



毕业生 就业质量年度报告

2021年度



美 蒙 之 美 蒙 至 蒙 之 美 蒙
内蒙古机电职业技术学院
INNER MONGOLIA TECHNICAL COLLEGE OF MECHANICS AND ELECTRICS

二〇二一年十二月

目录

学校概况.....	1
一、就业基本情况.....	5
（一）毕业生规模及结构.....	5
（二）就业落实状况.....	7
（三）主要就业去向.....	9
（四）毕业生就业分布.....	10
1. 行业分布.....	10
2. 地区分布.....	11
3. 就业单位分布.....	12
二、毕业生就业质量分析.....	14
（一）毕业生的就业现状满意度.....	14
（二）工作与专业相关度.....	14
三、用人单位特色.....	16
（一）用人单位类型.....	16
（二）用人单位规模.....	16
（三）区域贡献度.....	17
四、能力素养达成.....	18
（一）通用能力.....	18
（二）专业能力.....	18
（三）职业能力.....	19
五、就业指导服务评价.....	21
（一）求职成功的信息渠道.....	21
（二）就业指导服务总体满意度.....	21
六、就业工作的主要特点.....	23
（一）学院领导挂帅统筹，明确全员主体责任.....	23
（二）开展各类就业活动，培养学生职业意识.....	23

（三）持续深化产教融合，实现人才精准对接.....	24
（四）加强教师培训力度，提升就业工作水平.....	24
（五）充分发挥校友力量，反哺母校就业工作.....	25
（六）积极开发网络手段，畅通信息获取渠道.....	25
（七）持续关注困难学生，实现精准就业帮扶.....	26
七、结语.....	27

学校概况

内蒙古机电职业技术学院是 2003 年经自治区人民政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等学校，前身为 1952 年创立的内蒙古工业学校和内蒙古水利学校。学院是国家优秀骨干高职院校，自治区优质高职院校（自治区排名第一），国家优质高职院校，教育部首批现代学徒制试点院校，第一批国家高技能人才培养示范基地，全国重点建设职业教育师资培养培训基地，学院是第六届全国高职高专校长联席会议主席团成员，是内蒙古自治区唯一入选主席团的高职院校，2018 年，学院被评为全国职业院校“实习管理 50 强”；2019 年，顺利通过高等职业教育《创新发展行动计划(2015—2018 年)》项目验收，并入选全国 56 所高职院校“双高计划”建设单位，成为内蒙古自治区唯一一所入选“双高计划”的单位。

学院位于内蒙古自治区首府呼和浩特市高职园区，新校区占地 837 亩，建筑面积 29.17 万平方米，办学规模 1 万人。学院拥有一支专兼结合的高素质教师队伍，其中自治区教学名师 13 人、教坛新秀 12 人、优秀教学团队 15 个，双师型教师比例达到 80%以上。学院设有 7 个教学系，共开设 48 个专业，形成了与内蒙古自治区能源、冶金、智能制造等支柱产业高度匹配的电力系统自动化技术和机械制造与自动化 2 个“双高计划”内高水平专业群及有色冶金技术、能源与环保技术、水利水电建筑工程、汽车电子技术、大数据技术与应用、会计、旅游管理等 7 个骨干专业群。

学院拥有雄厚的实践教学基础，建有 4 个中央财政支持的职业教育实训基地，5 个具有教学和生产双重功能的“校中厂”实习实训基地，10 个校内生产性实训基地，168 个模拟、仿真实训室，302 个校外实训基地。教学仪器

设备 15067 台（套），总值 2.76 亿元。学院设有国家级职业技能鉴定所，是全国最早实行毕业生双证书制的高职院校之一，并且是全国首批百所职业院校推进实施职业资格证书制度国家级试点工作的高职院校。

学院于 2009 年成立校企合作发展理事会，2013 年成立“内蒙古机电职业教育集团”，在专业建设、课程改革、人才培养模式创新、“双师型”专兼结合教师队伍建设、实训基地建设等方面与企业紧密联系，实现校企合作办学、合作育人，为深化校企合作、产教融合搭建了有力的支撑平台。学院与职教集团成员单位开展了“3+3”中高职衔接职业教育模式探索，举办了校企合作论坛、职教集团职业技能大赛等。校企共建智能制造应用技术协同创新中心，该中心是教育部首批工业机器人领域职业教育项目，已建成自主研发的控制系统和 5 套工业机器人工作站的智能制造生产线；成立技能大师工作室，利用工作室与企业合作开发科研课题、开展技术服务、发表论文、出版教材、举办技能比武大赛、推动实践教学改革、促进技术成果转化；校企合作共建“高铝资源学院”、“呼阀学院”、“达内学院”、“利丰学院”、“众环学院”等二级学院，不断创新人才培养模式；校企合作共建中西部地区首家中国焊接协会机器人焊接培训基地，开展技术研究和咨询、技能培训和鉴定等。

学院始终坚持“立足内蒙古，辐射全国，主动服务自治区产业结构调整优化升级的人才需求，培养发展型、复合型和创新型的高素质技术技能型专门人才”的办学定位，创新人才培养模式，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的育人环境，人才培养质量持续提升。近几年来，学生共获得国际级职业技能大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，国家级职业技能大赛一等奖 7 项，二等奖 18 项，三等奖 32 项，自治区级职业技能大赛一等奖 27

项，二等奖 38 项，三等奖 34 项；获得国家级创新创业大赛各类奖项 10 项，其中国家级特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 3 项，自治区级创新创业大赛奖项特等奖 6 项，其他奖项 140 项。

学院积极拓展对外交流与合作，与澳大利亚昆士兰州政府技术与继续教育学院国际学院签署合作意向书，与美国波士顿教育国际学院签订合作协议并挂牌设立“内蒙古机电职业技术学院波士顿教育基地”。服务国家“走出去”战略、“一带一路”发展战略，与中航国际股份有限公司合作，在学院成立了“中航国际—内蒙机电非洲职业教育培训中心”，在肯尼亚挂牌成立了“东非职业教育联合培训基地”，先后为肯尼亚、加纳、赞比亚、刚果、乌干达、马拉维等 7 个非洲国家提供职业教育技术支持与服务。

学院办学成绩显著，2014 年冶金与材料工程系被评为“全国职业教育先进单位”；2018 年，学院牵头主持的“电力系统自动化技术专业国家级教学资源库”成为自治区首个国家级教学资源库立项项目，顺利通过了国家首批现代学徒制试点工作验收，“系统设计、平台支撑、全程管理、分类评价的顶岗实习管理模式研究与实践”项目获职业教育国家级教学成果二等奖，《给水系统投运》教学团队获全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组课堂教学一等奖，《“引企入校，产教融合”现代学徒制人才培养体系的探索与实践》与《基于信息化条件下学生顶岗实习管理模式的研究与实践》项目获 2018 年高等教育内蒙古自治区教学成果一等奖，支部书记工作案例《坚定理想信念，促进职业教育教学改革与发展》拟入选由中组部与教育部思政司主编的国家统编教材《基层党组织书记案例选编（高校版）》，马克思主义教研部直属党支部被教育部评为首批全国党建工作样板支部；2019 年，电力系统自动化技术、机械制造与自动化等 5 个专业被认定为国家骨干专业，

校企合作共建中国焊接协会机器人焊接培训基地，并被认定为国家“双师型”教师培养培训基地；2020年入选首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例。

