

**朔州职业技术学院**  
**2021 年度毕业生就业质量报告**

二〇二一年十二月

# 目 录

学院概况.....	1
一、2021 年毕业生基本情况.....	2
(一) 毕业生数量.....	2
(二) 毕业生结构.....	2
二、2021 年毕业生就业情况.....	4
(一) 毕业生就业率.....	4
(二) 毕业生就业流向分布.....	4
(三) 毕业生就业单位性质分布.....	5
(四) 毕业生就业区域分布.....	5
(五) 毕业生就业行业分布.....	6
三、就业质量相关分析.....	6
(一) 薪酬水平.....	7
(二) 专业相关度.....	7
(三) 工作满意度.....	8
(四) 毕业生发展成长度.....	9
四、毕业生调研评价.....	10
(一) 毕业生对人才培养的影响.....	10
(二) 毕业生对就业教育/服务的评价.....	12
五、促进毕业生就业的举措.....	13
(一) 做好政策引导, 加强宣传指引.....	13
(二) 健全就业服务体系, 拓宽服务渠道.....	13
(三) 优化就业指导, 提供精准服务.....	14
(四) 开展毕业生跟踪调查和就业状况分析.....	14
六、促进就业工作的意见和建议.....	14
结束语.....	15

## 学院概况

朔州职业技术学院是一所专科层次的普通高等院校，位于朔州市恢河河畔，环境幽雅，钟灵秀气。学院占地面积 556 亩，建筑面积 10.3 万平方米。学习、生活、服务设施完善，现已构成了以教学楼、实验楼、实习实训楼、图书楼、学生公寓、洗浴中心、学生餐厅、体育场等为主体的布局合理的建筑群，是培养高素质技能型人才的摇篮。

学院现有教职工 218 名，其中硕士及以上学位 90 名，具有高级职称 51 名，中级职称 86 名，骨干教师 42 名，“双师型教师” 102 名，专业带头人 23 名，访美学者 2 名。

学院紧紧围绕我省经济建设和社会发展需求优化专业结构，发展特色专业。现有医护系、生物工程系、能源与资源工程系、社会管理工程系、中专教学部、基础教学部四系两部。高职包括园艺技术、畜牧兽医、护理、影像检验、发电厂及电力系统、机电一体化技术、大数据与会计、数字媒体技术等 22 个专业。五年一贯制开设护理专业。

学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为目的，紧紧围绕“改革创新、合作共建、凸显特色、提高质量”的发展思路，全力推进校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，强化内涵建设，丰富学院办学特色，增强学院核心竞争力。面向未来，我们将继续加大改革发展力度，求真务实，与时俱进，严谨治学，开拓创新，力争把我院建设成具有鲜明特色、省内一流的高等职业院校。

## 一、2021 年毕业生基本情况

### （一）毕业生数量

学院 2021 届毕业人数为 595 人。

### （二）毕业生结构

#### 1、毕业生专业分布

学校 2021 年毕业生涉及 4 个教学系 15 个专业，包括生物工程系、社会管理工程系、能源与资源工程系和医护系。各个教学系分专业毕业生人数如下：见表（图）1-1。

表 1-1 朔州职业技术学院 2021 年毕业生专业结构统计表

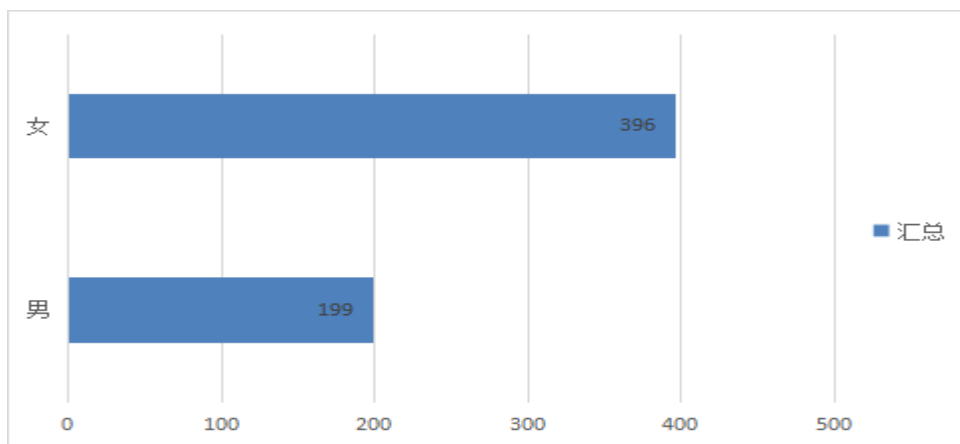
教学系	专业	人数	百分比 (%)
生物工程系	园艺技术	4	0.67%
	畜牧兽医	15	2.52%
	动物医学	8	1.34%
社会管理工程系	会计	38	6.39%
	酒店管理	6	1.01%
	舞蹈表演	1	0.17%
	数字媒体应用技术	22	3.70%
	电子商务	21	3.53%
能源与资源工程系	煤矿开采技术	14	2.35%
	机电一体化技术	50	8.40%
	发电厂及电力系统	18	3.03%
	光伏发电技术与应用	14	2.35%
	风力发电工程技术	14	2.35%
	汽车检测与维修技术	4	0.67%
医护系	护理	366	61.51%
合 计		595	100

