



安顺职业技术学院
ANSHUN TECHNICAL COLLEGE

2021 届毕业生 就业质量年度报告

2021 Graduate Employment Quality Annual Report

二〇二一年十二月

目录

学院概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 2021 届毕业生基本情况	4
一、总体规模.....	4
二、性别结构.....	4
三、民族结构.....	4
四、系/专业结构.....	5
五、生源结构.....	6
第二章 2021 届毕业生就业基本情况	9
一、毕业去向与落实率.....	9
（一）毕业去向落实率.....	9
（二）毕业去向分类.....	10
（三）困难毕业生毕业去向落实率.....	10
（四）系/专业毕业去向落实率.....	11
二、就业特征分布.....	12
（一）就业单位性质分布.....	13
（二）就业单位行业分布.....	14
（三）工作职位类别分布.....	17
（四）就业单位地域分布.....	19
（五）国家战略地区就业情况.....	25
第三章 毕业生就业质量调研分析.....	29
一、疫情条件下就业过程分析.....	29
（一）就业心态.....	29
（二）求职成功途径.....	29
（三）求职花费.....	30
（四）求职短板.....	31
（五）省内就业原因.....	31

二、就业质量分析.....	32
(一) 就业现状满意度.....	32
(二) 工作与专业相关度.....	34
(三) 职业期待吻合度.....	36
(四) 社会保障情况.....	37
(五) 工作稳定性.....	38
(六) 离职情况.....	38
三、贵州省战略性产业就业分布.....	39
第四章 毕业去向专项分析.....	41
一、自主创业情况分析.....	41
(一) 自主创业基本情况.....	41
(二) 自主创业的原因.....	41
(三) 创业领域与专业相关度.....	42
(四) 创业方式.....	42
(五) 创业支持.....	43
(六) 自主创业中遇到的困难.....	44
(七) 自主创业具备能力反馈.....	44
(八) 希望学校提供的创业支持.....	45
二、国内升学分析.....	46
(一) 升学基本情况.....	46
(二) 各系/专业升学情况.....	46
(三) 升学院校分布.....	47
(四) 升学的原因.....	48
(五) 升学前后专业一致性.....	49
三、应征入伍.....	49
(一) 应征入伍基本情况.....	49
(二) 应征入伍原因.....	49
(三) 应征入伍关注因素.....	50
(四) 应征入伍信息渠道.....	50

五、未就业情况分析.....	51
(一) 未就业基本情况.....	51
(二) 未就业原因.....	52
(三) 求职积极性.....	53
(四) 求职困难.....	53
(五) 求职关注因素.....	54
(六) 求职期望帮扶情况.....	54
第五章 2021 届毕业生就业创业工作举措	56
一、落实就业“一把手”工程，建立院系两级包保联动机制	56
二、做好形势研判，增强工作实效性.....	56
三、着力队伍建设，提高就业创业指导与服务质量.....	56
四、加强就业统计核查.....	57
五、加强就业信息化建设.....	57
六、扎实做好困难毕业生就业帮扶工作.....	57
第六章 2019-2021 届毕业生就业趋势变化	58
一、毕业生规模变化.....	58
二、毕业去向落实率变化.....	58
三、就业行业变化.....	59
四、就业单位变化.....	59
五、毕业生升学变化.....	60
六、毕业生创业变化.....	60
第七章 毕业生对母校的评价.....	62
一、对母校的评价.....	62
(一) 教师授课.....	62
(二) 课程设置.....	62
(三) 实践教学.....	63
(四) 就业服务.....	63
二、对母校的建议.....	64
(一) 教育教学改进建议.....	64

(二) 就业服务改进建议.....	65
三、对母校的综合满意度.....	66
第八章 用人单位调研分析.....	67
一、招聘需求分析.....	67
(一) 专业关注度.....	67
(二) 人数需求变化.....	67
(三) 招聘关注因素.....	68
二、对毕业生的评价与建议.....	69
(一) 总体满意度.....	69
(二) 适应能力评价.....	69
(三) 晋升潜力评价.....	70
(四) 政治素养评价.....	71
(五) 职业能力评价.....	71
(六) 对毕业生的求职建议.....	72
三、对学校的评价与建议.....	73
(一) 就业服务评价.....	73
(二) 就业服务建议.....	74
(三) 人才培养评价.....	74
(四) 人才培养建议.....	75
第九章 总结与建议.....	77
一、总结.....	77
二、建议.....	78

学院概况

学校具有 60 多年办学历史,2001 年由上世纪五十年代成立的安顺农业学校、财政学校、卫生学校、工业学校等四所中专学校组建而成,是安顺市唯一一所全日制的公办综合性高职院校。学校所处的安顺市地处贵州省中部,是典型的喀斯特地貌,拥有“中国瀑乡”、“屯堡文化之乡”、“蜡染之乡”、“西部之秀”的美誉,是全省交通网络发达、快速便捷的地区。全市风景区面积占幅员面积的 12% 以上,是国家最早确定的甲类旅游开放城市、中国优秀旅游城市、中国最美丽城市、中国十大特色休闲城市。拥有黄果树和龙宫 2 个国家首批 5A 级旅游景区和 7 个国家 4A 级旅游景区。

学校占地 1181 亩,校舍总建筑面积 37.79 万平方米,教学科研及辅助用房总面积 21 万平方米,校内实验实习场所面积 11.08 万平方米,固定资产总值 15 亿元。现设有应用医药系、护理系、经济管理系、旅游系、农业工程系、信息工程系、现代工程系、学前教育系等八个系,打造旅游管理、健康服务 2 个省级高水平专业群和商贸物流、畜牧兽医、数控技术 3 个特色专业群。建有 3D 环幕导游实训室、康养护理模拟病房、电子商务实训室、数控机械加工中心、3D 打印实训室等校内实践教学场所 162 个,与阿里巴巴集团等企业建成校外实习实训基地 139 个;建有国家级高技能人才培训基地 2 个,建成全域旅游开放性实训基地、VR 虚拟现实技术协同创新中心等省级高技能人才培养基地 7 个,教学仪器设备总值 1.48 亿元,满足所有专业校内外实践教学工作需要。图书馆现有纸质藏书 84.95 万册,电子图书、期刊 31.91 万册。教学区域免费 WIFI 全覆盖,信息化教学设备配套齐全,办学条件优越。现有专兼职教师 760 人,全日制高职在校生近 12000 人。**2018 年被省教育厅确定为贵州省“优质高职院校”立项建设单位。**

学校坚持以高质量发展统揽全局,深入贯彻新发展理念,紧紧围绕贵州省新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化发展要求,立足安顺、面向黔中、辐射贵州,着力培养具备专业技能与工匠精神,适应数字化应用发展新技术、

新业态、新岗位的高素质技术技能人才。

到 2024 年，将学校建设成支撑区域经济社会乡村振兴、康养旅游、军民融合、智能制造、黔货出山等领域高质量发展的人才培养高地和支持技术进步的创新发展动力源，开启“黄果树下好康养·四新四化育新匠”新篇章，成为引领地方综合性高职院校高水平发展的“贵州样板”。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况,建立起就业与人才培养良性互动的长效机制,学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)和《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕5号)相关文件精神,结合学校实际情况,编制《安顺职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面:

1. 贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2021年12月20日,使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向、毕业去向落实率、就业流向等。

2. 贵州省教育厅普通高等学校毕业生就业工作办公室2021届高校毕业生就业质量与用人单位调查数据。毕业生有效问卷2248份,回收率为64.17%,使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位有效问卷253份,使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

报告数据其他说明:

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法,故相加之和可能不等于100.00%。
2. 多选题指标相加和不等于是100.00%。

第一章 2021 届毕业生基本情况

一、总体规模

安顺职业技术学院 2021 届毕业生共 3503 人。

二、性别结构

分性别来看，男性毕业生人数为 1292 人，占比为 36.88%；女性毕业生人数为 2211 人，占比为 63.12%；男女比例为 1:1.71。

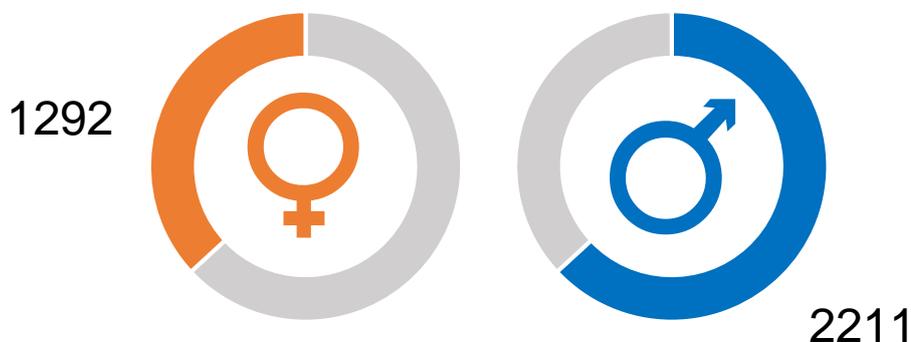


图 1-1 2021 届毕业生性别结构

三、民族结构

2021 届毕业生来自 20 个民族，其中汉族毕业生共 2372 人，占毕业生总人数的 67.71%；少数民族毕业生共 1131 人，占毕业生总人数的 32.29%。少数民族人数最多的为苗族，有 285 人。

表 1-1 2021 届毕业生民族分布

民族	人数	比例 (%)
汉族	2372	67.71
苗族	285	8.14
布依族	272	7.76
其他	116	3.31
彝族	96	2.74
土家族	87	2.48
侗族	67	1.91
仡佬族	53	1.51

民族	人数	比例 (%)
回族	43	1.23
白族	41	1.17
黎族	40	1.14
水族	13	0.37
壮族	7	0.20
瑶族	3	0.09
畲族	2	0.06
蒙古族	2	0.06
仡佬族	1	0.03
土族	1	0.03
毛南族	1	0.03
满族	1	0.03
总计	3503	100.00

四、系/专业结构

2021 届毕业生分布在 7 个系中，其中应用医药系毕业生人数最多，有 900 人，占毕业生总人数的 25.69%；其次是护理系（696 人，19.87%）；第三是经济管理系（658 人，18.78%）。

表 1-2 2021 届毕业生院系结构

院系	人数	比例 (%)
应用医药系	900	25.69
护理系	696	19.87
经济管理系	658	18.78
信息工程系	514	14.67
现代工程系	295	8.42
旅游系	259	7.39
现代农业工程系	181	5.17
总计	3503	100.00

2021 届毕业生分布在 36 个专业中，毕业生人数排名前三的专业依次为护理（582 人，16.61%）、临床医学（276 人，7.88%）、医学影像技术（271 人，7.74%）。

表 1-3 2021 届毕业生专业结构

专业	人数	比例 (%)
护理	582	16.61
临床医学	276	7.88
医学影像技术	271	7.74
医学检验技术	239	6.82

专业	人数	比例 (%)
会计	216	6.17
电子商务	170	4.85
计算机应用技术	153	4.37
数字媒体应用技术	125	3.57
助产	114	3.25
计算机网络技术	105	3.00
旅游管理	101	2.88
汽车检测与维修技术	76	2.17
医疗设备应用技术	69	1.97
行政管理	67	1.91
财务管理	67	1.91
软件技术	66	1.88
大数据技术与应用	65	1.86
酒店管理	64	1.83
建筑工程技术	61	1.74
工程造价	59	1.68
药学	59	1.68
中药学	55	1.57
动物医学	54	1.54
物流管理	50	1.43
农业经济管理	43	1.23
导游	42	1.20
烹调工艺与营养	40	1.14
机电一体化技术	36	1.03
畜牧兽医	36	1.03
园林技术	35	1.00
汽车营销与服务	31	0.88
市场营销	29	0.83
数控技术	22	0.63
空中乘务	12	0.34
茶艺与茶叶营销	10	0.29
茶树栽培与茶叶加工	3	0.09
总计	3503	100.00

五、生源结构

2021 届毕业生来自于全国 13 个省/市/自治区。其中贵州生源人数最多，有 3383 人，占毕业生总人数的 96.57%；省外生源共 120 人，占毕业生总人数的 3.43%。省外生源人数位居前列的是四川、重庆、云南、广西。

生源地省级分布图

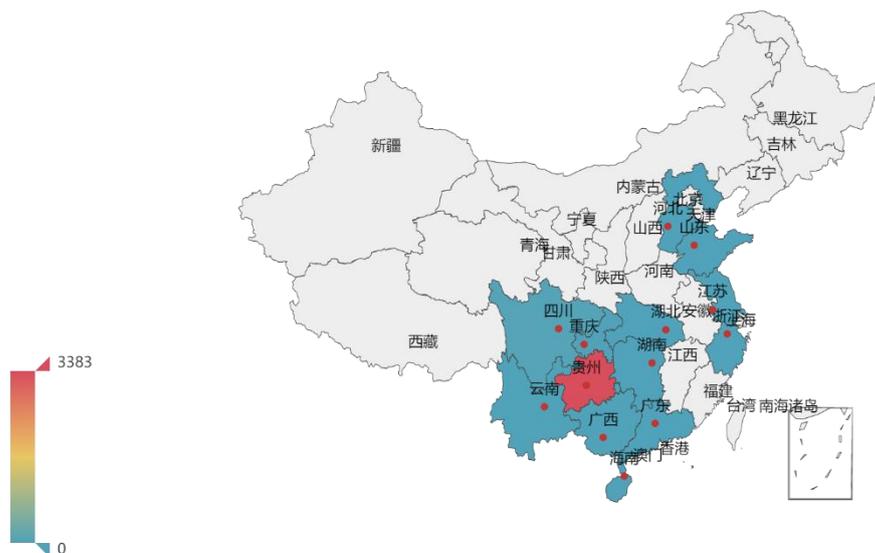


图 1-2 2021 届毕业生生源结构

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

省份	人数	比例 (%)
贵州省	3383	96.57
四川省	57	1.63
重庆市	19	0.54
云南省	12	0.34
广西壮族自治区	12	0.34
浙江省	5	0.14
海南省	5	0.14
广东省	3	0.09
湖南省	3	0.09
山东省	1	0.03
江苏省	1	0.03
河北省	1	0.03
湖北省	1	0.03
总计	3503	100.00

进一步分析来看，省内生源毕业生来自本校所在地安顺市的人数较多，占比为 32.55%；其次是毕节市，占比为 25.63%；第三是遵义市，占比为 13.92%。

贵州省内生源地分布图

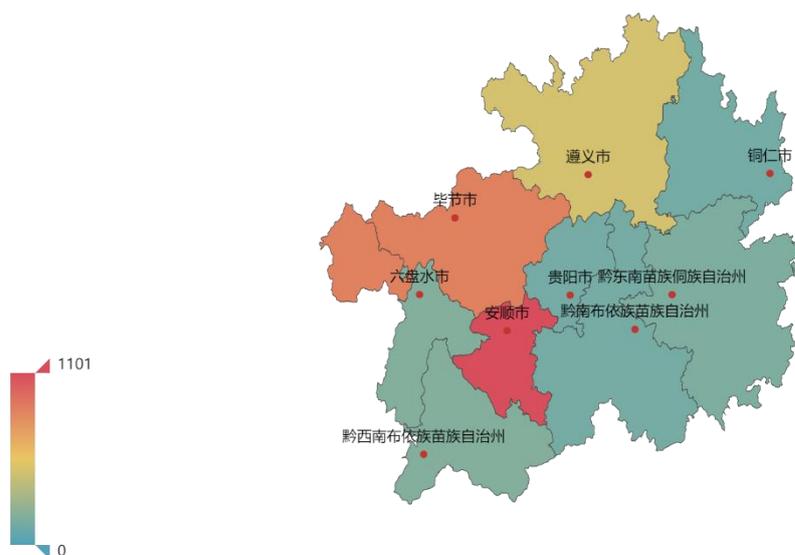


图 1-3 2021 届毕业生省内生源地分布

表 1-5 2021 届毕业生省内生源地分布情况

城市	人数	比例 (%)
安顺市	1101	32.55
毕节市	867	25.63
遵义市	471	13.92
黔西南布依族苗族自治州	187	5.53
六盘水市	186	5.50
黔东南苗族侗族自治州	163	4.82
黔南布依族苗族自治州	138	4.08
贵阳市	136	4.02
铜仁市	134	3.96
总计	3383	100.00

第二章 2021 届毕业生就业基本情况

一、毕业去向与落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为：

1、毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

2、协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数

3、创业率=自主创业数/毕业生总数

4、灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数

5、升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数

（一）毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月 20 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 90.78%（截止 8 月 31 日，初次毕业去向落实率为 80.70%）。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 88.62%，女性毕业生毕业去向落实率为 92.04%。

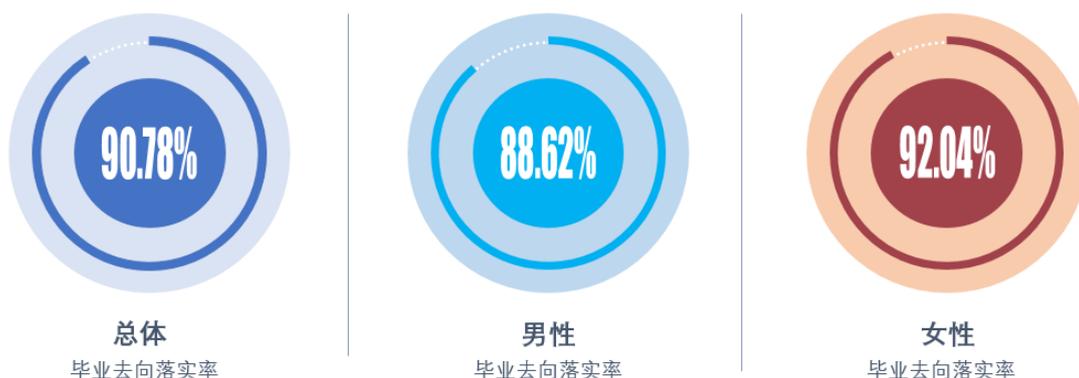


图 2-1 2021 届毕业生分性别毕业去向落实率

（二）毕业去向分类

2021 届毕业生毕业去向分类中，协议和合同就业的有 1230 人，协议和合同就业率为 35.11%；灵活就业的有 1638 人，灵活就业率为 46.76%；升学 304 人，升学率为 8.68%；自主创业 8 人，自主创业率为 0.23%；待就业 323 人，待就业率为 9.22%。

表 2-1 2021 届毕业生毕业去向分类

分类	人数	比例 (%)	毕业去向	人数	比例 (%)
协议和合同就业	1230	35.11	签就业协议形式就业	1014	28.95
			签劳动合同形式就业	171	4.88
			应征义务兵	42	1.2
			国家基层项目	2	0.06
			地方基层项目	1	0.03
灵活就业	1638	46.76	其他录用形式就业	1638	46.76
升学	304	8.68	升学	304	8.68
自主创业	8	0.23	自主创业	8	0.23
待就业	323	9.22	待就业	323	9.22
总计	3503	100	其中就业人数	3180	90.78

（三）困难毕业生毕业去向落实率

2021 届困难毕业生 2518 人，截止 2021 年 12 月 20 日，困难毕业生毕业去向落实率为 91.46%，较非困难毕业生毕业去向落实率高 2.42 个百分点。

表 1-6 2021 届困难毕业生毕业去向落实率

困难类别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
困难毕业生	2518	2303	91.46
非困难毕业生	985	877	89.04
总计	3503	3180	90.78
困难毕业生分类			
家庭困难	1530	1403	91.7
就业困难	137	120	87.59
残疾	13	13	100
家庭困难和残疾	28	26	92.86
就业困难和家庭困难	782	716	91.56
就业困难和残疾	4	4	100
就业困难、家庭困难和残疾	24	21	87.5

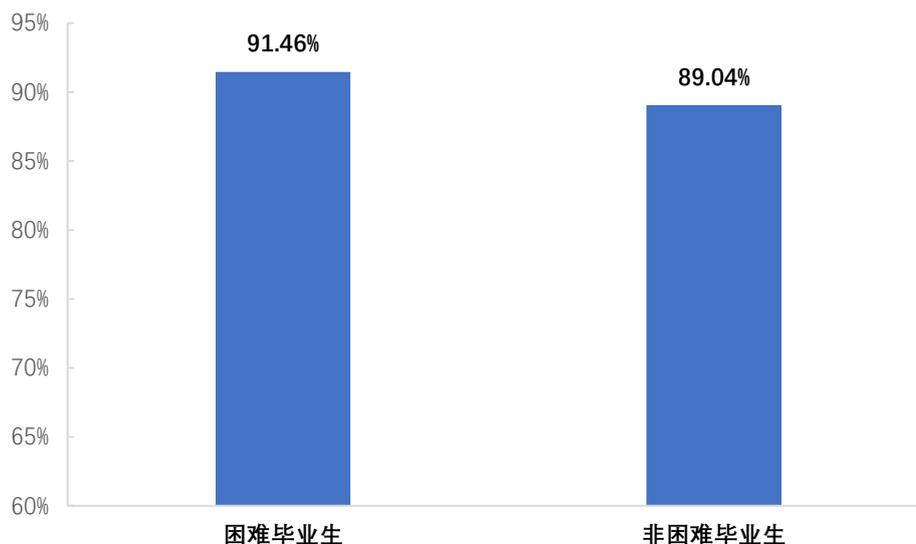


图 2-2 2021 届困难毕业生毕业去向落实率

(四) 系/专业毕业去向落实率

各院系 2021 届毕业生中，现代工程系的毕业去向落实率最高，为 92.54%；其次是应用医药系，为 91.22%；第三是护理系，为 90.80%。

表 2-2 2021 届毕业生各院系毕业去向落实率

系	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
现代工程系	295	273	92.54
应用医药系	900	821	91.22
护理系	696	632	90.80
旅游系	259	234	90.35
经济管理系	658	594	90.27
信息工程系	514	463	90.08
现代农业工程系	181	163	90.06
总计	3503	3180	90.78

2021 届毕业生中，毕业去向落实率最高的专业为酒店管理，毕业去向落实率为 98.44%；其次是助产，毕业去向落实率为 98.25%；第三是导游，毕业去向落实率为 97.62%。

表 2-3 2021 届毕业生各专业毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
酒店管理	64	63	98.44
助产	114	112	98.25
导游	42	41	97.62

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
畜牧兽医	36	35	97.22
汽车营销与服务	31	30	96.77
数控技术	22	21	95.45
医学影像技术	271	258	95.20
动物医学	54	51	94.44
机电一体化技术	36	34	94.44
电子商务	170	160	94.12
数字媒体应用技术	125	117	93.60
汽车检测与维修技术	76	71	93.42
药学	59	55	93.22
市场营销	29	27	93.10
医学检验技术	239	220	92.05
医疗设备应用技术	69	63	91.30
行政管理	67	61	91.04
农业经济管理	43	39	90.70
计算机应用技术	153	138	90.20
茶艺与茶叶营销	10	9	90.00
物流管理	50	45	90.00
会计	216	194	89.81
软件技术	66	59	89.39
护理	582	520	89.35
旅游管理	101	90	89.11
计算机网络技术	105	93	88.57
建筑工程技术	61	54	88.52
财务管理	67	59	88.06
临床医学	276	242	87.68
大数据技术与应用	65	56	86.15
中药学	55	46	83.64
空中乘务	12	10	83.33
工程造价	59	48	81.36
园林技术	35	27	77.14
烹调工艺与营养	40	30	75.00
茶树栽培与茶叶加工	3	2	66.67
总计	3503	3180	90.78

二、就业特征分布

本部分主要分析毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”的 2823 名毕业生，通过就业单位性质、就业行业、工作职位类别、就业地域等方面分析毕业生的就业流向。

（一）就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质主要分布在其他企业中，人数占比为 40.21%；医疗卫生单位人数占比为 25.19%。

表 2-4 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	人数	比例 (%)
其他企业	1135	40.21
医疗卫生单位	711	25.19
其他事业单位	65	2.30
机关	41	1.45
国有企业	32	1.13
中初教育单位	16	0.57
城镇社区	9	0.32
农村建制村	8	0.28
三资企业	3	0.11
部队	1	0.04
高等学校	1	0.04
其他	801	28.37
总计	2823	100.00

