

# 辽宁轨道交通职业学院

---

## 毕业生就业质量评估报告

(2021 年度)



辽宁轨道交通职业学院

2021 年 12 月

## 目 录

第一篇：毕业生就业基本情况.....	4
1.1 毕业生基本情况.....	4
1.1.1 毕业生规模.....	4
1.1.2 毕业生专业分布情况.....	4
1.1.3 毕业生地域分布情况.....	6
1.2 毕业生就业情况.....	6
1.2.1 总体毕业去向落实率.....	6
1.2.2 各院系/专业就业情况.....	8
1.2.3 升学情况分析.....	9
1.2.4 创业情况分析.....	10
1.2.5 未就业情况分析.....	10
1.3 毕业生就业流向.....	12
1.3.1 就业地区流向.....	12
1.3.2 就业行业流向.....	12
1.3.3 就业单位流向.....	14
第二篇 就业发展趋势分析.....	16
2.1 毕业去向落实率变化趋势.....	16
2.2 就业形式变化趋势.....	16
2.3 毕业生升学率变化趋势.....	17
2.4 就业流向变化趋势.....	18
第三篇：就业工作特色 .....	20
3.1 2021 届毕业生就业工作举措.....	20
3.1.1 落实责任，夯实全员抓就业工作格局.....	20
3.1.2 组建机构，拓宽职能，打造强大的就业服务保障平台.....	21
3.1.3 创新服务模式，不断提高就业创业指导服务水平.....	22
3.1.4 进一步加强创新创业孵化基地建设，培养学生创新创业能力.....	23
3.1.5 积极开展校地校企合作，拓宽毕业生就业渠道.....	24
3.1.6 对重点群体毕业生进行精准帮扶，跟踪服务.....	26
3.1.7 定期开展就业信息核查监督，强化毕业生跟踪反馈与企业满意度调查.....	27
3.1.8 学院 2021 届毕业生初次去向落实率和在辽落实率逐年上升.....	27
3.2 毕业生对就业指导服务的评价.....	28
3.3 毕业生对创业教育/指导服务的评价.....	28
第四篇：就业质量相关分析.....	30
4.1 毕业生就业满意度分析.....	30
4.1.1 总体满意度分析.....	30
4.1.2 工作期望满意度分析.....	31
4.1.3 工作稳定性分析.....	31

4.1.4 工作压力分析.....	32
4.2 专业对口度分析.....	32
4.3 薪酬水平分析.....	34
4.3.1 薪酬区间分布分析.....	34
4.3.2 专业薪酬分析.....	34
4.4 求职分析.....	35
4.4.1 求职途径分析.....	35
4.4.2 求职困难分析.....	36
4.4.3 影响就业的因素分析.....	37
第五篇：就业情况对教育教学的反馈.....	38
5.1 对母校教育教学的总体满意度.....	38
5.2 对母校教育教学的评价.....	40
5.2.1 专业课评价.....	40
5.2.2 实践教学环节评价.....	41
5.2.3 任课教师评价.....	42
5.2.4 毕业生对学校人才培养工作的反馈.....	43
5.3 毕业生就业能力的反馈.....	43
5.3.1 毕业生能力自评.....	43
5.3.2 用人单位评价.....	44
5.4 用人单位对学校就业服务工作的评价.....	47
5.5 对教育教学的反馈建议.....	48

## 学院概况

辽宁轨道交通职业学院始建于 1950 年，现位于东北政治经济文化中心—沈阳市，是一所以服务轨道交通业为特色、以服务装备制造业为主体，学历教育、职业培训和应用性技术服务并重发展的全日制高职院校。学院坚持“职业化、集团化、特色化、国际化”的办学策略和“规模适度，质量第一，特色鲜明，追求卓越”的品牌发展战略。

学院主校区地处轨道交通业和装备制造业聚集区——沈阳经济技术开发区，占地面积 512 亩，建筑面积 14.2 万平方米，校园建设凸显“职业化”“智能化”“信息化”和“人性化”理念。在职教职工 332 人，其中教授 18 人，副教授 61 人，博士、硕士研究生学历 164 人。教师团队汇集了全国职业教育轨道交通行业名师、中国机电职业教育行业教学名师、辽宁省职业院校教学名师和专业带头人，以及来自行业企业的专家和技术骨干。学院设有铁道工程系、机械工程系、数控工程系、机电工程系、电气工程系、信息工程系、管理工程系，开设相关专业（方向）34 个。

学院以立德树人为根本，创新实施“一个融合、四个统一”育人模式，实施系统化育人工程。秉承“立德、树人、修业、创新”的校训，形成“团结、务实”的校风、“乐教、爱生、勤勉、求精”的教风、“自律、诚信、肯干、明礼”的学风。

学院构建“双闭环控制”教育教学质量保障体系，对教育教学工作全过程、全方位进行质量监督和动态控制。“基于‘双闭环控制’原理的职业院校教育教学质量保障体系理论与实践”研究成果获国

国家级教学成果奖二等奖，“运用‘双闭环控制’教育教学质量保障体系进行内部质量诊断与改进”实践成果获辽宁省教学成果一等奖、全国高校内部质量保障优秀案例二等奖。

学院构架以服务现场为主线，使教学、科研和培训互联互通的“一线三点立体化”产教融合模式。深化政校企协同的股份制、混合所有制办学模式改革，牵头组建大型企业参与多、政府支持力度大的“沈阳经济技术开发区职业教育集团”，与中德（沈阳）高端装备制造产业园管委会共建中德园产业学院，与沈阳东洋异型管有限公司共建辊压产业学院。学院为国家首批 1+X 证书试点单位。与中国铁路沈阳局集团有限公司、沈阳地铁等企业深度合作，建立了校外实习实训基地 144 个；与博世（BOSCH）、伊萨（ESAB）、西门子（SIMENS）、中车、中国移动、三菱电机等企业建立深度合作，企业生产环境与学院实训环境零距离对接，实现业内有影响。

学院先后荣获全国教育系统先进集体、辽宁省职业教育先进集体、世界职教联盟“绿色学校”铜奖、中国职业院校新媒体之十大最具影响力院校、全国职业院校官微百强校、辽宁省环境友好学校等荣誉称号。多次在全国职业院校技能大赛等各项比赛中取得优异成绩，实现国赛有奖牌。2021 年，学院获批辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设单位。

学院响应服务“一带一路”倡议，为肯尼亚蒙内铁路项目培训司机和高级副司机 35 人、新职副司机 200 人，成为国内第一所将中国内燃机车司机标准推广到非洲在营铁路的高职院校。

## 报告说明

为了全面客观地反映我校 2021 届毕业生的就业状况，完善我校双闭环教育教学质量保障体系，现编制和正式发布《辽宁轨道交通职业学院 2021 届毕业生就业质量报告》。报告数据来源于三个方面：

1、辽宁轨道交通职业学院毕业生就业信息数据。数据来源为辽宁省大学生智慧就业创业云平台，截止日期为 2021 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生规模、结构、初次去向落实率、年终去向落实率、就业去向、就业流向等。

2、毕业生跟踪反馈调查数据。我们对 2021 届毕业生进行跟踪调查，了解毕业生工作后对学校教育教学工作的建议。本次调查工作采用“问卷星”网上在线问卷调查，2021 届毕业生共有 1419 人，参与网上问卷调查的毕业生 1360 人，参与率为 95.8%。

3、企业满意度反馈数据。学校对毕业生部分就业企业进行走访调研，听取企业对我校 2021 届毕业生的评价，征求企业对学校人才培养工作的建议。本次调研共收到 43 家企业的反馈信息。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 1.1 毕业生基本情况

#### 1.1.1 毕业生规模

2021 年，学校共有毕业生 1419 人，毕业生培养方式有统招、3+2 转段两种，学历层次全部为高职专科，其中男生 1214 人，女生 205 人。

表 1. 2021 届毕业生基本情况数据

	毕业生人数			单位：人
	总数	男生	女生	
高职毕业生	1419	1214	205	

#### 1.1.2 毕业生专业分布情况

我校今年共计 26 个专业学生毕业，其中交通运输类专业 10 个：铁道机车、铁道车辆、动车组检修技术、城市轨道交通车辆技术、铁道机械化维修技术、铁道供电技术、铁道信号自动控制、铁道通信与信息化技术、铁道交通运营管理、铁路物流管理；装备制造类专业 11 个：焊接技术与自动化、机械制造与自动化、理化测试与质检技术、数控技术、模具设计与制造、数控设备应用与维护、电梯工程技术、工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术、智能控制技术；电子信息类专业 4 个：物联网应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术、大数据技术与应用；财经商贸类专业 1 个：物流管理专

业。

表 2. 2021 届毕业生专业分布情况

院系	人数	比例	序号	专业	人数	男生	女生
铁道工程系	278	19.59%	1	铁道机车	84	82	2
			2	铁道车辆	73	71	2
			3	动车组检修技术	81	73	8
			4	城市轨道交通车辆技术	40	36	4
机械工程系	261	18.39%	5	机械制造与自动化	72	69	3
			6	焊接技术与自动化	76	73	3
			7	理化测试与质检技术	37	35	2
			8	铁道机械化维修技术	76	73	3
数控工程系	168	11.84%	9	数控技术	102	96	6
			10	模具设计与制造	33	30	3
			11	数控设备应用与维护	33	30	3
机电工程系	220	15.50%	12	机电一体化技术	111	100	11
			13	智能控制技术	36	27	9
			14	电梯工程技术	35	34	1
			15	工业机器人技术	38	37	1
电气工程系	174	12.26%	16	电气自动化技术	67	65	2
			17	铁道供电技术	39	32	7
			18	铁道信号自动控制	34	24	10
			19	铁道通信与信息化技术	34	26	8
信息工程系	138	9.73%	20	物联网应用技术	38	23	15
			21	计算机网络技术	78	55	23
			22	动漫制作技术	22	13	9
管理工程系	180	12.68%	23	铁道交通运营管理	68	35	33
			24	铁路物流管理	40	26	14
			25	大数据技术与应用	40	27	13

		26	物流管理	32	22	10
总计				1419	1214	205

### 1.1.3 毕业生地域分布情况

毕业生中辽宁省生源 1153 人，占毕业生总数的 81.25%；外省生源 266 人，占毕业生总数的 18.75%。辽宁省生源中沈阳市 116 人、大连市 137 人、鞍山市 43 人、抚顺市 35 人、本溪市 53 人、丹东市 66 人、锦州市 160 人、营口市 75 人、阜新市 72 人、辽阳市 37 人、盘锦市 27 人、铁岭市 66 人、朝阳市 146 人、葫芦岛市 120 人。

表 3. 毕业生地域分布情况



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

## 1.2 毕业生就业情况

### 1.2.1 总体毕业去向落实率

2021 届毕业生有 1419 人，截止到 2021 年 8 月 31 日，实际就业 1358 人，初次毕业去向落实率为 95.7%。学校十分重视贫困毕业生就

业问题，多次提供岗位，为学生提供支持和服务。学校还设立了院内图书馆、信息中心、科技实训中心、物业公司等多个公益性岗位，采取“一帮一，多帮一”等形式，今年 25 名贫困毕业生，已全部就业。

表 4. 2021 届初次去向落实率就业形式统计表

就业方式	人 数	比 例	毕业去向 落实率
协议就业	941	66.31%	95.70%
灵活就业	167	11.77%	
自主创业	1	0.07%	
升学	205	14.45%	
自由职业	0	0.00%	
出国、出境	0	0.00%	
参军	44	3.1%	
未就业	61	4.30%	

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

通过学校利用一切可利用的资源，调动一切可调动的积极因素，对 2021 届毕业生进行毕业后的跟踪服务，关心特殊群体就业情况，2021 届毕业生有 1419 人，截止到 12 月 31 日，实际就业 1385 人，全年毕业去向落实率为 97.60%，进一步提高了我校毕业生高质量就业和充分就业。

表 5 全年毕业去向落实率就业形式统计表

就业方式	人 数	比 例	毕业去向落 实率
协议就业	941	66.31%	97.60%
灵活就业	187	13.18%	
自主创业	2	0.14%	
升学	205	14.45%	
自由职业	6	0.42%	
出国、出境	0	0.00%	
参军	44	3.1%	
未就业	34	2.40%	

