



温州职业技术学院  
WENZHOU POLYTECHNIC

国家示范性高职院校  
浙江省重点建设校



温州职业技术学院毕业生就业质量年度报告（2021）

二〇二一年十二月

# 目录

学校概况 .....	1
一、就业基本情况 .....	4
(一) 毕业生规模和结构 .....	4
(二) 毕业生就业意向 .....	8
(三) 毕业生就业率 .....	11
(四) 毕业生就业流向 .....	13
二、2021 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析 ..	16
(一) 高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查概况 .....	16
(二) 2020 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据 分析 .....	17
(三) 2018 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据 分析 .....	24
三、就业工作主要措施 .....	29
(一) 抓体系建设, 促专业化指导 .....	29
(二) 抓信息建设, 促多元化推荐 .....	30
(三) 抓专题活动, 促精准化服务 .....	31
(四) 抓过程管理, 促高质量调查 .....	31

## 学校概况

温州职业技术学院是 1999 年经教育部批准创办的全日制综合性高职院校，由温州机械工业学校、温州商业学校、温州经济学校、温州业余科技大学等 4 所国家和省级重点中专合并组建而成，办学历史可以追溯到 1965 年。学校现为浙南闽北唯一一所中国特色高水平高职学校、国家示范性高职院校、全国优质高职院校，是浙江省重点高职院校、全国创新创业典型经验 50 强高校、全国职业教育先进单位、浙江省文明单位、教育部首批现代学徒制试点单位、浙江省首批四年制高职教育人才培养试点院校和浙江省首批专升本高职本科人才培养试点院校。

学校现有高教园区校区、鹿城校区、瓯海校区、瑞安校区、永嘉校区等五个校区，校园总占地超 1100 亩，在编教职工近 900 人，全日制在校生 12000 余人。学校设有智能制造学院、设计创意学院（温州设计学院）、人工智能学院、建筑工程学院、数字经贸学院、鹿城学院（继续教育学院）、瑞安学院、永嘉学院、公共基础学院、马克思主义学院等 10 个二级学院。学校坚持以生为本、立德树人，秉承“厚德长技，励学敦行”的校训，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，遵循“与国家发展同频，与区域产业对接，与民营经济互动，与行业企业共赢，与国际顶尖接轨”的办学传统，形成了“区域有什么支柱产业，就建设什么专业；区域有什么企业难题，就建设什么服务平台；区域有什么新技术需求，就培养什么新技术工匠人才”的办学实践，被誉为高职教育的“温州模式”。

学校以立德树人为根本的人才培养当地离不开。坚持德智体美劳“五育并举”，强化政治修养、职业素养、生活涵养、健康培养“四养融通”，建成 6 个实力雄厚的专业群，40 个招生专业覆盖了浙南地区主要支柱产业和特色行业，其中中国特色高水平专业群 2 个、国家示范性专业等国家级专业 26 个、省级优势和特色专业 24 个，荣获国家教学成果奖一、二等奖 4 项，主持国家教学资源库 2 个，国家级实训基地 6 个，国家精品课程 7 门，国家 1+X 证书制度试点 30 个。拥有首批国家级教师教学创新团队和国家级双师培训基地，国家“万人计划”领军人才、国家教学名师等国家、省市人才超 170 人次。毕业生就业率连续 16 年超 98%，留温率超 60%，毕业生培养质量、就业竞争力、薪酬水平等指标多年居浙江省高

职院校第一，实践育人项目入选教育部高校思想政治工作精品项目。学生近五年荣获全国“挑战杯”创业大赛金银奖、国家级技能大赛奖项 100 余项，国际大奖 16 项。

**学校以扎根区域为特色的办学实力业内都认同。**学校打造了“东西南北中”产教融合办学布局，拥有国家级众创空间、省级大众创业万众创新示范基地，牵头成立浙南职教集团，探索以利益共享为纽带进行实体化运作，牵头成立的全国高职院校应用技术服务联盟获国家级示范性职业教育集团（联盟），牵头成立的长三角高职院校应用技术创新联盟列入教育领域长三角公共服务重大平台。设有国家、省、市、校四级研发平台 47 个，其中获批国家协同创新中心等省级以上研发机构 7 家；校企共建省级企业研究院（中心）24 家、研发中心 64 家，以第一完成单位获浙江省科技进步一等奖。连续三年蝉联全国高职院校发明专利授权数量排行榜第一，每年为企业解决难题 600 余项，近五年科研等社会服务总经费超 2 亿元，服务企业 50000 余家，年培训超 30000 人次。学校坚持政校行企四方联动，是全国首个运营企业综合服务平台的高校和首个入驻省特色小镇的高校、全国较早与县域政府合作办学的高校。与 1000 多家世界 500 强企业、行业龙头企业和 50 多个行业深度合作，校行、校企共建温州设计学院、中国鞋都技术学院、温州服装学院、温州家具学院、温州酒店管理学院、网络空间安全学院、“5G+”产教融合研究院等 9 个产业学院，吸引政府、企业等资金投入 10 多亿元。温州企业综合服务平台自运营以来惠企数达数百万家次，荣获国家级、省级中小企业公共服务示范平台。学校入选教育部高校数字媒体产教融合创新应用示范基地、首批浙江省高等学校省级产教融合示范基地和 2 个省产教融合“五个一批”项目。

**学校以“一带一路”为重点的合作办学国际可交流。**积极引进境外优质教育资源，连续 2 次被评为浙江省示范性中外合作办学项目。实施“中企走出去温职院伴随成长计划”，以服务中资企业走出去为重点，牵头成立中国-柬埔寨职业教育合作联盟和柬埔寨研究中心。助力优质产能“走出去”，面向“一带一路”沿线国家设立意大利培训中心、南非培训中心，向南非、柬埔寨等国家输出各类标准 30 余个；成立海外人才联络站，服务意大利、南非等地温商企业和温州海外人才引进，创下全国第一所伴随中企在海外设立丝路学院、全国第一批为南非政

府提供教师培训、浙江省第一批与南非政府建立留学生合作培养的高职院校等“三个第一”。学校入选教育部中外人文交流中心首批“智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目”筹建合作学校、中美“百千万计划”和中国-东盟特色项目。

学校坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，认真落实党委领导下的校长负责制，将党建工作与学校事业发展同步规划、同步部署、同步提升、同步发展。坚持固本强基，打造“党建+服务师生”“党建+互联网”“党建+志愿服务”等新模式。强化党建品牌建设，拥有浙江省首批高校党建示范群和党建特色品牌，入选首批全省高校党建工作标杆院系和首批全省高校党建工作“样板支部”。学校坚持“思政课程”与“课程思政”相统一，建有浙江省高校思想政治理论名师工作室2个，与浙江日报联合打造《课程微思政》栏目30余期，每期点击率超30万次，形成一批“课程思政”品牌，《人民日报》《浙江日报》等专题推广学校“课程思政”经验做法；坚持风清气正，严格落实党风廉政建设责任，建设清廉校园，为学校各项事业又好又快发展提供坚强的政治和组织保证。

当前，面对新一轮科技革命、产业变革和职业教育类型化发展的机遇和挑战，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示精神 and 全国职教大会精神，强化“彰显新职教类型特色、建设高水平职业院校、培养新时代工匠人才、服务高质量经济发展”的办学使命，引领“活力温台”职业教育创新高地建设，坚定扛起中国职业教育改革创新“探路者”的使命担当，努力建设一所引领改革、支撑发展、中国特色、国际水平的本科层次职业大学，为职业教育高质量发展和培养高层次技术技能人才发挥示范引领作用，力争打造中国高职教育的“重要窗口”。

# 一、就业基本情况

## (一) 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生数

温州职业技术学院 2021 届毕业生共 3798 人，其中男生 2041 人，占毕业生总数的 53.74%，女生 1757 人，占毕业生总数的 46.26%；男女生比例为 1.16:1。

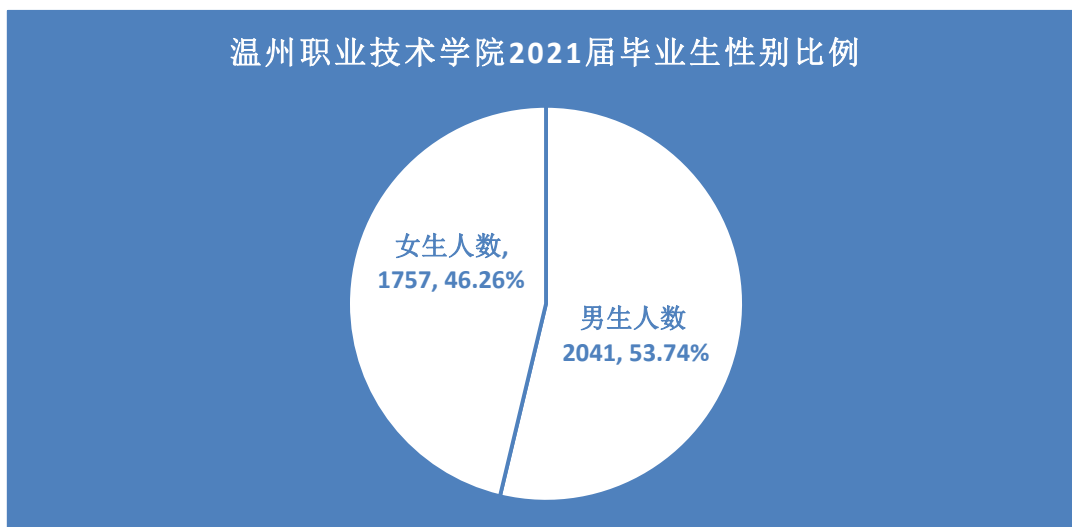


图 1-1 温州职业技术学院 2021 届毕业生性别比例

### 2. 各系毕业生数

我校 2021 届毕业生分布在 8 个院系 36 个专业。毕业生人数最多的三个系部分别是瑞安学院、设计创意学院、信息技术系。各系、各专业人数如下图 2、3 所示：