注：单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

分系来看，各系毕业生就业比例排名前三的单位性质如下所示。

表 2-5 2021 届各院系毕业生就业比例排名前三的单位性质

院系	性质排名前三 (%)
应用医药系	医疗卫生单位(59.46)，其他(23.49)，其他企业(14.90)
护理系	医疗卫生单位(48.84)，其他(25.39)，其他企业(17.64)
旅游系	其他企业(85.85)，其他(7.32)，国有企业(2.44)
现代农业工程系	其他企业(50.68)，其他(45.27)，其他事业单位(2.70)
现代工程系	其他企业(94.31)，其他(1.22)，其他事业单位(1.22)
经济管理系	其他企业(58.02)，其他(31.34)，国有企业(3.36)
信息工程系	其他(56.67)，其他企业(32.55)，其他事业单位(3.75)

分专业来看，各专业毕业生就业比例排名前三的单位性质如下所示。

表 2-6 2021 届各专业毕业生就业比例排名前三的单位性质

专业	性质排名前三 (%)
中药学	其他企业(40.48)，医疗卫生单位(35.71)，其他(23.81)
临床医学	医疗卫生单位(77.83)，其他(12.67)，其他企业(6.33)
会计	其他企业(69.61)，其他(17.68)，国有企业(6.63)
农业经济管理	其他企业(56.25)，其他(40.62)，其他事业单位(3.12)
动物医学	其他(57.45)，其他企业(38.30)，医疗卫生单位(4.26)

专业	性质排名前三 (%)
助产	医疗卫生单位(41.49), 其他(36.17), 其他企业(17.02)
医学影像技术	医疗卫生单位(44.30), 其他(40.08), 其他企业(13.92)
医学检验技术	医疗卫生单位(69.19), 其他(16.67), 其他企业(12.12)
医疗设备应用技术	其他企业(93.65), 医疗卫生单位(3.17), 其他事业单位(1.59)
园林技术	其他企业(58.33), 其他(33.33), 其他事业单位(8.33)
大数据技术与应用	其他(56.00), 其他企业(30.00), 机关(6.00)
导游	其他企业(85.71), 其他(8.57), 其他事业单位(2.86)
工程造价	其他(67.39), 其他企业(26.09), 农村建制村(2.17)
市场营销	其他企业(65.22), 其他(34.78)
建筑工程技术	其他企业(97.83), 城镇社区(2.17)
护理	医疗卫生单位(50.47), 其他(22.99), 其他企业(17.77)
数字媒体应用技术	其他(61.90), 其他企业(27.62), 其他事业单位(3.81)
数控技术	其他企业(95.00), 国有企业(5.00)
旅游管理	其他企业(82.28), 其他(10.13), 其他事业单位(3.80)
机电一体化技术	其他企业(100.00)
汽车检测与维修技术	其他企业(93.44), 其他事业单位(3.28), 机关(3.28)
汽车营销与服务	其他企业(86.21), 其他(10.34), 国有企业(3.45)
烹调工艺与营养	其他企业(87.50), 其他(8.33), 机关(4.17)
物流管理	其他企业(59.52), 其他(35.71), 三资企业(2.38)
电子商务	其他企业(49.65), 其他(41.13), 其他事业单位(4.96)
畜牧兽医	其他企业(65.71), 其他(31.43), 其他事业单位(2.86)
空中乘务	其他企业(100.00)
茶树栽培与茶叶加工	其他(50.00), 其他企业(50.00)
茶艺与茶叶营销	其他(87.50), 其他企业(12.50)
药学	其他企业(48.94), 医疗卫生单位(29.79), 其他(19.15)
行政管理	其他企业(66.67), 其他(16.67), 机关(8.33)
计算机应用技术	其他(55.91), 其他企业(33.07), 其他事业单位(5.51)
计算机网络技术	其他(51.69), 其他企业(40.45), 机关(5.62)
财务管理	其他企业(56.36), 其他(29.09), 医疗卫生单位(3.64)
软件技术	其他(57.14), 其他企业(30.36), 其他事业单位(5.36)
酒店管理	其他企业(87.93), 其他(3.45), 国有企业(3.45)

(二) 就业单位行业分布

2021 届毕业生就业单位行业主要分布在卫生和社会工作, 人数占比为 31.14%; 其次为批发和零售业(11.23%); 第三为信息传输、软件和信息技术服务业(7.58%)。

表 2-7 2021 届毕业生就业行业分布

单位行业	总人数	比例 (%)
卫生和社会工作	879	31.14

批发和零售业	317	11.23
信息传输、软件和信息技术服务业	214	7.58
住宿和餐饮业	202	7.16
居民服务、修理和其他服务业	179	6.34
租赁和商业服务业	167	5.92
建筑业	146	5.17
制造业	142	5.03
农、林、牧、渔业	104	3.68
教育	98	3.47
公共管理、社会保障和社会组织	92	3.26
文化、体育和娱乐业	91	3.22
交通运输、仓储和邮政业	59	2.09
房地产业	40	1.42
科学研究和技术服务业	39	1.38
金融业	33	1.17
电力、热力、燃气及水生产和供应业	12	0.43
水利、环境和公共设施管理业	7	0.25
采矿业	2	0.07
总计	2823	100.00

分系来看，各系毕业生就业比例排名前三的行业分布如下所示。

表 2-8 2021 届各系毕业生就业比例排名前三的行业分布

院系	行业排名前三 (%)
信息工程系	信息传输、软件和信息技术服务业(24.36)，批发和零售业(13.35)，文化、体育和娱乐业(7.73)
应用医药系	卫生和社会工作(72.75)，批发和零售业(6.17)，住宿和餐饮业(3.76)
护理系	卫生和社会工作(54.65)，批发和零售业(8.53)，建筑业(6.40)
旅游系	住宿和餐饮业(32.20)，批发和零售业(18.54)，租赁和商业服务业(12.20)
现代农业工程系	农、林、牧、渔业(35.81)，卫生和社会工作(18.24)，居民服务、修理和其他服务业(8.78)
现代工程系	居民服务、修理和其他服务业(26.02)，制造业(16.26)，批发和零售业(15.85)
经济管理系	批发和零售业(15.49)，租赁和商业服务业(13.43)，信息传输、软件和信息技术服务业(11.19)

分专业来看，各专业毕业生就业比例排名前三的行业分布如下所示。

表 2-9 2021 届各专业毕业生就业比例排名前三的行业分布

专业	行业排名前三 (%)
中药学	卫生和社会工作(69.05)，批发和零售业(9.52)，信息传输、软件和信息技术服务业(4.76)
临床医学	卫生和社会工作(85.07)，批发和零售业(3.17)，公共管理、社会保障和社会组织(2.26)

专业	行业排名前三 (%)
会计	批发和零售业(14.92), 租赁和商业服务业(14.36), 信息传输、软件和信息技术服务业(11.60)
农业经济管理	农、林、牧、渔业(28.12), 制造业(15.62), 批发和零售业(9.38)
动物医学	农、林、牧、渔业(36.17), 卫生和社会工作(29.79), 居民服务、修理和其他服务业(21.28)
助产	卫生和社会工作(42.55), 批发和零售业(15.96), 建筑业(10.64)
医学影像技术	卫生和社会工作(54.01), 批发和零售业(10.13), 住宿和餐饮业(8.02)
医学检验技术	卫生和社会工作(79.29), 批发和零售业(4.04), 住宿和餐饮业(2.53)
医疗设备应用技术	制造业(26.98), 批发和零售业(22.22), 居民服务、修理和其他服务业(9.52)
园林技术	农、林、牧、渔业(29.17), 建筑业(20.83), 公共管理、社会保障和社会组织(16.67)
大数据技术与应用	公共管理、社会保障和社会组织(18.00), 信息传输、软件和信息技术服务业(14.00), 制造业(10.00)
导游	住宿和餐饮业(31.43), 批发和零售业(25.71), 租赁和商业服务业(20.00)
工程造价	建筑业(63.04), 批发和零售业(6.52), 信息传输、软件和信息技术服务业(4.35)
市场营销	批发和零售业(30.43), 信息传输、软件和信息技术服务业(13.04), 科学研究和技术服务业(13.04)
建筑工程技术	建筑业(65.22), 住宿和餐饮业(4.35), 制造业(4.35)
护理	卫生和社会工作(57.35), 批发和零售业(6.87), 住宿和餐饮业(5.69)
数字媒体应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业(19.05), 批发和零售业(19.05), 文化、体育和娱乐业(13.33)
数控技术	制造业(40.00), 批发和零售业(25.00), 租赁和商业服务业(15.00)
旅游管理	住宿和餐饮业(25.32), 批发和零售业(22.78), 租赁和商业服务业(16.46)
机电一体化技术	制造业(40.74), 批发和零售业(22.22), 租赁和商业服务业(14.81)
汽车检测与维修技术	居民服务、修理和其他服务业(49.18), 批发和零售业(14.75), 住宿和餐饮业(11.48)
汽车营销与服务	居民服务、修理和其他服务业(79.31), 批发和零售业(10.34), 制造业(3.45)
烹调工艺与营养	住宿和餐饮业(37.50), 信息传输、软件和信息技术服务业(12.50), 建筑业(12.50)
物流管理	居民服务、修理和其他服务业(28.57), 交通运输、仓储和邮政业(23.81), 租赁和商业服务业(21.43)
电子商务	批发和零售业(20.57), 信息传输、软件和信息技术服务业(16.31), 租赁和商业服务业(11.35)
畜牧兽医	农、林、牧、渔业(51.43), 卫生和社会工作(34.29), 公共管理、社会保障和社会组织(2.86)
空中乘务	批发和零售业(33.33), 住宿和餐饮业(22.22), 文化、体育和娱乐业(22.22)
茶树栽培与茶叶加工	住宿和餐饮业(50.00), 批发和零售业(50.00)
茶艺与茶叶营销	批发和零售业(62.50), 农、林、牧、渔业(25.00), 教育(12.50)
药学	卫生和社会工作(85.11), 批发和零售业(6.38), 住宿和餐饮业(4.26)
行政管理	信息传输、软件和信息技术服务业(16.67), 居民服务、修理和其他服务业(10.42), 批发和零售业(10.42)

专业	行业排名前三 (%)
计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业 (25.98)，批发和零售业 (12.60)，住宿和餐饮业 (9.45)
计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业 (30.34)，批发和零售业 (14.61)，公共管理、社会保障和社会组织 (7.87)
财务管理	租赁和商业服务业 (27.27)，批发和零售业 (14.55)，文化、体育和娱乐业 (9.09)
软件技术	信息传输、软件和信息技术服务业 (30.36)，文化、体育和娱乐业 (14.29)，住宿和餐饮业 (8.93)
酒店管理	住宿和餐饮业 (41.38)，批发和零售业 (10.34)，居民服务、修理和其他服务业 (8.62)

(三) 工作职位类别分布

2021 届毕业生工作职位类别中“卫生专业技术人员”占比 29.19%，“其他专业技术人员”占比 10.20%。

表 2-10 2021 届毕业生工作职位类别分布

职位类别	人数	比例 (%)
卫生专业技术人员	824	29.19
其他专业技术人员	288	10.20
办事人员和有关人员	284	10.06
商业和服务人员	249	8.82
农林牧渔业技术人员	40	1.42
经济业务人员	35	1.24
工程技术人员	31	1.10
教学人员	31	1.10
生产和运输设备操作人员	9	0.32
金融业务人员	9	0.32
文学艺术工作人员	2	0.07
新闻出版和文化工作人员	2	0.07
军人	1	0.04
其他人员	1018	36.06
总计	2823	100.00

分系来看，各系毕业生就业比例排名前三的职位分布如下所示。

表 2-11 2021 届各系毕业生就业比例排名前三的职位分布

院系	职位排名前三 (%)
应用医药系	卫生专业技术人员 (73.42)，其他人员 (17.18)，办事人员和有关人员 (5.91)
护理系	卫生专业技术人员 (52.52)，其他人员 (30.43)，商业和服务人员 (8.72)
旅游系	商业和服务人员 (61.95)，其他人员 (31.71)，办事人员和有关人员 (3.90)
现代农业工程系	其他人员 (56.08)，农林牧渔业技术人员 (26.35)，办事人员和有关人员 (7.43)
现代工程系	其他专业技术人员 (97.56)，其他人员 (2.44)
经济管理系	其他人员 (60.45)，办事人员和有关人员 (19.40)，商业和服务人员 (8.58)

信息工程系	其他人员(59.72)，办事人员和有关人员(25.53)，其他专业技术人员(8.43)
-------	---

分专业来看，各专业毕业生就业比例排名前三的职位分布如下所示。

表 2-12 2021 届各专业毕业生就业比例排名前三的职位分布

专业	职位排名前三 (%)
中药学	卫生专业技术人员(71.43)，其他人员(19.05)，办事人员和有关人员(7.14)
临床医学	卫生专业技术人员(85.97)，其他人员(7.69)，办事人员和有关人员(4.98)
会计	其他人员(49.17)，办事人员和有关人员(28.18)，经济业务人员(14.92)
农业经济管理	其他人员(71.88)，农林牧渔业技术人员(18.75)，办事人员和有关人员(9.38)
动物医学	其他人员(55.32)，农林牧渔业技术人员(25.53)，卫生专业技术人员(10.64)
助产	卫生专业技术人员(41.49)，其他人员(38.30)，商业和服务人员(14.89)
医学影像技术	卫生专业技术人员(54.43)，其他人员(30.38)，办事人员和有关人员(8.44)
医学检验技术	卫生专业技术人员(79.29)，其他人员(13.13)，办事人员和有关人员(5.05)
医疗设备应用技术	其他专业技术人员(100.00)
园林技术	其他人员(54.17)，农林牧渔业技术人员(16.67)，工程技术人员(12.50)
大数据技术与应用	其他人员(50.00)，办事人员和有关人员(32.00)，其他专业技术人员(8.00)
导游	商业和服务人员(74.29)，其他人员(22.86)，办事人员和有关人员(2.86)
工程造价	其他人员(47.83)，工程技术人员(43.48)，商业和服务人员(4.35)
市场营销	其他人员(78.26)，商业和服务人员(17.39)，办事人员和有关人员(4.35)
建筑工程技术	其他专业技术人员(100.00)
护理	卫生专业技术人员(54.98)，其他人员(28.67)，商业和服务人员(7.35)
数字媒体应用技术	其他人员(64.76)，其他专业技术人员(16.19)，办事人员和有关人员(16.19)
数控技术	其他专业技术人员(95.00)，其他人员(5.00)
旅游管理	商业和服务人员(58.23)，其他人员(36.71)，办事人员和有关人员(2.53)
机电一体化技术	其他专业技术人员(96.30)，其他人员(3.70)
汽车检测与维修技术	其他专业技术人员(100.00)
汽车营销与服务	其他专业技术人员(86.21)，其他人员(13.79)
烹调工艺与营养	商业和服务人员(50.00)，其他人员(41.67)，办事人员和有关人员(8.33)
物流管理	其他人员(85.71)，办事人员和有关人员(7.14)，商业和服务人员(7.14)
电子商务	其他人员(71.63)，办事人员和有关人员(13.48)，商业和服务人员(11.35)
畜牧兽医	农林牧渔业技术人员(45.71)，其他人员(40.00)，办事人员和有关人员(8.57)
空中乘务	商业和服务人员(88.89)，其他人员(11.11)
茶树栽培与茶叶加工	其他人员(50.00)，商业和服务人员(50.00)
茶艺与茶叶营销	其他人员(75.00)，农林牧渔业技术人员(12.50)，办事人员和有关人员(12.50)
药学	卫生专业技术人员(87.23)，其他人员(10.64)，商业和服务人员(2.13)
行政管理	其他人员(72.92)，办事人员和有关人员(18.75)，商业和服务人员(6.25)
计算机应用技术	其他人员(70.87)，办事人员和有关人员(18.11)，其他专业技术人员(5.51)
计算机网络技术	其他人员(47.19)，办事人员和有关人员(38.20)，商业和服务人员(6.74)
财务管理	其他人员(41.82)，办事人员和有关人员(36.36)，商业和服务人员(14.55)
软件技术	其他人员(53.57)，办事人员和有关人员(33.93)，其他专业技术人员(7.14)
酒店管理	商业和服务人员(60.34)，其他人员(29.31)，办事人员和有关人员(5.17)

（四）就业单位地域分布

1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以贵州省为主，在贵州省就业的比例为 80.34%；省外就业比例位居前列的是浙江省、广东省。

表 2-13 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	人数	比例 (%)
贵州省	2268	80.34
浙江省	140	4.96
广东省	104	3.68
四川省	67	2.37
重庆市	46	1.63
云南省	33	1.17
上海市	32	1.13
江苏省	30	1.06
福建省	20	0.71
江西省	16	0.57
广西壮族自治区	13	0.46
湖南省	10	0.35
湖北省	8	0.28
北京市	8	0.28
山东省	7	0.25
河南省	5	0.18
河北省	4	0.14
海南省	4	0.14
安徽省	2	0.07
天津市	2	0.07
西藏自治区	1	0.04
辽宁省	1	0.04
吉林省	1	0.04
陕西省	1	0.04
总计	2823	100.00

毕业生签约地域省级分布图

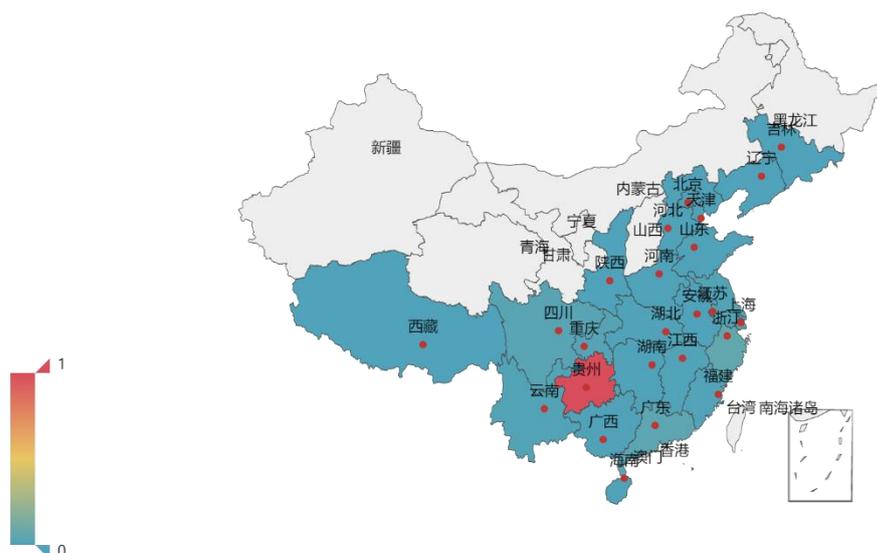


图 2-3 2021 届毕业生就业省份分布

分系来看，各系毕业生就业比例排名前三的地域分布如下所示。

表 2-14 2021 届各院系毕业生就业比例排名前三的地域分布

院系	地域排名前三 (%)
信息工程系	贵州 (79.16)，广东 (3.98)，重庆 (3.51)
应用医药系	贵州 (84.97)，四川 (2.95)，广东 (2.55)
护理系	贵州 (86.05)，广东 (5.62)，浙江 (1.94)
旅游系	贵州 (88.29)，上海 (1.95)，浙江 (1.95)
现代农业工程系	贵州 (66.89)，四川 (6.76)，上海 (5.41)
现代工程系	贵州 (77.24)，浙江 (8.94)，广东 (5.69)
经济管理系	贵州 (71.46)，浙江 (12.31)，四川 (3.36)

分专业来看，各专业毕业生就业比例排名前三的地域分布如下所示。

表 2-15 2021 届各专业毕业生就业比例排名前三的地域分布

专业	地域排名前三 (%)
中药学	贵州 (76.19)，四川 (7.14)，浙江 (4.76)
临床医学	贵州 (89.14)，云南 (2.26)，浙江 (2.26)
会计	贵州 (81.77)，浙江 (6.63)，云南 (2.76)
农业经济管理	贵州 (68.75)，上海 (12.50)，四川 (6.25)
动物医学	贵州 (63.83)，广东 (12.77)，四川 (8.51)
助产	贵州 (78.72)，广东 (7.45)，四川 (4.26)
医学影像技术	贵州 (83.97)，四川 (5.06)，广东 (5.06)
医学检验技术	贵州 (82.32)，浙江 (5.56)，四川 (2.53)
医疗设备应用技术	贵州 (82.54)，广东 (7.94)，上海 (3.17)
园林技术	贵州 (83.33)，上海 (12.50)，山东 (4.17)
大数据技术与应用	贵州 (76.00)，江苏 (6.00)，重庆 (6.00)

专业	地域排名前三 (%)
导游	贵州(94.29), 山东(2.86), 重庆(2.86)
工程造价	贵州(63.04), 四川(21.74), 广东(6.52)
市场营销	贵州(52.17), 浙江(26.09), 上海(4.35)
建筑工程技术	贵州(80.43), 四川(8.70), 湖北(4.35)
护理	贵州(87.68), 广东(5.21), 浙江(2.37)
数字媒体应用技术	贵州(87.62), 浙江(2.86), 重庆(2.86)
数控技术	贵州(50.00), 浙江(35.00), 广东(5.00)
旅游管理	贵州(91.14), 上海(1.27), 云南(1.27)
机电一体化技术	贵州(48.15), 浙江(29.63), 广东(18.52)
汽车检测与维修技术	贵州(90.16), 浙江(4.92), 广东(1.64)
汽车营销与服务	贵州(79.31), 上海(10.34), 浙江(6.90)
烹调工艺与营养	贵州(75.00), 广东(8.33), 山东(4.17)
物流管理	贵州(66.67), 浙江(14.29), 重庆(9.52)
电子商务	贵州(66.67), 浙江(19.15), 广东(4.26)
畜牧兽医	贵州(54.29), 江苏(11.43), 江西(11.43)
空中乘务	贵州(100.00)
茶树栽培与茶叶加工	四川(50.00), 浙江(50.00)
茶艺与茶叶营销	贵州(100.00)
药学	贵州(89.36), 广西(4.26), 天津(2.13)
行政管理	贵州(77.08), 浙江(10.42), 上海(2.08)
计算机应用技术	贵州(74.02), 广东(7.87), 浙江(5.51)
计算机网络技术	贵州(78.65), 重庆(4.49), 广东(3.37)
财务管理	贵州(63.64), 浙江(12.73), 重庆(7.27)
软件技术	贵州(78.57), 重庆(5.36), 浙江(3.57)
酒店管理	贵州(84.48), 上海(5.17), 北京(3.45)

2. 省内就业分布

2021 届毕业生省内就业城市主要是安顺市，占比达到 39.73%。

表 2-16 2021 届毕业生省内就业分布

贵州省内分布	人数	比例 (%)
安顺市	901	39.73
贵阳市	561	24.74
毕节市	245	10.80
遵义市	152	6.70
六盘水市	127	5.60
黔西南布依族苗族自治州	104	4.59
黔东南苗族侗族自治州	71	3.13
黔南布依族苗族自治州	67	2.95
铜仁市	40	1.76
总计	2268	100.00

