



齊魯師範學院
QILU NORMAL UNIVERSITY

2021



就业质量年度分析报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

齐鲁师范学院是一所公办全日制普通本科师范院校。学校具有悠久办学历史，其前身是创办于1948年的华东大学教育学院；1949年由山东益都（青州市）迁址至山东济南；1960年更名为山东教育学院；2010年改制更名为齐鲁师范学院。2018年顺利通过教育部本科教学工作合格评估，2021年获批山东省应用型本科高校建设首批支持高校。

建校70多年来，学校秉承“博学明道，崇德象贤”的校训，坚持“师范性、地方性、应用型”办学定位和“转型发展、特色发展、创新发展、开放发展”理念，实施“质量立校、人才强校、特色名校、文化铸校、服务兴校”发展战略，深入推进教育教学改革，持续提升办学水平，形成了教师教育职前职后一体化、文化育人等办学特色，为山东省经济社会发展培育了一大批高素质应用型人才。

学校现有历下和章丘两个校区，占地面积84.98万平方米，校舍建筑总面积30.45万平方米，固定资产总值10.29亿元，馆藏纸质图书135万余册。学校设有17个教学单位，42个普通本科专业，涵盖教育学、文学、理学等10个学科门类。全日制在校生17000余人。现有1个国家一流本科专业建设点、7个省级一流本科专业建设点，5个省级特色专业，1个省级应用型人才培养资助专业，2个省级高水平应用型建设专业群。小学教育、思想政治教育和汉语言文学3个本科专业已顺利通过教育部师范专业二级认证。

学校重视内涵建设。拥有享受国务院特殊津贴专家、山东省教学名师、山东省有突出贡献中青年专家等省级以上人才称号专家10人；省级高校优秀科研创新（培育）团队、优势学科人才团队、干事创业好团队等省级以上团队7个。近年来，教师承担国家级科研项目23项，省部级科研项目260余项；发表论文1900余篇，出版著作、教材190多部；荣获厅局级以上科研奖励150余项。连续三届获得国家教学成果二等奖，省级教学成果奖14项。学校建有省级工程技术研究中心、高校重点实验室和济南市工程实验室等平台。建立世界领先的玉米基因诱变突变体库，联合培育高蛋白玉米品种（系）6个，推广面积超过217万亩。

学校在服务山东基础教育方面优势突出，是教育部国家名校长领航工程基地、“国培计划”精品项目基地；建有山东省中小学师训干训中心、中小学课程研究中心等机构，承担全省中小学师资培训任务，每年培训 80 余万人。

学校强化国际化开放办学理念，先后与美国、加拿大、澳大利亚、韩国等国家和地区 37 所高校建立友好合作关系，为师生开展学术交流、学习深造、文化交流互鉴搭建广阔平台，对外交流与合作不断拓展深化。

（数据截至 2021 年 6 月）

目 录

第一部分 毕业生总体就业情况	- 1 -
一、 毕业生规模	- 1 -
二、 毕业去向	- 1 -
三、 毕业去向落实率	- 2 -
第二部分 师范生就业情况	- 3 -
一、 师范生就业基本情况	- 3 -
(一) 师范生规模与结构	- 3 -
(二) 毕业去向	- 6 -
(三) 毕业去向落实率	- 7 -
(四) 师范生特殊群体毕业去向	- 10 -
二、 师范生流向分析	- 11 -
(一) 就业流向	- 11 -
(二) 升学流向	- 14 -
(三) 未就业情况	- 16 -
第三部分 非师范生就业情况	- 17 -
一、 非师范生就业基本情况	- 17 -
(一) 非师范生规模与结构	- 17 -
(二) 毕业去向	- 21 -
(三) 毕业去向落实率	- 22 -
(四) 非师范生特殊群体毕业去向	- 26 -
二、 非师范生流向分析	- 27 -
(一) 就业流向	- 27 -
(二) 升学流向	- 31 -

(三) 未就业情况.....	- 32 -
第四部分 毕业生自主评价与社会评价.....	- 33 -
一、 毕业生就业跟踪调查.....	- 33 -
二、 用人单位对本校毕业生的评价.....	- 39 -
第五部分 毕业生就业发展趋势.....	- 43 -
一、 近三年毕业生规模变化趋势.....	- 43 -
二、 近三年毕业生就业变化趋势.....	- 43 -
第六部分 毕业生就业创业工作主要举措.....	- 45 -
一、 高度重视，落实就业工作主体责任，就业创业组织体系不断完善.....	- 45 -
二、 准确定位，科学制定实施方案，就业工作人员综合素质能力不断提高.....	- 45 -
三、 多措并举，广泛收集就业信息，毕业生就业渠道持续拓宽.....	- 46 -
四、 科学决策，动态调研就业状况，总结反馈机制运行顺畅.....	- 47 -
第七部分 对教育教学的反馈.....	- 48 -
一、 毕业生对母校的反馈.....	- 48 -
二、 用人单位对本校人才培养工作和服务的反馈.....	- 51 -
附：图表目录.....	- 53 -
关于本报告.....	- 56 -

第一部分 毕业生总体就业情况

一、毕业生规模

学校 2021 届毕业生共 4538 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次。其中，师范类毕业生（以下简称师范生）2389 人，占毕业生总数 52.64%；非师范类毕业生（以下简称非师范生）2149 人，占 47.36%。

二、毕业去向

按照教育部有关规定，高校毕业生毕业去向统计时分为就业、升学、未就业三大类。其中，就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研（管理）助理、基层项目就业、自主创业、自由职业、其他录用形式就业等方式；升学包括国内升学和出国（境）深造；未就业包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业等方式。学校 2021 届毕业生的总体毕业去向如下表所示：

表 1. 毕业生总体毕业去向

毕业去向	毕业生人数(人)			占毕业生总人数比例(%)		
	师范生	非师范生	合计	师范生	非师范生	合计
升学	525	952	1477	22.03	44.30	32.59
签劳动合同形式就业	777	584	1361	32.61	27.18	30.03
签就业协议形式就业	410	216	626	17.21	10.05	13.81
其他录用形式就业	444	174	618	18.63	8.10	13.64
自主创业	2	17	19	0.08	0.79	0.42
应征义务兵	0	13	13	0.00	0.60	0.29
基层项目就业	7	4	11	0.29	0.19	0.24
自由职业	1	4	5	0.04	0.19	0.11
未就业	223	185	408	9.33	8.61	8.99

不同学历毕业生的总体毕业去向如下表所示：

表 2. 各学历毕业生的总体毕业去向

毕业去向	毕业生人数(人)		占毕业生总人数比例(%)	
	本科	专科	本科	专科
升学	662	815	21.01	58.76
签劳动合同形式就业	1001	360	31.77	25.96
签就业协议形式就业	579	47	18.38	3.39

毕业去向	毕业生人数(人)		占毕业生总人数比例(%)	
	本科	专科	本科	专科
其他录用形式就业	513	105	16.28	7.57
自主创业	11	8	0.35	0.58
应征义务兵	1	12	0.03	0.87
基层项目就业	10	1	0.32	0.07
自由职业	2	3	0.06	0.22
未就业	372	36	11.81	2.60

三、毕业去向落实率

截至报告期，学校 2021 届毕业生共有 4130 人落实毕业去向，总体毕业去向落实率 91.01%。其中，师范生落实毕业去向 2166 人，毕业去向落实率 90.67%；非师范生落实毕业去向 1964 人，毕业去向落实率 91.39%。

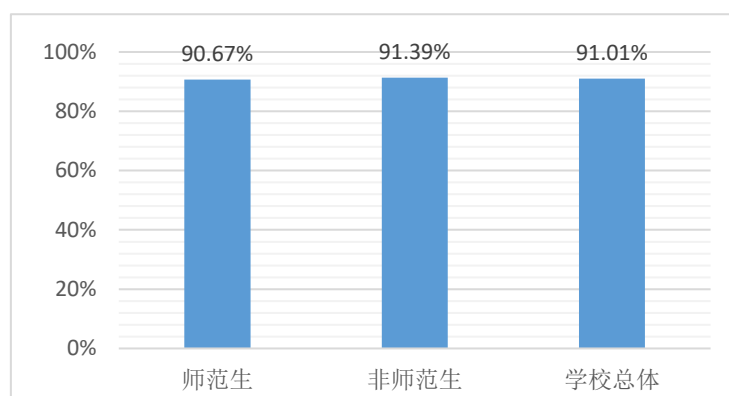


图 1. 不同学生类型毕业生的毕业去向落实率对比图

本科生落实毕业去向 2779 人，毕业去向落实率 88.19%；专科生落实毕业去向 1351 人，毕业去向落实率 97.40%。

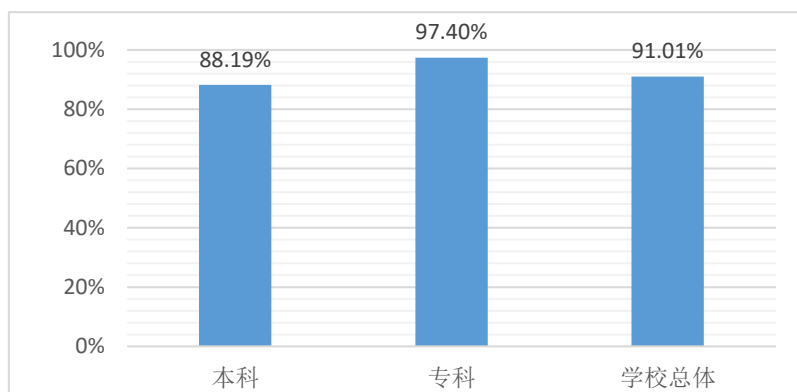


图 2. 不同学历毕业生的毕业去向落实率对比图

第二部分 师范生就业情况

一、师范生就业基本情况

(一) 师范生规模与结构

学校 2021 届师范生共计 2389 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次。

1. 学历结构

本科 2189 人，占 91.63%；专科 200 人，占 8.37%。

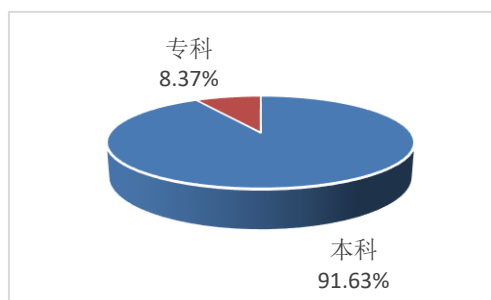


图 3. 师范生学历结构图

2. 学科门类分布

本科师范生涵盖 7 个学科门类，其中，教育学生源人数最多，超过 1000 人。各学科门类分布情况如下表所示：

表 3. 本科师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	教育学	1042	47.60
2	理学	371	16.95
3	文学	367	16.77
4	艺术学	271	12.38
5	法学	50	2.28
6	历史学	50	2.28
7	工学	38	1.74

专科师范生全属于教育与体育大类。

3. 专业结构

本科师范生分布于 16 个专业，其中小学教育、学前教育人数较多，均超过 400 人。本科师范生各专业生源人数如下表所示：

表 4. 本科师范生各专业生源人数

序号	专业名称	生源人数	生源比例%
1	小学教育	501	22.89
2	学前教育	423	19.32
3	汉语言文学	201	9.18
4	数学与应用数学	172	7.86
5	英语	166	7.58
6	体育教育	118	5.39
7	美术学	117	5.34
8	音乐学	116	5.30
9	生物科学	63	2.88
10	化学	52	2.38
11	历史学	50	2.28
12	思想政治教育	50	2.28
13	物理学	45	2.06
14	心理学	39	1.78
15	计算机科学与技术	38	1.74
16	书法学	38	1.74

专科师范生分布于 3 个专业，各专业生源人数如下表所示：

表 5. 专科师范生各专业生源人数

序号	专业名称	生源人数	生源比例%
1	美术教育	82	41.00
2	学前教育	66	33.00
3	音乐教育	52	26.00

4. 院（系）分布

师范生分布于 13 个院（系），其中教师教育学院人数最多，占全校师范生总人数 43.07%。各院（系）师范生分布情况如下表所示：

表 6. 师范生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	教师教育学院	1029	43.07
2	美术学院	237	9.92
3	文学院	201	8.41
4	数学学院	172	7.20
5	音乐学院	168	7.03
6	外国语学院	166	6.95

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
7	体育学院	118	4.94
8	生命科学学院	63	2.64
9	化学与化工学院	52	2.18
10	历史与社会发展学院	50	2.09
11	马克思主义学院	50	2.09
12	物理与电子工程学院	45	1.88
13	信息科学与工程学院	38	1.59

5. 性别结构

师范生按性别统计，男生 443 人，占 18.54%；女生 1946 人，占 81.46%。师范生男女比例为 23:100。

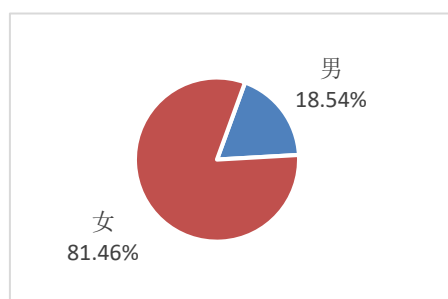


图 4. 师范生性别结构图

6. 生源地分布

按生源地统计，山东籍师范生 2237 人，占师范生总人数 93.64%，其中济南、威海等市生源较多；外省生源师范生共 152 人，占师范生总人数 6.36%。

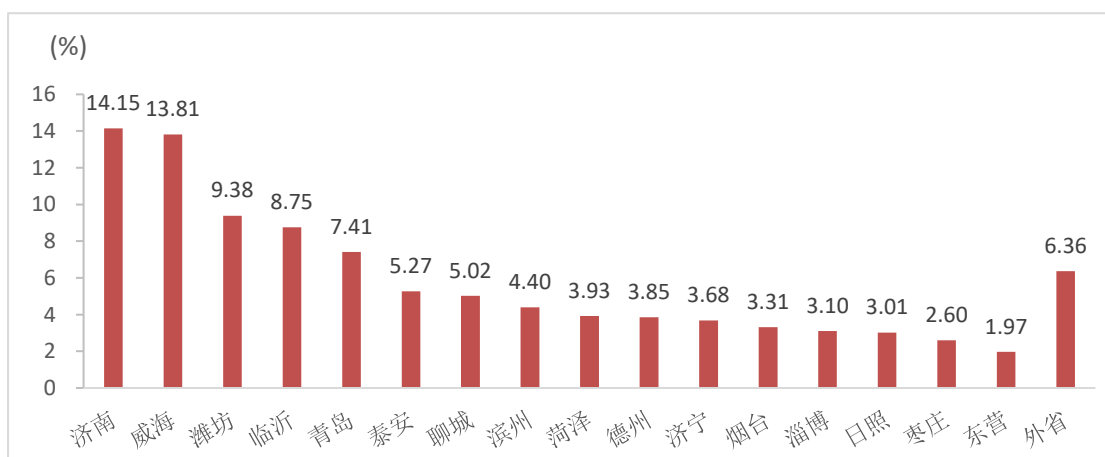


图 5. 师范生的生源地结构图

外省生源师范生来自全国 16 个省（直辖市、自治区），其中，来自贵州、江苏等地的师范生相对较多。外省师范生的生源地分布如下表所示：

表 7. 外省生源师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	30	1.26
2	江苏省	23	0.96
3	新疆维吾尔自治区	16	0.67
4	河南省	14	0.59
5	甘肃省	12	0.50
6	四川省	12	0.50
7	安徽省	11	0.46
8	云南省	10	0.42
9	河北省	8	0.33
10	山西省	5	0.21
11	黑龙江省	4	0.17
12	吉林省	2	0.08
13	浙江省	2	0.08
14	广东省	1	0.04
15	内蒙古自治区	1	0.04
16	辽宁省	1	0.04