学院经过近七十年的办学积淀，薪火相传，匠心育人，传承了“笃学励志、精技强能”的校训，形成了内机电人“艰苦奋斗、勇于攀登、抢抓机遇、永不言弃”的精神，打造了一批能源、冶金、智能制造、水利类特色专业，造就了一批高质量教学名师和教学团队，培养了大批具有工匠精神的高素质人才。学院丰厚的办学底蕴，雄厚的办学实力，鲜明的办学特色，科学的办学理念，显著的办学成效，为培育新时期装备制造、能源、冶金、水利等行业生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。站在新的历史起点上，内蒙古机电职业技术学院正昂首阔步、信心满怀朝着创建中国特色高水平高职学校和专业目标迈进！（数据截止至2020年7月）

一、就业基本情况

学院高度重视毕业生就业工作，关注社会需求，深化教学改革，不断提高人才培养质量，坚持教育、管理与服务并重，努力实现毕业生充分就业。学院形成了“市场导向、学校统筹、院系为主、分级负责、全员参与”的毕业生就业工作运行体系，建设了有专业特色、全程化的大学生职业发展教育和就业指导体系，以校园为主体的校内外互补、线上线下结合、实习与就业联动的就业市场体系，实现了招生、培养、就业的良性互动，有效地提高了毕业生就业质量，2021 届毕业生一次就业率达 98.24%。

（一）毕业生规模及结构

2021 届全院毕业生共有 2668 人，男女比例为 6:1；少数民族毕业生共有 524 人，占毕业生人数的 20%，其中蒙古族毕业生人数为 419 人，满族、回族等其他少数民族毕业生人数为 105 人。



毕业生总数（人）	民族			性别	
	汉族	蒙古族	其他民族	男	女
2668	2144	419	105	2298	370

表 1 毕业生基本情况

2021 届毕业生中有 2568 人来自内蒙古自治区区内，占总人数的 96.25%。区外 100 人，占比 3.75%。区内主要来自呼和浩特市、乌兰察布市、巴彦淖尔市、鄂尔多斯市、锡林郭勒盟、赤峰市、通辽市等。区外主要来自河北、河南、云南、山西、甘肃、广西、黑龙江、宁夏、陕

