

# 成都工业学院

毕业生就业质量年度报告

2021 年



# 目录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一章 就业基本情况.....	6
一 毕业生规模和结构.....	6
1. 总毕业生人数.....	6
2. 毕业生的性别结构.....	6
3. 毕业生的生源结构.....	7
4. 各学院及专业毕业生人数.....	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向.....	9
（一） 毕业生的毕业去向落实率.....	10
1. 毕业生的毕业去向落实率.....	10
2. 各类毕业生的毕业去向落实率.....	10
3. 各学院及专业的毕业去向落实率.....	12
（二） 毕业去向分布.....	14
1. 毕业去向分布.....	14
2. 各学院及专业的毕业去向.....	17
就业流向.....	20
（三） 职业流向.....	20
1. 毕业生从事的主要职业.....	20
2. 各学院及专业的职业流向.....	20
（四） 行业流向.....	22
1. 毕业生从事的主要行业.....	22
2. 各学院及专业的行业流向.....	22
（五） 用人单位流向.....	24
1. 毕业生的用人单位流向.....	24
2. 毕业生在行业一流企业就业情况.....	25
3. 毕业生在 500 强企业就业情况.....	25
4. 各学院及专业的用人单位流向.....	26
（六） 就业地区流向.....	28
三 毕业生的升学情况.....	31
1. 毕业生的升学比例.....	31
2. 各学院及专业升学比例.....	32
四 毕业生的创业情况.....	35

1. 毕业生的自主创业比例.....	35
五 证书获得情况.....	36
1. 毕业生获得证书的情况.....	36
2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况.....	36
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>39</b>
一 求职过程.....	39
1. 收到面试机会数及录用通知数.....	39
二 就业服务工作情况.....	40
1. 就业服务工作满意度.....	40
2. 各项就业指导服务开展效果情况.....	40
3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价.....	41
4. 落实工作的信息渠道.....	42
三 创新创业教育情况.....	43
1. 创新创业教育开展效果评价.....	43
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>45</b>
一 专业相关度.....	45
1. 毕业生的工作与专业相关度.....	45
2. 各学院及专业的专业相关度.....	46
二 就业满意度.....	49
1. 毕业生的就业满意度.....	49
2. 毕业生对就业不满意的原因.....	49
3. 各学院及专业的就业满意度.....	50
三 就业稳定性（以离职率来衡量）.....	53
1. 毕业生的离职率.....	53
2. 各学院毕业生的离职率.....	54
3. 各专业毕业生的离职率.....	55
四 职业发展和变化.....	57
（一） 毕业生职业发展情况.....	57
（二） 毕业生职位变化.....	61
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>66</b>
一 本校就业趋势性研判.....	66
（一） 就业指导服务开展较好，毕业去向落实率较高.....	66
（二） 毕业生对本地的服务贡献程度较高.....	66
（三） 毕业生就业质量稳步提升.....	66
二 毕业去向落实率变化趋势.....	67
三 毕业去向变化趋势.....	71

表 4-1 毕业去向分布趋势.....	71
四 就业特点变化趋势.....	72
(一) 职业变化趋势.....	72
(二) 行业变化趋势.....	73
(三) 用人单位变化趋势.....	74
五 就业质量变化趋势.....	75
(一) 专业相关度变化趋势.....	75
(二) 就业满意度变化趋势.....	79
(三) 离职率变化趋势.....	83
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>88</b>
一 对人才培养的反馈.....	88
(一) 校友综合评价.....	88
1. 对学校的总体满意度评价.....	88
2. 各学院及专业对学校的满意度.....	89
(二) 教育教学评价.....	92
1. 总体教学满意度.....	92
1) 总体教学满意度.....	92
2) 各学院及专业的教学满意度.....	93
3) 教学改进期待.....	96
2. 教师指导满足度评价.....	96
3. 教学设施满足度评价.....	97
(三) 能力培养评价.....	98
1. 通用能力培养.....	98
1) 工作中最重要的通用能力及增值情况.....	98
二 改进措施.....	99
(一) 关注市场需求, 优化专业设置.....	99
(二) 深化教学改革, 加强人才培养.....	99
(三) 提供专业指导, 保障就业质量.....	99
<b>第六章 用人单位评价.....</b>	<b>101</b>
一 聘用标准.....	101
1. 用人单位聘用本校毕业生的理由.....	101
2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	102
二 使用评价.....	103
1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	103
2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	103
三 能力、素质、知识需求.....	104
1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	104

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	105
3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	105
四 对校方的建议.....	106
1. 用人单位对本校的就业工作的满意度.....	106
2. 用人单位希望本校提供的支持.....	106
<b>附录：专科主要指标表.....</b>	<b>107</b>
附表 1 专科主要指标表.....	107

# 图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一章 就业基本情况.....	6
图 1-1 不同性别毕业生的人数.....	6
图 1-2 不同生源毕业生的人数.....	7
表 1-1 不同生源毕业生的人数.....	7
表 1-2 各学院人数.....	8
表 1-3 各专业人数.....	8
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率.....	10
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率.....	10
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率.....	11
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率.....	12
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率.....	12
图 1-7 毕业生的总体毕业去向.....	14
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向.....	15
图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向.....	16
表 1-5 各学院毕业去向.....	17
表 1-6 各专业毕业去向.....	18
图 1-10 毕业生从事的主要职业类.....	20
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	20
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	21
图 1-11 毕业生就业的主要行业类.....	22
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	22
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	23
图 1-12 不同类型用人单位分布.....	24
图 1-13 不同规模用人单位分布.....	24
图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	25
图 1-15 毕业生在 500 强企业就业情况.....	25
表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	26
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	26
表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	27
表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	28
表 1-15 毕业生就业省份分布.....	28

表 1-16 毕业生主要就业城市.....	29
图 1-16 长江经济带就业比例.....	30
图 1-17 毕业生的总体升学比例.....	31
图 1-18 各学院升学比例.....	32
图 1-19 各专业升学比例.....	33
图 1-20 毕业生的自主创业比例.....	35
图 1-21 毕业生获得证书的情况.....	36
表 1-17 各学院毕业生获得证书的情况.....	36
表 1-18 各专业毕业生获得证书的情况.....	37
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>39</b>
图 2-1 毕业生的求职过程.....	39
图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	40
图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	40
图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	41
图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道.....	42
图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	43
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>45</b>
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度.....	45
图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	46
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	47
图 3-4 毕业生的就业满意度.....	49
图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	49
图 3-6 各学院毕业生的就业满意度.....	50
图 3-7 各专业毕业生的就业满意度.....	51
图 3-8 毕业生的离职率.....	53
图 3-9 各学院毕业生的离职率.....	54
图 3-10 各专业毕业生的离职率.....	55
图 3-11 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	57
图 3-12 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	58
图 3-13 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	59
图 3-14 毕业生有过转岗的比例.....	61
图 3-15 各学院毕业生有过转岗的比例.....	62
图 3-16 各专业毕业生有过转岗的比例.....	63
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>66</b>
图 4-1 毕业去向落实率变化趋势.....	67
图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	68

图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	69
图 4-4 主要职业类需求变化趋势.....	72
图 4-5 主要行业类需求变化趋势.....	73
图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势.....	74
图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势.....	74
图 4-8 专业相关度变化趋势.....	75
图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	76
图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	77
图 4-11 就业满意度变化趋势.....	79
图 4-12 各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	80
图 4-13 各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	81
图 4-14 离职率变化趋势.....	83
图 4-15 各学院毕业生的离职率变化趋势.....	84
图 4-16 各专业毕业生的离职率变化趋势.....	85
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>88</b>
图 5-1 毕业生对母校的满意度.....	88
图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度.....	89
图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度.....	90
图 5-4 毕业生对母校的教学满意度.....	92
图 5-5 各学院毕业生的教学满意度.....	93
图 5-6 各专业毕业生的教学满意度.....	94
图 5-7 教学各方面改进需求（多选）.....	96
图 5-8 教师指导满足度.....	96
图 5-9 教学设施满足度.....	97
图 5-10 工作中最重要的通用能力及增值情况.....	98
<b>第六章 用人单位评价.....</b>	<b>101</b>
图 6-1 用人单位聘用本校毕业生的主要理由（多选）.....	101
图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	102
图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	103
图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	103
图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	104
图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	105
图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	105
图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度.....	106
图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	106
<b>附录：专科主要指标表.....</b>	<b>107</b>



## 学校概况

成都工业学院是四川省人民政府举办的公办全日制普通本科学校，坐落于中国历史文化名城、国家中心城市——成都。学校创办于 1913 年，是辛亥革命后四川省举办的第一所实业学校。学校曾先后 12 次更名，历经四川省立第一甲种工业学校、四川省立成都高级工业职业学校、成都无线机械学校、成都电子机械高等专科学校等多个历史发展阶段。新中国成立后长期直属国家电子工业部，1987 年起改由四川省人民政府主办、省电子工业厅主管，2000 年调整为四川省教育厅主管。陈毅元帅曾于 1916-1918 年在我校染织专业学习。江泽民同志曾视察过我校，并亲笔为学校七十五周年校庆题词：“发扬优良传统，培养优秀人才”。

学校现为国家“十三五”地方高校转型示范工程（产教融合规划项目）实施学校，获得了中央支持地方高校改革发展专项资金项目单位资格，四川省首批“卓越工程师教育培养计划试点高校”、“教育综合改革”试点单位、四川省首批创新改革试点高校和“本科院校整体转型发展改革”试点单位，四川省博士后创新实践基地，学校科技园为四川省省级大学科技园，入围首批四川省高校创新改革试点单位，全国新建本科院校联盟副理事长单位，牵头组建并当选为四川省应用型本科高校联盟理事长单位，四川省装备制造业产教联盟、重庆市大数据产业人才培养联盟、四川省工业互联网产业联盟、中国校地合作创新联盟副理事长单位、成渝地区双城经济圈应用型高校产教融合联盟理事长单位，加入中国—东盟高校创新创业教育联盟以及“一带一路”工学院联盟并当选为常务理事单位，是四川省教育厅、四川省经济和信息化厅“厅校共建”院校，获得“四川省依法治校示范校”“四川省文明校园”等荣誉称号。

建校 108 年以来，学校从未间断过办学，始终秉持“手脑并用、学做合一”的校训和“严谨、朴实、勤奋、创新”的校风，按照合格本科标准和应用型高校发展的总体要求，更新思想观念、深化综合改革、聚焦本科教学，确立了“地方性、应用型、开放式”的办学定位和“根植地方、魂在应用、产教融合、协同育人”的办学思路，为国家培养了一大批优秀人才，为地方的社会经济发展做出了积极贡献。

学校现有郫都、宜宾、花牌坊校区，占地面积近 2000 亩。设有智能制造学院、材料与环境工程学院、计算机工程学院、电子工程学院（微电子学院）、自动化与电气工程学院、网络与通信工程学院、经济与管理学院、汽车与交通学院、大数据与人工智能学院、人文与设计学院（晏济元书院）、马克思主义学院、外语与国际教育学院、体育教学部、创新创业学院等 14 个二级学院（部）和 1 个继续教育学院，1 个实训中心/工厂。全日制在校学生约 14500 人。

学校共有教职工 995 人，其中专任教师 736 人，副高以上高级职称教师 311 人，硕士及以上学历教师 645 人；2 名国家级教学名师和 4 名省级教学名师，2 个国家级教学团队和 3 个省级教学团队，教师荣获全国师德先进个人、全国优秀教师、省师德标兵、享受政府特殊津贴的专

家、省学术与技术带头人及后备人选、省有突出贡献的优秀专家等称号 50 余人次。

学校有“机械电子工程”“物流管理”“微电子科学与工程”“计算机科学与技术”4 个国家级一流本科专业建设点，“材料成型及控制工程”“机械工程”“机械设计制造及其自动化”“测控技术与仪器”“电气工程及其自动化”等 13 个省级一流本科专业建设点。有“软件工程”“通信工程”“电子信息工程”等 6 个四川省地方普通本科高校应用型示范专业，7 个专业入选省级卓越工程师教育培养计划试点专业，5 个专业为省级综合改革试点专业，2 个专业为省级专业综合改革建设项目，累计获得省级及以上荣誉的专业 35 个次。有省级精品在线开放课程 5 门，四川省教育厅高等学校省级创新创业教育示范课程 4 门，省级首批应用型示范课程 10 门。学校以《转型发展，产教“五融合”，培养应用型工程人才》为题的教改项目获得四川省第八届“高等教育四川省教学成果奖”一等奖。

学校拥有教学科研仪器设备总值约 1.81 亿元；图书馆藏书 276 万余册，其中纸质图书 123 万册，建有设备值超过 1000 万元、基于万兆主干网的校园网，已形成比较完善的计算机网络服务体系，在四川省高校校园网建设检查评估中被评为“优秀”。

学校有教育部批准设立的 3 个国家级实训基地（机械电子工程、数控技术、汽车检测与维修），3 个四川省教育厅重点实验室（模具、电加工、无人机飞行控制系统应用与技术）和 2 个四川省哲学社会科学重点研究基地（性社会学与性教育研究中心、无人机产业发展研究中心）；建有 50 个建制实验室，其中 14 个实验室为与英特尔成都公司等校外单位共同建设的“产学研用”实验室。3 个省级实验教学示范中心（机械基础、物联信息技术与应用、电工电子），1 个省级虚拟仿真实验教学示范中心（机械基础）。学校校内还建有“工程素质训练中心”“大学生特质培养创新中心”及与企业、学术机构、地方政府合作建立的 105 个校外实习基地，其中 3 个为省级工程实践教育中心（宏明双新、仕兰、宁江机床）。

学校一直坚持产学研相结合的应用型人才培养模式，注重培养学生的学学习、实践、创新能力。我校“校企合作，实现工程实训基地运行机制创新的探索与实践”曾获得国家级教学成果一等奖，在校内建设真实工程环境的训练中心的研究成果在其他高校得到了推广应用。学生在各项全国学科竞赛中成绩突出，在“全国大学生数学建模竞赛”“全国大学生电子设计大赛”等比赛中，获得国家级一、二等奖几十项，2013 年我校学生获全国大学生数学建模竞赛的冠军，荣获“高教社杯”，2016 年全国大学生数学建模竞赛（本科组）3 个全国一等奖，2019、2020 年连续获得美国大学生数学建模竞赛一等奖。

学校紧紧围绕发展目标，努力实施“开放国际战略”，以培养应用型创新人才为目标，搭建务实高效的国际合作交流平台，国（境）外交流合作成效明显，与德国、英国、美国、加拿大、新西兰、爱尔兰、丹麦以及“一带一路”沿线俄罗斯、波兰、匈牙利、乌克兰、泰国、韩国等国家和香港、台湾地区的 20 余所高校建立合作关系。近年来，共接待来自美国、德国、捷

克、新西兰、加拿大、丹麦等国家以及香港和台湾地区数百名师生到校讲学、交流。学校专项设立“陈毅游学奖学金”，每年选派并资助一批学生到国（境）外高校交流学习，不断拓展交换生、交流生、联合培养项目渠道，优化学生国（境）外交流学习机制，为学生的学历提升、能力提高搭建平台。实施“优秀青年教师及管理人员海外培训计划”，每年选派一批优秀教师和教学管理人员赴国（境）外高校进行学术交流和科研合作。此外，学校还招收了来自俄罗斯、蒙古、尼泊尔、孟加拉国、泰国等国家的留学生来校进行学历教育及汉语学习。

经过长期的建设和发展，学校以严谨的治学、稳定的教学秩序、良好的育人环境，保证了人才培养的质量，在培养应用型人才的教学改革方面取得了突出的成绩。毕业生深受社会各界欢迎。学校长期与中国电子科技集团、Intel 公司、长虹、九洲、华为、京东方、TCL、格力电器、重庆平伟、迈普、上海莫仕、富士康、五粮液等知名企业合作。毕业生一次性就业率在 95% 左右，是四川省教育厅授予的“普通高校毕业生就业工作先进单位”。

百年办学积淀，铸就了学校“艰苦奋斗”的办学精神和“卓越创新”的价值追求，以质量和特色为立校之本，立足成都、服务四川、面向西部、辐射全国，依托行业优势，以培养具有现代职业素养、适应地方经济社会发展和行业技术进步的基层应用性工程技术人才为目标，致力于建设一所特色鲜明的地方高水平应用型高等学校。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《成都工业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 成都工业学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。  
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1776 份，其中本科 1721 份，专科 55 份。回收问卷数量占毕业生总人数的 54.45%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 82 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容

# 就业



基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

成都工业学院 2021 届本科总毕业生人数为 3111 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2021 届本科毕业生中，男生有 2375 人，女生有 736 人；男生占比（76.34%）高于女生占比（23.66%）。

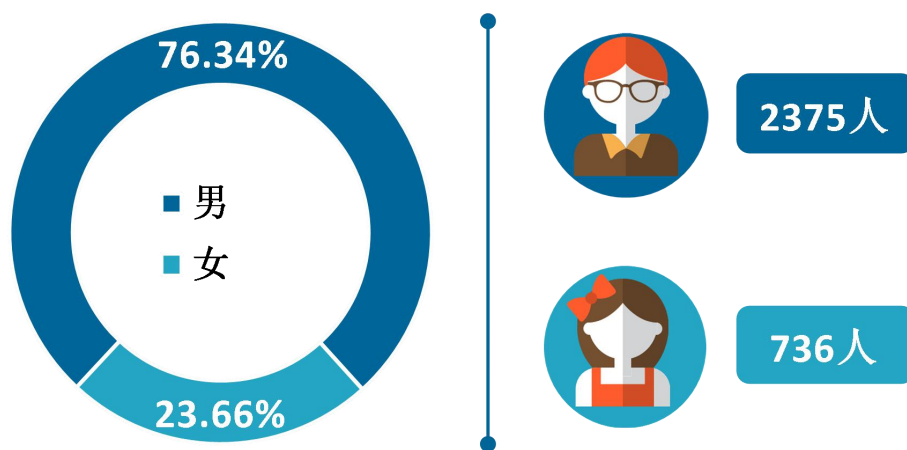


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：成都工业学院数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届本科毕业生以四川（89.23%）生源为主，省外生源主要来自于重庆、浙江等地。

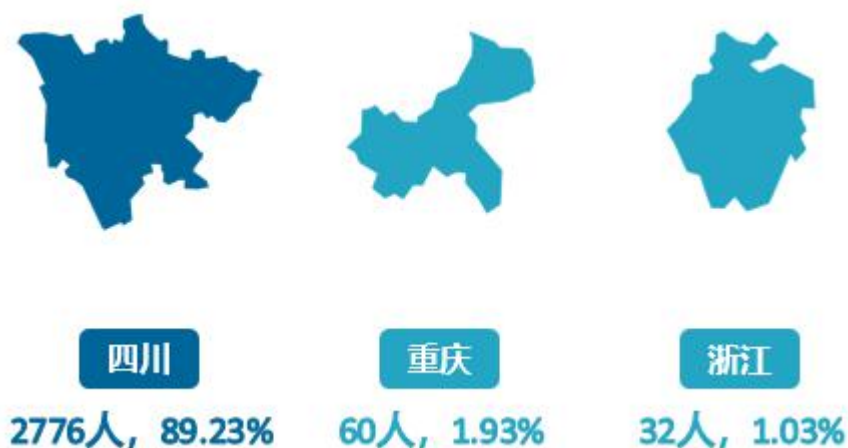


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：成都工业学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
四川	2776	89.23
重庆	60	1.93
浙江	32	1.03
宁夏	24	0.77
河南	23	0.74
贵州	22	0.71
海南	20	0.64
山东	17	0.55
山西	15	0.48
陕西	15	0.48
福建	14	0.45
湖南	11	0.35
安徽	11	0.35
云南	9	0.29
新疆	9	0.29
江西	9	0.29
湖北	8	0.26
甘肃	8	0.26
青海	8	0.26
广西	8	0.26

生源地	人数(人)	比例(%)
河北	5	0.16
广东	4	0.13
西藏	3	0.10

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：成都工业学院数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是智能制造学院、网络与通信工程学院、电子工程学院。

表 1-2 各学院人数

学院名称	人数(人)	比例(%)
智能制造学院	464	14.91
网络与通信工程学院	443	14.24
电子工程学院	420	13.50
计算机工程学院	407	13.08
材料与环境工程学院	395	12.70
自动化与电气工程学院	325	10.45
经济与管理学院	315	10.13
汽车与交通学院	138	4.44
人文与设计学院	114	3.66
大数据与人工智能学院	90	2.89

数据来源：成都工业学院数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 24 个专业，其中规模较大的专业是通信工程、物流管理、电子信息工程。

表 1-3 各专业人数

专业名称	人数(人)	比例(%)	专业名称	人数(人)	比例(%)
通信工程	198	6.36	国际商务	130	4.18
物流管理	185	5.95	机械工程	118	3.79
电子信息工程	181	5.82	计算机科学与技术	115	3.70
机械电子工程	174	5.59	工业设计	114	3.66
材料成型及控制工程	173	5.56	网络工程	95	3.05
机械设计制造及其自动化	172	5.53	应用统计学	90	2.89
电气工程及其自动化	168	5.40	材料科学与工程	83	2.67



专业名称	人数（人）	比例（%）	专业名称	人数（人）	比例（%）
微电子科学与工程	162	5.21	物联网工程	81	2.60
信息工程	150	4.82	自动化	80	2.57
软件工程	140	4.50	电子科学与技术	77	2.48
环境科学与工程	139	4.47	测控技术与仪器	77	2.48
汽车服务工程	138	4.44	数字媒体技术	71	2.28

数据来源：成都工业学院数据。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业生毕业去向落实率**=（已就业和升学毕业生+已就业结业生）/（全体毕业生+已就业结业生）

**协议和合同就业率**=协议和合同就业数/毕业生总数（毕业生总数均为全体毕业生+已就业结业生，下同）

**其他形式就业率**=其他形式就业数/毕业生总数

**升学率**=升学数/毕业生总数

**待就业率**=待就业数/毕业生总数

**暂不就业率**=暂不就业数/毕业生总数

就业和升学人数=就业数+升学数

就业数=协议和合同就业数+其他形式就业数

升学数=升学+第二学士学位+出国、出境

未就业人数=待就业数+暂不就业数

待就业毕业生人数=求职毕业生人数+拟升学人数

协议和合同就业数=就业协议就业+劳动合同就业+应征义务兵+选调生+西部计划

其他形式就业数=其他录用形式就业+自主创业+自由职业

暂不就业数=不就业拟升学+其他暂不就业

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 94.28%，绝大多数毕业生已落实就业。

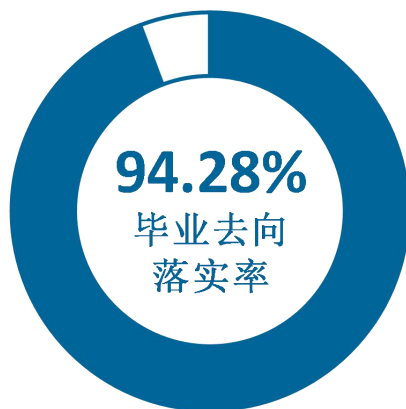


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：成都工业学院数据。

#### 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 94.95%，女生的毕业去向落实率为 92.12%。

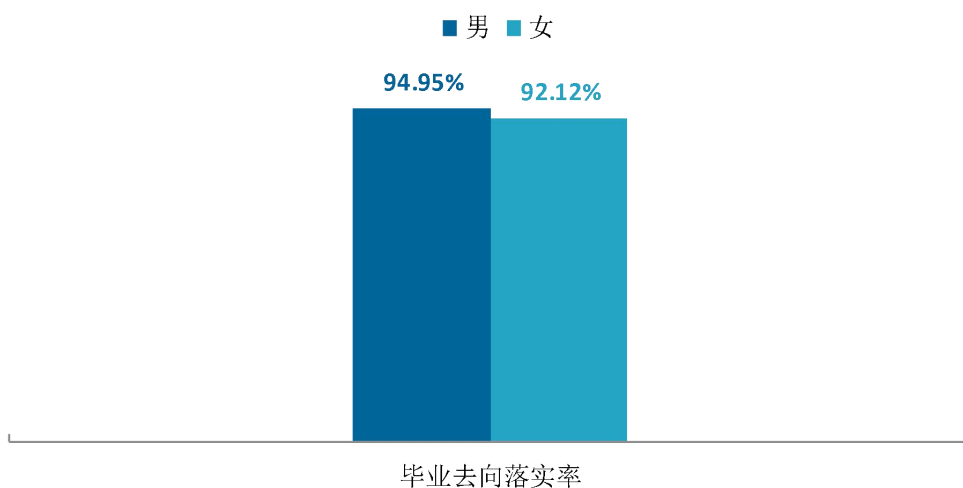


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：成都工业学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 94.52%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 92.24%。

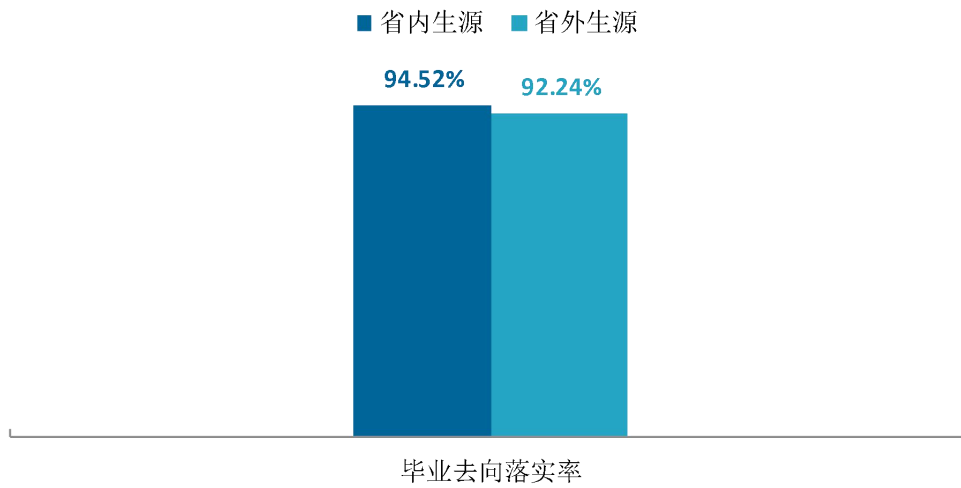


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：成都工业学院数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科各学院毕业生毕业去向落实率均在 92%及以上，其中毕业去向落实率较高的学院是大数据与人工智能学院（96.67%）、材料与环工程学院（95.70%）、计算机工程学院（95.58%）。

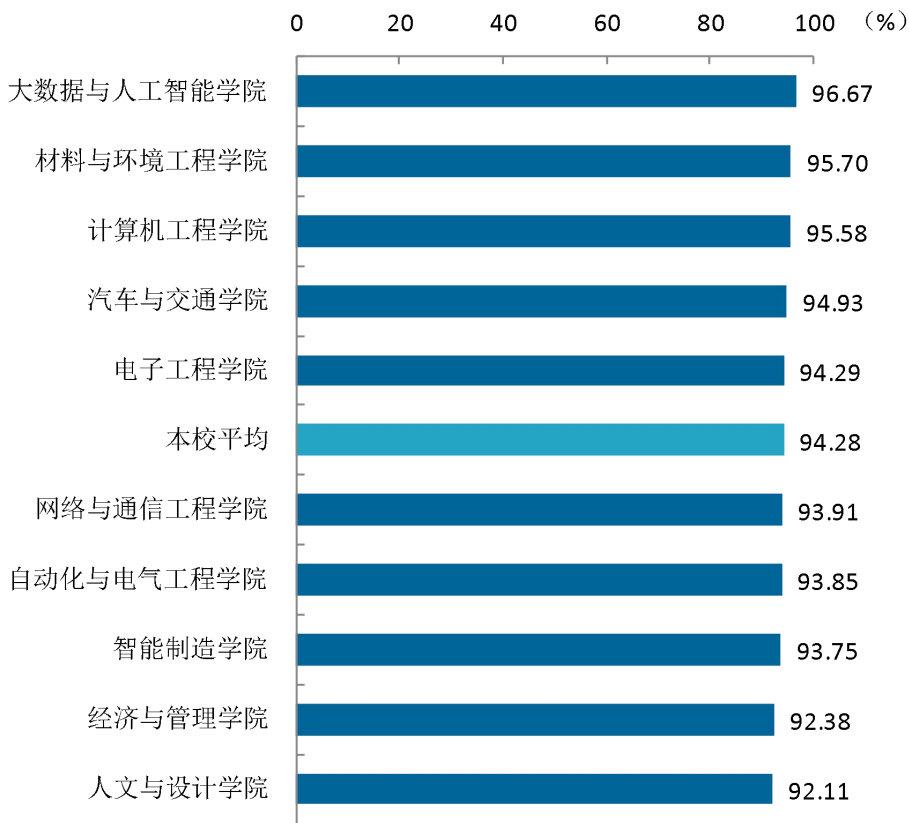


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：成都工业学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是机械电子工程（98.28%）、网络工程（97.89%）、物联网工程（97.53%）、材料成型及控制工程（97.11%），毕业去向落实率较低的专业是机械工程（84.75%）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
机械电子工程	98.28	计算机科学与技术	94.78
网络工程	97.89	数字媒体技术	94.37
物联网工程	97.53	本校平均	94.28
材料成型及控制工程	97.11	信息工程	94.00
应用统计学	96.67	材料科学与工程	93.98

