

2021 年

衡水职业技术学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
(一) 总毕业生人数	5
(二) 毕业生的性别结构	5
(三) 毕业生的生源地分布	6
(四) 各系及专业毕业生人数	7
(五) 毕业生生源类别结构	8
二 毕业去向落实率及去向	9
(一) 毕业生的毕业去向落实率	9
(二) 毕业去向分布	11
(三) 未就业情况分析	13
三 就业流向	14
(一) 职业流向	14
(二) 用人单位流向	16
(三) 就业地区流向	19
第二章 就业主要特点	22
一 求职过程	22
二 职业资格证书获得情况	23
三 就业服务工作情况	25
四 创新创业教育情况	27
五 促进毕业生就业的政策措施	28
(一) 健全就业工作机制	28
(二) 做好毕业生就业服务工作	28
(三) 加强创新创业教育, 推进在校大学生自主创业	29
(四) 拓宽就业渠道, 确保充分就业	30
第三章 就业相关分析	33
一 “五险一金”情况	33
二 专业相关度	34
三 就业满意度	37
四 职业期待吻合度	40
五 就业稳定性 (以离职率来衡量)	42
六 职业发展和变化	45
(一) 毕业生职业发展情况	45

(二)	毕业生职位变化.....	47
第四章	就业发展趋势分析.....	50
一	本校就业趋势性研判.....	50
(一)	毕业去向落实率有所上升，服务地方经济发展依旧是主旋律.....	50
(二)	毕业生就业质量稳步提升.....	50
(三)	依托民营企业就业，合理分配人才资源.....	51
二	毕业去向落实率变化趋势.....	52
三	毕业去向变化趋势.....	55
四	就业特点变化趋势.....	56
(一)	职业变化趋势.....	56
(二)	用人单位变化趋势.....	57
(三)	就业地区变化趋势.....	58
五	就业质量变化趋势.....	59
(一)	专业相关度变化趋势.....	59
(二)	就业满意度变化趋势.....	61
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	63
(四)	离职率变化趋势.....	64
第五章	就业对教育教学的反馈.....	68
一	对人才培养的反馈.....	68
(一)	综合评价.....	68
(二)	教育教学评价.....	70
(三)	实习实践活动.....	74
二	改进措施.....	76
(一)	优化专业结构，调整专业设置.....	76
(二)	深化教学改革、加强人才培养.....	76
(三)	强化就业指导服务，提升学生就业竞争力.....	77

学校概况

衡水职业技术学院坐落于波光粼粼的衡水湖畔，办学历史可追溯至 1923 年建校、曾享誉燕赵大地的直隶第六师范学校，于 1998 年 8 月由冀州整体搬迁至衡水市，2001 年 4 月经河北省人民政府批准，在原河北冀县师范学校基础上升格为衡水职业技术学院。

学校占地 600 余亩，建筑面积 20 万平方米。面向全国 9 个省招生，有在校生 7400 余人，毕业生就业率保持在 96% 以上。有教职工 337 人，其中研究生学历或硕士学位 122 人，双师型教师 109 人。设有机电工程系、计算机系、经济管理系、艺术系、外语系、生物工程系、社会科学部、体育工作部等 6 系 2 部，开设交通运输、装备制造、电子信息 38 个专业。其中中央财政重点支持建设专业 2 个，省级骨干专业 1 个，省级民族文化遗产创新示范专业 1 个，骨干专业群 1 个，1+X 证书试点专业 13 个。

学校坚持将“双修双创型金蓝领”为培养目标，宣传引导师生积极投身创新创业。创建了大学生创业孵化基地、众创空间和科技企业孵化器，建设了先进制造双创中心、VR 测试与互动中心、电子商务运营服务中心。三年来，创业团队累计完成横向技术革新和项目开发 15 个，取得专利 14 项，有 7 项实现成果转化。现有入驻实体 42 家，累计发展实体项目 88 家，已成功孵化 46 家，直接带动就业 1000 余人。

获得了国家众创空间、全国三八红旗集体、全国巾帼文明岗、河北省先进基层党组织、河北省双创示范基地、河北省科技企业孵化器、河北省就业创业示范基地等 20 余荣誉称号。

近年来，学校坚持“扬长补短”发展理念，实施“一体多翼”发展战略，构建“一校两制”办学体制，积极实践“校园融合产业园、专业融合产业链、课程融合岗位群”的发展思路，打造了融入地方经济社会发展的新生态。

在发展战略上实施实施“1+M”战略布局，“1”指校本部校区；“M”

指依托县域产业园建设若干个新校区。目前正在建的有位于武邑县的交通运输学院；已达成建设意向的有冀州区的工匠学院。

在办学体制上，积极探索“一校两制”办学体制，即在保持校本部公办属性不变的情况下，实施股份制混合所有制办学，目前学校二级学院交通运输学院已被列为全省第一批职业院校股份制混合所有制办学试点，是河北省仅有三所试点之一。

在发展路径上，坚持“产教融合、校企合作”。积极实践集团化办学，牵头成立了河北省民族技艺传承职业教育集团，衡水市产教融合联盟。围绕产业园建设产教融合实训基地，目前，已经建设的有饶阳县新发地的电子商务产教融合实训基地；武邑县的航空维修产教融合实训基地和新能源汽车技术生产性实训基地。积极建设产业学院，有华为 ICT 学院、吉航国际航空产业学院、京东数字经济产业学院和衡水乡村振兴学院 4 个产业学院。成立了现代装备制造协同创新中心，含有 20 个协同创新企业。

学校办学理念和办学模式得到河北省省长许勤等多位省市领导的肯定和批示，省人社厅专门下发文件推广学校办学经验，典型做法多次在全国高层次会议上展示交流，《学习与研究》《中国发展观察》《人民周刊》以及《新华网》《光明日报》《中国教育报》《河北日报》等对学校教育教学改革作专题或综合报道，3 年来，省内外 100 余家大中专院校和党政部门、行业企业等来校考察交流。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《衡水职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



衡水职业技术学院 2021 届毕业生就业数据
数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1163 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 54.1%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



毕业生规模和结构

（一） 总毕业生人数

衡水职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 2150 人。

（二） 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 965 人，占 44.9%；女生有 1185 人，占 55.1%。男生占比低于女生。

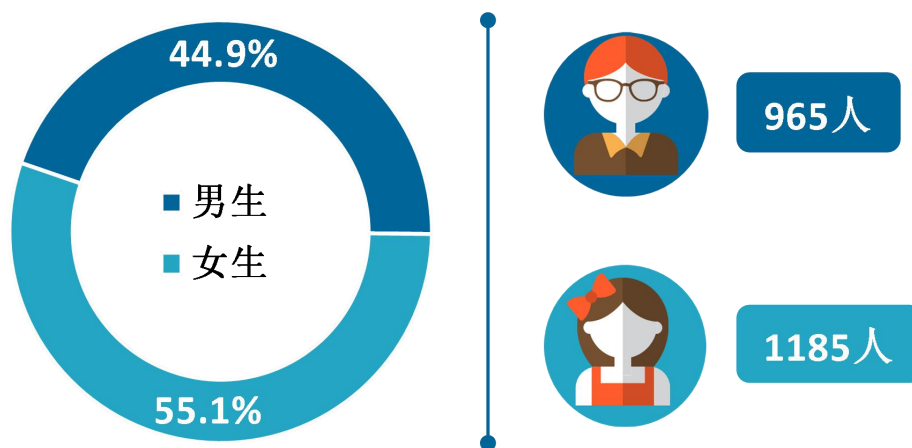


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 毕业生的生源地分布

本校 2021 届毕业生以河北（87.3%）生源为主，其次是山西（9.0%）。

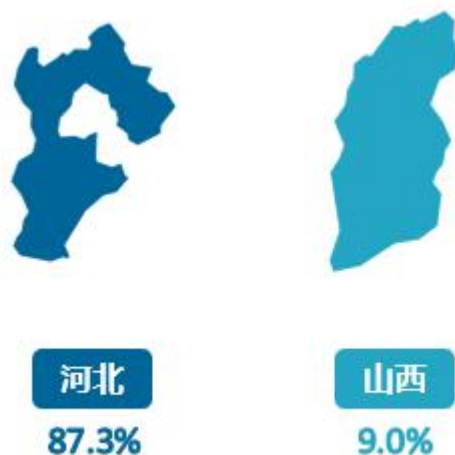


图 1-2 毕业生的生源地分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源省份分布

生源省份	人数（人）	比例（%）
河北	1876	87.3
山西	193	9.0
辽宁	18	0.8
甘肃	16	0.7
宁夏	14	0.7
内蒙古	14	0.7
河南	11	0.5
吉林	4	0.2
黑龙江	4	0.2

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-2 河北省生源城市分布

城市名称	人数（人）	比例（%）
衡水	577	30.8
邯郸	262	14.0
邢台	247	13.2
石家庄	225	12.0
保定	158	8.4
沧州	122	6.5
唐山	103	5.5
承德	50	2.7

廊坊	47	2.5
张家口	44	2.4
秦皇岛	41	2.2

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 各系及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 6 个系，其中规模较大的是外语系、计算机系、机电工程系。

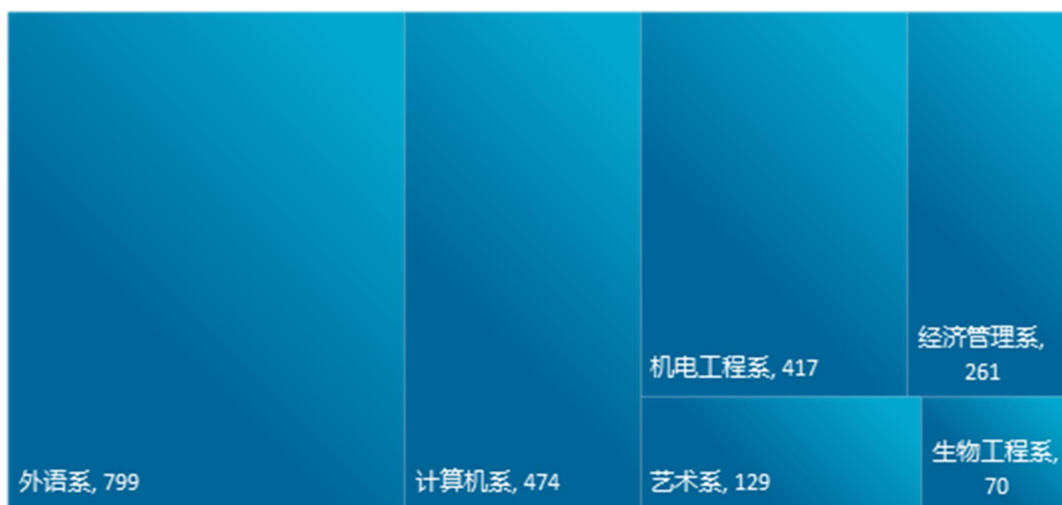


图 1-3 各系的毕业生人数

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 30 个专业，其中规模较大的专业是学前教育。

表 1-3 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
学前教育	739	34.4
软件技术	241	11.2
铁道供电技术	182	8.5
电子商务	130	6.0
会计	111	5.2
移动应用开发	97	4.5
计算机应用技术	80	3.7
机电一体化技术	73	3.4
铁道信号自动控制	69	3.2
视觉传播设计与制作	46	2.1
城市轨道交通运营管理	40	1.9

广告设计与制作	38	1.8
通信技术	35	1.6
工程造价	33	1.5
高速铁路客运乘务	31	1.4
汽车检测与维修技术	21	1.0
计算机网络技术	21	1.0
市场营销	20	0.9
环境艺术设计	20	0.9
道路桥梁工程技术	18	0.8
空中乘务	18	0.8
建筑装饰工程技术	15	0.7
电气自动化技术	14	0.7
畜牧兽医	14	0.7
园林工程技术	11	0.5
幼儿发展与健康管理	10	0.5
工艺美术品设计	10	0.5
风景园林设计	6	0.3
园林技术	6	0.3
应用英语	1	0.0

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 毕业生生源类别结构

本校 2021 届毕业生的生源类别有统招、单独招生、五年一贯制、普通三二分段、对口五种形式，其中规模较大的是统招、单独招生。

表 1-4 毕业生生源类别结构

类型	毕业生人数（人）	比例（%）
统招	939	43.7
单独招生	923	42.9
五年一贯制	155	7.2
普通三二分段	81	3.8
对口	52	2.4

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业后去向的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

$$\text{毕业去向落实率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$\text{毕业生总人数} = \text{已就业毕业生人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$

已就业毕业生包括：就业、升学、入伍。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截止到 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生中有 1957 人已落实就业，初次毕业去向落实率为 91.02%。

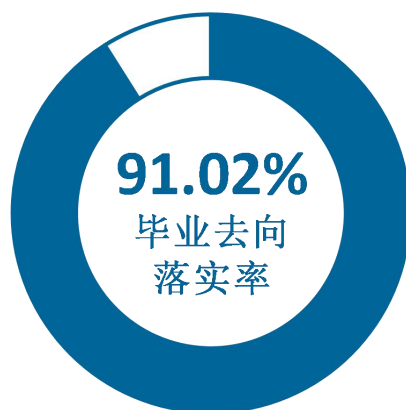


图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：衡水职业技术学院数据。

2. 各系及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中,各系毕业生毕业去向落实率均在 88.00%以上,其中毕业去向落实率较高的系是经济管理系(97.70%)、计算机系(94.73%);专业层面,毕业去向落实率较高的专业是市场营销、移动应用开发、工艺美术品设计、畜牧兽医、园林工程技术(均为 100.00%),所有人均落实毕业去向。

表 1-5 各系及专业的毕业去向落实率

系名称	就业率 (%)	专业	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
经济管理系	97.70	电子商务	130	125	96.15
		会计	111	110	99.10
		市场营销	20	20	100.00
计算机系	94.73	软件技术	241	234	97.10
		移动应用开发	97	97	100.00
		计算机应用技术	80	68	85.00
		通信技术	35	34	97.14
		计算机网络技术	21	16	76.19
艺术系	89.15	视觉传播设计与制作	46	40	86.96
		广告设计与制作	38	33	86.84
		环境艺术设计	20	18	90.00
		建筑装饰工程技术	15	14	93.33
		工艺美术品设计	10	10	100.00
外语系	88.74	学前教育	739	659	89.17
		高速铁路客运乘务	31	28	90.32
		空中乘务	18	14	77.78
		幼儿发展与健康管理	10	8	80.00
		应用英语	1	0	0.00
生物工程系	88.57	工程造价	33	30	90.91
		畜牧兽医	14	14	100.00
		园林工程技术	11	11	100.00
		风景园林设计	6	5	83.33
		园林技术	6	2	33.33
机电工程系	88.01	铁道供电技术	182	164	90.11
		机电一体化技术	73	62	84.93
		铁道信号自动控制	69	64	92.75
		城市轨道交通运营管理	40	33	82.50
		汽车检测与维修技术	21	17	80.95
		道路桥梁工程技术	18	15	83.33
		电气自动化技术	14	12	85.71

数据来源:衡水职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以灵活就业为主。截止到 2021 年 8 月 31 日，签就业协议形式就业的为 134 人，占毕业生总数的 6.23%；签劳动合同形式就业的人数为 393 人，占毕业生总数的 18.28%；灵活就业的人数为 1251 人，占毕业生总数的 58.19%；自由职业的人数为 10 人，占毕业生总数的 0.47%；自主创业的人数为 3 人，占毕业生总数的 0.14%；应征义务兵 18 人，占毕业生总数的 0.84%；西部计划 1 人，占毕业生总数的 0.05%；升学的人数为 147 人，占毕业生总数的 6.84%；待就业的人数 193 人，占毕业生总数的 8.98%。

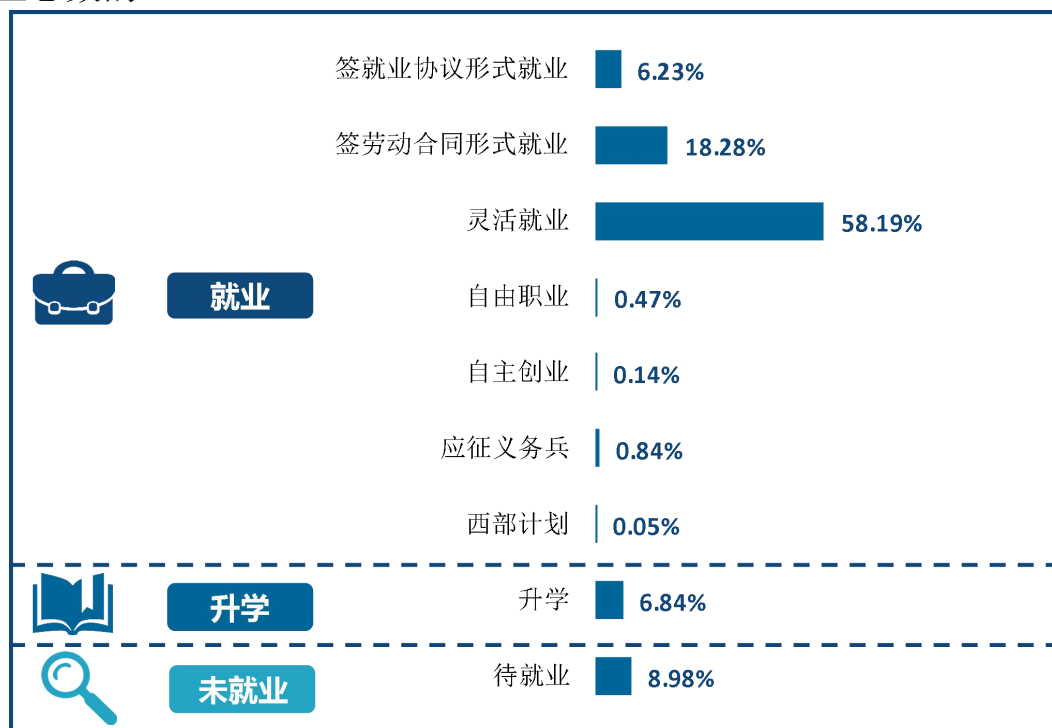


图 1-5 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：衡水职业技术学院数据。

2. 各专业的毕业去向

本校 2021 届多数专业毕业生去向以灵活就业为主。另外，铁道供电技术专业毕业生签就业协议形式就业的比例较高，移动应用开发专业毕业生签劳动合同形式就业的比例较高。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：人

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	灵活就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	西部计划	升学	待就业
学前教育	25	126	443	2	0	1	1	61	80
软件技术	8	109	111	1	0	1	0	4	7
电子商务	0	11	108	1	0	0	0	5	5
铁道供电技术	37	16	105	0	0	1	0	5	18
会计	1	6	89	0	0	0	0	14	1
铁道信号自动控制	12	3	44	0	0	1	0	4	5
机电一体化技术	4	13	39	0	0	2	0	4	11
计算机应用技术	6	10	39	2	0	2	0	9	12
移动应用开发	4	51	37	0	0	2	0	3	0
通信技术	0	1	30	1	0	1	0	1	1
视觉传播设计与制作	0	6	26	0	0	1	0	7	6
高速铁路客运乘务	3	3	21	0	0	0	0	1	3
广告设计与制作	0	3	21	0	0	3	0	6	5
汽车检测与维修技术	0	0	17	0	0	0	0	0	4
城市轨道交通运营管理	4	9	16	1	1	0	0	2	7
市场营销	0	1	16	0	0	1	0	2	0
环境艺术设计	0	0	15	0	1	0	0	2	2
道路桥梁工程技术	3	0	11	0	0	0	0	1	3
建筑装饰工程技术	0	0	10	0	0	0	0	4	1
工艺美术品设计	0	0	8	0	0	0	0	2	0
畜牧兽医	0	4	7	2	0	0	0	1	0
工程造价	15	1	7	0	0	1	0	6	3
幼儿发展与健康管理	0	0	7	0	0	0	0	1	2
电气自动化技术	6	0	5	0	0	0	0	1	2
空中乘务	0	7	5	0	1	1	0	0	4