西。毕业生呈现出的就业特点是趋向于区内就业及离家较近的城市群就业。

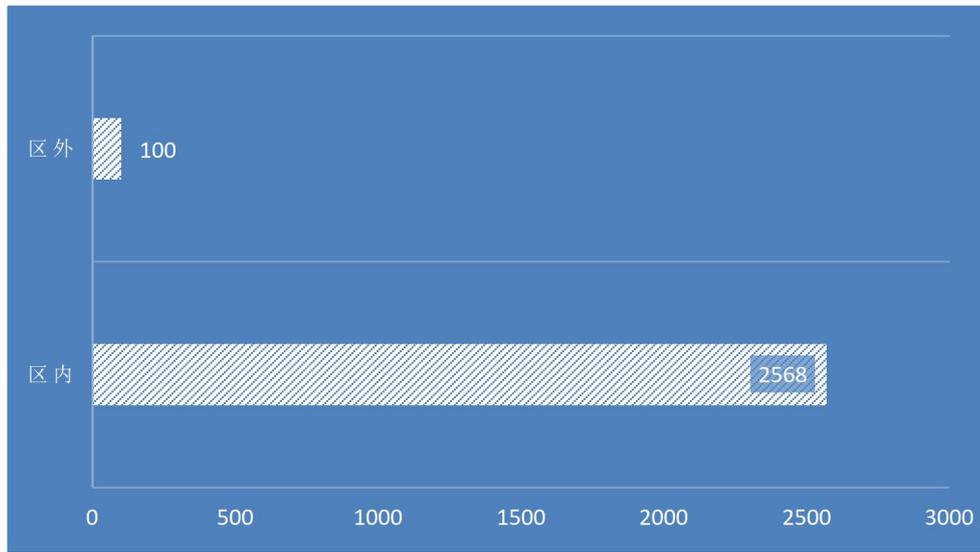


图1 2021 届毕业生区内、区外生源对比图

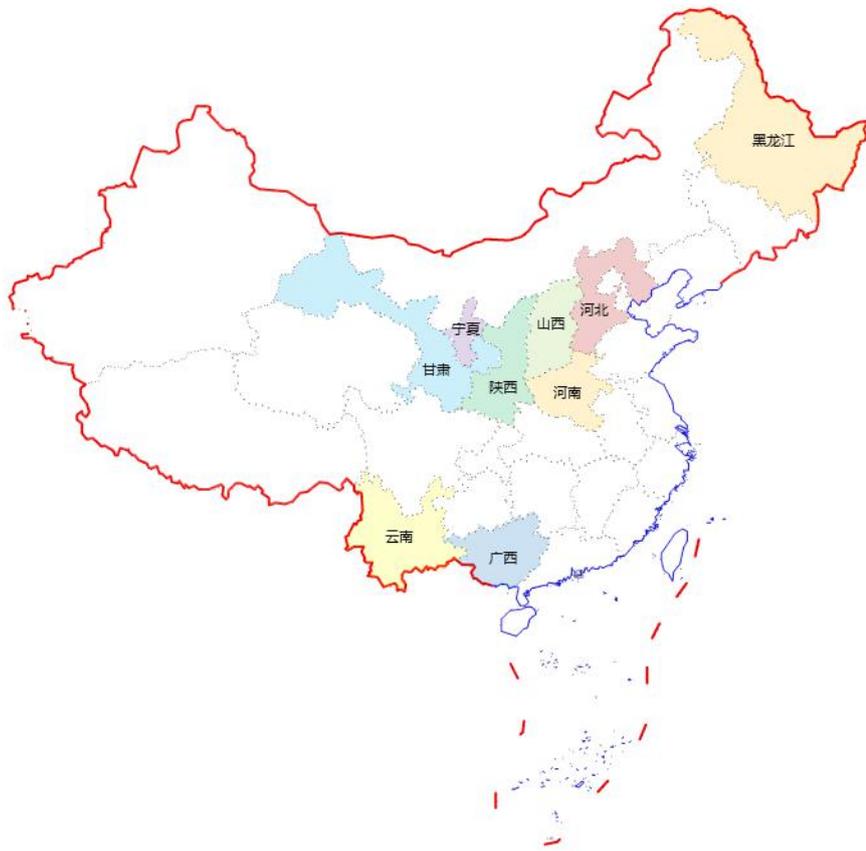


图2 2021 届毕业生生源区外分布图

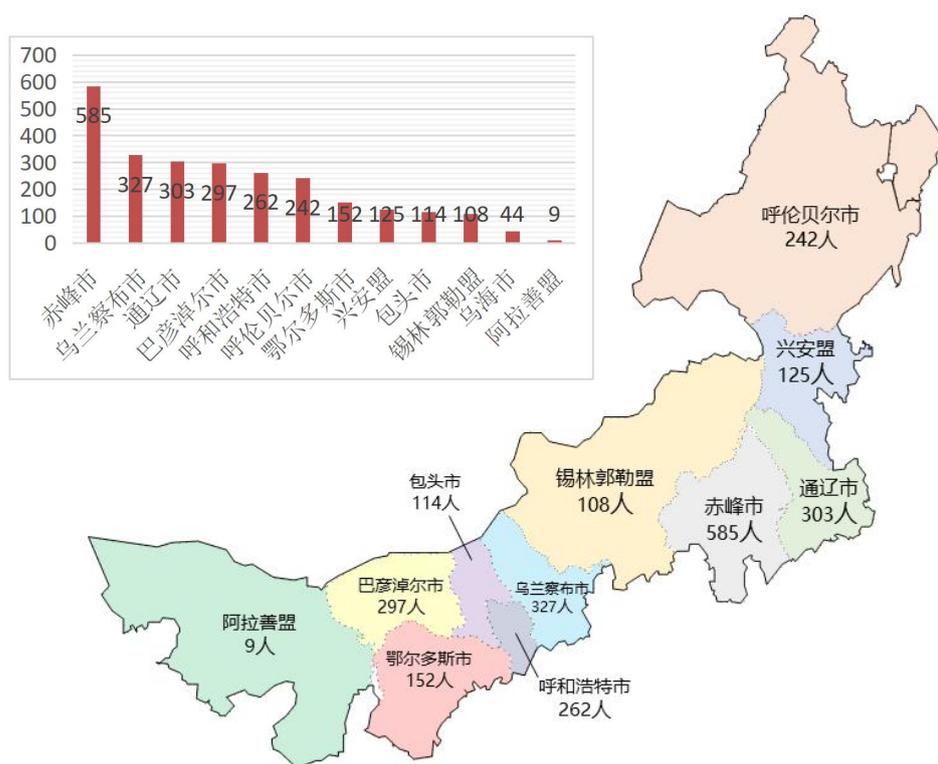


图 3 2021 届毕业生区内各盟市生源对比图

（二）就业落实状况

按照内蒙古自治区教育厅就业指导中心统计标准，截止 8 月 31 日，取得毕业证书的毕业生一次就业率为 98.24%。

院系名称	专业	毕业人数	就业人数	就业率
信息工程系	计算机信息管理	78	78	100%
	计算机网络技术	90	88	97.78%
	软件技术	90	89	99%
	小计	258	255	98.84%
机电工程系	工业设计	26	24	92%
	数控技术（柔性制造技术方向）	31	27	87.10%
	机械产品检测检验技术	26	23	88%
	机械制造与自动化	72	67	93.06%
	机电一体化技术	452	446	99%
	机电一体化技术（机械装调与控制技术方向）	158	153	96.84%

	机电设备维修与管理	29	28	97%
	小计	794	768	96.73%
水利与土木建筑工程系	工程测量技术	22	21	95%
	工程造价	50	49	98.00%
	市政工程技术	12	12	100%
	建筑工程技术	8	7	87.50%
	建设工程监理	13	13	100%
	水利水电工程技术	18	17	94.44%
	水利水电建筑工程	18	18	100%
	水土保持技术	15	15	100.00%
	道路桥梁工程技术	28	28	100%
		小计	184	180
电气工程系	供用电技术	68	68	100%
	工业过程自动化技术	35	35	100.00%
	电力系统自动化技术	164	162	99%
	电气自动化技术	274	272	99.27%
	风力发电工程技术	85	85	100%
	小计	626	622	99.36%
经济与管理工程系	会计	207	206	100%
	旅游管理	48	48	100.00%
	旅游英语	4	4	100%
	物流管理	34	34	100.00%
	统计与会计核算	33	33	100%
		小计	326	325
能源与材料工程系	光伏材料制备技术	31	30	97%
	机械制造与自动化	2	2	100.00%
	机械制造与自动化（3D 打印技术方向）	41	41	100%
	火电厂集控运行	29	29	100.00%
	焊接技术与自动化（机器人焊接方向）	43	40	93%
	理化测试与质检技术	1	1	100.00%
	电厂热能动力装置	63	62	98%
	小计	210	205	97.62%
车辆工程系	新能源汽车技术	101	101	100%
	汽车电子技术	1	1	100.00%
	汽车电子技术（检测与维修方向）	122	121	99%
	汽车营销与服务	46	43	93.48%
		小计	270	266
	总计	2668	2621	98.24%

表 2 各专业就业率统计

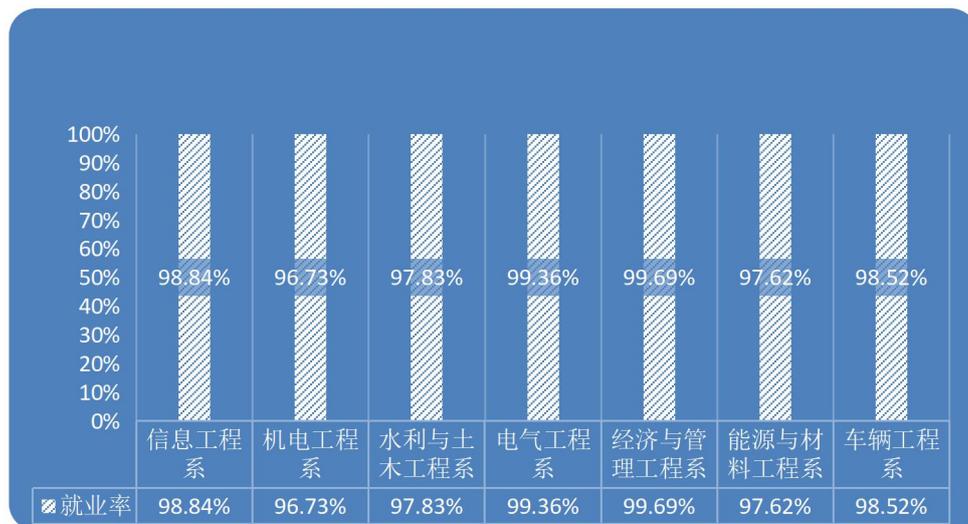


图3 各系部一次就业率对比图

(三) 主要就业去向

毕业生实际落实就业的 2621 人，其中国有企业 374 人，占 14.26%，较去年同期降低 3.85 个百分点；其他企业（包含股份制企业、民营企业）1722 人，占 65.29%，较去年同期提高 0.52 个百分点；其他事业单位、医疗卫生单位、初中高等教育单位 27 人，占 0.95%，较去年同期提高 0.13 个百分点；机关、科研机关、地方基层项目 19 人，占 0.72%，较去年同期上升 0.27 个百分点；升学继续深造 448 人，占 17.08%，较去年同期提高 1.95 个百分点；自由职业及自主创业学生 33 人，占 1.25%。