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
软件工程	95.71	物流管理	93.51
机械设计制造及其自动化	95.35	电气工程及其自动化	92.86
微电子科学与工程	95.06	工业设计	92.11
电子信息工程	95.03	通信工程	91.92
自动化	95.00	电子科学与技术	90.91
环境科学与工程	94.96	国际商务	90.77
汽车服务工程	94.93	机械工程	84.75
测控技术与仪器	94.81	-	-

数据来源：成都工业学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以就业为主，最主要的去向是签就业协议形式就业（78.88%），其次是国内升学（10.48%）。

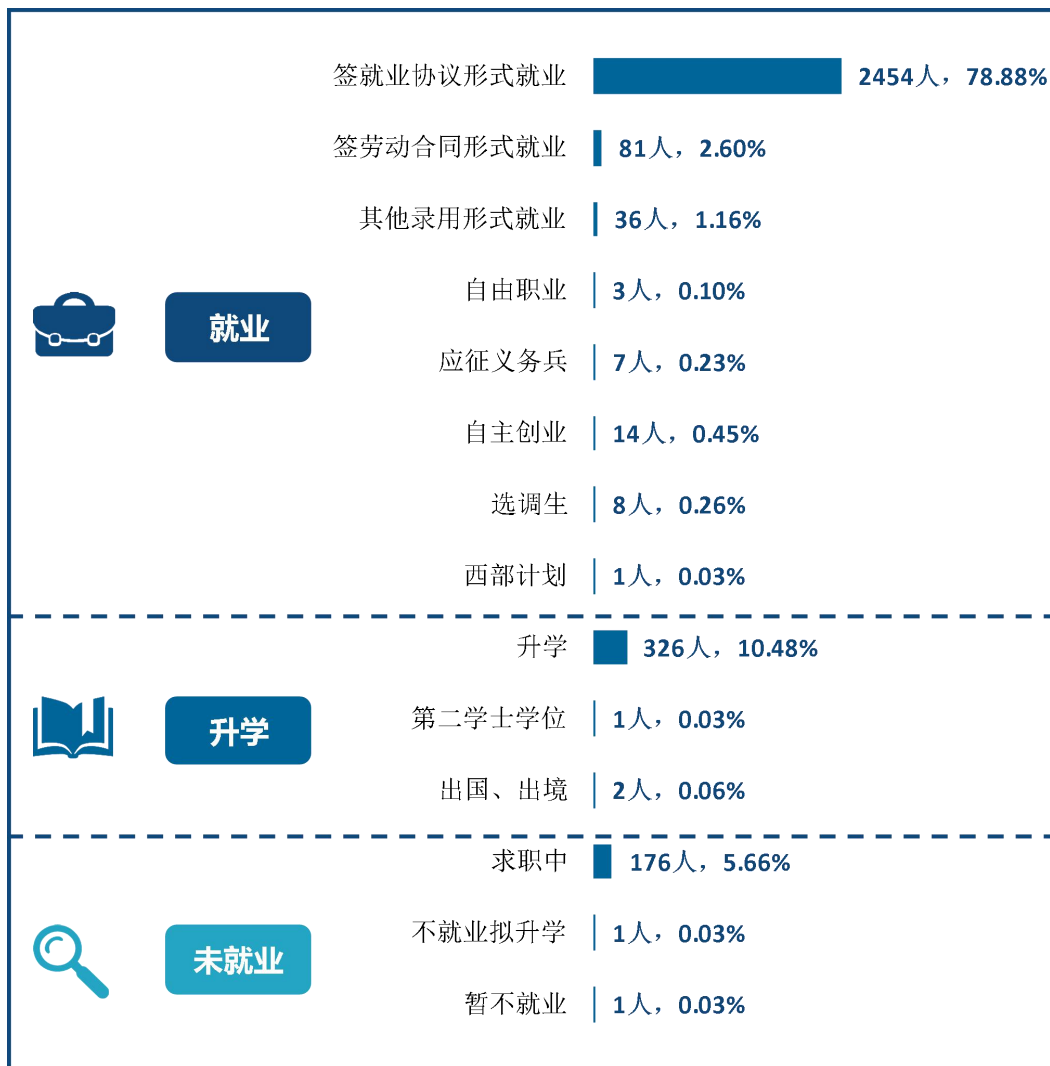


图 1-7 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：成都工业学院数据。

本校 2021 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 79.87%，女生签就业协议形式就业的比例为 75.68%；男生国内升学的比例为 10.27%，女生国内升学的比例为 11.14%。

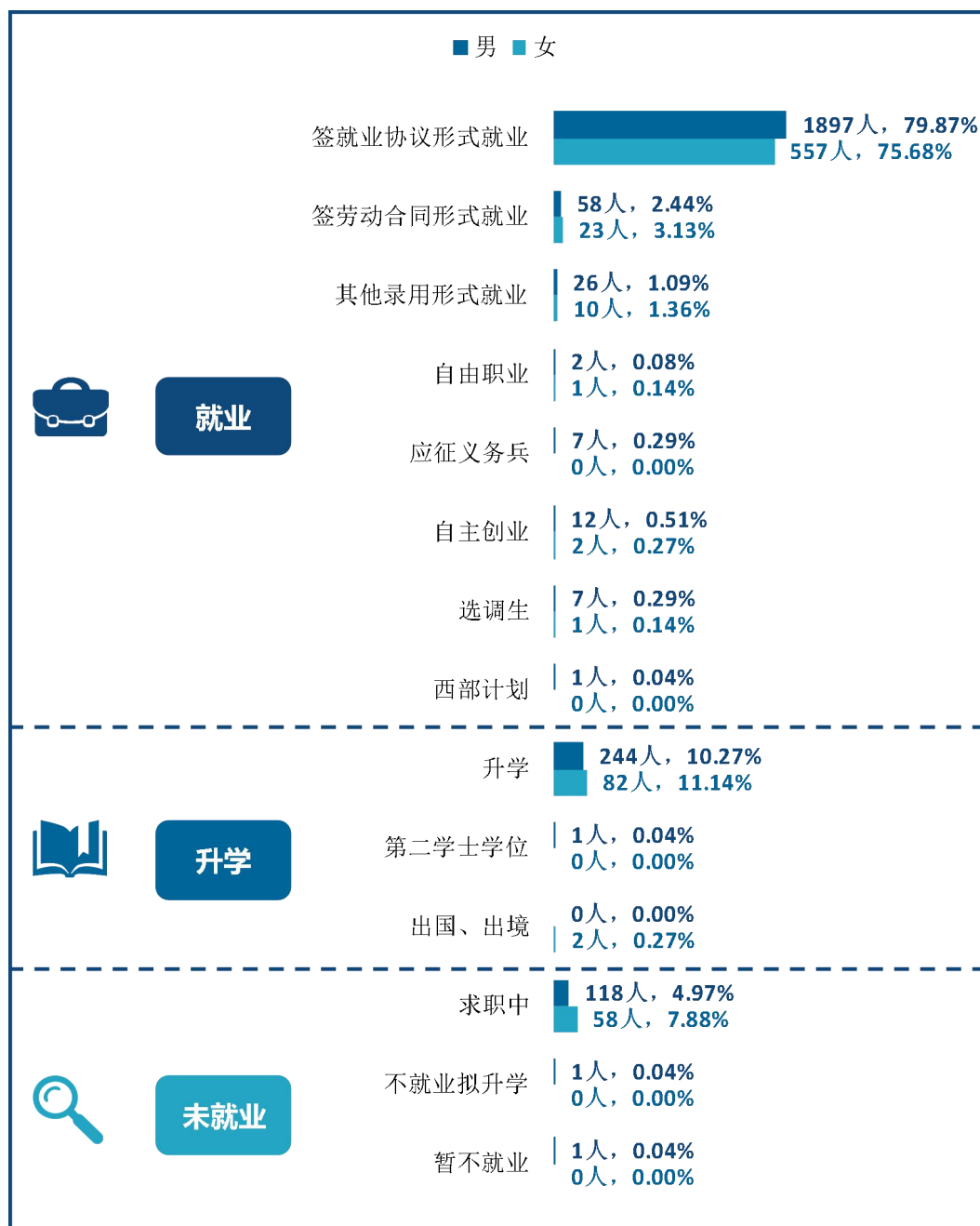


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：成都工业学院数据。

本校 2021 届毕业生省内及省外生源毕业生的去向分布如下图所示。本校 2021 届省内生源签就业协议形式就业的比例为 78.93%，省外生源签就业协议形式就业的比例为 78.51%；省内生源国内升学的比例为 10.73%，省外生源国内升学的比例为 8.36%。

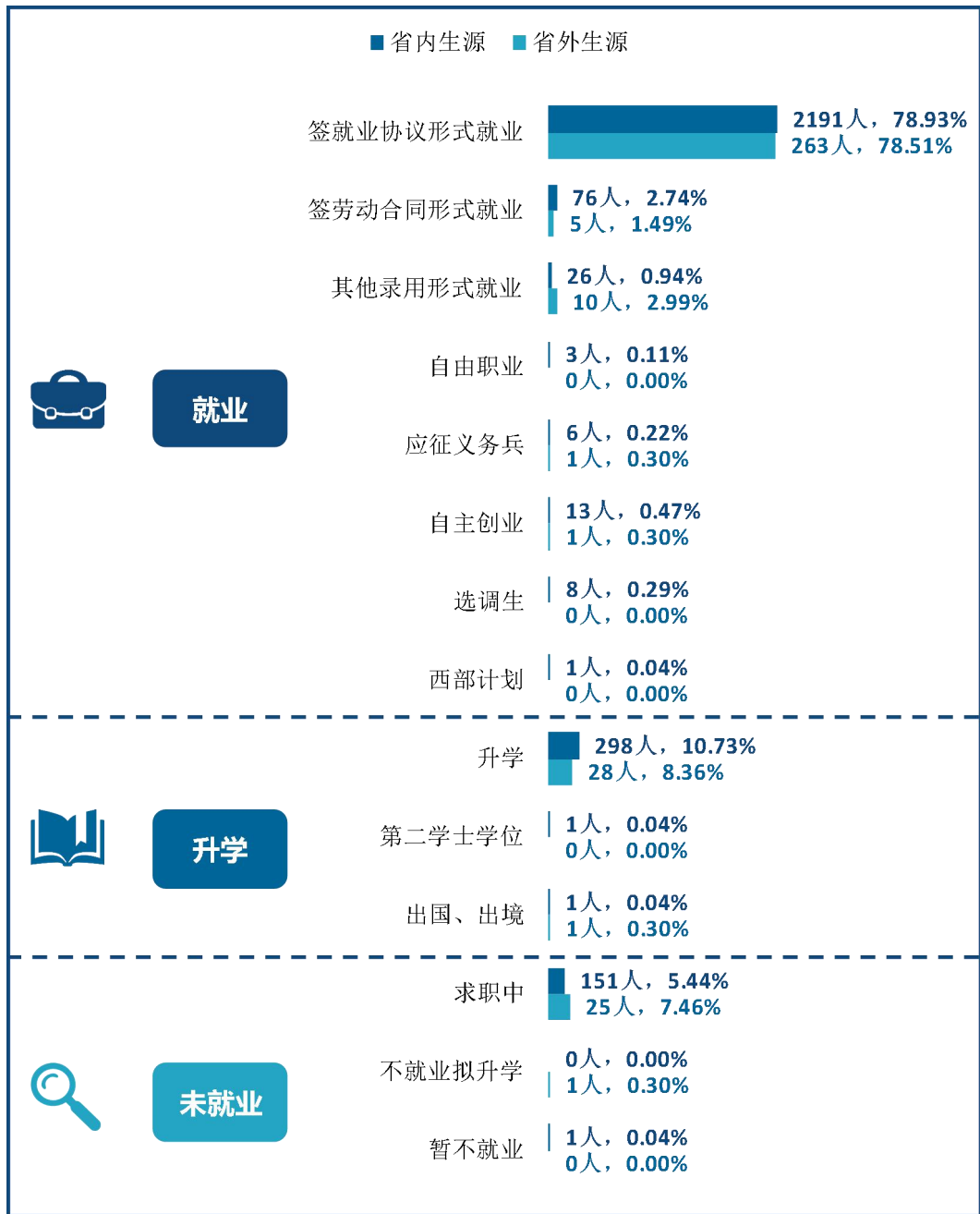


图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：成都工业学院数据。



## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是大数据与人工智能学院（92.22%）、计算机工程学院（82.80%）、智能制造学院（81.90%），签就业协议形式就业比例较低的学院是人文与设计学院（72.81%）、材料与环境工程学院（74.94%），其中材料与环境工程学院有较多毕业生选择升学。

表 1-5 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业								升学			未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	选调生	应征义务兵	自由职业	西部计划	升学	出国、出境	第二学士学位	求职中	不就业拟升学	暂不就业
<b>本校平均</b>	<b>78.88</b>	<b>2.60</b>	<b>1.16</b>	<b>0.45</b>	<b>0.26</b>	<b>0.23</b>	<b>0.10</b>	<b>0.03</b>	<b>10.48</b>	<b>0.06</b>	<b>0.03</b>	<b>5.66</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>
大数据与人工智能学院	92.22	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.22	0.00	0.00	3.33	0.00	0.00
计算机工程学院	82.80	6.14	0.25	0.74	0.00	0.49	0.25	0.00	4.67	0.25	0.00	4.42	0.00	0.00
智能制造学院	81.90	0.86	1.29	0.00	0.43	0.00	0.22	0.00	9.05	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00
网络与通信工程学院	79.23	2.93	0.45	0.68	0.00	0.00	0.00	0.00	10.61	0.00	0.00	6.09	0.00	0.00
电子工程学院	78.33	1.43	0.00	0.24	0.71	0.24	0.00	0.00	13.33	0.00	0.00	5.71	0.00	0.00
经济与管理学院	77.46	4.13	2.22	0.00	0.63	0.63	0.00	0.32	6.98	0.00	0.00	7.62	0.00	0.00
自动化与电气工程学院	76.00	2.15	5.85	0.62	0.00	0.31	0.00	0.00	8.92	0.00	0.00	6.15	0.00	0.00
汽车与交通学院	75.36	2.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	4.35	0.00	0.72
材料与环境工程学院	74.94	0.51	0.25	0.00	0.25	0.25	0.25	0.00	19.24	0.00	0.00	4.05	0.25	0.00
人文与设计学院	72.81	4.39	0.00	4.39	0.00	0.00	0.00	0.00	8.77	0.88	0.88	7.89	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：成都工业学院数据。

本校 2021 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是应用统计学（92.22%）、网络工程（89.47%）、软件工程（87.14%），签就业协议形式就业比例较低的专业是环境科学与工程（63.31%），该专业近三成毕业生选择升学。

表 1-6 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业								升学			未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	选调生	应征义务兵	自由职业	西部计划	升学	出国、出境	第二学士学位	求职中	不就业拟升学	暂不就业
本校平均	78.88	2.60	1.16	0.45	0.26	0.23	0.10	0.03	10.48	0.06	0.03	5.66	0.03	0.03
应用统计学	92.22	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.22	0.00	0.00	3.33	0.00	0.00
网络工程	89.47	1.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.37	0.00	0.00	2.11	0.00	0.00
软件工程	87.14	2.86	0.71	1.43	0.00	0.71	0.00	0.00	2.86	0.00	0.00	4.29	0.00	0.00
物联网工程	85.19	6.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.17	0.00	0.00	2.47	0.00	0.00
自动化	85.00	1.25	3.75	1.25	0.00	0.00	0.00	0.00	3.75	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00
材料成型及控制工程	84.97	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.56	0.00	0.00	2.31	0.58	0.00
机械设计制造及其自动化	84.88	0.58	0.00	0.00	1.16	0.00	0.58	0.00	8.14	0.00	0.00	4.65	0.00	0.00
数字媒体技术	83.10	7.04	0.00	0.00	0.00	1.41	0.00	0.00	2.82	0.00	0.00	5.63	0.00	0.00
机械电子工程	82.76	1.15	2.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.07	0.00	0.00	1.72	0.00	0.00
电子科学与技术	81.82	2.60	0.00	1.30	0.00	0.00	0.00	0.00	5.19	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00
电子信息工程	81.77	2.21	0.00	0.00	0.51	0.00	0.00	0.00	10.50	0.00	0.00	4.97	0.00	0.00
国际商务	79.23	3.85	3.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.62	0.00	0.00	9.23	0.00	0.00
信息工程	77.00	5.30	1.30	1.30	0.00	0.00	0.00	0.00	8.60	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00

专业名称	就业								升学			未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	选调生	应征义务兵	自由职业	西部计划	升学	出国、出境	第二学士学位	求职中	不就业拟升学	暂不就业
	33	3	3	3	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
机械工程	76.27	0.85	1.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.93	0.00	0.00	15.25	0.00	0.00
物流管理	76.22	4.32	1.62	0.00	1.08	1.08	0.00	0.54	8.65	0.00	0.00	6.49	0.00	0.00
通信工程	75.76	2.02	0.00	0.51	0.00	0.00	0.00	0.00	13.64	0.00	0.00	8.08	0.00	0.00
计算机科学与技术	75.65	9.57	0.00	0.87	0.00	0.00	0.87	0.00	6.96	0.87	0.00	5.22	0.00	0.00
汽车服务工程	75.36	2.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	4.35	0.00	0.72
测控技术与仪器	74.03	3.90	5.19	1.30	0.00	0.00	0.00	0.00	10.39	0.00	0.00	5.19	0.00	0.00
材料科学与工程	73.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.20	0.00	19.28	0.00	0.00	6.02	0.00	0.00
微电子科学与工程	72.84	0.00	0.00	0.00	1.23	0.62	0.00	0.00	20.37	0.00	0.00	4.94	0.00	0.00
工业设计	72.81	4.39	0.00	4.39	0.00	0.00	0.00	0.00	8.77	0.88	0.88	7.89	0.00	0.00
电气工程及其自动化	72.62	1.79	7.14	0.00	0.00	0.60	0.00	0.00	10.71	0.00	0.00	7.14	0.00	0.00
环境科学与工程	63.31	0.72	0.72	0.00	0.72	0.72	0.00	0.00	28.78	0.00	0.00	5.04	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：成都工业学院数据。

## 就业流向

### （三） 职业流向

#### 1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为电气/电子（不包括计算机）（20.24%），其后依次是机械/仪器仪表（12.14%）、计算机与数据处理（10.83%）。

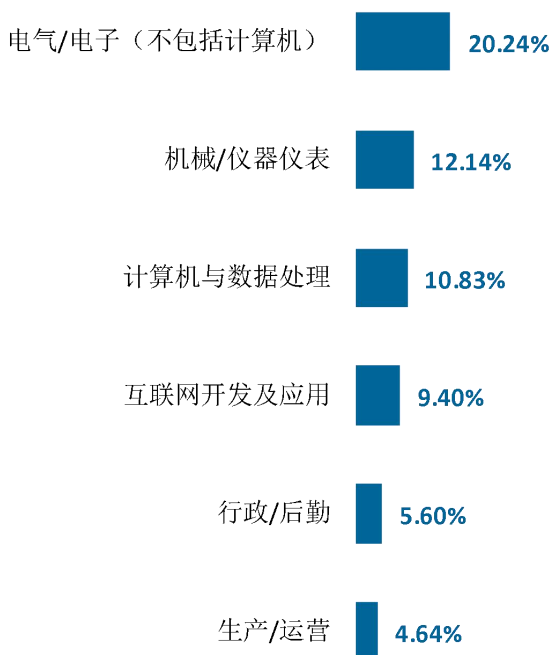


图 1-10 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，材料与环境工程学院毕业生主要从事的职业为工模具技术人员、环境工程技术人员，大数据与人工智能学院毕业生主要从事的职业为数据统计分析人员；软件工程专业毕业生主要从事的职业为互联网开发人员，工业设计专业毕业生主要从事的职业为工业设计师。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料与环境工程学院	工模具技术人员；环境工程技术人员
大数据与人工智能学院	数据统计分析人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子工程学院	电子工程技术人员；电路绘图人员；半导体加工人员
计算机工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机技术支持人员
经济与管理学院	采购员；物流专员
人文与设计学院	工业设计师
网络与通信工程学院	电子工程技术人员；网络管理人员；计算机技术支持人员；互联网开发人员
智能制造学院	机械工程技术人员；机械技术人员；机械绘图人员
自动化与电气工程学院	电气工程技术人员；电气技术人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料与环境工程学院	材料成型及控制工程	工模具技术人员
材料与环境工程学院	环境科学与工程	环境工程技术人员
大数据与人工智能学院	应用统计学	数据统计分析人员
电子工程学院	电子科学与技术	电子工程技术人员
电子工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
电子工程学院	微电子科学与工程	电子工程技术人员
计算机工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
计算机工程学院	软件工程	互联网开发人员
计算机工程学院	物联网工程	计算机程序员；互联网开发人员
经济与管理学院	物流管理	采购员
人文与设计学院	工业设计	工业设计师
网络与通信工程学院	通信工程	网络管理人员
网络与通信工程学院	网络工程	计算机技术支持人员
网络与通信工程学院	信息工程	电子工程技术人员
智能制造学院	机械设计制造及其自动化	工业机械技术人员；机械工程技术技术人员
自动化与电气工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
自动化与电气工程学院	自动化	电气工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 行业流向

##### 1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（21.89%）、信息传输/软件和信息技术服务业（15.01%）。

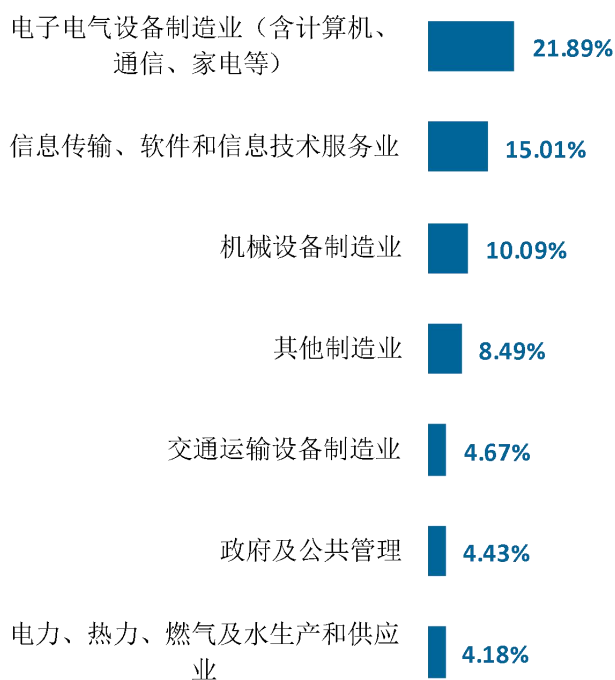


图 1-11 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，材料与工程学院毕业生主要就业于半导体和其他电子元件制造业，电子工程学院毕业生主要服务于半导体和其他电子元件制造业、通信设备制造业、软件开发业、电气设备制造业；电子科学与技术专业毕业生主要就业于半导体和其他电子元件制造业，汽车服务工程专业毕业生主要服务于汽车制造业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料与工程学院	半导体和其他电子元件制造业
电子工程学院	半导体和其他电子元件制造业；通信设备制造业；软件开发业；电气设备制造业
计算机工程学院	软件开发业；计算机系统设计服务业
经济与管理学院	物流仓储业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
汽车与交通学院	汽车制造业
人文与设计学院	其他制造业
网络与通信工程学院	通信设备制造业；其他信息服务业；软件开发业
智能制造学院	其他制造业；其他通用机械设备制造业；单件机器制造业
自动化与电气工程学院	发电、输电业；其他制造业；电气设备制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料与环境工程学院	材料成型及控制工程	其他制造业
材料与环境工程学院	材料科学与工程	其他制造业
电子工程学院	电子科学与技术	半导体和其他电子元件制造业
电子工程学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
电子工程学院	微电子科学与工程	半导体和其他电子元件制造业
计算机工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机工程学院	软件工程	软件开发业
计算机工程学院	物联网工程	软件开发业
经济与管理学院	物流管理	物流仓储业
汽车与交通学院	汽车服务工程	汽车制造业
人文与设计学院	工业设计	其他制造业
网络与通信工程学院	通信工程	通信设备制造业
网络与通信工程学院	网络工程	其他信息服务业
网络与通信工程学院	信息工程	通信设备制造业
智能制造学院	机械电子工程	其他制造业
智能制造学院	机械设计制造及其自动化	其他制造业；其他通用机械设备制造业
自动化与电气工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （五） 用人单位流向

### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（67.05%），就业于国有企业的比例为 18.57%；毕业生主要就业于 1000 人以上（43.50%）规模的大型用人单位。

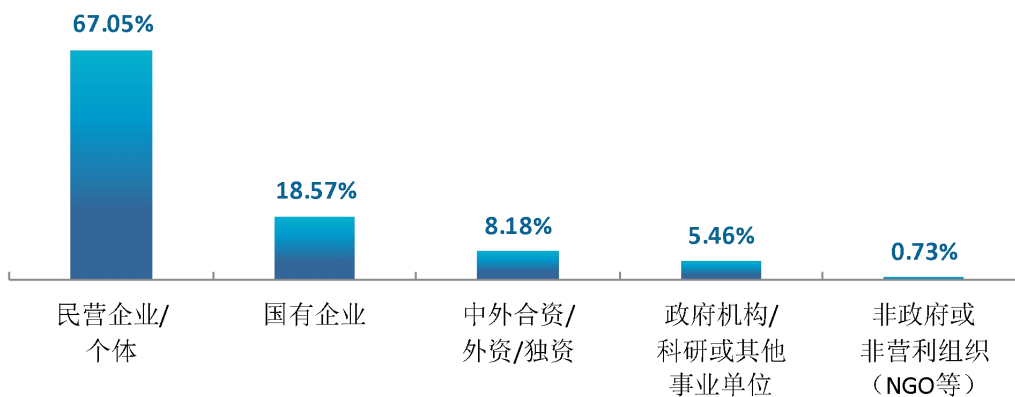


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

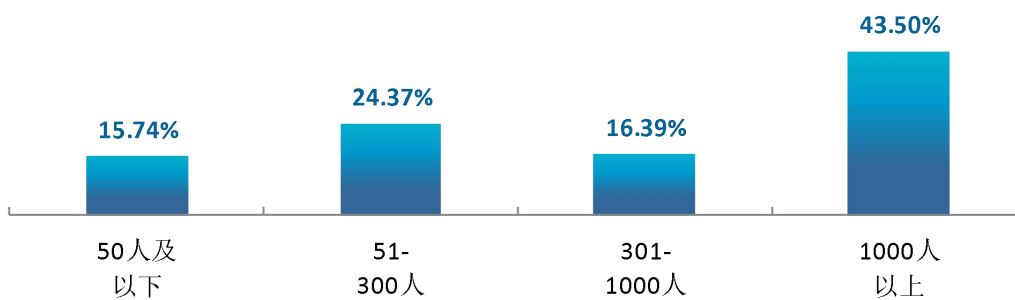


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 19.22% 的毕业生在行业一流企业就业，在世界 500 强企业就业的毕业生比例为 13.23%，在中国 500 强企业就业的毕业生比例为 11.56%。