(二) 毕业去向

学校 2021 届师范生的总体毕业去向如下表所示：

表 8. 师范生总体毕业去向

序号	毕业去向	师范生人数	所占比例 (%)
1	签劳动合同形式就业	777	32.52
2	升学	525	21.98
3	其他录用形式就业	444	18.59
4	签就业协议形式就业	410	17.16
5	基层项目就业	7	0.29
6	自主创业	2	0.08
7	自由职业	1	0.04
8	未就业	223	9.33

不同学历师范生的毕业去向如下表所示：

表 9. 不同学历师范生的毕业去向对比

毕业去向	师范生人数(人)		占师范生总人数比例(%)	
	本科	专科	本科	专科
签劳动合同形式就业	687	90	31.38	45.00
升学	424	101	19.37	50.50
其他录用形式就业	439	5	20.05	2.50

毕业去向	师范生人数(人)		占师范生总人数比例(%)	
	本科	专科	本科	专科
签就业协议形式就业	407	3	18.59	1.50
基层项目就业	7	0	0.32	0.00
自主创业	2	0	0.09	0.00
自由职业	1	0	0.05	0.00
未就业	222	1	10.14	0.50

(三) 毕业去向落实率

截至报告期,学校 2021 届师范生共有 2166 人落实毕业去向,毕业去向落实率 90.67%。其中,就业 1641 人,升学 525 人。

1. 按学历统计

本科师范生毕业去向落实率 89.86%,专科师范生毕业去向落实率 99.50%。

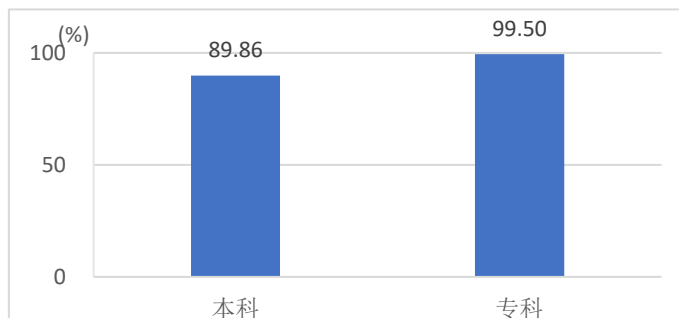


图 6. 各学历师范生的毕业去向落实率对比图

2. 按学科门类统计

本科师范生各学科门类中,有 3 个门类的毕业去向落实率超过 90%,其中,艺术学最高,毕业去向落实率 98.89%。本科师范生各学科门类毕业去向落实情况如下表所示:

表 10. 本科师范生各学科门类毕业去向落实情况

序号	学科门类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	艺术学	271	247	21	3	98.89
2	法学	50	5	41	4	92.00
3	理学	371	204	135	32	91.37
4	文学	367	234	95	38	89.65
5	工学	38	27	7	4	89.47
6	教育学	1042	797	112	133	87.24
7	历史学	50	29	13	8	84.00

专科师范生全部为教育与体育大类，毕业去向落实率 99.50%。

3. 按专业统计

本科师范生各专业中，汉语言文学、体育教育和书法学 3 个专业的毕业去向落实率达 100%。本科师范生各专业毕业去向落实情况如下表所示：

表 11. 本科师范生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	汉语言文学	201	149	52	0	100.00
2	体育教育	118	86	32	0	100.00
3	书法学	38	37	1	0	100.00
4	美术学	117	106	10	1	99.15
5	音乐学	116	104	10	2	98.28
6	物理学	45	29	15	1	97.78
7	数学与应用数学	172	116	49	7	95.93
8	思想政治教育	50	5	41	4	92.00
9	计算机科学与技术	38	27	7	4	89.47
10	学前教育	423	331	42	50	88.18
11	心理学	39	23	11	5	87.18
12	化学	52	13	32	7	86.54
13	历史学	50	29	13	8	84.00
14	小学教育	501	380	38	83	83.43
15	生物科学	63	23	28	12	80.95
16	英语	166	85	43	38	77.11

专科师范生各专业中，美术教育和学前教育专业的毕业去向落实率达 100%。

专科师范生各专业毕业去向落实情况如下表所示：

表 12. 专科师范生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	美术教育	82	58	24	0	100.00
2	学前教育	66	24	42	0	100.00
3	音乐教育	52	16	35	1	98.08

4. 按院（系）统计

截至报告期，共有 7 个院（系）的毕业去向落实率超过 90%，其中，文学院

和体育学院的毕业去向落实率最高，达 100%。各院（系）毕业去向落实情况如下表所示：

表 13. 师范生各院（系）毕业去向落实情况

序号	院（系）名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	文学院	201	149	52	0	100.00
2	体育学院	118	86	32	0	100.00
3	美术学院	237	201	35	1	99.58
4	音乐学院	168	120	45	3	98.21
5	物理与电子工程学院	45	29	15	1	97.78
6	数学学院	172	116	49	7	95.93
7	马克思主义学院	50	5	41	4	92.00
8	信息科学与工程学院	38	27	7	4	89.47
9	教师教育学院	1029	758	133	138	86.59
10	化学与化工学院	52	13	32	7	86.54
11	历史与社会发展学院	50	29	13	8	84.00
12	生命科学学院	63	23	28	12	80.95
13	外国语学院	166	85	43	38	77.11

5. 按性别统计

男生毕业去向落实率 93.23%，女生毕业去向落实率 90.08%。男生毕业去向落实率高于女生 3.15 个百分点。

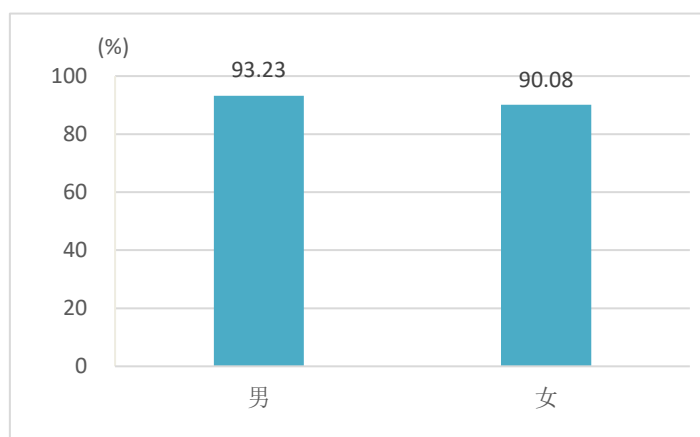


图 7. 不同性别师范生的毕业去向落实率对比图

6. 按生源地统计

山东生源毕业去向落实率 90.66%，低于省外生源 0.13 个百分点。省内生源中，聊城、泰安、日照、菏泽、潍坊生源的毕业去向落实率较高，均超过 95%。

表 14. 不同生源地区师范生的毕业去向落实情况

序号	生源地区	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	聊城	120	89	29	2	98.33
2	泰安	126	90	32	4	96.83
3	日照	72	52	17	3	95.83
4	菏泽	94	68	22	4	95.74
5	潍坊	224	144	70	10	95.54
6	济南	338	268	52	18	94.67
7	济宁	88	59	24	5	94.32
8	滨州	105	66	33	6	94.29
9	临沂	209	140	55	14	93.30
10	淄博	74	38	31	5	93.24
11	枣庄	62	38	19	5	91.94
12	青岛	177	117	45	15	91.53
13	德州	92	65	19	8	91.30
14	烟台	79	52	18	9	88.61
15	东营	47	23	17	7	85.11
16	威海	330	225	11	94	71.52
17	省外	152	107	31	14	90.79

(四) 师范生特殊群体毕业去向

1. 特困家庭毕业生

学校 2021 届师范生中，特困家庭毕业生共计 29 人，已有 28 人落实毕业去向，特困家庭毕业生的毕业去向落实率为 96.55%。其中，就业 22 人，升学 6 人。

表 15. 特困家庭毕业生的毕业去向落实情况（师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	签劳动合同形式就业	17	58.62
2	升学	6	20.69
3	签就业协议形式就业	5	17.24
4	未就业	1	3.45

2. 优秀毕业生

学校 2021 届师范生中，共评选出 238 名优秀毕业生，其中，省级优秀毕业生 118 名，校级优秀毕业生 120 名。截止统计日期，已有 221 人落实了毕业去向，优秀毕业生的毕业去向落实率为 92.86%。其中，就业 149 人，升学 72 人。

表 16. 优秀毕业生的毕业去向落实情况（师范生）

序号	毕业去向	省优	校优	合计
1	升学	40	32	72
4	签劳动合同形式就业	25	32	57
3	签就业协议形式就业	34	21	55
2	其他录用形式就业	14	22	36
5	自由职业	0	1	1
6	未就业	5	12	17

3. 少数民族毕业生

学校 2021 届师范生中，少数民族毕业生共计 53 人，截至报告期，共有 49 人落实毕业去向，少数民族毕业生的毕业去向落实率为 92.45%。其中，就业 44 人，升学 5 人。

表 17. 少数民族毕业生的毕业去向落实情况（师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	签就业协议形式就业	19	35.85
2	签劳动合同形式就业	14	26.42
3	其他录用形式就业	11	20.75
4	升学	5	9.43
5	未就业	4	7.55

二、师范生流向分析

（一）就业流向

学校 2021 届师范生共有 1641 人就业，占师范生总人数 68.69%。就业流向情况如下：

1. 就业地区流向

2021 届师范生留山东省内就业 1497 人，占师范生就业总人数 91.22%。其中，济南接收人数最多，占 35.71%。出省就业共 113 人，占 6.89%，主要流向新疆、江苏、上海等省市。师范生就业地区流向如下图所示：

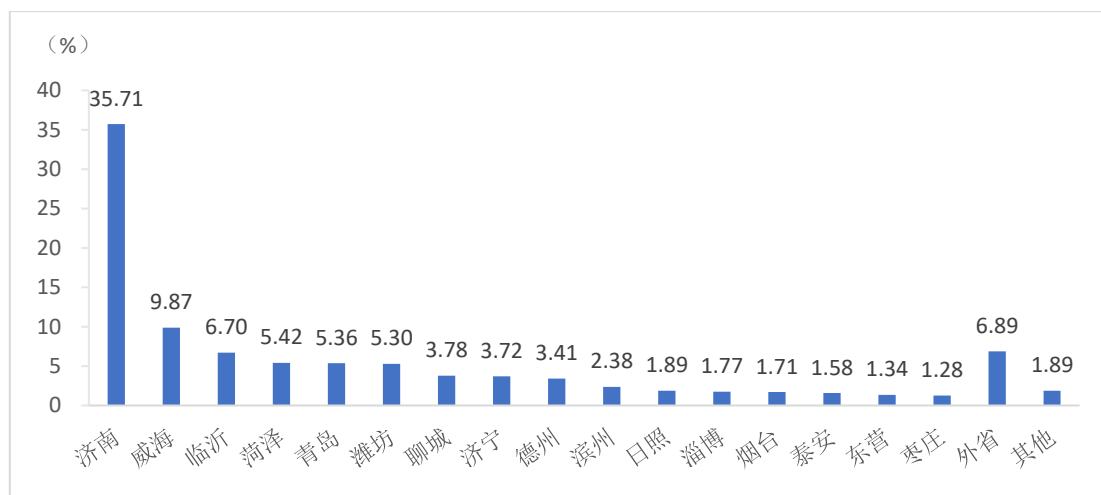


图 8. 师范生就业地区流向

(注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生)

2. 就业单位性质流向

2021 届师范生的就业单位性质流向显示，机关占 2.56%，事业单位占 17.85%，国有企业占 0.67%，非国有企业占 37.96%，自由职业占 0.06%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等）占 40.89%。

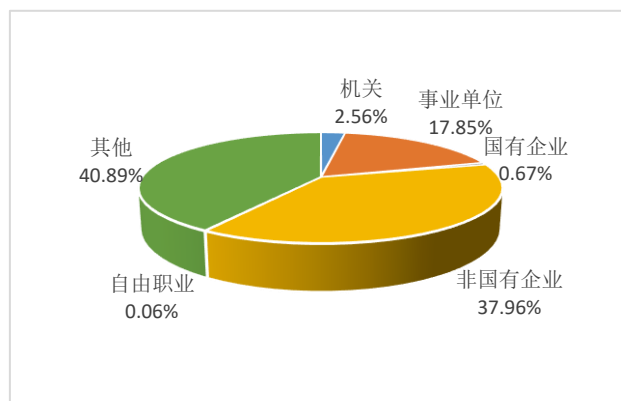


图 9. 师范生就业单位性质流向图

3. 就业行业流向

从 2021 届师范生的就业行业流向看，就业人数最多的行业为教育行业，占比高达 44.85%。各行业流向如下图所示：



图 10. 师范生就业行业流向图

(注：其他，包括部队、基层项目及部分行业划分不明确的单位)

4. 国家战略导向就业

(1) 服务中西部地区

2021 届师范生中，中部地区就业 11 人，主要流向河南、山西等省份。西部地区就业 51 人，主要流向新疆、贵州、四川等省份。

表 18. 师范生就业地区分省（市、区）统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例 (%)
东部地区	山东省	1497	90.89
	江苏省	16	0.97
	上海市	14	0.85
	浙江省	11	0.67
	北京市	5	0.30
	河北省	5	0.30
中部地区	河南省	7	0.43
	山西省	2	0.12
	安徽省	1	0.06
	江西省	1	0.06
西部地区	新疆维吾尔自治区	17	1.03
	贵州省	11	0.67
	四川省	10	0.61

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例（%）
西部地区	重庆市	5	0.30
	云南省	4	0.24
	甘肃省	3	0.18
	陕西省	1	0.06
其他	其他	37	2.25

备注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

(2)服务国家重大战略

2021 届师范生中，55 人赴“一带一路”建设涉及区域就业；73 人赴“长江经济带发展”涉及区域就业；42 人赴“长三角一体化发展”涉及区域就业；10 人赴“京津冀协同发展”涉及区域就业。