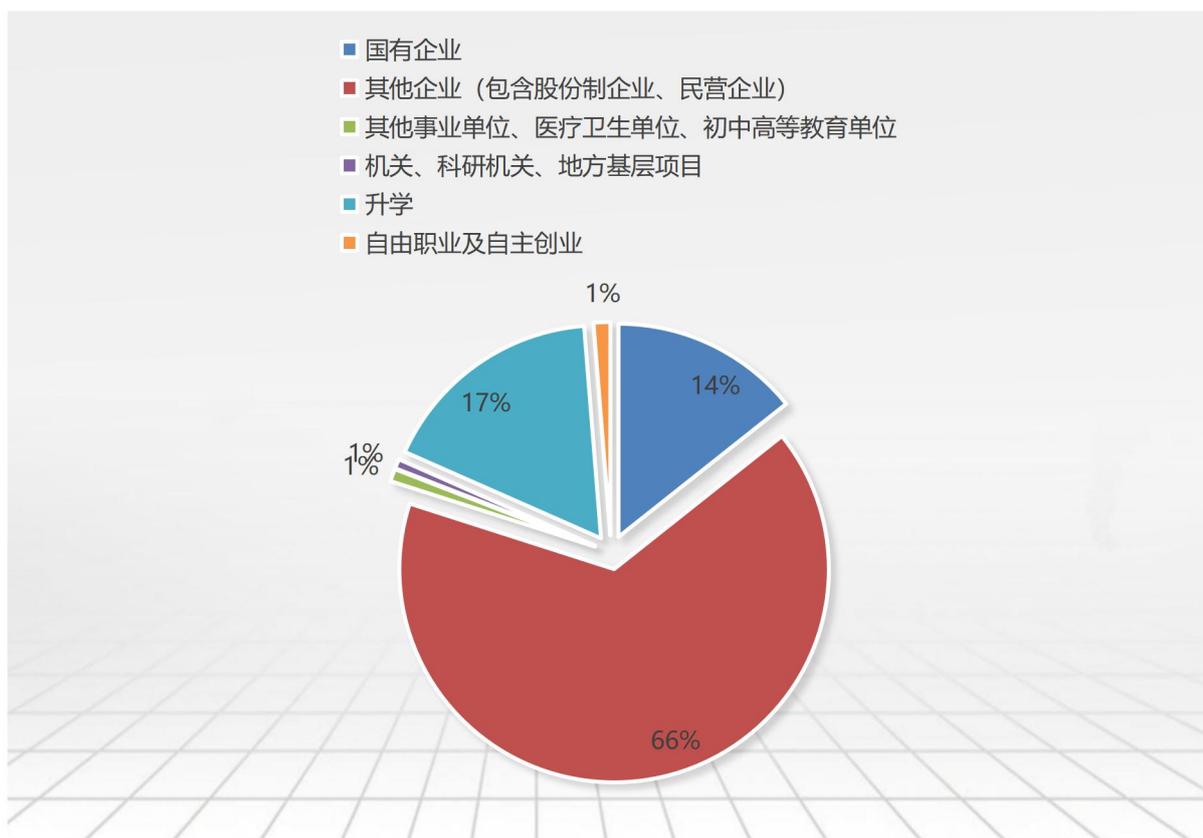


图4 毕业生就业去向

（四）毕业生就业分布

1. 行业分布

我院毕业生就业行业所占比例：金融业 0.89%；制造类 36%；教育、文化、体育和娱乐业 3.37%；能源、采矿类 2.34%；水利、环境和公共设施管理业 1.59%；房地产、建筑类 11.42%；科学研究和技术服务业 1.78%、信息传输、软件和信息技术服务业 6.65%；交通运输、仓储和邮政业 2.29%；住宿、餐饮及其他服务类 8.99%；农、林、牧、渔业 2.11%；批发和零售业 8.33%；其他行业 14.23%。我院学生初次就业时，更倾向于选择与所学专业相关的行业就业。

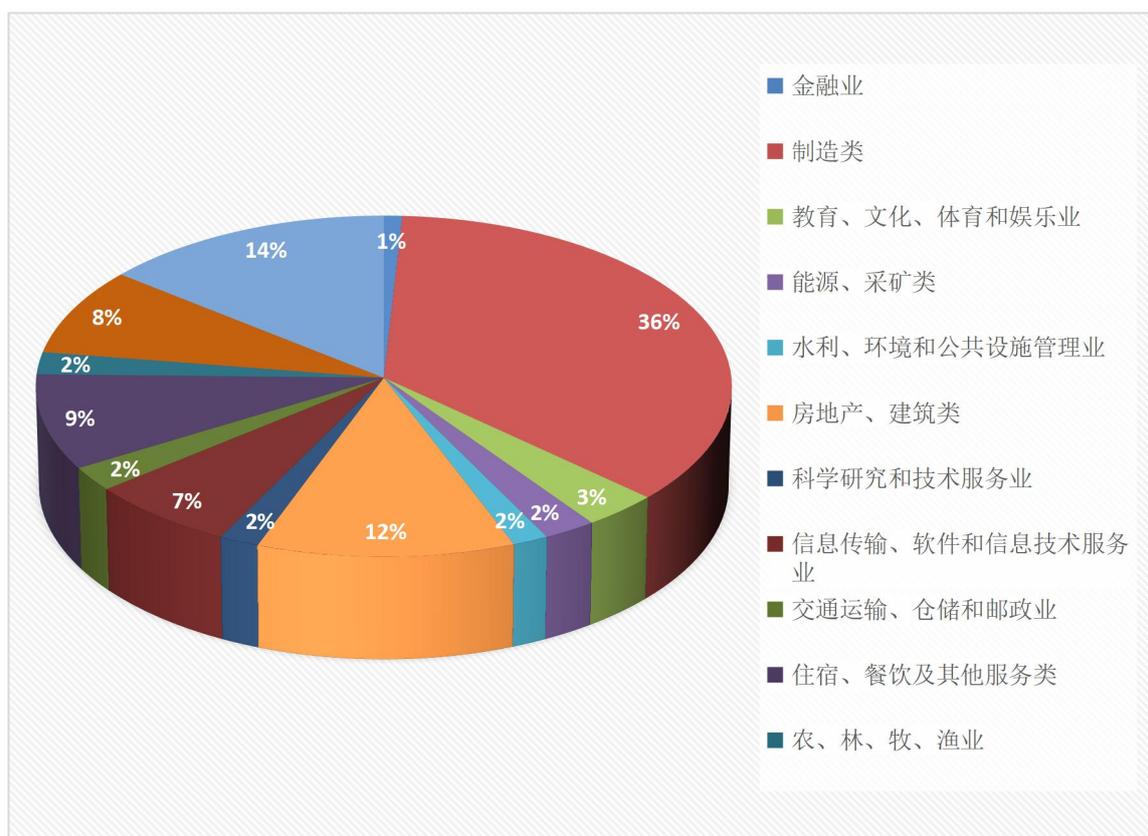


图5 2021 届毕业生就业行业分布情况

2. 地区分布

从毕业生的就业地区上看，在自治区内就业人数为2065人，占就业人数的78.76%，支持了自治区经济与社会的发展，为相关领域提供了较多专业技术技能人才；在自治区外就业人数为557人，占就业人数的21.24%，就业主要城市集中在京津冀、安徽、江苏、浙江、辽宁等省市。

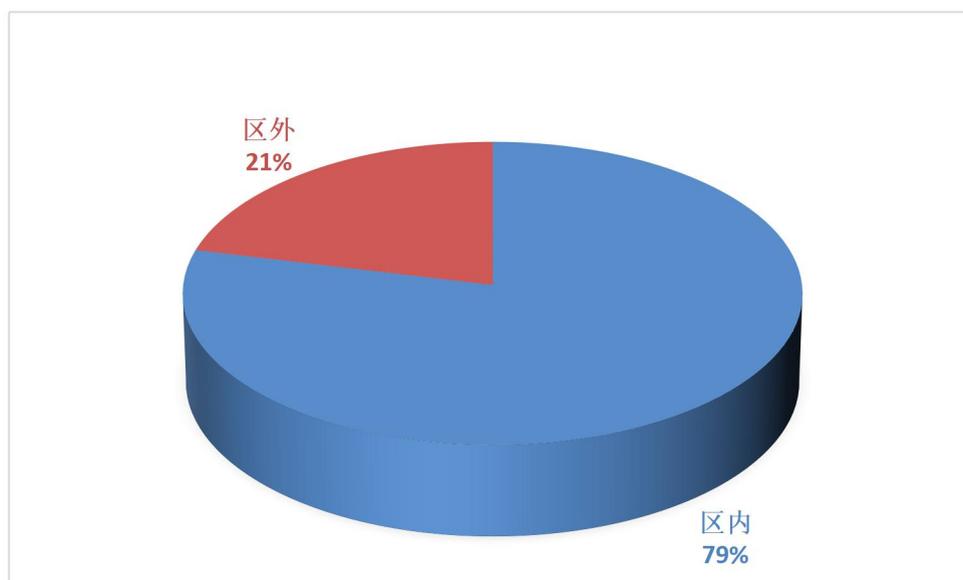


图 6 2021 届毕业生区内外就业地区分布

3. 就业单位分布

毕业生就业单位分布主要集中在制造类、能源类、电力类、建筑类、软件信息类等行业企业。

序号	单位名称	就业人数
1	内蒙古中环光伏材料有限公司	61
2	内蒙古华耀光电科技有限公司	39
3	内蒙古盛欧机电工程有限公司	31
4	内蒙古欧世蒙牛乳制品有限责任公司	23
5	鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司	21
6	内蒙古创源金属有限公司	21
7	包头盛泰汽车零部件制造有限公司	20
8	内蒙古电力（集团）有限责任公司	19
9	包头美科硅能源有限公司	18
10	空气化工产品（呼和浩特）有限公司	16
11	联邦制药（内蒙古）有限公司	16
12	内蒙古欧牧机械设备有限公司	16
13	内蒙古灵圣作物科技有限公司	14
14	内蒙古 TCL 光电科技有限公司	13
15	内蒙古东华能源有限责任公司	13
16	包头阿特斯阳光能源科技有限公司	11
17	内蒙古德恩管理咨询有限公司	11