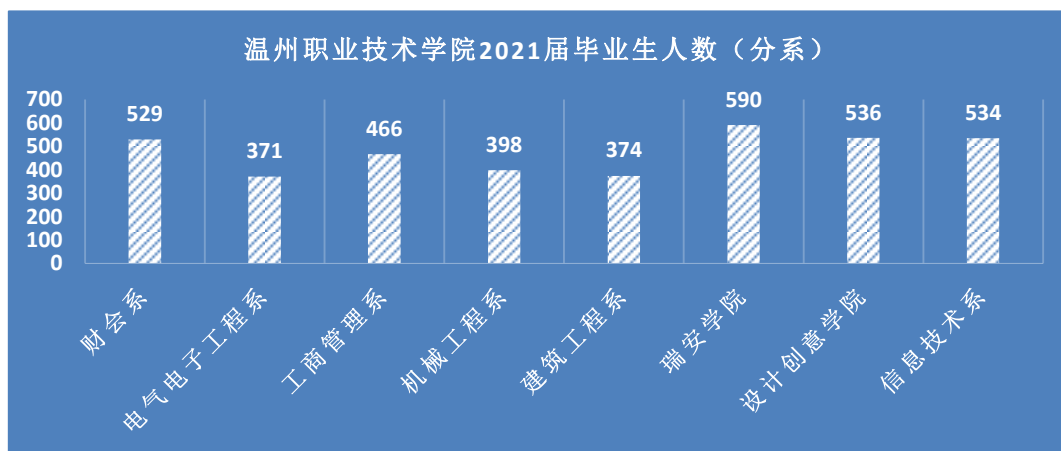


图 1-2 温州职业技术学院 2021 届毕业生人数（分系）

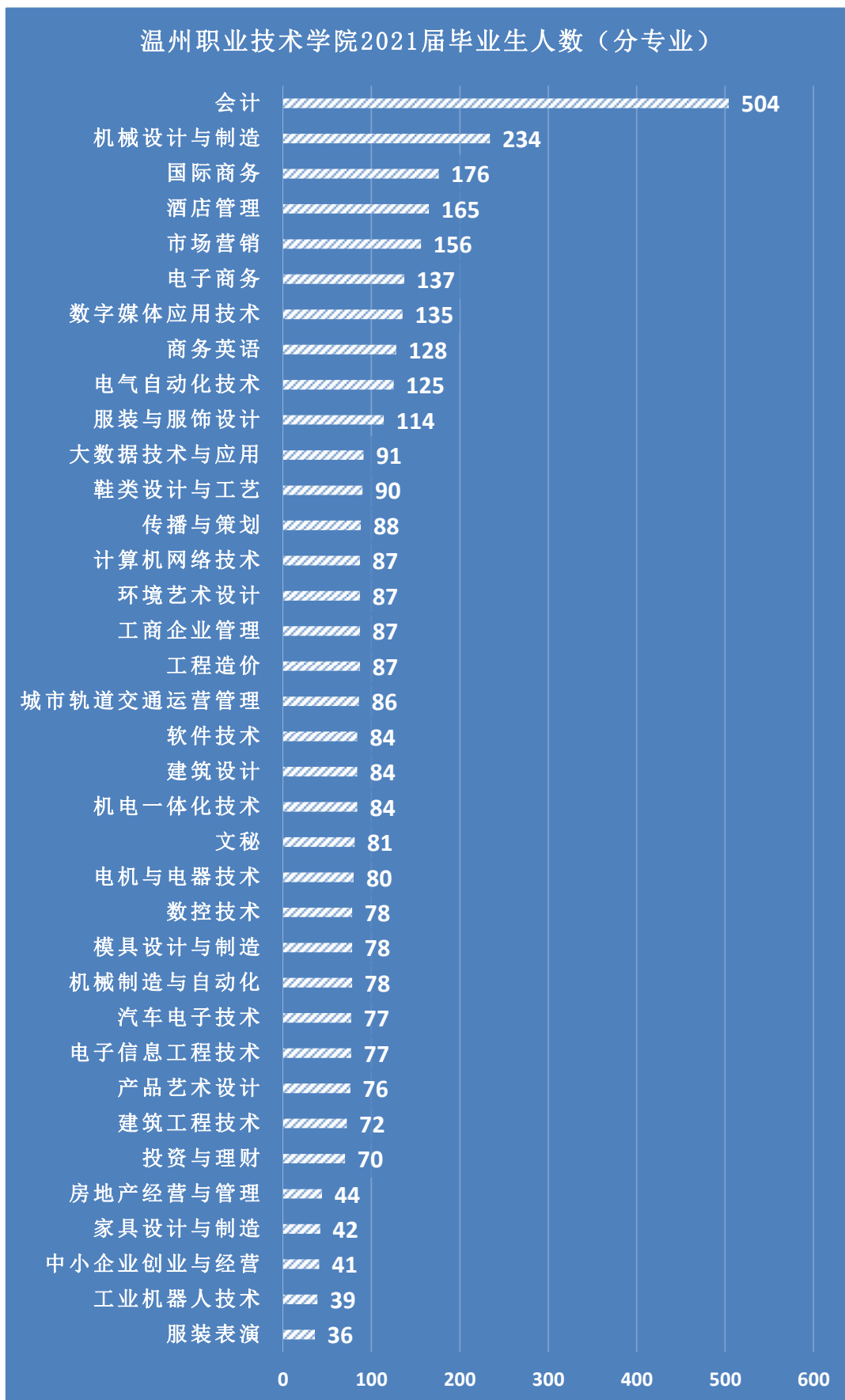


图 1-3 温州职业技术学院 2021 届毕业生人数（分专业）

### 3. 毕业生生源地分布

我校 2021 届毕业生分布在全国 22 个省、市、自治区。浙江省外生源共 602 人，占总毕业生比例 15.85%，其中生源数最多的三个省分别是安徽省(18.94%)、河南省(13.12%)、江西省(12.62%)。省外生源分布如下图：

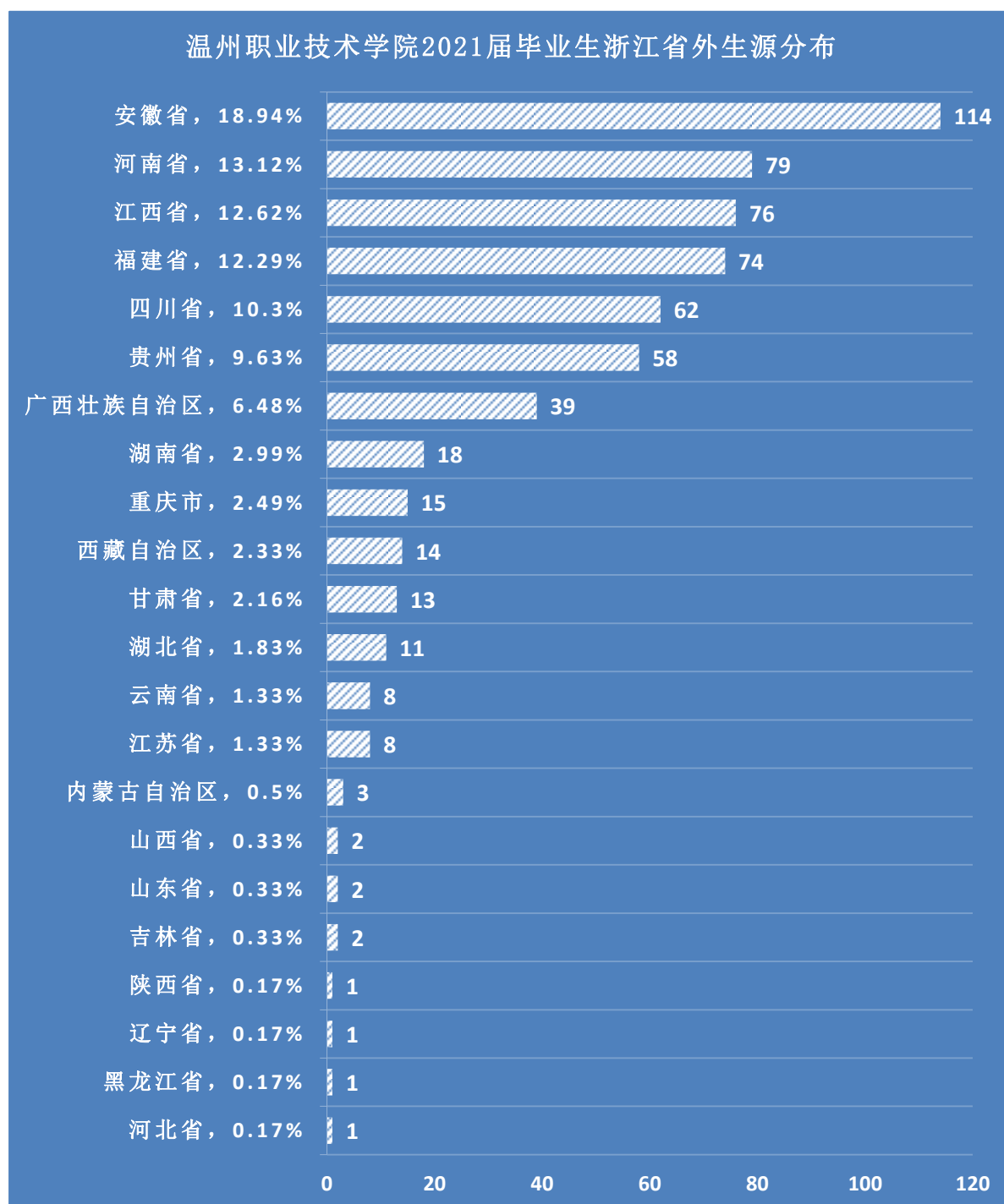


图 1-4 温州职业技术学院 2021 届毕业生浙江省外生源分布

浙江省生源共 3196 人，占总毕业生比例 84.15%，其中生源最多的三个地市



分别是温州市（49.16%）、台州市（11.36%）、宁波市（7.20%）。省内各地市生源分布如下图：

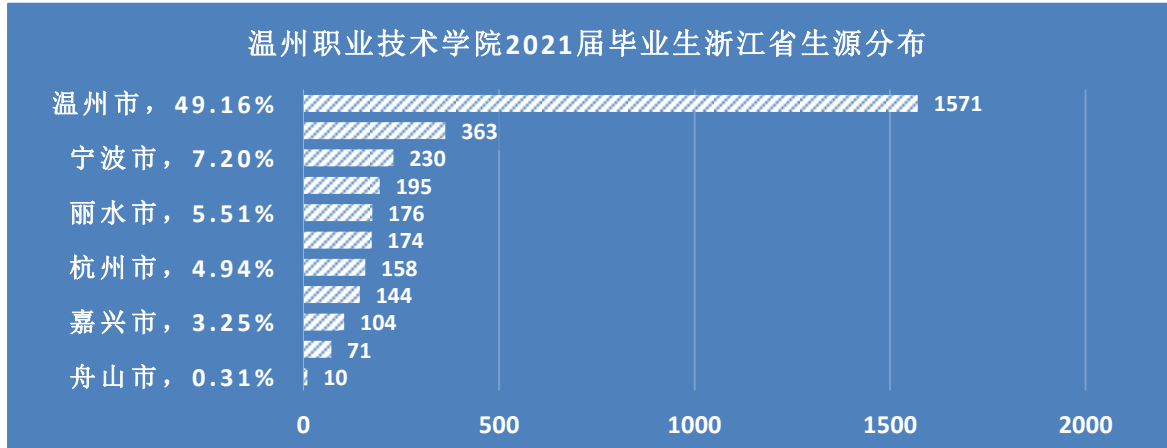


图 1-5 温州职业技术学院 2021 届毕业生浙江省生源分布

表 1-1 温州职业技术学院 2021 届毕业生浙江省内外生源分布

生源地名称	合计	占浙江省生源比例	生源地名称	合计	占省外生源比例
浙江省内	3196	100.00%	浙江省外	602	100.00%
浙江省杭州市	158	4.94%	安徽省	114	18.94%
浙江省湖州市	71	2.22%	福建省	74	12.29%
浙江省嘉兴市	104	3.25%	甘肃省	13	2.16%
浙江省金华市	195	6.10%	广西壮族自治区	39	6.48%
浙江省丽水市	176	5.51%	贵州省	58	9.63%
浙江省宁波市	230	7.20%	河北省	1	0.17%
浙江省衢州市	144	4.51%	河南省	79	13.12%
浙江省绍兴市	174	5.44%	黑龙江省	1	0.17%
浙江省台州市	363	11.36%	湖北省	11	1.83%
浙江省温州市	1571	49.16%	湖南省	18	2.99%
浙江省舟山市	10	0.31%	吉林省	2	0.33%
			江苏省	8	1.33%
			江西省	76	12.62%
			辽宁省	1	0.17%
			内蒙古自治区	3	0.50%

生源地名称	合计	占浙江省生源比例	生源地名称	合计	占省外生源比例
			山东省	2	0.33%
			山西省	2	0.33%
			陕西省	1	0.17%
			四川省	62	10.30%
			西藏自治区	14	2.33%
			云南省	8	1.33%
			重庆市	15	2.49%

## （二）毕业生就业意向

温州职业技术学院 2021 届毕业生就业意向调查以网络问卷的形式下发，共发放问卷 3901 份，回收问卷 3575 份，问卷的回收完成率为 91.64%。

### 1. 毕业生发展意向

调查显示，2021 届毕业生中，毕业后发展意向占比最高的分别是：及时就业（50.80%）、继续升学（39.60%）和考虑中（5.37%）。

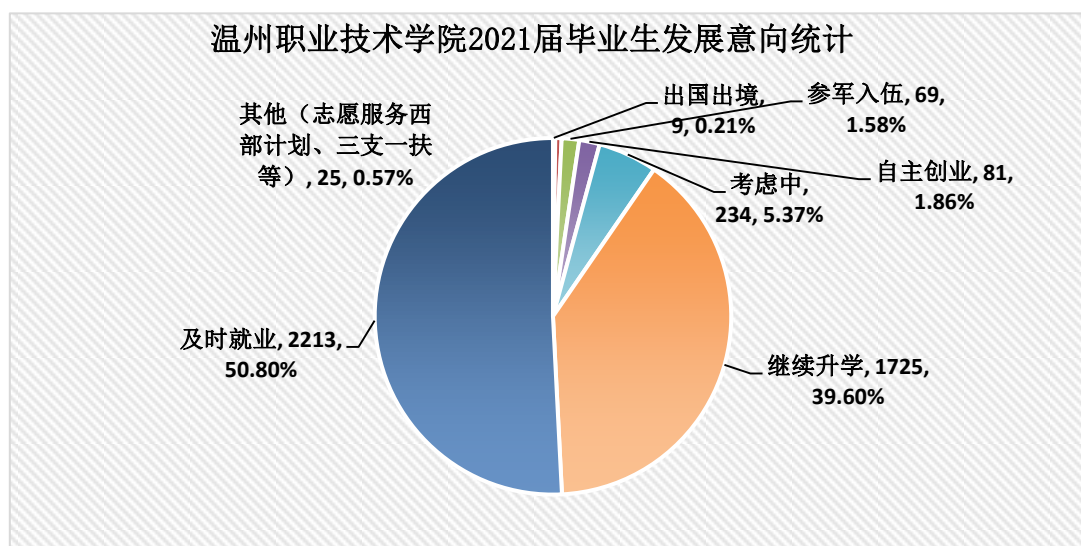


图 1-6 温州职业技术学院 2021 届毕业生发展意向选择

### 2. 就业单位性质意向

调查显示，2021 届毕业生中，28.56%的毕业生倾向于去国有企业就业，其次为民营企业（22.01%）、其他事业单位（11.38%）和政府机关（9.48%）另外

