



山西大學
SHANXI UNIVERSITY

2021

毕业生就业质量年度报告

2021年12月



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	3
三、对人才培养的评价.....	5
四、对就业服务的评价.....	6
五、对创业服务的评价.....	7
第一篇：毕业生就业基本情况.....	9
一、毕业生的规模和结构.....	9
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	9
三、就业流向.....	11
（一）就业地区分布.....	11
（二）就业行业分布.....	13
（三）就业职业分布.....	13
（四）就业单位分布.....	14
四、深造情况.....	15
五、创业情况.....	18
第二篇：就业创业工作举措.....	20
一、创新就业工作思路，完善就业工作机制.....	20
二、广泛搭建招聘平台，助力学生满意就业.....	20
三、优化就业管理系统，逐步简化就业手续.....	21
四、建立精准帮扶机制，助力困难毕业生就业.....	21
五、切实加强就业指导，引导学生多渠道就业.....	21



六、继续深化校企合作，巩固拓展就业市场	22
第三篇：就业对教育教学的反馈.....	24
一、对人才培养的评价	24
二、对就业创业服务工作的评价	29
第四篇：用人单位评价与反馈.....	33
一、用人单位对毕业生的满意度	33
二、用人单位对毕业生专业知识掌握程度评价	33
三、用人单位对毕业生就业能力的评价	34



学校概况

山西大学坐落在具有 2500 多年历史的文化古都——山西省省会太原市，学校前身为创建于 1902 年的山西大学堂，其悠远的文脉可以上溯至明代三立书院及清代晋阳书院和令德书院。早期的山西大学堂中西合璧、文理并重，办学思路开阔，育人理念先进，是我国近代高等教育重要的发祥地之一，也是三晋大地百年文化科教的重镇。历经 119 年办学历程，山西大学始终根植于华夏文明的沃土，以“教授高深学术，养成硕学闳材，应国家之需要”为己任，秉承“中西会通、求真至善、登崇俊良、自强报国”的光荣传统，弘扬“勤奋、严谨、信实、创新”的优良校风，培育了三十多万名优秀人才，为我国高等教育事业的发展作出了重要贡献。

百年育英才，盛世续华章。近年来，承载着科教兴国、人才强国的时代使命，山西大学实现了跨越式发展，成为一所文理工并重的高水平综合性大学。1998 年，成为山西省重点建设大学。2005 年，成为山西省人民政府与教育部共同建设的省部共建大学。2012 年，成为全国 14 所“中西部高校提升综合实力工程”入选高校之一，迈上了国家建设“有特色、高水平”大学的新平台。2014 年，具有六十年办学历史的太原电力高等专科学校并入山西大学，学科结构进一步完善。2016 年，成为国家中西部“一省一校”重点建设大学。2017 年，山西省出台意见支持山西大学深入实施“1331 工程”，对标“双一流”实现率先发展。2018 年，在省部共建和“一省一校”建设基础上，我校正式成为教育部和山西省政府合建的部省合建高校。

学科门类齐全，科研实力雄厚。学校拥有一批以国家重点学科、国家重点实验室、教育部重点实验室、教育部人文社会科学重点研究基地、教育部工程研究中心、教育部协同创新中心、国家地方联合实验室为代表的重要学科平台。设有涵盖文、史、哲、理、工、农、经、管、法、教、艺、医等 12 大学科门类 86 个本科专业以及 7 个本科双学位招生专业。现有博士学位一级学科授权点 19 个，硕士学位一级学科授权点 35 个，硕士专业学位种类 24 个；自主设置交叉学科博、硕士点各 2 个；目录外二级学科博、硕士点各 4 个。化学、工程、材料、环境-生态 4 个学科入选 ESI 全球排名前 1%。近年来，学校主持的国家重点研发计划项目和国家自然科学基金、社会科学基金



等各类项目稳步增加，先后荣获国家自然科学二等奖、技术发明二等奖、科技进步二等奖、教育部高校人文社科研究优秀成果一等奖等 16 项国家科研大奖。2019 年，成为山西省唯一一所入选教育部“首批高等学校科技成果转化和技术转移基地”高校。

名师名人荟萃，教学成果显著。现有专任教师 2141 人，高级职称教师 1169 人，其中国家级人才近百人。拥有 1 个国家自然科学基金创新研究群体、3 个国家级教学团队、2 个教育部创新团队。5 门课程入选国家级精品课程，3 门课程入选国家级精品视频公开课、1 门课程入选国家级精品资源共享课。9 部教材成为国家级规划教材，共有 10 人获得全国优秀博士论文奖或提名奖。

实践活动丰富，育人成绩斐然。学校现有全日制在校生 31528 人，其中本科生 24096 人，研究生 7432 人。开设“初民试验班”，引入研究性教学理念，强化实践教学环节，显著提升了学生学术素养和创新能力。在近几年的全国大学生数学建模竞赛、“挑战杯”课外科技作品竞赛、电子设计大赛、广告艺术大赛和英语竞赛中，我校学子共荣获全国特等奖、一等奖 40 余项；在奥运会、亚运会、全运会等赛事中，先后获得金银铜牌十余枚。

国际交流广泛，留学渠道通畅。学校不断拓展对外交流，同美、日、韩、英、法、德、加等国家和地区的 60 余所高校及科研院所建立合作关系，与美国北卡罗莱纳大学夏洛特分校合作建立孔子学院。学校积极拓展本科生国际交流渠道，与多所国外大学建立了合作培养机制，为学生出国深造创造了良好条件。

校园环境优雅，办学条件优良。目前拥有坞城校区、大东关校区、东山校区（在建）三个校区，总占地面积 3008 亩，建筑面积 110 万平方米。学校林荫遮道、花草围楼，处处散发着宜学宜居的人文气息，被省政府命名为“园林化单位”和“绿色学校”。图书馆馆藏文献 305 万册，电子图书 114 万余册，教学科研仪器设备总值 11.9 亿元。在建的东山新校区更将为学校人才培养和科研创新提供广阔的发展空间。

百年传承，薪火相继。历经 119 年光辉历程的山西大学，面临着全面提升综合实力的难得机遇。站在新的历史起点上，学校将紧紧抓住国家“双一流”建设、部省合建、山西省“1331 工程”建设和率先发展的历史机遇，坚持以提升办学质量为核心，走内涵式发展道路，朝着全面建设高水平综合性研究型大学，跻身中国优秀知名大学



行列的办学定位和办学目标坚定前行，努力建设社会更为满意的人才高地、贡献更为卓越的创新基地、辐射更为广泛的教育要地，为国家和地方经济社会发展提供更加有力的人才支撑和智力支持。



报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《山西大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.山西大学毕业生就业信息数据。数据统计截止日期为2021年12月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。毕业生就业与培养质量调查问卷，面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为45.80%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分；毕业生用人单位调查问卷，面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向¹