表 19. 师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占就业总人数比例（%）
“一带一路”建设	55	3.33
长江经济带发展	73	4.43
长三角一体化发展	42	2.55
京津冀协同发展	10	0.60

(3)服务基层

学校共有 7 名 2021 届本科师范生参加基层项目，其中，参加国家基层项目 6 人，参加地方基层项目 1 人。

(4)自主创业

2021 届师范生自主创业 2 人，均为本科学历。创业行业均是居民服务、修理和其他服务业，创业地区分别为济南市、聊城市。

(二) 升学流向

学校 2021 届师范生共有 525 人升学，占师范生总人数 21.98%。各学历师范生升学去向如下表所示：

表 20. 各学历师范生升学去向

序号	学历	生源人数	升学人数（人）			占师范生总人数比例（%）		
			国内升学	出国（境）深造	合计	国内升学	出国（境）深造	合计
1	本科	2189	412	12	424	18.82	0.55	19.37
2	专科	200	101	0	101	50.50	0.00	50.50

1. 国内升学

2021 届师范生国内升学 513 人，其中，升入本校 6 人，占 1.17%；升入山东省内高校（不含本校）225 人，占 43.86%；升入外省高校 282 人，占 54.97%。

从升学学校类型看，师范生升入“双一流大学”80 人，占 15.59%，其中，一流大学建设高校 25 人，一流学科建设高校 55 人。

师范生升学进入境内 185 所高校（含研究生培养单位）继续深造，流向人数较多的 10 所高校如下表所示：

表 21. 师范生国内升学流向的升学单位 TOP10

序号	升学单位名称	师范生人数	所占比例（%）
1	山东师范大学	36	7.02
2	潍坊理工学院	19	3.70
3	泰山学院	17	3.31
4	济宁学院	15	2.92
5	曲阜师范大学	12	2.34
6	青岛大学	10	1.95
7	聊城大学	10	1.95
8	杭州师范大学	10	1.95
9	牡丹江师范学院	9	1.75
10	辽宁师范大学	8	1.56

2. 出国（境）深造

2021 届师范生出国（境）深造 12 人，分别流向英国、韩国等 5 个国家。具体情况如下表所示：

表 22. 师范生出国（境）深造流向的国家（地区）

序号	国家（地区）名称	师范生人数	所占比例（%）
1	英国	6	50.00
2	韩国	3	25.00

序号	国家（地区）名称	师范生人数	所占比例（%）
3	澳大利亚	1	8.33
4	加拿大	1	8.33
5	泰国	1	8.33

（三）未就业情况

截至报告期，学校尚有 223 名 2021 届师范生未就业，占师范生总人数 9.33%。其中，本科 222 人，专科 1 人。

对未就业师范生的当前状态进行统计，待就业 217 人，占未就业师范生总人数 97.31%；其他暂不就业 6 人，占 2.69%。

表 23. 未就业师范生情况

序号	未就业状态	本科	专科	合计人数	所占比例（%）
1	待就业	216	1	217	97.31
2	其他暂不就业	6	0	6	2.69

第三部分 非师范生就业情况

一、非师范生就业基本情况

(一) 非师范生规模与结构

学校 2021 届非师范生共计 2149 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次。与上年同期比较，非师范生总人数增加 1314 人，同比增长 157.37%。

1. 学历结构

本科 962 人，占 44.77%；专科 1187 人，占 55.23%。

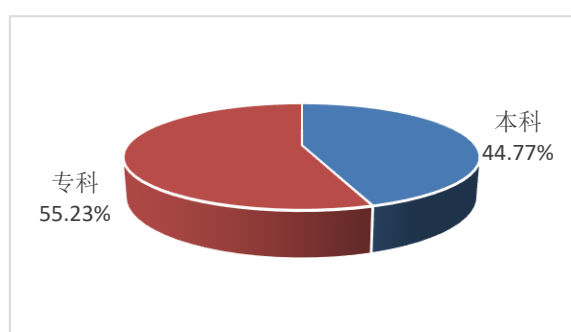


图 11. 非师范生学历结构

2. 学科门类分布

本科非师范生涵盖 6 个学科门类，其中，工学生源人数最多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 24. 本科非师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	449	46.67
2	理学	218	22.66
3	管理学	136	14.14
4	艺术学	70	7.28
5	经济学	47	4.89
6	教育学	42	4.37

专科非师范生涉及 9 个专业大类，教育与体育大类、电子信息大类生源人数较多，超过 200 人。各专业大类分布情况如下表所示：

表 25. 专科非师范生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	教育与体育大类	236	19.88

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
2	电子信息大类	216	18.20
3	公共管理与服务大类	163	13.73
4	财经商贸大类	161	13.56
5	文化艺术大类	144	12.13
6	食品药品与粮食大类	108	9.10
7	旅游大类	57	4.80
8	资源环境与安全大类	53	4.47
9	生物与化工大类	49	4.13

3. 专业结构

本科非师范生分布于 13 个专业，人数最多的专业是计算机科学与技术。本科非师范生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 26. 本科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	计算机科学与技术	250	25.99	2.34
2	电子信息工程	111	11.54	3.10
3	生物科学	102	10.60	9.01
4	财务管理	96	9.98	1.78
5	舞蹈学	70	7.28	9.60
6	物理学	50	5.20	20.49
7	经济与金融	47	4.89	20.09
8	制药工程	46	4.78	2.32
9	食品质量与安全	42	4.37	3.15
10	学前教育	42	4.37	4.08
11	市场营销	40	4.16	0.86
12	信息与计算科学	38	3.95	2.01
13	生物技术	28	2.91	1.54

专科非师范生分布于 21 个专业，人数最多的 3 个专业分别是会计、视觉传播设计与制作、文秘。与全省同专业生源人数比较，社会体育专业是全省独有专业。专科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 27. 专科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	会计	113	9.52	0.42
2	视觉传播设计与制作	89	7.50	5.03

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
3	文秘	79	6.66	14.01
4	商务英语	59	4.97	1.34
5	计算机网络技术	57	4.80	0.95
6	旅游管理	57	4.80	1.12
7	计算机应用技术	56	4.72	0.39
8	人力资源管理	56	4.72	6.23
9	药品生产技术	55	4.63	3.05
10	应用电子技术	55	4.63	3.46
11	音乐表演	55	4.63	3.61
12	社区管理与服务	54	4.55	60.00
13	环境监测与控制技术	53	4.47	18.15
14	社会工作	53	4.47	49.53
15	食品营养与检测	53	4.47	2.65
16	应用化工技术	49	4.13	1.91
17	电子信息工程技术	48	4.04	2.71
18	体育运营与管理	48	4.04	51.61
19	统计与会计核算	48	4.04	6.43
20	社会体育	37	3.12	100.00
21	学前教育	13	1.10	0.72

4. 院（系）分布

非师范生分布于 14 个院（系），人数最多的 2 个院（系）分别是经济与管理学院和信息科学与工程学院，生源人数均超过 300 人。各院（系）非师范生分布情况如下表所示：

表 28. 非师范生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	经济与管理学院	400	18.61
2	信息科学与工程学院	363	16.89
3	物理与电子工程学院	264	12.28
4	生命科学学院	225	10.47
5	化学与化工学院	203	9.45
6	历史与社会发展学院	164	7.63
7	体育学院	125	5.82
8	美术学院	89	4.14
9	音乐学院	85	3.96
10	文学院	79	3.68

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
11	外国语学院	59	2.75
12	教师教育学院	42	1.95
13	数学学院	38	1.77
14	高新校区	13	0.60

5. 性别结构

男生 635 人，占 29.55%；女生 1514 人，占 70.45%。非师范生男女比例为 42:100。

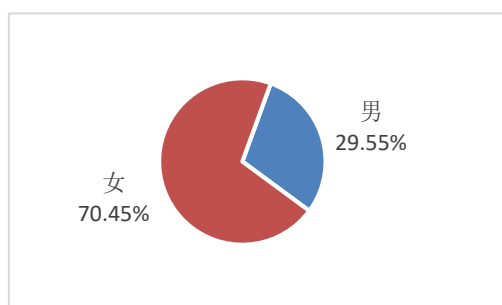


图 12. 非师范生性别结构图

6. 生源地分布

山东籍非师范生 2101 人，占非师范生总人数 97.77%，其中潍坊、临沂、济南等市生源较多；外省生源非师范生共 48 人，占非师范生总人数 2.23%。

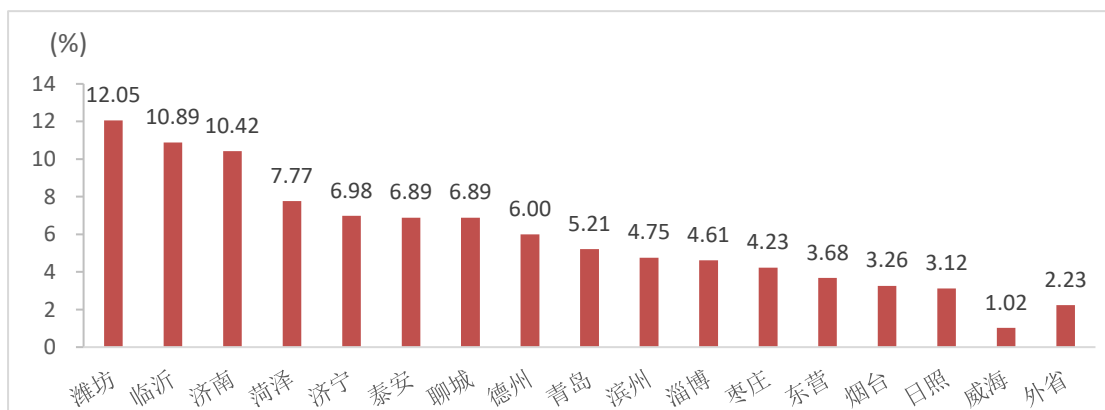


图 13. 非师范生的生源地结构图

外省生源非师范生来自全国 15 个省(直辖市、自治区)，生源地分布如下表所示：

表 29. 外省生源非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例（%）
1	贵州省	12	0.56
2	河南省	6	0.28

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
3	云南省	5	0.23
4	山西省	5	0.23
5	甘肃省	4	0.19
6	河北省	3	0.14
7	内蒙古自治区	3	0.14
8	黑龙江省	3	0.14
9	湖北省	1	0.05
10	四川省	1	0.05
11	吉林省	1	0.05
12	江苏省	1	0.05
13	浙江省	1	0.05
14	安徽省	1	0.05
15	江西省	1	0.05

(二) 毕业去向

学校 2021 届非师范生的总体毕业去向如下表所示：

表 30. 非师范生总体毕业去向

序号	毕业去向	非师范生人数	所占比例 (%)
1	升学	952	44.30
2	签劳动合同形式就业	584	27.18
3	签就业协议形式就业	216	10.05
4	其他录用形式就业	174	8.10
5	自主创业	17	0.79
6	应征义务兵	13	0.60
7	自由职业	4	0.19
8	基层项目就业	4	0.19
9	未就业	185	8.61

表 31. 不同学历非师范生的毕业去向对比

毕业去向	非师范生人数(人)		占非师范生总人数比例(%)	
	本科	专科	本科	专科
升学	238	714	24.74	60.15
签劳动合同形式就业	314	270	32.64	22.75
签就业协议形式就业	172	44	17.88	3.71
其他录用形式就业	74	100	7.69	8.42
自主创业	9	8	0.94	0.67
应征义务兵	1	12	0.10	1.01
自由职业	1	3	0.10	0.25

毕业去向	非师范生人数(人)		占非师范生总人数比例(%)	
	本科	专科	本科	专科
基层项目就业	3	1	0.31	0.08
未就业	150	35	15.59	2.95

(三) 毕业去向落实率

截至报告期，学校 2021 届非师范生共有 1964 人落实毕业去向，毕业去向落实率 91.39%。其中，就业 1012 人，升学 952 人。

1. 按学历统计

本科生毕业去向落实率 84.41%，专科生毕业去向落实率 97.05%。

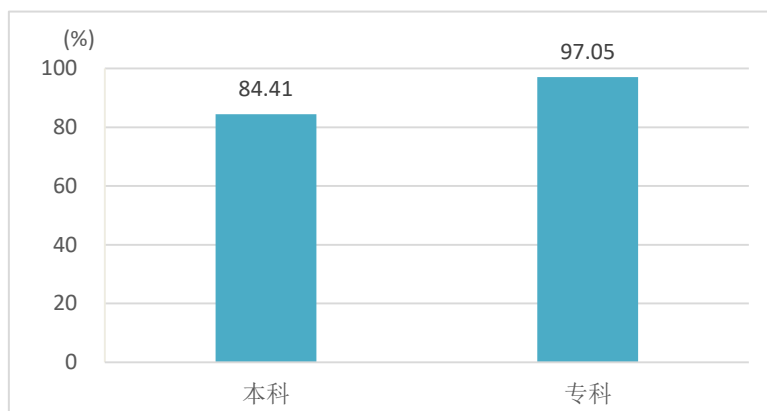


图 14. 各学历非师范生的毕业去向落实率对比图

2. 按学科门类统计

本科非师范生各学科门类中，艺术学等 4 个门类的毕业去向落实率超过 90%，其中，艺术学的毕业去向落实率达 98.57%。本科非师范生各学科门类毕业去向落实情况如下表所示：

表 32. 本科非师范生各学科门类毕业去向落实情况

序号	学科门类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	艺术学	70	58	11	1	98.57
2	经济学	47	41	3	3	93.62
3	管理学	136	107	16	13	90.44
4	理学	218	100	97	21	90.37
5	工学	449	239	109	101	77.51
6	教育学	42	29	2	11	73.81

专科非师范生各专业大类中，有 5 个专业大类的毕业去向落实率超过 98%，其中资源环境与安全大类最高，毕业去向落实率达 100%。专科非师范生各专业大类毕业去向落实情况如下表所示：

表 33. 专科非师范生各专业大类毕业去向落实情况

序号	专业大类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	资源环境与安全大类	53	19	34	0	100.00
2	财经商贸大类	161	47	112	2	98.76
3	旅游大类	57	37	19	1	98.25
4	食品药品与粮食大类	108	24	82	2	98.15
5	电子信息大类	216	69	143	4	98.15
6	生物与化工大类	49	3	45	1	97.96
7	教育与体育大类	236	93	135	8	96.61
8	文化艺术大类	144	85	53	6	95.83
9	公共管理与服务大类	163	61	91	11	93.25

3. 按专业统计

本科非师范生各专业中，有 5 个专业的毕业去向落实率超过 90%，各专业毕业去向落实情况如下表所示：

表 34. 本科非师范生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	舞蹈学	70	58	11	1	98.57
2	市场营销	40	31	7	2	95.00
3	经济与金融	47	41	3	3	93.62
4	生物科学	102	45	49	8	92.16
5	物理学	50	31	14	5	90.00
6	信息与计算科学	38	20	14	4	89.47
7	电子信息工程	111	60	39	12	89.19
8	财务管理	96	76	9	11	88.54
9	生物技术	28	4	20	4	85.71
10	计算机科学与技术	250	151	39	60	76.00
11	学前教育	42	29	2	11	73.81
12	制药工程	46	20	12	14	69.57
13	食品质量与安全	42	8	19	15	64.29

