



2021 年

雅安职业技术学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业去向落实率及去向	6
(一) 毕业生的毕业去向落实率	6
(二) 毕业去向分布	10
(三) 未就业情况分析	16
三 疫情影响	19
(一) 疫情对毕业落实的影响	19
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	20
四 就业流向	20
(一) 职业流向	20
(二) 行业流向	23
(三) 用人单位流向	25
(四) 就业地区流向	33
五 毕业生升学情况	34
六 毕业生创业情况	38
七 职业资格证书获得情况	40
第二章 就业主要特点	44
一 求职过程	44
二 就业服务工作情况	45
三 创新创业教育情况	48
第三章 就业相关分析	50
一 专业相关度	50
二 就业满意度	54
三 职业期待吻合度	58
四 就业稳定性（以离职率来衡量）	61
五 职业发展和变化	65
(一) 毕业生职业发展情况	65
(二) 毕业生职位变化	68
第四章 就业发展趋势分析	72

一	毕业去向落实率变化趋势.....	72
二	就业特点变化趋势.....	73
(一)	职业变化趋势.....	73
(二)	行业变化趋势.....	74
(三)	用人单位变化趋势.....	75
(四)	就业地区变化趋势.....	76
三	就业质量变化趋势.....	77
(一)	专业相关度变化趋势.....	77
(二)	就业满意度变化趋势.....	82
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	85
(四)	离职率变化趋势.....	88
第五章	就业对教育教学的反馈.....	93
一	对人才培养的反馈.....	93
(一)	校友综合评价.....	93
(二)	教育教学评价.....	100
(三)	实习实践活动.....	105
(四)	能力培养评价.....	106
第六章	用人单位评价.....	110
一	聘用标准.....	110
二	使用评价.....	112
三	能力、素质、知识需求.....	113
四	对校方的建议.....	115



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 毕业生的性别结构	4
图 1-2 各学院的毕业生人数	5
表 1-1 各专业的毕业生人数	5
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	6
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	7
图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率	7
图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率	8
图 1-7 毕业去向分布	10
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布	11
表 1-2 各学院的毕业去向分布	12
表 1-3 各专业的毕业去向分布	13
图 1-9 收到录用通知的比例	16
图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）	16
图 1-11 毕业生参加过专升本考试的比例	17
图 1-12 专升本考试未通过的原因	17
图 1-13 希望母校提供的升学服务	18
图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布	19
图 1-15 疫情对毕业落实的影响	19
图 1-16 疫情影响求职就业的主要方面	20
图 1-17 毕业生从事的主要职业类	20
图 1-18 毕业生从事的主要职业	21
表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业	21
表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业	22
图 1-19 毕业生就业的主要行业类	23
图 1-20 毕业生就业的主要行业	23
表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业	24
表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业	24
图 1-21 不同类型用人单位分布	25
图 1-22 不同规模用人单位分布	25
图 1-23 毕业生在行业一流企业就业的比例	26

图 1-24	各学院毕业生的用人单位类型分布.....	27
图 1-25	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	28
图 1-26	各学院毕业生的用人单位规模分布.....	30
图 1-27	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	31
图 1-28	毕业生在四川就业的比例.....	33
图 1-29	常见区域划分比例.....	33
表 1-8	主要就业城市分布.....	34
图 1-30	毕业生的升学比例.....	34
图 1-31	各学院毕业生的升学比例.....	35
图 1-32	各专业毕业生的升学比例.....	36
图 1-33	毕业生的自主创业比例.....	38
图 1-34	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	38
图 1-35	毕业生自主创业的形式.....	39
表 1-9	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	39
图 1-36	毕业生获得职业资格证书的情况.....	40
表 1-10	各学院毕业生获得职业资格证书的情况.....	40
表 1-11	各专业毕业生获得职业资格证书的情况.....	41
第二章	就业主要特点.....	44
图 2-1	毕业生的求职过程.....	44
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	45
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	45
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	46
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道.....	47
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	48
第三章	就业相关分析.....	50
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度.....	50
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	51
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	52
图 3-4	毕业生的就业满意度.....	54
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	54
图 3-6	各学院毕业生的就业满意度.....	55
图 3-7	各专业毕业生的就业满意度.....	56
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度.....	58
图 3-9	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	59
图 3-10	毕业生的离职率.....	61
图 3-11	各学院毕业生的离职率.....	62
图 3-12	各专业毕业生的离职率.....	63

图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	65
图 3-14	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	65
图 3-15	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	66
图 3-16	毕业生有过转岗的比例.....	68
图 3-17	各学院毕业生有过转岗的比例.....	68
图 3-18	各专业毕业生有过转岗的比例.....	69
第四章	就业发展趋势分析.....	72
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	72
图 4-2	主要职业类需求变化趋势.....	73
图 4-3	主要行业类需求变化趋势.....	74
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势.....	75
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势.....	75
图 4-6	毕业生在四川就业的比例变化趋势.....	76
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	76
图 4-7	专业相关度变化趋势.....	77
图 4-8	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	78
图 4-9	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	79
图 4-10	就业满意度变化趋势.....	82
图 4-11	各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	82
图 4-12	各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	83
图 4-13	职业期待吻合度变化趋势.....	85
图 4-14	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	86
图 4-15	离职率变化趋势.....	88
图 4-16	各学院毕业生的离职率变化趋势.....	89
图 4-17	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	90
第五章	就业对教育教学的反馈.....	93
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	93
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	94
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	95
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	97
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	97
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	98
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	100
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	100
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	101
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）.....	103
图 5-11	教师指导满足度.....	103

图 5-12	教学设施满足度.....	104
图 5-13	师范类专业各项实习实践活动满足度.....	105
图 5-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度.....	105
图 5-15	师范类专业毕业要求达成度.....	106
图 5-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价.....	107
图 5-17	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	108
第六章	用人单位评价.....	110
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）.....	110
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	111
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	112
图 6-4	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	113
图 6-5	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	114
图 6-6	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	114
图 6-7	用人单位对本校就业工作的满意度.....	115
图 6-8	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	115

学校概况

雅安职业技术学院座落在被誉为“天府之肺 熊猫故乡”、“川西咽喉”、“西藏门户”、“民族走廊”的雅安市，是 2002 年经四川省人民政府批准，由四川省雅安卫生学校与雅安教育学院合并组建的全日制普通高等学校。学院有着 70 年的办学底蕴，厚积了丰富的办学资源、办学经验和较强的办学实力，是全国职业院校就业竞争力示范校，省最佳文明单位、省文明校园、省级示范性高职院校、省优质高职院校。

学院现有三个校区，即经开区校区、青年路校区和育才路校区，占地面积 830 亩，在校生 17000 余人，面向全国近 20 个省市招生。学院与省内外教育、医药、卫生、旅游等系统和工商企业等 260 余家人单位建立了长期稳定的实习与就业合作关系。毕业生深受社会欢迎，多年来毕业生均能较好的落实就业，呈现了“出口畅、入口旺、中间质量有保障”的良好发展态势。

学院设有临床医学院（附属医院）、护理学院、药学与检验学院、中医与康复养生学院、基础医学院、师范学院、智能制造与信息工程学院、经济与管理学院、马克思主义学院 9 个二级学院，开设高职高专专业 50 余个。医学影像技术专业 and 学前教育专业是中央财政支持的特色引领性专业，护理专业被列为国家紧缺技能型人才培养项目。护理、药学、医学影像技术专业为教育部高等职业院校创新发展行动计划骨干专业。学院建有 19 个实训中心，护理实训基地、药专业生物制药实训基地是中央财政支持的国家级职业教育实训基地。建有国家级非遗传承人黑砂、藏茶大师工作室、全国技能大师工作室，省级护理名师工作室、雅安市院士（专家）工作站等。建成了四川省专业技术人员继续教育基地、四川乡村医生培训基地、四川省高技能人才培养基地等 10 余个基地，建有国家级职业技能鉴定站、全国医疗护理员培训项目工作站。医教协同建成“川西医学教育中心”“川西残疾儿童康复中心”，成为西部民族地区医学和教育类人才重要培养基地。

学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走校企合作、产教融合之路，主动适应地方经济社会发展，积极探索形成了“政府主导、学校主体、行业指导、企业参与、境外合作”“政校行企外”五方联动的合作办学体制；创新形成了“学生成才、学院育才、社会用才”多主体有机结合的人才培养模式；完善形成了以大健康专业集群为引领，智能制造、信息技术、师范教育、经济管理协同发展的专业群格局。学院积极对接“健康中国”战略及省市重点产业，组建了 28 个专业构成的大健康产业专业集群，形成了省内专业最齐全、影响力较大的大健康专业集群。学院对接区域产业需求，深化校企合作、产教融合，建有鼎利 ICT 产业学院、拓格机器人产业学院、蒙顶山茶产业学院、社区学院、乡村振兴学院，牵头组建了成渝地区双城经济圈大健康职业教育产教协同育人联盟、川西医药卫生职业教育产教协同育人联盟、雅安职教联盟。学院积极响应“一带一路”倡议，招收国际留学生，以茶艺、中医药、针灸推拿等中国传统文化为载

体，不断扩大国际交流与合作。

全院师生员工在学院党委的带领下，以求真务实、开拓进取、团结拼搏、追求卓越的良好精神面貌，正倾力向着创建“特色鲜明、产教融合、创新驱动、全国知名、国际认可”的高等职业院校的奋斗目标而不懈努力。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《雅安职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下方面



雅安职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2207 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 44.9%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 173 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

雅安职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 4919 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 28.8%，女生占 71.2%，女生占比相对较高。

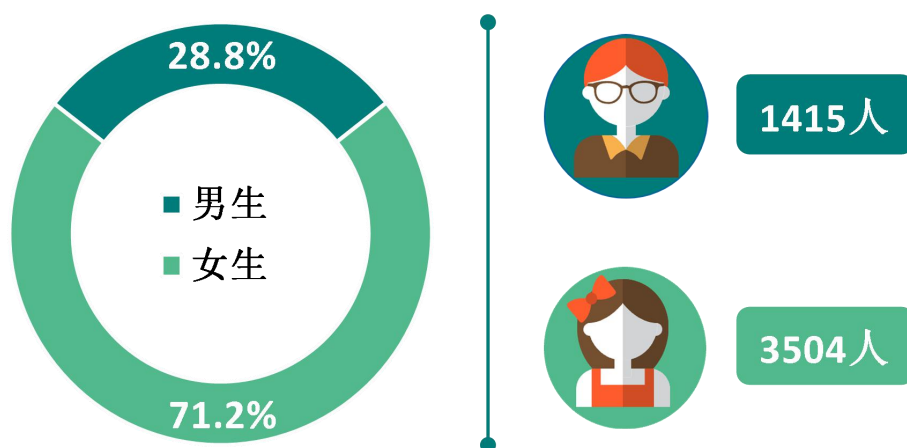


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是护理学院、临床医学院、药学与检验学院、智能制造与信息工程学院。



图 1-2 各学院的毕业生人数

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 43 个专业，其中规模较大的专业是护理、临床医学、护理（五年制）、药学、学前教育。

表 1-1 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)	专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
护理	611	12.4	物流管理	82	1.7
临床医学	306	6.2	医学美容技术	79	1.6
护理（五年制）	297	6.0	针灸推拿	77	1.6
药学	261	5.3	眼视光技术	67	1.4
学前教育	203	4.1	财务管理	61	1.2
康复治疗技术	187	3.8	中医骨伤	60	1.2
医学影像技术（五年制）	183	3.7	口腔医学技术	58	1.2
医学影像技术	170	3.5	食品营养与检测	58	1.2
医学检验技术	165	3.4	特殊教育	55	1.1
助产	153	3.1	卫生检验与检疫技术	51	1.0
会计	138	2.8	卫生信息管理	51	1.0
药学（五年制）	137	2.8	早期教育	51	1.0
语文教育	129	2.6	数字媒体应用技术	45	0.9
中医学	125	2.5	口腔医学	44	0.9

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)	专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
计算机应用技术	122	2.5	健康管理	40	0.8
工业机器人技术	117	2.4	中药学	39	0.8
数学教育	110	2.2	汽车营销与服务	31	0.6
医疗设备应用技术	102	2.1	茶艺与茶叶营销	29	0.6
机电一体化技术	93	1.9	公共卫生管理	29	0.6
汽车检测与维修技术	93	1.9	食品加工技术	23	0.5
英语教育	86	1.7	学前教育(五年制)	18	0.4
旅游管理	83	1.7			

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

(一) 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 84.14%，多数毕业生已落实就业，整体就业落实较为充分。

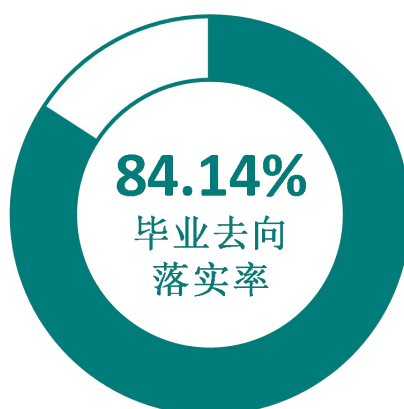


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：雅安职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生、女生的毕业去向落实率分别为 83.25%、84.50%。

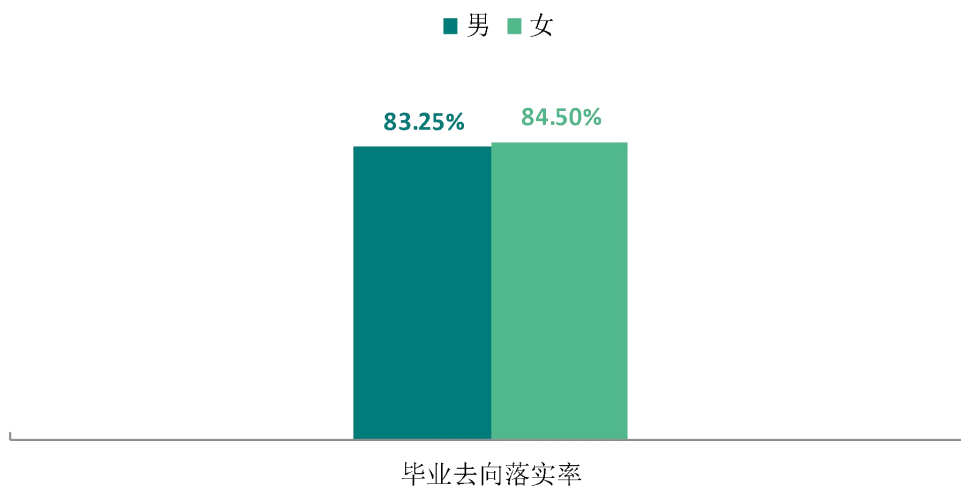


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：雅安职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是经济与管理学院（96.18%），毕业去向落实率较低的学院是护理学院（78.64%）。

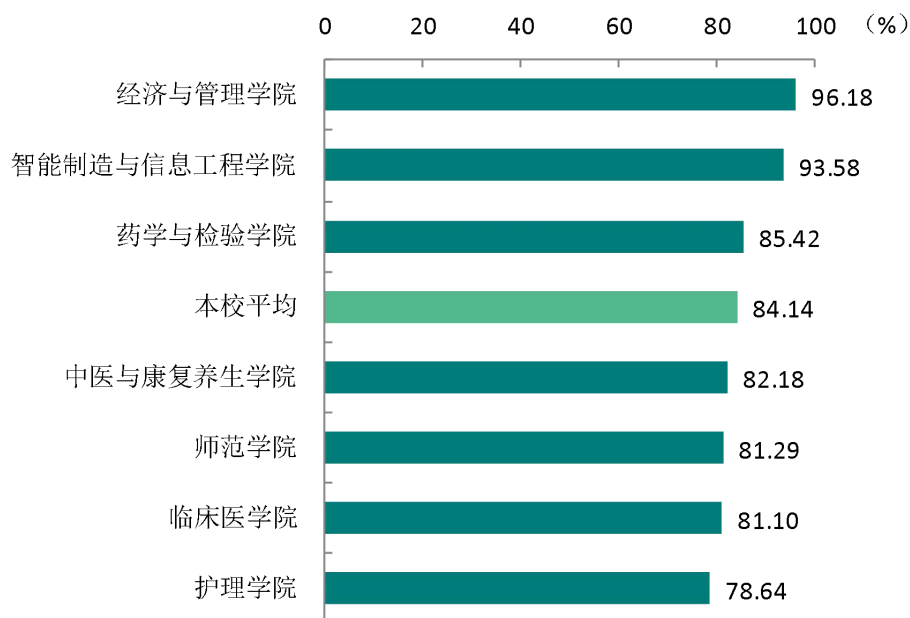


图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：雅安职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是茶艺与茶叶营销、口腔医学、眼视光技术、物流管理、学前教育（五年制）（均为 100.00%）。

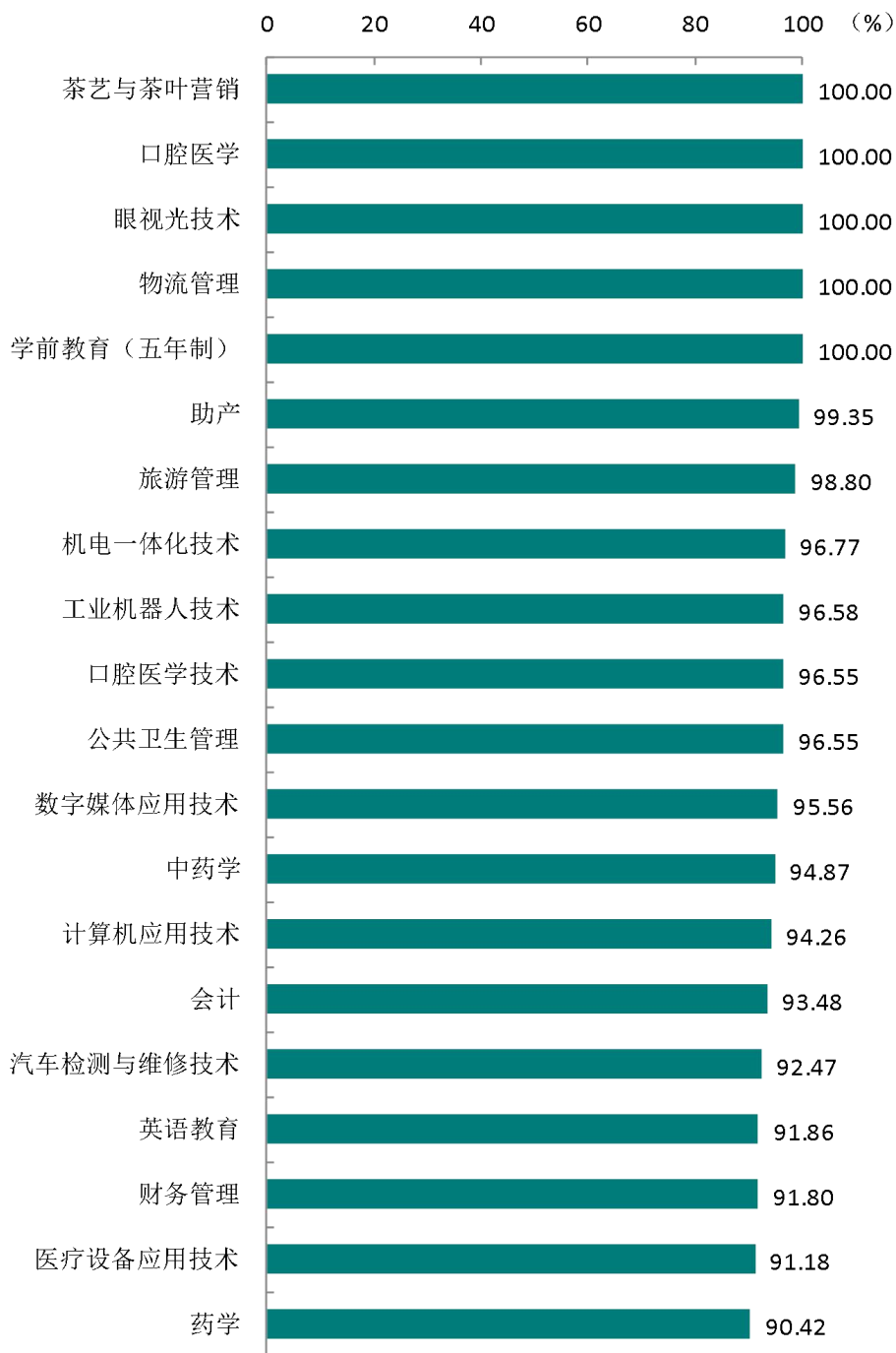
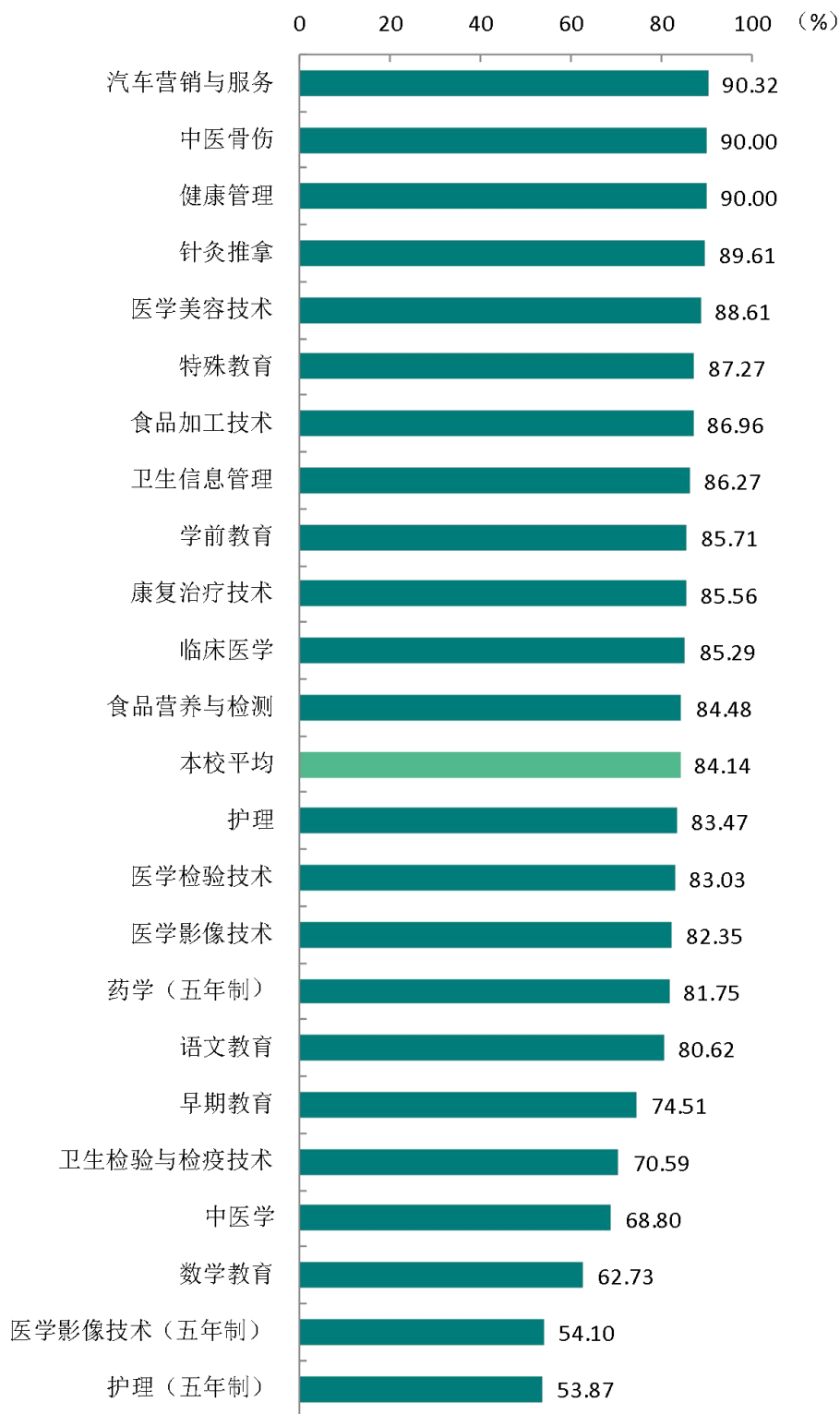


图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：雅安职业技术学院数据。



续图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：雅安职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（48.61%）、“其他录用形式就业”（17.85%）、“签劳动合同形式就业”（7.22%），另外，还有接近一成的人选择在国内升学。

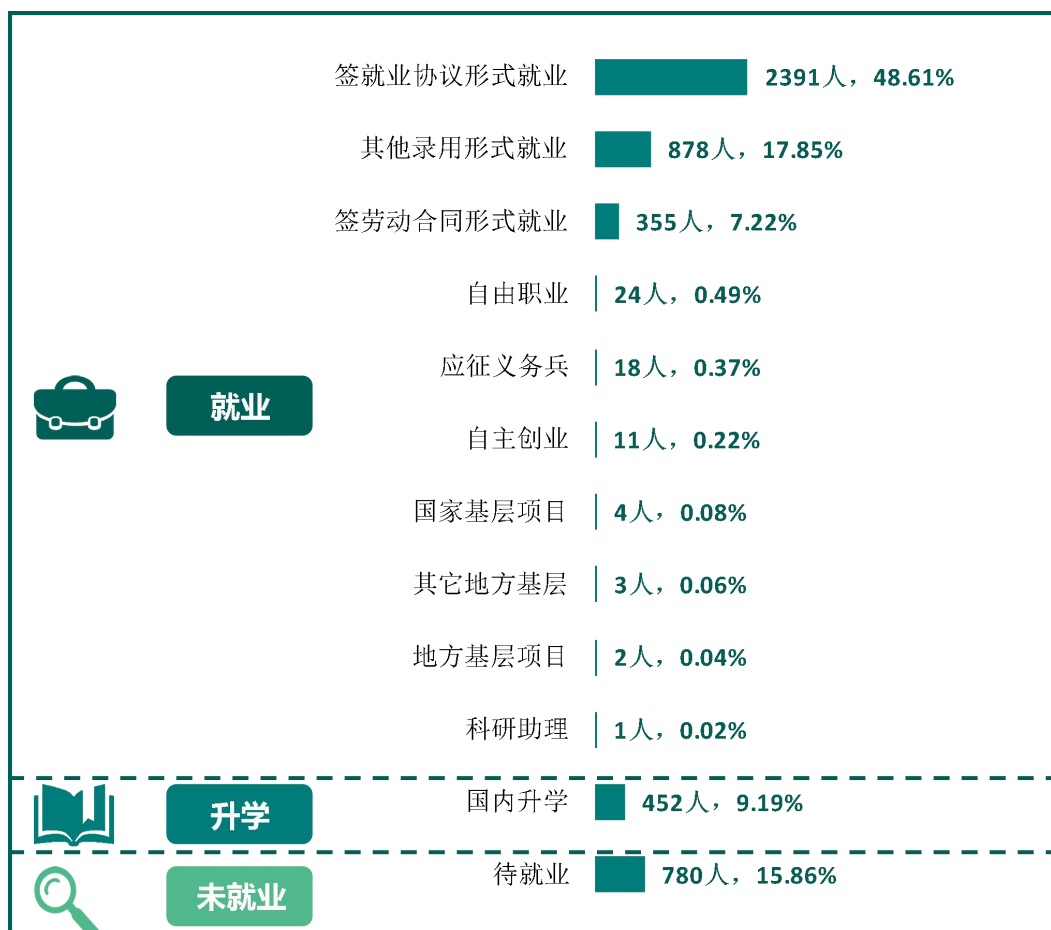


图 1-7 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：雅安职业技术学院数据。

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生、女生均以签就业协议形式就业为主，另外，对比不同性别的去向选择看，女生选择在国内升学的比例相对较高，男生选择直接就业的情况较为突出。

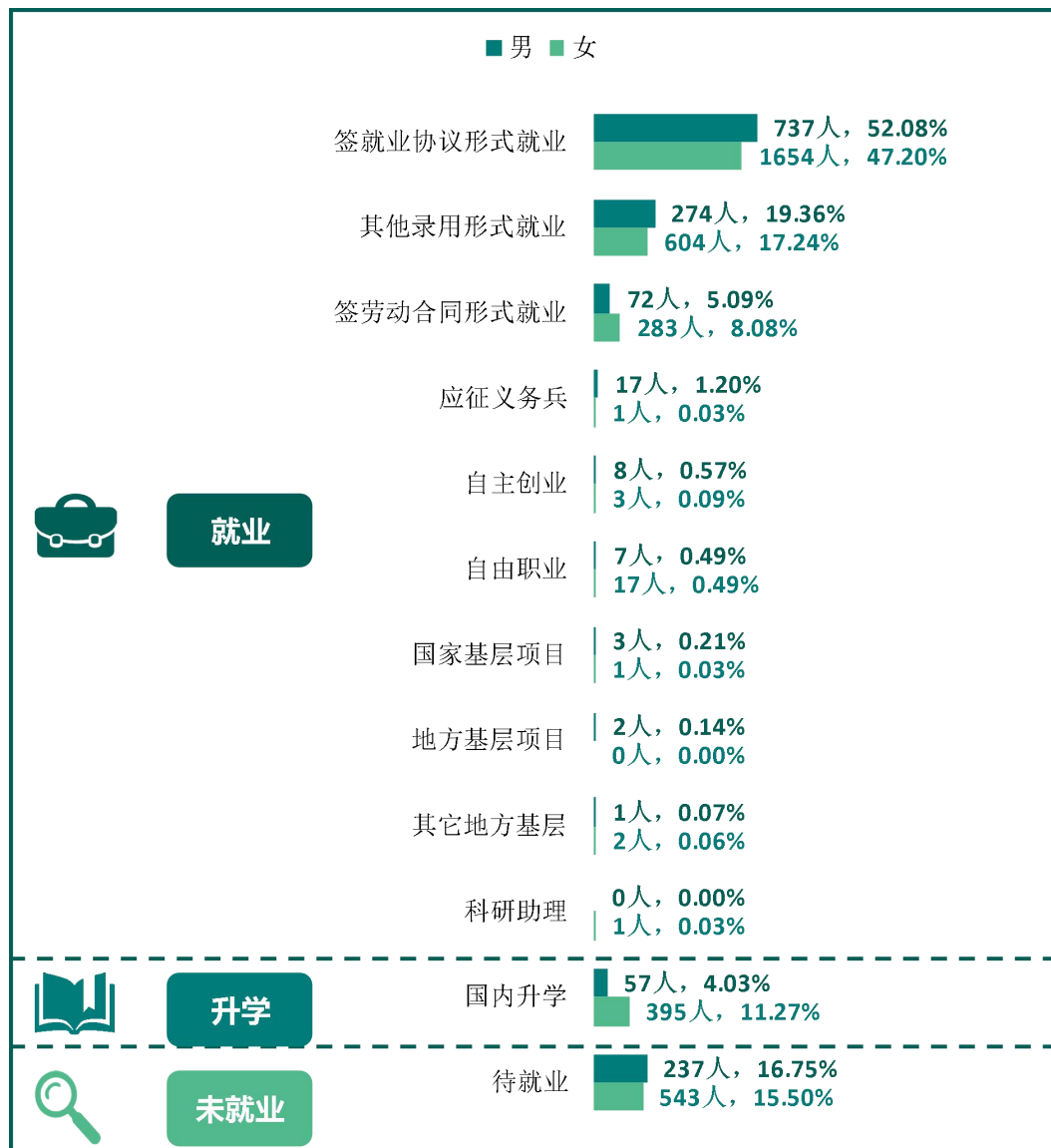


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：雅安职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届智能制造与信息工程学院、药学与检验学院、护理学院在毕业后签就业协议形式就业的比例较高，而在国内升学方面，以师范学院、经济与管理学院、护理学院为主。

表 1-2 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业										升学	未就业
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	其它地方基层	地方基层项目	科研助理	国内升学	待就业
本校平均	48.61	17.85	7.22	0.49	0.37	0.22	0.08	0.06	0.04	0.02	9.19	15.86
智能制造与信息工程学院	85.93	1.22	1.53	0.00	0.46	0.31	0.00	0.15	0.00	0.00	3.98	6.42
药学与检验学院	51.50	22.89	5.99	0.27	0.95	0.14	0.14	0.14	0.00	0.00	3.41	14.58
护理学院	48.39	14.75	1.69	0.76	0.08	0.08	0.00	0.00	0.00	0.00	12.88	21.36
中医与康复养生学院	44.10	29.40	5.12	0.00	0.67	0.22	0.22	0.00	0.00	0.00	2.45	17.82
师范学院	38.65	11.81	7.52	1.99	0.15	0.46	0.00	0.15	0.00	0.00	20.55	18.71
经济与管理学院	37.66	0.25	43.51	0.00	0.25	0.51	0.00	0.00	0.00	0.00	13.99	3.82
临床医学院	32.91	37.11	4.43	0.00	0.23	0.12	0.23	0.00	0.23	0.12	5.72	18.90

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：雅安职业技术学院数据。

本校 2021 届工业机器人技术、机电一体化技术、数字媒体应用技术专业在毕业后签就业协议形式就业的比例较高，而在国内升学方面，以特殊教育、英语教育、学前教育专业为主。