山西大学 2021 届毕业生中超七成毕业生实现就业，毕业去向落实率为 77.18%。毕业去向分布详见下图。

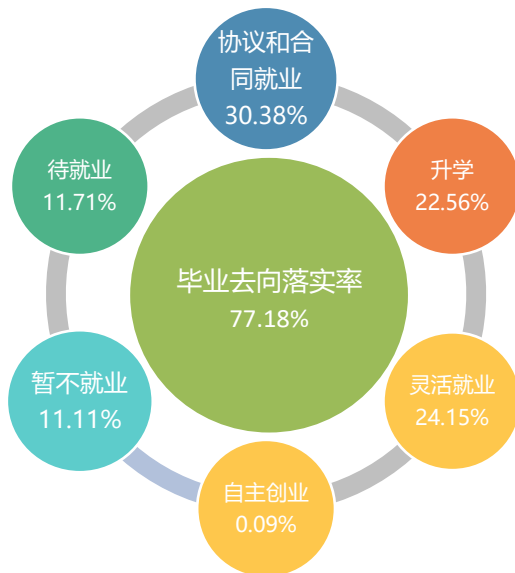


图 1 2021 届总体毕业生毕业去向落实率及毕业去向

2021 届博士研究生中超九成毕业生实现就业，毕业去向落实率为 93.48%。毕业去向分布详见下图。

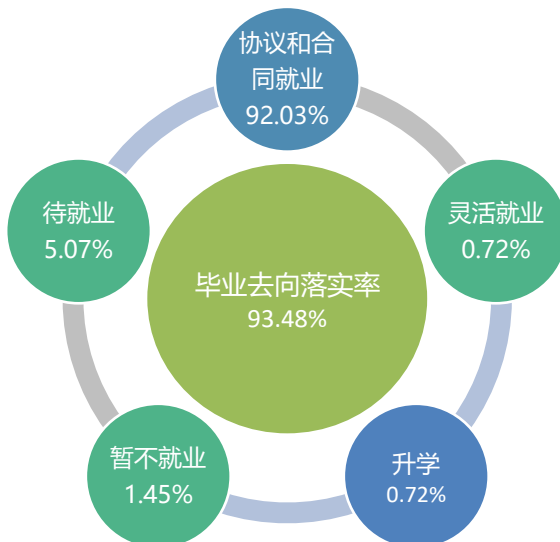


图 2 2021 届博士研究生毕业去向落实率及毕业去向

¹此处升学包括国内升学和出国（境）；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。



2021 届硕士研究生中超七成毕业生实现就业，毕业去向落实率为 78.79%。毕业去向分布详见下图。

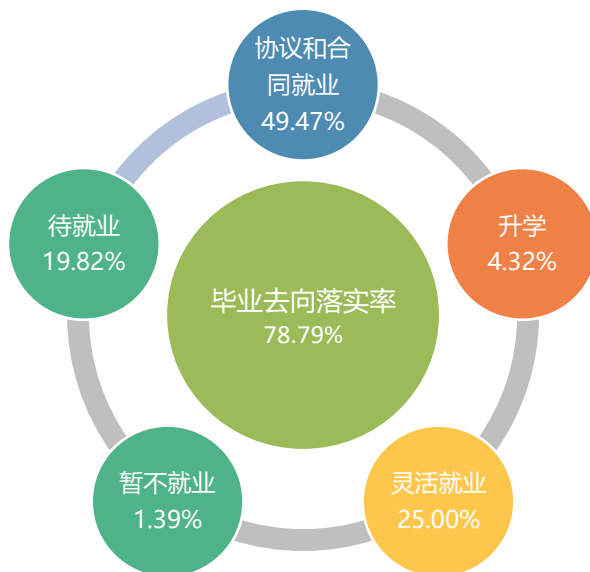


图 3 2021 届硕士研究生毕业去向落实率及毕业去向

2021 届本科毕业生中超七成毕业生实现就业，毕业去向落实率为 76.23%。毕业去向分布详见下图。

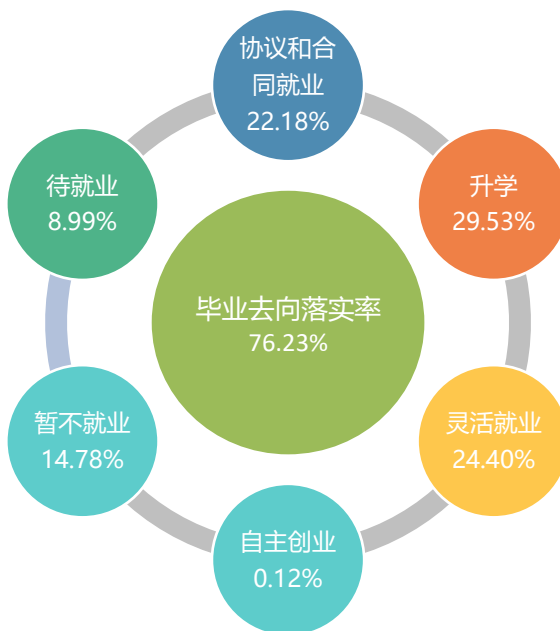


图 4 2021 届本科毕业生毕业去向落实率及毕业去向



二、就业分布

山西大学 2021 届毕业生中有 57.25% 的学生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”行业为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“国有企业”、“其他企业”为主。

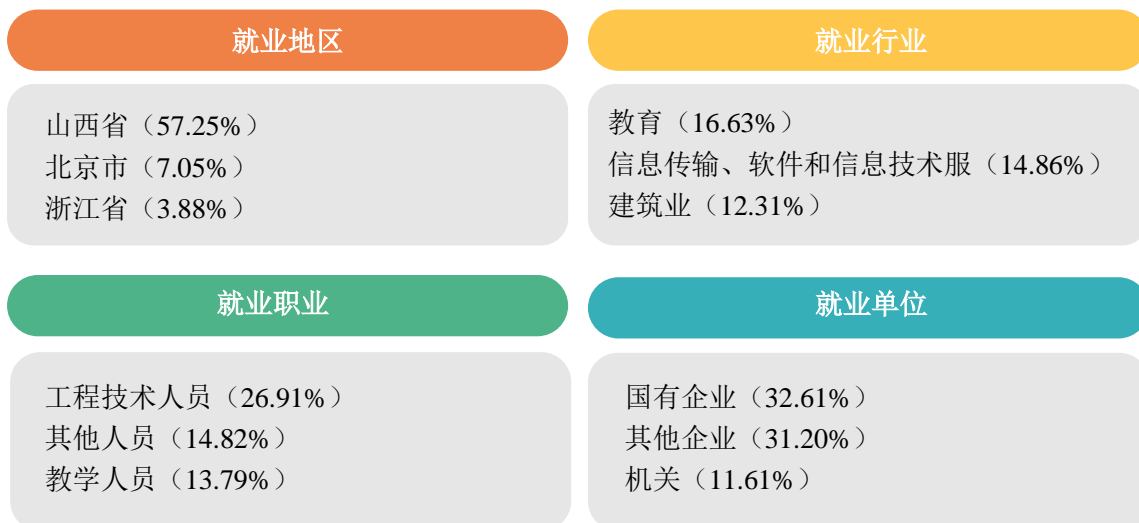


图 5 2021 届毕业生就业分布

2021 届博士研究生中超八成毕业生选择在山西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“高等教育单位”为主。

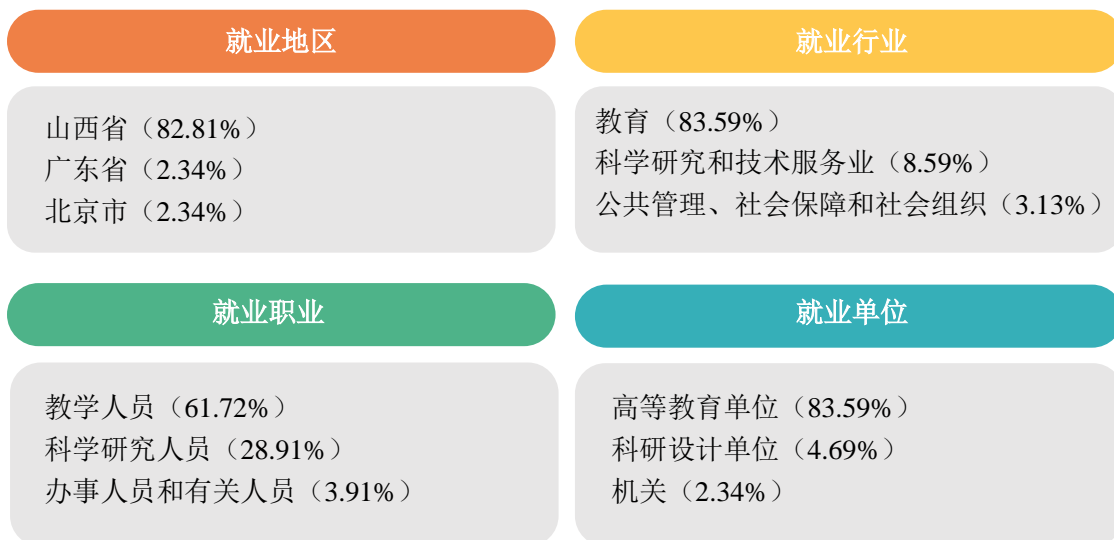


图 6 2021 届博士研究生就业分布



2021 届硕士研究生中超七成毕业生选择在山西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“公共管理、社会保障和社会组织”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“国有企业”、“机关”为主。

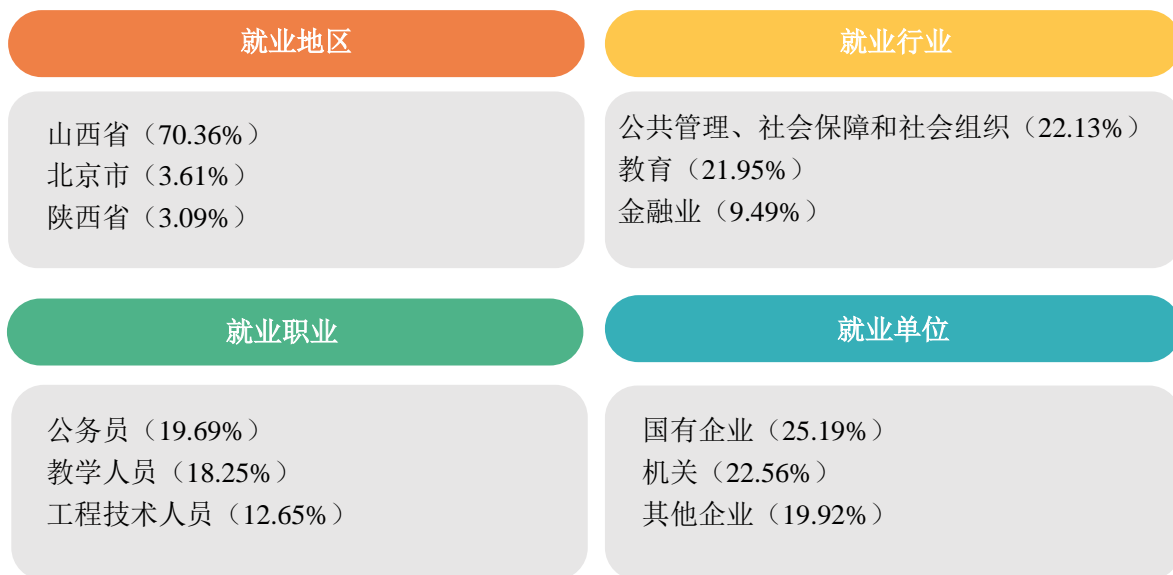


图 7 2021 届硕士研究生就业分布

2021 届本科毕业生中近五成毕业生选择在山西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”、“国有企业”为主。

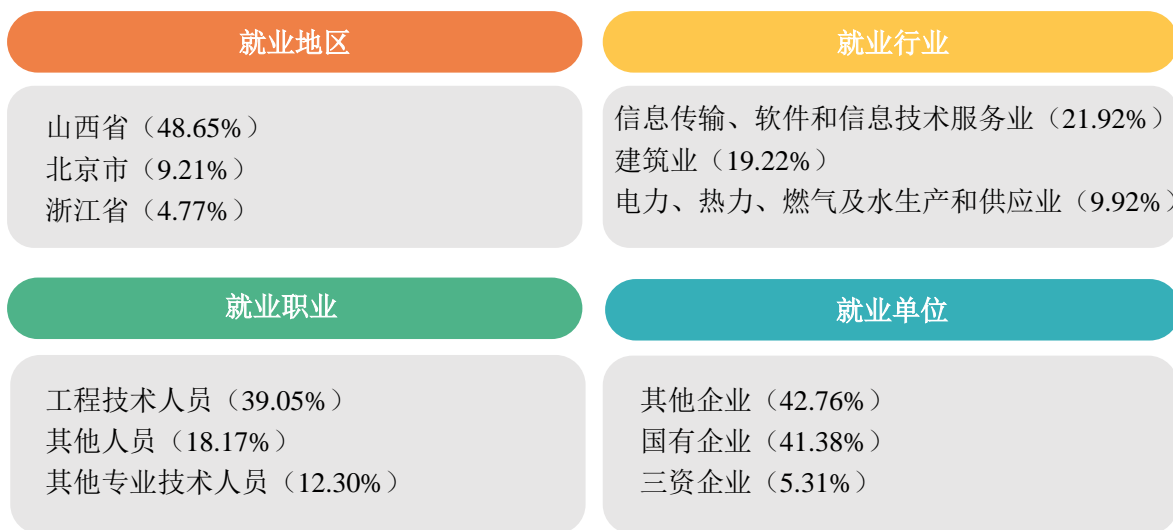


图 8 2021 届本科毕业生就业分布



三、对人才培养的评价

山西大学 2021 届毕业生对母校的满意度为 97.96%；对实践教学的满意度为 94.57%，对任课教师的满意度为 98.02%，对教育教学的满意度为 96.98%。