专科各专业中，有 9 个专业的毕业去向落实率达 100%，各专业毕业去向落

实情况如下表所示：

表 35. 专科非师范生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	电子信息工程技术	48	13	35	0	100.00
2	环境监测与控制技术	53	19	34	0	100.00
3	社会体育	37	22	15	0	100.00
4	体育运营与管理	48	33	15	0	100.00
5	计算机应用技术	56	18	38	0	100.00
6	应用电子技术	55	22	33	0	100.00
7	食品营养与检测	53	7	46	0	100.00
8	商务英语	59	7	52	0	100.00
9	音乐表演	55	27	28	0	100.00
10	会计	113	31	81	1	99.12
11	旅游管理	57	37	19	1	98.25
12	应用化工技术	49	3	45	1	97.96
13	统计与会计核算	48	16	31	1	97.92
14	药品生产技术	55	17	36	2	96.36
15	社会工作	53	21	30	2	96.23
16	社区管理与服务	54	21	30	3	94.44
17	视觉传播设计与制作	89	58	25	6	93.26
18	计算机网络技术	57	16	37	4	92.98
19	学前教育	13	11	1	1	92.31
20	文秘	79	20	52	7	91.14
21	人力资源管理	56	19	31	6	89.29

4. 按院（系）统计

截至报告期，外国语学院和体育学院的毕业去向落实率达 100%。各院（系）

毕业去向落实情况如下表所示：

表 36. 非师范生各院（系）毕业去向落实情况

序号	院（系）名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	外国语学院	59	7	52	0	100.00
2	体育学院	125	85	40	0	100.00
3	音乐学院	85	55	29	1	98.82
4	历史与社会发展学院	164	79	79	6	96.34
5	经济与管理学院	400	214	162	24	94.00
6	物理与电子工程学院	264	126	121	17	93.56

序号	院（系）名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
7	美术学院	89	58	25	6	93.26
8	高新校区	13	11	1	1	92.31
9	化学与化工学院	203	59	127	17	91.63
10	文学院	79	20	52	7	91.14
11	数学学院	38	20	14	4	89.47
12	生命科学学院	225	64	134	27	88.00
13	信息科学与工程学院	363	185	114	64	82.37
14	教师教育学院	42	29	2	11	73.81

5. 按性别统计

男生毕业去向落实率 89.92%，女生毕业去向落实率 92.01%。男生毕业去向落实率低于女生 2.09 个百分点。

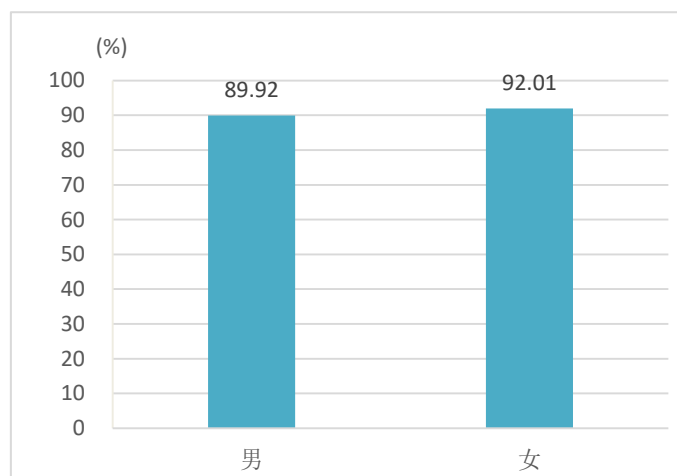


图 15. 不同性别非师范生的毕业去向落实率对比图

6. 按生源地统计

山东生源毕业去向落实率 91.34%，低于省外生源 2.41 个百分点。

表 37. 不同生源地区非师范生的毕业去向落实情况

序号	生源地区	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	济宁	150	71	73	6	96.00
2	淄博	99	41	53	5	94.95
3	滨州	102	46	50	6	94.12
4	青岛	112	58	47	7	93.75
5	东营	79	53	21	5	93.67
6	聊城	148	70	68	10	93.24
7	济南	224	109	98	17	92.41

序号	生源地区	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
8	菏泽	167	71	83	13	92.22
9	泰安	148	60	76	12	91.89
10	枣庄	91	41	42	8	91.21
11	潍坊	259	115	121	23	91.12
12	威海	22	9	11	2	90.91
13	烟台	70	25	37	8	88.57
14	临沂	234	113	93	28	88.03
15	德州	129	60	50	19	85.27
16	日照	67	36	18	13	80.60
17	省外	48	34	11	3	93.75

(四) 非师范生特殊群体毕业去向

1. 特困家庭毕业生

学校 2021 届非师范生中，特困家庭毕业生共计 33 人，已全部落实毕业去向。其中，就业 16 人，升学 17 人。

表 38. 特困家庭毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	升学	17	51.52
2	签劳动合同形式就业	14	42.42
3	自主创业	1	3.03
4	签就业协议形式就业	1	3.03

2. 优秀毕业生

学校 2021 届非师范生中，共评选出 211 名优秀毕业生，其中，省级优秀毕业生 105 名，校级优秀毕业生 106 名。截止报告期，已有 204 人落实毕业去向，优秀毕业生的毕业去向落实率为 96.68%。其中，就业 56 人，升学 148 人。

表 39. 优秀毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）

序号	毕业去向	省优	校优	合计
1	升学	76	72	148
2	签劳动合同形式就业	12	17	29
3	签就业协议形式就业	9	8	17
4	其他录用形式就业	0	5	5
5	自由职业	2	0	2

序号	毕业去向	省优	校优	合计
6	自主创业	1	1	2
7	基层项目就业	1	0	1

3. 少数民族毕业生

学校 2021 届非师范生中，少数民族毕业生共计 22 人，截至报告期，共有 21 人落实毕业去向，少数民族毕业生的毕业去向落实率为 95.45%。其中，就业 15 人，升学 6 人。

表 40. 少数民族毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	签劳动合同形式就业	9	40.91
2	升学	6	27.27
3	签就业协议形式就业	3	13.64
4	其他录用形式就业	2	9.09
5	基层项目就业	1	4.55
6	未就业	1	4.55

二、非师范生流向分析

（一）就业流向

学校 2021 届非师范生共有 1012 人就业，占非师范生总人数 47.09%。就业流向情况如下：

1. 就业地区流向

2021 届非师范生留山东省内就业 917 人，占非师范生就业总人数 90.61%。其中，济南接收人数最多，占 40.51%。出省就业共 82 人，占 8.10%，主要流向北京、上海、四川等省市。非师范生就业地区流向如下图所示：

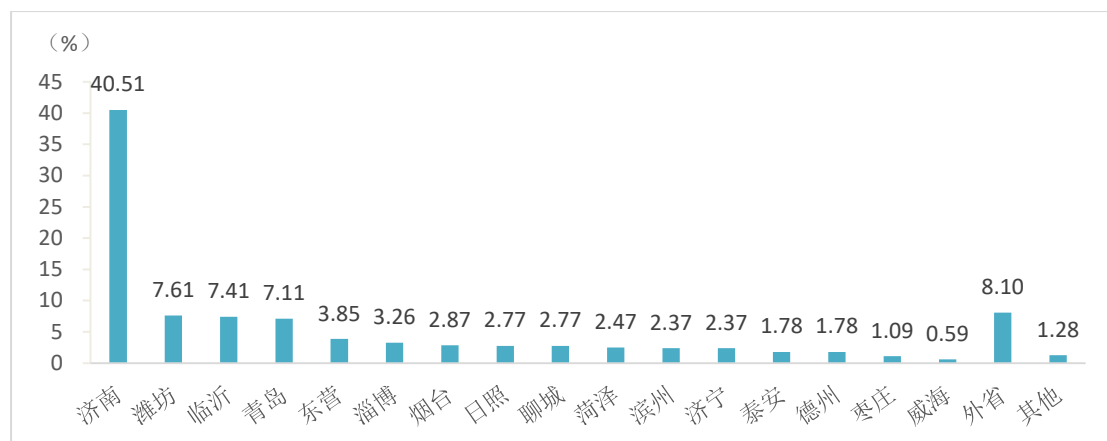


图 16. 非师范生就业地区流向

(注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生)

2. 就业单位性质流向

2021 届非师范生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 88.05%，国有企业占 2.77%；机关占 1.28%，事业单位占 3.75%，自由职业占 0.40%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等）占 3.75%。

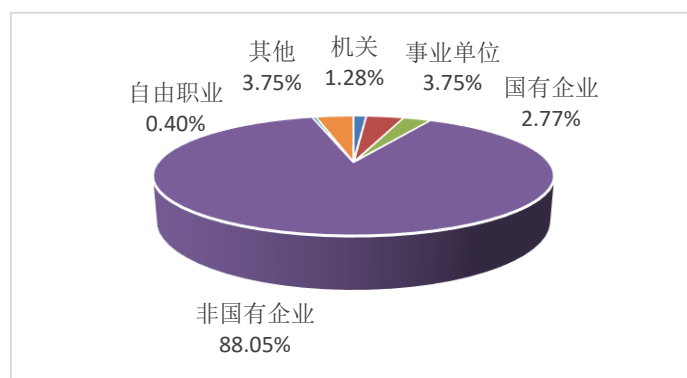


图 17. 非师范生就业单位性质流向图

3. 就业行业流向

从 2021 届非师范生的就业行业流向看，就业人数最多的 4 个行业分别为教育（16.50%）、信息传输、软件和信息技术服务业（13.44%）、制造业（12.06%）、批发和零售业（11.36%）。各行业流向如下图所示：

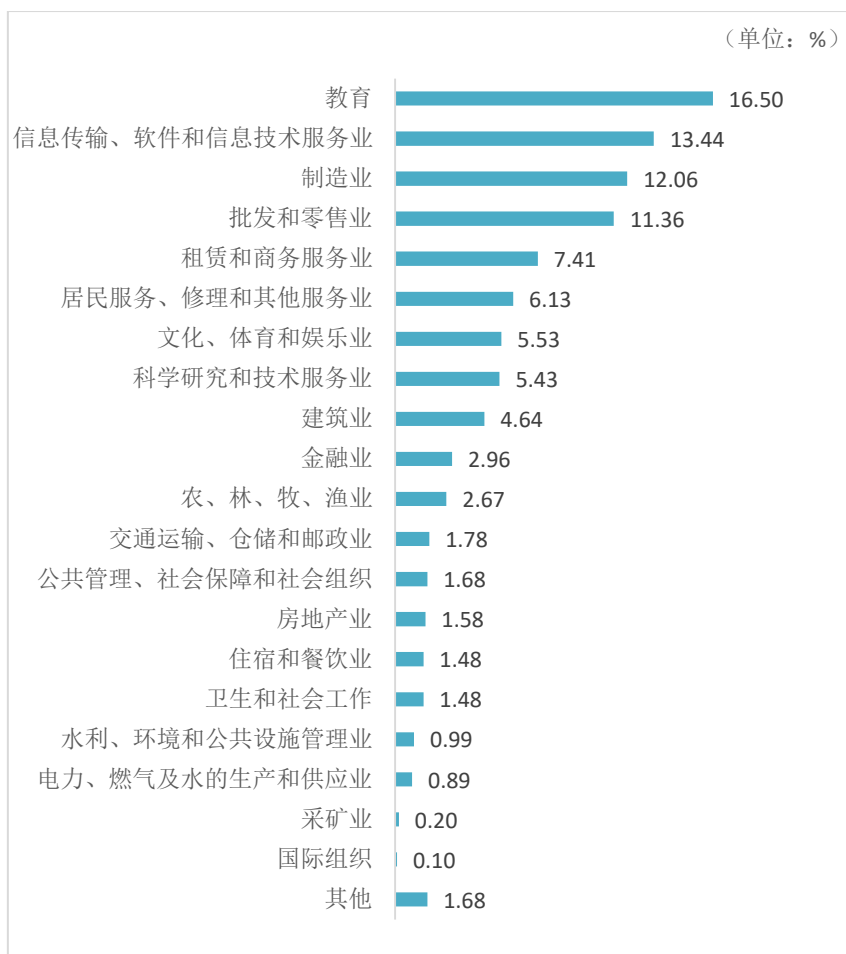


图 18. 非师范生就业行业流向图

(注：其他，包括部队、基层项目及部分行业划分不明确的单位)

4. 国家战略导向就业

(1) 服务中西部地区

2021 届非师范生中，中部地区就业 5 人，分别流向山西、湖北省。西部地区就业 22 人，主要流向四川、云南等省份。东北地区就业 1 人。

表 41. 非师范生就业地区分省（市、区）统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例 (%)
东部地区	山东省	917	90.61
	北京市	29	2.87
	上海市	12	1.19
	江苏省	8	0.79
	浙江省	4	0.40
	广东省	1	0.10
中部地区	山西省	3	0.30
	湖北省	2	0.20

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例（%）
西部地区	四川省	9	0.89
	云南省	6	0.59
	贵州省	5	0.49
	新疆维吾尔自治区	2	0.20
东北地区	辽宁省	1	0.10
其他	其他	13	1.28

备注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

(2)服务国家重大战略

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等国家重大战略。2021届已就业非师范生中，26人赴“一带一路”建设涉及区域就业；46人赴“长江经济带发展”涉及区域就业；24人赴“长三角一体化发展”涉及区域就业；29人赴“京津冀协同发展”涉及区域就业；1人赴“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业。

表 42. 非师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占就业总人数比例（%）
“一带一路”建设	26	2.58
长江经济带发展	46	4.55
长三角一体化发展	24	2.38
京津冀协同发展	29	2.87
粤港澳大湾区建设	1	0.10

(3)服务基层

学校共有4名2021届非师范生参加国家基层项目，其中，本科3人，专科1人。从服务地区看，流向新疆2人，四川、山东各1人。

(4)自主创业

2021届非师范生自主创业17人，其中，本科9人，专科8人。

从创业行业分布看，主要流向信息传输、软件和信息技术服务业（5人），批发和零售业（4人），住宿和餐饮业（3人）。全部在山东省内创业，主要流向济南（6人）、烟台（2人）、淄博（2人）、临沂（2人）等市。

(5) 应征义务兵

2021 届非师范生共有 13 人应征义务兵，其中，本科 1 人，专科 12 人。

(二) 升学流向

学校 2021 届非师范生共有 952 人升学，占非师范生总人数 44.30%。各学历非师范生升学去向如下表所示：

表 43. 各学历非师范生升学去向

序号	学历	生源人数	升学人数（人）			占非师范生总人数比例（%）		
			国内升学	出国（境）深造	合计	国内升学	出国（境）深造	合计
1	本科	962	237	1	238	24.64	0.10	24.74
2	专科	1187	713	1	714	60.07	0.08	60.15