贵州省内就业地分布图

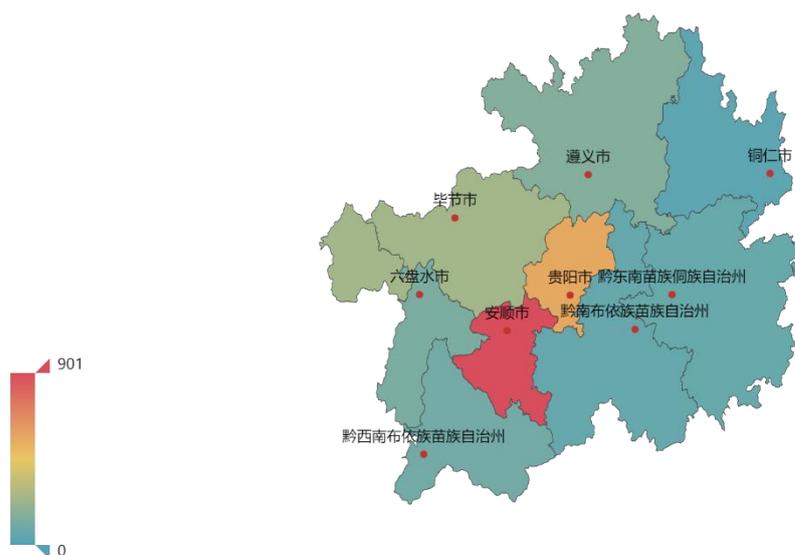


图 2-4 2021 届毕业生省内就业地域分布

3. 生源地与就业地交叉分析

2021 届贵州省生源中，选择在贵州省内就业的比例为 82.22%，选择在省外就业的比例为 17.78%；非贵州省生源中，选择留在贵州省内就业的比例为 26.32%，选择回生源所在省就业的比例为 56.84%，选择去其他省份就业的比例为 16.84%。

表 2-17 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

生源分类	省内外就业	人数	比例 (%)
省内生源	省内就业	2243	82.22
	省外就业	485	17.78
省外生源	省内就业	25	26.32
	回生源所在省就业	54	56.84
	其他省份就业	16	16.84

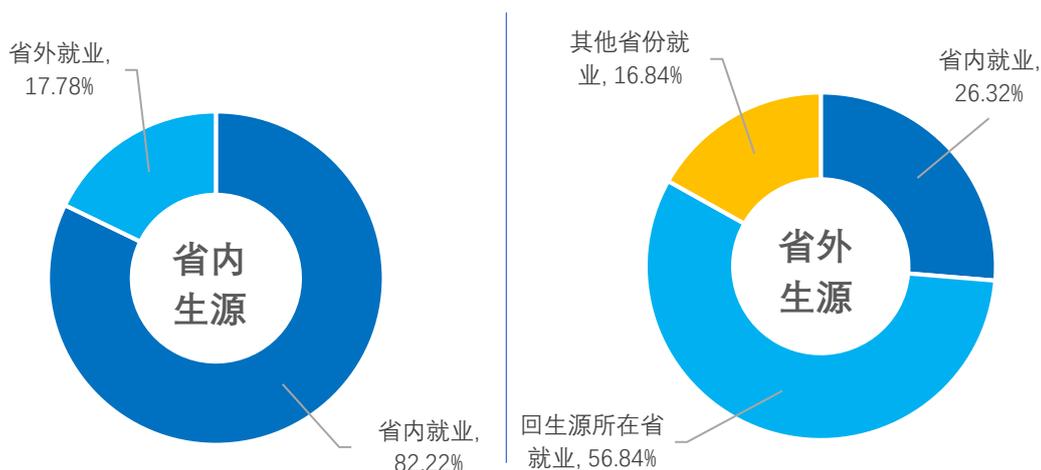


图 2-5 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

4. 就业地区分布

2021 届毕业生就业地区¹集中在西南地区（85.55%），其次是泛长江三角洲地区（7.79%），第三是泛珠江三角洲地区（5.35%）。

表 2-18 2021 届毕业生就业地区分布

地区	人数	比例 (%)
西南地区	2415	85.55
泛长江三角洲地区	220	7.79
泛珠江三角洲地区	151	5.35
泛渤海湾地区	21	0.74
中部地区	13	0.46
东北地区	2	0.07
西北地区	1	0.04
总计	2823	100.00

¹ 就业地区:

泛珠江三角洲地区, 包括广东省、广西壮族自治区、福建省、海南省、湖南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

泛长江三角洲地区, 包括上海市、江苏省、浙江省、江西省、安徽省、台湾省

泛渤海湾地区, 包括北京市、天津市、山东省、河北省、内蒙古自治区、山西省

西南地区, 包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

中部地区, 包括湖北省、河南省

西北地区, 包括陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区

东北地区, 包括黑龙江省、吉林省、辽宁省

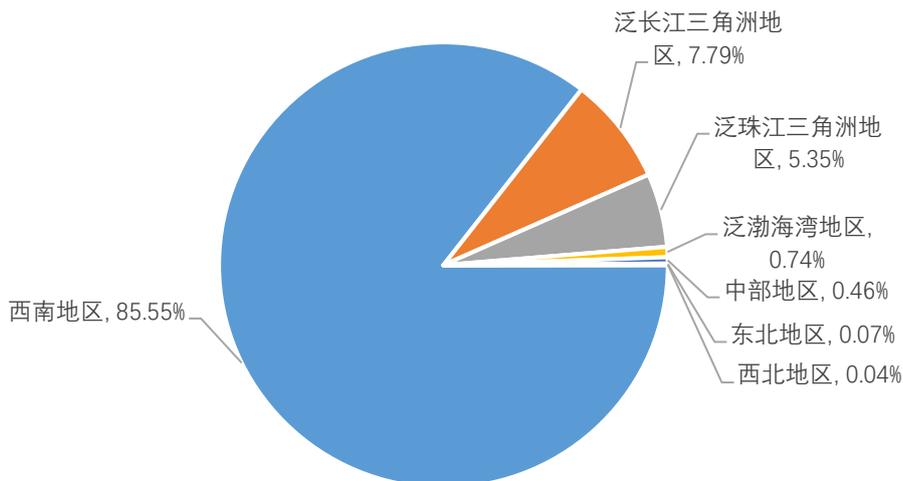


图 2-6 2021 届毕业生就业地区分布

2021 届毕业生就业地区²集中在西南地区，占比为 85.55%；其次是华东地区，占比为 8.75%；第三是华南地区，占比为 4.29%。

表 2-19 2021 届毕业生就业地区分布

地区	人数	比例 (%)
西南地区	2415	85.55
华东地区	247	8.75
华南地区	121	4.29
华中地区	23	0.81
华北地区	14	0.50
东北地区	2	0.07
西北地区	1	0.04
总计	2823	100.00

²东北地区：黑龙江省、吉林省、辽宁省

华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区

华中地区：河南省、湖北省、湖南省

华东地区：山东省、江苏省、安徽省、上海市、浙江省、江西省、福建省、台湾省

华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

西北地区：新疆维吾尔自治区、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、陕西省

西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

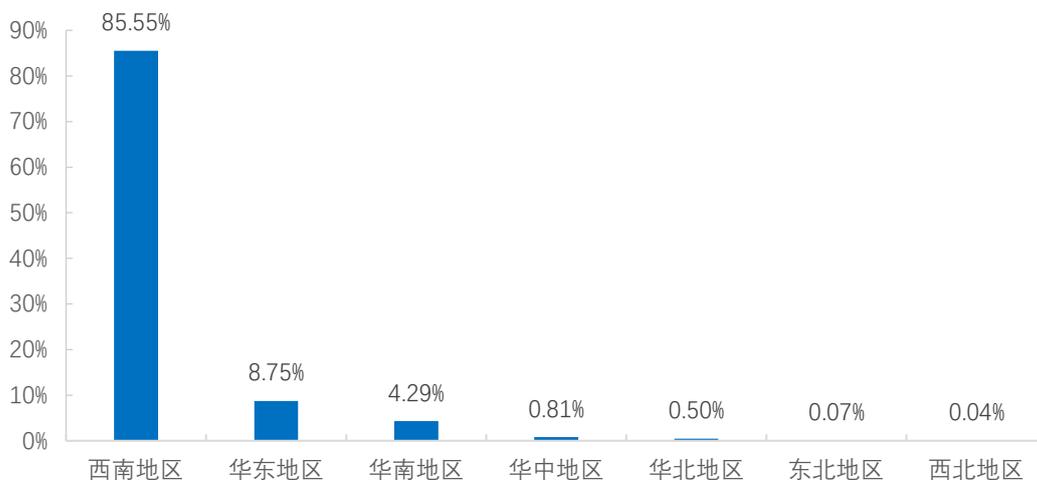


图 2-7 2021 届毕业生就业地区分布

(五) 国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在长江经济带就业的人数最多，占比为 93.94%；其次为西部地区，占比为 86.04%。毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 14.03%，在京津冀经济圈的比例为 0.50%。

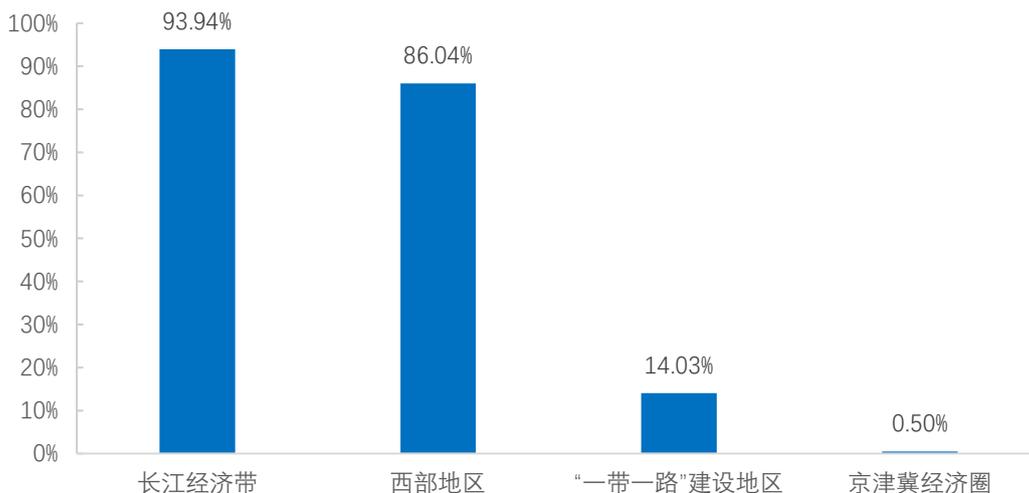


图 2-8 2021 届毕业生国家战略地区就业情况

1. 长江经济带³就业情况

2021 届毕业生在长江经济带就业的比例为 93.94%。

长江经济带就业分布

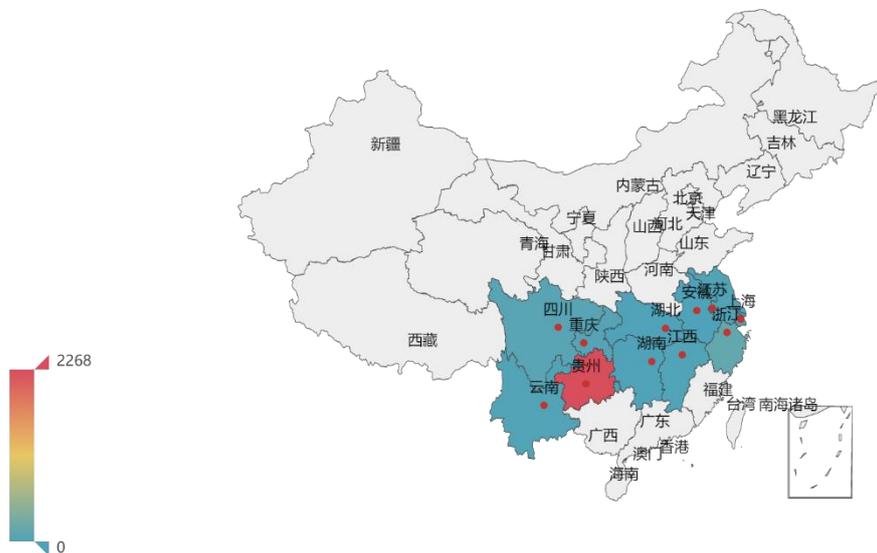


图 2-9 长江经济带就业情况

表 2-20 2021 届毕业生长江经济带就业情况

地区	人数	比例 (%)
贵州	2268	80.34
浙江	140	4.96
四川	67	2.37
重庆	46	1.63
云南	33	1.17
上海	32	1.13
江苏	30	1.06
江西	16	0.57
湖南	10	0.35
湖北	8	0.28
安徽	2	0.07
总计	2652	93.94

³ “长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

2. 西部地区⁴就业情况

2021 届毕业生在西部地区就业的比例为 86.04%。

表 2-21 2021 届毕业生西部地区就业情况

地区	人数	比例 (%)
贵州	2268	80.34
四川	67	2.37
重庆	46	1.63
云南	33	1.17
广西	13	0.46
西藏	1	0.04
陕西	1	0.04
总计	2429	86.04

3. “一带一路”建设地区⁵就业情况

2021 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 14.03%。

表 2-22 2021 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况

地区	人数	比例 (%)
浙江	140	4.96
广东	104	3.68
重庆	46	1.63
云南	33	1.17
上海	32	1.13
福建	20	0.71
广西	13	0.46
海南	4	0.14
陕西	1	0.04
吉林	1	0.04
辽宁	1	0.04
西藏	1	0.04
总计	396	14.03

4. 京津冀经济圈⁶就业情况

2021 届毕业生在京津冀经济圈就业的比例为 0.50%。

⁴ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

⁵ 一带一路建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

⁶ 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。

京津冀经济圈就业分布

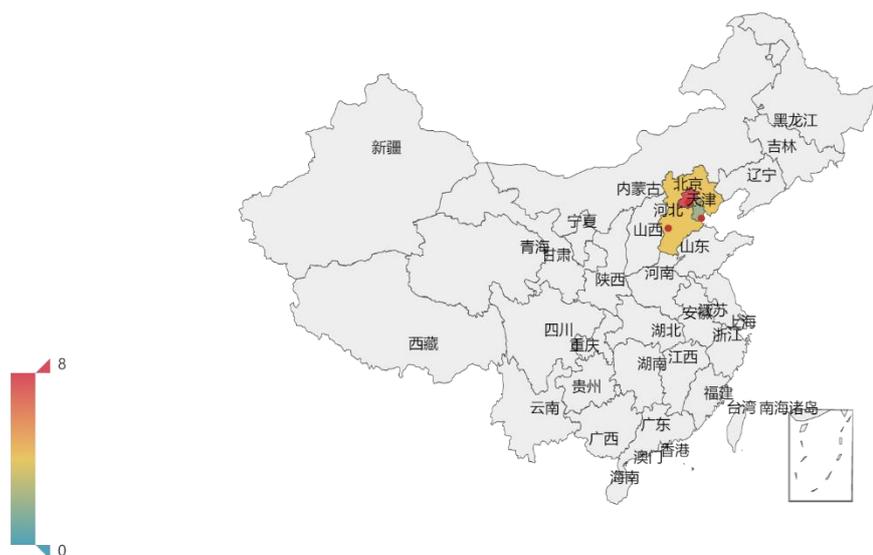


图 2-10 2021 届毕业生京津冀经济圈就业情况

表 2-23 2021 届毕业生京津冀经济圈就业情况

地区	人数	比例 (%)
北京	8	0.28
河北	4	0.14
天津	2	0.07
总计	14	0.50

第三章 毕业生就业质量调研分析

一、疫情条件下就业过程分析

（一）就业心态

调研 2021 届毕业生在疫情影响下的就业心态，数据显示，表示当前就业心态“一般”的比例为 48.22%，“乐观”的比例为 34.96%，“比较焦虑”的比例为 14.90%，“悲观”的比例为 1.91%。可以看出，大部分毕业生的就业心态比较积极，但依然有少部分毕业生受到疫情的影响，表现出消极的一面。学校应根据毕业生具体情况，提供有针对性的毕业生心理疏导及求职培训，帮助毕业生树立求职信心。

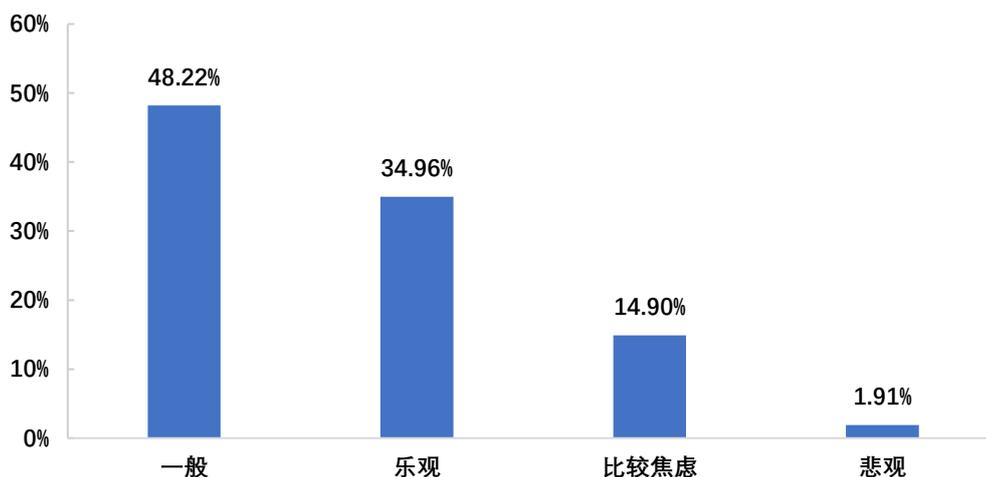


图 3-1 2021 届毕业生目前就业心态

（二）求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“自己直接联系应聘（参加社会公考、求职网站、直接联系单位）”（52.91%）、“母校推荐（校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等）”（19.91%）和“亲友推荐”（15.64%）。

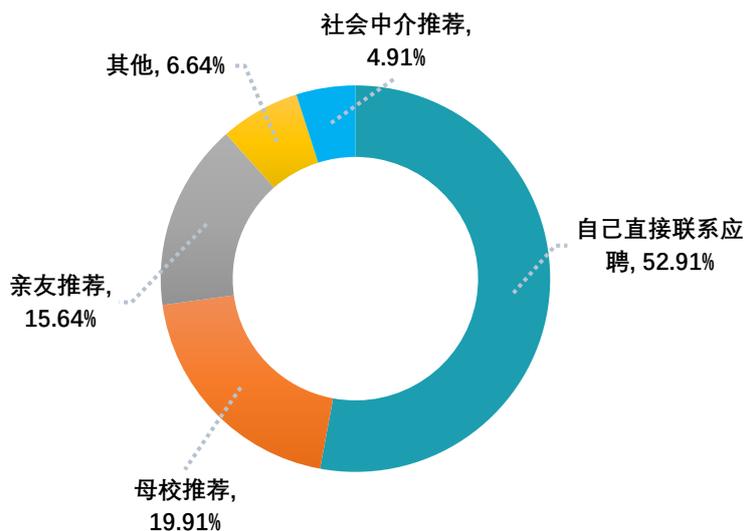


图 3-2 2021 届毕业生求职成功途径

(三) 求职花费

调研数据显示，2021 届毕业生就业人均花费是 817.36 元，其中多数毕业生求职花费在 200 元以下。

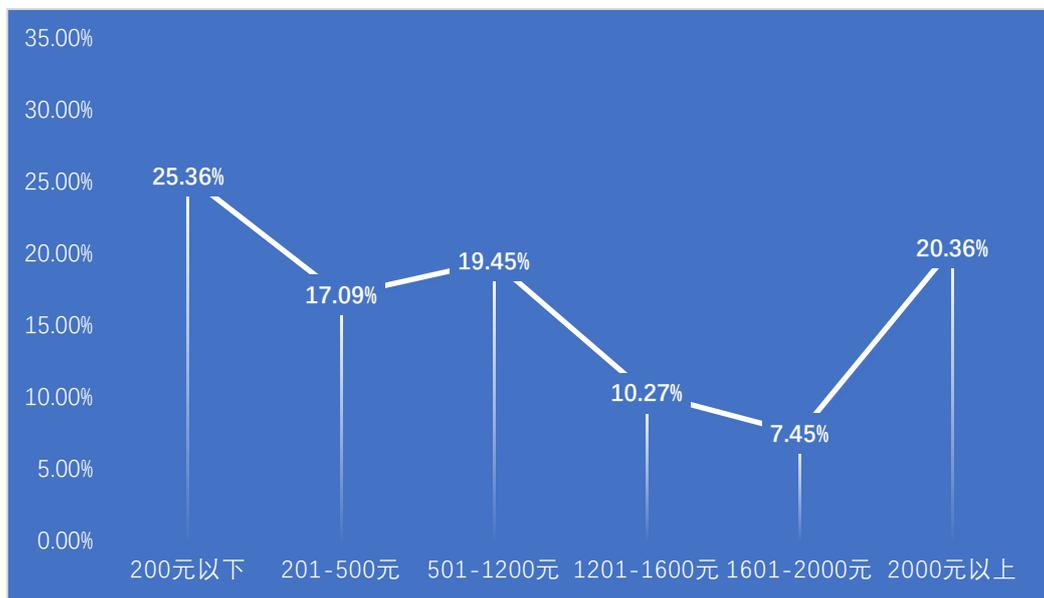


图 3-3 2021 届毕业生就业花费

（四）求职短板

调研数据显示，2021 届毕业生认为自身求职短板主要有：“专业知识和技能”（39.73%）、“沟通协调能力”（33.82%）、“对社会的了解”（33.09%）等。

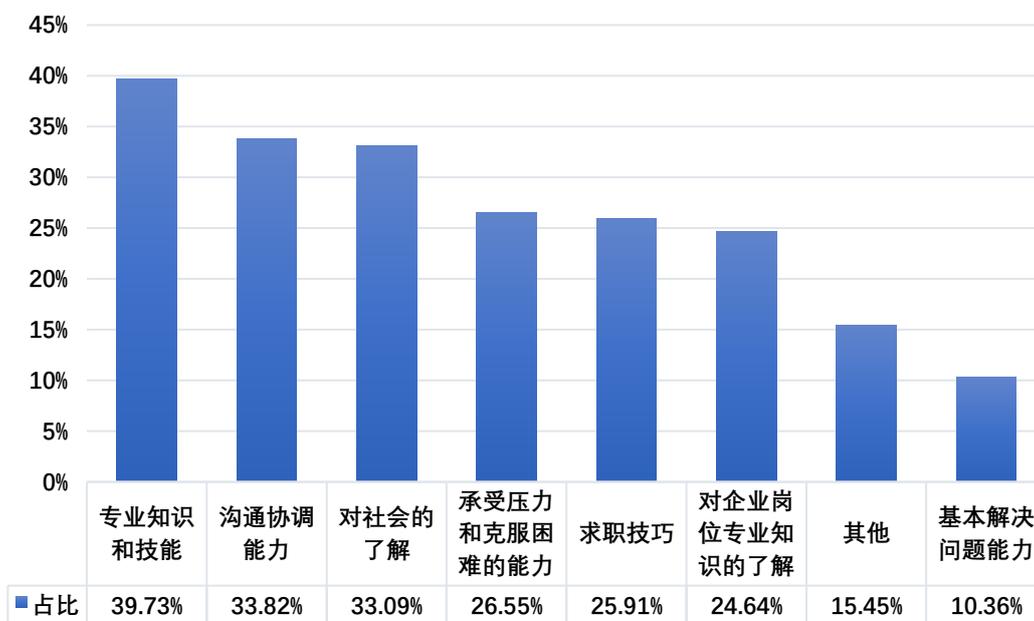


图 3-4 2021 届毕业生求职过程遇到短板问题

（五）省内就业原因

调研数据显示，影响毕业生留在贵州省就业的主要因素有“生源地”（52.75%）、“生活成本”（28.15%）、“父母期望”（25.51%）等。

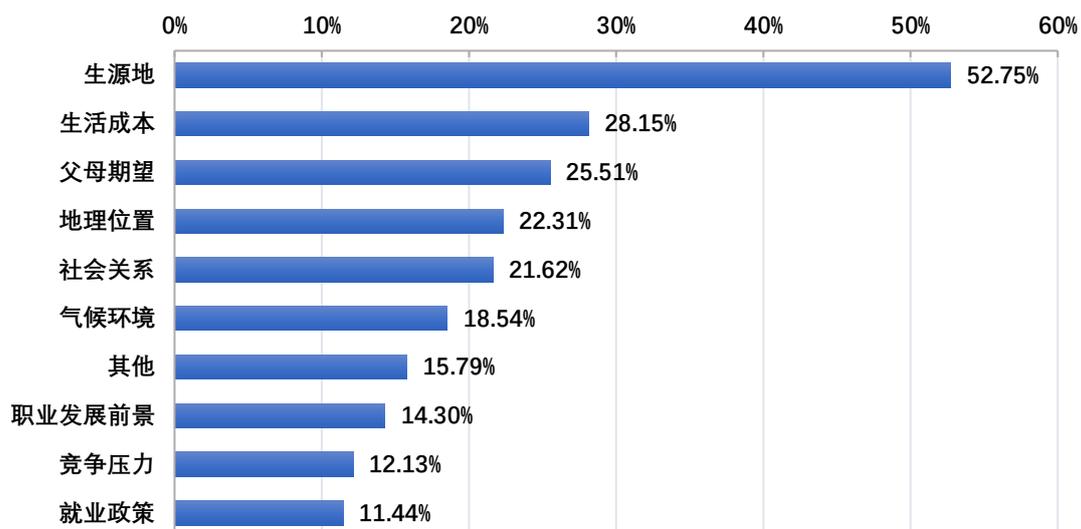


图 3-5 2021 届毕业生在贵州省就业情况

二、就业质量分析

(一) 就业现状满意度⁷

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 85.36%。其中“非常满意”的占比为 18.91%，“满意”的占比为 33.91%，“比较满意”的占比为 32.55%。

