



贵州警察学院
GUIZHOU POLICE COLLEGE

2021 届毕业生 就业质量年度报告

2021 Graduate Employment Quality Annual Report



贵州警察学院
GUIZHOU POLICE COLLEGE



目录

前言	1
学校概况	2
第一章 2021 届毕业生就业基本情况	4
一、规模与结构.....	5
(一) 性别结构.....	5
(二) 学历结构.....	5
(三) 专业结构.....	6
(四) 民族结构.....	6
(五) 生源结构.....	8
二、毕业去向与落实率.....	9
(一) 毕业去向分布.....	10
(二) 各专业毕业去向落实率.....	11
(三) 不同性别毕业去向落实率.....	11
三、就业特征分布.....	12
(一) 就业单位性质分布.....	12
(二) 就业单位行业分布.....	13
(三) 工作职位类别分布.....	14
(四) 就业单位地域分布.....	15
(五) 国家战略地区就业情况.....	16
第二章 2021 届毕业生就业质量调研分析.....	18
一、疫情条件下就业过程分析.....	19
(一) 就业心态.....	19
(二) 求职成功途径.....	19
(三) 求职花费.....	20
(四) 求职短板.....	21
(五) 省内就业情况.....	21
二、就业质量分析.....	22





(一) 就业现状满意度.....	22
(二) 工作与专业相关度.....	24
(三) 职业期待吻合度.....	25
(四) 社会保障情况.....	26
(五) 工作稳定性.....	27
(六) 离职情况.....	27
(七) 对用人单位的满意度.....	28
三、基层/中小微企业就业情况分析.....	28
四、贵州省战略性产业就业分布.....	29
第三章 2021 届毕业生毕业去向专项分析.....	31
一、国内升学分析.....	32
(一) 升学基本情况.....	32
(二) 各专业升学率.....	32
(三) 主要升学院校分布.....	33
(四) 国内升学的原因.....	33
(五) 国内升学前后专业一致性.....	34
二、应征入伍分析.....	34
(一) 应征入伍基本情况.....	34
(二) 应征入伍原因.....	35
(三) 应征入伍关注因素.....	35
(四) 应征入伍信息渠道.....	36
三、未就业情况分析.....	36
(一) 未就业基本情况.....	36
(二) 未就业原因.....	37
(三) 求职积极性.....	38
(四) 求职困难.....	38
(五) 求职关注因素.....	39
(六) 求职期望帮扶类型.....	39
第四章 2021 届毕业生就业工作举措.....	40





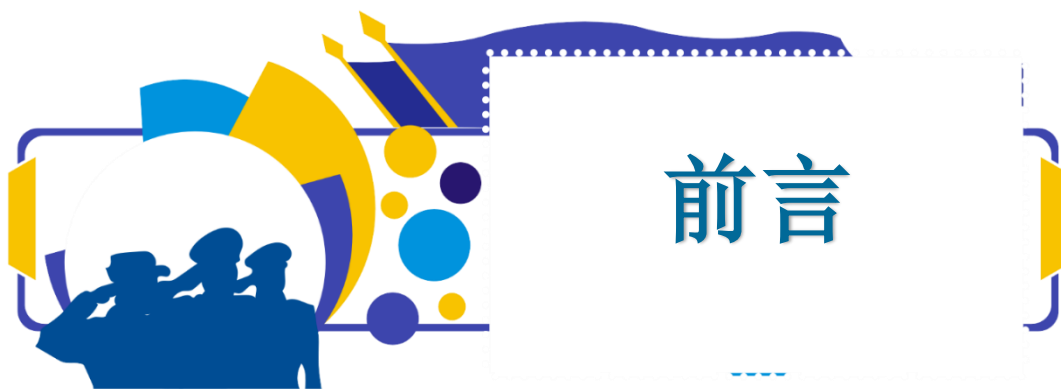
一、线上线下就业指导课程开设情况.....	41
二、线上线下招聘会举办及学生参与情况.....	41
三、用心用情做好就业服务，助推毕业生高效就业.....	41
第五章 2019-2021 届毕业生就业趋势	43
一、毕业人数变化.....	44
二、毕业去向落实率变化.....	44
三、就业流向变化.....	45
（一）就业行业变化.....	45
（二）单位性质变化.....	46
四、就业地域变化.....	47
五、工作与专业相关度变化.....	47
第六章 2021 届毕业生对母校的评价	48
一、对母校的评价.....	49
（一）教师评价.....	49
（二）课程设置.....	49
（三）实践教学.....	50
（四）就业服务.....	51
二、对母校的建议.....	52
（一）教育教学改进建议.....	52
（二）就业服务改进建议.....	52
三、对母校的综合满意度.....	53
第七章 用人单位调研分析	55
一、招聘需求分析.....	56
（一）专业关注度.....	56
（二）人数需求变化.....	56
（三）招聘关注因素.....	57
二、对毕业生的评价与建议.....	58
（一）总体满意度.....	58
（二）适应能力评价.....	58





(三) 晋升潜力评价.....	59
(四) 政治素养评价.....	60
(五) 职业能力评价.....	60
(六) 对毕业生的求职建议.....	61
三、对学校的评价与建议.....	62
(一) 就业服务评价.....	62
(二) 就业服务建议.....	62
(三) 人才培养评价.....	63
(四) 人才培养建议.....	63
第八章 总结与建议	65
一、总结.....	66
二、建议.....	67





前言

高校毕业生就业工作是教育领域重要的民生工程，党的十九届五中全会强调，要强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。2021 年，我国经济运行逐步恢复常态，但新冠肺炎疫情和外部环境仍存在诸多不确定性，稳就业、保就业压力加大。2021 届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。

贵州警察学院深刻学习领会党的十九届五中全会精神和习近平总书记对就业工作的重要指示精神，贯彻落实党中央、国务院决策部署，充分认识做好当前就业工作的重大意义，精心谋划组织好 2021 年度就业工作，根据就业形势变化及时调整加大工作力度，充分挖掘就业岗位，抓好供需对接，着力帮助毕业生顺利就业、早日就业，全力确保就业局势总体稳定。

做好高校毕业生就业数据统计工作，对于及时研判就业形势、掌握就业创业工作进展、科学制定政策措施具有重要意义。为贯彻落实《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》精神，进一步健全我校毕业生就业质量报告制度，更好发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，特编制《贵州警察学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。该报告以 2021 届毕业生为对象，基于学校统计的全体毕业生就业数据，并结合调研数据进行科学分析，全面真实地反映了 2021 届毕业生就业工作的实际情况。





贵州警察学院是全省唯一的全日制公安政法类普通本科院校。学校的前身是创建于 1950 年的贵州省人民政府公安干部学校，1978 年分为贵州省公安干部学校和贵州省政法干部学校，2000 年两校合并组建贵州警官职业学院。2017 年 5 月，经教育部批准设立本科层次的贵州警察学院。现有在校生 4500 余人，年均培训在职民警 4000 余人。

学校位于贵州省贵阳市双龙航空港经济区，毗邻龙洞堡国际机场、双龙生态公园、贵阳森林公园，先后荣获“全国绿化模范单位”“全省文明校园”等称号。学校占地 540 亩，拥有价值 4800 多万元的先进教学科研仪器设备，馆藏纸质图书 76.6 万册，电子图书 115 万册，有 63 个校内实验实训场所和 34 个校外教学实习实训基地。

学校总教师数 369 人，专任教师数 215 人。学院专任教师中现有博士、硕士 192 人，占总教师数的 52.03%；教授（正高职称）29 人，副教授（副高职称）100 人，高级职称教师占教师总数 34.95%。学院重视“双师型”教师队伍建设，有 90% 以上教师取得执法资格证，80 余名教师具有司法鉴定资格证、法律职业资格证书。9 名教师获聘为省教学指导委员会委员，1 人获全国优秀教师、3 人获公安部优秀教师、1 人获贵州省“教学名师”，教育部教学指导委员会委员 2 人，省管专家、“黔灵学者”和省级学术带头人 3 人。

学校现有 9 个教学系部，开设本科专业 12 个，刑事科学技术、治安学和公安管理学为省级一流建设专业，刑事科学技术系被评为全省“三全育人”综合改革试点系，刑事科学技术教学团队为省级优秀教学团队。有省部级精品课程 7 门，省部级教学成果奖 23 项。





学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，着力打造贵州公安专业人才培养基地、贵州在职民警培训基地、贵州公安科学研究与技术支持基地、中国—东盟及周边国家大数据警务国际交流合作基地，努力把学校建设成区位优势明显、办学特色鲜明、符合实战需要的重点公安院校。





第一章

毕业生就业基本情况

忠诚 严格 求实 勤奋

第一章 2021 届毕业生就业基本情况

一、规模与结构

贵州警察学院 2021 届毕业生共 1223 人。

(一) 性别结构

2021 届毕业生共 1223 人。分性别来看，男性毕业生人数为 690 人，占比为 56.42%；女性毕业生人数为 533 人，占比为 43.58%。



图 1-1 2021 届毕业生性别结构

(二) 学历结构

2021 届本科毕业生共 420 人，占毕业生总人数的 34.34%；专科毕业生共 803 人，占毕业生总人数的 65.66%。

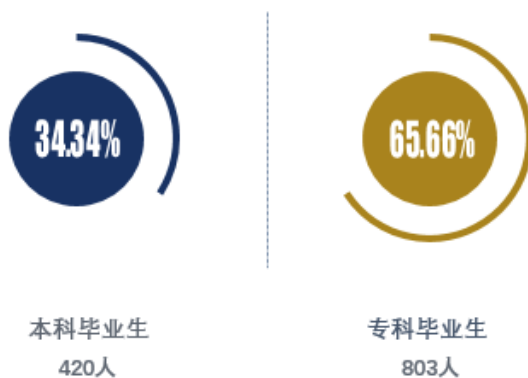


图 1-2 2021 届毕业生学历结构



表 1-1 2021 届毕业生性别与学历结构

单位：人数（人），比例（%）

性别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
女	149	35.48	384	47.82	533	43.58
男	271	64.52	419	52.18	690	56.42
总计	420	100.00	803	100.00	1223	100.00

（三）专业结构

2021 届毕业生主要由公安类本科、法学本科和专科组成。公安类本科有刑事科学技术、侦查学、公安管理学和治安学专业毕业生 196 人；法学本科毕业生 224 人；专科有法律事务、法律文秘、安全防范技术、计算机应用技术、社区管理专业毕业生 803 人。

表 1-2 2021 届毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

科类	专业	人数	比例
公安类本科	刑事科学技术	50	4.09
	公安管理学	49	4.01
	侦查学	49	4.01
	治安学	48	3.92
	小计	196	16.03
法学本科	法学	224	18.32
	小计	224	18.32
专科	社区管理与服务	291	23.79
	法律事务	189	15.45
	法律文秘	162	13.25
	计算机应用技术	90	7.36
	安全防范技术	71	5.81
	小计	803	65.66
总计		1223	100.00

（四）民族结构

2021 届毕业生主要分布在 22 个民族中。其中汉族毕业生有 735 人，占毕业生总人数的 60.10%；少数民族毕业生共 488 人，占毕业生总人数的 39.90%。



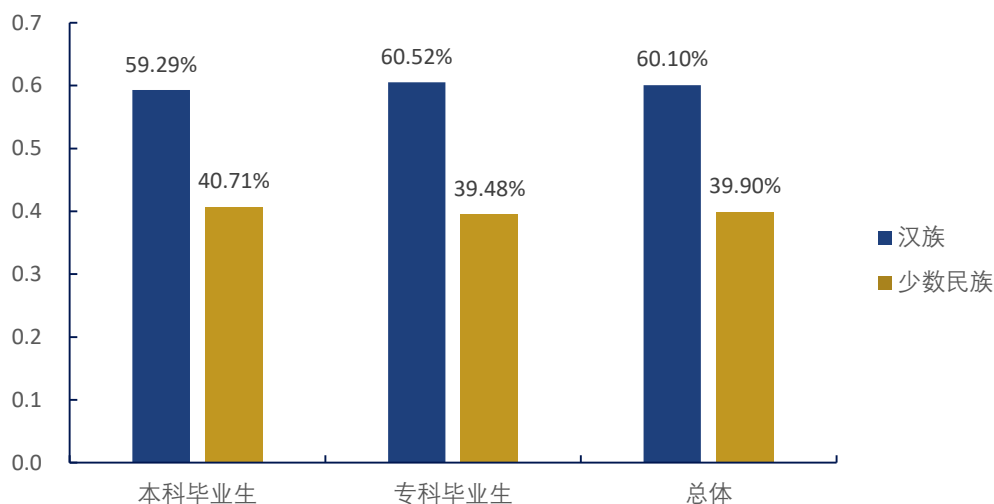


图 1-3 2021 届毕业生民族结构

表 1-3 2021 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	249	59.29	486	60.52	735	60.10
苗族	33	7.86	96	11.96	129	10.55
土家族	31	7.38	53	6.60	84	6.87
侗族	31	7.38	29	3.61	60	4.91
布依族	16	3.81	43	5.35	59	4.82
彝族	15	3.57	22	2.74	37	3.03
仡佬族	14	3.33	22	2.74	36	2.94
白族	6	1.43	7	0.87	13	1.06
水族	2	0.48	7	0.87	9	0.74
回族	4	0.95	3	0.37	7	0.57
瑶族	0	0.00	4	0.50	4	0.33
蒙古族	3	0.71	1	0.12	4	0.33
壮族	0	0.00	2	0.25	2	0.16
毛南族	0	0.00	2	0.25	2	0.16
黎族	1	0.24	1	0.12	2	0.16
仫佬族	0	0.00	1	0.12	1	0.08
土族	0	0.00	1	0.12	1	0.08
怒族	0	0.00	1	0.12	1	0.08
畲族	0	0.00	1	0.12	1	0.08
京族	1	0.24	0	0.00	1	0.08
满族	1	0.24	0	0.00	1	0.08
其他	13	3.10	21	2.62	34	2.78
总计	420	100.00	803	100.00	1223	100.00



（五）生源结构

1. 生源地域分布

2021 届毕业生来自全国 10 个省(直辖市/自治区)。生源地域以贵州省为主，有 1134 人，占毕业生总人数的 92.72%。省外生源占 7.28%，主要来自重庆(1.96%)、四川(1.80%)、云南(1.39%)等地。分学历层次来看，本科毕业生省内生源的占比高于专科毕业生。

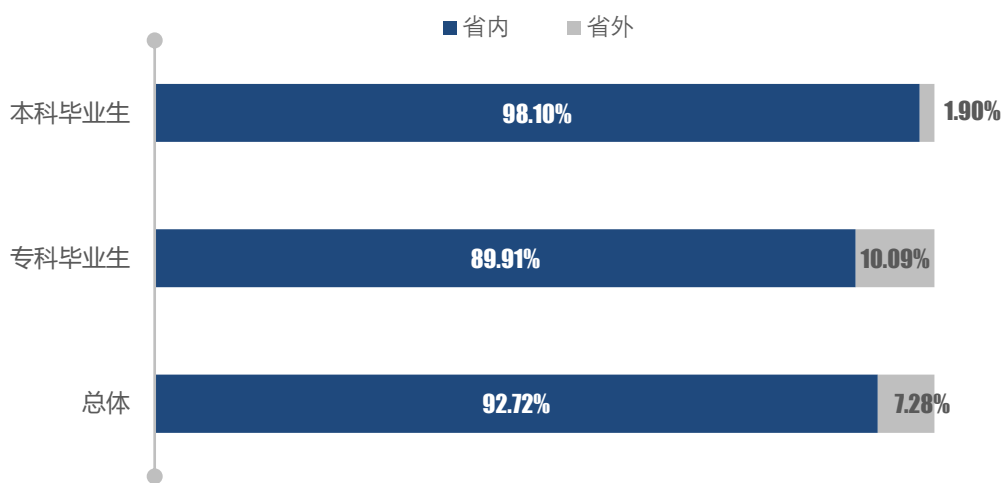


图 1-4 2021 届毕业生生源结构

表 1-4 2021 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州	412	98.10	722	89.91	1134	92.72
重庆	1	0.24	23	2.86	24	1.96
四川	2	0.48	20	2.49	22	1.80
云南	2	0.48	15	1.87	17	1.39
广东	1	0.24	9	1.12	10	0.82
湖南	2	0.48	6	0.75	8	0.65
广西	0	0.00	5	0.62	5	0.41
吉林	0	0.00	1	0.12	1	0.08
江西	0	0.00	1	0.12	1	0.08
福建	0	0.00	1	0.12	1	0.08
总计	420	100.00	803	100.00	1223	100.00



2. 省内生源区域分布

贵州省内生源毕业生主要来自毕节市（278 人），占比 24.51%；其次是遵义市（230 人），占比 20.28%；第三是黔东南苗族侗族自治州（151 人），占比 13.32%。

表 1-5 2021 毕业生省内生源地分布情况

单位：人数（人），比例（%）

贵州省内各市分布	人数	比例
毕节市	278	24.51
遵义市	230	20.28
黔东南苗族侗族自治州	151	13.32
铜仁市	141	12.43
贵阳市	107	9.44
黔南布依族苗族自治州	71	6.26
六盘水市	62	5.47
安顺市	47	4.14
黔西南布依族苗族自治州	47	4.14
总计	1134	100.00

二、毕业去向与落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号），高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为：

- 1、毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
- 2、协议和合同就业率=协议和合同就业（“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“科研助理、管理助理”、“应征义务兵”、“国家基层项目”、“地方基层项目”）数/毕业生总数×100.00%
- 3、创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
- 4、灵活就业率=灵活就业（“其他录用形式就业”和“自由职业”）数/毕业生总数×100.00%
- 5、升学率=升学（“升学”和“出国、出境”）数/毕业生总数×100.00%
- 6、暂不就业率=暂不就业（“不就业拟升学”和“其他暂不就业”）数/毕业生总数×100.00%
- 7、待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%



（一）毕业去向分布

截至 2021 年 12 月 30 日，2021 届毕业生就业人数共 1013 人，年终毕业去向落实率为 82.83%。分学历层次来看，本科毕业生毕业去向落实率为 77.62%，专科毕业生毕业去向落实率 85.55%。