图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生在 500 强企业就业情况



图 1-15 毕业生在 500 强企业就业情况

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 1000 人以上规模的大型用人单位。另外，自动化与电气工程学院毕业生受雇于国有企业的比例较高。人文与设计学院、大数据与人工智能学院、电子工程学院毕业生积极助力于 300 人及以下中小型用人单位的发展。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
汽车与交通学院	83.67	10.20	6.12	0.00	0.00
计算机工程学院	80.70	6.14	4.39	8.77	0.00
人文与设计学院	80.00	13.33	3.33	3.33	0.00
电子工程学院	71.11	11.11	14.81	2.96	0.00
网络与通信工程学院	70.99	16.03	5.34	7.63	0.00
经济与管理学院	69.66	12.36	7.87	8.99	1.12
智能制造学院	68.32	19.88	6.21	4.35	1.24
大数据与人工智能学院	64.52	12.90	3.23	19.35	0.00
材料与环境工程学院	54.13	25.69	15.60	3.67	0.92
自动化与电气工程学院	40.38	48.08	6.73	1.92	2.88

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
数字媒体技术	87.50	6.25	6.25	0.00	0.00
软件工程	86.49	0.00	5.41	8.11	0.00
汽车服务工程	83.67	10.20	6.12	0.00	0.00
计算机科学与技术	82.50	5.00	0.00	12.50	0.00
信息工程	80.00	9.09	5.45	5.45	0.00
工业设计	80.00	13.33	3.33	3.33	0.00
网络工程	76.92	15.38	3.85	3.85	0.00
材料科学与工程	76.19	14.29	4.76	0.00	4.76
电子信息工程	75.00	7.81	15.63	1.56	0.00
机械电子工程	72.73	21.82	0.00	5.45	0.00

专业名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
物流管理	70.00	10.00	8.33	10.00	1.67
国际商务	68.97	17.24	6.90	6.90	0.00
微电子科学与工程	68.29	9.76	14.63	7.32	0.00
机械设计制造及其自动化	68.06	22.22	4.17	4.17	1.39
电子科学与技术	66.67	20.00	13.33	0.00	0.00
应用统计学	64.52	12.90	3.23	19.35	0.00
物联网工程	61.90	19.05	9.52	9.52	0.00
机械工程	61.76	11.76	20.59	2.94	2.94
环境科学与工程	59.26	22.22	3.70	14.81	0.00
通信工程	58.00	24.00	6.00	12.00	0.00
自动化	57.69	26.92	11.54	3.85	0.00
材料成型及控制工程	44.26	31.15	24.59	0.00	0.00
测控技术与仪器	37.04	48.15	7.41	0.00	7.41
电气工程及其自动化	33.33	58.82	3.92	1.96	1.96

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
人文与设计学院	42.31	15.38	15.38	26.92
大数据与人工智能学院	29.03	32.26	6.45	32.26
计算机工程学院	27.52	35.78	12.84	23.85
电子工程学院	16.28	32.56	17.05	34.11
网络与通信工程学院	16.00	31.20	20.00	32.80
材料与工程工程学院	12.50	15.38	18.27	53.85
自动化与电气工程学院	10.89	16.83	17.82	54.46
经济与管理学院	10.34	19.54	16.09	54.02
智能制造学院	10.32	18.71	17.42	53.55
汽车与交通学院	8.33	20.83	10.42	60.42

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
数字媒体技术	43.75	18.75	25.00	12.50
工业设计	42.31	15.38	15.38	26.92
应用统计学	29.03	32.26	6.45	32.26
物联网工程	28.57	23.81	14.29	33.33
测控技术与仪器	25.93	14.81	29.63	29.63
软件工程	25.00	44.44	13.89	16.67
信息工程	24.07	37.04	18.52	20.37
计算机科学与技术	22.22	41.67	5.56	30.56
微电子科学与工程	21.95	39.02	14.63	24.39
环境科学与工程	21.74	26.09	8.70	43.48
国际商务	21.43	28.57	14.29	35.71
机械电子工程	14.81	18.52	12.96	53.70
电子科学与技术	14.81	33.33	14.81	37.04
电子信息工程	13.11	27.87	19.67	39.34
通信工程	12.77	27.66	21.28	38.30
机械工程	11.76	17.65	17.65	52.94
自动化	11.11	18.52	18.52	51.85
材料成型及控制工程	10.00	10.00	20.00	60.00
材料科学与工程	9.52	19.05	23.81	47.62
汽车服务工程	8.33	20.83	10.42	60.42
机械设计制造及其自动化	5.97	19.40	20.90	53.73
物流管理	5.08	15.25	16.95	62.71
网络工程	4.17	25.00	20.83	50.00
电气工程及其自动化	2.13	17.02	10.64	70.21

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （六） 就业地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有超过八成（86.60%）就业于长江经济带，其中，毕业生主要服务于四川省（75.17%）。省内就业毕业生主要分布在成都、绵阳等城市。

表 1-15 毕业生就业省份分布

	人数	比例（%）
四川	1947	75.17
广东	155	5.98
重庆	81	3.13

	人数	比例 (%)
浙江	79	3.05
北京	58	2.24
江西	31	1.20
山东	30	1.16
上海	29	1.12
江苏	25	0.97
湖北	21	0.81
福建	17	0.66
宁夏	14	0.54
河北	12	0.46
湖南	11	0.42
陕西	10	0.39
贵州	9	0.35
青海	8	0.31
河南	8	0.31
辽宁	7	0.27
云南	6	0.23
西藏	6	0.23
海南	6	0.23
广西	5	0.19
安徽	4	0.15
甘肃	3	0.12
山西	3	0.12
天津	3	0.12
新疆	2	0.08

数据来源：成都工业学院数据。

表 1-16 毕业生主要就业城市

城市名称	人数	比例 (%)
成都	1445	55.79
绵阳	83	3.20
重庆	81	3.13
深圳	59	2.28
北京	58	2.24

数据来源：成都工业学院数据。



长江经济带

86.60%

图 1-16 长江经济带就业比例

数据来源：成都工业学院数据。

### 三 毕业生的升学情况

#### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 10.57%。

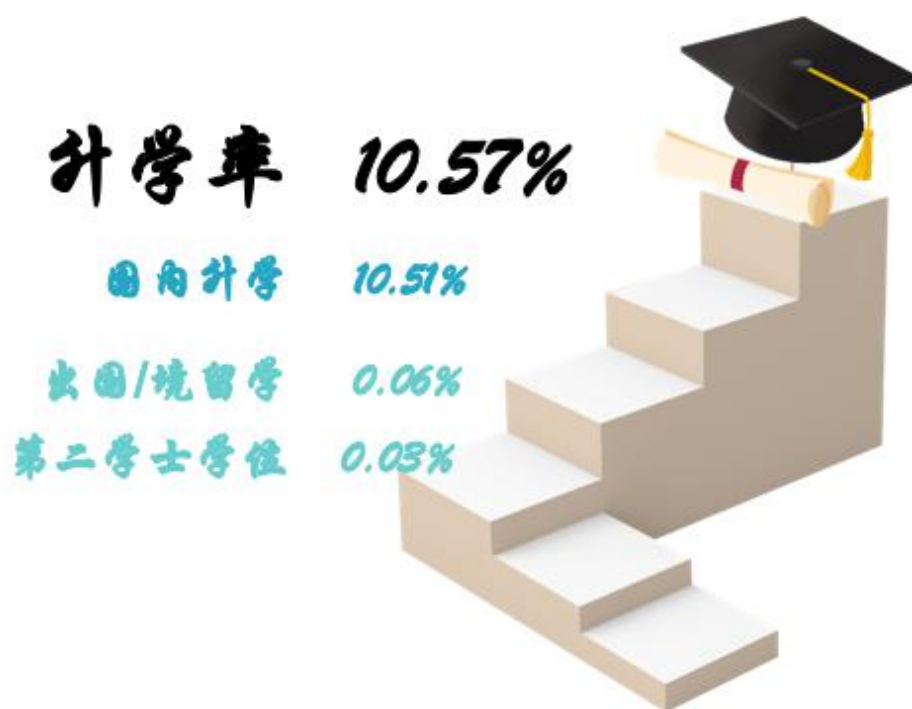


图 1-17 毕业生的总体升学比例

数据来源：成都工业学院数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是材料与环境工程学院（19.24%）、汽车与交通学院（16.67%）。

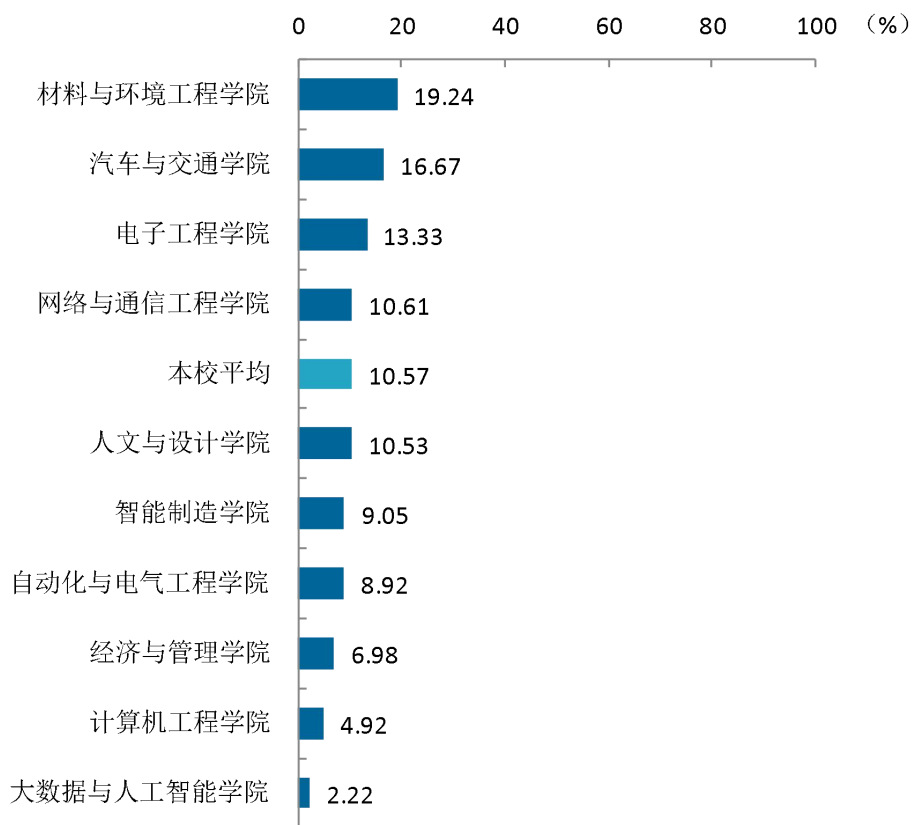


图 1-18 各学院升学比例

数据来源：成都工业学院数据。



本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是环境科学与工程（28.78%）、微电子科学与工程（20.37%）、材料科学与工程（19.28%）。

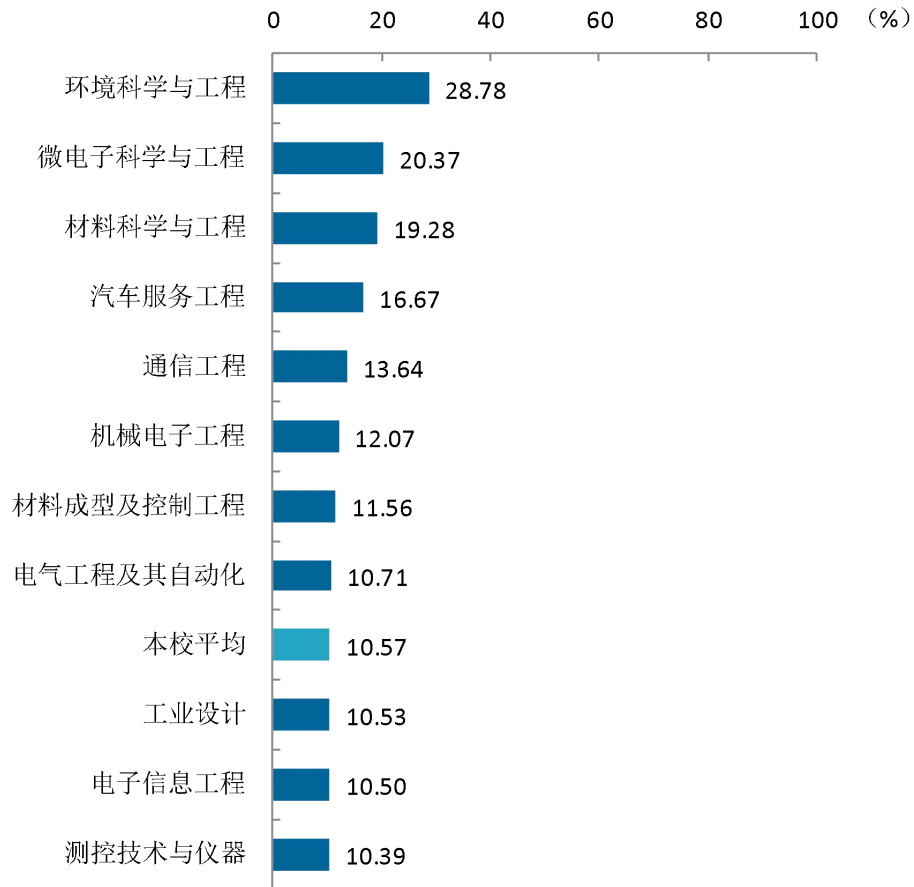
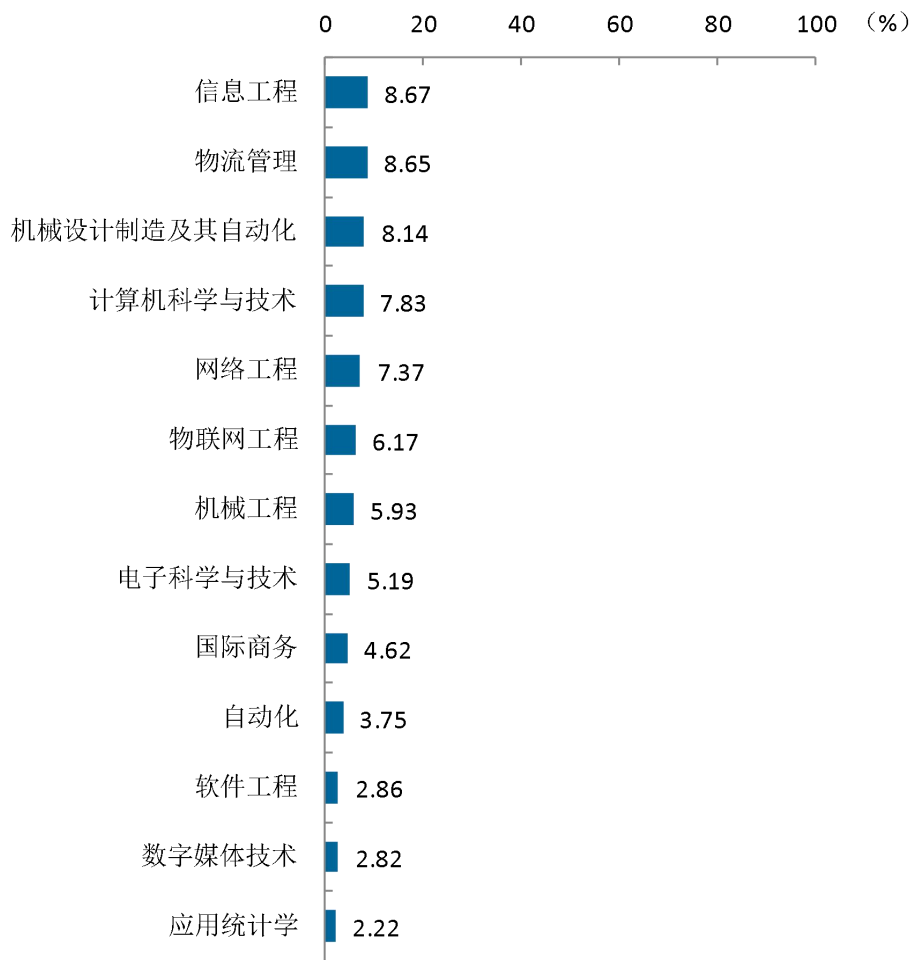


图 1-19 各专业升学比例

数据来源：成都工业学院数据。



续图 1-21 各专业升学比例

数据来源：成都工业学院数据。

## 四 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届有 14 名本科毕业生自主创业。自主创业的领域主要是信息传输/软件和信息技术服务业。



图 1-20 毕业生的自主创业比例

数据来源：成都工业学院数据。

## 五 证书获得情况

### 1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 87.40% 的毕业生获得证书，其中主要获得的证书是能力证书（74.10%），其次是语言类等级证书（46.09%）。

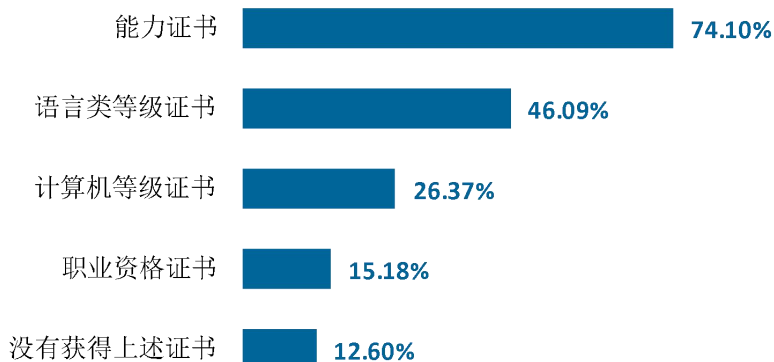


图 1-21 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，汽车与交通学院（81.82%）、材料与环境工程学院（78.03%）毕业生获得能力证书的比例较高；人文与设计学院（60.61%）、大数据与人工智能学院（57.78%）、经济与管理学院（56.10%）毕业生获得语言类等级证书的比例较高。

表 1-17 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	语言类等级证书	计算机等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
本校平均	74.10	46.09	26.37	15.18	12.60
汽车与交通学院	81.82	42.86	18.18	6.49	9.09
材料与环境工程学院	78.03	46.82	25.43	5.78	10.40
大数据与人工智能学院	77.78	57.78	57.78	4.44	6.67
自动化与电气工程学院	77.17	49.61	31.50	41.73	7.09
经济与管理学院	75.61	56.10	28.46	11.38	8.94
网络与通信工程学院	75.57	47.16	32.95	16.48	8.52
智能制造学院	72.92	41.15	21.35	18.75	15.63
人文与设计学院	72.73	60.61	30.30	9.09	12.12

学院名称	能力证书	语言类等级证书	计算机等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
电子工程学院	70.65	46.27	22.89	16.92	15.42
计算机工程学院	64.12	32.06	17.56	6.11	25.19

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是自动化（86.67%）、汽车服务工程（81.82%）、信息工程（81.54%）、环境科学与工程（81.48%）；获得语言类等级证书比例较高的专业是国际商务（62.86%）、工业设计（60.61%）。

表 1-18 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	语言类等级证书	计算机等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
<b>本校平均</b>	<b>74.10</b>	<b>46.09</b>	<b>26.37</b>	<b>15.18</b>	<b>12.60</b>
自动化	86.67	50.00	16.67	50.00	6.67
汽车服务工程	81.82	42.86	18.18	6.49	9.09
信息工程	81.54	50.77	30.77	6.15	9.23
环境科学与工程	81.48	42.59	25.93	7.41	9.26
机械工程	78.57	35.71	19.05	19.05	16.67
应用统计学	77.78	57.78	57.78	4.44	6.67
计算机科学与技术	77.36	30.19	15.09	5.66	16.98
材料成型及控制工程	77.22	51.90	32.91	3.80	11.39
电子科学与技术	76.32	42.11	15.79	23.68	13.16
通信工程	76.25	48.75	32.50	13.75	7.50
物流管理	76.14	53.41	26.14	7.95	11.36
材料科学与工程	75.00	42.50	10.00	7.50	10.00
国际商务	74.29	62.86	34.29	20.00	2.86
电气工程及其自动化	74.24	54.55	34.85	45.45	6.06
测控技术与仪器	74.19	38.71	38.71	25.81	9.68
机械设计制造及其自动化	72.84	45.68	22.22	14.81	14.81
工业设计	72.73	60.61	30.30	9.09	12.12
电子信息工程	69.77	46.51	17.44	13.95	23.26
机械电子工程	69.57	39.13	21.74	23.19	15.94
微电子科学与工程	68.83	48.05	32.47	16.88	7.79
物联网工程	66.67	33.33	8.33	0.00	29.17
网络工程	61.29	35.48	38.71	45.16	9.68
数字媒体技术	50.00	43.75	25.00	6.25	31.25
软件工程	50.00	28.95	23.68	10.53	31.58

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 6.26 次，平均收到录用通知数 3.35 份，平均求职时间为 2.31 个月，平均求职所花费为 398.34 元。

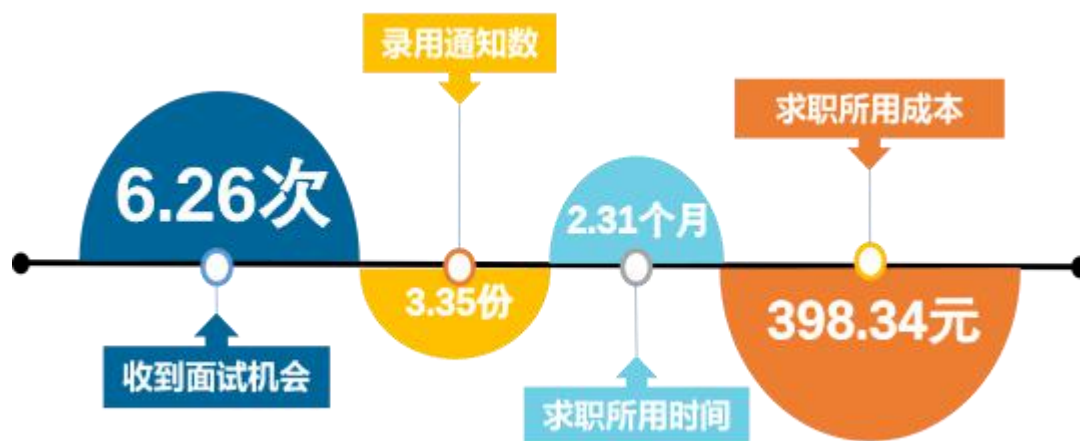


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 88.07%。

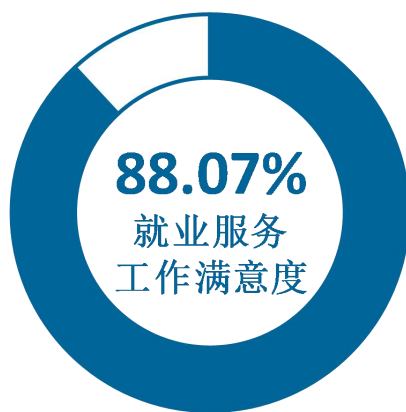


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 88.34% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（70.63%）最大，其有效性为 88.91%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 26.79%，其有效性（91.56%）较高。

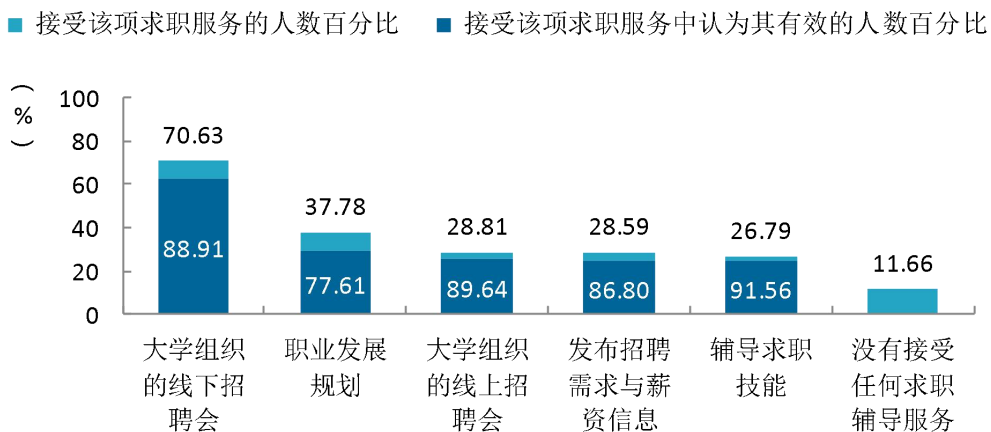


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是汽车与交通学院（93.94%）、材料与环境工程学院（92.59%）、经济与管理学院（91.75%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是人文与设计学院（70.83%）。

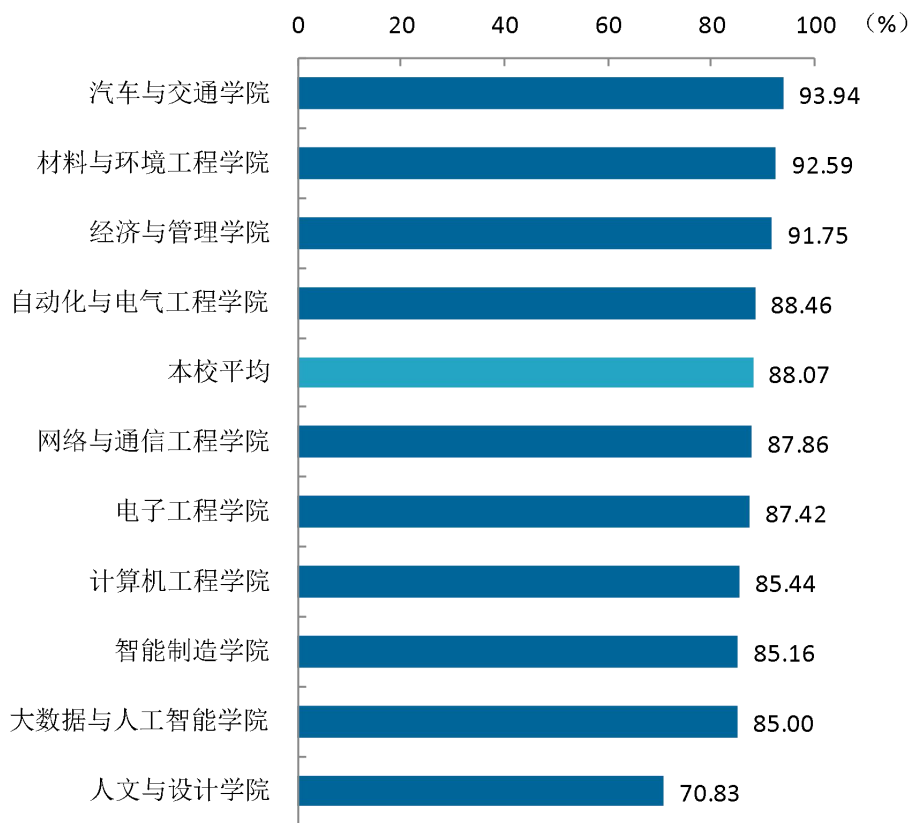


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。本校 2021 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（45.98%）相对较高。其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（22.83%）