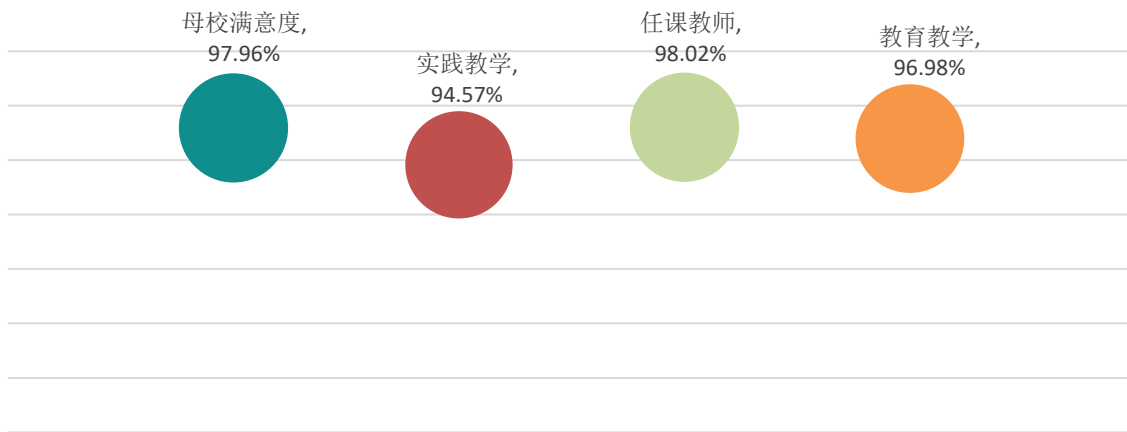


图 9 2021 届毕业生对人才培养的评价

2021 届博士研究生对母校的满意度为 97.62%；对实践教学的满意度为 97.50%，对任课教师的满意度为 97.50%，对教育教学的满意度为 97.50%。

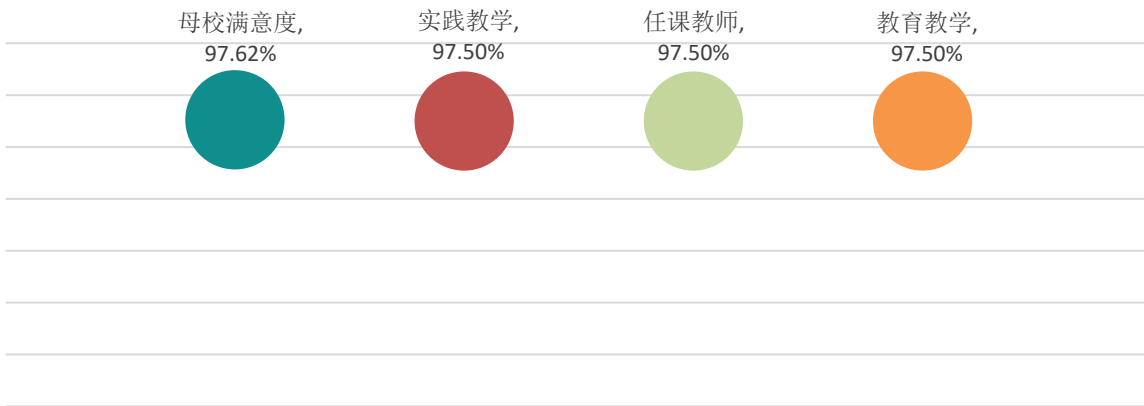


图 10 2021 届博士研究生对人才培养的评价

2021 届硕士研究生对母校的满意度为 97.53%；对实践教学的满意度为 96.23%，对任课教师的满意度为 98.01%，对教育教学的满意度为 97.50%。

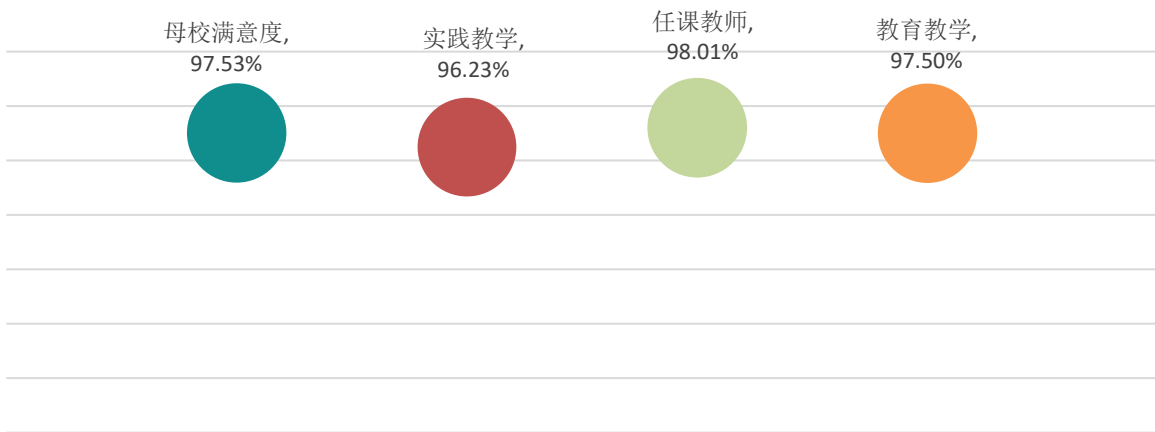


图 11 2021 届硕士研究生对人才培养的评价

2021 届本科毕业生对母校的满意度为 98.10%；对实践教学的满意度为 93.99%，对任课教师的满意度为 98.04%，对教育教学的满意度为 96.81%。

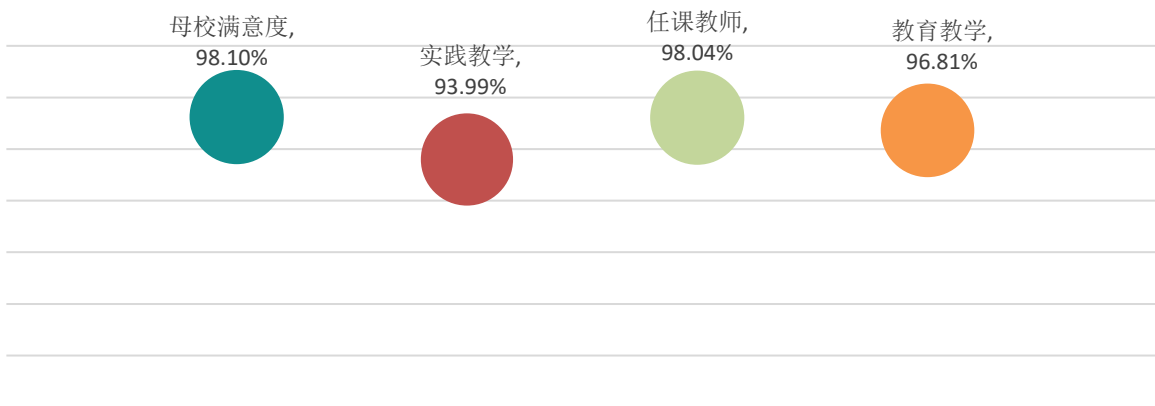


图 12 2021 届本科毕业生对人才培养的评价

四、对就业服务的评价

山西大学 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 92.00% 以上；其中对“学校发布的招聘信息”（95.40%）、“校园招聘会/宣讲会”（94.76%）、“就业手续办理”（94.18%）的满意度相对较高。

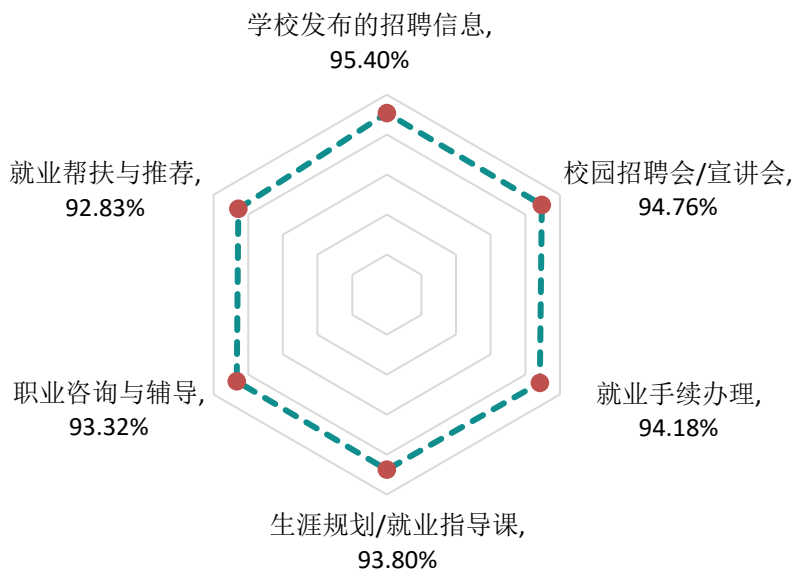


图 13 2021 届毕业生对就业服务的评价

五、对创业服务的评价

山西大学 2021 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 93.00% 以上，其中满意度较高的是“创新创业大赛”。