18	奇瑞汽车股份有限公司鄂尔多斯分公司	10
19	通辽梅花生物科技有限公司	10
20	中盐内蒙古化工股份有限公司	10
21	东方希望包头稀土铝业有限责任公司	9
22	包头市英思特稀磁新材料股份有限公司	8
23	呼和浩特市贝壳房地产经纪有限公司	8
24	内蒙古双欣节能科技有限公司	8
25	巴彦淖尔聚光硅业有限公司	7
26	呼和浩特海贝信息科技有限公司	7
27	内蒙古霍林河露天煤业股份有限公司北露天煤矿	7
28	天津蓝巢电力检修有限公司	7
29	乌兰浩特瀚淮环保能源有限公司	7
30	包头高新人力资源派遣有限责任公司	6
31	呼和浩特市德佑房地产经纪有限公司	6
32	内蒙古饭店有限责任公司	6
33	内蒙古金茂水利工程有限责任公司	6
34	北京杰利阳能源设备制造有限公司	5
35	赤峰时达建筑工程有限公司	5
36	呼和浩特旭阳中燃能源有限公司	5
37	内蒙古航天红岗机械有限公司	5
38	乌海市京运通新材料科技有限公司	5
39	迅达（中国）电梯有限公司内蒙古分公司	5
40	扎赉诺尔煤业有限责任公司	5

表 3 就业单位分布统计表

二、毕业生就业质量分析

（一）毕业生的就业现状满意度

我院近四届毕业生的就业满意度（分别为 68%、68%、71%、77%）均在七成左右，本届有所提升，均高于全国高职平均水平（分别为 65%、65%、66%、69%）。不仅如此，本校 2020 届（77%）与全国“双高”校 2020 届（71%）相比也具有优势，可见本校毕业生就业感受较好。

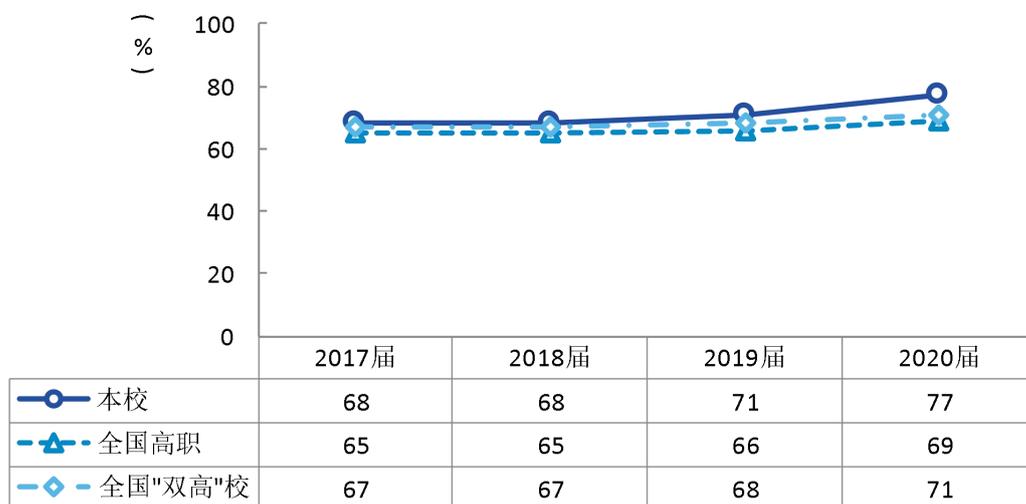


图 11 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-内蒙古机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价报告（2021）

（二）工作与专业相关度

我院近四届毕业生的工作与专业相关度整体持稳，均超过五成，半数以上的毕业生能够学以致用。2020 届毕业生的工作与专业相关度为 52%，与我院 2019 届（52%）持平。我院近四届毕业生的工作与专业相关度与全国高职平均水平相比仍有提升空间。

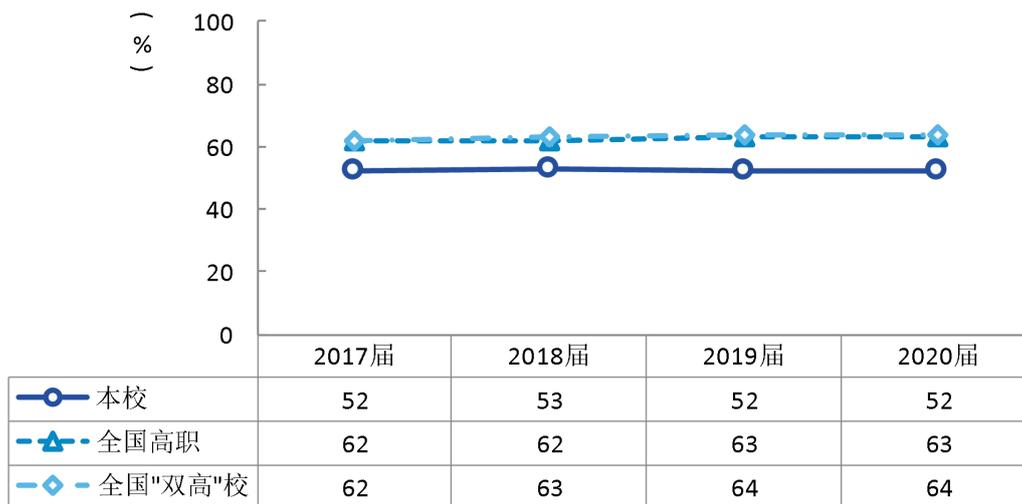


图 12 工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-内蒙古机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价报告（2021）

三、用人单位特色

我院 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(63%)，比我院 2019 届(62%)高 1 个百分点；用人单位规模主要是 1000 人以上规模的大型用人单位(38%)，较上届(38%)持平。

(一) 用人单位类型

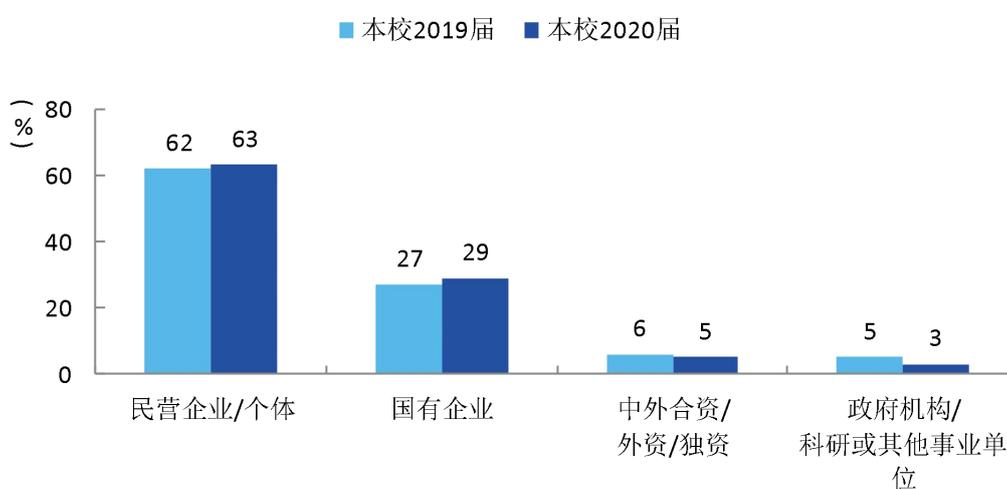


图 13 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-内蒙古机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价报告(2021)

