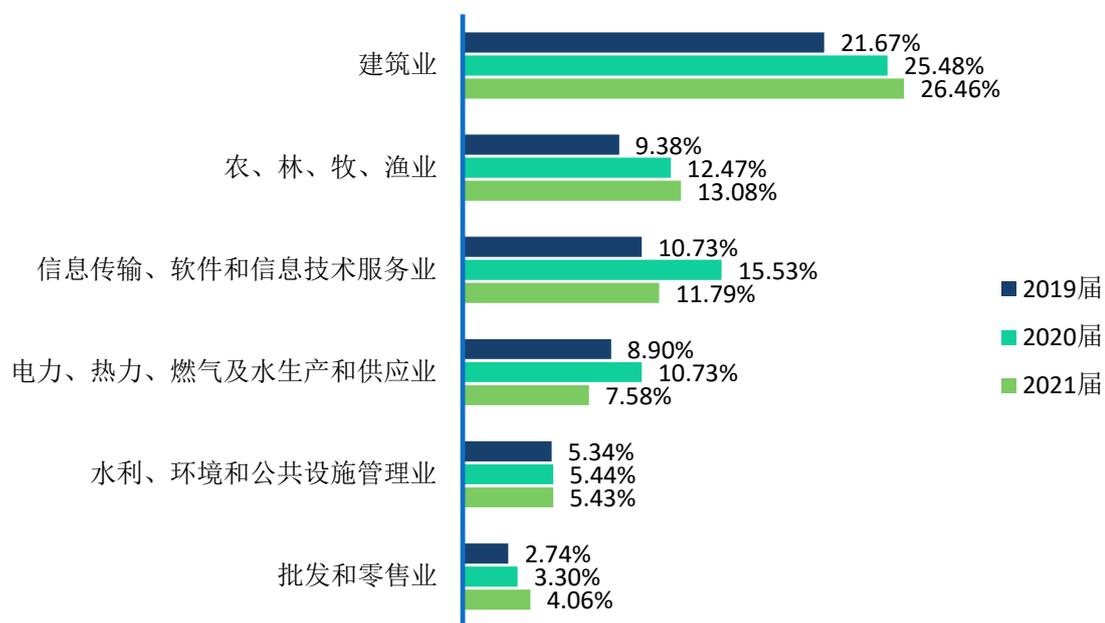


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届数据来自《四川水利职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2020 届数据来自《四川水利职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2021 届数据来自报送教育部。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为96.89%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为23.65%，“满意”占比为37.00%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

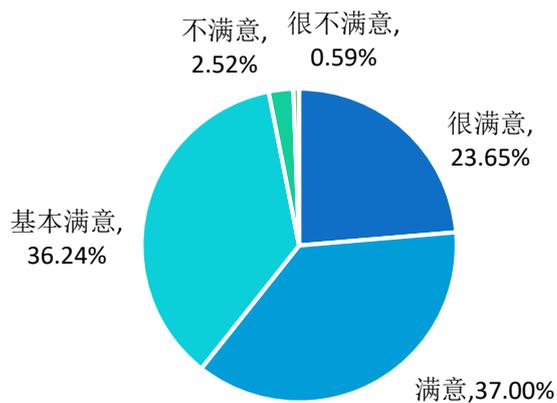


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 87.56%，专业课掌握度为 89.29%，专业课满足度为 85.53%，公共课帮助度为 87.87%。

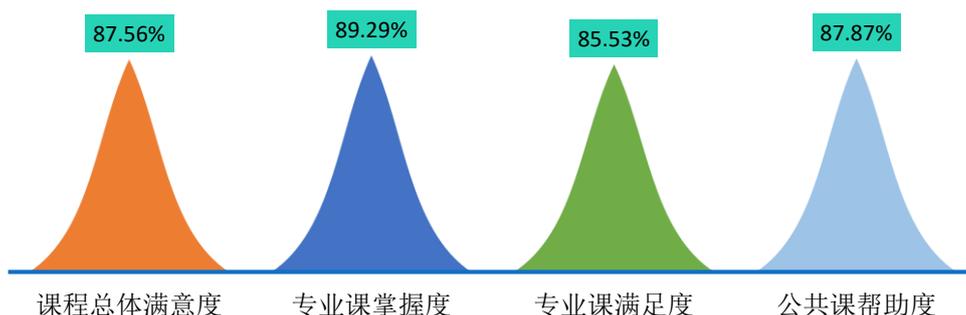


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 93.63%；对师德师风的满意度为 96.37%，对教学态度的满意度为 92.12%，对教学水平的满意度为 92.41%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