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

### 1.2.2 各院系/专业就业情况

各系年终毕业去向落实率均高于（含等于）95%。

表 6. 各院系、专业就业情况

序号	系部	专业	各专业 落实率	系落实率
1	铁道工程系	铁道机车	97.62%	97.84%
		铁道车辆	97.26%	
		动车组检修技术	100.00%	
		城市轨道交通车辆技术	95.00%	
2	机械工程系	机械制造与自动化	95.83%	98.08%
		焊接技术与自动化	100.00%	
		理化测试与质检技术	100.00%	

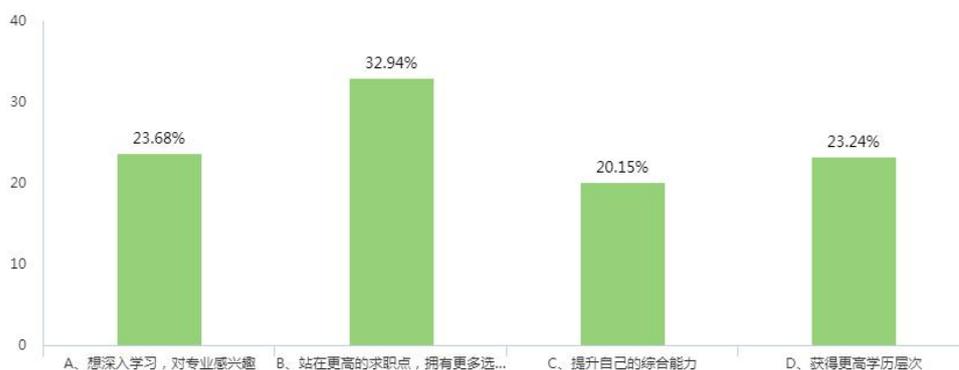
		铁道机械化维修技术	97.37%	
3	数控工程系	数控技术	97.06%	98.21%
		模具设计与制造	100.00%	
		数控设备应用与维护	100.00%	
4	机电工程系	机电一体化技术	98.20%	97.27%
		电梯工程技术	97.14%	
		工业机器人技术	97.37%	
		智能控制技术	94.44%	
5	电气工程系	电气自动化技术	97.01%	97.13%
		铁道供电技术	94.87%	
		铁道信号自动控制	100.00%	
		铁道通信与信息化技术	97.06%	
6	信息工程系	物联网应用技术	100.00%	97.10%
		计算机网络技术	94.87%	
		动漫制作技术	100.00%	
7	管理工程系	铁道交通运营管理	97.06%	97.22%
		铁路物流管理	100.00%	
		物流管理	93.75%	
		大数据技术与应用	97.50%	
	总计		97.60%	

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

### 1.2.3 升学情况分析

我校对 2021 届选择升学的 205 名毕业生进行跟踪调查，对升学原因调查结果为：升学原因排序为想深入学习，站在更高的求职点、对专业感兴趣、获得更高的学历层次。

表 7. 升学原因分析



数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

#### 1.2.4 自主创业情况分析

我校 2021 届毕业生中有 2 人选择自主创业，但通过数据调查有一部分毕业生倾向于选择自主创业。选择创业的主要原因是自主创业感兴趣、实现个人理想及期望更高收入。

表 8. 自主创业情况

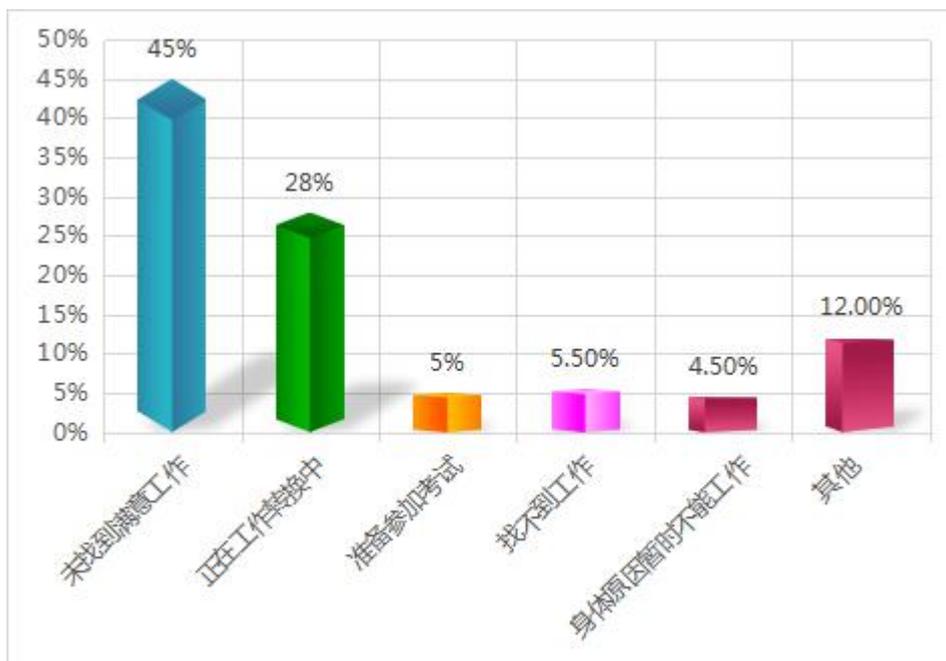


数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

#### 1.2.5 未就业情况分析

我校 2021 届毕业生中有 34 人未就业，未就业的主要原因是没有找到满意的工作、正在工作转换中、准备参加公务员、专升本等考试。

表 9. 未就业原因分析



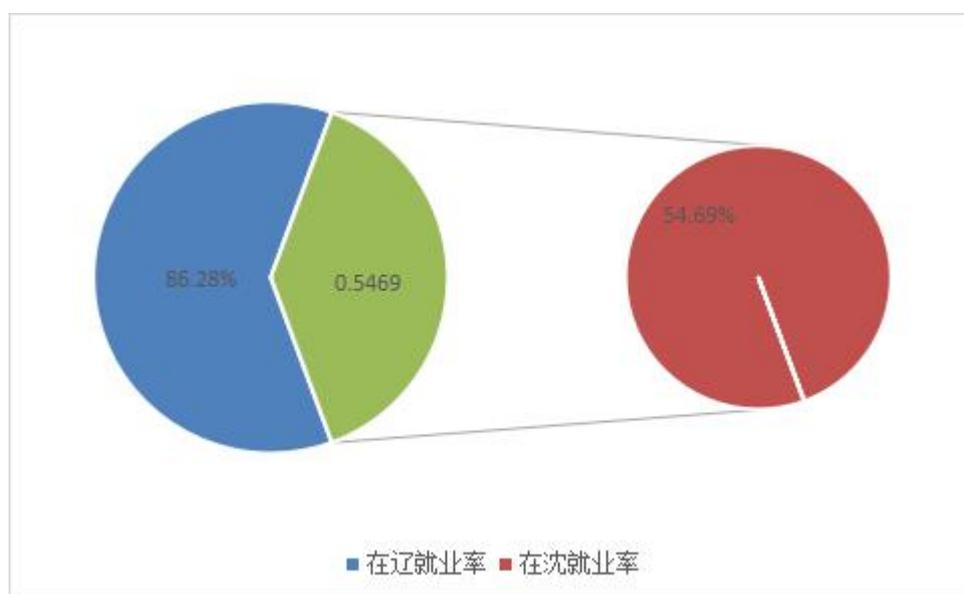
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

## 1.3 毕业生就业流向

### 1.3.1 就业地区流向

2021 届毕业生在辽宁省就业 1195 人（含升学），占毕业生总数的 86.28%，较去年有提高。辽宁省就业的人数中，有 776 人在沈阳就业，占在辽就业毕业生总数的 54.69%。

表 10. 毕业生就业地区流向



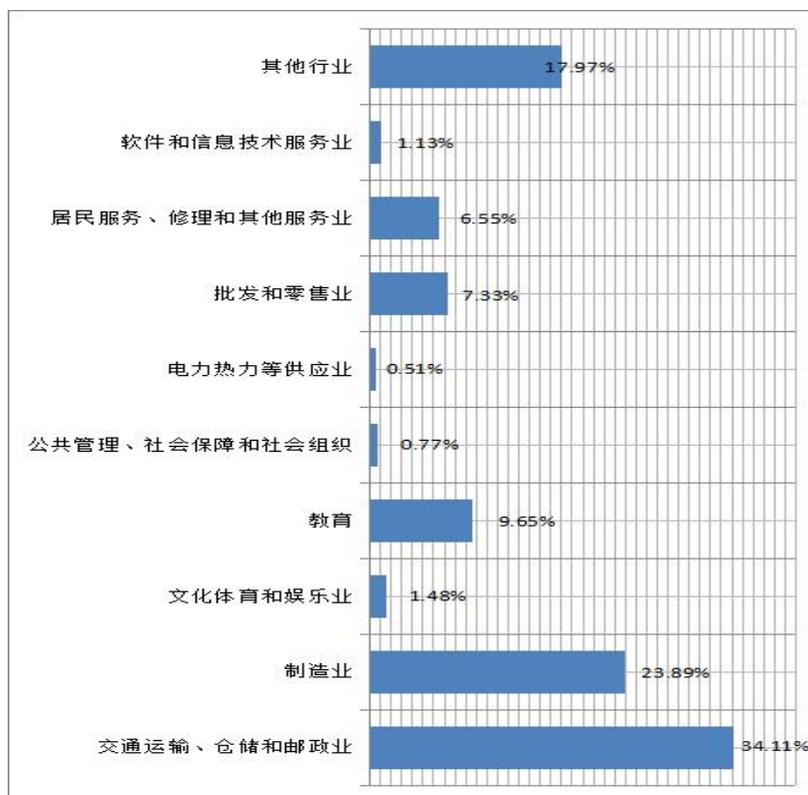
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

### 1.3.2 就业行业流向

我校办学定位为以服务轨道交通业为特色，以服务装备制造业为主体，毕业生主要集中在交通运输、仓储和邮政业、制造业两个行业，其中在交通运输、仓储和邮政业就业人数占就业总人数的 34.11%；制造业 18.96%；文化、体育和娱乐业 1.48%；教育 9.65%；建筑业 4.93%；科学研究和技术服务业 1.13%；租赁和商业服务业 2.26%；批发和零售业 3.03%；居民服务、修理和其他服务业 3.52%；信息传输、软件

和信息技术服务业 2.96%；其他行业 17.97%。

表 11. 就业行业流向



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

表 12. 轨道交通业企业就业情况

序号	专业	毕业生人数		轨道交通企业就业人数	
		男生	女生	男生	女生
1	铁道机车	82	2	58	1
2	铁道车辆	71	2	51	1
3	动车组检修技术	73	8	54	6
4	城市轨道交通车辆技术	36	4	15	0
5	机械制造与自动化	69	3	19	0
6	焊接技术与自动化	73	3	1	1
7	理化测试与质检技术	35	2	1	0
8	铁道机械化维修技术	73	3	56	1
9	数控技术	96	6	1	1
10	模具设计与制造	30	3	4	1

11	数控设备应用与维护	30	3	1	1
12	机电一体化技术	100	11	42	2
13	智能控制技术	27	9	4	0
14	电梯工程技术	34	1	1	0
15	工业机器人技术	37	1	4	0
16	电气自动化技术	65	2	30	0
17	铁道供电技术	32	7	17	3
18	铁道信号自动控制	24	10	16	0
19	铁道通信与信息化技术	26	8	22	2
20	物联网应用技术	23	15	2	0
21	计算机网络技术	55	23	1	0
22	动漫制作技术	13	9	0	0
23	铁道交通运营管理	35	33	24	9
24	铁路物流管理	26	14	13	3
25	大数据技术与应用	27	13	2	1
26	物流管理	22	10	8	4

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

### 1.3.3 就业单位流向

主要流向单位类型为企业，占就业总数的 81.59%。其中国有企业占比最高，占 48.05%；民营企业占 47.34%；其他 4.61%。

表 13. 就业单位流向



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

表 14. 部分国有企业录用毕业生情况

序号	单位名称	就业人数		合计
		男生	女生	
1	中国铁路沈阳局集团有限公司	358	7	365
2	沈阳地铁集团有限公司运营分公司	26	11	37
3	大秦铁路股份有限公司	4	0	4
4	中国铁路济南局集团有限公司	17	10	27
5	中国铁路南昌局集团有限公司	4	0	4
6	本钢集团有限公司	1	0	1
7	中国铁路成都局集团有限公司	4	0	4
8	渤海造船厂集团有限公司	10	0	10
9	中铁九局	0	1	1
10	中车沈阳机车车辆有限公司	13	1	14
11	沈阳飞机工业（集团）有限公司	17	0	17
12	沈阳中外运长航物流发展有限公司	5	1	6