1. 国内升学

2021 届非师范生国内升学 950 人，其中，升入本校 75 人，占 7.89%；升入山东省内高校（不含本校）742 人，占 78.11%；升入外省高校 133 人，占 14.00%。从升学学校类型看，非师范生升入“双一流大学”36 人，占 3.79%，其中，一流大学建设高校 10 人，一流学科建设高校 26 人。从升学专业看，跨专业升学 90 人，占 9.47%。

非师范生升学进入境内 155 所高校（含研究生培养单位）继续深造，流向人数较多的 5 所高校如下表所示：

表 44. 非师范生国内升学流向的升学单位 TOP5

序号	升学单位名称	非师范生人数	所占比例（%）
1	临沂大学	98	10.32
2	齐鲁师范学院	75	7.89
3	山东师范大学历山学院	55	5.79
4	菏泽学院	48	5.05
5	山东青年政治学院	39	4.11

2. 出国（境）深造

2021 届非师范生出国（境）深造 2 人，分别流向美国、韩国。

(三) 未就业情况

截至报告期，学校尚有 185 名 2021 届非师范生未就业，占非师范生总人数 8.61%。其中，本科 150 人，专科 35 人。

对未就业非师范生的当前状态进行统计，待就业 167 人，占未就业非师范生总人数 90.27%；不就业拟升学 14 人，占 7.57%；其他暂不就业 4 人，占 2.16%。

表 45. 未就业非师范生情况

序号	未就业状态	本科	专科	合计人数	所占比例 (%)
1	待就业	136	31	167	90.27
2	不就业拟升学	11	3	14	7.57
3	其他暂不就业	3	1	4	2.16

第四部分 毕业生自主评价与社会评价

一、毕业生就业跟踪调查

对本校 2021 届毕业生就业满意度、人岗匹配度、职业发展变化、升学情况、未就业情况等相关内容进行了跟踪调查，收回有效问卷 771 份，占毕业生总人数 16.99%。其中，男生 194 人，女生 577 人。参与调查毕业生中，专科生问卷 553 份，本科生问卷 218 份。

1. 就业满意度

(1) 毕业生对当前就业状况的总体满意度

调查数据显示，毕业生对当前就业状况的总体满意度较高。其中，“很满意”占 61.79%，“满意”占 30.66%，“一般”占 7.08%，“不满意”占 0.47%。

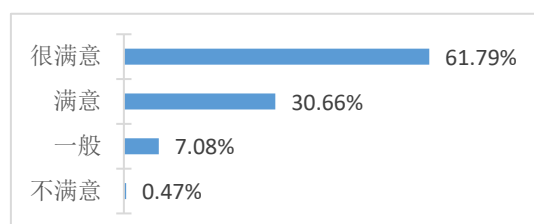


图 19. 毕业生对当前就业状况的总体满意度

不同学历毕业生对当前就业状况的总体满意度情况如下表所示：

表 46. 不同学历毕业生对当前就业状况的总体满意度

学历	很满意	满意	一般	不满意
专科生	66.67%	25.00%	7.50%	0.83%
本科生	55.43%	38.04%	6.52%	0.00%

(2) 毕业生对当前工作状况满意度

毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度（压力）、上下级关系、学习（培训）机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度情况如下表所示：

表 47. 毕业生对当前工作状况的满意度情况

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	58.96%	31.60%	8.02%	1.42%
2. 工作成就感	61.32%	25.47%	11.79%	1.42%
3. 工作强度（压力）	56.60%	27.36%	13.68%	2.36%

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
4. 上下级关系	62.26%	27.36%	10.38%	0.00%
5. 学习（培训）机会	60.85%	27.36%	10.85%	0.94%
6. 职业竞争公平程度	61.79%	28.30%	8.49%	1.42%
7. 工作晋升机会	60.38%	25.94%	11.80%	1.88%
8. 单位发展前景	60.85%	27.83%	9.43%	1.89%

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

对毕业生当前工作的专业相关度进行调查，结果显示，“很相关”占 35.38%，“相关”占 28.77%，“一般”占 20.76%，“不相关”占 15.09%。

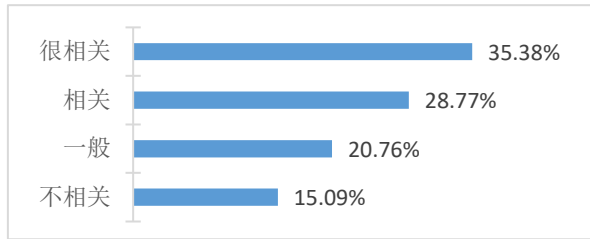


图 20. 毕业生当前工作的专业对口情况

不同学历毕业生当前工作的专业对口情况如下表所示：

表 48. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
专科生	33.33%	25.00%	20.83%	20.83%
本科生	38.04%	33.70%	20.65%	7.61%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择的主要原因，比例为 50.00%；其次是“就业地区”、“工作环境”和“个人兴趣”，比例均为 30%以上。调查结果如下图所示：

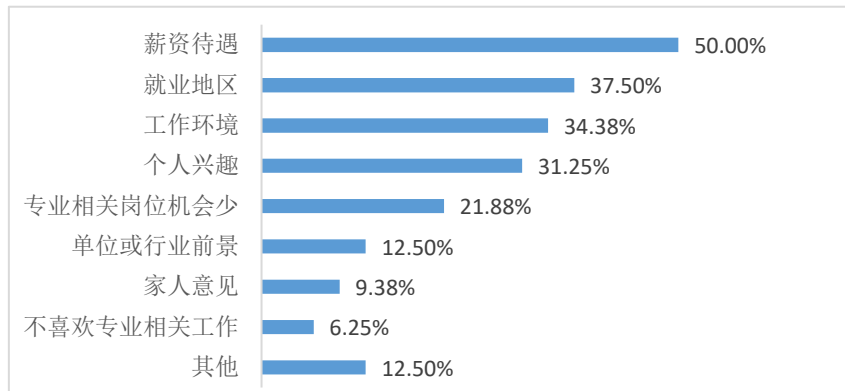


图 21. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”比例为 42.45%，“符合”比例为 35.85%，“一般”占 19.81%，“不符合”占 1.89%。

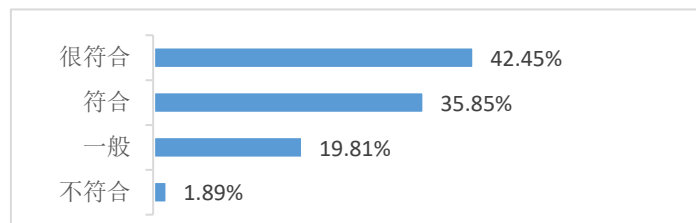


图 22. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展情况

(1) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示，“无变动”的比例为 90.56%，“升迁”的比例为 3.30%，“调岗”占 1.89%，“有离职”占 4.25%。

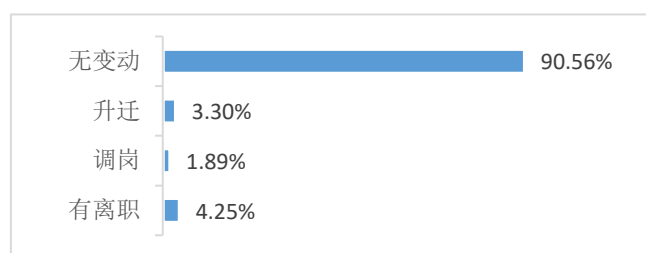


图 23. 毕业生工作岗位变动情况

(2) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为 41.98%，“适应”的比例为 46.70%，“一般”占 10.38%，“不适应”占 0.94%。

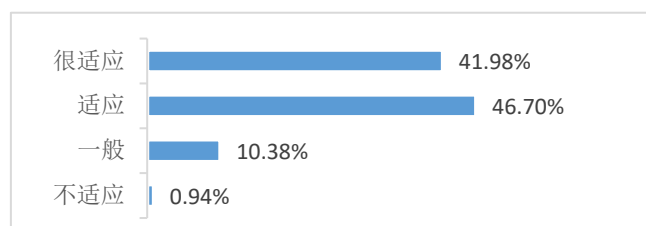


图 24. 毕业生当前工作岗位适应情况

4. 工作稳定性

(1) 毕业生工作变动情况

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示，85.38%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；10.85%换过“1次”工作，2.83%换过“2次”工作，换工作“3

次及以上”的毕业生占 0.94%。

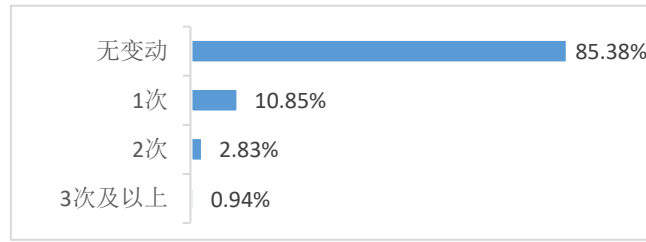


图 25. 毕业生工作单位变动情况

(2) 毕业生在当前工作单位的预期工作时间

毕业生在当前工作单位的预期工作时间，“少于 1 年”占 27.36%，“1 年（含）-2 年”占 25.47%，“2 年（含）-3 年”占 18.40%，“3 年（含）-5 年”占 12.26%，“5 年（含）以上”占 16.51%。

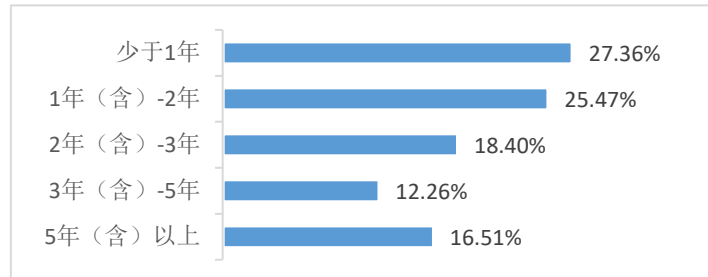


图 26. 毕业生在当前工作单位的预期工作时间

5. 升学毕业生分析

(1) 毕业生对升学学校及专业的满意度

调查数据显示，毕业生对升学学校及专业的总体满意度较高。其中，“很满意”占 67.48%，“满意”占 26.99%，“一般”占 5.31%，“不满意”占 0.22%。

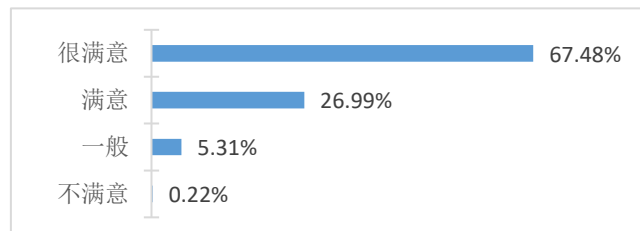


图 27. 毕业生对升学学校及专业的总体满意度

不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度情况如下表所示：

表 49. 不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度情况

学历	很满意	满意	一般	不满意
专科生	67.27%	26.55%	5.93%	0.26%
本科生	68.75%	29.69%	1.56%	0.00%

(2) 毕业生升学专业与原就读专业相关度

毕业生升学选择的专业与原就读专业的相关性，“很相关”占 68.58%，“相关”占 27.00%，“一般”占 2.21%，“不相关”占 2.21%。

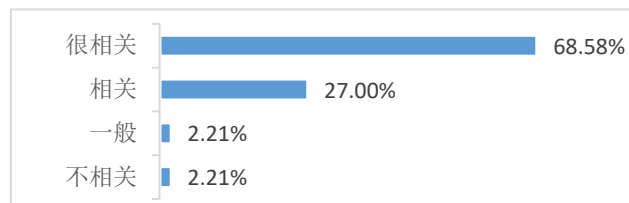


图 28. 毕业生升学专业与原就读专业的相关度

(3) 毕业生选择升学深造的主要原因

调查数据显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择升学深造的主要原因，比例为 52.88%；其次是“获得更好的发展空间”、“个人兴趣”，比例分别为 21.90%、20.13%。调查结果如下图所示：

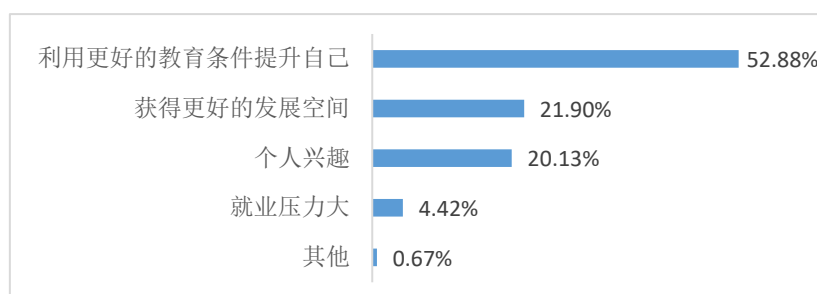


图 29. 毕业生选择升学深造的主要原因

6. 未就业毕业生情况

(1) 毕业生当前未就业的原因及打算

调查数据显示，毕业生当前未就业的最主要原因是“未遇到满意的工作”，比例为 30.84%；其次是“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”、“还没有明确择业方向”，比例分别为 21.50%、10.28%。调查结果如下图所示：

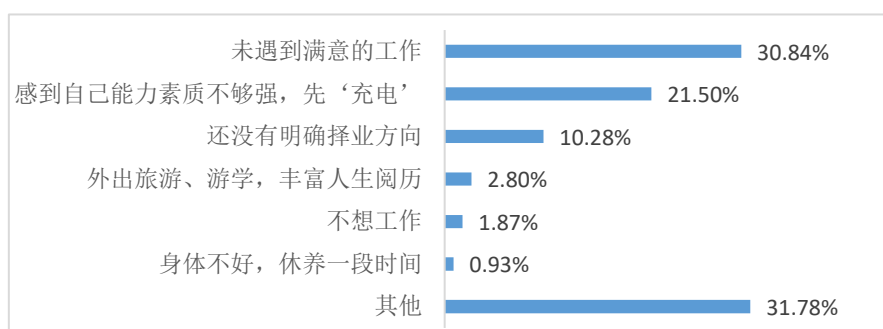


图 30. 毕业生当前未就业的原因

未就业毕业生目前的打算，“准备升学考试”选择比例最高，达35.51%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”、“正在求职，尽快落实工作单位”，比例分别为27.10%、19.63%。调查结果如下图所示：