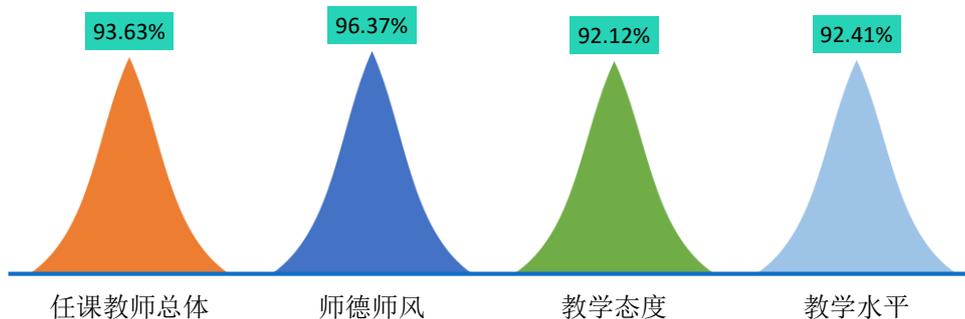


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 90.63%，对课堂听讲的满意度为 93.89%，对课后自习的满意度为 88.39%，对学习交流的满意度为 89.59%。

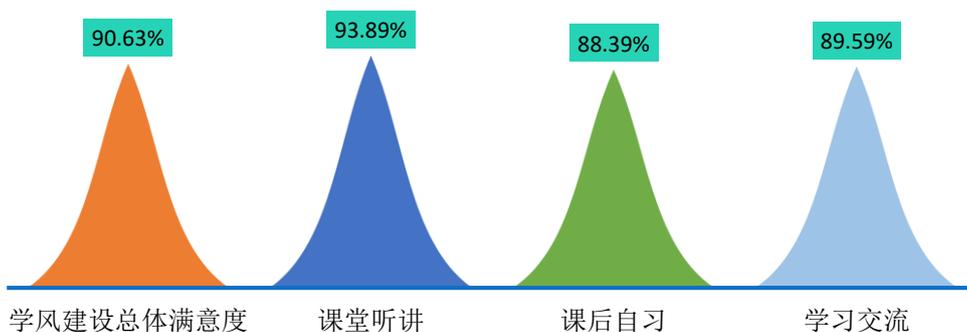


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为92.29%。其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

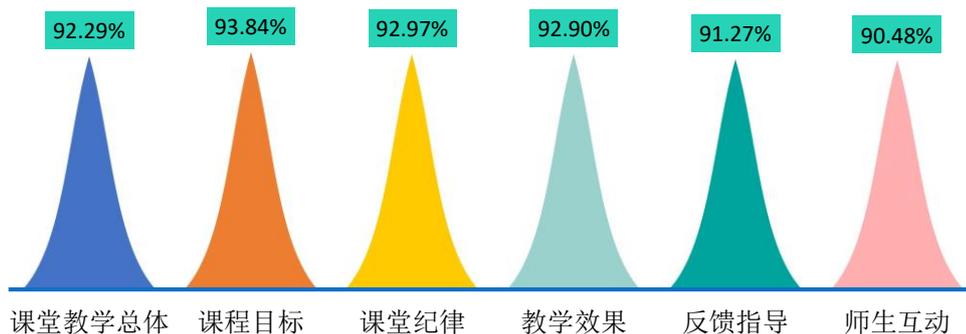


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为93.91%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

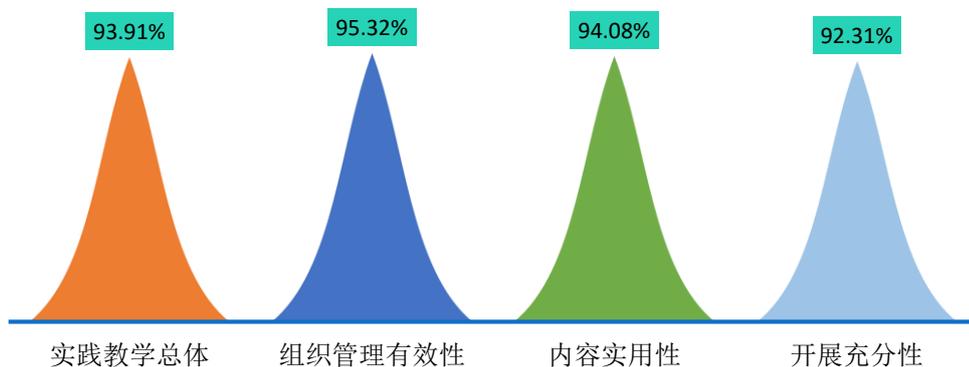


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要性、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