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

## 第二篇 就业发展趋势分析

### 2.1 毕业去向落实率变化趋势

学校坚持以服务轨道交通业为特色、以服务装备制造业为主体的办学理念，秉承“规模适度，质量第一，特色鲜明，追求卓越”的品牌发展战略。学校紧紧围绕轨道交通运输生产需要和装备制造业企业生产需求开展办学，毕业生深受企业欢迎，我校毕业生毕业去向落实率一直很稳定。

表 15. 2019 届、2020 届、2021 届毕业去向落实率对比



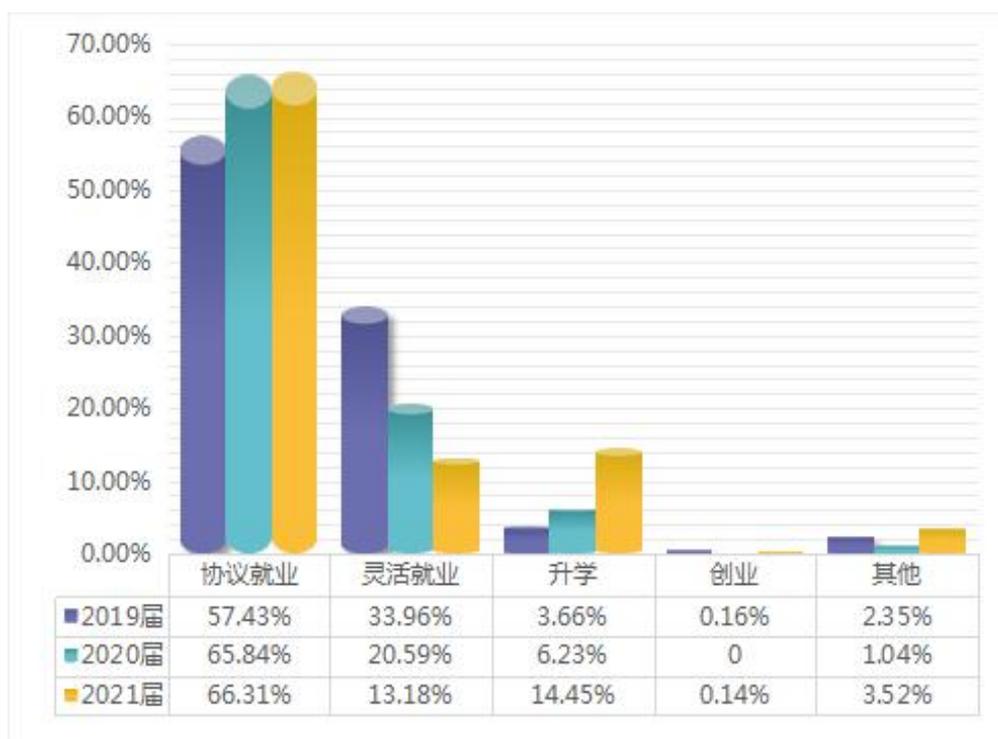
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

### 2.2 就业形式变化趋势

近年来，学校加强了创新创业教育，并积极引导毕业生在辽就业，到中小微企业就业，鼓励学生参军、升学。随着我国经济结构的调整转型，我校毕业生就业形式也在发生变化，2021年，我校毕业生共有 1419 人，实际就业 1385 人，毕业生年终毕业去向落实率为

97.60%。经学院推荐协议就业的（含系部）941 人，协议率为 66.31%；自主择业 187 人，就业率为 13.18%；自主创业 2 人，创业率为 0.14%；升学 205 人，升学率为 14.45%；参军 44 人，占总毕业生的 3.1%，未就业 34 人，占毕业生的 2.4%。

表 16. 就业形势变化趋势统计表

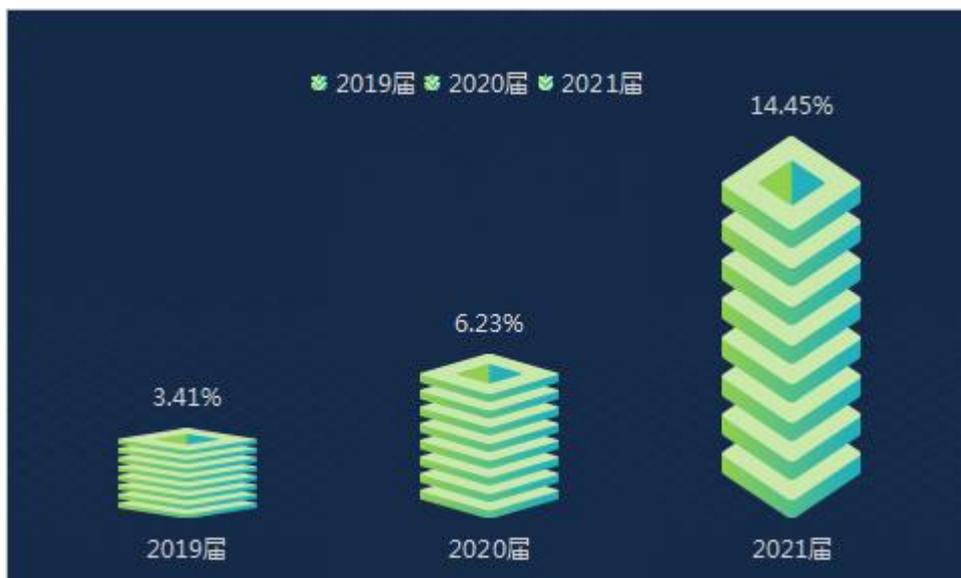


数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

### 2.3 毕业生升学率变化趋势

调查数据显示，2021 届毕业生选择升学的共有 205 人，升学率为 14.45%，升学率较前两届有极大幅度提升。学校要加强对学生进行系统、科学的职业发展规划，为有升学意向相对集中的学生提供专业咨询和服务，特别是个性化的升学指导，帮助毕业生以最佳的心理状态去开拓职业生涯，提升毕业生就业质量。

表 17. 升学率变化趋势统计表



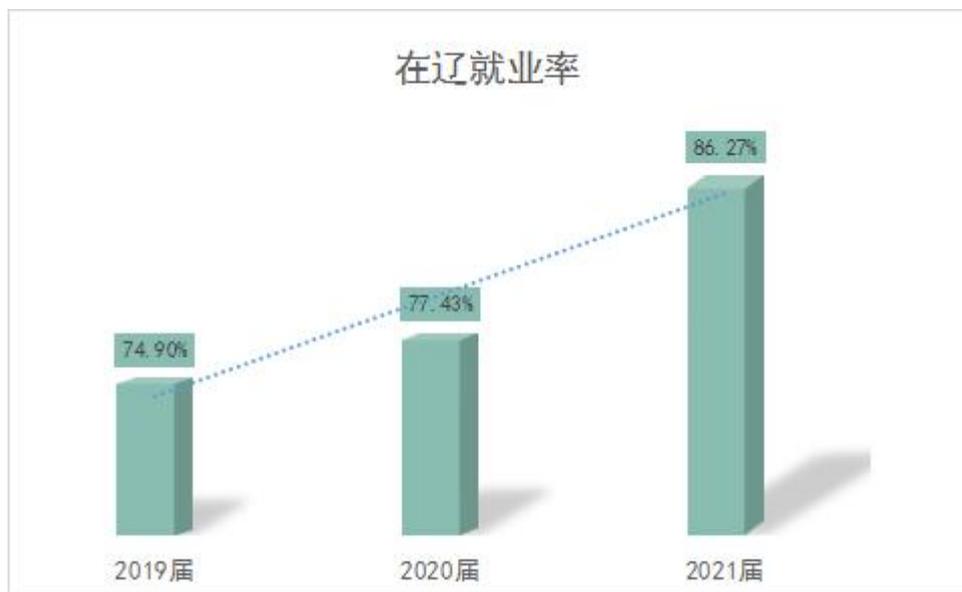
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

## 2.4 就业区域变化趋势

为辽宁发展振兴留住人才，是全社会的责任，就业工作是一个整体性工作，是全省的工作，要积极营造良好的社会氛围吸引人才，能够使愿意留在辽宁发展。学校将校址建在沈阳经济技术开发区内，专业建在产业链上，构架了以服务现场为主线，使教学、科研和培训互联互通的“一线三点立体化”产教融合模式。通过大力宣传“一带五基地”建设及“五大区域发展战略”等重大发展战略，重点挖掘辽宁省内就业市场，引导学生在家乡就业，为家乡做贡献，提高学院服务辽宁经济发展的能力。树立学生正确的就业观念，积极引导毕业生在辽就业、到中小微企业就业，在辽宁老工业基地振兴中发挥积极作用，为辽宁发展建功立业。学校 2021 届毕业生共 1419 人（省外生源 266 人），在辽就业 1194 人（含升学），占毕业生总数的 86.27%，

较 2019 届、2020 届有较大提高。

表 17. 2019 届、2020 届、2021 届毕业生在辽落实率对比



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

## 第三篇：就业工作特色

毕业生充分就业和高质量就业是体现我校办学质量和水平的重要指标。为贯彻落实《辽宁省教育厅关于做好 2021 年全省高校毕业生就业创业工作的通知》精神，本着引导毕业生多渠道就业，促进毕业生在辽宁就业创业，服务辽宁全面振兴发展的基本原则，学校将 2021 届毕业生就业创业工作任务列入学校年度工作重点，提出“三精四早五到位”的工作目标，确保各项工作有序稳妥推进。“三精”就是“精心、精确、精准”的工作标准，“四早”就是“早摸底、早动员、早指导、早落实”的工作方法，“五到位”就是“重视到位、责任到位、服务到位、跟踪到位、管理到位”的工作要求，强调精准发力，综合施策，把握整体时间节点，关心特殊群体就业，利用一切可利用的资源，调动一切可调动的积极因素，全面提高毕业生的就业质量与就业服务水平。在学校领导班子、毕业生就业指导中心、各系负责人及全校教师的积极努力下，2021 届毕业生就业工作实现比较充分与高质量的就业目标。

### 3.1 2021 届毕业生就业工作举措

#### 3.1.1 落实主体责任，夯实全员抓就业工作格局

2017 年，学校出台《辽宁轨道交通职业学院就业创业专项议题制度》（辽轨职院发[2017]64 号），建立全院、全员、全过程的“三全”就业工作机制，制定就业创业专项议题制度，成立党委书记、院长任组长，其他班子任副组长，毕业生就业指导中心等 13 部门负责

同志为成员的就业创业专项工作领导小组。落实“学校领导包院系、院系领导包专业，专业教师包学生”的三包工作责任制，形成横向到边、纵向到底、全员参与、齐抓共管的就业工作网络格局。

按照《辽宁省教育厅关于做好 2021 年全省高校毕业生就业创业工作的通知》要求，我校制定并落实《辽宁轨道交通职业学院 2021 年毕业生就业创业工作方案》（辽轨职院发[2021]17 号）文件，在落实学校领导包院系、院系领导包专业的基础上，将毕业生就业工作纳入班导师考核，切实落实教师包学生工作机制。学校修订了《班导师考核管理办法》，明确班导师是毕业生就业的具体责任人，要求班导师必须从就业指导、应聘报名、就业跟踪环节等全程关注学生就业工作，及时准确地向学生传达校园招聘信息，并指导、引导学生理性择业、在辽宁就业。班导师是就业数据真实性的第一责任人，涉及数据造假的班导师考核一票否决，毕业生离校后也要与学生建立稳定的联系。按照 2021 年新的工作要求，各系结合本系学生就业情况，制定教研室主任、班导师包保学生的名单，要求包保教师始终关注未就业毕业生、就业不稳定毕业生就业情况，列出台账，销号处理，直至学生毕业满一年以上。

### **3.1.2 组建机构，拓宽职能，打造强大的就业服务保障平台**

为加强毕业生就业工作，辽宁轨道交通职业学院于 2006 年 10 月成立毕业生就业指导中心，下设职业发展与就业创业指导教研室，提供专项就业工作经费。为了保障就业工作顺利进行，学校还制定系统

规范的就业推荐程序与制度，通过整章建制，规范管理，使就业工作职责明确，分工明确。2021 学年，毕业生就业指导中心现设有专职人员 5 人，加上各系负责就业的专职人员共有 12 人，就业专职人员与应届毕业生人数比例 1: 118。承担着毕业生就业推荐工作、就业创业指导及政策宣传、毕业生心理咨询、毕业生跟踪反馈及就业创业类必修课与选修课的教学任务等职能。同时学校定期组织就业指导人员参加省级及校内业务技能培训，提高就业创业指导服务水平。