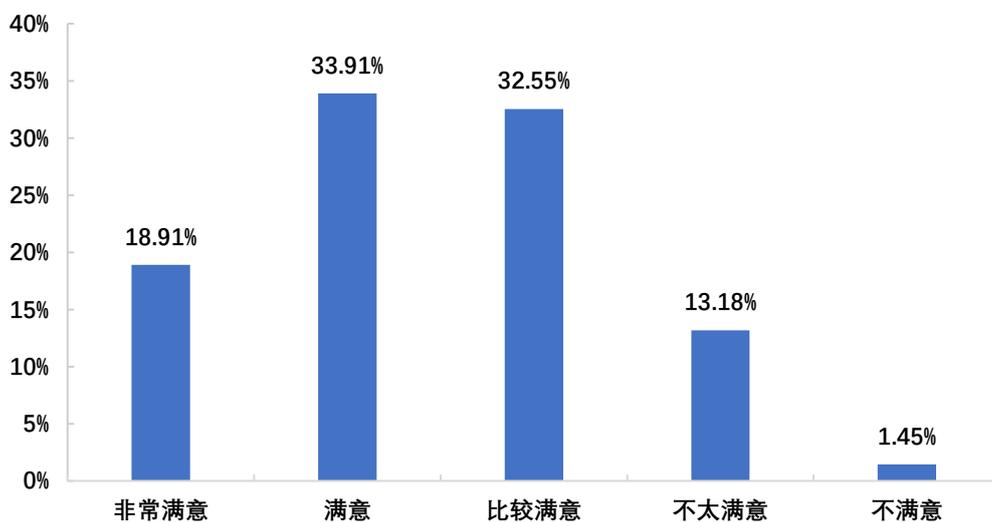


图 3-6 2021 届毕业生就业现状满意度

⁷ 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

分专业来看，物流管理、数控技术、茶艺与茶叶营销、茶树栽培与茶叶加工专业毕业生的就业现状满意度均为 100.00%。

表 3-1 2021 届毕业生各专业就业现状满意度

专业	满意度 (%)	专业样本回收率 (%)
物流管理	100.00	30.00
数控技术	100.00	31.82
茶艺与茶叶营销	100.00	20.00
茶树栽培与茶叶加工	100.00	33.33
计算机网络技术	95.71	66.67
计算机应用技术	95.70	60.78
大数据技术与应用	95.45	33.85
导游	93.75	38.10
工程造价	93.33	25.42
行政管理	92.86	20.90
软件技术	91.84	74.24
医疗设备应用技术	90.91	31.88
建筑工程技术	90.48	34.43
数字媒体应用技术	89.66	23.20
汽车检测与维修技术	88.46	34.21
烹调工艺与营养	87.50	20.00
会计	87.01	35.65
空中乘务	85.71	58.33
畜牧兽医	84.62	36.11
旅游管理	84.00	24.75
市场营销	83.33	20.69
临床医学	82.35	24.64
助产	82.14	24.56
财务管理	80.95	31.34
电子商务	80.70	33.53
医学影像技术	80.68	32.47
中药学	80.00	36.36
汽车营销与服务	80.00	32.26
动物医学	77.78	33.33
药学	76.00	42.37
医学检验技术	73.97	30.54
酒店管理	70.59	26.56
园林技术	66.67	25.71

注：部分专业回收率低，没有显示

（二）工作与专业相关度⁸

1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 72.09%。其中“非常相关”的占比为 18.64%，“相关”的占比为 37.91%，“比较相关”的占比为 15.55%。

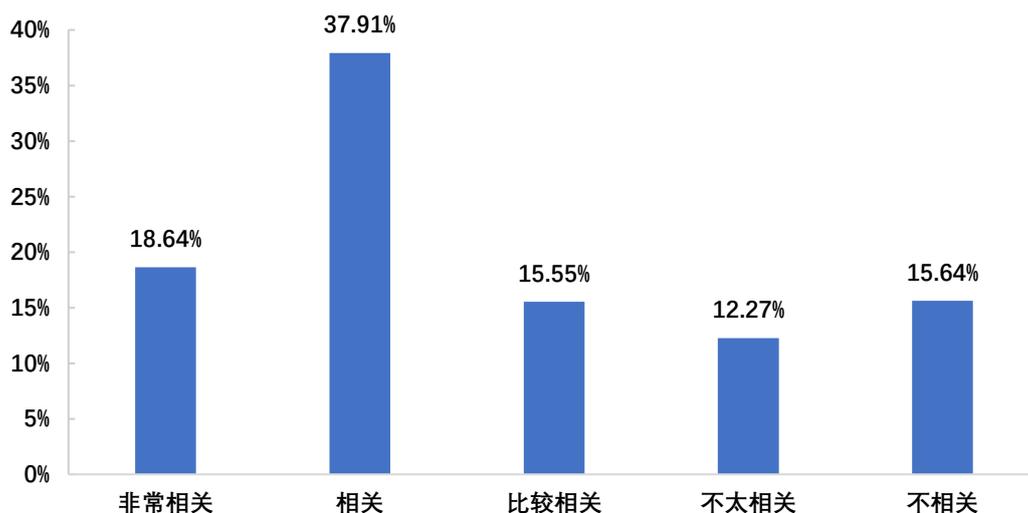


图 3-7 2021 届毕业生工作与专业相关度

分专业来看，2021 届毕业生工作与专业相关度最高的专业为茶艺与茶叶营销，相关度达到 100.00%；其次为畜牧兽医（92.31%）；第三为计算机网络技术（90.00%）。

表 3-2 2021 届各专业毕业生工作与专业相关度

专业	专业相关度 (%)	专业样本回收率 (%)
茶艺与茶叶营销	100.00	20.00
畜牧兽医	92.31	36.11
计算机网络技术	90.00	66.67
药学	88.00	42.37
医学检验技术	86.30	30.54
助产	85.71	24.56
行政管理	85.71	20.90
数控技术	85.71	31.82
临床医学	85.29	24.64
软件技术	83.67	74.24

⁸ 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

专业	专业相关度 (%)	专业样本回收率 (%)
动物医学	83.33	33.33
计算机应用技术	82.80	60.78
建筑工程技术	76.19	34.43
医学影像技术	75.00	32.47
中药学	75.00	36.36
工程造价	73.33	25.42
医疗设备应用技术	72.73	31.88
物流管理	66.67	30.00
市场营销	66.67	20.69
汽车检测与维修技术	65.38	34.21
烹调工艺与营养	62.50	20.00
汽车营销与服务	60.00	32.26
数字媒体应用技术	55.17	23.20
会计	54.55	35.65
旅游管理	52.00	24.75
电子商务	45.61	33.53
园林技术	44.44	25.71
财务管理	42.86	31.34
空中乘务	42.86	58.33

注：部分专业回收率低，没有显示

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 38.44%。

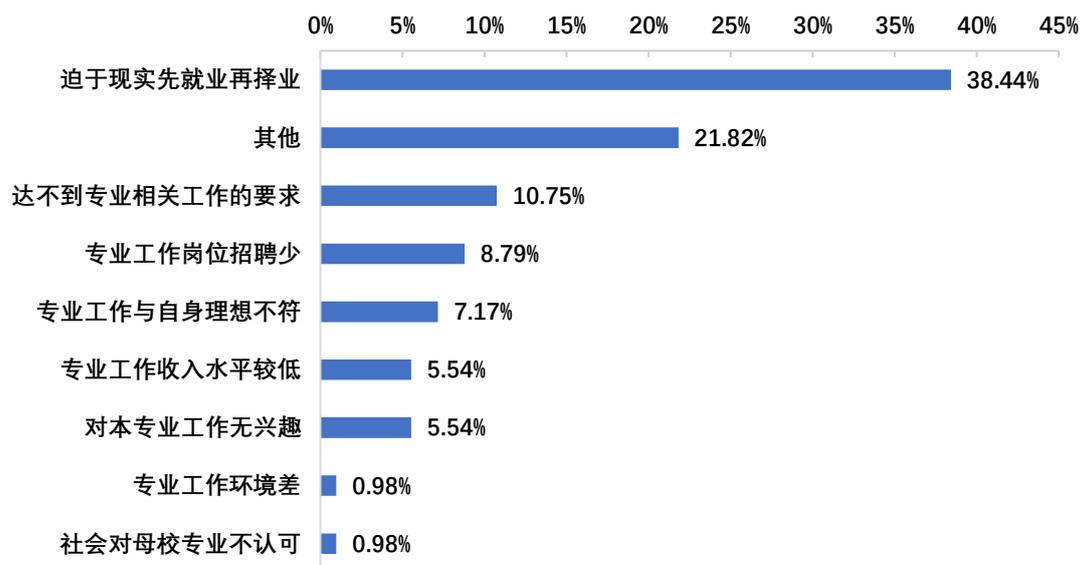


图 3-8 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

（三）职业期待吻合度⁹

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 71.73%，七成以上毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

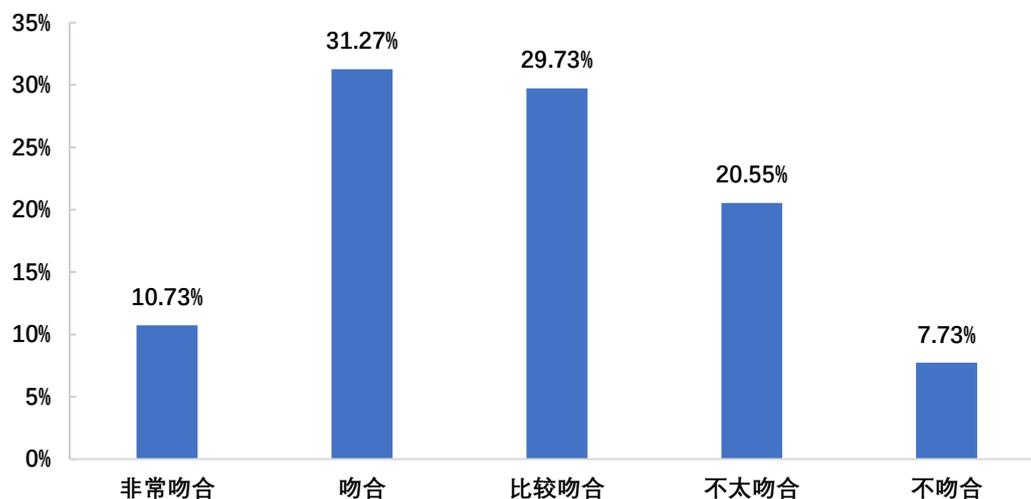


图 3-9 2021 届毕业生职业期待吻合度

分专业来看，2021 届毕业生职业期待吻合度最高的专业为烹调工艺与营养、数控技术、茶艺与茶叶营销、茶树栽培与茶叶加工，吻合度均为 100.00%。

表 3-3 2021 届各专业毕业生职业期待吻合度

专业	吻合度 (%)	回收率 (%)
烹调工艺与营养	100.00	20.00
数控技术	100.00	31.82
茶艺与茶叶营销	100.00	20.00
茶树栽培与茶叶加工	100.00	33.33
医疗设备应用技术	86.36	31.88
软件技术	85.71	74.24
行政管理	85.71	20.90
计算机应用技术	83.87	60.78
汽车检测与维修技术	80.77	34.21
临床医学	79.41	24.64
助产	78.57	24.56
医学检验技术	73.97	30.54
动物医学	72.22	33.33
药学	72.00	42.37
中药学	70.00	36.36

⁹职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

专业	吻合度 (%)	回收率 (%)
汽车营销与服务	70.00	32.26
畜牧兽医	69.23	36.11
旅游管理	68.00	24.75
物流管理	66.67	30.00
工程造价	66.67	25.42
医学影像技术	65.91	32.47
会计	61.04	35.65
数字媒体应用技术	58.62	23.20
财务管理	57.14	31.34
市场营销	50.00	20.69
电子商务	49.12	33.53
酒店管理	47.06	26.56
园林技术	44.44	25.71
大数据技术与应用	40.91	33.85

注：部分专业回收率低，没有显示

（四）社会保障情况¹⁰

调研数据显示，2021 届毕业生中，63.91%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 20.91%，提供“提供四险一金(一金指住房公积金)”的占比为 14.73%，“提供基本保障-四险(工伤、失业、医疗、养老共四险，生育险与医疗险已合并统称“四险”)”的占比为 28.27%。另外，有 36.09%的毕业生所在单位“没有提供任何福利保障”。

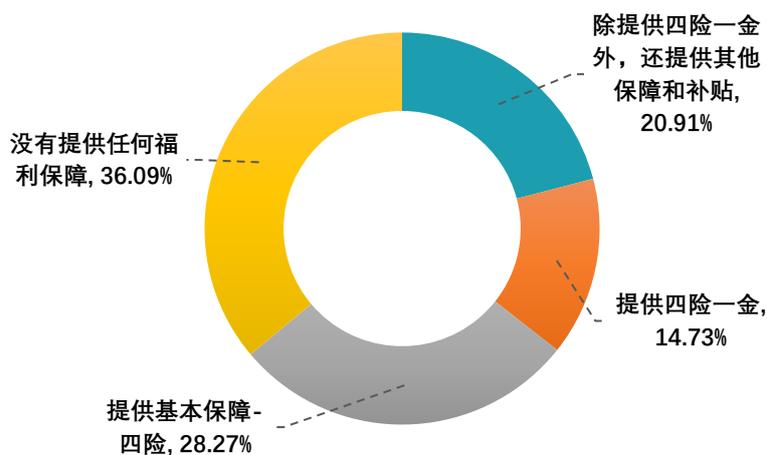


图 3-10 2021 届毕业生福利保障情况

¹⁰ 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。

（五）工作稳定性¹¹

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作稳定性为 78.36%。

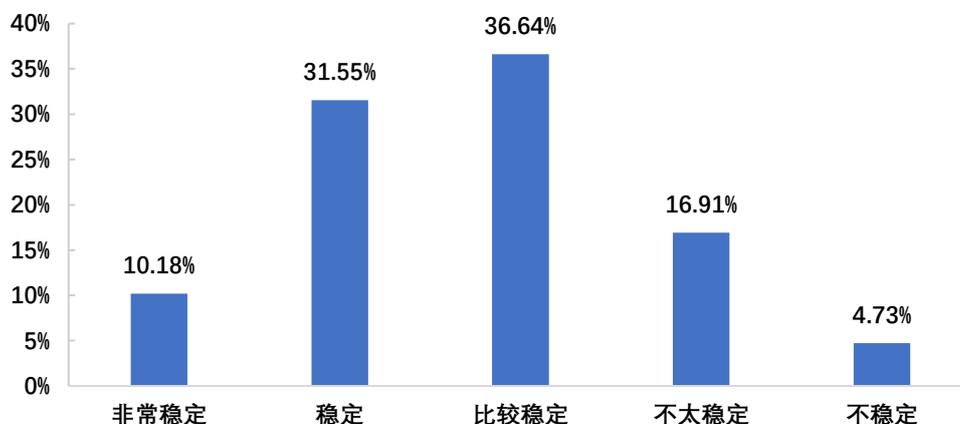


图 3-11 2021 届毕业生工作稳定性

（六）离职情况

调研数据显示，毕业生离职的主要原因有“发展空间不大”（26.61%）、“薪资福利差”（18.59%）、“工作压力大”（9.20%）等。

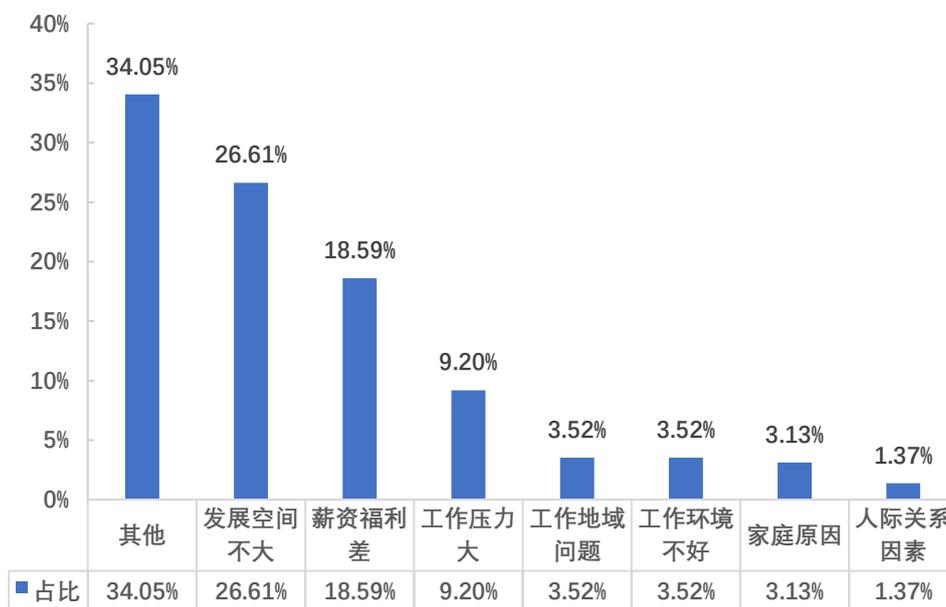


图 3-12 2021 届毕业生转岗率

¹¹工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。

三、贵州省战略性新兴产业就业分布

2021 届高校毕业生总规模 909 万人，再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学校引导毕业生多渠道就业和到基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就业创业；鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2021 届毕业生在贵州省十大工业产业就业的比例为 53.76%，在服务业创新发展十大工程就业比例为 39.70%，在四化产业就业比例为 32.84%。在贵州省 12 个农业特色优势产业就业比例为 26.77%，在教育业为 3.20%。总体上，学校多数毕业生就业到了国家发展需要的产业。

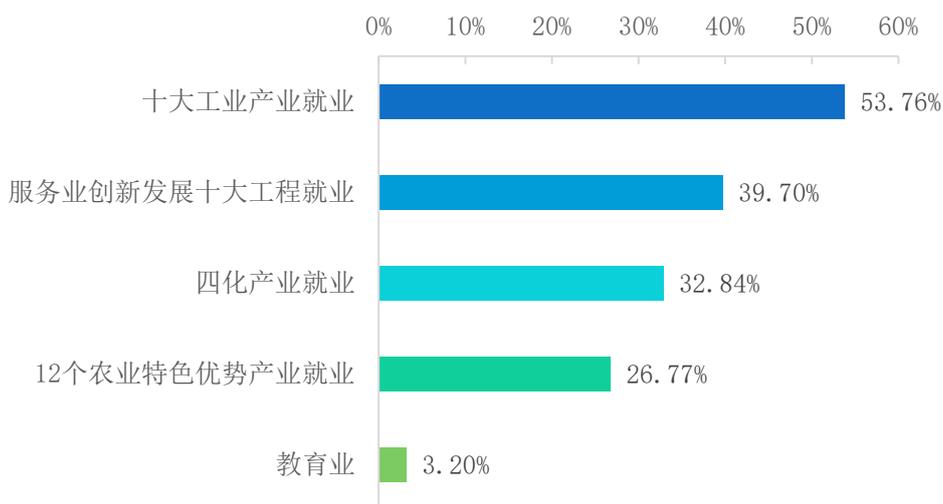


图 3-13 2021 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况

表 3-4 2021 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况明细

产业类型	产业	人数	比例 (%)
十大工业产业	健康医药产业	202	23.11
	基础能源产业	55	6.29
	优质烟酒产业	37	4.23
	大数据电子信息产业	34	3.89
	生态特色食品产业	33	3.78
	现代化工产业	29	3.32
	清洁高效电力产业	28	3.2
	新型建材产业	21	2.4

产业类型	产业	人数	比例 (%)
	基础材料产业	19	2.17
	先进装备制造产业	12	1.37
12 个农业特色优势产业	茶叶	47	5.38
	食用菌	39	4.46
	生态畜牧业	37	4.23
	蔬菜	25	2.86
	中药材	23	2.63
	刺梨	15	1.72
	水果	13	1.49
	石斛	12	1.37
	生态渔业	8	0.92
	竹	7	0.8
	油茶	5	0.57
	辣椒	3	0.34
服务业创新发展十大工程	大健康	80	9.15
	大旅游	71	8.12
	大数据融合	52	5.95
	现代金融	32	3.66
	现代物流	30	3.43
	文化产业	28	3.2
	科技研发	21	2.4
	现代商贸	15	1.72
	会展服务	9	1.03
	养老服务	9	1.03
四化产业	新型工业化	94	10.76
	新型城镇化	87	9.95
	农业现代化	58	6.64
	旅游产业化	48	5.49
教育业	教育业	28	3.2

第四章 毕业去向专项分析

一、自主创业情况分析

(一) 自主创业基本情况

创业人数及比例：2021 届毕业生中，共有 8 人选择自主创业，总体创业率为 0.23%。

创业行业：2021 届毕业生中有 5 人在“批发和零售业”领域内创业，其余分布在“住宿餐饮业”、“农林牧渔业”、“文化体育和娱乐业”

(二) 自主创业的原因

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生选择创业的首要原因为“实现个人理想及价值”（41.79%），其次为“有好的创业项目”（32.84%），第三是“受他人邀请创业”（8.96%）。说明大部分自主创业毕业生都有明确目标，并非跟风盲从。