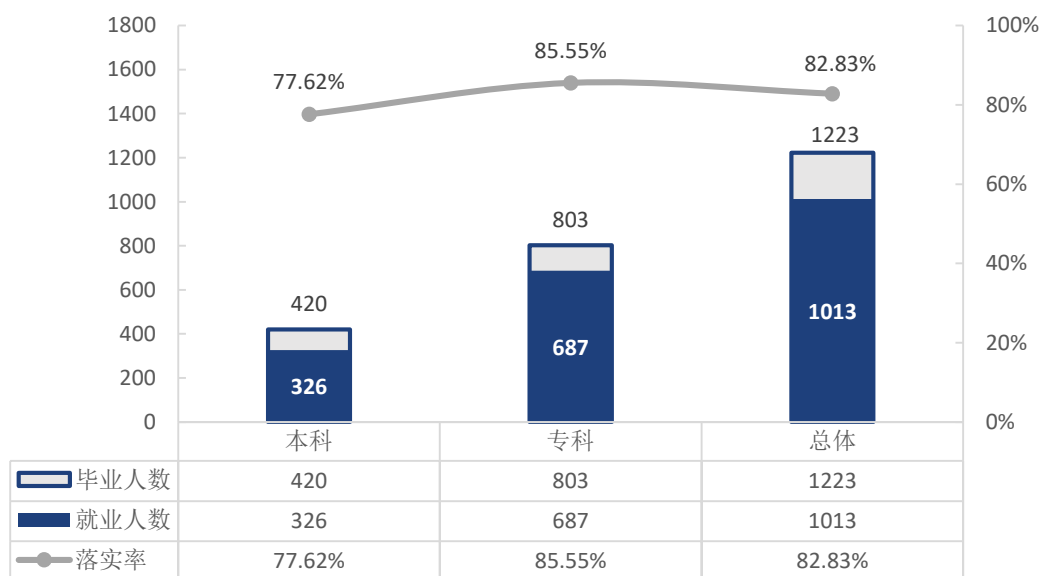


图 1-5 2021 届毕业生分学历层次毕业去向落实

按不同毕业去向分布来看，2021 届毕业生协议和合同就业率为 39.90%，升学率为 26.00%，待就业率为 16.84%，灵活就业率为 16.76%，暂不就业率为 0.33%，自主创业率为 0.16%。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体				
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
协议和合同就业	国家基层项目--西部计划	1	0.24	0	0.00	1	0.08	488	39.90
	应征义务兵	1	0.24	41	5.11	42	3.43		
	签就业协议形式就业	322	76.67	123	15.32	445	36.39		
升学	升学--专升本	0	0.00	318	39.60	318	26.00	318	26.00
待就业	待就业	0	0.00	1	0.12	1	0.08	206	16.84
	待就业--拟参加公招考试	15	3.57	6	0.75	21	1.72		



毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体				
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
待就业--拟应征入伍	0	0.00	2	0.25	2	0.16			
	77	18.33	105	13.08	182	14.88			
灵活就业	其他录用形式就业	2	0.48	202	25.16	204	16.68	205	16.76
	自由职业	0	0.00	1	0.12	1	0.08		
暂不就业	不就业拟升学	2	0.48	2	0.25	4	0.33	4	0.33
自主创业	自主创业	0	0.00	2	0.25	2	0.16	2	0.16

（二）各专业毕业去向落实率

各专业中，刑事科学技术专业毕业去向落实率最高，为 98.00%；其次是侦查学、公安管理类专业，毕业去向落实率均为 97.96%。

表 1-7 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

科类	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
公安类本科	刑事科学技术	49	50	98.00
	公安管理学	48	49	97.96
	侦查学	48	49	97.96
	治安学	45	48	93.75
	小计	190	196	96.94
法学本科	法学	136	224	60.71
	小计	136	224	60.71
专科	社区管理与服务	256	291	87.97
	法律事务	153	189	80.95
	法律文秘	139	162	85.80
	计算机应用技术	71	90	78.89
	安全防范技术	68	71	95.77
	小计	687	803	85.55
总计		1013	1223	82.83

（三）不同性别毕业去向落实率

分性别来看，2021 届男性毕业生毕业去向落实率（81.74%）低于女性毕业生毕业去向落实率（84.24%）。



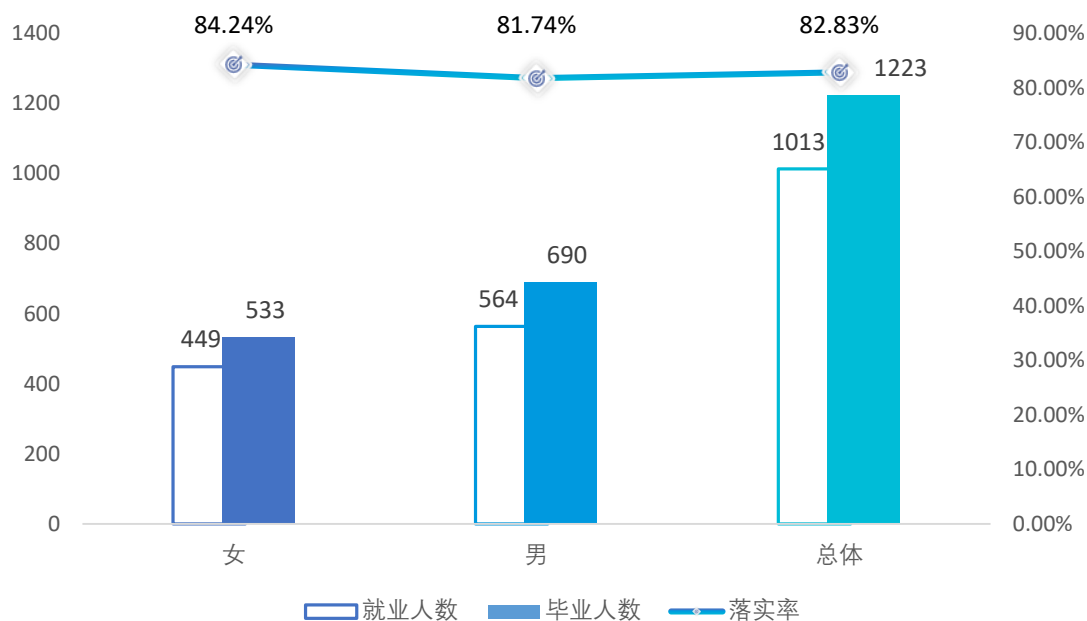


图 1-6 2021 届毕业生分性别毕业去向落实率

三、就业特征分布¹

（一）就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质以机关和其他企业²为主，占比分别为 57.78%和 28.04%。分学历来看，本科毕业生在机关就业的比例（61.42%）相对更高，专科毕业生在其他企业就业的比例（30.15%）相对更高。

¹ 此部分仅分析签就业协议、其他录用形式就业的 649 名毕业生。

² 备注：其他企业根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。



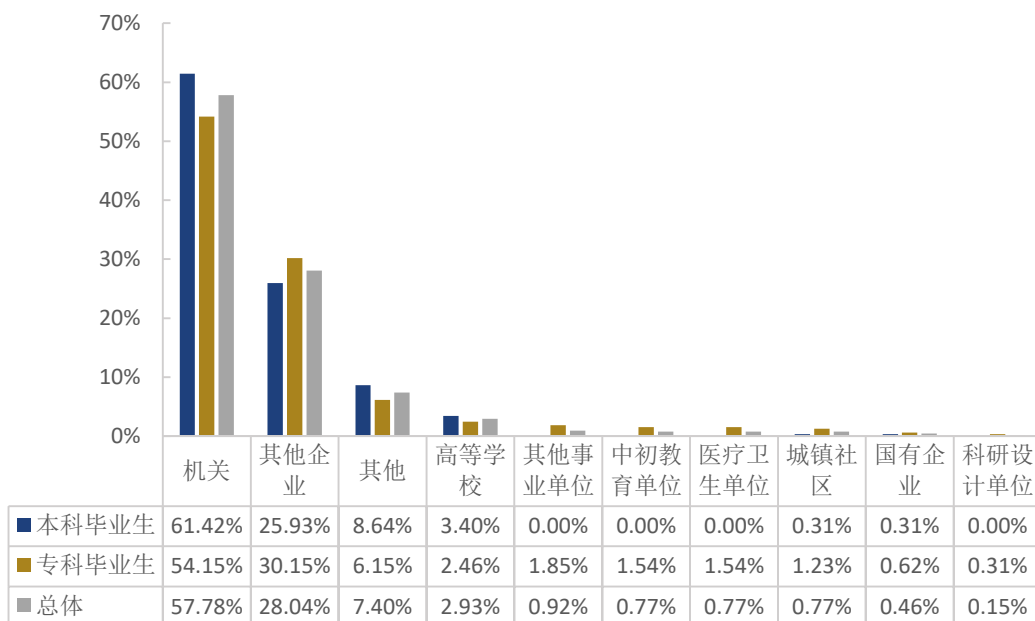


图 1-7 2021 届毕业生就业单位性质分布

（二）就业单位行业分布

2021 届毕业生就业单位行业集中在“公共管理、社会保障和社会组织”，占比 73.34%；其次是“居民服务、修理和其他服务业”，占比 9.55%；第三是“教育”，占比 4.93%。分学历来看，本科毕业生在“公共管理、社会保障和社会组织”就业的比例（87.65%）高出专科毕业生 28.57 个百分点。

表 1-8 2021 届毕业生就业行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	人数	人数	比例
公共管理、社会保障和社会组织	284	87.65	192	59.08	476	73.34
居民服务、修理和其他服务业	12	3.70	50	15.38	62	9.55
教育	11	3.40	21	6.46	32	4.93
文化、体育和娱乐业	6	1.85	6	1.85	12	1.85
租赁和商务服务业	0	0.00	10	3.08	10	1.54
交通运输、仓储和邮政业	1	0.31	8	2.46	9	1.39
住宿和餐饮业	6	1.85	3	0.92	9	1.39
卫生和社会工作	0	0.00	9	2.77	9	1.39
信息传输、软件和信息技术服务业	1	0.31	6	1.85	7	1.08
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	0.93	2	0.62	5	0.77
制造业	0	0.00	4	1.23	4	0.62
建筑业	0	0.00	4	1.23	4	0.62
科学研究和技术服务业	0	0.00	3	0.92	3	0.46



单位行业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	人数	人数	比例
房地产业	0	0.00	2	0.62	2	0.31
批发和零售业	0	0.00	2	0.62	2	0.31
水利、环境和公共设施管理业	0	0.00	2	0.62	2	0.31
农、林、牧、渔业	0	0.00	1	0.31	1	0.15

（三）工作职位类别分布

2021 届毕业生就业工作职位类别主要为“办事人员和有关人员”（37.13%）、“其他人员”（31.12%）、“公务员”（29.74%）。分学历来看，本科毕业生就业工作职位类别为“公务员”的比例为 58.95%，远高于专科毕业生；专科毕业生就业工作职位类别为“其他人员”的比例为 57.23%。

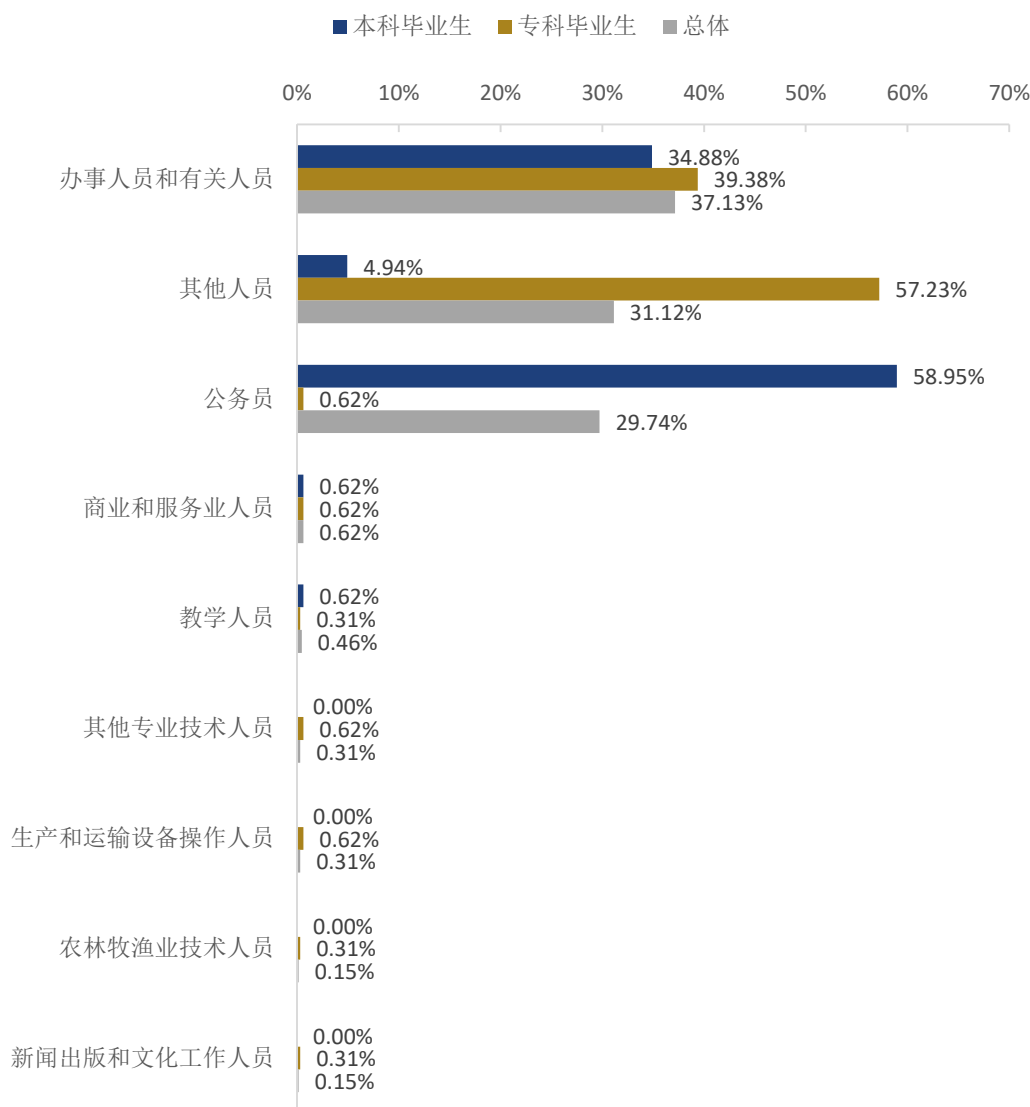


图 1-8 2021 届毕业生就业工作职位类别分布



（四）就业单位地域分布

1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以贵州省为主，就业人数为 615 人，占比 94.76%；省外就业人数为 34 人，占比 5.24%。

具体来看，省外就业毕业生主要分布在广东省、云南省和天津市，占比分别为 1.69%、0.92%和 0.92%；在上海市、广西壮族自治区、新疆维吾尔自治区就业的毕业生占比最低，均为 0.15%。

表 1-9 2021 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	307	94.75	308	94.77	615	94.76
广东省	9	2.78	2	0.62	11	1.69
云南省	1	0.31	5	1.54	6	0.92
天津市	6	1.85	0	0.00	6	0.92
四川省	1	0.31	3	0.92	4	0.62
湖南省	0	0.00	2	0.62	2	0.31
重庆市	0	0.00	2	0.62	2	0.31
上海市	0	0.00	1	0.31	1	0.15
广西壮族自治区	0	0.00	1	0.31	1	0.15
新疆维吾尔自治区	0	0.00	1	0.31	1	0.15

毕业生签约地域省级分布图

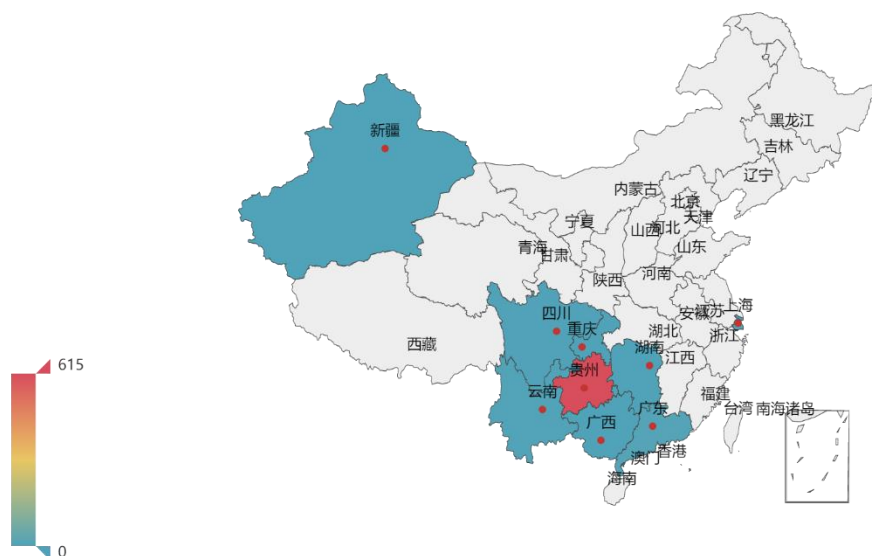


图 1-9 毕业生就业省份分布



2. 省内就业分布

2021 届毕业生贵州省内就业地以贵阳市为主，占省内就业总人数的 35.77%。分学历来看，本科毕业生在贵阳市就业的比例为 29.97%，专科毕业生在贵阳市就业的比例为 41.56%。

表 1-10 2021 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

就业城市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵阳市	92	29.97	128	41.56	220	35.77
遵义市	62	20.20	38	12.34	100	16.26
毕节市	48	15.64	30	9.74	78	12.68
黔东南苗族侗族自治州	33	10.75	25	8.12	58	9.43
黔南布依族苗族自治州	20	6.51	28	9.09	48	7.80
铜仁市	24	7.82	23	7.47	47	7.64
六盘水市	14	4.56	12	3.90	26	4.23
安顺市	10	3.26	10	3.25	20	3.25
黔西南布依族苗族自治州	4	1.30	14	4.55	18	2.93
总计	307	100.00	308	100.00	615	100.00

（五）国家战略地区就业情况³

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在长江经济带就业的比例达 97.07%，在西部地区就业的比例为 96.92%，在“一带一路”建设地区就业的比例为 3.39%，在京津冀经济圈就业的比例为 0.92%。

分学历层次来看，本科毕业生在京津冀经济圈就业的比例高于专科毕业生，而专科毕业生在长江经济带、西部地区、“一带一路”建设地区就业的比例均高于本科毕业生。

³ “长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

一带一路建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。



表 1-11 2021 届毕业生国家战略地区就业分布

单位：人数（人），比例（%）

国家战略地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长江经济带	309	95.37	321	98.77	630	97.07
西部地区	309	95.37	320	98.46	629	96.92
“一带一路”建设地区	10	3.09	12	3.69	22	3.39
京津冀经济圈	6	1.85	0	0.00	6	0.92