学校设置专项就业工作经费，2021 年学校专项就业工作经费占学校年度学费收入的百分比为 1.23%。学校设置专项就业工作场地，总投入场地面积为 655 平方米，生均面积为 0.46 平方米。

### 3.1.3 创新服务模式，不断提高就业创业指导服务水平

学校现开设素质培养类限选课《创新创业教育和职业发展与就业指导》。《创新创业教育和职业发展与就业指导》课程共 40 学时，学分共 2 分，分三个学期开设。第一学期职业生涯规划模块中加强创业规划与创业形势政策的引导；第二学期职业能力拓展模块中强化创新创业能力的培养；第五学期进行就业创业指导。通过多种渠道、多种方式，将“职业生涯规划”、“职业能力拓展”、“创新创业精神”和“创新创业能力提升”的培养从一入学就融入到学生学习实践的方方面面，提升学生的就业创业意识。

学校将把创新创业教育改革作为提升人才培养质量的突破口，要根据社会需求修订人才培养方案、完善课程体系、创新教学方法，强

化学生创新创业实践，着力培养学生创新精神和创业意识，提升创新创业能力，促进专业教育与创新创业教育有机融合，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。教务处要组织制定《深化创新创业教育改革实施方案》，完善创新创业教育课程建设，建立鼓励教师积极投身创新创业教育和实践的相关政策和具体办法。

毕业生就业指导中心建设网上就业与创新创业“一站式”学生服务平台，广泛应用“互联网+就业”新模式，为毕业生就业提供高效快捷的精准服务。针对 2021 年的疫情影响，学校完善更新了就业网站，充分利用互联网平台，及时将企业招聘信息、就业政策、应聘面试技巧等信息公布到网上，让学生获取更多真实可靠的就业政策和招聘信息，让学生家长准确掌握招聘企业情况。学校利用就业网、QQ 群、微信公众号向学生进行就业推荐与就业创业宣传与指导，同时学生可预约接受学业指导、生涯规划、就业创业指导、就业心理咨询等服务。学校利用轨道交通大讲堂、微信公众号、校园广播等媒介对大学生进行创新创业与就业宣传。通过采用人物专访、优秀毕业生讲座、企业人资进校园等方式大力宣传就业创业政策和就业创业典型。

#### **3.1.4 进一步加强创新创业孵化基地建设，培养学生创新创业能力**

学校依据《辽宁轨道交通职业学院大学生创新创业孵化基地建设方案》（辽轨职院发〔2017〕25 号）、《大学生创新创业孵化基地管理办法》和《创业项目管理办法》，加强学校创新创业孵化基地建设和成立大学生创新创业中心，积极引导大学生进入孵化基地进行创业

孵化，努力提高毕业生创新创业能力。依托专业、科技服务进行创新创业教育和创业孵化，利用学校现有设施设备（电梯维护、物流配送）等引进企业项目共同研制，共同孵化。推进学校创新创业孵化基地的硬件建设和各系的创新创业教育基地和孵化基地建设，为我校学生创新创业教育提供优良环境。

学校依托各类创新创业竞赛活动，培养学生创新创业能力。学校积极组织学生参加大学生“挑战杯”科技作品竞赛、国家职业技能大赛、全国大学生电子设计竞赛、辽宁省职业院校技能大赛等多种创新创业竞赛活动，通过活动提升学生创新意识和创新能力。2020年9月，学校荣获“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛三项金奖，四项铜奖，其中一项“断管取出器”（TZB-06-003469）晋级国赛。2021年7月，“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道优秀奖1名；“青年红色筑梦之旅”赛道获奖1名；职教赛道银奖1名；铜奖3名。

### 3.1.5 积极开展校地校企合作，拓宽毕业生就业渠道

2021学年内，学校共组织召开40场校园线上及线下招聘会。邀请沈阳铁路局、济南铁路局、太原铁路局、南昌铁路局、呼和浩特铁路局、中车集团沈阳机车车辆有限公司、沈阳地铁集团公司等轨道交通业企业，中航工业沈飞集团、中航工业兴华电器公司等装备制造业企业12家，中小微企业几百家，为毕业生提供了13410个就业岗位。我校对2021届毕业生就业情况的调查结果显示，97.35%的毕业生认

为学校关于就业推荐、就业指导及服务情况令人满意。

为了提高我校毕业生辽宁去向落实率，学校牵头制定《辽宁轨道交通职业学院疫情防控毕业生就业工作方案》，进一步落实 2021 届毕业生就业工作，多措并举引导学生在辽宁就业。一是要求全校教职工子女、亲属和学生党员、干部要率先垂范，积极主动在辽宁就业，引导学生在辽宁老工业基地振兴中发挥积极作用。二是学校从第五学期开始组织学生到辽宁省内企业跟岗实习，通过实习让学生了解企业文化，使部分学生逐步从跟岗实习转为顶岗实习，最终与企业签订就业协议。三是重点挖掘辽宁省内装备制造类企业，引导学生在家乡就业，为家乡做贡献，提高学校服务辽宁经济发展的能力。四是深入辽宁企业调研，从企业实际需求出发，大力推进订单式、现代学徒制教学模式改革，实现毕业生与就业岗位的零距离对接，为学生就业创造条件。五是坚持走出去战略，毕业生就业指导中心、各系走入辽宁省二三线城市、民营企业、中小微企业，掌握企业用人需求及地方就业政策，引导更多学生到辽宁基层和中小微企业就业，为辽宁振兴做贡献。

围绕“一带五基地”建设、“五大区域发展战略”、“乡村振兴战略”等需求，学校领导带队，毕业生就业指导中心、系部领导和专业负责人深入省内各地市、区县、产业园开展走访调研，大力开辟省内就业市场。从地区发展和企业实际需求出发，各专业积极开展“校地对接、产教融合、校企合作”，大力推进订单式、现代学徒制教学模式改革，实现毕业生与就业岗位的零距离对接，联合开展订单、定制培养，共建实习实训和就业基地。学校与沈阳铁路局、沈阳地铁集

团运营分公司、中车集团沈阳机车车辆有限公司、沈阳中车轨道交通装备有限公司、中航工业沈飞集团、中航工业兴华电器公司等签订长期合作战略协议。年内签约辽宁双华焊割装备有限公司、辽宁杭奥电梯工程有限公司共 29 家企业，建立稳定的校企合作及就业基地关系。

### 3.1.6 对重点群体毕业生进行精准帮扶，跟踪服务

学校非常重视贫困家庭毕业生就业工作，制定《辽宁轨道交通职业学院孤儿、家庭困难毕业生就业帮扶方案》，并按照辽宁省大学生就业局要求，为困难家庭毕业生建立就业援助台账和提供精准帮扶作为学院就业工作的重点。学校按照“重点关注，重点推荐，重点服务”的工作原则，要求各系制定贫困家庭毕业生就业帮扶计划，同时通过设立院内科技实训中心、图书馆、信息中心等多个公益性岗位，采取“一帮一，多帮一”等形式，已确保 2021 届有就业需求的家庭困难毕业生 100%就业。

学生毕业后，各系还要保持与毕业生及企业的联系，及时掌握毕业生工作情况，对工作不稳定和离职的学生建立台账，延长服务时限。安排专业教师、班导师进行一对一包保，重新推荐就业岗位，有需要的可以吸纳到学校实训培训基地接受培训，进一步解决未就业毕业生就业问题。在全面了解毕业生就业意愿和岗位需求的基础上，联系沈阳市经济技术开发区内沈阳地铁运营分公司、中航兴华电器有限公司等企业，并发布招聘信息，进一步解决未就业毕业生就业问题。

### 3.1.7 定期开展就业信息核查监督,强化毕业生跟踪反馈与企业满意度调查

2018 年,学校出台《毕业生就业信息报送及统计的管理办法》和《毕业生就业率统计办法》,建立就业数据统计和发布责任制,规范毕业生就业信息网络上报和材料审核程序,确保向大学生就业局报送毕业生就业信息真实准确。学校成立 2021 届毕业生就业工作专项督查领导小组,制定并落实《2021 届毕业生就业工作专项督查实施方案》,建立就业信息双向核查、多次核查的工作机制,分管校领导担任组长,毕业生就业指导中心、审计处、教育教学质量监控处负责人为成员,分组开展督查。各系根据督查情况,提交问题清单和整改情况报告,确保就业数据真实准确。

学校建立毕业生就业指导中心、教学系部共同参与的毕业生跟踪反馈与企业满意度调查机制。各系部积极走访毕业生就业企业,了解企业满意度与用人需求,毕业生参与跟踪反馈调查人数要超过毕业生总人数的 90%以上。毕业生就业指导中心根据大学生智慧就业创业云平台 and 毕业生跟踪反馈及企业满意度调查数据,撰写 2021 届毕业生就业质量分析报告,进一步推动我校人才培养目标、专业设置、教育教学改革,不断提高学校的社会影响力和人才质量。

### 3.1.8 学校 2021 届毕业生初次去向落实率和在辽落实率逐年上升

学校紧紧围绕轨道交通运输生产需要和装备制造业企业生产需求开展办学,毕业生深受企业欢迎,多年来学校毕业生就业率均较高。我校 2021 届毕业生共 1419 人,截止 8 月 31 日,已就业 1358 人,初

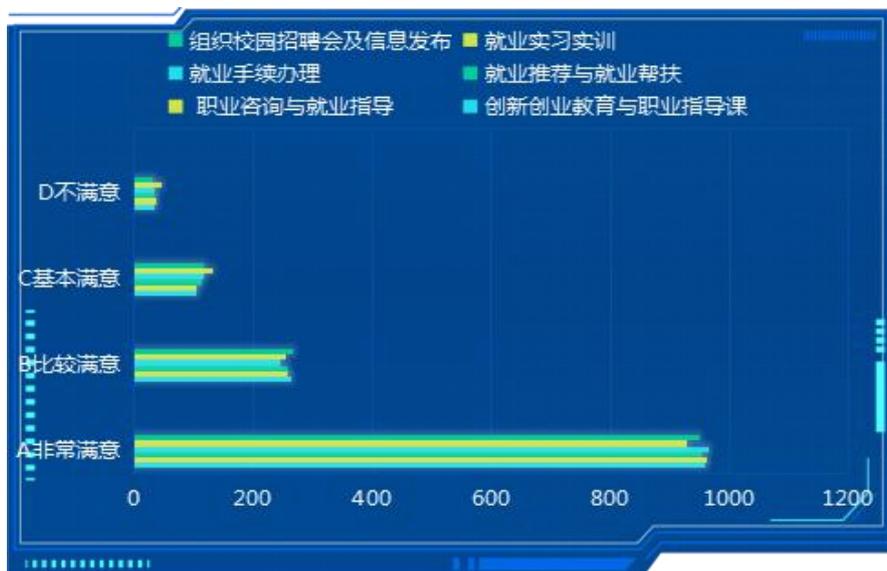
次毕业去向落实率为 95.7%。

通过学院积极引导学生在家乡就业，提高学院服务辽宁经济发展的能力。2021 届毕业生总人数为 1419 人，在辽宁省就业 1194 人（含升学），占毕业生总数的 86.27%，较 2019 届、2020 届有较大提高，在辽宁老工业基地振兴中发挥积极作用，为辽宁发展建功立业。

### 3.2 毕业生对各项就业指导服务的评价

毕业生对母校就业指导服务工作满意度为 97.35%，其中满意度高的前三项是组织校园招聘及信息发布、创新创业与职业指导课、就业手续办理。毕业生满意度较低的是就业实习实训。

表 18. 毕业生对各项就业工作服务满意度调查表



注：满意度=满意+比较满意+基本满意

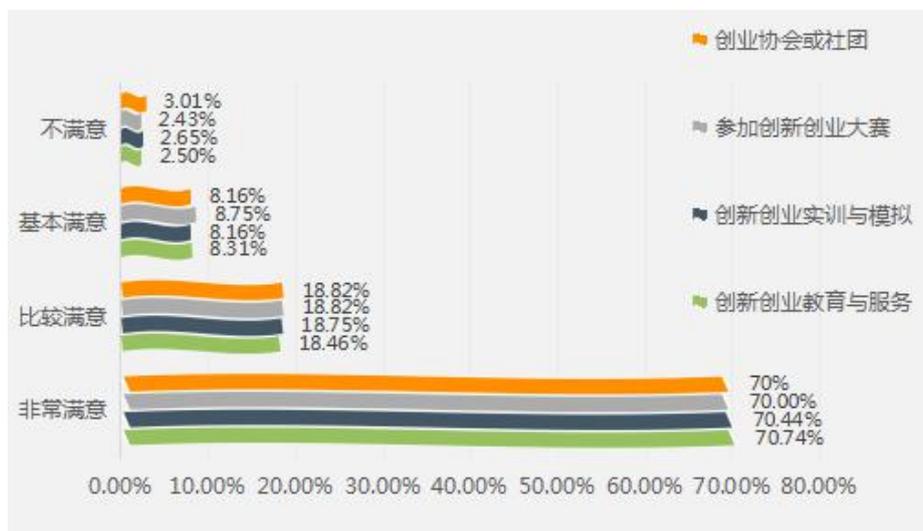
数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