表 1-3 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业										升学	未就业
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	其它地方基层	地方基层项目	科研助理	国内升学	待就业
本校平均	48.61	17.85	7.22	0.49	0.37	0.22	0.08	0.06	0.04	0.02	9.19	15.86
工业机器人技术	95.73	0.00	0.00	0.00	0.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.42
机电一体化技术	91.40	0.00	0.00	0.00	0.00	1.08	0.00	0.00	0.00	0.00	4.30	3.23
数字媒体应用技术	91.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.44	4.44
汽车检测与维修技术	87.10	0.00	1.08	0.00	1.08	1.08	0.00	0.00	0.00	0.00	2.15	7.53
医疗设备应用技术	85.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	8.82
学前教育（五年制）	83.33	5.56	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机应用技术	81.15	4.92	2.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.74	5.74
助产	81.05	0.00	0.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.65	0.65
汽车营销与服务	77.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.90	9.68
健康管理	75.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	10.00
康复治疗技术	73.80	10.16	1.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.53	14.44
口腔医学技术	70.69	20.69	5.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.45
医学美容技术	65.82	20.25	0.00	2.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.39
卫生信息管理	64.71	3.92	11.76	0.00	1.96	0.00	0.00	1.96	0.00	0.00	1.96	13.73
药学	64.37	15.33	6.51	0.00	0.77	0.38	0.00	0.00	0.00	0.00	3.07	9.58
中药学	61.54	12.82	12.82	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.13	5.13

专业名称	就业										升学	未就业
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	其它地方基层	地方基层项目	科研助理	国内升学	待就业
财务管理	60.66	0.00	14.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.39	8.20
会计	55.07	0.72	22.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.22	6.52
学前教育	54.68	1.48	3.45	2.46	0.49	0.99	0.00	0.00	0.00	0.00	22.17	14.29
护理	51.72	16.20	1.31	0.00	0.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.08	16.53
药学（五年制）	51.09	21.17	6.57	0.73	2.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.25
口腔医学	47.73	45.45	6.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
特殊教育	45.45	3.64	9.09	5.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.64	12.73
早期教育	43.14	3.92	7.84	3.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.69	25.49
食品营养与检测	43.10	29.31	5.17	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.45	15.52
医学检验技术	41.82	33.33	4.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.61	0.00	0.00	3.03	16.97
临床医学	38.24	33.99	4.90	0.00	0.65	0.00	0.65	0.00	0.65	0.33	5.88	14.71
眼视光技术	37.31	44.78	8.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.96	0.00
茶艺与茶叶营销	34.48	0.00	51.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.79	0.00
英语教育	33.72	22.09	12.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.26	8.14
针灸推拿	31.17	48.05	5.19	0.00	1.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.90	10.39
食品加工技术	30.43	34.78	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.39	13.04
卫生检验与检疫技术	29.41	27.45	3.92	0.00	0.00	0.00	1.96	0.00	0.00	0.00	7.84	29.41
公共卫生管理	27.59	58.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.34	3.45
中医骨伤	26.67	50.00	5.00	0.00	1.67	0.00	1.67	0.00	0.00	0.00	5.00	10.00
数学教育	26.36	8.18	6.36	1.82	0.00	0.91	0.00	0.00	0.00	0.00	19.09	37.27
医学影像技术	25.88	38.82	5.29	0.00	0.00	0.59	0.00	0.00	0.00	0.00	11.76	17.65
物流管理	18.29	0.00	69.51	0.00	1.22	1.22	0.00	0.00	0.00	0.00	9.76	0.00

专业名称	就业										升学	未就业
	签就业 协议形式 就业	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形式 就业	自由职 业	应征义 务兵	自主创 业	国家基 层项目	其它地 方基层	地方基 层项目	科研助 理	国内升 学	待就业
护理（五年制）	16.50	18.52	3.70	2.36	0.00	0.34	0.00	0.00	0.00	0.00	12.46	46.13
语文教育	16.28	31.78	10.08	0.78	0.00	0.00	0.00	0.78	0.00	0.00	20.93	19.38
中医学	16.00	36.80	11.20	0.00	0.80	0.80	0.00	0.00	0.00	0.00	3.20	31.20
医学影像技术（五年制）	14.21	37.70	1.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.09	45.90
旅游管理	12.05	0.00	71.08	0.00	0.00	1.20	0.00	0.00	0.00	0.00	14.46	1.20

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：雅安职业技术学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 59% 的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校可以多提供求职技能辅导、开放校内招聘会等方面的求职帮助，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

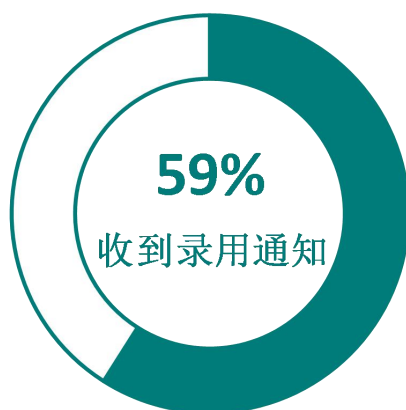


图 1-9 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

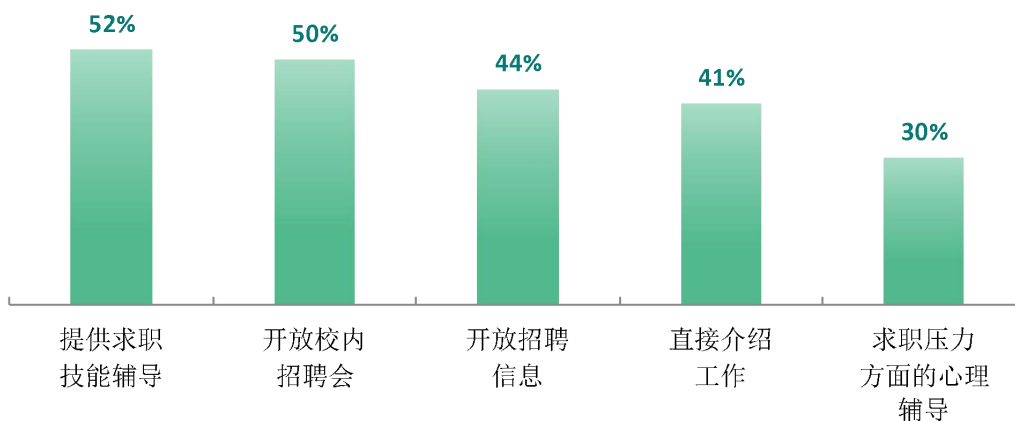


图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生参加过专升本考试的比例

本校 2021 届正在准备专升本考试的毕业生中，有 69% 曾经参加过考试。初次考试未考上的毕业生表示未通过的主要原因是规划晚，准备时间不足，同时，在准备升学的毕业生中希望学校能够提供组织经验分享、政策讲解以及报考指导等方面的服务。后期对于有升学意愿的学生，在支持服务方面也会提前进行针对性关注。

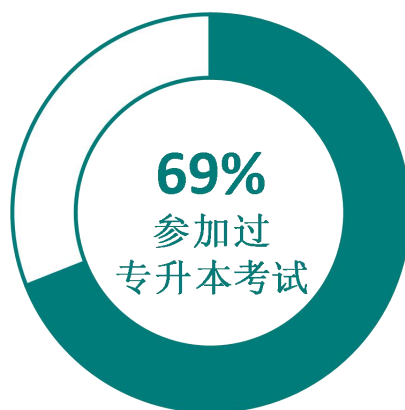


图 1-11 毕业生参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 专升本考试未通过的原因

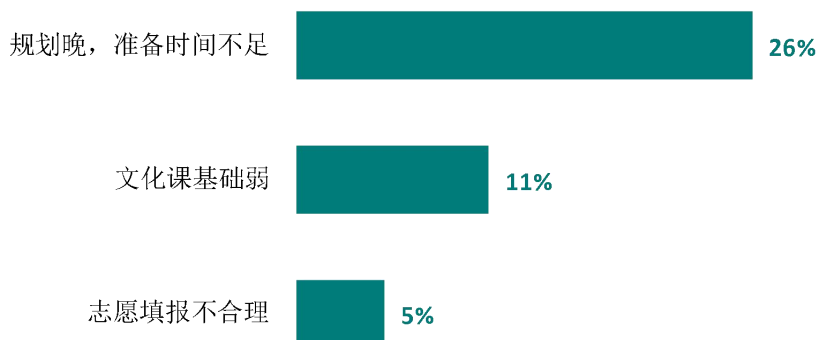


图 1-12 专升本考试未通过的原因

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 希望母校提供的升学服务

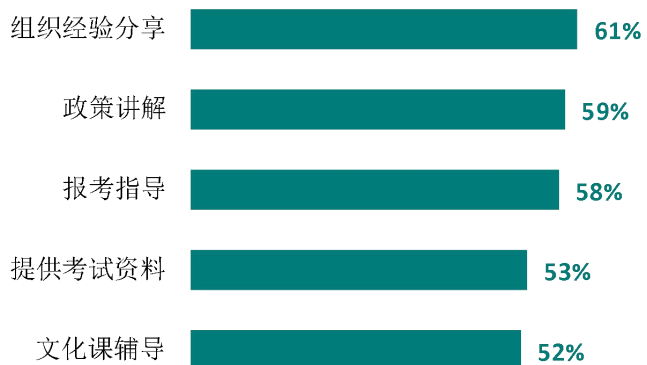


图 1-13 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6. “无工作，其他”人群的去向分布

本校 2021 届处于无工作但是不打算找工作或者准备升学状态的毕业生中，绝大部分是准备参加公务员、事业单位公开招聘考试。

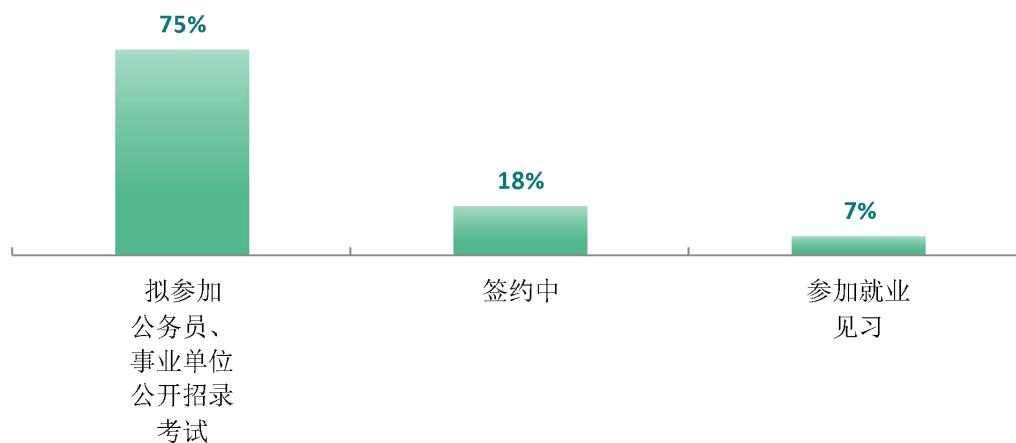


图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

疫情影响

（一）疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届超过五成的毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

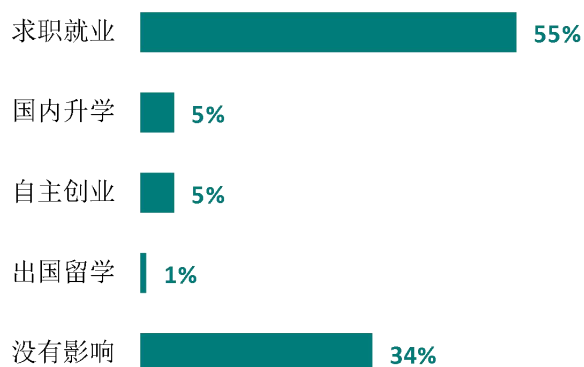


图 1-15 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 72% 的人求职、实习、面试等进程受影响，其次是 70% 的人表示招聘岗位减少，就业难度加大。

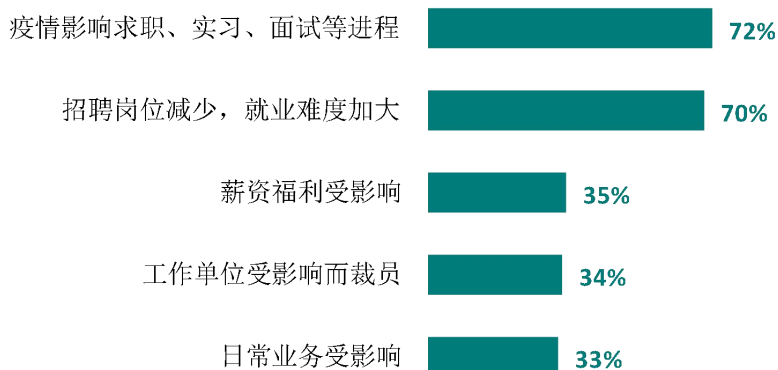


图 1-16 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（50.2%），其后依次是销售（6.4%）、幼儿与学前教育（5.2%）等。

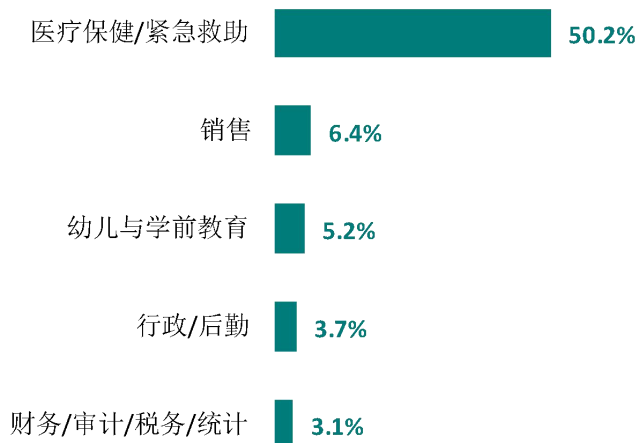


图 1-17 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业为护士、医生助理、医学和临床实验室技术人员。

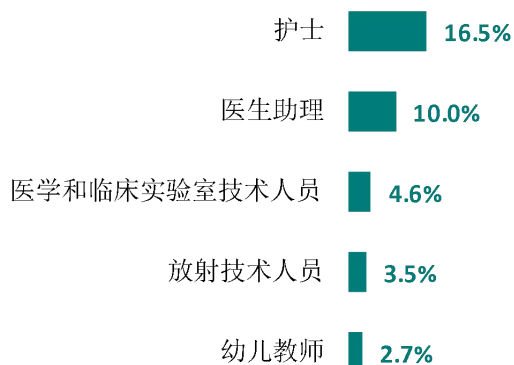


图 1-18 毕业生从事的主要职业

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，护理学院毕业生主要为护士、医疗救护人员、医学和临床实验室技术人员；经济与管理学院毕业生主要为会计、招聘专职人员。护理专业毕业生主要从事护士岗位。

表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
护理学院	护士；医疗救护人员；医学和临床实验室技术人员
经济与管理学院	会计；招聘专职人员
临床医学院	医生助理；放射技术人员；医学和临床实验室技术人员
师范学院	幼儿教师；小学教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
药学与检验学院	医学和临床实验室技术人员
智能制造与信息工程学院	工业机器人系统操作人员；医疗设备修理技术人员；电气工程技术人员
中医与康复养生学院	医生助理；理疗员；针灸师

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
护理学院	护理	护士
护理学院	护理（五年制）	护士
护理学院	助产	护士
经济与管理学院	会计	会计
临床医学院	口腔医学	医生助理
临床医学院	临床医学	医生助理
临床医学院	医学影像技术	放射技术人员
临床医学院	医学影像技术（五年制）	放射技术人员
师范学院	特殊教育	学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
师范学院	学前教育	幼儿教师
师范学院	英语教育	小学教师
师范学院	语文教育	小学教师
药学与检验学院	药学	营业员
药学与检验学院	药学（五年制）	其他健康科学技术人员
药学与检验学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
智能制造与信息工程学院	工业机器人技术	工业机器人系统操作人员
智能制造与信息工程学院	医疗设备应用技术	医疗设备修理技术人员
中医与康复养生学院	康复治疗技术	理疗员
中医与康复养生学院	针灸推拿	理疗员
中医与康复养生学院	中医骨伤	医生助理
中医与康复养生学院	中医学	医生助理

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（49.4%），其后依次是教育业（9.6%）、医药及设备制造业（6.1%）等。具体到行业看，则以综合医院、专科医院、基层医疗卫生服务机构¹为主。

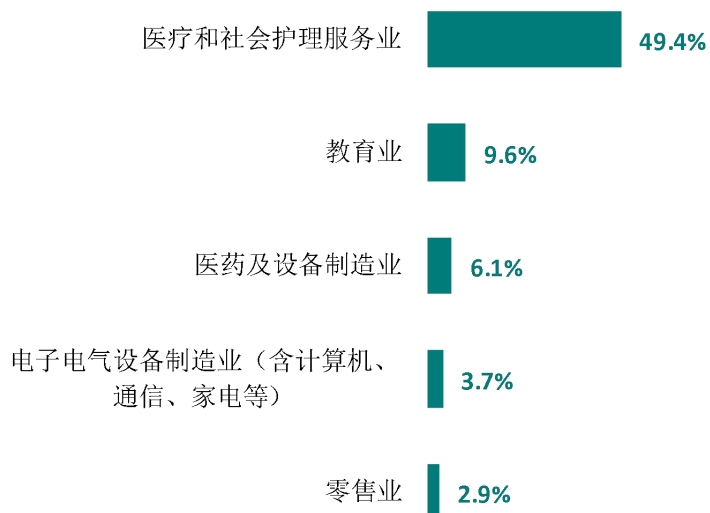


图 1-19 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

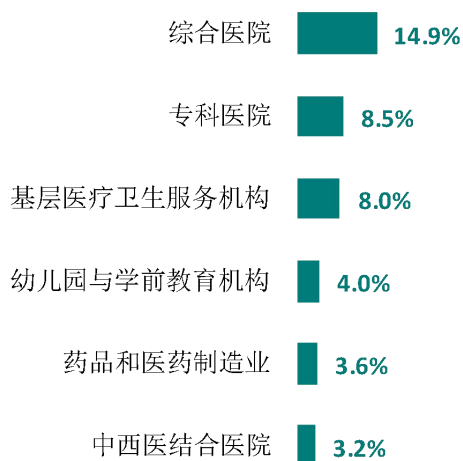


图 1-20 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 基层医疗卫生服务机构：包括门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）。

2. 各学院及专业的行业流向

本校 2021 届护理学院毕业生主要就业于综合医院、专科医院等；经济与管理学院毕业生主要服务于物流仓储业、综合性餐饮业；护理专业毕业生主要就业于综合医院。

表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
护理学院	综合医院；专科医院；基层医疗卫生服务机构
经济与管理学院	物流仓储业；综合性餐饮业
临床医学院	综合医院；基层医疗卫生服务机构；专科医院
师范学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
药学与检验学院	药品和医药制造业；专科医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构
智能制造与信息工程学院	医疗设备及用品制造业；半导体和其他电子元件制造业
中医与康复养生学院	基层医疗卫生服务机构；康复机构；综合医院

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理学院	护理	综合医院
护理学院	护理（五年制）	综合医院
护理学院	助产	专科医院
经济与管理学院	物流管理	物流仓储业
临床医学院	口腔医学	牙医诊所
临床医学院	临床医学	综合医院
临床医学院	医学影像技术	综合医院
师范学院	特殊教育	其他学院和培训机构
师范学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
师范学院	学前教育（五年制）	幼儿园与学前教育机构
师范学院	英语教育	中小学教育机构
师范学院	语文教育	中小学教育机构
师范学院	早期教育	幼儿园与学前教育机构
药学与检验学院	药学	药品和医药制造业
药学与检验学院	药学（五年制）	药品和医药制造业
药学与检验学院	医学检验技术	专科医院
智能制造与信息工程学院	工业机器人技术	其他制造业；半导体和其他电子元件制造业
智能制造与信息工程学院	医疗设备应用技术	医疗设备及用品制造业
中医与康复养生学院	康复治疗技术	康复机构
中医与康复养生学院	针灸推拿	基层医疗卫生服务机构
中医与康复养生学院	中医学	基层医疗卫生服务机构

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62%），其次有 19% 的毕业生就业于国有企业；毕业生主要就业于 300 人及以下（63%）规模的中小型企业，同时在 1000 人以上规模的大型用人单位就业的比例也较高（21%）。

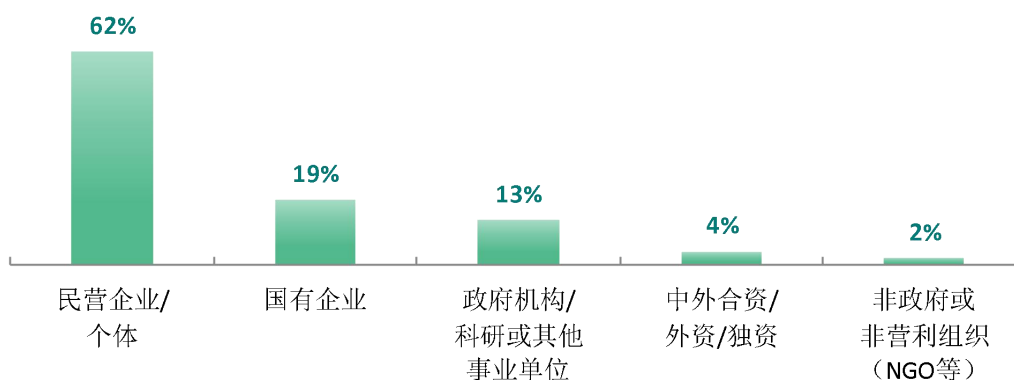


图 1-21 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

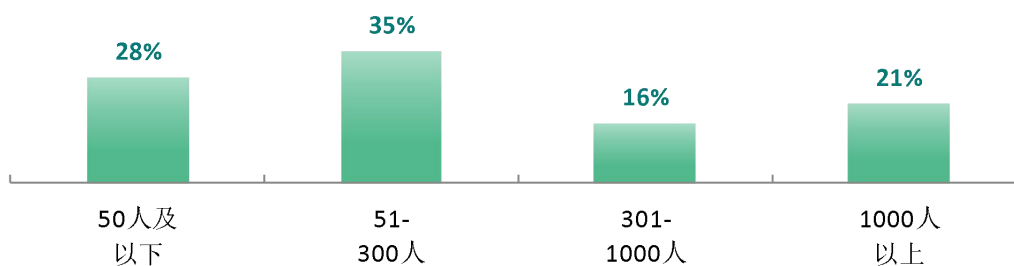


图 1-22 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 7% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在医疗和社会护理服务业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、医药及设备制造业等领域。



图 1-23 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届大多数学院、专业毕业生就业单位均以民企为主。各学院中，经济与管理学院、智能制造与信息工程学院就职于民营企业/个体的比例较高；从专业层面来看，会计、医学美容技术、眼视光技术、医疗设备应用技术、英语教育专业就职于民营企业/个体的比例较高，此外，针灸推拿、护理（五年制）、助产专业就业于国有企业的比例也较高。

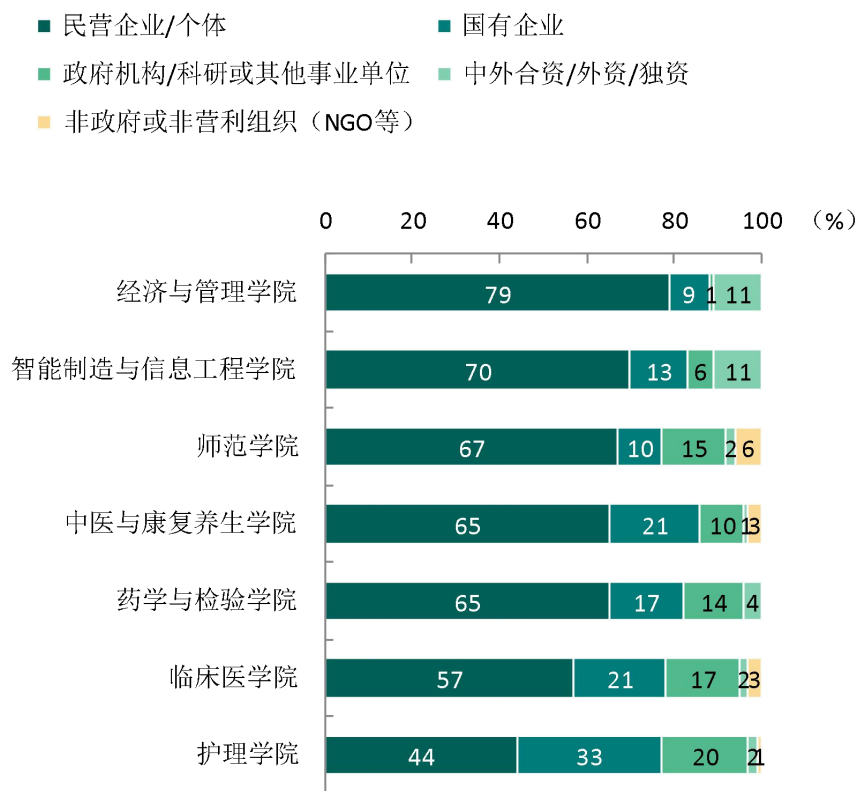


图 1-24 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

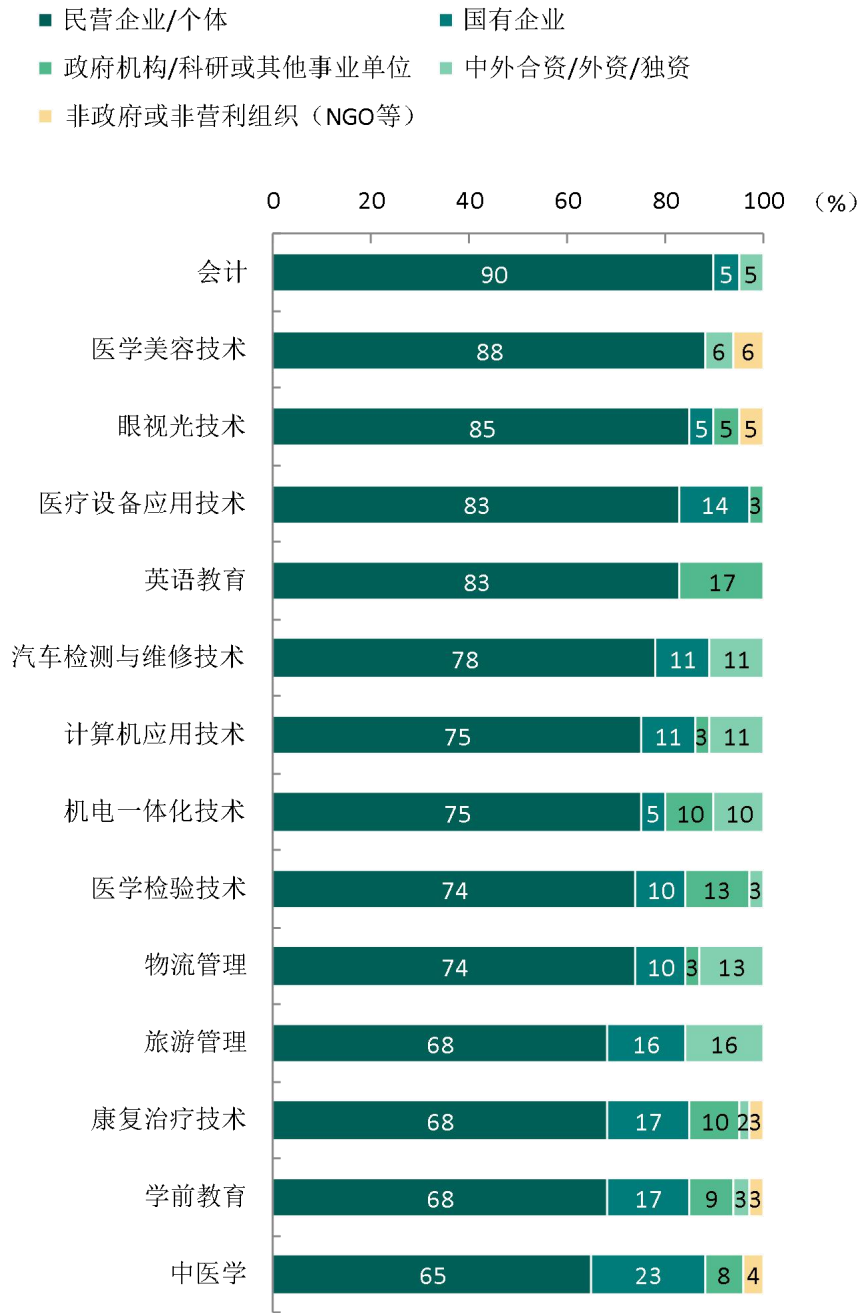
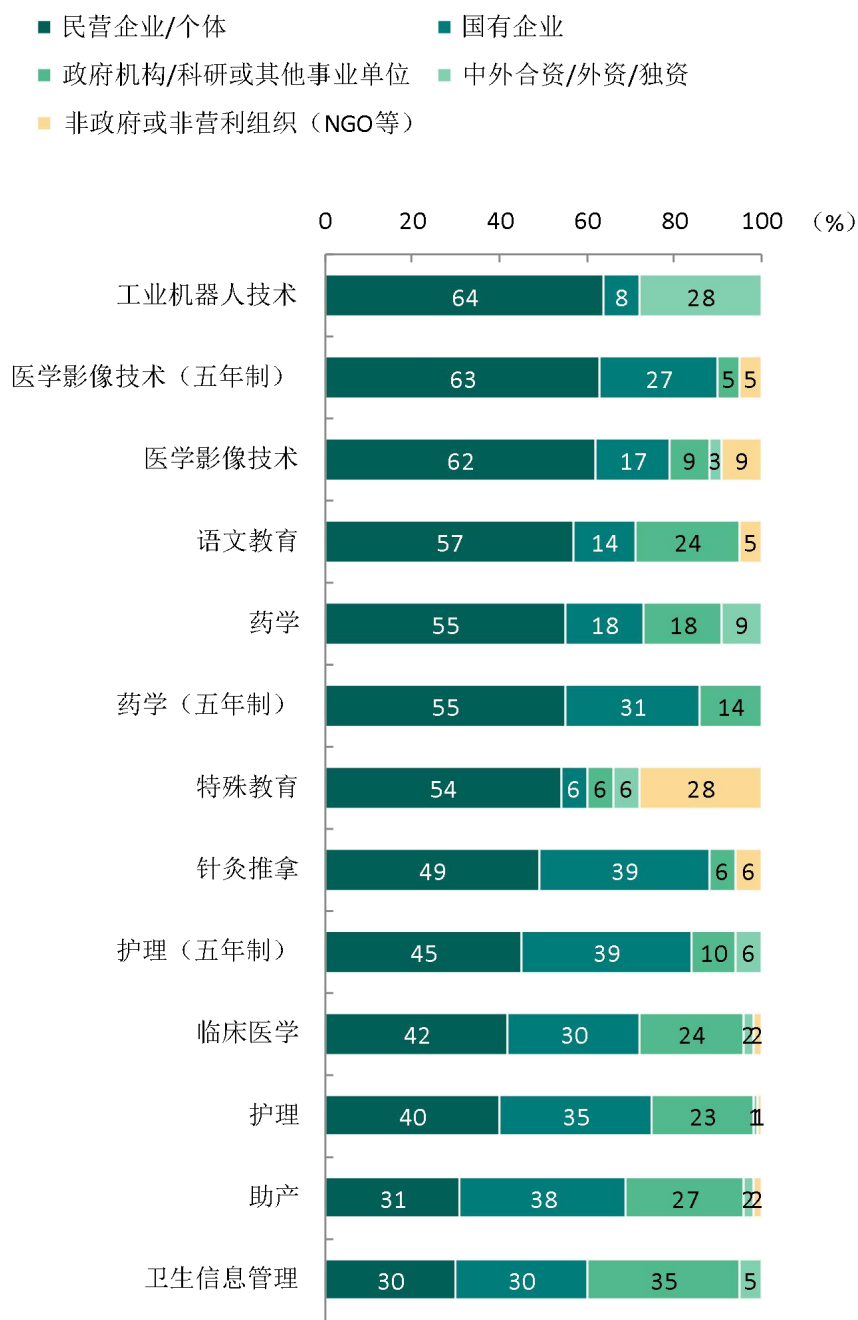


图 1-25 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-25 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各学院、专业毕业生就业单位均以中小型企业为主。各学院中，师范学院、中医与康复养生学院就职于中小型企业的比例较高，护理学院就业于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例较高；从专业层面来看，英语教育、特殊教育就职于中小型企业的比例较高，助产、物流管理、工业机器人技术、护理就业于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例较高。