第二章

毕业生就业质量调研分析

忠诚 严格 求实 勤奋

第二章 2021 届毕业生就业质量调研分析

一、疫情条件下就业过程分析

(一) 就业心态

调研 2021 届毕业生在疫情影响下的就业心态，数据显示，表示当前就业心态“乐观”的比例为 43.06%，“一般”的比例为 34.45%，“比较焦虑”的比例为 19.68%，“悲观”的比例为 2.81%。可以看出，大部分毕业生的就业心态比较积极，但依然有少部分毕业生受到疫情的影响，表现出消极的一面。学校应根据毕业生具体情况，提供有针对性的毕业生心理疏导及求职培训，帮助毕业生树立求职信心。

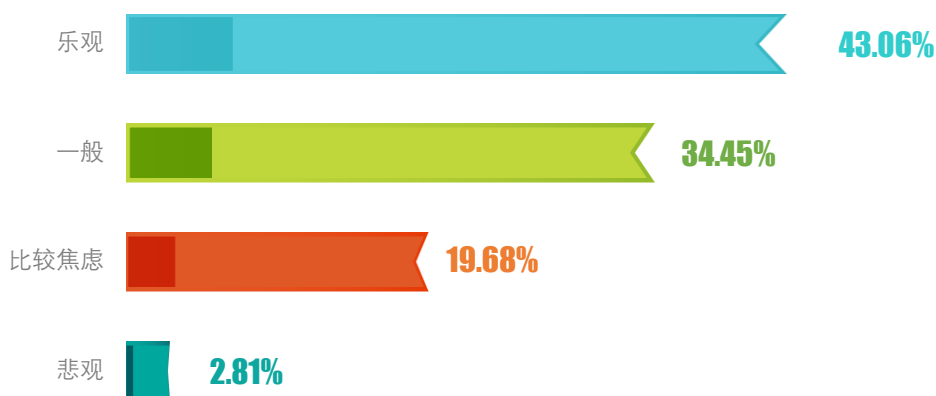


图 2-1 2021 届毕业生就业心态

(二) 求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“母校推荐(校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等)”和“自己直接联系应聘(参加社会公考、求职网站、直接联系单位)”，占比均为 38.81%。



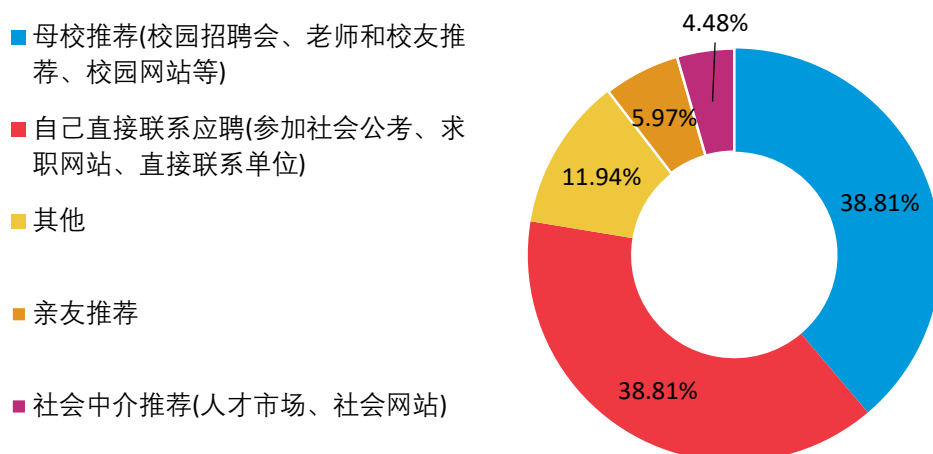


图 2-2 2021 届毕业生求职成功途径

(三) 求职花费

调研数据显示，2021 届毕业生就业人均花费是 1406.72 元，其中近五成毕业生求职花费在 2000 元以上。

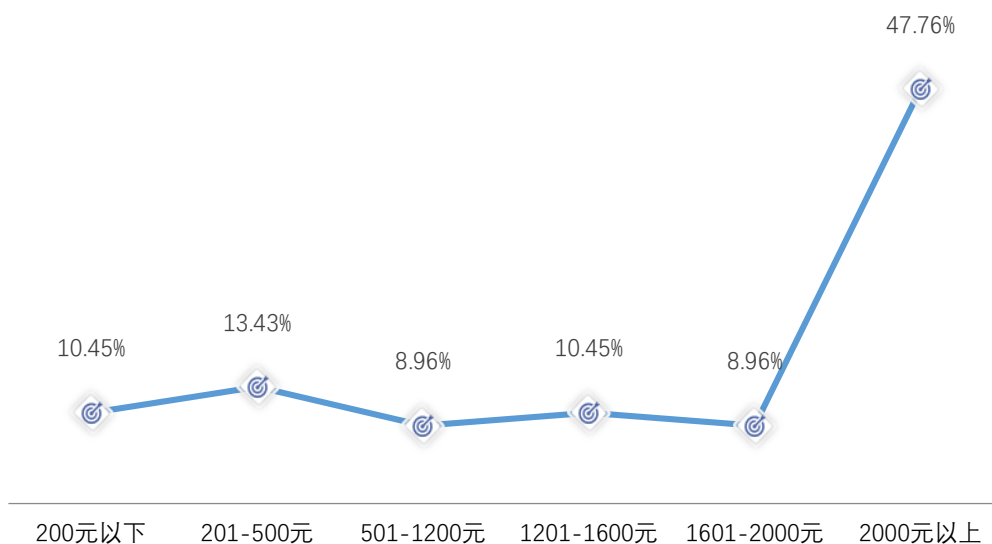


图 2-3 2021 届毕业生就业花费



（四）求职短板⁴

调研数据显示，2021 届毕业生认为自身求职短板主要有：“对社会的了解”（43.28%）、“求职技巧”（32.84%）和“承受压力和克服困难的能力”（29.85%）。

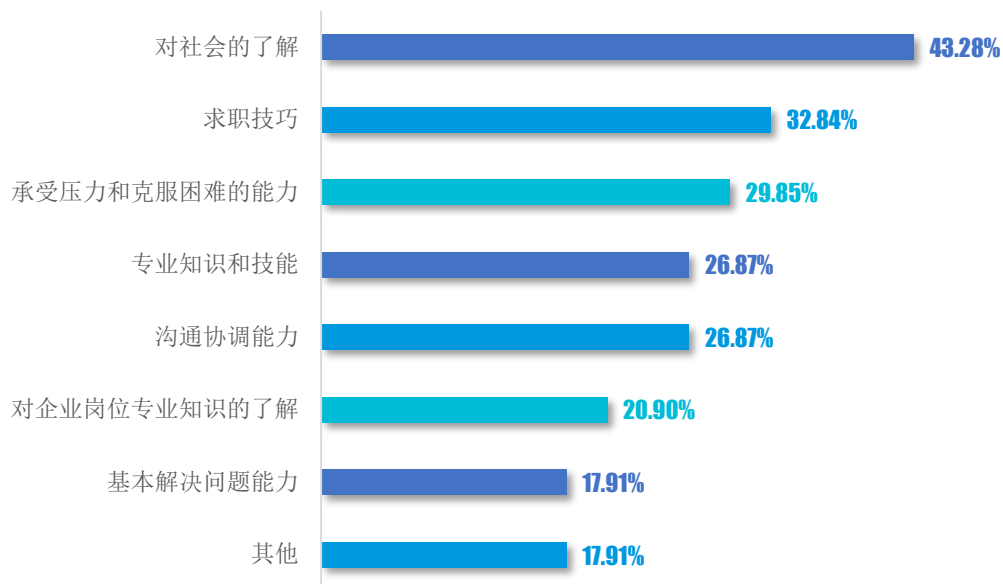


图 2-4 2021 届毕业生求职短板

（五）省内就业情况

调研数据显示，2021 届毕业生在贵州省就业的比例为 94.03%，绝大多数毕业生愿意留在高校所在地/生源所在地就业。

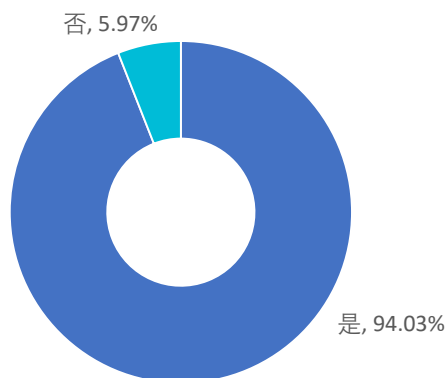


图 2-5 2021 届毕业生在贵州省就业与否

⁴ 本题为多选题，多选题的选项利用多重响应原理统计，计算的基数为参与该题作答的毕业生人数，故选项比例之和不等于 100.00%。





调研数据显示，毕业生留在贵州省就业的主要原因有：“生源地”（68.25%）、“地理位置”（30.16%）、“就业政策”（26.98%）等。

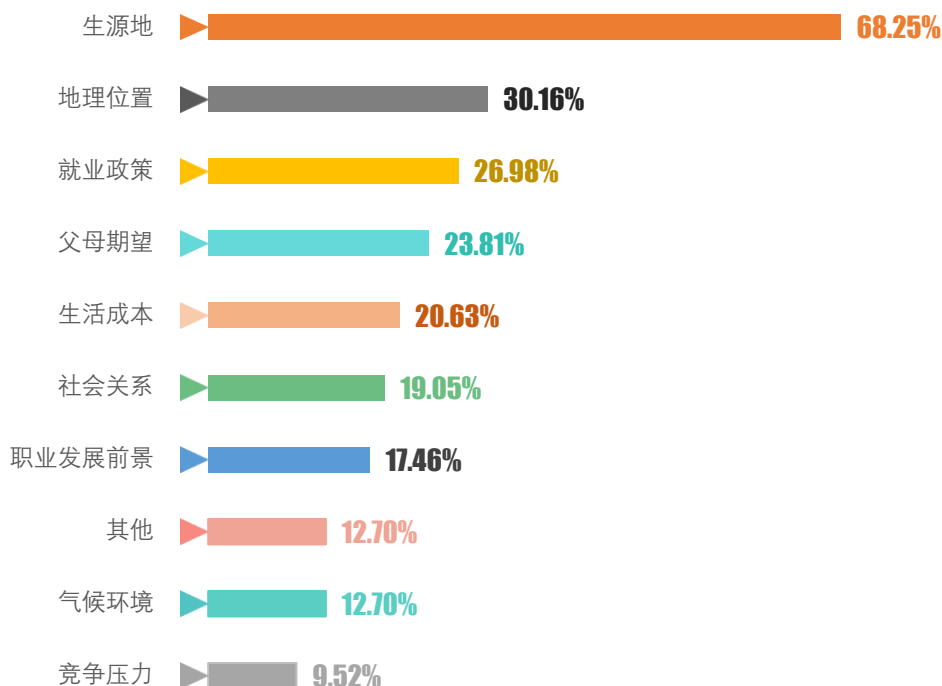


图 2-6 2021 届毕业生选择在贵州省就业原因⁵

二、就业质量分析

（一）就业现状满意度⁶

调研数据显示，2021 届毕业生对目前就业现状的满意度为 95.52%。其中“非常满意”的占比为 41.79%，“满意”的占比为 28.36%，“比较满意”的占比为 25.37%。

⁵ 本题为多选题，多选题的选项利用多重响应原理统计，计算的基数为参与该题作答的毕业生人数，故选项比例之和不等于 100.00%。

⁶ 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



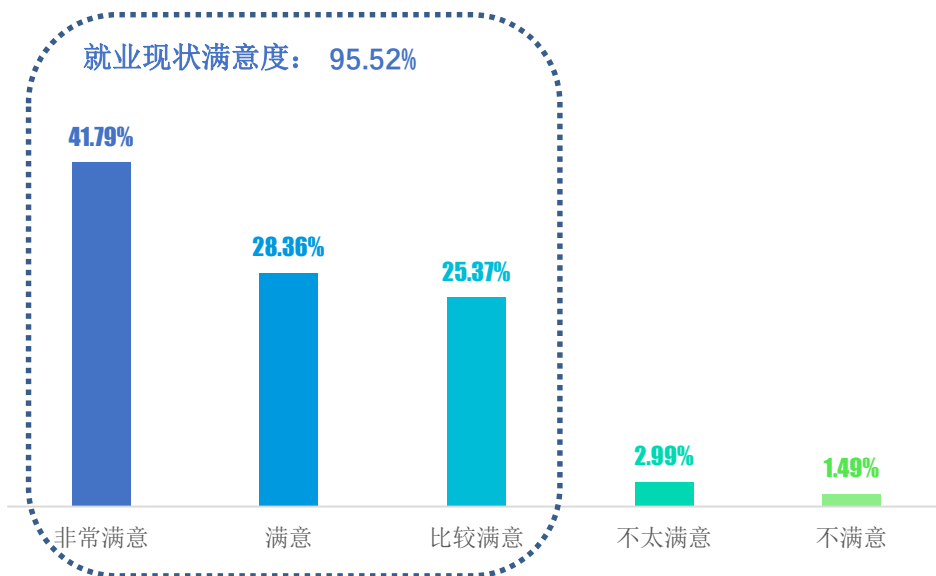


图 2-7 2021 届毕业生就业现状满意度

分专业来看，侦查学、公安管理学、刑事科学技术、安全防范技术、治安学、法律事务、计算机应用技术专业毕业生的就业现状满意度最高，均达到 100.00%。

表 2-1 2021 届毕业生部分专业就业现状满意度

单位：满意度（%）

专业名称	就业现状满意度
侦查学	100.00
公安管理学	100.00
刑事科学技术	100.00
安全防范技术	100.00
治安学	100.00
法律事务	100.00
计算机应用技术	100.00
法学	94.44
社区管理与服务	83.33
法律文秘	75.00



（二）工作与专业相关度⁷

1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 83.58%。其中“非常相关”的占比为 41.79%，“相关”的占比为 28.36%，“比较相关”的占比为 13.43%。总体上，毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度相对较高。

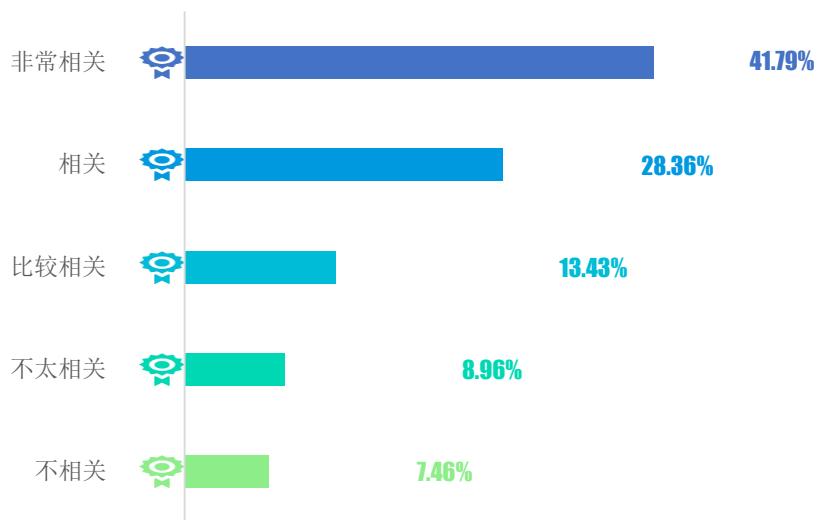


图 2-8 2021 届毕业生工作与专业相关度

分专业来看，2021 届毕业生工作与专业相关度最高的专业为侦查学、公安管理学、法律文秘、计算机应用技术，相关度均达到 100.00%。

表 2-2 2021 届部分专业毕业生工作与专业相关度

单位：相关度（%）

专业名称	工作与专业相关度
侦查学	100.00
公安管理学	100.00
法律文秘	100.00
计算机应用技术	100.00
法学	88.89
刑事科学技术	85.71
法律事务	83.33
治安学	80.00

⁷ 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。



2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 27.27%；其次是“专业工作岗位招聘少”，占比为 18.18%。

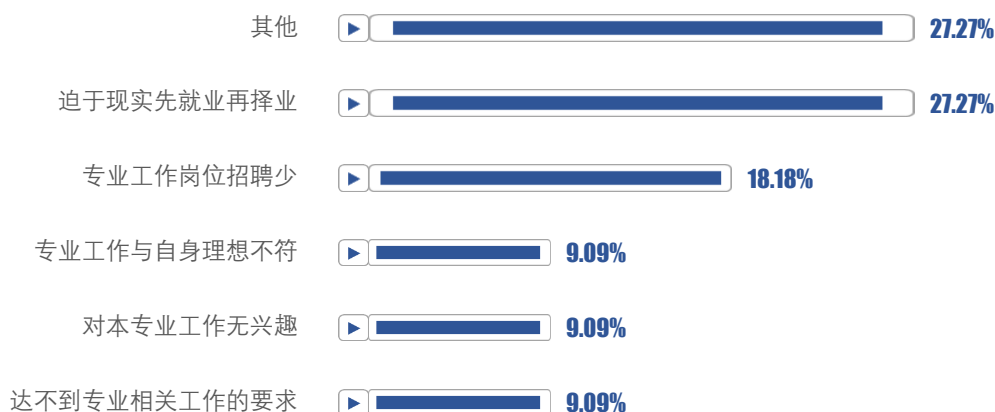


图 2-9 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

（三）职业期待吻合度⁸

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 92.54%，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

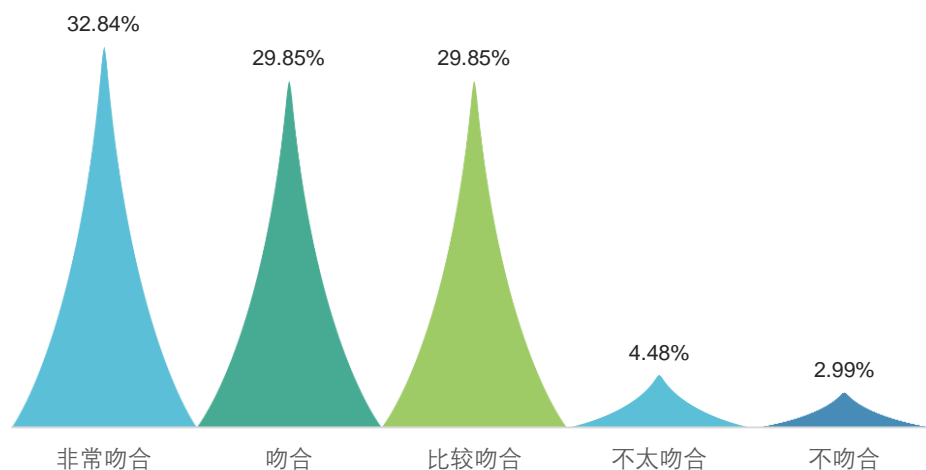


图 2-10 2021 届毕业生职业期待吻合度

⁸ 职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。



分专业来看，2021 届毕业生职业期待吻合度最高的专业为侦查学、公安管理学、安全防范技术、治安学、法律事务，吻合度均达到 100.00%。

表 2-3 2021 届部分专业毕业生职业期待吻合度

单位：吻合度（%）

专业名称	职业期待吻合度
侦查学	100.00
公安管理学	100.00
安全防范技术	100.00
治安学	100.00
法律事务	100.00
法学	94.44
刑事科学技术	85.71
社区管理与服务	83.33
法律文秘	75.00
计算机应用技术	50.00

