



河南师范大学

2021 届毕业生就业质量报告

河南省教育评估中心

2021 年 12 月



目 录

报告说明.....	1
学校概况.....	2
第一章 毕业生基本情况.....	8
一、毕业生规模.....	8
二、毕业生结构.....	8
（一）学历结构.....	8
（二）性别结构.....	9
（三）民族结构.....	9
（四）政治面貌情况.....	11
（五）生源地分布.....	11
（六）学科门类分布.....	14
（七）困难学生情况.....	15
（八）师范生类别结构.....	16
三、毕业生学院及专业分布.....	16
（一）学院分布情况.....	16
（二）专业分布情况.....	17
第二章 毕业去向落实情况.....	21
一、毕业生去向落实率.....	21



(一) 总体毕业去向落实情况.....	21
(二) 不同学科门类毕业去向落实率.....	22
(三) 各学院毕业生毕业去向落实率.....	22
(四) 各学历层次毕业生毕业去向落实率.....	23
二、毕业生总体去向分布.....	2
(一) 毕业生总体去向.....	2
(二) 各学历层次去向分布.....	2
(三) 未就业情况.....	3
三、毕业生国内升学情况.....	2
(一) 升学原因.....	2
(二) 升学单位类别.....	2
(三) 专业相关度.....	2
四、毕业生出国(境)情况.....	2
(一) 出国(境)原因.....	2
(二) 出国(境)目的.....	2
(三) 出国(境)的国家或地区.....	2
五、毕业生自主创业情况.....	2
(一) 自主创业的类型.....	2
(二) 自主创业的行业.....	2



(三) 自主创业的专业相关度.....	2
(四) 自主创业的原因.....	2
(五) 自主创业的资金来源.....	2
(六) 自主创业的困难.....	2
(七) 自主创业起到关键影响的因素.....	2
(八) 自主创业企业年产值.....	2
(九) 毕业生自主创业企业人员规模.....	2
(十) 学校对创业的帮扶程度.....	3
六、毕业生求职情况.....	4
(一) 毕业生求职过程.....	4
(二) 毕业生求职过程分析.....	6
第三章 毕业生服务社会经济发展情况调查.....	11
一、毕业生服务社会情况.....	11
(一) 就业单位性质分布.....	11
(二) 就业职业类别分布.....	12
(三) 就业行业分布.....	13
(四) 毕业生就业单位规模分布.....	15
二、毕业生服务国家需求情况.....	15
(一) 毕业生服务基层项目情况.....	15



(二) 毕业生服务国家重点领域情况.....	17
(三) 毕业生服务艰苦边远地区情况.....	17
三、毕业生服务地方发展情况.....	18
(一) 毕业生就业省份分布情况.....	18
(二) 毕业生河南省内就业情况.....	20
(三) 毕业生服务河南省发展情况.....	21
第四章 毕业生就业质量调查.....	25
一、毕业生就业满意度调查.....	25
(一) 毕业生就业总体满意度.....	25
(二) 各专业毕业生就业满意度.....	26
二、毕业生就业专业相关度.....	28
(一) 总体就业专业相关度.....	28
(二) 各专业毕业生就业专业相关度.....	29
(三) 就工作岗位与所学专业不相关的原因.....	32
三、毕业生工作适应情况.....	33
四、工作胜任情况.....	34
五、岗位匹配度情况.....	36
六、毕业生工作与求职预期吻合情况.....	37
(一) 毕业生工作与求职预期总体吻合度.....	37

(二) 分专业毕业生工作与求职预期吻合度情况.....	38
七、毕业生离职率调查.....	40
(一) 总体离职率.....	40
(二) 离职的原因.....	41
第五章 学校就业创业指导与服务反馈.....	43
二、毕业生对母校提供就业创业指导工作的满意度.....	43
三、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度.....	44
四、毕业生获得就业帮扶情况.....	45
五、毕业生参加创新创业教育情况.....	46
第六章 毕业生对母校教育教学的反馈.....	47
一、毕业生对母校培养过程与条件反馈.....	47
(一) 培养过程及条件.....	47
(二) 学校管理与服务工作的满意度.....	48
二、毕业生对母校培养结果反馈.....	48
(一) 对在母校所学知识的评价.....	48
(二) 毕业生对自身素质提升的评价.....	49
(三) 获得的证书.....	50
(四) 对母校能力培养与实际工作需要存在差距情况..	50
三、影响对母校推荐的要素.....	51



四、对母校相关工作的建议.....	51
(一) 对就业指导的建议.....	51
(二) 对就业服务的建议.....	52
(三) 对教育教学工作的建议.....	53
第七章 师范生就业情况.....	54
一、师范毕业生已落实的就业单位性质.....	54
二、师范毕业生通过招教考试得到的工作情况.....	55
三、师范毕业生艰苦边远地区就业情况.....	55
四、师范毕业生就业质量.....	56
(一) 师范毕业生就业现状满意度情况.....	56
(二) 师范毕业生工作的胜任情况.....	57
(三) 师范毕业生工作与求职预期吻合情况.....	57
(四) 师范毕业生就职岗位与所学专业的相关情况.....	58
(五) 师范毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因..	58
(六) 师范毕业生岗位适应性情况.....	59
(七) 师范毕业生岗位匹配度情况.....	60
(八) 师范毕业生离职情况.....	60
(九) 师范毕业生离职原因.....	61
五、师范毕业生对母校的总体满意度.....	62

第八章 用人单位调查	63
一、用人单位对入职毕业生的满意度.....	63
二、用人单位对学校的总体满意度.....	63
三、用人单位对学校就业服务的满意度.....	64
四、用人单位的性质和规模.....	65
（一）单位性质.....	65
（二）单位规模（人）.....	66
第九章 第三方建议	67
一、突出特色，进一步提升教育教学水平.....	67
二、强调质量，进一步提升就业创业服务能力.....	68
三、更新培养理念，完善育人模式.....	69

报告说明

编制发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回馈社会的一项重要工作。根据教育部和河南省教育厅相关文件要求，学校编制和发布《河南师范大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的所有统招本科、硕士和博士毕业生的毕业数据，同时结合学校针对毕业生开展的就业质量调研，目的是能够全面反映毕业生的就业状况及毕业生对学校教育教学、就业工作的反馈。

根据文件要求，结合学校 2021 届毕业生实际的就业状况，全文包括：学校概况、2021 届毕业生规模与结构、就业去向和就业质量分析、就业创业工作情况、毕业生对母校教育教学反馈情况、自主创业、国内升学、出国（境）、相关建议等若干部分。

学校概况

河南师范大学位于豫北名城新乡市，北依巍巍太行，南濒滔滔黄河，坐落在广袤的牧野大地、美丽的卫水之滨。学校是国家中西部高等教育振兴计划支持高校、国家“111计划”实施高校、河南省人民政府与教育部共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀学校和河南省特色骨干大学，三度蝉联全国文明单位，入选第二届全国文明校园。

学校历史底蕴深厚，办学资源丰富。学校前身是始建于1923年的中州大学（原国立河南大学前身）理科和创建于1951年的平原师范学院，历经河南师范学院二院、河南第二师范学院、新乡师范学院等阶段，1985年始称河南师范大学。在近百年的办学历程中，逐步熔铸了“厚德博学 止于至善”的校训、“明德 正学 倡和 出新”的校风、“修至学 立世范 启智慧 益品行”的教风、“尚诚朴 勤学问 重团结 养正气”的学风，积累和沉淀了“崇文明道 尚诚守德 抱朴求真”的师大精神，以校风淳、教风正、学风浓、教学水平高享誉省内外。学校占地面积139.53万平方米，建筑面积108.42万平方米，中外文纸质图书317.87余万册，电子图书896.69余万册。建有全球唯一一家帕瓦罗蒂音乐艺术中心和河南省

规模最大、种类最多的生物资源博物馆，办有附属中学、附属小学和幼儿园。

学校学科门类齐全，培养体系完备。现有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 11 大学科门类。设有 25 个学院（部），85 个本科专业，其中国家一流本科专业建设点 21 个，省级一流本科专业建设点 34 个；32 个硕士学位授权一级学科、21 个硕士专业学位类别，10 个博士学位授权一级学科、1 个博士专业学位类别，7 个博士后科研流动站，各类学生 7 万余人。拥有国家学科创新引智基地（“111 计划”）2 个、河南省特色骨干 A 类学科 4 个、河南省一级重点学科 28 个，化学、物理学入选河南省“双一流”创建学科，化学、工程学、环境生态学、材料科学等 4 个学科持续进入 ESI 全球前 1%，化学、地球与环境科学、物理学等 3 个学科持续进入本领域自然指数内地高校百强学科榜单。

学校师资力量雄厚，拔尖人才辈出。建校以来，曹理卿、郝象吾、孙祥正、赵新吾、赵纪彬、李俊甫、姚从工、魏明初、樊映川、杜孟模、孙作云、黄敦慈、许梦瀛、卢锦梭等著名学者先后在此执教治学。近年来，又涌现出王键吉、鲁

公儒、徐存拴、郭宗明、常俊标等一大批在国内外有影响的专家学者。现有在岗教职工近 2800 人，其中，双聘院士 9 人，全国杰出专业技术人才、国家杰青、国家优青、国家万人计划、长江学者、中原学者等高层次人才 100 余人，教育部科技创新团队 2 个，国家教学团队 1 个，黄大年式教学团队 1 个，全国百篇优秀博士学位论文获得者 1 人。根据近几年的中国大学评价，我校教师学术水平和教师绩效位居河南省高校前列。

学校坚持立德树人，教育教学成果丰硕。学校是国家卓越教师培养计划、国家大学生创新创业训练计划、国家卓越农林人才教育培养计划实施高校。拥有 4 个国家级、7 个省级实验教学示范中心，3 个国家级、13 个省级虚拟仿真实验教学项目。获得国家质量工程建设项目 79 项、国家教学成果奖 7 项（近四届），在河南省教师教育改革中发挥着愈来愈重要的引领和示范作用。学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、全国大学生数学建模竞赛中获得省部级以上奖励 954 项，在教育部主办的“东芝杯”中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛中，团体成

绩连续 6 届位列前三名，并获得第七届大赛唯一最高奖——创新奖。此外，还获得中国青少年科技创新奖、跆拳道世界杯团体赛冠军以及中国音乐金钟奖、中国戏剧奖·校园戏剧奖、中国舞蹈荷花奖等艺术类三大最高奖项，成为全国同时拥有三大奖的唯一高校。

学校坚持科技创新，服务社会成效显著。建有省部共建细胞分化调控国家重点实验室培育基地、国家地方联合工程实验室、教育部重点实验室、国家药监局重点实验室等省部级以上科研平台 55 个。近年来，学校主持承担国家重点研发计划、国家自然科学基金重大重点项目、国家社会科学基金重大重点项目及国家杰出青年基金、国家优秀青年基金、国家星火计划、国家基金、省部级重大重点等科研项目 2505 项，获得全国创新争先奖、中国专利金奖、国家自然科学奖二等奖、国家科技进步二等奖、教育部自然科学二等奖、河南省社会科学优秀成果奖等省部级以上科研成果奖励 206 项，获批河南省高校新型品牌智库 3 个，授权发明专利 1980 件，出版学术著作、教材 660 部。在 Nature、Science、PNAS、JACS、ANGEW、哲学研究、政治学研究、管理世界、历史研究、教育研究和马克思主义研究等国内外顶尖期刊上发表

一大批高水平学术论文。在基础数学、理论物理、绿色化学、生物工程、药物研发、环境科学、当代中国政治文化、中原文化及甲骨研究等领域取得一批标志性成果，部分成果居国际先进水平。一批以动力锂离子电池隔膜和抗肿瘤、抗病毒系列核苷类药物等为代表拥有自主知识产权的成果实现了产业化，在国内外同行业中处于主导地位。

学校坚持开放办学，国际合作不断深化。积极服务“一带一路”建设，推进高水平实质性国际合作，与美国、俄罗斯、英国、加拿大、法国、德国、意大利、白俄罗斯、日本、韩国等国家（地区）的 70 多所高水平院校建立长期友好合作关系，与国内其他 7 所高校共同发起成立“中俄文化艺术大学联盟”并获得两国政府批准，与美国威斯康星大学绿湾分校、法国佩皮尼昂大学、白俄罗斯国立体育大学等国外高校合作举办 5 个中外合作办学本科教育项目，与法国佩皮尼昂大学共建“中法联合学院”，与巴基斯坦萨戈达大学共建孔子学院，与巴基斯坦千禧教育集团共建孔子课堂等，标志着我校教育国际化战略迈上新台阶。

世纪沧桑砥砺，蕴积涵育；百年春华秋实，桃李天下。建校 98 年来，河南师范大学以“精育良才、教育报国”为



初心，以振兴中国教育事业为己任，矢志培育社会主义合格建设者和接班人，累计培养各类人才 30 余万人。毕业生中涌现出了中国科学院院士张统一、张锁江，以及多位长江学者、国家杰青、千人计划获得者，省部级领导、知名企业家和众多优秀的中小学校长。广大毕业生以良好的政治素质、扎实的专业技能、严谨的工作作风和骄人的工作业绩博得了社会各界的赞誉，也为母校赢得了荣誉。

站位新时代，奋发新作为。学校将始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，团结带领全校党员干部和师生员工，紧紧围绕学校第十二次党代会提出的目标任务，进一步解放思想、更新观念，开拓创新、锐意进取，全面深化综合改革，大力提升发展内涵，加快推进“双一流”建设，为把学校建设成世界知名、全国著名、区域引领、特色鲜明的高水平大学而努力奋斗！

（数据截至 2021 年 11 月）

第一章 毕业生基本情况^[1]

一、毕业生规模^[2]

河南师范大学 2021 届毕业生共有 9097 人，分为本、硕、博三个学历层次，分属于 23 个学院，159 个专业，11 个学科门类。

二、毕业生结构

（一）学历结构

河南师范大学 2021 届毕业生中本科毕业生最多，有 7791 人，占比 85.64%；硕士毕业生 1278 人，占比 14.05%；博士毕业生 28 人，占比 0.31%。具体如下图所示：

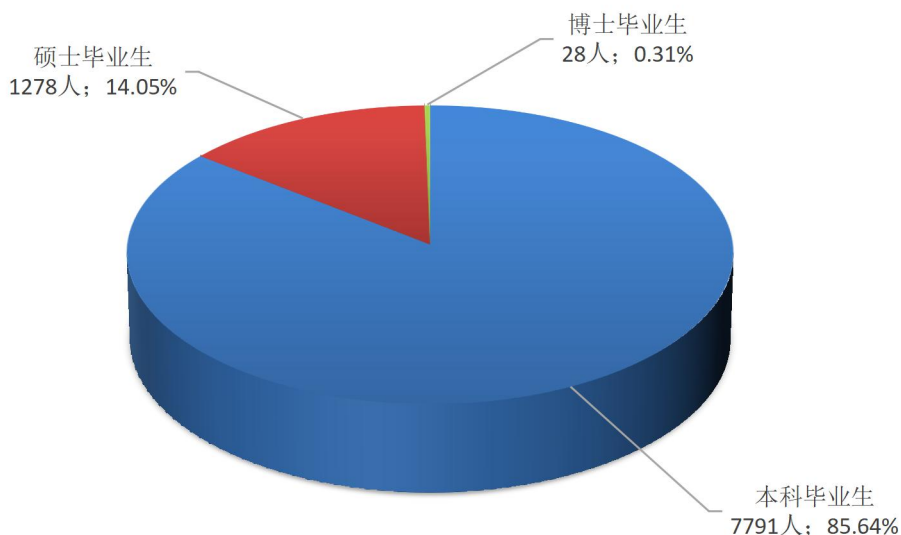


图 1-1 2021 届毕业生学历结构

^[1] 本报告数据，除明确标注外，均来源于河南省教育评估中心第三方调查数据。

^[2] 本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时会有微小的误差，不正好等于 100.00%，特此说明。

（二）性别结构

调查发现河南师范大学 2021 届毕业生男女毕业生失衡，女生几乎是男生 3 倍多，符合师范学校特征。其中女生毕业生有 6910 人，占比为 75.96%；男生 2187 人，占比 24.04%。具体如下图所示：

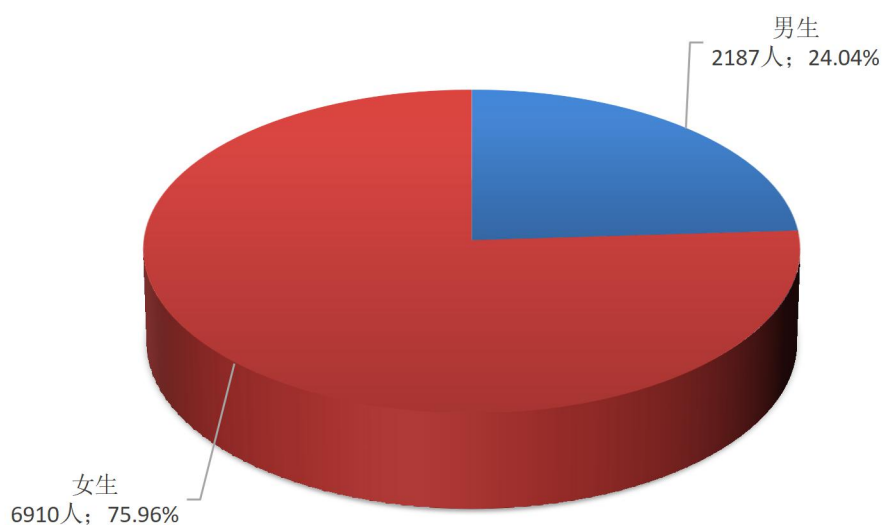


图 1-2 2021 届毕业生性别结构

（三）民族结构

2021 届毕业生由 22 个民族组成，其中汉族最多，共计 8804 人，占比为 96.78%。少数民族中回族学生最多，有 168 人，占比 1.85%；其次是蒙古族学生，有 31 人，占比 0.34%。具体如下表所示：



表 1-1 2021 届毕业生民族结构

民族	毕业生人数	占比
汉族	8804	96.78%
回族	168	1.85%
蒙古族	31	0.34%
维吾尔族	26	0.29%
满族	17	0.19%
壮族	12	0.13%
土家族	12	0.13%
苗族	5	0.05%
彝族	4	0.04%
柯尔克孜族	3	0.03%
白族	2	0.02%
哈尼族	2	0.02%
黎族	2	0.02%
藏族	1	0.01%
布依族	1	0.01%
朝鲜族	1	0.01%
侗族	1	0.01%
瑶族	1	0.01%
哈萨克族	1	0.01%
佤族	1	0.01%
畲族	1	0.01%

民族	毕业生人数	占比
锡伯族	1	0.01%
合计	9097	100.00%

(四) 政治面貌情况

从政治面貌看，2021 届毕业生中共青团员占多数，共计 7785 人，占比 85.58%；其次是中共党员 683 人，占比 7.51%；再次是中共预备党员 429 人，占比 4.72%；第四是群众 199 人，占比 2.19%；还有 1 名毕业生属于无党派人士，占比 0.01%。具体如下图所示：

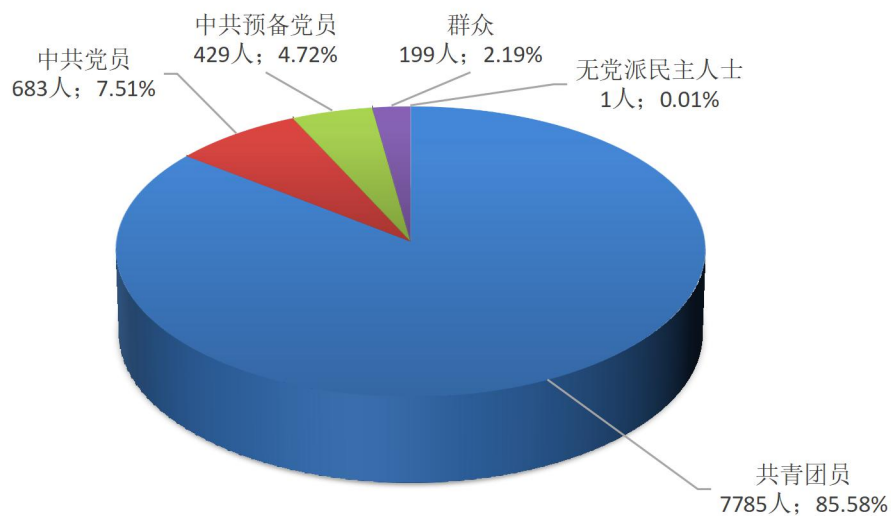


图 1-3 2021 届毕业生政治面貌情况

(五) 生源地分布

总体看，2021 届毕业生主要来源于河南省内 18 个地市共计 8249 人，占比 90.68%，省外生源有 848 名，占比 9.32%。具体如下图所示：

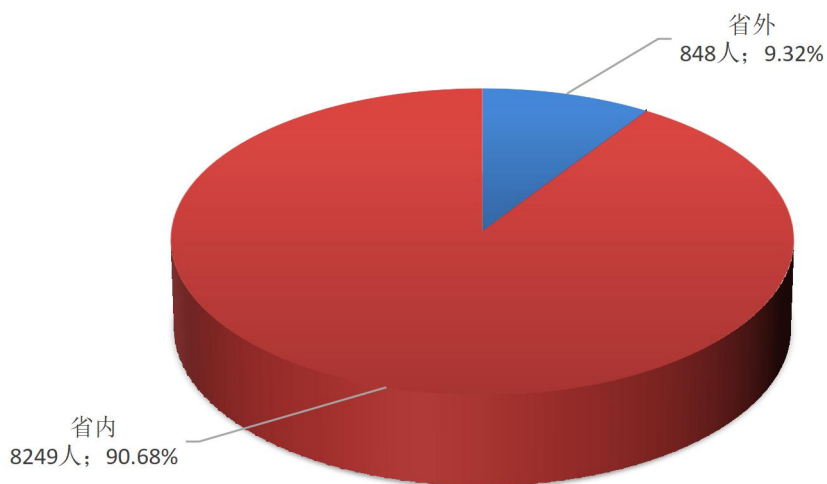


图 1-4 2021 届毕业生生源地分布

1. 省内生源分布

就河南省内看,生源主要来源南阳市 853 人,占比 9.38%;其次是郑州市 842 人,占比 9.26%;第三是新乡市 809 人,占比 8.89%。具体如下表所示:

表 1-2 2021 届毕业生生源地分布 (省内)

河南省	毕业生人数	占比
南阳市	853	9.38%
郑州市	842	9.26%
新乡市	809	8.89%
驻马店市	726	7.98%
周口市	694	7.63%
洛阳市	551	6.06%
信阳市	511	5.62%
商丘市	476	5.23%

河南省	毕业生人数	占比
安阳市	460	5.06%
焦作市	405	4.45%
平顶山市	371	4.08%
濮阳市	311	3.42%
许昌市	301	3.31%
开封市	255	2.80%
漯河市	208	2.29%
鹤壁市	190	2.09%
三门峡市	179	1.97%
济源市	107	1.18%
合计	8249	90.68%

2. 省外生源分布

省外生源来自全国 28 个地市，其中以新疆维吾尔自治区最多 68 人，占比为 0.75%；其次是山东省为 58 人，占比 0.64%；第三是河北省 52 人，占比 0.57%。具体如下表所示：

表 1-3 2021 届毕业生生源地分布（省外）

省份	毕业生人数	占比	省份	毕业生人数	占比
新疆维吾尔自治区	68	0.75%	山东省	58	0.64%
河北省	52	0.57%	黑龙江省	41	0.45%
广西壮族自治区	41	0.45%	山西省	40	0.44%
安徽省	38	0.42%	陕西省	37	0.41%
四川省	35	0.38%	江西省	34	0.37%

省份	毕业生人数	占比	省份	毕业生人数	占比
辽宁省	32	0.35%	重庆市	31	0.34%
吉林省	30	0.33%	湖南省	30	0.33%
浙江省	27	0.30%	甘肃省	25	0.27%
贵州省	24	0.26%	天津市	23	0.25%
内蒙古自治区	23	0.25%	福建省	23	0.25%
海南省	22	0.24%	江苏省	21	0.23%
广东省	20	0.22%	云南省	20	0.22%
青海省	19	0.21%	湖北省	17	0.19%
宁夏回族自治区	12	0.13%	北京市	5	0.05%
合计	848	9.32%	/	/	/

(六) 学科门类分布

就学科门类看，2021 届毕业生分属于 11 个学科门类，其中最多的是理学学科，1613 人，占比 17.73%；其次是工学学科，1561 人，占比 17.16%；再次是管理学学科，1271 人，占比 13.97%。具体如下图所示：

表 1-4 2021 届毕业生专业类别情况

专业类别	毕业生人数	占比
理学	1613	17.73%
工学	1561	17.16%
管理学	1271	13.97%
文学	1145	12.59%

专业类别	毕业生人数	占比
教育学	1119	12.30%
法学	838	9.21%
艺术学	749	8.23%
经济学	335	3.68%
历史学	246	2.70%
农学	206	2.26%
哲学	14	0.15%
合计	9097	100.00%

（七）困难学生情况

就家庭情况调查显示，2021 届毕业生中大部分学生属于“非困难生”毕业生，有 8705 人，占比 95.69%；有 392 名“家庭困难”毕业生，占比 4.31%。具体情况如下图所示：

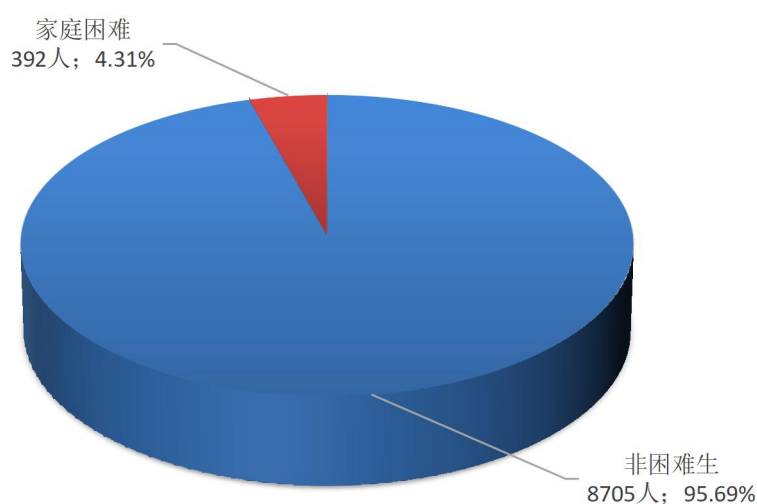


图 1-5 2021 届毕业生家庭困难情况调查

（八）师范生类别结构

河南师范大学 2021 届毕业生中，有 2870 人属于“普通师范生”，占比 31.55%；其余 6227 人属于“非师范生”，占比 68.45%。具体如下图所示：