6. 15%的毕业生选择了自主创业。

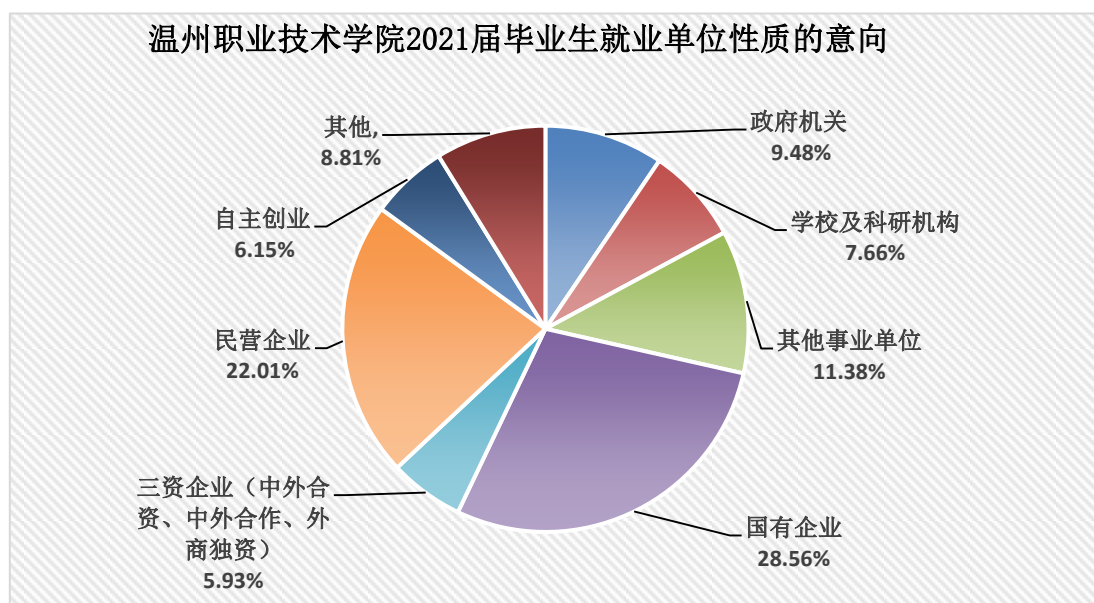


图 1-7 温州职业技术学院 2021 届毕业生对就业单位性质的意向

### 3. 用人单位招聘关注因素

调查显示，2021 届毕业生认为，用人单位招聘时关注的因素中，占比最高的三项分别是：实践和工作经验（27.79%）、实际工作能力（22.91%）和沟通表达能力（22.88%）。此外，所学专业及成绩和学校知名度两个因素占比也略高，分别为 11.05%和 6.38%。

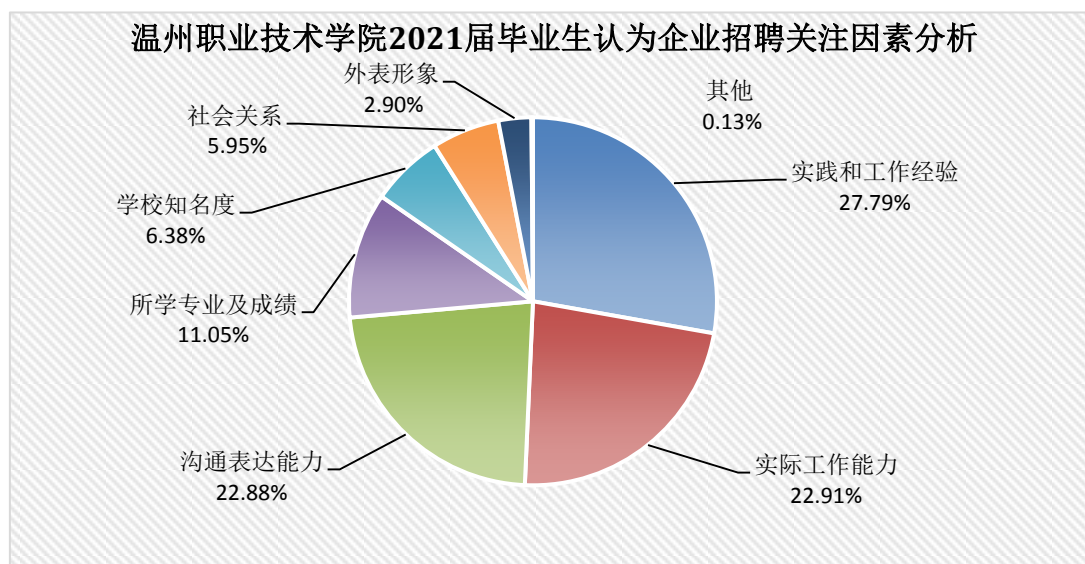


图 1-8 温州职业技术学院 2021 届毕业生认为企业招聘关注因素分析

### 4. 就业薪酬期望（月薪）

薪酬是毕业生就业时最为看重的指标之一，调查显示，2021 届毕业生中，

起薪期望占比最高的三项分别是：起薪 3000-3500（34.63%）、起薪 2500-3000（22.24%）和起薪 3500-4000（22.18%）。

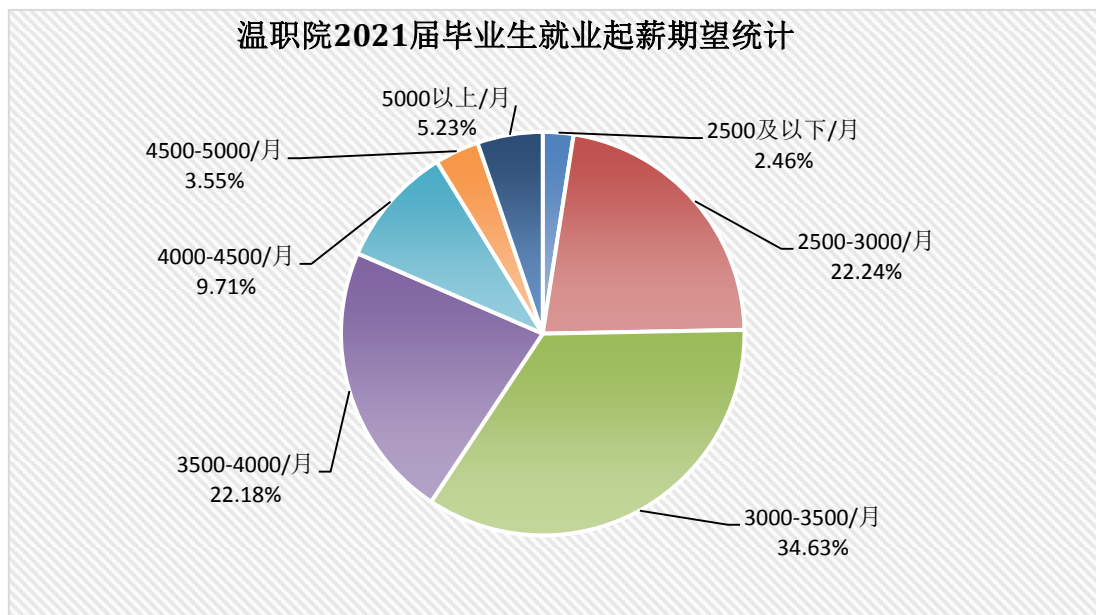


图 1-9 温州职业技术学院 2021 届毕业生对月薪的期望

### 5. 求职中困扰因素

调查显示，2021 届毕业生求职中困扰因素占比最高的三项分别是：缺乏实践和工作经验(44.73%)、缺乏求职经验和技巧(19.97%)和就业信息不足(15.22%)，此外缺乏社会关系（8.20%）占比也相对较高。学院会在就业实践、就业技巧和就业信息推荐方面加强指导和服务，并在社会关系因素上，引导毕业生正确看待。

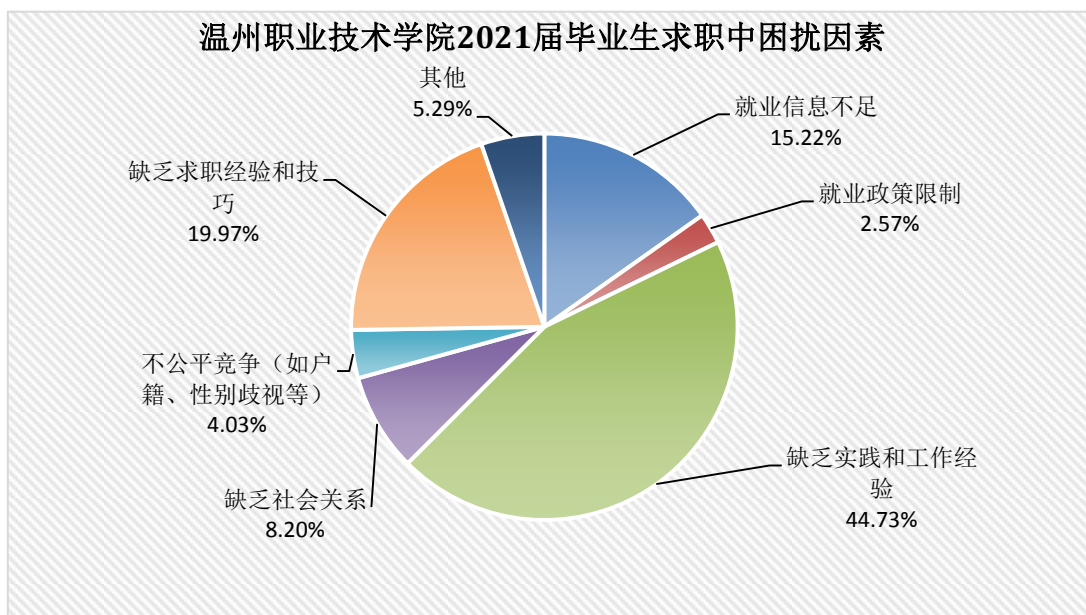


图 1-10 温州职业技术学院 2021 届毕业生求职中困扰因素

## 6. 就业指导与服务需求

就业指导与服务主要有面试技巧、简历制作、职场人际关系处理、职业生涯规划、开展各类招聘活动、提供优质岗位信息等。

调查显示，2021 届毕业生对就业指导与服务需求占比最高的分别是：面试技巧（24.62%）、提供优质的招聘信息（19.24%）和职场人际关系处理（19.11%），此外对于简历制作和开展各种招聘活动的需求也比较高，占比分别为 14.84%和 12.11%。

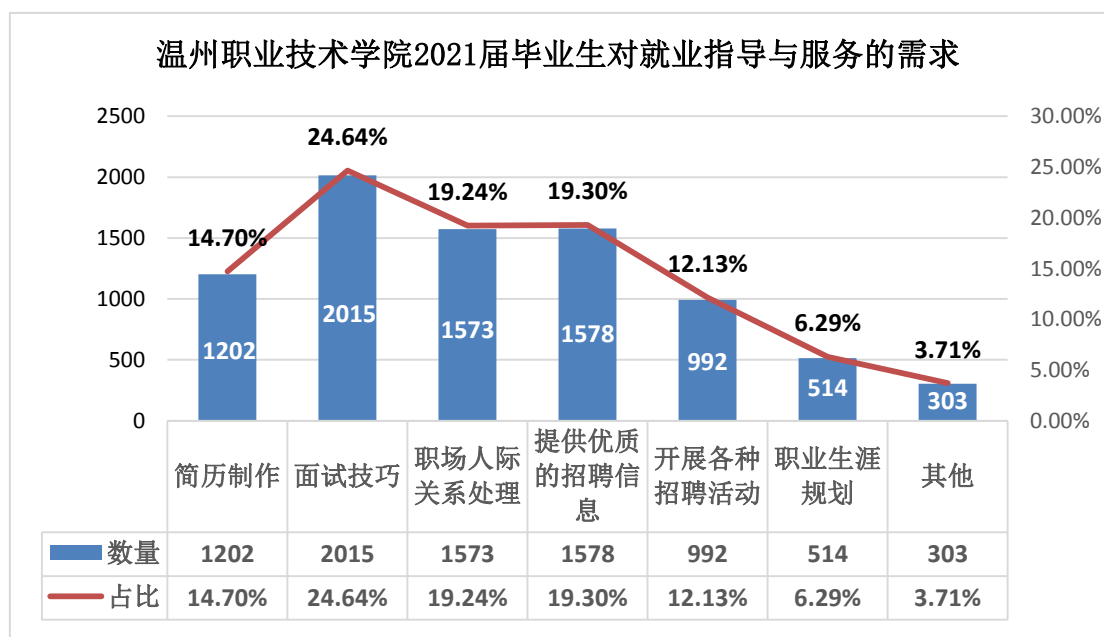


图 1-11 温州职业技术学院 2021 届毕业生对就业指导与服务的需求

### （三）毕业生就业率

截止 2021 年 8 月 31 日，我校 2021 届毕业生总就业人数 3745 人，总就业率为 98.60%。各专业就业人数、就业率详见下表：

表 1-2 温州职业技术学院 2021 届毕业生各专业就业情况一览表

学校专业	毕业生人数	就业人数	就业率
大数据技术与应用	91	90	98.90%
数字媒体应用技术	135	133	98.52%
电子商务	137	137	100.00%
计算机网络技术	87	82	94.25%

学校专业	毕业生人数	就业人数	就业率
软件技术	84	84	100.00%
中小企业创业与经营	41	41	100.00%
电子信息工程技术	77	76	98.70%
工商企业管理	87	87	100.00%
酒店管理	165	162	98.18%
工程造价	87	86	98.85%
建筑工程技术	72	71	98.61%
建筑设计	84	80	95.24%
房地产经营与管理	44	44	100.00%
环境艺术设计	87	86	98.85%
数控技术	78	76	97.44%
机械制造与自动化	78	78	100.00%
服装与服饰设计	114	113	99.12%
模具设计与制造	78	77	98.72%
国际商务	176	172	97.73%
城市轨道交通运营管理	86	86	100.00%
文秘	81	78	96.30%
会计	504	497	98.61%
汽车电子技术	77	77	100.00%
机械设计与制造	234	230	98.29%
工业机器人技术	39	36	92.31%
机电一体化技术	84	82	97.62%
电机与电器技术	80	79	98.75%
电气自动化技术	125	124	99.20%
产品艺术设计	76	76	100.00%
传播与策划	88	88	100.00%
商务英语	128	128	100.00%