（四）社会保障情况⁹

调研数据显示，2021 届毕业生中，92.54%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障。其中“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 49.25%，提供“提供四险一金(一金指住房公积金)”的占比为 19.40%，“提供基本保障-四险(工伤、失业、医疗、养老共四险，生育险与医疗险已合并统称“四险”)”的占比为 23.88%。另外，有 7.46%的毕业生所在单位“没有提供任何福利保障”。

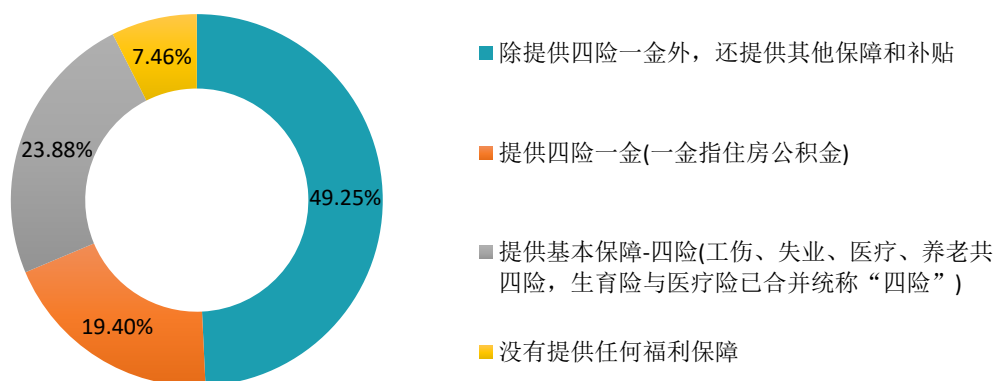


图 2-11 2021 届毕业生福利保障情况

⁹ 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。



（五）工作稳定性¹⁰

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作稳定性为 94.03%。

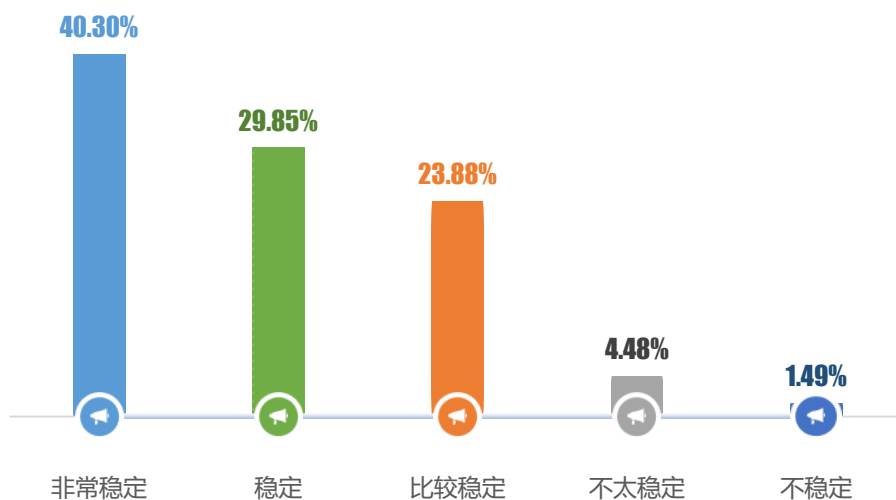


图 2-12 2021 届毕业生工作稳定性

（六）离职情况

调研数据显示，2021 届毕业生就业半年内有离职经历的比例为 34.33%。毕业生离职原因以“工作压力大”（4.48%）和“工作地域问题”（2.99%）为主。

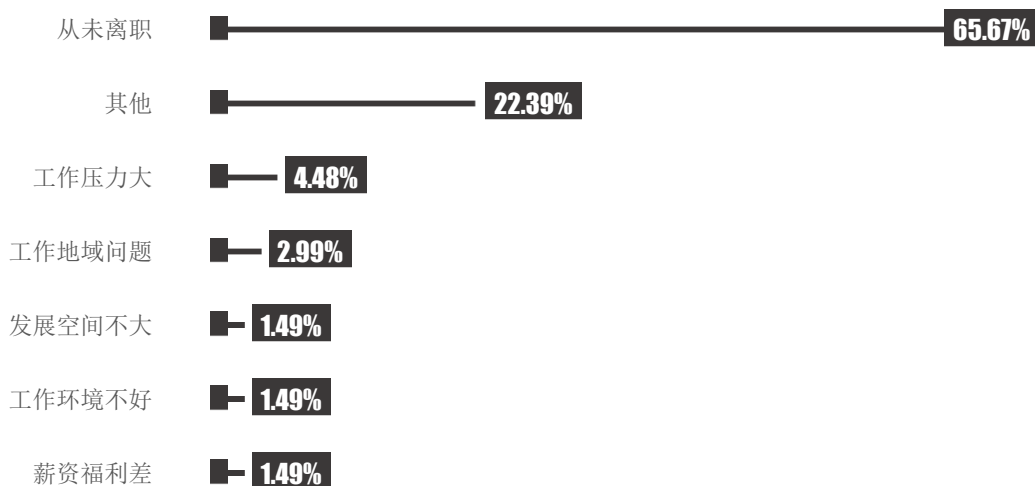


图 2-13 2021 届毕业生离职情况与离职原因

¹⁰ 工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。



（七）对用人单位的满意度

调研数据显示,2021 届毕业生对所在用人单位的整体满意度较高,为 95.52%。其中毕业生对用人单位表示“非常满意”和“满意”的比例均为 34.33%,表示“比较满意”的比例为 26.87%。

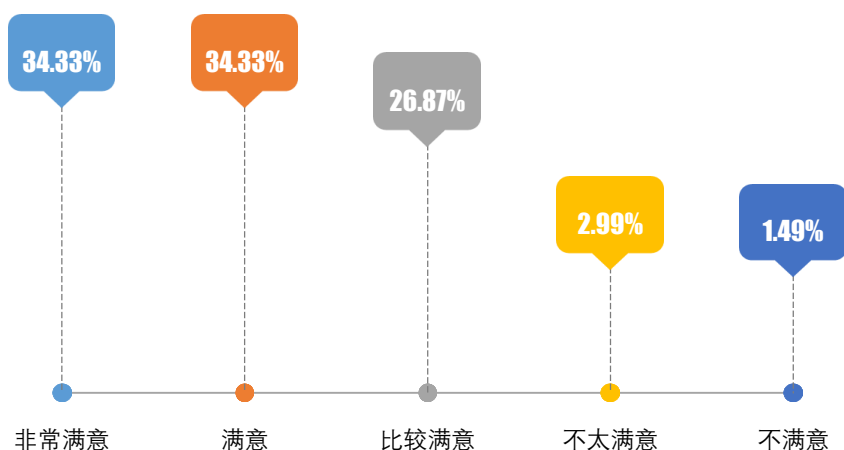


图 2-14 2021 届毕业生对用人单位的满意度

三、基层/中小微企业就业情况分析

学校积极倡导“国家至上,事业为先”的就业价值观,引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来,鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。

调研数据显示,2021 届毕业生到基层就业的总体比例为 62.69%,到乡镇级以下地区就业的比例为 20.90%。



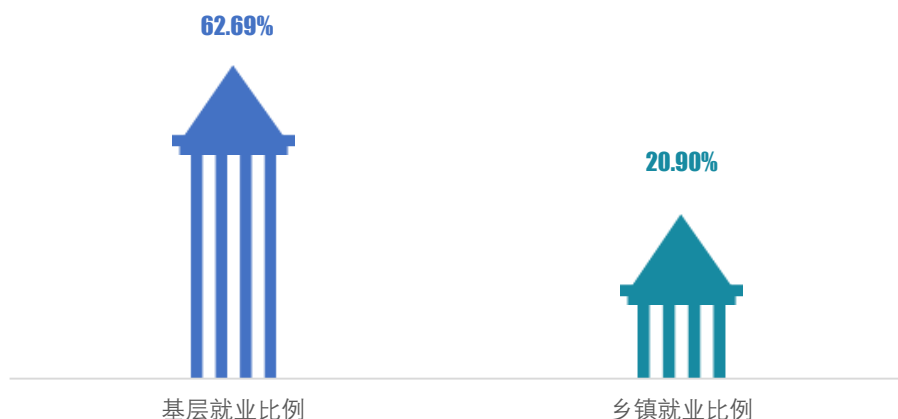


图 2-15 2021 届毕业生基层就业比例

四、贵州省战略性新兴产业就业分布

2021 届高校毕业生总规模 909 万人，再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学校引导毕业生多渠道就业和到基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就业创业；鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2021 届毕业生在贵州省十大工业产业就业的比例为 19.05%，在贵州省 12 个农业特色优势产业就业的比例为 7.94%，在服务业创新发展十大工程就业的比例为 14.29%，在四化产业就业的比例为 9.52%。

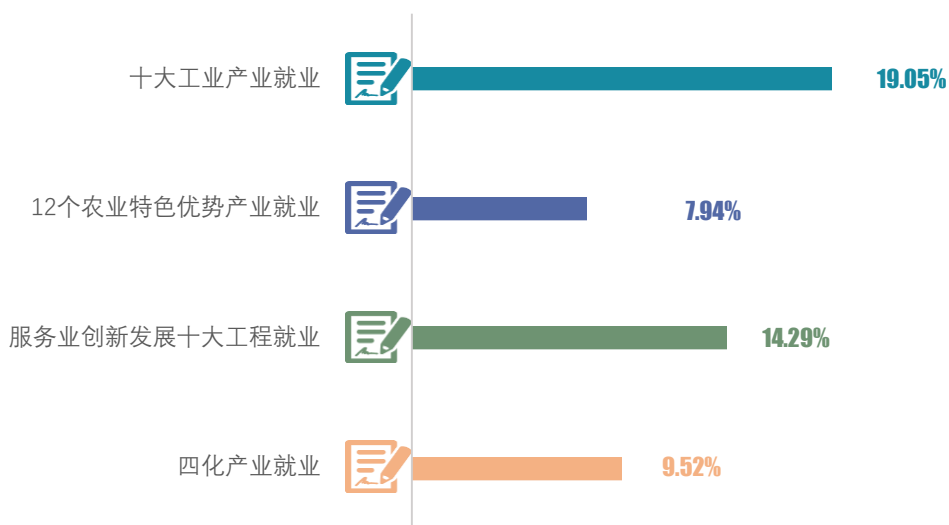


图 2-16 2021 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况



表 2-4 2021 届毕业生在贵州省战略性产业就业情况明细

单位：比例（%）

产业类型	产业	比例
十大工业产业	基础能源产业	7.94
	优质烟酒产业	3.17
	先进装备制造产业	3.17
	大数据电子信息产业	3.17
	生态特色食品产业	1.59
12 个农业特色优势产业	水果	1.59
	石斛	1.59
	茶叶	1.59
	蔬菜	1.59
	辣椒	1.59
服务业创新发展十大工程	大数据融合	6.35
	大旅游	3.17
	文化产业	1.59
	现代商贸	1.59
	现代物流	1.59
四化产业	新型工业化	4.76
	农业现代化	3.17
	新型城镇化	1.59





第三章

毕业生毕业去向专项分析

忠诚 严格 求实 勤奋

第三章 2021 届毕业生毕业去向专项分析

一、国内升学分析

(一) 升学基本情况

2021 届毕业生共有 318 人升学，且全部为专科毕业生，升学率为 26.00%。

分性别来看，男性毕业生升学率为 14.49%；女性毕业生升学率为 40.90%；女性毕业生升学率高出男性毕业生 26.41 个百分点。

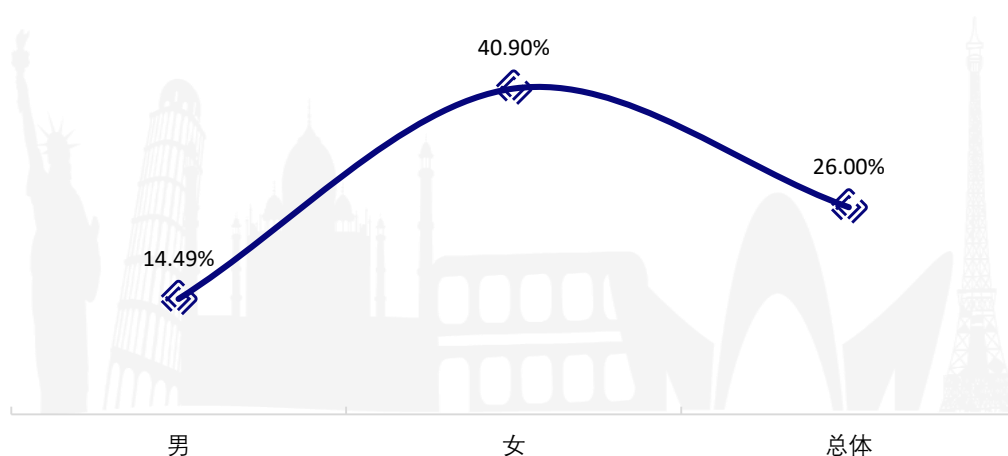


图 3-1 2021 届毕业生升学基本情况

(二) 各专业升学率

分析专科毕业生各专业升学情况可知，法律文秘专业升学 85 人，升学率最高，为 52.47%；其次为法律事务专业，升学 90 人，升学率为 47.62%；第三为社区管理与服务专业，升学 117 人，升学率为 40.21%。

表 3-1 2021 届专科各专业毕业生升学率

单位：人数（人），升学率（%）

专业	升学人数	毕业人数	升学率
社区管理与服务	117	291	40.21
法律事务	90	189	47.62
法律文秘	85	162	52.47
计算机应用技术	22	90	24.44
安全防范技术	4	71	5.63
总计	318	803	39.60



（三）主要升学院校分布

2021 届升学毕业生中，升入本校的共 228 人，占比 71.70%。升入其他本科院校的共 90 人，占比 28.30%；以贵阳学院、贵州财经大学、贵州师范大学为主，升学人数均在 10 人以上。

表 3-2 2021 届专科毕业生主要升学院校分布¹¹

单位：人数（人）

学校名称	人数
贵州警察学院	228
贵阳学院	19
贵州财经大学	18
贵州师范大学	13
黔南民族师范学院	7
贵州民族大学	5
安顺学院	5
贵州民族大学人文科技学院	5

（四）国内升学的原因

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学的首要原因是“提升学历层次”（55.60%），其次是“增加择业资本，提升就业竞争力”（17.24%），第三是“对专业感兴趣，希望深入学习”（15.52%）。

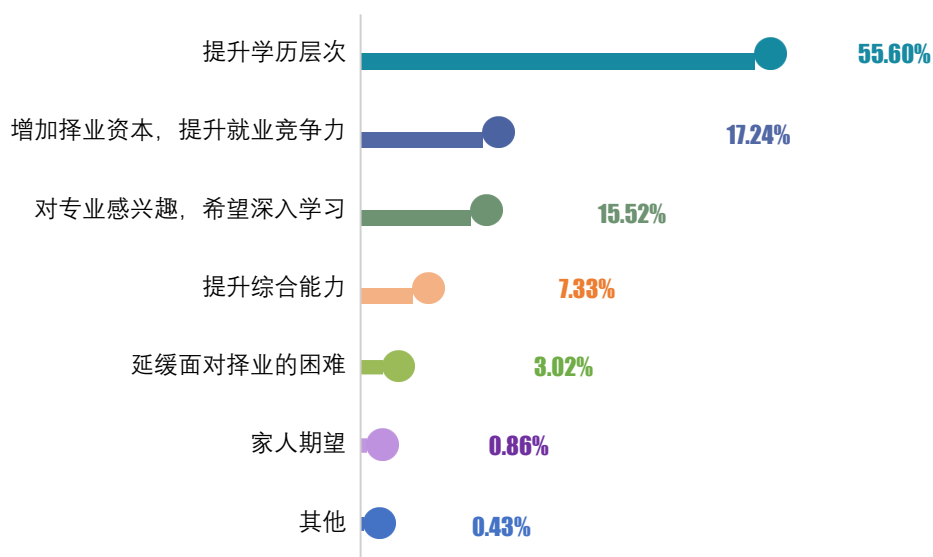


图 3-2 2021 届毕业生国内升学的原因

¹¹ 只列举升学人数≥5 人的院校。



（五）国内升学前后专业一致性¹²

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学前后专业一致性为 73.28%。其中表示“非常一致”的占比为 18.97%，“一致”的占比为 34.05%，“比较一致”的占比为 20.26%。

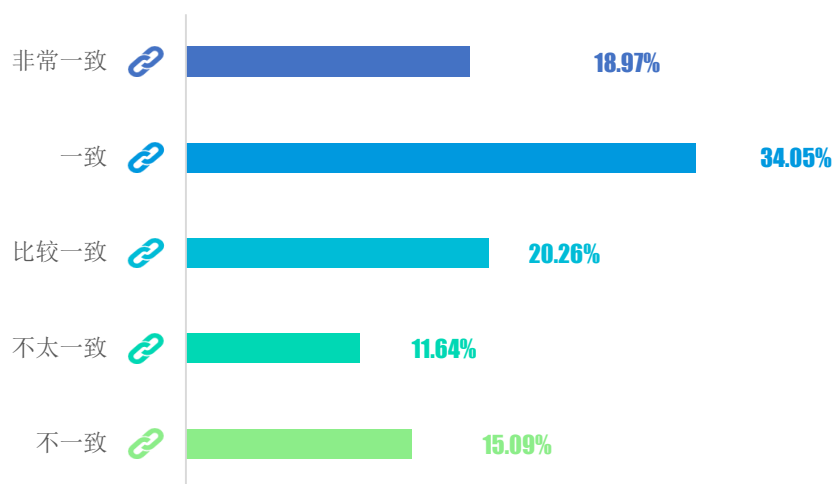


图 3-3 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性

二、应征入伍分析

（一）应征入伍基本情况

2021 届应征入伍毕业生共 42 人，占毕业生总人数的 3.43%。其中本科毕业生 1 人，占本科毕业生总人数的 0.08%；专科毕业生 41 人，占专科毕业生总人数的 3.35%。分专业来看，安全防范技术专业毕业生参军入伍人数较多，为 16 人。