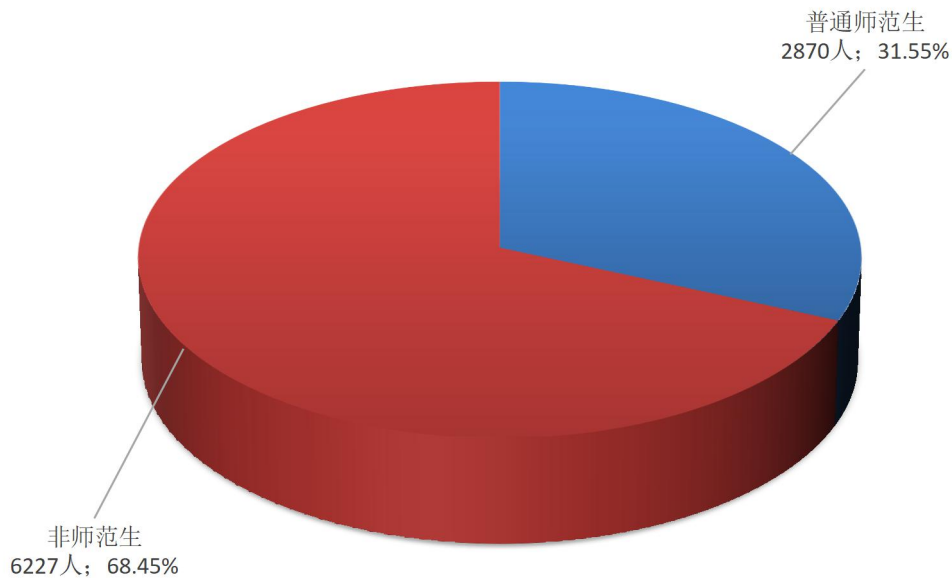


图 1-6 2021 届毕业生师范生类别结构

三、毕业生学院及专业分布

（一）学院分布情况

2021 届毕业生共分布在 23 个学院 159 个专业中。从学院看，毕业生数最多的是文学院，共有 701 人，占比 7.71%；其次是商学院，共有 655 人，占比 7.20%；第三是外国语学院，共有 626 人，占比 6.88%。具体如下表所示：

表 1-5 2021 届毕业生学院分布

学院	毕业生人数	占比	学院	毕业生人数	占比
文学院	701	7.71%	商学院	655	7.20%
外国语学院	626	6.88%	数学与信息科学学院	625	6.87%
政治与公共管理学院	619	6.80%	生命科学学院	590	6.49%
化学化工学院	541	5.95%	教育学部	521	5.73%
计算机与信息工程学院	444	4.88%	体育学院	419	4.61%
历史文化学院	391	4.30%	法学院	380	4.18%
美术学院	375	4.12%	物理学院	370	4.07%
音乐舞蹈学院	262	2.88%	环境学院	241	2.65%
社会事业学院	226	2.48%	国际教育学院	216	2.37%
电子与电气工程学院	211	2.32%	旅游学院	210	2.31%
软件学院	209	2.30%	水产学院	193	2.12%
马克思主义学院	72	0.79%	合计	9097	100.00%

（二）专业分布情况

而从 159 个专业毕业生人数分布看，毕业生最多的是计算机科学与技术专业，共有 378 人，占比 4.169%；其次是数学与应用数学专业，共有 354 人，占比 3.89%；第三是法学专业，共有 283 人，占比 3.11%。毕业生较少的专业有少年儿童组织与思想意识教育专业、食品加工与安全专业、农业

管理专业和旅游管理专业各只有 1 人，占比 0.01%。具体情况如下表所示：

表 1-6 2021 届毕业生专业分布情况

专业	毕业生人数	占比	专业	毕业生人数	占比	专业	毕业生人数	占比
计算机科学与技术	378	4.16%	数学与应用数学	354	3.89%	法学	283	3.11%
汉语言文学	264	2.90%	英语	251	2.76%	生物科学	217	2.39%
经济学	198	2.18%	化学	197	2.17%	体育教育	193	2.12%
物理学	178	1.96%	历史学	167	1.84%	思想政治教育	161	1.77%
法语	154	1.69%	旅游管理	150	1.65%	水产养殖学	146	1.60%
会计学	131	1.44%	生物技术	127	1.40%	汉语国际教育	118	1.30%
电子信息工程	111	1.22%	音乐学	106	1.17%	财务管理	104	1.14%
环境工程	103	1.13%	行政管理	102	1.12%	翻译	100	1.10%
美术学	100	1.10%	戏剧影视文学	99	1.09%	公共管理	95	1.04%
广播电视学	92	1.01%	日语	90	0.99%	工商管理	90	0.99%
公共事业管理	87	0.96%	制药工程	86	0.95%	运动训练	85	0.93%
化学工程与工艺	85	0.93%	通信工程	83	0.91%	学科教学(语文)	80	0.88%
网络工程	79	0.87%	生物工程	78	0.86%	心理学	76	0.84%
电气工程及其自动化	76	0.84%	学科教学(英语)	75	0.82%	知识产权	74	0.81%
学前教育	74	0.81%	物联网工程	74	0.81%	音乐表演	74	0.81%
化学	72	0.79%	信息与计算科学	71	0.78%	绘画	70	0.77%
政治学与行政学	68	0.75%	教育学	68	0.75%	功能材料	68	0.75%
生态学	66	0.73%	人力资源管理	66	0.73%	视觉传达设计	66	0.73%
环境设计	65	0.71%	舞蹈编导	64	0.70%	世界史	61	0.67%

专业	毕业生人数	占比	专业	毕业生人数	占比	专业	毕业生人数	占比
光电信息科学与工程	61	0.67%	给排水科学与工程	61	0.67%	投资学	60	0.66%
国际政治	60	0.66%	城市管理	60	0.66%	信息管理与信息系统	59	0.65%
应用统计学	58	0.64%	电子商务	58	0.64%	酒店管理	58	0.64%
运动人体科学	55	0.60%	新能源材料与器件	55	0.60%	文化产业管理	54	0.59%
物流管理	54	0.59%	国际经济与贸易	53	0.58%	小学教育	53	0.58%
生物学	52	0.57%	劳动与社会保障	52	0.57%	社会工作	50	0.55%
数字媒体技术	50	0.55%	社会学	49	0.54%	环境科学	49	0.54%
学科教学(数学)	48	0.53%	小学教育	48	0.53%	教育技术学	48	0.53%
物理学	39	0.43%	中国共产党历史	39	0.43%	学科教学(思政)	38	0.42%
英语笔译	35	0.38%	体育教学	29	0.32%	数学	26	0.29%
音乐	26	0.29%	学科教学(历史)	25	0.27%	美术	25	0.27%
产品设计	25	0.27%	学科教学(化学)	22	0.24%	水族科学与技术	21	0.23%
市场营销	21	0.23%	环境科学	20	0.22%	水产养殖	20	0.22%
会计	20	0.22%	马克思主义理论	19	0.21%	学科教学(生物)	19	0.21%
现代教育技术	19	0.21%	中国语言文学	19	0.21%	外国语言文学	18	0.20%
计算机科学与技术	18	0.20%	体育学	17	0.19%	汉语国际教育	17	0.19%
法学	15	0.16%	学科教学(物理)	15	0.16%	生物工程	15	0.16%
学科教学(美术)	13	0.14%	电子与通信工程	13	0.14%	政治学	12	0.13%
教育学	12	0.13%	金融	11	0.12%	美术学	11	0.12%
学前教育	10	0.11%	中国史	10	0.11%	应用经济学	9	0.10%
教育技术学	9	0.10%	生态学	9	0.10%	计算机技术	9	0.10%
工商管理	9	0.10%	法律(非法学)	8	0.09%	社会体育指导	8	0.09%
环境工程	8	0.09%	农村发展	7	0.08%	学科教学(音乐)	7	0.08%
化学工程	7	0.08%	科学技术哲学	6	0.07%	心理健康教育	6	0.07%

专业	毕业生人数	占比	专业	毕业生人数	占比	专业	毕业生人数	占比
运动训练	6	0.07%	电路与系统	6	0.07%	药物化学	6	0.07%
软件工程	6	0.07%	渔业发展	6	0.07%	音乐与舞蹈学	6	0.07%
戏剧与影视学	6	0.07%	戏剧	6	0.07%	课程与教学论	5	0.05%
教育管理	5	0.05%	学科教学(体育)	5	0.05%	物理电子学	5	0.05%
光学工程	5	0.05%	制药工程	5	0.05%	马克思主义哲学	4	0.04%
伦理学	4	0.04%	统计学	4	0.04%	教育经济与管理	4	0.04%
日语笔译	4	0.04%	考古学	4	0.04%	世界史	4	0.04%
动物学	4	0.04%	材料科学与工程	4	0.04%	应用化学	4	0.04%
农艺与种业	2	0.02%	农业工程与信息技术	2	0.02%	少年儿童组织与思想意识教育	1	0.01%
食品加工与安全	1	0.01%	农业管理	1	0.01%	旅游管理	1	0.01%
合计	9097	100.00%	/	/	/	/	/	/

第二章 毕业去向落实情况

一、毕业生去向落实率

(一) 总体毕业去向落实情况

2021 届毕业生去向落实情况，含总体毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率、暂不就业率、待就业率 7 各方面，根据学校上报数据，具体如下表所示：

表 2-1 总体毕业去向落实情况^[1]

类别	人数	比例
毕业去向落实率	8489	93.31%
协议和劳动合同就业率	4056	44.58%
创业率	6	0.075%
灵活就业率	1997	21.95%
升学率（含出国深造）	2430	26.71%
暂不就业率（无就业意愿）	15	0.16%
待就业率（有就业意愿未就业）	594	6.53%

[1] 数据来源河南师范大学 12 月上报数据。

（二）不同学科门类毕业去向落实率

就学科门类看，2021 届毕业生毕业去向落实率最高的是哲学门类，达到 100.00%；其次是农学，达到 96.30%；再次是历史学，达到 90.00%。具体下表所示：

表 2-2 分学科门类毕业去向落实率

专业类别	调查人数	就业人数	落实率
哲学	1	1	100.00%
农学	81	78	96.30%
历史学	70	63	90.00%
教育学	298	258	86.58%
理学	569	472	82.95%
艺术学	125	100	80.00%
管理学	356	284	79.78%
文学	488	376	77.05%
经济学	66	50	75.76%
工学	546	405	74.18%
法学	302	217	71.85%

（三）各学院毕业生毕业去向落实率

从各学院毕业生毕业去向落实率看，最高的是水产学院，落实率达到 96.30%；其次是物理学院，达到 89.29%；再次是环境学院，达到 89.22%。具体如下表所示：

表 2-3 分学院毕业去向落实率

学院	调查人数	就业人数	落实率	学院	调查人数	就业人数	落实率
水产学院	81	78	96.30%	物理学院	84	75	89.29%
环境学院	102	91	89.22%	历史文化学院	82	72	87.80%
商学院	122	107	87.70%	教育学部	177	155	87.57%
美术学院	54	47	87.04%	电子与电气工程学院	44	37	84.09%
化学化工学院	164	137	83.54%	文学院	283	233	82.33%
体育学院	147	121	82.31%	政治与公共管理学院	198	162	81.82%
生命科学学院	205	167	81.46%	数学与信息科学学院	190	154	81.05%
社会事业学院	80	63	78.75%	马克思主义学院	63	48	76.19%
外国语学院	266	194	72.93%	旅游学院	86	62	72.09%
音乐舞蹈学院	10	7	70.00%	计算机与信息工程学院	209	139	66.51%
软件学院	108	71	65.74%	国际教育学院	32	20	62.50%
法学院	115	64	55.65%	/	/	/	/

（四）各学历层次毕业生毕业去向落实率

从学层次看 2021 届毕业生毕业去向落实率，最高的是博士毕业生，落实率达到 100.00%；其次是硕士毕业生，达到 89.35%；再次是本科毕业生，达到 78.20%。具体如下图所示：

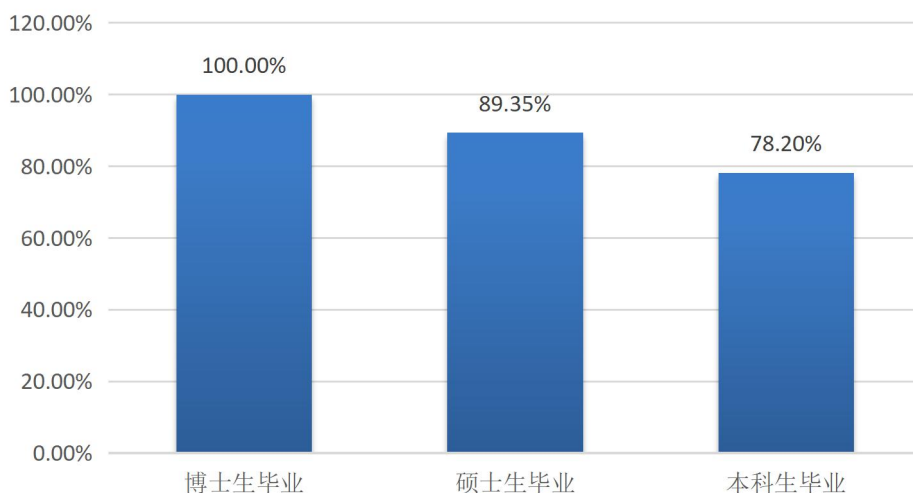


图 2-1 分学历层次毕业去向落实率

二、毕业生总体去向分布

(一) 毕业生总体去向

调查到的 2902 名 2021 届毕业生中“国内升学”的比例最高，达到 39.39%；其次是“未就业”占比 20.61%；再次是“签劳动合同形式就业”，比例达到 16.26%。具体分布如下图所示：

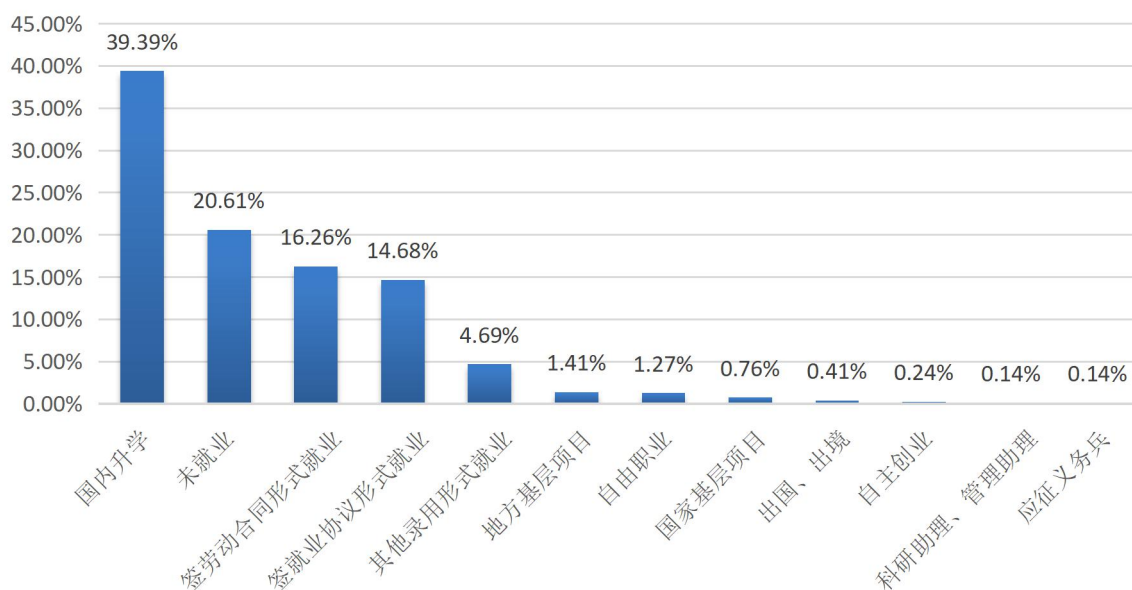


表 2-2 2021 届毕业生总体去向分布

(二) 各学历层次去向分布

分学历层次看，本科生“国内升学”占比最高 42.45%；硕士生“签劳动协议形式就业”就业占比最高 28.18%；博士生也是“签劳动协议形式就业”就业占比最高 80.00%。具体分布如下表所示：

表 2-4 2021 届毕业生总体去向分布

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
国内升学	1101	42.45%	40	13.75%	0	0.00%	1144	39.42%
未就业	567	21.80%	31	10.65%	0	0.00%	598	20.61%
签劳动合同形式就业	399	15.34%	71	24.40%	2	20.00%	472	16.26%
签就业协议形式就业	336	12.92%	82	28.18%	8	80.00%	426	14.68%
其他录用形式就业	76	2.92%	60	20.62%	0	0.00%	136	4.69%
地方基层项目	37	1.42%	4	1.37%	0	0.00%	41	1.41%
自由职业	34	1.31%	1	0.34%	0	0.00%	35	1.21%
国家基层项目	22	0.85%	0	0.00%	0	0.00%	22	0.76%
出国、出境	12	0.46%	0	0.00%	0	0.00%	13	0.45%
自主创业	8	0.31%	0	0.00%	0	0.00%	8	0.28%
科研助理、管理助理	2	0.08%	2	0.69%	0	0.00%	4	0.14%
应征义务兵	4	0.15%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.14%

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
合计	2601	100.00%	291	100.00%	10	100.00%	2902	100.00%

(三) 未就业情况

1. 总体未就业情况

2021 届毕业生待就业的分布情况，其中，“不就业拟升学”的毕业生占比最高，占比 40.64%；其次是“拟参加公招考试”占比 26.59%；再次是“求职中”占比 17.22%。具体待就业分布如下图所示：

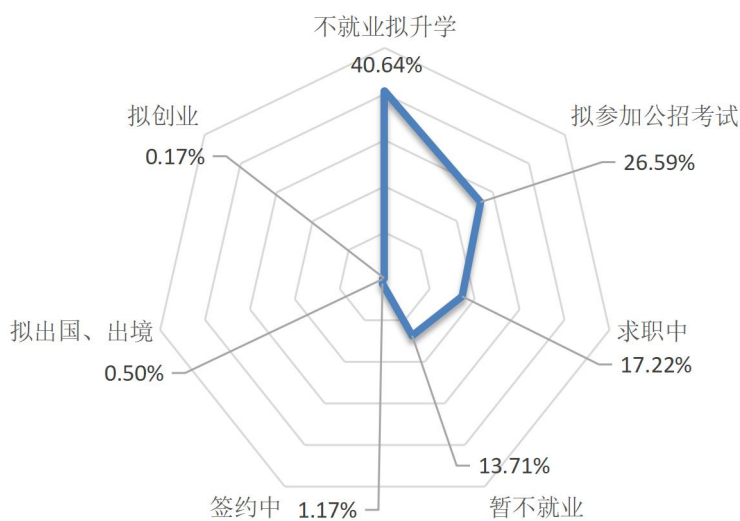


图 2-3 2021 届毕业生总体未就业情况分布

2. 分学历未就业情况

分学历看，参与调查的博士毕业生全部就业，不存在未就业情况。本科未就业毕业生主要是为了“不就业拟升学”，

占比 41.98%；硕士未就业毕业生主要是“求职中”，占比 35.48%。具体如下图所示：

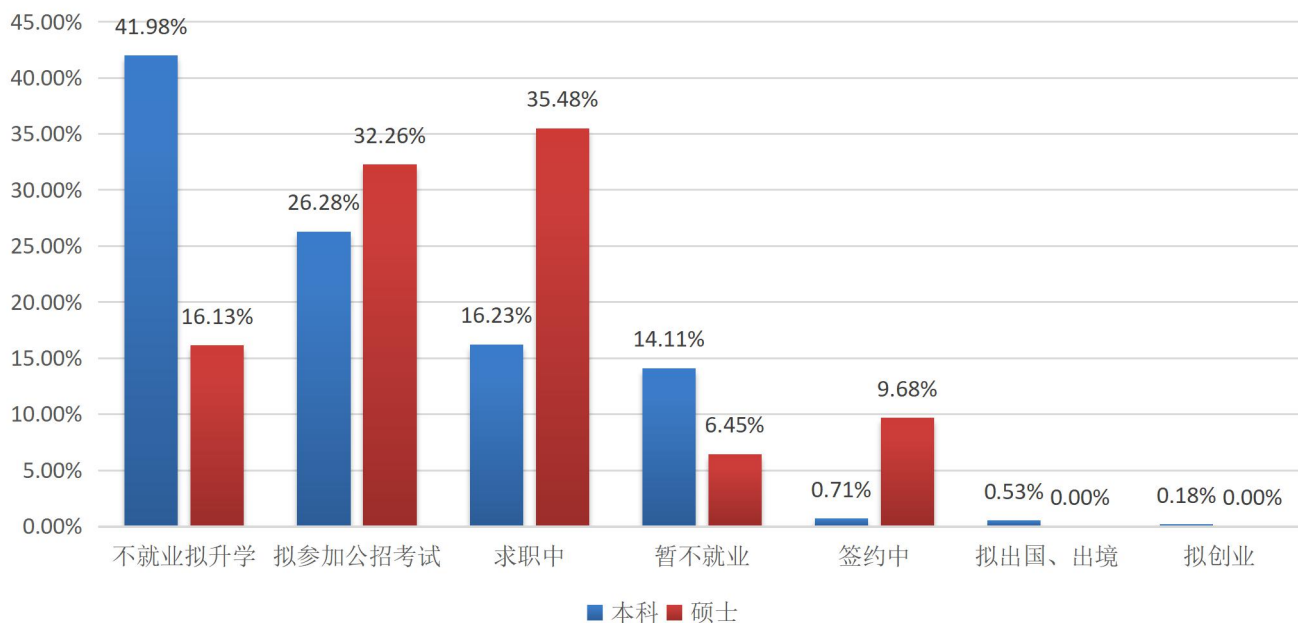


图 2-4 2021 届毕业生（分学历）未就业情况分布

三、毕业生国内升学情况

2021 届毕业生中有 1144 名同学选择“升学”，占调查人数比 39.42%。其中本科生为 1104 人，硕士生为 40 人。

（一）升学原因

就升学原因看，有 62.76% 的学生期望“提升学历”而升学，有 13.99% 的毕业生升学是因为要“对专业感兴趣、深入学习”，有 13.81% 的毕业生因为“提升综合素质”而选择升学。

分学历层次看，本科生升学最重要的原因前三名是“提上学历”“提升综合素质”和“对专业感兴趣、深入学习；硕士生升学最主要的原因前三名是“提上学历”“对专业感兴趣、深入学习”和“提升综合素质”具体如下表所示：

表 2-5 2021 届毕业生升学原因

选项	本科生		硕士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
提升学历	698	63.22%	20	50.00%	718	62.76%
对专业感兴趣、深入学习	147	13.32%	13	32.50%	160	13.99%
提升综合素质	151	13.68%	7	17.50%	158	13.81%
延缓就业压力	50	4.53%	0	0.00%	50	4.37%
改换专业	22	1.99%	0	0.00%	22	1.92%
找不到满意的工作	21	1.90%	0	0.00%	21	1.84%
周围朋辈的影响	6	0.54%	0	0.00%	6	0.52%
其他	5	0.45%	0	0.00%	5	0.44%
家庭期望	4	0.36%	0	0.00%	4	0.35%
合计	2601	100.00%	291	100.00%	1853	100.00%