学校专业	毕业生人数	就业人数	就业率
家具设计与制造	42	42	100.00%
市场营销	156	155	99.36%
服装表演	36	36	100.00%
鞋类设计与工艺	90	87	96.67%
投资与理财	70	69	98.57%
合计	3798	3745	98.60%

数据来源：2021 届毕业生就业方案（截止 2021 年 8 月 31 日）。

#### （四）毕业生就业流向

2021 届毕业生就业流向主要有：民营企业、机关事业单位、国有企业、三资企业等单位和全日制专升本。

##### 1. 毕业生就业单位性质流向

民营企业仍是我校 2021 届毕业生就业的主渠道，就业人数达 2597 人，占毕业生总人数的 68.38%；专升本就读人数 943 人，占毕业生总人数的 24.83%；除此之外，在国有、三资企业工作 176 人，在政府机构/科研事业单位工作 17 人，自主创业 15 人（在工商行政管理局登记注册取得企业法人营业执照），应征入伍 11 人。

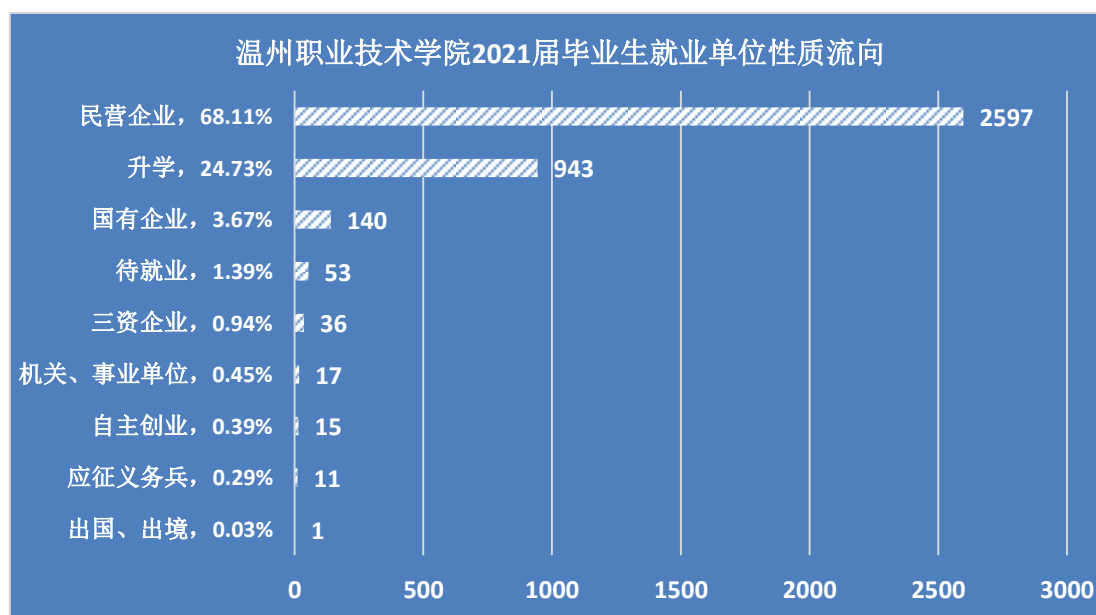


图 1-12 温州职业技术学院 2021 届毕业生就业单位性质流向

表 1-3 温州职业技术学院 2021 届毕业生就业单位性质流向

单位性质	人数	占总毕业生比例
民营	2597	68.38%
升学	943	24.83%
国有企业	140	3.69%
待就业/暂不就业	53	1.40%
三资企业	36	0.95%
机关/事业单位	17	0.45%
自主创业	15	0.39%
应征义务兵	11	0.29%

数据来源：2021 届毕业生就业方案（截止 2021 年 12 月 30 日）

## 2. 毕业生就业区域流向

我校 2021 届毕业生总就业数 2790 人（不含专升本和当兵），浙江省内就业人数 2625 人（不含专升本和当兵），占总毕业人数的 69.12%；温州地区就业人数为 1802 人（不含专升本和当兵），占总毕业人数的 47.45%；外省就业人数为 165 人，占总毕业人数的 4.34%。

表 1-4 温州职业技术学院 2021 届毕业生各地区就业流向

项目/地区	温州市	浙江省	外省	总人数
生源数	1571	3196	602	3798
就业人数（不含升学）	1802	2625	165	2790
就业数/生源数	114.70%	82.13%	27.41%	73.46%

数据来源：浙江省大学生网上就业市场（截止 2021 年 8 月 31 日）

我校 2021 届毕业生浙江省内各地市的就业分布和温州地区的就业流向分布见表 1-5 和表 1-6。



表 1-5 温州职业技术学院 2021 届毕业生浙江各地市的就业人数分布表

省市名	生源数	毕业生流向数	流向数与生源数比例	占总留浙人数比例
杭州市	158	237	150.00%	9.03%
湖州市	71	22	30.99%	0.84%
嘉兴市	104	50	48.08%	1.90%
金华市	195	90	46.15%	3.43%
丽水市	176	41	23.30%	1.56%
宁波市	230	174	75.65%	6.63%
衢州市	144	31	21.53%	1.18%
绍兴市	174	45	25.86%	1.71%
台州市	363	131	36.09%	4.99%
温州市	1571	1802	114.70%	68.65%
舟山市	10	2	20.00%	0.08%
合计	3196	2625	82.13%	100.00%

数据来源：浙江省大学生网上就业市场（截止 2021 年 12 月 31 日）不含专升本、当兵。

表 1-6 温州职业技术学院 2021 届毕业生温州各县市的就业人数分布表

县市区	生源数	毕业生流向数	流向数与生源数比例	占总留温人数比例
温州市辖区	444	1108	249.55%	61.49%
苍南县	111	16	14.41%	0.89%
乐清市	242	155	64.05%	8.60%
龙港市	1	14	1400.00%	0.78%
平阳县	78	66	84.62%	3.66%
瑞安市	435	342	78.62%	18.98%
泰顺县	22	5	22.73%	0.28%
文成县	50	2	4.00%	0.11%
永嘉县	188	94	50.00%	5.22%
合计	1571	1802	114.70%	100.00%

数据来源：浙江省大学生网上就业市场（截止 2021 年 12 月 31 日）不含专升本、当兵

## 二、2021 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析

2021 年 12 月浙江省教育评估院发布了《2020 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》(简称 2020 届省调)和《2018 届(三年后)浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》(简称 2018 届省调),报告显示,我校 2020 届毕业生职业发展与人才培养质量总得分在全省高职院校中排名第二,我校 2018 届(毕业三年后)毕业生就业竞争力总得分在全省高职院校中排名第二。

### (一) 高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查概况

2021 年省调工作,全省共发放关于 2018 届毕业生就业情况问卷 279189 份,作答 213080 份,作答率为 76.32%,其中向我校 2018 届毕业生发放问卷 3570 份,作答 2763 份,作答率为 77.39%;全省共发放关于 2020 届毕业生相关调查问卷 286218 份,作答 249092 份,作答率为 87.03%,其中向我校 2020 届毕业生共发放相关问卷 3751 份,作答 3508 份,作答率达 93.52%。

我校两届学生的作答率均高于全省平均水平和全省高职的平均水平,学生的积极作答反应了我校毕业生对母校的忠诚度。

表 2-1 浙江省和温州职业技术学院 2018/2020 届毕业生调查问卷情况

院校	2018 届 总人数	2020 届 总人数	2018 届 作答人数	2020 届 作答人数	2018 届 作答率	2020 届 作答率
全省	279189	286218	213080	249092	96.64%	87.03%
高职	123829	126318	101086	117104	97.69%	92.71%
本校	3570	3751	2763	3508	98.99%	93.52%

## （二）2020 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查 数据分析

### 1. 整体就业率

就业率就是已就业毕业生占毕业生总人数的比例，在一定程度上反映高校人才培养质量和社会人才需求的大体趋势，本次抽样调查显示：浙江省高校 2020 届毕业生就业率为 94.81%，浙江省高职 2020 届毕业生就业率为 97.39%，我校 2020 届毕业生就业率为 98.80%，高出浙江省 3.99 个百分点，高出全省高职院校 1.41 个百分点，在全省高职院校中排名第一。

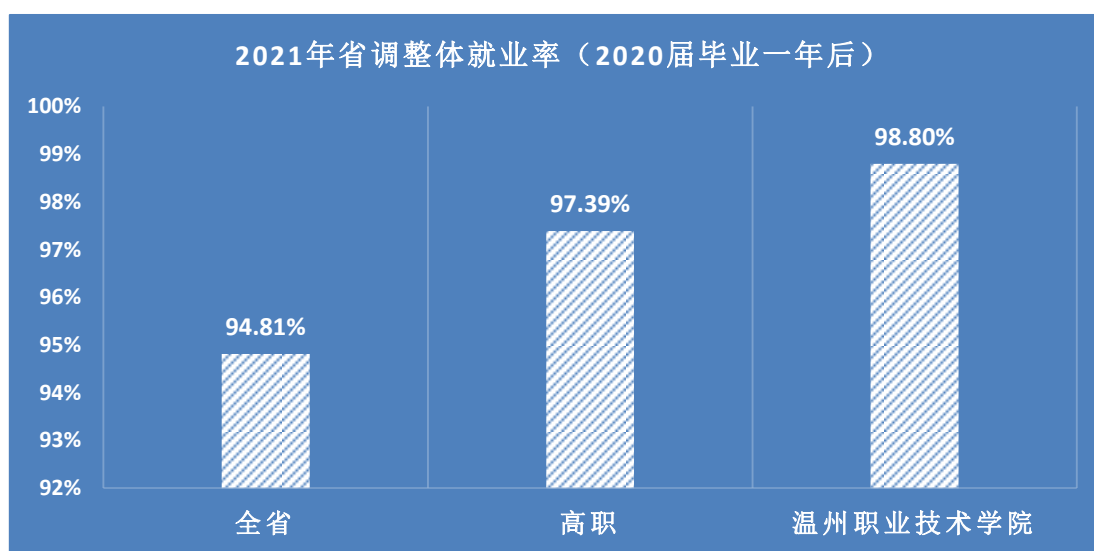


图 2-1 2021 年省调整体就业率（2020 届毕业一年后）

### 2. 薪酬水平分析

薪酬收入是反映就业质量的关键指标之一，所获薪酬可以从一个侧面反映各个高校的人才培养质量及毕业生个人综合素质。本报告中所指的月收入包括工资、奖金、提成、住房公积金、社会保险及其它各类补贴等折算现金，毕业一年后的月收入，是指毕业后一年内每月工作收入的平均值。

浙江省高校 2020 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 5567.04 元，全省高职 2020 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 5422.00 元，我校 2020 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 7094.63 元，高出浙江省平均水平 1527.59 元，高出全省高职平均水平 1672.63 元，在全省高职院校中排名第三。

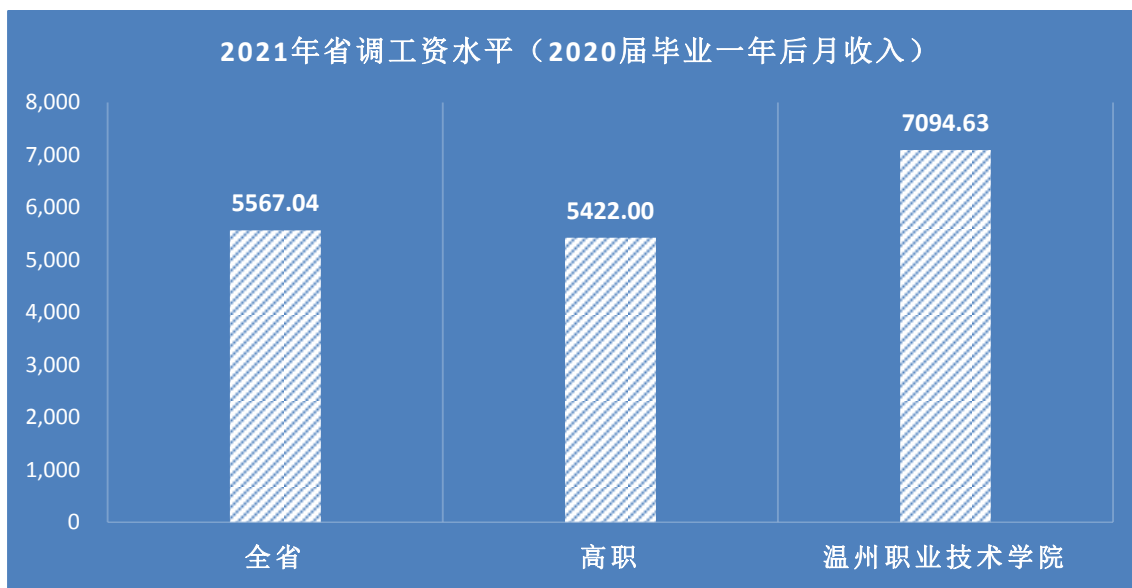


图 2-2 2021 年省调工资水平（2020 届毕业一年后）

### 3. 就业满意度分析

高校毕业生个人能力和层次的不同，对就业岗位和就业待遇的要求也会有所差异，从而他们对自己工作岗位的满意度也有不同的判断。如果学生根据个人素质及能力水平对所从事的工作岗位感到满意，就可以认为其就业是高质量的。