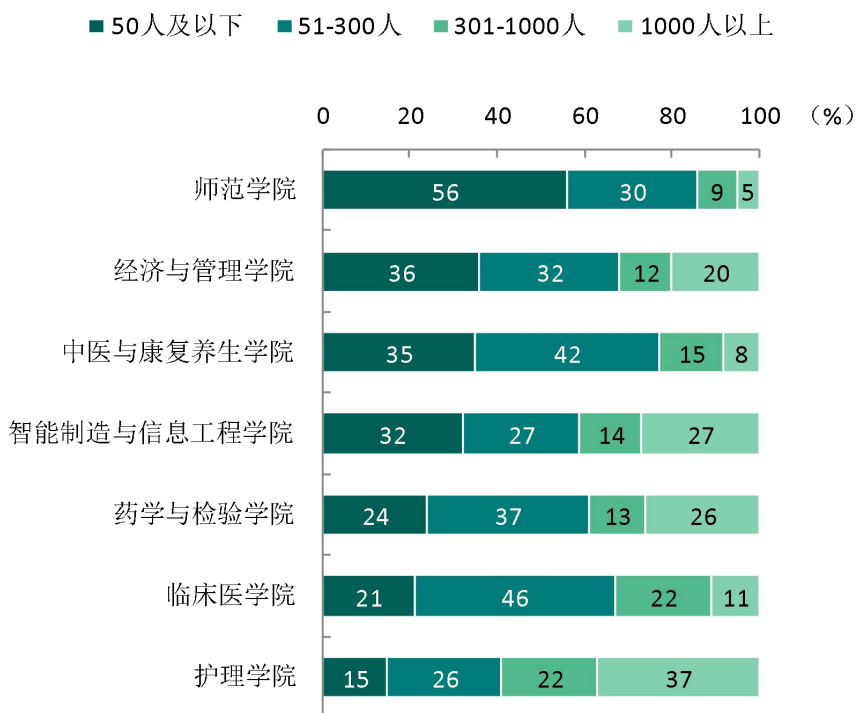


图 1-26 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

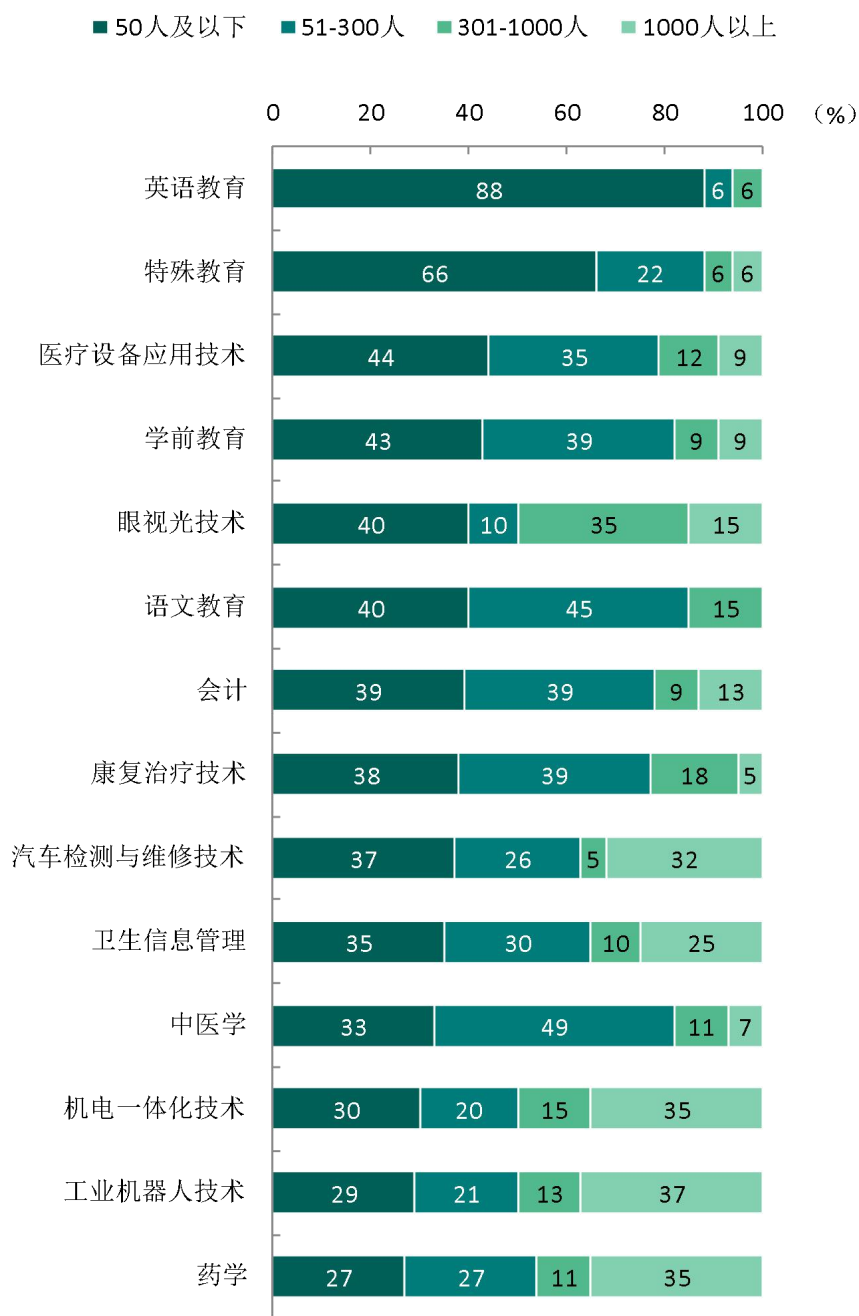
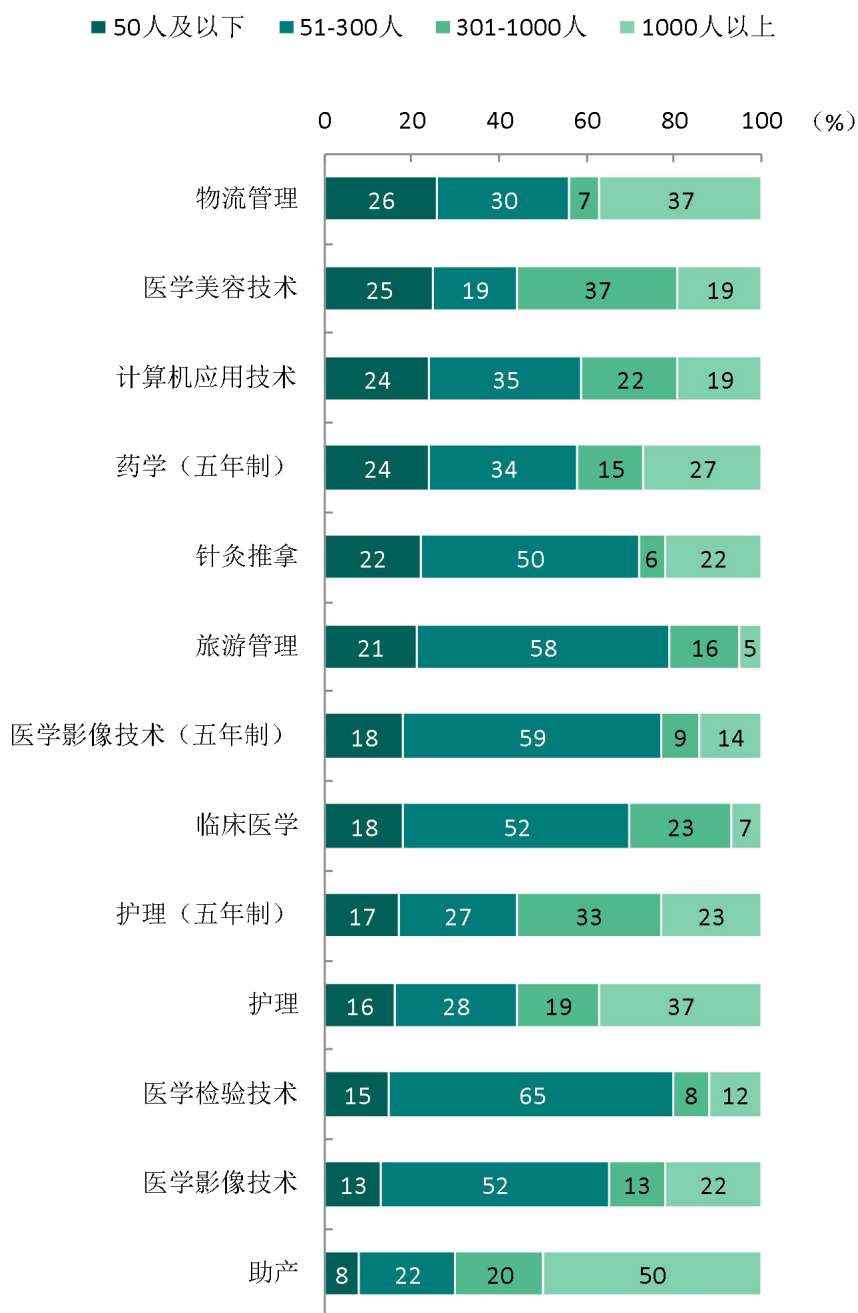


图 1-27 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-27 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，超过九成均留在省内就业，就业城市则以成都、凉山彝族自治州以及雅安为主。

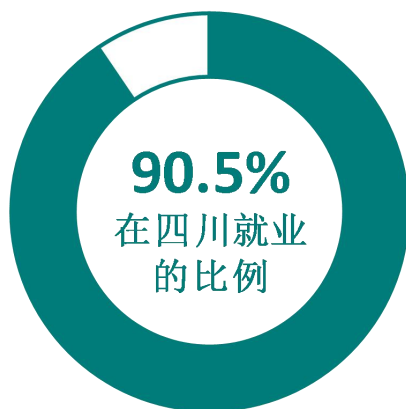


图 1-28 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

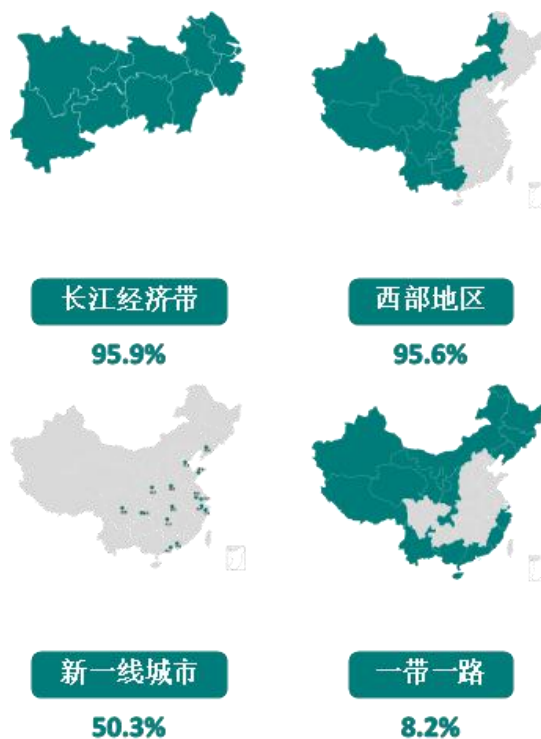


图 1-29 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	45.8
凉山彝族自治州	8.2
雅安	8.0
泸州	3.7
重庆	3.0

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 9.19%。

升学率 9.19%

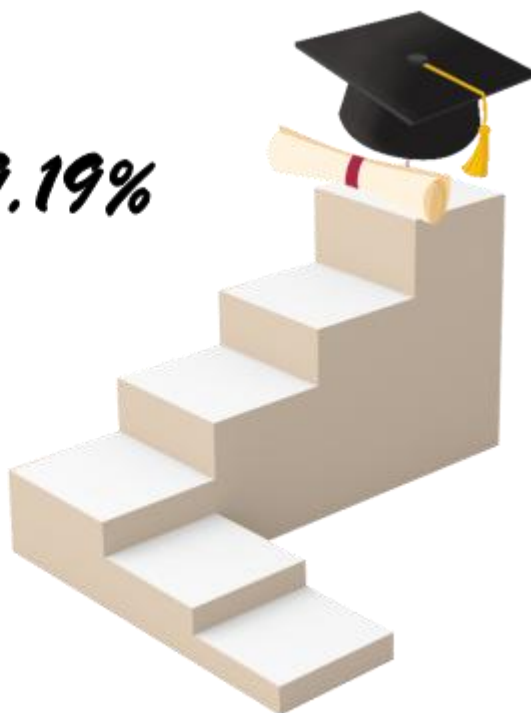


图 1-30 毕业生的升学比例

注：毕业生升学比例的分子为毕业生中选择“国内升学”的毕业生人数（452 人），分母为所有毕业生总人数（4919 人）。

数据来源：雅安职业技术学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是师范学院、经济与管理学院。

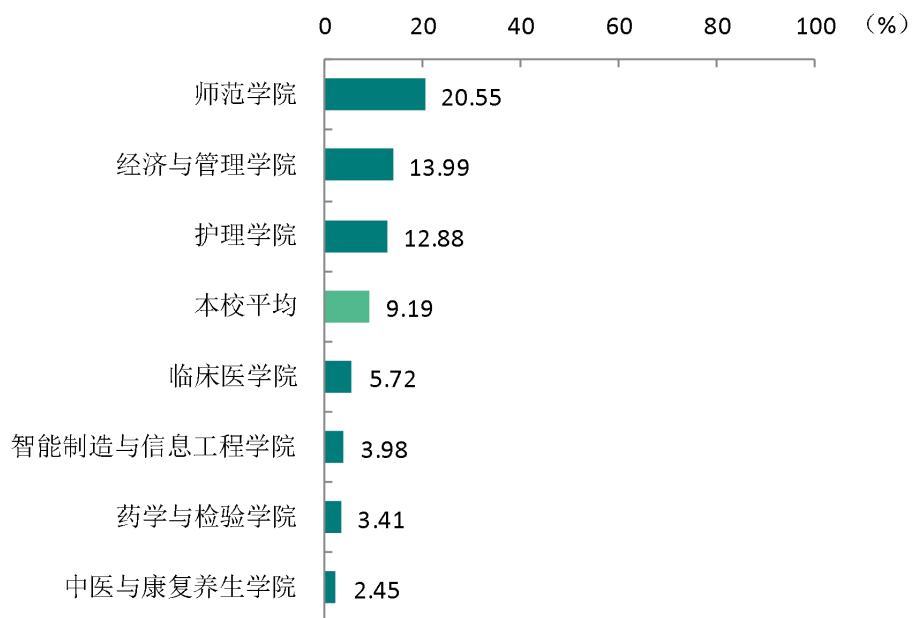


图 1-31 各学院毕业生的升学比例

数据来源：雅安职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是特殊教育、英语教育、学前教育。

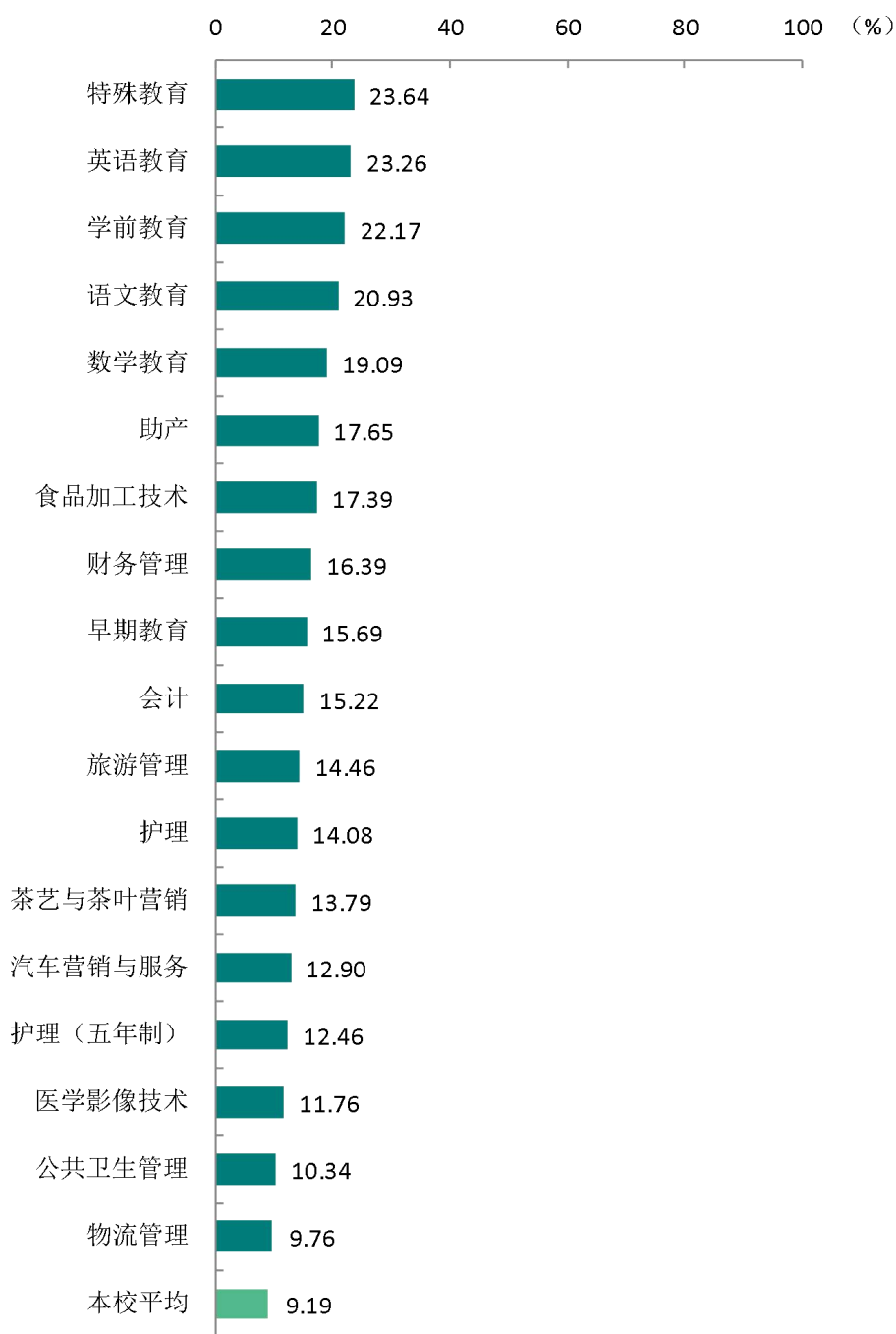
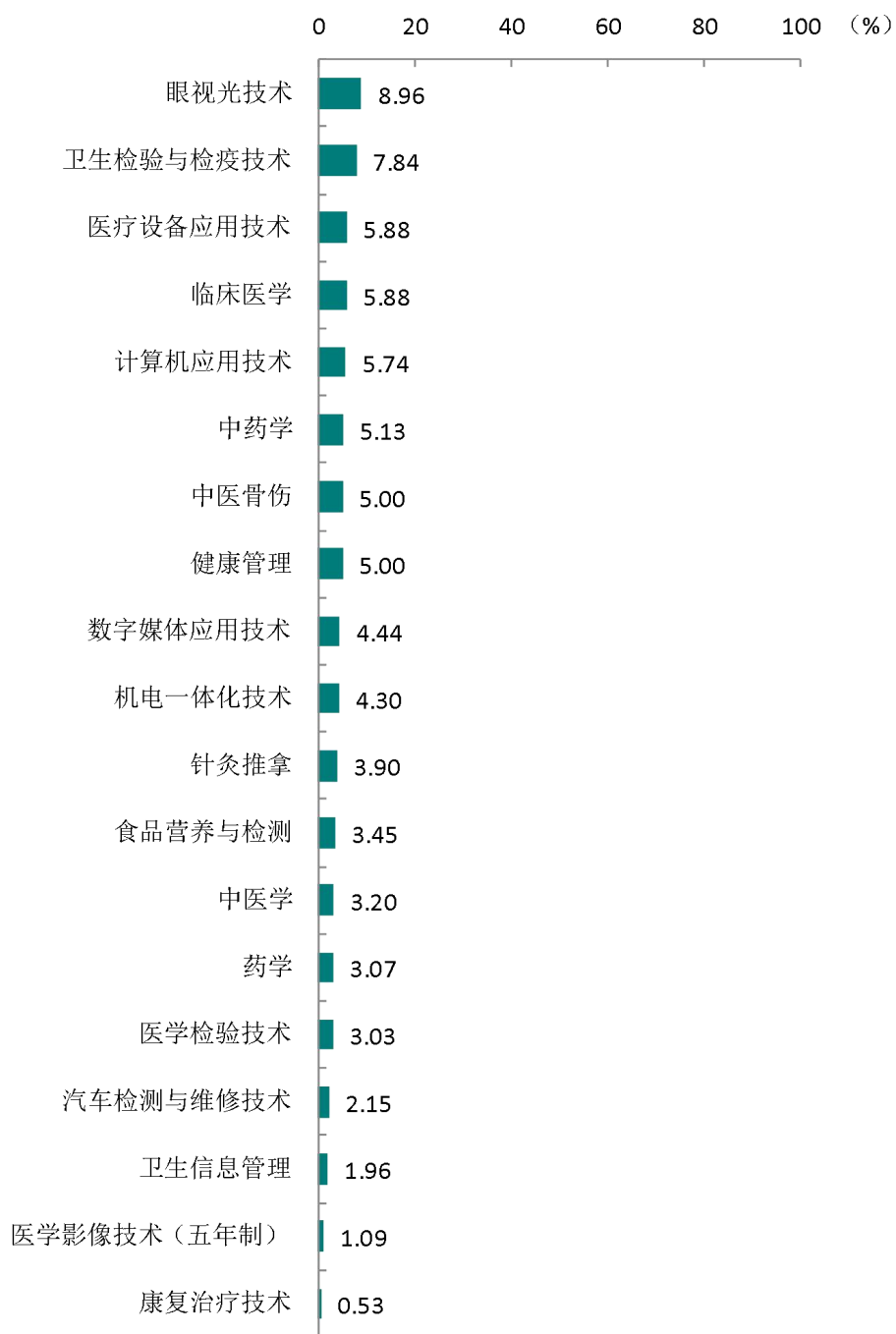


图 1-32 各专业毕业生的升学比例

数据来源：雅安职业技术学院数据。



续图 1-32 各专业毕业生的升学比例

数据来源：雅安职业技术学院数据。

六 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生中有 11 人选择在毕业后创业，比例为 0.22%。

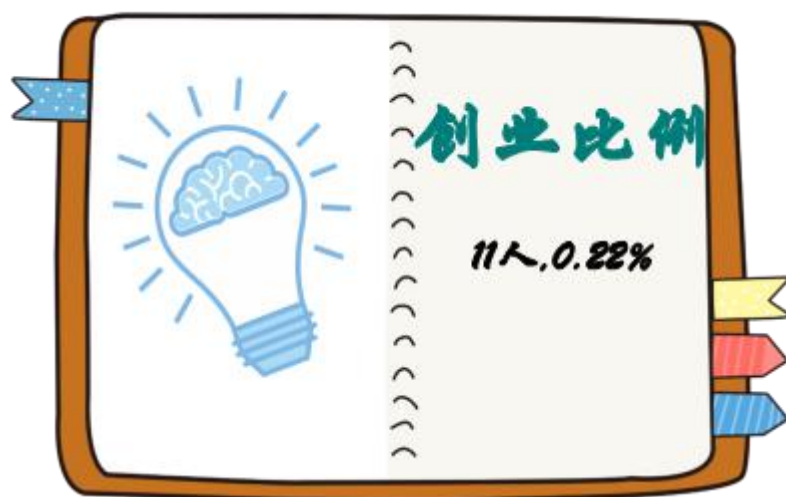


图 1-33 毕业生的自主创业比例

数据来源：雅安职业技术学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（39%），其次是未来收入好（29%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数属于“机会型创业”，只有 6%属于“生存型创业”。

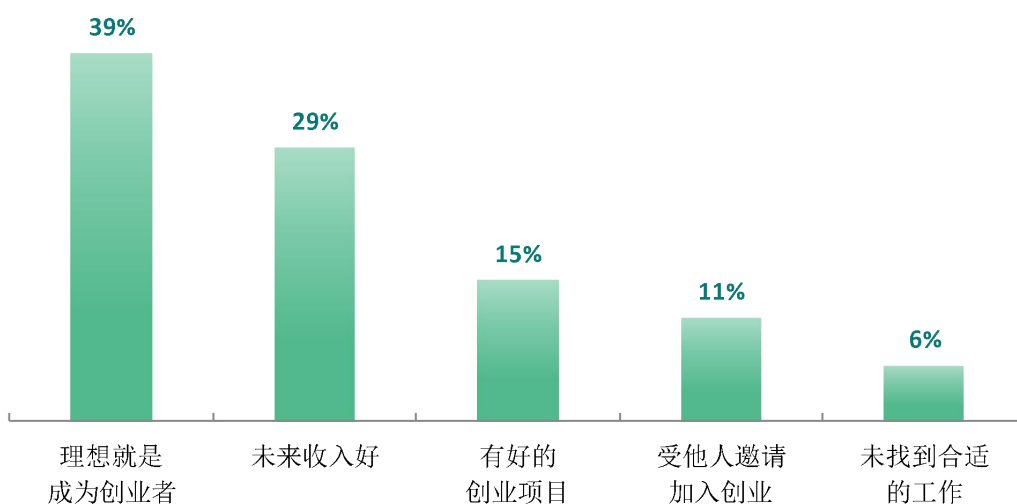


图 1-34 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（26%）、互联网创业（19%）。

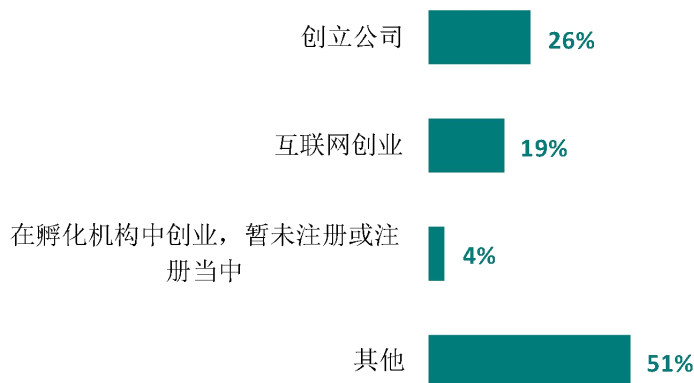


图 1-35 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护理服务业、教育业、零售业。

表 1-9 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
医疗和社会护理服务业	20.9
教育业	16.5
零售业	15.4
医药及设备制造业	5.5
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.4
建筑业	4.4
各类专业设计与咨询服务业	4.4

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届有 86% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（68%）、职业资格证书（39%）。

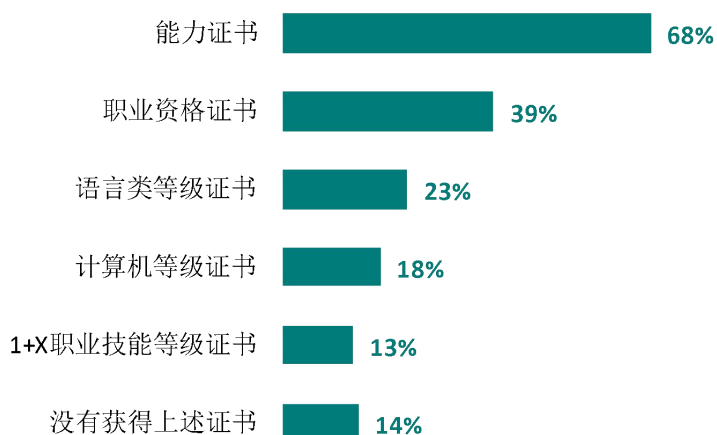


图 1-36 毕业生获得职业资格证书的情况

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，师范学院（74%）、经济与管理学院（70%）、中医与康复养生学院（70%）、临床医学院（68%）、护理学院（67%）毕业生获得过能力证书的比例较高。

表 1-10 各学院毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	68	39	23	18	13	14
师范学院	74	60	29	23	5	11
经济与管理学院	70	33	21	21	4	9
中医与康复养生学院	70	6	24	11	9	19
临床医学院	68	10	25	9	9	22
护理学院	67	80	25	28	26	5
智能制造与信息工程学院	65	31	16	11	17	12

学院名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
药学与检验学院	62	11	20	15	5	26

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是语文教育（85%）、特殊教育（83%）、会计（77%）、工业机器人技术（77%）、计算机应用技术（76%）。

表 1-11 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	68	39	23	18	13	14
语文教育	85	73	27	27	5	5
特殊教育	83	69	24	24	7	3
会计	77	46	17	20	3	3
工业机器人技术	77	34	11	9	25	7
计算机应用技术	76	5	12	14	2	17
英语教育	74	56	68	56	3	3
财务管理	74	33	22	19	0	15
医学影像技术（五年制）	74	7	19	11	11	22
物流管理	73	3	30	22	0	14
康复治疗技术	72	13	20	16	5	20
汽车检测与维修技术	71	67	14	10	52	5
眼视光技术	71	65	24	12	35	0
医学影像技术	71	8	27	10	2	22
中医骨伤	71	0	35	12	6	18
针灸推拿	69	4	27	4	15	23
医学检验技术	69	0	31	25	0	19
旅游管理	68	29	18	32	11	11
中医学	68	0	24	5	14	16
助产	67	91	32	20	27	0
学前教育	67	62	23	11	3	16
药学	67	15	27	13	10	21
护理	66	78	23	28	27	8
护理（五年制）	65	76	20	35	26	4

专业名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
临床医学	65	5	25	7	10	24
数学教育	63	37	11	6	6	23
食品营养与检测	60	40	13	20	7	13
卫生信息管理	58	12	23	8	15	12
医疗设备应用技术	55	38	13	18	15	10
药学（五年制）	54	4	4	0	4	46
数字媒体应用技术	53	5	26	11	0	26
机电一体化技术	50	56	19	8	19	14

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



基本情况



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.8 次，收到录用通知数平均 3.1 份，平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 701 元。

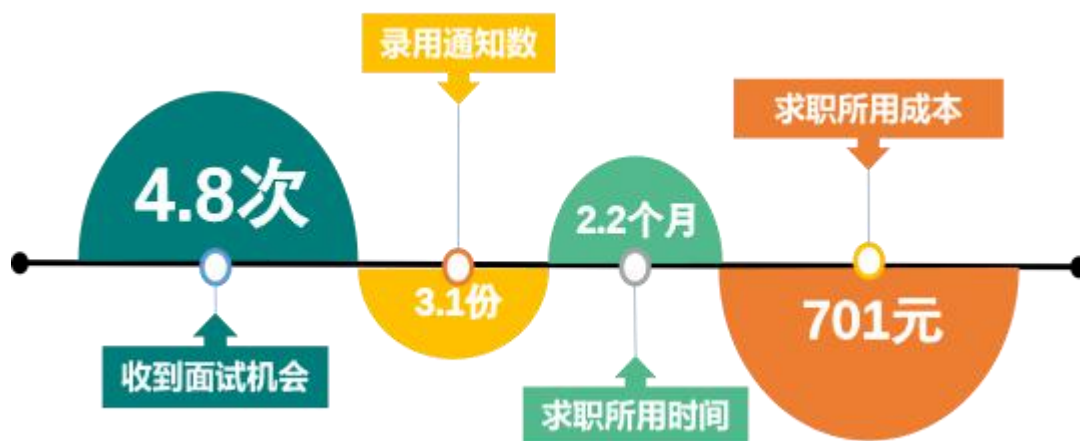


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90%，多数毕业生对就业服务工作表示满意，学生认可度高。

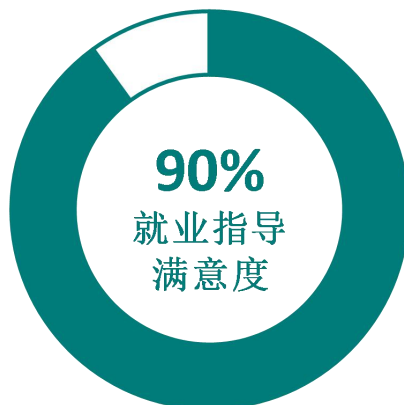


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 73% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（38%）最大，其有效性为 79%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 26%，其有效性（91%）较高。

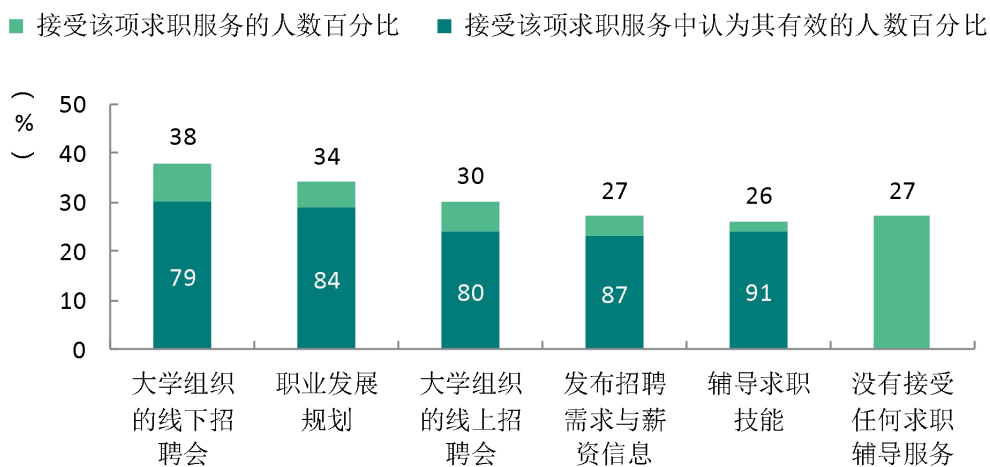


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是药学与检验学院（92%）、临床医学院（91%）、护理学院（91%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是经济与管理学院（84%）。