（二）升学单位类别

1. 总体升学单位类别

就升学单位类别看，2021 届毕业生多数升入“国家双一流建设高校”，占比 51.66%，其次是升入“其他本科院校”，

占比 31.64%；再次是升入“河南省特色骨干大学及学科建设高校”占比 12.59%。具体如下图所示：

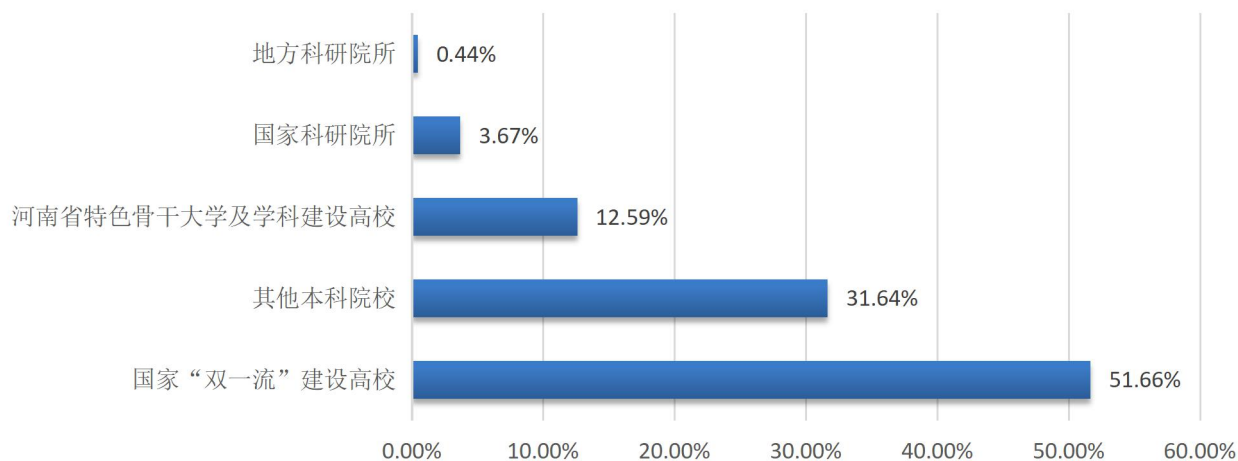


图 2-5 2021 届毕业生升学单位类别

2. 分学历层次升学单位类别

分学历层次看，本科与硕士毕业生，主要升学单位均为“国家‘双一流’建设高校”，分别占比 51.00%和 70.00%。

具体如下图所示：

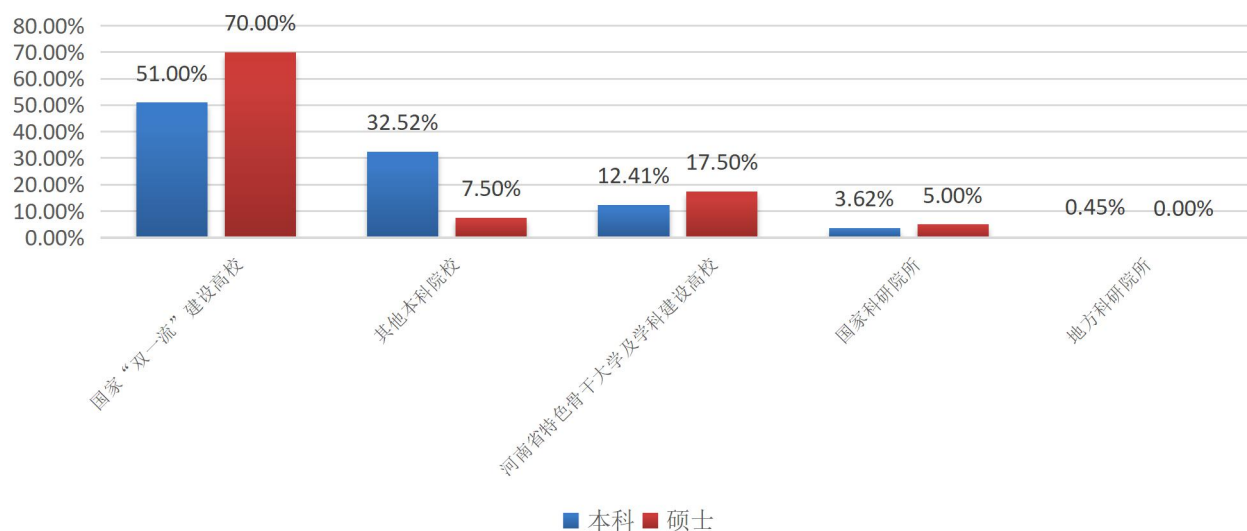


图 2-6 2021 届毕业生（分学历）升学单位类别

（三）专业相关度

1. 总体专业相关度

就升学专业与原专业相关情况看，升学专业与原专业基本上都比较相关，其中“一致”最多，占比 61.10%，其次是“相近或相关”占比 25.09%；但也存在 4.90%的毕业生升学专业与所学专业“无关”。具体如下图所示：

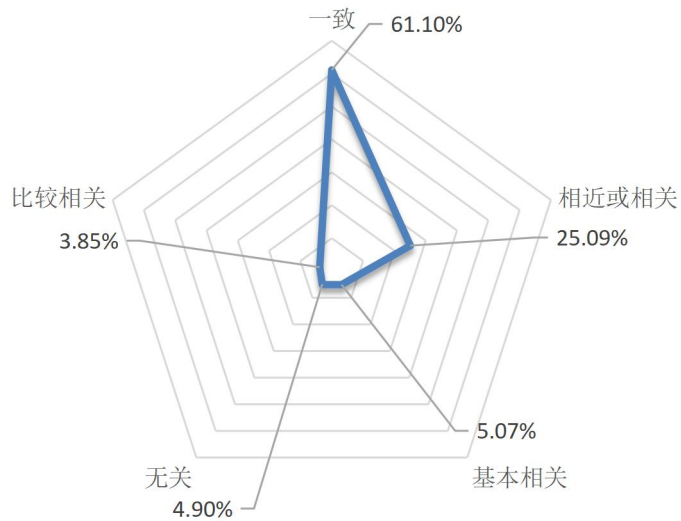


图 2-7 2021 届毕业生升学专业与原专业的相关情况

2. 分学历专业相关度

分学历层次看升学专业与原专业相关情况，本科生排前三位的是“一致”“相近或相关”和“无关”；硕士生排前三位的是“一致”“相近或相关”和“基本相关”。具体如下图所示：

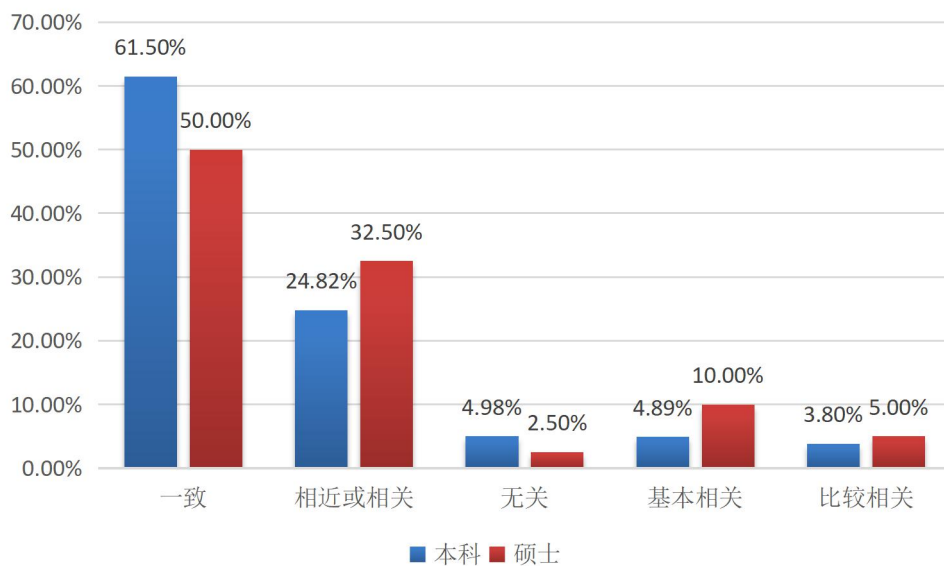


图 2-8 2021 届毕业生（分学历）升学专业与原专业的相关情况

四、毕业生出国（境）情况

2021 届毕业生选择出国（境）的有 13 人，均为本科生，占调查人数的 0.45%。

（一）出国（境）原因

就出国（境）原因看，有 69.23% 的学生期望获得“更先进的教学和科研水平，更好的教育或工作条件”而选择出国（境）；有 23.08% 的毕业生期望获得“更多的锻炼机会”而选择出国（境）。具体如下图所示：

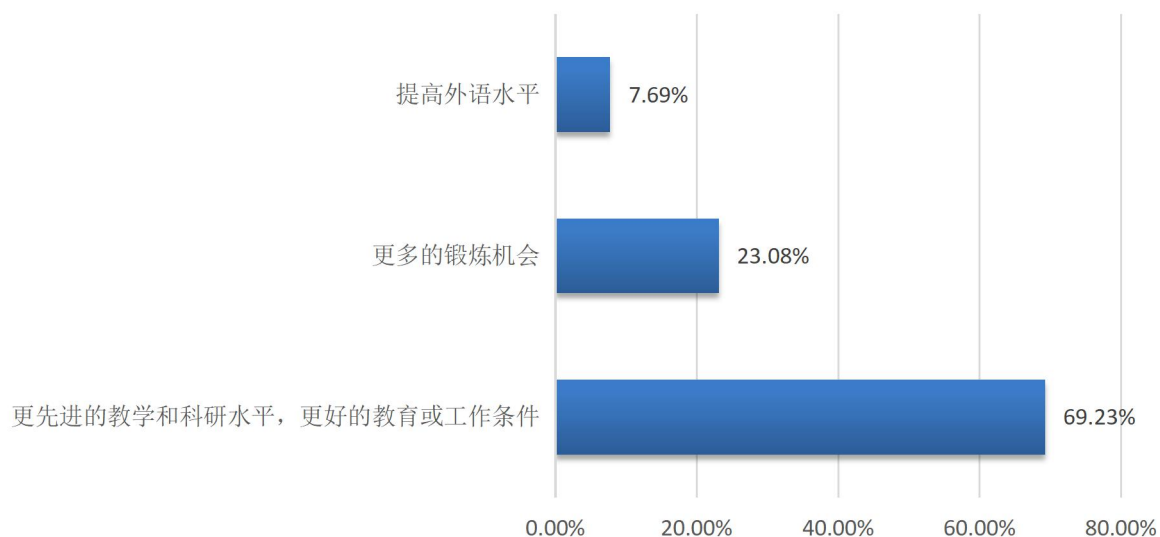


图 2-9 2021 届毕业生选择出国（境）原因

（二）出国（境）目的

就毕业生出国（境）的目的看，13 名毕业生出国（境）都是为了“留学进修”。具体如下图所示：

留学进修

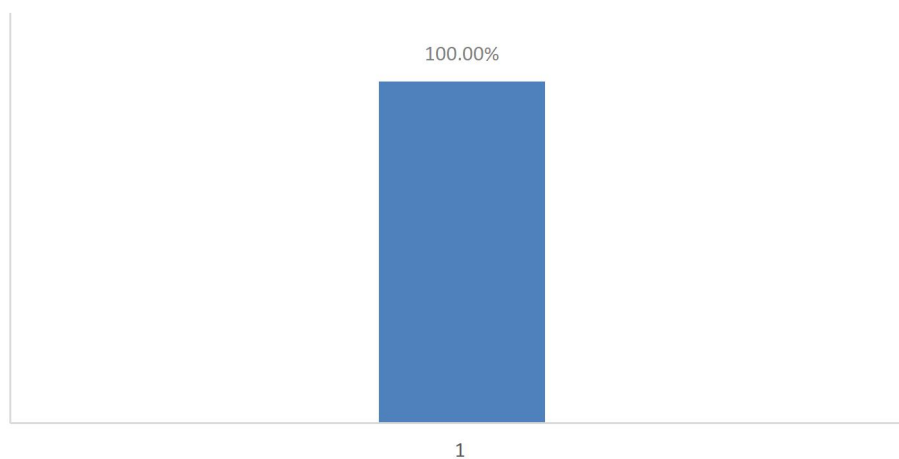


图 2-10 2021 届毕业生出国（境）目的

（三）出国（境）的国家或地区

就毕业生出国（境）的国家或地区看，选择“英国”作为留学国家的毕业生最多，5人，占比38.46%；其次是选择“其他发达国家”3人，占比23.08%；再次是选择“日本”2人，占比15.38%。具体如下图所示：

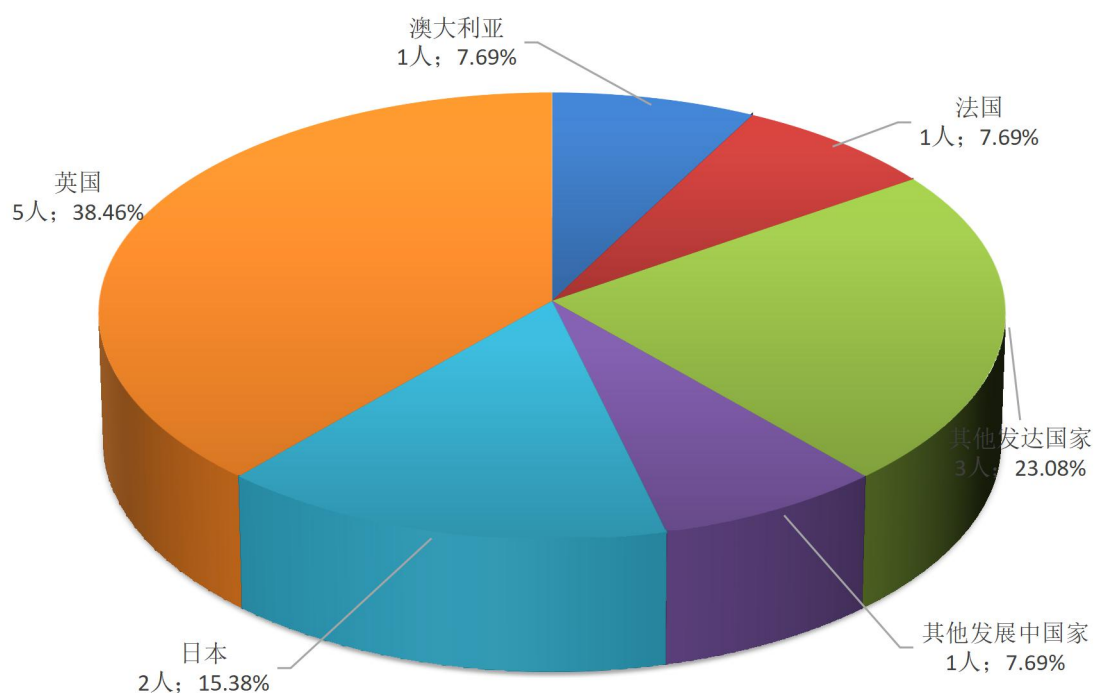


图 2-11 2021 届毕业生出国（境）国家或地区情况

五、毕业生自主创业情况

调查显示，2021 届毕业生中 8 人选择自主创业，占比 0.28%。

（一）自主创业的类型

调查毕业生从事创业的形式看，有 5 人，占比 62.50% 的毕业生从事网络创业^[1]；其余的 3 名毕业生分别从事非企业创业^[2]，从事企业创业^[3]，从事创业载体创业^[4]，分别占比 12.50%。具体如下图所示：

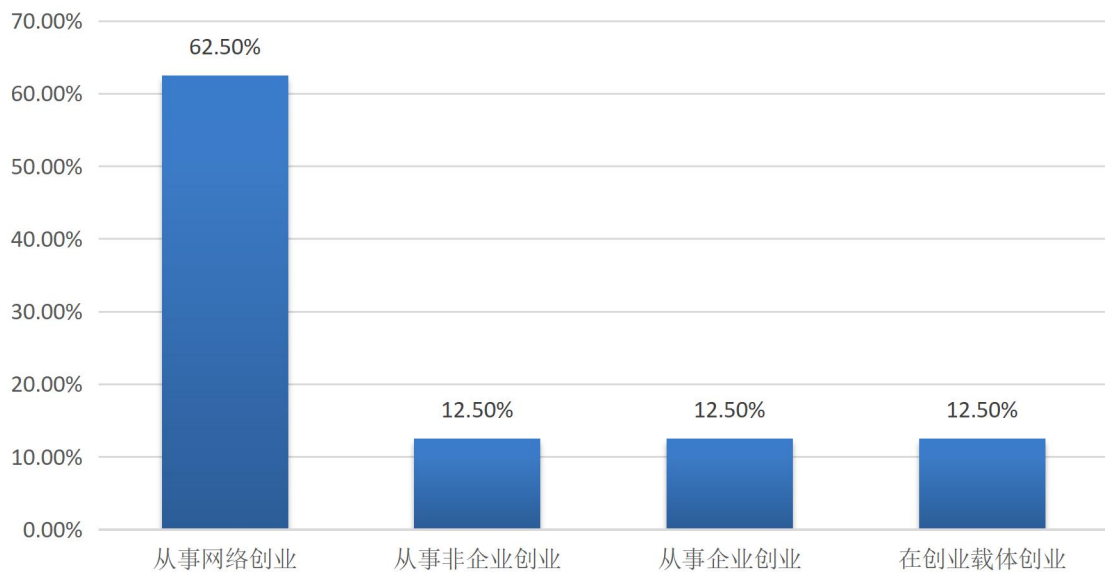


图 2-12 2021 届毕业生从事创业的形式

（二）自主创业的行业

2021 届毕业生中各有 2 名在“教育”“批发和零售”和“文化、体育和娱乐业”创业，均占比 25.00%；其余 2 名毕

^[1]指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者。

^[2]指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者。

^[3]指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商经营者中的创业者。

^[4]指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者。

业生分别在“信息传输、软件和信息技术服务业”和“制造业”中创业，均占比12.50%；具体如下图所示：

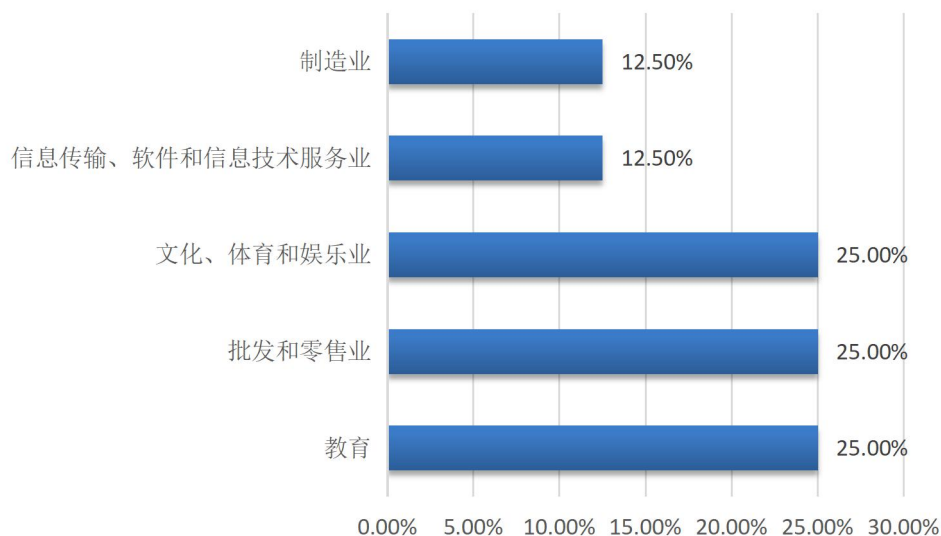


图 2-13 2021 届毕业生创业行业分布

（三）自主创业的专业相关度

调查显示，2021届毕业生选择自主创业行业基本都是与自己就读专业相关（含很相关、相关和一般），占比87.50%。其中多数同学创业行业与就读专业关联性“一般”占比50.00%。具体如下图所示：

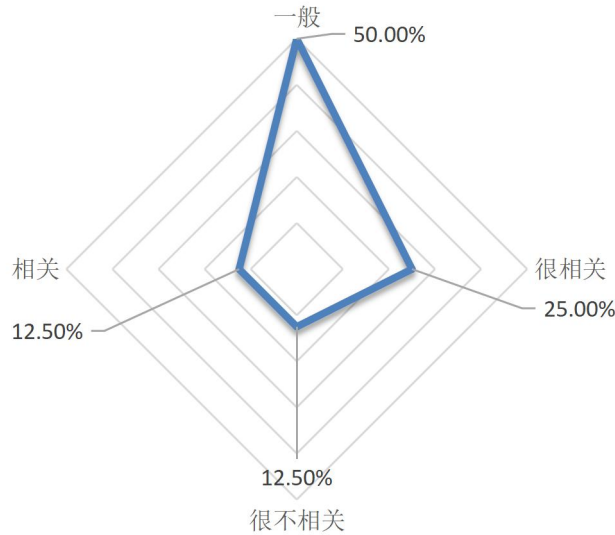


图 2-14 2021 届毕业生自主创业行业与就读专业相关性

(四) 自主创业的原因

就毕业生选择自主创业主要原因分析，因为“预期可能有更高的收入”占比 62.50%；其次是“对创业充满兴趣、激情”占比 37.50%；再次是“希望通过创业实现个人理想”，占比 37.50%。这表明 2021 届毕业生绝大多数是机会型创业者^[1]，占比 87.50%，生存型创业者^[2]仅占比 12.50%。具体如下图所示：

^[1] **机会型创业：**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；其中，机会型创业包括：对创业充满新股、激情、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好等。

^[2] **生存型创业：**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。生存型创业包括：未找到合适的工作。

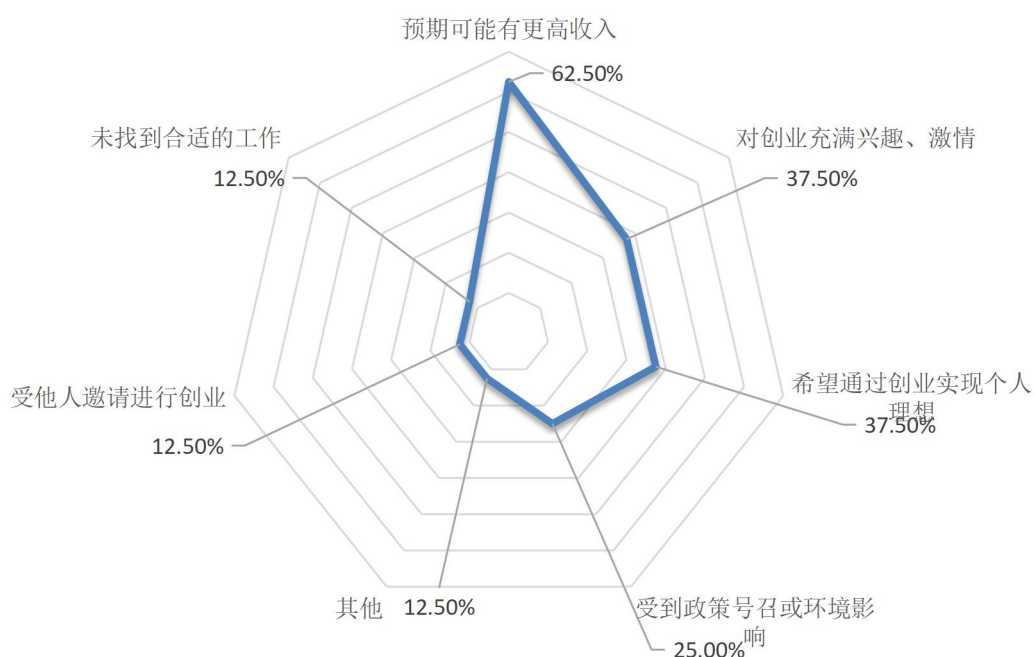


图 2-15 2021 届毕业生选择自主创业原因

（五）自主创业的资金来源

就2021届毕业生自主创业资金来源看，主要来自“父母亲友的支持”占比50.00%；其次是“银行及其他金融机构贷款”，占比37.50%；最后是“个人赚取”，占比12.50%。具体如下图所示：

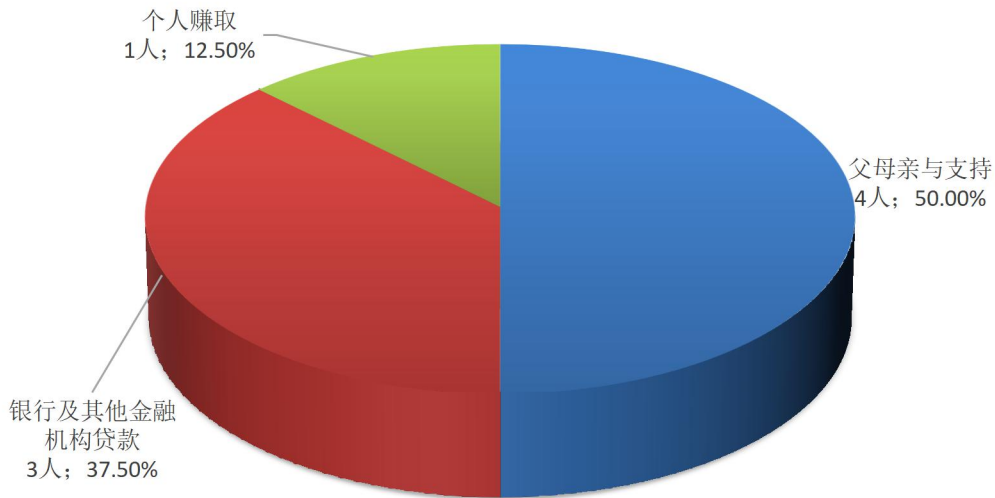


图 2-16 2021 届毕业生自主创业资金来源

(六) 自主创业的困难

就2021届毕业生自主创业面临的众多困难看，分别有2名毕业生选择“创业团队组建”“缺乏指导”和“社会关系缺乏”均占比25.00%；其余2名同学分别选择“创业项目选取”和“办公场所、设备等软件环境的准备”，均占比12.50%。具体如下图所示：

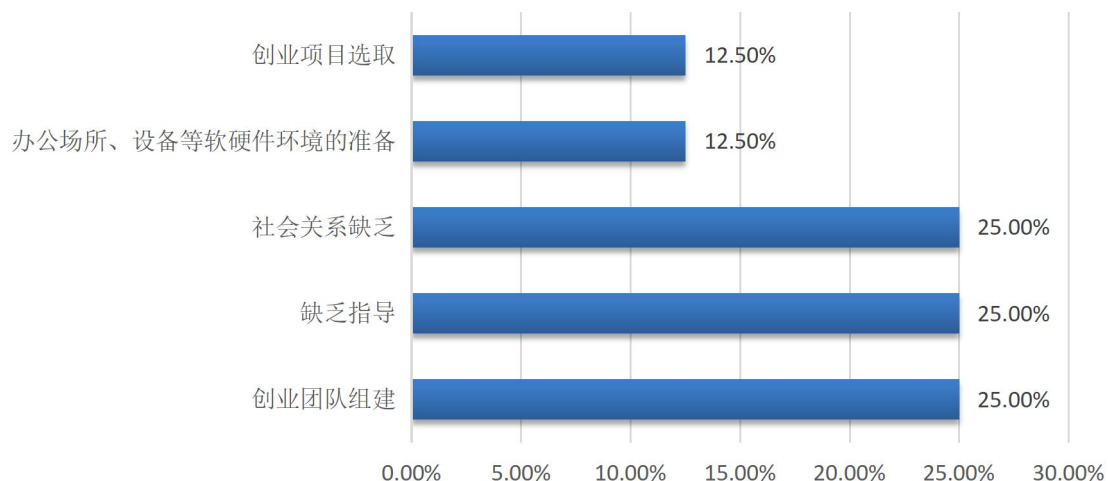


图 2-17 2021 届毕业生自主创业面临的主要困难

(七) 自主创业起到关键影响的因素

对2021届毕业生进行创业影响关键因素调查显示，50.00%的毕业生认为“人脉”是最关键的因素；其次是“经验”占比为25.00%；再次是“市场资源”和“资金”因素，分别占比12.50%。具体如下图所示：