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	灵活就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	西部计划	升学	待就业
计算机网络技术	4	7	4	0	0	0	0	1	5
风景园林设计	0	1	4	0	0	0	0	0	1
园林工程技术	2	5	4	0	0	0	0	0	0
园林技术	0	0	2	0	0	0	0	0	4
应用英语	0	0	0	0	0	0	0	0	1

数据来源：衡水职业技术学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. 希望学校提供的求职帮助（多选）

为促进毕业生顺利落实毕业去向，学校有为毕业生提供求职技能辅导、工作介绍、招聘信息公开等方面的求职帮助，而从未就业毕业生的希望得到的求职服务偏好来看，本校 2021 届求职的毕业生希望学校可以更多地提供求职技能辅导。

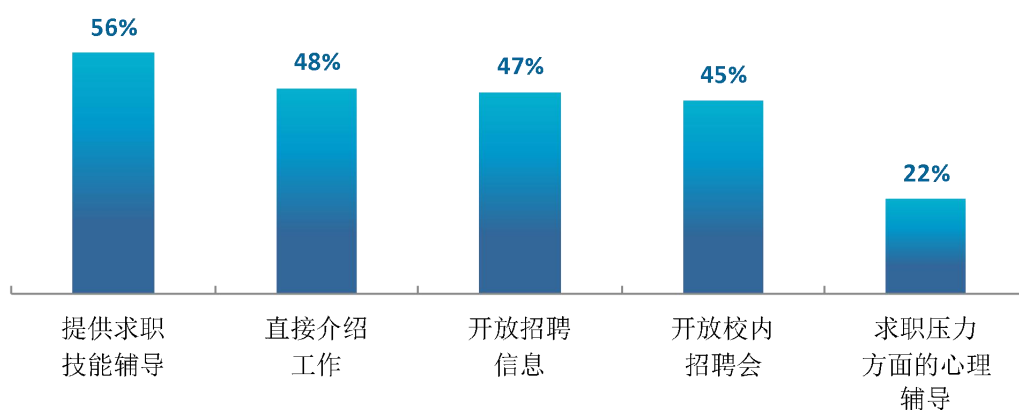


图 1-6 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望母校提供的升学服务

升学成功以及准备升学的毕业生希望学校可以提供报考指导、文化课辅导等方面的帮助，学校将在今后的教学中考虑为打算升本的学生给予更多支持。



图 1-7 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（30.1%），其后依次是计算机与数据处理（7.1%）、销售（6.7%）、互联网开发及应用（6.7%）等。

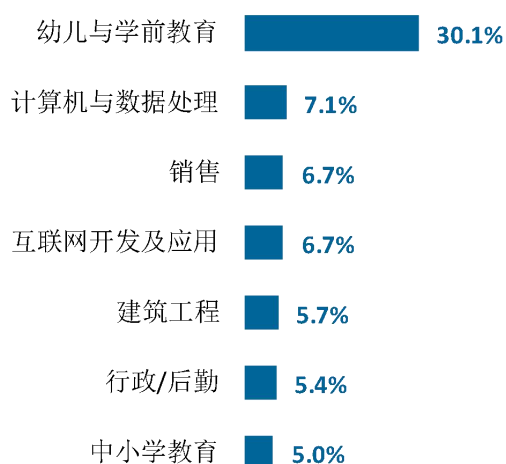


图 1-8 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各系、各专业培养情况基本吻合，机电工程系毕业生主要为铁轨铺设及维护设备操作人员、施工工程技术人员、建筑技术人员等。计算机系毕业生主要为计算机技术支持人员、计算机网络管理人员；电子商务专业毕业生主要为电子商务专员，会计专业毕业生主要为会计人员。

表 1-7 各系毕业生实际从事的主要职业

系名称	本校该系毕业生从事的主要职业
机电工程系	铁轨铺设及维护设备操作人员；施工工程技术人员；建筑技术人员
计算机系	计算机技术支持人员；计算机网络管理人员
经济管理系	电子商务专员；会计；客服专员
生物工程系	建筑技术人员
外语系	幼儿教师；小学教师；学前班教师（特殊教育除外）
艺术系	平面设计人员

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机电工程系	铁道供电技术	铁轨铺设及维护设备操作人员
计算机系	软件技术	计算机技术支持人员
经济管理系	电子商务	电子商务专员
经济管理系	会计	会计
生物工程系	工程造价	建筑技术人员
外语系	学前教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校2021届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(71%)，同时，毕业生主要就业于300人及以下规模的中小型用人单位。

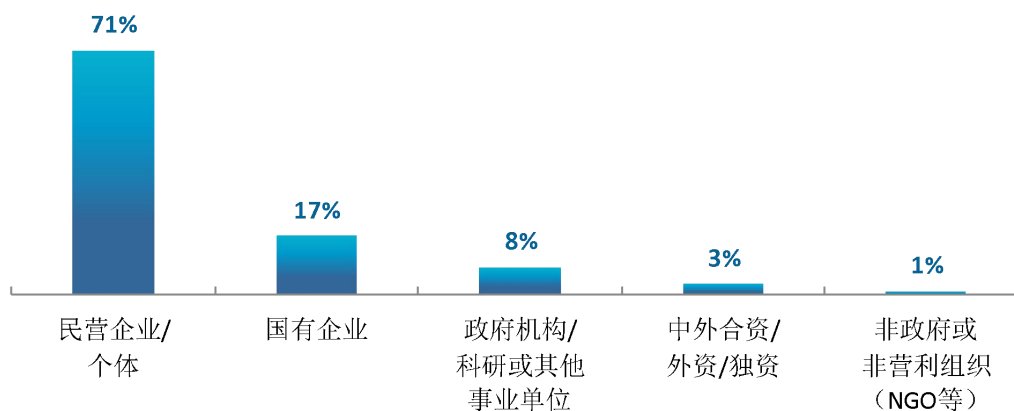


图 1-9 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据。

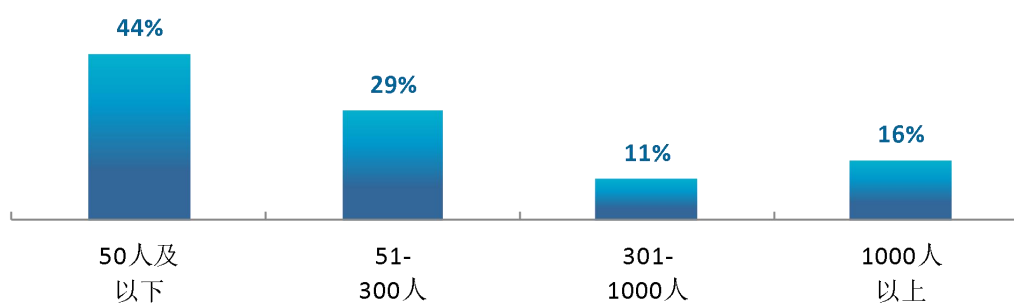


图 1-10 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 9% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑业。



表 1-1 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各系及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数系及专业毕业生受雇用人单位的类型主要为民营企业/个体。另外，机电工程系、生物工程系毕业生受雇于国有企业的比例也较高。

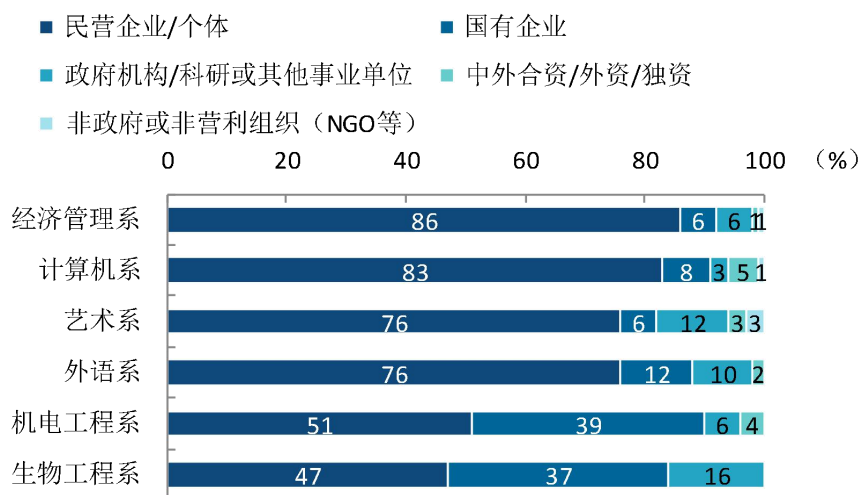


图 1-11 各系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

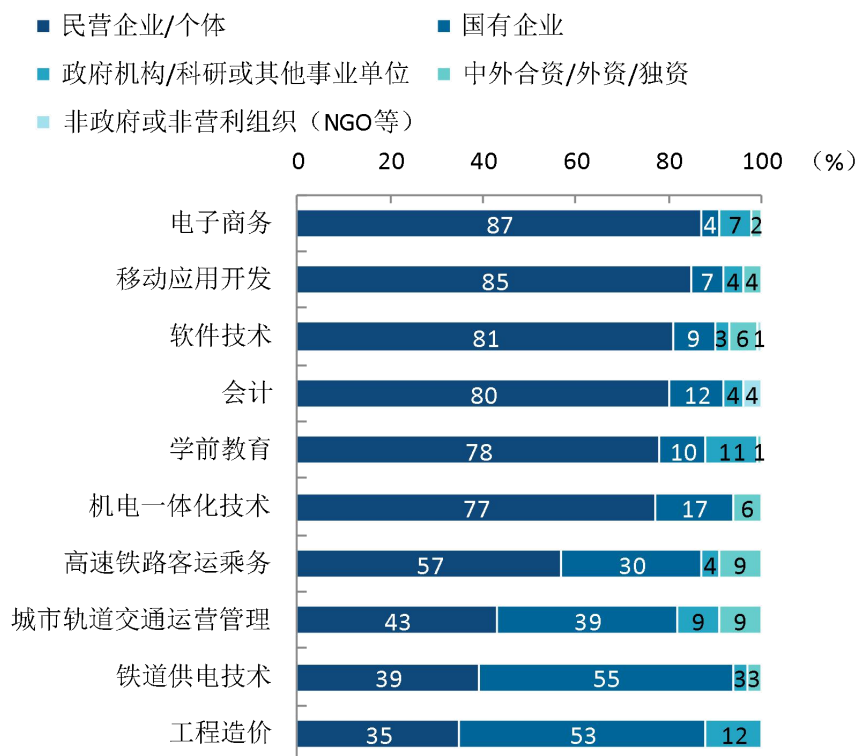


图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届艺术系、外语系、经济管理系、计算机系的毕业生受雇用人单位的规模主要是 300 人及以下的中小型企业，生物工程系、机电工程系的毕业生受雇用人单位的规模主要是 1000 人以上的大型企业；专业层面，学前教育、移动应用开发等专业毕业生受雇用人单位的规模主要是 300 人及以下的中小型企业，城市轨道交通运营管理、铁道供电技术专业毕业生受雇用人单位的规模主要是 1000 人以上的大型企业。

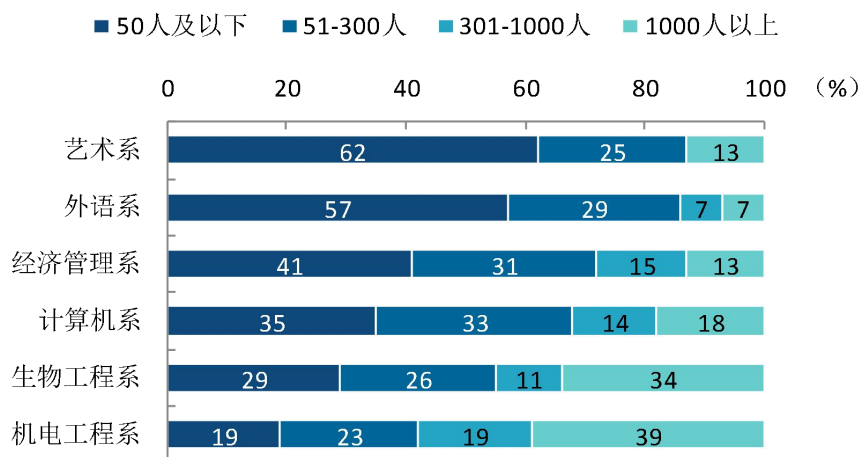


图 1-13 各系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

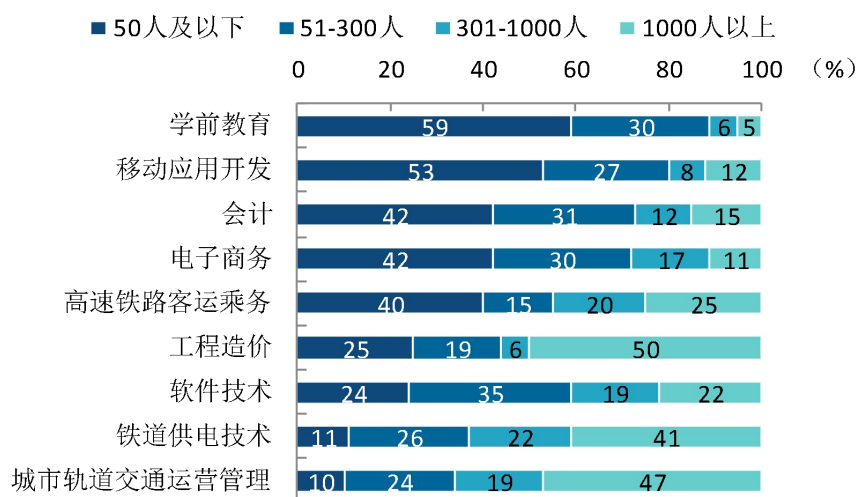


图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 58.9% 的人在河北就业，从区域角度来看，毕业生主要就业于京津冀（81.4%）地区，从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为北京（21.1%）、衡水（16.0%）、石家庄（13.6%）等。

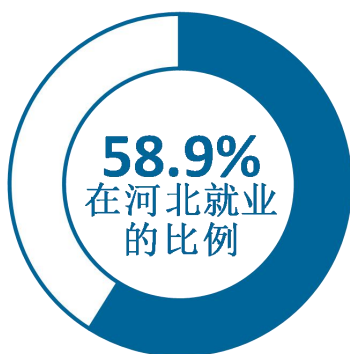


图 1-15 毕业生在河北就业的比例

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



图 1-16 京津冀就业比例

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
北京	21.1
衡水	16.0
石家庄	13.6
邢台	5.7
保定	5.2
邯郸	5.2

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生职业资格证书获得情况、对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.3 次，收到录用通知数平均 3.3 份，平均求职时间为 2.5 个月，求职所花费用为 494 元。

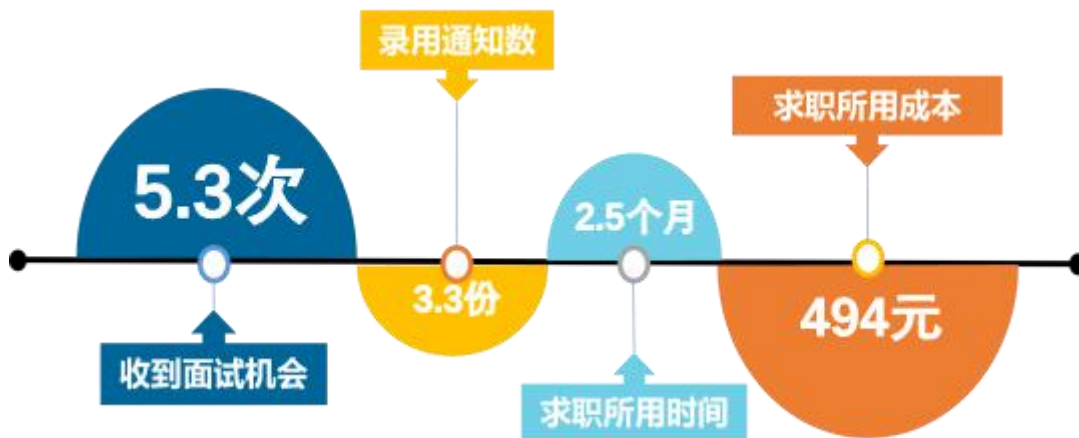


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届有 80% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（60%）。

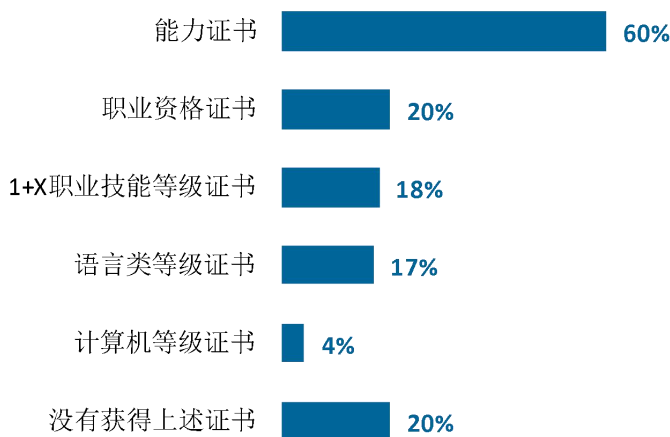


图 2-2 毕业生获得职业资格证书的情况

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届各系毕业生中，外语系毕业生获得能力证书的比例（70%）较高。机电工程系毕业生获得职业资格证书的比例（28%）相对较高。

表 1-10 各系毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

系名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	语言类等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	60	20	18	17	4	20
外语系	70	26	27	17	1	10
生物工程系	64	20	2	23	2	20
经济管理系	64	9	22	20	4	19
艺术系	62	15	8	13	3	15
机电工程系	48	28	9	16	7	29
计算机系	41	2	3	18	7	41

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是学前教育（70%）、会计（69%）、高速铁路客运乘务（69%）、城市轨道交通运营管理（68%），获得职业资格证书比例较高的专业是铁道信号自动控制（63%）。

表 1-11 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	语言类等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	60	20	18	17	4	20
学前教育	70	28	29	17	1	10
会计	69	14	52	24	0	10
高速铁路客运乘务	69	4	0	23	0	8
城市轨道交通运营管理	68	21	18	21	0	29
机电一体化技术	59	36	9	5	5	27
电子商务	57	7	11	20	3	26
移动应用开发	54	0	3	23	3	26
计算机应用技术	50	11	11	28	6	22
工程造价	48	26	0	26	4	26
铁道供电技术	46	29	8	18	11	26
汽车检测与维修技术	35	0	0	0	0	65
软件技术	34	1	3	14	9	51
铁道信号自动控制	25	63	6	19	13	19

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业服务工作情况

1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 87%。

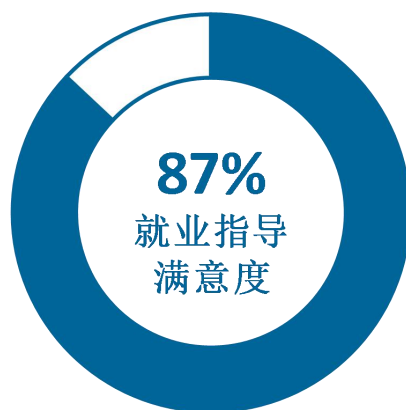


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 79% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（42%）最大，其有效性为 87%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 24%，其有效性（94%）最高。