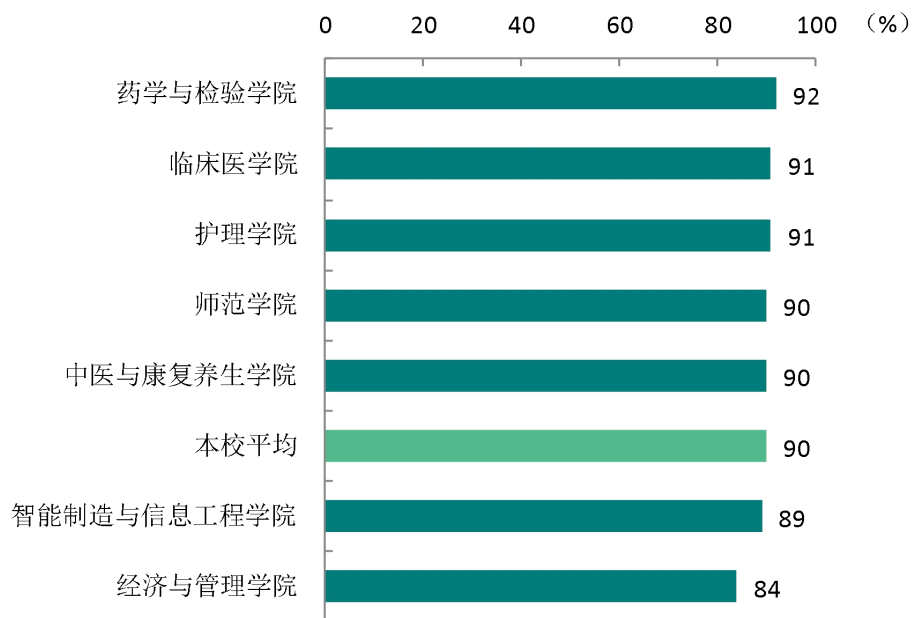


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（28%）、直接向用人单位申请（20%）、实习/顶岗实习（19%）获得第一份工作的比例相对较高。

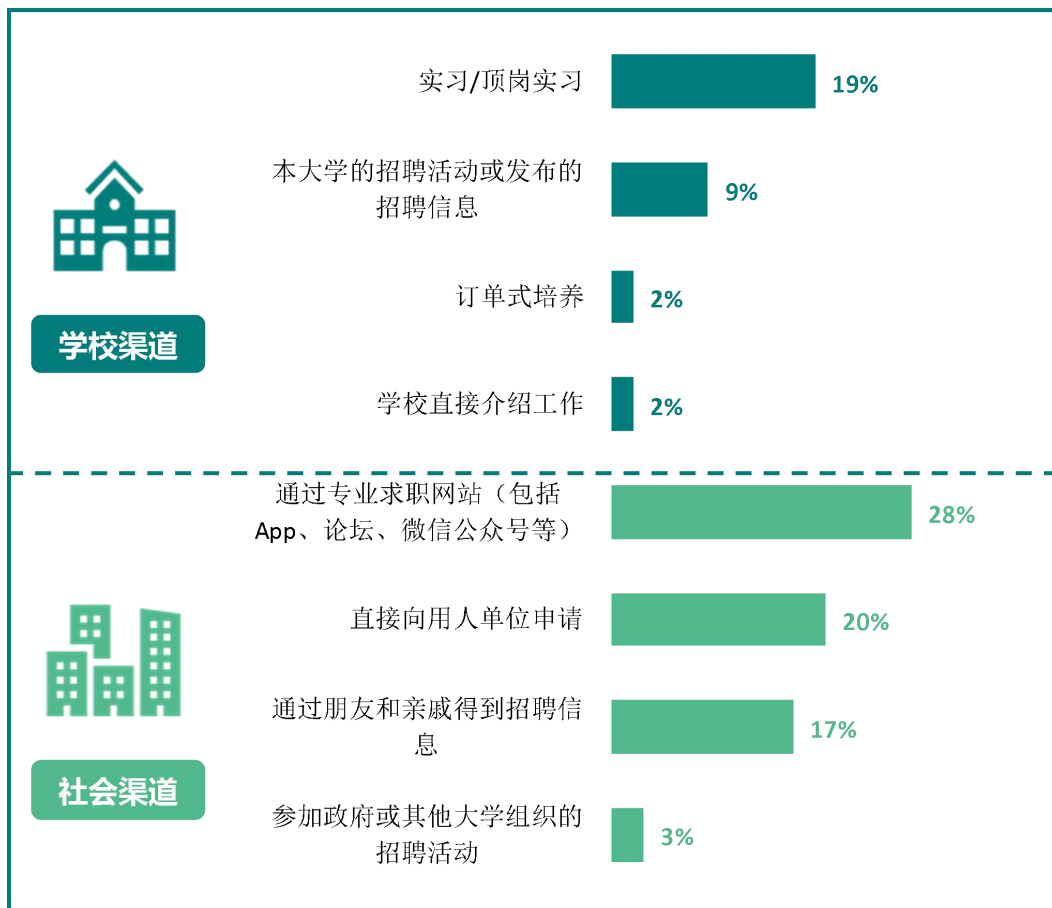


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（如研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导）（80%），对其的有效性评价为 74%。

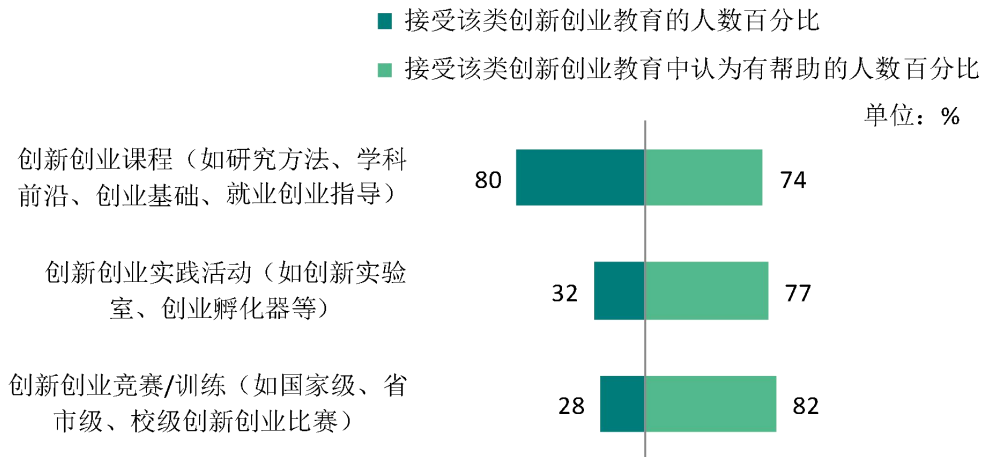


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 77%，有接近八成的毕业生从事专业相关工作。

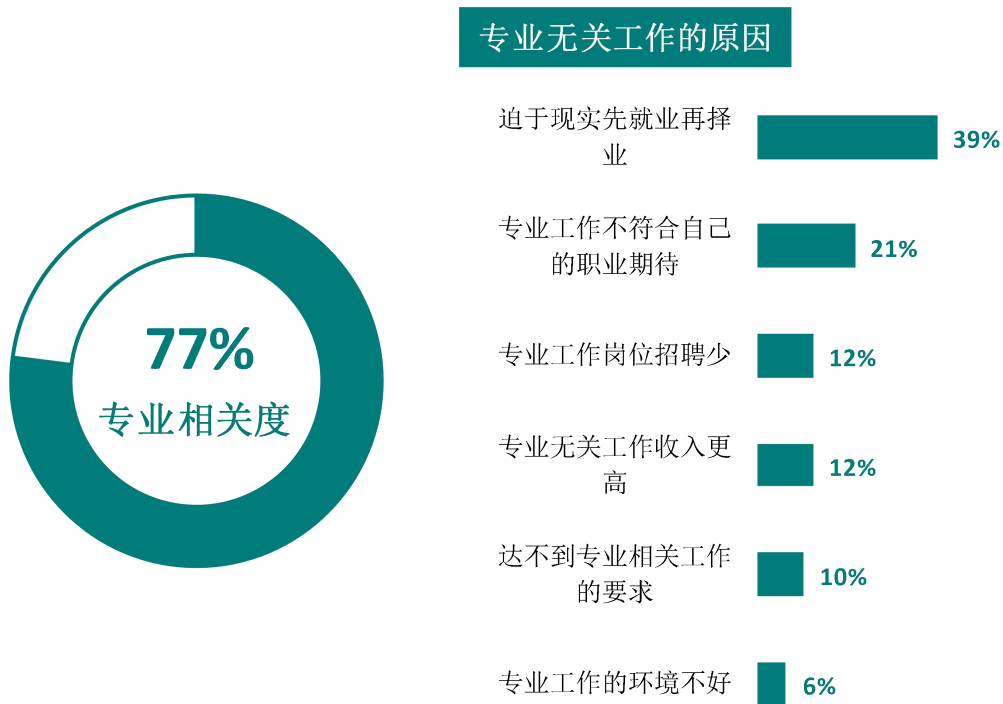


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是护理学院（91%）、中医与康复养生学院（91%）、临床医学院（89%）；工作与专业相关度较低的学院是经济与管理学院（41%）、智能制造与信息工程学院（49%），均是由于迫于现实先就业再择业、专业工作不符合自己的职业期待而从事专业无关工作。

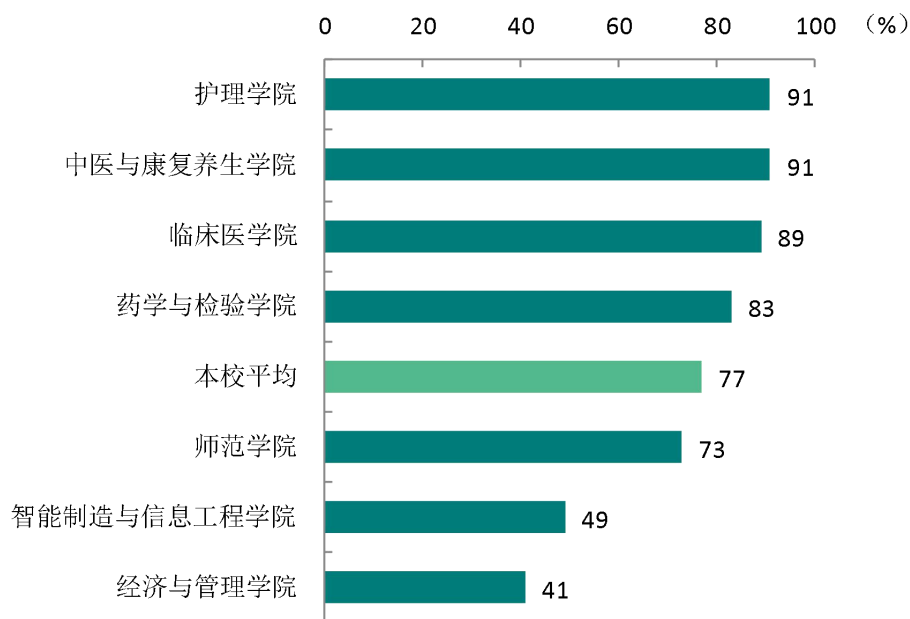


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中口腔医学(100%)、临床医学(97%)、医学影像技术（五年制）（96%）、针灸推拿（96%）专业的工作与专业相关度较高，卫生信息管理（26%）、物流管理（29%）专业的工作与专业相关度相对较低。

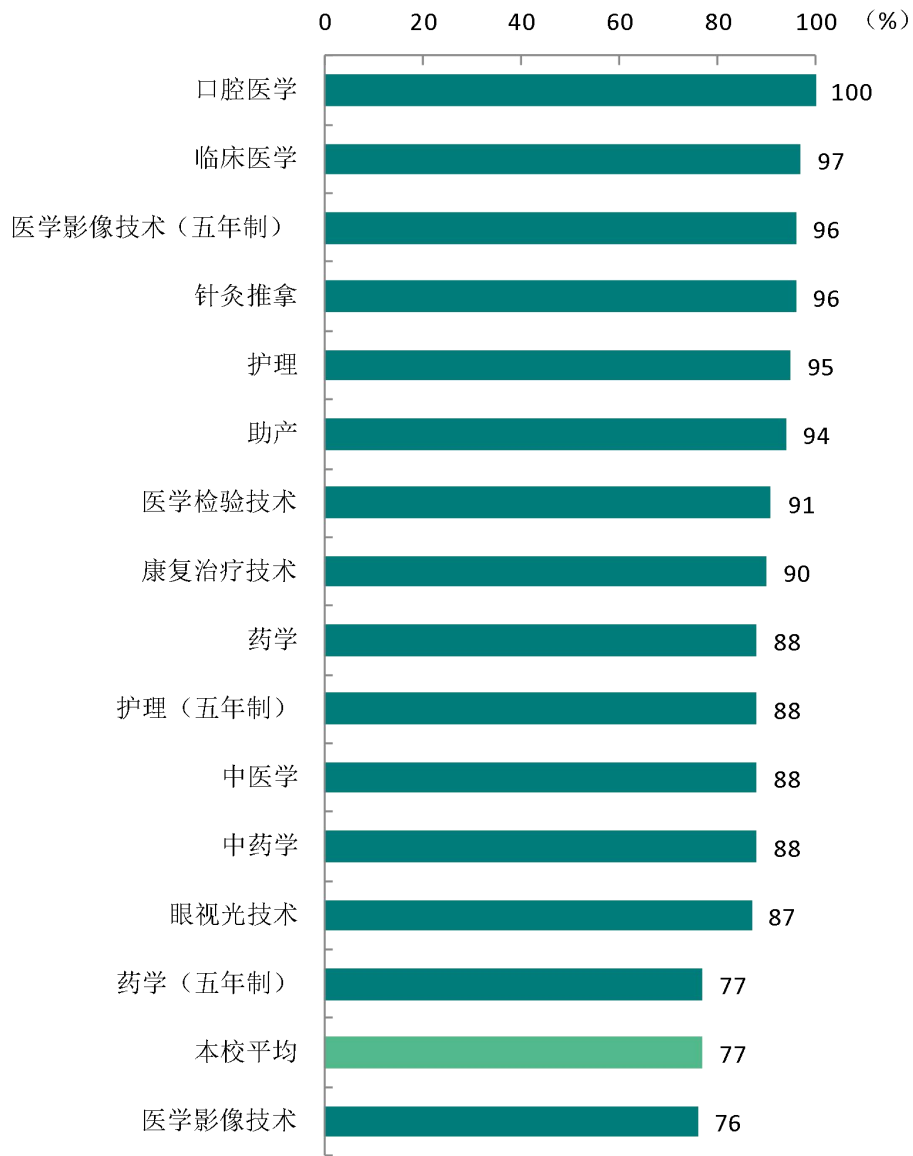
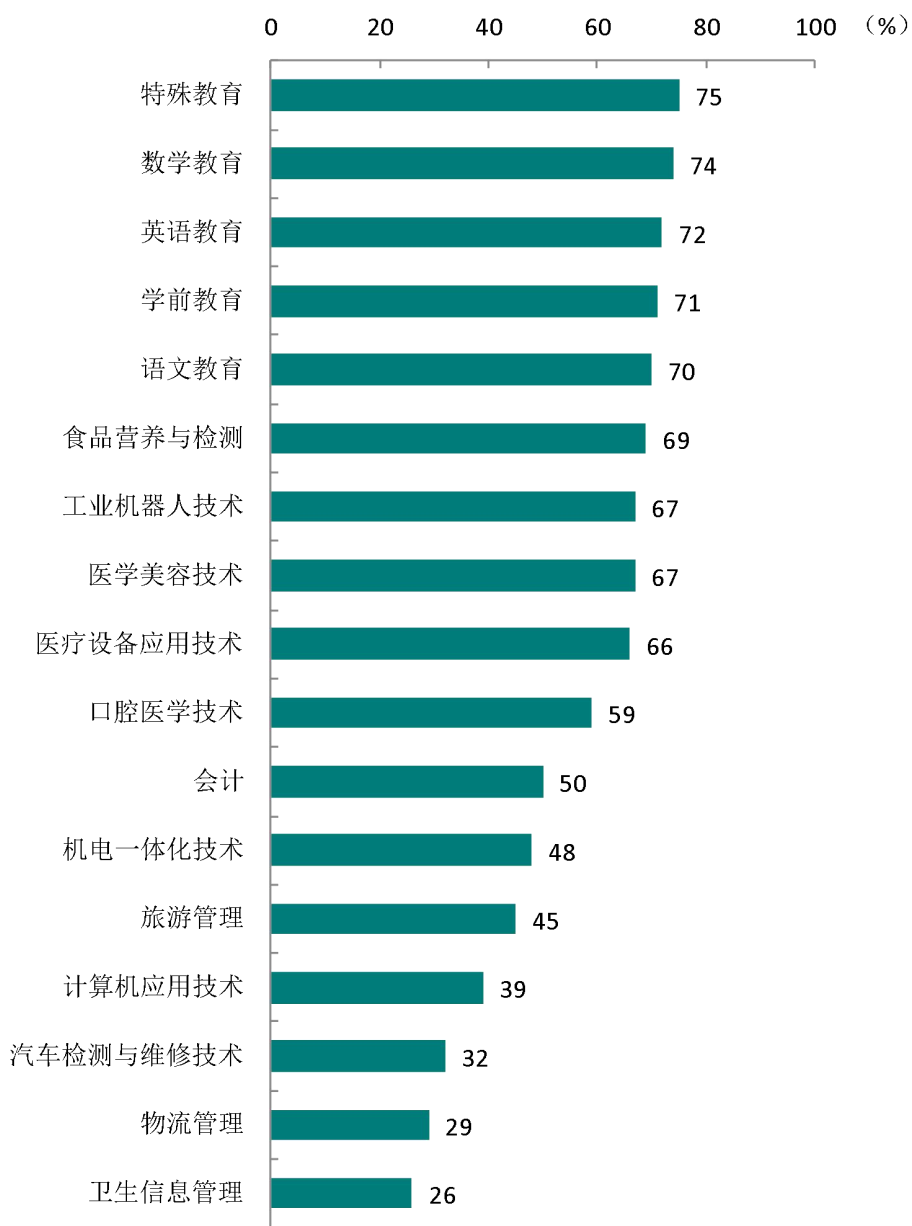


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 70%，具体来看，毕业生对工作氛围、工作内容方面的满意度较高。

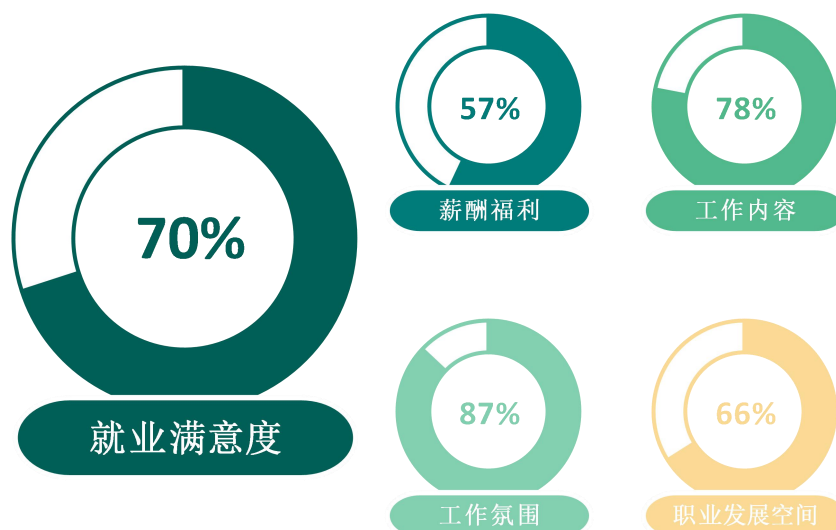


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因是“收入低”(80%)，其次是“发展空间不够”(53%)。

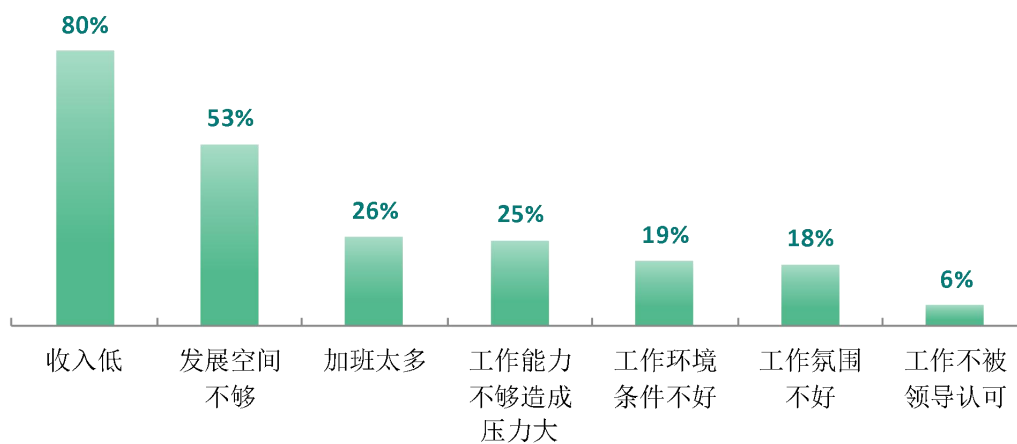


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届就业满意度较高的学院是临床医学院（76%）、经济与管理学院（73%），就业满意度最低的学院是师范学院（61%），收入低及发展空间不够是主因。

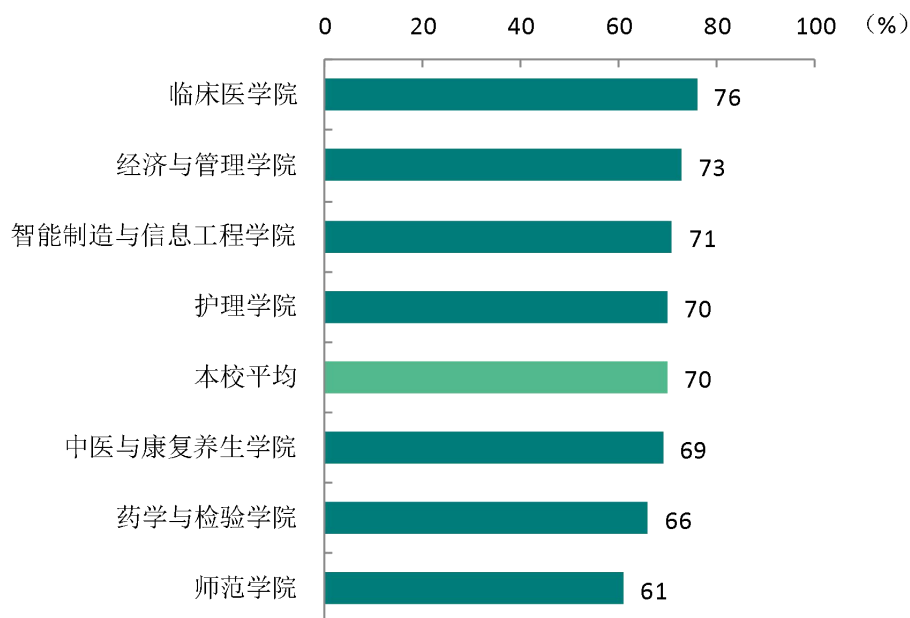


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届物流管理（88%）、特殊教育（87%）、助产（82%）、临床医学（82%）专业毕业生的就业满意度相对较高，说明上述专业毕业生的就业感受普遍较好；另外，医学影像技术（50%）专业的就业满意度相对较低。

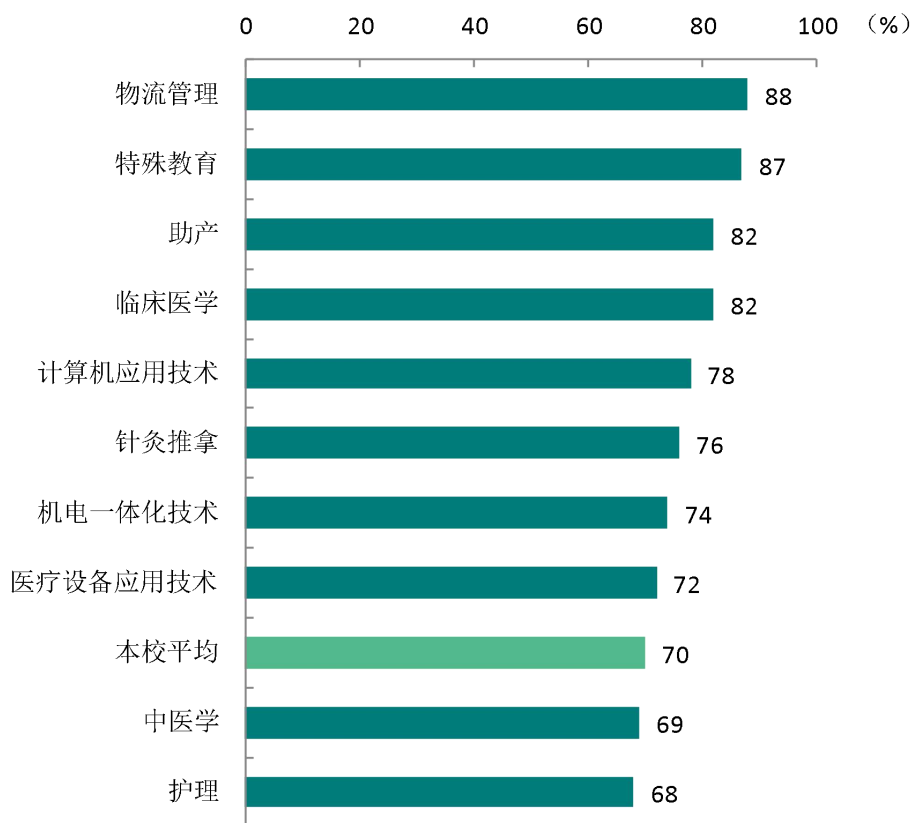
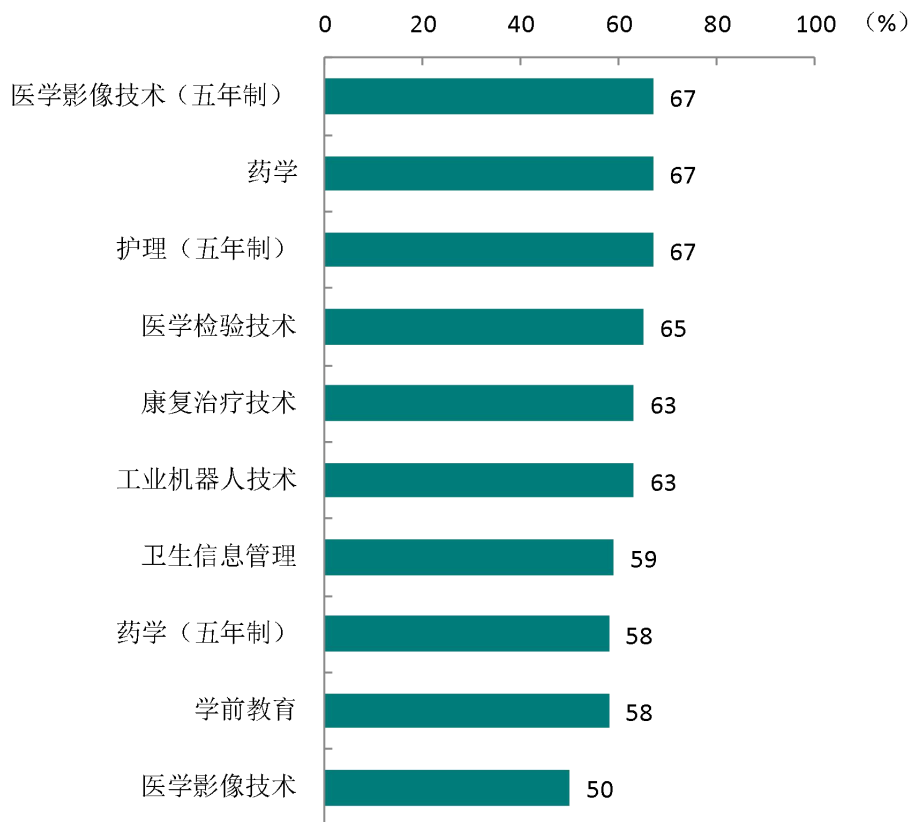


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 54%，认为职业不符合预期的原因主要是不符合自身的职业发展规划、兴趣爱好不符。

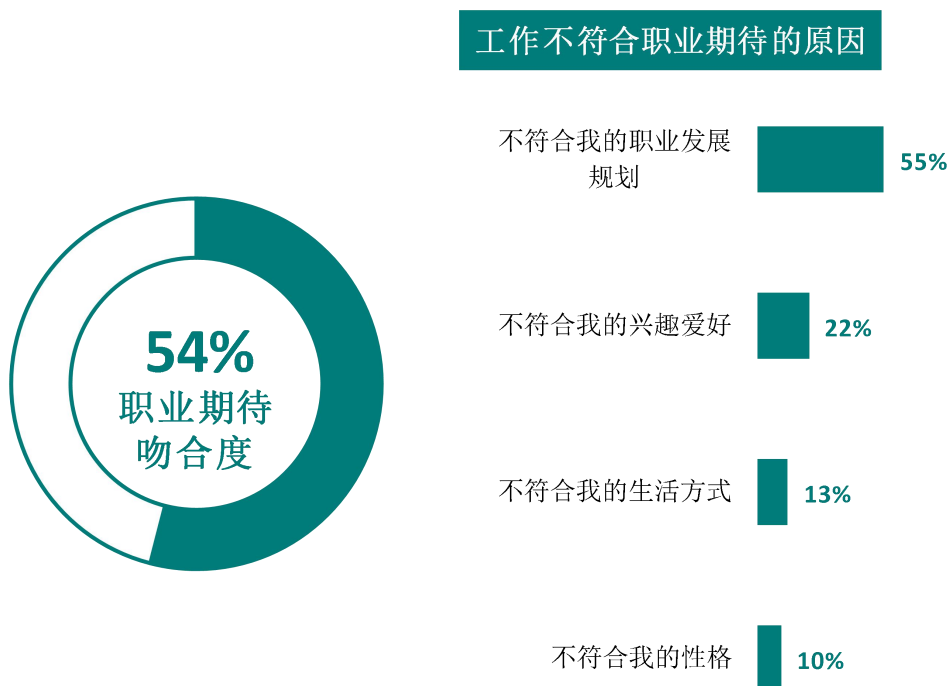


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是针灸推拿（75%）、临床医学（71%），职业期待吻合度较低的专业是计算机应用技术（35%）、药学（五年制）（36%）。