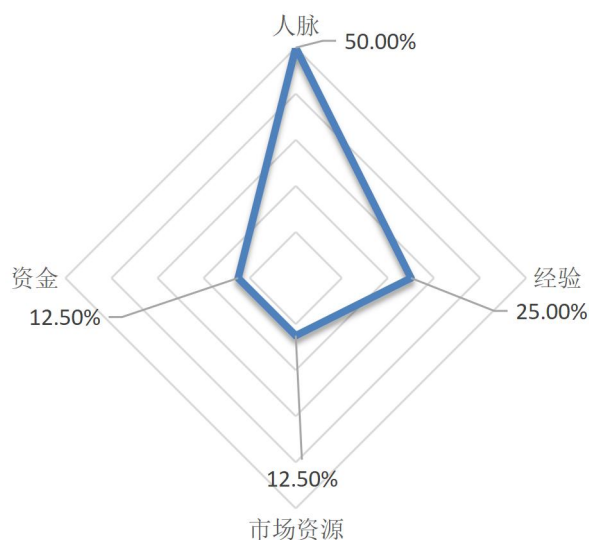


图 2-18 2021 届毕业生认为影响创业的关键因素

（八）自主创业企业年产值

调查2021届毕业生创业企业年产值显示，企业年产值多数在“5-10万”，占比为50.00%；其次是企业年产值在“50万以上”和“5万以下”的均占比25.00%。具体如下图所示：

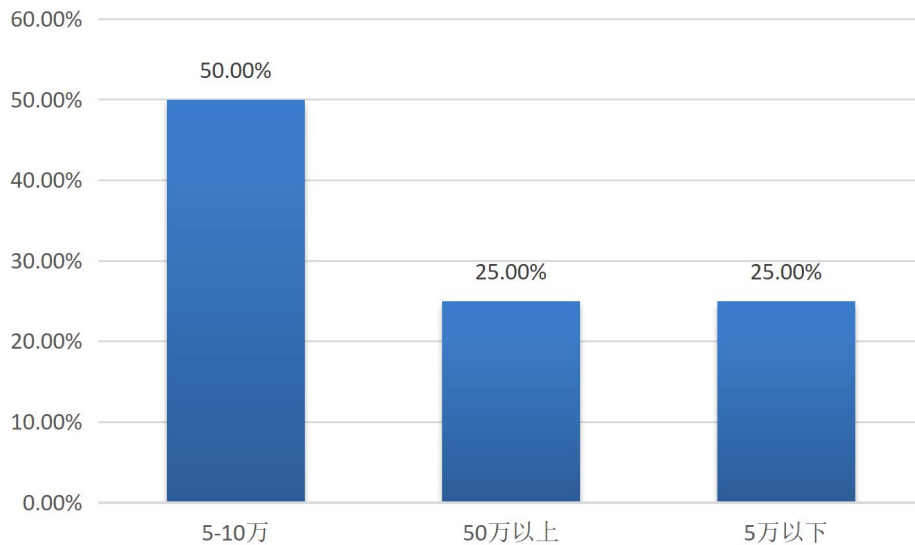


图 2-19 2021 届毕业生自主创业企业年产值

（九）毕业生自主创业企业人员规模

调查2021届毕业生自主创业企业规模可知，多数创业的企业规模在“5人以下”占比62.50%；其次是“5-10人”占比25.00%；再次是“11-50人”，占比12.50%。具体如下图所示：

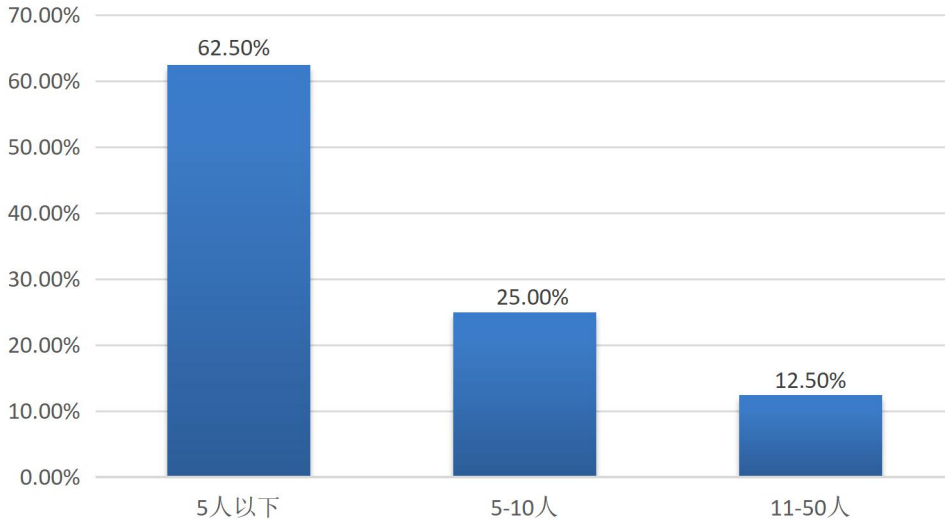


图 2-20 2021 届毕业生自主创业企业人员规模

(十) 学校对创业的帮扶程度

调查2021届毕业生认为“学校对其创业的帮扶程度”可知，多数毕业生认为学校对其创业“没有”帮扶，占比50.00%；其余同学认为帮扶“一般”和“很大”，均占比25.00%。具体如下图所示：

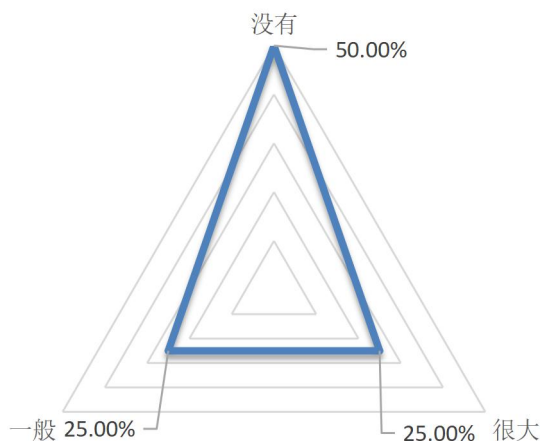


图 2-21 2021 届毕业生认为学校对其创业的帮扶程度

六、毕业生求职情况

（一）毕业生求职过程

1. 投递简历份数

调查2021届毕业生求职以来投递简历份数，大部分毕业生投递份数在“3份以内”，占比40.51%；其次是“4-6份”，占比28.12%；再次是投递“10份及以上”，占比17.66%。具体如下图所示：

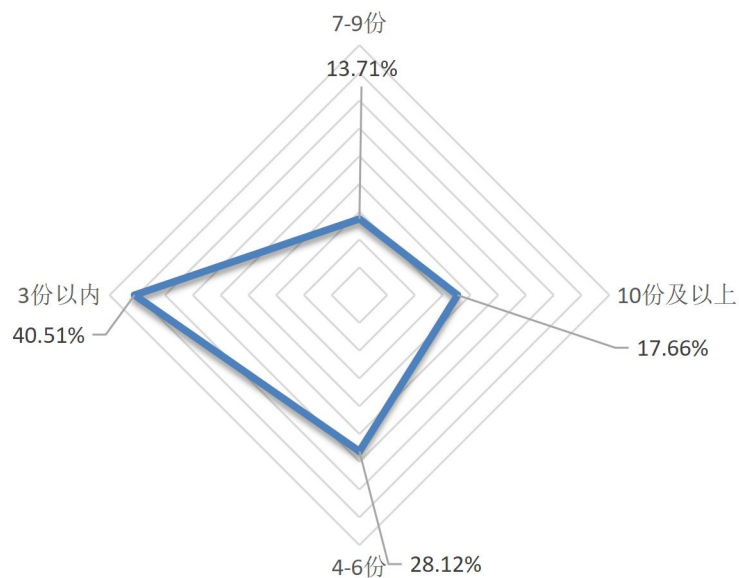


图 2-22 2021 届毕业生投递简历份数

2. 接受面试次数

调查2021届毕业生求职以来接受面试次数，大部分毕业生接受面试次数在“1-3次”，占比55.18%；其次是“4-6次”，占比28.56%；也存在1.76%的同学没有得到过面试邀请。具体如下图所示：

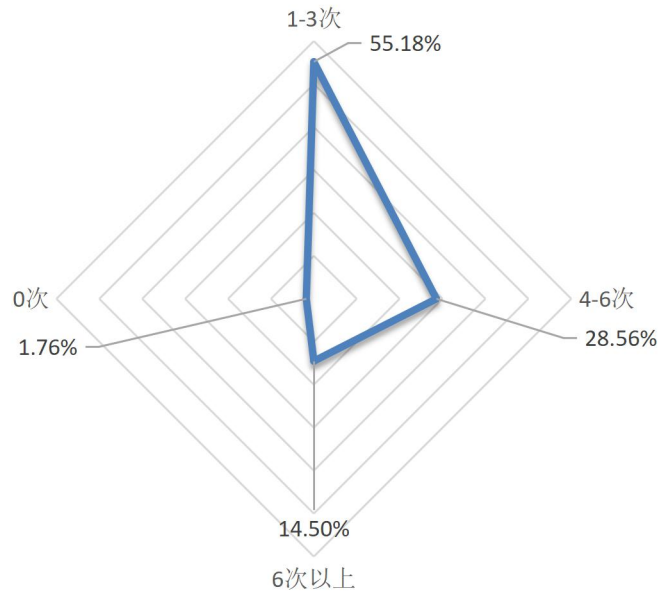


图 2-23 2021 届毕业生接受面试次数

3. 获得录用机会的次数

调查2021届毕业生求职以来大部分毕业生都能获得录用机会次数，只有1.93%的毕业生没有获得录用机会。其余毕业生大部分获得“1-3次”录用机会，占比80.93%；其次是获得“4-6次”录用机会，占比12.48%。具体如下图所示：

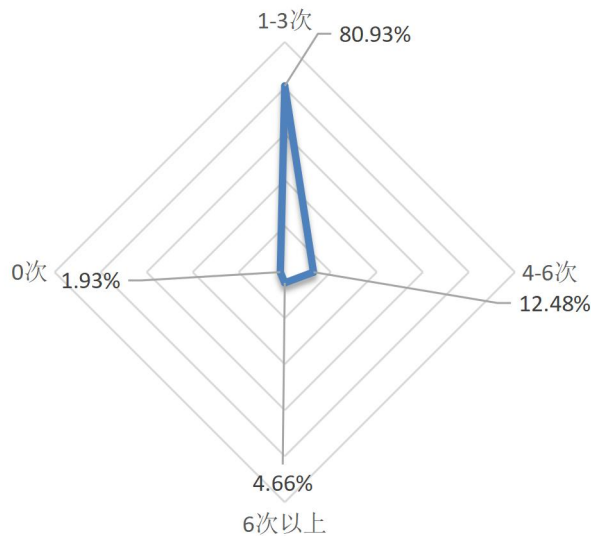


图 2-24 2021 届毕业生获得录用机会次数

4. 求职总花费

调查2021届毕业生求职以来的花费发现，大部分毕业生求职总花费在“1000元及以下，占比56.68%；其次是花费“1001-3000元”，占比26.98%。具体如下图所示：

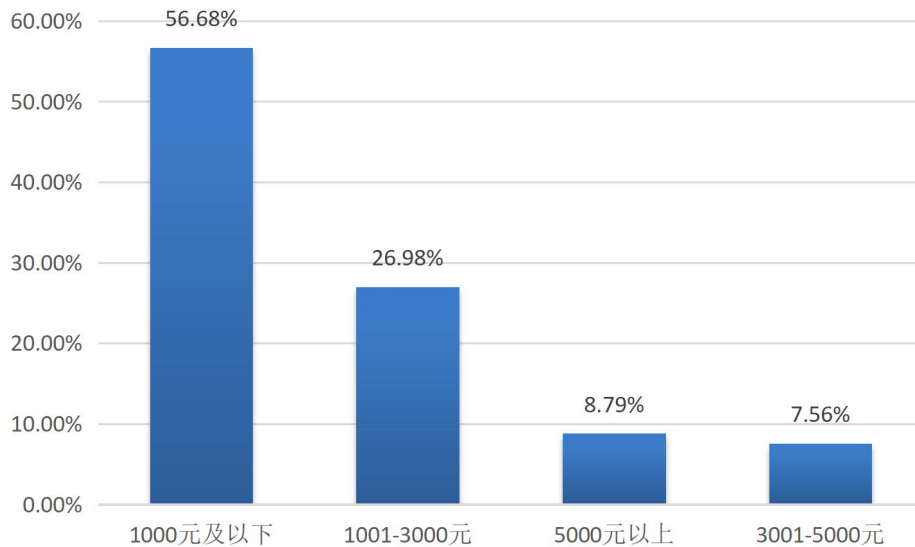


图 2-25 2021 届毕业生求职总花费

（二）毕业生求职过程分析

1. 求职渠道

对2021届毕业生落实工作最主要渠道进行调查，共有1138名同学参与调查。毕业生最终落实工作的渠道主要有亲友渠道^[1]，用人单位渠道^[2]，校园渠道^[3]，新媒体渠道^[4]，政

^[1]如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作。

^[2]如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道。

^[3]学校/院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等。

^[4]手机媒体、数字电视、互联网新媒体、户外新媒体等。

府渠道^[1]，专业招聘网站或平台^[2]，其他渠道，实习见习和比赛活动等渠道，校企合作渠道。其中主渠道为校园渠道，31.81%的毕业生通过学校/院系发布招聘信息、“24365校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等求职；其次是政府渠道，有18.37%的毕业生通过教育部门或人社部门组织的招聘会、就业服务平台发布招聘信息等渠道求职。具体如下图所示：

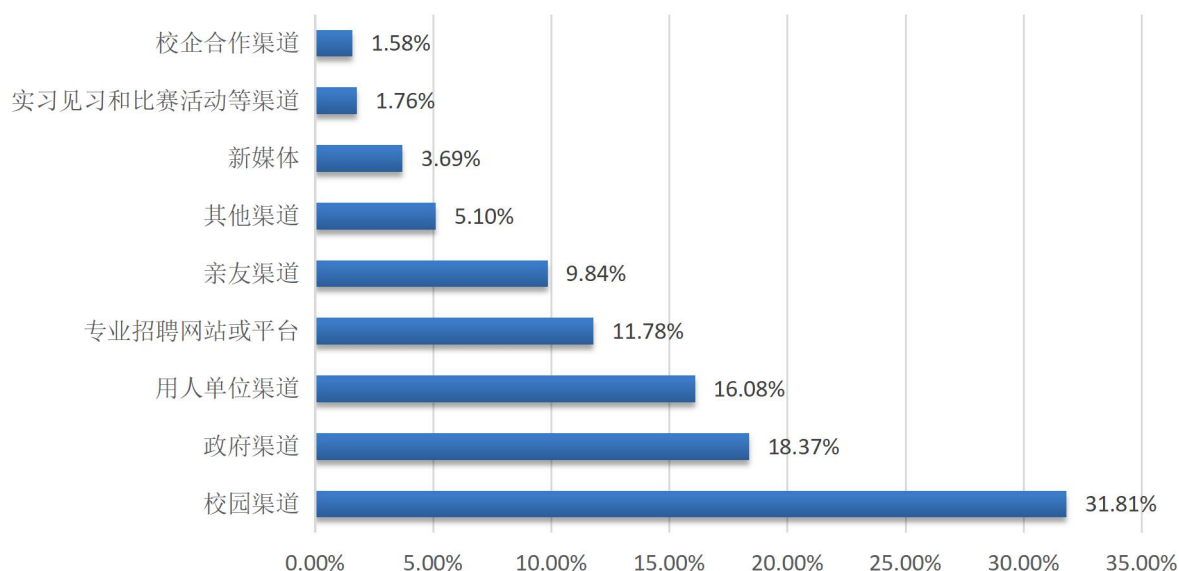


图 2-26 2021 届毕业生最终落实工作渠道

2. 帮助因素

^[1] 通过教育部门或人社部门组织的招聘会、就业服务平台发布招聘信息等渠道。

^[2] 通过专业招聘网站或平台等渠道。

2021届毕业生认为在求职过程中帮助最大的三项因素分别为学历、个人素质以及专业背景，可见毕业生更看重求职的主观因素。具体如下图所示：

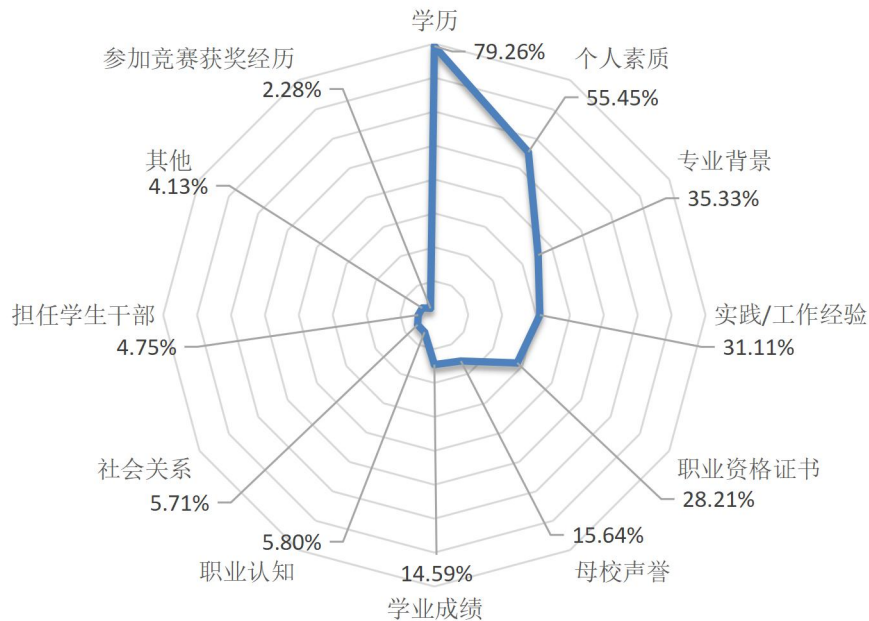


图 2-27 2021 届毕业生就业帮助最大的因素

3. 关键因素

2021届毕业生求职过程中最关键的三大因素分别为“薪酬福利及社会保障”“工作稳定性”以及“就业地理位置”。具体如下图所示：

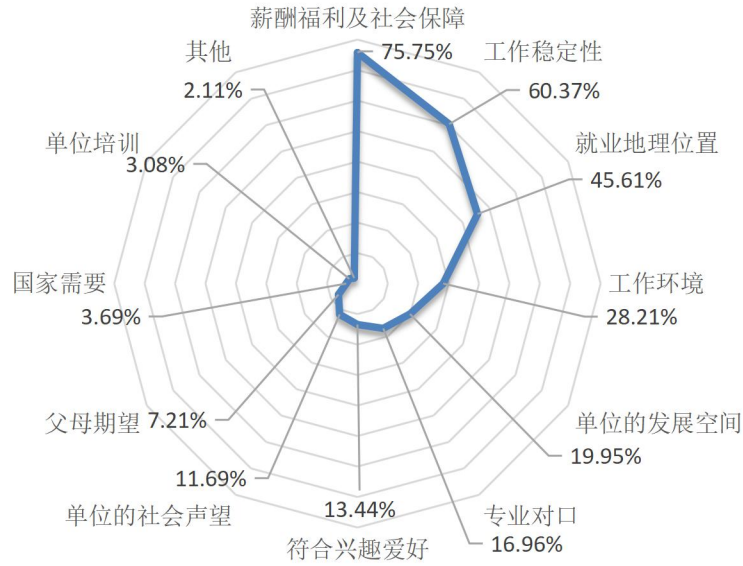


图 2-28 2021 届毕业生求职最关键的三大因素

4. 主要问题

2021 届毕业生求职过程中遇到的最主要三大问题为“缺乏实践经验”“适合自己专业和学历的岗位不多”以及“用人单位待遇和条件不符合预期”。具体如下图所示：

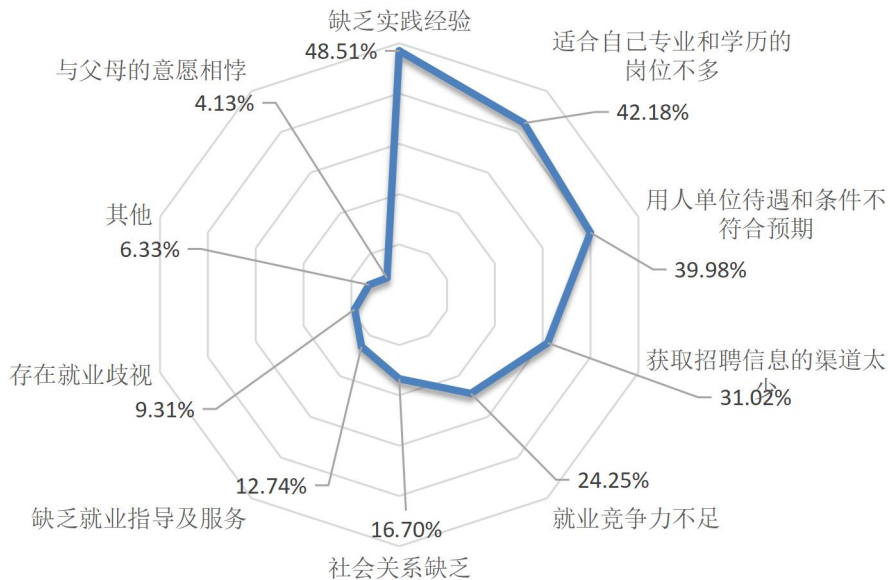


图 2-29 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题

5. 希望获得的指导

调查2021届毕业生在求职过程中希望得到的指导，大部分毕业生希望获得“职业技能提升培训”，占比68.45%；其次是“求职技巧指导”，占比55.45%；再次是“职业规划指导”，占比51.41%。具体如下图所示：

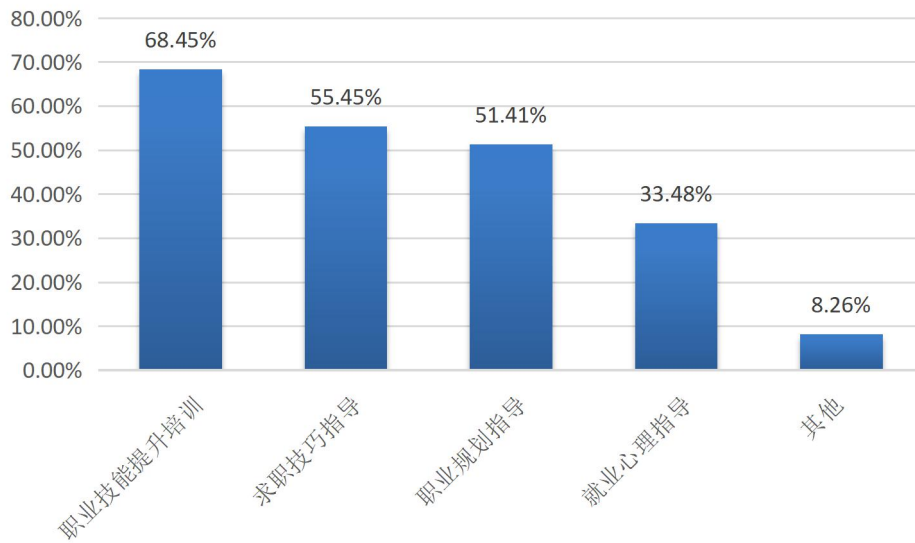


图 2-30 2021 届毕业生求职过程中希望获得的指导

第三章 毕业生服务社会经济发展情况调查

一、毕业生服务社会情况

(一) 就业单位性质分布

从已落实的就业单位性质看，“中初教育单位”就业比例最高，占比达到 42.18%；其次是“民营企业（含个体工商户）”，占比为 15.38%；再次为“高等教育单位”，占比为 10.11%。具体如下表所示：

表 3-1 2021 届毕业生就业单位性质分布

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
中初教育单位	412	45.37%	68	30.91%	0	0.00%	480	42.18%
民营企业(含个体工商户)	162	17.84%	13	5.91%	0	0.00%	175	15.38%
高等教育单位	58	6.39%	47	21.36%	10	100.00%	115	10.11%
其他	74	8.15%	10	4.55%	0	0.00%	84	7.38%
党政机关	37	4.07%	42	19.09%	0	0.00%	79	6.94%
其他企业	62	6.83%	7	3.18%	0	0.00%	69	6.06%
国有企业	44	4.85%	12	5.45%	0	0.00%	56	4.92%
其他事业单位	37	4.07%	17	7.73%	0	0.00%	54	4.75%
三资企业	9	0.99%	0	0.00%	0	0.00%	9	0.79%
科研设计单位	4	0.44%	4	1.82%	0	0.00%	8	0.70%
社会组织	4	0.44%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.35%

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
部队	2	0.22%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.18%
城镇社区	2	0.22%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.18%
农村建制村	1	0.11%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.09%
合计	908	100.00%	220	100.00%	10	100.00%	1138	100.00%

(二) 就业职业类别分布

在已落实工作单位的毕业生中，职业属于“教学人员”最多，占比为 57.38%；其次是“其他人员”，占比为 11.78%，再次为“公务员”，占比为 6.41%。具体见下表所示：

表 3-2 2021 届毕业生职业类别分布

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
教学人员	532	58.59%	113	51.36%	8	80.00%	653	57.38%
其他人员	120	13.22%	14	6.36%	0	0.00%	134	11.78%
公务员	32	3.52%	41	18.64%	0	0.00%	73	6.41%
工程技术人员	43	4.74%	6	2.73%	0	0.00%	49	4.31%
办事人员和有关人员	36	3.96%	9	4.09%	0	0.00%	45	3.95%
其他专业技术人员	34	3.74%	10	4.55%	0	0.00%	44	3.87%
商业和服务业人员	39	4.30%	1	0.45%	0	0.00%	40	3.51%
科学研究人员	8	0.88%	10	4.55%	2	20.00%	20	1.76%
体育工作人员	16	1.76%	3	1.36%	0	0.00%	19	1.67%