浙江省 2020 届受雇毕业生的就业满意度得分是 74.50 分，全省高职 2020 届受雇毕业生的就业满意度得分是 77.53 分，我校 2020 届受雇毕业生的就业满意度得分为 88.64 分，高出浙江省 14.14 分，高出全省高职 11.11 分，在全省高职院校中排名第二。

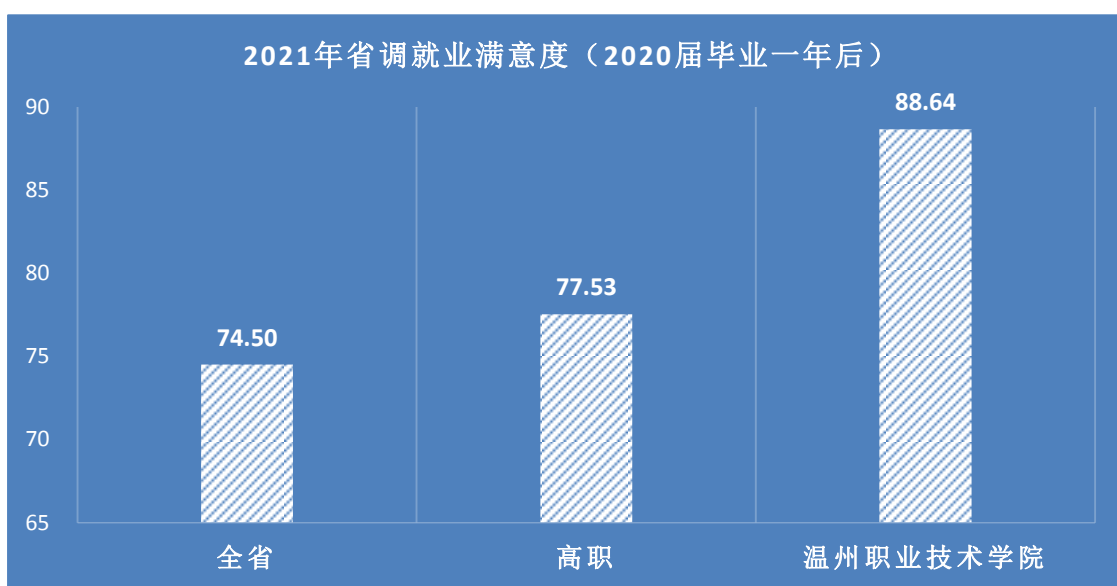


图 2-3 2021 年省调就业满意度（2020 届毕业一年后）

#### 4. 专业就业相关度分析

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性，一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展需求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的长远发展。一般情况下，用人单位对所招聘的人才会有专业的、学科要求，毕业生也会寻找与自身相关或相关度较高的工作岗位。就业专业相关度，尽管是一个主观判断，但学生是知识的使用者，他们应该能够判断自己所从事的工作与所学知识的相关程度。

浙江省 2020 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 67.97 分，全省高职 2020 届受雇毕业生的专业就业相关度为 66.70 分，我校 2020 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 82.02 分，高出浙江省 14.05 分，高出全省高职 15.32 分，在全省高职院校中排名第三。

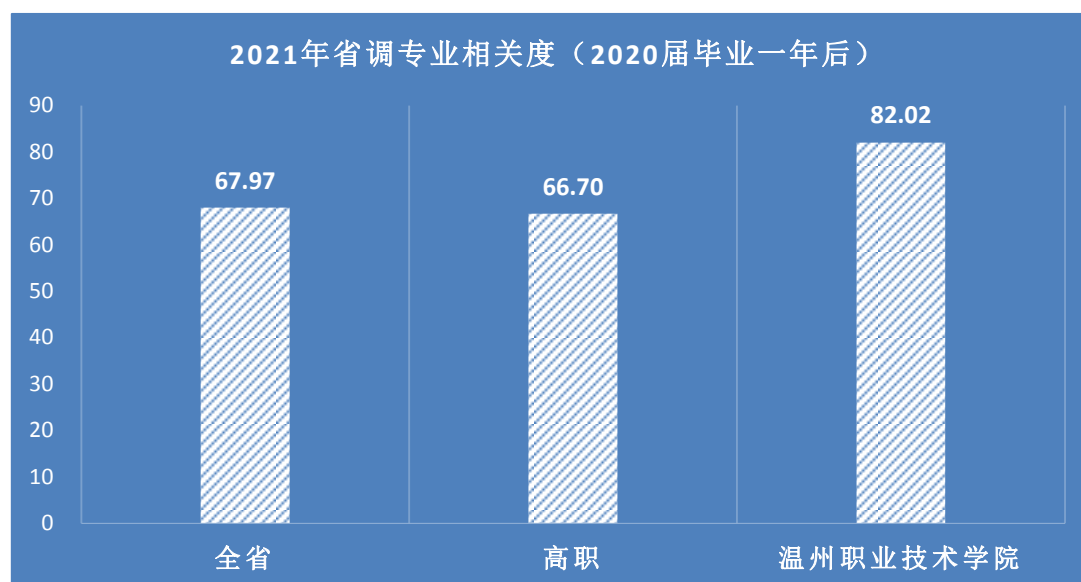


图 2-4 2021 年省调专业相关度（2020 届毕业一年后）

#### 5. 离职率和职业稳定度情况分析

过高的离职率对用人单位和毕业生个人职业发展来说都是一种时间和财力的浪费，应当努力降低，这要求毕业生在择业时做好个人职业规划，不能盲目选择。

浙江省 2020 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 41.15%，全省高职 2020 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 49.91%，我校 2020 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 32.59%，低于浙江省 8.56 个百分点，低于全省高职 17.32 个百分点，在全省高职院校中排名第六。

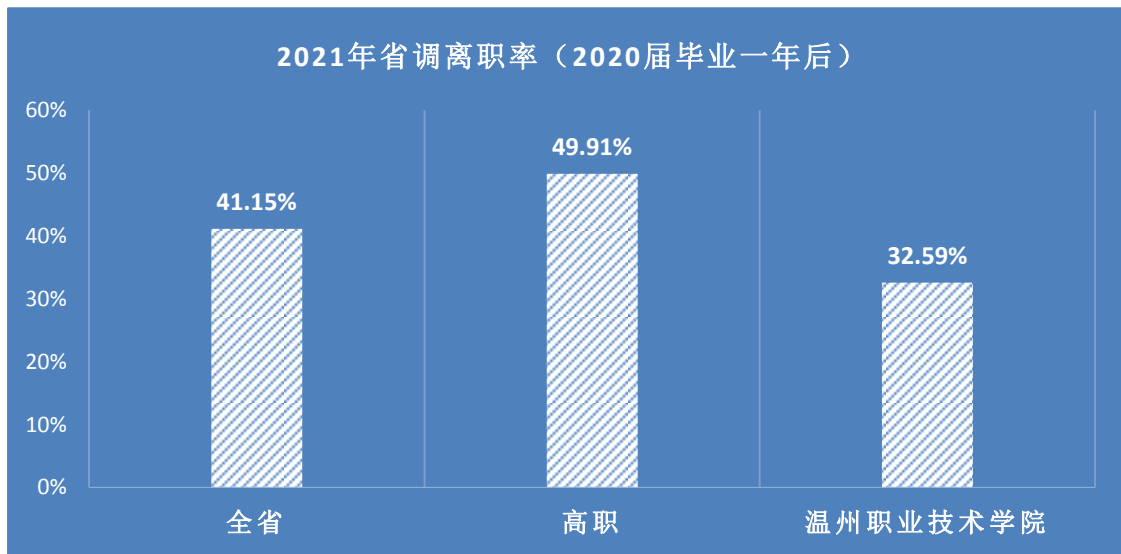


图 2-5 2021 年省调离职率（2020 届毕业一年后）

与离职率相对应的是毕业生的职业稳定度，根据毕业生毕业后一年内离职的人数及次数，可得出毕业生的职业稳定度。我校 2020 届受雇工作的毕业生职业稳定度为 90.08，在全省高职院校中排名第六。

## 6. 创业情况分析

创业是创新精神向创新实践转化的中介。毕业生创业的数量和质量是高校人才培养质量高低的重要参考依据。浙江省 2020 届高校毕业生中有 3.50% 的学生投身创业，全省高职 2020 届毕业生中有 4.80% 的学生投身创业，我校 2020 届毕业生中有 8.95% 的学生投身创业，我校创业率高于浙江省 5.45 个百分点，高于全省高职 4.15 个百分点，在全省高职院校中排名第五。

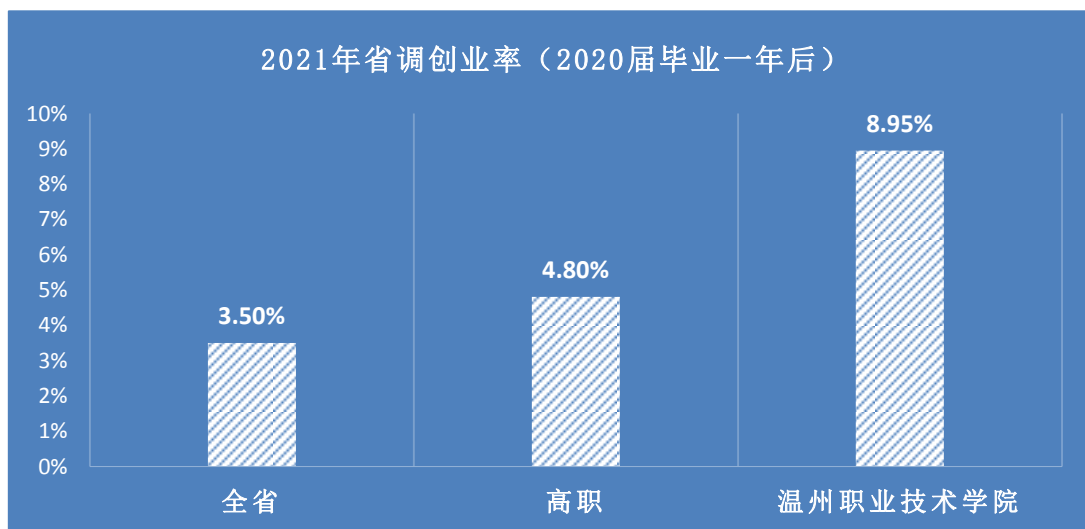


图 2-6 2021 年省调创业率（2020 届毕业一年后）

## 7. 深造情况和母校教育教学认可度分析

浙江省高校 2020 届毕业生中有 18.94% 的学生在毕业后选择了继续深造，全省高职院校继续深造的人数比例为 18.19%，我校 2020 届毕业生继续深造的人数比例为 27.74%，高出浙江省 8.80 个百分点，高出全省高职院校 9.55 个百分点，在全省高职院校中排名第六。

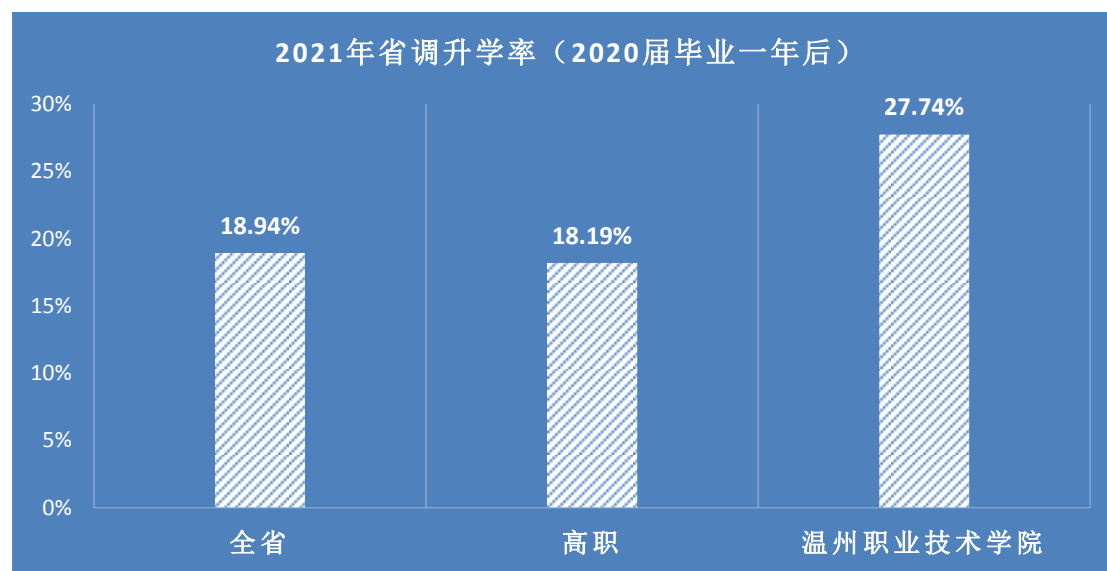


图 2-7 2021 年省调升学率（2020 届毕业一年后）

继续升学部分的毕业生对母校教学的要求更高，他们的认可程度在很大程度上能够说明学校在教学方面的投入程度。我校 2020 届升学深造的毕业生对母校教育教学的认可度得分 90.92 分，在全省高职院校中排名第二。