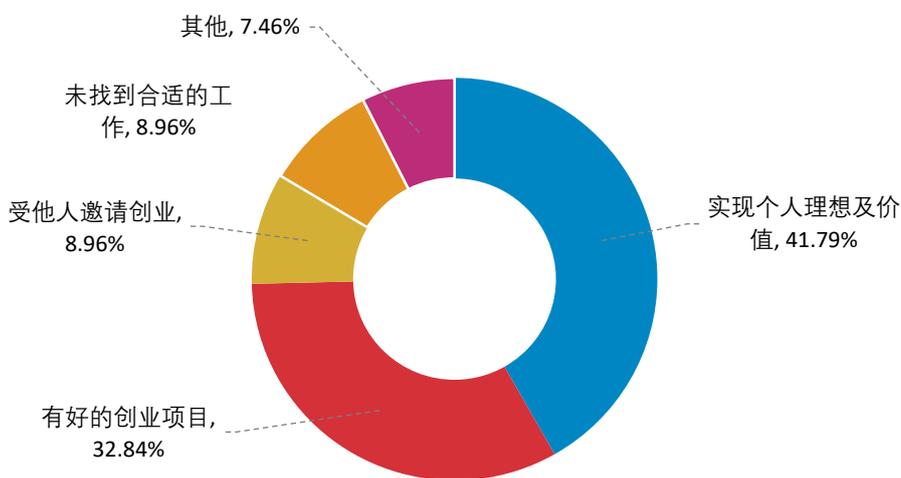


图 4-1 2021 届毕业生自主创业的原因

（三）创业领域与专业相关度¹²

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度为 61.19%。

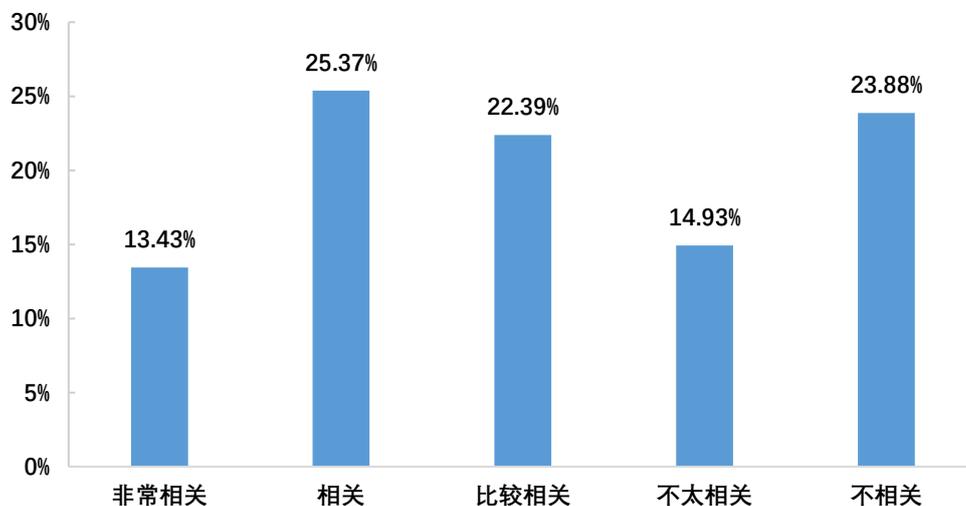


图 4-2 2021 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度

（四）创业方式

调研数据显示，2021 届毕业生创业方式主要有“个人创业”与“带领团队创业(创业主要负责人)”，占比分别为 41.79%、28.36%。

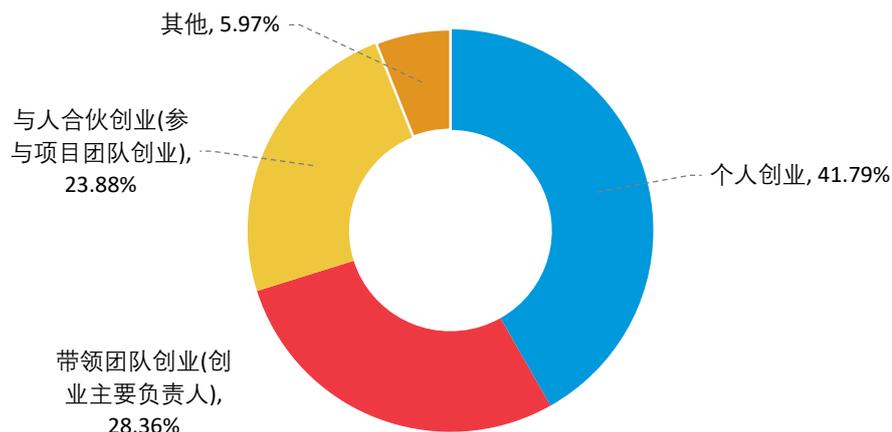


图 4-3 2021 届自主创业毕业生创业方式

¹²创业领域与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

（五）创业支持

调研数据显示，2021 届毕业生创业启动资金主要来自“父母资助”，占比为 31.34%。

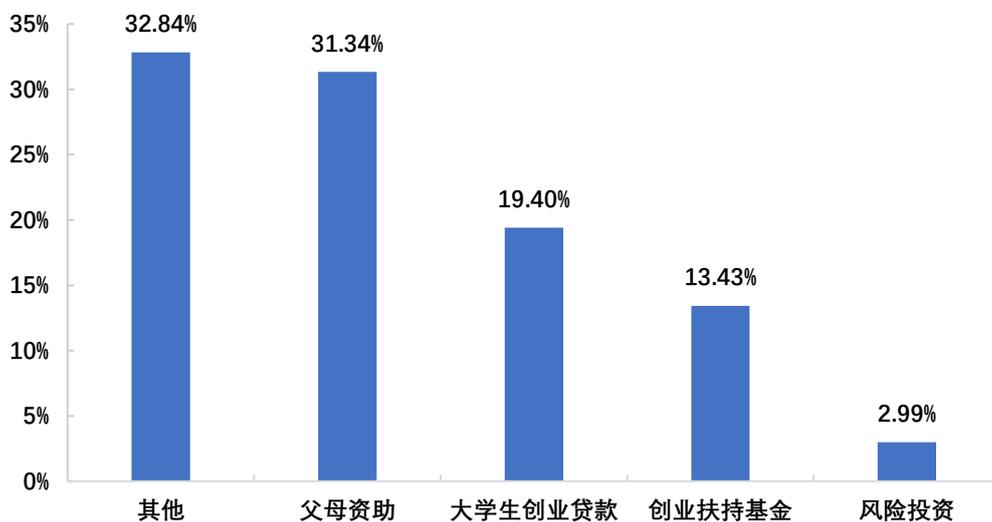


图 4-4 2021 届自主创业毕业生创业主要资金来源

另外，2021 届毕业生在创业过程中获得过国家或地方出台的优惠政策的比例为 62.69%，包括“创业担保贷款扶持政策”（23.88%）、“创业补贴政策”（20.90%）等。

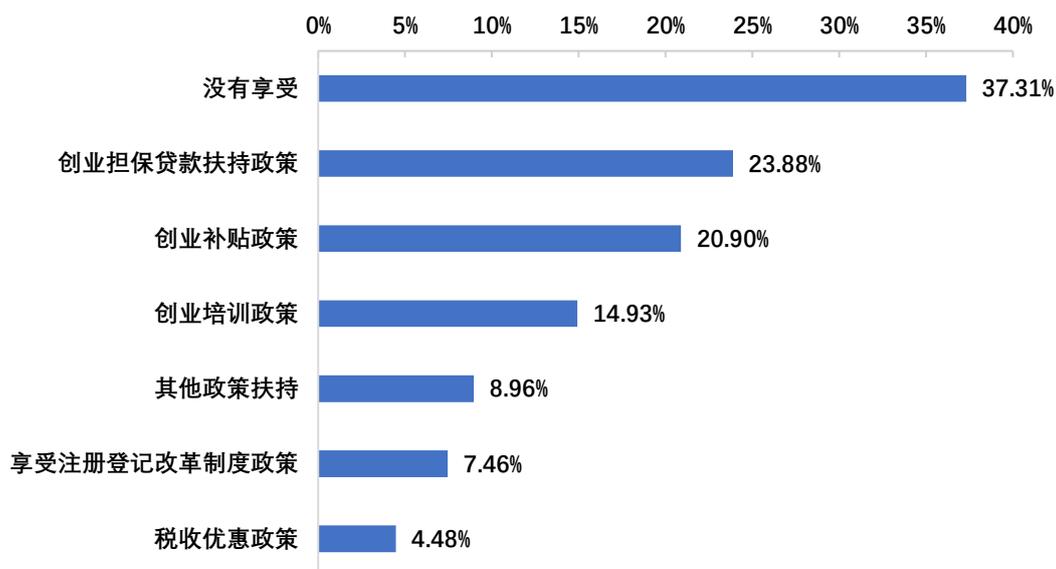


图 4-5 2021 届自主创业毕业生创业享受国家或地方优惠政策情况

（六）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2021 届毕业生创业过程中遇到的困难主要是“资金筹备”和“企业创办手续审批”，占比分别为 38.81%、19.40%。

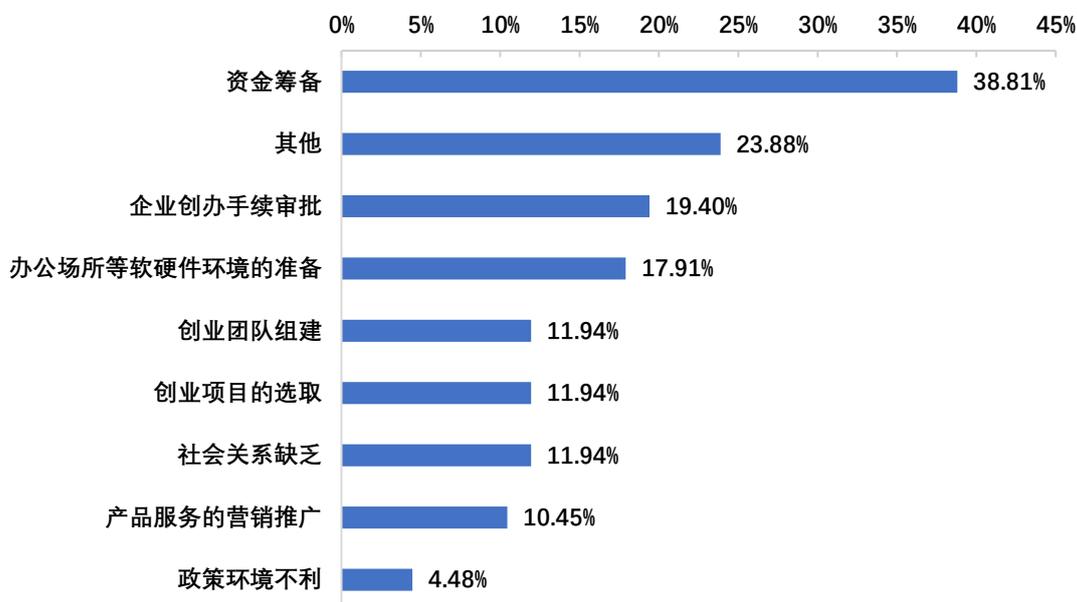


图 4-6 2021 届毕业生自主创业中遇到的困难

（七）自主创业具备能力反馈

调研数据显示，2021 届创业的毕业生认为大学生创业应具备的基本能力主要有“管理领导能力”和“沟通协调与处理社会关系能力”，占比均为 32.84%；其次是“持续学习能力”，占比 28.36%。

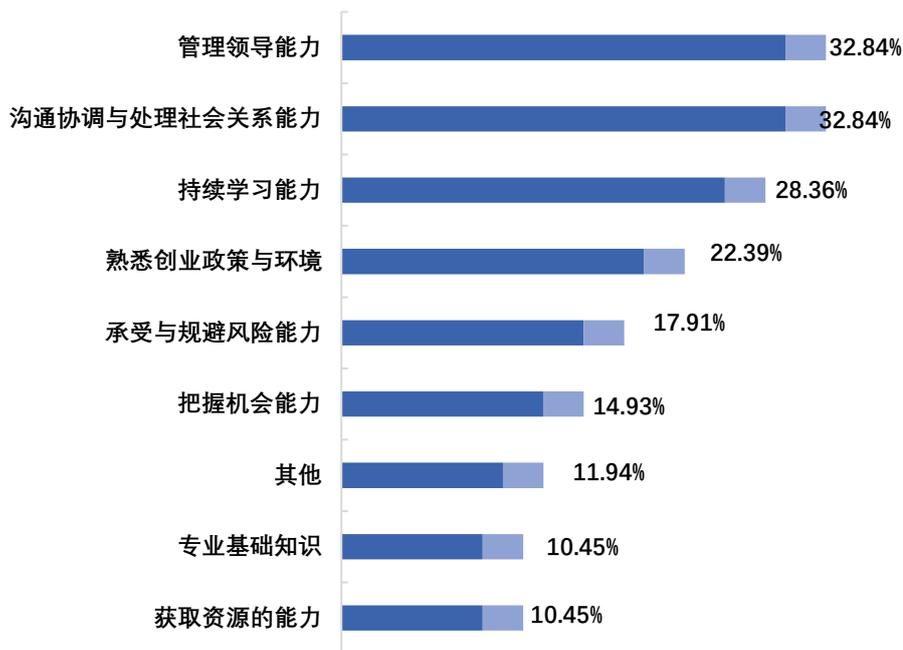


图 4-7 2021 届毕业生认为创业应具备基本能力

（八）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，毕业生希望学校提供的创业支持主要是“创业协会或俱乐部”，占比为 25.37%。

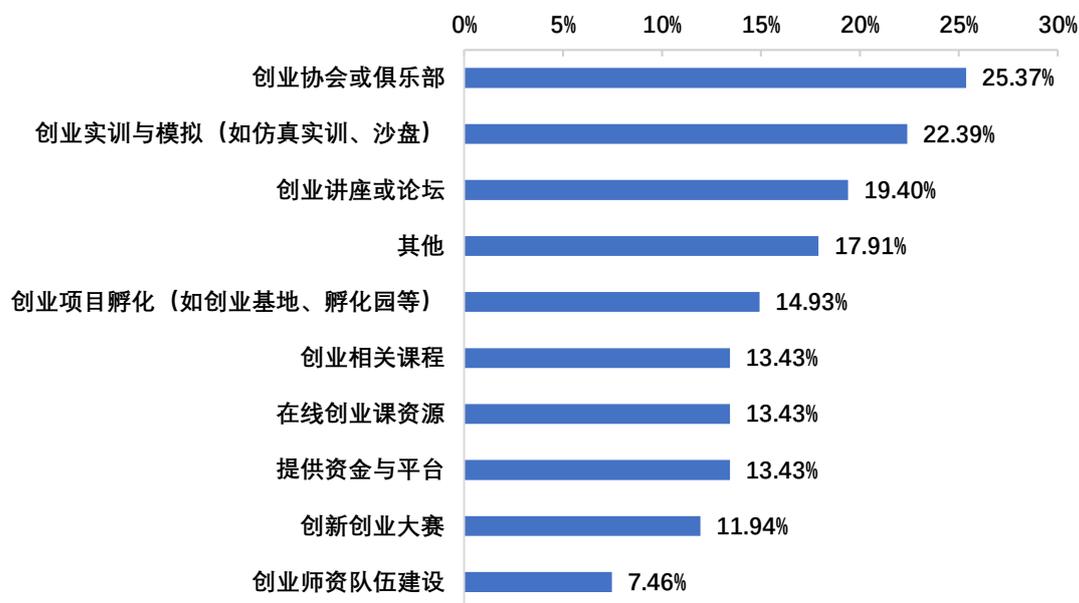


图 4-8 2021 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

二、国内升学分析

(一) 升学基本情况

2021 届毕业生总体升学人数为 304 人，升学率为 8.68%。分性别来看，女性毕业生升学率高出男性毕业生 6.64 个百分点。

表 4-1 2021 届毕业生升学基本情况

性别	升学人数	毕业人数	升学率 (%)
男	58	1292	4.49
女	246	2211	11.13
总计	304	3503	8.68

(二) 各系/专业升学情况

各系升学情况：各系 2021 届毕业生中，护理系升学率最高，为 16.52%；其次是旅游系，升学率为 11.20%；再次是经济管理系，升学率为 6.84%。

表 4-2 2021 届各系毕业生升学情况

院系	升学人数	毕业人数	升学率 (%)
护理系	115	696	16.52
旅游系	29	259	11.20
经济管理系	45	658	6.84
应用医药系	61	900	6.78
现代农业工程系	11	181	6.08
信息工程系	28	514	5.45
现代工程系	15	295	5.08
总计	304	3503	8.68

各专业升学情况：2021 届毕业生升学率排名前三的专业依次为行政管理（17.91%）、护理（16.67%）、助产（15.79%）。

表 4-3 2021 届各专业毕业生升学情况

专业	升学人数	毕业人数	升学率 (%)
行政管理	12	67	17.91
护理	97	582	16.67
助产	18	114	15.79
烹调工艺与营养	6	40	15.00
导游	6	42	14.29
农业经济管理	6	43	13.95
市场营销	4	29	13.79

专业	升学人数	毕业人数	升学率 (%)
药学	8	59	13.56
建筑工程技术	7	61	11.48
旅游管理	11	101	10.89
医学检验技术	21	239	8.79
空中乘务	1	12	8.33
机电一体化技术	3	36	8.33
数字媒体应用技术	10	125	8.00
酒店管理	5	64	7.81
大数据技术与应用	5	65	7.69
电子商务	13	170	7.65
动物医学	4	54	7.41
中药学	4	55	7.27
物流管理	3	50	6.00
计算机应用技术	9	153	5.88
临床医学	15	276	5.43
汽车检测与维修技术	4	76	5.26
医学影像技术	13	271	4.80
数控技术	1	22	4.55
财务管理	3	67	4.48
会计	8	216	3.70
工程造价	2	59	3.39
软件技术	2	66	3.03
园林技术	1	35	2.86
计算机网络技术	2	105	1.90

(三) 升学院校分布

2021 届毕业生主要升学院校为遵义医科大学（67 人）、贵州医科大学（63 人）、贵州师范大学（21 人）、贵州中医药大学（20 人）。

表 4-4 2021 届毕业生主要升学院校

单位：人数（人）

院校	升学人数
遵义医科大学	67
贵州医科大学	63
贵州师范大学	21
贵州中医药大学	20
安顺学院	19
贵州中医药大学时珍学院	16
贵州民族大学	15
遵义师范学院	11

院校	升学人数
遵义医科大学医学与科技学院	11
贵州师范学院	9
贵州民族大学人文科技学院	10
黔南民族师范学院	7
贵州大学明德学院	7
兴义民族师范学院	6
贵阳学院	5
贵州财经大学	4
贵州工程应用技术学院	3
凯里学院	3
贵州理工学院	2
铜仁学院	2
六盘水师范学院	2
贵州商学院	1
总计	304

（四）升学的原因

调研数据显示,2021 届毕业生升学的首要原因是“提升学历层次”(57.49%),其次是“对专业感兴趣,希望深入学习”(16.43%),第三是“增加择业资本,提升就业竞争力”(13.53%)。

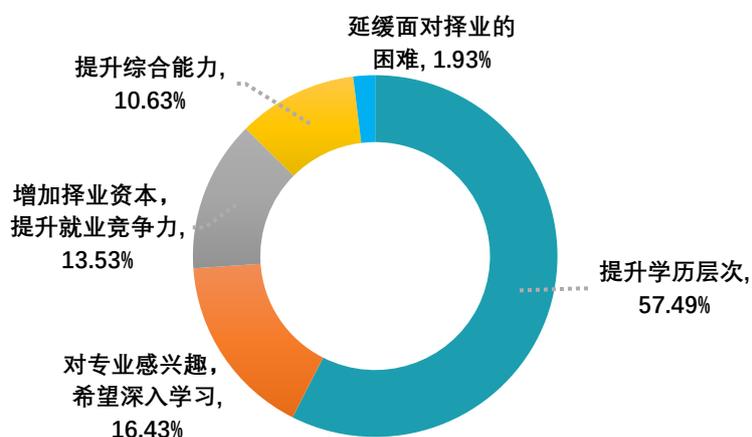


图 4-9 2021 届毕业生升学的原因

（五）升学前后专业一致性¹³

调研数据显示，2021 届毕业生升学前后专业一致性为 87.44%。其中表示“非常一致”的占比为 28.50%，“一致”的占比为 46.38%，“比较一致”的占比为 12.56%。

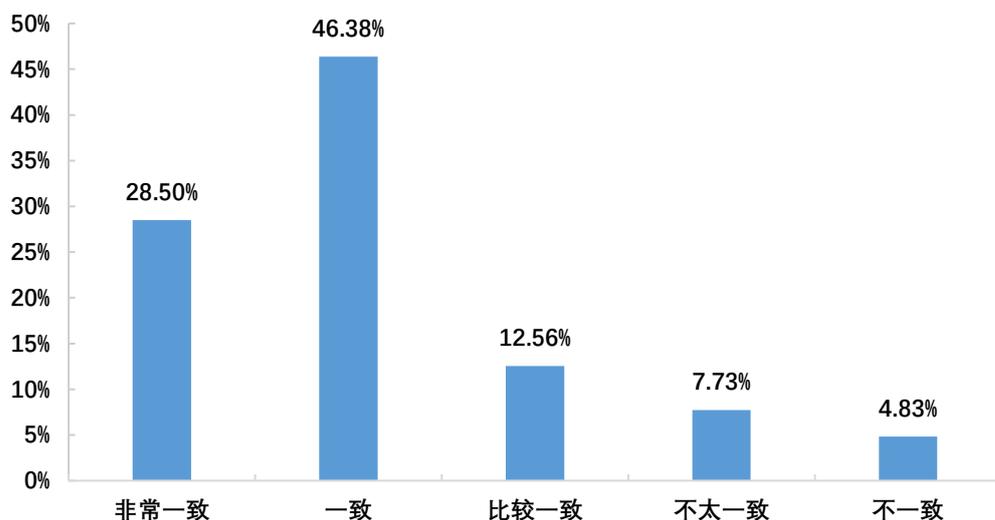


图 4-10 2021 届毕业生升学前后专业一致性

三、应征入伍

（一）应征入伍基本情况

2021 届应征入伍毕业生共有 42 人。均为男性毕业生。

（二）应征入伍原因

调研数据显示，毕业生应征入伍的主要原因是“到军营锻炼自己”（55.56%）。

¹³国内升学前后专业一致性的评价等级包括：“非常一致”“一致”“比较一致”和“不太一致”“不一致”；其中，一致性为选择“非常一致”“一致”“比较一致”的人数占此题总答题人数的比例。

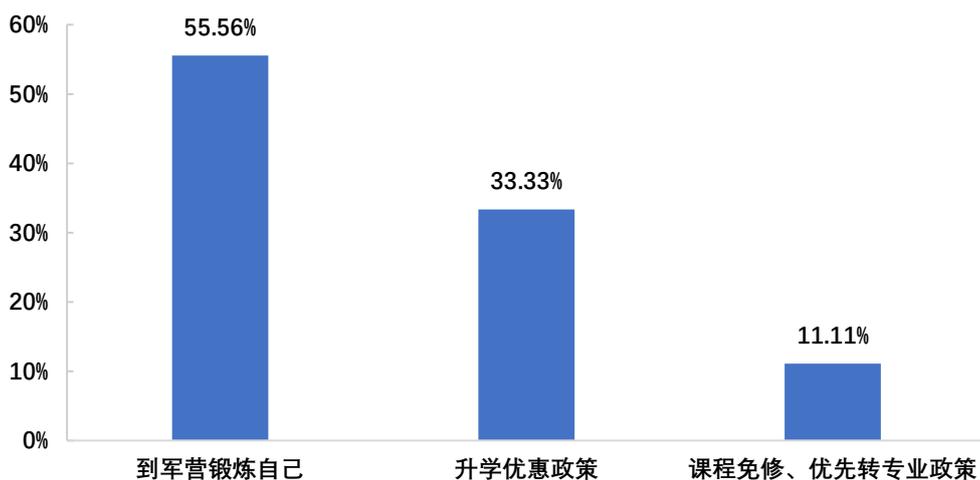


图 4-11 2021 届毕业生应征入伍原因

（三）应征入伍关注因素

调研数据显示，毕业生应征入伍时关注的首要因素为“与所学专业对口情况”，占比为 55.56%。

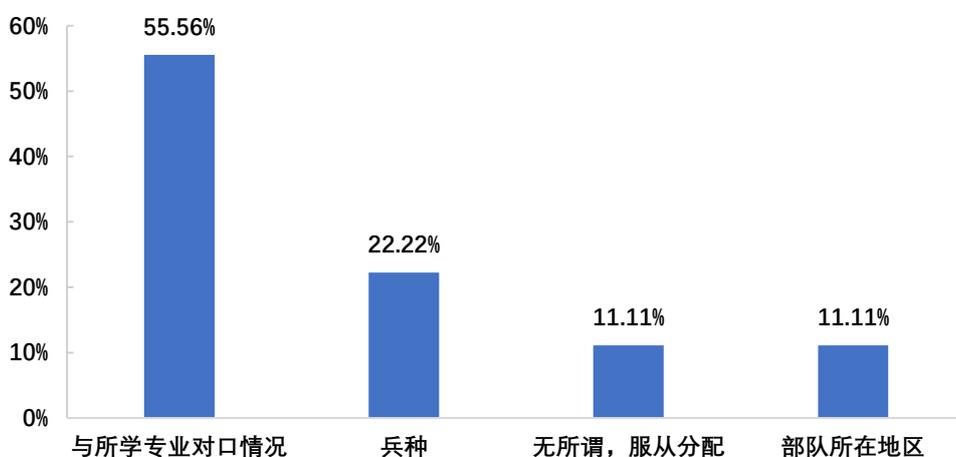


图 4-12 2021 届毕业生应征入伍关注因素

（四）应征入伍信息渠道

调研数据显示，应征入伍毕业生获取信息的渠道以“互联网”为主，占比为 55.56%；其次为“学校宣传”和“亲朋好友、老师同学”，占比均为 33.33%。

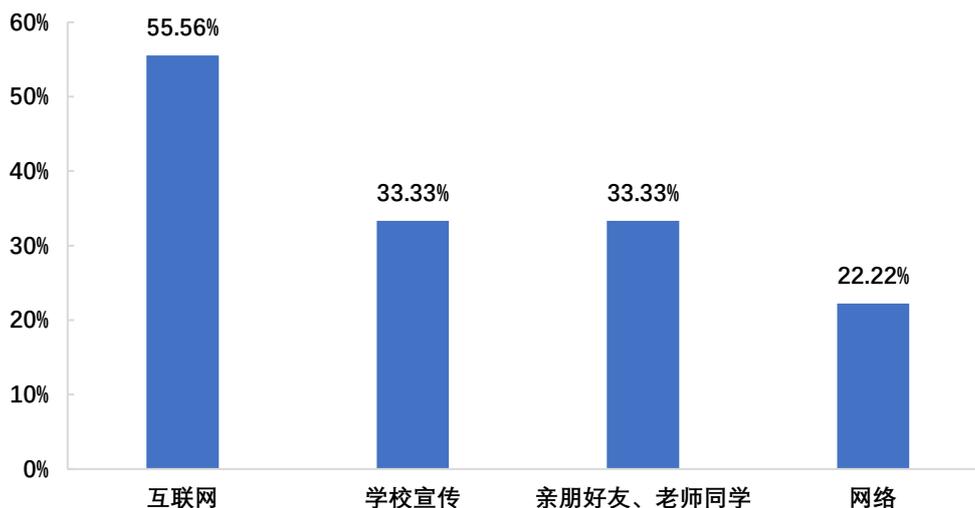


图 4-13 2021 届毕业生应征入伍信息来源

五、未就业情况分析

(一) 未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 323 人。分系来看，应用医药系未就业人数最多，有 79 人；其次是经济管理系和护理系，未就业人数均为 64 人。分专业来看，护理专业未就业人数最多，有 62 人。