#### 2、毕业生男女比例及政治面貌结构

学校 2021 年毕业生中共有男生为 199 人，占总人数比例为 33.45%，女生为 396 人，占总人数的比例为 66.55%。男女比例为 0.5:1，女性偏多，见表（图）

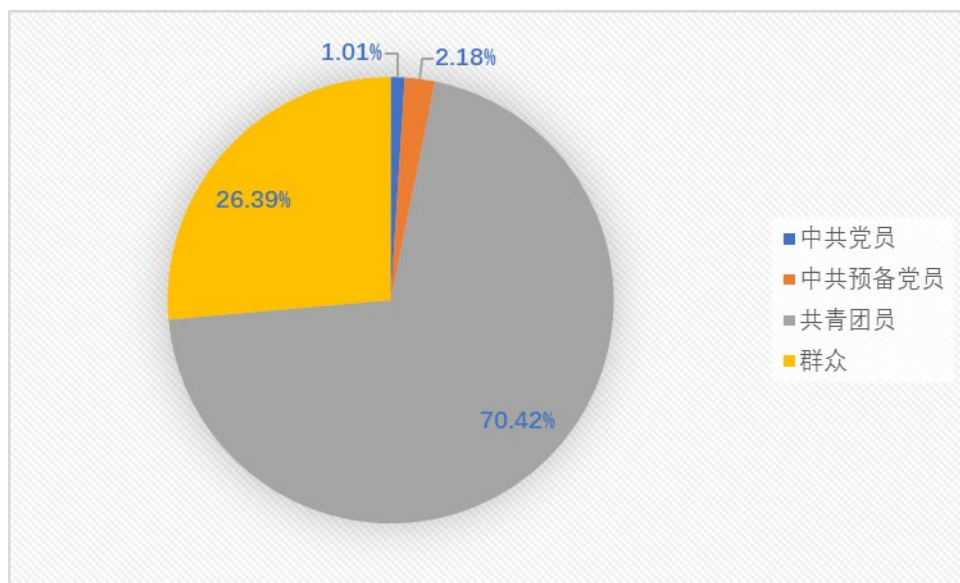
1-2。

图 1-2 朔州职业技术学院 2021 届毕业生男女生人数统计图



2021 届毕业生中政治面貌共青团员 419 人，占毕业人数的 70.42%；中共党员 6 人，占毕业人数的 1.01%，预备党员共计 13 人，占毕业人数的 2.18%；群众共计 157 人，占总人数的 26.39%，见表（图）1-3。

图 1-3 朔州职业技术学院 2021 年毕业生政治面貌结构统计图



### 3、毕业生生源分布

学校 2021 年毕业生来自山西省 11 个地市，来自朔州市本地的毕业生最多，阳泉市的毕业生最少，其他 9 个地市毕业生分布均匀。共计 595 人。具体结构见表（图）1-4。

表 1-4 朔州职业技术学院 2021 年毕业生生源结构统计图

生源所在地	人数	百分比
山西省大同市	37	6.22%
山西省晋城市	29	4.87%
山西省晋中市	51	8.57%
山西省临汾市	27	4.54%
山西省吕梁市	58	9.75%
山西省朔州市	197	33.11%
山西省太原市	34	5.71%
山西省忻州市	54	9.08%
山西省阳泉市	8	1.34%
山西省运城市	45	7.56%
山西省长治市	55	9.24%
总计	595	100.00%