## 8. 对母校的评价分析

### ➤ 总体满意度

毕业生对母校的总体满意度，对母校整体教育水平及毕业生整体素质水平的评价是母校认可度的重要指标。

浙江省 2020 届高校毕业生对母校的总体满意度为 87.76 分，全省高职院校 2020 届毕业生对母校的总体满意度是 89.21 分，我校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 96.40 分，高出浙江省平均水平 8.64 分，高出全省高职院校平均水平 7.19 分，在全省高职院校中排名第一。

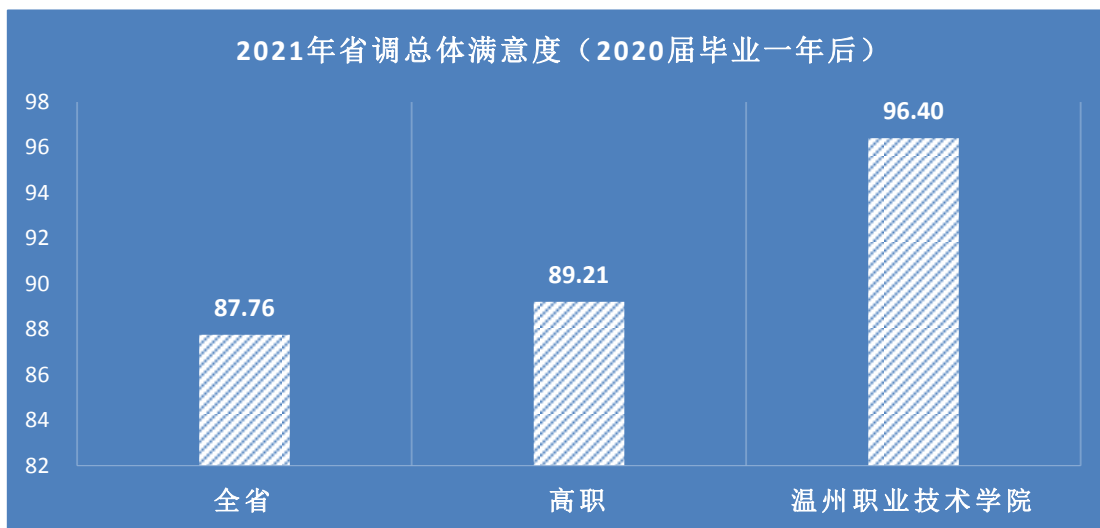


图 2-8 2021 年省调毕业生对母校的总体满意度（2020 届毕业一年后）

#### ➤ 分项满意度

**专业课程课堂教学、实践教学效果满意度：**专业课程设置及课堂教学效果，以实习、对外交流等实践教学效果是对学校人才培养环节的评价指标。

**教师教学水平及师资队伍实力满意度：**师资队伍水平作为教育质量和学术水平的决定性因素，在教学活动中起着重要作用。教师教学水平是对母校教师队伍、人才培养环节评价的重要指标。

**学校提供的锻炼及发展平台满意度：**学校提供的锻炼及发展平台是学生参与实践、提升自我的重要途径，是学校人才培养环境的重要指标。

**就业求职服务满意度：**求职时学校提供的帮助体现了学校人才培养的精细度，是学校人才培养服务的重要指标。

**校风学风满意度：**良好的校风学风是学校提高教学质量的必要条件，是培养优秀人才的保证，是测评良好学习环境的重要指标。

**创新创业教育及指导满意度：**创新是社会发展进步的灵魂，创业是社会前行的发动机，高校应该担负起对大学生的创新创业教育的重担，这也是今后学校测评的重点指标。

2021 浙江省 2020 届毕业生对母校各分项的满意度、全省高职 2020 届毕业生对母校各分项的满意度、我校 2020 届毕业生对母校各分项的满意度见图 2-9。我校 2020 届毕业生对母校各分项的满意度在全省高职院校中均排名第一。



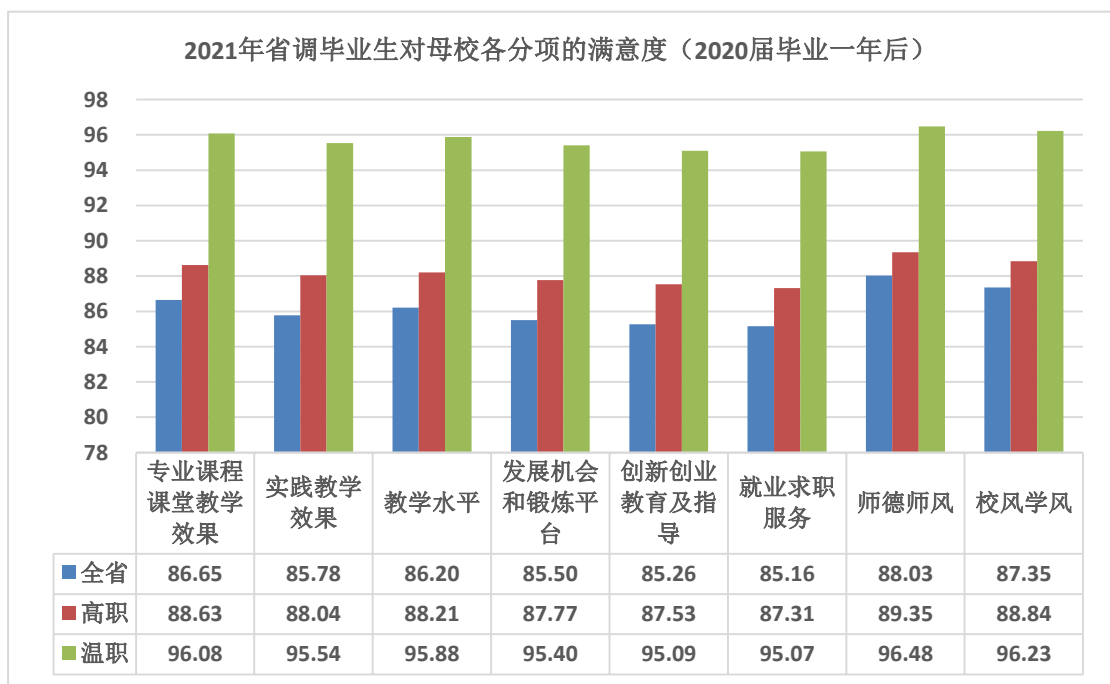


图 2-9 2021 年省调毕业生对母校各分项的满意度（2020 届毕业一年后）

### 9. 用人单位对毕业生的评价分析

用人单位是毕业生的最终去向，用人单位对毕业生的满意度评价是最直观、最能说明问题的指标。

#### ➤ 综合素质满意度

用人单位对浙江省 2020 届毕业生的综合素质评价为 94.65 分，对全省高职 2020 届毕业生的综合素质评价为 94.25 分，用人单位对我校 2020 届毕业生的综合素质评价为 97.86 分，高出浙江省 3.21 分，高出全省高职 3.61 分，在全省高职院校中排名第三。

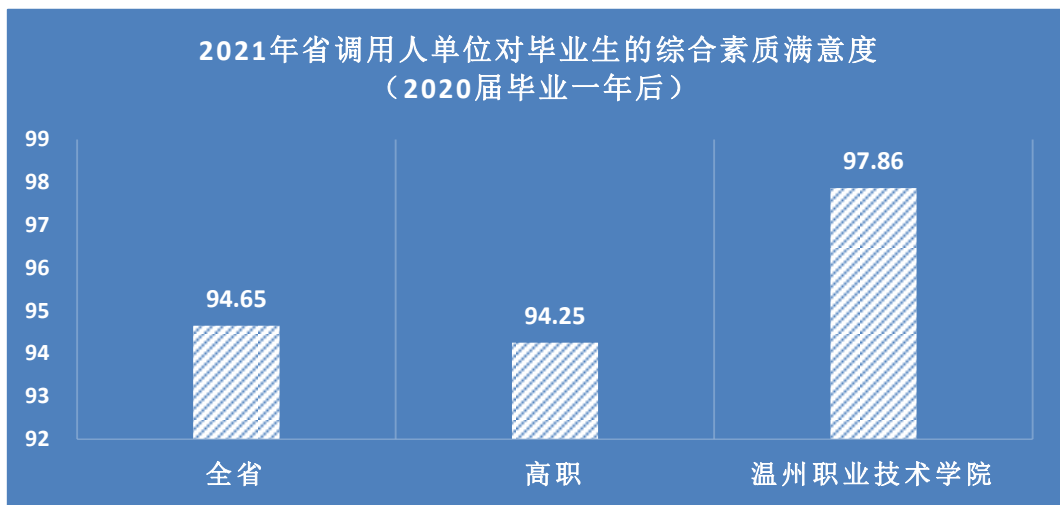


图 2-10 2021 年省调用用人单位对毕业生的综合素质满意度（2020 届毕业一年后）

➤ 各项能力满意度

用人单位对毕业生各项能力满意度的评价包括：实践动手能力、专业水平、创新能力、管理能力、合作与协调能力、人际沟通能力、心理素质及抗压能力。

用人单位对浙江省 2020 届毕业生各项能力的满意度、对全省高职 2020 届毕业生各项能力的满意度以及对我校 2020 届毕业生各项能力的满意度见图 2-11。我校六项能力的满意度均进入全省高职院校的前五名。

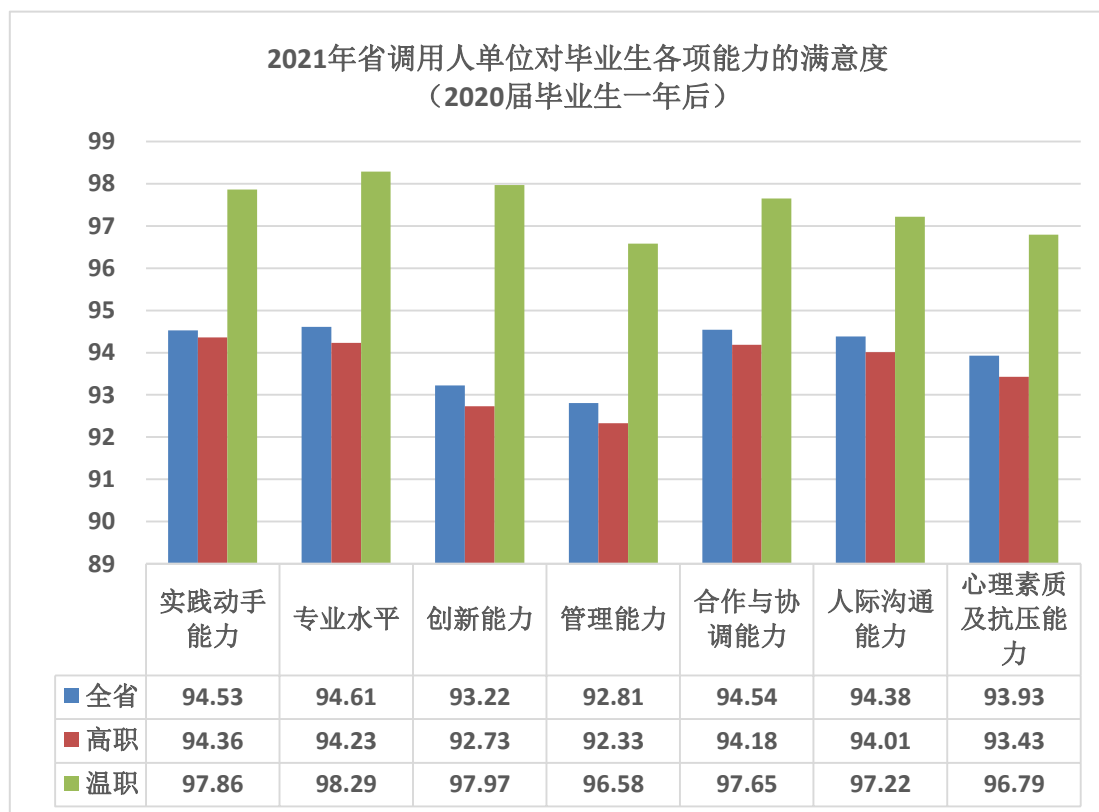


图 2-11 2021 年省调用用人单位对毕业生各项能力的满意度（2020 届毕业一年后）

### （三）2018 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查 数据分析

#### 1. 整体就业率

本次抽样调查显示：浙江省高校 2018 届毕业生就业率为 96.64%，浙江省高职 2018 届毕业生就业率为 97.69%，我校 2018 届毕业生就业率为 98.99%，高出浙江省 2.35 个百分点，高出全省高职院校 1.30 个百分点，在全省高职院校中排名第一。