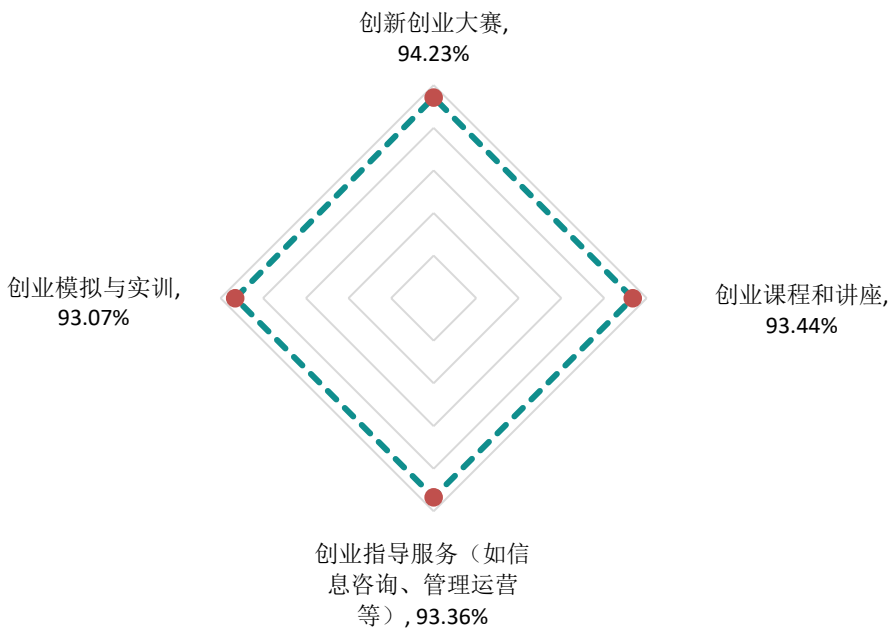


图 14 2021 届毕业生对创业服务的评价



第一篇：毕业生就业基本情况





第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

山西大学 2021 届毕业生共 8107 人，其中博士研究生 138 人，占毕业生总人数的 1.70%；硕士研究生 2084 人，占毕业生总人数的 25.71%；本科毕业生 5885 人，占毕业生总人数的 72.59%。从性别结构来看，男生 3735 人，女生 4372 人，女生人数较多，男女性别比为 0.85:1。从生源结构来看，山西大学 2021 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以山西省生源为主，所占比例为 74.91%。

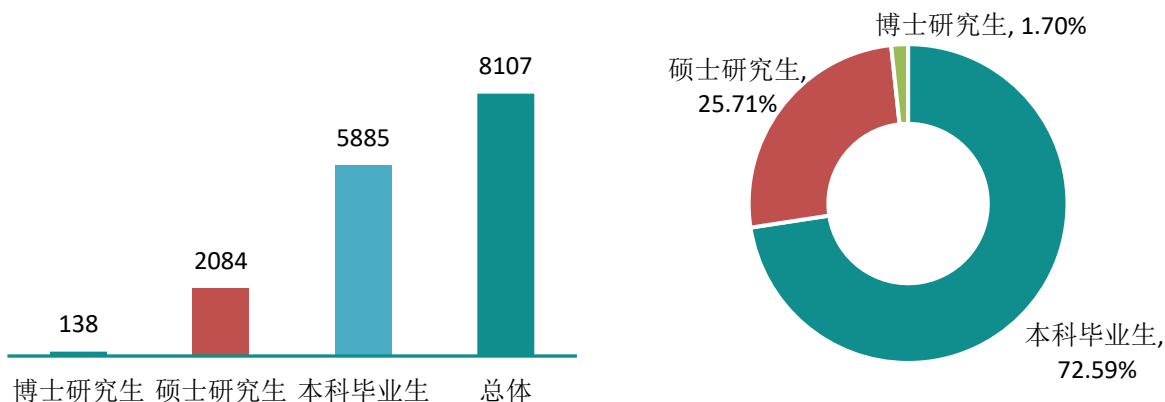


图 1-1 2021 届毕业生总体规模

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号），高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

山西大学 2021 届毕业生毕业去向落实率为 77.18%，博士研究生毕业去向落实率为 93.48%，硕士研究生毕业去向落实率为 78.79%，本科毕业生毕业去向落实率为 76.23%。



图 1-2 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

从其去向构成来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向，比例为 27.57%。分学历层次来看，博士研究生和硕士研究生的主要去向均为“签就业协议形式就业”，比例分别为 85.51%、45.78%；本科毕业生的主要去向为“国内升学”，比例为 28.56%。

表 1-1 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	118	85.51%	954	45.78%	1163	19.76%	2235	27.57%
	签劳动合同形式就业	0	0.00%	67	3.21%	104	1.77%	171	2.11%
	西部计划	0	0.00%	0	0.00%	18	0.31%	18	0.22%
	博士后入站	9	6.52%	0	0.00%	0	0.00%	9	0.11%
	选调生	0	0.00%	5	0.24%	7	0.12%	12	0.15%
	科研助理、管理助理	0	0.00%	5	0.24%	0	0.00%	5	0.06%
	应征义务兵	0	0.00%	0	0.00%	11	0.19%	11	0.14%
	国家特岗教师	0	0.00%	0	0.00%	1	0.02%	1	0.01%
	三支一扶	0	0.00%	0	0.00%	1	0.02%	1	0.01%
自主创业	自主创业	0	0.00%	0	0.00%	7	0.12%	7	0.09%
升学	国内升学	0	0.00%	85	4.08%	1681	28.56%	1766	21.78%
	出国（境）	1	0.72%	5	0.24%	56	0.95%	62	0.76%
	第二学士学位	0	0.00%	0	0.00%	1	0.02%	1	0.01%



毕业去向		博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
灵活就业	灵活就业	1	0.72%	521	25.00%	1436	24.40%	1958	24.15%
毕业去向落实率		93.48%		78.79%		76.23%		77.18%	
暂不就业	不就业拟升学	0	0.00%	15	0.72%	735	12.49%	750	9.25%
	暂不就业	2	1.45%	13	0.62%	134	2.28%	149	1.84%
	拟出国（境）	0	0.00%	1	0.05%	1	0.02%	2	0.02%
待就业	求职中	5	3.62%	269	12.91%	363	6.17%	637	7.86%
	拟参加公招 考试	0	0.00%	120	5.76%	127	2.16%	247	3.05%
	签约中	2	1.45%	24	1.15%	22	0.37%	48	0.59%
	拟应征入伍	0	0.00%	0	0.00%	14	0.24%	14	0.17%
	拟创业	0	0.00%	0	0.00%	3	0.05%	3	0.04%

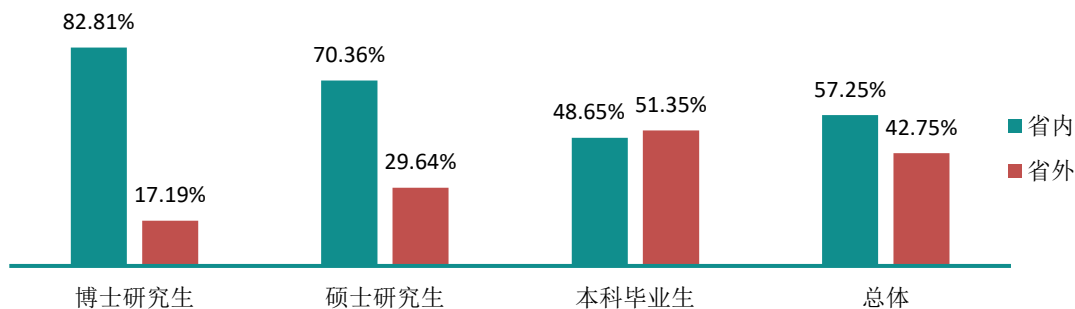
注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

三、就业流向²

（一）就业地区分布

就业区域分布：山西大学 2021 届毕业生省内就业比例为 57.25%；其中，博士研究生省内就业占比为 82.81%，硕士研究生省内就业占比为 70.36%，本科毕业生省内就业占比为 48.65%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、浙江省和陕西省，占比分别为 7.05%、3.88%和 3.18%。



² 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

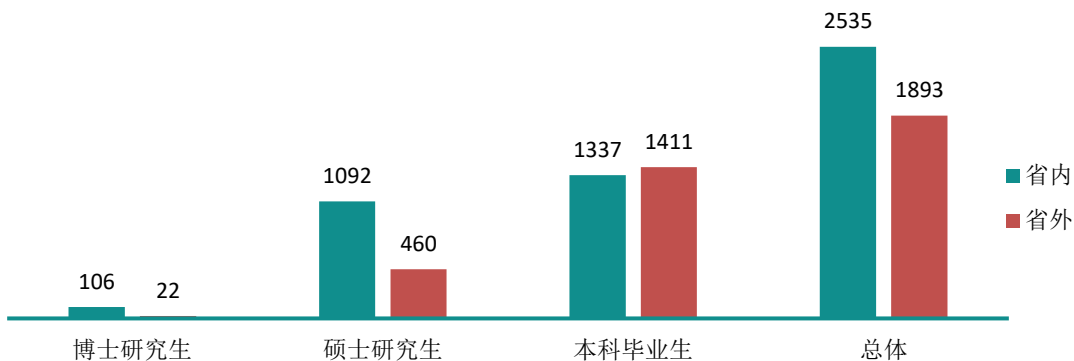


图 1-3 2021 届毕业生省内、省外就业分布

表 1-2 2021 届毕业生就业地区分布

就业区域	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内就业	106	82.81%	1092	70.36%	1337	48.65%	2535	57.25%
省外就业	22	17.19%	460	29.64%	1411	51.35%	1893	42.75%
北京市	3	2.34%	56	3.61%	253	9.21%	312	7.05%
浙江省	2	1.56%	39	2.51%	131	4.77%	172	3.88%
陕西省	3	2.34%	48	3.09%	90	3.28%	141	3.18%
广东省	3	2.34%	29	1.87%	100	3.64%	132	2.98%
天津市	-	-	37	2.38%	90	3.28%	127	2.87%
江苏省		0.00%	35	2.26%	85	3.09%	120	2.71%
山东省	2	1.56%	31	2.00%	80	2.91%	113	2.55%
上海市	-	-	17	1.10%	86	3.13%	103	2.33%
河北省	1	0.78%	43	2.77%	55	2.00%	99	2.24%
河南省	3	2.34%	38	2.45%	41	1.49%	82	1.85%
湖南省	1	0.78%	5	0.32%	69	2.51%	75	1.69%
湖北省	3	2.34%	12	0.77%	59	2.15%	74	1.67%
四川省	-	-	15	0.97%	54	1.97%	69	1.56%
福建省	-	-	5	0.32%	55	2.00%	60	1.36%
安徽省	-	-	9	0.58%	30	1.09%	39	0.88%
内蒙古自治区	1	0.78%	8	0.52%	28	1.02%	37	0.84%
新疆维吾尔自治区	-	-	4	0.26%	29	1.06%	33	0.75%
辽宁省	-	-	5	0.32%	17	0.62%	22	0.50%
江西省	-	-	5	0.32%	17	0.62%	22	0.50%
广西壮族自治区	-	-	3	0.19%	17	0.62%	20	0.45%
黑龙江省	-	-	1	0.06%	11	0.40%	12	0.27%
云南省	-	-	3	0.19%	6	0.22%	9	0.20%
重庆市	-	-	5	0.32%	1	0.04%	6	0.14%
吉林省	-	-	1	0.06%	4	0.15%	5	0.11%