### 3.3 毕业生对创新创业工作的评价

毕业生对学校开展的各项创新创业教育的满意度均在 96.99% 以上，其中满意度最高的是学校组织参加各类创新创业大赛。学校积极

发挥大学生创新创业孵化基地作用，通过引导学生参加各类创新创业大赛，大力扶持大学生进行创新创业。

表 19. 毕业生对学校创新创业工作满意度

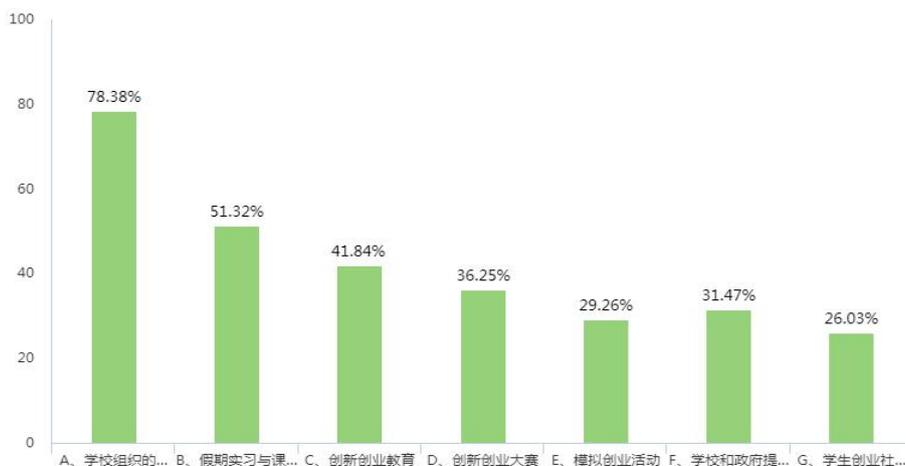


注：满意度=满意+比较满意+基本满意

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

毕业生认为学校组织的社会实践活动、假期实习与课外兼职、创新创业教育等教育教学活动对引导毕业生创新创业具有积极的促进作用。

表 20. 对创业有促进作用的教育教学活动统计表



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

## 第四篇：就业质量相关分析

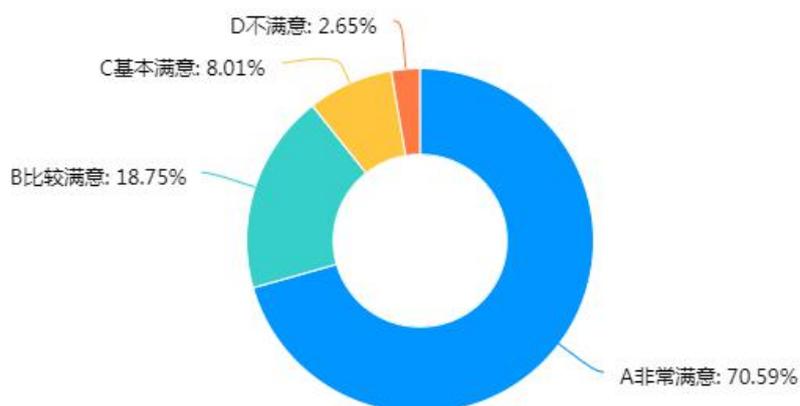
毕业生就业质量评价指标主要从三个方面组成：一是由毕业生对学校就业工作的满意度；二是毕业生就业与所学专业的匹配度；三是毕业生的薪酬情况。现对学校 2021 届毕业生就业满意度、专业对口度及毕业生的薪酬情况调查统计如下：

### 4.1 毕业生就业满意度分析

#### 4.1.1 就业满意度分析

学校通过问卷星系统对 2021 届毕业生 1419 人开展毕业生跟踪问卷调查，回收问卷 1360 份，有效问卷 1360 份。我校对 2021 届毕业生就业情况的调查结果显示，97.35%的毕业生认为学校关于就业的教育、指导及服务情况令人满意。

表 21. 毕业生就业总体满意度调查统计



注：满意度=满意+比较满意+基本满意

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

### 4.1.2 工作满意度分析

就工作各方面满意度的数据分析，学生对工作岗位满意度最高，社会反应良好。且对工作环境及工作地点、职业发展前景、工作薪酬皆处于偏向比较满意以上。

表 22. 毕业生工作期望满意度调查统计



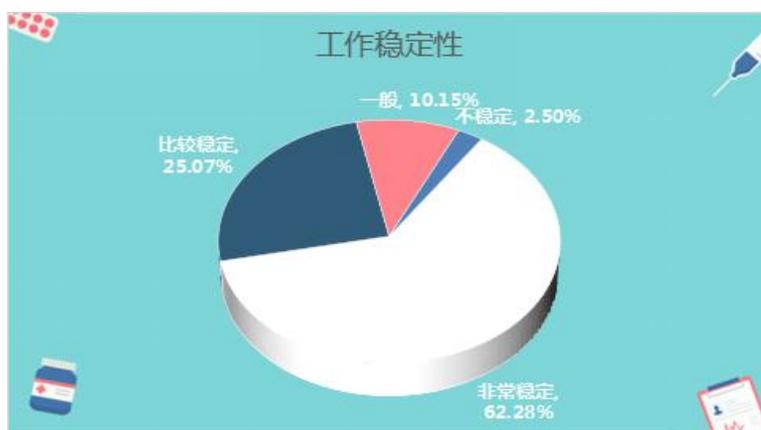
注：满意度=满意+比较满意+基本满意

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

### 4.1.3 工作稳定性分析

针对 2021 届毕业生增加了工作稳定性的调查，据调查数据分析，有 97.5%的毕业生认为学校推荐的工作稳定性高。

表 23. 毕业生工作稳定性统计表



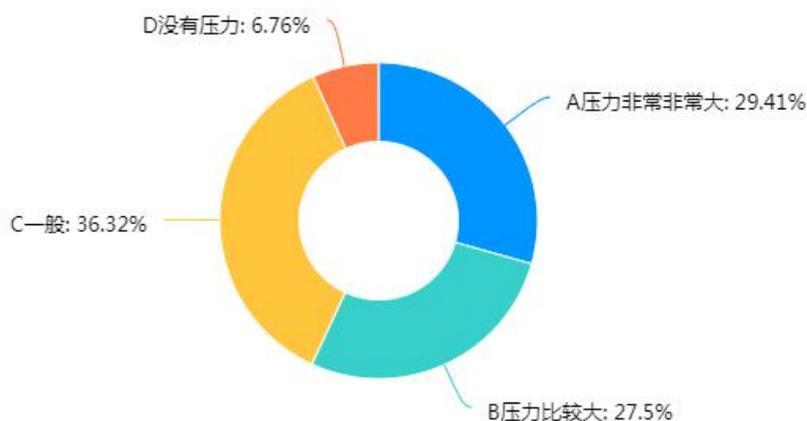
注：稳定度=非常稳定+比较稳定+一般稳定

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

#### 4.1.4 工作压力分析

针对 2021 届毕业生增加了工作压力的调查分析。数据显示有 66.91%的毕业生认为目前工作岗位工作压力比较大，说明大多数毕业生面对新的工作岗位都会存在一定心理压力。

表 24. 毕业生工作压力调查统计表

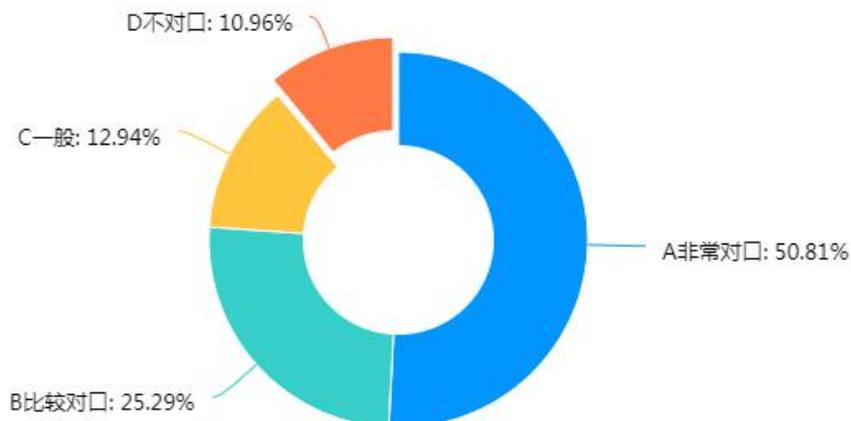


数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

#### 4.2 专业对口度分析

我校 2021 届毕业生总体专业对口度为 89.04%。这意味着毕业生就业岗位与所学专业知识相对应即高度相关，说明我校开办专业、课程设置、人才培养目标、就业方向适应相应的岗位需要，能够满足就业市场需求。

表 25. 专业对口度调查统计

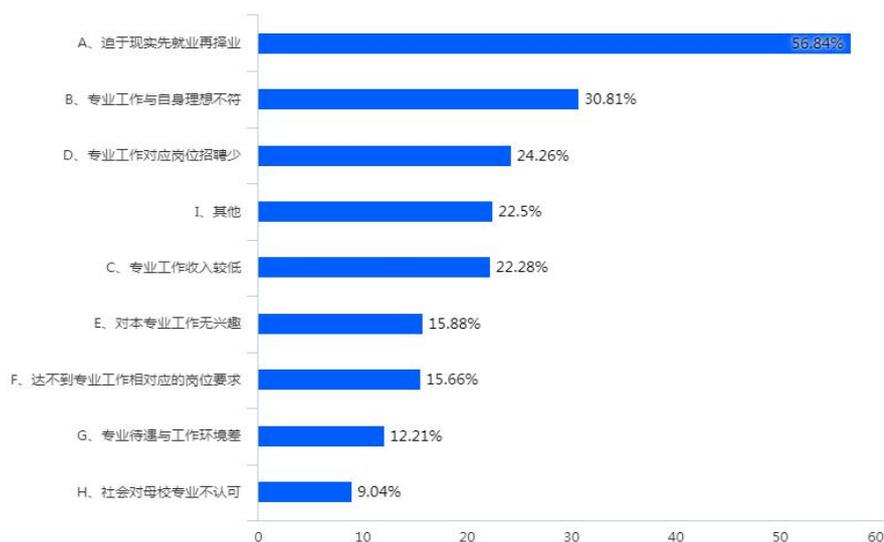


注：满意度=满意+比较满意+基本满意的百分比

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

调研数据显示，2021 届毕业生工作与专业不相关的原因的前三项为“迫于现实 先就业再择业”（56.84%）、“专业工作与自身理想不符”（30.81%）和“专业工作对应岗位招聘少”（24.26%）。

表 26. 工作与专业不相关原因调查统计



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

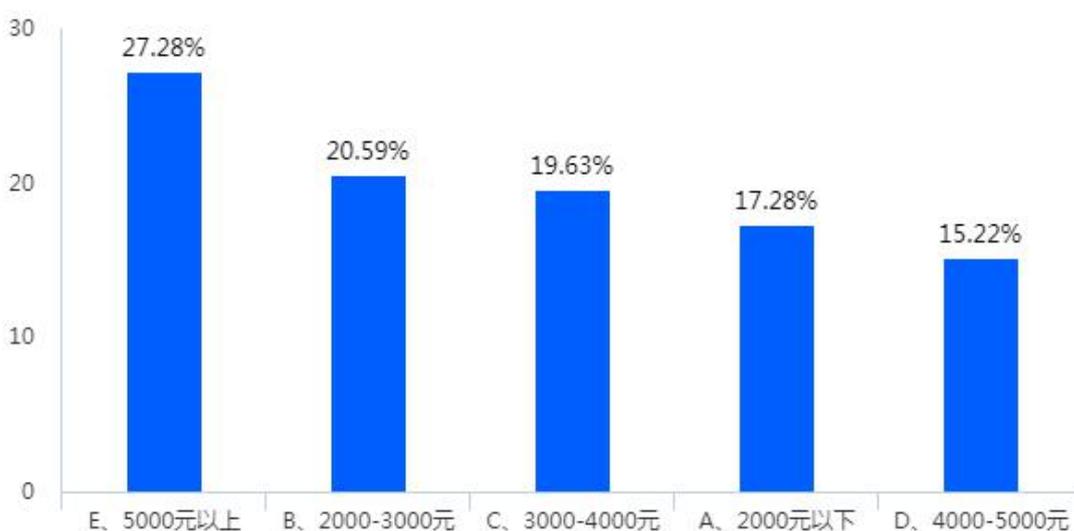
数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