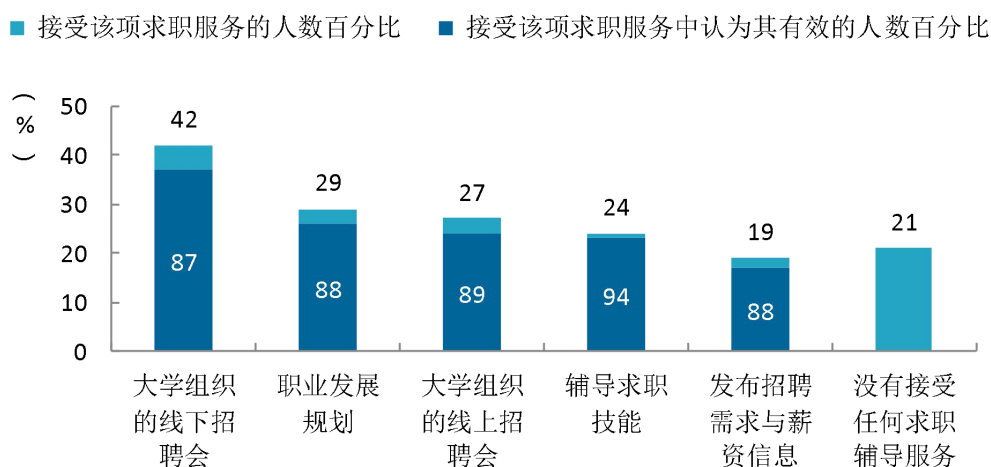


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各系毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的系是经济管理系（94%），对就业服务工作的总体满意度较低的系是机电工程系（75%）。

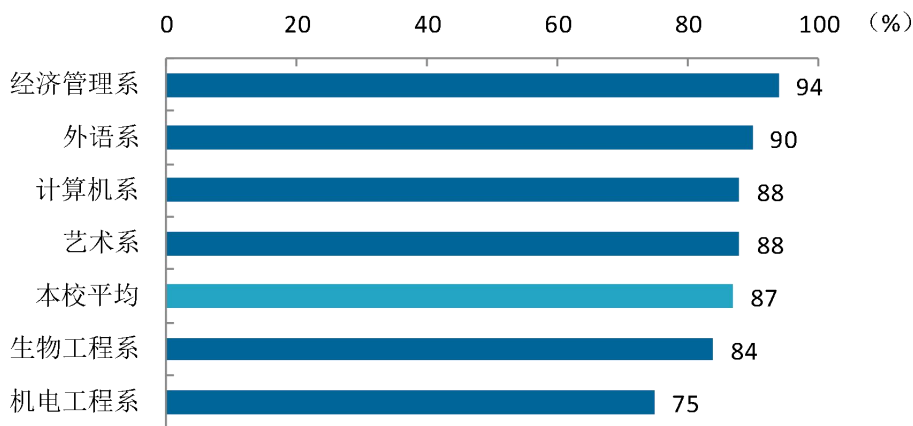


图 2-5 各系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。本校 2021 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（41%）相对较高。

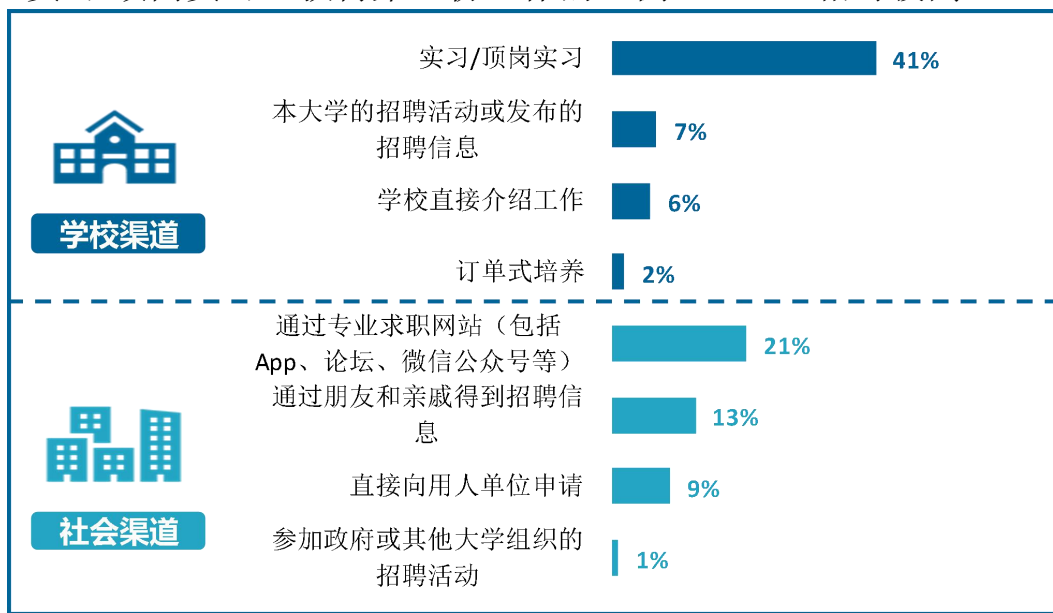


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（81%），其次是创新创业实践活动、创新创业竞赛/训练（分别为 32%、29%），其有效性分别为 86%、83%、90%，创新创业实践活动、创新创业的覆盖面可以进一步扩大。

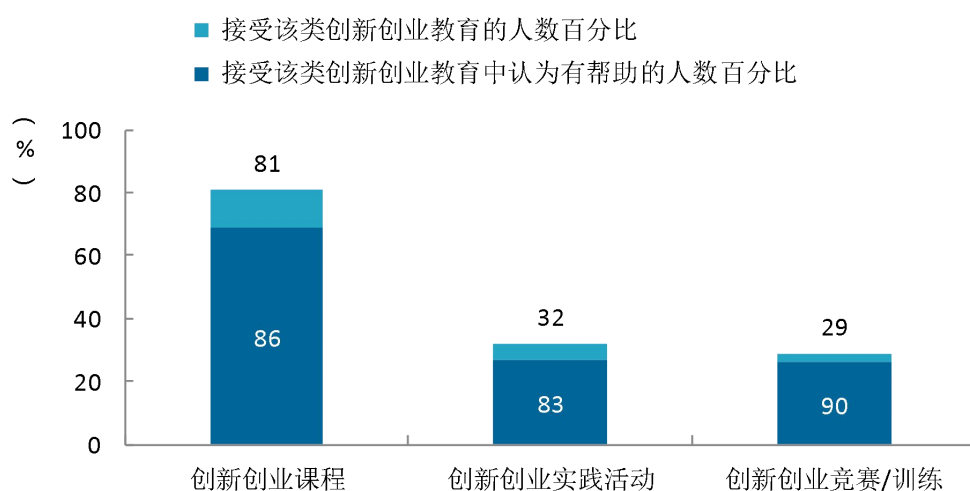


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 促进毕业生就业的政策措施

（一） 健全就业工作机制

学校始终高度重视毕业生就业工作。构建了学校党政领导统筹部署、招生就业处组织协调、各系具体实施、相关职能部门积极参与的就业工作体系。学校成立了由党政一把手任组长的毕业生就业创业工作领导小组，把就业创业工作列入了年度党政工作要点，制定了《衡水职业技术学院 2021 届毕业生就业创业工作实施方案》（衡职办〔2021〕7 号）。曾四次召开就业工作会，研究制定促进毕业生就业创业有关政策措施，督促检查落实情况。各系是学校毕业生就业创业工作的主体，相应成立以主要领导为组长的就业创业工作组，具体负责和组织实施毕业生就业创业工作，形成关心、支持和帮助毕业生就业创业的良好氛围。

（二） 做好毕业生就业服务工作

1、全面提高就业创业工作人员的就业创业指导能力。学校坚持就业创业工作人员培训制度,把培训纳入学校师资培训计划,不断提升就业创业人员的指导能力和水平。学校在 2020 年 11 月组织各系学管秘书和毕业班辅导员进行了业务培训。2020 年 11 月选派 4 名就业工作人员参加省人社厅组织的“河北省高校毕业生就业指导人员业务培训班”学习。组织全校就业工作队伍参加教育部组织的毕业生就业工作视频会议、学习教育部 24365 就业公益直播课。

2、精准掌握毕业生就业情况。招生就业处对 2021 届毕业生就业情况进行全面摸排，健全毕业生就业信息库，启动就业信息动态周报制。招生就业处根据毕业生所学专业、意向的地区、行业、企业性质,利用就业公众号“衡职就业”，向毕业生精准推送就业信息，推送人数达 1285 人次。

3、扎实做好就业政策宣讲、就业答疑等服务。在就业指导课程中融入就业创业政策、大学生基层就业、参军入伍、困难帮扶等政策,确保每

一位毕业生都知晓政策、用好政策。开通心理援助热线电话，常态化面向毕业生提供心理咨询服务。积极发动辅导员、专业教师等力量，通过微信群、QQ 群等方式，开展就业指导和生涯咨询服务，解答毕业生在疫情防控期间的求职心态、职业选择等就业问题，帮助同学们树立信心，摆正就业心态。积极适应“互联网+就业”新模式，利用学院就业网站、微信、qq 等平台做好政策传导和就业引导。及时组织毕业生利用教育部 24365 就业公益直播平台进行生涯规划、求职面试技巧、就业创业指导及职业发展等相关课程学习。

4、针对不同毕业生群体，精准施策，分类指导。针对求职人群，帮助求职毕业生了解就业形势，转变就业观念，建立合理求职预期，树立积极就业的信心；组织辅导员、就业指导教师围绕“线上简历制作、线上面试准备、线上考试应答”等就业流程，搭建线上就业指导课堂，帮助毕业生提高就业竞争力。针对准备专接本的毕业生，各系利用 qq 群及时发布专接本考试的相关信息；邀请成功专接本的毕业生在线帮助备考学生制定学习计划；开展对备考学生的心理摸排工作，有针对性地进行集体辅导，引导学生梳理考前心态，积极学习、备考。

5、做好特殊群体就业帮扶工作。学校向各系下发了《2021 届特殊群体毕业生就业帮扶工作方案》，建立特殊群体毕业生档案和电子台账，制作帮扶联系卡，实现了“一对一”精准帮扶，实时跟踪学生的就业情况。每月底招生就业处都要对特殊群体就业进展和帮扶情况进行统计汇总。截止到 12 月，2021 届特殊群体 122 人，已就业 108 人，入伍 1 人，升学 5 人，就业去向落实率 93.44%，其中建档立卡毕业生 76 人，已就业 75 人，毕业去向落实率 98.70%。

（三） 加强创新创业教育，推进在校大学生自主创业

1、加强学生创新创业能力培养。依托学校的“大学生创业孵化基地”，对毕业生进行 SYB（创办你的企业）培训，培训 339 人，有 288 人获得 SYB 证书，起到激发学生创业意识、掌握创业技能、减少创业的盲目性；

同时，组织毕业生参加各类创业比赛，促进毕业生自主创业。

2、宣传国家关于高校毕业生求职创业补贴文件精神，做好与市人社局的对接，积极组织贫困毕业生做好求职创业补贴 2000 元/人申报工作，为 151 人发放了求职补贴，推动贫困毕业生积极寻求就业岗位。

3、积极宣传国家对高校毕业生创业优惠政策，主动与人社部门联系，为 2021 届毕业生办理就业创业证 338 个，为毕业生将来创业在税收、创业担保贷款、行政事业性收费等方面充分享受优惠政策提供依据。

4、多种形式开展创业指导工作。通过组织集体交流、个别指导，创建学校创新创业专题网，线上线下多种形式，为 2021 届毕业生宣传创业政策，解答创业中遇到的问题。特别是针对上级有关部门安排部署的就业创业活动，建立“教师线上指导+学生线上参与”新模式，调动资源，精准发力，帮助学生在短时间内完成社会调研、选择项目、组建团队、项目落地，有效保障了有创业意向的毕业生成功走向创业之路，取得良好的效果。截止到 11 月，在 2021 届毕业生中，有 5 名毕业生通过电商、微商、创建公司等自主创业形式实现就业。

（四） 拓宽就业渠道，确保充分就业

1、发挥校园招聘主渠道作用。学校招聘活动采用线上与线下相结合的方式。在 2020 年 10 月和 11 月各系举办了小型线下专场招聘活动。招生就业处牵头通过完美校园就业宝招聘平台举办了 2 次为期一个月的全校线上招聘活动参会企业 245 家，发布职位 700 多个，招聘岗位人数 1 万多人。还组织毕业生参加了教育部“24365 校园网络招聘”活动以及河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、协会、企业举办的多种类型的线上招聘会。同时，利用学校就业信息网、QQ 群、微信公众号等线上渠道发布各类人才招聘信息 2 百多条。加强与新职业网、河北人才网、河北公共招聘网、衡水人才网等各级公共就业人才服务机构的对接,为毕业生求职搭建岗位资源共享平台，帮助毕业生及时了解就业形势、就业政策和企业用人需求信息。

2、深入校企合作，扩宽实习就业渠道。学校每年都以“顶岗实习”模式，为企业输送大量高素质技能型人才。2021 届毕业生参与顶岗实习的 2068 人，经学生与企业的双向选择，有 1331 名学生留在顶岗实习企业就业。各系与合作企业建立了实习就业基地，学校目前产学合作企业 63 家，建立 50 个校外实训基地。2021 届毕业生中 258 名学生去产学合作企业实习，有 146 名学生留在顶岗实习企业就业，有效地促进了毕业生顺利就业。

3、引导毕业生到基层就业。学校将学生职业生涯发展教育与思想政治教育相结合，发挥两方面工作优势，鼓励学生到西部、基层就业创业、应征入伍，引导学生树立科学、理性的就业观。2021 届毕业生入选西部计划 1 人。截止到 12 月应征入伍增至 48 人。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从社会保险待遇、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 “五险一金”情况

1. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生中有五成以上能享受到医疗保险（58%）、养老保险（55%）和工伤保险（54%）。另外，有 37% 的毕业生没有享受“五险一金”。

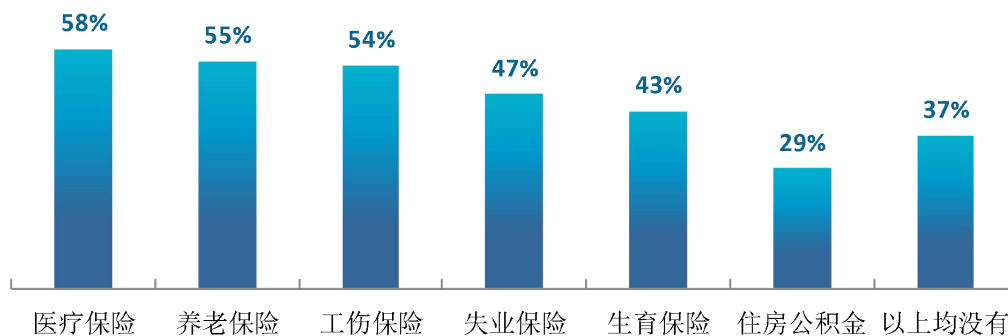


图 3-1 毕业生享受“五险一金”的情况

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 71%，而毕业生选择从事与专业无关的工作主要原因是专业工作不符合自己的职业期待、迫于现实先就业再择业（均为 27%）。

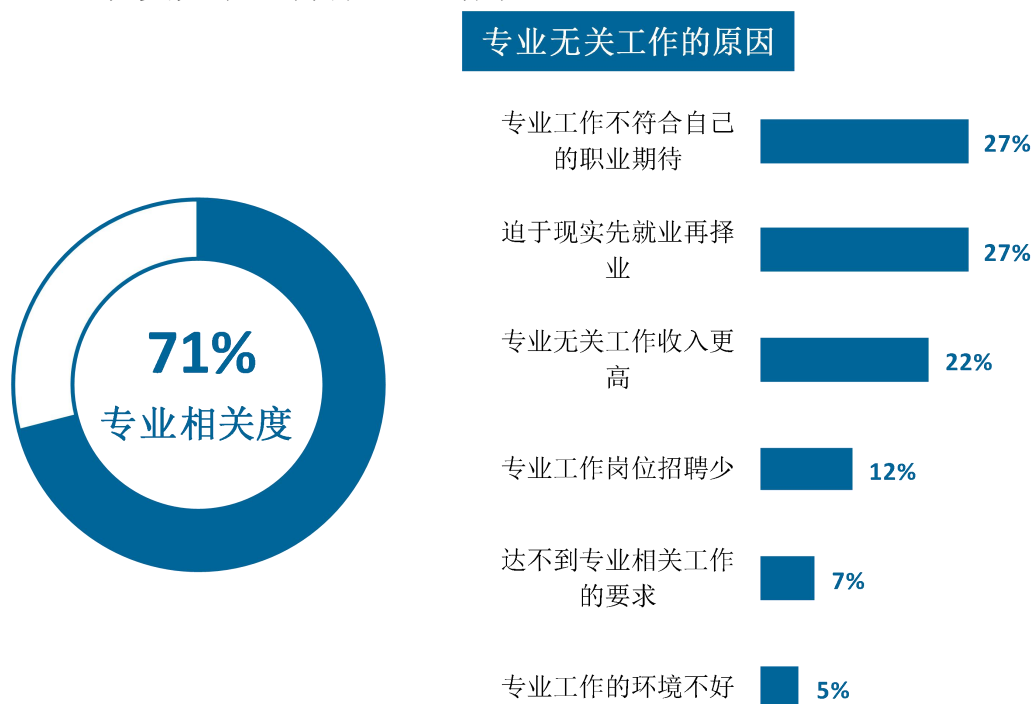


图 3-2 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业的专业相关度

本校 2021 届工作与专业相关度较高的系是外语系（79%），工作与专业相关度较低的系是艺术系（62%）、生物工程系（63%）、经济管理系（64%）。艺术系、经济管理系毕业生选择无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业、专业工作不符合自己的职业期待，生物工程系毕业生选择无关工作的主要原因是专业工作岗位招聘少。

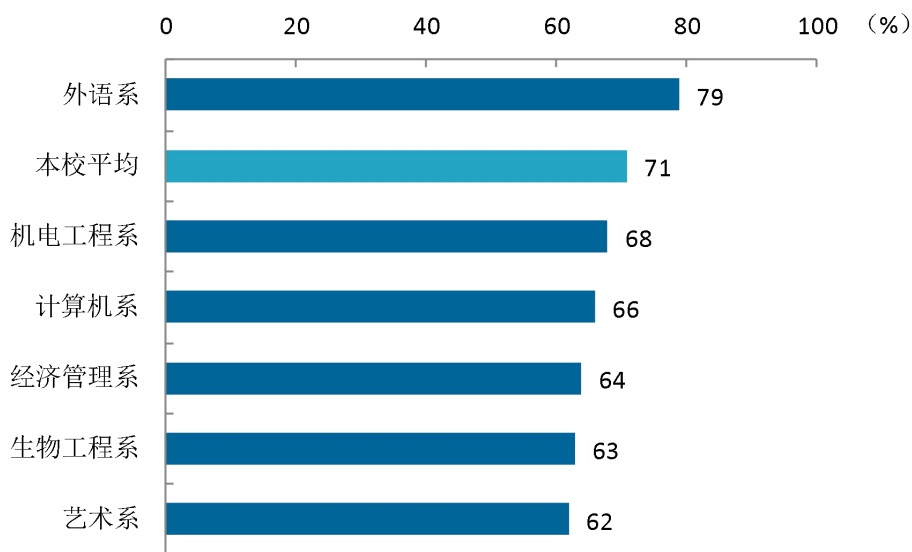


图 3-3 各系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中学前教育（83%）专业的工作与专业相关度较高，高速铁路客运乘务（38%）、城市轨道交通运营管理（45%）、视觉传播设计与制作（47%）专业的工作与专业相关度相对较低。