表 4-5 2021 届各系/专业毕业生未就业基本情况

系	专业	未就业人数
应用医药系	临床医学	34
	医学检验技术	19
	医学影像技术	13
	中药学	9
	药学	4
	小计	79
经济管理系	会计	22
	工程造价	11
	电子商务	10
	财务管理	8
	行政管理	6
	物流管理	5
	市场营销	2
	小计	64
护理系	护理	62
	助产	2
	小计	64

系	专业	未就业人数
信息工程系	计算机应用技术	15
	计算机网络技术	12
	大数据技术与应用	9
	数字媒体应用技术	8
	软件技术	7
	小计	51
旅游系	旅游管理	11
	烹调工艺与营养	10
	空中乘务	2
	导游	1
	酒店管理	1
	小计	25
现代工程系	建筑工程技术	7
	医疗设备应用技术	6
	汽车检测与维修技术	5
	机电一体化技术	2
	数控技术	1
	汽车营销与服务	1
	小计	22
现代农业工程系	园林技术	8
	农业经济管理	4
	动物医学	3
	畜牧兽医	1
	茶树栽培与茶叶加工	1
	茶艺与茶叶营销	1
	小计	18
总计		323

（二）未就业原因

调研数据显示,2021 届毕业生未就业的原因主要是“求职中”,占比为 53.80%;其次是“拟参加公招(公务员、事业单位)考试”,占比为 20.11%。

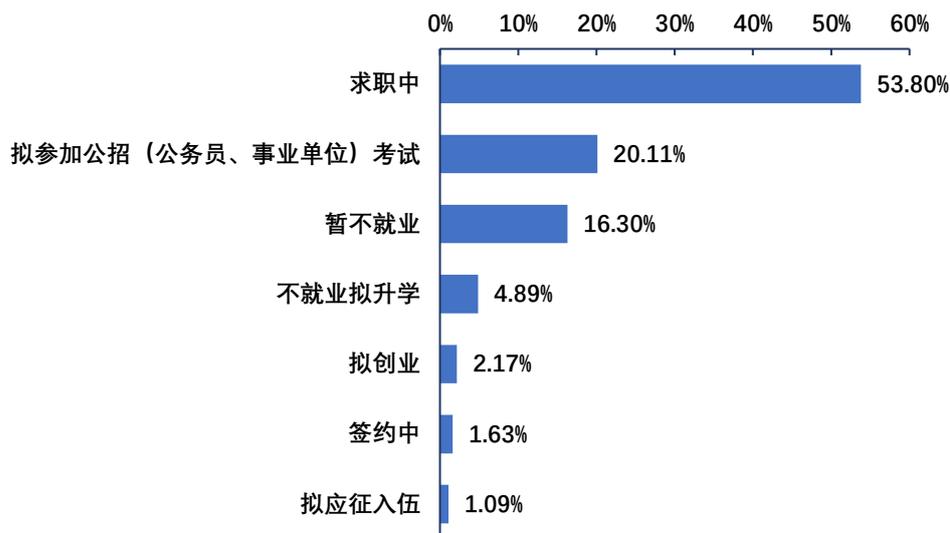


图 4-14 2021 届毕业生未就业原因

（三）求职积极性

调研数据显示，2021 届尚未就业毕业生在 1-3 家单位进行过求职面试的人数最多，占比 57.84%；其次为 4-6 家，占比 28.43%；面试单位家数为 0 家的仅占比 4.90%。说明毕业生求职积极性相对较高。

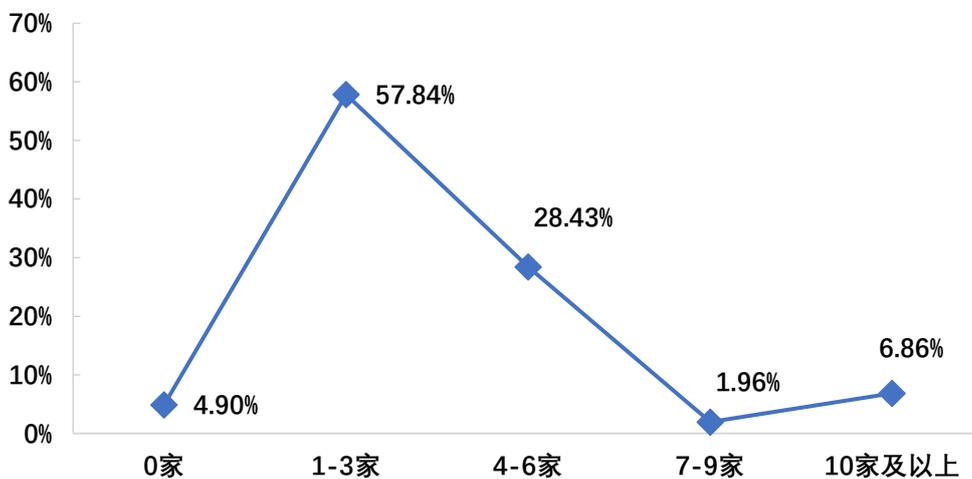


图 4-15 2021 届未就业毕业生面试单位数

（四）求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“适合自己专业和学历的岗位不多”（22.50%）、“缺乏实践经验”（17.50%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（16.07%）。

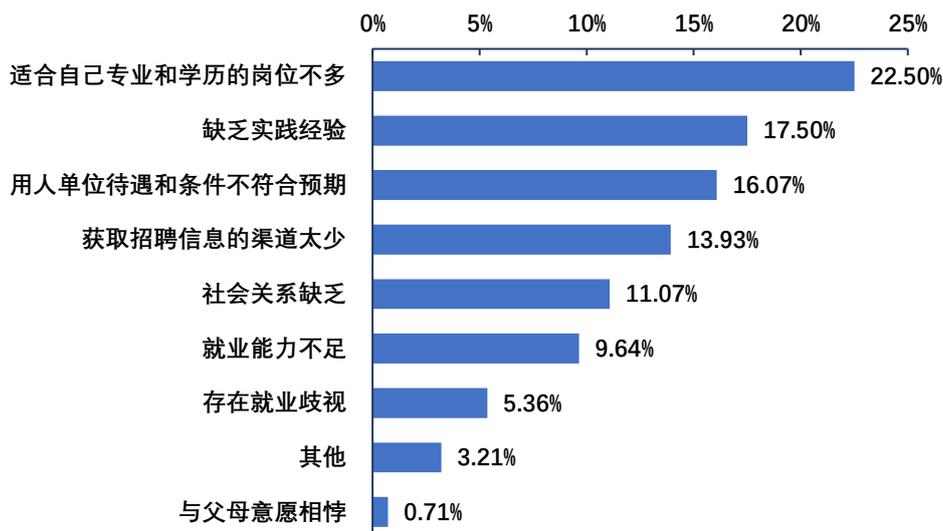


图 4-16 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

（五）求职关注因素

调研数据显示，2021 届未就业毕业生求职关注因素主要有“工作稳定度”（20.17%）、“薪酬水平”（19.31%）、“发展空间”（15.85%）。

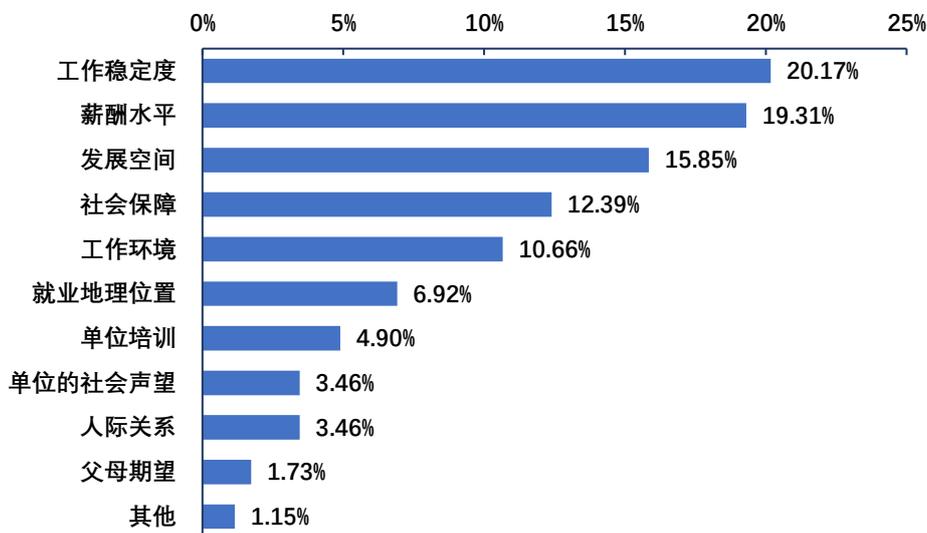


图 4-17 2021 届未就业毕业生求职关注主要因素

（六）求职期望帮扶情况

调研数据显示，2021 届未就业毕业生期望获得就业帮扶情况主要有“求职技巧培训”（27.45%）、“增加职位信息”（22.55%）、“政策帮扶”（18.63%）、“求职补贴”（18.63%）。

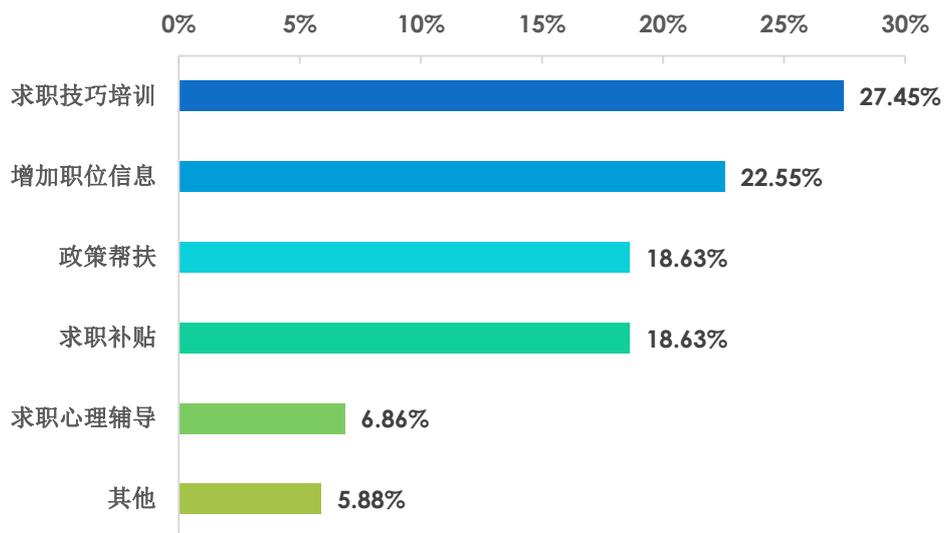


图 4-18 2021 届未就业毕业生期望获得就业帮扶情况

第五章 2021 届毕业生就业创业工作举措

一、落实就业“一把手”工程，建立院系两级包保联动机制

学校高度重视毕业生就业创业工作，认真贯彻落实就业“一把手”工程，把毕业生就业工作摆在突出重要位置，列入领导班子重要议事日程，建立健全主要负责同志亲自部署，分管领导靠前指挥，院系领导落实责任，各部门协同推进，全员参与的工作机制，构建“人人关心就业，人人推动就业”的工作格局。建立院领导包系、系领导（专业主任）包班级的两级包保联动机制。包保院领导直接参与所包保系的就业工作研究部署，系领导和专业主任直接参与班级的就业指导与服务，确保顺利完成各项就业创业工作任务。

二、做好形势研判，增强工作实效性

在疫情防控常态化背景下，为最大限度降低不利因素影响，增强工作实效性和针对性，学校及时、准确研判毕业生就业创业工作形势，适时调整工作方法，推动毕业生就业创业工作顺利开展。一方面要求各系要定期听取就业工作专职人员汇报本系毕业生就业进展情况，据此专题研究就业工作推进举措。另一方面要求招生与就业指导处要每月召开就业工作推进会，研判就业形势，指导各系开展好各项就业工作，并协助各系解决就业工作中碰到的困难和问题。

三、着力队伍建设，提高就业创业指导与服务质量

一是在学院人力紧张的情况下，积极创造条件，配齐建强就业工作队伍，为顺利完成各项就业创业工作提供有力保障。二是加强职业生涯规划与就业指导课程师资队伍的建设，建立专业化教学队伍，帮助学生做好职业生涯规划，树立正确的择业观和就业观。三是加强就业指导与服务师资队伍建设，积极开展业务培训和外出学习交流，不断提升队伍业务素质和综合能力，逐步建立一支懂市场规律，懂就业创业指导的专业队伍，最大限度满足和服务毕业生就业创业工作，提高就业创业指导与服务质量。

四、加强就业统计核查

学校严格按照《教育部关于进一步做好就业统计与核查工作的要求》界定毕业去向及审核依据，严禁就业统计工作注水和弄虚作假。同时，要求各系严格执行我院“毕业生就业支撑材料三审制”，即班主任/辅导员初审+系就业工作专职人员复审+学院招生与就业指导处抽审，确保就业支撑材料的真实、准确、规范和完整，坚持做到“就业信息确定一个、核实一个、录入一个”。招生与就业指导处与院纪委组成联合核查组，对各系就业统计工作开展四轮全面核查，并由院纪委下发核查情况通报，对发现的问题及时进行全面整改，坚守“保真”底线，严禁数据造假，确保了 2021 届毕业生就业数据的真实和准确。

五、加强就业信息化建设

为加强学校就业信息化建设，一方面继续做好学院就业网站、“安顺职院招生与就业资讯”微信公众号、就业工作 QQ 群和微信群等新媒体平台的建设和维护工作；另一方面继续联手校聘云公司合作共建“安顺职院就业招聘信息管理平台”，充分运用信息化工作平台多渠道推介用人单位招聘信息，宣传宣讲国家就业政策，助推毕业生更加充分和更高质量就业。

六、扎实做好困难毕业生就业帮扶工作

学校历来重视困难毕业生就业帮扶工作，把做好困难毕业生就业帮扶工作作为毕业生就业工作的重要任务，以高度的政治责任感，加强领导，周密部署，统筹安排。学校按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，对困难毕业生摸清底数，通过“一对一”帮扶、专人辅导、岗位推荐和发放求职创业补贴等方式，重点针对困难家庭毕业生、残疾人毕业生以及少数民族毕业生等群体开展就业帮扶工作，帮助他们尽快实现就业。

第六章 2019-2021 届毕业生就业趋势变化

一、毕业生规模变化

安顺职业技术学院近三届毕业生规模整体呈现增长趋势，2021 届毕业生共有 3503 人，较 2020 届增加 341 人。

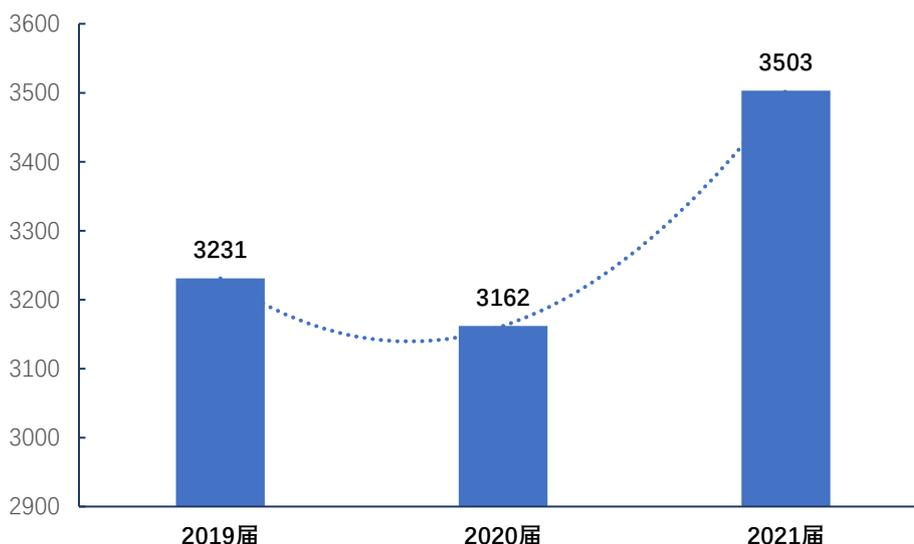


图 6-1 2019-2021 届毕业生规模变化

二、毕业去向落实率变化

2020 年，因受新冠疫情和经济下行的叠加影响，2020 届毕业生初次毕业去向落实率为 79.66%，年终毕业去向落实率为 82.26%，均为近三届的最低值。2021 年，学校提前谋划，精心部署，努力克服新冠疫情带来的不利影响，因时制宜，优化各项就业举措，成效显著，2021 届毕业生毕业去向落实率稳中有进，初次和年终毕业去向落实率均超过 2020 届，尤其是年终毕业去向落实率达到了 90.78%，基本恢复到疫情前的 2019 年水平。

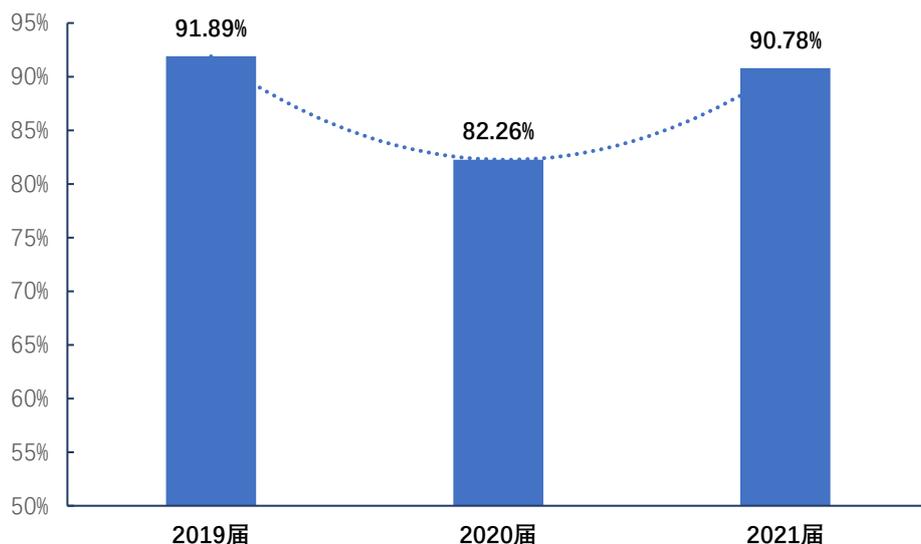


图 6-2 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率分布

三、就业行业变化

近三届毕业生就业行业集中在“卫生和社会工作”，占比稳定在 30.00%左右；其次是“批发和零售业”；第三是“信息传输、软件和信息技术服务业”。

表 6-1 2019-2021 届毕业生主要就业行业分布

行业	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
卫生和社会工作	30.17	26.51	31.14
批发和零售业	10.91	11.39	11.23
信息传输、软件和信息技术服务业	9.30	9.20	7.58
住宿和餐饮业	5.57	5.42	7.16
居民服务、修理和其他服务业	10.29	8.87	6.34
建筑业	4.77	6.39	5.17

四、就业单位变化

近三届毕业生就业单位性质主要是其他企业，占比均超过 40.00%。这得益于学校不断深化校地、校企合作，与各类企事业单位构建合作新模式，拓宽了毕业生的就业渠道。同时，国家推进融资体系建设，深化供给侧结构性改革等政策红利促进了民营企业、中小微企业及创业型企业的活力进一步释放，为就业吸纳器添薪续力，这也为毕业生的就业与发展带来了新的机遇。

表 6-2 2019-2021 届毕业生就业主要单位分布

单位性质	2019 届	2020 届	2021 届
其他企业	48.87	51.30	40.21
其他	20.63	28.11	28.37
医疗卫生单位	22.95	14.71	25.19
其他事业单位	1.70	2.27	2.3
机关	2.12	1.01	1.45
国有企业	2.97	1.64	1.13

五、毕业生升学变化

近三届毕业生升学人数呈现明显上升趋势，2021 届较 2020 届升学率增加了 4 个百分点。毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，希望通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

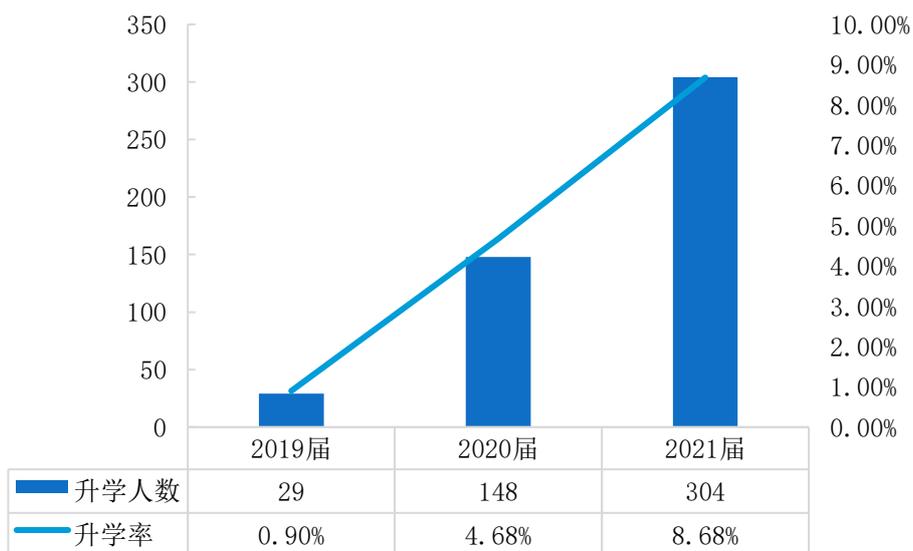


图 6-3 2019-2021 届毕业生升学变化情况

六、毕业生创业变化

随着国内创业环境的优化，毕业生对创业的信心也在逐渐提升。近三届毕业生创业人数呈现明显上升趋势。2021 届较 2020 届创业人数增加了 4 人，创业率增加了 1 个百分点。创业是经济和社会发展的巨大推力，面对知识经济的挑战，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生参与创新创业活动。