表 3-3 本专科毕业生应征义务兵情况

单位：人数（人），比例（%）

科类	专业	人数	比例
法学本科	法学	1	2.38
	小计	1	2.38
专科	安全防范技术	16	38.10
	法律事务	12	28.57
	社区管理与服务	6	14.29
	法律文秘	5	11.90

¹²国内升学前后专业一致性的评价等级包括：“非常一致”“一致”“比较一致”“不太一致”“不一致”；其中，一致性为选择“非常一致”“一致”“比较一致”的人数占此题总答题人数的比例。





科类	专业	人数	比例
	计算机应用技术	2	4.76
	小计	41	97.62
总计		42	100.00

（二）应征入伍原因

调研数据显示，毕业生应征入伍的主要原因是“到军营锻炼自己”和“服兵役尽义务”，占比均为 33.33%。

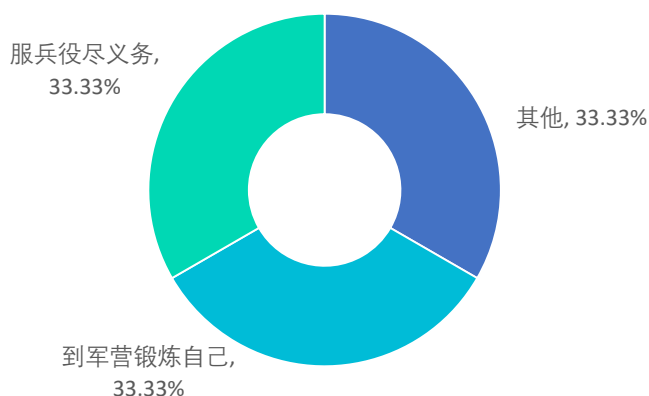


图 3-4 2021 届毕业生应征入伍原因

（三）应征入伍关注因素

调研数据显示，毕业生应征入伍时关注的因素主要是“部队所在地区”，占比为 33.33%。另有 66.67%的毕业生认为“无所谓，服从分配”。



图 3-5 2021 届毕业生应征入伍关注因素



（四）应征入伍信息渠道

调研数据显示，应征入伍毕业生获取信息的渠道以“亲朋好友、老师同学”以及“网络”为主，占比均为 33.33%；其次为“学校宣传”，占比 16.67%。

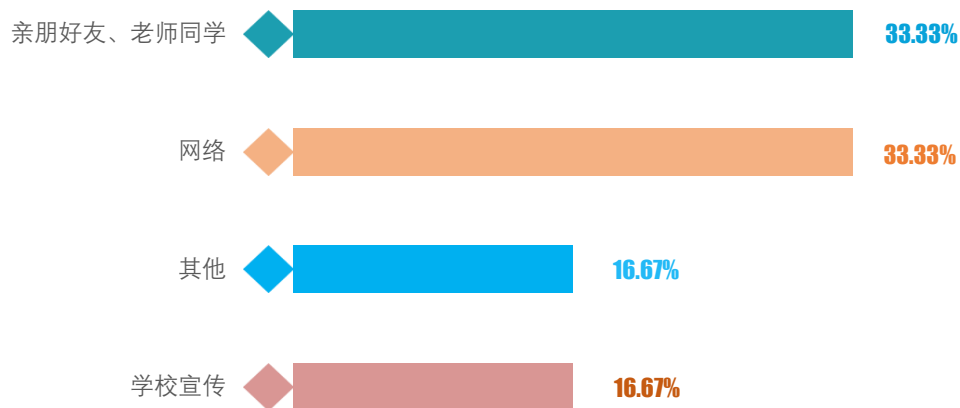


图 3-6 2021 届毕业生应征入伍信息来源

三、未就业情况分析

（一）未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 210 人。分学历来看，其中本科毕业生 94 人，占比 44.76%；专科毕业生 116 人，占比 55.24%。

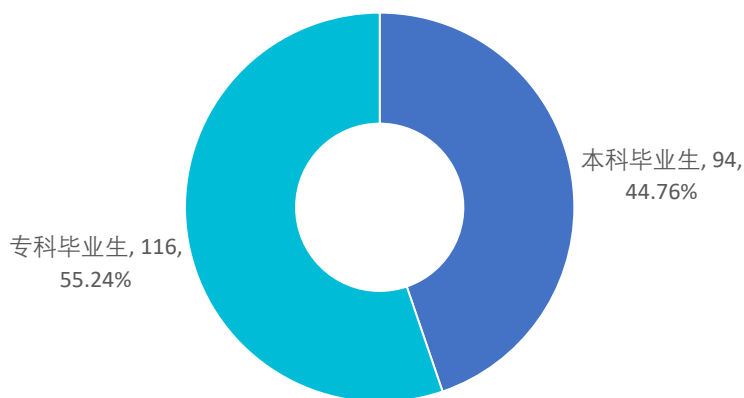


图 3-7 2021 届毕业生未就业基本情况



2021 届未就业毕业生科类/专业分布情况详见下表。

表 3-4 2021 届各专业未就业毕业生情况

单位：人数（人），比例（%）

科类	专业	人数	比例
公安类本科	治安学	3	1.43
	侦查学	1	0.48
	公安管理学	1	0.48
	刑事科学技术	1	0.48
	小计	6	2.86
法学本科	法学	88	41.90
	小计	88	41.90
专科	法律事务	36	17.14
	社区管理与服务	35	16.67
	法律文秘	23	10.95
	计算机应用技术	19	9.05
	安全防范技术	3	1.43
	小计	116	55.24
总计		210	100.00

（二）未就业原因

调研数据显示，2021 届毕业生未就业的原因主要是“拟参加公招（公务员、事业单位）考试”，占比为 70.44%；其次是“求职中”，占比为 12.58%。

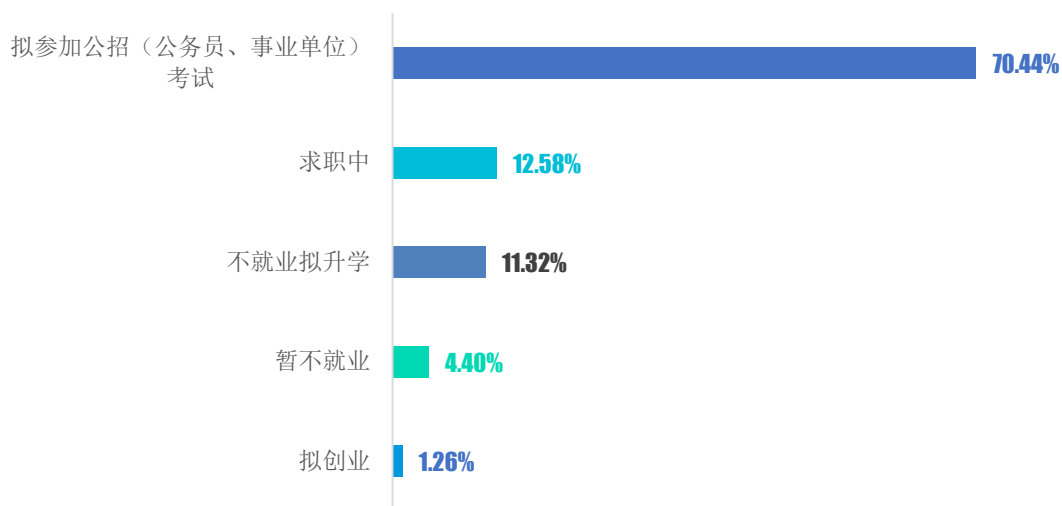


图 3-8 2021 届毕业生未就业原因



（三）求职积极性

调研数据显示，2021 届尚未就业毕业生没有参加求职面试的人数占比为 35.00%。有 65.00% 的未就业毕业生求职积极性相对较高，其中参加 1-3 家求职面试的占比 35.00%，参加 4-6 家求职面试的占比 20.00%，参加 7 家及以上求职面试的占比 10.00%。

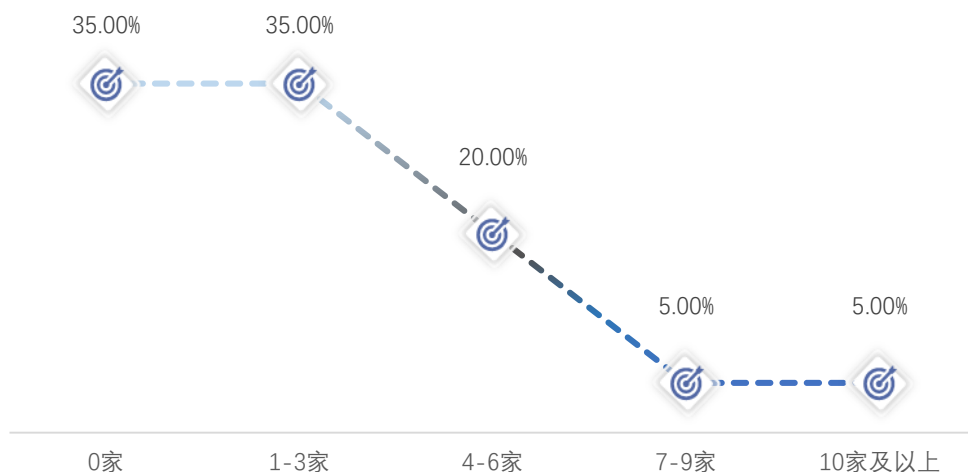


图 3-9 2021 届未就业毕业生面试单位数

（四）求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有：“适合自己专业和学历的岗位不多”（30.00%）、“社会关系缺乏”（12.00%）等。

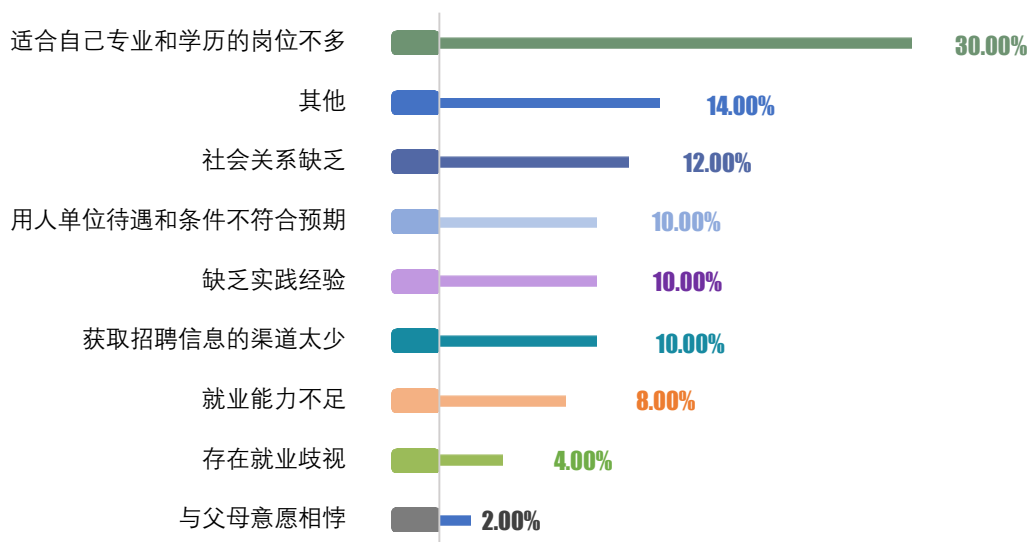


图 3-10 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难



（五）求职关注因素

调研数据显示，2021 届未就业毕业生求职关注因素主要有：“薪酬水平”（22.03%）、“工作稳定度”（18.64%）、“社会保障”（13.56%）。

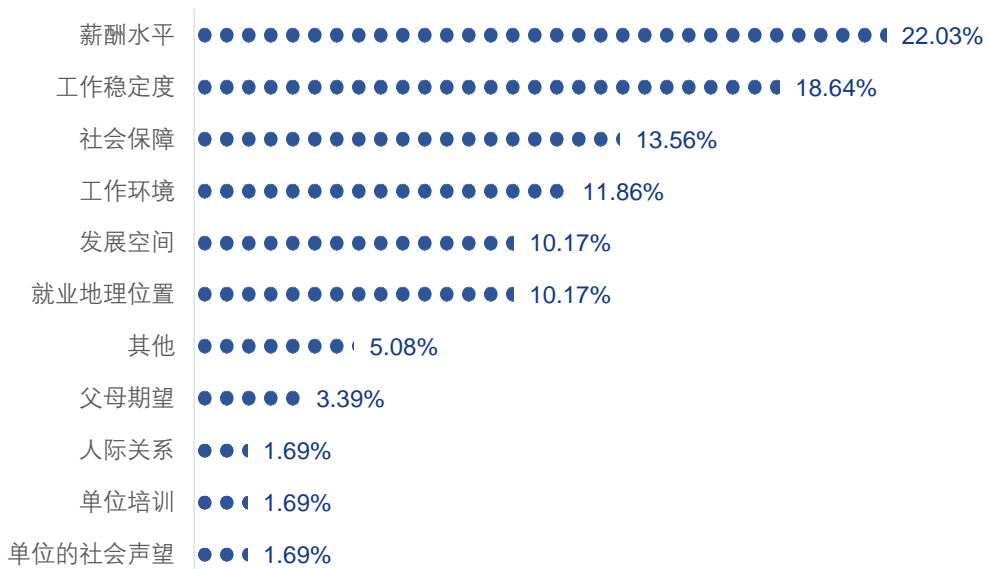


图 3-11 2021 届未就业毕业生求职关注主要因素

（六）求职期望帮扶类型

调研数据显示，2021 届未就业毕业生期望获得的就业帮扶类型主要有：“增加职位信息”（25.00%）、“政策帮扶”（25.00%）等。

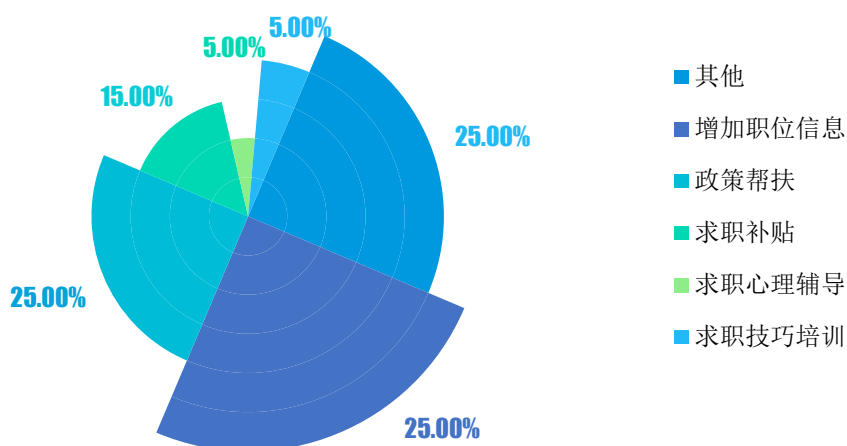


图 3-12 2021 届未就业毕业生期望获得就业帮扶





第四章

毕业生就业工作举措

忠诚 严格 求实 勤奋

第四章 2021 届毕业生就业工作举措

一、线上线下就业指导课程开设情况

学校就业指导课程目前以线下课程为主，学生进校第一学年开设《大学生职业生涯规划》课程 24 学时，第四学年开设《大学生就业指导》课程 8 学时，将就业创业指导教育贯彻始终。另外，通过网站和微信公众号积极组织动员毕业生参加教育部“24365”网络招聘活动和“互联网+就业指导”公益直播课等活动。

二、线上线下招聘会举办及学生参与情况

由于我校毕业生最后一个学期基本在校外实习，因此最后一学年的第一学期成为推动就业工作的黄金期，学校在这一学期举办了一场大型校园招聘会，十一月至十二月，每周举办一至二场专场招聘会，共举办了十余场小型专场招聘会。2020 年 12 月 11 日，联合南明区人社局为 2021 届毕业生举办了首场大型校园招聘活动。此次招聘会共有 78 家用人单位参与，为毕业生提供就业岗位 2500 余个，吸引毕业生 800 余人参加招聘活动，投递简历 635 次，有 200 多人与招聘企业初步达成就业意向。十余场专场招聘会有近 20 家用人单位参加，提供就业岗位近千个，参加毕业生近千人次。

2021 年初毕业生离校实习，学校主要采取线上推送招聘信息和精准推送就业岗位的形式开展毕业生就业工作。学校通过微信公众号和网站为毕业生推送了 160 条招聘信息，推送就业岗位近 5000 个。

三、用心用情做好就业服务，助推毕业生高效就业

1. **积极开拓就业市场。**为学校积极开拓省内外就业市场，建立多个就业实训基地，与贵阳市公交分局、小河分局、南明分局、花溪分局、车管所、戒毒所、深圳大学保卫部、万科物业等多家单位保持长期合作关系。

2. **信息化建设情况。**学校建有专门的就业信息化工作平台，有二级就业网站、招生就业微信公众号、就业信息云平台，学校运用信息化工作平台多渠道推介用人单位招聘信息，宣传宣讲国家就业政策，探索利用互联网招聘、视频招聘、远



程面试、岗位精准推送等线上求职招聘，利用网络新媒体助推高校毕业生就业创业工作。

3. 加强就业指导人员队伍建设。学校站在促进高等教育持续健康协调发展的高度，充分认识做好毕业生就业工作的重要意义，为增强就业指导专兼职教师对毕业生就业工作的责任感、使命感，提高就业指导教师的业务能力，积极组织就业指导教师参加各级各类就业创业、就业心理指导师等相关培训，经过培训，目前大部分专兼职就业指导人员取得了中、高级就业创业指导师资格，大大提升了就业创业指导能力。

4. 引导学生树立正确择业观。学校非常重视对学生择业观的教育指导，经常邀请相关专家、企业培训师、杰出校友等为学生开展形式多样、内容丰富的就业创业指导、择业心理指导讲座。通过多种形式的教育指导，让学生树立良好的择业心理，树立正确的择业观，引导毕业生将个人理想追求融入国家现代化建设新征程。