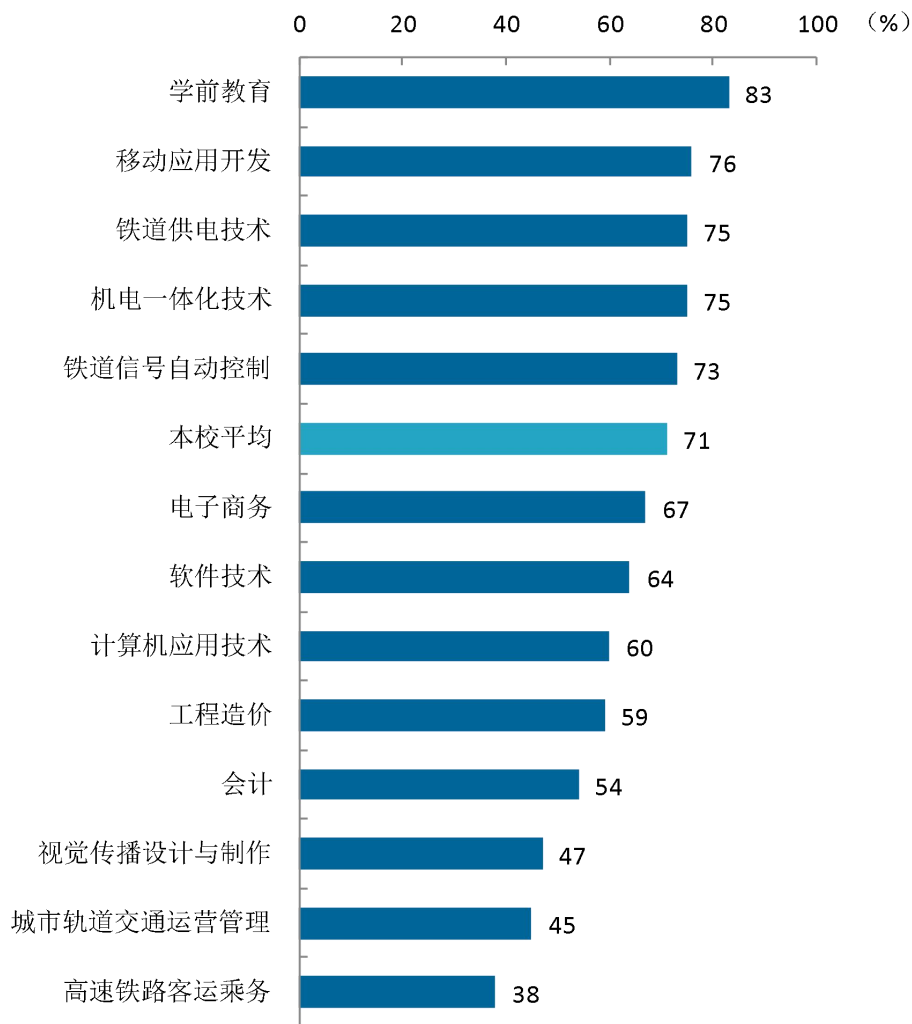


图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-1 缺失专业毕业生的工作与专业相关度

专业名称	工作与专业相关度 (%)	样本数 (个)
畜牧兽医	100	8
工艺美术品设计	100	3
汽车运用与维修技术	100	1
幼儿发展与健康管理	100	2
市场营销	83	6
广告设计与制作	80	10
道路桥梁工程技术	73	11

专业名称	工作与专业相关度 (%)	样本数 (个)
通信技术	70	10
电气自动化技术	67	6
园林技术	67	3
建筑装饰工程技术	50	2
环境艺术设计	50	4
计算机网络技术	50	4
园林工程技术	43	7
风景园林设计	40	5
空中乘务	33	6
汽车检测与维修技术	33	9

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 85%，从各方面来看，毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高，对薪酬福利的满意度相对较低。

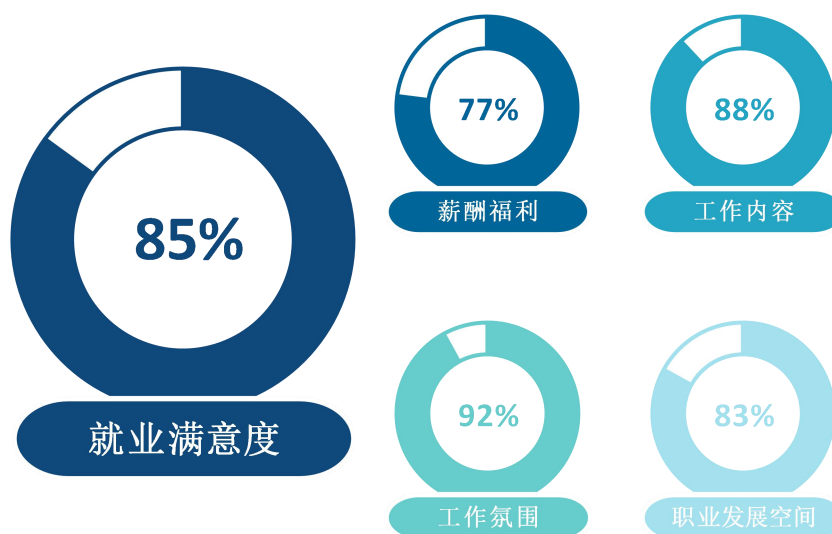


图 3-5 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因为收入低（81%）。

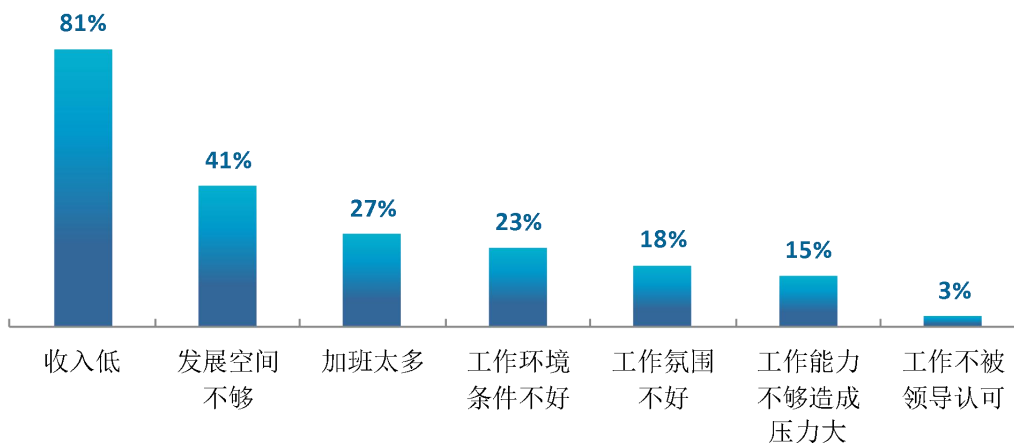


图 3-6 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各系及专业的就业满意度

本校 2021 届就业满意度最高的系是外语系、生物工程系（均为 88%），就业满意度最低的系是艺术系（76%）。艺术系毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低。

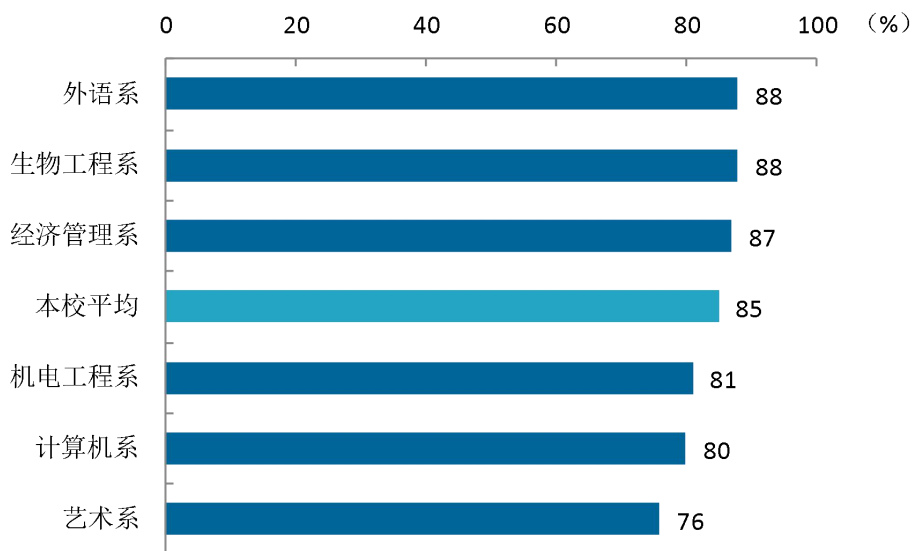


图 3-7 各系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届学前教育、电子商务（均为 89%）专业的就业满意度较高，城市轨道交通运营管理（61%）、高速铁路客运乘务（65%）专业的就业满意度相对较低，两个专业毕业生对就业不满的主要原因为收入低、发展空间不够。

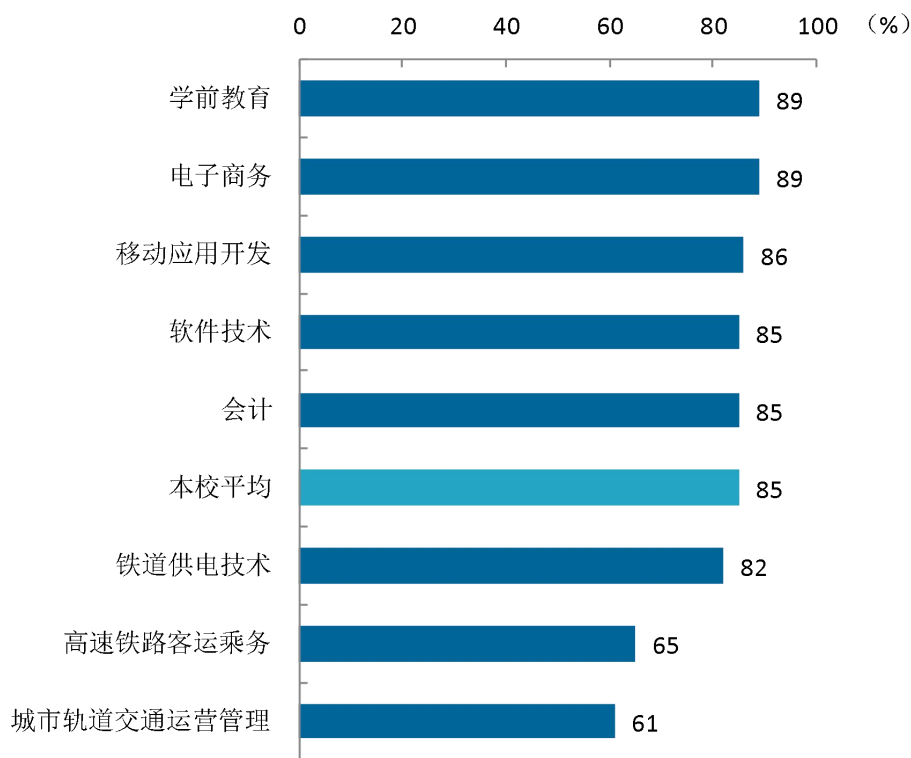


图 3-8 各专业毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 缺失专业毕业生的就业满意度

专业名称	就业满意度 (%)	样本数 (个)
工程造价	100	15
道路桥梁工程技术	100	9
建筑装饰工程技术	100	2
环境艺术设计	100	5
计算机网络技术	100	4
幼儿发展与健康管理	100	1
园林技术	100	1
机电一体化技术	92	12
铁道信号自动控制	89	9
空中乘务	86	7
园林工程技术	83	6
电气自动化技术	83	6
市场营销	80	5
工艺美术品设计	75	4
汽车检测与维修技术	75	8
风景园林设计	75	4

专业名称	就业满意度 (%)	样本数 (个)
畜牧兽医	71	7
视觉传播设计与制作	67	9
广告设计与制作	67	9
通信技术	56	9
计算机应用技术	44	9

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度,本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 67%。而毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是“不符合我的职业发展规划”(42%)。

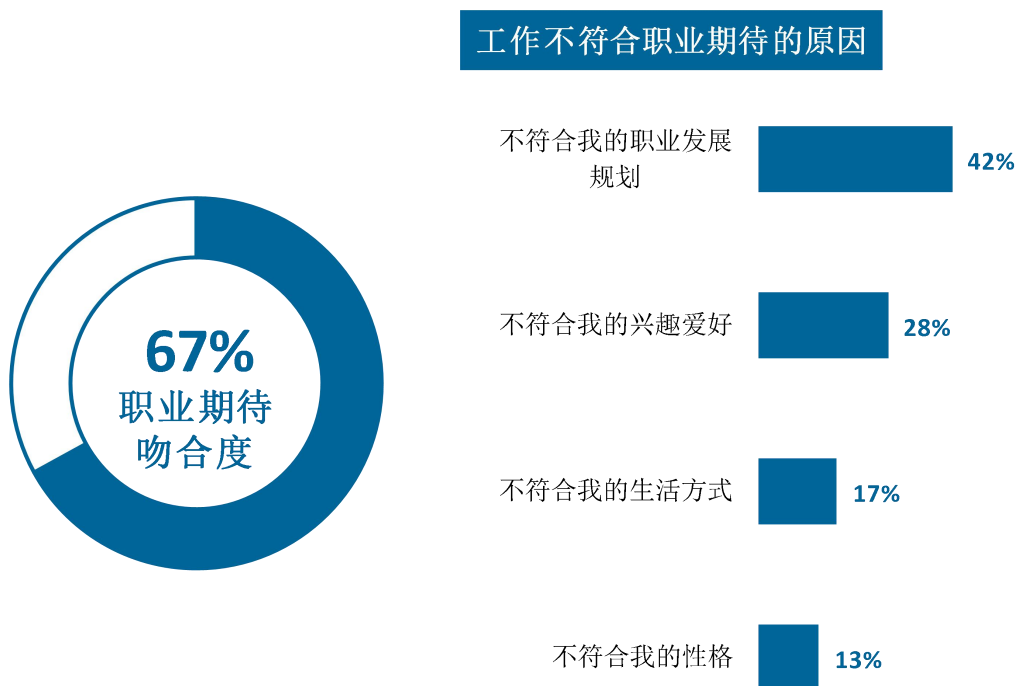


图 3-9 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是学前教育（80%），职业期待吻合度较低的专业是城市轨道交通运营管理（40%）、高速铁路客运乘务（43%）。城市轨道交通运营管理专业毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是“不符合我的生活方式”，而高速铁路客运乘务专业毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是“不符合我的职业发展规划”。

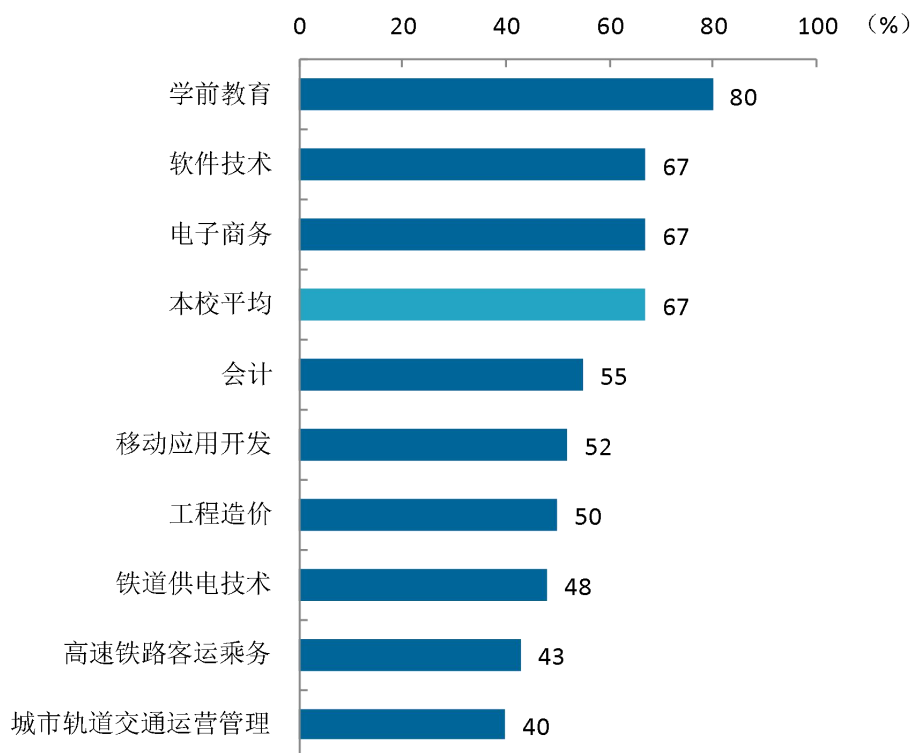


图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-3 缺失专业毕业生的职业期待吻合度

专业名称	职业期待吻合度 (%)	样本数 (个)
汽车运用与维修技术	100	1
幼儿发展与健康管理	100	1
道路桥梁工程技术	88	8
空中乘务	83	6
园林工程技术	83	6
电气自动化技术	83	6
工艺美术品设计	67	3
机电一体化技术	67	12
环境艺术设计	67	3
畜牧兽医	63	8
广告设计与制作	63	8

专业名称	职业期待吻合度 (%)	样本数 (个)
视觉传播设计与制作	60	10
建筑装饰工程技术	50	2
计算机应用技术	44	9
通信技术	44	9
汽车检测与维修技术	44	9
铁道信号自动控制	40	10
市场营销	40	5
风景园林设计	33	3
计算机网络技术	33	3

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 49%，而毕业生离职的原因主要是认为薪资福利偏低（40%），其次是个人发展空间不够（29%）。

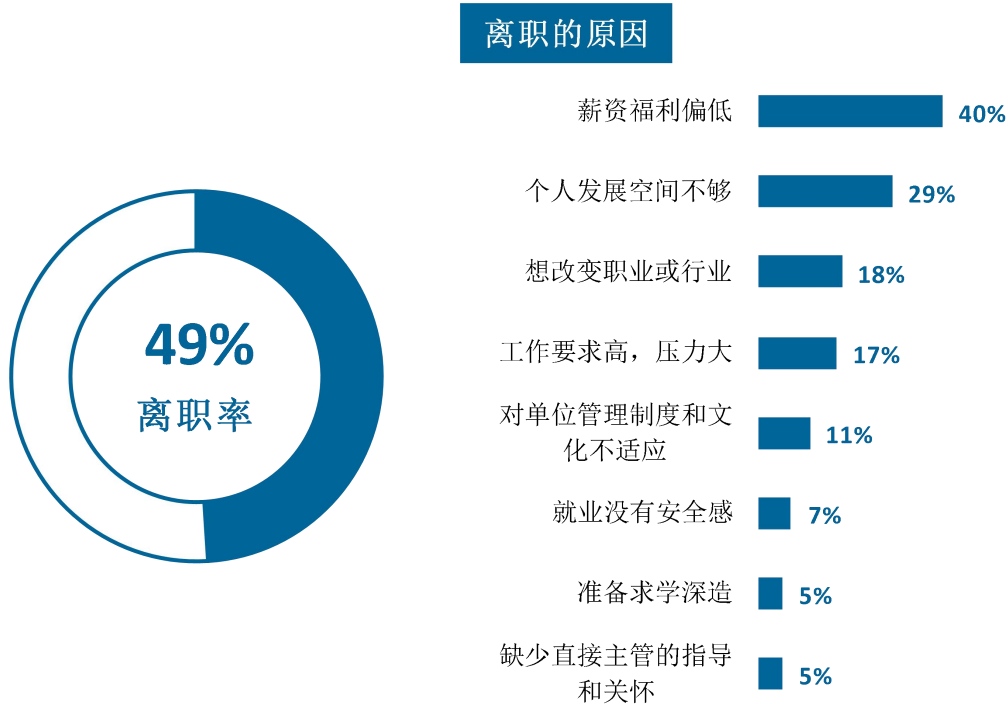


图 3-11 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的系是生物工程系（40%）、外语系（42%），离职率较高的系是经济管理系（67%）、计算机系（63%），两个系毕业生离职的原因主要均是认为薪资福利偏低、个人发展空间不够。