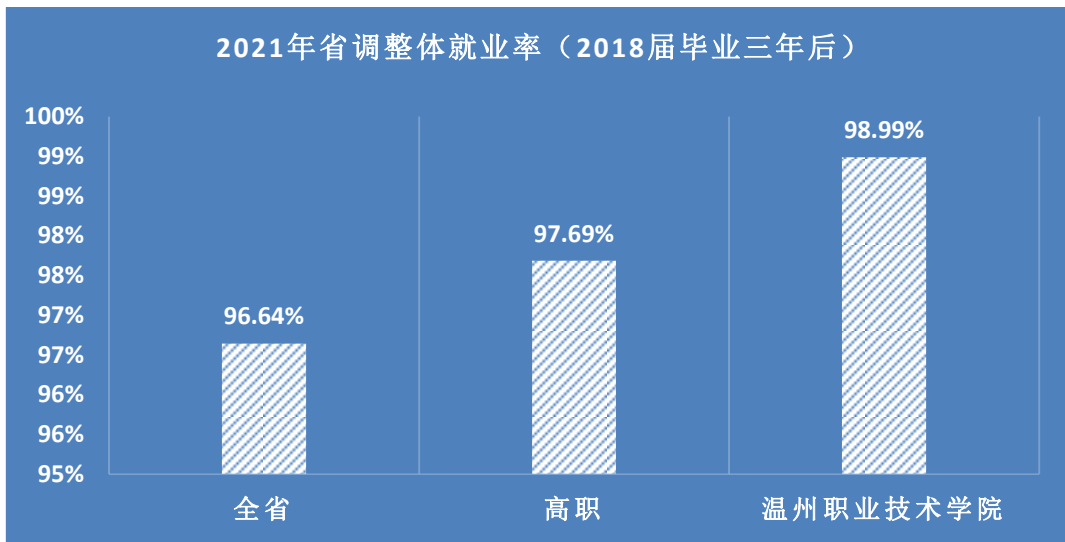


图 2-12 2021 年省调整体就业率（2018 届毕业三年后）

## 2. 薪酬水平分析

浙江省高校 2018 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 7753.89 元，全省高职 2018 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 6989.61 元，我校 2018 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 9089.73 元，高出浙江省平均水平 1335.84 元，高出全省高职平均水平 2100.12 元，在全省高职院校中排名第二。

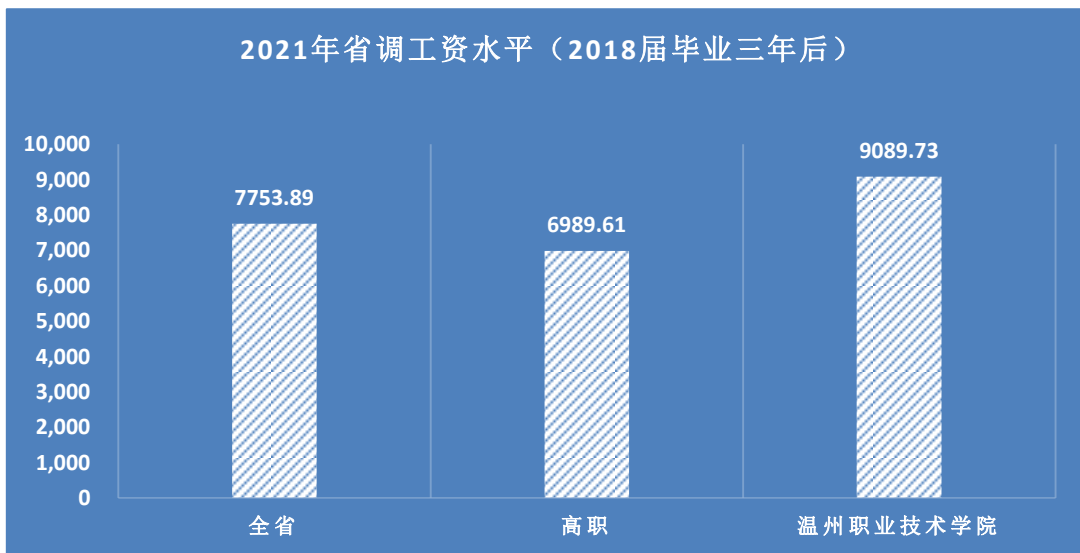


图 2-13 2021 年省调工资水平（2018 届毕业三年后）

## 3. 就业满意度分析

浙江省 2018 届受雇毕业生的就业满意度得分是 72.44 分，全省高职 2018 届受雇毕业生的就业满意度得分是 74.44 分，我校 2018 届受雇毕业生的就业满

意度得分为 84.51 分，高出浙江省 12.07 分，高出全省高职 10.07 分，在全省高职院校中排名第三。

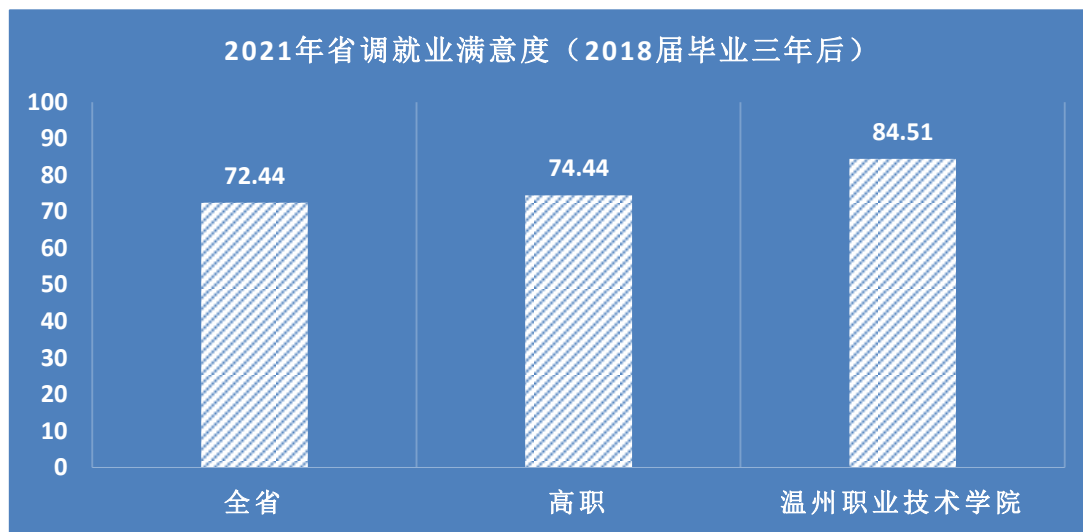


图 2-14 2021 年省调就业满意度（2018 届毕业三年后）

#### 4. 专业就业相关度分析

浙江省 2018 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 64.03 分，全省高职 2018 届受雇毕业生的专业相关度得分为 60.79 分，我校 2018 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 77.00 分，高出浙江省 12.97 分，高出全省高职 16.21 分，在全省高职院校中排名第四。

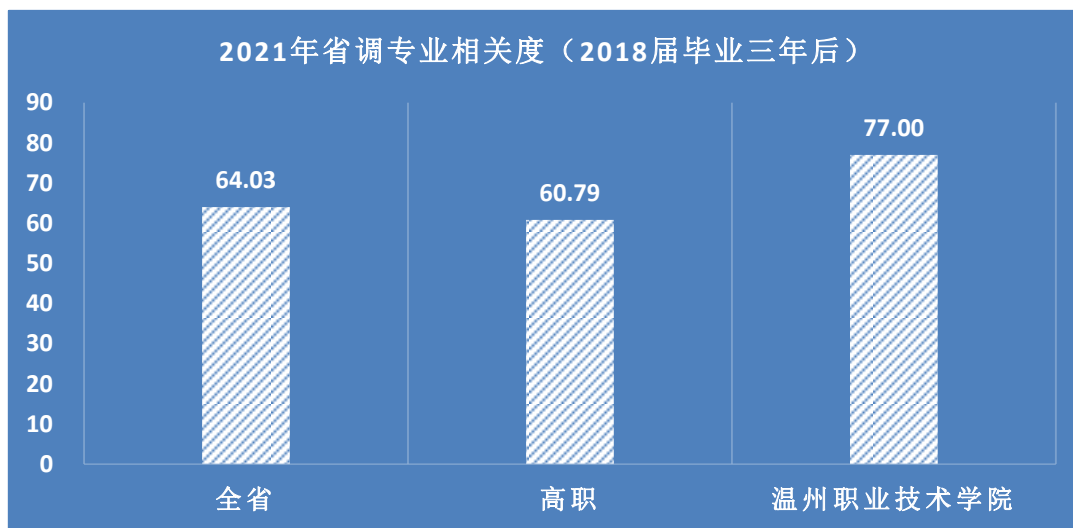


图 2-15 2021 年省调专业相关度（2018 届毕业三年后）

#### 5. 离职率和职业稳定度情况分析

浙江省 2018 届受雇毕业生毕业三年的离职率是 58.07%，全省高职 2018 届受雇毕业生毕业三年的离职率是 64.64%，我校 2018 届受雇毕业生毕业三年的离

职率是 53.94%，低于浙江省 4.13 个百分点，低于全省高职 10.70 个百分点，在全省高职院校中排名第八。

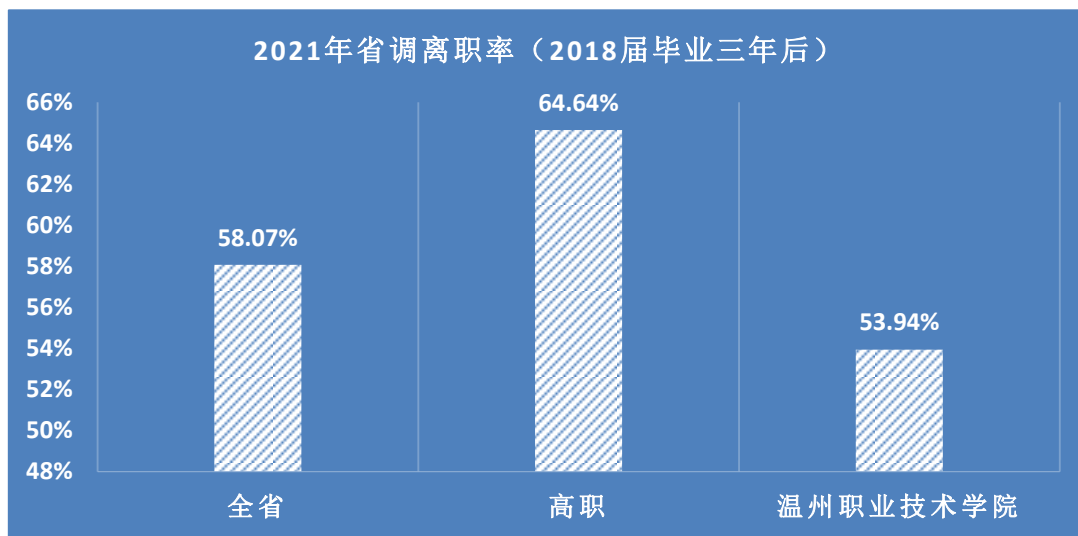


图 2-16 2021 年省调离职率（2018 届毕业三年后）

## 6. 创业情况分析

浙江省 2018 届高校毕业生中有 4.84% 的学生投身创业，全省高职 2018 届毕业生中有 6.57% 的学生投身创业，我校 2018 届毕业生中有 11.83% 的学生投身创业，我校创业率高于浙江省 6.99 个百分点，高于全省高职 5.26 个百分点，在全省高职院校中排名第四。

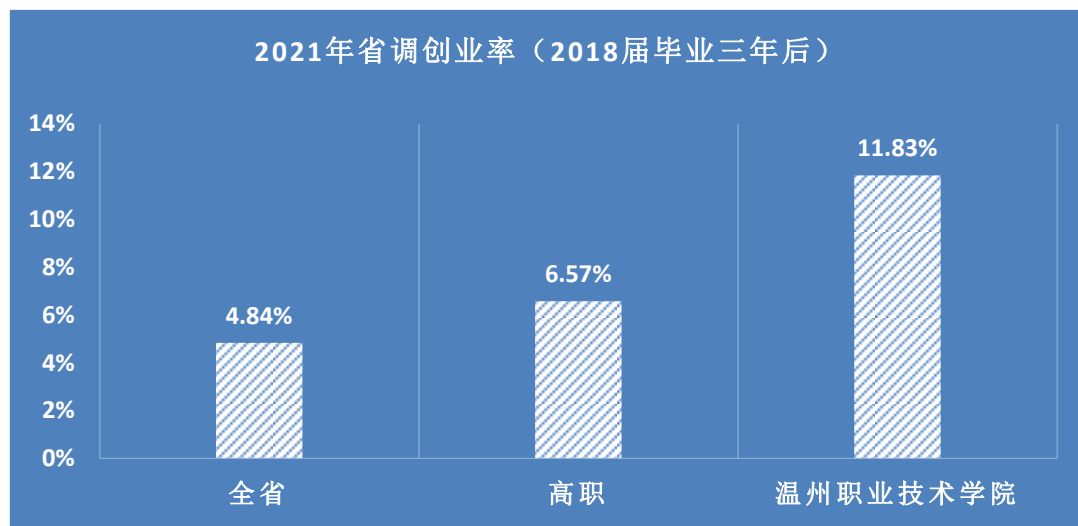


图 2-17 2021 年省调创业率（2018 届毕业三年后）

## 7. 深造情况分析

浙江省高校 2018 届毕业生中有 4.71% 的学生在毕业后选择了继续深造，全省高职院校继续深造的人数比例为 2.04%，我校 2018 届毕业生继续深造的人数