(二) 用人单位规模

1000 人以上的大型用人单位用工需求量持续增加，1000 人以下规模的中小型用人单位用工需求量较去年基本持平。

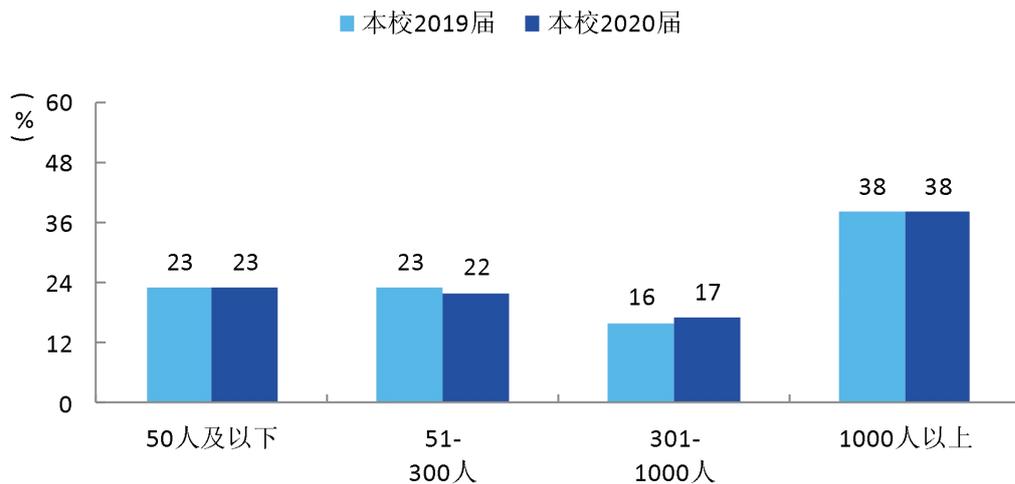


图 15 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-内蒙古机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价报告（2021）

（三）区域贡献度

我院 2020 届就业的毕业生中，有 76.3% 的人在内蒙古就业。从趋势来看，近四届在内蒙古就业的比例均在八成左右（分别为 78.7%、79.4%、79.0%、76.3%），较好地体现了本校“立足内蒙古”的服务定位，本校持续为本地贡献人才力量。

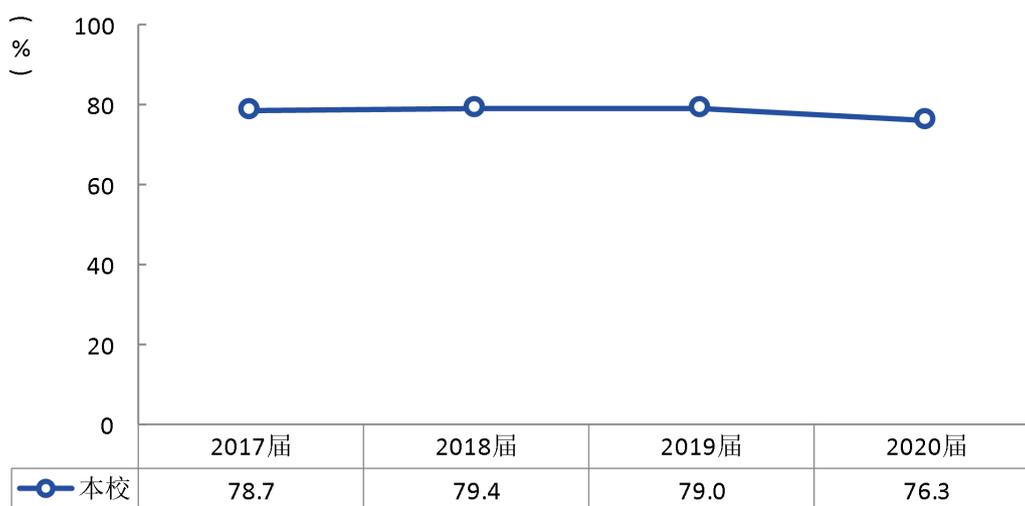


图 16 毕业生在内蒙古就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-内蒙古机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价报告（2021）

四、能力素养达成

（一）通用能力

我院近四届毕业生的通用能力达成度（分别为 87%、86%、90%、96%）整体有所提升，与全国高职平均水平（分别为 84%、84%、85%、86%）相比具有优势。与此同时，本校 2020 届毕业生的通用能力达成度高于全国“双高”校 2020 届（87%），本校通用能力培养效果较好。

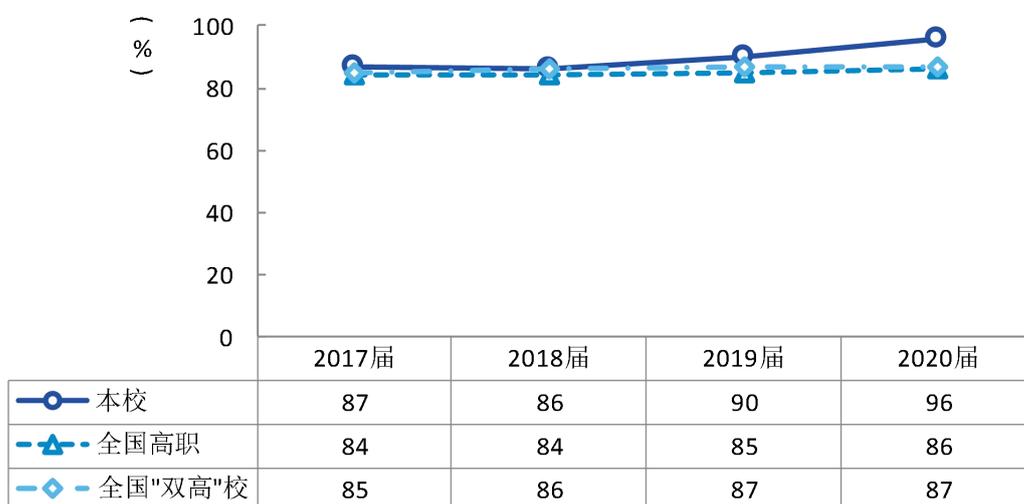


图 17 通用能力达成度变化趋势

注：全国高职为毕业半年后数据。

数据来源：麦可思-内蒙古机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价报告（2021）

（二）专业能力

本校 2020 届工程类专业毕业生的 12 项毕业要求¹中，各项毕业

¹ **工程类毕业要求需求水平：**用于定义毕业后正在工作的工程类专业毕业生 12 项毕业要求的需求级别，从低到高分为一到五级，一级代表该能力的最低水平取值 1/5，五级代表该能力的最高水平取值 1。