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
经济业务人员	8	0.88%	4	1.82%	0	0.00%	12	1.05%
金融业务人员	7	0.77%	3	1.36%	0	0.00%	10	0.88%
农林牧渔业技术人员	6	0.66%	4	1.82%	0	0.00%	10	0.88%
新闻出版和文化工作人员	9	0.99%	1	0.45%	0	0.00%	10	0.88%
文学艺术工作者	9	0.99%	0	0.00%	0	0.00%	9	0.79%
生产和运输设备操作人员	4	0.44%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.35%
法律专业人员	3	0.33%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.26%
军人	1	0.11%	1	0.45%	0	0.00%	2	0.18%
卫生专业技术人员	1	0.11%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.09%
合计	908	100.00%	220	100.00%	10	100.00%	1138	100.00%

（三）就业行业分布

在已落实就业单位的 2021 届毕业生中，在“教育”行业内就业人数最多，占比达到 62.30%；其次是“公共管理、社会保障和社会组织”行业，占比为 8.26%；再次为“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为 5.89%。具体如下表所示：

表 3-3 2021 届毕业生就业行业门类分布（行业大类）

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
教育	572	63.00%	128	58.18%	9	90.00%	709	62.30%
公共管理、社会保障和社会组织	51	5.62%	43	19.55%	0	0.00%	94	8.26%
信息传输、软件和信息技术服务业	63	6.94%	4	1.82%	0	0.00%	67	5.89%
文化、体育和娱乐业	40	4.41%	3	1.36%	0	0.00%	43	3.78%
制造业	32	3.52%	8	3.64%	0	0.00%	40	3.51%
农、林、牧、渔业	19	2.09%	6	2.73%	0	0.00%	25	2.20%
批发和零售业	25	2.75%	0	0.00%	0	0.00%	25	2.20%
科学研究和技术服务业	12	1.32%	11	5.00%	1	10.00%	24	2.11%
建筑业	20	2.20%	1	0.45%	0	0.00%	21	1.85%
金融业	10	1.10%	4	1.82%	0	0.00%	14	1.23%
交通运输、仓储和邮政业	10	1.10%	3	1.36%	0	0.00%	13	1.14%
卫生和社会工作	9	0.99%	4	1.82%	0	0.00%	13	1.14%
租赁和商务服务业	11	1.21%	0	0.00%	0	0.00%	11	0.97%
水利、环境和公共设施管理业	6	0.66%	4	1.82%	0	0.00%	10	0.88%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8	0.88%	1	0.45%	0	0.00%	9	0.79%
居民服务、修理和其他服务业	8	0.88%	0	0.00%	0	0.00%	8	0.70%
住宿和餐饮业	8	0.88%	0	0.00%	0	0.00%	8	0.70%
军队	2	0.22%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.18%
采矿业	1	0.11%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.09%
房地产业	1	0.11%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.09%
合计	908	100.00%	220	100.00%	10	100.00%	1138	100.00%

(四) 毕业生就业单位规模分布

2021 届毕业生中有 339 名同学(只包含本科生和硕士生)在各类企业工作,就企业规模而言,大部分毕业生在“小微企业”工作,占比 44.54%;其次是“中型企业”占比 19.76%。具体如下表所示:

表 3-4 2021 届毕业生就业单位规模

选项	本科生		硕士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
小微企业	139	46.49%	12	30.00%	151	44.54%
中型企业	59	19.73%	8	20.00%	67	19.76%
其他大型企业	42	14.05%	13	32.50%	55	16.22%
世界 500 强企业	36	12.04%	5	12.50%	41	12.09%
未列入世界 500 强的中国 500 强企业	23	7.69%	2	5.00%	25	7.37%
合计	299	100.00%	40	100.00%	339	100.00%

二、毕业生服务国家需求情况

(一) 毕业生服务基层项目情况

1. 毕业生服务国家基层项目情况

2021 届毕业生中有 22 名同学(均为本科生)服务国家基层项目,其中 45.45%的毕业生参与“特岗计划”,其次是服务“三支一扶”计划,占比 31.82%。具体如下表所示:

表 3-5 2021 届毕业生服务国家基层项目情况

选项	样本数	占比
特岗计划	10	45.45%
三支一扶	7	31.82%
西部计划	4	18.18%
大学生村官	1	4.55%
合计	22	100.00%

2. 毕业生服务地方基层项目情况

2021 届毕业生中有 41 名同学（其中本科生 37 人，硕士生 4 人）服务地方基层项目，其中毕业生参与“特岗教师”地方基层项目的最多，占比 48.78%，其次是服务“其他”的基层项目，占比 31.71%。具体如下表所示：

表 3-6 2021 届毕业生服务地方基层项目情况

选项	本科生		硕士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
特岗教师	20	54.05%	0	0.00%	20	48.78%
其他	11	29.73%	2	50.00%	13	31.71%
选调生	5	13.51%	2	50.00%	7	17.07%
乡村教师	1	2.70%	0	0.00%	1	2.44%
合计	37	100.00%	4	100.00%	41	100.00%

（二）毕业生服务国家重点领域情况

对 2021 届毕业生进行服务国家重点领域情况进行统计，其中有 1083 名毕业生选择“以上都不是”占比 95.17%；其次是选择“国家重要领域”的有 42 名毕业生，占调查人数比例为 3.69%；再次是有 10 名毕业生选择“国家重大工程”，占比 0.88%。具体如下表所示：

表 3-7 2021 届毕业生服务国家重点领域情况

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
以上都不是	862	94.93%	215	97.73%	6	60.00%	1083	95.17%
国家重要领域	33	3.63%	5	2.27%	4	40.00%	42	3.69%
国家重大工程	10	1.10%	0	0.00%	0	0.00%	10	0.88%
国家重大项目	3	0.33%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.26%
合计	908	100.00%	220	100.00%	10	100.00%	1138	100.00%

（三）毕业生服务艰苦边远地区情况

2021 届毕业生中有 103 名同学参与“就业单位所在地是否属于艰苦边远地区”调查，大部分毕业生已落实的就业单位不属于艰苦边远地区，占比为 79.61%，已落实就业单位属于艰苦边远地区的毕业生占比 20.39%。具体如下图所示：

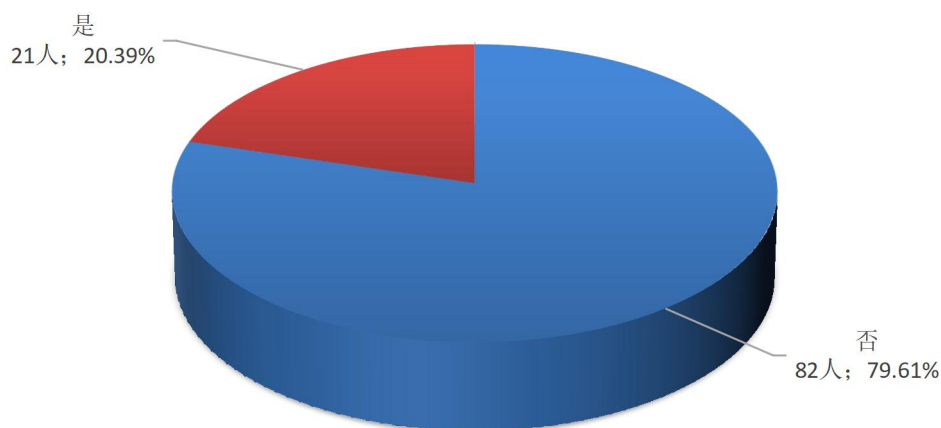


图 3-1 就业单位所在地是否属于艰苦边远地区

三、毕业生服务地方发展情况

(一) 毕业生就业省份分布情况

调查显示，学校 2021 届毕业生就业地区分布在全国 28 个省市。但主要集中在河南省，占毕业生总数的 79.61%；省外就业比例最高的是广东省，占比为 2.46%，再次为浙江省，占比为 2.28%。具体如下表所示：

表 3-8 2021 届毕业生就业省份分布

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
河南省	711	78.30%	185	84.09%	10	100.00%	906	79.61%
广东省	26	2.86%	2	0.91%	0	0.00%	28	2.46%
浙江省	20	2.20%	6	2.73%	0	0.00%	26	2.28%
江苏省	21	2.31%	4	1.82%	0	0.00%	25	2.20%
北京市	19	2.09%	3	1.36%	0	0.00%	22	1.93%

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
新疆维吾尔自治区	17	1.87%	2	0.91%	0	0.00%	19	1.67%
上海市	12	1.32%	3	1.36%	0	0.00%	15	1.32%
山东省	10	1.10%	4	1.82%	0	0.00%	14	1.23%
陕西省	6	0.66%	3	1.36%	0	0.00%	9	0.79%
河北省	8	0.88%	0	0.00%	0	0.00%	8	0.70%
湖南省	6	0.66%	1	0.45%	0	0.00%	7	0.62%
四川省	5	0.55%	2	0.91%	0	0.00%	7	0.62%
海南省	6	0.66%	0	0.00%	0	0.00%	6	0.53%
重庆市	4	0.44%	2	0.91%	0	0.00%	6	0.53%
天津市	4	0.44%	1	0.45%	0	0.00%	5	0.44%
湖北省	4	0.44%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.35%
江西省	4	0.44%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.35%
辽宁省	3	0.33%	1	0.45%	0	0.00%	4	0.35%
青海省	4	0.44%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.35%
西藏自治区	4	0.44%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.35%
福建省	3	0.33%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.26%
广西壮族自治区	3	0.33%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.26%
贵州省	3	0.33%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.26%
黑龙江省	1	0.11%	1	0.45%	0	0.00%	2	0.18%
安徽省	1	0.11%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.09%
吉林省	1	0.11%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.09%
内蒙古自治区	1	0.11%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.09%
云南省	1	0.11%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.09%

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
合计	908	100.00%	220	100.00%	10	100.00%	1138	100.00%

(二) 毕业生河南省内就业情况

选择省内就业的毕业生主要流向学校所在的郑州市，占省内就业人数的 25.50%；其次是学校所在新乡市，占比为 18.21%；再次为南阳市，占比为 10.71%。具体如下表所示：

表 3-9 2021 届毕业生省内就业分布

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
郑州市	187	26.30%	44	23.78%	0	0.00%	231	25.50%
新乡市	93	13.08%	64	34.59%	8	80.00%	165	18.21%
南阳市	86	12.10%	11	5.95%	0	0.00%	97	10.71%
驻马店市	47	6.61%	5	2.70%	0	0.00%	52	5.74%
洛阳市	39	5.49%	6	3.24%	0	0.00%	45	4.97%
平顶山市	31	4.36%	6	3.24%	0	0.00%	37	4.08%
安阳市	21	2.95%	14	7.57%	0	0.00%	35	3.86%
周口市	30	4.22%	5	2.70%	0	0.00%	35	3.86%
信阳市	28	3.94%	6	3.24%	0	0.00%	34	3.75%
开封市	28	3.94%	4	2.16%	0	0.00%	32	3.53%
商丘市	24	3.38%	3	1.62%	0	0.00%	27	2.98%
鹤壁市	20	2.81%	5	2.70%	0	0.00%	25	2.76%

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
濮阳市	18	2.53%	6	3.24%	0	0.00%	24	2.65%
许昌市	19	2.67%	3	1.62%	1	10.00%	23	2.54%
漯河市	14	1.97%	1	0.54%	0	0.00%	15	1.66%
焦作市	13	1.83%	1	0.54%	0	0.00%	14	1.55%
三门峡市	11	1.55%	1	0.54%	1	10.00%	13	1.43%
济源示范区	2	0.28%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.22%
合计	711	100.00%	185	100.00%	10	100.00%	906	100.00%

（三）毕业生服务河南省发展情况

1. 毕业生服务河南建设总体情况

对 2021 届毕业生进行服务河南建设方面的调查，回收 286 份有效问卷，其中毕业生选择最多的是服务河南“战略行动”，占比为 46.15%，其次是服务河南“重点产业”，占比 39.16%，具体如下表所示：

表 3-10 2021 届毕业生服务河南建设领域情况

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
战略行动	30	13.89%	8	12.90%	4	50.00%	132	46.15%
重点产业	100	46.30%	32	51.61%	0	0.00%	112	39.16%
核心技术	86	39.81%	22	35.48%	4	50.00%	42	14.69%
合计	216	100.00%	62	100.00%	8	100.00%	286	100.00%

2. 毕业生服务河南重点战略行动情况

对 2021 届毕业生进行服务河南省重点战略行动情况进行统计，共有 219 名毕业生参与此项调查。其中有 66 名毕业生选择“科教资源引聚突破行动”占比 30.14%；其次是 14 名毕业生服务“绿色食品”，占比 6.39%。具体如下表所示：

表 3-11 2021 届毕业生服务河南省发展情况

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
科教资源引聚突破行动	57	34.34%	9	20.00%	0	0.00%	66	30.14%
绿色食品	13	7.83%	1	2.22%	0	0.00%	14	6.39%
高质量党建引领行动	6	3.61%	5	11.11%	0	0.00%	11	5.02%
生命健康	8	4.82%	0	0.00%	1	12.50%	9	4.11%
营商环境优化行动	3	1.81%	6	13.33%	0	0.00%	9	4.11%
网络安全	8	4.82%	0	0.00%	0	0.00%	8	3.65%
新一代信息技术	7	4.22%	1	2.22%	0	0.00%	8	3.65%
装备制造	7	4.22%	1	2.22%	0	0.00%	8	3.65%
前沿新材料	5	3.01%	1	2.22%	1	12.50%	7	3.20%
公共安全	3	1.81%	3	6.67%	0	0.00%	6	2.74%
基础能力和民生补短板行动	3	1.81%	2	4.44%	0	0.00%	5	2.28%
生物医药	1	0.60%	3	12.50%	1	6.67%	5	2.28%

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
新能源及网联汽车	4	2.41%	0	0.00%	1	12.50%	5	2.28%
5G	3	1.81%	1	2.22%	0	0.00%	4	1.83%
节能环保	2	1.20%	2	4.44%	0	0.00%	4	1.83%
资源环境	1	0.60%	2	4.44%	1	12.50%	4	1.83%
综合交通枢纽 和现代流通体 系建设行动	2	1.20%	2	4.44%	0	0.00%	4	1.83%
电子制造	3	1.81%	0	0.00%	0	0.00%	3	1.37%
高能级开放平 台提质行动	3	1.81%	0	0.00%	0	0.00%	3	1.37%
黄河文化保护 传承弘扬行动	1	0.60%	2	4.44%	0	0.00%	3	1.37%
先进材料	2	1.20%	0	0.00%	1	12.50%	3	1.37%
新能源	1	0.60%	0	0.00%	2	25.00%	3	1.37%
智能装备	3	1.81%	0	0.00%	0	0.00%	3	1.37%
中心城市能级 提升行动	2	1.20%	1	2.22%	0	0.00%	3	1.37%
清风中原建设行动	2	1.20%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.91%
区块链	1	0.60%	1	2.22%	0	0.00%	2	0.91%
现代农业	2	1.20%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.91%
现代轻纺	1	0.60%	1	2.22%	0	0.00%	2	0.91%
新型建材	2	1.20%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.91%
新一代人工智能	2	1.20%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.91%
制造业高质量 发展行动	1	0.60%	1	2.22%	0	0.00%	2	0.91%
高端装备	1	0.60%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.46%
尼龙新材料	1	0.60%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.46%

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
生态治理和生态廊道建设提质行动	1	0.60%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.46%
先进金属材料	1	0.60%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.46%
新时期粮食生产核心区和乡村建设行动	1	0.60%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.46%
新型显示和智能终端	1	0.60%	1	2.22%	0	0.00%	1	0.46%
智能传感器	1	0.60%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.46%
合计	166	100.00%	45	100.00%	8	100.00%	219	100.00%

第四章 毕业生就业质量调查

一、毕业生就业满意度调查

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

（一）毕业生就业总体满意度

2021届毕业生就业现状满意度为52.72%（包括很满意和满意），表明毕业生对就业的岗位和发展前景等方面认同感尚可。其中毕业生认为就业总体状态“一般”具占比42.27%；具体分布如下表图所示：

表 4-1 2021 届毕业生就业总体满意度情况

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	满意度	人数	满意度	人数	满意度	人数	满意度
一般	402	44.27%	79	35.91%	0	0.00%	481	42.27%
满意	352	38.77%	88	40.00%	6	60.00%	446	39.19%
很满意	106	11.67%	44	20.00%	4	40.00%	154	13.53%
不满意	41	4.52%	9	4.09%	0	0.00%	50	4.39%
很不满意	7	0.77%	0	0.00%	0	0.00%	7	0.62%
合计	908	100.00%	220	100.00%	10	100.00%	1138	100.00%

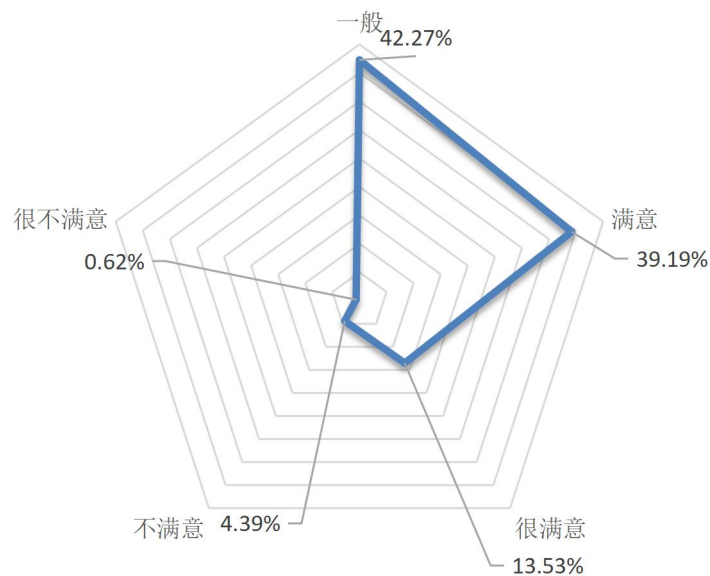


图 4-1 2021 届毕业生就业满意度

(二) 各专业毕业生就业满意度

分专业看毕业生就业满意度，最为满意的是计算机技术专业 and 课程与教学论专业、戏剧专业、教育经济与管理专业、日语笔译专业、现代教育技术专业、科学技术哲学专业、软件工程专业、学科教学(历史)专业、学科教学(美术)专业、学科教学(生物)专业、学科教学(物理)专业、药物化学专业、知识产权专业，满意度达到100.00%；其次是舞蹈编导专业，就业满意度为85.71%，再次是环境科学专业，满意度为81.25%。具体如下表所示：

表 4-2 2021 届毕业生各专业毕业生就业满意度

专业	满意度	专业	满意度	专业	满意度
计算机技术	100.00%	课程与教学论	100.00%	戏剧	100.00%
教育经济与管理	100.00%	日语笔译	100.00%	现代教育技术	100.00%
科学技术哲学	100.00%	软件工程	100.00%	学科教学(历史)	100.00%
学科教学(美术)	100.00%	学科教学(生物)	100.00%	学科教学(物理)	100.00%
药物化学	100.00%	知识产权	100.00%	舞蹈编导	85.71%
环境科学	81.25%	信息管理与信息系统	80.00%	学科教学(化学)	80.00%
制药工程	80.00%	心理学	76.92%	公共管理	76.36%
马克思主义理论	75.00%	生态学	75.00%	数学	75.00%
新能源材料与器件	75.00%	音乐表演	75.00%	中国语言文学	75.00%
学前教育	73.68%	物理学	71.43%	会计学	70.00%
小学教育	70.00%	政治学	66.67%	政治学与行政学	66.67%
绘画	66.67%	社会学	66.67%	体育教育	64.29%
数字媒体技术	63.64%	汉语国际教育	61.54%	环境设计	60.00%
酒店管理	60.00%	环境工程	57.14%	生物工程	57.14%
戏剧影视文学	57.14%	中国共产党历史	57.14%	历史学	56.67%
学科教学(英语)	56.25%	化学	55.88%	教育学	55.56%
公共事业管理	55.56%	汉语言文学	55.56%	计算机科学与技术	54.29%
教育技术学	53.85%	总计	52.72%	生物科学	51.61%
城市管理	50.00%	法学	50.00%	功能材料	50.00%
国际政治	50.00%	经济学	50.00%	生物技术	50.00%
生物学	50.00%	视觉传达设计	50.00%	体育学	50.00%

专业	满意度	专业	满意度	专业	满意度
物联网工程	50.00%	信息与计算科学	50.00%	学科教学(数学)	50.00%
学科教学(思政)	50.00%	应用化学	50.00%	思想政治教育	50.00%
翻译	46.15%	运动训练	46.15%	数学与应用数学	46.15%
电气工程及其自动化	44.44%	水产养殖学	44.44%	产品设计	42.86%
美术学	42.86%	学科教学(语文)	42.86%	电子信息工程	41.67%
旅游管理	40.74%	给排水科学与工程	40.00%	世界史	40.00%
广播电视学	35.71%	网络工程	35.29%	英语	33.87%
财务管理	33.33%	化学工程	33.33%	教育管理	33.33%
日语	30.00%	行政管理	28.57%	通信工程	27.27%
渔业发展	25.00%	运动人体科学	22.22%	社会工作	16.67%
水产养殖	16.67%	物流管理	11.11%	法语	8.33%
总计	52.72%	/	/	/	/

二、毕业生就业专业相关度

(一) 总体就业专业相关度

2021 届毕业生的就就业岗位与所学专业相关度(很相关和相关)调查数据表明,有 68.71% 毕业生就就业岗位与所学专业相关度高。具体情况如下图所示:

表 4-3 2021 届毕业生就业专业相关度情况

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	相关度	人数	相关度	人数	相关度	人数	相关度
很相关	334	36.78%	96	43.64%	6	60.00%	436	38.31%

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	相关度	人数	相关度	人数	相关度	人数	相关度
相关	261	28.74%	81	36.82%	4	40.00%	346	30.40%
一般	186	20.48%	32	14.55%	0	0.00%	218	19.16%
不相关	90	9.91%	9	4.09%	0	0.00%	99	8.70%
很不相关	37	4.07%	2	0.91%	0	0.00%	39	3.43%
合计	908	100.00%	220	100.00%	10	100.00%	1138	100.00%

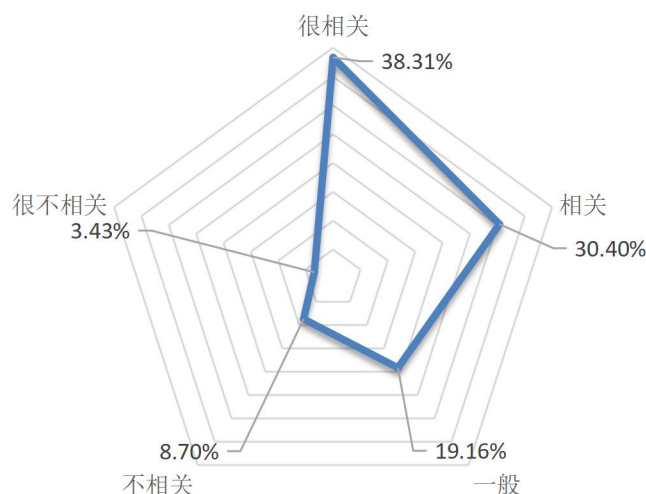


图 4-2 2021 届毕业生专业相关度情况

(二) 各专业毕业生就业专业相关度

分专业看毕业生专业相关度，最为相关的是计算机技术专业和教育管理专业、教育经济与管理专业、课程与教学论专业、马克思主义理论专业、软件工程专业、生物技术专业、生物学专业、市场营销专业、数学专业、体育教学专业、外国语言文学专业、现代教育技术专业、学科教学(化学)专业、

学科教学(历史)专业、学科教学(美术)专业、学科教学(生物)专业、学科教学(数学)专业、学科教学(思政)专业、学科教学(体育)专业、学科教学(物理)专业、学科教学(语文)专业、药物化学专业、音乐表演专业、音乐与舞蹈学专业、英语笔译专业、应用经济学专业、政治学专业、中国语言文学专业, 相关度达到100.00%; 其次是数学与应用数学专业, 相关度为98.08%; 再次是物理学专业, 相关度为95.24%。具体如下表所示:

表 4-4 2021 届毕业生各专业毕业生就业相关度

专业	相关度	专业	相关度	专业	相关度
计算机技术	100.00%	教育管理	100.00%	教育经济与管理	100.00%
课程与教学论	100.00%	马克思主义理论	100.00%	软件工程	100.00%
生物技术	100.00%	生物学	100.00%	市场营销	100.00%
数学	100.00%	体育教学	100.00%	外国语言文学	100.00%
现代教育技术	100.00%	学科教学(化学)	100.00%	学科教学(历史)	100.00%
学科教学(美术)	100.00%	学科教学(生物)	100.00%	学科教学(数学)	100.00%
学科教学(思政)	100.00%	学科教学(体育)	100.00%	学科教学(物理)	100.00%
学科教学(语文)	100.00%	药物化学	100.00%	音乐表演	100.00%
音乐与舞蹈学	100.00%	英语笔译	100.00%	应用经济学	100.00%
政治学	100.00%	中国语言文学	100.00%	数学与应用数学	98.08%
物理学	95.24%	小学教育	95.00%	学前教育	94.74%

专业	相关度	专业	相关度	专业	相关度
英语	93.55%	生物科学	90.32%	化学	88.24%
信息与计算科学	87.50%	学科教学(英语)	87.50%	历史学	86.67%
翻译	84.62%	汉语言文学	83.95%	视觉传达设计	83.33%
体育学	83.33%	汉语国际教育	80.77%	日语	80.00%
世界史	80.00%	制药工程	80.00%	体育教育	78.57%
思想政治教育	77.78%	运动训练	76.92%	国际政治	75.00%
环境科学	75.00%	生态学	75.00%	公共管理	72.73%
产品设计	71.43%	中国共产党历史	71.43%	会计学	70.00%
总计	68.72%	化学工程	66.67%	政治学与行政学	66.67%
绘画	66.67%	教育技术学	61.54%	心理学	61.54%
教育学	61.11%	环境设计	60.00%	美术学	57.14%
舞蹈编导	57.14%	戏剧影视文学	52.38%	功能材料	50.00%
经济学	50.00%	水族科学与技术	50.00%	心理健康教育	50.00%
新能源材料与器件	50.00%	应用化学	50.00%	渔业发展	50.00%
计算机科学与技术	48.57%	数字媒体技术	45.45%	电气工程及其自动化	44.44%
物流管理	44.44%	法学	43.75%	广播电视学	42.86%
行政管理	42.86%	生物工程	42.86%	法语	41.67%
给排水科学与工程	40.00%	公共事业管理	38.89%	网络工程	35.29%
电子信息工程	33.33%	水产养殖	33.33%	物联网工程	33.33%
财务管理	33.33%	社会学	33.33%	水产养殖学	33.33%
知识产权	33.33%	环境工程	28.57%	旅游管理	22.22%
信息管理与信息系统	20.00%	通信工程	18.18%	社会工作	16.67%