比例为 13.36%，高出浙江省 8.65 个百分点，高出全省高职院校 11.32 个百分点，在全省高职院校中排名第一。

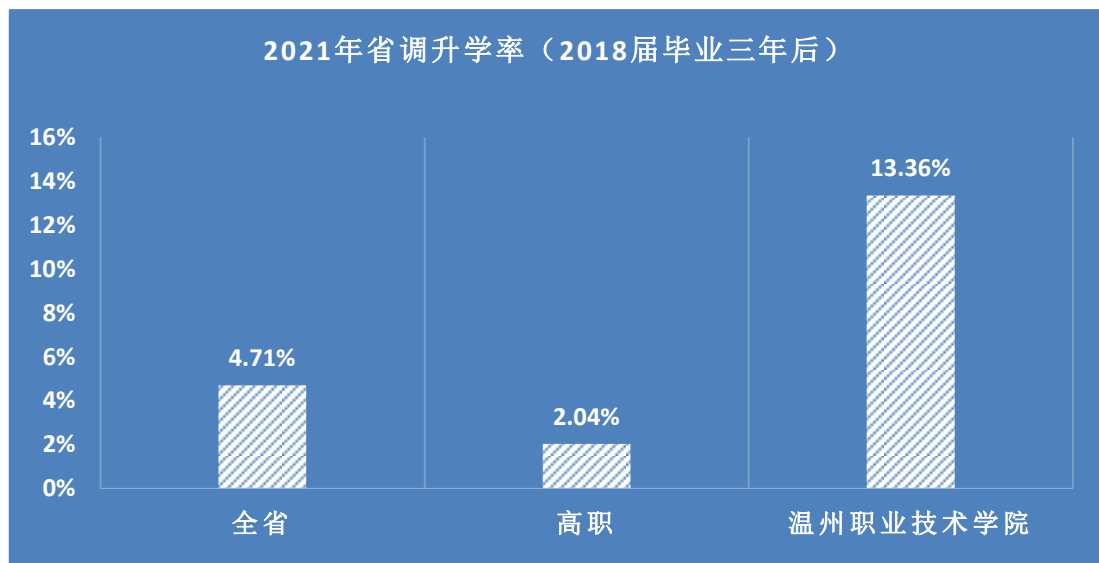


图 2-18 2021 年省调升学率（2018 届毕业三年后）

## 8. 对母校的评价分析

### ➤ 总体满意度

浙江省 2018 届高校毕业生对母校的总体满意度为 87.19 分，全省高职院校 2018 届毕业生对母校的总体满意度是 88.97 分，我校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 95.85 分，高出浙江省平均水平 8.66 分，高出全省高职院校平均水平 6.88 分，在全省高职院校中排名第一。

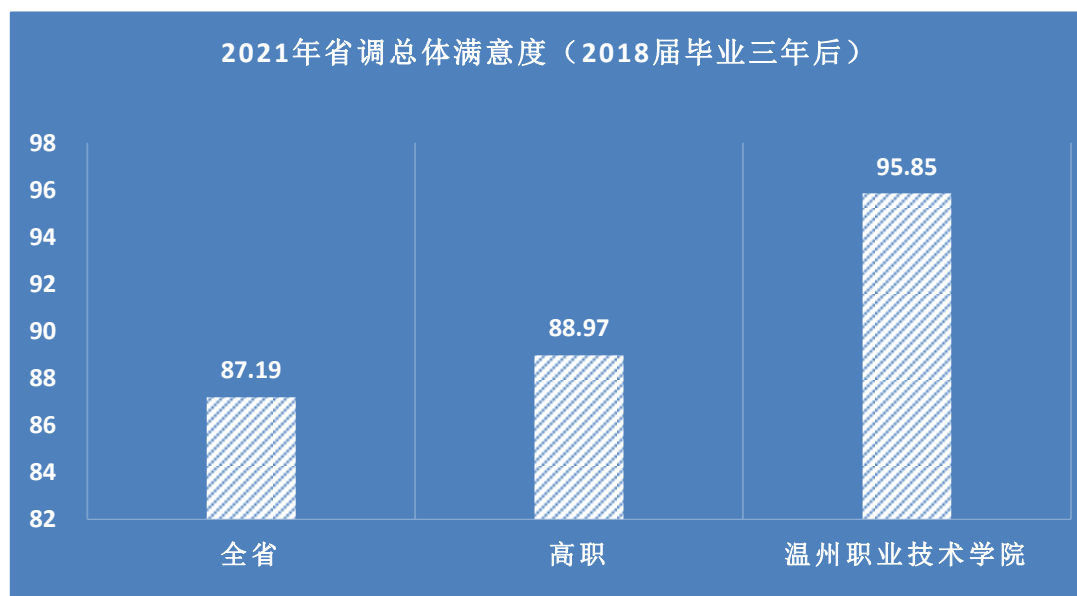


图 2-19 2021 年省调毕业生对母校的总体满意度（2018 届毕业三年后）

### ➤ 分项满意度

浙江省 2018 届毕业生对母校各分项的满意度、我校 2018 届毕业生对母校各分项的满意度见图 2-20。我校 2018 届毕业生对母校各分项的满意度在全省高职院校中均排名第一。

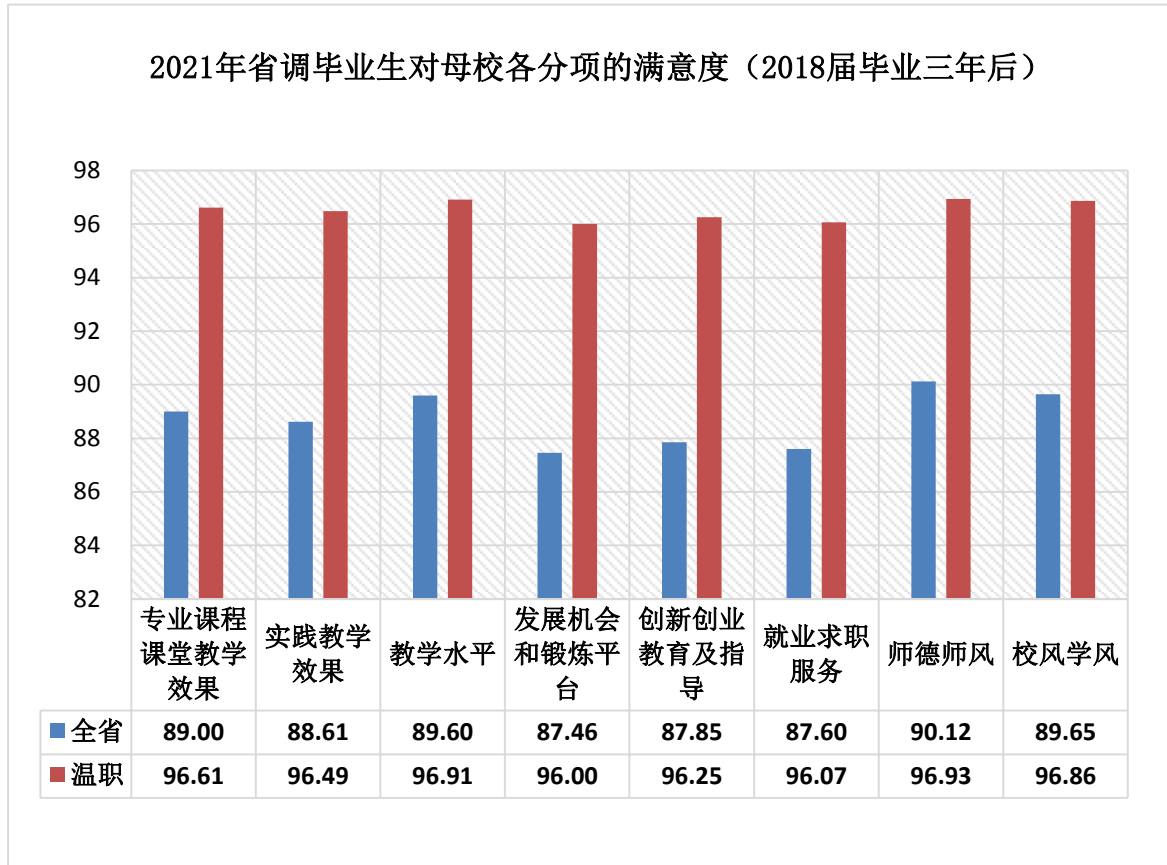


图 2-20 2021 年省调毕业生对母校各分项的满意度（2018 届毕业三年后）

## 三、就业工作主要措施

### （一）抓体系建设，促专业化指导

#### 1. 完善职规课程建设

完善《大学生职业生涯规划（一）（二）》的课程体系建设，使生涯规划教育贯穿大学三年，引导每位学生拥有一本生涯规划方案、设计一条成长路径、树立一个就业方向，确保每位在校生立足自身谋成长、结合专业谋发展，为毕业时就业发展明确目标奠定基础。

## **2. 加强师资队伍建设**

加强专职工作人员的管理和培训，本年度共选派 16 位教师参加毕业班辅导员就业指导能力提升、职业生涯规划大赛、就业指导课程等主题培训，提升就业工作人员专业水平。

## **3. 整合就业指导资源**

利用微信公众号、就业网等媒体和网络平台，面向毕业生开展网络求职线上指导课，参与学生 1700 余人；常态开放职业测评平台，向学生推送线上就业指导视频和就业指导网络资源信息 50 余条；邀请企业家、人力资源主管、技能专家、优秀校友等来校开展职场指导和职场经验分享，2021 年指导活动超 16 场，参与学生 3500 余人次

## **4. 组织职业规划大赛**

高度重视大学生职业生涯规划与创业工作，以浙江省职规赛为契机，认真组织校、二级学院职规赛的培训、辅导和选拔工作。经过激烈的角逐，来自建筑工程学院的刘秋、瑞安学院的姜龙喜、刘思佳、高慧诗、杨坤团队等九组项目晋级省级复赛。晋级省级复赛的学生组建暑期集训营，通过专题讲座、个别指导、文本复审修改等方式，提升学生省级复赛参赛水平。在 2021 年第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛中，获 3 个二等奖，2 个三等奖、3 个优胜奖及 1 个最佳潜质奖。

# **（二）抓信息建设，促多元化推荐**

## **1. 优化就业信息数据库**

依托才立方智慧就业系统，完善已建设好的就业网站，丰富相关的就业信息。本年度，就业网新注册企业 1052 家，发布职位 2500 多个，提供岗位数 26000 多个。

## **2. 规范就业推荐标准要求**

进一步明确校招岗位薪资标准，逐步完善各专业岗位薪资要求。同时，对企业的电话来访、到校来访、网络来访等形式，制定标准化的接待方式和流程，对就业工作开展过程中的要点和注意事项进行系统的梳理，为学生、企业、指导老师提供较为标准的参考指南。



### 3. 打造线上线下校招平台

举办 2 场网络招聘会，参会企业 700 余家，提供岗位 30000 多个；举办分类别、分行业的中小型校园专场招聘活动，设置入校招聘企业岗位准入标准，把好招聘岗位的质量关，开展校招宣讲会 42 场，线下专业/行业招聘会、综合招聘会 5 场，提供岗位 12000 余个。各类渠道累计提供岗位 58000 余个，

## （三）抓专题活动，促精准化服务

### 1. 开展专升本专题化辅导

举办“2021 年专升本报考辅导沙龙”，组建 2021 年专升本咨询群，收集本科院校 2021 年专升本简章和 2020 年各专业录取分数，通过数据分析帮助毕业生预判考取成功率，为专升本意向学生开展专题性辅导。开展专升本经验交流会、专升本最美笔记评选、专升本真题推送等活动，进一步提高同学们对专升本的认识，激发同学们专升本的积极性。

### 2. 推行就业专项联络机制

依托专业教师、班主任、辅导员等力量落实毕业生就业指导教师，实施毕业生就业一对一网格化管理，落实就业工作责任制，明确一位教师负责若干名毕业生的精准管理和帮扶，一对一掌握毕业生就业心态和就业动态，定期归总、分析和上报毕业生就业网格信息，有针对性地提供岗位信息、求职技巧、就业心理辅导等帮扶，累计建档 112 人。

### 3. 开展校友品牌专题活动

协同二级学院开展了校友返校日专题活动，通过活动，进一步了解已经毕业生的工作现状及碰到的问题，及时给予学生指导和帮助，提升校友粘性，确保学生就业满意度。

## （四）抓过程管理，促高质量调查

### 1. 准确开展信息采集工作

早定调、早布置、早开展，确保省调信息采集的真实性和准确性。顺利完成 2020、2018 届信息核对和上报工作，上报 2020 届学生信息 3751 条、2018 届学生信息 3570 条、用人单位信息 200 条。

## **2. 有效开展调查指导工作**

通过做好充分动员、做细过程管理、做实制度保障，推进常态化的师生联系工作和用人单位交流工作，2020 届毕业生 3508 人参与调查，调查率为 93.52%；2018 届毕业生 2763 人参与调查，调查率为 77.39%；187 家用人单位参与调查，调查率为 93.50%。

## **3. 精确开展数据分析工作**

在 2021 年省调工作中，我校 2020 届毕业生职业发展与人才培养质量排名全省高职第二，2018 届（毕业三年后）毕业生就业竞争力排名全省高职第二，用人单位对我校 2020 届毕业生满意度排名全省第三。针对 2021 年省调结果和相关数据，分专业、分学院做好数据统计、分析和反馈，为学校 and 二级学院今后的人才培养和就业指导工作提供数据参考。