## 二、2021 年毕业生就业情况

### （一）毕业生就业率

学院 2021 届毕业生就业率为（就业率=就业人数/毕业人数×100%）60%。

### （二）毕业生就业流向分布

#### 1、毕业生协议就业率

2021 届毕业生签订就业协议人数仅为 11 人，协议就业率=协议人数/毕业人数×100%，如表图（2-1）所示可以看出协议就业率为 1.85%，占比较低。

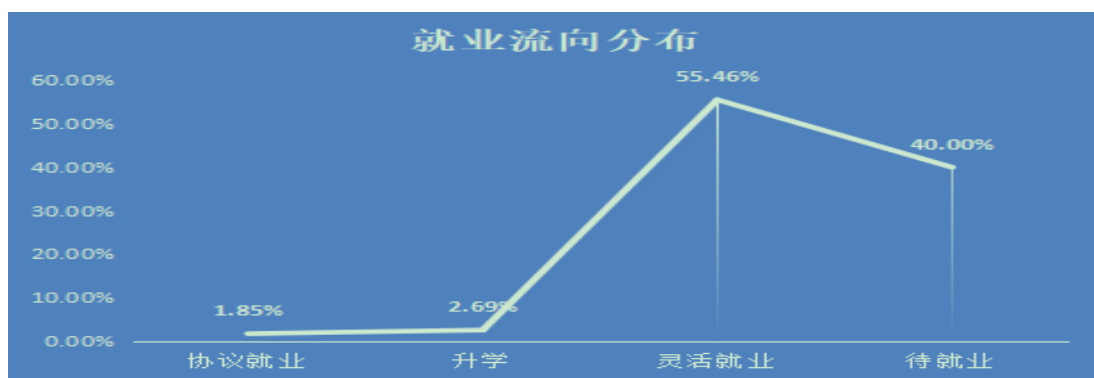
#### 2、毕业生升学率

毕业生升学率=升学的毕业生人数/毕业生总人数×100%。学校 2021 年毕业生升学 16 人，如图所示，2021 年毕业生升学率为 2.69%，占比较低。

#### 3、毕业生灵活就业

朔州职业技术学院 2021 年毕业生灵活就业人数为 330 人，占总人数的 55.46%，占就业人数的 92.44%，说明我院绝大多数学生是灵活就业。

图 2-1 朔州职业技术学院 2021 年毕业生就业人数统计图



### (三) 毕业生就业单位性质分布

表 2-2 朔州职业技术学院 2021 届毕业生就业单位性质、人数及其比例

单位性质	人数	百分比%
升学、入伍	18	5.19%
国有企业	9	2.59%
私营企业	320	92.22%
总计	347	100

从表 2-1 中可以看出，毕业生就业单位性质主要集中在私营企业当中，比例占已就业学生的 82.14%，其次国有企业比例占 4.59%，升学、入伍比例占 13.26%。

### (四) 毕业生就业区域分布

表 2-3 朔州职业技术学院 2021 届毕业生就业区域、人数及其比例

就业地区	人数	百分比
北京市	12	3.65%
天津市	5	1.52%
河北省	5	1.52%
山西省	300	86.46%
内蒙古自治区	2	0.61%
黑龙江省	1	0.30%
上海市	2	0.61%
江苏省	9	2.74%
浙江省	5	1.52%
山东省	2	0.61%
陕西省	4	1.22%
合计	347	100.00%

毕业生就业区域主要集中在本省，就业人数比例为 86.46%，符合学院服务地方经济的定位。

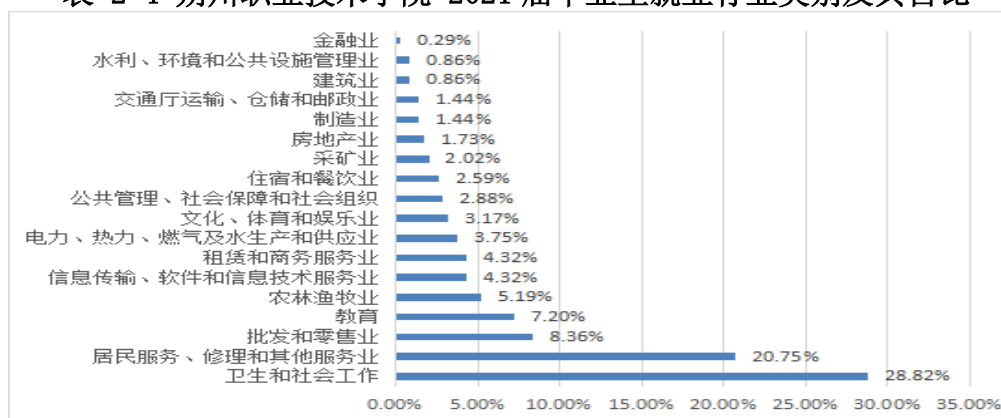


就业地图中按颜色深浅显示就业状况，颜色越深就业率越高，从以上就业地图中可以看到我院毕业生大部分在山西省内就业，少量在山西周边省市及沿海城市就业。

### （五）毕业生就业行业分布

就毕业生行业分布比例可见，卫生行业占比最高，为 28.82%，居民服务、修理和其他服务业次之，占比 20.75%，批发和零售业、教育、农林渔牧分别占比在 8.36%、7.20%、3%和 5.19%，金融业、建筑业分布较少。