5. 就业帮扶工作有力度。按照省教育厅“一人一策”，精准施策的要求，学校精心部署了 2021 届困难家庭毕业生就业帮扶工作，有 46 名教师参与到困难家庭毕业生就业帮扶工作，帮扶教师们认真负责、全力以赴帮扶每一个困难家庭毕业生尽早就业、顺利就业，对困难家庭毕业生优先推送就业岗位，充分满足困难毕业生的就业意愿，对帮扶的每个毕业生建立了规范的帮扶登记表和工作台账，帮扶工作做到了“四清”“三到位”，帮扶工作有温度有力度。





第五章

毕业生就业趋势

忠诚 严格 求实 勤奋

第五章 2019-2021 届毕业生就业趋势

一、毕业人数变化

学校近三届毕业生人数规模始终保持在每届 1000 人以上。2019 届毕业生共有 1531 人，2020 届毕业生共有 1099 人，2021 届毕业生共有 1233 人。

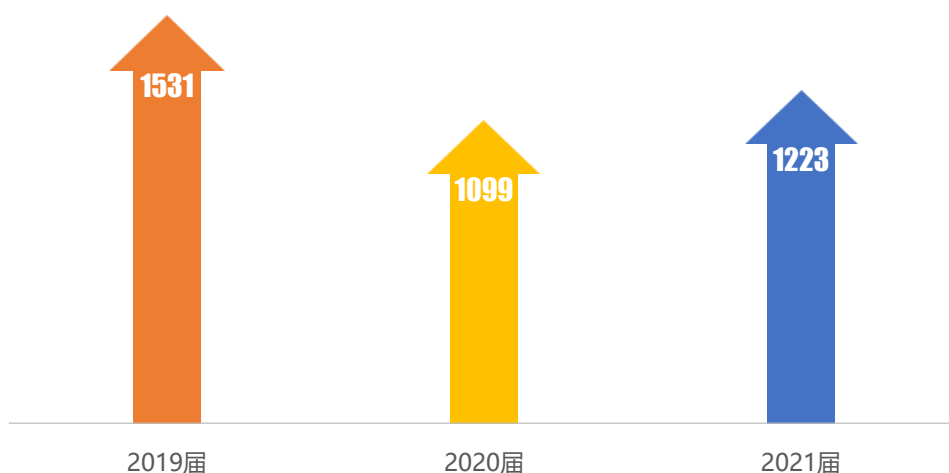


图 5-1 2019-2021 届毕业生人数变化

二、毕业去向落实率变化

受疫情及国内外经济下行压力影响，近年来，毕业生就业形势复杂严峻。学校 2020 届毕业生整体毕业去向落实率较 2019 届有所下滑，但仍保持在 80.00% 以上。2021 年，学校强化责任，主动作为，细化就业工作安排，精心组织就业活动，不断拓宽毕业生就业市场，2021 届毕业生毕业去向落实率有所提升，达到 82.83%。



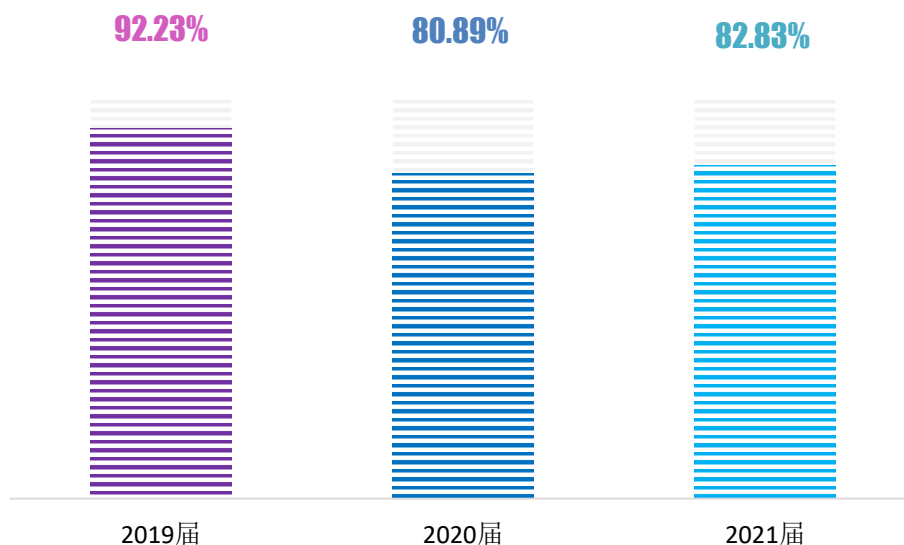


图 5-2 2019-2021 届毕业生就业率变化

三、就业流向变化

(一) 就业行业变化

2019-2021 届毕业生就业单位行业均以“公共管理、社会保障和社会组织”为主。同时，近年来毕业生在服务业就业的比例有所上升。

表 5-1 2019-2021 届毕业生就业行业变化

单位：比例（%）

单位行业	2019 届	2020 届	2021 届
公共管理、社会保障和社会组织	54.88	78.98	73.34
居民服务、修理和其他服务业	9.26	1.85	9.55
教育	4.50	2.47	4.93
租赁和商务服务业	4.25	1.08	1.54
建筑业	3.09	0.77	0.62
科学研究和技术服务业	3.00	0.15	0.46
文化、体育和娱乐业	2.84	0.93	1.85
批发和零售业	2.67	1.85	0.31
农、林、牧、渔业	2.00	0.77	0.15
卫生和社会工作	1.92	0.93	1.39
信息传输、软件和信息技术服务业	1.83	3.55	1.08
交通运输、仓储和邮政业	1.67	3.71	1.39
房地产业	1.58	0.46	0.31
制造业	1.58	0.46	0.62
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.50	-	0.77



单位行业	2019 届	2020 届	2021 届
水利、环境和公共设施管理业	1.00	-	0.31
住宿和餐饮业	0.67	0.62	1.39
采矿业	0.75	0.15	-
金融业	0.58	0.62	-
军队	0.33	0.46	-
国际组织	0.08	0.15	-

（二）单位性质变化

2019-2021 届毕业生所在就业单位性质以机关和其他企业为主，占比和均在 70.00%以上。

表 5-2 2019-2021 届毕业生就业单位性质变化

单位：比例（%）

单位性质	2019 届	2020 届	2021 届
机关	45.45	76.82	57.78
其他企业	27.40	8.81	28.04
其他	16.62	4.64	7.40
高等学校	1.67	1.55	2.93
其他事业单位	4.01	6.34	0.92
中初教育单位	1.09	0.46	0.77
医疗卫生单位	1.25	0.15	0.77
城镇社区	0.25	0.15	0.77
国有企业	1.50	1.08	0.46
科研设计单位	-	-	0.15
民营企业	0.58	-	-
农村建制村	0.08	-	-
部队	0.08	-	-



四、就业地域变化

学校近三届毕业生就业地域均集中在贵州省，省内就业比例始终在 94.00% 以上。

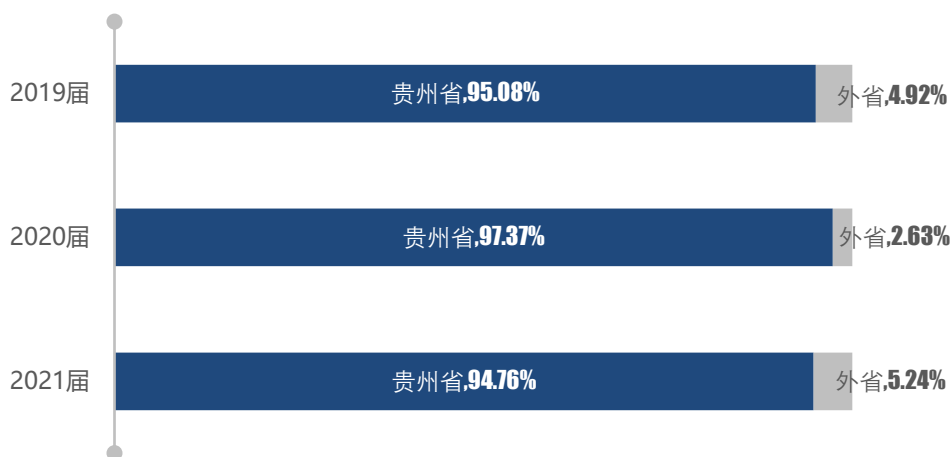


图 5-3 2019-2021 届毕业生省内就业变化

五、工作与专业相关度变化

调研数据显示，2019-2021 届毕业生工作与专业相关度始终保持在 79.00% 以上，且呈现逐年增长态势，2021 届毕业生工作与专业相关度较往年增幅较大。说明大部分毕业生所在工作岗位基本与所学专业对口，自身专业技能能够较好满足实际工作需求。

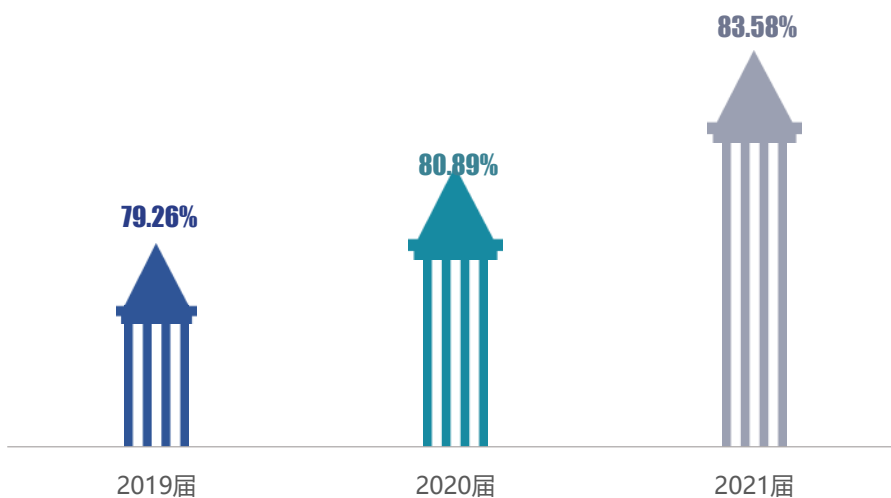


图 5-4 2019-2021 届毕业生工作与专业相关度变化





第六章

毕业生对母校的评价

忠诚 严格 求实 勤奋

第六章 2021 届毕业生对母校的评价

一、对母校的评价

（一）教师评价¹³

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.95%。具体来看，毕业生对母校教师师德师风、教学态度、教学水平的满意度分别为 98.59%、98.77%、98.24%。

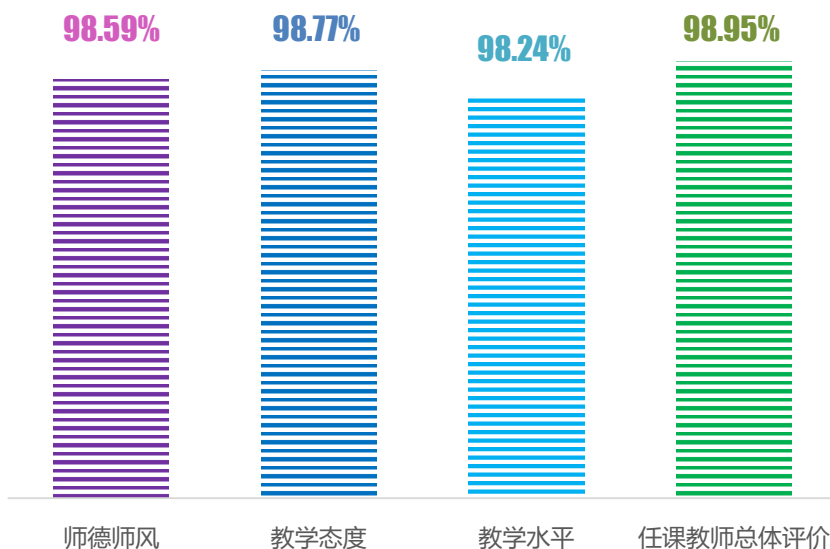


图 6-1 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

（二）课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学校课程设置的满意度¹⁴为 93.67%，满意度较高。

¹³ 教师满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁴ 课程设置满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



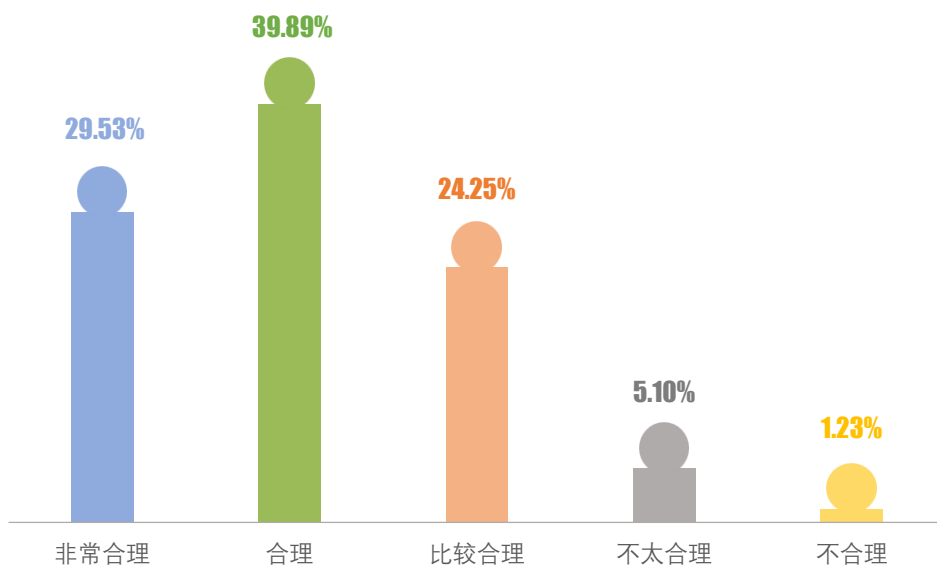


图 6-2 2021 届毕业生对母校课程设置满意度

（三）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度¹⁵为 89.80%。

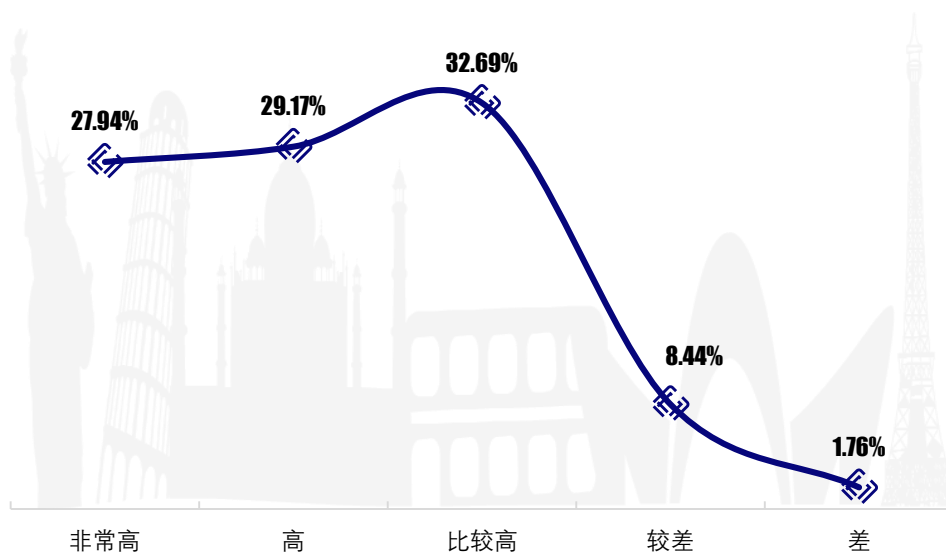


图 6-3 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

¹⁵ 实践教学满意度的评价等级包括：“非常高”“高”“比较高”“较差”和“差”；其中，满意度为选择“非常高”“高”“比较高”的人数占此题总答题人数的比例。



（四）就业服务¹⁶

调研数据显示,2021 届毕业生对母校就业服务工作的总体满意度为 93.50%。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可,另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

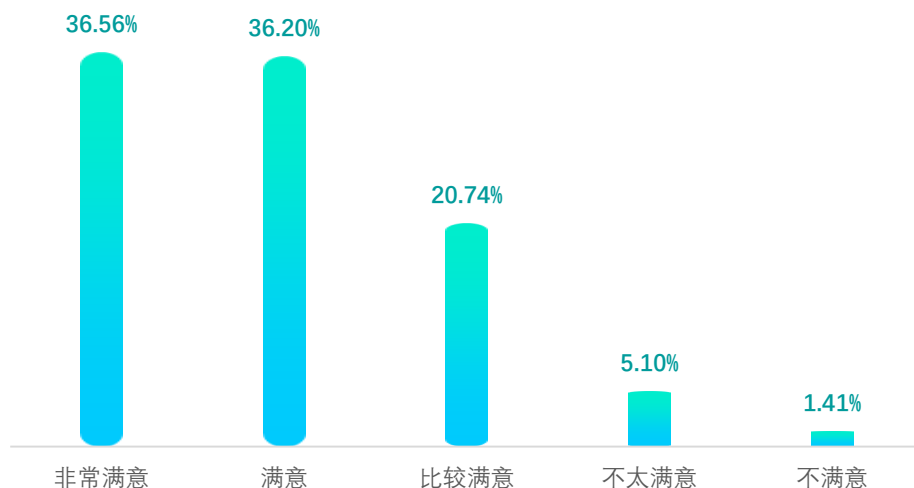


图 6-4 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

调研数据显示,毕业生对母校各项就业服务工作的满意度均在 93.50%以上。满意度最高的三个方面为:“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”“就业指导课”“创新创业类课程”,满意度分别为 96.49%、94.90%、94.38%。

表 6-1 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

单位:比例、满意度(%)

就业工作	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	52.90	26.19	17.40	2.46	1.05	96.49
就业指导课	51.14	27.07	16.70	3.69	1.41	94.90
创新创业类课程	51.14	25.66	17.57	4.39	1.23	94.38
就业创业个体咨询	50.97	24.60	18.10	4.75	1.58	93.67
校园招聘与宣讲	50.79	26.01	16.70	4.92	1.58	93.50

¹⁶ 就业服务满意度的评价等级包括:“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



二、对母校的建议

（一）教育教学改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“实践教学”（21.32%），其次是“教学方法和手段”（19.74%），第三是“专业课的内容及安排”（19.30%）。