专业	相关度	专业	相关度	专业	相关度
运动人体科学	11.11%	总计	68.72%	/	/

（三）就工作岗位与所学专业不相关的原因

根据2021届毕业生的反馈，他们认为自己就工作岗位与所学专业不相关的主要原因是“就业机会太少”，占比32.65%，其次是除明确列举出来原因外的“其他”，占比28.57%，再次是“不符合自己的兴趣爱好”，占比15.65%。具体如下表图所示：

表 4-5 2021 届毕业生就工作岗位与所学专业不相关的原因情况

选项	本科生		硕士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
就业机会太少	44	32.59%	4	33.33%	48	32.65%
其他	36	26.67%	6	50.00%	42	28.57%
不符合自己的兴趣爱好	22	16.30%	1	8.33%	23	15.65%
不符合自己的职业规划	17	12.59%	0	0.00%	17	11.56%
薪酬较低	7	5.19%	1	8.33%	8	5.44%
工作要求过高	6	4.44%	0	0.00%	6	4.08%
工作环境不好	3	2.22%	0	0.00%	3	2.04%
合计	135	100.00%	12	100.00%	147	100.00%

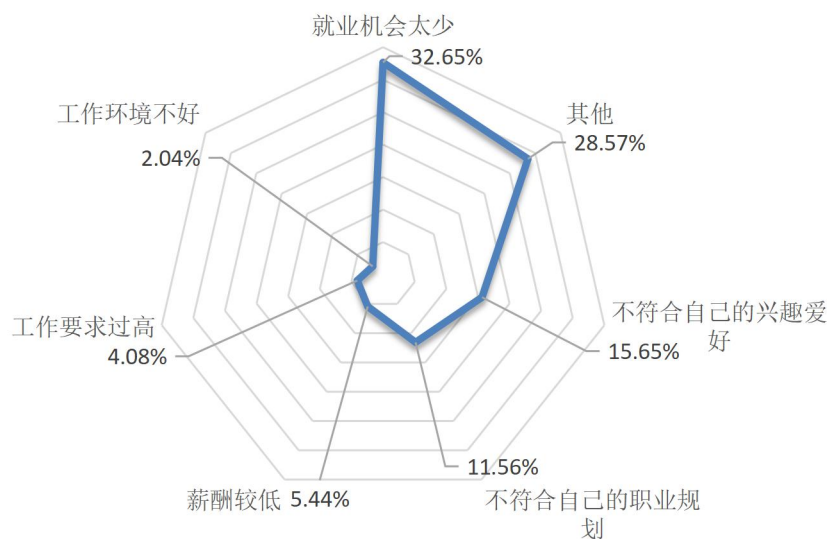


图 4-3 2021 届毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因

三、毕业生工作适应情况

对2021届毕业生岗位适应周期调查显示毕业生基本上都能在3个月（含1个月、2个月和3个月）内适应工作岗位，占比89.81%。其中绝大多数毕业生能在“1个月”内适应岗位工作，达到42.36%；其次是“2个月”能适应岗位工作的达到26.36%；再次是“3个月”能适应工作的达到21.09%。具体如下表图所示：

表 4-6 2021 届毕业生总体工作适应周期情况

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	适应度	人数	适应度	人数	适应度	人数	适应度
1 个月	394	43.39%	84	38.18%	4	40.00%	482	42.36%
2 个月	253	27.86%	45	20.45%	2	20.00%	300	26.36%

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	适应度	人数	适应度	人数	适应度	人数	适应度
3 个月	178	19.60%	58	26.36%	4	40.00%	240	21.09%
6 个月及以上	48	5.29%	17	7.73%	0	0.00%	65	5.71%
4 个月	25	2.75%	8	3.64%	0	0.00%	33	2.90%
5 个月	10	1.10%	8	3.64%	0	0.00%	18	1.58%
合计	908	100.00%	220	100.00%	10	100.00%	1138	100.00%

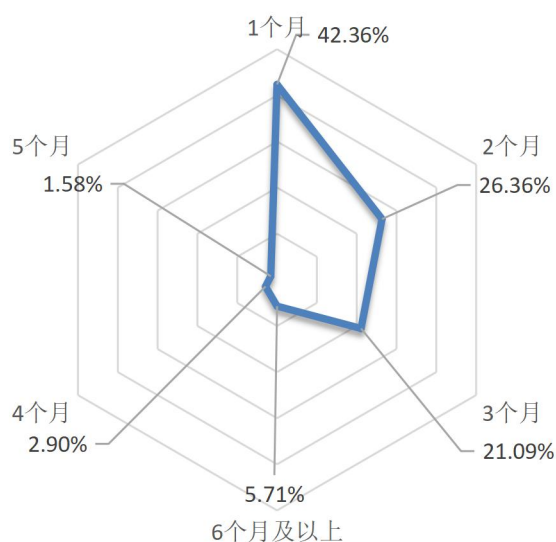


图 4-4 2021 届毕业生岗位适应周期

四、工作胜任情况

根据2021届毕业生反馈，83.83%的毕业生能够胜任（含比较胜任和完全胜任）目前的工作。60.98%的毕业生认为能够“比较胜任”当前工作；22.85%的毕业生认为“一般”；14.67%的毕业生认为“完全胜任”；仅有1.49%的毕业生表

示“比较不胜任”。由此可见，2021届毕业生工作能力较强，能够较好地胜任岗位工作任务。具体如下表图所示：

表 4-7 2021 届毕业生工作胜任情况

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	胜任度	人数	胜任度	人数	胜任度	人数	胜任度
比较胜任	553	60.90%	135	61.36%	6	60.00%	694	60.98%
一般	229	25.22%	31	14.09%	0	0.00%	260	22.85%
完全胜任	111	12.22%	52	23.64%	4	40.00%	167	14.67%
比较不胜任	15	1.65%	2	0.91%	0	0.00%	17	1.49%
合计	908	100.00%	220	100.00%	10	100.00%	1138	100.00%

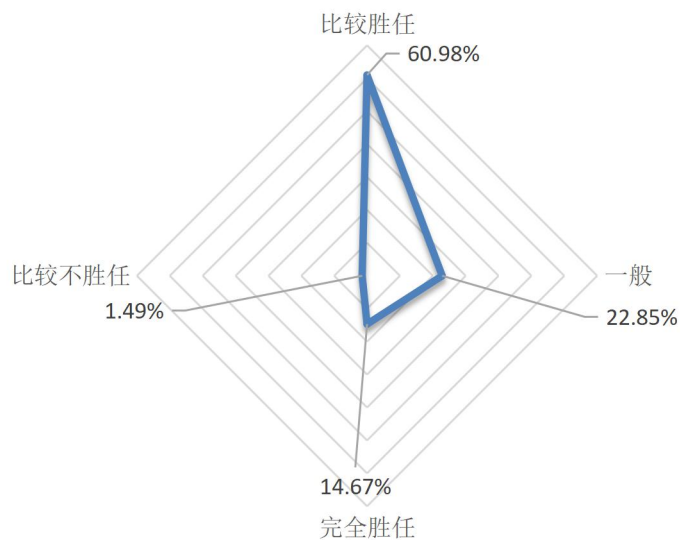


图 4-5 2021 届毕业生工作胜任情况

五、岗位匹配度情况

就2021届毕业生现就职岗位的岗位匹配度看，总体匹配度较高（含很匹配和匹配），为66.43%。具体情况如下表图所示：

表 4-8 2021 届毕业生岗位匹配度情况

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	匹配度	人数	匹配度	人数	匹配度	人数	匹配度
匹配	437	48.13%	126	57.27%	7	70.00%	570	50.09%
一般	304	33.48%	49	22.27%	0	0.00%	353	31.02%
很匹配	139	15.31%	44	20.00%	3	30.00%	186	16.34%
不匹配	27	2.97%	1	0.45%	0	0.00%	28	2.46%
很不匹配	1	0.11%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.09%
合计	908	100.00%	220	100.00%	10	100.00%	1138	100.00%

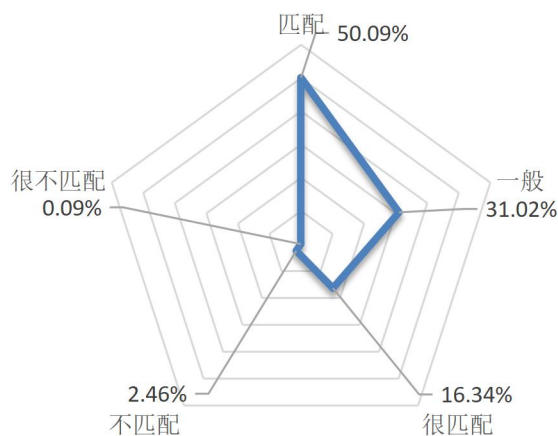


图 4-6 2021 届毕业生岗位匹配度

六、毕业生工作与求职预期吻合情况

（一）毕业生工作与求职预期总体吻合度

对2021届毕业生关于从事的工作与求职预期吻合情况调查可知，大多数毕业生认为吻合（含很吻合和吻合），占比55.01%。具体如下表图所示：

表 4-9 2021 届毕业生工作与求职预期总体吻合度情况

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	吻合度	人数	吻合度	人数	吻合度	人数	吻合度
吻合	350	38.55%	96	43.64%	5	50.00%	451	39.63%
一般	360	39.65%	76	34.55%	3	30.00%	439	38.58%
很吻合	131	14.43%	42	19.09%	2	20.00%	175	15.38%
不吻合	56	6.17%	5	2.27%	0	0.00%	61	5.36%
很不吻合	11	1.21%	1	0.45%	0	0.00%	12	1.05%
合计	908	100.00%	220	100.00%	10	100.00%	1138	100.00%

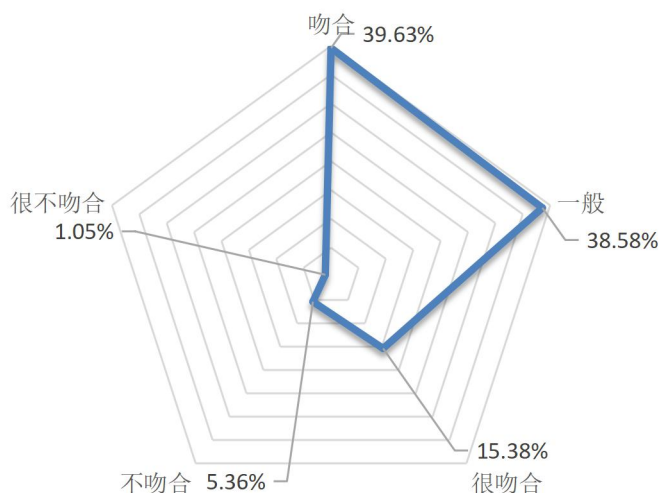


图 4-7 2021 届毕业生从事的工作与求职预期吻合情况

(二) 分专业毕业生工作与求职预期吻合度情况

分专业看毕业生工作与求职预期吻合度情况，国际政治、戏剧、药物化学、教育经济与管理、学科教学（历史）、应用经济学、科学技术哲学、学科教学（美术）、政治学、课程与教学论、学科教学（生物）、知识产权、日语笔译、学科教学（体育）、学科教学（物理）和生物学等专业毕业生就业吻合度最高，均为100.00%，具体如下表所示：

表 4-10 2021 届毕业生分专业工作与求职预期吻合度

专业	吻合度	专业	吻合度	专业	吻合度
国际政治	100.00%	戏剧	100.00%	药物化学	100.00%
教育经济与管理	100.00%	学科教学(历史)	100.00%	应用经济学	100.00%
科学技术哲学	100.00%	学科教学(美术)	100.00%	政治学	100.00%

专业	吻合度	专业	吻合度	专业	吻合度
课程与教学论	100.00%	学科教学(生物)	100.00%	知识产权	100.00%
日语笔译	100.00%	学科教学(体育)	100.00%	学科教学(物理)	100.00%
生物学	100.00%	信息与计算科学	87.50%	物理学	85.71%
学科教学(化学)	80.00%	学科教学(思政)	80.00%	公共事业管理	77.78%
马克思主义理论	75.00%	生态学	75.00%	数学	75.00%
新能源材料与器件	75.00%	中国语言文学	75.00%	公共管理	74.55%
学前教育	73.68%	产品设计	71.43%	舞蹈编导	71.43%
学科教学(语文)	71.43%	会计学	70.00%	小学教育	70.00%
生物科学	67.74%	绘画	66.67%	社会学	66.67%
视觉传达设计	66.67%	物联网工程	66.67%	化学工程	66.67%
教育管理	66.67%	生物技术	66.67%	体育学	66.67%
化学	64.71%	体育教育	64.29%	学科教学(英语)	62.50%
心理学	61.54%	运动训练	61.54%	日语	60.00%
信息管理与信息系统	60.00%	历史学	60.00%	世界史	60.00%
制药工程	60.00%	数学与应用数学	59.62%	计算机科学与技术	58.57%
美术学	57.14%	生物工程	57.14%	环境科学	56.25%
教育学	55.56%	数字媒体技术	54.55%	汉语言文学	51.85%
汉语国际教育	50.00%	法学	50.00%	经济学	50.00%
软件工程	50.00%	水族科学与技术	50.00%	现代教育技术	50.00%
学科教学(数学)	50.00%	音乐表演	50.00%	政治学与行政学	50.00%
英语	48.39%	网络工程	47.06%	教育技术学	46.15%
水产养殖学	44.44%	思想政治教育	44.44%	中国共产党历史	42.86%

专业	吻合度	专业	吻合度	专业	吻合度
环境设计	40.00%	戏剧影视文学	38.10%	旅游管理	37.04%
财务管理	33.33%	城市管理	33.33%	电气工程及其自动化	33.33%
运动人体科学	33.33%	翻译	30.77%	行政管理	28.57%
环境工程	28.57%	通信工程	27.27%	电子信息工程	25.00%
渔业发展	25.00%	物流管理	22.22%	给排水科学与工程	20.00%
酒店管理	20.00%	法语	16.67%	社会工作	16.67%
水产养殖	16.67%	广播电视学	14.29%	总计	55.01%

七、毕业生离职率调查

(一) 总体离职率

2021届毕业生更换工作的频率不高，总体工作稳定性高。据调查反馈，83.83%的毕业生没有更换过工作岗位，更换“1次及以上”工作的毕业生占比16.17%。具体情况如下表图所示：

表 4-11 2021 届毕业生总体离职率情况

选项	本科生		硕士生		博士生		总计	
	人数	离职率	人数	离职率	人数	离职率	人数	离职率
0 次	765	84.25%	179	81.36%	10	100.00%	481	42.27%
1 次	108	11.89%	24	10.91%	0	0.00%	446	39.19%
2 次	28	3.08%	12	5.45%	0	0.00%	154	13.53%
3 次及以上	7	0.77%	5	2.27%	0	0.00%	50	4.39%
合计	908	100.00%	220	100.00%	10	100.00%	1138	100.00%

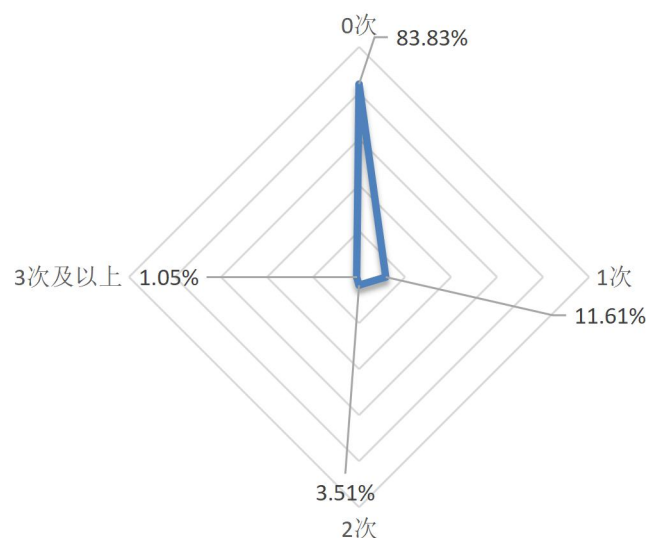


图 4-8 2021 届毕业生就业稳定性

（二）离职的原因

在422名更换过工作单位的毕业生中调查离职的原因，主要是除明确列举出来原因外的“其他”占比22.11%；其次是“发展前景有限”占比19.47%；再次是“工资福利较差”占比17.37%，可见2021届毕业生更看重职业中的个人发展。且有13.68%的毕业生因为“受到‘双减’政策的影响”而更换工作单位，这与学校师范类学校类性质相符。具体情况如下表图所示：

表 4-12 2021 届毕业生离职的原因情况

选项	本科生		硕士生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
其他	28	18.79%	14	34.15%	42	22.11%
发展前景有限	26	17.45%	11	26.83%	37	19.47%
工资福利较差	25	16.78%	8	19.51%	33	17.37%
工作内容不喜欢	25	16.78%	2	4.88%	27	14.21%
受到“双减”政策影响	25	16.78%	1	2.44%	26	13.68%
单位氛围不好	16	10.74%	5	12.20%	21	11.05%
被单位裁员或解聘	2	1.34%	0	0.00%	2	1.05%
工作单位倒闭	2	1.34%	0	0.00%	2	1.05%
合计	149	100.00%	41	100.00%	190	100.00%

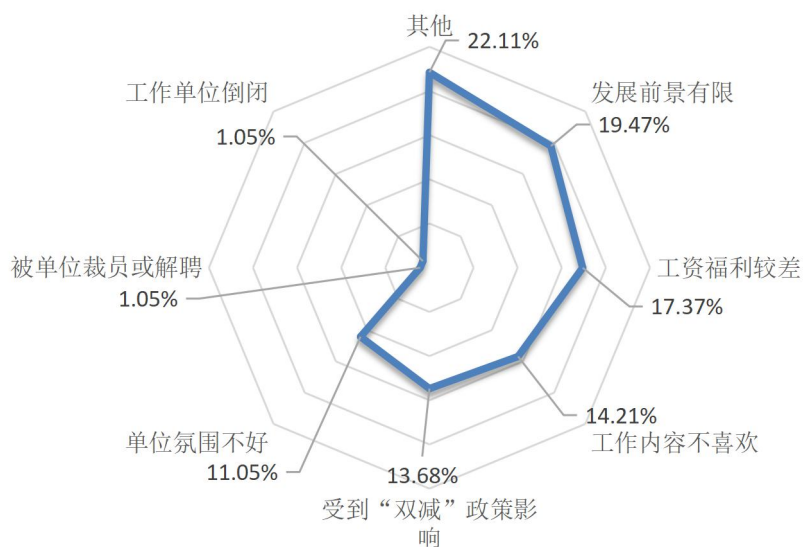


图 4-9 2021 届毕业生更换工作单位的原因

第五章 学校就业创业指导与服务反馈

二、毕业生对母校提供就业创业指导工作的满意度

2021届毕业生对学校就业创业指导工作总体平均满意度(包括很满意和满意)为76.48%。其中满意度最高的是“就业创业指导教师的专业素质”,满意度为82.15%;其次是“辅导员(班主任)在就业创业指导中所起作用及效果”,满意度为81.39%;再次是“学校全体教师、干部和职工(除前两项人员外)就业创业帮扶”,满意度为77.98%。具体如下表所示:

表 5-1 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	39.94%	42.21%	16.71%	0.79%	0.34%	82.15%
辅导员(班主任)在就业创业指导中所起作用及效果	42.97%	38.42%	16.92%	1.03%	0.65%	81.39%
学校全体教师、干部和职工(除前两项人员外)就业创业帮扶	36.35%	41.63%	20.37%	1.34%	0.31%	77.98%
职业发展与就业创业指导课程	36.94%	40.45%	20.74%	1.48%	0.38%	77.39%
就业创业政策咨询	35.04%	40.87%	22.26%	1.55%	0.28%	75.91%
就业创业技能培训	36.39%	39.08%	22.43%	1.65%	0.45%	75.47%
创新创业教育	34.08%	40.42%	23.57%	1.59%	0.34%	74.50%

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业实习见习	35.60%	38.66%	22.92%	2.14%	0.69%	74.26%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	32.63%	36.60%	27.22%	2.93%	0.62%	69.23%
总体平均值	36.66%	39.82%	21.46%	1.61%	0.45%	76.48%

三、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

2021届毕业生对学校就业创业服务工作总体平均满意度（包括很满意和满意）为80.38%。其中满意度最高的是“学校开展招聘活动的情况”，满意度为85.42%；其次是“就业信息推送服务”，满意度为85.32%；再次是“学校提供的就业创业指导与服务场地设施”，满意度为82.60%。具体如下表所示：

表 5-2 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校开展招聘活动的情况	40.39%	45.04%	13.65%	0.69%	0.24%	85.42%
就业信息推送服务	40.42%	44.90%	13.82%	0.55%	0.31%	85.32%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	37.66%	44.93%	16.20%	0.96%	0.24%	82.60%
学校的就业创业政策宣传	38.56%	43.97%	16.54%	0.65%	0.28%	82.53%
就业帮扶政策和措施	36.80%	42.97%	19.23%	0.79%	0.21%	79.77%
就业创业大赛	35.73%	41.80%	21.23%	0.83%	0.41%	77.53%

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	35.91%	41.21%	21.12%	1.34%	0.41%	77.12%
签约手续、就业派遣等服务	35.18%	41.63%	21.19%	1.52%	0.48%	76.81%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	35.46%	40.87%	21.92%	1.27%	0.48%	76.33%
总体平均值	37.35%	43.04%	18.32%	0.96%	0.34%	80.38%

四、毕业生获得就业帮扶情况

调查显示，2021届毕业生期望获得的就业帮扶中位列前三位的是：“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”“学校组织的就业实习见习”以及“学校组织的职业技能培训”。具体如下表所示：

表 5-3 2021 届毕业生期望获得的就业帮扶情况

帮扶内容	选择人数	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	1347	46.42%
学校组织的就业实习见习	1300	44.80%
学校组织的职业技能培训	1245	42.90%
学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶	1215	41.87%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	784	27.02%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	727	25.05%

帮扶内容	选择人数	占比
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	541	18.64%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	522	17.99%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	516	17.78%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	395	13.61%
就业帮扶政策已很完善	318	10.96%

五、毕业生参加创新创业教育情况

调查显示，2021届毕业生在校期间参加学校组织的创新创业教育活动位列前三位的分别是：“上过创业课或修过创业学分”“听过2次以上创业讲座”以及“参加过创新、创业大赛等活动”。具体如下图所示：

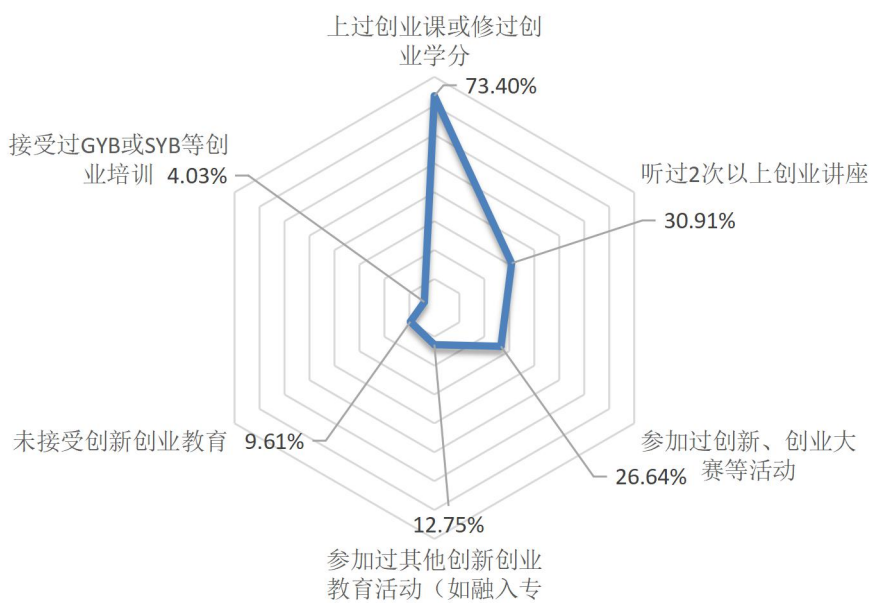


图 5-1 2021 届毕业生参加过的创业教育情况

第六章 毕业生对母校教育教学的反馈

一、毕业生对母校培养过程与条件反馈

(一) 培养过程及条件

调查显示, 2021 届毕业生对学校人才培养过程及条件的满意度总体评价比较高, 总体满意度为 87.19% (包括很满意和满意)。其中, “教师的师德与教学水平” “文化 (含学风) 建设” 以及 “课堂 (含理论及理实一体化) 教学” 满意度较高, 排在前三位。具体情况如下表所示:

表 6-1 2021 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与教学水平	48.52%	44.80%	6.41%	0.24%	0.03%	93.31%
文化 (含学风) 建设	48.35%	43.07%	8.13%	0.31%	0.14%	91.42%
课堂 (含理论及理实一体化) 教学	42.69%	47.83%	9.17%	0.28%	0.03%	90.52%
思想政治教育 (含课程思政)	43.35%	46.28%	9.89%	0.41%	0.07%	89.63%
教学方式方法	40.01%	48.28%	11.16%	0.48%	0.07%	88.28%
教学条件与资源	40.11%	45.93%	12.82%	1.07%	0.07%	86.04%
专业设置	38.59%	47.35%	13.13%	0.79%	0.14%	85.94%
课程设置和教学内容	38.56%	46.42%	14.02%	0.93%	0.07%	84.98%
实践教学 (含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等)	39.80%	44.35%	14.16%	1.48%	0.21%	84.15%