表 2-4 朔州职业技术学院 2021 届毕业生就业行业类别及其占比



## 三、就业质量相关分析

为了全面了解毕业生当前的就业现状及其竞争环境，我们从“学生”视角综合评价我院毕业生的就业质量。评价指标包括毕业生薪酬水平、从事工作与所学

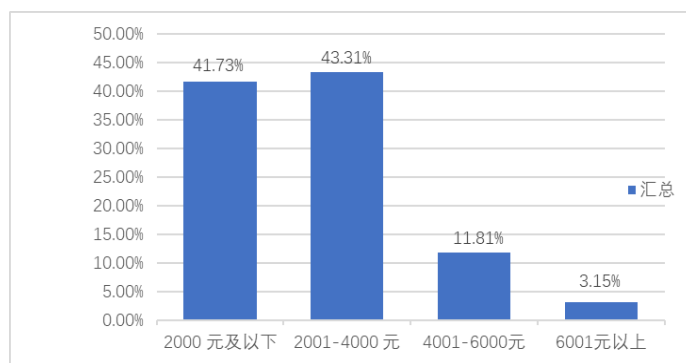


专业的相关度、对从事工作的满意度以及毕业发展成长。

## （一）薪酬水平

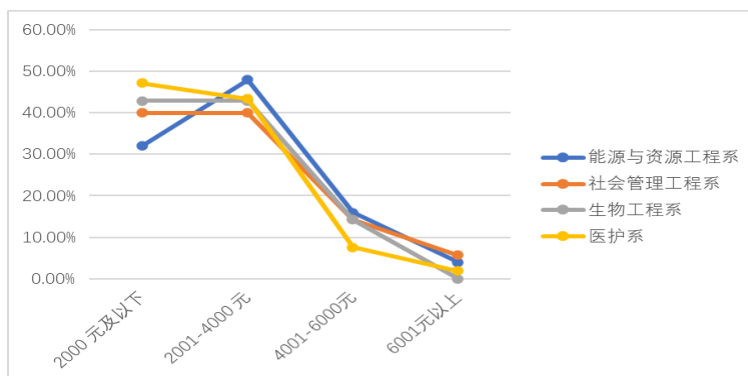
**1. 薪酬总分布：**2021 届毕业生薪酬区间主要集中在 2001-4000 元（43.31%）和 2000 元及以下（41.73%），4001-6000 及以上较少。

图 3-1 朔州职业技术学院 2021 年毕业生薪酬总分布图



**2. 院系薪酬分布：**从各系部来看，医护系薪酬水平总体较低，集中分布在 2000 元及以下与 2001-4000 元两个区间，合计占比（90.57%）；能源与资源工程系薪酬水平 2001-4000 元占比最高（48%），2000 元及以下占比（32%）；社会管理工程系和生物工程系薪酬水平均匀在 2000 元及以下与 2001-4000 元两个区间。

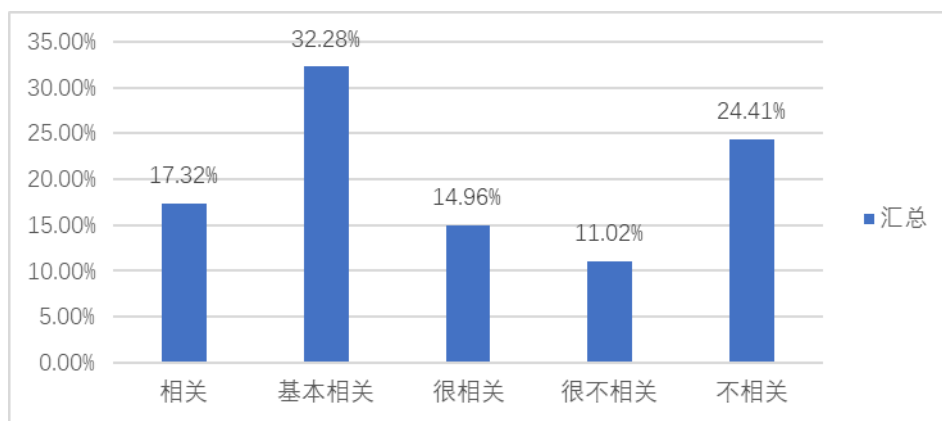
图 3-2 朔州职业技术学院 2021 年毕业生薪酬按院系分布图



## （二）专业相关度

**1. 总体专业相关度：**64.56%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；虽然毕业生反馈所学专业知识和技能与实际工作的契合度基本吻合，但未来还需要继续做好专业课程体系优化，尽可能实现教学实习与工作岗位零对接，不断提高专业相关度。

图 3-3 朔州职业技术学院 2021 年毕业生总体专业相关度



注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数”的比例

**2. 分专业的专业相关度：**畜牧兽医、动物医学、发电厂及电力系统和汽车检测与维修技术（100%）相关度最高；其次是护理专业，相关度为（82.51%）；风力发电工程技术（71.43%）。

表 3-4 朔州职业技术学院 2021 年毕业生主要专业相关度

您所学专业	不相关	很不相关	很相关	基本相关	相关	相关度
畜牧兽医	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
动物医学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
发电厂及电力系统	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
汽车检测与维修技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
护理	6.35%	11.11%	22.22%	34.92%	25.40%	82.54%
风力发电工程技术	28.57%	0.00%	0.00%	57.14%	14.29%	71.43%
光伏发电技术与应用	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	66.67%
机电一体化技术	40.00%	10.00%	0.00%	20.00%	30.00%	50.00%
酒店管理	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%
数字媒体应用技术	42.11%	15.79%	15.79%	21.05%	5.26%	42.10%

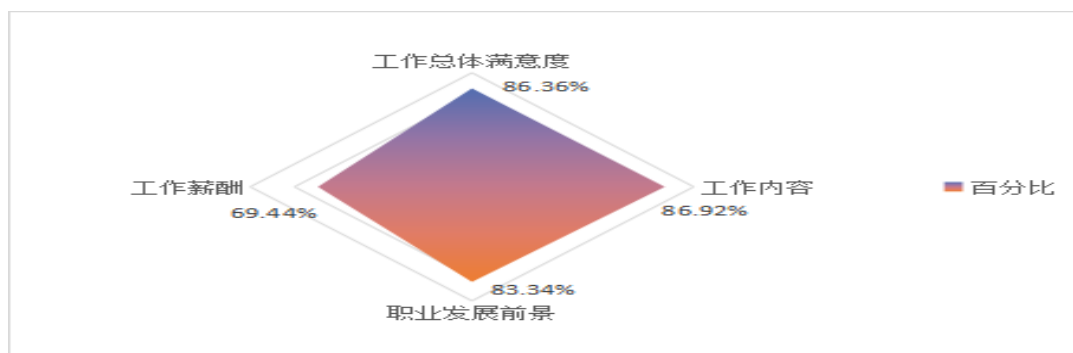
注：各专业课程相关度只列出了排名前十的专业，其余未列在表中

### （三）工作满意度

**1. 工作总体及各方面的满意度：**2021 届毕业生对目前从事工作总体满意度为 74.81%。对工作内容、职业发展前景、工作薪酬的满意度分别为 73.22%、70.86%、59.06%；可见毕业生对工作内容和职业发展前景比较认同，但是工作薪酬认可度较低，一半以上学生认为薪酬较低，与薪酬区间分布反应状况相吻合。