## 4.3 薪酬水平分析

### 4.3.1 薪酬区间分布分析

2021 届毕业生转正后的税前月均收入 5000 元以上区间的毕业生最集中，占统计人数的 27.28%。其次为 2000-3000 元以下区间，占总统计人数的 20.59%。月薪 3000 元以上的毕业生占比 67.50%。

表 27. 薪酬区间分布调查统计



注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

### 4.3.2 专业薪酬分析

毕业生中月收入 3000 以上的月薪收入人数比例最高的系是铁道工程系，占该系毕业生人数的 69%。月薪收入 3000 以上占据第二位的是电气工程系，占该系毕业生人数的 67.26%。第三位是占比为 66.37%的机电工程系，接下来是占比为 61.7%的机械工程系和管理工程系。这表明了辽宁轨道交通职业学院以服务轨道交通业为特色、以

服务装备制造业为主体的办学方向得到了充分的体现。

表 28. 专业薪酬分布调查统计



数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

## 4.4 求职分析

### 4.4.1 求职途径分析

2021年，我校毕业生共有1419人，实际就业1385人，年终毕业去向落实率为97.60%。据学生反馈就业渠道的数据分析，通过学校和系里组织的校园招聘会和发布的招聘信息推荐学生就业的比例高达88.68%。说明我校推荐的企业招聘岗位数量得到了毕业生的肯定与认可。

表 29. 就业渠道统计分析

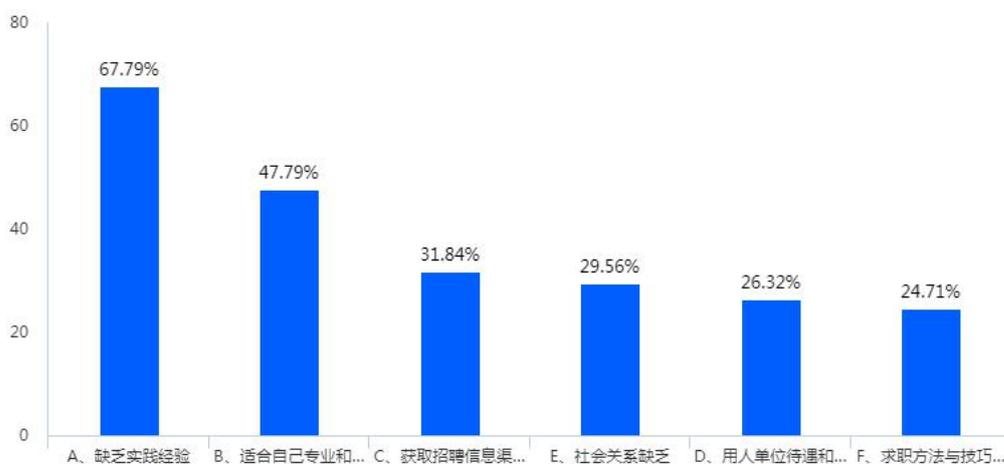


数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

#### 4.4.2 求职困难分析

毕业生在求职过程中遇到主要困难的前两项是缺乏实践经验、适合自己专业和学历的岗位太少。学院从企业实际需求出发，大力推进订单式、现代学徒制教学模式改革，实现毕业生与就业岗位的零距离对接，为学生就业积极创造条件。

表 30. 求职困难原因调查统计



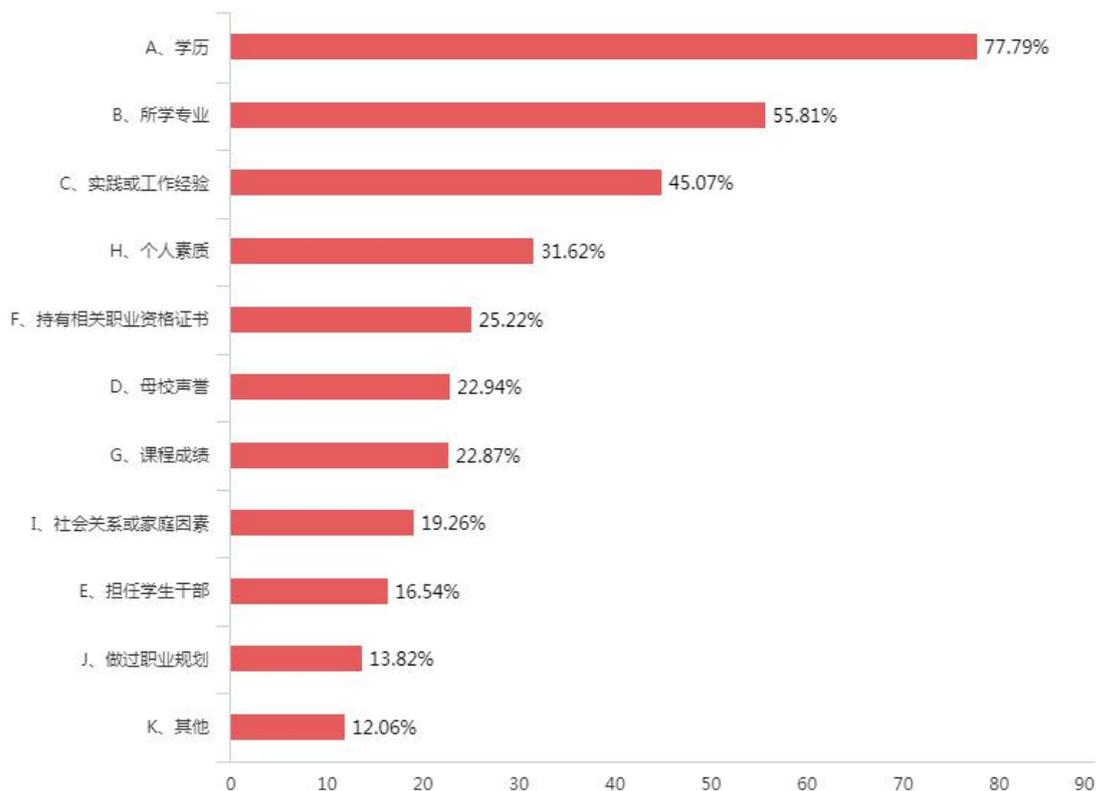
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

### 4.4.3 影响就业的因素分析

调研数据显示，毕业生认为影响就业的因素主要有“学历”（77.79%）、“所学专业”（55.81%）和“实践/工作经验”（45.07%）。详见下图。

表 31. 影响就业的因素调查统计



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

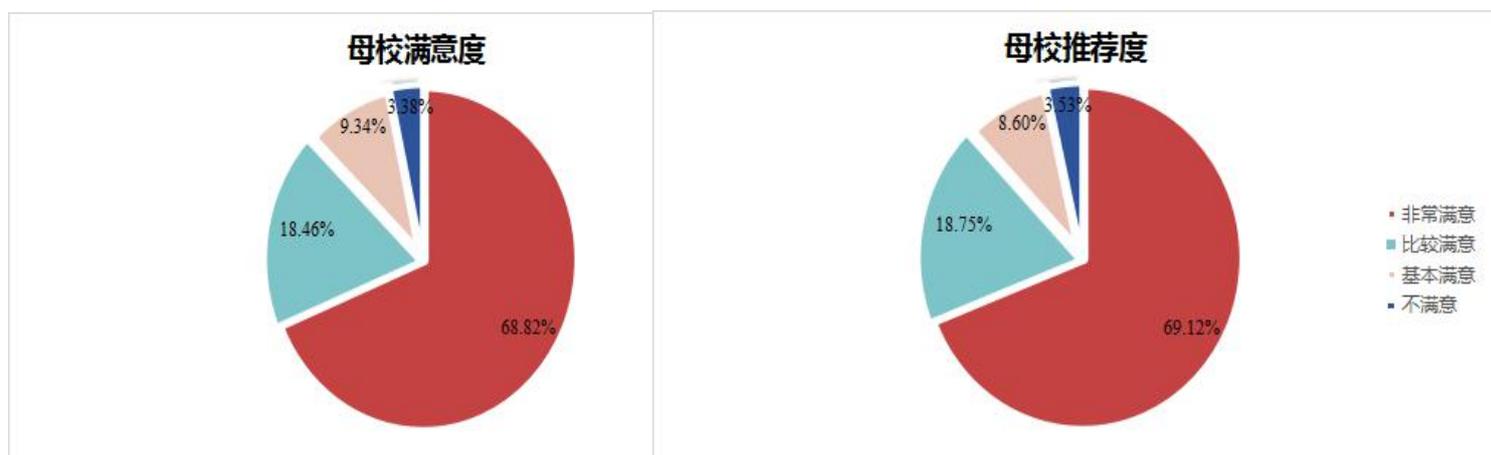
## 第五篇：就业情况对教育教学的反馈

就业是最大的民生，保证毕业生高质量就业和充分就业是每一所高职院校的职责所在。毕业生对教育教学的反馈评价将有利于不断完善我院的人才培养反馈机制，因此本次调查特别收集了毕业生及企业用人单位对母校人才培养工作的评价。这将进一步推动我校的人才培养目标、专业设置、教育教学改革，不断提高学校的社会影响力和人才培养质量。

### 5.1 对母校教育教学的总体满意度

学校针对 2021 届毕业生共 1419 人进行毕业生跟踪调查问卷在线调查，回收问卷 1360 份，有效问卷 1360 份。我校 2021 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 96.62%，非常满意的学生达到 68.82%。对学校的总体推荐度为 96.47%。

表 32. 毕业生对母校的总体满意度与推荐度

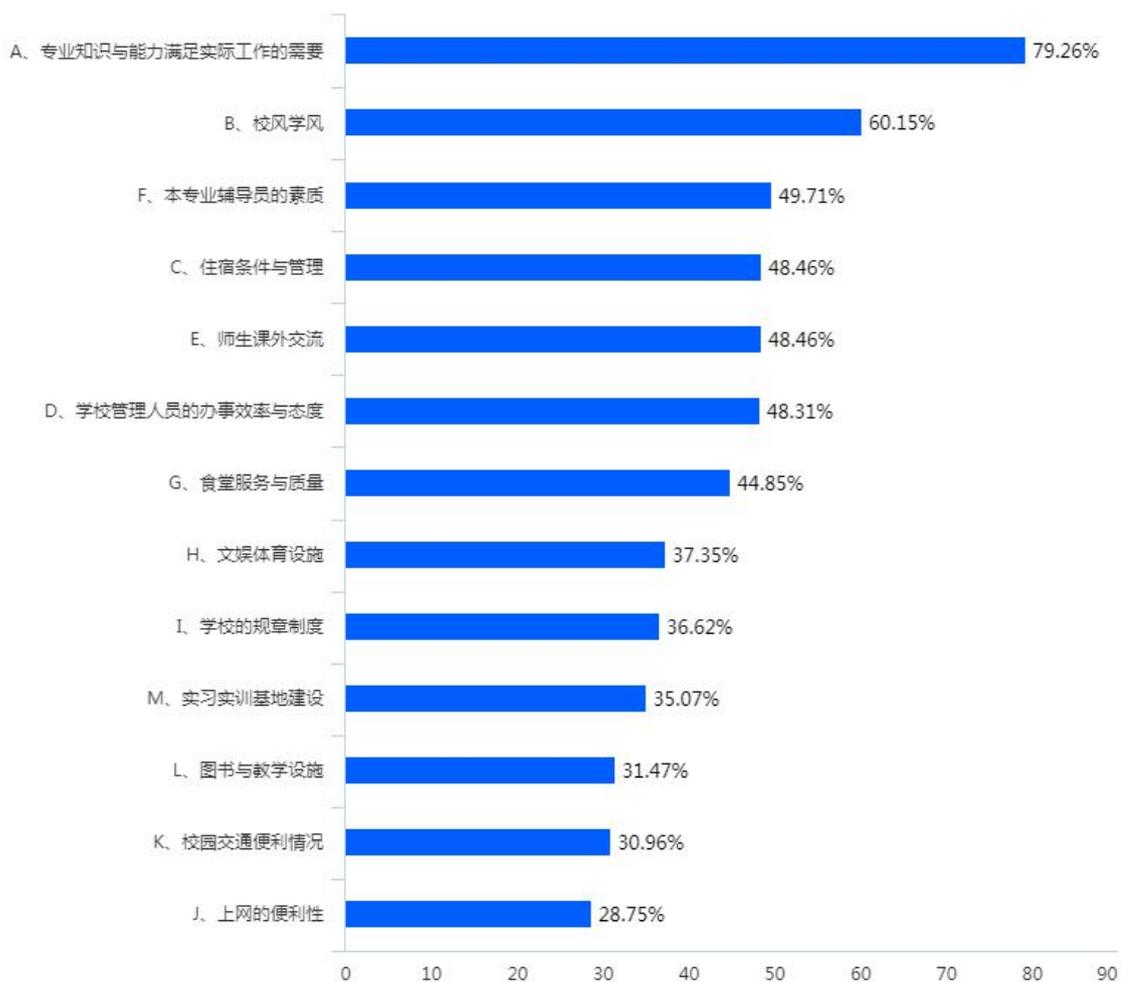


注：满意度=满意+比较满意+基本满意的百分比

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

通过调查分析，毕业生对母校满意度最高的前三位是专业知识与能力满足实际工作的需要、校风及学风和本专业辅导员的素质。这说明毕业生对学校的人才培养目标和学校的整体工作是满意的。