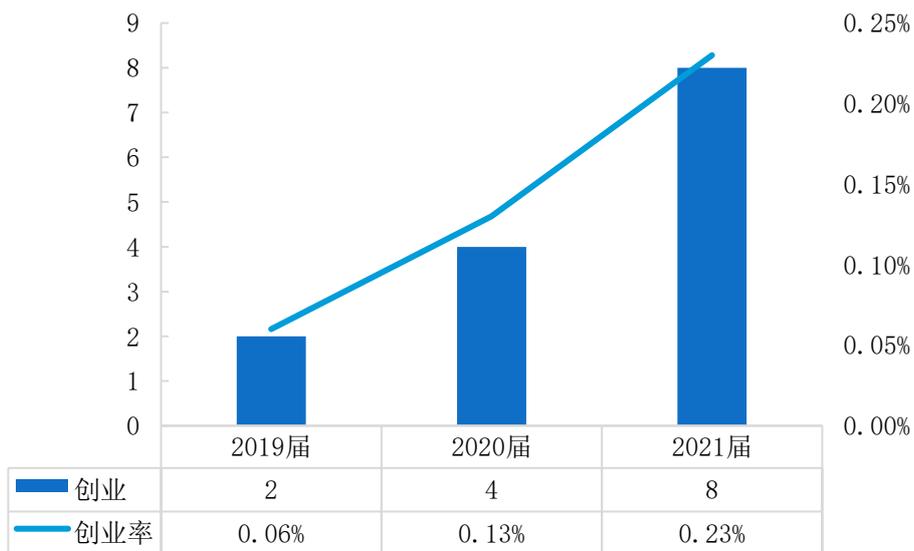


图 6-4 2019-2021 届毕业生创业变化情况

第七章 毕业生对母校的评价

一、对母校的评价

(一) 教师授课

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校任课教师的总体满意度¹⁴为 98.00%。具体来看，毕业生对母校教师师德师风、教学态度、教学水平的满意度分别为 98.35%、97.91%、97.42%。

表 7-1 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

教师授课	非常满意 (%)	满意 (%)	比较满意 (%)	不太满意 (%)	不满意 (%)	总满意度 (%)
师德师风	36.39	43.46	18.51	0.93	0.71	98.35
教学态度	35.54	43.82	18.55	1.47	0.62	97.91
教学水平	34.79	43.46	19.17	1.96	0.62	97.42
任课教师总体评价	35.45	43.95	18.59	1.38	0.62	98.00

(二) 课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学校课程设置的满意度¹⁵为 94.88%，满意度较高。

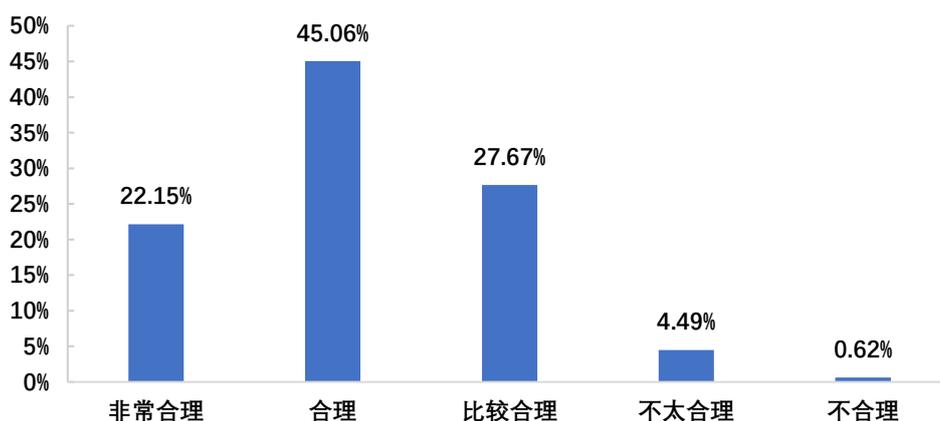


图 7-1 2021 届毕业生对母校课程设置满意度

¹⁴教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁵课程设置满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（三）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度¹⁶为 89.68%。

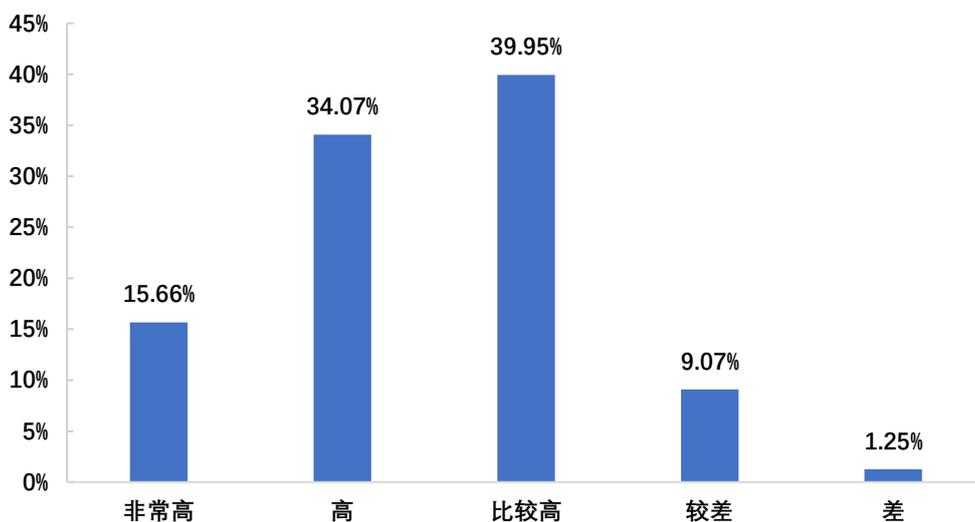


图 7-2 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

（四）就业服务

调研数据显示，2021 届毕业生对母校就业服务工作的总体满意度为 93.70%。对母校就业服务工作满意度¹⁷较高的三个方面为：“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”、“创新创业类课程”、“就业指导课”，满意度分别为 95.51%、95.06%、94.80%。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

¹⁶实践教学满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁷就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

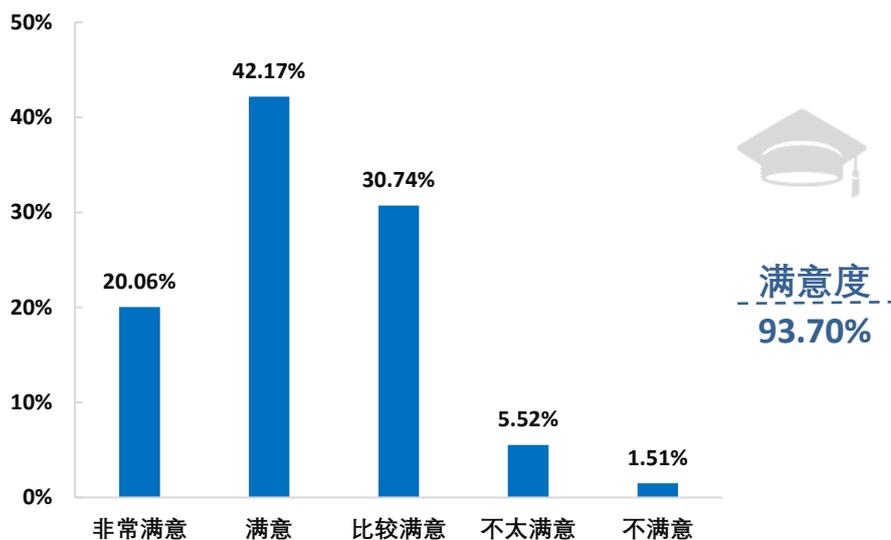


图 7-3 2021 届毕业生对母校就业服务工作的总体评价

表 7-2 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

就业各项工作	非常满意 (%)	满意 (%)	比较满意 (%)	不太满意 (%)	不满意 (%)	满意度 (%)
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	29.00	42.62	23.89	3.56	0.93	95.51
创新创业类课程	28.51	42.57	23.98	3.96	0.98	95.06
就业指导课	29.00	42.88	22.91	4.23	0.98	94.80
就业创业个体咨询	28.43	41.81	23.62	4.98	1.16	93.86
校园招聘与宣讲	28.43	41.95	23.44	4.72	1.47	93.82

二、对母校的建议

(一) 教育教学改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“实践教学”（44.75%），其次是“专业课的内容及安排”（40.75%），第三是“教学方法和手段”（34.25%）。

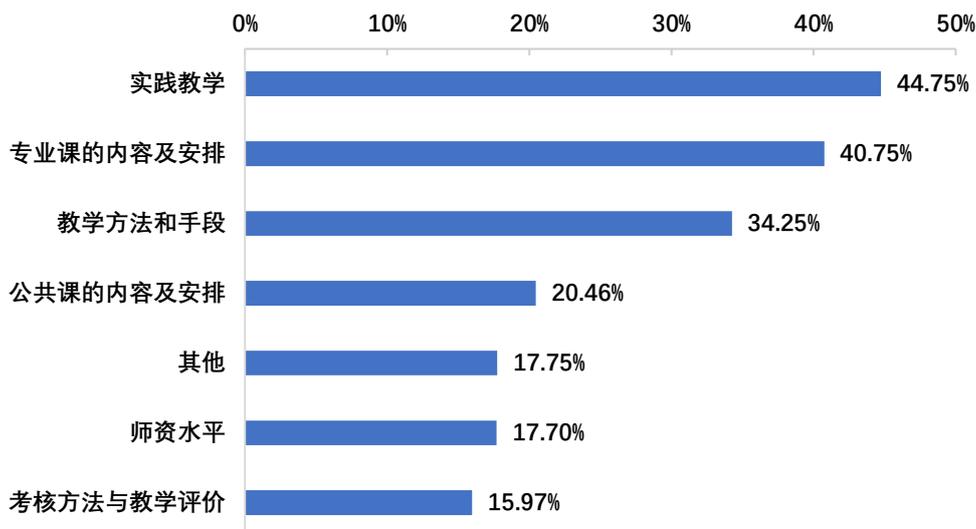


图 7-4 2021 届毕业生对母校教学工作的反馈

（二）就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“就业/创业技能培训”（37.77%），其次为“面试指导与训练”（30.29%），第三为“职业选择咨询/辅导”（29.63%）。

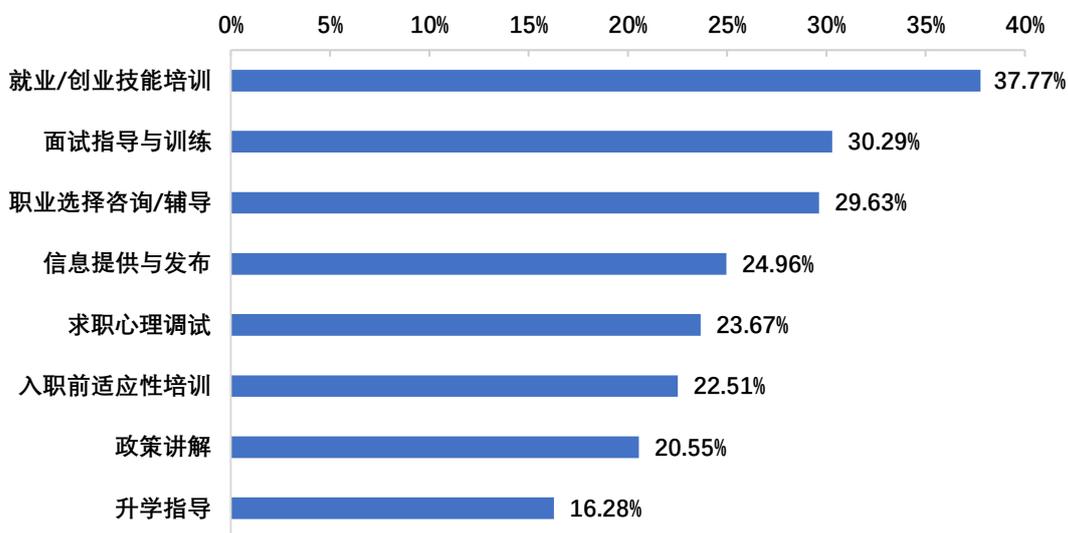


图 7-5 2021 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

三、对母校的综合满意度¹⁸

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的综合满意度为 93.73%,满意度较高,可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

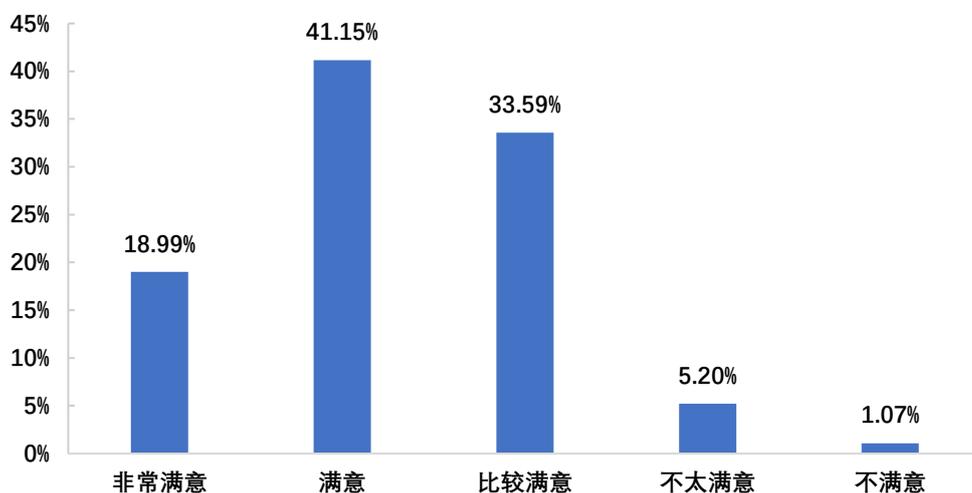


图 7-6 2021 届毕业生对母校的综合满意度

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的总体推荐度¹⁹为 89.10%。

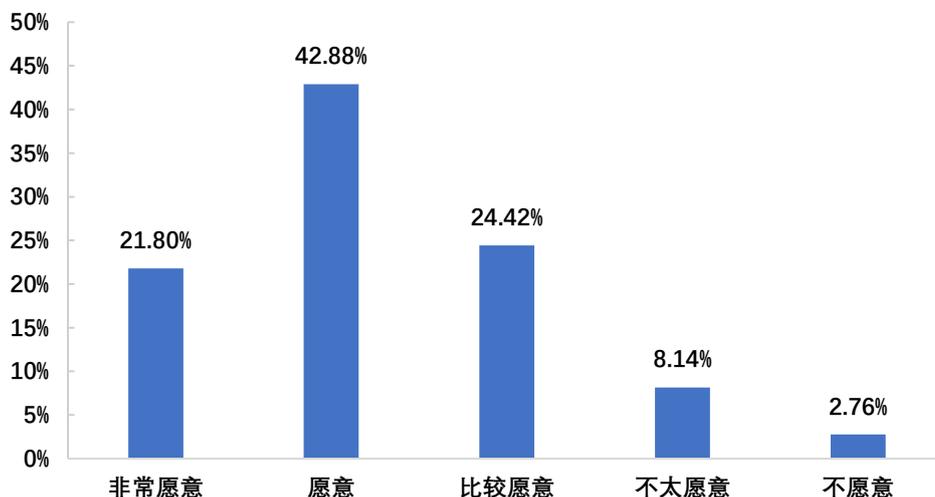


图 7-7 2021 届毕业生对母校的推荐度

¹⁸ 对母校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁹ 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

第八章 用人单位调研分析

一、招聘需求分析

(一) 专业关注度²⁰

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 85.38%。其中表示“非常关注”的占比为 23.72%，“关注”的占比为 32.81%，“比较关注”的占比为 28.85%。

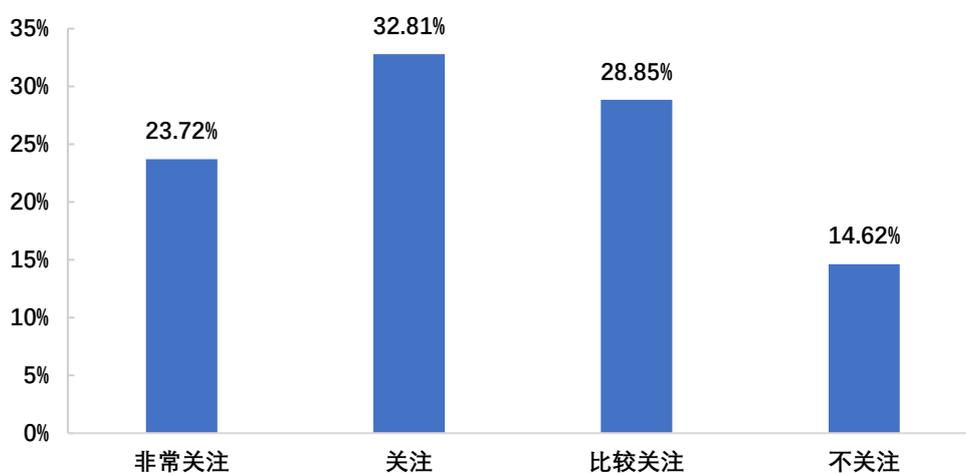


图 8-1 专业关注度

(二) 人数需求变化

调研数据显示，60.47%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年持平，20.95%的用人单位表示招聘需求减少，18.58%的用人单位表示招聘需求增加。

²⁰ 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。

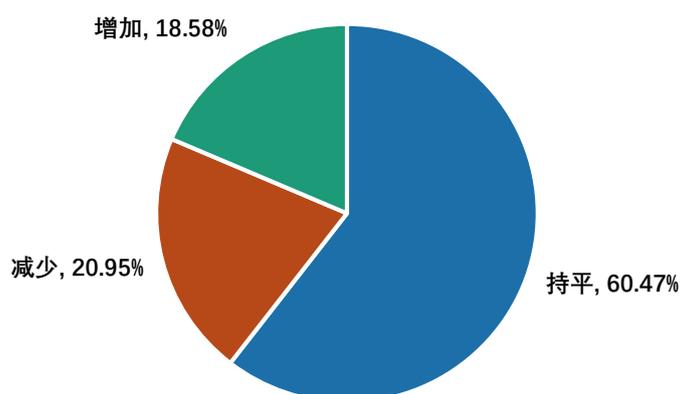


图 8-2 用人单位招聘人数需求变化

(三) 招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“所学专业”（17.78%）、“社会适应能力”（16.85%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（16.07%）等。

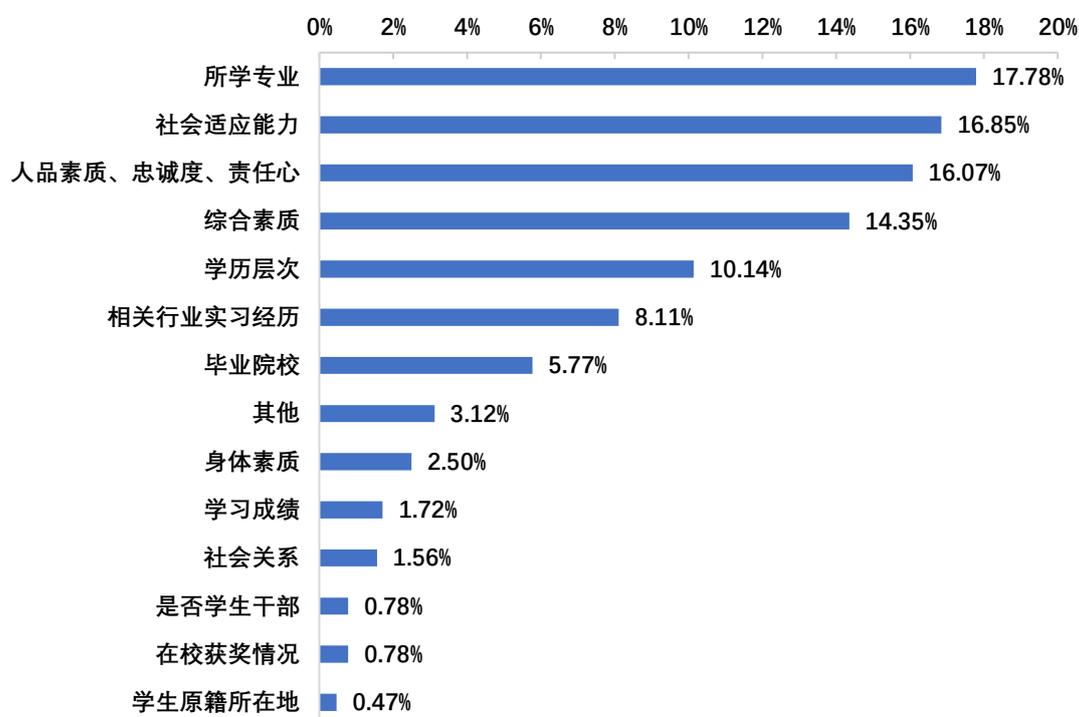


图 8-3 用人单位招聘时关注的因素

二、对毕业生的评价与建议

（一）总体满意度²¹

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 99.21%。其中表示“非常满意”的占比为 19.76%，“满意”的占比为 47.43%，“比较满意”的占比为 32.02%。用人单位对毕业生的总体满意度处在较高水平，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

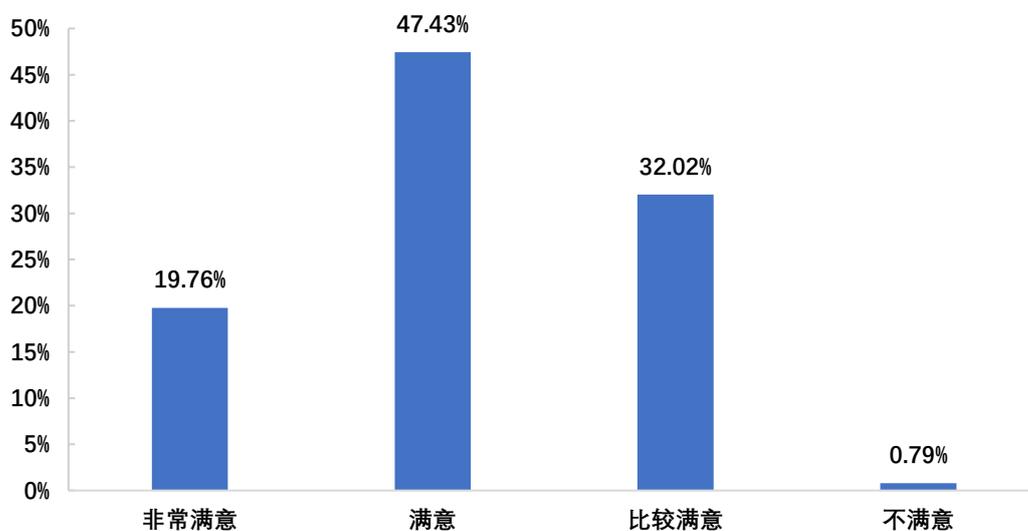


图 8-4 用人单位对毕业生的整体评价

（二）适应能力评价

调研数据显示，94.47%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。

²¹ 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

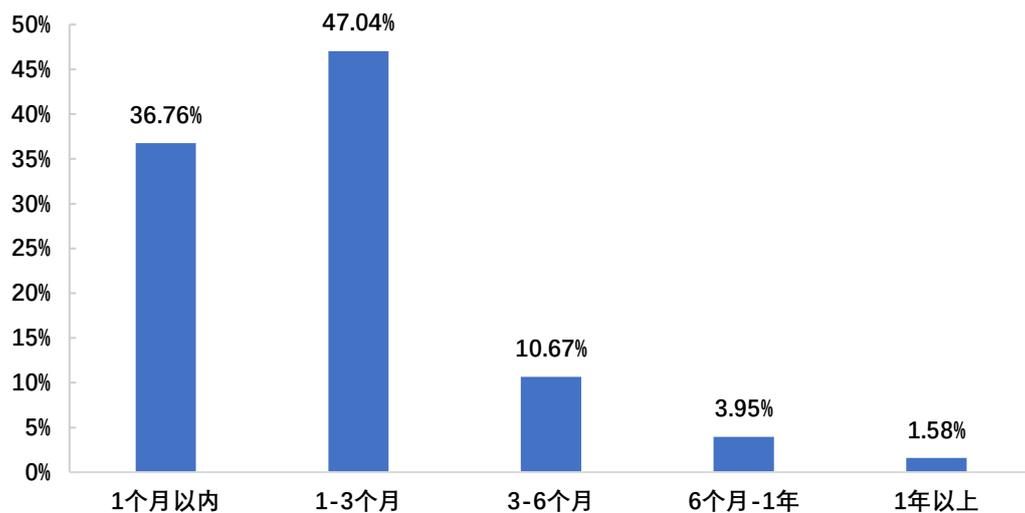


图 8-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

（三）晋升潜力评价

调研数据显示，60.47%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在3年内成长为单位的管理人员。由此可知，毕业生的学习能力、晋升能力较强，职业发展空间广阔。