同时由于满意度评价计算时未扣除无法评价的人数，也导致评价指标偏低，实际满意度可能会高一些

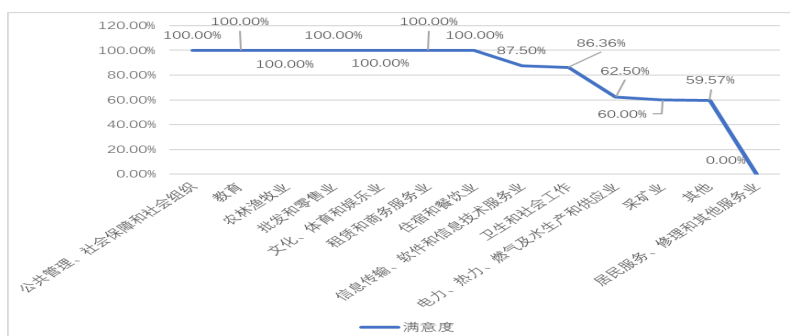
图 3-5 朔州职业技术学院 2021 年毕业生工作总体及各方面满意度



注：各指标评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价”的比例。

**2. 主要就业行业的工作满意度：**在“公共管理、社会保障和社会组织、教育、农林渔牧业、批发和零售业、文化体育娱乐、租赁商务服务以及住宿和餐饮业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，均为 100.00%；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，数据反映均为不满意；从数据可以看出目前我院就业人数最多的是卫生和社会工作行业，该行业的满意度为 86.36%，相对较高。

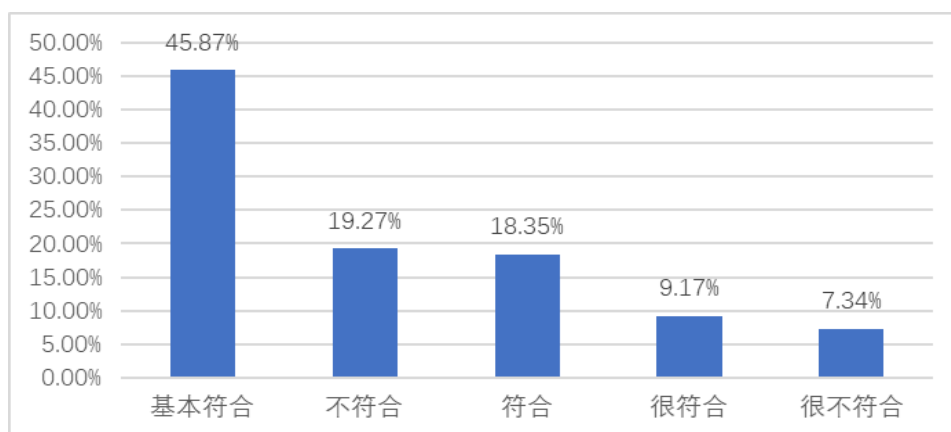
图 3-6 朔州职业技术学院 2021 年毕业生主要就业行业的工作满意度



#### (四) 毕业生发展成长度

**1. 总体职业期待吻合度：**2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 73.39%，其中“很符合”所占比为 9.17%，“符合”所占比例为 19.35%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