工程类毕业要求掌握水平：用于定义毕业后正在工作的工程类专业毕业生 12 项毕业要求实际掌握的级别，从低到高分为一到五级。取值同上面的工作要求的水平。

工程类毕业要求达成度：毕业时掌握的水平满足社会初始岗位工作要求水平的百分比，100%为完全满足。达成度计算公式的分子是毕业时掌握的水平，分母是工作要求的水平。

要求的需求度均在六成以上，达成度均在九成以上，整体达成效果较好。

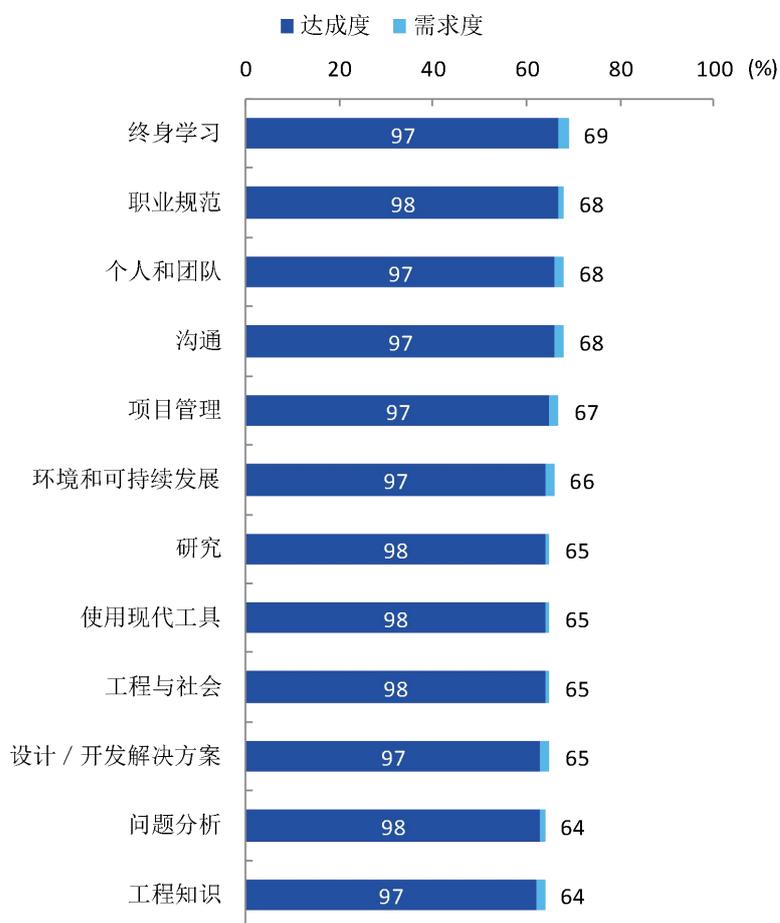


图 18 工程类专业 12 项毕业要求达成度

数据来源：麦可思-内蒙古机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价报告（2021）

（三）职业能力

我院 2020 届职业能力达成度为 84%，较上届（82%）有所提升，说明毕业生在毕业时所掌握的职业能力能够基本满足工作岗位需要，培养达成效果较好。

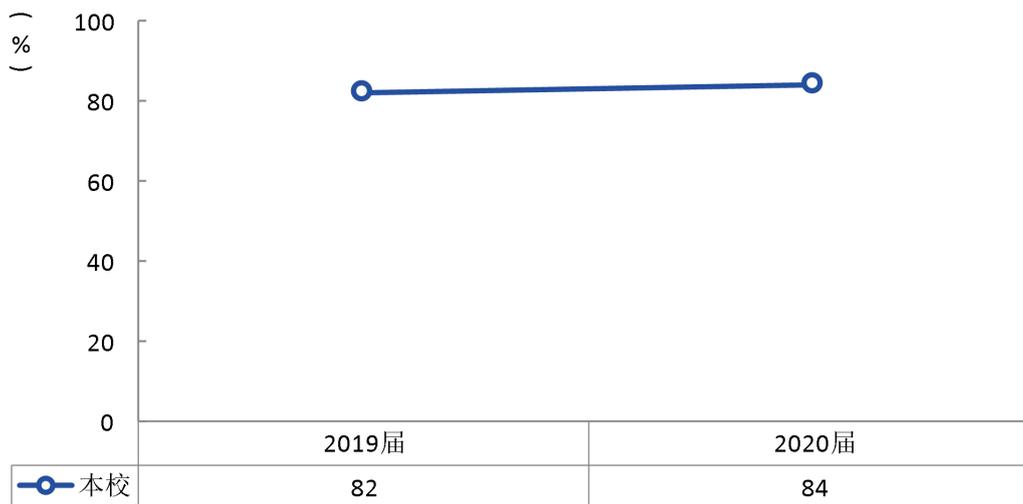


图 19 职业能力达成度变化趋势

数据来源：麦可思-内蒙古机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价报告（2021）

五、就业指导服务评价

（一）求职成功的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“实习/顶岗实习”（26%）、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（24%）获得第一份工作的比例相对较高。

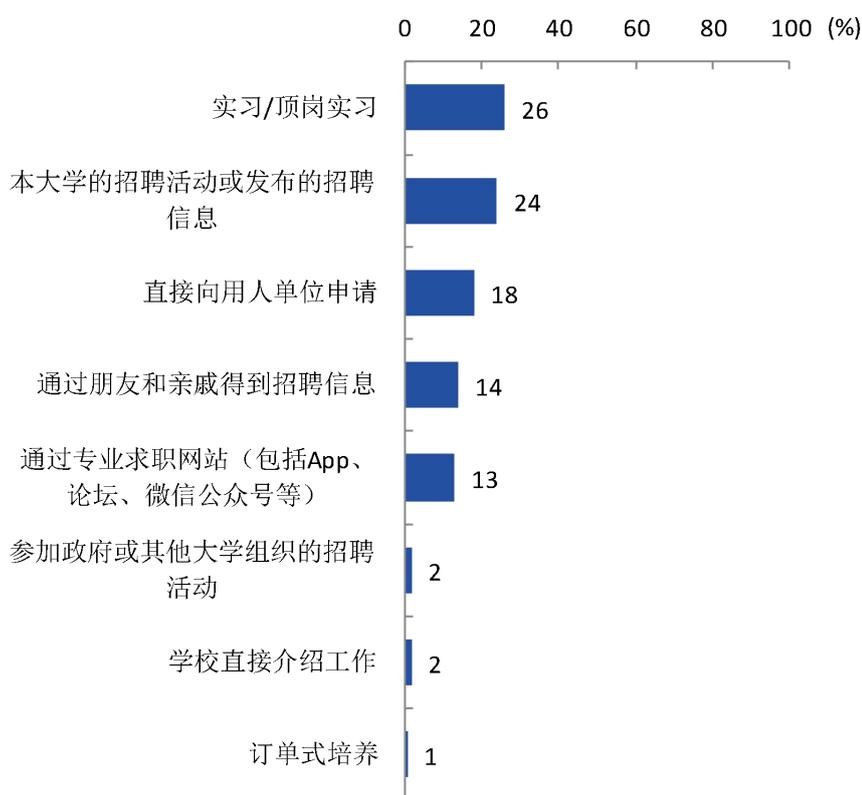


图 20 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-内蒙古机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价报告（2021）

（二）就业指导服务总体满意度

我院 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91%，近四届毕业生对母校就业指导服务的总体满意度评价逐届上升，从 2017 届的 85% 提高到了 2020 届的 91%，与全国高职平均水平持平。