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
课外辅导答疑及个性化指导	38.84%	44.66%	15.44%	0.93%	0.14%	83.49%
社团活动	39.01%	42.35%	16.95%	1.17%	0.52%	81.36%
总体平均值	41.62%	45.57%	11.94%	0.74%	0.13%	87.19%

（二）学校管理与服务工作的满意度

调查显示，2021届毕业生对学校管理与服务工作总体比较满意，满意度（含很满意和满意）达到86.48%。其中对“教学管理”工作最为满意，达88.22%；再次是“后勤服务”，满意度为85.67%。具体情况如下表所示：

表 6-2 2021 届毕业生对学校管理与服务工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学管理	43.76%	44.45%	11.06%	0.65%	0.07%	88.22%
后勤服务	43.31%	42.35%	13.13%	0.93%	0.28%	85.67%
学生工作	42.56%	43.00%	13.37%	0.72%	0.34%	85.56%
总体平均值	43.21%	43.27%	12.52%	0.77%	0.23%	86.48%

二、毕业生对母校培养结果反馈

（一）对在母校所学知识的评价

调查显示，2021届毕业生对所学知识的评价为4.24分（满分为5分），其中“对在母校所学基础知识”和“对在母校所学专业知识”的评价最高，均为4.25分；其次是“对

在母校所学跨学科知识”，评分为4.21分。具体情况如下表所示：

表 6-3 2021 届毕业生对所学知识的评价

选项	课程安排（内容、时间等）合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
基础知识	4.35	4.20	4.26	4.20	4.25
专业知识	4.37	4.19	4.26	4.16	4.25
跨学科知识	4.26	4.19	4.21	4.19	4.21
平均	4.33	4.19	4.24	4.18	4.24

（二）毕业生对自身素质提升的评价

调查显示，2021届毕业生在校期间自身素质提升位列前三位的是：“理想信念”“责任感”以及“积极向上”。

具体情况如下图所示：

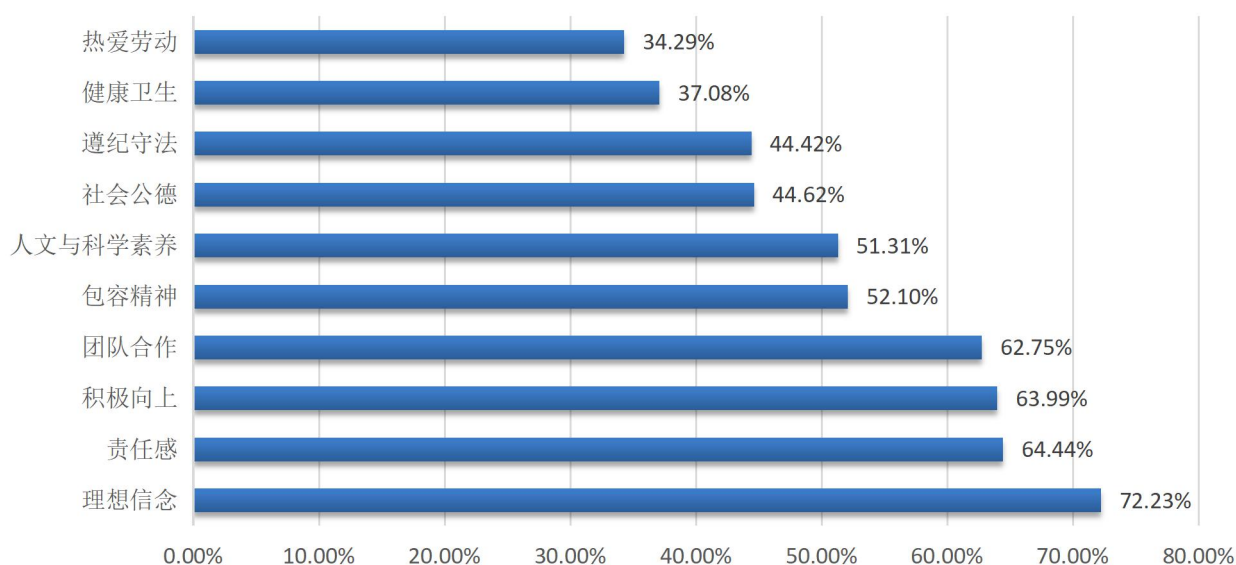


图 6-1 2021 届毕业生在校期间自身素质提升情况

（三）获得的证书

调查显示，2021届毕业生在校期间获得证书位列前三位的是：“普通话证书”“英语四级”以及“教师资格证”。

具体情况如下图所示：

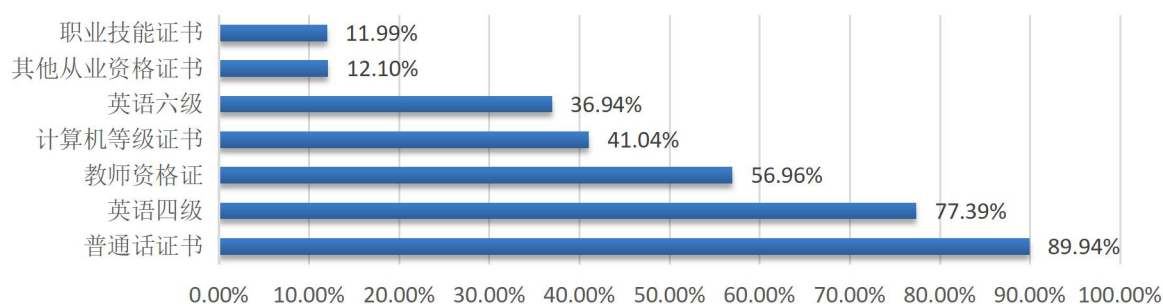


图 6-2 2021 届毕业生在校期间获得证书分布

（四）对母校能力培养与实际工作需要存在差距情况

调查显示，2021届毕业生认为母校培养学生能力素质与实际工作需要差距较大的是“学习及获取信息能力”“实践能力”以及“专业能力”。具体情况如下图所示：

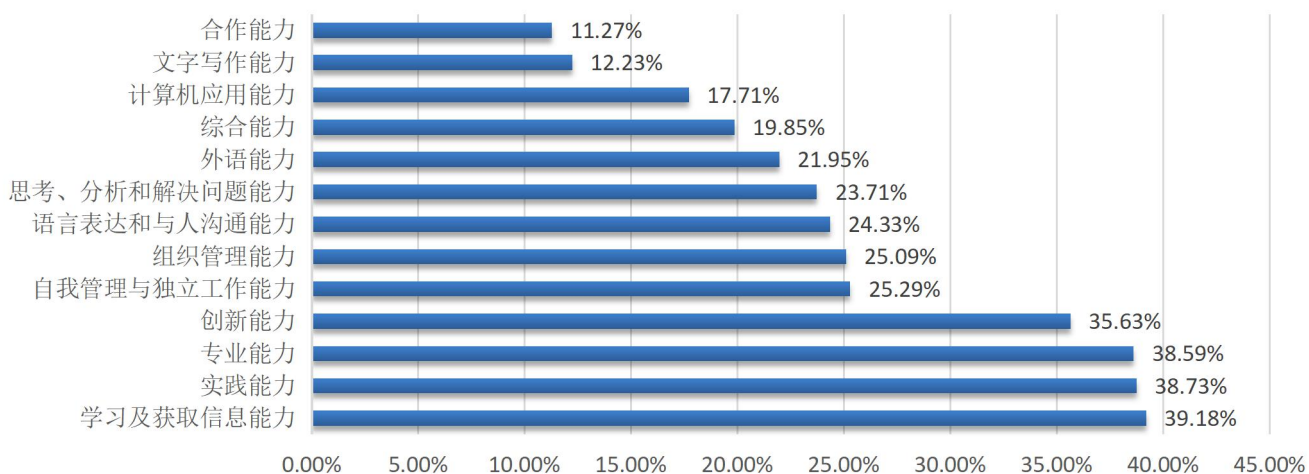


图 6-3 2021 届毕业生对母校能力培养与实际工资需要差距的评价

三、影响对母校推荐的要素

调查显示，影响2021届毕业生推荐母校的因素排名前三位的是：“校风学风”“所学知识、能力满足工作要求的情况”以及“教师水平”。具体情况如下图所示：

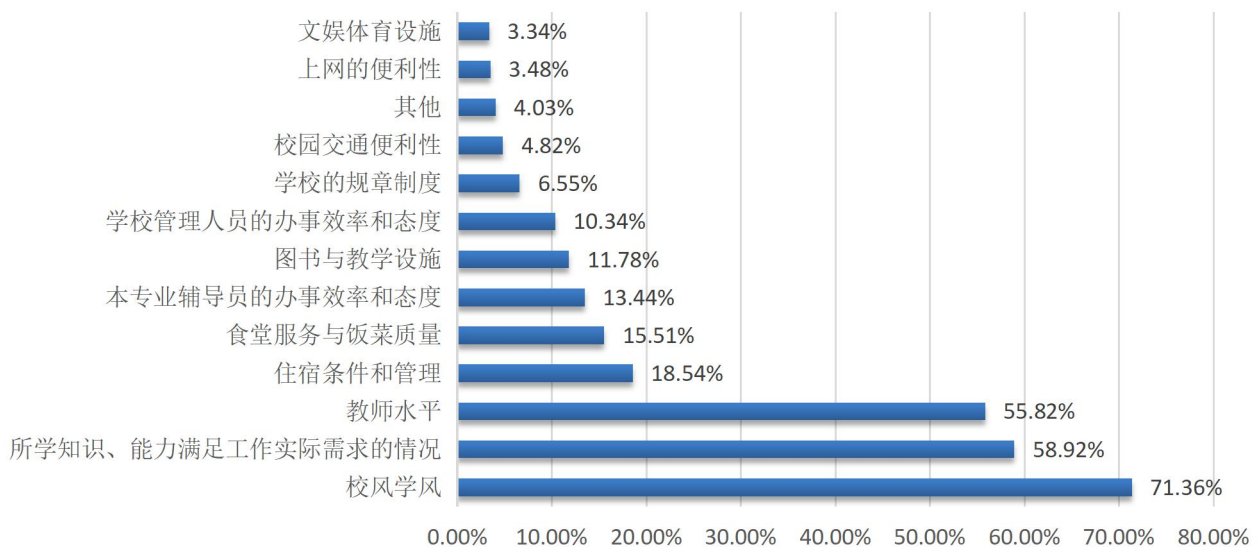


图 6-4 影响 2021 届毕业生推荐母校的要素分布

四、对母校相关工作的建议

（一）对就业指导的建议

2021届毕业生对母校就业指导的建议中，排在第一位的是“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”，占比为60.82%；第二位是“进一步加大就业创业课程的普及面”，占比为57.34%，第三位是“介绍专业就业方向、职位发展路径”，占比为48.21%。具体如下图所示：

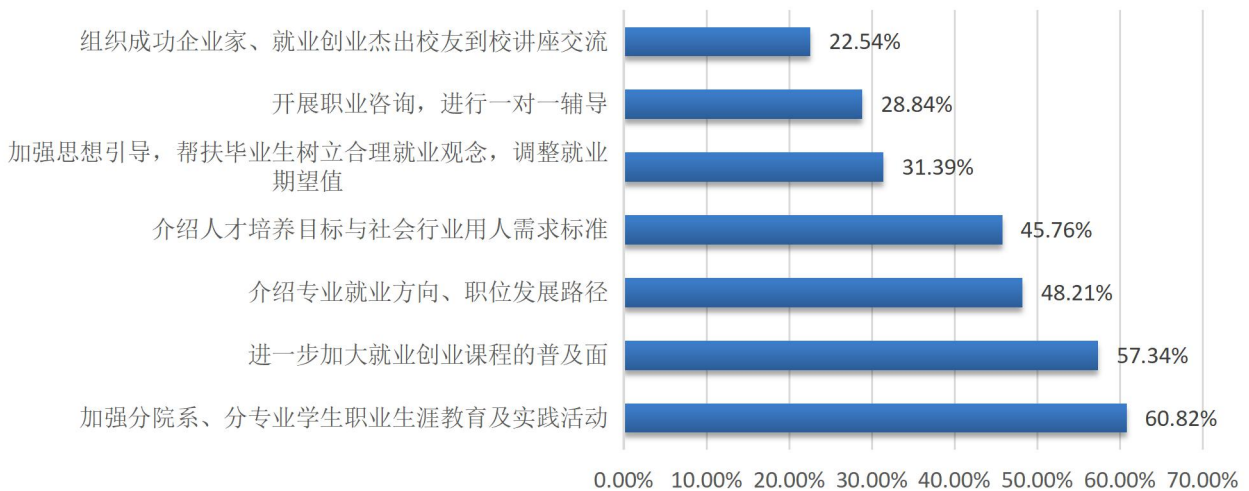


图 6-5 2021 届毕业生对母校就业指导的建议

(二) 对就业服务的建议

2021届毕业生对母校就业服务的建议中，“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”排在第一位，占比为67.16%，“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”排在第二位，占比为58.82%，“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”排在第三位，占比为48.10%。具体如下图所示：

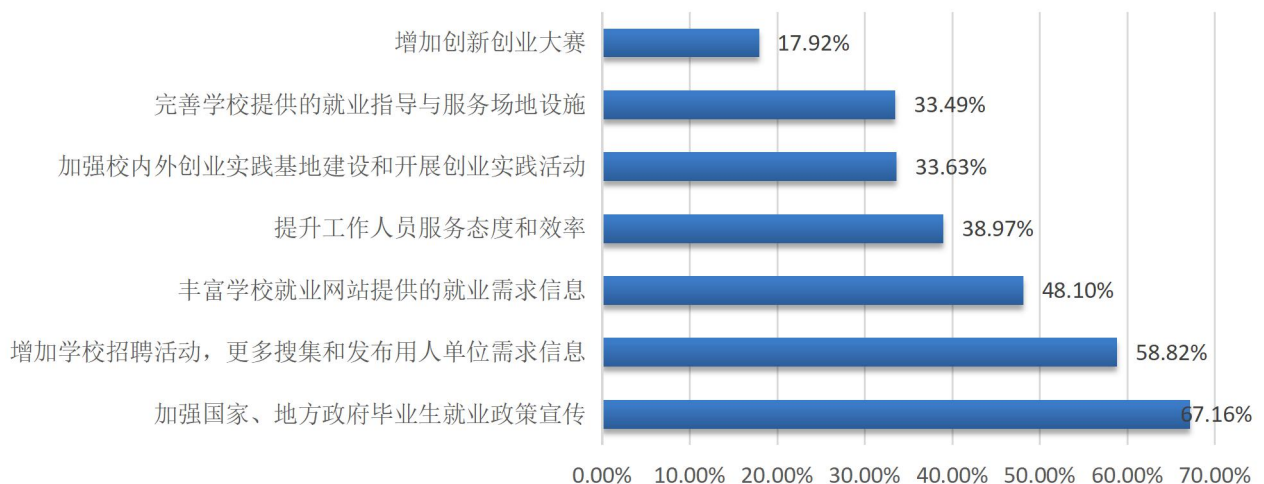


图 6-6 2021 届毕业生对母校就业服务的建议

（三）对教育教学工作的建议

2021届毕业生对教育教学工作建议的调查显示，选择“完善专业设置”的占比58.96%，选择“改进课程设置和教学内容”的占比为45.90%，“加强实践教学”选择的占比为41.59%。具体如下图所示：

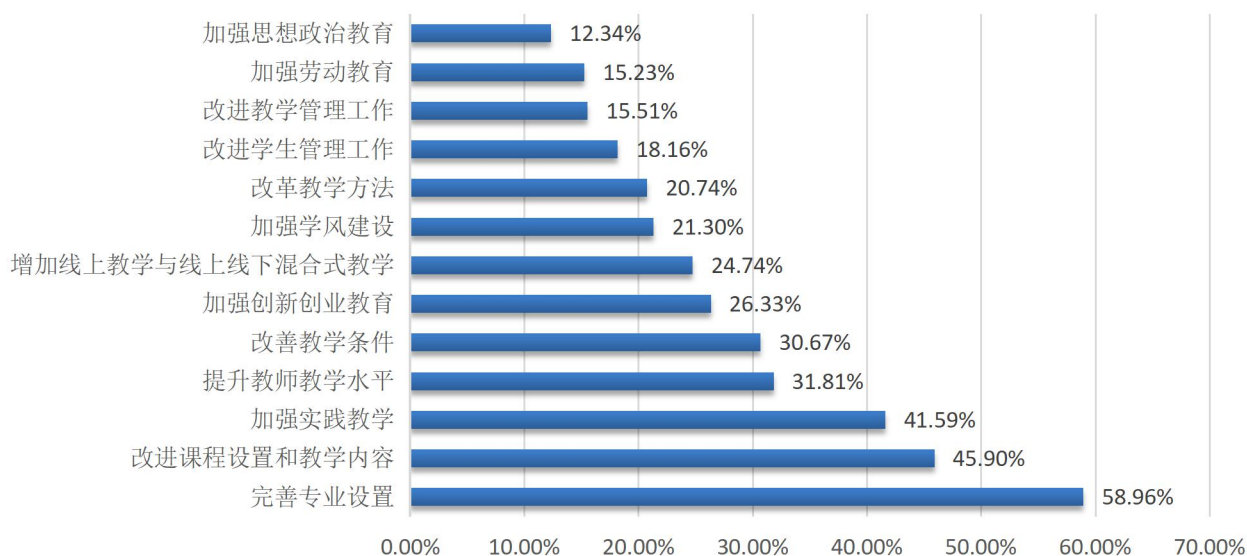


图 6-7 2021 届毕业生对教育教学工作的建议

第七章 师范生就业情况

河南师范大学历史底蕴深厚，办学资源丰富，是河南省最大的师范类高校，为全国、全省培育了大量的优秀师范人才。2021届毕业生中有“普通师范生”2870人，占比31.55%。

一、师范毕业生已落实的就业单位性质

从已落实的就业单位性质看，在“中初教育单位”就业比例最高，占比达到66.95%；其次是“其他”，占比为7.78%；再次为“民营企业（含个体工商户）”，占比为7.56%。具体如下表所示：

表 7-1 2021 届师范毕业生就业单位性质分布

单位性质	样本数	占比
中初教育单位	310	66.95%
其他	36	7.78%
民营企业（含个体工商户）	35	7.56%
高等教育单位	29	6.26%
其他企业	17	3.67%
其他事业单位	15	3.24%
党政机关	10	2.16%
国有企业	8	1.73%
城镇社区	1	0.22%
三资企业	1	0.22%

单位性质	样本数	占比
社会组织	1	0.22%
部队	0	0.00%
合计	463	100.00%

二、师范毕业生通过招教考试得到的工作情况

从368名参与调研的师范毕业生反馈看，大部分毕业生不是通过招教考试取得的工作，有254人，占比69.02%；也有114人通过招教考试取得工作，占比30.98%。具体如下图所示：

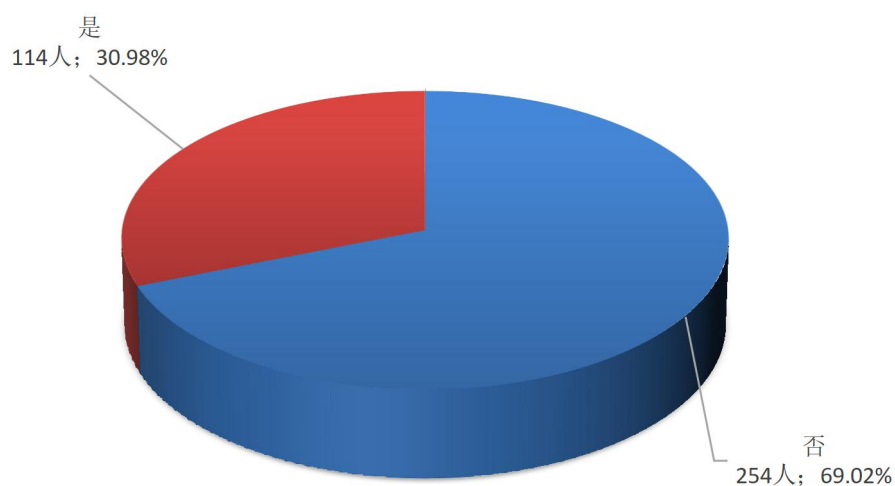


图 7-1 2021 届师范毕业生取得工作情况

三、师范毕业生艰苦边远地区就业情况

从师范毕业生已落实的就业单位所在地区看，参与调研的40名师范毕业生已落实就业单位所在地大部分不属于艰

苦边远地区，有29人，占比72.50%；其余11人就业单位所在地属于艰苦边远地区，占比27.50%。具体如下图所示：

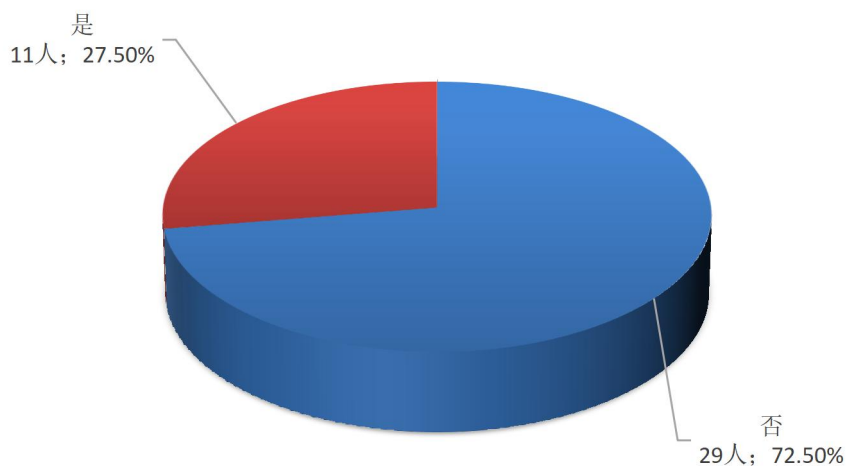


图7-2 2021届师范毕业生工作单位属于艰苦边远地区工作情况

四、师范毕业生就业质量

(一) 师范毕业生就业现状满意度情况

师范毕业生对自己的就业现状总体满意度（含很满意和满意）不错，满意度为52.92%。具体如下图所示：

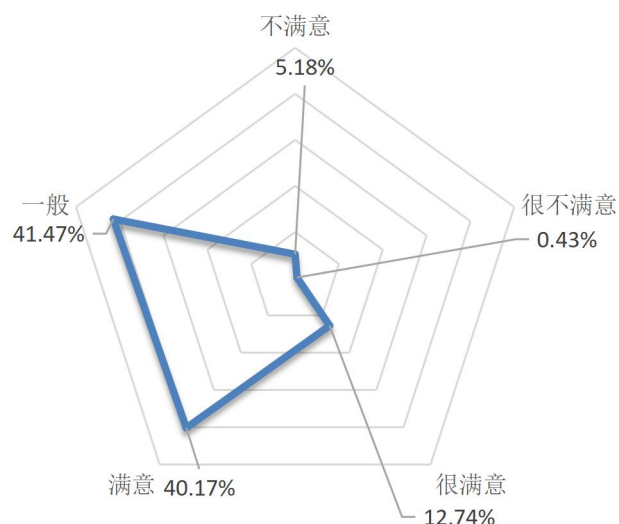


图7-3 2021届师范毕业生就业现状满意度情况

（二）师范毕业生工作的胜任情况

师范毕业生总体能够胜任自己目前的工作，总体胜任度（含完全胜任和比较胜任）为71.06%。具体如下图所示：

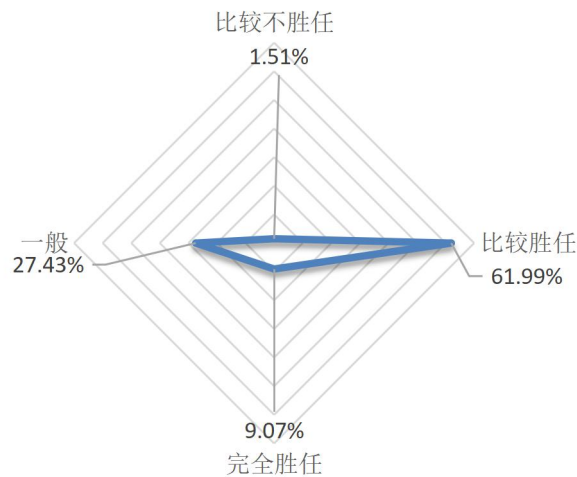


图7-4 2021届师范毕业生工作胜任情况

（三）师范毕业生工作与求职预期吻合情况

师范毕业生总体认为目前所在工作岗位符合自己求职预期，总体吻合度（含很吻合和吻合）为57.88%。具体如下图所示：

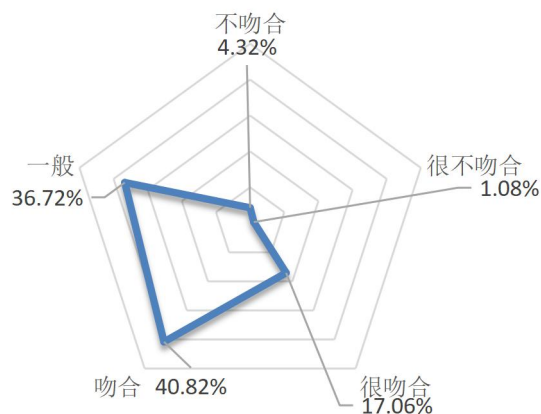


图7-5 2021届师范毕业生工作与预期吻合情况

（四）师范毕业生就就业岗位与所学专业的相关情况

师范毕业生总体认为目前所在就就业岗位与所学专业是比较相关的，总体相关度（含很相关和相关）为83.37%。具体如下图所示：

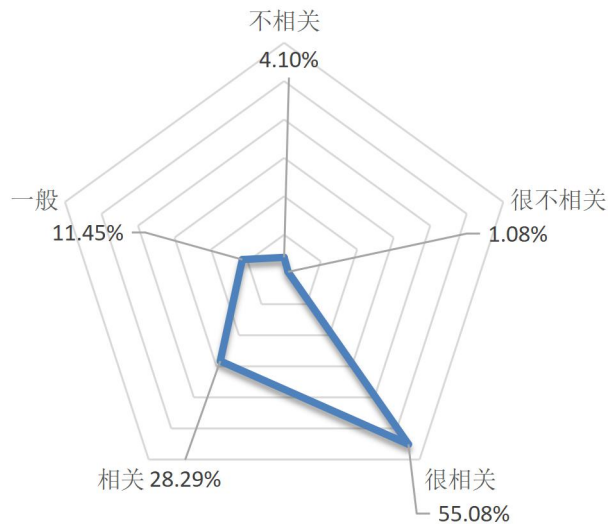


图7-6 2021届师范毕业生就就业岗位与所学专业的相关情况

（五）师范毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因

师范毕业生认为就就业岗位与所学专业不相关的原因，主要是除明确列举出来的原因外的“其他”占比39.29%；其次是“不符合自己的兴趣爱好”占比25.00%；再次是“就业机会太少”占比21.43%。具体如下图所示：