表 33. 毕业生对母校各项工作、办学条件的满意度



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

通过毕业生对母校教育教学的跟踪反馈，可以看到，特色办学是学校可持续发展的根本所在，也说明我校的人才培养方向和培养目标是正确的。多年来，学校全面推动特色专业建设及特色学生管理，才出现毕业生就业质量高、企业与社会普遍认可的好局面。

## 5.2 对母校教育教学的评价

学生对母校的教育教学评价对学校优化专业结构、完善培养方案及改进课程设置等具有重要的参考价值，通过问卷调查可以看到，毕业生对母校的任课教师及专业课教学的满意度最高，对课程设置的满意度最低。

表 34. 对母校教育教学评价



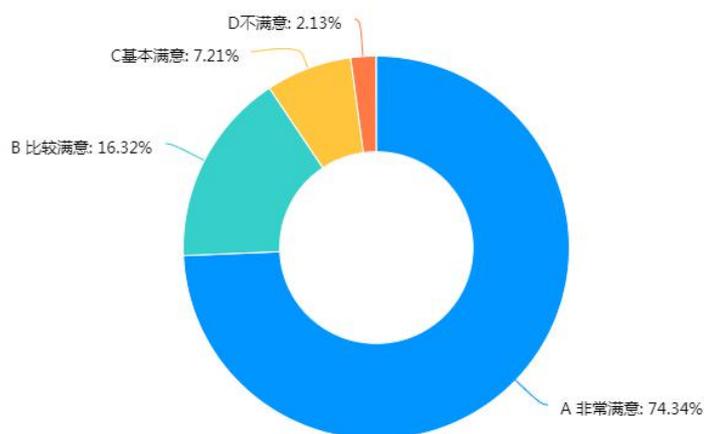
注：满意度=满意+比较满意+基本满意的百分比

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

### 5.2.1 专业课评价

毕业生对专业课教学的有效性评价很高，97.87%的毕业生认为所学专业对实际工作有帮助，认为能够通过学习掌握所学的专业知识和基本技能。同时，有78.53%的毕业生认为所学的专业知识对实际工作帮助价值较大。

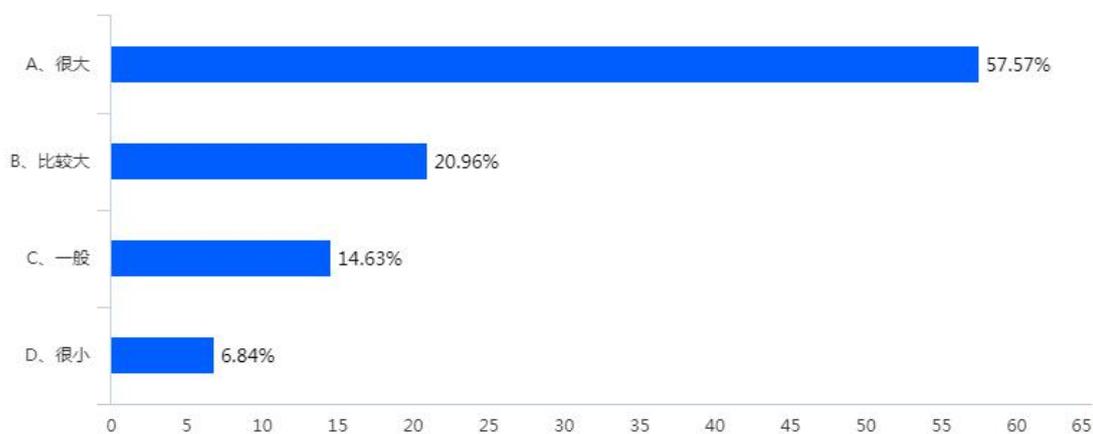
表 35. 对专业课教学评价



注：满意度=满意+比较满意+基本满意的百分比

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

表 36. 专业知识对实际工作的帮助价值评价

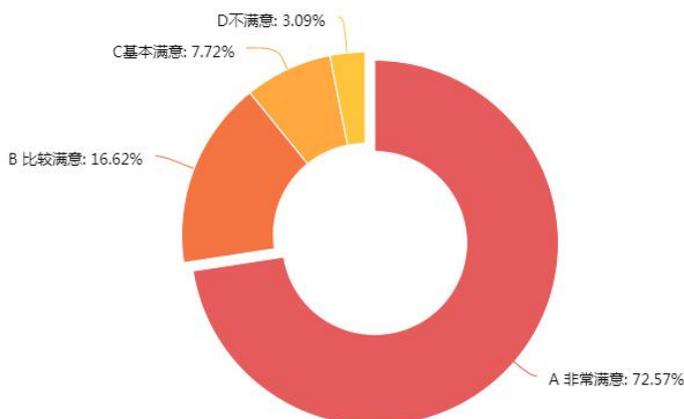


数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

### 5.2.2 实践教学环节评价

毕业生对实践环节评价很高，96.91%的毕业生对母校实践教学环节达到满意，认为实习实训对专业知识的掌握有效果。说明学校充分发挥校内外实习实训基地的作用，提高学生专业技能和就业能力。

表 37. 实践教学环节评价统计



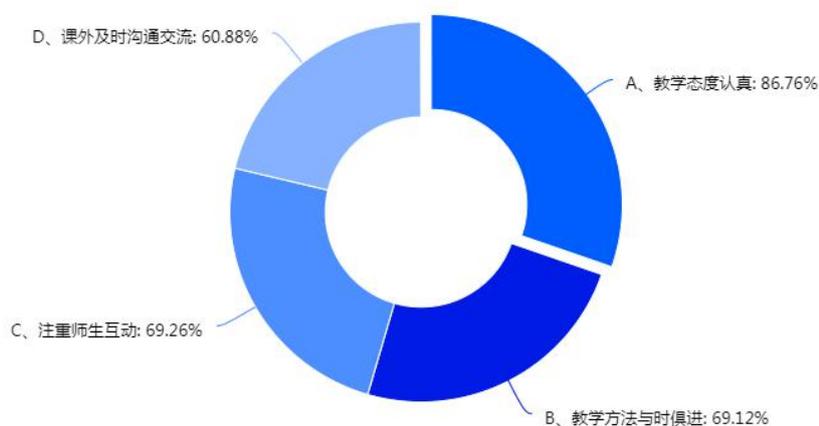
注： 满意度=满意+比较满意+基本满意的百分比

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

### 5.2.3 任课教师评价

毕业生对母校任课教师的满意度达 98.11%。从对任课教师的具体评价来看，83.74%的毕业生对任课教师教学态度认真的评价较高，排在第二位的是注重师生互动。

表 38. 毕业生对任课教师满意度调查统计



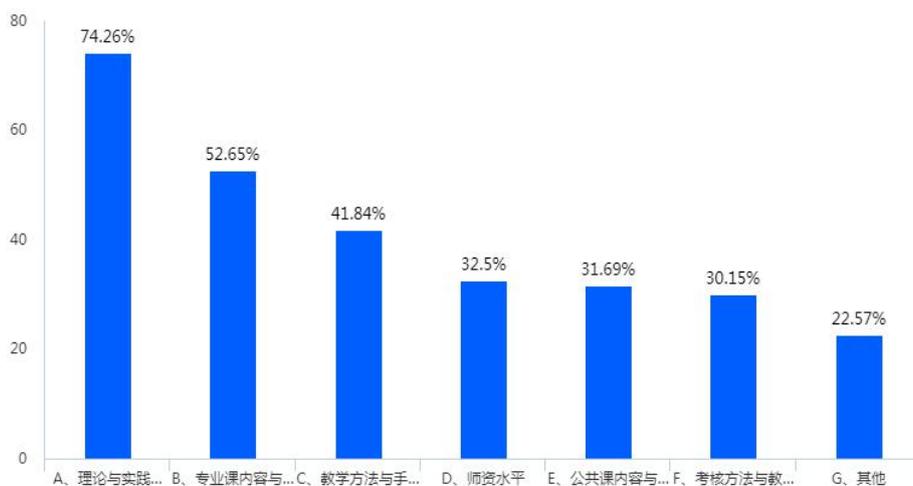
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

### 5.2.4 毕业生对学校人才培养工作的反馈

调研数据显示，2021 届毕业生认为学校人才培养工作应进一步加强的前三位主要有“理论与实践教学配比”、“专业课内容及安排”、“教学方法和手段”。详见下图。

表 39. 毕业生对学校人才培养的反馈统计



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

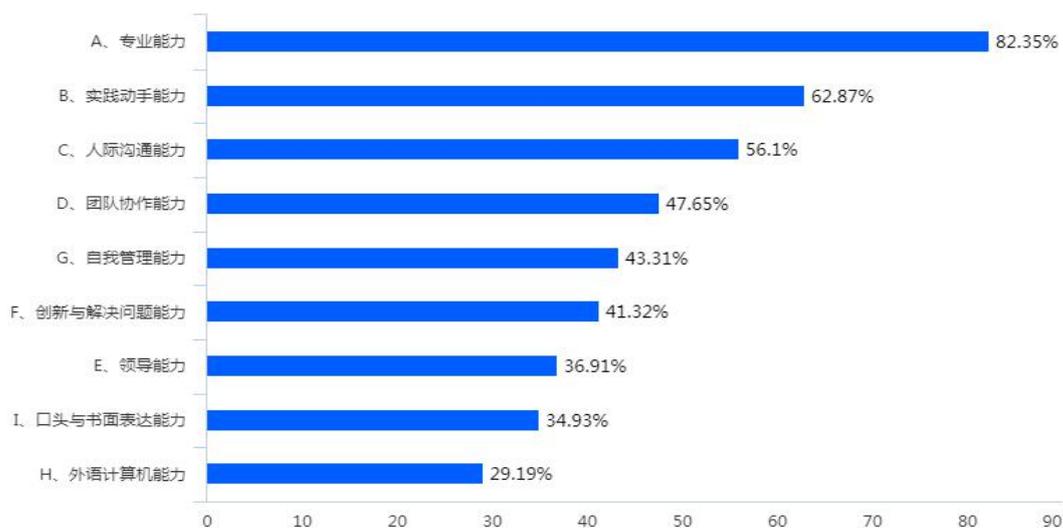
数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

## 5.3 毕业生就业能力的反馈

### 5.3.1 毕业生能力自评

毕业生的就业能力在一定程度上能够反馈学校教育教学的效果。较高的就业能力有利于毕业生的求职及职业发展，因此请毕业生对自身就业能力进行评价。经过半年的工作实践，毕业生对自身专业能力、实践动手能力、人际沟通能力充满信心。