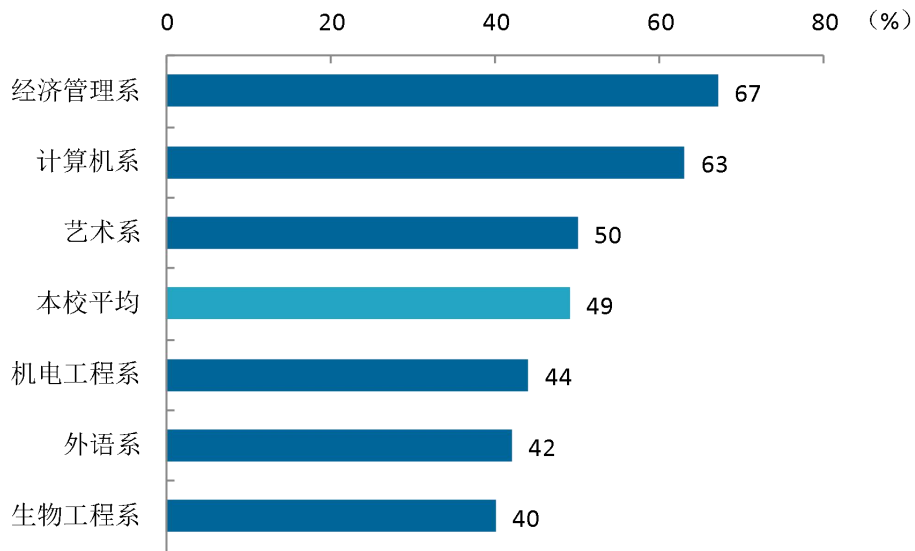


图 3-12 各系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是工程造价（25%），离职率较高的专业是电子商务（77%）、软件技术（64%）、移动应用开发（62%）。

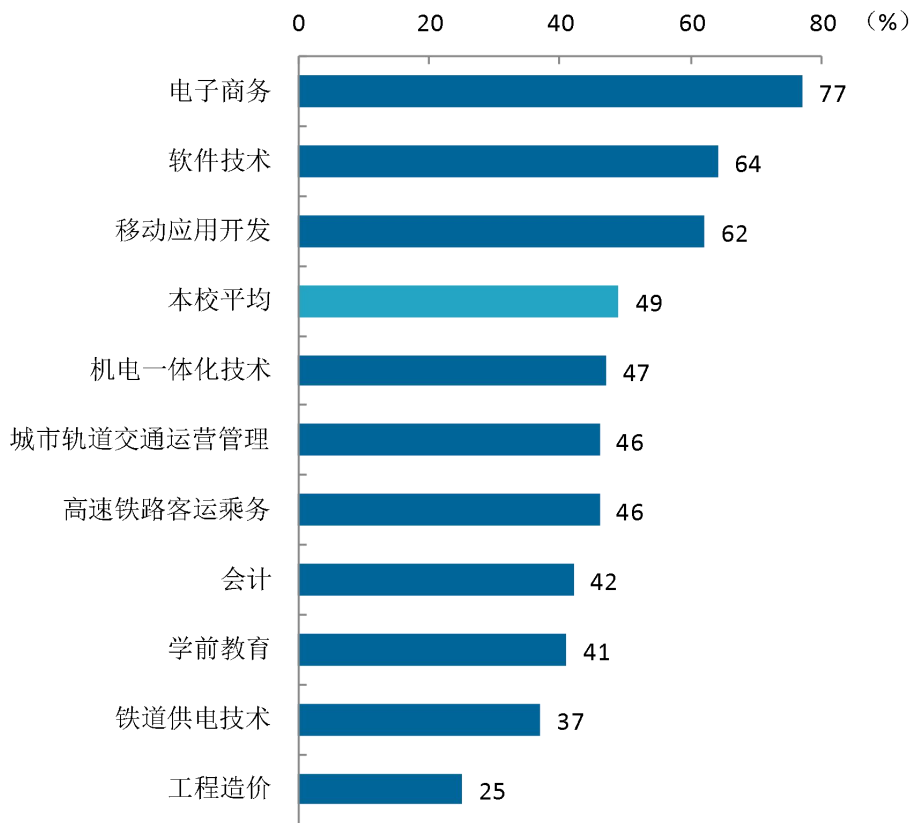


图 3-13 各专业毕业生的离职率

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-4 缺失专业毕业生的离职率

专业名称	离职率 (%)	样本数 (个)
市场营销	71	7
通信技术	70	10
空中乘务	67	6
畜牧兽医	67	9
计算机应用技术	60	10
视觉传播设计与制作	55	11
建筑装饰工程技术	50	2
园林工程技术	50	6
广告设计与制作	50	8
环境艺术设计	50	2
计算机网络技术	50	4
幼儿发展与健康管理	50	2
铁道信号自动控制	45	11
工艺美术品设计	33	3
风景园林设计	33	3

专业名称	离职率 (%)	样本数 (个)
道路桥梁工程技术	22	9
电气自动化技术	17	6
汽车运用与维修技术	0	1
园林技术	0	1

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

(一) 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前 54% 在薪资或职位上有过提升。

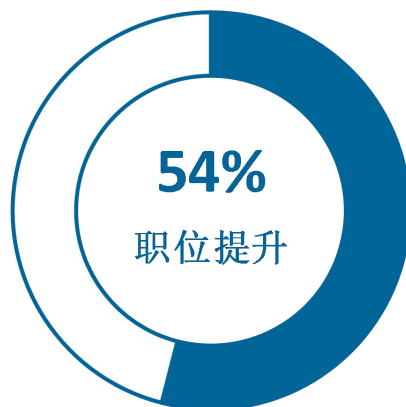


图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的系是经济
管理系（61%）、计算机系（58%），有过薪资或职位提升比例较低的系
是机电工程系（43%）、艺术系（46%）。

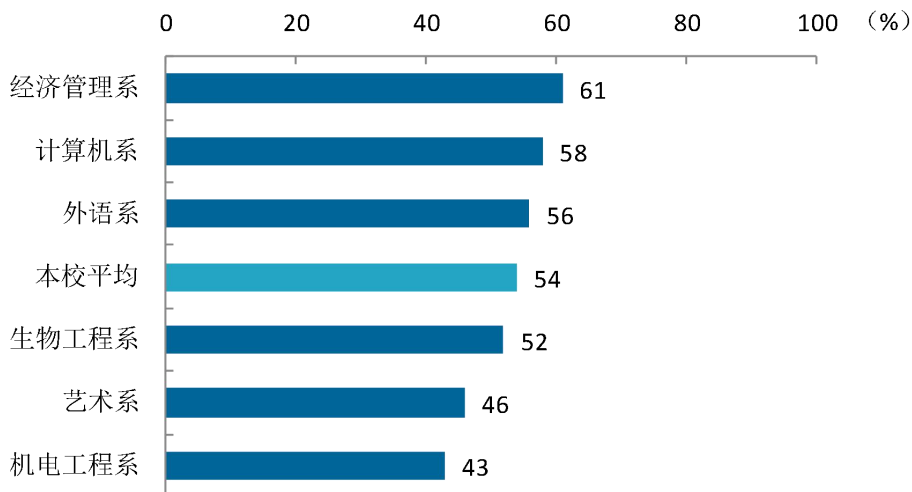


图 3-15 各系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是
电子商务（77%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是会计（33%）。

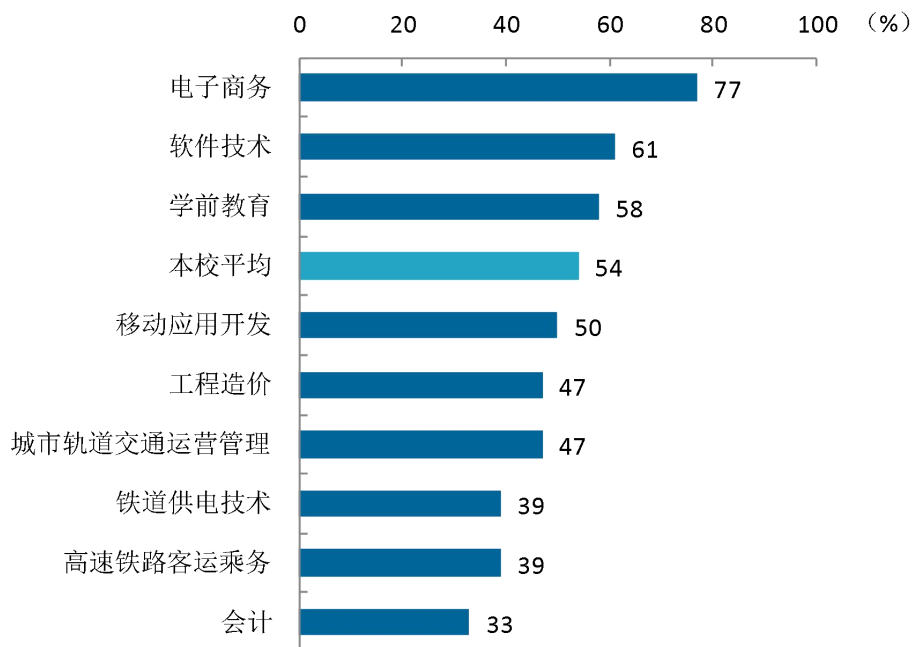


图 3-16 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 27%。

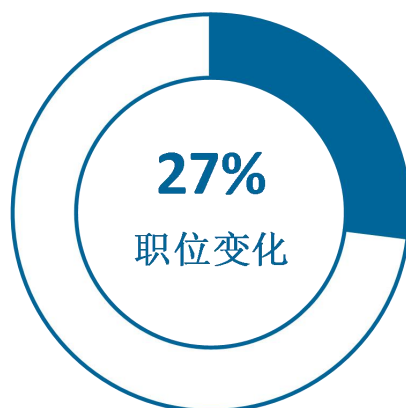


图 3-17 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，各系毕业生有过转岗的比例均在三成左右。

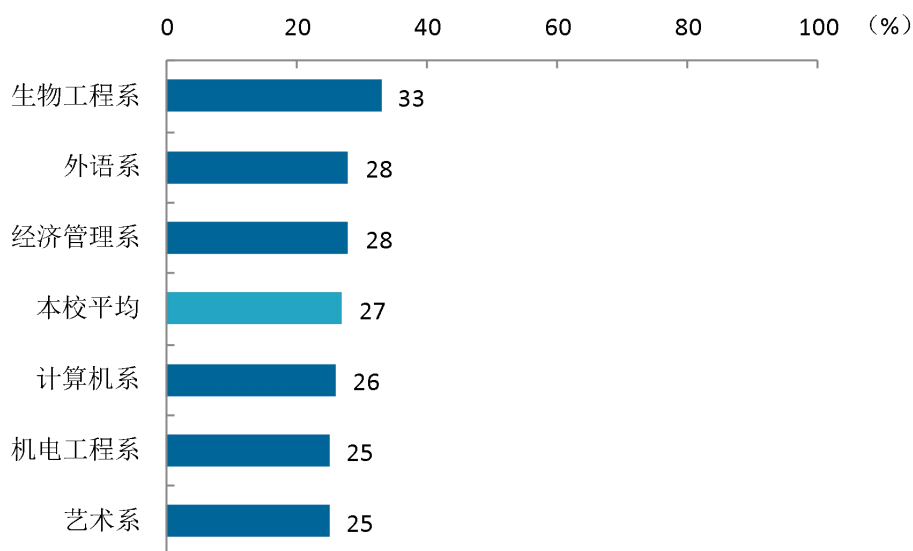


图 3-18 各系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是会计（33%）、软件技术（32%）、城市轨道交通运营管理（32%），有过转岗比例较低的专业是移动应用开发（15%）。

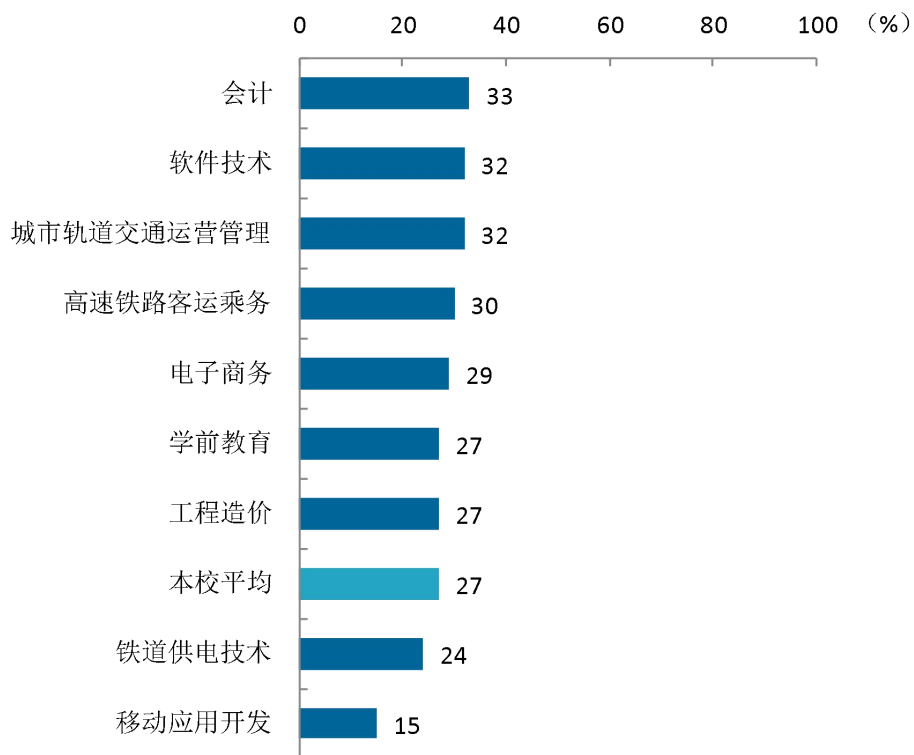


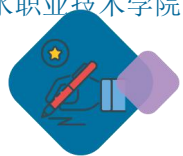
图 3-19 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实率有所上升，服务地方经济发展依旧是主旋律

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、各系落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校近两届毕业生的毕业去向落实率有所上升，2021 届已达 91.02%。与此同时，2021 届毕业生依旧主要就业于京津冀（81.4%）地区，这一就业流向与学院服务地方经济发展，培养高端技能型人才的办学目标和定位相吻合。

（二） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受有所提升，近两届就业满意度分别为 80%、85%。另外，大多数毕业生从事专业相关工作，将所学运用到实际工作中。本校近两届毕业生工作与专业相关度均在七成以上。毕业生从事与专业相关工作，能够学以致用，为中长期职业发展奠定了良好的基础。

（三） 依托民营企业就业，合理分配人才资源

民营企业为本校历届毕业生就业主战场，2021 届占比达到七成以上，且近两年有所提升；同时在中小微企业就业的比例持续较高，在国有企业、政府机构和其他事业单位就业的比例维持稳定。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 91.02%，高于 2020 届（83.97%），近两届毕业生的毕业去向落实率提升明显，就业落实情况好。

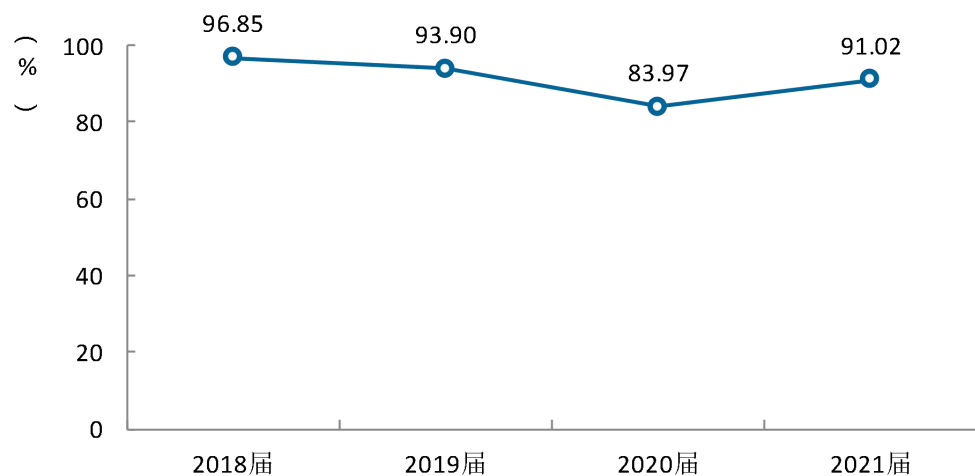


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：衡水职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业去向落实率相对较高的系是经济管理系（97.70%）、计算机系（94.73%），均较 2020 届有所上升。但艺术系、机电工程系毕业去向落实率较 2020 届有所下降。

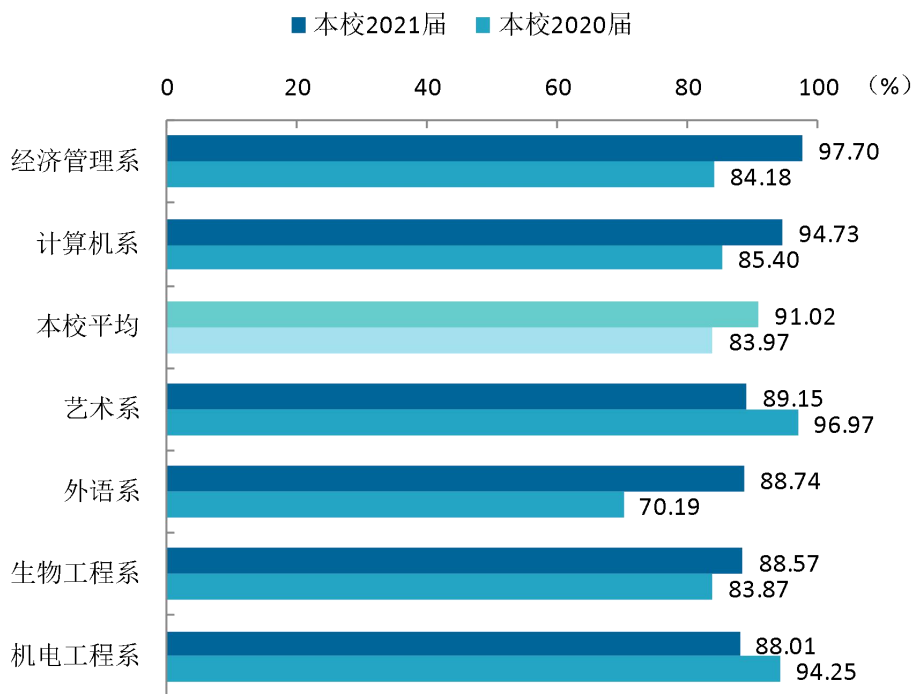


图 4-2 各系毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：衡水职业技术学院数据。

专业层面，毕业去向落实率较高的专业是移动应用开发、市场营销、畜牧兽医、园林工程技术、工艺美术品设计（均为 100.00%），所有人均落实毕业去向。毕业去向落实率较低的专业是园林技术（33.33%）。