基础能力素质的评价。对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、逻辑思维、善于观察、严谨负责、创新思维、组织协调、情绪调节、外向主动。十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.15 分及以上，其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.78 分和 3.63 分。

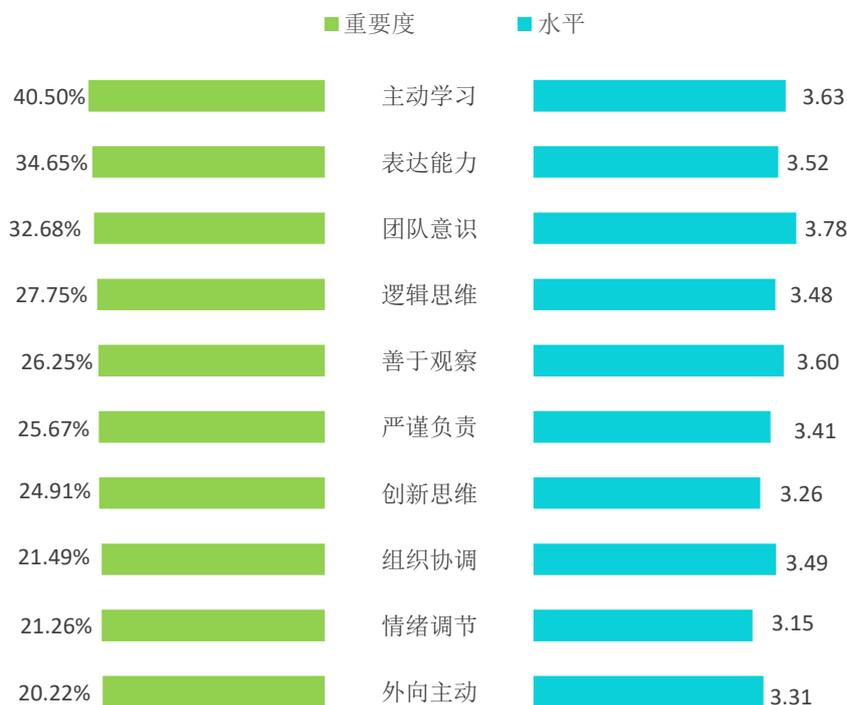


图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）和就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.22% 及以上，其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（93.97%）、“学校发布的招聘信息”（93.67%）、“校园招聘会/宣讲会”（93.20%）的满意度相对较高。

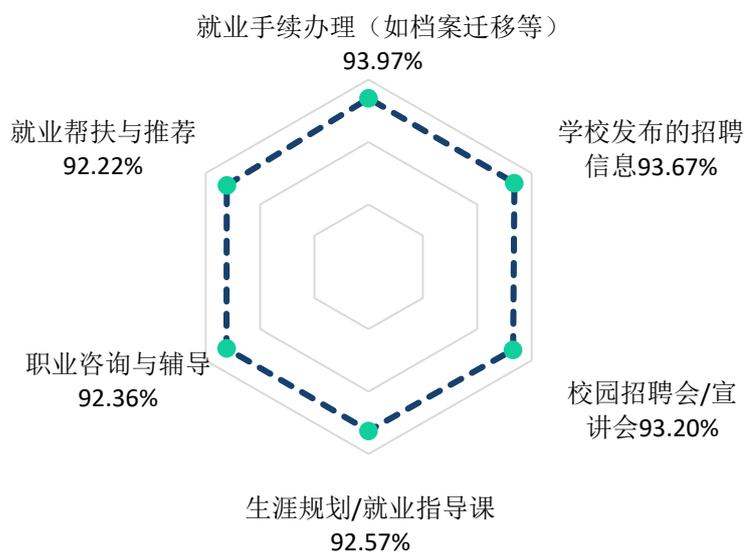


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价

第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.26%的用人单位对学校2021届毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为51.92%。