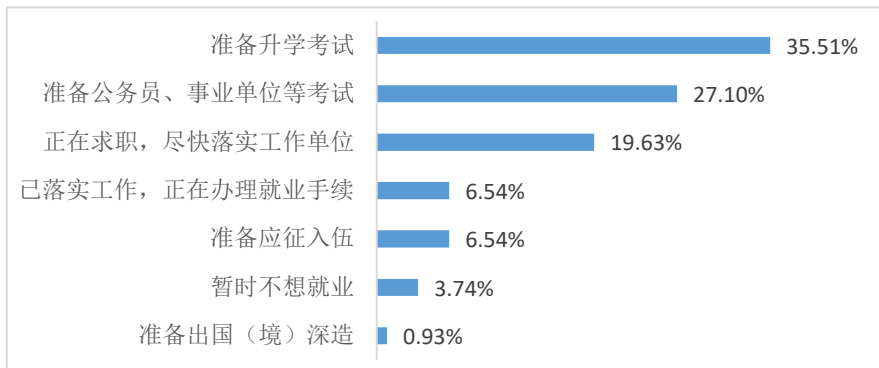


图 31. 未就业毕业生的目前打算

(2) 未就业毕业生获得 offer 的机会

未就业毕业生获得 offer 的机会调查结果显示，“0 次”占 23.36%，“1 次”占 18.70%，“2 次”占 7.48%，“3 次及以上”占 50.46%。

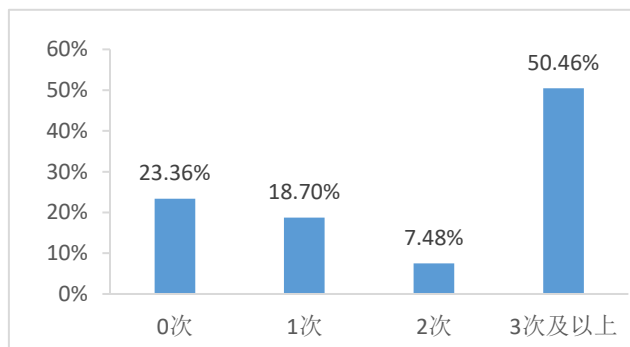


图 32. 未就业毕业生获得 offer 的机会

(3) 毕业生在未就业期间的经济来源

未就业毕业生的经济来源，“父母”是首要经济来源，比例达 47.66%；其次是“兼职”，比例为 28.97%。调查结果如下图所示：

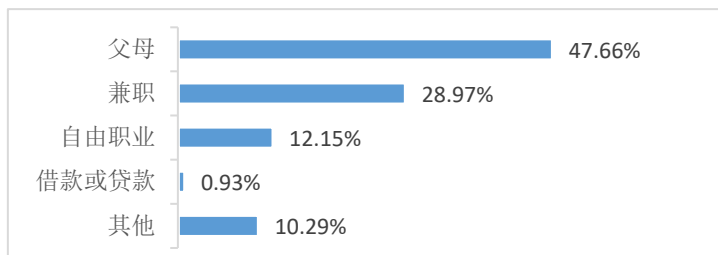


图 33. 毕业生在未就业期间的经济来源

（4）未就业毕业生希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“适应社会的能力”、“人际交往的能力”和“沟通表达能力”是未就业毕业生最希望提升的三项基本能力，选择比例分别为 51.40%、49.53%和 28.97%。调查结果如下图所示：

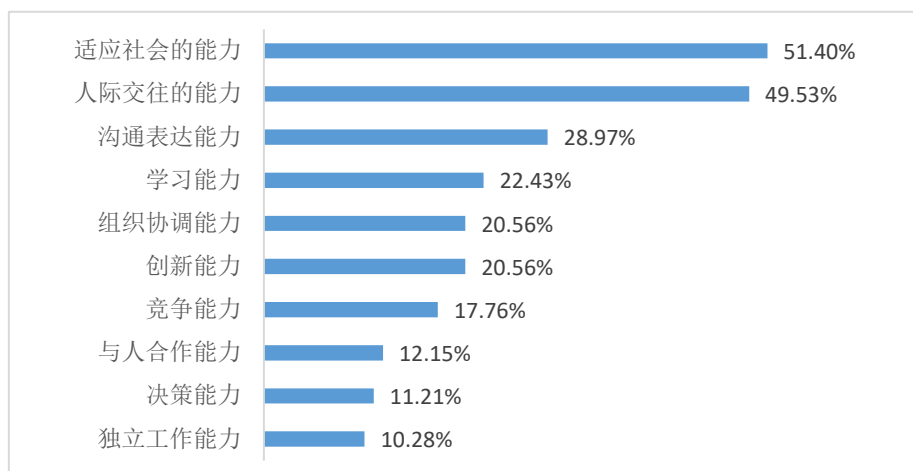


图 34. 未就业毕业生希望提升的基本能力

调查数据（本调查题为多选）显示，“职业指导”、“就业信息”和“就业见习”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为 57.94%、47.66%和 26.17%。调查结果如下图所示：

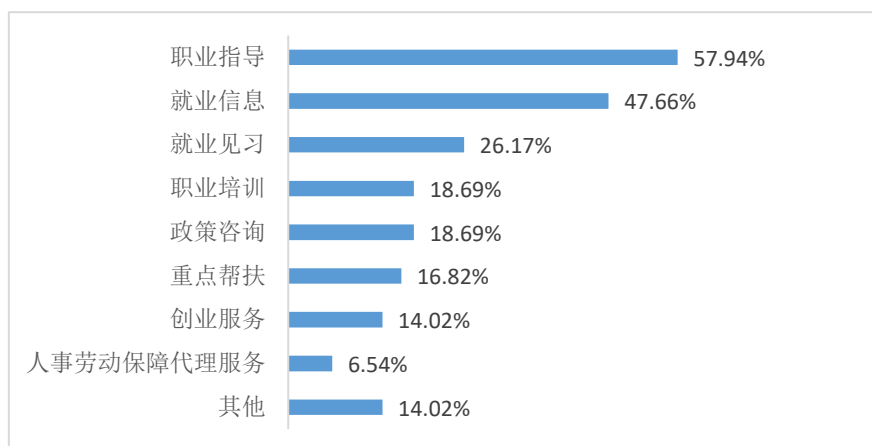


图 35. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

二、用人单位对本校毕业生的评价

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生工作胜任度、素质能力和求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 212 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

1. 用人单位对本校毕业生的满意度评价

(1) 对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度评价，“很满意”占 21.70%，“满意”占 77.83%，“一般”占 0.47%，“不满意”占比为 0。

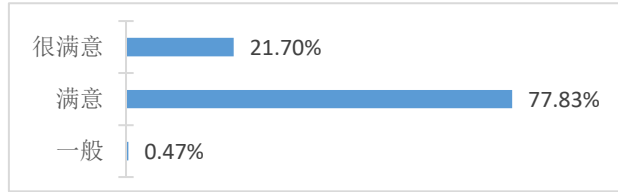


图 36. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

调查数据显示，“综合素质较高”、“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 32.08%、28.77%。调查结果如下图所示：

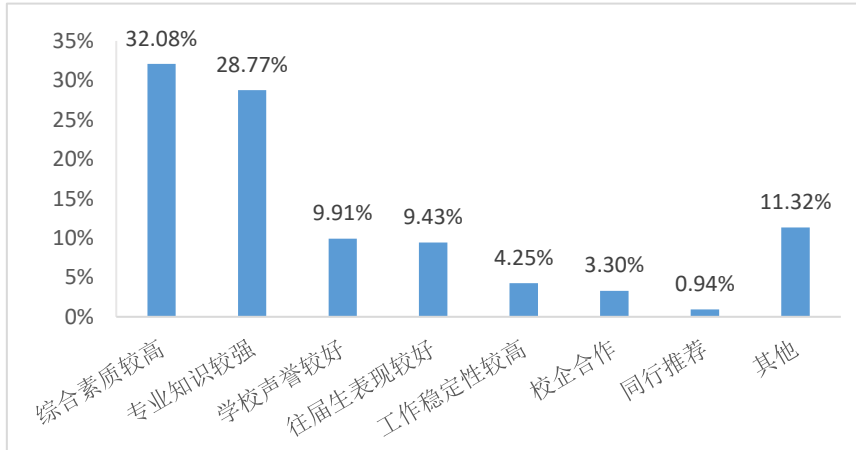


图 37. 用人单位招录本校毕业生的动因

(2) 对本校毕业生素质能力的评价

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占 33.96%，“满意”占 55.19%，“一般”占 10.38%，“不满意”占 0.47%。

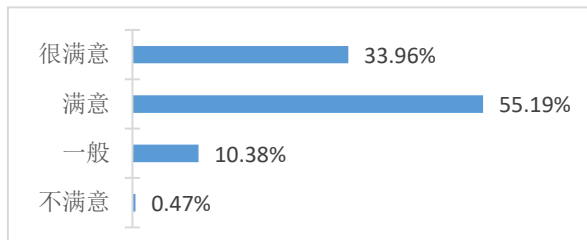


图 38. 用人单位对本校毕业生的素质能力总体评价

用人单位对本校毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发

展潜力、创新能力的满意度评价如下表所示：

表 50. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 政治素养	43.87%	47.64%	8.02%	0.47%
2. 工作态度	41.51%	44.81%	12.27%	1.41%
3. 专业技能	33.49%	49.06%	16.98%	0.47%
4. 职业能力	32.55%	49.53%	16.98%	0.94%
5. 职业发展潜力	36.79%	55.66%	7.55%	0.00%
6. 创新能力	41.51%	45.28%	13.21%	0.00%

2. 用人单位对本校毕业生的工作胜任度评价

(1) 本校毕业生主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“专业技术人员”最多，占 47.64%；其次是“一般工作人员”，占 30.19%；另外，“后备人员”占 12.26%，“技术/高层管理人员”占 7.55%，“中/高层管理人员”占 0.94%，“其他”占 2.36%。

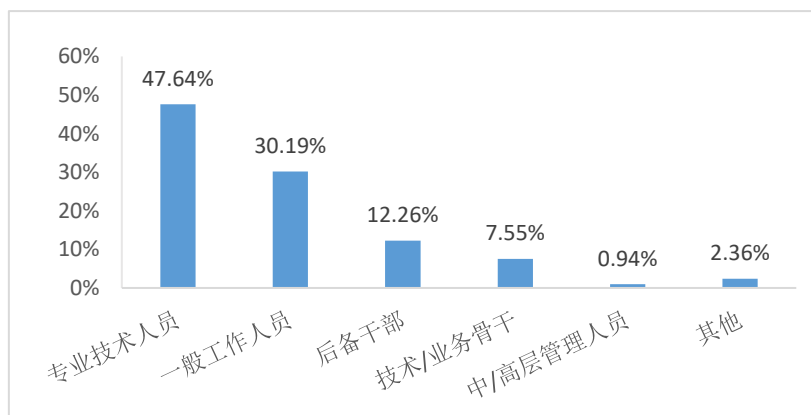


图 39. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

(2) 对本校毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价较高。其中，16.98%的用人单位评价“非常强”，64.62%评价“较强”，18.40%评价“一般”，“较差”占比为 0。

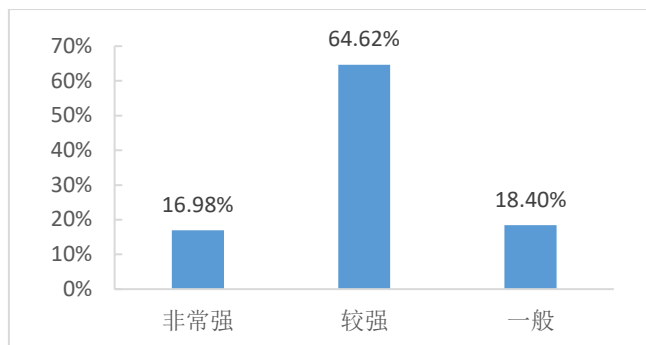


图 40. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

3. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查，结果显示，30.66%的用人单位认为“很积极”，56.13%认为“积极”，11.80%认为“一般”，另有1.41%认为“不积极”。

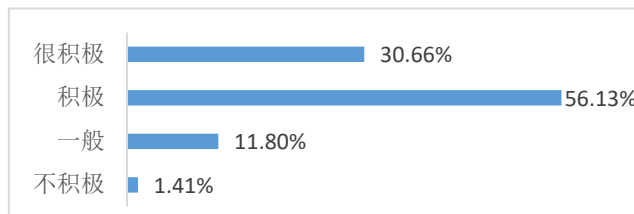


图 41. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“缺乏社会经验”、“就业期望值过高”和“实践能力差”是用人单位不满意的三个主要方面，比例分别为40.09%、38.21%和30.19%。调查结果如下图所示：