就业区域	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	-	-	2	0.13%	1	0.04%	3	0.07%
宁夏回族自治区	-	-	1	0.06%	1	0.04%	2	0.05%
海南省	-	-	1	0.06%	1	0.04%	2	0.05%
青海省	-	-	1	0.06%	-	-	1	0.02%
甘肃省	-	-	1	0.06%	-	-	1	0.02%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

（二）就业行业分布

山西大学 2021 届毕业生就业行业主要流向了“教育”行业（16.63%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.86%）、“建筑业”（12.31%）及“公共管理、社会保障和社会组织”（11.35%）。从不同学历层次来看，“教育”行业为博士研究生主要行业流向，占比为 83.59%；“公共管理、社会保障和社会组织”行业为硕士研究生主要行业流向，占比为 22.13%；“信息传输、软件和信息技术服务业”（21.92%）为本科毕业生主要行业流向。

表 1-3 2021 届毕业生主要就业行业分布

就业行业	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	107	83.59%	243	21.95%	120	7.54%	470	16.63%
信息传输、软件和信息技术服务业	-	-	71	6.41%	349	21.92%	420	14.86%
建筑业	-	-	42	3.79%	306	19.22%	348	12.31%
公共管理、社会保障和社会组织	4	3.13%	245	22.13%	72	4.52%	321	11.35%
制造业	-	-	88	7.95%	154	9.67%	242	8.56%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	-	-	43	3.88%	158	9.92%	201	7.11%
科学研究和技术服务业	11	8.59%	94	8.49%	67	4.21%	172	6.08%
金融业	-	-	105	9.49%	50	3.14%	155	5.48%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

（三）就业职业分布

2021 届毕业生从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 26.91%。其次为“其他人员”（14.82%）。分学历层次来看，博士研究生从事的职业主要为“教学人员”，



占比为 61.72%，硕士研究生从事的职业主要为“公务员”，占比为 19.69%，而本科毕业生从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 39.05%。

表 1-4 2021 届毕业生主要就业职业分布

就业职业	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
工程技术人员	-	-	140	12.65%	619	39.05%	759	26.91%
其他人员	1	0.78%	129	11.65%	288	18.17%	418	14.82%
教学人员	79	61.72%	202	18.25%	108	6.81%	389	13.79%
其他专业技术人员	2	1.56%	101	9.12%	195	12.30%	298	10.57%
公务员	2	1.56%	218	19.69%	48	3.03%	268	9.50%
科学研究人员	37	28.91%	86	7.77%	20	1.26%	143	5.07%
办事人员和有关人员	5	3.91%	59	5.33%	55	3.47%	119	4.22%
金融业务人员	-	-	81	7.32%	36	2.27%	117	4.15%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

（四）就业单位分布

山西大学 2021 届毕业生就业单位主要为“国有企业”和“其他企业”，占比分别为 32.61%和 31.20%。

博士研究生就业流向集中在“高等教育单位”，占比为 83.59%；硕士研究生单位流向以“国有企业”为主，占比为 25.19%，其次为“机关”，占比为 22.56%；本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 42.76%，其次为“国有企业”，占比为 41.38%。

表 1-5 2021 届毕业生主要就业单位性质分布

就业单位	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
国有企业	-	-	268	25.19%	569	41.38%	837	32.61%
其他企业	1	0.78%	212	19.92%	588	42.76%	801	31.20%
机关	3	2.34%	240	22.56%	55	4.00%	298	11.61%
高等教育单位	107	83.59%	98	9.21%	1	0.07%	206	8.02%
其他事业单位	3	2.34%	97	9.12%	32	2.33%	132	5.14%
三资企业	-	-	40	3.76%	73	5.31%	113	4.40%
中等初等教育单位	-	-	81	7.61%	16	1.16%	97	3.78%
科研设计单位	6	4.69%	12	1.13%	4	0.29%	22	0.86%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。



四、深造情况

1.国内升学人数及比例

2021 届本科毕业生中，共有 1681 人选择国内升学深造，国内升学率为 28.56%；硕士研究生中，共有 85 人选择国内升学深造，国内升学率为 4.08%。

表 1-6 2021 届毕业生国内升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	1681	28.56%
硕士研究生	85	4.08%
总体	1766	21.78%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

2.主要国内升学院校

本科毕业生国内升学院校主要流向了山西大学（349 人）、山东大学（51 人）、西安电子科技大学（44 人）等院校。硕士研究生国内升学院校主要流向了山西大学（10 人）和华中科技大学（9 人）等院校。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-7 2021 届本科毕业生主要国内升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
山西大学	349	华东师范大学	19
山东大学	51	兰州大学	18
西安电子科技大学	44	上海大学	17
太原理工大学	42	郑州大学	17
北京师范大学	28	西安建筑科技大学	16
陕西师范大学	26	北京工业大学	16
北京交通大学	23	华北电力大学	16
华中师范大学	22	吉林大学	15
西北大学	21	重庆大学	15
南开大学	21	中南大学	15



院校名称	人数	院校名称	人数
西北工业大学	21	中国海洋大学	15
东北大学	20	-	-

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥15 的院校；

2.主要流向院校根据国内升学人数降序排列。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

表 1-8 2021 届硕士研究生国内升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
山西大学	10	华南师范大学	3
华中科技大学	9	北京师范大学	2
浙江大学	8	东北师范大学	2
南开大学	5	南方科技大学	2
华中师范大学	3	北京大学	2
西安交通大学	3	大连理工大学	2

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥2 的院校；

2.主要流向院校根据国内升学人数降序排列。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

3.国内升学院校层次

本科毕业生国内升学院校集中在本校、“双一流”高校和科研院所，占比分别为 20.75%、57.97%和 1.84%；硕士研究生国内升学院校主要集中在“双一流”高校”，占比为 77.65%。

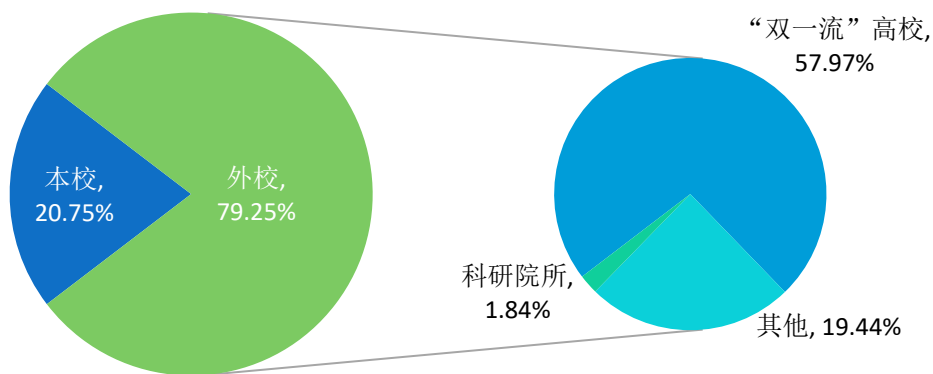


图 1-4 2021 届本科毕业生国内升学院校层次

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

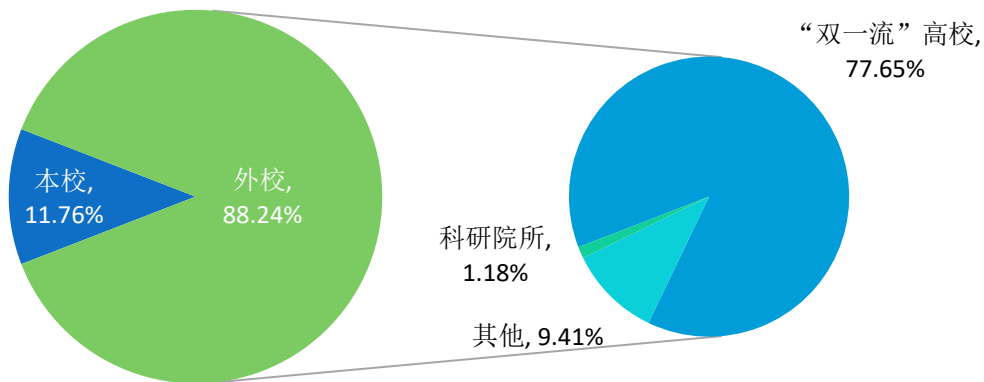


图 1-5 2021 届硕士研究生国内升学院校层次

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

4. 出国（境）深造人数及比例

山西大学 2021 届毕业生中，共有 62 人选择出国（境）深造（0.76%）；其中本科毕业生 56 人，硕士研究生 5 人，博士研究生 1 人。

表 1-9 2021 届毕业生出国（境）深造人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	56	0.95%
硕士研究生	5	0.24%
博士研究生	1	0.72%
总体	62	0.76%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

5. 出国（境）深造地区

毕业生主要流向了英国（46.77%）、中国香港（14.52%）、日本（11.29%）。具体分布详见下图。

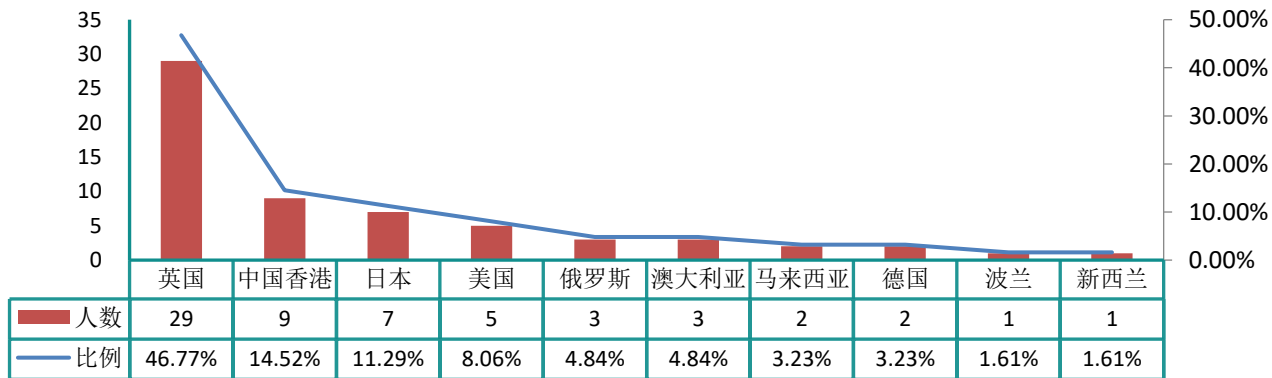


图 1-6 2021 届毕业生出国（境）深造国家（地区）分布

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。



五、创业情况

创业人数及比例：山西大学 2021 届毕业生中，共有 7 人选择自主创业（0.09%）。

表 1-10 2021 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	7	0.12%
研究生	-	-
总体	7	0.09%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业较集中，主要集中在“信息传输、软件和信息
技术服务业”（42.86%）。