表 4-1 各专业的毕业去向落实率

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)	本校 2020 届毕业人数 (人)	本校 2021 届毕业人数 (人)
移动应用开发	—	100.00	—	97
市场营销	93.75	100.00	16	20
畜牧兽医	80.00	100.00	5	14
园林工程技术	100.00	100.00	4	11
工艺美术品设计	100.00	100.00	10	10
会计	90.00	99.10	50	111
通信技术	86.11	97.14	72	35
软件技术	90.91	97.10	374	241
电子商务	83.33	96.15	84	130
建筑装饰工程技术	88.24	93.33	17	15

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)	本校 2020 届毕业生人数 (人)	本校 2021 届毕业生人数 (人)
铁道信号自动控制	91.38	92.75	58	69
本校平均	83.97	91.02	1570	2150
工程造价	81.82	90.91	11	33
高速铁路客运乘务	80.85	90.32	47	31
铁道供电技术	95.63	90.11	229	182
环境艺术设计	100.00	90.00	12	20
学前教育	68.73	89.17	355	739
视觉传播设计与制作	100.00	86.96	15	46
广告设计与制作	100.00	86.84	12	38
电气自动化技术	100.00	85.71	7	14
计算机应用技术	47.06	85.00	51	80
机电一体化技术	96.30	84.93	27	73
道路桥梁工程技术	100.00	83.33	11	18
风景园林设计	—	83.33	—	6
城市轨道交通运营管理	90.74	82.50	54	40
汽车检测与维修技术	85.71	80.95	14	21
幼儿发展与健康管理	—	80.00	—	10
空中乘务	—	77.78	—	18
计算机网络技术	70.00	76.19	10	21
园林技术	81.82	33.33	11	6
应用英语	71.43	0.00	14	1

数据来源：衡水职业技术学院数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以灵活就业为主，灵活就业比例较去年下降近 10%，签就业协议、签劳动合同、升学等就业方式比去年有所提高，毕业生就业落实情况有所改善。

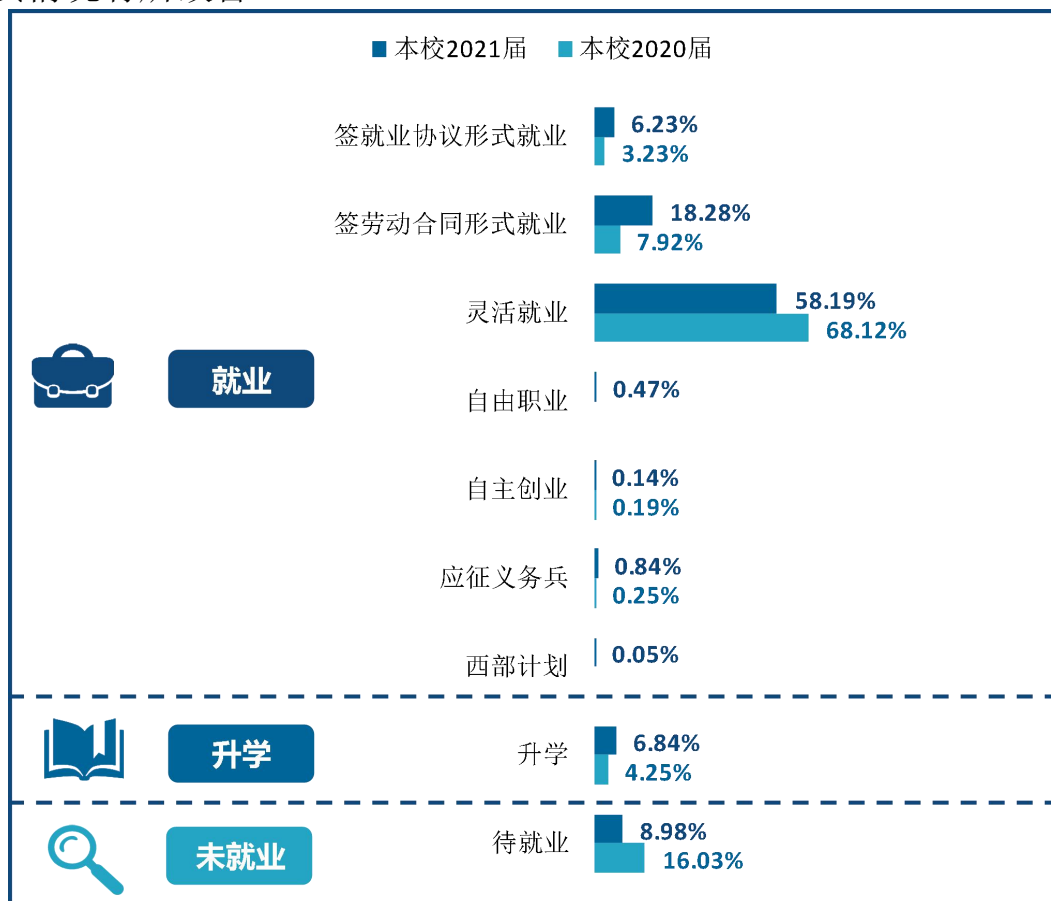


图 4-3 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：衡水职业技术学院数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届一定程度受学前教育专业扩招的影响，毕业生从事幼儿与学前教育（30.1%）、中小学教育（5.0%）职业类的比例较 2020 届增长明显。

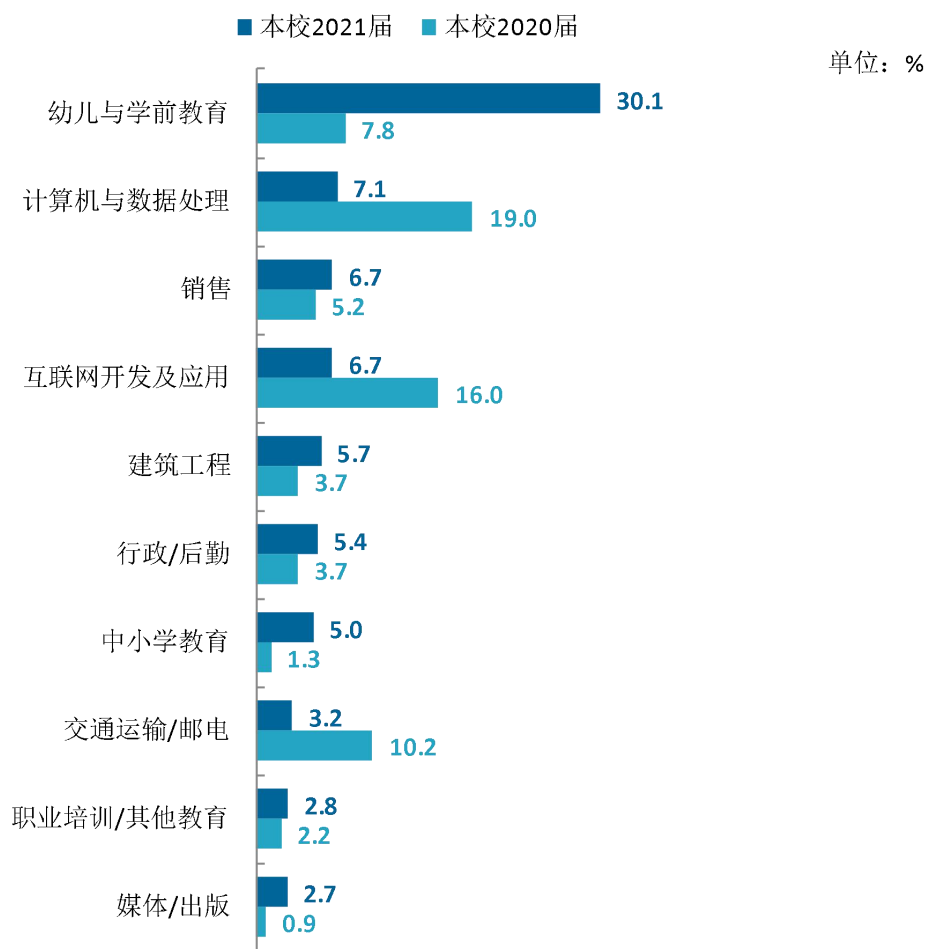


图 4-4 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 用人单位变化趋势

本校 2020 届、2021 届毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体（分别为 69%、71%）。同时，2021 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（73%），较 2020 届（62%）有所上升。

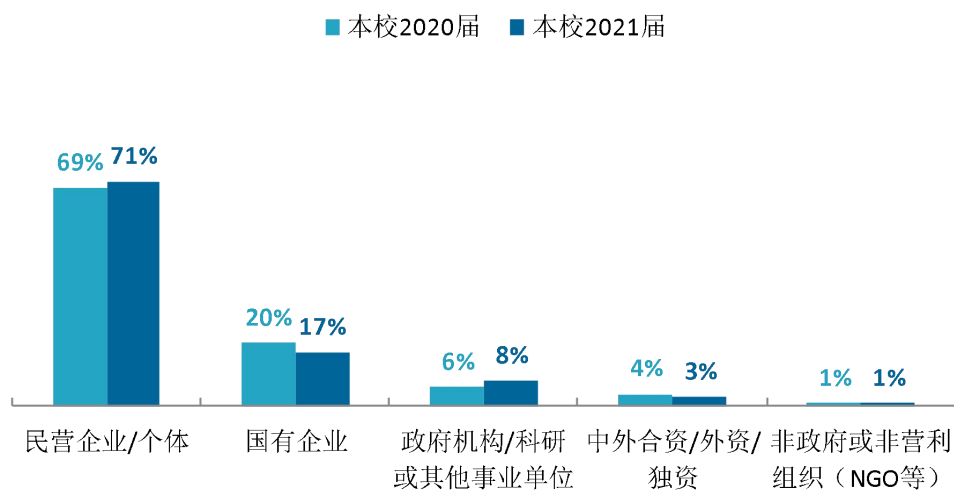


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

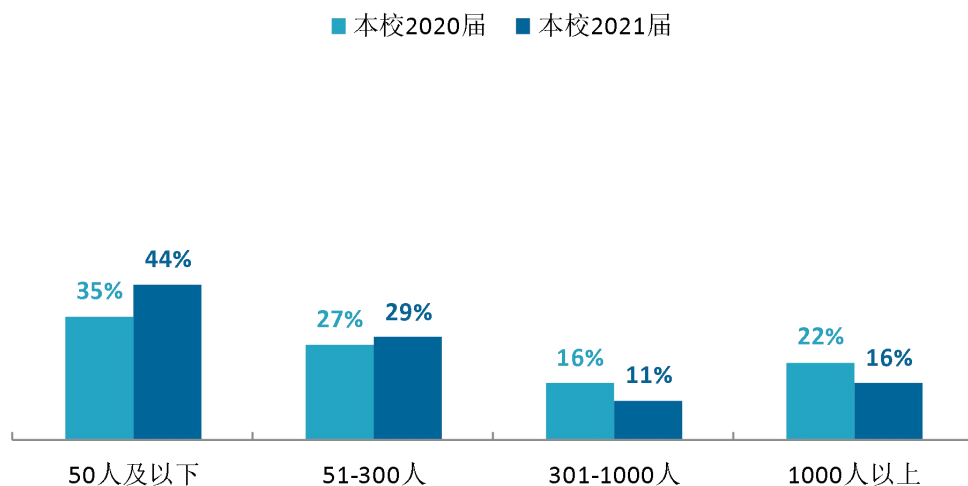


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 58.9% 的毕业生毕业后选择在河北就业，该比例较 2020 届（43.7%）有所上升。从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生就业于北京、邯郸的比例均较 2020 届有所下降，就业于石家庄、邢台、保定的比例有所上升。

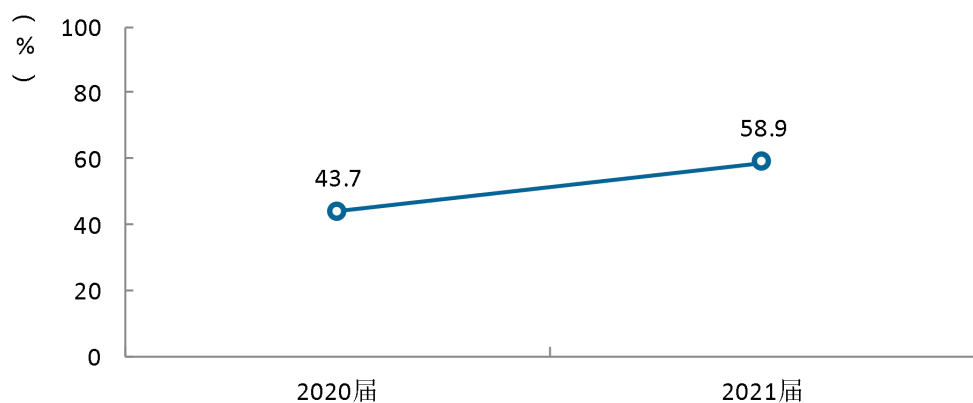


图 4-7 毕业生在河北就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2020 届 (%)	2021 届 (%)
北京	32.9	21.1
衡水	15.4	16.0
石家庄	8.1	13.6
邢台	2.8	5.7
保定	1.4	5.2
邯郸	9.6	5.2

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 71%，与 2020 届（72%）基本持平。

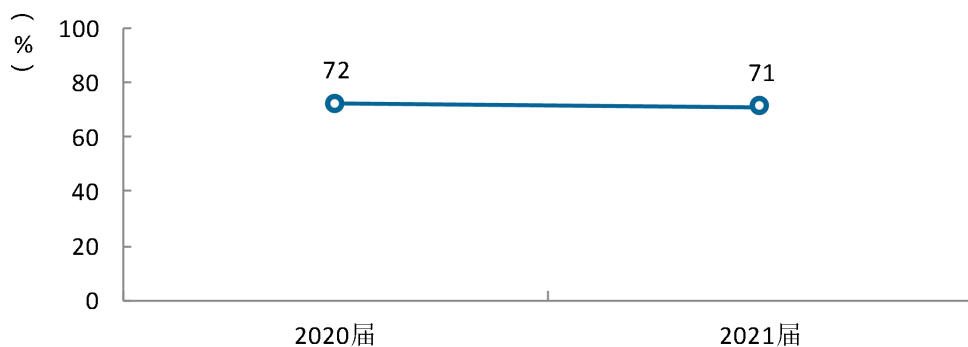


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度较高的系是外语系（79%）；工作与专业相关度较低的系是艺术系（62%）、生物工程系（63%）。另外，计算机系工作与专业相关度较 2020 届有所下降，该系毕业生选择专业无关工作的主要原因为迫于现实先就业再择业。

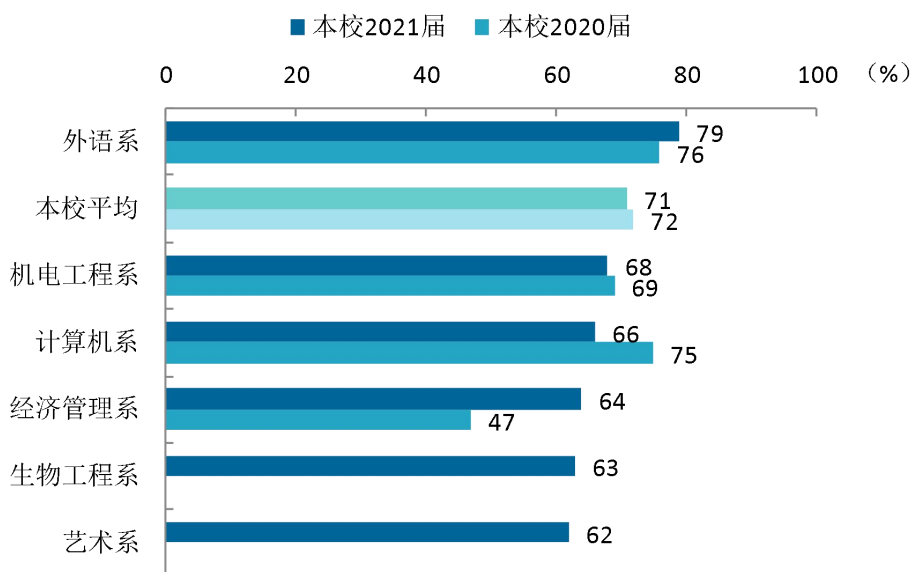


图 4-9 各系毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度较高的专业是学前教育（83%），工作与专业相关度较低的专业是高速铁路客运乘务（38%）、城市轨道交通运营管理（45%）、视觉传播设计与制作（47%），其中，城市轨道交通运营管理专业的工作与专业相关度较 2020 届下降较多，该专业毕业生选择专业无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业、专业工作不符合自己的职业期待。