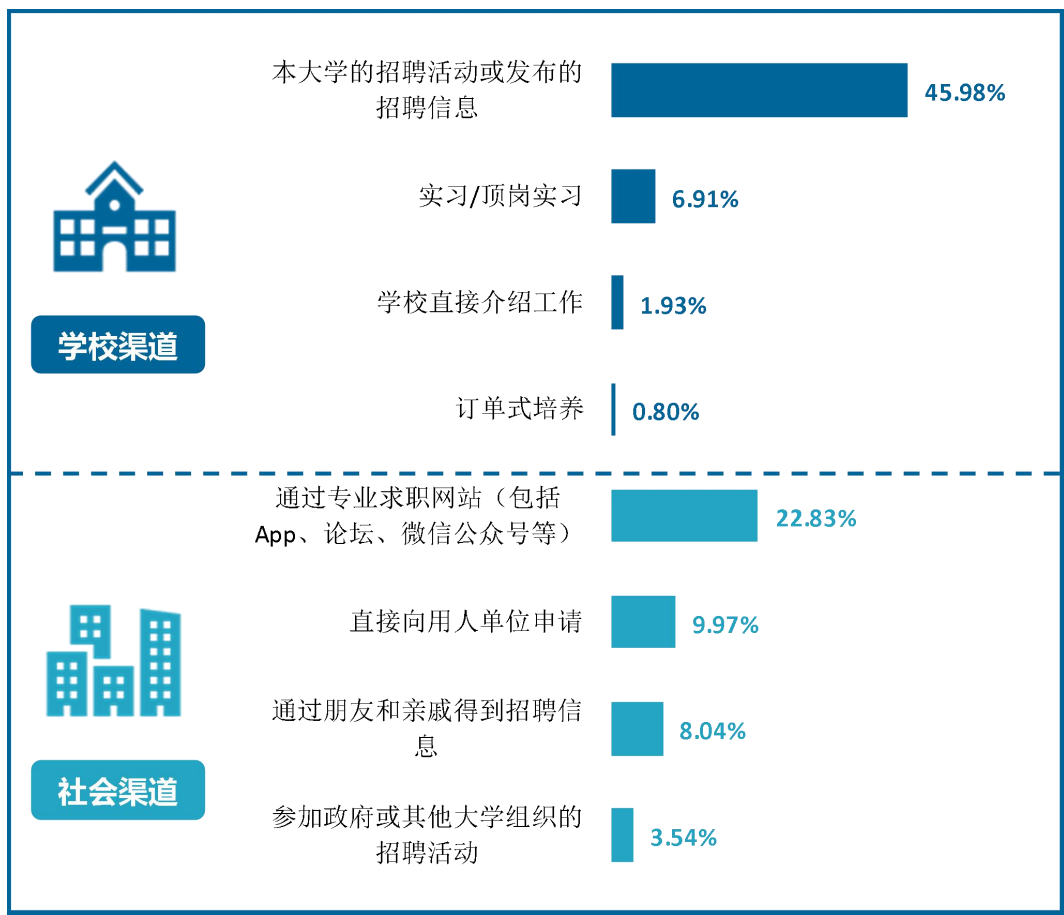


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（81.17%），其后依次是创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动（分别为 37.30%、31.80%），其有效性分别为 62.12%、77.31%、77.15%，创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的覆盖面可进一步扩大。

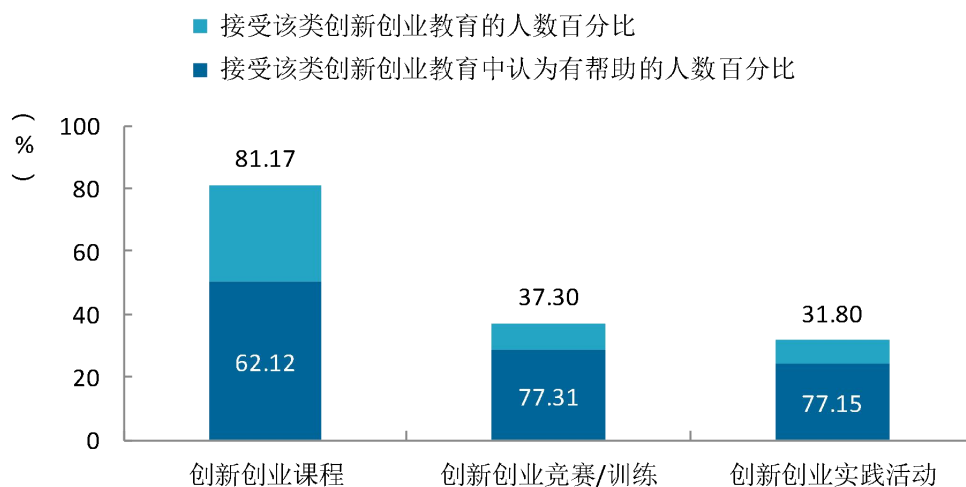


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 71.49%，部分毕业生从事的工作与其所学专业无关，最主要原因是认为专业工作不符合自己的职业期待（37.16%），其次是迫于现实先就业再择业（22.99%）。

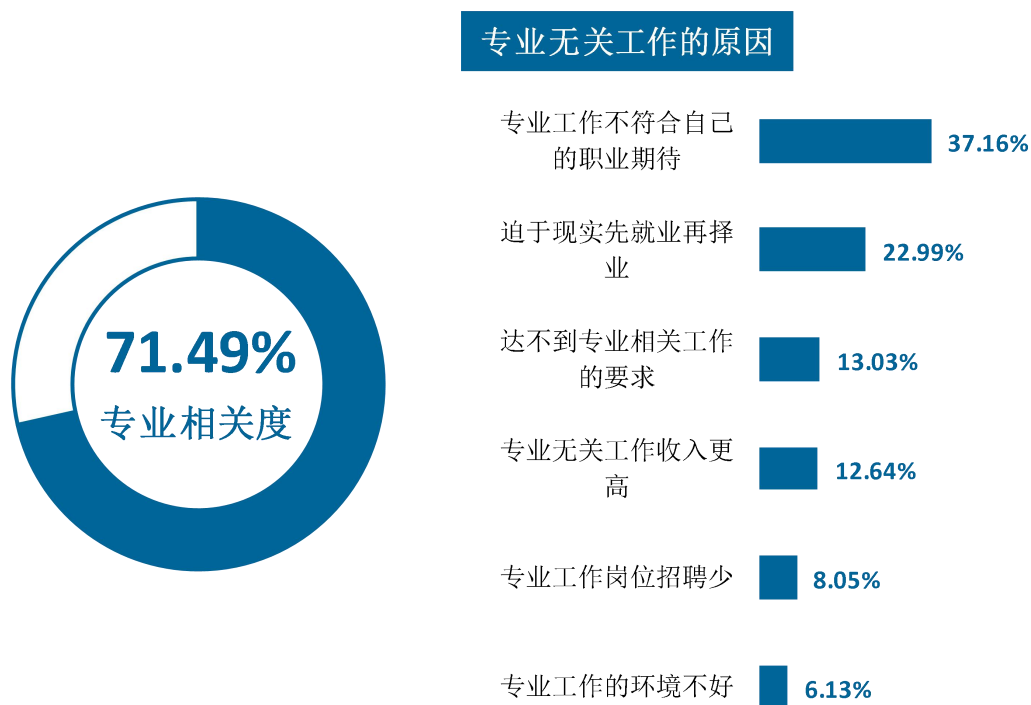


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是计算机工程学院（83.46%）、电子工程学院（80.13%），工作与专业相关度较低的学院是大数据与人工智能学院（54.05%）、人文与设计学院（54.55%）。

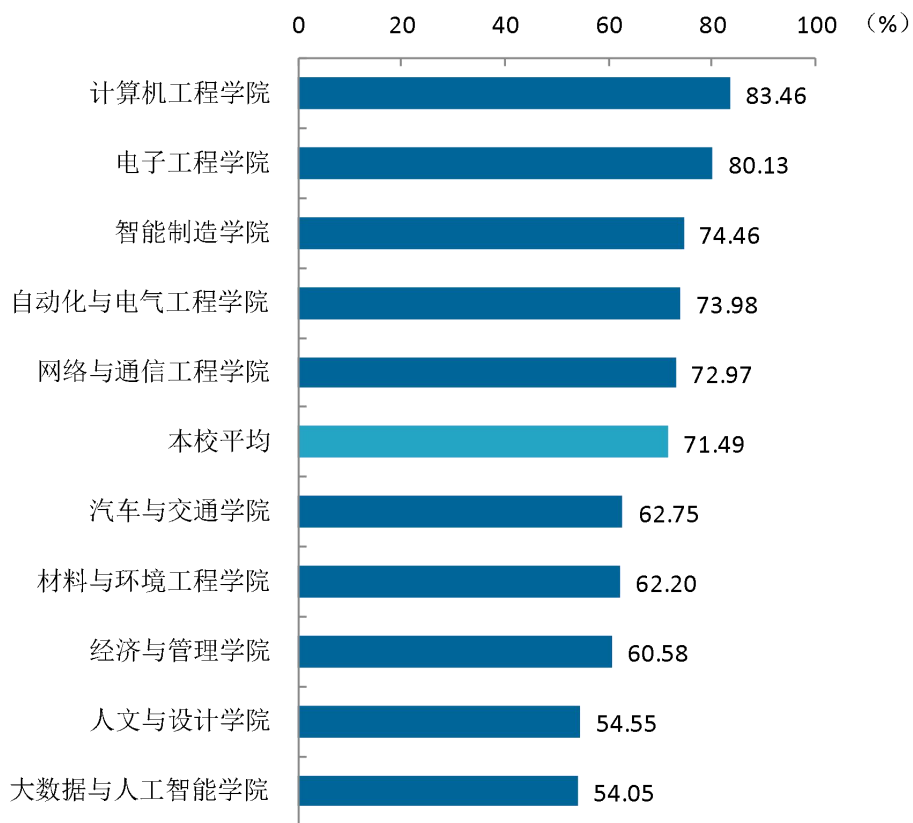


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中数字媒体技术（95.65%）、软件工程（91.11%）专业的工作与专业相关度较高，材料科学与工程（43.48%）专业的工作与专业相关度相对较低。

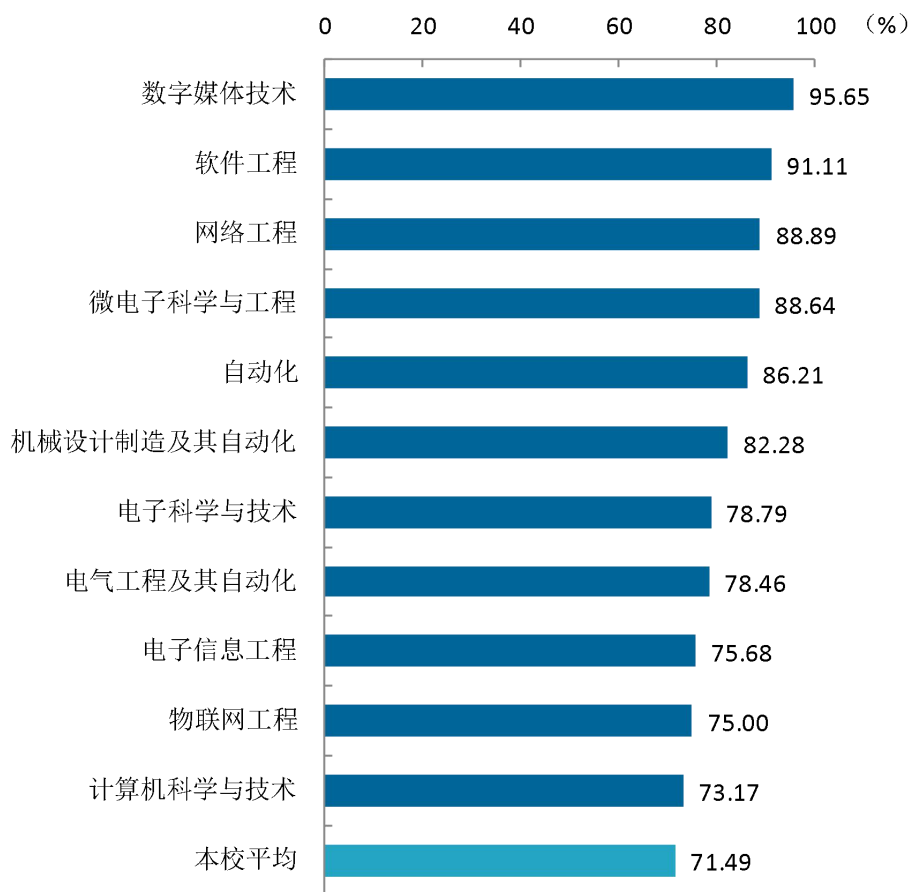
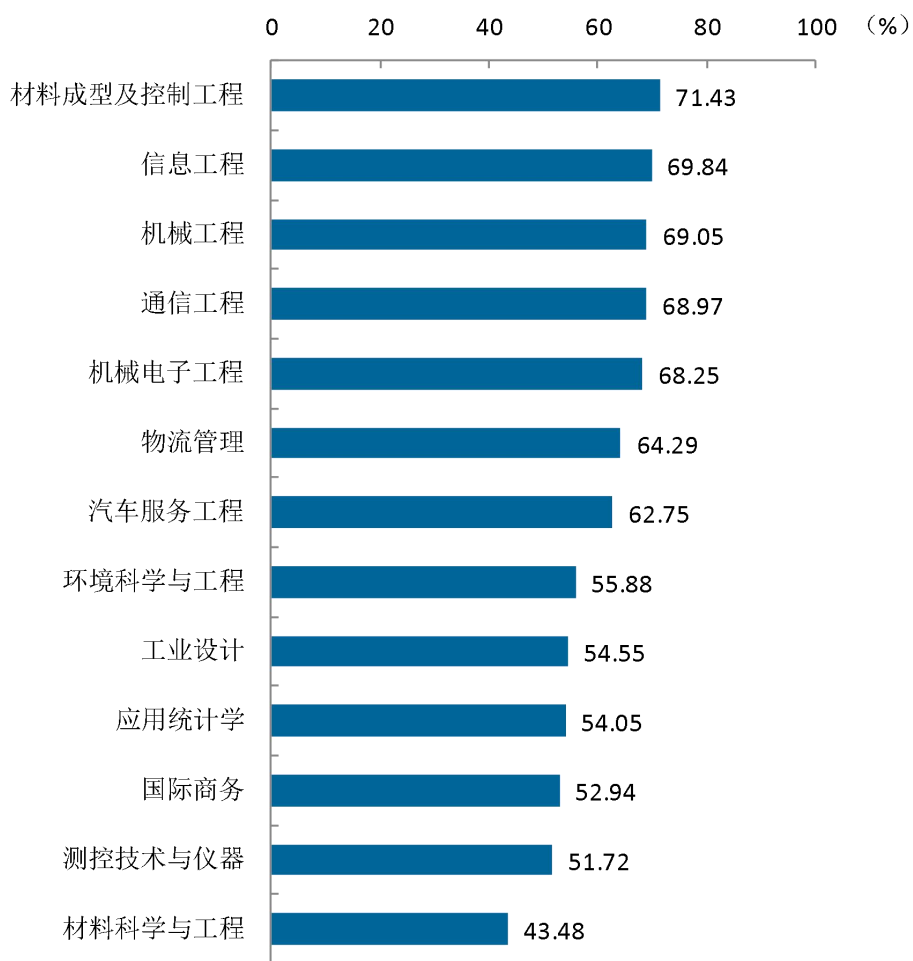


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 73.15%，从各方面来看，毕业生对工作氛围的满意度较高，对薪酬福利、职业发展空间的满意度相对较低。

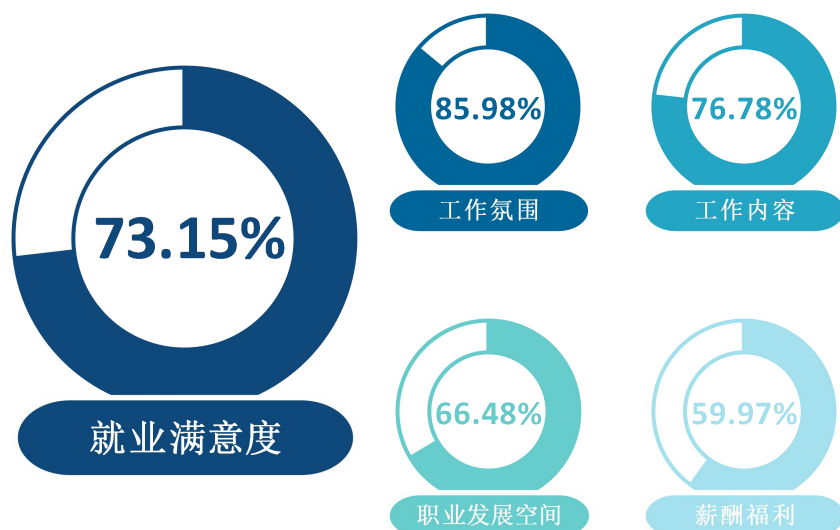


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够。

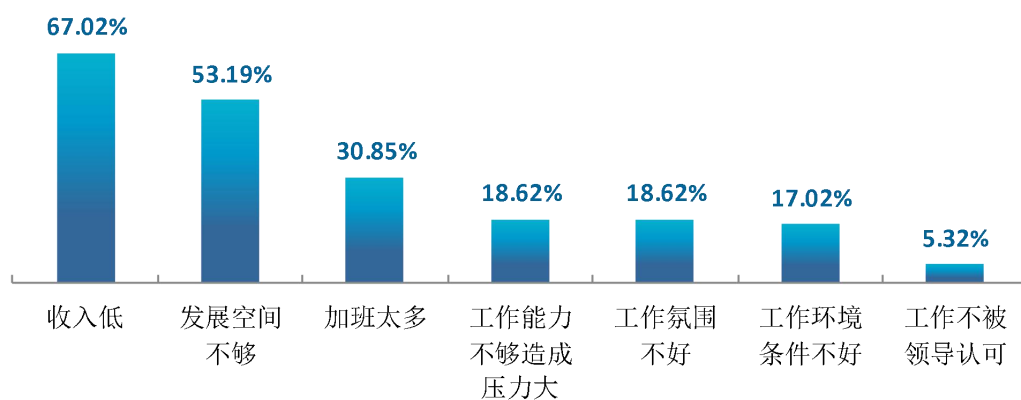


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是自动化与电气工程学院（86.67%）、经济与管理学院（83.82%），就业满意度较低的学院是大数据与人工智能学院（58.33%）。

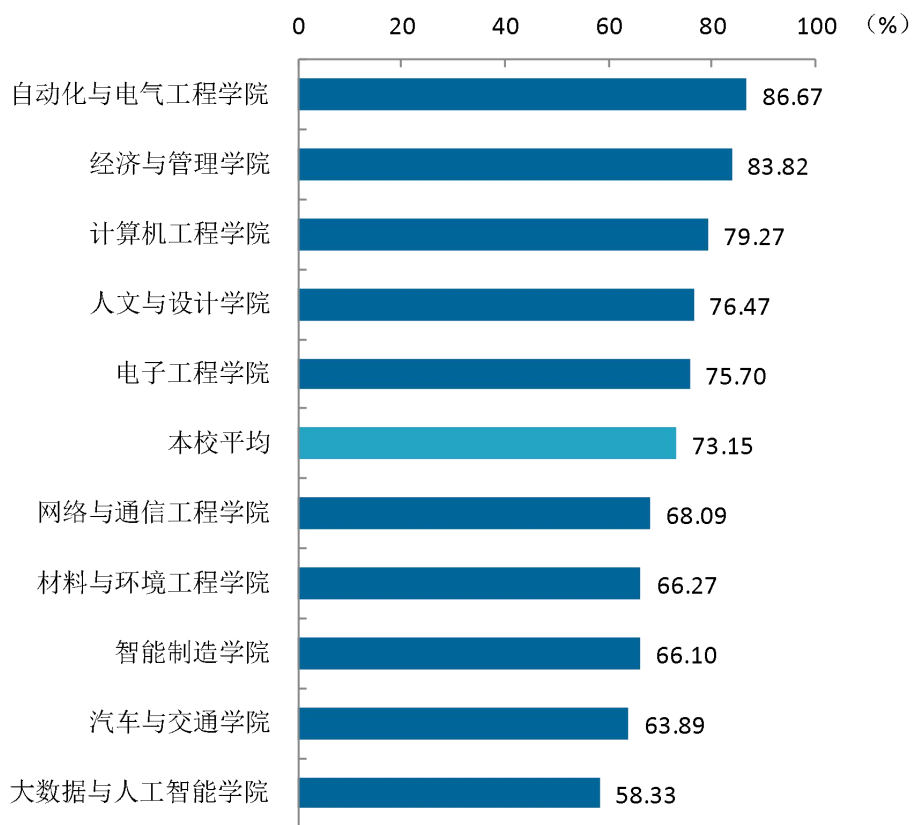


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是网络工程(93.75%)、测控技术与仪器(93.33%)、自动化(90.91%)，就业满意度较低的专业是电子科学与技术(56.52%)、应用统计学(58.33%)。

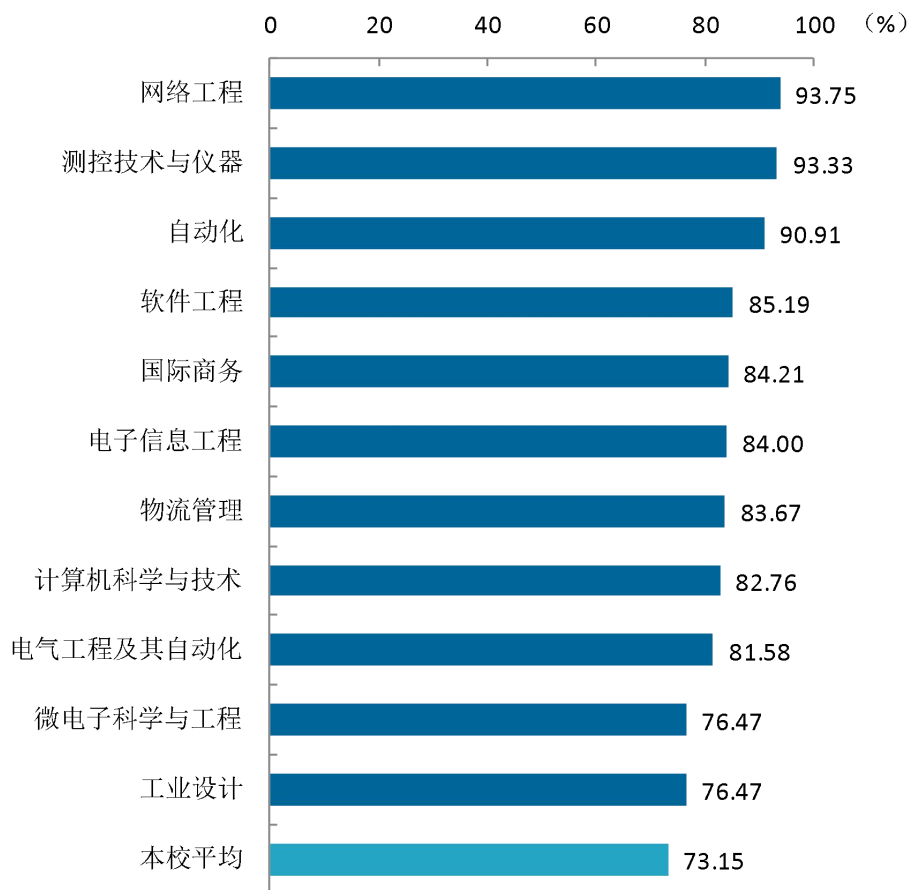
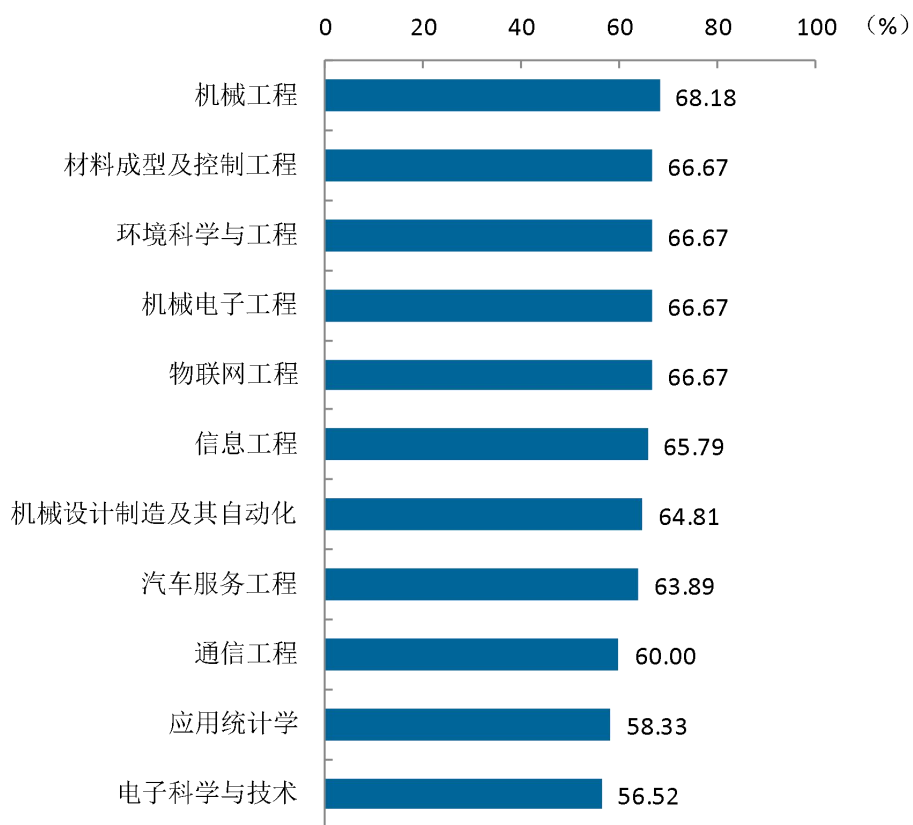


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 26.25%，毕业生初期就业较为稳定。

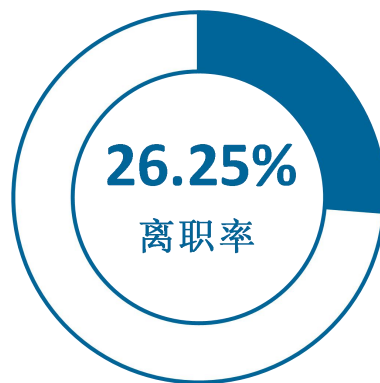


图 3-8 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是自动化与电气工程学院（15.38%），离职率较高的学院是经济与管理学院（41.94%）、大数据与人工智能学院（36.36%）。

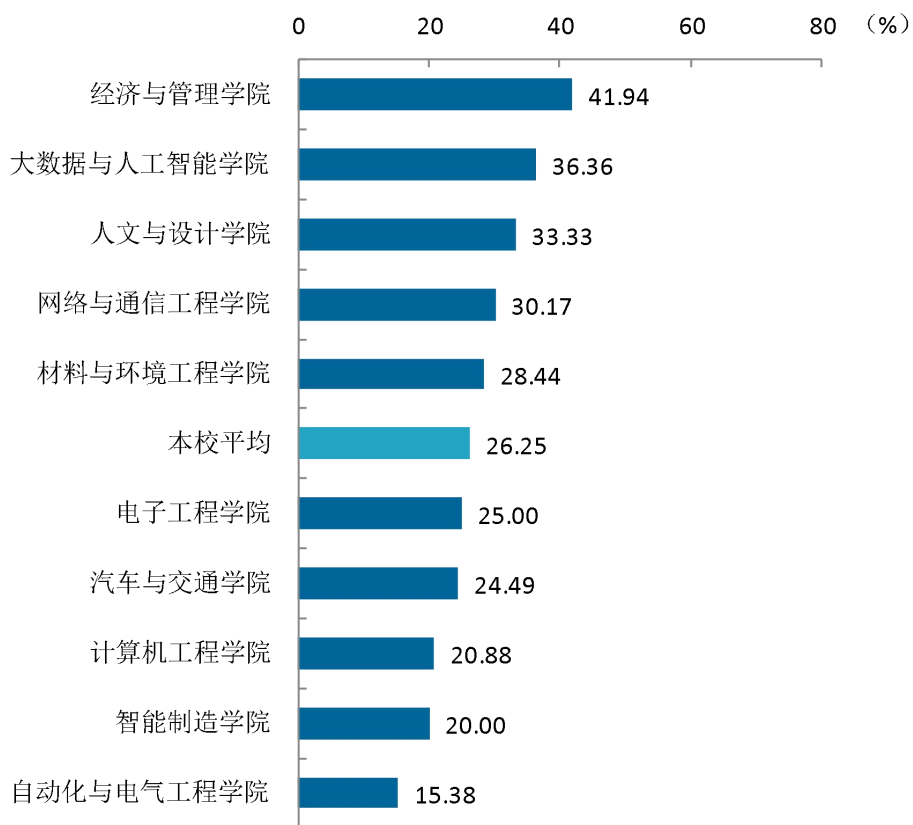


图 3-9 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是电气工程及其自动化（12.77%）、机械设计制造及其自动化（13.85%），离职率较高的专业是国际商务（55.17%）。