表 40. 毕业生能力自我评价统计



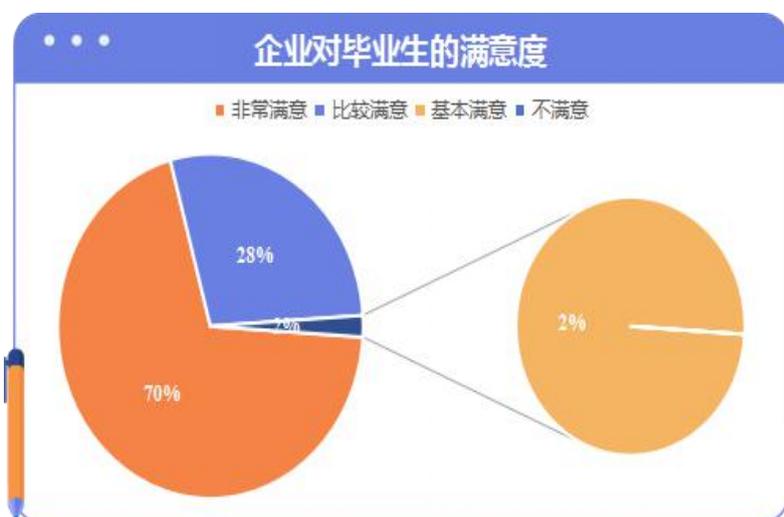
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

### 5.3.2 用人单位对毕业生的评价

通过用人单位对毕业生的就业能力进行评价能够较为真实地反映我校毕业生在实际工作中的能力优劣，进而对我校改进人才培养方案起到一定的反馈作用。本次参与企业满意度调查的企业共有 43 家，通过调查用人单位对我校毕业生的满意度达到 100%，企业满意度逐年上升，说明我校培养的毕业生得到了用人单位的一致好评。

表 41. 企业满意度统计

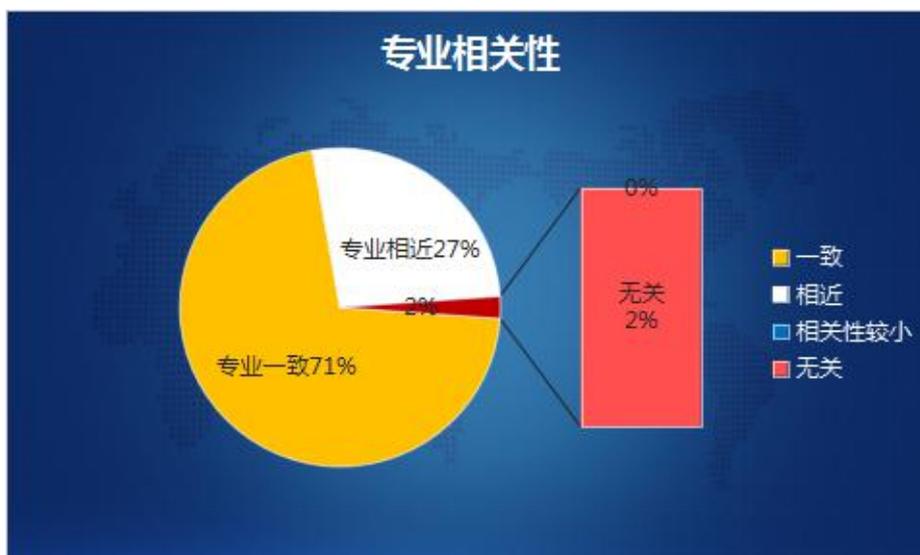


注： 满意度=非常满意+比较满意+基本满意

数据来源： 问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

调查数据显示，参与调研的用人单位对毕业生专业对口情况反馈为专业一致为 71%，专业相近 27%。

表 42. 专业对口情况统计



数据来源： 问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

调查数据显示，参与调研的用人单位认为我校 66.66%的毕业生三个月之内就可以适应分配的工作岗位。

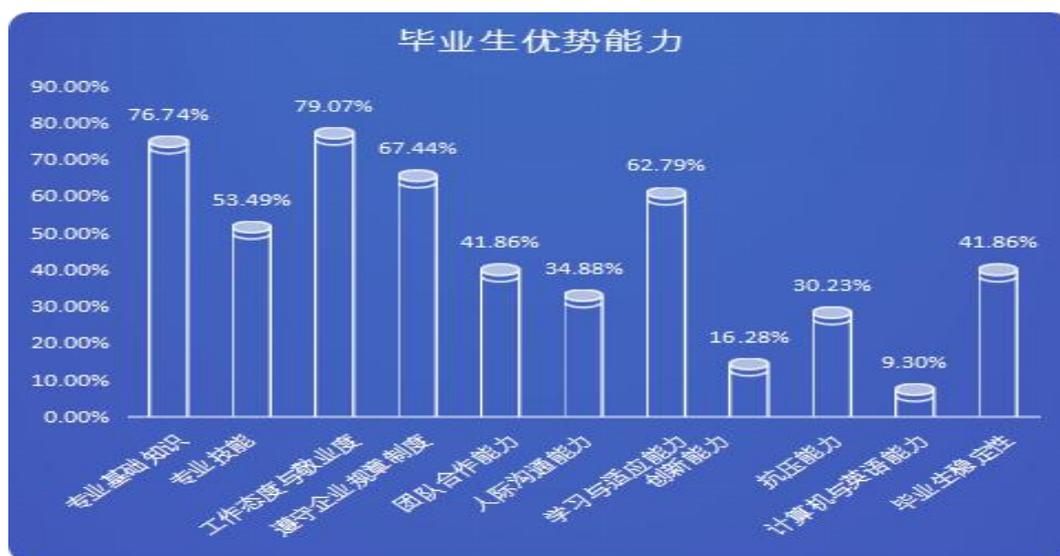
表 43. 毕业生适应岗位情况统计



数据来源： 问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

用人单位普遍反映，我校毕业生的优势能力主要体现在工作态度与敬业度、专业基础知识掌握情况、遵守企业规章制度等方面。根据统计结果，用人单位对毕业生的创新能力、计算机与英语能力提出了更高的要求，这就对学校的教育教学提出了新的课题。

表 44. 用人单位对毕业生优势能力评价统计

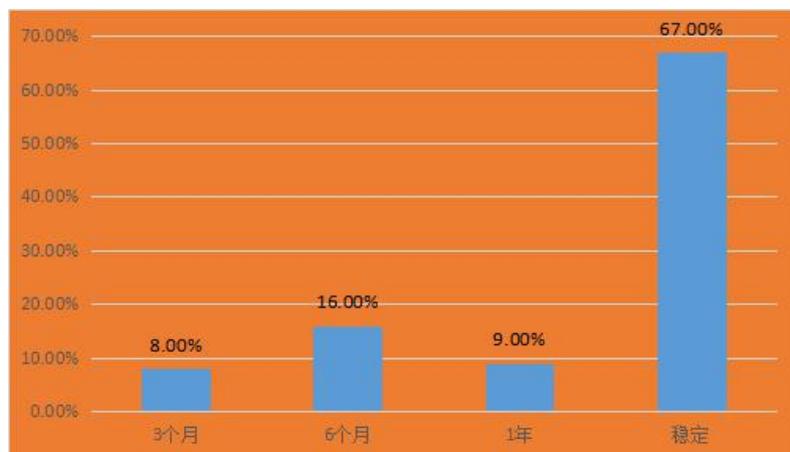


注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%

数据来源：问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

毕业生稳定性调查结果显示，经学校推荐的学生就业稳定性最高，特别签约到铁路运输企业就业的学生就业稳定性最高。

表 45. 毕业生稳定性调查



数据来源：问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

同时企业也提出诚恳的建议：认为毕业生应该加强的能力前三项分别是增加实践经验、专业知识与技能和创新能力。同时希望能进一步强化校企合作，加强“订单式培养”，建立学校与企业专业知识与实践能力培养的对接平台，共同培养优质高能的应用型技术人才。

表 46. 企业认为毕业生应该加强的能力统计表



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

#### 5.4 用人单位对学校就业服务工作的评价

调研数据显示，参与调研的用人单位对学校就业服务工作的满意度达到 100.00%。详见下图。

表 47. 企业对学校就业服务工作的满意度



数据来源：问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

参与调研的用人单位对学校就业服务工作的满意度最高的前两项是协调企业组织校园招聘会和就业协议服务。

表 48. 企业对学校就业服务工作满意度体现



数据来源：问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

## 5.5 对教育教学的反馈建议

通过跟踪与调查 2021 届毕业生对母校教育教学的反馈与评价，在一定程度上能够反映学校教育教学的成果，同时也为进一步提升学校教育教学质量提供了决策依据。另一方面，通过企业对毕业生的反馈与评价，及时了解、掌握毕业生在职业和职场的发展动态，研究分析预测就业市场的趋势和职业发展，为学校专业设置、课程设置和培养计划等学校工作的制订与实施提供参考依据。

综合来看，通过毕业生跟踪服务及企业（单位）满意度的反馈调查，我校教育教学效果较佳，企业对我校毕业生的满意度及毕业生对母校的推荐度很高。下一步，学校将从以下四个方面进一步提升教育教学质量：

## **第一，创新人才培养模式，持续推进“本土化二元制”的现代学徒制**

学校以服务区域经济的人才战略需求为导向，以培养具备较高职业素养和掌握多学科专业知识的复合型人才为目标，主动探索新型产教融合模式，提高人才培养质量，满足企业需求，优化学科设置和专业结构，整合各方面优质资源，实现从校企合作到产教融合再到产教一体化的全方位提升，从而提高学生的综合素质和就业竞争力。

积极推动具有学校特色的“本土化二元制”的现代学徒制改革，培养适合企业需求的应用型人才。从地区发展和企业实际需求出发，各专业积极开展“校地对接、产教融合、校企合作”，联合开展订单、定制培养，共建实习实训和就业基地。大力推进订单式、现代学徒制教学模式改革，主要内容为校企合作，共同研讨制定和实施人才培养方案，共同保障学生的“双重身份”，建立全面的人才培养质量评价体系，实现毕业生与就业岗位的零距离对接，为学生就业创造条件。通过进一步强化校企合作，建立学校与企业专业知识与实践能力培养的对接平台，共同培养优质高能的应用型技术人才。

## **第二，建立分阶段的升学指导措施，完善职业发展与就业指导服务体系**

完善高职学生职业指导机制和服务体系，建立集职业指导、学生管理、就业服务为一体的职业指导体系，制定分阶段的升学指导措施，要立足高职三年为学生提供升学支持和升学服务保障，将升学指导渗透到每个阶段，包括升学政策解读、专业技能提高、基础课培训等。

同时，学校需加大宣传、教育和指导力度，与省内招收对口升学的大学联合建立“优质生源基地”，为有升学意向的学生提供专业咨询和相关服务。要时刻关注高职学生的升学心态引导，加强对学生进行系统、科学的职业发展规划指导，特别是个性化的升学辅导，帮助毕业生以最佳的心理状态去开拓职业生涯，提升毕业生就业质量。

### **第三，坚持以专业为依托，进一步完善创新创业教育与就业指导服务体系**

学校坚持以专业为依托，把培养“创新创业精神”和“创新创业能力提升”纳入人才培养目标，把创新创业教育和职业指导课程纳入教学计划，进一步完善创新创业教育课程体系，创建全程指导、设施完善、活动丰富、成果显著、保障有力的创新创业教育服务体系，为学生成长成才创造良好环境。学校重视学生就业创业意识和创业精神的培养，引导学生到辽宁中小微型企业利用所学专业知识和实践知识在实践中突出“双创”教育和能力培养。通过参加大学生“挑战杯”科技作品竞赛等创新竞赛活动积极开展创新创业训练与实践活动，提升学生创新意识和创业能力。

### **第四，积极推进以课堂教学为主渠道的课程思政建设**

学校进一步明确课堂教学是大学生思想政治工作的主要渠道，力争两年内实现全体教师、全部课程、每节课堂课程思政全覆盖，坚持把学生立德树人作为人才培养目标的出发点和落脚点，坚持在教学中融入课程思政元素，补齐课程思政教育短板，全面提升学生综合素质，提升毕业生就业竞争力，打造学院特色办学的又一张新名片。学校应

进一步加强学生立德树人的教育、管理和引导，大力推进课程思政建设，充分挖掘各门课程中所蕴含的思想政治教育元素，修订专业培养方案、课程目标、教学计划、教案讲义，把思政元素有机融入到每一节课堂教学。要切实提高课程思政的育人功效，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合。要按照全体教师、全部课程、每节课堂的过程，在两年内逐步实现课程思政全覆盖，最终形成系统化育人长效机制。

同时，学校还应积极拓展“第二课堂”，加强其与第一课堂的联系。通过优美的校园环境和开展丰富的校园文化活动潜移默化影响学生的人格塑造和专业成长，促进学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督，提高学生的职业素养。