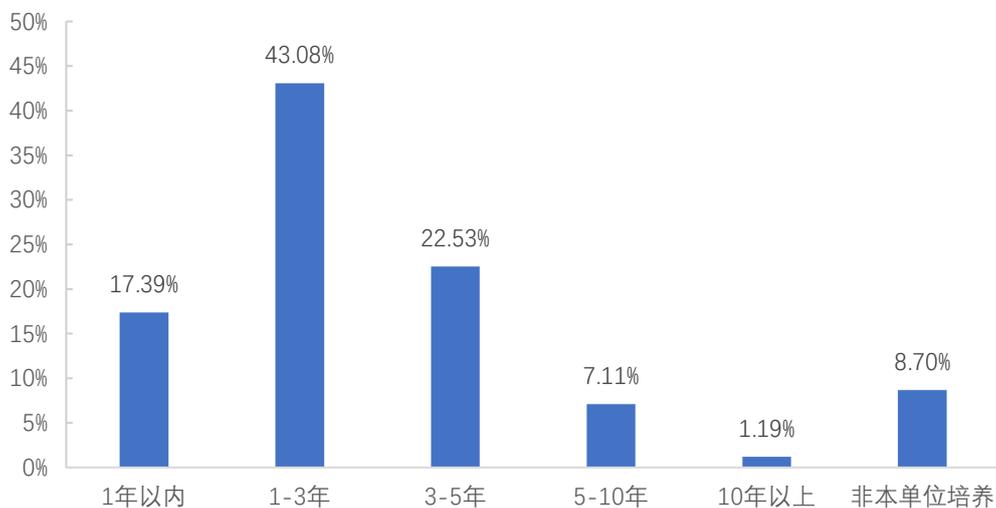


图 8-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

（四）政治素养评价²²

调研数据显示，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 100.00%。按照 5 分制来看，均值为 4.06，趋于“非常满意”水平。

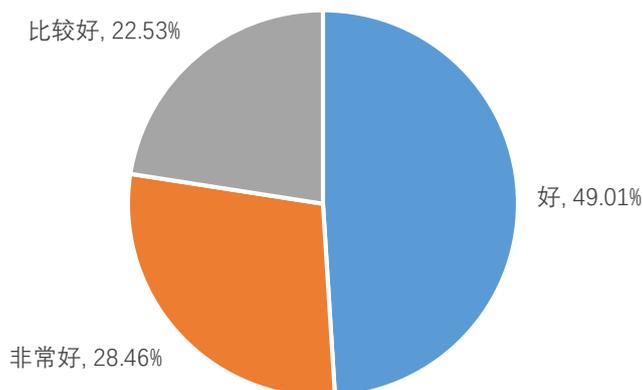


图 8-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

（五）职业能力评价²³

调研数据显示，用人单位对毕业生职业能力表现的满意度为 99.21%，满意度非常高。其中对职业能力表现最满意的方面主要有“学习能力”（64.43%）、“执行能力”（45.85%）、“团队协作能力”（37.15%）。

²² 政治素养评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常好”=5 分，“不好”=2 分），计算其均值。

²³ 职业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。

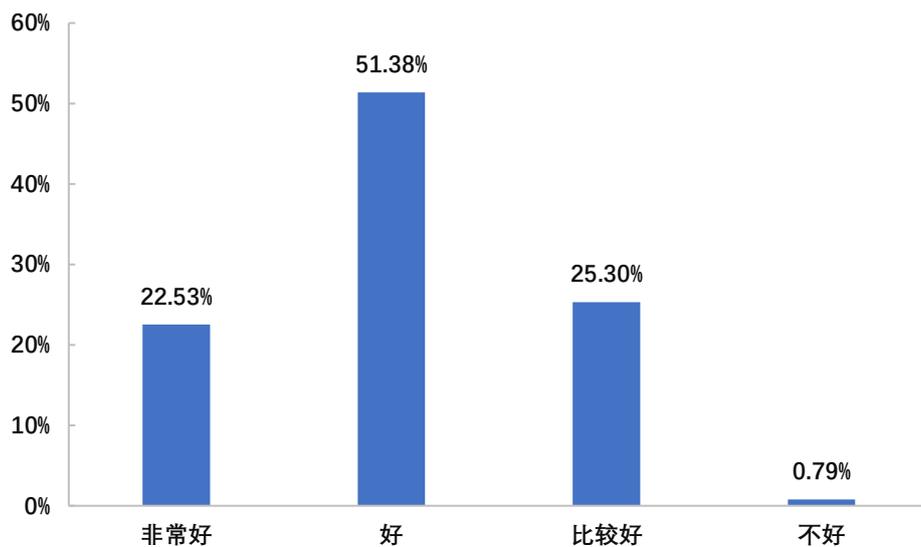


图 8-8 用人单位对毕业生专业能力的评价

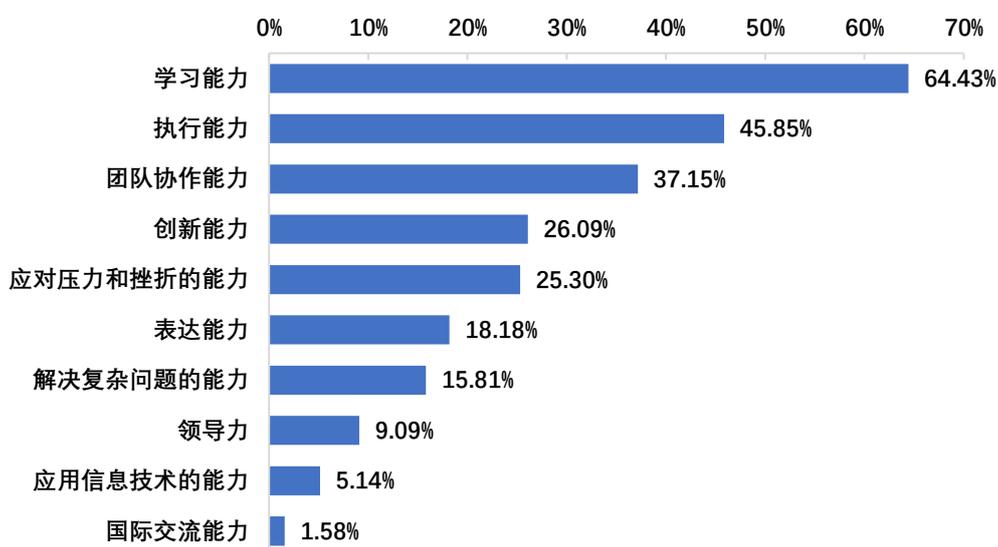


图 8-9 用人单位对毕业生职业能力最满意方面

（六）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“临场反应”（20.15%）、“职业素养”（16.27%）、“求职技巧”（15.53%）“对应聘单位的了解准备”（15.53%）等方面做出改进加强。

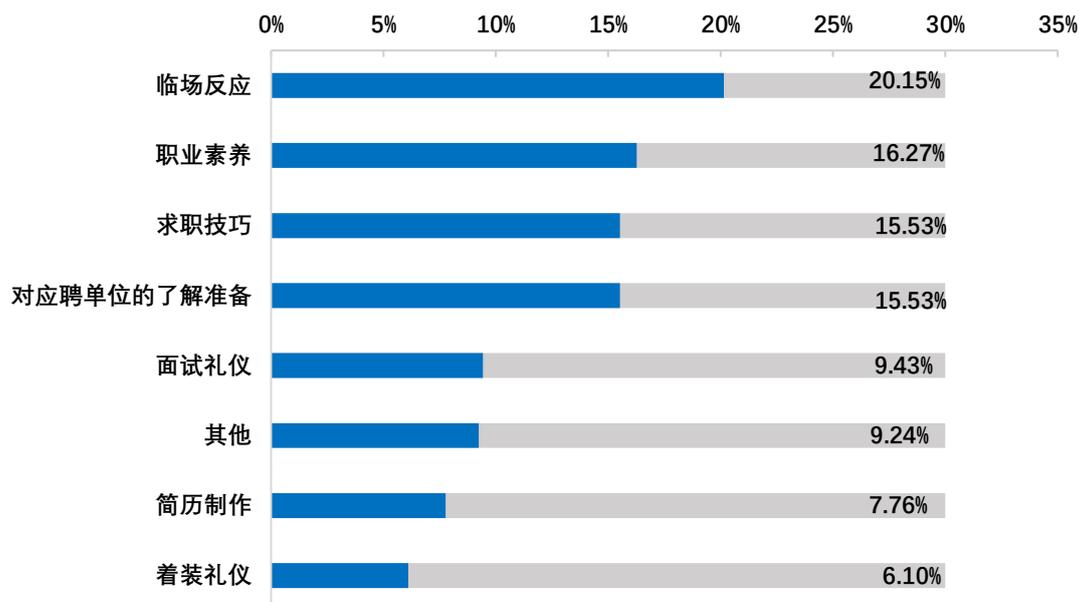


图 8-10 用人单位对毕业生的求职建议

三、对学校的评价与建议

(一) 就业服务评价²⁴

调研数据显示，98.42%的用人单位对学校就业服务工作表示满意，其中“满意”的占比最高，为46.25%。由此可见，学校就业服务工作得到了用人单位的高度认可。

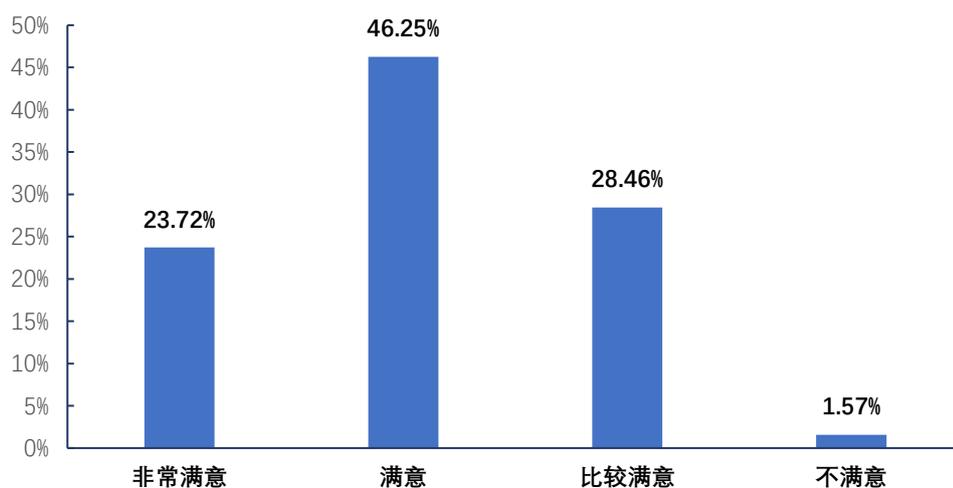


图 8-11 用人单位对学校就业服务工作的评价

²⁴ 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（二）就业服务建议

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作还需进一步“加强毕业生就业指导”（20.55%）、“增加校园招聘会场次”（17.39%）、“加大对毕业生的推荐力度”（17.00%）。

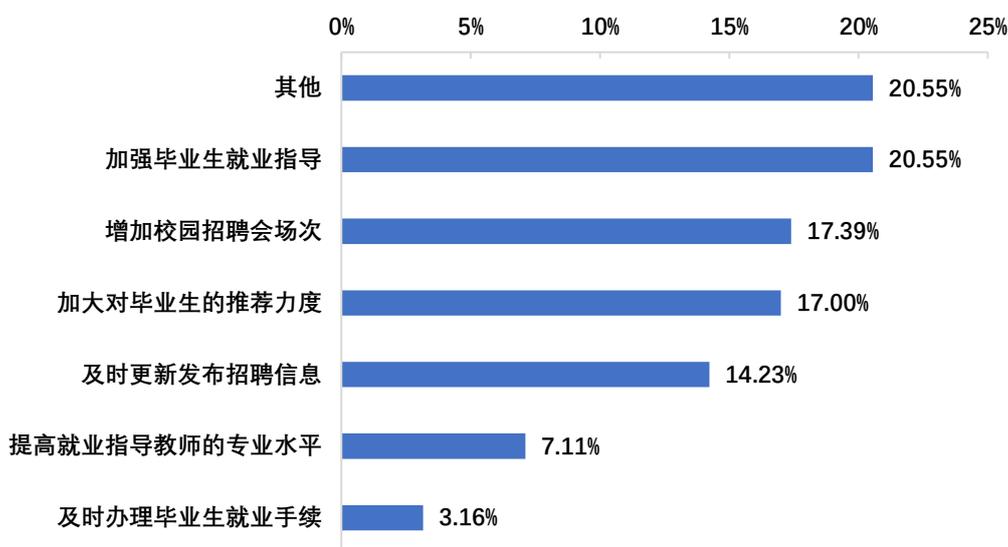


图 8-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

（三）人才培养评价²⁵

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 98.02%。其中“非常满意”的占比为 20.55%，“满意”的占比为 48.62%，“比较满意”的占比为 28.85%。

²⁵ 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

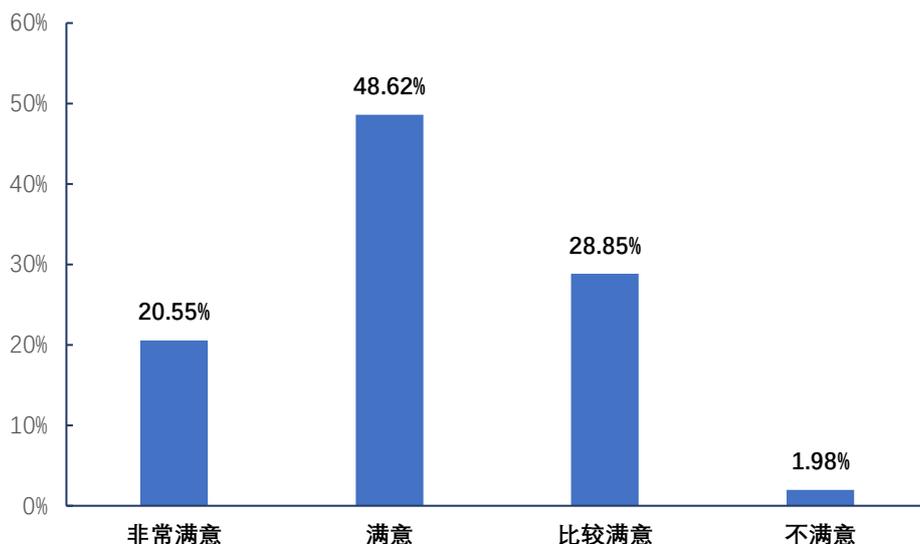


图 8-13 用人单位对学校人才培养的评价

（四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“专业知识的传授”（28.06%）、“实践能力的锻炼”（13.83%）和“交际能力的培养”（9.09%）。

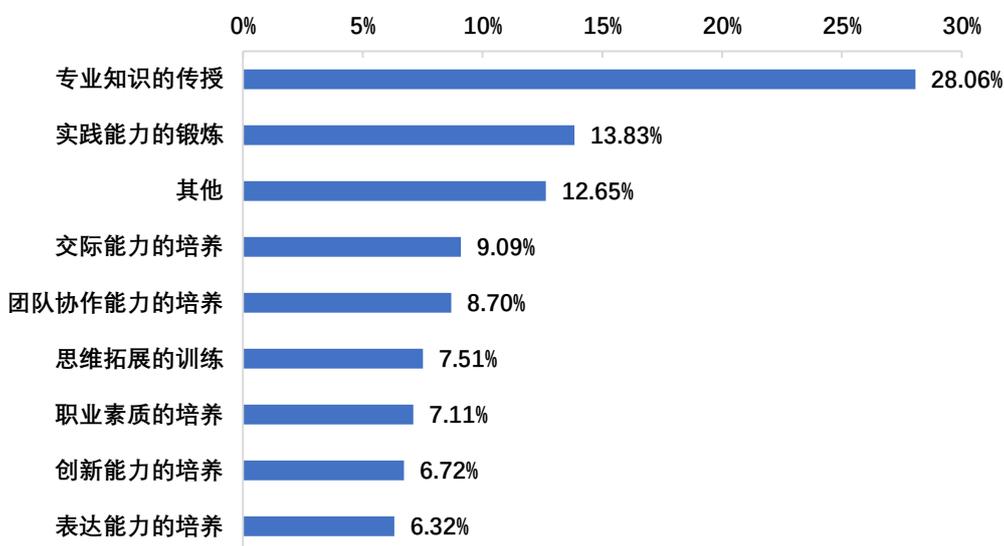


图 8-14 用人单位对学校人才培养的建议

另外，用人单位对高校在学生职业发展培养方面的主要建议有“学会职业生涯规划和自我成长的管理”（32.81%）、“让毕业生了解自己，进行准确定位”（32.81%）。

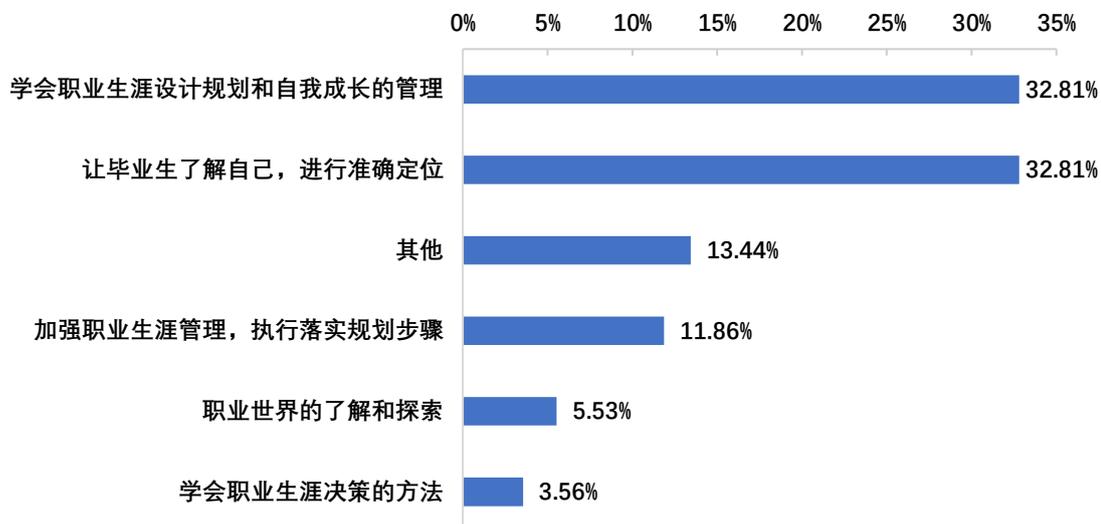


图 8-15 用人单位对学生职业发展培养建议

第九章 总结与建议

毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。为更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更加充分和更高质量就业，学校将提高就业服务精细化水平，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革。本部分对报告中的重点指标进行总结，并依据分析结果提出相关建议。

一、总结

毕业生就业基本情况：安顺职业技术学院 2021 届毕业生共 3503 人，截至 2021 年 12 月 20 日，2021 届毕业生就业人数共 3180 人，总体毕业去向落实率为 90.78%。按不同毕业去向来看，协议和合同就业率为 35.11%，灵活就业率为 46.76%，升学率为 8.68%，自主创业率为 0.23%。毕业生就业单位行业主要为卫生和社会工作（31.14%）。毕业生就业省份以贵州省为主，省内就业人数为 2268 人，占比 80.34%。

毕业生就业质量调查分析：衡量就业质量的主要指标是毕业生的就业现状满意度、专业相关度、职业期待吻合度等。调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 85.36%，专业相关度为 72.09%，职业期待吻合度为 71.73%。各项指标均在 70.00%以上，可见学校毕业生就业质量相对较高，未来学校将持续优化就业服务工作，促进毕业生高质量就业。

毕业生对母校的评价：调研数据显示，2021 届毕业生对母校的综合满意度为 93.73%。其中对母校任课教师的满意度为 98.00%，对学校课程设置的满意度为 94.88%，对母校实践教学的满意度为 89.68%，对母校就业服务工作的总体满意度为 93.70%。毕业生对母校的各项评价中，满意度最高的是教师授课，可见学校师资队伍的建设成效显著，得到了毕业生的高度评价。

用人单位对毕业生及高校的评价：调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 99.21%，用人单位对学校人才培养工作的满意度为 98.02%，

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 98.42%。印证了学校近年来持续探索创新人才培养模式，进一步深化校企合作，社会美誉度不断提升。

二、建议

1. 探索创新培养模式，强化招生、培养、就业联动机制

人才培养是高校的根本任务，招生是学校高质量发展的生命线，就业是衡量学校办学水平和社会声誉的重要指标。三者之间环环相扣，相互影响，相互制约，学校应进一步探索研究如何健全联动机制。学校应转变思想，树立全员参与招生、就业工作的意识，实现全体教职工、在校学生、社会资源与学校招生、培养、就业工作有效协同。应着重探索在数据分析上实现工作联动，分析招生数据和毕业生就业质量调查数据，形成招生与就业、招生与培养、就业与培养的有效协同，在招生计划编制、专业调整、学科建设以及学校各项工作的决策中充分参照就业质量调查数据。

2. 着力提升就业服务，完善就业工作体系

毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“就业/创业技能培训”（37.77%），表明毕业生认为目前的就业指导还需要进一步提升。根据反馈情况，学校需不断扩大就业/创业技能培训的覆盖面，如增加求职面试培训课程、举办相关行业专家讲座、开展模拟面试比赛等，帮助毕业生了解面试礼仪、面试技巧，并掌握面试心理调试技巧。未来学校应利用好专业课教学这一主阵地，开展连续且系统化的就业指导，助力大学生树立正确的择业观、就业观，合理规划职业发展。做好就业指导团队的建设工作，就业指导人员要为学生提供及时、准确的就业信息，同时完成学生的职业能力评估和就业指导；辅导员和学生之间日常接触最多，须自觉地为提供优秀的创业就业榜样案例和与就业相关的知识。通过专业团队的共同努力，形成一套集针对性、专业性、系统性于一体的大学生就业指导体系，将就业指导内容碎片化分解渗透到每学年专业课程的教学中，以确保就业指导的科学性、系统性和完整性。

3. 深化校企合作育人，提高毕业生就业能力

用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“专业知识的传授”（28.06%）、“实践能力的锻炼”（13.83%）和“交际能力的培养”（9.09%）。学校需要进一步增强与企业的联系，外拓育人资源，深化校企合作，搭建企业与学生之间面对面的沟通平台，助力学生职业生涯规划和发展。依托校企导师协同培养、实习实践基地建设以及课程开发等一系列计划，同优质企业进行深度合作，让校企合作向纵深发展、常态化发展，让企业有机会参与到学校“招生-培养-就业”联动体系中，让企业充分参与全员全过程全方位育人。在校企协同育人过程中，还要不断激发学生将所学知识外化为行动的能力，将课堂教育与实践教育相结合，培养良好的职业品质和行为习惯，提高学生的就业能力，培养适应市场需求、服务社会经济发展的高素质人才，为未来的职业生涯发展打下良好的基础。