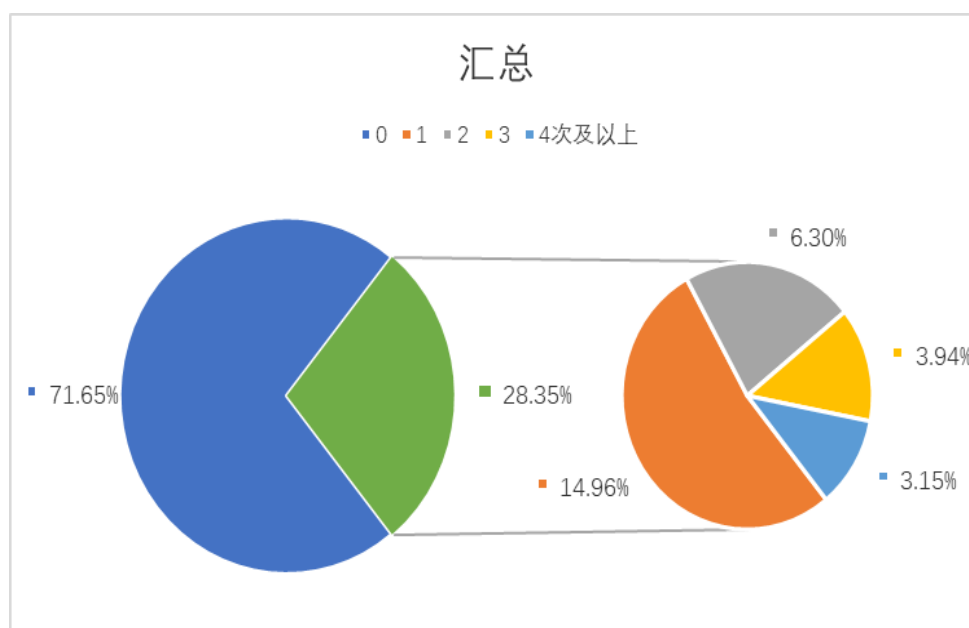
图 3-7 朔州职业技术学院 2021 年毕业生就业总体职业期待吻合度



注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

**2. 工作稳定性:**2021 届毕业生的离职率为 28.35%，其中 1 次占比 14.96%，最多。

图 3-8 朔州职业技术学院 2021 年毕业生工作稳定性



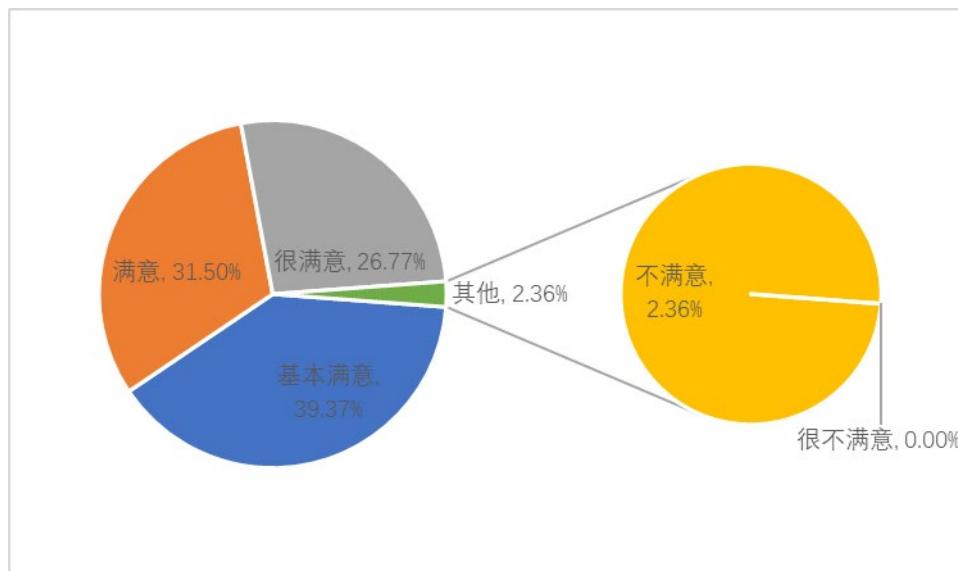
## 四、毕业生调研评价

### (一) 毕业生对人才培养的影响

2021 届毕业生对学院人才培养工作总体满意度较高，现从学校总体满意度、专业课程满意度、教师满意度和实践课程满意度三个维度评价。评价指标满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

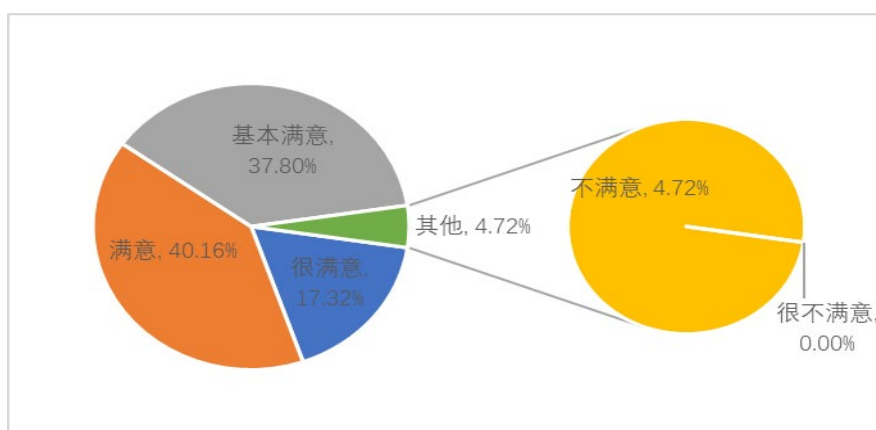
**1. 母校满意度:**2021 届毕业生对母校的满意度为 97.64%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 26.77%，“满意”占比为 31.5%。