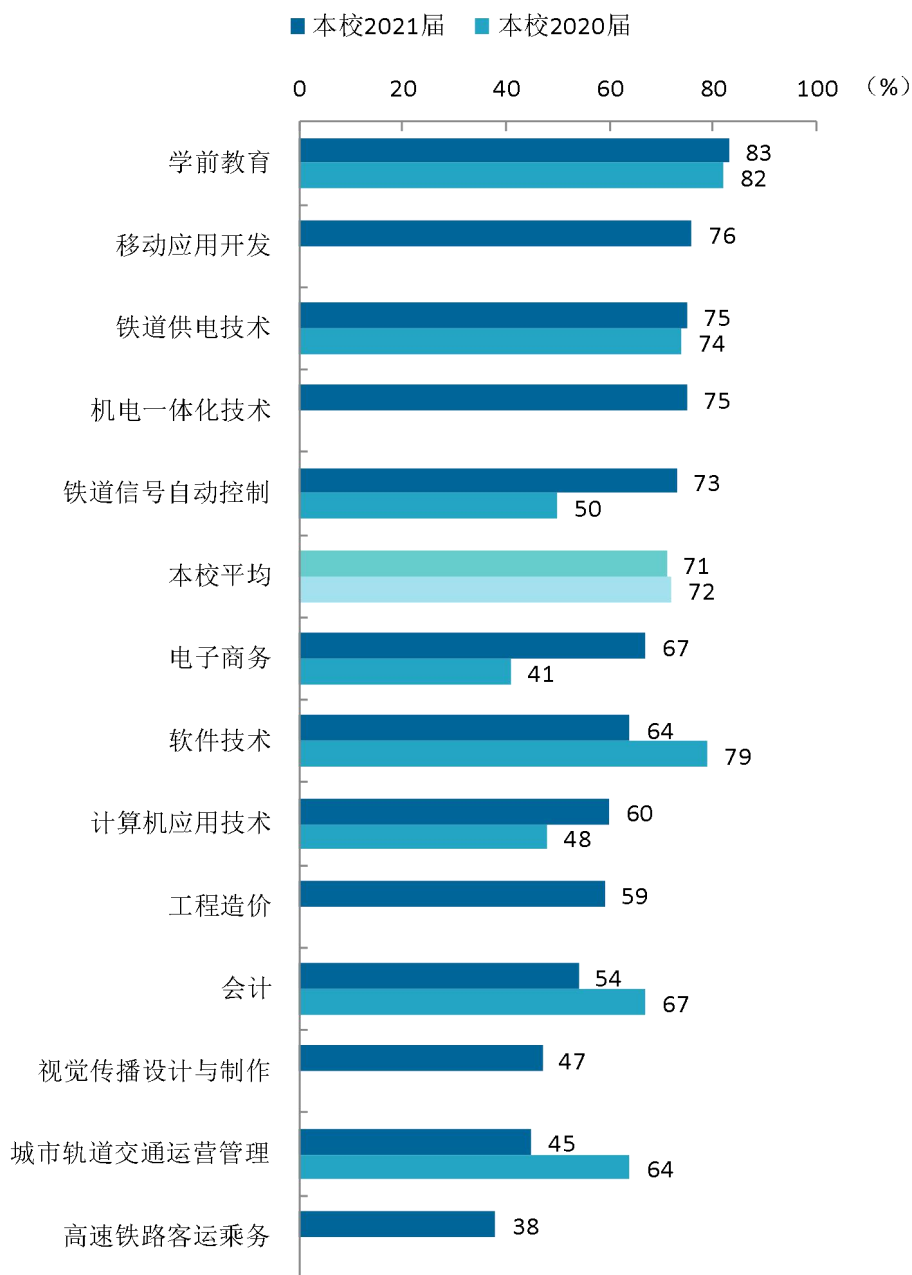


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 85%，比 2020 届（80%）高 5 个百分点。

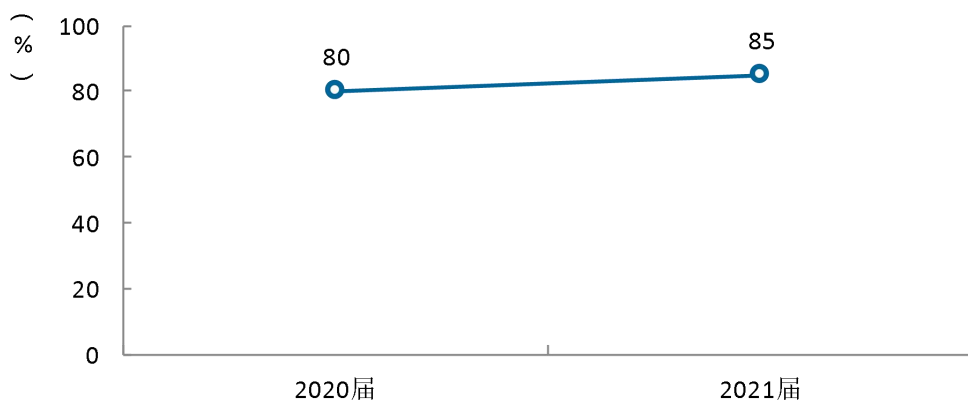


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业满意度最高的系是外语系、生物工程系（均为 88%），就业满意度最低的系是艺术系（76%）。另外，计算机系毕业生就业满意度较 2020 届有所下降，该系毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入低。

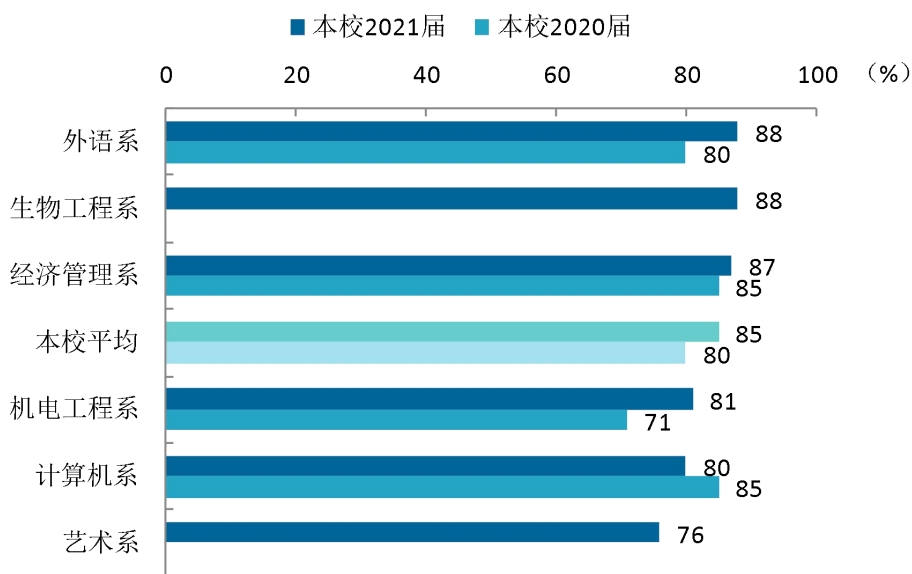


图 4-12 各系毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业毕业生的就业满意度高于或持平于 2020 届，其中学前教育、电子商务（均为 89%）专业的就业满意度较高，城市轨道交通运营管理（61%）、高速铁路客运乘务（65%）专业的就业满意度相对较低。

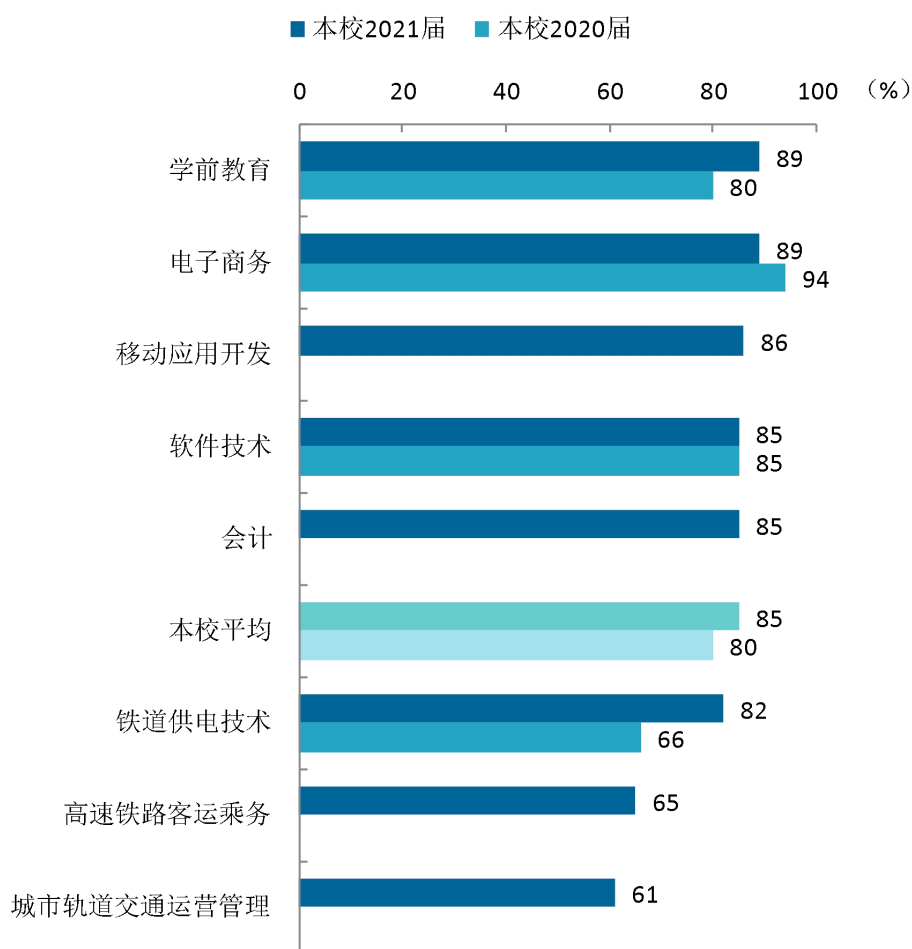


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 67%，较 2020 届（55%）有所上升。

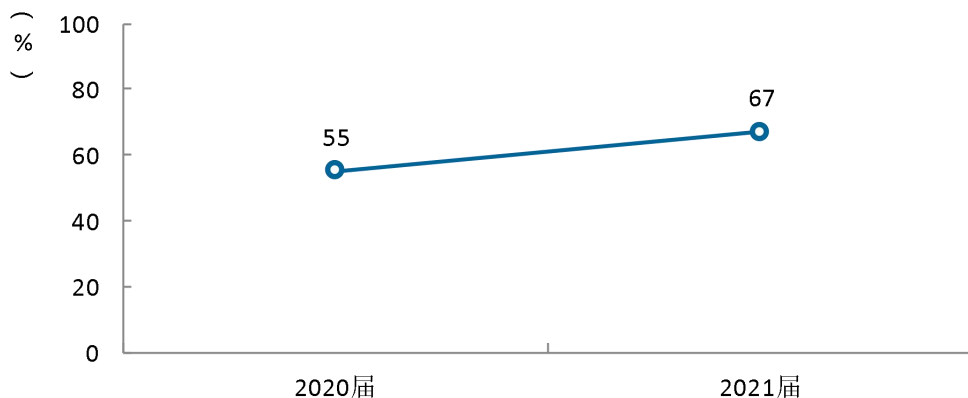


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是学前教育（80%），较 2020 届有所上升。职业期待吻合度较低的专业是城市轨道交通运营管理（40%）、高速铁路客运乘务（43%）。其中，城市轨道交通运营管理专业毕业生的职业期待吻合度较 2020 届有所下降，该专业不符合职业期待的主要原因是“不符合我的生活方式”。

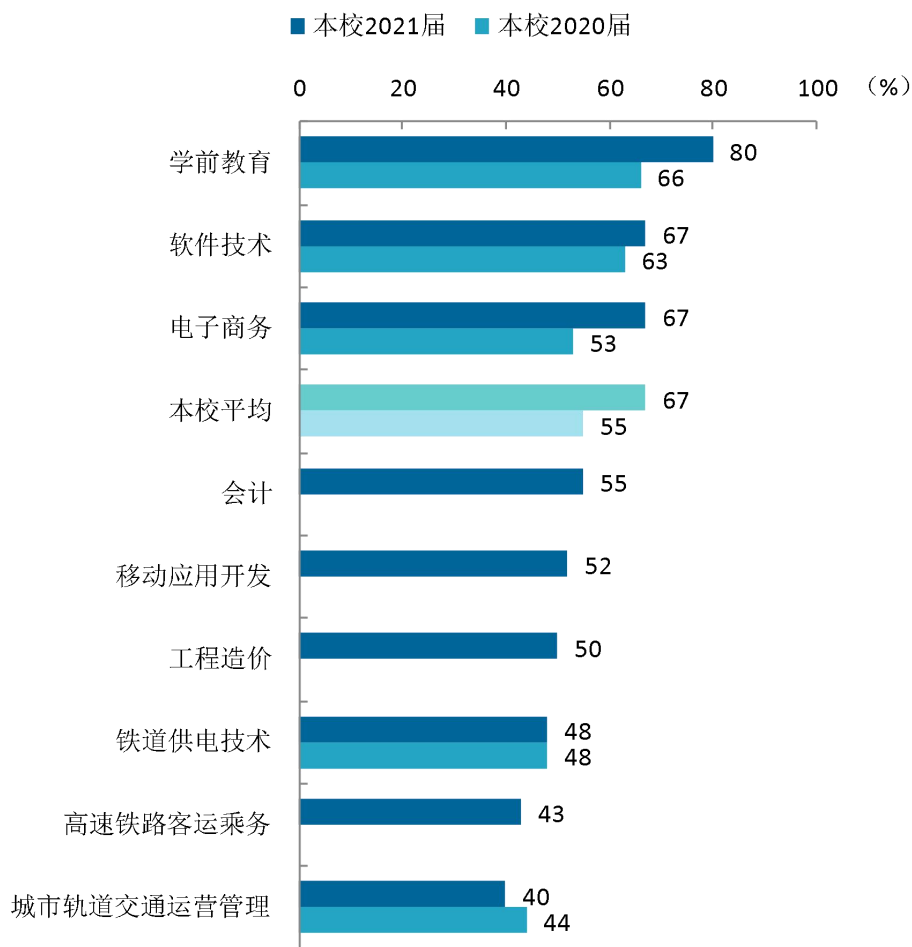


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 49%，较 2020 届（47%）略有上升，毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低、个人发展空间不够。

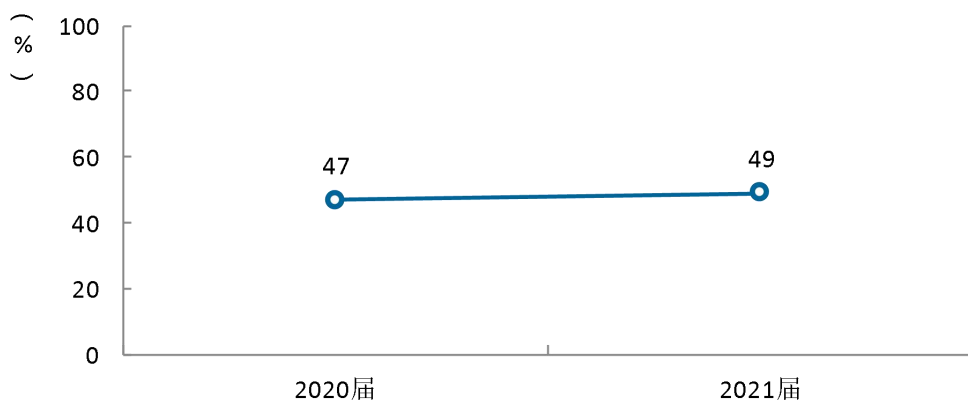


图 4-16 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的系是生物工程系（40%）、外语系（42%），其中，外语系的离职率较 2020 届有所下降。离职率较高的系是济管理系（67%）、计算机系（63%），均较 2020 届有所上升，两个系毕业生的就业稳定性后续需重点关注。

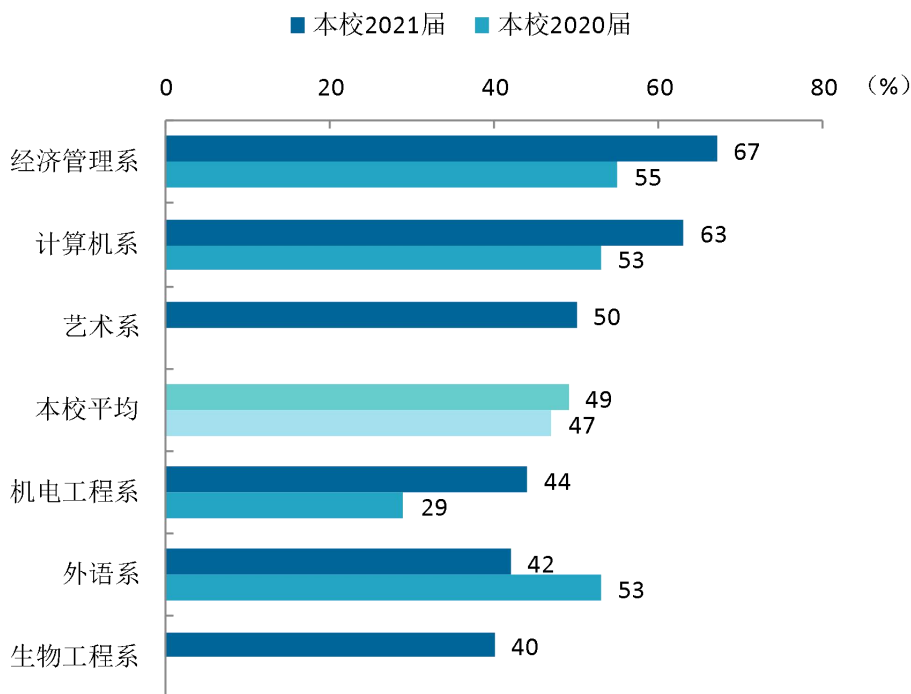


图 4-17 各系毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是工程造价（25%）。离职率较高的专业是电子商务（77%）、软件技术（64%）、移动应用开发（62%），其中电子商务、软件技术专业毕业生的离职率均较 2020 届有所上升。

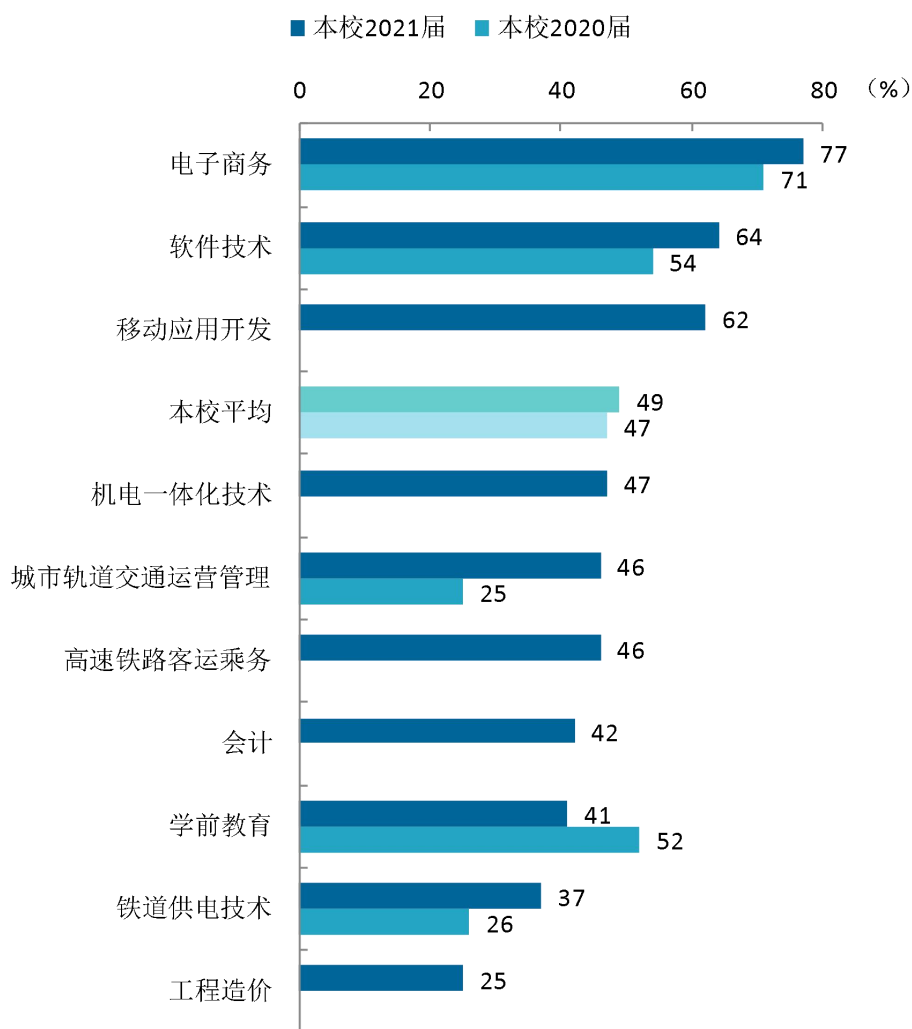


图 4-18 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

对人才培养的反馈

（一） 综合评价

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 91%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

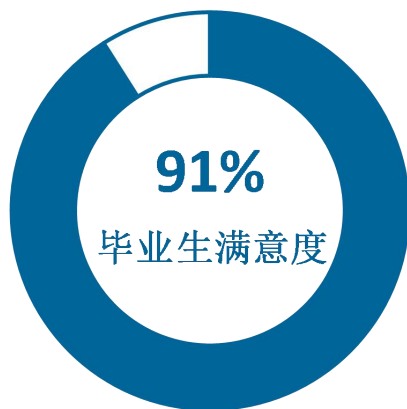


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的系是经济管理系（99%）、生物工程系（95%），对母校满意度较低的系是机电工程系（85%）。