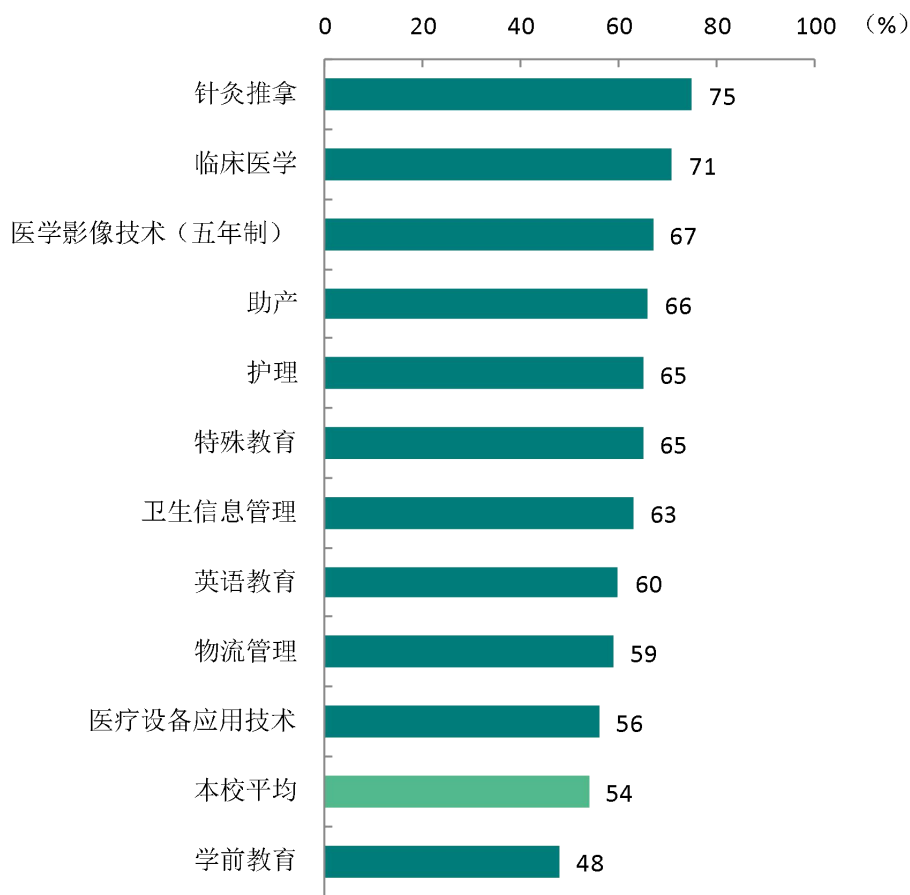
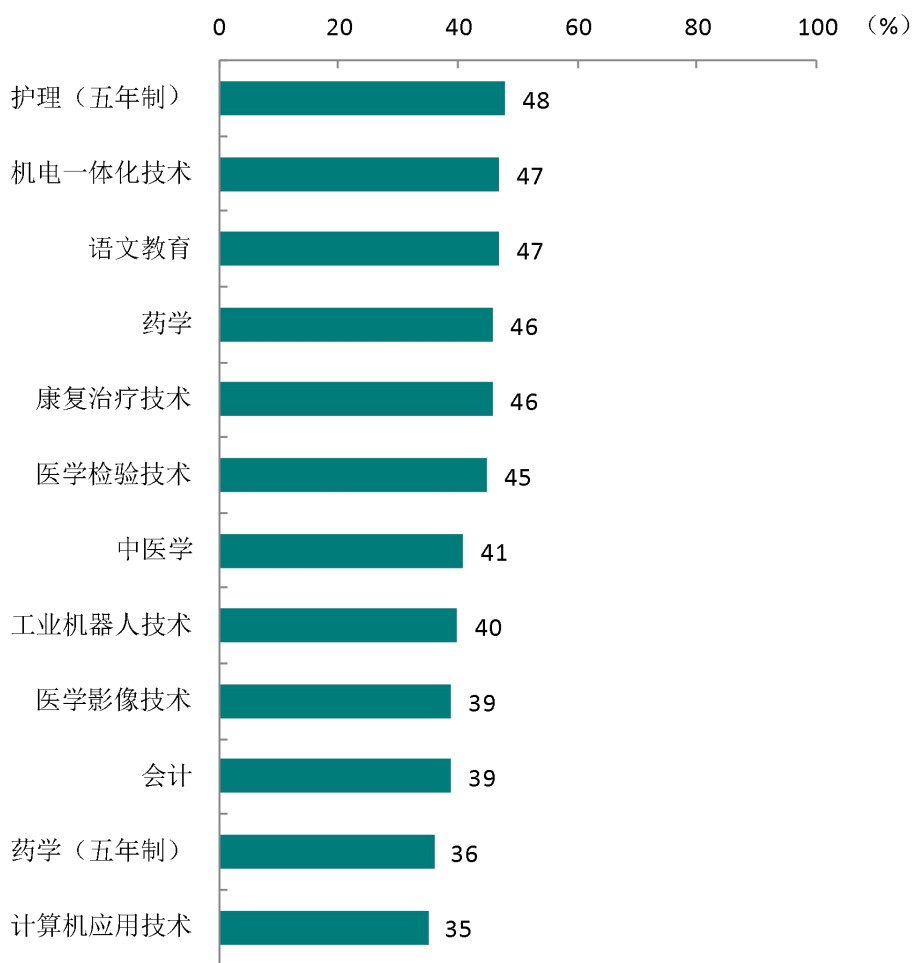


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 37%，毕业生初期就业较为稳定，而选择离职的主要原因为“薪资福利偏低”、“个人发展空间不够”、“工作要求高，压力大”等。

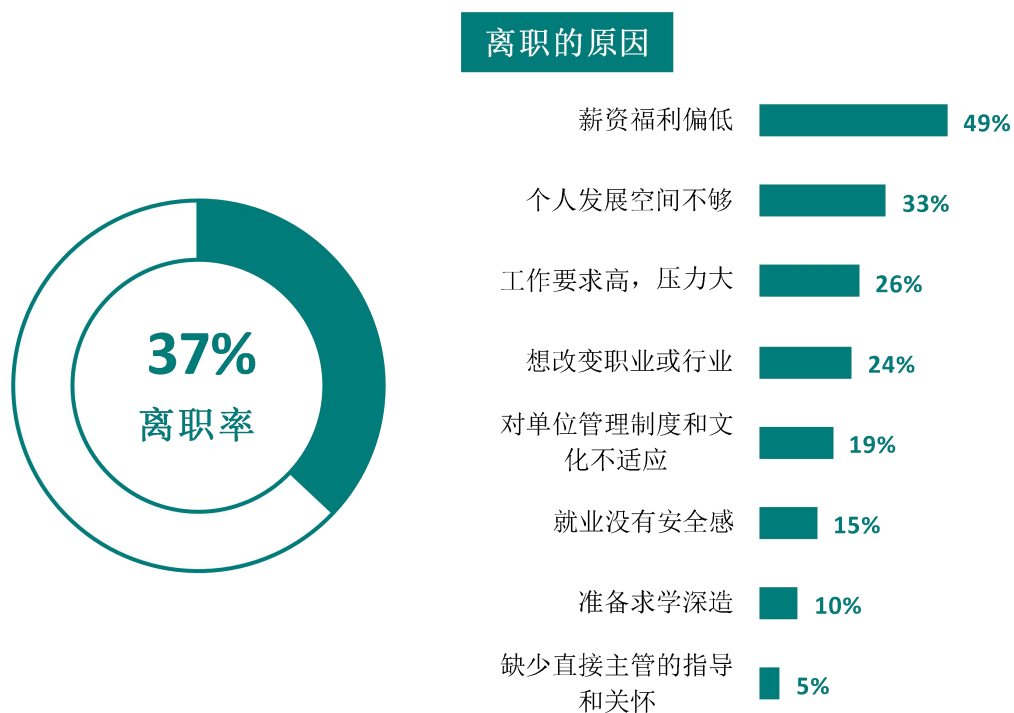


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较高的学院是智能制造与信息工程学院(53%)、经济与管理学院(50%)，离职率较低的学院是护理学院(22%)。

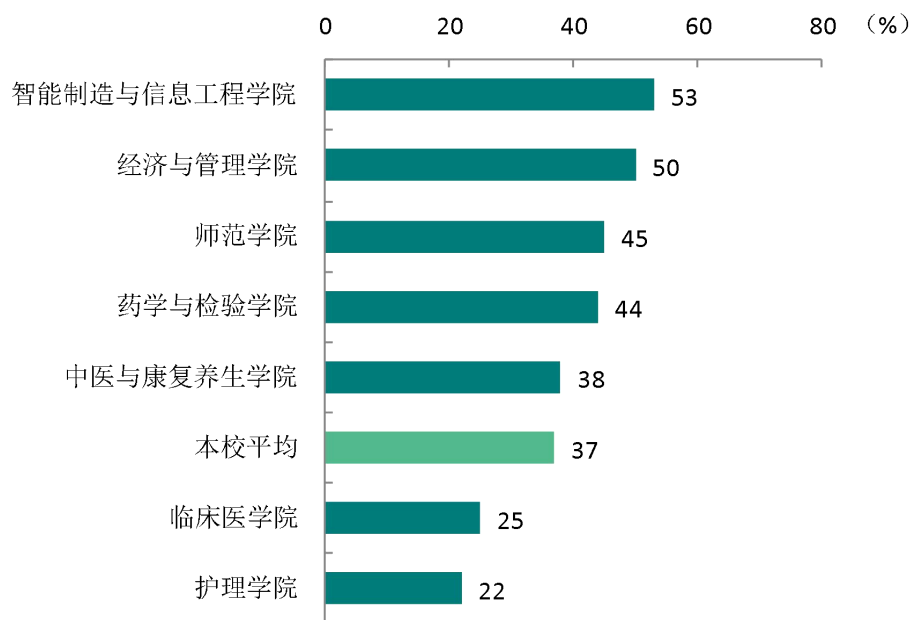


图 3-11 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较高的专业是计算机应用技术（72%）、机电一体化技术（61%）、英语教育（55%），离职率较低的专业是助产、临床医学（均为 15%）。

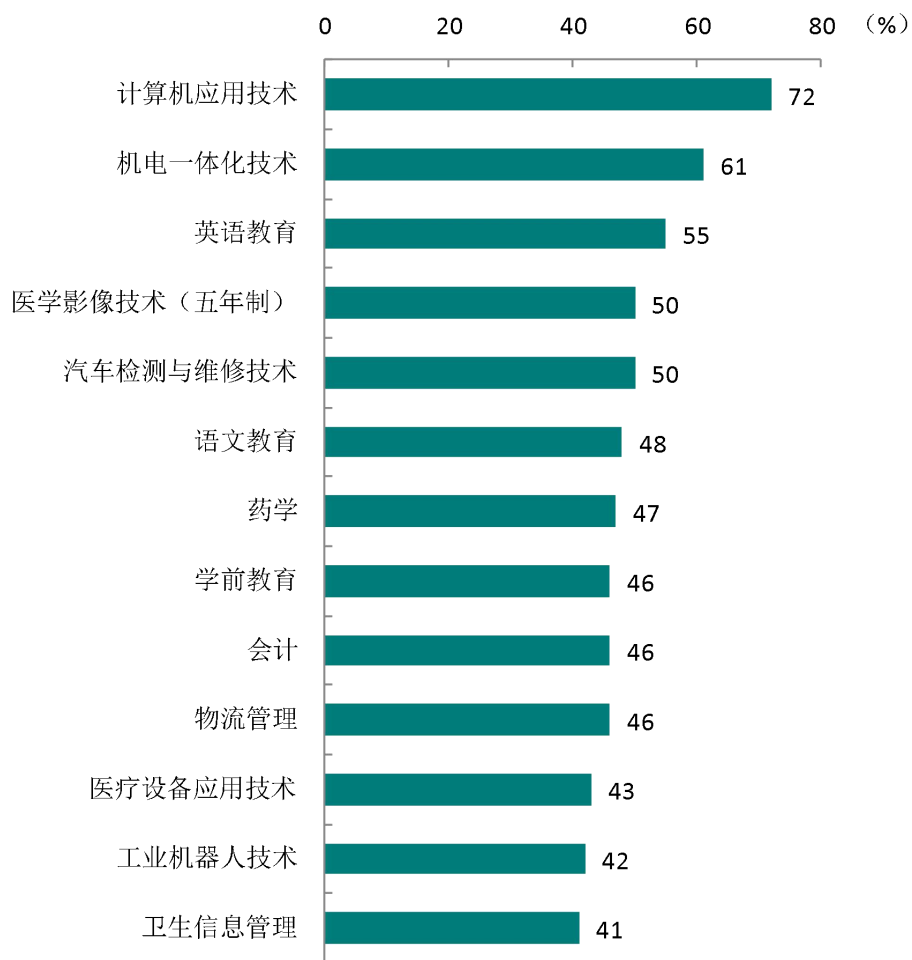
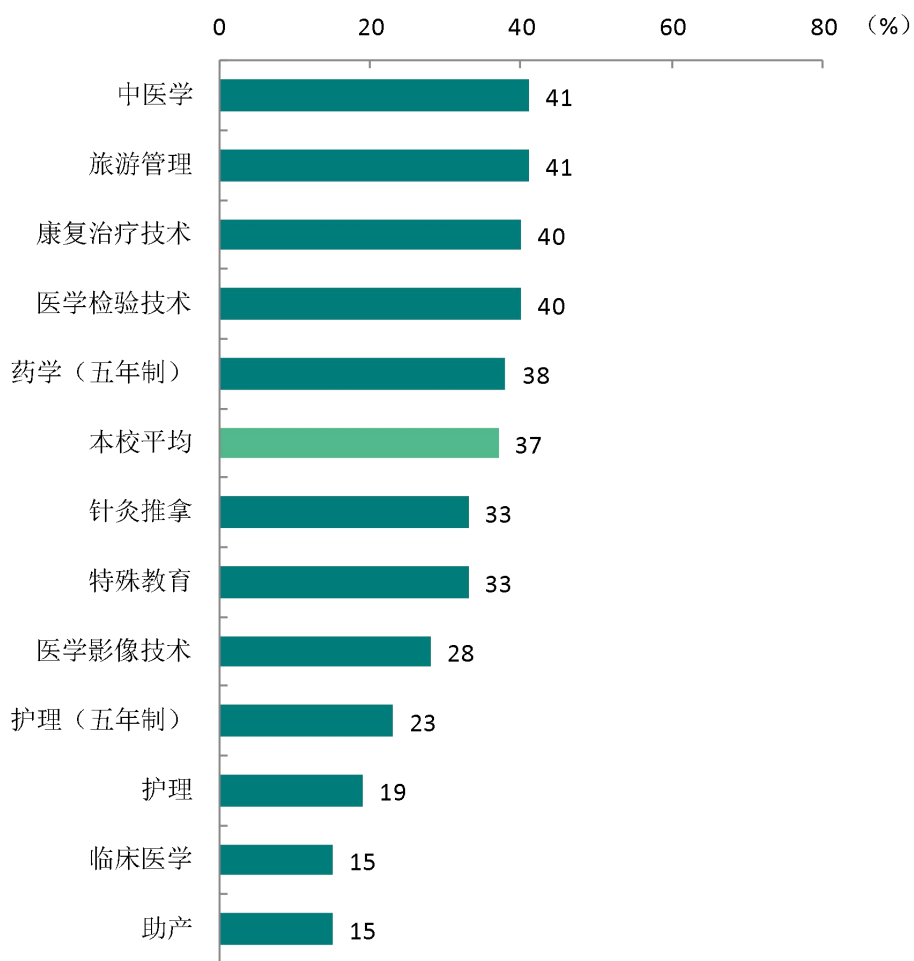


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 36% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

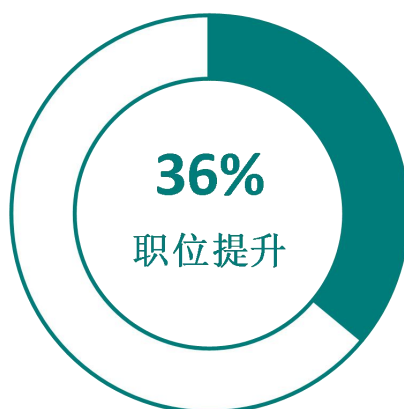


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是智能制造与信息工程学院（51%）、经济与管理学院（51%）、师范学院（50%）。

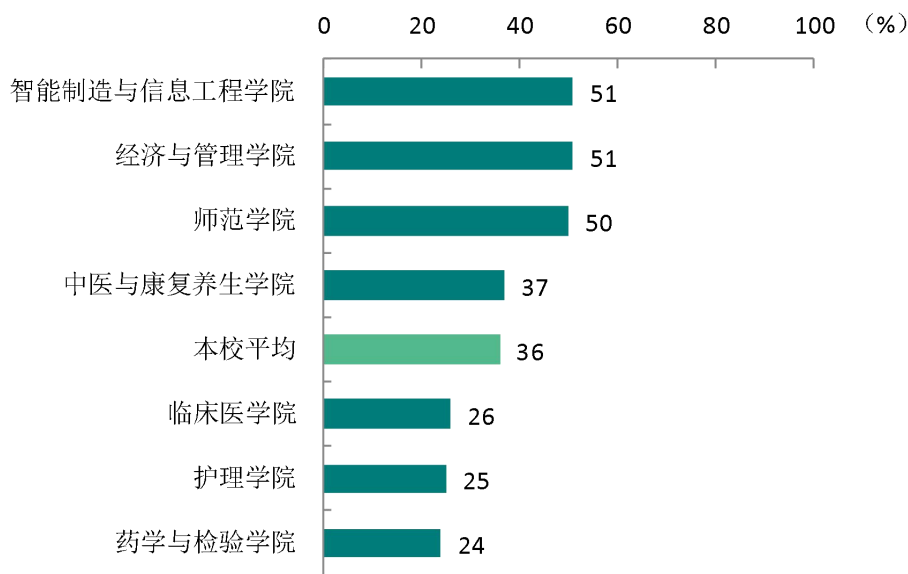


图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是机电一体化技术（76%）、特殊教育（69%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是医学检验技术（5%）。

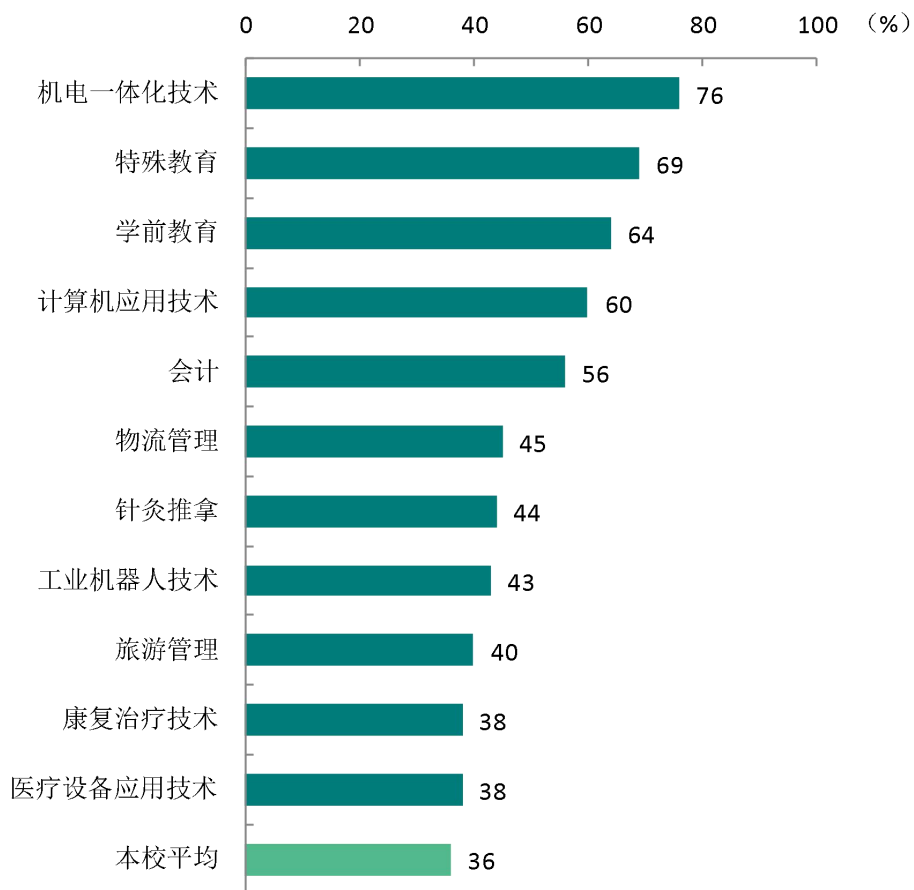
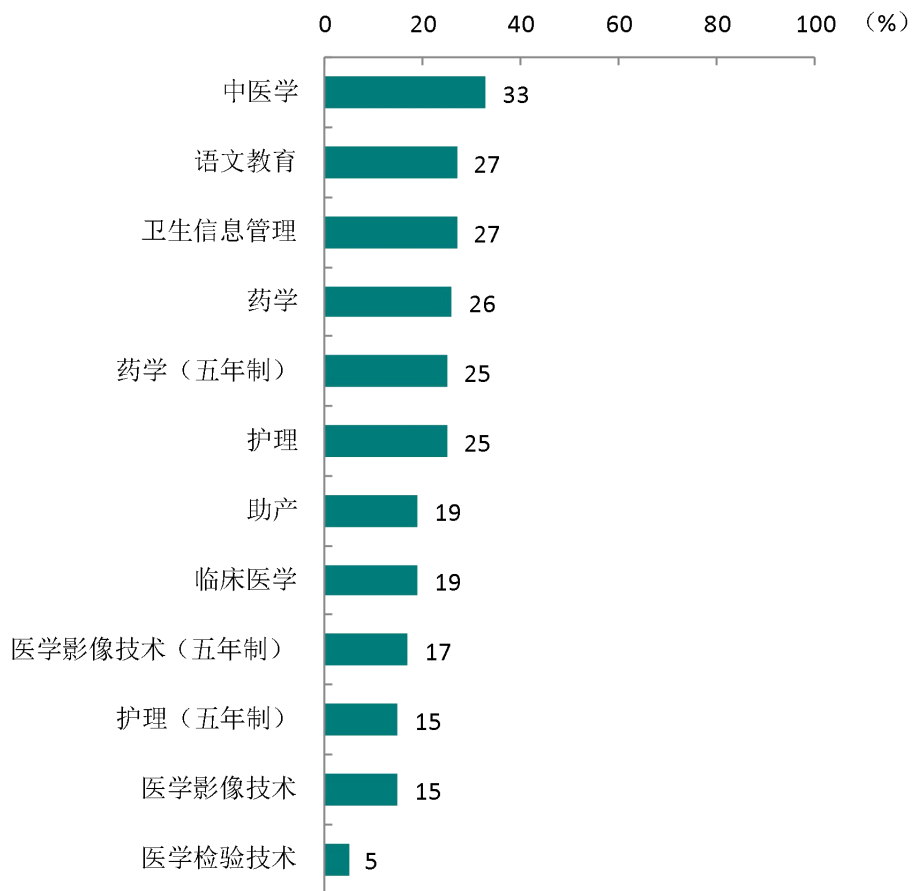


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 18%。

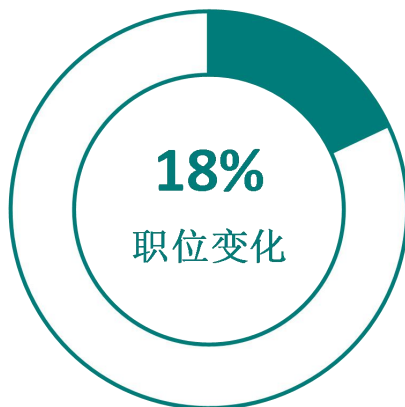


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是智能制造与信息工程学院（26%），有过转岗比例较低的学院是中医与康复养生学院（13%）。

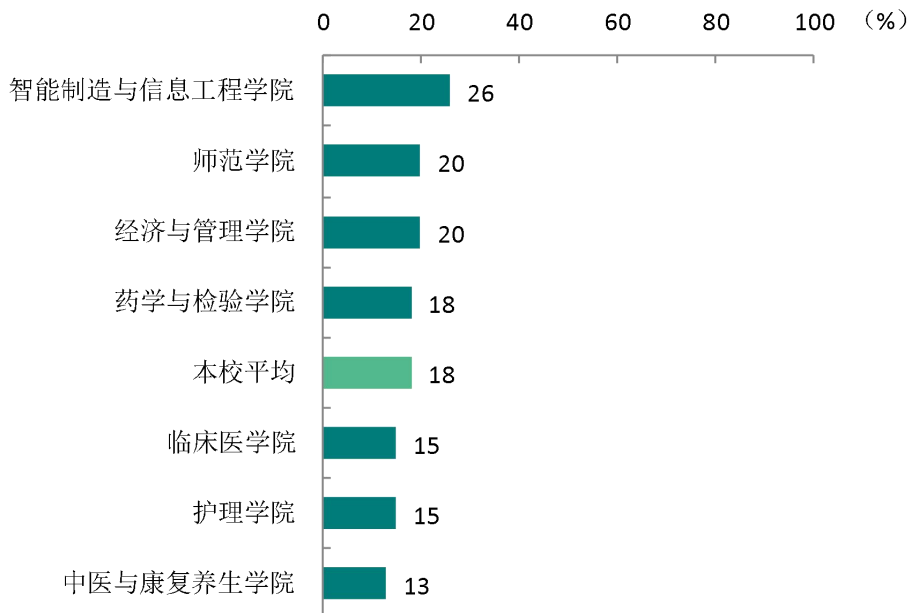


图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是机电一体化技术（47%），有过转岗比例较低的专业是医学检验技术（5%）、卫生信息管理（7%）、医学影像技术（8%）。

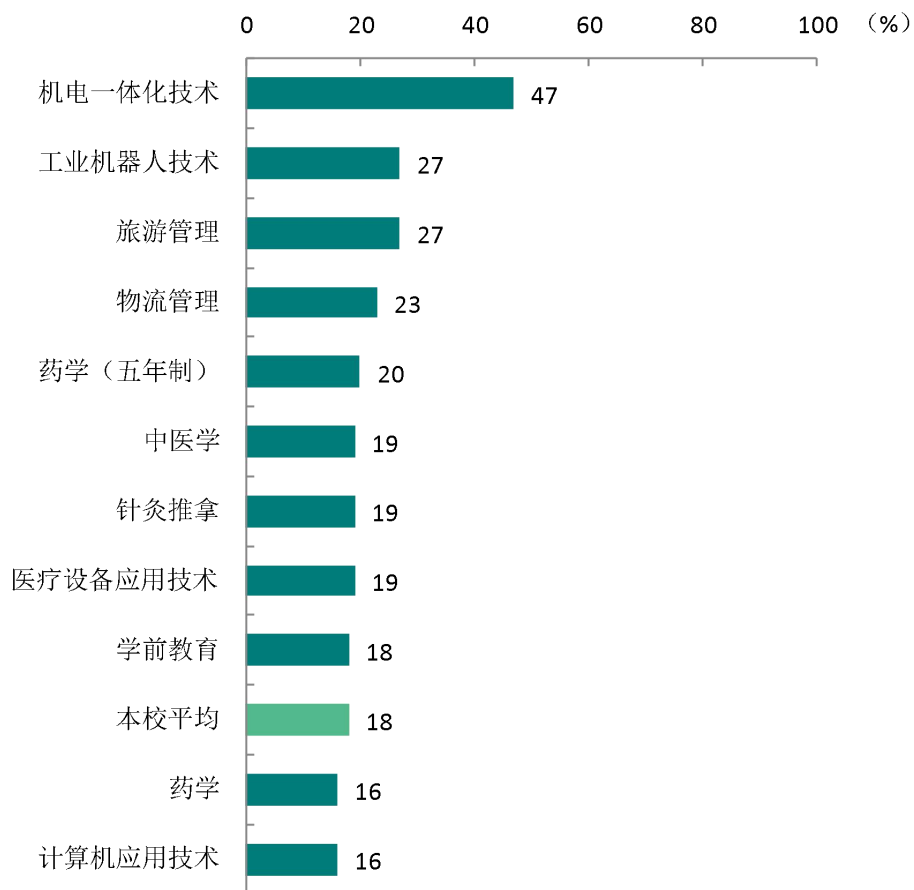
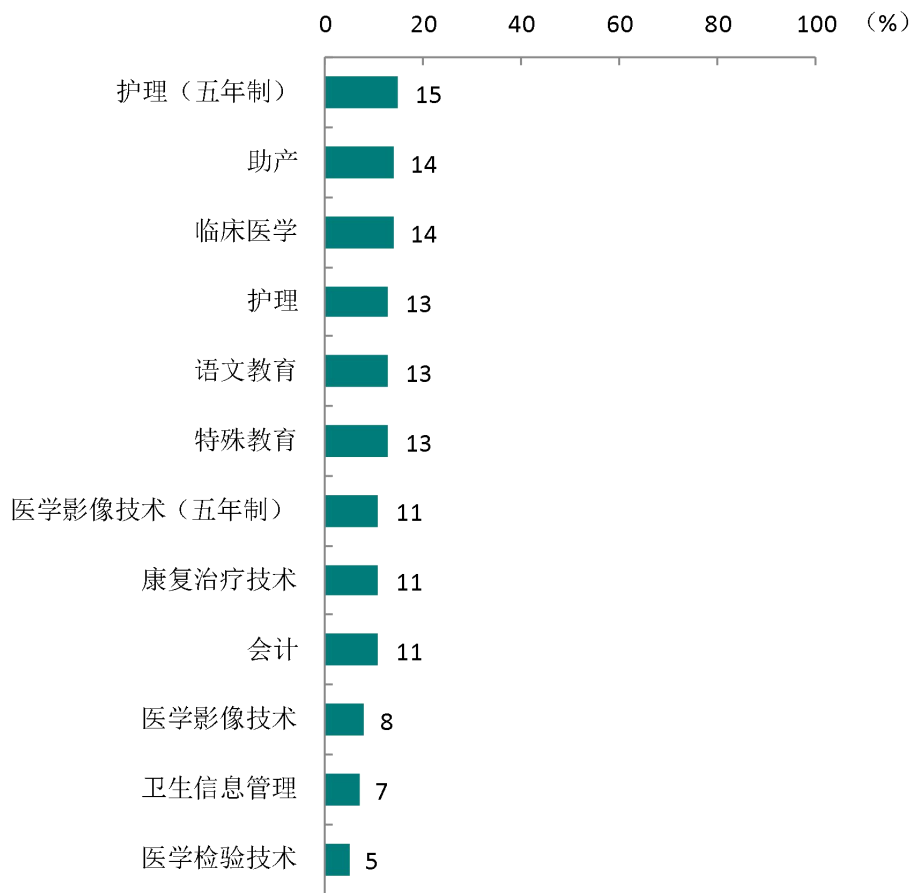


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析



毕业去向落实率变化趋势

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 84.14%，高于 2020 届（83.6%）。多数毕业生均已落实毕业去向，整体就业落实较为充分。

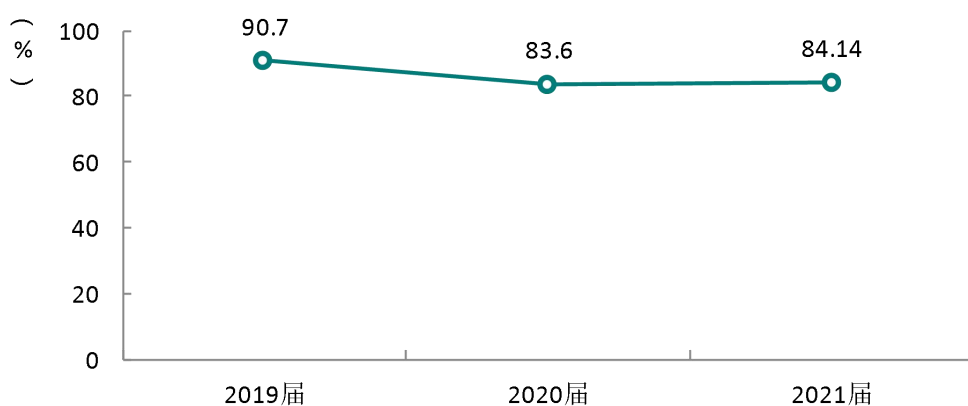


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：2019 届、2021 届来源于雅安职业技术学院数据；2020 届来自麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（50.2%），其后依次是销售（6.4%）、幼儿与学前教育（5.2%）等。其中，就业于医疗保健/紧急救助职业类的比例提升较多。

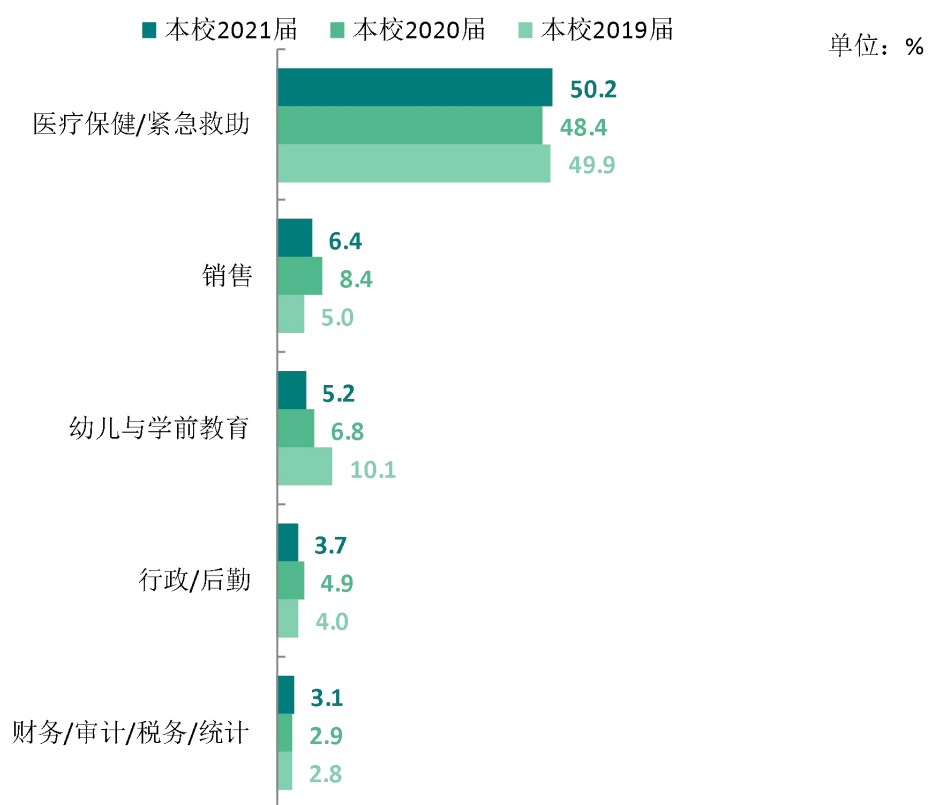


图 4-2 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（49.4%），其后依次是教育业（9.6%）、医药及设备制造业（6.1%）等。从趋势看，在医疗和社会护理服务业就业的比例持续稳定，在医药及设备制造业就业的比例提升较多。