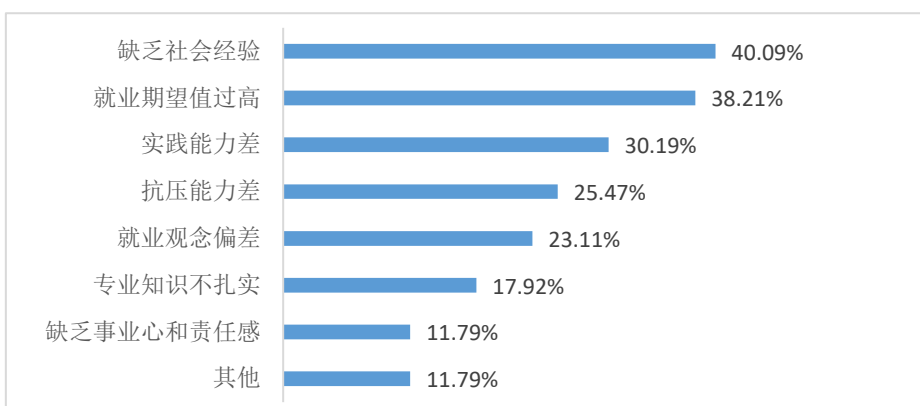


图 42. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

第五部分 毕业生就业发展趋势

一、近三年毕业生规模变化趋势

近三年本校毕业生总人数变化较大，2021 年生源人数超过 2000 人。

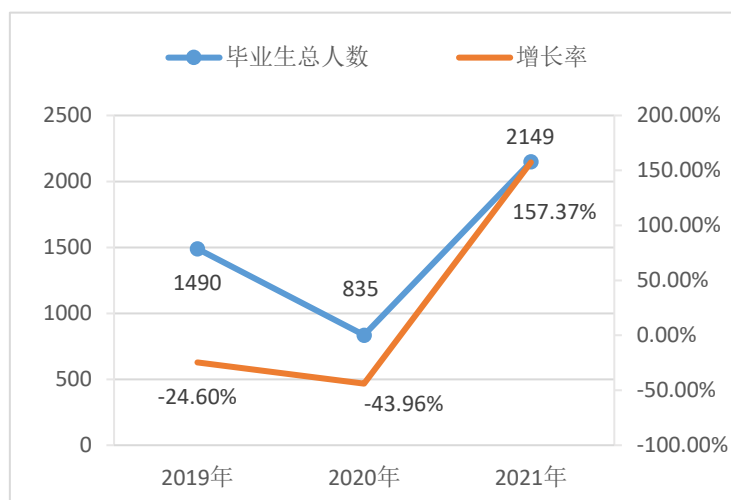


图 43. 近三年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）

二、近三年毕业生就业变化趋势

1. 近三年毕业去向落实率变化趋势

近三年本校毕业生的毕业去向落实率先下降、后上升，2021 年超过 90%。

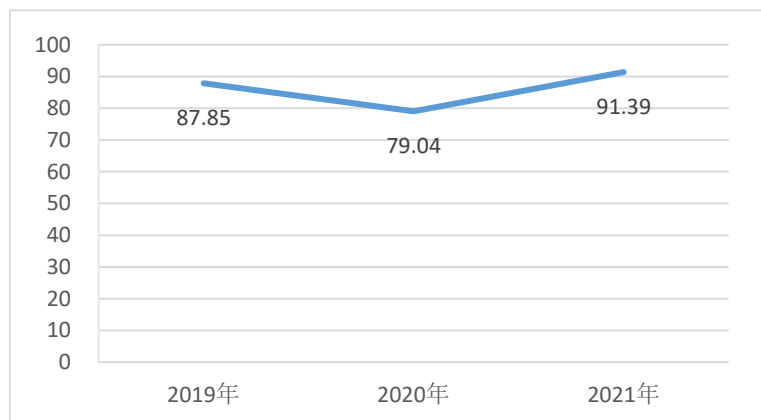


图 44. 近三年本校毕业生的毕业去向落实率变化趋势（单位：%）

2.近三年升学率变化趋势

近三年本校毕业生的升学率先下降、后上升，2021年超过40%。

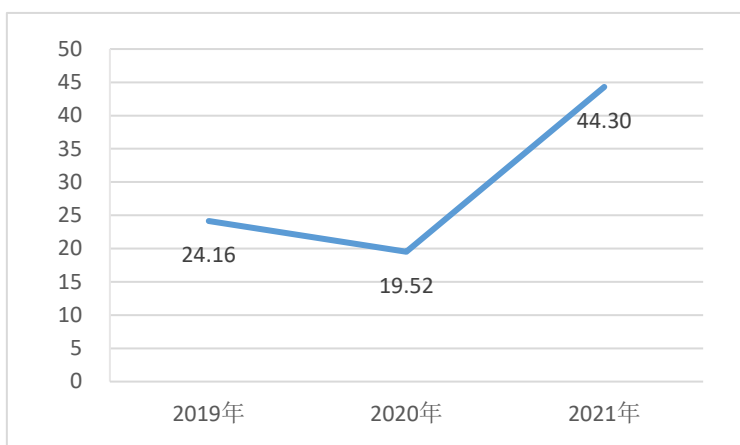


图 45. 近三年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

第六部分 毕业生就业创业工作主要举措

我校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领,始终把培养担当民族复兴大任的时代新人作为人才培养的目标和责任。面对“后疫情时代”,学校压紧压实就业工作主体责任,准确认清最新就业形势,把“稳就业”作为核心任务来抓,成功探索了线上线下一体化的就业创业指导与服务新模式。最大程度调动毕业生求职就业积极性与主动性,拓宽就业广度与深度,实现了学校就业创业质量稳中有进。

一、高度重视,落实就业工作主体责任,就业创业组织体系不断完善

学校党委高度重视就业创业工作,将就业创业工作作为年度重点工作。形成了就业创业工作“校长亲自抓,分管学生工作的副校长专门抓,就业指导中心和各二级学院具体抓”的工作体系,切实做到“两个到位”。

1. 认识到位

充分预估疫情对今年就业工作的影响,开展“云服务、云招聘、云指导和云陪伴”等系列举措,为2021届毕业生提供不间断就业服务,做到了早部署、早行动、早落实。

2. 落实到位

成立校院两级就业工作领导小组,将就业创业工作纳入二级学院工作绩效考核。进一步明确了学院党总支书记、院长在就业创业工作中负主体责任,签订就业统计责任书,确保就业数据统计工作真实、及时、准确。

二、准确定位,科学制定实施方案,就业工作人员综合素质能力不断提高

1. 不断提高就业工作人员的专业化水平

通过线上线下相结合的途径,相继开展了TTT生涯课师资培训、SYB创业师资培训等,着力提高就业创业教师的职业化和专业化水平。以辅导员职业兴趣为

导向，组建辅导员就业指导与创新创业专业化团队，深入开展就业创业课程教研工作，创新教学模式，建成省级共享式在线课程。

2. 不断加强就业指导服务工作的信息化建设

时刻关注学生不断发展的就业指导需求，提升就业工作信息化水平。为毕业生提供网上就业指导和咨询服务；录制了 29 期《齐鲁师范学院就业创业微课堂》，建设了网上就业服务大厅，努力做到让毕业生“不见面、少跑腿”。还引进“北森生涯教育一体化平台”、达职系统、吉讯系统、乔布简历等数字学习资源，为学生高质量就业提供更多助力。

3. 不断完善重点群体的动态化就业管理

按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，对重点群体毕业生开展就业辅导。面向 62 名家庭经济困难毕业生发布调查问卷，建立重点群体毕业生就业指导档案，实行动态跟踪，对每名帮扶对象要求做到“一生一策”、“一生一档”，做到发现一人、帮扶一人、稳定一人。

三、多措并举，广泛收集就业信息，毕业生就业渠道持续拓宽

1. 收集用人单位需求信息，为毕业生就业提供数据服务

先后发布了《疫情背景下 2021 届毕业生和用人单位调查问卷》。通过不同时间节点的深入调研，有效地摸清了新冠肺炎疫情背景下企业招聘需求变化和 2021 届毕业生就业情况，为学校制定就业工作政策提供有力数据支持和决策依据。

2. 举办线上、线下招聘会，为毕业生就业搭建平台

4 月份承办了山东省人力资源和社会保障厅的 2021 年山东省高校毕业生集中招聘活动—齐鲁师范学院专场，在 632 家报名用人单位中，根据参会招聘单位规模和毕业生专业的适配程度择优选出 170 家，未能到会的招聘单位还可以通过“云招聘”的方式参与进来。此次招聘活动共提供岗位 7815 个，吸引 7898 名学生到场参会，980 名学生达成求职意向。

3. 拓展多种就业形式，为毕业生就业提供更多选择

在确保原有就业渠道畅通的基础上，把上级就业扶持政策用足用好，确保毕业生在疫情影响校充分就业。一方面鼓励毕业生升学深造。学校加强考研辅导和报考指导工作。另一方面鼓励毕业生投身绿色军营，激励毕业生到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去，奉献青春，成就梦想。

四、科学决策，动态调研就业状况，总结反馈机制运行顺畅

修订了《毕业生追踪调查及评价反馈管理办法》，动态掌握用人单位和毕业生对我校在人才培养、就业工作、校企合作等方面的意见和建议；了解学生就业状况、毕业生发展质量、行业专家评价情况，从不同角度和不同层面为学校决策提供参考。根据反馈情况制定持续改进办法，指导学科专业调整、培养方案修订和提高人才培养质量。根据调查结果显示，近两届毕业生的校友满意度均为 95%，毕业生愿意推荐母校的比例分别为 85%和 87%。

党的十九大指出：“就业是最大的民生”。我们充分认识到高校毕业生就业创业工作质量是对高校办学质量的检验，是学校社会声誉的重要体现。在未来的工作中，就业指导中心将继续优化高校就业指导和服务，实施好就业创业促进、基层成长等计划，加强对困难群体的精准帮扶，引导学生把个人理想融入国家和民族的伟大事业中，开创就业创业工作发展新局面。

第七部分 对教育教学的反馈

一、毕业生对母校的反馈

调查数据显示，毕业生对母校的教育教学、就业创业工作和服务的满意度都比较高，有 91.18%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校的满意度评价

(1) 毕业生对母校的总体评价

毕业生对母校的总体满意度评价，“很满意”占 77.69%，“满意”占 19.20%，“一般”占 3.11%，“不满意”占比为 0。

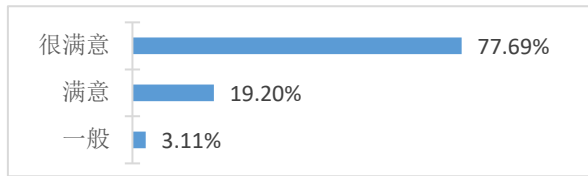


图 46. 毕业生对母校的总体满意度

毕业生对母校专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，人才培养模式，校园学习、生活环境的满意度评价如下表所示：

表 51. 毕业生对母校教育教学有关工作和服务的满意度

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课程设置	76.13%	20.23%	3.51%	0.13%
2. 任课讲师水平	77.43%	19.71%	2.60%	0.26%
3. 教学方式、方法	76.91%	20.10%	2.86%	0.13%
4. 教学设备、设施	76.39%	19.58%	3.64%	0.39%
5. 人才培养模式	77.17%	18.81%	3.76%	0.26%
6. 校园学习、生活环境	78.34%	18.03%	3.24%	0.39%

(2) 毕业生对母校就业创业工作和服务的评价

毕业生对母校就业创业工作和服务的总体评价，“很满意”占 72.37%，“满意”占 21.66%，“一般”占 5.71%，“不满意”占 0.26%。

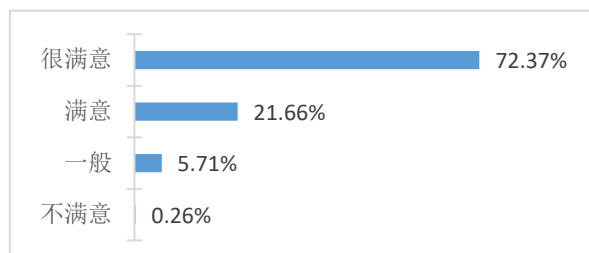


图 47. 毕业生对母校就业创业工作和服务的总体满意度

毕业生对母校校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的满意度评价如下表所示：

表 52. 毕业生对母校就业创业有关工作和服务的满意度

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 校园招聘会组织举办	73.28%	21.01%	5.19%	0.52%
2. 招聘信息收集、发布	72.11%	21.40%	5.71%	0.78%
3. 职业能力培训	70.69%	21.40%	7.13%	0.78%
4. 就业单位推荐	71.34%	21.53%	6.35%	0.78%
5. 职业生涯规划指导	72.37%	21.79%	5.06%	0.78%
6. 创业教育活动开展	71.60%	22.05%	5.70%	0.65%
7. 就业政策宣传、咨询	71.98%	21.40%	5.84%	0.78%
8. 就业手续办理	72.76%	21.53%	5.19%	0.52%

2. 毕业生求职影响因素及求职渠道

(1) 影响毕业生求职择业的因素

对影响毕业生求职择业的因素进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资收入”是毕业生求职时考虑的首要因素，比例为 81.58%；其次是“个人发展空间”、“就业地区”，比例分别为 48.38%、37.35%。调查结果如下图所示：

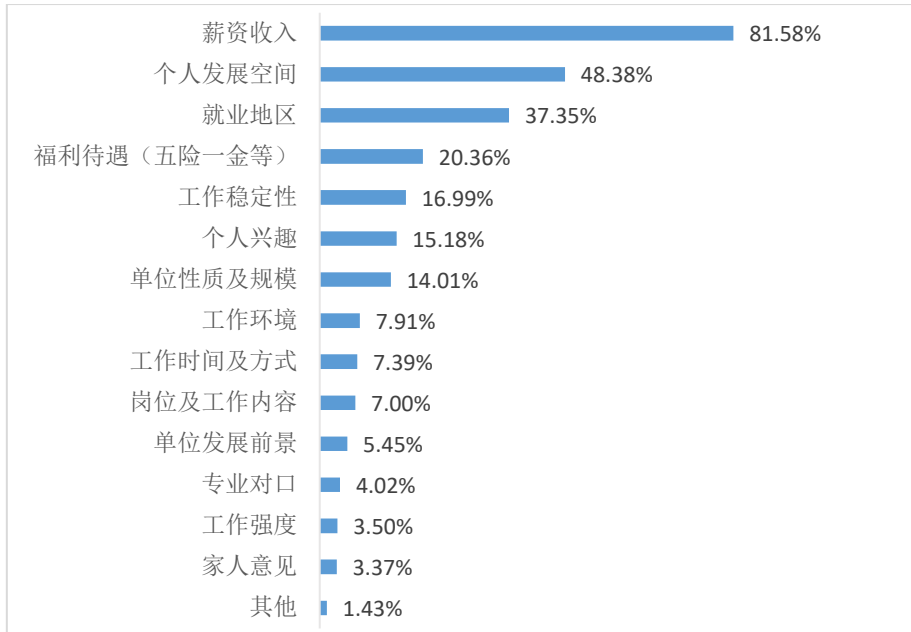


图 48. 影响毕业生求职择业的因素

(2) 毕业生获取招聘信息的主要渠道

对毕业生获取招聘信息的渠道进行调查（本调查题为多选），结果显示，“校园渠道”是最主要渠道，比例为 77.56%；其次是“社会渠道”、“新媒体（微信、微博等）”，比例分别为 46.69%、39.04%。调查结果如下图所示：

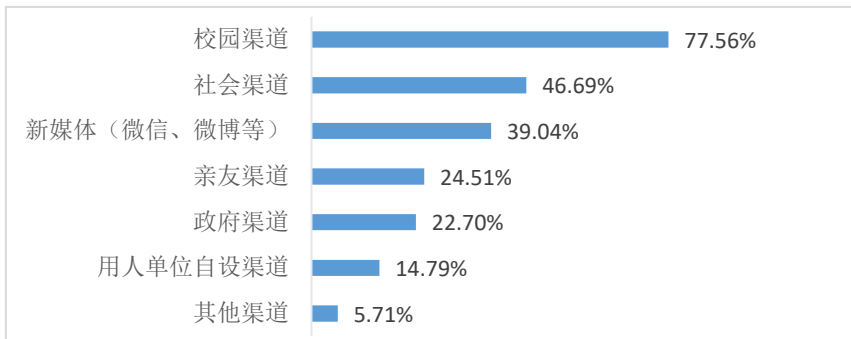


图 49. 毕业生获取招聘信息的渠道

3. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“加强实践教学”、“强化专业知识教学”和“加强职业技能培训”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，比例分别为 37.22%、35.54%和 26.33%。调查结果如下图所示：