图 4-1 朔州职业技术学院 2021 年毕业生对母校的满意度



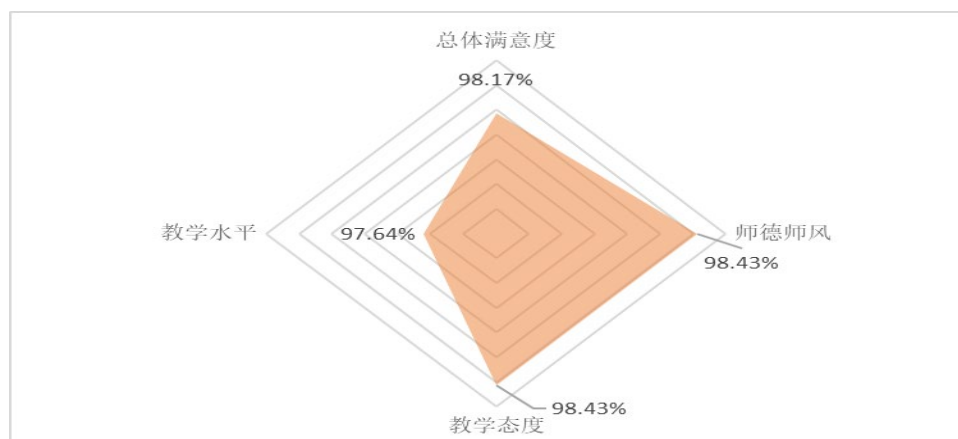
**2. 专业课的掌握满意度:**2021 届毕业生对专业课掌握的满意度为 95.28%，仅有 4.72%的学生认为掌握不好，反映出目前教学整体状况良好，特别是在专业课程构建及教学效果方面。

图 4-2 朔州职业技术学院 2021 年毕业生专业课掌握的满意度



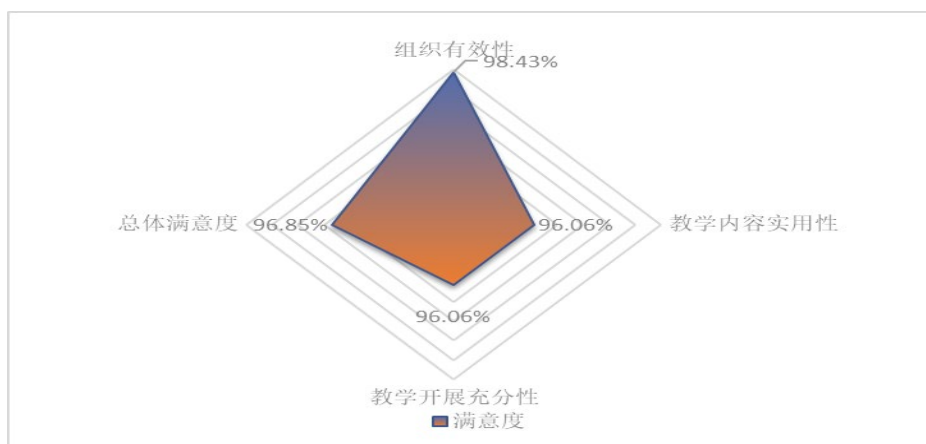
**3. 对母校任课教师的满意度:**2021 届毕业生对母校任课教师的满意度为 98.17%，从教师师德师风（98.43%）、教学态度（98.43%）和教学水平（97.64%）三个维度评价。其中总体任课教师满意度为三维度平均值。通过图表可以看到任课教师总体满意度较高，其中教学水平略微偏低一点。

图 4-3 朔州职业技术学院 2021 年毕业生对任课教师的满意度



**4. 对母校实践教学的满意度：**2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.85%，可以看到毕业生对目前我院实践教学开展满意度较高。具体从实践教学组织的有效性（98.43%）、教学内容实用性（96.06%）和教学开展充分性（96.06%）三个维度评价。

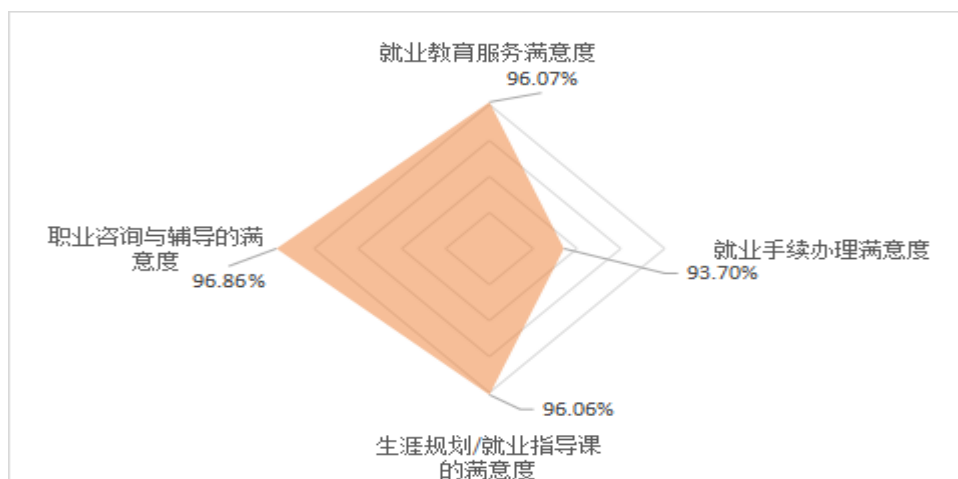
图 4-4 朔州职业技术学院 2021 年毕业生对实践教学的满意度



## （二）毕业生对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学院就业工作总体满意度较高，现从就业教育服务总体满意度及就业手续办理速度、职业生涯规划、就业指导课及职业咨询与辅导三个维度评价。评价指标满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