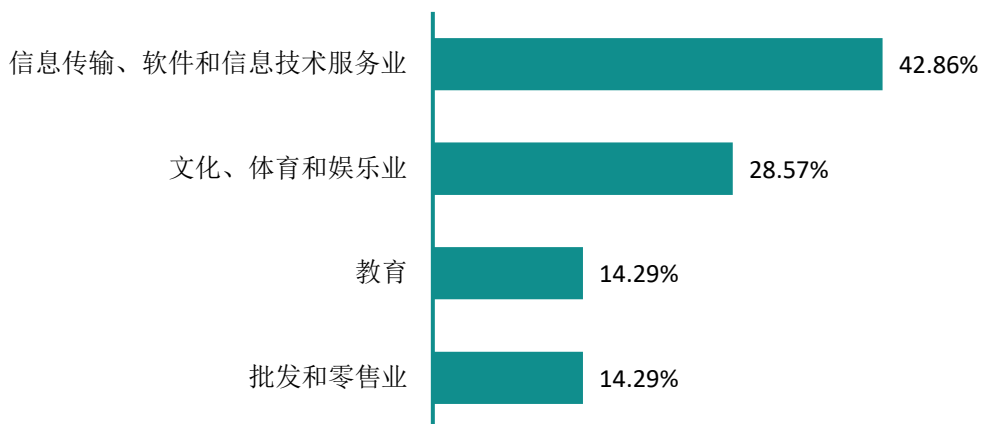


图 1-7 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇：就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

就业是最大的民生，事关广大学生及其家庭切身利益，事关社会和谐稳定。2021年，我校深入贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示精神，全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，严格落实就业工作“一把手工程”，统筹规划，凝心聚力，精准施策，多措并举，全力做好毕业生就业创业工作。2021届共有毕业生8107人，其中本科生5885人，研究生2222人，截至12月25日，我校毕业去向落实率为77.18%。主要工作举措：

一、创新就业工作思路，完善就业工作机制

深化对就业工作内涵的理解，将就业工作视为民生工作、人才工作、全员工作，形成“全校上下全员参与，就业工作人员全身心投入，相关部门全力支持，就业工作全方位服务”的良好局面。突破“为就业工作而抓就业工作”的理念局限，转为树立“就业工作全程抓”的就业指导思想。明确学校及学院“一把手”作为就业工作第一责任人，形成学校、学院相互协调、相互配合的两级管理体制，增强做好毕业生就业工作的责任感。完善毕业生教育、管理、服务以及用人单位招聘服务体系，加强就业指导，拓宽就业空间，引导自主创业，建立就业工作督查，强化调研反馈，把毕业生就业工作纳入学院年度目标管理考核指标，深化毕业生就业工作考核奖励制度，推动毕业生就业工作体制机制创新提升。

二、广泛搭建招聘平台，助力学生满意就业

充分利用“就业+互联网”的模式，大力推进“线上宣讲、线下面试”招聘方式，实现线上线下互联互通。持续加强与省内外人社部门、用人单位之间的联系，充分利用校友、教师人脉资源等，维护和拓展就业渠道，确保就业岗位稳步提升。一年来，就业创业网发布各类招聘信息1622条，山西大学就业微信公众号关注人数达57800余人，微信平台发布图文信息1174条，点击量达1001970人次，与3500余家企业精准对接，举办4场大型的空中网络双选会、1场线下大型双选会、2场中型招聘会、6场组团招聘会、470场校园宣讲会、93场空中宣讲会，组织毕业生参加了15场网



络双选会，线上线下接待用人单位 1500 余家，通过线下招聘会、线上招聘会及就业创业网共为毕业生提供就业岗位 95000 余个。为毕业生和用人单位实现供需对接提供了很好的交流平台，有效帮助用人单位招聘选才和毕业生顺利就业。

三、优化就业管理系统，逐步简化就业手续

在 2020 年启用新版就业系统，全省率先开通网上签约功能的基础上，为方便 2021 届毕业生和用人单位继续利用网络进行全面供需对接，实现“网上招聘-面试-签约一体化”，学校继续完善优化毕业生网上签约功能，使毕业生与用人单位签订就业协议可不受地域、时间限制，获得更加优质高效的就业服务，2021 届毕业生共计通过网上签约 1900 余人次。在电子签约的基础上，2021 年 9 月就业推荐表也实现电子化，进一步简化了就业流程，实现了毕业生求职、签约等手续均可在网上办理，极大的方便了毕业生求职和用人单位招聘。

四、建立精准帮扶机制，助力困难毕业生就业

对建档立卡、少数民族、52 个贫困县、残疾等几类毕业生进行摸底，准确把握学生的就业意愿和就业进展等情况，特别是对未落实就业去向的困难毕业生，提供“一对一”有针对性的帮扶，帮助学生解决就业过程中面临的困难和问题。配合人社部门，为 1809 名 2021 届家庭经济困难毕业生发放求职补贴 180.9 万元，体现了政府和学校的关怀，增强了困难学生的求职信心。继续在校内设立科研助理岗位，为本校未就业毕业生，尤其是贫困家庭毕业生提供短期过渡性就业岗位，帮扶毕业生就业。

五、切实加强就业指导，引导学生多渠道就业

健全完善校、院两级职业指导工作平台，多形式、多渠道、多载体开展学生就业指导工作，把就业指导和学生就业与市场需求相结合，探索形成课程、咨询、大赛、讲座、体验活动五位一体的就业指导体系，实现精准分类职业指导。成立校院两级职业生涯发展咨询工作室，开展职业咨询指导近 20 期，开展留学咨询 6 期；举办“山西大学模拟求职大赛”、“山西大学求职实践大赛”，通过大赛切实提升学生求职择



业能力；举办大学生职业规划与就业指导线上直播讲座 3 场；举办简历诊断、面试辅导工作坊，公务员、事业单位、军队文职、基层项目就业、考研、留学规划等职业指导讲座近 30 场。2021 年 9 月，教育部在全国高校中遴选 135 个“全国高校毕业生就业能力培训基地”，我校被确定为“首批全国高校毕业生就业能力培训基地”，是山西省获批的四个基地之一，已完成 460 名毕业生就业能力培训工作。

六、继续深化校企合作，巩固拓展就业市场

按照“面向全国，省内为主，东西兼顾”的市场开发策略，充分调动教师、校友等资源吸引更多优质企业进校招聘，进一步发挥校园招聘的主渠道。有效利用各种资源，多渠道、多形式向社会宣传推荐毕业生。通过“走出去、请进来”，加强与部分重点单位的合作，与省内、江浙人社部门等建立人才引进联系或签署就业供需平台建设合作协议，在疫情防控常态化的情况下，就业市场得到进一步巩固与拓展，为毕业生提供了较充足的就业岗位，持续助推毕业生顺利就业。



第三篇：就业对教育教学的反馈



第三篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校教育教学的评价，在学校优化专业结构，完善培养方案及改进课程设置等方面，具有重要的参考价值，因此，调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、对实践教学的评价、对任课教师的评价、对教育教学的满意度和毕业生能力素质的评价尤为重要，这些调查将为学校在教育教学改革，人才培养方案制定等方面提供数据支持。

一、对人才培养的评价

1. 母校满意度

97.96%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，博士研究生对母校的满意度达到 97.62%；硕士研究生对母校的满意度达到 97.53%；本科毕业生对母校的满意度达到 98.10%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

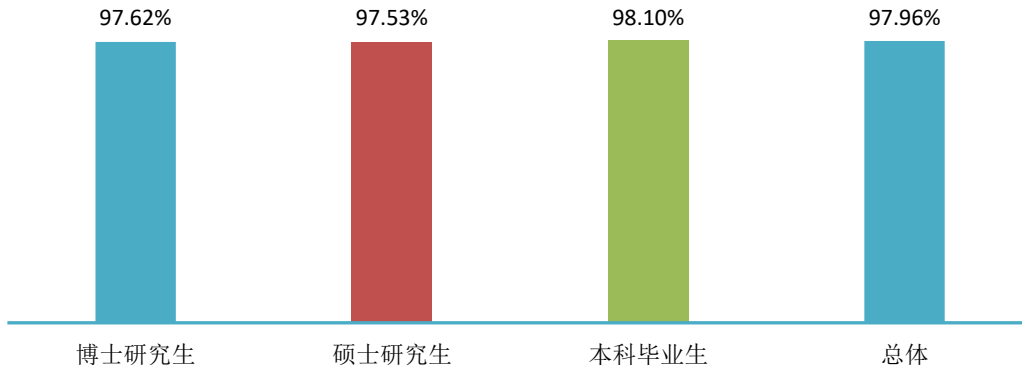


图 3-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



2. 母校推荐度

2021 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，超七成的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。