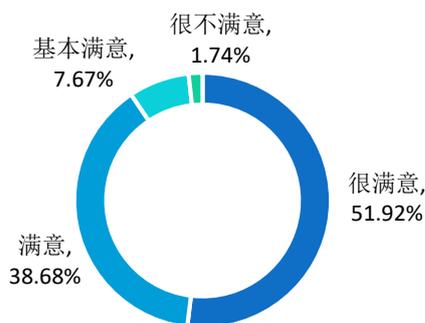


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.89%的用人单位对学校2021届毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为50.00%。

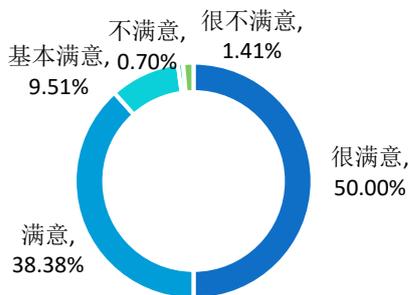


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.17%的用人单位对学校 2021 届毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 48.08%。

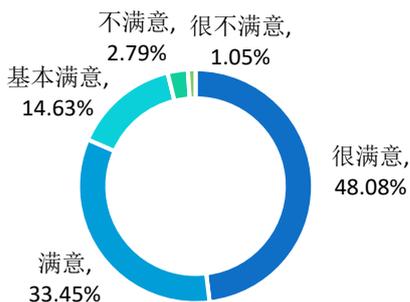


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：96.17%的用人单位对学校 2021 届毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 48.78%。

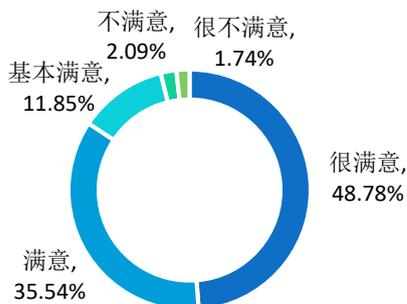


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.27%，其中 50.18%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，37.45%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

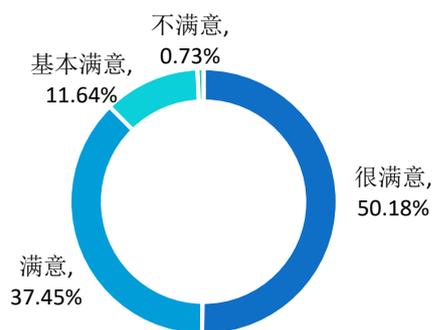


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业质量调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（41.45%）、增加招聘场次（30.55%）、拓宽服务项目（19.64%）等方面来加强就业工作。

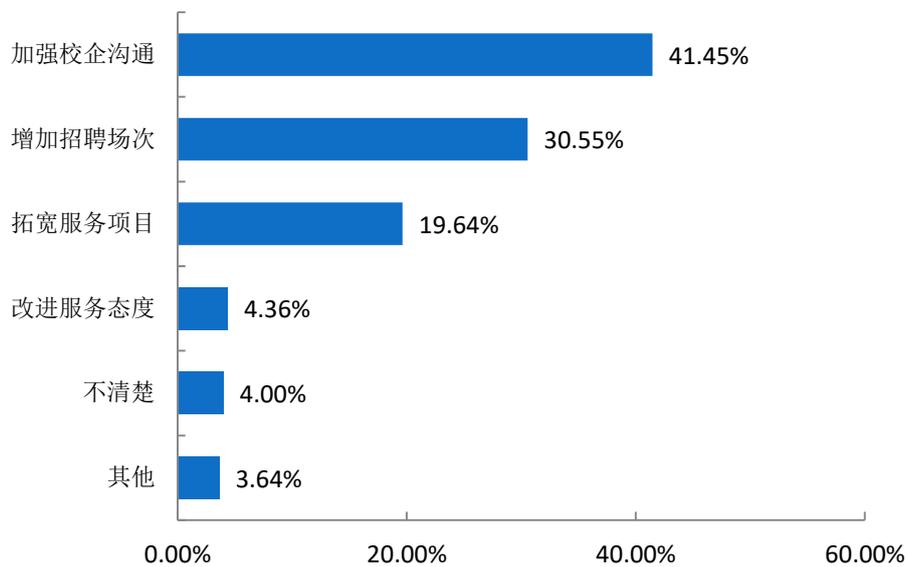


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届六中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调：“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习、脚踏实地、锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