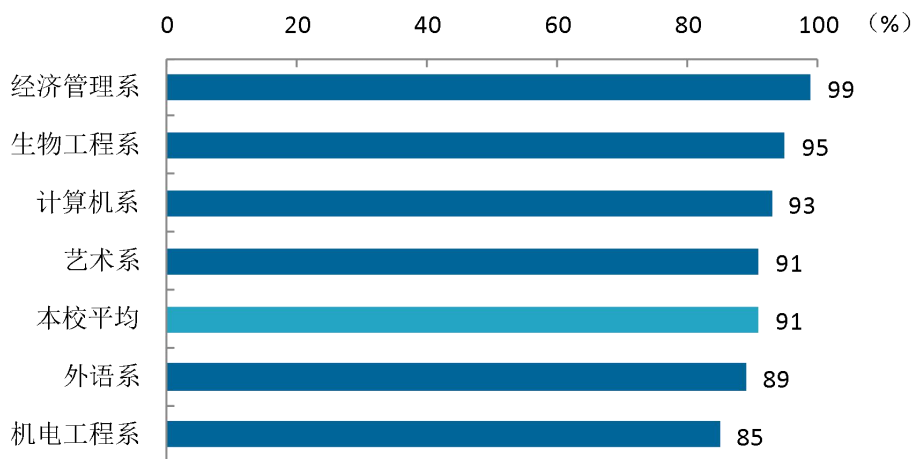


图 5-2 各系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是会计（100%）、电子商务（98%）、移动应用开发（96%）、工程造价（95%），对母校满意度较低的专业是高速铁路客运乘务（83%）。

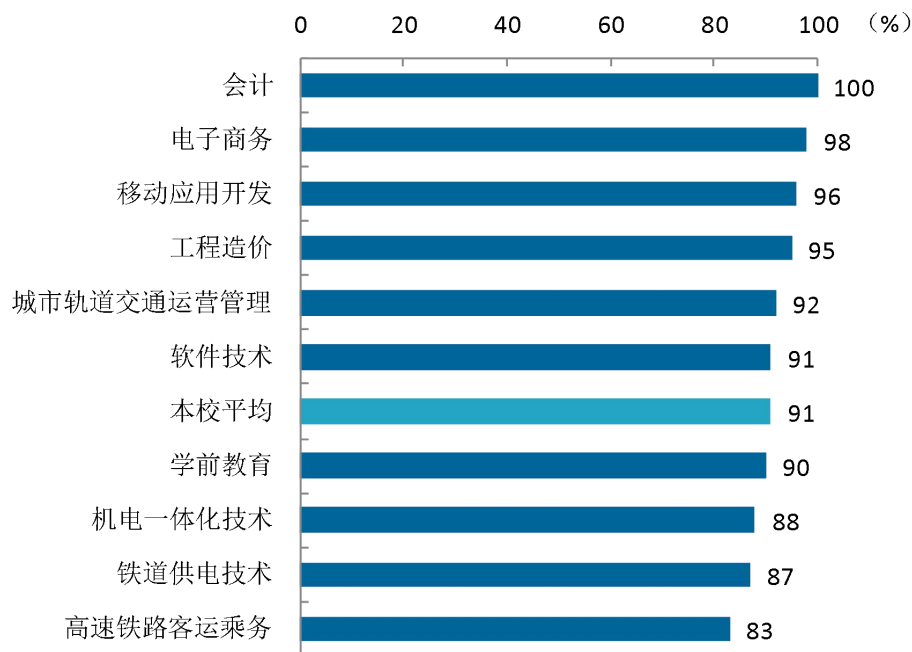


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

（1） 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

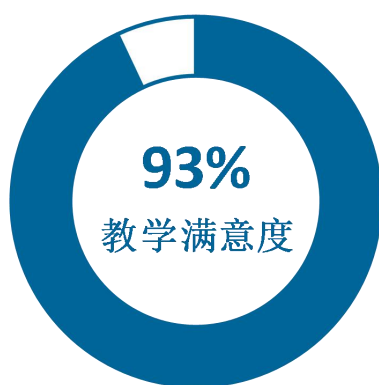


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（2） 各系及专业的教学满意度

本校 2021 届多数系毕业生教学满意度均在九成以上，其中教学满意度较高的系是艺术系（97%）、经济管理系（95%），教学满意度较低的系是机电工程系（87%）。

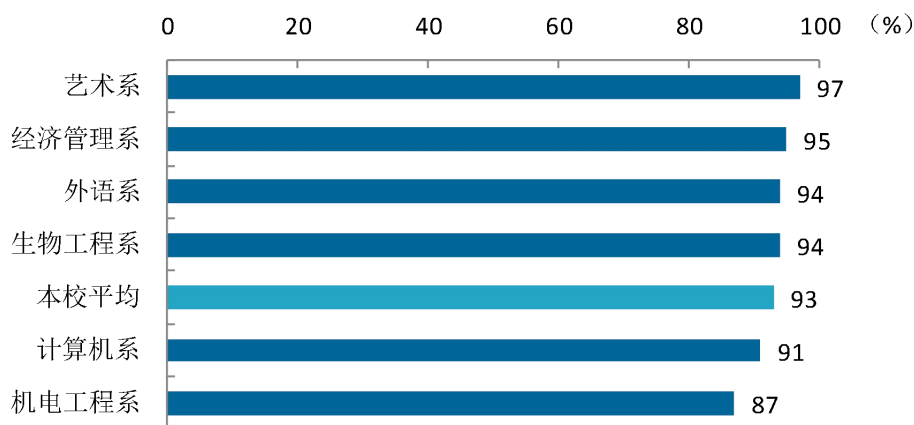


图 5-5 各系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是电子商务（96%）、学前教育（95%）、工程造价（95%）、会计（95%），教学满意度较低的专业是机电一体化技术（83%）。

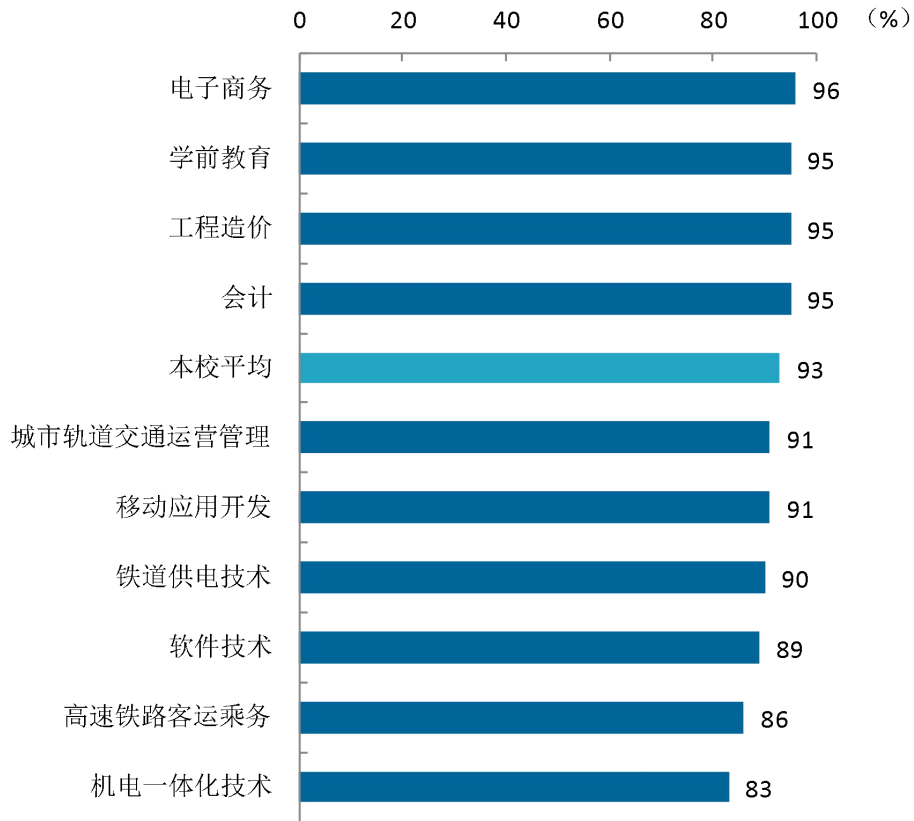


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（50%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（39%）、“课程内容不实用或陈旧”（29%）、“课堂上让学生参与不够”（29%）、“多媒体、网络教学效果不好”（24%）、“课程考核方式不合理”（16%）等。

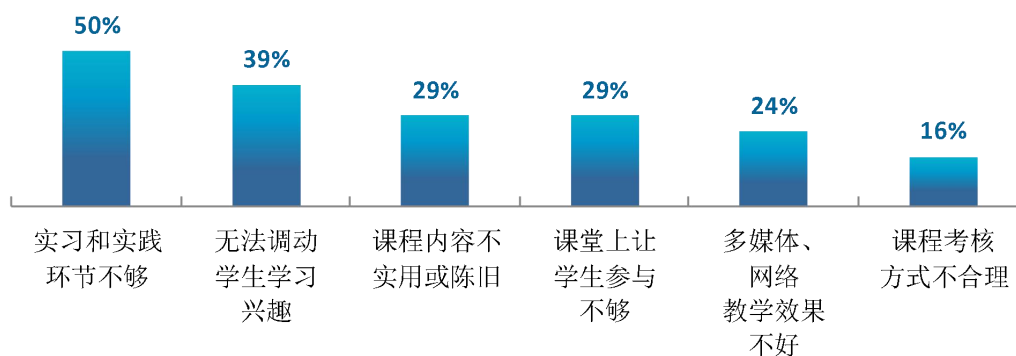


图 5-7 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、就业指导 and 职业规划指导对学生需求的满足度分别为 92%、89%、88%。

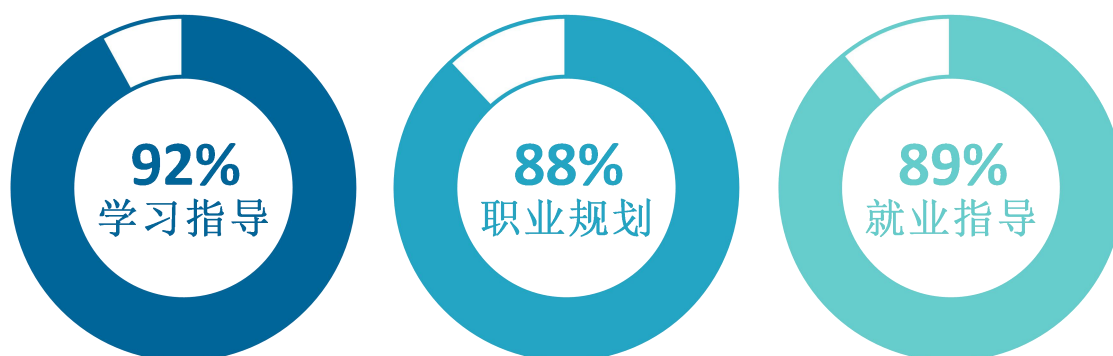


图 5-8 教师指导满足度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“运动场及体育设施”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 90%、89%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（79%）较低。

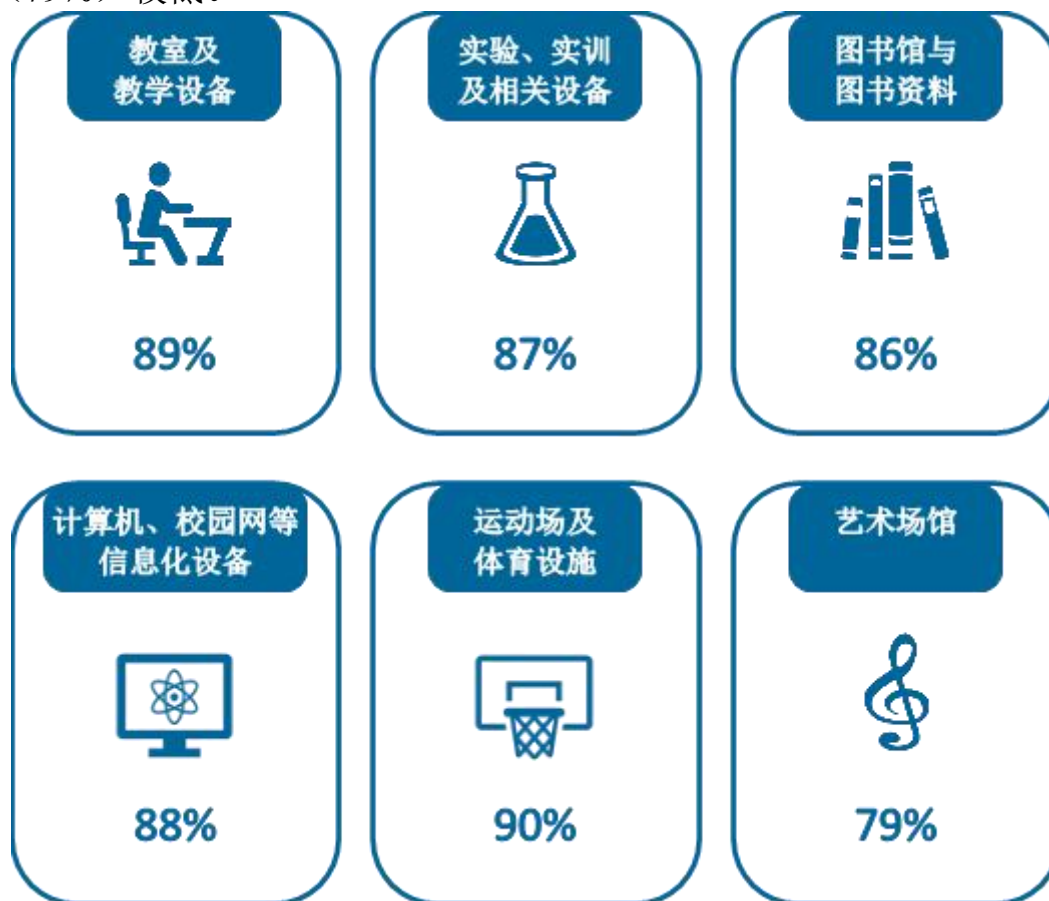


图 5-9 教学设施满足度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 工程类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届工程类毕业生对毕业论文/设计、课程设计、科技/工程类相关比赛的满足度（分别为 91%、91%、90%）相对较高。

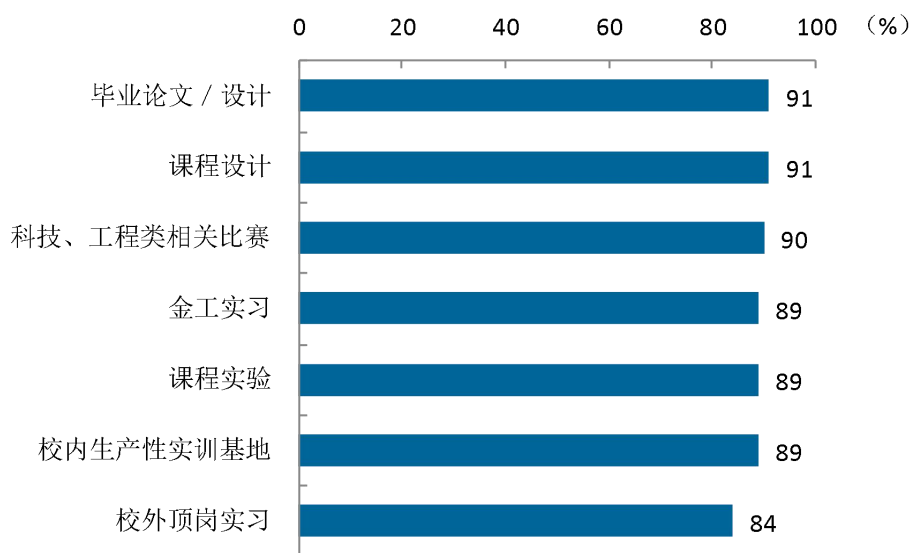


图 5-10 工程类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 商科类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届商科类毕业生对各项实习实践活动的满足度均在 91%及以上。

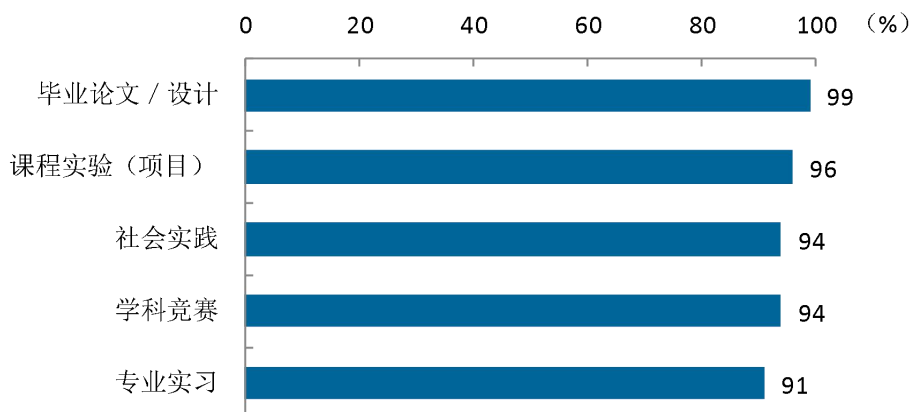


图 5-11 商科类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育见习、教育实习、教育研习的满足度分别为 99%、99%、98%。



图 5-12 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对师德体验、保教实践、教研实践、班级管理实践的满足度分别为 100%、99%、99%、98%。



图 5-13 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-衡水职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

（一） 优化专业结构，调整专业设置

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度。2021 学年学校先后出台和修订完善了 24 个教学管理文件，大力深化人才培养模式改革，加快了复合型技术技能人才培养的步伐。全面修订了人才培养方案，紧紧围绕京津冀及衡水产业转型升级发展需求，构建与地方产业链紧密对接的专业建设，重点打造交通运输、装备制造、信息工程、数字商贸、学前教育、现代农业 6 个专业群，完善专业带头人制度，完善专业动态调整机制和专业建设水平内部评价机制，增强学校服务地方经济社会发展能力。

学校结合就业数据和市场调研情况，将专业设置和社会需求进行数据分析，在 2021 年以现有专业建设基础为依托，扩大了就业需求度较高的学前教育专业招生。

（二） 深化教学改革、加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的满意度达到 93%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教

学环节。积极实践“校园融合产业园、专业融合产业链、课程融合岗位群”的发展思路，持续构建和优化“双修双创型金蓝领”人才培养体系，打造“两院三中心”育人平台，构建“双修双创”大思政格局。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程、教材、实践资源等专业内涵建设；其次，以校内外实训基地为载体，顺应专业的发展和社会需求的变化，进一步强化各专业实践教学环节和校外实训实践教学，开展全方位产学研合作，工学结合，培养全面发展的复合型技术技能人才。

（三） 强化就业指导服务，提升学生就业竞争力

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，毕业生对就业指导服务满意度为 87%，认为“辅导求职技能”和“大学组织的线上招聘会”对求职的帮助较大。学校将继续整合各方资源，多措并举，不断健全“就业思政”工作体系，构建院系领导、辅导员、专业课教师共同参与的就业指导体系，引导学生树立正确的就业观；细致做好就业动员、求职准备、信息统计等工作，为毕业生提供高效、贴心的就业服务；进一步完善“互联网+精准就业”信息服务平台，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务，提升毕业生就业竞争力，促进学生高质量就业。



衡水职业技术学院

厚德 笃学 尚能 创新