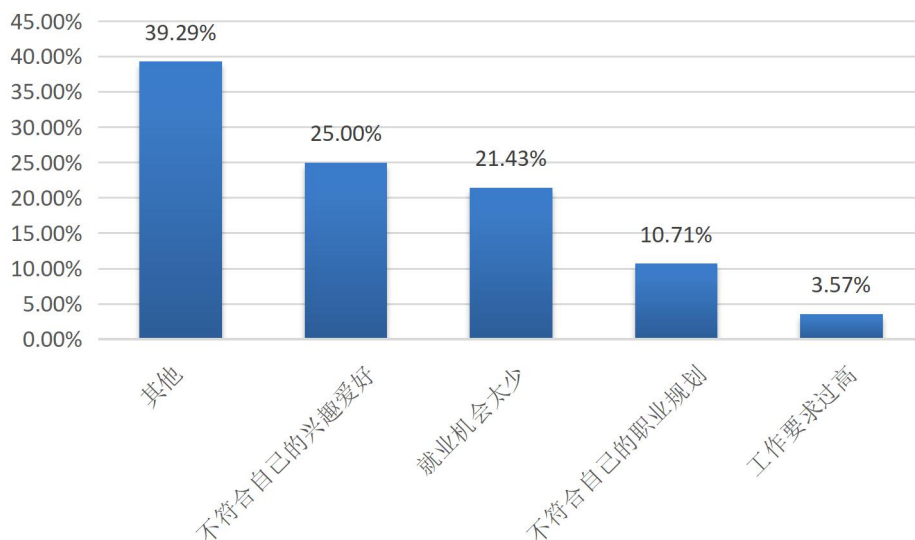


图7-7 2021届师范毕业生就工作岗位与所学专业不相关的原因情况

(六) 师范毕业生岗位适应性情况

91.79%的师范毕业生能够在3个月以内就适应工作岗位。其中最多的是在“一个月”适应岗位，占比42.33%；其次是“2个月”占比30.89%；再次是“3个月”占比18.57%。

具体如下图所示：

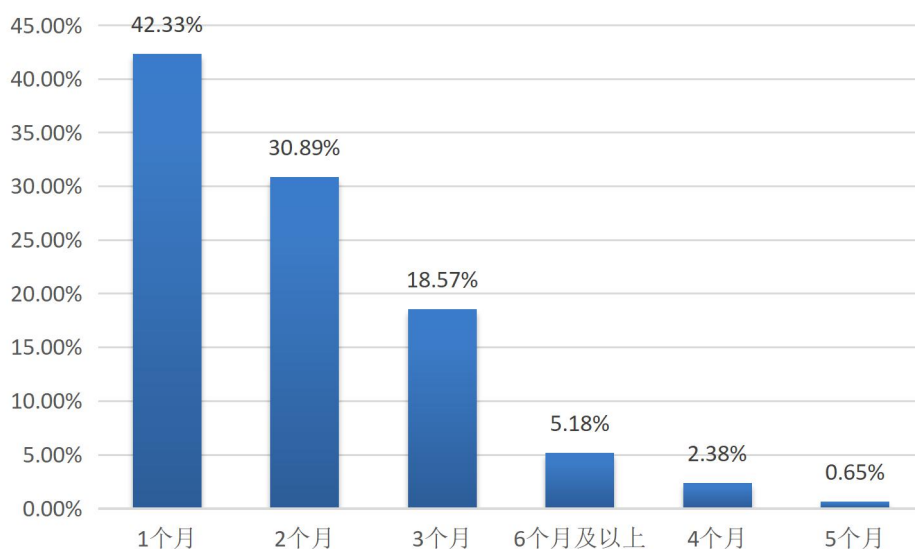


图7-8 2021届师范毕业生岗位适应性情况

（七）师范毕业生岗位匹配度情况

68.90%的师范毕业生岗位匹配度很高（含很匹配和匹配）。其中最多的是在“匹配”适应岗位，占比50.97%；其次是“一般”占比29.59%；再次是“很匹配”占比17.93%。

具体如下图所示：

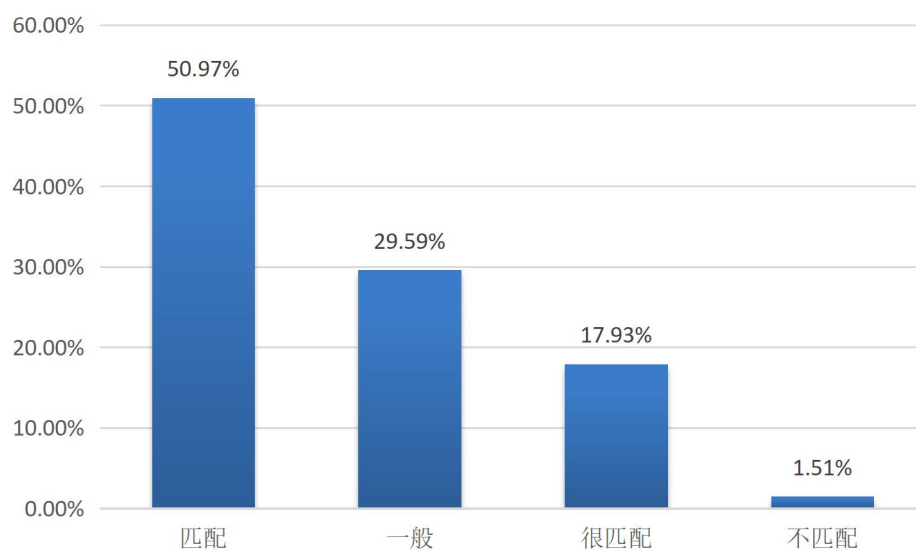


图7-9 2021届师范毕业生岗位匹配度情况

（八）师范毕业生离职情况

87.47%的师范毕业生离职“0次”，工作稳定性高；其次是离职“1次”，占比9.50%。具体如下图所示：

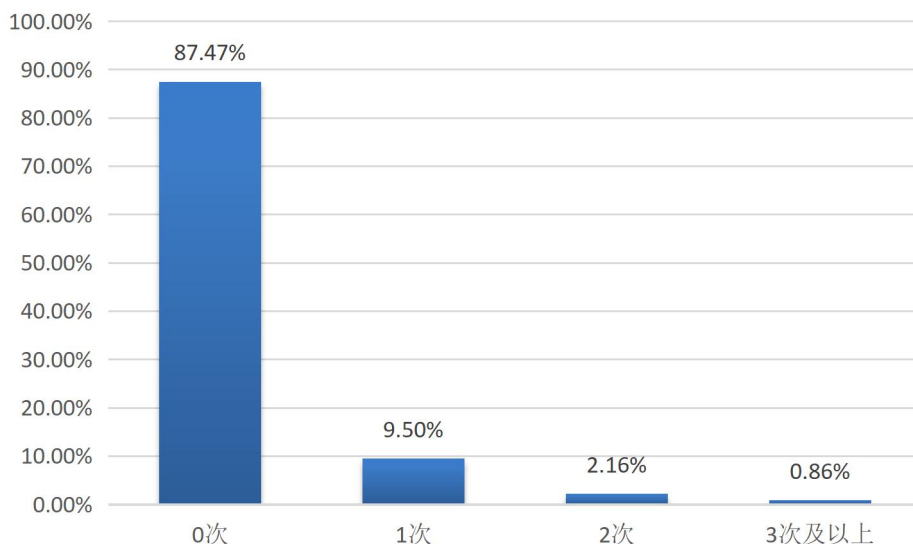


图7-10 2021届师范毕业生离职情况

(九) 师范毕业生离职原因

有过离职经历的师范毕业生离职，主要原因是“工资福利较差”，占比19.67%；其次是因为“其他”原因离职，占比19.67%；再次是因为“受到‘双减’政策影响”而离职，占比16.39%。具体如下图所示：

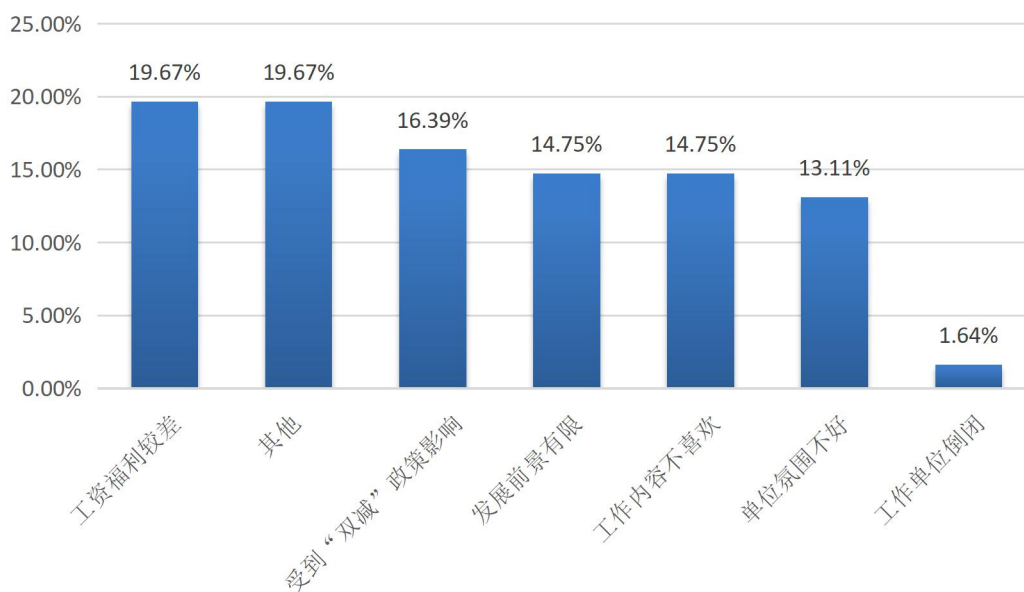


图7-11 2021届师范毕业生离职原因

五、师范毕业生对母校的总体满意度

师范毕业生对学校的满意度（含很满意和满意）很高，达到93.34%。具体如下图所示：

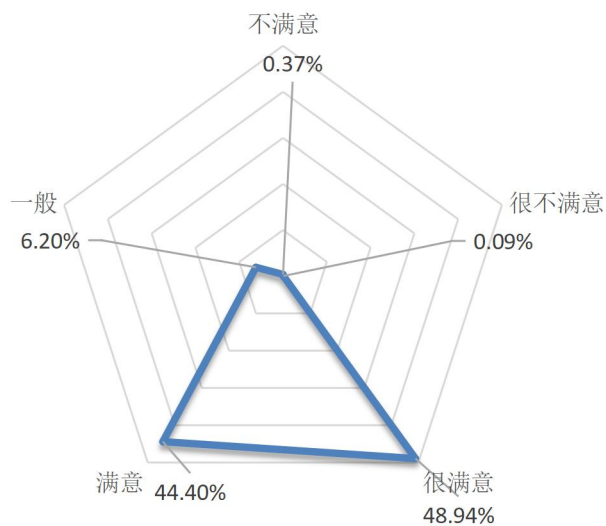


图7-12 2021届师范毕业生对学校总体满意度情况

第八章 用人单位调查

一、用人单位对入职毕业生的满意度^[1]

为了更好的了解2021届毕业生的就业情况，在对学生进行调查的同时也对2021届毕业生所在用人单位进行了调查。

从用人单位对入职毕业生的满意度看，用人单位对河南师范大学2021届毕业比较满意，满意度达到91.36%，具体如下图所示：

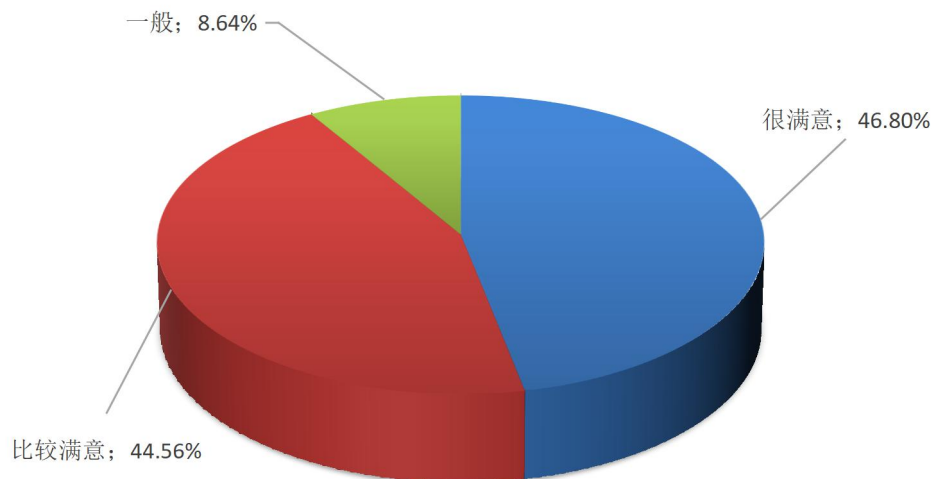


图8-1 用人单位对入职毕业生满意度情况

二、用人单位对学校的总体满意度^[2]

根据反馈数据，用人单位对学校就业服务工作满意度较高，总体满意度为89.17%（包括“很满意”48.53%和“满意”

^[1] 本次调查中，用人单位对毕业生满意度调查采取3点选项：很满意，比较满意，一般。报告中，就业工作满意度中的满意包括“很满意”和“满意”。

^[2] 本次调查中，用人单位对学校就业服务满意度调查采取5点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括“很满意”和“满意”。

40.64%)，其中“一般”占比5.19%，“不满意”占比5.64%。

具体如下图所示：

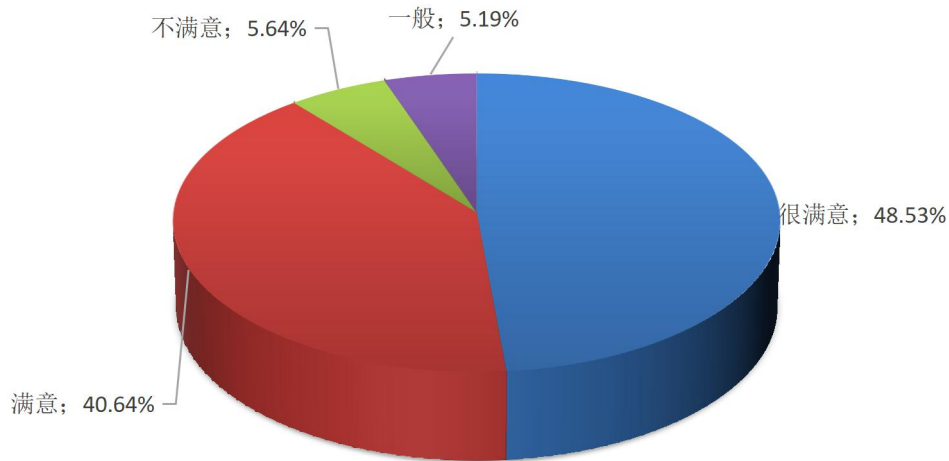


图8-2 用人单位对学校的总体满意度

三、用人单位对学校就业服务的满意度^[1]

根据反馈数据，用人单位对学校就业服务工作满意度较高，总体满意度为88.49%（包括“很满意”51.02%和“满意”37.47%），其中“一般”占比9.39%，“不满意”占比1.17%和“很不满意”占比0.94%。具体如下图所示：

^[1] 本次调查中，用人单位对学校就业服务满意度调查采取5点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括包括“很满意”和“满意”。

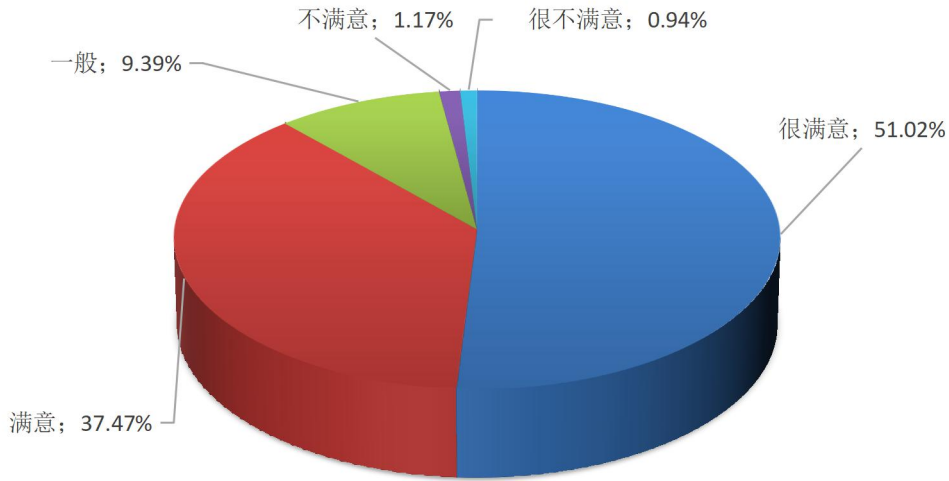


图8-3 用人单位对学校就业服务的满意度

四、用人单位的性质和规模

(一) 单位性质

主要分布在中初教育单位 54.52%、其他企业 16.49%、民营企业 13.28%，国有企业 9.03%，其他 6.68%。具体如下图所示：

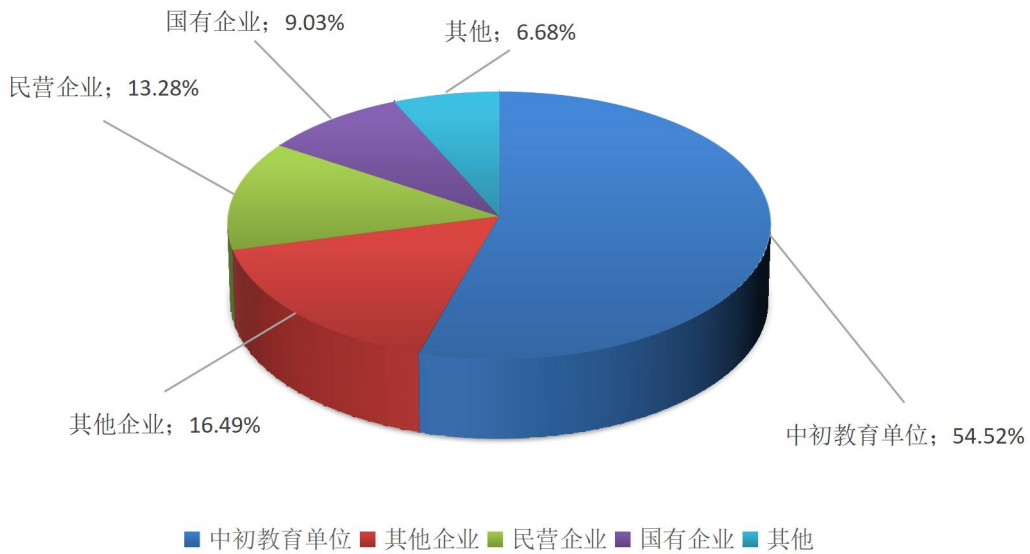


图8-3 2021届毕业生用人单位性质

（二）单位规模（人）

202 届毕业生用人单位大部分属于“50 人以下”占比 38.76%；其次是“51-100 人”占 34.46%；再次是“101-200”人占 19.97%。具体如下图所示：

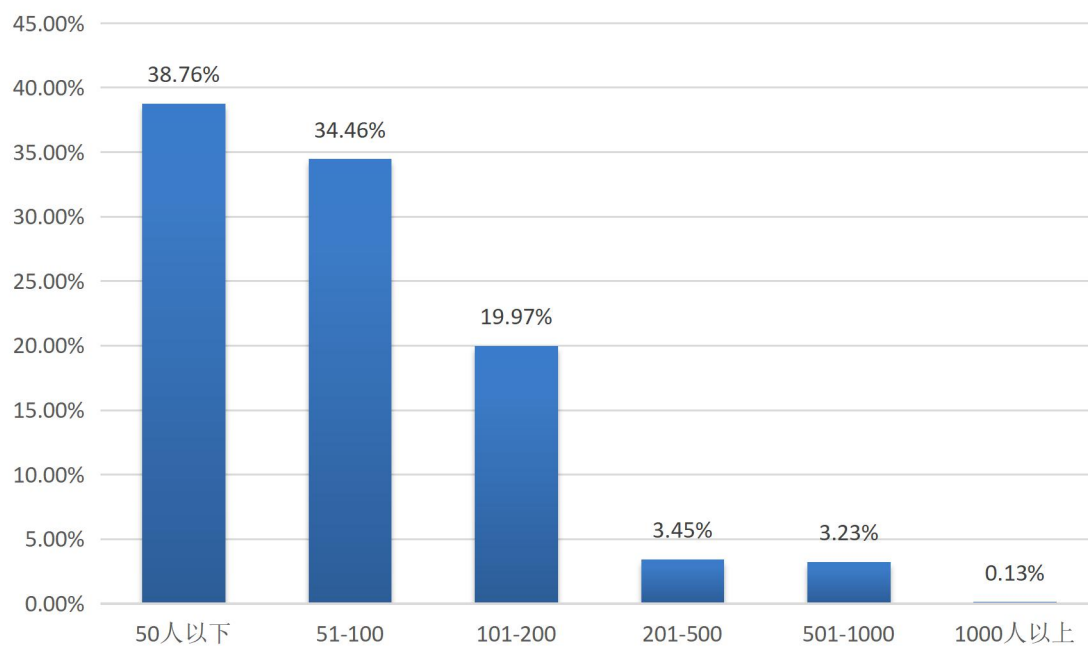


图8-4 2021届毕业生用人单位规模（人）

第九章 第三方建议

根据调查、数据分析和学生反馈，结合学校战略目标。河南师范大学在学生培养、引导学生就业方面已经做了长足发展，取得了很好的成绩，在发挥学校学科优势，服务国家发展，服务地方发展，为中原更加出彩中贡献了极大的力量，为了学校早日建成世界知名、全国著名、区域引领、特色鲜明的高水平大学。就学生的培养和就业指导方面还可以从以下几点进行改进。

一、突出特色，进一步提升教育教学水平

办出专业、办出特色是提升办学能力和办学水平的重要途径，结合学校定位，应该以建设更高水平的专业群为抓手，进一步提升教育教学质量。在学生对学校的教育教学等方面建议上可以看出，毕业生希望学校能在、完善专业设置、改进课程内容和教学内容、加强实践教学、提升教师教学水平上下功夫。因此，建议学校首先以学科建设为龙头，树立始终将学科建设作为学校发展关键的意识。在现有教学规模和教学模式情况下，向具有专业性、特色性和竞争力的专业倾斜，打造专业学科群，争取话语权。其次是要加大教学投入，无论从教学范式改革还是教学团队培养上，狠下功夫，确保

教育教学服务学校发展目标。其次是根据经济社会发展需求和学校办学定位，尤其是在河南“十大战略”中找出路，坚持“特色兴校、品牌强校”的发展战略，以学生为中心、以能力为本位、以行业需求为导向，走“双轮驱动”的特色发展之路；坚持稳规模、提质量的办学思路，抢抓发展机遇，扬优势、固根基，补短板、强弱项，进一步加强内涵建设，不断提高办学能力和水平，努力建设高水平师范类大学。

二、强调质量，进一步提升就业创业服务能力

加强就业指导和职业生涯规划的教育引导，确保学生在校期间能够有明确的自我认知和职业规划。就业创业课堂引入企业专家授课，推进弹性考核实践，提升就业创业教育质量。强化价值引导，优化生涯教育。探索生涯规划月、职业规划大赛，生涯嘉年华，职业大讲堂、模拟面试大赛等大型的生涯教育类活动，使学生能尽早感受职业，了解生涯，在学校大赛中得到锻炼。同时，加强典型示范，传递正向影响。加强毕业生就业典型人物事迹，利用朋辈榜样的力量引导广大在校生“择己所爱，择己所长，择世所需”。提升就业指导教师业务能力。提升就业指导和创业教育教师队伍的能力素质，为学生提供更为全面、专业的指导和服务。第三是丰



富就业创业服务手段。运用“互联网+”“5G”等新技术手段服务就业创业服务，确保实践活动有吸引力，有感染力，让学生在实践中、大赛中有所提高，有所收获。同时，加强分院系部、分专业学生职业生涯教育及实践活动，专题介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准，介绍专业就业方向、职位发展路径等通过这些手段提升就业指导针对性。

三、更新培养理念，完善育人模式

在新冠疫情的影响下，各行各业都适当进行了裁员或者减少招聘人数。岗位需求减少，且失业人员又大批量流入人才市场，这对学校的就业工作来说是双重压力。为提升大学生就业能力，是大学生有效的将专业所学与岗位实践相结合，快速适应岗位，找到最合适的就业职位，确保质量和稳定性，就需要学校进一步更新培养理念，在课程设置中把社会实践作为培养大学生就业能力的重要一环。同时，完善育人模式，在传授学生专业知识的同时，还应关注学生的全面发展。开设多元化选修课程加对学生的心理辅导，举办丰富的校园文化活动，促进学生全面发展。

青年是未来的希望，河南师范大学的毕业生更是是未来河南省重点行业产业发展的关键人才，学校要把握好时代机



遇，以学科建设为龙头，提升教育教学水平，形成招生-培养-就业联动机制，为实现中国第二个百年奋斗目标和中原更加出彩中展现智慧、发出声音、提供方案、贡献力量。