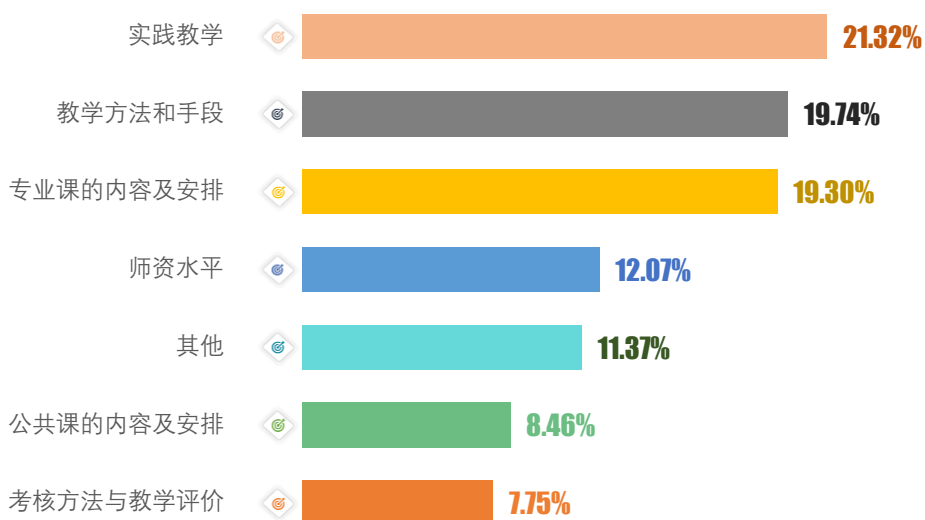


图 6-5 2021 届毕业生对母校教学工作的反馈

（二）就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“面试指导与训练”（15.70%），其次为“就业/创业技能培训”（13.80%），第三为“政策讲解”（13.26%）。



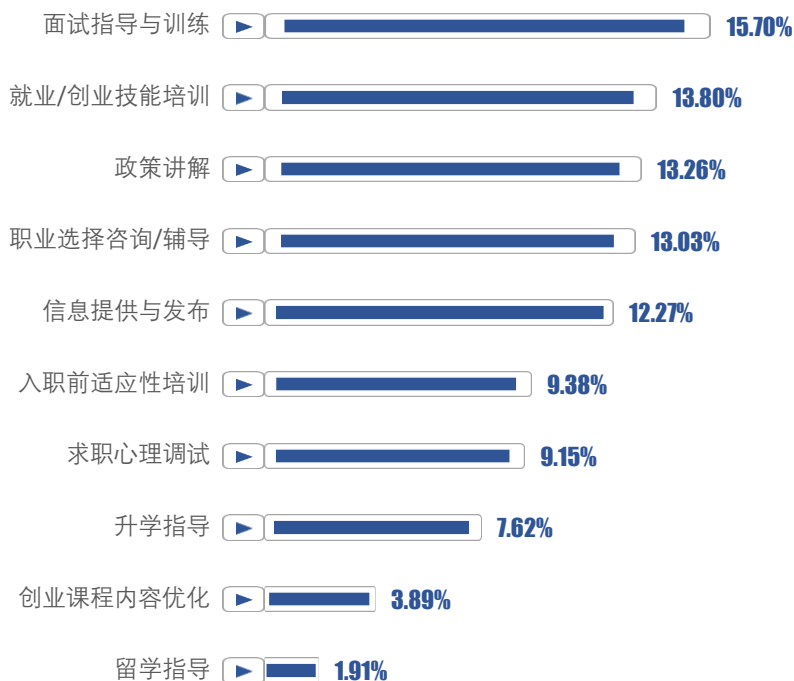


图 6-6 2021 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

三、对母校的综合满意度¹⁷

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的综合满意度为 93.15%,满意度较高,可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

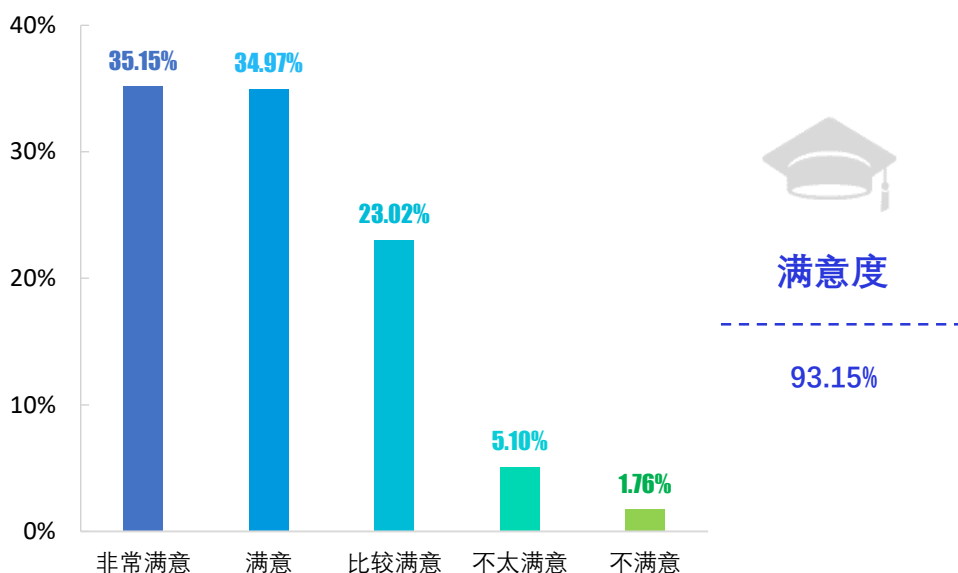


图 6-7 2021 届毕业生对母校的综合满意度

¹⁷ 对母校的综合满意度的评价等级包括:“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



调研数据显示，2021 届毕业生对母校的总体推荐度¹⁸为 95.43%，绝大多数毕业生愿意将母校推荐给身边的亲友。

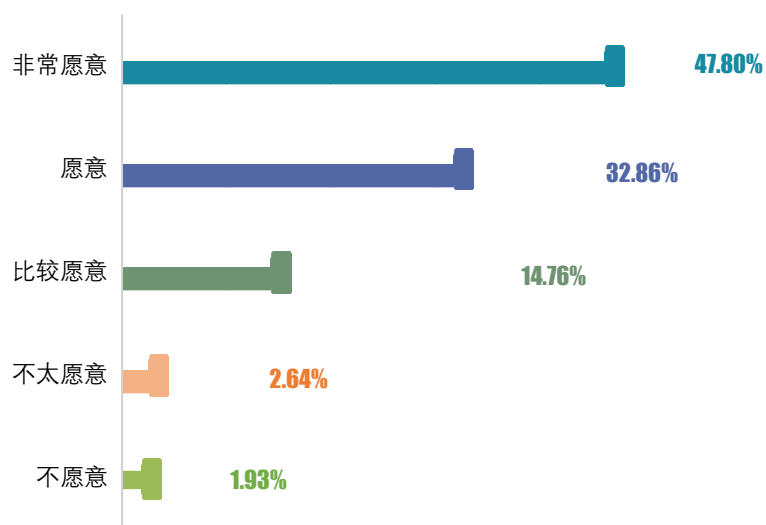


图 6-8 2021 届毕业生对母校的推荐度

¹⁸ 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。





第七章

用人单位调研分析

忠诚 严格 求实 勤奋

第七章 用人单位调研分析

一、招聘需求分析

（一）专业关注度¹⁹

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生在校所学专业的关注度为 91.18%。其中表示“非常关注”的占比为 20.59%，“关注”的占比为 52.94%，“比较关注”的占比为 17.65%。

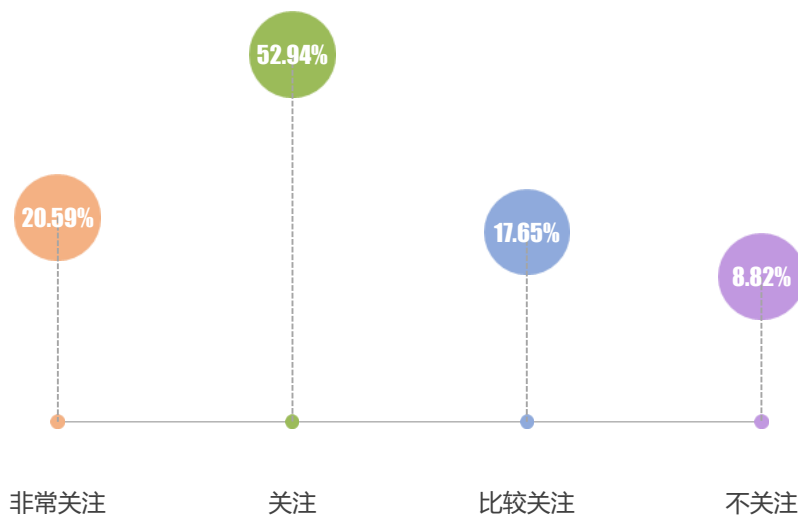


图 7-1 专业关注度

（二）人数需求变化

调研数据显示，47.06%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年持平，26.47%的用人单位表示招聘需求有所减少，26.47%的用人单位表示招聘需求有所增加。

¹⁹ 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。



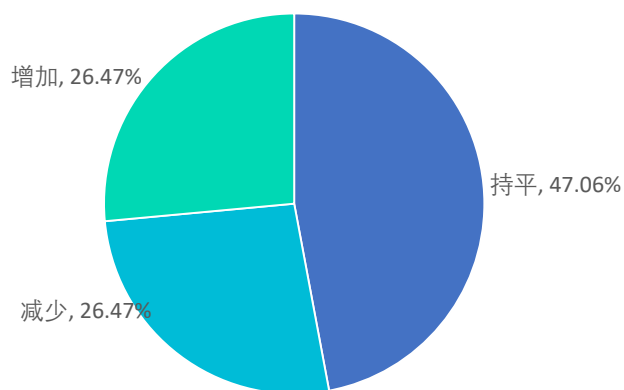


图 7-2 用人单位招聘人数需求变化

（三）招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有：“综合素质”（20.31%）、“毕业院校”（18.75%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（14.06%）、“所学专业”（14.06%）等。

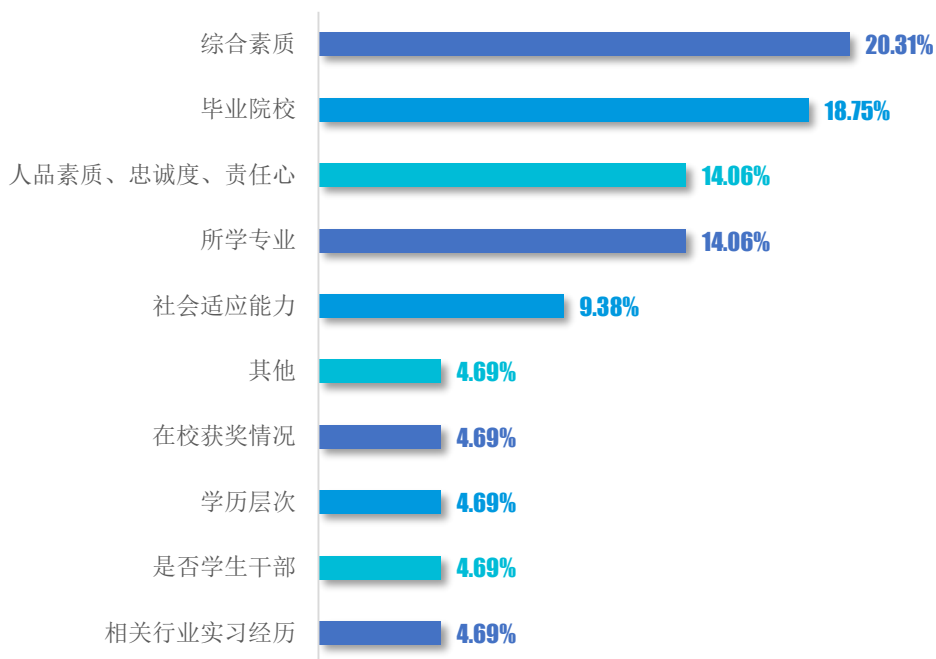


图 7-3 用人单位招聘时关注的因素



二、对毕业生的评价与建议

（一）总体满意度²⁰

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 97.06%。其中表示“非常满意”的占比为 20.59%，“满意”的占比为 41.18%，“比较满意”的占比为 35.29%。用人单位对毕业生的充分认可说明学校培养的专业人才与社会实际需求高度契合。

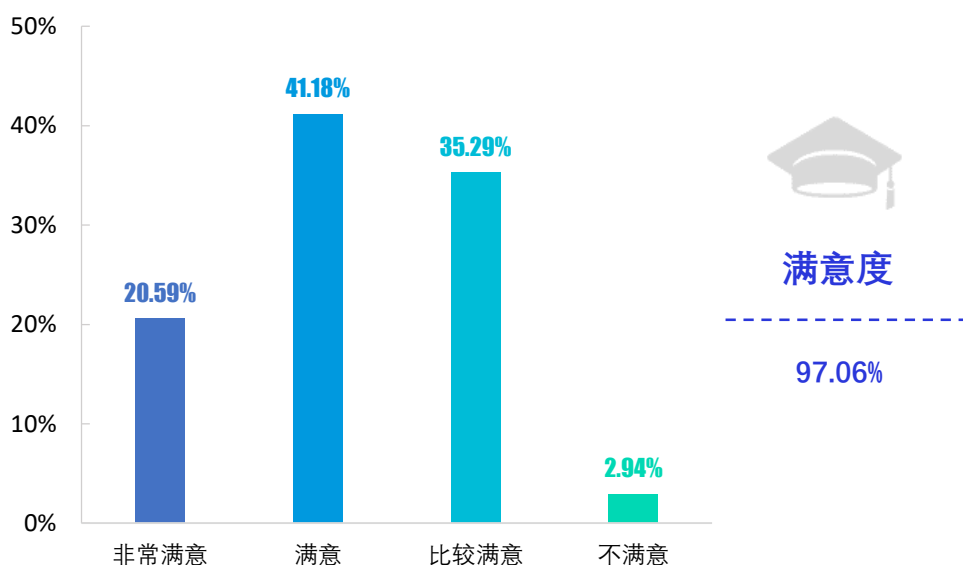


图 7-4 用人单位对毕业生的整体评价

（二）适应能力评价

调研数据显示，88.24%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。

²⁰ 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



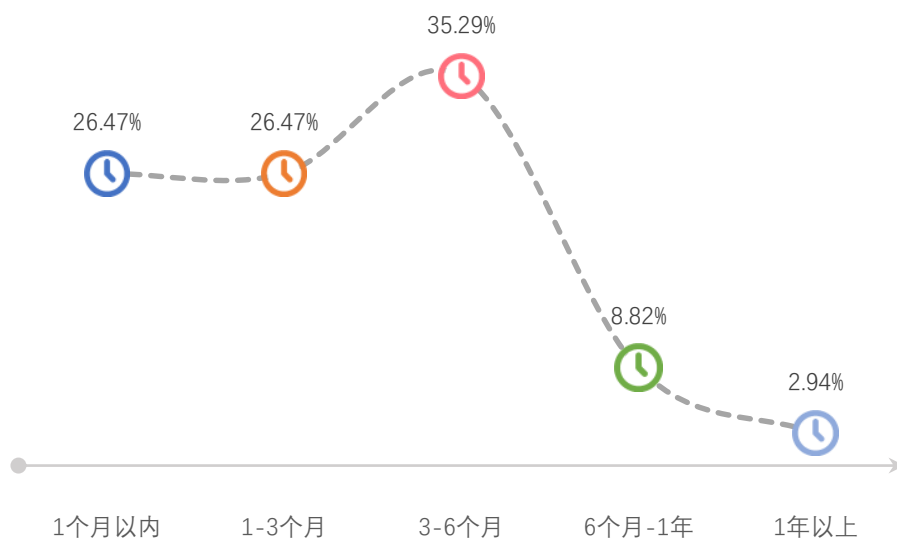


图 7-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

（三）晋升潜力评价

调研数据显示,61.77%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在3年内成长为单位的管理人员,由此可知,毕业生的学习能力、晋升能力较强,职业发展空间广阔。