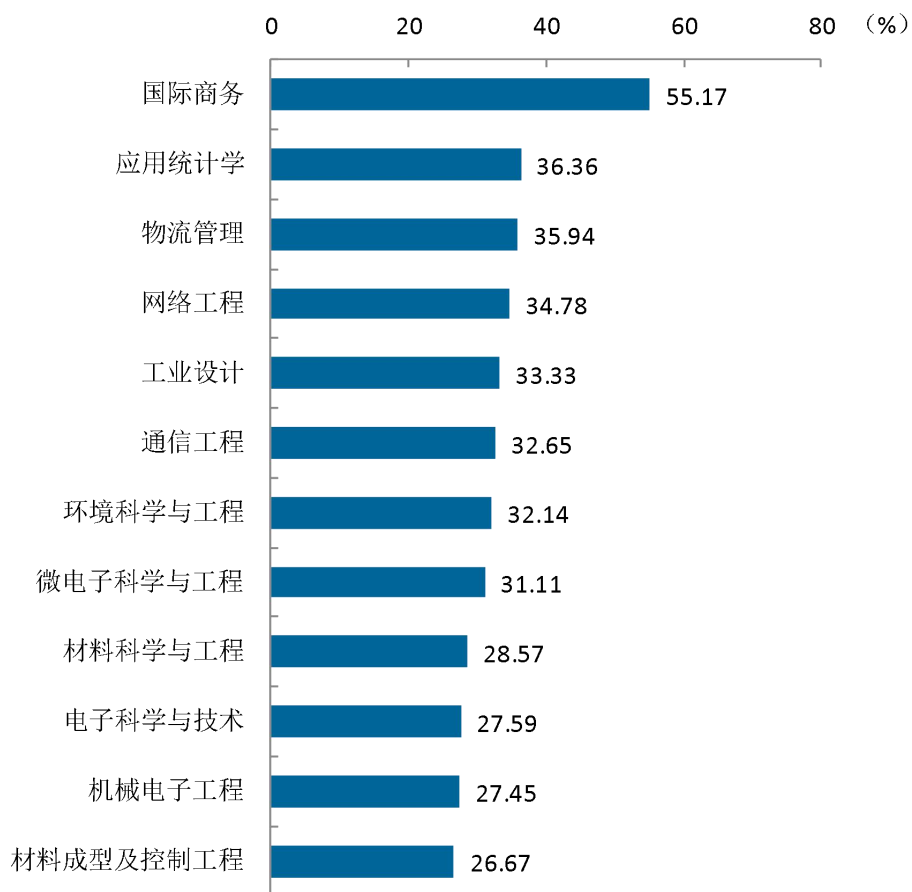
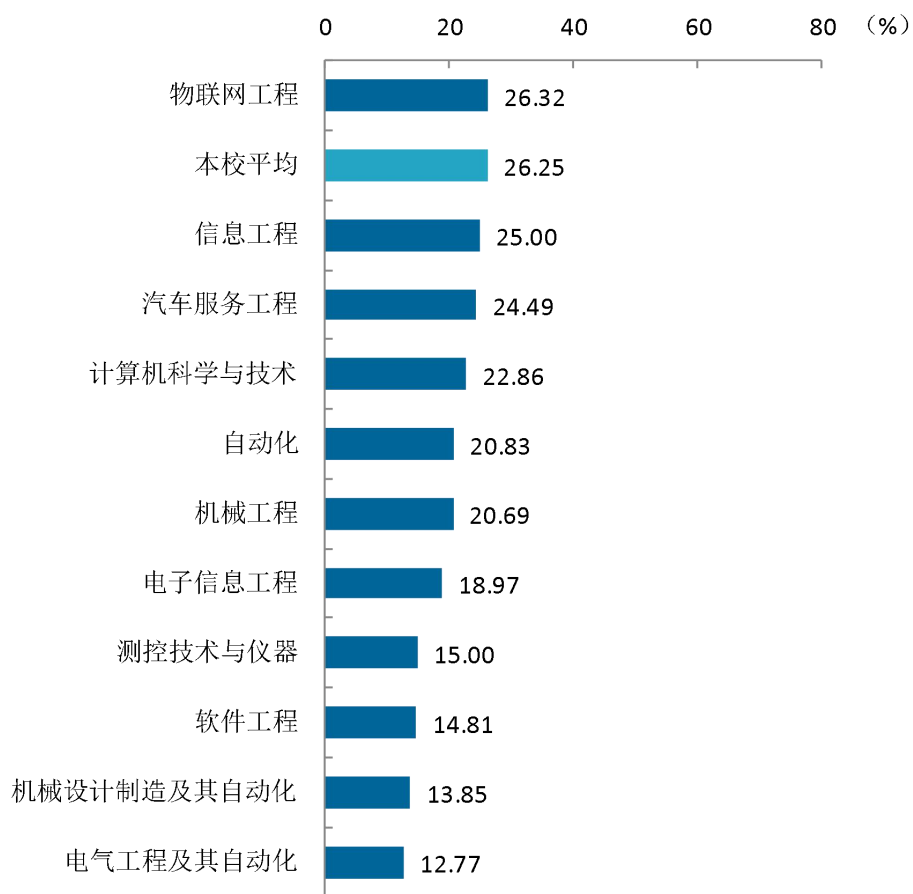


图 3-10 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 25.61% 在薪资或职位上有过提升。

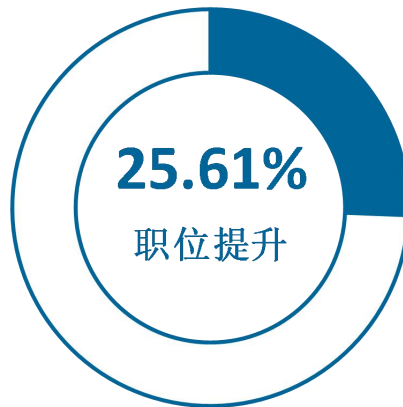


图 3-11 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是人文与设计学院（36.84%）、经济与管理学院（34.25%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是自动化与电气工程学院（13.79%）。

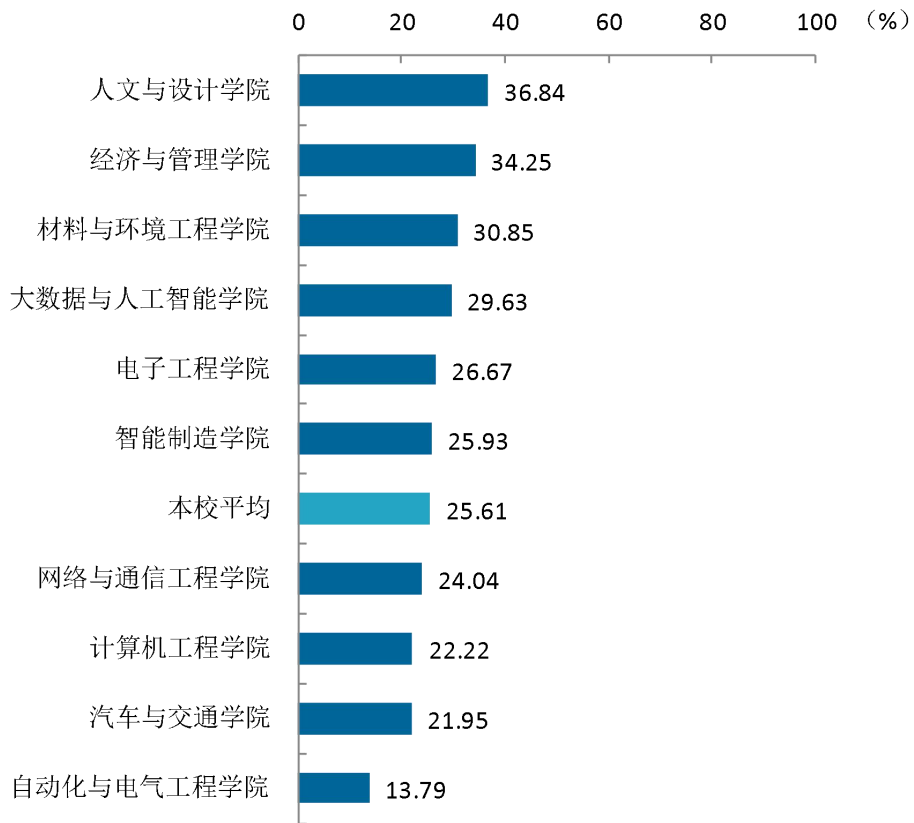


图 3-12 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是国际商务（42.86%）、机械电子工程（42.55%）、材料成型及控制工程（41.51%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是电气工程及其自动化（9.09%）、物联网工程（11.76%）。

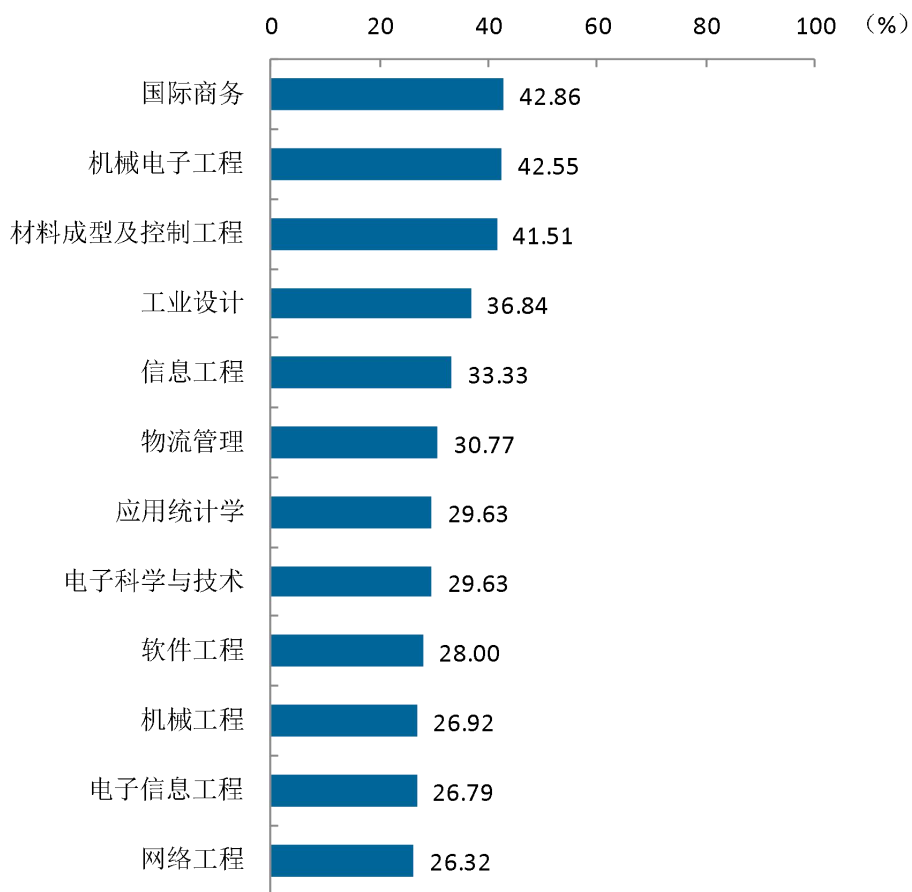
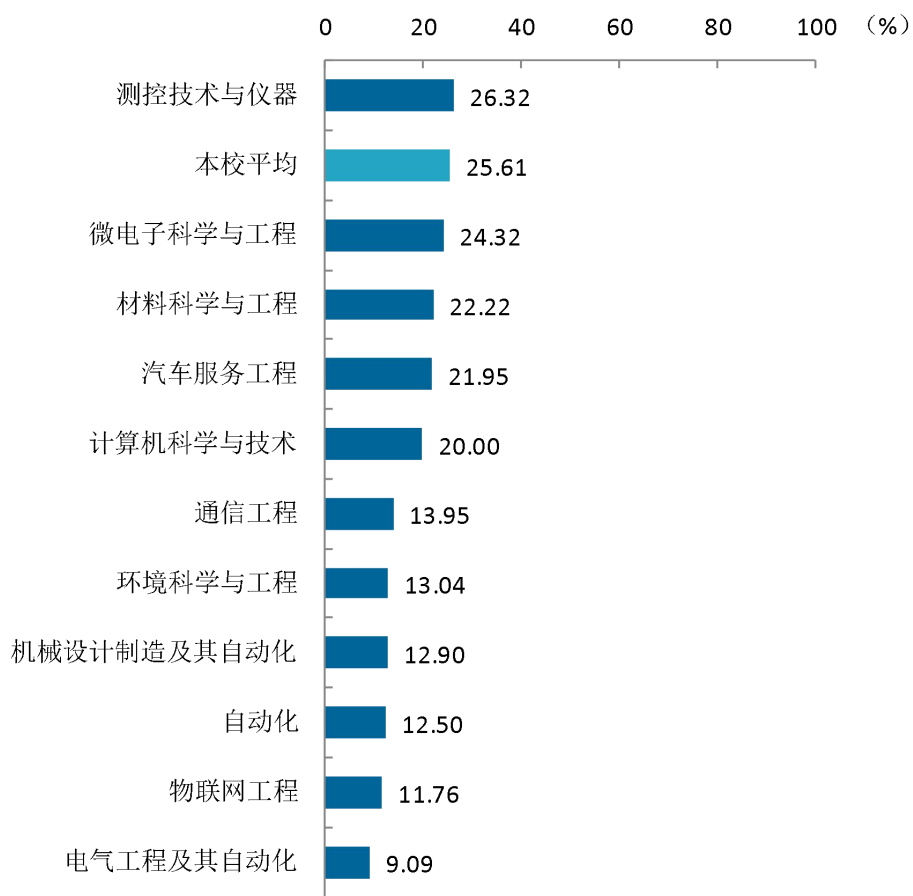


图 3-13 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 14.08%。



图 3-14 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是经济与管理学院（27.40%）、汽车与交通学院（17.07%）、材料与环境工程学院（17.02%）。

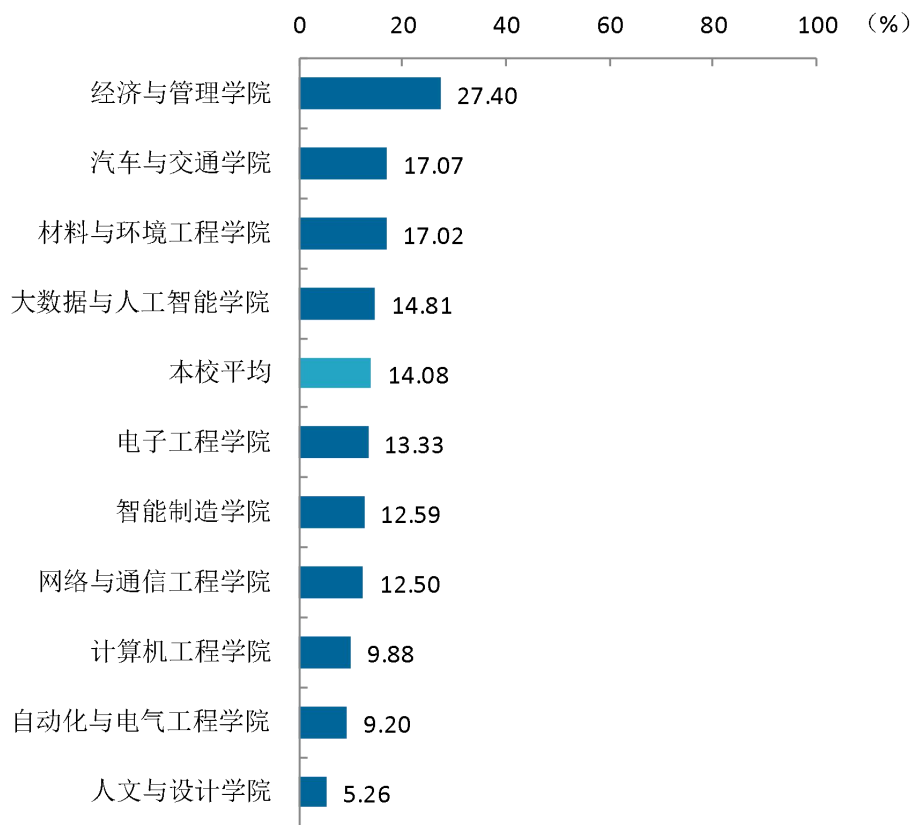


图 3-15 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是物流管理（30.77%）、材料科学与工程（27.78%）、网络工程（26.32%）。

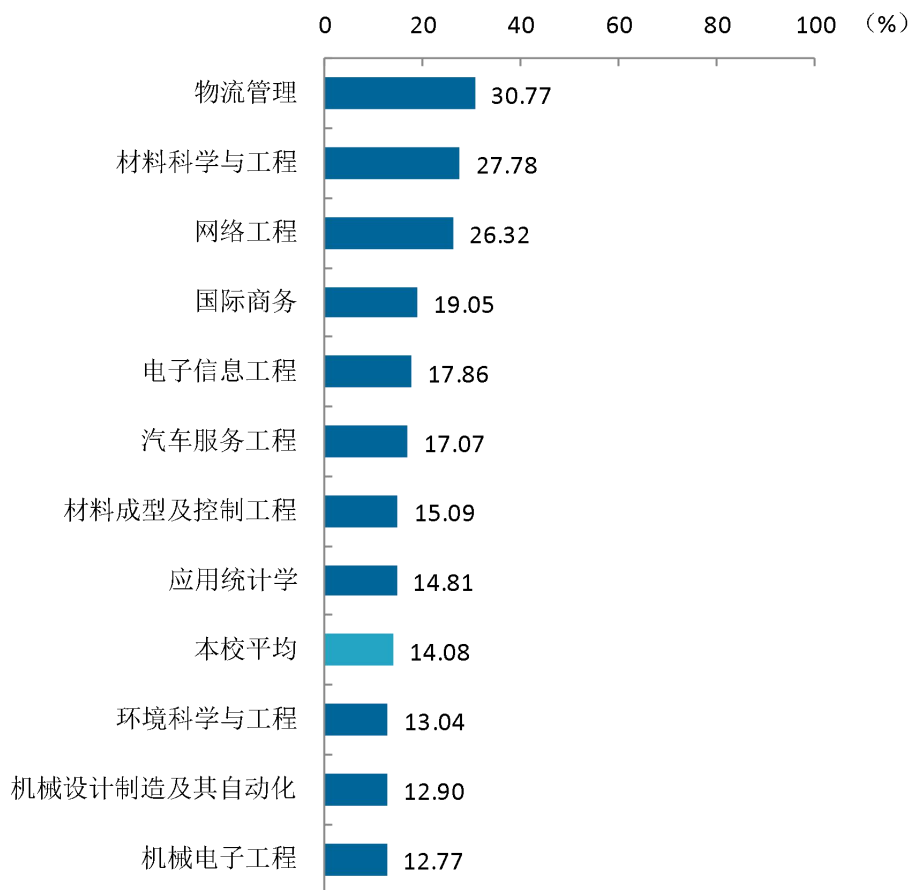
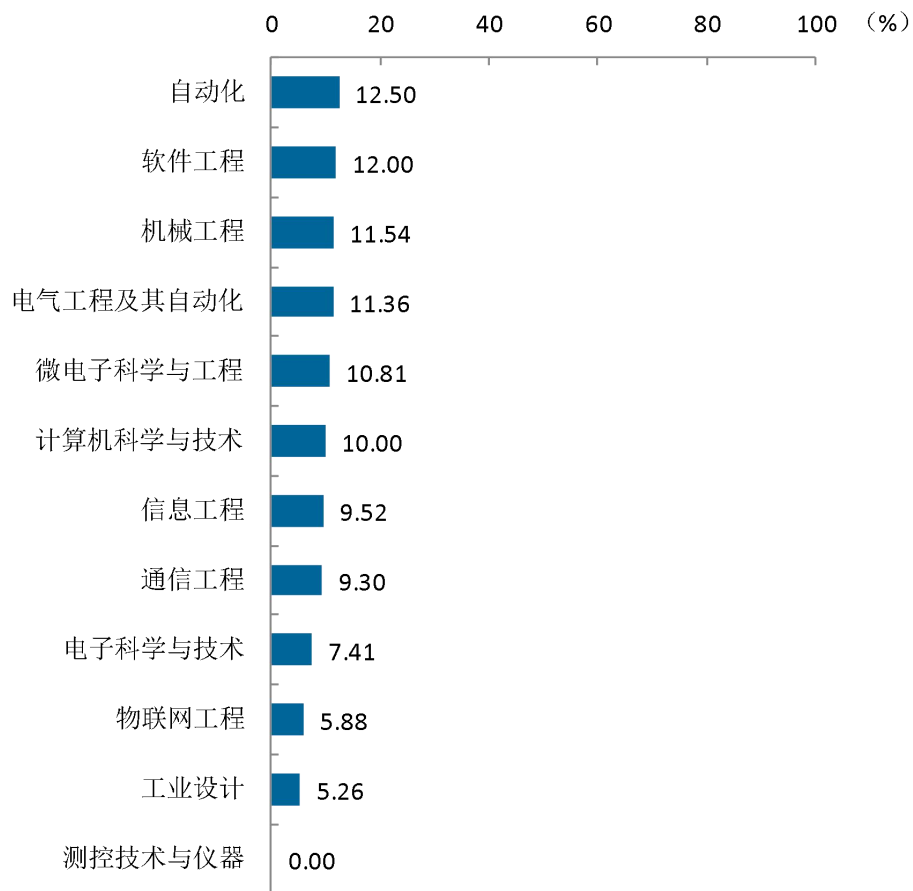


图 3-16 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业



发展趋势  
分析

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一） 就业指导服务开展较好，毕业去向落实率较高

本校有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校近四届毕业生的毕业去向落实率均在 94% 左右，绝大多数毕业生已落实去向。从去向分布来看，本科毕业生以就业为主，充分体现了本校“应用型本科高校”的办学特点。

同时，本校积极开展就业指导服务工作。本校 2021 届大多数毕业生接受过求职辅导服务，且近九成（88.07%）毕业生对就业指导服务表示满意。本校求职辅导工作的开展为毕业生的就业落实提供了良好保障。

#### （二） 毕业生对本地的服务贡献程度较高

本校毕业生就业地以省内为主，2021 届本科毕业生有 75.17% 在四川就业，成都、绵阳等为本科毕业生主要就业的省内城市。这与学校的培养定位相符合，毕业生为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。另外，本校毕业生积极服务国家战略提到的重点就业区域，绝大多数毕业生服务于长江经济带地区发展，在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方区域经济发展提供更加广阔的平台。

#### （三） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受提升明显，近四届就业满意度分别为 61.80%、64.38%、72.00%、73.15%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校毕业生就业稳定性有所增强，2021 届毕业生的离职率为 26.25%，比 2020 届（30.50%）低 4.25 个百分点，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。



## 二 毕业去向落实率变化趋势

本校近四届毕业生的毕业去向落实率均在 94%左右，本校毕业生毕业落实情况较好。

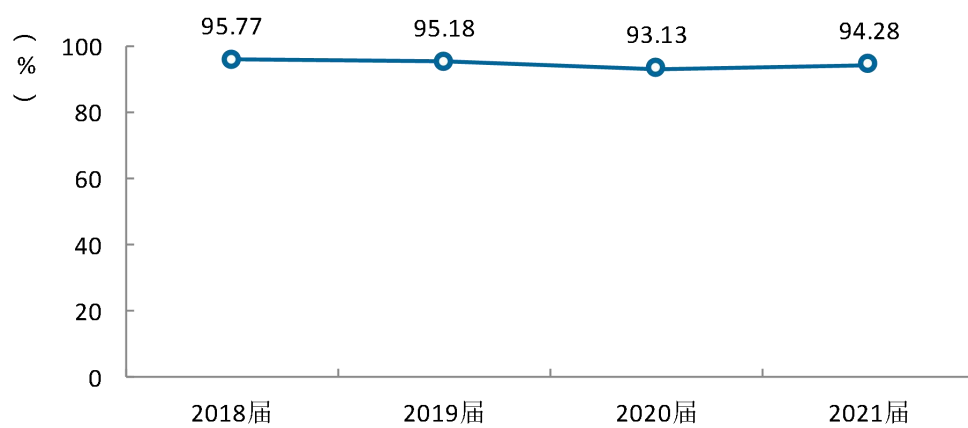


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：成都工业学院数据。

学院层面，大部分学院的毕业去向落实率均高于或基本持平于 2020 届。其中毕业去向落实率相对较高的学院是大数据与人工智能学院（96.67%）、材料与环工程学院（95.70%）、计算机工程学院（95.58%）。

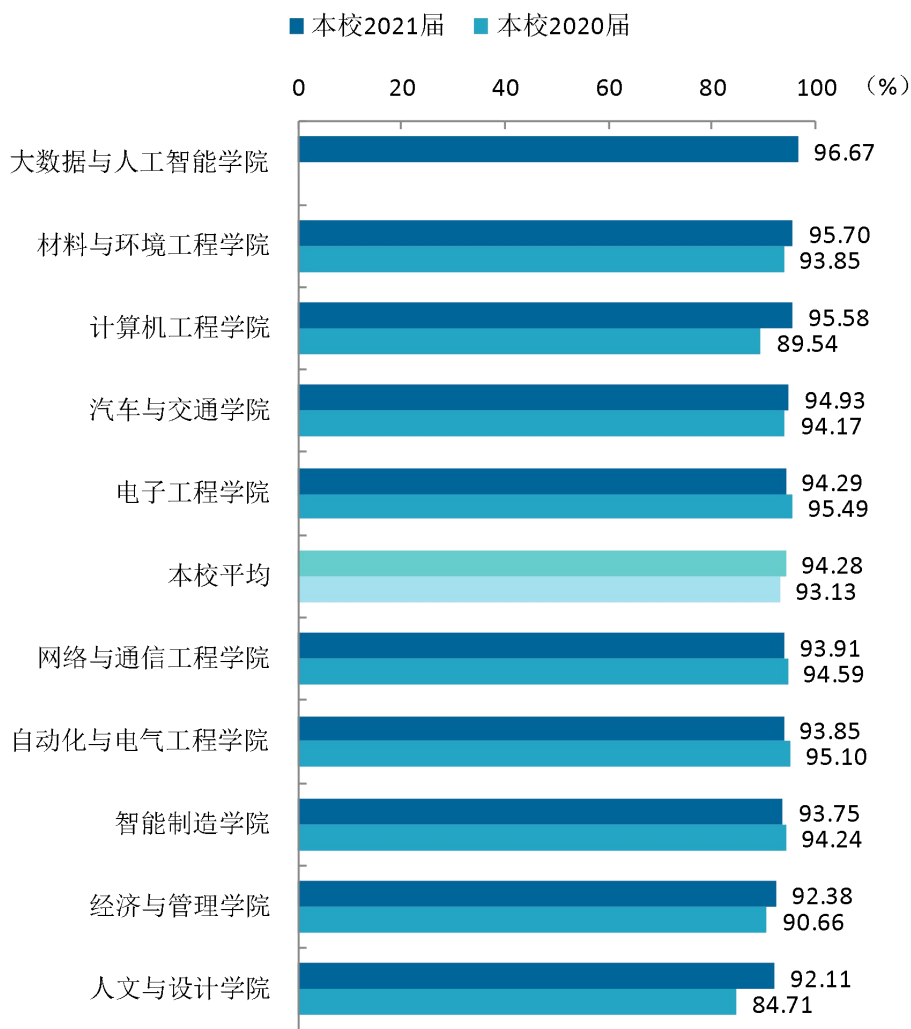


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：成都工业学院数据。

本校 2021 届机械电子工程（98.28%）、网络工程（97.89%）、物联网工程（97.53%）、材料成型及控制工程（97.11%）专业的毕业去向落实率相对较高且较上届有所上升。

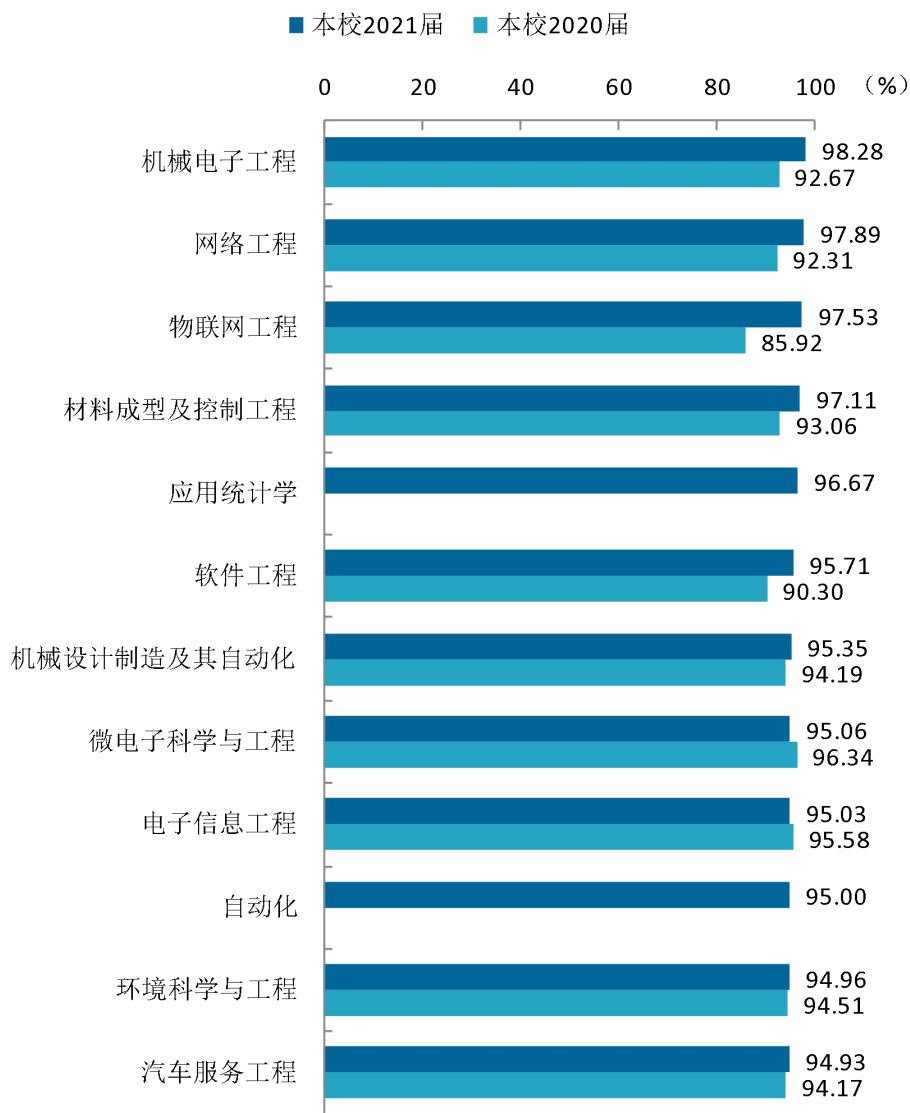
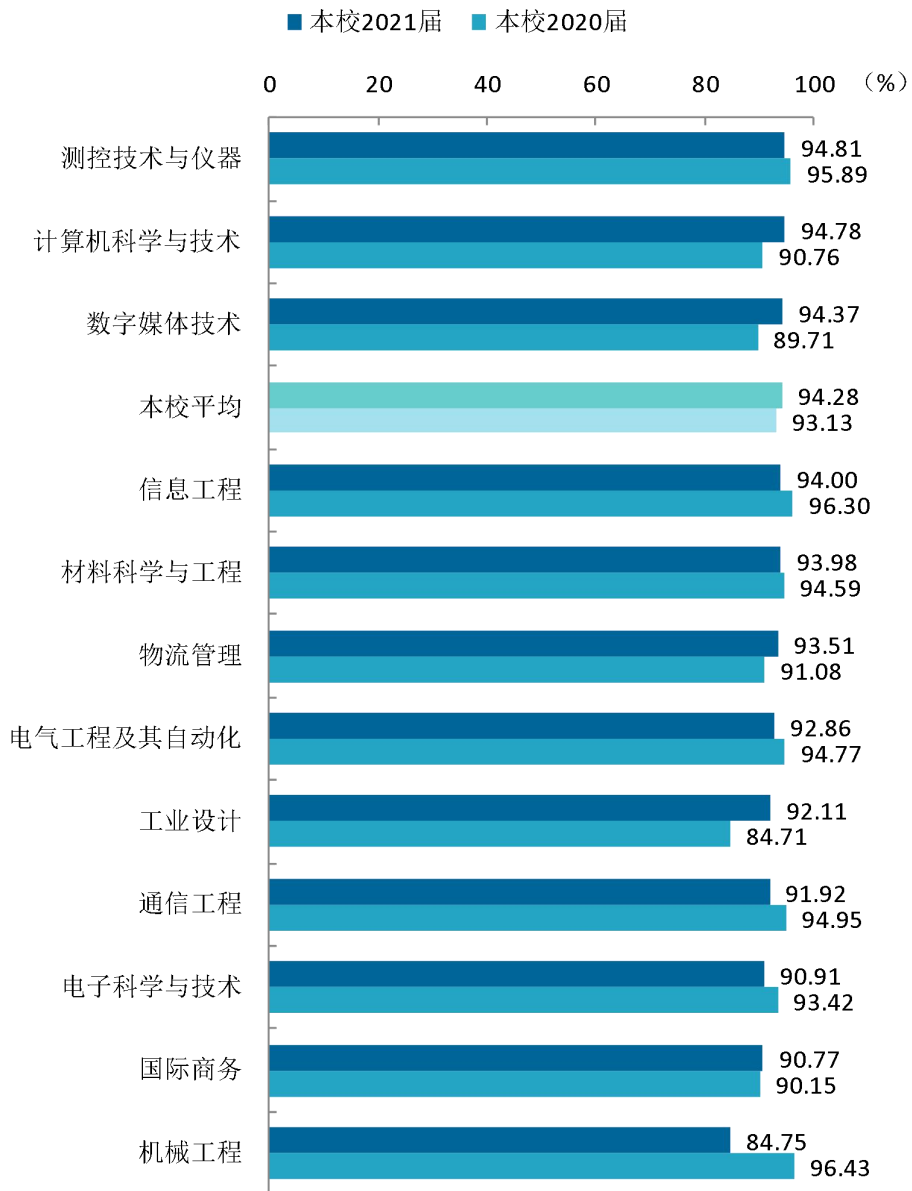


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：成都工业学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：成都工业学院数据。

### 三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2021 届毕业生毕业后依然以签就业协议形式就业（78.88%）为主，较上届有所上升，充分体现了本校“应用型本科高校”的办学特点。

表 4-1 毕业去向分布趋势

毕业去向	2021 届 (%)	毕业去向	2020 届 (%)
签就业协议形式就业	78.88	签就业协议形式就业	75.98
签劳动合同形式就业	2.60	签劳动合同形式就业	2.51
其他录用形式就业	1.16	其他录用形式就业	3.41
自由职业	0.10	—	—
应征义务兵	0.23	应征义务兵	0.11
自主创业	0.45	自主创业	0.30
选调生	0.26	国家基层项目	0.23
西部计划	0.03	—	—
升学	10.48	升学	10.47
出国、出境	0.06	出国、出境	0.11
第二学士学位	0.03	—	—
求职中	5.66	待就业	6.19
不就业拟升学	0.03	不就业拟升学	0.41
暂不就业	0.03	其他暂不就业	0.26

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：以上图表根据麦可思样本数据分析得出。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为电气/电子（不包括计算机）（20.24%），其次是机械/仪器仪表（12.14%）。本校近三届毕业生就业于电气/电子（不包括计算机）职业类的比例持续较高。

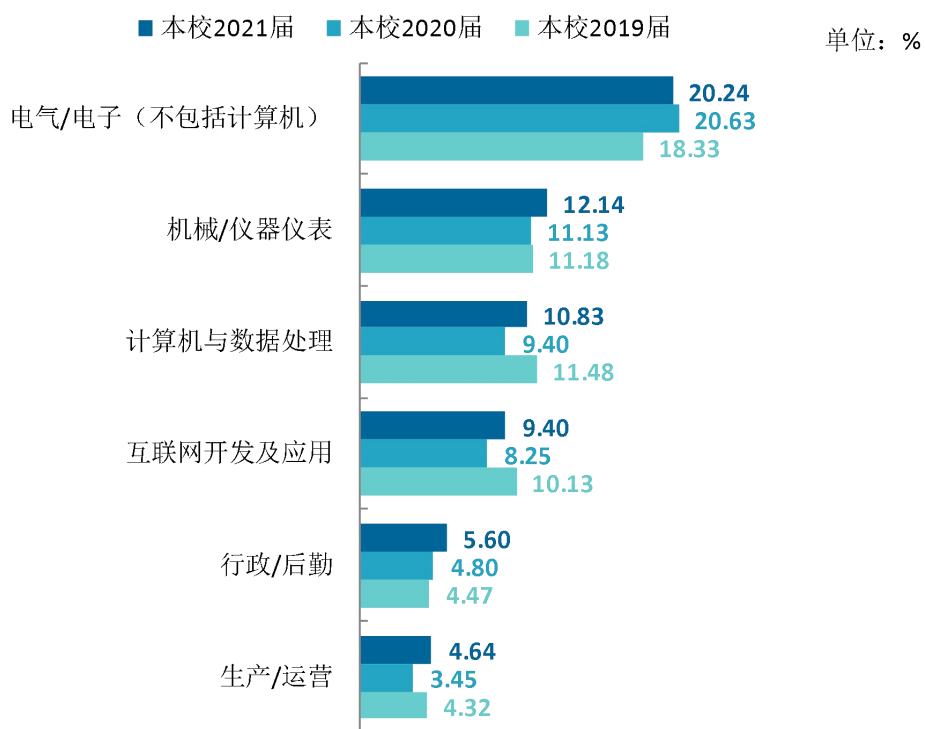


图 4-4 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## （二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（21.89%）、信息传输/软件和信息技术服务业（15.01%）。从趋势来看，本校近三届毕业生就业于信息传输/软件和信息技术服务业、其他制造业的比例呈上升趋势。

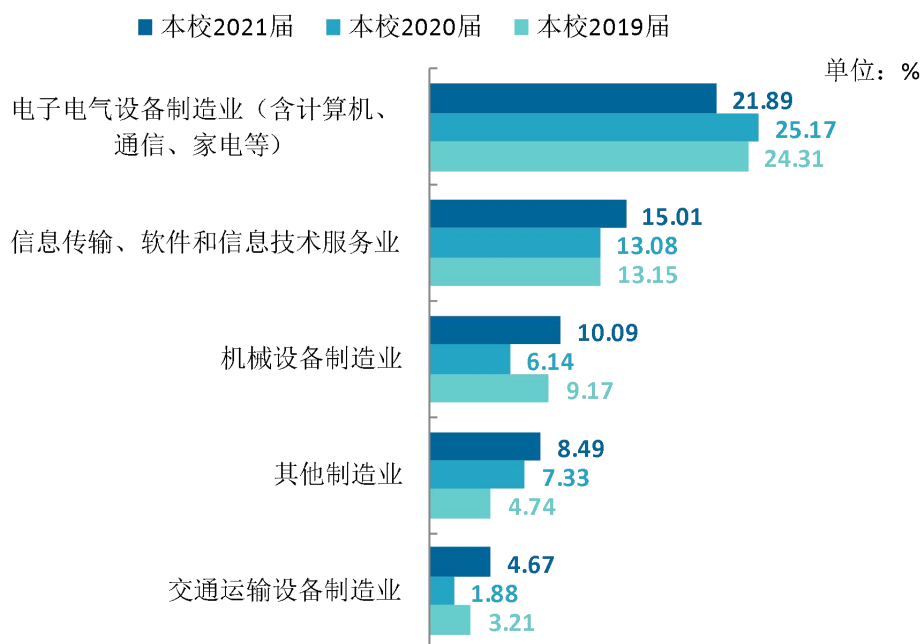


图 4-5 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（67.05%），高于本校 2020 届（59.60%）；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大中型用人单位（43.50%），比本校 2020 届（45.86%）低 2.36 个百分点。

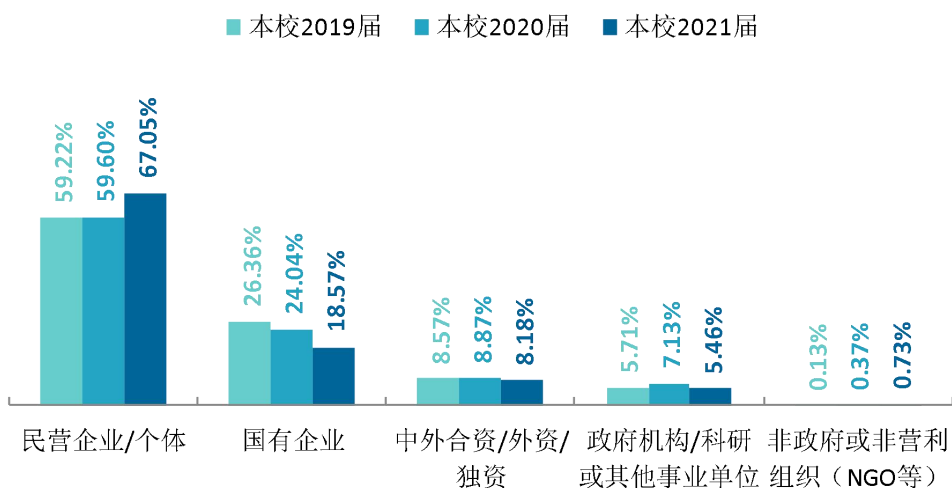


图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

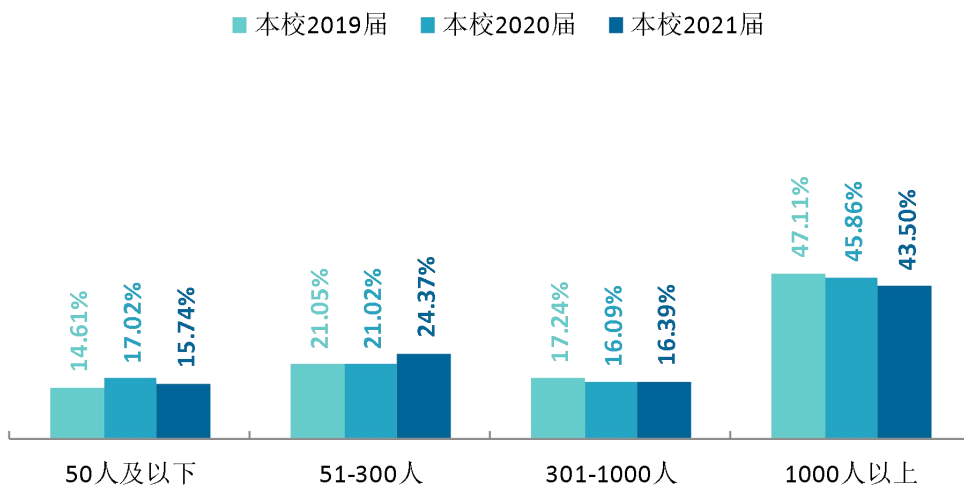


图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 71.49%，比 2020 届（65.05%）高 6.44 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

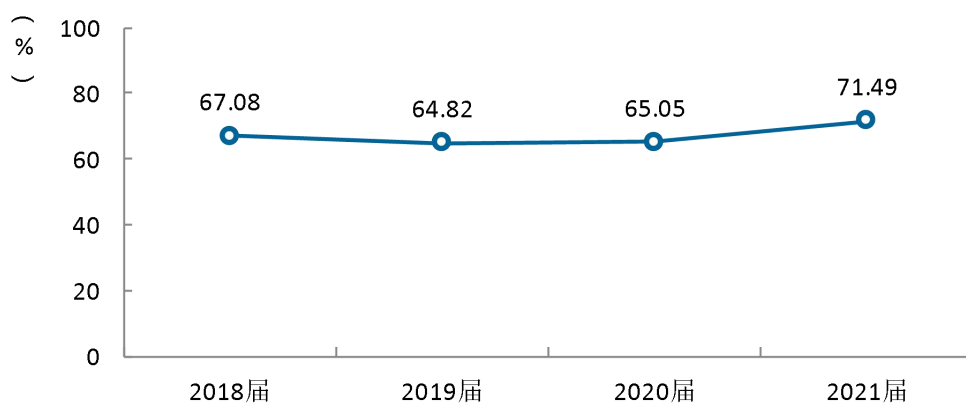


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院的工作与专业相关度有所提高。其中工作与专业相关度较高的学院是计算机工程学院（83.46%）、电子工程学院（80.13%）。

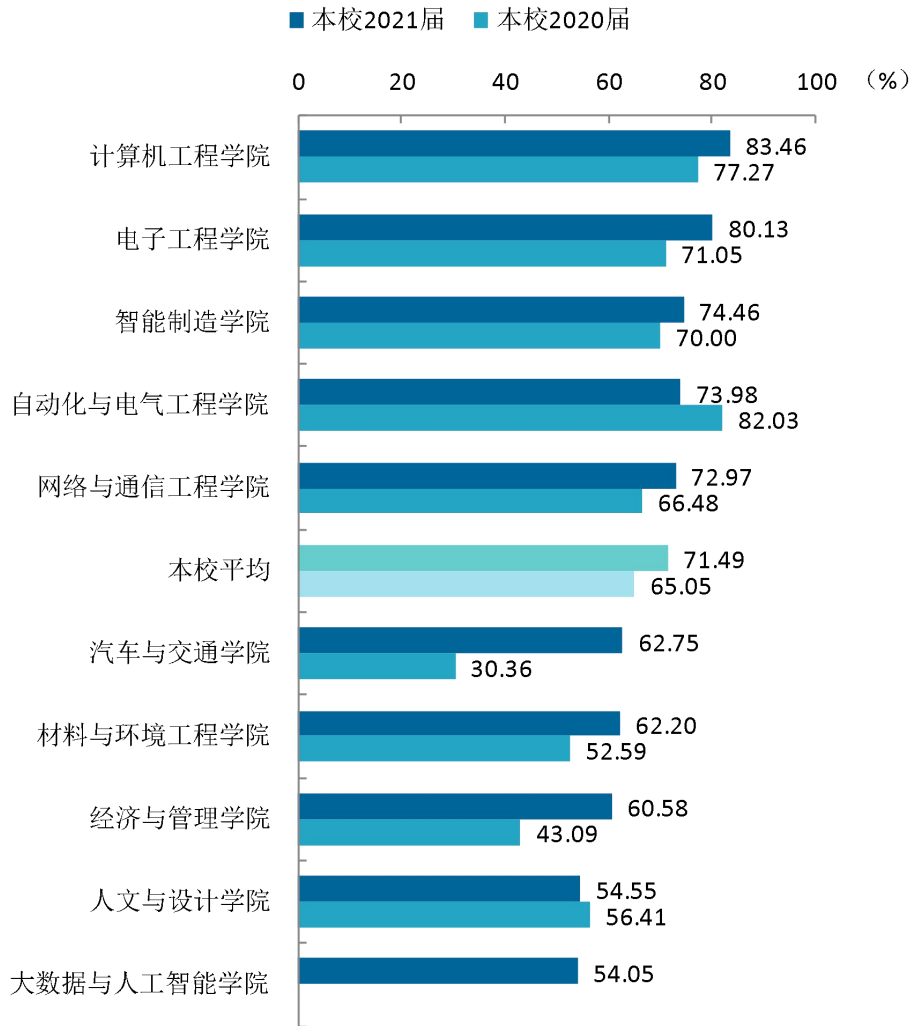


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业的工作与专业相关度有所提高，其中物流管理、汽车服务工程专业的工作与专业相关度上涨较多。

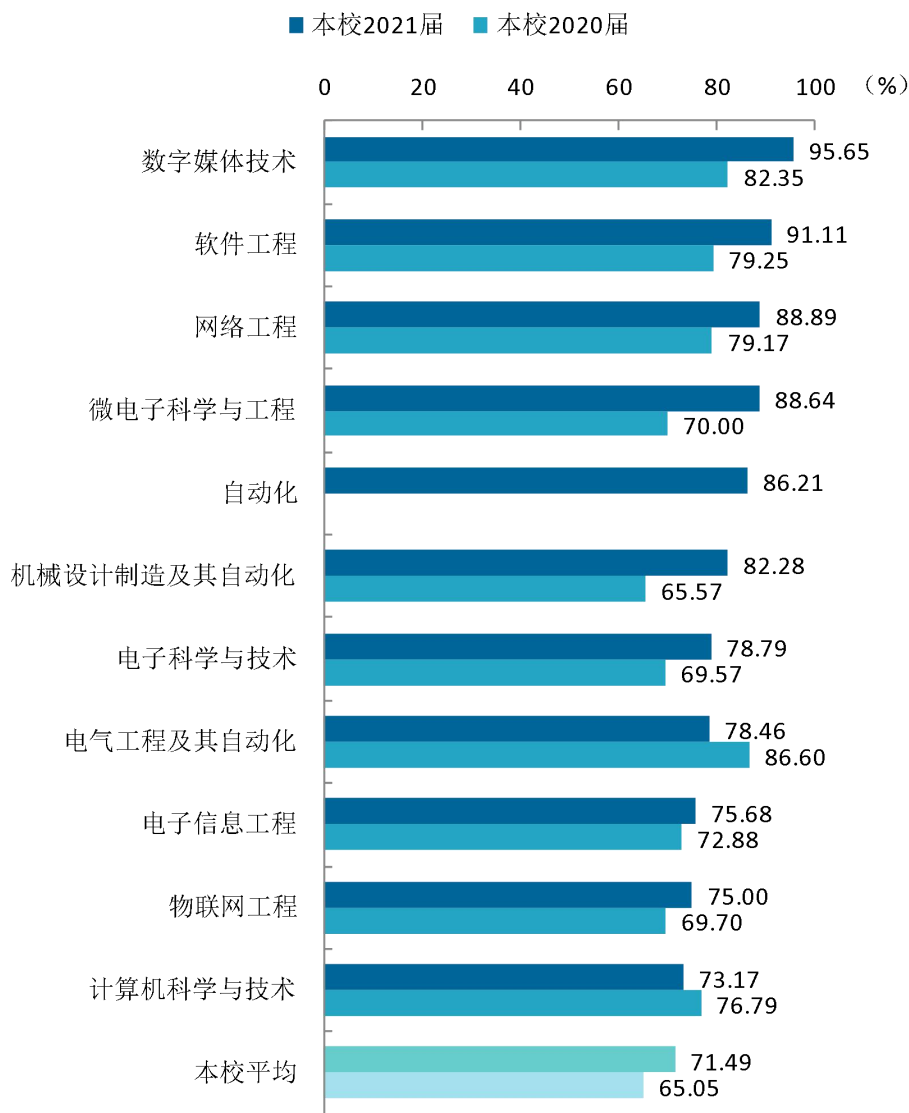
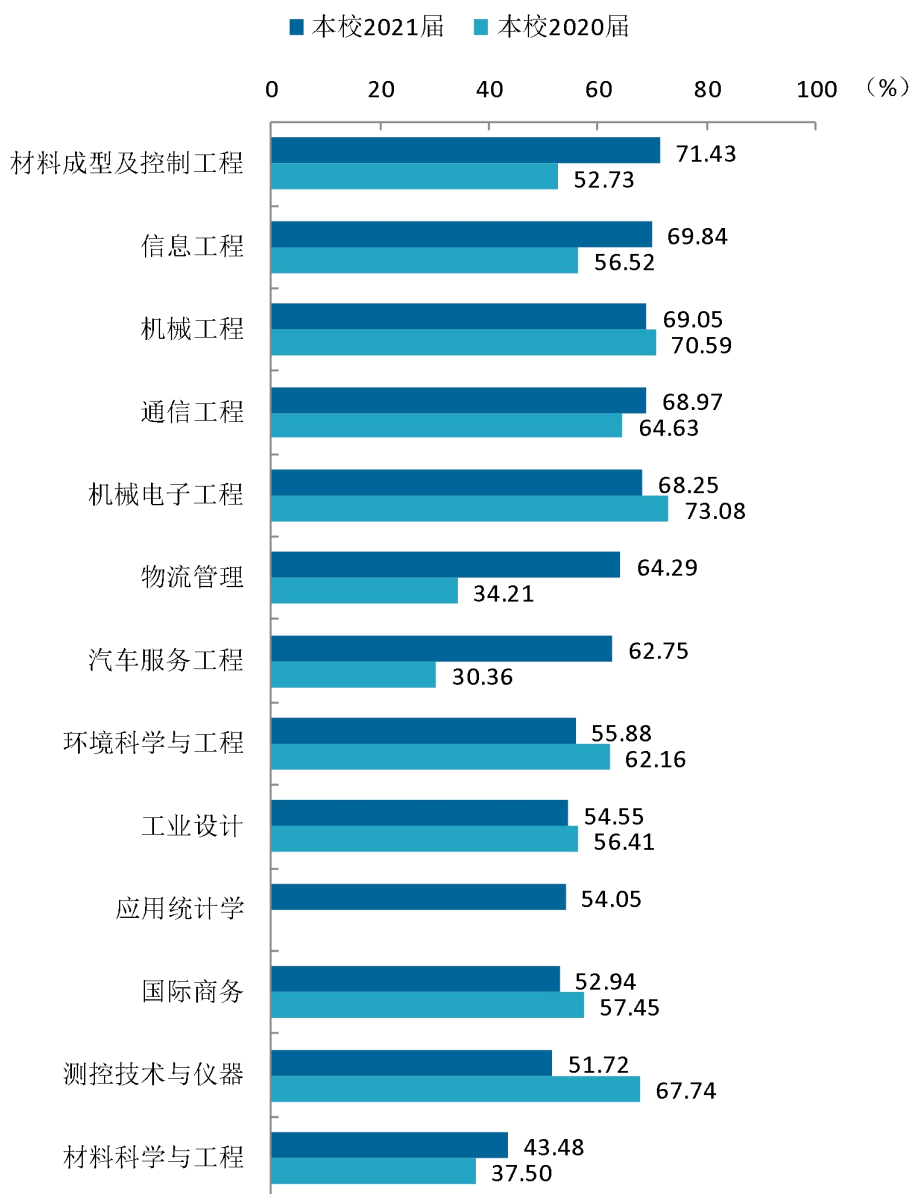


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 73.15%，比 2020 届（72.00%）高 1.15 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

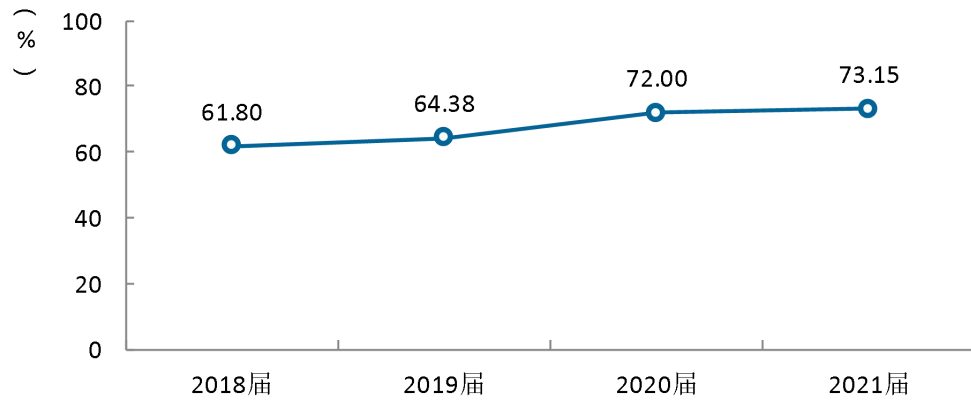


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届自动化与电气工程学院（86.67%）、经济与管理学院（83.82%）、计算机工程学院（79.27%）的就业满意度相对较高且较上届有所上升。

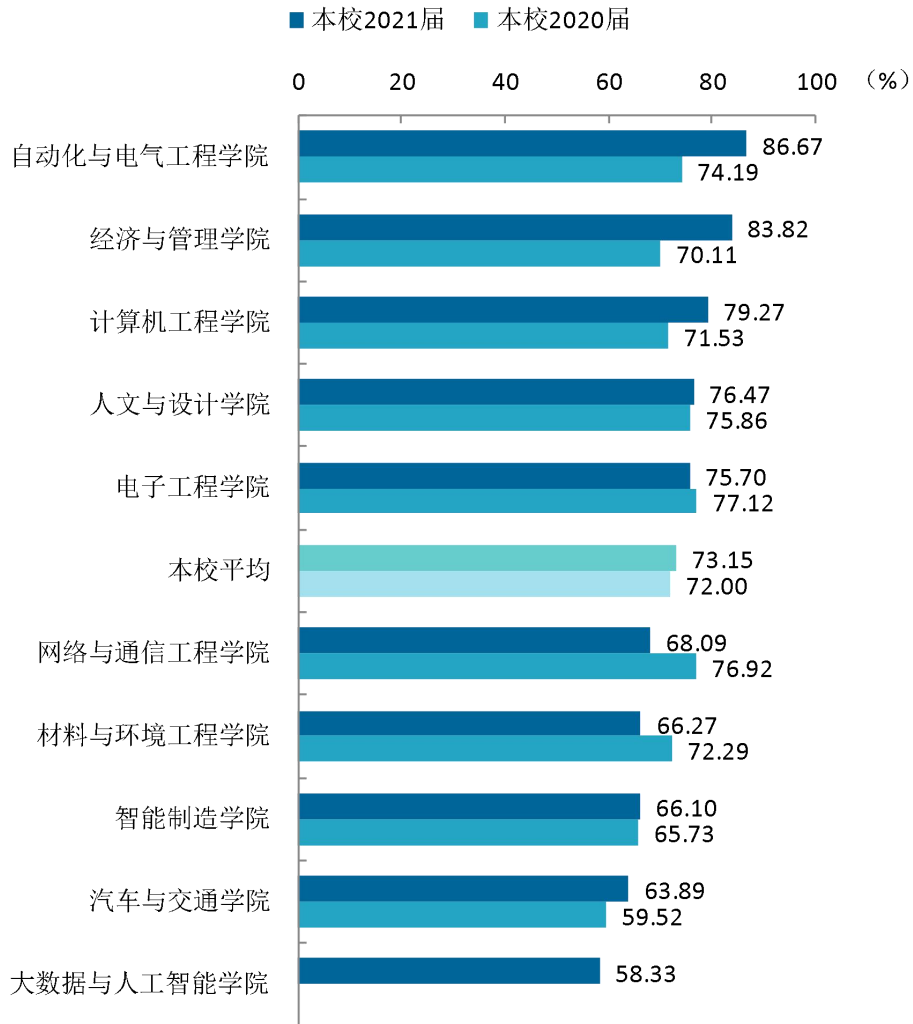


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是网络工程(93.75%)、测控技术与仪器(93.33%)，均较上届有所上升，就业满意度较低的专业是电子科学与技术(56.52%)、应用统计学(58.33%)、通信工程(60.00%)，其中通信工程专业毕业生的就业满意度较上届下降较多，该专业毕业生对就业不满的主要原因均是认为发展空间不够、收入较低。

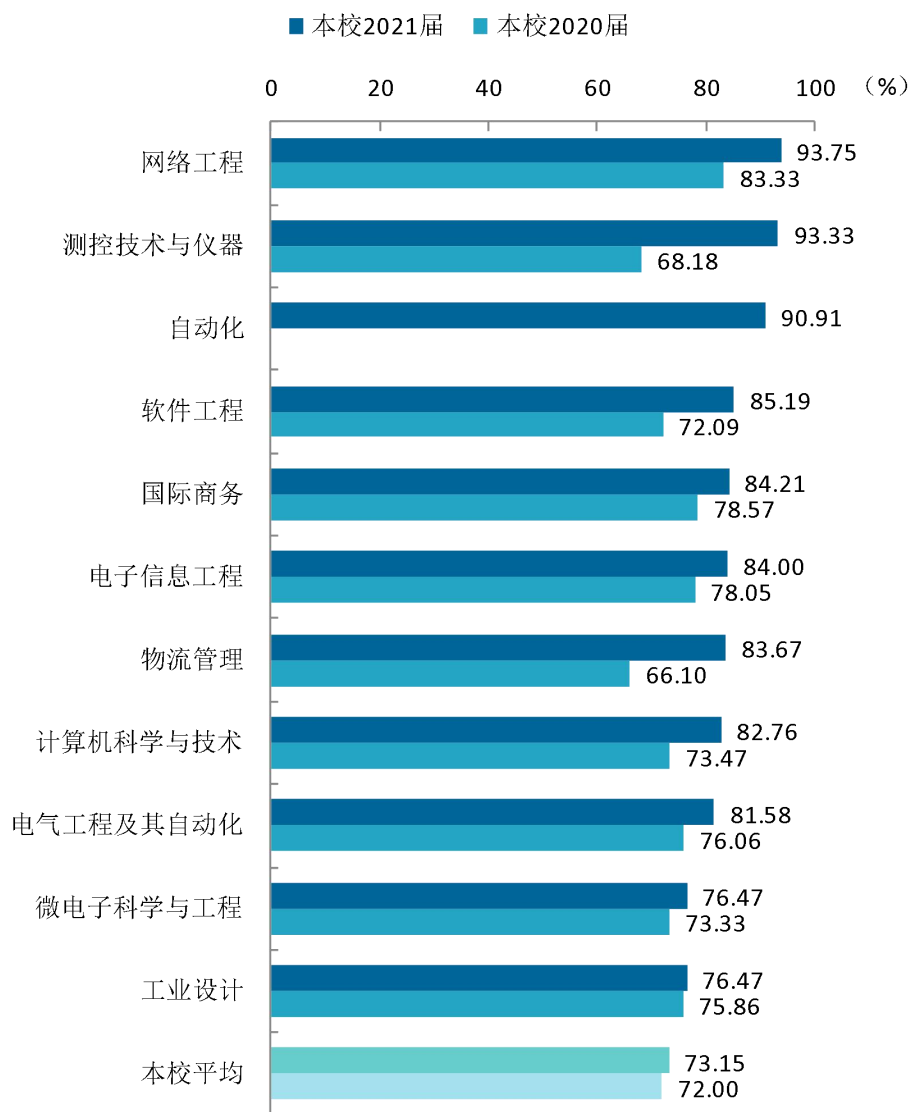
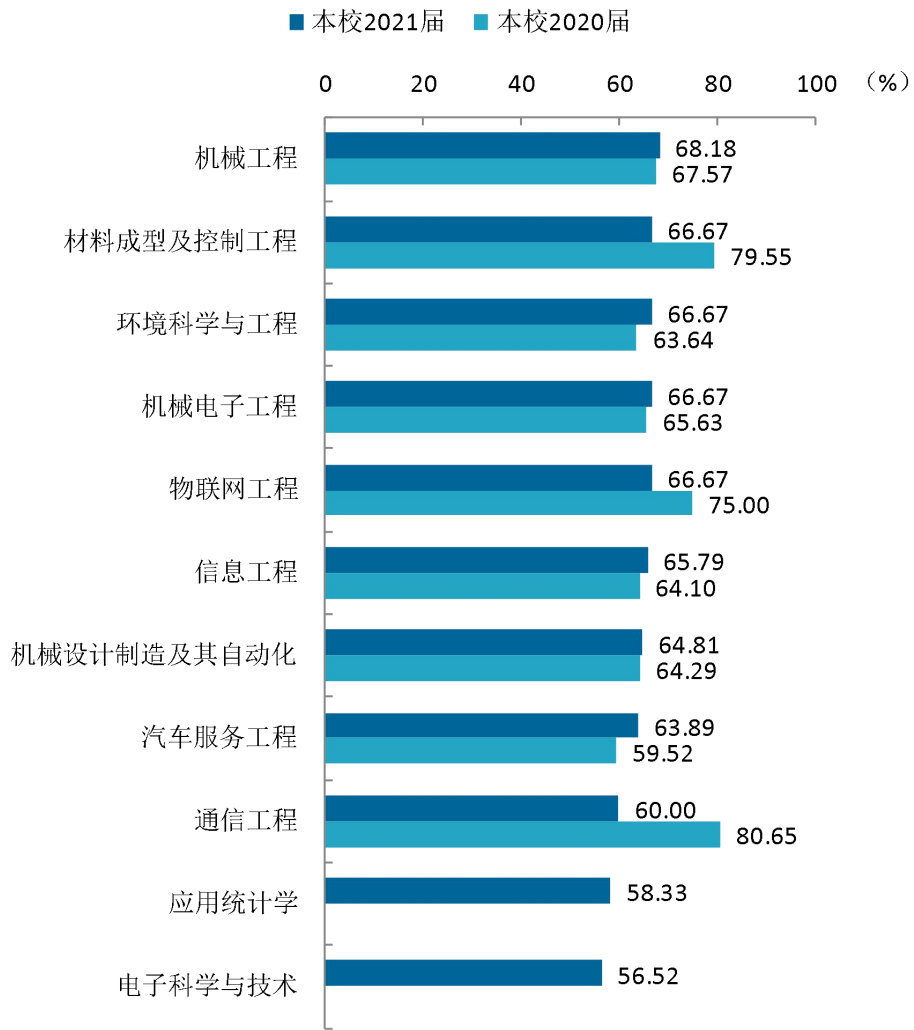


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 26.25%，比 2020 届（30.50%）低 4.25 个百分点，本校毕业生就业稳定性有所增强。

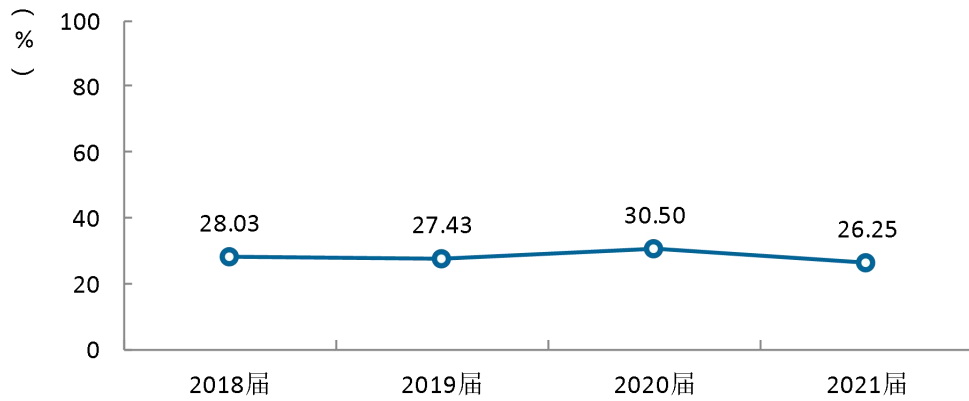


图 4-14 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院的离职率有所下降，其中下降较多的学院是人文与设计学院（33.33%）、汽车与交通学院（24.49%）。

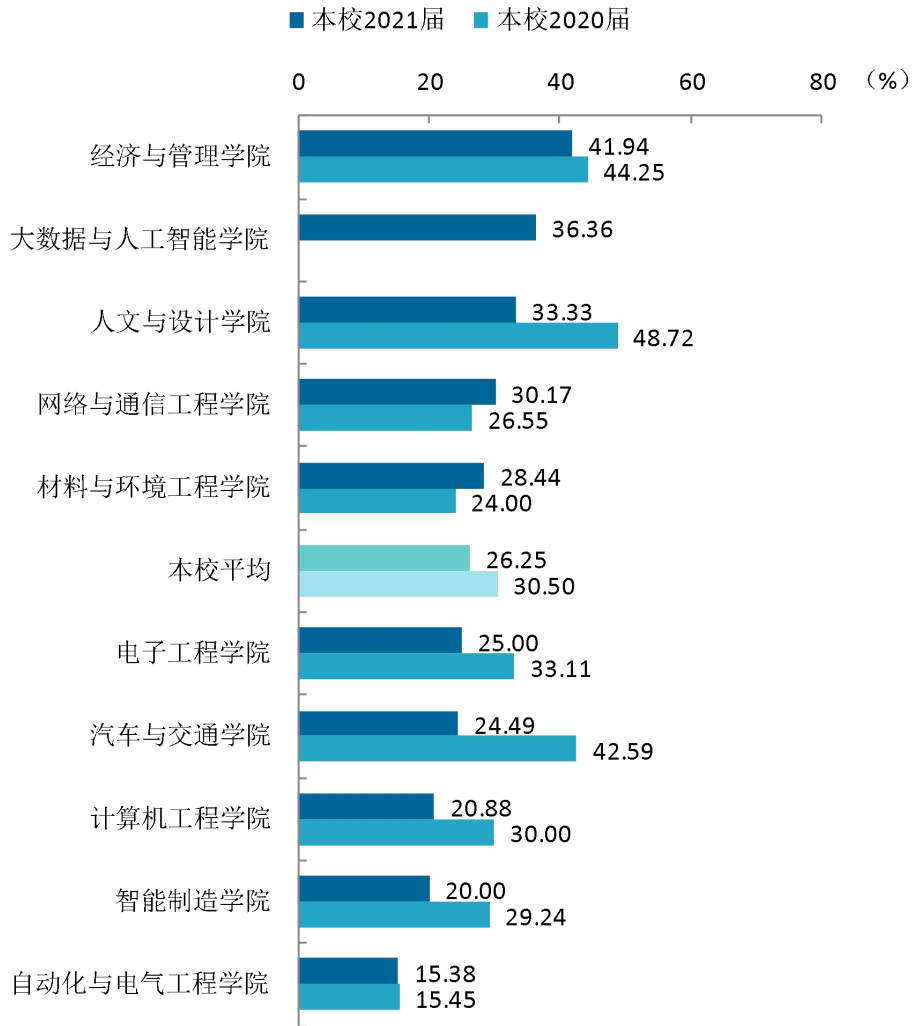


图 4-15 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业的离职率有所下降，其中下降较多的专业是工业设计（33.33%）、汽车服务工程（24.49%）、机械工程（20.69%）、电子信息工程（18.97%）、软件工程（14.81%）。

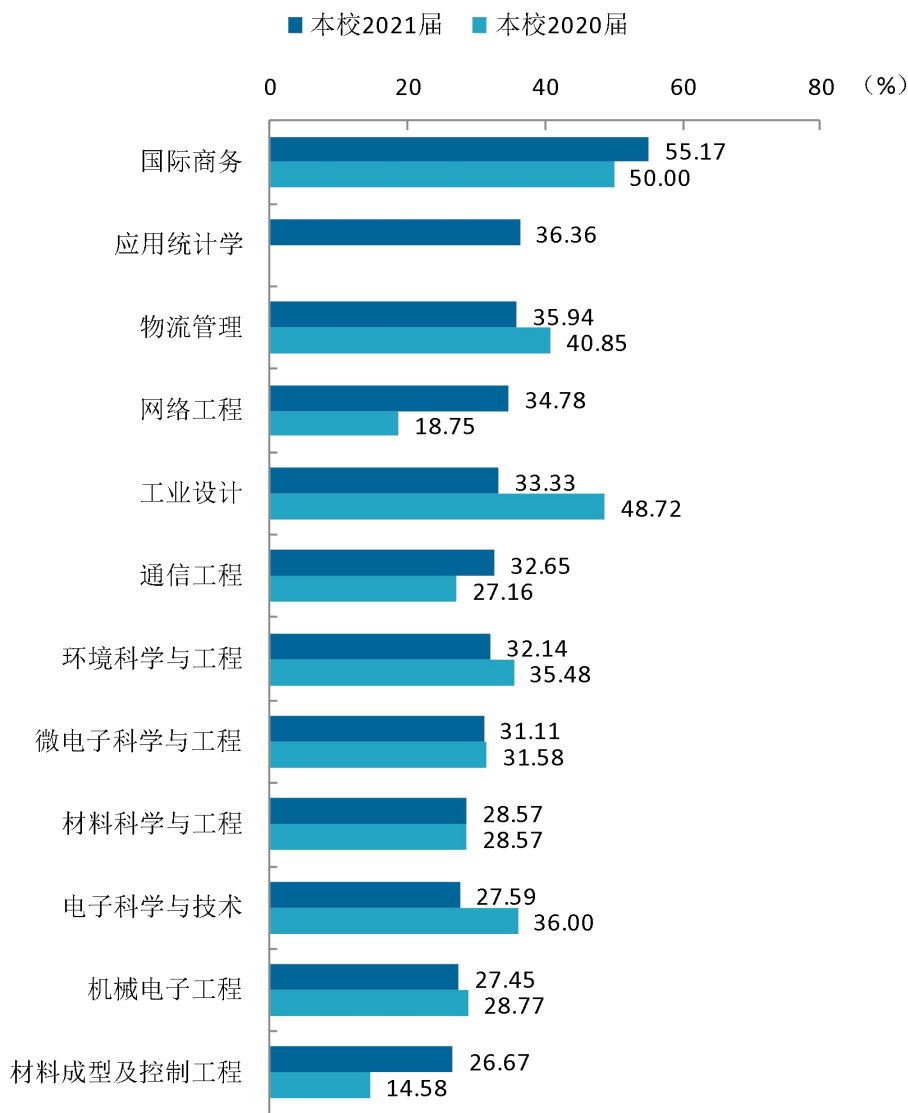
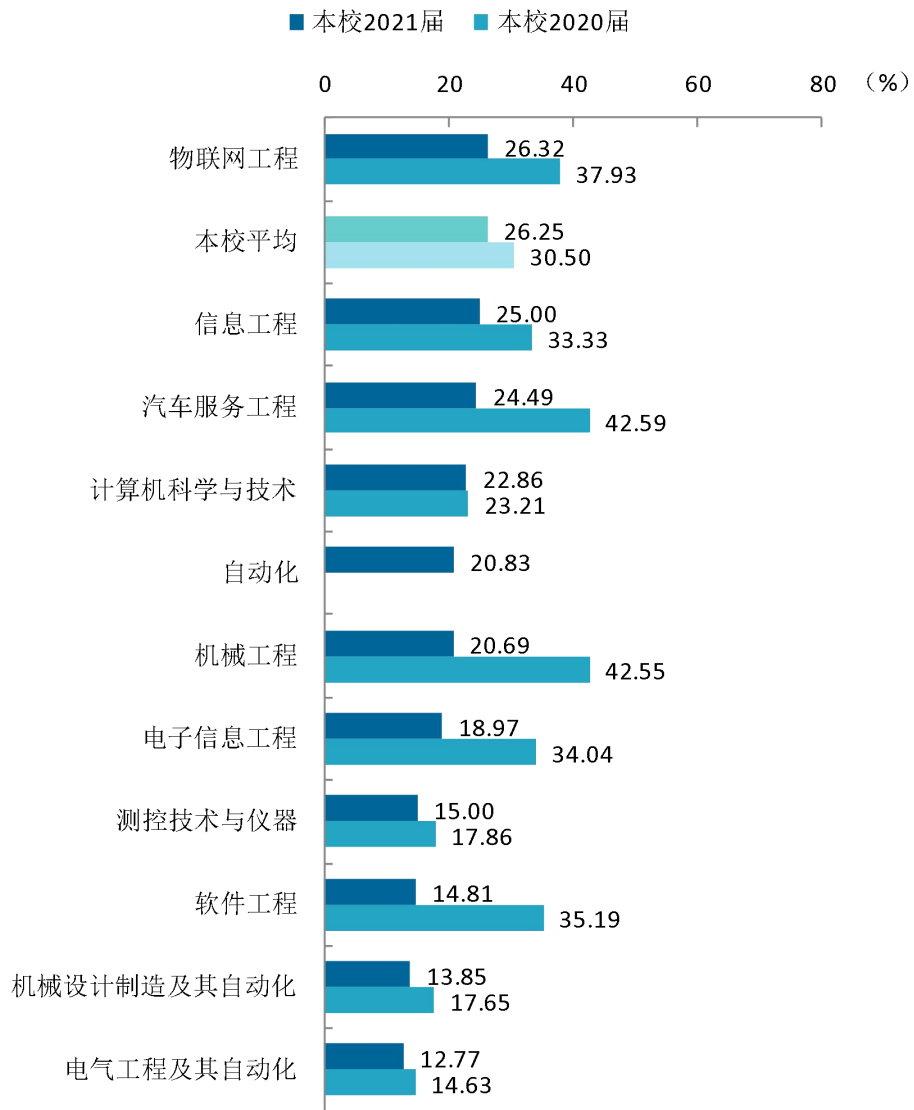


图 4-16 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 92.12%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

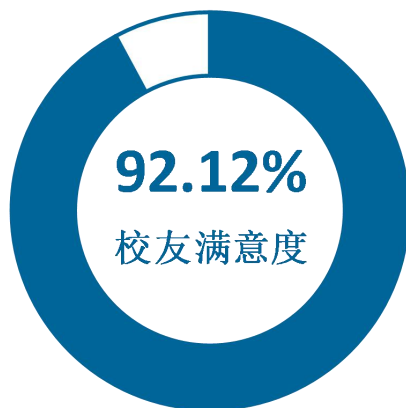


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是经济与管理学院（98.02%）、大数据与人工智能学院（97.67%），对母校满意度较低的学院是智能制造学院（87.01%）、人文与设计学院（88.00%）、自动化与电气工程学院（88.89%）。

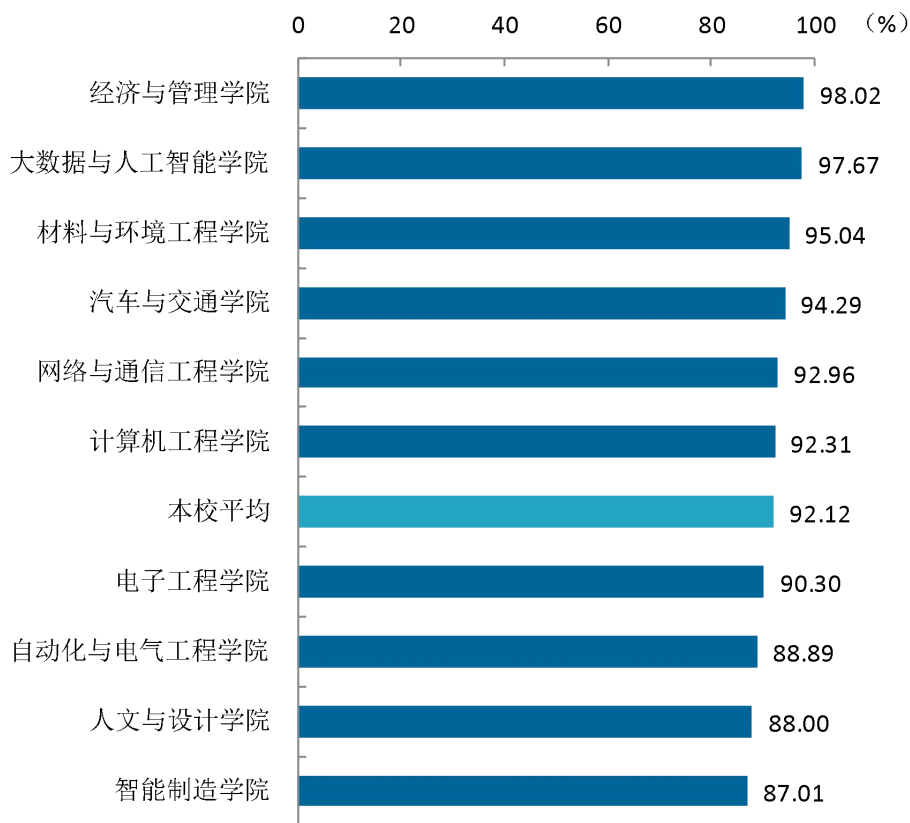


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是物流管理(100.00%)、应用统计学(97.67%)、材料科学与工程(96.88%)、软件工程(96.67%)、网络工程(96.30%)，对母校满意度较低的专业是数字媒体技术(80.00%)、机械工程(81.82%)。

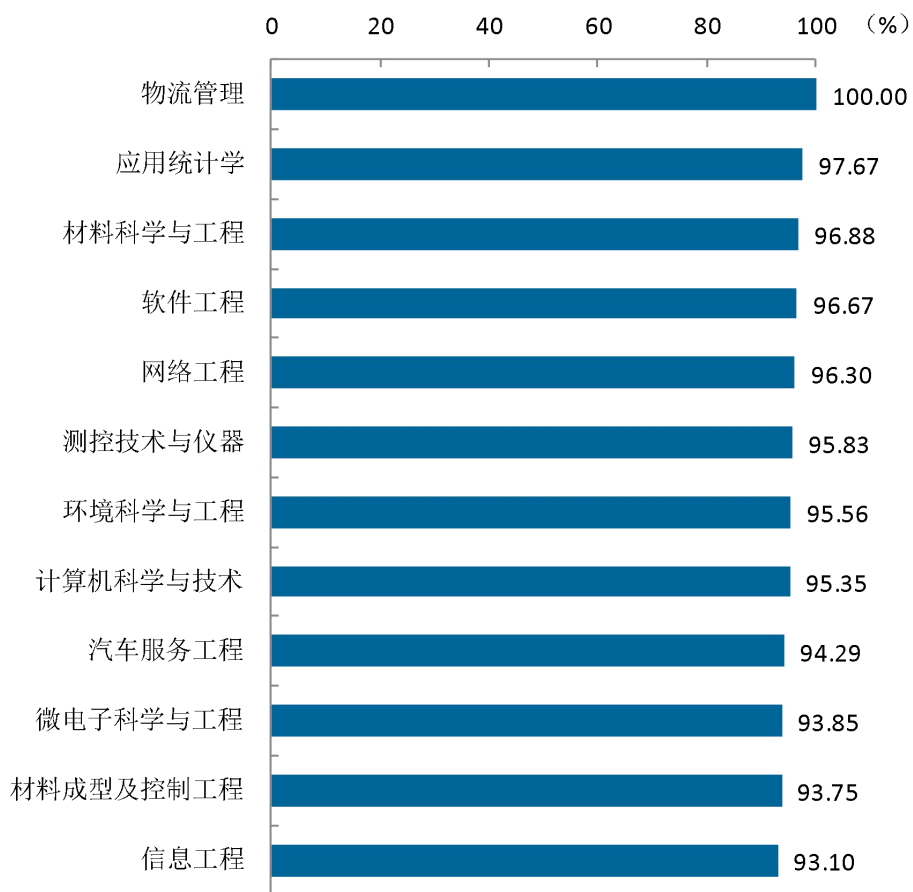
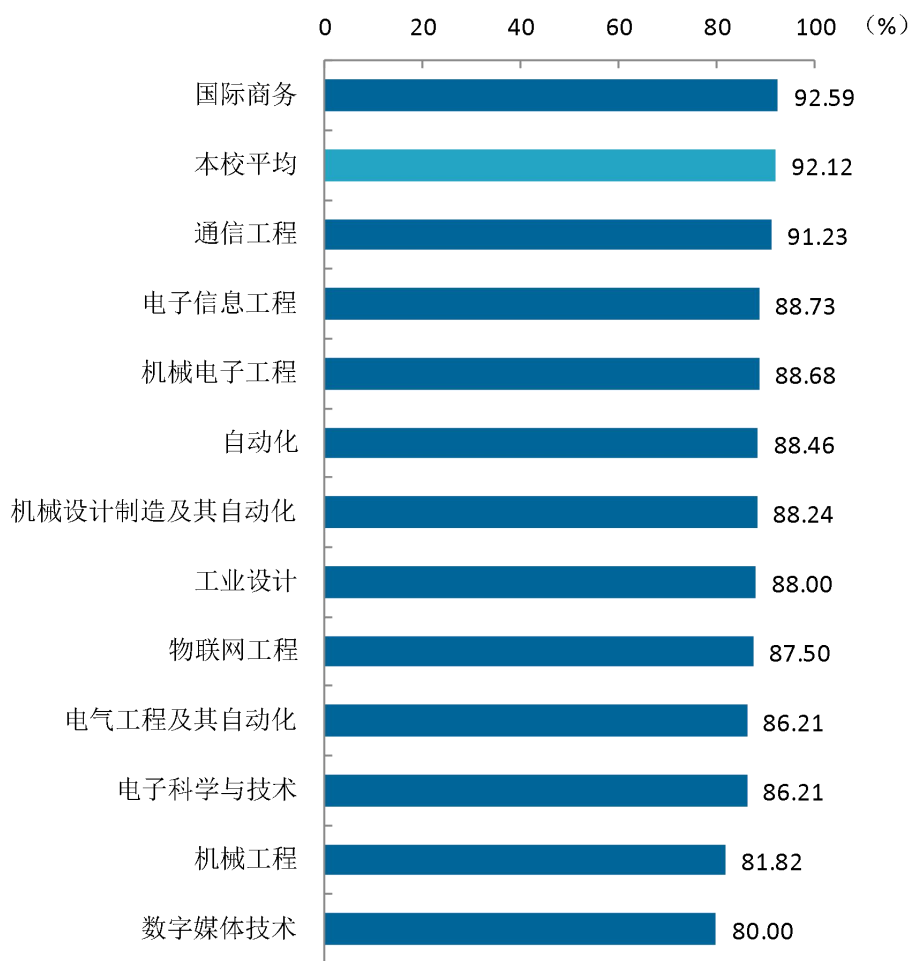


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度

#### 1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 87.03%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

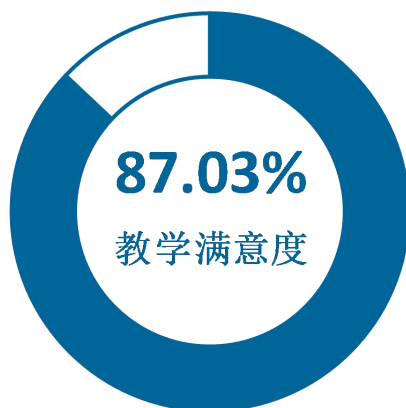


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是大数据与人工智能学院（96.77%）、经济与管理学院（94.85%），教学满意度较低的学院是人文与设计学院（80.00%）、电子工程学院（81.94%）、智能制造学院（81.94%）。

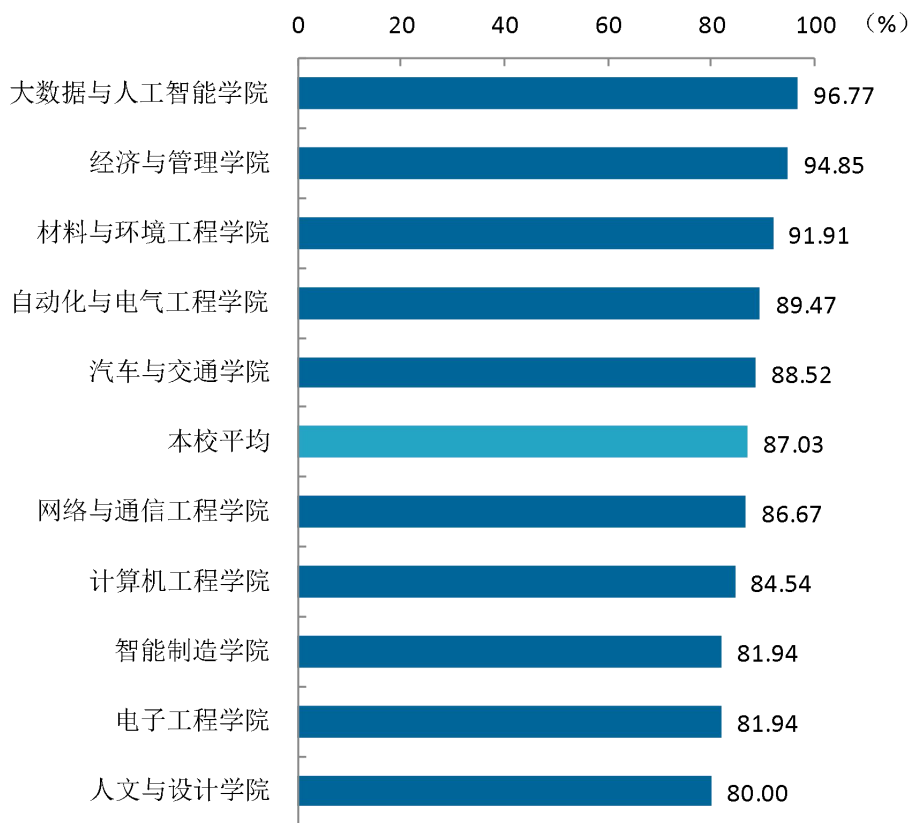


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是环境科学与工程(97.37%)、物流管理(97.26%)、应用统计学 (96.77%)，教学满意度较低的专业是电子科学与技术 (74.07%)。

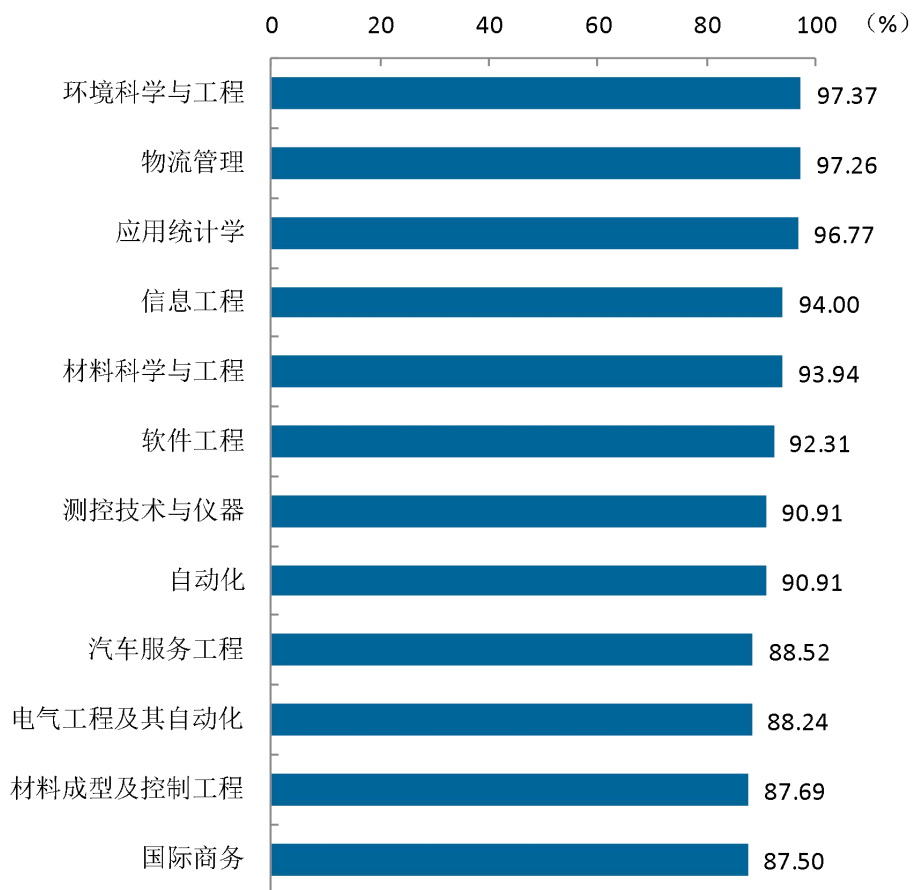
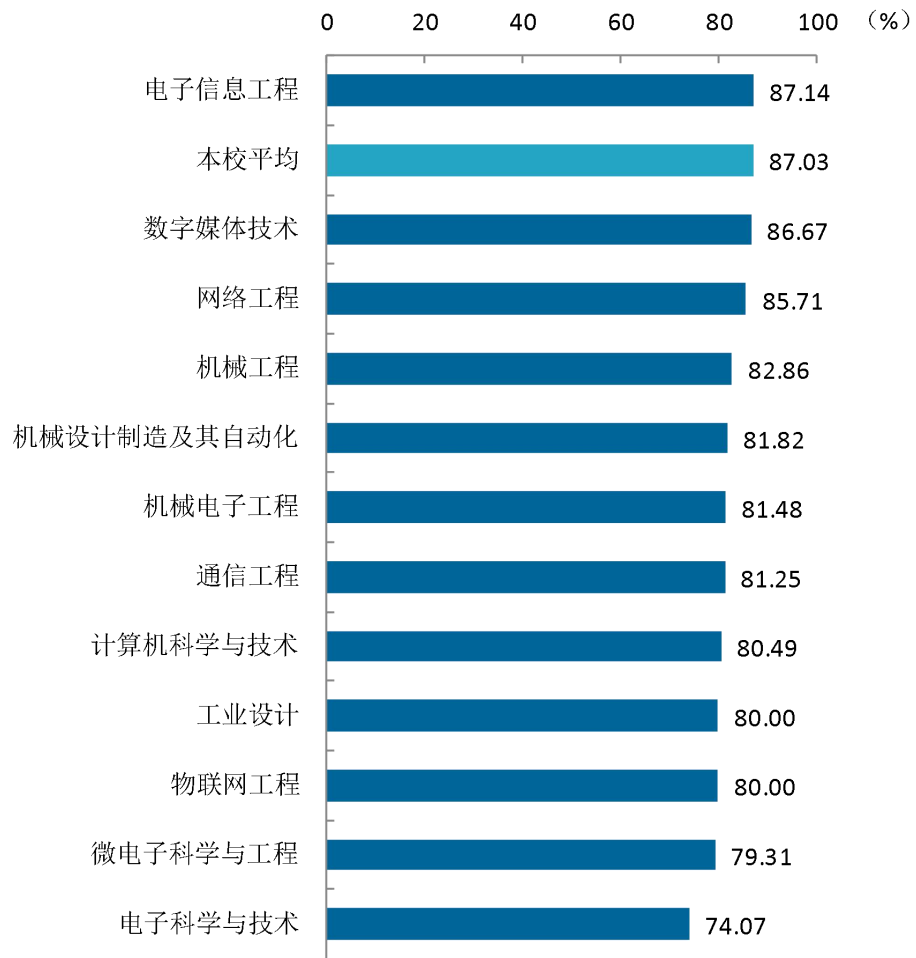


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（59.60%），其次是“无法调动学生学习兴趣”（52.05%）。

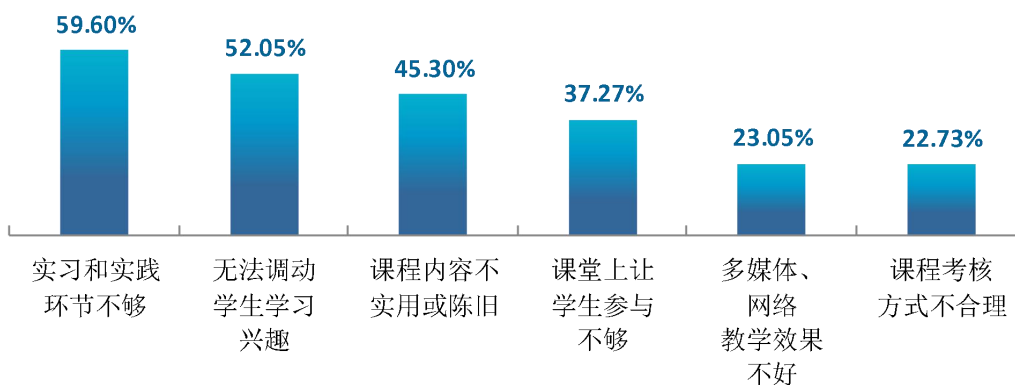


图 5-7 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划指导和就业指导对学生需求的满足度分别为 85.64%、69.28%、68.85%。

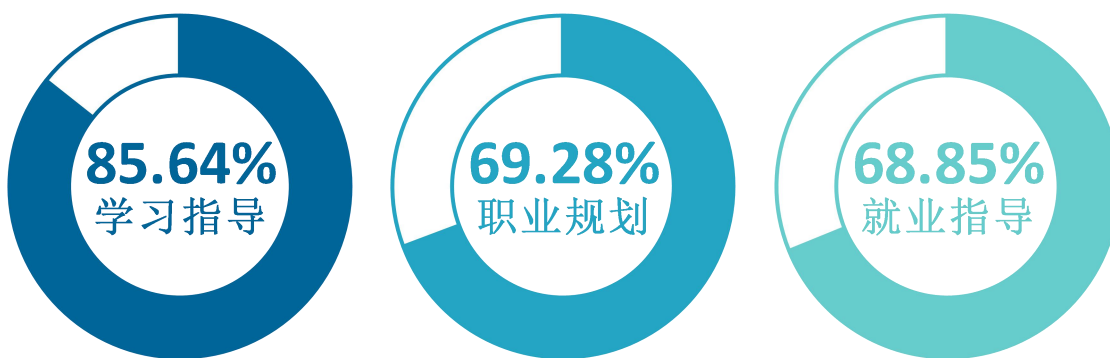


图 5-8 教师指导满足度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价较高，对“艺术场馆”的满足度评价相对较低。



图 5-9 教学设施满足度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”（88.10%）、“团队合作”（85.42%），其增值情况（分别为 81.32%、78.99%）也较好。

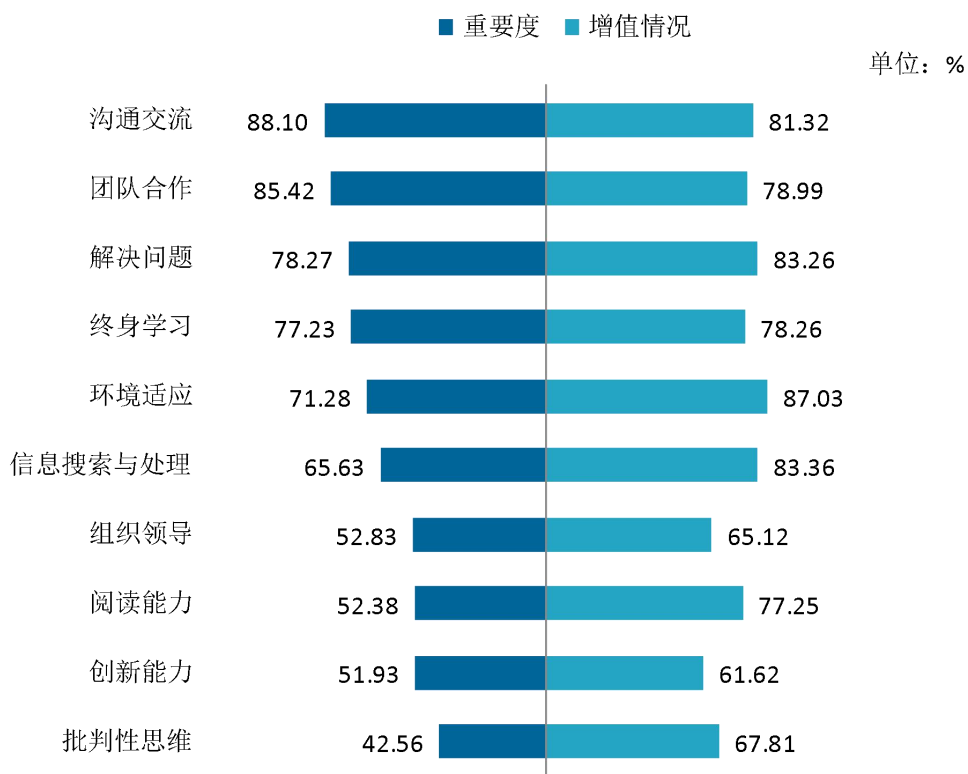


图 5-10 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

### （一） 关注市场需求，优化专业设置

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。本校 2021 届毕业生就业质量整体较好，但个别专业仍需关注。在毕业生对口就业方面，本届本科材料科学与工程、测控技术与仪器、国际商务、应用统计学、工业设计专业毕业生从事与专业相关工作的比例相对偏低，对此本校将持续关注相关行业动态与毕业生就业反馈，全面快捷地掌握毕业生在行业中的发展动态，并进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，有针对性地修订个别专业人才培养方案，整合课程资源，从而更好地适应市场需求。同时，学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

### （二） 深化教学改革，加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的总体满意度达到 87.03%，毕业生对教学整体评价反馈较好。但学生反馈教学改进仍存在一定空间，学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

### （三） 提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，本校 2021 届本科毕业生中有 88.34% 的人表示接受过母校提供的求职服务，其中，本科毕业生认为“辅导求职技能”对求职的帮助较大，未来将持续扩大相关求职服务的覆盖面。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导服务。



用人单位  
评价



## 第六章 用人单位评价

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（77.05%），其后依次是“专业对口”（59.02%）、“符合本单位职场文化和价值观”（44.26%）、“学校声誉好”（44.26%）等。

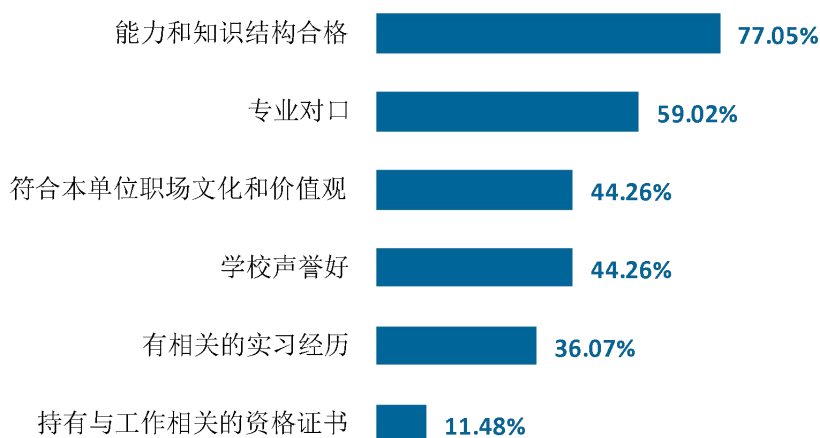


图 6-1 用人单位聘用本校毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（56.67%）。

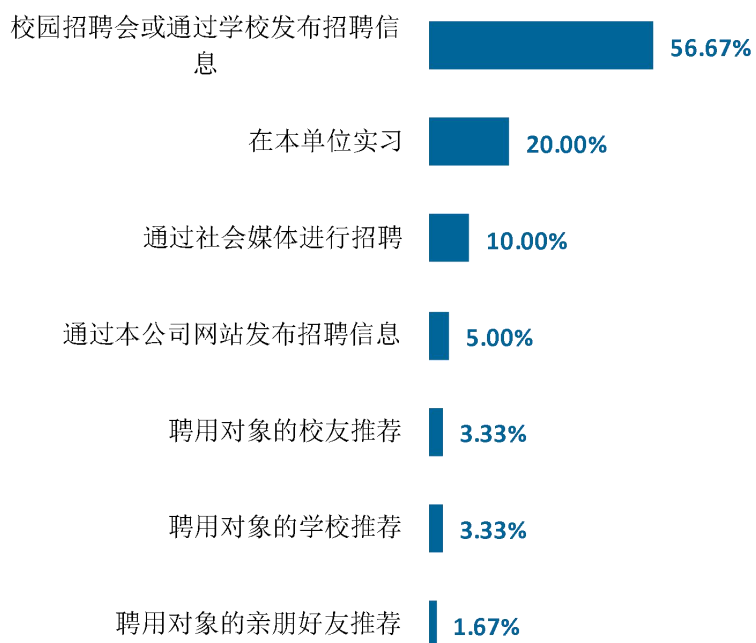


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96.72%。

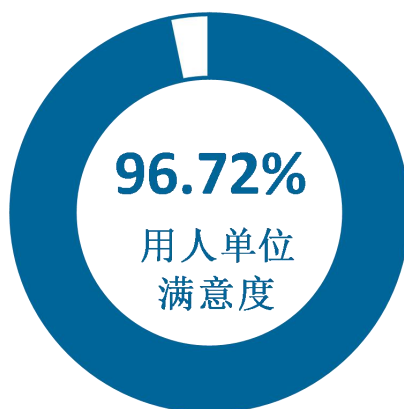


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校毕业生的用人单位中，有 98.36%的用人单位表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

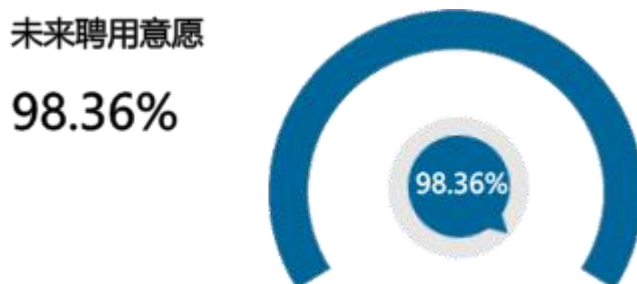


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”（4.41分）、“自主学习能力”（4.37分）能力的需求程度相对较高，且对这两项能力的满意程度也较高（分别为89.66%、84.21%）。

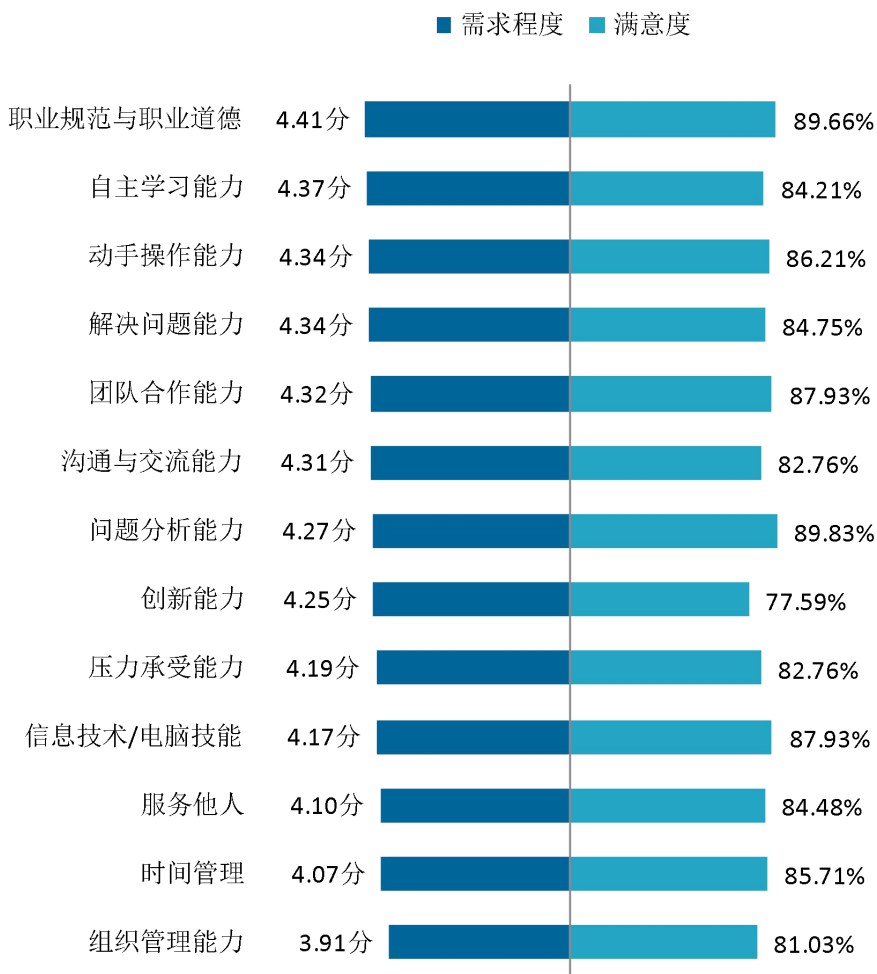


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 年用人单位评价数据。



## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”（4.55分）、“积极的工作态度”（4.48分）的需求程度相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，分别为85.71%、87.50%。

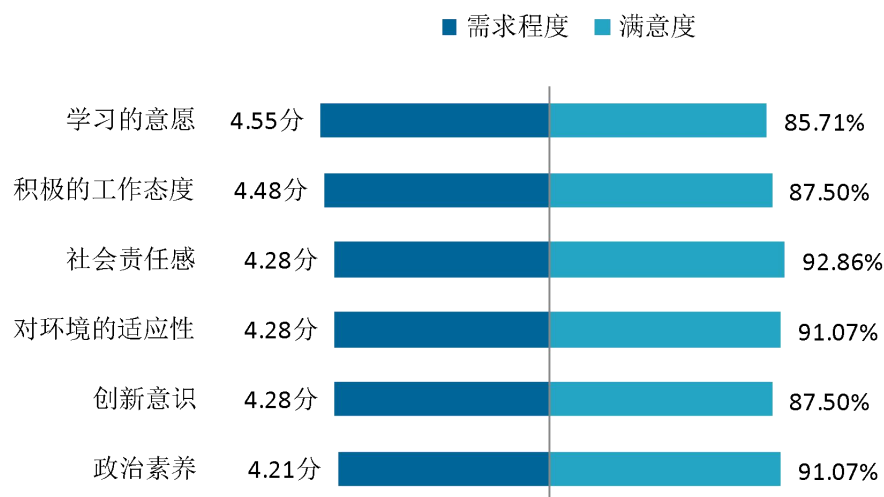


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.30 分、4.24 分、4.07 分，满意度分别为 92.86%、89.29%、91.07%。

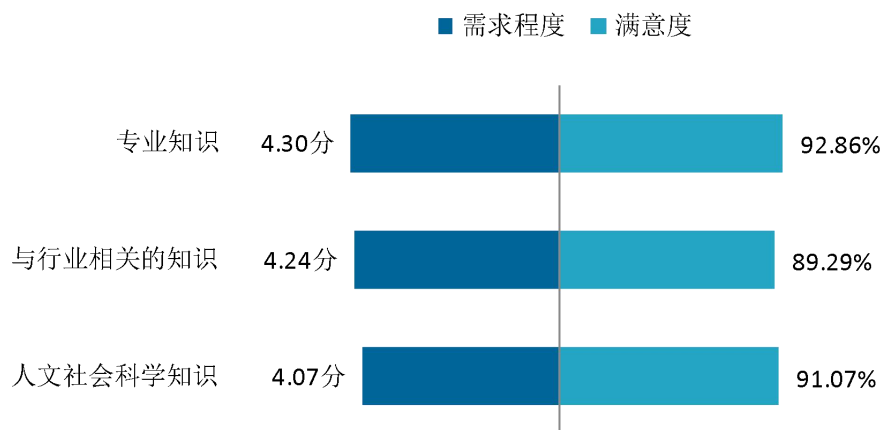


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97.14%。



图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向单位推荐毕业生”（64.79%）、“提前安排毕业生在单位实习”（59.15%）、“提前在学校发布单位的用人信息”（52.11%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

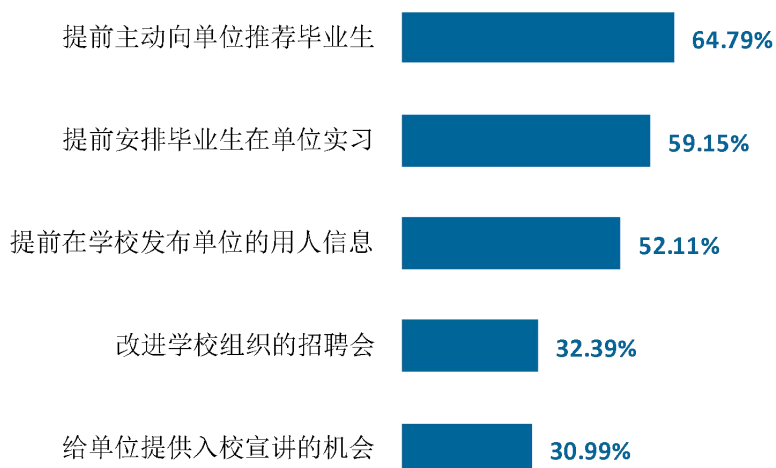


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）


数据来源：麦可思-成都工业学院 2021 年用人单位评价数据。

## 附录：专科主要指标表

附表 1 专科主要指标表

指标名称	本校专科平均
就业率 (%)	81.46
教学满意度 (%)	96.67
校友推荐度 (%)	93.10
校友满意度 (%)	100.00
工作与专业相关度 (%)	70.00
就业满意度 (%)	68.75
离职率 (%)	40.00

数据来源：以上图表中指标除了就业率（成都工业学院数据），其他指标均根据麦可思样本数据分析得出。



成都工业学院

手脑并用 学做合一