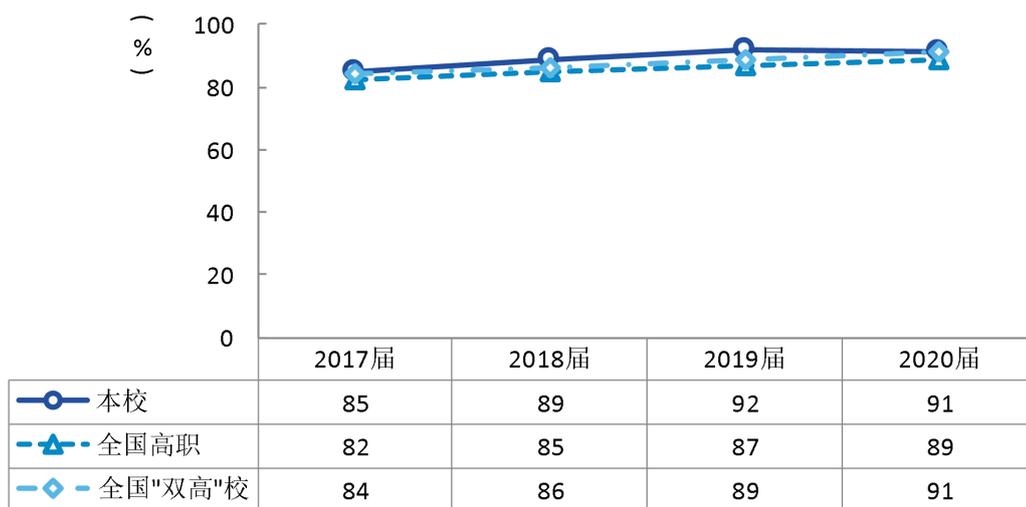


图 21 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-内蒙古机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价报告（2021）

学院委托第三方麦可思研究对社会需求与培养质量进行调查，麦可思调研数据显示，用人单位对我院毕业生给予了充分肯定，毕业生踏实肯干，爱岗敬业，基础知识扎实，实践能力强，团队协作精神好；对学院教育教学质量，专业设置，课程体系，实践教学，人才培养模式等方面也给予高度评价，学院将继续完善人才培养模式，深化教学改革，加强师资队伍建设，不断提高教育教学质量，进一步促进学院人才培养、社会需求和就业的良性互动。

六、就业工作的主要特点

学院秉持以学生为本，树立新时代、新经济、新就业的就业观念，始终高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作“一把手”工程放在突出位置，实行了院系两级就业工作“一把手”负责制，提高毕业生就业质量，建立全程式就业指导体系，全面提升学生就业能力。以稳固就业市场为前提，不断拓展毕业生就业渠道，提供优质就业岗位。以“走出去”、“引进来”为手段，强化校企交流与合作，实现毕业生充分就业。

（一）学院领导挂帅统筹，明确全员主体责任

学院深入贯彻落实习近平总书记全国就业工作的讲话精神、国务院有关稳定就业工作要求和自治区党委、政府关于做好高校毕业生就业工作的指示精神。为进一步做好我院毕业生就业工作，由院长亲自挂帅成立了 2021 届毕业生就业工作领导小组，明确工作责任、明确工作内容、明确工作目标，充分调动各系毕业生就业工作人员的积极性和主动性，提升就业工作责任感，形成了“一把手”主抓，全员参与就业、全员支持就业工作的良好局面。

（二）开展各类就业活动，培养学生职业意识

为学院家庭经济困难学生举办“筑梦成长 职业发展能力提升讲座”1 场。开展企业专家进课堂活动，邀请多家企业人事经理走进课堂，针对“大学生必知的面试礼仪与技巧”等求职技能与学生进行了交流指导。

开展“大国工匠进校园——弘扬工匠精神 提升职业素养”主题座

谈交流活动，邀请全国劳模、大国工匠与就业（创业）指导教研室师资队伍教师以及学生代表进行了交流座谈，以工匠精神激励学生爱岗敬业、精益求精、报国奉献。

校企联合开展首创助航“进校园”模拟面试活动，指导学生 150 人左右，为提高一次就业成功率以及增强学生求职自信心奠定了良好地基础。举办“职业生涯体验周”活动，在实践中以职业规划为切入点，使学生树立职业发展意识以及正确的职业理想，找准职业发展倾向，提升就业能力；开展“自治区大学生政策性岗位招聘考试”以及就业创业系列大赛培训，培养学生创新创业意识，提高就业能力。

（三）持续深化产教融合，实现人才精准对接

2021 年我院依托霍林郭勒市公共实训中心，联合霍煤集团、锦联铝材、创源金属、联晟新材料等煤电铝产业领军企业，成功建立了“内蒙古机电职业技术学院蒙东产教融合基地”；在呼和浩特市武川县，与内蒙古淳德机械设备有限公司开展深度合作，在该企业厂区内建设“共享型技术技能创新基地”。

目前为止，我部分相关专业的毕业生已入驻两座基地，开始进行毕业前的综合实训。两座基地的建立是满足我院校企联合培养、技术能力提升培训、共享型教学团队建设、产学研一体化研发等多重需求的有效途径。

（四）加强教师培训力度，提升就业工作水平

学校高度重视毕业生就业工作队伍建设，整合校内外资源，打造了

校内外各方共同参与的专兼结合的就业工作队伍，营造了校内全员参与、校外广泛参与就业指导和服务的良好工作氛围。为推进就业工作队伍专业化、专家化，组织参加“生涯辅导理论与实践”20人次，“创新创业教学能力提升培训”46人次。组织参与自治区高等学校创新创业教育骨干教师培训、就业创业指导课程骨干师资培训等3场，累计培训师资约100余人次，提升了师资队伍专业化教学水平。

（五）充分发挥校友力量，反哺母校就业工作

2021年，我院在自治区内各个盟市及企业寻访校友，成立校友工作站。今年5月份，前往联邦制药（内蒙古）有限公司以及鄂尔多斯奇瑞汽车制造有限责任公司，分别召集我院70多名历届校友进行座谈，并由校友现身说法，录制VR全景视频，将联邦制药（内蒙古）有限公司的工作环境、生活环境、晋升渠道、工资待遇等全方位向我院在校生进行介绍。通过VR设备，让学生能够沉浸式的体验到未来的职业发展环境，直观感受到往届学长在企业中的发展历程，更有效的帮助学生做好职业规划。

多次邀请我院优秀毕业生为学生进行精彩的就业创业经验分享报告会，覆盖我院2021届四分之三毕业生。通过优秀校友经验交流会，参与学生都受益匪浅，并表示对未来学习之路有了更明确的规划。优秀校友经验交流，丰富了我院校友文化建设，为创建魅力学院增添活力。

（六）积极开发网络手段，畅通信息获取渠道

受疫情影响，我院着重开发信息化手段，尽量减少毕业生线下聚集。

通过微信公众号、就业信息网、北疆就业平台等多种网络渠道为学生推送就业信息。依托北疆就业平台，将所有就业手续由线下转为线上办理，真正实现了就业手续“一网通办”。针对 2021 届毕业生举办 6 场线上招聘会，参会企业达 424 家，提供就业岗位近 14980 个。截至 8 月 31 日初次就业率为 98.24%，就业率和就业质量均居自治区高职院校前列。

（七）持续关注困难学生，实现精准就业帮扶

我院 2021 届毕业生中有 117 名建档立卡困难毕业生，针对 117 名学生，建立了详实的帮扶台账，充分利用微信、QQ 和北疆就业平台等新媒体手段，促进供求信息互联互通，实现各种平台信息更新同步共享，向毕业生精准“送政策”、“送指导”、“送信息”。同时学院还加强了毕业生求职维权力度，确保已签约学生稳定就业。做好毕业未就业学生跟踪帮扶工作，努力促进有就业意愿的学生充分就业。截至目前为止 117 名建档立卡困难毕业生已全部就业，并为我院 756 名 2021 届家庭困难毕业生发放求职创业补贴 1134000 元。

七、结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。学院始终将就业工作作为人才培养质量评价的重要指标，建立了招生、培养、就业三位一体联动机制，始终密切关注经济社会特别是能源、冶金、机械制造、水利等行业领域的发展情况，以及人才数量和规格的需求，进而优化专业结构，调整招生计划，完善培养方案，突出培养特色。

在未来的工作中，学院要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实国家、自治区各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新人才培养模式，加强就业创业指导与服务。为社会培养高质量的专业技能型人才，满足国家和自治区产业升级与技术进步的需要，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。