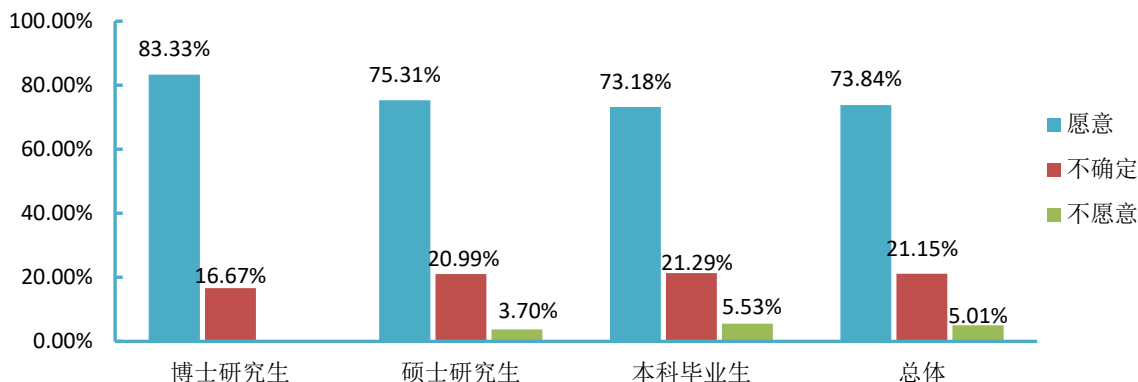


图 3-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度评价维度包括“愿意”、“不确定”、“不愿意”，推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3 对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.72 分，各方面均值在 3.60-3.90 分之间，偏向“比较满意”水平。

2021 届博士研究生对母校实践教学评价的综合评分为 4.03 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“实验教学”次之。

2021 届硕士研究生对母校实践教学评价的综合评分为 3.78 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“社会实践”次之。

2021 届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.69 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“实验教学”次之。

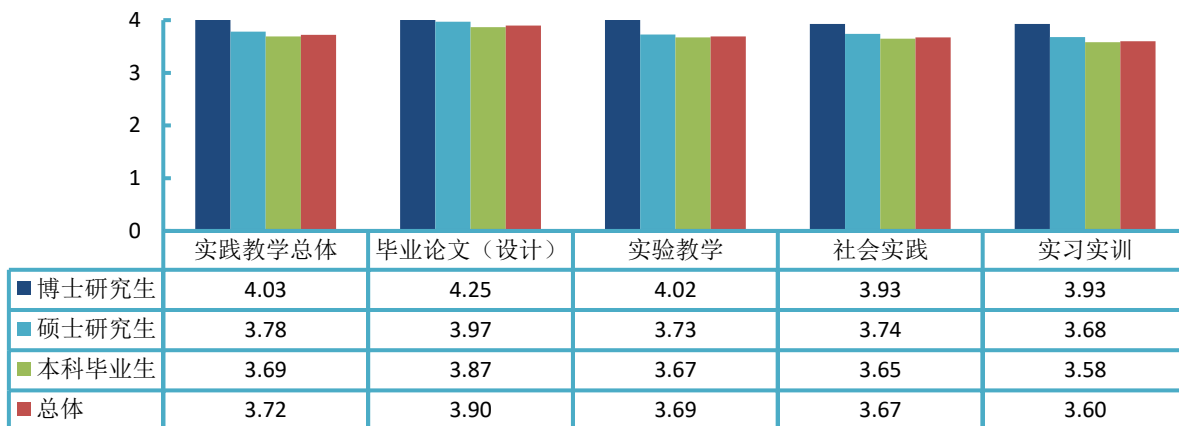


图 3-3 2021 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很大帮助”=5 分，“完全没帮助”=1 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映实践教学对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

总体满意度评价：2021 届毕业生对学校任课教师评价的综合得分为 4.22 分，处于“比较满意”水平以上；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 97.00%以上，均值均在 4.10 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平以上。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 4.10 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 4.10 分及以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

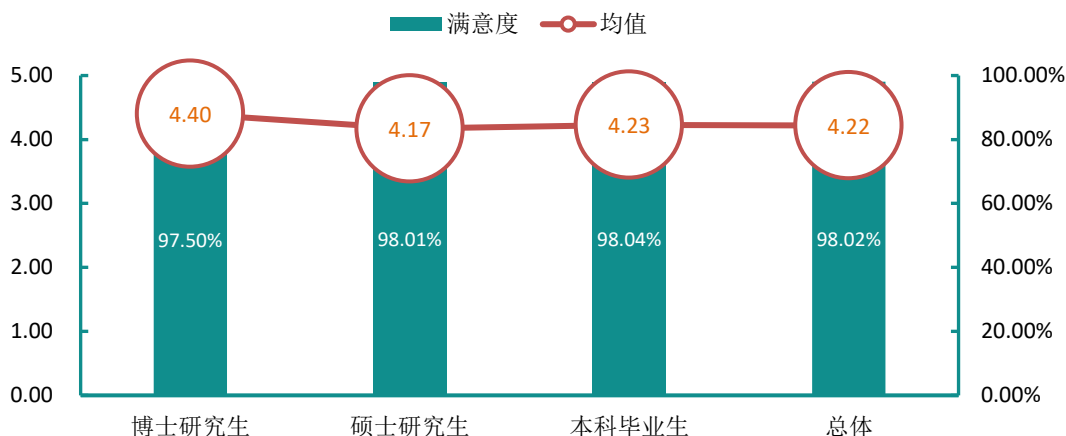


图 3-4 2021 届毕业生对任课教师的总评价

表 3-1 2021 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目		博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
		满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
专业课教师	教学态度	100.00%	4.42	97.51%	4.21	97.72%	4.27	97.71%	4.26
	教学水平	100.00%	4.38	98.01%	4.19	97.09%	4.24	97.35%	4.23
公共课教师	教学态度	97.50%	4.33	98.84%	4.18	97.67%	4.19	97.94%	4.19
	教学水平	97.50%	4.33	98.50%	4.17	97.45%	4.19	97.71%	4.18

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=(专业课教师教学态度+专业课教师教学水平+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平)/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教育教学的总体满意度

毕业生对学校教育教学的总体满意度为 96.98%，其中占比最大的为“比较满意”，比例为 43.51%。

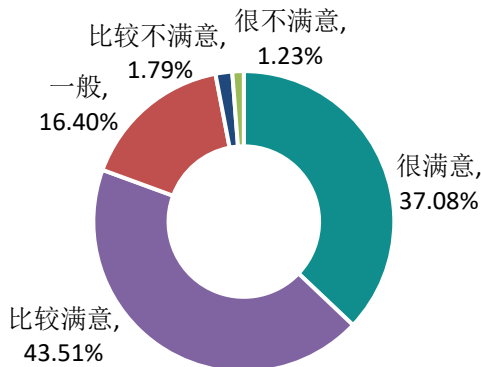


图 3-5 2021 届毕业生对学校教育评价

博士研究生对学校教育评价的满意度为 97.50%，硕士研究生对学校教育评价的满意度为 97.50%，本科毕业生对学校教育评价的满意度为 96.81%。

表 3-2 2021 届毕业生对学校教育评价满意度分布

学历	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
博士研究生	42.50%	50.00%	5.00%	2.50%	0.00%	97.50%
硕士研究生	34.39%	41.90%	21.20%	1.67%	0.83%	97.50%
本科毕业生	37.82%	43.88%	15.11%	1.81%	1.38%	96.81%
总体	37.08%	43.51%	16.40%	1.79%	1.23%	96.98%

注：学校教育评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对专业知识和专业能力的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对于目前工作需求而言，2021 届博士研究生认为专业知识和专业能力的重要度均达到 100.00%，对工作/学习的满足程度均在 97.00% 以上；硕士研究生认为专业知识和专业能力的重要度均在 96.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 91.00% 以上；2021 届本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 94.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 87.00% 以上。



表 3-3 2021 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
博士研究生	100.00%	97.56%	100.00%	97.56%
硕士研究生	96.38%	92.21%	96.38%	91.89%
本科毕业生	94.18%	87.27%	95.56%	87.22%
总体	94.78%	88.60%	95.82%	88.49%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：山西大学 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 92.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“学校发布的招聘信息”、“校园招聘会/宣讲会”和“就业手续办理”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。具体各学历的毕业生对学校就业指导服务的评价如下：

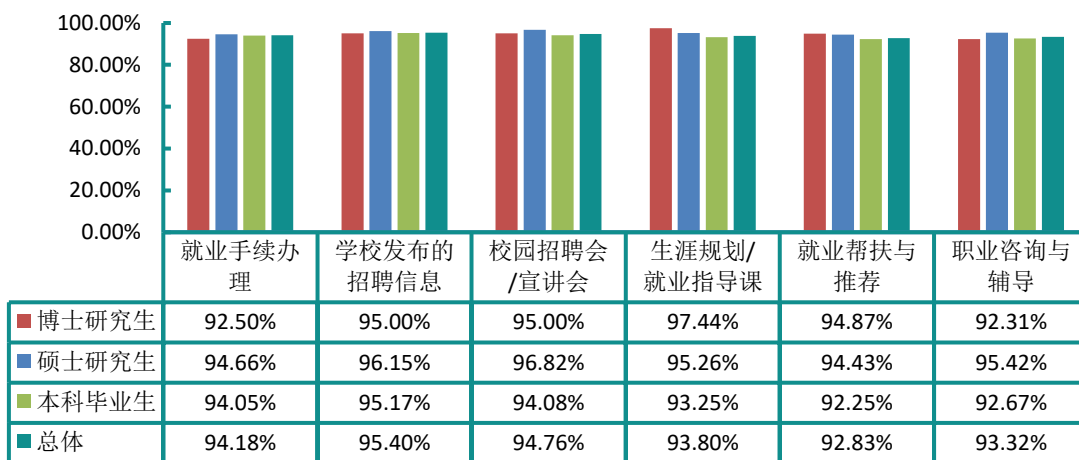


图 3-6 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



毕业生对学校创业指导服务的评价：2021 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 93.00% 以上，其中评价结果最高的是“创新创业大赛”。

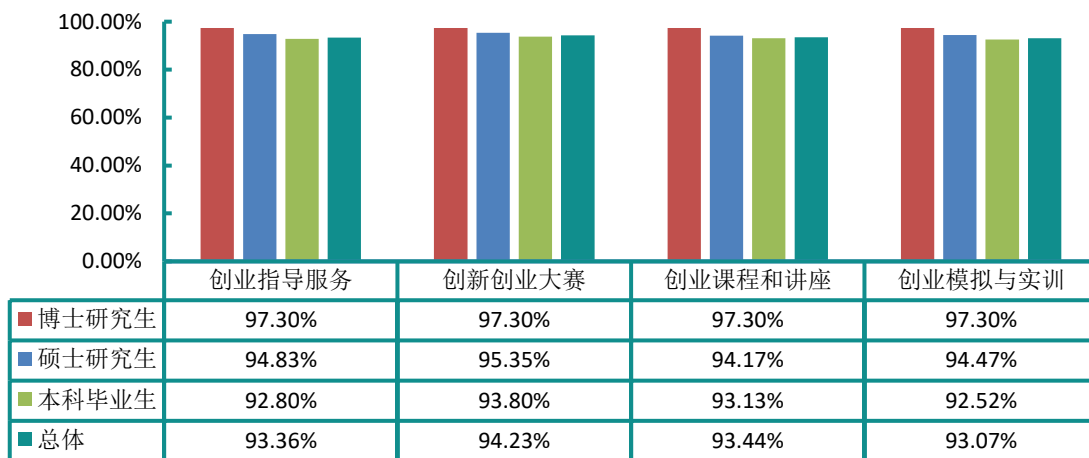


图 3-7 2021 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 95.24%；其中 53.74% 的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，31.97% 的用人单位对学校就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