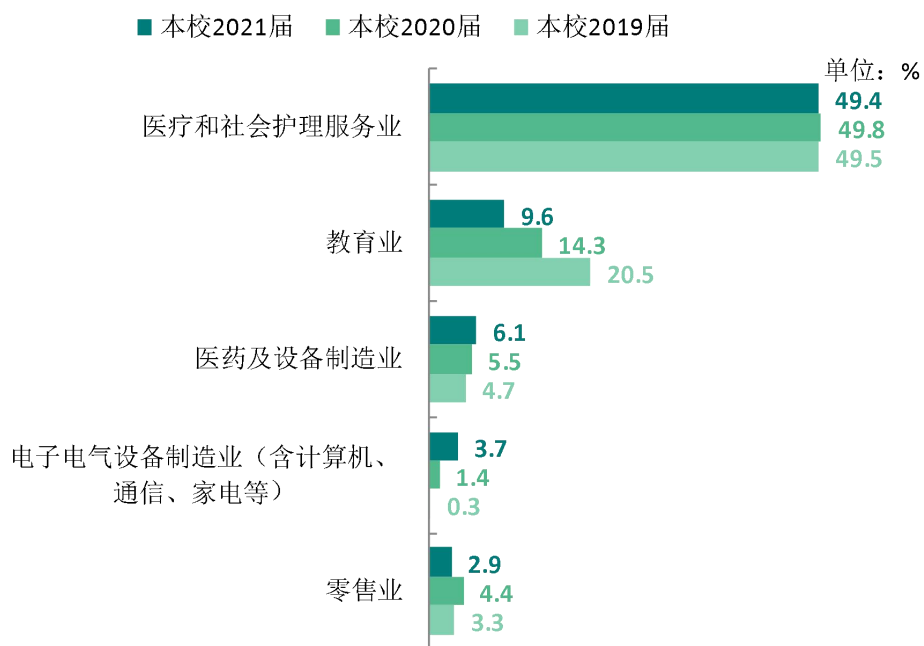


图 4-3 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62%），与本校 2020 届相比有所增长；毕业生主要就业于 300 人及以下（63%）规模的中小型用人单位，较本校 2020 届有所下滑，而在 1000 人以上规模的大型用人单位就业的比例持续提升。

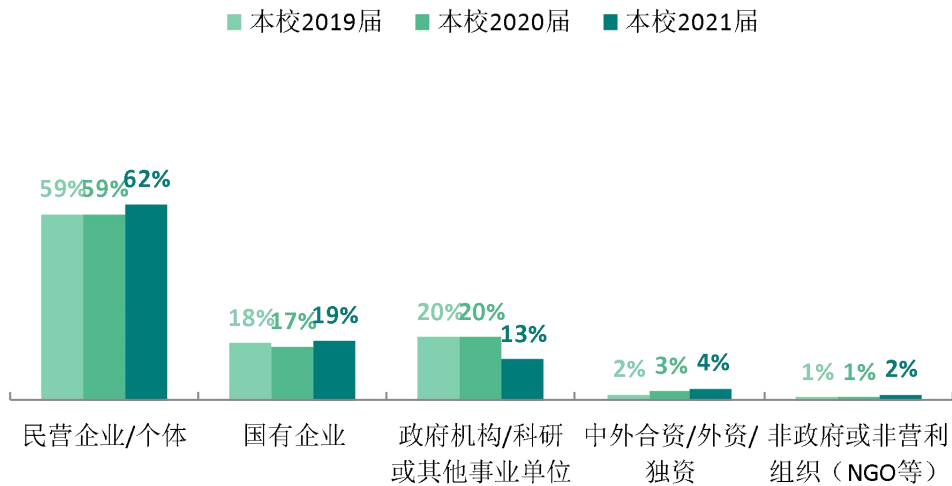


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

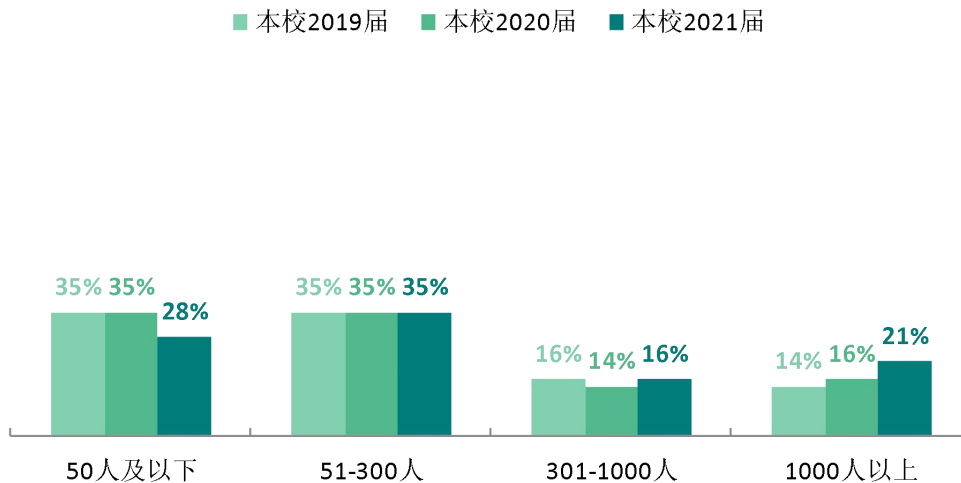


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校近四届已就业的毕业生中，均有超过九成留在省内就业。从就业的城市特点看，持续以成都为主，且就业比例呈现上升趋势；其次是凉山彝族自治州以及雅安等地。

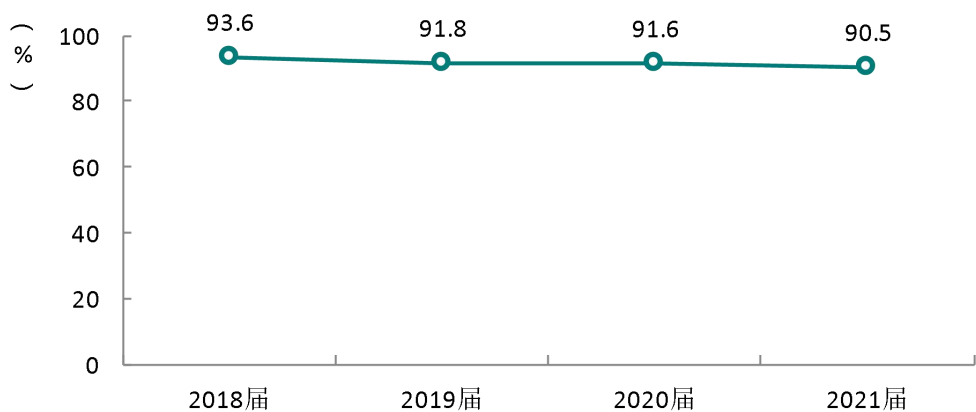


图 4-6 毕业生在四川就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
成都	42.8	42.9	43.5	45.8
凉山彝族自治州	9.8	9.7	7.8	8.2
雅安	10.9	10.1	8.3	8.0
泸州	3.0	1.8	3.4	3.7
重庆	2.1	2.5	1.9	3.0

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 77%，多数毕业生能够很好地学以致用。但与 2020 届相比略有下滑，迫于现实先就业再择业以及专业工作不符合其对职业的预期是本校毕业生从事专业无关工作的主要原因。

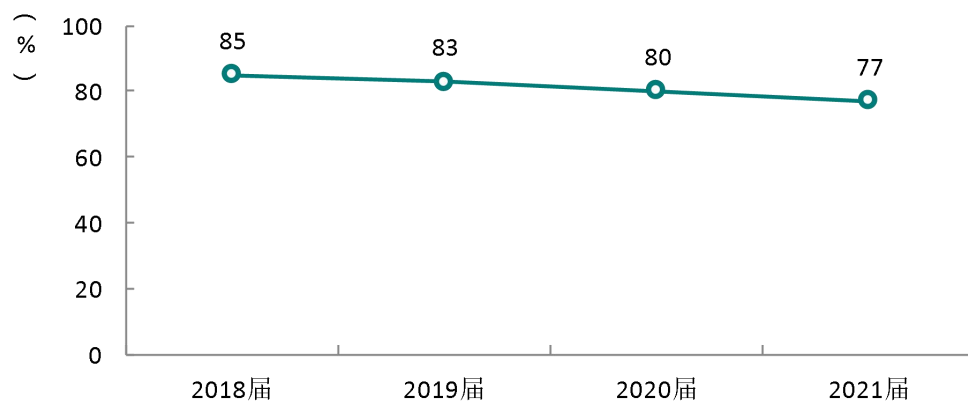


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届护理学院、药学与检验学院毕业生工作与专业相关度较往届有提高；另一方面，经济与管理学院、智能制造与信息工程学院的专业相关度相对偏低，且较上届有所下滑，迫于现实先就业再择业、专业工作不符合自己的职业期待是其毕业生从事专业无关工作的主因。

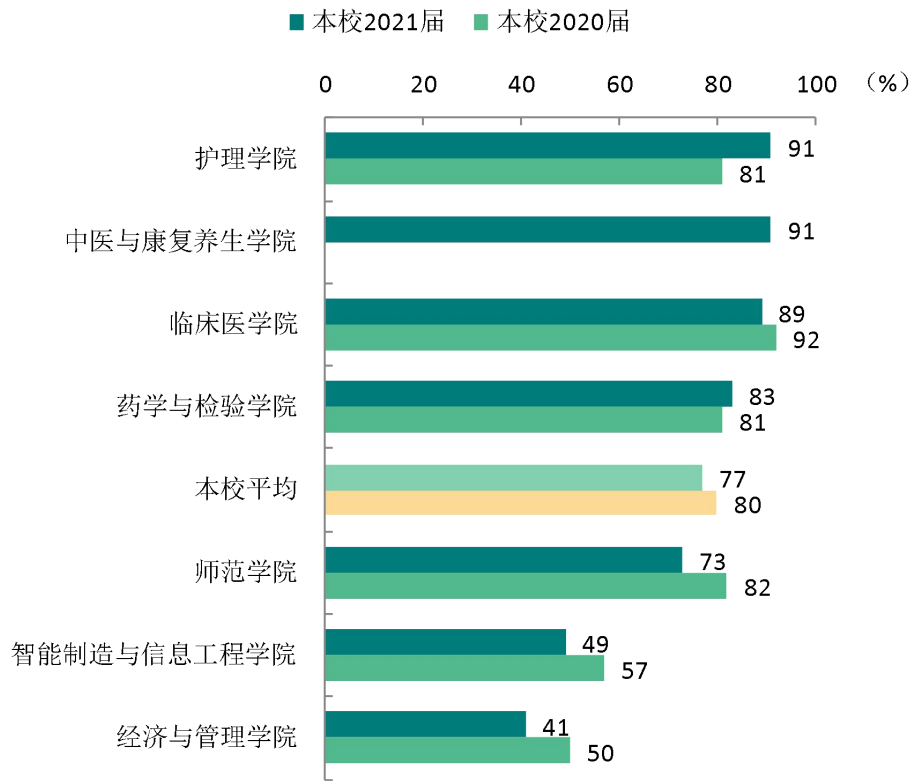


图 4-8 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度较高的专业有口腔医学（100%）、临床医学（97%）、医学影像技术（五年制）（96%）、针灸推拿（96%）；卫生信息管理（26%）、物流管理（29%）专业的工作与专业相关度偏低。

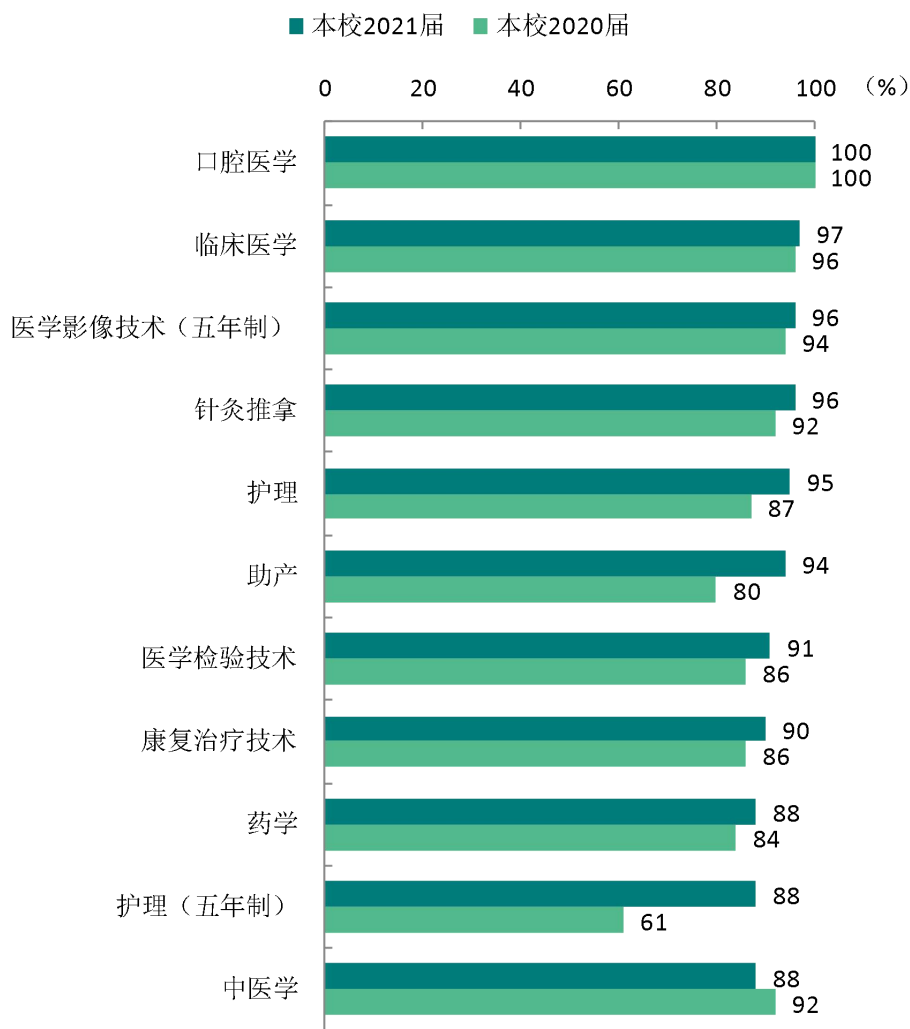
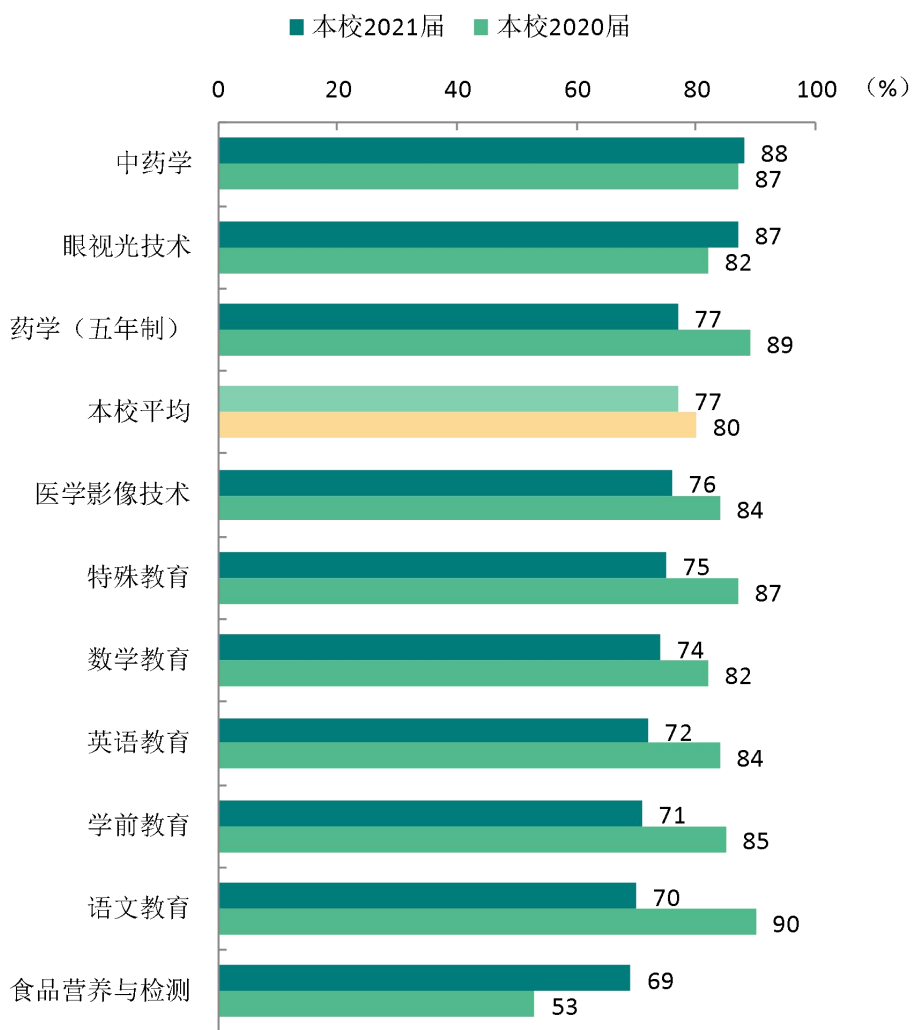


图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

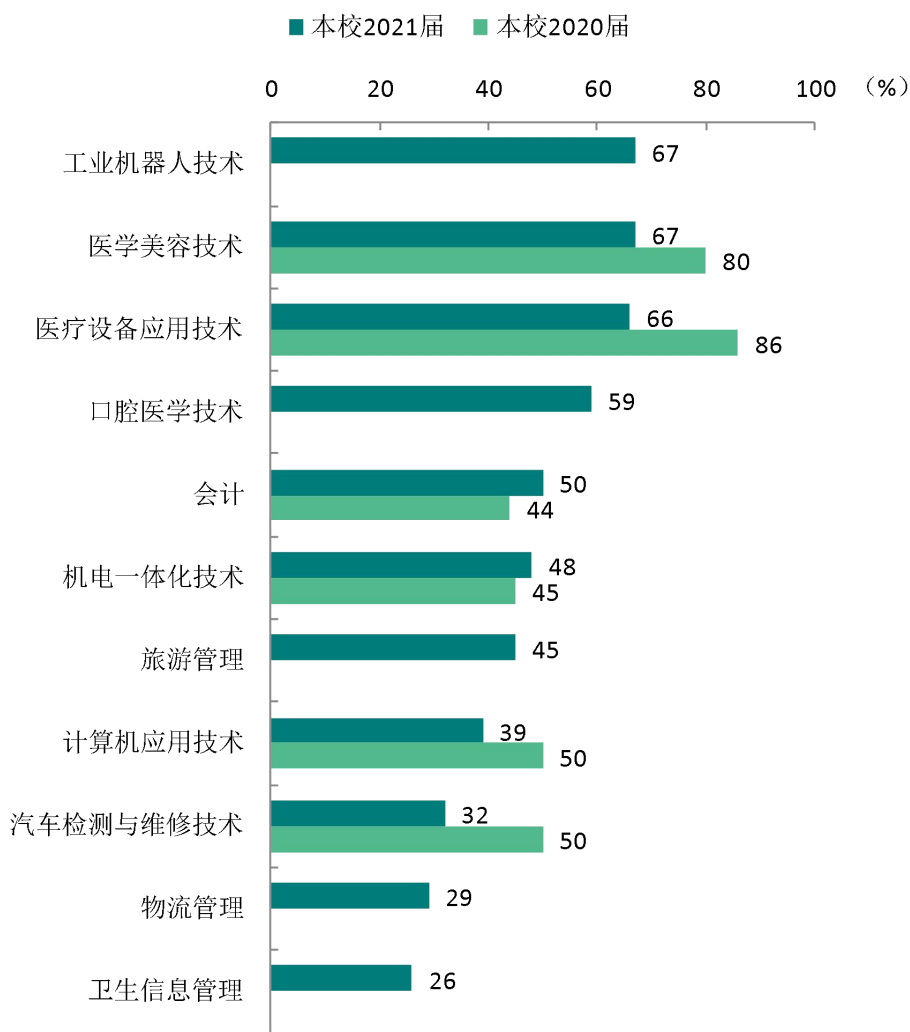
数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生就业满意度为 70%，与 2020 届相比略有下滑，但从近四届趋势看，毕业生对目前就业现状的满意程度呈现上升趋势。

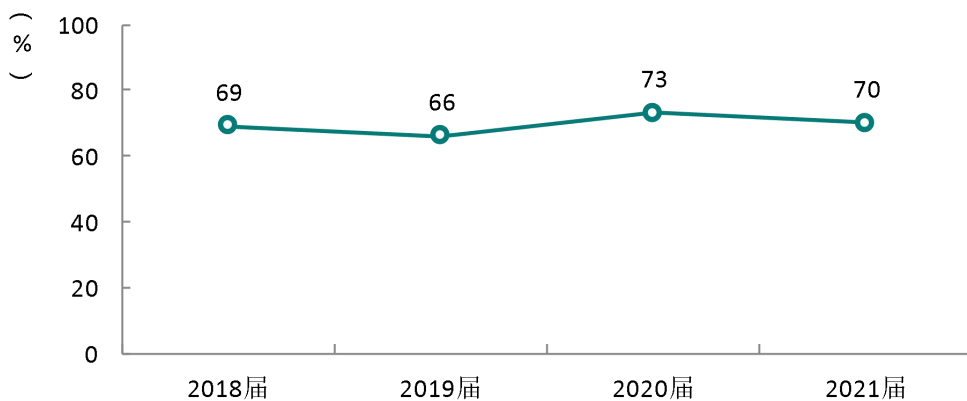


图 4-10 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届与上届相比就业满意度有所提升的学院为经济与管理学院。

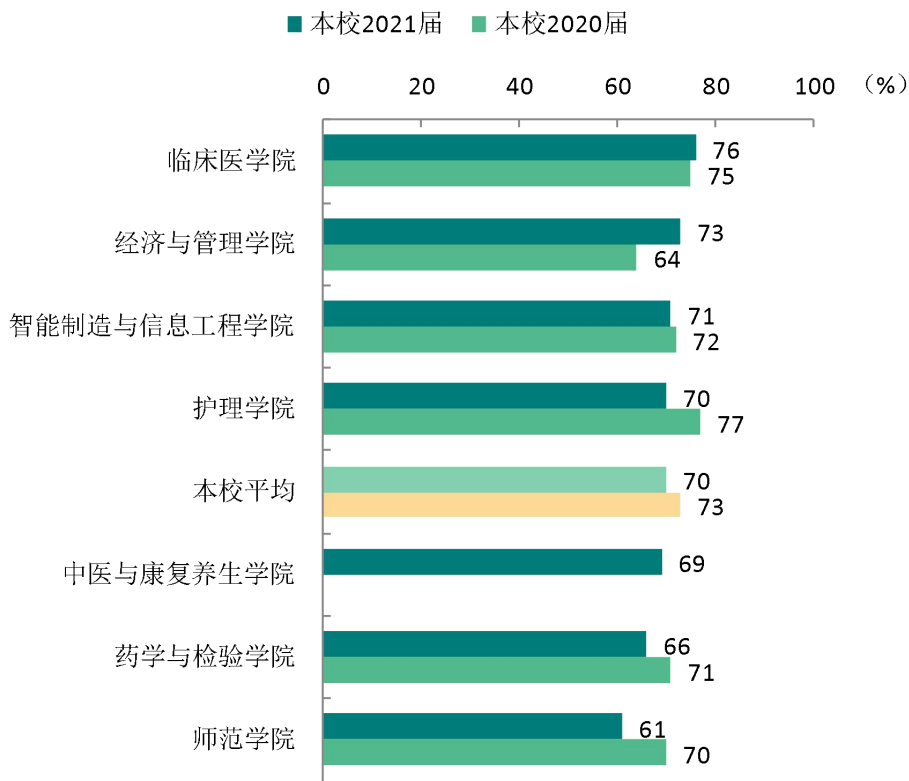


图 4-11 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届物流管理（88%）、特殊教育（87%）、助产（82%）、临床医学（82%）专业毕业生的就业满意度相对较高，说明上述专业毕业生的就业感受普遍较好；另外，医学影像技术（50%）专业的就业满意度相对较低。

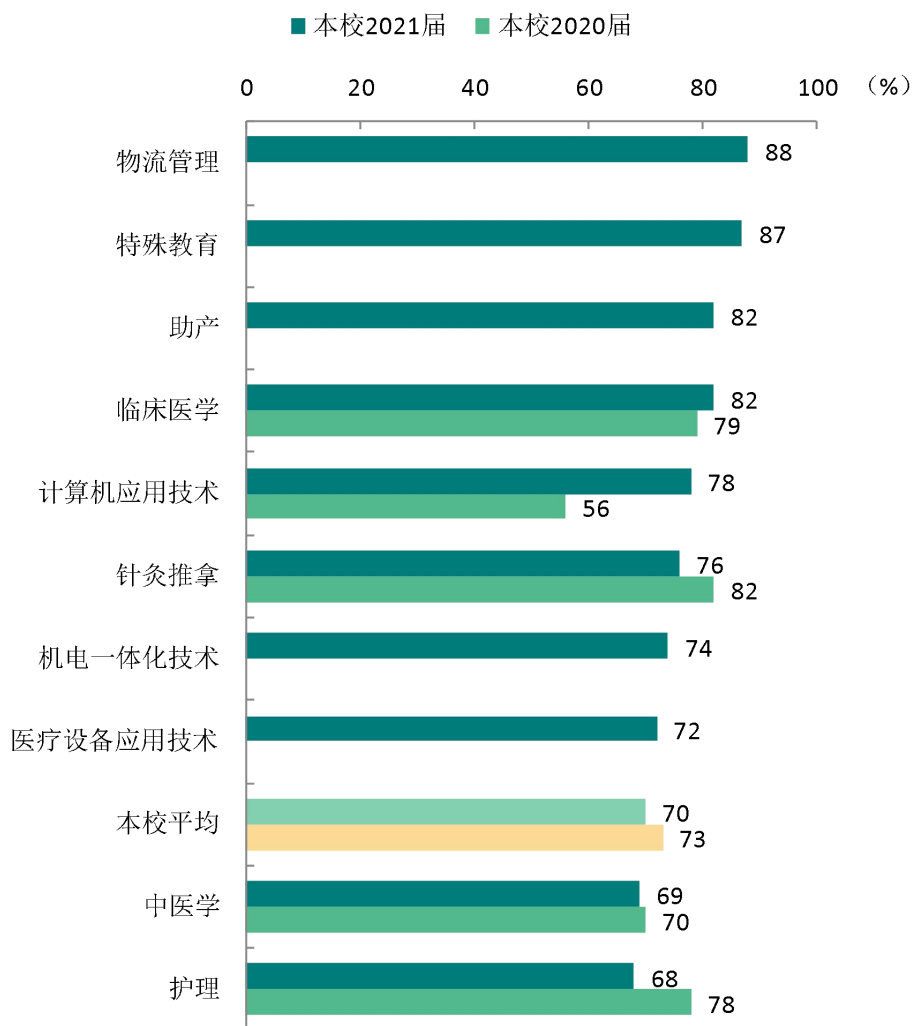
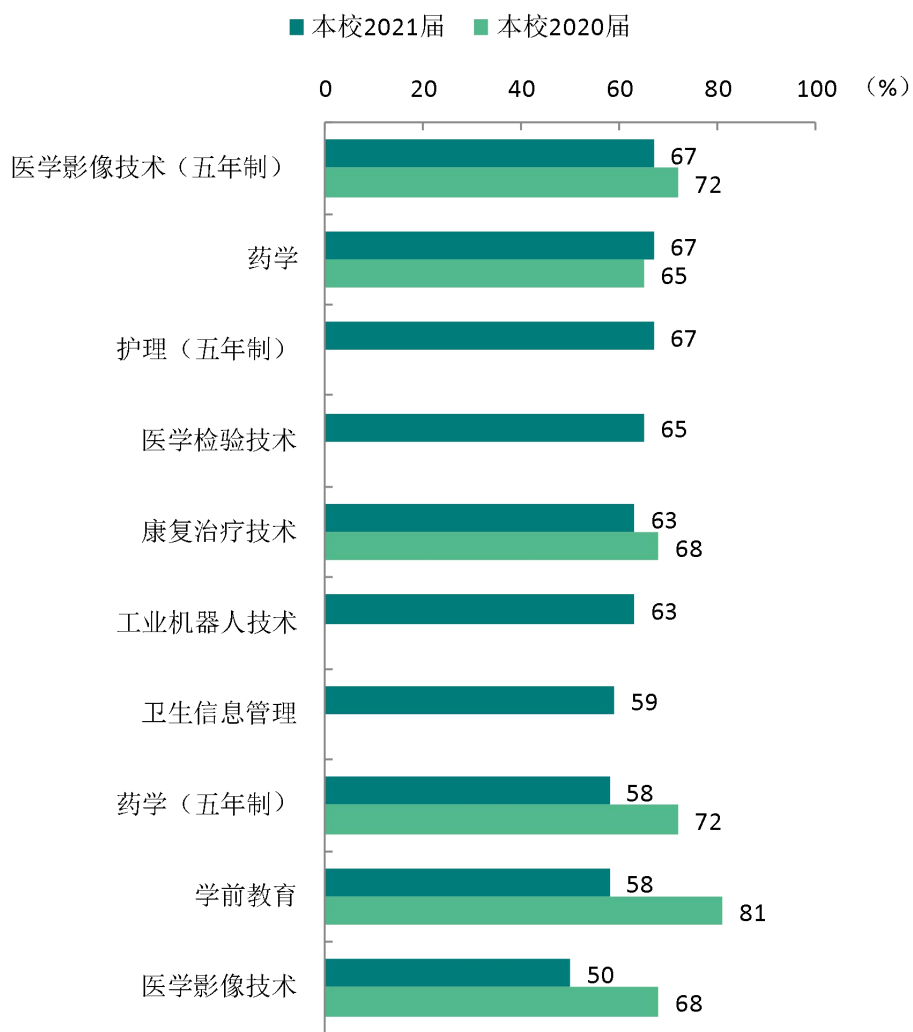


图 4-12 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 54%，持平于 2020 届，本校毕业生的职业期待吻合度整体趋于稳定。

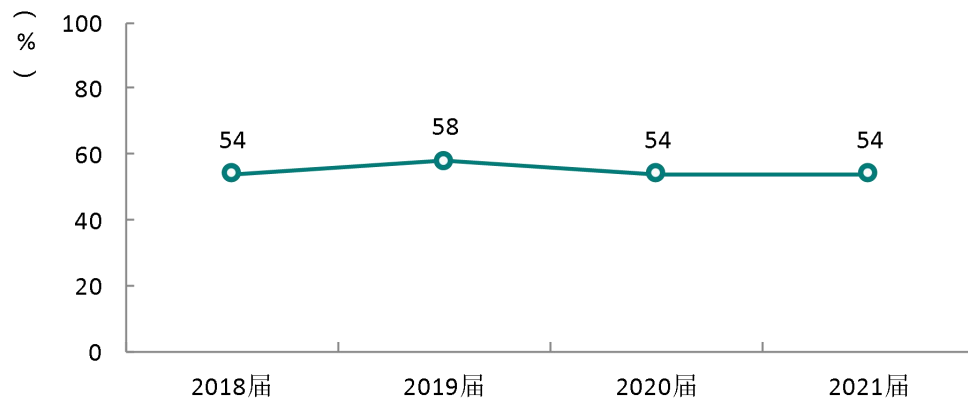


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届职业期待吻合度提升较多的专业是临床医学、针灸推拿。

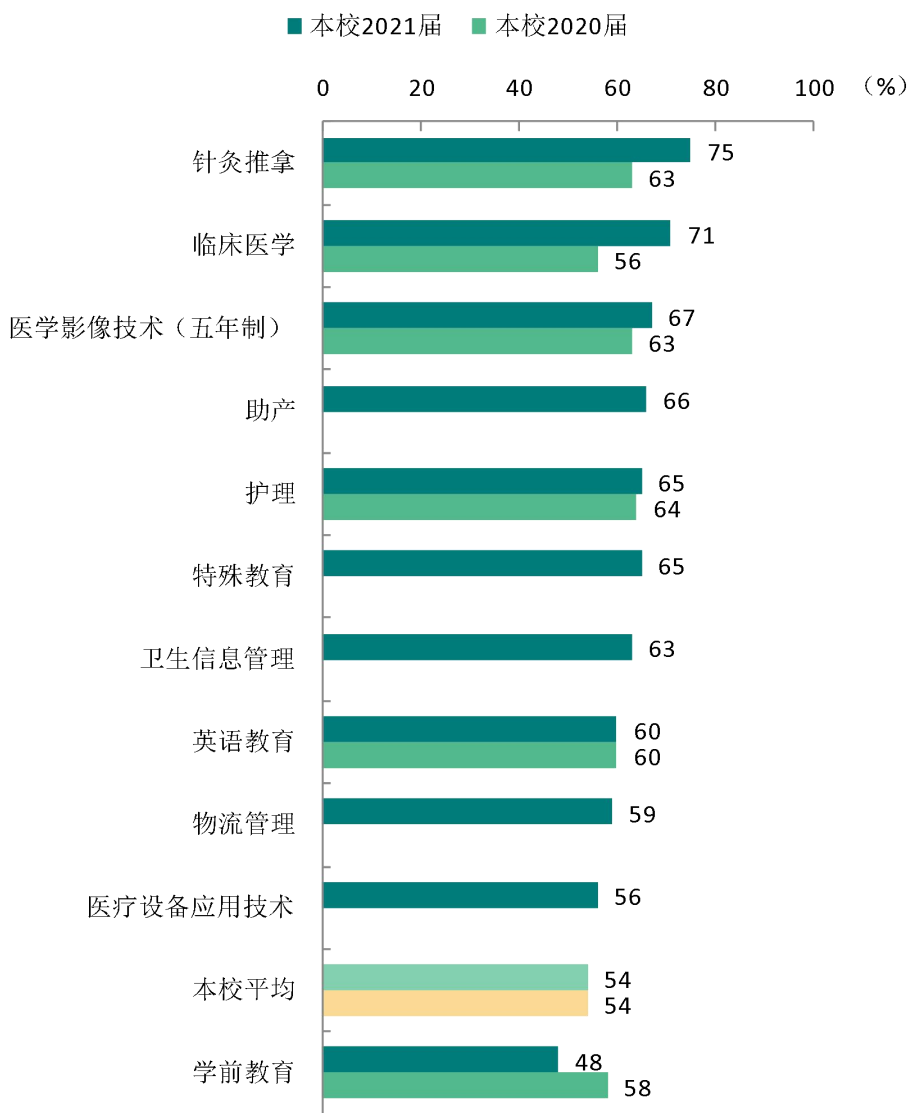
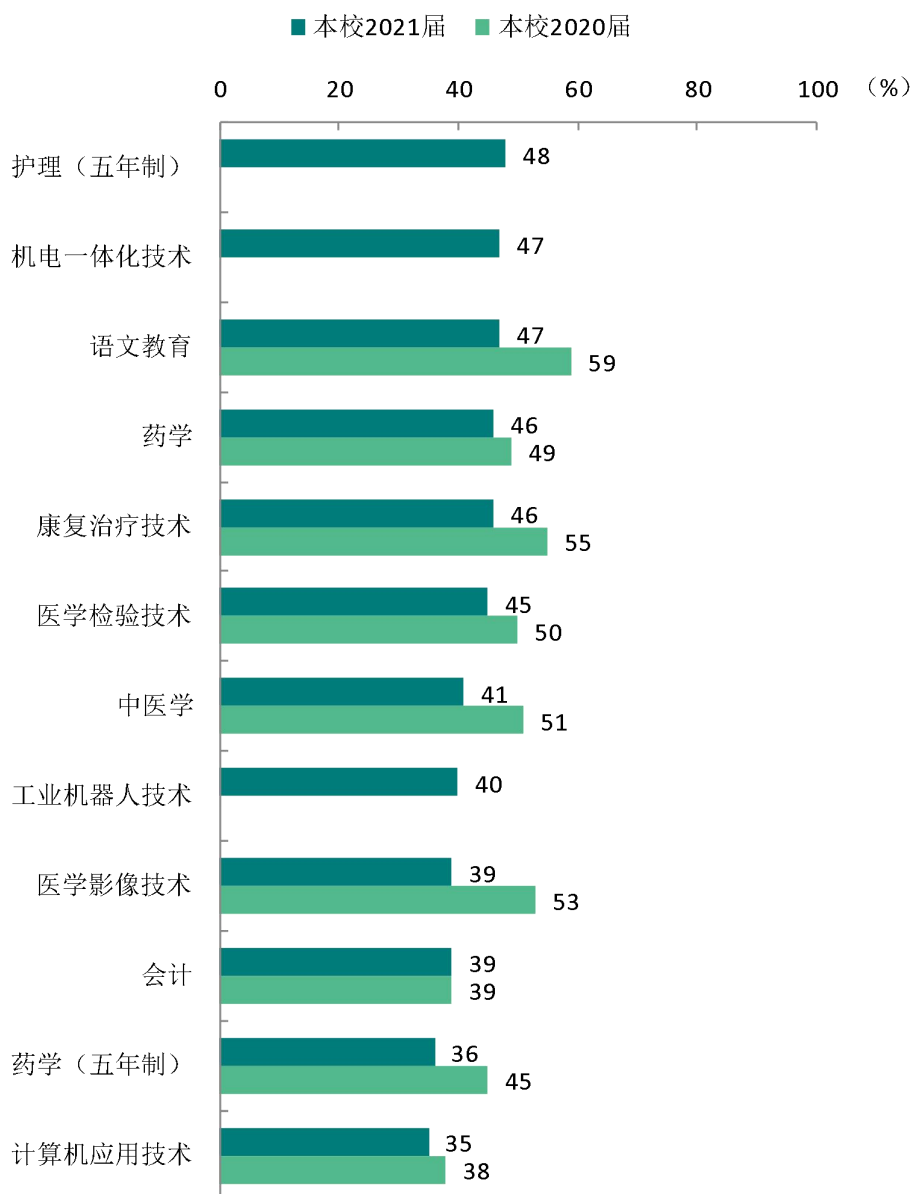


图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 37%，毕业生初期就业较为稳定；但与 2020 届相比略有增长。

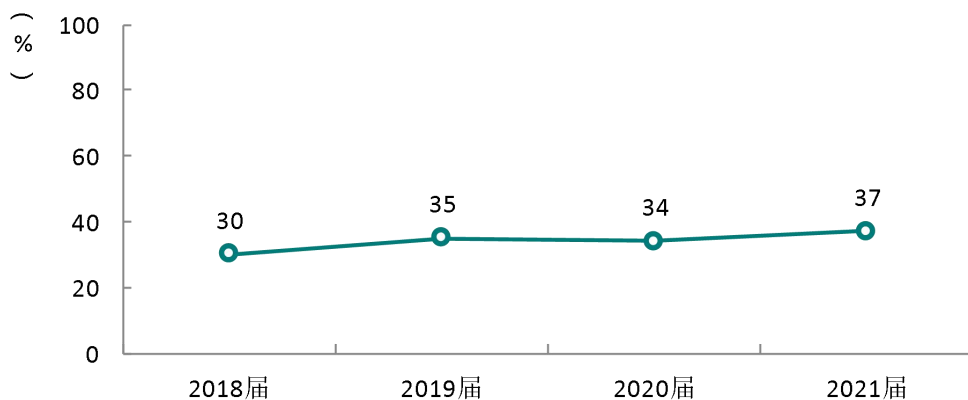


图 4-15 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届学院中，护理学院毕业生的离职率相对较低，且较往届下降较多，就业稳定性有所增强。

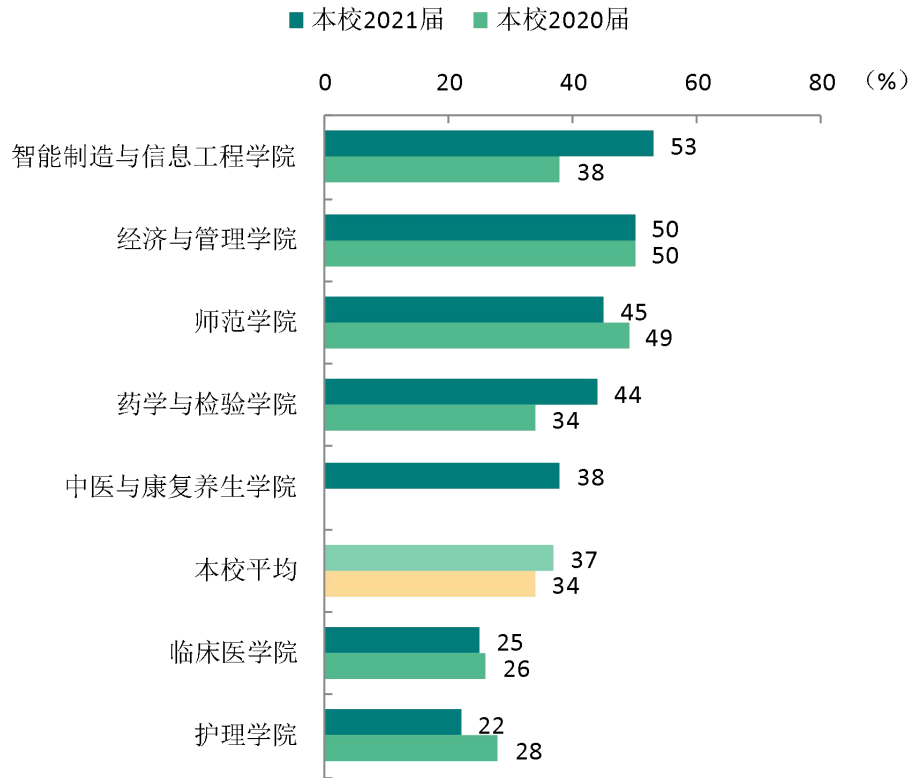


图 4-16 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率上升较高的专业是机电一体化技术、医学影像技术（五年制）、药学、医疗设备应用技术等，离职率下降较明显的专业是护理、语文教育。

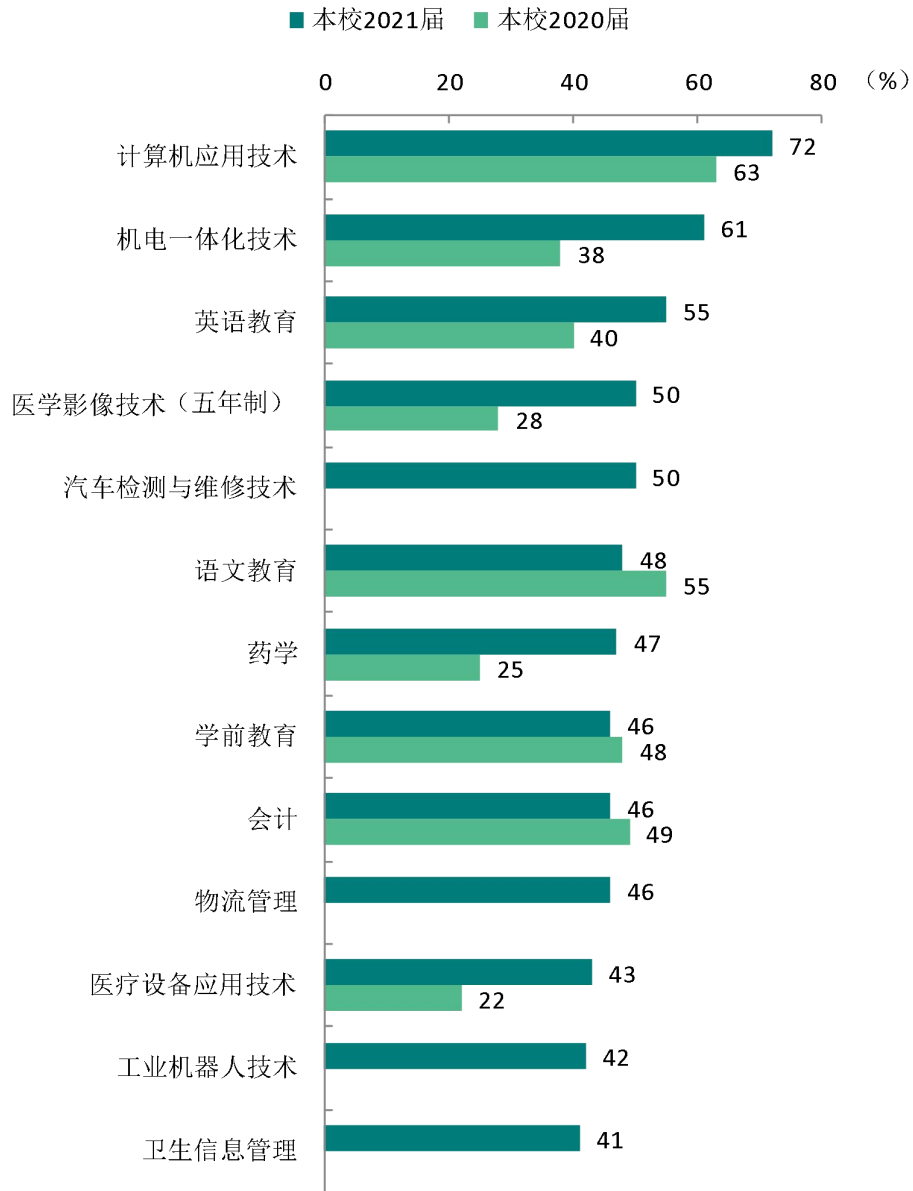
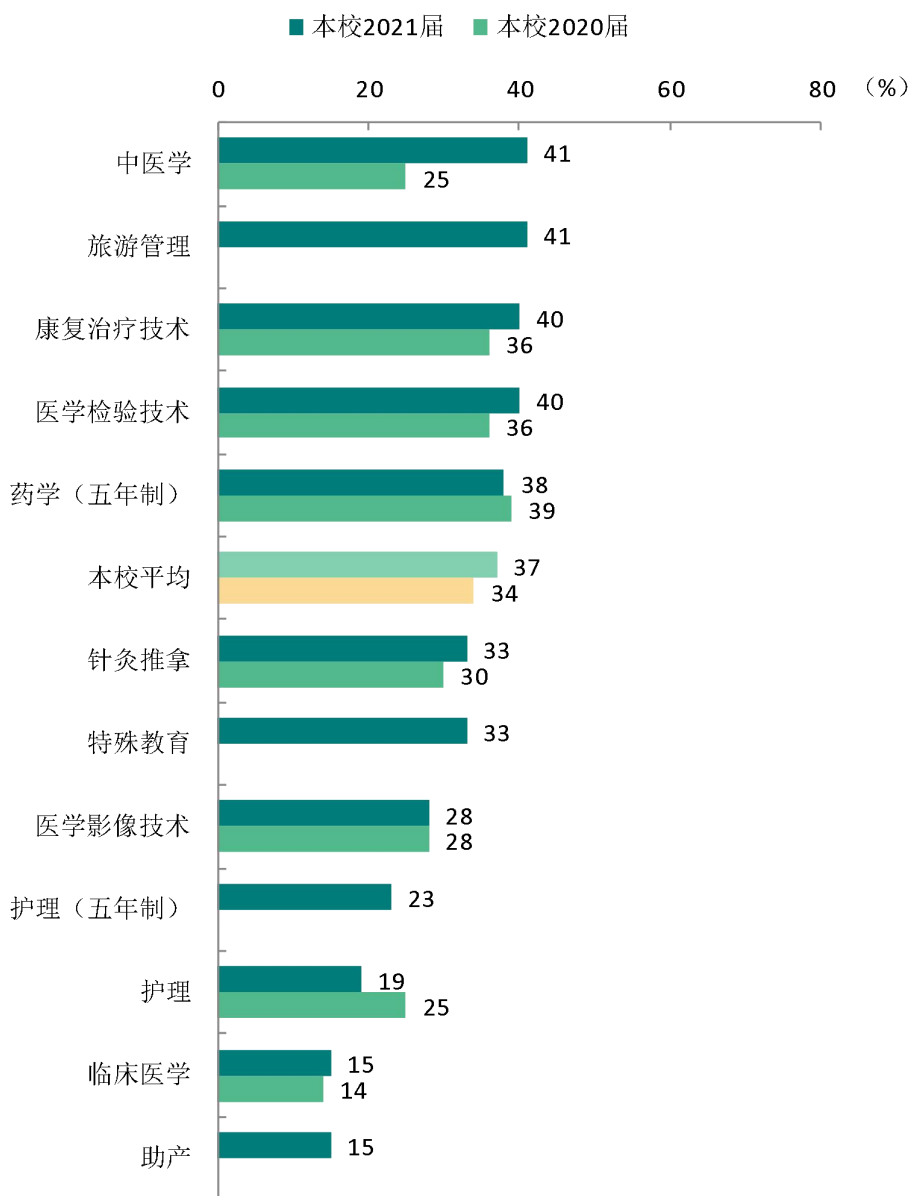


图 4-17 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 69%，接近七成毕业生表示愿意推荐母校给亲朋好友去就读，毕业生对母校的整体认可情况良好。

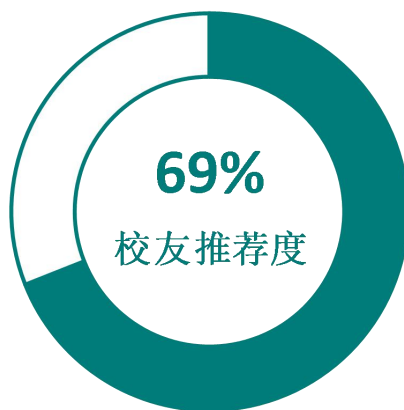


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是护理学院（79%），愿意推荐母校比例较低的学院是经济与管理学院（61%）。

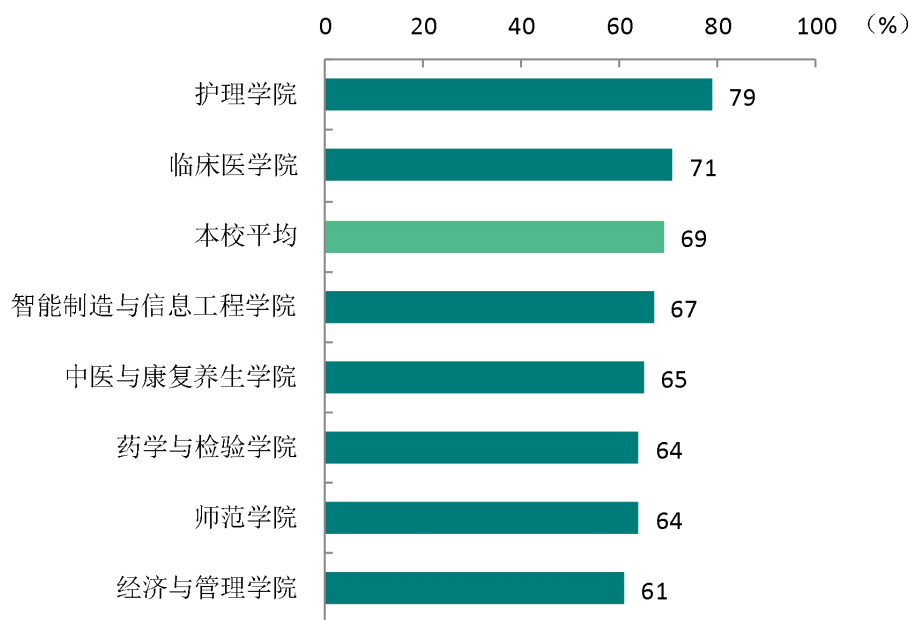


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是助产（90%）、护理（84%）、针灸推拿（80%）、学前教育（79%）、临床医学（79%）。

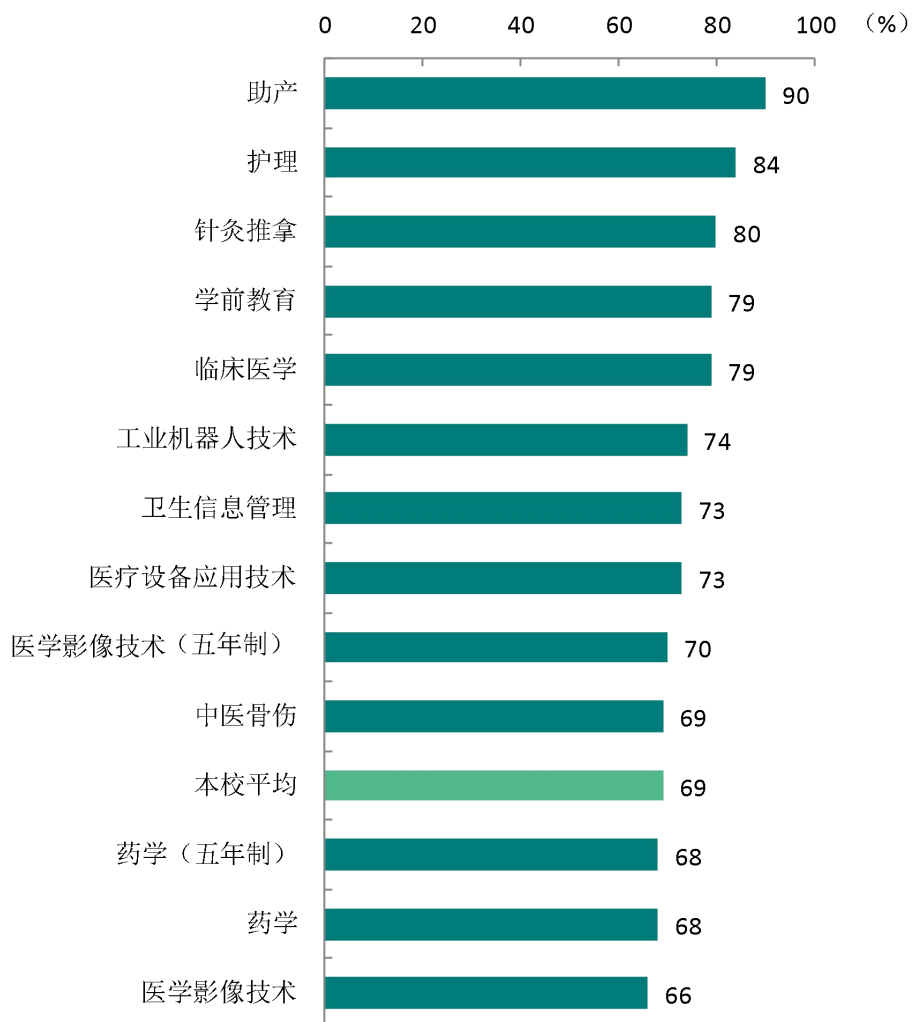
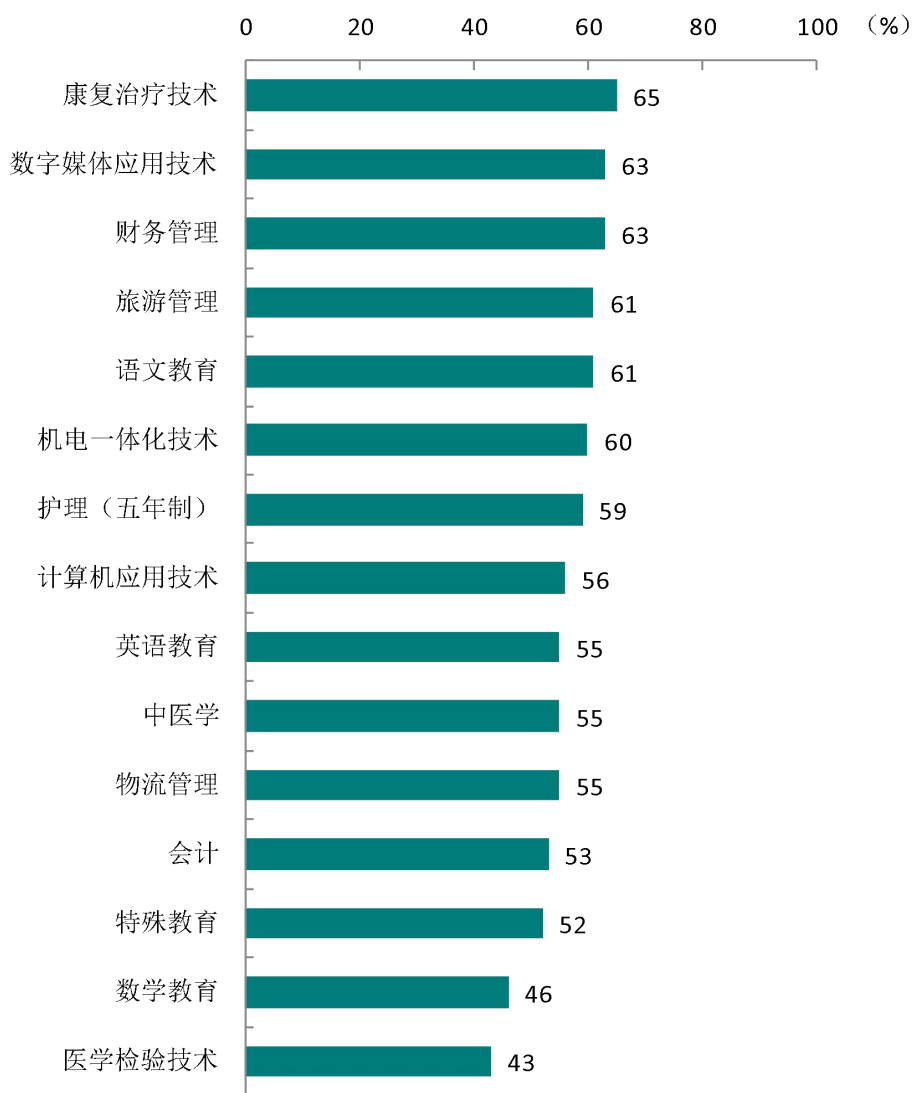


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

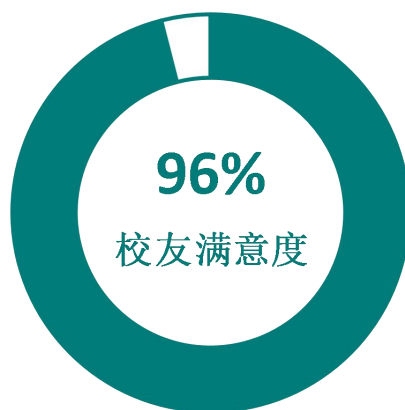


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校的满意度均较高，其中，以护理学院的评价最高。

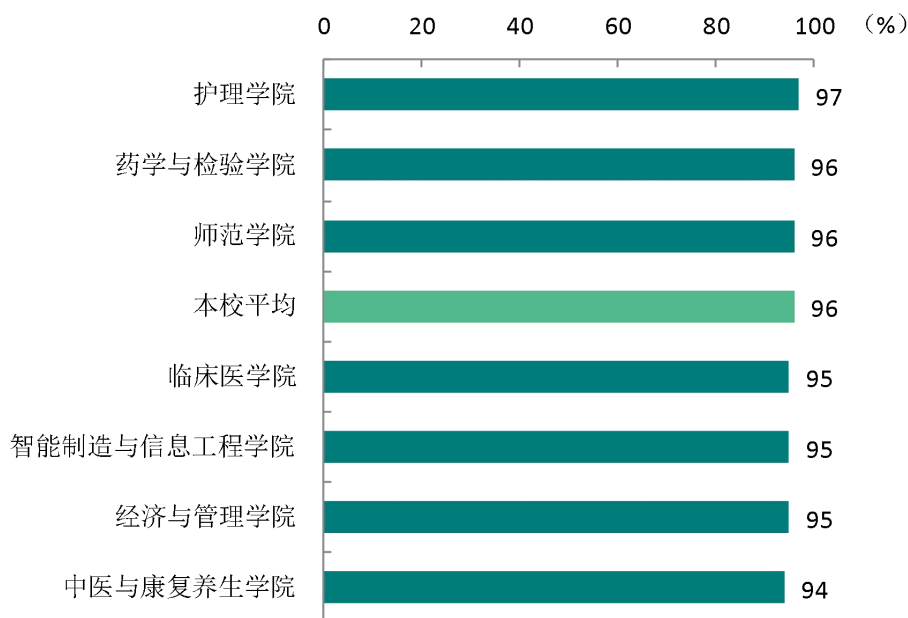


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的是药学（五年制）、语文教育、助产等 6 个专业，均达到 100%。

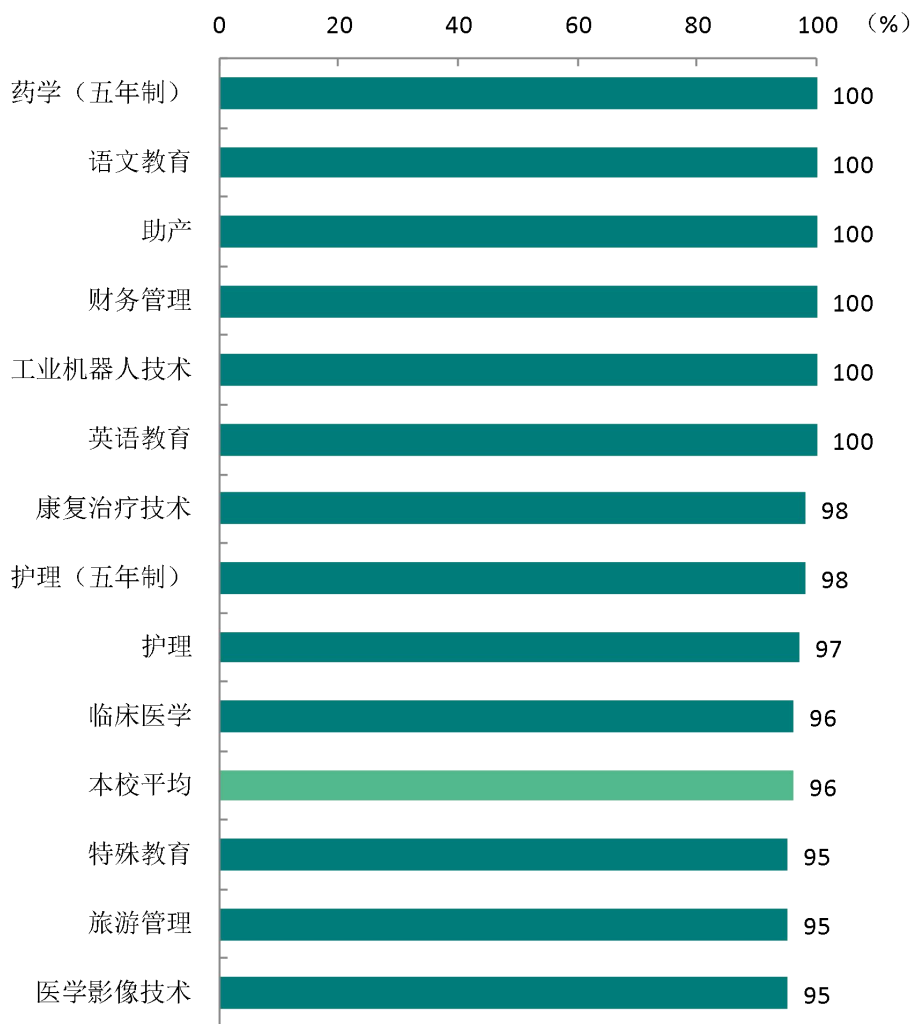
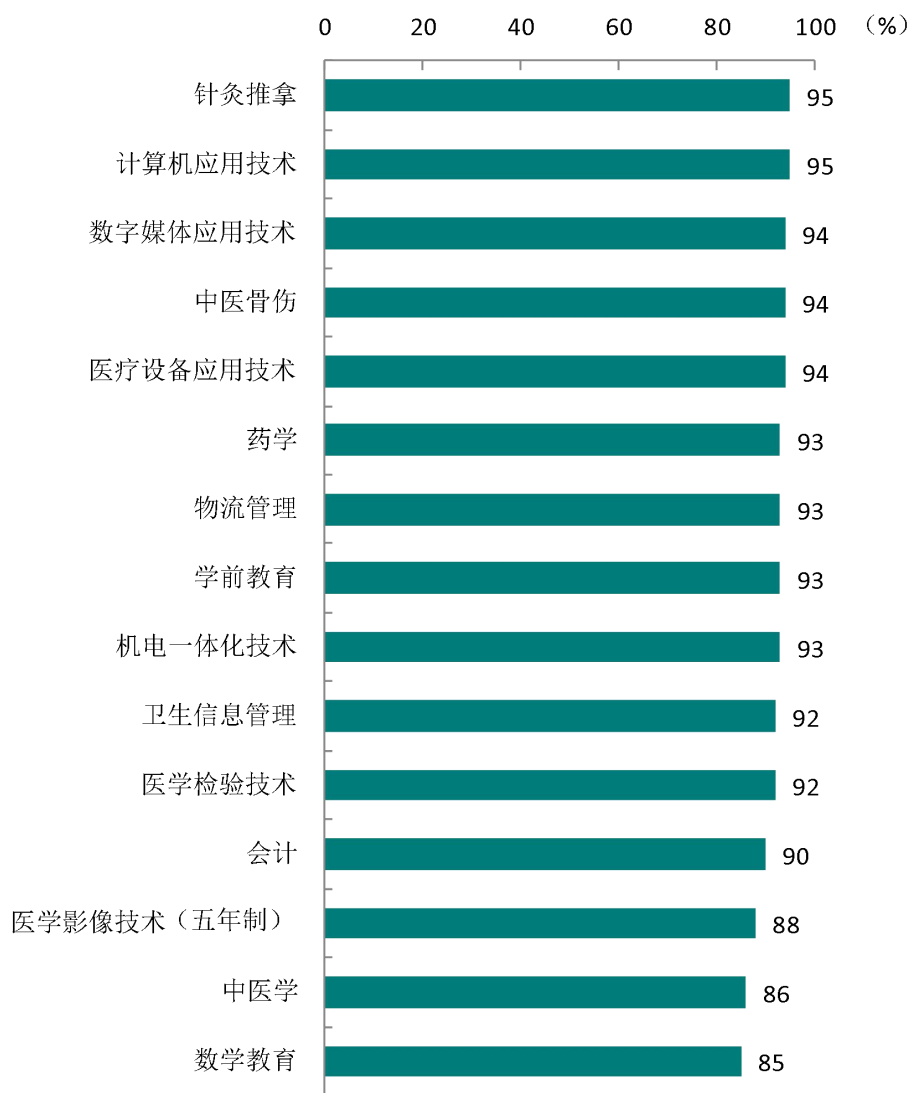


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

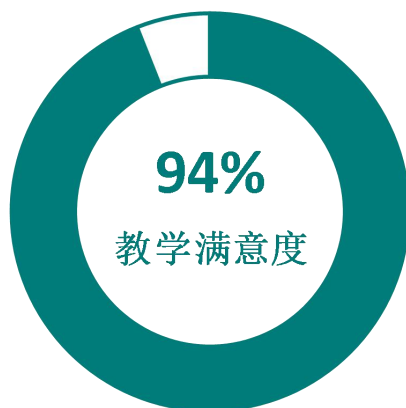


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校的教学满意度均较高，以护理学院（97%）的评价最高。

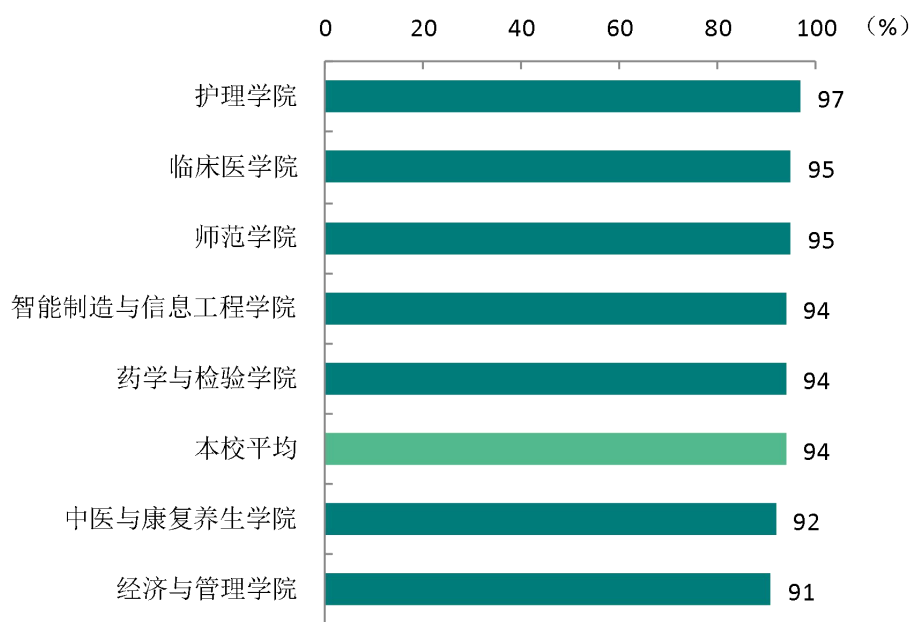


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度较高的是药学（五年制）、中医骨伤、助产等 6 个专业，均达到 100%。

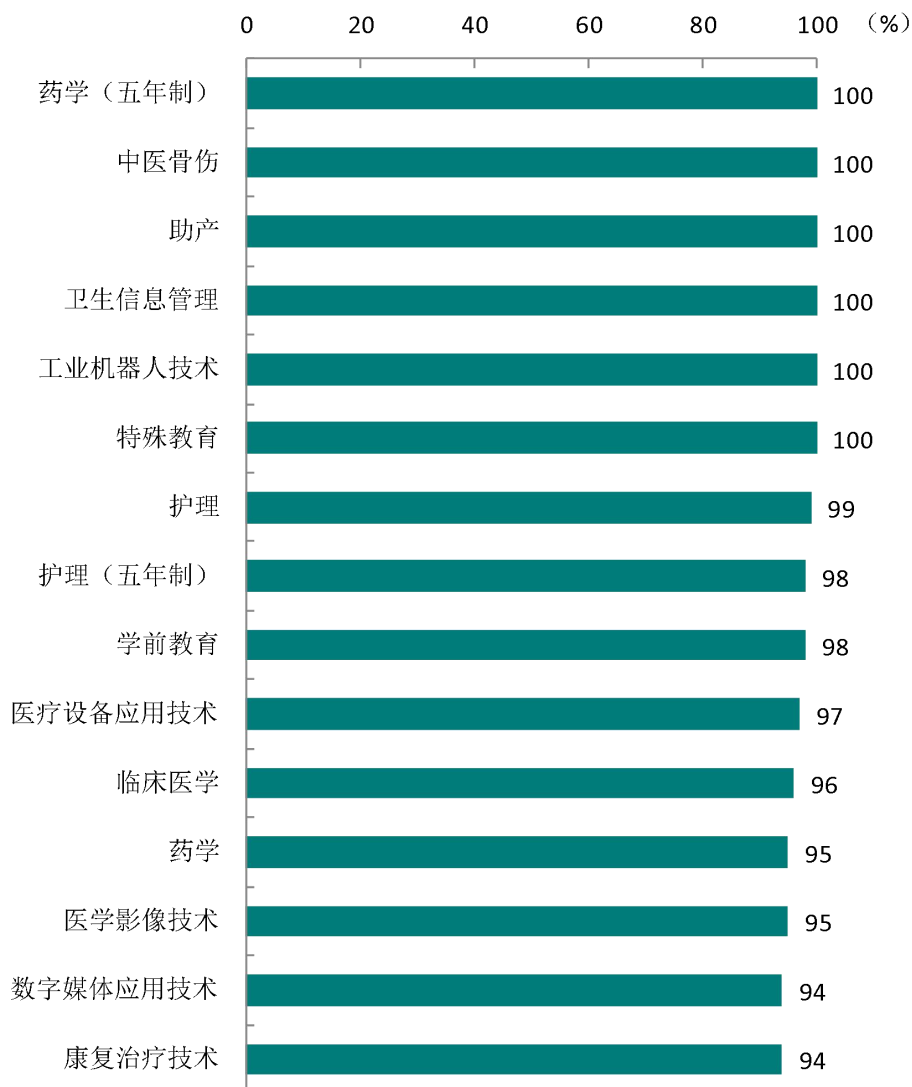
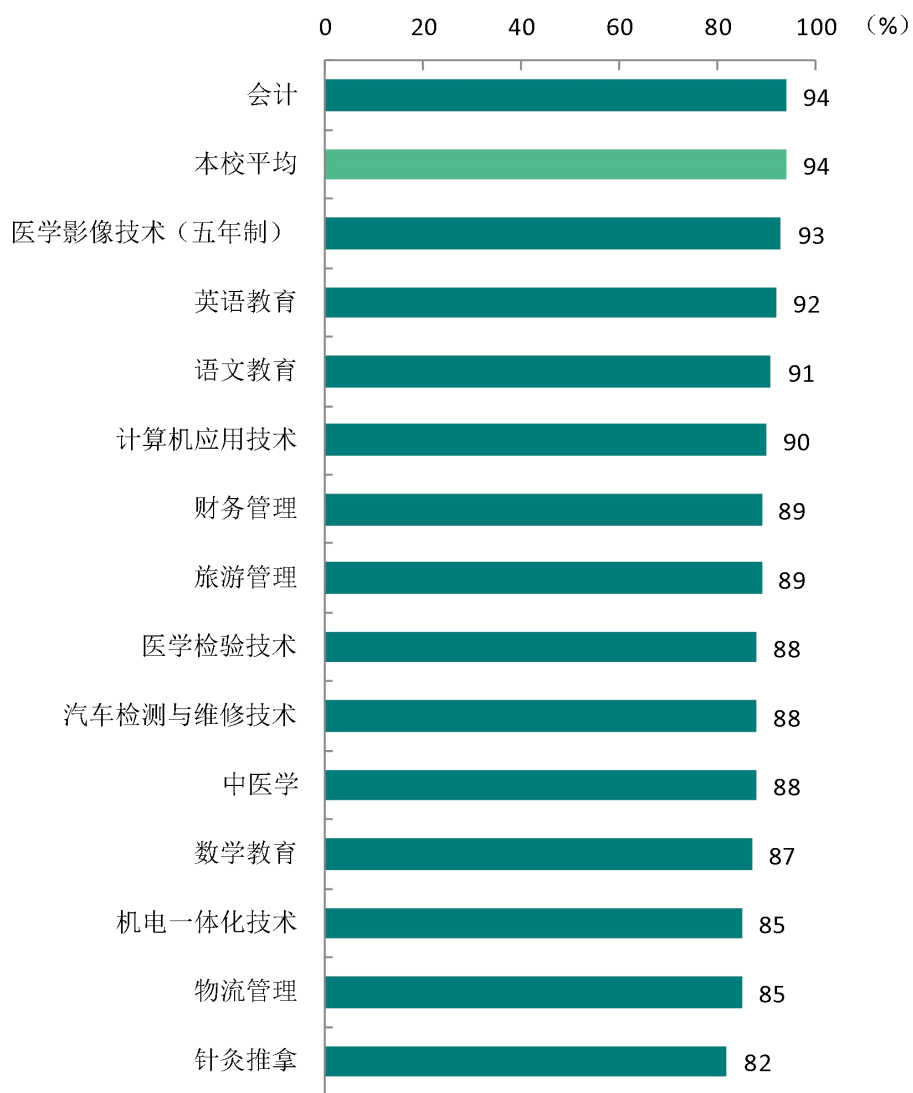


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够，其后依次是无法调动学生学习兴趣、课堂上让学生参与不够等。

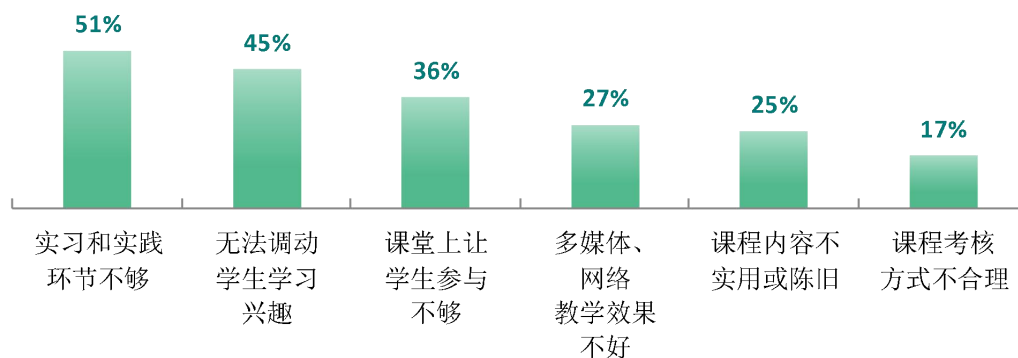


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 91%、84%、83%。

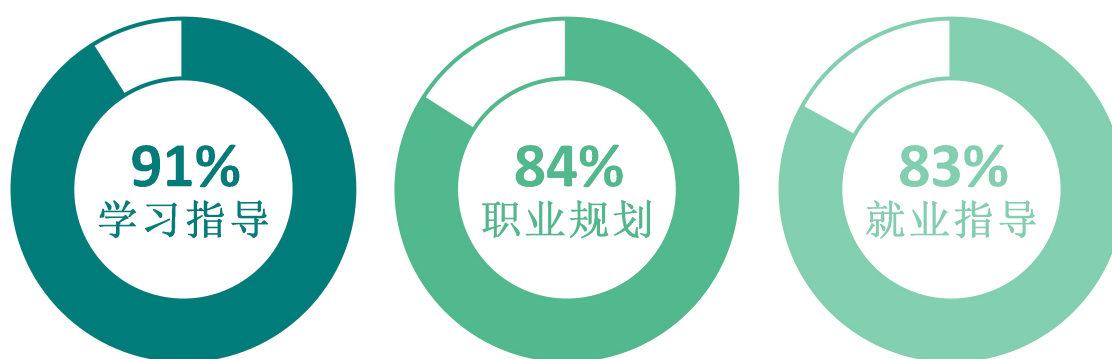


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（92%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（62%）较低。

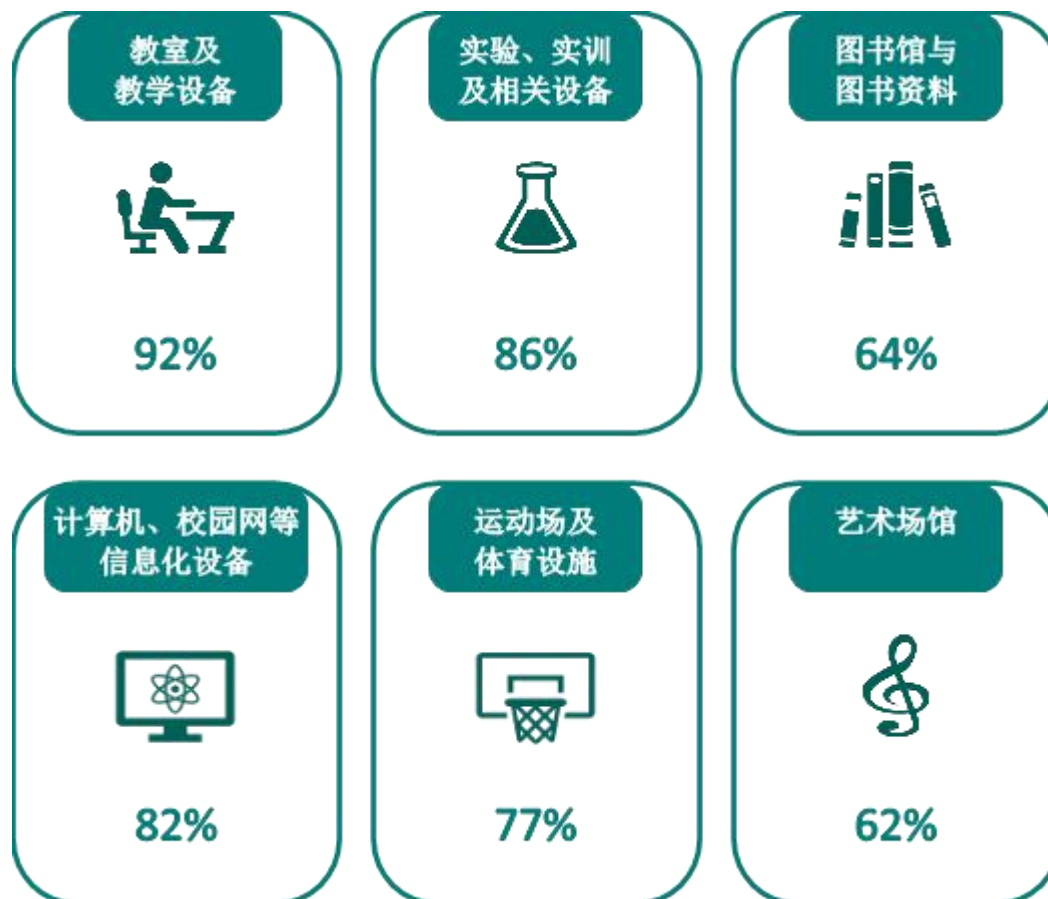


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 96%、96%、92%。



图 5-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对师德体验、教学实践、保教实践的满足度（均为 100%）较高。



图 5-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 97%及以上,整体达成情况较好。

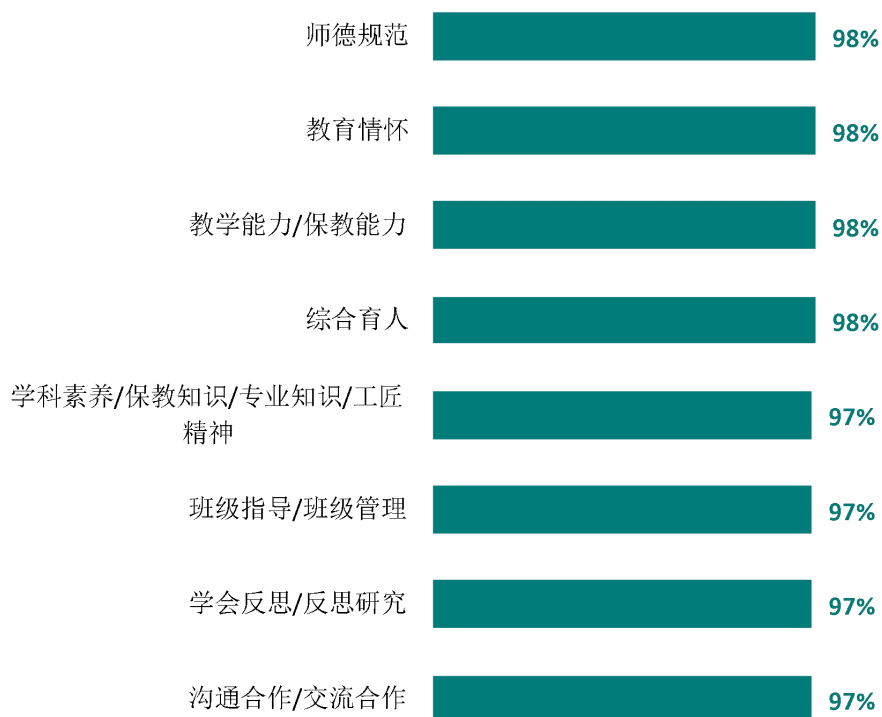


图 5-15 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范、指导/分析/解决幼儿园教育教
学实际问题的能力的满意度最高，均为 97%。

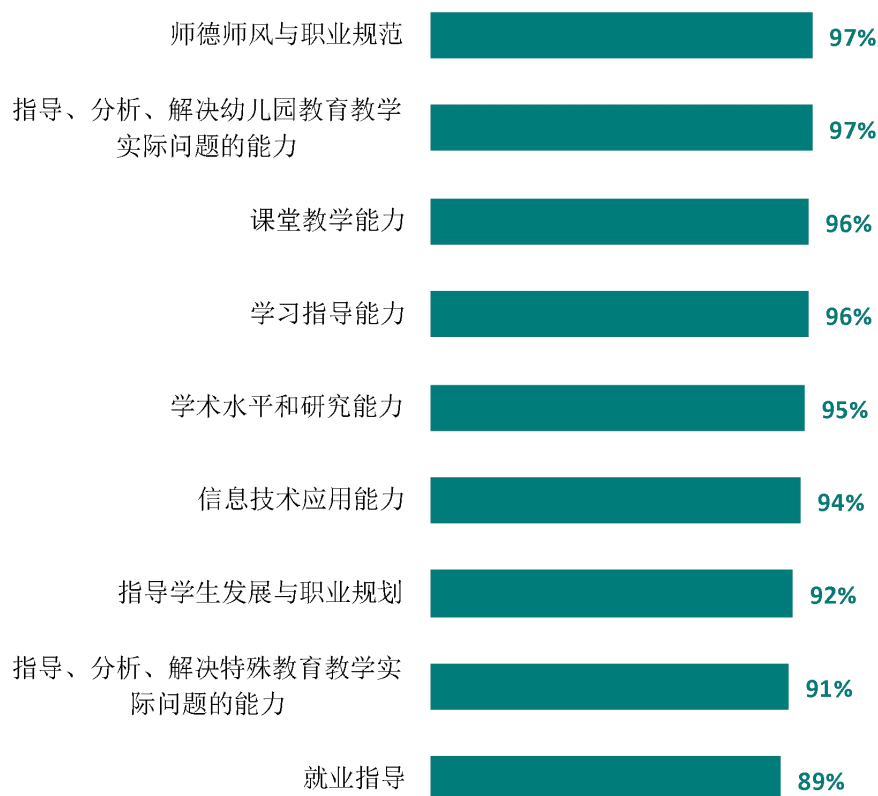


图 5-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作、解决问题，且增值情况也表现良好。

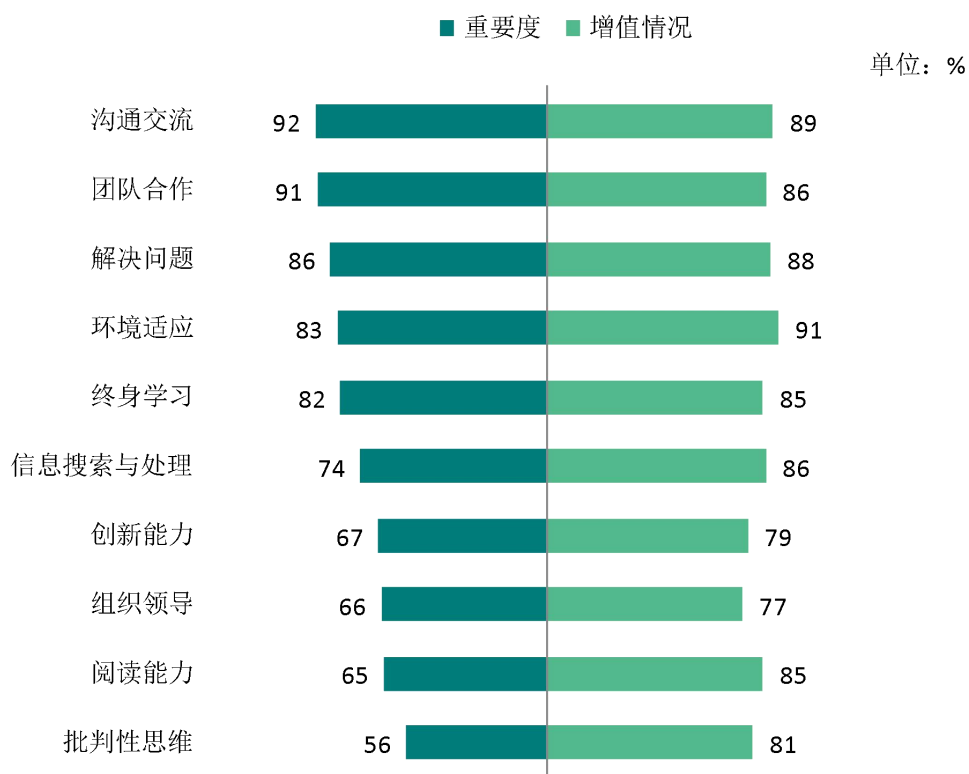


图 5-17 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位
评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（74%），其后依次是“能力和知识结构合格”（59%）、“有相关的实习经历”（50%）等。

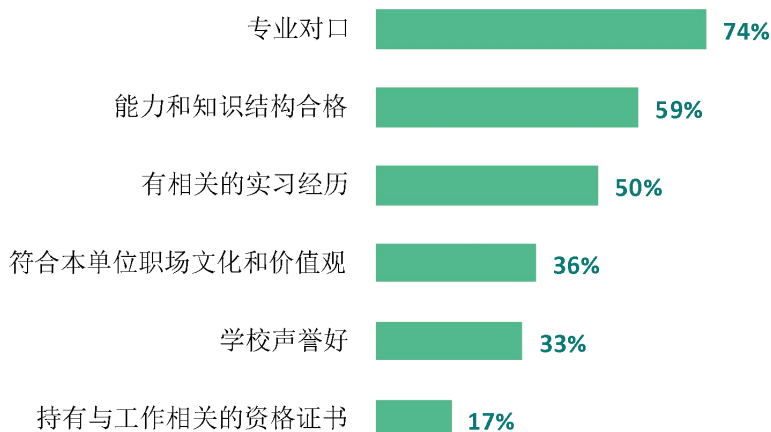


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（38%）、在本单位实习（28%）。

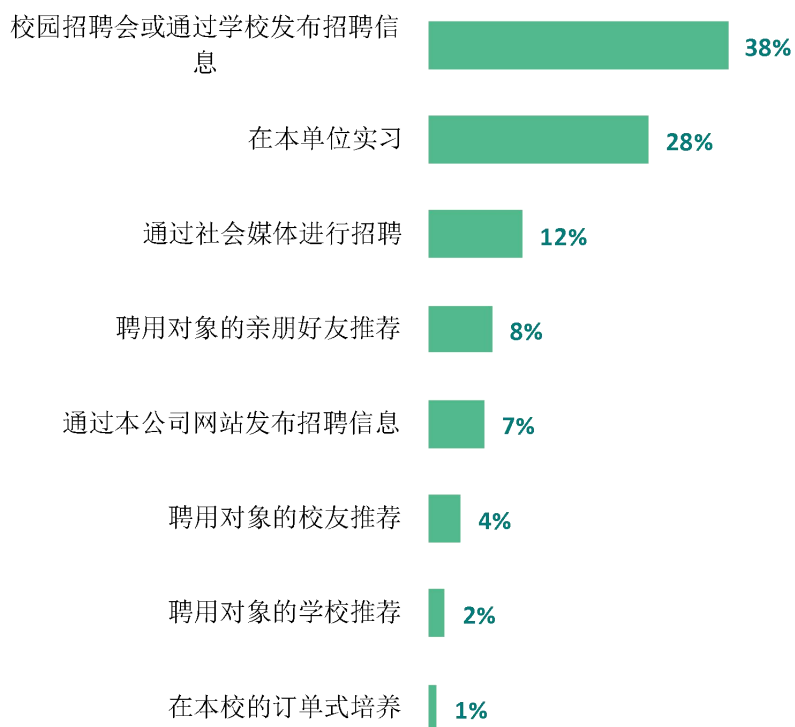


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98%，其中，34%表示很满意，64%表示满意。

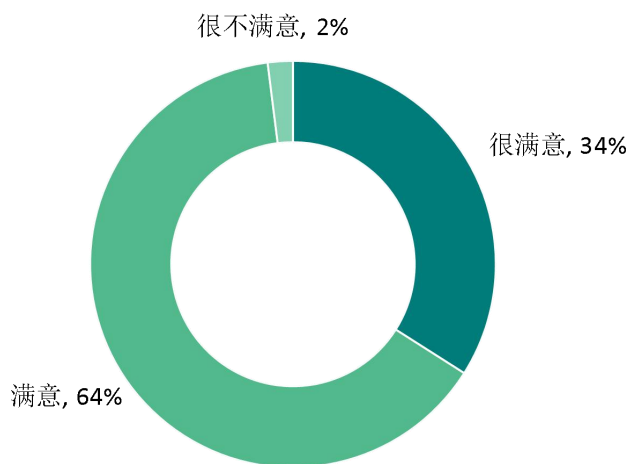


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“沟通与交流能力”的需求程度相对较高，且对该项能力的满意程度也均在八成以上。

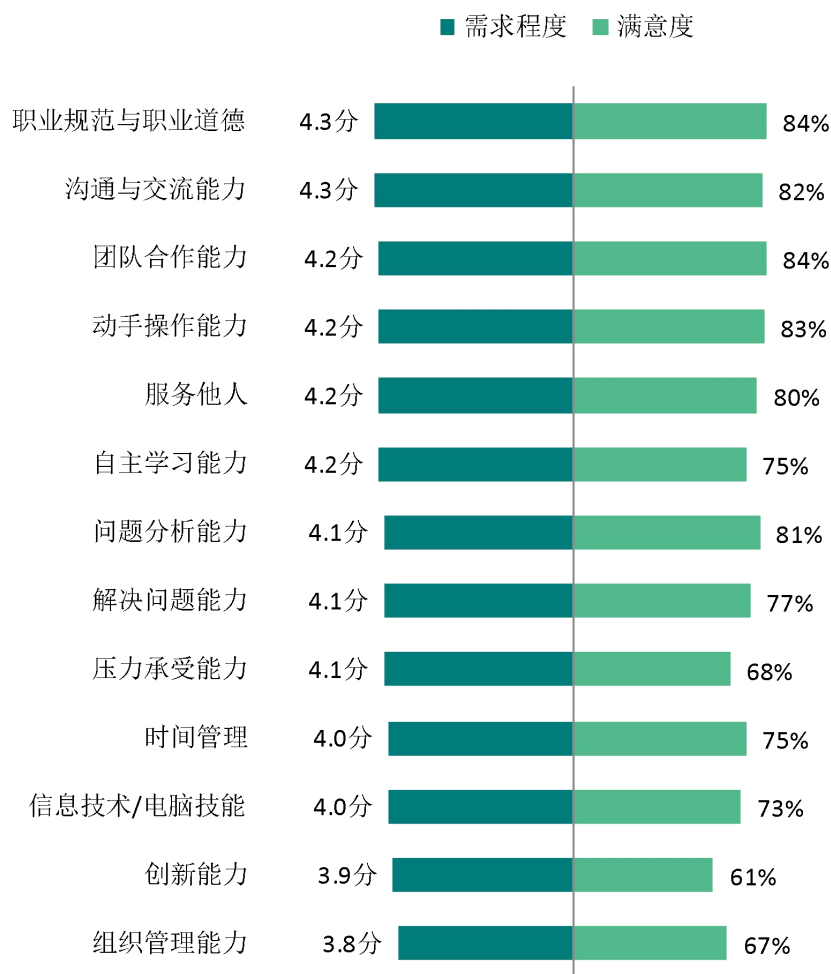


图 6-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”、“积极的工作态度”、“社会责任感”的需求程度相对较高，且对这些素质的满意程度均在八成左右。

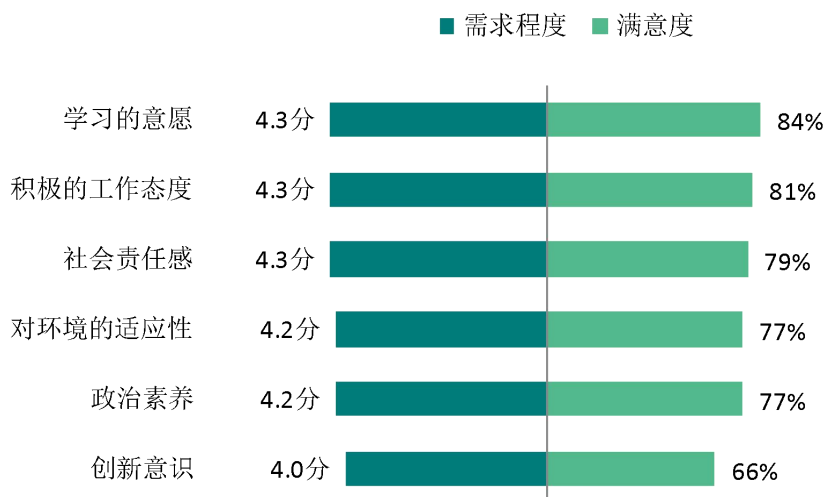


图 6-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.3 分、4.1 分、3.9 分，满意度分别为 79%、74%、71%。

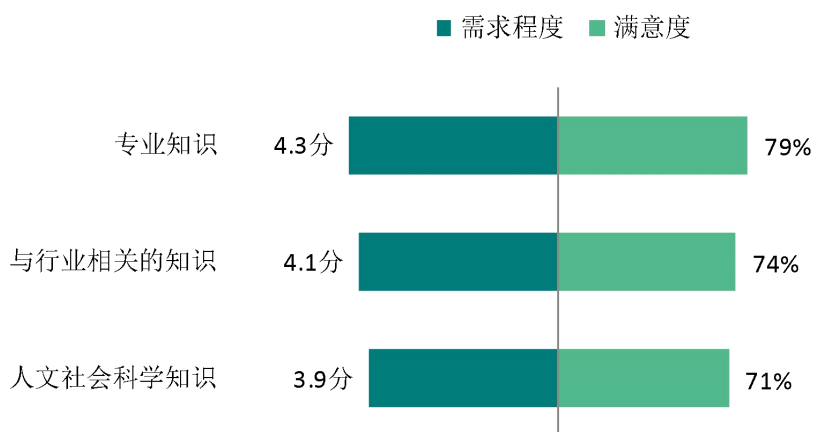


图 6-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97%。

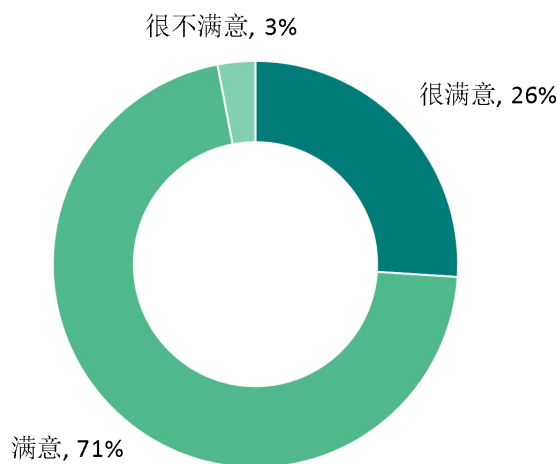


图 6-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向本单位推荐毕业生、提前安排实习以及在学校发布用人信息等，未来就业工作开展过程中可有所侧重。

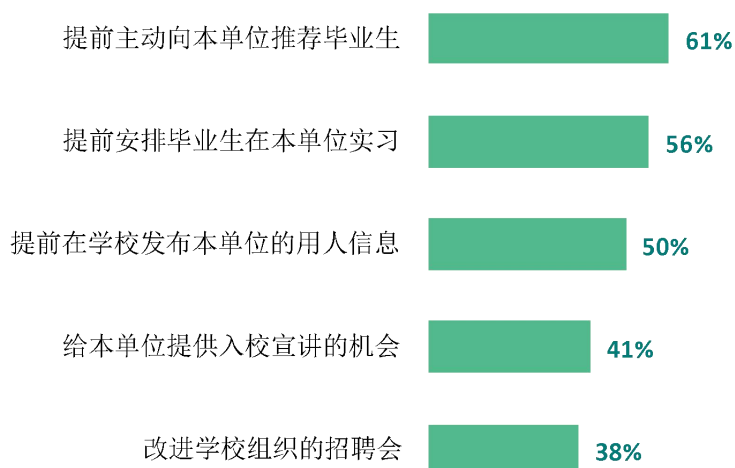


图 6-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

雅安职业技术学院

厚德、重能、求是、创新