图 4-5 朔州职业技术学院 2021 年毕业生对毕业就业教育/服务的满意度



从图中可以看出，2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的总体满意度较高，为 96.07%。对学院目前开展的职业生涯规划与就业指导课的满意度较高，满意度为 96.06%；对所提供的职业咨询与辅导的满意度较高，满意度为 96.86%；对就业手续办理的满意度相对略低，满意度为 93.7%，有待各部门更好的协调工作以提高就业手续办理效率。

## 五、促进毕业生就业的举措

我院人才培养坚持把理想信念教育放在首位，积极践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的就业观。针对当前大学生就业观念与私营民营企业需求、非城市中心地带企业需求之间存在一定的矛盾，积极引导學生提升政治素养，增强个人能力，完善创业孵化产业，培养创新人才。

### （一）做好政策引导，加强宣传指引

多措并举加大就业方针政策的宣传力度，帮助高校毕业生多渠道了解国家就业优先战略和就业社会环境。鼓励毕业生服务国家发展战略，引导毕业生到国家最需要的领域就业创业；认真落实“中西部计划”、“特岗教师”、“三支一扶”和服兵役等基层就业项目的政策宣传。严格落实教育部、省教育厅相关促进毕业生就业政策，最大程度的消除“大学生就业难”的社会焦虑现象。树立高校毕业生就业先进典型，用榜样力量帮助高校毕业生树立科学的就业观。

### （二）健全就业服务体系，拓宽服务渠道

我们坚持将在校资源系统化，完善学校就业指导部门和就业保障设施，通过毕业生就业信息网、校园网、学院微信公众号（云就业运营管理平台）、各级微

信、QQ 群、会议等多种渠道搜集就业信息，拓宽毕业生就业领域，为毕业生提供有效的就业信息，同时为毕业生与企业搭建桥梁。结合疫情防控实际，按时有序开展针各类招聘会，2021 年按时组织举办“2021 届毕业生线上线下招聘会”，参会单位 46 家，提供各类就业岗位近 1821 个。根据省教育厅安排和用人单位对相关专业的需求，组织举办专场招聘会。积极推送教育部 24356 就业招聘服务、参与山西高校 2021 年冬季联合线上双选会等。

### **（三）优化就业指导，提供精准服务**

加强就业指导教师的培养培训，建立健全常态化的就业指导教育体系，进一步优化就业指导、职业生涯规划等课程，持续加强形势教育、思想政治教育、就业指导教育师资队伍建设，提升政策理论和职业指导能力，不断完善职业发展与就业指导课程体系，着力提高学生就业指导工作的质量，推进就业指导教师队伍职业化、专业化、专家化。及时掌握就业信息和毕业生的求职意愿，扎实做好就业指导服务工作，认真研究新形势下的高校毕业生就业观念，分析就业工作的新形势，解决就业工作中的新问题，及时调整就业指导服务政策与工作方式，为学生职业发展提供个性化指导服务。

### **（四）开展毕业生跟踪调查和就业状况分析**

学校逐步开展并完善对应届毕业生就业状况的跟踪调研，从毕业生自身就业状况、用人单位对毕业生的评价、毕业生对母校的评价等多方面进行数据收集，并据此结果进行毕业生就业质量分析。及时发现学院在教育教学、管理等各方面存在的不足，并提出有效的解决措施。

## **六、促进就业工作的意见和建议**

1、加强学院毕业生就业创业工作领导机制。将就业工作、就业质量作为人才培养的必要环节。强化组织领导，狠抓落实，并将其作为一项主要工作常抓不懈。不断提升就业服务的专业化水平，确保毕业生充分就业。

2、针对性地提升毕业生就业技能。从各专业入手，做到专业设置科学化，尽可能做到学院专业设置、人才培养模式与社会需求相匹配。利用多种手段和方法进行个性化教学，建立促进大学生就业的长效机制，进一步推进以实践教学体系建设为主要抓手的教学改革。



3、建立职业化、专业化的就业指导师资队伍，构建学院、社会、政府部门多方参与的全程性和多方合作的大学生就业指导体系，完善就业指导内容，实现就业指导队伍的专业化。定期邀请企业精英、专家学者来院指导，通过专题报告、讲座及专业课指导拓展，提高毕业生的创新意识和就业能力培养。推进教育教学改革的同时做好创新创业教育引导工作。

4、建立全程跟踪就业指导体系。加强学院与社会企业之间的联系，打造全面快捷的人才信息网络，构建人才供需调节机制，建立毕业生求职与单位用人信息的对接机制，完善就业服务系统。

## 结束语

就业是最大的民生，高校毕业生的就业问题更是关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。无论是防控疫情还是发展经济，稳就业被摆在了突出的位置。2021 年的《政府工作报告》中，更是 35 处提到“就业”。在今后的工作中，学院会继续从服务国家重大战略布局，积极落实教育部、省教育厅各项工作要求。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神的高质量人才，我们将不忘初心、砥砺前行，更新发展理念、创新发展思路、提供精准、多元化指导性服务。面对依然严峻的就业形势，努力构建信息化的就业服务体系，促进毕业生多渠道就业，确保毕业生实现更高质量和更充分的就业。