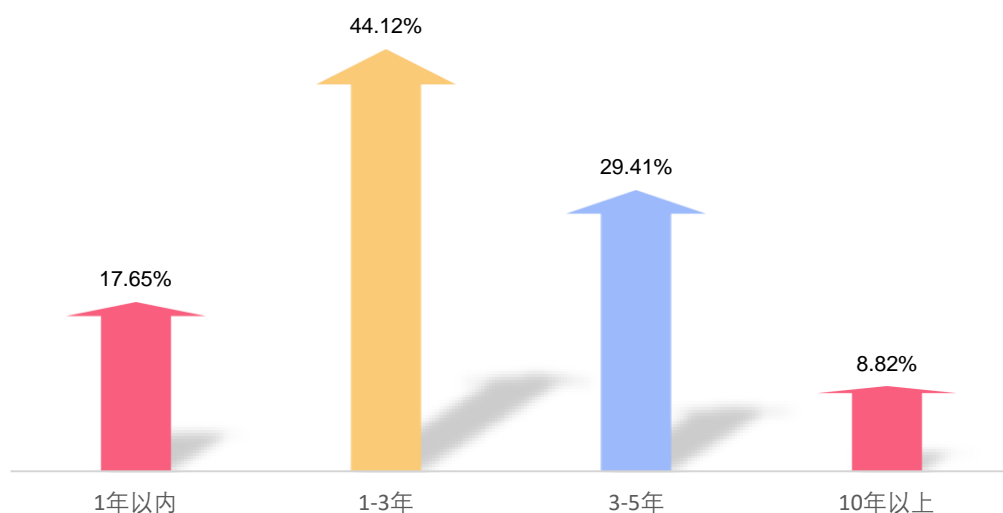


图 7-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价



（四）政治素养评价²¹

调研数据显示，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 94.12%。

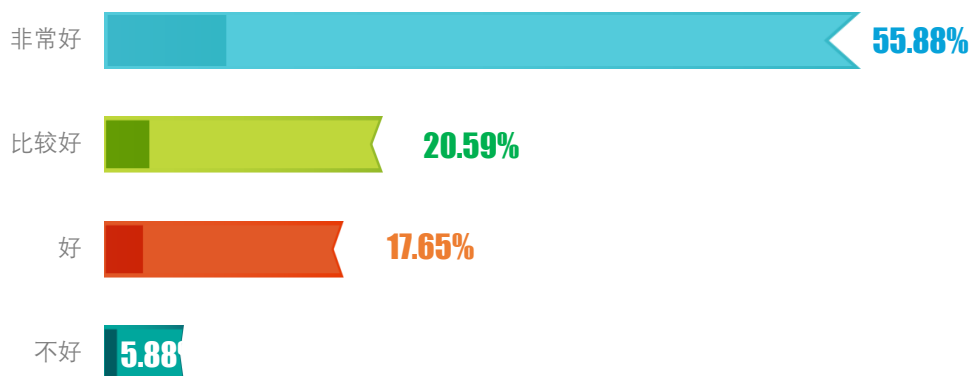


图 7-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

（五）职业能力评价²²

调研数据显示，用人单位对毕业生职业能力表现的满意度为 97.06%。其中对毕业生职业能力表现最满意的方面主要有“创新能力”“学习能力”“执行能力”。

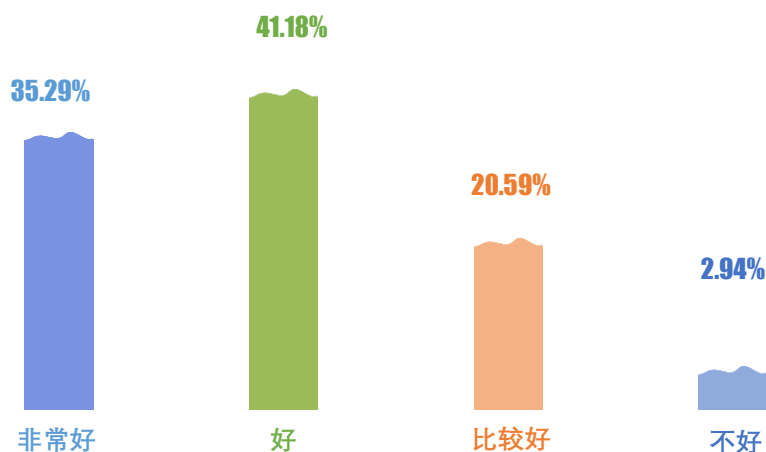


图 7-8 用人单位对毕业生职业能力的评价

²¹ 政治素养评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。

²² 职业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。



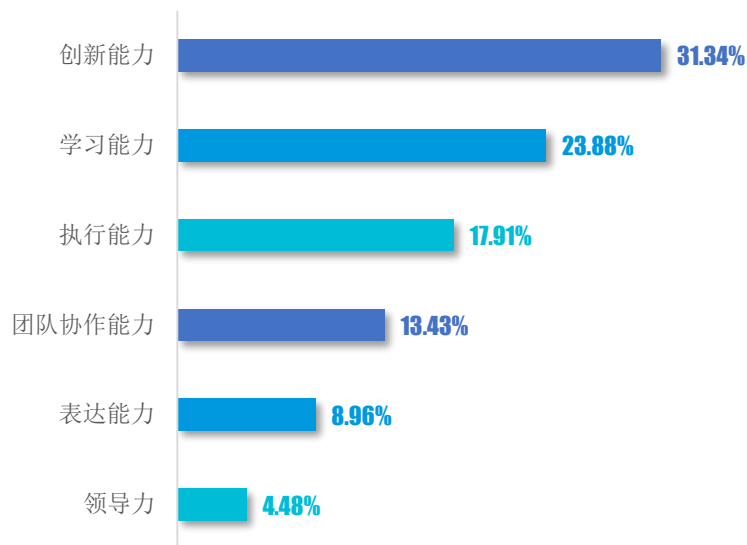


图 7-9 用人单位对毕业生职业能力最满意方面

（六）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“面试礼仪”（28.07%）、“简历制作”（21.05%）、“求职技巧”（17.54%）等方面做出改进加强。

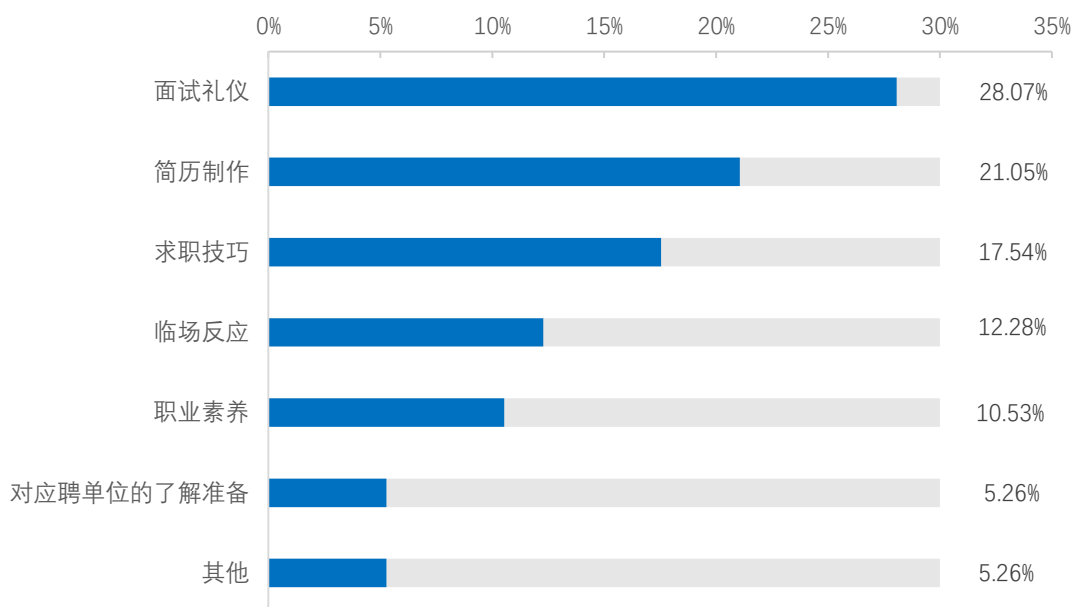


图 7-10 用人单位对毕业生的求职建议



三、对学校的评价与建议

（一）就业服务评价²³

调研数据显示，100.00%的用人单位对学校就业服务工作表示满意。其中“非常满意”和“满意”的占比最高，均为 38.24%。由此可见，学校就业服务工作得到了用人单位的高度认可。

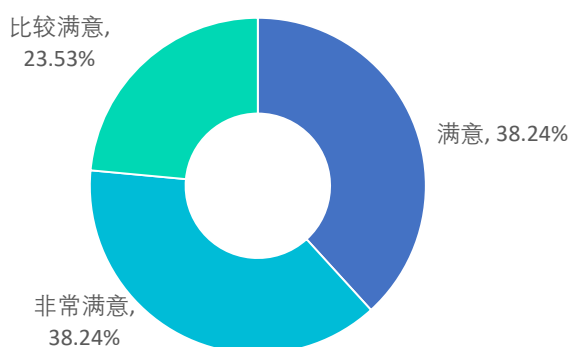


图 7-11 用人单位对学校就业服务工作的评价

（二）就业服务建议

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作还需“增加校园招聘会场次”（47.06%）和“及时更新发布招聘信息”（35.29%）。

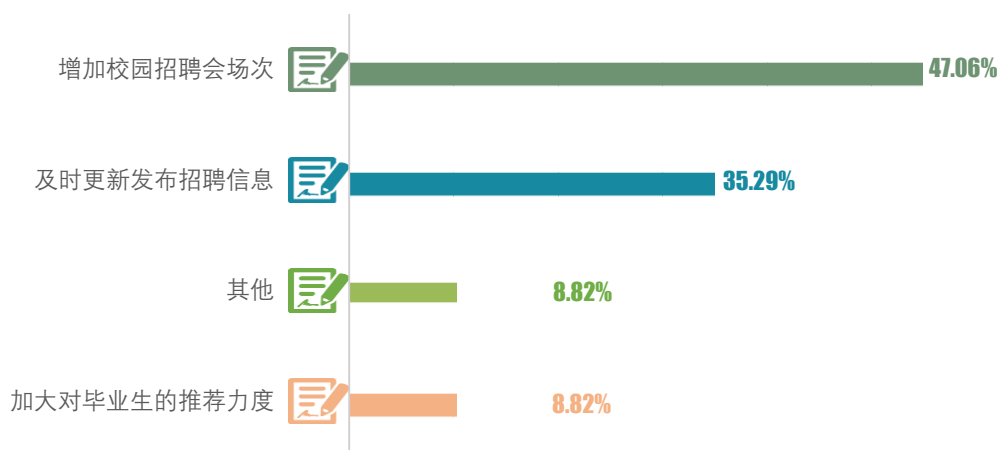


图 7-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

²³ 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



（三）人才培养评价²⁴

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 97.06%。其中“非常满意”的占比为 26.47%，“满意”的占比为 35.29%，“比较满意”的占比为 35.29%。

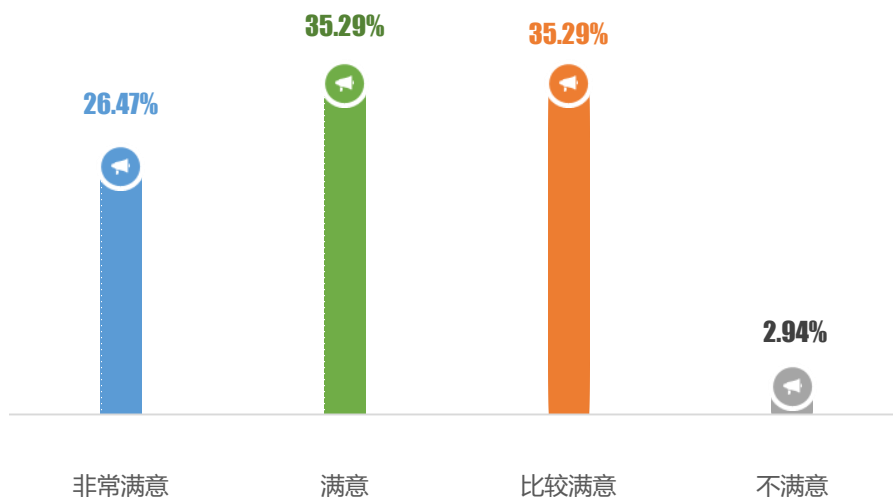


图 7-13 用人单位对学校人才培养的评价

（四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“专业知识的传授”（38.24%）和“职业素质的培养”（35.29%）。

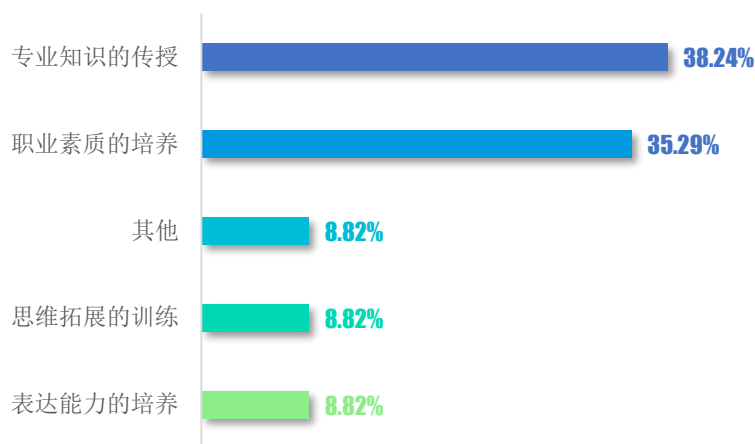


图 7-14 用人单位对学校人才培养的建议

²⁴ 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



另外，用人单位对高校在学生职业发展培养方面的主要建议有：“让毕业生了解自己，进行准确定位”（38.24%）、“职业世界的了解和探索”（26.47%）、“学会职业生涯设计规划和自我成长的管理”（17.65%）。

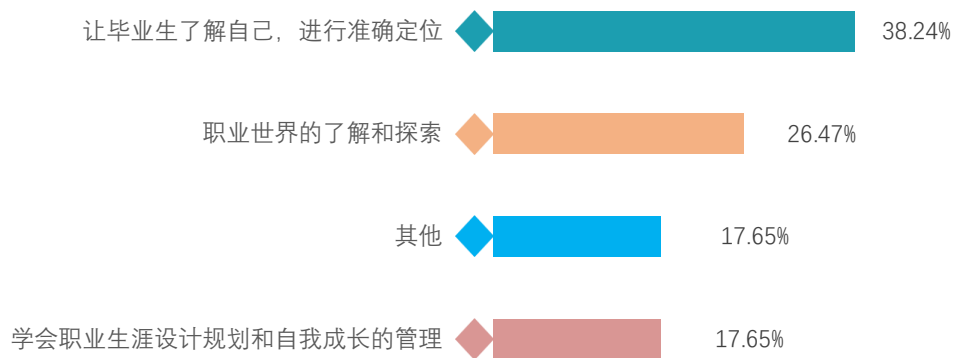


图 7-15 用人单位对学生职业发展培养的建议





第八章

总结与建议

忠诚 严格 求实 勤奋

第八章 总结与建议

通过调研统计贵州警察学院 2021 届毕业生就业质量状况，分别从毕业生就业基本情况、就业质量、对母校满意度和用人单位反馈等多角度反映了学校人才培养工作的高水平与人才培养成果的高质量，同时也发现了一些需要改进之处。现根据数据统计分析，提出一些可行性建议，希望能为学校进一步深化教育教学改革、完善人才培养模式、提升就业工作水平提供参考。

一、总结

毕业生就业基本情况：贵州警察学院 2021 届毕业生共 1223 人，截至 2021 年 12 月 30 日，就业人数共 1013 人，总体毕业去向落实率为 82.83%。分学历层次来看，本科毕业生毕业去向落实率为 77.62%，专科毕业生毕业去向落实率为 85.55%。按不同毕业去向来看，2021 届毕业生协议和合同就业率为 39.90%，升学率为 26.00%，待就业率为 16.84%，灵活就业率为 16.76%，暂不就业率为 0.33%，自主创业率为 0.16%。就业特征方面，2021 届毕业生就业单位性质以机关（57.78%）和其他企业（28.04%）为主；就业单位行业集中在“公共管理、社会保障和社会组织”，占比为 73.34%；就业地域以贵州省为主，省内就业人数为 615 人，占比高达 94.76%。整体来看，毕业生就业特征分布与学校立足贵州，培养符合公安工作需要的高素质专业人才的办学定位高度契合。

毕业生就业质量相关分析：调研数据显示，2021 届毕业生总体就业现状满意度为 95.52%，工作与专业相关度为 83.58%，职业期待吻合度为 92.54%，社会保障覆盖率为 92.54%，工作稳定性为 94.03%，对所在用人单位的整体满意度为 95.52%。从国家战略导向就业情况来看，2021 届毕业生到基层就业的总体比例为 62.69%，到乡镇级以下地区就业的比例为 20.90%。综合来看，2021 届毕业生就业质量处在较高水平。

毕业生对母校的评价：调研数据显示，2021 届毕业生对母校的综合满意度为 93.15%，对母校的推荐度为 95.43%。教育教学方面，2021 届毕业生对母校任课教师、课程设置、实践教学的满意度分别为 98.95%、93.67%、89.80%。就业服务方面，毕业生对母校就业服务工作的总体满意度为 93.50%。具体来看，各项就



业服务工作中，毕业生对母校“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”“就业指导课”“创新创业类课程”的满意度位列前三，均在 94.00%以上。综合来看，学校育人工作及就业服务工作卓有成效，毕业生对母校高度认可。

用人单位对毕业生和学校的评价：调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 97.06%。具体来看，用人单位对毕业生岗位适应能力、职业晋升潜力、政治思想与道德品质、职业能力均给出了较高评价。用人单位对学校就业服务工作的满意度为 100.00%，对学校人才培养工作的满意度为 97.06%。可以看出，用人单位对毕业生满意度较高，对学校人才培养和就业服务工作给予了高度认可。

二、建议

1. 以提高人才培养质量为核心，深化教育教学改革

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“实践教学”(21.32%)、“教学方法和手段”(19.74%)、“专业课的内容及安排”(19.30%)。用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“专业知识的传授”(38.24%)和“职业素质的培养”(35.29%)。在未来的工作中，学校应以毕业生与用人单位对人才培养的反馈为依据，贯彻质量为本的办学理念，在实践教学、教学方法、职业素质培养等方面不断改进加强。以提高人才培养质量为核心，突出办学特色，深化教育教学改革，努力培养符合社会需要的高素质专业人才。

一是加强实践教学建设，突出警务能力培养与实战需要。坚持突出专业、贴近实战，加强教师、教材和课程建设，完善“教、学、练、战”一体化人才培养模式，健全校局合作、协同育人机制，构建实验、实训、实习和实战有机结合的实践教学体系，着力培养学生的警务实战能力，优化学生的知识结构，提高学生综合素质。二是实行警务化管理，强化纪律作风养成。保持校内规范严谨的学习、训练和生活秩序，建立有别于普通院校的公安院校管理制度，完善学生在校期间综合评价体系，着重培养学生令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神。三是完善质量监控体系。建立健全体现警察院校人才培养特点的教学



质量评价监控体系和教育教学督导制度，形成科学的教育培养质量管控机制；加强对毕业生知识素养达成、职业发展状况以及用人单位满意度的跟踪调查，形成完善的教育质量反馈机制，促进人才培养不断适应新形势下公安工作的新要求。

2. 多措并举提升就业服务质量，护航毕业生顺利就业

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“面试指导与训练”（15.70%）、“就业/创业技能培训”（13.80%）、“政策讲解”（13.26%）。用人单位认为学校就业服务工作还需“增加校园招聘会场次”（47.06%）、“及时更新发布招聘信息”（35.29%）以及“加大对毕业生的推荐力度”（8.82%）。根据毕业生和用人单位反馈，在未来的就业服务工作中，学校应从求职面试技巧培训、就业能力提升、政策宣传讲解、就业渠道拓展等方面入手，多措并举全力促进毕业生顺利就业、高质量就业。

一是全力推动职业生涯发展教育“全程化、全员化、专业化、信息化”，从课程、教材、师资、活动等方面进行顶层设计、系统推进，形成贯穿高等教育全程，适应学生发展需求的职业生涯发展教育课程及指导服务体系。积极组织举办形式多样的就业实践活动，如模拟面试、简历大赛等，提高毕业生临场应变能力，使毕业生掌握求职择业的方法与技巧。二是充分发挥校园招聘在毕业生就业过程中的“主渠道”作用。离校前是毕业生求职就业的高峰期，也是高校就业指导和服务的关键期。学校应密切同各地人力资源社会保障部门、公安部门的沟通交流，将社会的公共就业和人才服务提前向校园延伸，继续发挥校园招聘活动的“主场”功能。进一步完善公安院校招生与公安机关招警协调机制，提高公安专业毕业生入警比例，积极为公安队伍补充警力。三是加强政策宣传与解读，加大宣传工作力度，运用学生喜闻乐见的形式，广泛宣传国家地方基层就业项目。在毕业生就业观念引导方面，应进一步突出基层导向。引导毕业生到基层一线充实执法岗位，着重满足艰苦边远地区的招警需求，着力解决基层专业人才引进难、艰苦边远地区招警难问题。