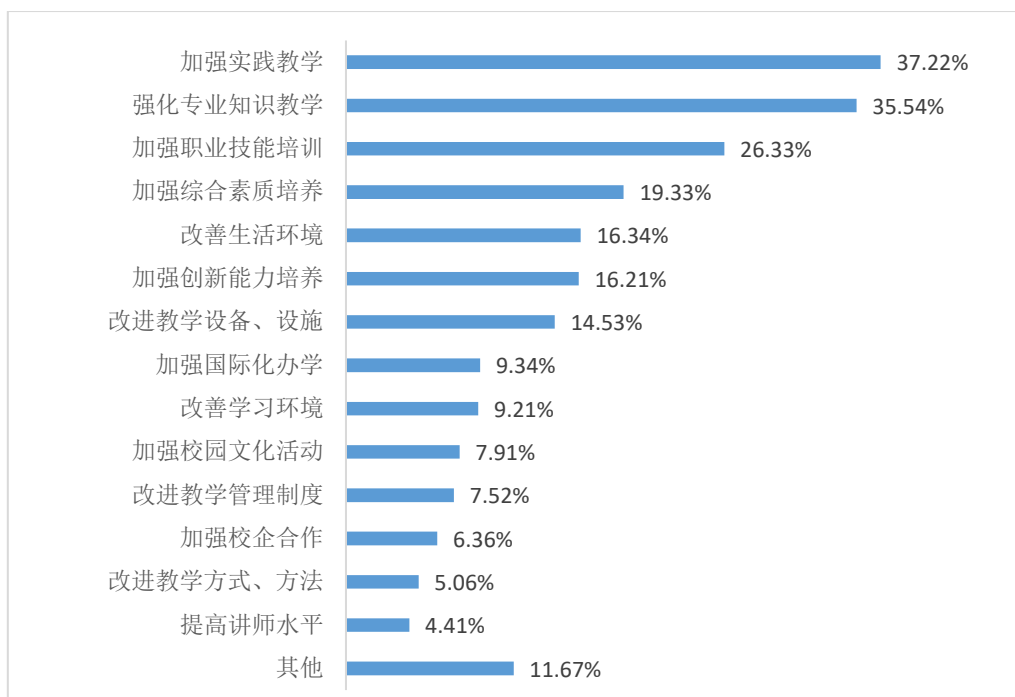


图 50. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

二、用人单位对本校人才培养工作和服务的反馈

1. 用人单位对本校人才培养工作的满意度

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价，“很满意”占 38.68%，“满意”占 50.47%，“一般”占 9.91%，“不满意”占 0.94%。

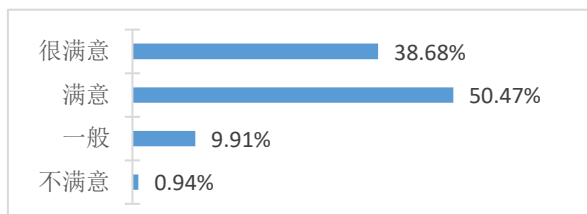


图 51. 用人单位对本校专业建设和人才培养的总体满意度

用人单位对本校专业课的开设、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式、人才培养质量的满意度评价如下表所示：

表 53. 用人单位对本校专业建设和人才培养有关工作的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课的开设	36.79%	53.30%	8.97%	0.94%
2. 专业技能培养	37.74%	49.53%	10.84%	1.89%
3. 综合素质培养	37.74%	51.42%	10.37%	0.47%
4. 人才培养模式	36.32%	50.47%	12.74%	0.47%
5. 人才培养质量	38.68%	50.47%	10.38%	0.47%

2. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占 41.98%，“满意”占 49.06%，“一般”占 8.96%，“不满意”占比为 0。

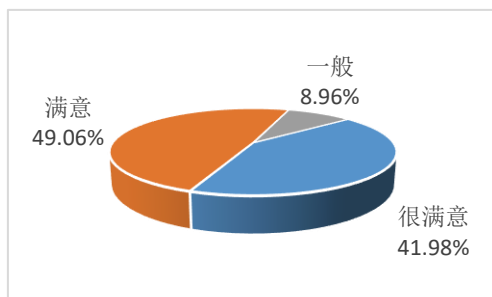


图 52. 用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度

用人单位对本校毕业生推荐、就业手续办理、招聘信息发布、校园招聘会举办、实习活动组织的评价如下表所示：

表 54. 用人单位对本校就业指导有关工作和服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 毕业生推荐	40.09%	49.06%	9.91%	0.94%
2. 就业手续办理	38.68%	52.83%	8.49%	0.00%
3. 招聘信息发布	42.45%	47.64%	9.44%	0.47%
4. 校园招聘会举办	41.04%	47.64%	10.38%	0.94%
5. 实习活动组织	39.62%	49.06%	11.32%	0.00%

附：图表目录

表目录

表 1.毕业生总体毕业去向.....	- 1 -
表 2.各学历毕业生的总体毕业去向.....	- 1 -
表 3.本科师范生人数分学科门类统计表.....	- 3 -
表 4.本科师范生各专业生源人数.....	- 4 -
表 5.专科师范生各专业生源人数.....	- 4 -
表 6.师范生人数分院（系）统计表.....	- 4 -
表 7.外省生源师范生人数分生源地统计表.....	- 6 -
表 8.师范生总体毕业去向.....	- 6 -
表 9.不同学历师范生的毕业去向对比.....	- 6 -
表 10.本科师范生各学科门类毕业去向落实情况.....	- 7 -
表 11.本科师范生各专业毕业去向落实情况.....	- 8 -
表 12.专科师范生各专业毕业去向落实情况.....	- 8 -
表 13.师范生各院（系）毕业去向落实情况.....	- 9 -
表 14.不同生源地地区师范生的毕业去向落实情况.....	- 10 -
表 15.特困家庭毕业生的毕业去向落实情况（师范生）.....	- 10 -
表 16.省级优秀毕业生的毕业去向落实情况（师范生）.....	- 11 -
表 17.少数民族毕业生的毕业去向落实情况（师范生）.....	- 11 -
表 18.师范生就业地区分省（市、区）统计表.....	- 13 -
表 19.师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况.....	- 14 -
表 20.各学历师范生升学去向.....	- 15 -
表 21.师范生国内升学流向的升学单位 TOP10.....	- 15 -
表 22.师范生出国（境）深造流向的国家（地区）.....	- 15 -
表 23.未就业师范生情况.....	- 16 -
表 24.本科非师范生人数分学科门类统计表.....	- 17 -
表 25.专科非师范生人数分专业大类统计表.....	- 17 -
表 26.本科非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 18 -
表 27.专科非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 18 -
表 28.非师范生人数分院（系）统计表.....	- 19 -
表 29.外省生源非师范生人数分生源地统计表.....	- 20 -
表 30.非师范生总体毕业去向.....	- 21 -
表 31.不同学历非师范生的毕业去向对比.....	- 21 -
表 32.本科非师范生各学科门类毕业去向落实情况.....	- 22 -
表 33.专科非师范生各专业大类毕业去向落实情况.....	- 23 -
表 34.本科非师范生各专业毕业去向落实情况.....	- 23 -
表 35.专科非师范生各专业毕业去向落实情况.....	- 24 -

表 36.非师范生各院（系）毕业去向落实情况.....	24 -
表 37.不同生源地区非师范生的毕业去向落实情况.....	25 -
表 38.特困家庭毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）	26 -
表 39.省级优秀毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）	26 -
表 40.少数民族毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）	27 -
表 41.非师范生就业地区分省（市、区）统计表.....	29 -
表 42.非师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况.....	30 -
表 43.各学历非师范生升学去向.....	31 -
表 44.非师范生国内升学流向的升学单位 TOP5.....	31 -
表 45.未就业非师范生情况	32 -
表 46.不同学历毕业生对当前就业状况的总体满意度	33 -
表 47.毕业生对当前工作状况的满意度情况.....	33 -
表 48.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	34 -
表 49.不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度情况	36 -
表 50.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价.....	41 -
表 51.毕业生对母校教育教学有关工作和服务的满意度	48 -
表 52.毕业生对母校就业创业有关工作和服务的满意度	49 -
表 53.用人单位对本校专业建设和人才培养有关工作的满意度评价	51 -
表 54.用人单位对本校就业指导有关工作和服务的满意度评价.....	52 -

图目录

图 1.不同学生类型毕业生的毕业去向落实率对比图.....	2 -
图 2.不同学历毕业生的毕业去向落实率对比图	2 -
图 3.师范生学历结构图.....	3 -
图 4.师范生性别结构图.....	5 -
图 5.师范生的生源地结构图	5 -
图 6.各学历师范生的毕业去向落实率对比图	7 -
图 7.不同性别师范生的毕业去向落实率对比图	9 -
图 8.师范生就业地区流向.....	12 -
图 9.师范生就业单位性质流向图	12 -
图 10.师范生就业行业流向图	13 -
图 11.非师范生学历结构	17 -
图 12.非师范生性别结构图	20 -
图 13.非师范生的生源地结构图.....	20 -
图 14.各学历非师范生的毕业去向落实率对比图.....	22 -
图 15.不同性别非师范生的毕业去向落实率对比图.....	25 -
图 16.非师范生就业地区流向.....	28 -
图 17.非师范生就业单位性质流向图.....	28 -

图 18.非师范生就业行业流向图.....	29 -
图 19.毕业生对当前就业状况的总体满意度.....	33 -
图 20.毕业生当前工作的专业对口情况.....	34 -
图 21.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	34 -
图 22.毕业生当前工作与职业期待的吻合度.....	35 -
图 23.毕业生工作岗位变动情况.....	35 -
图 24.毕业生当前工作岗位适应情况.....	35 -
图 25.毕业生工作单位变动情况.....	36 -
图 26.毕业生在当前工作单位的预期工作时间.....	36 -
图 27.毕业生对升学学校及专业的总体满意度.....	36 -
图 28.毕业生升学专业与原就读专业的相关度.....	37 -
图 29.毕业生选择升学深造的主要原因.....	37 -
图 30.毕业生当前未就业的原因.....	37 -
图 31.未就业毕业生的目前打算.....	38 -
图 32.未就业毕业生获得 offer 的机会.....	38 -
图 33.毕业生在未就业期间的经济来源.....	38 -
图 34.未就业毕业生希望提升的基本能力.....	39 -
图 35.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	39 -
图 36.用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	40 -
图 37.用人单位招录本校毕业生的动因.....	40 -
图 38.用人单位对本校毕业生的素质能力总体评价.....	40 -
图 39.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况.....	41 -
图 40.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价.....	42 -
图 41.用人单位对本校毕业生求职过程的评价.....	42 -
图 42.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	42 -
图 43.近三年本校毕业生总人数变化趋势图(单位:人).....	43 -
图 44.近三年本校毕业生的毕业去向落实率变化趋势(单位:%).....	43 -
图 45.近三年本校毕业生升学率变化趋势(单位:%).....	44 -
图 46.毕业生对母校的总体满意度.....	48 -
图 47.毕业生对母校就业创业工作和服务的总体满意度.....	49 -
图 48.影响毕业生求职择业的因素.....	50 -
图 49.毕业生获取招聘信息的渠道.....	50 -
图 50.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	51 -
图 51.用人单位对本校专业建设和人才培养的总体满意度.....	51 -
图 52.用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度.....	52 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和山东省有关2021年毕业生就业质量年度报告编制的要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年本校毕业生的就业数据、本校2021届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释及有关说明

一、毕业去向分类

按照教育部规定，高校毕业生毕业去向统计时分为：就业、升学、未就业。

1. 就业，包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研（管理）助理、基层项目就业、自主创业、自由职业、其他录用形式就业。

签就业协议形式就业：包含以下七种情况：（1）与就业单位签订省级就业部门统一制定的就业协议书，且盖有单位人力资源（人事）部门公章或单位行政公章；（2）具有人事调配权限的单位出具的接收毕业生及其人事关系（档案、户口、党团组织关系等）的录用接收函；（3）定向、委托培养毕业生回原定向、委托培养单位就业；（4）部队招收士官或文职人员；（5）医学规培生；（6）国际组织任职；（7）出国、出境就业。

签劳动合同形式就业：毕业生与用人单位签订劳动合同或用人单位提供的录用文件。

应征义务兵：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

科研（管理）助理：指被高校、科研机构或企业聘用作为博士后、科研辅助研究、实验技术、技术经理人、学术助理、财务助理等，包含以下两种情况：（1）

科研助理、管理助理；（2）博士后入站。

基层项目就业：包含以下两种情况：（1）国家基层项目，包括特岗教师、三支一扶（支教、支农、支医和扶贫）、西部计划；（2）地方基层项目，包括特岗教师、选调生、农技特岗、乡村医师、乡村教师等地方就业主管部门认可的项目。

自主创业：指创立企业（包括参与创立企业），或是企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型，包含以下三种情况：（1）创立公司（含个体工商户）；（2）在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中；（3）电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。

自由职业：指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、互联网营销工作者、全媒体运营工作者、电子竞技工作者等。

其他录用形式就业：用人单位不签订就业协议或劳动合同，仅提供聘用证明、工资收入流水等证明材料。

2. 升学：包括：国内升学、出国（境）深造。

国内升学：包括研究生、第二学士学位、专科升普通本科。

出国（境）深造：指毕业生出国、出境深造。

3. 未就业，包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业。

待就业：包含以下六种情况：（1）求职中：正在择业，尚未落实工作单位；（2）签约中：已确定就业意向，准备正式签订协议或合同；（3）拟参加公招考试：准备参加公务员、事业单位公开招聘招录考试；（4）拟创业：准备创业，尚未在工商行政管理部门注册登记，拟创立的实体尚未开始实际运营；（5）拟应征入伍：准备应征入伍，尚未被批准；（6）参加就业见习：参加“机关事业单位实习”“企业就业见习”“青年就业见习”等有生活补贴收入的项目。

不就业拟升学：准备升学考试，暂不打算就业。

其他暂不就业：包含以下两种情况：（1）暂不就业：暂时不想就业等无就业意愿的毕业生；（2）拟出国出境：准备出国出境学习或工作。

二、毕业去向落实率及其计算公式

按照教育部规定，计算毕业生的毕业去向落实率时，毕业去向落实人数包括就业和升学人数之和。

毕业去向落实人数=就业人数+升学人数

毕业去向落实率=毕业去向落实人数/毕业生总人数×100%

三、报告期

本报告数据期为 2021 年 8 月 31 日，统计对象为本校 2021 届毕业生。

四、其他说明

1. 全国经济区域划分说明

根据国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。其中，东部地区包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等 10 省（市）；中部地区包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南等 6 省；西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等 12 省（市、区）；东北地区包括：辽宁、吉林和黑龙江 3 省。

2. 重点区域发展战略涉及区域说明

“一带一路”建设（国内区域布局）：涉及内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、广东、广西、海南、重庆、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 18 省（市、区）。

长江经济带发展：涉及上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南等 11 省（市）。

黄河流域生态保护和高质量发展：涉及山西、内蒙古、山东、河南、四川、陕西、甘肃、青海、宁夏等 9 省（区）。

京津冀协同发展：涉及北京市、天津市和河北省。

长三角一体化发展：涉及上海市、江苏省、浙江省、安徽省。

粤港澳大湾区建设：涉及广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

3. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

4. 百分比计算取值说明

本报告中的统计数据计算百分比时，按四舍五入保留小数点后两位小数，可能出现 0.01-0.03 个百分点的误差。