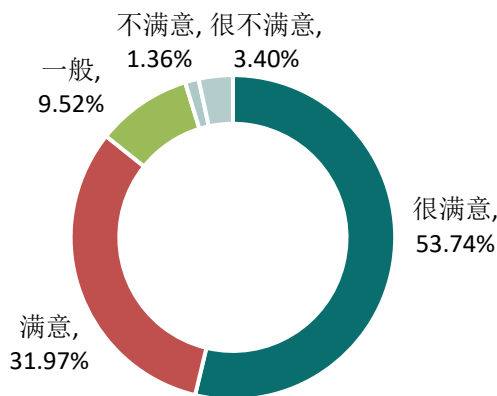


图 3-8 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。



用人单位普遍认为学校应在“校企沟通”（54.74%）、“跨校区招聘”（31.39%）和“服务效率”（28.47%）这三个方面来加强就业工作。

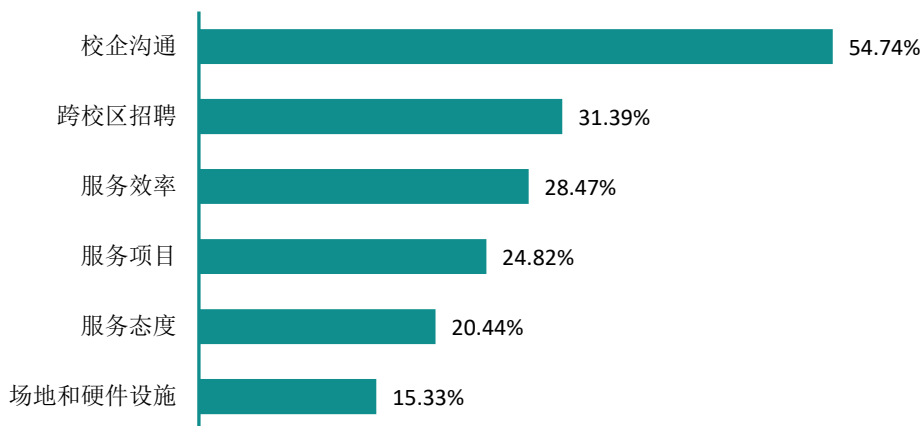


图 3-9 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。



第四篇：用人单位评价与反馈



第四篇：用人单位评价与反馈

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、用人单位对毕业生的满意度

98.01%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意；其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 58.71%。

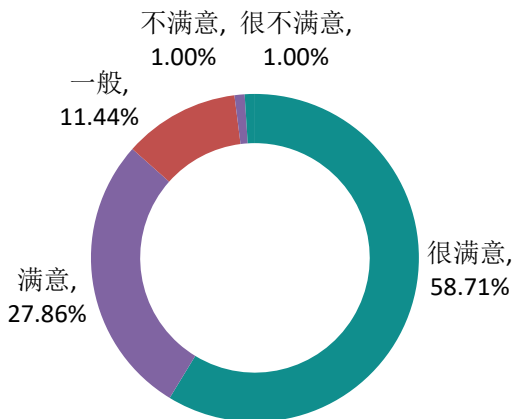


图 4-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、用人单位对毕业生专业知识掌握程度评价

96.97%的用人单位认为学校 2021 届毕业生对专业知识的掌握程度处于“一般”及以上水平；其中评价为“很大”的占比相对较高，为 45.45%。

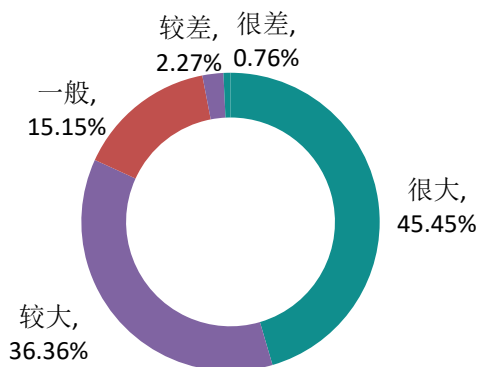


图 4-2 用人单位对毕业生专业知识掌握程度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

三、用人单位对毕业生就业能力的评价

用人单位对毕业生能力素质的优势评价：用人单位认为学校 2021 届毕业生“实干与执行能力”较强，所占比例为 33.76%；其次是“人际沟通能力”（30.57%）。

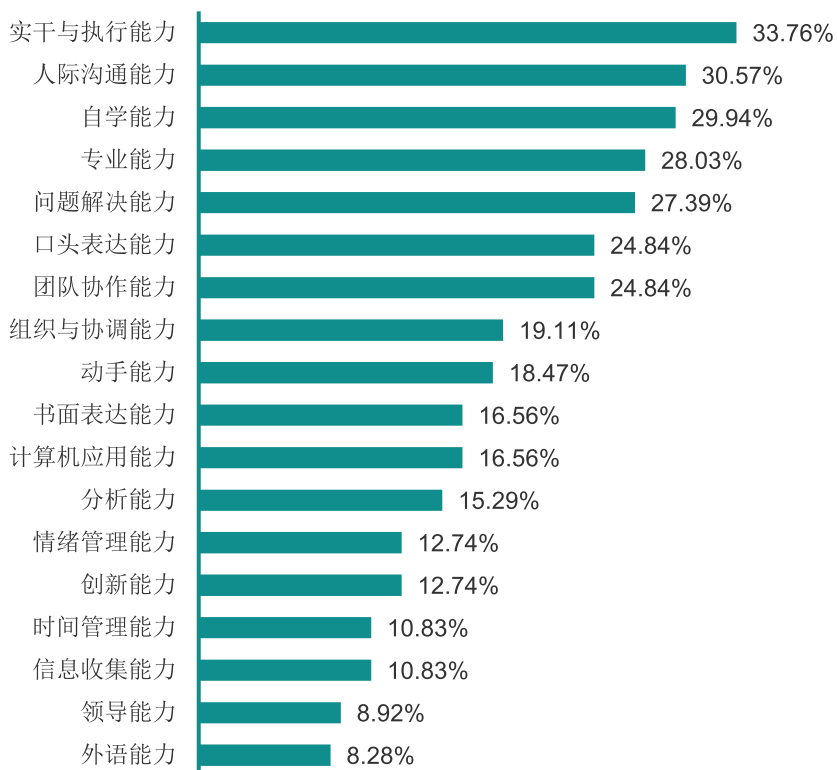


图 4-3 用人单位对 2021 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。



需加强的方面：用人单位认为本校毕业生应注重加强“创新能力”（23.65%）、“人际沟通能力”（22.97%）和“组织与协调能力”（18.92%）这三方面的能力素质。

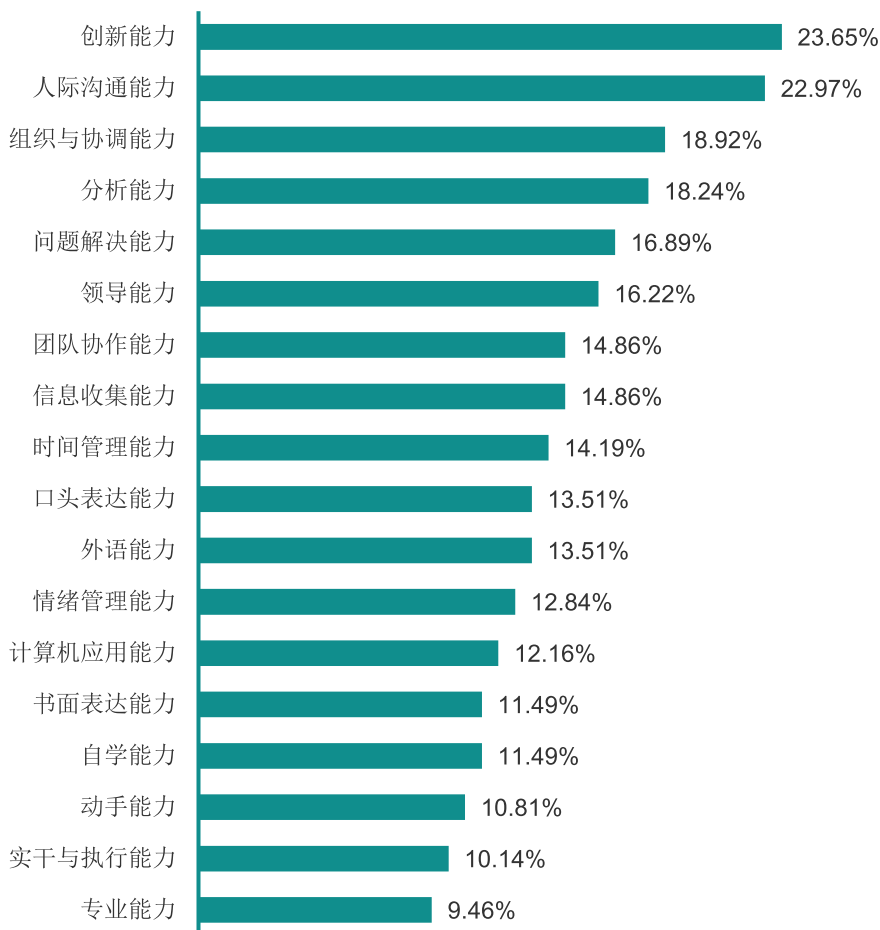


图 4-4 用人单位认为 2021 届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。



山西大學
SHANXI UNIVERSITY

SHANXI UNIVERSITY

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY